

उत्तर प्रदेश/सीटेट शिक्षक

पात्रता परीक्षा

(UP TET/CTET)

जूनियर स्तर

(कक्षा VI से VIII के लिए)

सॉल्व्ड पेपर्स

(सामाजिक अध्ययन वर्ग के

लिए) (विस्तृत विश्लेषण

एवं व्याख्या सहित हल

प्रश्न-पत्र

उत्तर प्रदेश (UP TET) एवं केन्द्रीय (CTET) शिक्षक पात्रता परीक्षा पाठ्यक्रम (कक्षा VI से VIII के लिए)

प्रारम्भिक अवस्था	II. भाषा I
<p>I. बाल विकास और अध्यापन 30 प्रश्न</p> <p>(क) बाल विकास (प्रारम्भिक विद्यालय का बालक) 15 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विकास की अवस्था तथा अधिगम से उसका संबंध ● बालक के विकास के सिद्धान्त ● आनुवांशिकता और पर्यावरण का प्रभाव ● सामाजिकीकरण दबाव : सामाजिक विश्व और बालक (शिक्षक, अभिभावक और मित्रगण) ● पाइगेट, कोलबर्ग और वायगोट्स्की : निर्माण और विवेचित संदर्श ● बाल-केंद्रित और प्रगामी शिक्षा की अवधारणाएं ● बौद्धिकता के निर्माण का विवेचित संदर्श ● बहु-आयामी बौद्धिकता ● भाषा और चिंतन ● समाज निर्माण के रूप में लिंग : लिंग भूमिकाएँ, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षणिक व्यवहार ● शिक्षार्थियों के मध्य वैयक्तिक विभेद, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि की विविधता पर आधारित विभेदों को समझना करना ● अधिगम के लिए मूल्यांकन और अधिगम के मूल्यांकन के बीच अंतर; विद्यालय आधारित मूल्यांकन, सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन : संदर्श और व्यवहार ● शिक्षार्थियों की तैयारी के स्तर के मूल्यांकन के लिए; कक्षा में शिक्षण और विवेचित चिंतन के लिए तथा शिक्षार्थी की उपलब्धि के लिए उपयुक्त प्रश्न तैयार करना। <p>(ख) समावेशी शिक्षा की अवधारणा तथा निवेश आवश्यकता वाले बालकों को समझना 5 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● गैर-लाभप्राप्त और अवसर-वंचित शिक्षार्थियों सहित विभिन्न पृष्ठभूमियों से आए शिक्षणार्थियों की आवश्यकताओं को समझना। ● अधिगम संबंधी समस्याओं, 'कठिनाई' रखने वाले बालकों की आवश्यकताओं को समझना। ● मेधावी, सृजनशील, विशिष्ट, प्रतिभावान शिक्षणार्थियों की आवश्यकताओं को समझना। <p>(ग) अध्ययन और अध्यापन 10 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● बालक किस प्रकार सोचते और सीखते हैं; बालक विद्यालय प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों 'असफल' होते हैं। ● शिक्षण और अधिगम की बुनियादी प्रक्रियाएँ; बालकों की अध्ययन कार्यनीतियाँ; सामाजिक क्रियाकलाप के रूप में अधिगम, अधिगम के सामाजिक संदर्भ। ● एक समस्या समाधानकर्ता और एक 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बालक। ● बालकों के अधिगम की वैकल्पिक संकल्पना, अधिगम प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में बालक की 'त्रुटियों' को समझना। ● बोध और संवेदनाएं ● प्रेरणा और अधिगम ● अधिगम में योगदान देने वाले कारक – निजी एवं पर्यावरणीय। 	<p>(क) भाषा बोधगम्यता 15 प्रश्न</p> <p>अनदेखे अनुच्छेदों को पढ़ना – दो अनुच्छेद एक गद्य अथवा नाटक और एक कविता जिसमें बोधगम्यता, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक योग्यता से संबंधित प्रश्न होंगे (गद्य अनुच्छेद साहित्यिक, वैज्ञानिक, वर्णनात्मक अथवा तर्कमूलक हो सकता है)</p> <p>(ख) भाषा विकास का अध्यापन 5 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अधिगम अर्जन ● भाषा अध्यापन के सिद्धान्त ● सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं, ● मौखिक और लिखित रूप में विचारों के सम्प्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर विवेचित संदर्श ● एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार ● भाषा कौशल ● भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना ● अध्यापन – अधिगम सामग्री : पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन ● उपचारात्मक अध्यापन <p>III. भाषा-II 30 प्रश्न</p> <p>(क) बोधगम्यता 15 प्रश्न</p> <p>दो अनदेखे गद्य अनुच्छेद (तर्कमूलक अथवा साहित्यिक अथवा वर्णनात्मक अथवा वैज्ञानिक) जिनमें बोधगम्यता, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक योग्यता से संबंधित प्रश्न होंगे</p> <p>(ख) भाषा विकास का अध्यापन 15 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अधिगम और अर्जन ● भाषा अध्यापन के सिद्धान्त ● सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं। ● मौखिक और लिखित रूप में विचारों के सम्प्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर निर्णायक संदर्श ● एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार ● भाषा कौशल ● भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना ● अध्यापन – अधिगम सामग्री : पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन ● उपचारात्मक अध्यापन <p>IV. (क) गणित एवं विज्ञान : 60 प्रश्न</p> <p>(i) गणित 30 प्रश्न</p> <p>(क) विषय-वस्तु 20 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अंक प्रणाली ● अंकों को समझना ● अंकों के साथ खेलना ● पूर्ण अंक

<ul style="list-style-type: none"> ● नकारात्मक अंक और पूर्णांक ● भिन्न ● बीजगणित ● बीजगणित का परिचय ● समानुपात और अनुपात ● ज्यामिति ● मूलभूत ज्यामितिक विचार (2-डी) ● बुनियादी आकारों को समझना (2-डी और 3-डी) ● सममिति ● निर्माण (सीधे किनारे वाले मापक, कोणमापक, परकार का प्रयोग करते हुए) ● क्षेत्रमिति ● आंकड़ा प्रबंधन 		<ul style="list-style-type: none"> ● प्रारम्भिक राज्य ● नए विचार ● प्रथम साम्राज्य ● सुदूरवर्ती भूभागों के साथ सम्पर्क ● राजनैतिक गतिविधियाँ ● संस्कृति और विज्ञान ● नए सम्राट और साम्राज्य ● दिल्ली के सुल्तान ● वास्तुकला ● साम्राज्य का सृजन ● सामाजिक परिवर्तन ● क्षेत्रीय संस्कृतियाँ ● कम्पनी शासन की स्थापना ● ग्रामीण जीवन और समाज ● उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज ● 1857-58 का विद्रोह ● महिलाएं और सुधार ● जाति व्यवस्था को चुनौती ● राष्ट्रवादी आंदोलन ● स्वतंत्रता के पश्चात् भारत
(ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे	10 प्रश्न	
<ul style="list-style-type: none"> ● गणितीय/तार्किक चिंतन की प्रकृति ● पाठ्यचर्या में गणित का स्थान ● गणित की भाषा ● सामुदायिक गणित ● मूल्यांकन ● उपचारात्मक शिक्षण ● शिक्षण की समस्याएं 		
(ii) विज्ञान	30 प्रश्न	II. भूगोल
(क) विषय-वस्तु	20 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none"> ● एक सामाजिक अध्ययन तथा एक विज्ञान के रूप में भूगोल ● ग्रह : सौरमण्डल में पृथ्वी ● ग्लोब ● अपनी समग्रता में पर्यावरण : प्राकृतिक और मानव पर्यावरण ● वायु ● जल ● मानव पर्यावरण : बस्तियाँ, परिवहन और संप्रेषण ● संसाधन : प्रकार – प्राकृतिक एवं मानवीय ● कृषि
I. भोजन		III. सामाजिक और राजनीतिक जीवन
<ul style="list-style-type: none"> ● भोजन के स्रोत ● भोजन के अवयव ● भोजन को स्वच्छ करना 		<ul style="list-style-type: none"> ● विविधता ● सरकार ● स्थानीय सरकार ● आजीविका हासिल करना ● लोकतंत्र ● राज्य सरकार ● मीडिया को समझना ● लिंग-भेद समाप्ति ● संविधान ● संसदीय सरकार ● न्यायपालिका ● सामाजिक न्याय और सीमांत लोग
II. सामग्री		(ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे
<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक प्रयोग की सामग्री 		20 प्रश्न
III. जीव-जंतुओं की दुनिया		<ul style="list-style-type: none"> ● सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारण और पद्धति ● कक्षा की प्रक्रियाएं, क्रियाकलाप और व्याख्यान ● विवेचित चिंतन का विकास करना ● पृष्ठताछ/अनुभवजन्य साक्ष्य ● सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएं ● स्रोत – प्राथमिक और माध्यमिक ● प्रोजेक्ट कार्य ● मूल्यांकन
IV. सचल वस्तुएं, लोग और विचार		
V. चीजें कैसे कार्य करती हैं		
<ul style="list-style-type: none"> ● विद्युत करंट और सर्किट ● चुंबक 		
VI. प्राकृतिक पद्धति		
VII. प्राकृतिक संसाधन		
(ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे	10 प्रश्न	
<ul style="list-style-type: none"> ● विज्ञान की प्रकृति और संरचना ● प्राकृतिक विज्ञान/लक्ष्य और उद्देश्य ● विज्ञान को समझना और उसकी सराहना करना ● दृष्टिकोण/एकीकृत दृष्टिकोण ● प्रेक्षण/प्रयोग/अन्वेषण (विज्ञान की पद्धति) ● अभिनवता ● पाठ्यचर्या सामग्री/सहायता-सामग्री ● मूल्यांकन-संज्ञात्मक/मनोप्रेरक/प्रभावना ● समस्याएं ● उपचारात्मक शिक्षण 		
V. सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान	60 प्रश्न	
(क) विषय-वस्तु	40 प्रश्न	
I. इतिहास		
<ul style="list-style-type: none"> ● कब, कहाँ और कैसे ● प्रारम्भिक समाज ● प्रथम कृषक और चरवाहे ● प्रथम शहर 		

उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता (UPTET) परीक्षा-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 23 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. The main characteristic of basic instinct is that which is found

मूल प्रवृत्ति की एक प्रमुख विशेषता है जो पायी जाती है

- Only in Cats and Rats
केवल चूहों तथा बिल्लियों में
- Only in human beings/केवल मनुष्यों में
- All organism and it is inborn and natural
सभी प्राणियों में तथा जन्मजात व प्राकृतिक होती है
- Only in Artists/केवल कलाकारों में

Ans. (c) : मूल प्रवृत्ति की एक प्रमुख विशेषता यह है कि ये सभी प्राणियों में पायी जाती है तथा जन्मजात व प्राकृतिक होती है।

मैक्डूगल के अनुसार— “मूल प्रवृत्ति परम्परागत या जन्मजात मनोशारीरिक प्रवृत्ति है, जो प्राणी को किसी निश्चित वर्ग की वस्तु को देखने, उसके प्रति ध्यान देने, उसे देखकर एक विशेष प्रकार की संवेगात्मक उत्तेजना का अनुभव करने और उससे सम्बन्धित एक विशेष ढंग से कार्य करने या कम से कम इस प्रकार की क्रिया के आवेग को अनुभव करने के लिए बाध्य करती है।”

मैक्डूगल ने मूल प्रवृत्तियों की निम्न विशेषताएँ बतायी हैं—

- मूल प्रवृत्तियाँ जन्मजात होती हैं।
- मूल-प्रवृत्तियाँ सभी प्राणियों में एकसमान पायी जाती हैं।
- मूल प्रवृत्तियाँ आदत से भिन्न होती हैं।
- मूल प्रवृत्तियाँ नष्ट नहीं होती हैं।

चूँकि प्रश्न में पूछी गयी विशेषता मैक्डूगल के द्वारा दी गई विशेषताओं से समानता प्रदर्शित करती है जो कि विकल्प (c) में है अतः विकल्प (c) सही है।

2. The right to free and compulsory education for children between age group of 6 – 14 has been included in Indian Constitution as

भारतीय संविधान में 6 –14 वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार निम्न में शामिल है।

- Article 15/अनुच्छेद 15 में
- Article 26/अनुच्छेद 26 में
- Article 45/अनुच्छेद 45 में
- Article 21A/अनुच्छेद 21ए में

Ans. (d) : भारतीय संविधान में 6-14 वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अनु-21(A) में शामिल है।

अनु-21(A) यह अनु-86वें संविधान संशोधन 2002 द्वारा जोड़ा गया जिसमें 6 से 14 वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार दिया गया है।

अनु-15 राज्य किसी भी नागरिक के साथ जाति, धर्म, लिंग, जन्म स्थान और वंश के आधार पर भेदभाव नहीं कर सकता है।

अनु-26 धार्मिक कार्यों की स्वतंत्रता को दर्शाता है।

अनु-45 अनु-45, 6 वर्ष से कम आयु के बालकों के लिए प्रारंभिक बाल्यावस्था देख-रेख और शिक्षा का उपबंध दर्शाता है।

अनु-21(A) प्रश्नानुसार सभी तथ्यों को दर्शाता है अतः विकल्प (d) सही है।

3. Kretschmer has classified the person in one of the following main types

क्रेशमर ने व्यक्ति को निम्न में से किस प्रमुख प्रकारों में वर्गीकृत किया है?

- Athletic/सुडौलकाय
- Asthenic/लम्बकाय
- Picnic/गोलकाय
- All of these/इनमें से सभी

Ans. (d) : शरीर-रचना के दृष्टिकोण से क्रेशमर ने सन् 1925 में व्यक्तित्व को तीन प्रमुख प्रकारों में वर्गीकृत किया है—

लम्बकाय (Asthenic)— इस प्रकार के व्यक्ति दुबले-पतले होते हैं, लम्बकाय व्यक्ति को कृशकाय भी कहा जाता है। इनका सिर लम्बा, भुजाएँ पतली, सीना छोटा, हॉथ-पैर लम्बे व पतले होते हैं। ये दूसरों की आलोचना करना पसंद करते हैं।

सुडौलकाय (Athletic)— इस प्रकार के व्यक्ति हष्ट-पुष्ट और स्वस्थ होते हैं। इनका सीना चौड़ा, उभरी हुई मजबूत भुजाएँ होती हैं। ये दूसरों से इच्छानुसार समायोजन कर लेते हैं। सुडौलकाय व्यक्ति को पुष्टकाय भी कहा जाता है।

गोलकाय (Pyknic)— इस प्रकार के व्यक्ति कद में नाटे, छोटे गोल और चर्बी वाले होते हैं। ये सामाजिक होते हैं। गोलकाय व्यक्तियों को स्थूलकाय भी कहा जाता है।

—चूँकि ये सभी प्रकार क्रेशमर ने वर्गीकृत किये हैं अतः विकल्प (d) सही है।

4. Purpose of T.E.T. is measure which of the following?

टी.ई.टी. का उद्देश्य निम्न में किसका मापन है?

- Aptitude/अभिक्षमता
- Intelligence/बौद्धिक क्षमता
- Attitude/अभिवृत्ति
- Values/मूल्य

Ans. (a) : टी.ई.टी. का उद्देश्य अभिक्षमता का मापन करना है। अभिक्षमता/अभियोग्यता किसी क्षेत्र विशेष में व्यक्ति की कार्य कुशलता की विशिष्ट योग्यता या विशिष्ट क्षमता अथवा भावी सफलता के अनुमान को इंगित करती है। विशिष्ट अभिक्षमता परीक्षण किसी विशिष्ट क्षेत्र में व्यक्ति की अभिक्षमता का मापन करने के लिए प्रयोग की जाती है। टैक्सलर के अनुसार - “अभिक्षमता व्यक्ति में विद्यमान कोई दशा, गुण अर्थात् गुणों का समुच्चय होता है जो किसी ज्ञान, बोध, कौशल अथवा ज्ञान, बोध व कौशल के समोहन की उस सीमा का द्योतक होता है जिसे वह व्यक्ति उचित प्रशिक्षण में प्राप्त करने योग्य हो सकेगा।”

जैसे-टी.ई.टी. (शिक्षक पात्रता परीक्षा), यांत्रिक अभिक्षमता परीक्षण, चिकित्सीय अभिक्षमता परीक्षण आदि इसी प्रकार के परीक्षण के उदाहरण हैं।

5. Consolidation theory explain which of the following?/संघनन का सिद्धान्त निम्न में से किसकी व्याख्या करता है?

- (a) Memory/स्मृति
(b) Learning/अधिगम
(c) Motivation/अभिप्रेरणा
(d) Creativity/सृजनात्मकता

Ans. (a) : संघनन का सिद्धान्त स्मृति की व्याख्या करता है। यह सिद्धान्त मूल रूप से निर्णय निर्माण की प्रक्रिया तथा प्रस्तुतीकरण के तरीके को व्याख्यायित करता है। इस सिद्धान्त के अनुसार मनुष्य के मस्तिष्क में असंख्य सूचनाएँ संघनित रहती हैं। मनुष्य वही सूचना के द्वारा निर्णय का निर्माण करता है जो समस्या समाधान में सहायक होती है। अतः वही व्यक्ति निर्णय निर्माण में दक्ष होगा जो सृजनशील होगा। संघनन का सिद्धान्त मस्तिष्क में सूचनाओं के संचयन से सम्बन्धित है जबकि अधिगम, अभिप्रेरणा, सृजनात्मकता से संबंध नहीं रखता है।

अतः विकल्प (a) सही है।

6. Who has given the Concept of Educational Quotient for backward children?/पिछड़े बालकों के लिए शैक्षिक लब्धि की अवधारणा किसने दी है?

- (a) Schonell/शोनेल (b) Gorden/गोर्डेन
(c) Burton Hall/बर्टन हाल (d) Cyril Burt/सिरिल बर्ट

Ans. (d) : पिछड़े बालकों के लिए शैक्षिक लब्धि की अवधारणा सिरिल बर्ट ने दी है।

बर्ट के अनुसार-जिस बालक की शैक्षिक लब्धि 85 से कम होती है उसे पिछड़ा बालक कहा जा सकता है।

पिछड़े बालकों के शैक्षिक निष्पत्ति को प्राप्त करके प्रतिशत के अलावा प्रायः शैक्षिक लब्धि अर्थात् E.Q. के द्वारा व्यक्त करते हैं।

$$\left[\text{शैक्षिक लब्धि E.Q.} = \frac{\text{शैक्षिक आयु (E.A.)}}{\text{दैहिक आयु (C.A.)}} \times 100 \right]$$

जहाँ E.A. = Educational age

C.A. = Chronological age

7. Which among the following is different from characteristics of a good test?

निम्न में से कौन-सा एक उत्तम परीक्षण की विशेषताओं से भिन्न है?

- (a) Validity/वैधता
(b) Reliability/विश्वसनीयता
(c) Objectivity/वस्तुनिष्ठता
(d) Aptitude/अभिक्षमता

Ans. (d) : अभिक्षमता; किसी एक उत्तम परीक्षण की विशेषताओं से भिन्न है।

डगलस व हॉलैण्ड के अनुसार-उत्तम परीक्षा में अनेक विशेषताओं का होना आवश्यक है और ये विशेषताएँ प्रत्येक परीक्षण के निर्माण के आधारभूत सिद्धान्त हो जाते हैं।

चूँकि कोई भी परीक्षण, उत्तम तभी माना जायेगा जब उसमें वैधता, विश्वसनीयता, वस्तुनिष्ठता, व्यावहारिकता, सरलता जैसी विशेषताएँ शामिल हों जबकि अभिक्षमता एक उत्तम परीक्षण की विशेषताओं में नहीं आता है। अतः विकल्प (d) सही है।

8. Which of the following is not theory of intelligence?

निम्न में से कौन-सा बुद्धि का सिद्धान्त नहीं है?

- (a) Two factor theory/द्वि तत्व का सिद्धान्त
(b) Unifactor theory/एक तत्व का सिद्धान्त
(c) Theory of regression/प्रत्यागमन का सिद्धान्त
(d) Multifactor theory/बहुतत्व का सिद्धान्त

Ans. (c) : प्रत्यागमन का सिद्धान्त, बुद्धि के सिद्धान्त से सम्बन्धित नहीं है।

प्रत्यागमन का सिद्धान्त- यह सिद्धान्त वंशानुक्रम के सिद्धान्त के अन्तर्गत आता है, जिसके प्रतिपादक ‘मनोवैज्ञानिक सोरेन्सन’ हैं। प्रत्यागमन के नियम के अनुसार- ‘संतान में माता-पिता के विपरीत गुण पाये जाते हैं।’

सोरेन्सन के अनुसार-‘प्रतिभाशाली माता-पिता की कम प्रतिभाशाली संतान होने की प्रवृत्ति और निम्न कोटि के माता-पिता की कम निम्न कोटि की संतान होने की प्रवृत्ति प्रत्यागमन है।’ जबकि द्वितत्व का सिद्धान्त-स्पीयरमैन, एकतत्व का सिद्धान्त-बिने टरमैन, स्टर्न, बहुतत्व का सिद्धान्त-थार्नडाइक; ये सभी बुद्धि के सिद्धान्त हैं जो प्रत्यागमन के सिद्धान्त से भिन्न हैं। अतः विकल्प (c) सही है।

9. Which one of following is not ductless glands? निम्नलिखित में से कौन अन्तःस्त्रावी ग्रन्थि नहीं है?

- (a) Pituitary glands/पीयूष ग्रन्थि
(b) Adrenal glands/एड्रिनल ग्रन्थि
(c) Salivary glands/लार ग्रन्थि
(d) Thyroid glands/थायराइड ग्रन्थि

Ans. (c) : लार ग्रन्थि को अन्तः स्त्रावी ग्रन्थि के अन्तर्गत नहीं माना जाता है।

अंतःस्त्रावी तंत्र - अन्तःस्त्रावी तंत्र के अन्तर्गत आठ मुख्य अंतःस्त्रावी ग्रन्थियाँ जैसे- पीयूष ग्रन्थि, थायराइड ग्रन्थि, वृक्क ग्रन्थि (एड्रिनल ग्रन्थि) अग्नाशय ग्रन्थि, पैरा-थायराइड ग्रन्थि, जनन ग्रन्थि आती हैं जो रूधिर में तरह-तरह के हार्मोन्स छोड़ती हैं। ये हार्मोन्स शरीर के विभिन्न अंगों तक पहुंचकर उनके कार्यों को नियमित बनाते हैं। लार ग्रन्थि एक बहिःस्त्रावी ग्रन्थि है इसको अंतःस्त्रावी के अन्तर्गत नहीं रखा गया है। अतः विकल्प (c) सही है।

10. According to Piaget the second stage of cognitive development is-/पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की द्वितीय अवस्था है

- (a) Formal operations stage/औपचारिक संक्रिया अवस्था
(b) Sensory motor stage/संवेदनात्मक गामक अवस्था
(c) Pre-operational stage/पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(d) Concrete operations stage/मूर्त संक्रिया अवस्था

Ans. (c) : पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की द्वितीय अवस्था पूर्व संक्रियात्मक अवस्था है।
पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास की चार अवस्थाएँ बतायी हैं—
1. संवेदी गामक अवस्था (जन्म से 2 वर्ष)
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष)
3. मूर्त संक्रिया अवस्था (7 से 11 वर्ष)
4. औपचारिक संक्रिया अवस्था (11 से 15 वर्ष)
चूंकि प्रश्नानुसार द्वितीय अवस्था— पूर्व संक्रियात्मक अवस्था है अतः विकल्प (c) सही है।

11. Which of the following is the most subjective method of educational psychology?

निम्न में से कौन-सा शिक्षा मनोविज्ञान की सर्वाधिक व्यक्तिनिष्ठ विधि है?

- (a) Extrospection/बहिर्दर्शन
- (b) Introspection/अन्तर्दर्शन
- (c) Observation/निरीक्षण
- (d) Experimentation/प्रयोगीकरण

Ans. (b) : अन्तर्दर्शन; शिक्षा मनोविज्ञान की सर्वाधिक व्यक्तिनिष्ठ विधि है।

अन्तर्दर्शन या आत्मनिरीक्षण विधि— आत्मनिरीक्षण का अर्थ है— 'मस्तिष्क द्वारा अपनी स्वयं की क्रियाओं का निरीक्षण'

बी.एन.झॉ के अनुसार—आत्म निरीक्षण अपने स्वयं के मन का निरीक्षण करने की प्रक्रिया है। यह एक प्रकार का आत्मनिरीक्षण है जिसमें हम किसी मानसिक क्रिया के समय अपने मन में उत्पन्न होने वाली स्वयं की भावनाओं और सब प्रकार की प्रतिक्रियाओं का निरीक्षण, विश्लेषण और वर्णन करते हैं।

आत्मनिरीक्षण विधि, शिक्षा मनोविज्ञान की व्यक्तिनिष्ठ विधि के अन्तर्गत आती है जबकि विकल्प में दी गयी विधियाँ (बहिर्दर्शन विधि तथा प्रयोगीकरण विधि) शिक्षा मनोविज्ञान की वस्तुनिष्ठ विधियों के अन्तर्गत आती हैं।

अतः विकल्प (b) सही है।

12. Albert Bandura is associated with which of the following?

एल्बर्ट बण्डूरा निम्न में से किससे सम्बन्धित है?

- (a) Behavioural Theory/व्यवहारवादी सिद्धान्त
- (b) Social Learning Theory सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
- (c) Cognitive Development Theory संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त
- (d) Psychosexual Development मनोलैंगिक विकास

Ans. (b) : एल्बर्ट बंडूरा ने सीखने के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त को प्रस्तुत किया। बंडूरा के अनुसार प्राणी वातावरणीय उद्दीपकों के प्रति यन्त्रवत् अनुक्रिया नहीं करता है वरन् अनेक विकल्पों में से किसी एक विकल्प को अपने पूर्व अनुभवों तथा अन्तर्दृष्टि की सहायता से छोटता है। सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के अनुरूप सीखते समय सर्वप्रथम सीखने वाले के समक्ष ऐसे अनेक अवसर प्रस्तुत किये जाते हैं कि वह निदर्श (Model) के रूप में कार्य करने वाले व्यक्ति के व्यवहार को स्वतः देख सके। प्रश्नानुसार व्यवहारवादी सिद्धान्त—थार्नडाइक से, संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त—जीन पियाजे से तथा मनोलैंगिक विकास—फ्रॉयड से संबंधित है। अतः विकल्प (b) सही है।

13. Plateau in learning curve is caused due to अधिगम में पठार निम्न में से किस कारण बनता है?

- (a) Motivation/अभिप्रेरणा द्वारा
- (b) Maturation/परिपक्वता द्वारा
- (c) Fatigue/थकान द्वारा
- (d) Interest/रुचि द्वारा

Ans. (c) : अधिगम में पठार थकान द्वारा बनता है।

रॉस के अनुसार— सीखने की प्रक्रिया की एक प्रमुख विशेषता पठार है। ये उस अवधि को बताते हैं जब सीखने की प्रक्रिया में कोई उन्नति नहीं होती है।

अधिगम के पठार के कारणों में प्रमुख— ज्ञानावरोध, थकान, प्रेरणा की सीमा, शारीरिक क्षमताबोध, सीखने की अनुचित विधियों का प्रयोग आदि हैं जबकि अभिप्रेरणा द्वारा, परिपक्वता द्वारा तथा रुचि द्वारा अधिगम में पठार नहीं उत्पन्न होता है।

अतः विकल्प (c) सही है।

14. Mirror Drawing Test is used to measure दर्पण चित्र परीक्षण किसे मापन हेतु प्रयुक्त होता है?

- (a) Transfer of learning/अधिगम अन्तरण को
- (b) Rate of learning/अधिगम की गति को
- (c) Creativity/सृजनात्मकता को
- (d) Interest/अभिरुचि को

Ans. (a) : दर्पण चित्र परीक्षण: अधिगम अन्तरण को मापने हेतु प्रयुक्त होता है दर्पण चित्र परीक्षण एक मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन है जिसका उपयोग सीखने की दर, हाथ, आँख के समन्वय और न्यूरोसाइकोलॉजिकल क्षति को मापने के लिए किया जाता है। यह परीक्षण सीखने की प्रक्रिया की प्रकृति की विश्लेषण और निरीक्षण करने और दृश्य स्थानिक और अधिगम के बीच सम्बन्धों को अध्ययन करने के लिए एक प्रयोगात्मक उपकरण के रूप में बनाया गया है। जबकि अधिगम की गति, सृजनात्मकता तथा अभिरुचि का संबंध दर्पण चित्र परीक्षण से नहीं है। अतः विकल्प (a) सही है।

15. Cloud Picture Test is used to measure which of the following ?

क्लाउड पिक्चर परीक्षण निम्न में से किसके मापन में प्रयुक्त होता है?

- (a) Personality/व्यक्तित्व
- (b) Intelligence/बुद्धि
- (c) Aptitude/अभिक्षमता
- (d) Interest/अभिरुचि

Ans. (a) : क्लाउड पिक्चर परीक्षण; व्यक्तित्व के मापन में प्रयुक्त होता है। यह व्यक्तित्व मापन की एक प्रक्षेपी विधि है। क्लाउड पिक्चर परीक्षण 'विलियम स्टर्न' ने दिया है; इसमें तीन चित्रों की श्रृंखला शामिल होती है जो स्याही-धब्बों के बजाय बादलों से मिलते-जुलते हैं।

चित्र ए— सबसे विशिष्ट रंगों और रूपों को प्रस्तुत करता है।

चित्र बी— एक मध्यवर्ती स्थिति पर है।

चित्र सी— सबसे अस्पष्ट है।

इन चित्रों में कोई समरूपता या अन्य नियमितता नहीं है इस परीक्षण में क्लाउड के चित्र दिखाकर पूछा जाता है कि क्लाउड किसके जैसा दिखता है और उत्तरदाता बादल के चित्रों का अवलोकन करके जवाब देते हैं कि वह किस प्रकार का है। बुद्धि, अभिक्षमता, अभिरुचि; क्लाउड पिक्चर परीक्षण से संबंध नहीं रखते हैं। अतः विकल्प (a) सही है।

16. What is the factor influencing physical development in the following?

निम्न में से शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाला कारक क्या है?

- (a) Environment/वातावरण
(b) Heredity/वंशानुक्रम
(c) Sports and exercise/खेल तथा व्यायाम
(d) All of these/इनमें से सभी

Ans. (d) : किसी बालक के शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक वंशानुक्रम, वातावरण, पौष्टिक भोजन, खेल तथा व्यायाम परिवार की स्थिति, नियमित दिनचर्या आदि हैं। चूंकि विकल्प में दिये गये सभी कारक शारीरिक विकास को प्रभावित करते हैं अतः विकल्प (d) सही है।

17. Which of the following is correct formula to calculate I.Q. ?

बुद्धि लब्धि की गणना का सही सूत्र निम्नलिखित में से कौन है?

- (a) $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$ / $\frac{\text{C.A.}}{\text{M.A.}} \times 100$
(b) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$ / $\frac{\text{M.A.}}{\text{C.A.}} \times 100$
(c) $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$ / $\frac{\text{C.A.}}{\text{M.A.}} \times 100$
(d) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु} \times 100}$ / $\frac{\text{M.A.}}{\text{C.A.} \times 100}$

Ans. (b) : बुद्धि को मापने के लिए बुद्धिलब्धि (I.Q.) का आविष्कार मनोवैज्ञानिक टरमैन ने किया। टरमैन के द्वारा प्रतिपादित बुद्धिलब्धि की गणना का सूत्र निम्न है-

$$\left[\text{बुद्धिलब्धि} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100 \right]$$

$$\left[\text{I.Q.} = \frac{\text{M.A.}}{\text{C.A.}} \times 100 \right]$$

18. Who described 'Reflective Thinking' from the following?/विचारात्मक चिन्तन की चर्चा निम्न में से किसने की है?

- (a) Ross/रॉस (b) Dewey/डीवी
(c) Woodworth/वुडवर्थ (d) Drever/ड्रेवर

Ans. (b) : विचारात्मक चिन्तन की चर्चा डीवी ने की है। यह सबसे उच्च प्रकार का चिन्तन है। इसका सम्बन्ध किसी समस्या के समाधान से होता है। डीवी ने इस बात पर भी बल दिया कि 'चिन्तन की जटिल प्रक्रिया को समझने के लिए प्रत्यय निर्माण, तर्क तथा समस्या समाधान के विषय में अध्ययन करना आवश्यक है।

रॉस के अनुसार- चिन्तन; मानसिक क्रिया का ज्ञानात्मक पहलू है क्योंकि रॉस, वुडवर्थ और ड्रेवर ने चिन्तन के पक्ष में अपनी परिभाषाएँ व भिन्न-भिन्न मत दिये हैं जबकि विचारात्मक चिन्तन को डीवी ने प्रतिपादित किया है। अतः विकल्प (b) सही है।

19. Which is not included in the levels of inductive reasoning?

आगनात्मक तर्क के स्तरों में कौन शामिल नहीं है?

- (a) Experiment/प्रयोग
(b) Observation/अवलोकन
(c) Generalization/सामान्यीकरण
(d) Imagination/कल्पना

Ans. (d) : आगमनात्मक तर्क के स्तरों में कल्पना शामिल नहीं है।
आगमनात्मक तर्क- इस तर्क में व्यक्ति अपने अनुभवों या अपने द्वारा संकलित तथ्यों के आधार पर किसी सामान्य नियम या सिद्धांत का निरूपण करता है। इसमें वह तीन स्तरों से होकर गुजरता है- निरीक्षण, परीक्षण, सामान्यीकरण।
उदाहरणार्थ- जब माँ घर लौटने पर बच्चे को रोता हुआ पाती है तब वह उसके रोने के कारणों की खोज करके इस निष्कर्ष पर पहुंचती है कि वह भूख के कारण रो रहा है। इस प्रकार इस विधि में हम विशिष्ट सत्य से सामान्य सत्य की ओर अग्रसर होते हैं।

भाटिया के अनुसार- आगमन विधि, खोज और अनुसंधान की विधि है। चूंकि विकल्प में दिये गये तीनों स्तर, आगमनात्मक तर्क से सम्बन्धित हैं जबकि कल्पना; आगमनात्मक तर्क के स्तरों में शामिल नहीं है। अतः विकल्प (d) सही है।

20. Failure in retention and recall of learner content is-/सीखी गयी बात को धारण और पुनः स्मरण करने में असफल होना

- (a) Memory/स्मरण है (b) Forgetting/विस्मरण है
(c) Retention/धारण है (d) Thinking/चिन्तन है

Ans. (b) : सीखी गयी बात को धारण और पुनः स्मरण करने में असफल होना विस्मरण है।

ड्रेवर के अनुसार- "विस्मृति का अर्थ है- किसी समय प्रयास करने पर भी किसी पूर्व अनुभव का स्मरण करने या पहले सीखे हुए किसी कार्य को करने में असफलता।"

रायबर्न के अनुसार- " जो बात पहले सीखी जा चुकी है, उसे स्मरण रखना ही स्मृति है।

धारण- स्मृति का दूसरा अंग है। इसका अर्थ है- सीखी हुई बात को मस्तिष्क में संचित रखना।

चिन्तन- चिन्तन विचार करने की वह मानसिक प्रक्रिया है जो किसी समस्या के कारण आरम्भ होती है और उसके अन्त तक चलती रहती है। विस्मरण; प्रश्नानुसार परिभाषा की पुष्टि करता है। अतः विकल्प (b) सही है।

21. Five years old Mohan has mental age of eight. What is his I.Q.?

पाँच वर्ष के मोहन की मानसिक आयु आठ वर्ष है, उसकी बुद्धि लब्धि कितनी है?

- (a) 160 (b) 150
(c) 140 (d) 135

Ans. (a) : पाँच वर्ष के मोहन की मानसिक आयु 8 वर्ष है, उसकी बुद्धिलब्धि 160 होगी।

$$\left[\text{बुद्धि लब्धि (I.Q.)} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100 \right]$$

प्रश्नानुसार,

$$\text{मानसिक आयु} = 8 \text{ वर्ष}$$

$$\text{वास्तविक आयु} = 5 \text{ वर्ष}$$

$$\text{बुद्धि लब्धि (I.Q.)} = 160$$

अतः विकल्प (a) सही है।

22. Which I.Q. range is called trainable IQ level of mentally retarded children?

इनमें से कौन-सा आई.क्यू. स्तर मन्दबुद्धि बालकों का प्रशिक्षण योग्य आई.क्यू. स्तर कहलाता है?

- (a) 50 – 69 (b) 70 – 79
(c) 36 – 49
(d) 35 and below/35 एवं निम्न

Ans. (c) **मन्दबुद्धि बालक** ऐसे बच्चों को जिनमें बौद्धिक न्यूनता होती है उन्हें बौद्धिक रूप से अशक्त बालक या मन्द बुद्धि बालक कहा जाता है।

मन्द बुद्धि बालकों की बुद्धिलब्धि में भी व्यक्तिगत भिन्नताएँ पायी जाती हैं। उनमें से कुछ बालकों को विशेष ध्यान देकर साधारण प्रकार के कार्य करना सिखाया जा सकता है परंतु कुछ ऐसे भी बालक हैं जिन्हें प्रशिक्षण नहीं दिया जा सकता है और उन्हें जीवन भर संस्थागत देखभाल की आवश्यकता पड़ती है।

बौद्धिक अशक्तता के विभिन्न वर्ग इस प्रकार होते हैं—

निम्न (बुद्धिलब्धि 55-लगभग 70), सामान्य (35-40 से लगभग 50-55), तीव्र (20-25 से लगभग 35-40), अतिगंभीर (20-25 से कम), 70-79 - सीमावर्ती बालक

नोट— प्रश्नानुसार मन्दबुद्धि बालकों का प्रशिक्षण योग्य आई.क्यू.स्तर दिये गये विकल्प (a), (c), (d) तीनों से सम्बन्ध रखता है परन्तु PNP ने इसका स्तर विकल्प (c) को माना है।

23. Rorschach ink blot test is used to measure which of the following?

रोशा इंक ब्लाट टेस्ट का प्रयोग निम्न में से किसके मापन हेतु किया जाता है?

- (a) Intelligence/बुद्धि (b) Personality/व्यक्तित्व
(c) Interest/रुचि (d) Aptitude/अभिक्षमता

Ans. (b) : रोशा इंक ब्लाट टेस्ट का प्रयोग व्यक्तित्व के मापन हेतु किया जाता है।

रोशा इंक-ब्लाट टेस्ट— रोशा का स्याही- धब्बा परीक्षण सबसे अधिक प्रयोग जाने वाला व्यक्तित्व परीक्षण है। इसका निर्माण स्वित्जरलैण्ड के विख्यात मनोरोग चिकित्सक हरमन रोशा ने 1921 में किया था। इस परीक्षण में स्याही के धब्बों के 10 कार्डों का प्रयोग किया जाता है। इन कार्डों में से 5 बिल्कुल काले हैं, 2 काले व लाल हैं और 3 अनेक रंगों के हैं। जिस मनुष्य के व्यक्तित्व का परीक्षण किया जाता है, उसे ये कार्ड निश्चित समय के अन्तर के बाद एक-एक करके दिखाये जाते हैं। फिर उससे पूछा जाता है कि उसे प्रत्येक कार्ड के धब्बों में क्या दिखाई दे रहा है। परीक्षार्थी धब्बों में जो भी आकृतियाँ देखता है, उनको बताता है और परीक्षक उसके उत्तरों को सविस्तार लिखता है। इस प्रकार इस परीक्षण द्वारा व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का मापन किया जाता है। जबकि बुद्धि, रुचि और अभिक्षमता के मापन हेतु इस टेस्ट का प्रयोग नहीं किया जाता है। अतः विकल्प (b) सही है।

24. It is not the cause of forgetting यह विस्मृति का कारण नहीं है

- (a) Desire to remember/स्मरण करने की इच्छा
(b) Under learning/सीखने में कमी
(c) Mental conflict/मानसिक द्वन्द
(d) Defective methods of remembering सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ

Ans. (a) : स्मरण करने की इच्छा विस्मृति का कारण नहीं है अपितु विस्मृति के कारण - सीखने में कमी, मानसिक द्वन्द, सीखने की दो दोषपूर्ण विधियाँ आदि हैं।

वुडवर्थ के अनुसार— जो बात पहले सीखी जा चुकी है उसे स्मरण रखना ही स्मृति है। क्योंकि स्मरण करने की इच्छा स्मृति का कारण है न कि विस्मृति का होगा। अतः विकल्प (a) सही है।

25. The science which deals with the method of collecting, classifying, presenting, comparing and interpreting numerical data is called—

वह विज्ञान जो संख्यात्मक प्रदत्त को एकत्र करने, विभाजित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, वह कहलाता है

- (a) Mathematics/गणित (b) Statistics/सांख्यिकी
(c) Geometry/ज्यामिति (d) Probability/सम्भाव्यता

Ans. (b) : वह विज्ञान जो संख्यात्मक प्रदत्त को एकत्र करने, विभाजित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से संबंधित है 'सांख्यिकी' कहलाता है जबकि गणित, ज्यामिति सम्भाव्यता प्रश्नानुसार दी गयी परिभाषा से संबंधित नहीं हैं। अतः विकल्प (b) सही है।

26. Find the odd one out./निम्न में कौन शेष से भिन्न है?

- (a) 16-P.F./16-पी.एफ. (b) T.A.T./टी.ए.टी.
(c) Ravan's test/रैवेन का परीक्षण
(d) Draw a man test/ड्रा ए मैन परीक्षण

Ans. (c) : रैवेन का परीक्षण शेष दिये गये विकल्पों से भिन्न है। **रैवेन का परीक्षण—** यह बुद्धि मापन के अशाब्दिक परीक्षणों का एक उदाहरण है जिसमें परीक्षार्थी को एक अपूर्ण प्रतिरूप दिखाया जाता है और उसे दिए गये अनेक वैकल्पिक प्रतिरूपों में से उस विकल्प को चुनना होता है जिससे अपूर्ण प्रतिरूप पूरा हो सके 16-पी.एफ., टी.ए.टी. तथा ड्रा ए मैन परीक्षण का संबंध व्यक्तित्व के मापन से है जिसमें टी.ए.टी., ड्रा ए मैन परीक्षण व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधियाँ हैं तथा 16-पी.एफ. व्यक्तित्व मापन की वस्तुनिष्ठ विधि है। अतः विकल्प (c) सही है।

27. The median of 7,8,9,10,11,12 is- 7,8,9,10,11,12 का मध्यांक है-

- (a) 9 (b) 8
(c) 10 (d) 9.5

Ans. (d) : 7,8,9,10,11,12, का मध्यांक 9.5 है।

व्याख्या—पहले आँकड़ों को क्रम में लिखेंगे-

7,8,9,10,11,12

अतः $\left[\text{मध्यांक} = \frac{N+1}{2} \text{ वी संख्या} \right]$

मध्यांक = $\frac{9+10}{2} = \frac{19}{2} = 9.5$

(9 प्रश्नानुसार, 3 स्थान पर तथा 10 चौथे स्थान पर अतः 3.5वीं संख्या 9 से 10 के बीच की होगी)

$\therefore 3.5 \text{ वीं संख्या} = \frac{9+10}{2} = \frac{19}{2} = 9.5$

अतः विकल्प (d) सही है।

28. **Who has propounded the theory of insight ?**
सूझ या अन्तर्दृष्टि के सिद्धांत का प्रतिपादन किया
 (a) Gestalt Psychologist/गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिक
 (b) Thorndike/थॉर्नडाइक
 (c) Hegarty/हेगार्टी
 (d) Skinner/स्किनर

Ans. (a) : सूझ या अन्तर्दृष्टि के सिद्धांत का प्रतिपादन गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिकों ने किया।

सूझ या अन्तर्दृष्टि का सिद्धांत— सूझ या अन्तर्दृष्टि के सिद्धांत के प्रमुख समर्थक 'गेस्टाल्टवादी' हैं। इनके मतानुसार व्यक्ति या प्राणी 'संबंध-प्रतिक्रिया' तथा 'प्रयत्न' और 'भूल' से न सीखकर 'सूझ' द्वारा सीखते हैं। सर्वप्रथम प्राणी अपने आस-पास की परिस्थिति के विभिन्न अंगों में पारस्परिक सम्बन्धों की स्थापना करता है, सम्पूर्ण परिस्थितियों को समझने का प्रयास करता है; तत्पश्चात् उसके अनुसार अपनी प्रतिक्रिया करता है।

गुड के अनुसार— 'सूझ, यथार्थ स्थिति का आकस्मिक, निश्चित और तत्कालीन ज्ञान है।'

गेस्टाल्टवादियों में प्रमुख मनोवैज्ञानिक— कोहलर, कोपका और वर्दीमर हैं जबकि थॉर्नडाइक, हेगार्टी तथा स्किनर सूझ सिद्धांत से संबंध नहीं रखते हैं। अतः विकल्प (a) सही है।

29. **According to McDougall, every instinct is associated with—/मैकडूगल के अनुसार प्रत्येक मूल प्रवृत्ति से सम्बद्ध होता है**
 (a) Emotion/संवेग (b) Cognition/संज्ञान
 (c) Sensation/संवेदना (d) Thinking/कल्पना

Ans. (a) : मैकडूगल के अनुसार प्रत्येक मूल प्रवृत्ति संवेग से संबंधित होती है।

मूल प्रवृत्तियाँ— वे जन्मजात प्रवृत्तियाँ जो मनुष्य और पशु को कार्य करने के लिए प्रेरित करती हैं, मूल प्रवृत्ति कहा जाता है।

वुडवर्थ के अनुसार— "मूल प्रवृत्ति, कार्य करने के बिना सीखा हुआ स्वरूप है।"

विलियम मैकडूगल को मूल प्रवृत्तियों का जनक माना जाता है इन्होंने 14 प्रकार की मूलप्रवृत्तियों की सूची दी है और यह भी बताया कि प्रत्येक मूल प्रवृत्ति एक संवेग से संबंधित होती है।

मूल प्रवृत्ति	सम्बद्ध संवेग
पलायन	भय
युयुत्सा	क्रोध
निवृत्ति	घृणा
वात्सल्य	पुत्र-कामना
शरणागति	कष्ट
जिज्ञासा	आश्चर्य
काम-प्रवृत्ति	कामुकता
दैन्यभाव	आत्महीनता
आत्मस्थापना	आत्माभिमान
सामूहिकता	एकाकीपन
भोजनान्वेषण	भूख
संग्रह प्रवृत्ति	अधिकार भावना
रचना	कृतिभाव
हास्य	आमोद

जबकि संज्ञान, संवेदना तथा चिन्तन का संबंध मूल प्रवृत्ति से नहीं है। अतः विकल्प (a) सही है।

30. **Giving meaning to sensation on the basis of past experience is called—**
पूर्व अनुभव के आधार पर संवेदना को अर्थ प्रदान करना कहलाता है
 (a) Perception/प्रत्यक्षज्ञान
 (b) Sensation/संवेदना
 (c) Motivation/अभिप्रेरणा
 (d) Imagination/कल्पना

Ans. (a) : पूर्व अनुभव के आधार पर संवेदना को अर्थ प्रदान करना प्रत्यक्षज्ञान कहलाता है।

प्रत्यक्षज्ञान—प्रत्यक्षीकरण एक मानसिक प्रक्रिया है। यह वाह्य उद्दीपकों अर्थात् वातावरण से प्राप्त होने वाली उत्तेजनाओं को तात्कालिक ज्ञान देने वाली मानसिक प्रक्रिया को प्रत्यक्षज्ञान/प्रत्यक्षीकरण कहते हैं।

रायबर्न के अनुसार— "अनुभव के अनुसार संवेदना की व्याख्या की प्रक्रिया को प्रत्यक्षीकरण कहते हैं।"

उदाहरणार्थ - बालक खेल रहा है, उसे किसी ने उसका नाम लेकर उसे आवाज दी, इससे उसे ध्वनि संवेदना हुई और उस ध्वनि को वह पहचानकर अनुमान लगा लेता है कि उसे पिता जी बुला रहे हैं या उसका कोई मित्र बुला रहा है। आवाज की इस प्रकार के ज्ञान को प्रत्यक्षीकरण कहते हैं।

PART-II/भाग-II

भाषा-I : हिन्दी

31. **निम्नलिखित में वाचन शिक्षण की विधि नहीं है—**
 (a) अनुध्वनि विधि (b) ध्वनि साम्य विधि
 (c) व्याख्या विधि (d) समवेत पाठ विधि

Ans. (c) : वाचन एक कला है जिसे बालक अपने प्रयास से ही सीखता है। शिक्षा जगत में वाचन शिक्षण की निम्नलिखित विधियाँ हैं—

1. अक्षर बोध विधि
2. समवेत पाठ विधि
3. ध्वनि साम्यविधि
4. अनुध्वनि विधि
5. देखो और कहो।

जबकि व्याख्या विधि वाचन की विधि नहीं है यह उच्च कक्षाओं में शिक्षण की विधि है।

32. **निम्नलिखित में अभिवृत्त्यात्मक उद्देश्य है—**
 (a) साहित्य का रसास्वादन करना
 (b) स्वानुभूत विचारों व भावों को अभिव्यक्त करना
 (c) धैर्यपूर्वक सुनना
 (d) भाषा और साहित्य में रुचि

Ans. (d) : अभिवृत्त्यात्मक उद्देश्य से तात्पर्य भाषा और साहित्य में रुचि से है। अभिवृत्ति व्यक्ति के व्यक्तित्व की वे प्रवृत्तियाँ हैं, जो उसे किसी वस्तु, व्यक्ति आदि के संबंध में किसी विशिष्ट प्रकार के व्यवहार को प्रदर्शित करने का निर्णय लेने के लिए प्रेरित करती है। इसके अंतर्गत बालक को विभिन्न कार्य करने के लिए कहा जाता है, जैसे— कहानी सुनना, निबन्ध लिखना, संवाद लेखन, यात्रा इत्यादि का वर्णन करना आदि इन क्रियाओं द्वारा बालक में भाषा और साहित्य के प्रति अभिवृत्तियों का पता चलता है।

33. हिन्दी साहित्य के इतिहास के संबंध में 'मॉडर्न वर्नाक्यूलर लिटरेचर ऑफ हिन्दोस्तान' किसने लिखा है?

- (a) सुमित कुमार चटर्जी (b) जॉर्ज अब्राहम ग्रियर्सन
(c) गार्सा द तासी (d) धीरेन्द्र वर्मा

Ans. (b) : 'मॉडर्न वर्नाक्यूलर लिटरेचर ऑफ हिन्दोस्तान' जार्ज ग्रियर्सन द्वारा लिखा गया हिन्दी साहित्य के इतिहास की पुस्तक है। इसका प्रकाशन एशियाटिक सोसायटी ऑफ बंगाल की पत्रिका के विशेषांक के रूप में हुआ था। यह पुस्तक अंग्रेजी भाषा में लिखी गई थी। इसमें पहली बार हिन्दी साहित्य के कवियों को कालक्रमानुसार वर्गीकृत करने का प्रयास किया गया है। इसमें ग्रियर्सन जी ने भक्तिकाल को हिन्दी साहित्य का स्वर्णयुग घोषित किया। इन्होंने हिन्दी साहित्य के काल को ग्यारह अध्यायों में बाँटा था।

34. 'विरहनी बावरी सी भई
ऊँची चढ़ि अपने भवन में टेरत हाय दई
ले अंचरा मुख अँसुवन पोंछत उघरे गात सही-
किसकी पंक्ति है?

- (a) मीराबाई (b) सहजोबाई
(c) झीमा चारिणी (d) दयाबाई

Ans. (a) : 'विरहनी बावरी सी भई। पंक्ति मीराबाई द्वारा रचित है। श्रीकृष्ण भक्ति रस की महान कवयित्री मीराबाई का जन्म राजस्थान के चौकड़ी नामक ग्राम में राजा रत्न सिंह के महल में हुआ था। मीराबाई के रचनाओं में इनके हृदय की विहलता देखने को मिलती है। इनकी रचनाएँ- नरसी जी का मायरा, रागगोविन्द, गीत गोविन्द की टीका, मीराबाई का मलार, मीरा पदावली आदि है। सहजोबाई - संत कवयित्री हैं ये और दयाबाई दोनों बहनें हैं। इनका समय 18वीं शताब्दी का है। इनके गुरु का नाम चरण दास था। रचना- सहजप्रकाश। दयाबाई- संत कवयित्री हैं। इनके भी गुरु का नाम चरण दास था। रचना- दयाबोध, विनयमालिका (इसमें मीरा के विषय का उल्लेख है)

35. हिन्दी का पहला पत्र है-

- (a) इतिहास तिमिरनाशक (b) उदंत मार्तण्ड
(c) बनारस अखबार (d) हरिश्चन्द्र मैगजीन

Ans. (b) : 'उदंत मार्तण्ड' को हिन्दी का पहला पत्र माना जाता है। इसका प्रकाशन 30 मई 1826 ई. में कलकत्ता से एक साप्ताहिक पत्रिका के रूप में प्रारम्भ हुआ। इसी के आधार पर 30 मई को हिन्दी पत्रकारिता दिवस मनाया जाता है। 'बनारस अखबार' का प्रकाशन 1845 ई. में राजा शिवप्रसाद 'सितारे हिन्द' ने काशी से किया। हरिश्चन्द्र मैगजीन एक मासिक पत्रिका थी जिसका प्रकाशन 1873 ई. में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र जी ने काशी से किया था। 'इतिहास तिमिरनाशक' एक पुस्तक है जिसके लेखक राजा शिव प्रसाद 'सितारे हिन्द' है।

निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्न संख्या 36 से 40 तक का सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए।

धर्म पालन करने के मार्ग में सबसे अधिका बाधा चित्त की चंचलता, उद्देश्य की अस्थिरता और मन की निर्बलता से पड़ती है। मनुष्य के कर्तव्य मार्ग में एक ओर ते आत्मा के बुरे-भले कामों का ज्ञान दूसरी ओर आलस्य और स्वार्थपरक रही है। बस मनुष्य इन्हीं दोनों के बीच में पड़ा रहा है। अंत में यदि उसका मन पक्का हुआ, तो वह आत्मा की आज्ञा मानकर अपना धर्म पालन करता है, पर

उसका मन दुविधा में पड़ रह है, तो स्वार्थपरता उसे निश्चित ही धरेगी और उसका चरित्र घृणा के योग्य हो जायेगा। इसलिए यह बहुत आवश्यक है कि आत्मा जिस बात को करने की प्रवृत्ति दे, उसे बिना स्वार्थ सोचें, झटपट कर डालना चाहिए। इस संसार में जितने बड़े-बड़े लोग हुए हैं सभी ने अपने कर्तव्य को सबसे श्रेष्ठ माना है, क्योंकि जितने कर्म उन्होंने किए उन सबने अपने कर्तव्य पर ध्यान देकर न्याय का बर्ताव किया। जिन जातियों में यह गुण पाया जाता है। वे ही संसार में उन्नति करती है और संसार में उनका नाम आदर से लिया जाता है। जो लोग स्वार्थी होकर अपने कर्तव्य पर ध्यान नहीं देते, वे संसार में लज्जित होते हैं और सब लोग उनसे घृणा करते हैं।

36. धर्म पालन करने में बाधा डालने वाली प्रवृत्तियाँ कौन-सी है?

- (a) धर्म का ज्ञान न होना।
(b) कमजोर मन, उद्देश्य का निश्चित न होना तथा मनोवृत्ति का होना।
(c) आलस्य की अधिकता।
(d) जानकारी की कमी।

Ans. (b) : धर्म पालन करने में बाधा डालने वाली प्रवृत्तियाँ है कमजोर मन, उद्देश्य का निश्चित न होना तथा चंचल मनोवृत्ति का होना।

37. संसार के बड़े-बड़े लोगों ने सबसे श्रेष्ठ माना है-

- (a) सदाचर को (b) उत्तम चरित्र को
(c) परोपकार को (d) अपने कर्तव्य को

Ans. (d) : संसार के बड़े-बड़े लोगों ने सबसे श्रेष्ठ अपने कर्तव्य को माना है।

38. 'निर्बलता' शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय का सही विकल्प है-

- (a) निर + बल + ता (b) निर् + बल + ता
(c) निर + बलत + आ (d) निर + बल + अता

Ans. (b) : 'निर्बलता' शब्द में 'निर्' उपसर्ग 'ता' प्रत्यय एवं 'बल' मूल शब्द है अर्थात् विकल्प (b) निर् + बल + ता इसका सही उत्तर है।

प्रत्यय- शब्दों के बाद जो अक्षर या अक्षर समूह लगाया जाता है, उसे प्रत्यय कहते हैं। उदाहरण- भला + आई = भलाई

उपसर्ग- उपसर्ग उस शब्दांश या अव्यय को कहते हैं जो किसी शब्द के पहले आकर उसका विशेष अर्थ प्रकट करता है।

उदाहरण- प्र + हार = प्रहार, अन + बन = अनबन

39. 'कायर' की भाववाचक संज्ञा है-

- (a) कायरतत्व (b) अकायरता
(c) कायरपन (d) कायरता

Ans. (d) : 'कायर' की भावावाचक संज्ञा 'कायरता' है। जिस शब्द से व्यक्ति या वस्तु के गुण, धर्म, दशा अथवा स्वभाव का बोध होता है, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

जैसे- बचपन, थकावट, सुन्दरता, चोरी, मित्रता, उमंग आदि।

40. 'अपना मतलब निकालने वाला' के लिए उचित शब्द क्या है?

- (a) स्वार्थपरता (b) स्वार्थी
(c) स्वार्थपरक (d) कुटिल

Ans. (b) : दिए गए विकल्प में अपना मतलब निकालने वाला के लिए उचित शब्द है- स्वार्थी।

41. पंकज में कौन-सा समास है?

- (a) द्विगु (b) द्वन्द्व
(c) कर्मधारय (d) बहुब्रीहि

Ans. (d) : पंकज में बहुब्रीहि समास है। बहुब्रीहि समास में पूर्व पद व उत्तर पद में से कोई भी प्रधान न होकर इनका संयुक्त भाव या अन्य अर्थ प्रधान होता है। 'पंकज' का समास विग्रह है- पंक अर्थात् कीचड़ में जन्म लेने वाला, स्पष्ट है इसका अर्थ 'कमल' है। अतः यहाँ बहुब्रीहि समास है। द्वन्द्व में दोनों पद प्रधान होते हैं तथा विग्रह करने पर 'और' योजक शब्द आता है। द्विगु संख्यावाची होता है। जो समूह या समाहार को प्रकट करता है। कर्मधारय में विशेषण-विशेष्य या 'उपमेय-उपमान' का भाव पूर्वपद एवं उत्तरपद के मध्य प्रकट होता है।
हिन्दी में छः समास माने जाते हैं।

42. अयोगवाह कहा जाता है-

- (a) अनुस्वार एवं विसर्ग को (b) महाप्राण को
(c) संयुक्त व्यंजन को (d) अल्पप्राण को

Ans. (a) : अनुस्वार (अं) एवं विसर्ग (अः) को अयोगवाह कहा जाता है क्योंकि इनकी प्रकृति न तो पूर्णतः स्वरो से मिलती है और न व्यंजनों से। जिसके कारण इनकी गणना न तो स्वरो में की जाती है और न ही व्यंजनों में इसीलिए इन्हें अयोगवाह कहा जाता है। प्रत्येक वर्ग का दूसरा तथा चौथा वर्ण तथा उष्म व्यंजन महाप्राण व्यंजन कहलाते हैं एवं प्रत्येक वर्ग का पहला, तीसरा तथा पाँचवाँ वर्ण और अंतस्थ व्यंजन अल्पप्राण कहलाते हैं। हिन्दी वर्णमाला में चार संयुक्त व्यंजन (क्ष, त्र, ज्ञ, श्र) भी होते हैं।

43. एक ओर अजगरहिं लखि एक ओर मृगराय।
विकल बटोही बीच ही पर्यो मूरछा खाय।
इन पंक्तियों में प्रयुक्त रस है-

- (a) वीर रस (b) रौद्र रस
(c) भयानक रस (d) करुण रस

Ans. (c) : एक ओर अजगरहिं लखि एक ओर मृगराय।
विकल बटोही बीच ही पर्यो मूरछा खाय।
इस पंक्ति में भयानक रस है। किसी भयानक दृश्य को देखने से उत्पन्न भय के परिपक्व अवस्था को भयानक रस कहते हैं। इसका स्थायी भाव भय होता है। मुख्य रूप से नौ रस माने जाते हैं-

रस	स्थायी भाव
1. शृंगार	- रति
2. हास्य	- हास
3. करुण	- शोक
4. रौद्र	- क्रोध
5. वीर	- उत्साह
6. भयानक	- भय
7. वीभत्स	- जुगुप्सा
8. अद्भुत	- विस्मय
9. शान्त	- शम/निर्वेद

44. 'से' विभक्ति निम्न में से किस कारक के लिए प्रयुक्त होता है?

- (a) कर्म (b) कर्ता
(c) सम्प्रदान (d) करण

Ans. (d) : दिए गए विकल्प में 'से' विभक्ति चिह्न 'करण कारक' का है। संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप की सहायता से क्रिया सम्पन्न होती है, उसे करण कारक कहते हैं। हिन्दी में आठ कारक होते हैं-

कारक	परसर्ग चिह्न
कर्ता	ने
कर्म	को
करण	से/के द्वारा
सम्प्रदान	को, के लिए
अपादान	से (अलग होने का अर्थ में)
संबंध	का, की, के, रा, री, रे
अधिकरण	में, पे, पर
सम्बोधन	हे, अरे!

45. 'उसने नहाकर भोजन किया' - इस वाक्य में 'नहाकर' निम्नांकित में से किस क्रिया का उदाहरण है?

- (a) प्रेरणार्थक क्रिया (b) संयुक्त क्रिया
(c) द्विकर्मक क्रिया (d) पूर्वकालिक क्रिया

Ans. (d) : 'उसने नहाकर भोजन किया' इस वाक्य में 'नहाकर' पूर्वकालिक क्रिया का उदाहरण है। जब कर्ता एक क्रिया को समाप्त करके तत्काल दूसरी क्रिया प्रारम्भ करता है, तो पहली क्रिया को पूर्वकालिक क्रिया कहते हैं। जैसे- खाकर, पीकर, सोकर, चलकर इत्यादि। जब दो क्रियाएँ संयुक्त होकर एक क्रिया का भाव प्रकट करें जैसे भाग जाना, मार खाना, डर जाना आदि तो ऐसी क्रिया को संयुक्त क्रिया कहते हैं। जब कर्ता क्रिया का सम्पादन स्वयं न कर किसी अन्य से करवाता है तो उसे प्रेरणार्थक क्रिया कहते हैं। जैसे- पकवाना, पकड़वाना, मरवाना आदि।

46. कौन-सा वाक्य शुद्ध है?

- (a) परशुराम के क्रोधाग्नि ने क्षत्रियों को जला दिया।
(b) खेतों में लम्बे-लम्बे घास उग आए।
(c) गलियों को चौड़ा करना आवश्यक है।
(d) वृक्षों पर कोयल कूक रही है।

Ans. (c) : 'गलियों को चौड़ा करना आवश्यक है' वाक्य शुद्ध है। शेष का शुद्ध रूप क्रमशः इस प्रकार होगा-
• खेतों में लम्बे-लम्बे घास उग आए (अशुद्ध)
खेतों में लम्बी-लम्बी घास उग आई (शुद्ध)
• परशुराम के क्रोधाग्नि ने क्षत्रियों को जला दिया (अशुद्ध)
परशुराम की क्रोधाग्नि ने क्षत्रियों को जला दिया (शुद्ध)
• वृक्षों पर कोयल कूक रही है। (अशुद्ध)
वृक्ष पर कोयल कूक रही है। (शुद्ध)

47. विद्यार्थी में कौन-सी सन्धि है?

- (a) वृद्धि संधि (b) दीर्घ संधि
(c) गुण संधि (d) यण संधि

Ans. (b) : विद्यार्थी (विद्या + अर्थी) में दीर्घ स्वर संधि है। जब ह्रस्व या दीर्घ अ, इ, उ के बाद यदि ह्रस्व या दीर्घ अ, इ, उ आ जाएँ तो दोनों मिलकर दीर्घ आ, ई और ऊ हो जाते हैं। जैसे- विद्या + आलय = विद्यालय (आ + आ = आ)
गिरि + ईश = गिरीश (इ + ई = ई)
वधु + उत्सव = वधूत्सव (ऊ + उ = ऊ)
वृद्धि संधि- यदि 'अ' या 'आ' के बाद 'ए' या 'ऐ' आए तो दोनों के स्थान पर 'ऐ' और 'औ' या 'औ' आए तो दोनों के स्थान पर 'औ' हो जाता है।
उदाहरण- एक + एक = एकैक
गुण संधि- यदि 'अ' 'आ' के बाद 'इ' 'ई', 'उ' या 'ऊ' और 'ऋ' आए तो दोनों मिलकर ए, ओ, अर् हो जाता है।
उदाहरण- देव + इन्द्र = देवेन्द्र।
यण संधि- यदि 'इ' 'ई' 'उ' 'ऊ' 'ऋ' के बाद कोई भिन्न स्वर आए तो 'इ' का 'य्' 'उ-ऊ' का 'व्' और 'ऋ' का 'र्' हो जाता है।
उदाहरण- प्रति + एक = प्रत्येक।

48. 'कानन' का पर्यायवाची शब्द है—

- (a) विहिप (b) पुष्प
(c) वन (d) इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) : 'कानन' का पर्यायवाची शब्द वन, अरण्य, विपिन, कांता, जंगल, विटप इत्यादि है। पुष्प का पर्याय फूल, सुमन, कुसुम, मंजरी, प्रसून, पुहुप आदि है।
विहिप— इसका कोई पर्यायवाची नहीं है (यह विश्व हिन्दू का संक्षेपण है।)

49. 'वाक्य विग्रह' का अर्थ है—

- (a) वाक्य रचना करना।
(b) शब्दों को जोड़ना।
(c) वाक्य खंडों को अलग-अलग करके उनका सम्बन्ध बताना।
(d) संधि और समास बताना।

Ans. (c) : वाक्य खंडों को अलग-अलग करके उनका सम्बन्ध बताना 'वाक्य विग्रह' कहलाता है।

50. बिनु पग चलै सुनै बिनु काना,
कर बिनु कर्म करै विधि नाना।

इन पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार है—

- (a) विशेषोक्ति अलंकार (b) विभावना अलंकार
(c) असंगति अलंकार (d) दृष्टांत अलंकार

Ans. (b) : बिनु पग चलै सुनै बिनु काना,
कर बिनु कर्म करै विधि नाना। में विभावना अलंकार है। उपर्युक्त उदाहरण में कारण न होते हुए भी कार्य का होना बताया जा रहा है। बिना पैर के चलना, बिना कान के सुनना, बिना हाथ के नाना कर्म करना बताया गया है। अतः यहाँ विभावना अलंकार है और जहाँ कारण के होते हुए कार्य नहीं होता, वहाँ विशेषोक्ति अलंकार होता है।

विशेषोक्ति अलंकार— कारण के उपस्थित होने पर भी कार्य न होने की दशा में विशेषोक्ति अलंकार माना जाता है।

उदाहरण— पानी बिच मीन पियासी।

असंगति अलंकार— जहाँ कार्य और करण में संगति न हो, वहाँ असंगति अलंकार होता है।

उदाहरण— दृग उरझत टूटत कुटुम, जुरत चतुरचित प्रिति।

परत गांठ दुरजन हिये दई नई यह रीति।।

दृष्टांत अलंकार— जहाँ उपमेय और उपमान के साधारण धर्म का बिम्ब प्रतिबिम्ब भाव दर्शित किया जाये तथा वाचक शब्द का उल्लेख न हो, वहाँ दृष्टांत अलंकार होता है।

उदाहरण— सठ सधुरहि सत संगति पाई।

पारस परसि कुधातु सुहाई।।

51. सूफी संतों की शैली है—

- (a) मसनवी (b) मर्सिया
(c) गजल (d) तर्जुमा

Ans. (a) : सूफी संतों की शैली मसनवी शैली है। इसके अंतर्गत सर्वप्रथम ईश्वरवंदना, हजरत मोहम्मद की स्तुति, तात्कालीन शासक की प्रशंसा तथा गुरु की महिमा का निरूपण है। इसका प्रयोग हिन्दी में प्रेममार्गी कवियों ने अपने काव्य में किया। पद्मावत (जायसीकृत) इसका उत्तम उदाहरण है।

52. 'गुड़िया भीतर गुड़िया' के रचनाकार कौन हैं?

- (a) मैत्रेयी पुष्पा (b) कृष्ण सोबती
(c) प्रभा खेतान (d) उषा प्रियवदा

Ans. (a) : 'गुड़िया भीतर गुड़िया' के रचनाकार मैत्रेयी पुष्पा हैं। यह उनकी आत्मकथा का दूसरा भाग है। इसका प्रथम भाग है— कस्तूरी कुण्डल बसै। ध्यातव्य है कि प्रसिद्ध आत्मकथा 'अन्या से अनन्या' के रचनाकार प्रभा खेतान जी हैं।

53. 'सौ अजान एक सुजान' के रचनाकार का नाम है—

- (a) बालकृष्ण भट्ट (b) बदरीनारायण चौधरी
(c) बालमुकुन्द गुप्त (d) सरदार पूर्ण सिंह

Ans. (a) : 'सौ अजान एक सुजान' के रचनाकार बालकृष्ण भट्ट जी हैं। यह इनका प्रसिद्ध उपन्यास है। इनके अन्य उपन्यास— नूतन ब्रह्मचारी और रहस्यकथा है।

54. गोस्वामी तुलसीदास का निधन वाराणसी के किस घाट पर हुआ?

- (a) अस्सी घाट (b) दशाश्वमेध घाट
(c) राम घाट (d) मणिकार्णिका घाट

Ans. (a) : गोस्वामी तुलसीदास का निधन वाराणसी के अस्सी घाट पर हुआ। इनके संदर्भ में प्रसिद्ध पंक्ति है कि—

संवत् सोलह सौ असी, असी गंग के तीर।

श्रावण शुक्ल सप्तमी तुलसी तज्यो शरीर।।

55. 'भक्तमाल' के रचनाकार हैं—

- (a) केशव दास (b) नाभा दास
(c) विष्णु दास (d) सुन्दर दास

Ans. (b) : भक्तमाल के रचनाकार नाभादास जी हैं। भक्तिकालीन कवियों में स्वामी अग्रदास के शिष्य नाभादास की प्रसिद्ध रचना 'अष्टयाम' भी है। केशवदास की प्रमुख रचनायें कविप्रिया, रसिकप्रिया, रामचन्द्रिका आदि हैं तथा सुन्दरदास की 'सुन्दर विलास', 'ज्ञान समुद्र' आदि हैं।

56. 'सुई' का तत्सम रूप क्या है?

- (a) सूचि (b) सुज्जा
(c) सलाई (d) सूची

Ans. (a) : 'सुई' का तत्सम रूप 'सूचि' है। संस्कृत भाषा के वे शब्द जो बिना परिवर्तित किये ज्यों के त्यों हिन्दी भाषा में प्रयोग किये जाते हैं। तत्सम कहलाते हैं। जैसे— कार्य, मयूर, सूर्य आदि।

57. 'परिसीमन' का विलोम है—

- (a) निरसीमन (b) ससीम
(c) असीमन (d) ससीमन

Ans. (c) : 'परिसीमन' का विलोम 'असीमन' होगा। परिसीमन का अर्थ सीमा निश्चित कर देना तथा असीमन का अर्थ सीमा निश्चित न होना।

58. 'धूसर' शब्द का पर्याय है—

- (a) मेघ (b) अश्व
(c) गर्दभ (d) अजा

Ans. (c) : 'धूसर' शब्द का पर्याय 'गर्दभ' है, इसके अन्य पर्याय शब्द खर, गदहा, रासभ, बेशर, चक्रीवान, वैशाखनन्दन हैं। प्रश्नगत अन्य विकल्प के पर्यायवाची शब्द निम्नलिखित हैं—
मेघ – वारिद, बादल, वारिधर, अम्बुद, पयोधर आदि।
अश्व – वाजि, हय, घोटक, घोड़ा, सैन्धव, तुरंग आदि।
अजा – बकरी, जन्मरहित, शक्ति, दुर्गा, छेरी आदि।

59. 'भूतों अर्थात् जीवों द्वारा होने वाला (दुख)' – वाक्य के लिए एक शब्द बताइये।

- (a) आधिभौतिक (b) आधिदैविक
(c) आधिदैहिक (d) आत्मघाती

Ans. (a) : 'भूतों अर्थात् जीवों द्वारा होने वाला (दुख)' वाक्यांश के लिए एक शब्द 'आधिभौतिक' है।

- देव अथवा प्रकृति द्वारा होने वाले दुख- आधिदैविक
- देह या शरीर के द्वारा होने वाले दुख – आधिदैहिक
- ऐसा कार्य जो स्वयं के लिए घातक हो – आत्मघाती।

60. 'ऊँट की चोरी निहुरे निहुरे' का अर्थ है—

- (a) बड़े काम छिपकर नहीं किये जा सकते।
(b) जान जोखिम में डालना।
(c) उदंड व्यक्ति की दुष्टता।
(d) किसी की वस्तु किसी दूसरे को देना।

Ans. (a) : 'ऊँट की चोरी निहुरे निहुरे' का अर्थ है— बड़े काम छिपकर नहीं किये जा सकते। शेष विकल्प असंगत हैं।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : ENGLISH

61. Bees are kept in

- (a) A nursery (b) A pantry
(c) An apiary (d) An aquarium

Ans. (c) : 'मधुमक्खियों' के रखने वाले स्थान को 'Apiary' बोलते हैं। जो कि option (c) में दिया गया है। शेष तीन विकल्प इस प्रकार हैं—

Pantry – रसोई भंडार

Nursery – पेड़ पौधों को रखने का स्थान

Aquarium – मछलियों को रखने का स्थान

62. The idiom 'green-eyed monster' means

- (a) To be sick (b) To be jealous
(c) To be angry (d) To be blind

Ans. (b) : दिये गये Idiom "Green-eyed monster" का अर्थ 'ईर्ष्यालु व्यक्ति' होता है जोकि विकल्प (b) में दिया गया है। अतः सही विकल्प (b) 'To be jealous' होगा।

63. Select the sentence in which the article has been wrongly used.

- (a) Twelve inches make a foot.
(b) He is a M.A.
(c) A pupil should obey his teacher.
(d) He is a European.

Ans. (b) : दिये गये विकल्पों में विकल्प (b) में गलत 'Article' का प्रयोग हुआ है क्योंकि इस वाक्य में M.A. में पहले Vowel sound Pronounce किया जाता है तथा Vowel sound के साथ Article 'An' का प्रयोग होता है। अतः सही विकल्प (b) है।

64. Pick the correct question tag from the options.

People shouldn't drink and drive, _____

- (a) should not they? (b) should they?
(c) isn't it? (d) shall they?

Ans. (b) : दिये गये sentence के रिक्त स्थान में विकल्प (b) "should they?" का प्रयोग होगा क्योंकि अगर sentence का पहला भाग 'positive' हो तो उसका Question Tag Negative होगा, और नकारात्मक वाक्य का positive में बनता है।
जैसे— People shouldn't drink and drive, should they?
अतः सही विकल्प (b) है। शेष तीनों विकल्प अभीष्ट नहीं हैं।

65. Point out the part has an error in the sentence.

You are learning English/for the last one

A

B

year/ but you show/ no improvement at all.

C

D

(a) B

(b) A

(c) C

(d) D

Ans. (b) : दिये गये sentence के पहले भाग में Tense की गलती है। क्योंकि वाक्य Present continuous में ना होकर Present perfect continuous tense से यह ज्ञात होता है कि कार्य past में शुरू होता है और वर्तमान में जारी है साथ ही इस टेंस के वाक्यों में भूतकालिक समय शब्द (जैसे-पांच दिनों से सोमवार से, 2018 से इत्यादि) जुड़ा होता है। जैसे इस वाक्य में 'For the last one year' दिया गया है इससे यह ज्ञात होता है कि कार्य past में शुरू हुआ था और अभी भी जारी है। अतः सही विकल्प (b) A है।

You have been learning English for the last one year but you show no improvement at all.

Read the following passage and answer the questions from 66 to 70 based on it.

Work expands so as to fill the time available for its completion. The general recognition of this fact is shown in the proverbial phrase, 'It is the busiest man who has time to spare.' Thus, an elderly lady at leisure can spend the entire day writing a postcard to her niece. An hour will be spent in finding the postcard, another hunting for spectacles, half an hour to search for the address, an hour and a quarter in composition and twenty minutes in deciding whether or not to take an umbrella when going to the pillar box to the street. The total effort that would occupy a busy man for three minutes, all told, may in this fashion leave another person completely exhausted after a day of doubt, anxiety and toil.

66. What is the total time spent by the elderly lady in writing a postcard?

- (a) A full day
(b) Three minutes
(c) Four hours and five minutes
(d) Half an hour

Ans. (a) : दिये गये passage के अनुसार बुजुर्ग महिला को एक post card लिखने में एक पूरा दिन लग जाते हैं। जो कि विकल्प (a) में दिया गया है। शेष तीनों विकल्प अभीष्ट नहीं हैं।

67. **What happens when the time to be spent on some work increases?**

- (a) The work is done leisurely
- (b) The work is done smoothly
- (c) The work consumes all the time
- (d) The work needs additional time

Ans. (c) : What happens when the time to be spent on some work increases? (क्या होता है जब किसी कार्य पर दिया गया समय बढ़ जाये?) इसका सही उत्तर विकल्प (c) में दिया गया है। अतः -

The work consume all the time.
कार्य पूरा समय ले लेगा।

68. **What does the expression 'pillar box' stand for?**

- (a) A box in the pillar
- (b) A box attached to the pillar
- (c) Box office
- (d) A pillar-type post box

Ans. (d) : दिये गये शब्द 'Pillar Box' का सही व्याख्या विकल्प (d) में है। जो है 'A pillar-type post box' अतः विकल्प (d) सही है। शेष तीन विकल्प अभीष्ट नहीं है।

69. **Who is the person likely to take more time to do work?**

- (a) An elderly person
- (b) A busy man
- (c) A man of leisure
- (d) An exhausted person

Ans. (a) : पूछे गये प्रश्न में 'Who is the person likely to take more time to do work? कौन व्यक्ति कार्य करने में अधिक समय लेता है। का सही उत्तर विकल्प (a) में दिया गया है 'An elderly person' (बुजुर्ग व्यक्ति) होगा। अतः सही विकल्प (a) है। शेष विकल्प अभीष्ट नहीं है।

70. **Point out the most appropriate explanation of the sentence.**

'Work expands so as to fill the time available for its completion.'

- (a) Whatever time is available for a given amount of work, all of it will be used.
- (b) The more work there is to be done, the more the time needed.
- (c) If you have more time, you can do more work.
- (d) If you have some important work to do, you should always have some additional time.

Ans. (a) : दिये गये sentence "Work expands so का most appropriate explanation विकल्प (a) में दिया गया है। अतः whatever time is available (किसी कार्य को करने के लिए जो भी समय दिया गया है वह पूरी तरह से उपयोग होना चाहिए) अतः सही विकल्प (a) है।

71. **Choose the correct sentence.**

- (a) The committee was one on this point.
- (b) The committee were one on this point.
- (c) The committee was divided on this point.
- (d) The committee have one on this point.

Ans. (a) : दिये गये विकल्पों में, विकल्प (a) सही sentence है क्योंकि committee एक collective noun है और जब यह किसी बिन्दु पर अपनी सहमति जताते हैं। तो वहाँ singular verb (was) का प्रयोग होता है लेकिन जब इनके members की राय अलग-अलग होती है तो Plural verb (were) का प्रयोग उचित होगा। अतः सही विकल्प (a) है

The committee was one on this point.

72. **Which of the following is an example of Simile?**

- (a) Life is a dream
- (b) I wandered lonely as a cloud
- (c) Anxiety is sitting on her face
- (d) A lie has no legs

Ans. (b) : दिये गये विकल्पों में विकल्प (b) सही विकल्प है 'I wandered lonely as a cloud' simile का उदाहरण है।

Simile एक phrase या word होता है जिससे किसी वस्तु की तुलना दूसरे वस्तु से की जाती है। इसमें like, as का प्रयोग होता है। अतः सही विकल्प (b) है।

73. **Change the following sentence into Active Voice.**

The visitors were shown the new-born by the woman."

- (a) The woman has shown the new-born to the visitors.
- (b) The new-born was shown to the visitors by the woman.
- (c) The woman showed the visitors the new-born.
- (d) The woman might have shown the new-born.

Ans. (c) : दिये गये Passive voice sentence को Active voice में बदलने के नियम-

P.V : Obj + were/was + verb III + by + sub

A.V. : sub + VIInd + obj

अतः दिये गये Passive voice का सही active voice विकल्प (c) में है।

The woman showed the visitors the new-born.

74. **Select the antonym for the word.**

'Adverse'

- (a) Friendly
- (b) Hostile
- (c) Inimical
- (d) Unwilling

Ans. (a) : दिये गये word का "Adverse" का अर्थ 'विरुद्ध या शत्रुता' होता है जिसका antonym विकल्प (a) Friendly होगा। शेष तीनों विकल्प इसके Synonyms है।

Hostile and Inimical - द्वेषी, विरोधी

Unwilling - अनिच्छुक

अतः Adverse का antonym friendly होगा।

Hence option (a) is correct.

75. **Fill in the blank with correct word to complete the proverb.**

"Blood is _____ than water."

- (a) Thicker
- (b) Thinner
- (c) Purer
- (d) Precious

Ans. (a) : दिया गया sentence एक Famous Proverb है। 'Blood is thicker than water - खून पानी से गाढ़ा होता है' इसके विकल्प (a) सही उत्तर है। शेष तीनों विकल्प अभीष्ट नहीं है।

Read the given passage and answer the questions that follow (Q.No. 76 to 80) by selecting the most appropriate option.

Helicopters are very different from airplanes. They can do three things that airplanes cannot do. First, when airplanes move upward, they must also move forward, but helicopters can move straight up without moving ahead. Second, helicopters can fly backward, which airplanes cannot do. Third, helicopters can use their rotors to hover in the air, which is impossible for planes. Helicopters can perform actions that airplanes cannot, they are used for different tasks. Since helicopters can take off without moving forward, they do not need a runway for take off. They are used in congested areas where there is no room for airplanes or in isolated areas, which do not have airports. Because they can hover, they are used on fire fighting missions to drop water on fires. They are used in logging operations to lift trees out of forests. Helicopters are used as air ambulances to airlift patients out of situations, which are difficult to reach, by conventional ambulances. The police use helicopters to follow suspects on the ground or to search for cars on the ground. Of course, helicopters have military uses because of their design and capabilities.

76. The word 'congested' in the passage means

- (a) The place has no place
(b) The place is roomy
(c) The place can be accessed by police vans
(d) The place has so much of smoke due to fire

Ans. (a) : दिये गये Passage में 'congested' word का अर्थ संकुचित होता है जिसके लिए विकल्प (a) "The place has no place" सही व्याख्या है। अतः सही उत्तर विकल्प (a) है।

77. A helicopter can hover while an aeroplane cannot, according to the passage. 'Hover' in the passage means

- (a) Move straight up in the air
(b) Stay at one place in the air
(c) Go backward in the air
(d) Fly sideways

Ans. (b) : दिये गये passage में "Hover" का अर्थ 'एक ही जगह पर चक्कर लगाना या मंडराना' होता है जो कि विकल्प (b) में दिया गया है।
अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

78. Point out the grammatical category of the word 'perform' in the passage.

- (a) Verb (b) Noun
(c) Adverb (d) Helping verb

Ans. (a) : दिये गये Passage में word 'perform' का अर्थ 'करतब दिखाना' होता है जो कि एक verb (क्रिया) है। अतः Verb—क्रिया वह शब्द है जिसके माध्यम से subject के कार्य, अधिकार, सम्बन्ध या अवस्था का बोध होता है। अतः शब्द 'perform' से किसी क्रिया का बोध हो रहा है।
अतः सही विकल्प (a) होगा। शेष तीनों विकल्प उपयुक्त नहीं हैं।

79. Why is a helicopter used as an ambulance?

- (a) It crosses all difficulties of traffic
(b) Its movement can be maneuvered easily
(c) It reaches the inaccessible places easily
(d) It can fire fight

Ans. (c) : दिये गये Passage के अनुसार - हेलीकाप्टर का प्रयोग ऐम्बुलेंस की तरह ऐसे जगहों पर पहुँचने के लिए किया जाता है जहाँ आसानी से पहुँचा नहीं जा सकता। अतः पूछे गये प्रश्न का सही उत्तर विकल्प (c) में है।

It reaches the inaccessible places easily.

80. Point out the grammatical category of the underlined word 'very' in the above passage.

- (a) Adjective (b) Adverb
(c) Noun (d) Verb

Ans. (b) : दिये गये Passage के पहली पंक्ति में 'very' एक Adverb है जोकि Adjective (different) की विशेषता बता रहा है। 'Helicopters are very different from airplanes.'

Adverb एक ऐसा शब्द है जो a verb, an adjective or another adverb को modify करता है।

अतः सही विकल्प (b) है। शेष तीन विकल्प अभीष्ट नहीं हैं।

81. Give one word substitution for:

The scientific study of insects.

- (a) Entomology (b) Criminology
(c) Mycology (d) Meterology

Ans. (a) : 'The scientific study of insects' कीटों के अध्ययन करने वाले विज्ञान के लिए प्रयुक्त शब्द "Entomology" का प्रयोग किया जाता है। अतः विकल्प (a) सही उत्तर है। शेष तीन विकल्प इस प्रकार हैं—

Criminology – अपराध विज्ञान

Mycology – कवक विज्ञान

Meterology – मौसम विज्ञान

जोकि उपयुक्त उत्तर नहीं है।

82. Point out the correct direct speech of the following:

I asked why he was looking through the keyhole.

- (a) 'Do not look through the keyhole' I said.
(b) 'Are you looking through the keyhole?' I said.
(c) 'Why are you looking through the keyhole?' I said.
(d) 'You are looking through the keyhole?' I said.

Ans. (c) : दिया गया Sentence Indirect sentence है इसका उपयुक्त Direct sentence विकल्प (c) में दिया गया है—

'Why are you looking through the keyhole?' I said.

Direct को Indirect में बदलने के नियम—

- Reporting verb के said को asked में बदलते हैं।
- Comma और Inverted comma को हटाकर Question word Why का प्रयोग होगा।

- Reported speech के first person के pronouns के Reporting verb के subject के अनुसार तथा second person के pronouns को object के अनुसार change करते हैं। अतः third person के pronouns में कोई change नहीं होता है।

- Reported speech के present continuous tense को past continuous में बदलते हैं।

- Indirect बनाते समय reported speech में Inversion को प्रयोग नहीं करते हैं।

अतः सही विकल्प (c) है।

83. Put the verbs in brackets into the correct present tense.

My daughter never (write) to me so I never (know) what she (do).

- (a) My daughter never write to me so I never knew what she does.
(b) My daughter never wrote to me so I never knew what she do.
(c) My daughter never writes to me so I never know what she is doing.
(d) My daughter never writes to me so I never knew what she does.

Ans. (c) : दिये गये sentence का appropriate answer option (c) में दिया गया है।

My daughter never writes to me so I never know what she is doing.

अतः सही विकल्प (c) है। शेष तीनों विकल्प अभीष्ट नहीं हैं।

84. Pick out the correct synonym of the word 'Cantankerous'

- (a) Quarrelsome (b) Rash
(c) Noisy (d) Disrespectful

Ans. (a) : दिये गये शब्द "Cantankerous" का अर्थ 'झगड़ालू' होता है जिसका correct synonym विकल्प (a) में 'Quarrelsome' दिया गया है। शेष तीन विकल्प इस प्रकार हैं—

Rash – अतिशीघ्र

Noisy – कोलाहलपूर्ण

Disrespectful – निरादरपूर्ण

अतः सही विकल्प (a) है।

85. Pick out the sentence that has a demonstrative adjective in it.

- (a) This kind of question is often asked in examinations.
(b) It is a twenty-kilometres walk.
(c) Each of them received ten rupees.
(d) His written statement differs from his oral one.

Ans. (a) : Demonstrative adjective—जिस Adjective का प्रयोग व्यक्तियों या वस्तुओं को सूचित, इंगित या निर्देशित करने के लिए किया जाता है उसे संकेतवाचक विशेषण कहते हैं जैसे—This, Those, These, That इत्यादि। अतः Demonstrative adjective विकल्प (a) में "This kind of question" दिया गया है। अतः विकल्प (a) सही उत्तर है। शेष तीनों अभीष्ट उत्तर नहीं हैं।

86. "To chew the cud" correctly means

- (a) To die on duty
(b) Contrive against someone
(c) To meditate
(d) To inculcate virtues

Ans. (c) : दिये गये Idiom "To chew to cud" का अर्थ 'मनन या ध्यान करना' होता है जोकि विकल्प (c) में 'To meditate' दिया गया है। अतः सही विकल्प (c) है। शेष तीनों विकल्प अभीष्ट नहीं हैं।

87. Complete the following sentence with most appropriate choice.

'He was very much ashamed _____ his mischief.'

- (a) of (b) for
(c) with (d) over

Ans. (a) : दिये गये sentence के रिक्त स्थान पर 'of' का प्रयोग होगा क्योंकि जब 'Ashamed' के बाद 'Action Noun' आता है तो 'Ashamed' के साथ preposition 'of' का प्रयोग होता है। अतः विकल्प (a) सही है।

88. Complete the following sentence with appropriate choice.

_____ he stood first, he would have gone to America.'

- (a) Had (b) If
(c) Have (d) Anyways

Ans. (a) : दिये गये sentence के रिक्त स्थान पर 'Had' का प्रयोग होगा क्योंकि sentence एक conditional sentence है।

Conditional sentence—वह वाक्य जो भूत, वर्तमान और भविष्य की real और unreal situation/desire/condition की बात करते हैं।

इसको बनाने के नियम—यहाँ If clause में 'Had' के साथ V^{III} का प्रयोग होता है। अतः सही विकल्प (a) है

"Had he stood first, he would have gone to America"

“अगर वह पहले खड़ा होता तो अमेरिका पहुँच गया होता”

89. Fill in the blank.

'Of the sword and pen the _____ is more powerful.'

- (a) later (b) last one
(c) latter (d) last

Ans. (c) : दिये गये sentence के रिक्त स्थान में 'Latter' का प्रयोग होगा क्योंकि दो व्यक्ति या वस्तु में से दूसरा के लिए latter का प्रयोग होता है जोकि विकल्प (c) में दिया गया है। अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

Of the sword and pen the latter more powerful.

तलवार और कलम में कलम ज्यादा शक्तिशाली होता है।

90. Which prefix can be used with the following words?

behave, guide, use

- (a) dis (b) in
(c) mis (d) re

Ans. (c) : दिये गये 'behave, guide, use' के लिए correct prefix 'Mis' का प्रयोग appropriate होगा जो कि विकल्प (c) में है शेष तीनों विकल्प अभीष्ट नहीं हैं।

PART-III/भाग-III

भाषा-I : संस्कृत

61. 'धूता' पात्र है

- (a) मुद्राराक्षसम् में (b) मृच्छकटिकम् में
(c) मालविकाग्निमित्रम् में (d) मालतीमाधवम् में

Ans. (b) : मृच्छकटिकम् की पात्र 'धूता' है। मृच्छकटिकम् के रचनाकार 'शूद्रक' हैं। यह एक प्रकरण ग्रन्थ है, इसमें 10 अंक हैं। मृच्छकटिकम् में दो प्रकार की नायिकाओं का वर्णन किया गया है। धूता- कुलजा (कुलीन) नायिका तथा वसन्तसेना- गणिका (प्रगल्भा) नायिका है। मृच्छकटिकम् का नायक चारुदत्त धीरप्रशान्त कोटि का नायक है।

मुद्राराक्षसम्- मुद्राराक्षस के लेखक 'विशाखदत्त' है। मुद्राराक्षस का नायक चाणक्य (कौटिल्य, विष्णुगुप्त) है। कुछ विद्वान् चन्द्रगुप्त को नायक मानते हैं। इस नाटक में नायिका का अभाव है।

मालविकाग्निमित्रम्- मालविकाग्निमित्रम् कालिदास द्वारा रचित संस्कृत नाटक है। यह पाँच अङ्कों का नाटक है। जिसमें मालवदेश की राजकुमारी तथा विदिशा के राजा अग्निमित्र का प्रेम और उनके विवाह का वर्णन है।

मालतीमाधवम्- मालतीमाधव भवभूति का 10 अङ्कों का प्रकरण ग्रन्थ है। जिसमें मालती तथा माधव के प्रेमकथा का वर्णन है।

62. गंगा-यमुना के संगम का वर्णन प्राप्त होता है

- (a) कादम्बरी में (b) रघुवंश में
(c) किरातार्जुनीयम् में (d) हर्षचरितम् में

Ans. (b) : गंगा-यमुना के संगम का वर्णन 'रघुवंशम्' में प्राप्त होता है। कालिदास ने 'रघुवंश' के 13वें सर्ग में गंगा-यमुना के संगम का मनोहारी वर्णन किया है। रघुवंशम् कालिदास की रचना है। इसमें कुल 19 सर्ग हैं। पुष्पक विमान से अयोध्या लौटने की यात्रा का मनोरम दृश्य राम, सीता को दिखाते हैं और पवित्र तीर्थों का परिचय कराते हैं।

पश्यानवद्याङ्गि विभाति गङ्गा भिन्नप्रवाहा यमुनातरङ्गैः।

(रघुवंशम् 13/57)

कादम्बरी- कादम्बरी बाणभद्र की रचना है। कादम्बरी में प्रमुख वर्णन- शाल्मली वृक्ष वर्णन, अच्छोदसरोवर वर्णन, इन्द्रायुद्ध वर्णन, विन्ध्याटवी वर्णन इत्यादि है।

हर्षचरितम् - हर्षचरितम् बाणभद्र की कृति है। यह 'आख्यायिका' ग्रन्थ है। इसमें हर्ष के जीवन काल का वर्णन है।

किरातार्जुनीयम्- यह भारवि की कृति है। इसमें शरद ऋतु तथा हिमालय का वर्णन है।

63. 'भवच्छिदस्त्र्यम्बक पाद पांसवः' में 'भवच्छिदः' किसका विशेषण है ?

- (a) त्र्यम्बक पाद का (b) त्र्यम्बक का
(c) पांसवः का (d) पाद का

Ans. (c) : 'भवच्छिदस्त्र्यम्बक पाद पांसवः' में 'भवच्छिदः' पांसवः का विशेषण है। भवच्छिदः- सांसारिक दुःखों को दूर करने वाली। यह संसार परमतत्व की प्राप्ति में बाधक है परन्तु शिव की चरण-धूलि उस संसार अर्थात्-सांसारिक दुःखों को नाश करने वाली है।

64. यमक अलङ्कार होता है

- (a) अनर्थक वर्णसमूहों की पुनरावृत्ति
(b) सार्थक वर्णसमूहों की पुनरावृत्ति
(c) एक सार्थक दूसरा अनर्थक वर्णसमूह की पुनरावृत्ति
(d) इन सभी प्रकार के वर्णसमूहों की आवृत्ति

Ans. (d) : 'इन सभी प्रकार के वर्णसमूहों की आवृत्ति' में यमक अलङ्कार होता है।

यमक अलंकार का लक्षण-

“सत्यर्थे पृथगर्थायाः स्वरव्यञ्जनसंहतेः।

क्रमेण तेनैवावृत्तिर्यमकं विनिगद्यते॥” (साहित्यदर्पण)

यहाँ भी स्वर व्यञ्जन समुदाय की आवृत्ति होती है लेकिन अर्थवान् होने की स्थिति में, दोनों का अलग-अलग अर्थ होता है। कहीं-कहीं पर आवृत्ति होने वाले दोनों शब्द सार्थक होते हैं। कहीं-कहीं पर दोनों निरर्थक होते हैं। कहीं पर एक सार्थक तथा एक निरर्थक होता है। दोनों पद सार्थक होंगे तो ही अर्थ-अलग-अलग होगा। एक भी निरर्थक हुआ तो बिना अर्थ के आवृत्ति होने पर भी यमक अलंकार होता है। यथा-माघेनेव च माघेन कम्पः कस्य न जायते।

जैसे- माघ महीने में सर्दी से व्यक्ति काँपने लगता है, उसी प्रकार माघ कवि के शब्दों से सभी काँप जाते हैं।

65. ईषत्स्पृष्ट प्रयत्न है

- (a) अन्तःस्थों का (b) स्पर्श व्यञ्जनों का
(c) ऊष्म वर्णों का (d) स्वरों का

Ans. (a) : ईषत्स्पृष्ट प्रयत्न 'अन्तःस्थों का' है। प्रयत्न दो प्रकार का होता है- (1) आभ्यन्तर और (2) बाह्य। आभ्यन्तर प्रयत्न पाँच प्रकार के होते हैं- (1) स्पृष्ट (2) ईषत्स्पृष्ट (3) ईषद्विवृत (4) विवृत और (5) संवृत। स्पर्श वर्णों का स्पृष्ट, अन्तःस्थ वर्णों का ईषद्विवृत, ऊष्म वर्णों का ईषद्विवृत, स्वरों का विवृत तथा ह्रस्व 'अ' वर्ण का संवृत आभ्यन्तर प्रयत्न होता है।

66. अधोलिखित पदों में कौन 'प्रगृह्य' संज्ञक है ?

- (a) विष्णू (b) हरि
(c) गङ्गे (d) ये सभी

Ans. (d) : उपर्युक्त पदों में 'ये सभी' विकल्प सही है। विष्णू, हरी तथा गङ्गे ये तीनों पद प्रगृह्य संज्ञक हैं। सूत्र- 'ईदूदेद्विवचनं प्रगृह्यम्' अर्थात् जब संज्ञा अथवा सर्वनाम अथवा क्रियावाचक शब्द के द्विवचन रूप के अन्त में 'ई' 'ऊ' या 'ए' रहता है, तो उस 'ई' 'ऊ' और 'ए' की प्रकृति सूत्र से प्रगृह्य संज्ञा होती है। जैसे-हरी एतौ, विष्णू इमौ, गङ्गे अमु इत्यादि।

67. समस्त पद 'रूपवद्भार्यः' का विग्रह होगा

- (a) रूपवती भार्या यस्य सः।
(b) रूपवती च भार्या च।
(c) रूपवती भार्या यस्याः सा।
(d) रूपवती भार्यः यस्य सः।

Ans. (a) : समस्त पद 'रूपवद्भार्यः' का विग्रह 'रूपवती भार्या यस्य सः' होगा। बहुव्रीहि समास के मुख्य भेद दो हैं-

(1) समानाधिकरण बहुव्रीहि (2) व्यधिकरण बहुव्रीहि। जिस समस्त पद के दोनों या सभी शब्दों का एक ही अधिकरण (विभक्ति) हो, अर्थात् वे प्रथमान्त हों, वह समानाधिकरण बहुव्रीहि समास होता है। जैसे-पीताम्बरः = पीतम् अम्बरं यस्य सः।

जिस समस्त पद के दोनों या सभी शब्दों में केवल एक ही शब्द प्रथमान्त हो, दूसरा षष्ठी या सप्तमी विभक्ति में हो उसे व्यधिकरण बहुव्रीहि समास कहते हैं। जैसे- चन्द्रशेखरः, चक्रपाणिः, चन्द्रकान्तिः इत्यादि। अतः "रूपवद्भार्यः" समानाधिकरण बहुव्रीहि का उदाहरण है।

68. हन् धातु, लट् लकार, प्रथम पुरुष, बहुवचन का रूप है

- (a) घ्नन्ति (b) हन्ति
(c) हन्सि (d) हन्मि

Ans. (a) : हन् धातु, लट् लकार, प्रथम पुरुष, बहुवचन का रूप 'घ्नन्ति' है।

	हन् (मार डालना) लट् परस्मैपदी		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	हन्ति	हतः	घ्नन्ति
मध्यम पुरुष	हंसि	हथः	हथ
उत्तम पुरुष	हन्मि	हन्वः	हन्मः

69. 'अक्ष + ऊहिनी' में कौन सन्धि होती है?

- (a) गुण सन्धि (b) दीर्घ सन्धि
(c) वृद्धि सन्धि (d) पररूप सन्धि

Ans. (c) : 'अक्ष + ऊहिनी' में 'वृद्धि सन्धि' होती है।
वार्तिक- 'अक्षादूहिन्यामुपसङ्ख्यानम्' अर्थात्- अक्ष शब्द से ऊहिनी शब्द परे (बाद में) हो तो अक्ष का 'अ' और ऊहिनी का 'ऊ' ये दोनों मिलकर गुण न होकर 'औ' वृद्धि एकादेश होता है।
जैसे- अक्ष + ऊहिनी
अक्ष + अ + ऊ हिनी
औ
अक्षौहिनी
'न' को णत्व होकर अक्षौहिणी रूप सिद्ध होता है।

70. कौन स्वर ह्रस्व नहीं होते ?

- (a) ऋ (b) अ ई उ
(c) ए ओ ऐ औ (d) इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) : 'ए ओ ऐ औ' ये स्वर ह्रस्व नहीं होते हैं। स्वर तीन प्रकार के होते हैं- (1) ह्रस्व (2) दीर्घ (3) प्लुत। जिनके उच्चारण काल में एक मात्रा का समय लगे, वह ह्रस्व और दो मात्रा का समय लगे, वह दीर्घ तथा तीन मात्रा का समय लगे, वह प्लुत कहलाता है।
स्वरों (अचों) में 'अ, इ, उ ऋ' के तीनों भेद होते हैं और 'लृ' का दीर्घ भेद नहीं होता है तथा 'ए ओ ऐ औ' के ह्रस्व भेद नहीं होता है। इन्हें मिश्रित स्वर भी कहते हैं। अतः विकल्प (c) सही है।

71. 'क्त' प्रत्यय का संज्ञा है

- (a) निष्ठा (b) टि
(c) नदी (d) धि

Ans. (a) : 'क्त' प्रत्यय का संज्ञा 'निष्ठा' है।
क्तक्तवतू निष्ठा- क्त और क्तवतु इन दोनों प्रत्ययों का 'निष्ठा' संज्ञा होता है।
टि-'अचोऽन्त्यादि टि'- किसी भी शब्द के अन्तिम स्वर और यदि उसके बाद कोई व्यञ्जन हो तो वह भी 'टि' संज्ञा कहा जाता है। यथा-शक में क का अकार तथा मनस् में अस् 'टि' है।
यू स्याख्यौ नदी- 'यू' प्रथमा द्विवचन, 'स्याख्यौ' प्रथमा द्विवचन, 'नदी' प्रथमा एकवचन। दीर्घ ईकारान्त और उकारान्त नित्य स्त्रीलिङ्ग पदों की नदी संज्ञा होती है।
धि-'शेषोध्यसखि'- नदी संज्ञा से भिन्न ह्रस्व इकार ह्रस्व उकार की धि संज्ञा होती है। सखि शब्द को छोड़कर। यथा-रवि, कवि, मुनि, गुरु आदि।

72. 'लुट्' लकार का प्रयोग होता है

- (a) सामान्य भविष्यत् (b) अद्यतन भविष्यत्
(c) अनद्यतन भूत (d) अनद्यतन भविष्यत्

Ans. (d) : 'लुट्' लकार का प्रयोग 'अनद्यतन भविष्यत्' काल में होता है। 'लुट्' लकार का प्रयोग सामान्य भविष्यत् तथा 'लङ्' लकार का प्रयोग 'अनद्यतन भूतकाल' में होता है। इसको निम्नलिखित प्रकार से समझा जा सकता है-
(1) वर्तमानकाल-लट्लकार (2) आज्ञा-लोट्लकार (3) विधि-लिङ्लकार (4) अनद्यतनभूत- लङ्लकार (5) परोक्षभूत-लिट्लकार (6) सामान्यभूत-लुङ्लकार (7) अनद्यतन भविष्य- लुट्लकार (8) सामान्यभविष्य-लृट्लकार (9) आशीर्लिङ् (10) क्रियातिपत्ति- लृङ्लकार।

73. इनमें से कौन स्वर नहीं है ?

- (a) इ (b) अ
(c) ऋ (d) लृ

Ans. (d) : महर्षि पाणिनि के अनुसार स्वर अ, इ, उ, ऋ, लृ, ए, ओ, ऐ और औ है। जबकि प्रश्न में संदर्भित 'लृ' वर्ण स्वर न होकर व्यञ्जन है जो कि अन्तःस्थ (य, र, ल और व) के अन्तर्गत आता है।

74. 'चक्रपाणिः' में कौन समास है?

- (a) बहुव्रीहि (b) तत्पुरुष
(c) द्विगु (d) द्वन्द्व

Ans. (a) : 'चक्रपाणिः' में बहुव्रीहि समास है। जब समास में आये हुए शब्द मिलकर किसी अन्य शब्द के विशेषण स्वरूप रहते हैं तो बहुव्रीहि समास कहते हैं। यथा-चक्रपाणिः-चक्रं पाणौ यस्य सः-(विष्णुः), चन्द्रशेखरः-चन्द्रः शेखरे यस्य सः (शिवः) तथा चन्द्रकान्तिः- चन्द्रस्य कान्तिः इव कान्तिः यस्य सः।

75. 'द्रक्ष्यतः' दृश् धातु का कौन-सा रूप है ?

- (a) प्रथम पुरुष द्विवचन (b) प्रथम पुरुष बहुवचन
(c) मध्यम पुरुष एकवचन (d) मध्यम पुरुष द्विवचन

Ans. (a) : 'द्रक्ष्यतः' दृश् धातु 'प्रथम पुरुष द्विवचन' का रूप है।
दृश् (देखना) परस्मैपदी लृट् लकार-भविष्यकाल

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	द्रक्ष्यति	द्रक्ष्यतः	द्रक्ष्यन्ति
मध्यम पुरुष	द्रक्ष्यसि	द्रक्ष्यथः	द्रक्ष्यथ
उत्तम पुरुष	द्रक्ष्यामि	द्रक्ष्यावः	द्रक्ष्यामः

76. लभ् धातु, लोट् लकार, उत्तम पुरुष, एकवचन रूप है

- (a) लभानि (b) लभामि
(c) लभै (d) लभताम्

Ans. (c) : लभ् धातु, लोट् लकार, उत्तम पुरुष, एकवचन का रूप 'लभै' है।

	लभ् (पाना) आत्मनेपदी लोट् लकार (आज्ञार्थक)		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	लभताम्	लभेताम्	लभन्ताम्
मध्यम पुरुष	लभस्व	लभेथाम्	लभध्वम्
उत्तम पुरुष	लभै	लभावहै	लभामहै

77. शिक्षार्थियों में किस विधि के द्वारा सर्वाधिक रुचि जागृत होती है ?

- (a) श्रव्य-दृश्य सामग्री द्वारा (b) पुस्तकों द्वारा
(c) कक्षा के वातावरण द्वारा (d) फिल्मों के द्वारा

Ans. (a) : शिक्षार्थियों में 'श्रव्य-दृश्य सामग्री' इस विधि द्वारा सर्वाधिक रुचि जागृत होती है।

दृश्य-श्रव्य सामग्री- पाठ को रोचक एवं सुबोध बनाने के लिए यह आवश्यक है कि छात्रों की शिक्षा का सम्बन्ध उनका अधिकाधिक ज्ञानेन्द्रियों के साथ हो। इसी उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए आजकल शिक्षण में सहायक सामग्री का प्रयोग प्रचुर मात्रा में किया जा रहा है। इससे सैद्धान्तिक, मौखिक एवं नौरस पाठों को सहायक उपकरणों के प्रयोग से अधिक स्वाभाविक, मनोरंजक तथा उपयोगी बनाया जा सकता है।

श्रव्य-दृश्य सामग्री- वे साधन हैं जिन्हें हम आँखों से देखते हैं और कानों से सुनते हैं। वे प्रक्रियाएँ जिनमें दृश्य तथा श्रव्य ध्वनियाँ सक्रिय होकर भाग लेती हैं। श्रव्य-दृश्य साधन कहलाती हैं।

नोट : निम्नलिखित गद्यावतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्न संख्या 78 से 80 तक का सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए।

परेषाम् उपकरणमेव 'परोपकार' इति कथ्यते। परोपकारणं मानवानामेकः सात्त्विकः सद्गुणः स्वीकृतः। परोपकारसद्गुणेन मानवेषु सहयोग भावना वर्धते। यदि वयं परेषां जनानां उपकारं करिष्यामः तर्हि परेऽपि अस्माकं हितं विधास्यन्ति। परस्परपरोपकरणेनैव अस्माकं कल्याणं भवितुं शक्यते। जन-कल्याणायैव सत्पुरुषा मनसा, वाचा, कर्मणा च परोपकारताः दृश्यन्ते। सत्पुरुषाणां सम्पत्तयः परजीवेभ्यः एव भवन्ति।

धर्मशास्त्रेषु परोपकारस्य महत्त्वं विशदरूपेण वर्णितम्। सत्परोपकारी तु स एव भवति यः स्वार्थं विहाय परेषां हितसाधने रमते। अनेकानि उदाहरणान्यपि तत्र वर्तन्ते। महर्षिः दधीचिं, रन्तिदेवं वा को न जानाति। प्रकृतिरपि परोपकारता दृश्यते। नद्यः परार्थमेव जलं वहन्ति। वृक्षाः परहितायैव फलन्ति। गावः स्वदुग्धं परेभ्यः एव यच्छन्ति। परोपकाररूपं सद्गुणं सदैव उपार्जयेयुः। परोपकारभावनयैव अस्माकं, अस्माकं देशस्य च कल्याणं भवितुं शक्यते।

78. सत्पुरुषाणां सम्पत्तयः भवन्ति—

- (a) स्व + मित्रेभ्यः (b) स्व-पुत्रेभ्यः
(c) परजीवेभ्यः (d) स्व-वंशेभ्यः

Ans. (c) : सत्पुरुषाणां सम्पत्तयः 'परजीवेभ्यः' भवन्ति। अर्थात् सत्पुरुषों की सम्पत्ति दूसरे जीवों के लिए ही होती है। प्रश्न में प्रयुक्त 'भवन्ति' पद में भू धातु लट् लकार प्रथम पुरुष बहुवचन का प्रयोग हुआ है, जिसका रूप निम्न प्रकार बनता है—

	भू (होना) लट् लकार (वर्तमान काल)		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	भवति	भवतः	भवन्ति
मध्यम पुरुष	भवसि	भवथः	भवथ
उत्तम पुरुष	भवामि	भवावः	भवामः

79. 'सदैव' पद में सन्धि है

- (a) वृद्धि (b) यण्
(c) गुण् (d) अयादि

Ans. (a) : 'सदैव' पद में 'वृद्धि' सन्धि है। वृद्धि सन्धि का सूत्र वृद्धिरेचि तथा संज्ञा सूत्र वृद्धिरादेच् है।

वृद्धिरेचि- अ या आ के बाद ए या ऐ हो तो दोनों का 'ऐ' होगा तथा अ या आ के बाद ओ या औ आये तो दोनों का 'औ' होगा।

जैसे- अत्र + एकः = अत्रैकः
पश्य + एतम् = पश्यैतम्
राज + ऐश्वर्यम् = राजैश्वर्यम्
जल + ओषः = जलौषः
तण्डुल + ओदनम् = तण्डुलौदनम्

80. परोपकारस्य महत्त्वं विशदरूपेण वर्णितम्

- (a) धर्मशास्त्रेषु (b) भक्तिशास्त्रेषु
(c) न्यायशास्त्रेषु (d) सांख्यदर्शनेषु

Ans. (a) : परोपकारस्य महत्त्वं विशदरूपेण वर्णितम्- परोपकार का महत्त्व विशदरूप से धर्मशास्त्रों में वर्णित है। धर्मशास्त्र संस्कृत ग्रन्थों का एक वर्ग है, जो कि शास्त्र है। जो हिन्दुओं के धर्म का ज्ञान सम्मिलित किये हुए है। धर्मशास्त्र से तात्पर्य, किसी भी धर्म के लिए लिखे गये ग्रंथों से है।

81. 'राजा विप्राय गां ददाति' का वाच्य परिवर्तन होगा

- (a) राजा विप्रेण गां दीयते (b) राजा विप्राय गां दीयते
(c) राजा विप्रेण गौः दीयते (d) राजा विप्राय गौः दीयते

Ans. (d) : 'राजा विप्राय गां ददाति' का वाच्य परिवर्तन 'राजा विप्राय गौः दीयते' होगा। वाच्य तीन प्रकार के होते हैं- (1) कर्तृवाच्य (2) कर्मवाच्य (3) भाववाच्य।

(1) कर्तृवाच्य-कर्तृवाच्य में कर्ता मुख्य होता है, क्रिया कर्ता के अनुसार चलती है अर्थात् क्रिया का पुरुष, वचन, लिङ्ग, कर्ता के पुरुष, वचन, लिङ्ग के अनुसार होगा। जैसे-रमेशः ग्रन्थं पठति।

(2) कर्मवाच्य-कर्मवाच्य में कर्म की प्रधानता होती है, कर्मवाच्य के वाक्यों में कर्म में प्रथमा विभक्ति, कर्ता में तृतीया होती है। क्रिया का रूप आत्मनेपद में चलता है।

(3) भाववाच्य-जिस क्रिया वाले वाक्य में कर्ता की प्रधानता न होकर भाव अर्थात्- क्रिया की प्रधानता होती है तो वह भाववाच्य कहलाता है। भाववाच्य में कर्ता में तृतीया विभक्ति, क्रिया में प्रथम पुरुष एकवचन का रूप प्रयोग किया जाता है।

82. 'गुरुः शिष्यं पाठयति' वाक्य का वाच्य परिवर्तन होगा

- (a) गुरुणा शिष्यं पाठयते (b) गुरुण शिष्यः पाठयते
(c) गुरुणा शिष्यः पाठयते (d) गुरुणा शिष्यः पाठयति

Ans. (c) : 'गुरुः शिष्यं पाठयति' वाक्य का वाच्य परिवर्तन 'गुरुणा शिष्यः पाठयते' होगा।

83. 'वागर्थविषय सम्पृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये' पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार है

- (a) उपमा (b) यमक
(c) रूपक (d) श्लेष

Ans. (a) : 'वागर्थविषय सम्पृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये' पंक्ति में 'उपमा अलंकार' प्रयुक्त है।

उपमा अलंकार-उपमा शब्द का अर्थ होता है, तुलना (मापना) अर्थात् जब किसी व्यक्ति या वस्तु की तुलना किसी दूसरे व्यक्ति या वस्तु से की जाय तो वहाँ पर उपमा अलंकार होता है।

लक्षण- "साधर्म्य्युपमाभेदे।" उपमा के चार अंग हैं।

- (1) उपमान-जिसके साथ उपमा की जाती है।
(2) उपमेय-जिसकी उपमान के साथ उपमा की जाती है।
(3) साधारण धर्म-उपमान और उपमेय में समानता से रहने वाला गुण

(4) वाचक शब्द- सादृश्य को बताने वाले शब्द

जैसे- इव, यथा, समान, समतुल्य आदि।

उदा.- अवेहि तनयां ब्रह्मन् , अग्निगर्भा शमीमिव।।

ययातेरिव शर्मिष्ठा भर्तुर्बहुमता भव।।

84. 'बालक को लड्डू अच्छा लगता है'-इस वाक्य का संस्कृत अनुवाद होगा

- (a) बालकस्य मोदकं रोचते। (b) बालकं मोदकं रोचते।
(c) बालकाय मोदकं रोचते। (d) बालकात् मोदकं रोचते।

Ans. (c) : 'बालक को लड्डू अच्छा लगता है'-इस वाक्य का संस्कृत अनुवाद 'बालकाय मोदकं रोचते' होगा।

रुच्यर्थानां प्रीयमाणः- रुच् धातु तथा रुच् के समान अर्थवाली धातुओं के योग में प्रसन्न होने वाले की सम्प्रदान संज्ञा होती है। जैसे-विष्णवे रोचते भक्तिः-विष्णु को भक्ति अच्छी लगती है। यहाँ पर भक्ति से प्रसन्न होने वाले 'विष्णु' हैं, इसलिए विष्णवे में चतुर्थी विभक्ति है।

85. निम्न में कौन-सा ग्रन्थ 'महाभारत' पर आश्रित नहीं है?

- (a) नैषधीयचरितम् (b) वेणीसंहारम्
(c) स्वप्नवासवदत्तम् (d) शिशुपालवधम्

Ans. (c) : उपर्युक्त में स्वप्नवासवदत्तम् ग्रन्थ महाभारत पर आश्रित नहीं है। स्वप्नवासवदत्तम् भास की रचना है, इसमें 6 अंक हैं। इसका नायक- उदयन, नायिका-वासवदत्ता है। विदूषक- वसन्तक तथा प्रतिनायक- आरुणि, प्रधान रस शृंगार है। रीति वैदर्भी है।
नैषधीयचरितम् - श्री हर्ष की रचना है।
वेणीसंहारम् - भट्टनारायण की रचना है।
शिशुपालवधम् - महाकवि माघ की रचना है।

86. 'कर्मवाच्य' में क्रिया किसके अनुसार होती है ?

- (a) कर्म के अनुसार (b) कर्ता के अनुसार
(c) वचन के अनुसार (d) लिङ्ग के अनुसार

Ans. (a) : 'कर्मवाच्य' में क्रिया कर्म के अनुसार होती है।
कर्मवाच्य ⇒ कर्मवाच्य में कर्म की प्रधानता होती है।
⇒ कर्मवाच्य के वाक्यों में क्रिया का पुरुष, वचन और लिङ्ग कर्म के अनुसार होता है।
⇒ कर्मवाच्य के वाक्यों में कर्म में प्रथमा विभक्ति, कर्ता में तृतीया विभक्ति होती है। क्रिया का रूप आत्मनेपदी में चलता है।
उदाहरण- अस्माभिः पुस्तकं पठ्यते।
कर्तृवाच्य- कर्तृवाच्य में कर्ता मुख्य होता है। क्रिया कर्ता के अनुसार चलती है। अर्थात्- क्रिया का पुरुष, वचन, लिङ्ग, कर्ता के अनुसार होगा। कर्ता में प्रथमा विभक्ति और क्रिया परस्मैपदी में होती है।
भाववाच्य ⇒ जब भाव अर्थात् क्रिया की प्रधानता होती है तो वह भाववाच्य कहलाता है।
⇒ भाववाच्य के वाक्यों में कर्ता में तृतीया विभक्ति, क्रिया में प्रथम पुरुष, एकवचन का रूप प्रयोग किया जाता है।
⇒ भाववाच्य के वाक्यों में अकर्मक धातु से ही होते हैं।

87. 'सप्त चत्वारिंशत्' कौन संख्या है ?

- (a) 47 (सैंतालिस) (b) 74 (चौहत्तर)
(c) 37 (सैंतीस) (d) 34 (चौतीस)

Ans. (a) : 'सप्त चत्वारिंशत्' 47 (सैंतालिस) को कहते हैं।
⇒ 'चतुः सप्ततिः' 74 (चौहत्तर)
⇒ 'सप्तत्रिंशत्' 37 (सैंतीस)
⇒ 'चतुस्त्रिंशत्' 34 (चौतीस)

88. 'सङ्गात् सञ्जायते कामः' में सूत्र प्रवृत्त हुआ है।

- (a) जनिकर्तुः प्रकृतिः (b) भुवः प्रभवश्च
(c) आख्यातोपयोगे (d) पराजेरसोढः

Ans. (a) : 'सङ्गात् सञ्जायते कामः' में 'जनिकर्तुः प्रकृतिः' सूत्र प्रवृत्त हुआ है।
'सङ्गात् सञ्जायते कामः' का अर्थ आसक्ति से इच्छा की उत्पत्ति होती है 'सञ्जायते' में 'जन्' धातु है। जिसका अर्थ है- 'जन्म लेना या उत्पन्न होना' जिससे उत्पन्न होता है। उसमें अपादान की उपेक्षा होती है। इसलिए यहाँ 'सङ्गात्' में अपादान संज्ञा है।

89. 'पर्यध्ययनः' उदाहरण है

- (a) चतुर्थी तत्पुरुष का (b) द्वितीया तत्पुरुष का
(c) कर्मधारय का (d) प्रादि तत्पुरुष का

Ans. (d) : पर्यध्ययनः 'प्रादि तत्पुरुष' का उदाहरण है।

⇒ प्रादि तत्पुरुष समास- जब तत्पुरुष में प्रथम शब्द 'कु' शब्द हो अथवा-प्र आदि उपसर्गों में से कोई हो अथवा गतिसंज्ञक कोई पद हो तो उसे 'प्रादि' तत्पुरुष कहते हैं।

सूत्र- "पर्यादयो ग्लानाद्यर्थे चतुर्थ्या" से समास।

⇒ पर्यध्ययनः- अध्ययन से थका हुआ या घबराया हुआ।

लौकिक विग्रह = परिग्लानः अध्ययनाय

अलौकिक विग्रह = अध्ययन डे + परि

नोट:- "प्रादयो गताद्यर्थे" से लेकर "निरादयोः क्रान्ताद्यर्थे" तक के वार्तिक प्रादि तत्पुरुष हैं। इन्हें प्रथमा, द्वितीया आदि तत्पुरुष समझने की भूल नहीं करें। द्वितीया, तृतीया आदि तत्पुरुष समास में पूर्वपद द्वितीयान्त, तृतीयान्त होते हैं। जैसे नखैः भिन्नः, यूपायदारुः, चोराद् भयम् आदि पदों में पूर्व पद तृतीयान्त आदि होते हैं। जबकि प्रादि तत्पुरुष में उत्तर पद प्रथमान्त, द्वितीयान्त आदि होते हैं। प्रादि तत्पुरुष तथा प्रथमा से सप्तमी तक के तत्पुरुष में यही अन्तर है।

90. 'ज्ञा' धातु लिट् लकार उत्तम पुरुष एकवचन का रूप है

- (a) जज्ञिरे (b) जज्ञौ
(c) जज्ञिषे (d) जज्ञाहे

Ans. (b) : 'ज्ञा' धातु लिट् लकार उत्तम पुरुष एकवचन का रूप 'जज्ञौ' है।

ज्ञा = जानना लिट् लकार (परस्मैपदी)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	जज्ञौ	जज्ञतुः	जज्ञुः
मध्यम पुरुष	जज्ञिथ/जज्ञाथ	जज्ञथुः	जज्ञ
उत्तम पुरुष	जज्ञौ	जज्ञिव	जज्ञिम

PART-IV/भाग-IV

Social Science

सामाजिक विज्ञान (वैकल्पिक)

91. Bhilai steel plant is located in

भिलाई इस्पात कारखाना स्थित है-

- (a) Jharkhand/झारखंड में
(b) Chhattisgarh/छत्तीसगढ़ में
(c) Madhya Pradesh/मध्य प्रदेश में
(d) Odisha/ओडिशा में

Ans. (b) : भिलाई इस्पात कारखाना छत्तीसगढ़ में स्थित है। भिलाई इस्पात संयंत्र की स्थापना 1955 ई. में रूस के सहयोग से छत्तीसगढ़ के दुर्ग जिले में की गयी तथा उत्पादन 1959 से प्रारम्भ हुआ। यह संयंत्र कोलकाता मुम्बई रेलमार्ग पर स्थित है। यहाँ लौह अयस्क डल्ली राजहरा खानों से तथा कोयला कोरबा और करगाली खानों से प्राप्त होता है। बोकारो इस्पात संयंत्र की स्थापना रूस के सहयोग से 1964 में बोकारो (झारखण्ड) में स्थापित किया गया। राउरकेला-इस्पात संयंत्र जर्मनी के सहयोग से 1959 ई. में ओडिशा के सुंदरगढ़ जिले में स्थापित किया गया।

नोट-स्टील अथॉरिटी ऑफ इंडिया (SAIL) की स्थापना जनवरी 1954 को की गयी।

92. Which one of the following rocks is an example of sedimentary rock?

निम्नलिखित शैलों में से कौन-सी अवसादी शैल का उदाहरण है?

- (a) Marble/संगमरमर (b) Slate/स्लेट
(c) Shale/शैल (d) Granite/ग्रेनाइट

Ans. (c) : 'शैल' अवसादी चट्टान का उदाहरण है। पृथ्वी तल पर आग्नेय व रूपान्तरित चट्टानों के अपरदन व निक्षेपण के फलस्वरूप निर्मित चट्टानों को अवसादी चट्टान कहते हैं। इन्हें परतदार चट्टान भी कहा जाता है। इनके निर्माण में जैविक अवशेषों का भी योगदान होता है।

(क) यांत्रिक क्रियाओं द्वारा निर्मित चट्टान-बलुआ पत्थर, कांगलोमेरेट या गोलाश्म, चीकामिट्टी, शैल तथा लोएस।

(ख) जैविक तत्वों से निर्मित अवसादी चट्टान-चूना पत्थर, कोयला, पीट आदि।

(ग) रासायनिक तत्वों से निर्मित अवसादी चट्टान-खड़िया मिट्टी, सेल खड़ी नमक की चट्टान।

चट्टान तीन प्रकार की होती है-

1. आग्नेय चट्टान 2. अवसादी चट्टान 3. रूपान्तरित चट्टान

93. The tail of a comet always points
पुच्छल तारे की पूँछ की दिशा सदैव होती है-

- (a) away from the sun/सूर्य से दूर
(b) towards the sun/सूर्य की ओर
(c) towards North-East/उत्तर-पूर्व की ओर
(d) towards South-East/दक्षिण-पूर्व की ओर

Ans. (a) : पुच्छल तारे की पूँछ की दिशा सदैव सूर्य से दूर होती है। ये आकस्मिक धूल बर्फ और हिमानी गैसों के पिंड हैं जो सूर्य से दूर अंधेरे क्षेत्र में रहते हैं। सूर्य के चारों ओर ये लंबी किन्तु अनियमित या असमकेन्द्रित कक्षा में घूमते रहते हैं, जब ये सूर्य के समीप से गुजरते हैं तो गर्म होकर इन गैसों की फुहार निकलती है जो लंबी चमकीली पूँछ के समान प्रतीत होती हैं। सामान्य अवस्था में पुच्छल तारा (कॉमेट) बिना पूँछ का होता है। पुच्छल तारा के शीर्ष को 'कोमा' कहते हैं।

नोट- हैलेका धूमकेतु 76 वर्षों के अंतराल पर दिखाई पड़ता है।

94. Which one of the following is associate with fault?

निम्नलिखित में से कौन भ्रंश से सम्बन्धित है?

- (a) Strike valley/नतिलम्ब घाटी
(b) Anticlinorium/समपनति
(c) Hogback/हॉगबैक
(d) Graben/ग्राबेन

Ans. (d) : भ्रंश घाटी का विकास तब होता है जब दो भ्रंश रेखाओं के बीच की चट्टानी स्तम्भ नीचे की ओर धस जाती है। तब तनाव जनित बल के कारण दो भूखण्डों का विपरीत दिशा में खिसकाव होता है, तब इसका निर्माण होता है, भ्रंश घाटियाँ लंबी, संकरी व गहरी होती हैं इन्हें जर्मन भाषा में 'ग्राबेन' कहा जाता है। विभिन्न स्थानों पर संपीडन की भिन्नता के कारण कभी-कभी एक वृहत अपनति में कई छोटी-छोटी अपनतियाँ व अभिनतियाँ मिलती हैं ऐसी आवृत्ति को समपनति कहते हैं। इसी तरह जब असामान्य संपीडन के कारण एक वृहत अभिनति के अन्तर्गत कई छोटी-छोटी अपनतियाँ व अभिनतियाँ बन जाती हैं तो उस वृहद अभिनति को समभिनति कहते हैं। इन दोनों स्थलाकृतियों को पंखाकार वलन कहते हैं।

95. Which one of the following is not a tropicana desert?/निम्नलिखित में से कौन उष्णकटिबंधीय मरुस्थल नहीं है?

- (a) Arabia/अरबिया (b) Atacama/अटाकामा
(c) Gobi/गोबी (d) Kalahari/कालाहारी

Ans. (c) : गोबी उष्णकटिबंधीय मरुस्थल नहीं है, जबकि अरबिया, अटाकामा, कालाहारी उष्णकटिबंधीय मरुस्थल हैं। गोबी मरुस्थल चीन और मंगोलिया में स्थित हैं यह विश्व के ठंडे रेगिस्तानों में से एक है जहाँ तापमान शून्य से चालीस डिग्री नीचे तक चला जाता है, यह मरुस्थल अल्ताई पर्वतमाला से घिरा हुआ है।

● सहारा मरुस्थल विश्व का सबसे बड़ा गर्म मरुस्थल है।

विश्व के रेगिस्तान – विस्तार क्षेत्र

काराकुम मरुस्थल – तुर्कमेनिस्तान

अटाकामा मरुस्थल – उत्तरी चिली

नोट- 'थार' रेगिस्तान एक उष्णकटिबंधीय मरुस्थल है इसका विस्तार भारत और पाकिस्तान में है।

96. Which Part of the Indian Constitution deals with Fundamental Rights?

भारतीय संविधान का कौन-सा भाग मौलिक अधिकार से संबंधित है?

- (a) Part II/भाग II (b) Part I/भाग I
(c) Part III/भाग III (d) Part IV/भाग IV

Ans. (c) : भारतीय संविधान का भाग-III मौलिक अधिकारों से सम्बन्धित है। यह अमेरिका के संविधान से लिया गया है। संविधान में इसका उल्लेख अनुच्छेद 12 से 35 तक में दिया गया है। संविधान के भाग-3 को भारत का मैग्नाकार्टा कहा जाता है। मूल अधिकारों को संविधान द्वारा सुरक्षा प्रदान की गयी है जो राष्ट्र के लिये आवश्यक हैं।

मूल रूप से संविधान में 7 मूल अधिकार प्रदान किये गये थे, लेकिन बाद में 44वें संविधान संशोधन अधिनियम 1978 द्वारा सम्पत्ति के अधिकार को मूल अधिकार की सूची से हटा दिया गया है। इसे संविधान के भाग XII में अनुच्छेद 300 क के तहत कानूनी अधिकार बना दिया गया। वर्तमान में छः मूल अधिकार हैं-

1. समता का अधिकार अनु. 14-18
2. स्वतन्त्रता का अधिकार अनु. 19-22
3. शोषण के विरुद्ध अधिकार अनु. 23-24
4. धार्मिक स्वतन्त्रता का अधिकार अनु. 25-28
5. संस्कृति एवं शिक्षा सम्बन्धी अधिकार अनु. 29-30
6. संवैधानिक उपचारों का अधिकार अनु. 32

97. Which one of the following Amendment of the Constitution of India deals with the issue of strengthening of the Panchayat Raj?

पंचायती राज को सुदृढ़ करने हेतु निम्नलिखित में से कौन सा भारतीय संविधान संशोधन किया गया?

- (a) 44th Amendment/44 वाँ संशोधन
(b) 42nd Amendment/42 वाँ संशोधन
(c) 73rd Amendment/73 वाँ संशोधन
(d) 86th Amendment/86 वाँ संशोधन

Ans. (c) : पंचायती राज को सुदृढ़ करने हेतु भारतीय संविधान सभा द्वारा 73वां संविधान संशोधन 1992 में किया गया तथा 1993 में लागू हुआ। भारत में पंचायती राज शब्द का उल्लेख ग्रामीण स्थानीय स्वशासन से सम्बंधित है। राजस्थान देश का पहला राज्य था जहाँ पंचायती राज की स्थापना हुयी। पंचायतीराज व्यवस्था की शुरुआत 2 अक्टूबर 1959 को राजस्थान के नागौर जिले में तत्कालीन प्रधानमंत्री पं. जवाहर लाल नेहरू द्वारा किया गया। इस अधिनियम ने भारत के संविधान में एक नया खंड भाग-IX सम्मिलित किया गया, इसे 'पंचायत' के नाम से जाना जाता है। अनुच्छेद 243 से 243 'ण' तक में सम्मिलित है। इस अधिनियम ने संविधान में 11वीं अनुसूची भी जोड़ी। इस अनुसूची में 29 विषय सम्मिलित हैं।

नोट— संविधान के अनुच्छेद 40 को एक व्यावहारिक रूप दिया जिसमें कहा गया है कि, "राज्य, ग्राम पंचायतों को गठित करने के लिये एक कदम उठायेगा।

98. The office of International Court of Justice is situated in

अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय का मुख्यालय स्थित है—

- London/लंदन
- New York/न्यूयार्क
- The Hague/द हेग
- Paris/पेरिस

Ans. (c) : अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय का मुख्यालय द हेग (नीदरलैण्ड) में स्थित है। इसकी स्थापना 1945 ई. में संयुक्त राष्ट्र के चार्टर द्वारा की गयी और अप्रैल 1946 से काम करना शुरू किया। इस न्यायालय में 15 न्यायाधीश होते हैं जिन्हें संयुक्त राष्ट्र महासभा और सुरक्षा परिषद द्वारा 9 वर्षों के लिये चुना जाता है। ये दोनों निकास एक समय पर लेकिन अलग-अलग मतदान करते हैं। अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय में भारतीय न्यायाधीश का क्रम— सर बेनेगल राव (1952-53), नागेन्द्र सिंह (1985-1988), रघुनंदन स्वरूप पाठक (1989-1991), दलवीर भण्डारी (27 अप्रैल 2012 से अब तक)।

यूनेस्को का मुख्यालय पेरिस फ्रांस में है।

99. Population control and family planning is listed in which Schedule in the Indian Constitution?

जनसंख्या नियंत्रण व परिवार नियोजन विषय भारतीय संविधान के अंतर्गत किस सूची में शामिल है?

- Union list/संघ सूची
- State list/राज्य सूची
- Concurrent list/समवर्ती सूची
- Residual subjects/अवशिष्ट विषय

Ans. (c) : जनसंख्या नियंत्रण व परिवार नियोजन विषय भारतीय संविधान के अन्तर्गत समवर्ती सूची में शामिल हैं। संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची का उल्लेख सातवीं अनुसूची में हैं। संघ सूची में मूल रूप से 97 विषय (वर्तमान में 100 विषय), राज्य सूची में मूल रूप से 66 विषय (वर्तमान में 61 विषय) और समवर्ती सूची में 47 विषय शामिल थे।

संघ सूची के विषय— भारतीय रिजर्व बैंक, संघ लोक का ऋण, डाकघर बचत बैंक, रेल, रक्षा उद्योग, जनगणना, अखिल भारतीय सेवाएँ आदि।

राज्य सूची—लोक व्यवस्था, पुलिस, पथकर, कृषि आय पर कर, राज्य लोक ऋण, लोक स्वास्थ्य और स्वच्छता आदि।

समवर्ती सूची—बाट माप जिनके अन्तर्गत मानकों का नियत किया जाना, सामाजिक सुरक्षा और सामाजिक बीमा नियोजन, जन्म-मरण सांख्यिकी जिसके अन्तर्गत जन्म और मृत्यु रजिस्ट्रीकरण है।

100. Which one of the following Directive Principles related to Foreign Policy?/निम्नलिखित में से कौन-सा निदेशक सिद्धांत विदेश नीति से संबंधित है?

- Article 49/अनुच्छेद 49
- Article 48/अनुच्छेद 48
- Article 50/अनुच्छेद 50
- Article 51/अनुच्छेद 51

Ans. (d) : अनुच्छेद-51 नीति निदेशक सिद्धान्त के अन्तर्गत विदेश नीति से सम्बंधित है, इसका आशय यह है कि अन्तर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा की अभिवृद्धि करना तथा राष्ट्रों के बीच न्यायपूर्ण और सम्मानपूर्ण सम्बन्धों को बनाए रखना।

● राष्ट्रीय महत्व वाले घोषित किये गये कलात्मक या ऐतिहासिक अभिरुचि वाले स्मारक या स्थान या वस्तु का संरक्षण करना—अनुच्छेद 49।

● कृषि और पशुपालन को आधुनिक और वैज्ञानिक बनाने का प्रयास करना—अनुच्छेद 48।

● पर्यावरण का संरक्षण तथा संवर्धन और वन तथा वन्य जीवों की रक्षा करना—अनुच्छेद 48(A)।

● राज्य की लोक सेवाओं में, न्यायपालिका को कार्यपालिका से पृथक करना—अनुच्छेद 50।

● ग्राम पंचायतों का गठन और उन्हें आवश्यक शक्तियाँ प्रदान कर स्वशासन की इकाई के रूप में कार्य करने की शक्ति प्रदान करना अनुच्छेद 40।

101. Inversion of temperature means

तापक्रम विलोमता का अर्थ है—

- Increase of temperature with height
बढ़ती ऊँचाई के साथ बढ़ता तापक्रम
- Decrease of temperature with height
बढ़ती ऊँचाई के साथ घटता तापक्रम
- Constant temperature with height
बढ़ती ऊँचाई के साथ स्थिर तापक्रम
- Fluctuating temperature with height
बढ़ती ऊँचाई के साथ अस्थिर तापक्रम

Ans. (a) : तापक्रम विलोमता का अर्थ है, बढ़ती ऊँचाई के साथ बढ़ता तापक्रम। सामान्य नियम के विपरीत जब वायुमण्डल में ऊँचाई में वृद्धि के साथ तापमान में कमी की जगह वृद्धि होने लगती है तब यह स्थिति तापीय विलोमता कहलाती है। इस स्थिति में तापमान की उर्ध्वाधर प्रवणता उलट जाती है एवं वायु की शीतल परतें नीचे तथा गर्म परतें ऊपर स्थापित हो जाती हैं। जब गर्म हवा ठंडी हवा के ऊपर स्थापित हो जाती है तो वहाँ कोहरा बनता है। इस तरह का कोहरा जाड़े की रातों में प्रायः धुन्ध सा रहता है क्योंकि चिमनियों के धुएँ विलोमता परत में पहुँचकर इसे आसान बना देते हैं।

102. Which one of the following reservoirs is associated with Rihand Project?

निम्नलिखित जलाशयों में से कौन रिहन्द परियोजना से सम्बन्धित है?

- (a) Govind Ballabh Pant Sagar
गोविन्द वल्लभ पंत सागर
(b) Gandhi Sagar/गाँधी सागर
(c) Jawahar Sagar/जवाहर सागर
(d) Govind Sagar/गोविन्द सागर

Ans. (a) : 'रिहन्द परियोजना' गोविन्द वल्लभ पंत सागर जलाशय से सम्बन्धित है। रिहन्द परियोजना उ.प्र. में सोन की प्रसिद्ध घाटी में उसकी सहायक नदी रिहन्द पर बनाया गया है, इस बांध के पीछे गोविन्द वल्लभ पंत सागर नामक एक कृत्रिम झील बनाई गयी है। यह भारत की सबसे बड़ी कृत्रिम झील है। यह म.प्र. तथा उ.प्र. की सीमा पर स्थित है।

चंबल परियोजना यमुना की सहायक चंबल नदी पर संयुक्त रूप से बनाई गयी है इस परियोजना के अन्तर्गत म.प्र. में गांधी सागर बांध तथा राजस्थान में राणा प्रताप सागर बांध, जवाहर सागर बांध बनाए गये हैं। इस परियोजना का मुख्य उद्देश्य चंबल नदी श्रेणी में मृदा का संरक्षण करना है।

भाखड़ा नांगल परियोजना-पंजाब हिमाचल प्रदेश में सतलत नदी पर बनाया गया है यह देश की सबसे बड़ी बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजना है, भाखड़ा नांगल बांध संसार का सबसे ऊँचा गुरुत्वीय बांध है, बांध के पीछे बनी झील गोविन्द सागर झील है।

103. Shipki La is the famous mountain pass of शिपकीला प्रसिद्ध पर्वतीय दर्रा है-

- (a) Uttarakhand/उत्तराखण्ड का
(b) Jammu and Kashmir/जम्मू एवं कश्मीर का
(c) Sikkim/सिक्किम का
(d) Himachal Pradesh/हिमाचल प्रदेश का

Ans. (d) : शिपकीला दर्रा हिमाचल प्रदेश का प्रसिद्ध पर्वतीय दर्रा है। यह दर्रा शिमला को तिब्बत से जोड़ता है।

लद्दाख क्षेत्र में स्थित काराकोरम दर्रा भारत का सबसे ऊँचा दर्रा है, यहाँ से चीन को जाने वाली सड़क भी बनायी गयी है। जोजिला दर्रा जास्कर श्रेणी में स्थित है, इससे श्रीनगर से लेह का मार्ग गुजरता है। बनिहाल दर्रे से जम्मू से श्रीनगर जाने का मार्ग गुजरता है तथा जवाहर सुरंग भी बनिहाल दर्रे में है।

सिक्किम में स्थित नाथूला व जैलेप्ला दर्रे का व्यापक महत्व है, यहाँ से दार्जिलिंग व चुम्बी घाटी से होकर तिब्बत जाने का मार्ग है।

नोट-थांगला, माना, नीति व लिपुलेख दर्रा उत्तराखंड के कुमायूँ श्रेणी में स्थित है।

104. Social studies teacher should have the knowledge of subject matter as well

सामाजिक अध्ययन के अध्यापक को विषय-वस्तु के साथ-साथ ज्ञान होना चाहिए-

- (a) Teaching methods/शिक्षण विधियों का
(b) Educational objectives/शिक्षा के उद्देश्यों का
(c) Teaching technology/शिक्षण तकनीक का
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (*) : सामाजिक अध्ययन के अध्यापक को विषय वस्तु के साथ-साथ शिक्षण विधियों, शिक्षा के उद्देश्यों तथा शिक्षण तकनीक का भी ज्ञान होना चाहिए। जिस ढंग से शिक्षक शिक्षार्थी को ज्ञान प्रदान करता है उसे शिक्षण विधि कहते हैं।

शिक्षण की विधियाँ आगमन विधि आदि हैं।

शिक्षण विधि - प्रतिपादक
मांटेसरी विधि - मारिया मांटेसरी
किंडर गार्टन विधि - फ्रोबेल

नोट- इस प्रश्न में (a), (b) तथा (c) तीनों विकल्प सही है।

105. The most useful teaching material for Geography is/भूगोल शिक्षण हेतु सर्वाधिक उपयोगी सहायक सामग्री है-

- (a) Map/मानचित्र (b) Calendar/कैलेंडर
(c) Flash Card/फ्लैश कार्ड (d) Barometer/बैरोमीटर

Ans. (a) : भूगोल शिक्षण हेतु सर्वाधिक उपयोगी सहायक सामग्री 'मानचित्र' है। मानचित्र पृथ्वी की सतह या इसके एक भाग का पैमाने के माध्यम से चपटी सतह पर खींचा गया चित्र है। मानचित्र विभिन्न प्रकार के होते हैं।

भौतिक मानचित्र-पृथ्वी की प्राकृतिक आकृतियों जैसे-पर्वत, पठार, नदियाँ, मैदान महासागरों इत्यादि को दर्शाने वाले मानचित्रों को भौतिक या उच्चावच मानचित्र कहा जाता है।

थिमैटिक मानचित्र-कुछ मानचित्र विशेष जानकारीयों प्रदान करते हैं जैसे सड़क मानचित्र, वर्षा मानचित्र, वन तथा उद्योगों आदि के वितरण दर्शाने वाले मानचित्र को थिमैटिक मानचित्र कहा जाता है।

नोट-मानचित्र के तीन घटक हैं-

1. दूरी 2. दिशा 3. प्रतीक

106. 'Ashtadhyayee' was written by 'अष्टाध्यायी' के लेखक थे-

- (a) Panini/पाणिनि
(b) Vedavyas/वेदव्यास
(c) Shukadeva/शुकदेव
(d) Valmiki/वाल्मीकि

Ans. (a) : अष्टाध्यायी के लेखक पाणिनी हैं-

पुस्तक - लेखक
महाभारत - वेद व्यास
रामायण - वाल्मीकि
पंचतंत्र - विष्णु शर्मा
प्रेमवाटिका - रसखान
दशकुमार चरितम् - दण्डी
अष्टाध्यायी - पाणिनी
मुद्राराक्षस - विशाखदत्त
अर्थशास्त्र - चाणक्य (विष्णुगुप्त)

107. The Second Buddhist Council was held during the reign of/द्वितीय बौद्ध संगीति का आयोजन किसके राज्यकाल में हुआ था?

- (a) Mahapadmananda/महापद्मानन्द
(b) Udayabhadr/उदयभद्र
(c) Shishunaga/शिशुनाग
(d) Kalashoka/कालाशोक

Ans. (d) : द्वितीय बौद्ध संगीति का आयोजन कालाशोक के राज्यकाल में हुआ था। बौद्ध सभाएँ जो आयोजित की गयी।

सभा	समय	स्थान	अध्यक्ष	शासनकाल
प्रथम बौद्ध संगीति	483 ई.पू.	राजगृह	महाकस्सप	अजातशत्रु
द्वितीय बौद्ध संगीति	383 ई.पू.	वैशाली	सुबुकामी	कालाशोक
तृतीय बौद्ध संगीति	251 ई.पू.	पाटिलपुर	मोगलिपुत्त तिस्स	अशोक
चतुर्थ बौद्ध संगीति	ई. की प्रथम शताब्दी	कुण्डलवन (कश्मीर)	वासुमित्र/अश्वघोष	कनिष्क

नोट—चतुर्थ बौद्ध संगीति के बाद बौद्ध धर्म दो भागों में हीनयान एवं महायान में विभाजित हो गया।

108. Akbar constructed 'Ibadat-Khana' in
अकबर ने 'इबादत खाना' का निर्माण करवाया था—

- Fathehpur Sikri/फतेहपुर सीकरी में
- Agra/आगरा में
- Delhi/दिल्ली में
- Sikandara/सिकंदरा में

Ans. (a) : अकबर ने इबादतखाना का निर्माण फतेहपुर सीकरी में करवाया था, जिसका अर्थ पूजा का घर होता है। इसका निर्माण 1575 ई. में किया गया था। इबादत खाना में अकबर विभिन्न धर्मों के विद्वानों के साथ चर्चा करते थे।

इमारत	निर्माणकर्ता	स्थान
ताजमहल	शाहजहाँ	आगरा
लाल किला	शाहजहाँ	दिल्ली
अकबर का मकबरा	जहांगीर	सिकंदरा
पुराना किला	शेरशाह सूरी	दिल्ली
शालीमार बाग	जहांगीर	श्रीनगर
कुतुबमीनार	कुतुबुद्दीन ऐबक	दिल्ली
ढाई दिन का झोपड़ा	कुतुबुद्दीन ऐबक	अजमेर (राजस्थान)
अकबर का किला	अकबर	इलाहाबाद

109. The Arya Samaj was founded in the year
आर्य समाज की स्थापना हुई थी—

- 1870 A.D./1870 ई. में
- 1865 A.D./1865 ई. में
- 1875 A.D./1875 ई. में
- 1880 A.D./1880 ई. में

Ans. (c) : आर्य समाज की स्थापना 1875 ई. में मुम्बई में हुयी थी। इसकी स्थापना स्वामी दयानन्द सरस्वती ने की थी।

संस्थाएं	स्थापना वर्ष	संस्थापक
ब्रह्म समाज	1828	राजाराम मोहन राय
सत्यशोधक समाज	1873	ज्योतिबा फुले
वेलूर मठ	1897	स्वामी विवेकानन्द
रामकृष्ण मिशन	1897	स्वामी विवेकानन्द
अभिनव भारत संस्था	1904	विनायक दामोदर सावरकर
सर्वेन्ट ऑफ इण्डिया सोसाइटी	1905	गोपाल कृष्ण गोखले
गदर पार्टी	1913	लाला हरदयाल
स्वराज पार्टी	1923	मोतीलाल नेहरू चितरंजन दास
फॉरवर्ड ब्लॉक	1939	सुभाष चन्द्र बोस

110. Who among the following was not associated with Kakori case?

निम्न में से कौन काकोरी कांड से सम्बन्धित नहीं है?

- Rajendra Lahiri/राजेन्द्र लाहिड़ी
- Ramprasad Bismil/रामप्रसाद बिस्मिल
- Ashfaqullah Khan/अशफाकउल्ला खाँ
- Surya Sen/सूर्य सेन

Ans. (d) : काकोरी कांड से सूर्य सेन सम्बन्धित नहीं हैं जबकि राजेन्द्र लाहिड़ी, रामप्रसाद बिस्मिल, अशफाकउल्ला खाँ काकोरी कांड से सम्बन्धित हैं। हाल ही में उ.प्र. सरकार ने काकोरी कांड का नाम बदलकर काकोरी ट्रेन एक्शन कर दिया। इसका नाम इसलिए बदल दिया गया कि कांड शब्द सही भावना को नहीं दर्शाता है। यह घटना 9 अगस्त 1925 को लखनऊ के पास काकोरी नामक गांव में ब्रिटिश राज के खिलाफ भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन के क्रांतिकारियों द्वारा की गयी थी।

नोट—सूर्य सेन चटगाँव शस्त्रागार लूट (18 अप्रैल 1930) से सम्बन्धित थे। बंगाल के सूर्यसेन (मास्टर दा) ने अंग्रेजों के विरुद्ध प्रबल क्रांतिकारी आन्दोलन का नेतृत्व किया।

111. Which one of the following is the most suitable teaching aid to show proportionate size and shape of continents?

निम्नांकित में से कौन-सी शिक्षण सहायक सामग्री महाद्वीपों के आनुपातिक क्षेत्र एवं आकार को दर्शाने में सर्वाधिक उपयुक्त है?

- Physical map of the world
विश्व का प्राकृतिक मानचित्र
- Political map of the world
विश्व का राजनैतिक मानचित्र
- Globe/ग्लोब
- None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) : 'ग्लोब' एक सहायक शिक्षण सामग्री है। जिसका प्रयोग महाद्वीपों के आनुपातिक क्षेत्र एवं आकार को दर्शाने में सर्वाधिक उपयुक्त है। ग्लोब पृथ्वी का लघु रूप में एक वास्तविक प्रतिरूप है। ग्लोब पर देशों, महाद्वीपों तथा महासागरों को उनके सही आकार में दिखाया जाता है।

भौतिक मानचित्र वो मानचित्र होते हैं जो पृथ्वी की प्राकृतिक विशेषताओं को दर्शाता है, जैसे पर्वत, पठार, मैदान, महासागर, नदियाँ आदि।

राजनीतिक मानचित्र वो मानचित्र होते हैं जिसमें देशों, राज्यों, कस्बों, और शहरों का प्रतिनिधित्व उनकी राजनीतिक सीमाओं के साथ किया जाता है।

थिमैटिक मानचित्र—कुछ मानचित्र विशेष जानकारीयों प्रदान करते हैं— जैसे सड़क मानचित्र, वर्षा मानचित्र आदि इस प्रकार के मानचित्र को थिमैटिक मानचित्र कहते हैं।

नोट—मानचित्र के तीन घटक हैं—दूरी, दिशा और प्रतीक

112. The suitable method of geography teaching is भूगोल शिक्षण की उपयुक्त विधि है—

- (a) Discussion method/वार्तालाप विधि
- (b) Tour method/भ्रमण विधि
- (c) Story method/कहानी विधि
- (d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (b) : भूगोल शिक्षण की उपयुक्त विधि भ्रमण विधि है। भ्रमण विधि एक बाल केन्द्रित शिक्षण विधि है इस विधि में छात्र हमेशा सक्रिय रहते हैं। भ्रमण विधि द्वारा बालक विषय वस्तु का अवलोकन करते हैं। इस विधि से बच्चों में अवलोकन, कल्पना, तर्क, टिप्पणी एवं निरीक्षण क्षमता जैसे कौशलों का विकास होता है। वार्तालाप विधि या बातचीत मनुष्य द्वारा समाज में परस्पर सम्पर्क करने का एक बहुपक्षीय और स्वाभाविक माध्यम है इससे मनुष्य अपने विचारों का आदान प्रदान करता है। कहानी/कथन विधि सामाजिक अध्ययन शिक्षण की एक महत्वपूर्ण विधि है इसके माध्यम से शिक्षक छात्रों का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करता है। यह विधि मनोवैज्ञानिक विधि है।

नोट—भ्रमण विधि के जनक पेस्टोलॉजी हैं।

113. A universal language of the map can be understood by way of/मानचित्र को समझने की सर्वव्यापी भाषा को समझा जा सकता है—

- (a) Conventional symbols/रूढ़ चिह्नों से
- (b) Sketch/रेखाचित्रों से
- (c) Alphabets/वर्णमाला के अक्षरों द्वारा
- (d) Thematic maps/थिमैटिक मानचित्रों से

Ans. (a) : मानचित्र को समझने की सर्वव्यापी भाषा को रूढ़ चिह्नों से समझा जा सकता है। रूढ़ चिह्नों से तात्पर्य उन चिह्नों से होता है, जो अलग-अलग भौतिक और सांस्कृतिक संरचनाओं को प्रदर्शित करने के लिए निर्मित किये जाते हैं। यह चिन्ह किसी विशिष्ट संरचना या विशिष्ट संकेत आदि को प्रदर्शित करने के लिए बनाये जाते हैं और उसी संदर्भ में रूढ़ हो जाते हैं, इसीलिए इन्हें 'रूढ़ चिन्ह' कहा जाता है। जैसे सड़क के किनारे लगे साइन बोर्ड पर यातायात के अलग-अलग चिन्ह, नक्शे आदि पर नदी, तालाब, पेड़, सड़क आदि को प्रदर्शित करने के लिए बनाये जाने वाले चिन्ह।

114. U-shaped valley is formed by यू-आकार की घाटी का निर्माण होता है

- (a) River/नदी द्वारा
- (b) Glacier/हिमनदी द्वारा
- (c) Winds/पवन द्वारा
- (d) Sea waves/सागरीय तरंगों द्वारा

Ans. (b) : यू-आकार की घाटी का निर्माण 'हिमनद' द्वारा होता है। ऊँचाई पर स्थित हिमानियों के पार्श्व अपरदन के कारण इस प्रकार की घाटी का निर्माण होता है, इसका निचला तल चौड़ा एवं चपटा तथा किनारे खड़े होते हैं जिसके कारण इसका आकार U अक्षर के समान प्रतीत होता है।

V आकार की घाटी—V आकार की घाटी पर्वतीय क्षेत्रों में पायी जाती है, V आकार की घाटी का निचला भाग भीतरी समोच्च रेखाओं के द्वारा दिखाया जाता है जो पास-पास स्थित होते हैं तथा जिनके समोच्च का मान कम होता है, बाहर की ओर स्थित समोच्च रेखाओं का मान एक समान रूप से बढ़ता है।

जलप्रपात—किसी नदी तल पर काफी ऊँचाई से पानी का उर्ध्वधर गिरना जलप्रपात कहलाता है।

रैपिड—कभी-कभी जल प्रपात सोपानी धारा के रूप में गिरता है रैपिड कहलाता है।

115. The capital of Australia is आस्ट्रेलिया की राजधानी है—

- (a) Canberra/कैनबरा
- (b) Sydney/सिडनी
- (c) Melbourne/मेलबोर्न
- (d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (a) : आस्ट्रेलिया की राजधानी कैनबरा है।

देश	राजधानी	मुद्रा
न्यूजीलैण्ड	वेलिंगटन	डॉलर
टोंगा	नुकोअलाफा	पांग
वानाआतू	पोर्टविला	वातू
पापुआ न्युगिनी	पोर्टमोरेस्वी	किना
पलारू	अुरुलमडु	U.S.A डॉलर
डोमिनियन गणतन्त्र	सैंटो डोमिंगो	पीसो
एंटीगुआ व बरबुडा	सेन्ट जॉन्स	कोलन
प्युटोरिको	सान जुआन	डॉलर
हैती	पोर्ट ओ-प्रिंस	गोर्डे

116. Who is the founder of Din-i-Ilahi? दीन-ए-इलाही की स्थापना किसने की?

- (a) Humayun/हुमायूँ
- (b) Muhammad Gajnavi/मुहम्मद गजनवी
- (c) Akbar/अकबर
- (d) Shershah Suri/शेरशाह सूरी

Ans. (c) : दीन-ए-इलाही की स्थापना अकबर ने 1582 ई. में की थी। यह विभिन्न धर्मों के बीच मतभेद की खाई को भरने के लिये चलाया गया था। यह एक ईश्वर में विश्वास करता था। इसमें सभी धर्मों के अच्छे तत्व समाहित थे। हुमायूँ ने दीनपनाह नगर की स्थापना की थी। हुमायूँनामा की रचना गुलबदन बेगम ने की थी। महमूद गजनवी के भारतीय आक्रमण का मुख्य उद्देश्य धन की प्राप्ति था, वह एक मूर्तिभंजक आक्रमणकारी था, इसका सबसे चर्चित आक्रमण 1025 ई. में सोमनाथ मन्दिर का आक्रमण था। शेरशाह का मकबरा सासाराम में है। रोहताश गढ़ किला, किला-ए-कुहना नामक मस्जिद का निर्माण शेरशाह के द्वारा किया गया था।

117. In whose region did Hsuan-tsang come to India? ह्वेन सांग किसके शासन काल में भारत आया था?

- (a) Chandragupta Vikramaditya
चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य
(b) Samudragupta/समुद्रगुप्त
(c) Harshvardhan/हर्षवर्धन
(d) Skandgupta/स्कन्दगुप्त

Ans. (c) : ह्वेनसांग हर्षवर्धन के शासनकाल में आया था। यह 629-645 ई. के बीच भारत में रहा, वह नालंदा विश्वविद्यालय में अध्ययन करने तथा बौद्ध ग्रन्थों को एकत्र कर ले जाने के लिये आया था। इसका भ्रमण वृत्तान्त सी-यू-की के नाम से प्रसिद्ध है। फाहियान गुप्त नरेश चन्द्रगुप्त द्वितीय (चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य) के दरबार में आया था। इसने अपने विवरण में म.प्र. की जनता को सुखी एवं समृद्ध बताया।

डाइमेकस सीरियन नरेश आन्तियोकस का राजदूत था, जो बिन्दुसार के दरबार में आया था।

डायोनिसियस- यह मिस्र नरेश टॉलमी फिलाडेल्फस का राजदूत था जो अशोक के दरबार में आया था।

मार्कोपोलो इटली का यात्री था यह पाण्ड्य देश की यात्रा पर आया था। तारानाथ एक तिब्बती लेखक था।

118. Who among the following emperors was called 'Qalandar'?/निम्नलिखित बादशाहों में से किसे 'कलन्दर' कहा जाता है?

- (a) Humayun/हुमायूँ (b) Babur/बाबर
(c) Akbar/अकबर (d) Shahjahan/शाहजहाँ

Ans. (b) : मुगल बादशाह बाबर को 'कलन्दर' कहा जाता है। बाबर का जन्म 1483 ई. में हुआ था। पिता का नाम उमरशेख मिर्जा था जो फरगना के शासक थे। बाबर ने ही मुगल वंश की स्थापना की थी बाबर ने बादशाह की उपाधि धारण की थी। पानीपत के प्रथम युद्ध में बाबर ने पहली बार तुलुगमा युद्ध नीति एवं तोपखाने का प्रयोग किया था। उस्ताद अली एवं मुस्तफा बाबर के दो प्रसिद्ध तोपची (तोप चलाने वाले) थे जिसने पानीपत के प्रथम युद्ध में भाग लिया था।

● बाबर को अपनी उदारता के लिये कलन्दर की उपाधि दी गयी।

● खानवा के युद्ध (1527 ई.) में बाबर ने राणासांगा के खिलाफ जिहाद का नारा दिया।

नोट—बाबर ने उसकी आत्मकथा बाबरनामा (तुजुक-ए-बाबरी) की रचना तुर्की में की थी। जिसका बाद में अनुवाद फारसी भाषा में अब्दुलरहीम खान खाना ने किया।

119. The Governor General, who partitioned Bengal was बंगाल का विभाजन करने वाला गवर्नर जनरल था—

- (a) Canning/कैनिंग (b) Curzon/कर्जन
(c) Minto/मिंटो (d) Mayo/मेयो

Ans. (b) : बंगाल का विभाजन करने वाला गवर्नर जनरल लार्ड कर्जन था। कर्जन ने 19 जुलाई 1905 में बंगाल प्रेसीडेंसी के विभाजन की घोषणा की। अंततः वर्ष 1911 में बढ़ते विरोध के कारण लार्ड हार्डिंग द्वारा बंगाल विभाजन को रद्द करने की घोषणा की गयी।

● लार्ड कैनिंग के समय की सबसे महत्वपूर्ण घटना 1857 का क्रांति थी।

● लार्ड मिंटो के समय में अलग निर्वाचन व्यवस्था मार्ले मिन्टो सुधार अधि. 1909 द्वारा किया गया।

● लार्ड मेयो के समय में प्रथम जनगणना 1872 में करवायी गयी।

नोट—फ्लोरेंस नाइटिंगेल ने रिपन को 'भारत के उद्धारक' की संज्ञा दी।

120. Kunwar Singh was the Zamindar of which State?/कुंवर सिंह किस राज्य के जमींदार थे?

- (a) Jagdishpur/जगदीशपुर
(b) Barrack-pore/बैरकपुर
(c) Avadh/अवध
(d) Bitthore/बिटूर

Ans. (a) : कुंवर सिंह जगदीशपुर राज्य के जमींदार थे। 1857 की क्रांति में जगदीशपुर, बैरकपुर, अवध, बिटूर का कुछ न कुछ अपना एक महत्व था। जैसे जगदीशपुर का नेतृत्व कुंवर सिंह ने किया था, 1857 की क्रांति का तात्कालिक कारण गाय और सुअर की चर्बी लगे कारतूस थे। 29 मार्च 1857 को मंगल पाण्डे नामक एक सैनिक ने गाय की चर्बी मिले कारतूसों को मुँह से काटने से स्पष्ट मना कर दिया, 10 मई 1857 ई. के दिन मेरठ की पैदल टुकड़ी 20 N.I. से 1857 की क्रांति की शुरुआत हुयी। दिल्ली का नेतृत्व बहादुरशाह जफर ने किया था, लखनऊ का नेतृत्व बेगम हजरत महल ने किया था।

नोट—1857 ई. की क्रांति के समय भारत का गवर्नर जनरल लार्ड कैनिंग एवं इंग्लैण्ड के प्रधानमंत्री पामस्टर्न थे।

121. How many Suddh and Vikrit swaraas total are there in Hindustani Sangeet? हिन्दुस्तानी संगीत में शुद्ध और विकृत कुल मिलाकर कितने स्वर होते हैं?

- (a) 08/आठ (b) 12/बारह
(c) 07/सात (d) 11/ग्यारह

Ans. (b) : हिन्दुस्तानी संगीत में शुद्ध और विकृत कुल मिलाकर 12 स्वर होते हैं। एक सप्तक में 7 शुद्ध और 5 विकृत कुल 12 स्वर माने गये हैं। शुद्ध स्वर निश्चित स्थान पर रहता है तो शुद्ध स्वर कहलाता है। शुद्ध स्वर 7 माने गये हैं—

षड्ज — सा
ऋषभ — रे
गांधार — ग
मध्यम — म
पंचम — प
धैवत — ध
निषाद — नी

विकृत स्वरों की संख्या 5 है

कोमल स्वर— रे, ग, ध, नी

तीव्र स्वर— म्

122. **With which Gayald Char Taal is used?**
चार ताल का प्रयोग किस गायकी के साथ किया जाता है?
- (a) Tarana/तराना (b) Dhamar/धमार
(c) Dhrupad/ध्रुपद (d) Khyal/खयाल

Ans. (c) : 'चार ताल' का प्रयोग ध्रुपद गायकी के साथ किया जाता है। ध्रुपद हिन्दुस्तानी संगीत के सबसे पुराने और भव्य रूपों में से एक है। अकबर के शासनकाल में तानसेन और बैजूबावरा से लेकर राजा मानसिंह तोमर के दरबार तक ध्रुपद गाने वाले मिलते हैं। ध्रुपद एक काव्यात्मक रूप है, इसमें संस्कृत अक्षरों का प्रयोग किया जाता है।

तराना — यह एक कर्कश प्राकृतिक राग है। अमीर खुसरो को इस विधा का जनक माना जाता है।

खयाल—शब्द फारसी का शब्द है, इसका अर्थ होता है विचार या कल्पना। इस शैली के उद्भव का श्रेय अमीर खुसरो को दिया जाता है। खयाल को शास्त्रीय स्वरूप प्रदान करने का श्रेय सदानन्द नियामत खाँ को है।

123. **Amongst these who is not a "Tabla Player"**
इनमें से कौन 'तबला वादक' नहीं है?

- (a) Zakir Husain/जाकिर हुसैन
(b) Pt. Kishan Maharaj/पं. किशन महाराज
(c) Ram Das Sharma/राम दास शर्मा
(d) Ahmed Jan Thirakwa/अहमद जान थिरकवा

Ans. (c) : रामदास शर्मा तबला वादक नहीं है जबकि जाकिर हुसैन, पं. किशन महाराज, अहमद जान थिरकवा तबला वादक हैं।

भारत के प्रमुख वाद्य यन्त्र	वादक
सितार	पंडित रविशंकर, निखिल बनर्जी, विलायत खाँ
तबला	जाकिर हुसैन, गुदई महाराज, किशन महाराज
बांसुरी	पन्नालाल घोष, हरिप्रसाद चौरसिया, राजेन्द्र कुलकर्णी
सरोद	अमजद अली खाँ, अली अकबर खाँ
शहनाई	बिस्मिल्ला खाँ, अली अहमद हुसैन खाँ
संतूर	भजन सोपारी, शिवकुमार शर्मा
मृदंग	ठाकुर भीकम सिंह, पालधार रघु
सारंगी	उस्ताद बिन्दु खाँ, राम नारायण, गोपाल मिश्र
वीणा	एस बालचन्द्रन, बदरुद्दीन डागर

124. **Where was first "National Games" Organised?**
प्रथम "राष्ट्रीय खेल" कहाँ आयोजित हुये?
- (a) Mumbai/मुम्बई (b) New Delhi/नई दिल्ली
(c) Kolkata/कोलकाता (d) Chennai/चेन्नई

Ans. (a) : 1940 में बाम्बे (मुम्बई) में प्रथम राष्ट्रीय खेल का आयोजन किया गया था। प्रत्येक दो वर्ष बाद राष्ट्रीय खेलों का आयोजन किया जाता है। इन खेलों को भारतीय ओलम्पिक खेल के नाम से भी जाना जाता है। भारत पहली बार 1920 में ओलम्पिक खेलों में भाग लिया। 1924 के ओलम्पिक खेलों में भाग लेने के लिए खिलाड़ियों के चयन हेतु पहला भारतीय ओलम्पिक खेल

1924 में लाहौर में आयोजित किया गया। इसी खेल का नौवाँ संस्करण मुम्बई में 1940 में आयोजित किया गया, जिसमें इसे राष्ट्रीय खेल नाम दिया गया। पहला आधुनिक राष्ट्रीय खेल 1985 में नई दिल्ली में आयोजित किया गया।

125. **"Today India does not need Geeta but needs a football ground." This thought was given by which Thinker?/"आज भारत को गीता की नहीं, बल्कि फुटबाल के मैदान की आवश्यकता है।" यह किस विचारक ने प्रस्तुत किया है?**

- (a) Swami Vivekanand/स्वामी विवेकानन्द
(b) Radhakrishnan/राधाकृष्णन
(c) Pluto/प्लेटो
(d) Rousseau/रूसो

Ans. (a) : "आज भारत को गीता की नहीं बल्कि फुटबाल के मैदान की आवश्यकता है।" यह विचार स्वामी विवेकानन्द जी का है।

"शिक्षक वह नहीं जो छात्र के दिमाग में तथ्यों को जबरन टूँसे, बल्कि वास्तविक शिक्षा तो वह है जो उसे आने वाले कल की चुनौतियों के लिये तैयार करे"— **सर्वपल्ली राधाकृष्णन**

"अपने जीवन के संरक्षण के लिये प्रत्येक व्यक्ति को अपनी जान जोखिम में डालने का अधिकार है"— **रूसो**

126. **Progeny of nucleus seed is**
केन्द्रिक बीज की संतति है—

- (a) Foundation seed/आधारीय बीज
(b) Breeder seed/प्रजनक बीज
(c) Certified seed/प्रमाणित बीज
(d) Registered seed/पंजीकृत बीज

Ans. (b) : 'प्रजनक बीज' केन्द्रीय बीज (Breeder seed) की संतति है। आनुवंशिक शुद्धता का उत्पादन और उन कृषकों को उपलब्ध होना, उत्तम बीजों के उत्पादन पर निर्भर रहता है, प्रजनक बीज उत्पादन का कार्य भारतीय कृषि अनुसंधान केन्द्रों व राज्यों के कृषि विश्वविद्यालयों द्वारा किया जाता है इस बीज की थैली पर सुनहरे पीले रंग का बीज के विवरण का लेबिल लगा होता है।

आधार बीज (Foundation Seed)—यह बीज प्रजनक बीज की संतति होती है जिसे बीज प्रमाणीकरण संस्था की देखरेख में निर्धारित मानकों पर पाये जाने पर प्रमाणित किया जाता है। आधार बीज की थैलियों पर सफेद रंग का प्रमाणीकरण टैग (लेबिल) लगा होता है।

प्रमाणित बीज (Certified seed)—आधार बीज से द्विगुणन कर प्रमाणित बीज तैयार किया जाता है। जिसे बीज प्रमाणीकरण संस्था द्वारा निर्धारित मानक अनुसार पाये जाने पर प्रमाणित किया जाता है। प्रमाणित बीज की थैलियों पर नीले रंग का टैग लगा होता है।

127. **Central Institute of Medicinal and Aromatic Plant is situated at**
केन्द्रीय औषधीय एवं सुगंध पौधा संस्थान स्थित है—

- (a) New Delhi/नई दिल्ली
(b) Hyderabad/हैदराबाद
(c) Bhopal/भोपाल
(d) Lucknow/लखनऊ

Ans. (d) : केन्द्रीय औषधीय एवं सुगंध पौधा संस्थान लखनऊ में स्थित है।

भारत के प्रमुख संस्थान	स्थान
भारतीय मौसम विज्ञान संस्थान	नई दिल्ली
राष्ट्रीय भू-भौतिकी अनुसंधान संस्थान	हैदराबाद
राष्ट्रीय धातु विज्ञान प्रयोगशाला	जमशेदपुर
केन्द्रीय भवन निर्माण अनुसंधान संस्थान	रूड़की
राष्ट्रीय समुद्र विज्ञान संस्थान	पणजी
केन्द्रीय पर्यावरण इंजीनियरिंग अनुसंधान संस्थान	नागपुर
भारतीय पुरातात्विक सर्वेक्षण विभाग	कोलकाता

128. The most suitable fruit for marmalad making is/मार्मलेड बनाने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त फल है—

- (a) Jamun/जामुन (b) Banana/केला
(c) Malta/माल्टा (d) Bael/बेल

Ans. (c) : मार्मलेड बनाने के लिये सर्वाधिक उपयुक्त फल माल्टा है। माल्टा नीबू प्रजाति का खुशबूदार एंटी ऑक्सीडेंट और शक्ति वर्धक फल है। इसका रस ही नहीं बल्कि इसका छिलका भी कारगर है। माल्टा के सेवन से गुर्दे की पथरी दूर होती है, चिकित्सक पथरी के रोगियों को माल्टा का जूस पीने की सलाह देते हैं। माल्टा सिट्रस परिवार का फल है, जिसमें विटामिन C पर्याप्त मात्रा में पाया जाता है। जामुन खाने से शुगर के रोगी को फायदा होता है, यह रक्त के अन्दर शर्करा की मात्रा को नियंत्रित करता है। डायबिटीज के रोगी को प्रतिदिन जामुन के या चूर्ण का सेवन करना चाहिए। जामुन की गुठली ब्लड प्रेशर को नियंत्रित करती है।

129. Central Food Technological Research Institute is situated at केन्द्रीय खाद्य प्रौद्योगिकी अनुसंधान संस्थान स्थित है—

- (a) Maharashtra/महाराष्ट्र
(b) New Delhi/नई दिल्ली
(c) Karnataka/कर्नाटक
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) : केन्द्रीय खाद्य प्रौद्योगिकी अनुसंधान संस्थान मैसूर (कर्नाटक) में स्थित है।

शोध संस्थान	स्थान
टाटा इंस्टीट्यूट आफ फंडामेंटल रिसर्च	मुम्बई (महाराष्ट्र)
भारतीय राष्ट्रीय राजमार्ग प्राधिकरण	नई दिल्ली
भारतीय पेट्रोलियम संस्थान	देहरादून
केन्द्रीय भवन निर्माण अनुसंधान संस्थान	रूड़की
उच्च अक्षांश अनुसंधान प्रयोगशाला	गुलमर्ग
केन्द्रीय जूट प्रौद्योगिकी अनुसंधान	कोलकाता (बैरकपुर)
कोशिकीय तथा आण्विक जीव विज्ञान केन्द्र	हैदराबाद
केन्द्रीय ईंधन अनुसंधान संस्थान	जलगाँव
केन्द्रीय खनन अनुसंधान संस्थान	धनबाद

130. Which preservative is used in Jelly making? जैली बनाने में किस परिरक्षक का प्रयोग होता है?

- (a) Pectin/पेक्टिन
(b) Sugar/शर्करा
(c) Sulphite/सल्फाइड
(d) Sulphur dioxide/सल्फर डाईऑक्साइड

Ans. (b) : जैली बनाने में शर्करा परिरक्षक का प्रयोग होता है। जैम, जैली, एवं स्कवैश का परिरक्षण चीनी द्वारा किया जाता है। चीनी के प्रयोग से खाद्य पदार्थ की नमी में कमी आती है जो प्रदूषण करने वाले जीवाणुओं की वृद्धि को नियंत्रित करता है। पेक्टिन सेल की दीवार को संरचनात्मक अखंडता, शक्ति और लचीलापन भी प्रदान करता है जब पेक्टिन को चीनी के साथ गर्म किया जाता है तो उत्पाद मोटा होना शुरू हो जाता है, यह व्यापक रूप से जैम, जैली और मुरब्बा बनाने में किया जाता है। फलों के रस से जैली बनायी जाती है, जबकि फलों के गूदों से जैम बनाया है।

नमक एवं खाद्य तेल का उपयोग सूक्ष्म जीवों की वृद्धि रोकने के लिये सामान्य रूप से किया जाता है। अतः इन्हें परिरक्षण कहते हैं। सोडियम बेजोएट तथा सोडियम मेटाबाईसल्फाइड सामान्य परिरक्षक हैं।

131. Community Development Programme was started in the year

सामुदायिक विकास कार्यक्रम कब शुरू किया गया?

- (a) 1955/1955 में (b) 1952/1952 में
(c) 1957/1957 में (d) 1960/1960 में

Ans. (b) : देश में सामुदायिक विकास कार्यक्रम 2 अक्टूबर 1952 में शुरू किया गया। इसके पश्चात ग्रामीण भारत में निवास कर रहे लोगों को प्रभावी स्वास्थ्य सुविधाएं उपलब्ध कराने के लिए राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन योजना 12 अप्रैल 2005 को प्रारंभ किया गया। वर्तमान में इस कार्यक्रम को सम्पूर्ण देश में लागू किया गया है। ध्यातव्य है, कि वर्ष 2013-14 में राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन (NRHM) तथा राष्ट्रीय शहरी स्वास्थ्य मिशन (NUHM) को मिलाकर राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन (NHM) चालू किया गया। 2022-23 में NHM के लिए आवंटन ₹37 हजार करोड़ किया गया है।

132. The Supreme Court of India enunciated the Doctrine of Basic structure of the Constitution in India/भारत में उच्चतम न्यायालय ने संविधान के बुनियादी ढाँचे का सिद्धान्त दिया—

- (a) Sajjan Singh case/सज्जन सिंह के मामले में
(b) Shankari Prasad case/शंकरा प्रसाद के मामले में
(c) Golakh Nath case/गोलकनाथ के मामले में
(d) Keshwanand Bharti case
केशवानंद भारती के मामले में

Ans. (d) : भारत में उच्चतम न्यायालय ने संविधान के बुनियादी ढाँचे का सिद्धान्त केशवानंद भारती के मामले में दिया। केशवानंद भारती मामले में 1973 में सर्वोच्च न्यायालय ने व्यवस्था दी थी कि अनुच्छेद 368 के तहत संसद को मिली संवैधानिक शक्ति संविधान के मूल ढाँचे को बदलने की अनुमति नहीं देता। स्वतन्त्रता के शुरुआती वर्षों में सर्वोच्च न्यायालय ने 'शंकरा प्रसाद बनाम भारत सरकार मामला (1951)' और 'सज्जन सिंह बनाम राजस्थान सरकार मामला (1965)' जैसे मामलों में निर्णय देते हुये संसद को संविधान में संशोधन करने की पूर्ण शक्ति प्रदान की गयी। 'गोलकनाथ बनाम पंजाब सरकार (1967)' मामले में सर्वोच्च न्यायालय ने कहा कि "संसद अनुच्छेद 368 के अधीन मौलिक अधिकारों को समाप्त या सीमित करने की शक्ति नहीं रखती।"

139. On which day in 'International Yoga Day' celebrated?

'अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस' किस दिन मनाया जाता है?

- (a) 20th June/20 जून (b) 21st June/21 जून
(c) 25th June/25 जून (d) 28th June/28 जून

Ans. (b) : 'अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस' 21 जून को मनाया जाता है।

विश्व शरणार्थी दिवस	20 जून
विश्व युवा दिवस	12 अगस्त
राष्ट्रीय युवा दिवस	12 जनवरी
विश्व वानिकी दिवस	21 मार्च
प्रवासी दिवस	9 जनवरी
राष्ट्रीय विज्ञान दिवस	28 फरवरी
विश्व विरासत दिवस	18 अप्रैल
विश्व श्रमिक दिवस	1 मई
राष्ट्रीय खेल दिवस	29 अगस्त

140. In which clothes are resin starch used?

किन वस्त्रों में गोंद के कलफ का उपयोग होता है?

- (a) Cotton clothes/सूती वस्त्र
(b) Woolen clothes/ऊनी वस्त्र
(c) Silken clothes/रेशमी वस्त्र
(d) Nylon clothes/नायलॉन वस्त्र

Ans. (c) : रेशमी वस्त्र में गोंद के कलफ का उपयोग होता है। रेशम प्राकृतिक प्रोटीन से बना रेशा है।

रेशम के कुछ प्रकार के रेशों से वस्त्र बनाए जा सकते हैं। ये प्रोटीन रेशों में मुख्यतः फाइब्रोइन (Fibroin) होता है। ये रेशे कुछ कीड़ों के लार्वा द्वारा बनाया जाता है। सबसे उत्तम रेशा शहतूत के पत्तों पर पलने वाले कीड़ों के लार्वा द्वारा बनाया जाता है।

141. When "Sports Day" is celebrated?

"खेल दिवस" कब मनाया जाता है?

- (a) 29 August/29 अगस्त (b) 25 August/25 अगस्त
(c) 30 August/30 अगस्त (d) 31 August/31 अगस्त

Ans. (a) : खेल दिवस 29 अगस्त को मनाया जाता है। हॉकी के जादूगर मेजर ध्यानचंद की जयंती पर खेल दिवस मनाया जाता है। 29 अगस्त 1905 को इनका जन्म हुआ था। शारीरिक गतिविधियों में शामिल होने के लिये खेल सबसे अच्छा तरीका है, तथा खेल तनाव और चिन्ता से मुक्ति प्रदान करता है।

पृथ्वी दिवस	22 अप्रैल
विश्व जनसंख्या दिवस	11 जुलाई
हिन्दी दिवस	14 सितम्बर
ओजोन परत संरक्षण दिवस	16 सितम्बर
विश्व खाद्य दिवस	16 अक्टूबर
बाल दिवस	14 नवम्बर
विश्व युवा दिवस	12 अगस्त
विश्व पर्यावरण दिवस	5 जून

142. Who is the author of the most prominent book on yoga "Yog Darshan"?/योग के सम्बन्ध में प्रमुख ग्रन्थ "योग दर्शन" के लेखक कौन हैं?

- (a) Maharshi Narad/महर्षि नारद
(b) Maharshi Bharat/महर्षि भरत
(c) Maharshi Patanjali/महर्षि पतंजलि
(d) Maharshi Devdatt/महर्षि देवदत्त

Ans. (c) : योग के सम्बन्ध में प्रमुख ग्रन्थ "योग दर्शन" के लेखक महर्षि पतंजलि हैं।

प्रमुख ग्रन्थ	लेखक
नारद पांचरात्र	महर्षि नारद
चार्वाक	चार्वाक
सांख्य सूत्र	कपिल
न्याय	गौतम
पूर्वमीमांसा	जैमिनी
उत्तर मीमांसा	बादरायण
वैशेषिक	कणाद
अभिज्ञान शाकुन्तलम	कालिदास
प्रियदर्शिका	हर्ष

143. 'Zein' protein is related to which crop?

'ज़ीइन' नामक प्रोटीन किस फसल से सम्बन्धित है?

- (a) Soybean/सोयाबीन से (b) Paddy/धान से
(c) Maize/मक्का से (d) Oat/जई से

Ans. (c) : ज़ीइन नामक प्रोटीन मक्का फसल से सम्बन्धित है। कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, वसा, विटामिन तथा खनिज लवण के अलावा हमारे भोजन में आहारी रेशे और जल भी पाये जाते हैं। प्रोटीन दाल, सोयाबीन, मटर, राजमा, पनीर, अंडा में पाया जाता है, जो शरीर की वृद्धि करने में मदद करते हैं। प्रोटीन शब्द का नामकरण जे. मूल्डर ने 1840 में किया था। यह एक जटिल कार्बनिक यौगिक है। प्रोटीन जीवद्रव्य एवं ऊतकों के निर्माण में भाग लेते हैं बच्चों में प्रोटीन की कमी से क्वाशियोर एवं मरास्मस नामक रोग हो जाता है। मक्का में व्हाइट बाइट एवं धान में खैरा रोग जस्ता की कमी के कारण होता है। मक्का फसल की उत्पत्ति मध्य अमेरिका में हुयी, जबकि सोयाबीन की उत्पत्ति चीन में हुयी। सोयाबीन के उत्पादन में म.प्र. प्रथम स्थान पर है।

144. Which breed of cow is dual purpose?

गाय की कौन-सी नस्ल दुकाजी उद्देश्य की है?

- (a) Jersey/जर्सी (b) Gir/गीर
(c) Sindhi/सिंधी (d) Tharparkar/थारपारकर

Ans. (d) : गाय की थारपारकर नस्ल दुकाजी उद्देश्य की है। यह गाय राजस्थान में जोधपुर और जैसलमेर में मुख्य रूप से पायी जाती है। इस नस्ल की गाय भारत की सर्वश्रेष्ठ दुधारू गायों में गिनी जाती है। इस गाय की उत्पत्ति स्थल 'मालाणी' (बाड़मेर) है। राजस्थान में इसे 'मालाणी' नस्ल के नाम से जाना जाता है।

145. India has divided in how many Agro Climatic Zones?/भारत को कुल कितने कृषि जलवायु क्षेत्रों में बाँटा गया है?

- (a) 12 (b) 9
(c) 15 (d) 22

Ans. (c) : भारत को कुल 15 कृषि जलवायु क्षेत्रों में बांटा गया तथा उत्तर प्रदेश को कुल 9 कृषि जलवायु प्रदेशों में बांटा गया है। भारत एक कृषि प्रधान देश है यहाँ की आधे से अधिक जनसंख्या कृषि व उससे सम्बन्ध कार्यों में लगी हुयी है। सामान्य रूप से भारत की कृषि पर चार प्रमुख कारकों का प्रभाव पड़ता है।

1. भौतिक कारक
2. संस्थागत कारक
3. संरचनात्मक कारक
4. राजनीति प्रशासनिक कारक

भारत की भौतिक संरचना, जलवायविक एवं मृदा सम्बन्धी विभिन्नताएँ ऐसी है जो यहाँ अनेक प्रकार की फसलों की कृषि को प्रोत्साहित करती है। यहाँ पर मुख्यतः तीन फसलें पैदा की जाती है।

1. रबी की फसल
2. खरीफ की फसल
3. जायद की फसल

146. Who is the writer of 'Rajput Painting'?

'राजपूत पेंटिंग' के लेखक कौन हैं?

- (a) Rai Krishna Das/राय कृष्ण दास
- (b) Ananda K. Coomaraswamy
आनन्द के. कुमारस्वामी
- (c) W.G. Archer/डब्ल्यू.जी. आर्चर
- (d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (b) : राजपूत पेंटिंग के लेखक आनन्द कुमार स्वामी हैं जिसे 1916 में लिखा था। जिसमें विभिन्न ऋतुओं का श्रृंगारिक चित्रण कर उनका मानव जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों का अंकन किया गया है। राजपूत पेंटिंग में पहाड़ी चित्र शैली को भी शामिल किया गया है। इस शैली के अंतर्गत केवल राजस्थान की चित्रकला को ही स्वीकार करते हैं।

147. Folk Art is associated with

लोक कला का सम्बन्ध है—

- (a) Painting/चित्रकला से
- (b) Regional Art/क्षेत्रीय कला से
- (c) Modern Art/आधुनिक कला से
- (d) Pre-Historical Art/प्रागैतिहासिक कला से

Ans. (b) : लोक कला का सम्बन्ध क्षेत्रीय कला से है, लोक कला स्थानीय समुदाय की समग्र कलात्मक गतिविधि है, यह एक सामाजिक या जातीय समूह के सदस्यों द्वारा निर्मित कला है जिन्होंने अपनी संस्कृति को संरक्षित किया है। बिहू नृत्य यह असम के कचारी व कहारी जनजातियों में प्रचलित हैं। घूमर राजस्थान का प्रचलित लोकनृत्य है जिसे भील जनजाति की स्त्रियां करती हैं। पाण्डवानी छत्तीसगढ़ में प्रचलित लोकनृत्य हैं।

भारत की प्रमुख लोक कला—

रंगोली	- महाराष्ट्र	मांडणां	- राजस्थान
साथिया	- गुजरात	चौक पूरना	- उ.प्र.
गोदना	- बिहार	मेंहदी	- राजस्थान
अपहन	- बिहार		

148. Geometrical design is called

ज्यामितीय डिजाइन कहते हैं—

- (a) Design made by geometrical forms
ज्यामितीय आकारों से बनी आकृति को
- (b) Geometrical forms/ज्यामितीय आकारों को
- (c) Design made in square/वर्ग में बनी डिजाइन को
- (d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans. (a) : ज्यामितीय डिजाइन ज्यामितीय आकारों से बनी आकृति को कहते हैं। ज्यामिती का एक लंबा बहुमूल्य इतिहास है शब्द ज्यामिती यूनानी शब्द जियोमीट्रोन (Geometron) का अंग्रेजी तुल्य है। ज्या का अर्थ भूमि और मीट्रोन का अर्थ है-मापना। इतिहासकारों के अनुसार प्राचीन समय में ज्यामितीय अवधारणाएँ सम्भवतः कला, वास्तुकला, शिल्पकला और भूमि मापन की आवश्यकताओं के कारण विकसित हुयी। वैभवपूर्ण राज भवनों, मंदिरों, झीलें, बांधों और नगरों के निर्माणों कला और वास्तुकला या शिल्प ने इन अवधारणाओं को उजागर किया। किसी डिजाइन के संदेश या प्रसंग को विषय वस्तु कहा जाता है। ये प्रसंग ऐतिहासिक, सामाजिक, सांस्कृतिक आदि हो सकते हैं। डिजाइन का प्रयोजन या अनुप्रयोग प्रतिफल देना है।

149. Aipan is associated with which State?

ऐपण का सम्बन्ध किस राज्य से है?

- (a) Madhya Pradesh/मध्य प्रदेश
- (b) Uttar Pradesh/उत्तर प्रदेश
- (c) Maharashtra/महाराष्ट्र
- (d) Uttarakhand/उत्तराखण्ड

Ans. (d) : 'ऐपण' का सम्बन्ध उत्तराखंड राज्य से है। मिथिला की चित्रकारी में 'मधुबनी' चित्रकला प्रसिद्ध है। अरचायी कलाओं में, कोहबर, ऐपण, अल्पना, रंगोली जैसे कलाएँ काफी प्रचलित हैं, इन कलाओं का सम्बन्ध शादी त्योहार और उत्सवों से है, इन्हें क्षेत्रीय भाषाओं में अलग-अलग नाम से जाना जाता है।

राजस्थान - मडने	गुजरात - सतिया
महाराष्ट्र - रंगोली	बिहार - अरिफान
उ.प्र. - चौक पूरना	बंगाल - अल्पना

नोट—दक्षिण भारत में इसे कोलम के नाम से जाना जाता है।

150. How many total numbers of Shrutees are there in Hindustani Sangeet?/हिन्दुस्तानी संगीत में श्रुतियों की कुल कितनी संख्या मानी गई है?

- (a) 13/तेरह
- (b) 22/बाईस
- (c) 12/बारह
- (d) 9/नौ

Ans. (b) : हिन्दुस्तानी संगीत में श्रुतियों की कुल संख्या 22 मानी गयी हैं। हिन्दुस्तानी शास्त्रीय संगीत का वह छोटे से छोटा नाद जो कानों को स्पष्ट सुनाई दे, व समझा जा सकें श्रुति कहलाता है। शास्त्रकार श्रुति की परिभाषा इस प्रकार करते हैं— "श्रुयते इति श्रुतिः" अर्थात् जो आवाज कान को सुनाई दे वह श्रुति है।

सप्तक—सात स्वरों के समूह को जब एक क्रम में कहा जाता है अथवा लिखा जाता है तब उसे सप्तक कहते हैं, संक्षेप में हम कह सकते हैं कि सप्तक में सातों स्वर क्रमानुसार होते हैं। उदाहरण के लिये सा, रे, ग, म, प, ध, नी यह एक सप्तक है।

कहरवा—कहरवा ताल में 8 मात्राएँ होती हैं। कहरवा ताल चंचल प्रकृति का ताल है, इसका प्रयोग तबले, ढोलक आदि वाद्यों पर किया जाता है।

मात्रा—संगीत में समय नापने के लिये जिस इकाई का प्रयोग किया जाता है उसे मात्रा कहते हैं। मात्राओं के आधार पर तानों की रचना होती है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि : 21 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy

बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Assertion (A) : It is important to focus on the development of children from infancy to adolescence.

कथन (A) : बच्चों के विकास पर शैशवावस्था तक ध्यान देना ज़रूरी है।

Reason (R) : Even though the first few years of life are significant for development, from the point of view of brain plasticity, the whole of childhood and adolescence is a sensitive period.

तर्क (R) : यद्यपि जीवन के शुरुआती कुछ वर्ष विकास के लिए बहुत महत्वपूर्ण हैं, मस्तिष्क नमनीयता के दृष्टिकोण से पूरी बाल्यावस्था और किशोरावस्था संवेदनशील अवधि है।

Choose the correct option. / सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false.
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false.
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : बच्चों के विकास पर शैशवावस्था से किशोरावस्था तक ध्यान देना ज़रूरी है क्योंकि जीवन के शुरुआती कुछ वर्ष विकास के लिए बहुत महत्वपूर्ण हैं, मस्तिष्क नमनीयता के दृष्टिकोण से पूरी बाल्यावस्था और किशोरावस्था संवेदनशील अवधि है। विकास सतत-रूप से चलने वाली प्रक्रिया है जो जन्म से लेकर मृत्युपर्यन्त तक चलती रहती है। बच्चे कई संवेदनशील अवधियों से गुजरते हैं, जिसके दौरान वे विशेष रूप से कुछ प्रकार की उत्तेजनाओं के लिए ग्रहणशील होते हैं। प्रत्येक संवेदनशील अवधि के दौरान, एक बच्चा स्वाभाविक रूप से अपनी ऊर्जा पर ध्यान केन्द्रित करेगा और एक या एक से अधिक विशेष प्रकार की बातचीत या उत्तेजना पर ध्यान केन्द्रित करेगा। अतः (A) और (B) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. Which of the following statements about socialization is correct?/निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन समाजीकरण के संदर्भ में सही है?

- (a) Families and schools are major contributors to socialization but there are other agencies such as media and peers who have an important role./परिवार और स्कूल समाजीकरण में प्रमुख योगदान देते हैं लेकिन मीडिया और सहपाठी जैसे अन्य संस्थान भी हैं जो महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
- (b) School are the primary agency of socialization of children./स्कूल बच्चों के प्राथमिक समाजीकरण के प्रमुख संस्थान हैं।
- (c) Media is not a very significant agency of socialization of children./मीडिया बच्चों के समाजीकरण का महत्वपूर्ण संस्थान नहीं है।
- (d) Religious institutions do not play any role in socialization of children./बच्चों के समाजीकरण में धार्मिक संस्थाएं किसी भी तरह की भूमिका नहीं निभाती हैं।

Ans. (a) : समाजीकरण के संदर्भ में परिवार और स्कूल समाजीकरण में प्रमुख योगदान देते हैं लेकिन मीडिया और सहपाठी जैसे अन्य संस्थान भी हैं जो महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। समाजीकरण की प्रक्रिया के द्वारा बालक समाज और संस्कृति के बीच रह कर विभिन्न साधनों के माध्यम से सामाजिक गुणों को सीखता है। समाजीकरण द्वारा संस्कृति, सभ्यता तथा अन्य अनगिनत विशेषताएँ पीढ़ी दर पीढ़ी हस्तान्तरित होती हैं और जीवित रहती हैं। बच्चे का समाजीकरण करने में अनेक प्राथमिक संस्थाओं जैसे-परिवार, पड़ोस, मित्र मण्डली, विवाह एवं नातेदारी समूह तथा द्वितीयक संस्थाओं जैसे-विद्यालय, धार्मिक, आर्थिक, राजनैतिक, सांस्कृतिक एवं व्यावसायिक संगठनों आदि का योगदान होता है।

3. In a progressive classroom, stress needs to be placed on creating an atmosphere where एक प्रगतिशील कक्षा में ऐसा वातावरण बनाने पर बल दिया जाना चाहिए, जहाँ-

- (a) emotional needs of students are taken care of and they feel valued./बच्चों के भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखा जाए और वे अपने को महत्वपूर्ण समझें।
- (b) stress is placed on 'performance goals' and achievement in tests directs teacher's perception of students. /उपलब्धि-उद्देश्यों पर बल दिया जाए और परीक्षाओं में विद्यार्थियों की उपलब्धि अध्यापकों द्वारा उनका परिप्रेक्ष्य समझने का आधार बनें
- (c) the teacher leads and children follow passively./अध्यापक के नेतृत्व में विद्यार्थी निष्क्रिय अनुसरण करते हैं।
- (d) students are expected to 'learn for exams'./विद्यार्थियों से परीक्षाओं के लिए पढ़ने की अपेक्षा की जाती है।

Ans. (a) : एक प्रगतिशील कक्षा में ऐसा वातावरण बनाने पर बल दिया जाना चाहिए जहाँ बच्चों के भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखा जाए और वे अपने को महत्वपूर्ण समझें। प्रगतिशील कक्षा प्रगतिशील शिक्षा का एक भाग है जो हर बच्चे की क्षमता में विश्वास करती है। यह सामग्री और अनुभवों से जुड़कर शिक्षार्थियों के कौशल और समझ को बढ़ाने पर जोर देती है। बच्चों को उनके ज्ञान और प्रतिभा को प्रभावी ढंग से उपयोग करने के लिए आत्मनिर्भर और उत्पादक बनाने के लिए करके सीखने को बढ़ावा देती है। सामूहिक गतिविधियों के द्वारा छात्रों की सक्रिय भागीदारी को सुनिश्चित करती है।

4. A child is shown a 3D model of three mountains. Another person is looking at the model from a different position. The child is asked to depict the other person's view of the model but is unable to do correctly. According to Jean Piaget, this is illustrative of एक बच्चे को तीन पर्वतों का एक थ्री डी (त्रिआयामी) मॉडल दिखाया जाता है। एक अन्य व्यक्ति इस मॉडल को एक भिन्न जगह से देख रहा है। बच्चे को इस दूसरे व्यक्ति के दृष्टि क्षेत्र से देखे गए मॉडल को बनाने के लिए कहा जाता है पर वह सही तरीके से नहीं कर पाता।

जीन पियाजे के अनुसार यह क्या दर्शाता है?

- egocentricism/आत्मकेन्द्रीयता
- animism/जीववाद
- object performance/वस्तु स्थायित्व
- Hypothetical thinking/परिकल्पनात्मक चिंतन

Ans. (a) : एक बच्चे को तीन पर्वतों का थ्री डी (त्रिआयामी) मॉडल दिखाया जाता है। एक अन्य व्यक्ति इस मॉडल को एक भिन्न जगह से देख रहा है। बच्चे को इस दूसरे व्यक्ति के दृष्टि क्षेत्र से देखे गए मॉडल को बनाने के लिए कहा जाता है पर वह सही तरीके से नहीं कर पाता है। जीन पियाजे के अनुसार यह आत्मकेन्द्रीयता (Egocentricism) को दर्शाता है क्योंकि आत्मकेन्द्रीयता में बच्चा सब कुछ अपने दृष्टिकोण से देखता है, ऐसा इसलिए है क्योंकि यह विश्वास रखता है कि पूरी दुनिया उसके जैसा सोचती है। अतः बच्चा यह भी समझने में सक्षम नहीं होता है कि स्थितियों, कार्यों या मुद्दों को बदला जा सकता है या उल्टा किया जा सकता है।

5. Jean Piaget proposed that children's thinking is that of adults.

जीन पियाजे ने प्रतिपादित किया कि बच्चों के सोचने की प्रक्रिया वयस्कों।

- not different from /से भिन्न नहीं है।
- qualitatively different from से गुणात्मक रूप से भिन्न है।
- quantitatively different from से मात्रात्मक रूप से भिन्न है।
- quite similar to /से काफी मिलती जुलती है।

Ans. (b) : जीन-पियाजे ने प्रतिपादित किया है कि बच्चों के सोचने की प्रक्रिया वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न है क्योंकि बौद्धिक विकास एक स्व-संचालित प्रक्रिया है जिसमें बालक अपनी बौद्धिक संरचनाओं तथा नवीन अनुभवों में तालमेल बैठाना सीखता है। विभिन्न आयु स्तरों, बौद्धिक संरचनाओं का यह तालमेल भिन्न-भिन्न प्रकार का होता है। पियाजे ने अपने अवलोकन के आधार पर बौद्धिक विकास की सम्पूर्ण प्रक्रिया को चार प्रमुख (संवेगात्मक

गामक अवस्था, पूर्व सक्रियात्मक अवस्था, मूर्त सक्रियात्मक अवस्था, औपचारिक सक्रिया अवस्था) अवस्थाओं में विभक्त किया है। प्रत्येक अवस्था अपनी पूर्व अवस्थाओं से अधिक उपयुक्त होती है। पियाजे के अनुसार बच्चों क्रमशः इन चार अवस्थाओं से होकर अपना संज्ञानात्मक विकास करता है। इसलिए वह प्रौढ़ से गुणात्मक रूप से भिन्न है।

6. Lev Vygotsky referred to the difference between what a child can do on his own and what can be accomplished with some assistance as :

बालिका स्वयं से क्या कर सकती है और क्या कुछ सहायता द्वारा पूरा कर सकती है। लेव वायगोत्सकी ने इनके बीच के अंतर को किस रूप में संबोधित किया है?

- intelligence /बुद्धि
- zone of proximal development समीपस्थ विकास का क्षेत्र
- scaffolding/पाड़
- adaptation/समायोजन

Ans. (b) : बालिका स्वयं से क्या कर सकती है और क्या कुछ सहायता द्वारा पूरा कर सकती है। लेव वायगोत्सकी ने इनके बीच के अंतर को समीपस्थ विकास का क्षेत्र (Zone of proximal development) के रूप में संबोधित किया है। सीखने के संभावित क्षेत्र को संक्षेप में ZPD भी कहा जाता है। इस संप्रत्यय के बारे में वाइगोत्सकी कहते हैं कि खुद से समस्या समाधान की क्षमता द्वारा होने वाले वास्तविक विकास के स्तर और किसी बड़े व्यक्ति के निर्देशन में होने वाले विकास के बीच का अंतर ही संभावित विकास के क्षेत्र को निर्धारित करता है। दूसरे शब्दों में वायगोत्सकी द्वारा प्रयुक्त यह संप्रत्यय उस अंतर को परिभाषित करता है जो कि बच्चे के द्वारा बिना किसी सहायता के किये गये निष्पादन तथा किसी वयस्क या अधिक कुशल साथी की मदद से किये गये निष्पादन में होता है। इनके अनुसार किसी भी प्रकार के नए ज्ञान के निर्माण में या किसी नई भाषा को सीखने में समाज निर्देशित अंतःक्रिया की भूमिका महत्वपूर्ण होती है।

7. Pedagogical strategy of 'Reciprocal teaching' is based on/ 'पारस्परिक अध्यापन' की शिक्षाशास्त्रीय प्रणाली किस पर आधारित है?

- Behaviouristic principles /व्यवहारवादी सिद्धांत
- Socio-cultural approach सामाजिक-सांस्कृतिक उपागम
- Information processing theories of learning अधिगम के सूचना संप्रेषण सिद्धांत
- Howard Gardner's constant of multiple intelligences./हार्वर्ड गार्डनर के बहुआयामी बुद्धि संप्रत्यय

Ans. (b) : 'पारस्परिक अध्यापन' की शिक्षाशास्त्रीय प्रणाली सामाजिक सांस्कृतिक उपागम पर आधारित है। पारस्परिक अध्यापन एक समूह निर्देशात्मक गतिविधि है। जिसमें छात्र शिक्षक बनते हैं और विशिष्ट प्रबंध नीतियों का उपयोग करके चर्चा का नेतृत्व करते हैं। यह छात्रों को पढ़ने के दौरान अपनी स्वयं के विचार प्रक्रियाओं के बारे में सोचने में मदद करता है। छात्र इस प्रक्रिया में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं। सामाजिक सांस्कृतिक उपागम के अनुसार बालक परिवार व सामाजिक सांस्कृतिक समूहों की विविध परिस्थितियों के द्वारा ढेर सारे अनुभव प्राप्त करता है जिसे उसके अधिगम से परस्पर संबंधित करके पढ़ाना चाहिए।

8. Responding to Heinz Dilemma Roohi says, 'stealing the drug is wrong under any circumstance because it is wrong to steal. According to Lawrence Kohlberg's Theory of Moral Development, Roohi is at 'हाइन्ज-दुविधा' पर रूही अपनी प्रतिक्रिया देते हुए कहती है कि "दवाई की चोरी किसी परिस्थिति में गलत है क्योंकि चोरी करना गलत होता है।" लॉरेन्स कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त के अनुसार रूही किस स्तर पर है?

- Pre conventional level; Punishment Obedience Orientation/पूर्व पारंपरिक, दण्ड-आज्ञापालक अभिनवीकरण
- Pre conventional level; Personal-reward orientation/पूर्व पारंपरिक, स्व-पुरस्कार अभिनवीकरण
- Conventional level; Law and Order Orientation/पारंपरिक, कानून व्यवस्था अभिनवीकरण
- Post conventional level; Social-contract Orientation/उत्तर पारंपरिक, सामाजिक अनुबंधन अभिनवीकरण

Ans. (c) : 'हाइन्ज-दुविधा' (Heinz dilemma) पर रूही अपनी प्रतिक्रिया देते हुए कहती है कि 'दवाई की चोरी किसी भी परिस्थिति में गलत है क्योंकि चोरी करना गलत होता है।' लॉरेन्स कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त के अनुसार रूही पारंपरिक, कानून व्यवस्था अभिनवीकरण के स्तर पर है। इस अवस्था में छात्र कानून, नियमों एवं नीतियों के प्रति सजग रहते हैं एवं समस्त नियमों एवं नीतियों का पालन करने की ओर अग्रसर होते हैं। इस आयु में वह नीति और नियमों की अवहेलना नहीं करते बल्कि उसे सत्य मानकर उसका पालन करते हैं। सामाजिक नियम और कानून व्यवहार को निर्धारित करते हैं। बालक अब सामाजिक कानूनों को एक बड़े परिप्रेक्ष्य को ध्यान में रखता है। नैतिक निर्णय लेना दूसरों के साथ घनिष्ठ संबंधों पर विचार करने से अधिक हो जाता है। बालक का मानना है कि नियम और कानून सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखते हैं जो संरक्षित करने योग्य है। अतः वे सर्वहित दृष्टि से विद्यमान सामाजिक-व्यवस्था को बनाये रखना चाहते हैं।

9. What does interpersonal intelligence' in Howard Gardner's theory of Multiple Intelligences mean?

हार्वर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के अनुसार 'अंतर्वैयक्तिक बुद्धि से क्या तात्पर्य है?'

- Ability to discriminate complex inner feelings and to use them to guide one's own behaviour./जटिल आंतरिक भावनाओं को पहचानने और अपने व्यवहार को निर्देशित करने के लिए उनका प्रयोग करने की योग्यता।
- Ability to detect and respond appropriately to the moods, temperaments, motivations and intentions of others./दूसरों के मनोभाव, स्वभाव, प्रोत्साहन और नियत को पहचानने तथा उचित तरीके से प्रतिक्रिया करने की योग्यता।

- Ability to use the body skillfully for expressive as well as goal-directed purposes. सार्थक एवं लक्ष्य निर्देशित उद्देश्यों के लिए शरीर का कुशलता के साथ उपयोग करना।
- Ability to perceive the visual-spatial world accurately./दृश्यात्मक-स्थानात्मक चीजों का सटीक तरीके से देखने-समझने की योग्यता।

Ans. (b) : हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के अनुसार 'अंतर वैयक्तिक बुद्धि' (Interpersonal intelligence) से तात्पर्य दूसरों के मनोभाव स्वभाव, प्रोत्साहन और नियत को पहचानने तथा उचित तरीके से प्रतिक्रिया करने की योग्यता से है। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि बालक दूसरों की भावनाओं, अभिप्रेरणा आदि के बारे में जानकर उनसे एक अच्छा संवाद, करता है। जैसे- साइकोलॉजिस्ट। ये विद्यार्थी बातों का अन्य लोगों के नजरिए से देखते हैं, यह समझने के लिए की वे क्या सोच रहे हैं और कैसा महसूस कर रहे हैं। इनमें अक्सर भावनाओं, इरादों एवं उत्प्रेरण को महसूस करने की अलौकिक शक्ति होती है। वे बहुत अच्छे समन्वयक होते हैं।

10. National Education Policy 2020 proposes inclusion of _____ and _____ for assessment of children.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) बच्चों के मूल्यांकन के लिए.....और.....के समावेश को प्रस्तावित करती है।

- group work; self-assessment
समूह कार्य: स्व-आकलन
- projects; standard tests
परियोजना: मानकीकृत परीक्षा
- standard test; portfolios
मानकीकृत परीक्षा: पोर्टफोलियो बनाना
- norm-referenced; criterion-referenced tests
मानक निर्देशित: मानदंड निर्देशित परीक्षा

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) बच्चों के मूल्यांकन के लिए समूह कार्य और स्वआकलन के समावेश को प्रस्तावित करती है। समूह कार्य एक व्यवस्थित एवं सक्रिय शिक्षण विधि है जो बच्चों के समूहों को मिलकर एक आम लक्ष्य की प्राप्ति के लिए काम करने के लिए प्रोत्साहित करती है। ये छोटे समूह नियोजित गतिविधियों के माध्यम से अधिक सक्रिय और अधिक प्रभावी सीखने की प्रक्रिया को बढ़ावा देते हैं। स्वआकलन, बच्चे द्वारा स्वयं सीखने तथा ज्ञान, कौशल प्रक्रियाओं, रुचि, व्यवहार आदि में प्रगति के स्व-आकलन से संबंधित है।

11. For the purpose of comprehensive assessment, a teacher should;

समग्र मूल्यांकन के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अध्यापक को करना चाहिए?

- consider scores based on correct answers on a quiz/प्रश्नोत्तरी में केवल सही उत्तरों के आधार पर प्राप्त अंकों पर विचार करना।
- consider only the errors made by children./केवल बच्चों द्वारा की गई त्रुटियों पर विचार करना।
- consider outcome as well as process of learning for students./विद्यार्थियों के लिए सीखने से प्राप्त उत्पाद और प्रक्रिया पर विचार करना।
- use standardised tests for all students.
सभी विद्यार्थियों के लिए मानकीकृत परीक्षाओं का प्रयोग करना।

Ans. (c) : समग्र मूल्यांकन (Comprehensive assessment) के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अध्यापक को विद्यार्थियों के लिए सीखने से प्राप्त उत्पाद और प्रक्रिया पर विचार करना चाहिए। समग्र मूल्यांकन के द्वारा शिक्षार्थियों के व्यवहार के तीनों पक्ष-संज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक पक्ष का मूल्यांकन होता है। इस मूल्यांकन के द्वारा शिक्षार्थियों के शैक्षणिक एवं गैर-शैक्षणिक पक्षों का भी मूल्यांकन होता है अर्थात् व्यापक मूल्यांकन से शिक्षार्थियों के सभी पक्षों का व्यापक रूप से मूल्यांकन होता है। शिक्षार्थियों का कोई भी पक्ष मूल्यांकन से वंचित नहीं रहता है। शिक्षार्थियों के अधिगम में सुधार हेतु सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का होना अति आवश्यक है।

12. In many cases, young girls rather than boys are expected to perform household chores and sibling care in the absence of their mothers. This is an example of _____.

अधिकांशतः यह देखा गया है कि माताओं की अनुपस्थिति में लड़कों की अपेक्षा लड़कियों से घरेलू कार्यों को करने व छोटे भाई-बहनों की देखभाल की अपेक्षा की जाती है। यह का उदाहरण है।

- gender stereotype/जेंडर रूढ़िवादिता
- gender equity/जेंडर निष्पक्षता
- gender equality/जेंडर समानता
- gender relevance/जेंडर प्रासंगिकता

Ans. (a) : अधिकांशतः यह देखा गया है कि माताओं की अनुपस्थितियों में लड़कों की अपेक्षा लड़कियों से घरेलू कार्यों को करने व छोटे भाई-बहनों की देखभाल की अपेक्षा की जाती है। यह जेंडर रूढ़िवादिता (Gender stereotype) का उदाहरण है। किसी भी समूह की विशेषताओं के प्रति आम धारणा या विश्वास रूढ़िवादिता कहलाता है। यह धारणा एक समूह को दूसरे समूह से पृथक करती है अतः जेण्डर रूढ़िवादिता; पुरुष तथा स्त्री, लड़के एवं लड़कियों में भेद को दिखाती है।

13. Which of the following is not a characteristic of progressive education? / इनमें से कौनसी प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता नहीं है?

- Focus on continuous and comprehensive evaluation /सतत एवं व्यापक मूल्यांकन पर बल
- Encouraging rote memorisation रट कर याद करने पर बल
- Emphasis on collaborative learning सहयोगी शिक्षण पर बल
- Promoting lifelong learning जीवन पर्यन्त शिक्षा को प्रोत्साहन देना

Ans. (b) : रटकर याद करने पर बल देना, प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता नहीं है। प्रगतिशील शिक्षा में शिक्षण विधि को अधिक व्यावहारिक बनाने पर जोर दिया जाता है। इसमें बालक के स्वयं करके सीखने पर जोर दिया जाता है। प्रगतिशील शिक्षा में रुचि और प्रयास दो तत्वों को विशेष महत्वपूर्ण माना गया है। यह सामग्री और अनुभवों से जुड़कर शिक्षार्थियों के कौशल और समझ को बढ़ाने पर जोर देता है। बच्चों को उनके ज्ञान और प्रतिभा को प्रभावी ढंग से उपयोग करने के लिए 'करके सीखने' को बढ़ावा देता है। प्रगतिशील शिक्षा जीवन पर्यन्त शिक्षा को प्रोत्साहन, सहयोगी शिक्षण, समस्या-समाधान, सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन और महत्वपूर्ण सोच पर जोर देती है।

14. Which of the following statements about language and thought is correct from a Vygotskian perspective ?

भाषा और संज्ञान के बारे में कौन सा कथन वायगोत्सकी प्ररिप्रेक्ष्य से सही है?

- Language facilitates development of higher mental functions.
उच्च मानसिक क्रियाओं के विकास को भाषा सुसाधित करती है।
- Language hinders development of cognitive faculties.
भाषा से संज्ञात्मक प्रक्रियाओं के विकास में बाधा आती है।
- Language does not play any role in cognitive development.
भाषा की संज्ञानात्मक विकास में कोई भूमिका नहीं है।
- Thought occurs independent of language development.
संज्ञान, भाषा से स्वतंत्र रूप से विकसित होता है।

Ans. (a) : भाषा और संज्ञान के बारे में वायगोत्सकी का विचार यह है कि उच्च मानसिक क्रियाओं के विकास को भाषा सुसाधित करती है। वायगोत्सकी के अनुसार भाषा समाज द्वारा दिया गया प्रमुख सांकेतिक उपकरण है जो कि बालक के विकास में विशेष रूप से महत्वपूर्ण है। इनके अनुसार बालक के भाषा का विकास अंतः क्रिया द्वारा ही होती है। भाषा का विकास मानव चिंतन के स्वभाव को बदल देता है। बच्चे भाषा का प्रयोग न केवल संप्रेषण अपितु स्व-निर्देशित तरीके से कार्य करने के लिए अपने व्यवहार हेतु योजना बनाने, निर्देश देने व मूल्यांकन करने में भी करते हैं। स्व-निर्देशन में भाषा के प्रयोग को आंतरिक स्वभाषा या निजी भाषा कहा जाता है।

15. A teacher encourages children to talk to their elders and members of community to learn about their heritage.

Choose the set of options that indicate teacher's belief about socialisation and learning .

एक शिक्षक ने अपने छात्रों को प्रोत्साहित किया कि वे अपने वयस्कों और समुदाय के सदस्यों से वार्तालाप करके अपनी विरासत के बारे में सीखें। निम्न में से उस विकल्प को चुनिए जो समाजीकरण और अधिगम के संदर्भ में शिक्षक की धारणा को दर्शाता है।

- Recognising the importance of knowledge that children gain through community./बच्चों द्वारा समुदाय से प्राप्त ज्ञान के महत्व को पहचानना ।
- Understanding that learning takes place in a social context and it is important to connect with it./यह विश्वास कि सीखना एक सामाजिक परिवेश में होता है और इससे संबंध स्थापित करना महत्वपूर्ण है।
- Importance of linking school knowledge with local knowledge./ विद्यालय में अर्जित ज्ञान का स्थानीय ज्ञान के साथ संबंध को महत्व देना।
- Giving more importance to school knowledge./ विद्यालय द्वारा सिखाए गए ज्ञान को ज्यादा महत्व देना।

- (a) (i) only/केवल (i)
 (b) (ii) and (iii) only/केवल (ii) और (iii)
 (c) (i), (ii) and (iii)/(i), (ii) और (iii)
 (d) (i), (ii), (iii) and (iv)/(i), (ii), (iii) और (iv)

Ans. (c) : एक शिक्षक ने अपने छात्रों को प्रोत्साहित किया कि वे अपने वयस्कों और समुदाय के सदस्यों से वार्तालाप करके अपनी विरासत के बारे में सीखें। निम्नलिखित विकल्प समाजीकरण और अधिगम के संदर्भ में शिक्षक की धारणा को दर्शाता है—

- (i) बच्चों द्वारा समुदाय से प्राप्त ज्ञान के महत्व को पहचानना।
 (ii) यह विश्वास कि सीखना एक सामाजिक परिवेश में होता है और इससे संबंध स्थापित करना महत्वपूर्ण है।
 (iii) विद्यालय में अर्जित ज्ञान का स्थानीय ज्ञान के साथ संबंध को महत्व देना।

16. Mathematical disorder in context of 'Learning disability' is referred to as _____.
अधिगम अक्षमता के संदर्भ में गणितीय अधिगम अक्षमता क्या कहलाता है?

- (a) Dyspraxia/गतिसमन्वय वैकल्य
 (b) Dyslexia/पठन वैकल्य
 (c) Dyscalculia/गुणज वैकल्य
 (d) Dysgraphia/लेखन वैकल्य

Ans. (c) : अधिगम अक्षमता के संदर्भ में गणितीय अधिगम अक्षमता गुणज वैकल्य (Dyscalculia) कहलाता है। यह सीखने से जुड़ी एक विशिष्ट विकलांगता है जिसमें बच्चा अंकों के बारे में बुनियादी बातें याद नहीं रख पाता है और गणित के सवालों को बहुत देर से समझता है या गलत करता है। ये लक्षण हर बच्चों में अलग-अलग हो सकते हैं। कुछ बच्चों को गणित की शब्द समस्या का समाधान करने में मुश्किल आती है तो कुछ ऐसे होते हैं जिन्हें हल तक पहुँचने के लिए चरणबद्ध प्रक्रिया समझने में मुश्किल होती है और कुछ ऐसे भी होते हैं जो खास तरह की गणितीय अवधारणाओं को समझ ही नहीं पाते हैं।

17. Salma, a 5-year-old girl, started playing the musical instrument Guitar without any outside instruction when she was 3 years old. This talent would characterizes her as a _____.
सलमा पांच वर्षीय लड़की है। वह जब तीन साल की थी, तो उसने बिना किसी बाह्य निर्देश के संगीत वाद्य यंत्र गिटार, बजाना सीख लिया था। इस योग्यता के आधार पर, उसे निम्नलिखित में से किस श्रेणी में रखेंगे?

- (a) slow learner/धीमी गति से सीखने वाली विद्यार्थी।
 (b) child with low IQ/कम बुद्धिलब्धि वाली बालिका।
 (c) gifted/प्रतिभाशाली।
 (d) Autistic/स्वलीन।

Ans. (c) : सलमा पांच वर्षीय लड़की है। वह जब तीन साल की थी, तो उसने बिना किसी बाह्य निर्देश के संगीत वाद्ययंत्र गिटार, बजाना, सीख लिया था। इस योग्यता के आधार पर, उसे प्रतिभाशाली (Gifted) श्रेणी में रखेंगे। जिन बालकों की बुद्धि या मानसिक क्षमता सामान्य बालकों से अधिक होती है उन्हें प्रतिभाशाली बालक कहा जाता है। प्रतिभाशाली बालकों में विकास की संभावनाएँ अधिक होती हैं। इनमें पढ़ने-लिखने के प्रति अधिक रुचि होती है। ये कठिन विषयों में अधिक रुचि लेते हैं। इनमें संज्ञानात्मक क्रियाओं की योग्यता अधिक तीव्र होती है। ये समस्याओं का समाधान शीघ्र कर लेते हैं तथा इनके क्रियाकलापों में विविधताएँ पायी जाती हैं।

18. Hardik has low vision, The teacher has not been informed of his condition. Which of the following actions in class can indicate the teacher that he has low vision?

हार्दिक को कम दिखाई देता है। अध्यापक को उसकी इस स्थिति के बारे में नहीं बताया गया है। कक्षा में अध्यापक को उसके किस व्यवहार क्रिया से पता चल सकता है कि उसे कम दिखाई देता है?

- (a) Squinting of eyes while reading
 पढ़ने के दौरान आँखें मिचकाना
 (b) Standing far away from the blackboard to read it clearly/श्यामपट्ट पर लिखे हुए को दूर से स्पष्ट रूप से पढ़ना।
 (c) completing worksheets with fine print quickly
 बारीक मुद्रक वाले कार्यपत्र को तुरंत पूरा करना।
 (d) reading physical maps which have minute details/भौतिक नक्शों को पढ़ना जिनमें सूक्ष्म जानकारी दी गई है।

Ans. (a) : हार्दिक को कम दिखाई देता है। अध्यापक को उसकी इस स्थिति के बारे में नहीं बताया गया है। कक्षा में अध्यापक को उसके पढ़ने के दौरान आँखें मिचकाने के व्यवहार क्रिया से पता चलता है कि उसे कम दिखाई देता है। दृष्टि बाधित बालक वह होते हैं, जो कि अपनी आँखों से ठीक प्रकार से नहीं देख पाते हैं। ये कम दृष्टि वाले बालक मानसिक योग्यता की दृष्टि से सामान्य बालकों से कम नहीं होते हैं। ऐसे बालकों की पहचान निम्नलिखित प्रकार से की जा सकती है—

- (i) बार-बार पलकें झपकाता है।
 (ii) अक्सर आँखों को मलता है।
 (iii) आँखें लाल होना।
 (iv) पुस्तक तथा अन्य वस्तुओं को अपने आँखों के पास ले जाता है।

19. A teacher can create a conducive classroom environment for learners with disability by: _____.
एक शिक्षिका अपनी कक्षा में दिव्यांग विद्यार्थियों के अधिगम के लिए प्रेरक परिवेश कैसे बन सकती है?

- (a) creating strong expectations that they follow rigid curriculum./यह दृढ़ अपेक्षा रखकर कि वे सख्त पाठ्यचर्या का अनुसरण करें।
 (b) taking all decisions for them independently without consulting the child./बच्चों से परामर्श कर बिना उनके लिए सारे निर्णय खुद लेकर।
 (c) ensuring that they are assessed through standardized assessment parameters.
 यह सुनिश्चित करके कि उनका आकलन मानकीकृत आकलन तरीकों द्वारा हो।
 (d) making reasonable and appropriate curricular accommodations./पाठ्यचर्या में उपयुक्त व यथोचित समायोजन करके।

Ans. (d) : एक शिक्षिका अपनी कक्षा में दिव्यांग विद्यार्थियों के अधिगम के लिए प्रेरक परिवेश पाठ्यचर्या में उपयुक्त व यथोचित समायोजन करके बना सकती है। दिव्यांगता ऐसी शारीरिक एवं मानसिक अक्षमता है जिसके चलते कोई व्यक्ति सामान्य व्यक्तियों की तरह किसी कार्य को करने में अक्षम होता है। ऐसे विद्यार्थियों के अधिगम हेतु पाठ्यचर्या में लचीलापन होना चाहिए। पाठ्यचर्या दिव्यांग विद्यार्थियों की आवश्यकता एवं योग्यता अनुसार निर्मित होनी चाहिए। जिससे वे अपने आपको शैक्षिक वातावरण में समायोजित कर पायें और अधिगम के प्रति प्रेरित रहें।

20. **Statement (A) : Inclusive education does not include children with 'giftedness'.**
कथन (A) : समावेशी शिक्षा प्रतिभाशाली बच्चों को शामिल नहीं करती।

Statement (R): Inclusive education functions on 'deficit' perspective only.

कथन (R): समावेशी शिक्षा सिर्फ 'अपूर्णता' के दृष्टिकोण पर कार्य करती है।

Choose the correct option./ सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- (c) (A) is true (R) is false.
 (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false.
 (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (d) : समावेशी शिक्षा प्रतिभाशाली बच्चों को भी शामिल करती है। क्योंकि इसके अन्तर्गत विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ शिक्षा देने पर बल दिया जाता है। समावेशी शिक्षा सिर्फ 'अपूर्णता' के दृष्टिकोण पर कार्य नहीं करती है। बल्कि सभी बच्चों को चाहे वह मानसिक, सामाजिक, शारीरिक, संवेगात्मक रूप से कमजोर हों, उन्हें एक समान व सामान्य बच्चों के साथ शिक्षा प्रदान करना व बच्चे के अधिकार का सम्मान करना समावेशी शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है। अतः समावेशी शिक्षा का कार्य क्षेत्र ऐसे सभी बालकों के बीच अपनी पहुँच बनाना है एवं उन्हें अधिगम प्रदान कर सामान्य जीवन जीने हेतु अग्रसर करना है। अतः कथन (A) और (R) दोनों गलत है।

21. **Which of the following characterizes a metacognitive skill?**

निम्नलिखित में से कौन-सा एक परासंज्ञात्मक कौशल को निरूपित करता है?

- (a) Rote memorization of content without engagement/बिना संलग्नता के विषयवस्तु का कंठस्थीकरण
- (b) Imitating the behaviour of others
 दूसरों के व्यवहार की नकल करना।
- (c) Thinking about one's own thinking processes
 अपनी ही सोच की विधियों के विषय में सोचना।
- (d) Describing the procedure of preparing a particular dish/किसी विशिष्ट व्यंजन को पकाने की विधि का वर्णन करना।

Ans. (c) : अपनी ही सोच की विधियों के विषय में सोचना, एक परासंज्ञात्मक कौशल (Metacognitive skill) को निरूपित करता है। परासंज्ञान किसी भी विचार प्रक्रियाओं के बारे में जागरूकता और उनके पीछे के पैटर्न की समझ है। परासंज्ञान कई रूप ले सकता है। जैसे किसी के सोचने की तरीकों पर विचार करना और जानना कि समस्या-समाधान के लिए विशेष रणनीतियों का उपयोग कब और कैसे करना है। अतः कह सकते हैं कि यह किसी समझ और प्रदर्शन की योजना, निगरानी और आकलन करने के लिए उपयोग की जाने वाली प्रक्रिया को संदर्भित करता है।

22. **A teacher encourages his/her students to make concept maps after teaching a topic. This would be helpful in**

एक अध्यापिका किसी एक विषय को पढ़ाने के बाद विद्यार्थियों को संकल्पनात्मक मानचित्र बनाने के लिए कहती है। यह किस में सहायक होगा।

- (i) **conducting formative assessment.**
 संरचनात्मक मूल्यांकन संचालित करने के लिए।
- (ii) **testing the capability of students to summarize the main points./विद्यार्थियों के मुख्य बिन्दुओं का सार लिखने की क्षमता का परीक्षण करना।**
- (iii) **developing rubrics to evaluate the level of the students./ विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन हेतु रूबरिकों का विकास करना।**
- (iv) **testing the artistic ability of students.**
 विद्यार्थियों की कलात्मक योग्यता का परीक्षण करने के लिए।

- (a) (i),(ii)and (iii) (b) (i) and (iv)
 (c) (ii),(iii) and (iv) (d) (ii) and (iv)

Ans. (a) : एक अध्यापिका किसी एक विषय को पढ़ाने के बाद विद्यार्थियों को संकल्पनात्मक मानचित्र (concept maps) बनाने के लिए कहती हैं यह निम्नलिखित हेतु सहायक होगा—

- (i) संरचनात्मक मूल्यांकन संचालित करने के लिए।
- (ii) विद्यार्थियों के मुख्य बिंदुओं का सार लिखने की क्षमता का परीक्षण करने के लिए।
- (iii) विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन हेतु रूबरिकों का विकास करने के लिए।

संकल्पनात्मक मानचित्र, अवधारणाओं के बीच सुझाये गये संबंधों को दर्शाता है। यह डिजाइनों, इंजीनियरों, तकनीकी लेखक और दूसरों को संगठित करने और संरचना ज्ञान का उपयोग करने वाले एक ग्राफिकल उपकरण है।

23. **Primary school children learn most effectively in an atmosphere where**

प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थी किस प्रकार के वातावरण में सबसे प्रभावी रूप से सीखते हैं?

- (a) the teacher is authoritarian and always dictates what should be done./जहाँ शिक्षिका एकाधिकारवादी है और हमेशा आदेश देती है कि क्या किया जाना चाहिए।
- (b) the teacher leads all the learning and students are expected to be passive./ जहाँ शिक्षिका अधिगम को निर्देशित करती है तथा विद्यार्थियों से निष्क्रिय रहने की अपेक्षा करती है।
- (c) where the main stress is on mastery of reading skills and achievement of 'marks'/ जहाँ मूल रूप से पठन कौशलों और अंक प्राप्त करने पर जोर दिया जाता है।
- (d) where the socio-emotional needs for the children are taken care of. / जहाँ विद्यार्थियों की सामाजिक-संवेगात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है/को ध्यान में रखा जाता है।

Ans. (d) : प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थी ऐसे वातावरण में सबसे प्रभावी रूप से सीखते हैं जहाँ विद्यार्थियों की सामाजिक-संवेगात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है या आवश्यकताओं को ध्यान में रखा जाता है। इससे सीखा हुआ ज्ञान न केवल छात्रों में उत्साह जागृत करता है बल्कि सीखे हुए ज्ञान को लम्बे समय तक अपने स्मृति पटल में संजोए रख सकता है। शिक्षक द्वारा रोचक सहायक सामग्री के माध्यम से शिक्षण करना चाहिए क्योंकि ये न केवल विद्यार्थियों का ध्यान केन्द्रित करती है बल्कि उन्हें उचित प्रेरणा भी प्रदान करती है। अतः विद्यार्थियों की रूचि और आवश्यकताओं के अनुसार ही अधिगम का निर्धारण करना चाहिए।

24. _____ is an example of effective classroom practice.

निम्नलिखित में से कौन-सी शैली एक प्रभावशाली विद्यालय में प्रयोग में लाई जानी चाहिए?

- Use of rewards and punishment
ईनाम व सजा का प्रयोग
- 'Competitive' classroom /प्रतिस्पर्धात्मक कक्षा
- Comparative evaluation /तुलनात्मक मूल्यांकन
- Collaborative learning /सहयोगात्मक अधिगम

Ans. (d) : सहयोगात्मक अधिगम (Collaborative learning) शैली एक प्रभावशाली विद्यालय में प्रयोग में लाई जानी चाहिए। सहयोगात्मक अधिगम एक ऐसी स्थिति है जिसमें दो या दो से अधिक लोग एक साथ कुछ सीखते हैं या कुछ सीखने का प्रयास करते हैं। यह छात्रों के उच्च अधिगम की माँग है। यह अधिगम छात्रों को स्वयं करके (Learning by doing) सीखने का अवसर प्रदान करता है। इस प्रकार के अधिगम में छात्रों को छोटे-छोटे समूहों में बाँटकर निश्चित लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयत्न मिल-जुलकर करना होता है। इस प्रकार छात्रों को स्वयं तो सीखना ही होता है। साथ ही समूह के अन्य छात्रों के अधिगम को भी देखना होता है। इसके द्वारा छात्रों में सामाजिक कौशलों जैसे- सहयोग, सहायता, समायोजन आदि का विकास होता है।

25. Which of the following is an example of intrinsic motivation?

आंतरिक /स्वतः स्फूर्त प्रेरणा का उदाहरण कौन सा है?

- A student is doing an experiment to get good grades/ एक विद्यार्थी अच्छे ग्रेड लाने के लिए एक प्रयोग कर रही है।
- A student is doing experiment because she is curious about the result of experiment./ एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि उसे प्रयोग का परिणाम जानने की उत्सुकता है।
- A student is doing experiment because she does not like theory class./ एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि उसे- थ्योरी की कक्षा पसंद नहीं है।
- A student is doing experiment because she wants to impress his teacher./एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि वह अपने अध्यापक को प्रभावित करना चाहती है।

Ans. (b) : आन्तरिक/स्वतः स्फूर्त प्रेरणा का उदाहरण यह है कि एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि उसे प्रयोग का परिणाम जानने की उत्सुकता है। आन्तरिक प्रेरणा व्यवहार को संदर्भित करती है जो आन्तरिक पुरस्कारों से प्रेरित होती है। दूसरे शब्दों में व्यवहार में शामिल होने की प्रेरणा बालक के अंदर से उत्पन्न होती है क्योंकि यह स्वाभाविक रूप से आपको संतुष्ट करती है। यह इच्छा की तरह होती है, जो विद्यार्थी के अन्दर से उत्पन्न होती है। आन्तरिक प्रेरणा किसी कार्य विशेष वाले व्यक्ति के गुणों को परिभाषित करती है। अतः विद्यार्थियों की शिक्षा में अभिप्रेरणा का महत्वपूर्ण स्थान है। आन्तरिक रूप से प्रेरित विद्यार्थी जिज्ञासु प्रवृत्ति के होते हैं।

26. Which of the following scenario exemplifies constructivist pedagogy? / कौन-सी स्थिति संरचनावादी शिक्षा शास्त्र विधि को दर्शाती है।

- Students listen to the teachers and take notes on the content covered./विद्यार्थी अध्यापक के व्याख्यान को सुन रहे हैं और पढ़ाई गई विषय वस्तु पर नोट्स बना रहे हैं।
- Students repeat aloud long passages to memorize them./विद्यार्थी उच्च स्वर में दिए गए अंश को याद कर रहे हैं।
- Students learn the material in their text books and take test covering the content at the end of the year./विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक से सामग्री को याद कर वर्ष के अंत में परीक्षा देते हैं।
- A teacher presents his students with a contemporary issue, on which they discuss and debate./अध्यापक अपने विद्यार्थियों को समकालीन मुद्दों पर चर्चा और वाद-विवाद करने के लिए कहता/कहती हैं।

Ans. (d) : अध्यापक अपने विद्यार्थियों को समकालीन मुद्दों पर चर्चा और वाद-विवाद करने के लिए कहता है तो ऐसी स्थिति संरचनावादी शिक्षाशास्त्र (Constructivist pedagogy) को दर्शाती है। संरचनावादी शिक्षणशास्त्र को कक्षा के वातावरण, गतिविधियों और विधियों के निर्माण के रूप में माना जाता है, जो सीखने के एक रचनावादी, सिद्धान्त पर आधारित है। ऐसे लक्ष्य जो व्यक्तिगत छात्रों पर ध्यान केन्द्रित करते हैं जो रूचि और आदतों के विषय में गहरी समझ विकसित करते हैं। विद्यार्थियों की पिछली शिक्षा का उपयोग नई शिक्षा के निर्माण करने की नींव के रूप में किया जाता है।

27. Which of the following attitude is best suited to positive group dynamics within the class room? कक्षा में सकारात्मक समूह की सक्रियता के लिए निम्न में कौन सा रवैया/ रुख सर्वाधिक उपयुक्त है।

- Laying down strict external rules prohibiting group interaction./समूह में बातचीत को खंडित करते हुए,सख्त बाहरी नियमों का निर्देश।
- Dividing the class into permanent 'ability' sub groups for functioning./सरल प्रकार्यों हेतु कक्षा को स्थाई 'क्षमता-आधारित' उपसमूहों में विभाजित करना।
- Encouraging all students in class to dialogue and collaborate for problem solving./समस्या समाधान के लिए कक्षा के सभी विद्यार्थियों को बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- Encouraging competition between group to enhance performance./प्रदर्शन में वृद्धि के लिए समूहों में प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना।

Ans. (c) : कक्षा में सकारात्मक समूह की सक्रियता के लिए यह रवैया सर्वाधिक उपयुक्त है कि समस्या-समाधान के लिए कक्षा के सभी विद्यार्थियों को बातचीत करने और सहयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए। जिससे विद्यार्थियों को मिलजुलकर लक्ष्य की प्राप्ति हेतु कार्य करने के लिए बल मिलेगा। सकारात्मक समूह नियोजित गतिविधियों के माध्यम से अधिक सक्रिय और अधिक प्रभावी सीखने की प्रक्रिया को बढ़ावा देते हैं। समूह में लचीलापन आवश्यक होता है जिससे विद्यार्थी अपनी आवश्यकता अनुसार अधिगम प्राप्त कर सकें।

28. A metaphor of 'Jug and the mug' is often used to depict how traditional education views teacher as a big jug pouring knowledge into the mind of a student depicted by a smaller mug. This kind of understanding is problematic because:

बहुधा 'कुंभकार और कुंभ' का एक रूपक उपयुक्त किया जाता है। जिसके द्वारा यह दर्शाया जाता है कि कैसे परंपरागत शिक्षा शिक्षक को कुंभकार के रूप में देखती है जो कुंभ रूपी विद्यार्थी को आकार देकर उसमें ज्ञान उड़ेलता है। इस प्रकार की समझ समस्यावादी क्यों है?

- Students carry valuable experiences with them and learning is constructed with their active participation with teacher & peers./विद्यार्थियों के महत्वपूर्ण अनुभव होते हैं और अधिगम का निर्णय उनकी शिक्षक एवं समकालीन साथियों के साथ सक्रिय भागीदारी से होता है।
- Students are naive and they can't learn anything without the teacher. /बच्चों भोले-भाले हैं और वे कुछ भी शिक्षक की मदद के बिना सीखते हैं।
- There is no need of any content or teacher in the process of learning. /अधिगम की प्रक्रिया में किसी सामग्री या शिक्षक की कोई आवश्यकता नहीं है।
- Learning happens best if children listen to the teacher passively./यदि बच्चे शिक्षक की बात निष्क्रिय रूप से सुनते रहेंगे तब अधिगम भली प्रकार से संपादित होगा।

Ans. (a) : बहुधा कुंभकार और कुंभ का एक रूपक उपयुक्त किया जाता है जिसके द्वारा यह दर्शाया जाता है कि कैसे परंपरागत शिक्षा शिक्षक को कुंभकार के रूप में देखती है जो कुंभ रूपी विद्यार्थी को आकार देकर उसमें ज्ञान उड़ेलता है। इस प्रकार की समझ समस्यावादी इसलिए है कि विद्यार्थियों के महत्वपूर्ण अनुभव होते हैं और अधिगम का निर्णय उनकी शिक्षक एवं समकालीन साथियों के साथ सक्रिय भागीदारी से होता है। शिक्षक को विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को सम्मिलित करते हुए नया ज्ञान प्रदान करना चाहिए न कि विद्यार्थियों पर अपने विषयवस्तु से संबंधित ज्ञान को थोपना चाहिए।

29. Errors in children's work:

बच्चों के कार्य में त्रुटियाँ/त्रुटियों को

- confirms their intellectual inferiority over others./दूसरों के समक्ष उनकी बौद्धिक निम्नता/तुच्छता दर्शाती है।
- definitely confirms the lack of preparedness on part of teacher./आवश्यक रूप से शिक्षक की तैयारी में कमी को दर्शाती है।

(c) should be ignored by the teacher to avoid disappointment among children./अध्यापक को बच्चों में निराशा को दूर करने के लिए अनदेखा करना चाहिए।

(d) should be thoroughly analyzed by the teacher and discussed with children./शिक्षक द्वारा पूर्णतया विश्लेषण कर बच्चों से विचार विमर्श करना चाहिए।

Ans. (d) : बच्चों के कार्य में त्रुटियाँ/त्रुटियों को शिक्षक द्वारा पूर्णतया विश्लेषण कर बच्चों से विचार-विमर्श करना चाहिए क्योंकि ये भ्रांतियाँ बच्चों के सहज विचार और समझ हैं जो उनके पिछले अनुभवों में निहित होती हैं इसलिए शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में भ्रांतियों की चर्चा करना सार्थक है। यह विद्यार्थियों को उन भ्रांतियों के बारे में सोचने का अवसर देता है और गहन जांच का नेतृत्व करने में सहायक होता है। भ्रांतियों के कारण सीखने की प्रक्रिया में अवरोध उत्पन्न हो सकता है। बच्चा इन गलत समझ का उपयोग अनुभवों की व्याख्या करने के लिए करते हैं जिससे नये अनुभवों को सही ढंग से समझने में हस्तक्षेप होता है।

30. Which of the following can enhance critical thinking in middle school students?

निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन का संवर्धन कर सकती है?

- Asking students to read the textbook on their own and avoid discussion with peers./विद्यार्थियों को स्वयं से पाठ्यपुस्तक पढ़ने के लिए कहना और सहपाठियों से चर्चा करने से बचना।
- Asking students to discuss topics in groups and come up with question./विद्यार्थियों को किसी भी विषय पर चर्चा करने के लिए कहना और सवाल पूछना।
- Presentation by the teacher using lecture method./व्याख्यान विधि का प्रयोग करते हुए अध्यापक द्वारा प्रस्तुतीकरण।
- Giving students homework to write the answers to recall the question given at the end of the textbook./विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक के अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखने एवं प्रत्यास्मरण करने का गृहकार्य देना।

Ans. (b) : विद्यार्थियों को किसी भी विषय पर चर्चा करने के लिए कहना और सवाल करने की प्रक्रिया माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन (Critical thinking) का संवर्धन कर सकती है। समालोचनात्मक चिंतन सत्य-असत्य एवं सही-गलत के मध्य अंतर स्पष्ट करने की कला है। यह विद्यार्थी को अधिक से अधिक ज्ञान अर्जित करने की ओर आकर्षित एवं अभिप्रेरित करती है। यह बालक को स्वतंत्र रूप से विचार करने एवं उचित मूल्यांकन करने का कौशल प्रदान करती है। यह बालक में ज्ञान प्राप्त करने की जिज्ञासा का विकास करती है। जिसके कारण व्यक्ति किसी प्रकरण को विस्तार-पूर्वक जानने हेतु अधिक प्रश्न पूछता है और अपनी जिज्ञासा को शांत करता है।

PART-II/भाग-II
SOCIAL STUDIES
सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. The **Kandariya Mahadev temple** was constructed by the king of which dynasty?
कंदरिया महादेव मंदिर का निर्माण किस राजवंश के द्वारा करवाया गया?
- (a) Cholas /चोल वंश द्वारा
(b) Chandelas /चंदेल वंश द्वारा
(c) Rajputs /राजपूतों द्वारा
(d) Chalukyas /चालुक्यों द्वारा

Ans. (b) : खजुराहो स्थित कंदरिया महादेव मंदिर का निर्माण भारतीय मंदिर स्थापत्य की शैली परकाष्ठा है। चंदेल राजाओं द्वारा निर्मित खजुराहो के मंदिर अपनी कामोद्दीप एवं शृंगार प्रधान प्रतिमाओं के लिए भी बहुत प्रसिद्ध है, इनमें शृंगार रस को उतना ही महत्व दिया गया है जितना की मानव की आध्यात्मिक खोज को और उसे पूर्णब्रह्म का ही एक महत्वपूर्ण अंश माना जाता है। इसलिए अनेक हिन्दू मंदिरों में आलिंगनबद्ध मिथुन को शुभ मानकर उसकी मूर्तियाँ स्थापित की हुई हैं। खजुराहों में बहुत से मंदिर हैं, जिसमें से चौसठ योगिनी मंदिर विशेष रूप से उल्लेखनीय है। यह दसवीं शताब्दी से पहले का है।

32. You are planning a project on 'the earliest agricultural areas in central India'. Which of the following you would be asking students to find out about?
आप मध्य भारत के प्रचीनतम कृषि क्षेत्रों पर परियोजना कार्य की तैयारी कर रहे हैं।
आप छात्रों का निम्न में से किस क्षेत्र के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए कहेंगे?
- (a) Janintia Hills /जयन्तिया पहाड़ियाँ
(b) Vindhya Hills/विन्ध्य पहाड़ियाँ
(c) Aravalli Hills/अरावली पहाड़ियाँ
(d) Kirthar Hills/किर थार पहाड़ियाँ

Ans. (b) : आप मध्य भारत के प्राचीनतम कृषि क्षेत्रों पर परियोजना कार्य की तैयारी कर रहे हैं आप छात्रों को विन्ध्य पहाड़ियों के क्षेत्र के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिये कहेंगे। विन्ध्य शृंखला दक्षिण में सतपुड़ा शृंखला तथा उत्तर पश्चिम में अरावली से घिरी है। पश्चिम में यह धीरे-धीरे राजस्थान के बलुई तथा पथरीलें मरुस्थल से मिल जाता है। उत्तरी मैदान का सबसे विशालतम भाग पुराने जलोढ़ का बना है। वे नदियों के बाढ़ वाले मैदान के ऊपर स्थित है। वे वेदिका जैसी आकृति प्रदर्शित करते हैं प्रायद्वीपीय पठार के दो मुख्य भाग हैं। मध्य उच्च भूमि तथा दक्कन का पठार। नर्मदा नदी के उत्तर में प्रायद्वीपीय पठार का वह भाग जो कि मालवा के पठार के अधिकतर भागों में फैला है उसे मध्य उच्च भूमि के नाम से जाना जाता है।

33. The Mughal emphasised their Timurid descent over their Mongol descent because :
मुगल अपने मंगोल वंशीय सम्बद्धता के स्थान पर तैमूर-वंशीय सम्बद्धता पर ज्यादा बल/महत्व देते थे क्योंकि-

- (a) they wanted patrilineal affiliation to be given preference./वे अपनी पितृवंशीय सम्बद्धता को वरीयता देना चाहते थे।
(b) Timurids had defeated the Mongols.
तैमूर-वंशीयों ने मंगोलों को हराया था।
(c) Mongols were linked to Uzbegs, one of their competitors. /मंगोल उजबेगों से संबंधित थे।
(d) Timurids patronised poets and painters.
तैमूर वंशज कवियों और चित्रकारों को संरक्षण देते थे।

Ans. (c) : मुगल अपने मंगोल वंशीय सम्बद्धता के स्थान पर तैमूर वंशीय सम्बद्धता पर ज्यादा बल/महत्व देते थे। इसका कारण मंगोल उजबेगों से सम्बंधित थे। मुगल दो महान शासक के वंशज थे। माता की ओर से मंगोल शासक चंगेज खाँ, जो चीन और मध्य एशिया के भागों पर राज करता था, के उत्तराधिकारी ने पिता की ओर से वे ईरान इराक एवं वर्तमान तुर्की के शासक तैमूर (जिसकी मृत्यु 1404 ई. में हुयी) के वंशज थे। परन्तु मुगल अपने को मंगोल कहलवाना पसंद नहीं करते थे। वही दूसरी तरफ मुगल तैमूर के वंशज होने पर गर्व का अनुभव करते थे, क्योंकि उनके इस पूर्वज ने 1398 ई. में दिल्ली पर कब्जा कर लिया था।

34. The reason for the Mughals to recruit mansabdars from diverse backgrounds was to

मुगलों द्वारा अपने मनसबदारों को अलग-अलग परिवेशों से नियुक्त करने का कारण था-

- (a) ease the language barrier between the mansabs and the subject/मनसबदारों और प्रजा में भाषायी-रूकावट को कम करने के लिए।
(b) encompass services of nobles from different regions as the empire expanded./जैसे-जैसे साम्राज्य बढ़ा, साम्राज्य के विभिन्न इलाकों से अभिजात्य वर्गों को सेवा में संयोजित करने के लिए।
(c) gather support and loyalty of people from diverse regions./विविध क्षेत्रों के लोगों से निष्ठा और सहयोग प्राप्त करना।
(d) promote the idea of inclusion and universal brotherhood./सबको समाहित करने और सार्वभौमिक भाईचारे के विचार को बढ़ाने के लिए।

Ans. (b) : मुगलों द्वारा अपने-अपने मनसबदारों को अलग-अलग परिवेशों से नियुक्ति करने का कारण, जैसे-जैसे साम्राज्य बढ़ा, साम्राज्य के विभिन्न इलाकों से अभिजात्य वर्गों को सेवा में संयोजित करने के लिये था। 'मनसबदार' शब्द का प्रयोग ऐसे व्यक्तियों के लिये होता था जिन्हें कोई मनसब यानी कोई सरकारी हैसियत अथवा पद मिलता था। यह अकबर द्वारा चलाई गयी श्रेणी व्यवस्था थी, जिसके जरिये (1) पद, (2) वेतन एवं (3) सैन्य उत्तरादायित्व निर्धारित किये जाते थे। पद और वेतन का निर्धारण 'जात' की संख्या पर निर्भर था। जात की संख्या जितनी अधिक होती थी, दरबार में अभिजात की प्रतिष्ठा उतनी ही बढ़ जाती थी तथा उसका वेतन भी अधिक होता था।

35. Which of the following is odd pair ?
System of philosophy- Founder
निम्नलिखित में से कौन-सा विषम जोड़ा है?
दार्शनिक परंपरा- संस्थापक

- (a) Vaishesika - Konad/वैशेषिक - कणाद
 (b) Nyay- Gautama/न्याय- गौतम
 (c) Yoga-Patanjali/योग - पतंजलि
 (d) Vedanta-jaimini/वेदांत- जैमिनी

Ans. (d) : सही सुमेहित इस प्रकार है -

दार्शनिक परम्परा	-	संस्थापक
वैशेषिक	-	कणाद
न्याय	-	गौतम
योग	-	पतंजलि
पूर्व मीमांसा	-	जैमिनी
वेदान्त	-	बादरायण वेदव्यास
सांख्य	-	कपिल

प्राचीन साहित्य में दार्शनिक सम्प्रदायों की संख्या छः मानी गयी है जिसे 'षड्दर्शन' कहा जाता है।

36. Consider the statements (A) and (B) about Mathura and chose the correct answer.

मथुरा के बारे में नीचे दिए गए वक्तव्यों पर विचार कर सही उत्तर का चयन करें।

(A) Mathura was important for travel and trade connecting north to east and south to west.

मथुरा यातायात और व्यापार के दो मार्गों " उत्तर से पूर्व" और "दक्षिण से पश्चिम" को जोड़ने की दृष्टि से महत्वपूर्ण था।

(B) Mathura was center for producing fine sculpture.

मथुरा बेहतरीन मूर्तियाँ बनाने का केन्द्र था।

- (a) Both (A) and (B) are false.
 (A) और (B) दोनों सही नहीं हैं।
 (b) (A) is true, (B) is false.
 (A) सही है (B) गलत है।
 (c) (A) is false, (B) is true./ (A) गलत है (B) सही है।
 (d) Both (A) and (B) are true.
 (A) और (B) दोनों सही हैं।

Ans. (c) : मथुरा यातायात और व्यापार के दो मार्गों उत्तर से पूर्व और दक्षिण से पश्चिम को जोड़ने की दृष्टि से महत्वपूर्ण था। इस प्रकार यह कथन (A) गलत है। क्योंकि मथुरा यातायात और व्यापार के दो रास्तों पर स्थित था इनमें से पहला रास्ता उत्तर से पूरब की ओर और दूसरा उत्तर से दक्षिण जाने वाला था।

मथुरा बेहतरीन मूर्तिया बनाने का केन्द्र था यह कथन सही है। इस प्रकार दिये गये कथन से (A) गलत है और (B) सही है। मथुरा शहर के चारो ओर किलेबंदी थी। इसमें अनेक मंदिर थे। आस-पास के किसान तथा पशुपालक शहर में रहने वाले के लिये भोजन जुटाते थे। लगभग 2000 साल पहले मथुरा कुषाणों की दूसरी राजधानी बनी। मथुरा एक धार्मिक केन्द्र भी रहा है। यहाँ बौद्ध विहार और जैन मंदिर भी है। मथुरा में प्रस्तर खंडों तथा मूर्तियों पर अनेक अभिलेख मिले हैं।

37. In Mahalwari Settlement, the charge of collecting the revenue was given to _____.

महालवारी बंदोबस्त में राजस्व इकट्ठा करने का दायित्व दिया जाता था।

- (a) Village headman/गाँव के मुखिया को
 (b) Zamindar/जमींदार को
 (c) Taluqdar/तालुकदार को
 (d) Ryots/रैयत को

Ans. (a) : महालवारी बन्दोबस्त में राजस्व इकट्ठा करने का दायित्व गाँव के मुखिया को दिया जाता था। बंगाल प्रेसीडेंसी के उत्तर पश्चिमी प्रांतों (इस इलाके का ज्यादातर हिस्सा अब उ.प्र. में है।) के लिये हॉल्ट मैकेंजी नामक अंग्रेज ने एक नयी व्यवस्था तैयार की जिसे 1822 में लागू किया। इस व्यवस्था को स्थायी रूप से तय नहीं किया था, बल्कि उसमें समय-समय पर संशोधनों की गुंजाइश रखी गयी। यह ब्रिटिश भारत के 30% भाग पर लागू की गयी अंग्रेजों ने भू-राजस्व प्राप्त करने के लिये तरह-तरह के कृषि कानून बनाये।

1793 ई. में लार्ड कार्नवालिस ने स्थायी बन्दोबस्त व्यवस्था को लागू किया। इस व्यवस्था के अन्तर्गत जमींदार जागीर का मालिक बन गया। यह व्यवस्था ब्रिटिश भारत के 19% क्षेत्र पर लागू थी।

कैप्टन रीड एवं टॉमस मुनरों ने रैयतवादी व्यवस्था लागू की। यह व्यवस्था बम्बई, मद्रास, असम में लागू की। इस व्यवस्था के अंतर्गत 51% क्षेत्र शामिल था।

38. Consider the following statements about colonialism in India and choose the correct option./औपनिवेशिक भारत के विषय में दिए गए वक्तव्यों पर विचार करें तथा दिए गए विकल्पों में से सही को चुनियें-

(A) The British extended their control over all the forests./अंग्रेजों ने सभी वनों को अपने नियंत्रण में कर लिया

(B) In these forests people were allowed to practice jhum cultivation, collect fruits and hunt animals.

इन वनों में लोगों को झूम खेती करने /फल इकट्ठा करने और शिकार करने की अनुमति थी।

(C) Forest department faced problem in getting labour when they stopped tribal people from living inside forests.

जब लोगों को वनों के भीतर रहने से रोक दिया तब वन-विभाग को मजदूर प्राप्त करने में कठिनाई हुई।

- (a) Both (A) and (B) are true/(A) और (B) सत्य हैं
 (b) Both (B) and (C) are true/(B) और (C) सत्य हैं
 (c) Both(A) and (C) are true/(A) और (C) सत्य हैं
 (d) All (A), (B) and (C) are true.
 (A), (B) और (C) सत्य हैं

Ans. (c) : औपनिवेशिक भारत के विषय में अंग्रेजों ने सभी वनों को अपने नियंत्रण में कर लिया। जब लोगों को वनों के भीतर रहने से रोक दिया तब वन विभाग को मजदूर प्राप्त करने में कठिनाई हुई। इस प्रकार दिये गये कथनों में से (A) और (C) सही हैं।

आदिवासी समूहों का जीवन जंगलों से जुड़ा हुआ था। अतः वन कानूनों में आये बदलावों से आदिवासियों के जीवन पर भी भारी प्रभाव पड़ा। अंग्रेजों ने सारे जंगलों पर अपना नियंत्रण स्थापित कर लिया था और जंगलों को राज्य की संपत्ति घोषित कर दिया था। इन वनों में लोगों को स्वतंत्र रूप से घूमने, झूम खेती करने, फल इकट्ठा करने या पशुओं का शिकार करने की इजाजत नहीं थी।

39. Match the reformers to their reform movement :
सुधारकों का उनके सुधार आन्दोलनों से सही मिलान करें।

(A) Periyar/पेरियार	(i) Brahma samaj ब्रह्म समाज
(B) Ghasidas/घासीदास	(ii) Young Bengal यंग बंगाल
(C) Keshab chandra Sen/ केशवचंद्र सेन	(iii) Self-Respect Movement स्वाभिमान आन्दोलन
(D) Henry Derozio हेनरी डिरोजियो	(iv) Satnami Movement सतनामी आन्दोलन

- (a) A-iv, B-iii, C-i, D-ii (b) A-iii, B-iv, C-i, D-ii
(c) A-iii, B-iv, C-ii, D-i (d) A-iv, B-iii, C-ii, D-i

Ans. (b) : सही मिलान इस प्रकार है -

समाज सुधारक	-	आन्दोलन
पेरियार	-	स्वाभिमान आन्दोलन
घासीदास	-	सतनामी आन्दोलन
केशव चन्द्र सेन	-	ब्रह्म समाज
हेनरी डिरोजियो	-	यंग बंगाल

पेरियार के नाम से प्रसिद्ध ई.वी. रामास्वामी नायकर एक मध्यवर्गीय परिवार में पले बड़े थे। प्रारम्भिक जीवन में वे सन्यासी थे। बाद में कांग्रेस के सदस्य बने। इन्होंने ही अछूतों के लिये 'स्वाभिमान आन्दोलन' शुरू किया।

मध्य भारत में सतनामी आन्दोलन की शुरुआत घासीदास ने की थी। जिन्होंने चमड़े का काम करने वालों को संगठित किया था।

40. Identify the social reform organisation that focussed mainly on the abolition of caste during colonial rule.

उस सामाजिक सुधार संगठन को चिन्हित करे जिसके द्वारा औपनिवेशिक शासन के दौरान जाति उन्मूलन पर मुख्य रूप से ध्यान दिया गया?

- (a) Asiatic Society / एशियाटिक सोसाइटी
(b) Bharat Dharma Mahamandal/ भारत धर्ममहामंडल
(c) Sanatan Dharma Sabha / सनातन धर्म सभा
(d) Singh Sabha/ सिंह सभा

Ans. (d) : उस सामाजिक सुधार संगठन को चिन्हित करें जिसके द्वारा औपनिवेशिक शासन के दौरान जाति उन्मूलन पर मुख्य रूप से ध्यान 'सिंह सभा' द्वारा दिया गया। सिक्खों के सुधारवादी संगठन के रूप में सिंह सभाओं की स्थापना 1873 में अमृतसर से शुरू हुयी थी। बाद में 1879 में लाहौर में भी सिंह सभा का गठन किया गया। इन सभाओं ने सिक्ख धर्म को अंधविश्वासों से मुक्त कराने का प्रयास किया। उन्होंने सिक्खों को शिक्षा के लिये प्रोत्साहित किया जिसमें अक्सर आधुनिक ज्ञान के साथ-साथ सिक्ख धर्म के सिद्धांतों को भी पढ़ाया जाता था।

41. Christian missionaries through their schools managed to ____. ईसाई/क्रिश्चन मिशनरी अपने विद्यालय के माध्यम से ____ कर पाए/ दे पाए

- (a) Introduce tribal groups and all castes to ideas of equality and justice./सभी जनजातीय-समूहों और जातियों में समानता और न्याय के विचारों को लागू करना
(b) organise mass movements against castist practices/जातीय रीतिरिवाजों के विरोध में जन आन्दोलनों का गठन
(c) provide work opportunities to people who were regarded as untouchables./जिन्हें अस्पृश्य समझा जाता था उन्हें काम के अवसर
(d) equip children with some resources to make their way into a changing world./बदलती हुई दुनिया के लिए बच्चों को कुछ साधनों के साथ तैयार

Ans. (d) : ईसाई, क्रिश्चियन मिशनरी अपने विद्यालय के माध्यम से बदलती हुयी दुनिया के लिये बच्चों को कुछ साधनों के साथ तैयार कर पाए/दे पाए। ईसाई मिशनरियों ने धर्मप्रचारक का अपना काम भारत में सोलहवीं शताब्दी के दौरान शुरू हुआ। ईसाई मिशन अपने को बहुत असें तक विशुद्ध धर्मप्रचार तक ही सीमित न रख सके। उन्होंने शैक्षणिक और लोकोपकारी कार्यों में भी दिलचस्पी लेनी शुरू कर दी और भारत के बड़े-बड़े नगरों में कॉलेजों की स्थापना की और उनका संचालन किया। अंग्रेजी भाषा सीखने के उद्देश्य से भारतीय युवक इन कॉलेजों की ओर भारी संख्या में आकर्षित हुये।

42. Consider the following statements about the All India Muslim League and choose the correct option./ऑल इंडिया मुस्लिम लीग के विषय में इन वक्तव्यों पर विचार कर, सही विकल्प चुनें-

- (A) The league desired separate electorates for Muslims./मुस्लिम लीग ने मुसलमानों के लिए अलग निर्वाचिका की माँग की थी।
(B) The league supported the partition of Bengal./मुस्लिम लीग ने बंगाल-विभाजन का समर्थन किया था।
(C) The formation of the League was the main cause of split in Congress in 1907.
मुस्लिम लीग की स्थापना 1907 में हुए कांग्रेस विभाजन का मुख्य कारण थी।
(a) Only (A) is true/केवल (A) सत्य है।
(b) Only (B) is true /केवल (B) सत्य है।
(c) Only (A) and (B) are true
केवल (A) और (B) सत्य है।
(d) Only (B) and (C) are true
केवल (B) और (C) सत्य है।

Ans. (c) : ऑल इंडिया मुस्लिम लीग के विषय में सही कथन इस प्रकार है -

- मुस्लिम लीग ने मुसलमानों के लिये अलग निर्वाचिका की माँग की थी।
- मुस्लिम लीग ने बंगाल विभाजन का समर्थन किया था। इस प्रकार सही कथन (A) और (B) है। जबकि मुस्लिम लीग की स्थापना 1906 ई. में हुई थी। इस प्रकार कथन (c) सही है। इसने पृथक निर्वाचक मंडल की माँग की। मुस्लिम लीग की यह माँग 1909 ई. में मार्ले-मिन्टों सुधारों द्वारा पूरी की गयी। 1916 ई. में कांग्रेस ने राष्ट्रीय आन्दोलन में साथ काम करने के वादे के बदले मुस्लिमों के पृथक निर्वाचन की मंजूरी दे दी।

43. Consider these statements about the moderate national leaders resisting colonialism and choose the correct option.

मध्यमार्गी राष्ट्रीय नेताओं के औपनिवेशवाद के विरोध संबंधित निम्न वक्तव्यों पर विचार कर सही विकल्प चुनें-

(A) The moderate leaders criticised British rule in their speeches and sent representatives to different part of the country to mobilise public opinion.

मध्यमार्गी नेता अंग्रेजी राज की भाषणों द्वारा आलोचना करते थे और अपने प्रतिनिधियों को जनता को संगठित करने के लिए देश के विभिन्न भागों में भेजते थे।

(B) The moderate leaders felt that the British had respect for the ideals of freedom and justice, and so they would accept the just demand of Indians.

मध्यमार्गी नेताओं के विचार में अंग्रेज स्वतंत्रता और न्याय के विचारों का आदर करते थे अतः वे भारतीयों की न्यायोचित मांगे मान लेंगे।

(a) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)./ (A) और (B) सत्य है, तथा (B), (A) की व्याख्या है।

(b) Both (A) and (B) are true but (B) is not a correct explanation of (A)./ (A) और (B) सत्य है, किन्तु (B), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A) is true but (B) is false.
(A) सत्य है और (B) असत्य है।

(d) (A) is false but (B) is true.
(A) असत्य है और (B) सत्य है।

Ans. (a) : मध्यमार्गी राष्ट्रीय नेताओं के औपनिवेशिक के विरोध सम्बंधित मध्य मार्गी नेता अंग्रेजी राज की भाषणों द्वारा आलोचना करते थे और अपने प्रतिनिधियों एवं जनता को संगठित करने के लिये देश के विभिन्न भागों में भेजते थे। मध्यमार्गी नेताओं के विचार में अंग्रेज स्वतंत्रता और न्याय के विचारों का आदर करते थे। अतः वे भारतीयों की न्यायोचित मांगे मान लेंगे। मध्यमार्गी नेता जनता को ब्रिटिश शासक के अन्यायपूर्ण चरित्र से अवगत कराना चाहते थे। उन्होंने अखबार निकाले, लेख लिखे और यह साबित करने का प्रयास किया कि ब्रिटिश शासन देश को आर्थिक तबाही की ओर ले जा रहा है। उन्होंने भाषणों में ब्रिटिश शासन की निंदा की और जनमत निर्माण के लिये पूरे देश के विभिन्न भागों में अपने प्रतिनिधि भेजे।

44. The Constitution of India came into effect on 26 January in the year _____.

भारत का संविधान लागू किया गया 26 जनवरी सन् :

- (a) 1949 /1949 में (b) 1950/1950 में
(c) 1951/1951 में (d) 1952/1952 में

Ans. (b) : भारत का संविधान 26 जनवरी 1950 को लागू हुआ। चुने गये प्रतिनिधियों की जो सभा संविधान नामक विशाल दस्तावेज को लिखने का काम करती है उसे संविधान कहते हैं। भारतीय संविधान सभा के लिये जुलाई 1946 में चुनाव हुये थे। संविधान सभा की पहली बैठक दिसम्बर 1946 को हुयी थी। भारतीय संविधान लिखने वाली सभा में 299 सदस्य थे। इसने 26 नवम्बर 1949 को अपना कार्य पूरा कर लिया। संविधान 26 जनवरी 1950 को लागू हुआ। इसी दिन की याद में हम हर साल 26 जनवरी को गणतंत्र दिवस मनाते हैं। संविधान की शुरुआत एक प्रस्तावना के साथ करते हैं। अतः संविधान देश का सर्वोच्च कानून है।

45. Which of the following is an example of old fold mountains ?/निम्नलिखित में से कौन-सा पुराने वलित पर्वत का उदाहरण है?

- (a) Vosgas/वॉसजेस
(b) Himalayas/हिमालय
(c) Ural/यूराल
(d) Mt. Kilimanjaro/माउंट किलिमंजारो

Ans. (c) : निम्नलिखित में से पुराने वलित पर्वत का उदाहरण यूराल पर्वत है। पर्वत पृथ्वी की सतह की प्राकृतिक ऊँचाई है। पर्वत का शिखर छोटा तथा आधार चौड़ा होता है। यह आस-पास के क्षेत्र से बहुत ऊँचा होता है। पर्वत तीन प्रकार के होते हैं। वलित पर्वत, भ्रंशोत्थ पर्वत तथा ज्वालामुखी पर्वत। हिमालय तथा आल्प्स वलित पर्वत है जिनकी सतह ऊबड़-खाबड़ तथा शिखर शंक्वाकार होता है। भारत की अरावली शृंखला विश्व की सबसे पुरानी वलित पर्वत शृंखला है। लेकिन यह विकल्प में नहीं है। अपरदन की प्रक्रिया के कारण यह शृंखला घिस गयी है। उत्तरी अमेरिका के आप्लेशियन, यूराल पर्वत गोलाकार दिखाई देते हैं एवं इनकी ऊँचाई कम है। ये बहुत पुराने वलित पर्वत है।

46. Which of the statements regarding latitude are correct ?/अक्षांश के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सही है?

(A) The latitude is an imaginary circular line with varied radius./ अक्षांश एक काल्पनिक वृत्ताकार रेखा है जिसकी त्रिज्या विविध है।

(B) The latitude is very important to identify the local time./ अक्षांश समय की पहचान करने के लिए अति महत्वपूर्ण है।

(C) Latitudes are measured in degrees.
अक्षांशों को अंश में मापा जाता है।

(D) The distance from the equator to either of the poles is one fourth of the circle around the earth./ विषुवत वृत्त से दोनों तरफ ध्रुवों के बीच की दूरी पृथ्वी के चारों ओर के वृत्त का एक चौथाई है।

Select the correct answer using the code given below/निम्न संकेत का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) B, C and D/ B, C और D
(c) A, C and D/ A, C और D
(d) A, B and D/ A, B और D

Ans. (c) : अक्षांश के सन्दर्भ में सही कथन इस प्रकार है -

- अक्षांश एक काल्पनिक वृत्ताकार रेखा है जिसकी त्रिज्या विविध है।
- अक्षांशों को अंश में मापा जाता है।
- विषुवत वृत्त से दोनों तरफ ध्रुवों के बीच की दूरी पृथ्वी के चारों ओर के वृत्त का एक चौथाई है। इस प्रकार सही विकल्प (A) (C) और (D) होगा। विषुवत वृत्त शून्य अंश अक्षांश को दर्शाती है। विषुवत वृत्त उत्तर की सभी समानान्तर रेखाओं को उत्तरी अक्षांश कहा जाता है तथा विषुवत वृत्त के दक्षिण स्थित सभी समानान्तर रेखाओं को दक्षिणी अक्षांश कहा जाता है। इसलिये प्रत्येक अक्षांश के मान के साथ उसकी दिशा यानि उत्तर या दक्षिण को भी लिखा जाता है।

47. The torpic of Cancer passes through wich of the following regions?

कर्क रेखा निम्नलिखित में से कौन-से क्षेत्र से गुजरती है?

- (a) Aravalis/अरावली शृंखला
(b) vindhya Range/विंध्य शृंखला
(c) Western Ghat/पश्चिमी घाट
(d) Deccan Plateau/दक्कन का पठार

Ans. (b) : कर्क रेखा विन्ध्य शृंखला क्षेत्र से होकर गुजरती है। भारत का विस्तार उष्ण एवं उपोष्ण दोनों कटिबंधों में है। उष्ण कटिबंध क्षेत्र का विस्तार 23° 30' उत्तरी एवं दक्षिणी अक्षांशों के मध्य होता है। 23° 30' उत्तरी अक्षांश की रेखा जिसे कि कर्क रेखा कहा जाता है, भारत के मध्य से होकर गुजरती है। यह भारत के कुल आठ राज्यों – गुजरात, राजस्थान, म.प्र., छत्तीसगढ़, झारखण्ड, पं. बंगाल, त्रिपुरा, मिजोरम से होकर गुजरती है।

नोट— त्रिपुरा तथा बांग्लादेश की सीमा को शून्य रेखा की उपमा प्रदान की गयी है।

48. India is located east of Greenwich at 82°30'E. What will be the time in India when it is 4:00 pm in London?/भारत ग्रीनविच के पूर्व 82°30' पू. में स्थिति है। जब लन्दन में शाम के 4 बजे होंगे तब भारत में क्या समय होगा?

- (a) 09:30AM/सुबह के 9:30 बजे होंगे।
(b) 9:30PM/ शाम के 9:30 बजे होंगे।
(c) 10:30AM/ सुबह के 10:30 बजे होंगे।
(d) 10:30PM/ शाम के 10:30 बजे होंगे।

Ans. (b) : भारत ग्रीनविच के पूर्व 82° 30' पूर्व में स्थित है। जब लंदन में शाम के 4 बजे होंगे तब भारत में शाम के 9:30 बजे होंगे। भारत ग्रीनविच के पूर्व 82° 30' पूर्व में स्थित है तथा यहाँ का समय ग्रीनविच समय से 5 घंटा 30 मिनट आगे हैं। इसलिये लंदन में शाम के जब 4 बजे होंगे तब भारत में 5 घंटा 30 मिनट जोड़ देने पर शाम के 9:30 बजे होंगे। ग्रीनविच पर स्थित प्रमुख याम्योत्तर पर जिस समय आकाश के सबसे उँचे बिंदु पर होगा, उस समय याम्योत्तर पर स्थित सभी स्थानों पर दोपहर होगा। चूँकि पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की ओर चक्कर लगाती है। अतः वे स्थान जो ग्रीनविच के पूर्व में है उनका समय ग्रीनविच समय से आगे होगा तथा जो पश्चिम में है उनका समय पीछे होगा।

49. Consider the following statements about vegetation and choose the correct option.

वनस्पति के सन्दर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) The growth of vegetation depends on temperature and moisture./वनस्पति की वृद्धि तापमान और नमी पर निर्भर करती है।
(B) Climate of the place hardly affects the natural vegetation./स्थान की जलवायु मुश्किल से प्राकृतिक वनस्पति को प्रभावित करती।
(C) Factors like slope and thickness of soil do contribute to the type of vegetation at a given place./स्थान विशेष पर ढाल एवं मिट्टी की परत की मोटाई जैसे कारक उस स्थान की वनस्पति के प्रकार में योगदान देते हैं।

- (a) Both A and B are correct/ A और B दोनों सही हैं।
(b) Both B and C are correct/ B और C दोनों सही हैं।
(c) Both A and C are correct
A और C दोनों सही हैं।
(d) All A, B and C are correct
A, B और C सभी सही हैं।

Ans. (c) : वनस्पति के सन्दर्भ में सही कथन इस प्रकार है-

- वनस्पति की वृद्धि तापमान एवं नमी पर निर्भर करती है।
- स्थान विशेष पर ढाल एवं मिट्टी की परत की मोटाई जैसे कारक उस स्थान की वनस्पति के प्रकार में योगदान देते हैं। इस प्रकार कथन (A) और (C) सही है। किसी स्थान की प्राकृतिक वनस्पति की सघनता एवं प्रकार में भी परिवर्तन होता है। आमतौर पर प्राकृतिक वनस्पति को निम्न तीन श्रेणियों में वर्गीकृत किया जाता है-
(क) वन – जो वृक्षों के लिये उपयुक्त तापमान एवं परिपूर्ण वर्षा वाले क्षेत्रों में उगते हैं। इन कारकों के आधार पर सघन एवं खुले वन विकसित होते हैं।

(ख) घासस्थल – जो मध्यम वर्षा वाले क्षेत्र में विकसित होते हैं।

(ग) काँटेदार झाड़ियाँ – काँटेदार झाड़ एवं झाड़ियाँ केवल शुष्क क्षेत्रों में पैदा होते हैं।

50. Which of the following is known as 'Orchards of the world' for the fruit cultivation?

निम्न में से किसे फलों की कृषि के कारण 'विश्व का फलोद्यान' कहा जाता है?

- (a) Tropical grasslands/उष्णकटिबंधीय घासस्थल
(b) Coniferous forests/शंकुधारी वन
(c) Mediterranean region/भूमध्यसागरीय प्रदेश
(d) Temperate evergreen forests
शीतोष्ण सदाबहार वन

Ans. (c) : भूमध्यसागरीय प्रदेश को फलों की कृषि के कारण 'विश्व का फलोद्यान' कहा जाता है। महाद्वीपों के पूर्व एवं उत्तर पूर्वी किनारों के अधिकांश भाग शीतोष्ण सदाबहार एवं पर्णपाती पेड़ों से ढँके हैं। महाद्वीपों के पश्चिमी एवं दक्षिण पश्चिमी किनारे भिन्न हैं। यहाँ भूमध्यसागरीय वनस्पतियाँ पायी जाती हैं। यह अधिकतर यूरोप, अफ्रीका एवं एशिया के भूमध्य सागर के समीप वाले क्षेत्रों में पायी जाती है। भूमध्य सागर के बाहरी प्रदेशों जैसे- संयुक्त राज्य अमेरिका के कैलीफोर्निया, दक्षिण-पश्चिमी अफ्रीका, दक्षिण-पश्चिमी दक्षिणी अमेरिका एवं दक्षिणी-पश्चिमी आस्ट्रेलिया में पायी जाती है। इन प्रदेशों में गर्म शुष्क ग्रीष्म एवं वर्षा वाली मृदु शीत ऋतुएँ होती हैं। इन क्षेत्रों में आमतौर पर संतरा, अंजीर, जैतून एवं अंगूर जैसे फलों का उत्पादन होता है। भूमध्य सागरीय वृक्ष शुष्क ग्रीष्म ऋतु में स्वयं को ढाल लेते हैं। उनकी मोटी छाल एवं पत्ती वाष्पोत्सर्जन को रोकती है।

नोट – विश्व का सबसे बड़ा सांप 'एनाकोंडा' उष्णकटिबंधीय वर्षा वन में पाया जाता है।

51. Consider statements (A) and (B) and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों A व B पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

- (A) The coastline of Indian ocean is identical and irregular./हिन्द महासागर की तटरेखा दन्तुरित और अनियमित है।

(B) The indented and irregular coastline provides ideal location for natural harbours and ports.

दन्तुरित और अनियमित तटरेखा प्राकृतिक पोताश्रयों और पत्तनों के लिए आदर्श स्थिति है।

- (a) A is true and B is false/A सही है, जबकि B गलत है
 (b) A is false and B is true/A गलत है, जबकि B सही है
 (c) Both A and B are false/A और B दोनों गलत है
 (d) Both A and B are true/A और B दोनों सही है

Ans. (b) : हिन्द महासागर की तटरेखा दन्तुरित और अनियमित है। यह कथन गलत है बल्कि यह अटलांटिक महासागर के तटरेखा की विशेषता है। दन्तुरित और अनियमित तटरेखा प्राकृतिक पोताश्रयों और पत्तनों के लिये आदर्श स्थिति है। व्यापार की दृष्टि से अटलांटिक महासागर सबसे व्यस्त महासागर है। बड़े से छोटे आकार के आधार पर क्रमशः पाँच महासागर हैं -

- (i) प्रशान्त महासागर
 (ii) अटलांटिक महासागर
 (iii) हिंद महासागर
 (iv) दक्षिणी महासागर
 (v) आर्कटिक महासागर

52. Identify the layer of atmosphere from the given features (A) and (B).

दी गयी (A) व (B) विशेषताओं के आधार पर वायुमंडल की परत की पहचान कीजिए।

- (A) It contains a layer of Ozone gas.
 इसमें ओजोन गैस की परत होती है।
 (B) It is free from clouds and associated weather phenomenon./यह बादलों एवं मौसम संबंधी घटनाओं से लगभग मुक्त होती है।
 (a) Troposphere/क्षोभमंडल
 (b) Stratosphere/समतापमंडल
 (c) Mesosphere/मध्यमंडल
 (d) Thermosphere/बाह्यमंडल

Ans. (b) : समतापमंडल में ओजोन गैस की परत होती है। यह बादलों एवं मौसम संबंधी घटनाओं से लगभग मुक्त होती है। इस प्रकार दिये गये कथन (A) और (B) समताप मंडल की विशेषता है। क्षोभमंडल के ऊपर का भाग समताप मंडल कहलाता है। यह लगभग 50 किमी. की ऊँचाई तक फैला है और इस मंडल में हवाई जहाज उड़ाने के लिये आदर्श स्थिति होती है।

हमारा वायुमंडल पाँच परतों में विभाजित है -

- (i) क्षोभमंडल
 (ii) समताप मंडल
 (iii) मध्य मंडल
 (iv) बाह्य मंडल/आयनमंडल
 (v) बहिर्मंडल

53. Consider the following statements (A) and (B) and correct option.

निम्नलिखित कथनों A तथा B पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (A) Air pressure varies according to the temperature at the same sea level.
 समान समुद्रतल पर वायुदाब, वायुताप के अनुसार बदलता है।

(B) Areas with high temperature creates a low pressure area./उच्चताप वाले क्षेत्र निम्नदाब क्षेत्र का निर्माण करते हैं।

- (a) Both A and B are true and B is the correct explanation of A/दोनों A तथा B सही है तथा B, A की व्याख्या करता है।
 (b) Both A and B are true but B is the correct explanation of A/ दोनों A तथा B सही है तथा B, A की व्याख्या नहीं करता है।
 (c) A is true but B is false/ A सही है किन्तु B गलत है।
 (d) A is false but B is true / A गलत है, किन्तु B सही है।

Ans. (a) : समान समुद्र तल पर वायुदाब, वायुताप के अनुसार बदलता है और उच्च तापमान वाले क्षेत्र निम्न दाब क्षेत्र का निर्माण करते हैं। दोनों कथन (A) और (B) सही है तथा (B), (A) की सही व्याख्या करता है। ऊष्मा के अवशोषण तथा रुपान्तरण में स्थल व समुद्र में भिन्नता पायी जाती है। दिन के दौरान स्थल भाग समुद्र की अपेक्षा अधिक गर्म होता है। अतः स्थल पर हवाएँ ऊपर उठती है और निम्न दाब क्षेत्र बनता है। मध्य समुद्रतल से वायुमंडल की अंतिम सीमा तक एक इकाई क्षेत्रफल के वायु स्तम्भ के भार को वायुमंडलीय दाब कहते हैं। वायुदाब को मापने की इकाई मिलीबार है तथा वायुदाब को मापने के लिये बैरोमीटर नामक यंत्र का प्रयोग किया जाता है।

54. Why are houses built on stilts?

स्टिल्ट पर मकान क्यों बनाये जाते हैं?

- (a) They look good and cheap to construct.
 ये दिखने में अच्छे लगते हैं और कम लागत में बन जाते हैं।
 (b) They are suitable for hilly areas
 ये पहाड़ी क्षेत्रों के लिए उपयुक्त हैं।
 (c) They prevent water from entering houses the rainy season /ये वर्षा ऋतु में घरों को जल जमाव से बचाते हैं।
 (d) they are cooler and keep out the heat
 ये गर्मी को बाहर रखते हैं और ठंडे होते हैं।

Ans. (c) : ग्रामीण क्षेत्रों में लोग अपने पर्यावरण के अनुकूल घर बनाते हैं। अत्यधिक वर्षा वाले क्षेत्रों में ढाल वाली छत बनाते हैं। जिन स्थानों में वर्षा के समय जल का जमाव होता है, वहाँ ऊँचे प्लेटफार्म अथवा स्टिल्ट पर घर बनाये जाते हैं। वे स्थान जहाँ भवन और बस्तियाँ विकसित होती है। उसे बसाव स्थान कहते हैं। आदर्श बसाव स्थान के लिये प्राकृतिक दशाएँ -

- (i) अनुकूल जलवायु
 (ii) जल की उपलब्धता
 (iii) उपयुक्त भूमि
 (iv) उपजाऊ मिट्टी

55. Due to better health facilities child mortality rates are decreasing and survival rates are increasing at younger age. In such a case, population pyramid will be;

अच्छी स्वास्थ्य सेवाओं के कारण बाल मृत्यु दर घट रही है तथा छोटी आयु पर बचने की दर में वृद्धि हुई है। ऐसी दशा में जनसंख्या पिरामिड का क्या रूप होगा।

1. Wider at the base/ आधार पर चौड़ा होगा।
2. Broader in the younger age groups
युवा आयु वर्ग में चौड़ा होगा।
3. Triangular shaped/ उल्टा त्रिभुजाकार होगा।

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) Only 1 and 2 are correct/ केवल 1 तथा 2 सही हैं।
- (b) Only 2 and 3 are correct/केवल 2 तथा 3 सही हैं।
- (c) Only 1 and 3 are correct / केवल 1 तथा 3 सही हैं।
- (d) All 1, 2 and 3 are correct/सभी 1, 2 तथा 3 सही हैं।

Ans. (a) : अच्छी स्वास्थ्य सेवाओं के कारण बाल मृत्युदर घट रही तथा छोटी आयु पर बचने की दर में वृद्धि हुयी है। ऐसी दशा में जनसंख्या पिरामिड रूप के आधार पर चौड़ा होगा, और युवा आयु वर्ग में चौड़ा होगा। जनसंख्या संघटन हमारी यह जानने में सहायता करता है कि कितने पुरुष हैं और कितनी स्त्रियाँ हैं, वे किस आयु वर्ग के हैं, और वे किस प्रकार के व्यवसाय में लगे हैं। एक देश के जनसंख्या संघटन का अध्ययन करने की एक रुचिकर विधि जनसंख्या पिरामिड है। जिसे आयु लिंग पिरामिड भी कहते हैं।

56. The teacher was dealing with the theme 'population' in her class. She asked students to calculate increase in population using births, deaths, in migration and out migration in a particular region between two points of time. She is giving a task on which of the following concepts?

अध्यापिका अपनी कक्षा में 'जनसंख्या' विषय पर कार्य कर रही थी। उन्होंने छात्रों को दो समय बिन्दुओं के बीच एक विशेष क्षेत्र में जन्म, मृत्यु, अप्रवास एवं उत्प्रवास का प्रयोग करके जनसंख्या में वृद्धि की गणना करने को कहा। वह निम्नलिखित में से कौन सी संकल्पना पर कार्य दे रही हैं?

- (a) Density of the population./जनसंख्या की सघनता
- (b) Distribution of the population.
जनसंख्या का वितरण
- (c) Natural growth of population.
जनसंख्या की प्राकृतिक वृद्धि
- (d) Rate of Migration in population.
जनसंख्या की प्रवास की दर

Ans. (c) : अध्यापिका अपनी कक्षा में "जनसंख्या" विषय पर कार्य कर रही थी। उन्होंने छात्रों को समय बिन्दुओं के बीच एक विशेष क्षेत्र में जन्म, मृत्यु, अप्रवास एवं उत्प्रवास का प्रयोग करके जनसंख्या में वृद्धि की गणना करने को कहा। वह जनसंख्या की प्राकृतिक वृद्धि जैसे संकल्पना पर कार्य दे रही हैं। जन्म और मृत्यु जनसंख्या परिवर्तन के प्राकृतिक कारण हैं। एक देश की जन्म दर और मृत्युदर के बीच के अन्तर को प्राकृतिक वृद्धि दर कहते हैं। विश्व में जनसंख्या बढ़ने का मुख्य कारण प्राकृतिक वृद्धि दर का तीव्रता से बढ़ना है। प्रवास एक अन्य कारण है जिससे जनसंख्या के आकार में परिवर्तन होता है। लोग एक देश में अथवा देशों के बीच एक स्थान से दूसरे स्थान पर जा सकते हैं। उत्प्रवासी वे लोग होते हैं जो देश को छोड़ते हैं। आप्रवासी वे लोग होते हैं जो देश में आते हैं।

57. Consider the following statements (A), (B), (C) and (D) on subsistence agriculture and choose the correct option.

निम्न कथनों A, B, C व D पर गहन कृषि के सन्दर्भ में विचार करें सही विकल्प का चुनाव करें।

- (A) It is prevalent in thickly populated areas.
यह सघन जनसंख्या वाले क्षेत्रों में प्रचलित हैं
 - (B) The area under cultivation and amount of capital used are large.
इनमें विस्तृत कृषि क्षेत्र और ज्यादा पूँजी का उपयोग होता है।
 - (C) Multiple crops are grown annually.
वर्ष भर विभिन्न फसलें उगाई जाती हैं।
 - (D) it is prevalent in areas with heavy rainfall.
यह भारी वर्षा क्षेत्रों में प्रचलित है।
- (a) Only A and B are correct/केवल A तथा B सही हैं।
 - (b) Only C and D are correct/केवल C तथा D सही हैं।
 - (c) Only A and C are correct/केवल A तथा C सही हैं।
 - (d) Only B and D are correct/केवल B तथा D सही हैं।

Ans. (c) : गहन कृषि के सम्बन्ध में सही विकल्प इस प्रकार है- यह सघन जनसंख्या वाले क्षेत्रों में प्रचलित हैं और यहाँ वर्ष भर विभिन्न फसले उगाई जाती हैं। इस प्रकार सही विकल्प (A) और (C) होगा। गहन निर्वाह कृषि में किसान एक छोटे भूखंड पर साधारण औजारों और अधिक श्रम से खेती करता है। अधिक धूप वाले दिनों से युक्त जलवायु और उर्वर मृदा वाले खेत में, एक वर्ष में एक से अधिक फसले उगाई जा सकती हैं। गहन निर्वाह कृषि दक्षिणी, दक्षिण पूर्वी और पूर्वी एशिया के सघन जनसंख्या वाले मानसूनी प्रदेशों में प्रचलित है।

आदिम निर्वाह कृषि में स्थानान्तरी और चलवासी पशुचारण शामिल है।

58. Which of the twelve apostle of Jesus Christ is credited with bringing Christianity to India?

ईसा मसीह के बारह धर्म-प्रचारक शिष्यों में से किस संत को भारत में ईसाई धर्म लाने का श्रेय दिया जाता है?

- (a) St. Thomas/सेंट थॉमस
- (b) St. Peter/सेंट पीटर
- (c) St. Paul/सेंट पॉल
- (d) St. Francis/सेंट फ्रांसिस

Ans. (a) : ईसा मसीह के बारह धर्म प्रचारक शिष्यों में से सेंट थॉमस नामक संत को भारत में ईसाई धर्म लाने का श्रेय दिया जाता है। क्रिश्चियन (ईसाई) मजहब एक इब्राहीम वादी धर्म है जो प्राचीन यहूदी धर्म से निकला है। ईशा मसीह का जन्म बैथलेहम में हुआ था। इनके अनुयाइयों के अनुसार ईसा मसीह ईश्वर पुत्र है। ईसाई धर्म का मुख्य ग्रंथ बाइबल है। इस धर्म में मूर्ति पूजा को पाप माना जाता है।

59. Consider the following statements (A) and (B) and choose the correct option,

वक्तव्य (A) और (B) के आधार पर सही विकल्प चुनें-

- (A) People in Kerala practises different religions such as Judaism Islam, Christianity, Hinduism and Buddhism.
केरल में लोग अलग-अलग धर्मों का पालन हैं, जैसे- यहूदी, इस्लाम, ईसाई, हिन्दु और बौद्ध धर्म

(B) Kerala has been an attracting destination for international travellers and traders since antiquity

सदा से केरल अंतर्राष्ट्रीय यात्रियों और व्यापारियों का आकर्षण केन्द्र रहा है।

- (a) (A) and (B) are true and (B) explains (A)
(A), (B) दोनों सत्य हैं, और (B), (A) की व्याख्या करता है।
- (b) (A) and (B) are true and (B) does not explain (A)/(A), (B) दोनों सत्य हैं, और (B), (A) की व्याख्या नहीं करता है।
- (c) A is true B is true / (A) सत्य है, (B) असत्य है।
- (d) A is false B is true / (A) असत्य है, (B) सत्य है।

Ans. (a) : केरल में लोग अलग-अलग धर्मों का पालन करते हैं। जैसे यहूदी, इस्लाम, ईसाई, हिन्दू और बौद्ध धर्म। सदा से केरल अन्तर्राष्ट्रीय यात्रियों और व्यापारियों का आकर्षण का केन्द्र रहा है। इस प्रकार कथन (A) (B) दोनों सही हैं और (B) (A) की सही व्याख्या है। वास्कोडिगामा (पूर्वगाल) पानी के जहाज से यहाँ पहुँचा।

60. A teacher asks her students to explain the "putting-out system." Which of the following explanations is correct?

अध्यापक छात्रों को "दादन व्यवस्था" की व्याख्या के लिए कहते हैं, इनमें से कौन-सी व्याख्या सही होगी?

- (a) Roshan supplies water to coco-cola plant in return for cash payments./रोशन नगद भुगतान पर कोको कोला फैक्ट्री को पानी सप्लाई करता है।
- (b) Sujata buys raw mango, pickles them and sell it online./सुजाता कच्चे आम खरीद कर, आचार बनाकर ऑन-लाइन बेचती है।
- (c) Reza supplies Tendu Patta to villagers and receives bidi as product./रेजा ग्रामीणों को तेंदू पत्ते सप्लाई कर उनसे बीड़ी उत्पाद प्राप्त करता है।
- (d) Oliver grows turmeric and sells it to nearby cottage industry workshop/आलिबर हल्दी उगाता है और उसे समीप की काँटेज उद्योग इकाई कार्यशाला को बेच देता है।

Ans. (c) : अध्यापक छात्रों को "दादन" व्यवस्था की व्याख्या करने के लिये कहे हैं। रेजा ग्रामीणों को तेंदू पत्ते सप्लाई कर उनसे बीड़ी उत्पाद प्राप्त करता है जैसी व्याख्या सही होगी। व्यापारी और बुनकरों के बीच यह व्यवस्था 'दादन व्यवस्था' जहाँ व्यापारी कच्चा माल देता है और उससे तैयार माल प्राप्त करता है। भारत के अनेक क्षेत्रों में कपड़ा बुनाई के उद्योग में यह व्यवस्था प्रचलित है। कच्चे माल को प्राप्त करने और तैयार माल की बिक्री के लिये भी व्यापारियों पर बनी निर्भरता के कारण व्यापारियों का वर्चस्व बन जाता है। दादन व्यवस्था के अन्तर्गत अन्य उत्पाद जैसे पापड़ के लिये आलू, बीड़ी के लिये पत्ता जैसे अन्य समान कारीगर को दिये जाते हैं।

61. Which government is considered as a representative one ?/किस सरकार को आमतौर पर प्रतिनिधि के रूप में जाना जाता है?

- (a) Autocratic/एकतंत्रीय
- (b) Monarchy/राजतंत्र
- (c) Democratic/लोकतांत्रिक
- (d) Laissez faire/अव्यवस्था (लेसेस फेयर)

Ans. (c) : लोकतांत्रिक सरकार को आमतौर पर प्रतिनिधि के रूप में जाना जाता है। लोक तंत्र को सबसे बेहतर बताया गया था क्योंकि यह नागरिकों में समानता को बढ़ावा देता है। व्यक्ति के गरिमा को बढ़ाता है, इसमें गलतियों को सुधारने की गुंजाइश होती है। यह प्रचलित सम्प्रभुता के सिद्धान्त पर आधारित है अर्थात् सर्वोच्च शक्ति जनता के हाथ में हो। लोकतंत्र दो प्रकार का होता है - (i) प्रत्यक्ष (ii) अप्रत्यक्ष। प्रतिनिधि व्यवस्था में नागरिक अपने प्रतिनिधियों को चुनते हैं जो देश के शासन और प्रशासन को चलाने में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं। इन प्रतिनिधियों को चुनने की विधि को चुनाव या निर्वाचन कहते हैं।

62. Consider the statements (A) and (B) and choose the appropriate option

Statements (A) : In India 80 percent of farmers have barely enough land income to meet their daily needs.

कथन (A) : भारत में 80 प्रतिशत किसानों के पास अपनी दैनिक ज़रूरतों को पूरा करने के लिए पर्याप्त भूमि आय नहीं है।

Statements (B) : In India nearly two out of every five rural families are agricultural labourer. They depend on other people's fields to earn a living. Many of them are landless and own very small plots of land.

कथन (B) : भारत में प्रत्येक पाँच में से लगभग दो ग्रामीण परिवार खेतिहर मजदूर हैं। वे जीविकोपार्जन के लिए अन्य लोगों के खेतों पर निर्भर हैं। उनमें से कई भूमिहीन हैं और उनके पास बहुत छोटे भूखंड हैं।

Select the correct option from the given alternatives. /दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A is true and B is false
A सत्य है, लेकिन B असत्य है।
- (b) A is false and B is true
A असत्य है, लेकिन B सत्य है।
- (c) Both A and B are true and B is the correct explanation of A/ A और B दोनों सत्य हैं और B, A की सही व्याख्या है
- (d) Both A and B are false/A और B दोनों असत्य हैं।

Ans. (c) : भारत में 80% किसानों के पास अपनी दैनिक ज़रूरतों को पूरा करने के लिये पर्याप्त भूमि आय नहीं है और भारत में प्रत्येक पाँच में से लगभग दो ग्रामीण परिवार खेतिहर मजदूर हैं। वे जीविकोपार्जन के लिये अन्य लोगों के खेतों पर निर्भर हैं। उनमें से कई भूमिहीन हैं और उनके पास बहुत छोटे भूखंड हैं। इस प्रकार दोनों कथन (A) और (B) दोनों सही हैं और (B), (A) की सही व्याख्या है। भारत एक कृषि प्रधान देश है। स्वतंत्रता के पश्चात भारत ने अंग्रेजों से पिछड़ी हुयी कृषि अर्थव्यवस्था ही विरासत में पायी थी।

63. Nirmal goes to auction at 3.00 am from where he buys vegetables in bulk. He further sells it to neighbourhood vegetable sellers. What kind of trader is he ?

निर्मल एक नीलामी में तीन बजे जाता है और बड़ी मात्रा में सब्जियाँ खरीदता है। वह फिर उन्हें आस-पास के सब्जी-विक्रेताओं को बेच देता है। वह किस प्रकार का व्यापारी है?

- (a) Retailer/खूदरा/ फुटकर व्यापारी
- (b) Wholesaler/थोक व्यापारी
- (c) Hawker/फेरी लगाने वाला
- (d) Vendor/विक्रेता

Ans. (b) : निर्मल एक नीलामी में तीन बजे जाता है और बड़ी मात्रा में सब्जियाँ खरीदता है। वह फिर उन्हें आस-पास के सब्जी विक्रेताओं को बेच देता है। वह थोक व्यापारी है।

फुटकर व्यापारी – फुटकर विक्रेता वह व्यावसायिक ईकाई होती है जो वस्तुओं एवं सेवाओं को सीधे अंतिम उपभोक्ताओं को बेचते हैं। फेरी लगाने वाला – ये छोटे उत्पादक अथवा मामूली व्यापारी होते हैं जो वस्तुओं को साइकिल, हाथ, साइकिल रिकशा या अपने सिर पर रखकर तथा जगह-जगह घूमकर ग्राहक के दरवाजे पर जाकर माल का विक्रय करते हैं।

व्यापार से अभिप्राय लाभार्जन के उद्देश्य से वस्तुओं एवं सेवाओं के क्रय-विक्रय से है।

64. When is the Constitution outlines the division of legislative powers between the center and the states.

What is the system of governance called ?

जब संविधान में केन्द्र एवं राज्यों के बीच विधायी शक्तियों के विभाजन की रूपरेखा स्पष्ट की गयी हो तो, शासन प्रणाली को क्या कहा जाता है?

- (a) Parliamentary/संसदीय
- (b) Federal/संघीय
- (c) Presidential/अध्यक्षीय
- (d) Democratic/लोकतान्त्रिक

Ans. (b) : जब संविधान में केन्द्र और राज्यों के बीच विधायी शक्तियों के विभाजन की रूपरेखा स्पष्ट की गयी हो तो, उस शासन प्रणाली को संघीय कहा जाता है। भारतीय संविधान की संघीय विशेषताएँ –

- (i) द्वैध शासन पद्धति
- (ii) लिखित संविधान
- (iii) शक्तियों का विभाजन
- (iv) संविधान की सर्वोच्चता
- (v) कठोर संविधान
- (vi) स्वतंत्र न्यायापालिका
- (vii) द्विसदनीय विधायिका

नोट – भारत की संघीय व्यवस्था कनाडा/कनाडाई मॉडल पर आधारित है।

65. Why was 19th century social reformer and women's rights activist Ramabai given the title 'Pandita'?

उन्नीसवीं शताब्दी की समाज सुधारक और महिला अधिकार कार्यकर्ता रामाबाई को 'पंडिता' की उपाधि क्यों दी गयी थी?

- (a) She married into a Brahman family
उनकी शादी एक ब्राह्मण परिवार में हुई थी।
- (b) She became a priest and set up a temple in Pune/उन्होंने एक पुरोहित बन कर पुणे में एक मंदिर की स्थापना की।

- (c) She was a women educationist who imparted education to men /वह एक ऐसी महिला शिक्षाविद् थीं जो पुरुषों को शिक्षा देती थीं।
- (d) She could read and write Sanskrit.
वह संस्कृत पढ़ और लिख सकती थी।

Ans. (d) : उन्नीसवीं शताब्दी की समाज सुधारक और महिला अधिकार कार्यकर्ता रामाबाई को 'पंडिता' की उपाधि इसलिये दी गयी थी कि वह संस्कृत पढ़ और लिख सकती थी। संस्कृत की महान विद्वान पंडिता रामाबाई का मानना था कि हिन्दू धर्म महिलाओं का दमन करता है। इन्होंने पूना में एक विधवा गृह की स्थापना की थी।

66. A teacher wishes to discuss that the Indian Constitution recognises every person as equal. Which of the following examples will most likely find a place in the discussion.

कक्षा में अध्यापक द्वारा " भारतीय संविधान सभी व्यक्तियों की समानता स्वीकार करता है" विषय पर चर्चा में कौन-सा उदाहरण स्थान पायेगा?

- (a) People standing in a line to cast their vote in an assembly election /विधानसभा मतदान के लिए व्यक्तियों का पंक्तियों में खड़े होना।
- (b) A stadium full of people cheering the national cricket team./खराखच भरे हुए स्टेडियम में लोगों का राष्ट्रीय क्रिकेट टीम का मनोबल बढ़ाना।
- (c) People standing in a line outside the government hospital./सरकारी अस्पताल के सामने लोगों का पंक्तिबद्ध खड़े होना।
- (d) People standing in a line to buy movie tickets./लोगों का सिनेमा की टिकट खरीदने के लिए पंक्तिबद्ध खड़े होना।

Ans. (a) : कक्षा में अध्यापक द्वारा "भारतीय संविधान सभी व्यक्तियों की समानता स्वीकार करता है" विषय पर चर्चा में विधान सभा मतदान के लिये व्यक्तियों का पंक्तियों में खड़े होना उदाहरण उचित है। समता का अर्थ है - समाज के किसी भी वर्ग के लिये विशेषाधिकार की अनुपस्थिति और बिना किसी भेदभाव के हर व्यक्ति को समान अवसर प्रदान करने के उपबन्ध।

67. No citizen shall, on grounds only of religion, race, caste ,sex, place of birth or any of them, be subject to any disability, liability, restriction or condition with regard to access to shops, public restaurants, hotels and place of public entertainment.

Which Article of the Indian Constitution does the above statement highlighted?

कोई भी नागरिक केवल धर्म, नस्ल, जातिय लिंग, जन्म-स्थल या इनमें से किसी के आधार पर दुकानों, सार्वजनिक रेस्तरा, होटल, सार्वजनिक मनोरंजन के स्थानों तक पहुँच के सम्बन्ध में किसी भी विकलांगता, दायित्व, प्रतिबंध या शर्त के अधीन नहीं होगा।

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में उपरोक्त कथन पर प्रकाश डाला गया है?

- (a) Article 21A/अनुच्छेद 21A
- (b) Article 15/ अनुच्छेद 15
- (c) Article 343/ अनुच्छेद 343
- (d) Article 23/ अनुच्छेद 23

Ans. (b) : कोई भी नागरिक केवल धर्म, वंश, जाति, लिंग, जन्म स्थल या इनमें से किसी के आधार पर दुकानों, सार्वजनिक रेस्तराँ, होटल, सार्वजनिक मनोरंजन के स्थानों तक पहुँच के सम्बन्ध में किसी भी विकलांगता, दायित्व प्रतिबन्ध या शर्त के अधीन नहीं होगा। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 15 में प्रकाश डाला गया है। यह प्रावधान राज्य एवं व्यक्ति दोनों के विरुद्ध विभेद का प्रतिषेध करता है, जबकि पहले प्रावधान में केवल राज्य के विरुद्ध ही प्रतिषेध का वर्णन था। इसमें दो कठोर शब्दों की व्यवस्था है। 'विभेद' और 'केवल' विभेद का अभिप्राय किसी के विरुद्ध विपरीत मामला या अन्य के प्रति उसके पक्ष में न रहना। 'केवल' शब्द का अभिप्राय है कि अन्य आधारों पर मतभेद किया जा सकता है।

68. Consider the following statements and identify an instance that relates to criminal law.

इनमें से कौन-सा उदाहरण फौजदारी कानून से संबंधित है-

- A couple wants to apply for mutual divorce. पति-पत्नी सहमति से सम्बन्ध विच्छेद के लिए आवेदन करते हैं।
- A sister asks for her share in her parents' property./बहन माता-पिता की संपत्ति में से अपना हक मागती है।
- Fagu's ancestral house is sold by his brother without his consent./फागुन के भाई ने उसका पैतृक मकान बिना उसकी अनुमति बेच दिया है।
- A girl is harassed regularly by a group of boys on her way from home to bus stop./एक लड़की को घर से बस-स्टॉप तक जाते हुए लड़कों का समूह तंग करता है।

Ans. (d) : एक लड़की को घर से बस स्टॉप तक जाते हुये लड़कों का एक समूह तंग करता है – यह उदाहरण फौजदारी कानून से सम्बन्धित है। फौजदारी मामले का सम्बन्ध आपराधिक कृत्यों से होता है। हत्या, मारपीट, डकैती, बलात्कार आदि सभी मामले फौजदारी मामले होते हैं। इन सभी मामलों में कोड आफ क्रिमिनल प्रोसीजर (CRPC) और इंडियन पीनल कोड (IPC) के आधार पर सुनवाई होती है। अपराधिक मामलों में दण्ड कई प्रकार का हो सकता है (जो कि अपराध की प्रकृति पर निर्भर करता है)।

69. Who chaired the committee that examined the socio-economic and educational status of Muslims in India?/भारत में मुस्लिम समुदाय की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षणिक स्थिति का जायजा लेने वाली समिति की अध्यक्षता किसने की।

- B.P Mandal/बी.पी. मंडल
- R. Sachar/आर.सच्चर
- P.K Thungon/पी.के.थगौन
- D.S Kothari/डी.एस. काठारी

Ans. (b) : भारत में मुस्लिम समुदाय की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षणिक स्थिति का जायजा लेने वाली समिति की अध्यक्षता आर. सच्चर ने की थी। सच्चर समिति की रिपोर्ट ने मुसलमानों के बारे में प्रचलित दूसरी गलतफहमियों को भी उजागर कर दिया है। आमतौर पर माना जाता है कि मुसलमान अपने बच्चों को सिर्फ मदरसों में भेजना चाहते हैं। आँकड़ों से पता चलता है कि केवल 4% मुसलमान बच्चे मदरसों में जाते हैं। मुसलमानों के 66% बच्चे सरकारी और 30% बच्चे निजी स्कूलों में पढ़ रहे हैं।

70. The Civil Rights movement started in USA to demand:

संयुक्त राज्य अमेरिका में नागरिक अधिकार आन्दोलन किस माँग के लिए शुरू हुआ?

- Social security for senior African-American citizens/अफ्रीकी-अमेरिकन वरिष्ठ नागरिकों के सामाजिक सुरक्षा के लिए।
- Voting rights of African-American citizens with disabilities./विशेष क्षमता वाले अफ्रीकी-अमेरिकन नागरिकों के मताधिकारों के लिए।
- Voting rights for African-American women /अफ्रीकी-अमेरिकन महिलाओं के मताधिकारों के लिए।
- Equal rights of African-American citizens and end of racial discrimination./अफ्रीकी-अमेरिकन नागरिकों के समान अधिकारों और नस्लीय भेदभाव को मिटाने के लिए।

Ans. (d) : संयुक्त राज्य अमेरिका में नागरिक अधिकार आन्दोलन अफ्रीकी- अमेरिकन नागरिकों के समान अधिकारों और नस्लीय भेदभाव को मिटाने के लिये शुरू हुआ। नागरिक अधिकार आन्दोलन ने नस्ल, धर्म और राष्ट्रीय मूल के आधार पर भेदभाव को निषेध कर दिया। इसने यह भी कहा कि अफ्रीकी अमेरिकन बच्चों के लिये सब स्कूलों के दरवाजे खोले जाएंगे।

71. The scope of Geography includes the following: भूगोल के कार्यक्षेत्र में निम्नलिखित सम्मिलित हैं:

- Relation between political system and economy/ राजनैतिक व्यवस्था तथा अर्थव्यवस्था के बीच संबंध
- Art of drawing maps and charts मानचित्रों एवं चार्टों के चित्रांकन की कला
- Relations between man and physical environments/मनुष्य और भौतिक वातावरण के बीच संबंध
- Evolution of mankind and its different races/मानव जाति और उनकी विभिन्न नस्लों का क्रम विकास

Choose the correct options :

सही विकल्प का चयन किजिए:-

- A, B and C/ A, B और C
- A and B/ A और B
- A, B and D/ A, B और D
- B, C and D/ B, C और D

Ans. (d) : भूगोल के कार्यक्षेत्र में सम्मिलित है –

- मानचित्रों एवं चार्टों के चित्रांकन की कला
- मनुष्य और भौतिक वातावरण के बीच संबंध
- मानव जाति और उसकी विभिन्न नस्लों का क्रम विकास

इस प्रकार सही विकल्प (B) (C) और (D) होगा।

सर्वप्रथम भूगोल शब्द का प्रयोग एक ग्रीक विद्वान इरेटॉस्थेनीज ने किया।

72. **The most important challenge before a social teachers is to _____./सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के समक्ष अति महत्वपूर्ण चुनौती होती है ____।**

- Maintain discipline in the classroom
कक्षा में अनुशासन बनाए रखने की।
- Use interdisciplinary approach
अंतः विषयक उपागम को प्रयोग करने की।
- Help students do their homework
छात्रों को उनके गृह कार्य में सहयोग करने की।
- Prepare students for exams
छात्रों को परीक्षाओं के लिए तैयार करने की।

Ans. (b) : सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के समक्ष अति महत्वपूर्ण चुनौती अंतः विषयक उपागम को प्रयोग करने में होती है। अतः विषयक उपागम दो या दो से अधिक विद्यार्जन विषयों के मिश्रित अध्ययन क्षेत्र को कहते हैं। उदाहरण के लिये भूमण्डलीय उष्मीकरण में भौतिकी, भूगोल, जीव-विज्ञान और कई अन्य अंतर्विषयक क्षेत्र हैं। अंत विषयक उपागम अध्ययन विचारों के संश्लेषण और कई विषयों से विशेषताओं के संश्लेषण की अनुमति देता है। साथ ही यह छात्रों के व्यक्तिगत अंतर को सम्बोधित करता है। यह हमें हमारे दैनिक जीवन में अनुभव होने वाली पर्यावरणीय समस्याओं के समाधान को आधार प्रदान करता है।

73. **More effective learning opportunities in social science education can be provided by: सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में सीखने के अधिक प्रभावी अवसर प्रदान कर सकते हैं:**

- Giving detailed explanation of all topics.
सारे विषयों की विस्तृत व्याख्या के द्वारा
- Using more teaching aids.
ज्यादा शिक्षण सामग्री के प्रयोग द्वारा
- Conducting periodical tests.
आवधिक परीक्षा के आयोजन द्वारा
- Basing the teaching on real life situations.
वास्तविक जीवन की परिस्थितियों पर आधारित शिक्षण द्वारा

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में सीखने के अधिक प्रभावी अवसर वास्तविक जीवन की परिस्थितियों पर आधारित शिक्षण द्वारा प्रदान कर सकते हैं। बच्चों में प्राकृतिक और सामाजिक पर्यावरण के सम्बन्धों की पहचान करने तथा उन्हें समझने की योग्यता का विकास होना चाहिए। उन्हें प्राकृतिक विविधता और सामाजिक-सांस्कृतिक विविधता के बीच समानता की पहचान करना सीखना चाहिए। अवलोकन और अनुभव के द्वारा सामाजिक विज्ञान शिक्षण बच्चों में ज्ञान आधारित क्षमता का विकास कर सकता है। सामाजिक विज्ञान के पठन-पाठन को अधिक असरदार बनाने के लिए स्थानीय, प्रांतीय और राष्ट्रीय स्तर के संग्रहालयों में भ्रमण को शामिल करना चाहिए। इससे उन्हें वास्तविक ज्ञान प्राप्त होगी।

74. **A teacher starts her class by discussing a story of a village, where all the adults have gathered to choose their leader. This story could be developed to initiate a discussion on which of the following topics?**

एक अध्यापक अपनी कक्षा में अध्यापन एक गाँव की कहानी से शुरू करता है जहाँ सभी लोग गाँव का मुखिया चुनने के लिए एकत्रित हुए हैं। यह कहानी निम्न में से किस विषय पर चर्चा आरम्भ करने के लिए उपयुक्त रहेगी-

- Gram Sabha/ग्राम सभा
- Rural livelihood/ग्रामीण जीविका
- Rural administration/ग्रामीण प्रशासन
- Gandhi swraj/गाँधी-स्वराज

Ans. (a) : एक अध्यापक अपनी कक्षा में, अध्यापन एक गाँव की कहानी से शुरू करता है, जहाँ सभी लोग गाँव का मुखिया चुनने के लिए एकत्रित हुये हैं। यह कहानी ग्राम सभा विषय पर चर्चा आरम्भ करने के लिये उपयुक्त रहेगी। पंचायती राज ग्राम सभा का प्रावधान करता है। इस निकाय में गाँव स्तर पर गठित पंचायत क्षेत्र में निर्वाचक सूची में पंजीकृत व्यक्ति होते हैं। अतः यह पंचायत क्षेत्र में पंजीकृत मतदाताओं की एक ग्राम स्तरीय सभा है। यह उन शक्तियों का प्रयोग करेगी और ऐसे कार्य निष्पादित कर सकती है जो राज्य के विधानमंडल द्वारा निर्धारित किये गये हैं।

75. **The following are the steps for explaining that people are product of hereditary and environment. Put these in order of discussion.**

निम्नलिखित व्याख्यान के चरण हैं कि लोग वंशागत और वातावरण की उपज हैं।

इन्हें चर्चा के क्रम में लगायें:

- Members of groups learn social behaviour from each other./समूह के सदस्य एक दूसरे से सामाजिक व्यवहार सीखते हैं।
 - People in different environment often have similar behaviour pattern./अलग-अलग वातावरण में लोगों के अक्सर व्यवहार के प्रतिमान समान होते हैं।
 - Community characteristics result from interaction between individuals and groups in an environment/सामुदायिक विशिष्टताएँ एक वातावरण में लोगों और समूहों के बीच बातचीत/अंतर्क्रिया का परिणाम हैं।
 - Social systems are affected by values of interacting groups./सामाजिक व्यवस्थाएँ समूहों के पारस्परिक क्रिया-प्रतिक्रिया के मूल्यों से प्रभावित होती हैं।
- A, B, C and D/A, B, C और D
 - A, C, B and D/A, C, B और D
 - B, A, D and C/B, A, D और C
 - B, C, D and A/B, C, D और A

Ans. (b) : उपर्युक्त व्याख्यान के चरण हैं कि लोग वंशागत और वातावरण की उपज हैं। इन्हें चर्चा के क्रम में इस प्रकार रखते हैं -

- समूह के सदस्य एक दूसरे से सामाजिक व्यवहार सीखते हैं।
 - सामुदायिक विशिष्टताएँ एक वातावरण में लोगों और समूहों के बीच बातचीत/अंतर्क्रिया का परिणाम है।
 - अलग-अलग वातावरण में लोगों के अक्सर व्यवहार के प्रतिमान समान होते हैं।
 - सामाजिक व्यवस्थाएँ समूहों के पारस्परिक क्रिया-प्रतिक्रिया के मूल्यों से प्रभावित होती है।
- इस प्रकार सही क्रम - A, C, B और D होगा।

76. **In a social science textbook, we sometimes come across terms and issues that may lead to some discomfort:**

What is expected from the teacher in such a situation?

सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक में हम कई बार ऐसी परिभाषाओं तथा मुद्दों से आमना-सामना करते हैं। जिनसे कुछ असुविधा हो सकती है।

इस स्थिति में शिक्षक से क्या अपेक्षा होगी?

- Teacher must not bring such terms and issues in the classroom discussions./शिक्षक को कक्षा में ऐसी परिभाषाओं और मुद्दों को चर्चा में नहीं लाना चाहिए।
- Teacher should avoid teaching topics that require naming of specific communities/शिक्षक को ऐसे विषयों को पढ़ने की अवहेलना करनी चाहिए जिसमें धर्म विशेष का नाम देना हो।
- Teacher should transact the material with sensitivity and firm commitment to respecting dignity of all students /शिक्षक को सभी छात्रों की गरिमा के प्रति दृढ़ समर्पित भाव से सामग्री का संवेदनशीलता से आदान-प्रदान करना चाहिए।
- Teacher should just focus on giving concrete definitions of such terms, issues and proceed further./शिक्षक को ऐसी परिभाषाओं, मुद्दों की सटीक परिभाषाओं को देने पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए तथा आगे बढ़ना चाहिए।

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में हम कई बार ऐसी परिभाषाओं तथा मुद्दों से आमना-सामना करते हैं। जिनसे कुछ असुविधा हो सकती है।

इस स्थिति में शिक्षक को सभी छात्रों की गरिमा के प्रति दृढ़ समर्पित भाव से सामग्री का संवेदनशीलता से आदान-प्रदान करना चाहिए। शिक्षक पाठ्यचर्या को विद्यार्थियों तक पहुँचाने और अवधारणाओं को विद्यार्थियों के लिये ग्राह्य भाषा में सरलीकृत करने का एक महत्वपूर्ण माध्यम है। पाठ्यक्रम में शुरू से अंत तक निरंतरता बनाये रखने के लिये विषयों को उचित तर्कसंगत क्रम में व्यवस्थित किया जाना चाहिए।

77. Read the given scenarios carefully. Which among the following provides an opportunity to a teacher to plan a visit to Delhi monuments with her students?

दिए गए परिदृश्य को ध्यानपूर्वक पढ़िए।

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों के साथ दिल्ली के ऐतिहासिक स्थलों की यात्रा करने की योजना बनाने के अवसर प्रदान करता है?

- Her students asks her what is superstructure, while discussing architecture of Sultanate Era./ सल्तनत युग की वास्तुकला पर चर्चा करते हुए उसके विद्यार्थियों ने उससे विस्तृत अधिचर्चा के बारे में पूछा-
 - They were fascinated by the Structure of the " Bangla dome"/वे "बांग्ला गुंबद" की संरचना से मंत्रमुग्ध थे।
 - Her students wanted to paint the pillars of Pietra dura for their upcoming art exhibition. /उसके विद्यार्थी अपनी आगामी कला प्रदर्शनी के लिए "पितरा-डूरा" के स्तम्भ के पैटर्न को पेंट करना चाहते हैं।
- (a) A, B and C/A, B और C (b) A and B/A और B
(c) A and C/A और C (d) B and C/B और C

Ans. (a) :

● सल्तनत युग की वास्तुकला पर चर्चा करते हुये उसके विद्यार्थियों ने उससे विस्तृत अधिचर्चा के बारे में पूछा।

● वे "बांग्ला गुंबद" की संरचना से मंत्रमुग्ध थे।

● उसके विद्यार्थी अपनी आगामी कला प्रदर्शनी के लिये "पितराडूरा" के स्तम्भ के पैटर्न को पेंट करना चाहते हैं।

ये सभी परिदृश्य शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों के साथ दिल्ली के ऐतिहासिक स्थलों की यात्रा करने की योजना बनाने के लिये अवसर प्रदान करता है। इसलिये इसके अन्तर्गत सभी विकल्प (A) (B) (C) सही है।

78. The best approach to introduce 'social inequality' to students at upper primary level is through-

उच्च-प्राथमिक कक्षा में सामाजिक असमानता के संप्रत्यय को आरम्भ करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है-

A. Data/ आँकड़े

B. Photo essay/ चित्र-निबन्ध

C. Lecture/ व्याख्यान

D. Case studies/ केस/व्यक्ति -अध्ययन

Choose the most appropriate teacher activities.

इनमें से सबसे उपयुक्त शिक्षक गतिविधियों का चुनाव कीजिए।

- A and B only/केवल A तथा B only
- A, B and C only/केवल A, B तथा C only
- A, B and D only/केवल A, B तथा D only
- B, C and D only/केवल B, C तथा D only

Ans. (c) : उच्च प्राथमिक कक्षा में सामाजिक असमानता के संप्रत्यय को आरम्भ करने के लिये -

(A) आँकड़े

(B) चित्र निबंध

(C) केस/व्यक्ति-अध्ययन का प्रयोग किया जा सकता है। इस प्रकार सही कथन (A), (B) और (D) होगा।

79. As a social science teacher how would you guide your students about identifying bias within texts.

एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक के रूप में आप छात्रों का पूर्वाग्रह पहचानने में कैसे मार्गदर्शन करेंगे-

A. You would encourage them to only official documents

आप उन्हें केवल सरकारी दस्तावेजों के प्रयोग करने को उत्साहित करेंगे।

B. You will encourage students to find evidence regarding what they read वे जो पढ़ते हैं उसके लिए उन्हें प्रमाण तलाशने के लिए उत्साहित करेंगे।

C. You will ask them to look at the various sources available for that particular event. आप उन्हें उस विशेष घटना के लिए उपलब्ध विभिन्न स्रोतों को देखने के लिए कहेंगे।

D. You will ask them to look at only those sources which are published by well known person.

आप उन्हें उन्हीं स्रोतों के देखने के लिए कहेंगे जिन्हें प्रसिद्ध व्यक्तियों ने प्रकाशित किया है।

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B/A और B (b) Only D/ केवल D
(c) B and C/B और C (d) Only A/ केवल A

Ans. (c) : एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक के रूप में आप छात्रों को पाठ्य पुस्तक में पूर्वाग्रह पहचानने में मदद करेंगे – वे जो पढ़ते हैं उसके लिये उन्हें प्रमाण तलाशने के लिये उत्साहित करेंगे और आप उन्हें उस विशेष घटना के लिये उपलब्ध विभिन्न स्रोतों को देखने के लिये कहेंगे। इस प्रकार कथन (B) और (C) सही होगा।

किसी वस्तु या व्यक्ति को बिना देखे, बिना समझे, बिना तौले उसके बारे में सही/गलत या कोई भी धारणा कायम कर लेना पूर्वाग्रह कहलाता है। पितृसत्तात्मक समाज में पूर्वाग्रह महिलाओं के प्रति एक हीन भावना उत्पन्न करता है। इससे महिलाएँ सामाजिक विकास में पीछे छूट जाती हैं। इस प्रकार नस्लीय भेदभाव का एक प्रमुख कारण पूर्वाग्रह है।

80. Which of the following questions provide greater scope for developing critical thinking ?

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन विकसित करने के लिए अधिक अवसर प्रदान करता है?

A. What are some similarities and differences between the way the Mughals came to power in India and the way English came to power in India?

भारत में मुगलों और अंग्रेजों के आने के तरीकों में क्या समानता और क्या भिन्नता है?

B. In 1857 why did a section of the soldiers feel their religious faith was being violated?/1857 में सैनिकों के एक भाग ने क्यों अनुभव किया कि उनके धार्मिक विश्वास को तोड़ा गया है?

C. why do you think some people wanted to preserve the caste system in society?

कुछ लोग जाति-व्यवस्था को क्यों बनाये रखना चाहते हैं? आप इससे क्या समझते हैं।

D. What did the British do to protect the interests of those who converted to Christianity?/ इसाई धर्म अपनाने वालों के हितों की रक्षा के लिए अंग्रेजों ने क्या किया?

E. What problems did the shifting cultivators face during British rule?

स्थानांतरित खेती करने वाले किसानों की अंग्रेजी राज में क्या समस्याएँ थीं?

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, B and C/ A, B तथा C
(b) B, C and D/ B, C तथा D
(c) C, D and E/ C, D तथा E
(d) A, B and D/ A, B and D

Ans. (a) : भारत में मुगलों और अंग्रेजों के आने के तरीकों में क्या समानता और क्या भिन्नता है।

1857 में सैनिकों के एक भाग ने क्यों अनुभव किया कि धार्मिक विश्वास को तोड़ा गया है।

कुछ लोग जाति व्यवस्था को क्यों बनाए रखना चाहते हैं? आप इससे क्या समझते हैं। जैसे प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन विकसित करने के लिये अधिक अवसर प्रदान करता है? इस प्रकार कथन (A), (B) और (C) सही होगा।

तथ्यों का वस्तुपरक विश्लेषण करते हुये कोई निर्णय लेना आलोचनात्मक चिंतन या समीक्षात्मक चिंतन कहलाता है। यह विषय एक जटिल विषय है और आलोचनात्मक चिंतन की भिन्न-भिन्न परिभाषाएँ हैं। जिनमें प्रायः तथ्यों का औचित्य पूर्ण और पक्षपात रहित विश्लेषण शामिल होता है।

81. Identity an activity which uses inquiry based learning approach./कौन सी गतिविधि पूछताछ/जाँच आधारित उपागम का प्रयोग करती है-

- (a) Watching a power point/ slide presentation पावर पॉइंट या स्लाइड प्रदर्शन देखना।
(b) Visiting a community for data collection आँकड़े एकत्रित करने के लिए समुदाय में जाना।
(c) Listening to a lecture/व्याख्यान सुनना
(d) Writing an essay on the topic विषय पर निबंध लिखना।

Ans. (b) : आँकड़े एकत्रित करने के लिए समुदाय में जाना जैसी गतिविधि पूछताछ/जाँच आधारित उपागम का प्रयोग करती है?

शिक्षण की प्रणाली को ही उपागम कहते हैं। शिक्षण विधियाँ शिक्षण उपागम पर आधारित होती हैं। एक उपागम शिक्षण विधियों को जन्म देता है। कुछ सीखने का तरीका जो सीखने वालों की मदद करने के लिये कक्षा की गतिविधियों तक चीजों का उपभोग करता है, वह उपागम श्रेणी में आता है। पूछताछ आधारित उपागम से पुराने साहित्य सिद्धांतों एवं तत्वों की योग्यता-अयोग्यता की जाँच पड़ताल की जा सकती है।

82. As a social science teacher which of the following values must be developed among students so that they sustain the energy for critical thinking.

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के नाते, निम्नलिखित में से कौन से मूल्यों को विकसित करना चाहिए, जिससे वे समालोचनात्मक सीख को बनाए रख सकें?

- A. Mutual respect/ पारस्परिक सम्मान**
B. Discipline /अनुशासन
C. Obedience/ आज्ञाकारिता
D. Respect for diversity
विविधता के लिए सम्मान
E. Trust/विश्वास

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) B, C and D/ B, C और D
(c) A, C and E/ A, C और E
(d) A, D and E/ A, D और E

Ans. (d) : एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के नाते पारस्परिक सम्मान, विविधता के लिये सम्मान, विश्वास जैसे मूल्यों को विकसित करना चाहिए, जिससे वे समालोचनात्मक सीख को बनाए रख सकें। समालोचनात्मक सीख नई या अपरिचित, स्थितियों, विचारों और सुझावों पर लागू करने की क्षमता है। यह तथ्यों घटनाओं आदि को पहचानने या उनका विश्लेषण करने की प्रक्रिया को संदर्भित करता है। समालोचनात्मक चिंतन के लिये उचित विश्लेषण, मूल्यांकन, निष्कर्ष और स्पष्टीकरण की आवश्यकता होती है।

83. Gendering the curriculum can be best understood by

पाठ्यचर्चा में लैंगिक संवेदनशीलता को सर्वोत्तम तरीके से समझा जा सकता है:

- (A) increasing the number of references to individual woman. / स्त्री विशेष के अधिक से अधिक उदाहरण देकर।
 (B) highlighting the perspectives of women in discussion of themes./विषयों (थीम्स) की चर्चाओं में महिलाओं के दृष्टिकोण को महत्व देकर।
 (C) using gender inclusive language during class discussions./कक्षा में चर्चाओं के दौरान लिंग-बोध (जेंडर) सम्मत भाषा के प्रयोग द्वारा।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन किजिए-

- (a) (A) and (B)/ (A) और (B)
 (b) (A) and (C)/ (A) और (C)
 (c) (B) and (C)/ (B) और (C)
 (d) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)

Ans. (d) : पाठ्यचर्चा में लैंगिक संवेदनशीलता को सर्वोत्तम तरीके से समझा जा सकता है -

स्त्री विशेष के अधिक से अधिक उदाहरण देकर।

विषयों (थीम्स) की चर्चाओं में महिलाओं के दृष्टिकोण को महत्व देकर। कक्षा में चर्चाओं के दौरान लिंग-बोध (जेंडर) सम्मत भाषा के प्रयोग द्वारा। इस प्रकार सही कथन (A), (B) और (C) है।

लैंगिक संवेदनशीलता यानि हर लिंग (चाहे पुरुष हो या महिला) का व्यक्ति दूसरे लिंग (चाहे पुरुष हो या महिला) के प्रति सम्मान का भाव रखें। लिंग भेद को दरकिनार कर एक दूसरे के प्रति सम्मान के भाव होना ही लैंगिक संवेदनशीलता है। लैंगिक संवेदनशीलता के माध्यम से समाज में होने वाले अमानवीय आचरण एवं सेवा का उन्मूलन होता है।

84. Which of the following is a primary source to understand Ancient Indian period?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राचीन भारतीय काल को समझने को प्रथमिक स्रोत है?

- (a) Surat Hundi/सूरत हुंडी
 (b) Samudragupta's Prashasti/समुद्रगुप्त की प्रशस्ति
 (c) Kandariya Mahadeva Temple
कंदरिया महादेव मंदिर
 (d) Nagabhata's Prashasti/नागभट्ट की प्रशस्ति

Ans. (b) : समुद्र गुप्त की प्रशस्ति प्राचीन भारतीय काल को समझने का प्राथमिक स्रोत है। अभिलेख एवं सिक्कों से प्राचीन काल के सम्बन्ध में काफी सटीक जानकारी प्राप्त होती है। लेकिन अभिलेखों के सम्बन्ध में उपयोगी जानकारी प्राप्त होती है, इन स्रोतों में मंदिर, इमारतें, स्मारक, मूर्तियाँ, प्रशस्ति, मिट्टी से बने बर्तन प्रमुख हैं। समुद्रगुप्त के बारे में हमें इलाहाबाद में अशोक स्तम्भ पर खुदे एक लंबे अभिलेख से पता चलता है जिसकी रचना समुद्रगुप्त के दरबार में कवि व मंत्री रहे हरिषेण द्वारा की गई है।

85. When teacher is providing students items like research articles, books, photographs, audio and video recordings, materials and websites etc; for an upper primary school, the objective would be towards

उच्च प्राथमिक स्कूल में प्रोजेक्ट कार्य हेतु जब शिक्षक छात्रों को शोध लेख, किताबें, फोटोग्राफ, ऑडियो और विडियो रिकॉर्डिंग, सामग्री और वेबसाइट आदि जैसी चीजें प्रदान कर रहा है- इनका उद्देश्य होगा-

- (a) facilitating the school projects scientifically.
स्कूल परियोजना को वैज्ञानिक रूप से सुगम बनाना।
 (b) providing background information as a key component of enquiry process./जाँच प्रक्रिया के प्रमुख घटकों के रूप में पृष्ठभूमि की जानकारी प्रदान करना।
 (c) participate on National level seminars, workshops, and conferences./राष्ट्रीय स्तर के सेमिनारों, कार्यशालाओं, सम्मेलनों आदि में भाग लेने के योग्य बनाना।
 (d) teaching review of literature.
साहित्य का समीक्षात्मक शिक्षण।

Ans. (b) : उच्च प्राथमिक स्कूल में प्रोजेक्ट कार्य हेतु जब शिक्षक छात्रों को साथ लेख, किताबें, फोटोग्राफ, ऑडियो और विडियो रिकॉर्डिंग, सामग्री और वेबसाइट आदि जैसी चीजें प्रदान कर रहा है। इनका उद्देश्य जाँच प्रक्रिया के प्रमुख घटकों के रूप में पृष्ठभूमि की जानकारी प्रदान करना होगा। प्रोजेक्ट पद्धति में छात्रों को विभिन्न सामाजिक सिद्धांतों तथा मनोवैज्ञानिक नियमों का ज्ञान प्राप्त होता है। इस पद्धति के द्वारा शिक्षण से छात्रों को सीखने के विभिन्न नियमों, विभिन्न मनोदशाओं, जिज्ञासाओं तथा इच्छाओं का ज्ञान प्राप्त होता है। नये-नये विषयों के प्रति चिंतन करने की प्रवृत्ति का विकास होता है।

86. Which of the following assessment practices provides each student with details of descriptive feedback to further the student's learning?

निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन पद्धति छात्रों के अधिगम को आगे बढ़ाने के लिए प्रत्येक छात्र को विवरणात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करती है?

- (a) Assessment for learning
अधिगम के लिए आकलन
 (b) Assessment as learning
अधिगम के तरह आकलन
 (c) Assessment of learning/ अधिगम का आकलन
 (d) Summative assessment
योगात्मक/सारांशित आकलन

Ans. (a) : अधिगम के लिये आकलन पद्धति छात्रों के अधिगम को आगे बढ़ाने के लिये प्रत्येक छात्र को विवरणात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करती है। अधिगम की प्रक्रिया में बच्चों के सीखने के तरीकों को जानना आवश्यक हो जाता है, जिससे शिक्षण की प्रक्रिया बहुत आसान हो जाती है। शिक्षक वर्ष भर कक्षा के सभी बच्चों का लगातार अवलोकन करें और सुधारात्मक कार्य का प्रयास करता रहे। इससे शिक्षार्थी के ज्ञान, समझ, कौशल और मूल्यों को विकसित करने के लिये एक उपकरण के रूप में उपयोग करने में मदद करता है जिसे वे अपने व्यवहार में प्रतिबिंबित करने में सक्षम होता है। यह छात्रों की क्षमताओं, आवश्यकताओं और त्रुटियों को ध्यान में रखता है।

87. Which of the following questions assesses conceptual knowledge?

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-से सम्प्रत्ययात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं?

- (A) Suggest three ways to conserve water.
जल संरक्षण के तीन तरीके बताइए।
- (B) What kinds of cloth had a large market in Europe? / यूरोप में किस प्रकार के कपड़ों का बड़ा बाजार था।
- (C) Discuss the impact of the shortage of judges on the delivery of justice to the litigants./ मुकदमा लड़ने वालों को न्याय देने पर न्यायाधीशों की कमी के प्रभाव की चर्चा कीजिए।
- (D) Write in your own words what you understand by the term 'rule of law'./ "कानून का नियम" से आप क्या समझते हैं?
- (E) How is economic marginalization different from social marginalization?
सामाजिक सीमान्तीकरण / हाशियाकरण आर्थिक सीमान्तीकरण / हाशियाकरण से किस प्रकार भिन्न हैं?

Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) (A) and (B)/ (A) और (B)
- (b) (B) and (C)/ (B) और (C)
- (c) (C) and (D)/ (C) और (D)
- (d) (D) and (E)/ (D) और (E)

Ans. (d) : "कानून का नियम" से आप क्या समझते हैं सामाजिक सीमान्तीकरण, हाशियाकरण आर्थिक सीमान्तीकरण/ हाशियाकरण से किस प्रकार भिन्न है, जैसे प्रश्नों से सम्प्रत्ययात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं। इस प्रकार सही कथन (D) और (E) है। सामान्यतः किसी शब्द के वास्तविक अर्थ को ही प्रत्यय अथवा सम्प्रत्यय कहते हैं, परन्तु मनोविज्ञान में मनुष्य के मस्तिष्क में किसी वस्तु, प्राणी क्रिया अथवा भावना के किसी मूलभूत गुण के आधार पर बनी जातीय प्रतिमा को प्रत्यय अथवा सम्प्रत्यय कहते हैं। सम्प्रत्यय उपलब्धि का प्रतिमान का विकास जे. एस. ब्रूनर एवं उसके सहयोगियों ने किया।

88. What is the primary objective of open book examination in social sciences?

सामाजिक विज्ञान में खुली-पुस्तक (ओपन-बुक) परीक्षा उद्देश्य क्या है?

- (a) To assess skills of cooperation and collaboration/सहयोग और सामूहिकता के कौशल को आंकना।
- (b) To assess content knowledge
विषयगत ज्ञान को आंकना।
- (c) To assess social and conditional skills
सामाजिक व संवेगात्मक कौशलों को आंकना।
- (d) To assess skills of reflection and critical thinking/प्रतिक्रिया और आलोचनात्मक कौशलों को आंकना।

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान में खुली पुस्तक (ओपन बुक) परीक्षा का प्राथमिक उद्देश्य प्रतिक्रिया और अलोचनात्मक कौशलों को आंकना है। सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन की यह विधि महत्वपूर्ण है क्योंकि इस बात का मूल्यांकन करना निरर्थक है कि बच्चों को विषय की कितनी जानकारियाँ कंठस्थ है। किसी भी पाठ्यक्रम में सारी जानकारी नहीं दी जा सकती और बहुत सारी जानकारी याद रखना सम्भव नहीं है। इसलिये स्कूली पुस्तक प्रणाली के माध्यम से बच्चे अपने साथ शिक्षण सामग्री को ले जाने की अनुमति होती है दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि खुली पुस्तक परीक्षा प्रणाली में छात्र प्रश्न पत्र में पूछे गये प्रश्नों का उत्तर देते समय पुस्तकों की सहायता ले सकेंगे।

89. Read the following questions. Which of them assesses the 'understand' aspect of the cognitive process./निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए। इनमें से कौन से ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'समझ' पहलू का आकलन करते हैं?

- (A) You are a peasant in Alauddin Khalji's reign and you cannot pay the taxes demanded by the Sultan. What will you do?/ आप अलाउद्दीन खिलजी के शासनकाल में किसान/कृषक हैं और सुलतान द्वारा मांगे गए करों का भुगतान नहीं कर सकते। आप क्या करेंगे?
- (B) Why are some rocks mushroom shaped?/ क्यों कुछ पत्थर मशरूम आकृति के होते हैं?
- (C) Suppose the time in Kolkata is 7.00 pm. What will be the time in London which is located nearby Greenwich in the United Kingdom?/ माना कोलकता में शाम के 7.00 बजे का समय है। लंदन जो ब्रिटेन (यूनाइटेड किंगडम) में ग्रीनविच के समीप स्थित है वहाँ क्या समय होगा?
- (D) Who were the parties involved in the tripartite struggle?/ कौन-कौन सा पक्ष, त्रिपक्षीय संघर्ष में सम्मिलित था?
- (E) Explain the factors causing poverty.
गरीबी उत्पन्न करने वाले कारकों / घटककों की व्याख्या कीजिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) (A) and (C)/ (A) और (C)
- (b) (C) and (E)/ (C) और (E)
- (c) (B) and (E)/ (B) और (E)
- (d) (D) and (E)/ (D) और (E)

Ans. (c) : क्यों कुछ पत्थर मशरूम आकृति के होते हैं। गरीबी उत्पन्न करने वाले कारकों/घटकों की व्याख्या कीजिए। जैसे दृश्य ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'समझ' पहलू का आकलन करते हैं। इस प्रकार कथन (B) और (E) सही है। ज्ञानात्मक प्रक्रिया विकास में मानसिक कल्पना, भाषा, चिंतन, स्मृति, विकास, तर्कना, समस्या समाधान आदि समाहित होते हैं। यह सिद्धान्त बताता है कि सीखने हेतु पर्यावरण और क्रिया की आवश्यकता होती है। इस सिद्धान्त के अनुसार बालकों में चिंतन एवं खोज करने की शक्ति उनकी जैविक परिपक्वता अनुभव एवं इन दोनों की अन्तः क्रिया पर निर्भर है।

90. Read the following questions. Which of them assesses the 'evaluate' aspect of cognitive process?/निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए। इनमें से कौन-सा ज्ञानात्मक प्रक्रिया के मूल्यांकन पहलू का आकलन करता है?

(A) In what way did the British history paintings in India reflect the attitudes of imperial conquerors?/भारत में ब्रिटिश इतिहास के चित्र सामाजिक विजेताओं की अभिवृत्ति को कैसे प्रतिबिम्बित करती हैं/दर्शाती हैं?

(B) The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act 2005 improved the standard of living in India. Do you agree with this statement? Justify. महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005 ने भारत में जीवन के स्तर को सुधारा। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? उचित ठहराएँ।

(C) If you wish to choose a place to setup chocolate factory, which Indian State you will choose? Why?/अगर आप चॉकलेट फैक्ट्री को स्थापित करने के लिए स्थान का चयन करना चाहते हैं तो किस भारतीय राज्य को चुनेंगे? क्यों?

(D) Explain the functions of NITI Aayog. नीति आयोग के कार्यों को समझाएँ।

(E) Distinguish between primary and tertiary sector./प्राथमिक क्षेत्र एवं तृतीयक क्षेत्र के बीच अंतर बताएँ।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) (A), (B) and (C) / (A), (B) और (C)
 (b) (B) and (C) / (B) और (C)
 (c) (C), (D) and (E) / (C), (D) और (E)
 (d) (D) and (E) / (D) और (E)

Ans. (b) : महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005 ने भारत के जीवन स्तर को सुधारा क्या आप इस कथन से सहमत हैं उचित ठहराएँ।

अगर आप चॉकलेट फैक्ट्री को स्थापित करने के लिये स्थान का चयन करना चाहते हैं तो किस भारतीय राज्य को चुनेंगे? क्यों?

जैसे प्रश्न ज्ञानात्मक प्रक्रिया के मूल्यांकन पहलू का आकलन करता है। संज्ञान विचार अनुभव और ज्ञानेन्द्रियों के माध्यम से ज्ञान प्राप्त करने और समझने की मानसिक प्रक्रिया है।

नोट- रॉस के अनुसार "चिंतन मानसिक क्रिया का ज्ञानात्मक पहलू है।"

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99) -निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त विकल्प को चुनकर उत्तर दीजिए-

नीलकंठ और राधा की सबसे प्रिय ऋतु तो वर्षा ही थी। मेघों के उमड़ आने से पहले ही वे हवा में उसकी सजल आहट पा लेते थे और उनकी मंद केका की गुंज-अनुगूँज तीव्र से तीव्रतर होती हुई मानो बूँदों के उतरने के लिए सोपान-पंक्ति बनने लगती थी। मेघ गर्जन के ताल पर ही उसके तन्मय नृत्य का आरम्भ होता और फिर मेघ जितना अधिक गरजता, बिजली जितनी अधिक चमकती, बूँदों की रिमझिमाहट जितनी तीव्र होती जाती, नीलकंठ के नृत्य का वेग उतना ही अधिक बढ़ता जाता और उसी केका का स्वर उतना ही मंद से मंदतर होता जाता। वर्षा के थम जाने पर वह दाहिने पंजे पर दाहिना पंख और बाएँ पर बायाँ पंख फैलाकर सुखाता। कभी-कभी वे दोनों एक-दूसरे के पंखों से टपकने वाली बूँदों को चोंच से पी-पीकर पंखों का गीलापन दूर करते रहते। इस आनंदोत्सव की रागिनी में बेमेल स्वर कैसे बज उठा, यह भी एक करुण कथा है। एक दिन मुझे किसी कार्य से नखासकोने से निकलना पड़ा और बड़े मियाँ ने पहले के समान कार को रोक लिया। एक बार किसी पिजडें की ओर नहीं देखूँगी, यह संकल्प करके मैंने बड़े मियाँ की विरल दाढ़ी और सफ़ेद डोरे से कान में बँधी ऐनक को ही अपने ध्यान का केंद्र बनाया।

91. गद्यांश में नीलकंठ शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

- (a) शतुरमुर्ग के लिए (b) नीलकंठ के लिए
 (c) मोर के लिए (d) पपीहा के लिए

Ans. (c) : गद्यांश में नीलकंठ शब्द मोर के लिए प्रयुक्त हुआ है शेष विकल्प असंगत है।

92. 'हवा में उसकी सजल आहट' का भाव है-

- (a) हवा में पानी का बूँदों का होना
 (b) हवा में नमी का अहसास
 (c) हवा में धूल का अहसास
 (d) खूब जोरदार बारिश का होना

Ans. (b) : हवा में उसकी सजल आहट का भाव हवा में उसकी नमी का अहसास है। अन्य विकल्प गलत है।

93. नीलकंठ के केका की गूँज तीव्र क्यों होती है?

- (a) बारिश होने के अनुभव से
 (b) मेघों के उमड़ आने से
 (c) मेघ की गर्जना से
 (d) बिजली की चमक से

Ans. (a) : नीलकंठ के केका की गूँज बारिश होने के अनुभव से तीव्र होती है।

94. मेघ गर्जना के ताल पर नृत्य कौन करता है?

- (a) राधा (b) बिजली
 (c) नीलकंठ (d) बारिश की बूँदें

Ans. (c) : मेघ गर्जना के ताल पर नीलकंठ नृत्य करता है। क्योंकि मोर की सबसे प्रिय ऋतु वर्षा ही होती है।

95. पंखों का गीलापन दूर करने के लिए क्या किया जाता था?

- पंखों को झाड़ दिया जाना
- चोंच से पंखों का पानी पीना
- धूप में पंखों को फैलाना
- हवा में पंखों को फैलाना

Ans. (b) : पंखों का गीलापन दूर करने के लिए मोर एक-दूसरे के पंखों से चोंच से पानी पीते हैं।

96. 'सोपान' पंक्ति का प्रयोग हुआ?

- काले मेघों के नीचे उतरने के लिए
- बारिश की बूंदों गिरने के लिए
- हवा की बहती ध्वनियों के लिए
- बिजली के कड़कने के लिए

Ans. (b) : 'सोपान' पंक्ति का प्रयोग बारिश को बूंदों के गिरने के लिए किया गया है।

97. आनन्दोत्सव का संधि-विच्छेद है-

- आनंद का उत्सव
- आनंदो + उत्सव
- आनंदो + त्सव
- आनंद + उत्सव

Ans. (d) : 'आनन्दोत्सव' का सही संधि-विच्छेद आनन्द + उत्सव होगा। आनन्द + उत्सव शब्द मिकर 'आनन्दोत्सव' शब्द बनाते हैं। तथा आनन्द + उत्सव = आनन्दोत्सव में अ + उ = ओ का मेल हो रहा है। अतः इसमें गुण सन्धि होगी।

गुण संधि- यदि 'अ' या 'आ' के बाद 'इ' या 'ई', 'उ' या 'ऊ' और 'ऋ' आए, तो दोनों मिलकर क्रमशः 'ए', 'ओ' और 'अर्' हो जाते हैं। जैसे-

देवेन्द्र = देव + इंद्र = अ + इ = ए
चंद्रोदय = चंद्र + उदय = अ + उ = ओ

98. 'गूँज-अनुगूँज' के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयोग किया जा सकता है?

- प्रतिध्वनि
- टंकार
- आवाज
- पुकार

Ans. (a) : गूँज-अनुगूँज शब्द के स्थान पर 'प्रतिध्वनि' शब्द का प्रयोग किया जा सकता है।

99. 'सजल' किस प्रकार का शब्द है?

- संज्ञा
- सर्वनाम
- विशेषण
- विशेष्य

Ans. (c) : सजल विशेषण शब्द है। संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। ये शब्द संज्ञा के साथ लगकर संज्ञा की विशेषता बताते हैं।

उदाहरण- मीरा बहुत सुन्दर लड़की है।

मोहन एक मेहनती विद्यार्थी है।

पहले वाक्य में मीरा एक लड़की का नाम है, और वह संज्ञा है सुन्दर शब्द विशेषण है, जो संज्ञा की विशेषता बता रहा है। इसलिये यह शब्द विशेषण कहलाएगा।

दूसरे वाक्य में भी मेहनती शब्द मोहन की विशेषता बता रहा है अतः स्पष्ट है कि मेहनती शब्द विशेषण है।

निर्देश (100-105)- निम्नलिखित पद्यांश को ध्यापूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त विकल्प को चुनकर उत्तर दीजिए-

कलम, आज उनकी जय बोल,
जला अस्थियाँ बारी-बारी
छिटकायी जिसने चिनगारी,
जो चढ़ गये पुण्य-वेदी पर लिये बिना गरदन का मोल।
जो अगणित लघु दीप हमारे
तूफानो में एक किनारे,
जल-जल कर बुझ गये, किसी दिन माँगा नहीं स्नेह मुँह खोल।
कलम, आज उनकी जय बोल।

100. कवि किनका गुणगान कर रहा है?

- वीर सैनिकों का
- वीरगति को प्राप्त सैनिकों का
- स्वतंत्रता सेनानियों का
- पैनी लेखनी का

Ans. (b) : उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार कवि वीरगति को प्राप्त सैनिकों का गुणगान कर रहा है।

101. चिनगारी छिटकारने से क्या तात्पर्य है?

- अंगार बिखरने से
- आग की लपट से
- युद्ध की भावना से
- नयी चेतना से

Ans. (d) : उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार चिनगारी छिटकारने से तात्पर्य नयी चेतना जगाने से है।

102. लघु दीप का सम्बोधन किसके लिए किया गया है?

- सेना के जवानों के लिए
- भारत के युवाओं के लिए
- बलिदानी वीरों के लिए
- राष्ट्रवादी क्रान्तिकारियों के लिए

Ans. (c) : उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार लघु दीप का संबोधन बलिदानी वीरों के लिए किया गया है।

103. 'जल-जल कर बुझ गये' का भाव है-

- वीरगति को प्राप्त होना
- मृत्यु हो जाना
- तड़पकर मर जाना
- जलकर मर जाना

Ans. (a) : उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार जल-जल कर बुझ गये का भाव है वीरगति को प्राप्त होना।

104. निम्नलिखित में से संज्ञा शब्द है-

- पुण्य
- लघु
- छिटकायी
- चिनगारी

Ans. (d) : निम्नलिखित में से चिनगारी संज्ञा शब्द है। संज्ञा- किसी प्राणी, वस्तु, स्थान, भाव इत्यादि के नाम को 'संज्ञा' कहते हैं। जैसे- राम, गंगा, मेज इत्यादि। संज्ञा के निम्नलिखित पाँच भेद होते हैं-

- व्यक्ति वाचक संज्ञा
- भाव वाचक संज्ञा
- जाति वाचक संज्ञा
- समूह वाचक संज्ञा
- द्रव्य वाचक संज्ञा

105. निम्न में से विशेषण-विशेष्य है-

- लय बोल
- एक किनारे
- अगणित
- लघु दीप

Ans. (d) : निम्नलिखित में 'लघु-दीप' क्रमशः विशेषण-विशेष्य के उदाहरण है।

विशेषण— 'संज्ञा' या 'सर्वनाम' की विशेषता बताने वाले शब्दों को 'विशेषण' कहते हैं। जिसकी विशेषता बतायी जाती है, उसे 'विशेष्य' कहा जाता है। जैसे-

लघु	दीप	काली	गाय
↓	↓	↓	↓
विशेषण	विशेष्य	विशेषण	विशेष्य

106. मातृभाषा पर आधारित बहुभाषिकता क्या है?

- शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा में प्रारम्भ करते हैं तथा आगे कम से कम दो भाषाएँ और पढ़ते हैं।
- शिक्षार्थी अपनी मातृभाषा, राज्य की भाषा, हिन्दी तथा संस्कृत सीखते हैं।
- शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अपने राज्य की भाषा में आरंभ करते हैं तथा आगे अंग्रेजी, हिन्दी तथा एक विदेशी भाषा और पढ़ते हैं।
- शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अंग्रेजी माध्यम में आरंभ करते हैं तथा आगे राज्य की भाषा, हिन्दी तथा अंग्रेजी पढ़ते हैं।

Ans. (a) : शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा में प्रारम्भ करते हैं तथा आगे कम से कम दो भाषाएँ और पढ़ते हैं। बहुभाषी का अर्थ ऐसे व्यक्ति से है जो दो या दो अधिक भाषाओं का प्रयोग करता है। विश्व में बहुभाषी लोगों की संख्या एक भाषियों की तुलना में बहुत अधिक है। विद्वानों का मत है कि द्विभाषिकता किसी भी व्यक्ति के ज्ञान एवं व्यक्तित्व के विकास के लिए बहुत उपयोगी है।

बहुभाषिकता के विविध आयाम—

- भाषा और बोली के सन्दर्भ में बहुभाषिकता।
- एक से अधिक भाषाओं के प्रचलन की स्थिति में प्रथम भाषा, द्वितीय भाषा और तृतीय भाषा का निर्धारण।
- विदेशी भाषा का द्वितीय भाषा के रूप में निर्धारण।
- भाषाओं की व्यावहारिक स्थिति का निर्धारण।

107. इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

विद्यार्थियों को चार-चार के समूह में बाँटकर प्रत्येक को परिवारिक स्थिति का कोई एक चरित्र दे दिया जाता है। भाषा के शब्द या वाक्यांश दिए जाते हैं। वे अपने समूह में उस स्थिति पर वार्तालाप करते हैं। बाद में अध्यापक प्रत्येक समूह से विद्यार्थी आमंत्रित कर समूची कक्षा के सामने एक समूह के रूप में वार्तालाप करने को कहती/ कहता है।

- नाटक
- गतिविधि
- रोलप्ले
- भाषा सृजन बतिविधि

Ans. (c) : विद्यार्थियों को चार-चार के समूह में बाँटकर प्रत्येक को पारिवारिक स्थिति का कोई एक चरित्र दे दिया जाता है। भाषा के शब्द या वाक्यांश दिये जाते हैं। वे अपने समूह में उस स्थिति पर वार्तालाप करते हैं। बाद में अध्यापक प्रत्येक समूह से विद्यार्थी आमंत्रित कर समूची कक्षा के सामने एक समूह के रूप में वार्तालाप करने को, कक्षा-कक्ष की इस गतिविधि को रोलप्ले कहते हैं।

108. 'निवेश समृद्ध परिवेश' हैं-

- शिक्षार्थियों द्वारा देखी-सुनी और प्रयोग में लाई गई भाषा का इस्तेमाल करना।
- शिक्षार्थियों को दिए जाने वाले प्रशिक्षण में निवेश
- भाषा शिक्षक द्वारा कक्षाकक्ष में भाषा के प्रयोग करने के लिए तैयार करना
- पाठ्य पुस्तकें तथा अन्य सामग्री

Ans. (a) : शिक्षार्थियों द्वारा देखी-सुनी और प्रयोग में लाई गई भाषा का इस्तेमाल करना 'निवेश समृद्ध परिवेश' कहलाता है। कक्षा का ऐसा वातावरण जिसमें बच्चे अपनी भाषा प्रयोग में सहज महसूस करे कक्षा का ऐसा महौल निवेश समृद्ध परिवेश कहलाता है।

109. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षार्थियों द्वारा विभिन्न उद्देश्यों के लिए भाषा का प्रयोग आरंभ करने के लिए कक्षा-कक्ष में आवश्यक है?

- भाषा निवेश तथा पारस्परिक संवाद
- व्याकरण
- शब्दावली
- वृतान्त एवं कविता

Ans. (a) : निम्नलिखित में से भाषा निवेश तथा पारस्परिक संवाद शिक्षार्थियों द्वारा विभिन्न उद्देश्यों के लिए भाषा का प्रयोग आरम्भ करने के लिए कक्षा-कक्ष में आवश्यक है।

110. एक शिक्षिका शिक्षार्थियों को चार समूह में बाँटती है और उन्हें एक उद्घरण/कहानी पढ़ने तथा उसका सार लिखने के लिए कहती है। जब विद्यार्थी समूह में कार्य कर रहे हैं तो जैसी और जब आवश्यकता होती है वह उनकी मदद कर रही है। बाद में उन्हें उस कार्य को पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करने के लिए कहती है। इसे क्या कह सकते हैं?

- समूह कार्य
- सहायता करना
- समूहों में समूहों में समस्त कक्षाकक्ष चर्चा
- संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Ans. (b) : एक शिक्षिका शिक्षार्थियों को चार के समूह में बाँटती है और उन्हें एक उद्घरण/कहानी पढ़ने तथा उसका सार लिखने के लिए कहती है। जब विद्यार्थी समूह में कार्य कर रहे हैं तो जैसी और जब आवश्यकता होती है वह उनकी मदद कर रही है। बाद में उन्हें उस अर्थ को पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करने के लिए कहती है। इसे सहायता करना कहते हैं।

111. 'अर्थ के लिए अनुमान' है-

- तथ्यों तथा तर्कों पर आधारित अर्थ निकालना
- क्या अंतर्निहित है तथा क्या समझा गया, इसे समझना
- शब्दों के अर्थ ढूँढ़ना
- उद्घरण का सार लिखना

Ans. (a) : अर्थ के लिए अनुमान, तथ्यों तथा तर्कों पर आधारित अर्थ निकालना है।

112. पठन में 'वर्ण-संकेत' हैं -

- किसी शब्द का अर्थ
- व्याकरणिक बिंदुओं को पहचानने के लिए संकेत
- वे संकेत जो अर्थ बनाने की प्रक्रिया में सहायक है
- शब्द के सही उच्चारण के लिए संकेत

Ans. (c) : वे संकेत जो अर्थ बनाने की प्रक्रिया में सहायक हैं वर्ण-संकेत कहलाते हैं। वर्ण-संकेत वर्ण-विशेष के अर्थ को प्रदर्शित करते हैं। जिसके द्वारा उसके पूरे अर्थ का बोध होता है। अन्य विकल्प असंगत हैं।

113. यह दो व्यक्तियों के मध्य वार्तालाप है। इसे ध्यान से पढ़िए तथा इस बातचीत का उद्देश्य ढूँढ़िए।

व्यक्ति 1- हैलो! आप कैसे हैं? आप वापिस आ गए खुशी हुई।

व्यक्ति 2- हैलो! आप कैसे हैं? मैं अच्छा हूँ। आप अपने बारे में बताएँ।

व्यक्ति 1- मैं अच्छा हूँ। अब आपका स्वास्थ्य कैसा है?

व्यक्ति 2- पहले से बेहतर है। अब मैं काम कर सकता हूँ।

- व्यक्तिगत वार्तालाप
- सूचनात्मक उद्देश्य
- कार्य संपादन का उद्देश्य
- पारस्परिक क्रिया का उद्देश्य

Ans. (d) : उपर्युक्त उदाहरण पारस्परिक क्रिया का उद्देश्य है। पारस्परिक क्रिया या बातचीत मनुष्य द्वारा समाज और परस्पर संपर्क कायम करने का एक बहुपक्षीय और स्वाभाविक माध्यम है उससे मनुष्य अपने विचारों का आदान-प्रदान करता है। पारस्परिक क्रिया समाजशास्त्र की वह शाखा है जो मानव अंतःक्रिया की बनावट और संगठन का अध्ययन करती है, जिसमें पारस्परिक संपर्क विषय प्रभुत्व होता है। पारस्परिक क्रिया ही समाज में, संस्थान में, कार्यालय में, देश-विदेश में अपनी विशिष्ट पहचान बनाने का सशक्त माध्यम है आप विनम्रता जैसे तन्त्रों को अपनाकर पारस्परिक क्रिया को प्रभावशाली बना सकते हैं। बातचीत करने के लिए आत्मविश्वास, शारीरिक भाषा और नेत्र सम्पर्क जैसे पहलुओं पर ध्यान दे कर आप एक सफल इन्सान बन सकते हैं।

114. भाषा अधिगम के लिए 'रूप उन्मुखी भाषा निवेश' क्या है?

- वह निवेश जो सूचना पर केन्द्रित है।
- शिक्षार्थी शब्दसंपदा, उच्चारण तथा व्याकरण की समझ प्राप्त करते हैं?
- निवेश में दिए गए अर्थ को भाषा में प्रयोग करना सीखना
- लिखना सीखने के लिए निवेश की संभाव्यता

Ans. (b) : भाषा अधिगम के 'रूप उन्मुखी' भाषा निवेश द्वारा शिक्षार्थी शब्द सम्पदा, उच्चारण तथा व्याकरण की समझ प्राप्त करते हैं। अधिगम का तात्पर्य होता है सीखना। किसी भी प्रकार के अधिगम की प्रक्रिया जीवनभर चलती रहती है भाषा के सन्दर्भ में भी यह बात लागू होती है, किन्तु जहाँ अन्य प्रकार के ज्ञान के अधिगम अनायास भी सम्भव है, वहीं भाषा का अधिगम स्वयं के प्रयासों तथा इसे सीखे जा सकने वाली वातावरणजन्य परिस्थितियों में ही सम्भव होता है, इसलिए भाषा को अर्जित सम्पत्ति कहा गया है।

115. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 विद्यालयी शिक्षा के दस नए ढाँचे की अनुशंसा करती है-

- 5 वर्ष प्राथमिक + 3 वर्ष उच्च प्राथमिक + 2 वर्ष माध्यमिक + 2 वर्ष उच्च माध्यमिक
- 2 वर्ष पूर्व प्राथमिक + 5 वर्ष प्राथमिक + 3 वर्ष उच्च प्राथमिक + 4 वर्ष माध्यमिक

(c) 5 वर्ष बुनियादी + 3 वर्ष प्रारंभिक + 3 वर्ष मिडिल + 4 वर्ष माध्यमिक

(d) 1 वर्ष पूर्व प्राथमिक + 5 वर्ष प्राथमिक + 3 वर्ष मिडिल + 2 वर्ष उच्च माध्यमिक

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 विद्यालयी शिक्षा के दस नए ढाँचे की अनुशंसा करती है जो हैं, 5 वर्ष बुनियादी + 3 वर्ष प्रारंभिक + 3 वर्ष मिडिल + 4 वर्ष माध्यमिक। NEP 2020 के अन्तर्गत पाँचवी कक्षा तक के छात्रों को मातृभाषा, स्थानीय भाषा और राष्ट्र भाषा में ही अध्ययन कराया जाएगा।

• भाषा के चुनाव के लिए छात्रों पर कोई बाध्यता नहीं होगी, उनके लिए संस्कृत और अन्य प्राचीन भारतीय भाषाओं को पढ़ने के विकल्प भी मौजूद रहेंगे।

• कक्षा 10 बोर्ड की अनिवार्यता को खत्म कर दिया गया है। अब छात्र को सिर्फ 12वीं परीक्षा देनी होगी।

• ग्रेजुएशन की डिग्री 3 वर्ष और 4 वर्ष की होगी।

• Mphil की अनिवार्यता खत्म हो जायेगी।

116. भाषा की पाठ्यचर्या का उद्देश्य है 'विभिन्न प्रयुक्तियों पर अधिकार का विकास करना' इसका क्या अर्थ है?

- शिक्षार्थी विभिन्न विषयों की विषय-वस्तु के अनुरूप भाषा को समझते और प्रयोग करते हैं
- शिक्षार्थी विज्ञान तथा सामाजिक-विज्ञान की विषय-वस्तु समझते हैं
- शिक्षार्थी रोजमर्रा के संप्रेषणात्मक उद्देश्यों तथा कार्यों के लिए भाषा का प्रयोग करते हैं
- विभिन्न भाषाओं में भाषा प्रयुक्तियाँ सीखते हैं।

Ans. (a) : भाषा की पाठ्यचर्या का उद्देश्य है विभिन्न प्रयुक्तियों पर अधिकार का विकास करना इसका अर्थ है, शिक्षार्थी विभिन्न विषयों की विषय-वस्तु के अनुरूप भाषा को समझते और प्रयोग करते हैं। पाठ्यचर्या शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है पाठ्य एवं चर्या। पाठ्य का अर्थ है- पढ़ने योग्य अथवा पढ़ाने योग्य और चर्या का अर्थ है- नियमपूर्वक अनुसरण। इस प्रकार पाठ्यचर्या का अर्थ हुआ पढ़ने योग्य (सीखने योग्य) अथवा पढ़ाने योग्य। विषय वस्तु और क्रियाओं का नियमपूर्वक अनुसरण।

117. निम्नलिखित में से किसकी 'शिक्षार्थियों' में पठन के विकास के लक्ष्य के रूप में वकालत नहीं की गई है?

- विषय सामग्री को पढ़ते समय अनुमान लगाना
- विषय सामग्री को अपने पूर्व ज्ञान से जोड़ना
- विषय सामग्री को सिर्फ पहचानना
- भाषिक सामग्री तथा शब्दों के अर्थ गढ़ना

Ans. (c) : निम्नलिखित में विषय सामग्री को सिर्फ पहचानना शिक्षार्थियों में पठन के विकास के लक्ष्य के रूप में वकालत नहीं की गई है।

118. निम्नलिखित में से कौन सी दो श्रवण कौशल की ऊर्ध्वमुखी रणनीतियाँ हैं?

A. शब्द तथा वाक्यांश को पहचानना

B. विमर्श के लिए रूप रेख बनाने के लिए मुख्य शब्दों का प्रयोग करना

- C. विषय की तैयारी के लिए अनुमान लगाना
D. प्रक्रिया के समय निवेश को बनाए रखाना

- (a) C तथा D ऊर्ध्वामुखी रणनीतियाँ हैं।
(b) A तथा D ऊर्ध्वामुखी रणनीतियाँ हैं।
(c) B तथा C ऊर्ध्वामुखी रणनीतियाँ हैं।
(d) A तथा B ऊर्ध्वामुखी रणनीतियाँ हैं।

Ans. (b) : शब्द तथा वाक्यांश को पहचानना एवं प्रक्रिया के समय निवेश को बनाये रखना, ये दो श्रवण कौशल की ऊर्ध्वामुखी रणनीतियाँ हैं। श्रवण कौशल से, आशय सही ढंग से सुनने की क्षमता है। 'श्रवण' शब्द 'श्रु' धातु से बना है जिसका शाब्दिक अर्थ है सुनने की क्रिया, ध्यानपूर्वक सुनना, अध्ययन करना, अधिगम कहलाता है। कौशल का अर्थ ठीक तरह के काम करने की योग्यता, दक्षता या समर्थता। बालक ध्वनियों को सुनते हैं और सुनकर अनुकरण करते हैं।

श्रवण कौशल के उद्देश्य—

- छात्रों में श्रवण के प्रति रूचि उत्पन्न करना जिससे वे दूसरों की बातों को ध्यानपूर्वक सुन सकें।
- छात्रों में सुनकर अर्थग्रहण करने की योग्यता विकसित करना।
- दूसरों के द्वारा उच्चारित शब्दों को सुनकर शुद्ध उच्चारण करने के योग्य बनाना।
- श्रुत सामग्री के महत्वपूर्ण अंशों को पहचानने की योग्यता विकसित करना।
- श्रुत सामग्री के महत्वपूर्ण आकर्षक, मर्मस्पर्शी विचारों तथा भावों का चयन करने की योग्यता विकसित करना।

119. मीना किसी विषय सामग्री में या वार्तालाप में 'सामना' शब्द पहचानती है, किन्तु स्वयं से उस शब्द का प्रयोग करने में असमर्थ है। आप इस शब्दावली को क्या कहेंगे?

- (a) सक्रिय शब्दावली
(b) निष्क्रिय शब्दावली
(c) कठिन शब्द
(d) नवीन शब्द

Ans. (b) : मीना किसी विषय सामग्री में या वार्तालाप में 'सामना' शब्द पहचानती है, किन्तु स्वयं से उस शब्द का प्रयोग करने में असमर्थ है। ये शब्दावली निष्क्रिय शब्दावली के अन्तर्गत आती है।

120. निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण सीखने के बारे सत्य नहीं है?

- (a) व्याकरणिक इकाइयों को वास्तविक जीवन के उद्देश्यों में प्रयाग करना सीखना।
(b) संदर्भों में प्रयोग द्वारा अनेक रूप खोजना।
(c) भाषा के नियमों में निपुणता द्वारा व्याकरण के नियमों को सीखना।
(d) संदर्भों में अनेक रूपों का प्रयोग करना।

Ans. (c) : निम्नलिखित में से भाषा के नियमों में निपुणता द्वारा व्याकरण के नियमों को सीखना व्याकरण सीखने के संदर्भ में सत्य नहीं है। जबकि अन्य विकल्प (a), (b), (d) विकल्पों के कथन व्याकरण सीखने के संदर्भ में सत्य हैं।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 121 से 128) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति की छटपटाहट और बेचैनी से उपजी है— चित्रकला। जब अक्षर नहीं थे, भाषा नहीं थी तो मनुष्य ने अपने अंदर की खुशी और उदासी को प्रकट करने के लिए चित्र बनाए। अनपढ़, अस्पष्ट किन्तु भावों से भरपूर बिहार की मधुबनी कला हो या आंध्र की कलमकारी कला, राजस्थान की फड़ चित्रकारी हो या उड़ीसा की पट चित्रकारी। तमाम तरह की चित्रांकन शैलियों का उद्गम स्थल भावनाओं का आंतरिक उद्वेग ही है। वारली ऐसी ही एक आदिवासी लोकअंकन शैली है, जिसका जन्म सदियों पहले हुआ। वारली चित्रकारी में न्यूनतम उत्पादन तथा सरल, सीधी, तिकोन, गोल रेखाओं का ऐसा आत्मीय व अद्भुत सौंदर्य रचा जाता है कि वह देखने वाले को विमुग्ध कर देता है। वारली कला की सादगी ही उसकी ताकत है। इस काल को वारली आदिवासी जाति ने शुरू किया था। इसका नाम वारली चित्रकारी पड़ गया। चित्रकारी वारली लोगों की अभिव्यक्ति का माध्यम ही नहीं, जीवन की ऊब से उबरने का जरिया है, साथ ही उनके समाज का जरूरी रिवाज भी। 'वारली' आदिवासी जाति महाराष्ट्र के दहाणु गाँव, जिला ठाणे के निवासी हैं, जो मुंबई के उत्तर में हैं।

121. मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति के लिए सबसे पहले का जन्म हुआ।

- (a) भाषा (b) अक्षर
(c) चित्रकला (d) हस्तकला

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति के लिए सबसे पहले 'चित्रकला' का जन्म हुआ।

122. अन्य गद्यांश में मुख्य रूप से चित्रकारी का वर्णन किया गया है?

- (a) मधुबनी (b) फड़
(c) कलमकारी (d) वारली

Ans. (d) : अन्य गद्यांश में मुख्य रूप से 'वारली' चित्रकारी का वर्णन किया गया है। वारली चित्रकला एक प्राचीन भारतीय कला है, जो महाराष्ट्र की एक जनजाति वारली द्वारा बनाई जाती है। यह कला उनके जीवन के मूल सिद्धांतों को प्रस्तुत करती है।

123. 'वारली' कला की ताकत है उसकी—

- (a) रंग-संयोजन (b) विशिष्टता
(c) सादगी (d) आकृति

Ans. (c) : 'वारली' कला की ताकत उसकी 'सादगी' है। यह कला वारली जनजाति के सरल जीवन को भी दर्शाती है।

124. जब अक्षर नहीं थे तो मनुष्य अपने भाव के माध्यम से व्यक्त करता था—

- (a) चित्र (b) वर्ग
(c) संकेत (d) लेखन

Ans. (a) : जब अक्षर नहीं थे तो मनुष्य अपने भाव 'चित्रों' के माध्यम से व्यक्त करता था।

125. 'वारली' लोग ऊब से बचने के लिए क्या करते हैं?

- (a) नृत्य-गायन (b) बांस की टोकरी बनाना
(c) सामूहिक गान (d) चित्रकारी

Ans. (d) : 'वारली' लोग ऊब से बचने के लिए 'चित्रकारी' किया करते थे। वारली चित्रकारी विशेष अवसरों पर दीवारों पर की जाती है।

126. इनमें से संज्ञा शब्द नहीं है—

- (a) खुशी (b) उदासी
(c) सरल (d) सुन्दरता

Ans. (c) : दिये गये विकल्प में से 'सरल' शब्द संज्ञा नहीं है। जबकि खुशी, उदासी, सुन्दरता भाववाचक संज्ञा के अंतर्गत आती है।

भाववाचक संज्ञा— जिस संज्ञा शब्द से व्यक्ति या वस्तु के गुण, धर्म, दशा अथवा स्वभाव का बोध होता है, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे— बुढ़ापा, ईमानदारी, समझ, खुशी, उदासी, सुन्दरता इत्यादि। 'सरल' शब्द गुणवाचक विशेषण है। जिस विशेषण के द्वारा संज्ञा या सर्वनाम के गुण दशा, आकार, रंग स्थान और काल आदि का बोध हो उसको गुणवाचक विशेषण कहते हैं। जैसे— भला, बुरा, चालक, नम्र, उचित, सरल इत्यादि।

127. चित्रांकन का सही संधि-विच्छेद है—

- (a) चित्रा + अंकन (b) चित्रां + कन
(c) चित्र + अंकन (d) चित्रांक + न

Ans. (c) : चित्रांकन का सही संधि-विच्छेद 'चित्र + अंकन' होगा। अतः इसमें दीर्घ स्वर संधि होगी।

दीर्घ स्वर संधि— यदि किसी संधि के पहले खण्ड के अंतिम अक्षर में अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ में कोई एक आए तथा दूसरे खण्ड के पहले अक्षर में वही वर्ण हस्व या दीर्घ आए तो दोनों मिलकर दीर्घ हो जाएंगे। जैसे— स्वार्थी, पुस्तकालय, गिरीश, फणीन्द्र इत्यादि।

128. 'वारली' चित्रकारी का नामकरण हुआ है—

- (a) स्थान विशेष के नाम पर
(b) आदिवासी जाति के आधार पर
(c) आकृतियों के आधार पर
(d) लोक परम्परा के आधार पर

Ans. (b) : 'वारली' चित्रकारी का नामकरण महाराष्ट्र की वारली 'आदिवासी जाति के आधार पर हुआ है।'

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 129 से 135) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है। जीवन की सबसे प्यारी और उत्तम से उत्तम वस्तु है— एक बार हँस लेना। शरीर को अच्छा रखने की अच्छी से अच्छी दवा एक बार खिलखिला उठना है। पुराने लोग कह गए हैं कि हँसो और पेट फुलाओ। हँसी कितने ही कला-कौशलों से भली है। जितना ही अधिक आनंद से हँसोगे उतनी ही आयु बढ़ेगी। हँसी-खुशी का नाम ही जीवन है। जो रोते हैं, उनका जीवन व्यर्थ है। एक विद्वान लेखक का कहना है कि उत्तम सुअवसर हँसी उदास से उदास मनुष्य के चित्त को प्रफुल्लित कर देती हैं। आनंद एक ऐसा प्रबल इंजन है कि उससे शोक और दुःख की दीवारों को ढहा सकते हैं। प्राण-रक्षा के लिए सदा सब देशों में उत्तम से उत्तम उपाय चित्त को प्रसन्न रखना है। सुयोग्य वैद्य अपने रोगी के कानों में आनंदरूपी मंत्र सुनाता है। वह दवा सेवन के साथ-

साथ प्रसन्नचित्त रहने का परामर्श भी देता है। क्योंकि वह जानता है कि हँसी-खुशी से वह शीघ्र स्वस्थ हो जाएगा। सच तो यह है कि सदा प्रसन्नचित्त रहने वाला, ठहाके लगाने वाला स्वस्थ रहता है।

129. भीतरी आनंद को अभिव्यक्त करती है।

- (a) हँसी (b) शोक
(c) दुःख (d) प्रसन्नता

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर भीतरी आनंद को हँसी अभिव्यक्त करती है। हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है।

130. कैसे लोगों की आयु अधिक होती है?

- (a) हँसने वाले लोगों की
(b) दुःख मनाने वाले लोगों की
(c) हथियार उठाने वाले लोगों की
(d) नाचने वाले लोगों की

Ans. (a) : 'हँसने वाले लोगों की आयु अधिक होती है।' एक बार हँस लेना शरीर को अच्छा रखने की अच्छी से अच्छी दवा है। जितना अधिक आनंद से हँसोगे उतनी ही आयु बढ़ेगी।

131. आनंद को प्रबल इंजन कहा गया है, क्योंकि—

- (a) वह प्राणों की रक्षा करता है।
(b) वह शोक और दुःख की दीवारों को तोड़ सकता है
(c) वह मन को प्रसन्न रखता है
(d) वह जीवन की रेल का इंजन है

Ans. (b) : आनंद को प्रबल इंजन कहा गया है, क्योंकि 'वह शोक और दुःख की दीवारों को तोड़ सकता है।'

132. गद्यांश के आधार पर बताइए कि हँसी के संदर्भ में किस बात का ध्यान रखना जरूरी है—

- (a) उचित अवसर (b) उचित अनुतान
(c) उचित अंदाज (d) उचित कुशलता

Ans. (a) : गद्यांश के आधार पर 'उचित अवसर' को हँसी के संदर्भ में ध्यान रखना जरूरी है। एक विद्वान लेखक का कहना है कि उत्तम सुअवसर हँसी उदास से उदास मनुष्य के चित्त को प्रफुल्लित कर देती है।

133. अच्छा वैद्य रोगी को क्या देता है?

- (a) दवा और लंबा बिल
(b) दवा और इलाज का परामर्श
(c) दवा और हँसने पर परामर्श
(d) दवा और व्यायाम करने का परामर्श

Ans. (c) : अच्छा वैद्य रोगी को 'दवा और हँसने का परामर्श' देता है।

134. 'साथ-साथ' में समास का नाम है—

- (a) कर्मधारय (b) अव्ययीभाव
(c) बहुव्रीहि (d) तत्पुरुष

Ans. (b) : 'साथ-साथ' में 'अव्ययीभाव' समास है।
अव्ययीभाव समास— अव्ययीभाव समास में पूर्व पद प्रधान होता है तथा वह अव्यय रूपी होता है। जैसे— प्रति, उप, यावत्, आ, भर, बे, अधि इत्यादि। प्रतिफल, उपकूल, यावज्जीवन, भरसक, बेवफा।

नोट— जहाँ संज्ञा का दोहराव होगा वहाँ अव्ययीभाव समास होगा। जैसे— लाल-लाल, बात-बात, साथ-साथ इत्यादि।

कर्मधारय समास— इस समास का भी उत्तर पद प्रधान होता है। तथा इसमें एक पद दूसरे पद की गरिमा (रूप, रंग, आकार, दशा)। स्वयं पर ले लेता है। जैसे— परमात्मा, पीताम्बर।

बहुव्रीहि समास— इसमें दोनों पद अप्रधान होते हैं। अप्रधानता का कारण दो शब्द के जुड़ने से जो तीसरा अर्थ निकलता है, वही शब्द होता है। तीसरा अर्थ जो निकलता है वह किसी एक व्यक्ति व वस्तु के लिए रूढ़ हो जाता है। जैसे— दशानन, कमलापति, कमलाकान्त, माधव चतुरानन इत्यादि।

135. 'वह शीघ्र स्वस्थ हो जाएगा' वाक्य में रेखांकित शब्द है—

- (a) विशेषण (b) क्रियाविशेषण
(c) क्रिया (d) प्रविशेषण

Ans. (b) : 'वह शीघ्र स्वस्थ हो जाएगा' वाक्य में रेखांकित शब्द 'क्रिया विशेषण' है। जो शब्द क्रिया की विशेषता बताते हैं, उन्हें हम क्रिया विशेषण कहते हैं। जैसे—

- (i) वह तेज दौड़ती है।
(ii) वह शीघ्र स्वस्थ हो जाएगा।

इसमें दौड़ना और स्वस्थ क्रिया है जबकि तेज शब्द क्रिया की विशेषता बता रहा है। अतः स्पष्ट है कि 'शीघ्र' शब्द क्रिया विशेषण है।

136. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विदेशी भाषाओं जैसे— कोरियन, जापानी, थाई, फ्रेंच, स्पेनिश, पुर्तगाली और रूसी के अध्ययन की के रूप में अनुशंसा की गई है।

- (a) त्रिभाषा सूत्र के अंग के रूप में
(b) अतिरिक्त भाषाओं के रूप में
(c) व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के अंग के रूप में
(d) कौशल विकास के अंग के रूप में

Ans. (b) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में विदेशी भाषाओं जैसे— कोरियन, जापानी, थाई, फ्रेंच, स्पेनिश पुर्तगाली और रूसी के अध्ययन की अतिरिक्त भाषाओं के रूप में अनुशंसा की गई है। नई शिक्षा नीति 2020 भारत की शिक्षा नीति है, जिसे भारत सरकार द्वारा 29 जुलाई 2020 को घोषित किया गया। यह नीति अंतरिक्ष वैज्ञानिक के. कस्तूरीरंगन की अध्यक्षता वाली समिति की रिपोर्ट पर आधारित है। NEP 2020 विदेशी भाषाओं को अतिरिक्त भाषाओं के रूप में मान्यता प्रदान करती है।

137. श्रीनगर में एक शिक्षार्थी तृतीय भाषा के रूप में मलयालम को चुनती है तथा एक वर्ष में कक्षा में उपलब्ध भाषा के अवसरों तथा पारस्परिक क्रियाओं के द्वारा उसे बोलने और पढ़ने योग्य हो गई है। यह किस रूप में जाना जाता है?

- (a) भाषा अधिगम
(b) भाषा अर्जन
(c) भाषा का जुड़ना
(d) व्यवकलनात्मक बहुभाषिकता

Ans. (a) : श्रीनगर में एक शिक्षार्थी तृतीय भाषा के रूप में मलयालम को चुनती है तथा एक वर्ष में कक्षा में उपलब्ध भाषा के अवसरों तथा पारस्परिक क्रियाओं के द्वारा उसे बोलने और पढ़ने योग्य हो गई है, यह शिक्षार्थी में भाषा अधिगम का घटक है।

भाषा अधिगम— अधिगम से तात्पर्य है सीखना। किसी प्रकार के अधिगम की प्रक्रिया जीवनभर चलती है। भाषा के संदर्भ में भी यह बात लागू होती है, किन्तु जहाँ अन्य प्रकार के ज्ञान के अधिगम अनायास ही सम्भव हैं, वही भाषा का अधिगम स्वयं के प्रयासों तथा इसे सीख सकने वाली वातावरण जन्म परिस्थितियों में ही सम्भव होता है, इसलिए भाषा को अर्जित सम्पत्ति कहा गया है।

मनोवैज्ञानिकों के अनुसार भाषा अधिगम— पॉवलाव और स्किनर के अनुसार, "भाषा की क्षमता का विकास कुछ शर्तों के अंतर्गत होता है, जिसमें अभ्यास, नकल, रटने जैसी प्रक्रिया शामिल होती है।"

चॉम्स्की के अनुसार, "बालकों में भाषा सीखने की क्षमता जन्मजात होती है तथा मानव मस्तिष्क में पहले से विद्यमान होती है।"

138. निम्नलिखित में से कौन-से दो कथन सीखने की वर्तमान समझ के अनुसार सत्य हैं?

- (A) त्रुटियाँ सीखने के क्षेत्र हैं।
(B) त्रुटियाँ भाषा अधिगम में बाधा डालती हैं।
(C) त्रुटियों को तुरन्त ही सुधार देना चाहिए।
(D) त्रुटियाँ शिक्षकों के लिए पृष्ठपोषण का काम करती हैं।
- (a) A तथा C (b) A तथा B
(c) A तथा D (d) C तथा D

Ans. (c) : निम्नलिखित में से त्रुटियाँ सीखने के क्षेत्र हैं, तथा त्रुटियाँ शिक्षकों के लिए पृष्ठपोषण का काम करती हैं। सीखने की वर्तमान समझ के अनुसार सत्य है। बच्चों द्वारा की गई त्रुटियाँ उनमें करके सीखने की क्षमता का विकास करती हैं। तथा बच्चों में त्रुटि सुधार द्वारा सृजनशीलता की क्षमता का विकास होता है। अतः स्पष्ट है कि त्रुटियाँ वर्तमान परिप्रेक्ष्य में अधिगम की घटक है।

139. व्याकरण सीखने में कार्यविधिक ज्ञान को के रूप में जाना जाता है।

- (a) भाषा सीखने के लिए अपनी त्रुटियों का विश्लेषण करने
(b) व्याकरण के प्रकारों को लागू करने और उन्हें इस्तेमाल करने के तरीकों की समझ
(c) व्याकरण के नियमों को सीखना तथा बाद में पुनरुत्पादन करना
(d) व्याकरण पुस्तक में से व्याकरणिक रूप किस प्रकार करने हैं, की समझ

Ans. (b) : व्याकरण सीखने में कार्यविधिक ज्ञान जो व्याकरण के प्रकारों को लागू करने और उन्हें इस्तेमाल करने के तरीकों की समझ उत्पन्न करता है तथा भाषा के शुद्ध रूप में लिखने और बोलने संबंधी नियमों का बोध कराने वाला शास्त्र व्याकरण कहलाता है।

140. एक लघु कहानी है—

- (a) विवरणात्मक लेखन (b) विश्लेषणात्मक लेखन
(c) वर्णनात्मक लेखन (d) तुलनात्मक लेखन

Ans. (c) : एक लघु कहानी 'वर्णनात्मक लेखन' के अंतर्गत आती है। वर्णनात्मक कहानी लेखन में किसी घटना, वस्तु अथवा स्थान का वर्णन होता है। वर्णन के लिए भाषा सरल और ओजस्वी होनी चाहिए तथा शैली रोचक। जिसे पढ़कर उस वस्तु, घटना या स्थान का पूरा चित्र आँखों के सामने आ जाये वर्णनात्मक लघु कहानी लेखन कहलाता है।

141. भाषा अथवा पाठ्यवस्तु की कक्षा के बहुभाषिकता एक रणनीति के रूप में है—

- शिक्षार्थियों की भाषाओं को भाषाओं तथा विषयों के लिए प्रयोग करना
- अनेक भाषाओं का शिक्षण-अधिगम जिसमें मातृभाषा, आधुनिक भारतीय भाषाएँ, शास्त्रीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषा सम्मिलित हैं
- जितनी संभव हो उतनी भाषाओं का शिक्षण-अधिगम
- भाषा तथा माध्यम दोनों के रूप में मातृभाषा सीखना

Ans. (a) : भाषा अथवा पाठ्यवस्तु की कला के बहुभाषिकता एक रणनीति के रूप में शिक्षार्थियों की भाषाओं तथा विषयों के लिए प्रयोग करने के रूप में जाना जाता है। बहुभाषी का अर्थ ऐसे व्यक्ति से है जो दो या दो से अधिक भाषाओं का प्रयोग करता है। विश्व में बहुभाषी लोगों की संख्या एक भाषियों की तुलना में अधिक है।

142. शिक्षार्थी लेखन के अनेक पड़ावों से गुजरते हैं। लेखन के इस उपागम को किस रूप में जाना जाता है?

- उत्पाद उपागम
- प्रक्रिया उपागम
- अनुच्छेद श्रुतलेख
- व्यक्तिगत लेखन

Ans. (b) : शिक्षार्थी लेखन के अनेक पड़ावों से गुजरते हैं। लेखन के इस उपागम को 'प्रक्रिया उपागम' के रूप में जाना जाता है। लेखन प्रक्रिया के लिए कई अलग-अलग सूत्र हैं, लेकिन मूल चरणों में पूर्वलेखन, आलेखन को शामिल किया जाता है। लेखन में जो हम युक्तियाँ अपनाते हैं वही लेखन प्रक्रिया उपागम है।

अनुच्छेद श्रुतलेखन— भाषा शिक्षण में जब एक शिक्षक सभी बालकों को शुद्ध शब्द लेखन सिखाने का प्रयास करता है तो इसके लिए वह पाठ के किसी अंश को स्वयं शुद्ध उच्चारित करता है एवं बालक सुनने के आधार पर शुद्ध रूप से लिखता है अनुच्छेद श्रुतलेख कहलाता है।

व्यक्तिगत लेखन— वैयक्तिक अनुभव को लिखना या व्यक्तिगत संबंधों को लिखना व्यक्तिगत लेखन है।

143. एक शिक्षिका अपनी कक्षा को चार-चार के समूह में बाँटती है। वह प्रत्येक समूह को विषय/शीर्षक देती है जिन पर उन्हें तीन महीने में लिखने तथा रिपोर्ट तैयार करके पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करना है।

इस सामूहिक गतिविधि को क्या कहते हैं?

- समूह कार्य
- प्रदत्त कार्य
- भाषा कार्य
- परियोजना कार्य

Ans. (d) : एक शिक्षिका अपनी कक्षा को चार-चार के समूह में बाँटती है। वह प्रत्येक समूह को विषय/शीर्षक देती है जिन पर उन्हें तीन महीने में लिखने तथा रिपोर्ट तैयार करके पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करना है। इस सामूहिक गतिविधि को 'परियोजना कार्य' कहते हैं। परियोजना कार्य उन गतिविधियों की एक शृंखला है जो छात्रों की उनकी क्षमताओं, रुचियों, व्यक्तिगत अनुभव और दृष्टिकोण का उपयोग करके अध्ययन करने, अनुसंधान करने और खुद को कार्य करने की अनुमति देता है। प्रोजेक्ट वर्क शिक्षक की निगरानी में किया जाता है। परियोजना कार्य का मुख्य उद्देश्य केवल परिणाम का मूल्यांकन करना नहीं है बल्कि सम्पूर्ण प्रक्रिया का मूल्यांकन है।

144. निम्नलिखित प्रश्न के प्रकार को किस रूप में जाना जाता है?

कल्पना कीजिए कि एक कहानी में आप एक पुत्र हैं। दिन के अंत में अपनी भावनाओं को डायरी में लिखिए।

- विवरणात्मक लेखन
- बहिर्वेशन लेखन
- आत्मकथात्मक लेखन
- रचनात्मक लेखन

Ans. (b) : कल्पना कीजिए कि एक कहानी में आप एक पुत्र हैं, दिन के अंत में अपनी भावनाओं को डायरी में लिखिए इस प्रकार का लेखन 'बहिर्वेशन लेखन' कहलाता है।

145. कविता के शिक्षण-अधिगम का मुख्य उद्देश्य है—

- आनंद तथा सराहना करना
- कविता लेखन की कला सीखना
- भाषा अधिगम
- व्याकरण तथा शब्दावली सीखना

Ans. (a) : कविता के शिक्षण-अधिगम का मुख्य उद्देश्य 'आनंद तथा सराहना' करना है। कविता पढ़ाने का लक्ष्य भाषा सीखना नहीं है। अपितु कविता के अध्ययन का लक्ष्य 'आनंद' की प्राप्ति है, कविता में रसानुभूति के स्वरूप को समझने के लिए हम उसे तीन भागों में बाँट सकते हैं अभिव्यक्ति का सौन्दर्य, भावों का सौन्दर्य और विचारों का सौन्दर्य। अतः स्पष्ट है कविता शिक्षण का उद्देश्य आनन्द प्राप्ति तथा रसानुभूति है।

146. भाषा की कक्षा में शिक्षार्थियों से अपेक्षित है कि वे भाषा में तथा भाषा के साथ कार्य करें। यह है—

- भाषा के रूपों को सीखना
- भाषा का शुद्धता के साथ प्रयोग करना
- भाषा के साथ संलग्नता
- भाषा का अर्जन

Ans. (c) : भाषा की कक्षा में शिक्षार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि वे भाषा में तथा भाषा के साथ कार्य करें। कक्षा-कक्ष में भाषा से संबंधित इस प्रकार की गतिविधियाँ भाषा के साथ संलग्नता का द्योतक है।

147. एक 'प्रामाणिक पाठ्य-सामग्री' है

- पाठ्य-पुस्तक के लेखक द्वारा लिखी गई पाठ्य-सामग्री/कथात्मक लेखन
- संदर्भ से ली गई मूल पाठ्य-सामग्री
- मौलिक लेखन से पूर्णतः रूपांतरित व बनायी गई पाठ्य-सामग्री
- शिक्षार्थी द्वारा प्रदत्त कार्य के रूप में लिखी गई कहानी और चित्र

Ans. (b) : एक 'प्रामाणिक पाठ्य सामग्री' सन्दर्भ से ली गई मूल पाठ्य-सामग्री है। प्रामाणिक पाठ्य सामग्री विद्यालय द्वारा निर्धारित पाठ्य वस्तु तथा NCT की गाइड लाइन पर आधारित होता है।

148. आधारभूत अंतः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) संबंधित है—

- अमूर्त विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
- बच्चों द्वारा संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
- परस्पर संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
- संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Ans. (c) : आधारभूत अंतः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) संबंधित परस्पर संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है। संप्रेषण कौशल विचारों का आदान-प्रदान करने एवं अपने विचार अन्य व्यक्ति तक उतम तरीके से पहुँचाने की कला है। जिसके माध्यम से अन्य व्यक्तियों को प्रभावित किया जा सकता है। संप्रेषण वह कला एवं कौशल है जिसकी सहायता से हम अपने विचार अन्य व्यक्तियों तक पहुँचाते हैं।

149. भाषा-आकलन संबंधित है—

- (a) शिक्षार्थियों की उपलब्धि के मापन से
- (b) कक्षा में शिक्षार्थियों की श्रेणी का पता करने से
- (c) उनके सम्पूर्ण अथवा योगात्मक आकलन का मापन
- (d) शिक्षार्थी की भाषा प्रवीणता का मापन

Ans. (d) : “भाषा-आकलन” शिक्षार्थी की भाषा प्रवीणता का मापन करता है। भाषा कक्षा में आकलन का उद्देश्य निदानात्मक होता है। अर्थात् शिक्षण अधिगम कार्यक्रम में सुधार करना तथा छात्रों व अध्यापकों को पृष्ठपोषण प्रदान करना व छात्रों की अधिगम संबंधित कठिनाइयों को ज्ञात करना आदि। अतः स्पष्ट है कि भाषा आकलन शिक्षार्थी के भाषा प्रवीणता का माप करता है।

150. ‘पाठ्य सामग्री से संबंधित भाषा निवेश’ क्या है?

- (a) वे निवेश जो भाषा प्रयोग पर ध्यान देते हैं।
- (b) शब्दावली, उच्चारण, व्याकरण इत्यादि।
- (c) निवेशों तथा इनकी प्रक्रियाओं का प्रस्तुतीकरण।
- (d) भाषा निवेश जो सूचना पर ध्यान देते हैं।

Ans. (d) : ‘पाठ्य सामग्री से संबंधित भाषा निवेश’ वह हो जो भाषा निवेश तथा सूचना पर ध्यान देता है। जबकि अन्य विकल्प (a), (b), (c) भाषा निवेश के सन्दर्भ में असत्य है।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : ENGLISH

Question Number : (91 to 99)

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow with the help of given options.

Our giant water tower was home to some big and menacing honey free colonies. We made all efforts to get rid of them for the safety of the human residents of the colony.

Honey collectors were invited but were only able to destroy a few hives. Actually they never wished to get rid of all the honey trees honey was their livelihood. Whenever we saw that honey collectors in their loin-dhoti, jute ropes, leaf baskets and flaming torches, the children would run home for fear of the bees and hail the honey collectors for their bravery from our balconies. For me as a kid bees did not belong to the urban environment.

Decades later, a thousand kilometres from the water tank, I accompanied honey collector deep into the forest suits. Climbing up the trees, protected by the bee suit, the collectors set to the task – they extracted the honey chamber learning the hive intact. A few days before the extraction, they had inspected the hives to select those that looked full or healthy—ensuring that honey extraction does not damage the hives. This sustainable harvest ensured that the bees were not destroyed and the collectors retired their livelihood. For the biologist the bees belonged to the wilderness.

In between the water tower and the forest lie our gardens and fruit orchards. Here both humans and bees meet more intimately. Here our relationship with bees is give and take.

They pollinate our flowers and help our fruit trees to get laden with fruit.

91. The writer of this article is a :

- (a) Biologist
- (b) Photographer
- (c) Honey collector
- (d) Bee keeper

Ans. (a) : The writer of this article is a biologist because he says that for biologist the bees belonged to the wilderness. And for him bees did not belong to the urban environment.

Hence option (a) is correct.

92. The topic discussed herein is :

- (a) Fear of bees
- (b) Honey extraction
- (c) Bee keeping
- (d) Safety from bees

Ans. (b) : The activities of honey extraction is discussed in this passage. Writer shared the experience of honey extraction with honey collectors.

Hence option (b) is correct.

93. Study the following statements :

- (A) Honey collectors cheated the residents of the colony.
 - (B) Safety of the colony residents was completely ensured.
 - (C) Hailing the honey collectors by the residents was misplaced.
- (a) (A) is right and (B) is wrong.
 - (b) (B) is right and (A) is wrong.
 - (c) (B) is right and (C) is wrong.
 - (d) (C) is right and (A) is wrong.

Ans. (a) : According to the passage, statement (A) is correct.

Honey collectors cheated the residents of the colony as honey was their livelihood but statement (B) and (C) is incorrect.

Hence option (a) is correct.

94. In the forest, the honey collectors :

- (a) help pollinate the flowers
- (b) carry flaming torches to distract the bees
- (c) don't have to climb the trees
- (d) collect more honey

Ans. (d) : According to the passage, In the forest, the honey collectors collect more honey.

Hence option (d) is correct.

95. Study the following statements :

- (A) The trees are treated as a menace in the cities.
 - (B) Man derives a double benefit from the bees.
- (a) (A) is right and (B) is wrong
 - (b) (B) is right and (A) is wrong
 - (c) Both (A) and (B) are right
 - (d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) : Both (A) and (B) are right
Trees are treated as a menace in the cities as bees belong to trees.

And Man derives a double benefit from the bees they pollinate our flower and help our fruit trees to get laden with fruit.

Hence option (c) is correct.

96. 'Only able to destroy a few hives' the word opposite in meaning to 'destroy' is :

- (a) Enjoy (b) Enlarge
(c) Build (d) Occupy

Ans. (c) : The word "destroy" means नष्ट करना।

Enjoy – आनंद लेना

Enlarge – विस्तार करना

Build – निर्माण करना

Occupy – ले लेना

So, opposite of 'destroy' is build

Hence option (c) is correct.

97. And 'smouldering torches' the word 'smouldering' here means :

- (a) glowing (b) burning
(c) bright (d) shining

Ans. (b) : In the phrase "Smouldering torches" "Smouldering" means "burning slowly with smoke but no flame".

Hence option (b) is correct.

Smouldering means burning.

98. This sustainable harvest ensured that the bees were not destroyed.

The underlined clause is :

- (a) Principal (b) Noun
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (b) : A noun clause is a dependent clause that takes the place of a noun in the sentence. If a dependent clause can stand in for a person, place or thing then it is a noun clause.

In the given sentence– 'That the bees were not destroyed' is a noun clause.

Hence option (b) is correct.

99. 'those that looked full' the underlined word is a/an :

- (a) Adjective (b) Adverb
(c) Pronoun (d) Preposition

Ans. (c) : In the given sentence, "Those that looked full", 'that' is a relative pronoun.

Relative pronoun connect dependent clauses to independent clause.

Hence option (c) is correct.

Question Number : (100 to 105)

Read the stanza given below and answer the questions/complete the statements that follow with the help of given options.

Fail I alone, in words and deeps?

Why, all men strive and who succeeds?

Saw other regions, cities, new,

As the world rushed by one either side.

I thought – All labour, yet no less

Bear up beneath their unsuccess.

Look at the end of work, contrast

The petty done, the undone vast,

This present of theirs with the hopeful past!

I hoped she would love me, here we ride.

100. The poet here is talking like a/an

- (a) optimist (b) pessimist
(c) realist (d) indifferent person

Ans. (a) : The poet here is taking like an optimist as he worries he has failed at love.

Hence option (a) is correct.

101. In line 3-5 the lover is :

- (a) worried about his 'unsuccess'.
(b) trying to forget his loss in love
(c) enjoying his present
(d) Confused by the scene around

Ans. (c) : In spite of lackylove's rejection poet is enjoying his present as he says– "This present of theirs with hopeful past.

Hence option (c) is correct.

102. Study the following statements :

(A) All those who are hopeful achieve success at the end.

(B) Everyone makes an attempt but very few succeed.

- (a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (B) is right and (A) is wrong
(c) Both (A) and (B) are right
(d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (b) : Statement (B) is right but (A) is wrong.

Poet says that, all men strive but who succeeds? It means that everyone makes an attempt but very few succeed.

Hence option (b) is correct.

103. Choose the correct statement :

- (a) The poet fell in love and succeeded
(b) His beloved did not like his looks
(c) The poet did not propose properly
(d) She had a soft heart

Ans. (d) : According to the poet, alternatives (a), (b) and (c) are not correct but (d) "she had a soft heart" is correct.

Hence option (d) is correct.

104. 'It seemed my spirit flew.' The figure of speech used in the expression is :

- (a) Simile (b) Imagery
(c) Metaphor (d) Hyperbole

Ans. (b) : In the given line "It seemed my spirit flew" poet feels his spirit is flying.

There is imagery in this line. Imagery can be defined as a writer or speaker's use of words or figures of speech to create a vivid mental picture or physical sensation.

105. 'As the world rushed by on either side' the figure of speech used in the expression is :

- (a) Simile (b) Metaphor
(c) Personification (d) Hyperbole

Ans. (c) : There is personification (figure of speech) in this line.

Personification is when you give an object or animal human behaviour. So here world is acted as human behaviour.

Hence option (c) is correct.

106. What is 'mother tongue based multilingualism'?

- (a) Learners begin their schooling in their mother tongue and move on to add at least two more languages.

- (b) Learners learn their mother tongue, state language, Hindi and Sanskrit.
- (c) Learners begin their schooling in their state language and add English, Hindi and a foreign language
- (d) Learners begin their schooling in English medium and add the state language, Hindi and English.

Ans. (a) : Multilingualism– is the use of more than one language, either by an individual speaker or by a group of speaker. So learners begin their schooling in their mother tongue and move on to add at least two more language.

Hence option (a) is correct.

107. What is this activity known as?

Students are divided into groups of four and each one is assigned a character in a family situation and supplied with some language chunks. They converse for the situation in their groups and the teacher later picks up each character from some group and asks them to converse as a group to the whole class.

- (a) Dramatics
- (b) Speaking activity
- (c) Role play
- (d) Language generating activity

Ans. (c) : The above activity is known as role play. It can be effectively used in the classroom to motivate and engage students. It provide in real world situations (negotiation, debate and teamwork)

Hence option (c) is correct.

108. 'Input rich environment' refers to

- (a) making the language seen, noticed and used by learners.
- (b) input in the training given to learns.
- (c) making the language teacher to use the language in the classroom
- (d) textbooks and other materials

Ans. (a) : "Input rich environment" where the language is seen, noticed, and used by the children help them learn the language and proficiency in the language also increase.

Hence option (a) is correct.

109. Which of the following are essential for learners in a classroom to start using language for different purposes?

- (a) Language inputs and interaction
- (b) Grammar teaching
- (c) Vocabulary
- (d) Narratives and poetry

Ans. (a) : Language inputs and interaction is essential for learners in a classroom to start using language for different purpose.

Hence option (a) is correct.

110. A teacher makes groups of four learners and asks them to read and make a summary of the text/story. When students are working in groups she is helping them as and when required by the groups, later she asks the

groups to present it to the whole class. What could this be described as?

- (a) Group work
- (b) Scaffolding
- (c) Whole classroom discussion in groups
- (d) Communicative language teaching

Ans. (b) : The whole activity could be described as scaffolding. It refers to a variety of instructional techniques used to move students progressively toward stronger understanding. Teachers provide successive levels of temporary support that help students reach higher levels of comprehension.

Hence option (b) is correct.

111. 'Inferring meaning' is :

- (a) to deduce meaning base on evidence and reasoning.
- (b) to understand what is being implied and understood.
- (c) to find out the meanings of words
- (d) to write a summary of text.

Ans. (a) : "Inferring meaning" is to deduce or conclude from evidence and reasoning rather than explicit statement.

For example, if someone slams a door, you can infer that she is upset about something.

112. 'Semantic due' in reading is

- (a) the meaning of a word
- (b) the prompt for identifying the grammatical item.
- (c) the prompt that supports the meaning-making process.
- (d) the prompt for the correct pronunciation of the word.

Ans. (c) : Semantic means the meaning and interpretation of words, signs and sentence structure and also prompt that supports the meaning making process.

Hence option (c) is correct.

113. Here is a conversation between two persons. Read it carefully and find out the purpose of the interaction.

Person 1 : Hello! How are you? Glad that you have come back.

Person 2 : Hello! How are you? I am doing well. What about you?

Person 1 : I am fine. How is your health now?

Person 2 : Improving, I am able to work now.

- (a) Personal communication
- (b) Informative purpose
- (c) Transactional purpose
- (d) Interactional purpose

Ans. (d) : The purpose of above conversation is interactional that deals with how humans use language to interact each other the aim of interactional language is to maintain a social relationship.

Hence option (d) is correct.

114. What are 'Form oriented language inputs' for language learning?

- (a) Inputs which focus on information
- (b) Learners receive vocabulary, pronunciation and grammar.

- (c) Learning to use language for meaning conveyed in the inputs.
 (d) Potential of the input for learning writing.

Ans. (b) : Form oriented language input is competencies to enhance in using the language. In this input learners receive vocabulary, pronunciation and grammar.

Hence option (b) is correct.

115. The new structure of school education in the National Education Policy 2020 recommends :

- (a) 5 years primary + 3 years upper primary + 2 years secondary + 2 years senior secondary
 (b) 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary
 (c) 5 years foundational + 3 years primary + 3 years middle + 3 years secondary
 (d) 1 year pre primary + 5 year primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary.

Ans. (c) : The new structure of school education in the National Education Policy 2020 recommends— 5 years foundational + 3 years primary + 3 years middle + 3 years secondary.

Hence option (c) is correct.

116. Language curriculum aims 'To develop control over different registers'. What does this mean?

- (a) Learners comprehend and use language suitable to the content of different subjects.
 (b) Learners understand text in science and social sciences.
 (c) Learners use language for day-to-day communicative purposes and functions.
 (d) Learning the language registers in different languages.

Ans. (a) : Language curriculum aims "to develop control over different registers" means learners comprehend and use language suitable to the content of different subjects.

Hence option (a) is correct.

117. Which one of the following is NOT advocated as a goal of developing reading among learners?

- (a) Drawing inferences while reading a text
 (b) Relating the text with one's previous knowledge
 (c) Mere decoding of the text
 (d) Make meaning of words, language chunks

Ans. (c) : The goal of developing reading among learners is drawing inferences while reading a text, relating the text with one's previous knowledge and make meaning of words language chunks but mere decoding of the text is not.

Hence option (c) is correct.

118. Which two of the following are bottom-up strategies in listening skills?

- (A) Recognize word and clause divisions
 (B) Use key words to construct schema of the discourse
 (C) Infer the setting for a text

(D) Retain input while it is being processed.

- (a) C and D are bottom-up strategies
 (b) A and D are bottom-up strategies
 (c) B and C are bottom-up strategies
 (d) A and B are bottom-up strategies

Ans. (b) : The bottom-up-approach in listening develop learners to recognize individual words, sentences and clause divisions and retain input while it is being processed.

Hence option (b) statement (A) and (D) is correct.

119. Meena is able to recognize the word 'envisage' in a text or when it is spoken, but is not able to use it on her own. What would you call this vocabulary?

- (a) Active vocabulary (b) Passive vocabulary
 (c) Difficult word (d) New word

Ans. (b) : To the above activity you would call this passive vocabulary is the word that they understand but don't use yet. This can be compared with learners understand and use in speaking and writing.

Hence option (b) is correct.

120. Which of the following is NOT true of grammar learning?

- (a) Learning to use the grammar item in real life purposes.
 (b) Discovering the form through use in contexts.
 (c) Learning the rules of grammar by mastering the rules of the language
 (d) Using the form in contexts.

Ans. (c) : "Learning the rules of grammar by mastering the rules of the language" is not true of grammar learning.

Hence option (c) is correct.

PART-IV/भाग-IV

LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128)-

1. The havoc the October super cyclone caused in Orissa could have been avoided had its mangrove forests not been destroyed to develop shrimp farms. New Scientist magazine, quoting coastal geographers from Cambridge University, recently said: "The (Orissa) coastline was once covered with mangrove forests and these would have dissipated the incoming wave energy."

2. Indeed, considering the unbridled human activity along the Indian coast more Orissa's can be expected at greater frequency-For, the delicate environment balance has been upset, compounding Nature's abnormalities.

3. India isn't alone in targeting its coastal areas for economic activities like ports, shrimp farms, oil refineries, luxury hotels and holiday resorts. In a few years, nearly 80% of the US population will be living within 50 miles of the coast. In India too, coastal populations are growing.

4. The emergence of megacities along the sea is seen as the single greatest threat to the world's coastal environment. Today, mangrove forests cover just 15.8 million hectares, and are declining at an assumed rate of

2 % every year. In the last few decades, feverish human activity has either destroyed or transformed nearly 50% of the world's total mangrove forest area. Worse, Only about one per cent of the global mangrove area is protected.

5. Mangroves are flowering plants, which grow on tidal coasts between the high and low water marks in clay and silt. They possess unusual "prop and knee" root system which enables them to trap sediments in their roots and provide the seabed a shallow slope. This helps it to absorb the energy of waves and tidal surges, and acts as a shield for the hinterland. The trees themselves form a barrier against wind.

6. Since mangrove areas are ideal for shrimp farms, they are being 'Colonised' and mindlessly destroyed. India is among the top four shrimp exporters, with production growing at 15% a year. But this has extracted its price-in the past 40 years, India is estimated to have lost half its Mangrove forests, rendering states like Orissa and Andhra Pradesh vulnerable to the fury of cyclones.

121. Read the following statements.

- (A) The damage caused by the October cyclone could have been prevented by the mangrove forests.
 (B) Shrimp farms are responsible for October cyclone.
 (C) The incoming waves could have arrested the October cyclone.
- (a) (A) is true and (B) and (C) are false
 (b) (A) and (B) are true and (C) is false
 (c) (A) and (C) are true and (B) is false
 (d) (A) and (C) are false and (B) is true

Ans. (b) : According to the passage, statement (A) & (B) are true. "The havoc the October super cyclone caused in Orissa could have been avoided had its mangrove forests not been destroyed to develop shrimp farms."

The given statement (C) is false. Therefore, option (b) is correct.

122. The destruction of the mangrove forests cannot be attributed only to

- (a) Waves and tidal surges
 (b) Unbridled human activity
 (c) The development of shrimp farms
 (d) Economic activities

Ans. (a) : As per the passage, the destruction of the mangrove forests cannot be attributed to below given activities.

- (i) The development of shrimp farms.
 (ii) Unbridled human activity
 (iii) Economic activities

Waves and tidal surges can't be attributed to the destruction of the mangrove forests.

Therefore, option (a) is correct.

123. Study the following statements.

- (A) the mangroves absorb the energy of waves and tidal surges.
 (B) the mangroves form a barrier against clay and silt.

- (a) Both A and B true and B is responsible for A.
 (b) Both A and B are true and B is not responsible for A.
 (c) Both A and B are false.
 (d) A is true and B is false.

Ans. (d) : According to the passage. "The mangroves trees absorb the energy of waves and tidal surges, and acts as a shield for the hinterland. The trees themselves form a barrier against wind, therefore we can clearly identify that statement (A) is true & (B) is false. Hence, option (d) is correct.

124. The single greatest threat to the world's coastal environment is:

- (a) The unbridled human activity along the coast.
 (b) The emergence of megacities along the sea
 (c) The reduction of mangroves
 (d) Feverish human activity

Ans. (d) : According to the passage, 'The emergence of megacities along the sea is seen as the single greatest threat to the world's coastal environment. Hence, option (d) is correct.

125. 'Pop and knee' root system means that they

- (1) trap sediments in their roots.
 (2) provide the sea bed with a shallow slope.
 (3) act as a shield for the hinterland.
 (4) allow wind to cross finally.
- (a) 1,2,3 are true (b) 2,3,4 are true
 (c) 1,2,4 are true (d) 1,3,4 are true

Ans. (a) : According to the para (5) "Management are flowering plants, which grow on tidal coasts between the high and low water marks in clay & silt. They possess unusual "Prop and knee" root system which enables them to trap sediments in their roots and provide the seabed a shallow slope. This helps it to absorb the energy of waves and tidal surges, and acts as a shield for hinterland. The trees themselves form a barrier against wind."

We can conclude that it supports statement (1), (2) & (3) and does not support statement (d).

Therefore, option (a) is true.

126. 'In coming' in para 1 is used as a/an

- (a) noun (b) adverb
 (c) adjective (d) verb

Ans. (c) : The word 'Incoming' is an adjective. Britannica dictionary definition of incoming always used before a noun, : Coming in : Such as a : arriving at as coming to a place.

Synonym of 'incoming' word- Arriving, entering, approaching, coming.

Therefore, option (c) is correct.

127. 'Unbridled' in para 2 means the same as

- (a) Uncontrolled (b) Undesired
 (c) Unexpected (d) unforeseen

Ans. (a) : The similar meaning of the word 'unbridled' (निरंकुश) is uncontrolled (निरंकुश).

The synonym of this word is - unrestrained, unconstrained, uninhibited, unrestricted

Therefore, option (a) is correct.

128. (A) Mangroves are flowering plants
 (B) Which grow on tidal
 (C) coasts among the high and low water
 (D) marks in clay and silt
 The above sentence has an error in part
 (a) A (b) B
 (c) C (d) D

Ans. (c) : In the given sentence, part (C) has an error, as 'between' should be used in place of among because this sentence talks about only two thing- between the high & low water.

Among- Among is used for more than two things.
 Therefore, option (c) is correct.

Direction (129-135)-

The idea of euthanasia of hastening the death of someone from motives of compassion, covers two main situations. The first is where someone is close to death and can be kept alive briefly, only with intensive medical care. In this case it ought perhaps to be stated explicitly in law that a doctor is not bound in all circumstances to use all conceivable means of prolonging a patient's life. The official reason for the use of every possible technique on patients for whom there seems, to the lay eye, no hope is that we never know that there is no hope of at least a brief recovery.

The second situation, in which it is proposed to end life of someone who is not expected to die at once from natural causes, is morally more doubtful. In so far as the suggestion may be based on the notion of the 'quality of life' experienced by the patient, this is an inadequate approach to human beings, whatever their capacities. At one extreme we may be dealing with a birth that cannot be called 'Human' at all: such a being is likely to live at the most for only a few hours. Many people would feel that during this time it ought to be given ordinary nursing care. But it would be difficult to condemn anyone who took the opposite view. At anything less than this extreme, the bringing to an end the life of say, a spastic child, by the deliberate refusal of the fullest medical care seems morally indefensible.

129. Euthanasia means hastening someone's death
 (a) for material gain
 (b) for medical experimentation.
 (c) on compassionate grounds.
 (d) for better quality of life.

Ans. (c) : According to the passage, "the idea of euthanasia of hastening the death of someone from motives of compassion as if someone is near death and his life is not justified to be lived therefore, option (c) is correct.

130. The reason for banning euthanasia's is that :
 (A) we can never be sure that there is no hope of recovery.
 (B) it may lead to immoral exploitation.
 (a) (A) is true and (B) is false.
 (b) (A) is false and (B) is true.
 (c) Both (A) and (B) are true
 (d) Both (A) and (B) are false.

Ans. (d) : Euthanasia is the practice of intentionally enduring life to relieve pain and suffering different countries have different euthanasia laws.
 Both the statement (A) & (B) are false, and does not fulfill the reason for banning euthanasia.
 Therefore, option (d) is correct.

131. Which of the following cases does not come under the terminal category?
 (a) A spastic child
 (b) A person on life saving drugs
 (c) A patient with prolonged illness
 (d) Someone likely to survive only for a few hours

Ans. (d) : Someone likely to survive only for few hours doesnot come under the terminal category. (किसी चीज/व्यक्ति के अंत था खोर पर होना।)
 Therefore, option (d) is correct.

132. The reason for banning euthanasia's is that :
 (A) we can never be sure that there is no hope of recovery.
 (B) it may lead to immoral exploitation.
 (a) (A) is true and (B) is false.
 (b) (A) is false and (B) is true.
 (c) Both (A) and (B) are true.
 (d) Both (A) and (B) are false.

Ans. (c) : Both the statement (A) and (B) are true.
 The reason for banning euthanasia is that we can never be sure that there is no hope of recovery and it may lead to immortal exploitation.
 Therefore, option (c) is correct.

133. It would be difficult to condemn anyone who took the opposite view
 The underlined is an example of a/an _____ clause.
 (a) Adverb (b) Adjective
 (c) Noun (d) Principle

Ans. (b) : The underlined is an example of an adjective clause.

Adjective clause- It is a type of clause that gives information about the noun or pronoun that it modifies it generally starts off with words like who, whom, whose, when, where, which that and why.
 Therefore, option (b) is correct.

134. 'Lay eye' in line 5 means a/an
 (a) wasted article (b) idle child
 (c) inexperienced person (d) blind eye

Ans. (c) : The meaning of 'lay eye' is – inexperienced person.

It means to see or look at someone or something especially for the first time. A possessive adjective. Can be used between 'Lay' and 'eyes'.
 Therefore option (c) is correct.

135. Which of the following means the same as 'notion' in line 8?
 (a) mode (b) belife
 (c) pledge (d) plaudit

Ans. (b) : The similar meaning of 'notion' is 'belief' (मन में कोई बात, ख्याल, विचार, धारणा)

The meaning of other words are –

Mode – किसी वस्तु या कोई काम करने का प्रकार

Pledge – प्रतिज्ञा, औपचारिक वचन या सहमति

Plaudit – शाबाशी, किसी काम के लिए प्रशंसा

Therefore, option (b) is correct.

136. National Education Policy 2020 recommends the study of foreign languages such as Korean, Japanese, Thai, French, German, Spanish, Portuguese and Russian as

- (a) part of three language formula
- (b) additional languages
- (c) part of the vocational courses
- (d) part of skill development

Ans. (b) : National education policy 2020 recommends in addition to high quality offering in Indian language and english, foreign languages, such as korean, japanese, thai, french, german, spanish, portugues and russian, will also be affereed at the secondary level, for students to learn about.

The cultures of the world and to enrich their global knowledge and mobility according to their own interests and aspirations. These languages are included as additional language.

Therefore, option (b) is correct.

137. A learner in the city of Srinagar opts Malayalam as her third language and is able to speak and read it within a year through her classroom exposure and interactions. What is this known as ?

- (a) language learning
- (b) Language acquisition
- (c) language addition
- (d) Subtractive bilingualism

Ans. (a) : This process is known as language learning- **Language learning**– It is an active process that begins at birth and continuous throughout life. Students learn language as they use it communicate their thoughts, feelings and experience establish relationships with family members and friends, and strive to make sense and order of their world.

Therefore, option (a) is correct.

138. Which two of the following are true as per current understanding of language learning?

- (1) Errors are learning areas.
 - (2) Errors hamper language learning.
 - (3) Errors should be corrected then and there.
 - (4) Errors are feedback for the teacher
- (a) 2 and 3 (b) 1 and 2
(c) 1 and 4 (d) 3 and 4

Ans. (c) : In applied linguistics, an error is an unintended deviation from the immanent rules of a language variety made by a second language learner. Such erros result from the learners' lack of knowledge of the correct rules of the target language variety errors are learning areas, & it is a feedback for the teacher. Hence statement 1 and 4 are true.

Therefore, option (c) is correct.

139. Procedural knowledge in learning of grammar is know as _____.

- (a) analyse one's errors to learn language
- (b) understanding how a (grammatical) form works and applying the same
- (c) learning the rules of grammar and reproducing it later
- (d) understanding how a grammatical form works from a grammar book.

Ans. (b) : The two motions are similar to Chomsky's distinction between competence and performance, the first referring to the factual knowledge of a language (grammar) and the second to the actual ability of using language. The concept of declarative and procedural knowledge is based on the view of language.

Procedural knowledge is known as understanding how a (grammatical) from works and applying the same.

Therefore, option (b) is correct.

140. A short story is a _____.

- (a) Descriptive writing
- (b) Analytical writing
- (c) Narrative writing
- (d) Comparative writing

Ans. (c) : A short story is a form of narrative writing that has all the same elements as novels– plot, character, development, point of view, story structure, theme – but are delivered in fewer words. For many writers short stories are a less daunting way to dive into creative writing than attempting to write a novel.

Therefore, option (c) is correct.

141. Multilingualism as a strategy in a language or content classroom is _____.

- (a) Making use of the languages of learners to teach-learn languages and content subjects.
- (b) Teaching-learning of many languages which includes mother tongue, modern Indian languages, classical languages and a foreign language.
- (c) Teaching-learning of as many languages as possible.
- (d) Learning the mother tongue both as a language as a medium.

Ans. (a) : Multilingualism (multilingual classroom) is a classroom with learners having more than one languages at their disposal (irrespective of level of competence), including learners from migrant backgrounds, such as first & second generation and newly- arrived immigrants and refugees.

This strategy makes use of the languages of learners to teach-learn languages and content subjects.

Therefore, option (a) is correct.

142. Learners undergo the various stages of writing . what is this approach to writing known as ?

- (a) Product approach (b) Process approach
- (c) Paragraph dictation (d) Personal writing

Ans. (b) : Process approach– A working process approach is based on the principle that if students receive formative feedback during the process of writing than their final products will improve. This approach to writing known as process approach.

Therefore, option (b) is correct.

143. Here is a teacher who divides her class into groups of four and allocates a number of themes/ topics to each group to work over a period of three months and to write and present the report to the whole class. What is the group activity known as ?

- (a) Group work (b) Assignment
(c) language task (d) Project work

Ans. (d) : This kind of group activity is known as project work it is a work which focuses on completing a task. Project work normally involves a lot of resources – time, people and materials and learners practice a range of skills and language systems. A group of teenage learners work on a project to develop a series of posters on how to protect the environment. For example– build a garage, develop a website, go on vacation, organize a party. Therefore, option (d) is correct.

144. What is the following typology of question known as ?

Imagine you are the son in the story and write your feelings in your diary at the end of the day.

- (a) Descriptive writing
(b) Extrapolative writing
(c) Autobiographical writing
(d) Creative writing

Ans. (b) : This type of typology of question known as extrapolative writing – it is about taking facts and observations about a present or known situations and use them to make a prediction about what might eventually happen.

Extrapolation comes from the word extra, meaning "outside" and a shortened form of the word interpolation.

Therefore, option (b) is correct.

145. major aim of teaching -learning poetry is ____.

- (a) enjoyment and appreciation
(b) Learning the art of writing poetry
(c) Language learning
(d) Learning vocabulary and grammar

Ans. (a) : The major aim of teaching poetry is enjoyment and appreciation. Poetry has tremendous appeal for children and it is the best way of exciting their love of the language. It lays the foundation for the appreciation of the beauty of the language. It enables students to enjoy recitation in individual and chorus.

Therefore, option (a) is correct.

146. It is expected in a language classroom that learners work in and work with language. This is ____.

- (a) Learning the forms of the language
(b) using the language with accuracy
(c) engagement with language
(d) acquisition of language

Ans. (c) : This is engagement with language. In the context of language learning and use, 'engagement with language' (engagement) is a cognitive, and/or affective, and/or social state and a process in which the learner is

the agent and language is the object and may be the vehicle (means of communication).

Therefore, option (c) is correct.

147. An 'authentic text' is ____.

- (a) a text/ narrative written by textbook authors
(b) an original of the text from context
(c) a completely modified and contrived text from the original writing
(d) a story and pictures drawn by learners as part of their assignment

Ans. (b) : An authentic text is an original of the text from context. Authentic text may be thought of an any text that was written and published for the public. Journal articles, blog posts and novels are just a few examples. Authentic texts are written for 'real world' purposes and audiences: to entertain, inform, explain, guide, document or convince.

Therefore, option (b) is correct.

148. Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) refers to ____.

- (a) language needed for conveying abstract ideas.
(b) Language needed for communication by young learner.
(c) language needed for here-and-now communication.
(d) communicative language teaching

Ans. (c) : Basic interpersonal communicative skills (BICS) refers to language needed for here-and-now communication.

It is a language skills needed to interact in social situations, for example– when chatting to a friend.

Therefore, option (c) is correct.

149. Language assessment is oriented to ____.

- (a) Measure the achievement of learners.
(b) find the place of the learners in their class.
(c) measure their overall or summative achievement.
(d) measure the language proficiency of learners.

Ans. (d) : Language assessment is oriented to measure the language proficiency of learners.

Learning oriented assessment (LOA) is a systematic approach to language learning that uses formal and informal assessment to : help teachers and learners to plan learning more effectively, measure progress, identify areas for improvement.

Therefore, option (d) is correct.

150. What is 'content oriented language inputs'?

- (a) Inputs which focus on how language is used
(b) Vocabulary, pronunciation, grammar, etc.
(c) Presentation of the inputs and its processes.
(d) Language inputs which focus on information.

Ans. (d) : Content oriented language input focuses on information precisely competencies to enhance in using the language linguistic competence guidance from the teacher and another source on vocabulary pronunciation and grammar. Discourse competence appropriate things to say in specific contexts

Therefore, option (d) is correct.

PART-III/भाग-III
LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि।

कस्मिंश्चित् तपोवने वरतन्तुनामकः ऋषिः प्रतिवसति स्म। स स्वभावेन साधुः, शिक्षणे पटुः, प्रकृत्या च दयालुः आसीत्। तस्य तपसः प्रभावात् पशवः पक्षिणश्च परस्परं वैरभावमपहाय निर्भयं विचरन्ति स्म।

ज्ञानसिन्धोः वरतन्तोः अनेके मेधाविनः वटवः आसन्। ते वेदपाठे वटवः शास्त्रज्ञाने च निपुणाः आसन्। तेषु कश्चित् कौत्सनामकः वटुः आसीत्। विद्याध्ययनं समाप्य गुरुदक्षिणां दातुमुत्सुकः कौत्सः गुरुमुपगम्य सविनयं स्वसङ्कल्पं न्यवेदयत्। तस्य वचनं श्रुत्वा गुरुणा कथितम् - वत्स! तव विनयेन ज्ञानेन सेवया च परं प्रीतोऽस्मि। न कामये अन्यां काञ्चिद् दक्षिणाम्। गच्छ, स्वस्ति तुभ्यम्।

गुरुणा प्रबोधितोऽपि कौत्सः वारं वारं दक्षिणार्थं न्यवेदयत्। तस्य हठं दृष्ट्वा तस्य योग्यतां परीक्षितुं वरतन्तुः अकथयत् - भोः! चतुर्दशविद्याः त्वया मत्पार्श्वे गृहीताः। अत एव चतुर्दशकोटीः स्वर्णमुद्राः आनय।

गुरोः वचनं श्रुत्वा कौत्सस्य मनसि चिन्ता जाता। एतावतीः मुद्राः अहं कुतः आनेष्यामि? इति महाराजं रघुं विहाय न कोऽपि एतावतीः मुद्राः दातुं समर्थः। अतः रघुमेव गच्छामि इति विचार्य कौत्सः रघोः समीपमगच्छत्।

महाराजः रघुः तदानीं विश्वजित् नामके यज्ञे सर्वस्वं दत्त्वा निर्धनः आसीत्। रघोः स्थितिं ज्ञात्वा कौत्सः परावर्तितुमैच्छत्। परन्तु तदभिप्रायं ज्ञात्वा रघुस्तं परितोषितवान्। कौत्सस्य गुरुभक्त्या प्रभावितः रघुः कुबेरमाक्रान्तुं सङ्कल्पमकरोत्। परन्तु महापराक्रमिणः रघोः आक्रमणात् पूर्वमेव भगवान् कुबेरः रात्रौ तस्य भाण्डागारे प्रभूतां स्वर्णवृष्टिमकरोत्। प्रातरेव रघुः दीनाराणां चतुर्दशकोटीः प्रदाय वटुकौत्सं सत्कृतवान्।

121. केन कारणेन तपोवने वैरभावमपहाय पशवः दक्षिणश्च निर्भयं विचरन्ति स्म ?

- तपोवनस्य शीतलतया पशु-पक्षिणां वैरं शान्तम् अभवत्।
- परस्परं प्रीतिपूर्वकसाहचर्येण सर्वे प्राणिनः निर्वैराः सञ्जाता।
- वरतन्तोः ऋषेः तापसः प्रभावात् सर्वे प्राणिनः वैरभावरहिताः अभवन्।
- आध्यात्मिकवातावरणस्य अदृष्ट प्रभावः आसीत्।

Ans. (c) : वरतन्तोः ऋषेः तापसः प्रभावात् सर्वे प्राणिनः वैरभावरहिताः पशवः दक्षिणश्च निर्भयं विचरन्ति स्म। अर्थात् - वरतन्तुः ऋषि के तप के प्रभाव से सभी प्राणी एवं पशु पक्षी वैरभाव से रहित एवं निर्भय होकर विचरण करते थे।

122. कौत्सस्य सङ्कल्पः कः आसीत् ?

- कौत्सः गुरवे गुरुदक्षिणां दातुमैच्छत्।
- कौत्सः चतुर्दशविद्याः पठितुमैच्छत्।
- कौत्सः सर्वेभ्यः छात्रेभ्यः श्रेष्ठः भवितुमैच्छत्।
- कौत्सः गुरुं प्रसादयितुमैच्छत्।

Ans. (a) : कौत्सस्य सङ्कल्पः 'गुरवे गुरुदक्षिणां दातुमैच्छत्' आसीत्। अर्थात्-कौत्स का संकल्प गुरु को गुरुदक्षिणा देने की इच्छा थी।

123. गुरुः कौत्सं किमर्थं चतुर्दशकोटीः स्वर्णमुद्राः आनेतुम् अकथयत् ?

- गुरुः धनेनरिक्तः आसीत्।
- गुरुः कौत्सस्य योग्यतायाः परीक्षां कर्तुं ऐच्छत्।
- गुरुकौत्सस्य गुरुभक्तिं परीक्षितुम् ऐच्छत्।
- गुरुः ऐच्छत् यद् अन्ये अपि बटवः कौत्सम् अनुसरेयुः।

Ans. (b) : गुरुः कौत्सं 'योग्यतायाः परीक्षां कर्तुं ऐच्छत्' चतुर्दशकोटीः स्वर्णमुद्राः आनेतुम् अकथयत्। अर्थात्- गुरु कौत्स ने योग्यता की परीक्षा करने के लिए, चौदह करोड़ स्वर्ण मुद्रा लाने के लिए कहा था।

124. गुरोः वचनं श्रुत्वा कौत्सः किमर्थं चिन्तितः अभवत् ?

- कौत्सः अचिन्तयत् यत् एतावतीः स्वर्णमुद्राः कुतः प्राप्तुं शक्यन्ते।
- यदि स्वर्णमुद्राः न प्राप्यन्ते तदा गुरुः क्रोधितः भविष्यति।
- यदि गुरुदक्षिणासङ्कल्पः न पूर्यते तदा तस्य गुरुभक्तिः भग्ना भविष्यति।
- यदि दक्षिणासङ्कल्पः न पूर्यते तदा गुरुः तं शपिष्यति।

Ans. (a) : गुरोः वचनं श्रुत्वा कौत्सः 'अचिन्तयत् यत् एतावतीः स्वर्णमुद्राः कुतः प्राप्तुं शक्यन्ते' चिन्तितः अभवत्। अर्थात्- गुरु का वचन सुनकर कौत्स ने विचार किया कि जो यह स्वर्णमुद्राएँ हैं, कैसे प्राप्त कर सकता हूँ यह सोचकर वह चिन्तित हुआ।

125. 'अत्यधिकम्' इत्यस्मिन् अर्थे गद्यांशे कः शब्दः प्रयुक्तः ?

- योग्यताम्
- दक्षिणाम्
- प्रभूताम्
- एतावतीः

Ans. (c) : 'अत्यधिकम्' इत्यस्मिन् अर्थे गद्यांशे 'प्रभूताम्' शब्दः प्रयुक्तः। अर्थात्- अत्यधिक इस अर्थ में गद्यांश में प्रभुता शब्द प्रयुक्त है। जिसका अर्थ है-बहुत प्रभावी।

126. 'उपगम्य' इत्यस्य शब्दस्य कः अर्थः ?

- प्रणम्य
- समीपं गत्वा
- अञ्जलिं बद्ध्वा
- पार्श्वे उपविश्य

Ans. (b) : 'उपगम्य' इत्यस्य शब्दस्य 'समीपं गत्वा' अर्थः। अर्थात्- 'उपगम्य' इस शब्द का अर्थ है-'समीप जाकर'।

127. 'कथितम्' इत्यस्मिन् पदे कः प्रत्ययः ?

- इत्
- तम्
- क्त
- क्तवतु

Ans. (c) : 'कथितम्' इत्यस्मिन् पदे 'क्त' प्रत्ययः। अर्थात्- 'कथितम्' इस पद में क्त प्रत्यय है। क्त प्रत्यय भूतकाल में प्रयुक्त होता है। अतः इनसे बने शब्दों को 'भूतकृदन्त' भी कहा जाता है। क्तक्तवतु निष्ठा (1.1. 25) सूत्र से क्त, क्तवतु प्रत्यय की निष्ठा संज्ञा होती है।

128. 'आसन्' इत्यस्य पदस्य व्युत्पत्तिः काऽस्ति ?

- आस् धातुः, लट् लकारः, प्रथमपुरुष बहुवचनम्।
- आस् धातुः, लङ् लकारः, प्रथमपुरुष बहुवचनम्।
- आस् धातुः, लुङ् लकारः, मध्यमपुरुष बहुवचनम्।
- अस् धातुः, लङ् लकारः, प्रथमपुरुष बहुवचनम्।

Ans. (d) : 'आसन्' इत्यस्य पदस्य व्युत्पत्तिः अस् धातुः, लङ् लकारः, प्रथमपुरुष बहुवचनम् अस्ति। 'आसन्' शब्द अस् धातु लङ् लकार प्रथम पुरुष बहुवचन का रूप है।

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	आसीत्	आस्ताम्	आसन्
मध्यम पुरुष	आसीः	आस्तम्	आस्त
उत्तम पुरुष	आसम्	आस्व	आस्म

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां उचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि।

ऋतु हेमन्तः। प्रभातस्य वेला। शैत्यं संवर्धयन् शीतः वायुः प्रवहति स्म। सर्वेऽपि कम्बलेन आवृत्ताः शय्याम् अवलम्बन्ते स्म। सहसा दूरात् मधुरः परं च शैत्यप्रभत्प्रकम्पमानः ध्वनिः श्रोत्रमार्गमुपगतः- 'कमनीयानि कुसुमानि, सुगन्धीनि पुष्पाणि, क्रीणन्तु, गृह्यन्तु, इमानि कुसुमानि भवन्तः' इति।

शनैः शनैः स ध्वनिः मम समीपे एव श्रुतिगोचरः जातः। कम्बलात् बहिः मुखम् आनीय गवाक्षेणाहमपश्यम्-काचित् बालिका मम गृहाङ्गणे पुष्पभाजनं वहन्ती स्थितास्तीति। सा च मां दृष्ट्वा 'प्रभो! कमनीयानि इमानि पुष्पाणि' इति प्रार्थयत।

'बालिके!' अस्मिन् शीतसमये कथं त्वं गृहात् बहिः, शैत्यं सहसे? इत्यहमपृच्छम्। सा शनैः शनैः दुःखमयीं कथाम् अकथयत् - 'प्रभो! वयं दरिद्राः। अहं पितृभ्यां, मातृभ्यां च सह रथ्यायाः पार्श्वे वसामि। मम जीवन- दातारौ पितरौ रोगाक्रान्तौ शय्यावलम्बिनौ च जातौ। ज्येष्ठभ्राता पङ्गुः' मूकश्च जातः अनुजश्च बालः एव। द्वौ एव भ्रातरौ पित्रोः सेवा-कर्तारौ सक्षमौ न स्तः। ह्यः रात्रौ वयं न किमपि अभक्षयाम। प्रभाते भोजनाय न किमपि अस्ति गृहे।

एतेषां पुष्पाणां विक्रयेण यत् धनं लप्स्यते तेन पित्रोः मम च भोजनाय किञ्चित् क्रेतुमिच्छामि। अतः दीनाः वयं कथं कथमपि शैत्यं सहामहे' इति अहमचिन्तयम् - 'अहो! दारिद्र्यं किं न कारयति? इयं बालिका शैत्यं सहिष्यते, तस्याः पितरौ, भ्रातरौ वा कथं सहिष्येते? पित्रोः ज्येष्ठे भ्रातरि चास्याः भक्तिः अनुजे च भ्रातरि अस्याः स्नेहश्च प्रशंसामर्हतः।' एवं विचिन्त्य अहं कुसुमानि सर्वाण्यपि गृहीत्वा तस्यै शतं रूप्यकाणि कानिचित् वस्त्राणि च अयच्छम्। सा विस्मयेन मम मुखं विलोकयन्ती अतिष्ठत्। अहं तामाश्वासयन् अवदम् - 'गृहाण सर्वमेतद्, गृहं च गच्छ। पितरौ भ्रातरौ आत्मानं च आहारेण संतोषय। इमानि च वस्त्राणि तव कृते, तव पित्रोः भ्रात्रोश्च कृते सन्ति। तेन तव पितरौ भ्रातरौ त्वं च शैत्यात् मुक्ताः भविष्यथा।' सा रूप्यकाणि वस्त्राणि च गृहीत्वा कृतज्ञतापूर्णाभ्यां नेत्राभ्यां मां विलोकयन्ती अगच्छत्।

129. शीते वायौ बालिका किमर्थं पुष्पाणि विक्रीणाति स्म?

- पुष्पविक्रयणं तस्याः पारिवारिकव्यवसायः आसीत्।
- पितुः आदेशेन या पुष्पविक्रयणम् अकरोत्।
- परिवारस्य सदस्यानां भोजनव्यवस्थां कर्तुं सा विवशा आसीत्।
- तस्याः भ्रातरौ आलसिनौ स्तः अतः सा एव धनोपार्जिका आसीत्।

Ans. (c) : शीते वायौ बालिका 'परिवारस्य सदस्यानां भोजनव्यवस्थां कर्तुं सा विवशा आसीत्' पुष्पाणि विक्रीणाति स्म। अर्थात्- प्रातःकाल के समय ठण्डी वायु में बालिका परिवार के सदस्यों के भोजन की व्यवस्था करने के लिए विवशता में पुष्पों को बेचती थी।

130. शीतः वायुः किं कुर्वन् प्रवहति स्म।

- जनान् प्रमोदयन्
- शैत्यं संवर्धयन्
- वृक्षान् चालयन्
- लोकान् वेगेन कम्पायमानः

Ans. (b) : शीतः वायुः 'शैत्यं संवर्धयन्' प्रवहति स्म। शीतल वायु शीतलता को बढ़ाती हुई बहती थी।

131. 'प्रभो! कमनीयानि इमानि पुष्पाणि' वचनम् इदम् कस्य/कस्याः अस्ति?

- लेखकस्य
- पुष्पक्रेतुणाम्
- बालिकायाः
- बालिकायाः पितुः

Ans. (c) : 'प्रभो! कमनीयानि इमानि पुष्पाणि' वचनम् इदम् 'बालिकायाः' वचनम् अस्ति। अर्थात्- हे प्रभु 'ये सुन्दर फूल हैं' यह बालिका का कथन है।

132. बालिका कुत्र अवसत् ?

- ग्रामे
- नगरे
- रथ्यायाः पार्श्वे
- कुटीरे

Ans. (c) : बालिका 'रथ्यायाः पार्श्वे' अवसत्। बालिका अपने परिवार के साथ रथों के पास में रहती थी।

133. 'सहिष्येते' इत्यस्य व्युत्पत्तिः का अस्ति ?

- सह + लट् + प्र.पु. द्विवचनम्
- सह + लृट् + म.पु. एकवचनम्
- सह + लङ् + प्र.पु. द्विवचनम्
- सह + लृट् + प्र.पु. द्विवचनम्

Ans. (d) : 'सहिष्येते' इत्यस्य व्युत्पत्तिः 'सह + लृट् + प्र.पु. द्विवचनम्' अस्ति। अर्थात् सहिष्येते रूप लृट् लकार प्र.पु. द्विवचन का है।

सह = (सहन करना) आत्मनेपदी लृट् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	सहिष्यते	सहिष्येते	सहिष्यन्ते
मध्यम पुरुष	सहिष्यसे	सहिष्येथे	सहिष्येध्वे
उत्तम पुरुष	सहिष्ये	सहिष्यावहे	सहिष्यामहे

134. 'पितरौ' इत्यस्मिन् पदे कः समासः?

- तत्पुरुषः
- द्वन्द्वः
- कर्मधारयः
- बहुव्रीहिः

Ans. (b) : 'पितरौ' इत्यस्मिन् पदे 'द्वन्द्वः' समासः। पितरौ इस पद में द्वन्द्व समास है। जब दो या दो से अधिक पद हों और 'च' शब्द से जुड़े हुए हों, तब उस समास को द्वन्द्व समास कहते हैं। द्वन्द्व समास तीन प्रकार का होता है। (1) इतरतर द्वन्द्व (2) समाहार द्वन्द्व (3) एकशेष द्वन्द्व।

एकशेष-जब दो या अधिक शब्दों में से केवल एक ही शेष रह जाय, तब उसको एकशेष द्वन्द्व कहते हैं। जैसे- माता च पिता च = पितरौ।

135. 'शय्यावलम्बिनौ' इत्यत्र कः सन्धिः वर्तते?

- (a) दीर्घः (b) यण्
(c) गुणः (d) वृद्धिः

Ans. (a) : 'शय्यावलम्बिनौ' इत्यत्र 'दीर्घः' सन्धिः वर्तते। शय्यावलम्बिनौ पद में दीर्घ सन्धि है। अर्थात्- ह्रस्व या दीर्घ अ, इ, उ, ऋ के बाद यदि ह्रस्व या दीर्घ अ, इ, उ, ऋ आये तो दोनों के स्थान पर सवर्णी दीर्घ एकादेश हो जाते हैं। शय्या+अवलम्बिनौ = शय्यावलम्बिनौ।

136. 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020' इत्यस्मिन् कोरियाई-जापानी-थाई-फ्रेंच-जर्मन-स्पेनिश-पोर्टगीज-रूसी भाषाणां च अध्ययनं संस्तुतमस्ति-

- (a) त्रिभाषानियमान्तर्गतम्
(b) अतिरिक्तभाषारूपेण
(c) व्यावसायिकपाठ्यक्रमान्तर्गतम्
(d) योग्यताविकासार्थम्

Ans. (b) : 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020' इत्यस्मिन् कोरियाई-जापानी-थाई-फ्रेंच-जर्मन-स्पेनिश-पोर्टगीज-रूसी भाषाणां च अध्ययनं अतिरिक्तभाषारूपेण संस्तुतमस्ति। अर्थात्- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 इस कोरियाई, जापानी, थाई, फ्रेंच-जर्मन-स्पेनिश, पोर्तगीज रूसी भाषाओं के अध्ययन के अतिरिक्त अन्य भाषाओं की संस्तुति की गई है।

137. श्रीनगरे काचित् छात्रा मलयालमभाषां तृतीयभाषारूपेण अधीते। कक्षायां परस्परं सम्पर्कमाध्यमेन सा एकस्मिन् वर्षे एनां भाषां भाषितुं पठितुं च शक्नोति। एतत् किं कथ्यते:

- (a) भाषा-अधिगमः (b) भाषा-प्राप्तिः
(c) भाषा-वृद्धिः (Addition) (d) ऋणात्मिका द्विभाषीयता

Ans. (a) : श्रीनगरे काचित् छात्रा मलयालमभाषां तृतीयभाषारूपेण अधीते। कक्षायां परस्परं सम्पर्कमाध्यमेन सा एकस्मिन् वर्षे एनां भाषां भाषितुं पठितुं च शक्नोति। एतत् 'भाषा-अधिगमः' कथ्यते। अर्थात्- श्रीनगर में कोई छात्र मलयालम भाषा को तीसरी (तृतीय) भाषा के रूप में सीखता है। कक्षा में परस्पर सम्पर्क माध्यम के द्वारा वह एक वर्ष में इस भाषा को बोलने और पढ़ने लगता है- यही भाषा अधिगम कहलाता है।

भाषा अधिगम- भाषा को सीखना भाषा अधिगम कहा जाता है। मनुष्य अपने विचारों को अभिव्यक्ति करने समाज एवं परिवेश के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए जिस प्रक्रिया द्वारा अपनी भाषा क्षमता का विकास करता है, वह प्रक्रिया भाषा अधिगम कहलाती है।

138. वर्तमान भाषा-अधिगमानुसारं के द्वे कथने समीचीने स्तः?

- A. ऋटयोऽपि अधिगमस्य क्षेत्राणि सन्ति।
B. ऋटयः भाषा-अधिगमे व्यवधानं कुर्वन्ति।
C. ऋटयः तत्कालं तत्रैव संशोध्याः।
D. ऋटयः अध्यापकाय प्रतिनिवेशनम् (Feedback) सन्ति।
(a) B एवं C (b) A एवं B
(c) A एवं D (d) C एवं D

Ans. (c) : वर्तमान भाषा-अधिगमानुसारं एते द्वे 'ऋटयोऽपि अधिगमस्य क्षेत्राणि सन्ति' 'ऋटयः अध्यापकाय प्रतिनिवेशनम्' सन्ति कथने समीचीने स्तः।

वर्तमान भाषा अधिगम के अनुसार इसमें दो कथनों को सही किया गया है।

A- ऋटियाँ भी अधिगम का साधन हैं।

D- ऋटियाँ अध्यापक के लिए प्रतिपुष्टि हैं।

139. व्याकरणस्य अधिगमे प्रक्रियात्मकं ज्ञानम् कथ्यते-

- (a) भाषा-अधिगमे आत्मनः ऋटिनां विश्लेषणम्
(b) व्याकरणरूपस्य कार्यं प्रयोगश्च ज्ञायते।
(c) व्याकरणस्य नियमानां शिक्षणं, तेषां पश्चापि प्रयोगः।
(d) व्याकरणस्य पुस्तकात् व्याकरणरूपस्य कार्यविषयकं ज्ञानम्।

Ans. (b) : व्याकरणस्य अधिगमे प्रक्रियात्मकं ज्ञानम् व्याकरणरूपस्य कार्यं प्रयोगश्च ज्ञायते ज्ञानम् कथ्यते। अर्थात्-व्याकरण के अधिगम प्रक्रियात्मक ज्ञान को व्याकरण रूप के कार्य एवं प्रयोग को जानना ज्ञान कहलाता है। मूल्यांकन शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का एक ऐसा सोपान है जिसमें शिक्षक यह सुनिश्चित करता है कि उसके द्वारा की गई शिक्षण व्यवस्था तथा शिक्षण को आगे बढ़ाने की क्रियाएं कितनी सफल रही हैं। यह सफलता शिक्षण उद्देश्यों की प्राप्ति तथा प्रत्युत्तर का कार्य करती हैं।

140. संक्षिप्तकथा अस्ति-

- (a) वर्णनात्मकं लेखनम्
(b) विश्लेषणात्मकं लेखनम्
(c) कथानात्मकं लेखनम् (Narrative writing)
(d) तुलनात्मकं लेखनम्

Ans. (c) : संक्षिप्तकथा कथानात्मकं लेखनम् (Narrative writing) अस्ति। संक्षिप्तकथा कथानात्मक लेखन है। अर्थात्- आधुनिक समय में व्यक्ति अपने मनोभावों का प्रकटीकरण भाषा के माध्यम से दो रूपों में करता है।

(1) मौखिक भाषा के माध्यम से।

(2) लिखित भाषा के माध्यम से।

मौखिक रूप के अन्तर्गत भाषा का ध्वन्यात्मक रूप एवं भावों की मौखिक अभिव्यक्ति है। जब इन ध्वनियों को प्रतीकों के रूप में व्यक्त किया जाता है और इन्हें लिपिबद्ध करके स्थायित्व प्रदान करते हैं, तो वह भाषा का लिखित रूप कहलाता है।

लेखन शिक्षण के उद्देश्य- (1) सोचने एवं निरीक्षण करने के उपरान्त भावों को क्रमबद्ध रूप में व्यक्त कर सकेगा। (2) सुन्दर लेख- लिख सकेगा (3) शब्दों की शुद्ध वर्तनी लिख सकेगा (4) विराम-चिह्नों का यथोचित प्रयोग कर सकेगा। (5) व्याकरण सम्मत भाषा का प्रयोग करने में सक्षम होंगे।

141. भाषाकक्षायां, विषयकक्षायां वा बहुभाषीयतायाः साधनरूपेण उपयोगः अस्ति-

- (a) भाषायाः विषयस्य वा अध्ययन-अध्यापने छात्रस्य भाषाणाम् उपयोगः।
(b) बहूनां भाषाणां अध्ययनम् - अध्यापनम् यत्र मातृभाषा आधुनिक भारतीयभाषाः, प्राचीनसाहित्यिकभाषाः (Classical Languages) एका च वैदेशिकीभाषा वर्तन्ते।
(c) यथासम्भवभाषाणाम् अध्ययनमध्यापनम्।
(d) मातृभाषां भाषारूपेण माध्यमरूपेण च शिक्षणम्।

Ans. (a) : भाषाकक्षायां, विषयकक्षायां वा बहुभाषीयतायाः साधनरूपेण भाषायाः विषयस्य वा अध्ययन-अध्यापने छात्रस्य भाषाणाम् उपयोगः अस्ति। अर्थात्- भाषाकक्षा व विषयकक्षा में बहु भाषीय साधन के रूप में भाषा विषय का अध्ययन व अध्यापन छात्रों के भाषा का उपयोग है।

142. छात्राः लेखनस्य बहुभ्यः स्तरेभ्यः गच्छन्ति। लेखनं प्रति एषा अवधारणा किं कथ्यते ?

- उत्पादन-अवधारणा (Product Approach)
- प्रक्रिया-अवधारणा (Process Approach)
- परिच्छेद-श्रुतलेखः (Paragraph Dictation)
- व्यक्तिपरक-अवधारणा (Personal Writing)

Ans. (b) : छात्राः लेखनस्य बहुभ्यः स्तरेभ्यः गच्छन्ति। लेखनं प्रति एषा प्रक्रिया-अवधारणा कथ्यते। अर्थात्- छात्रों के लेखन के लिए बहुत से स्तर होते हैं। लेखन में इस प्रकार की प्रक्रिया अवधारणा कहलाती है।

143. काचित् अध्यापिका स्वकक्षां चतुर्णां समूहेषु विभाजयति। सा प्रत्येक समूहाय काञ्चिद् विषयान् ददाति। तेषामुपरि त्रिमासपर्यन्तं कार्यं कर्तुं तदनु सम्पूर्णां कक्षां विवरणं प्रस्तोतुं कथयति। एषः समूह-क्रियाकलापः किं कथ्यते?

- समूहकार्यम् (Group work)
- दत्तकार्यम् (Assignment)
- भाषाकार्यम् (Language Tasks)
- परियोजनाकार्यम् (Project work)

Ans. (d) : काचित् अध्यापिका स्वकक्षां चतुर्णां समूहेषु विभाजयति। सा प्रत्येक समूहाय काञ्चिद् विषयान् ददाति। तेषामुपरि त्रिमासपर्यन्तं कार्यं कर्तुं तदनु सम्पूर्णां कक्षां विवरणं प्रस्तोतुं कथयति। एषः समूह-क्रियाकलापः 'परियोजनाकार्यम्' कथ्यते। अर्थात्- तीन मास पर्यन्त कार्य के उपरान्त सम्पूर्णा कक्षा में विवरण प्रस्तुत करती है। इस प्रकार का क्रियाकलाप सामूहिक परियोजना कार्य कहलाता है।

144. प्रश्नस्य निम्नप्रकारः किं कथ्यते?

मन्यतां, यत् कथायां त्वं पुत्रः असि।

दिनान्ते स्वभावनाः स्वपुस्तिकायां लिख।

- वर्णनात्मकं लेखनम् (discriptive)
- बहिर्वेशनात्मकं लेखनम् (extrapolative)
- आत्मकथात्मकं लेखनम् (auto biographical)
- रचनात्मकं लेखनम् (creative)

Ans. (b) : प्रश्नस्य निम्नप्रकारः 'बहिर्वेशनात्मकं लेखनम्' कथ्यते। मन्यतां, यत् कथायां त्वं पुत्रः असि। दिनान्ते स्वभावनाः स्वपुस्तिकायां लिख। अर्थात्- यह मान्यता है कि स्वयं की पुस्तिकाओं में दिन के अन्त तक की कथा का तुम अपने पुत्र के स्वभाव का वर्णन लिखो। प्रश्न का यह प्रकार बहिर्वेशन कहलाता है।

145. काव्यस्य अध्ययन-अध्यापनस्य मुख्यप्रयोजनम् अस्ति-

- रसास्वादनं मूल्याङ्कनम् अस्ति-
- काव्यलेखनस्य प्रतिभाविकासः
- भाषा-शिक्षणम्
- शब्दसङ्ग्रहस्य व्याकरणस्य च ज्ञानम्

Ans. (a) : काव्यस्य अध्ययन-अध्यापनस्य 'रसास्वादनं मूल्याङ्कनम्' च मुख्यप्रयोजनम् अस्ति। अर्थात्-काव्य के अध्ययन-अध्यापन रसास्वादन एवं मूल्याङ्कन का मुख्य प्रयोजन है।

146. भाषाकक्षायाम् एतद् अपेक्ष्यते यत् छात्राः भाषायां भाषया सह च कार्यं कुर्युः। एतत्कार्यं कथ्यते-

- भाषायाः शब्दरूपाणां शिक्षणम्
- भाषायाः शुद्धरूपेण प्रयोगः
- भाषया सह नियुक्तिः (Engagement)
- भाषायाः अधिग्रहणम् (Acquisition)

Ans. (c) : भाषाकक्षायाम् एतद् अपेक्ष्यते यत् छात्राः भाषायां भाषया सह च कार्यं कुर्युः 'भाषया सह नियुक्तिः' कथ्यते। भाषा की कक्षा में यह अपेक्षित है। जो छात्र भाषा की भाषा के साथ कार्य करते हैं। इस प्रकार का कार्य भाषा की सह नियुक्ति (स्थापना) कहलाता है।

147. प्रामाणिकं पाठ्यं (Text) अस्ति-

- तत् पाठ्यं/कथनं यत् पाठ्यपुस्तकलेखकैः लिखितम्।
- संदर्भानुसारं मौलिकपाठ्यम्।
- मौलिकपाठात् पूर्णतया परिवर्तितं संशोधितं च।
- दत्तकार्यरूपेण छात्रैः कथाभिः चित्रैश्च अलङ्कृतम्।

Ans. (b) : प्रामाणिकं पाठ्यं (Text) 'संदर्भानुसारं मौलिकपाठ्यम्' अस्ति। अर्थात्- प्रामाणिक पाठ्य सन्दर्भानुसार मौलिक पाठ्य है।

148. मूल-अन्तरवैयक्तिकसंप्रेषणकौशलम् अस्ति-(BICS)

- सूक्ष्म (Abstract) विचाराणां सम्प्रेषणार्थं भाषा।
- युवाछात्रैः संवादार्थं भाषा।
- अत्रैव-अधुनैव (तात्कालिक)
- संवादयोग्या भाषाशिक्षणम्

Ans. (c) : मूल-अन्तरवैयक्तिकसंप्रेषणकौशलम् 'अत्रैव-अधुनैव (तात्कालिक)' अस्ति। मूल अन्तर वैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल आधुनिक है। अन्तर्वैयक्तिक संचार वह है जिसमें दो व्यक्तियों के बीच या एक व्यक्ति तथा समूह के बीच संचार होता है। जब संचार दो व्यक्तियों के बीच होता है। तो उसे द्वितीय संचार कहा जाता है। अन्तर्वैयक्तिक संचार प्रत्यक्ष होता है। तथा इसके बीच में किसी संचार तकनीकी की आवश्यकता नहीं होती है।

149. भाषामूल्याङ्कनस्य प्रयोजनम् अस्ति-

- छात्राणाम् उपलब्धेः मापनम्।
- छात्राणाम् स्वकक्षायां स्थाननिर्धारणम्।
- तेषां सम्पूर्णायाः सङ्कलितायाः च उपलब्धे मापनम्।
- छात्राणां भाषादक्षतायाः मापनम्।

Ans. (d) : भाषामूल्याङ्कनस्य प्रयोजनम् 'छात्राणां भाषादक्षतायाः मापनम्' अस्ति। अर्थात्-भाषा का मूल्यांकन प्रयोजन छात्रों के भाषादक्षता का मापन है। मापन की अपेक्षा मूल्यांकन अधिक व्यापक है। मापन के अन्तर्गत किसी व्यक्ति अथवा वस्तु के गुणों अथवा विशेषताओं का मात्र वर्णन ही किया जाता है। जबकि मूल्यांकन के अन्तर्गत उस व्यक्ति अथवा वस्तु के गुणों अथवा विशेषताओं के जरूरतों के बारे में बात की जाती है।

150. 'विषयनिष्ठभाषानिवेशः' इति किम् अस्ति ?

- भाषाप्रयोगकेन्द्रिताः निवेशाः
- शब्द-संग्रह-उच्चारण-व्याकरणादयः
- निवेशानां प्रस्तुतिः तस्या प्रक्रियाश्च
- सूचनाकेन्द्रिताः निवेशाः

Ans. (d) : 'विषयनिष्ठभाषानिवेशः' इति 'सूचनाकेन्द्रिताः निवेशाः' अस्ति। अर्थात्- विषयनिष्ठ भाषा निवेश सूचनाकेन्द्रित निवेश है।

सूचना केन्द्रित निवेश के उद्देश्य-

- सूचना प्रौद्योगिकी उद्योग में निवेश प्रवाह को बढ़ावा।
- प्रदेश के युवा वर्ग हेतु प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रोजगार के अधिकतम अवसर उत्पन्न करना।
- सूचना प्रौद्योगिकी पार्क/निवेश क्षेत्र में सूचना प्रौद्योगिकी इकाइयों की स्थापना को प्रोत्साहित करना।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 17 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. _____ represents a specific time when children are particularly susceptible to certain kinds of stimuli in their environment.

_____, उस विशिष्ट समय को कहा जाता है जब बच्चे उनके वातावरण में खास प्रकार से उद्दीपन के प्रति विशेष रूप से ग्रहणक्षम होते हैं।

- (a) Sensitive periods/संवेदनशील अवधि
(b) Explicit periods/मुखर अवधि
(c) Plasticity duration/नम्यता काल
(d) Mental stagnation/मानसिक अकर्मण्यता

Ans. (a) : संवेदनशील अवधि (Sensitive Periods) उस विशिष्ट समय को कहा जाता है जब बच्चे उनके वातावरण में खास प्रकार से उद्दीपन के प्रति विशेष रूप से ग्रहणक्षम होते हैं। यह किसी विशेष विशेषता या कौशल को सीखने के लिए तीव्र आकर्षण की अवधि है जैसे कि ऊपर और नीचे कदम, चीजों को क्रम में रखना, गिनना या पढ़ना। बच्चे के लिए अपने जीवन में किसी अन्य समय की तुलना में संबंधित संवेदनशील अवधि के दौरान किसी विशेष कौशल को सीखना आसान होता है। संवेदनशील समय के ऐसे अंतराल होते हैं जब विशेष रूप से अनुकूल स्थितियां किसी बालक में कुछ कौशल और क्षमताओं, व्यवहार और मनोवैज्ञानिक गुणों के गठन के लिए बनाई जाती हैं।

2. **Assertion (A): Comparisons among children can very accurately assess a child's developmental progress**

कथन (A) : बच्चों के विकास की प्रगति को दूसरे बच्चों से तुलना करके सही ढंग से/शुद्धता से/सटीकता से मापा जा सकता है।

Reason (R): The pattern and sequence of development as well as the rates of development are the same, for all children universally

तर्क (R) : विकास का स्वरूप व अनुक्रम एवं विकास की गति सभी बच्चों के लिए सार्वभौमिक रूप में समान होती है।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन सही व्याख्या नहीं है (A) की।

- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : बच्चों के विकास की प्रगति को दूसरे बच्चों से तुलना करके सही ढंग से/शुद्धता से/सटीकता से नहीं मापा जा सकता है क्योंकि विकास की प्रक्रिया मात्रात्मक के साथ-साथ गुणात्मक भी होती है। विकास का स्वरूप व अनुक्रम एवं विकास की गति सभी बच्चों के लिए सार्वभौमिक रूप में समान नहीं होती है क्योंकि बच्चों में व्यक्तिगत भिन्नता होती है इसलिए भिन्न-भिन्न बच्चों के विकास की गति एवं दिशा भिन्न-भिन्न होती है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि प्रत्येक बच्चा अपनी गति एवं अपने ढंग से विभिन्न क्षेत्रों में अपनी वृद्धि व विकास करता है। अतः कथन (A) और (R) दोनों गलत हैं।

3. **Secondary socialisation maps the period in _____ when the child begins to attend formal institutions such as the school.**

बच्चों का द्वितीयक सामाजीकरण _____ की अवस्था में प्रारंभ हो जाता है जब वह स्कूल जैसे औपचारिक संस्थानों में जाना शुरू कर देते हैं।

- (a) infancy/शैशवावस्था
(b) early childhood/पारंपरिक बाल्यावस्था
(c) middle childhood/माध्यमिक बाल्यावस्था
(d) adolescence/किशोरावस्था

Ans. (b) : बच्चों का द्वितीयक सामाजीकरण प्रारंभिक/पारंपरिक बाल्यावस्था (Early childhood) की अवस्था में प्रारंभ हो जाता है जब वह स्कूल जैसे औपचारिक संस्थानों में जाना शुरू कर देते हैं। प्रारंभिक बाल्यावस्था में बच्चों में उत्सुकता अधिक होती है और अनुकरण करने की प्रवृत्ति अधिक तीव्र होती है। यह एक समस्या अवस्था होती है। इस अवस्था को शिक्षकों द्वारा तैयारी का समय बताया गया है। द्वितीयक सामाजीकरण द्वारा बढ़ते बच्चे को संदर्भित करता है जो अपने साथियों से सामाजिक आचरण में बहुत महत्वपूर्ण सबक सीखता है। सामाजीकरण मूल्यों विश्वासों और अपेक्षाओं को प्राप्त करने की एक प्रक्रिया है।

4. **In which stage can children work with hypothetical statements and explore logical relationships between statements and have the ability to cope with abstractions such as proportions?**

किस चरण में बच्चे परिकल्पनात्मक कथनों पर काम कर पाते हैं, कथनों में तार्किक सम्बन्ध देख पाते हैं, तथा अनुपात जैसी अमूर्त संरचनाओं को समझने में सक्षम होते हैं?

- (a) Sensori-motor Stage/संवेदी पेशीय अवस्था
(b) Pre-operational Stage/पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(c) Concrete Operational Stage
मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(d) Formal Operational Stage
अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Ans. (d) : अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था (Formal Operational Stage, 11-15 वर्ष) में बच्चों परिकल्पनात्मक कथनों पर काम कर पाते हैं, कथनों में तार्किक संबंध देख पाते हैं तथा अनुपात जैसी अमूर्त संरचनाओं को समझने में सक्षम होते हैं। इस अवस्था के दौरान बालक अमूर्त बातों के संबंध में तार्किक चिंतन करने की योग्यता विकसित करता है। मूर्त वस्तुओं तथा सामग्री के स्थान पर शाब्दिक तथा सांकेतिक अभिव्यक्ति का प्रयोग तार्किक चिंतन में किया जाता है। समस्या-समाधान व्यवहार अधिक व्यवस्थित हो जाता है। बालक निष्कर्ष निकालने लगता है, व्याख्या करने लगता है तथा परिकल्पनायें बनाने लगता है। अमूर्त संक्रियात्मक विचार बच्चों को वास्तविकता से बाहर जाने तथा संभावनाओं पर विचार करने योग्य बनाते हैं।

5. Which of the following is a critique of Jean Piaget's theory of cognitive development?

निम्नलिखित में से कौन जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की आलोचना है?

- Development of children is dependent on their socio-cultural context. /बच्चों का विकास उनके सामाजिक-सांस्कृतिक सन्दर्भ पर निर्भर होता है।
- Children are active beings./बच्चे सक्रिय प्राणी हैं।
- Children's thinking is qualitatively different from that of adults./बच्चों की सोच वयस्कों की सोच से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है।
- Development of children takes place by their acting upon the environment/बच्चों का विकास वातावरण के साथ अंतः क्रिया करके होता है।

Ans. (a) : जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की आलोचना यह है कि बच्चों का विकास उनके सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ पर निर्भर होता है क्योंकि पियाजे के अनुसार जैविकता तथा विकास अधिगम में अग्रणी भूमिका निभाते हैं। इन्होंने बालक के विकास का आधार आयु को माना है जबकि सामाजिक कारकों की भी संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका होती है तथा जैविक कारक कम भूमिका निभाते हैं, कह सकते हैं कि संज्ञानात्मक विकास की प्रकृति सामाजिक भी होती है न कि केवल संज्ञानात्मक। अधिगम और विकास सांस्कृतिक व सामाजिक वातावरण की मध्यस्थता के साथ चलते हैं। अतः संज्ञानात्मक विकास पर सामाजिक सांस्कृतिक वातावरण का प्रभाव पड़ता है और सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त पर बल लेव वयगोत्सकी ने दिया है।

6. Jean piaget and Lev Vygotsky have shifted the understanding of learning as a _____ Process to a _____ process.

जीन पियाजे और लेव वायगोत्सकी ने सीखने की समझ को _____ प्रक्रिया से _____ प्रक्रिया में स्थानांतरित किया है।

- active, passive/सक्रिय, निष्क्रिय
- passive, active/निष्क्रिय, सक्रिय
- mechanical, behavioristic/यांत्रिक, व्यवहारवादी
- behavioristic, mechanical/व्यवहारवादी, यांत्रिक

Ans. (b) : जीन पियाजे और लेव वायगोत्सकी ने सीखने की समझ को निष्क्रिय प्रक्रिया से सक्रिय प्रक्रिया में स्थानांतरित किया है। सक्रिय सीखने में विद्यार्थी सक्रिय सहभागिता करता है तथा विषयवस्तु अनुसार गतिविधि/प्रयोग आदि कार्य स्वयं करता है तथा शिक्षक सुविधादाता के रूप में होता है। सक्रिय भागीदारी के साथ सीखने की प्रविधि है इसमें सबसे अधिक महत्व इस बात को दिया जाता है कि विद्यार्थी किस तरह से अधिक से अधिक सीख सकता है। पियाजे और वायगोत्सकी के अनुसार अधिगम की प्रक्रिया में बालक की सक्रिय भागीदारी होती है और अधिगम विकास को प्रेरित करता है।

7. According to Lev Vygotsky, the basis of learning is - /लेव वायगोत्सकी के अनुसार सीखने का आधार क्या है?

- Social interaction/सामाजिक अंतः क्रिया
- Reinforcement/पुनर्बलन
- Drill and practice/दोहराव व अभ्यास
- Changes in the structures of schemas./स्कीमा की संरचना में परिवर्तन

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी के अनुसार सीखने का आधार सामाजिक अंतःक्रिया है। इनके अनुसार बालक समाज से दिशा-निर्देश प्राप्त कर अपना संज्ञानात्मक विकास करते हैं और विकास की इस प्रक्रिया को वह अनुकरण का आधार बनाकर करते हैं। वायगोत्सकी अपने सिद्धान्त का प्रतिपादन समाज को केन्द्र में रखकर करते हैं। वायगोत्सकी के अनुसार बालक का विकास समाज के द्वारा अर्थात् सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा बालक ज्ञान अर्जन करता है। बालक वयस्कों तथा समवयस्कों के साथ परस्पर अंतःक्रिया से सीखता है। बालक के सामाजिक अंतःक्रिया के फलस्वरूप उनका संज्ञानात्मक, शारीरिक व सामाजिक विकास होता है।

8. At which stage of Lawrence Kohlberg's moral development theory do individuals believe that society needs to update the rules over time?

लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास के किस स्तर पर व्यक्ति विश्वास रखते हैं की समाज को अपने नियमों में समय के साथ बदलाव करने की जरूरत है?

- Obedience and Punishment Orientation
आज्ञापालन एवं दंड अभिविन्यास
- Good boy-good girl orientation
अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास
- Social-order maintaining orientation
सामाजिक क्रम नियंत्रक अभिविन्यास
- Social-contract orientation
सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

Ans. (c) : लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास सामाजिक क्रम नियंत्रक अभिविन्यास स्तर पर व्यक्ति विश्वास रखते हैं कि समाज को अपने नियमों में समय के साथ बदलाव करने की जरूरत है। व्यक्तिगत मूल्यों तथा विचारों के सापेक्षवाद के प्रति जागरूकता के फलस्वरूप आम सहमति पर पहुंचने के लिए कार्यरत नियमों पर बल दिया जाने लगता है। समाज की आम सहमति क्या है, के अलावा पूर्व में विद्यमान नियमों में सामाजिक उपयोगिता के तार्किक विचार विमर्श के आधार पर परिवर्तित करने की आवश्यकता बनी रहती है। अतः इस स्तर पर बालक को जो सही लगता है वही करते हैं और स्थापित नियमों में सुधार पर भी बल देते हैं।

9. Which of the following is a correctly matched pair of the type intelligence and the end state possibilities as per theory of howard Gardner? होवार्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा बुद्धि के प्रकार और अंतःस्थिति अनुपालन संभावना के अनुसार सही है?

- Intelligence: Logico-mathematical; End State Possibility: Accountant/बुद्धि का प्रकार- भाषिक, अंतःस्थिति अनुपालन संभावना-लेखापाल
- Intelligence: Spatial; End state Possibility: Athlete/बुद्धि का प्रकार-स्थानिक, अंतः स्थिति अनुपालन संभावना-वास्तुकार

- (c) Intelligence: Linguistic: End State Possibility: Navigator/बुद्धि का प्रकार-शारीरिक गति-संवेदनात्मकता, अंतः स्थिति अनुपालन संभावना-गायक
- (d) Intelligence: Inter-personal: End State Possibility: Dancer/बुद्धि का प्रकार-प्राकृतिक, अंतः स्थिति अनुपालन संभावना-शिक्षक

Ans. (*) : हॉवार्ड के बहु-बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि का प्रकार - स्थानिक और अंतःस्थिति अनुपालन संभावना-वास्तुकार सही मिलान है। स्थानिक या दृश्य संबंधी बुद्धि वाले चित्रों के रूप में सोचते हैं एवं जानकारी को रखने के लिए इन्हें स्पष्ट मानसिक प्रतिबिम्बों की आवश्यकता होती है। उनके कौशल में शामिल हैं - पढ़ना, लिखना, चार्ट एवं ग्राफों को समझना, अच्छा दिशाबोध, स्केच बनाना; दृष्टि संबंधी रूपकालेकर तथा उपमा बनाना; निर्माण, दृढ़ करना, वास्तविक वस्तुओं की डिजाइन आदि। उदाहरण - नाविक, शिल्पकार, अंकेषक, आर्किटेक्ट, आन्तरिक डिजाइनर्स, मैकेनिक, इंजीनियर्स आदि।

नोट : इस प्रश्न का सही उत्तर (b) होगा लेकिन CBSE ने इस प्रश्न पर सबको समान अंक दिये हैं।

10. In a child-centered education, the teacher-bाल-केन्द्रित शिक्षा में शिक्षक-

- (a) gives direction while the learners follow blindly/निर्देश देता है तथा विद्यार्थी अंधवत् अनुसरण करते हैं।
- (b) understands the child and the process of learning in a socio-constructivist manner बच्चों व सीखने की प्रक्रिया को सामाजिक-रचनावादी रूप में देखता है।
- (c) sets a rigid and standard curriculum एक कठोर व मानकीकृत पाठ्यचर्या तय करता है।
- (d) uses assessment to rank the students आकलन का इस्तेमाल विद्यार्थियों को श्रेणियों में बांटने के लिए करता है।

Ans. (b) : बालकेन्द्रित शिक्षा में शिक्षक बच्चों व सीखने की प्रक्रिया को सामाजिक रचनावादी रूप में देखता है। बालकेन्द्रित शिक्षा में बालक की रुचियों, प्रवृत्तियों तथा क्षमताओं को ध्यान में रखकर शिक्षा प्रदान किया जाता है। बालकेन्द्रित शिक्षण में शिक्षक बालकों का सहयोगी, सेवक तथा मार्गदर्शक के रूप में होता है। वह बालकों का सभी प्रकार से मार्गदर्शन करता है और विभिन्न क्रियाकलापों को क्रियान्वित करने में सहायता करता है। शिक्षक को शिक्षण के यथार्थ उद्देश्यों के प्रति पूर्णतया सजग रहना चाहिये। इसमें व्यक्तिगत शिक्षा पर बल दिया जाता है और बच्चों को आत्मनिर्भर और स्वतंत्र होने के लिए प्रेरित किया जाना है। अतः बालकेन्द्रित शिक्षा में बच्चों की अधिगम प्रक्रिया में पूर्ण सहभागिता ली जाती है।

11. According to National Education Policy 2020, the progress card of the students communicated to the parents would be-राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यार्थियों का रिपोर्ट कार्ड जो अभिभावकों को दिया जाएगा, वह-

- (a) bases on norm-referenced testing मानक संदर्भित परीक्षण पर आधारित हो।
- (b) based on criteria reference testing मापदंड संदर्भित परीक्षण पर आधारित हो।

(c) a reflection of relative performance of students in comparison to classmates विद्यार्थी के प्रदर्शन को उनके सहपाठियों से तुलना के रूप में प्रस्तुत करें।

(d) a reflection of the progress as well as the uniqueness of the student/विद्यार्थी की प्रगति व विशिष्टता को प्रतिबिम्ब करें।

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यार्थियों का रिपोर्ट कार्ड जो अभिभावकों को दिया जाएगा, वह विद्यार्थी की प्रगति व विशिष्टता को प्रतिबिम्ब करें। बच्चों के रिपोर्ट कार्ड उनके अधिगम की स्थिति या स्तर के परिचायक होते हैं। बच्चों को विविध प्रकार के क्रियाकलापों द्वारा अध्ययन करने पर बल दिया जाता है। उनके रिपोर्ट कार्ड उनकी व्यक्तिगत उपलब्धि को व्यक्त करते हैं जिससे अभिभावकों को उनके बच्चों के व्यवहार में परिवर्तन का पता चलता है। अतः बच्चों के रिपोर्ट कार्ड को अभिभावकों को ही दिया जाना चाहिए।

12. To ensure retention of students from socio-economically disadvantaged groups, National Education Policy 2020 proposes the curriculum and pedagogy should be/सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों के छात्रों का अवधारण सुनिश्चित करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रस्तावित करता है कि पाठ्यचर्या और शिक्षाशास्त्र-

- (a) centered around exams/परीक्षाओं पर केन्द्रित हो।
- (b) centered around textbooks पाठ्यपुस्तकों पर केन्द्रित हो।
- (c) engaging and contextual/संलग्न और संदर्भित हो।
- (d) standard and uniform/मानकीकृत व एकरूपी हो।

Ans. (c) : सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों के छात्रों का अवधारण सुनिश्चित करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रस्तावित करता है कि पाठ्यचर्या (Curriculum) और शिक्षाशास्त्र (Pedagogy) संलग्न और संदर्भित हो क्योंकि सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों के छात्रों को समाज की मुख्यधारा से संलग्न करने हेतु पाठ्यक्रम को इनके आवश्यकतानुसार बनाना चाहिए और शिक्षण के दौरान इनकी विविधताओं को ध्यान में रखते हेतु विविध प्रकार की अधिगम क्रियाओं का सम्पादन करना चाहिए। अतः अधिगम प्रक्रिया के दौरान आर्थिक-सामाजिक विविधता को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रम एवं शिक्षणशास्त्र पर बल देना चाहिए।

13. Sex is _____ while gender is _____ . लिंग _____ है, जबकि जेंडर _____ है।

- (a) biological, socially constructed जैविक, सामाजिक संरचना
- (b) socially constructed; biological सामाजिक संरचना; जैविक
- (c) cultural; social/सांस्कृतिक, समाजिक
- (d) social; cultural/सामाजिक; सांस्कृतिक

Ans. (a) : लिंग (Sex) जैविक (Biological) है, जबकि जेंडर (Gender) सामाजिक संरचना (Socially constructed) है। दूसरे शब्दों में, लिंग पुरुष और स्त्री के बीच एक जैविक अर्थ की तरफ इशारा करता है जबकि जेण्डर का संबंध उसके साथ गुंथे सांस्कृतिक अर्थों से है। सेक्स शब्द जैविक विशेषताओं अर्थात् गुणसूत्र, आन्तरिक और बाहरी यौन अंगों और शरीर के भीतर हार्मोनल गतिविधियों को संदर्भित करता है। किसी व्यक्ति का लिंग आनुवांशिकी पर आधारित होता है जिससे उसे बदलना बहुत मुश्किल होता है। जेण्डर का अर्थ स्त्री या पुरुष होने की अवस्था से है और सामाजिक संदर्भ में इसका अर्थ पुरुषों एवं महिलाओं के बीच के सामाजिक अंतरों से है।

14. Which of the following tools should be used by the teachers to assess children? / बच्चों का मूल्यांकन करने के लिए शिक्षकों को निम्नलिखित में से किन तरीकों का प्रयोग करना चाहिए?

- (i) Work in groups/समूह में कार्य
- (ii) Classroom participation/कक्षा में भागीदारी
- (iii) Portfolios/पोर्टफोलियो
- (iv) Presentations/प्रस्तुतीकरण
- (a) (iii),(iv) (b) (ii),(iii),(iv)
- (c) (i),(iii),(iv) (d) (i),(ii),(iii),(iv)

Ans. (d) : बच्चों का मूल्यांकन करने के लिए शिक्षकों को निम्नलिखित तरीकों का प्रयोग करना चाहिए -

- (i) **समूह में कार्य** - जब बच्चों समूह में कार्य करेंगे तो वे एक दूसरे से अन्तःक्रिया के माध्यम से सीखेंगे।
- (ii) **कक्षा में भागीदारी** - किसी गतिविधि को पूरा करने के लिए व्यावहारिक ज्ञान लागू करके छात्रों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करना
- (iii) **पोर्टफोलियो** - विद्यार्थियों द्वारा सम्पन्न कार्यों का उद्देश्यपूर्ण व्यवस्थित संकलन जो विद्यार्थी के उत्तम प्रयासों को दर्शाता है।
- (iv) प्रस्तुतीकरण

15. Which of the following statements about language and cognitive development is correct? भाषा व संज्ञानात्मक विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) Language plays an important role in cognitive development/भाषा की संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका है।
- (b) Language does not play an important role in cognitive development /भाषा की संज्ञानात्मक विकास में कोई भूमिका नहीं है।
- (c) Language hinder the process of cognitive development/भाषा, संज्ञानात्मक विकास की प्रक्रियाओं में बाधा उत्पन्न करती है।
- (d) Language and cognitive development are independent processes. भाषा और संज्ञानात्मक विकास स्वतंत्र प्रक्रियाएँ हैं।

Ans. (a) : भाषा व संज्ञानात्मक विकास के बारे में यह कथन सही है कि भाषा की संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका है। भाषा संचार का प्राथमिक साधन है। हम मौखिक (भाषण) और लिखित भाषा के माध्यम से बात करके या लिखकर दूसरों के साथ संवाद करते हैं। बच्चे दूसरों को बोलते देखकर और सुनकर भाषा का विकास करते हैं। एक बच्चे को कई भाषा के खेल के बारे में सोचना चाहिए और खेलना चाहिए, खासकर प्राथमिक स्कूल के बच्चों को पढ़ाते हुए, जो अभी भी भाषा की एक प्रणाली विकसित कर रहे हैं। इसलिए मातृभाषा में बात करना और बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में विभिन्न तरीकों से मातृभाषा का उपयोग करना चाहिए।

16. Which of the following has been promoted by Right of persons with disabilities Act (2016)? निम्न में से किस दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) में बढ़ावा दिया है?

- (a) Compulsory special education for persons with disabilities./दिव्यांगजनों के लिए विशिष्ट शिक्षा की अनिवार्यता।
- (b) Discrimination in assessing entitlements based on disabilities./दिव्यांगता के आधार पर अधिकारों के उपागमन में भेदभाव।

- (c) Denial of Right to Education for persons with disabilities./दिव्यांगजनों की शिक्षा के अधिकार से बेदखली।
- (d) Equality and non-discrimination in all spheres of life./जीवन से सभी क्षेत्रों में समानता और गैर-भेदभाव।

Ans. (d) : दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) में जीवन से सभी क्षेत्रों में समानता और गैर-भेदभाव को बढ़ावा दिया है। यह अधिनियम समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने, पर्याप्त सामाजिक सुरक्षा, रोजगार और पुनर्वास के माध्यम से दिव्यांगजन के पूर्ण और प्रभावी समावेश को सुनिश्चित करने के उपाय उपलब्ध कराता है। इस कानून में न केवल दिव्यांगजन के अधिकारों और प्रवेश को बढ़ाएगा बल्कि संतोषजनक तरीके से समाज में उनके सशक्तिकरण और सच्चे समावेश को सुनिश्चित करने के लिए प्रभावी तंत्र भी प्रदान करेगा। इसके मुताबिक अब दिव्यांगों को अपमानित करने, धमकी देने, पिटाई करने पर छह माह से पांच साल तक की सजा हो सकती है।

17. Inclusive education helps in meeting the needs of: / समावेशी शिक्षा निम्नलिखित में से किसकी जरूरतों को पूरा करने में मदद करती है?

- (a) each and every student/प्रत्येक विद्यार्थी की
- (b) students from religious minorities only केवल धार्मिक अल्पसंख्यकों के विद्यार्थियों की
- (c) students with disabilities only केवल दिव्यांग विद्यार्थियों की
- (d) students with giftedness only केवल प्रतिभावान विद्यार्थियों की

Ans. (a) : समावेशी शिक्षा प्रत्येक विद्यार्थी की जरूरतों को पूरा करने में मदद करती है। इसका उद्देश्य सभी बच्चों को चाहे वह शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, संवेगात्मक रूप से कमजोर हो; उन्हें एक समान व सामान्य बच्चों के साथ शिक्षा प्रदान करना व बच्चे के अधिकार का सम्मान करना है। समावेशी शिक्षा में प्रतिभाशाली बालक तथा सामान्य बालक एक साथ कक्षाओं में पूर्ण समय या अर्द्धकालिक समय में शिक्षा ग्रहण करते हैं। इस प्रकार का मिलना, समायोजन; सामाजिक या शैक्षिक अथवा दोनों को समन्वित करता है। समावेशन की प्रक्रिया बालकों की एक-दूसरे से दूरी कम करने तथा आपसी सहयोग को बढ़ावा देती है। समावेशी शिक्षा शिक्षण की समानता तथा अवसर जो अपंगों को अब तक नहीं दिये गये उनकी मूल रूप से शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए एक आयाम है।

18. Dyscalculia is primarily associate with difficulty in: गुणज वैकल्य (डिस्कैल्कुलिया) मुख्य रूप से किस कठिनाई से जुड़ी है?

- (a) reading the text/पाठ पढ़ना
- (b) performing mathematical calculations गणितीय गणना करना
- (c) critical thinking/आलोचनात्मक सोच
- (d) communications skills/संचार कौशल

Ans. (b) : गुणज वैकल्य (डिस्कैल्कुलिया) मुख्य रूप से गणितीय गणना करने की कठिनाई से जुड़ी है। गुणज वैकल्य की पहचान यह है कि इसमें गुणन कौशलशीलता संख्याओं व गणितीय तथ्यों को समझने में दिक्कत होती है। यह सीखने से जुड़ी एक विशिष्ट नियोग्यता है जिसमें बच्चा अंको के बारे में बुनियादी बातें याद नहीं रख पाता है और गणित के सवालों को बहुत देर से समझता है या

गलत करता है। ये लक्षण हर बच्चे में अलग-अलग हो सकते हैं। कुछ बच्चों को गणित की शब्द समस्या (Word Problem) करने में मुश्किल आता है तो कुछ ऐसे होते हैं जिन्हें हल तक पहुँचने के लिए चरणबद्ध प्रक्रिया समझने में मुश्किल होती है और कुछ ऐसे भी होते हैं जो खास तरह की गणितीय अवधारणाओं को समझ ही नहीं पाते हैं।

19. Which of the following practice will hinder the successful inclusion of students with speech the language disorders?

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास भाषण और भाषा विकारों वाले विद्यार्थियों के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा?

- Break tasks and assignments to short, easy-to-manage steps./कार्यों और दत्तकार्यों को छोटे, आसानी से प्रबंधित चरणों में विभाजित करना।
- Discourage the use of visuals to support expressive language skills./अभिव्यंजक भाषा कौशल का समर्थन करने के लिए दृश्यों के उपयोग को हतोत्साहित करना।
- Use of pre-planning strategies for oral and written tasks./मौखिक और लिखित कार्यों के लिए पूर्व-नियोजित रणनीतियों का उपयोग करना।
- Reduce auditory and visual distractions in the classroom./कक्षा में श्रवण और दृश्य विकर्षणों को कम करना।

Ans. (b) : अभिव्यंजक भाषा कौशल का समर्थन करने के लिए दृश्यों के उपयोग को हतोत्साहित करने का अभ्यास भाषण और भाषा विकारों वाले विद्यार्थियों के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा क्योंकि भाषा विकार संबंधी छात्रों को दृश्य सामग्री के उपयोग हेतु प्रोत्साहित करना चाहिए। बोलने संबंधी विकार तब होते हैं, जब किसी बालक को सही ढंग से आवाज पैदा करने में कठिनाई होती है या आवाज की समस्या होती है। भाषा विकार में समझ (ग्रहणशील भाषा) या अभिव्यक्ति (अभिव्यंजक भाषा) में परेशानी हो सकती है। लोगों को संचार और संज्ञानात्मक कौशल जैसे स्मृति और शब्द खोज के सामाजिक पहलुओं से भी समस्या हो सकती है। इसलिए कक्षा में श्रवण और दृश्य विकर्षणों को कम करना चाहिए। मौखिक और लिखित कार्यों के लिए पूर्व-नियोजित रणनीतियों का उपयोग करना चाहिए।

20. In order to cater to the needs of students with giftedness, a teacher should avoid:

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए शिक्षिका को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए?

- allowing students to pursue independent projects./विद्यार्थियों को स्वतंत्र परियोजनाओं को आगे बढ़ाने की अनुमति देना।
- considering flexibility for curriculum acceleration./पाठ्यचर्या-त्वरण के लिए लचीलेपन को अपनाना
- implementing a uni-dimensional curriculum. एक आयामी पाठ्यक्रम लागू करना।
- providing stimulating enrichment activities. उत्तेजक संवर्धन गतिविधियाँ प्रदान करना।

Ans. (c) : प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए शिक्षिका को एक आपसी पाठ्यक्रम लागू करने से बचना चाहिए क्योंकि इससे प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं हो सकती है। इसलिए पाठ्यचर्या त्वरण के लिए लचीलेपन को अपनाना चाहिए। उन्हें उत्तेजक संवर्धन गतिविधियाँ प्रदान करनी चाहिए। विद्यार्थियों को स्वतंत्र परियोजनाओं को आगे बढ़ाने की अनुमति देना चाहिए। प्रतिभाशाली विद्यार्थी पढ़ने-लिखने एवं कठिन विषयों के प्रति अधिक रुचि लेते हैं। ये शीघ्र समस्या का समाधान करते हैं। इनके क्रियाकलापों में विविधता पायी जाती है। अतः शिक्षिका को इनकी जरूरतों को ध्यान में रखते हुए शिक्षण कार्य करना चाहिए।

21. Assertion (A): Before starting teaching of a new concept, a teacher should review prerequisite knowledge. This will help students bring to mind the information they will need to understand new concept.

अभिकथन (A): किसी नए संप्रत्यय का शिक्षण शुरू करने से पहले, एक शिक्षिका को पूर्वापेक्षित ज्ञान की समीक्षा कर लेनी चाहिए। यह विद्यार्थियों को नए संप्रत्यय को समझने के लिए आवश्यक जानकारी को ध्यान में लाने में मदद करेगा।

Reason (R): Corporal punishment should not be practiced as a strategy to rectify the undesirable behavior of learners.

कारण (R): शारीरिक दंड का अभ्यास शिक्षार्थियों के आवांछनीय व्यवहार को सुधारने की रणनीति के रूप में नहीं किया जाना चाहिए।

Choose the correct option./ सही विकल्प चुनें।

- Both (A) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : किसी नए संप्रत्यय का शिक्षण शुरू करने से पहले, एक शिक्षिका को पूर्वापेक्षित ज्ञान की समीक्षा कर लेनी चाहिए। यह विद्यार्थियों को नए संप्रत्यय को समझने के लिए आवश्यक जानकारी को ध्यान में लाने में मदद करेगा। इससे विद्यार्थियों का ज्ञान दीर्घकालिक बना रहेगा। शारीरिक दण्ड का अभ्यास शिक्षार्थियों के आवांछनीय व्यवहार को सुधारने की रणनीति के रूप में नहीं किया जाना चाहिए क्योंकि इससे शिक्षार्थियों के व्यवहार पर नकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता (R) की।

22. Any pedagogy which considers subject-matter as an end in itself is likely to yield _____ among students.

कोई भी अध्यापन जो विषय-वस्तु को अपने आप में एक अंत मानता है, वो विद्यार्थियों के बीच _____ पैदा कर सकता है।

- (a) appreciation for mastery/महारथ के लिए सराहना
- (b) desire for innovation/नवाचार की इच्छा
- (c) motivation to learn/सीखने की अभिप्रेरणा
- (d) resistance to explore/अन्वेषण के लिए प्रतिरोध

Ans. (d) : कोई भी अध्यापन जो विषयवस्तु को अपने आप में एक अंत मानता है, वो विद्यार्थियों के बीच अन्वेषण के लिए प्रतिरोध पैदा कर सकता है क्योंकि इससे विद्यार्थियों का अधिगम उनके विषयवस्तु तक ही सीमित हो सकता है और वे किसी अन्य प्रकार के शैक्षिक एवं परशैक्षिक क्रियाकलापों से अलगवाव करने लग सकते हैं। अध्यापन के द्वारा विद्यार्थियों के सभी पक्षों पर बल देना चाहिए जिससे उनका सर्वांगीण विकास हो सके। शिक्षक को अध्यापन द्वारा नवाचार की इच्छा तथा सीखने की अभिप्रेरणा विद्यार्थियों में पैदा करनी चाहिए।

23. Assertion (A): Students should be taught self-regulatory knowledge about when, where and why to use variations learning strategies.

अभिकथन (A) : विद्यार्थियों को विभिन्न अधिगम-रणनीतियों का उपयोग कब, कहाँ और क्यों करना है, इसके बारे में स्व-नियामक ज्ञान सिखाया जाना चाहिए।

Reason (R): A learning strategy is more likely to be maintained and employed if students know when, where and why to use it.

कारण (R) : एक अधिगम-रणनीति को बनाये रखने और उसे नियोजित करने के संभावना बढ़ जाती है यदि विद्यार्थियों को पता है कि इसका उपयोग कब, कहाँ और क्यों करना है।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : विद्यार्थियों को विभिन्न अधिगम-रणनीतियों का उपयोग कब, कहाँ और क्यों करना है, इसके बारे में स्व-नियामक ज्ञान सिखाया जाना चाहिए क्योंकि एक अधिगम-रणनीति को बनाये रखने और उसे नियोजित करने के संभावना बढ़ जाती है यदि विद्यार्थियों को पता है कि इसका उपयोग कब, कहाँ और क्यों करना है। इसलिए विद्यार्थियों को विविध रणनीतियों के अनुसरण पर बल देना चाहिए इससे उनकी विभिन्न प्रकार की आवश्यकताओं की पूर्ति करने में सहायता मिलेगी और विद्यार्थी आवश्यकतानुसार उनका उपयोग करने में सक्षम बन सकेंगे। अतः कथन (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

24. Which of the following is an example of a meta-cognitive skills?

निम्नलिखित में से कौन-सा अधि-संज्ञानात्मक कौशल का उदाहरण है?

- (a) Evaluating process used by oneself in solving a problem./किसी समस्या को हल करने में स्वयं द्वारा प्रयुक्त प्रक्रिया का मूल्यांकन करना।
- (b) Identifying the difference between two pictures./दो चित्रों के बीच अंतर की पहचान करना।
- (c) Knowing the chemical formula of Methane./मीथेन का रासायनिक सूत्र जानना।

- (d) Recalling the chronological order of a particular dynasty./एक विशेष राजवंश के कालानुक्रमिक क्रम को याद करना।

Ans. (a) : किसी समस्या को हल करने में स्वयं द्वारा प्रयुक्त प्रक्रिया का मूल्यांकन करना, अधि-संज्ञानात्मक कौशल (Meta-Cognitive skill) का उदाहरण है। अधिसंज्ञान अपनी खुद की सोच के बारे में सोचने की प्रक्रिया है। अधिसंज्ञान किसी भी विचार प्रक्रियाओं के बारे में जागरूकता और उनके पीछे के पैटर्न की समझ है। अधिसंज्ञान कई रूप ले सकता है जैसे किसी के सोचने के तरीकों पर विचार करना और जानना कि समस्या समाधान के लिए विशेष रणनीतियों का उपयोग कब और कैसे करना है। अध्यापकों को बच्चों के अधिसंज्ञान अपने ही चिंतन के बारे में सोचने की योग्यता के विकसित करने पर बल और बढ़ावा देना चाहिए।

25. A teacher intends to facilitate procedural knowledge among her students. Which of the following question is appropriate for this purpose?

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के बीच प्रक्रियात्मक ज्ञान को सुसाध्य करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न इस उद्देश्य के लिए उपयुक्त है?

- (a) How to solve an oxidation-reduction equation?/ऑक्सीकरण-अपचयन समीकरण को कैसे हल करें?
- (b) What are the components and structure of DNA?/डीएनए के घटक और संरचना क्या हैं?
- (c) Which planet is closest to the sun?/कौन सा ग्रह सूर्य के सबसे निकट है?
- (d) Who wrote Indian National Anthem?/भारतीय राष्ट्रगान किसने लिखा था?

Ans. (a) : एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के बीच प्रक्रियात्मक ज्ञान को सुसाध्य करना चाहती है। ऑक्सीकरण-अपचयन समीकरण को कैसे हल करें? प्रश्न इस उद्देश्य के लिए उपयुक्त है। प्रक्रियात्मक ज्ञान कार्य के संरचनात्मक भाग को कम करके सीखने और अधिक कुशल बनाने में सहायक होता है। यह किसी कार्य के प्रदर्शन में प्रयोग किया जाने वाला ज्ञान है। इसे प्रस्तावित ज्ञान के रूप में भी जाना जाता है जिसमें विशिष्ट तथ्यों या प्रस्तावों का ज्ञान शामिल है। प्रक्रियात्मक ज्ञान के लिए केवल यह जानना आवश्यक है कि किसी क्रिया को सही तरीके से कैसे किया जाए या किसी कौशल का प्रयोग कैसे किया जाए।

26. To make learning meaningful for students, a teacher should:/ विद्यार्थियों के लिए अधिगम को सार्थक बनाने के लिए, एक शिक्षिका को निम्न में से क्या करना चाहिए?

- (a) emphasize on rote-memorization of text-book content./पाठ्य-पुस्तक सामग्री के रट कर याद रखने पर जोर दे।
- (b) employ stimulus-response association to condition behavior./व्यवहार अनुकूलन के लिए उत्तेजना-प्रतिक्रिया संघ को नियोजित करें।
- (c) frequently use tangible rewards to motivate students./विद्यार्थियों को प्रेरित करने के लिए मूर्त-पुरस्कारों का अक्सर उपयोग करें।
- (d) Provide opportunities to think and reflect on experiences./अनुभवों पर चिंतन और मनन करने के अवसर प्रदान करें।

Ans. (d) : विद्यार्थियों के लिए अधिगम को सार्थक बनाने के लिए, एक शिक्षिका को अनुभवों पर चिंतन और मनन करने के अवसर प्रदान करना चाहिए जिससे विद्यार्थियों को अधिगम के विविध पक्षों को समझने में सहायता मिलेगी। सार्थक अधिगम के द्वारा सीखी गई सामग्री को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित किया जाता है इससे एक सक्रिय, रचनात्मक और स्थायी शिक्षा का वातावरण बनता है। यदि इसे समझा नहीं जाता है तो इसे सीखा नहीं जाता है। सार्थक रूप से सीखना अक्सर समस्या समाधान कौशल विकसित करने में मदद करता है जो वास्तविक जीवन की स्थितियों में आसानी से हस्तांतरित होते हैं इससे बच्चे सक्रिय होते हैं एवं रचनात्मकता में संलग्न रहते हैं।

27. A teacher asked a student to speak his thoughts to himself when he was somewhat stuck in solving a given problem. Soon enough after doing so, students exclaims 'I know the answer now!!' Which problem-solving strategy has helped the student in this case?

जब एक विद्यार्थी किसी समस्या को हल करने में फस गया था, तो उसके शिक्षक ने उसे अपने विचार खुद से बात करने का सुझाव दिया। ऐसा करने के तुरंत बाद, विद्यार्थी ने कहा, “मुझे अब जवाब पता है!!” इस मामले में समस्या-समाधान की किस रणनीति ने विद्यार्थी की मदद की है?

- (a) Functional fixedness/कार्यात्मक स्थिरता
- (b) Mnemonics/स्मृति-सहायक विधि
- (c) Response set/अनुक्रिया समुच्चय
- (d) Verbalization/मौखिकीकरण

Ans. (d) : जब एक विद्यार्थी किसी समस्या को हल करने में फस गया था, तो उसके शिक्षक ने उसे अपने विचार खुद से बात करने का सुझाव दिया। ऐसा करने के तुरंत बाद, विद्यार्थी ने कहा, ‘मुझे अब जवाब पता है। इस मामले में समस्या समाधान की मौखिकीकरण (Verbalization) रणनीति से विद्यार्थी की मदद की है। मौखिकीकरण द्वारा विद्यार्थी को अपने विचार को शब्दों में व्यक्त करने का मौका मिला। शिक्षक द्वारा मौखिक रूप से बोलकर या लिखकर उनकी मदद की जा सकती है अर्थात् सकर्मक क्रिया द्वारा सहायता प्रदान करना।

28. Which of the following statement is NOT correct in context of misconceptions formed by students?

भ्रांतियों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (a) Misconceptions can be used constructively by a teacher in the process of learning./भ्रांतियों का प्रयोग शिक्षक द्वारा सीखने की प्रक्रिया में रचनात्मक रूप से किया जा सकता है।
- (b) Misconceptions characterizes the initial phase of children's understanding of certain concepts./भ्रांतियां कुछ सम्प्रत्ययों के बारे में बच्चों की समझ के प्रारम्भिक चरण की विशेषता है।
- (c) Misconceptions clearly indicates children's inability to learn anything new and advanced./भ्रांतियां स्पष्ट रूप से बच्चों की कुछ भी नई और उन्नत सीखने की अक्षमता को दर्शाती है।
- (d) Misconceptions represents children's intuitions about the processes they observe around them./भ्रांतियां बच्चों के अपने आसपास देखी

जाने वाली प्रक्रियाओं के बारे में उनके सहज ज्ञान का प्रतिनिधित्व करती हैं।

Ans. (c) : भ्रांतियों के संदर्भ में यह कथन सही नहीं है कि भ्रांतियां स्पष्ट रूप से बच्चों की कुछ भी नई और उन्नत सीखने की अक्षमता को दर्शाती है बल्कि भ्रांतियां उनके सीखे गये ज्ञान या अनुभवों को ही हिस्सा होती हैं। भ्रांतियों का प्रयोग शिक्षक द्वारा सीखने की प्रक्रिया में रचनात्मक रूप में किया जा सकता है। भ्रांतियां बच्चों में अपने आसपास देखी जाने वाली प्रक्रियाओं के बारे में उनके सहज ज्ञान का प्रतिनिधित्व करती हैं। भ्रांतियां कुछ सम्प्रत्ययों के बारे में बच्चों की समझ के प्रारम्भिक चरण की विशेषता है। अतः त्रुटियां बच्चों के अधिगम का स्वाभाविक हिस्सा है।

29. Which of the following emotion positively impact learning?

निम्नलिखित में से कौन-सा संवेग अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित करता है?

- (a) Anxiety/चिंता
- (b) Boredom/बोरियत
- (c) Fear/भय
- (d) Hope/आशा

Ans. (d) : आशा (Hope) संवेग अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित करता है। आशा ही जीवन है और इसको जीवन इसलिए कहा गया है कि इससे जीने की प्रेरणा मिलती है। आशा से बल मिलता है। आशावादी कभी हतोत्साहित नहीं होता और इसमें जीवन की उन्नति की, सफलता और जीव की लाखों संभावनाएं अंगड़ाइयां लेती है। प्रयत्नशील व्यक्तियों के लिए आशा सदैव जीवित रहती है। आशावाद ही वह पथ है जो सफलता की ओर से जाता है आशा के बिना कोई भी कार्य किया ही नहीं जा सकता। आशा उत्साह की जननी है। अतः आशा द्वारा अधिगम को तीव्र रूप से प्राप्त किया जा सकता है।

30. Which of the following set of attributions for failure on a task is likely to motivate a student for future attempts?

किसी कार्य में विफलता के लिए निम्नलिखित में से कौन-से आरोपण में एक विद्यार्थी को भविष्य के प्रयासों से लिए प्रेरित करने की संभावना है?

- (a) I am not intelligent and intelligence is fixed. / मैं बुद्धिमान नहीं हूँ और बुद्धिमता स्थिर है।
- (b) I didn't put enough effort this time although I am capable of doing so. /मैंने इस बार पर्याप्त प्रयास नहीं किया, हालांकि मैं ऐसा करने में सक्षम हूँ।
- (c) Teacher was biased towards me and I can't change her perception about me./शिक्षक मेरे प्रति पक्षपाती था और मैं अपने बारे में उसकी धारणा को नहीं बदल सकता।
- (d) This particular exam falls on Tuesday and Tuesday is my unlucky day./यह विशेष परीक्षा मंगलवार को ही पड़ती है और मंगलवार मेरा अशुभ दिन है।

Ans. (b) : किसी कार्य में विफलता के लिए, मैंने इस बार पर्याप्त प्रयास नहीं किया, हालांकि मैं ऐसा करने के सक्षम हूँ जैसे आरोपण में एक विद्यार्थी को भविष्य के प्रयासों के लिए प्रेरित करने की संभावना है क्योंकि विद्यार्थी किसी भी कार्य को करने में सक्षम है परन्तु इसके लिए उसे प्रोत्साहित करने की आवश्यकता है जिससे वह रुचिपूर्वक कार्य में संलग्न होकर, कार्य को पूरा कर सके। कार्य की सफलता तथा विफलता विद्यार्थियों की रुचि या अरुचि व आवश्यकताओं पर निर्भर करती है। अतः विद्यार्थियों को विभिन्न तरीके से प्रेरणा प्रदान कर अधिगम को सुचारु रूप से चलाना चाहिए।

PART-II/भाग-II
SOCIAL STUDIES
सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. Who among the following said on the choice of Delhi as capital "The change would strike the imagination of the people of Indiaand would be accepted by all as the assertion of an unfaltering determination to maintain British rule in India"?
- निम्नलिखित में से किसने दिल्ली के राजधानी के रूप में चुनाव के बारे में यह बात की "यह बदलाव भारत के लोगों की कल्पना के अनुरूप होगा.... और सभी लोग भारत में ब्रिटिश शासन को बनाए रखने के अदम्य संकल्प के रूप में इसकी सराहना करेंगे"?
- (a) Edward Lutyues/एडवर्ड लुटियंस
(b) Viceroy Lytton/वायसरॉय लिटन
(c) Viceroy Hardinge/ वायसरॉय हॉर्डींग
(d) Herbert Baker/हर्बर्ट बेकर

Ans. (c) : दिल्ली को राजधानी के रूप में चुनने के पीछे वायसरॉय लार्ड हार्डींग ने यह वजह बताई थी कि यह बदलाव भारत के लोगों की कल्पना के अनुरूप होगा और सभी लोग भारत में ब्रिटिश शासन को बनाए रखने के अदम्य संकल्प के रूप में इसकी सराहना करेंगे।

वास्तुकार हर्बर्ट बेकर की राय में नयी राजधानी अच्छे शासन और एकजुटता का पाषाण प्रतीक होनी चाहिए जो ब्रिटिश शासन के तहत भारत के इतिहास में एक नयी बात है। भारत में ब्रिटिश शासन केवल शासन और संस्कृति की एक परत भर नहीं है अपितु यह एक पनपती हुई नयी सभ्यता है। जिसमें पूर्व और पश्चिम के श्रेष्ठ तत्वों का मिश्रण है।

नोट— एडवर्ड लुटियंस और हर्बर्ट बेकर नाम के दो वास्तुकारों को नयी दिल्ली और इसकी इमारतों का डिजाइन तैयार करने का दायित्व सौंपा गया था।

32. Match the following/निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

List-I/सूची- I	List-II/ सूची- II
a. Linguist/ भाषाविद्	(i) Who can read, write and teach persian/जो फ़ारसी पढ़ना, लिखना और पढ़ाना जानता है।
b. Munshi/ मुंशी	(ii) Who knows language and culture of Asia/जो एशिया की भाषा और संस्कृति का गहन ज्ञान रखता है।
c. Orientalist/प्राच्यवादी	(iii) Who Knows and studies Several languages/जो कई भाषाओं को जानता और पढ़ता है।
d. Vernacular/वर्नाकुलर	(iv) local language or dialect as distinct from standard languages/स्थानीय भाषा या बोली जो मानक भाषा से अलग है।

Choose the correct option.

- (a) a-(i), b-(iii),c-(iv),d-(ii)
(b) a-(iv), b-(ii),c-(iii),d-(i)
(c) a-(iii), b-(i),c-(ii),d-(iv)
(d) a-(iii), b-(ii),c-(iv),d-(i)

Ans. (c) : सही मिलान इस प्रकार है-

सूची-I	सूची-II
(a) भाषाविद्	(iii) जो कई भाषाओं को जानता और पढ़ता है।
(b) मुंशी	(i) जो फारसी पढ़ना लिखना और पढ़ाना जानता है।
(c) प्राच्यवादी	(ii) जो एशिया की भाषा और संस्कृति का गहन ज्ञान रखता है।
(d) वर्नाकुलर	(iv) स्थानीय भाषा या बोली जो मानक भाषा से अलग है।

33. Which of the following statements is/are true about important pilgrims, visit to India during ancient times.

प्राचीन समय में भारत में तीर्थयात्रियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा/कौन-से कथन सही हैं?

A. Fa Xian visited India to learn Sanskrit and establish trade links between Chinese and Indian Kings.

A. फा-शिएन भारत में संस्कृत सीखने और भारतीय व चीनी राजाओं के बीच व्यापार संबंध स्थापित करने आया था।

B. Xuan Zang visited India to see the places associated with the life of Buddha and famous monasteries.

B. श्वेन त्सांग बुद्ध के जीवन से संबंधित स्थानों व प्रसिद्ध बौद्धमठों को देखने आया था।

C. Chinese Buddhist pilgrims wrote extensively about books they collected and monasteries they visited.

C. चीनी बौद्ध यात्रियों ने अपने द्वारा इकट्टी की गई किताबों व देखे गए बौद्धमठों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखा।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B/ A और B (b) B and C/ B और C
(c) Only B/केवल B (d) Only A/केवल A

Ans. (b) : प्राचीन समय में भारत में तीर्थयात्रियों जैसे श्वेनत्सांग बुद्ध के जीवन से सम्बंधित स्थानों व बौद्ध मठों को देखने आया था तथा चीनी बौद्ध यात्रियों ने अपने द्वारा इकट्टी की गई किताबों व देखे गये बौद्ध मठों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखा। फाह्यान चन्द्रगुप्त द्वितीय "विक्रमादित्य" के काल में भारत आया था। यह बौद्ध ग्रंथों के अध्ययन तथा प्रमुख बौद्ध स्थानों को देखने की लालसा के कारण भारत आया था। फाह्यान ने पाटलिपुत्र में स्थित अशोक के राजमहल को देवताओं द्वारा निर्मित बताया है।

34. Read the statements and choose the correct option/निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A): Chola king Rajendra I built Shiva temple in his capital and he filled it with prized statues seized from defeated rulers./

अभिकथन (A): चोल राजा राजेन्द्र प्रथम ने अपनी राजधानी में शिव मंदिर का निर्माण करवाया था और उसे पराजित शासकों से जब्त की गई उत्कृष्ट प्रतिमाओं से भर दिया।

Reasoning (R): Kings built temples to demonstrate their devotion to God and their power and wealth.

कारण (R): राजा मंदिरों का निर्माण अपनी शक्ति, धन-संपदा और ईश्वर के प्रति निष्ठा के प्रदर्शन हेतु करते थे।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : राजा मंदिरों का निर्माण अपनी शक्ति, धन, सम्पदा और ईश्वर के प्रति निष्ठा के प्रदर्शन हेतु करते थे। इसी तरह ग्यारहवीं शताब्दी के आरम्भ में जब चोल राजा राजेन्द्र प्रथम ने अपनी राजधानी में शिव मंदिर का निर्माण करवाया था तो उसने पराजित शासकों से जब्त की गई उत्कृष्ट प्रतिमाओं से इसे भर दिया। इस प्रकार स्पष्ट है कथन और कारण दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

35. Match the following and choose the correct option.

निम्नलिखित का मिलान कीजिए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

List-X		List-Y	
a.	Zikr /ज़िक्र	(i)	dancing /नृत्य
b.	Raqs /रक्स	(ii)	singing/गाना
c.	Sama /समा	(iii)	chanting of a name/ नाम का जाप
d.	Murid/मुरीद	(iv)	disciple/अनुयायी

- (a) a-(i), b-(iii), c-(ii), d -(iv)
 (b) a-(iv), b-(ii), c-(i), d-(iii)
 (c) a-(ii), b-(i), c-(iii), d-(iv)
 (d) a-(iii), b-(i), c-(ii), d-(iv)

Ans. (d) : सही मिलान इस प्रकार है-

सूची-I		सूची-II	
(a)	ज़िक्र	(iii)	नाम का जाप
(b)	रक्स	(i)	नृत्य
(c)	समा	(ii)	गाना
(d)	मुरीद	(iv)	अनुयायी

36. Read the statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए:

Assertion (A): Sangam texts have been composed and compiled in assemblies of poets that were held in the city of Madurai.

अभिकथन (A): मदुरई शहर में आयोजित कवियों की सभाओं में संगम ग्रंथों की रचना और संकलन किया गया है।

Reasoning (R): The sangam poets and the unknown Greeks were contemporaries.

कारण (R): संगम कवि और अज्ञात यूनानी समकालीन थे।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा सही व्याख्या है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : तमिल की प्राचीनतम रचनाओं को संगम साहित्य कहते हैं। इनकी रचना करीब 2300 साल पहले की गई। इन्हें संगम साहित्य इसलिए कहा जाता है क्योंकि दक्षिण भारत के विभिन्न स्थानों से कवियों और रचनाकारों का सम्मेलन हुआ जिसमें ग्रन्थों की रचना और संकलन किया गया। श्री एन. सुब्रह्मण्यम के अनुसार, संगम काल की अवधि 300 ईसा पूर्व से 300 ईसवी तक मानी जाती है इसी कालखण्ड में यूनानी साहित्यकार मेगास्थनीज, स्ट्रैबो, प्लिनी इत्यादि हुए। जो संगम कवियों के समकालीन थे। अतः A और R दोनों सही हैं।

37. Which one of the following texts mentions the Gond Kingdom of Garha Katanga that had 70,000 villages?

निम्नलिखित में से किस ग्रंथ/किताब में गढ़ कटंगा के गोंड साम्राज्य का उल्लेख मिलता है जिसमें 70,000 गाँव थे?

- (a) Padshah nama/पादशाहनामा
 (b) Jahangir Nama/जहाँगीरनामा
 (c) Babur Nama/बाबरनामा
 (d) Akbar Nama/अकबरनामा

Ans. (d) : अकबर के शासनकाल का इतिहास अकबरनामा में उल्लिखित है जिसमें गढ़कटंगा के गोंड साम्राज्य के 70,000 गाँवों के उल्लेख है। यह अकबर की जीवनी है जिसके लेखक अबुल फजल है, राजा संग्राम शाह के अधीन गढ़ साम्राज्य का विस्तार किया गया था।

38. Match the following related to life in rural India and choose the correct option./ ग्रामीण भारत में जीवन से संबंधित निम्नलिखित का मिलान कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए:

कारण (R): संगम कवि और अज्ञात यूनानी समकालीन थे।

	List-X		List-Y
a.	Fallow/परती	(i)	A field left uncultivated for a while/ कुछ समय के लिए बिना खेती छोड़ दी जाने वाली ज़मीन
b.	Sal/साल	(ii)	A flower used to make alcohol एक फूल जिससे शराब बनाई जाती है।
c.	Mahua/महुआ	(iii)	A tree/एक पेड़
d.	Bewar/बेवड़	(iv)	A term used for shifting cultivation/घुमंतू खेतों के लिए इस्तेमाल होने वाला शब्द

- (a) a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)
 (b) a-(i), b-(iii), c-(ii), d-(iv)
 (c) a-(ii), b-(iv), c-(i), d-(iii)
 (d) a-(iv), b-(i), c-(ii), d-(iii)

Ans. (b) : सही मिलान इस प्रकार है-

सूची-I	सूची-II
(a) परती	(i) कुछ समय के लिए बिना खेती छोड़ दी जाने वाली जमीन
(b) साल	(iii) एक पेड़
(c) महुआ	(ii) एक फूल जिससे शराब बनाई जाती है
(d) बेवड़	(iv) घुमंतू खेतों के लिए इस्तेमाल होने वाला शब्द

39. Which of the following statements is true about widow remarriage in colonial time?
 औपनिवेशिक काल में विधवा विवाह के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है?

- (a) A law was passed in 1756 permitting widow remarriage./विधवा विवाह के पक्ष में 1756 में एक कानून पारित किया गया।
 (b) Ishwara Chandra Vidyasagar used the ancient texts to suggest that widows could remarry./ईश्वरचंद्र विद्यासागर ने विधवा विवाह के पक्ष में प्राचीन ग्रंथों का हवाला दिया।
 (c) The number of widows who actually remarried increased after passing of Widow Remarriage Act./विधवा विवाह कानून पारित होने के बाद विवाह करने वाली विधवा महिलाओं की संख्या में काफी बढ़ोतरी हुई।
 (d) Those women who remarried were easily accepted by society and even conservative groups appreciated this./जिन विधवाओं ने विवाह किया उन्हें समाज ने आसानी से स्वीकार किया, यहाँ तक कि रूढ़िवादी तबके ने तो इसकी प्रशंसा भी की।

Ans. (b) : प्रसिद्ध समाज सुधारक ईश्वर चन्द्र विद्यासागर ने विधवा विवाह के पक्ष में प्राचीन ग्रंथों का हवाला दिया था। अंग्रेज सरकार की ओर से लार्ड डलहौजी ने उनका यह सुझाव मान लिया और 1856 में विधवा विवाह के पक्ष में विधवा पुनर्विवाह अधिनियम पारित किया। ईश्वर चन्द्र विद्यासागर ने कलकत्ता के संस्कृत कॉलेज में प्रिंसिपल पद पर रहते हुए सभी जातियों को संस्कृत पढ़ने का अवसर प्रदान किया था।

40. Read the following statements A and B and choose the correct option. /निम्नलिखित कथनों A तथा B को पढ़ें तथा सही कथन का चयन करें।

- A. Ishwar Chandra Vidyasagar translated an old buddhist text that was critical of caste. ईश्वरचंद्र विद्यासागर ने जाति व्यवस्था की आलोचना करने वाले एक पुराने बौद्ध ग्रन्थ का अनुवाद किया।
 B. Some of the social reformers also criticised caste inequalities in India. कुछ समाज सुधारकों ने भारत में जातीय गैर-बराबरी की भी आलोचना की।
- (a) Only A is true./केवल A सही है।
 (b) Only B is true./केवल B सही है।
 (c) Both A and B are true./ A तथा B दोनों सही हैं।
 (d) Both A and B are false./ A तथा B दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : कुछ समाज सुधारक जातीय गैर-बराबरी के विरोधी थे। इसलिए उन्होंने इसकी आलोचना की। राजा राम मोहन राय ने जाति व्यवस्था की आलोचना करने वाले एक पुराने बौद्ध ग्रंथ का अनुवाद किया। राजा राम मोहन राय को नवजागरण का अग्रदूत कहा जाता है। इनका पहला ग्रन्थ फारसी भाषा में तोहफत-उल-मुहदीन (एकेश्वरवादियों को उपहार) प्रकाशित हुआ जिसमें, मूर्तिपूजा का विरोध किया गया तथा एकेश्वरवाद पर बल दिया गया। इस प्रकार कथन (B) सही है।

41. Read the statements and choose the correct option. कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A): Dr. B.R.Ambedkar led temple entry movements during the colonial period.

अधिकथन(A): डॉ. बी.आर. अंबेडकर ने औपनिवेशिक काल के दौरान मंदिर में प्रवेश आंदोलन की अगुवाई की।

Reasoning (R): Dr. B.R.Ambedkar wanted people to see the power of caste prejudices within society

कारण(R): डॉ. बी.आर. अंबेडकर चाहते थे कि लोग यह देखें कि समाज में जातीय पूर्वाग्रहों की जकड़ कितनी मजबूत हैं।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या है (A) की। डॉ. बी.आर. अम्बेडकर 1927 में मंदिर प्रवेश आंदोलन शुरू किया। अम्बेडकर ने 1927 से 1935 के बीच मंदिरों में प्रवेश के लिए ऐसे तीन आन्दोलन चलाए वर्ष 1920 में “दि ऑल इण्डिया डिप्रेस्ड क्लास फेडरेशन” की स्थापना की। वर्ष 1924 में बम्बई में बहिष्कृत हितकारणी सभा की स्थापना की। दिसम्बर 1927 ई. में बी. आर. अम्बेडकर ने सार्वजनिक कूपों तथा तालाबों से पानी लेने के लिए और अछूतों के अधिकारों की रक्षा के लिए सत्याग्रह प्रारम्भ किया, जिसमें वह पूरे देश को दिखाना चाहते थे कि समाज में जातीय पूर्वाग्रहों की जकड़ कितनी मजबूत है।

42. Which of the following statements are true about the Birsa movement? निम्नलिखित में से कौन-से कथन बिरसा आंदोलन के विषय में सही है?

- Birsa movement was aimed at reforming tribal society./ बिरसा का आंदोलन आदिवासी समाज को सुधारने का आंदोलन था।
- Birsa later in his life turned against missionaries and Hindu landlords./ बिरसा अपने जीवन के उत्तरार्द्ध में मिशनरियों और हिन्दू जमींदारों का लगातार विरोध करने लगे।
- The British were trying to restore the traditional land system of the Mundas./ अंग्रेज मुंडाओं की पारंपरिक भूमि व्यवस्था को पुनः स्थापित करने की कोशिश कर रहे थे।
- The followers of Birsa raised red flag as a symbol of Birsa Raj/बिरसा के अनुयायियों ने बिरसा राज के प्रतीक के रूप में लाल झण्डा फहराया।

Choose the correct option सही विकल्प का चयन करें।

- A and B only/केवल A और B
- C and D only/केवल C और D
- B and D only/केवल B और D
- B, C and D only/केवल B, C और D

Ans. (a) : बिरसा का आन्दोलन (1895 - 1901 ई.) आदिवासी समाज को सुधारने का आन्दोलन था तथा बिरसा ने मिशनरियों और हिन्दू जमींदारों का लगातार विरोध किया। यह आन्दोलन मिशनरियों, महाजनों, भू-स्वामियों और सरकार को बाहर निकालकर बिरसा के नेतृत्व में मुंडा राज्य स्थापित करना चाहता था। सफेद झंडा बिरसा राज का प्रतीक था। इस प्रकार स्पष्ट है कि दिये गये कथनों में कथन A, B सही है।

43. Read the statements and choose the correct option. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए-

Assertion (A): Gandhiji asked the indian people to observe 6 April 1919 as a day of non-violent opposition to the Rowlatt Act. **कथन (A)** गाँधीजी ने लोगों से आह्वान किया कि रॉलट एक्ट का विरोध करने के लिए 6 अप्रैल 1919 को अहिंसक विरोध दिवस के रूप में मनाया जाए।

Reason (R): Rabindranath Tagore expressed the pain and anger of the country by renouncing his knighthood.

कारण (R): रवीन्द्रनाथ टैगोर ने अपनी पीड़ा और गुस्सा जताते हुए नाइटहुड की उपाधि लौटा दी।

- Both (A) and (R) are true but (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : गांधी जी ने रॉलट कानून को शैतान की करतूत और निरकुंशतावादी बताया। उन्होंने लोगों से आह्वान किया कि इस कानून का विरोध करने के लिए 6 अप्रैल 1919 को अहिंसक विरोध दिवस के रूप में मनाया जाय और हड़तालें की जाये। इसी दौरान 13 अप्रैल 1919 को जलियावाला बाग हत्याकाण्ड हुआ जिसके विरोध में रविन्द्र नाथ टैगोर ने अपनी पीड़ा और गुस्सा जताते हुए नाइटहुड की उपाधि वापस कर दी। इस प्रकार कथन (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं (A) की।

44. Read the statements (A) and (R) and choose the correct option. कथन तथा को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें-

Assertion (A): Prime Minister Jawaharlal Nehru developed free India's foreign policy based on the principles of non-alignment in the context of the Cold War. **कथन (A):** प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू ने स्वतंत्र भारत की विदेशी नीति की रूपरेखा शीतयुद्ध के संदर्भ में गुटनिरपेक्षता के सिद्धांत के आधार पर तैयार की।

Reason (R): The Non-Aligned Movement urged countries to join either of the two major alliances.

कारण (R): गुटनिरपेक्ष आंदोलन ने दुनिया के देशों से आह्वान किया कि वे दो मुख्य सैनिक गठबंधनों में से किसी एक में शामिल हो जाएँ।

- Both (A) and (R) are true but (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : प्रधानमंत्री जवाहर लाल नेहरू ने स्वतंत्र भारत की विदेश नीति की रूपरेखा शीत युद्ध के संदर्भ में गुट निरपेक्षता के सिद्धांत के आधार पर तैयार की लेकिन यह कहना सही नहीं है कि गुट निरपेक्ष आंदोलन ने दुनिया के देशों से यह आह्वान किया कि वे दो मुख्य सैनिक गठबंधनों में से किसी एक में शामिल हो जाए, क्योंकि गुटनिरपेक्ष आन्दोलन महाशक्तियों के गुटों में शामिल न होने का आंदोलन है। इस प्रकार (A) सही (R) गलत है।

45. Read the statements and choose the correct option. निम्नलिखित कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें-

Assertion (A): The Earth is unique planet in the solar system.

अधिकथन (A): पृथ्वी सौर मंडल में एक अद्भुत ग्रह है।
Reason (R): The Earth has water and air which are favourable conditions for survival of life.
कारण (R): पृथ्वी पर पानी और हवा उपस्थित हैं जो जीवन की उपस्थिति में सहायक हैं।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं, (R) सही व्याख्या है (A) की
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं, (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की
(c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही लेकिन (R) गलत है
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : पृथ्वी न तो अधिक गर्म है और न ही अधिक ठंडी। यहाँ पानी एवं वायु उपस्थित है, जो हमारे जीवन के लिए आवश्यक है। वायु में जीवन के लिए आवश्यक गैसों- आक्सीजन, कार्बन डाई आक्साइड, नाइट्रोजन आदि उपस्थित है। पृथ्वी को नीला ग्रह की संज्ञा भी प्रदान की जाती है, क्योंकि इसके 2/3 भाग में पानी है। इन्हीं कारणों से पृथ्वी सौर मण्डल का सबसे अद्भुत ग्रह है। इस प्रकार कथन (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) द्वारा (A) की सही व्याख्या होती है।

46. **When will all the places along Greenwich meridian have mid day or noon?**
कब ग्रीनविच याम्योत्तर पर सभी स्थानों में दिन का मध्य या दोपहर होगी?

- (a) The Sun is at the lowest point in the sky over Prime Meridian of Greenwich./जब सूर्य प्रमुख याम्योत्तर ग्रीनविच पर आकाश में सबसे निम्नतम बिन्दु पर होगा।
(b) The Sun is 60° W Prime Meridian of Greenwich./जब सूर्य प्रमुख याम्योत्तर ग्रीनविच के 60° प० पर होगा।
(c) The Sun is 30° E of Prime Meridian./जब सूर्य प्रमुख याम्योत्तर ग्रीनविच के 30° पू० पर होगा।
(d) The Sun is at the highest point in the sky over the Prime Meridian of Greenwich./जब सूर्य प्रमुख याम्योत्तर ग्रीनविच पर आकाश में सबसे ऊँचे बिन्दु पर होगा।

Ans. (d) : ग्रीनविच पर स्थित प्रमुख याम्योत्तर पर सूर्य जिस समय आकाश के सबसे ऊँचे बिन्दु पर होगा, उस समय याम्योत्तर पर स्थित सभी स्थानों पर दोपहर होगी। 0° देशान्तर प्रमुख याम्योत्तर है जो ग्रीनविच ब्रिटिश राजकीय वेधशाला पर स्थित है।

47. **What would be the distance between Equator and North Pole or between Equator and South Pole if measured in degrees?**
विषुवत् रेखा और उत्तरी ध्रुव या विषुवत् रेखा और दक्षिणी ध्रुव के बीच की दूरी क्या होगी; यदि अंश (डिग्री) में नापा जाए?

- (a) 120° (b) 360°
(c) 90° (d) 180°

Ans. (c) : विषुवत् रेखा और उत्तरी ध्रुव या विषुवत् रेखा और दक्षिणी ध्रुव के बीच की दूरी यदि अंश डिग्री में नापा जाये तो 90° की दूरी होगी। 0° अक्षांश विषुवत् रेखा होती है।

48. **Read the following statements (A) and (R) and choose the correct option.**

दिए गए कथनों (A) तथा (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें।

(A): Areas lying between the Arctic Circle and the North Pole in the Northern Hemisphere are very cold.

उत्तरी गोलार्द्ध में उत्तर ध्रुव वृत्त एवं उत्तरी ध्रुव के बीच के क्षेत्रों में बहुत ठंड पाई जाती है।

(R): The sun does not rise much above the horizon in Frigid Zone and rays are always slanting and provide less heat.

शीत कटिबंध में सूर्य क्षितिज से ज्यादा ऊपर नहीं आ पाता है, तथा किरणें तिरछी पड़ती हैं और कम गर्मी पैदा होती है।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : उत्तरी गोलार्द्ध में उत्तर ध्रुव वृत्त एवं उत्तरी ध्रुव तथा दक्षिणी गोलार्द्ध में दक्षिणी ध्रुव वृत्त एवं दक्षिणी ध्रुव के बीच के क्षेत्र में ठंड बहुत होती है। क्योंकि यहाँ सूर्य क्षितिज से ज्यादा ऊपर नहीं आ पाता है। इसलिए ये शीत कटिबंध कहलाते हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि कथन (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

49. **Match the following about the natural vegetation region and the wildlife found in it and choose the correct option.**

प्राकृतिक वनस्पति क्षेत्रों एवं इनमें पाए वन्य जीवों के बारे में निम्नलिखित का सुमेल कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

A.	Tundra/टुंड्रा	(i)	Wild buffaloes, bisons and antilopes जंगली भैंस, बाइसन, एंटीलोप
B.	Tropical deserts/ उष्णकटिबंधीय मरुस्थल	(ii)	Elephants, zebras and giraffes हाथी, जेबरा, जिराफ़
c.	Temperate grasslands/ शीतोष्ण घासस्थल	(iii)	Seal, musk-oxen and polar bear सील, कस्तूरी बैल, ध्रुवीय भालू
d.	Tropical grasslands/ उष्णकटिबंधीय घासस्थल	(iv)	Snakes, lizards and camels साँप, छिपकली, ऊँट

- (a) A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)
(b) A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)
(c) A-(ii), B-(iii), C-(iv), D-(i)
(d) A-(iv), B-(i), C-(ii), D-(iii)

Ans. (b) : सही मिलान इस प्रकार है-

सूची-I		सूची-II	
(a)	टुंड्रा	(iii)	सील, कस्तूरी बेल, ध्रुवीय, ध्रुवीय भालू
(b)	उष्ण कटिबंधीय मरुस्थल	(iv)	साँप, छिपकली, ऊँट
(c)	शीतोष्ण घास स्थल	(i)	जंगलीभैंस, बाइसन, एंटीलोप
(d)	उष्ण कटिबंधीय घास स्थल	(ii)	हाथी, जेबरा, जिराफ

50. Match the following terms related to types of rainfall and precipitation with appropriate explanation./निम्नलिखित वर्षा के प्रकार वर्षण को उनकी उचित व्याख्या से सुमेलित करें-

A. Convective rainfall/संवहनी वर्षा	(i)	Cold air meets the warm air/ठंडी हवा गर्म हवा से मिलती है
B. Precipitation/वर्षण	(ii)	Warm moist air moves up a mountain,/गर्म आर्द्र वायु ऊपर उठकर पर्वत पर जाती है।
C. Relief (orographic) rainfall/पर्वतीय वर्षा	(iii)	Clouds become too heavy with moisture,/बादल आर्द्रता से बहुत भारी हो जाते हैं।
D. Cyclonic rainfall/चक्रवाती वर्षा	(iv)	Warm air moves up by evaporation/वाष्पीकरण से गर्म हवा ऊपर उठती है।

- (a) A-(ii), B-(i), C-(iv), D-(iii)
 (b) A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)
 (c) A-(iii), B-(iv), C-(ii), D-(i)
 (d) A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)

Ans. (b) : सही मिलान इस प्रकार है-

A. संवहनी वर्षा	(iv)	वाष्पीकरण से गर्म हवा ऊपर उठती है।
B. वर्षण	(iii)	बादल आर्द्रता से बहुत भारी हो जाते हैं।
C. पर्वतीय वर्षा	(ii)	गर्म आर्द्र वायु ऊपर उठकर पर्वत पर जाती है।
D. चक्रवाती वर्षा	(i)	ठंडी हवा गर्म हवा से मिलती है।

51. Which of the following statements are true about water available on earth?/पृथ्वी पर उपलब्ध जल के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- A. Only about three percent of total water in earth is fresh water/पृथ्वी में उपलब्ध जलराशि का केवल तीन प्रतिशत (3%) ही अलवण जल है।
 B. Oceans possess 90 percent of the total water on earth/पृथ्वी पर उपलब्ध पूरी जलराशि का नब्बे प्रतिशत (90%) जल महासागरों में पाया जाता है।

C. Water on earth is created fresh from atmosphere/वायुमण्डल से पृथ्वी पर स्वच्छ जल बनता है।

D. Glaciers, rivers, springs and ponds are sources of fresh water/हिम नदियाँ, नदी झरने और तालाब स्वच्छ (पीने योग्य) जल के स्रोत हैं।

Chosse the correct option.सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A and B/केवल A और B
 (b) Only A, B and D/केवल A, B और D
 (c) Only B, C and D/केवल B, C और D
 (d) Only A and D/केवल A और D

Ans. (d) : पृथ्वी का 71% धरातल पानी से आच्छादित है परन्तु अलवणीय जल कुल जल का केवल 3% है। अलवणीय जल (पीने योग्य) के मुख्य स्रोत नदी, झरना एवं हिमनद हैं। पृथ्वी पर स्वच्छ जल हिमनदियाँ एवं वर्षा के जल से प्राप्त किया जाता है। इस प्रकार पृथ्वी पर उपलब्ध जल के बारे में दिये गये प्रश्नगत कथनों में कथन A और D सही है।

52. Consider the following statements A, B and C and choose the correct option.

दिए गए कथनों A, B तथा C को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें:

A. Atmosphere provides air we breathe. वायुमण्डल हमें साँस लेने के लिए वायु प्रदान करता है।

B. Atmosphere protects us from the harmful effects of the Sun's rays. वायुमण्डल सूर्य की किरणों के हानिकारक प्रभाव से हमारी रक्षा करता है।

C. Atmosphere is divided into four layers starting from the earth's sphere. वायुमण्डल चार परतों में विभाजित है जो पृथ्वी की सतह से आरंभ होती हैं।

- (a) Only A and B are true./केवल A और B सही हैं।
 (b) Only B and C are true./केवल B और C सही हैं।
 (c) Only A and C are true./केवल A और C सही हैं।
 (d) All A, B and C are true./ A, B और C सभी सही हैं।

Ans. (a) : वायुमण्डल हमें ऐसी वायु प्रदान करता है जिससे हम साँस लेते हैं। यह हम लोगों को सूर्य की कुछ हानिकारक किरणों से बचाता है। वायुमण्डल को उसके घटकों ताप, दाब के आधार पर पाँच परतों में बाँटा जाता है। इन परतों को पृथ्वी की सतह से शुरू करते हुए क्षोभमण्डल, समतापमण्डल, मध्यमण्डल, आयन मण्डल तथा बर्हिमण्डल में बाँटाते हैं। इस प्रकार दिये गये कथनों में कथन (A) तथा (B) सही हैं।

53. Consider the following statements. Which of them describes wind?

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें, कौन-सा कथन पवन का वर्णन करता है?

- (a) Movement of air from low pressure to high pressure area./निम्नदाब क्षेत्र से उच्च दाब क्षेत्र की ओर गमन करती वायु।
 (b) Duststorm and smoke from the wind./महीन धूल और धुएँ से पवन निर्मित होती है।

- (c) The movement of air from high pressure area to low pressure area./उच्च दाब क्षेत्र से निम्न दाब क्षेत्र की ओर गमन करती वायु।
 (d) Air movement is not affected by pressure conditions in an area./किसी क्षेत्र में वायु प्रवाह पर दबाव की परिस्थितियों पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

Ans. (c) : पवन सदैव उच्च वायुदाब क्षेत्र से निम्न वायु दाब क्षेत्र की ओर गति करती है। क्षैतिज रूप में गतिशील हवा को पवन कहते हैं।

54. Ashok has to go from Mumbai to Delhi to visit his relatives. what modes of transport can Ashok use?

अशोक को अपने संबंधियों से मिलने के लिए मुंबई से दिल्ली जाना है। अशोक परिवहन के कौन-से साधन का उपयोग कर सकता है?

- A. Waterways/जलमार्ग B. Roadways/सड़कमार्ग
 C. Airways/वायुमार्ग D. Railways/रेलमार्ग

Choose the correct option.

- (a) A,B and C/ A,B और C
 (b) A, B and D/A,B और D
 (c) B, C and D/B,C और D
 (d) A, C and D/A,C और D

Ans. (c) : अशोक को अपने संबंधियों से मिलने के लिए मुंबई से दिल्ली जाना है तो अशोक परिवहन के साधन के रूप में सड़कमार्ग, रेलमार्ग, तथा वायुमार्ग का प्रयोग कर सकता है।

55. Which of the following energy resources is used in most factories in India?

निम्न में से कौन-सा ऊर्जा संसाधन भारत में अधिकतर कारखानों (फैक्ट्रियों) में प्रयोग में लाया जाता है।

- (a) Coal/कोयला
 (b) Hydro Power/जल ऊर्जा
 (c) Solar Power/सौर ऊर्जा
 (d) Nuclear Power/परमाणु ऊर्जा

Ans. (a) : कोयला एक बहुतायत मात्रा में पाया जाने वाला जीवाश्म ईंधन है जिसका उपयोग भारत में अधिकतर कारखानों (फैक्ट्रियों) में किया जाता है। इसका उपयोग घरेलू ईंधन में, वाष्प इंजनों में और विद्युत उत्पन्न करने में किया जाता है। भारत में कोयला उत्पादक प्रमुख राज्य झारखण्ड, छत्तीसगढ़ एवं प. बंगाल हैं।

56. Read the following statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A): Firewood and fossil fuels are the two main conventional energy sources.

अभिकथन (A): ईंधन और जीवाश्मी ईंधन परंपरागत ऊर्जा के दो मुख्य स्रोत हैं।

Reason (R): Conventional sources of energy are those which have been in common use for a long time.

कारण (R): ऊर्जा के परंपरागत स्रोत वे हैं जो लंबे समय से समान्य उपयोग में लाए जा रहे हैं।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

(c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की। ईंधन और जीवाश्म ईंधन परंपरागत ऊर्जा के दो मुख्य स्रोत हैं क्योंकि लम्बे समय से सामान्य उपयोग में लाये जा रहे हैं। जलावन, कोयला, पेट्रोलियम इत्यादि परंपरागत ऊर्जा के स्रोत तथा गैर परंपरागत ऊर्जा के स्रोत सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा, ज्वारीय ऊर्जा, बायो गैस इत्यादि हैं।

57. Match the crop grown with the countries that produce this crop in the largest quantities. फसलों को, उन देशों के साथ जहाँ से अत्यधिक मात्रा में उगाई जाती है, के साथ सुमेलित कीजिए।

A.	Jute/पटसन	(i)	Brazil and Egypt ब्राज़ील एवं मिस्र
B.	Tea/चाय	(ii)	Brazil and Columbia ब्राज़ील एवं कोलंबिया
C.	Coffee/काँफी	(iii)	Kenya and Sri Lanka केन्या एवं श्रीलंका
D.	Cotton/कपास	(iv)	India and Bangladesh भारत एवं बांग्लादेश

- (a) A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)
 (b) A-(ii), B-(iv), C-(i), D-(iii)
 (c) A-(i), B-(iii), C-(iv), D-(ii)
 (d) A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)

Ans. (d) : सही मिलान इस प्रकार है-

(A)	पटसन	(iv)	भारत एवं बांग्लादेश
(B)	चाय	(iii)	केन्या एवं श्रीलंका
(C)	काँफी	(ii)	ब्राज़ील और कोलंबिया
(D)	कपास	(i)	ब्राज़ील एवं मिस्र

58. Read the statements and choose the correct option. / कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A): Many States financially supports schools and colleges established and run by linguistic minorities.

अभिकथन (A): कई राज्य भाषाई अल्पसंख्यकों द्वारा स्थापित और संचालित स्कूलों (विद्यालयों) और कॉलेजों (महाविद्यालयों) की आर्थिक रूप से सहायता करते हैं।

Reasoning (R): Provisions made in the Indian Constitution to protect minorities reflects the nurturing of diversity by the States

कारण (R): भारतीय संविधान में अल्पसंख्यकों की सुरक्षा के लिए बनाए गए प्रावधान राज्यों द्वारा विविधता के पोषण को दर्शाता है।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की। कई राज्य भाषाई अल्पसंख्यकों द्वारा स्थापित और संचालित स्कूलों (विद्यालयों) और कालेजों (महाविद्यालयों) की आर्थिक रूप से सहायता करते हैं क्योंकि भारतीय संविधान विविधता का पोषक है जिसमें अनुच्छेद 29 और 30 में धार्मिक और भाषायी अल्पसंख्यकों को विशेष अधिकार है।

59. Creation of _____ prevents us from identifying special qualities and skills. It further discourages development of diverse qualities in individuals.

_____ का निर्माण हमें व्यक्ति विशिष्ट क्षमताओं एवं विशेषताओं की पहचान करने से रोकता है। साथ-ही-साथ ये व्यक्ति में विभिन्न विशेषताओं के विकास को भी अवरुद्ध करता है।

- (a) prejudices/पूर्वाग्रह
(b) stereotypes/रूढ़िबद्ध धारणाएँ
(c) inequality/असमानता
(d) discrimination/भेदभाव

Ans. (b) : रूढ़िबद्ध धारणाओं का निर्माण हमें व्यक्ति विशिष्ट क्षमताओं एवं विशेषताओं की पहचान करने से रोकता है साथ ही साथ, ये व्यक्ति में विभिन्न विशेषताओं के विकास को भी अवरुद्ध करता है। जब हम किसी के बारे में पहले से कोई राय बना लेते हैं और उसे हम अपने दिमाग में बिठा लेते हैं तो वह पूर्वाग्रह का रूप ले लेती है। किसी सामाजिक समूह के बारे में आम जनता के मन में पारम्परिक रूप से घर कर गयी धारणा को रूढ़िधारणा (stereotype) कहते हैं।

60. In a parliamentary form of government. संसदीय शासन पद्धति में:

- A. The executive is formed by the legislature/ कार्यपालिका का गठन विधायिका द्वारा किया जाता है।**
- B. The executive is not accountable to the legislature./ कार्यपालिका विधायिका के प्रति उत्तरदायी नहीं है।**

Choose the correct option. / सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B are true./ A और B सही हैं।
(b) A and B are false./ A और B गलत हैं।
(c) A is true, B is false./ A सही है और B गलत है।
(d) A is false, B is true./ A गलत है और B सही है।

Ans. (c) : संसदीय शासन पद्धति में कार्यपालिका का गठन विधायिका के द्वारा होता है और कार्यपालिका विधायिका के प्रति जवाबदेह होता है। इस प्रकार प्रश्नगत कथनों में कथन (A) सही है जबकि कथन (B) गलत है।

61. The dynamism in a democracy is reflected in /लोकतंत्र में गतिवाद प्रतिबिम्बित होता है:

A. Government passing new laws and launching new schemes and programmes सरकार द्वारा नए-नए कानून तथा योजनाओं और कार्यक्रमों को चलाने से

B. People organizing movements around various social and economic issues.

विभिन्न सामाजिक व आर्थिक समस्याओं पर लोगों आन्दोलन द्वारा आयोजित करने से

Choose the correct option. /सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A is true./केवल A सही है।
(b) Only B is true./केवल B सही है।
(c) Both A and B are false./ A और B दोनों गलत हैं।
(d) Both A and B are true./ A और B दोनों सही हैं।

Ans. (d) : लोकतंत्र में गतिवाद प्रतिबिम्बित होता है सरकार द्वारा नए-नए कानून तथा योजनाओं और कार्यक्रमों को चलाने से तथा विभिन्न सामाजिक व आर्थिक समस्याओं पर लोगों द्वारा आन्दोलन आयोजित करने से।

62. Which of the following are the features of casual wage labour work in India? निम्नलिखित में से कौन-सी भारत में अनियमित वेतन कार्य की विशेषता है?

A. Workers get paid in the form of cash only/मजदूर को केवल नकद भुगतान किया जाता है।

B. Employers pay a part of salary for those days when workers are sick/जब मजदूर बीमार होता है, उन दिनों नियोक्ता तनखाह के एक हिस्से का भुगतान करता है।

C. At times, workers are expected to work for longer hours/कभी-कभी मजदूर से ज्यादा घंटे काम करवाया जाता है।

D. There is little guarantee for regular employment opportunities/नियमित रोजगार अवसरों की बहुत थोड़ी गारंटी होती है।

Choose the correct option सही विकल्प का चयन कीजिए-

(a) Only A is true./केवल A सही है।
(b) Only B and C are true./केवल B और C सही हैं।
(c) Only C and D are true./केवल C और D सही हैं।
(d) Only A, B and C are true./केवल A, B और C सही हैं।

Ans. (c) : भारत में अनियमित वेतन कार्य की विशेषता यह है कि इसमें कभी-कभी मजदूरों से ज्यादा घंटे काम करवाया जाता है साथ ही इसमें नियमित रोजगार अवसरों की बहुत थोड़ी गारंटी होती है।

63. Match the following about status of employment and choose the correct option.

निम्न का रोजगारों की उनकी स्थिति के साथ मिलान कीजिए:

A.	Government hospital doctor/ सरकारी अस्पताल में डॉक्टर	(i)	Casual labourer/ अस्थाई वेतन श्रमिक
B.	Roadside Vegetable Vendor/ सड़क किनारे रेहड़ी पर सब्जी बेचने वाला	(ii)	Employer/ नियोक्ता
C.	Garment factory Owner/ कपड़ा फैक्ट्री का मालिक	(iii)	Self-employed/ स्व-रोजगार युक्त
D.	Agricultural labourer/ कृषि मजदूर	(iv)	Regular salaried employee/ नियमित वेतनधारी कर्मचारी

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)
(b) A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)
(c) A-(iii), B-(ii), C-(i), D-(iv)
(d) A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(iv)

Ans. (b) :			
(A)	सरकारी अस्पताल में डॉक्टर -	(iv)	नियमित वेतनधारी कर्मचारी
(B)	सड़क किनारे रेहड़ी पर सब्जी बेचने वाला	(iii)	स्वरोजगार युक्त
(C)	कपड़ा फैक्ट्री का मालिक	(ii)	नियोक्ता
(D)	कृषि मजदूर	(i)	अस्थायी वेतन श्रमिक।

64. Democracy is a better form of government than any other form of government because: लोकतंत्र सरकार के अन्य स्वरूपों से एक बेहतर स्वरूप है, क्योंकि:

- A. It is accountable to the people/यह लोगों के प्रति उत्तरदायी है।
B. It is a representative government/यह प्रतिनिधिक सरकार है।
C. It directly fulfills all needs of the people./यह प्रत्यक्ष रूप से लोगों की सारी जरूरतों को पूरा करती है।

Choose the most appropriate option./अति उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B/ A और B
(b) B and C/ B और C
(c) A and C/ A और C
(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (a) : लोकतंत्र सरकार एक प्रतिनिधिक सरकार होती है साथ ही यह लोगों के प्रति उत्तरदायी होती है तथा यह जनता की आवश्यकताओं के अनुरूप कार्य करने का प्रयास करती है। इस प्रकार प्रश्नगत कथनों में कथन (A) तथा (B) सही हैं।

65. Read the following statements and choose the correct option. /निम्नलिखित कथनों का पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A): In order to function impartially the media should provide balanced and independent news

अभिकथन(A): निष्पक्ष रूप से काम करने के लिए संचार-माध्यम (मीडिया) को संतुलित व स्वतंत्र समाचार उपलब्ध कराने चाहिए।

Reason (R): Most media like TV or Newspapers are owned by big business houses

कारण(R): अधिकांश संचार माध्यम (मीडिया) जैसे: टी.वी. या समाचार पत्रों पर बड़े व्यापारिक प्रतिष्ठानों का स्वामित्व होता है।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : प्रश्न में कथन और कारण दोनों सही हैं परन्तु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता। निष्पक्ष रूप से काम करने के लिए संचार माध्यम (मीडिया) को संतुलित व स्वतंत्र समाचार उपलब्ध कराने चाहिए ताकि व्यक्ति की गरिमा, राष्ट्र की एकता व अखण्डता अक्षुण्ण रहे। वर्तमान समय में अधिकांश संचार माध्यमों (मीडिया) जैसे : टीवी या समाचार पत्रों पर बड़े व्यापारिक प्रतिष्ठानों का स्वामित्व होता है।

66. Doctrine of separation of power means/ शक्तियों के बँटवारे का सिद्धांत का अर्थ है:

- A. one organ of the government should not undertake the function of the others. सरकार के एक अंग को दूसरे अंग के काम का उत्तरदायित्व/भार अपने ऊपर नहीं लेना चाहिए।
B. one organ of the government should not interfere with the function of another organ. /सरकार के एक अंग को दूसरे अंग के काम में हस्तक्षेप नहीं करना चाहिए।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A is true./केवल A सही है
(b) Only B is true./केवल B सही है
(c) Both A and B are true./ A और B दोनों सही हैं।
(d) Both A and B are false./ A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : शक्तियों के बँटवारे का सिद्धांत का अर्थ है सरकार के एक अंग को दूसरे अंग के काम में हस्तक्षेप नहीं करना चाहिए तथा सरकार के एक अंग को दूसरे अंग के काम का उत्तरदायित्व/भार अपने ऊपर नहीं लेना चाहिए। शक्तियों के पृथक्करण का सिद्धांत फ्रेंच दार्शनिक मान्टेस्क्यू ने दिया था।

67. A secular state in the Indian context is one which / भारतीय संदर्भ में धर्मनिरपेक्ष राज्य वह है, जो कि :

- A. allows individuals the freedom to live by their religious beliefs and practices./ सभी को अपने धार्मिक विश्वासों और तौर-तरीकों को अपनाने की पूरी छूट देता है।
 B. does not recognise religion./ धर्म को मान्यता नहीं प्रदान करता है।
 C. practices only one religion./ केवल एक धर्म का पालन करता है।
 D. Keeps the power of religion and state separate from other./ धर्म और राज्य की शक्ति को एक-दूसरे से अलग रखता है।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A/केवल A (b) Only B/केवल B
 (c) Only D/केवल D (d) A and D/ A और D

Ans. (d) : भारतीय संदर्भ में धर्म निरपेक्ष राज्य वह है जो कि धर्म और राज्य की शक्ति को एक दूसरे से अलग रखता है वहीं धर्म निरपेक्षता का अर्थ किसी के धर्म का विरोध करना नहीं है बल्कि सभी को अपने धार्मिक विश्वास एवं मान्यताओं को पूरी आजादी से मानने की छूट देना है।

68. Which Article of the Constitution places a duty upon state to provide a lawyer to any citizen who is unable to engage on due to poverty or any other disability?

संविधान के कौन-से अनुच्छेद के अनुसार ऐसे नागरिकों को वकील उपलब्ध कराने का दायित्व राज्य के ऊपर सौंपा गया है जो निर्धनता/ गरीबी या किसी और कारण से वकील नहीं रख सकते हैं?

- (a) Article 44/अनुच्छेद 44
 (b) Article 51/अनुच्छेद 51
 (c) Article 39 A/अनुच्छेद 39 ए
 (d) Article 32/अनुच्छेद 32

Ans. (c) : अनुच्छेद 39 A के अनुसार ऐसे नागरिकों को वकील उपलब्ध कराने का दायित्व राज्य के ऊपर सौंपा गया है जो निर्धनता/गरीबी या किसी और कारण से वकील नहीं कर सकते हैं।

69. Read the following passage:

निम्न गद्यांश को पढ़िए:

'At West virginia (U.S.a) computerised warning and monitoring systems were in place, whereas Union Carbide plant in Bhopal relied on manual gauges and the human sense to detect gas leaks. At the West Virginina plant, emergency evacuation plans were in place, but non-existent in Bhopal'.

'पश्चिम वर्जीनिया (अमेरिका) में कम्प्यूटरीकृत चेतावनी और निगरानी व्यवस्था मौजूद थी। भोपाल के यूनियन कार्बाइड कारखाने में गैस के रिसाव के लिए केवल मजदूरों के अंदाजे के सहारे काम चलाया जाता था। पश्चिम वर्जीनिया में खतरा पैदा होने पर लोगों को सुरक्षित स्थानों पर ले जाने की व्यवस्था मौजूद थी, जबकि भोपाल में ऐसा कुछ नहीं था।'

Which of the following issues could best be discussed by using above passage?

नीचे दिए गए विकल्पों में से किस पर उपरोक्त गद्यांश के आधार पर चर्चा की जा सकती है?

- (a) Indian workers are more competent than the workers at Virginia Union Carbide plant./वर्जीनिया के यूनियन कार्बाइड कारखाने पर काम करने वालों से भारतीय मजदूर अधिक दक्ष हैं।
 (b) Sharp differences in safety standards across countries./अलग-अलग देशों के बीच सुरक्षा मानकों में भारी फर्क होना।
 (c) Superiority of establishing factories in developed countries./विकसित देशों में कारखाने खोलने की श्रेष्ठता।
 (d) Hardwork and human sensing powers of Indian workers at Bhopal plant./भोपाल स्थित कारखाने में भारतीय मजदूरों की कड़ी मेहनत व अंदाजा लगाने की शक्तियों का।

Ans. (b) : "पश्चिमी वर्जीनिया (अमेरिका) में कम्प्यूटरीकृत चेतावनी और निगरानी व्यवस्था मौजूद थी। भोपाल के यूनियन कार्बाइड कारखाने में गैस के रिसाव के लिए केवल मजदूरों के अंदाजे के सहारे काम चलाया जाता था। पश्चिमी वर्जीनिया में खतरा पैदा होने पर लोगों को सुरक्षित स्थानों पर ले जाने की व्यवस्था मौजूद थी जबकि भोपाल में ऐसा कुछ नहीं था।" इस गद्यांश के आधार पर अलग-अलग देशों के बीच सुरक्षा मानकों में भारी फर्क होने पर चर्चा की जा सकती है।

70. A social science teacher wants to discuss on the theme 'minimum wages'. Which of the following concepts/sub concepts are most likely to find place in her discussion? सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में -'न्यूनतम वेतन' पर चर्चा करना चाहती है, निम्न में से कौन संप्रत्यय/उपसंप्रत्यय इसमें शामिल होने की ज्यादा संभावना है?

- A. Protection of workers' interest/ मजदूरों के हितों की रक्षा
 B. Protection of producer's interest/उत्पादकों के हितों की रक्षा
 C. Protection of consumer's interest उपभोक्ताओं के हितों की रक्षा

Choose the correct options/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A/केवल A
 (b) Only A and B/केवल A तथा B
 (c) Only A and C/केवल A तथा C
 (d) All A, B and C/ A, B तथा C सभी

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में 'न्यूनतम वेतन' पर चर्चा करना चाहती है। इस चर्चा में उसे मजदूरों के हितों की रक्षा को शामिल करने की ज्यादा संभावना है।

71. Consider the following statements for photographs and pictures in social science textbooks and choose the correct option./नीचे दिए गए कथनों को सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तकों में दिए गए फोटोग्राफ्स व चित्रों के संदर्भ पढ़ें तथा सही विकल्प का चयन करें।

- A. The visuals explain concepts/दृश्य-सामग्री संप्रत्ययों का विवरण देती है।
- B. These images evoke curiosity and attention/ये छवियाँ जिज्ञासा और ध्यानाकर्षण करती हैं।
- C. These visuals are used as fillers and make book more attractive./ये दृश्य-सामग्रियाँ पूरक/भराव की तरह तथा पुस्तक को और अधिक आकर्षक बनाने के लिए हैं।
- D. Sometimes visuals provide depiction of concepts better than the words./कई बार दृश्य सामग्रियाँ शब्दों की अपेक्षा संप्रत्ययों को बेहतर तरीके से चित्रांकित करती हैं।

- (a) Only A, B and C/केवल A, B और C
- (b) Only B, C and D/केवल B, C और D
- (c) Only A, B and D/केवल A, B और D
- (d) All A, B, C and D/ A, B, C तथा D सभी

Ans. (c) : दृश्य सामग्री संप्रत्ययों का विवरण देती है, ये छवियाँ जिज्ञासा और ध्यानाकर्षण करती हैं तथा कई बार दृश्य सामग्रियाँ शब्दों की अपेक्षा संप्रत्ययों को बेहतर तरीके से चित्रांकित करती हैं। ये सभी कथन सामाजिक विज्ञान की पाठ्य पुस्तकों में दिए गये फोटोग्राफ्स व चित्रों के सन्दर्भ में सही हैं।

72. Consider the following statements A and B and choose the correct option./निम्नलिखित कथनों A तथा B को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।
- A. Civics as a subject appeared in the Indian school curriculum in the colonial period in the background of increasing 'loyalty' among Indians towards the Raj. /भारतीय विद्यालयी पाठ्यचर्या में एक विषय के रूप में नागरिक शास्त्र औपनिवेशिक युग की देन है, जो भारतीयों में अंग्रेजी राज के प्रति बढ़ती हुई 'निष्ठा' को देखते हुए शामिल किया गया था।
- B. Civics imagine civil society as a sphere where more informed citizen could be produced. / नागरिक शास्त्र एक ऐसे सभ्य समाज की कल्पना करता है, जो अधिक अवगत नागरिकों का निर्माण कर सके।

- (a) Only A is true./केवल A सही है।
- (b) Only B is true/केवल B सही है।
- (c) Both A and B are true./दोनों A तथा B सही हैं।
- (d) Both A and B are false./दोनों A तथा B गलत हैं।

Ans. (d) : दोनों कथन गलत हैं क्योंकि नागरिक शास्त्र भारतीय विद्यालयी पाठ्यचर्या के विद्यार्थियों में सामाजिक-राजनैतिक चेतना का विकास, सभ्यता एवं संस्कृति का ज्ञान तथा नेतृत्व के विकास हेतु सम्मिलित किया गया परन्तु यह भारतीयों में अंग्रेजी राज के प्रति 'निष्ठा' को देखते हुए शामिल नहीं किया गया था।

73. To avoid gender stereotyping in a class, a teacher should needs to _____.
- कक्षा में जेण्डर रूढ़िबद्ध धारणा को बनाने से बचाने के लिए एक शिक्षक को _____ चाहिए।

- (a) encourage boys to be strong/लड़कों को बलवान बनने के लिए प्रोत्साहित करना।

- (b) discourage girls from taking part in wrestling/लड़कियों को कुश्ती में भाग लेने से हतोत्साहित करना
- (c) appreciate students good work by saying good girl, good boy/विद्यार्थियों को अच्छी लड़की, अच्छा लड़का कहकर उनके अच्छे कार्यों की सराहना करना
- (d) try to put both boys and girls in non-traditional roles/लड़के एवं लड़कियों को अपरम्परागत भूमिकाओं में ढालने की कोशिश करना।

Ans. (d) : कक्षा में जेण्डर रूढ़िबद्ध धारणा को बनाने से बचाने के लिए एक शिक्षक को लड़के एवं लड़कियों को अपरम्परागत भूमिकाओं में ढालने की कोशिश करना।

74. Which of the following approaches to teaching of Social Science is most suited for developing a democratic culture in the classroom?/निम्नलिखित में से कौन-से सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उपागम, कक्षा में लोकतांत्रिक संस्कृति के विकास के लिए अति उपयुक्त हैं?

- A. Imparting information given in the textbooks to students./विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तक में दी गई जानकारी प्रदान करना।
- B. Making learning a participatory process through debates and discussions in the classroom./कक्षा में वाद-विवाद एवं विमर्शों (चर्चाओं) के माध्यम से अधिगम को एक सहभागी प्रक्रिया बनाना।
- C. Working on the self-awareness of both the teacher and the students to mitigate prejudices arising from cultural, social and class differences./विद्यार्थियों और शिक्षकों के आत्म-बोध पर काम करना ताकि सांस्कृतिक, सामाजिक एवं स्तरों की भिन्नताओं से उपजे पूर्वाग्रहों को कम किया जा सके।
- D. Giving students projects, which are easily available in the market./विद्यार्थियों को ऐसी परियोजनाएँ देना जो कि बाज़ार में आसानी से उपलब्ध हों।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Both A and B/ A और B दोनों
- (b) Both B and C/ B और C दोनों
- (c) Both C and D/ C और D दोनों
- (d) Both A and D/ A और D दोनों

Ans. (b) : कक्षा में लोकतांत्रिक संस्कृति के विकास के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उपागम- कक्षा में वाद-विवाद एवं विमर्शों (चर्चाओं) के माध्यम से अधिगम को एक सहभागी प्रक्रिया बनाना तथा विद्यार्थियों और शिक्षकों के आत्म-बोध पर काम करना ताकि सांस्कृतिक, सामाजिक एवं स्तरों की भिन्नताओं से उपजे पूर्वाग्रहों को कम किया जा सके, अति उपयुक्त है।

75. A social science teacher wants to emphasize that 'history help us to understand how present evolved and it tells about past of the present'. Which of the following activities will be most suitable for this?

एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका इस बात पर बल देना चाहती है कि 'इतिहास बताता है कि आज की दुनिया कैसे विकसित हुई और यह हमारे वर्तमान के अतीत के बारे में बताना चाहता है।' इसके लिए कौन-सी गतिविधियाँ उचित रहेंगी?

- A. Finding out monuments in the nearby areas and discussing their historic significance and heritage value./आस-पास के क्षेत्र में स्मारक ढूँढ़ना और उनके ऐतिहासिक महत्त्व व पारंपरिक मूल्य का पता लगाना।
- B. Asking children to make a list of what Harappans ate./हड़प्पा के लोग क्या खाते थे इसकी एक सूची बनाने के लिए बच्चों से कहना।
- C. Asking children to list five things that they buy from market and categorizing them into things which are made in the city/village they live and which are bought by traders from other areas./बच्चों को बाजार से खरीदी जाने वाली पाँच वस्तुओं के नाम लिखने तथा उन्हें दो श्रेणियों - वे वस्तुएँ जो उसी शहर/गाँव में जहाँ वे रहते हैं बनने वाली तथा वे वस्तुएँ जो व्यापारियों द्वारा दूसरी जगहों से लाई गई -में विभक्त करने को कहना।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A and B/ केवल A तथा B
 (b) Only B and C/ केवल B तथा C
 (c) Only A and C/ केवल A तथा C
 (d) All A B and C/ A, B तथा C सभी

Ans. (c) : एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका इस बात पर बल देना चाहती है कि इतिहास बताता है कि आज की दुनिया कैसे विकसित हुई और यह हमारे वर्तमान के अतीत के बारे में बताना चाहता है। इसके लिए शिक्षिका आस-पास के क्षेत्र में स्मारक ढूँढ़ने और उनके ऐतिहासिक महत्त्व व पारंपरिक मूल्य का पता लगाने तथा बच्चों को बाजार से खरीदी जाने वाली पाँच वस्तुओं के नाम लिखने तथा उन्हें दो श्रेणियों - वे वस्तुएँ जो उसी शहर/गाँव में जहाँ वे रहते हैं बनने वाली तथा वे वस्तुएँ जो व्यापारियों द्वारा दूसरी जगहों से लाई गई -में विभक्त करने को कहेगी।

76. Which of the following activities would be highly suitable to teach the topic 'urban administration'?/नगर प्रशासन' पढ़ाने हेतु निम्न में से कौन-सी गतिविधि सबसे अधिक उपयुक्त है?

- A. Visit to a municipal corporation/town panchayat/नगर निगम/नगर पंचायत का भ्रमण
- B. Explain the contents of the lesson on urban administration as given in the textbook./पाठ्य-पुस्तक में दिए गए पाठ की विषय-वस्तु को समझाना
- C. Encourage students to read the lesson on urban administration in class./कक्षा में विद्यार्थियों को नगर प्रशासन के पाठ को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना।
- D. Doing a project on sanitation facilities in their locality./अपने पड़ोस में सफ़ाई सुविधाओं पर एक परियोजना करना

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, B and C / A, B और C
 (b) B, C and D / B, C और D
 (c) B and C / B और C
 (d) A and D / A और D

Ans. (d) : 'नगर प्रशासन' पढ़ाने हेतु निम्न गतिविधि सबसे अधिक उपयुक्त है- नगर निगम /नगर पंचायत का भ्रमण कराना तथा अपने पड़ोस में सफ़ाई सुविधाओं पर एक परियोजना करना।

77. Which of the following topics is suitable for debate in the social science class? सामाजिक विज्ञान की कक्षा में वाद-विवाद के आयोजन हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा उपयुक्त विषय है?

- A. Major landforms on earth/पृथ्वी के प्रमुख स्थल रूप
- B. Government initiatives on poverty alleviation/गरीबी हटाने के लिए सरकारी पहल/योजनाएँ
- C. Universal Adult Franchise/सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार
- D. Role of technology in employment generation/रोजगार विकसित करने में तकनीकी का योगदान

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, B and C / A, B और C
 (b) A and C / A और C
 (c) B and D / B और D
 (d) A, B and D / A, B और D

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में वाद-विवाद के आयोजन हेतु उपयुक्त विषय है- गरीबी हटाने के लिए सरकारी पहल योजनाएँ तथा रोजगार विकसित करने में तकनीकी का योगदान है।

78. Which of the following classroom activities facilitate constructivist teaching learning processes?/निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सी रचनात्मक शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं को बढ़ावा देने में सहायक होगी।

- A. Students take the initiative in providing solutions to classroom problems./कक्षा में आने वाली समस्याओं का बच्चों द्वारा पहल करके समाधान उपलब्ध करवाना।
- B. Textbooks are used as the only teaching learning material in the class./कक्षा में शिक्षण हेतु केवल पाठ्य-पुस्तक को एकमात्र शिक्षण-अधिगम सामग्री के रूप में प्रयोग में लाया जाता है।
- C. Students are expected to answer from their own words and contextual examples /विद्यार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि वे अपने शब्दों में तथा संदर्भित उदाहरणों से उत्तर दें।
- D. Assessment activities are mainly centered around board examination pattern आकलन गतिविधियाँ मुख्यतः बोर्ड परीक्षा प्रतिरूप के आस-पास केन्द्रित होती हैं।

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A and B/केवल A तथा B
 (b) Only A and C/केवल A और C
 (c) Only A, B and C/केवल A, B और C/
 (d) A, B C and D/ A, B C और D

Ans. (b) : कक्षा में आने वाली समस्याओं का बच्चों द्वारा पहल करके समाधान उपलब्ध करवाना तथा विद्यार्थियों से यह अपेक्षा करना कि वे अपने उत्तर अपने शब्दों में तथा संदर्भित उदाहरण के माध्यम से दें, ये दो प्रकार की गतिविधियाँ रचनात्मक शिक्षण अधिगम प्रक्रियाओं को बढ़ावा देगी। रचनात्मक अधिगम के दौरान विद्यार्थी सीखने वाला नए ज्ञान को अपने पहले से सीखे हुए ज्ञान के साथ जोड़कर विकसित करता है।

79. Which of the following classroom activities symbolises development of critical thinking among students?/निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सी विद्यार्थियों में आलोचनात्मक चिंतन के विकास की प्रतीक है?

- A. Encourage students to answer each other for questions related to textbook topics विद्यार्थियों को आपस-में पाठ्य-पुस्तक आधारित प्रश्नों के उत्तर सुनाने के लिए प्रोत्साहित करना।
 B. Provide more than one explanation for the same phenomena or event/किसी घटना/प्रघटना हेतु एक से अधिक कारणों का वर्णन करना।
 C. Teacher takes almost all the time to talk than students in each class/प्रत्येक कक्षा में अधिकांश समय में शिक्षिका विद्यार्थियों की बजाय स्वयं ही बातें करती हैं।
 D. Attempt to answer questions which are expected in examination./परीक्षा में संभावित पूछे जाने वाले प्रश्नों को ही करने की कोशिश करना।

Choose the correct option. /सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, B and C only/केवल A, B, C
 (b) A and C only/केवल A तथा C
 (c) A and B only/केवल A तथा B
 (d) A and D only/केवल A तथा D

Ans. (c) : विद्यार्थियों को आपस में पाठ्यपुस्तक आधारित प्रश्नों के उत्तर सुनाने के लिए प्रोत्साहित करना, तथा किसी घटना / प्रघटना हेतु एक से अधिक कारणों का वर्णन करना ये दोनों गतिविधियाँ विद्यार्थियों में आलोचनात्मक चिंतन के विकास के प्रतीक हैं।

80. Which of the following questions provide opportunities to assess critical thinking skills? निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा समालोचनात्मक चिंतन का आकलन करने का अवसर उपलब्ध करवाता है?

- A. Why did Mahatma Gandhi want to teach children handicrafts?/महात्मा गाँधी बच्चों को हस्तकला क्यों सिखाना चाहते थे?
 B. Name two essential features of democracy./प्रजातांत्रिक सरकार की दो विशेषताएँ बताइये।

C. Why do you think we need the government to find solutions to many disputes or conflicts?/आपको क्या लगता है कि सरकार को विभिन्न झगड़ों व विवादों के हल क्यों ढूँढ़ने चाहिए?

D. What was the role of zamindar in Mughal administration? /मुगल प्रशासन में जमींदार की क्या भूमिका थी?

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, B and C only/केवल A, B, C
 (b) A and C only/केवल A तथा C
 (c) A and B only/केवल A तथा B
 (d) A and D only/केवल A तथा D

Ans. (b) : महात्मा गाँधी बच्चों को हस्तकला क्यों सीखना चाहते थे? तथा आपको क्या लगता है कि सरकार को विभिन्न झगड़ों व विवादों के हल क्यों ढूँढ़ने चाहिए? ये दोनों प्रश्न समालोचनात्मक चिंतन का आकलन करने का अवसर उपलब्ध करवाते हैं।

81. Which of the following would be required as evidences to make an argument that wages in rural India have fallen?/ग्रामीण भारत में भुगतान दरें गिर गई हैं, इस तर्क हेतु निम्नलिखित में से कौन-से साक्ष्यों की तरह प्रस्तुत किए जा सकते हैं?

- A. Refer to nation-wide surveys conducted by government/सरकार द्वारा अखिल भारतीय-स्तर पर किए गए सर्वेक्षण को देखना
 B. Conduct a survey of households in a few sample villages/कुछ निदर्श (सैंपल) गाँवों में घरों में सर्वेक्षण करना।
 C. Talk to a few neighborhood farming households/पास-पड़ोस के खेतिहर परिवारों से बात करना।
 D. Talk to a few agricultural labourer households/कुछ खेतिहर मजदूर परिवारों से बात करना।

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन कीजिए

- (a) A and B only/ A केवल और B
 (b) A, B, C and D only/ A, B, C और D
 (c) B, C and D only/केवल B, C और D
 (d) A and C only/केवल A और C

Ans. (a) : ग्रामीण भारत में भुगतान की दरें गिर गई हैं इस तर्क हेतु सरकार द्वारा अखिल भारतीय स्तर पर किये गये सर्वेक्षण को देखना तथा कुछ निदर्श (सैंपल) गाँवों में घरों में सर्वेक्षण करना साक्ष्य की तरह प्रस्तुत किये जा सकते हैं।

82. The 'Social and Political life' textbooks discuss many communities for example Dalit, Muslim and poor etc. As a teacher, what would be the most appropriate way to use these texts in the class?/ 'सामाजिक और राजनीतिक जीवन' पाठ्य-पुस्तक में कई समुदायों की चर्चा की गई है, जैसे दलित, मुस्लिम व गरीब आदि। एक शिक्षक के तौर पर इन पुस्तकों को कक्षा में प्रयोग करने का सबसे उपयुक्त तरीका क्या होगा?

- A. Avoid discomfort in the classroom by giving weightage to other topics./अन्य उपविषयों को ज्यादा महत्त्व देकर कक्षा में असहजता की स्थिति से बचना।
- B. Skip using these terms and let students themselves read these sections./इन शब्दों के प्रयोग से बचना और शिक्षार्थियों को इन भागों को स्वयं से पढ़ने देना।
- C. Transact issues of these communities with sensitivity./इस समुदायों से संबंधित मुद्दों को संवेदनशील तरीके से पढ़ाना।
- D. Show high commitment to respecting the dignity of all students./सभी बच्चों की गरिमा का आदर करने की उच्च प्रतिबद्धता प्रदर्शित करना।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A and B/केवल A और B
 (b) Only B and C/केवल B और C
 (c) Only C and D/केवल C और D
 (d) Only B and D /केवल B और D

Ans. (c) : 'सामाजिक और राजनीतिक जीवन' पाठ्य पुस्तक में कई समुदायों की चर्चा की गई है जैसे दलित, मुस्लिम, गरीब आदि। एक शिक्षक के तौर पर इन पुस्तकों को कक्षा में प्रयोग करने का सबसे उपयुक्त तरीका- इस समुदाय से संबंधित मुद्दों को संवेदनशील तरीके से पढ़ाया जाय साथ ही सभी बच्चों की गरिमा का आदर करने की उच्च प्रतिबद्धता प्रदर्शित किया जाये।

83. Read the following statements and choose the correct option./निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A): Teaching social sciences from interdisciplinary manner is challenging for teachers

अभिकथन(A): सामाजिक विज्ञान को अन्तर्विषयक तरीके से पढ़ाना शिक्षकों के लिए चुनौतीपूर्ण है।

Reason (R): Textbooks and chapters in social science textbooks are mostly written from the disciplinary perspective as history or geography.

कारण (R): सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तकों में अधिकतर पाठ विषयगत दृष्टिगत जैसे इतिहास या भूगोल से ही लिखे गए हैं।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./दोनों (A) तथा (R) सही हैं तथा (R) सही व्याख्या करता है (A)की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) /दोनों (A) तथा (R) सही हैं किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है पर (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false./दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

Ans. (a) : दोनों (A) तथा (R) सही हैं तथा (R) सही व्याख्या करता है (A) की। सामाजिक विज्ञान को अन्तर्विषयक तरीके से पढ़ाना शिक्षकों के लिए चुनौतीपूर्ण है, क्योंकि सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में अधिकतर पाठ विषयगत दृष्टिगत जैसे इतिहास या भूगोल से ही लिखे गये हैं।

84. Identify from among the following the primary sources that have been used to understand the plight of Indian weavers when cotton industries started to grow in Britain. निम्नलिखित में से प्राथमिक स्रोत की पहचान कीजिए जिनका इस्तेमाल भारतीय बुनकरों की दुर्दशा को समझने के लिए हुआ जब ब्रिटेन में सूती कपड़ा उद्योग के विकास की शुरुआत हुई?

A. Petitions received by the Company government in India from weavers, describing their situation./बुनकरों द्वारा अपनी दशा का वर्णन करते हुए भारत में कंपनी सरकार को दिया गया याचिका पत्र

B. Newspaper reports of that time depicting the hardships faced by weavers/उस समय के समाचार पत्रों की रिपोर्ट्स जिनमें बुनकरों द्वारा सही गई कठिनाइयों का वर्णन करना।

C. A book written by a historian on the decline of Indian textiles during the early 19th century/ एक इतिहासकार द्वारा प्रारंभिक उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान भारतीय कपड़े के पतन पर लिखी गई पुस्तक।

Choose the correct option. /सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A/केवल A
 (b) Only B/केवल B
 (c) Only A and B/केवल A और B
 (d) Only B and C/केवल B और C

Ans. (c) : बुनकरों द्वारा अपनी दशा का वर्णन करते हुए भारत में कंपनी सरकार को दिया गया याचिका पत्र तथा उस समय के समाचार पत्रों की रिपोर्ट्स जिसमें बुनकरों द्वारा सही गई कठिनाइयों का वर्णन किया गया है, प्राथमिक स्रोत हैं जिनका इस्तेमाल भारतीय बुनकरों की दुर्दशा को समझने के लिए हुआ जब ब्रिटेन में सूती कपड़ा उद्योग के विकास की शुरुआत हुई।

85. What is the use of bibliography/references generally provided at the end of a project report?/परियोजना प्रतिवेदन (रिपोर्ट) के अंत में सामान्यतः दी गई संदर्भिका का क्या उपयोग है?

A. It gives the details of documents learners referred to prepare the projects./यह उन दस्तावेजों का विवरण देती है जिनको परियोजनाएँ बनाने समय अधिगमकर्त्ताओं ने उल्लिखित किया।

B. It is a proof that the learners have collected these materials to develop projects./यह प्रमाण है कि अधिगमकर्त्ताओं ने इन सामग्रियों को परियोजनाओं को विकसित करने के लिए एकत्रित किया था।

C. Learners are giving credit to works done in the field while citing the details. अधिगमकर्ता विवरणों का उद्धरण देते समय क्षेत्र में किए गए कार्यों को श्रेय दे रहे हैं।

D. It is the compulsory requirement for a project report and hence included./यह परियोजना प्रतिवेदन (रिपोर्ट) के लिए अनिवार्य आवश्यकता है अतः सम्मिलित किया जाता है।

Choose the correct option सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B only/केवल A और B
 (b) A and D only/केवल A और D
 (c) A, B and C/ A, B और B
 (d) A, C and D/ A, C और D

Ans. (d) : परियोजना प्रतिवेदन (रिपोर्ट) के अंत में दी गई संदर्भिका उन दस्तावेजों का विवरण देती है जिनको परियोजनाएँ बनाते समय अधिगमकर्ताओं ने उल्लिखित किया, संदर्भिका प्रमाण है कि अधिगमकर्ताओं ने सामग्रियों को परियोजनाओं को विकसित करने के लिए एकत्रित किया था साथ ही यह परियोजना प्रतिवेदनों (रिपोर्ट) के लिए अनिवार्य आवश्यकता है अतः सम्मिलित किया जाता है।

86. Read the following statements and choose the appropriate option./निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

Statement (A): A portfolio is a deliberate collection of learner's work that demonstrates his or her competence or range of effort.

कथन(A): पोर्टफोलियो अधिगमकर्ता द्वारा किए गए काम का संकल्पित संग्रह होता है जो उसकी योग्यता अथवा प्रयासों की विविधता को दर्शाता है।

Statement (B): Rubrics can be used as an assessment tool to assess learner's competence available in the portfolio.

कथन (B): पोर्टफोलियो में उपलब्ध अधिगमकर्ता की योग्यताओं के आकलन हेतु रूबरिक (निर्देश) का प्रयोग एक साधन के रूप में किया जा सकता है।

- (a) Only (A) is true./केवल (A) सही है।
 (b) Only (B) is true./केवल (B) सही है।
 (c) Both (A) and (B) are true./ (A) और(B) दोनों सही हैं।
 (d) Both (A) and (B) are false./ (A) और(B) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : पोर्टफोलियो अधिगमकर्ताओं द्वारा किये गये काम का संकल्पित संग्रह होता है जो उसकी योग्यता अथवा प्रयासों की विविधता को दर्शाता है। पोर्टफोलियो में उपलब्ध अधिगमकर्ता की योग्यताओं के आकलन हेतु रूबरिक (निर्देश) का प्रयोग एक साधन के रूप में किया जा सकता है। ये दोनों कथन सही हैं।
 बालकों के पोर्टफोलियो बनाने का उद्देश्य यह होता है कि पोर्टफोलियो की सहायता से किसी बालक का मूल्यांकन करना आसान हो जाता है क्योंकि पोर्टफोलियो समय-समय पर बालकों के होने वाले विकास की जानकारी देता रहता है।
 पोर्टफोलियो एक प्रकार का फाइल होता है जिसमें किसी व्यक्ति या बालक के जीवन के सभी क्षेत्रों का क्रमबद्ध जानकारी एकत्रित करके रखा जाता है।

87. Which of the following principles are to be followed while developing evaluation procedures for students studying up to class 8 as per RTE Act 2009?/शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार, आठवीं कक्षा तक पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिए मूल्यांकन कार्य-विधियाँ विकसित करते समय निम्नलिखित में से किन सिद्धान्तों का अनुसरण करना है?

A. Guide parents to teach and complete homework/माता-पिता को पढ़ाने और गृहकार्य को पूरा करने का मार्ग दिखाएँ।

B. Help the child to express its views freely बच्चे को उसके विचार मुक्त रूप से प्रकट करने में सहायता करें।

C. Make the child free of fear, trauma and anxiety/बच्चे को भय, मानसिक आघात और चिंता मुक्त बनाएँ।

D. Help children to participate in examinations with discipline/बच्चों को परीक्षाओं में अनुशासन के साथ भाग लेने में सहायता करें।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B/ A और B
 (b) A, C and D/ A, C और D
 (c) B and C/ B और C
 (d) A, B and D/ A, B और D

Ans. (c) : शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार आठवीं कक्षा तक पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिए मूल्यांकन कार्य-विधियाँ विकसित करते समय निम्न सिद्धान्तों का अनुसरण करना चाहिए-
 पहला बच्चों को उनके विचार मुक्त रूप से प्रकट करने में सहायता करे, दूसरा बच्चों को भय, मानसिक आघात और चिंता मुक्त बनाएँ।

88. Match the following which shows assessment tools and their major purposes./निम्नलिखित आकलन उपकरणों का उसके मुख्य उद्देश्यों के साथ मिलान कीजिए।

A	Classroom questioning/ कक्षा में प्रश्न पूछना	(i)	Assessing learners on a large scale/ बड़े स्तर पर अधिगमकर्ताओं का आकलन
B	Peer evaluation/ साथी-मूल्यांकन	(ii)	Serve for certification of learners/ अधिगमकर्ता को प्रमाणीकृत करने का काम
C	Term-end examination s/ सत्रांत परीक्षा	(iii)	Provide remedial measures/ उपचारात्मक तरीके उपलब्ध करवाना
D	Written examination s/ लिखित परीक्षा	(iv)	Know one's own performance vis-a-vis others/ दूसरों के साथ तुलनात्मक रूप से अपने प्रदर्शन की जानकारी होना

Choose the correct option. सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

- (a) A-(i), B-(iii), C-(iv), D-(ii)/र
 (b) A-(iii), B-(iv), C-(ii), D-(i)/र
 (c) A-(iii), B-(iv)C-(i), D-(ii)/र
 (d) A-(i), B-(iv), C-(ii), D-(iii)/र

Ans. (b) : सही मिलान इस प्रकार है-			
(A)	कक्षा में प्रश्न पूछना	(iii)	उपचारात्मक तरीके उपलब्ध करवाना।
(B)	साथी मूल्यांकन	(iv)	दूसरों के साथ तुलनात्मक रूप से अपने प्रदर्शन की जानकारी होना।
(C)	सत्रांत परीक्षा	(ii)	अधिगमकर्ता को प्रमाणीकृत करने का काम
(D)	लिखित परीक्षा	(i)	बड़े स्तर पर अधिगमकर्ताओं का आकलन

89. A portfolio is / एक पोर्टफोलियो है-

- A. A random collection of students' work. विद्यार्थियों के कार्यों का यादृच्छिक संग्रहण
 B. A purposeful collection of students' work. विद्यार्थियों के कार्यों का सोद्देश्य संग्रहण
 C. A collection of students' work for school inspection./विद्यालय निरीक्षण हेतु विद्यार्थियों के कार्यों का संग्रहण
 D. An authentic means to assess student's growth over a long period./एक लंबी अवधि में विद्यार्थियों के विकास का एक विश्वसनीय साधन।

Choose the correct option सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both A and C/ A तथा C दोनों
 (b) Both B and C/ B तथा C दोनों
 (c) Both A and D/ A तथा D दोनों
 (d) Both B and D/ B तथा D दोनों

Ans. (d) : विद्यार्थियों द्वारा सम्पन्न कार्यों का उद्देश्यपूर्ण व्यवस्थित संकलन जो विद्यार्थी के उत्तम प्रयासों को दर्शाता है, छात्र पोर्टफोलियो कहलाता है। छात्र पोर्टफोलियो विद्यार्थी के विकास का प्रतिदर्श है जो उसकी शैक्षिक एवं सहशैक्षिक उपलब्धियों को निरूपित करता है। साथ ही यह विद्यार्थियों को उसके द्वारा किये गये कार्यों को दुबारा जाँचने और सुधार का अवसर प्रदान करता है। अर्थात् पोर्टफोलियो एक लम्बी अवधि में विद्यार्थियों के विकास का एक विश्वसनीय साधन है।

90. Which of the following questions assesses the 'evaluative' skills of learners?/निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-से अधिगमकर्ता के 'मूल्यांकन' कौशल का आकलन करते हैं?

- A. Jan Dhan Yojana helped rural people to come out of their poverty. Do you agree with this view? Justify./जन-धन योजना ने ग्रामीण लोगों के गरीबी से बाहर आने में मदद की

है। क्या आप इस विचार/मत मात्र से सहमत हैं? उचित ठहराइये।

B. Describe the steps taken by the Government of India to ensure food security in India./भारत में खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करने हेतु भारत सरकार द्वारा उठाए गए कदमों का वर्णन कीजिए।

C. What is biosphere? How is it important for living organisms?/जैव मण्डल क्या है? यह जीवित प्राणियों के लिए कैसे महत्वपूर्ण है?

D. List a few laws that protect women, children and marginalised sections of the society in India./उन कुछ कानूनों की सूची बनाइए जो महिलाओं, बच्चों व हाशियाई समूहों की सुरक्षा करते हैं।

- (a) Only A/केवल A
 (b) A and B/केवल A तथा B
 (c) B, C and D only/केवल B, C तथा D
 (d) A and C only/केवल A तथा C

Ans. (a) : जन धन योजना में ग्रामीण लोगों के गरीबी से बाहर आने में मदद की है क्या आप इस विचार /मत मात्र से सहमत हैं? -यह प्रश्न अधिगमकर्ता के मूल्यांकन कौशल का आकलन करता है। आकलन सूचनाओं को एकत्रित करने की क्रिया है। आकलन शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के पूर्व, दौरान तथा बाद में होता है वही मूल्यांकन शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के उपरान्त होता है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99)-नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

आज विश्व के किसी न किसी हिस्से में अशांति का वातावरण बना हुआ है। कहीं अशांति का कारण बेरोजगारी है तो कहीं साम्राज्य के विस्तार की आकांक्षा। कहीं देश को हड़पने का षड्यंत्र है। परिणामस्वरूप बहुत से देश अपने नागरिकों को जीवनयापन के अवसर भी नहीं दे पा रहे हैं। कभी उन्हें बाहरी शक्तियों द्वारा फैलाई गई अशांति अपने कदम कदम पीछे खींचने को विवश कर देती है तो कभी आंतरिक शक्तियाँ। ऐसे वातावरण में प्रगति के रास्ते अवरुद्ध हो जाते हैं। विश्व का अधिकांश जन-धन विकास की जगह सुरक्षा के संसाधनों पर व्यय हो रहा है। कहावत है कि 'शांतचित्त ही बेहतर विकल्प खोज पाता है। किसी को कोई काम सौंपते समय यही कहा जाता है कि शान्ति के साथ मनन करोगे तो यह काम तुमसे जरूर सध जाएगा। विश्व को भी यदि आगे बढ़ना है तो उसे भी नित नए उपाय तलाशने होंगे, जो दोस्ताना और शक्तिपूर्ण वातावरण में ही तलाशे जा सकते हैं। जब तक एक दूसरे के प्रति अविश्वास, एक-दूसरे से भय बन रहेगा, तब तक सबका साथ-साथ बढ़ना संभव नहीं हो पाएगा। सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक उन्नति का रहस्य विश्व शांति में ही छिपा है। चारों ओर शंति होगी तभी वैज्ञानिक उपलब्धियों का लाभ भी सबको मिल जाएगा।

91. गद्यांश के अनुसार विश्व में कैसा वातावरण बना हुआ है?

- (a) सौहार्दपूर्ण (b) बंधुत्व
 (c) अशांत (d) शांत

Ans. (c) : गद्यांश के अनुसार विश्व में अशांति का वातावरण बना हुआ है। देखा जाए तो आज विश्व के किसी न किसी हिस्से में अशांति का वातावरण बना हुआ है। कहीं अशांति का कारण बेरोजगारी है तो कहीं साम्राज्य के विस्तार की आकांक्षा।

92. बहुत से देशों द्वारा अपने नागरिकों को जीवनयापन के अवसर उपलब्ध कराने का मुख्य कारण क्या है?

- स्वास्थ्य सुविधाओं पर अत्यधिक व्यय।
- शिक्षा व्यवस्था पर अत्यधिक व्यय।
- सुरक्षा के साधनों पर अत्यधिक व्यय।
- शहरी विकास पर अत्यधिक व्यय।

Ans. (c) : बहुत से देशों द्वारा अपने नागरिकों को जीवनयापन के अवसर उपलब्ध न कराने का मुख्य कारण है विश्व का अधिकांश जनधन विकास की जगह सुरक्षा के संसाधनों पर व्यय हो रहा है।

93. विश्व की प्रगति के लिए सर्वप्रथम क्या आवश्यक है?

- नए-नए आविष्कार
- भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता।
- विश्व में शांति की स्थापना।
- नए अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण।

Ans. (c) : विश्व की प्रगति के लिए सर्वप्रथम विश्व में शांति की स्थापना आवश्यक है।

94. वैज्ञानिक उपलब्धियों का लाभ कब संभव है?

- जब नित नए आविष्कार किये जाएँ।
- जब वैज्ञानिक उपलब्धियों को एक वर्ग विशेष तक पहुँचाया जाए।
- जब समस्त विश्व में शांति और प्रेम का वातावरण हो।
- जब वैज्ञानिक आविष्कारों की होड़ में सभी शामिल हो जाएँ।

Ans. (c) : वैज्ञानिक उपलब्धियों का लाभ तभी संभव है जब समस्त विश्व में शांति और प्रेम का वातावरण हो।

95. सबका साथ सबका बढ़ना संभव क्यों नहीं हो पा रहा है? क्योंकि-

- सब विश्व शांति के अलग-अलग रास्ते खोज रहे हैं।
- एक दूसरे के प्रति अविश्वास का भाव बना हुआ है।
- उन्नति का रहस्य सिर्फ एक देश के ही पास है।
- कोई आगे बढ़ना ही नहीं चाहता है।

Ans. (b) : सबका साथ सबका बढ़ना संभव इसलिए नहीं हो पा रहा है क्योंकि एक दूसरे के प्रति अविश्वास का भाव बना हुआ है।

96. 'साथ-साथ' शब्द क्या है?

- पुनरुक्त शब्द
- विलोम शब्द
- अनेकार्थी शब्द
- पर्यावाची शब्द

Ans. (a) : 'साथ-साथ' पुनरुक्त शब्द है- जब किसी शब्द की एक साथ दो बार आवृत्ति होती है। अर्थात् वही शब्द या उससे मिलता जुलता (प्रतिध्वन्यात्मक या विलोम) शब्द एक साथ पास-पास आते हैं तो ऐसे शब्द को पुनरुक्त शब्द कहते हैं।
उदाहरण- चलते-चलते, आना-जाना, जैसा-वैसा इत्यादि।

97. 'बेरोजगार' शब्द में उपसर्ग है-

- गार
- बे
- रोज
- बेरोज

Ans. (b) : उपसर्ग उस शब्दांश या अव्यय को कहते हैं, जो किसी शब्द अथवा अव्यय के आदि में जुड़कर उसके अर्थ में विशेषता या परिवर्तन उत्पन्न करते हैं। जैसे- रोजगार से पहले 'बे' (उर्दू उपसर्ग) उपसर्ग लगने से 'बेरोजगार' (बिना रोजगार) शब्द बन गया।

98. "शांतचित्त ही बेहतर विकल्प खोज पाता है" से क्या तात्पर्य है?

- समाज में शांति की स्थापना होनी चाहिए।
- शांत भाव से सोचे गए विचार व कार्य श्रेष्ठतर परिणाम देते हैं।
- शांतचित्त से बेहतर कोई विकल्प नहीं है।
- सभी को शांत मन का होना चाहिए।

Ans. (b) : 'शान्तचित्त ही बेहतर विकल्प खोज पाता है' से तात्पर्य है- शान्तभाव से सोचे गये विचार व कार्य श्रेष्ठतर परिणाम देते हैं।

99. निम्नलिखित में से किस शब्द में प्रत्यय है?

- विकास
- आर्थिक
- रक्षा
- गठन

Ans. (b) : दिए गए विकल्प के 'आर्थिक' शब्द में 'इक' प्रत्यय है। इसमें मूल शब्द अर्थ है। प्रत्यय उस शब्दांश को कहते हैं जो किसी शब्द या धातु के पीछे लगकर कोई नया शब्द बना दे। जैसे- ग्राम में 'इन' प्रत्यय जोड़कर 'ग्रामीण' शब्द बनता है। प्रत्यय दो प्रकार के होते हैं-

1. कृत प्रत्यय- कृत प्रत्यय क्रिया या धातु के अन्त में प्रयुक्त होते हैं और उनके योग से बने शब्द 'कृदन्त' कहलाते हैं। जैसे- लेख+अक = लेखक।

2. तद्धित प्रत्यय- धातुओं को छोड़ शेष शब्दों (संज्ञा, सर्वनाम तथा विशेषण) के पीछे लगने वाले प्रत्यय को 'तद्धित प्रत्यय' कहते हैं। जैसे- भला + आई = भलाई।

निर्देश (100-105)- नीचे दिए गए गद्यांश का पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

अप्रैल की एक सुबह थी
धीरे-धीरे गरम होना शुरू हो रही थी धूप
करीब आ रहा था कौवों के प्रजनन का समय!
घोंसले के लिए यहाँ-वहाँ चीजे बटोरते
जगह-जगह नजर आते थे कौवे
घर के सामने ही खुली जगह में बनने वाला था कोई मकान
नीवं के लिए खोदी जा रही थी ज़मीन
वही किनारे से लगा दिया गया था बल्लियों का ऊँचा ढेर
बगल ही डाल दिया गया था मजूरों का अपना झोंपड़ा
उसी थोड़ी सी जगत में खेलते रहते थे
मजूरों के बच्चे सुबह शाम!
मंडराता रहता था एक मरधिल्ला सा कुत्ता आस-पास
कौवा जैसे ही उतरता था मैदान में लेने को-
कोई तिनका, रस्सी या लकड़ी का टुकड़ा-
भोंकते हुए झपटता था कुत्ता उस पर
थकाते रहते थे दोनों एक दूसरे से देर तक
कौवा उड़ता और बैठ जाता बल्लियों पर जाकर

100. घर के सामने जमीन क्यों खोदी जा रही थी?

- (a) बच्चों के खेलने के लिए।
- (b) मजदूरों की झोंपड़ी बनाने के लिए।
- (c) कोई मकान बनाने के लिए।
- (d) तरह-तरह के पेड़ पौधे लगाने के लिए।

Ans. (c) : उपर्युक्त पद्यांश के आधार पर घर के सामने कोई मकान बनाने के लिए जमीन खोदी जा रही थी।

101. कविता में कौन-सा बिंब नहीं है?

- (a) खेलते हुए बच्चे।
- (b) अंडे सेते हुए कौवे।
- (c) बल्लियों को ढेर।
- (d) बनता हुआ मकान।

Ans. (b) : कविता में 'अंडे सेते हुए कौवे' का बिंब नहीं है। जबकि खेलते हुए बच्चे, बल्लियों का ढेर व बनता हुआ मकान का बिंब है।

102. कौवा मैदान में तिनके और रस्सी लेने के लिए क्यों उतरता था?

- (a) मजदूरों को चिढ़ाने के लिए।
- (b) कुत्ते को डराने के लिए।
- (c) बच्चों के साथ खेलने के लिए।
- (d) घोंसला बनाने के लिए।

Ans. (d) : कौवा मैदान में तिनके और रस्सी लेने, घोंसला बनाने के लिए उतरता था।

103. कौवा कुत्ते की पकड़ में क्यों नहीं आ पा रहा था?

- (a) कौवा बहुत बलशाली था।
- (b) बच्चे कौवे का साथ दे रहे थे।
- (c) कौवा उड़कर बल्लियों पर बैठ जाता था।
- (d) कुत्ते का ध्यान भटक जाता था।

Ans. (c) : कौवा उड़कर बल्लियों पर बैठ जाता था। इसलिए कौवा कुत्ते की पकड़ में नहीं आ पा रहा था।

104. 'मरधिल्ला' का क्या अर्थ है?

- (a) दुबला-पतला
- (b) हृष्ट-पुष्ट
- (c) ऊँचा-लंबा
- (d) काला-पीला

Ans. (a) : दिए गए विकल्प में 'मरधिल्ला' का अर्थ है- दुबला- पतला।

105. निम्नलिखित में से कौन सी क्रिया कौवे और कुत्ते के झगड़े के बीच हो रही थी?

- (a) बटोरना
- (b) छकाना
- (c) मंडराना
- (d) खेलना

Ans. (b) : उपयुक्त विकल्प में 'छकाना' क्रिया के द्वारा कौवे और कुत्ते के बीच झगड़े हो रही थी।

क्रिया- जिस शब्द से किसी काम का करना या होना समझा जाए, उसे 'क्रिया' कहते हैं। जैसे- पढ़ना, खाना, पीना इत्यादि। रचना की दृष्टि से क्रिया के दो भेद होते हैं-

1. **सकर्मक क्रिया-** सकर्मक क्रिया उसे कहते हैं, जिसका कर्म हो या जिसके साथ कर्म की सम्भावना हो, अर्थात् जिस क्रिया के व्यापार का संचालन तो कर्ता से हो, पर जिसका फल या प्रभाव किसी दूसरे व्यक्ति या वस्तु अर्थात् कर्म पर पड़े। जैसे- श्याम अमरूद खाता है।

2. **अकर्मक क्रिया-** जिन क्रियाओं का व्यापार और फल कर्ता पर हो, वे 'अकर्मक' क्रिया कहलाती हैं। जैसे- श्याम सोता है।

106. उत्पादक शब्दावली हैं-

- (a) वे शब्द जिन्हें हम सुनते और पढ़ते हैं और उनका प्रयोग करते हैं।
- (b) वे शब्द जिन्हें हम दूसरों से सुनकर प्रयोग करते हैं।
- (c) वे शब्द जिन्हें हम पढ़ते हैं और उनका प्रयोग करते हैं।
- (d) वे शब्द जिन्हें हम बोलने व लिखने में प्रयोग करते हैं।

Ans. (d) : वे शब्द जिन्हें हम बोलने व लिखने में प्रयोग करते हैं, उत्पादक शब्दावली कहलाते हैं। भाषा के चार कौशल होते हैं पठन कौशल, श्रवण कौशल, लेखन कौशल व वाचन कौशल। पठन कौशल (पढ़ना) व श्रवण कौशल (सुनना) ग्रहणशील कौशल के अंतर्गत तथा लेखन कौशल (लिखना) व वाचन कौशल (बोलना) उत्पादक कौशल के तहत आते हैं।

107. भारत की विद्यालयी शिक्षा में भाषा नीति को किस नाम से जाना जाता है?

- (a) कार्यालयीन भाषा नीति
- (b) बहुभाषी शिक्षा
- (c) मातृभाषा आधारित बहुभाषी शिक्षा
- (d) त्रि-भाषा सूत्र

Ans. (d) : भारत की विद्यालयी शिक्षा में भाषा नीति को त्रिभाषा सूत्र के नाम से जाना जाता है।

त्रिभाषा सूत्र- त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत तीन भाषायें आती हैं।

पहली भाषा- यह मातृभाषा या क्षेत्रीय भाषा होगी।

दूसरी भाषा- हिन्दी भाषी राज्यों में यह अन्य आधुनिक भारतीय भाषा या अंग्रेजी होगी। गैर-हिन्दी भाषी राज्यों में यह हिन्दी या अंग्रेजी होगी।

तीसरी भाषा- हिन्दी भाषी राज्य हो या गैर-हिन्दी भाषी राज्य उसमें यह अंग्रेजी या एक आधुनिक भारतीय भाषा होगी।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार भाषा सीखना बच्चे के संज्ञानात्मक विकास का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। इसका प्राथमिक उद्देश्य बहुउद्देश्यीयता और राष्ट्रीय सद्भाव को बढ़ावा देना है।

108. पैटर्न को समझने के लिए अभ्यास एक पद्धति है, जिसे _____ द्वारा बढ़ावा मिलता है।

- (a) सम्प्रेषणीय भाषा शिक्षण
- (b) श्रव्यभाषावाद
- (c) पूर्व शारीरिक प्रतिक्रिया
- (d) रचनावादी भाषा शिक्षण

Ans. (b) : पैटर्न को समझने के लिए अभ्यास एक पद्धति है, जिसे श्रव्यभाषावाद द्वारा बढ़ावा मिलता है। शिक्षण अधिगम के समय पैटर्न को समझने के लिए छात्रों का पूरा ध्यान सुनने पर ही रहता है।

109. सहारा देने से संबंधित परिकल्पनाओं का मानना कि -

- (a) सामाजिक अंतर्क्रिया अधिगम के लिए आवश्यक तरीके प्रदान करती है।
- (b) एक समान कौशल को विविध तरीकों के माध्यम से उनके बार सिखाया जा सकता है।
- (c) भाषा अधिगम के लिए अधिगम शब्दावली आवश्यक है।
- (d) अंतर्क्रिया व्याकरणिक दक्षता और भाषा अधिगम के विकास को बढ़ावा देती है।

Ans. (a) : सहारा देने से संबंधित परिकल्पनाओं का मानना है कि सामाजिक अंतःक्रिया अधिगम के लिए आवश्यक तरीके प्रदान करती है।

सोवियत रूस के मनोवैज्ञानिक लेव वाइगोत्सकी ने बालकों में सामाजिक विकास से सम्बन्धित एक सिद्धांत का प्रतिपादन किया। इस सिद्धांत में उन्होंने बताया कि बालक के हर प्रकार के विकास में उसके समाज का विशेष योगदान होता है। वाइगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास में सामाजिक अन्तःक्रिया पर अधिक बल दिया।

110. एक शिक्षिका शिक्षार्थियों द्वारा उनके बोलने एवं लेखन में की गई सभी सामान्य त्रुटियों को संकलित करती है। बाद में, वह अपनी कक्षा में किसी भी शिक्षार्थी का नाम लिए बिना उन सभी त्रुटियों पर चर्चा करती है। वह क्या करती है?

- उपचारात्मक शिक्षण
- आकलन के बाद ही गतिविधि
- त्रुटियों का विश्लेषण
- प्रतिपुष्टि

Ans. (d) : जब एक शिक्षिका शिक्षार्थियों द्वारा उनको बोलने एवं लेखन में की गई सभी सामान्य त्रुटियों को संकलित करती है। बाद में वह अपनी कक्षा में किसी भी शिक्षार्थी का नाम लिए बिना उन सभी त्रुटियों पर चर्चा करती है तो उसे प्रतिपुष्टि कहा जाता है। प्रतिपुष्टि (फीडबैक) का तात्पर्य है जब शिक्षक किसी विशिष्ट शिक्षण उद्देश्य के संदर्भ में छात्र-छात्राओं को उनके प्रदर्शन की जानकारी देता है और इस बारे में मार्गदर्शन करता है कि वे किस तरह इसमें सुधार कर सकते हैं।

111. 'ऐसी गतिविधियाँ जिनमें शिक्षार्थी द्वारा प्रतिफल प्राप्त करने के उद्देश्य से संप्रेषणीय उद्देश्य के लिए लक्ष्य भाषा का प्रयोग किया जाता है', भाषाओं के सीखने-सिखाने में इन गतिविधियों को कहा जाता है-

- जोड़े बनाकर कार्य करना
- समूह बनाकर कार्य करना
- नियत कार्य देना
- अभ्यास कराना

Ans. (c) : ऐसी गतिविधियाँ जिनमें शिक्षार्थी द्वारा प्रतिफल प्राप्त करने के उद्देश्य से संप्रेषित उद्देश्य के लिए लक्ष्य भाषा का प्रयोग किया जाता है, भाषाओं के सीखने-सिखाने में इन गतिविधियों को नियत कार्य देना कहा जाता है।

112. एक शिक्षिका शिक्षार्थियों को चार के समूह में बाँटती है और उन्हें एक उद्घरण/कहानी पढ़ने तथा उसका सार लिखने के लिए कहती है जब विद्यार्थी समूह में कार्य कर रहे हैं। तो जैसी और जब आवश्यकता होती है वह उनकी मदद कर रही है। बाद में उन्हें उस कार्य को पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करने के लिए कहती है। इसे क्या कह सकते हैं?

- समूह कार्य
- सहायता करना
- समूहों में समस्त कक्षाकक्ष चर्चा
- संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Ans. (b) : शिक्षिका द्वारा चार समूह में बाँटे गये शिक्षार्थी जब आपस में मदद कर कार्य करते हैं तो उसे सहायता करना कहा जाता है।

113. 'अर्थ के लिए अनुमान' है-

- तथ्यों तथा तर्कों पर आधारित अर्थ निकालना
- क्या अंतर्निहित है तथा क्या समझा गया, इसे समझना
- शब्दों के अर्थ ढूँढना
- उद्धरण का सार लिखना

Ans. (b) : क्या अंतर्निहित है तथा क्या समझा गया, इसे समझना अर्थ के लिए अनुमान कहलाता है।

114. निम्नलिखित में से किसकी 'शिक्षार्थियों' में पठन के विकास के लक्ष्य के रूप में वकालत नहीं की गई है?

- विषय सामग्री को पढ़ते समय अनुमान लगाना
- विषय सामग्री को अपने पूर्व ज्ञान से जोड़ना
- विषय सामग्री को सिर्फ पहचानना
- भाषिक सामग्री तथा शब्दों के अर्थ गढ़ना

Ans. (c) : दिए गए विकल्प में विषय सामग्री को सिर्फ पहचानना 'शिक्षार्थियों' में पठन के विकास के लक्ष्य के रूप में वकालत नहीं की गई है। जबकि अन्य सभी विकल्प में पठन के विकास के लक्ष्य के रूप में वकालत की गई है।

115. मीना किसी विषय सामग्री में या वार्तालाप में 'सामना' शब्द पहचानती है, किंतु स्वयं से उस शब्द का प्रयोग करने में असमर्थ है। आप इस शब्दावली को क्या कहेंगे?

- सक्रिय शब्दावली
- निष्क्रिय शब्दावली
- कठिन शब्द
- नवीन शब्द

Ans. (b) : मीना किसी विषय सामग्री में या वार्तालाप में 'सामना' शब्द पहचानती है, किन्तु स्वयं से उस शब्द का प्रयोग करने में असमर्थ है, तो इसे निष्क्रिय शब्दावली कहा जाता है।

116. एक शिक्षिका प्रतिदिन निम्नलिखित गतिविधि आयोजित करती है।

कक्षा को पाँच के समूह में बाँटकर उन्हें समूह में बातचीत के लिए दिन-प्रतिदिन के विषय देती है। बाद में प्रत्येक समूह से एक-एक विद्यार्थी को लेती है तथा उन्हें पूरी कक्षा के सामने एक समूह के रूप में बातचीत करने के लिए कहती है। वह किसे बढ़ावा देने का प्रयास कर रही है?

- आधारभूत अंतः वैयक्तिक सम्प्रेषणात्मक कौशल (BICS)
- संज्ञानात्मक रूप से उच्च भाषायी निष्पुणता (CALP)
- विमर्श करने की दक्षता
- समूह चर्चा

Ans. (a) : आधारभूत अंतः वैयक्तिक सम्प्रेषणात्मक कौशल (BICS) दूसरों के साथ बातचीत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले कौशल में 'पारस्परिक कौशल' या 'अंतर्वैयक्तिक कौशल' कहा जाता है। अन्तर्वैयक्तिक कौशल प्रायः प्रत्येक व्यक्ति की दिनचर्या में शामिल होती है, जिसकी सहायता से वह दूसरों से अंतःक्रिया करता है। अंतर्वैयक्तिक कुशलता के लिए व्यक्ति के व्यवहार में निम्नलिखित तत्वों को शामिल होना आवश्यक है-

- श्रवण कौशल
- स्पष्ट संचार
- प्रभावशाली व्यक्तित्व
- समस्या समाधान कौशल।

117. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थियों की प्रगति की मॉनिटरिंग तथा सुधार के लिए तैयार किए गए आकलन हैं-

- शिक्षार्थियों का आकलन
- अधिगम के लिए आकलन
- अधिगम का आकलन
- अधिगम के रूप में आकलन

Ans. (b) : अधिगम के लिए आकलन- “अधिगम के लिए आकलन या मूल्यांकन” पद आकलन कार्य के उस रूप के लिए प्रयुक्त होता है जिसका प्रयोग एक विद्यार्थी या अधिगमकर्ता में पहले से उपस्थित अधिगम क्षमता को जानने तथा यह निश्चित करने के लिए किया जाता है कि किसी दिए गए कार्य का अधिगम करने की उसमें कितनी क्षमता या योग्यता है। इस प्रकार की जानकारी के आधार पर वे अपनी अधिगम या शिक्षण की यात्रा के लिए सही रूप में योजना बना सकते हैं।

इस प्रकार के आकलन की प्रकृति एवं विशेषताओं का निम्न रूप से स्पष्ट किया जा सकता है-

- इस आकलन के बारे में अधिगम कार्य शुरू करने या क्रियान्वित करने से पूर्व ही सम्पन्न किया जाता है।
- इस प्रकार के आकलन से जो परिणाम प्राप्त होते हैं उनके आधार पर ही अधिगम कार्य प्रारम्भ करने के बारे में निर्णय लिए जाते हैं।
- विभिन्न परीक्षणों और मापकों जैसे- आई (IQ), ईक्यू (EQ) परीक्षण, अभिवृत्ति परीक्षण, रुचि अनुसूची, व्यक्तित्व अनुसूची, स्वभाव तथा मूड की पहचान आदि के द्वारा विद्यार्थियों के बारे में जो पृष्ठपोषण मिलता है वह अधिगम के लिए आकलन के रूप में एक प्रभावशाली अदा (input) का कार्य करता है।

118. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 शास्त्रीय भाषा के अध्ययन को _____ के रूप में अनुमोदित करती है।

- त्रिभाषा सूत्र में एक भाषा
- अनिवार्य भाषा के रूप में
- एक अतिरिक्त विकल्प
- द्वितीय भाषा के रूप में

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 शास्त्रीय भाषा के अध्ययन को त्रिभाषा सूत्र में एक भाषा के रूप में अनुमोदित करती है। इसके अनुसार माध्यमिक स्कूल के प्रत्येक विद्यार्थी को पाठ्यक्रम के जरिए 3 भाषाएं पढ़ानी होंगी-

- मातृभाषा
 - प्रादेशिक भाषा (मातृभाषा)
 - मातृभाषा तथा शास्त्रीय भाषा
 - प्रादेशिक भाषा तथा शास्त्रीय भाषा।
- अंग्रेजी या आधुनिक भारतीय भाषा।
- हिन्दी (अहिन्दी भाषी क्षेत्रों के लिए) या कोई अन्य आधुनिक भारतीय भाषा (हिन्दी भाषी क्षेत्रों के लिए)।

119. भारतीय संविधान की 8वीं अनुसूची में कितनी भाषाएँ दर्ज हैं?

- 22 भाषाएँ
- 18 भाषाएँ
- 26 भाषाएँ
- 1,179 भाषाएँ

Ans. (a) : भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची भाग-17 तथा अनुच्छेद 343 से 351 तक अनुच्छेद आधिकारिक भाषाओं से सम्बन्धित है। संविधान की आठवीं अनुसूची में 22 भाषाएँ शामिल हैं-

- असमिया, बांग्ला, गुजराती, हिंदी, कन्नड़, कश्मीरी, कोंकणी, कलयालम, मणिपुरी, मराठी, नेपाली, ओड़िया, पंजबी, संस्कृत, सिंधी, तमिल, तेलुगू, उर्दू, बोडो, संथाली, मैथिली और डोंगरी।

120. उत्पादक शब्द-संपदा क्या है?

- वे शब्द जिन्हें हम लेखन तथा वाचन में प्रयोग करते हैं।
- वे शब्द हैं जिन्हें हम जब कोई उन्हें बोलता/बोलती है, पहचानते हैं।
- वे शब्द जिनपर हम पढ़ते समय ध्यान देते हैं।
- वे शब्द जिन्हें हम समझते नहीं हैं।

Ans. (a) : वे शब्द जिन्हें हम लेखन तथा वाचन में प्रयोग करते हैं उत्पादक शब्द-संपदा कहलाते हैं। लिखकर व बोलकर जो हम अपने भाव अभिव्यक्त करते हैं उस कौशल को उत्पादक कौशल कहा जाता है। उत्पादक कौशल के अंतर्गत लेखन (लिखना कौशल) व वाचन (बोलना) कौशल आते हैं जबकि पठन (पढ़ना) कौशल व श्रवण (सुनना) कौशल ग्रहणशील कौशल के अंतर्गत आते हैं।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मानव जीवन में श्रम का विशेष महत्व होता है। यही वह शक्ति है जो दुर्बल को सबल और रंक को राजा बना सकती है। परिश्रमी व्यक्ति अनवरत कर्म करते हुए बड़े-बड़े मार्ग तय कर लेता है। अपने परिश्रम के बल पर पिछड़े विद्यार्थी भी उत्तीर्ण हो सकते हैं। इस संदर्भ में वरदराज का उल्लेख करना सर्वथा उपयुक्त है। वरदराज को उनके गुरु ने बार-बार असफल होते रहने पर मंदबुद्धि समझकर अपने आश्रम से वापस भेज दिया था कि वे कुछ नहीं बन सकते, परिश्रम करना उनके वश से बाहर है। लेकिन राह में उन्हें एक कुँए के पास विश्राम के लिए रुकना पड़ा। वहाँ कुँए की मुँडेर पर ऊपर-नीचे आती जाती रस्सी से पड़े निशान को देखकर उन्हें अनवरत परिश्रम करते रहने का महत्व ज्ञात हुआ और वे आश्रम लौट आए। उन्होंने तत्पश्चात धैर्यपूर्वक परिश्रम किया। उसके बल पर वे ज्ञानी ऋषि वरदराज वैयाकरण के रूप में विख्यात हुए। परिश्रम व्यक्ति को उन्नति के सर्वोच्च शिखर तक पहुँचा सकता है। इतिहास के ध्येता भली-भाँति समझते हैं कि कर्म और कीर्ति प्राप्त करने वाले प्रत्येक ने परिश्रम को सबसे अधिक महत्व दिया।

121. गद्यांश के अनुसार मानव जीवन में किसका महत्व अधिक है?

- (a) परिश्रम (b) भाग्य
(c) शारीरिक बल (d) सामाजिक प्रतिष्ठा

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार मानव जीवन में 'परिश्रम' का महत्व अधिक है। कीर्ति प्राप्त करने वाले प्रत्येक व्यक्ति ने परिश्रम को सबसे अधिक महत्व दिया है।

122. "परिश्रमी व्यक्ति निरंतर कार्य करते हुए बड़े-बड़े मार्ग तय कर लेता है" का क्या तात्पर्य है?

- (a) लंबी दूरी तय कर लेता है।
(b) चौड़े रास्ते पार कर लेता है।
(c) बड़े लक्ष्य प्राप्त कर लेता है।
(d) छोटे-छोटे लक्ष्य प्राप्त कर लेता है।

Ans. (c) : "परिश्रमी व्यक्ति निरंतर कार्य करते हुए बड़े-बड़े मार्ग तय कर लेता है" का तात्पर्य है बड़े-बड़े लक्ष्य प्राप्त कर लेता है। परिश्रमी व्यक्ति अनवरत कर्म करते हुए बड़े-बड़े मार्ग तय कर लेता है।

123. 'वरदराज' के उदाहरण के माध्यम से क्या समझाने का प्रयास किया।

- (a) मंदबुद्धि को शिक्षा नहीं देनी चाहिए।
(b) धैर्य और परिश्रम से सब कुछ संभव है।
(c) रस्सी से भी निशान पड़ सकते हैं।
(d) कुएँ के पास विश्राम किया जा सकता है।

Ans. (b) : 'वरदराज' के उदाहरण के माध्यम से गद्यांश में यह समझने का प्रयास किया गया है कि 'धैर्य और परिश्रम से सब कुछ संभव है।'

124. वरदराज को गुरु ने मंदबुद्धि क्यों समझा?

- (a) उसका मन खेलने में लगता था।
(b) वह बार-बार असफल हो जाता था।
(c) वह किसी की भी नहीं सुनता था।
(d) वह काम करने से घबराता था।

Ans. (b) : वरदराज को गुरु ने मंदबुद्धि इसलिए समझा क्योंकि वरदराज बार-बार असफल हो जाता था। वरदराज को बार-बार असफल होने पर मन्द बुद्धि समझकर अपने आश्रम से वापस भेज दिया था।

125. वरदराज आश्रम वापस क्यों गए?

- (a) उसे घर जाकर माता-पिता से फटकार मिलने का भय था।
(b) उसे आश्रम की याद आ रही थी।
(c) राह में परिश्रम करने का महत्व ज्ञात हो गया था।
(d) उसे आश्रम वासियों ने वापिस बुला लिया था।

Ans. (c) : 'राह में परिश्रम करने का महत्व ज्ञात हो गया था' इस कारण वरदराज आश्रम वापस आ गये थे। राह में उन्हें एक कुँए के पास विश्राम के लिए रुकना पड़ा। वहाँ कुँए की मुँडेर पर ऊपर नीचे आती जाती रस्सी से पड़े निशान को देखकर उन्हें अनवरत परिश्रम करते रहने का महत्व ज्ञात हुआ।

126. इतिहास के अध्येता भली-भाँति समझते हैं। में रेखांकित शब्द का क्या अर्थ है?

- (a) अध्ययन करने वाले।
(b) अध्यापन करने वाले।
(c) अधिकार रखने वाले।
(d) अध्याय लिखने वाले।

Ans. (a) : इतिहास के अध्येता भली-भाँति समझते हैं। में रेखांकित शब्द से तात्पर्य है 'अध्ययन करने वाला'।

127. अनवरत परिश्रम से क्या तात्पर्य है?

- (a) कठिन परिश्रम करना। (b) निरंतर परिश्रम करना।
(c) असाध्य परिश्रम करना। (d) श्रेष्ठ परिश्रम करना।

Ans. (b) : अनवरत परिश्रम से तात्पर्य है 'निरंतर परिश्रम करना'।

128. 'उत्तीर्ण' का विलोम शब्द क्या है?

- (a) अनुत्तीर्ण (b) अवनति
(c) अवमानना (d) अनुशंसा

Ans. (a) : 'उत्तीर्ण' का विलोम 'अनुत्तीर्ण' होगा। जबकि

अवनति	–	उन्नति
अवमानना	–	सम्मान
आविर्भाव (प्रकट)	–	तिरोभाव (लोप)
आमिष	–	निरामिष
आडंबर	–	सादगी
अभ्यंतर	–	बाह्य

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के

सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए-

हम अनेक छोटे-बड़े घेरो में बँटे हुए हैं। कोई धर्म का घेरा है तो कोई जाति का, कोई देश का घेरा है तो कोई समाज और वंश-परिवार का। इन घेरो में बंधकर भूल गए हैं कि हम सबसे पहले मनुष्य हैं- प्रेम, त्याग, करुणा और सहानुभूति से भरे मनुष्य। एक-दूसरे से सुख-दुख से विचलित और प्रभावित होने वाले मनुष्य हैं। अपनी इस बहुमूल्य मनुष्यता को भुलाकर कभी हम धन, शक्ति, सत्ता और शिक्षा के अहंकार में चूर होकर दूसरों को मनुष्य ही नहीं समझते, की हम अपने ही धर्म को सबसे श्रेष्ठ मानकर शेष सभी धर्मों को झूठ और भ्रमों से भरा हुआ समझते हैं। अपने ही रीति-रिवाजों को सर्वोत्तम मानकर हम दूसरों के रीति-रिवाजों की खिल्ली उड़ाया करते हैं। सत्य यह है कि संसार का हर धर्म अच्छाइयों और सच्चाइयों में विश्वास करता है।

129. गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन सही है?

- (a) हम किसी भी घेरे में नहीं बँधे हैं।
(b) मनुष्य होने से पहले हम किसी जाति के सदस्य हैं।
(c) हम दूसरे के धर्म को श्रेष्ठ मानते हैं।
(d) सभी धर्म सच्चाई में विश्वास रखते हैं।

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार सभी 'धर्म सच्चाई में विश्वास रखते हैं।' सत्य कथन है। जबकि अन्य विकल्प a, b, c असत्य है।

130. निम्नलिखित में कौन-सा मनुष्यता का गुण नहीं है?

- (a) प्रेम (b) त्याग
(c) अहंकार (d) सहानुभूति

Ans. (c) : निम्नलिखित में 'अहंकार' मनुष्यता का गुण नहीं है। जबकि प्रेम, त्याग, सहानुभूति मनुष्यता के गुण हैं।

131. गद्यांश के अनुसार 'धर्म' के संबंध में क्या सत्य है?

- एक धर्म दूसरे धर्म से श्रेष्ठ है।
- कोई भी धर्म श्रेष्ठ नहीं है।
- सभी धर्म अच्छाईयों और सच्चाईयों में विश्वास करते हैं।
- सभी धर्मों में रीति-रिवाजों का मज़ाक उड़ाया जाता है।

Ans. (c) : गद्यांश के अनुसार सभी धर्म अच्छाईयों और सच्चाईयों में विश्वास करते हैं। 'धर्म' के संबंध में सत्य है।

132. "एक दूसरे के सुख-दुःख से विचलित और प्रभावित होने वाले मनुष्य हैं।" का भाव है-

- हम अहंकारी मनुष्य हैं।
- हम वंश परिवार के घेरे में बँधे हैं।
- हम संवेदनशील मनुष्य हैं।
- रीति-रिवाजों पर चलने वाले मनुष्य हैं।

Ans. (c) : 'एक दूसरे के सुख-दुःख से विचलित और प्रभावित होने वाले मनुष्य।' का भाव है 'हम संवेदनशील मनुष्य हैं।'

133. 'अहंकार में चूर होने' का क्या अर्थ है?

- घमंड से भरा होना
- घमंड में टूट जाना
- घमंड का टूट जाना
- घमंड नहीं करना

Ans. (a) : अहंकार में चूर होने से तात्पर्य है 'घमण्ड से भरा होना।'

134. 'विचलित' शब्द में प्रत्यय है-

- ईत
- इत
- लित
- त

Ans. (b) : 'विचलित' शब्द में 'इत' प्रत्यय है।

प्रत्यय— जो शब्दांश शब्दों के अंत में जुड़कर उनके अर्थ में विशेषता या परिवर्तन ला देते हैं, वे 'प्रत्यय' कहलाते हैं। 'प्रत्यय' शब्द दो शब्दों (प्रति + अय) से मिलकर बना है, जिसका शाब्दिक अर्थ है- शब्दों के बाद में लगने वाला अथवा शब्दों से जुड़कर साथ में चलने वाला।

प्रत्यय के दो भेद हैं—

(i) कृत प्रत्यय

(ii) तद्धित प्रत्यय

जैसे- मानवता = मानव + ता
अपनापन = अपना + पन
अच्छाई = अच्छा + आई

135. हमें क्या नहीं करना चाहिए?

- सभी धर्मों को समान मानना।
- सभी धर्मों के रीति-रिवाजों का पालन करना।
- सभी धर्मों में अनावश्यक रूप से बुराई खोजना।
- सभी धर्मों की अकारण निंदा करना।

Ans. (c) : हमें सभी धर्मों में अनावश्यक रूप से बुराई नहीं खोजनी चाहिए। ऐसा हमें नहीं करना चाहिए।

136. विद्यालयी शिक्षा में 'बहुभाषिकता' का अर्थ क्या है?

- कई भाषाओं का अधिगम
- शिक्षण-अधिगम में शिक्षार्थियों की भाषाओं का उपयोग करना
- शिक्षा नीति में भाषा
- विद्यालय में शिक्षार्थियों को सभी भाषाएँ पढ़ाना

Ans. (b) : हिमालयी शिक्षा में 'बहुभाषिकता' का अर्थ है 'शिक्षण-अधिगम में शिक्षार्थियों की भाषाओं का उपयोग करना।' बहुभाषिकता एक समाधान है। बहुभाषी का अर्थ ऐसे व्यक्ति से है जो दो या अधिक भाषाओं का प्रयोग करता है। विश्व में बहुभाषी लोगों की संख्या एक भाषियों की तुलना में अधिक है। विद्वानों का मत है कि द्विभाषिकता किसी भी व्यक्ति के ज्ञान एवं व्यक्तित्व के विकास के लिए बहुत उपयोगी है।

137. निम्नलिखित में से लिखने की प्रक्रिया उपागम में शामिल चरणों की पहचान करें-

- (i) रूपरेखा बनाना (ii) प्रथम प्रारूप लिखना (iii) अंतिम प्रारूप लिखना
- (i) विचार एकत्रित करना (ii) संपादन करना (iii) प्रारूप बनाना (iv) अंतिम प्रारूप लिखना
- (i) रूपरेखा बनाना (ii) प्रारूप बनाना (iii) संपादन करना (iv) पुनः प्रारूप बनाना (v) अंतिम लेख
- (i) योजना बनाना, (ii) प्रारूप बनाना (iii) पुनः प्रारूप बनाना (iv) संपादन करना (v) अंतिम लेख लिखना

Ans. (c) : लिखने की प्रक्रिया उपागम में शामिल चरण निम्नलिखित हैं- (i) रूपरेखा बनाना (ii) प्रारूप बनाना (iii) संपादन करना (iv) पुनः प्रारूप बनाना (v) अंतिम लेख।

138. 'बोधगम्यता निवेश' का तात्पर्य है-

- शिक्षार्थी को उसकी वर्तमान स्तर की पारंगतता से थोड़ा अधिक अर्थपूर्ण मौखिक एवं लिखित भाषा के अवसर देना।
- शिक्षार्थी के बोधगम्यता स्तर के अनुसार मौखिक एवं लिखित भाषा का अवसर
- शिक्षार्थी के बोधगम्यता स्तर से नीचे के स्तर के मौखिक एवं लिखित भाषा के अवसर
- शिक्षार्थी के संज्ञानात्मक स्तर के अनुसार भाषा का अवसर (एक्सपोजर)

Ans. (a) : 'बोधगम्यता निवेश' का तात्पर्य है, शिक्षार्थी को उनकी वर्तमान स्तर की पारंगतता से थोड़ा अधिक अर्थपूर्ण मौखिक एवं लिखित भाषा के अवसर देना। बोधगम्यता शब्द का तात्पर्य है किसी बच्चे की मानसिक रूप से किसी विषय को समझने, अवधारित करने की योग्यता उसका सम्पूर्ण अर्थों में विश्लेषण एवं मूल्यांकन।

139. कक्षा 6 का एक शिक्षक शब्दावली पढ़ाने के लिए अनेक प्रकार की वस्तुएँ एवं सामग्री लाता है/लाती है और वाचन गतिविधि के लिए चर्चा प्रारंभ करता है/करती है। भाषा शिक्षण में इस सामग्री को क्या कहा जाता है?

- खिलौने
- शिक्षण वस्तुएँ
- अधिगम उपकरण
- वास्तविक वस्तुएँ

Ans. (d) : कक्षा 6 का एक शिक्षक शब्दावली पढ़ाने के लिए अनेक प्रकार की वस्तुएँ एवं सामग्री लाता है और वाचन गतिविधि के लिए चर्चा प्रारंभ करता है। भाषा शिक्षण में इस सामग्री को 'वास्तविक वस्तुएँ' कहा जाता है।

140. ग्रहणशील शब्दावली में शामिल हैं-

- वे शब्द जिनकी पहचान हम स्वयं सुनकर या पढ़कर कर पाते हैं।
- वे शब्द जिनका प्रयोग हम तब करते हैं जब हम उन्हें बोलते या लिखते हैं।
- वे शब्द जिनका अर्थ हम पाठ्य सामग्री पढ़ने से पहले जानते हैं।
- वे शब्द जो अस्पष्ट हैं।

Ans. (a) : ग्रहणशील शब्दावली में वे शब्द शामिल होते हैं, जिनकी पहचान हम स्वयं सुनकर या पढ़कर कर पाते हैं। तथा उनका विश्लेषण कर पाने में हम सक्षम होते हैं उन्हें ग्रहणशील शब्दावली कहा जाता है।

141. श्रीनगर में एक शिक्षार्थी तृतीय भाषा के रूप में मलयालम को चुनती है तथा एक वर्ष में कक्षा में उपलब्ध भाषा के अवसरों तथा पारस्परिक क्रियाओं के द्वारा उसे बोलने और पढ़ने योग्य हो गई है। यह किस रूप में जाना जाता है?

- भाषा अधिगम
- भाषा अर्जन
- भाषा का जुड़ना
- व्यवकलनात्मक बहुभाषिकता

Ans. (a) : श्रीनगर में एक शिक्षार्थी तृतीय भाषा के रूप में मलयालम को चुनती है तथा एक वर्ष में कक्षा में उपलब्ध भाषा के अवसरों तथा पारस्परिक क्रियाओं के द्वारा उसे बोलने पढ़ने योग्य हो गई है। यह 'भाषा अधिगम' के रूप में जाना जायेगा।

भाषा अधिगम- अधिगम (Learning) का तात्पर्य होता है सीखना। किसी भी प्रकार के अधिगम की प्रक्रिया जीवनभर चलती रहती है। भाषा के संदर्भ में भी यह बात लागू होती है, किन्तु जहाँ अन्य प्रकार के ज्ञान के अधिगम अनायास भी सम्भव है, वहीं भाषा का अधिगम स्वयं के प्रयासों तथा इसे सीख सकने वाली वातावरणजन्य परिस्थितियों में ही संभव होता है, इसलिए भाषा को अर्जित सम्पत्ति कहा जाता है। वास्तव में भाषा सीखने की प्रक्रिया व्यक्ति की शक्ति और रुचि के कारण विकसित होता है।

142. शिक्षार्थी लेखन के अनेक पड़ावों से गुजरते हैं। लेखन के इस उपागम को किस रूप में जाना जाता है?

- उत्पाद उपागम
- प्रक्रिया उपागम
- अनुच्छेद श्रुतलेख
- व्यक्तिगत लेखन

Ans. (b) : शिक्षार्थी लेखन के अनेक पड़ावों से गुजरते हैं। लेखन के इस उपागम को 'प्रक्रिया उपागम' के रूप में जाना जाता है। लेखन उपागम में विषयवस्तु को स्पष्ट व तार्किक रूप में प्रस्तुत किया जाता है। व्याकरण का सही उपयोग वाक्य संरचना का विकास तथा विचारों के मध्य संबंध स्थापित करा लेखन के मुख्य उद्देश्य है लेखन प्रक्रिया के लिए कई अलग-अलग सूत्र हैं, जैसे- पूर्वलेखन, आलेखन, संशोधन, संपादन और प्रकाशन इन्हीं सूत्रों का सही प्रयोग लेखन में प्रक्रिया उपागम कहलाता है।

143. कविता के शिक्षण-अधिगम का मुख्य उद्देश्य है-

- आनंद तथा सराहना करना
- कविता लेखन की कला सीखना
- भाषा अधिगम
- व्याकरण तथा शब्दावली सीखना

Ans. (a) : कविता शिक्षण-अधिगम का मुख्य उद्देश्य 'आनंद तथा सराहना करना है'। कविता शिक्षण का उद्देश्य उसमें निहित रसानुभूति या सौन्दर्यानुभूति करना होता है। कविता हृदय की वस्तु तथा अनुभूति की अभिव्यक्ति है। कविता की सौन्दर्यानुभूति करने के लिए आवश्यक है कि विद्यार्थी पहले कविता का अर्थ समझे तत्पश्चात् ही वह काव्य द्वारा परमानंद की प्राप्ति कर सकता है।

144. एक 'प्रामाणिक पाठ्य-सामग्री' है-

- पाठ्य-पुस्तक के लेखक द्वारा लिखी गई पाठ्य-सामग्री/कथात्मक लेखन
- संदर्भ से ली गई मूल पाठ्य-सामग्री
- मौलिक लेखन में पूर्णतः रूपांतरित व बनायी गई पाठ्य-सामग्री
- शिक्षार्थी द्वारा प्रदत्त कार्य के रूप में लिखी गई कहानी और चित्र

Ans. (b) : एक 'प्रामाणिक पाठ्य-सामग्री' वह होती है। जो संदर्भ से ली गई मूल पाठ्य-सामग्री के अंतर्गत निहित हो। पाठ को ठीक से समझने के लिए शिक्षक जिन-जिन सामग्रियों का प्रयोग करता है वह शिक्षण सामग्री या शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री कहलाती है। पाठ्य पुस्तक आदि परम्परागत सामग्रियाँ तथा विद्यालय द्वारा निर्धारित पाठ्यवस्तु प्रामाणिक सामग्री के अंतर्गत आती है।

145. आधारभूत अंतः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) संबंधित है-

- अमूर्त विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा की आवश्यकता होती है।
- बच्चों द्वारा संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है।
- परस्पर संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है।
- संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Ans. (c) : आधारभूत अंतः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) 'परस्पर संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है' से संबंधित है। संप्रेषण दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच मौखिक, लिखित, सांकेतिक या प्रतिकात्मक माध्यम से विचार एवं सूचनाओं के प्रेषण की प्रक्रिया है जिसके लिए 'भाषा' महत्वपूर्ण होती है।

146. भाषा-आकलन संबंधित है-

- शिक्षार्थियों की उपलब्धि के मापन से
- कक्षा में शिक्षार्थियों की श्रेणी का पता करने से
- उनके सम्पूर्ण अथवा योगात्मक आकलन का मापन
- शिक्षार्थी की भाषा प्रवीणता का मापन

Ans. (d) : भाषा-आकलन शिक्षार्थियों की भाषा प्रवीणता के माप से संबंधित है। भाषा आकलन में आकलन को संवादात्मक तथा रचनात्मक प्रक्रिया माना जाता है। जिसके द्वारा शिक्षक को यह ज्ञात होता है कि विद्यार्थी का उचित भाषा अधिगम हो रहा है अथवा नहीं। आकलन का मुख्य उद्देश्य छात्रों की सीखने में हो रही कठिनाइयों को जानना तथा उचित सुधार करना।

147. किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते हैं जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह किस रूप में जाना जाता है?

- सरसरी दृष्टि से पढ़ना
- बारीकी से पढ़ना
- अर्थगत संकेत
- सूत्रात्मक संकेत

Ans. (c) : किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते हैं जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह प्रक्रिया 'अर्थगत संकेत' के रूप जाना जाता है। संकेत का मतलब निशान, चिह्न, इंगित, इशारा आदि जैसे किताब में पदों पर संकेत लगाना।

148. एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेजों को पढ़ना है।

भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

- सामाजिक-विज्ञान में भाषा
- सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य
- समूची पाठ्यचर्या में भाषा
- भाषा लेखन का विकास

Ans. (c) : एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है। शिक्षार्थियों को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, सांस्कृतिक तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेजों को पढ़ना है। भाषा अधिगम की यह प्रक्रिया 'समूची पाठ्यचर्या' में भाषा कहलाती है। भाषा के अंतर्गत सम्पूर्ण पाठ का वैज्ञानिक एवं विश्लेषणात्मक अध्ययन किया जाता है। भाषा वह माध्यम है जिसके द्वारा हम अपने विचारों को दूसरों तक पहुँचाते हैं।

149. एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास है.....

- कोचिंग
- ट्यूटोरिंग
- सहारा मिलना
- परिकल्पना निवेश

Ans. (c) : एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास 'सहारा मिलना' कहलाता है।

150. अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है.....

- बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।
- भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।
- सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।
- बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।

Ans. (d) : अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है कि 'बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।' शिक्षक जो या अजाने में अपने शिक्षण को अधिगम में संबंध स्थापित करता है और जब यह संबंध स्थापित हो जाता है तो छात्र अधिगम द्वारा अपने पूर्व ज्ञान में नवीन ज्ञान की प्राप्ति करते हैं। प्रभावशाली शिक्षण के लिए शिक्षक को शिक्षण अधिगम संबंध का ज्ञान होना आवश्यक है। अतः स्पष्ट है कि बच्चे अपने पूर्व ज्ञान को जोड़कर सीखते हैं।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

(Question Numbers : 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

1. The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situation when the central processing unit switches back and forth between different programs. While the human capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for centuries, the book is for from closed on how well we can or can't do it.

2. Let us look at a fairly common workplace scenario; writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily, put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspended the etiquette of conversation (which may leave your co-worker ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.

3. As we try to do more and more things in less and less time, 'often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off', says Jolicoeur.

91. The term "Multitasking means :

- a skill to do a number of different tasks simultaneously
- a skill investing money in different profitable shares
- a job in which you are posted at different stations.
- difficulty faced by an individual in moving from one task to another simultaneously

Ans. (a) : The term 'Multitasking' means a skill to do a number of different task simultaneously as it was mentioned in the first stanza of the passage. Hence option (a) is correct.

101. 'Our days are gone'. The speaker means to say that:

- (a) he has become old
- (b) new people have come
- (c) his listener have become old
- (d) there are new fashions in singing now

Ans. (d) : 'Our days are gone' the speaker means to say that these are new fashions in singing now. It was mentioned in the first and second line of the text. Hence option (d) is correct.

102. Study the following statements :

- (A) In olden day Baraj had many admirers
- (B) Now people have developed new tasks
- (C) A singer sings and listeners only listen
- (a) (A) is right and (B) is wrong
- (b) (B) is right and (C) is wrong
- (c) (C) is right and (A) is wrong
- (d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (b) : According to the text, statement (B) 'Now people have developed new tasks' is right and statement (C) 'A singer sings and listeners only listen' is wrong. Hence option (b) is correct.

103. Match the following

- | | |
|-------------|----------------|
| (a) breezes | (i) shore |
| (b) waves | (ii) listeners |
| (c) singer | (iii) woods |
- (a) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii)
 - (b) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i)
 - (c) (a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (i)
 - (d) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (ii)

Ans. (d) :

(a) Breezes	—	(iii) woods
(b) Waves	—	(i) shore
(c) Singer	—	(ii) listeners

It was mentioned in the last line of the text. Hence option (d) is correct.

104. 'from a marriage of two forces'

- The figure of speech use here is ;
- (a) Simile
 - (b) Metaphor
 - (c) Personification
 - (d) Symbol

Ans. (b) : The figure of speech used in the line 'from a marriage of two forces' is metaphor. Metaphor is a figure of speech that, for rhetorical effect, directly refers to one thing by mentioning another. It may provide clarity or identify hidden similarities between two different ideas. Hence option (b) is correct.

105. Study the following statements :

- (A) A king can persuade his courtiers to enjoy a song
- (B) Cordial relationship must exist between a singer and his listeners.
- (a) (A) is right and (B) is wrong
- (b) (B) is right and (A) is wrong
- (c) Both (A) and (B) are right
- (d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (b) : According to the text, statement (B) 'Cordial relationship must exist between a singer and his listeners' is right while statement (A) 'A king can persuade his courtiers to enjoy a song' is wrong. Hence option (b) is correct.

106. Productive vocabulary are _____

- (a) words which we use when we listen to them and read them
- (b) words which we use when we listen to others
- (c) words which we use when we read a text
- (d) words which we use when we speak or write

Ans. (d) : Productive vocabulary are words which we use when we speak or write.

Productive vocabulary/an individuals vocabulary as defined by the words that he or she regularly uses, as opposed to those that he or she can understand when used by others.

It is also called active vocabulary.

Hence option (d) is correct.

107. What is India's language-in-school education policy known as?

- (a) Official language policy
- (b) Multilingual education
- (c) Mother tongue based multilingual education
- (d) Three language formula

Ans. (d) : India's language in school education policy is known as three language formula.

The three language learned by children will be the choices of states, regions and of course the students themselves. However, at least two of the three language should be nature to India, one of which is most likely to be the local/regional language. The rule will apply to both private and public schools.

Hence option (d) is correct.

108. Drilling as a strategy for internalizing the pattern is advocated by _____

- (a) Communicating Language Teaching
- (b) Audiolingualism
- (c) Total physical response
- (d) Constructivist language teaching

Ans. (b) : Drilling as a strategy for internalizing the pattern is advocated by audiolingualism.

Audiolingualism is a method of language teaching inspired by behaviourism and based around the repetition of correct sentences.

In audiolingualism, drills are used to faster the formation of positive habits and focus mainly on the presentation and practice of grammatical structures.

Hence option (b) is correct.

109. 'Scaffolding hypothesis' believes _____

- (a) that social interaction provides the substantive means by which learning occurs.
- (b) in teaching the same skill many times through various mean
- (c) that learning vocabulary is essential for language learning
- (d) that interaction leads to developing grammatical competence and language learning

Ans. (a) : 'Scaffolding hypothesis' believes that social interaction provides the substantive means by which learning occurs.

Scaffolding is a process in which teachers model or demonstrate how to solve a problem, and then step back, offering support as needed.

The theory is that when students are given the support they need while learning something new, they stand a better chance of using that knowledge independently.

Hence option (a) is correct.

110. A teacher collects all the common errors made by learners in their speech and writing. Later she discuss in her class all the error without mentioning who committed the error.

What does she do?

- (a) Remedial teaching
- (b) Post assessment activity
- (c) Error analysis
- (d) Feedback

Ans. (d) : The teacher is using feedback technique. The role of feedback for learners is critical in advancing language proficiency. Feedback should be provided in multiple forms including formative, summative and self-assessment. Hence option (d) is correct.

111. 'The activities where the target language is used by the learner for a (communicate) purpose in order to achieve an outcome.' These activities in teaching-learning language are known as ____.

- (a) Pair work
- (b) Group work
- (c) Tasks
- (d) Exercise

Ans. (c) : The above activity in teaching-learning language are known as tasks.

According to Jeremy Harmer, tasks promote language acquisition through the types of language and interaction they require.

Hence option (c) is correct.

112. A teacher makes groups of four learners and asks them to read and make a summary of the text/story. When students are working in groups she is helping them as and when required by the groups, later she asks the groups to present it to the whole class. What could this be described as?

- (a) Group work
- (b) Scaffolding
- (c) Whole classroom discussion in groups
- (d) Communicative language teaching

Ans. (b) : The above activity can be described as scaffolding. Scaffolding is a process in which teachers model or demonstrate how to solve a problem, and then step back, offering support as needed.

Hence option (b) is correct.

113. 'Inferring meaning' is ____

- (a) to deduce meaning based on evidence
- (b) to understand what is being implied and understood

(c) to find out the meanings of words

(d) to write a summary of the text

Ans. (b) : 'Inferring meaning' is to understand what is being implied and understood.

We define inference as any step in logic that allows someone to reach a conclusion based on evidence or reasoning.

Hence option (b) is correct.

114. Which one of the following is not advocated as a goal of developing reading among learners?

- (a) Drawing inferences while reading a text.
- (b) Relating the text with one's previous knowledge
- (c) Mere decoding of the text
- (d) Make meaning of words, language chunks

Ans. (c) : Out of the options, option (c) 'Mere decoding of the text' is not advocated as a goal of developing reading among learners. Drawing inferences while reading a text, relating the text with one's previous knowledge, make meaning of words, language chunks are some of the goals advocated for developing reading among learners.

Hence option (c) is correct.

115. Meena is able to recognize the word 'envisage' in a text or when it is spoken, but is not able to use it on her own. What would you call this vocabulary?

- (a) Active vocabulary
- (b) Passive vocabulary
- (c) Difficult word
- (d) New word

Ans. (b) : According to the situation, the vocabulary will be called passive vocabulary.

A learner's passive vocabulary is the words that they understand but don't use yet. The active and passive vocabulary of a learner changes constantly, as active vocabulary are words that learners understand and use in speaking and writing.

Hence option (b) is correct.

116. A teacher organizes the following activity every day.

Divides the class into groups of five and gives some day-to-day functions/ themes for conversation in the group and later she picks up one from each group and asks the group to converse as a whole class activity. What is she attempting to promote?

- (a) Basic interpersonal communicative skills (BICS)
- (b) Cognitively advanced language proficiency (CALP)
- (c) Discourse completely
- (d) Group discussion

Ans. (a) : By the above mentioned activity, the teacher is attempting to promote Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS). Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) is often referred to as 'playground English', 'Survival English' or 'Social language'. It is the basic language ability required for face to face communication where linguistic interactions are embedded in a situational context called context- embedded language.

Hence option (a) is correct.

117. Assessments designed to monitor and improve students' progress during the teaching - learning process.

- (a) Assessment of learners
- (b) Assessment for learning
- (c) Assessment of learning
- (d) Assessment as learning

Ans. (b) : Assessment designed to monitor and improve students' progress during the teaching-learning progress are assessment for learning. Assessment for learning (AFL) is an approach to teaching and learning that creates feedback which is then used to improve students' performance.
Hence option (b) is correct.

118. National Education Policy 2020 recommends the study of classical languages as _____

- (a) a languages within the three languages formula
- (b) as a compulsory language
- (c) an additional option
- (d) as a second language

Ans. (a) : National Education Policy 2020 recommends the study of classical languages as a languages within the three languages formula. Three language formula according to NEP 2020 will continue to be unplemented to promote multilingualism as well as promote national unity.
Hence option (a) is correct.

119. How many language are listed in 8th schedule of the Indian Constitution?

- (a) 22 languages
- (b) 18 languages
- (c) 26 languages
- (d) 1179 languages

Ans. (a) : There are 22 languages that are listed in 8th schedule of the Indian constitution.

The languages are Assamese, Bengali, Gujarati, Hindi, Kannada, Kashmiri, Konkani, Malyalam, Manipur, Marathi, Nepali, Oriya, Punjabi, Sanskrit, Sindhi, Tamil, Telugu, Urdu, Bodo, Santhali, Maithli and Dogri.

Hence option (a) is correct.

120. What is productive vocabulary?

- (a) Words that we use in writing and speaking
- (b) Words which we recognize when someone speaks
- (c) Words which we notice while reading
- (d) Words which we do not understand

Ans. (a) : Productive vocabulary is words that we use in writing and speaking.

Production vocabulary/individual's vocabulary is defined by the words that he or she regularly uses, as opposed to those that he or she can understand when used by others.

Hence option (a) is correct.

PART-IV/भाग-IV LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128): Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones:

1. Maharana Pratap ruled over Mewar only for 25 years. However, he accomplished so much grandeur during his reign that his glory surpassed the boundaries of countries and time turned him into an immortal personality. he along with his kingdom become a synonym for valour, sacrifice and patriotism. Mewar had been a leading Rajput kingdom even before Maharana Pratap occupied the throne. Kings of Mewar, with the cooperation of their nobles and subjects, had established such traditions in the kingdom, as augmented their magnificence despite the hurdles of having a smaller area under their command and less population.

2. There did come a few throny occasions when the flag of the kingdom seemed sliding down. Their flag once again heaved high in the sky thanks to the gallantry and brilliance of the people of Mewar. This glorious traditions of the kingdom almost continued for 500 years since its establishment, right from the reign of Bappa Rawal. In fact only 60 years before Maharana Pratap, Rana Sanga drove the kingdom to the pinnacle of fame. His reputation went beyond Rajasthan and reached Delhi. Two generations before him, Rana Kumbha had given a new stature of the Kingdom through victories and development work.

3. The life of the people of Mewar must have been peaceful and prosperous during the long span of time; otherwise such accomplishments would not have been possible. The ambience of Mewar remains lovely thanks to the cheerful and liberal character of it people.

121. Maharana Pratap became immortal because:

- (a) he ruled Mewar for 25 years
- (b) he added a lot of grandeur to Mewar
- (c) of his sacrifice and valour
- (d) both (i) and (iii)

Ans. (b) : दिये गये sentence, 'Maharana Patap became immortal because' का सही विकल्प option (b) 'he added a lot of grandeur to Mewar' (उन्होंने मेवाड़ में बहुत भव्यता जोड़ी) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि It was mentioned in the first stanza of the passage.

Hence, option (b) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

122. Difficulties in the way of Mewar for achieving its grandeur were

- (a) lack of co-operation of the nobility
- (b) ancient traditions of the kingdom.
- (c) its small area and small population
- (d) the poverty of the subjects

Ans. (c) : दिये गये sentence 'Difficulties in the way of Mewar for achieving its grandeur were' का सही विकल्प option (c) 'its small area and small population' (इसका छोटा क्षेत्र और छोटी आबादी) दिया गया है, जो कि सही है। As it was mentioned in the first stanza of the passage. Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

123. During thorny occasions the flag of the kingdom seemed sliding down-the expression means

- (a) the flag of Mewar was lowered.
- (b) the flag flew at half mast.
- (c) the multitudes of problems faced by people frustrated them.
- (d) the glory of the kingdom seemed to be decreasing.

Ans. (d) : दिये गये sentence, 'During thorny occasions the flag of the kingdom seemed sliding down-the expression means' का सही विकल्प option (d) 'the glory of the kingdom seemed to be decreasing' (राज्य की महिमा घटती दिख रही थी) दिया गया है, जो कि सही है। Hence, option (d) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

124. Choose the correct chronology of the kings of Mewar as mentioned in the passage:

- (a) Bappa Rawal, Rana Kumbha, Rana Sanga, Maharana Pratap.
- (b) Maharana Pratap, Rana Kumbha, Bappa Rawal, Rana Sanga.
- (c) Rana Sanga, Rana Kumbha, Maharana Pratap, Bappa Rawal.
- (d) Rana Kumbha, Bappa Rawal, Rana Sanga, Maharana Pratap

Ans. (a) : दिये गये statement का सही विकल्प option (a) Bappa Rawal, Rana Kumbha, Rana Sanga, Maharana Pratap दिया गया है, जो कि सही है। Also it was mentioned in the second stanza of the passage. Hence, option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

125. The people of Mewar could live a peaceful and prosperous life because.

- (a) all of its rulers were competent
- (b) most if its people were art lovers
- (c) most of its rulers were competent
- (d) only a few of its people were incompetent

Ans. (c) : दिये गये sentence 'The people of Mewar could live a peaceful and prosperous life because' का सही विकल्प option (c) 'most of its rulers were competent' (इसके अधिकांश शासक सक्षम थे) दिया गया है जो कि सही है, क्योंकि It was mentioned in the last stanza of the passage. Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

126. The word 'augmented' as used in para 1 means the same as

- (a) destroyed
- (b) increased
- (c) damaged
- (d) brought down

Ans. (b) : दिये गये word 'augmented' (किसी वस्तु का आकार या मूल्य बढ़ाना) का समान अर्थ का word option (b) increased (बढ़ाना) दिया गया है जो कि सही है।

Destroyed – नष्ट किया हुआ

Damaged – क्षतिग्रस्त

Brought down – नीचे लाना

Hence, option (b) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

127. The word 'grandeur' in para 1 is used as a/an

- (a) verb
- (b) adverb
- (c) adjective
- (d) noun

Ans. (d) : दिया गया word 'grandeur' (महानता) एक 'Noun' है, जो कि option (d) में दिया गया है, क्योंकि – Grandeur depicts the quality or state of being grand which is a noun as, Noun is a word that functions as the name of a specific object or set of objects such as creators, places, actions, qualities, states of existence, etc.

Hence, option (d) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

128. In para 1 'immortal' means something which can't be

- (a) remembered
- (b) destroyed
- (c) forgiven
- (d) cultivated

Ans. (b) : दिये गये sentence, 'immortal means something which can't be' का सही विकल्प option (b) destroyed (नष्ट किया हुआ) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि 'Immortal means something which can't be destroyed'.

Remembered – याद करना

Forgiven – माफ करना

Cultivated – शिक्षित व्यक्ति या खेती की जमीन

Hence, option (b) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

Direction (129-135): Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones:

Not unoften, therefore, the panther operated in the reverse gear. That is, instead of stalking upto the animals it lets them come upto it. The modus operandi adopted consists of quietly slinking at dusk into a bush somewhere in the middle of a vast grazing ground where game animals congregated in the evenings and graze throughout the night. In its hideout, the panther waits patiently in the fond hope of some unwary animal passing within its striking distance. Once in a while, when its luck is in, it makes a kill. But, unusually night after night it must watch scores of animals grazing all round, so tantalisingly near yet so distressingly far.

Another artifice adopted by the panther consists in its climbing onto a tree with large leafy crown and use it as its ambush. This arboreal position of the panther is more common in African veldts and savannahs, where good ground cover is more difficult to come by than in the Indian jungles. Its high perch effectively insulates the panther against the prying eyes of game so used to sensing danger around them that they seldom look for it on the treetops. Seated high in the sky the panther pounces upon an unsuspecting victim that may happen to pass underneath. Panthers sitting among leafy branches high up in trees take little notice of passers-by. Their stance gives them the feeling of being invisible. Often they will choose a tree with some sort of barrier that attract game animals underneath.

129. The panther operates in the reverse gear means that:

- (a) it goes in search of its prey.
- (b) it waits for its prey to come to it.
- (c) hides in the trees
- (d) moves stealthily backwards

Ans. (b) : दिये गये sentence 'The panther operates in the reverse gear means that' का सही विकल्प option (b) 'it waits for its prey to come to it' (वह अपने शिकार के पास आने की प्रतीक्षा करता है) दिया गया है, जो कि सही है। as it was mentioned in the first stanza of the passage. Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

130. The Indian panther has to _____ hunt its prey

- (a) hide behind a tree
- (b) hide into a bush
- (c) wait till morning
- (d) hide near a water hole

Ans. (b) : दिये गये 'हाहम 'The Indian panther has to hunt its prey' का सही विकल्प option (b) 'hide into a bush' (एक झाड़ी में छुपना) दिया गया है, जो कि सही है as it was mentioned in the first stanza of the passage. Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

131. The panther climbs a tree with berries

- (a) animals come underneath to eat berries.
- (b) berries help it to hide effectively.
- (c) it loves the aroma of berries.
- (d) berries have big leaves around them.

Ans. (a) : दिये गये sentence ' The panther climbs a tree with berries' का सही विकल्प option (a) ' animals come underneath to eat berries ' (जानवर जामुन खाने के लिये नीचे आते हैं) दिया गया है, जो कि सही है as it was mentioned in the last line of the passage. Hence, option (a) is correct. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

132. Study the following statements:

- (A) Only sometimes does an animal come under a tree on which a panther is hiding
- (B) So many times the prey is very close yet the panther can't kill it

- (a) (A) is right and (B) is wrong.
- (b) (B) is right and (A) is wrong.
- (c) Both (A) and (B) are right.
- (d) Both (A) and (B) are wrong.

Ans. (c) : दिये गये statement ceW statement (A) only sometimes does an animal come under a tree on which a panther is hiding और statement (B) So many times the prey is very close yet the panther can't kill it दोनों सही है जो कि option (c) both (A) and (B) are right. दिया गया है। Hence, option (c) is correct. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

133. Study the following statements:

- (A) Indian panther prefers to hunt from the tree
 - (B) Most animals don't see any risk from the treetops
 - (C) African panthers mostly use the cover of a bush to hunt
- (a) (A) is right and (B) is wrong.
 - (b) (B) is right and (A) is wrong.
 - (c) Both (A) and (B) are right.
 - (d) Both (B) and (C) are right.

Ans. (b) : दिये गये statement ceW statement (A) Indian panther prefers to hunt from the tree गलत है और statement (B) Most animals don't see any risk from the treetops सही है जो कि option (b) (B) is right and (A) is wrong में दिया गया है। Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

134. 'Where game animals congregate'

The underlined word does not mean the same as following

- (a) gather.
- (b) rally.
- (c) muster.
- (d) separate.

Ans. (d) : दिये गये sentence ' Where game animals congregate' ceW word 'congregate' (एकत्र) का विपरीत अर्थ वाला word option (d) separate (अलग) दिया गया है, जो कि सही है।

Gather – सभा

Rally – इकट्ठा होना

Muster – जायजा

Hence, option (d) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

135. 'they seldom look for it'

The underlined word is a/an _____.

- (a) Noun
- (b) Verb
- (c) Adjective
- (d) Adverb

Ans. (d) : दिये गये sentence ' they seldom look for it' ceW word seldom (कभी-कभी) एक 'Adverb' है जो कि option (d) में दिया गया है, क्योंकि An adverb is a word that modifies a verb, an adjective or another adverb.

Hence, option (d) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

136. What does 'multilingualism' in school education mean?

- (a) learning of many languages.
- (b) using the languages of learners in teaching-learning.
- (c) language-in-education policy.
- (d) teaching all languages of learner in school.

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प option (b) 'using the languages of learners in teaching-learning' (शिक्षण-अधिगम में शिक्षार्थियों की भाषाओं का उपयोग करना) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- A multilingual class is a class where the learners speak a variety of first languages.

Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

137. Find from the following the stages involved in the process approach to writing?

- (a) (i) outlining, (ii) Writing first draft, (iii) Writing the final draft
- (b) (i) Gathering ideas, (ii) Editing, (iii) Drafting (iv) Writing the final draft
- (c) (i) Outlining, (ii) Drafting, (iii) Editing, (iv) Redrafting, (v) final write-up
- (d) (i) Planning, (ii) Drafting, (ii) Redrafting, (iv) Editing (v) Writing the final write-up

Ans. (c) : दिये गये question का सही विकल्प option (c) (i) Outlining, (ii) Drafting, (iii) Editing, (iv) Redrafting (v) Final write-up (i) रेखांकित करना (ii) प्रारूपण (iii) संपदन (iv) पुनः प्रारूपण (v) अंतिम लिखना) दिया गया है, जो कि सही है।

Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

138. 'Comprehensible input' refers to _____.

- (a) exposure of meaningful oral and written language slightly above the learners' current level of mastery.
- (b) exposure of oral and written languages to the comprehensive level of learners.
- (c) exposure of spoken and written language to level below the learner's comprehension.
- (d) exposure of language to the cognitive level of learners.

Ans. (a) : दिये गये sentence 'Comprehensible input' refers to' का सही विकल्प option (a) exposure of meaningful oral and written language slightly above the learners' current level of mastery' (शिक्षार्थियों के वर्तमान स्तर की महारत से थोड़ा ऊपर सार्थक मौखिक और लिखित भाषा का प्रदर्शन) दिया गया है, जो कि सही है। क्योंकि - Comprehensible input is language input that can be understood by listeners despite them not understanding all the words and structures in it.

Hence, option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

139. A teacher of class IV brings lot of objects and materials to teach vocabulary and generate discussions for a speaking activity. What are these materials in language teaching known as?

- (a) Toys
- (b) Teaching objects
- (c) Learning tools
- (d) Realia

Ans. (d) : दी गई situation के according सही विकल्प option (d) 'Realia' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- Realia are objects from real life used in classroom instruction by educators to improve students' understanding of other cultures and real-life situations.

Hence, option (d) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

140. Receptive vocabulary includes _____.

- (a) words that we recognise when we hear or read themselves.
- (b) words that we use when we speak or write them.
- (c) words of which we know the meaning before we read a text.
- (d) words which are ambiguous.

Ans. (a) : दिये गये sentence 'Receptive vocabulary includes' का सही विकल्प option (a) 'words that we recognise when we hear or read themselves' (वो शब्द जिन्हें हम पढ़ते या सुनते समय पहचानते हैं) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि - Receptive vocabulary refers to all the words in person's language repertoire, that a person can comprehend and respond to, even if the person cannot produce those words.

Hence, option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

141. A learner in the city of Srinager opts Malayalam as her third language and is able to speak and read it within a year through her classroom exposure and interactions. What is this known as ?

- (a) Language learning
- (b) Language acquisition
- (c) Language addition
- (d) Subtractive bilingualism

Ans. (a) : दिये गये question का सही विकल्प option (a) Language learning (भाषा सीखने) दिया गया है, जो कि सही है। क्योंकि - Language learning is an active process that begins at birth and continues throughout life.

Hence, option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

142. Learners undergo the various stages of writing. What is this approach to writing known as?

- (a) Product approach
- (b) Process approach
- (c) Paragraph dictation
- (d) Personal writing

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प option (b) process approach दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- The process approach is a method of thinking applying to understand and plan the sequence and interactions of processes in the system.

Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

143. Major aim of teaching-learning poetry is ____.

- (a) enjoyment and appreciation
- (b) learning the art of writing poetry
- (c) language learning
- (d) learning vocabulary and grammar

Ans. (a) : दिये गये sentence 'Major aim of teaching-learning poetry is' का सही विकल्प option (a) 'enjoyment and appreciation' (आनंद और प्रशंसा) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- The major aim of teaching poetry is enjoyment and appreciation, poetry has tremendous appeal for children and it is the best way of exciting their love of the language.

Hence, option (a) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

144. An 'authentic text' is _____.

- (a) a text/narrative written by textbook authors/j
- (b) an original of the text from context
- (c) a completely modified and contrived text from the original writing
- (d) a story and pictures drawn by learners as part of their assignment

Ans. (b) : दिये गये sentence 'An authentic text is' का सही विकल्प option (b) an original of the text from context (संदर्भ से पाठ का एक मूल) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि- Authentic text may be thought of as any text that was written and published for the public.

Hence, option (b) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

145. Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) refers to _____.

- (a) language needed for conveying abstract ideas.
- (b) language needed for communication by young learner.
- (c) language needed for here-and-now communication.
- (d) communicative language teaching

Ans. (c) : दिये गये sentence 'Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) refers to' का सही विकल्प option (c) 'language needed for here-and-now communication' (यहाँ और अब संचार के लिए आवश्यक भाषा) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि- BICS refers to linguistic skills needed in everyday, social face to face interactions.

Hence, option (c) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

146. Language assessment is oriented to _____.

- (a) measure the achievement of learners.
- (b) find the place of the learners in their class.
- (c) measure their overall or summative achievement.
- (d) measure the language proficiency of learners.

Ans. (d) : दिये गये sentence 'Language assessment is oriented to' का सही विकल्प option (d) 'measure the language proficiency of learners' (शिक्षार्थियों की भाषा दक्षता को मापें) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि - Language assessment is a measure of the proficiency a language user has in any given language.

Hence, option (d) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

147. While reading a text a learner get some prompts that supports the meaning-making process. What is this known as?

- (a) Skimming
- (b) Scanning
- (c) Semantic cues
- (d) Formulaic cues

Ans. (c) : दिये गये लिंग्दह का सही विकल्प option (c) semantic cues (अर्श संबंधी संकेत) दिया गया है जो कि सही है, क्योंकि - semantic cues refer to the meaning in language that assists in comprehending texts, including words, speech, signs, symbols and other meaning-bearing forms.

Hence, option (c) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

148. A language teacher along with her social science colleague gives an assignment on 'Cultural diversity of India' Learners are to consult social science books and other books and documents relating to History, Geography, Culture and Politics to write a report and develop a poster on the theme. What would this process of language learning called?

- (a) Language in Social Science
- (b) Social Science assignment
- (c) Language Across the Curriculum
- (d) Language writing development

Ans. (c) : दी गई situation के according सही विकल्प option (3) language across the curriculum (पाठ्यक्रम भर में भाषा) दिया गया है जो कि सही है क्योंकि - language across the curriculum (LAC) is a curricular enrichment program that provides students with the opportunity to use their skills in language other than English in non-language courses.

Hence, option (c) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

149. A learner is able to read a text with limited understanding. She is able to read the text very well and do the comprehension tasks with the support of her elder brother. This practice of learning - teaching _____.

- (a) Coaching
- (b) Tutoring
- (c) Scaffolding
- (d) Input hypothesis

Ans. (c) : दिये गये situation के according सही विकल्प option (c) scaffolding दिया गया है जो कि सही है क्योंकि scaffolding (मचान) is a method where teachers offer a particular kind of support to students as they learn and develop a new concept or skill.

Hence, option (c) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

150. Constructivism as a learning theory believes that _____

- (a) children learn new knowledge through classroom teaching.
 (b) language is learnt through structured practice.
 (c) all learners learn in the same manner
 (d) children learn by connecting with their previous knowledge.

Ans. (d) : दिये गये sentence 'Constructivism as a learning theory believes that' का सही विकल्प option (d) 'children learn by connecting with their previous knowledge' (बच्चे अपने पिछले ज्ञान से जुड़कर सीखते हैं) दिया गया है जो कि सही है क्योंकि - constructivism is the theory that says learners construct knowledge rather than just passively take in information. Hence, option (d) is correct. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा (Language-II) रूपेण चितम् । अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं लिखत।

एकस्य अश्वत्थवृक्षस्य शाखायामेकः काकः स्वचञ्चामेकां रोटिकां गृहीत्वा निशङ्को निर्भीकः च अतिष्ठत् । अकस्मादेव तत्रैकः कुक्कुरः अपि आगच्छति। काकस्य चञ्चुमध्ये एकां रोटिकां दृष्ट्वा स तस्याः प्राप्त्यर्थं विह्वलो भवति। किञ्चिद् विचार्य तेन काकस्य प्रशंसां कर्तुमारब्धम् । भो काक! अद्याहं पश्यामि, यद् भवान् ब्राह्मणोऽद्भुतं सृष्टिरसि। तव सर्वशरीरमत्यन्तं सुन्दरमस्ति। दूरदर्शिदैदीप्यमानयोस्तव चक्षुषोः शोभा परमकमनीयास्ति। पादौ अपि शक्तिसम्पन्नौ अत्यन्तं दृढौ शोभते। तव ध्वनिमाधुर्यं सर्वविदितमेवास्ति।

अद्य मम अहोभाग्यं यत् प्रातः काल एव भवतो दर्शनं सुलभमस्ति। किन्तु अद्य तव मौनस्य किं कारणमस्ति? कथं न भवान् एकं मधुरं गीतं गायति? पश्य, अत्र सर्वे भवतो गानं श्रोतुमुत्सुकाः सन्ति। कृपया शीघ्रमेव एकं नूतनं गानं गायतु भवान् । प्रसन्नो भूत्वा यदा काकेन गानमारब्धं तदैव तस्य चञ्चवातो रोटिका भूमौ पतति। तत्क्षणमेव कुक्कुरस्तां गृहीत्वा पलायितः। काको यत्रापि पश्यति, सर्वे खगास्तस्य परिहासं कुर्वन्ति। स्व मिथ्याप्रशंसां श्रुत्वा योऽपि व्यर्थमेवात्मानं गौरवान्वितं मन्यते, तस्य ईदृश एव परिणामो भवति।

121. कस्य शाखायां काकः अतिष्ठत् ?

- (a) सेमलवृक्षस्य (b) न्यग्रोधवृक्षस्य
 (c) अश्वत्थवृक्षस्य (d) आम्रवृक्षस्य

Ans. (c) : अश्वत्थवृक्षस्य शाखायां काकः अतिष्ठत्। अर्थात् - पीपल के वृक्ष की शाखा (डाल) पर एक कौआ बैठा था। 'अतिष्ठत्' शब्द के रूप निम्न लिखित है-स्था (तिष्ठ्) ठहरना/प्रतीक्षा करना

स्था-तिष्ठ-धातु लङ्लकारः

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अतिष्ठत्	अतिष्ठताम्	अतिष्ठन्
मध्यम पुरुष	अतिष्ठः	अतिष्ठतम्	अतिष्ठत
उत्तम पुरुष	अतिष्ठतम्	अतिष्ठाव	अतिष्ठाम

122. किं दृष्ट्वा कुक्कुरः विह्वलः भवति ?

- (a) विडालम् (b) रोटिकाम्
 (c) मूषकम् (d) वस्त्रम्

Ans. (b) : रोटिकाम् दृष्ट्वा कुक्कुरः विह्वलः भवति। अर्थात्- रोटी को देखकर कुत्ता दुःखी होता है। प्रस्तुत वाक्य में दृष्ट्वा (दृश् + क्त्वा) शब्द का प्रयोग है, जिसका अर्थ 'देखकर' होता है। वाक्य में मुख्य क्रिया से पूर्व किए गए कार्य में पूर्वकालिक क्रिया को व्यक्त करने के लिए धातु में क्त्वा प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है।

123. चञ्चवातो रोटिका कुत्र पतति ?

- (a) कोटरे (b) गुहायाम्
 (c) वने (d) भूमौ

Ans. (d) : चञ्चवातो रोटिका 'भूमौ' पतति। चोंच (मुख) से रोटी भूमि पर गिर गयी। अर्थात्- 'भूमौ' शब्द इकारान्त स्त्रीलिङ्ग सप्तमी विभक्ति एक वचन का है। भूमि शब्द का रूप इस प्रकार है-

भूमि-शब्द रूप

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	भूमिः	भूमौ	भूमयः
द्वितीया	भूमिम्	भूमौ	भूमिः
तृतीया	भूम्या	भूमिभ्याम्	भूमिभिः
चतुर्थी	भूम्यै/भूमये	भूमिभ्याम्	भूमिभ्यः
पञ्चमी	भूम्याः/भूमेः	भूमिभ्याम्	भूमिभ्यः
षष्ठी	भूम्याः/भूमेः	भूम्योः	भूमिनाम्
सप्तमी	भूम्याम् /भूमौ	भूम्योः	भूमिषु
सम्बोधन	हे भूमे!	हे भूमौ!	हे भूमयः!

124. कः काकस्य प्रशंसां करोति ?

- (a) मूषकः (b) कुक्कुरः
 (c) सिंहः (d) गजः

Ans. (b) : कुक्कुरः काकस्य प्रशंसां करोति। अर्थात्- कुत्ता कौए की प्रशंसा करता है। 'करोति' रूप 'कृ' धातु लट्लकार प्रथम पुरुष एकवचन का है।

कृ धातु लङ्लकारः (सामान्य भूतकाल)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	करोति	कुरुतः	कुर्वन्ति
मध्यम पुरुष	करोषि	कुरुथः	कुरुथ
उत्तम पुरुष	करोमि	कुर्वः	कुर्मः

125. 'पक्षिणः' इति अर्थे प्रयुक्तं पदं चित्वा लिखत -

- (a) खगाः (b) मृगाः
 (c) पशवः (d) भूचराः

Ans. (a) : 'पक्षिणः' इति अर्थे प्रयुक्तं पदं 'खगाः' अस्ति। अर्थात्- 'पक्षिणः' रूप (नकारान्त पुल्लिङ्ग शब्द) प्रथमा, द्वितीया विभक्ति बहुवचन तथा पञ्चमी, षष्ठी विभक्ति एकवचन में बनता है। इस शब्द का मूल प्रातिपदिक शब्द 'पक्षिन्' है। 'पक्षिन्' का रूप इस प्रकार है-

पक्षिन् -शब्द रूप			
विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	पक्षी	पक्षिणौ	पक्षिणः
द्वितीया	पक्षिणम्	पक्षिणौ	पक्षिणः
तृतीया	पक्षिणा	पक्षिभ्याम्	पक्षिभिः
चतुर्थी	पक्षिणे	पक्षिभ्याम्	पक्षिभ्यः
पञ्चमी	पक्षिणः	पक्षिभ्याम्	पक्षिभ्यः
षष्ठी	पक्षिणः	पक्षिणोः	पक्षिणाम्
सप्तमी	पक्षिणि	पक्षिणोः	पक्षिषु
सम्बोधन	हे पक्षिन्!	हे पक्षिणौ!	हे पक्षिणः!

126. अस्मिन् अनुच्छेदे 'चक्षुषोः' इति पदे का विभक्तिः ?

- (a) पञ्चमी (b) प्रथमा
(c) द्वितीया (d) षष्ठी

Ans. (d) : अस्मिन् अनुच्छेदे 'चक्षुषोः' इति पदे 'षष्ठी' विभक्तिः। अर्थात्- 'चक्षु' शब्द का पर्यायवाची शब्द लोचन, अक्षि, नयन, नेत्र, दृग, दृष्टि आदि है। इसका मूल प्रातिपदिक (चक्षुस्) है। यह नपुंसक लिङ्ग में होता है। 'चक्षुषोः' रूप षष्ठी, सप्तमी विभक्ति द्विवचन में बनता है।

चक्षुस्-शब्द रूप			
विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	चक्षुः	चक्षुषी	चक्षुषि
द्वितीया	चक्षुः	चक्षुषी	चक्षुषि
तृतीया	चक्षुषा	चक्षुभ्याम्	चक्षुर्भिः
चतुर्थी	चक्षुषे	चक्षुभ्याम्	चक्षुर्भ्यः
पञ्चमी	चक्षुषः	चक्षुभ्याम्	चक्षुर्भ्यः
षष्ठी	चक्षुषः	चक्षुषोः	चक्षुषाम्
सप्तमी	चक्षुषि	चक्षुषोः	चक्षुषु/चक्षुषु
सम्बोधन	हे चक्षुः!	हे चक्षुषी!	हे चक्षुषि!

127. 'आरब्धः' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः-

- (a) क्त (b) श्तृ
(c) शानच् (d) क्त्वा

Ans. (a) : 'आरब्धः' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः-क्त। अर्थात्- आरब्धः शब्द में 'क्त' प्रत्यय का विधान किया गया है। किसी कार्य की समाप्ति का ज्ञान कराने के लिए अर्थात् भूतकाल के अर्थ में 'क्त' प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है। 'क्त' प्रत्यय धातु से भाव वाच्य या कर्मवाच्य में होता है और इसका 'त' शेष बचता है। इसके रूप तीनों लिङ्गों में चलते हैं।

128. 'पश्य' इति क्रियापदे को लकारः?

- (a) लटलकारः (b) लिटलकारः
(c) लोटलकारः (d) लङ्लकारः

Ans. (c) : 'पश्य' इति क्रियापदे 'लोटलकारः'। अर्थात् 'पश्य' क्रिया पद में लोटलकार है। इसके धातु रूप निम्नलिखित प्रकार से चलते हैं-

दृश् - देखना (परस्मैपदी)

लोटलकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	पश्यतु	पश्यताम्	पश्यन्तु
मध्यम पुरुष	पश्य	पश्यतम्	पश्यत
उत्तम पुरुष	पश्यानि	पश्याव	पश्याम

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं लिखत -

पूर्वः कश्चिन् राजा आसीत् । कदाचिद् स तीव्रेण ज्वरेण पीडितः अभवत् । समर्थाः राजवैद्याः आगत्य राज्ञः परीक्षणं कृतवन्तः। 'ज्वरः अत्यधिकः आसीत् । इत्यतः ते तापशमनार्थं श्रीगन्धस्य लेपनं करणीयम्' इति सूचितवन्तः।

राज्ञी सेविकानां द्वारा श्रीगन्धकाष्ठखण्डान् आनायितवती। काश्चिन् सेविकाः हस्ते मृण्मयान् वलयान् धृतवत्यः आसन्। अतः पेषणसमये वलयानां शब्दं भवति स्म। ततः राज्ञः पीडा भवति स्म । राजा यद्यपि नेत्रे निमील्य शयितवान् आसीत् तथापि राज्ञी तस्य मुखस्य दर्शनात् एव पीडायाः अनुभवं ज्ञातवती। अतः सा सेविकाः सूचितवती- "सर्वासां हस्ते एकः एव वलयः भवतु। अन्यान् वलयान् अपनयन्तु सर्वाः" इति। तथैव कृतवत्यः ततः पेषणकार्यम् अनुवृत्तम् । किन्तु वलयानां शब्दं स्थगितः अभवत् । शब्दस्थगनं ज्ञात्वा राजा नेत्रे उन्मील्य राज्ञीं पृष्टवान् - "सेविकाः पेषणं स्तगितवत्यः वा?" इति।

"एतत् श्रुतवतः राज्ञः मनसि एकं नूतनं तत्वम् स्फुरितम् - यदि अधिकसङ्ख्याकाः पदार्थाः भवन्ति तर्हि घर्षणम् उत्पद्यते। यदि च पदार्थसङ्ग्रहस्य निग्रहः क्रियते तर्हि शान्तिः प्राप्यते" इति। एतस्मात् तत्त्वात् प्रभावितः राजा ज्वरात् मुक्तेः अनन्तरं भोगसाधनादीनाम् उपयोगं न्यूनीकुर्वन्, प्रजाहितकार्यक्रमं अधिकतया चिन्तयन् उत्तमं जीवनं यापितवान् ।

129. तीव्रेण ज्वरेण कः पीडितः अभवत् ?

- (a) मन्त्री (b) राज्ञी
(c) राजवैद्यः (d) राजा

Ans. (d) : तीव्रेण ज्वरेण 'राजा' पीडितः अभवत्। अर्थात्- राजा तीव्र ज्वर (बुखार) से पीडित हुआ। राजा शब्द का पर्यायवाची शब्द संस्कृत में नृपः, भूपः, महीपः, नरेशः, नरपतिः आदि होता है।

130. तापशमनार्थं कस्य लेपनं करणीयम् आसीत् ?

- (a) चन्दनस्य (b) गैरिकस्य
(c) श्रीगन्धस्य (d) मृत्तिकायाः

Ans. (c) : तापशमनार्थं 'श्रीगन्धस्य' लेपनं करणीयम्। अर्थात्- ज्वर (बुखार) के उपचार हेतु चन्दन का लेप करना चाहिए। प्रस्तुत वाक्यांश में 'करणीयम्' शब्द में 'कृ' धातु तथा अनीयर् प्रत्यय का विधान किया गया है। क्योंकि 'चाहिए' अर्थ में अनीयर् (अनीय) प्रत्यय का प्रयोग होता है।

131. वलयाः कथंविध आसन् ?

- (a) सुवर्णमयाः (b) रजतमयाः
(c) चिन्मयाः (d) मृण्मयाः

Ans. (d) : वलयाः 'मृण्मयाः' आसन्। अर्थात्- कंगन मिट्टी का बना हुआ था। प्रस्तुत वाक्यांश में 'आसन्' शब्द आया है। यह अस् धातु (वर्तमान रहना-परस्मैपदी) लङ्लकार प्रथम पुरुष बहुवचन का है। इसके रूप निम्नलिखित है।

अस् - धातु (रहना) लङ्लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	आसीत्	आस्ताम्	आसन्
मध्यम पुरुष	आसीः	आस्तम्	आस्त
उत्तम पुरुष	आसम्	आस्व	आस्म

132. 'सर्वासं' इति पदे का विभक्तिः ?

- (a) द्वितीया (b) षष्ठी
(c) तृतीया (d) चतुर्थी

Ans. (b) : 'सर्वासं' इति पदे 'षष्ठी' विभक्तिः। 'सर्वासं' पद में षष्ठी विभक्ति बहुवचन का प्रयोग है।

सर्व - सब, सम्पूर्ण

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	सर्वा	सर्वे	सर्वाः
द्वितीया	सर्वाम्	सर्वे	सर्वाः
तृतीया	सर्वया	सर्वाभ्याम्	सर्वाभिः
चतुर्थी	सर्वस्यै	सर्वाभ्याम्	सर्वाभ्यः
पञ्चमी	सर्वस्याः	सर्वाभ्याम्	सर्वाभ्यः
षष्ठी	सर्वस्याः	सर्वयोः	सर्वासाम्
सप्तमी	सर्वस्याम्	सर्वयोः	सर्वासु

133. 'स्फुरितम्' इत्यस्य पर्यायपदं चित्वा लिखत -

- (a) गर्जितम् (b) भ्रष्टम्
(c) नष्टम् (d) उद्भूतम्

Ans. (d) : 'स्फुरितम्' इत्यस्य पर्यायपदं 'उद्भूतम्' अस्ति। अर्थात्- 'स्फुरितम्' शब्द का पर्यायवाची 'उद्भूतम्' है। गर्जितम् का अट्टहासम् भ्रष्टम् का दुश्चरित्रम् और नष्टम् का ध्वस्तम् पर्यायवाची शब्द होगा।

134. 'निमील्य' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः-

- (a) क्तः (b) शानच्
(c) ल्यप् (d) शृ

Ans. (c) : 'निमील्य' इति पदे प्रयुक्तः 'ल्यप्' प्रत्ययः अस्ति। अर्थात्- 'निमील्य' पद में प्रयुक्त ल्यप् प्रत्यय का विधान है। पूर्वकालिक क्रिया के अर्थ में 'ल्यप्' प्रत्यय का प्रयोग होता है।

135. 'अपनयन्तु' इति क्रियापदे को लकारः ?

- (a) लोट्लकारः (b) लट्लकारः
(c) लृट्लकारः (d) लङ्लकारः

Ans. (a) : 'अपनयन्तु' इति क्रियापदे 'लोट्लकारः' अस्ति। अर्थात्- 'अपनयन्तु' क्रियापद में लोट्लकार है। इसमें अप्+नी धातु-लोट्लकार प्रथम पुरुष बहुवचन का प्रयोग किया गया है।

136. विद्यालयीयशिक्षणे बहुभाषावादः अस्ति —

- (a) अनेक भाषाणाम् अधिगमः।

- (b) अध्ययनअध्यापनसमये शिक्षार्थिनां भाषाणाम् उपयोगः।
(c) शिक्षागतभाषानीतिः।
(d) सर्वेषां शिक्षार्थिनां भाषाणाम् अध्यापनम्।

Ans. (b) : विद्यालयीयशिक्षणे बहुभाषावादः अध्ययनअध्यापनसमये शिक्षार्थिनां भाषाणाम् उपयोगः अस्ति। अर्थात्- विद्यालयीय शिक्षण में अध्ययन-अध्यापन के समय शिक्षार्थियों (छात्रों) को एक से अधिक भाषा का उपयोग कराना ही बहुभाषावाद है। बहुभाषी का अर्थ ऐसे व्यक्ति से जो दो या अधिक भाषाओं का प्रयोग करता है। बहुभाषिकता की अवधारणा प्राचीन काल से ही शिक्षा व्यवस्था में रही है। शिक्षक द्वारा प्रयुक्त की जा रही है, वह भाषा उसके घर एवं परिवार में भी प्रयुक्त की जाती है। इस प्रकार बहुभाषा बालकों के पृष्ठपोषण में प्रभावी भूमिका का निर्वहन करती है। तथा कक्षा में भाषायी वातावरण के निर्माण में सहायता करता है।

137. लेखनस्य प्रक्रियोपागमः (Process approach to writing) इत्यस्य कीदृशाः स्तराः भवेयुः ?

- (a) (i) रूपरेखालेखनम् (outlining), (ii) प्रथमप्रारूपलेखनम् (writing first draft), (iii) अन्तिमप्रारूप लेखनम् (writing the final draft)
(b) (i) विचाराणां सङ्ग्रह (outlining ideas), (ii) सम्पादनम् (editing), (iii) प्रारूपनिर्माणम् (drafting), (iv) अन्तिमप्रारूपलेखनम् (writing the final draft)
(c) (i) रूपरेखालेखनम् (outlining), (ii) प्रारूपनिर्माणम् (drafting), (iii) सम्पादनम् (editing), (iv) अन्तिमप्रारूपलेखनम् (writing the final draft)
(d) (i) योजना (planning), (ii) प्रारूपनिर्माणम् (drafting), (iii) पुनः प्रारूपनिर्माणम् (iii) सम्पादनम् (editing), (iv) अन्तिमप्रारूपलेखनम् (writing the final draft)

Ans. (c) : लेखनस्य प्रक्रियोपागमः इत्यस्य रूपरेखालेखनं, प्रारूपनिर्माणं, सम्पादनम्, अन्तिमप्रारूपलेखनश्च ईदृशाः स्तराः भवेयुः। अर्थात्- लेखन प्रक्रिया के उपागम में रूप रेखा लेखन, प्रारूप निर्माण सम्पादन और अन्तिम प्रारूप लेखन स्तर के होने चाहिए।

रूपरेखा लेखन—यह लेखन भाषण का वह सारांश होता है जो आमतौर पर शीर्षक और उपशीर्षक में विभाजित सूची के रूप में होती है, जो मुख्य बिन्दुओं को सहायक बिन्दुओं से अलग करती है।

प्रारूप निर्माण—किसी व्यक्ति या संस्था द्वारा कोई पत्र या सूचना लिखा जाता है तो उससे पहले उस पत्र या सूचना को कच्चा रूप में तैयार कर लिया जाता है, पत्र या सूचना का वह कच्चा रूप ही प्रारूप कहलाता है।

सम्पादन—किसी लेख या कविता के पाठ, भाषा, भाव या क्रम को व्यवस्थित करके तथा आवश्यकतानुसार उसमें संशोधन, परिवर्तन या परिवर्धन करके इसे सार्वजनिक प्रयोग के योग्य बना देना ही सम्पादन कहलाता है।

अन्तिम प्रारूप लेखन— प्रारूप में मुख्य विषय-वस्तु के निरूपण के बाद निष्कर्ष के रूप में अन्तिम बात को संक्षेप में लिखना ही अन्तिम प्रारूप लेखन कहलाता है। इसका भी लेखन कार्य में अपना एक प्रबल महत्त्व है।

138. बोधगम्य प्रविष्टिः (comprehensible input) इत्यस्य आशयः अस्ति—

- शिक्षार्थिनां प्रभुत्वस्तरात् किञ्चित् ऊर्ध्वम् अर्थपूर्णरीत्या मौखिकभाषायाः लिखितभाषायाः च अवसरप्रदानम्।
- शिक्षार्थिनां बोधस्तरात् अनुसारं मौखिकलिखितभाषायाः अवसरप्रदानम्।
- शिक्षार्थिनां बोधस्तरात् निम्नस्तरीयमौखिकलिखितभाषायाः अवसरप्रदानम्।
- शिक्षार्थिनां ज्ञानस्तरानुकूलम् भाषायाः अवसरप्रदानम्।

Ans. (a) : बोधगम्य प्रविष्टिः इत्यस्य आशयः 'शिक्षार्थिनां प्रभुत्वस्तरात् किञ्चित् ऊर्ध्वम् अर्थपूर्णरीत्या मौखिकभाषायाः लिखितभाषायाः च अवसरप्रदानम्' अस्ति। अर्थात्- बोधगम्य प्रविष्टि का आशय है कि शिक्षार्थियों (बालकों) को उनकी क्षमता के स्तर के अनुसार अर्थपूर्ण दृष्टि से मौखिक और लिखित भाषा (स्वतन्त्रतापूर्वक बोलने और लिखने) का समुचित अवसर प्रदान करना चाहिए। इस प्रकार की क्रिया से छात्र अपने विचारों का आदान-प्रदान सुगमतापूर्वक करते हैं।

139. षष्ठकक्षायां शिक्षकः शब्दज्ञानं कारयितुं सम्भाषणगतिविधिकृते चर्चा च कारयितुं कक्षायां बहूनि वस्तूनि आनयति। भाषाध्यापनसन्दर्भे तानि वस्तूनि केन नाम्ना ज्ञायन्ते ?

- क्रीडकानि (Toys)
- अध्यापनवस्तूनि
- अधिगमोपकरणानि
- रियलिया (Rialia)

Ans. (d) : षष्ठकक्षायां शिक्षकः शब्दज्ञानं कारयितुं सम्भाषणगतिविधिकृते चर्चा च कारयितुं कक्षायां बहूनि वस्तूनि आनयति। भाषाध्यापनसन्दर्भे तानि वस्तूनि रियलिया (Rialia) नाम्ना ज्ञायन्ते। अर्थात्- छठवीं कक्षा में शिक्षक के द्वारा छात्रों को शब्दज्ञान करवाने और वार्तालाप में अधिक से अधिक गति प्रदान करने के लिए अनेक प्रकार के वस्तुओं (उपकरणों) को कक्षा में लेकर आना, भाषा अध्यापन के सन्दर्भ में उन वस्तुओं को 'रियलिया' के नाम से जाना जाता है।

सीखी गई सामग्री और पाठ के उद्देश्य के बीच स्पर्श और बहुआयामी सम्बन्ध की अनुमति देकर शिक्षार्थियों को पाठ के मुख्य केन्द्र बिन्दु से जोड़ने के लिए रियलिया (Rialia) का प्रयोग किया जाता है।

140. ग्रहणकशब्दज्ञानम् (Receptive vocabulary) कान् शब्दान् समावेशयति?

- श्रवणमात्रेण, पाठमात्रेण वा अभिज्ञातान् शब्दान्।
- सम्भाषणकाले, लेखनकाले वा प्रयुक्तान् शब्दान्।
- पाठस्य पठनात् पूर्वम् अस्माभिः ज्ञातार्थान् शब्दान्।
- अस्पष्टार्थान् शब्दान्।

Ans. (a) : ग्रहणकशब्दज्ञानम् 'श्रवणमात्रेण, पाठमात्रेण वा अभिज्ञातान् शब्दान्' समावेशयति। अर्थात्- ग्रहणशील शब्दज्ञान में सुनने तथा पाठ में आए हुए शब्दों के जानने मात्र से ही बालक में अधिक से अधिक शब्दों को ग्रहण करने की क्षमता प्राप्त होती है। छात्रों को अधिकाधिक रूप में इस क्रिया से उनके मस्तिष्क में शब्दज्ञान का भंडारण होता है। तथा उनके बोलने के अवसर पर शब्दों का अभाव नहीं होता, बच्चे सुगमता पूर्वक भाषण कौशल में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

141. श्रीनगरे काचित् छात्रा मलयालयमभाषां तृतीयभाषारूपेण अधीते। कक्षायां परस्परं सम्पर्कमाध्यमेन सा एकस्मिन् वर्षे एनां भाषां भाषितुं पठितुं च शक्नोति। एतत् किं कथ्यते ?

- भाषा-अधिगमः
- भाषा-प्राप्तिः
- भाषा वृद्धिः (Addition)
- ऋणात्मिका द्विभाषीयता

Ans. (a) : श्रीनगरे काचित् छात्रा मलयालयमभाषां तृतीयभाषारूपेण अधीते। कक्षायां परस्परं सम्पर्कमाध्यमेन सा एकस्मिन् वर्षे एनां भाषां भाषितुं पठितुं च शक्नोति। एतत् 'भाषा-अधिगमः' कथ्यते। अर्थात्- श्रीनगर में स्थित कोई छात्र तृतीयभाषा के रूप में मलयालय भाषा पढ़ता है। इस पढ़ने की क्रिया से कक्षा में छात्र परस्पर सम्पर्क माध्यम के द्वारा भाषा सीखने व पढ़ने में सक्षम हो जायेगा। इस क्रिया को भाषा अधिगम कहते हैं।

'भाषा को सीखना' भाषा अधिगम का अर्थ है। हम कह सकते हैं कि मनुष्य अपने विचारों को अभिव्यक्ति करने और समाज एवं परिवेश के साथ सामंजस्य स्थापित करने की लिए जिस प्रक्रिया द्वारा अपनी भाषा क्षमता का विकास करता है, वह प्रक्रिया भाषा अधिगम कहलाती है।

142. छात्राः लेखनस्य बहुभ्यः स्तरेभ्यः गच्छन्ति। लेखनं प्रति एषा अवधारणा किं कथ्यते ?

- उत्पादन-अवधारणा (Product Approach)
- प्रक्रिया-अवधारणा (Process Approach)
- परिच्छेद-श्रुतलेख (Paragraph Dictation)
- व्यक्तिपरक-अवधारणा (Personal Writing)

Ans. (b) : छात्राः लेखनस्य बहुभ्यः स्तरेभ्यः गच्छन्ति। लेखनं प्रति एषा अवधारणा 'प्रक्रिया-अवधारणा' कथ्यते। अर्थात्- लेखन की क्रिया में छात्रों का स्तर विभिन्न प्रकार का होता है। लेखन के प्रति यह 'अवधारणा प्रक्रिया' अवधारणा कही जाती है। छात्रों के लेखन पर फीडबैक देते समय एक बार में केवल एक या दो पहलुओं पर ध्यान दिया जाए। इससे यह सुनिश्चित हो जायेगा कि वे अत्यधिक सुधार के कारण निराश नहीं होंगे या अत्यधिक फीडबैक के कारण परेशान नहीं होंगे। एक शिक्षक को इस बात का सदैव छात्रों के प्रति ध्यान देने की आवश्यकता है।

143. काव्यस्य अध्ययन- अध्यापनस्य मुख्यप्रयोजनम् अस्ति-

- रसास्वादनं मूल्याङ्कनम् च
- काव्यलेखनस्य प्रतिभाविकासः
- भाषा-शिक्षणम्
- शब्दसङ्ग्रहस्य व्याकरणस्य च ज्ञानम्

Ans. (a) : काव्यस्य अध्ययन- अध्यापनस्य मुख्यप्रयोजनम् 'रसास्वादनं मूल्याङ्कनम् च' अस्ति। अर्थात्- काव्य (पद्य) को पढ़ने-पढ़ाने का मुख्य प्रयोजन कविता में निहित तत्वों (रस, छन्द और अलंकार) का रसास्वादन प्राप्त करना होता है। काव्य प्रयोजन का तात्पर्य यह है कि काव्य का उद्देश्य अथवा रचना की आंतरिक प्रेरणा शक्ति। एक शिक्षक को अपने छात्रों के प्रति अध्ययन-अध्यापन के समय यह ध्यान देना चाहिए कि उस काव्य में निहित सम्पूर्ण तत्वों का रसास्वादन की प्राप्ति सुगमता पूर्वक हो सके।

144. प्रामाणिकं पाठ्यं (Text) अस्ति—

- तत् पाठ्यं/कथनं यत् पाठ्यपुस्तकलेखकैः लिखितम्।
- संदर्भानुसारं मौलिकपाठ्यम्।
- मौलिकपाठात् पूर्णतया परिवर्तितं संशोधितं च।
- दत्तकार्यरूपेण छात्रैः, कथाभिः, चित्रैश्च अलङ्कृतम्।

Ans. (b) : प्रामाणिकं पाठ्यं (Text) 'संदर्भानुसारं मौलिकपाठ्यम्' अस्ति। अर्थात्-संदर्भ के अनुसार प्रामाणिक पाठ्य ही मौलिक पाठ्य है। शिक्षण प्रक्रिया को सफल बनाने के लिए पाठ्यक्रम की बहुत ही महत्वपूर्ण आवश्यकता मानी गयी है। इसके बिना शिक्षण प्रक्रिया को सफल नहीं बनाया जा सकता है। पाठ्यक्रम ऐसा साधन है जिसके

द्वारा विद्यार्थी का सम्पूर्ण विकास सम्भव है। समय और परिस्थितियों के अनुसार पाठ्यक्रम में भी विकास होना चाहिए ताकि विद्यार्थी पाठ्यक्रम के द्वारा केवल विषय का ज्ञान न प्राप्त करके उसके साथ वर्तमान तथा भविष्य की समस्याओं से भी अवगत हो।

145. मूल-अन्तरवैयक्तिकसंप्रेषणकौशलम् अस्ति—(BICS)

- सूक्ष्म (Abstract) विचाराणां सम्प्रेषणार्थं भाषा।
- युवछात्रैः संवादाय भाषा।
- अत्रैव-अधुनैव (तात्कालिक)
- संवादयोग्या भाषाशिक्षणम्।

Ans. (c) : मूल-अन्तरवैयक्तिकसंप्रेषणकौशलम् 'अत्रैव-अधुनैव (तात्कालिक)' अस्ति। अर्थात्- मूल-अन्तरवैयक्तिकसंप्रेषणकौशलम् तात्कालिक रूपों में है। सुनने की योग्यता एवं तदनुभूति की क्षमता, दूसरों की संस्कृति के प्रति सम्मान, अभिरूचि की भावना, इच्छाओं तथा भय के समझने का खुलापन और सकारात्मक भावना इन कौशलों को वाचिक रूप से व्यक्त किया जा सकता है। ये सभी छात्र के जीवन में विशेष भूमिका निभाते हैं।

146. भाषामूल्याङ्कनस्य प्रयोजनम् अस्ति—

- छात्राणाम् उपलब्धेः मापनम्।
- छात्राणाम् स्वकक्षायां स्थाननिर्धारणम्।
- तेषां सम्पूर्णायाः सङ्कलितायाः च उपलब्धे मापनम्।
- छात्राणां भाषादक्षतायाः मापनम्।

Ans. (d) : भाषामूल्याङ्कनस्य प्रयोजनम् 'छात्राणां भाषादक्षतायाः मापनम्' अस्ति। अर्थात्-भाषा मूल्यांकन का प्रयोजन छात्रों में भाषादक्षता का मापन है। भाषा की कक्षा में मूल्यांकन का प्रयोजन है कि भाषा की समझ, विभिन्न सन्दर्भों में भाषा को उपयोग करने की क्षमता एवं सौन्दर्यपरक पहलू परख सकने की क्षमता का मापन। छात्रों में इस प्रकार का प्रयोजन सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण अंग है। इस क्रिया से एक शिक्षक विद्यार्थियों के भाषा सम्बन्धी समस्त कौशलों के सम्बन्ध में शिक्षण अवधि के दौरान पाठ्यक्रम की समाप्ति पर निर्णय लेता है।

147. पठनक्रमे एकः छात्रः कानिचिद् अनुबोधनानि (Prompts) गृह्णाति यतः अर्थबोधनं सुकरं भवति एतत् किं कथ्यते ?

- द्रुतपठनम् (Skimming)
- लयबद्धपठनम् (Scanning)
- अर्थसङ्केतकानि (Semantic cues)
- सूत्र-सङ्केतकानि (Formulaic cues)

Ans. (c) : पठनक्रमे एकः छात्रः कानिचिद् अनुबोधनानि (Prompts) गृह्णाति यतः अर्थबोधनं सुकरं भवति एतत् 'सूत्र-अर्थसङ्केतकानि' (Formulaic cues) कथ्यते। अर्थात्- पढ़ने के क्रम में एक छात्र कुछ स्मरण करने की कोशिश करता है, जिससे पाठ के विषय को स्मरण करने में सुगमता होती है, इस क्रिया को अर्थसङ्केत क्रिया कहते हैं। पढ़ने की प्रक्रिया में इस क्रिया का उपयोग सर्वाधिक महत्वपूर्ण होता है क्योंकि अर्थ से ही शब्दों का ज्ञान होने के साथ-साथ अर्थ की जानकारी की अत्यन्त महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

148. भाषाशिक्षकः समाजविज्ञानशिक्षकेण सह 'भारतस्य-सांस्कृतिक-विविधता' इति विषयं अधिकृत्य एकं समानुदेशनम् कार्यं (Assignment) प्रददाति, विद्यार्थिभिः अपेक्षते यत् प्रतिवेदनलेखनाय तदाधारितं चित्रं (Poster) निर्मातुं तैः समाजविज्ञानपुस्तकानि इतिहास-भूगोल-संस्कृति-राजनीतिशास्त्रैः सम्बद्धानि अन्यदपुस्तकानि लेखनानि च अनुशीलनं करणीयानि। भाषाशिक्षणस्य एतादृशी प्रक्रिया का कथ्यते ?

- समाजविज्ञानस्य भाषा
- समाजविज्ञान-समानुदेशनकार्यम् (Social Science Assignment)
- आपाठ्यचर्या भाषा (Language Across the Curriculum)
- भाषालेखन-विकासम्

Ans. (c) : भाषाशिक्षकः समाजविज्ञानशिक्षकेण सह 'भारतस्य-सांस्कृतिक-विविधता' इति विषयं अधिकृत्य एकं समानुदेशनम् कार्यं (Assignment) प्रददाति, विद्यार्थिभिः अपेक्षते यत् प्रतिवेदनलेखनाय तदाधारितं चित्रं (Poster) निर्मातुं तैः समाजविज्ञानपुस्तकानि इतिहास-भूगोल-संस्कृति-राजनीतिशास्त्रैः सम्बद्धानि अन्यदपुस्तकानि लेखनानि च अनुशीलनं करणीयानि। भाषाशिक्षणस्य एतादृशी प्रक्रिया आपाठ्यचर्या भाषा कथ्यते। अर्थात्- भाषा शिक्षक तथा सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के साथ 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' नामक शीर्षक पर छात्रों को लिखने के साथ-साथ आवश्यकतानुसार चित्र का निर्माण करने एवं सामाजिक विज्ञान के पुस्तक में इतिहास-भूगोल करने एवं सामाजिक विज्ञान के पुस्तक में इतिहास-भूगोल-संस्कृति-राजनीतिशास्त्र से सम्बन्धित अन्य पुस्तकों से लेखन क्रिया करने व चिंतन करने की क्रिया को भाषा शिक्षण के अन्तर्गत आपाठ्यचर्या भाषा (Language Across the Curriculum) की संज्ञा दी गयी है।

149. सीमित-अवबोधबलेन विद्यार्थी पाठं पठितुं शक्नोति, स्वभ्रातुः साहाय्येन सः पाठं सम्यक्-रीत्या पठितुं, तदाधारितं अवबोधकार्यं च कर्तुं शक्नोति, पठनशिक्षणयोः एषा पद्धतिः कथ्यते—

- कोचिंग (Chaching)
- ट्युटरिंग (Tutoring)
- पृष्ठाश्रयम् (Scaffolding)
- निवेश परिकल्पना (Input Hypothesis)

Ans. (c) : सीमित-अवबोधबलेन विद्यार्थी पाठं पठितुं शक्नोति, स्वभ्रातुः साहाय्येन सः पाठं सम्यक्-रीत्या पठितुं, तदाधारितं अवबोधकार्यं च कर्तुं शक्नोति, पठनशिक्षणयोः एषा पद्धतिः 'पृष्ठाश्रयम् (Scaffolding)' कथ्यते। अर्थात् - सीमित अवबोध से युक्त छात्र पाठ को पढ़ने में सक्षम तथा एक छात्र भाई के साथ अपने पाठ को भली प्रकार से पढ़ने व समझने की क्रिया में समर्थ होता है। इस कथन की क्रिया को 'पृष्ठाश्रय' कहते हैं। इस क्रिया के प्रवर्तक वायगोत्सकी महोदय माने जाते हैं। इस क्रिया से सम्बन्धित अवधारणा विकास के क्षेत्र की शिक्षण विधि है जो छात्रों को सीखने में तेजी से मदद करता है।

150. रचनावाद (Constructivism) शिक्षण सिद्धान्तरूपेण मन्यते—

- बालाः नवज्ञानं अर्जनं कुर्वन्ति कक्षाशिक्षणमाध्यमेन।
- संरचितप्रविधिमाध्यमेन भाषा शिक्ष्यते।
- एकेन एव विधिना सर्वे छात्राः शिक्ष्यन्ते।
- बालाः पूर्वज्ञानसंयोगेन शिक्षयन्ति।

Ans. (d) : रचनावाद (Constructivism) शिक्षण सिद्धान्तरूपेण 'बालाः पूर्वज्ञानसंयोगेन शिक्षयन्ति' मन्यते। अर्थात्- रचनावाद शिक्षण सिद्धान्त बालकों के पूर्वज्ञान की क्रिया पर आधारित माना गया है। इस सिद्धान्त के जनक स्विस मनोवैज्ञानिक जीन पियाजे को माना जाता है। इस सिद्धान्त में छात्र कुछ गतिविधियों को करते हुए सीखते हैं, सीखे हुए ज्ञान पर आपस में बातचीत करते हैं, और अपनी समझ बनाकर अपने ज्ञान का विस्तार करते हैं।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 12 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Child Development is a study of the patterns of growth and change taking place from _____ to _____ बाल विकास में _____ से _____ तक होने वाली वृद्धि व बदलाव का अध्ययन किया जाता है।

- (a) birth; middle childhood/जन्म; माध्यमिक बाल्यावस्था
(b) birth; adolescence/जन्म; किशोरावस्था
(c) conception; middle childhood/गर्भधारण; माध्यमिक बाल्यावस्था
(d) conception; adolescence/ गर्भधारण; किशोरावस्था

Ans. (d) : बाल विकास में गर्भधारण (Conception) से किशोरावस्था (Adolescence) तक होने वाली वृद्धि व बदलाव का अध्ययन किया जाता है। विकास एक सतत् प्रक्रिया है जो जन्म से लेकर मृत्युपर्यन्त तक चलती है। विकास की सम्पूर्ण प्रक्रिया को कुछ अवस्थाओं में बांटा जा सकता है। एक अवस्था से दूसरी अवस्था में जाने पर विकास प्रक्रिया में कुछ निश्चित परिवर्तन आ जाते हैं। सामान्य रूप से मानव विकास को पाँच अवस्थाओं गर्भावस्था, शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था एवं प्रौढ़ावस्था में बांटा जा सकता है। शैक्षिक दृष्टि से इनमें से मध्य की तीन अवस्थाओं अथवा शैशवावस्था, बाल्यावस्था तथा किशोरावस्था का अत्यधिक महत्व है।

2. Assertion (A): Progress and paths of development of children cannot be predicted accurately.

कथन (A) : बच्चों के विकास के मार्ग व प्रगति का सटीकता से पूर्वानुमान नहीं लगाया जा सकता।

Reason (R); Unique combinations of genetic and environmental factors can result in different paths of change.

तर्क (R) : आनुवंशिकता व पर्यावरणीय कारकों के अनूठा संयोजन बच्चों में अलग-अलग बदलाव का मार्ग तय करते हैं।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

(c) (A) is true but (R) is false. / (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : बच्चों के विकास के मार्ग व प्रगति की सटीकता से पूर्वानुमान नहीं लगाया जा सकता क्योंकि आनुवंशिकता व पर्यावरणीय कारकों के अनूठा संयोजन बच्चों में अलग-अलग बदलाव का मार्ग तय करते हैं। बालक का विकास आनुवंशिकता तथा वातावरण की परस्पर अन्तर्क्रिया का परिणाम होता है। इसलिए बालकों के विकास की गति एवं दिशा भिन्न-भिन्न होती है अर्थात् प्रत्येक बालक अपनी गति एवं अपने ढंग से विभिन्न क्षेत्रों में अपनी वृद्धि व विकास करता है। यही कारण है कि आयु के समान होने पर भी बालक प्रायः परस्पर एक दूसरे से काफी भिन्न होते हैं। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

3. Socialization is a सामाजीकरण-

- (a) simple process of passing on customs and ritual of the society /समाज के रीति-रिवाजों को पारित करने की एक सरल प्रक्रिया है।
(b) complex process that takes places in overt as well as covert manner./जटिल प्रक्रिया है जो प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष दोनों रूप से होती है।
(c) linear process that happens in an orderly manner/व्यवस्थित तरीके से होने वाली रैखिक प्रक्रिया है।
(d) formal process that is planned by the family only./औपचारिक प्रक्रिया है जो केवल परिवार द्वारा नियोजित होती है।

Ans. (b) : सामाजीकरण जटिल प्रक्रिया है जो प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष दोनों रूप से होती है। यह एक ऐसी सामाजिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा बालक में सामाजिक गुणों का विकास होता है तथा वह सामाजिक प्राणी बनता है। इस प्रक्रिया के द्वारा व्यक्ति/बालक समाज और संस्कृति के बीच रहकर विभिन्न साधनों के माध्यम से सामाजिक गुणों को सीखता है। अतः इसे सीखने की प्रक्रिया भी कहा जाता है। सामाजीकरण द्वारा ही बालक यह जान पाता है कि उसे किन व्यक्तियों के साथ रहना है, उनसे किस प्रकार का व्यवहार करना है तथा अपनी क्षमताओं का विकास किस प्रकार करना है। इसके अतिरिक्त यह प्रक्रिया उनके दूसरे कार्यों के द्वारा भी व्यक्तित्व को संगठित रखने का प्रयास करती है।

4. For children who are in formal operational stage teachers should- अमूर्त संक्रियात्मक चरण के विद्यार्थियों के लिए शिक्षिका को-

- (i) Use diagrams to depict hierarchical relationships/पदानुक्रम संबंधों को दर्शाने के लिए आरेखों का प्रयोग करना चाहिए।
- (ii) Present problems that require hypothetical thinking/परिकल्पनात्मक सोच को विकसित करने के लिए समस्याएँ प्रस्तुत करनी चाहिए।
- (iii) Avoid presenting abstract problems/अमूर्त समस्याएँ नहीं प्रस्तुत करनी चाहिए।
- (iv) Give opportunities to solve problems and reason scientifically/समस्याओं को सुलझाने और वैज्ञानिक तर्क देने के मौके मुहैया करवाने चाहिए।

- (a) (i) (iii) (iv) (b) (ii) (iii) (iv)
(c) (i) (ii) (iii) (d) (i) (ii) (iv)

Ans. (d) : अमूर्त संक्रियात्मक चरण (Formal operational stage 11-15 years) के विद्यार्थियों के लिए शिक्षिकों को निम्नलिखित व्यवहार करना चाहिए।

- (i) पदानुक्रम संबंधों को दर्शाने के लिए आरेखों का प्रयोग करना चाहिए।
- (ii) परिकल्पनात्मक सोच को विकसित करने के लिए समस्याएँ प्रस्तुत करनी चाहिए।
- (iii) अमूर्त समस्याएँ प्रस्तुत करनी चाहिए इससे बालक अमूर्त बातों से संबंध में तार्किक चिंतन करने की योग्यता विकसित करता है।
- (iv) समस्याओं को सुलझाने और वैज्ञानिक तर्क देने के मौके मुहैया करवाने चाहिए।

5. In Jean Piaget's theory of cognitive development, the two complementary process of accommodation and assimilation are a part of-

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में संयोजन और समावेशन किसकी पूरक प्रक्रियाएँ हैं?

- (a) Adaptation/अनुकूलन
(b) Zone of proximal Development/सीखने का निकटस्थ क्षेत्र
(c) concept maps/संरचनात्मक चित्रण
(d) Advance Organizer/अग्रिम आयोजन

Ans. (a) : जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में संयोजन (Accommodation) और समावेशन (Assimilation), अनुकूलन (Adaptation) की पूरक प्रक्रियाएँ हैं। संयोजन से तात्पर्य नवीन अनुभवों की दृष्टि से पूर्ववर्ती बौद्धिक संरचनाओं में सुधार करने, विस्तार करने या परिवर्तन करने से है जबकि समावेशन से तात्पर्य नवीन अनुभवों को पूर्ववर्ती विद्यमान बौद्धिक संरचनाओं में यथावत व्यवस्थित करने से है। अनुकूलन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति अपने पूर्व ज्ञान तथा नवीन अनुभवों के मध्य संतुलन स्थापित करता है। जीवन के नये अनुभवों का अनुकूलन करते समय व्यक्ति अपने पहले सभी अनुभवों तथा सूचनाओं को पहले से विद्यमान बौद्धिक संरचनाओं में आत्मसात करने का प्रयास करता है।

6. While Jean Piaget gives importance to _____ in children's learning. Lev Vygotsky considers _____ to be important?

बच्चों के सीखने के संदर्भ में जीन पियाजे _____ को जबकि लेव वायगोत्सकी _____ को महत्व देते हैं।

- (a) maturation; cultural tools/परिपक्वता; सांस्कृतिक उपकरण
(b) reinforcement; change in schemas/पुनर्बलन; स्कीमा में बदलाव
(c) drill and practice; reinforcement /वेधन और अभ्यास; पुनर्बलन
(d) stimulus-response associations; organization/ उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध; संगठन

Ans. (a) : बच्चों के सीखने के संदर्भ में जीन पियाजे परिपक्वता (Maturation) जो लेव वायगोत्सकी के सांस्कृतिक उपकरण (Culture tools) को महत्व देते हैं। पियाजे के अनुसार आनुवंशिक रूप से क्रमादेशित जैविक परिवर्तनों का होना परिपक्वता कहलाता है इनके अनुसार बच्चों की सोच प्रक्रिया मौलिक रूप से हालांकि धीरे-धीरे जन्म से परिपक्वता की तक बदलती है क्योंकि बालक लगातार दुनिया को समझने का प्रयास करते हैं। लेव वायगोत्सकी के अनुसार भाषा, मानचित्र, कैलकुलेटर सांस्कृतिक उपकरण के उदाहरण हैं जो बालकों के कामकाज में सहायता और परिवर्तन करते हैं। इन्होंने बालक के संज्ञानात्मक विकास में सामाजिक कारकों, भाषा एवं संस्कृति को महत्वपूर्ण माना है।

7. According to Lev Vygotsky which of the following is NOT an appropriate pedagogy to promote cognitive development?

लेव व्यागोत्सकी के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षाशास्त्रीय प्रणाली संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा देने के लिए सही नहीं है?

- (a) Guided exchanges/निर्देशित आदान-प्रदान
(b) Comprehensive discussions/व्यापक चर्चाएँ
(c) Collaborative learning/सहयोगात्मक अधिगम
(d) Reproduction and recall/दोहराव व स्मरण करना

Ans. (d) : लेव वायगोत्सकी के अनुसार दोहराव व स्मरण करने के शिक्षाशास्त्रीय प्रणाली संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा देने के लिए सही नहीं है क्योंकि इससे बालक को नया ज्ञान अर्जन करने में बाधा होती है। इसके विपरीत वायगोत्सकी ने व्यापक चर्चाएँ निर्देशित आदान-प्रदान एवं सहयोगात्मक अधिगम पर बल दिया है। इनके अनुसार बालक का विकास समाज के द्वारा अर्थात् सामाजिक अंतः क्रिया के द्वारा बालक ज्ञान अर्जन करता है। बालक वयस्को तथा समवयस्कों के साथ परस्पर अंतःक्रिया से सीखता है। बालक के सामाजिक अंतःक्रिया के फलस्वरूप उनका शारीरिक, संज्ञानात्मक व सामाजिक विकास होता है।

8. Coral Gilligan critiqued that Lawrence Kohlberg's theory of moral development devalues feminine morality that emphasizes-

कैरोल गिलिगन ने लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास की समालोचना करते हुए तर्क रखा कि कोहलबर्ग नारीवादी नैतिकता जो _____ पर जोर देती है, को नकारते हैं।

- (a) An ethic of care/देखभाल की नैतिकता
- (b) Moral ideals/नैतिक आदर्शों
- (c) An ethic of justice/न्याय की नैतिकता
- (d) Concerns for the societal good/सामाजिक अच्छाई की चिंता

Ans. (a) : कैरोल गिलिगन ने लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास की समालोचना करते हुए तर्क रखा कि कोहलबर्ग नारीवादी नैतिकता जो देखभाल की नैतिकता पर जोर देती है, को नकारते हैं। गिलिगन का मानना है कि नारियों की नैतिकता वास्तविक जीवन की सुविधाओं से पैदा हुई है, काल्पनिक नहीं। गिलिगन ने लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा उल्लिखित नैतिक विकास के चरणों के जवाब में अपनी सोच विकसित की और गिलिगन ने उसे लिंग-पक्षपाती होने का दावा किया और न्याय की नैतिकता पर भी जोर दिया।

**9. Howard Gardner-
हावर्ड गार्डनर ने-**

- (a) Proposed the theory of multiple intelligences/बहु-बुद्धि का सिद्धान्त प्रतिपादित किया।
- (b) Proposed that cognitive ability is the singular trait in determining intelligence/प्रतिपादित किया कि संज्ञानात्मक क्षमता बुद्धिमत्ता के निर्धारण की एकमात्र विशिष्टता है।
- (c) Gave the concept of measuring intelligence as intelligence quotient/बुद्धिमत्ता को मापने के लिए बुद्धिलब्धि की संरचना प्रतिपादित की।
- (d) Gave elaborate description of 16 types of intelligences as per 4 factors/4 गुणनखंड के आधार पर 16 अलग प्रकार की बुद्धिमत्ता का विस्तारपूर्वक उल्लेख किया गया है।

Ans. (a) : हावर्ड गार्डनर ने बहुबुद्धि का सिद्धान्त प्रतिपादित किया। इन्होंने बुद्धि को एक स्थिर विशिष्टता मानने की परम्परागत सोच की समालोचना की और बताया कि बुद्धि कई विशिष्ट क्षमताओं का एक समूह है अर्थात् बुद्धि का स्वरूप एकाकी न होकर बहु प्रकारीय होता है। इन्होंने बताया कि किसी भी चीज को समझने या समझाने के कई अलग-अलग तरीके हो सकते हैं। उसने कुल नौ तरह की बुद्धि बताते हुए कहा कि ये नौ बुद्धि परस्पर एक-दूसरे से स्वतंत्र होती हैं एवं प्रत्येक के क्रियाशील होने के ढंग अलग-अलग होते हैं। बुद्धि के नौ प्रकार हैं- भाषायी बुद्धि, तार्किक गणितीय बुद्धि, स्थानिक बुद्धि, शरीर गतिकी बुद्धि, संगीत बुद्धि, वैयक्तिक बुद्धि, वैयक्तिक पर बुद्धि, प्रकृतिवादी बुद्धि एवं अस्तित्ववादी बुद्धि।

**10. According to national education policy 2020, the emphasis of education should be on-
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, के अनुसार शिक्षा को किस पर बल देना चाहिए?**

- (a) Conceptual understanding/संकल्पनात्मक समझ
- (b) Decontextualized content/गैर-संदर्भित विषय-वस्तु
- (c) Rote learning/रटकर सीखना
- (d) Learning-for exams/परीक्षाओं के लिए सीखना

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, के अनुसार शिक्षा को संकल्पनात्मक समझ (Conceptual understanding) पर बल देना चाहिए। संकल्पनात्मक सोच द्वारा बालक मानसिक तर्क आधारित संरचनाएं बनाकर डेटा को वर्गीकृत करने और व्यवस्थित करने की क्षमता में महारत हासिल करते हैं। इस प्रक्रिया में ज्ञान निर्माण और अधिग्रहण दोनों की आवश्यकता होती है क्योंकि बालक पहले उन प्रमुख विशेषताओं की पहचान करते हैं जो कुछ विषयों को एक ही श्रेणी या अवधारणा में लाती हैं। संकल्पनात्मक समझ के लिए किसी भी प्रकार के संस्मरण की आवश्यकता नहीं होती है और इसके बजाय विभिन्न प्रक्रियाओं या प्रक्रियाओं के पीछे अवधारणाओं या संरचनाओं की समझ पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।

**11. In a child-centered education, learning takes place primarily-
बाल केंद्रित शिक्षण में सीखना मुख्यतः किस प्रकार होता है?**

- (a) Through direct instruction by the teachers/ शिक्षकों द्वारा प्रत्यक्ष निर्देश द्वारा
- (b) From the textbooks/पाठ्यपुस्तकों से
- (c) By passive listening of the learners/अधिगमकर्ताओं के निष्क्रिय सुनने से
- (d) By exploration from diverse sources/विविध स्रोतों का अन्वेषण करके

Ans. (d) : बाल केन्द्रित शिक्षण में सीखना मुख्यतः विविध स्रोतों का अन्वेषण करके होता है। बालक के मनोविज्ञान को समझते हुए शिक्षण की व्यवस्था करना तथा उसकी अधिगम संबंधी कठिनाइयों को दूर करना बालकेन्द्रित शिक्षण कहलाता है अर्थात् बालक की रुचियों, प्रवृत्तियों तथा क्षमताओं को ध्यान में रखकर शिक्षा प्रदान करना ही बालकेन्द्रित शिक्षा कहलाता है। बालकेन्द्रित शिक्षण में व्यक्तिगत शिक्षण को महत्व दिया जाता है। इसमें बालक का व्यक्तिगत निरीक्षण कर उसकी दैनिक कठिनाइयों को दूर करने का प्रयास किया जाता है। इसमें बालक की शारीरिक और मानसिक योग्यताओं के विकास के आधार पर शिक्षण किया जाता है।

12. Assertion (A): children begin to get cues on how to behave in 'gender appropriate' ways from the stage of infancy only.

कथन (A): बच्चों को 'जेंडर उपयुक्त' व्यवहार के संकेत शैशवावस्था के चरण से ही मिलने शुरू हो जाते हैं।

Reason (R): Isolation and deprivation of social experiences in childhood can cause irreparable damage to children.

तर्क (R): बचपन में अलगाव व वंचित होने के सामाजिक अनुभव बच्चों में अपूरणीय क्षति कर सकते हैं।

Choose the correct option

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

- (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : बच्चों को 'जेंडर उपयुक्त' व्यवहार के संकेत शैशवावस्था के चरण से ही मिलने शुरू हो जाते हैं। इस अवस्था में बालक में सीखने की तीव्रता एवं दोहराव की प्रवृत्ति अधिक होती है। बालक दूसरों पर निर्भर होता है और दूसरों से सीखता है। बचपन में अलगाव वंचित होने के सामाजिक अनुभव बच्चों में अपूरणीय क्षति कर सकते हैं क्योंकि बालक समाज का एक अंग बनकर ही सामाजिकता का विकास कर सकता है। समाज से अलगाव बालक के सामाजिक विकास पर नकारात्मक प्रभाव डालेगा। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।

13. Teachers should detail the assessment of the child to the parents so that- शिक्षकों को बच्चों के मूल्यांकन का विवरण उनके अभिभावकों को देना चाहिए जिससे-

- (a) The parents can correctly identify the label given to the child-slow, intelligent etc./अभिभावकों को अपने बच्चे की पहचान कर उसे सही ढंग से नामांकित कर पाएँ- मंदबुद्धि, बुद्धिमान इत्यादि।
 (b) The parents can gain an understanding into what and how the child has been learning./अभिभावकों की अपने बच्चे के सीखने (क्या और कैसे) के बारे में समझ बन सके।
 (c) The parents can know what all their child cannot do./अभिभावक जान पाएँ की उनका बच्चा क्या नहीं कर सकता।
 (d) The parents can compare their child to other children in the class./अभिभावक अपने बच्चे की तुलना कक्षा के बाकि बच्चों से कर पाएँ।

Ans. (b) : शिक्षकों को बच्चों के मूल्यांकन का विवरण उनके अभिभावकों को देना चाहिए जिससे अभिभावकों को अपने बच्चे के सीखने (क्या और कैसे) के बारे में समझ बन सके। इससे अभिभावक यह जान पायेगा कि उनका बच्चा क्या-क्या कर सकता है और अभिभावक अपने बच्चों के लिए एक सकारात्मक वातावरण के निर्माण में सहयोग कर सकेगा। शिक्षा में मूल्यांकन का अर्थ है छात्रों की प्रगति का आकलन करना। शिक्षा अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। नये उद्देश्यों को तय करने, अधिगम अनुभव प्रस्तुत करने और विद्यार्थी की सम्प्राप्ति की जांच में मूल्यांकन अधिगम काफ़ी योगदान देता है।

14. To ensure retention of students form socio-economically disadvantaged groups, a teacher should सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों के छात्रों का अवधारण सुनिश्चित करने के लिए शिक्षकों को-सुनिश्चित करना चाहिए कि:

- (a) ensure that they take tuitions at home वे घर पर ट्यूशन लें।
 (b) ensure that they are given a lot of recall based worksheets/उन्हें स्मरण आधारित बहुत सारे कार्य पत्रक दिए जाएँ।
 (c) ensure that they do not lose interest in attending school/स्कूल आने में उनकी रुचि कम न हो
 (d) ensure that standard decontextualized curriculum is followed /गैर-संदर्भित पाठ्यचर्या का पालन हो।

Ans. (c) : सामाजिक आर्थिक रूप से वंचित समूहों के छात्रों का अवधारण सुनिश्चित करने के लिए शिक्षकों को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि स्कूल आने में उनकी रुचि कम न हो। वंचित से तात्पर्य है विहीन होना या रहित होना। जब कोई बालक किसी सुविधा से महरूम या रहित हो जाता है तो वह उस सुविधा से वंचित कहलायेगा। वंचित पिछड़े व कमजोर वर्ग में अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजातियों के बच्चों की शिक्षा, पिछड़े वर्ग एवं पिछड़े क्षेत्रों की शिक्षा, विकलांग बच्चों की शिक्षा, बालिकाओं की शिक्षा और अल्पसंख्यकों के बच्चों की शिक्षा आती है। सामाजिक न्याय और शैक्षिक अवसरों की समानता की प्राप्ति के लिए इन वर्गों में आने वाले बच्चों को स्कूल आने के लिए प्रोत्साहित करना आवश्यक है।

15. Identifying the question that tests the skill of evaluation.

उस प्रश्न की पहचान करें जो 'मूल्यांकन' के कौशल का परीक्षण करता है।

- (a) In what ways are the books you read today different from the Rigveda?/आज आप जो पुस्तकें पढ़ते हैं वे ऋग्वेद से किस प्रकार भिन्न हैं?
 (b) Define-'Archaeology'/‘पुरातत्व’ को परिभाषित कीजिए।
 (c) What metals did people in Harappan Civilization use to make tools?/हड़प्पा सभ्यता के लोग औज़ार बनाने के लिए किन धातुओं का प्रयोग करते थे?
 (d) When was the site of Harappan civilization discovered?/हड़प्पा सभ्यता स्थल की खोज कब की गई थी?

Ans. (a) : आज आप जो पुस्तकें पढ़ते हैं वे ऋग्वेद से किस प्रकार भिन्न हैं? यह प्रश्न 'मूल्यांकन' के कौशल का परीक्षण करता है। इससे यह ज्ञात होता है कि विद्यार्थी में किस स्तर तक मूल्यांकन के कौशल का विकास कर लिया है और उसमें तार्किक चिंतन करने की योग्यता का भी ज्ञान होता है। इसमें बौद्धिक, सामाजिक और संवेगात्मक विकास के रूप में उनके व्यक्तित्व के विकास के विभिन्न क्षेत्रों में छात्रों की निष्पत्ति का मूल्यांकन सम्मिलित है। मूल्यांकन की सहायता से छात्रों के अंदर समय से काम करने के गुण का विकास होता है। इससे छात्रों को अपनी प्रगति की जानकारी हो जाती है।

16. In order to promote and facilitate education, which of the following set of measures have been proposed under Right of persons with disabilities Act (2016)?

समावेशी शिक्षा के बढ़ावे और सुसाध्यन हेतु, दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) के अंतर्गत निम्न में से युक्तियों के किस समूह को प्रतिपादित किया है?

- conduct survey of school going children in every five years/विद्यालय जाने वाले बालकों का हर पाँच वर्ष में सर्वेक्षण करना।
 - ensure uniform and standardised curriculum system for all/सभी के लिए एकरूपी और मानकीकृत पाठ्यक्रम और परीक्षा प्रणाली सुनिश्चित करना।
 - provide books, other learning materials and appropriate assistive devices/पुस्तकें, अन्य अधिगम सामग्री और समुचित सहायक युक्तियाँ उपलब्ध करवाना।
 - use of appropriate augmentative and alternative modes of communication/सूचना हेतु समुचित संवर्धित और अनुकल्पी पद्धतियों का उपयोग
- (a) (i),(ii),(iii) (b) (i),(ii),(iv)
(c) (i),(iii),(iv) (d) (ii),(iii),(iv)

Ans. (c) : समावेशी शिक्षा के बढ़ावे और सुसाध्यन हेतु, दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) के अन्तर्गत निम्नलिखित युक्तियों के समूह को प्रतिपादित किया गया है-

- विद्यालय जाने वाले बालकों का हर पाँच वर्ष में सर्वेक्षण करना।
- पुस्तकें, अन्य अधिगम सामग्री और समुचित सहायक युक्तियों को उपलब्ध करवाना।
- संरचना हेतु समुचित संवर्धित और अनुकल्पी पद्धतियों का उपयोग।
- सभी के लिए एकरूपी और मानकीकृत पाठ्यक्रम और परीक्षा प्रणाली की व्यवस्था न करके, पाठ्यक्रम व परीक्षा प्रणाली में विविधता व लचीलापन होना चाहिए।

17. For the inclusion of students from religious minorities, a teacher should:

धार्मिक अल्पसंख्यकों के विद्यार्थियों को शामिल करने के लिए, एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

- Emphasize more on the differences than sameness across religions./सभी धर्मों में समानता की बजाय अंतर पर ज्यादा जोर दें।
- Present the examples of harmony among members of different religions./विभिन्न धर्मों के सदस्यों के बीच सद्भाव के उदाहरण प्रस्तुत करें।
- Promote the biases about beliefs, and practices in particular religions./ विशेष धर्मों में विश्वासों और प्रथाओं के बारे में पूर्वाग्रहों को बढ़ावा देना।
- Strengthen the stereotypes related to particular religions./ विशेष धर्मों से संबंधित रूढ़ियों को मजबूत करें।

Ans. (b) : धार्मिक अल्पसंख्यकों के विद्यार्थियों को शामिल करने के लिए एक शिक्षिका को विभिन्न धर्मों के सदस्यों के बीच सद्भाव के उदाहरण प्रस्तुत करना चाहिए जिससे विद्यार्थियों में धार्मिक सहिष्णुता का विकास होगा। साथ ही शिक्षिका को धार्मिक समानता की भावना पर भी जोर देना चाहिए। इसके लिए धर्म से संबंधित मामलों से विद्यार्थियों को दूर रखा जाना चाहिए अर्थात् तटस्थ रखा जाना चाहिए। भारतीय संविधान के अनुसार धर्मनिरपेक्षता राज्य द्वारा किसी विशेष धर्म को संरक्षण प्रदान करने से रोकती है।

18. Dysgraphia is primarily associated with difficulty in:

डिस्ग्राफिया मुख्य रूप से किस कठिनाई से जुड़ा है?

- (a) Reading/पढ़ना (b) Thinking/सोचना
(c) Walking/चलना (d) Writing/लिखना

Ans. (d) : डिस्ग्राफिया (Dysgraphia) मुख्य रूप से लिखने (writing) की कठिनाई से जुड़ा है अर्थात् डिस्ग्राफिया वह अधिगम अक्षमता है जो लेखन क्षमता को प्रभावित करता है। यह वर्तनी संबंधी कठिनाई, खराब हस्तलेखन एवं अपने विचारों को लिपिबद्ध करने में कठिनाई के रूप में जाना जाता है। अधिगम अक्षमता तंत्रिका संबंधी विकार को संदर्भित करती है जो संज्ञानात्मक हानि का कारण बनती है। डिस्ग्राफिया में बालक ठीक से नहीं लिख पाता है या उसकी लिखावट ठीक नहीं हो पाती है। यह बालक के लेखन कौशल, हस्तलेखन, स्पेलिंग, त्रुटि लेख इत्यादि को प्रभावित करता है।

19. Which of the following practice will be helpful in ensuring successful inclusion of students with visual impairment?

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के सफल समावेशन को सुनिश्चित करने में सहायक होगा?

- Books with small print and pictures/छोटे मुद्रण और चित्रों वाली पुस्तकें
- Use of sign language by teacher and peers/शिक्षक और साथियों द्वारा सांकेतिक भाषा का प्रयोग
- use of Tactile and embossed materials/स्पर्शनीय और उभरी सामग्री का उपयोग
- Written instructions on the board/बोर्ड पर लिखित निर्देश

Ans. (c) : स्पर्शनीय और उभरी सामग्री का उपयोग करने का अभ्यास दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के सफल समावेशन को सुनिश्चित करने में सहायक होगा। दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं के समुचित निष्पादन के लिए विशेष शिक्षक की व्यवस्था करनी चाहिए। इन्हें दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के अधिकार की रक्षा के लिए तत्पर रहना चाहिए। ऐसे विद्यार्थियों के शिक्षा के लिए ब्रेल शिक्षण की व्यवस्था करनी चाहिए। ऐसे बालक पठन व लेखन का कार्य स्पर्श रूप में करते हैं। इसलिए ऐसे विद्यार्थियों की स्पर्शाक्षमता को अधिकाधिक विकसित करना चाहिए।

20. In order to cater to the needs of students with high creativity, a teacher should avoid activities which promotes:/ उच्च सृजनात्मक वाले विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए, एक शिक्षिका को ऐसी गतिविधियों से बचना चाहिए जो निम्नलिखित में से किसे बढ़ावा देती है?

- Convergent thinking/अभिसरण सोच
- Curiosity of learn/सीखने की जिज्ञासा
- Originality of ideas/ विचारों की मौलिकता
- Problem solving skills/समस्या समाधान कौशल

Ans. (a) : उच्च सृजनात्मकता वाले विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक शिक्षिका को ऐसी गतिविधियों से बचना चाहिए जो अभिसरण सोच (Convergent thinking) को बढ़ावा देती है क्योंकि अभिसारी चिंतन सिर्फ एक बिंदु पर केन्द्रित होती है। अपसारी सोच (Divergent thinking) को सृजनात्मक चिंतन भी कहा जाता है। यह आविष्कार तथा मौलिकता को जन्म देती है। जब किसी विद्यार्थी के सामने कोई समस्या रखी जाती है तो वह विद्यार्थी उस समस्या के समाधान के लिए अपने कल्पना शक्ति का प्रयोग करता है तथा उस समस्या का एक से अधिक हल प्रस्तुत करता है। विद्यार्थियों में सीखने की जिज्ञासा, विचारों की मौलिकता, समस्या समाधान कौशल आदि के बढ़ावा पर बल देना चाहिए।

21. In order to support deep, long-lasting knowledge among learners, a teacher should: शिक्षार्थियों के ज्ञान को गहरा और दीर्घ-कालीन बनाने के लिए एक शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- prevent elaborating and discussing the recently learnt concepts/अभी सीखे गए संप्रत्ययों के विस्तारण और चर्चा करने से मना करें।
- give the opportunities to apply the learning to different situations/विभिन्न परिस्थितियों में अधिगम को लागू करने के अवसर दें।
- focus on memorisation of content over its understanding/विषयवस्तु को समझने की बजाय उसे रटवाने पर ध्यान दें।
- present information and instructions only in verbal form/केवल मौखिक रूप में ही जानकारी और निर्देश प्रस्तुत करें।

Ans. (b) : शिक्षार्थियों के ज्ञान को गहरा और दीर्घकालीन बनाने के लिए एक शिक्षक को विभिन्न परिस्थितियों में अधिगम को लागू करने के अवसर प्रदान करना चाहिए जिससे विद्यार्थी अपने अधिगम द्वारा विविध परिस्थितियों में समायोजन स्थापित करने में सक्षम बन सकता है। विद्यार्थियों द्वारा स्वयं करके सीखने से उनके अनुभव में स्थायित्व उत्पन्न होगा और अधिगम दीर्घकाल तक बना रहता है। अधिगम अनुभवों का संगठन एवं समायोजन पर बल देना है जो विद्यार्थियों के वातावरण परिस्थितियों के परिणाम स्वरूप होता है।

22. Assertion (A): a teacher should encourage her students to make intuitive guesses about answer to a question.

अभिकथन (A) : एक शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों को किसी प्रश्न के उत्तर के बारे में सहज ज्ञात युक्त अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

Reason (R): Students should be instructed to answer only when they are absolutely sure of the correct answer.

कारण (R) : विद्यार्थियों को केवल तभी उत्तर देने का निर्देश दिया जाना चाहिए जब वे सही उत्तर के बारे में पूरी तरह से सुनिश्चित हों।

Choose the correct option.

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है। (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : एक शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों को किसी प्रश्न के उत्तर के बारे में सहज ज्ञान युक्त अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए जिससे विद्यार्थियों में प्रश्नोत्तर करने की क्षमता विकसित होती है और विद्यार्थी अधिगम में सक्रिय भूमिका निभाते हैं। विद्यार्थियों को केवल तभी उत्तर देने का निर्देश नहीं दिया जाना चाहिए जब वे सही उत्तर के बारे में पूरी तरह से सुनिश्चित हों क्योंकि उन्हें सभी प्रश्नों का उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए चाहे वे सही हो या गलत। इससे विद्यार्थियों के समझ के स्तर की जानकारी प्राप्त होती है। अतः (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

23. A teacher should plan activities which yield _____ among learners.

एक शिक्षक को ऐसी गतिविधियों की योजना बनानी चाहिए जो शिक्षार्थियों के बीच _____ उत्पन्न करती है।

- anxiety/चिंता
- boredom/बोरियत
- curiosity/जिज्ञासा
- demotivation/हतोत्साहन

Ans. (c) : एक शिक्षक को ऐसी गतिविधियों की योजना बनानी चाहिए जो शिक्षार्थियों के बीच जिज्ञासा (Curiosity) उत्पन्न करती है। इससे शिक्षार्थी अधिगम में रुचि लेते हैं और अधिगम की प्रक्रिया में क्रियाशील रहते हैं। अधिगम में बालक के व्यवहार से संबंधित सभी क्षेत्र जैसे- ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा मनोचालक समाहित रहते हैं। अधिगम प्रक्रिया की जानकारी व अभिव्यक्ति बालक के द्वारा अधिगम के दौरान की जाने वाली विभिन्न प्रकार की क्रियाओं के द्वारा होती है। अतः जिज्ञासा से परिपूर्ण शिक्षार्थी सीखने के लिए सदैव तत्पर एवं प्रोत्साहित रहते हैं।

24. Knowledge about how to do particular task is called _____.

किसी विशेष कार्य को कैसे करना है, इसके ज्ञान को _____ कहा जाता है

- (a) assimilative knowledge/समावेशित ज्ञान
- (b) conditional knowledge/अनुबंधित ज्ञान
- (c) declarative knowledge/घोषणात्मक ज्ञान
- (d) procedural knowledge/प्रक्रियात्मक ज्ञान

Ans. (d) : किसी विशेष कार्य को कैसे करना है, इसके ज्ञान को प्रक्रियात्मक ज्ञान (Procedural Knowledge) कहा जाता है। प्रक्रियात्मक ज्ञान कार्य के संरचनात्मक भार को कम करके सीखने और अधिक कुशल बनाने में सहायक होता है। यह किसी कार्य के प्रदर्शन में प्रयोग किया जाने वाला ज्ञान है। इसे प्रस्तावित ज्ञान के रूप में भी जाना जाता है जिसमें विशिष्ट तथ्यों या प्रस्तावों का ज्ञान शामिल है। उदाहरण के लिए मुझे पता है कि बर्फ सफेद है। प्रक्रियात्मक ज्ञान के लिए केवल यह जानना आवश्यक है कि किसी क्रिया को सही तरीके से कैसे किया जाए या किसी कौशल का प्रयोग कैसे किया जाए।

25. Which of the following doesn't promote meaningful learning among the students?

निम्नलिखित में से कौन विद्यार्थियों के बीच सार्थक सीखने को बढ़ावा नहीं देता है?

- (a) Exploration/अन्वेषण
- (b) Interaction/बात-चीत/अंतःक्रिया
- (c) Meta-cognition/अधिसंज्ञान
- (d) Passive observation/निष्क्रिय अवलोकन

Ans. (d) : निष्क्रिय अवलोकन (Passive observation) विद्यार्थियों के बीच सार्थक सीखने को बढ़ावा नहीं देता है बल्कि सार्थक अधिगम में निजी अनुभवों से ज्ञान की संरचनाओं का सक्रिय निर्माण करने पर बल दिया जाता है। सीखना सार्थक तब होता है जब व्यक्ति सचेत और स्पष्ट रूप से प्रासंगिक अवधारणाओं के लिए नए ज्ञान को रखता है जो उनके पास पहले से है। यह सीखने वाले की क्षमता पर बल देता है कि सीखने वालों की भागीदारी के कारण क्या सीखा है। यह व्यवहार में प्रगतिशील परिवर्तनों का प्रतिनिधित्व करता है इसमें ज्ञान, आदतों और दृष्टिकोण का अधिग्रहण भी शामिल है। अन्वेषण, अन्तःक्रिया, अधिसंज्ञान आदि विद्यार्थियों के बीच सार्थक सीखने को बढ़ावा देते हैं।

26. Implicit and explicit knowledge of our own abilities and the strategies which we can use in given situation, depending on the demands of the task in front of us is called _____ knowledge.

हमारी अपनी क्षमताओं और दिए गए कार्य की मांगों के अनुसार, उस स्थिति में उपयोगी रणनीतियों की समझ का परोक्ष और प्रत्यक्ष बोध क्या कहलाता है?

- (a) declarative/घोषणात्मक ज्ञान
- (b) episodic/एपिसोडिक/प्रकरणात्मक ज्ञान
- (c) meta-cognition/अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान
- (d) procedural knowledge/प्रक्रियात्मक ज्ञान

Ans. (c) : हमारी अपनी क्षमताओं और दिए गए कार्य की मांगों के अनुसार उस स्थिति में उपयोगी रणनीतियों की समझ का परोक्ष और प्रत्यक्ष बोध अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान (Meta-cognition) कहलाता है। अधिसंज्ञान किसी भी विचार प्रक्रियाओं के बारे में जागरूकता और उनके पीछे की पैटर्न की समझ है। अधिसंज्ञान कई रूप ले सकता है जैसे किसी के सोचने के तरीकों पर विचार करना और जानना कि समस्या समाधान के लिए विशेष रणनीतियों का उपयोग कब और कैसे करना है। अधिक सटीक रूप से कहा जाए तो यह किसी समझ और प्रदर्शन की योजना निगरानी और आकलन करने के लिए उपयोग की जाने वाली प्रक्रिया को संदर्भित करता है।

27. While solving a problem, a student is referring to the similar kind of problems and drawing indications to solve the current problems. This is an example of _____.

एक समस्या को हल करते समय, एक विद्यार्थी समरूपी समस्याओं को उद्धृत कर रहा है और वर्तमान समस्या को हल करने के लिए संकेत ले रहा है। यह _____ का उदाहरण है।

- (a) analogical thinking/अनुरूपक सोच
- (b) functional fixedness/कार्यात्मक स्थिरता
- (c) response set/अनुक्रिया समुच्चय
- (d) working-backward strategy/पश्चगामी कार्यकारी युक्ति

Ans. (a) : एक समस्या को हल करते समय, एक विद्यार्थी समरूपी समस्याओं को उद्धृत कर रहा है और वर्तमान समस्या को हल करने के लिए संकेत ले रहा है। यह अनुरूपक सोच (Analogical thinking) का उदाहरण है। अनुरूपक सोच, औपचारिक तर्क या लगातार तर्क के उपयोग के बजाय परिचित से अपरिचित की ओर सोच पर बल देता है। किसी नई और ज्ञात चीज के बीच तुलना करने में अनुरूपक तर्क होता है। जहाँ हम दो चीजों की तुलना करके निष्कर्ष निकालते हैं। इसके अलावा, अनुरूपक तर्क संभावित कारण संबंधों की व्याख्या के लिए आधार प्रदान कर सकता है और अमूर्तता के माध्यम से नए वैचारिक ज्ञान और सामान्य सिद्धान्तों के नवाचार और रचनात्मक सीखने की सुविधा प्रदान कर सकता है।

28. During discussion on a scientific concept, a teacher found that a few students have certain misconceptions related to that concept. What should the teacher do in such a scenario?

एक वैज्ञानिक सम्प्रत्यय पर चर्चा के दौरान, एक शिक्षिका ने पाया कि कुछ विद्यार्थियों को उस सम्प्रत्यय से सम्बन्धित कुछ भ्रांतियाँ हैं। ऐसी स्थिति में शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

- (a) Let students talk about the misconceptions and provide opportunities for discovering scientific logic/विद्यार्थियों को भ्रांतियों के बारे में बात करने दें और वैज्ञानिक तर्क की खोज के अवसर प्रदान करें।

- (b) Outrightly reject those misconceptions and tell them the standard information on that concept/उन भ्रांतियों को सिरे से खारिज करें और उन्हें उस संप्रत्यय पर मानक जानकारी बताएं।
- (c) Refer these children to a special educator and recommend assessment for a learning disability./इन बच्चों को एक विशेष शिक्षक के पास भेज दे और अधिगम अक्षमता के लिए आंकलन की सिफारिश करें।
- (d) Teacher should not respond on those misconceptions and move ahead towards next concept./शिक्षक को उन भ्रांतियों पर प्रतिक्रिया नहीं देनी चाहिए और अगले सम्प्रत्यय की ओर आगे बढ़ जाना चाहिए।

Ans. (a) : एक वैज्ञानिक सम्प्रत्यय पर चर्चा के दौरान, एक शिक्षिका ने पाया कि कुछ विद्यार्थियों को उस संप्रत्यय से संबंधित कुछ भ्रांतियां हैं। ऐसी स्थिति में शिक्षिका को विद्यार्थियों को भ्रांतियों के बारे में बात करने के अवसर देना और वैज्ञानिक तर्क की खोज के अवसर प्रदान करना चाहिए। शिक्षिका को विद्यार्थियों की भ्रांतियों पर प्रतिक्रिया देनी चाहिए और अगले संप्रत्यय की ओर बढ़ने से पहले उनकी भ्रांतियों को दूर करना चाहिए। भ्रांतियां विद्यार्थियों के संप्रत्यय की समझ को दर्शाती हैं कि इन्होंने सम्प्रत्यय के प्रति किस प्रकार की समझ विकसित की है। अतः शिक्षिका को उन भ्रांतियों को खारिज न करके स्पष्ट समझ हेतु सहायता प्रदान करना चाहिए।

29. Which of the following statement about emotion and cognition is correct?

संवेगों और संज्ञान के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) Attention span remains unaltered by any kind of emotions/किसी भी प्रकार के संवेगों से ध्यान अवधि अपरिवर्तित रहती है।
- (b) Emotions and logical thinking are independent of each other/संवेग और तार्किक सोच एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।
- (c) Emotions facilitate the encoding and retrieval of memories/संवेग स्मृतियों के कूटलेखन और पुनर्प्राप्ति को सुसाध्य करते हैं।
- (d) Memory is not associated with positive or negative emotions/स्मृति सकारात्मक या नकारात्मक संवेगों से जुड़ी नहीं है।

Ans. (c) : संवेग स्मृतियों के कूटलेखन और पुनर्प्राप्ति को सुसाध्य करते हैं। स्मृति सकारात्मक या नकारात्मक संवेगों से जुड़ी है। संवेग और तार्किक सोच एक-दूसरे के पूरक होते हैं और किसी भी प्रकार के संवेगों से ध्यान (Attention) अवधि परिवर्तित होती रहती है। संवेग बालक के आन्तरिक भावों के अचानक तीव्र होने तथा विवेक प्रक्रिया के नियंत्रण से मुक्त व्यवहार के परिलक्षित होने की स्थिति को अभिव्यक्त करते हैं। संवेग एक जटिल प्रक्रिया होती है यह आत्मगत व वस्तुगत दोनों प्रकार के हो सकते हैं। अतः संवेगों की बालक के जीवन में महत्वपूर्ण भूमिका रहती है।

30. Which of the following belief is likely to keep a student motivated for future attempts?

निम्नलिखित में से कौन-सा विश्वास एक विद्यार्थी को भविष्य के प्रयासों के लिए प्रेरित करने की संभावना रखता है?

- (a) I am not intelligent and effort won't make any difference to my ability./मैं बुद्धिमान नहीं हूँ और प्रयास में मेरी क्षमता पर कोई फर्क नहीं पड़ेगा।
- (b) I am capable of doing given task if I put required effort in my attempts./अगर मैं अपने प्रयत्न में आवश्यक प्रयास करता हूँ तो मैं दिए गए कार्य करने में सक्षम हूँ।
- (c) I am an unlucky person and my luck never favours my success at given task. /मैं एक बदकिस्मत व्यक्ति हूँ और मेरी किस्मत कभी भी दिए गए कार्य में मेरी सफलता का साथ नहीं देती।
- (d) I lack the ability to do well in science and it is beyond my control to change it. /मेरे पास विज्ञान में अच्छा प्रदर्शन करने की क्षमता नहीं है और इसे बदलना मेरे नियंत्रण से बाहर है।

Ans. (b) : अगर मैं अपने प्रयत्न में आवश्यक प्रयास करता हूँ तो मैं दिए गए कार्य में सक्षम हूँ। यह विश्वास एक विद्यार्थी को भविष्य के प्रयासों के लिए प्रेरित करने की संभावना रखता है। किसी भी कार्य की आवश्यकता, किसी कार्य में रुचि, किसी कार्य को करने में योग्य होना आदि विद्यार्थियों को प्रयास करने हेतु प्रेरित करते हैं। विद्यार्थी अपनी योग्यता, रुचि व आवश्यकता अनुसार, सीखने की प्रक्रिया में संलग्न होते हैं। अतः विद्यार्थी अपनी स्वयं की सीखने की गति के अनुसार अधिगम कार्य सम्पन्न करते हैं।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. Virashaivism is associated with which of the following personalities?

वीर शैववाद निम्नलिखित में से किस व्यक्ति विशेष से जुड़ा हुआ है?

A. Basavanna/ बसवन्ना

B. Allama Prabhu/ अल्लमा प्रभु

C. Chokhamela/ चोखामेला

D. Akkamahadevi/ अक्कमहादेवी

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B only/ केवल A और B
- (b) A, B and C/ A, B और C
- (c) A, B and D/ A, B और D
- (d) B, C and D/ B, C और D

Ans. (c) : बसवन्ना, अल्लमा प्रभु और अक्कमहादेवी शैववाद से जुड़े हुए हैं। बसवन्ना 12वीं शताब्दी के एक महान शैव सन्त थे जो लिंगायत सम्प्रदाय से जुड़े थे। ये कर्नाटक के बीजापुर जिले में बागवाड़ी ग्राम में एक ब्राम्हण परिवार में पैदा हुए थे। अल्लमा प्रभु भी लिंगायत सम्प्रदाय से सम्बन्ध रखते थे। ये 12वीं सदी के कन्नड़ सन्त थे। इसी आन्दोलन से जुड़ी एक महत्वपूर्ण कवयित्री अक्कमहादेवी हैं। जो बसवन्ना एवं अल्लमाप्रभु के समकालीन थीं। इनका जन्म कर्नाटक के उडुवरी गाँव जिला शिवमोगा में हुआ था। कन्नड़ भाषा में अक्क शब्द का अर्थ बहिन होता है। चोखामेला महाराष्ट्र के एक प्रसिद्ध सन्त थे जो महार जाति में पैदा हुए थे। इनके गुरु सन्त नामदेव थे। चोखामेला बचपन से ही बिटोबा के भक्त थे।

32. Match the nomenclature in List-I, for people lived in ancient Tamil region, with their profiles in List-II.

निम्नलिखित सूची-I में तमिल क्षेत्र में रहने वाले लोगों का सूची-II में दिए गए उनके व्यावसायिक चित्रण से सही मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
A. वेल्लार	i. भूमिहीन मजदूर
B. उणवार	ii. स्वतंत्र कृषक
C. अदिमई	iii. बड़े भूस्वामी
D. गृहपति	iv. साधारण हलवाहे

- (a) A- iii, B- i, C- iv, D- ii
 (b) A- iii, B- iv, C- i, D- ii
 (c) A- i, B- iii, C- ii, D- iv
 (d) A- ii, B- iv, C- iii, D- i

Ans. (b) : सूची-I सूची-I
 (a) वेल्लार - (iii) बड़े भूस्वामी
 (b) उणवार - (iv) साधारण हलवाहे
 (c) अदिमई - (i) भूमिहीन मजदूर
 (d) गृहपति - (ii) स्वतंत्र कृषक
 वेल्लार जाति को बड़े जमींदार या भूस्वामी के रूप में जाना जाता है। जो परम्परागत रूप से तमिलनाडु, केरल में रहते थे। साधारण हलवाहे को उणवार कहा जाता था। भूमिहीन मजदूरों को कदीसियार और अदिमई के नाम से जाना जाता था। गृहपति का आशय स्वतंत्र कृषक से है।

33. The term "Silk Route" in the ancient period refers to

प्राचीन काल में 'सिल्क रूट' शब्द संबंधित है:

- (a) the travelling route of traders from China to other countries carrying silk./ चीन से दूसरे देशों में रेशमी कपड़ों को ले जाने वाला व्यापारियों का यात्रा मार्ग।
 (b) sea routes connecting countries in which silk traders sold their products./ समुद्री मार्ग जो उन देशों को जोड़ते थे जहाँ रेशमी कपड़ों के व्यापारी अपने उत्पाद बेचते थे।

(c) roads connecting all the countries in which mulberry plants were cultivated./ सभी देशों को जोड़ती सड़कें जहाँ शहतूत के पौधों की खेती होती थी।

(d) road and sea routes in which silk products were traded./ सड़क, समुद्री और वायु मार्ग जहाँ रेशमी उत्पादों का व्यापार होता था।

Ans. (a) : सिल्क रूट चीन से दूसरे देशों में रेशमी कपड़े को ले जाने वाला व्यापारियों का यात्रा मार्ग था। सिल्क रूट (रेशम मार्ग) प्राचीनकाल और मध्यकाल में ऐतिहासिक व्यापारिक - सांस्कृतिक मार्गों का एक समूह था जिसके माध्यम से एशिया, यूरोप और अफ्रीका जुड़े हुए थे। इसका सबसे जाना-माना हिस्सा उत्तरी रेशम मार्ग था, जो चीन से होकर पश्चिम की ओर पहले मध्य एशिया में और फिर यूरोप में जाता था। रेशम मार्ग को चीन के हान वंश के महान यात्री चांगछ्यान ने खोला था। आधुनिक समय में इस मार्ग का प्रयोग कम से कम हो गया है। सिल्क रूट पर नियन्त्रण रखने वाले शासकों में सबसे प्रसिद्ध कुषाण थे।

34. Which one of the following 12th century inscription deliberated on the status of rathakaras (chariot wakers)?

12वीं शताब्दी के निम्नलिखित में से किस शिलालेख में रथकारों (रथ निर्माताओं) की स्थिति पर विचार किया गया है।

- (a) Badami Chalukya/ बादामी चालुक्य
 (b) Boluvampatti/ बोलुवमपट्टी
 (c) Nandi Besaveshwara/ नंदी बसवेश्वर
 (d) Uyyakoundan Udaiyur/ उईयाकोंडन उदेयार

Ans. (d) : 12वीं शताब्दी के उईयाकोंडन उदेयार शिलालेख में रथकारों (रथ निर्माताओं) की स्थिति पर विचार किया गया है। यह शिलालेख तिरुचिनापल्ली तालुका से सम्बन्धित है जो वर्तमान में तमिलनाडु में स्थित है। बोलुवमपट्टी, कोयम्बटूर जिला तमिलनाडु पर वट्टेलुट्टु लिपि में लिपिबद्ध एक तमिल शिलालेख है। चालुक्य वंश की बादामी शाखा को मूल शाखा कहा जाता है। इसके संस्थापक पुलकेशिन प्रथम थे।

35. In her book 'Stripurushtulna' Tarabai Shinde criticized:

अपनी पुस्तक 'स्त्रीपुरुष तुलना' में ताराबाई शिंदे ने आलोचना की:-

A. The social difference between men and women/ पुरुषों और महिलाओं के बीच सामाजिक अंतरों की।

B. The natural difference between men and woman/ पुरुषों और महिलाओं के बीच प्राकृतिक अंतरों की।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A is true/ केवल A सही है।
 (b) Only B is true/ केवल B सही है।
 (c) Both A and B are true/ दोनों A तथा B सही हैं।
 (d) Both A and B are false/ दोनों A तथा B गलत हैं।

Ans. (a) : अपनी पुस्तक 'स्त्रीपुरुष तुलना' में ताराबाई शिन्दे ने पुरुषों और महिलाओं के बीच सामाजिक अन्तरों की आलोचना की। ताराबाई शिन्दे सत्यशोधक समाज की सदस्य थीं और सावित्रीबाई फुले और ज्योतिराव फुले की सहयोगी थी। उनकी यह पुस्तक मूलरूप से मराठी भाषा में 1882 में प्रकाशित हुई थी। इनका जन्म 1850 में बरार प्रान्त (ब्रिटिश भारत) के बुलदाना में हुआ था। इन्होंने जाति व्यवस्था की असमानता के विरुद्ध भी आवाज उठाई थी। इन्होंने पितृसत्तात्मक परिवार की भी आलोचना की थी। शिंदे समाज में महिलाओं की स्थिति और उनके अधिकारों के प्रति आवाज उठाती है।

36. Which one of the following texts compiled in songs of Periyalvar, Andal, Tondara-dippodi Alvar and Nammalvar?

निम्नलिखित में से किस ग्रंथ में पेरियालवार, अंडाल, तोंडरडिप्पोडी अलवार और नम्माल्वार के गीतों का संकलन किया गया है?

- (a) Divya Parabandham/ दिव्य प्रबंधम्
- (b) Tevaram/ तेवरम्
- (c) Tiruvacakam/ तिरूवाचकम्
- (d) Tirumurai/ तिरूमुरयी

Ans. (a) : दिव्य प्रबंधम् ग्रन्थ में पेरियालवार अंडाल तोंडरडिप्पोडी अलवार नम्मालवार के गीतों का संकलन है। दिव्य प्रबंधम् में कुल 4000 पद्यों को संकलित किया गया है। इसकी रचना 12 अलवार सन्तों ने की। अपने वर्तमान रूप में इन पद्यों का संकलन नाथमुनि ने नवीं से दसवीं सदी में किया। अलवार सन्त भक्ति आन्दोलन के जन्मदाता माने जाते हैं। इनका काल छठवीं से नवीं शताब्दी के बीच रहा। ये विष्णु या नारायण की उपासना करते थे। वेदों के साथ दिव्य प्रबंधम् का पाठ किया जाता था। रामानुज के प्रयासों से दिव्य प्रबंधम् को वेदों के आसन पर स्थापित किया गया।

37. Which one of the following is not the regular taxes collected by the rulers of Mahajanapadas?

निम्नलिखित में से कौन-सा एक महाजनपद के शासकों द्वारा वसूल किया जाने वाला नियमित कर नहीं है?

- (a) Taxes on crops/ फसल पर कर
- (b) Taxes on craft persons/ शिल्पकार पर कर
- (c) Taxes on herders/ चरवाहों पर कर
- (d) Taxes on family/ परिवार पर कर

Ans. (d) : परिवार पर कर महाजनपद के शासकों द्वारा वसूल किया जाने वाला नियमित कर नहीं था। महाजनपद काल में कर व्यवस्था सुदृढ़ आधार पर स्थापित थी। करों का बोझ मुख्यतः किसानों पर था। उपज का छठा भाग कर के रूप में लिया जाता था। कर संग्रह करने वाले अधिकारियों में सबसे प्रधान 'ग्राम भोजक' था। बौद्ध साहित्य अंगुत्तर निकाय के अनुसार, छठी शताब्दी ई० पू० में भारतीय उपमहाद्वीप में सोलह महाजनपदों के उदय की जानकारी मिलती है। कर देने वालों का आधार बढ़ा और शिल्पी और व्यापारी नये करदाता हो गये। महाजनपद काल आते-आते चरवाहों पर नियमित रूप से कर लिया जाने लगा।

38. Read the statements related to the impact of colonial rule on tribal communities and choose the correct option.

जनजातियों पर औपनिवेशिक शासन के बारे में निम्न कथनों को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें।

A. Reserved forest, private rights or privileges were either absolutely prohibited or allowed only under stringent conditions./ आरक्षित वन, निजी अधिकार या विशेषाधिकार या तो पूरी तरह से प्रबंधित थे या उनमें केवल कड़ी शर्तों के तहत अनुमति दी गई थी।

B. Protected Forest, where the government permitted some rights of the local population or private persons to be exercised./ संरक्षित वन, जहाँ सरकार ने स्थानीय आबादी या निजी व्यक्तियों के कुछ अधिकारों का प्रयोग करने की अनुमति दी।

- (a) A is incorrect, B is correct/ A सही है, B गलत है।
- (b) Both A and B are correct/ दोनों A और B सही हैं।
- (c) Both A and B are incorrect/ दोनों A और B गलत हैं।
- (d) A is correct, B is incorrect/ A सही है, B गलत है।

Ans. (b) : कथन (A) आरक्षित वन निजी अधिकार या विशेषाधिकार या तो पूरी तरह से प्रतिबन्धित थे या उनमें कड़ी शर्तों के तहत अनुमति दी गयी, सही है। कथन (B) संरक्षित वन जहाँ सरकार ने स्थानीय आबादी या निजी व्यक्तियों को कुछ अधिकारों का प्रयोग करने की अनुमति दी, सही है।

भारतीय वन अधिनियम 1878 में प्रशासन को आरक्षित और संरक्षित वनों का सीमांकन करने में सक्षम बनाया। संरक्षित वनों में लोगों का कोई अधिकार नहीं था जबकि कुछ स्थानीय लोगों को विशेषाधिकार प्राप्त था। इस अधिनियम ने वनों को आरक्षित संरक्षित और ग्राम वनों में वर्गीकृत किया। इस अधिनियम से जनजातियों का वनों पर से अधिकार समाप्त हो गया। राज्य इसके लिए दण्ड दे सकती थी।

वर्ष 2006 में अधिनियमित FRA (Forest Right Act) वन में निवास करने वाले आदिवासी समुदायों और अन्य पारंपरिक वनवासियों के वन संसाधनों के अधिकारों को मान्यता प्रदान करता है।

39. Which one of the following is the slogan of Shri Narayana Guru?

निम्नलिखित में से कौन-सा नारा श्री नारायण गुरु द्वारा दिया गया?

- (a) One caste, one religion, one god for humankind./ मानवता की एक जाति, एक धर्म, एक ईश्वर
- (b) One language, one religion, one god for humankind./ मानवता की एक भाषा, एक धर्म, एक ईश्वर
- (c) One language, one caste, one god for humankind./ मानवता की एक भाषा, एक जाति, एक ईश्वर
- (d) One religion, and one god for humankind./ मानवता का एक धर्म और एक ईश्वर

Ans. (a) : मानवता की 'एक जाति, एक धर्म, एक ईश्वर' (और जाति, और माथम, और दैवम, मानुष्यानु) का नारा श्री नारायण गुरु द्वारा दिया गया। श्री नारायण गुरु का जन्म केरल के तिरुवनन्तपुरम के पास एक गाँव चेमपजंथी में 22 अगस्त 1856 को हुआ था। उनका परिवार इज़ावा (Ezhava) जाति से संबंध रखता था और उस समय के सामाजिक मान्यताओं के अनुसार इसे 'अवर्ण' माना जाता था। उन्होंने वर्ष 1888 में अरुविप्पुरम में भगवान शिव को समर्पित एक मंदिर बनाया जो उस समय के जाति आधारित प्रतिबंधों के खिलाफ था। भारत के उपराष्ट्रपति ने श्री नारायण गुरु की कविताओं का अंग्रेजी अनुवाद "नाट मेनी बट वन (Not Many But One) प्रकाशित किया।

40. Who among the following founded the Self Respect Movement?

निम्नलिखित में से 'स्वाभिमान आंदोलन' किसने शुरू किया।

- E. V. Ramaswamy or Periyar/ ई. वी. रामास्वामी (पेरियार)
- Shri. Narayan Guru/ श्री नारायण गुरु
- B. R. Ambedkar/ बी. आर. अम्बेडकर
- Swami Vivekanand/ स्वामी विवेकानन्द

Ans. (a) : स्वाभिमान या आत्मसम्मान आन्दोलन ई. वी. रामास्वामी (पेरियार) द्वारा 1920 में शुरू किया गया। इस आन्दोलन का उद्देश्य धर्म, जाति, पुरोहितवाद के विरुद्ध जनजागरण करना था। इनका पूरा नाम इरोड वेंकट नायकर रामास्वामी था जो पेरियार नाम से प्रसिद्ध हुए। इनका जन्म तमिलनाडु में हुआ था। वह तमिलनाडु में एक अत्याधिक प्रभावशाली व्यक्ति थे। इसे द्रविड आंदोलन भी कहा जाता है, स्वाभिमान आंदोलन मूल रूप से पिछड़ी जातियों के लिए समान अधिकारों की मांग कर रहा था और इस आंदोलन का केन्द्रित महिला अधिकार था। तमिलनाडु में कई वर्तमान राजनीतिक दल, जैसे कि द्रविड मुनेत्र कडगम (DMK) और AIADMK आत्म-सम्मान आंदोलन के लिए अपनी उत्पत्ति का श्रेय देते हैं।

41. Read the sentences A, B and C given below and choose the correct option.

नीचे दिए गए कथनों A, B तथा C को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें-

- In 19th century expansion of cities created new demands of labor./ 19^{वीं} शताब्दी में नए शहरों में मजदूरी की माँग बढ़ी।
- Relatively rich people from villages and small towns began moving to the cities for labor./ गाँवों और कस्बों से अपेक्षाकृत धनी लोग शहरों में मजदूरी के लिए जाने लगे।
- Although working conditions were very hard, but work in the new locations gave lower castes to get away from the oppressive hold that upper-caste

landowners exercised over them./ हालाँकि नए स्थानों पर काम की दशाएँ कठोर थी परन्तु यह निचली जातियों के लोग सवर्ण जमींदारों द्वारा उनके जीवन पर दमनकारी कब्जे से छूट निकलने का एक मौका था।

- Only A and B are true/ केवल A तथा B सही हैं
- Only B and C are true/ केवल B तथा C सही हैं
- Only A and C are true/ केवल A तथा C सही हैं
- All A, B and C are true/ सभी A, B तथा C सही हैं

Ans. (c) : उन्नीसवीं शताब्दी में औद्योगिक क्रान्ति के कारण शहरों में मजदूरों की माँग बढ़ी। औद्योगिक क्रान्ति का प्रमुख उद्योग वस्त्र उद्योग था। मजदूरों की माँग बढ़ने से आर्थिक परिदृश्य में परिवर्तन हुआ। लोग रोजगार की तलाश में शहरों की ओर विस्थापित होने लगे।

निचली जातियों को सवर्णों तथा जमींदारों के दमनकारी कब्जे से छूटने का एक उचित अवसर मिला। इस प्रकार कथन A और C सही हैं। गाँवों और कस्बों से अपेक्षाकृत धनी लोग नहीं अपितु निर्धन लोग शहरों में मजदूरी के लिए जाने लगे।

42. Which of the following leaders in a popular pictorial representation 'driving Krishna's chariot' was shown guiding other nationalist leaders in the battle against the British by निम्नलिखित में से कौन-सा नेता एक लोकप्रिय छवि 'कृष्ण के सारथी' के रूप में चित्रण में अंग्रेजों के खिलाफ युद्ध में अन्य राष्ट्रवादी नेताओं का मार्गदर्शन कर रहा था?

- Subhas Chandra Bose/ सुभाष चन्द्र बोस
- Sardar Vallabhbhai Patel/ सरदार वल्लभभाई पटेल
- Mohandas Karamchand Gandhi/मोहनदास करमचंद गाँधी
- Chakravarti Rajagopalachari/ चक्रवर्ती राजगोपालाचारी

Ans. (c) : मोहनदास करमचंद गाँधी एक लोकप्रिय छवि 'कृष्ण के सारथी' के रूप में चित्रण में अंग्रेजों के खिलाफ युद्ध में अन्य राष्ट्रवादी नेताओं का मार्गदर्शन कर रहे थे। चम्पारण सत्याग्रह (1917) में गाँधी जी ने भारत में आन्दोलन का पहला सफल प्रयोग किया। इसी आन्दोलन में उन्होंने राष्ट्रवादी नेताओं का मार्गदर्शन करना प्रारम्भ किया और अन्त समय तक मार्गदर्शन करते रहे। चम्पारण सत्याग्रह से ही रविन्द्रनाथ टैगोर द्वारा उन्हें महात्मा शब्द से विभूषित किया गया। इसके बाद 1920 में ब्रिटिश सरकार के विरुद्ध महात्मा गाँधी ने असहयोग आन्दोलन किया। नमक सत्याग्रह या दाण्डी यात्रा 12 मार्च 1930 को किया। छूआछूत के विरुद्ध दलित आन्दोलन 8 मई 1933 से शुरू किया। 1942 में अंग्रेजों भारत छोड़ो का नारा दिया। महात्मा गाँधी ने हरिजन, इण्डियन ओपिनियन, और यंग इण्डिया पत्रिकाओं का सम्पादन भी किया था।

43. Read the following statement A and B.
निम्नलिखित कथनों A तथा B को पढ़िए-

- A. Aurangzeb issued a farman granting the company the right to trade duty free./ औरंगजेब ने कम्पनी को शुल्क मुक्त व्यापार करने का अधिकार देते हुए एक फरमान जारी किया।
- B. The company did not want more concessions and manipulation of existing privileges./ कम्पनी अधिक रियायतें नहीं चाहती थी और मौजूदा विशेषाधिकारों में हेर-फेर करने की कोशिश नहीं करती थी

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A is incorrect, B is correct./ A गलत है, B सही है
- (b) Both A and B are correct./ दोनों A और B सही हैं
- (c) Both A and B are incorrect./ दोनों A और B सही हैं
- (d) A is correct B is incorrect/ A सही है, B गलत है

Ans. (d) : औरंगजेब ने कम्पनी को शुल्क मुक्त व्यापार का अधिकार देते हुए एक फरमान जारी किया। यह कथन सही है। जबकि कम्पनी अधिक रियायतें नहीं चाहती थी और मौजूदा विशेषाधिकारों में हेर-फेर करने की कोशिश नहीं करती थी गलत है। 1600 ई. में महारानी एलिजाबेथ ने ईस्ट इण्डिया कम्पनी को चार्टर या अनुमति दी- भारत में व्यापार करने की। भारत में पहली इंग्लिश कंपनी दिसम्बर 1600 में स्थापित की गई थी। हालांकि इससे पूर्व ही अंग्रेजों का भारत में आगमन हो चुका था। 1608 में विलियम हॉकिन्स के नेतृत्व में भारत के सूरत बन्दरगाह पर अंग्रेजों का जहाज हेक्टर आया। इसके बाद 1615 में ब्रिटेन के संसद सदस्य शाही राजदूत के रूप में जहाँगीर के दरबार में आया। औरंगजेब (1658 - 1707) मुगल साम्राज्य का अन्तिम प्रभावी शासक था।

44. Which of the following statements(s) is/are true about the features of Indian constitution when it was drafted?

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन भारतीय संविधान की विशेषताओं के बारे में सही है/हैं जब इसका प्रारूपण हुआ?

- A. It adopted voting rights for communities constituting the largest proportion of India/ इसमें उन समुदायों को जोकि भारत के सबसे बड़े-बड़े अनुपात को संघटित करते हैं उनके मतदान के अधिकारों को अंगीकृत किया गया।
- B. It guaranteed equality before the law to all citizens/ इसमें सभी नागरिकों को कानून की नजर में समान माना गया।
- C. it offered special privileges for the poorest and most disadvantaged Indians/ इसमें समाज के निर्धन और सबसे वंचित तबकों के लिए विशेष सुविधाओं की व्यवस्था की गई थी।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A/ केवल A
- (b) Only B and C/ केवल B और C
- (c) Only A and C/ केवल A और C
- (d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (b) : भारतीय संविधान में सभी नागरिकों को कानून की नजर में समान माना जाता है तथा इसमें समाज के निर्धन और सबसे वंचित तबकों के लिए विशेष सुविधाओं की व्यवस्था की गयी है। पहला कथन A सही नहीं है क्योंकि जब से भारत में गणतंत्रात्मक व्यवस्था लागू हुई उसी समय से भारत के प्रत्येक वयस्क नागरिक को मताधिकार का अधिकार प्राप्त हुआ। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 14 में समानता के अधिकार का वर्णन किया गया है। भारतीय संविधान धर्म, मूलवंश, जाति, लिंग या जन्म स्थान या इनमें से किसी आधार पर कोई भेदभाव नहीं करता है। 42वें संशोधन (1976) द्वारा संविधान की प्रस्तावना में 'समाजवादी', 'धर्मनिरपेक्ष' एवं 'एकता और अखण्डता' शब्द जोड़े गये।

45. Which of the following statements about solar system is correct?

सौर मंडल के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है-

- (a) The sun, eight planets and satellites form the solar system./ सूर्य, आठ ग्रह और उनके उपग्रह सौर मंडल बनाते हैं।
- (b) The sun, eight planets, satellites, Asteroids and Meteoroids form the solar system./ सूर्य, आठ ग्रह, उपग्रह, क्षुद्रग्रह और उल्कापिंड सौर परिवार बनाते हैं।
- (c) The sun, ten planets, satellites, Meteoroids and Asteroids form the solar system./ सूर्य, दस ग्रह, उपग्रह, क्षुद्रग्रह और उल्कापिंड सौर मंडल का निर्माण करते हैं।
- (d) The sun, and planets form the solar system./ सूर्य और ग्रह सौर मंडल का निर्माण करते हैं।

Ans. (b) : सूर्य, आठ ग्रह, उपग्रह, क्षुद्र ग्रह और उल्कापिण्ड सौर परिवार बनाते हैं। सौर परिवार का मुखिया सूर्य होता है। सूर्य सौरमण्डल के केन्द्र में स्थित होता है। सौरमण्डल की उष्मा एवं प्रकाश का एकमात्र स्रोत सूर्य है। सौरमण्डल के सभी आठ ग्रह एक निश्चित समय में सूर्य की परिक्रमा करते हैं। बुध, सूर्य से सबसे नजदीक ग्रह है। वृहस्पति सबसे बड़ा ग्रह है। पृथ्वी आकार में पाँचवाँ बड़ा ग्रह है। असंख्य छोटे पिण्ड जो सूर्य का चक्कर लगाते हैं क्षुद्र ग्रह कहलाते हैं। ये मंगल और वृहस्पति की कक्षाओं में पाये जाते हैं सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाने वाले पत्थरों के छोटे-छोटे टुकड़ों को उल्कापिण्ड कहते हैं।

46. Consider the following statements A and B and choose the correct option.

नीचे दिए गए वाक्यों A तथा B को पढ़ें व सही विकल्प का चुनाव करें।

A. The value of latitude is followed by the word either North or South./ प्रत्येक अक्षांश के मान के साथ उत्तर या दक्षिण भी लिखा जाता है।

B. The longitude of a place is followed by the word either North or South./ प्रत्येक स्थान के देशांतर के साथ उत्तर या दक्षिण भी लिखा जाता है।

- (a) Only A is true/ केवल A सही है।
 (b) Only B is true/ केवल B सही है।
 (c) Both A and B are true./ A तथा B दोनों सही हैं।
 (d) Both A and B are false/ A तथा B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : प्रत्येक अक्षांश के मान के साथ उत्तर या दक्षिण भी लिखा जाता है। भूमध्य रेखा से किसी भी स्थान की उत्तरी या दक्षिणी ध्रुव की ओर कोणीय दूरी का नाम अक्षांश है। 0° अक्षांश को भूमध्य रेखा कहा जाता है। चूँकि कोणीय दूरियों का मान दोनों दिशाओं में एक ही हो सकता है इसलिए अक्षांशों के मान के साथ उत्तर या दक्षिण भी लिखा जाता है। उत्तर से दक्षिणी ध्रुव को मिलाने वाली काल्पनिक रेखाओं को देशान्तर रेखाएं कहा जाता है। इनकी संख्या 360 है। देशान्तर रेखाओं को कोणीय दूरी के साथ पूर्व या पश्चिम लिखा जाता है। ये रेखाएँ एक-दूसरे के समानान्तर नहीं होती। ग्रीनविच वेधशाला से गुजरने वाली रेखा को 0° देशान्तर कहा जाता है।

47. Read the statements and choose the correct option.

कथन पढ़ कर सही विकल्प चुनें:

Assertion A: Torrid zone receives the maximum heat and remains hot throughout the year.

अभिकथन A: उष्णकटिबंध सर्वाधिक गर्मी पाता है और वर्ष भर गर्म रहता है।

Reasoning R: The Mid-day sun is exactly overhead at least once a year on all latitudes between the Tropic of Cancer and the Tropic of Capricorn.

कारण R: कर्क रेखा और मकर रेखा के बीच सभी अक्षांश रेखाओं पर वर्ष में कम-से-कम एक बार दिन के मध्य सूर्य सिर पर रहता है।

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A./ A और R सत्य हैं, R, A की सही व्याख्या करता है।
 (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A./ A और R दोनों सही हैं, परंतु R, A की व्याख्या नहीं करता।
 (c) A is true but R is false./ A सत्य है पर R सत्य नहीं है।
 (d) Both A and R are false./ A और R दोनों सत्य हैं।

Ans. (a) : A और R दोनों कथन सही हैं और R, A की सही व्याख्या करता है। उष्णकटिबंध, भूमध्य रेखा के पास स्थित है जिसके उत्तर में कर्क रेखा और दक्षिण में मकर रेखा तक का विस्तृत क्षेत्र है। भूमध्य रेखा के उत्तर में $23\frac{1}{2}^{\circ}$ तथा दक्षिण में $23\frac{1}{2}^{\circ}$ के

मध्य का क्षेत्र उष्णकटिबंधीय कहलाता है। उष्ण कटिबंध में सूर्य के अधिक प्रभाव के कारण पूरे वर्ष भर गर्म रहता है। यहाँ औसत तापमान 25 से 28 डिग्री सेल्सियस रहता है।

पृथ्वी सूर्य की एक परिक्रमा करने में एक वर्ष ($365\frac{1}{4}$ दिन) का समय लेती है। पृथ्वी अपने अक्ष पर लम्बवत् 23.5 डिग्री झुकी हुई है। पृथ्वी के सूर्य के परिक्रमा करते वक्त कर्क रेखा और मकर रेखा के बीच सभी अक्षांशों पर वर्ष में कम से कम एक बार दिन के मध्य सूर्य सिर पर रहता है।

48. Read the statements and choose the correct option from the given alternatives.

कथन पढ़ कर दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें-

Assertion A: Equator is a very important reference point on the globe.

अभिकथन A: विषुवत् रेखा ग्लोब पर एक महत्वपूर्ण संदर्भ बिंदु है।

Reasoning R: Equator divides the earth into northern hemisphere and southern hemisphere.

कारण R: विषुवत् रेखा पृथ्वी को उत्तरी गोलार्द्ध और दक्षिणी गोलार्द्ध में बाँटती है।

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A./ दोनों A और R सत्य हैं, R, A की सही व्याख्या करता है।
 (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A./ दोनों A और R दोनों सत्य हैं, परंतु R, A की व्याख्या नहीं करता।
 (c) A is true but R is false./ A सत्य है पर R असत्य नहीं है।
 (d) Both A and R are false./ दोनों A और R असत्य हैं।

Ans. (a) : दोनों कथन सही हैं कारण कथन की सही व्याख्या करता है। 0° अक्षांश रेखा को भूमध्य रेखा या विषुवत रेखा कहा जाता है। यह उत्तरी एवं दक्षिणी ध्रुव से समान दूरी पर स्थित काल्पनिक रेखा है। विषुवत रेखा के उत्तर में स्थित भू-भाग को उत्तरी गोलार्द्ध तथा दक्षिण में स्थित भू-भाग को दक्षिणी गोलार्द्ध कहा जाता है। इस रेखा पर प्रायः वर्ष भर दिन और रात की अवधि बराबर होती है। भूमध्य रेखा के निकट वर्ष भर उच्च तापमान बना रहता है। पृथ्वी की सतह पर अधिकतर भू-मध्य रेखीय क्षेत्र समुद्र है।

49. 'If an earthquake happens, the surface of the earth vibrates and vibrates and vibration can travel to far off places'.

Which of the following options refers to terms that helps that helps in understanding earthquakes?

अगर भूकंप आता है तो पृथ्वी की सतह पर कंपन होता है और भूकंपी तरंगें दूर सभी दिशाओं में जाती हैं।

निम्न विकल्पों में से कौन-से विकल्प भूकंप को समझने में सहायक होंगे?

- (a) Epicentre, Seismograph, Plate boundary/ उद्गम केंद्र, भूकम्पलेखी, प्लेट सीमा
 (b) S waves, Vent, Mantle/ एस तरंगे (अनुप्रस्थ तरंगें), निकास (वेंट), मैटल
 (c) P waves, Crater, Lave/ पी तरंगें (अनुदैर्घ्य तरंगें), क्रेटर, लावा
 (d) Gases, Richer, Exogenic forces/ गैसों, रिक्टर, बहिर्जनिक (एक्सोजेनिक) बल

Ans. (a) : उद्गम केन्द्र, भूकम्पलेखी, प्लेट सीमा भूकम्प को समझने में सहायक होंगे। भूकम्प का शाब्दिक अर्थ है 'भूमि का कम्पन'। अर्थात् अगर भूकम्प आता है तो पृथ्वी की सतह पर कम्पन होता है और भूकम्पीय तरंगें दूर सभी दिशाओं में जाती हैं। भूकम्प जिस स्थान से शुरू होता है वह स्थान भूकम्प का उद्गम केन्द्र कहलाता है। भूकम्पों के कम्पनों को अभिलेखबद्ध करने वाला यन्त्र भूकम्पलेखी या सिस्मोग्राफ कहलाता है। प्लेट के सभी किनारे वाले भाग को प्लेट सीमा कहते हैं। यही प्लेटें जब आपस में टकराती हैं तो भूकम्प उत्पन्न होता है। अनुप्रस्थ और अनुदैर्घ्य तरंगें यान्त्रिक तरंगें होती हैं।

50. Read the statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथन पढ़ें, सही विकल्प चुनें-

Assertion A: The relation between the organisms and their surroundings form an ecosystem.

अभिकथन A: सजीव और उनके चारों ओर के वातावरण का परस्पर संबंध परिस्थितिकी तंत्र का निर्माण करता है।

Reasoning R: All plants, animals and human beings depend on their immediate surroundings.

कारण R: सभी पौधे, पशु और मनुष्य अपने चारों ओर के वातावरण पर निर्भर हैं।

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A./ दोनों A और R सत्य हैं, R, A की सही व्याख्या है।
 (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A./ A और R दोनों सत्य हैं, परंतु R, द्वारा A की व्याख्या नहीं होती।
 (c) A is true but R is false./ A सत्य है पर R नहीं है।
 (d) Both A and R are false./ दोनों A और R असत्य हैं।

Ans. (b) : दोनों कथन सत्य हैं किन्तु कारण कथन की सही व्याख्या नहीं है। पौधे, जीव जन्तु एवं भौतिक पर्यावरण को सामूहिक रूप से 'पारिस्थितिकी तंत्र' कहा जाता है। 'पारिस्थितिकी तंत्र' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग ए. जी. टान्सले ने किया था। पारिस्थितिकी तंत्र में जैविक अजैविक घटकों के बीच होने वाली जटिल क्रियाएँ सम्मिलित होती हैं। पारिस्थितिकी यन्त्र के दो घटक होते हैं- जैविक घटक और अजैविक घटक। अजैविक घटकों में मृदा, जल, वायु तथा जैविक घटक में उत्पादक, उपभोक्ता और अपघटक आते हैं। सम्पूर्ण जैवमण्डल एक जटिल पारिस्थितिकी तंत्र का उदाहरण है।

51. Match the following domains of environment with their examples.

पर्यावरण के क्षेत्रों का सही मिलान उनके उदाहरणों के साथ करें और विकल्प चुनें:

A. Lithosphere/ स्थल मंडल	i. Water bodies like rivers, lakes, seas etc./ जल समूह- जैसे नदियाँ, झीलें, समुद्र
B. Atmosphere/ वायुमंडल	ii. Plant and animal kingdom./ पौधे, जीव
C. Biosphere/ जैवमंडल	iii. Rocks and minerals./ धातु और चट्टान
D. Hydrosphere/ जलमंडल	iv. Thin layers of air consisting of gases./ हवा की विभिन्न गैसों से निर्मित तह

Choose the correct option.

- (a) A- ii, B- i, C- iii, D- iv
 (b) A- iv, B- iii, C- i, D- ii
 (c) A- iii, B- iv, C- ii, D- i
 (d) A- i, B- ii, C- iv, D- ii

Ans. (c) :

(A) स्थलमण्डल	-	(iii) धातु और चट्टान
(B) वायुमण्डल	-	(iv) हवा की विभिन्न गैसों से निर्मित तह
(C) जैवमण्डल	-	(ii) पौधे, जीव
(D) जलमण्डल	-	(i) जल समूह- जैसे नदियाँ, झीलें, समुद्र

स्थलमण्डल, जलमण्डल और वायुमण्डल तीनों मण्डलों का एक उभयनिष्ठ रूप जीवमण्डल या जैव मण्डल कहलाता है। वे स्थल जहाँ किसी भी रूप में जीवन के निशान विद्यमान हैं जैवमण्डल का अंग है। पृथ्वी की ठोस सतह को स्थलमण्डल, जलीय भाग को जलमण्डल तथा वह भाग जहाँ हवा और गैसों पायी जाती है, वायुमण्डल कहलाता है।

52. Which one of the following gases present in the air is a greenhouse gas?

निम्नलिखित में से कौन-सी वायु में मौजूद गैसों में से ग्रीन हाउस गैस है-

- (a) Ozone/ ओजोन
 (b) Hydrogen/ हाइड्रोजन
 (c) Helium/ हीलियम
 (d) Carbon dioxide/ कार्बन डाइऑक्साइड

Ans. (d) : दिये गये विकल्पों में कार्बन डाई आक्साइड (CO₂) ग्रीनहाउस गैस है। नाइट्रस आक्साइड, मीथेन, क्लोरो फ्लोरो कार्बन (CFC) भी ग्रीन हाउस गैस हैं। कार्बनडाई आक्साइड को मुख्य रूप से ग्रीन हाउस गैस कहा जाता है क्योंकि सूर्य से आने वाली किरणों को यह पृथ्वी पर पहुँचने देती है लेकिन पृथ्वी की गर्मी जब वापस अन्तरिक्ष में जाती है तो यह उसे रोकती है। ओजोन हानिकारक पराबैंगनी किरणों को अवशोषित कर लेती है। ओजोन गन्धयुक्त हल्के नीले रंग की गैस है।

53. Air is mixture of various gases. Choose the correct statements about air from the following statements.

वायु विभिन्न गैसों का सम्मिश्रण है। वायु के विषय में सही कथन का चुनाव करें-

- A. Plants take nitrogen directly from the air./ पौधे वायु से सीधे नाइट्रोजन लेते हैं।
 B. Green plants release oxygen gas./ हरे पौधे ऑक्सीजन छोड़ते हैं।
 C. Helium, Argon, Ozone gases are present in large quantities in the air./ हीलियम, आर्गन और ऑक्सीजन गैस वायु में प्रचुर मात्रा में है।
 D. Tiny dust particles are present in the air./ छोटे-छोटे धूलकण वायु में मौजूद हैं।
- (a) A and C are true, B and D are false./ A और C सत्य हैं, B और D असत्य हैं
 (b) A and D are true, B and C are false./ A और D सत्य हैं, B और C असत्य हैं
 (c) B and D are true, A and C are false./ B और D सत्य हैं, A और C असत्य हैं
 (d) B and C are true, A and D are false./ B और C सत्य हैं, A और D असत्य हैं

Ans. (c) : वायु विभिन्न गैसों का मिश्रण है। जिसमें सर्वाधिक मात्रा में नाइट्रोजन (78%) पायी जाती है। 21% ऑक्सीजन और अन्य गैसें रहती हैं। पौधे नाइट्रोजन का अवशोषण नाइट्रेट के रूप में करते हैं। यह प्रोटीन निर्माण के लिए आवश्यक है। प्रकाश संश्लेषण की क्रिया में हरे पौधे ऑक्सीजन मुक्त करते हैं तथा इस क्रिया में पौधे वायुमण्डल से कार्बनडाई आक्साइड अवशोषित करते हैं। नाइट्रोजन ऑक्सीजन और कार्बनडाई आक्साइड के बाद वायुमण्डल में हाइड्रोजन, हीलियम, आर्गन, नियान, क्रिप्टान, जीर्नॉन, ओजोन तथा जलवाष्प एवं धूल के कण पाये जाते हैं।

54. Why is the temperature in cities higher than in villages?

शहरों में गाँवों की अपेक्षा अधिक तापमान रहता है?

Choose the correct set of statements(s)
सही विकल्प का चयन करें-

- A. The concrete and metals in buildings get heated during the day./ कंक्रीट और धातु निर्मित भवन दिन में गर्म हो जाते हैं।
 B. The asphalt of roads gets heated up during the day./ ऐसाफेल्ट निर्मित सड़कें गर्म हो जाती हैं।
 C. Crowded high rise buildings of cities trap warm air./ भीड़ वाले ऊँचे भवन गर्म हवा रोक लेते हैं।
 D. There are more open space and trees in cities./ शहरों में अधिक खुले स्थान और पेड़ होते हैं।

- (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) B, C and D/ B, C और D
 (c) A, B and D/ A, B और D
 (d) A, C and D/ A, C और D

Ans. (a) : शहरों में गाँवों की अपेक्षा अधिक तापमान होता है क्योंकि कंक्रीट और धातु निर्मित भवन दिन में गर्म हो जाते हैं, ऐसाफेल्ट निर्मित सड़कें गर्म हो जाती हैं तथा भीड़ वाले ऊँचे भवन गर्म हवा रोक लेते हैं। शहरों में नहीं बल्कि गाँवों में अधिक खुले स्थान और पेड़ पौधे होते हैं।

ऐसाफेल्ट एक चिपचिपा काला गाढ़ा तरल या अर्द्धतरल पदार्थ होता है। जिसे पेट्रोलियम से प्राप्त किया जाता है। ऐसाफेल्ट ऊष्मा को अवशोषित करके वायुमण्डल को गर्म कर देता है।

55. Match the following minerals with their types.
खनिजों का उनके प्रकारों से सुमेल कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए-

A. Ferrous Mineral/ लौह खनिज	i. Limestone/ चूना पत्थर
B. Fossil fuel/ जीवाश्म ईंधन	ii. Lead/ सीसा
C. Non-metallic mineral/ अधात्विक खनिज	iii. Coal/ कोयला
D. Non-ferrous mineral/ अलौह खनिज	iv. Manganese/ मैंगनीज

Choose the correct option.

- (a) A- i, B- ii, C- iv, D-iii
 (b) A- iii, B- iv, C- ii, D- i
 (c) A- iv, B- iii, C- i, D-ii
 (d) A- iii, B- i, C- ii, D- iv

Ans. (c) :

A. लौह खनिज	-	मैंगनीज
B. जीवाश्म ईंधन	-	कोयला
C. अधात्विक खनिज	-	चूना पत्थर
D. अलौह खनिज	-	सीसा

वे प्राकृतिक पदार्थ जो भूगर्भ क्रिया द्वारा बाहर निकाले जाते हैं खनिज कहलाते हैं। खनिज तीन प्रकार के होते हैं। धात्विक खनिज, अधात्विक खनिज और ऊर्जा खनिज। लौह खनिज और अलौह खनिज धात्विक खनिज के अन्तर्गत ही आते हैं।

56. Which of the following activities required for the conservation of wildlife?

वन्य जीवन के संरक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधियाँ/कार्य आवश्यक हैं?

- (a) Deforestation and soil erosion./ वनों की कटाई और मृदा अपरदन
 (b) Forest fires and landslides./दावानल (जंगल की आग) और भूस्खलन
 (c) National parks and wildlife sanctuaries/ राष्ट्रीय उद्यान और वन्य जीव अभयारण्य
 (d) Construction activities and poaching./ निर्माण कार्य और शिकार

Ans. (c) : वन्य जीवन के संरक्षण के लिए राष्ट्रीय उद्यान और वन्य जीव अभ्यारण्य का निर्माण करना आवश्यक है। वन्य जीवन संरक्षण से अभिप्राय उन जन्तु एवं वनस्पतियों से है जो विलुप्त या लुप्त होने की स्थिति में है। वन्य जीवों की सुरक्षा हेतु सरकार ने वन्य जीव संरक्षण अधिनियम 1972 अस्तित्व में लायी। इस कानून के बनने से पहले भारत में केवल 5 राष्ट्रीय उद्यान थे। जबकि वर्तमान में 104 राष्ट्रीय उद्यान और 551 वन्य जीव अभ्यारण्य हैं। 42 वें संविधान संशोधन 1976 द्वारा वन और जंगली जानवर एवं पक्षियों के संरक्षण को समवर्ती सूची में रखा गया है।

57. Choose the correct option on ways to increase farm production to meet the demands of growing population.

बढ़ती जनसंख्या की बढ़ती माँग को पूरा करने के लिए कृषि के उत्पादन को बढ़ाने के तरीकों पर सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. Use of fertilizers and High Yielding Variety Seeds./ उर्वरकों और उच्च उपज वाले बीजों का प्रयोग
 B. Increasing the cropped area./ बोए गए क्षेत्र में विस्तार करके
 C. Rain dependent agriculture./ वर्षा निर्भर कृषि
 D. Mechanism of agriculture./ कृषि का मशीनीकरण

Choose the correct option.

- (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) A, C and D/ A, C और D
 (c) A, B and D/ A, B और D
 (d) B, C and D/ B, C और D

Ans. (c) : उर्वरकों और उच्च उपज वाले बीजों का प्रयोग करके, बोए गए क्षेत्र में विस्तार करके तथा कृषि का मशीनीकरण करके बढ़ती जनसंख्या की बढ़ती माँग को पूरा करने के लिए कृषि की उत्पादकता को बढ़ाया जा सकता है। उर्वरकों से पौधों को आवश्यक पोषक तत्व की प्राप्ति होती है। साथ ही उन्नत उपज वाले शोधित बीजों का प्रयोग करके उत्पादन में वृद्धि की जा सकती है। 1966-67 में हरित क्रान्ति के आने से देश में कृषि उत्पादन बढ़ा और खाद्यान्न में आत्मनिर्भरता आयी।

58. Which of the following would be the apt example of explaining the concept of prejudice? निम्नलिखित में से कौन-सा पूर्वाग्रह की संकल्पना को समझाने के लिए उपयुक्त उदाहरण होगा?

- A. People looking at each other equally/ लोग एक-दूसरे को बराबरी/समान रूप से देख रहे हैं।
 B. People judging other people negatively/ लोग अन्य लोगों को नकारात्मक रूप से देख रहे हैं।
 C. People respecting each other/ लोग एक-दूसरे का सम्मान कर रहे हैं।
 D. The feeling of superiority and inferiority/ श्रेष्ठता एवं हीनता की भावना।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and C/ A और C
 (b) B/ B
 (c) C/ C
 (d) B and D/ B और D

Ans. (d) : लोग अन्य लोगों को नकारात्मक रूप से देख रहे हैं और श्रेष्ठता एवं हीनता की भावना, ये दोनों उदाहरण पूर्वाग्रह की संकल्पना को समझाने के लिए उपयुक्त हैं। पूर्वाग्रह का शाब्दिक अर्थ है 'पूर्व निश्चित निर्णय'। दूसरे शब्दों में किसी व्यक्ति या वस्तु को बिना देखे समझे उसके बारे में सही या गलत धारणा बना लेना पूर्वाग्रह कहलाता है। स्पष्ट है कि उदाहरण A और C पूर्वाग्रह को प्रदर्शित नहीं कर रहे हैं।

59. Which of the following factors influence the diversity of a region?

निम्नलिखित में से कौन-से कारक क्षेत्र की विविधता पर असर/प्रभाव डालते हैं?

- A. Different eating and clothing habits/ भिन्न खान-पान और कपड़ों की आदतें।
 B. Practicing similar religion/ समान धर्मों का पालन
 C. Adapting to the geographical areas people inhabit/ लोगों द्वारा अलग-अलग तरह की भौगोलिक स्थितियों में सामंजस्य बैठाना।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Only A / केवल A
 (b) A and B/ A और B
 (c) B and C/ B और C
 (d) A and C/ A और C

Ans. (d) : भिन्न खान-पान और कपड़ों की आदत तथा लोगों द्वारा अलग-अलग तरह की भौगोलिक स्थितियों में सामंजस्य बैठाना क्षेत्र की विविधता पर प्रभाव डालते हैं। जबकि समान धर्मों का पालन करने से एकता स्थापित होगी। इससे एकीकरण की भावना का प्रादुर्भाव होगा। क्षेत्र की विविधता से तात्पर्य एक ऐसे निश्चित क्षेत्र से है जहाँ लोग विभिन्न मत, पंथ, सम्प्रदाय, भाषा व बोली को मानते हुए एक संगठित समाज या समूह में रहते हैं।

60. Who is executive head of the State Government?

राज्य सरकार का कार्यकारी प्रमुख कौन होता है?

- (a) The Chief Minister/ मुख्यमंत्री
 (b) The Governor/ राज्यपाल
 (c) The Chief Secretary/ मुख्य सचिव
 (d) The Attorney General/ महान्यायवादी

Ans. (b) : राज्य सरकार का कार्यकारी प्रमुख राज्यपाल होता है। संविधान के अनुच्छेद 154 (1) के अनुसार राज्य की कार्यपालिका शक्ति राज्यपाल में निहित होगी। राज्यपाल मन्त्रिपरिषद की सलाह पर कार्य करता है। राज्यपाल अपने राज्य के सभी विश्वविद्यालयों के कुलाधिपति होते हैं। राज्यपाल राष्ट्रपति के प्रसादपर्यंत पद पर बना रहता है। अनुच्छेद 164 के अन्तर्गत राज्यपाल मुख्यमंत्री की नियुक्ति करता है। अनुच्छेद 76 में भारत के महान्यायवादी पद का प्रावधान है। मुख्य सचिव प्रशासन के सभी मामलों में मुख्यमंत्री के प्रमुख सलाहकार के रूप में कार्य करता है।

61. Which of the following systems of government was adopted by India?

भारत द्वारा निम्नलिखित में से कौन-सी सरकार की व्यवस्था को चुना गया?

- (a) Presidential and Unitary/ राष्ट्रपति एवं एकात्मक/ऐकिक
 (b) Parliamentary and Federal/संसदीय एवं संघीय
 (c) Presidential and Federal/ राष्ट्रपति एवं संघीय
 (d) Parliamentary and Unitary/ संसदीय एवं एकात्मक/ऐकिक

Ans. (b) : भारत द्वारा संसदीय और संघीय सरकार व्यवस्था को चुना गया। भारत की संसदीय प्रणाली को ब्रिटेन से लिया गया है। संयुक्त राज्य अमेरिका को आधुनिक संघवाद का जनक माना जाता है। संसदीय व्यवस्था में व्यवस्थापिका एवं कार्यपालिका सामन्जस्य बनाकर एक साथ कार्य करते हैं जबकि संघीय व्यवस्था में इनके कार्य पृथक होते हैं। अध्यक्षीय शासन प्रणाली में सरकार का प्रमुख और राष्ट्र का प्रमुख एक ही व्यक्ति होता है। यह व्यवस्था प्रावधान अमेरिका में है।

62. Which of the following statements is true about life in rural India?

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन ग्रामीण भारत में जीवन के बारे में सही है?

- A. About four-fifths of farmers in India are large farmers./ भारत में कुल किसानों में लगभग हर-पाँचवें में से चार बड़े किसान हैं।
 B. Farmers in India get into a debt trap when do not expected yield./ भारत में किसानों को जब अपेक्षित पैदावार नहीं मिलती तब वे कर्ज के जाल में फँस जाते हैं।
 C. Small farmers depend mainly on banks for their credit requirements./ छोटे किसान अपनी ऋण-संबंधी जरूरतों के लिए मुख्यतः बैंकों पर आश्रित रहते हैं।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A/ केवल A
 (b) Only B/ केवल B
 (c) Only A and B/ केवल A और B
 (d) Only B and C/ केवल B और C

Ans. (b) : कथन B भारत में किसानों को जब अपेक्षित पैदावार नहीं मिलती तब वे कर्ज के जाल में फँस जाते हैं, ग्रामीण भारत के जीवन के बारे में सही है। भारत कृषि प्रधान देश है। यहाँ 70% लोग किसान हैं। भारत में 10 हेक्टेयर से अधिक कृषि योग्य भूमि वाले किसान को बड़े किसान के रूप में वर्गीकृत किया गया है। सीमान्त किसान वे हैं जिनकी अधिकतम जोत एक हेक्टेयर तक होती है। छोटे किसान अपनी ऋण सम्बन्धी कृषि जरूरतों के लिए प्रायः असंस्थागत ऋण अर्थात् सेठ, साहूकार और महाजनों पर आश्रित होते हैं।

63. Read the following statements and choose the true statements.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही कथनों का चयन कीजिए-

- A. About 60 percent of families in India are working as agricultural laborers/ भारत में साठ प्रतिशत (60%) परिवार खेतिहर मजदूरों के रूप में काम कर रहे हैं।
 B. Agricultural laborers migrate to distant places due to limited earning opportunities in villages./ गाँव में सीमित आय उपार्जन के अवसरों के चलते खेतिहर मजदूर दूरवर्ती स्थानों पर प्रवास करते हैं।
 C. Agricultural laborers accept lower than market wages for want of regular employment from farmers./ किसानों से नियमित रोजगार की चाहत में खेतिहर मजदूर बाजार में प्रचलित वेतन से कम वेतन स्वीकार करते हैं।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A and B/ केवल A और B
 (b) Only B/ केवल B
 (c) Only B and C/ केवल B और C
 (d) Only A/ केवल A

Ans. (c) : एक व्यक्ति जो पैसे, या वस्तु या हिस्से में मजदूरी के लिए किसी अन्य व्यक्ति की भूमि पर काम करता है उसे खेतिहर मजदूर माना जाता है। 2001 से 2011 के बीच 76.83 लाख किसान कम हुए लेकिन जोत में कमी आने के कारण खेतिहर मजदूरों की संख्या में वृद्धि हुई है। गाँव में सीमित आय उपार्जन के कारण खेतिहर मजदूर दूरवर्ती स्थानों पर प्रवास करते हैं। खेतिहर किसान ऐसा रोजगार की तलाश में करते हैं। खेतिहर मजदूर जीवन निर्वाह हेतु प्रचलित मजदूरी दर से भी कम मजदूरी दर पर कार्य करने को तैयार रहते हैं।

64. The democratic ethos in a country can be strengthened through

किसी देश में प्रजातंत्र की मजबूती के लिए आवश्यक है-

- A. regular conduct of elections/ नियमित रूप से चुनाव का आयोजन
 B. people's participation in decision making process/ निर्णय प्रक्रिया में जनता की भागीदारी
 C. informed public opinion/ जागरूक जनमत
 D. strong and committed bureaucracy/ समर्पित नौकरशाही

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A, B and D/ A, B और D
 (b) A, B and C/ A, B और C
 (c) B, C and D/ B, C और D
 (d) A, C and D/ A, C और D

Ans. (b) : नियमित रूप से चुनाव का आयोजन, निर्णय प्रक्रिया में जनता की भागीदारी और जागरूक जनमत ये तीनों क्रियायें किसी देश में प्रजातन्त्र की मजबूती के लिए आवश्यक हैं। अमेरिकी राष्ट्रपति अब्राहम लिंकन के अनुसार- “प्रजातन्त्र जनता का, जनता के लिए, जनता द्वारा शासन है।” इसलिए निर्वाचन प्रक्रिया में जनता की भागीदारी अनिवार्य है। साथ ही जनता जितनी राष्ट्र के प्रति संवेदनशील और जागरूक रहेगी, उतना ही कुशल जनप्रतिनिधि उपलब्ध होगा।

65. If a curricular material has illustrations of women as housewives and domestic maids and men as engineers and pilots. This type of depiction is likely to promote
एक पुस्तक में स्त्रियों के चित्र गृहणियों एवं घरेलू सहायिकाओं (मेड) के रूप में हैं तथा पुरुषों के चित्र अभियन्ताओं एवं पायलटों के रूप में। इस तरह का चित्रण संभावनीय रूप से बढ़ावा देगा:

- (a) Gender empowerment/ जेंडर सशक्तीकरण
- (b) Gender role play/ जेंडर नाटकीकरण
- (c) Gender stereotyping/ जेंडर रूढ़िबद्ध धारणा बनाना
- (d) Gender constancy/ जेंडर समरूपता

Ans. (c) : पुस्तक में स्त्रियों के चित्र गृहणियों एवं घरेलू सहायिकाओं (मेड) के रूप में तथा पुरुषों के चित्र अभियन्ताओं एवं पायलटों के रूप में है। इस प्रकार का चित्र जेंडर रूढ़िबद्ध धारणा बनाता है। जब कोई व्यक्ति किसी अन्य व्यक्ति के बारे में लिंग के आधार पर पूर्वाग्रह से ग्रसित हो तो उसे जेंडर रूढ़िबद्ध कहते हैं। जेंडर सशक्तीकरण या लिंग सशक्तीकरण से आशय उपेक्षित लिंग के लोगों को सशक्त या शक्तिशाली बनाने से है। प्रायः लिंग सशक्तीकरण महिलाओं के सन्दर्भ में ही देखा जाता है। इसी प्रकार उपेक्षित लिंग के समूह को सामाजिक न्याय, अधिकार, कर्तव्य का बोध कराकर सामाजिक समानता लाना जेंडर समरूपता कहलाता है।

66. Read the following statements.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए।

Statement A: All democratic countries are likely to have a Constitution./ सभी लोकतांत्रिक देशों से उम्मीद की जाती है कि उनके पास संविधान जरूर होगा।

Statement B: All countries that have a Constitution are not necessarily democratic./ ये आवश्यक नहीं है कि जिन देशों के पास अपने संविधान होते हैं वे सभी लोकतांत्रिक देश ही होंगे।

Select the correct option from the given alternatives. नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both A and B are true./ A और B दोनों सही हैं
- (b) Both A and B are false./ A और B दोनों गलत हैं
- (c) Only A is true./ Only केवल A सही है
- (d) Only B is true./ केवल B सही है

Ans. (a) : कथन A और B दोनों सही हैं। जेम्स मेडिसन ने कहा है- यदि सभी पुरुष देवदूत होते, तो सरकार की कोई आवश्यकता नहीं होती। इस आधार पर कहा जा सकता कि संविधान की इसीलिए आवश्यकता पड़ी। संविधान लोकमंगलकारी नियमों का एक संकलन होता है। संविधान सरकार को हमारे नागरिक अधिकारों के उल्लंघन से रोकता है। संविधान देश की राजनैतिक व्यवस्था तय करता है।

67. What is the term used by the Constitution of India to describe India?

भारत के संविधान द्वारा भारत का वर्णन करने के लिए कौन-से शब्द का उपयोग किया गया है?

- (a) Federation/ संघ
- (b) Union of States/ राज्यों का संघ
- (c) Republic/ गणतंत्र
- (d) Bharatvarsh/ भारतवर्ष

Ans. (b) : भारतीय संविधान के अनुच्छेद 1 में कहा गया है कि इंडिया, यानी भारत, राज्यों का एक संघ होगा। भारतीय क्षेत्र इसमें शामिल होगा- राज्यों के क्षेत्र, केन्द्रशासित प्रदेश और भविष्य में प्राप्त किए जा सकने वाले क्षेत्र। भारत का संविधान भारत को राज्यों का संघ बताता है। ऐसा इसलिए है क्योंकि हमारा संविधान केन्द्र के साथ-साथ राज्य को भी शक्ति प्रदान करता है, फिर भी अधिक शक्ति केन्द्र के पास है। आजादी के बाद, भारत जैसा कि अब है, रियासतों के निर्णय से बना था, जिन्होंने भारत में शामिल होने का फैसला किया। इसलिए, यह स्पष्ट है कि भारतीय संविधान का अनुच्छेद 1 भारत को राज्यों के संघ के रूप में वर्णित करता है।

68. What is the role of a judge in a fair trial?

निष्पक्ष सुनवाई में न्यायाधीश की क्या भूमिका होती है?

A. The judge decides the innocence of the accused person of the basis of evidence present and in accordance with law./ न्यायाधीश प्रस्तुत प्रमाणों और कानून के अनुसार तय करते हैं कि आरोपी निर्दोष है।

B. The judge conducts the trial impartially and in an open court./ न्यायाधीश निष्पक्ष भाव से और खुली अदालत में मुकदमों का संचालन करते हैं।

C. The judge gives a quick judgment on cases that shake public conscience./ जिन मुकदमों में जनता का अन्तर्विवेक हिल जाता है उन पर न्यायाधीश शीघ्र ही निर्णय सुना देते हैं।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A is true./ केवल A सही है
- (b) B is false./ B गलत है
- (c) Only C is true./ केवल C सही है
- (d) Both A and B are true./ A और B दोनों सही हैं

Ans. (d) : निष्पक्ष सुनवाई में वादी और प्रतिवादी को समान भाव से सुना जाता है। जिन मुकदमों में जनता का अन्तर्विवेक हिल जाता है उन पर न्यायाधीश शीघ्र ही निर्णय सुना देते हैं। कथन सही नहीं है क्योंकि न्यायाधीश प्रमाणों और कानूनों के आधार पर निर्णय देते हैं न कि भावनात्मक आधार पर। इसके अतिरिक्त कथन A और B सही हैं।

69. Consider the following statements A and B and choose the correct option.

निम्न कथनों A तथा B को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें-

A. Right against exploitation says that no one can be forced to work for low wages or under bondage./ शोषण से मुक्ति के अधिकार का अर्थ है कि किसी को भी कम मेहनताना पर काम करने या बंधुआ मजदूर के तौर पर काम करने के लिए मजबूर नहीं किया जा सकता।

B. Many of the laws related to social justice have their basis in the Fundamental Rights guaranteed by the Indian Constitution./ अधिकतर सामाजिक न्याय संबंधी कानूनों का जन्म भारतीय संविधान में दिए गए मौलिक अधिकारों से हुआ है।

- (a) Both A and B are true and B is the correct explanation of A./ दोनों A तथा B सही हैं तथा B सही व्याख्या करता है A की।
- (b) Both A and B are true but B is not the correct explanation of A./ दोनों A तथा B सही हैं किन्तु B सही व्याख्या नहीं करता है A की।
- (c) A is true but B is false./ A सही है किन्तु B गलत है।
- (d) A is false but B is true./ A गलत है किन्तु B सही है।

Ans. (a) : शोषण से मुक्ति के अधिकार का अर्थ है कि किसी को भी कम मेहनताना पर काम करने या बंधुआ मजदूर के तौर पर काम करने के लिए मजबूर नहीं किया जा सकता। अधिकतर सामाजिक न्याय संबंधी कानूनों का जन्म भारतीय संविधान में दिए गए मौलिक अधिकारों से हुआ है। दोनों कथन सही हैं तथा कथन B कथन A की सही व्याख्या करता है। सरकार की निरंकुशता पर अंकुश हेतु भारत के संविधान में भारतीय नागरिकों को 6 मौलिक अधिकार प्रदान किए गये हैं। संविधान के भाग तीन (अनुच्छेद 12-35) में मौलिक अधिकारों का वर्णन है। नागरिकों को शोषण से मुक्त रखने के लिए संविधान में अनुच्छेद 23-24 में नागरिकों को शोषण के विरुद्ध अधिकार दिया गया है। शोषण के विरुद्ध अधिकार मानव के दुर्व्यापार और बंधुआ मजदूरी पर रोक लगाता है। बंधुआ मजदूरी उन्मूलन अधिनियम 1976 से भारत में बंधुआ मजदूरी को पूर्णतः प्रतिबन्धित किया गया।

70. Which of the following issues are most likely find space in discussion while discussion the issue of Bhopal Gas Tragedy?

‘भोपाल गैस त्रासदी’ के उदाहरण को लेकर की जाने वाली चर्चा में निम्न में से कौन-से मुद्दों के स्थान पाने की ज्यादा संभावना है?

- A. Lower Safety measures/ निम्न स्तरीय सुरक्षा उपाय
- B. Production of pesticides/ कीटनाशकों का उत्पादन
- C. Cost cutting in industries/ उद्योगों में लागत में कटौती
- D. Compensation to workers/ मजदूरों को मुआवजा

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and C/ A, B और C
- (b) B, C and D/ B, C और D
- (c) A, C and D/ A, C और D
- (d) A, B and D/ A, B और D

Ans. (c) : निम्न स्तरीय सुरक्षा उपाय, उद्योगों में लागत में कटौती और मजदूरों को मुआवजा ये तीन मुद्दे हैं जो भोपाल गैस त्रासदी की चर्चा में ज्यादा स्थान पाते हैं। ‘भोपाल गैस त्रासदी’ 2-3 दिसम्बर 1984 को मध्य प्रदेश के भोपाल शहर में यूनियन कार्बाइड नामक कम्पनी के कारखाने से मिथाइल आयसोसायनाइट (MIC) नामक जहरीली गैस के रिसाव से हजारों लोग मृत्यु को प्राप्त हुए। मिथाइल आयसोसायनाइट का उपयोग कीटनाशक बनाने में किया जाता था। इस त्रासदी का मुख्य आरोपी कम्पनी का मुखिया वारेन एण्डरसन था।

71. Which of the following statements about the goals of studying social science is most appropriate?

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा/से कथन सामाजिक विज्ञान के अध्ययन के बारे में अतिउपयुक्त है/हैं?

A. To learn to respect differences of opinion, lifestyle and cultural practices./ विचार, रहन-सहन और सांस्कृतिक प्रथाओं के अंतरों की भिन्नताओं का सम्मान करना सीखने के लिए।

B. To instill a sense of pride and nostalgia with regard to the past./ अतीत के संबंध में गर्व और विषाद की भावना पैदा करने के लिए।

C. To grow up as active, responsible and reflective members of society./ समाज के एक सक्रिय, उत्तरदायी और चिंतनशील (Reflective) सदस्य के रूप में विकसित होने के लिए।

D. To understand the society we live in and how it's structured, managed and governed./ यह समझने के लिए कि हम जिस समाज में रहते हैं उसकी संरचना और प्रबंधन कैसे होता है तथा उसे शासित कैसे किया जाता है।

Choose the appropriate option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and C/ A, B और C
- (b) A, B and D/ A, B और D
- (c) A, C and D/ A, C और D
- (d) B, C and D/ B, C और D

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान विषय के अध्ययनोपरान्त विद्यार्थी विचार, रहन-सहन और सांस्कृतिक प्रथाओं के अंतरों की भिन्नताओं का सम्मान करना सीखेंगे, समाज के एक सक्रिय, उत्तरदायी और चिन्तनशील सदस्य के रूप में विकसित होंगे तथा अपने समाज की संरचना प्रबंधन और उसके शासन व्यवस्था को सीखेंगे। इस प्रकार कथन A, C और D सही हैं।

इसके अतिरिक्त सामाजिक विज्ञान शिक्षण से विद्यार्थियों में आधुनिकीकरण के साथ नैतिक मूल्यों का विकास, तर्क एवं चिन्तन शक्ति का विकास होता है।

72. Consider the two statements A and R and choose the correct option.
निम्नलिखित दो कथनों A और R पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion A: There is an urgent need in the social science to shift from ethos of utilitarianism to that of egalitarianism./अभिकथन (A) सामाजिक विज्ञान में उपयोगितावाद के लोकाचार से समतावाद के लोकाचारों की तरफ स्थानांतरित होना अति आवश्यक है।

Reason R: The social science have traditionally focused on 'developmental' issues, which are important but not sufficient to understand issues of equality, justice and dignity./ अभिकथन (R) सामाजिक विज्ञान परंपरागत तौर पर 'विकासात्मक' समस्याओं पर केन्द्रित है, जोकि महत्वपूर्ण हैं परन्तु समानता, न्याय और गरिमा से जुड़ी समस्याओं को समझने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A./ A और R दोनों सही हैं तथा R सही व्याख्या है A की।
(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A./ A और R दोनों सही हैं परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की।
(c) Only A is true./ केवल A सही है।
(d) Only R is true./ केवल R सही है।

Ans. (a) : अभिकथन A सही है क्योंकि सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों में समाज में समानता स्थापित करना अति महत्वपूर्ण है। सामाजिक समानता हेतु अपने लोकाचार में उपयोगितावाद से समतावाद की ओर बढ़ना आवश्यक है। कारण R सही है। क्योंकि परम्परागत रूप से सामाजिक विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य केवल विकासात्मक समस्याओं पर केन्द्रित था। सामाजिक विज्ञान का यह उद्देश्य विद्यार्थियों में समानता न्याय और गरिमा से जुड़ी समस्याओं को समझने के लिए पर्याप्त नहीं है अभिकथन R अभिकथन A की सही व्याख्या भी करता है।

73. A social science teacher wants to prepare a lesson plan on the theme 'market'. Which of the following sub concepts are most likely to be part of her plan?

सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका 'बाजार' थीम पर एक पाठ-योजना बनाना चाहती है। निम्न में से कौन-से उप-संप्रत्ययों की उसकी पाठ-योजना का हिस्सा बनने की सबसे अधिक संभावना है?

- A. Types of markets/ बाजार के प्रकार
B. Chain of markets/ बाजारों की शृंखला
C. Unequal opportunities/ असमान अवसर
D. Agricultural production process/ कृषि उत्पादन कार्य
E. Bargain in the market/ बाजार में मोल-तोल करना

Choose the appropriate option/ उपर्युक्त विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A, B and C/ केवल A, B और C
(b) Only A, B and E/ केवल A, B और E
(c) Only A, B, C and E/ केवल A, B, C और E
(d) Only A, B, D and E/ केवल A, B, D और E

Ans. (c) : शिक्षिका को 'बाजार' पर पाठ योजना बनाने हेतु पाठ योजना का हिस्सा बनाने में बाजार के प्रकार, बाजारों की शृंखला, असमान अवसर और बाजार में तोल-मोल करना इत्यादि उपसंप्रत्ययों की सबसे अधिक संभावना है। सफल और प्रभावी शिक्षण अधिगम हेतु एक अच्छी पाठ योजना का निर्माण करना आवश्यक होता है। एक उचित पाठ योजना से शिक्षक को शिक्षण प्रक्रिया से विषयान्तर होने की कम संभावना होती है।

74. Consider the following statements with reference to a social science classroom.

सामाजिक विज्ञान की कक्षा के संदर्भ में निम्न कथनों को पढ़ें।

A. Children brings in a lot of what happen in the outside world./ बच्चे बाहरी विश्व के तमाम अनुभव कक्षा में लाते हैं।

B. We should take children's experiences as it is in a social science classroom./ सामाजिक विज्ञान की कक्षा में हमें बच्चों के अनुभवों को ज्यों-का-त्यों शामिल करना चाहिए।

C. The reality is portrayed along with an analysis of how we could move towards the ideal./ यथार्थ को दर्शाया जाता है साथ ही यह विश्लेषित किया जाता है कि हम आदर्श की ओर कैसे बढ़ सकते हैं।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A and B are true./ केवल A तथा B सही हैं।
(b) Only B and C are true./ केवल B तथा C सही हैं।
(c) Only A and C are true./ केवल A तथा C सही हैं।
(d) All A, B and C are true./ सभी A, B तथा C सही हैं।

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में बच्चे बाहरी विश्व के तमाम अनुभवों को कक्षा में लाते हैं तथा सामाजिक विज्ञान शिक्षण में यथार्थ को दर्शाया जाता है साथ ही विश्लेषित किया जाता है कि हम आदर्श की ओर कैसे बढ़ सकते हैं। आदर्श श्रेष्ठतम अवस्था को प्रदर्शित करता है। 'आदर्श' क्या होना चाहिए ? इस प्रश्न पर विचार करता है। इस प्रकार सामाजिक विज्ञान की कक्षा में उन्नति की पराकाष्ठा या आदर्श स्थिति को कैसे प्राप्त किया जाय, इसका अध्ययन किया जाता है।

75. Being a social science teacher, what efforts will you make to brake gender stereotypes in your classroom?

सामाजिक विज्ञान के शिक्षक होने के नाते, आप अपनी कक्षा में जेन्डर आधारित रूढ़िबद्ध धारणाओं को समाप्त करने हेतु कौन-से प्रयोग करेंगे?

A. Making girls and boys sit on same benches and rotating this arrangement regularly to give students opportunity to familiarize each other./ छात्र एवं छात्राओं को एक सीट पर बैठाना तथा इस व्यवस्था को साप्ताहिक आधार पर संचालित (Rotate) करना तथा छात्रों को एक-दूसरे से परिचित होने के अवसर देना।

B. Organizing class activities which are gender neutral./ कक्षा में जैन्डर तटस्थ (Gender-Neutral) गतिविधियों को आयोजित करना।

C. Encouraging boys to evaluate girls' answer sheets and vice versa./ लड़कों को लड़कियों की उत्तर पुस्तिका तथा लड़कियों को लड़कों की उत्तर पुस्तिका जाँचने के लिए प्रोत्साहित करना।

D. Assigning responsibilities of maintaining cleanliness in class equally among girls and boys./ कक्षा में स्वच्छता बनाए रखने की जिम्मेदारी समान रूप से छात्र एवं छात्राओं में बाँटना।

- (a) A, B and D/ A, B तथा D
 (b) B, C and D/ B, C तथा D
 (c) A, C and D/ A, C तथा D
 (d) A, B and C/ A, B तथा C

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान शिक्षक होने के नाते छात्र एवं छात्राओं को एक सीट पर बैठाना तथा इस व्यवहार को साप्ताहिक आधार पर संचालित करना तथा छात्रों को एक दूसरे से परिचित होने का अवसर देना, कक्षा में जेन्डर तटस्थ गतिविधियों का आयोजन करना और कक्षा में स्वच्छता बनाए रखने की जिम्मेदारी समान रूप से छात्र छात्राओं में बाँटना इत्यादि गतिविधियाँ जेन्डर आधारित रुढ़िबद्ध धारणाओं को समाप्त करने हेतु प्रयोग करेंगीं। जेन्डर आधारित रुढ़िबद्ध धारणा से आशय किसी विशेष लिंग के प्रति पूर्वाग्रह से ग्रसित होना है।

76. The Five E model is considered popular for developing lesson plans in different subjects including social sciences. What is the first step introduced by teachers in this model?

विभिन्न विषयों जिनमें सामाजिक विज्ञान भी शामिल है में पाठ-योजना बनाते हुए पाँच-ई मॉडल काफी प्रचलित हैं। इसके मॉडल के अनुसार शिक्षक पढ़ाने हेतु आरंभ में कौन-से चरण का प्रयोग करेगा?

- (a) Evaluate/ इवैल्युवेट
 (b) Explain/ एक्सप्लेन
 (c) Engage/इन्गेज
 (d) Entertain/ इन्टरटेन

Ans. (c) : पाँच-ई मॉडल के अनुसार शिक्षक पढ़ाने हेतु आरम्भ में इन्गेज चरण का प्रयोग करेगा। इस मॉडल को जैविक विज्ञान पाठ्यक्रम अध्ययन (BSCS) के रूप में विकसित किया गया था। BSCS टीम के प्रमुख अन्वेषक रोजर बी बी ने इस मॉडल को विकसित किया। पाँच ई मॉडल का क्रम इस प्रकार है। इन्गेज, एक्सप्लोर, एक्सप्लेन, इलैबोरेट तथा इवैल्युएट।

77. Which of the following activities would help develop the concept of democracy through experiences?

Asking students to _____
 निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि अनुभवों के जरिए लोकतंत्र की अवधारणा को विकसित करने में सबसे अधिक सहायक होगी?

छात्रों को _____

- (a) do a role play showing the main events in the formation of the first government of independent India./ भूमिका निर्वहन (रोल प्ले) के माध्यम से स्वतंत्र भारत की पहली सरकार बनने की मुख्य घटनाएँ दर्शाने को कहना
 (b) reflect on experience of electing the students' council president./ छात्र परिषद् के अध्यक्ष को चुनने के उनके अनुभव के बारे में सोचने को कहना
 (c) reflect on experience of getting selected for school teams like debate team, swimming team etc./ वाद-विवाद दल, तैराकी दल, जैसे स्कूल के दलों में चुने जाने के उनके अनुभव के बारे में सोचने को कहना
 (d) make a list of various political parties in India./ भारत की विभिन्न राजनैतिक दलों की सूची बनाने को कहना।

Ans. (b) : छात्र परिषद् के अध्यक्ष को चुनने की प्रक्रिया के बारे में छात्रों से कहना और उनके अनुभवों के बारे में सोचने को कहना, लोकतंत्र की अवधारणा को विकसित करने में सबसे अधिक सहायक होगा। लोकतंत्र “जनता द्वारा, जनता के लिए, जनता का शासन है”। इस परिभाषा को अमेरिकी राष्ट्रपति अब्राहम लिंकन ने दिया है।

78. Consider the following statements related to the use of social science textbooks in the classroom.

कक्षा में सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तकों के उपयोग से संबंधित निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।

A. Textbook should be seen as the only source of knowledge and any deviation from it should be discouraged./ पाठ्य-पुस्तकों को ज्ञान के एकमात्र स्रोत की तरह देखना चाहिए तथा इससे किसी भी तरह के भटकाने को प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए।

B. Learners should be encouraged to go beyond the textbook and to read from various other sources./ अधिगमकर्ताओं को पाठ्य-पुस्तकों से परे जाकर तथा अन्य विभिन्न स्रोतों से पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

C. Textbooks should be used to test the memorization skills of the students./ पाठ्य-पुस्तकों का प्रयोग विद्यार्थियों के याद करने के कौशल की परख करने के लिए होना चाहिए।

D. Teachers should enable students to connect the information given in the textbooks with their own observations./ शिक्षकों को विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तकों में दी गई सूचना/जानकारी को अपने स्वयं के अवलोकन के साथ जोड़ने के लिए सबल बनाना चाहिए।

Choose the appropriate option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A is true/ केवल A सही है
 (b) Only B is true/ केवल B सही है
 (c) Only A and C are true/ केवल A और C सही हैं
 (d) Only B and D are true/ केवल B और D सही हैं

Ans. (d) : ज्ञान का एकमात्र स्रोत पाठ्य पुस्तके ही नहीं हैं अपितु अधिगमकर्ता व्यवहारिक जीवन से भी ज्ञान को अर्जित करता है। ऐतिहासिक स्थलों के भ्रमण से ज्ञानार्जन होता है। आधुनिक तकनीकी युग दूरस्थ शिक्षा का माध्यम चलचित्रों की सहायता से भी विद्यार्थी ज्ञान प्राप्त करता है। विद्यार्थियों के कौशल की परख उनकी रचनात्मकता एवं दैनिक व्यवहार से होती है। पाठ्य पुस्तक में दी गयी सूचना एवं सिद्धान्तों को व्यवहारिक जीवन में प्रयोग को विद्यार्थियों को प्रेरित करना चाहिए। इस प्रकार कथन B और D सही है।

79. Which of the following activities provide opportunities for developing critical thinking in the area of Indian Constitution?

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि भारतीय संविधान के क्षेत्र में आलोचनात्मक चिंतन के विकास के अवसर प्रदान/उपलब्ध कराती हैं?

A. Children may be encouraged memorize different Articles of Indian Constitution/ बच्चों को भारतीय संविधान के विभिन्न अनुच्छेदों को याद करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

B. Children may be provided with case studies in which people struggled to get different rights referred to in the Indian Constitution./ बच्चे को अध्ययन (केस-स्टडी) उपलब्ध करानी चाहिए जिनमें लोग भारतीय संविधान में उल्लिखित विभिन्न अधिकारों को पाने के लिए संघर्ष करते हैं।

C. A lawyer may be invited to list important cases in which he was able to win/ वकील को आमंत्रित किया जाना चाहिए उन महत्वपूर्ण मामलों को सूचीबद्ध करने के लिए जिनमें उसे जीत मिली।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A/ केवल A
 (b) Only B/ केवल B
 (c) Both A and B/ A और B दोनों
 (d) Both B and C/ B और C दोनों

Ans. (b) : बच्चों को अध्ययन (केस-स्टडी) उपलब्ध कराना जिनमें लोग भारतीय संविधान में उल्लिखित विभिन्न अधिकारों को पाने के लिए संघर्ष करते हैं, भारतीय संविधान के क्षेत्र में आलोचनात्मक चिन्तन के विकास के अवसर उपलब्ध कराती है। किसी विषय वस्तु के गुण, अवगुण, पक्ष-विपक्ष इत्यादि सभी पक्षों पर तटस्थतापूर्वक विचार करना आलोचनात्मक चिन्तन है।

80. Which of the following questions provide opportunities to promote critical thinking skills?

निम्नलिखित में से कौन-से प्रश्न समालोचनात्मक चिंतन कौशल को बढ़ावा देने के अवसर प्रदान करते हैं?

A. What role does the Constitution play in people's struggle for equality?/ लोगों के समानता के लिए किए गए संघर्ष में संविधान की क्या भूमिका है?

B. What are the different markets through which cotton travels to become a shirt?/ वे कौन-से विभिन्न तरह के बाजार हैं जिनसे गुजरकर कपास एक कमीज बनती है?

C. Who benefits maximum in the production processes of making a shirt?/ एक कमीज बनाने की प्रक्रिया में किसे सबसे अधिक लाभ मिलता है?

D. What is the different between evergreen forests and deciduous forests?/ सदाबहार वनों तथा पर्णपाती वनों में क्या अन्तर है?

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, B and C only/ केवल A, B तथा C
 (b) A, B, C and D/ A, B, C तथा D
 (c) A and B only/ केवल A तथा B
 (d) A and C only/ केवल A तथा C

Ans. (d) : दिए गये प्रश्नों में लोगो के समानता के लिए किए गये संघर्ष में संविधान की क्या भूमिका है ? और एक कमीज बनाने की प्रक्रिया में किसे सबसे अधिक लाभ मिलता है ?, समालोचनात्मक चिन्तन कौशल को बढ़ावा देने के अवसर उपलब्ध कराते हैं। समालोचनात्मक चिन्तन में व्यक्ति चीजों को खुले दिमाग तथा समभाव से देखता है। चिन्तन एक संज्ञानात्मक प्रक्रिया है।

81. A teacher wishes to help elementary stage students to understand elections held recently in her state. She wants students to see this as a component of democratic process. Which of the sources would be appropriate for this?

प्रारंभिक स्तर के विद्यार्थी हाल ही में राज्य में हुए चुनावों को समझ सकें उसके लिए एक शिक्षिका सहायता करना चाहती है। वह चाहती है कि विद्यार्थी इसे लोकतांत्रिक प्रक्रिया के तत्व के रूप में देखें। कौन-सा स्रोत इसके लिए उपयुक्त रहेगा?

A. News clips containing the details of election results of the state./ राज्य के चुनाव परिणामों के विवरण वाली समाचार क्लिप।

B. Different articles in the Indian Constitution related to conduct of elections./ चुनाव कराने से संबंधित भारतीय संविधान के विभिन्न अनुच्छेद।

C. Video records of election processes made available in YouTube./ चुनाव प्रक्रियाओं के वीडियो रिकॉर्ड यू-ट्यूब पर उपलब्ध कराना।

D. Feature films containing episodes related to elections in USA. संयुक्त राज्य अमेरिका में चुनावों से संबंधित प्रसंगों वाली फीचर फिल्में।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B only/ केवल A और B
(b) A, B, C and D/ A, B, C और D
(c) B, C and D only/ केवल B, C और D
(d) A and C only/ केवल A और C

Ans. (d) : हाल ही में राज्य में हुए चुनावों को समझाने एवं विद्यार्थियों को इसे लोकतान्त्रिक प्रक्रिया के तत्व के रूप में दिखाने के लिए शिक्षिका विद्यार्थियों को राज्य के चुनाव परिणामों के विवरण वाली समाचार क्लिप और विद्यार्थियों को चुनाव प्रक्रियाओं के वीडियो रिकॉर्ड यू-ट्यूब पर उपलब्ध कराना सबसे उपयुक्त स्रोत रहेगा।

ध्यातव्य है कि भारतीय संविधान के भाग 15 में अनुच्छेद 324 से 329 तक निर्वाचन से संबंधित प्रावधान किये गये हैं।

82. Which of the following option is/are most relevant for promoting social science in elementary schools?

सामाजिक विज्ञान को प्रारंभिक विद्यालयों में बढ़ावा देने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा/से विकल्प सही है/हैं?

A. Provide students with latest information about societal issues so that they will be able to remember./ विद्यार्थियों को सामाजिक मुद्दों के बारे में नवीनतम सूचना उपलब्ध कराना ताकि वे याद कर सकें।

B. Emphasize social sciences help in laying the foundation for an analytical and creative mind./ विश्लेषणात्मक और रचनात्मक मानस का आधार रखने में सामाजिक विज्ञान एक अनिवार्य स्रोत की तरह सहायता करता है, इस पर बल देना।

C. Constantly remind students that every problem in society can be solved by studying different social sciences./ विद्यार्थियों को निरंतर याद दिलाना चाहिए कि समाज में उपस्थित प्रत्येक समस्या को विभिन्न सामाजिक विज्ञानों के अध्ययन से हल किया जा सकता है।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Both A and B/ A और B दोनों
(b) Only A/ केवल A
(c) Only B/ केवल B
(d) Only A and C/ केवल A और C

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान को प्रारंभिक विद्यालयों में बढ़ावा देने के लिए विश्लेषणात्मक और रचनात्मक मानस का आधार रखने में सामाजिक विज्ञान एक अनिवार्य स्रोत की तरह सहायता करता है, इस पर बल देना चाहिए। इसके अलावा शिक्षण कार्य को समाज से जोड़ा जाना चाहिए। जिससे छात्र-छात्राओं को सामाजिक गतिविधियों की जानकारी मिल सके।

83. Read the statements and choose the correct option.

कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion A: Teaching social sciences is increasingly becoming complex and challenging./ अभिकथन (A) सामाजिक विज्ञान पढ़ाना उत्तरोत्तर रूप से जटिल एवं चुनौतीपूर्ण होता जा रहा है।

Reason R: There is a shortage of professionally equipped social scientists to teach in educational institutions in India./ कथन (R) भारत के शिक्षण संस्थानों में पढ़ाने के लिए पेशेवर रूप से प्रशिक्षण समाज वैज्ञानिकों की कमी है।

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A./ A और R दोनों सही हैं तथा R सही व्याख्या है A की।
(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A./ A और R दोनों सही हैं परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की।
(c) A is true but R is false./ A सही है परन्तु R गलत है।
(d) Both A and R are false./ A और R दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : अभिकथन A सामाजिक विज्ञान पढ़ाना उत्तरोत्तर रूप से जटिल एवं चुनौतीपूर्ण होता जा रहा है। कथन सत्य है। क्योंकि आधुनिकीकरण के कारण निरन्तर विज्ञान एवं तकनीक के विकास ने मानव समाज के स्वस्थ आधार एवं विशिष्टताओं में परिवर्तन ला दिया है।

कारण R सत्य नहीं है क्योंकि भारत के शिक्षण संस्थानों में पेशेवर समाज वैज्ञानिकों की पर्याप्त उपलब्धता होने के बावजूद भी सामाजिक विज्ञान पढ़ाना जटिल हुआ है।

84. Which among the following would one use as a primary source for studying how colonial rule impacted the lives of tribal groups in the Indian subcontinent?

औपनिवेशिक शासन ने भारतीय उपमहाद्वीप में जनजातीय समूहों के जीवन को कैसे प्रभावित किया, के अध्ययन के लिए निम्नलिखित में से किसका इस्तेमाल एक प्राथमिक स्रोतों के रूप में किया जा सकता है?

- (a) A documentary made on the life of Birsa Munda/ बिरसा मुंडा के जीवन पर बना एक वृत्तचित्र।
- (b) A historical fiction written by writer Amitav Ghosh/ लेखक अमिताव घोष द्वारा लिखित एक ऐतिहासिक कल्पना (फिक्शन)।
- (c) A chapter in a history textbook dedicated to the situation of tribes under colonial rule/ औपनिवेशिक शासन ने जनजातियों की परिस्थिति को समर्पित इतिहास की पाठ्यपुस्तक में एक पाठ।
- (d) Songs that were sung by tribes like the Baigas during that period, and documented by anthropologist Verrier Elwin/ उस काल/समय के दौरान बैगा जैसी जनजातियों द्वारा गाए गए और मानवशास्त्री बेरियर ऐल्विन द्वारा प्रलेखित किए हुए गीत।

Ans. (d) : वह यात्रिक उपकरण या गवाह जो सम्बन्धित घटना के समय प्रत्यक्ष रूप से उपस्थित था। उसे प्राथमिक स्रोत कहते हैं। परिभाषा से स्पष्ट है कि उस काल/समय के दौरान बैगा जैसी जनजातियों द्वारा गाए गए और मानवशास्त्री बेरियर ऐल्विन द्वारा प्रलेखित किए हुए गीत, औपनिवेशिक शासन के भारतीय उपमहाद्वीप में जनजातीय समूहों के जीवन को प्रभावित करने के अध्ययन को एक प्राथमिक स्रोत के रूप में व्यक्त किया जा सकता है।

बैगा जनजाति भारत के मध्य प्रदेश छत्तीसगढ़ और झारखण्ड में पायी जाती है।

85. If a student proposed to develop a project to understand demographic features of a district, which of the following is required as a possibility?

अगर एक विद्यार्थी एक जिले की जनसंख्याकीय विशेषताओं को समझने के लिए एक परियोजना विकसित करने का प्रस्ताव रखता है।

निम्नलिखित में से किसकी संभावना के रूप में आवश्यकता होगी?

- (a) Data collected through household survey/ घरों के सर्वेक्षण के माध्यम से एकत्रित आँकड़े
- (b) Data from the Census of India/ भारत की जनगणना से आँकड़े
- (c) Data can be collected from Patwari/Village Administrative Officer/ पटवारी/ग्राम प्रशासनिक अधिकारी से आँकड़े एकत्रित किए जा सकते हैं।
- (d) Newspaper reporting about demographic features appeared in the past/ अतीत में उभरी जनसांख्यिकीय विशेषताओं के बारे में समाचार-पत्र द्वारा दी गई सूचना।

Ans. (b) : जनसांख्यिकीय विशेषताओं को समझने के लिए एक परियोजना विकसित करने हेतु भारत की जनसंख्या आँकड़ों की अति आवश्यकता होगी। जनसांख्यिकी जनसंख्या का सुव्यवस्थित अध्ययन है। इसे जनांकिकी भी कहा जाता है। इससे जनसंख्या को प्रभावित करने वाले आर्थिक, सामाजिक सांस्कृतिक प्रक्रियाओं के बीच सम्बन्धों का अध्ययन किया जा सकता है।

86. Which of the following are important features of Assessment For Learning (AFL) framework?

निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम के लिए आकलन रूपरेखा (AFL) की मुख्य विशेषताएँ हैं?

A. Individual and specific needs of each child are identified/ प्रत्येक बच्चे की व्यक्तिगत एवं विशिष्ट आवश्यकताओं को पहचानना।

B. Used for sharing the learning progress with the stakeholders/ हित धारकों के साथ अधिगम प्रगति को साझा करने के लिए उपयोग।

Students' learning is assessed against criteria based on learning outcomes/ अधिगम प्रतिफलों पर आधारित मानदण्ड पर विद्यार्थियों के अधिगम को आँकना।

D. Provide scope to observe changes in learning progress over time./ समयानुसार अधिगम प्रगति में परिवर्तनों के अवलोकन के अवसर उपलब्ध करवाना।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B only/ केवल A और B
- (b) B and C only/ केवल B और C
- (c) A and C only/ केवल A और C
- (d) A and D only/ केवल A और D

Ans. (d) : दिये गये विकल्पों में अधिगम के लिए आकलन की मुख्य विशेषताएँ प्रत्येक बच्चे की व्यक्तिगत एवं विशिष्ट आवश्यकताओं को पहचानना तथा समयानुसार अधिगम प्रगति में परिवर्तनों के अवलोकन के अवसर उपलब्ध कराना है। अधिगम के लिए आकलन से आशय एक ऐसे उपकरण से है जिससे विद्यार्थी के ज्ञान, कौशल, समझ व मूल्यों को विकसित किया जा सके।

87. Which of the following principles is true with regard to formulation of curriculum and evaluation procedures for students up to elementary stage, as per RTE Act 2009?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार प्रारंभिक स्तर तक पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिए पाठ्यचर्या के सूत्रीकरण और मूल्यांकन कार्यविधियों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत सही है?

A. Children should not be given unmanageable homework/ बच्चों को उनसे ना संभलने वाला गृहकार्य नहीं देना चाहिए।

B. It needs to promote all round development of the child/ इसे बच्चे के चहुमुखी (सर्वांगीण) विकास को प्रोत्साहन देना चाहिए।

C. Those who give corporal punishment should be given strict warning/ जो शारीरिक दण्ड देते हैं उनको सख्त चेतावनी देनी चाहिए।

D. Direct children to express their views in a disciplined manner/ बच्चों को अनुशासित रूप से अपने विचारों को व्यक्त/प्रकट करने का निर्देश देना चाहिए।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A and D/ केवल A और D
 (b) Only B/ केवल B
 (c) Only C/ केवल C
 (d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (b) : बच्चे के चहुमुखी (सर्वांगीण) विकास को प्रोत्साहन देना, यह सिद्धान्त शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार प्रारम्भिक स्तर तक पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिए पाठ्यचर्या के सूत्रीकरण और मूल्यांकन कार्यविधियों के सम्बन्ध में सही है।

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 जो भारतीय संविधान के 86वें संविधान संशोधन द्वारा लाया गया है। जिसका वर्णन अनुच्छेद 21A के तहत भारत में 6 से 14 वर्ष के बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान करता है। जिसे 1 अप्रैल 2010 से लागू किया गया है।

88. Which of the following cannot be used for school-based assessment activities?

विद्यालय-आधारित आकलन गतिविधियों हेतु निम्न में से क्या उपयोग में नहीं लाया जा सकता है?

- (a) Summative assessment/ योगात्मक आकलन
 (b) Formative assessment/ रचनात्मक निर्माणात्मक आकलन
 (c) Diagnostic assessment/ निदानात्मक आकलन
 (d) Placement assessment/ स्थापन (प्लेसमेंट) आकलन

Ans. (d) : विद्यालय आधारित आकलन गतिविधियों हेतु स्थापन (प्लेसमेंट) आकलन उपयोग में नहीं लाया जा सकता है। योगात्मक आकलन में विद्यार्थी को ग्रेड व परिणाम दिया जाता है। इससे यह पता चलता है कि विद्यार्थी में कितना सुधार किया गया है। रचनात्मक आकलन से विद्यार्थी को पृष्ठपोषण प्रदान किया जाता है। इससे पता चलता है कि उसमें कहाँ सुधार की आवश्यकता है। निदानात्मक आकलन से छात्रों की समस्याओं का निदान किया जाता है।

**89. A portfolio assessment requires:-
पोर्टफोलियो आकलन में आवश्यक होते हैं:**

- A. Collection of students work./ विद्यार्थियों के कार्यों का संग्रह
 B. Collection of tests and tasks given by teacher in a given period./ एक निश्चित अवधि में शिक्षक द्वारा दिए गए कार्यों व परीक्षा-पत्रों का संग्रह

C. A criteria to select works/items to be put in portfolio./ पोर्टफोलियो में रखे जाने वाले कार्यों/वस्तुओं के चयन हेतु एक मानदण्ड

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B/ A तथा B
 (b) B and C/ B तथा C
 (c) A and C/ A तथा C
 (d) All A, B and C/ A, B तथा C सभी

Ans. (c) : पोर्टफोलियो आकलन में विद्यार्थियों के कार्यों का संग्रह और पोर्टफोलियो में रखे जाने वाले कार्यों एवं वस्तुओं के चयन हेतु मानदण्ड आवश्यक होते हैं।

पोर्टफोलियो आकलन में व्यवहार की एक शृंखला को ध्यान में रखा जाता है। एक पोर्टफोलियो एक छात्र के काम का व्यवस्थित रूप से संगठित संग्रह है जो एक विशिष्ट अवधि को कवर करता है।

90. Which of the following questions assesses the 'application' skill of learners?

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा अधिगमकर्ताओं के अनुप्रयोग कौशल का आकलन करता है?

A. Which gas creates green house effect in the atmosphere?/ वायुमण्डल में कौन-सी गैस हरितगृह प्रभाव (ग्रीन हाउस इफैक्ट) बनाती है?

B. What is air pressure?/ वायुदाब क्या है?

C. Name three types of rainfall./ वर्षा के तीन प्रकारों के नाम बताइए।

D. What is literacy? List five states which have literacy levels beyond the national level/ साक्षरता क्या है? राष्ट्रीय साक्षरता दर से अधिक दर वाले पाँच राज्यों की सूची बनाइए।

E. Private health facilities can mean many things./निजी स्वास्थ्य सुविधाओं के कई पहलू हो सकते हैं।

- (a) A, B, C and D/ A, B, C और D
 (b) A, B and C/ A, B और C
 (c) D and E/ D और E
 (d) A and E/ A और E

Ans. (c) : साक्षरता क्या है? राष्ट्रीय साक्षरता दर से अधिक दर वाले पाँच राज्यों की सूची बनाइये? और निजी स्वास्थ्य सुविधाओं के कई पहलू हो सकते हैं। इन दोनों प्रश्नों से अधिगमकर्ताओं के अनुप्रयोग कौशल का आकलन होता है। दैनिक जीवन में अवधारणाओं और प्रक्रियाओं का उपयोग करना अनुप्रयोग कौशल है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99): दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

सत्य ही जीवन है। यह सर्वशक्तिमान, दिव्य, चमत्कारी, सर्वगुणसम्पन्न एवं सद्गुणों को प्रदान करने वाला है। यह व्यक्ति को आध्यत्मिक, परोपकारी, दानी ज्ञानी, सबके भले में अपना भला देखने वाला बनाता है। सच्चाई के बराबर कोई तपस्या नहीं है। झूठ (मिथ्याचरण) के बराबर कोई पाप कर्म नहीं है। जिसके हृदय में सच्चाई है उसी के हृदय में ईश्वर का वास होता है। इस नाशवान और तरह-तरह की बुराइयों से भरे संसार में सच बोलना, सबसे बड़ी और सहज, सरल तपस्या है। आज तक हमारे देश की पवित्र एवं पावन भूमि पर कई महपुरुषों ने जन्म लिया, जिन्होंने अपने प्रखर व्यक्तित्व से पूरी दुनिया को जीवन जीने का एक नया आयाम सिखाया है। एक ऐसे ही महान व्यक्ति थे राजा हरिश्चन्द्र, जिन्होंने पूरी मानव जाति को हकीकत के पथ पर चलने के लिए प्रेरित किया है। वह अपनी यथार्थवादी विचारधारा के लिए जाने जाते हैं जो अपने पूरे जीवन में कभी भी इस पथ से नहीं डगमगाए। ऐसे ही हम भी वास्तविकता और जीवन को अलग नहीं कर सकते। आध्यात्मिक व्यक्ति अपने लिए ही ध्यान नहीं करता है। या फिर वह सिर्फ अपने लिए ही सच के मार्ग पर चलने की कोशिश नहीं करता है। वह सबको सत्यपथ पर चलने के लिए प्रेरित करता है। वह संपूर्ण मानव जाति के लिए यह सब कुछ करता है। उसका जीवन करुणा और समर्पण का होता है।

91. सबसे बड़ी तपस्या किसे कहा गया है?

- (a) तप करना (b) सत्य बोलना
(c) मिथ्याचरण (d) सरल होना

Ans. (b) : उपरोक्त गद्यांश में सबसे बड़ी तपस्या 'सत्य बोलने' को कहा गया है। इस नाशवान और तरह-तरह की बुराइयों से भरे संसार में सच बोलना, सबसे बड़ी और सहज सरल तपस्या है।

92. गद्य के आधार पर निम्नलिखित में से किसने सत्य पर चलने का आदर्श स्थापित किया था?

- (a) हरिश्चन्द्र (b) विद्यासागर
(c) शरतचन्द्र (d) प्रेमचन्द्र

Ans. (a) : गद्य के आधार पर 'राजा हरिश्चन्द्र' ने पूरी मानव जाति को सत्य पर चलने के लिए प्रेरित एवं आदर्श स्थापित किया था।

93. आध्यात्मिक व्यक्ति क्या करते हैं?

- (a) केवल अपने लिए ध्यान लगाते हैं।
(b) अपने लिए ही सच के मार्ग पर चलते हैं।
(c) केवल अध्यात्म का उपदेश देते हैं।
(d) स्वयं के साथ दूसरों को भी सच्चाई के मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करते हैं।

Ans. (d) : आध्यात्मिक व्यक्ति 'स्वयं' के साथ दूसरों को भी सच्चाई के मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करते हैं।

94. किसका जीवन करुणा और समर्पण का होता है?

- (a) धार्मिक व्यक्ति (b) आध्यात्मिक व्यक्ति
(c) अनुशासित व्यक्ति (d) सांसारिक व्यक्ति

Ans. (b) : आध्यात्मिक व्यक्ति का जीवन करुणा और समर्पण का होता है।

95. सत्य के लिए सदैव राजा हरिश्चन्द्र को ही क्यों याद किया जाता है?

- (a) राजा हरिश्चन्द्र ने दुखों से घबराकर सत्य की राह छोड़ दी थी।
(b) राजा हरिश्चन्द्र ने अनेक कष्टों व संघर्षों के बावजूद भी सत्य का मार्ग नहीं छोड़ा था।
(c) राजा हरिश्चन्द्र ने सदा दूसरों को यथार्थवादी बनाया है।
(d) राजा हरिश्चन्द्र ने बताया था कि हम सभी में ईश्वर है।

Ans. (b) : राजा हरिश्चन्द्र ने अनेक कष्टों व संघर्षों के बावजूद भी सत्य का मार्ग नहीं छोड़ा था, इसलिए राजा राजा हरिश्चन्द्र को सदैव याद किया जाता है।

96. गद्यांश में किस गुण को सर्वोपरि बताया है?

- (a) मित्रता का भाव (b) परोपकार का भाव
(c) यथार्थवादी होने का भाव (d) सत्यवादिता का भाव

Ans. (b) : गद्यांश में 'परोपकार के भाव' को सर्वोपरि बताया गया है। परोपकार का अर्थ है दूसरों की भलाई करना। परोपकार के समान कोई धर्म नहीं है। परोपकार ऐसा कार्य है, जिससे शत्रु भी मित्र बन जाता है। इसलिए परोपकार को सर्वोपरि बताया गया है।

97. 'महापुरुष' का उचित समास विग्रह है-

- (a) महान पुरुष (b) महापुरुष
(c) मह पुरुष (d) ऋषिपुरुष

Ans. (a) : 'महापुरुष' का उचित समास विग्रह 'महान पुरुष' होगा। समास का शाब्दिक अर्थ होता है 'संक्षिप्त' अर्थात् छोटा रूप। सामासिक शब्दों के बीच सम्बन्ध को स्पष्ट करने को समास विग्रह कहते हैं। अर्थात् जब समस्त पद के सभी पद अलग-अलग किया जाता है तो उसे समास विग्रह कहते हैं 'महापुरुष' में कर्मधारय समास है। समास के छः भेद होते हैं-

- अव्ययीभाव समास
- तत्पुरुष समास
- द्विगु समास
- द्वंद्व समास
- कर्मधारय समास
- बहुव्रीहि समास

98. समूह से भिन्न शब्द कौन-सा है?

- (a) सत्य (b) असत्य
(c) दानी (d) ज्ञानी

Ans. (b) : समूह से भिन्न शब्द 'असत्य' है। जबकि सत्य, दानी, ज्ञानी, 'परोपकारी' व्यक्ति की विशेषता है।

99. गद्यांश में 'पाप' किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

- (a) दूसरों का परिहास करना (b) अपशब्द बोलना
(c) झूठ बोलना (d) सरल होना

Ans. (c) : गद्यांश में 'पाप' 'झूठ बोलने' वाले व्यक्ति के लिए प्रयुक्त हुआ है।

निर्देश (100-105): नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़ने के उपरांत सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए-

डोरबेल बजती है
मैं दरवाजा खोलता हूँ।
आगंतुक को मैं नहीं जानता
वे अपना परिचय खुद देते हैं।
कहते हैं-
'हम जनमानस की संवेदनाएं हैं
सुना है तुम
संवेदनाओं का घर बनाते हो।

तो क्यों नहीं लपेट लेते हमें भी
अपनी कलम और कागज के साथ
अब इस संसार में हमारी जगह नहीं है

समझकर अतिक्रमण
हटा दिया गया है हमें'
मैं पल भर के लिए

रुकता हूँ
सोचता हूँ
हँसता हूँ
मन ही मन कहता हूँ

शायद डायनासोर के बाद अब
संवेदनाओं का नम्बर है।

100. कविता के किस शब्द में संवेदानाओं के प्रति उपेक्षा का भाव प्रकट होता है?

- (a) हटा (b) अतिक्रमण
(c) आगंतुक (d) रुकता

Ans. (b) : कविता में 'अतिक्रमण' शब्द से संवेदानाओं के प्रति उपेक्षा का भाव प्रकट होता है।

101. कविता में किसके प्रति सरोकार व्यक्त किए गए हैं?

- (a) डायनासोर के प्रति (b) संवेदानाओं के प्रति
(c) अतिक्रमण के प्रति (d) अतिथियों के प्रति

Ans. (b) : कविता में 'संवेदानाओं' के प्रति सरोकार व्यक्त किए गए हैं।

102. संवेदानाओं की तुलना डायनासोर से क्यों की गई है?

- (a) संवेदानाएं डायनासोर की तरह भयावह हैं।
(b) संवेदानाएं डायनासोर की तरह प्राचीन हैं।
(c) संवेदानाएं डायनासोर की तरह लुप्त हो जाएंगी।
(d) संवेदानाएं डायनासोर की तरह विशाल हैं।

Ans. (c) : संवेदानाओं की तुलना डायनासोर से इसलिए की गई है क्योंकि एक समय ऐसा भी आयेगा जब संवेदानाएं भी डायनासोर की तरह लुप्त हो जाएंगी।

103. जनमानस की संवेदानाओं को कागज कलम में समेटने का तात्पर्य है-

- (a) जनमानस की संवेदानाओं को छुपाना
(b) जनमानस की संवेदानाओं की मौखिक अभिव्यक्ति
(c) जनमानस की संवेदानाओं की लिखित अभिव्यक्ति
(d) जनमानस की संवेदानाओं को कागज में उतारना

Ans. (c) : जनमानस की संवेदानाओं को कागज कलम में समेटने से तात्पर्य है, जनमानस की संवेदानाओं को लिखित अभिव्यक्ति में प्रकट करना।

104. संवेदानाओं का घर बनाने से अभिप्राय है-

- (a) मुख्य स्तर के रूप में संवेदानाओं को लेखन में शामिल करना।
(b) गौण स्तर के रूप में संवेदानाओं को लेखन में शामिल करना।
(c) मुख्य स्तर के रूप में संवेदानाओं की कल्पना करना।
(d) गौण स्तर के रूप में संवेदानाओं का यथार्थ चित्रण करना

Ans. (a) : संवेदानाओं का घर बनाने से अभिप्राय है मुख्य स्तर के रूप में संवेदानाओं को लेखन में शामिल करना।

105. 'संसार' का पर्यायवाची शब्द नहीं हैं-

- (a) दुनिया (b) धरती
(c) जगत (d) जग

Ans. (b) : दिये गये विकल्प के अनुसार 'धरती' 'संसार' का पर्यायवाची शब्द नहीं है। जबकि विश्व, जगत, जग, दुनिया, संसार के पर्यायवाची शब्द है।

पर्यायवाची- समान अर्थ का बोध कराने वाले शब्दों को 'पर्यायवाची' कहा जाता है। इन्हें एकार्थक या समानार्थक शब्द भी कहते हैं। अपेक्षानुसार ऐसे शब्द एक-दूसरे के स्थान पर प्रयुक्त होते हैं, इसलिए ये प्रतिशब्द भी कहलाते हैं। कुछ प्रमुख पर्यायवाची शब्दों की सूची इस प्रकार है-

शब्द	पर्यायवाची
पृथ्वी	- क्षितिज, धरा, मेदिनी, भू, इला
अग्नि	- आग, अनल, पावक, वहिन
अतिथि	- पाहुन, पाहुना, अभ्यागत
अनुपम	- अतुल, अनूठा, अनोखा, अपूर्व
कल्पवृक्ष	- पारिजात, देवद्रुम, कल्पद्रुम, मंदार
ओस	- तुषार, हिमकण, हिमबिन्दु, शबनम

106. क्षेत्रीय बोली है

- (a) क्षेत्र की भाषा की वाक् विशेषताएँ
(b) देश अथवा राज्य की भाषा
(c) क्षेत्र की लिपि के साथ भाषा
(d) क्षेत्र की लिखित भाषा तथा साहित्य

Ans. (a) : क्षेत्रीय बोली, क्षेत्र की भाषा की वाक् विशेषताएँ है। किसी क्षेत्र विशेष में बोली जाने वाली भाषा को क्षेत्रीय बोली कहते हैं। किसी क्षेत्र की क्षेत्रीय बोली उस क्षेत्र की सामाजिक सांस्कृतिक पहचान का एक माध्यम होती है। हिन्दी की 18 बोलियाँ हैं। जैसे अवधि, बघेली, छत्तीसगढ़ी, खड़ी बोली, हरियाणवी, ब्रजभाषा, कन्नौजी, बुन्देली, मेवाती, मालवी, हाड़ोती, मारवाड़ी, भोजपुरी मगही, मैथिली, कुमाऊँनी, गढ़वाली, नेपाली।

107. निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के संबंध में सत्य है?

- (a) संसार में केवल एक संकेत भाषा है।
(b) संकेत भाषा प्राकृतिक भाषा नहीं है।
(c) संकेत भाषा प्राकृतिक भाषा है।
(d) संकेत भाषा भाव भंगिमाओं का समूह है।

Ans. (c) : 'संकेत भाषा प्राकृतिक भाषा है' संकेत भाषा के संबंध में सत्य है।

संकेत भाषा- एक ऐसी भाषा है, जो अर्थ सूचित करने के लिए श्रवणीय ध्वनि पैटर्न में संप्रेषित करने के बजाय दृश्य रूप में सांकेतिक पैटर्न (हस्तचालित), संप्रेषण, अंग, संकेत संचारित करती है, जिसमें वक्ता के विचारों को धाराप्रवाह रूप में व्यक्त करने के लिए, हाथ के आकार, विन्यास, और संचालन, बांहो या शरीर तथा चेहरे के लिए हाव भावों का एक साथ उपयोग किया जाता है। जहाँ भी मूक बधिर लोगों का समुदाय मौजूद हो, वहाँ संकेत भाषा का प्रयोग किया जाता है।

108. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रथम भाषा के संदर्भ में द्वितीय भाषा अधिगम के बारे में सत्य है?

- (a) द्वितीय भाषा प्रथम भाषा के सीखने में हस्तक्षेप करती है।
(b) प्रथम भाषा द्वितीय भाषा सीखने में सहायता करती है।
(c) प्रथम भाषा द्वितीय भाषा सीखने में हस्तक्षेप करती है।
(d) एक समय में अनेक भाषाएँ सीखना संभव नहीं है।

Ans. (b) : निम्नलिखित में से प्रथम भाषा द्वितीय भाषा सीखने में सहायता करती है। प्रथम भाषा के संदर्भ में द्वितीय भाषा अधिगम के बारे में सत्य है। पहली भाषा वह भाषा है जो व्यक्ति पहले सीखता है तथा दूसरी भाषा वह है जो बाद में सीखी जाती है इस प्रकार प्रथम भाषा के व्याकरण से, तथा अनुवाद द्वारा दूसरी भाषा को सीखने में सहायता मिलती है।

109. भारत में शिक्षा नीति में भाषा को _____ रूप में जानते हैं

- शिक्षा नीति में भाषा के
- शिक्षा के माध्यम के रूप में मातृभाषा के
- प्रथम भाषा, द्वितीय भाषा तथा अंग्रेज़ी के
- त्रिभाषा सूत्र फ़ार्मला के

Ans. (d) : भारत में शिक्षा नीति में भाषा को 'त्रिभाषा सूत्र (फ़ार्मला)' के रूप में जानते हैं। 'त्रिभाषा सूत्र' को पहली बार 1968 में इंदिरा गांधी सरकार द्वारा राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शामिल किया गया था। त्रिभाषा सूत्र से तात्पर्य है- पहली भाषा मातृभाषा या क्षेत्रीय भाषा होगी। दूसरी भाषा- हिन्दी भाषी राज्यों में यह अन्य आधुनिक भारतीय भाषा अंग्रेज़ी होगी। तीसरी भाषा- हिन्दी भाषी राज्यों में यह अंग्रेज़ी या एक आधुनिक भारतीय भाषा होगी।

110. दक्षता आधारित भाषा शिक्षण का उद्देश्य _____ है

- परिभाषित संदर्भों जैसे शिक्षा, कार्य, व्यक्तिगत अथवा व्यावसायिक विकास में भाषा प्रयोग की जाती क्षमता को विकसित करना
- कक्षा में शिक्षार्थियों की श्रवण, वाचन तथा पठन के लिए योग्यता को विकसित करना
- पाठ्यचर्या को कार्यन्वित करने के दौरान शिक्षार्थियों की योग्यताओं को परिभाषित करना
- शिक्षार्थियों को अधिक से अधिक भाषाएँ सीखने के योग्य बनाना

Ans. (a) : दक्षता आधारित भाषा शिक्षण का उद्देश्य परिभाषित संदर्भों जैसे शिक्षा, कार्य, व्यक्तिगत अथवा व्यावसायिक विकास में भाषा प्रयोग की क्षमता को विकसित करना जिससे बच्चे भविष्य में भाषाई दक्षता के आधार पर अपना स्वयं का अस्तित्व बना सकें।

111. 'शिक्षक को शिक्षाशास्त्र को अपनाने में सक्षम बनाने के लिए सामग्री में शिक्षाशास्त्र को सन्निहित करना कहलाता है।

- प्रमाणिक सामग्रियाँ तथा सामग्रियों का संपादन
- सामग्रियों की विषयवस्तु की वैधता
- सामग्रियों का शिक्षणशास्त्रीय संपादन
- सामग्रियों का प्रकृतिवैधता संपादन

Ans. (c) : शिक्षक को शिक्षाशास्त्र को अपनाने में सक्षम बनाने के लिए सामग्री में शिक्षाशास्त्र को सन्निहित करना 'सामग्रियों का शिक्षण शास्त्रीय संपादन' कहलाता है। इस प्रक्रिया में सभी प्रमुख शिक्षण सामग्रियों का समावेशन किया जाता है।

112. काव्यशिक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- 1 काव्य आनंद तथा विचारों के लिए है।
- 2 काव्य व्याकरण सीखने के लिए है।
- 3 काव्य कवि के बारे में जानने के लिए है।
- 4 काव्य शब्द संपदा सीखने के लिए है।

Ans. (a) : काव्यशिक्षण का मुख्य उद्देश्य काव्य आनंद तथा विचारों के लिए है। और कविता शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्य विद्यार्थियों में किसी विशेष कविता के भाव को समझने की शक्ति उत्पन्न करना है। जिसका निर्धारण प्रस्तुत पाठ के शिक्षण बिन्दुओं के आधार पर होता है।

113. कक्षा आठ की शिक्षिका शिक्षार्थियों को पाँच वाक्य पढ़कर सुनाती है तथा उन्हें ठीक उसी तरह लिखने के लिए कहती है। वह श्रवण की कौन-सी युक्ति को बढ़ावा देने का प्रयास करती है?

- अधोमुखी युक्ति
- युक्ति के रूप में श्रुतलेख
- उचित श्रवण युक्ति
- ऊर्ध्वोन्मुखी युक्ति

Ans. (d) : कक्षा आठ की शिक्षिका शिक्षार्थियों को पाँच वाक्य पढ़कर सुनाती है तथा उन्हें ठीक उसी तरह लिखने के लिए कहती है। वह शिक्षण की 'ऊर्ध्वोन्मुखी युक्ति' को बढ़ावा देने का प्रयास कर रही है। जिस ढंग से शिक्षक शिक्षार्थी को ज्ञान प्रदान करता है उसे शिक्षण विधि कहते हैं। एक ओर इसके अन्तर्गत अनेक प्रणालियाँ एवं योजनाएँ सम्मिलित की जाती हैं, दूसरी ओर शिक्षण की बहुत सी प्रक्रियाएँ भी, कभी-कभी लोग युक्तियों को भी विधि मान लेते हैं, जो सही नहीं है। युक्तियाँ किसी विधि का अंग हो सकती हैं, संपूर्ण विधि नहीं। एक ही युक्ति अनेक विधियों में प्रयुक्त हो सकती है।

114. एक शिक्षक संदर्भों में शब्दों और छोटे वाक्यों को भाषा खंडों के रूप में प्रयुक्त करता है जो समविश्लेषित पूर्ण के रूप में हैं। इसके उपरांत वह संदर्भों में खंडों को शिक्षार्थियों द्वारा प्रयोग करने के लिए देता है। शब्दावली सिखाने की यह कौन-सी पद्धति या उपागम है?

- समूह के रूप में शब्द संपदा
- कोश-विषयक उपागम
- संप्रेषणात्मक उपागम
- संरचनात्मक उपागम

Ans. (b) : एक शिक्षक संदर्भों में शब्दों और छोटे वाक्यों को भाषा खंडों के रूप में प्रयुक्त करता है जो समविश्लेषित पूर्ण के रूप में हैं। इसके उपरांत वह संदर्भों में खंडों को शिक्षार्थियों द्वारा प्रयोग करने के लिए देता है। शब्दावली सिखाने की यह 'कोश-विषयक उपागम' पद्धति है। शिक्षण की प्रणाली को ही 'उपागम' कहते हैं, उपागम को अंग्रेज़ी में 'एप्रोच' कहते हैं। शिक्षण विधियाँ शिक्षण उपागम पर आधारित होती हैं। कुछ सीखने का तरीका जो सीखने वालों की मदद करने के लिए कक्षा की गतिविधियों, तकनीकों का उपयोग करता है, वह उपागम की श्रेणी में आता है।

115. सांज्ञानात्मक रूप से शैक्षणिक भाषा निपुणता की ओर संकेत करती है-

- दिन-प्रतिदिन के सामान्य भाषा कार्यों के लिए भाषा का प्रयोग
- जन्मदिन की पार्टी में बातचीत के लिए भाषा का प्रयोग
- अमूर्त विचारों तथा उच्चस्तरीय भाषा कौशलों के लिए भाषा का प्रयोग
- समय व्यतीत करने के लिए रूचि के अनुसार लघु कथा पढ़ना

Ans. (c) : सांज्ञानात्मक रूप से शैक्षणिक भाषा निपुणता 'अमूर्त विचारों तथा उच्चस्तरीय भाषा कौशलों के लिए भाषा का प्रयोग' की ओर संकेत करती है। सांज्ञानात्मक विकास तंत्रिका विज्ञान तथा मनोविज्ञान का एक अध्ययन क्षेत्र है, जिसमें बच्चों द्वारा सूचना प्रसंस्करण, भाषा सीखने, तथा मस्तिष्क के विकास के अन्य पहलुओं पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।

116. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य लेखन का प्रक्रिया उपागम है और कौन-सा लेखन का उत्पाद उपागम है? a-आप अभी जिस कक्ष में हैं उसे देखिए। अपने रास्तों के साथ अवलोकन करें, वस्तुओं, व्यक्तियों और क्रियाओं के बारे में सूचनाएँ एकत्र करें। विचारों, बिंदुओं को लिखिए, एक रूपरेखा विकसित कीजिए, मसौदा लिखिए, संपादन कीजिए और अंतिम मसौदा लिखिए। उपर्युक्त अनुच्छेद को शीर्षक दीजिए। b-साँप की आत्मकथा पर 200 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए।

- (a) a और b दोनों प्रक्रिया उपागम कार्य हैं।
 (b) a और b दोनों प्रक्रिया उत्पाद उपागम कार्य हैं।
 (c) b प्रक्रिया उपागम है और a उत्पाद उपागम कार्य हैं।
 (d) a प्रक्रिया उपागम है और b उत्पाद उपागम कार्य हैं।

Ans. (d) : निम्नलिखित में [a] आप अभी जिस कक्षा में हैं उसे देखिए। अपने रास्तों के साथ अवलोकन करें, वस्तुओं, व्यक्तियों और क्रियाओं के बारे में सूचनाएँ एकत्र करें। विचारों, बिंदुओं को लिखिए, एक रूपरेखा विकसित कीजिए।

[b] साँप की आत्मकथा पर 200 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए। उपर्युक्त दोनो उदाहरण [a] प्रक्रिया उपागम है और [b] उत्पाद उपागम कार्य के अन्तर्गत है।

117. शिक्षार्थियों में भाषा जागरूकता _____ की ओर संकेत करता है-

- (a) भाषा प्रयोग करने वाले का व्याकरणिक ज्ञान
 (b) भाषा के रूप और प्रकार्य के प्रति सचेतनता तथा संवेदनशीलता को बढ़ाने
 (c) भाषा के चारों कौशलों की समक्ष
 (d) भाषा में पढ़ने-लिखने के प्रति सचेतनता और संवेदनशीलता को बढ़ाने

Ans. (d) : शिक्षार्थियों में भाषा जागरूकता भाषा में पढ़ने-लिखने के प्रति सचेतनता और संवेदनशीलता को बढ़ाने की ओर संकेत करता है। भाषा ध्वन्यात्मक किसी विशेष भाषा या भाषाओं में ध्वनियों से संबंधित है। भाषा जागरूकता एक व्यापक कौशल है जिसमें मौखिक भाषा की इकाइयों तथा लिखित भाषा दोनों के प्रति जागरूकता शामिल है।

118. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की संकल्पना नहीं है?

- (a) व्याकरण अनुवाद विधि
 (b) नेटवर्क के प्रकार
 (c) बेमेल विश्लेषण
 (d) रूप तथा कार्य

Ans. (b) : निम्नलिखित में 'नेटवर्क के प्रकार' भाषा शिक्षा की संकल्पना नहीं है। जबकि व्याकरण अनुवाद विधि, बेमेल विश्लेषण, रूप तथा कार्य भाषा शिक्षा की संकल्पना हैं। भाषा का शिक्षण का मूल उद्देश्य छात्रों में सभी भाषा कौशलों में निपुणता हासिल करवाना है, जिससे वे भाषा का प्रभावी और संदर्भयुक्त प्रयोग कर सकें। भाषा शिक्षा के प्रमुख सिद्धांत निम्नवत हैं-

- (1) अभिप्रेरणा एवं रुचि का सिद्धांत
 (2) क्रियाशीलता का सिद्धांत
 (3) अभ्यास का सिद्धांत
 (4) समन्वय का सिद्धांत
 (5) व्यक्तिगत विभिन्नता का सिद्धांत

119. पोर्टफोलियो आकलन का उद्देश्य _____ है।

- (a) साक्ष्य के रूप में समयावधि में शिक्षार्थियों द्वारा सीखने के उदाहरणों को एकत्र करना।
 (b) साक्ष्य के रूप में समयावधि में शिक्षार्थियों द्वारा प्राप्त अंको और ग्रेड को एकत्र करना।
 (c) शिक्षार्थी के भाषा सीखने की जाँच करने के लिए लिखित और मौखिक परीक्षा का आकलन करना
 (d) प्रगति रिपोर्ट पत्रक के माध्यम से प्रत्येक शिक्षार्थी का प्रोफाइल बनाना

Ans. (a) : पोर्टफोलियो आकलन का उद्देश्य विद्यार्थियों द्वारा संपन्न कार्यों का उद्देश्यपूर्ण व्यवस्थित संकलन जो विद्यार्थी के उत्तम प्रयासों को, साक्ष्य के रूप में समयावधि में शिक्षार्थियों द्वारा सीखने के उदाहरणों को एकत्र करना, जिसमें छात्रवार, कक्षावार तथा वर्षवार विद्यार्थियों के उत्कृष्ट कार्यों को सुरक्षित रखा जाता है।

120. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 _____ के रूप में विदेशी भाषा के अध्ययन का समर्थन करती है।

- (a) सेकेंडरी स्तर पर अतिरिक्त विकल्प
 (b) त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत एक विकल्प
 (c) विद्यालयी शिक्षा के तैयारी चरण से भाषा
 (d) विद्यालयों तथा शिक्षार्थियों की पसंद

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 सेकेंडरी स्तर पर अतिरिक्त विकल्प के रूप में विदेशी भाषा के अध्ययन का समर्थन करती है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति मातृभाषा में शिक्षा को प्राथमिकता प्रदान करती है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 कक्षा-5 तक की शिक्षा में मातृभाषा/स्थानीय भाषा को अध्ययन के माध्यम के रूप में अपनाने पर बल दिया गया है। साथ ही इस नीति में मातृभाषा को कक्षा-8 और आगे की शिक्षा के लिए प्राथमिकता देने का सुझाव दिया गया है।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

दुनिया का सबसे खूबसूरत देवदार (पायनस एक्सेलेसा) हिमालय में ही पाया जाता है। इसके नीले-हरे, तनिक मुड़े हुए, नुकीले तथा अपने विकासमान सौंदर्य के जलवे दिखाते पत्ते सम्पूर्ण हिमालयीन परिसर की खूबसूरती में चार चाँद लगाते हैं। मध्यम आयु के वृक्ष का आकार पिरामिड की तरह होता है, लेकिन बाद में वे लम्बोत्तर छाताधारी सैनिक की तरह लगता है। मार्च-अप्रैल में इस पेड़ में कोपलें आने लगती हैं। इन नए पत्तों की शिखाएँ तेलिया तो दिखती हैं पर तनी और फुसफुसी होती है। नीलाभ दीप-ज्योतियों की हजारों लाखों तशतरियाँ अपने बदल पर सजाकर खड़े यह असंख्य पेड़ समूचे परिवेश पर जैसे छा जाते हैं तब आप ही पता चल जाता है कि इन्हें देवदार क्यों कहा जाता है। किसी मन्दिर के सामने सामर्थ्य रूप से स्थापित दीप-मलिका स्तम्भ की तरह ये पेड़ बरसों से डटकर खड़े हैं। दीप से द्वीप जलाये जाने की तरह पर्ण-

शिखा पर हर साल 10-12 नयी कोपले आती हैं और ज्योति रूप धारण करती हैं। यह सिलसिला निरंतर जारी रहता है। किसी भी पेड़ की जिंदगी में इस गुणन अवधि का बड़ा महत्व होता है तथा यह उसकी समृद्धि का प्रतीक होता है। हवा-पानी रोशनी की ज्यादातियों और अभावों के अनुरूप ये अपने-आप को ढाल लेते हैं। बस आसमान की दूरी महज दो-तीन फीट की शेष होने की खुशी से यह पेड़ जैसे सराबोर हो गए होते हैं।

121. देवदार के वृक्ष की पत्तियों की विशेषता नहीं है-

- (a) मुड़े हुए (b) नील-हरे
(c) नुकीले (d) चमकीले

Ans. (d) : 'चमकीले' देवदार के वृक्ष की पत्तियों की विशेषता नहीं है।

122. देवदार वृक्षों के सौंदर्य की तुलना किससे की गई है?

- (a) मंदिर के दीप कलश से
(b) दीपों की पंक्तियों से
(c) मंदिर के दीप स्तंभों से
(d) मंदिर की ऊँची मूर्तियों से

Ans. (c) : देवदार वृक्षों के सौंदर्य की तुलना 'मंदिर के दीप स्तंभों से' की गई है।

123. 'पर्ण शिखा' से तात्पर्य है-

- (a) पत्तों की नोंक (b) पत्तियों की टहनी
(c) पत्तियों का पृष्ठभाग (d) टहनी की नोंक

Ans. (a) : पर्ण शिखा से तात्पर्य है 'पत्तों की नोंक'।

124. 'गुण अवधि' से अभिप्राय है-

- (a) वृक्षों को गुणा करना
(b) वृक्षों को जमा करना
(c) कोपलों का आना
(d) कोपलों का आकार बढ़ना

Ans. (c) : गुण अवधि से अभिप्राय है 'कोपलों का आना'।

125. देवदार की विशेषता है-

- (a) मध्यम आकार का होना
(b) परिवेश के अनुरूप ढल जाना
(c) पत्तियों का कटीला होना
(d) कोपलों का शीघ्र झड़ जाना

Ans. (b) : देवदार की विशेषता है 'परिवेश के अनुरूप ढल जाना'।

126. देवदार की प्रसन्नता का कारण है-

- (a) बहुत मोटा होना (b) पत्तियों का पीला होना
(c) फलों से लदा होना (d) बहुत ऊँचा होना

Ans. (d) : 'बहुत ऊँचा होना' देवदार की प्रसन्नता का कारण है।

127. समूह में भिन्न शब्द है-

- (a) वृक्ष (b) सैनिक
(c) लम्बोत्तरे (d) आसमान

Ans. (c) : 'लम्बोत्तरे/लम्बोत्तर' समूह से भिन्न शब्द है। वृक्ष, सैनिक और आसमान गद्यांश के अनुसार समान शब्द हैं जो एक दूसरे से सम्बन्ध रखने वाले शब्द हैं।

128. 'यथार्थ' का समानार्थी शब्द है-

- (a) प्रतीत (b) वास्तव
(c) कृत्रिम (d) वास्तविक

Ans. (d) : यथार्थ का समानार्थी शब्द है 'वास्तविक'। प्रतीत, वास्तव और कृत्रिम यथार्थ के समानार्थी शब्द नहीं हैं। वे शब्द जिनका अर्थ समान होता है समानार्थी शब्द कहलाते हैं। समानार्थी शब्द को ही हम पर्यायवाची शब्द कहते हैं। पर्याय का अर्थ है 'समान' तथा वाची का अर्थ है 'बोलने वाला'। समानार्थी एक विशेषण शब्द है जिसका अर्थ है 'समान अर्थ से युक्त'। पर्यायवाची को 'प्रति शब्द' भी कहते हैं। हिन्दी के पर्यायवाची शब्द संस्कृत के तत्सम शब्द हैं। जिन्हें हिन्दी में ज्यों का त्यों ग्रहण कर लिया गया है। जैसे- अग्नि- वहि, वायुसंखा, दहन, धूमकेतु, कृशानु, हुताशन आदि।

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आदमी की जिंदगी में जैसे उतार-चढ़ाव आते हैं, उसी तरह से देवदार को भी ऐसी स्थितियों से गुजरना पड़ता है। ऐसी सभी घटनाओं का इंदराज इनके तने के अंदरूनी हिस्से पर बाकायदा हुआ होता है। इन पेड़ों की मुख्य डालियों के दो आवर्तनों यानी हार्ल में बहुत कम अंतर पाया जाता है। पूरे 200-250 साल की आयु प्राप्त ये पेड़ समूचे इतिहास को अपने भीतर समेटे होते हैं। बहुत कम लोग जानते होंगे कि देवदार के फूल भी होते हैं। ललाई जामुनी रंग के इनके फूलों की बहार देख पाना किसी अजूबे से कम नहीं होता। पेड़ के नीचे, जमीन पर बरसों बरस की पतझर की धरोहरनुमा जमा हुए पत्तों के ढेर पर पराग कणों की वर्षा होने के बाद कबाड़ भी चैतन्यमय होने का आभास देने लगता है।

129. देवदार के वृक्ष कितने पुराने हैं?

- (a) लगभग 25 साल पुराने
(b) लगभग 250 साल पुराने
(c) लगभग 100 साल पुराने
(d) लगभग 1250 साल पुराने

Ans. (b) : देवदार के वृक्ष 'लगभग 250 साल पुराने हैं'।

130. देवदार के का रंग जामुनी होता है।

- (a) पत्तों (b) फूलों
(c) तनों (d) फलों

Ans. (b) : देवदार के 'फूलों' का रंग जामुनी होता है।

131. 'कबाड़' शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

- (a) टूटी हुई टहनियों के लिए
(b) टूटी हुई तनों के लिए
(c) टूटी हुई पत्तों के लिए
(d) टूटी हुई फलों के लिए

Ans. (c) : कबाड़ शब्द का प्रयोग 'टूटी हुई पत्तों के लिए' किया गया है।

132. देवदार के 'उतार-चढ़ाव' में शामिल है-

- (a) पत्तियों का झड़ना, नई कोपलें आना
(b) पत्तियों का झड़ना, फूलों का झड़ना
(c) फूलों का झड़ना, फूलों का गिरना
(d) फूलों का झड़ना, फलों का आना

Ans. (a) : देवदार के उतार चढ़ाव में शामिल है 'पत्तियों का झड़ना, नई कपोले आना'।

133. 'वर्षा' का तद्भव रूप है

- (a) दृष्टि (b) बारिश
(c) फुहार (d) मूसलाधार

Ans. (b) : 'वर्षा' का तद्भव रूप है 'बारिश'। ध्वनियों के मेल से बने सार्थक वर्ण समुदाय को 'शब्द' कहते हैं।

शब्द दो प्रकार के होते हैं सार्थक और निरर्थक। व्युत्पत्ति की दृष्टि से शब्दों का वर्गीकरण इस प्रकार है- उत्पत्ति के दृष्टि से शब्द के चार भेद हैं- तत्सम, तद्भव, देशज और विदेशज।

तद्भव- ऐसे शब्द, जो संस्कृत और प्राकृत से विकृत होकर हिन्दी में आये हैं, तद्भव शब्द कहलाते हैं।

तत् + भव का अर्थ - उससे (संस्कृत से) उत्पन्न।
ये शब्द संस्कृत से सीधे न आकर पालि, प्राकृत और अपभ्रंश से होते हुए हिन्दी में आये हैं। जैसे- आग, मैं, बच्चा/वाछा, चौदह, फूल और चौथा इत्यादि।

134. 'यह कबाड़ भी चैतन्यमय होने का आभास देने लगता है।' वाक्य में निपात है-

- (a) कबाड़ (b) आभास
(c) होने (d) भी

Ans. (d) : यह कबाड़ भी चैतन्यमय होने का आभास देने लगता है, वाक्य में 'भी' निपात है।

135. 'बरसों बरस' का अर्थ है -

- (a) प्रत्येकवर्ष की (b) अनेक वर्षों की
(c) दस वर्षों की (d) कुछ वर्षों की

Ans. (b) : 'बरसों बरस' का अर्थ है- 'अनेक वर्षों की'।

136. एक सामाजिक बोली है.....

- (a) देश या राज्य की मुख्य भाषा की उपभाषा
(b) क्षेत्र और समाज की लिपि सहित भाषा
(c) क्षेत्र की लिखित भाषा एवं साहित्य की विशेषताएँ
(d) भाषा के भीतर समुदाय अथवा समूह की वाक् की विशेषताएँ

Ans. (d) : "भाषा के भीतर समुदाय अथवा समूह की वाक् की विशेषताएँ" एक सामाजिक बोली है।

137. निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के बारे में सही नहीं है?

- (a) संकेत भाषा स्वाभाविक भाषा है।
(b) संकेत भाषा का व्याकरण होता है।
(c) संकेत भाषा का व्याकरण नहीं होता।
(d) संकेत भाषा के विभिन्न रूप हैं।

Ans. (c) : 'संकेत भाषा का व्याकरण नहीं होता है' संकेत भाषा के बारे में यह कथन सही नहीं है। अन्य सभी प्रश्नगत विकल्प संकेत भाषा से संबंध रखते हैं। संकेत भाषा स्वाभाविक भाषा है, संकेत भाषा का व्याकरण होता है और संकेत भाषा के विभिन्न रूप हैं।

138. निम्नलिखित में से कौन-सी शास्त्रीय भाषा नहीं है?

- (a) उड़िया (b) तमिल
(c) मलयालम (d) हिंदी

Ans. (d) : 'हिन्दी' शास्त्रीय भाषा नहीं है। शास्त्रीय भाषाओं के वर्गीकरण का आधार, फरवरी सन् 2014 में संस्कृति मंत्रालय के द्वारा किसी भाषा को शास्त्रीय भाषा घोषित करने के निम्न आधार हो सकते हैं-

(क) इसके प्रारम्भिक ग्रंथों का इतिहास 1500-2000 वर्ष से अधिक पुराना हो।

(ख) प्राचीन साहित्य/ग्रंथों का एक हिस्सा हो जिसे बोलने वाले लोगों की पीढ़ियों द्वारा एक मूल्यवान विरासत माना जाता हो।

(ग) साहित्यिक परंपरा में मौलिकता हो।

(घ) शास्त्रीय भाषा और साहित्य, आधुनिक भाषा और साहित्य से भिन्न है इसलिए इसके बाद के रूपों के बीच असमानता भी हो सकती है।

भारत में शास्त्रीय भाषाएँ-

वर्तमान में छः भाषाओं को शास्त्रीय भाषा का दर्जा प्रदान किया गया है,

1. तमिल 2. संस्कृत 3. कन्नड़
4. तेलगू 5. मलयालम 6. ओडिया/उड़िया

139. शर्ली माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी की शिक्षका हैं। वह शिक्षार्थियों को पहले छह वाक्यों की पाठ्य-वस्तु को दो बार सुनने के लिए कहती हैं। इसके उपरांत वह लगभग पाँच से छह वाक्यों में उस पाठ्य-वस्तु का सार लिखने के लिए कहती हैं जो कि हू-ब-हू समान वाक्य नहीं होंगे। यह क्या कहलाता है?

- (a) श्रुतलेख (b) वाक्य श्रुतलेख
(c) अनुच्छेद श्रुतलेख (d) व्याकरण श्रुतलेख

Ans. (c) : अंग्रेजी की शिक्षिका शिक्षार्थियों को पहले छः वाक्यों की पाठ्यवस्तु को दो बार सुनने को कहती हैं। इसके उपरान्त वह लगभग पाँच से छः वाक्यों में उस पाठ्य वस्तु का सार विद्यार्थी को लिखने के लिए कहती हैं, जो हू-ब-हू समान वाक्य नहीं होंगे। इस तरह से छः वाक्यों की यह अनुच्छेद लेखन प्रक्रिया, 'अनुच्छेद श्रुतलेख' कहलाती है। श्रुतलेख अर्थात् सुना हुआ लेख इसमें शिक्षक बोलता है और छात्र बोली हुई समाप्ती को लिखते हैं। श्रुतलेख में भाषा शुद्धता का महत्त्व होता है।

सुनकर समझने की योग्यता का शिक्षण और परीक्षण का श्रुतलेख अच्छा साधन है।

श्रुतलेख में श्रवणेंद्रियों को प्रशिक्षित करना, ताकि विद्यार्थी भाषा के शुद्ध रूप में सावधानी से सुन सके, विद्यार्थी की लिखावट में सुडौलता के साथ-साथ स्पष्टता का अभ्यास कराना लिखावट में गति लाना, ये सभी एकाग्रचित श्रुतलेख का लक्ष्य है।

140. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा शिक्षण की अवधारणा में से नहीं है?

- (a) बोधगम्य निवेश (b) भाषा आधारित कार्य
(c) निवेश उपकरण (d) पृष्ठपोषण

Ans. (c) : 'निवेश उपकरण' भाषा शिक्षण की अवधारणा में से 'नहीं' है। बोधगम्य निवेश, भाषा आधारित कार्य और पृष्ठपोषण ये सभी भाषा शिक्षण की अवधारणा में सम्मिलित हैं।

भाषा शिक्षण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से विद्यार्थी को पढ़ना-लिखना, भाषा की समझ पर बल दिया जाता है। विद्यार्थी की भाषा को उसके समाज की व्यवस्था के अनुरूप ढालने के लिए भाषा शिक्षण अति आवश्यक है।

141. भाषाअर्जन..... है।

- (a) सचेतन और सुचिंतित (b) स्वाभाविक और सुचिंतित
(c) स्वाभाविक और अवचेतन (d) भाषा प्रकमण

Ans. (c) : भाषा अर्जन 'स्वाभाविक और अवचेतन' है। भाषा अर्जन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा मनुष्य भाषा को ग्रहण करने एवं समझने की क्षमता अर्जित करता है तथा सम्प्रेषण के लिए शब्दों एवं वाक्यों का प्रयोग करता है।

142. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 इस बात का समर्थन करती है कि—

- मातृभाषा सभी भाषाओं और विषय-वस्तु सीखने के लिए अनिवार्य है।
- बुनियादी स्तर से विद्यार्थी शिक्षा के माध्यम के रूप में अंग्रेजी है।
- त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत विदेशी भाषा का अध्ययन
- त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत शास्त्रीय भाषा का अध्ययन

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 इस बात का समर्थन करती है कि 'मातृभाषा सभी भाषाओं और विषय-वस्तु सीखने के लिए समर्थन करती है।'

बुनियादी स्तर से विद्यार्थी के शिक्षा का माध्यम रूप अंग्रेजी में है, त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत विदेशी भाषा का अध्ययन और त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत शास्त्रीय भाषा का अध्ययन राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अनिवार्य नहीं है।

143. लेखन के उत्पाद उपागम का निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- एक बार किए गए अभ्यास के रूप में लेखन
- प्रक्रिया के रूप में लेखन
- एक चरण से अन्य चरण की ओर बढ़ने के रूप में लेखन
- लेखन में हस्तलेखन मायने रखता है

Ans. (a) : लेखन के उत्पाद उपागम के संदर्भ में "एक बार किये गये अभ्यास के रूप में लेखन" कथन सत्य है।

लेखन प्रक्रिया के लिए कई अलग-अलग माध्यम हैं, लेकिन मूल चरण जैसे- पूर्व लेखन, आलेखन, संशोधन, संपादन और प्रकाशन शामिल है।

144. व्याकरण सीखने-सिखाने 'जागृति' क्या है?

- एकाकी रूप से व्याकरण का परिचय देना और शिक्षार्थी को प्रशिक्षण के माध्यम से अभ्यास करने योग्य बनाना एवं किसी उद्देश्य के लिए उसका प्रयोग करना।
- स्थितिपरक परीक्षण एवं अभ्यास के माध्यम से व्याकरण सीखना।
- एकाकी वाक्यों में व्याकरण सीखना और नियमों को रटना
- संदर्भ में व्याकरण का परिचय देना और शिक्षार्थियों को बिंदु पर ध्यान देने योग्य बनाना एवं उसके बाद व्याकरण के नियमों की खोज करने के लिए उनका ध्यान आकर्षित करना

Ans. (d) : व्याकरण सीखने-सिखाने 'जागृति' से तात्पर्य है व्याकरण के संदर्भ में व्याकरण का परिचय देना और शिक्षार्थियों को बिन्दु (अनुस्वार) पर ध्यान देने योग्य बनाना, एवं उसके बाद व्याकरण के नियमों की खोज करने के लिए उनका ध्यान आकर्षित करना।

145. निम्नलिखित में से आप किसे प्रामाणिक सामग्री के रूप में स्वीकार नहीं करेंगे?

- समाचार पत्र में कार्टून को
- पत्रिका में विज्ञापन को
- एक सुप्रसिद्ध लेखक की लघुकथा को
- एक पाठ्य पुस्तक लेखक द्वारा पर्यावरण बदलाव पर लिखा गया निबंध

Ans. (d) : एक पाठ्य पुस्तक लेखक द्वारा पर्यावरण बदलाव पर लिखा गया निबन्ध प्रामाणिक सामग्री के रूप में स्वीकार्य नहीं होगा।

146. निम्नलिखित में से कौन-सा अध्ययन कौशल है?

- नई चीज सुनना और बाद में दोस्तों के साथ साझा करना
- वैज्ञानिक पृच्छा पर पाठ्य-वस्तु पढ़ते समय नोट्स बनाना
- पृच्छा आधारित सीखने पर एक प्रस्तुति तैयार करना
- गहन चिंतन जैसे कोई कण-कण में कोई क्रिया करता है।

Ans. (b) : 'वैज्ञानिक पृच्छा पर पाठ्य-वस्तु पढ़ते समय नोट्स बनाना' अध्ययन कौशल है।

147. व्याकरण सीखने के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- शिक्षार्थी नियम से अर्थ की ओर अग्रसर होता है।
- पहले व्याकरण के नियमों को कंठस्थ करने की जरूरत है।
- शिक्षार्थी अर्थ और प्रयोग से नियमों की ओर अग्रसर होता है।
- व्याकरण सीखना विषयवस्तु वाले विषय को सीखने जैसा है।

Ans. (c) : 'शिक्षार्थी अर्थ और प्रयोग से नियमों की ओर अग्रसर होता है।' यह व्याकरण सीखने के बारे में सही कथन नहीं है।

148. एक शिक्षक एक पाठ्य-वस्तु पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों का निर्माण करता है। प्रश्न के प्रकार का क्या नाम होगा?

कल्पना कीजिए कि आप कहानी में आगंतुक हैं। उस दिन की शाम के बारे में अपने अनुभव को याद करते हुए दैनिक डायरी लिखते हैं।

- वर्णात्मक प्रश्न
- बहिर्वेशित प्रश्न
- विचारोन्मुखी प्रश्न
- विश्लेषणात्मक प्रश्न

Ans. (b) : कल्पना कीजिए कि आप कहानी में आगंतुक हैं। उस दिन की शाम के बारे में अपने अनुभव को याद करते हुए दैनिक डायरी लिखते हैं। तो यह प्रश्नानुसार 'बहिर्वेशित प्रश्न' होगा।

149. एक शिक्षक रोजमर्रा के संदर्भ में शिक्षार्थियों को पाँच शब्दों का एक शब्द देता है और उनसे ऐसे शब्दों को खोजने के लिए कहता है जो परस्पर मित्रवत हों। प्रत्येक शब्द के कम से कम पाँच मित्र शब्द होने चाहिए। शब्दावली सीखने की यह रणनीति के नाम से जानी जाती है।

- शब्द ज्ञान
- सह विन्यास
- शब्द प्रारूपण
- शाब्दिक टुकड़ा

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, शब्दावली सीखने की यह रणनीति 'सह विन्यास' के नाम से जानी जाती है।

150. कविता के लिए है।

- व्याकरण सीखने
- शब्द भंडार
- आनंद लेने और सराहना करने
- लेखन एवं तर्क देने

Ans. (c) : कविता 'आनंद लेने और सराहना करने' के लिए है। "कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ संबंधों के संकुचित मण्डल से ऊपर उठाकर लोक समान्य भाव-भूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है।" - आचार्य रामचन्द्र शुक्ल "कविता हमारे परिपूर्ण क्षणों की वाणी है।" - सुमित्रानंदन पंत

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

(Question Numbers : 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statement that follows by choosing the correct options out of the given ones.

While ice-cream is made, the manufactures, freeze the base quickly, while constantly stirring to prevent large crystals from forming. Once the ice-cream is made, the next worry is maintaining its quality during storage, ensuring that the crystals don't grow and that the creamy texture stays. This is why mass-manufactured ice-creams often contain stabilizers and emulsifiers, aside from the basis of milk, cream sugar and flavourings.

Emulsifiers can come from a natural source such as egg yolk or butter milk, or they can be chemically extracted too. Whatever the source, these emulsifiers are used to prevent fat globules in the ice-cream from combining and rising to the top over time. They coat the fat flobules and keep the fate and whipped air well-distribution through the ice-cream.

Stablisers such as guar rum, locust bean gum etc, are often added to increase viscosity and prevent ice crystals from becoming larger during temperature fluctuations. Most of these gums are derived from plants.

For those who would like to avoid the stablisers - ice-cream expert lovers are not fans of the slightly chewy texture it creates; other consumers worry about what is in a stabiliser - there are premium varients that come without, thought they do have almost double the butterfat content.

For those who would like to avoid the sugar, there are sugar - free - creams too, but they are not as creamy. Sugar lowers the freezing point of a mixture. In ice-cream, this helps keep parts of the ice-cream in the liquid phase at freezer temperature, making it easier to scoop and smoother on the tongue.

Some manufactures replace butterfat with non-dairy fats, either to cut costs or to appeal to vegans. These products are tagged 'forzen desserts' not ice-creams. Coconut milk and cashew cream frozen deserts can be quite good; those made using cheap refined vegetable oils are typically not.

91. To keep ice-cream soft and creamy _____ is/are added to it.
- (a) falvours (b) stablisers
(c) extra cream (d) preservatives

Ans. (b) : According to 1st para, to kept ice-cream soft and creamy stabilisers are added to it. Because mass manufactured ice-cream often contain stabilisers and emulsifiers, aside form the basis of milk cream suger and flavorings.

Hence option (b) is correct.

92. _____ is/are not the basic constituent(s) of ice-cream.
- (a) cream (b) deserts
(c) milk (d) flavours

Ans. (b) : The basis constituents of ice-cream are cream, milk and flavours, but deserts is not the basic consstituent.

Hence option (b) is correct.

93. Study the following statements:

- (A) Emulsifiers are added to keep the ice-cream crystals small.
(B) Emulsifiers can be vegetarian as well as non-vegetarian.
- (a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (B) is right and (A) is wrong
(c) Both (A) and (B) are right
(d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) :

Emulsifiers are added to keep the ice-cream crystals small. It can be vegetarian as well as non vegetarian as come from a nature source such as egg yolk or butter milk. So both (A) and (B) are right.

Hence, option (c) is correct.

94. Study the following statements :

- (A) In a good cup of ice-cream, fat and air come to the surface.
(B) Sometimes, certain gums are added to increase the density of the ice-cream.
(C) Expert lovers of ice-cream do not like its chewy texture.
- (a) (A) is right while (B) and (C) are wrong
(b) (B) is right while (A) and (C) are wrong
(c) (B) is wrong while (A) and (C) are right
(d) (A) is wrong while (B) and (C) are right

Ans. (d) : According to the 1st & IInd para, of the passage, statement (B) "Sometimes, certain gums are added to increase the density of the ice-cream" is correct and statement (C) "Ice-cream expert lover are not form of the chewy texture it creates" is also correct.

But statement (A) is not correct.

Hence option (d) is correct.

95. Choose the option which is not correct from among the following :

- (a) Sugar free ice-creams are not as tasty as sugar ones.
(b) Sugar helps the vendors to scoop up the ice-cream easily.
(c) Vegans help the ice-cream manufactures to sometimes cut costs.
(d) Coconut milk and cashew cream are cheap refined oils.

Ans. (d) : According to the 4th para of the passage, coconut milk and cashew cream frozen deserts can be quite good. But it is not cheap refined oil. Statement (a), (b) and (c) are correct. Hence option (d) is incorrect.

96. 'while constantly stirring to prevent'

The underlined word is a/an _____

- (a) Noun (b) Pronoun
(c) Verb (d) Adjective

Ans. (c) : In the given underlined word "stirring" is verb.

Verb- is a word that we use to refers to actions and states of being.

यहाँ "Stirring" (चलाते रहना) एक क्रिया है जिसको describe/modify करने के लिए Adverb "constantly" (लगातार) का प्रयोग किया गया है।

Hence option (c) is correct.

97. 'ice-creams often contain stabilizers'.....

The word opposite in meaning to the underlined word is _____.

- (a) spread (b) prevent
(c) eliminate (d) comprise

Ans. (c) : In the given underlined word "contain" means have or hold (someone or something) within.

So, opposite of "contain" (सम्मिलित करना) is "eliminate" (निकालना)

Hence option (c) is correct.

Spread – फैलाना

Prevent – रोकना

Comprise – समाविष्ट करना

98. 'For those who would like to avoid the sugar'.

The underlined expression is a/an _____ clause.

- (a) Principal (b) Noun
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (c) : The above clause "who would like to avoid the sugar" is an adjective clause.

Adjective clause- A dependent clause that modifies a noun or pronoun. It always come right after the noun they modify. Such as – for those who would like to avoid the sugar.

यहाँ "Who would avoid the sugar," "those" (Pronoun) की विशेषता बता रहा है।

Hence option (c) is correct.

99. 'that is why ice-creams often contain.....'

The underlined word is a/an _____

- (a) Noun (b) Pronoun
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (d) : In the given sentence, "often" is an adverb

Adverb- Word that modifies a verb, an adjective and another adverb.

So, here "often" (Adverb) modifies "contain" (verb).

Hence option (d) is correct.

Question Number : (100 to 105)

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statements then follow by choosing the correct options out of the given ones.

Three year she grew in sun and shower.

Then nature said, 'A lovelier flower

On earth was never sown;

This child I to myself will take;

She shall be mine, and I will make

A lady of my own.

Myself will to my darling be

Both law and impulse; and with me

The girl, in rock and plain.

In earth and heaven, in glade and bower.

Shall feel on overseeing power

To kindle or restrain.

100. What/who is 'I' in these lines?

- (a) Father (b) Mother
(c) The poet (d) Nature

Ans. (d) : Poem concern nature and a child girl. According to 1st stanza 'I' denotes nature. As nature said "A lovelier flower on earth was never sown. Hence option (d) is correct.

101. What did 'I' plan to do?

- (a) to teach her (b) to groom her
(c) to play with her (d) to feed her

Ans. (b) : 'I' (Nature) plan to do to groom her.

Hence option (b) is correct.

102. 'I' liked the child because;

- (a) she was his/her own child
(b) she was lovely like a flower
(c) these was no one else for her
(d) she was born to nature

Ans. (b) : According to the 1st stanza, Nature liked the child because she was lovely like flower.

Hence option (b) is correct.

103. Where all will she be taken to?

- (a) hills and plains (b) lawns and woods
(c) lakes and sea (d) only 1 and 2

Ans. (d) : According to poem, all will she be taken to hills and plains, lawn and wood, not to lakes and sea.

Hence option (d) is correct.

104. 'Then Nature said

The figure of speech used in this expression is :

- (a) Simile (b) Metaphor
(c) Personification (d) Metonymy

Ans. (c) : The nature said

There is personification in this above line.

Personification- When we give an non-living object human behaviour, there will be personification. (जब हम किसी निर्जिव वस्तु का मानवीकरण करते हैं तो वह personification होता है। जैसे- "Then nature said" यहाँ nature जो कि nonliving object का मानवीकरण किया गया है।

Hence option (c) is correct.

105. 'To kindle or restrain'

The underlined word means the same as :

- (a) to awaken (b) to move
(c) to discipline (d) to developed

Ans. (c) : The underlined word "restrain" means "To keep under control" (नियंत्रित करना)

So, same meaning of restrain is "discipline" (अनुशासित करना)

Hence option (c) is correct.

106. A regional dialect is _____

- (a) Speech characteristics of a language in a region.
(b) Language of a state or country.
(c) Language with a script of a region
(d) The written language and literature of a region

Ans. (a) : A regional dialect is not a distinct language but a variety of a language spoken in a particular area of a country. So it is a speech characteristics of a language in a region. Hence option (a) is correct.

107. Which of the following is true of Sign Language?

- (a) There is only one Sign Language in the world.
(b) Sign Language is not a natural language
(c) Sign Language is a natural language
(d) Sign language is a set of gestures

Ans. (c) : Sign language is a natural language and a system of communication using visual gestures and signs, as used by deaf people.

Hence option (c) is correct.

108. Which of the following is true of second language learning with reference with reference to first language

- (a) Second language is interferences in the learning of the first language.
(b) First language supports the learning of second language
(c) First language interferes in the learning of second language
(d) It is not possible to learn many language at a time.

Ans. (b) : First language is a language that acquires from birth and a second language is a non-native language usually learned at a later stage. First language supports the learning of second language.

Hence option (b) is correct.

109. India's language-in-education policy is known as _____

- (a) Language-in-education policy
(b) Mother tongue as a medium of education
(c) First language, second language and English
(d) Three language formula

Ans. (d) : India's language-in-education policy is known as three language formula. It was first incorporated in the National Education Policy in 1968 by the Indira Gandhi government.

In Hindi-speaking states – English, Hindi and a modern Indian language.

Non Hindi speaking states – English, Hindi and one Indian language.

Hence option (d) is correct answer.

110. Competency based language teaching aims at _____

- (a) Developing the ability to use language in a defined context like education, work, personal or professional development
(b) developing the ability of the learner to listen, speak, read and write in the classroom.
(c) defining abilities of learners while the curriculum is being implemented.
(d) making learners to learn as many language as possible

Ans. (a) : Competency-Based Language Teaching (CBLT) is a language teaching focused aspect of competency based education. It aims at developing the ability to use language in a defined context like education, work, personal or professional development.

Hence option (a) is correct.

111. 'Embedding the pedagogy into the materials to enables the teacher adopt the pedagogy' is known as _____.

- (a) authentic materials and realization of materials.
(b) content validity of the materials.
(c) pedagogical realization of materials.
(d) process validity realization of materials.

Ans. (c) : 'Embedding the pedagogy into the materials to enables the teacher adopt the pedagogy' is known as pedagogical realization of materials, pedagogical realization of materials by the finding of appropriate exercises and activities and the writing of appropriate instructions for use.

Hence, option (c) is correct.

112. What is the major aim of teaching of poetry?

- (a) Poetry is for enjoyment and ideas.
(b) Poetry is for grammar learning
(c) Poetry is to know about the poet
(d) Poetry is for vocabulary learning

Ans. (a) : Major aim of poetry is for enjoyment and idea. It is the best way of excite their love of language. It enable the students to enjoy reciting the poem.

Hence option (a) is correct.

113. A teacher of class VIII asks her learners to listen to the five sentences she reads out and write them down the exact sentences. Which strategy of listening she attempts to promote?

- (a) Top down strategy
(b) Dictation as a strategy
(c) Apt listening strategy
(d) Bottom up strategy

Ans. (d) : Through the above activity teacher attempts to promote bottom up strategy. In this approach we focus on breaking up the problem into smaller parts. Breaking problems into parts help us to identity what need to be done.

114. A teacher writes words and short sentences as language chunks in context as unanalyzed wholes. She then given the chunks in context for use by learners. What method of approach of teaching of vocabulary does this reflect?

- (a) Vocabulary as chunks
- (b) Lexical approach
- (c) Communicative approach
- (d) Structural approach

Ans. (b) : Lexical approach is a method of teaching foreign language described by Micheal Lewis in the early 1990s. The basic concept on which this approach rests in the idea that an important part of learning a language consists of being able to understand and produce lexical phrases as chunks.

115. Cognitively Academic Language Proficiency refers to _____

- (a) using language for general day-to-day language functions
- (b) using language for a conversation in a birthday party
- (c) language use for abstract ideas and higher order language skills
- (d) reading a short story of interest as a pastime routine

Ans. (c) : Cognitively academic language proficiency refers to language use for abstract idea and higher order language skills. Hence option (c) is correct.

116. Which of the following is a task for process approach to writing and which one is for product approach?

(A) Look around the room you are in now. With your friends observe, gather information-objects, people, and actions, Jot down ideas, develop an outline, write the draft, edit it and write the final draft. Give a title to your paragraph.

(B) Write a paragraph of 200 words on 'Autobiography' of the Snake'.

- (a) Both (A) and (B) are process approach tasks
- (b) Both (A) and (B) are product approach tasks
- (c) (B) is process approach task and (A) is product approach task.
- (d) (A) is progress approach task and (B) is product approach task.

Ans. (d) : Ghejesõe statements kesâ Devegmeej, statement (A) is process approach task is simply a way of looking at all your activities and thinking of them as sets of inputs and outputs.

(B) is produce approach is an approach to teaching writing that focuses on students' final production.

Hence option (d) is correct.

117. Language awareness in learners refers to

- (a) grammatical knowledge of the language user.
- (b) an enhanced consciousness and sensitivity to the forms and functions of language
- (c) an understanding of the four skills of a language.
- (d) an enhanced consciousness and sensitivity to reading and writing in a language.

Ans. (d) : Language awareness in learners refers to enhanced consciousness and sensitivity to reading and writing in a language. So that the students can learn effectively, understand the cultural differences between their mother tongue and English.

Hence option (d) is correct.

118. Which of the following is not a concept of language education?

- (a) Grammar translation method
- (b) Types of networking
- (c) Contrastive analysis
- (d) Form and function

Ans. (b) : Types of networking is not a concept of language education.

Hence option (b) is correct.

119. Portfolio assessment aims at _____

- (a) Collection of instances of learning by learners over a period of time as evidences
- (b) Collection of the marks of grades by learners over a period of time as evidences.
- (c) Conducting written and oral tests in order to judge learners' language learning
- (d) Creating a profile of each learner through a progress report card

Ans. (a) : Portfolio assessments are not a type of assessment item, but rather a compilation of student work. Portfolio assessments ask students or teachers to collect work products that show growth over a specific period of time. Hence option (a) is correct.

120. National Education Policy 2020 recommends the study of a foreign language _____.

- (a) as an additional option at the secondary stage
- (b) as an option under the three language formula
- (c) as a language from the preparatory stage of schooling
- (d) as a choice of the schools and learners

Ans. (a) : National Education Policy 2020 recommends the study of a foreign language as an additional option at the secondary stage.

Hence option (a) is correct.

PART-IV/भाग-IV

LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128): Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Thanks to Dr Kurien's endeavours, by and large, Anand Milk Union Limited, has emerged as the biggest name today. But, the real contribution of the 'Father of the White Revolution' lies in the empowerment of the poor and in initiating constructive social change in rural areas. This milk revolution today directly benefits about 10 million dairy farmers.

In the 1980s, he replicated the milk revolution in, the sphere of edible oils with 'Operation Golden Flow'. At Anand, Dr. Kurien has established one of the finest dairies in Asia, producing whole and skimmed milk powder from the milk of buffaloes. The butter and cheese produced here are the best sellers in elite markets. Teams of professional in dairy and animal husbandry from several countries have visited Anand to learn from India.

The man behind the 'White Revolution' has been Dr Verghese Kurien, the visionary administrator who spearheaded the dairy cooperative movement and made 'Operation Flood' a runaway success. By building India's dairy industry, he has achieved recognition for himself and brought glory to the country. He successfully managed to bring India ahead of all other countries, as the world's largest milk producing country. Today, he occupies a unique position of leadership in the dairy industry and has also been recognised as a prominent dairy expert, internationally.

121. Who is called the 'Father of Milk Revolution'?

- (a) Mahatma Gandhi (b) Anand
(c) Kurien (d) The Milk farmer

Ans. (c) : According to the passage, Dr. Kurien is known as "Father of White Revolution"

122. What actual change has taken place because of Dr Kurien?

- (a) Countryside has undergone a social change.
(b) Milk is now freely available in Anand.
(c) Its prices have come down.
(d) Anand has attracted dairy farmers to settle down there.

Ans. (a) : Because of Kurien, the real contribution of the "Father of the White Revolution" lies in the empowerment of the poor and in initiating construction social change in rural areas.
Hence option (a) is right

123. 'Operation Golden Flow' is connected with:

- (a) efficient production of edible oils.
(b) profitable marketing of the same.
(c) both 1 and 2
(d) free import of gold from abroad.

Ans. (c) : "Operation Golden Flow" is connected with efficient production of edible oils and profitable marketing of the same.

Hence option (c) both (1), (2) is correct.

124. Study the following statements:

- (a) Fashionable markets prefer butter and cheese from Anand.
(b) Millions of milk producers from all over India are leading comfortable lives.
(a) (a) is right and (b) is wrong
(b) (b) is right and (a) is wrong.
(c) Both (a) and (b) are wrong.
(d) Both (a) and (b) are right.

Ans. (d) : Both (a) and (b) are right

According to the passage, the butter and cheese are the best seller in elite market from Anand and this milk revolution today directly benefits about 10 million dairy farmers who are leading comfortable lives.

Hence option (d) is correct

125. Study the following statements:

- (a) Dairy experts from abroad come to Anand to learn from Indian experience.
(b) Skimmed milk powder is prepared only from cow's milk
(c) India as become the largest exporter of milk in the world.
(a) (a) and (b) are right but (c) is wrong.
(b) (b) and (c) are right but (a) is wrong.
(c) (c) and (a) are right but (b) is wrong.
(d) (b) and (a) are wrong but (c) is right.

Ans. (d) : (b) and (a) wrong but (c) is correct

According to the passage, not dairy experts from abroad but teams of Professional in dairy and animal husbandry from several countries come to Anand to learn from Indian experience. So this statement is wrong.

The second statement "Skimmed milk powder is prepared not only from cow's milk but from buffalos", is wrong India as become the largest exporter of milk in the world, this statement is correct

Hence option (d) is correct.

126. 'as a prominent dairy expert'

The underlined word does **NOT** mean the same as:

- (a) outstanding (b) modest
(c) notable (d) eminent

Ans. (b) : Prominent means (cenJehetCe&, megmhe°)

- Outstanding (उत्कृष्ट)
Modest (विनम्र, साधारण)
Notable (महत्वपूर्ण व्यक्ति, प्रसिद्ध)
Eminent (श्रेष्ठ, प्रसिद्ध)

So "modest" is not same mean as 'Prominent'

Hence option (b) is correct.

127. 'has emerged as the'

The underlined word means the same as:

- (a) arose (b) intruded
(c) imposed (d) passed

Ans. (a) : Emerged means (प्रकट होना, निकलना)

Arose (उत्पन्न हुआ, निकलना)

Intruded (बलपूर्वक घुसा हुआ)

Imposed (थोपा हुआ)

Passed (गुजरा हुआ)

So 'arose' means 'emerged'

Hence option (a) is correct.

128. 'in the sphere of'

The underlined word is a/an _____.

- (a) Verb (b) Adverb
(c) Noun (d) Pronoun

Ans. (c) : In the given phrase " in the sphere of" "Sphere" is a noun.

Noun is the name of person, place, thing, quality, condition and action.

Hence option (c) is correct.

Direction (129-135): Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

His brother's letter reached him addressed to his office. He had not written home ever since he came Malgudi. The brother wrote:

"I am very pleased to know about your whereabouts through your paper, the first issue of which you have been good enough to send me. I have read the explanations you have given in your first editorial, but don't you think that you have set yourself an all too ambitious task? Don't you have to give some more reading for the four annas you are demanding? As it is, the magazine is over too quickly and we have to wait for a whole week again. And then, will you allow me this criticism? You are showing yourself to be an aggressive fellow. Almost every line of your paper is an attack on something. You give a page for politics and it is all abuse; you don't seem to approve of any party or any leader. And then a column for Cinema and Arts - and even here you deal hard knocks. Current publications, the same thing! However, be careful, that is all I wish to say. It wouldn't do at all to get into libel suits with your very first effort." Sathya pondered over this letter, sitting in his office. He admired his brother for detecting the similarity in all the contributions; all of them written by himself.

129. The brother addressed this letter to Sathya at his office as:

- (a) he had recently changed his address.
(b) the brother had left home many-many years ago.
(c) the brother had got it from Sathya's newspaper.
(d) he had forgotten it completely.

Ans. (c) : The brother addressed this letter to Sathya's office as he had got it from Sathya's newspaper.

Because the brother wrote-

"I am very pleased to know about your whereabouts through your paper.

Hence option (c) is right.

130. Study the following statements:

a) His brother was unhappy about the price of the paper.

b) Sathya was very ambitious about his paper.

- (a) (a) is right and (b) is wrong
(b) (b) is right and (a) is wrong.
(c) Both (a) and (b) are right.
(d) Both (a) and (b) are wrong.

Ans. (c) : Both (a) and (b) are right

According to the passage, the brother wrote in his letter. "I have read the explanation you have been given your first editorial, but don't you think that you have set yourself an all too ambitious task? Don't you have to give some more reading for the four annas you are demanding.

So he was unhappy.

Hence option (c) is correct

131. Study the following statements:

a) There was not enough reading material in the paper.

b) Sathya was critical of every political party.

c) Only the cinema and the art were appreciated.

- (a) (a) is right while (b) and (c) are wrong.
(b) (b) is right while (a) and (c) are wrong.
(c) (a) and (b) are right but (c) is wrong.
(d) (a) and (b) are wrong but (c) is right.

Ans. (c) : Both statement "There was not enough reading material in the paper " and Sathya was critical of every Political Party" are correct. But statement (c) "only the cinema and the art were appreciated" is wrong.

Hence option (c) is right

132. Choose the incorrect option.

- (a) All of the articles were written by Sathya.
(b) Sathya's brother was a very observant person.
(c) He thought that people would go to court against Sathya.
(d) Sathya approved of the new book published during the week.

Ans. (d) : According to the passage Sathya did not approve of the new book Published during the week. But other options are mentioned in the passage.

Hence option (d) is correct

133. 'an all too ambitious a task'

The underlined word here means the same as:

- (a) ardent (b) gallant
(c) noble (d) terrific

Ans. (a) : Ambitious - means महत्वाकांक्षी

Ardent उत्साही

Gallant बहादुर

Noble कुलीन

Terrific भयानक

So same meaning of "Ambitious" is "Ardent"

Hence option (a) is correct

134. 'all seem to be remarkably alike'
The word **opposite** in meaning to the **underlined** word is:
- (a) notably (b) deadly
(c) slightly (d) nobly

Ans. (c) : Remarkably - आश्चर्यजनक रूप से
Notably - विशेषकर
Deadly - घातक
Slightly - थोड़ा सा
Nobly - उदारता के साथ
So opposite of "Remarkably" is slightly
Hence option (c) is "Slightly"

135. 'I am very, pleased to know'
The **underlined** word is a/an _____.
- (a) Noun (b) Pronoun
(c) Verb (d) Adverb

Ans. (d) : In the given sentence "I am very pleased to know", word 'Very' is an adverb.
Adverb- a word or phrase that modifies or qualifies an adjective, verb, or other adverb or a word, group, expressing a relation of the place time, circumstance, manner, cause degree etc.
(दिये गये वाक्य में "Very" एक adverb है जो कि Please (प्रसन्न) जो कि एक "Verb" है, की विशेषता बता रहा है।
Hence option (d) is right

136. A social dialect is _____
- (a) a sub language of a major language in a state or country.
(b) language with a script of a region and society.
(c) characteristics of a written language and literature of a region.
(d) characteristics of speech of a community or group with in a language.

Ans. (d) : A social dialect is characteristics of speech of a community or group with in a language. It is also known as a group dialect and class dialect.
Hence option (d) is right.

137. Which of the following is NOT true of Sign language?
- (a) Sign Language is a natural language.
(b) Sign Language has a grammar.
(c) Sign Language does not have grammar
(d) There are varieties of Sing Languages

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न का सही विकल्प (c) Sign language does not grammar होगा। क्योंकि Sign language, a language used especially by people who cannot hear or speak, using the hands to make signs instead of spoken words. (बधिरों या गूँगों द्वारा प्रयुक्त संकेत या इंगित भाषा जिसमें हाथों से इशारे किए जाते हैं।)
अतः विकल्प (c) सही है।

138. Which one of the following is NOT a classical language?
- (a) Odia (b) Tamil
(c) Malayalam (d) Hindi

Ans. (d) : Six languages in India normally Tamil, Telugu, Sanskrit, Kannada, Malayalam and Odia have been given the status of classical language. But Hindi is not classical language.
Hence option (d) is correct

139. Sherlie is a teacher of English at the secondary stage. She first asks her learners to listen to a text of six sentences twice. She then asks them to write the gist of the text in about five to six sentences, not exactly the same sentences. What is this known as?
- (a) Dictation (b) Sentence dictation
(c) Paragraph dictation (d) Grammar dictation

Ans. (c) : The above activity is known as paragraph dictation is the transcription of spoken text.
Hence option (c) is correct

140. Which of the following is NOT a concept from language education?
- (a) Comprehensible input
(b) Language learning task
(c) Input devices
(d) Feedback

Ans. (c) : Comprehensible input, language learning task and feedback are concept from language education. But Input devices are not Input device is a piece of equipment used to provide data and control signals to an information processing system.
Hence option (c) is correct

141. Language acquisition is _____
- (a) conscious and deliberate
(b) natural and deliberate
(c) natural and subconscious
(d) language processing

Ans. (c) : Language acquisition is the process by which humans acquire the capacity to perceive and comprehend language. It is a natural and subconscious process.
Hence option (c) is correct

142. National Education Policy (NEP) 2020 advocates that
- (a) mother tongue as essential for all language and content learning.
(b) English as a medium of schooling from the foundational stage
(c) study of a foreign language under three language formula
(d) Study of a classical language under three language formula

Ans. (a) : National Education Policy (NEP) 2020 advocates that mother tongue as essential for all language and content learning .
Hence option (a) is correct

143. Which of the following statement is true of product approach to writing?

- (a) Writing as one time exercise
- (b) Writing as a process
- (c) Writing is moving from one stage to another
- (d) Handwriting matters in writing

Ans. (a) : The statement "writing as one time exercise" is true of product approach to writing. That focuses on students final production.

Hence option (a) is correct

144. What is 'Consciousness Raising' in grammar teaching-learning?

- (a) Introducing the grammar item in isolation and enabling the learner to practice through drills and use it for purposes.
- (b) Learning grammar through substitution drills and practice
- (c) Learning grammar in isolated sentences and memorization of rules
- (d) Introducing the grammar item in a context, enabling learners to notice the item and then drawing their attention to discover the grammar rules.

Ans. (d) : "Consciousness Raising" in grammar teaching involves introducing the grammar item in a context, enabling learners to notice the item and then drawing their attention to discover the grammar rules.

Hence option (d) is correct

145. Which of the following you would not accept as authentic materials?

- (a) A cartoon from a newspaper.
- (b) An advertisement in a magazine.
- (c) A short story by a well-known writer.
- (d) An essay on climate change written by textbook writer.

Ans. (d) : Authentic materials are infinite, but the most common are newspapers, magazines, T.V, Programs, movies, songs and literatures. So that would accept a cartoon from a newspaper, an advertisement and a short story but not accept an essay on climate change written by text book writer.

Hence option (d) is correct

146. Which one of the following is a study skills?

- (a) Listening to a news item to share with friends later.
- (b) Making notes while reading a text on scientific enquiry
- (c) Preparing a presentation on enquiry based learning
- (d) Thinking aloud as one does some actions in the classroom

Ans. (b) : Study skill is active listening reading comprehension, not taking, testing taking and memorization. So making notes while reading a text on scientific enquiry is a study skill.

Hence option (b) is correct

147. Which of the following is true of grammar learning?

- (a) Learner moves from form to meaning.
- (b) Rules of grammar need to be learnt first.
- (c) Learner moves from meaning and use to form.
- (d) Grammar learning is like content subject learning

Ans. (c) : From above alternatives, the third option Learner move from meaning and use to form is true of grammar learning.

Hence option (c) is correct

148. A teacher set the following question based on a text. What would be the name of this type of question? Imagine you are the visitor in the story, write your diary that evening recalling your experience on that day.

- (a) Descriptive question
- (b) Extrapolative question
- (c) Discursive question
- (d) Analytical question

Ans. (b) : Through the above activity, teacher wants to set extrapolative question based on a text. Because extrapolative is kind of like an educated guess or a hypothesis

Hence option (b) is correct

149. A teacher gives her learners a set of five words from their day-to-day context and asks them to find words which can be friend the words. Each words should have at least five word friends. What is the vocabulary learning strategy known as?

- (a) Word web
- (b) Collocation
- (c) Word formation
- (d) Lexical chunks

Ans. (b) : The above vocabulary learning strategy is known as collocation that refers to a group of words that often go to gather or that are likely to occur to gather, such as-

light sleeper or early riser etc.

Hence option (b) is correct

150. Poetry is meant for _____.

- (a) Grammar learning
- (b) Vocabulary
- (c) Enjoyment and appreciation
- (d) Writing and argument

Ans. (c) : Poetry is meant for enjoyment and appreciation.

Hence option (c) is correct

PART-III/भाग-III
LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां उत्तराणि समुचितं विकल्पं चित्वा देयानि-

कश्चित् गोमायुर्नाम शृंगालः क्षुत्क्षामकण्ठः इतस्ततः परिभ्रमन् वने सैन्यद्वयसंग्रामभूमिमपश्यत् । तस्याञ्च दुन्दुभेः पतितस्य वायुवशात् वल्ली शाखाग्रैः हन्यमानस्य शब्दमशृणोत्। अथ क्षुभितहृदयश्चिन्तयामास। अहो! विनष्टोऽस्मि। तद्यावत् न अस्य प्रोच्चारितशब्दस्य दृष्टिगोचरे गच्छामि तावत् अन्यतो ब्रजामि। अथवा नैतत् युज्यते सहसैव पितृपैतामहं वनं त्यक्तुम् । उक्तञ्च- भये वा यदि वा हर्षे सम्प्राप्ते यो विमर्शयेत् । कृत्यं न कुरुते वेगान्न स सन्तापमान्पुयात् ॥

तत् तावत् जानामि कस्य अयं शब्दः। धैर्य्यमालम्ब्य विमर्शयन् यावत् मन्दं मन्दं गच्छति तावत् दुन्दुभिम् अपश्यत् । स च तं परिज्ञाय समीपं गत्वा स्वयमेव कौतुकात् अताडयत् । भूयश्च हर्षात् अचिन्तयत्। “अहो! चिरादेतत् अस्माकं महत् भोजनमापतितम्, तत् नूनं प्रभूतमांसमेदोऽसृग्भिः परिपूरितं भविष्यति”। ततः परुषचर्मावगुण्ठितं तत्कथमपि विदार्य्य एकदेशे छिद्रं कृत्वा संहृष्टमना मध्ये प्रविष्टः परं चर्मविदारणतोदंष्ट्रा भङ्गः समजनि। अथ निराशीभूतः तत् दारुशेषमवलोक्य श्लोकमेनमपठत् । “पूर्वमेव मया ज्ञातम्” इति। ततो न शब्दमात्रात् भेतव्यम्”। पिङ्गलक आह- “भोः! पश्य अयं मम सर्वोऽपि परिग्रहो भयव्याकुलितमनाः पलायितुमिच्छति। तत् कथमहं धैर्यावष्टम्भं करोमि”। सोऽब्रवीत् - “स्वामिन! नैषामेष दोषो यतः स्वामिसदृशा एव भवन्ति भृत्याः”।

121. शृंगालः कीदृशः आसीत् ?

- (a) पिपासितः (b) बुभुक्षितः
(c) श्रान्तः (d) आश्वस्तः

Ans. (b) : शृंगालः ‘बुभुक्षितः’ आसीत्। अर्थात् शृंगाल (सियार) भूख से व्याकुल था। ‘शृंगालः’ शब्द का पर्यायवाची जम्बुकः शिवालुः, व्याघ्रनायकः इत्यादि है।

122 स कस्य शब्दम् अशृणोत् ?

- (a) दुन्दुभेः (b) सिंहस्य
(c) धनुषः (d) शाखानाम्

Ans. (a) : स ‘दुन्दुभेः’ शब्दम् अशृणोत्। अर्थात् - वह (सियार) दुन्दुभ के शब्द को सुना। गद्यांश में वर्णित ‘अशृणोत्’ पद श्रु (सुनना) धातु लङ् लकार प्रथम पुरुष, एकवचन में बनता है। यह (श्रु) धातु भ्वादिगण के अन्तर्गत आते हैं। इस गण के अन्तर्गत आने वाले धातु-भू, हस्, पठ्, रक्ष्, वद्, पच् इत्यादि आते हैं।

123. शब्दं श्रुत्वा शृंगालस्य मनसि प्रथमः विचारः कः आसीत् ?

- (a) अन्यतो गन्तुम् (b) पितृपैतामहं वने स्थातुम्
(c) वनराजाय निवेदितुम् (d) परिवारे गन्तुम्

Ans. (a) : शब्दं श्रुत्वा शृंगालस्य मनसि प्रथमः विचारः ‘अन्यतो गन्तुम्’ आसीत्।

अर्थात् - शब्द को सुनकर सियार के मन में पहला विचार आया कि हमें कहीं और चलना चाहिए। उपर्युक्त वाक्य में ‘श्रुत्वा’ शब्द आया है, जो कि श्रु + क्त्वा प्रत्यय से बना है। इस प्रत्यय का ‘त्वा’ ही शेष बचता है।

124. सन्तापं कः न प्राप्नुयात् ?

- (a) यो विमर्शं विना तत्कालं कार्यं करोति।
(b) यो वेगात् भयभीतः पलायति।
(c) यो विमर्श्यं कार्यं करोति।
(d) यो निश्चिन्तो भूत्वा तूष्णीं तिष्ठति।

Ans. (c) : सन्तापं ‘यो विमर्श्यं कार्यं करोति’ न प्राप्नुयात्। अर्थात्- जो विचार करके कार्य करता है, उसे संताप नहीं प्राप्त होता। प्रस्तुत वाक्यांश में ‘करोति’ पद आया है, जो ‘कृ’ (करना) धातु परस्मैपदी प्रथम पुरुष, एकवचन के अन्तर्गत आता है।

125. ‘ब्रजामि’ शब्दस्य कोऽर्थः ?

- (a) चिन्तयामि (b) आगच्छामि
(c) निवेदयामि (d) गच्छामि

Ans. (d) : ‘ब्रजामि’ शब्दस्य ‘गच्छामि’ अर्थः अस्ति। अर्थात् ‘ब्रजामि’ शब्द का ‘गच्छामि’ अर्थ है। ‘ब्रजामि’ पद ‘ब्रज्’ धातु के अन्तर्गत आता है। जो लट् लकार (वर्तमान काल), उत्तमपुरुष एकवचन में है। यहाँ ‘गच्छामि’ पद ‘गम्’ धातु लट् लकार (वर्तमानकाल), उत्तम पुरुष एकवचन में है।

126. ‘अशृणोत्’ क्रियापदे अस्मिन् कः लकारः ?

- (a) लङ् (b) लट्
(c) लोट् (d) विधिलिङ्

Ans. (a) : अशृणोत् (अशृणोत्) क्रियापदे अस्मिन् ‘लङ् लकारः अस्ति।

अर्थात् - अशृणोत् (अशृणोत्) नामक क्रिया पद में लङ् लकार है। इनके रूप निम्नलिखित है -

श्रु (सुनना) धातु लङ् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अशृणोत्	अशृणुताम्	अशृण्वन्
मध्यम पुरुष	अशृणोः	अशृणुतम्	अशृणुत
उत्तम पुरुष	अशृणवम्	अशृणुव	अशृणुम

127. ‘क्षुभितहृदयः’ इत्यस्मिन् पदे कः समासः ?

- (a) कर्मधारयः (b) बहुव्रीहिः
(c) द्वन्द्वः (d) द्वितीया तत्पुरुषः

Ans. (b) : ‘क्षुभितहृदयः’ इत्यस्मिन् पदे ‘बहुव्रीहिः’ समासः अस्ति। अर्थात् - ‘क्षुभितहृदयः’ नामक इस पद में बहुव्रीहिः समास है। जिस समास में कोई पद प्रधान न होकर किसी अन्य पद की प्रधानता होती है तथा अपने पदों से भिन्न किसी विशेष संज्ञा का विशेषण हो तो उनको बहुव्रीहि समास कहा जाता है।

Ans. (a) : 'अन्विष्यताम्' क्रियापदम् इदं कर्मवाच्यस्य विद्यते। अर्थात् 'अन्विष्यताम्' क्रियापद में 'कर्मवाच्य' है। क्रिया के उस रूपान्तर को कर्मवाच्य कहते हैं, जिससे वाक्य में कर्म की प्रधानता का बोध होता हो।

135. वायसशृगालौ अस्मिन् पदे कः समासः ?

- (a) अव्ययीभावः (b) बहुव्रीहिः
(c) द्वन्द्वः (d) तत्पुरुषः

Ans. (c) : वायसशृगालौ अस्मिन् पदे 'द्वन्द्वः' समासः अस्ति। अर्थात् वायसशृगालौ नामक पद में 'द्वन्द्व' समास है। जब ऐसे दो या दो से अधिक पद रखे जाते हैं जो 'च' शब्द से जुड़े हुए हो, तो वहाँ पर द्वन्द्व समास होता है। इसका सूत्र चार्थे द्वन्द्वः 2/2/21 है। वायसशृगालौ का समास विग्रह होगा-वायसश्च शृगालश्च = वायसशृगालौ।

अव्ययीभाव- 'अव्ययीभाव' शब्द का यौगिक अर्थ है जो अव्यय नहीं था, उसका अव्यय हो जाना। इस समास में प्रायः दो पद रहते हैं-इनमें से प्रथम प्रायः अव्यय होता है और दूसरा संज्ञा। दोनों मिलकर अव्यय हो जाते हैं। इसके रूप नहीं चलते हैं। अन्तिम शब्द का नपुंसकलिङ्ग (अव्ययीभावश्च/2/4/18) के एकवचन में जैसा रूप होता है, वही रूप अव्ययीभाव समास का हो जाता है और वही नित्य रहता है। यथा- यथाकामम् = काममनतिक्रम्य इति यथाकामम् (इच्छानुसार)।

तत्पुरुष- तत्पुरुष उस समास को कहते हैं, जिसमें प्रथम शब्द द्वितीय शब्द की विशेषता बताये। इसके दो अर्थ होते हैं- (1) तत्पुरुषः= तत्पुरुषः (2) सः पुरुषः = तत्पुरुषः। इन दो अर्थों के अनुसार ही तत्पुरुष के दो मुख्य भेद हैं। (1) व्यधिकरण अर्थात् - जिस समास में प्रथम शब्द की विभक्ति और दूसरे शब्द की विभक्ति भिन्न-भिन्न हों (2) समानाधिकरण अर्थात् जिसमें प्रथम शब्द की विभक्ति और दूसरे शब्द की विभक्ति एक ही हो। यथा - राज्ञः पुरुषः = राजपुरुषः (यहाँ 'राज्ञः' एक प्रकार से पुरुष का विशेषण है) में व्यधिकरण तथा कृष्णः सर्पः = कृष्णसर्पः (यहाँ 'कृष्ण' शब्द 'सर्पः' का विशेषण है) समानाधिकरण तत्पुरुष समास है।

136. सामाजिक-उपभाषा अस्ति-

- (a) कस्मिंश्चिद् राज्ये देशे वा मुख्यभाषायाः उपभाषा।
(b) कस्यचिद् क्षेत्रस्य अथवा समाजस्य भाषा यस्याः लिपिः वर्तते।
(c) कस्यचित् क्षेत्रस्य लिखितभाषायाः साहित्यस्य वा विशेषता।
(d) भाषान्तर्गते कस्यापि समुदायस्य अथवा समूहस्य भाषायाः विशेषताः।

Ans. (d) : सामाजिक -उपभाषा भाषान्तर्गते कस्यापि समुदायस्य अथवा समूहस्य भाषायाः विशेषतास्ति।

अर्थात् -सामाजिक उपभाषा भाषा के अन्तर्गत किसी समुदाय या समूह के भाषा की विशेषता है। उपभाषा (Dialect) किसी भाषा के ऐसे विशेष रूप को बोलते हैं, जिसे उस भाषा के बोलने वाले लोगों में एक भिन्न समुदाय प्रयोग करता हो। कभी-कभी उपभाषा को

बोली भी कहते हैं, लेकिन यह शब्द मानक भाषाओं के लिए भी इस्तेमाल किया जाता है। हिन्दी भाषा की कुछ उपभाषाएँ हैं जो निम्नलिखित हैं-

- 1- राजस्थानी 2- अवधी
3- ब्रजभाषा 4- भोजपुरी
5- हरियाणवी 6- कन्नौजी
7- छत्तीसगढ़ी 8- मालवी
9- नागपुरी 10- बघेली

137. प्रतीकभाषायाः सन्दर्भे निम्नलिखितेषु किं कथनं सत्यं नास्ति ?

- (a) प्रतीकभाषा स्वाभाविकी भाषा अस्ति।
(b) प्रतीकभाषायाः व्याकरणं भवति।
(c) प्रतीकभाषायाः व्याकरणं नास्ति।
(d) प्रतीकभाषायाः प्रकाराः भवन्ति।

Ans. (c) प्रतीकभाषायाः सन्दर्भे उपरिलिखितेषु प्रतीकभाषायाः व्याकरणं इति कथनं सत्यं नास्ति।

अर्थात् - प्रतीकभाषा के सन्दर्भ में उपर्युक्त कथनों में से यह कथन सत्य नहीं है कि प्रतीक भाषा में व्याकरण नहीं होता है। बल्कि प्रतीक भाषा के सन्दर्भ में यह कथन है कि प्रतीक भाषा व्याकरण के साथ-साथ स्वाभाविक भाषा भी है। प्रतीक; किसी वस्तु चित्र, लिखित शब्द, ध्वनि या विशिष्ट चिह्न को कहते हैं जो सम्बन्ध, सादृश्यता या परम्परा द्वारा किसी अन्य वस्तु का प्रतिनिधित्व करता है। उदाहरण के लिए एक लाल अष्टकोण (ऑक्टागोन) "रूकिए" का प्रतीक होता है। इसके निम्नलिखित प्रकार से कुछ भेद बताये गए हैं-

- भावोत्प्रेरक प्रतीक
- विचारोत्पादक प्रतीक
- वैयक्तिक प्रतीक
- परम्परामुक्त प्रतीक
- भावपरक प्रतीक

138. निम्नलिखितेषु का प्राचीनसांस्कृतिक (classical) भाषा नास्ति-

- (a) ओडिया (b) तमिल
(c) मलयालम (d) हिंदी

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु हिंदी प्राचीनसांस्कृतिक (Classical) भाषा नास्ति। अर्थात्- उपर्युक्त में से हिन्दी प्राचीन सांस्कृतिक भाषा नहीं है। बल्कि ओडिया (उड़िया), तमिल और मलयालम प्राचीन सांस्कृतिक भाषा के अन्तर्गत आते हैं।

सांस्कृतिक भाषा ही किसी देश की सम्पर्क भाषा होती है। भाषा और संस्कृति के सम्बन्ध आमतौर पर यह माना जाता है कि भाषा और संस्कृति के बीच एक गहरा सम्बन्ध है। हम यह भी कह सकते हैं कि भाषा और संस्कृति को एक मौखिक अभिव्यक्ति के रूप में देखा जा सकता है। संस्कृति और सांस्कृतिक को बनाए रखने तथा सम्बन्धों को सम्प्रेषित करने के लिए भाषा प्रयोग किया जाता है। निश्चय ही उड़िया, तमिल और मलयालम भाषाओं की समाहार शक्ति हमारे देश की भावात्मक एकता को सुदृढ़ करने में सहायक होगी।

139. शैरली माध्यमिकस्तरस्य आङ्ग्लभाषायाः शिक्षिका अस्ति। सा स्वछात्रान् षड्वाक्यानां पाठं द्विवारं श्रोतुं कथयति। तदा सा तान् पाठस्य सारं पठ्य, षड् वाक्येषु लेखितुम् कथयति। वाक्यानि अक्षरशः मूलपाठवद् न स्युः। इदं किम् कथ्यते ?

- (a) श्रुतलेखः (b) वाक्यश्रुतलेखः
(c) अनुच्छेद-श्रुतलेख (d) व्याकरण-श्रुतलेखः

Ans. (c) : शैरली माध्यमिकस्तरस्य आङ्ग्लभाषायाः शिक्षिका अस्ति। सा स्वछात्रान् षड्वाक्यानां पाठं द्विवारं श्रोतुं कथयति। तदा सा तान् पाठस्य सारं पञ्च, षड् वाक्येषु लेखितुम् कथयति। वाक्यानि अक्षरशः मूलपाठवद् न स्युः। इदं अनुच्छेद-श्रुतलेख कथ्यते।
अर्थात् - शैरली नामक शिक्षिका अपने छात्रों को अंग्रेजी भाषा में पाठ के छः वाक्यों को सुनाने के लिए कहती है तथा इसके बाद पाठ के सार को पाँच छः वाक्यों को लिखने के लिए कहती है। यह क्रिया अनुच्छेद-श्रुतलेख के अन्तर्गत आता है। किसी सामग्री को देखकर उसका अनुकरण करना ही अनुलेख होता है। श्रुतलेख वह कौशल है, जिसमें किसी सामग्री को सुनकर उसका लेखन कार्य किया जाता है। इन तीनों तत्वों का लेखन कौशल में बेहद महत्त्व है। सुनकर लेखन से जहाँ अपनी छात्र लिखावट को सुन्दर बनाने की क्रिया करते हैं। वहीं पर यह सुगमता से पाठ्य विषय को भी पढ़ने में सहायक सिद्ध होती है। इससे छात्र वर्णों को ठीक-ठाक लिखना, लेखन का अभ्यास करना, शुद्ध अक्षर विन्यास का ज्ञान तथा वाक्य रचना के नियमों से परिचित हो जाते हैं।

140. निम्नलिखितेषु किं भाषाशिक्षायाः अवधारणा नास्ति-

- (a) अवबोध-निवेशः (b) भाषाशिक्षणस्य कार्यम्
(c) निवेश-उपकरणानि (d) प्रतिपुष्टिः

Ans. (c) : उपरिलिखितेषु निवेश-उपकरणानि भाषा शिक्षायाः अवधारणा न अस्ति।
अर्थात् - उपर्युक्त में से निवेश-उपकरण भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है। बल्कि अवबोध-निवेश, भाषा शिक्षण के कार्य और प्रतिपुष्टि ही भाषा शिक्षण के अवधारणा माने गए हैं। भाषा शिक्षण का कार्य मुख्य उद्देश्य बालकों को भाषा के सभी कौशलों में निपुण करना, जैसे की वाचन कौशल, श्रवण कौशल, पठन कौशल तथा लेखन इन सभी कौशलों का समुचित ध्यान अति आवश्यक होता है। भाषा शिक्षण में प्रतिपुष्टि एक ऐसा दिशा-निर्देश है कि इसमें संप्रेषक (शिक्षक) अपने संदेश को अधिक से अधिक प्रभावी ढंग से छात्रों के समक्ष प्रस्तुत कर सके।

141. भाषा-अधिग्रहणम् अस्ति

- (a) सचेतनम् तथा सप्रयासम्
(b) स्वाभाविकं तथा सप्रयासम्
(c) स्वाभाविकं तथा अवचेतनम्
(d) भाषा-प्रक्रिया

Ans. (c) : भाषा अधिग्रहणं 'स्वाभाविकं तथा अवचेतनम्' अस्ति। अर्थात् भाषा अधिग्रहण स्वाभाविक तथा अवचेतन है। भाषा अधिग्रहण एक महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है। जो बालक को अपनी संचार क्षमता (विचारों का आदान-प्रदान) पूरी तरह से विकसित करने में सहायक होती है। छात्र अवचेतन प्रक्रिया के माध्यम से भाषा सीखते हैं। जहाँ वे व्याकरण के नियमों के बारे में कुछ नहीं जानते, तो वही वे सहज ज्ञान से क्या गलत क्या सही परीक्षण और त्रुटि विधि के माध्यम से बच्चों में अधिग्रहण की क्षमता स्वाभाविक रूप से विकसित हो जाती है।

142. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रतिपादयति यत्-

- (a) सर्वासां भाषाणां कृते विषयशिक्षणाय च मातृभाषा अनिवार्या अस्ति।
(b) आधारभूत-स्तरात् विद्यालयीयशिक्षार्थम् आंग्लभाषामाध्यम्
(c) त्रिभाषासूत्रान्तर्गते वैदेशिकीभाषायाः अध्ययनम्।
(d) त्रिभाषासूत्रान्तर्गते प्राचीनसांस्कृतिक भाषायाः अध्ययनम्

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रतिपादयति यत् - सर्वासां भाषाणां कृते विषयशिक्षणाय च मातृभाषा अनिवार्या अस्ति।

अर्थात् - राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 यह प्रतिपादित करती है कि बालक के विषय शिक्षण के रूप में मातृभाषा का होना अनिवार्य है। मातृभाषा में संवाद करते हुए छात्रों के पास शब्दों का ही नहीं बल्कि अपने आस-पास की चीजों का एक बृहदकोश तैयार होता रहता है। जब बालक बचपन से ही मातृभाषा का ज्ञान लेता है तो वह उस भाषा में दक्षता प्राप्त करके अन्य भाषा पर अपना ध्यान कर लेता है, ऐसे बच्चे एक नहीं बल्कि कई मातृभाषा सीखने में सक्षम हो जाते हैं।

143. लेखनस्य उत्पादनपद्धतिसन्दर्भे निम्नलिखितेषु किं कथनं सत्यम् अस्ति-

- (a) एकवारं अभ्यासरूपे लेखनम्
(b) प्रक्रियारूपे लेखनम्
(c) प्रथमावस्थायाः द्वितीयावस्थां प्रतिगमनरूपे लेखनम्
(d) लेखने हस्तलेखविषयाः

Ans. (a) : लेखनस्य उत्पादनपद्धतिसन्दर्भे उपरिलिखितेषु एकवारं अभ्यासरूपे लेखनं कथनं सत्यम् अस्ति।

अर्थात् - लेखन के उत्पादन पद्धति सन्दर्भ में उपर्युक्त में से 'एकवार अभ्यास रूप लेखन' का कथन सत्य है। जबकि प्रक्रिया रूप लेखन, हस्तलेख विषय लेखन तथा प्रथमावस्था एवं द्वितीयावस्था प्रतिगमन रूप लेखन असत्य माना गया है।

144. व्याकरणस्य अध्ययन-अध्यापने चेतना-उत्तेजना (consciousness raising) किम् अस्ति ?

- (a) पृथक् रूपेण व्याकरणविषयस्य अध्यापनं तथा छात्रैः अभ्यासः तथा सोद्देश्यः प्रयोगः।
(b) स्थानानन्तर अभ्यासरूपेण व्याकरणस्य अध्ययनम्।
(c) पृथक्वाक्येषु व्याकरणस्य अध्ययनं तथा नियमानां कण्ठस्थीकरणम्।
(d) प्रकरणानुसारं व्याकरणस्य अध्यापनम् यत्र छात्राः विषयम् अवलोक्य व्याकरण-नियमानां अन्वेषणम् कुर्वन्ति।

Ans. (d) : व्याकरणस्य अध्ययन-अध्यापने चेतना-उत्तेजना (Consciousness raising) प्रकरणानुसारं व्याकरणस्य अध्यापनं यत्र छात्राः विषयम् अवलोक्य व्याकरण-नियमानां अन्वेषणम् कुर्वन्ति।

अर्थात् - प्रकरण के अनुसार व्याकरण के अध्यापन में जब विषय को देखकर व्याकरण के नियमों का अन्वेषण करते हैं तो यह प्रक्रिया अध्ययन अध्यापन में चेतना-उत्तेजना (Consciousness raising) है।

145. निम्नलिखितेषु किं प्रामाणिकसामग्रीरूपेण न स्वीक्रियते-

- (a) समाचारपत्रात् व्यंग्यचित्रम्
(b) पत्रिकायाम् समाचारपत्रम्
(c) प्रसिद्धलेखकस्य लघुकथा
(d) पाठ्यपुस्तकलेखकेन जलवायुपरिवर्तने लिखितः लेखः

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु पाठ्यपुस्तकलेखकेन जलवायुपरिवर्तने लिखितः लेखः प्रामाणिक सामग्रीरूपेण न स्वीक्रियते अर्थात् - उपर्युक्त में से पाठ्य पुस्तक के जलवायु परिवर्तन लिखित लेख प्रामाणिक सामग्री को स्वीकार नहीं किया गया है। बल्कि समाचार पत्र से व्यंग्यचित्र, पत्रिका में समाचार पत्र तथा प्रसिद्ध लेखक की लघु कथा के रूप में स्वीकार किया गया है। समाचार पत्र से व्यंग्य चित्र तथा पत्रिका में समाचार पत्र में प्रकाशित होने वाले व्यंग्य लेख एवं व्यंग्य चित्र (कार्टून) जनमानस को प्रभावित करते हैं। किसी भी समाचार पत्र एवं पत्रिका में प्रकाशित व्यंग्य लेख एवं व्यंग्य चित्र पर पाठक ध्यान सबसे पहले जाता है। इसी प्रकार प्रसिद्ध लेखक की लघुकथा से भी पाठक के मन में (कथावस्तु, चरित्र-चित्रण, वातावरण, संवाद, भाषा शैली तथा उद्देश्य) विशेष प्रभाव पड़ते हैं।

146. निम्नलिखितेषु का अध्ययनयोग्यता अस्ति ?

- समाचारवार्तायाः श्रवणम् यत् पश्चात् मित्रैः सह विमृश्येत।
- वैज्ञानिक-अन्वेषणविषये पाठं पठन् टिप्पणीलेखनम्।
- परिपृच्छा-आधारितशिक्षणविषये प्रस्तुतेः सज्जीकरणम्
- कक्षायां कान्यपि कार्याणि कुर्वन् चिन्तनम्।

Ans. (b) : उपरिलिखितेषु वैज्ञानिक अन्वेषणविषये पाठं पठन् टिप्पणीलेखनम् अध्ययन योग्यता अस्ति। अर्थात् - उपर्युक्त में से वैज्ञानिक-अन्वेषण विषय में पाठ को पढ़ना तथा टिप्पणी लेखन करना अध्ययन योग्यता के अन्तर्गत आता है। पढ़ने और लिखने का क्रमबद्ध तरीके से विकास होता है। दोनों ही प्रक्रियाओं में कई समानताएँ पायी जाती हैं, जो एक दूसरे से पूरक के रूप में होती हैं। पढ़ना लिखित सामग्री से अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया है। यह एक अत्यन्त जटिल कौशल है। जिसमें अनेक प्रकार की क्षमताओं का निरन्तर संवाद होता रहता है। कहते हैं कि टिप्पणी लिखना एक तरह की शुद्धता की परिचायक है जिससे अध्ययन योग्यता को सुगम बनाती है।

147. व्याकरण शिक्षणस्य विषये किं कथनं सत्यम् ?

- छात्र शब्दरूपात् अर्थं प्रति गच्छति।
- प्रथमं व्याकरणनियमाः शिक्षितव्याः।
- छात्रः अर्थात् प्रयोगाच्च शब्दरूपं प्रति गच्छति।
- व्याकरणशिक्षणम् वस्तुविषयस्य शिक्षणस्य समानं भवति।

Ans. (c) : व्याकरण शिक्षणस्य विषये छात्रः अर्थात् प्रयोगाच्च शब्दरूपं प्रतिगच्छति कथनं सत्यम् अस्ति।

अर्थात् - व्याकरण शिक्षण में विषय के छात्र द्वारा शब्द रूप के प्रयोग करने की योग्यता का होना सत्य कथन है। जबकि अन्य विकल्प असत्य हैं। व्याकरण वह शास्त्र है जिसके द्वारा किसी भाषा के शब्दों और वाक्यों के शुद्ध स्वरूपों एवं शुद्ध प्रयोगों का विशद ज्ञान कराया जाता है। कोई भी छात्र शुद्ध भाषा का पूर्ण ज्ञान व्याकरण के बिना नहीं प्राप्त कर सकता। संज्ञा, सर्वनाम आदि शब्दों को पद बनाने हेतु इनमें प्रथमा, द्वितीया आदि विभक्तियाँ लगाई जाती हैं। इन शब्द रूपों (पदों) का प्रयोग (पुल्लिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग तथा एकवचन, द्विवचन और बहुवचन में भिन्न-भिन्न रूपों में) होता है।

148. कश्चिद् अध्यापकः पाठ्यपुस्तकाधारितं निम्नलिखितं प्रश्नं पृच्छति। अस्य प्रश्नस्य कः प्रकारोऽस्ति ? मन्यताम् यत् त्वम् कक्षायां दर्शकः असि। तस्मिन् दिने स्वानुभावं स्मरन् संध्याकाले दैनिकीं लिखत-

- वर्णनात्मक-प्रश्नः
- बहिर्वेशन-प्रश्नः
- विवेचनात्मक-प्रश्नः (Discursive)
- विश्लेषणात्मक-प्रश्नः

Ans. (b) : कश्चित् अध्यापकः पाठ्यपुस्तकाधारितं उपरिलिखितं प्रश्नं पृच्छति। अस्य प्रश्नस्य 'बहिर्वेशन-प्रश्नस्य' प्रकारोऽस्ति। मन्यताम् यत् कथायां दर्शकः असि। तस्मिन् दिने स्वानुभावं स्मरन् संध्याकाले दैनिकी लिखत-

अर्थात् - कोई अध्यापक अपने छात्रों से पाठ्य पुस्तक पर आधारित प्रश्न पूछते हैं। यह प्रश्न का स्वरूप बहिर्वेशन प्रश्न के अन्तर्गत आता है।

149. कश्चिद् अध्यापकः दैनिकव्यवहारस्य पञ्चशब्दान् ददाति। प्रत्येकं शब्दस्य न्यूनतमं पञ्च शब्दमित्राणि भवितव्यानि। शब्दावलीशिक्षणस्य इयं का पद्धतिः ?

- शब्दजालम्
- विन्यासः
- शब्दनिर्माणम्
- शब्दकोशीय खण्डाः

Ans. (b) : कश्चित् अध्यापकः दैनिक व्यवहारस्य पञ्चशब्दान् ददाति। प्रत्येकं शब्दस्य न्यूनतमं पञ्चशब्दमित्राणि भवितव्यानि। शब्दावलीशिक्षणस्य इयं विन्यासः पद्धतिः।

अर्थात् - कोई अध्यापक अपने छात्रों को दैनिक व्यवहार के पाँच शब्द देते हैं। प्रत्येक शब्द मित्रों से सम्बन्धित है। शब्दावली शिक्षण की यह पद्धति विन्यास के अन्तर्गत है।

150. काव्यस्य प्रयोजनमस्ति-

- व्याकरणशिक्षणम्
- शब्दभाण्डारः
- मनोरञ्जनं समीक्षा च
- लेखनम् तथा तर्कपूर्णम्

Ans. (c) : काव्यस्य प्रयोजनं मनोरञ्जनं समीक्षा च अस्ति।

अर्थात् - काव्य प्रयोजन का तात्पर्य है कि काव्य का उद्देश्य अथवा रचना की आन्तरिक प्रेरणा शक्ति। काव्य के आधार पर हमें जो प्राप्त होता है, उसे ही साहित्य की भाषा में प्रयोजन कहा जाता है। आनन्द प्राप्ति (मनोरञ्जन) काव्य का प्रमुख प्रयोजन होता है, जिसे रसानुभूति से प्राप्त किया जाता है। इस क्रिया के द्वारा छात्रों में काव्य में निहित (रस, छन्द और अलंकार) को पहचानने में सुगमता होती है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 11 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Which of the following examples illustrates proximal-distal principle of development?

निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण विकास के समीप दूरीभिमुखी/अधोगामी सिद्धान्त को दर्शाता है?

- Visual abilities are developed before learning to walk/चलना सीखने से पहले दृश्य क्षमताओं का विकास होता है।
- Effective use of arms proceeds the ability to use hands/बाहों का प्रभावी उपयोग हाथों का उपयोग करने की क्षमता से पहले होता है।
- Grasping cannot be mastered before learning to integrate movement of individual fingers/व्यक्तिगत उँगलियों की गति को एकीकृत करना सीखने से पहले उँगली पकड़ने में महारत हासिल नहीं की जा सकती है।
- Patterns of growth for body size, nervous system are different./शरीर के आकार, तंत्रिका तंत्र के विकास की क्रम व गति अलग-अलग होती है।

Ans. (b) : बाहों का प्रभावी उपयोग, हाथों का उपयोग करने की क्षमता से पहले होता है। यह उदाहरण विकास के समीप दूरीभिमुखी/ अधोगामी सिद्धान्त को दर्शाता है। इसके अनुसार विकास निकट से दूर की ओर क्रम का अनुसरण करता है। इसके अनुसार पहले केन्द्र में स्थित अंगों की रचना व नियंत्रण होता है। यही कारण है कि बालक पहले हाथ व पैर की मांशपेशियों पर नियंत्रण करना सीखता है तथा बाद में अंगुलियों के संचालन में निपुण होता है। इसमें विकास शरीर के मध्य से बाहर की ओर भी होता है।

2. Developmental changes-
विकासात्मक परिवर्तन -

- occur in an orderly and sequential manner./एक क्रमबद्ध और क्रमिक तरीके से होते हैं।
- occur at very fast pace in infancy and then there is no growth till adolescence./शैशवावस्था में बहुत तेज गति से होते हैं और फिर किशोरावस्था तक कोई वृद्धि नहीं होती है।
- always occur in a linear manner rather than a spiral manner./हमेशा रैखिक तरीके से होते हैं, चक्रीय ढंग से नहीं।
- occur in a forward manner till adolescence and then move backwards./किशोरावस्था तक आगे की ओर होते हैं और फिर पीछे की ओर बढ़ते हैं।

Ans. (a) : विकासात्मक परिवर्तन एक क्रमबद्ध और क्रमिक तरीके से होते हैं। विकास एक सतत-प्रक्रिया है जो जन्म से लेकर मृत्युपर्यन्त तक चलती है। विकास की अपनी एक निश्चित पद्धति होती है जो सदा सामान्य से विशिष्ट दिशा की ओर चलती है। यह बालक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व में आने वाले विभिन्न परिवर्तनों का प्रतिनिधित्व करता है, चाहे वे परिवर्तन सामाजिक, शारीरिक, संवेगात्मक या बौद्धिक हों। यह गुणात्मक परिवर्तनों की ओर संकेत करता है। अतः विकास में कोई आकस्मिक परिवर्तन नहीं होता है वरन् यह अनवरत लगातार चलने वाली प्रक्रिया है।

3. The interplay of environment and hereditary factors is responsible for-

वातावरण व आनुवांशिक कारकों की परस्पर क्रिया किसके लिए जिम्मेदार है?

- only physical development
केवल शारीरिक विकास
- only cognitive development
केवल संज्ञानात्मक विकास
- physical and cognitive development
शारीरिक व संज्ञानात्मक विकास
- physical, social and cognitive development
शारीरिक, सामाजिक व संज्ञानात्मक विकास

Ans. (d) : वातावरण व आनुवांशिक कारकों की परस्पर क्रिया शारीरिक, सामाजिक व संज्ञानात्मक विकास के लिए जिम्मेदार है। बालक का विकास आनुवांशिकता एवं वातावरण की परस्पर अन्तःक्रिया का परिणाम होता है। वे एक-दूसरे के पूरक, सहायक और सहयोगी हैं। बालक को जो मूलप्रवृत्तियाँ वंशानुक्रम से प्राप्त होती हैं इनका विकास वातावरण में होता है। अच्छे वंशानुक्रम के अभाव में अच्छा वातावरण निष्फल हो सकता है तथा अच्छे वंशानुक्रम के बावजूद दूषित वातावरण बालक को कुपोषण या गंभीर रोगों का शिकार बना सकता है अथवा उसकी जन्मजात योग्यताओं को कुंठित कर सकता है।

4. Which of the following statements about socialization of children is correct?

बच्चों के सामाजीकरण के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?

- Media is an agency of primary socialization.
मीडिया सामाजीकरण की प्राथमिक संस्था है।
- Media is an agency of secondary socialization
मीडिया सामाजीकरण की द्वितीयक संस्था है।
- Media is an important part of the child's microsystem.
मीडिया बच्चे के सूक्ष्म तंत्र का अभिन्न हिस्सा है।
- Media is not an agency of socialization.
मीडिया सामाजीकरण की संस्था नहीं है।

Ans. (b) : बच्चों के समाजीकरण के संदर्भ में यह कथन सही है कि मीडिया समाजीकरण की द्वितीयक संस्था है। समाजीकरण की प्रक्रिया द्वारा ही व्यक्ति यह जान पाता है कि उसे किन व्यक्तियों के साथ रहना है, उनसे किस प्रकार का व्यवहार करना तथा अपनी क्षमताओं का विकास किस प्रकार करना है। इसके अतिरिक्त, यह प्रक्रिया अनेक दूसरे कार्यों के द्वारा भी व्यक्तित्व को संगठित रखने का प्रयास करती है। बच्चे का समाजीकरण करने में अनेक प्राथमिक संस्थाओं जैसे परिवार, पड़ोस, मित्र-मण्डली, विवाह एवं नातेदारी समूह एवं द्वितीयक संस्थाओं जैसे विद्यालय, धार्मिक, आर्थिक, राजनैतिक, सांस्कृतिक एवं व्यवसायिक संगठनों आदि का योगदान होता है।

**5. In Piaget's theory, the tendency to focus attention on only characteristic of an object at a time is referred to as-
पियाजे के सिद्धान्त में, एक समय में किसी वस्तु की केवल एक विशेषता पर ध्यान दे पाने की प्रवृत्ति को क्या कहा जाता है?**

- centration/केन्द्रीयता
- reversibility/प्रतिवर्तिता
- egocentricism/आत्म केन्द्रीकरण
- animism/जीववाद

Ans. (a) : पियाजे के सिद्धान्त में, एक समय में किसी वस्तु की केवल एक विशेषता पर ध्यान दे पाने की प्रवृत्ति को केन्द्रीयता कहा जाता है। केन्द्रीयता एक स्थिति के एक प्रमुख पहलु पर ध्यान केन्द्रित करने और अन्य प्रासंगिक पहलुओं की उपेक्षा करने की प्रवृत्ति है। पियाजे द्वारा अपने संज्ञानात्मक-विकासात्मक चरण सिद्धान्त के माध्यम से प्रस्तुत किया गया, केन्द्रीकरण एक व्यवहार है जिसे अक्सर पूर्व-संचालन चरण में प्रदर्शित किया जाता है। पियाजे ने दावा किया कि अहंकारवाद, पूर्व-संचालन बच्चों की अव्यवस्थित सोच के लिए जिम्मेदार एक सामान्य तत्व, केन्द्रीकरण का कारण था।

**6. Choose the correctly matched pair of Piagetian cognitive stage and its defining characteristic.
निम्नलिखित में से कौन-सा मिलान पियाजे के संज्ञानात्मक चरण और उसको परिभाषित करने वाली विशेषता को सही ढंग से दर्शाता है?**

- Pre-operational State-Animism
पूर्व संक्रियात्मक अवस्था - जीववाद
- Sensori-motor-symbolic Thought
संवेदी-चालक अवस्था- प्रतीकात्मक सोच
- Concrete operational stage-Deferred Imitation
मूर्त संक्रियात्मक अवस्था - अस्थगित अनुकरण
- Formal operational stage - Centration
अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था - केन्द्रीकरण

Ans. (a) : पूर्व संक्रियात्मक अवस्था का जीववाद (Animism) से मिलान पियाजे के संज्ञानात्मक चरण और परिभाषित करने वाली विशेषता को सही ढंग से दर्शाता है। यह अवस्था 2 वर्ष से 7 वर्ष तक चलती है। इस अवस्था में संकेतात्मक कार्यों का प्रादुर्भाव तथा भाषा का प्रयोग प्रारम्भ होता है। इस अवस्था में बालक के नकल करने की प्रकृति पैदा हो जाती है। बालक वस्तु तथा उसके संदर्भ को समझने तथा शब्दों में अंतर स्पष्ट करने की भावना उत्पन्न हो जाती है। चिन्ह एवं प्रतीक में अंतर स्पष्ट होने लगते हैं। अतः इस अवस्था में बालक में जीववाद/आत्मवाद के गुण विकसित होते हैं।

7. Physical tools such as ----- and ----- aid and influence our cognitive development as per Lev Vygotsky.

लेव वायगोत्सकी के अनुसार भौतिक उपकरण जैसे कि _____ और _____ हमारे संज्ञानात्मक विकास में मदद और प्रभावित करते हैं।

- schemas; maps/स्कीमा; नक्शे
- schemas; language/स्कीमा; भाषा
- maps; calculator/नक्शे; कैल्कुलेटर
- schemas; calculator/स्कीमा; कैल्कुलेटर

Ans. (c) : लेव वायगोत्सकी के अनुसार भौतिक उपकरण जैसे कि नक्शे और कैल्कुलेटर हमारे संज्ञानात्मक विकास में मदद और प्रभावित करते हैं। इनके अनुसार संज्ञानात्मक विकास पर सामाजिक कारकों (परिवार, समाज, विद्यालय, मित्र मण्डली, परिवेश) व भाषा का प्रभाव पड़ता है। बालक सामाजिक अंतः क्रिया के द्वारा ज्ञान अर्जन करता है। वायगोत्सकी अधिगम को एक सामाजिक गतिविधि मानते हैं इन्होंने खेलों पर महत्व देते हुए बताया कि बालक के संज्ञानात्मक, भावात्मक विकास, सामाजिक विकास में खेल का महत्वपूर्ण स्थान है।

**8. In Lev Vygotsky's view, private speech -
लेव वायगोत्सकी के विचार में, निजी वाक् -**

- serves an important social function.
एक महत्वपूर्ण सामाजिक कार्य करता है।
- hinders cognitive development of children.
बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में बाधा डालता है।
- illustrative egocentric thinking of children.
बच्चों की अहंकारी सोच को दर्शाता है।
- does not have any cognitive function
कोई संज्ञानात्मक कार्य नहीं करता है।

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी के विचार में, निजी वाक् एक महत्वपूर्ण सामाजिक कार्य करता है। आत्म बातचीत बालकों को स्व-निर्देशन में सहायता प्रदान करती है। बच्चे अपने कार्य को दिशा देने के लिए स्वयं से बोलते हैं। वायगोत्सकी ने यह माना है कि जो बालक आत्म बातचीत अधिक करते हैं वह अन्य की अपेक्षा सामाजिक रूप से अधिक दक्ष होते हैं। बालक इसका प्रयोग उच्च स्तर की क्रिया करने में भी करते हैं। वायगोत्सकी ऐसे पहले मनोवैज्ञानिक हैं जिन्होंने बालकों के आत्म बातचीत की धनात्मक भूमिका को स्वीकार किया है। 'निजी भाषा' शब्दावली का प्रयोग पहली बार लेव वायगोत्सकी के द्वारा किया गया।

9. Which of the following characterize a progressive classroom?

निम्नलिखित में से कौन एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता है?

- Availability of a variety of materials
विभिन्न प्रकार की सामग्रियों की उपलब्धता।
- Range of activities and tasks
गतिविधियों और कार्यों का प्रावधान
- Following method of direct instruction
प्रत्यक्ष निर्देश का पालन
- Focus on memorization and recall
रटने और प्रत्यास्मरण पर जोर देना

Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें।

- (a) (i) , (ii) / (i) और (ii)
 (b) (iii) , (iv) / (iii) और (iv)
 (c) (i),(ii) (iii), (iv) / (i),(ii) (iii) और (iv)
 (d) (i),(ii) (iii) / (i),(ii) और (iii)

Ans. (a) : विभिन्न प्रकार की सामग्रियों की उपलब्धता तथा गतिविधियों और कार्यों का प्रावधान, एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता है। प्रगतिशील कक्षा प्रगतिशील शिक्षा का एक भाग है जो हर बच्चे की क्षमता में विश्वास करती है। यह सामग्री और अनुभवों को जुड़कर विद्यार्थियों के कौशल और समझ को बढ़ाने पर जोर देता है। विद्यार्थियों को उनके ज्ञान और प्रतिभा को प्रभावी ढंग से उपयोग करने के लिए 'करके सीखने' को बढ़ावा देता है। यह एक समूह में काम करके और एक गतिविधि में पूरा करने के लिए व्यावहारिक ज्ञान लागू करके छात्रों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है।

10. Which of the following is a correctly matched pair of Kohlberg's stages with their underlying principles?

निम्नलिखित में से कौन कोहलबर्ग के चरणों का उनके अंतर्निहित सिद्धांतों के साथ सही सुमेलित युग्म है?

- (a) Universal ethical principles - avoidance of punishment/सार्वभौमिक नैतिक अभिविन्यास - सज़ा से बचाव
 (b) Good-boy - Good-girl orientation - ideal reciprocity/अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास - आदर्श पारस्परिकता
 (c) Law and Order Orientation - equal exchange of favours/कानून और व्यवस्था अभिविन्यास - एहसानों का एक-समान आदान-प्रदान
 (d) Social Contract orientation - self-chosen ethical principles of conscience/सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास - विवेक के स्वयं चुने हुए नैतिक सिद्धांत

Ans. (b) : अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास-आदर्श पारस्परिकता, कोहलबर्ग के चरणों का उनके अंतर्निहित सिद्धांतों के साथ सही सुमेलित युग्म है। इस अवस्था में बच्चों में एक दूसरे का सम्मान करने की भावना होती है तथा दूसरे से भी सम्मान पाने की इच्छा जाहिर की जाती है। इस अवस्था में बच्चा अच्छा बनकर अन्य व्यक्तियों से प्रशंसा प्राप्त करना चाहते हैं। वे अच्छा लड़का या अच्छी लड़की जैसा व्यवहार करने में रुचि लेते हैं जो कुछ अन्यो को अच्छा लगे या अन्यो की सहायता करे या अन्यो के द्वारा स्वीकृत हो, वही उत्तम माना जाता है। इसमें सहयोग को व्यक्ति के सर्वोत्तम आचरण के रूप में स्वीकार किया जाता है।

11. As per contemporary theories of intelligence, Intelligence is -

बुद्धिमत्ता के समकालीन सिद्धांतों के अनुसार, बुद्धि क्या है?

- (a) Mere ability to imitate other/केवल दूसरों की नकल करने की क्षमता
 (b) A specific ability/एक विशिष्ट एकाकी क्षमता
 (c) A set of capabilities/क्षमताओं का एक समूह
 (d) A singular and generic concept/एक विलक्षण और सामान्य अवधारणा

Ans. (c) : बुद्धिमत्ता के समकालीन सिद्धांतों के अनुसार, बुद्धि क्षमताओं का एक समूह है अर्थात् बुद्धि में अनेक क्षमताओं का एक साथ समावेश होता है। यह आने वाली सूचनाओं को समझने और इससे बाहर निकलने की क्षमता है। यह नए कौशल प्राप्त करने और किसी कार्य को पूरा करने या किसी स्थिति से निपटने के लिए मौजूदा ज्ञान का उपयोग करने की क्षमता है। बुद्धि में उपन्यास उत्तेजनाओं को समझने, भाषा सीखने और दूसरों के साथ संवाद करने, पर्यावरण के बारे में पता करने, तर्क योजना और समस्याओं का रचनात्मक समाधान करने की क्षमता भी शामिल है। बुद्धि जीवन की वह क्षमता है जिससे वह तेजी से जटिल वातावरण में खुद को समायोजित कर सके। बुद्धि हमें चीजों को समझने और तर्क करने में मदद करती है।

12. Teachers should discuss depiction of men and women in non-conformist gender roles to - शिक्षकों को महिलाओं और पुरुषों की गैर-परस्परवादी जेंडर भूमिकाओं पर चर्चा करनी चाहिए ताकि -

- (a) challenge gender - role flexibility/जेंडर भूमिका में लचीलेपन को चुनौती मिले।
 (b) challenge gender stereotyping/जेंडर रूढ़िबद्धता को चुनौती मिले।
 (c) promote gender bias/जेंडर पक्षपात को बढ़ावा मिले।
 (d) promote gender discrimination/जेंडर भेदभाव को बढ़ावा मिले।

Ans. (b) : शिक्षकों को महिलाओं और पुरुषों की गैर-परस्परवादी जेंडर भूमिकाओं पर चर्चा करनी चाहिए ताकि जेंडर रूढ़िबद्धता को चुनौती मिले। जेंडर रूढ़िबद्धता का अर्थ है पुरुष और स्त्री के लिए आम-विश्वास और आम-धारणा। अध्यापन जेण्डर पहचान और स्टीरियोटाइप (रूढ़िबद्धता) पर प्रभाव डालता है। जेण्डर रूढ़िबद्धता अपेक्षाकृत स्थिर और अतिव्यापक अभिवृत्ति और व्यवहार को संदर्भित करता है जो किसी व्यक्ति विशेष के लिए इसके जैविक लिंग के आधार पर सामान्य और उपयुक्त माना जाता है।

13. Assertion (A): Teachers should encourage children to work individually and discourage co-operation.

अभिकथन (A): शिक्षिका को बच्चों को व्यक्तिगत रूप से काम करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए व सहयोग करने से हतोत्साहित करना चाहिए।

Reason (R): Collaboration is a highly ineffective strategy in a classroom with diverse learners.

कारण (R): विविध शिक्षार्थियों वाली कक्षा में सहयोग एक अत्यधिक अप्रभावी रणनीति है।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : शिक्षिका को बच्चों को व्यक्तिगत रूप से काम करने के लिए प्रोत्साहित न करके सामूहिक कार्य करने हेतु प्रोत्साहित करना चाहिए तथा साथ ही सहयोग करने के लिए भी प्रोत्साहित करना चाहिए। जिससे बच्चों को मनोबल मिलेगा और वे विभिन्न गतिविधियों में क्रियाशील होंगे क्योंकि विविध शिक्षार्थियों वाली कक्षा में सहयोग एक अत्यधिक प्रभावी रणनीति है। सहयोगी शिक्षण किसी भी स्थिति में होता है जहाँ दो या दो से अधिक लोग एक साथ कुछ सीखने का प्रयास करते हैं। जो बच्चे सहयोगी शिक्षण करते हैं, वे दूसरों की क्षमताओं और संसाधनों का लाभ उठा सकेंगे। अतः (A) और (R) दोनों गलत हैं।

14. Which of the following statements about assessment is NOT correct?

मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- Assessment for learning takes place before, during and after the teaching - learning process. /सीखने के लिए मूल्यांकन सीखने-सिखाने की प्रक्रिया के पहले, दौरान व बाद में होता है।
- Assessment for learning should focus upon formative assessment/सीखने के लिए मूल्यांकन रचनात्मक मूल्यांकन पर केन्द्रित होना चाहिए।
- The process of assessment should be dynamic/मूल्यांकन की प्रक्रिया गतिक होनी चाहिए।
- Assessment should focus on use of standardized assessment tools./मूल्यांकन में मानकीकृत उपकरणों के उपयोग पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए।

Ans. (d) : मूल्यांकन में मानकीकृत उपकरणों के उपयोग पर ध्यान केन्द्रित नहीं करना चाहिए क्योंकि मूल्यांकन के प्रमुख अंगो-शिक्षण उद्देश्य, अधिगम क्रियायें तथा व्यावहारिक परिवर्तन को, विभिन्न उपकरणों के द्वारा ही मूल्यांकित किया जा सकता है। मूल्यांकन की प्रक्रिया गतिक होनी चाहिए। सीखने के लिए मूल्यांकन सीखने-सिखाने की प्रक्रिया के पहले, दौरान व बाद में होता है तथा मूल्यांकन रचनात्मक मूल्यांकन पर केन्द्रित होना चाहिए। किसी बालक में उपस्थित गुणों की मात्रा का विश्लेषणात्मक अथवा गुणात्मक विवरण मूल्यांकन प्रस्तुत करता है और यह बताता है कि किसी निश्चित उद्देश्य हेतु वह कितना उपयुक्त या संतोषप्रद है अर्थात् मूल्यांकन गुणों या विशेषताओं की वांछनीयता स्पष्ट करता है।

15. Which of the following is an example of a question to promote conceptual understanding and critical thinking?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न वैचारिक समझ और आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने का उदाहरण है?

- Which is the largest state in India?/भारत का सबसे बड़ा राज्य है?
- What is the total area of the state of Kerala?/केरल राज्य का कुल क्षेत्रफल कितना है?
- What measures should be taken to make society inclusive?/समाज को समावेशी बनाने के लिए क्या उपाय किए जाने चाहिए?
- What is photosynthesis?/प्रकाश संश्लेषण क्या है?

Ans. (c) : समाज को समावेशी बनाने के लिए क्या उपाय किये जाने चाहिए? प्रश्न वैचारिक समझ और आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने का उदाहरण है। इससे बालक विविध प्रकार के सुझाव देने में सामर्थ्य बन सकेंगे। आलोचनात्मक सोच का लक्ष्य उस सामाजिक दबावों से बचना है जो मानकीकरण और अनुरूपता की ओर ले जाते हैं। महत्वपूर्ण सोच को शामिल करने वाली प्रक्रिया के माध्यम से, ज्ञान और बुद्धिमत्ता का उपयोग किसी विषय पर उचित और उचित स्थिति तक पहुँचने के लिए किया जाता है। इसके द्वारा बालक में किसी कार्य या समस्या के बारे में नए या अलग तरीके से सोचने की क्षमता या नए विचारों को उत्पन्न करने के लिए कल्पना का उपयोग करने की क्षमता का विकास होता है।

16. To promote inclusion, it is important to have: समावेशन को बढ़ावा देने के लिए क्या आवश्यक है?

- Flexible curriculum/लचीला पाठ्यक्रम
- Accessible building/गम्य इमारतें
- Segregation of students based on ability/योग्यता के आधार पर विद्यार्थियों का पृथक्करण
- Competition centred pedagogy/प्रतियोगिता केन्द्रित शिक्षाशास्त्र

Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें।

- (i), (ii)/ (i) और (ii)
- (i), (iii)/ (i) और (iii)
- (i), (iv)/ (i) और (iv)
- (iii), (iv)/ (iii) और (iv)

Ans. (a) : लचीला पाठ्यक्रम एवं गम्य इमारतें समावेशन को बढ़ावा देने के लिए आवश्यक है। लचीलापन होने से पाठ्यक्रम में परिवर्तन करने की क्षमता के रूप में परिचालित होता है। पाठ्यक्रम की रचना में ज्ञान, कुशलता और भावनाओं के उन विस्तृत क्षेत्रों का समावेश किया जाना चाहिए जो बालक की व्यक्तिगत भिन्नता की दृष्टि से विकास की प्रक्रिया को विकसित कर सके, गम्य इमारतें उन बालकों के लिए अति आवश्यक होती है जो शारीरिक रूप से अक्षम हो इससे उनका सुविधापूर्ण आवागमन सुनिश्चित हो जाता है और चुनौतीपूर्ण स्थिति में कमी आती है। समावेशन द्वारा विशेष आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए सामान्य छात्र और दिव्यांग को समान अवसर प्रदान किया जाता है।

17. Which of the following characterizes "repetitive and ritualistic behaviour"?

"दोहराव और बार-बार किए जाने वाला व्यवहार", निम्नलिखित में से किसकी विशेषता है?

- Autism/स्वलीनता
- Dyscalculia/गुणजवैकल्य
- Dyslexia/पठनवैकल्य
- Visual Impairment/दृष्टि बाधित

Ans. (a) : दोहराव और बार-बार किए जाने वाला व्यवहार, स्वलीनता (Autism) की विशेषता है। स्वलीनता एक विकासात्मक विकलांगता है जो प्रभावित करता है कि एक व्यक्ति दूसरों लोगों के साथ किस प्रकार संपर्क करता है। इसका सामाजिक हानि, बोलचाल की कठिनाइयों और प्रतिबंधित दोहराव, व्यवहार के टकसाली रूप से पहचाना जाता है। स्वलीनता से पीड़ित कुछ लोग अपेक्षाकृत स्वतंत्र जीवन जीने में समक्ष होते हैं, लेकिन कुछ दूसरों के पास सीखने की विकलांगता हो सकती है और उन्हें जीवनभर के लिए विशेषज्ञों की जरूरत होती है।

18. Which of the following will help inclusion of students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प उन विद्यार्थियों के समावेशन में मदद करेंगे जिन्हें ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार है?

- Break task into small, manageable chunks/कार्यों को छोटे, प्रबंधनीय भागों में तोड़ना।
- Give long and repetitive assignments/लंबे और दोहराव वाले दत्तकार्य देना।
- Increase distraction in the classroom/कक्षा में विकर्षण बढ़ाना।
- Restrict multiple ways of engagement in class/कक्षा में संलग्न के विविध तरीकों को प्रतिबंधित करना।

Ans. (a) : कार्यों को छोटे, प्रबंधनीय भागों में तोड़ने का विकल्प उन विद्यार्थियों के समावेशन में मदद करेगा जिन्हें ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार है। यह एक ऐसा विकार है जो व्यवहार में अति-सक्रियता पैदा कर सकता है। इससे ग्रस्त लोग एक कार्य पर अपना ध्यान केन्द्रित करने या लंबे समय तक बैठने में परेशानी का सामना करते हैं। इससे ग्रस्त बच्चे अत्यधिक सक्रिय हो सकते हैं और अपने आवेगों को नियंत्रित नहीं कर पाते हैं। इसलिए ऐसे छात्रों को विभिन्न छोटे-छोटे कार्यों में संलग्न करना चाहिए, जिससे वह अपना ध्यान कार्यों पर रखकर, उसे करते रहे।

19. For the successful inclusion of students from economically weaker sections, a teacher should:

उन विद्यार्थियों के सफल समावेशन के लिए जो आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग से हैं, एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

- Correlate learning ability with the social class of children/बच्चों की अधिगम क्षमता का उनके सामाजिक वर्ग के साथ सहसंबंध बनाना चाहिए।
- Place them in a separate section with low expectation/उन्हें कम उम्मीदों के साथ एक अलग संकाय में दाखिल करना चाहिए।
- Respect and consider their socio-economic background/उनकी सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि का सम्मान करके उन्हें स्वीकार करना चाहिए।
- Use examples related to dominant cultures only/प्रभावी संस्कृतियों से सम्बंधित उदाहरणों का ही प्रयोग करना चाहिए।

Ans. (c) : इन विद्यार्थियों के सफल समावेशन के लिए जो आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग से हैं, एक शिक्षिका को उनकी सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि का सम्मान करके उन्हें स्वीकार करना चाहिए। सामाजिक आर्थिक रूप से वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों को एक कक्षा के माहौल की आवश्यकता होती है जो उनके सांस्कृतिक और भाषाई ज्ञान को महत्व देता है क्योंकि इस पृष्ठभूमि के बच्चों में अच्छे संज्ञानात्मक विकास, ध्वन्यात्मक जागरूकता, शब्दावली, पढ़ने के अधिग्रहण के बुनियादी कौशल आदि की कमी होती है। सामाजिक आर्थिक रूप से वंचित पृष्ठभूमि से तात्पर्य न केवल निम्न आय से है बल्कि निम्न शैक्षणिक उपलब्धि, गरीबी, खराब स्वास्थ्य, वित्तीय असुरक्षा आदि भी है।

20. Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy with respective to inclusion of students with the specific learning preferences?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी विशिष्ट अधिगम वरीयता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

- Kinesthetic: Read material aloud to them/गतिसंवेदी : सामग्री को जोर से पढ़ना।
- Auditory: Highlight main points in books/notes/श्रवण : पुस्तकों/नोट्स से मुख्य अंशों को चिह्नित करना।
- Tactile: Ask for oral summaries of material/स्पर्शनीय : सामग्री के मौखिक सारांश के लिए पूछना।
- Visual: Use maps and flows charts to organize materials/दृश्य : विषयवस्तु को व्यवस्थित करने के लिए मानचित्र और प्रवाह चार्ट का उपयोग करना।

Ans. (d) : दृश्य: विषयवस्तु को व्यवस्थित करने के लिए मानचित्र और प्रवाह चार्ट का उपयोग, विशिष्ट अधिगम वरीयता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति है। दृश्य का अर्थ है, देखने योग्य। इसका अभिप्राय यह हुआ कि ये वे उपकरण हैं जिन्हें छात्र देख सकते हैं। इसका संबंध नेत्रों से है। श्यापट्ट चित्र, मानचित्र, मूकचित्र, चित्र विस्तारक यंत्र आदि। मानचित्र ऐतिहासिक घटनाओं व भौगोलिक स्थान के अध्ययन के लिए प्रयुक्त होते हैं जैसे-नक्शे के माध्यम से दर्शाना कौन-सा देश कौन सी भाषा-भाषी है, किस प्रदेश में कौन सी भाषा बोली जाती है आदि। प्रवाह चार्ट किसी प्रक्रिया का एक योजनाबद्ध निरूपण है जिसमें किसी समस्या के चरण दर चरण समाधान होते हैं।

21. Assertion (A): The act of learning involves a process of establishing connections among facts observed and experienced by children.

अभिकथन (A) : अधिगम में बच्चों द्वारा देखे और अनुभव किये गए तथ्यों के बीच संबंध स्थापित करने की प्रक्रिया शामिल है।

Reason (R): Children learn in a linear way and not in spiral manner.

कारण (R) : बच्चे रेखीय तरीके से सीखते हैं न कि चक्रीय तरीके से।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : अधिगम में बच्चों द्वारा देखे और अनुभव किये गए तथ्यों के बीच संबंध स्थापित करने की प्रक्रिया शामिल है। अधिगम प्रक्रिया सदैव ही उद्देश्यपूर्ण होती है जो व्यक्ति को समायोजन तथा अनुकूलन के लिए तैयार करती है। अधिगम बच्चों के द्वारा प्रत्यक्ष रूप से अर्जन किये गये ज्ञान तथा उसके द्वारा प्राप्त विभिन्न प्रकार के अनुभवों के बीच समायोजन स्थापित करता है अर्थात् अधिगम समायोजन एवं अनुभवों का संगठन है। बच्चे रेखीय तरीके से न सीखकर, चक्रीय तरीके से सीखते हैं। चक्रीय तरीके से छात्र सामान्य से विशेष ज्ञान की ओर बढ़ते हैं। अतः (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

22. Which of the following are proposed in National Education Policy 2020?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 निम्नलिखित में से किसको प्रस्तावित नहीं करती?

- Learning how to learn/यह सीखना कि कैसे सीखना है।
- Increasing course content/विषय-वस्तु में बढ़ोत्तरी
- 360-degree holistic progress report card/360-डिग्री समग्र प्रगति रिपोर्ट कार्ड
- Standardized curriculum, pedagogy and assessment/मानकीकृत पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र व मूल्यांकन

Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें।

- (ii), (iv)/ (ii) और (iv)
- (i), (iii)/ (i) और (iii)
- (ii), (iii), (iv)/ (ii), (iii) और (iv)
- (i), (ii), (iv)/ (i), (ii) और (iv)

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में विषयवस्तु में बढ़ोत्तरी एवं मानकीकृत पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र व मूल्यांकन को प्रस्तावित नहीं किया गया है बल्कि यह सीखना कि कैसे सीखना है एवं 360 डिग्री समग्र प्रगति रिपोर्ट कार्ड पर बल दिया गया है। इसलिए यह नीति सीखने के लिए सतत् मूल्यांकन पर जोर देती है। इसके अनुसार सभी छात्रों को सीखने के लिए विविध प्रकार के अनुभव उपलब्ध कराए जाएं और सीखने के लिए अच्छे बुनियादी ढाँचे और उपयुक्त संसाधन उपलब्ध कराये जायें। शैक्षिक प्रणाली ऐसी हो जिससे बच्चे तर्कसंगत विचार और कार्य करने में सक्षम बन सकें।

23. Which of the following does NOT facilitate childrens thinking?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प विद्यार्थियों के चिंतन को सुसाध्य नहीं करता है?

- Giving activities based on transfer of learning/अधिगम के हस्तांतरण पर आधारित गतिविधियाँ देना।
- Aiming towards memorization rather than understanding/समझने के बजाय रटने की ओर लक्ष्य करना।
- Providing opportunities for self-regulation and being reflective/स्व-नियमन और चिंतनशील होने के अवसर देना।
- Relating new information to prior knowledge/नई जानकारी को पूर्व ज्ञान से जोड़ना।

Ans. (b) : समझने की बजाय रटने की ओर लक्ष्य करना, विद्यार्थियों के चिंतन को सुसाध्य नहीं करता है बल्कि अवधारणात्मक समझ आधारित होना चाहिए इसमें विद्यार्थियों को इन्द्रियों के माध्यम से जागरूक होने की क्षमता शामिल है। अधिगम के हस्तांतरण पर आधारित गतिविधियाँ देना, स्व-नियमन और चिंतनशील होने के अवसर देना, नई जानकारी को पूर्व ज्ञान से जोड़ना आदि विद्यार्थियों के चिंतन को सुसाध्य बनाते हैं। विद्यार्थियों को स्वतन्त्र रूप से सोचने के लिए, इनको स्वयं के सीखने की निगरानी करने का तरीका सिखाना चाहिए और प्रयास और त्रुटि करके सीखने को बढ़ावा दिया जाना चाहिए।

24. The establishment of a ----- and ----- atmosphere is an essential part of learning at school.

----- और ----- वातावरण की स्थापना विद्यालयों में अधिगम का एक अनिवार्य हिस्सा है।

- collaborative, co-operative सहयोगात्मक, सहकारात्मक
- competitive, boring/प्रतिस्पर्धात्मक, उबाऊ
- constructive, mechanical/रचनात्मक, यांत्रिक
- threatening, challenging/भयपूर्ण, चुनौतीपूर्ण

Ans. (a) : सहयोगात्मक और सहकारात्मक (co-operative) वातावरण की स्थापना विद्यालयों में अधिगम का एक अनिवार्य हिस्सा है क्योंकि विद्यार्थियों में व्यक्तिगत विभिन्नता होती है अर्थात् प्रत्येक बालक की सोच उनकी परिस्थिति, विचार और व्यवहार आदि एक जैसे नहीं हो सकते, इसलिए छात्रों के साथ समन्वय स्थापित कर सहयोगात्मक वातावरण का निर्माण किया जाता है। सहयोगी वातावरण होने से छात्र एक-दूसरे की योग्यता में वृद्धि करते हैं और सीखने में मदद करते हैं। प्रत्येक विद्यार्थी सहकारिता द्वारा अग्रसर होने का प्रयास करता है। अतः छात्र स्वयं सीखता है तथा दूसरों को सिखाता है।

25. The sequence of presentation of concepts should be from:

संप्रत्ययों की प्रस्तुति का क्रम क्या होना चाहिए?

- Application-based to understanding-based/ आवेदन-आधारित से समझ-आधारित की ओर
- Higher-order to lower-order/उच्च-क्रम से निम्न-क्रम तक
- Abstract to concrete/अमूर्त से मूर्त की ओर
- Simple to complex/सरल से जटिल की ओर

Ans. (d) : संप्रत्ययों की प्रस्तुति का क्रम सरल से जटिल की ओर (Simple to complex) होना चाहिए। शिक्षक को कक्षा में पढ़ाते समय पहले सरल पाठ्यवस्तु प्रस्तुत करके धीरे-धीरे कठिन पाठ्यवस्तु की ओर अग्रसर होना चाहिए। विद्यार्थियों में अपनी अधिगम योग्यता व क्षमता के प्रति आत्मविश्वास पैदा करने के लिए शिक्षक को अपने शिक्षण कार्य को सरल से जटिल के सूत्र के अनुसार सम्पादित करना चाहिए। इसलिए पाठ्यपुस्तकों में प्रकरणों व प्रश्नों को सरल से कठिन के क्रम से प्रस्तुत किया जाता है क्योंकि सरल प्रकरण व प्रश्नों को हल कर लेने के उत्साह में कमजोर विद्यार्थी भी पठन-पाठन में रुचि लेते हुए आगे बढ़ने लगते हैं।

26. Which of the following facilitates problem-solving skills among the students?
निम्न में से कौन-सा विद्यार्थियों के समस्या समाधान कौशलों को सुसाध्य करता है?

- (a) Analogical thinking/समरूपक चिंतन
- (b) Functional fixedness/प्रकार्यात्मक स्थिरता
- (c) Response set/अनुक्रिया समुच्चय
- (d) Stimulus-response association/उद्दीपन-अनुक्रिया संबंध

Ans. (a) : समरूपक चिंतन (Analogical thinking) विद्यार्थियों के समस्या समाधान कौशल को सुसाध्य करता है। चिंतन एक मानसिक प्रक्रिया है। किसी समस्या के समाधान हेतु हम अपने मस्तिष्क में जो लगातार विचार करते रहते हैं, वही चिंतन है। समरूपक चिंतन से तात्पर्य किसी समस्या के समाधान हेतु मिलते-जुलते या अनुरूप चिंतन करना है। समस्या समाधान के द्वारा विद्यार्थी ज्ञान को प्राप्त करता है। इससे विद्यार्थी चुनौतीपूर्ण स्थिति के निर्माण द्वारा सीखने की ओर प्रेरित होता है।

27. Which of the following is a constructive way of responding to students' errors?
विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों पर प्रतिक्रिया देने का कौन-सा तरीका संरचनात्मक है?

- (a) Punishing the student to eliminate erroneous behaviour./त्रुटि करने के व्यवहार को मिटाने के लिए दण्ड देना।
- (b) Giving cues & hints to help students identify their own error./संकेत और इशारे देकर विद्यार्थियों को अपनी त्रुटियाँ खुद खोजने में मदद करना।
- (c) Reducing marks for making errors without any feedback./बिना कोई प्रतिपुष्टि दिए त्रुटियाँ करने पर अंक कम कर देना।
- (d) Ignoring students' error totally./विद्यार्थियों की त्रुटियों को पूरी तरह से अनदेखा कर देना।

Ans. (b) : संकेत और इशारे देकर विद्यार्थियों को अपनी त्रुटियाँ खुद खोजने में मदद करना, विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों पर प्रतिक्रिया देने का संरचनात्मक तरीका है। जब विद्यार्थी अपनी त्रुटियों को खोज स्वयं करेंगे तो आगे इस प्रकार की त्रुटियों की संभावना कम हो जाएगी। करके सीखने द्वारा बालक किसी भी कार्य को स्वयं करने का अभ्यास करता है और ज्ञान सुगमता से प्राप्त कर सकता है। इस प्रकार अर्जित ज्ञान या अनुभव अधिक स्थायी होते हैं। विद्यार्थियों द्वारा स्वयं अपनी त्रुटियों का निराकरण करना, उन्हें प्रोत्साहन प्रदान करता है।

28. Sometimes stereotypes related to one's social identity cause beliefs about inequities among students. Teachers can overcome the impact of these negative stereotypes by:

कभी-कभार व्यक्ति का सामाजिक अस्मिता पर आधारित रूढ़िवाद विद्यार्थियों में असमानताओं की मान्यताएँ पैदा कर देती हैं। इस तरह के नकारात्मक रूढ़िवादों का प्रभाव कम करने के लिए शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

- (a) Telling the student that learning is an uncontrollable process./विद्यार्थी को यह कहना चाहिए कि अधिगम एक अनियंत्रित प्रक्रिया है।
- (b) Giving examples that indicates that stereotypes are true./ऐसे उदाहरण देना जो यह दर्शाए कि ये रूढ़िवाद सच हैं।
- (c) Emphasizing that learning significantly depends on efforts./इस बात पर बल देना कि अधिगम प्रयास पर प्रभावी रूप से निर्भर है।
- (d) Using frequent rewards and punishments among students./विद्यार्थियों को बारम्बार इनाम और सजा देना।

Ans. (c) : कभी कभार व्यक्ति का सामाजिक अस्मिता पर आधारित रूढ़िवाद विद्यार्थियों में असमानताओं की मान्यताएँ पैदा कर देती हैं। इस तरह के नकारात्मक रूढ़िवादों का प्रभाव कम करने के लिए शिक्षिका को इस बात पर बल देना कि अधिगम प्रयास पर प्रभावी रूप से निर्भर है। प्रयास के द्वारा विद्यार्थियों को स्थायी अधिगम के लिए प्रेरित किया जा सकता है। विद्यार्थियों को अधिगम प्राप्ति हेतु करके सीखने या प्रयास करते रहना चाहिए जिससे उन्हें प्राप्त अनुभव अधिक समय तक रहेंगे। बार-बार प्रयास करने से विद्यार्थियों में विभिन्न प्रकार की क्षमताओं का विकास होगा तथा साथ में कार्य करने से उन्हें असमानताओं से भी दूर किया जा सकता है।

29. A student is studying to avoid last rank in the exams. This is an examples of:

एक विद्यार्थी परीक्षा में अंतिम स्थान पर आने से बचने के लिए अध्ययन कर रहा है। यह किस तरह के लक्ष्य का उदाहरण है?

- (a) Approach-oriented mastery goals/महारत हासिल करने की दिशा में उन्मुख लक्ष्य
- (b) Avoidance-oriented mastery goals/परिहार-उन्मुख महारत लक्ष्य
- (c) Approach-oriented performance goals/प्रदर्शन की दिशा में उन्मुख लक्ष्य
- (d) Avoidance-oriented performance goals/परिहार-उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य

Ans. (d) : एक विद्यार्थी परीक्षा में अंतिम स्थान पर आने से बचने के लिए अध्ययन कर रहा है। यह परिहार उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य (Avoidance-oriented performance goals) का उदाहरण है। इसकी यह विशेषता है कि एक प्रदर्शन -परिहार उन्मुखीकरण उन व्यक्तियों का वर्णन करता है जो अक्षम दिखने से बचने का प्रयास करते हैं या अपने साथियों की तुलना में कम सक्षम होने के कारण सहज उपलब्धि की उपस्थिति पैदा करते हैं। प्रदर्शन लक्ष्य नकारात्मक प्रभाव की भविष्यवाणी चुनौती से बचने और खराब उपलब्धि के परिणाम है। प्रदर्शन दृष्टिकोण उन्मुखीकरण वाले लोग सकारात्मक सुदृढीकरण और प्रतिक्रिया चाहते हैं।

30. Assertion (A): School and life at community should not be linked in any way for effective teaching-learning process.

अभिकथन (A) : प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए विद्यालय और सामुदायिक जीवन को किसी भी तरह से नहीं जोड़ा जाना चाहिए।

Reason (R): Linking school and community delimits students' opportunities for social participation.

कारण (R) : विद्यालय और समुदाय को जोड़ने से विद्यार्थियों की सामाजिक भागीदारी के अवसर सीमित हो जाते हैं।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए विद्यालय और सामुदायिक जीवन को जोड़ा जाना चाहिए क्योंकि बालक समाज का अंग होता है जो विद्यालय में अपने व्यक्तित्व के विकास हेतु जाता है। साथ ही विद्यालय और समुदाय को जोड़ने से विद्यार्थियों की सामाजिक भागीदारी के अवसर बढ़ जाते हैं क्योंकि विद्यार्थियों के समाजीकरण में विद्यालय की महत्वपूर्ण भूमिका है। बालक विद्यालय के प्रति निष्ठावान होते हैं एवं यहाँ जाकर विविध दायित्वों को सीखते हैं। विद्यालय में बालक पाठ्यक्रम के साथ-साथ खेल-कूद एवं अन्य क्रियाकलापों में भी भाग लेता है। इस तरह बालक निरंतर एक कक्षा से दूसरी कक्षा में बढ़ता रहता है एवं इसी क्रिया में उसकी समाजीकरण की प्रक्रिया ज्यादा प्रभावीशाली होती रहती है। इसलिए (A) और (R) दोनों गलत हैं।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

- 31. The Tamil word to describe heads of three ruling families of Cholas, Cheras and Pandyas is.**

एक तमिल शब्द जो तीन राजवंशों, चोला, चेरा और पाण्ड्या के प्रमुखों के लिए प्रयोग होता था, वह है-

- (a) Dakshinapatha/दक्षिण पथ
 (b) Maha-mandaleshwara/महा-मंडलेश्वर
 (c) Rajarajadeva/राजाराजदेवा
 (d) Muvendar/मुवेन्दार

Ans. (d) : मुवेन्दार एक तमिल शब्द है जो तीन राजवंशों चोल, चेर और पाण्ड्या के प्रमुखों के लिए प्रयोग होता था। मुवेन्दार का अर्थ तीन प्रमुख होता है, मुवेन्दारों के बारे में हमें संगम साहित्य से पता चलता है, दक्षिणपथ से आशय दक्षिण की ओर जाने वाले मार्ग से है, महामण्डलेश्वर राज्य के राज्यपाल के समतुल्य एक पद होता था, चोल वंश के प्रतापी शासक राजेन्द्र चोल को राजाराजदेवा कहा जाता था।

- 32. The Delhi Sultanate policy of 'internal frontier' meant**

दिल्ली सल्तनत की 'भीतरी सीमाओं' की नीति क्या थी?

- (a) keeping a check on internal rebellions/आंतरिक विद्रोहों पर काबू रखना
 (b) conflict over hereditary rights to appoint successor/उत्तराधिकारी नियुक्ति में पैतृक अधिकारों पर संघर्ष
 (c) cutting down forests to consolidate the hinterlands/वनों को काट कर शहरों की पृष्ठभूमि में स्थित भीतरी भूमि का सुदृढ़ीकरण
 (d) maintaining a circle of justice for effective control/प्रभावशाली नियंत्रण के लिए न्याय चक्र का निर्माण

Ans. (c) : दिल्ली सल्तनत की 'भीतरी सीमाओं' की नीति के अन्तर्गत वनों को काटकर शहरों की पृष्ठभूमि में स्थित भीतरी भूमि के सुदृढ़ीकरण से था तथा भीतरी भूमि को किसानों को देकर कृषि कार्य को प्रोत्साहित किया गया वहीं भीतरी सीमा का क्षेत्र गंगा और यमुना के दोआब क्षेत्र तक विस्तृत था। भीतरी सीमाओं का अर्थ है गैरीसन कस्बों के भीतरी इलाकों का सुदृढ़ीकरण, दिल्ली के सुल्तानों ने ऐसा कृषि विस्तार हेतु किया था।

- 33. Read the statements and choose the correct option:**

निम्नलिखित वक्तव्यों को पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए।

The farman issued by Aurangzeb granted औरंगजेब द्वारा जारी किये गए फरमान ने स्वीकृत किया-

- A. the East India company the right to trade duty free**
 ईस्ट इंडिया कम्पनी को शुल्क मुक्त व्यापार का अधिकार
B. private traders the right to trade duty free
 निजी व्यापारियों को शुल्क मुक्त व्यापार का अधिकार
 (a) Only A/केवल A
 (b) Only B/केवल B
 (c) Both A and B/ A और B दोनों
 (d) Neither A nor B/ A और B दोनों ही नहीं

Ans. (a) : औरंगजेब द्वारा जारी किए गये फरमान ने ईस्ट इण्डिया कम्पनी को शुल्क मुक्त व्यापार को अधिकार स्वीकृत किया, ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना 1600 ई. में हुई यह कम्पनी भारत में व्यापार के लिए आयी लेकिन धीरे-धीरे अपना शासन स्थापित किया, औरंगजेब ने यह अधिकार कम्पनी को 1691 में दिया एवं ईस्ट इण्डिया कम्पनी सबसे पहले 1608 में सूरत बन्दरगाह पर पहुँची थी।

- 34. In one of the first settled sites Burzahom, traces of cooking hearths have been found**

पहले के पुरास्थलों में से एक पुरास्थल बुर्ज़होम में खाना पकाने के लिए चूल्हों के चिह्न मिले हैं-

- (a) inside the huts/झोपड़ियों के अन्दर
 (b) outside the huts/झोपड़ियों के बाहर
 (c) both inside and outside the huts/झोपड़ियों के अन्दर और बाहर दोनों
 (d) far away from the huts/झोपड़ियों से दूर

Ans. (c) : बुर्जहोम में खाना पकाने के चूल्हों के चिन्ह झोपड़ियों के अन्दर और बाहर दोनों ओर मिले हैं, बुर्जहोम एक पुरास्थल है जो कश्मीर की घाटी में श्रीनगर से उत्तर पूर्व की ओर स्थित है इसे स्थानीय भाषा में 'प्लेस ऑफ विच' कहा जाता था ये भूरे रंग के मृदभाण्डों का प्रयोग करते थे। 1936 में बुर्जहोम की खुदाई प्रारम्भ हुई यह भारत का सबसे उत्तरी उत्खनित नवपाषाण स्थल है।

35. People who made copies of the manuscripts in the medieval courts are known as वे लोग जो मध्ययुगीन अदालतों में पाण्डुलिपियों की प्रतिकृति बनाते थे उन्हें क्या कहते हैं?

- (a) calligraphers/सुलेखक
 (b) copiers/प्रतिलिपिक
 (c) scribes/लिपिक
 (d) muralists/भित्तिकार

Ans. (c) : वे लोग जो मध्ययुगीन अदालतों में पाण्डुलिपियों की प्रतिकृति बनाते थे उन्हें लिपिक या नकलनवीस कहते थे इन दिनों छापेखाने नहीं थे इसलिए हाथ से ही पाण्डुलिपिया बनाते थे। पाण्डुलिपि उस दस्तावेज को कहते हैं जो एक या अनेक व्यक्तियों द्वारा हाथ से लिखी गयी। पाण्डुलिपियों को अभिलेखागार या पुस्तकालयों में सुरक्षित रखा जाता था, पर्यटन एवं संस्कृति मन्त्रालय ने 2003 में राष्ट्रीय पाण्डुलिपि मिशन की स्थापना की।

36. Read the statement (A) and (R) and choose the correct option.

Assertion (A): Hampi was the centre of commercial and cultural activities.

अभिकथन (A): हम्पी वाणिज्यिक और सांस्कृतिक गतिविधियों का केंद्र था।

Reason (R): Muslim merchants, Chettis and European traders thronged the markets of Hampi

कारण (R): हम्पी के बाजारों में मूरों (मुस्लिम सौदागरों के लिए सामूहिक रूप से प्रयुक्त नाम), चेट्टियों और यूरोपीय व्यापारियों का जमघट लगा रहता था।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) true, but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : (A) तथा (R) दोनों कथन सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की, क्योंकि हम्पी वाणिज्यिक और सांस्कृतिक गतिविधियों का केन्द्र था। तथा हम्पी के बाजारों में मूरों (मुस्लिम सौदागरों के लिए सामूहिक रूप से प्रयुक्त नाम) चेट्टियों और यूरोपीय व्यापारियों का जमघट लगता था हम्पी को यूनेस्को की विश्व विरासत स्थल घोषित किया गया है। यह तुंगभद्रा नदी के तट पर स्थित है यह 1336 से 1365 तक यह शहर विजयनगर साम्राज्य की राजधानी था।

37. Read the statements (A) and (R) and choose the correct option.

भारत में ब्रिटिश राज्य के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों (A) और (R) को पढ़िए।

Assertion (A): East India company introduced Permanent Settlement and Mahalwari Settlement in their territories.

अभिकथन (A): ईस्ट इंडिया कंपनी ने अपने राज्यक्षेत्र में स्थायी बंदोस्त और महालवारी बंदोबस्त लागू किए।

Reasoning (R): these settlements were required to improve the agricultural practices, particularly irrigation system.

कारण (R): इन बंदोबस्त को कृषि पद्धति में खासकर सिंचाई व्यवस्था में सुधार की ज़रूरत थी।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) true, but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : अभिकथन ईस्ट इंडिया कम्पनी ने अपने राज्य क्षेत्र में स्थायी बन्दोबस्त और महालवाड़ी बन्दोबस्त लागू किए सही है क्योंकि स्थाई बन्दोबस्त लार्ड कार्नवालिस द्वारा 22 मार्च, 1723 को लागू किया गया इसे इस्तमरारी बन्दोबस्त के नाम से भी जाना जाता है। महालवाड़ी व्यवस्था ईस्ट इंडिया कम्पनी द्वारा 1822 में उत्तर प्रदेश पंजाब और मध्य प्रदेश में लागू की गयी ईस्ट इंडिया कम्पनी 1608 में सूरत में पहली बार आयी। कारण (R) सही नहीं है क्योंकि स्थायी बन्दोबस्त और महालवाड़ी बन्दोबस्त दोनों भू-राजस्व से सम्बन्धित थे न कि सिंचाई व्यवस्था से।

38. Which of the following statement(s) is/are true about Ahoms during the medieval period?

निम्नलिखित कथनों में कौन (सा/से) कथन मध्ययुगीन काल के दौरान अहोम के बारे में सही (है/हैं)?

- A. They are migrants from present - day Myanmar/वह मौजूदा/वर्तमान म्यांमार से आये हुए प्रवासी हैं।
- B. Ahom state depended on voluntary service for their army/अहोम राज्य उनकी सेना के लिए स्वेच्छिक सेवा पर निर्भर था।
- C. Village communities played a crucial role in distributing land to peasants./ग्रामीण समुदायों ने कृषकों को ज़मीन वितरण में निर्णायक भूमिका निभाई।
- Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-
- (a) Only A/केवल A (b) B and C/B और C
(c) A and B/A और B (d) A and C/A और C

Ans. (d) : अहोम मौजूदा/वर्तमान म्यांमार से आए हुए प्रवासी हैं और ग्रामीण समुदाय ने कृषकों को जमीन वितरण में निर्णायक भूमिका निभाई दोनों कथन सत्य हैं। अहोम दक्षिण चीन की मोंग माओ या म्यांमार की हुकावे घाटी में पाये जाते हैं तथा अहोम लोग ताई जाति के वंशज हैं। ब्रिटिश लोगों ने अहोम राजाओं के साथ यांडूबू की सन्धि की यह सन्धि 1826 में प्रथम आंग्ल-बर्मा युद्ध के बाद हुई।

39. Consider the following statements and choose the correct option.

निम्न कथनों पर विचार कीजिए एवं सही विकल्प चुनें-

- (A) Pandita Ramabai founded a widows' home a Poona to provide shelter to widows./पण्डिता रमाबाई ने पूना में एक विधवागृह की स्थापना की जहाँ विधवा महिलाओं को पनाह दी जाती थी।
- (B) Pandita Ramabai was a great scholar of Sanskrit./पण्डिता रमाबाई संस्कृत की प्रकाण्ड विदूषी थीं।
- (C) Pandita Ramabai wrote a book about the miserable lives of lower-caste women./पण्डिता रमाबाई ने निम्न जाति की महिलाओं की दुर्दशा पर एक किताब लिखी थी।
- (a) (A), (B) and (C) are correct/A, B, एवं C सही हैं
(b) (A), and (B) are correct/A एवं B सही हैं
(c) (A) and (C) are correct/A एवं C सही हैं
(d) (B) and (C) are correct/B एवं C सही हैं

Ans. (b) : पण्डिता रमाबाई ने पूना में विधवागृह की स्थापना की जहाँ विधवा महिलाओं को पनाह दी जाती थी तथा पण्डिता रमाबाई संस्कृत की प्रकाण्ड विदूषी थी दोनों कथन सत्य हैं तथा 1919 में ब्रिटिश सरकार में इनको "केसर-ए-हिन्द" से नवाजा था। इनका जन्म मैसूर रियासत के एक ब्राह्मण परिवार में हुआ था इनके पति की मौत के बाद इन्होंने आर्य महिला समाज की स्थापना की। रमाबाई ने 'विपिन बिहारी' नामक दलित जाति के एक वकील से विवाह किया था। 1883 में वे इंग्लैण्ड गयीं और ईसाई धर्म स्वीकार कर लिया।

40. Which among the following tried to show through his/her writings that the practice of widow burning had no sanction in ancient texts?

निम्नलिखित में से किसने अपने लेखन द्वारा यह सिद्ध करने का प्रयास किया कि प्राचीन ग्रंथों में विधवाओं को जलाने की अनुमति कहीं नहीं दी गई है।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Ishwarchandra Vidyasagar/ईश्वरचंद्र विद्यासागर
(b) Pundita Rama Bai/पण्डिता रमाबाई
(c) Raja Rammohan Roy/राजा राममोहन रॉय
(d) Dayananda Saraswati/दयानन्द सरस्वती

Ans. (c) : राजाराममोहन राय ने अपने लेखन द्वारा यह सिद्ध करने का प्रयास किया कि प्राचीन ग्रंथों में विधवाओं को जलाने की अनुमति नहीं दी गयी थी। नवम्बर 1830 में वे सती प्रथा सम्बन्धी अधिनियम पर प्रतिबन्ध लगाने से उत्पन्न सम्भावित अशान्ति का प्रतिकार करने के उद्देश्य से इंग्लैण्ड गये थे तथा 1829 में विलियम वेंटिक की मदद से वे सती प्रथा निरोधक कानून बनवाने में सफल हुए थे। राजा राम मोहन राय को आधुनिक भारत के पुनर्जागरण का पिता कहा जाता है।

41. Which among the following practices was used by Nineteenth century reformers to challenge a harmful practice that existed in the society?

निम्नलिखित में से कौन-से तरीके का प्रयोग उन्नीसवीं शताब्दी के सुधारकों ने समाज में फैली (व्याप्त) हानिकारक प्रथा को चुनौती देने के लिए किया?

- (a) Staging a dharna against such practices./प्रथाओं के विरुद्ध (विरोध में) धरना देने का।
(b) Name calling the people who were following such practices./जो लोग इन प्रथाओं का अनुसरण करते थे उनको विशेष नाम से पुकारना
(c) Point out a verse or sentence in the ancient sacred texts that supported their point of view./प्राचीन धार्मिक ग्रंथों से ऐसे श्लोक या वाक्य संदर्भित करने का प्रयास करते थे जो उनकी सोच का समर्थन करते हों
(d) Eulogizing the practices of the western societies./पश्चिमी समाजों की प्रथाओं/रीति-रिवाजों का गुणगान करना

Ans. (c) : उन्नीसवीं शताब्दी के सुधारकों ने समाज में फैली (व्याप्त) हानिकारक प्रथा को चुनौती देने के लिए प्राचीन धार्मिक ग्रंथों से ऐसे श्लोक या वाक्य संदर्भित करने का प्रयास करते थे जो उनकी सोच का समर्थन करते हों ऐसे सुधारकों में रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवेकानन्द, राजा राममोहन राय, स्वामी दयानन्द, आत्माराम पाण्डुरंग, देवेन्द्रनाथ टैगोर, गोपालकृष्ण गोखले इत्यादि थे।

42. Dadabhai Naoroji was a great publicist. Which of the following is a correct explanation of the term 'publicist'?

दादा भाई नौरोजी एक बहुत बड़े 'पब्लिसिस्ट' थे। निम्न में से कौन-सा "पब्लिसिस्ट" शब्द को सही से अभिव्यक्त करता है?

- (a) Someone who writes in daily newspapers./वह जो दैनिक समाचार में लेख लिखता हो।
 (b) Someone who publicises ideas through various means./वह जो किसी विचार को विभिन्न माध्यम से प्रसारित करता हो।
 (c) Someone who is very popular in his circle./वह जो अत्यंत लोकप्रिय हो।
 (d) Someone who holds a public post./वह जो किसी सार्वजनिक पद पर आसीन हो।

Ans. (b) : दादाभाई नौरोजी एक बहुत बड़े 'पब्लिसिस्ट' थे। इसमें 'पब्लिसिस्ट' शब्द को अभिव्यक्त करने वाला कथन - वह जो किसी विचार को विभिन्न माध्यम से प्रसारित करता हो, पब्लिसिस्ट का शाब्दिक अर्थ है - पत्रकार, प्रचारक या अखबारनवीस दादाभाई नौरोजी को 'भारत का वयोवृद्ध पुरुष कहा जाता है। "रास्त गफ्तार" नामक प्रमुख पत्र का सम्पादन तथा संचालन इन्होंने किया था। 'पावर्टी ऐंड अनब्रिटिश रूल इन इण्डिया' पुस्तक की रचना इन्होंने की थी।

43. Match the two columns which show different events and organizations, and the year of formation

दो कॉलम का सुमेल कीजिए जो विभिन्न घटनाओं, संगठनों के निर्माण/स्थापना एवं साल को दर्शा रहे हैं और सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. Rowlatt (i) 1928
Satyagraha/रॉलट सत्याग्रह
- B. Hindustan Socialist (ii) 1925
Republic Organization/
हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिक संगठन
- C. Communist Party of (iii) 1929
India/
भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी
- D. Announcement of (iv) 1919
Purna Swaraj/
पूर्ण स्वराज की घोषणा

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A-(ii), B-(iv), C-(i) and D-(iii)
 (b) A-(i), B-(ii), C-(iv) and D-(iii)
 (c) A-(iv), B-(i), C-(ii) and D-(iii)
 (d) A-(i), B-(iv), C-(ii) and D-(iii)

Ans. (c) :			
कालम A		कालम B	
(A)	रॉलट सत्याग्रह	(iv)	1919
(B)	हिन्दुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिक संगठन	(i)	1928
(C)	भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी	(ii)	1925
(D)	पूर्ण स्वराज की घोषणा	(iii)	1929

रॉलट सत्याग्रह महात्मा गाँधी के द्वारा शुरू किया गया था। हिन्दुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिक एशोसिएशन की स्थापना फिरोज शाह कोटला मैदान (दिल्ली) में हुई इसका उद्देश्य सशस्त्र क्रान्ति के माध्यम अंग्रेजी सत्ता का सूर्य अस्त करना था, भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी की स्थापना 26 दिसम्बर 1925 को कानपुर नगर में एम.एम. राय ने की थी। 31 सितम्बर, 1929 को कांग्रेस के लाहौर अधिवेशन में पूर्ण स्वराज की घोषणा हुई थी जिसकी अध्यक्षता प. जवाहर लाल नेहरू ने की थी।

44. Who said the following statement in the context of formation of states after India's Independence?

"Everything which helps the growth of nationalism has to go forward and everything which throws obstacles in its way has to be rejected..... We have applied this test to linguistic provinces also, and by this test, in our opinion(they) cannot be supported."

स्वतंत्र भारत में राज्यों के गठन के संदर्भ में निम्न कथन किस ने दिया था?

"राष्ट्रवाद की बढ़ावा देने वाली हर चीज आगे बढ़नी चाहिए और उसके रास्ते में रुकावट डालने वाली हर चीज को खारिज कर दिया जाना चाहिए।..... हमने यही कसौटी भाषायी प्रांतों पर भी अपनाई है और इस कसौटी के हिसाब से हमारी राय में (इस माँग को) समर्थन दिया जा सकता है।"

- (a) Jawaharlal Nehru/जवाहरलाल नेहरू
 (b) B.R.Ambedkar/बी. आर. अम्बेडकर
 (c) M.K. Gandhi/मोहनदास करमचंद गाँधी
 (d) Sardar Vallabhbhai Patel/सरदार वल्लभभाई पटेल

Ans. (d) : स्वतंत्र भारत में राज्यों के गठन के संदर्भ में यह कथन सरदार वल्लभभाई पटेल ने कहा था। प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू और उप प्रधानमंत्री वल्लभभाई पटेल दोनों ही भाषा के आधार पर राज्यों की गठन की नीति के विरोधी थे तथा 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने आश्वासन दिया था कि जैसे ही देश आजाद होगा प्रत्येक बड़े भाषायी समूह का अपना अलग प्रान्त होगा।

45. Consider these sentences in the context of planet earth.

पृथ्वी के संदर्भ में निम्न कथनों पर विचार करें।

A. The axis of earth makes an angle of

$66\frac{1}{2}^\circ$ with its orbital plane.

पृथ्वी का कक्षीय समतल के साथ इसका अक्ष

$66\frac{1}{2}^\circ$ का कोण बनाता है।

B. Revolution is the movement of the earth on its axis.

पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना परिक्रमण कहलाता है।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) (A) is true and (B) is false/(A) सही है तथा (B) गलत है
 (b) (A) is false and (B) is true/(A) गलत है (B) सही है
 (c) Both (A) and (B) are true/ (A) तथा (B) दोनों सही हैं
 (d) Both (A) and (B) are false/ (A) तथा (B) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : (A) सही है तथा (B) गलत है क्योंकि पृथ्वी आकार में पाँचवा सबसे बड़ा ग्रह है, पृथ्वी का अक्ष उसके कक्ष-तल पर बने लम्ब से $23\frac{1}{2}^{\circ}$ झुका हुआ है, दूसरे शब्दों में पृथ्वी का अक्ष पृथ्वी की कक्षा-तल से $66\frac{1}{2}^{\circ}$ का कोण बनाता है, जब पृथ्वी सूर्य के चारो ओर घूमती है इसे परिभ्रमण कहते हैं और जब पृथ्वी अपने अक्ष पर घूमती है तो इसे परिक्रमण कहते हैं।

- 46. How many degrees does the earth rotate in an hour?**
पृथ्वी अपने अक्ष पर एक घंटे में कितने डिग्री (कोण) घूमती है?
 (a) 90° (b) 60°
 (c) 30° (d) 15°

Ans. (d) : पृथ्वी अपने अक्ष पर एक घण्टे में 15° घूमती है। पृथ्वी अपने अक्ष पर पश्चिम से पूर्व की ओर (लट्टू की तरह) घूमने में 24 घण्टे समय लेती है जिसे परिभ्रमण या घूर्णन कहते हैं। पृथ्वी 1 घूर्णन में 360° का कोण बनाती है।
 \therefore पृथ्वी 24 घण्टे समय लेती है 1 घूर्णन या 360° का कोण बनाने में तो
 \therefore 1 घण्टे में कोण बनाएगी $= \frac{360^{\circ}}{24 \text{ घंटे}} = 15^{\circ}$

- 47. Consider the following statements A, B and C about longitudes and latitudes and choose the correct option.**
निम्नलिखित कथनों A, B तथा C पर देशान्तरों व अक्षांशों के संदर्भ में विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।
 (A) Longitudes are parallel circles./अक्षांश समांतर वृत्त होते हैं।
 (B) Latitudes are parallel circles./देशांतर समांतर वृत्त होते हैं।
 (C) Longitudes are semi-circles./देशांतर अर्धवृत्त होते हैं।
 (a) Both (A) and (B) are true/दोनों (A) तथा (B) सत्य हैं।
 (b) Both (B) and (C) are true/दोनों (B) तथा (C) सत्य हैं।
 (c) Both (A) and (C) are true/दोनों (A) तथा (C) सत्य हैं।
 (d) Only (B) is true/केवल (B) सत्य है।

Ans. (c) : अक्षांशों के सन्दर्भ में (A) तथा (C) दोनों कथन सत्य हैं, क्योंकि अक्षांश रेखाएँ रेखा न होकर बल्कि यह एक वृत्त है जो पृथ्वी को चारो तरफ घेरती हैं, जबकि देशान्तर रेखाएँ वृत्त न होकर बल्कि रेखाएँ हैं जो एक ध्रुव से शुरू होकर दूसरे ध्रुव पर समाप्त हो जाती हैं एवं देशांतर अर्धवृत्त होते हैं।

कुछ महत्वपूर्ण रेखाओं का विशेष नाम-			
1.	23.5° अक्षांश	उत्तरीय	कर्क रेखा
2.	23.5° अक्षांश	दक्षिणी	मकर रेखा
3.	90° उत्तरी अक्षांश		आर्कटिक वृत्त
4.	90° दक्षिणी अक्षांश		दक्षिणी ध्रुव
5.	0° अक्षांश		विषुवत वृत्त या भूमध्य रेखा
6.	0° देशान्तर		ग्रीनविच रेखा (प्रधान याम्योत्तर रेखा)

नोट- आयोग ने इसका उत्तर (b) माना है परन्तु इस प्रश्न का उत्तर (c) होगा।

- 48. Consider the following statements (A) and (B) and choose the correct option.**
निम्नलिखित कथनों (A) तथा (B) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।
 (A) By measuring the angle of the pole star from your place you can know the latitude of your place./अपने स्थान से ध्रुव तारे का कोण मापकर आप अपने स्थान का अक्षांश जान सकते हैं।
 (B) To fix the position of a place on earth one needs to know the latitude and longitude of that place./पृथ्वी पर किसी स्थान की स्थिति बताने के लिए उस स्थान के अक्षांश व देशांतर की जानकारी होने की आवश्यकता है।
 (a) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)/दोनों (A) तथा (B) सत्य हैं परन्तु (B), (A) की सही व्याख्या करता है।
 (b) Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A)/दोनों (A) तथा (B) सत्य हैं किन्तु (B), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
 (c) (A) true, but (B) is false/(A) सत्य है पर (B) गलत है।
 (d) (A) is false, but (B) is true/(A) गलत है पर (B) सत्य है।

Ans. (b) : दोनों कथन सत्य हैं लेकिन कथन (B) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है। हम अपने स्थान से ध्रुव तारे का कोण मापकर अपने अक्षांश को जान सकते हैं क्योंकि पृथ्वी के उत्तरी ध्रुव के ठीक ऊपर ध्रुव तारा है जो क्षितिज से 90° ऊपर है और यदि हम भूमध्य रेखा पर हैं तो ध्रुव तारा नहीं देखा जा सकता क्योंकि हमारी स्थिति 0° पर है। ध्रुव तारे को उत्तर का तारा भी कहा जाता है। अक्षांश और देशान्तर से पृथ्वी पर किसी स्थान की स्थिति बताई जाती है। जैसे भारत की स्थिति पृथ्वी पर $-8^{\circ}4'$ से $37^{\circ}6'$ उत्तरी अक्षांश तथा 68° से $97^{\circ}25'$ पूर्वी देशान्तर है।

- 49. Which among the following is not a source of fresh water?**
निम्न में से कौनसा अलवण जल का स्रोत नहीं है।
 (a) Ocean/महासागर (b) Rivers/नदियाँ
 (c) Ponds/ताल (d) Glaciers/हिमनद

Ans. (a) : महासागर अलवण जल का स्रोत नहीं है। नदियाँ, ताल, हिमनद और भू-जल अलवण जल के मुख्य स्रोत हैं। पृथ्वी पर उपलब्ध कुल जल का केवल 2.7% ही अलवण जल है जो पृथ्वी की सतह का $\frac{3}{4}$ भाग जल से अच्छादित है इस जल का 97.3% भाग महासागरों में रहता है। अलवणीय जल मीठा जल होता है जो पीने योग्य होता है, पानी में घुले नमक की मात्रा को लवणता कहते हैं।

50. Read the following statements A, B and C and choose the statements that are acts of endogenic Force.

निम्नलिखित कथनों A, B और C को पढ़िए तथा उन कथन/कथनों का चयन कीजिए जो अंतर्जनित बलों के कार्य हैं-

- (A) 'There was an earthquake in Afghanistan at 6.00 am today'./“आज सुबह 6:00 बजे अफगानिस्तान में भूकंप आया था”।
 (B) 'Mount Fuji has been throwing up lava'./“माउण्ट फ्यूजी लावा फेंके जा रहा है”।
 (C) 'The glacial moraines have left a trail of deposits at Zermatt'./“हिमनद हिमोद (मोरें) ने जर्मेट पर निक्षेपों के निशान छोड़े हैं”।
 Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए:
 (a) Only A and B/केवल A और B
 (b) Only B and C/केवल B और C
 (c) Only A and C/केवल A और C
 (d) A, B and C/A, B और C

Ans. (a) : “आज सुबह 6:00 बजे अफगानिस्तान में भूकम्प आया” और “माउण्ट फ्यूजी लावा फेंके जा रहा है” ये दोनों क्रियाएँ अंतर्जनित बल के कारण हो रही हैं जो बल पृथ्वी के आन्तरिक भाग में घटित होते हैं अंतर्जनित बल कहलाते हैं। अंतर्जनित बलों के कारण भ्रंशन, वलन, भूकम्प इत्यादि क्रियाएँ होती हैं जो बल पृथ्वी की सतह पर उत्पन्न होते हैं उन्हें बहिर्जनित बल कहते हैं।

51. Consider the following statements (A), (B) and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों A, B तथा C पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (A) Landforms are found over the continents, not on the ocean floors/स्थलाकृतियाँ महाद्वीपों पर पाई जाती हैं ना कि महासागर की सतह पर।
 (B) Natural environment refers to only biotic conditions existing on the earth/प्राकृतिक वातावरण से तात्पर्य पृथ्वी पर पाई जाने वाली केवल जीवीय परिस्थितियों से हैं।
 (C) Human environment refers to the activities, creations and interactions among human beings/मानवीय वातावरण से तात्पर्य मनुष्य की परस्पर क्रियाओं, उनकी गतिविधियों एवं उनके द्वारा बनाई गई रचनाओं से है।
 (a) Only A is true/केवल (A) सही है।
 (b) Only B is true/केवल (B) सही है।
 (c) Only C is true/केवल (C) सही है।
 (d) Only (B) and (C) are true/केवल (B) तथा (C) सही हैं।

Ans. (c) : मानवीय वातावरण से तात्पर्य मनुष्य की परस्पर क्रियाओं, उनकी गतिविधियों एवं उनके द्वारा बनाई गयी रचनाओं से है। केवल यही कथन सत्य है क्योंकि स्थलाकृति ग्रह विज्ञान की एक शाखा है जिसके अन्तर्गत पृथ्वी या किसी अन्य ग्रह, क्षुद्र ग्रह, उपग्रह के सतह के आकार एवं आकृतियों का अध्ययन होता है। प्राकृतिक वातावरण से तात्पर्य पृथ्वी पर पायी जाने वाली केवल जीवीय परिस्थिति से नहीं है अपितु वह सब कुछ जो मानव निर्मित नहीं है प्राकृत वातावरण के अन्तर्गत आएगा। भूमि, हवा, पानी, पौधे सभी प्राकृतिक वातावरण में सम्मिलित हैं।

52. Assertion (A) : High tides help in navigation

अभिकथन (A) : उच्च ज्वार नौसंचालन में सहायक होता है।

Reason (R) : High tides raise the water level close to the shore and help ships to arrive at the harbour more easily.

कारण (R) : उच्च ज्वार जल स्तर को तट की ऊँचाई पहुँचाते हैं जो जहाज को बंदरगाह तक पहुँचाने में सहायक होते हैं।

Choose the correct option from the following/निम्न में से सही कथन का चुनाव करें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/दोनों (A) और (R) सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) true, but (R) is false/(A) सही है तथा (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : A और R दोनों सही हैं और R सही व्याख्या करता है A की। ज्वार-भाटा चन्द्रमा और सूर्य के पृथ्वी पर गुरुत्वाकर्षण बल के खिचाव के कारण उत्पन्न होता है। अमावस्या और पूर्णिमा के दिन सूर्य, चन्द्रमा और पृथ्वी एक सीध में होते हैं अतः ज्वार सामान्य से 20% अधिक होता है इसे ही दीर्घ या उच्च ज्वार कहा जाता है, उच्च ज्वार नौसंचालन में सहायक होता है। जल स्तर बढ़ जाने के कारण जहाज को बंदरगाह तक पहुँचाने में सहायक होते हैं।

53. As we go up the layers of the atmosphere

जैसे-जैसे हम वायुमंडल की परतों में ऊपर जाते हैं-

- (a) the pressure increase but the temperature decreases/दबाव बढ़ता है, लेकिन तापमान कम होता जाता है।
 (b) the pressure decreases but the temperature increases/दबाव कम होता है, लेकिन तापमान बढ़ता जाता है।
 (c) the pressure and the temperature remain the same/दबाव और तापमान सामान रहते हैं।
 (d) The pressure decreases but the change in temperature varies/दबाव कम होता जाता है, लेकिन तापमान में परिवर्तन होता रहता है।

Ans. (d) : जैसे-जैसे हम वायुमण्डल की परतों में ऊपर जाते हैं दबाव कम होता जाता है, लेकिन तापमान में परिवर्तन होता है। तापमान में यह परिवर्तन हास के रूप में होता है, वायुमण्डल में पाँच परत पायी जाती है- क्षोभमण्डल, समतापमण्डल, मध्यमण्डल, आयन मण्डल और बर्हिमण्डल। क्षोभमण्डल में प्रति 165 मीटर की ऊँचाई पर तापमान 1°C घटता है, समतापमण्डल में तापमान स्थिर रहता है और 20 किमी. के बाद बढ़ने लगता है तथा मध्यमण्डल में ऊँचाई के साथ तापमान घटने लगता है।

54. Read the following statements for physical features of India and choose the correct options:

भारत में भौतिक रूपकों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) Many popular hill stations are situated in middle Himalaya./बहुत से लोकप्रिय पहाड़ी स्थान मध्य हिमालय में स्थित हैं।
 (B) Northern plains are highly populated areas because river plains have fertile land for cultivation./उत्तरी मैदान घनी आबादी वाले क्षेत्र होते हैं क्योंकि नदियों के मैदानों में उपजाऊ भूमि होती है कृषि के लिए।
 (C) Western ghats are rich in minerals and are highly populated./पश्चिमी घाट में खनिजों की प्रचुरता है और यह घनी आबादी वाले हैं।
 (a) Only A is correct/केवल (A) सही है।
 (b) Only B is correct/केवल (B) सही है।
 (c) Only A and B are correct/केवल (A) और (B) सही हैं।
 (d) Only B and C are correct/केवल (B) और (C) सही हैं।

Ans. (c) : भारत के भौतिक रूपकों के संदर्भ में बहुत से लोकप्रिय पहाड़ी स्थान मध्य हिमालय में स्थित हैं और उत्तरी मैदान घनी आबादी वाले क्षेत्र होते हैं क्योंकि नदियों के मैदान कृषि भूमि के लिए उपजाऊ हैं। हिमालय पर्वत तन्त्र महान हिमालय, मध्य हिमालय और शिवालिक से मिलकर बना है मध्य हिमालय को लघु हिमालय भी कहा जाता है एवं उत्तरी मैदान सिन्धु गंगा तथा ब्रह्मपुत्र इन नदियों से बना है। समृद्ध मृदा आवरण, पर्याप्त पानी एवं कृषि के लिए उपयुक्त होने के कारण भारत का सबसे सघन बसा क्षेत्र है। भारत के पश्चिमी तट पर स्थित पर्वत श्रृंखला को पश्चिमी घाट कहते हैं।

55. Uranium found in Ladakh is an example of which kind of resource?

लद्दाख में पाया गया यूरेनियम किस तरह का संसाधन है?

- (a) Ubiquitous/सर्वव्यापक
 (b) Potential/संभाव्य
 (c) Actual/वास्तविक
 (d) Renewable/नवीकरणीय

Ans. (b) : लद्दाख में पाया गया यूरेनियम सम्भाव्य संसाधन है क्योंकि लद्दाख में मौजूदा यूरेनियम की सम्पूर्ण मात्रा निर्धारित नहीं की जा सकती। सम्भाव्य संसाधन ऐसे संसाधन को कहा जाता है जिनका वर्तमान में उपयोग नहीं किया जा रहा है परन्तु निकट भविष्य में इनका उपयोग किया जा सकता है।

56. Consider the following statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें तथा सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (A) An economically developed country could be a densely populated country./आर्थिक रूप से विकसित देश सघन जनसंख्या वाला देश हो सकता है।
 (B) More women in population's base necessarily indicates their better status in society./जनसंख्या के आधार पर महिलाओं का आधिक्य अनिवार्य रूप से समाज में उनकी बेहतर स्थिति को दर्शाता है।
 (C) Population pyramid is a tool to study the population composition of a country./किसी देश की जनसंख्या संघटन का अध्ययन करने के लिए जनसंख्या पिरामिड एक साधन है।
 (a) Both (A) and (B) are correct./ (A) तथा (B) दोनों सही हैं।
 (b) Both (B) and (C) are correct./ (B) और (C) दोनों सही हैं।
 (c) Both (A) and (C) are correct./ (A) तथा (C) दोनों सही हैं।
 (d) Only (C) is correct./केवल (C) सही है।

Ans. (c) : आर्थिक रूप से विकसित देश सघन जनसंख्या वाला हो सकता है क्योंकि वृहद स्तर पर औद्योगीकरण के कारण पर्याप्त रोजगार सृजन होता है जो मनुष्य की आजीविका का स्रोत है यही कारण है कि अल्पविकसित देशों से लोग विकसित देशों की ओर पलायन करते हैं। जनसंख्या पिरामिड एक देश की जनसंख्या की आयु, लिंग संरचना को दर्शाता है जो देश की जनसंख्या संघटन का अध्ययन करने का एक साधन है, जनसंख्या पिरामिड में कुल जनसंख्या का वर्गीकरण होता है।

57. Consider the following statements (A) and (B) and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (B) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) Agricultural activity is concentrated in those regions of the world where suitable factors for the growing of crops exist./कृषि क्रियाकलाप विश्व के उन्ही प्रदेशों में संकेन्द्रित हैं जहाँ फसल उगाने के लिए उपयुक्त कारक विद्यमान हैं।
 (B) Wool, dairy and poultry products are considered output of agricultural system/ऊन, डेरी तथा कुक्कुट उत्पाद कृषि तंत्र के निर्गतों के अंतर्गत आते हैं।
 (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
 (b) Only (B) is true/केवल (B) सही है।
 (c) Both (A) and (B) are true./दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
 (d) Neither (A) nor (B) is true./न तो (A) और न ही (B) सही हैं।

Ans. (c) : कृषि क्रियाकलाप विश्व के उन्हीं प्रदेशों में संकेन्द्रित है, जहाँ फसल उगाने के उपयुक्त कारक विद्यमान हैं। कथन सही है। किसी भी क्षेत्र में फसल उत्पादन के उपयुक्त कारक मिट्टी, जलवायु, मौसम आदि भौतिक कारक हैं इसके अतिरिक्त कृषि नीति, प्रौद्योगिकी में सुधार फसल उत्पादन के महत्वपूर्ण कारक हैं। ऊन, डेरी, कुक्कुट उत्पाद कृषि तन्त्र के निर्गतों के अन्तर्गत आते हैं। उत्पादन की क्रिया में उत्पादन के साधनों को आगत तथा उत्पादित वस्तुओं और सेवाओं को निर्गत कहते हैं।

58. Which of the following language belongs to the Tibeto-Burman family?

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा तिब्बत-बर्मा परिवार से संबंधित है?

- (a) Assamese/असमिया (b) Persian/फ़ारसी
(c) Sindhi/सिंधी (d) Khasi/खासी

Ans. (d) : खासी भाषा तिब्बत-बर्मा परिवार से सम्बन्धित है यह पूर्वोत्तर भारत के मेघालय राज्य में खासी समुदाय द्वारा बोली जाती है, खासी भाषा की अपनी कोई लिपि नहीं है एवं असमिया भारत के असम प्रान्त की आधिकारिक भाषा तथा असम में बोली जाने वाली प्रमुख भाषा है, फारसी ईरान देश की भाषा है। ईरान के एक प्रान्त फारस के निवासियों ने इस भाषा को फैलाया। सिन्धी भारत के पश्चिमी हिस्से और मुख्य रूप से सिन्ध प्रान्त में बोली जाने वाली भाषा है।

59. Social advertising refers to ----- . सामाजिक विज्ञापन संकेत करता है _____

- (a) making advertisement at social gatherings/सामाजिक सभाओं में जाकर विज्ञापन बनाने की तरफ
(b) bringing people from different sections of society in creating advertisements/विज्ञापन बनाने में समाज के भिन्न भागों के लोगों को शामिल करने की तरफ
(c) creating advertisement with a social message/सामाजिक सन्देश वाले विज्ञापन बनाने की तरफ
(d) making advertisement on social functions/सामाजिक समारोहों में विज्ञापन बनाने की तरफ

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञापन, सामाजिक सन्देश वाले विज्ञापन बनाने की तारीफ करता है ऐसा विज्ञापन जो सामाजिक कल्याण हेतु समाज के किसी बड़े संदेश का प्रसारण किया जाता है सामाजिक विज्ञापन कहलाता है। सामाजिक विज्ञापन जन जागरण हेतु किया जाता है।

60. Consider the following statements A and B select the answer from the alternatives given below-

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (B) पर विचार कीजिए तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. There are two or more levels of government/सरकार के दो या दो से अधिक स्तर होते हैं।**
B. Each level has its own jurisdiction in matters of legislation, taxation and administration/क़ानून, कराधान और प्रशासन के मामले में प्रत्येक स्तर का अपना अधिकार क्षेत्र होता है

- (a) A is true and B is false/A सत्य है लेकिन B असत्य है
(b) Both A and B are true/A और B दोनों सत्य हैं
(c) Both A and B are false/A और B दोनों असत्य हैं
(d) A is false and B is true/A असत्य है लेकिन B सत्य है

Ans. (b) : सरकार के दो या दो से अधिक स्तर होते हैं तथा कानून, कराधान और प्रशासन के मामले में प्रत्येक स्तर पर अपना अधिकार क्षेत्र होता है, दोनों कथन सत्य हैं। सरकार के केन्द्रीय स्तर या राष्ट्रीय स्तर, राज्य स्तर तथा स्थानीय स्तर होते हैं। कराधान और प्रशासन के मामले में प्रत्येक स्तर की सरकार कानूनन अलग-अलग अधिकृत है, जैसे केन्द्र सरकार प्रत्यक्ष कर, निगम कर इत्यादि का संग्रह करती है। राज्य सरकार - भू-राजस्व कर, मनोरंजन कर, स्टाम्प कर इत्यादि का संग्रह करती है इसी प्रकार सरकार के प्रत्येक स्तर पर कार्यों का भी वितरण किया गया है।

61. Which of the following taxes are collected by administrative organs of the local governments in India?

निम्नलिखित में से कौन-से कर भारत में स्थानीय सरकार के प्रशासनिक अंगों द्वारा एकत्रित किया जाता है?

- A. Goods and Services Tax/वस्तु एवं सेवा कर
B. Water tax/जल कर
C. Property tax/संपत्ति कर
D. Income tax/आय कर

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, B and C/A, B और C
(b) B, C and D/B, C और D
(c) A and B/A और B
(d) B and C/B और C

Ans. (d) : सम्पत्ति कर और जल कर भारत में स्थानीय सरकार के प्रशासनिक अंगों द्वारा एकत्र किया जाता है। सम्पत्ति कर मुख्यतः भूमि, भूमि सुधार, घर, मकान, दुकान इत्यादि पर लागू होता है एवं वस्तु एवं सेवा कर (GST) और आयकर केन्द्र सरकार द्वारा एकत्र किया जाता है। वस्तु एवं सेवा कर एक अप्रत्यक्ष कर है यह भारत में 1 जुलाई, 2017 से लागू हुआ, सम्पत्ति कर और आयकर प्रत्यक्ष कर है तथा निगम कर और उपहार कर भी प्रत्यक्ष कर के उदाहरण हैं।

62. Read the statements (A) and (R) and choose the correct option

A और R कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) Goods are cheap in the weekly markets/साप्ताहिक बाज़ारों में सामान सस्ता होता है।
(R) There are more shops selling the same goods in the weekly market, hence there is more competition/साप्ताहिक बाज़ार में ज़्यादातर दुकानें एक जैसा सामान बेचती हैं अतः ज़्यादा प्रतिस्पर्धा होती है।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

- (c) (A) true, but (R) is false/(A) सही है परन्तु (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : साप्ताहिक बाजारों में सामान सस्ता होता है यह कथन सत्य है क्योंकि साप्ताहिक बाजार सप्ताह के किसी एक विशेष दिन एक विशेष स्थान पर आयोजित किया जाता है कथन R भी सही है और A की सही व्याख्या करता है क्योंकि साप्ताहिक बाजार में सामान सस्ता होने का दूसरा कारण ज्यादातर दुकाने एक जैसा सामान बेचती हैं अतः ज्यादा प्रतिस्पर्धा होती है, साप्ताहिक बाजार में रोजमर्रा के जरूरत की चीजें बिकती हैं।

63. Read the statements (A) and (R) and choose the correct option

A और R कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) Goods sold in a permanent shop are usually costlier than goods sold in the weekly markets./पक्की दुकानों में बेचे जाने वाला सामान आमतौर पर साप्ताहिक बाजारों में बेचे जाने वाले सामान से महंगा होता है।

(R) Permanent shops incur a lot of expenditure in the form of rent, electricity bill, workers' wage etc./पक्की (स्थायी) दुकान को कई तरह के खर्चे जोड़ने होते हैं, दुकानों के किराए, बिजली के बिल, कर्मचारियों की तनख्वाह के रूप में।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) true, but (R) is false/(A) सही है परन्तु (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या करता है A की। पक्की दुकानों में बेचे जाने वाले सामान आमतौर पर साप्ताहिक बाजार में बेचे जाने वाले सामान से महंगे होते हैं क्योंकि पक्की (स्थायी) दुकानों की लागत दो प्रकार की होती है, स्थायी लागत और अस्थायी लागत। पक्की दुकानों की स्थायी लागतों के कारण सामान आमतौर पर साप्ताहिक बाजारों की अपेक्षा महंगा हो जाते हैं क्योंकि स्थायी लागतों में दुकान के किराये, बिजली के बिल कर्मचारियों की तनख्वाह इत्यादि हैं।

64. Read the statements (A) and (R) and choose the correct option

A और R कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) Democratic governments are also often called representative democracies./लोकतांत्रिक सरकारों को प्रायः प्रतिनिधि लोकतंत्र भी कहा जाता है।

(R) People do not participate in the government directly, but instead, choose their representative through election process./सरकार में लोग सीधे भाग नहीं लेते हैं, बल्कि चुनाव की प्रक्रिया के द्वारा अपने प्रतिनिधि को चुनते हैं।

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

(c) (A) true, but (R) is false/(A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : सरकार में लोग सीधे भाग नहीं लेते हैं, बल्कि चुनाव प्रक्रिया के द्वारा अपने प्रतिनिधि को चुनते हैं यही कारण है कि लोकतान्त्रिक सरकारों को प्रायः प्रतिनिधि लोकतंत्र भी कहा जाता है इस प्रकार (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या करता है (A) की। लोकतंत्र शासन व्यवस्था दो प्रकार की मानी जाती है विशुद्ध या प्रत्यक्ष लोकतंत्र और प्रतिनिधि या अप्रत्यक्ष लोकतंत्र, वर्तमान समय के लगभग सभी लोकतंत्र प्रतिनिधि लोकतंत्र हैं।

65. Lata sells tea at 5.00am. She then goes to fetch water from a faraway well. After reaching home she cooks food, washes clothes, cleans the house, sweeps and then she goes off to purchase items for her tea shop.

All this together can be referred to as :

लता सुबह के 5:00 (पाँच) बजे चाय बेचती हैं वह बहुत दूर स्थित कुएँ से पानी भरने/लाने जाती है। घर पहुँचने के बाद वह खाना बनाती है, कपड़े धोती है, घर की सफ़ाई करती है, झाड़ू-पोछा करती है और उसके बाद वह अपनी चाय की दुकान के लिए सामान खरीदने जाती है।

इन सबको इकट्ठा उल्लेखित किया जा सकता है:

- (a) Care giving/देखभाल कार्य के जैसे
 (b) Double-burden/दोहरे-बोझ के जैसे
 (c) House work/गृह-कार्य के जैसे
 (d) Paid work/भुगतान के बदले कार्य के जैसे

Ans. (b) : लता के इन सभी कार्यों को इकट्ठा करके दोहरे बोझ के जैसे शब्द में उल्लेखित किया जा सकता है। दोहरे बोझ से आशय उन लोगों का कार्य है जो आजीविका हेतु वैतनिक कार्य करते हैं तदुपरान्त घरेलू कार्य या अवैतनिक कार्य का बोझ भी उन लोगों पर रहता है, दिये हुए वाक्य में वैतनिक और अवैतनिक दोनों प्रकार के कार्यों को लता को करना पड़ता है।

66. Which among the following was not a part of the original constitution of India adopted in 1950?

निम्नलिखित में से क्या 1950 में अपनाए गए भारत के वास्तविक संविधान का एक अंग नहीं था?

- (a) Fundamental Rights/मौलिक अधिकार
 (b) Directive Principles of State Policy/राज्य के नीति निर्देशक तत्व
 (c) Fundamental Duties/मौलिक कर्तव्य
 (d) Emergency Provisions/आपातकाल के प्रावधान

Ans. (c) : मौलिक कर्तव्य, 1950 में अपनाये गए भारत के वास्तविक संविधान का अंग नहीं था। आपातकाल के दौरान भारतीय संविधान के भाग IV-A में 42वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1976 के माध्यम से मौलिक कर्तव्य को जोड़ दिया गया। अनुच्छेद 51(A) में कुल 11 मौलिक कर्तव्य हैं, तथा 86वाँ संविधान संशोधन (2002) में ग्यारवाँ मौलिक कर्तव्य को जोड़ा गया मूल कर्तव्यों को सरदार स्वर्ण सिंह समिति की सिफारिश पर जोड़ा गया। संविधान के भाग-3 में मौलिक अधिकार हैं एवं अनुच्छेद 36-51 नीति निर्देशक तत्व हैं, आपातकाल का प्रावधान भाग (18) में अनुच्छेद 352-360 तक है।

67. Which one of the following is NOT an example of exercise of Fundamental Rights?

निम्नलिखित में से कौन-सा मौलिक अधिकार के प्रयोग का उदाहरण नहीं है?

- Workers from Bihar go to Punjab to work on the farms./बिहार के मजदूर खेतों पर काम करने पंजाब जाते हैं।
- Christian missionaries set up a chain of missionary schools./ईसाई मिशनरों से मिशनरी स्कूलों की एक श्रृंखला स्थापित की।
- Men and Women government employees get the same salary and allowances./पुरुष और महिला सरकारी कर्मचारियों के समान वेतन और भत्ते मिलते हैं।
- Paternal property is inherited by their children./पैतृक सम्पत्ति उनके बच्चों को विरासत में मिलती है।

Ans. (d) : पैतृक सम्पत्ति उनके बच्चों को विरासत में मिलती है यह उदाहरण मौलिक अधिकार के प्रयोग का नहीं है क्योंकि भारत में सम्पत्ति का अधिकार मौलिक अधिकार नहीं बल्कि कानूनी अधिकार है क्योंकि अनुच्छेद 300A कहता है कि 'कानूनी आदेश के बिना किसी भी व्यक्ति को उसकी सम्पत्ति से वंचित नहीं किया जाएगा। 44 वें संविधान संशोधन (1978) से सम्पत्ति के अधिकार को कानूनी अधिकार बनाया गया इसके पहले अनुच्छेद - 31 में सम्पत्ति का अधिकार था।

68. Under Article 22 of the Indian Constitution, which one of the following are Fundamental Rights guaranteed to a person arrested?

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 22 के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन-से गिरफ्तार हुए व्यक्ति का आश्रय मौलिक अधिकार नहीं हैं?

- Right to be informed at the time of arrest of the offence for which the person is arrested/गिरफ्तारी के समय व्यक्ति को यह जानने का अधिकार है कि गिरफ्तारी किस कारण से की जा रही है।
- Right to be presented before a magistrate within 24 hours of arrest/गिरफ्तारी के 24 घंटों के भीतर मजिस्ट्रेट के सामने पेश होने का अधिकार।
- Confessions made in police custody need to be recorded and used as evidence against the accused/पुलिस हिरासत में दिए गए इकबालिया बयान को अभिलिखित करने की ज़रूरत है और इसका इस्तेमाल (प्रयोग) आरोपी के विरुद्ध सबूत के तौर पर किया जा सकता है।

(D) Boys below 15 years of age and women cannot be called to the police station only for interrogation/15 साल से कम उम्र के बालक और किसी भी महिलाओं को केवल सवाल पूछने के लिए थाने में नहीं बुलाया जा सकता।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- A, B and C/A, B और C
- B, C and D/B, C और D
- A, B and D/A, B और D
- A, C and D/A, C और D

Ans. (c) : गिरफ्तार हुए व्यक्ति का अनुच्छेद 22 के अन्तर्गत आश्रय मौलिक अधिकार निम्नवत है -

(A) गिरफ्तारी के समय व्यक्ति को यह जानने का अधिकार है कि गिरफ्तारी किस कारण से की जा रही है।

(B) गिरफ्तारी के 24 घण्टे के भीतर मजिस्ट्रेट के सामने पेश होने का अधिकार है।

(C) 15 साल से कम उम्र के बालक और किसी भी महिलाओं को केवल सवाल पूछने के लिए थाने में नहीं बुलाया जा सकता है। अनुच्छेद 19 से 22 में स्वतन्त्रता का अधिकार है। भारतीय संविधान में अनुच्छेद 22 कुछ दशाओं में गिरफ्तारी और निरोध के संरक्षण से सम्बन्धित है।

69. Amnesty International Organization volunteers campaign for :

एमनेस्टी इंटरनेशनल ऑर्गेनाइजेशन ऑफ वालंटियर्स अभियान चलाता है :

- Human rights all over the world/पूरी दुनिया में मानवाधिकारों के लिए
- Human values worldwide/दुनिया भर में मानवीय मूल्यों के लिए
- Human evolution studies/मानव विकास अध्ययन के लिए
- Human free education rights/मानव मुक्त शिक्षा अधिकारों के लिए

Ans. (a) : एमनेस्टी इंटरनेशनल ऑर्गेनाइजेशन ऑफ वालंटियर्स पूरी दुनिया में मानवाधिकारों के लिए अभियान चलाता है इसकी स्थापना 28 मई, 1961 को लंदन (यूनाइटेड किंगडम) में की गयी इसके संस्थापक पीटर बेनेन्सन और एरिक बेकर हैं। इसे 1977 में नोबेल शान्ति पुरस्कार से नवाजा गया एवं 1978 में संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार पुरस्कार से नवाजा गया।

70. The term ghettoisation is most likely reflected in which of the following areas?

घेटीआइजेशन शब्द आमतौर पर निम्नलिखित में से कौन-से इलाकों/क्षेत्रों को दर्शाता है?

- Area A, where residents of a community have moved in following fears for their lives./इलाका A, जहाँ एक समुदाय के लोग/निवासी अपनी जान के भय के चलते एक साथ रहते हैं।
- Area B, where army personnel have set up a camp./इलाका B, जहाँ सेना कर्मचारियों ने कैंप लगाए हैं।
- Area C, where residents have moved in as schools here are better./इलाका C, जहाँ निवासी वहाँ के बेहतर स्कूलों के चलते गए हैं।
- Area D, where residents belong to elite and privileged class./इलाका D, जहाँ निवासी अभिजात एवं विशेषाधिकृत वर्ग से संबंधित हैं।

Ans. (a) : इलाका A जहाँ एक समुदाय के लोग/निवासी अपनी जान के भय के चलते एक साथ रहते हैं आमतौर पर इस प्रक्रिया को घेटीआइजेशन शब्द से सम्बोधित किया जाता है, एक ऐसा स्थान या स्थल जहाँ अल्पसंख्यक समुदाय को सुरक्षा के दृष्टिकोण से एक साथ रखा जाता है ऐसे स्थान को घेटी कहते हैं। घेटी में रहने की इस प्रक्रिया को घेटीआइजेशन या घेटीयसेशन कहते हैं।

71. Which of the following activities is useful to develop 'critical thinking' skills in history? निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सी इतिहास में समीक्षात्मक चिंतन के विकास में सहायक होगी?

- Examining events through facts and evidences/घटनाओं को तथ्यों और सबूतों के आधार पर जाँचना
- Developing viewpoints on topics through debate and discussion/वाद-विवाद और चर्चा के माध्यम से विषयों पर दृष्टिकोण विकसित करना
- Learning about events based on a particular historian's account/किसी विशेष इतिहासकार के विचारों के आधार पर घटनाओं के बारे में सीखना
- Seeing videos in the internet/इंटरनेट पर वीडियो देखना

Choose the correct option/सही विकल्प चुनिए।

- Only A and B/केवल A और B
- Only B and C/केवल B और C
- Only C and D/केवल C और D
- Only A and D/केवल A और D

Ans. (a) : घटनाओं को तथ्यों और सबूतों के आधार पर जाँचना तथा वाद-विवाद और चर्चा के माध्यम से विषयों पर दृष्टिकोण विकसित करना ये दोनों गतिविधियाँ समीक्षात्मक चिंतन के विकास में सहायक होगी। किसी वस्तु, तथ्य या घटना के बारे में प्रत्येक तत्व का विवेचन एवं विश्लेषण करते हुए कोई निर्णय लेना समीक्षात्मक चिंतन या आलोचनात्मक चिंतन कहलाता है।

72. According to Kothari Commission, ----- कोठरी आयोग (कमीशन) के अनुसार -

- India should not be seen simply in terms of developmentalist approach./भारत को केवल विकासवादी दृष्टिकोण के संदर्भ से नहीं देखा जाना चाहिए।
- The problem with this approach has been that it treated poverty, illiteracy and casteism as an obstacle to nation's progress. It also ignored gender issues./इस उपागम में समस्या यह है कि इसमें निर्धनता, निरक्षरता और जातिवाद को राष्ट्र के विकास में बाधक माना गया है तथा इसमें जेंडर संबंधी मुद्दे भी उपेक्षित रहे हैं।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए।

- Only A is true/केवल A सही है
- Only B is true/केवल B सही है
- Both A and B are true/दोनों A तथा B सही हैं
- Neither A nor B is true/न तो A सही है और न ही B

Ans. (c) : कोठरी आयोग के अनुसार - भारत को केवल विकासवादी दृष्टिकोण के संदर्भ में नहीं देखा जाना चाहिए तथा इस उपागम में समस्या यह है कि इसमें निर्धनता, निरक्षरता और जातिवाद को राष्ट्र के विकास में बाधक माना गया है तथा इसमें जेंडर सम्बन्धी मुद्दे भी उपेक्षित रहे हैं।

कोठरी आयोग का गठन राष्ट्रीय शिक्षा नीति के निर्माण में सहायता हेतु 14 जुलाई, 1964 को डॉ. दौलत सिंह कोठरी की अध्यक्षता में 17 सदस्यों के साथ किया गया इसे ही राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के नाम से जाना जाता है, शिक्षा के बजट में वृद्धि करने का कार्य कोठरी आयोग ने ही किया था इस आयोग ने कम से कम GDP का 6% शिक्षा पर खर्च करने का सुझाव दिया।

73. A teacher wants to engage her students on the theme 'portrayal of women in Indian media'. Which of the following strategy/strategies is/are most suitable?

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों से 'भारतीय मीडिया में महिलाओं का चित्रण' विषय पर बातचीत करना चाहती है। निम्न में से कौन-सी युक्ति/युक्तियाँ सबसे अधिक उपयुक्त रहेंगी।

- Discussion on advertisements from various newspapers/कई समाचार पत्रों के विज्ञापनों पर चर्चा करना।
 - Interview with a local leader/एक स्थानीय नेता का साक्षात्कार लेना।
 - Collage making and presentation/कोलाज बनाना और कक्षा में उसे प्रदर्शित (प्रेजेंटेशन) करना।
- Choose the appropriate option/उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

- Only A/केवल A
- Both A and B/A तथा B दोनों
- Both A and C/A तथा C दोनों
- All A, B and C/ A, B तथा C सभी

Ans. (c) : शिक्षिका अपने विद्यार्थियों से 'कई समाचार पत्रों के विज्ञापनों पर चर्चा करना' तथा 'कोलाज बनाना और कक्षा में उसे प्रदर्शित करना' ये दोनों युक्तियाँ 'भारतीय मीडिया में महिलाओं के चित्रण' विषय पर बातचीत करने हेतु सर्वाधिक उपयुक्त होगी इस संदर्भ में एक स्थानीय नेता का साक्षात्कार युक्ति उपयुक्त नहीं है।

74. Which of the following resources would be useful to introduce elementary school students to the issue of oppression through caste-based discrimination?

छात्रों को जाति आधारित भेदभाव के जरिये उत्पीड़न के मुद्दे से परिचित कराने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा संसाधन उपयोगी होगा?

- Ashokan Edicts/अशोक के शिलालेख
- Allahabad University's policies on reservation for backward classes/पिछड़े वर्गों के लिए आरक्षण पर इलाहाबाद विश्वविद्यालय की नीतियाँ
- Universal Declaration of Human Rights/मानव अधिकारों का सार्वजनिक घोषणापत्र
- Narrative on childhood experiences of Dr BR Ambedkar/डॉ. बी. आर. अम्बेडकर के बचपन के अनुभवों के वृत्तांत

Ans. (d) : छात्रों को जाति आधारित भेदभाव के जरिए उत्पीड़न के मुद्दे से परिचित कराने के लिए डॉ. बी.आर. अम्बेडकर के बचपन के अनुभवों के वृत्तान्त उपयोगी होगा। संविधान शिल्पी डॉ. भीमराव अम्बेडकर स्वतन्त्र भारत के प्रथम विधि एवं न्याय मंत्री तथा भारतीय संविधान के जनक थे, इनका जन्म 14 अप्रैल 1891 में मध्य प्रदेश के इन्दौर शहर में महु के कालीपट्टन इलाके में हुआ था उनकी जाति को अछूत माना जाता था इसलिए उनका बचपन बहुत मुश्किलों भरा था उन्होंने अपने एक ब्राह्मण शिक्षक महादेव अम्बेडकर के कहने पर अपने नाम के आगे से सकपाल हटाकर अम्बेडकर जोड़ लिया था उनके गाँव का नाम अम्बावड़े था।

75. A teacher wants to discuss struggles against inequality. Which of the following examples would be suited for discussion?

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के साथ असमानता के विरुद्ध संघर्ष के बारे में चर्चा करना चाहती है। इसके लिए वह अपनी चर्चा में निम्न उदाहरणों में से कौन से उपयुक्त उदाहरण सम्मिलित कर सकती है।

- Story of Rosa Parks/रोज़ा पार्क्स की कहानी
- Song titled 'the right to know' [By Vinay Mahajan]/'जानने का हक' गीत (विजय महाजन द्वारा लिखित)
- Tawa Matsya Sangh's protest/तवा मत्स्य संघ की एक रैली
- Any experience from a student's life/शिक्षार्थी के जीवन से कोई उदाहरण

Choose the appropriate option/उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- Only A, B and C/केवल A, B और C
- Only B, C and D/केवल B, C और D
- Only A, C and D/केवल A, C और D
- Only A, B, C and D/केवल A, B, C और D

Ans. (d) : शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के साथ असमानता के विरुद्ध संघर्ष के बारे में चर्चा करने हेतु उदाहरणस्वरूप रोजा पार्क्स की कहानी, 'जानने का हक' गीत (विजय महाजन द्वारा लिखित), तवा मत्स्य संघ की एक रैली और शिक्षार्थी के जीवन से कोई उदाहरण इत्यादि उपयुक्त हैं।

रोज़ा लुईज़ मक्काली पार्क्स अफ्रीकी अमेरिकी नागरिक अधिकार कार्यकर्ता थी। तवा मत्स्य संघ महारी समितियों का संघ है जो मध्य प्रदेश के सतपुरा के वनों से विस्थापित निवासियों के अधिकारों की लड़ाई लड़ती है।

76. Which of the following concepts are necessary to be covered before introducing the concept of 'circle of illumination'?

प्रदीप्ति वृत्त की अवधारणा पर शिक्षण प्रक्रिया शुरू करने से पहले निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा को समझाना आवश्यक है?

- Orbital plane/कक्षीय समतल
- Axis of the Earth/पृथ्वी का अक्ष
- Rotation of the Earth/पृथ्वी का घूर्णन
- Spherical shape of the Earth/पृथ्वी की गोलाकार आकृति

Choose the correct option/सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- B and D/B और D
- A and C/A और C
- C and D/C और D
- B, C and D/B, C और D

Ans. (c) : पृथ्वी का घूर्णन और पृथ्वी की गोलाकार आकृति की अवधारणा को समझना, प्रदीप्त वृत्त की अवधारणा पर शिक्षण प्रक्रिया शुरू करने से पहले आवश्यक है क्योंकि पृथ्वी के उष्ण एवं प्रकाश का स्रोत सूर्य है। पृथ्वी को गोलाकार आकृति के कारण पृथ्वी का आधा भाग प्रकाशित रहता है और आधा भाग अंधेरे में रहता है, ऐसी अवस्था में पृथ्वी पर जो वृत्त दिन और रात को विभाजित करता है उसे प्रकाश वृत्त या प्रदीप्ति वृत्त कहते हैं। पृथ्वी के घूर्णन या परिभ्रमण तथा परिभ्रमण के कारण ही दिन-रात होते हैं तथा ऋतुओं में परिवर्तन होता है पृथ्वी का अपने अक्ष पर पश्चिम से पूर्व की ओर घूमना पृथ्वी का घूर्णन या परिभ्रमण कहलाता है।

77. The Five E model is considered as one of the popular lesson plans used to develop lesson plans in different subjects including social sciences. Which of the following teacher activities does not form part of this model?

विभिन्न विषयों जिनमें सामाजिक विज्ञान भी शामिल है में पाठ योजना बनाते हुए पाँच ई-मॉडल काफी प्रचलित है। निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सा इसका हिस्सा नहीं है।

- Evaluate/इवेल्यूवेट
- Elaborate/इलेबोरेट
- Explore/एक्सप्लोर
- Entertain/एंटरटेनमेंट

Ans. (d) : पाँच ई. मॉडल में एंटरटेनमेंट सम्मिलित नहीं है, पाँच ई. मॉडल में सम्मिलित गतिविधियाँ - इन्जो एक्सप्लोर, एक्सप्लेन, इलेबोरेट और इवेल्यूवेट हैं। पाँच ई. मॉडल को प्राथमिक विद्यालयों के लिए विज्ञान और स्वास्थ्य पाठ्यक्रम में सुधार के लिए जैविक विज्ञान पाठ्यक्रम अध्ययन (BSCS) के हिस्से के रूप में विकसित किया गया। पाँच-ई. मॉडल एक रचनात्मक मॉडल है इस मॉडल के अन्वेषक के रूप में रोजर बीबी को जाना जाता है क्योंकि ये जैविक विज्ञान पाठ्यक्रम अध्ययन की टीम प्रमुख थे।

78. A geography teacher wants to teach about natural vegetation. Which of the following could she plan for an appropriate classroom based session on the topic?

भूगोल की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में प्राकृतिक वनस्पतियों के बारे में पढ़ाना चाहती है। अपनी कक्षा में इस विषय के लिए एक उपयुक्त सत्र हेतु वह निम्न में से क्या योजना बना सकती है?

- Bringing pictures of various types of trees/विभिन्न वृक्षों के चित्र लाना।
- Asking students to bring few objects made up of softwood/विद्यार्थियों को नरम काष्ठ से बनी कुछ चीजें लाने को कहना।
- Bringing charts comparing the characteristics of various forests and vegetation available in them/विभिन्न वनों व उनमें पाई जानी वाली वनस्पतियों की विशेषताओं और तुलनाओं को दर्शाता चार्ट लाना।
- Discussing how climate affects the nature of vegetation/जलवायु का वनस्पति की प्रकृति पर प्रभाव की चर्चा करना।

Choose the appropriate option/उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A, B and C/केवल A, B तथा C
 (b) Only A, C and D/केवल A, C तथा D
 (c) Only B, C and D/केवल B, C तथा D
 (d) Only A, B, C and D/A, B, C तथा D सभी

Ans. (d) : प्रश्न में दी गयी चारों गतिविधियों को भूगोल की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में प्राकृतिक वनस्पतियों को पढ़ाने के लिए, योजना में सम्मिलित कर सकती है इन गतिविधियों से छात्र वृक्षों का तुलनात्मक अध्ययन कर सकते हैं। पौधे और वनस्पति किस प्रकार पर्यावरण एवं जलवायु को प्रभावित करते हैं, इसके बारे में जान सकेंगे और पौधों की लकड़ियों से लाभ एवं उनकी विशेषताओं से परिचित होंगे।

79. A student in class says, "In ancient India, townships seems to have developed around major temples, just like Madurai and Thanjavur in Tamil Nadu."

Which of the following type of reasoning is the student using while making this statement?

कक्षा का एक छात्र कहता है, "प्राचीन भारत में, नगर प्रमुख मंदिरों के आसपास विकसित हुए जैसे कि तमिलनाडु में मदुरई और तंजावुर।"

यह कथन कहते समय छात्र निम्नलिखित में से किस प्रकार के तर्क का प्रयोग कर रहा है?

- (a) Inductive reasoning/आगमनात्मक तर्क
 (b) Deductive reasoning/निगमनात्मक तर्क
 (c) Cause-effect reasoning/कारण-प्रभाव तर्क
 (d) Reductive reasoning/लघुकारक (रिडिक्टिव) तर्क

Ans. (a) : "प्राचीन भारत में, नगर प्रमुख मंदिरों के आस-पास विकसित हुए जैसे कि तमिलनाडु में मदुरई और तंजावुर" इस कथन को कहते समय छात्र आगमनात्मक तर्क का उपयोग कर रहा है। आगमनात्मक तर्क में हम सामान्य नियमों को उत्पादित करने के लिए ज्ञात तथ्यों का उपयोग करते हैं इसमें निष्कर्ष को सत्य होने की केवल सम्भावना होती है निश्चितता नहीं, तर्क की जिस प्रक्रिया में एक या एक से अधिक कथनों के आधार पर किसी निश्चित निष्कर्ष पर पहुँचना निगमनात्मक तर्क है।

80. Which of the following questions build 'critical thinking' skills of students on the topic 'daily wage labourers'?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न दिहाड़ी मजदूरों के विषय पर 'समीक्षात्मक चिंतन' कौशल विकसित करने में सबसे ज्यादा प्रभावी होगा?

- (a) Where do daily wage workers live in cities?/दिहाड़ी मजदूर शहरों में कहाँ रहते हैं?
 (b) Are the working conditions better in a call centre compared to a factory?/क्या कारखाने की तुलना में कॉल सेंटर में काम करने की स्थिति बेहतर होती है?
 (c) Do factory workers have long working hours?/क्या कारखाने में काम कर रहे लोगों को लंबे समय तक काम करना पड़ता है?
 (d) Which cities across the world have the highest number of daily wage workers?/विश्वभर में किन शहरों में सबसे ज्यादा दिहाड़ी मजदूर हैं?

Ans. (b) : क्या कारखाने की तुलना में कॉल सेंटर में काम करने की स्थिति बेहतर होती है? यह प्रश्न दिहाड़ी मजदूरों के विषय पर 'समीक्षात्मक चिंतन' कौशल विकसित करने में सबसे ज्यादा प्रभावी होगा क्योंकि घटनाओं को तथ्यों और सबूतों के आधार पर जाँचना तथा वाद विवाद और चर्चा के माध्यम से विषयों पर दृष्टिकोण विकसित करने की कला को समीक्षात्मक चिंतन कौशल कहते हैं।

81. Mr. D'Souza wants his students to empirically find out that 'price levels cannot be very different in a competitive market'.

Which of the following would be an appropriate vacation project for this purpose?

श्री डी. सौजा चाहते हैं कि उनके छात्र अनुभव से समझें कि 'प्रतिस्पर्धी बाजार में कीमतों में अंतर बहुत ज्यादा नहीं हो सकता है'।

इन प्रयोजन से निम्नलिखित में से कौन-सा छुट्टियों में किया जाने वाला प्रोजेक्ट सबसे उपयुक्त होगा?

- (a) Collect from news websites the price of 1 litre of petrol over the years and draw a graph./समाचार की वेबसाइटों से पिछले कुछ वर्षों में 1 लीटर पेट्रोल की कीमतें एकत्र करने और उन आकड़ों से एक ग्राफ बनाना।
 (b) Group different brands of smartphones based on price and derive which brands are competing against each other./कीमत के आधार पर स्मार्टफोन के विभिन्न ब्रांडों को वर्गीकृत करना और यह पता लगाना कि कौन-से ब्रांड एक-दूसरे के खिलाफ प्रतिस्पर्धा कर रहे हैं।
 (c) Go to a weekly vegetable market and as different vendors the price of cabbage./सब्जी के साप्ताहिक हाट पर जाकर विभिन्न विक्रेताओं से गोभी की कीमत पूछना।
 (d) Go to a weekly shoe market and note down prices of few types of shoes at each shop./जूते के साप्ताहिक बाजार पर जाकर हर दुकान में कुछ प्रकार के जूतों की कीमत लिखकर लाना।

Ans. (c) : "प्रतिस्पर्धी बाजार में कीमतों में अंतर बहुत ज्यादा नहीं हो सकता है।" इस अनुभव को समझने के लिए छात्रों को सब्जी के साप्ताहिक हाट पर जाकर विभिन्न विक्रेताओं से गोभी की कीमत पूछना चाहिए।

प्रतिस्पर्धी बाजार या पूर्ण प्रतियोगिता बाजार में 'क्रेताओं और विक्रेताओं की संख्या अधिक होने के कारण कीमते स्थिर होती है इस बाजार में कोई क्रेता कीमत का परिवर्तन नहीं कर सकता है। अल्प विक्रेताओं की स्थिति में विक्रेता आपसी समझौते द्वारा कीमतों को प्रभावित कर सकते हैं इन कपटपूर्ण समझौतों को "कार्टेल" कहा जाता है।

82. Read the following statements related to the problems in teaching social science and choose the correct option.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में आने वाली समस्याओं के बारे में दिए गए निम्नलिखित कथनों को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें।

Assertion (A): Changing nature of interpretation of historical events makes the teaching of social science a more challenging subject.

अभिकथन (A): ऐतिहासिक घटनाओं की बदलती व्याख्याएँ सामाजिक विज्ञान शिक्षण को और भी चुनौतीपूर्ण विषय बना देती हैं।

Reasoning (R): There is lack of sufficient number of teachers to teach social science.

कारण (R): सामाजिक विज्ञान पढ़ाने वाले शिक्षकों की संख्या पर्याप्त नहीं है।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है। ऐतिहासिक घटनाओं की बदलती व्याख्याएँ सामाजिक विज्ञान शिक्षण को और भी चुनौतीपूर्ण बना देती हैं क्योंकि प्रत्येक इतिहासकार घटनाओं की व्याख्या अपने दृष्टिकोण के अनुसार करता है ऐतिहासिक घटनाओं की व्याख्या लोभ, भय, कोरी भावुकतामूलक होकर नहीं करनी चाहिए। इतिहासकार जे.एस. मिल ने विभाजन के बीज अंकुरित करने हेतु इतिहास का विभाजन विकृत कालखण्डों में किया है।

83. You are showing your students a documentary and after half of it is over, you come across a scene that paints a particular community in a negative light.

Which would be the most responsible way of dealing with this situation?

आप अपने छात्रों को एक वृत्तचित्र दिखा रहे हैं और जब वह वृत्तचित्र आधा देखा जा चुका है तो उसमें एक ऐसे दृश्य दिखाया जाता है जो एक विशेष समुदाय को नकारात्मक रूप से चित्रित करता है।

इस तरह की परिस्थिति से निपटने का सबसे जिम्मेदारीपूर्ण तरीका क्या होगा?

- (a) Ignore the scene and move on with the documentary to avoid wasting time on the unnecessary/उस दृश्य को नज़रअंदाज करें और बाक़ी वृत्तचित्र दिखाएँ जिससे बेकार के मुद्दे पर समय नष्ट न हो।
- (b) Tell students that you were not aware of this scene and they should only use their textbook for learning various topics./छात्रों को बताएँ कि आपको इस दृश्य की जानकारी नहीं थी और उन्हें विभिन्न विषयों के बारे में सीखने के लिए केवल अपनी पाठ्यपुस्तक का प्रयोग करना चाहिए।

(c) Analyse the scene along with students, where they can contest the assumptions and generalizations made about the community./छात्रों के साथ उस दृश्य का विश्लेषण करें, जिसके दौरान वे समुदाय के संबंध में पेश की गई धारणाओं और सामान्यीकरणों का विरोध कर सकें।

(d) Continue with the documentary but if there are any students from the community mentioned, apologise to them for the negative portrayal./वृत्तचित्र दिखाना जारी रखें और अगर उस समुदाय का कोई छात्र वहाँ मौजूद हो तो नकारात्मक रूप से समुदाय के चित्रण के लिए क्षमा माँगे।

Ans. (c) : प्रश्न में दी गयी परिस्थिति से निपटने का सबसे जिम्मेदारीपूर्ण तरीका - छात्रों के साथ उस दृश्य का विश्लेषण करें, जिसके दौरान वे समुदाय के सम्बन्ध में पेश की गयी धारणाओं और सामान्यीकरणों का विरोध कर सकें। छात्रों से सम्बन्धित वृत्त चित्र पर तटस्थतापूर्वक सत्य तथ्यों को प्रस्तुत करते हुए चर्चा करके छात्रों के समक्ष सत्य को उद्भाषित करना चाहिए।

84. A history teacher wants to teach his students about the different battles that took place during the reign of Babur.

Which of the following sources would be a 'primary source' for this?

इतिहास के एक शिक्षक अपने छात्रों को बाबर के शासनकाल के दौरान हुए विभिन्न युद्धों के बारे में पढ़ाना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत इसके लिए 'प्राथमिक स्रोत' हो सकता है?

- (a) Baburnama or the Memoirs of Babur/बाबरनामा या बाबर के संस्मरण
- (b) A museum with a collection of clothing and accessories worn by people in Babur's time/एक संग्रहालय जहाँ पर बाबर के शासनकाल में लोगों द्वारा पहने जाने वाले कपड़ों और सामानों का संग्रह है
- (c) Raiders from the North by Alex Rutherford - a book on Mughal Kings/रेडर्स फ्रॉम द नॉर्थ - मुगल राजाओं पर एलेक्स रथरफोर्ड द्वारा लिखी एक किताब
- (d) The Illustrated Baburnama - By Som Prakash Verma/सोम प्रकाश वर्मा की 'द इलस्ट्रेटिड बाबरनामा'

Ans. (a) : बाबरनामा या बाबर के संस्मरण को शिक्षक अपने छात्रों को बाबर के शासन काल के दौरान हुए विभिन्न युद्धों के बारे में पढ़ाने के लिए प्राथमिक स्रोत हो सकता है इसके अतिरिक्त प्रश्न में दिये गये तीन स्रोत द्वितीयक स्रोत हैं। प्राथमिक स्रोत वे होते हैं जो किसी व्यक्ति समूह या संगठन द्वारा प्रत्यक्ष रूप से शब्दबद्ध किये गये हैं, प्राथमिक स्रोतों से व्युत्पन्न स्रोत को द्वितीयक स्रोत कहते हैं। बाबरनामा बाबर की आत्मकथा है, बाबर ने इसे तुर्की भाषा में लिखा था तथा बाबर मुगलवंश का संस्थापक था।

85. Which of the following topics could be attempted through a field survey by elementary stage students residing in rural areas as part of project work?

प्रारंभिक स्तर के विद्यार्थी जो ग्रामीण क्षेत्रों में रहते हैं के द्वारा निम्नलिखित विषयों में से क्षेत्र-सर्वेक्षण के प्रयोग से हल किया जा सकता है?

- (a) Landforms on the earth/पृथ्वी की स्थलाकृतियाँ
- (b) Life of Chera, Chola and Pandya kings/चेर, चोल और पांड्या राजाओं का जीवन
- (c) Temple Architecture/मंदिर वास्तुकला
- (d) Farming Practices/कृषि कार्य संबंधी प्रक्रियाएँ

Ans. (d) : प्रारम्भिक स्तर के विद्यार्थी जो ग्रामीण क्षेत्रों में रहते हैं के द्वारा क्षेत्र सर्वेक्षण के प्रयोग से कृषि कार्य सम्बन्धी प्रक्रियाओं को हल किया जा सकता है। ग्रामीण क्षेत्र में रहने वाले प्रारम्भिक स्तर के एक विद्यार्थी को कृषि सम्बन्धी ज्ञान परम्परा प्राप्त होता है क्योंकि विद्यार्थियों को प्राप्त यह ज्ञान केवल सैद्धान्तिक और कण्ठस्थ नहीं अपितु व्यवहारिक होता है।

86. Learning objective: Students will show their understanding of the purposes of Civil Law and Criminal Law.

Which of the following questions is relevant to achieve this learning objective?

शैक्षिक उद्देश्य : छात्र दीवानी कानून और आपराधिक कानून के उद्देश्य के बारे में अपनी समझ दर्शाएँगे।

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न इस शैक्षिक उद्देश्य को पूरा करने में उपयुक्त है?

- (a) Identify wrong-doings from a newspaper and classify them as civil or criminal law cases along with reasons./समाचार पत्र में उल्लेखित दुराचार चुनें और उन्हें कारणों सहित दीवानी या आपराधिक कानून के मामलों के रूप में वर्गीकृत करें।
- (b) Find data of the last 3 years and estimate whether India has more cases under civil or criminal law in general./पिछले 3 वर्षों के आँकड़ों का पता लगाकर अनुमान लगाएँ कि भारत में सामान्यतः अधिक मामले दीवानी कानून के या आपराधिक कानून के तहत हैं।
- (c) Name the different branches of legal system in India and define them./भारत में कानूनी व्यवस्था की विभिन्न शाखाओं के नाम लिखें और उन्हें परिभाषित करें।
- (d) Draw flow-charts showing the difference in steps to be followed by the affected party under civil and criminal laws./दीवानी और आपराधिक कानून के तहत प्रभावित पक्ष द्वारा अपनाए जाने वाले चरणों में अंतर दर्शाने के लिए फ्लो-चार्ट बनाएँ।

Ans. (a) : समाचार पत्र में उल्लेखित दुराचार चुनें और उन्हें कारणों सहित दीवानी या आपराधिक कानून के मामलों के रूप में वर्गीकृत करें यह प्रश्न, प्रश्न में दिये गये शैक्षिक उद्देश्य की पूर्ति हेतु सर्वाधिक उपयुक्त है। वे सभी मामले जिसमें किसी व्यक्ति को कोई अपराध करने के लिए दण्ड की कार्यवाही हो तो वे मामले आपराधिक या फौजदारी मामले कहे जाते हैं और इससे सम्बन्धित कानून आपराधिक कानून कहलाते हैं। दीवानी मामला वो है जिसमें सम्पत्ति और पद सम्बन्धी अधिकार विवादित हो।

87. Which of the following social science questions provides opportunity to develop students' critical thinking?

निम्नलिखित सामाजिक विज्ञान प्रश्नों में से कौन-सा विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करने का अवसर प्रदान करता है?

A. In what ways are the work of the Panchayat and the work of the village administrative officer/Patwari related to each other?/पंचायत और ग्राम प्रशासनिक अधिकारी/पटवारी का कार्य एक-दूसरे से किस प्रकार संबंधित होता है?

B. What in your opinion, is the importance of Gram Sabha? Do you think all members should attend Gram Sabha meetings? Why?/आपके अनुसार ग्राम सभा का क्या महत्व है? क्या आपको लगता है कि ग्राम सभा की बैठक में सभी सदस्यों को भाग लेना चाहिए। क्यों?

C. What is the difference between Gram Sabha and Gram Panchayat?/ग्राम सभा तथा ग्राम पंचायत में क्या अंतर है?

Choose the correct option/सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) A and B/A और B
- (b) A and C/A और C
- (c) Only A/केवल A
- (d) Only C/केवल C

Ans. (a) : पंचायत और ग्राम प्रशासनिक अधिकारी/पटवारी का कार्य एक दूसरे से किस प्रकार सम्बन्धित है ? और आपके अनुसार ग्रामसभा का क्या महत्व है? क्या आपको लगता है कि ग्राम सभा की बैठक में सभी सदस्यों को भाग लेना चाहिए। क्यों? ये दोनों प्रश्न विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिन्तन को विकसित करने का अवसर प्रदान करते हैं।

चिन्तन एक ऐसी मानसिक प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति किसी नयी परिस्थिति का सामना करने अथवा समस्या समाधान करने में अपने पूर्व अनुभवों का प्रयोग करता है। समालोचनात्मक चिन्तन की परिणति समस्या समाधान के रूप में होती है।

88. The Students of class 6 have been assigned the task of creating a project on conservation of wild life in India.

Which of the following would be the most effective method for summative evaluation of this project?

कक्षा 6 के छात्रों को भारत में वन्य जीवों के संरक्षण पर प्रोजेक्ट बनाने को कहा जाता है।

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प इस प्रोजेक्ट के योगात्मक आकलन के लिए सबसे प्रभावी तरीका है?

- (a) Short test with questions on conservation of wild life/वन्य जीवों के संरक्षण पर प्रश्नों वाली लघु परीक्षा
- (b) Students exchanging and assessing each other's project/छात्र एक-दूसरे के प्रोजेक्ट का आकलन करते हैं।
- (c) Reflective questions on why and how of wild life conservation/वन्यजीव संरक्षण के कारण और तरीकों पर विचारणीय प्रश्न
- (d) Rubric with a set of criteria related to creating the project/प्रोजेक्ट बनाने से संबंधित मानदंडों पर दिशा-निर्देश (रुब्रिक)

Ans. (d) : प्रोजेक्ट बनाने से सम्बन्धित मानदण्डों पर दिशा-निर्देश (रुब्रिक), प्रोजेक्ट के योगात्मक आकलन के लिए सबसे प्रभावी तरीका है। योगात्मक आकलन 'अधिगम के लिए आकलन' के रूप में होता है इसके द्वारा पता चलता है कि विद्यार्थी में कितना सुधार किया गया ये एक निश्चित अवधि के पश्चात होता है। रुब्रिक शिक्षकों को परियोजना, निबन्ध और समूह कार्य करने की अनुमति देता है। रुब्रिक एक असाइनमेंट के लिए सही निर्देशन करता है।

89. Mr. Harpreet asked his students to research and write a short note on "the most pivotal moment that led to 1857 rebellion".

He then wanted to use the submitted assignments for "assessment as learning". What would be the most relevant question for him to ask students?

श्री हरप्रीत अपने छात्रों से 1857 विद्रोह की ओर अग्रसर करने वाली केन्द्रीय घटना पर शोध करके एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखने को कहते हैं।

वे जमा कराये कार्य को 'अधिगम के लिए आकलन' में प्रयोग करना चाहते हैं। उनके लिए निम्न में से कौन-सा प्रश्न पूछना सबसे प्रासंगिक होगा?

- What was your thought process in deciding the most pivotal moment?/सबसे महत्वपूर्ण घटना तय करते समय आपकी विचार प्रक्रिया क्या थी?
- What resources did you use to conduct the research for your assignment?/आपने अपने कार्य के लिए शोध करने हेतु किन साधनों का उपयोग किया है?
- Pair up with a friend and argue to each other why the pivotal moment you choose was most relevant./एक मित्र के साथ वाद-विवाद करें कि आपने जिस महत्वपूर्ण घटना को चुना है वह सबसे प्रासंगिक क्यों है?
- What was the impact of the 1857 rebellion?/1857 के विद्रोह का क्या प्रभाव हुआ था?

Ans. (a) : श्री हरप्रीत को अपने छात्रों से, सबसे महत्वपूर्ण घटना तय करते समय आपकी विचार प्रक्रिया क्या थी? प्रश्न पूछना प्रासंगिक होगा इस प्रश्न की सहायता से वे 'अधिगम के लिए आकलन' का प्रयोग कर सकते हैं। अधिगम के लिए आकलन को ही रचनात्मक आकलन कहा जाता है इसे शिक्षार्थी के ज्ञान समझ व कौशल को विकसित करने के एक उपकरण के रूप में समझा जाता है।

90. Four students are looking at a map of India with scale of 1 cm = 100 km.

चार छात्र भारत का एक ऐसा मानचित्र देख रहे हैं जिसका स्केल 1 cm = 100 km है।

Student 1: Let's draw a large scale map our colony now.

छात्र 1: चलिए अब हम अपनी कॉलोनी का एक बड़ा स्केल नक्शा बनाएँ।

Student 2: Why do you feel we need a large paper to draw our colony? A small one is enough.

छात्र 2: हमारी कॉलोनी का चित्र बनाने के लिए हमें बड़े कागज की जरूरत क्यों महसूस होती है? एक छोटा कागज भी काफी है।

Student 3: Large scale does not mean large paper. We need to change the scale. Let's make it 1 cm = 500 Km.

छात्र 3: बड़े पैमाने की किसी चीज का अर्थ यह नहीं है कि बड़े कागज की जरूरत होगी। हमें उसका स्केल बदलना होगा। चलिए हम कागज पर 1 cm = 500 km लेते हैं।

Student 4: No, no, since we only need to draw our colony, a centimeter can show much less distances.

छात्र 4: नहीं, नहीं, हमें केवल अपनी कॉलोनी का नक्शा बनाना है, इसलिए हम एक सेंटीमीटर का प्रयोग कम दूरी दर्शाने के लिए कर सकते हैं।

Arrange the four students in increasing order of the conceptual clarity (i.e. from least clear to most clear)

चारों छात्रों को सैद्धान्तिक स्पष्टता के आधार पर बढ़ते क्रम में लिखें (अर्थात् निम्नस्तरीय स्पष्टता से उच्चस्तरीय तक)

- $4 < 1 < 2 < 3$
- $2 < 1 < 4 < 3$
- $2 < 3 < 1 < 4$
- $1 < 3 < 2 < 4$

Ans. (c) : चारों छात्रों में सैद्धान्तिक स्पष्टता के आधार पर बढ़ते क्रम होगा - $2 < 3 < 1 < 4$

किसी माप या मूल्य को चित्र द्वारा प्रदर्शित करना ही मानचित्र है, हम पैमाने के आधार पर बड़े स्थानों का चित्र एक छोटे से कागज पर रेखांकित कर सकते हैं जब बहुत से मानचित्रों को एक साथ रख दिया जाता है तो उसे एटलस कहते हैं। मानचित्र विभिन्न प्रकार के हो सकते हैं जैसे भौगोलिक मानचित्र, राजनैतिक मानचित्र इत्यादि।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

Question Numbers : (91 to 99)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मनुष्य को चाहिए कि सदा सत्य और प्रिय बोले। कभी कटु और अप्रिय सत्य न बोले। अप्रिय सत्य की अपेक्षा मौन रहना बेहतर है। भर्तृहरि का कथन है कि मधुर वाणी ही मनुष्य का सच्चा आभूषण है। इस संसार में मधुर वचन एक ऐसी दुर्लभ वस्तु है जिसका सही आचरण करने वाला स्थायी कीर्ति प्राप्त करता है। यह संपूर्ण संसार के हृदय को शीतल करने वाली एक ऐसी औषधि है जिसके प्रयोग से सभी जन आनंदित होते हैं और प्रयोग करने वाला सबका प्रिय बन जाता है। जो व्यक्ति दूसरों के प्रति सदा कटु वचन का प्रयोग करता है, जिसकी भाँहें क्रोध से सदा टेढ़ी रहती हैं, जिसके वचन बाण व्यर्थ ही दूसरों के मर्मस्थल को काटते हैं। ऐसा मनुष्य संपूर्ण समाज का द्वेष पात्र बनता है। जो मनुष्य अपने इष्ट मित्रों को देखकर सम्मान सहित उनसे पहले ही बोलता है, सभी लोग उससे प्रसन्न रहते हैं। जैसे रूखा-सूखा भोजन लोगों को संतुष्ट नहीं कर पाता, उसी प्रकार बहुत बड़ा दान यदि प्रिय वचन से रहित है तो वह प्राणियों को प्रसन्न नहीं कर पाता है।

91. गद्यांश के आधार पर मनुष्य को क्या करना चाहिए?

- कटु तथा अप्रिय सत्य बोलना चाहिए।
- कटु तथा अप्रिय सत्य नहीं बोलना चाहिए।
- असत्य तथा कटु बोलना चाहिए।
- प्रिय तथा असत्य बोलना चाहिए।

Ans. (b) : गद्यांश के आधार पर मनुष्य को कटु तथा अप्रिय सत्य नहीं बोलना चाहिए।

92. किस मनुष्य का सच्चा आभूषण कहा गया है?

- (a) मौन को (b) मधुर वाणी को
(c) मित्रता को (d) ज्ञान को

Ans. (b) : मधुरवाणी को।

भृत्हरि का कथन है कि मधुर वाणी ही मनुष्य का सच्चा आभूषण है।

93. पूरा समाज कैसे व्यक्तियों के प्रति वैर भाव रखता है?

- (a) जो मधुर वाणी का प्रयोग करते हैं।
(b) जो कठोर वाणी का प्रयोग करते हैं।
(c) जो सभी से प्रेम का भाव रखते हैं।
(d) जो अपने मित्रों को देखकर मुस्कराते हैं।

Ans. (b) : जो व्यक्ति दूसरों के प्रति सदा कटुवचन का प्रयोग करता है, जिसकी भौंहें क्रोध से सदा टेढ़ी रहती हैं, जिसके वचन बाण व्यर्थ ही दूसरों के मर्मस्थल को काटते हैं। ऐसा मनुष्य संपूर्ण समाज का द्वेष मात्र बनता है।

94. अप्रिय सत्य की अपेक्षा क्या बेहतर है?

- (a) प्रिय असत्य बोलना (b) कटु सत्य बोलना
(c) मौन रहना (d) सदा सत्य बोलना

Ans. (c) : अप्रिय सत्य की अपेक्षा मौन रहना बेहतर है।

95. 'दुर्लभ' का विलोम शब्द है-

- (a) सबल (b) सुगम
(c) सुलभ (d) सुंदर

Ans. (c) : 'दुर्लभ' का विलोम शब्द 'सुलभ' है तथा अन्य विकल्प 'सबल', 'सुगम' एवं 'सुंदर' का विलोम शब्द क्रमशः 'निर्बल', 'दुर्गम' एवं 'कुरूप' हैं।

96. मधुर वाणी बोलने वाले मनुष्य की कीर्ति कैसे होती है?

- (a) स्थायी (b) अस्थायी
(c) परिवर्तनशील (d) अकल्याणकारी

Ans. (a) : मधुर वाणी बोलने वाले मनुष्य की कीर्ति स्थायी होती है। इस संसार में मधुर वचन एक ऐसी दुर्लभ वस्तु है जिसका सही आचरण करने वाला स्थायी कीर्ति प्राप्त करता है।

97. संपूर्ण संसार के मन को शीतल करने वाली औषधि किस कहा गया है?

- (a) कठोर वचन को (b) मधुर वचन को
(c) कटु सत्य को (d) अप्रिय सत्य को

Ans. (b) : संपूर्ण संसार के मन को शीतल करने वाली औषधि मधुर वचन को कहा गया है।

98. "मधुर वाणी ही मनुष्य का सच्चा आभूषण है।" वाक्य में रेखांकित शब्द है _____

- (a) योजक (b) संज्ञा
(c) सर्वनाम (d) निपात

Ans. (d) : 'मधुर वाणी ही मनुष्य का सच्चा आभूषण है।' वाक्य में रेखांकित शब्द निपात है।

निपात- वाक्य में किसी शब्द या पाद के बाद जो अव्यय लगकर एक विशेष बल या अवधारणा को व्यक्त करते हैं, उन्हें निपात कहते हैं।

यद्यपि कि निपात शुद्ध अव्यय नहीं है, लेकिन सामान्य रूप से यह अव्यय ही है। इसका प्रयोग अधिकतर शब्द-समूह के बाद होता है। निपात का प्रमुख कार्य किसी शब्द पर बल देना होता है।

निपात के भेद- इसके मुख्यतः नौ भेद हैं -

- (1) सकारात्मक निपात - हाँ, जी आदि।
(2) नकारात्मक निपात - नहीं, जी नहीं आदि।
(3) निषेधात्मक निपात - मत, खबरदार आदि।
(4) प्रश्नबोधक निपात - क्या आदि।
(5) विस्मयादि बोध निपात - काश! क्या! काश कि! आदि।
(6) बल प्रदायक निपात - सा, आदि।
(7) तुलनात्मक निपात - सा, आदि।
(8) अवधारणात्मक निपात - ठीक, करीब, तकरीबन आदि।
(9) आदरबोधक निपात - जी आदि।

99. कैसे लोगों से सभी लोग प्रसन्न रहते हैं?

- (a) जो अपने इष्ट मित्रों को देखकर मुस्कान के साथ उनसे पहले मिलता है।
(b) जो अपने इष्ट मित्रों को देखकर मुस्कान के साथ उनकी उपेक्षा करता है।
(c) जो अपने इष्ट मित्रों को देखकर आँखें फेर लेता है।
(d) जो अपने इष्ट मित्रों को आता देखकर अपना रास्ता बदल लेता है।

Ans. (a) : जो अपने इष्ट मित्रों को देखकर मुस्कान के साथ उनसे पहले मिलता है। ऐसे लोगों से सभी लोग प्रसन्न रहते हैं।

Question Number : (100 to 105)

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़ने के उपरांत सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए-

जिस वस्तु को हम दूसरों को बेचते हैं, 'एक' में लेते उसी को 'बीस' में हैं, डूबकर अविवेक में। जो देश कच्चा माल ही उत्पन्न करके शांत है, उसका पतन एकान्त है, सिद्धांत यह निश्चित है। हम दूसरे को पाँच सौ की बेचते हैं जब रूई, सानन्द कहते हैं कि हमको आय क्या अच्छी हुई पर, दूसरे कहते हैं कि ठहरो, वस्त्र जब हम लाएँगे, तब और पैंतालीस सौ लेकर तुम्हीं से ले जायेंगे।

100. कविता में किस बात की भर्त्सना की गई है?

- (a) जो उत्पादन करते हैं
(b) जो उत्पादन नहीं करते
(c) जो बीस रुपये में क्रय करते हैं
(d) जो बीस रुपये में विक्रय करते हैं

Ans. (b) : उपर्युक्त कविता में जो उत्पादन नहीं करते उस बात की भर्त्सना की गई है।

101. 'निर्भान्त' से तात्पर्य है-

- (a) जिसमें भ्रम नहीं है (b) जिसमें भ्रम है
(c) जिसमें सत्य नहीं है (d) जिसमें सत्य है

Ans. (a) : निर्भान्त से तात्पर्य है जिसमें भ्रम नहीं है।

102. कविता के अनुसार हमें क्या करना चाहिए?

- (a) वस्त्र बनाने चाहिए
(b) रूई बेचनी चाहिए
(c) कच्चा माल बेचना चाहिए
(d) अंतिम उत्पाद तक निर्माण करना चाहिए

Ans. (d) : कविता के अनुसार हमें अंतिम उत्पाद तक निर्माण करना चाहिए।

103. कविता में दूसरों की किस चतुराई का भाव व्यक्त किया गया है?

- (a) हमसे कच्चा माल लेकर हमें ही दस गुना दाम पर सामान बेचना

- (b) हमसे कच्चा माल लेकर दोगुने दाम पर सामान बेचना
(c) हमसे रूई लेकर उसे दस गुना दाम पर बेचना
(d) हमसे रूई लेकर उसके कपड़े बनाना

Ans. (a) : हमसे कच्चा माल लेकर हमें ही दस गुना दाम पर सामान बेचना कविता में दूसरों की चतुराई का भाव व्यक्त किया गया है।

104. 'सानन्द' का अर्थ नहीं है-

- (a) साथ-साथ होना (b) आनंदित होना
(c) आनंद के साथ (d) प्रसन्नता के साथ

Ans. (a) : उपर्युक्त विकल्प में साथ-साथ होना 'सानन्द' का अर्थ नहीं है, जबकि आनन्दित होना, आनन्द के साथ एवं प्रसन्नता के साथ 'सानन्द' का अर्थ है।

105. 'अविवेक' शब्द से बनने वाला विशेषण शब्द है-

- (a) विवेकी (b) अविवेकी
(c) अविवेकपरक (d) अविवेकपूर्ण

Ans. (b) : अविवेक 'शब्द से बनने वाला विशेषण शब्द अविवेकी है।

विशेषण- जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताए, उसे विशेषण कहते हैं।

विशेषण शब्द की रचना कई प्रकार से होती है-

- (1) संज्ञाओं में प्रत्यय लगाकर। जैसे- धर्म संज्ञा में 'इक' प्रत्यय लगाकर 'धार्मिक' विशेषण शब्द बनता है।
(2) दो या अधिक शब्दों के मेल से भी विशेषण बनते हैं। जैसे- छोटा+बड़ा = छोटा-बड़ा, भला+बुरा = भला-बुरा।
(3) क्रियाओं में प्रत्यय लगाकर बनने वाले विशेषण। जैसे- पूज् + अनीय (प्रत्यय) = पूजनीय (विशेषण)
पठ् + नीय (प्रत्यय) = पठनीय (विशेषण)
(4) अव्यय में प्रत्यय लगाकर बनने वाले विशेषण।
जैसे- बाहर + ई (प्रत्यय) = बाहरी

106. निम्नलिखित में से कौन-सा "बोधगम्य निवेश" है?

- (a) शिक्षार्थियों को उनके स्तर से कुछ ऊँचे स्तर की भाषा के अवसर प्रदान करना।
(b) शिक्षार्थियों को उनके स्तर से कुछ कम स्तर की भाषा के अवसर प्रदान करना।
(c) शिक्षार्थियों को उनके अवबोधन स्तर की भाषा के अवसर प्रदान करना।
(d) शिक्षार्थियों को समझ के लिए भाषा के अवसर प्रदान करना।

Ans. (a) : शिक्षार्थियों को उनके स्तर से कुछ ऊँचे स्तर की भाषा के अवसर प्रदान करना बोधगम्य निवेश कहलाता है।

बोधगम्य दृष्टिकोण भाषा सीखने की पद्धति है जो बोलने के बजाय भाषा की समझ पर जोर देती है। बोधगम्य दृष्टिकोण भाषा सीखने के किसी अन्य रूप के विपरीत भाषा में शब्दों और अभिव्यक्तियों के अर्थ को समझने की प्रक्रिया के माध्यम से एक नई भाषा सीखने की विधि संदर्भित करता है।

107. शीला भाषा से संबंधित निम्नलिखित गतिविधियाँ करती है। पता कीजिए कि इनमें से कौन-सा बुनियादी अंतः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल है (BICS) तथा कौन-सा एक ज्ञानात्मक शैक्षणिक भाषा निपुणता (CALP) है?

A- वह अपने मित्रों के साथ संवाद करती है तथा उनके साथ अंग्रेजी में बातचीत करती है।

B- अपने भौतिक विज्ञान की कक्षा में नोट्स लेती है तथा प्रयोगों की रिपोर्ट लिखती है।

- (a) (A) CALP है और (B) BICS
(b) (A) और (B) दोनों BICS हैं।
(c) (A) और (B) दोनों CALP हैं।
(d) (A) BICS है और (B) CALP है।

Ans. (d) : (A) BICS है और (B) CALP है।

शीला भाषा से संबंधित जो गतिविधियाँ करती है उसमें प्रथम कथन अनुसार वह अपने मित्रों के साथ अंग्रेजी में जो संवाद करती है उसे अंतः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) कहते हैं तथा द्वितीय कथनानुसार अपने भौतिक विज्ञान की कक्षा में नोट्स लेती है तथा प्रयोगों की रिपोर्ट लिखती है उसे ज्ञानात्मक शैक्षणिक भाषा निपुणता (CALP) कहते हैं।

108. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा के संबंध में सही नहीं है?

- (a) भाषा व्यवस्थाओं की व्यवस्था है।
(b) भाषा यादृच्छिक है।
(c) भाषा एक तर्कसंगत व्यवस्था है।
(d) भाषा अर्थ पर संकेंद्रित है।

Ans. (c) : 'भाषा एक तर्क संगत व्यवस्था है।' भाषा के सम्बन्ध में सही कथन नहीं है।

मनुष्य जीवन में सबसे अधिक महत्व भाषा का है। उसने अब तक जो भी विकास किया है, ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में जो भी प्रगति की है, वह सब भाषा के माध्यम से की है। भाषा व्यष्टि एवं समाज दोनों के विकास की आधारशिला है। भाषा भावाभिव्यक्ति एवं विचार विनिमय का सांकेतिक साधन है। भाषा की निम्नलिखित विशेषतायें हैं-

1. भाषा मानव की विशेषता है।
2. भाषा वाचिक प्रतीकों की एक व्यवस्था है।
3. भाषा अर्जित सम्पत्ति है।
4. भाषा परिवर्तनशील एवं विकासशील है।
5. मनुष्य एक से अधिक भाषा सीख सकता है।

109. कक्षा पाँच की शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों को शब्द संपदा को एक पृथक शब्द के रूप में प्रस्तुत नहीं करती है। बल्कि 'जहाँ तक संभव हो', 'जहाँ कहीं संभव हो' 'जहाँ भी संभव हो' आदि अविश्लेषित समूह के रूप में देती है।

इस उपागम को किस रूप में जाना जाता है?

- (a) शब्द समूह (b) वाक्यांश समूह
(c) कोश-विषयक उपागम (d) संप्रेषणात्मक उपागम

Ans. (c) : कक्षा पाँच की शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों को शब्द संपदा को एक पृथक शब्द के रूप में प्रस्तुत नहीं करती। बल्कि 'जहाँ तक संभव हो', 'जहाँ कहीं संभव हो', 'जहाँ भी संभव हो' आदि विश्लेषित समूह के रूप में देती है। इस उपागम को कोश-विषयक उपागम के रूप में जाना जाता है।

कोश एक ऐसा शब्द है जिसका व्यवहार अनेक क्षेत्रों में होता है और प्रत्येक क्षेत्र में उसका अपना अर्थ और भाव है। यो इस शब्द का व्यापक प्रचार वाङ्मय के क्षेत्र में ही विशेष है और इसका मूल अर्थ 'शब्दसंग्रह' है।

110. निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधियाँ ऊर्ध्वोमुखी श्रवण से संबंधित है?

- पूरे संदेश को सुनकर पृष्ठभूमि का ज्ञान सारांशीकरण के लिए प्रयुक्त करना
- श्रुतलेख, क्लोज़ श्रुतलेख, बहुविकल्पीय प्रश्नों का प्रयोग, सकारात्मक तथा नकारात्मक कथनों को पहचानना
- तुरन्त सुनकर अव्यवस्थित शब्दों को वाक्यों में लिखना।
- कविता को याद करना तथा सुनाना, आशु भाषण, वाद-विवाद परिचर्चा इत्यादि।

Ans. (b) : श्रुतलेख, क्लोज़ श्रुतलेख, बहुविकल्पीय प्रश्नों का प्रयोग, सकारात्मक तथा नकारात्मक कथनों को पहचानना ऊर्ध्वोमुखी श्रवण गतिविधियों से सम्बन्धित है। अन्य सभी विकल्प असंगत हैं।

111. एक शिक्षार्थी एक शब्द तथा वाक्य के उपखंडों की पहचान करती है और इन बातों का प्रयोग करते हुए इस समझ को बनाए रखती है।

शिक्षार्थी यहाँ किन प्रकारों की श्रवण प्रक्रियाओं को अपना रही है?

- ऊर्ध्वोमुखी युक्तियाँ
- अधोमुखी युक्तियाँ
- ऊर्ध्वोमुखी तथा अधोमुखी दोनों युक्तियाँ
- न ही ऊर्ध्वोमुखी और न ही अधोमुखी युक्तियाँ

Ans. (a) : एक शिक्षार्थी एक शब्द तथा वाक्य के उपखंडों की पहचान करती है और इन बातों का प्रयोग करते हुए इस समझ को बनाए रखती है। शिक्षार्थी यहाँ ऊर्ध्वोमुखी श्रवण युक्तियाँ को अपना रही है।

112. ग्रहणशील शब्द संपदा क्या है?

- वे शब्द जिन्हें हम जब सुनते हैं या देखते हैं तब पहचानते हैं।
- वे शब्द जिनकी वर्तनी अधिकतर गलत लिखी जाती है।
- वे शब्द जिनकी वर्तनी हम जानते हैं।
- वे शब्द जो भाषा प्रयोगकर्ता के द्वारा लेखन तथा वाचन में प्रयोग किए जाते हैं।

Ans. (a) : वे शब्द जिन्हें हम जब सुनते हैं या देखते हैं तब पहचानते हैं उसे ग्रहणशील शब्द संपदा कहते हैं। दूसरे को सुनने और जो उन्होंने कहा है उसे समझने की क्षमता भाषा का वह हिस्सा है जिसे ग्रहणशील भाषा कहा जाता है। हम जो सुनते हैं, वह हमारी ग्रहणशील भाषा कौशल है एक बच्चे की ग्रहणशील भाषा क्षमताएँ हमेशा उसके अभिव्यंजक भाषा कौशल से आगे रहती हैं।

113. आकृति के बारे में ज्ञान वर्णन करना, सीमित अभ्यास में इसका प्रयोग करना क्या कहलाता है?

- व्याकरण का कार्यविधिक ज्ञान
- संदर्भ में व्याकरण
- व्याकरण का घोषणात्मक ज्ञान
- व्याकरण का व्यावहारात्मक ज्ञान

Ans. (b) : आकृति के बारे में ज्ञान वर्णन करना, सीमित अभ्यास में इसका प्रयोग करना व्याकरण का घोषणात्मक ज्ञान कहलाता है।

114. उपन्यास क्या है?

- तर्कसंगत लेखन
- आकर्षक लेखन
- तुलनात्मक लेखन
- वृत्तांत लेखन

Ans. (d) : उपर्युक्त विकल्पानुसार उपन्यास वृत्तांत लेखन है। उपन्यास शब्द 'उप' उपसर्ग और 'न्यास' पद के योग से बना है। जिसका अर्थ है उप = समीप, न्याय रखना स्थापित रखना (निकट रखी हुई वस्तु) अर्थात् वह वस्तु या कृति जिसको पढ़कर पाठक को ऐसा लगे कि यह उसी की है।

उसी के जीवन की कथा, उसी की भाषा में कही गयी है। उपन्यास मानव जीवन की काल्पनिक कथा है। प्रेमचंद के अनुसार, "मैं उपन्यास को मानव चरित्र का चित्र मानता हूँ। मानव चरित्र पर प्रकाश डालना और उसके रहस्यों को खोलना ही उपन्यास का मूल तत्व है।"

उपन्यास गद्य विधा में प्रायः निम्नलिखित तत्व पाये जाते हैं- (i) कथावस्तु (ii) पात्र और चरित्रचित्रण (iii) संवाद या कथोपकथन (iv) देश-काल या वातावरण (v) भाषा-शैली (vi) उद्देश्य।

115. लेखन का वह उपागम जो 'लेखन के द्वारा लिखना सीखना' का समर्थन करता है, उसे किस रूप में जाना जाता है?

- प्रक्रिया उपागम
- उत्पाद उपागम
- संज्ञानात्मक उपागम
- रचनात्मक उपागम

Ans. (a) : लेखन का वह उपागम जो 'लेखन के द्वारा लिखना सीखना' का समर्थन करता है, उसे प्रक्रिया उपागम कहा जाता है। कुछ सीखने का तरीका जो सीखने वालों की मदद करते हैं, के लिए कक्षा की गतिविधियाँ, तकनीकों का उपभोग करता है वह उपागम कहलाता है।

116. निम्नलिखित में से किसे लेखन का आकलन करने के लिए सम्मिलित करना चाहेंगे?

- व्याकरणिक ज्ञान तथा आकृतियों का प्रयोग
- विषय वस्तु, व्याकरण पर अधिकार तथा संबद्धता
- लेख की शुद्धता
- थीम, विचारों की प्रस्तुति तथा लिखाई

Ans. (b) : विषय वस्तु, व्याकरण पर अधिकार तथा संबद्धता। आकलन एक संवादात्मक तथा रचनात्मक प्रक्रिया है। जिसके द्वारा शिक्षक को यह ज्ञात होता है कि विद्यार्थी का उचित अधिगम या लेखन हो रहा है या नहीं। यदि शिक्षार्थी का लेखन किसी कारणवश बाधित हो रहा है तो उसको पहचान कर उसमें सुधार किया जा सकता है। लेखन आकलन के तहत यह भी देखा जाता है कि बालक विषयवस्तु, व्याकरण पर अधिकार तथा संबद्धता स्थापित कर पा रहा है।

117. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यालयों में भाषा शिक्षा पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के बारे में सही है?

- नीति संसाधन तथा युक्ति के रूप में बहुभाषिकता
- विद्यालयी शिक्षा में अनेक भाषाओं का अनिवार्य रूप से अध्ययन।
- आरंभिक वर्षों में शास्त्रीय भाषाओं के अध्ययन को समुन्नत करना।
- आरंभिक वर्षों से ही अंग्रेज़ी माध्यम के रूप में।

भाग-IV भाषा-II : हिन्दी

Ans. (a) : नीति संसाधन तथा युक्ति के रूप में बहुभाषिकता भाषा शिक्षा पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के बारे में सही है। मानव संसाधन मंत्रालय के अन्तर्गत शिक्षा नीति को चलाया जाता है, लेकिन नई शिक्षा नीति 2020 लागू होने के बाद इस मंत्रालय का नाम बदलकर शिक्षा मंत्रालय कर दिया गया। नई शिक्षा नीति की शैक्षणिक संरचना 5+3+3+4 के हिसाब से की गई है। NEP 2020 के अन्तर्गत पाँचवी कक्षा तक के छात्रों को मातृभाषा, स्थानीय भाषा और राष्ट्रभाषा में ही अध्ययन करवाया जायेगा। भाषा के चुनाव के लिए छात्रों पर कोई बाध्यता नहीं होगी उनके संस्कृत और अन्य प्राचीन भारतीय भाषाओं को पढ़ने के विकल्प मौजूद रहेंगे।

118. एक पाठिका पत्रिका पढ़ती है तथा आवरण कथा का समग्र विचार जानने का प्रयास करती है। इस पठन को क्या कहते हैं?

- (a) बारीकी से पढ़ना (b) सरसरी दृष्टि से पढ़ना
(c) आनंद के लिए पठन (d) गहन पठन

Ans. (b) : एक पाठिका पत्रिका पढ़ती है तथा आवरण कथा का समग्र विचार जानने का प्रयास करती है। यह पठन सरसरी दृष्टि से पढ़ना कहा जायेगा।

119. निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सी अधिगम के लिए आकलन का हिस्सा नहीं है?

- (a) परियोजना कार्य तथा प्रदत्त कार्य
(b) सत्र परिक्षण तथा मासिक परीक्षा
(c) अंत में होने वाली तथा प्रायोगिक परीक्षा
(d) फ़ील्ड विजिट और शैक्षणिक भ्रमण

Ans. (a) : अधिगम के लिए परियोजना कार्य तथा प्रदत्त कार्य गतिविधि आकलन का हिस्सा नहीं है, जबकि सत्र परीक्षण तथा मासिक परीक्षण, अंत में होने वाली तथा प्रायोगिक परीक्षा तथा फ़ील्ड विजिट और शैक्षणिक भ्रमण अधिगम के लिए आकलन का हिस्सा है।

परीक्षा आकलन की सबसे अधिक प्रचलित प्रविधि है। परीक्षाओं का वर्गीकरण अनेक रूपों में किया जाता है। इनमें दो आधार मुख्य हैं- एक परीक्षाओं का स्वरूप और दूसरा प्रश्नों का स्वरूप। परीक्षाओं के स्वरूप के आधार पर परीक्षाएँ तीन प्रकार की होती हैं- मौखिक परीक्षाएँ, लिखित परीक्षाएँ और प्रायोगिक परीक्षाएँ।

120. कक्षा छह की अध्यापिका को पता चलता है कि उसकी कक्षा में लगभग सात भाषाएँ बोलने वाले विद्यार्थी हैं। वह भाषाओं तथा विषय-वस्तु के शिक्षण अधिगम के लिए शिक्षार्थियों की भाषा का प्रयोग करती है। इस युक्ति को क्या कहा जाता है?

- (a) बहुभाषावाद
(b) भाषांतरण
(c) बहुभाषाशिक्षण
(d) पद्धति के रूप में अनुवाद

Ans. (b) : कक्षा छह की अध्यापिका को पता चलता है कि उसकी कक्षा में लगभग सात भाषाएँ बोलने वाले हैं-

विद्यार्थी है। वह भाषाओं तथा विषय वस्तु के शिक्षण अधिगम के लिए शिक्षार्थियों की भाषा का प्रयोग करती है। इस युक्ति को भाषांतरण कहा जाता है।

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128) निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में उचित विकल्प का चयन कीजिए-

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जीवन में सफल वही है जो उपयुक्त चुनाव करना जानता है। चुनाव करने में ज़रा सी भूल चूक हो गई तो हानि सुनिश्चित है। कुछ चुनाव हमारे वश में नहीं हैं जैसे-माता-पिता का, जन्म-मृत्यु का, किन्तु कुछ हमारे वश में हैं जिन पर हमारी सफलता-असफलता निर्भर है- जैसे अच्छी-बुरी संगति का चुनाव, आलस्य और परिश्रम का चुनाव आदि। संगति का चुनाव इन सब चुनावों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है क्योंकि इस चुनाव पर हमारा आचरण, कर्म, विचार, भाषा-स्तर, मनुष्यता और हमारी सफलता-असफलता निर्भर करती है। मनुष्य का चित्त बुराइयों और बुरे लोगों की ओर जल्दी आकृष्ट होता है। जिस तरह पानी सदा नीचे की ओर जाता है। उसी तरह मनुष्य का मन भी बुराइयों की ओर शीघ्र भागता है। ऊँचाई तक जाने में कष्ट उठाना पड़ता है। इस प्रकार अच्छाई की ओर जाने में परिश्रम करना पड़ता है। परन्तु हम विवेक से काम लेकर अच्छे और बुरे का चुनाव कर सकते हैं और इसी विवेक के आधार पर सफलता पा सकते हैं।

121. गद्यांश के आधार पर जीवन में सफल किसे कहा जा सकता है?

- (a) जिसके पास अधिक धन हो
(b) जिसके पास सुख-सुविधाओं की कमी न हो
(c) जो सही चयन करना जानता हो
(d) जिसका चाल-चलन ठीक हो

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर जीवन में सफल उन्हें कहते हैं, जो सही चयन करना जानता हो।

122. इनमें से किसका चुनाव हमारे वश में है?

- (a) माता (b) पिता
(c) भाई (d) मित्र

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार हमारे वश में है, अच्छी बुरी संगति का चुनाव, मित्र, आलस्य और परिश्रम आदि का चुनाव करना।

123. किसी व्यक्ति की सफलता निम्नलिखित में से किस पर निर्भर नहीं करती है?

- (a) संगति (b) परिश्रम
(c) पास-पड़ोस (d) कर्म

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार किसी व्यक्ति की सफलता पास पड़ोस पर निर्भर नहीं करती है।

124. संगति के चुनाव को सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्यों माना गया है?

- (a) संगति प्रतिष्ठा का सूचक है।
 (b) संगति हमारे आचरण व व्यक्तित्व पर गहरा प्रभाव डाली है।
 (c) संगति हमारे व्यक्तित्व को प्रभावित नहीं करती है।
 (d) संगति और हमारे आचरण में कोई संबंध नहीं है।

Ans. (b) : संगति का चुनाव महत्वपूर्ण है क्योंकि संगति हमारे आचरण व व्यक्तित्व पर गहरा प्रभाव डालती है।

125. 'ऊँचाई तक जाने में कष्ट उठाना पड़ता है।' इस वाक्य से क्या आशय है?

- (a) सफलता प्राप्ति के लिए संघर्ष करना पड़ता है।
 (b) ऊँचाई पर जाने के लिए चढ़ाई कठिन होती है।
 (c) ऊँचाई तक जाने के में साँस फूल जाती है।
 (d) सफलता प्राप्ति सहज हो जाती है।

Ans. (a) : ऊँचाई तक जाने में कष्ट उठाना पड़ता है का आशय है- सफलता के लिये संघर्ष करना पड़ता है।

126. गद्यांश के अनुसार अच्छे और बुरे का चुनाव कैसे कर सकते हैं-

- (a) मित्रों की सलाह से (b) अनुमान से
 (c) विवेक से (d) विनम्रता से

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार हम अपने विवेक से अच्छे और बुरे का चुनाव कर सकते हैं।

127. समूह से भिन्न कौन-सा है?

- (a) जन्म-मृत्यु (b) अच्छाई-बुराई
 (c) सफलता-असफलता (d) चाय-वाय

Ans. (d) : निम्नलिखित समूह विलोम युग्म शब्द है- जन्म - मृत्यु, अच्छाई - बुराई, सफलता-असफलता। भिन्न है- चाय-वाय (यह एक दूसरे का विलोम शब्द नहीं है।) चाय-वाय, सार्थक निरर्थक युग्म के अंतर्गत होते हैं। ये वे शब्द हैं जिसमें एक का अर्थ हमें पता होता है दूसरे शब्द का कोई अर्थ नहीं होता है फिर भी हम उन्हें साथ कहते हैं। उदाहरण- चाय-वाय, पानी-वानी।

128. मनुष्य का मन भी बुराईयों की ओर शीघ्र भागता है। वाक्य में रेखांकित शब्द है.....

- (a) निपात (b) समुच्चयबोधक
 (c) क्रिया (d) विशेषण

Ans. (a) : मनुष्य का मन भी बुराईयों की ओर शीघ्र भागता है। वाक्य में रेखांकित शब्द 'भी' निपात शब्द है। निपात ऐसे शब्द हैं जो किसी शब्द के साथ लगकर उसके अर्थ को बल प्रदान करते हैं। जैसे- भी, तो, एक केवल, ही, मात्र आदि।

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कच्चे को पक्का आग ही तो करती है। यदि हमें अपने को पक्का करना है तो फिर अग्नि परीक्षा से गुजरना ही होगा। कंचन को भी कुंदन की संज्ञा पाने के लिए अग्नि परीक्षा देनी ही पड़ती है। जिस तत्व को कच्चे से पक्के की यात्रा करनी है, उसे आग का योग करना ही पड़ेगा। फिर वह चाहे मिट्टी हो या भोजन। इतना ही क्यों जिस मन की आग बुझ जाए, जिसके हृदय में किसी काम के प्रति आग ही न हो फिर वह संसार की

चुनौतियों को कितना स्वीकार कर सकेगा। यह विचारणीय है। आग का सामना करना चाहिए। उसे अपने दृष्टि पथ से ओझल नहीं होने देना चाहिए। यदि किसी कारणवश आग अनियंत्रित भी होती है तो उसे पीठ दिखाने से काम नहीं चलेगा। अच्छा तो यह होगा कि हम आग पर नियंत्रण रखें, क्योंकि किसी भी शक्ति का अनियंत्रित विस्तार अंततः कष्ट का ही कारण बनता है। आज देश और समाज भिन्न-भिन्न आगों में दहक और सुलग रहे हैं तब आग की शक्ति और भी महत्वपूर्ण हो जाती है। शक्ति को नियंत्रण में रखते हुए उसे लोक-कल्याणकारी स्वरूप दें। यही सदा से मानव मेधा और मन का काम्य रहा है। इसी को अराधना और साधना मनुष्य ने समूची यात्रा में की है।

129. अग्नि परीक्षा से गुजरने का अर्थ है-

- (a) संघर्षों का सामना करना
 (b) आग में कूदकर परीक्षा देना
 (c) अग्नि के फेरे लेना
 (d) कठिनाइयों से हार जाना

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश में 'अग्नि परीक्षा' से गुजरने का अर्थ है-संघर्षों का सामना करना।

130. 'बच्चे को पक्का आग ही तो करती है।' इस वाक्य में कौन-सा भाव छिपा है

- (a) संघर्ष बच्चों को परिपक्व बनाता है
 (b) संघर्ष से बच्चे बचने का उपाय सोच लेते हैं
 (c) संघर्ष से बच्चे चीजों को हल्के में लेते हैं
 (d) संघर्ष के सामने बच्चे हथियार डाल देते हैं

Ans. (a) : 'बच्चे को पक्का आग ही तो करती है' इस वाक्य का भाव छिपा है- संघर्ष बच्चों को परिपक्व बनाता है।

131. 'आग का सामना करना चाहिए।' वाक्य में आग का प्रतीक है।

- (a) अग्नि (b) यज्ञ
 (c) कठिनाइयों (d) दावानल

Ans. (c) : 'आग का सामना करना चाहिए।' वाक्य में 'आग' 'कठिनाइयों' का प्रतीक है।

132. गद्यांश के अनुसार शक्ति का नियंत्रण आवश्यक है क्योंकि

- (a) अनियंत्रित विस्तार दुखों को जन्म देता है।
 (b) अनियंत्रित विस्तार से साधन कम पड़ जाते हैं।
 (c) अनियंत्रित विस्तार स्वयं से परोपकारी है।
 (d) अनियंत्रित विस्तार से विकास होता है।

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शक्ति का नियंत्रण आवश्यक है क्योंकि शक्ति का अनियंत्रित विस्तार दुःखों को जन्म देता है।

133. गद्यांश के अनुसार साधना और आराधना के योग्य है।

- (a) विस्तार (b) मेधा
 (c) शक्ति (d) नियंत्रण

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, 'शक्ति' साधना और आराधना के योग्य है।

134. 'समाज' शब्द में किस प्रत्यय का प्रयोग किया जा सकता है?

- (a) ई (b) इक
(c) ईय (d) ता

Ans. (b) : समाज में 'इक' प्रत्यय का प्रयोग कर सार्थक शब्द बनाया जा सकता है। प्रत्यय वे शब्दांश हैं जो किसी शब्द के अंत में जुड़कर उस शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं। अर्थात् नये अर्थ का बोध कराते हैं उन्हें प्रत्यय कहते हैं।
जैसे- समाज + इक = सामाजिक
सुगन्ध + इत = सुगन्धित आदि।

135. कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

- (a) देश (b) आग
(c) कच्चे (d) बच्चे

Ans. (c) : निम्न शब्दों में भिन्न है- कच्चे यह शब्द विशेषण शब्द है। अन्य शब्द- देश, आग, बच्चे (पुल्लिंग एवं स्त्रीलिंग) शब्द में आयेंगे।

विशेषण- संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता (गुण, दोष, संख्या, परिणाम आदि के आधार पर) बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं।
जैसे- अच्छा, बुरा, कच्चा, पक्का आदि।

136. 'निवेश' के ग्राह्य बनने की संभावना कब होती है?

- (a) यदि 'अफेक्टिव फिल्टर' कम है, दृष्टिकोण सकारात्मक है और प्रेरणा सबल है।
(b) यदि 'निगेटिव फिल्टर' कम है, दृष्टिकोण सकारात्मक है और प्रेरणा सबल है।
(c) यदि शिक्षार्थी पठन तथा श्रवण में रूचि लेते हैं।
(d) यदि शिक्षार्थी रूप विधान का आंतरीकरण करता है तथा अर्थ बनाने की ओर बढ़ता है।

Ans. (a) : 'निवेश' के ग्राह्य बनने की संभावना तब होती है जब यदि अफेक्टिव फिल्टर (भावात्मक प्रभाव) कम है, दृष्टिकोण सकारात्मक है और प्रेरणा सबल है।

137. निम्नलिखित में से कौन-सा बोली के विषय में सही नहीं है?

- (a) बोली एक क्षेत्र की भाषा विशेषता है।
(b) बोली एक सामाजिक या एक व्यासायिक समूह की भाषा विशेषता है।
(c) बोली कोई नई भाषा नहीं है, वह उसी भाषा का हिस्सा है।
(d) बोली उसी भाषा परिवार की एक नई शाखा है।

Ans. (d) : बोली उसी भाषा परिवार की एक नई शाखा है बोली के विषय में सही नहीं है।

138. कक्षा आठ की शिक्षिका बच्चों को भाषा सिखाने के लिए निम्नलिखित कार्य करती है। अपनी मेज से पुस्तक उठाओ और मुझे दो।' 'जल्दी से दौड़कर दीवार की ओर जाओ और उसे छुओ।'
भाषा शिक्षण की यह पद्धति क्या है?

- (a) समग्र भौतिक प्रतिक्रिया
(b) सुझावात्मक शिक्षणशास्त्र
(c) संप्रेषणात्मक उपागम
(d) रचनावाद

Ans. (a) : कक्षा आठ की शिक्षिका बच्चों को भाषा सिखाने के लिये निम्न कार्य जैसे- अपने मेज से पुस्तक उठाओ और मुझे दो, जल्दी से दौड़कर दीवार की ओर जाओ और उसे छुओ, भाषा शिक्षण की यह पद्धति समग्र भौतिक प्रतिक्रिया अर्थात् शिक्षिका बच्चों की शारीरिक, मानसिक प्रतिक्रिया का विकास करने का प्रयास कर रही है।

139. शिक्षिका अपनी कक्षा में निम्नलिखित पाठ्य-सामग्री को पढ़कर सुनाती है तथा उन्हें ध्यानपूर्वक सुनने तथा उस पाठ्य सामग्री से मिलती-जुलती पुनर्रचना करने के लिए कहती है। इस युक्ति को किस रूप में जाना जाता है?

करोड़ों वर्षों की अवधि में मानव का क्रमशः विकास हुआ है। हमारा शरीर आज जो कुछ भी है वह सरल रचना नहीं है। यह मौसम की कठोर अवस्था, सहायक पर्यावरण, अच्छे तथा बुरे समय से गुजरा है। इसलिए आपको प्रसन्न होना चाहिए कि आप उस दौर में जब तुलनात्मक रूप से अधिक आराम और सुविधाएँ उपलब्ध हैं।

- (a) अनुच्छेद श्रुतलेख (b) सहायक श्रुतलेख
(c) अधोमुखी युक्ति (d) ऊर्ध्वमुखी युक्ति

Ans. (c) : शिक्षिका अपनी कक्षा में पाठ्य सामग्री को पढ़कर सुनाती है तथा उन्हें ध्यानपूर्वक सुनने तथा उस पाठ्य सामग्री से मिलती-जुलती पुनर्रचना करने के लिये कहती है। इस युक्ति को अधोमुखी युक्ति के रूप में जाना जाता है। अधोमुखी सीखने को प्रोत्साहित करता है और शिक्षार्थी की क्षमता और समग्र विकास का पोषण करता है। इसमें पैटर्न और नियमिताओं का पता लगाने के लिये विशिष्ट अवलोकन से आगे बढ़ते हुए कुछ अस्थायी परिकल्पनाएँ तैयार करें, जो सामान्य निष्कर्ष या सिद्धांतों को विकसित कर सकती है और समाप्त कर सकती है। निष्कर्षतः पाठ्यचर्या गतिविधि के बढ़े हुए विकल्प के साथ छात्र की गतिशीलता के लिये स्वतंत्रता की अनुमति देता है और करके सीखने को प्रोत्साहित करता है।

140. दो मित्रों के मध्य हो रहे निम्नलिखित वार्तालाप को पढ़िए तथा वार्तालाप के उद्देश्य का पता लगाइए।

- राहुल - नमस्ते मैं राहुल हूँ। आप कैसे हैं?
शीला - नमस्ते मैं अच्छी हूँ। आप कैसे हैं?
राहुल - मैं भी ठीक हूँ। हमारे विद्यालय में आपका स्वागत है।
शीला - मैं यहाँ आने के लिए बहुत खुश तथा उत्साहित हूँ।
(a) व्यैक्तिक संप्रेषण
(b) सूचनात्मक उद्देश्य
(c) लैन-देन करने का उद्देश्य
(d) अंतः क्रियात्मक उद्देश्य

Ans. (d) : अंतः क्रियात्मक उद्देश्य प्रणाली, यह कक्षा में होने वाली सभी घटनाओं का क्रमबद्ध वैज्ञानिक अध्ययन है। विशिष्ट चरों को पहचानने, वर्गीकृत करने, अध्ययन करने तथा अनुदेशात्मक अधिगम से उद्देश्य की प्राप्ति करते हैं। अन्तःक्रियात्मक विश्लेषण के माध्यम से छात्रों के व्यवहार की पहचान हो पाती है। शिक्षक छात्रों के व्यवहार के बारे में वस्तुनिष्ठ और क्रमबद्ध आँकड़े इकट्ठा कर पाते हैं। कक्षा में छात्रों की सहभागिता बढ़ाने में इस विधि से सहायता मिलती है।

141. व्याकरणिक नियमों की समझ और उन्हें संदर्भ में प्रयुक्त करना क्या कहलाता है?

- (a) व्याकरण का घोषणात्मक ज्ञान
(b) व्याकरण का कार्यविधिक ज्ञान
(c) संदर्भ में व्याकरण
(d) व्याकरण की विषयवस्तु का ज्ञान

Ans. (b) : व्याकरण किसी भाषा के बोलने तथा लिखने के नियमों की व्यवस्थित पद्धति है अर्थात् व्याकरण भाषा को व्यवस्थित करने का कार्य करती है। अतः व्याकरणिक नियमों की समझ देने के लिये जरूरी है कि विद्यार्थियों को पढ़ने लिखने व बोलने-सुनने के अधिकाधिक अवसर दिये जायें। व्याकरणिक नियमों की समझ और उन्हें सन्दर्भ में प्रयुक्त करना व्याकरण का कार्यविधिक ज्ञान कहलाता है।

142. कक्षा आठ की अध्यापिका रिया कुमार 'वाच्य तथा काल' पढ़ाने के लिए व्याकरण के पाठ की योजना बनाती है। सबसे पहले वह शिक्षार्थियों को ऐसी कहानी की पाठ्यवस्तु पढ़ने के लिए देती है जिसमें कर्तृवाच्य तथा कर्मवाच्य के रूप अनेक बार आए हैं तथा एक वाक्य वाले और अधिक उदाहरणों के द्वारा इस पर चर्चा करती हैं। वह उन्हें कार्य में कुछ और वाक्य इन रूपों के प्रयोग के लिए भी देती है। इसके बाद वह (कब और कैसे) रूपों के प्रयोग की ओर आकर्षित करती है। इस युक्ति को किस रूप में जाना जाता है?

- प्रस्तुति-अभ्यास-रचना/परिणाम
- कर्तृवाच्य तथा कर्मवाच्य
- सचेतता में वृद्धि
- पाठ्य सामग्री द्वारा व्याकरण

Ans. (c) : एक अध्यापिका व्याकरण पाठ योजना का निर्माण करती है। जिसे शिक्षार्थियों के सामने कहानी का रूप धारण कर प्रस्तुत करती है। जिसमें व्याकरण वाले शब्दों का बार-बार प्रयोग करके शिक्षार्थियों में कब क्यों कैसे प्रश्नों के माध्यम से सचेतना का विकास करती है। इससे बालकों में रुचि जागृत होगी और नये विषयों को जानने के लिये उत्सुक होंगे।

143. निम्नलिखित में से कौन-सा संस्थानात्मक लेखन के अंतर्गत नहीं आता है?

- शोध समीक्षा
- व्यक्ति परिचय
- कार्यालयी पत्र
- शोक संदेश

Ans. (d) : 'शोक संदेश' संस्थानात्मक लेखन के अन्तर्गत नहीं आता है। संस्थानात्मक लेखन को प्रशासनिक कह सकते हैं। इसमें शोध समीक्षा, व्यक्ति परिचय कार्यालयी पत्र आदि सम्मिलित हैं।

144. निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के संबंध में सही है?

- संकेत भाषा का व्याकरण है।
- संकेत भाषा का व्याकरण नहीं है।
- संकेत भाषा हाव-भावों का एक समूह है।
- संकेत भाषा प्राकृतिक भाषा नहीं है।

Ans. (a) : सांकेतिक भाषा एक ऐसी भाषा है जो अर्थ सूचित करने के लिये श्रवणीय सम्प्रेषण के बजाय दृश्य रूप में सांकेतिक पद्धति (अंग संकेत) संचारित करती है। जिसमें वक्ता के विचारों को धारा प्रवाह रूप से व्यक्त करने के लिये हाथ के आकार, विन्यास और संचालन, शरीर तथा चेहरे के हावों भावों का एक साथ उपयोग किया जाता है। इसका अपना एक व्याकरण होता है और यह विशिष्ट बालकों के लिये प्रयोग होता है।

145. निम्नलिखित में से कौन-सा काव्य शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

- सराहना तथा आनंद के लिए
- व्याकरण तथा नियम सीखने के लिए
- सामाजिक तथा सांस्कृतिक पहलुओं को समझने के लिए
- काव्यात्मक तत्वों को सीखने के लिए

Ans. (b) : काव्य शिक्षण के उद्देश्य में शामिल नहीं है व्याकरण तथा नियम सीखने के लिये काव्य शिक्षण का उद्देश्य है काव्यगत सौन्दर्य की अनुभूति के लिये अभिप्रेरणा देना। छात्रों में स्वर लय गति भावानुसार काव्यपाठ की योग्यता का विकास कल्पना एवं तर्क शक्ति का विकास। काव्य शिक्षण सराहना तथा आनन्द के लिये, सामाजिक तथा सांस्कृतिक पहलुओं को समझने के लिये, काव्यात्मक तत्वों को सीखने के लिये आवश्यक है।

146. निम्नलिखित में से कौन-सा अध्ययन कौशल है?

- मुख्य बिंदु लिखने के लिए तथा पाठ्य सामग्री का सार लिखने के लिए पढ़ना
- आनंद के लिए पढ़ना तथा दूसरों के साथ साझा करना
- एक शोक के रूप में समाचारपत्र पढ़ना
- एक लघु कथा पढ़ना तथा इसके बारे में चर्चा करना

Ans. (a) : अध्ययन कौशल, कौशल की एक शृंखला है, जो नई जानकारी को व्यवस्थित करने और ग्रहण करने, जानकारी को बनाये रखने से है। मुख्य बिंदु तथा पाठ्य सामग्री का सार लिखने के लिये पढ़ना। ये कौशल व्यक्ति के अध्ययन को बनाये रखने तथा याद करने की क्षमता को बढ़ाता है।

147. निम्नलिखित में से कौन-सी एक प्रामाणिक सामग्री नहीं है?

- समाचार पत्र में मौसम की रिपोर्ट
- होटल की व्यंजन सूची
- पत्रिका में एक विज्ञापन
- पाठ्य पुस्तक लेखक के द्वारा शिक्षा पर लिखी गई पाठ्य सामग्री

Ans. (d) : इसमें से प्रामाणिक सामग्री नहीं है- पाठ्य पुस्तक लेखक के द्वारा शिक्षा पर लिखी गई पाठ्य सामग्री। ऐसी सामग्री जो किसी व्यक्ति वस्तु अथवा संगठन की विशेषताओं की पुष्टि करने में संदर्भित हो, जिसकी पुष्टि शिक्षा एवं मूल्यांकन के आधार पर हो। इसमें सम्मिलित है- समाचार पत्र में मौसम की रिपोर्ट, होटल की व्यंजन सूची, पत्रिका में एक विज्ञापन।

148. निम्नलिखित में से कौन-से आकलन के उद्देश्य के बारे में सही हैं?

- एक समयावधि के दौरान शिक्षार्थी द्वारा अर्जित कौशलों तथा दक्षताओं का आकलन करना।
 - शिक्षार्थियों को उनके साथियों के संदर्भ में उनके सीखने के बारे में सूचित करना।
 - अपनी कक्षा में दूसरे के साथ अच्छी तरह से प्रतियोगिता करने के लिए शिक्षार्थियों को सूचित करना।
 - वर्ष के अंत में शिक्षकों को उनके शिक्षार्थियों की व्याकरणिक धाराप्रवाहित के बारे में सूचित करना।
- (A) तथा (B) सही हैं
 - (C) तथा (D) सही हैं
 - (B) तथा (C) सही हैं
 - (D) तथा (A) सही हैं

Ans. (a) : आकलन का मुख्य उद्देश्य व्यक्तिगत क्षमता की अनुभूति का मापन करना है। इसमें एक समयावधि के दौरान शिक्षार्थी द्वारा अर्जित कौशलों तथा दक्षताओं का आकलन किया जाता है। शिक्षार्थी सहभागिता के माध्यम से सीखते हैं और अपनी जानकारियों को साझा करते हैं।

149. कक्षा में शिक्षिका क्या कर रह है। यहाँ उसका उल्लेख है। वह शिक्षार्थियों को उन तरीकों तथा साधनों के बारे में पता लगाने के लिए कहती है जिनसे जल उपलब्ध होता है तथा उनके गाँव और कस्बों में प्रयोग किया जाता है। बाद में वह उन्हें इस पर रिपोर्ट तैयार करने के लिए कहती है। वह उन्हें अपनी भाषा में जल पर लिखी गई कहानियों को पढ़ने के लिए भी कहती है। शिक्षार्थी कक्षा में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत करते हैं तथा अपने साथियों के साथ इस पर चर्चा करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

- प्रदत्त कार्य
- पर्यावरणीय विज्ञान गतिविधि
- परियोजना कार्य
- अधिगम गतिविधि

Ans. (c) : एक अध्यापिका शिक्षार्थियों से जल संसाधनों का पता लगाने और इस पर रिपोर्ट तैयार करने के लिये कहती है। इस गतिविधि को परियोजना कार्य कहते हैं। प्रोजेक्ट कार्य उन गतिविधियों की श्रृंखला है जो छात्रों को उनकी क्षमताओं, रुचियों, व्यक्तिगत अनुभव और दृष्टिकोण का उपयोग करने तथा सीखने के विभिन्न क्षेत्रों से ज्ञान को संश्लेषित करने का अवसर प्रदान करती है।

150. भाषा की कक्षा में साहित्य का समग्र उद्देश्य है-

- शब्द संपदा तथा व्याकरण को समृद्ध करना
- शब्दों को डिकोड करने का कौशल विकसित करना
- सस्वर पाठन को युक्ति के रूप में समुन्नत करना
- ज्ञान, रचनात्मक तथा समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करना

Ans. (d) : भाषा की कक्षा में ज्ञान रचनात्मक तथा समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करना भाषा साहित्य का समग्र उद्देश्य है। हिंदी भाषा के विकास हेतु साहित्य की समृद्धि आवश्यक है, क्योंकि साहित्य समाज का दर्पण है, तो जाहिर है कि जब से समाज इस दुनिया में है तभी से साहित्य भी। साहित्य शिक्षण का उद्देश्य जीवन में सरसता लाकर विद्यार्थी के मानवीय गुणों का विकास करना है।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : ENGLISH

(Question Numbers : 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

I married early, and was happy to find in my wife a disposition not very dissimilar to my own temperament. Observing my partiality for having pets at home, she lost no opportunity of procuring those of the most agreeable kind. We had birds, goldfish, a fine dog, rabbits, a small monkey and a cat.

This latter was remarkably large and beautiful animal, entirely black, observant and thoughtful to an astonishing degree. In speaking of his intelligence, my wife, who at heart was not a little superstitious, made frequent allusions to the ancient popular notion, which regarded all black cats as witches in disguise. Not that she was ever serious upon this point- and I mention the matter at all for no reason than that it happens, just now, to be remembered.

Pluto - this was the cat's name - was my favorite pet and playmate. I alone fed him, and he attended me wherever I went about the house. It was even with difficulty that I could prevent him from following me through the streets.

Our friendship lasted, in this manner, for many years, during which my general temperature underwent a change for the worse. I grew, day by day, more moody, more irritable, more regardless of the feeling of others. I suffered myself to use foul language to my wife. At length I offered her violence. My pets, of course, were made to feel the change in my behaviour. I not only neglected, but ill-used them. For Pluto, however, I still retained sufficient regard to 'restrain' me from maltreating him. But my disease grew upon me - for what disease is like Alcohol! And at length even Pluto, who was now becoming old and somewhat peevish - even Pluto began to experience the effects of my ill temper.

91. The writer found in his wife a :

- rich and beautiful lady
- lady belonging to a noble family
- lady with a similar taste and temperature
- sophisticated and cultured lady

Ans. (c) : दिये गये Passage के first para के according the writer found in his wife as a lady with a similar taste and temperature दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

92. His wife shared his :

- love for books
- taste in historical movies
- deep desire for alcohol
- love for small homely pets

Ans. (d) : According to the passage, His wife shared his Love for small homely pets दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

93. Choose the correct option :

- Pluto was writer's constant companion at home and outside
- He never ill-treated Pluto
- His wife cared for Pluto more than he.
- She was very superstitious

Ans. (b) : दिये गये Passage के 2nd para के according विकल्प (d) She was very superstitious दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है शेष विकल्पों में incorrect options है।

94. Study the following statements:

- The writer's wife believed that black cats are actually witches.
- She procured a black cat for her husband.
 - (A) is right and (B) is wrong.
 - (B) is right and (A) is wrong
 - Both (A) and (B) are right and (B) follows (A).
 - Both (A) and (B) are right and (B) does not follows.

Ans. (d) : According to the passage, दिये गये Statements के both (A) and (B) are right and (B) does not follows. जो उपयुक्त उत्तर होगा शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है। Hence option (d) is correct.

95. Study the following statements :
- (A) Pluto was most devoted to the writer.
 (B) Over a period of time a change for the worse came about in the writer's temperament.
 (C) Yet, he continued to love his wife.
 (a) (A) is right and (B) is wrong.
 (b) (B) is right and (A) is wrong.
 (c) (C) is right and (B) is wrong.
 (d) (B) is right and (C) is wrong.

Ans. (d) : According to the passage, Statement (B) is right and (C) is wrong.
 Hence option (d) is correct.

96. 'a disposition not very dissimilar.....'
 The underlined word here means the same as
 (a) inclination (b) disposal
 (c) settlement (d) illness

Ans. (a) : दिये गये underlined word 'disposition' means inclination (प्रवृत्ति) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।
 Disposal - निराकरण, Settlement - समझौता, illness - बीमारी

97. 'opportunity of procuring those.....'
 An antonym of the underlined word is :
 (a) approving of (b) disposing of
 (c) ignoring (d) depending upon

Ans. (b) : दिये गये underlined word 'procuring' का antonym 'disposing of' (समाप्त करना) दिया गया है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।
 approving of - अनुमोदन का
 ignoring of - अनदेखी
 depending upon - निर्भर रहना

98. 'I alone fed him'
 The underlined word is a/an
 (a) Noun (b) Pronoun
 (c) Adjective (d) Verb

Ans. (c) : दिया गया underlined word 'alone' Adjective है, क्योंकि alone (केवल) 'I' को qualify कर रहा है।
 Hence option (c) is correct.
 नोट- alone का प्रयोग वाक्य की शुरुआत में नहीं होता है। अतः इसका प्रयोग 'I' के बाद हुआ है। शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

99. 'My wife, who at heart was not.....'
 The underlined expression is a/an clause.
 (a) Principal (b) Noun
 (c) Adjective (d) Adverb

Ans. (c) : दिया गया underlined part 'who at heart was not', adjective clause है, जो कि वाक्य के subject 'my wife' को qualify कर रहा है।
 Hence option (c) is correct.
 Note- Adjective clause Jen clause होती है, जो noun/pronoun (subject) के बारे में कुछ अतिरिक्त जोड़कर इसको qualify करती है।

Question Number : (100 to 105)

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statement that follow by choosing the correct options out of the given ones.

The bird around me hopp'd and play'd
 Their thought I cannot measure,
 But the least motion which they made
 It seem'd a thrill of pleasure.
 The budding twigs spread out their fan
 To catch the breezy air;
 Ana I must think do all I can,
 That there was pleasure there.
 If this belief from heaven be sent,
 If such be nature's holy plan,
 Have I not reason to lament
 What Man has made of Man?

100. The poet seems to be sitting :
 (a) in a forest (b) near a lake
 (c) on the seashore. (d) in a zoo.

Ans. (a) : According to the poem the poet seems to be sitting in a forest दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

101. At the moment the poet is :
 (a) happy (b) introspective
 (c) sad (d) curious

Ans. (b) : According to the poem at the moment the poet is Introspective दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा, शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

102. The season of the year in which these events are taking place is :
 (a) Autumn (b) Rainy
 (c) Winter (d) Spring

Ans. (d) : According to the poem the season of the year in which these events are taking place is spring जो उपयुक्त answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

103. Study the following statements :
 (A) Every object of nature around is enjoying itself.
 (B) The poet is connected about - why Man can't take part in this enjoyment.
 (C) Man is looking for the happiness in nature.
 (a) (A) is right and (B) is wrong.
 (b) (B) is right and (C) is wrong.
 (c) (C) is right and (A) is wrong.
 (d) (B) is right and (A) is wrong.

Ans. (b) : According to the poem, दिये गये Statements में से statement (B) is right and (C) is wrong दिया गया है। अतः विकल्प (b) उपयुक्त उत्तर होगा। शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

104. The figure of speech used in the lines 5-6 is ____
 (a) simile (b) metaphor
 (c) personification (d) irony

Ans. (c) : According to the poem, पंक्ति the budding twigs spread out their fan to catch the breezy air में personification (मानवीकरण) का प्रयोग किया गया है। अतः विकल्प (c) उपयुक्त उत्तर है। Personification is when you give an object or animal human behaviors or which human characteristics are attributed to an abstract quality, animal, or in animate object.

105. 'Have not reason to lament'
 The underlined word means the same as :
 (a) regret (b) question
 (c) learn (d) rejoice

Ans. (a) : दिये गये Underlined word, 'lament' की same meaning 'regret' (दुःख) है।
Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

106. Which of the following is 'comprehensible input'?

- (a) Exposing learners to language slightly above their level.
- (b) Exposing learners to language slightly below their level.
- (c) Exposing learners to language to their comprehension level.
- (d) Providing language exposure to learners to understand.

Ans. (a) : दिये गये sentence-which of the following is comprehensible input? विकल्प (a) exposing learners to language slightly above their level. दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा क्योंकि- Comprehensible input is language input that can be understood by listeners despite them not understanding all the words and structures in it. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

107. Sheela does the following language related activities. Find which one of them is Basic interpersonal communicative skills (BICS) and which one of them is Cognitive Academic Language proficiency (CALP),

- (A) **Conversing with her friends and socializing with her friends in English.**
- (B) **Taking notes in her Physics classroom and writing report of the experiments.**
- (a) A is CALP and B is BICS
- (b) Both A and B are BICS
- (c) Both A and B are CALP
- (d) A is BICS and B is CALP

Ans. (d) : दिये गये statement के लिए विकल्प (d) A is BICS and B is CALP दिया गया है, जो appropriate answer होगा।

108. Which of the following is NOT true of a language?

- (a) Language is a system of systems
- (b) Language is an arbitrary
- (c) Language is a logical system
- (d) Language is meaning focused

Ans. (c) : विकल्पों में दिये गये sentence में विकल्प (c) language is a logical system सत्य नहीं है।
Hence option (c) is correct.

109. A teacher of class V presented to her learners vocabulary not as individual words, but as unanalyzed chunks like 'as far as possible' 'whenever possible' and so on. What does not method or approach known as?

- (a) Word chunks
- (b) Phrasal chunks
- (c) Lexical approach
- (d) Communicative approach

Ans. (c) : उपरोक्त sentence के लिए विकल्प (c) 'Lexical approach' (व्याख्यात्मक दृष्टिकोण) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है क्योंकि- The lexical approach is a method of teaching foreign languages described by Michael Lewis in the early 1990.

110. Which of the following are some of the bottom-up listening activities?

- (a) Listening to whole message and applying the background knowledge to summarize.
- (b) Dictation, cloze listening, use of multiple choice questions, identifying positive and negative statements.
- (c) Rearranging the jumbled words into sentences as one listens.
- (d) Memorization and recitation of poetry, extempore speech, debate discussions, etc.

Ans. (b) : दिये गये sentence में विकल्प (b) dictation, cloze listening we of multiple choice questions identifying positive and negative statements दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है-शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

111. A learner recognizes words and clause divisions and retains the input while it is being processed. What type of listening processes does the learner adopts here?

- (a) Bottom-up strategies
- (b) Top-down strategies.
- (c) Both top-down and bottom-up strategies.
- (d) Neither bottom-up nor top-down strategies

Ans. (a) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (a) bottom-up strategic दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा क्योंकि- Many traditional classroom listening activities focus primarily on bottom up processing, with exercise such as dictation, close listening the use of multiple-choice questions after a text, and similar activities that require close and detailed recognition, and processing of the input. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

112. What is receptive vocabulary?

- (a) Words that we recognize when we hear or see.
- (b) Words are mostly spelt wrong.
- (c) Words we know the spellings
- (d) Words used in writing and speaking by a language user.

Ans. (a) : Receptive vocabulary is the words that we recognize when we hear or see. जो कि विकल्प (a) में दिया गया है।

Hence option (a) is correct.

113. Knowledge about the form, describing and apply it in limited practice is known _____.

- (a) Procedural knowledge of grammar.
- (b) Grammar in context
- (c) Declarative knowledge of grammar
- (d) Practical knowledge of grammar

Ans. (c) : दिये गये रिक्त स्थान में विकल्प (c) declarative knowledge of grammar का प्रयोग होगा। जो कि विकल्प (c) में दिया गया है।

Declarative knowledge is a knowledge about a particular subject area. शेष विकल्पों उपयुक्त नहीं है।

114. A novel is _____

- (a) an argumentative writing
- (b) a persuasive writing
- (c) a comparative writing
- (d) a narrative writing

Ans. (d) : दिये गये blank space में विकल्प (d) a narrative writing का प्रयोग होगा, Written forms of narration include most forms of writing personal essays, fairy tales, short stories, novels, plays, screen, plays, autobiographic histories, even new stories have a narrative. Hence option (d) is correct.

115. An approach to writing which advocates 'learning to write by writing' is known as _____

- (a) Process approach
- (b) Product approach
- (c) Cognitive approach
- (d) Constructive approach

Ans. (a) : दिये गये blank space में विकल्प (a) process approach दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है क्योंकि- The Process approach is a method of thinking applying to understand and plan the sequence and interactions of process in the system. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

116. Which of the following would you include for assessment of writing?

- (a) Grammatical knowledge and use of form.
- (b) Content, grammatical, control and coherence.
- (c) Accuracy of the write-up
- (d) Theme, ideas form and handwriting

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (b) content grammatical, control and coherence उपयुक्त उत्तर है। Writing assessment refers to an area of study that contains theories and practices that guide the evaluation or potential through a writing task. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

117. Which of the following is true of the National Education Policy (NEP) 2020 on language education in schools?

- (a) Multilingualism both as a policy, resource and strategy.
- (b) Compulsory study of many languages in school education.
- (c) Promotion of the study of classical languages during the early years.
- (d) English medium from early years.

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (a) process approach उपयुक्त उत्तर है।

Process approach is a method of thinking applying to understand and plan the sequence and interactions of processes in the system. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

118. A reader reads a magazine and looking for the overall idea of the cover story. What is this reading known as?

- (a) Scanning
- (b) Skimming
- (c) Reading for pleasure
- (d) Intensive reading

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (b) skimming दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है क्योंकि- skimming refers to looking only for the general or main ideas, and works best with non-fiction (or factual) material शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

119. Which of the following activities are part assessment for learning?

- (a) Project work and assignment
- (b) Term tests and monthly test
- (c) Near end examination and practical examination
- (d) Field visit and tours

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (a) project work and assignment उपयुक्त उत्तर है

When you use project assignment, you assign specific employees, activities and expenses to a project. The assignments tab of a project is where of team members, activities and expenses are assigned to project record. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

120. A teacher of class VI found in her classroom there are about seven language, She uses the language of learners to teach-learn language and content subject. What is this strategy known as?

- (a) Multilingualism
- (b) Translanguaging
- (c) Multi language teaching
- (d) Translation as a method

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (b) Translanguaging उपयुक्त उत्तर है क्योंकि- Translanguaging is when a multilingual person's full linguistic riper torrie is used and honored, instead of trying to keep narrowly focused on a single language शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

PART-IV/भाग-IV

LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121 to 128)- Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Initially the milk lake of Kaira district in Anand in Gujarat was still. The cooperative movement led by Tribhuvandas Patel, under the guidance of Sardar Patel began to stir that lake. In due course of time it overflowed and start spreading throughout the country. All this would not have been possible without the steady presence of Dr Kurien. Incidentally, Dr Kurien first came to work with the Dairy Research Institute in 1949, which became an integral part of the stream of milk consciousness. He took over an already existing dairy cooperative, run by Tribhuvandas Patel and mobilised the Milk Producers' cooperatives, after office hours. He totally transformed the concept of dairying, by making the entire programme as comprehensive as possible with innovative methods such as having a network of veterinary services and cattle breeding centres.

India's Dairy Development Programme started in an era of acute milk shortage, when milk powder and butter oil were gifted to India, by the World Food Organisation, which subsequently emerged as a tremendous success. 'Operation Flood', a dairy cooperative system evolved by Dr Kurien on a national scale, has steered the country from milk scarcity to surplus, for other milk products. Under the umbrella of the National Dairy Development Board, 6 million dairy owners in 75, 000 villages and milk producers' cooperative societies have been producing and marketing milk to 500 cities and towns, throughout India.

121. What did Tribhuvandas Patel do to the milk lake of Kaira?

- (a) He bought all the milk.
- (b) He supplied the milk all over India.
- (c) He turned it into milk powder.
- (d) He started it to make butter.

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (b) 'He supplied the milk all over India' उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं हैं।

122. Study the following statements:

- (A) Both the Patels worked in the field to start the cooperative movement.
 - (B) Real help came from Dr Kurien.
 - (C) There was a dairy cooperative even before Dr Kurien agreed to help.
- (a) (A) is right and (B) is wrong
 - (b) (B) is right and (C) is wrong
 - (c) (C) is right and (A) is wrong
 - (d) Both (B) and (C) are wrong

Ans. (c) : Passage के अनुसार, उपरोक्त statements में statement (C) is right and (A) is wrong' अतः विकल्प (c) सही है। अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं हैं।

123. Which of the following is a true statement?

- (a) Kaira is part of Anand in Gujarat.
- (b) Dr Kurien worked whole time of Dairy Research Institute.
- (c) Sardar Patel inspired Tribhuvandas Patel to join politics.
- (d) Dairy Research Institute mobilised the Milk Producers' Cooperatives.

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (a) Kaira is part of Anand in Gujarat. उपयुक्त उत्तर है। 'Initially the milk lake of Kaira district in Anand in Gujarat was still. अतः विकल्प (a) सही है।

124. Dr Kurien transformed the concept of dairying by:

- (a) paying proper prices for dairy products.
- (b) offering veterinary services network.
- (c) helping the dairy farmers in getting better breeds of cows.
- (d) Both b and c.

Ans. (d) : उपरोक्त passage के अनुसार, दिये गये Statement के लिए विकल्प (b) and (c) दोनों सत्य हैं। Hence option (d) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

125. 'Operation Flood' is significant as

- (a) India has started producing surplus milk.
- (b) it has helped millions of dairy owners.
- (c) India has started exporting milk.
- (d) both a and b.

Ans. (d) : उपरोक्त passage के अनुसार, दिये गये sentence के लिए विकल्प (a) and (b) दोनों सत्य हैं। Hence option (d) is correct.

Operation flood- Operation flood is a program that lead to 'white revolution', the revolution associated with a sharp increase in milk production in India.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

126. 'has steered the country from

The underlined word means:

- (a) reared
- (b) guided
- (c) restored
- (d) stopped

Ans. (b) : दिये गये रेखांकित शब्द 'steered' (मोड़ना, निर्देशित करना) means 'guided' (निर्देशित) दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर होगा-

अन्य विकल्पों के अर्थ-

- Reared - पालना, पालन-पोषण करना
- Restored - पुनःस्थापित करना
- Stopped - रोकना

127. 'Which became an integral part of

The underlined word does NOT mean:

- (a) inbuilt
- (b) inherent
- (c) missing
- (d) connected

Ans. (c) : दिये गये रेखांकित शब्द 'integral' (अभिन्न) के लिए विकल्प missing (लुप्त) असमान अर्थ देता है। जबकि अन्य तीन विकल्प Inbuilt, Inherent and Connected समान अर्थ देते हैं।

Hence option (c) is correct.

अन्य विकल्पों के अर्थ-

- Inbuilt - अंतर्निहित
- Inherent - जन्मजात
- Connected - जुड़े हुए

128. 'When milk powder and butter oil were gifted to India'

The above expression is an example of a/an clause.

- (a) Principal
- (b) Noun
- (c) Adjective
- (d) Adverb

Ans. (d) : दिया गया clause 'When milk powder and butter oil were gifted to India' adverb (adverb of time) है। Hence option (d) is correct.

Adverb clause- A word used to modify a verb, an adjective, or another adverb and often used to show degree, manner, place or time.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

Direction (129 to 135)- Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

The old man was overjoyed when he heard of the invitation. He became nearly incoherent with joy. He was torn between the attraction of the offer and shyness. For the first time Srinivas observed that the man could be moved by shyness. "No, no, I never eat anywhere. Oh, don't trouble yourself about it.... No, no" he said' but all the same got up and followed Srinivas into the kitchen. He grinned affably at Srinivas's wife and commented flatteringly: "I have always told a lot of people to come and observe this lady for a model. How well she looks after the house. I wish modern girls were all like her." Srinivas gently propelled him to a plank, on which he sat down. He observed from his wife's face that she was pleased with the compliment, and Srinivas felt that old man's coffee was now assured. His wife came out with a tumbler of water and two leaves and set them in front of them. She then served a couple of cakes on each leaf, and the old man rubbed his hands with the joy of anticipation.

At a signal from Srivivas he fell to; and Srinivas wondered how long it was since the other had any. "What do you eat at nights?" he asked testingly. The old man tore off a piece of cake and stuffed it in his mouth and swallowed it before he answered, shaking his head: "I'm not a youth. Time was when I used to take three meals a day - three full meals a day in addition to tiffin twice a day. Do you know _____"

"That's remarkable." Agreed Srinivas admiringly. "But now what do you do?"

"I'm a sanyasi, my dear young man."

129. On receiving the invitation the old man was overjoyed as:

- (a) he was very hungry.
- (b) the meal was cooked by an expert cook.
- (c) Srinivas would not have accepted no as an answer.
- (d) a rich aroma was floating out of the kitchen.

Ans. (a) : उपरोक्त passage के अनुसार, sentence के लिए 'On receiving the invitation the old man was overjoyed as he was a very hungry' उपयुक्त उत्तर है।
अतः विकल्प (a) सही है। अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं हैं।

130. He was feeling shy as:

- (a) Srinivas was a very rich man.
- (b) he himself had never invited him.
- (c) he used to eat only at home.
- (d) he did not know what he would get to eat.

Ans. (c) : उपरोक्त passage के अनुसार, sentence के लिए He was feeling shy as 'he used to eat only at home' उपयुक्त उत्तर है। Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

131. He flattered Srinivas's wife as:

- (a) it is an example of good manners.
- (b) he wanted to be welcomed.
- (c) he had met her for the first time.
- (d) both a and b.

Ans. (c) : According to the passage, sentence के लिए 'He flattered Srinivas's why as he had met her for the first time' Hence option (c) is correct.
Note: CBSE considered option (d) correct.

132. Study the following statements.

- (A) Srinivas's wife was a good host.
- (B) The old man relished his food.
- (a) (A) is right and (B) is wrong.
- (b) (B) is right and (A) is wrong.
- (c) Both (A) and (B) are right.
- (d) Both (A) and (B) are wrong.

Ans. (c) : According to the passage, दिये गये Statements में से statement (A) and (B) are right. Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

133. 'He was torn between the attraction

The word opposite in meaning to the underlined word is _____.

- (a) culmination
- (b) exclamation
- (c) repulsion
- (d) fascination

Ans. (c) : दिये गये underlined word attraction (आकर्षण) की opposite meaning 'repulsion' (घृणा) होगी।

शेष विकल्पों के अर्थ-

- Culmination - चरमबिन्दु
- Exclamation - विस्मयादिबोधक
- Fascination - सम्मोहन

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

134. 'Srinivas propelled him'

The underlined word means the same as:

- (a) pushed
- (b) persuaded
- (c) permitted
- (d) pleaded

Ans. (a) : दिये गये रेखांकित Word 'propelled' (चालित) की same meaning, 'Pushed' (धकेलना) है।

शेष विकल्पों के अर्थ-

- Persuaded - मनाना
- Permitted - अनुमति देना
- Pleaded - निवेदन करना

135. 'I have always told a lot'

The underlined word as a/an _____.

- (a) Noun
- (b) Verb
- (c) Adjective
- (d) Adverb

Ans. (d) : दिया गया रेखांकित शब्द 'always' (हमेशा) 'Adverb' के रूप में प्रयुक्त हुआ है। जो कि verb (told) को modify कर रहा है। Hence option (d) is correct.

Adverb- A word used to modify a verb, an adjective or another adverb and often used to show degree, manner, place or time.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

136. 'Input' is likely to become intake _____.

- (a) if affective filter is low and attitudes are positive and motivation is strong.
- (b) if negative filter is low and attitudes are positive and motivation is strong.
- (c) if learners take interest in reading and listening.
- (d) if learners internalize the form and moves to make meaning.

Ans. (a) : If affective filter is low and attitudes are positive and motivation is strong input is likely to be intake.

Input refers to all the target language that the learner reads and hears. Intake refers to the part of input which the learner comprehends and acts on to develop his or her internal grammar of the target language and its rules of use.

अतः विकल्प (a) सही है। अन्य विकल्पों के अर्थ उपयुक्त नहीं हैं।

137. Which of the following is NOT true of a dialect?

- (a) A dialect is language characteristic of a region.
- (b) A dialect is language characteristic of a social or an occupational group.
- (c) A dialect is part of the same language, not a new language.
- (d) A dialect is a new language of the same family of languages.

Ans. (d) : दिये गये विकल्पों में से Option (d) 'A dialect is a new language of the same family of language.' 'Dialect' के लिए उपयुक्त नहीं है। जबकि अन्य तीनों विकल्प उपयुक्त हैं। Hence option (d) is correct.
Dialect (क्षेत्रीय बोली) – A particular form of a language which is peculiar to a specific region or social group.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

138. A teacher of class VII does the following to make children learn language.

'Pick up the box from your table and give it to me.' 'Run quickly to the wall and touch it.'

What is this method of teaching language known as?

- (a) Total Physical Response
- (b) Suggestopaedia
- (c) Communicative Approach
- (d) Constructivism

Ans. (a) : दिये गये Statement, के लिए विकल्प 'Total physical Response' उपयुक्त उत्तर है। Hence option (a) is correct.

(TPR) is a method of teaching language or vocabulary concepts by using physical movement to react to verbal input.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

139. A teacher reads out the following text to her class and learners are asked to listen to it carefully and recreate the text nearer to it, not exactly the same text. What is this strategy known as?

Humans have evolved over a period of millions of years. Whatever the body we have today is not a simple product. It has gone through harsh weather conditions, conducive environment, good and bad times. So feel happy that you are at a point of time where more comfort and facilities are available to us.

- (a) Paragraph dictation
- (b) Scaffolding dictation
- (c) Top-down strategy
- (d) Bottom-up strategy

Ans. (c) : उपर्युक्त कथन के लिए विकल्प 'Top-down strategy' उपयुक्त उत्तर होगा। Hence option (c) is correct.

Top down approach focuses on breaking down a big problem into smaller and understandable chunks.

140. Read the following conversation between two friends and find the purpose of the conversation

Rahul: Hello! How do you do? I am Rahul.

Sheela: Hello! I am doing fine. How do you do?

Rahul: I am fine too. I welcome you to our school.

Sheela: I am glad and excited to be here.

- (a) Personal communication
- (b) Informative purpose
- (c) Transactional purpose
- (d) Interactional purpose

Ans. (d) : दिया गया Conversation, 'Interactional purpose' का conversation है। Hence option (d) is correct.

'Interactional purpose deals with how humans use language to interact each other so-silly or emotionally. The aim of interactional language is to maintain a social relationship.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

141. Understanding how a grammatical form is and applying same in context is _____.

- (a) Declarative knowledge of grammar
- (b) Procedural knowledge of grammar
- (c) Grammar in context
- (d) Content knowledge of grammar

Ans. (b) : दिये गये Statement के लिए Option 'b' 'Procedural knowledge of grammar' उपयुक्त उत्तर है। Hence option (b) is correct.

Procedural knowledge is the ability to do-something specific. In reference to grammar studies, procedural knowledge indicates the ability to correctly use grammar in everyday life.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

142. Rya Kumar, a teacher of class VIII plans her grammar lesson to teach 'Voice and tense'. She first makes her learners to read a story/text in which the form in active and passive voice appear many times and discussed it through some more examples in single sentences. She also gave them some sentences in a task to use the form on their own. Then she drew her attention to use (when and how) of the form. What strategy is this known as?

- (a) Present-practice-produce
- (b) Active and passive voice
- (c) Consciousness raising
- (d) Grammar through text

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न के लिए Option (c) 'Consciousness raising' उपयुक्त उत्तर होगा। Hence option (c) is correct.

Consciousness-raising is an approach to language teaching. To raise someone to something to consciousness means to make someone aware of something.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

143. Which one of the following does not come under institutional writing?

- (a) Research reviews
- (b) A Resume
- (c) An Official letter
- (d) A condolence message

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (d) 'A condolence message' 'Appropriate answer' होगा। Hence option (d) is correct.

Condolence message – My sincerest condolences for your at this time. You have my deepest sympathy and unwavering support, is an example of a condolence message.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

144. Which of the following is true of Sign Language?

- (a) Sign language has a grammar.
- (b) Sign language does not have grammar.
- (c) Sign language is a set of gestures.
- (d) Sign is not a natural language.

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (a) 'Sign language has a grammar' उचित उत्तर है। Hence option (a) is correct. Sign language, any means of communication through bodily movements, especially of the hands, used when spoken communication is impossible or not desirable sign language does not lack grammar it has a grammar of its own that is different from that of English.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

145. Which one of the following is NOT the purpose of teaching poetry?

- (a) For appreciation and enjoyment
- (b) For learning grammar and form
- (c) For understanding the social and culture aspects.
- (d) For learning the poetical devices.

Ans. (b) : विकल्पों में दिये गये Statements में statement 'For learning grammar and form' poetry teaching का purpose नहीं है। अन्य विकल्प poetry teaching के लिए उपयुक्त हैं। Hence option (b) is correct.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

146. Which of the following is a study skill?

- (a) Reading to take notes and to summarize the text.
- (b) Reading for pleasure and share with others.
- (c) Reading a newspaper as a hobby.
- (d) Reading a short story and to discuss about it.

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (a), Reading to take notes and to summarize the text. उपयुक्त उत्तर होगा। Hence option (a) is correct. Study skills are an array of skills which tackle the process of organizing and taking in new information, retaining information or dealing with assessments.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

147. Which of the following is NOT an authentic materials?

- (a) A newspaper weather report.
- (b) A hotel menu
- (c) An advertisement in a magazine.
- (d) A text on education written by textbook writer.

Ans. (d) : विकल्पों में दिये गये Option 'a text on education written by textbook writer' authentic material नहीं है। अन्य विकल्प authentic material हैं। पहम option (d) is correct.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

148. Which of the following are true of assessment purposes?

- A. To assess the skills and competencies acquired by learners over a period of time.
 - B. To inform the learners about their learning with reference to their peers.
 - C. To inform learners to compete well with others in her classroom.
 - D. To inform teachers about their learners' grammatical fluency at the end of the year.
- (a) A and B are correct (b) C and D are correct
 - (c) B and C are correct (d) D and a are correct

Ans. (a) : Assessment purpose के लिए statement A and B सत्य हैं। जबकि (C) और (D) असत्य हैं। Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

149. Here is what a teacher does in her classroom. She asks her learners to find ways and means in which water is available and used in their villages and towns. Later she asks them write a report of the same. She also asks them to read stories on water in their languages. Learners present the report and discuss with peers in their classroom. What is this activity known as?

- (a) Assignment
- (b) Environmental Science activity
- (c) Project work
- (d) Learning activity

Ans. (c) : दिए हुए प्रश्न के लिए विकल्प (c) 'Project work' उपयुक्त उत्तर होगा। Hence option (c) is correct. Project work is task which focuses on completing it, involve a lot of resource time, people and material.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

150. Overarching purpose of literature in language classroom is

- (a) to enhance vocabulary and grammar.
- (b) to develop the skill of decoding the words.
- (c) to promote reading- aloud as a strategy.
- (d) to develop knowledge, creativity and critical thinking.

Ans. (d) : दिये गये Statement के रिक्त स्थान में विकल्प (d) 'to develop knowledge, creativity and critical thinking.' का प्रयोग होगा। Hence option (d) is correct.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां यथोचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि-

ते तत्र विश्वासमापन्नाः तात! मातुल! भ्रात! इति ब्रूवाणा अहं पूर्वमहं पूर्वमिति समन्तात् परितस्थुः। सोऽपि दृष्टाशयः क्रमेण तान् पृष्ठे आरोप्य जलाशयस्य नातिदूरे शिलां समासाद्य तस्यामाक्षिप्य स्वेच्छया भक्षयित्वा भूयोऽपि जलाशयं समासाद्य जलचराणां मिथ्यावाचार्त्तसन्देशकैर्मनांसि रञ्जयन्तित्यामिवाहारवृत्तिमकरोत्। अन्यस्मिन् दिने च कुलीरकेणोक्तः- "माम! मया सह ते प्रथमः स्नेहसम्भाषः सञ्जातः। तत् किं मां परित्यज्य अन्यान्नयसि। तस्मादद्य मे प्राणत्राणं कुरु" तदाकर्ण्य सोऽपि दृष्टाशयश्चिन्तितवान् । "निर्विणोऽहं मत्स्यमांसादनेन। तदद्य एनं कुलीरकं व्यञ्जनस्थाने करोमि"। इति विचिन्त्य तं पृष्ठे समारोप्य तां वध्यशिलामुद्दिश्य प्रस्थितः। कुलीरकोऽपि दूरादेवास्थिपर्वतं शिलाश्रयमवलोक्य मत्स्यास्थीनि परिज्ञाय तमपृच्छत् - "माम! कियदूरे स जलाशयः? मदीयभारेण अतिश्रान्तस्त्वं तत् कथय"। सोऽपि मन्दीर्जलचरोऽप्यमिति मत्वा स्थले न प्रभवतीति सस्मितमिदमाह- "कुलीरक!" कुतोऽन्यो जलाशयः मम प्राणयात्रेयम् , तस्मात् स्मर्यतामात्मनोऽभीष्टदेवता। त्वामपि अस्यां शिलायां निक्षिप्य भक्षयिष्यामि"। इत्युक्तवति तस्मिन् स्ववदनदंशद्वयेन मृणालनालधवलायां मृदुग्रीवायां गृहीतो मृतश्च।

अथ स तां बकग्रीवां समादाय शनैः शनैः तज्जलाशयमाससादा। ततः सर्वैरेव जलचरैः पृष्ठः- “भोः कुलीरक! किं निवृत्तस्त्वम्?” स मातुलोऽपि न आयातः? तत् किं चिरयति? वयं सर्वे सोत्सुकाः कृतक्षणास्तिष्ठामः”। एवं तैरभिहिते कुलीरकोऽपि विहस्योवाच- “मूर्खाः सर्वे जलचरास्तेन मिथ्यावादिना वञ्चयित्वा नातिदूरे शिलातले प्रक्षिप्य भक्षिताः। तन्मया आयुः शेषतया तस्य विश्वासघातकस्य अभिप्रायं ज्ञात्वा ग्रीवेयमानीता। तदलं सम्भ्रमेण। अधुना सर्वजलचराणां क्षेमं भविष्यति”। अतोऽहंब्रवीमि- “भक्षयित्वा बहून् मत्स्यान्” इति।

121. कः जलचरान् पृष्ठे आरोप्य शिलां समासाद्य भक्षयति स्म ?

- (a) सिंहः (b) मकरः
(c) बकः (d) व्याधः

Ans. (c) : बकः जलचरान् पृष्ठे आरोप्य शिलां समासाद्य भक्षयति स्म। अर्थात्- बगुला जलचरों के पृष्ठ (पीठ) पर बैठ करके शिला के ऊपर भक्षण करता था।

122. बकस्य आतङ्कात् जलचराः केन मोचिता ?

- (a) व्याधेन (b) कुलीरकेण
(c) सिंहेन (d) गजेन

Ans. (b) : बकस्य आतङ्कात् जलचराः ‘कुलीरकेण’ मोचिता। अर्थात् बगुले के अत्याचार से जलचरों को कुलीरक के द्वारा छुड़ाया गया। प्रस्तुत गद्यांश में वर्णित ‘कुलीरक’ शब्द का अर्थ है-केकड़ा। जिसकी पर्यायवाची शब्द कर्कः, कर्कट, कुलीर माना गया है।

123. मत्स्यमासभक्षणेन कः खिन्नोऽभवत् ?

- (a) बकः (b) कुलीरकः
(c) मकरः (d) व्याधः

Ans. (a) : मत्स्यमासभक्षणेन ‘बकः’ खिन्नोऽभवत्। अर्थात् मछली के मांस भक्षण को समझकर बगुला दुःखी हुआ। प्रश्न में वर्णित बकः, मकरः और व्याधः का पर्यायवाची शब्द निम्नलिखित है-

बकः - बलाकः, मीनघाती।

मकरः - मगरमच्छः, घडियालः।

व्याधः - लुब्धकः, जालिकः।

124. “तस्मादद्य मे प्राणत्राणं कुरु” कथनमिदं कस्यास्ति ?

- (a) व्याधस्य (b) जलचरस्वामिनः
(c) बकस्य (d) कुलीरकस्य

Ans. (d) : “तस्मादद्य मे प्राणत्राणं कुरु” कथनम् इदं ‘कुलीरकस्य’ अस्ति। अर्थात्- “आज उससे मेरे प्राणों की रक्षा करो” यह कथन कुलीरक (केकड़ा) का है। प्रस्तुत कथन में तस्माद् / तस्मात् शब्द का प्रयोग किया है जो कि तद् (वह) पुल्लिङ्ग तथा नपुंसकलिङ्ग के पञ्चमी विभक्ति एकवचन में होता है।

125. ‘प्रस्थितः’ इत्यस्य शब्दस्य कोऽर्थः ?

- (a) आगतः (b) गतः
(c) अतिष्ठत् (d) हतः

Ans. (b) : ‘प्रस्थितः’ इत्यस्य शब्दस्य ‘गतः’ अर्थः अस्ति। अर्थात्- प्रस्थितः शब्द का अर्थ गतः होगा। प्रस्थितः = प्र + स्था + क्त। इसी प्रकार प्रश्न में वर्णित अतिष्ठत् शब्द स्था धातु लङ् लकार प्रथम पुरुष एकवचन का है।

	स्था (रुकना) परस्मैपदी लङ् लकार		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अतिष्ठत्	अतिष्ठताम्	अतिष्ठन्
मध्यम पुरुष	अतिष्ठः	अतिष्ठतम्	अतिष्ठत
उत्तम पुरुष	अतिष्ठम्	अतिष्ठाव	अतिष्ठाम

126. गद्यांशे “मन्दधीः” विशेषणं कस्य कृते प्रयुक्तम् ?

- (a) कुलीरकस्य (b) बकस्य
(c) पथिकस्य (d) जलचराणाम्

Ans. (b) : गद्यांशे “मन्दधीः” विशेषणं ‘बकस्य’ कृते प्रयुक्तम्। अर्थात् - गद्यांश में वर्णित ‘मन्दधीः’ का विशेषण बकस्य शब्द के लिए प्रयुक्त है।

विशेषणः- जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता को बतलाते हैं, विशेषण कहलाते हैं।

127. अयम् शब्दस्य किं निर्वचनं समीचीनम् ?

- (a) इदम् + प्रथमा-एकवचनम्
(b) अयम् + प्रथमा-एकवचनम्
(c) अदस् + प्रथमा-द्विवचनम्
(d) अस्मद् + प्रथमा-एकवचनम्

Ans. (a) : अयम् शब्दस्य ‘इदम् + प्रथमा-एकवचनम्’ निर्वचनं समीचीनम् अस्ति। इसके रूप निम्नलिखित प्रकार से चलते हैं-

	इदम् -यह (पुल्लिङ्ग)		
विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	अयम्	इमौ	इमे
द्वितीया	इमम् / एनम्	इमौ/एनौ	इमान् / एनान्
तृतीया	अनेन/एनेन	आभ्याम्	एभिः
चतुर्थी	अस्मै	आभ्याम्	एभ्यः
पञ्चमी	अस्मात् / द्	आभ्याम्	एभ्यः
षष्ठी	अस्य	अनयोः/एनयोः	एषाम्
सप्तमी	अस्मिन्	अनयोः/एनयोः	एषु

नोट-इदम् ‘शब्द’ के ‘इद’ का पुल्लिङ्ग में ‘अय्’ आदेश हो जाता है

128. चिन्तितवान् इत्यस्मिन् शब्दे कः प्रत्ययः?

- (a) वतुप् (b) क्तवतु
(c) शानच् (d) शत्

Ans. (b) : चिन्तितवान् इत्यस्मिन् शब्दे ‘क्तवतु’ प्रत्ययः अस्ति। अर्थात्- ‘चिन्तितवान्’ नामक शब्द में क्तवतु प्रत्यय है। यह प्रत्यय भूतकाल का वाचक है। इसका प्रयोग हमेशा कर्तृवाच्य (कर्तृरि प्रयोग) में किया जाता है। इसमें धातु को गुण या वृद्धि नहीं होती, सम्प्रसारण होता है। ‘क्तवतु’ का ‘तवत्’ शेष बचता है।

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां दत्तविकल्पेषु यथोचितं उत्तरं दीयताम् -

कस्मिंश्चिद्वने भासुरको नाम सिंहः प्रतिवसति स्म। अथासौ वीर्याति रेकान्तित्यमेवानेकान् मृगशशकादीन् व्यापादयन् उपरराम। अथान्येद्युस्तद्वनजाः सर्वे सारङ्गवराहमहिषशशकादयो मिलित्वा तमभ्युपेत्य प्रोचुः - “स्वामिन! किमनेन सकलमृगवधेन नित्यमेव ? यतस्तव एकेनापि मृगेण तृप्तिर्भवति। तत् क्रियतामस्माभिः सह समयधर्मः। अद्य प्रभृति तव अत्रोपविष्टस्य जातिक्रमेण प्रतिदिनमेको मृगो भक्षणार्थं समेष्यति। एवं कृते तव तावत्प्राणयात्रा क्लेशं विना अपि भविष्यति, अस्माकञ्च पुनः सर्वोच्छेदनं न स्यात्। तदेष राजधर्मोऽनुष्ठीयताम्।

अथ तेषां तद्वचनमाकर्ण्य भासुरक आह-“अहो! सत्यमभिहितं भवद्भिः परं यदि ममोपविष्टस्यात्र नित्यमेव नैकः श्वापदः समागमिष्यति तन्नूनं सर्वानपि भक्षयिष्यामि”। अथ ते तथैव प्रतिज्ञाय निर्वृत्तिभाजः तत्रैव वने निर्भयाः पर्यटन्ति। एकश्च प्रतिदिनं क्रमेण याति। वृद्धो वा वैराग्ययुक्तो वा, शोकग्रस्तो वा, पुत्रकलत्रनाशभीतो वा, तेषां मध्यात्तस्य भोजनार्थं मध्याह्नसमये उपतिष्ठते।

अथ कदाचित् जातिक्रमाच्छकस्य अवसरः समायातः। स समस्त मृगैः प्रेरितोऽनिच्छन्नपि मन्दं मन्दं गत्वा तस्य वधोपायं चिन्तयन् वेलातिक्रमं कृत्वा व्याकुलितहृदयो यावत् गच्छति तावत् मार्गं गच्छता कूपः संदृष्टः। यावत्कूपोपरि याति तावत्कूपमध्ये आत्मनः प्रतिबिम्बं ददर्श। दृष्ट्वा च तेन हृदये चिन्तितं। “यद्भव्य उपायोऽस्ति, अहं भासुरकं प्रकोप्य स्वबुद्ध्या अस्मिन् कूपे पातयिष्यामि” अथासौ दिनशेषे भासुरकसमीपं प्राप्तः। सिंहोऽपि वेलातिक्रमेण क्षुत्क्षामकण्ठः कोपाविष्टः सृक्किणी परिलेलिहन् व्यचिन्तयत्। “अहो! प्रातराहाराय निःसत्त्वं वनं मया कर्तव्यम्।”

129. भासुरकः सिंहः कुत्र प्रतिवसति स्म?

- (a) ग्रामे (b) नगरे
(c) विविरे (d) वने

Ans. (d) : भासुरकः सिंहः ‘वने’ प्रतिवसति स्म। अर्थात् - भासुरक नामक सिंह वन में निवास करता था।

नोटः- संस्कृत में वर्तमान काल की क्रिया के अनन्तर ‘स्म’ शब्द जोड़कर एक साधारण भूतकाल बनाया जाता है। यह प्रायः किस्से-कहानियों में वर्णन के नाम में लाया जाता है, जैसे- कश्चिद् राजा प्रतिवसति स्म।

130. सिंहः किं कुर्वन् न उपरराम?

- (a) वनचरान् पशून् व्यापादयन्
(b) मृगयार्थं धावन्
(c) नदीतटवासिनः मृगान् खादन्
(d) जलचराणां वधं कुर्वन्

Ans. (a) : सिंहः ‘वनचरान् पशून् व्यापादयन्’ न उपरराम। अर्थात् - प्रस्तुत गद्यांश में वर्णित सिंह वन में रहने वाले पशुओं का वध करके विश्राम करता था।

131. के मिलित्वा भासुरक समीपं गतवन्तः ?

- (a) ग्रामवासिनः (b) वनवासिनः पशवः
(c) शशकाः (d) महिषाः

Ans. (b) : ‘वनवासिनः पशवः’ मिलित्वा भासुरकसमीपं गतवन्तः। अर्थात् - वन में रहने वाले सभी पशु एक साथ मिलकर भासुरक नामक सिंह के पास गये। इसमें वर्णित ‘गतवन्तः’ नामक क्रिया प्रथमा विभक्ति बहुवचन का रूप है। इसका रूप निम्न प्रकार चलता है-

गतवत् शब्द रूप (पुंल्लिङ्ग)			
विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	गतवान्	गतवन्तौ	गतवन्तः
द्वितीया	गतवन्तम्	गतवन्तौ	गतवतः
तृतीया	गतवता	गतवद्भ्याम्	गतवद्भिः
चतुर्थी	गतवते	गतवद्भ्याम्	गतवद्भ्यः
पञ्चमी	गतवतः	गतवद्भ्याम्	गतवद्भ्यः
षष्ठी	गतवतः	गतवतोः	गतवताम्
सप्तमी	गतवति	गतवतोः	गतवत्सु
सम्बोधन	हे गतवान् !	हे गतवन्तौ!	हे गतवन्तः!

132. ‘समेष्यति’ इत्यस्य शब्दस्य कोऽर्थः?

- (a) निर्गमिष्यति (b) प्रवेक्ष्यति
(c) आगमिष्यति (d) भक्षयिष्यति

Ans. (c) : ‘समेष्यति’ इत्यस्य शब्दस्य ‘आगमिष्यति’ अर्थः अस्ति। अर्थात्- ‘समेष्यति’ नामक शब्द में आगमिष्यति अर्थ होगा।

133. ‘अनुष्ठीयताम्’ पदम् इदं कस्य वाच्यस्य वर्तते ?

- (a) कर्तृवाच्यस्य (b) कर्मवाच्यस्य
(c) भाववाच्यस्य (d) भावकर्मवाच्यस्य

Ans. (b) : ‘अनुष्ठीयताम्’ पदम् इदं ‘कर्मवाच्यस्य’ वर्तते। अर्थात्- ‘अनुष्ठीयताम्’ नामक पद में कर्मवाच्य है। जिस वाक्य में कर्म की प्रधानता होती है तथा क्रिया का प्रयोग कर्म के लिङ्ग, वचन और पुरुष के अनुसार होता है, वहाँ कर्मवाच्य होता है।

134. ‘प्रतिदिनम्’ अस्मिन् पदे कः समासः विद्यते ?

- (a) अव्ययीभावः (b) बहुव्रीहिः
(c) द्वन्द्वः (d) कर्मधारयः

Ans. (a) : ‘प्रतिदिनम्’ अस्मिन् पदे ‘अव्ययीभावः’ समासः विद्यते। अर्थात् - ‘प्रतिदिनम्’ नामक पद में अव्ययीभाव समास होता है। इस समास में प्रायः दो पद रहते हैं- इनमें से पहला पद प्रायः अव्यय रहता है और दूसरा संज्ञा शब्द। दोनों मिलकर अव्यय हो जाते हैं। इसका सूत्र अव्ययीभावश्च 2/4/18 है। यह नपुंसकलिङ्ग में होता है।

135. निम्नलिखितेषु कः न अव्ययः ?

- (a) असौ (b) विना
(c) अपि (d) अन्येद्युः

Ans. (a) : उपरिलिखितेषु ‘असौ’ न अव्ययः। अर्थात् - उपरोक्त में से ‘असौ’ नामक पद अव्यय नहीं है। बल्कि यह असौ अदस् -वह (पुंल्लिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग) प्रथमा विभक्ति एकवचन का रूप है। प्रश्न में वर्णित विना, अपि, और अन्येद्युः शब्द में अव्यय है। अव्यय ऐसे शब्द को कहते हैं, जिसके रूप में कोई विकार न उत्पन्न हो, जो सदा एक-सा रहे। अर्थात् जो लिङ्ग, विभक्ति, वचन के अनुसार घटे-बढ़े नहीं, वही अव्यय है।

सदृशं त्रिषु लिङ्गेषु सर्वासु च विभक्तिषु ।
वचनेषु च सर्वेषु यन्न व्यति तदव्ययम् ॥

136. निवेशः (input) ग्राह्यः भवितुम् अर्हति-

- (a) यदि सक्रियनिष्पन्दकः अल्पप्रभावी अस्ति तथा प्रवृत्तिः स्वीकारकः अस्ति, तथा प्रेरणा सुदृढा अस्ति।
(b) यदि निषेधात्मकनिष्पन्दकः अल्पप्रभावी अस्ति तथा प्रवृत्तिः स्वीकारकः अस्ति, तथा प्रेरणा सुदृढा अस्ति।
(c) यदि छात्रः पठने तथा श्रवणे रुचिं गृह्णाति।
(d) यदि छात्रः शब्दरूपम् अवगच्छति तथा तस्य अर्थं ग्रहितुं प्रयतते।

Ans. (a) : निवेशः (input) ग्राह्यः भवितुम् अर्हति-यदि सक्रिय निष्पन्दकः अल्पप्रभावी अस्ति तथा प्रवृत्तिः स्वीकारकः अस्ति, तथा प्रेरणा सुदृढा अस्ति। अर्थात् - भाषा में शब्द ग्रहण होने की योग्यता तथा सक्रिय निष्पन्दक अल्प प्रभावी होने के साथ प्रेरणा सुदृढ़ होना चाहिए। भाषायी ज्ञान में दुनिया और स्थिति के बारे में हमारा ज्ञान शामिल है। नया ज्ञान या भाषा सीखने वाले को हासिल करने की क्षमता पर आधारित होता है। भाषा के अधिग्रहण के लिए निवेश (input) महत्वपूर्ण और आवश्यक घटक है। बोध गम्य इनपुट (निवेश) परिकल्पना को पुनः स्थापित किया जा सकता है।

137. उपभाषा (Dialect) विषये किं कथनं सत्यं नास्ति ?

- (a) उपभाषा कस्यापि क्षेत्रस्य भाषा-विशेषता अस्ति।
(b) उपभाषा कस्यापि सामाजिकस्य, व्यावसायिकस्य वा समूहस्य भाषा-विशेषता अस्ति।

- (c) उपभाषा मुख्यभाषायाः एव भागः अस्ति, नवीन भाषा नास्ति।
 (d) उपभाषा तस्याः एव भाषापरिवारस्य नवीन भाषा अस्ति।

Ans. (d) : उपभाषा (Dialect) विषये 'उपभाषा तस्याः एव भाषापरिवारस्य नवीन भाषा' कथनं सत्यं नास्ति। अर्थात् - उपभाषा (Dialect) के विषय में यह भाषा परिवार की नवीन भाषा है यही कथन असत्य है। जबकि उपभाषा किसी क्षेत्र की भाषा विशेष होती है। यह किसी सामाजिक, व्यावसायिक या किसी समूह के द्वारा भाषित होती है। उपभाषा मुख्य भाषा का ही भाग होता है जो कि यह नवीन भाषा के अन्तर्गत नहीं आता है। अक्सर 'उपभाषा' किसी भाषा के क्षेत्रीय प्रकारों को कहा जाता है। उदाहरण के लिए छत्तीसगढ़ी, हरियाणवी, मारवाड़ी, ब्रजभाषा और खड़ी बोली आदि कुछ क्षेत्रीय उपभाषाएँ हैं।

- 138. सप्तमीकक्षायाः अध्यापिका छात्रान् भाषां अध्यापयितुं निम्नलिखितं कार्यं करोति-**
 'पेटिकां स्वफलकात् गृहीत्वा माम् देहि'
 'शीघ्रं भित्तिं प्रति धावित्वा एनां स्पृश'
 भाषा-अध्यापनस्य अयं विधिः किं कथ्यते ?
 (a) पूर्ण शारीरिकप्रतिक्रिया
 (b) परामर्शक (Suggesto paedia)
 (c) सम्प्रेषणात्मकपद्धतिः
 (d) निर्माणात्मकता (Constructivism)

Ans. (a) : सप्तमीकक्षायाः छात्रान् भाषां अध्यापयितुं उपरिलिखितं कार्यं करोति।

'पेटिकां स्वफलकात् गृहीत्वा माम् देहि'
 'शीघ्रं भित्तिं प्रति धावित्वा एनां स्पृश'।

भाषा अध्ययनस्य अयं विधिः पूर्णशारीरिक प्रतिक्रिया कथ्यते। अर्थात्- सातवीं कक्षा के छात्रों को भाषा के अध्ययन के लिए पेटि से फल लाकर देने की क्रिया तथा शीघ्र ही दौड़कर दीवार स्पर्श करने की क्रिया को भाषा अध्ययन का यह विधि पूर्ण शारीरिक प्रतिक्रिया के अन्तर्गत आता है। भाषा अध्ययन के विषय में शारीरिक प्रतिक्रिया की महत्वपूर्ण भूमिका है।

- 139. काचिद् अध्यापिका स्वकक्षायां निम्नलिखितं पाठं पठति। सा छात्रान् कथयति यत् ते पाठं सावधानतया शृणुयुः, तदा तम् यथानिकटमनुलिखन्तु, न शब्दशः। इयं पद्धतिः किं कथ्यते ?**
 "मानवानां विकासः लक्षाधिकवर्षावधौ सञ्जातः। शरीररचना कीदृशी एव स्यात् परन्तु अयं सामान्य-उत्पादः नास्ति। अयं कठोरवायुमण्डलीय परिस्थितीन् तीर्त्वा आगतोऽस्ति। तथा च शुभाशुभकालविशिष्टं पर्यावरणमपि आसीत्। अतः हर्षस्य विषयोऽयं यत् वयं तस्मिन् काले जीवामः यस्मिन् अधिकानि सुखानि सौविध्यानि च उपलब्धानि च सन्ति"।
 (a) परिच्छेद-श्रुतलेखः (b) आधार-श्रुतलेखः
 (c) ऊर्ध्व-अधः प्रक्रिया (d) अधः-ऊर्ध्व प्रक्रिया

Ans. (c) : काचिद् अध्यापिका स्वकक्षायां उपरिलिखितं पाठं पठति। सा छात्रान् कथयति यत् ते पाठं सावधानतया शृणुयुः, तदा तम् यथानिकटमनुलिखन्तु, न शब्दशः। इयं पद्धतिः 'ऊर्ध्व-अधः प्रक्रिया' कथ्यते।

अर्थात् - कोई अध्यापिका अपनी कक्षा में उपर्युक्त पाठ को पढ़ती हुई छात्रों से कहती हैं कि यदि आप सभी सम्पूर्ण पाठ को सावधान मन से सुनते हैं, तो आप सभी को निकट वाची शब्द (समानार्थी) का ज्ञान कर सकेंगे। यह प्रक्रिया ऊर्ध्व-अधः प्रक्रिया के अन्तर्गत आती है। मानव के विकास में एक लाख से अधिक वर्ष व्यतीत हो गए हैं। शरीर रचना किस प्रकार है, यह सामान्य उत्पाद नहीं है। आप कठोर वायुमण्डल में समाहित हैं। तथा शुभ एवं अशुभ के समय विशिष्ट पर्यावरण में भी स्थिति है। अतः यह हर्ष का विषय होना चाहिए कि हम सभी उस समय में जीवन को सुख पूर्वक बिता रहे हैं जिसमें सुख-सुविधा का भरपूर साधन उपलब्ध है।

- 140. द्वयोः मित्रयोर्मध्ये वार्तालापं पठत तथा वार्तालापस्य उद्देश्यं जानत।**
 राहुलः - हा! त्वं कीदृशोऽसि ? अहं राहुलोऽस्मि।
 शीला - हा! अहं समीचीना अस्मि। त्वं कीदृशोऽसि।
 राहुलः- अहमति सुष्ठु अस्मि। अहं स्वविद्यालये तव स्वागतं करोमि।
 शीला - अहं प्रसन्ना अस्मि तथा अत्रागत्य प्रोत्साहिता अस्मि।
 (a) व्यक्तिगतम् संभाषणम्
 (b) सूचनात्मकं उद्देश्यम्
 (c) व्यवहारीयं उद्देश्यम्
 (d) परस्परं सम्पर्कीयम् उद्देश्यम्

Ans. (d) : द्वयोः मित्रयोर्मध्ये वार्तालापं पठत तथा वार्तालापस्य 'परस्परं सम्पर्कीयम् उद्देश्यम्' जानत।

अर्थात् - दो मित्र आपस में वार्तालाप करते हुए पढ़ते हैं, इस वार्तालाप करने की क्रिया का उद्देश्य भाषा में वार्तालाप करने की सामर्थ्यता छात्रों में प्राप्त हो।

राहुलः- हा! (प्रसन्नता का सूचक शब्द) तुम कैसी हो? मैं राहुल हूँ।
शीला- हा! मैं ठीक हूँ। तुम कैसे हो?
राहुलः- मैं भी ठीक हूँ। मैं अपने विद्यालय में तुम्हारा स्वागत करता हूँ।
शीला- मैं प्रसन्न हूँ, और यहाँ आकर उत्साहित हूँ।
 इस क्रिया में बालक आपस में वार्तालाप या बातचीत के द्वारा समाज में परस्पर सम्पर्क कायम करने का एक बहुपक्षीय और स्वाभाविक माध्यम है। इससे छात्र अपने विचारों का आदान-प्रदान करते हैं।

- 141. "व्याकरणरूपाणां ज्ञानम् तेषां प्रकरणेषु प्रयोगः" कथ्यते-**
 (a) व्याकरणस्य व्याख्यानात्मकं ज्ञानम्
 (b) व्याकरणस्य प्रक्रियात्मकं ज्ञानम्
 (c) प्रकरणे प्रयुक्तं व्याकरणम्
 (d) व्याकरणस्य विषयज्ञानम्

Ans. (b) : “व्याकरणरूपाणां ज्ञानम् तेषां प्रकरणेषु प्रयोगः”
‘व्याकरणस्य प्रक्रियात्मकं ज्ञानम्’ कथ्यते।
अर्थात् - व्याकरण के अन्तर्गत रूपों का ज्ञान तथा उनका प्रयोग करना व्याकरण प्रक्रियात्मक ज्ञान कहलाता है। प्रक्रियात्मक ज्ञान (जानने के तरीके के रूप में भी जाना जाता है, और कभी-कभी व्यावहारिक ज्ञान, अनिवार्य ज्ञान आदि के रूप में जाना जाता है) इस क्रिया में छात्रों को यह जानना आवश्यक हो जाता है कि किसी क्रिया को सही तरीके से कैसे किया जाए या किस कौशल का प्रयोग किया जाए ? यह प्रक्रियात्मक ज्ञान व्याकरण के क्षेत्र में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

142. अष्टमीकक्षायाः अध्यापकः रॉयकुमारः वाच्यानि, च अध्यापयितुं व्याकरणपाठस्य योजनां निर्माति। स सर्वप्रथमं छात्रान् कथां/पाठं पठितुं प्रेरयति यत्र कर्तृवाच्यस्य कर्मवाच्यस्य च रूपाणि बहुलतया प्रयुज्यन्ते। स अन्यैः उदाहरणैः सह एकस्मिन् वाक्ये तेषां विषये विमर्शं करोति तदा स तेषाम् प्रयोगान् प्रति छात्राणां ध्यानं आकर्षयति। इयं पद्धतिः का कथ्यते ?

- वर्तमान-अभ्यास-उत्पादः
- कर्तृवाच्यम् तथा कर्मवाच्यम्
- चेतना-उत्तेजनम्
- परीक्षामाध्यमेन व्याकरणम्

Ans. (c) : अष्टमीकक्षायाः अध्यापकः रॉयकुमारः वाच्यानि, च अध्यापयितुं व्याकरणपाठस्य योजनां निर्माति। स सर्वप्रथमं छात्रान् कथां/पाठं पठितुं प्रेरयति यत्र कर्तृवाच्यस्य कर्मवाच्यस्य च रूपाणि बहुलतया प्रयुज्यन्ते। स अन्यैः उदाहरणैः सह एकस्मिन् वाक्ये तेषां विषये विमर्शं करोति तदा स तेषाम् प्रयोगान् प्रति छात्राणां ध्यानं आकर्षयति। इयं पद्धतिः ‘चेतना-उत्तेजनम्’ कथ्यते।

अर्थात् - आठवीं कक्षा में अध्यापक राय कुमार वाच्यों और लकारों को पढ़ाने के लिए योजना का निर्माण करते हैं। वे सर्वप्रथम छात्रों को कहानी/पाठ को पढ़ने के लिए प्रेरित करते हुए, जहाँ पर कर्तृवाच्य और शब्द रूपों का प्रयोग अधिक हो। उन उदाहरणों की सहायता से उस विषय पर विचार-विमर्श करते हुए एवं उसका प्रयोग के प्रति छात्रों का ध्यान आकर्षित करते हैं। ये पद्धति (चेतना-उत्तेजना) कही जाती है। इस पद्धति के माध्यम से बालकों में कर्तृवाच्य से बने शब्दों का ज्ञान और विचार विमर्श को करने का अवसर मिलेगा तथा छात्र अपने विषय के प्रति ध्यान देने के लिए प्रेरित होंगे।

143. निम्नलिखितेषु किं संस्थागतलेखने आयाति ?

- शोध-पुनर्विवेचनम्
- व्यक्तिवृत्तम् (A Resume)
- कार्यालयीय पत्रम्
- शोकसन्देशः

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु शोकसन्देशः संस्थागतलेखने आयाति। अर्थात्- उपर्युक्त लिखे गए शोक सन्देश संस्थागत लेखन के अन्तर्गत आता है। जबकि व्यक्तिवृत्त एक ऐसा दस्तावेज होता है, जिसका उपयोग एक व्यक्ति द्वारा अपना बैकग्राउंड, कौशल तथा प्राप्ति को दर्शाने के लिए बनाया जाता है। इसे कई कारणों से बनाया जाता है। सबसे महत्वपूर्ण यह है कि इसमें किसी व्यक्ति की उपलब्धियों का विवरण होता है। कार्यालयीय पत्र वे पत्र होते हैं जो कार्यालय या व्यवसाय के कुशलकार्य संचालन हेतु लिखे जाते हैं। ये पत्र कार्यालय में सामान्यतः एक उच्चाधिकारी द्वारा अपने अधीनस्थों को अथवा अधीनस्थों द्वारा उच्चाधिकारी को लिखे जाते हैं।

144. प्रतीकभाषा (sign language) सन्दर्भे किं कथनं सत्यम्?

- प्रतीकभाषायाः व्याकरणं भवति।
- प्रतीकभाषायाः व्याकरणं न भवति।
- प्रतीकभाषायां सङ्केतसमूहाः भवन्ति।
- प्रतीकभाषा स्वाभाविकी न भवति।

Ans. (a) : प्रतीकभाषा (sign language) सन्दर्भे कथनं सत्यम्- प्रतीकभाषायाः व्याकरणं भवति। अर्थात् - प्रतीकभाषा के सन्दर्भ में यह कथन सत्य है कि प्रतीक भाषा का सम्बन्ध व्याकरण से होता है। दो या तीन या चार ध्वनियों से वह शब्दों का निर्माण करता है, और शब्दों में अर्थ का आरोपण करता है। यानी मनुष्य की भाषा में ध्वनियाँ प्रतीक नहीं हैं, ध्वनियों से बने शब्द प्रतीक हैं। इस प्रतीक को हम चिह्न के रूप में व्यक्त कर सकते हैं। भाषा में प्रतीक (चिह्न) का अर्थ है-ठहराव, विश्राम, रूकना। विराम का अर्थ है-रूकना अर्थात् वाक्य को लिखते समय थोड़ा बहुत रूकना पड़ता है जिससे भाषा स्पष्ट अर्थवान एवं भावपूर्ण हो जाती है। लिखित भाषा में इस विश्राम को दिखाने के लिए कुछ विशेष चिह्नों का प्रयोग करते हैं। इन्हें ही विराम चिह्न कहा जाता है।

145. निम्नलिखितेषु किं काव्यपाठनस्य उद्देश्यं न भवति ?

- काव्यसमीक्षा एवं मनोरञ्जनम्।
- व्याकरणशिक्षणम् शब्दनिर्माणम्।
- सामाजिक-सांस्कृतिकपक्षणां ज्ञानम्।
- काव्यसमीक्षातत्त्वानां ज्ञानम्।

Ans. (b) : उपरिलिखितेषु व्याकरणशिक्षणम् शब्दनिर्माणम् काव्यपाठनस्य उद्देश्यं न भवति। अर्थात् - उपर्युक्त में से काव्यपाठन (काव्य को पढ़ने) का उद्देश्य व्याकरण शिक्षण तथा शब्द निर्माण नहीं होता है। बल्कि काव्य पढ़ने का उद्देश्य काव्य में निहित (रस, छन्द और अलंकार) का ज्ञान, सामाजिक-सांस्कृतिक पक्षों का ज्ञान तथा काव्य समीक्षा एवं मनोरंजन को प्राप्त करना ही काव्य का उद्देश्य रहता है। कविता हृदय की वस्तु तथा अनुभूति की अभिव्यक्ति है। सौन्दर्यानुभूति करने के लिए आवश्यक है। सौन्दर्यानुभूति करने के लिए आवश्यक है कि विद्यार्थी पहले कविता का अर्थ समझे, तत्पश्चात् ही वह काव्य द्वारा परमानन्द की प्राप्ति कर सके।

146. निम्नलिखितेषु अध्ययन-योग्यता काऽस्ति ?

- टिप्पणीलेखनाय, पाठसारनिर्माणाय पठनम्।
- मनोरञ्जनाय अन्यैश्च सहभागाय पठनम्।
- अभिरुचये समाचारपत्रपठनम्।
- लघुकथापठनम् तदनु विमर्शश्च।

Ans. (a) : उपरिलिखितेषु अध्ययन-योग्यता टिप्पणीलेखनाय, पाठसारनिर्माणाय पठनम् अस्ति।
अर्थात्- उपर्युक्त में से अध्ययन-योग्यता में टिप्पणी लेखन तथा पाठसार (पाठ का सारांश) का निर्माण व पठन ही अध्ययन की योग्यता माना गया है। छात्रों में योग्यता आधारित शिक्षा सीखने के परिणामों के प्रदर्शन और विषय में विशेष दक्षताओं में दक्षता प्राप्त करने पर केन्द्रित होना चाहिए। बालकों में यह योग्यता तभी मानी जा सकती है जब वे पाठ में रस, छन्द और अलंकार (पाठ में निहित काव्य सौन्दर्य) तथा पाठ का सारांश लिखने की योग्यता हो।

147. निम्नलिखितेषु का सामाग्री प्रामाणिका नास्ति ?

- समाचारपत्रस्य वायुमण्डलीय प्रतिवेदनम्।
- आगन्तुक वासगृह (Hotel) आहारसूची।
- पत्रिकायां विज्ञापनम्।
- पाठ्यपुस्तकलेखकस्य पाठ्यपुस्तकम्।

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु पाठ्यपुस्तकलेखकस्य पाठ्यपुस्तकं सामाग्री प्रामाणिका नास्ति।
अर्थात्- उपर्युक्त में से पाठ्यपुस्तक लेखक की पाठ्यपुस्तक सामग्री प्रामाणिक नहीं मानी गयी है। बल्कि समाचारपत्र के वायुमण्डलीय प्रतिवेदन, आगन्तुक वासगृह की आहार सूची और पत्रिका में स्थित विज्ञापन ही प्रामाणिक सामाग्री है।

148. मूल्याङ्कन-उद्देश्यसन्दर्भे निम्नलिखितेषु किं कथनं सत्यम् ?

- विशिष्टकालावधौ छात्रैः उपलब्धाः योग्यताः सक्षमताश्च।
 - सहपाठिनां सापेक्षतया छात्राणां शिक्षण-सूचना।
 - स्वकक्षायां अन्यैः छात्रैः सह प्रतियोगितायै प्रेरणम्।
 - वर्षान्ते छात्राणाम् व्याकरणात्मकप्रवाहविषये अध्यापकाय सूचनम्।
- (a) a तथा b सत्ये स्तः। (b) c तथा d सत्ये स्तः।
(c) b तथा c सत्ये स्तः। (d) d तथा a सत्ये स्तः।

Ans. (a) : मूल्याङ्कन-उद्देश्यसन्दर्भे उपरिलिखितेषु a तथा b सत्ये स्तः। विशिष्ट कालावधौ छात्रैः उपलब्धाः योग्यता सक्षमताश्च, सहपाठिनां सापेक्षतया छात्राणां शिक्षण-सूचना।
अर्थात्- मूल्यांकन के उद्देश्य के सन्दर्भ में छात्रों में विशेष प्रकार से सक्षमयोग्यता एवं सहपाठियों के साथ छात्रों द्वारा शिक्षण की सूचना प्रदान करना। विद्यालय में ऐसी संस्कृति की रचना करने की क्षमता होनी चाहिए कि शिक्षकों और छात्रों के बीच समृद्ध संबंधों की स्थापना में योगदान करने एवं छात्रों में विशिष्ट योग्यता प्रदान करने की क्षमता ही मूल्यांकन का उद्देश्य होना चाहिए।

149. काचिद् अध्यापिका स्वकक्षायां एवं करोति। सा स्वछात्रान् स्वग्रामेषु नगरेषु वा जलप्राप्तेः साधनानि प्रयोगान् च विषये ज्ञातुं कथयति। तत्पश्चात् सा तान् प्रतिवेदनम् सज्जीकर्तुं कथयति। सा जलविषये कथाः अपि तेषामेव भाषायां पठितुं कथयति। छात्राः प्रतिवेदनानि प्रस्तुवन्ति तथा सहपाठिभिः सह विमर्शं कुर्वन्ति। इयं क्रिया किं कथ्यते ?

- दत्तकार्यम्
- पर्यावरणीय-वैज्ञानिकक्रिया
- प्रायोजना कार्यम्
- शिक्षणक्रिया

Ans. (c) : काचिद् अध्यापिका स्वकक्षायां एवं करोति। सा स्वछात्रान् स्वग्रामेषु नगरेषु वा जलप्राप्तेः साधनानि प्रयोगान् च विषये ज्ञातुं कथयति। तत्पश्चात् सा तान् प्रतिवेदनम् सज्जीकर्तुं कथयति। सा जलविषये कथाः अपि तेषामेव भाषायां पठितुं कथयति। छात्राः प्रतिवेदनानि प्रस्तुवन्ति तथा सहपाठिभिः सह विमर्शं कुर्वन्ति। इयं क्रिया प्रायोजना कार्यम् कथ्यते।

अर्थात् - कोई अध्यापिका अपनी कक्षा में अपने छात्रों को ग्रामों और नगरों के जल प्राप्ति के साधनों तथा उसका प्रयोग के बारे में बताती हैं, तथा छात्रों को जल के विषय में और अधिक पढ़कर प्रतिवेदन प्रस्तुत कर, आपस में विचार-विमर्श करने की क्रिया करना प्रयोजना कार्य कहलाता है। इस क्रिया का दूसरा नाम प्रोजेक्ट वर्क भी है। इस कार्य में छात्रों के द्वारा उन गतिविधियों की एक शृंखला है जो क्षमताओं, रुचियों, व्यक्तिगत अनुभव और दृष्टिकोण का उपयोग करके अध्ययन करने, अनुसंधान करने तथा खुद को कार्य करने की अनुमति प्रदान करता है।

150. भाषाकक्षायां साहित्यस्य अतिरिक्तः उद्देश्यं किमस्ति ?

- शब्दकोशस्य व्याकरणस्य च वृद्धिः
- शब्दानां वाचनस्य योग्यतायाः विकासः।
- प्रक्रियारूपेण उच्चस्वरैः पठनस्य प्रोत्साहनम्।
- ज्ञानस्य, रचनात्मकतायाः तथा समीक्षात्मकचिन्तनस्य विकासः।

Ans. (d) : भाषाकक्षायां साहित्यस्य अतिरिक्तः उद्देश्यं ज्ञानस्य, रचनात्मकतायाः तथा समीक्षात्मकचिन्तनस्य विकासः अस्ति। अर्थात्- भाषा की कक्षा में साहित्य का उद्देश्य ज्ञान, रचना और समीक्षात्मक चिन्तन का विकास ही है। छात्रों में साहित्य का उद्देश्य विषय को सीमित रूप में नहीं देखा जा सकता है बल्कि उसके विस्तृत रूप को विश्लेषित किया जाना चाहिए। साहित्य का उद्देश्य केवल मनोरंजन करना नहीं है बल्कि वर्तमान समय में साहित्य का उद्देश्य जीवन की समस्याओं पर भी विचार करना और उनका समाधान करना है। इस क्रिया से छात्रों में संवेदना व्यापक होने के साथ-साथ सोच का दायरा भी व्यापक हो जाता है। छात्र समाज, राजनीति, अतीत और आस-पास के परिवेश को और अधिक बेहतर समझने के योग्य हो जाते हैं।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 10 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Which principle of development suggests that different body systems grows at different rates? विकास का कौन-सा सिद्धान्त बताता है कि शरीर के विभिन्न तंत्र अलग-अलग दरों पर विकसित होते हैं ?
- (a) The cephalocaudal principle
शीर्षगामी सिद्धान्त
- (b) The proximodistal principle
समीपदूराभिमुखी सिद्धान्त
- (c) The principle of hierarchial integration
पदानुक्रमित एकीकरण का सिद्धान्त
- (d) The principle of independence of systems
प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धान्त

Ans. (d) : विकास का प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धान्त बताता है कि शरीर के विभिन्न तंत्र अलग-अलग दरों पर विकसित होते हैं। विभिन्न शरीर प्रणालियाँ अलग-अलग दरों पर परिपक्व होती हैं। उदाहरण के लिए, शैशवावस्था के दौरान तंत्रिका तंत्र अत्यधिक विकसित होता है। तंत्रिका तंत्र में मस्तिष्क और तंत्रिकाएँ शामिल हैं जो पूरे शरीर में फैली हुई हैं। इस सिद्धान्त के अनुसार शरीर के आकार, तंत्रिका तंत्र और यौन परिपक्वता के लिए वृद्धि व विकास के पैटर्न काफी भिन्न होते हैं। अतः शरीर के विभिन्न तंत्रों का विकास अलग-अलग दर पर होता है।

2. Physical development of children-
बच्चों का/के शारीरिक विकास –
- (a) consists of only quantitative changes
में केवल मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।
- (b) consists of only qualitative changes
में केवल गुणात्मक परिवर्तन होते हैं।
- (c) can be accurately predicted by comparisons
with developmental milestones/की सटीकता से
विकासात्मक प्रतिमानों से तुलना करके भविष्यवाणी की
जा सकती है।
- (d) occurs in an orderly and sequential manner
but rates of development of individual
children vary/एक व्यवस्थित और अनुक्रमिक तरीके
से होता है, लेकिन अलग-अलग बच्चों के विकास की
दर अलग-अलग होती है।

Ans. (d) : बच्चों का शारीरिक विकास एक व्यवस्थित और अनुक्रमिक तरीके से होता है, लेकिन अलग-अलग बच्चों के विकास की दर अलग-अलग होती है। शारीरिक विकास से तात्पर्य सामान्य शारीरिक रचना, शरीर की ऊँचाई, भार, शारीरिक अवयवों का अनुपात, आन्तरिक अंगों, हड्डियों तथा मांसपेशियों का विकास; स्नायुमण्डल तथा मस्तिष्क एवं अन्तःस्रावी ग्रंथियों के विकास से है। बच्चों का शारीरिक विकास क्रमबद्ध होने के साथ-साथ, अलग-अलग दर पर होता है। गति व प्रकृति की दृष्टि से विकास की विभिन्न अवस्थाओं में शारीरिक विकास की प्रक्रिया कुछ न कुछ भिन्न अवश्य होती है।

3. Developmental changes-
विकासात्मक परिवर्तन-

- (a) are highly unpredictable/अत्यधिक अप्रत्याधिक हैं।
- (b) occur very fast till middle childhood then
reach a plateau and stop/मध्य बाल्याकाल तक
बहुत तेजी से होते हैं फिर एक पठार पर पहुँचकर रुक
जाते हैं।
- (c) occur at varying rates in individuals
व्यक्तियों में अलग-अलग दरों पर होता है।
- (d) are independent of the socio-cultural
context/सामाजिक-सांस्कृतिक सन्दर्भ से स्वतंत्र हैं।

Ans. (c) : विकासात्मक परिवर्तन व्यक्तियों में अलग-अलग दरों पर होता है। विकासात्मक परिवर्तन प्रायः व्यवस्थापक, प्रगत्यात्मक और नियमित होते हैं। सामान्य से विशिष्ट की ओर, सरल से जटिल की ओर, एकीकृत से क्रियात्मक स्तरों की ओर अग्रसर होने के दौरान प्रायः यह एक पैटर्न का अनुसरण करते हैं। विकासात्मक परिवर्तन एक सीधी रेखा में आगे जाते हैं। विकास भिन्न व्यक्तियों में भिन्न गति से होता है। विकास जन्म से किशोरावस्था तक बहुत तीव्र गति से होता है और उसके बाद रुक जाता है। प्रत्येक व्यक्ति निरंतर अपने तरीके से बदलता रहता है और प्रत्येक व्यक्ति अद्वितीय है। इस प्रकार विकास एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है।

4. Assertion (a) : Apart from academic concepts
children learn a lot of skills as well as values
and beliefs in schools.

अभिकथन (a) ; बच्चे स्कूलों में अकादमिक संप्रत्ययों के अलावा मूल्य व धारणाएँ भी सीखते हैं।

Reason (R) : Schools are a secondary but
important agency of socialization of children.

कारण (R) : स्कूल समाजीकरण की एक द्वितीयक परन्तु महत्वपूर्ण संस्था है।

Choose the correct option/सही विकल्प चुने :

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the
correct explanation of (a)/(a) और (R)दोनों सही
हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
- (b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the
correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही
हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।
- (c) (a) is true but (R) is false
(a) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (a) and (R) are false
(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : बच्चे स्कूलों में अकादमिक संप्रत्ययों के अलावा मूल्य व धारणाएं भी सीखते हैं क्योंकि स्कूल सामाजिकरण की एक द्वितीयक परन्तु महत्वपूर्ण संस्था है। बच्चे के लिए स्कूल जाने का अर्थ विकास करना है। घर में रहने वाला बच्चा जब अपने साथियों को विद्यालय में जाते देखता है तो उस समय की प्रतीक्षा करने लगता है जब वह स्कूल जायेगा। बच्चे स्कूल के प्रति निष्ठावान होते हैं एवं विद्यालय में जाकर विविध दायित्वों को सीखते हैं। स्कूल को ऐसा सामाजिक वातावरण तैयार करना चाहिए जो समाज की परिस्थितियों के अनुकूल हो और उसमें रहते हुए बच्चों का सामाजिकरण समाज की आवश्यकताओं के अनुकूल ही संभव हो सके। अतः (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।

5. **When a young child sees a camel for first time she calls it 'lumpy horse'. In Piagetian theory this is an example of - जब कोई छोटी बच्ची ऊँट को पहली बार देखती है तो वह उसे 'ऊँची पीठ वाला घोड़ा' कहती है पियाजे के सिद्धान्त में यह किसका उदाहरण है ?**

- (a) conservation/संरक्षण (b) centration/केन्द्रीकरण
(c) animism/जीववाद (d) assimilation/समावेशन

Ans. (d) : जब कोई छोटी बच्ची ऊँट को पहली बार देखती है, तो वह उसे ऊँची पीठ वाला घोड़ा कहती है। पियाजे के सिद्धान्त में यह समावेशन का उदाहरण है। पियाजे के अनुसार नए अनुभव का समावेशन करने के लिए अनुभव के स्वरूप में परिवर्तन लाना पड़ता है जिससे वह पुराने अनुभव के साथ मिलजुल कर संज्ञान एक नए ढाँचे को पैदा करना पड़ता है। इससे बालक के नए अनुभवों में परिवर्तन होते हैं। समावेशन एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें बालक किसी समस्या का समाधान करने के लिए पहले सीखी हुई योजनाओं या मानसिक प्रक्रियाओं का सहारा लेता है अर्थात् बालक अपनी समस्या का समाधान करने के लिए अथवा वातावरण के साथ समन्वय स्थापित करने हेतु पूर्व में सीखे गए क्रियाओं का सहारा लेता है।

6. **Which of the following pair is a correct pair of Piagetian stage and its characteristic? निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे द्वारा दिया गया चरण और विशेषता का सही युग्म है ?**

- (a) Stage-Formal operational; Characteristic-Hypo-thetico deductive reasoning चरण-अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता-परिकल्पनात्मक-निगमनात्मक सोच
(b) Stage-Sensori-motor; Characteristic Symbolic thinking/चरण-संवेदी-चालक अवस्था; विशेषता-प्रतीकात्मक सोच
(c) Stage-Pre - operational; Characteristic Conservation / चरण-पूर्व संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता-संरक्षण
(d) Stage-Concrete operational; Characteristic-Abstract reasoning/चरण-मूर्त संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता-अमूर्त तर्क

Ans. (a) : पियाजे द्वारा दिया गया चरण अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था (11-15 वर्ष), विशेषता परिकल्पनात्मक-निगमनात्मक सोच का सही युग्म है। इस अवस्था के दौरान बालक अमूर्त बातों के सम्बन्ध में तार्किक चिंतन करने की योग्यता विकसित करता है। मूर्त वस्तुओं तथा सामग्री के स्थान पर शाब्दिक तथा सांकेतिक अभिव्यक्ति का प्रयोग तार्किक चिंतन में किया जाता है। समस्या-समाधान व्यवहार अधिक व्यवस्थित हो जाता है, बालक निष्कर्ष निकालने लगता है, व्याख्या करने लगता है तथा परिकल्पनायें बनाने लगता है। औपचारिक संक्रियात्मक विचार बालकों को वास्तविकता से बाहर जाने तथा संभावनाओं पर विचार करने योग्य बनाते हैं।

7. **In lev Vygotsky's theory, physical items such as calculator, computer as well as intellectual frameworks such as language are called - लेव वायगोत्स्की के सिद्धान्त में भौतिक वस्तुएँ जैसे-कैल्कुलेटर, कम्प्यूटर के साथ-साथ बौद्धिक ढाँचे जैसे- भाषा क्या कहलाते हैं ?**

- (a) figuration materials/आलंकारिक सामग्री
(b) cultural tools/सांस्कृतिक उपकरण
(c) concept maps/अवधारणा मानचित्र
(d) memory aids/स्मृति सहायक

Ans. (b) : लेव वायगोत्स्की के सिद्धान्त में भौतिक वस्तुएँ, जैसे-कैल्कुलेटर, कम्प्यूटर के साथ-साथ बौद्धिक ढाँचे जैसे - भाषा सांस्कृतिक उपकरण (Cultural tools) कहलाते हैं। इन्होंने बालक के संज्ञानात्मक विकास में सामाजिक कारकों, भाषा एवं संस्कृति को महत्वपूर्ण माना है। संस्कृति बालक में नैतिक मूल्यों का विकास करती है। मनुष्य को सभ्य व्यवहार करने की ओर प्रेरित करती हैं और बालक यह सब भी अनुकरण द्वारा ही सीखता है। इन्होंने भाषा, मानचित्र, कैल्कुलेटर आदि को सांस्कृतिक उपकरण माना है।

8. **In a classroom based on principles of Piaget and Vygotsky what should be the characteristics of the teacher? पियाजे व वायगोत्स्की के सिद्धान्तों पर आधारित कक्षा में एक शिक्षिका की क्या विशेषताएँ होंगी?**

- (i) Mobility/गतिशीलता
(ii) Flexibility/लचीलापन
(iii) Didactic/उपदेशक
(iv) Transmitter of knowledge/ज्ञान का संवाहक
(a) (i), (ii) / (i) और (ii)
(b) (iii), (iv) / (iii) और (iv)
(c) (ii), (iv) / (ii) और (iv)
(d) (i), (ii), (iv) / (i), (ii) और (iv)

Ans. (a) : पियाजे व वायगोत्स्की के सिद्धान्तों पर आधारित कक्षा में एक शिक्षिका की विशेषताएँ गतिशीलता व लचीलापन होगी। शिक्षक की बच्चों के अधिगम में एक सूत्रधार होने की कल्पना की जाती है। शिक्षक की मुख्य भूमिका को समझा जाता है कि वह बच्चों को ज्ञान के निर्माण में सक्षम बनाता है। बच्चों के साथ अवलोकन करना और गतिविधियों में संलग्न रहना चाहिए। बच्चों के साथ संवाद करना और उनसे संबंधित गतिविधि करना चाहिए। शिक्षक को उनके सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों, उनकी गति सीखने की शैली और उनकी रुचियों को समझना चाहिए। शिक्षक को आत्म-विश्लेषण, आत्म-मूल्यांकन, अनुकूलनशीलता, लचीलापन, रचनात्मकता और नवीनता के लिए स्वयं में क्षमता विकसित करना चाहिए।

9. **Which of the following characterizes a progressive classroom? / निम्नलिखित में से कौन-सी एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता है ?**

- (a) Material is meant only for display सामग्री केवल प्रदर्शन के लिए है।
(b) Seating arrangement is fixed बैठने की व्यवस्था तय है।
(c) Children are assessed at the end of the year through formal exams/औपचारिक परीक्षा के माध्यम से वर्ष के अंत में बच्चों का मूल्यांकन किया जाता है।
(d) Teacher provides learning opportunities to children to enable conceptual understanding शिक्षिका बच्चों को अवधारणात्मक समझ को सक्षम करने के लिए सीखने के अवसर प्रदान करती है।

Ans. (d) : एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता यह है कि इसमें शिक्षिका बच्चों को अवधारणात्मक समझ को सक्षम करने के लिए सीखने के अवसर प्रदान करती है। एक प्रगतिशील कक्षा में ऐसा वातावरण बनाने पर बल दिया जाना चाहिए जहाँ बच्चे की भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखा जाए और वे अपने को महत्वपूर्ण समझे। यह बच्चे की क्षमता में विश्वास करती है। यह सामग्री और अनुभवों से जुड़कर शिक्षार्थियों के कौशल और समझ को बढ़ाने पर जोर देता है। बच्चों को उनके ज्ञान और प्रतिभा को प्रभावी ढंग से उपयोग करने के लिए आत्मनिर्भर और उत्पादक बनाने के लिए करके सीखने को बढ़ावा देता है।

10. Moral reasoning is based in the understanding of ideal reciprocity- the golden rule in which the individual wants to maintain the approval of others at which stage in Kohlberg's theory of moral development ?

नैतिक तर्क आदर्श पारस्परिकता की समझ पर आधारित है- स्वर्णिम नियम जिसमें व्यक्ति कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त में किस स्तर पर दूसरों की स्वीकृति बनाए रखना चाहते हैं ?

- Punishment and obedience orientation
सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास
- Social contract orientation
सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
- Universal ethical principles
सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त अभिविन्यास
- Good boy-good girl orientation
अच्छा-लड़का, अच्छी-लड़की अभिविन्यास

Ans. (d) : नैतिक तर्क आदर्श परिपक्वता की समझ पर आधारित है- स्वर्णिम नियम जिसमें व्यक्ति कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त में अच्छा-लड़का, अच्छी-लड़की अभिविन्यास स्तर पर दूसरों की स्वीकृति बनाए रखना चाहते हैं। इस स्तर में बालक अच्छा बनकर अन्य व्यक्तियों से प्रशंसा प्राप्त करना चाहते हैं। वे अच्छे बालक अथवा अच्छी बालिका जैसा व्यवहार करने में रुचि लेते हैं जो कुछ अन्यों को अच्छा लगे या अन्यों की सहायता करे या अन्यों के द्वारा स्वीकृत हो; वही उत्तम माना जाता है। बालक दूसरे व्यक्तियों के भावों तथा इरादों का ध्यान रखने की आवश्यकता के प्रति सजग रहते हैं। इस सोपान में सहयोग को व्यक्ति में सर्वोत्तम आचरण के रूप में स्वीकार किया जाता है।

11. Howard Gardner -/हावर्ड गार्डनर ने -

- proposed the idea of intelligence as a singular trait/बुद्धिमत्ता को इकाई गुण के रूप में प्रस्तावित किया।
- divided intelligence into two factors- 'general' and 'specific'/बुद्धि को दो कारकों में विभाजित किया - 'सामान्य व विशिष्ट'।
- classified intellectual traits on three dimensions - operations, contents and products/बौद्धिक गुणों को तीन आयामों -संक्रियाएँ, सामग्री व उत्पाद के आधार पर वर्गीकृत किया।
- argued that several distinct types of intelligence exist/तर्क दिया कि बुद्धि कई अलग-अलग प्रकार की होती हैं।

Ans. (d) : हावर्ड गार्डनर ने तर्क दिया कि बुद्धि कई अलग-अलग प्रकार की होती है। इन्होंने बुद्धि को एक स्थिर विशिष्टता मानने की परम्परागत सोच की समालोचना की ओर बताया कि बुद्धि कई विशिष्ट क्षमताओं का एक समूह है अर्थात् बुद्धि का स्वरूप एकांकी न होकर बहु प्रकारीय होता है। इन्होंने बताया कि किसी भी चीज को समझने या समझाने के कई अलग-अलग तरीके हो सकते हैं। उन्होंने कुल नौ तरह की बुद्धि बताते हुए कहा कि ये नौ बुद्धि परस्पर एक-दूसरे से स्वतंत्र होती हैं एवं प्रत्येक के क्रियाशील होने के ढंग अलग-अलग होते हैं। बुद्धि के नौ प्रकार हैं- भाषायी बुद्धि, तार्किक गणितीय बुद्धि, स्थानिक बुद्धि, शरीर गतिकी बुद्धि, संगीत बुद्धि, वैयक्तिक बुद्धि, वैयक्तिक पर बुद्धि, प्रकृतिवादी बुद्धि एवं अस्तित्ववादी बुद्धि।

12. _____ is reflected in the perception that girls will do in well in languages but will perform poorly in mathematics and science.

लड़कियाँ भाषा में अच्छा प्रदर्शन करेंगी परन्तु गणित व विज्ञान में खराब - यह अवधारणा क्या दर्शाती है ?

- Gender equity/जेंडर समता
- Gender equality/जेंडर असमानता
- Gender identity/जेंडर अस्तित्व
- Gender stereotype/जेंडर रूढ़िवादिता

Ans. (d) : लड़कियाँ भाषा में अच्छा प्रदर्शन करेंगी परन्तु गणित व विज्ञान में खराब- यह अवधारणा जेंडर रूढ़िवादिता (Gender Stereotype) को दर्शाती है। जेंडर रूढ़िवादिता अपेक्षाकृत स्थिर और अतिव्यापक अभिवृत्ति और व्यवहार को संदर्भित करता है जो किसी व्यक्ति विशेष के लिए उसके जैविक लिंग के आधार पर सामान्य और उपयुक्त माना जाता है। यह इस विश्वास को संदर्भित करता है जब कोई व्यक्ति एक लिंग को दूसरे की तुलना में अधिक प्राथमिकता देता है। अतः कक्षा में जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन को प्रोत्साहित करके जेंडर की समानता को बढ़ावा देना चाहिए।

13. In a classroom with diverse learners from different language and cases, it is important to- विविध भाषा व जाति से आने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में क्या महत्वपूर्ण है ?

Options -

- understand that differences are deficits in children and these need to be immediately corrected/यह समझना कि भिन्नताएँ बच्चों में कमियाँ हैं तथा उन्हें तुरन्त संशोधित करना चाहिए।
- understand that all children have a potential to learn and design activities to help them progress at their own pace/यह समझना कि सभी बच्चों में सीखने की क्षमता है तथा ऐसी गतिविधियों की योजना बनाना जो उन्हें अपनी गति से प्रगति करने में मदद कर सकें।
- Encourage all the children to adopt the same learning style so that everyone is at the same pace/सभी बच्चों को समान सीखने की शैली अपनाने के लिए प्रोत्साहित करना ताकि सभी एक ही गति से चलें।
- encourage competition among the children to facilitate meaningful learning/अर्धपूर्ण सीखने को सुसाधित करने के लिए बच्चों के बीच प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना।

Ans. (b) : विविध भाषा व जाति से आने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में यह समझना महत्वपूर्ण है कि सभी बच्चों में सीखने की क्षमता है तथा ऐसी गतिविधियों की योजना बनाना जो उन्हें अपनी गति से प्रगति करने में मदद कर सकें। साथ ही सभी बच्चों को अपनी-अपनी गति से सीखने की शैली अपनाने के लिए प्रोत्साहित करना ताकि सब अपनी गति से चलते रहे। विविध भाषा व जाति वाले छात्रों के अधिगम को सुसाधित करने हेतु उन्हें उपयुक्त शिक्षाशास्त्रीय सहायता प्रदान करना चाहिए। इनको विभिन्न प्रकार के संसाधनों की व्यवस्था कर उनके आवश्यकतानुसार शिक्षा की व्यवस्था पर बल दिया जाना चाहिए।

14. Assessment of children - बच्चों का/के मूल्यांकन-

- Should be undertaken only to provide evidence for evaluating individual students/केवल व्यक्तिगत विद्यार्थियों के मूल्यांकन के सबूत प्रदान करने के लिए किया जाना चाहिए।
- should serve the purpose of comparing children and leveling them accordingly/का उद्देश्य बच्चों की तुलना करके उन्हें तदनुसार नामांकित करना होना चाहिए।
- should be done only at the end of the year through objective paper pencil tests/निष्पक्ष पेपर-पेंसिल परीक्षा द्वारा केवल साल के अंत में किया जाना चाहिए।
- skills that the child possesses as well as here learning potential/गतिक होना चाहिए-उन कौशलों की पहचान करने के लिए जो बच्चे में मौजूद हैं और सीखने के वह कौशल जिनकी उसमें क्षमता है।

Ans. (d) : बच्चों का मूल्यांकन गतिक होना चाहिए। उन कौशलों की पहचान करने के लिए जो बच्चे में मौजूद हैं और सीखने के वह कौशल जिनकी उसमें क्षमता है। मूल्यांकन वह प्रक्रिया है जिसके आधार पर हम किसी छात्र में ज्ञान का आकलन करते हैं। मूल्यांकन के द्वारा ही छात्र की किसी विषयों में कमियों, उसकी किसी विषय के प्रति रुचि और उसकी प्रतिभा का आकलन किया जाता है। मूल्यांकन के द्वारा बच्चों को अपनी प्रगति का ज्ञान होता है। इससे उनमें प्रेरणा, आत्मसंतोष, आत्मविश्वास, आगे बढ़ने की हिम्मत उत्पन्न होती है तथा साथ ही साथ अपनी कमियों की जानकारी भी मिल जाती है जो उन्हें अधिक परिश्रम की प्रेरणा देती है।

15. Which of the following statements about questioning in class in correct?/सवाल पूछने के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

- Primary purpose of asking questions by the teacher is to test the students/कक्षा में प्रश्न पूछने का प्रमुख उद्देश्य बच्चों को जाँचना है।
- Only teacher should ask questions in the class/कक्षा में केवल शिक्षक ही प्रश्न पूछ सकते हैं।
- Question based on knowledge and comprehension should be encouraged rather than analysis and application/ज्ञानकारी व समझ पर आधारित प्रश्नों को प्रोत्साहित करना चाहिए बजाय अनुप्रयोग व विश्लेषण पर।
- Teacher should use questions in the class to create cognitive conflict to facilitate learning/शिक्षकों को कक्षा में प्रश्न पूछकर संज्ञानात्मक द्वंद्व पैदा करना चाहिए, जिससे सीखने को सुसाधित किया जा सके

Ans. (d) : सवाल पूछने के सन्दर्भ में यह कथन सही है कि शिक्षकों को कक्षा में प्रश्न पूछकर संज्ञानात्मक द्वंद्व पैदा करना चाहिए जिससे सीखने को सुसाधित किया जा सके। ऐसे प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है जिससे विद्यार्थी सिद्धांत और अपने अनुभव को जोड़ते हुए खोज कर सकें और स्वयं अपेक्षित हल को निकाल कर विषय में गहन समझ विकसित कर सकें। एक अच्छा शिक्षक प्रश्नों के माध्यम से छात्रों के विचार मंथन की प्रक्रिया को प्रारंभ कर सकता है। उनकी झिझक को दूर करते हुए उनकी सोच को विस्तृत परिप्रेक्ष्य प्रदान कर सकता है।

16. Which of the following principle underlies the philosophy of inclusive education? निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त समावेशी शिक्षा के दर्शन का आधार है ?

- Discrimination/भेदभाव
- Equity/समता
- Labelling/नामीकरण
- Stereotyping/रूढ़िवादिता

Ans. (b) : समता (Equity) का सिद्धांत समावेशी शिक्षा के दर्शन का आधार है। समावेशी शिक्षा एक ऐसी शिक्षा व्यवस्था होती है जिसमें सामान्य बालक-बालिकाएं और मानसिक तथा शारीरिक रूप से बाधित बालक एवं बालिकाएं सभी एक साथ बैठकर एक ही विद्यालय में शिक्षा ग्रहण करते हैं। यह विविधता को महत्व देती है, प्रत्येक बच्चे को कक्षा में लाया जाता है और सभी को सीखने और बढ़ने के समान अवसर प्रदान करती है। समावेशी शिक्षा गुणवत्ता में सुधार करती है और सभी के लिए शिक्षा का प्रावधान करती है। यह सभी बच्चों को उनकी शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, भावात्मक, भाषाई या अन्य स्थितियों की परवाह किए बिना समायोजित करती है। अतः यह सबकी आवश्यकता के अनुसार व्यवस्था पर बल देती है।

17. Which of the following affects an individual's ability to move and maintain balance and posture?/निम्नलिखित में से कौन सा, किसी व्यक्ति के चलने-फिरने और संतुलन और मुद्रा बनाए रखने की क्षमता को प्रभावित करती है ?

- Autism/स्वलीनता
- Cerebral Palsy/प्रमस्तिष्कीय घात
- dyslexia/पठन वैकल्य
- Speech Impairment वाक् बाधिता

Ans. (b) : प्रमस्तिष्कीय घात (Cerebral Palsy) किसी व्यक्ति के चलने-फिरने और संतुलन और मुद्रा बनाए रखने की क्षमता को प्रभावित करती है। प्रमस्तिष्कीय घात का कारण मस्तिष्क के हिस्से का असामान्य विकास या मस्तिष्क के कुछ हिस्सों की क्षति है जो कि गतिविधियों को नियंत्रित करती है। यह क्षति गर्भावस्था व जन्म के दौरान या जन्म के तुरंत बाद हो सकती है। यह गतिविधि और हावभाव के नियंत्रण को प्रभावित करता है। गतिविधि को नियंत्रित करने वाले मस्तिष्क के एक या अधिक हिस्से को नुकसान पहुँचाने के कारण प्रभावित व्यक्ति अपनी मांसपेशियों को सामान्य ढंग से नहीं हिला सकता।

18. In order to include students with specific learning disability, a teacher should avoid : विशिष्ट अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थियों को शामिल करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से किससे बचना चाहिए ?

- breaking long tasks into appropriate parts लंबे कार्यों को यथोचित छोटे खण्डों में बाँटना।

- (b) providing prompts of strategies to use उपयोग में आने वाली रणनीतियों के संकेत प्रदान करना।
- (c) providing regular quality feedback नियमित गुणवत्तापूर्ण प्रतिपुष्टि प्रदान करना।
- (d) setting rigid timelines of task submission कार्य पूरा करने की कठोर समय-सीमा निर्धारित करना।

Ans. (d) : विशिष्ट अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थियों को शामिल करने के लिए एक शिक्षक को कार्य पूरा करने की कठोर समय सीमा निर्धारित करने से बचना चाहिए और लचीलेपन का पालन करना चाहिए। लम्बे कार्यों को यथोचित छोटे खण्डों में बाँटना चाहिए। इनके उपयोग में आने वाली रणनीतियों के संकेत प्रदान करना चाहिए। नियमित व गुणवत्तापूर्ण प्रतिपुष्टि प्रदान करना चाहिए। विशिष्ट अधिगम अक्षमता को, लिखित एवं मौखिक भाषा के प्रयोग एवं समझने में शामिल एक या अधिक मूल मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया में विकृति; जो व्यक्ति के सोच, पठन, लेखन एवं अंकगणितीय गणना को पूर्ण या आंशिक रूप में प्रभावित करता है, के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।

19. Inclusion of students from economically weaker sections in private schools under the provision of Right to Education Act (2009) mainly aims at :

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) के अंतर्गत निजी स्कूलों में आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के विद्यार्थियों को शामिल करने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (a) Burdening the teacher with extra work शिक्षकों पर अतिरिक्त काम का बोझ डालना।
- (b) Perpetuating inequality in education शिक्षा में असमानता को कायम रखना।
- (c) Reducing social stratification सामाजिक स्तरीकरण को कम करना।
- (d) Strengthening stereotypes related to social classes/सामाजिक-आर्थिक वर्गों से संबंधित रूढ़ियों को मजबूत करना।

Ans. (c) : शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) के अंतर्गत निजी स्कूलों में आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के विद्यार्थियों को शामिल करने का मुख्य उद्देश्य सामाजिक स्तरीकरण को कम करना है। यह विद्यालय न जाने वाले बच्चे के लिये एक उपयुक्त आयु से संबंधित कक्षा में भर्ती करने का प्रावधान भी करता है। यह केन्द्र और राज्य सरकारों के बीच वित्तीय एवं अन्य जिम्मेदारियों को साझा करने के बारे में भी जानकारी देता है। यह अधिनियम अनुच्छेद 21A के तहत भारत में 6 से 14 वर्ष के बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा के महत्व के तौर-तरीकों का वर्णन करता है। अतः यह अधिनियम समावेशी शिक्षा की वकालत करता है।

20. Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with the specified characteristics ?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गई निर्दिष्ट विशेषताओं वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

- (a) Gifted: give space to work independently प्रतिभाशाली: स्वतंत्र रूप से काम करने के लिए जगह दें।
- (b) Autism: Increase sensory overload आत्मकेंद्रित : संवेदी अधिभार बढ़ाएँ।

- (c) Dyslexia: Assessment based on long-essay writing/पठन वैकल्पिक: लम्बे निबंध लेखन पर आधारित आंकलन।
- (d) hearing impairment: Show movies without subtitles/श्रवण बाधिता: उपशीर्षक के बिना चलचित्र दिखाएँ।

Ans. (a) : विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है- प्रतिभाशाली स्वतंत्र रूप से काम करने के लिए जगह दें क्योंकि प्रतिभाशाली बालकों की ज्ञानेन्द्रियों का विकास अधिक तीव्र गति से होता है। इनमें संज्ञानात्मक क्रियाओं की योग्यता अधिक तीव्र होती है। प्रतिभाशाली बालक पाठ्यक्रम को समझने में सामान्य बालकों से कम समय लेते हैं। इस बचे हुए समय में उन्हें किसी और सृजनात्मक कार्य में व्यस्त कर देना चाहिए। इनमें अपसारी चिंतन होता है। आवश्यकता पड़ने पर इनके लिए विशेष स्कूल एवं कक्षाओं की भी व्यवस्था करनी पड़ती है। उनके लिए पुस्तकालय में भी उनकी रुचि के अनुकूल व्यवस्था की जानी चाहिए।

21. Assertion (a) : A teacher discusses with her class 6th students, norms and rules for having meaningful classroom discussions.

अभिकथन (a) : एक शिक्षिका अपनी छठी कक्षा के विद्यार्थियों के साथ कक्षा चर्चा करने के लिए मानदण्डों और नियमों पर चर्चा करती है।

Reason (R) : Teacher should always be in control in the class and dictate classroom rules without consulting the students.

कारण (R) : शिक्षकों को हमेशा कक्षा में नियंत्रण रखना चाहिए और विद्यार्थियों से परामर्श किए बिना कक्षा में नियमों को निर्देशित करना चाहिए।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें:

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
- (b) Both (a) and (a) are true but (R) is not the correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।
- (c) (a) is true but (R) is false (a) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (a) and (R) are false (a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : एक शिक्षिका अपनी छठी कक्षा के विद्यार्थियों के साथ कक्षा चर्चा करने के लिए मानदण्डों और नियमों पर चर्चा करती है इससे कक्षा में चर्चा का एक सुविधापूर्ण वातावरण बनेगा और बच्चों अधिगम पर अधिक ध्यान दे सकेंगे। बच्चों को चर्चा द्वारा विविध पाठों को समझने में सहायता प्राप्त होती है। शिक्षकों को हमेशा कक्षा में नियंत्रण नहीं रखना चाहिए और विद्यार्थियों से परामर्श करके ही कक्षा के नियमों को निर्देशित करना चाहिए जिससे बच्चों की रुचि कक्षा में बनी रहती है। अतः (a) सही है लेकिन (R) गलत है।

22. In a socio -constructivist classroom - एक सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में -

- (a) learning is decontextualized सीखना गैर-प्रासंगिक है।
- (b) teacher are in total control of the classroom शिक्षक कक्षा और विद्यार्थी के सीखने पर पूर्ण नियंत्रण रखते हैं।

- (c) students construct knowledge by interacting with each other and the teachers/विद्यार्थी एक-दूसरे और शिक्षकों के साथ बातचीत करके ज्ञान का निर्माण करते हैं।
- (d) assessment is summative and standardized आकलन योगात्मक और मानकीकृत है।

Ans. (c) : एक सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में विद्यार्थी एक-दूसरे और शिक्षकों के साथ बातचीत करके ज्ञान निर्माण करते हैं। सामाजिक रचनावादी दृष्टिकोण सीखने का एक दृष्टिकोण है जो वास्तविक जीवन स्थितियों से सम्बन्धित चर्चा और परियोजनाओं में शिक्षार्थियों को शामिल करके सहयोगी शिक्षण को प्रधानता देता है। यह शिक्षार्थियों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है और सहपाठियों को पढ़ाने को बढ़ावा देता है। यह सीखने वालों को गतिविधि करने के लिए अधिगम की अपनी रणनीति को बढ़ावा देने की अनुमति देता है। यह सीखने वालों को अर्थ के निर्माता और सामाजिक सम्पर्क के माध्यम से ज्ञान के निर्माता के रूप में देखता है।

23. Which of the following statement is correct as per National Education Policy, 2020 ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (a) Monolingualism should be practiced at all levels/सभी स्तर पर एकभाषावाद का अभ्यास किया जाना चाहिए।
- (b) Emphasis should be placed on rote learning and leaning for exams/रटकर सीखने और परीक्षा के लिए सीखने पर जोर दिया जाना चाहिए।
- (c) Use of technology should be discouraged for divyang students/दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए प्रौद्योगिकी के प्रयोग को हतोत्साहित किया जाना चाहिए।
- (d) Flexibility should be provided for students to choose their learning trajectories and programmes/शिक्षार्थियों को उनके सीखने के पथ और कार्यक्रमों को चुनने के लिए लचीलापन प्रदान किया जाना चाहिए।

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार- शिक्षार्थियों को उनके सीखने के पथ और कार्यक्रमों को चुनने के लिए लचीलापन प्रदान किया जाना चाहिए क्योंकि प्रत्येक शिक्षार्थियों की अपनी अलग-अलग क्षमता, आवश्यकता व रुचि होती है जिसके अनुसार वह सीखते हैं। शिक्षार्थियों की वैयक्तिक भिन्नताओं को ध्यान में रखते हुए ही सीखने संबंधित विभिन्न कार्यक्रमों का निर्माण किया जाना चाहिए। सीखने के विभिन्न पक्षों में लचीलापन होने से शिक्षार्थी अपने गति से अधिगम करने हेतु प्रेरित होते हैं। अतः शिक्षार्थियों को उनके सीखने हेतु लचीलापन को महत्व देना चाहिए।

24. Assertion (a) : The new learning should be based upon preceding facts and information and related to what children already know.

अभिकथन (a) : नया अधिगत पूर्वतवी तथ्यों और सूचनाओं पर आधारित होना चाहिए और जो बच्चे पहले से जानते हैं उनसे संबंधित होना चाहिए।

Reason (R) : Children learn in a spiral and not a linear way.

कारण (R) : बच्चे एक रेखीय तरीके से नहीं, बल्कि चक्रीय ढंग से सीखते हैं।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें-

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
- (b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।
- (c) (a) is true but (R) is false (a) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (a) and (R) are false (a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : नया अधिगत पूर्ववर्ती तथ्यों और सूचनाओं पर आधारित होना चाहिए और जो बच्चे पहले से जानते हैं उससे संबंधित होना चाहिए क्योंकि बच्चे एक रेखीय तरीके से नहीं बल्कि चक्रीय ढंग से सीखते हैं। बच्चों का पूर्व अधिगत उनके वर्तमान अधिगत का एक अंग व सहायक होता है जिससे बालक अपनी समझ का विस्तार करता है। पूर्व अधिगत को उनके वर्तमान अधिगत से संबंधित करके पढ़ाना अति आवश्यक है। बच्चे चक्रीय रूप से विविध कार्यक्रमों के अनुसार सीखते हैं जिससे उनका बहुमुखी विकास होता है। अतः (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।

25. In order to facilitate learning among students, a teacher should _____ students to participate in classroom discussions and other _____ activities.

विद्यार्थियों के अधिगत को सुसाध्य करने के लिए, एक शिक्षिका द्वारा विद्यार्थियों को कक्षा चर्चा और अन्य _____ गतिविधियों में भाग लेने से _____ करना चाहिए।

- (a) discourage constructive/ रचनात्मक, हतोत्साहित
- (b) discourage meaningful/अर्थपूर्ण, हतोत्साहित
- (c) encourage collaborative/सहयोगात्मक, प्रोत्साहित
- (d) encourage meaningless/अर्थहीन, प्रोत्साहित

Ans. (c) : विद्यार्थियों के अधिगत को सुसाध्य करने के लिए, एक शिक्षिका द्वारा शिक्षार्थियों को कक्षा चर्चा और अन्य सहयोगात्मक गतिविधियों में भाग लेने से प्रोत्साहित करना चाहिए इससे विद्यार्थियों को करके सीखने हेतु बल मिलता है। गतिविधि आधारित अधिगत हेतु एक शिक्षक सूत्रधार का कार्य करता है; विद्यार्थियों को सीखने की प्रक्रिया के माध्यम से सहायता प्रदान करता है और उन्हें मार्गदर्शन प्रदान करता है। इस प्रकार के कार्यक्रम में विभिन्न कार्यों का उपयोग किया जा सकता है जिससे विद्यार्थियों को निष्क्रिय होने की बजाय सीखने की प्रक्रिया में सीधे शामिल होने की अनुमति मिलती है।

26. How does a child primarily think and learn? बच्चे प्रमुखतः कैसे सोचते व सीखते हैं ?

- (a) By being a passive receiver of information सूचना के निष्क्रिय ग्रहणकर्ता के रूप में
- (b) Through fear of punishment सजा के डर के कारण
- (c) Through her own activity in the world including social interactions/संसार में स्वयं क्रियाएँ करके जिसमें सामाजिक अंतः क्रियाएँ शामिल हैं।
- (d) By forming stimulus response associations उतेजना-प्रतिक्रिया संघों का गणन करके।

Ans. (c) : बच्चे प्रमुखतः संसार में स्वयं क्रियाएँ करके जिसमें सामाजिक अंतःक्रियाएँ शामिल हैं, के द्वारा सोचते व सीखते हैं। बच्चे स्वयं क्रियाएँ करके सीखते हैं तो उनके सीखने में स्थायित्व आता है और वे लम्बे समय तक स्मरण रख पाते हैं। बच्चों द्वारा समाज में अन्तःक्रिया करके, विविध व्यक्तियों के अनुकरण द्वारा सीखा जाता है जिससे उनका समाजीकरण भी होता है। बच्चे के सामाजिक अंतःक्रिया के फलस्वरूप उनका संज्ञानात्मक, शारीरिक व सामाजिक विकास होता है। सामाजिक अन्तःक्रिया के द्वारा बच्चा ज्ञान का अर्जन करता है।

27. Which of the following statement is NOT correct in the context of alternative conceptions of children?

बच्चों में वैकल्पिक अवधारणाओं के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

- Children's conceptions are based on their social and cultural experiences/बच्चों की आवधारणाएँ उनके सामाजिक और सांस्कृतिक अनुभवों पर आधारित होती हैं।
- Children are born to make sense of the world and they try to formulate reasons for phenomenon around them/बच्चों में दुनिया की समझ बनाने की क्षमता जन्मजात होती है और वे अपने आस-पास की घटनाओं के कारण बनाने की कोशिश करते हैं।
- Children are illogical, unintelligent and do not possess the capacity for meaning- making/बच्चों तार्किक व बुद्धिमान नहीं होते और उनमें अर्थ बनाने की क्षमता नहीं होती।
- It is important to understand children's conceptions and build upon it./बच्चों की अवधारणाओं को समझकर उन पर निर्माण करना महत्वपूर्ण है।

Ans. (c) : बच्चों में वैकल्पिक अवधारणाओं (Alternative Conceptions) के संदर्भ में यह कथन सही नहीं है कि बच्चे तार्किक व बुद्धिमान नहीं होते और उनमें अर्थ बनाने की क्षमता नहीं होती क्योंकि बच्चे तार्किक व बुद्धिमान होते हैं और अर्थ बनाने की क्षमता उनमें होती है। बच्चों की अवधारणाओं को समझकर उन पर निर्माण करना महत्वपूर्ण है। बच्चों में दुनिया की समझ बनाने की क्षमता जन्मजात होती है और वे अपने आस-पास की घटनाओं के कारण बनाने की कोशिश करते हैं। बच्चों की अवधारणाएँ उनके सामाजिक और सांस्कृतिक अनुभवों पर आधारित होती है।

28. Knowledge that individual have about their own thinking and how they themselves learn is called- / वह ज्ञान जो व्यक्ति की अपनी सोच के बारे में और अपने खुद के सीखने के बारे में होता है, _____ कहलाता है।

- cognition/संज्ञान
- metacognition/अधिसंज्ञान
- Declarative knowledge/घोषणात्मक ज्ञान
- procedural knowledge/प्रक्रियात्मक ज्ञान

Ans. (b) : वह ज्ञान जो व्यक्ति की अपनी सोच के बारे में और अपने खुद के सीखने के बारे में होता है, 'अधिसंज्ञान' (Metacognition) कहलाता है। यह अपनी खुद की सोच के बारे में सोचने की प्रक्रिया है। अधिसंज्ञान किसी भी विचार प्रक्रियाओं के बारे में जागरूकता और उनके पीछे के पैटर्न की समझ है। अधिसंज्ञान कई रूप ले सकता है जैसे किसी के सोचने के तरीकों पर विचार करना और जानना कि समस्या समाधान के लिए विशेष रणनीतियों का उपयोग कब और कैसे करना है। अध्यापक को बच्चों में अधिसंज्ञान अपने ही चिंतन के बारे में सोचने की योग्यता को विकसित करने पर बल और बढ़ावा देना चाहिए।

29. Students should be encouraged to set _____ goals and adopt a _____ view of ability. विद्यार्थियों को _____ लक्ष्य तय करने के लिए तथा क्षमता को _____ रूप से देखने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

- mastery-oriented; entity/महारत उन्मुख ; स्थायी
- mastery-oriented; incremental
महारत उन्मुख ; वार्द्धिक
- ego-involved; entity/अहम् संबंधित; स्थायी
- ego-involved; incremental/अहम् संबंधित, वार्द्धिक

Ans. (b) : विद्यार्थियों को महारत उन्मुख (Mastery oriented) लक्ष्य तय करने के लिए तथा क्षमता को वार्द्धिक (Incremental) रूप से देखने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। महारत उन्मुखी विद्यार्थियों में पाठ्यक्रम सामग्री सीखने के लिए उनकी रुचि और आन्तरिक रूप से प्रेरित होने की अधिक संभावना है। विद्यार्थी जो अधिक निपुणता से प्रेरित होते हैं, वे अधिगम को वृद्धिशील के रूप में देखते हैं। उनका मानना है कि अभ्यास के साथ पूर्व क्षमताओं में सुधार किया जा सकता है। वे सीखने की उन रणनीतियों का उपयोग करते हैं जो समझ को बढ़ावा देते हैं और सीखने के अवसरों को अधिकतम करते हैं।

30. Which of the following factors are responsible for children's failure in schools?

स्कूलों में बच्चों की असफलता के लिए निम्नलिखित में से कौन-से कारक जिम्मेदार हैं?

- Fear and anxiety/ भय और उत्कंठा
- Boredom and confusion/ऊब और उलझन
- Irrelevant curriculum/अप्रासंगिक पाठ्यचर्या
- Decontextualized pedagogy/ असंदर्भित शिक्षाशास्त्र

- (i), (iii)
- (i), (ii), (iii)
- (i), (iii), (iv)
- (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (d) : स्कूलों में बच्चों की असफलता के लिए निम्नलिखित कारक जिम्मेदार हैं-

- भय और उत्कंठा
- ऊब और उलझन
- अप्रासंगिक पाठ्यचर्या
- असंदर्भित शिक्षाशास्त्र

अतः स्कूल में बच्चों की सफलता हेतु सकारात्मक वातावरण का निर्माण करना चाहिए और प्रासंगिक पाठ्यचर्या व संदर्भित शिक्षणशास्त्र पर बल देना चाहिए।

PART-II/भाग-II
SOCIAL STUDIES
सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. Match the evidence found with the correct archaeological site.

मिले हुए साक्ष्यों का पुरास्थल के साथ मिलान किजिए।

List I (Grain and Bones/ अनाज और हड्डियाँ)	List II (Sites/ पुरास्थल)
A Millets, cattle, sheep, goat and pig. ज्वार-बाजरा, मवेशी, भेड़, बकरी, सुअर	(i) Gufkral (Kashmir) गुफकराल (कश्मीर)
B Wheat and lentil/ गेहूँ और दलहन	(ii) Mahagara (Uttar Pradesh) महागड़ा (उत्तर प्रदेश)
C Hoofmarks on clay Surface/ मिट्टी पर खुरों के चिन्ह	(iii) Hallur (Andhra Pradesh)/ हल्लूर (आंध्र प्रदेश)
D Rice and fragmentary animal bones/ चावल, जानवरों की हड्डियों के टुकड़े	(iv) Koldihwa (Uttar Pradesh) कोल्डिहवा (उत्तर प्रदेश)

(a) A-iii, B-I, C-ii, D-iv (b) A-iv, B-ii, C-iii, D-i
(c) A-iii, B-iv, C-ii, D-i (d) A-ii, B-i, C-iv, D-iii

Ans. (a) :

- ज्वार बाजरा, मवेशी, भेड़, बकरी, सुअर - हल्लूर (आंध्र प्रदेश)
- गेहूँ और दलहन - गुफकराल (कश्मीर)
- मिट्टी पर खुरों के चिन्ह - महागड़ा (उत्तर प्रदेश)
- चावल, जानवरों की हड्डियों के टुकड़े- कोल्डिहवा (उत्तर प्रदेश)

नोट : हल्लूर कर्नाटक राज्य में अवस्थित है लेकिन कक्षा 6 में आंध्र प्रदेश में स्थित बताया गया है। इसकी खोज 1962 में नागराजा राव में की थी।

कोल्डिहवा उत्तर प्रदेश के प्रयागराज में है यहाँ से चावल और जानवरों की हड्डियाँ प्राप्त हुई हैं।

32. At which of the following sites of the Indus Valley civilization adults were generally buried in the ground, laid out straight, with the head towards north?

निम्नलिखित में से किस सिंधु घाटी सभ्यता स्थल पर वयस्क लोगों को प्रायः गड्ढे में सीधा लिटा कर दफनाया जाता था, उनका सिर उत्तर की ओर होता था?

- (a) Lothal/लोथल (b) Gufkral/गुफकराल
(c) Mehargarh/मेहरगढ़ (d) Inamgaon/इनामगाँव

Ans. (d) : इनामगाँव सिंधु घाटी सभ्यता स्थल पर वयस्क लोगों को प्रायः गड्ढे में सीधा लिटाकर दफनाया जाता था, उनका सिर उत्तर की ओर होता था। इनामगाँव महाराष्ट्र के पुणे जिले में स्थित एक पुरातात्विक स्थल है। यह घोड़ नदी के तट पर है। लोथल गुजरात राज्य में स्थित बन्दरगाह है। गुफकराल जम्मू कश्मीर तथा मेहरगढ़ पाकिस्तान के बलूचिस्तान प्रान्त में स्थित है।

33. Read the following assertion (A) and Reasoning (R) on 'Empires'

साम्राज्यों पर निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िये।

Assertion (A): Emperors needed more resources as their empire was large and needed big armies for protection

अभिकथन (A): सम्राटों को अधिक संसाधनों की जरूरत थी क्योंकि उनका साम्राज्य बड़ा था और उसकी सुरक्षा के लिए एक बड़ी सेना चाहिए थी।

Reasoning (R) : A large number of officials were appointed to collect taxes and tributes.

कारण (R): करों एवं शुल्कों को एकत्र करने के लिए अधिक संख्या में अधिकारी नियुक्त किए गए।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की
- (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : तत्कालीन सम्राटों को शासन संचालन हेतु अत्यधिक संसाधनों की आवश्यकता थी तथा सुरक्षा के दृष्टिकोण से सम्राट अपने पास एक बड़ी सेना रखते थे। चन्द्रगुप्त मौर्य की सेना में साढ़े छः लाख सैनिक थे। इतनी विशाल सेना के रख-रखाव हेतु राज्यों से कर संग्रह किया जाता था जिसके लिए कर अधिकारियों की नियुक्ति होती थी। मौर्य साम्राज्य के प्रशासन हेतु 6 समितियाँ थी। छठवीं समिति कर संग्रह का कार्य करती थी। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और R सही व्याख्या करता है (A) की।

34. Which one of the following statements related to architecture is not correct?

निम्नलिखित में से कौन-सा वास्तुकला से संबंधित कथन सही नहीं है?

- (a) The "Keystone" at the centre of the arch transferred the weight of the superstructure to the base of the Arch./मेहराब के मध्य में 'डाट' अधिरचना के भार को मेहराब की आधारशिला पर डाल देती है।
- (b) Limestone cement was increasingly used in construction./निर्माण कार्य में चूना-पत्थर सीमेंट का प्रयोग बढ़ गया।
- (c) Pietra dura was a technique to place horizontal beams across two vertical columns./पितरा दूरा दो ऊर्ध्वाधर खंभों के आर-पार अनुप्रस्थ शहतीर रखने की एक तकनीक थी।
- (d) The weight of the superstructure above the doors and windows was sometimes carried by arches./दरवाजों और खिड़कियों के ऊपर की अधिरचना का भार कभी-कभी मेहराबों पर डाल दिया जाता था।

Ans. (c) : पितरा दूरा के संदर्भ में कथन-3 असत्य है। उत्कर्णित संगमरमर अथवा बलुआ पत्थर पर रंगीन, ठोस पत्थरों को दबाकर बनाए गये सुन्दर तथा अलंकृत नमूने 'पितरा-दूरा' कहलाता है। पितरा दूरा शाहजहाँ के द्वारा अपने शासन काल के दौरान शुरु की गयी थी। उसके शासन काल को मुगल वास्तुकला का स्वर्णयुग कहा जाता है। दिल्ली का लाल किला तथा आगरा का ताजमहल पितरा दूरा का प्रसिद्ध और सुन्दर उदाहरण है।

35. Weavers of which community in Thanjavur and Uraiyur, during the Chola dynasty, were producing cloth for the temple flags?

चोल वंश के शासन के दौरान तंजावुर और उरैयुर में कौन-से समुदाय के बुनकर मंदिर के झण्डों के लिए कपड़े तैयार करते थे?

- (a) Padmashali/पदमाशाली (b) Devanga/देवंग
(c) Panika/पणिका (d) Saliya/सलिया

Ans. (d) : चोल वंश के शासन के दौरान तंजावुर और उरैयुर में सलिया समुदाय के बुनकर मंदिर के झण्डों के लिए कपड़े तैयार करते थे। ये केरल, कर्नाटक और तमिलनाडु राज्य में आज भी पाए जाते हैं। चोल राजवंश नौवीं शताब्दी से 13वीं शताब्दी तक अत्यन्त शक्तिशाली हिन्दू साम्राज्य था। चोलकला में मंदिर शिक्षा के केन्द्र थे। कई उद्योगों और शिल्पियों को मंदिरों के कारण आजीविका मिलती थी। चोल वंश का संस्थापक विजयालय था।

36. There were a variety of cultural expressions in the medieval period that flourished across the Indian subcontinent.

मध्ययुगीन समय (काल) में विविध प्रकार की सांस्कृतिक अभिव्यक्तियाँ थीं जो पूरे भारतीय उपमहाद्वीप में फली-फूलीं।

Match the following items in List I with those in List II.

सूची I और II की वस्तुओं का सुमेल कीजिए-

- | List/ सूची I | List/ सूची II |
|--|-----------------------------|
| a) Grammar and Poetics/ व्याकरण तथा काव्यशास्त्र | (i) Rasmanjari रसमंजरी |
| b) Storytelling/ कहानी सुनाना | (ii) Lilatilakam लीला तिलकम |
| c) Distinctive style/ विशिष्ट शैली | (iii) Kathak/ कथक |
| d) Miniature painting/ लघुचित्र | (iv) Gharanas/ घराने |

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)
(b) a-ii, b-iii, c-iv, d-i
(c) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
(d) a-iv, b-I, c-ii, d-iii

Ans. (b) :

अ. व्याकरण तथा काव्यशास्त्र - लीला तिलकम
ब. कहानी सुनाना - कथक
स. विशिष्ट शैली - घराने
द. लघुचित्र - रसमंजरी

लीला तिलकम 14वीं शताब्दी के संस्कृत भाषा का ग्रंथ है। कथक में नृत्यों के माध्यम से कहानियों को व्यक्त किया जाता था। वर्तमान में पद्मश्री डॉ. पुरु दधीच श्रेष्ठ कथक नृत्य गुरु हैं। घराने वंश परम्परा को व्यक्त करती है जो किसी विशिष्ट कला से सम्बन्धित है। रसमंजरी के रचनाकार भानुदत्त हैं। ये लघुचित्र प्रायः कपड़े पर बने होते हैं।

37. Match the tribes with the region they have originally lived in.

निम्नलिखित जनजातियों का उनके क्षेत्रों जहाँ वे मूल रूप से रहते हैं के साथ मिलान कीजिए:

List/ सूची- I

- a. Khokhar/ खोखर
b. Langhas & Arghuns/ लंगह और अरघुन
c. Balochis/ बलोची
d. Gaddis/ गड्डी

List/सूची- II

- (i) Multan & Sind/ मुल्तान और सिंध
(ii) Western Himalaya/ पश्चिमी हिमालय
(iii) Punjab/ पंजाब
(iv) North-West/ उत्तर-पश्चिम

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) a-iii, b-I, c-iv, d-ii (b) a-ii, b-iv, c-iii, d-i
(c) a-iii, b-iv, c-ii, d-i (d) a-iv, b-ii, c-i, d-iii

Ans. (a) :

खोखर - पंजाब
लंगह और अरघुन - मुल्तान और सिन्ध
बलोची - उत्तर पश्चिम
गड्डी - पश्चिमी हिमालय

खोखर भारतीय उपमहाद्वीप में पंजाब क्षेत्र का एक समुदाय है। मुल्तान और सिंध में मुगलों द्वारा अधीन किए जाने से पहले लंगह और अरघुन लोगों का प्रभुत्व अत्यन्त विस्तृत क्षेत्र पर था। बलोची उत्तर पश्चिम सीमा क्षेत्र में पायी जाती है। पश्चिमी हिमालय में गड्डी गडरियों की एक जाति है।

38. Read the following assertion (A) and Reasoning (R) on the problems of indigo cultivators and the Blue Rebellion.

नील के काश्तकारों की समस्याओं और नील विद्रोह पर निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िए।

Assertion (A): In 1859, the ryots of Bengal rose in rebellion, refusing to grow indigo.

अभिकथन (A): 1859 के बंगाल के रैयतों ने नील की खेती से इन्कार कर दिया और विद्रोह में खड़े हो गए।

Reasoning (R): They were tired of the oppression forced on them by the zamindars.

कारण (R): वे ज़मींदारों द्वारा अपने ऊपर किए जा रहे दमन से थक गए थे।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की। नील विद्रोह की पहली घटना बंगाल में हुई। नील के किसानों को बागान मालिकों के दमन का सामना करना पड़ा, विरोध स्वरूप किसानों ने नील उगाना बन्द कर दिया। इसी घटना को दीनबन्धु मित्र ने अपने नाटक 'नीलदर्पण' में शब्दबद्ध किया है।

39. Pandita Ramabai was an eminent Sanskrit scholar of the 19th century. Following are three statements made by students in a class. Choose the option that reflects her life and views
पंडिता रमाबाई उन्नीसवीं शताब्दी की एक प्रतिष्ठित संस्कृत विदुषी थीं। विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में बनाए गए निम्नलिखित तीन कथन हैं।

- A. Hinduism has been progressive towards women./ हिन्दू धर्म महिलाओं के प्रति प्रगतिशील रहा है।
B. Founded a widow's home at Poona./ पूना में एक विधवागृह की स्थापना की।
C. Wrote the book Stripurushtulna, condemning the social differences between men and women.
एक किताब/पुस्तक लिखी 'स्त्री -पुरुष तुलना' जिसमें पुरुषों और महिलाओं के बीच मौजूद सामाजिक भिन्नताओं की आलोचना की गई थी। ऐसे विकल्प का चयन कीजिए जो उनके जीवन और विचारों को दर्शाता है।
- (a) Only A/केवल A
(b) Only B/केवल B
(c) Only C/केवल C
(d) Only A and B/केवल A और B

Ans. (b) : केवल कथन B सही है। पण्डिता रमाबाई ने पूना में एक विधवागृह की स्थापना की थी। पण्डिता रमाबाई मेडिकल की पढ़ाई हेतु ब्रिटेन गयी थी। 1919 में ब्रिटिश सरकार ने उन्हें 'कैसर-ए-हिन्द' के तमगे से नवाजा था। रमाबाई 7 भाषाएँ जानती थी। धर्म परिवर्तन कर ईसाई बन गयी थी।

40. Who among the following wrote The Cultivator's whipcord?

निम्नलिखित में से काशतकार का चाबुक किसने लिखी?

- (a) Keshav Chundersen/केशव चन्द्र सेन
(b) Henry Derozio/हेनरी डेरोजियो
(c) Pandita Ramabai/पंडिता रमाबाई
(d) Jyotirao Phule/ज्योतिराव फुले

Ans. (d) : 'काशतकार का चाबुक' पुस्तक की रचना ज्योतिराव फुले ने की है। निर्धन तथा निर्बल वर्ण को न्याय दिलाने हेतु इन्होंने 1873 में 'सत्यशोधक समाज' की स्थापना की। इन्होंने ब्राह्मण पुरोहित वर्ग का विरोध किया था। अपने जीवन काल में उन्होंने कई पुस्तकें लिखीं- गुलामगिरी, तृतीय रत्न, छत्रपति शिवाजी, राजा भोसला का पखड़ा, किसान का कोड़ा, अछूतों की कैफियत। स्त्रियों की दशा सुधारने और उनकी शिक्षा के लिए फुले ने 1848 में एक स्कूल खोला।

41. Read the following statements A and B on Varna order.

वर्णक्रम पर निम्नलिखित कथनों A और B को पढ़िए।

A. During later Vedic period, the Brahmanas divided people into four groups called 'Varnas' and this division was based on the system of hierarchy and discrimination against the lower varnas.

उत्तर वैदिक काल में ब्राह्मणों ने लोगों को चार वर्णों में विभाजित किया, जिन्हें वर्ण कहते हैं और

यह विभाजन पदानुक्रम और निचले वर्णों के विरुद्ध भेदभाव पर आधारित था।

B. Many people did not accept the system of varnas laid down by the Brahmanas.
कई लोगों ने ब्राह्मणों द्वारा बनाई गई सवर्ण व्यवस्था को स्वीकार नहीं किया।

Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें।

- (a) A is true but B is false./ A सही, किन्तु B गलत है।
(b) A is false but B is true./ A गलत है, किन्तु B सही है।
(c) Both A and B are true and A is the reason for B./ A और B दोनों सही हैं और B का कारण A है।
(d) Both A and B are true and A is not the reason for B./ A और B दोनों सही हैं किन्तु B का कारण A नहीं है।

Ans. (c) : A और B दोनों सही हैं और B का कारण है A। उत्तरवैदिक काल में समाज चार वर्णों में वर्गीकृत था - ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र। यह विभाजन पदानुक्रम तथा भेदभाव पर आधारित था। वर्ण की उत्पत्ति संस्कृत के वृ धातु से हुई है जिसका अर्थ है वरण करना या चुनना। कई लोगों ने ब्राह्मणों द्वारा बनायी गयी सवर्ण व्यवस्था को स्वीकार नहीं किया, इन महान विभूतियों में राजा राममोहन राय, डॉ. भीमराव अम्बेडकर, ज्योतिबा फुले, पण्डिता रमाबाई इत्यादि हैं।

42. Read the Assertion (A) and Reasoning (R) on nationalist movement and Choose the correct option.

राष्ट्रवादी आंदोलन पर दिए गए अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A): A number of political associations were formed after 1850 by the Indians.

अभिकथन (A): 1850 के बाद भारतीयों द्वारा कई राष्ट्रवादी राजनीतिक संगठनों की स्थापना की गई।

Reasoning (R): The consciousness that the British were exercising control over the resources of India and the lives of its people, and until this was ended India could not be for Indians, emerged during the second half of the nineteenth century.

कारण (R) उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में इस चेतना का उदय हुआ कि अंग्रेज़ भारत में संसाधनों व यहाँ के लोगों की ज़िन्दगी पर कब्जा जमाए हुए हैं और जब तक यह नियंत्रण खत्म नहीं होता, भारत यहाँ के लोगों, भारतीयों का नहीं हो सकता।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : A और R दोनों सही है और (R) सही व्याख्या है (A) की। उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में अनेक राष्ट्रवादी संत एवं नेताओं के आर्षिभाव से भारतीयों में चेतना का उदय हुआ कि अंग्रेज भारत में संसाधनों व यहाँ के लोगों की जिन्दगी पर कब्जा जमाए हुए हैं और जब तक यह नियंत्रण खत्म नहीं होता, भारत यहाँ के लोगों, भारतीयों का नहीं हो सकता। यही कारण है कि 1850 के बाद भारतीयों द्वारा कई राष्ट्रवादी राजनीतिक संगठनों की स्थापना की गया जिनमें आर्य समाज, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस, रामकृष्ण सेवा मिशन आश्रम प्रमुख हैं।

43. Arrange the following in chronological order. निम्नलिखित को काल क्रम में क्रमबद्ध करें:

- A. Simon Commission/ साइमन कमीशन- Nov - 1927**
B. Rowlatt Act/ रॉलट एक्ट- Feb - 1919
C. Khilafat Agitation/ खिलाफत आंदोलन- Mar. 1919
D. Dandi March/ दाण्डी डी मार्च- Mar - 1930
- (a) C, B, A and D/ C, B, और D
 (b) B, C, D and A/ B, C, D और A
 (c) A, B, D and C/ A, B, D और C
 (d) B, C, A and D/ B, C, A और D

Ans. (d) : 18 मार्च, 1919 को रोलेट एक्ट पारित किया गया जिसका उद्देश्य राष्ट्रवादियों की आवाज को कुचलना था। साइमन कमीशन का गठन 8 नवम्बर 1927 को किया गया जो 3 फरवरी, 1928 को भारत पहुँचा, यह 7 ब्रिटिश सांसदों का समूह था जिसके अध्यक्ष जॉन साइमन थे। दिल्ली में 23 नवम्बर 1919 को महात्मा गांधी की अध्यक्षता में अखिल भारतीय खिलाफत कांग्रेस हुई। महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ने के उद्देश्य से प्रसिद्ध दाण्डी मार्च, 12 मार्च 1930 से 6 अप्रैल 1930 तक किया, उस समय वायसराय लार्ड इरविन (1926-31) था। दाण्डी मार्च को नमक सत्याग्रह के नाम से जाना जाता है। इन ऐतिहासिक घटनाओं का कालक्रम है- रॉलट एक्ट - खिलाफत आन्दोलन- साइमन कमीशन- दाण्डी मार्च।

44. For which of the following causes did the veteran Gandhian Potti Sriramalu die? निम्नलिखित में से कौन-से मुद्दों के लिए वयोवृद्ध गाँधीवादी पोटी श्रीरामुलु की मृत्यु हुई?

- (a) He was protesting against Simon Commission. वह साइमन कमीशन का विरोध कर रहे थे।
 (b) He was protesting against the division of India. वह भारत के विभाजन का विरोध कर रहे थे।
 (c) He was demanding a separate state for Telugu speakers. वह तेलुगु भाषियों के लिए अलग राज्य की माँग कर रहे थे।
 (d) he was demanding entry of 'lower castes' into temples. वह निचली जातियों के लिए मंदिर में प्रवेश की माँग कर रहे थे।

Ans. (c) : वयोवृद्ध गाँधीवादी पोटी श्रीरामुलु की मृत्यु तेलुगु भाषियों के लिए मद्रास राज्य से अलग आन्ध्र प्रदेश राज्य की माँग करते हुए आमरण अनशन के 58वें दिन हुई। इस आन्दोलन के परिणाम स्वरूप 1 अक्टूबर, 1953 को भाषा के आधार पर पहला राज्य आन्ध्र प्रदेश का गठन हुआ। पोटी श्रीरामुलु में नमक सत्याग्रह, व्यक्तिगत सत्याग्रह और भारत छोड़ो आन्दोलन में जेल की सजाएँ भोगी थी। आन्ध्र क्षेत्र के लिए अपने आत्मबलिदान के लिए श्रीरामुलु को आन्ध्र क्षेत्र में अमरजीवी (अमर होने) के रूप में सम्मानित किया जाता है।

45. Read the statements and choose the correct option./ कथन पढ़कर सही विकल्प का चयन करें-

Assertion (A): Mercury takes only about 88 days to complete one round along its orbit, as it is nearest to sun.

अभिकथन (A): बुध अपनी कक्षा में एक चक्कर पूरा करने में 88 दिन लगाता है क्योंकि यह सूर्य के सबसे समीप है।

Reason (R): All the eight planets of the solar system move around the sun in fixed elongated paths called orbits.

कारण (R) : सौरमंडल के सभी 8 ग्रह सूर्य के चारों ओर अपने निश्चित दीर्घ वृत्ताकार पथ पर चलते हैं, इसे कक्षा कहते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./दोनों (A) और (R) सत्य हैं, (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A), (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) द्वारा (A) की व्याख्या सही नहीं होती।
 (c) (A) is true but (R) is false/(A) सत्य है, (R) असत्य है।
 (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

Ans. (a) : अभिकथन (A) और (R) दोनों सत्य है, R, A की सही व्याख्या करता है। बुध अपनी कक्षा में एक चक्कर पूरा करने में 88 दिन लगाता है क्योंकि यह सूर्य के सबसे नजदीक है तथा नेप्यून सूर्य से सबसे अधिक दूरी पर है जिसको सूर्य की एक परिक्रमा करने में 164 साल लगते हैं। सौरमण्डल के सभी 8 ग्रह सूर्य के चारों ओर अपने निश्चित दीर्घ वृत्ताकार पथ पर चलते हैं, इसे कक्षा कहते हैं। सूर्य से दूरी के अनुसार ग्रहों का बढ़ते क्रम है- बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि, यूरेनस (अरुण) तथा नेपच्यून (वरुण)।

46. What will be the time at 30°E when it is 12 noon at Greenwich? यदि ग्रीनविच में दोपहर 12 बजे हैं, तो 30° पूर्व में क्या समय होगा?

- (a) 10.00 AM/10:00पूर्वान्ह
 (b) 1.00 PM/1:00 मध्यान्ह
 (c) 2.00 PM/2:00 मध्यान्ह
 (d) 1.30 PM/1:30 मध्यान्ह

Ans. (c) : यदि ग्रीनविच में दोपहर के 12 बजे हैं तो 30° पूर्व में 2:00 बजे मध्याह्न (PM) होगा।

∴ 1 पूर्वी देशान्तर में जाने में समय लगता है 4 मिनट
∴ 30° पूर्व देशान्तर में जाने में लगा समय = $30^{\circ} \times 4$
= 120 मिनट
= $\frac{120}{60}$ घंटा

चूंकि पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की ओर घूर्णन करती है अतः पूर्व की ओर जाने पर समय बढ़ेगा। दोपहर के 12 बजे में 2 घण्टा जोड़ने पर 2:00 बजे मध्याह्न (PM) आएगा।

47. Identify the heat zone of the earth based on the given characteristics.

दी गई सूचना/विशेषता के आधार पर पृथ्वी के ताप कटिबंध पहचानें-

- A. Areas are very cold./ अत्यधिक शीत क्षेत्र
B. The sun here does not rise above the horizon./ क्षितिज से ऊपर सूर्य उदय नहीं हो पाता
C. Areas lying between the Arctic Circle and the North Pole and Antarctic Circle and South Pole./ उत्तरी ध्रुव वृत्त और उत्तरी ध्रुव के मध्य क्षेत्र के और दक्षिणी ध्रुव वृत्त और दक्षिणी ध्रुव के मध्य क्षेत्र
D. Sun rays are always slanting and provide less heat./ सूर्य की किरणें टेढ़ी पड़ती हैं और कम गर्मी देती हैं।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन करें-

- (a) Frigid Zone/शीतकटिबन्ध
(b) Torrid Zone/उष्णकटिबन्ध
(c) Temperate Zone/ताप कटिबन्ध
(d) Hot Zone/गर्म कटिबंध

Ans. (a) : प्रश्न में दी गयी सूचनाएँ/विशेषताएँ पृथ्वी के शीत कटिबन्ध क्षेत्र की हैं। पृथ्वी को तीन ताप कटिबन्धों में बाँटा गया है- उष्ण कटिबंध, शीतोष्ण कटिबंध और शीत कटिबंध। भूमध्य रेखा के उत्तर तथा दक्षिण में 66° डिग्री के ऊपर की अक्षांशीय स्थिति को शीत कटिबन्ध कहा गया है। सूर्य की किरणें तिरछी पड़ने के कारण यहाँ कम गर्मी होती है और अत्यधिक शीत क्षेत्र होता है तथा इस क्षेत्र में क्षितिज से ऊपर सूर्योदय नहीं हो पाता।

48. Match the equator and parallels of latitudes with their location.

विषुवत वृत्त और अक्षांश (समानांतर) रेखाओं का उनकी स्थिति से सुमेल कीजिए:

- a. Arctic Circle/ उत्तरी ध्रुव वृत्त (i) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ S / दक्षिण
b. Tropic of Capricorn/ मकर रेखा (ii) 90° N/ उत्तर
c. Equator/ विषुवत रेखा (iii) $66\frac{1}{2}^{\circ}$ N / उत्तर
d. North Pole/ उत्तरी ध्रुव (iv) 0°

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)
(b) a-(ii), b-(iv), c-(iii), d-(i)
(c) a-(iii), b-(i), c-(iv), d-(ii)
(d) a-(iv), b-(i), c-(ii), d-(iii)

Ans. (c) :

उत्तरी ध्रुव वृत्त - $66\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तर
मकर रेखा - $23\frac{1}{2}^{\circ}$ दक्षिण
विषुवत रेखा - 0°
उत्तरी ध्रुव - 90° उत्तर
 0° अक्षांश रेखा विषुवत रेखा है, इसके $23\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तर में कर्क रेखा तथा $23\frac{1}{2}^{\circ}$ दक्षिण में मकर रेखा है। $66\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तर उत्तरी ध्रुव वृत्त तथा $66\frac{1}{2}^{\circ}$ दक्षिण दक्षिणी ध्रुव वृत्त की स्थिति है। 90° उत्तर तथा 90° दक्षिण क्रमशः उत्तर तथा दक्षिणी ध्रुव वृत्त हैं।

49. Which of the following statements is the correct explanation of environment?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पर्यावरण की सही व्याख्या है?

- A. The place, things and nature that surround any living organism.
किसी सजीव के चारों ओर का स्थान, वस्तुएँ एवं प्रकृति
B. Only human activities on earth./पृथ्वी पर केवल मानवीय क्रियाकलाप
C. Both biotic and abiotic conditions existing on the earth./ पृथ्वी पर जैविक और अजैविक दोनों परिस्थितियाँ।
D. The combination of natural and human-made phenomena./ मानवकृत और प्राकृतिक सभी दृश्य प्रपंच/घटनाएँ

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, C and D/ A, C और D
(b) A, B and D/ A, B और D
(c) B, C and D/ B, C और D
(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (a) : किसी सजीव के चारों ओर का स्थान, वस्तुएँ एवं प्रकृति, पृथ्वी पर जैविक और अजैविक दोनों परिस्थितियाँ तथा मानवकृत और प्राकृतिक सभी दृश्य प्रपंच/घटनाएँ पर्यावरण की सही व्याख्या करती हैं। पर्यावरण 'परि' और 'आवरण' दो शब्दों से मिलकर बना है। जिसमें 'परि' का अर्थ है चारों ओर तथा 'आवरण' का अर्थ घेरे हुए। इस प्रकार पर्यावरण का शाब्दिक अर्थ है जो हमें चारों ओर से घेरे हुए है। पर्यावरण वायु और जलवायु को विनियमित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 23 मई, 1986 को पारित किया गया था।

50. Identify the type of forests based on the features described below.
निम्न वर्णित विशेषताओं के आधार पर वनों के प्रकार की पहचान कीजिए:

A. They are commonly found along the eastern margin of the continents, such as South China.

ये सामान्यतः महाद्वीपों के पूर्वी किनारों पर पाए जाते हैं, जैसे-दक्षिणी चीन।

B. Oak, pine, eucalyptus are examples of the trees found here.

बांज, चीड़ एवं यूकेलिप्टस उदाहरण हैं, पेड़ों के जो यहाँ पाए जाते हैं।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Tropical Evergreen Forest/उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन
(b) Tropical Deciduous Forests/उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन
(c) Temperate Evergreen Forests/शीतोष्ण सदाबहार वन
(d) Temperate Deciduous Forests/शीतोष्ण पर्णपाती वन

Ans. (c) : शीतोष्ण सदाबहार वन समान्यतः महाद्वीपों के पूर्वी किनारों पर पाये जाते हैं, जैसे- दक्षिण चीन, दक्षिण पूर्व अमेरिका एवं दक्षिण पूर्व ब्राजील। यहाँ बांज, चीड़ एवं यूकेलिप्टस जैसे दृढ़ एवं मुलायम दोनों प्रकार के पेड़ पाये जाते हैं। उष्ण कटिबंधीय सदाबहार वन भूमध्य रेखा के पास पाये जाते हैं। उष्ण कटिबंधीय पर्णपाती वन मानसूनी वन होते हैं जो भारत, उत्तरी आस्ट्रेलिया में पाये जाते हैं। इन क्षेत्रों में मौसमी परिवर्तन होते रहते हैं। शीतोष्ण पर्णपाती वन उच्च अक्षांशों में पाए जाते हैं। यहाँ पाए जाने वाले पेड़ हैं- बांज, ऐश चीड़ आदि। ये अपनी पत्तियाँ शुष्क मौसम में झाड़ देते हैं।

51. Match the following natural vegetation with the required rainfall conditions.

प्राकृतिक वनस्पति एवं उसके लिए आवश्यक वर्षा की स्थिति का सुमेल कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए-

A.	Forests/ वन	(i)	Moderate rainfall/ मध्य वर्षा
B.	Grasslands/ घासस्थल	(ii)	Low rainfall/ न्यून वर्षा
C.	Shrubs/ कांटेदार झाड़ियाँ	(iii)	Plentiful rainfall/ अत्यधिक वर्षा

Choose the correct option./सही कथन का चयन करें-

- (a) A-(iii), B-(i), C-(ii) (b) A-(ii), B-(iii), C-(i)
(c) A-(i), B-(ii), C-(iii) (d) A-(i), B-(iii), C-(ii)

Ans. (a) :

- वन - अत्यधिक वर्षा
घासस्थल - मध्य वर्षा
कांटेदार झाड़ियाँ - न्यून वर्षा

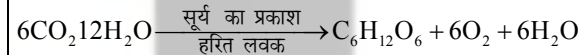
वनस्पतियों में परिवर्तन मिट्टी, जलवायु, तापमान, ऊँचाई इत्यादि के कारण होती है। इन घटकों में अन्तर के कारण प्राकृतिक वनस्पति की सघनता एवं प्रकार में परिवर्तन होता है। वन उपयुक्त तापमान एवं परिपूर्ण वर्षा वाले क्षेत्रों में उगते हैं। घासस्थल मध्यम वर्षा वाले क्षेत्रों में तथा झाड़ियाँ केवल शुष्क क्षेत्रों में होती हैं क्योंकि शुष्क क्षेत्रों में जल की कम मात्रा उपलब्ध होती है।

52. Which of the following gases is produced by plants during photosynthesis?

इनमें से पौधों द्वारा प्रकाश संश्लेषण (फोटोसिन्थिसिस) के दौरान कौन-सी गैस का उत्पादन होता है?

- (a) Nitrogen/नाइट्रोजन
(b) Carbon dioxide/कार्बन डाइ-ऑक्साइड
(c) Oxygen/ऑक्सीजन
(d) Hydrogen/हाइड्रोजन

Ans. (c) : पौधों द्वारा प्रकाश संश्लेषण (फोटो सिन्थिसिस) के दौरान ऑक्सीजन गैस का उत्पादन होता है। सभी हरे पौधे स्वपोषी होते हैं। प्रकाश संश्लेषण वह उपापचयी क्रिया है जिसमें पौधे के हरे क्लोरोफिल युक्त भाग सूर्य की ऊर्जा की उपस्थिति में सरल अकार्बनिक पदार्थों जैसे कार्बनडाईऑक्साइड और क्लोरोफिलयुक्त जल द्वारा कार्बोहाइड्रेट्स का निर्माण करते हैं तथा आक्सीजन गैस के रूप में बाहर निकालते हैं।



53. Read the statements A and B and choose the correct option.

निम्नलिखित कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें-

Statement(A): The amount of isolation decreases from equator towards poles.

अधिकथन (A) : आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुव की ओर घटती जाती है।

Statement(B): Solar radiation does not affect the distribution of temperature on earth.

कथन (B) : आते हुए सूर्यताप द्वारा ताप का वितरण प्रभावित नहीं होता।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें-

- (a) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)./दोनों (A) और (B) सत्य हैं (B) द्वारा (A) की व्याख्या होती है।
(b) Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (B) दोनों सत्य हैं, परन्तु (B) द्वारा (A) की व्याख्या नहीं होती।
(c) (A) is true but (B) is false./ (A) सत्य है, परन्तु (B) असत्य है।
(d) Both (A) and (B) are false./दोनों (A) और (B) असत्य हैं।

Ans. (c) : आतपन या सूर्य ताप के संदर्भ में कथन (A) सत्य है, परन्तु (B) असत्य है। आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर घटती जाती है क्योंकि पृथ्वी की बनावट एवं उसके अपने अक्ष पर झुकाव के कारण सूर्य का प्रकाश सम्पूर्ण पृथ्वी पर समान मात्रा में नहीं पहुँचता है। आते हुए सूर्यताप द्वारा ताप का वितरण प्रभावित होता है क्योंकि भूमध्य रेखा पर सूर्यताप अधिक प्राप्त होता है तथा ध्रुवों पर सूर्यताप की मात्रा नगण्य होती है।

54. Match the means of transport with their important features.
परिवहन के साधन का सुमेल उस परिवहन की महत्वपूर्ण विशेषताओं के साथ कीजिए।

<u>List I</u>	<u>List II</u>
A. Roadways सड़कमार्ग	(i) Fastest ways of transport./ परिवहन का सबसे तीव्र साधन है।
B. Railways रेलमार्ग	(ii) Cheapest means for carrying heavy and bulky goods over long distances अधिक दूरी में भारी एवं बड़े आकार वाले सामानों को ढोने के लिए सबसे सस्ता साधन है।
C. Waterways जलमार्ग	(iii) Carry heavy goods and people over long distances quickly and cheaply./ तीव्रता से एवं कम खर्च/व्यय में लोगों का आवागमन एवं भारी सामान को ढोने का
D. Airways/ वायुमार्ग	(iv) Most commonly used specially for short distances./ कम दूरी यातायात का सबसे अधिक उपयोग किए जाने वाला मार्ग।

Select the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A-(i), B-(ii), C-(iv), D-(iii)
(b) A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)
(c) A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)
(d) A-(ii), B-(i), C-(iii), D-(iv)

Ans. (c) :

- सड़क मार्ग - कम दूरी यातायात का सबसे अधिक उपयोग किया जाने वाला मार्ग।
- रेलमार्ग - तीव्रता से एवं कम खर्च/व्यय में लोगों का आवागमन एवं भारी सामान को ढोने का
- जलमार्ग - अधिक दूरी में भारी एवं बड़े आकार वाले सामानों को ढोने के लिए सबसे सस्ता साधन है।
- वायुमार्ग - परिवहन का सबसे तीव्र साधन है।

भारत का सबसे लम्बा राष्ट्रीय राजमार्ग NH44 है।
हल्दिया से प्रयागराज भारत का सबसे लम्बा जलमार्ग है। इसकी लम्बाई 1620 किमी. है।

55. Access to clean and adequate water sources is a major problem the world is facing today. Choose the methods from the following for conservation of water.

आज के विश्व में शुद्ध तथा पर्याप्त जल स्रोतों तक पहुँचना एक बड़ी समस्या बन गई है।

निम्नलिखित में से जल संरक्षण की विधियों का चयन कीजिए।

- A. Properly lined irrigation canals.
उचित रूप से पंक्तिबद्ध सिंचाई करने वाली नहरें
- B. use of sprinklers drip irrigation.
स्प्रिंकलरों का उपयोग, टपकन (ड्रिप) विधि से सिंचाई
- C. Digging deep wells./गहरे कुएँ खोदना।
- D. Water harvesting/ जल संग्रहण
- Choose the correct option./सही विकल्प का चयन करें-
- (a) A, C and D/ A, C और D
(b) B, C and D/ B, C और D
(c) A, B and D/ A, B और D
(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (c) : जल संरक्षण की विधियाँ :-

उचित रूप से पंक्तिबद्ध सिंचाई करने वाली नहरें।
स्प्रिंकलरों का उपयोग, टपकन (ड्रिप) विधि से सिंचाई।
जल संग्रहण।

यद्यपि धरातल का 70 से अधिक भाग जल से भरा हुआ है परन्तु पृथ्वी पर मनुष्य के प्रयोग हेतु कुल जल का मात्र 0.6 भाग ही मृदु जल के रूप में उपलब्ध है। वर्तमान समय में सीमित जल का बड़ा भाग प्रदूषित है। अतः शुद्ध तथा पर्याप्त जल स्रोतों तक पहुँचना कठिन समस्या हो गयी है। 1987 में भारत सरकार के जल संसाधन मंत्रालय द्वारा प्रथम राष्ट्रीय जल नीति लागू की गयी।

56. Read statements A and B on resources and identify which resource is being referred. निम्नलिखित कथनों A और B को पढ़िए और किस संसाधन को उल्लिखित किया गया है उसकी पहचान कीजिए।

- A. Natural substances become resources only when their original form is changed.
प्राकृतिक पदार्थ केवल तभी संसाधन बनते हैं जब उनका वास्तविक रूप परिवर्तित होता है।
- B. technology is both an example of this resource, as well as important factor for generating more of this resource.
प्रौद्योगिकी इस संसाधन का एक उदाहरण है और साथ-साथ इस तरह के और अधिक संसाधन के उत्पादन के लिए एक महत्वपूर्ण कारक भी है।

Choose the correct option/सही विकल्प चयन कीजिए।

- (a) Abiotic resource/अजैव संसाधन
(b) Actual resource वास्तविक संसाधन
(c) Human resource/मानव संसाधन
(d) Human made resource/मानव निर्मित संसाधन

Ans. (d) : प्रश्न में दिए गए दोनों कथन मानव निर्मित संसाधन की ओर संकेत करते हैं। जब प्राकृतिक पदार्थों का वास्तविक रूप परिवर्तित कर प्रयोग किया जाता है तब वे पदार्थ मानव निर्मित संसाधन कहलाते हैं। लौह-अयस्क तब तक कोई संसाधन नहीं था जब तक लोगों ने उससे लोहा बनाना नहीं सीखा था। लोग प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग पुल, सड़क, मशीन और वाहन बनाने में करते हैं जो मानव निर्मित संसाधन के नाम से जाने जाते हैं। प्रौद्योगिकी भी एक मानव निर्मित संसाधन है। प्रत्येक वस्तु जिसका उपयोग आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए किया जा सकता है, वह संसाधन है।

57. Match the type of farming with the region where it is mainly practised.
कृषि के प्रकार का सुमेल कीजिए उन क्षेत्रों के साथ जहाँ वे मुख्य रूप से की जाती हैं।

- | | | |
|---|-------|--|
| A. Intensive subsistence Agriculture/
गहन निर्वाह कृषि | (i) | Coffee in Brazil
ब्राजील में कॉफी |
| B. Plantations/
बागान | (ii) | Temperate grasslands
शीतोष्ण घास स्थल |
| C. Shifting cultivation/
स्थानांतरीय कृषि | (iii) | Monsoon region
मानसूनी क्षेत्र/प्रदेश |
| D. Commercial grain Farming/
वाणिज्यिक अनाज कृषि | (iv) | Tropical Africa
ऊष्णकटिबंधीय अफ्रीका |

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A-(ii), B-(iii), C-(i), D-(iv)
(b) A-(iii), B-(i), C-(iv), d-(ii)
(c) A-(i), B-(iv), C(ii), D-(iii)
(d) A-(iv), B-(ii), C-(iii), d-(i)

Ans. (b) :

- गहन निर्वाह कृषि - मानसूनी क्षेत्र/प्रदेश
- बागान - ब्राजील में कॉफी
- स्थानान्तरी कृषि - उष्णकटिबंधीय अफ्रीका
- वाणिज्यिक अनाज कृषि - शीतोष्ण घासस्थल

गहन निर्वाह कृषि में किसान एक छोटे भूखण्ड पर अधिक श्रम से खेती करता है। यह कृषि दक्षिणी, दक्षिण पूर्वी और पूर्वी एशिया वाले सघन मानसूनी प्रदेशों में प्रचलित है। स्थानान्तरीय कृषि अमेजन बेसिन के सघन वन क्षेत्रों, उष्ण कटिबंधीय अफ्रीका, दक्षिण पूर्व एशिया और उत्तर पूर्वी भारत के भागों में प्रचलित है। वाणिज्यिक कृषि में फसल उत्पादन और पशुपालन बाजार में विक्रय हेतु किया जाता है।

58. If a school is celebrating festivals, which of the following situations reflects the celebration of diversity?

अगर एक स्कूल त्यौहार मनाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थिति विविधता के जश्न की दर्शाती है?

- (a) Raksha Bhandan in a Haryana school/हरियाणा के स्कूल में रक्षा-बंधन
(b) Onam in a Madhya Pradesh school/मध्य प्रदेश के स्कूल में ओणम
(c) Pongal in a Tamil Nadu school/तमिलनाडु के स्कूल में पोंगल
(d) Holi in a Uttar Pradesh school/उत्तर प्रदेश के स्कूल में होली

Ans. (b) : मध्य प्रदेश के स्कूल में ओणम त्यौहार मनाना विविधता के जश्न को दर्शाती है। केरल में महाबली नाम के एक असुर राजा के आदर में लोग ओणम पर्व मनाते हैं, कुछ लोग इसे फसल और उपज के लिए भी मनाते हैं। भारत विविध सभ्यताओं का देश है जहाँ संस्कृति, परम्परा, धर्म और भाषा से अलग होने के बावजूद भी लोग एक-दूसरे का सम्मान करते हैं। पोंगल तमिलनाडु राज्य का एक प्रमुख त्यौहार है। पोंगल का तमिल में अर्थ उफान या विप्लव होता है। यह त्यौहार मकर संक्रान्ति से शुरू होकर 4 दिन तक चलता है।

59. Who coined the phrase Unity in Diversity?
किसने अनेकता में एकता का विचार दिया?

- (a) Mahatma Gandhi/महात्मा गाँधी
(b) Jawahar Lal Nehru/जवाहरलाल नेहरू
(c) Rabindra Nath Tagore/ रवीन्द्रनाथ टैगोर
(d) Sardar Vallabh Bhai Patel/सरदार वल्लभ भाई पटेल

Ans. (b) : जवाहर लाल नेहरू ने अनेकता में एकता का विचार दिया। 'भारत की खोज' किताब में जवाहर लाल नेहरू ने लिखा है कि भारतीय एकता बाहर से थोपी हुई चीज नहीं है बल्कि यह बहुत गहरी है जिसके अंदर अलग-अलग तरह के विश्वास और प्रथाओं को स्वीकार करने की भावना है। इसमें विविधता की पहचान को प्रोत्साहित किया जाता है। इन सारे तत्वों का वर्णन करते हुए उन्होंने ही हमें 'अनेकता में एकता' के विचार से हमें अवगत कराया। 'भारत की खोज' पुस्तक के रूप में 1946 में प्रकाशित हुई।

60. A system of government in which power is divided between a central authority and various constituent units is called a

सरकार की एक ऐसी व्यवस्था जिसमें अधिकारों/शक्तियों को केंद्रीय प्राधिकरण और विभिन्न संघटक इकाईयों के बीच विभाजित किया जाता है, उसे कहते हैं।

- (a) Democratic state/लोकतांत्रिक राज्य
(b) Federal state/संघीय राज्य
(c) Unitary state/एकात्मक/ऐकिक राज्य
(d) Communist state/साम्यवादी (कम्युनिस्ट) राज्य

Ans. (b) : सरकार की एक ऐसी व्यवस्था जिसमें अधिकारों/शक्तियों को केंद्रीय प्राधिकरण और विभिन्न संघटक इकाईयों के बीच विभाजित किया जाता है, उसे संघीय राज्य कहते हैं। संघीय व्यवस्था में सरकार दो या अधिक स्तरों वाली होती है। इस व्यवस्था में अलग-अलग स्तर की सरकारें एक ही नागरिक समूह पर शासन करती हैं। लोकतंत्र शासन का एक ऐसा रूप है जिसमें शासकों का चुनाव लोग करते हैं। एकात्मक शासन में एक स्तरीय सरकार होती है। यही पूरे देश के लिए कानून बनाने, लागू करने का काम करती है जैसे- ब्रिटेन और फ्रांस। साम्यवाद, सामाजिक राजनीतिक दर्शन के अन्तर्गत एक ऐसी विचारधारा के रूप में वर्णित है जिसमें सरंचनात्मक स्तर पर एक समतामूलक वर्गविहीन समाज की स्थापना की जायेगी।

61. Who among the following appoints the secretary of a Gram Panchayat?

निम्नलिखित में से कौन ग्राम पंचायत के सचिव की नियुक्ति करता है?

- (a) Panchayat Samiti/पंचायत समिति
(b) Zila Parishad/ज़िला परिषद्
(c) Sarpanch/सरपंच
(d) Government/सरकार

Ans. (d) : सरकार ग्राम पंचायत के सचिव की नियुक्ति करती है। ग्राम पंचायत सचिव को पंचायत कार्यालय का प्रभारी भी कहा जाता है। वह मूल रूप से ग्राम पंचायत, सरकार और ग्राम सभा के बीच की कड़ी है। उसका कार्य ग्राम पंचायत में होने वाले लिपिकीय कार्यों, धन का लेखा-जोखा रखना, ग्राम पंचायत की ओर से पारित प्रस्तावों का रिकार्ड रखना और उनके क्रियान्वयन में मदद करना इत्यादि है। सरपंच स्थानीय स्वशासन के लिए गाँव स्तर पर ग्राम पंचायत का प्रधान होता है। सरपंच का कार्यकाल 5 वर्ष का होता है। पंचायत राज की सबसे ऊपरी संस्था जिला परिषद् है।

62. Read the statements and choose the correct option.

कथनों को पढ़कर सही विकल्प चयन कीजिए।

Assertion (A): Agricultural labourers do not find regular work throughout the year.

अभिकथन (A) : खेतिहर श्रमिकों को सालभर नियमित काम नहीं मिलता है।

Reason (R): The land owners go for cheap labour from other villages.

कारण (R) : भू-स्वामी दूसरे गाँवों से सस्ते श्रमिक ढूँढने जाते हैं।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false./ (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : खेतिहर श्रमिकों को सालभर नियमित काम नहीं मिलता है। भू-स्वामी दूसरे गाँवों से सस्ते श्रमिक ढूँढने जाते हैं। दोनों कथन सही हैं, परन्तु कारण (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की। खेतिहर श्रमिक भूमिहीन हैं या इनके पास भूमि का बहुत छोटा भाग होता है जिस पर उनका जीवन निर्वाह नहीं हो पाता। ये अकुशल, गरीब अस्वस्थ, अशिक्षित होते हैं जिसके कारण इनको साल भर नियमित काम नहीं मिल पाता है। भू-स्वामियों की संख्या कम होने के कारण वे सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम मजदूरी से भी कम मजदूरी पर श्रमिक ढूँढने दूसरे गाँवों में जाते हैं।

63. In an ideal democracy, the real source of power is/are

एक आदर्श लोकतंत्र में वास्तविक शक्ति का स्रोत है/हैं:

- the Parliament/संसद
- the Judiciary/न्यायपालिका
- the People/जनता
- the Aristocrats/अभिजात वर्ग

Ans. (c) : एक आदर्श लोकतंत्र में वास्तविक शक्ति का स्रोत जनता है। चूंकि लोकतंत्र शासन का एक ऐसा रूप है जिसमें शासकों का चुनाव लोग करते हैं इसलिए वास्तविक शक्ति जनता में निहित होती है। अमेरिकी राष्ट्रपति अब्राहम लिंकन की परिभाषा- लोकतंत्र जनता का, जनता के लिए और जनता द्वारा शासन है। लोकतंत्र में जनता ही सत्ताधारी होती है, उसकी अनुमति से शासन होता है। लोकतांत्रिक शासन का स्वरूप अधिक जवाबदेही वाला होता है। लोकतंत्र में नागरिकों का सम्मान बढ़ता है तथा इसमें हमें अपनी गलतियों को सुधारने का अवसर भी मिलता है।

64. Which of the following are examples of a stereotype?

निम्नलिखित में से कौन-से रूढ़िबद्ध धारणा के उदाहरण हैं?

A. Girls are emotional, soft spoken and gentle.

लड़कियाँ भावुक, मृदु-भाषी और कोमल होती हैं।

B. Boys are rowdy and physically strong.

लड़के ऊधमी और शारीरिक रूप से बलवान होते हैं।

C. boys and girls are good in Maths.

लड़के और लड़कियाँ गणित में अच्छे होते हैं।

Choose the correct option./सही कथन का चयन करें-

- A and B/ A और B
- B and C/ B और C
- A and C/ A और C
- A, B and C/ A, B और C

Ans. (a) : लड़कियाँ भावुक, मृदुभाषी और कोमल होती हैं, तथा लड़के ऊधमी और शारीरिक रूप से बलवान होते हैं, रूढ़िबद्ध धारणा के उदाहरण हैं। किसी व्यक्ति या वस्तु के बारे में पूर्व निश्चित धारणा को पालना ही रूढ़िबद्ध धारणा से देखा जाता है। रूढ़िबद्धता धर्म, जाति, लिंग, स्थान इत्यादि के आधार पर हो सकती है। रूढ़िवादिता भावनात्मक अनुभव से जुड़े होते हैं।

65. Which of the following articles provide protection to persons arrested or detained under preventive detention law?

निम्नलिखित में से कौन-सा अनुच्छेद हिरासत निरोधक कानून के अंतर्गत गिरफ्तार या हिरासत में लिए गए व्यक्ति को सुरक्षा प्रदान करता है?

- Article 17/अनुच्छेद 17
- Article 21/ अनुच्छेद 21
- Article 22/अनुच्छेद 22
- Article 25/अनुच्छेद 25

Ans. (c) : भारतीय संविधान का अनुच्छेद-22 हिरासत निरोधक कानून के अंतर्गत गिरफ्तार या हिरासत में लिए गये व्यक्ति को सुरक्षा प्रदान करता है। राज्य द्वारा किसी व्यक्ति को 'निवारक निरोध' के तहत 4 आधारों पर गिरफ्तार किया जा सकता है-

- राज्य की सुरक्षा।
- सार्वजनिक व्यवस्था को बनाए रखना।
- आवश्यक सेवाओं की आपूर्ति और रख-रखाव तथा रक्षा।
- विदेशी मामलों या भारत की सुरक्षा।

भारतीय संविधान का अनुच्छेद 17 अस्पृश्यता के उन्मूलन से सम्बन्धित है। अनुच्छेद 21 प्राण और दैहिक स्वतंत्रता का संरक्षण करता है। अनुच्छेद 25 में अंतःकरण की और धर्म के अबाध रूप से मानने, आचरण की स्वतंत्रता और धर्म का प्रचार-प्रसार करने की स्वतंत्रता है।

66. The constitution of India defines and demarcates the roles and responsibilities of three organs of the state-namely-the legislature, the executive and the judiciary. This separation of powers ensures

भारतीय संविधान राज्य के तीन अंग-विधायिका, कार्यपालिका तथा न्यायपालिका के कार्य तथा उत्तरदायित्वों को परिभाषित करता है। ये शक्तियों का बँटवारा सुनिश्चित करता है:

- A. prevention of the misuse of power by any organ of the state.
राज्य के किसी भी अंग द्वारा सत्ता के दुरुपयोग को रोकना।
- B. a check on the powers of the three organs of the state.
प्रत्येक अंग दूसरे अंग पर अंकुश रखता है।
- C. to strengthen the spirit of co-operative federalism in India.
सहकारी संघवाद की भावना को मज़बूती प्रदान करता है।
- D. balance of power between all three organs of the state.
तीनों अंगों के बीच सत्ता का संतुलन बना रहता है।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A, B and D are true./ A, B तथा D सही हैं।
(b) B, C and D are true./ B, C तथा D सही हैं।
(c) A, C and D are true./ A, C तथा D सही हैं।
(d) A, B and C are true./ A, B तथा C सही हैं।

Ans. (d) : भारतीय संविधान राज्य के तीन अंग, कार्यपालिका, विधायिका तथा न्यायपालिका के कार्य तथा उत्तरदायित्वों को परिभाषित करने के साथ-साथ राज्य के किसी भी अंग द्वारा सत्ता के दुरुपयोग को रोकता है, प्रत्येक अंग दूसरे अंग पर अंकुश रखता है तथा सहकारी संघवाद की भावना को मज़बूत करता है। प्रसिद्ध फ्रेंच दार्शनिक 'माण्टेस्क्यू' ने शक्ति के पृथक्करण सिद्धांत को प्रतिपादित किया था। उनके अनुसार राज्य की शक्ति उसके तीन भागों विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका में बाँट देनी चाहिए। भारत के संविधान में अनुच्छेद 50 में कार्यपालिका और न्यायपालिका का उल्लेख किया गया है। सिद्धांत रूप में शासन के तीनों अंग एक-दूसरे के पूरक हैं।

67. Under which Article did the Supreme Court direct the West Bengal government to pay compensation to Hakim Sheikh under **Right to health?**

किस अनुच्छेद के अंतर्गत सर्वोच्च न्यायालय में पश्चिम बंगाल को आदेश दिया कि हाकिम शेख को **स्वास्थ्य का अधिकार** के अंतर्गत मुआवज़ा दे?

- (a) Article 14/अनुच्छेद 14
(b) Article 21/अनुच्छेद 21
(c) Article 25/अनुच्छेद 25
(d) Article 32/अनुच्छेद 32

Ans. (b) : अनुच्छेद 21 के अंतर्गत सर्वोच्च न्यायालय ने पश्चिम बंगाल सरकार को आदेश दिया कि हाकिम शेख को स्वास्थ्य का अधिकार के अंतर्गत मुआवज़ा दे। हाकिम शेख एक खेतिहर किसान थे जो चलती ट्रेन से गिरकर घायल हो गये थे। कई चिकित्सालयों ने उनका इलाज करने से मना कर दिया। उन्होंने मुकदमा दायर किया। तब अदालत ने फैसला सुनाया कि अनुच्छेद 21 में हर नागरिक को जीवन का मौलिक अधिकार प्रदान किया गया है जिसमें स्वास्थ्य का अधिकार है। अतः अस्पताल की लापरवाही के कारण पश्चिम बंगाल सरकार हाकिम शेख को मुआवज़ा दे। अनुच्छेद-14 विधि के समक्ष समता का अधिकार प्रदान करता है। अनुच्छेद-32 व्यक्तियों को न्याय मांगने के लिए सर्वोच्च न्यायालय में जाने का अधिकार देना है।

68. Who was the chairman of the committee that was formed in 2005 to examine the social, economic and educational status of the Muslim community in India?

भारत में मुस्लिम समुदाय की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षणिक स्थिति का जायज़ा लेने के लिए 2005 में बनाई/गठित की गई समिति का अध्यक्ष कौन था?

- (a) Justice N.V. Ramana/न्यायमूर्ति एन.वी. रमण
(b) Justice Ranjan Gogoi/न्यायमूर्ति रंजन गोगोई
(c) Justice Rajinder Sachar/न्यायमूर्ति राजिन्दर सच्चर
(d) Justice Y.V. Chandrachud/न्यायमूर्ति वाई. वी. चन्द्रचूड

Ans. (c) : भारत में मुस्लिम समुदाय की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षणिक स्थिति का जायज़ा लेने के लिए 2005 में बनाई गयी समिति के अध्यक्ष न्यायमूर्ति राजिन्दर सच्चर थे। इस समिति में कुल 7 सदस्य थे। समिति ने 403 पेज की रिपोर्ट 30 नवम्बर 2006 को लोकसभा में पेश किया था। मुस्लिम समुदाय की बेहतरी के लिए सच्चर समिति ने 10 प्रमुख सुझाव सौंपे थे। राजिन्दर सच्चर दिल्ली उच्च न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश थे। न्यायमूर्ति एन.वी. रमना भारत के 48वें मुख्य न्यायाधीश हैं।

69. When a community is forced to live on the fringes of social and economic development, this is known as _____.

जब एक समुदाय को सामाजिक एवं आर्थिक विकास के किनारे पर रहने के लिए ढकेल दिया जाता है, इसे क्या कहते हैं?

- (a) Malnourishment/कुपोषण
(b) Displacement/विस्थापन
(c) Marginalisation/हाशियाकरण
(d) Communalisation/सांप्रदायीकरण

Ans. (c) : जब एक समुदाय को सामाजिक एवं आर्थिक विकास के किनारे पर रहने के लिए ढकेल दिया जाता है, इसे हाशियाकरण कहते हैं। ऐसे में हाशियाकृत व्यक्ति समाज के केन्द्र व मुख्य धारा में नहीं रहता। शरीर के लिए आवश्यक संतुलित आहार लम्बे समय तक नहीं मिलना ही कुपोषण है। जब कोई व्यक्ति अथवा समूह किसी कारण से अपने स्थाई स्थान से हटा दिया जाता है तो इस क्रिया को विस्थापन कहते हैं, जबकि हटाये गये व्यक्ति को विस्थापित कहते हैं। ऐसी विचारधारा या संकीर्ण मनोवृत्ति जिसमें विभिन्न धर्मों तथा सम्प्रदायों के हित आपस में टकराते हैं तथा वे एक दूसरे को अपने विकास में बाधक मानने लगते हैं, साम्प्रदायिकता कहलाती है। साम्प्रदायिकता बनने की क्रिया या प्रक्रिया साम्प्रदायीकरण कहलाता है।

70. Match the livelihoods in List I with the nature of their work given in List II.
सूची I में आजीविकाओं का सूची II में दिए गए उनके कार्य की प्रकृति के साथ सुमेल कीजिए।

List/ सूची- I

List/ सूची- II

- | | |
|---|--|
| a) Rickshaw Puller/ रिक्शाचालक | (i) Shift work and temporary work/ शिफ्ट वर्क, अस्थायी/अनियमित काम |
| b) Garment Worker/ कपड़ा उद्योग का कर्मचारी | (ii) Self-employed and no social security/ स्व-रोजगार, कोई सामाजिक सुरक्षा नहीं |
| c) Office Worker/ कार्यालय का कर्मचारी | (iii) Employ other workers and Self-employed/ दूसरे कर्मचारियों को नियुक्त करता है, स्व-राजगार |
| d) Shopkeeper/ दुकानदार | (iv) Monthly salary मासिक वेतन |
- Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिये:

- (a) a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)
(b) a-(ii), b-(i), c-(iv), d-(iii)
(c) a-(iii), b-(iv), c-(i), d-(ii)
(d) a-(iv), b-(iii), c-(ii), d-(i)

Ans. (b) :

- रिक्शाचालक - स्वरोजगार, कोई सामाजिक सुरक्षा नहीं
- कपड़ा उद्योग का कर्मचारी - शिफ्ट वर्क, अस्थायी/ अनियमित काम
- कार्यालय का कर्मचारी - मासिक वेतन
- दुकानदार - दूसरे कर्मचारियों को नियुक्त करता है, स्वरोजगार

अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के अनुसार- “वह सुरक्षा जो समाज उचित संगठनों के माध्यम से अपने सदस्यों के साथ घटित होने वाली कुछ घटनाओं और जोखिमों से बचाव के लिए प्रस्तुत करता है, सामाजिक सुरक्षा है।”

71. Which is the following is/are normative concerns of social science?
निम्न में से कौन-सा/से सामाजिक विज्ञान के मानकीय पक्ष हैं?

- A. Respect for diversity/ विविधता का आदर
B. Human Values/ मानवीय मूल्य
C. Personal Development/ व्यक्तिगत विकास
D. Freedom/ स्वतंत्रता

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) B, C and D/ B, C और D
(c) A, B and D/ A, B और D
(d) A, C and D/ A, C और D

Ans. (c) : विविधता का आदर, मानवीय मूल्य तथा स्वतंत्रता सामाजिक विज्ञान के मानकीय पक्ष हैं। सामाजिक विज्ञान से अभिप्राय मानव क्रियाओं और व्यवहारों का उनके सामाजिक समूहों में क्रमबद्ध एवं व्यवस्थित अध्ययन है। सामाजिक विज्ञान के मानकीय पक्ष से आशय सामाजिक मूल्य या नियम हैं जो विभिन्न संदर्भों में सामाजिक व्यवहार को निर्देशित करता है।

72. 'The Social and Political life' textbooks at elementary level use storyboards because प्रारम्भिक स्तर पर सामाजिक और राजनीतिक जीवन की पाठ्य पुस्तकों में चित्रकथा-पट्टों (स्टोरी बोर्ड्स) का प्रयोग किया गया है, क्योंकि:

- (A) they engage the aesthetic value of the book./ ये किताब का सौन्दर्य बोध बढ़ाते हैं।
(B) they draw learners attention into the narrative through use of visuals/ ये चित्रों की जीवंत-प्रस्तुति के सहारे विषय-वस्तु की ओर बच्चों का ध्यानाकर्षण करते हैं।
(C) they are added in book for student's Entertainment/ ये बच्चों के मनोरंजन हेतु जोड़े गए हैं।
(D) stories are easily available for these books and related topics./ इस पुस्तक और इसके विषयों से संबंधित कहानियाँ आसानी से मिल जाती हैं।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनिये-

- (a) Only A is true./ केवल A सही है।
(b) Only B is true./ केवल B सही है।
(c) Only A, B and C are true./ केवल A, B और C सही है।
(d) Only A, B and D are true./ केवल A, B और D सही है।

Ans. (b) : प्रारम्भिक स्तर पर 'सामाजिक और राजनीतिक जीवन' की पाठ्य पुस्तकों में चित्रकथा पट्टों (स्टोरी बोर्ड्स) का प्रयोग किया गया है क्योंकि इससे चित्रों की जीवंत प्रस्तुति के सहारे विषय वस्तु की ओर बच्चों का ध्यानाकर्षण करते हैं। सामाजिक विज्ञान के प्रारम्भिक स्तर पर विद्यार्थी का विषय के प्रति ध्यान आकर्षित एवं रुचि उत्पन्न करने हेतु चित्रकथा-पट्टों (स्टोरी बोर्ड्स) जैसी शैक्षिक तकनीकों का पाठ्य पुस्तकों में प्रयोग किया जाता है। चित्रकथा पट्टों की सहायता से विद्यार्थी को अधिगम में आसानी होती है।

73. A social science teacher is planning to discuss about 'marginalisation' with her students. Which of the following concepts is the most likely to put in her discussion?

सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में 'हशियाकरण' पर चर्चा करने की योजना बना रही है। निम्न में से कौन से संप्रत्यय की उसके द्वारा इस चर्चा में शामिल किए जाने की ज़्यादा संभावना है?

- A. Land acquisition and forceful eviction of tribals from their land/ भूमि अधिग्रहण और जनजातीय लोगों को उनकी भूमि से बलपूर्वक निकालना।
B. Stereotypical images about communities/ समुदायों के बारे में पूर्वाग्रह छवियाँ
C. Positive discrimination/ सकारात्मक विभेद
D. Social, economic and educational status of a particular community/ समुदाय विशेष की सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक स्थिति

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A, B and C/ केवल A, B और C
 (b) Only B, C and D/ केवल B, C और D
 (c) Only A, B and D/केवल A, B और D
 (d) Only A, B, C and D/केवल A, B, C और D

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका द्वारा भूमि अधिग्रहण और जनजातीय लोगों को उनकी भूमि से बलपूर्वक और जनजातीय लोगों को उनकी भूमि से बलपूर्वक निकालना, समुदायों के बारे में पूर्वाग्रह छवि, सकारात्मक विभेद तथा समुदाय विशेष की सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक स्थिति को हाशियाकरण पर चर्चा की योजना बनाने में शामिल किए जाने की ज्यादा सम्भावना है। हाशियाकरण का अर्थ किसी को हाशिये या किनारे पर ढकेलना है। ऐसे वह व्यक्ति समाज के केन्द्र व मुख्य धारा में नहीं रहता।

74. As a social science teacher you want to assess your students understanding of 'changes of seasons on earth'. Which of the following activity will most likely find place in your class?

सामाजिक विज्ञान के अध्यापक होने के नाते आप अपने विद्यार्थियों की 'पृथ्वी पर मौसम में परिवर्तन' की समझ का आकलन करना चाहते हैं। आपकी कक्षा में किस गतिविधि को स्थान पाने की सबसे अधिक संभावना होगी?

A. Asking students to note down the timings or sunrise and sunset for about 6 months from old news papers. Also comparing the days and nights and explaining the factors for this difference.

बच्चों को 6 माह तक (पुराने अखबारों से) के सूर्योदय व सूर्यास्त के समय को लिखने को कहना। साथ ही दिन रात के समय की तुलना करने और इस अंतर के कारणों को समझाने के लिए कहना

B. Asking students to draw an ellipse. एक दीर्घवृत्त का चित्र बनाने को कहना।

C. Asking students to explain revolution of the earth and its relationship with seasons. विद्यार्थियों को पृथ्वी के परिक्रमण एवं ऋतुओं के संबंध का वर्णन करने के लिए कहना।

D. Asking students to calculate next leap year. विद्यार्थियों को अगले लीप वर्ष की गणना करने के लिए कहना

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन करें- 1

- (a) Only A and B/ केवल A और B
 (b) Only B and C/ केवल B और C
 (c) Only A and C/ केवल A और C
 (d) Only C/ केवल C

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान के अध्यापक होने के नाते हमें अपने विद्यार्थियों की 'पृथ्वी पर मौसम में परिवर्तन' की समझ का आकलन करने हेतु बच्चों को 6 माह तक (पुराने अखबारों से) के सूर्योदय व सूर्यास्त के समय को लिखने को कहना चाहिए। साथ ही दिन रात के समय की तुलना करने और इस अंतर के कारणों को समझाने के लिए कहना तथा विद्यार्थियों को पृथ्वी के परिक्रमण एवं ऋतुओं के सम्बन्ध का वर्णन करने के लिए कहना, इन गतिविधियों को स्थान पाने की सर्वाधिक सम्भावना है।

पृथ्वी पर मौसम में परिवर्तन पृथ्वी का परिक्रमण, घूर्णन तथा अक्षीय झुकाव है। ध्यातव्य है कि पृथ्वी अपने अक्ष पर $23\frac{1}{2}^{\circ}$ झुकी हुई है। पृथ्वी द्वारा सूर्य की एक परिक्रमा करने में 365 दिन 5 घण्टे, 48 मिनट व 46 सेकेण्ड का समय लगता है, लेकिन सुविधानुसार एक वर्ष में 365 दिन मानते हैं।

75. A teacher is discussing conflict resolution and key players in democracy with class VI students.

Which of the following topics is she most likely to be discussing?

एक शिक्षिका कक्षा VI के विद्यार्थियों के साथ लोकतंत्र में मतभेद समाधान और मुख्य भागीदारों पर चर्चा कर रही है।

निम्नलिखित में से किस विषय पर करने की सबसे अधिक संभावना होगी?

- (a) Role of government/सरकार की भूमिका
 (b) Role of social movements/सामाजिक आंदोलनों की भूमिका
 (c) Panchayat Raj system/पंचायती राज (व्यवस्था)
 (d) Universal voting in a democracy/लोकतंत्र में सार्वभौमिक (सार्वजनिक) मतदान

Ans. (a) : कक्षा के विद्यार्थियों के साथ लोकतंत्र में मतभेद समाधान और मुख्य भागीदारों पर चर्चा के दौरान शिक्षिका द्वारा सरकार की भूमिका विषय पर चर्चा करने की सबसे अधिक सम्भावना है। एक आदर्श लोकतंत्र में मतभेद होना स्वाभाविक है, भले ही मतभेद राजनैतिक दलों की व्यक्तिगत महत्वाकांक्षाएं हो या राष्ट्र के उत्थान के निमित्त हो। इन मतभेदों को ध्यान में रखते हुए हमारे संविधान विशेषज्ञों ने संविधान में कार्यपालिका तथा विधायिका के दायित्वों को बताया है। भारतीय संविधान में केन्द्र व राज्यों के बीच विधायी शक्तियों का वर्णन सातवीं अनुसूची में है जिसमें संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची है।

76. A child who has never been to a village asks how is it possible to measure fields? as a teacher, which of the following aids would be most appropriate to explain, assuming you have access to all of them?

एक बच्चा जो कभी भी गाँव नहीं गया है वह पूछता है कि खेतों को मापना कैसे संभव है?

एक शिक्षक के रूप में निम्नलिखित में से कौन-सा साधन अति उपयुक्त होगा समझाने के लिए, यह मानते हुए कि आपकी इन सभी पर पहुंच है।

- (a) An expert from a village ethnography/गाँव के मानवजाति-वर्णन (नृजाति-वर्णन) से एक उद्धरण
 (b) A picture of a Khasra record/खसरा रिकार्ड का एक चित्र

- (c) Picture of tools used by a Patwari/पटवारी द्वारा इस्तेमाल किए गए साधनों के चित्र
(d) A map of a village/गाँव का एक मानचित्र

Ans. (c) : बच्चे को खेत के मापन को समझाने के लिए एक शिक्षक को अति उपयुक्त साधन पटवारी द्वारा इस्तेमाल किए गए साधनों का चित्र है। भारत के ज्यादातर भागों में खेती को मापने के लिए गज, जरीब, बिस्वा, बीघा, लड्डा, एकड़, हेक्टेयर इत्यादि मात्रकों का प्रयोग किया जाता है। भूमि मापने की मानक इकाई हेक्टेयर है। एक हेक्टेयर, 100 मीटर की भुजा वाले वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर होता है।

77. A social science teacher wants students to discuss the theme 'Equality'. Which of the following activities will be most suitable for this?

समाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका समानता के विषय पर अपने विद्यार्थियों की भागीदारी निश्चित करना चाहती है। इसके लिए निम्न में से कौन-सी गतिविधि उपयुक्त होगी?

- A. Asking students to discuss about two examples she has already given in the previous class. / पिछली कक्षा में शिक्षिका द्वारा दिए गए उदाहरणों के बारे में विद्यार्थियों को चर्चा करने को कहना।
B. asking students to form small groups and work collectively to find out new examples for equality./ विद्यार्थियों को छोटे समूह बनाकर सामूहिक रूप से 'समानता' के नए उदाहरण ढूँढकर लाने को कहना।
C. Asking students to discuss examples where in people have been treated unequally. विद्यार्थियों को ऐसे उदाहरणों की चर्चा करने को कहना जहाँ लोगों के साथ असमानता का व्यवहार हुआ हो।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए

- (a) Only B/केवल B
(b) Only A and B/ केवल A और B
(c) Only B and C/ केवल B और C
(d) All A, B and C/A, B तथा C सभी

Ans. (c) : शिक्षिका को समानता के विषय पर विद्यार्थियों की भागीदारी निश्चित करने हेतु विद्यार्थियों को छोटे समूह बनाकर सामूहिक रूप से 'समानता' के नए उदाहरण ढूँढकर लाने को कहना तथा विद्यार्थियों को ऐसे उदाहरणों की चर्चा करने को कहना जहाँ लोगों के साथ असमानता का व्यवहार हुआ हो, गतिविधियाँ उपयुक्त होगी। भारत के संविधान द्वारा सभी नागरिकों को समान माना गया है। संविधान के अनुच्छेद 14 से 18 तक में समानता के अधिकार को विस्तार से समझाया गया है।

78. While teaching the topic 'Markets', a teacher asks the students, 'How do you think your neighbourhood shop gets its goods?' Why are there shortages of items sometimes? The teacher is trying to encourage which of the following skills?

बाजार विषय को पढ़ाते हुए, शिक्षक विद्यार्थियों से पूछता है, "आपको क्या लगता है कि आपके पड़ोस की दुकान को उसका सामान कैसे मिलता है? क्यों कभी-कभार चीजों की कमी हो जाती है?"

शिक्षक निम्नलिखित में से किस कौशल को प्रोत्साहित करने का प्रयास कर रहा है?

- (a) Reasoning/विवेक (तर्क)
(b) Narration/ वृत्तान्त
(c) Extrapolate/ज्ञात से अज्ञात का पता लगाना
(d) Compare/तुलना

Ans. (a) : प्रश्नानुसार शिक्षक विवेक कौशल को प्रोत्साहित करने का प्रयास कर रहा है। किसी विषय के सभी पक्षों को तौलकर एवं तथ्य और वास्तविकता को ध्यान में रखते हुए विचार करने की कला विवेक कौशल है। आगमन विधि में ज्ञात से अज्ञात, सरल से जटिल की ओर चलकर मूर्त उदाहरणों द्वारा बालकों से सामने नियम निकलवाए जाते हैं। किसी बीती हुई बात या घटी हुई घटना का विवरण वृत्तान्त कहलाता है।

79. Which of the following questions would be most appropriate to assess critical thinking skills on the topic media?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न 'मीडिया' विषय पर आलोचनात्मक चिंतन के कौशल को आँकने के लिए अति उपयुक्त है?

- (a) Explain how media gets information for its reports./समझाएँ कि मीडिया को उसके प्रतिवेदन (रिपोर्ट) के लिए सूचना कैसे मिलती है।
(b) Whose point of view is this article missing out?/इस लेख में से किसका मत छूट गया है?
(c) Provide examples of 'setting agenda'./'मुद्दा तैयार करना' के उदाहरण उपलब्ध कराएँ।
(d) Define the terms 'public protest' and 'censorship'./'सार्वजनिक विरोध' और 'सेंसरशिप' शब्दों को परिभाषित कीजिए।

Ans. (b) : 'मीडिया' विषय पर आलोचनात्मक चिन्तन के कौशल को आँकने के लिए इस लेख में किसका मत छूट गया है? प्रश्न अति उपयुक्त है। किसी विषय वस्तु के तथ्यों का वस्तुपरक विश्लेषण करते हुए कोई निर्णय लेना आलोचनात्मक चिन्तन या समीक्षात्मक चिन्तन कहलाता है तथा इस कार्य को करने की कुशलता या दक्षता को आलोचनात्मक चिन्तन कौशल कहते हैं।

80. A student in class says, "Bandagans or military slaves had a high status during the times of Khalijs and Tughluqs. So in medieval India. slaves seemed to have held a good position in Sultanate courts."

Which of the following type of reasoning is the student using while making this statement?

कक्षा में एक छात्र कहता है, "खिलजी और तुगलक के समय में बन्दगानों या सैन्य गुलामों का ऊँचा दर्जा था। इसलिए मध्यकालीन भारत में, गुलामों को सुल्तान के दरबारों में अच्छी पदवी प्राप्त थी।"

यह कथन बोलते समय छात्र निम्नलिखित में से किस प्रकार के तर्क का प्रयोग कर रहा है?

- (a) Inductive reasoning/आगमनात्मक तर्क
(b) Deductive reasoning/निगमात्मक तर्क
(c) Cause-effect reasoning/कारण-प्रभाव तर्क
(d) Reductive reasoning/लघुकारक (रिडक्टिव) तर्क

Ans. (a) : कक्षा में छात्र के कथन से स्पष्ट है कि बोलते समय छात्र आगमनात्मक तर्क का प्रयोग कर रहा है। इस पद्धति के अनुसार कतिपय ऐसे तथ्यों से अध्ययन प्रारम्भ किया जाता है जो या तो ऐतिहासिक होते हैं या प्रयोग के तुलना या निरीक्षण के परिणाम होते हैं। आगमनात्मक तर्क में आधार वाक्य अनुभव द्वारा प्राप्त होते हैं, जैसे प्रश्न में छात्र अपने ऐतिहासिक अनुभव से कहता है कि गुलामों को सुल्तान के दरबार में ऐतिहासिक पदवी प्राप्त थी।

81. In a geography class, a teacher asked her students to locate places on a globe, but she has observed that many of her students are unable to correctly locate places with the given instruction. Which of the following problems are most likely being faced by the students.

भूगोल की एक कक्षा में शिक्षिका विद्यार्थियों को विभिन्न स्थानों को अवस्थित करने को कहती है, पर वह देखती है कि बहुत सारे विद्यार्थी उसके दिए गए निर्देशों के अनुसार स्थानों का सही पता नहीं लगा पा रहे हैं, विद्यार्थी निम्न में से कौन सी समस्याओं का सामना कर रहे हैं?

- A. Students cannot read the grid of parallels. विद्यार्थी समानांतरों द्वारा बनी ग्रिड को पढ़ना नहीं जानते।
 B. Students do not know how to place directions on a globe./ विद्यार्थी ग्लोब पर दिशाओं का निर्धारण करना नहीं जानते।
 C. Information on directions of latitude and longitudes are not being properly given by the teacher./ शिक्षिका द्वारा अक्षांशों व देशांतरों की दिशाओं की जानकारी का सही निर्देश नहीं दिया गया।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिय:

- (a) Only B is possible./केवल B की संभावना है।
 (b) Only A and B are possible/केवल A और B की संभावना है।
 (c) Only B and C are possible/केवल B और C की संभावना है।
 (d) All A, B and C are possible./A, B और C सभी की संभावना है।

Ans. (c) : विद्यार्थी शिक्षिका द्वारा दिए गए निर्देशों का अनुपालन नहीं कर पा रहे हैं क्योंकि विद्यार्थी समानांतरों द्वारा बनी ग्रिड को पढ़ना नहीं जानते, ग्लोब पर दिशाओं का निर्धारण करना नहीं जानते हैं तथा शिक्षिका द्वारा अक्षांशों व देशान्तरों की दिशाओं की जानकारी का सही निर्देश नहीं दिया गया है। पूर्व से पश्चिम एवं उत्तर से दक्षिण शुद्ध-शुद्ध, ठीक-ठीक दूरी पर खिंची अक्षांश तथा देशांतर रेखाओं का जाल मानचित्र पर किसी स्थान की स्थिति निर्धारण के लिए आवश्यक है।

82. With the help of primary sources, you want to find out more about the time when the East India Company was gradually transforming into a colonial power. Which among these would you choose for the purpose?

आप प्राथमिक स्रोतों की सहायता से उस समय के बारे में जानना चाहते हैं जब ईस्ट इण्डिया कम्पनी एक औपनिवेशिक ताकत के रूप में परिवर्तित हो रही थी। इस उद्देश्य हेतु आप निम्न में किसे चुनेंगे?

A. Painting drawn by painters commissioned by the British to commemorate certain events.

विभिन्न महत्वपूर्ण घटनाओं के कीर्तिमान हेतु ब्रिटिश द्वारा भेजे गए चित्रकारों द्वारा बनाए चित्र

B. Records of speeches delivered by certain British administrators in the British Parliament during that time.

उस समय ब्रिटिश संसद में ब्रिटिश प्रशासकों द्वारा दिए गए भाषणों का रिकार्ड

C. An article in a history journal that talks about the early activities of the British in the Indian subcontinent.

भारतीय उपमहाद्वीप पर ब्रिटिशों द्वारा की गई शुरुआती गतिविधियों संबंधी एक इतिहास पत्रिका में छपा लेख

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A/केवल A
 (b) Only C/केवल C
 (c) Only A and B/केवल A तथा B
 (d) Only B and C/केवल B तथा C

Ans. (c) : इस्ट इण्डिया कम्पनी को एक औपनिवेशिक ताकत के रूप में परिवर्तित होने के बारे में जानने के लिए प्राथमिक स्रोत विभिन्न महत्वपूर्ण घटनाओं के कीर्तिमान हेतु ब्रिटिशों द्वारा भेजे गए चित्रकारों द्वारा बनाए गए चित्र तथा उस समय ब्रिटिश संसद में ब्रिटिश प्रशासकों द्वारा दिये गये भाषणों का रिकार्ड है, जो आंकड़ों के प्रथम बार व्यक्तिगत रूप से अथवा व्यक्तियों के समूह संस्था/संगठन द्वारा एकत्रित किए जाते हैं, आँकड़ों के प्राथमिक स्रोत कहलाते हैं। ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी की स्थापना 31 दिसम्बर 1600 ई. में हुई थी। तत्पश्चात् 1608 में कैप्टन हाकिन्स अपने जहाज 'हेक्टर' से सूरत बन्दरगाह पर ईस्ट इंडिया कम्पनी को लेकर आया।

83. A teacher wants her students to inquire about development of industries in her social science classroom. Which of the following activities have more chances to be included in her teaching?

एक शिक्षिका चाहती है कि उसके विद्यार्थी सामाजिक विज्ञान की उसकी कक्षा में पढ़ाए मुद्दे 'उद्योगों के विकास' की जाँच करें। निम्न में से किन गतिविधियों की उनके शिक्षण में शामिल होने की अधिक संभावना है?

A. Asking students to talk to two workers to find out if they are receiving the minimum wages laid down by law.

विद्यार्थियों को दो मजदूरों से बात करके पता लगाने को कहना कि उन्हें कानून द्वारा तय किया गया न्यूनतम वेतन मिल रहा है या नहीं।

B. Asking students to find out the changes in land use pattern in their village /city /town.

विद्यार्थियों को उनके गाँव/शहर/कस्बे में भूमि उपयोग प्रतिरूप में आए बदलावों का पता लगाने के लिए कहना।

C. Asking students to perform a role play on issues of social justice taking examples from their experiences.

विद्यार्थियों को उनके अपने अनुभवों से उदाहरण लेकर सामाजिक न्याय पर एक नाटक खेलने को कहना।

- D. Asking students to write about whether the victims of the Bhopal gas tragedy got justice or not.
क्या भोपाल गैस त्रासदी के पीड़ितों को सामाजिक न्याय मिला है या नहीं- इस विषय पर लिखने को कहना।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A, B and C/केवल A, B और C
(b) Only B, C and D/केवल B, C और D
(c) Only A, C and D/केवल A, C और D
(d) Only A, B and D/केवल A, B और D

Ans. (d) : विद्यार्थियों द्वारा सामाजिक विज्ञान की कक्षा में पढ़ाये मुद्दे, 'उद्योगों के विकास' की जाँच हेतु शिक्षण में शामिल होने की सर्वाधिक सम्भावित गतिविधियाँ हैं-

अ. विद्यार्थियों को दो मजदूरों से बात करके पता लगाने को कहना कि उन्हें कानून द्वारा तय किया गया न्यूनतम वेतन मिल रहा है या नहीं।

ब. विद्यार्थियों को उनके गाँव/शहर/कस्बे में भूमि के उपयोग प्रतिरूप में आए बदलावों को पता लगाने के लिए कहना।

स. क्या भोपाल गैस त्रासदी के पीड़ितों को सामाजिक न्याय मिला है या नहीं, इस विषय पर लिखने को कहना।

84. Read the following passage-

"The popular perception of social science is that it is a non-utilitarian subject. As a result, low self-esteem governs the classroom-transaction process, with both teachers and students feeling uninterested in comprehending its contents. From the initial stages of schooling, it is often suggested to students that the natural sciences are superior to the social sciences, and are the domain of 'bright' students."

Considering the above problems related to the study of Social Science, how can teachers make it more relevant for students?

निम्न गद्यांश को पढ़िये-

'यह एक प्रचलित धारणा है कि सामाजिक विज्ञान एक गैर-उपयोगी विषय है। इसके चलते कक्षा अंतर्क्रिया में विद्यार्थियों के स्वाभिमान में कमी आती है तथा अध्यापक और विद्यार्थी दोनों ही इसके विषयों को ग्रहण करने में अरुचि का अनुभव करते हैं। स्कूली शिक्षा के आरंभ में ही प्रायः विद्यार्थियों के दिमाग में यह बैठा दिया जाता है कि विज्ञान, सामाजिक विज्ञानों से बेहतर विषय है और प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की संपत्ति है।'

सामाजिक विज्ञान अध्ययन से संबंधित उपर्युक्त समस्या के संबंध में शिक्षक इसे विद्यार्थियों के लिए अधिक प्रासंगिक कैसे बना सकते हैं?

- A. By emphasising that the social sciences are essential to provide social skills required to adjust to an increasingly interdependent world./बढ़ते अन्तर्संबंधित विश्व में समायोजित होने के लिए सामाजिक विज्ञान द्वारा उपलब्ध करवाए जाने वाले सामाजिक कौशलों पर बल देकर

- B. By highlighting the fact that the social sciences are vital in laying the foundations of an analytical and creative mind./सामाजिक विज्ञान अन्वेषित व सृजानात्मक मन के विकास के लिए नींव प्रदान करता है, इस बात को रेखांकित करके।

- C. By imitating the methods of inquiry used in the physical and natural sciences./भौतिक व जीव-विज्ञान की अन्वेषण विधियों की नकल करके।

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन कीजिए

- (a) Only A is correct./केवल A सही है।
(b) Only C is correct/केवल C सही है।
(c) Only A and B are correct./केवल A और B सही है।
(d) All A, B and C are correct./ सभी A, B और C सही हैं।

Ans. (c) : बढ़ते अन्तर्संबंधित विश्व में समायोजित होने के लिए सामाजिक विज्ञान द्वारा उपलब्ध करवाये जाने वाले सामाजिक कौशलों पर बल देकर तथा सामाजिक विज्ञान अन्वेषित व सृजानात्मक मन के विकास के लिए नींव प्रदान करता है, इस बात को रेखांकित करके, एक अध्यापक सामाजिक विज्ञान विषय को विद्यार्थियों के लिए अधिक प्रासंगिक बना सकता है। सामाजिक विज्ञान विषय के गुणों को विद्यार्थियों के समक्ष स्पष्ट करके तथा व्यावहारिक जीवन में सामाजिक विज्ञान विषय की आवश्यकता को समझाकर एवं विद्यार्थियों में विषय के प्रति रूचि उत्पन्न करके विद्यार्थियों के लिए सामाजिक विज्ञान को प्रासंगिक बना सकता है।

85. Which one of the following assessments tools is generally not considered to evaluate the projects submitted by learners?

निम्नलिखित आकलन के साधनों में से किसका प्रयोग सामान्यतः अधिगमकर्ता द्वारा किए परियोजना कार्य के मूल्यांकन हेतु नहीं किया जाता?

- (a) Rubrics/रूबरिक्स
(b) Rating scale/श्रेणी पैमाना (रेटिंग स्केल)
(c) Checklist/चैकलिस्ट
(d) Classroom Quiz/कक्षा प्रश्नोत्तरी (क्विज)

Ans. (d) : आकलन के साधनों में से कक्षा प्रश्नोत्तरी (क्विज) का प्रयोग सामान्यतः अधिगमकर्ता द्वारा किए गए परियोजना कार्य के मूल्यांकन हेतु नहीं किया जाता। आकलन और मूल्यांकन दोनों का उद्देश्य बच्चों की अभिव्यक्ति, क्षमता, अनुभूति आदि का मापन करना है। मूल्यांकन किसी भी शैक्षिक कार्य में किसी भी विषय के पक्ष विपक्ष में सूचना एकत्र करना और विश्लेषण करना है। आकलन शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान या पूर्व होता है जिससे छात्र की कमियों को दूर किया जाता है।

86. Which of the following questions assesses the 'application' dimensions of cognitive process of learners?

निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगमकर्ताओं की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के अनुप्रयोग पक्ष का आकलन करता है?

- A. Give two reasons for declining child sex ratio in India. / भारत में गिरते हुए बाल लिंग-अनुपात के दो कारण दीजिये।

B. If it is 3.30 pm in London which is located nearby Greenwich, what is the time in Kolkata?

यदि लंदन जो ग्रीनविच के पास स्थित है, में 3:30 अपराह्न का समय है, तो उस समय कलकत्ता में कितने बजे होंगे?

C. What is the difference between disguised unemployment and seasonal unemployment?

प्रच्छन्न बेरोज़गारी तथा मौसमी बेरोज़गारी में क्या अन्तर है?

D. Which of the following activities can be included in the secondary sector: sandalwood making, quarrying, selling vegetables on roadsides and furniture making?

निम्न में से किन गतिविधियों को द्वितीयक क्षेत्रक में शामिल किया जा सकता है- चंदन की लकड़ी को आकृति देना, खादान कार्य, सड़क पर सब्जी बेचना, फर्नीचर बनाना।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) B and C/ B और C
(c) B and D/ B और D
(d) A and D/ A और D

Ans. (c) : यदि लन्दन जो ग्रीनविच के पास स्थित है, में 3:30 अपराह्न का समय है, तो उस समय कलकत्ता में कितने बजे होंगे? तथा निम्न में से किन गतिविधियों को द्वितीयक क्षेत्रक में शामिल किया जा सकता है- चन्दन की लकड़ी को आकृति देना, खादान कार्य, सड़क पर सब्जी बेचना, फर्नीचर बनाना; अधिगमकर्ताओं की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के अनुप्रयोग पक्ष का आकलन करता है। संज्ञानात्मक प्रक्रिया विचार, अनुभव और ज्ञानेन्द्रियों के माध्यम से ज्ञान प्राप्त करने और चीजों को समझने की मानसिक प्रक्रिया है।

87. A portfolio is considered as an authentic means of assessment as it-
एक पोर्टफोलियो को आकलन का एक विश्वसनीय साधन माना जाता है, क्योंकि यह-

- A. is based on evidence./ साक्ष्यों पर आधारित होता है।**
B. provides samples of work which show learning growth over time./ एक अवधि के दौरान हुई शैक्षिक संवृद्धि दर्शाने के लिए कार्य के नमूने उपलब्ध करवाता है।
C. a random collection of variety of student's work./ विद्यार्थियों के विभिन्न तरह के कार्यों का यादृच्छिक संग्रहण होता है।
D. a colourful collection of students work./ विद्यार्थियों के कार्यों का एक रंग-बिरंगा संग्रहण होता है।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A and B/केवल A और B
(b) Only C and D/ केवल C और D
(c) Only A, B and C/ केवल A, B और C
(d) Only B, C and D/केवल B, C और D

Ans. (a) : एक पोर्टफोलियो को आकलन का विश्वसनीय साधन माना जाता है क्योंकि यह साक्ष्यों पर आधारित होता है तथा एक अवधि के दौरान हुई शैक्षिक समृद्धि दर्शाने के लिए कार्य के नमूने उपलब्ध करवाता है। एक पोर्टफोलियो एक छात्र के काम का विशिष्ट अवधि को कवर करता है। पोर्टफोलियो का आकलन करने में आपको व्यवहार की एक श्रृंखला को ध्यान में रखना होगा, इसमें प्रदर्शन की अलग-अलग डिग्री शामिल है।

88. Which of the following are mainly used in the assessment for certification?

निम्नलिखित में से मुख्यतः किसका प्रमाणीकरण में प्रयोग किया जाता है?

- A. Term end examination/ सत्र-अंत परीक्षा**
B. Summative examination/ योगात्मक परीक्षा
C. Formal and Informal observation in Class/ कक्षा में औपचारिक एवं अनौपचारिक अवलोकन

D. Diagnostic evaluation/ निदानात्मक मूल्यांकन
Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) A and B only/ केवल A और B
(b) C only/ केवल C
(c) A, C and D only/ केवल A, C और D
(d) A, B and D only/ केवल A, B और D

Ans. (a) : सत्र-अंत परीक्षा और योगात्मक परीक्षा का प्रमाणीकरण में प्रयोग किया जाता है। किसी विषय वस्तु को सिद्ध करने की क्रिया प्रमाणीकरण है। एक निश्चित समय या काल में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के सम्पन्नोपरान्त विद्यार्थियों के मूल्यांकन हेतु सत्र-अंत परीक्षा का आयोजन होता है वहीं योगात्मक परीक्षण में किसी पूर्व विकसित शैक्षणिक कार्यक्रम, पाठ्यक्रम, शिक्षण विधि, शिक्षण सामग्री की उपयुक्तता की जांच करना है।

89. Suppose a teacher wants to know the entry behaviours/prior knowledge of learners, which type of evaluation can she go for?

माना एक शिक्षिका अधिगमकर्ता के पूर्ववर्ती (पूर्व) ज्ञान को जानना चाहती है, तो वह किस प्रकार के मूल्यांकन को अपनाएगी?

- (a) Diagnostic Evaluation/
निदानात्मक मूल्यांकन
(b) Placement Evaluation/
स्थापन (Placement) मूल्यांकन
(c) Summative Evaluation/योगात्मक मूल्यांकन
(d) Formative Evaluation/रचनात्मक मूल्यांकन

Ans. (a) : शिक्षिका को अधिगमकर्ता के पूर्ववर्ती (पूर्व) ज्ञान को जानने के लिए निदानात्मक मूल्यांकन को अपनाएगी। निदानात्मक मूल्यांकन शिक्षण कार्य के साथ-साथ किया जाता है तथा इसमें जो विद्यार्थी पढ़ाई के दौरान असफल होते हैं उनकी असफलता के कारण का पता लगाया जाता है। स्थापन मूल्यांकन शिक्षण अधिगम प्रक्रिया प्रारम्भ होने से पूर्व विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को मापने हेतु किया जाता है। योगात्मक मूल्यांकन किसी पूर्व निर्मित शैक्षणिक कार्यक्रम, योजना या सामग्री की समग्र वांछनीयता को ज्ञात करने की प्रक्रिया है। रचनात्मक मूल्यांकन से अभिप्राय किसी ऐसे शैक्षणिक कार्यक्रम योजना प्रक्रिया अथवा सामग्री आदि के मूल्यांकन से है।

90. Which of the following questions assess the learners' 'analysis' aspect of the cognitive dimension?

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा अधिगमकर्ता की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के 'विश्लेषण' पक्ष का आकलन करता है?

- When French Revolution did take place? फ्रांसीसी क्रान्ति कब हुई थी?
- How is food security ensured in India? भारत में खाद्य सुरक्षा कैसे सुनिश्चित की गई/जाती है?
- Write essays on (i) Minimum Support Price (ii) Public Distribution system/ निबंध लिखिए- (i) न्यूनतम समर्थन मूल्य (ii) सार्वजनिक वितरण प्रणाली
- What do you understand by the word 'government'? List five ways in which you think the government affects your daily life./ 'सरकार' शब्द से आप क्या समझते हैं? उन पाँच तरीकों की सूची बनाइए जिनके द्वारा आपके अनुसार सरकार आपके दैनिक जीवन को प्रभावित करती है।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- A and B only/ केवल A और B
- A and C only/ केवल A और C
- B, C and D only/ केवल B, C और D
- A, B and D only/ केवल A, B और D

Ans. (c) : भारत में खाद्य सुरक्षा कैसे सुनिश्चित की गई/जाती है, निबंध लिखिए- 1. न्यूनतम समर्थन मूल्य, 2. सार्वजनिक वितरण प्रणाली तथा 'सरकार' शब्द से आप क्या समझते हैं? उन पाँच तरीकों की सूची बनाइए जिनके द्वारा आपके अनुसार सरकार आपके दैनिक जीवन को प्रभावित करती है? ये तीनों प्रश्न अधिगमकर्ता की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के 'विश्लेषण' पक्ष का आकलन करते हैं। संज्ञानात्मक उन प्रक्रियाओं को संदर्भित करता है जिनके माध्यम से व्यक्ति ज्ञान को उत्पन्न करने और आत्मसात करने में सक्षम होते हैं। 'न्यूनतम समर्थन मूल्य' है जिस पर सरकार किसानों से फसल खरीदती है, इसे 'कृषि लागत और मूल्य' आयोग द्वारा निर्धारित किया जाता है। सार्वजनिक वितरण प्रणाली में विशेषकर कमजोर वर्ग के उपभोक्ताओं को निर्धारित कीमतों पर उचित मात्रा में विभिन्न उपभोक्ता वस्तुएं बेची जाती है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91 से 99)- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए-

मानव की दो मूल प्रवृत्तियाँ होती हैं। एक तो यह कि लोग हमारे गुणों की कद्र करें, हमें दाद दें और हमारा आदर करें और दूसरों वे हम से प्रेम करें, हमारा अभाव महसूस करें, उनके जीवन में हम कुछ महत्व रखते हैं, ऐसा अनुभव करें। आपके जरा-से कार्य की भी यदि किसी ने सच्चे दिल से प्रशंसा की तो आपका दिल कैसा खिल उठता है? कोई आपकी सलाह माँगने आता है तो आपका मन कैसे फूल जाता है?

ऊपर से कोई कितना भी विश्वासी या आत्मतुष्ट क्यों न दिखाई दे, भीतर से वह हमारी आपकी तरह प्रशंसा का, प्रोत्साहन का, स्नेह का भूखा है। यदि आप उसे प्रामाणिकता-पूर्वक ले सकें तो आप फौरन उसके हृदय के निकट पहुँच जाएँगे। दूसरों की भावनाओं को ठीक-ठीक समझना, उनकी कद्र करना, उनके साथ सच्चाई और स्नेह का व्यवहार करना यही व्यवहार कुशलता है। यही लोकप्रियता के दरवाजे खोलने की कुँजी हैं जब लोग त्रस्त हों, पराजित हों या शोकग्रस्त हों तभी उन्हें हमारी सहानुभूति और प्रोत्साहन की ज़रूरत होती है। इस समय उनकी खिल्ली उड़ाने का मोह नहीं करना चाहिए

91. व्यवहार कुशलता का उपयुक्त लक्षण क्या है ?

- आत्मप्रशंसा के लिए अनुकूल आचरण करना।
- किसी को दुखी देखकर अपना दुख व्यक्त करना।
- दूसरों के प्रति शिष्टाचार का निर्वाह करना।
- दूसरों की भावना के प्रति अनभिज्ञ रहना।

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर दूसरों के प्रति शिष्टाचार का निर्वाह करना, दूसरों की भावनाओं को ठीक-ठीक समझना, उनकी कद्र करना, उनके साथ सच्चाई और स्नेह का व्यवहार करना ही 'व्यवहार कुशलता' का उपयुक्त लक्षण है।

92. लेखक ने मनुष्य की किस मूल प्रवृत्ति की ओर ध्यान दिलाया है ?

- किसी की प्रशंसा करना।
- दूसरे से स्नेह की अपेक्षा करना।
- किसी का तिरस्कार करना।
- दूसरे पर अपना अधिकार जताना।

Ans. (b) : लेखक ने मनुष्य की दूसरे से स्नेह की अपेक्षा करना मूल प्रवृत्ति की ओर ध्यान दिलाया है।

93. गद्यांश के अनुसार निम्न में से कौन सा वाक्य सही नहीं है?

- सभी चाहते हैं कि उनके गुणों का आदर हो।
- दूसरों की प्रशंसा पाकर हम खुश हो जाते हैं।
- आत्मविश्वास से भरे व्यक्ति को भी प्रोत्साहन की ज़रूरत होती है।
- सभी व्यक्ति दूसरे के द्वारा सलाह माँगने पर बुरा मानते हैं।

Ans. (d) : गद्यांश के अनुसार सभी व्यक्ति दूसरे के द्वारा सलाह माँगने पर बुरा मानते हैं। वाक्य सही नहीं है।

94. किसी को हमारी सहानुभूति की ज़रूरत कब होती है ?

- जब कोई अपने आप में संतुष्ट हो।
- जब कोई हारा हुआ महसूस करे।
- जब कोई हमारे हृदय के निकट हो।
- जब कोई हमारा अभाव महसूस करे।

Ans. (b) : जब कोई हारा हुआ महसूस करे। त्रस्त हों, पराजित हों या शोकग्रस्त हों, तभी उन्हें हमारी सहानुभूति और प्रोत्साहन की ज़रूरत होती है।

95. लेखक ने लोकप्रिय होने के लिए कौन-सी युक्ति सुझाई है?

- शोकग्रस्त लोगों की उपेक्षा करना।
- लोगों से आनी प्रशंसा करवाते रहना।
- सभी को सदैव सलाह देते रहना।
- सभी के साथ स्नेह का व्यवहार करना।

Ans. (d) : लेखक ने लोकप्रिय होने के लिए सभी से साथ स्नेह का व्यवहार करने वाली युक्ति सुझाई है।

96. 'मन कैसे फूल जाता है।' वाक्यांश किस भाव की ओर संकेत कर रहा है?

- बेचैनी का भाव
- प्रसन्न होने का भाव
- दुखी होने का भाव
- निराश होने का भाव

Ans. (b) : 'मन कैसे फूल जाता है।' वाक्यांश प्रसन्न होने का भाव की ओर संकेत कर रहा है।

97. 'आप फौरन उसके हृदय के निकट पहुँच जाएँगे। रेखांकित पद से क्या आशय है ?

- (a) हृदय पर अधिकार जमाना।
(b) कृपा पात्र बनना।
(c) स्नेह का पात्र बनना।
(d) भीतर छिपे रहस्य जानना।

Ans. (c) : 'आप फौरन उसके हृदय के निकट पहुँच जाएँगे।' रेखांकित पद से आशय है- स्नेह का पात्र बनना।

98. 'खिल्ली उड़ाना' से आशय है -

- (a) हँसना-हँसाना (b) हँसी उड़ाना
(c) बेवकूफ बनाना (d) मज़ाक करना

Ans. (b) : 'खिल्ली उड़ाना' से आशय है- 'हँसी उड़ाना'

99. 'प्रामाणिकता' में प्रत्यय है -

- (a) ईक + ता (b) इक + ता
(c) इक + त (d) णिक + ता

Ans. (b) : 'प्रामाणिकता' में मूल शब्द 'प्रमाण' है, इसमें दो प्रत्यय इक + ता का प्रयोग हुआ है।

शब्दों के बाद, जो अक्षर या अक्षरसमूह लगाया जाता है, उसे प्रत्यय कहते हैं। जैसे- 'भला' शब्द में 'आई' प्रत्यय लगाने से 'भलाई' शब्द बनता है। यहाँ प्रत्यय 'आई' है।

प्रत्यय मूलतः दो प्रकार के होते हैं-

- (1) कृतप्रत्यय (2) तद्धित प्रत्यय।

निर्देश (100-105)- निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

गीत मेरे, देहरी के दीप सा बन।
एक दुनिया है हृदय में, मानता हूँ,
वह धिरी तम से, इसे भी जानता हूँ,
छा रहा है किंतु बाहर भी तिमिर-घन;
गीत मेरे, देहरी के दीप सा बन।
प्राण की लौ से तुझे जिस काल बारूँ,
और अपने कंठ पर तुझको सँवरूँ,
कह उठे संसार, आया ज्योति का क्षण;
गीत मेरे, देहरी के दीप सा बन।
दूर कर मुझमें भरी तू लालिमा जब,
फ़ैल जाए विश्व में भी कालिमा तब,
जानता सीमा नहीं है अग्नि का कण;
गीत मेरे, देहरी के दीप सा बन।

100. कवि ने देहरी का दीप जैसा बनने के लिए किसे कहा है?

- (a) अपने हृदय को (b) अपने गीत को
(c) समूचे विश्व को (d) अपने मित्र को

Ans. (b) : कवि ने देहरी का दीप जैसा बनने के लिए अपने गीत को कहा है।

101. 'वह धिरी तम से' पंक्ति में माध्यम से कवि ने किस ओर संकेत किया है ?

- (a) अपने घर में व्याप्त अंधकार की ओर
(b) घर की देहरी के बाहर फैले अंधकार की ओर
(c) अपने भीतर के अज्ञान की ओर
(d) संसार में व्याप्त अज्ञान की ओर

Ans. (c) : 'वह धिरी तम से' पंक्ति के माध्यम से कवि ने अपने भीतर के अज्ञान की ओर संकेत किया है।

102. कवि अपने गीत रूपी दीपक को अपने ज्ञान व जीवन शक्ति के द्वारा प्रज्ज्वलित करना चाहता है, यह भाव निम्न में से किस पंक्ति में निहित है?

- (a) और अपने कंठ पर तुझको सँवरूँ,
(b) कह उठे संसार, आया ज्योति का क्षण;
(c) प्राण की लौ से तुझे जिस काल बारूँ
(d) गीत मेरे, देहरी के दीप सा बना

Ans. (c) : कवि अपने गीत रूपी दीपक को अपने ज्ञान व जीवन शक्ति के द्वारा प्रज्ज्वलित करना चाहता है, यह भाव 'प्राण की लौ से तुझे जिस काल बारूँ' पंक्ति में निहित है।

103. प्रस्तुत काव्यांश में अलंकार के लिए कौन-से दो शब्द आए हैं ?

- (a) कालिमा, कण (b) तम, घन
(c) तिमिर, तम (d) काल, तिमिर

Ans. (c) : प्रस्तुत काव्यांश में अंधकार के लिए 'तिमिर' और 'तम' दो शब्द आए हैं।

104. काव्यांश में 'ललिमा' शब्द किस प्रतीक के रूप में आया है?

- (a) सूर्य की आभा (b) ज्ञान रूपी प्रकाश
(c) भोर का उजाला (d) हृदय की चेतना

Ans. (b) : काव्यांश में 'लालिमा' शब्द ज्ञान रूपी प्रकाश के प्रतीक के रूप में आया है।

105. 'दीप-सा' में कौन सा अलंकार है ?

- (a) अनुप्रास (b) रूपक
(c) मानवीकरण (d) उपमा

Ans. (d) : 'दीप-सा' में उपमा अलंकार है।

उपमा अलंकार- दो वस्तुओं में समानधर्म के प्रतिपादन को 'उपमा' कहते हैं। उपमा का अर्थ है- समता, तुलना या बराबरी। उपमा के लिए चार बातें आवश्यक हैं-

(क) उपमेय- जिसकी उपमा दी जाये अर्थात् जिसका वर्णन हो रहा है।

(ख) उपमान- जिससे उपमा दी जाये

(ग) समानतावाचक पद- जैसे- ज्यों, सम, सी, सा, तुल्य इत्यादि।

(घ) समानधर्म- उपमेय और उपमान के समानधर्म को व्यक्त करनेवाला शब्द।

उदाहरण- मोम-सा तन घुल चुका

अब दीप-सा मन जल चुका है।

इसमें उपमेय- तन और मन, उपमान-मोम दीप, वाचक-सा, समानधर्म घुल चुका, जल चुका है।

106. स्थिति (i) : रमेश और सुरेश दोपहर के भोजन के समय आपस में अंग्रेजी में उन सब कामों के बारे में बात कर रहे हैं, जो उन्होंने पिछले दिन घर पर किए थे।

स्थिति (ii) : सुनयना विज्ञान की कक्षा में किए गए प्रयोग के बारे में विस्तार से टिप्पणी लिखती हैं।

- (a) (i) संज्ञानात्मक अकादमिक भाषा निपुणता है (CALP) और (ii) बुनियादी अंतः वैयक्तिक संग्रेषण कौशल (BICS) है।
(b) (i) और (ii) दोनों (CALP) हैं।
(c) (i) और (ii) दोनों (BICS) हैं।
(d) (i) (BICS) है और (ii) (CALP) है।

Ans. (d) : रमेश और सुरेश दोपहर के भोजन के समय आपस में उन सब कामों के बारे में बात कर रहे हैं, जो उन्होंने पिछले दिन घर पर किये थे। यह संवाद बुनियादी अतः व्यैक्तिक संप्रेषण कौशल (BICS) को दर्शाता है। दूसरी स्थिति के अनुसार सुनयना विज्ञान की कक्षा में किये गये प्रयोग के बारे में विस्तार से टिप्पणी लिखती है। यह संज्ञानात्मक अकादमिक भाषा निपुणता को दर्शाता है। अतः विकल्प (d) (i) (BICS) है और (ii) (CALP) है।

107. श्यामसुन्दर एक पत्रिका में पूरी बात समझने के लिए पूरे दो पन्ने का एक लेख पढ़ता है और इसके बारे में अपने मित्र को बताता है पठन की इस युक्ति को किस रूप में जाना जाता है?

- (a) टॉप-डाउन युक्ति (b) वॉटम-अप युक्ति
(c) सारांशीकरण (d) अध्ययन कौशल

Ans. (a) : श्यामसुन्दर एक पत्रिका में पूरी बात समझने के लिए पूरे दो पन्ने का एक लेख पढ़ता है और इसके बारे में मित्र को बताता है। पठन की इस युक्ति को टॉप-डाउन युक्ति के रूप में जाना जाता है।

108. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षणशास्त्रीय विधि रचनावाद उपागम का अनुसरण करती है ?

- (a) मुहावरों की संकल्पना समझने के लिए दिन-प्रतिदिन में काम आनेवाली वस्तुओं को दिखाना।
(b) पाठ्य सामग्री का अर्थ समझने के लिए टीका-टिप्पणी का प्रयोग करना।
(c) उपमा अलंकार के प्रयोग वाले वाक्यों की रचना के लिए वास्तविक जीवन से उदाहरण लेकर समझना।
(d) कहानी में घटनाओं का अनुमान लगाने के लिए फ्लोचार्ट बनाना।

Ans. (c) : उपमा अलंकार के प्रयोग वाले वाक्यों की रचना के लिए वास्तविक जीवन से उदाहरण लेकर समझना शिक्षणशास्त्रीय विधि रचनावाद उपागम का अनुसरण करती है।

रचनावाद उपागम— रचनावादी उपागम शिक्षण विधियाँ रचनावादी अधिगम सिद्धान्त पर आधारित हैं। रचनावादी शिक्षण इस विश्वास पर आधारित है कि सीखना तब होता है, जब शिक्षार्थी निष्क्रिय रूप से जानकारी प्राप्त करने के विपरीत अर्थ और ज्ञान निर्माण प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल होते हैं।

109. कक्षा छह में 'रिपोर्टेड स्पीच' समझने के बाद अध्यापिका विद्यार्थियों को समूह में गतिविधि करवाती है।

विद्यार्थी A डायरेक्ट स्पीच का एक कथन पुस्तक से पढ़कर विद्यार्थी B को रिपोर्टेड स्पीच में बताती है विद्यार्थी B अनुमान लगाती है कि इस कथन की डायरेक्ट स्पीच क्या होगी।

विद्यार्थी A अपनी रिपोर्टेड स्पीच को आवश्यकतानुसार बदलकर तब तक दोहराती है जब तक कि विद्यार्थी B सही अनुमान नहीं लगा लेती।

यह गतिविधि किसका प्रतिनिधित्व करती है ?

- (a) क्रैशन की निवेश परिकल्पना
(b) क्रैशन की अर्जन अधिगम परिकल्पना
(c) ब्रूनर का विकास का सिद्धान्त
(d) स्वैन की परिणाम परिकल्पना

Ans. (d) : कक्षा छह में 'रिपोर्टेड स्पीच' समझने के बाद विद्यार्थियों को समूह में जो गतिविधि शिक्षित कराती है, वह स्वैन की परिणाम परिकल्पना गतिविधि का प्रतिनिधित्व करती है।

110. कथावचन की कक्षा में सक्रिय श्रवण का प्रदर्शन करने के लिए श्रीमती मेघना को कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त तरीका अपनाना चाहिए ?

- (a) जैसा कि एक विद्यार्थी कहानी सुना रही है, अध्यापिका उससे स्पष्टीकरण माँग सकती है, जैसे कि जब तुमने यह कहा था तो इससे तुम्हारा क्या मतलब है?
(b) जब विद्यार्थी कहानी पूरी सुना दे तो अध्यापक प्रश्न पूछता है, "इस कहानी से तुमने क्या सीखा" ?
(c) जब एक विद्यार्थी कहानी से मिली सीख साझा कर रही थी तब अध्यापिका ने उसे रोका और कहानी में प्रयुक्त नए शब्द का अर्थ पूछा
(d) विद्यार्थी द्वारा कहानी का प्रत्येक अंश समाप्त होने पर अध्यापिका दूसरे विद्यार्थी से उस अंशों का सारांश प्रस्तुत करने के लिए कहती है।

Ans. (a) : कथावचन की कक्षा में सक्रिय श्रवण का प्रदर्शन करने के लिए श्रीमती मेघना को सर्वाधिक उपयुक्त तरीका अपनाना चाहिए जैसा कि एक विद्यार्थी कहानी सुना रही है, अध्यापिका उससे स्पष्टीकरण माँग सकती है, जैसे कि जब तुमने यह कहा था, तो इससे तुम्हारा क्या मतलब है?

111. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 शास्त्रीय भाषा के अध्ययन की किस रूप में अनुशंसा करती है ?

- (a) माध्यमिक स्तर पर एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में।
(b) त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत एक विकल्प।
(c) शिक्षा में भाषा नीति के अंतर्गत द्वितीय भाषा के रूप में।
(d) त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत आधुनिक भारतीय भाषा के रूप में।

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 शास्त्रीय भाषा के अध्ययन की माध्यमिक स्तर पर एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में अनुशंसा करती है। NEP-2020 में कक्षा-5 तक की शिक्षा में मातृभाषा/स्थानीय भाषा को अध्ययन के माध्यम के रूप में अपनाने पर बल दिया है। स्कूली और उच्च शिक्षा में छात्रों के लिए संस्कृत और अन्य प्राचीन भारतीय भाषाओं का विकल्प उपलब्ध होगा।

112. शब्द सम्पदा सीखने-सिखाने के लिए किस प्रभावशाली-युक्ति की अनुशंसा करेंगे ?

- (a) विभिन्न विषयों पर शब्द जाल
(b) मातृभाषा में अर्थ के साथ शब्द
(c) वर्तनी प्रतियोगिता
(d) शब्दों का कंठस्थीकरण

Ans. (c) : प्रत्येक शिक्षक शिक्षार्थियों को शब्द सम्पदा सीखने-सिखाने के लिए वर्तनी प्रतियोगिता जैसे प्रभावशाली युक्ति की अनुशंसा कर सकते हैं। वर्तनी प्रतियोगिता के माध्यम से शिक्षार्थियों को शब्द सम्पदा का स्थायी ज्ञान में वृद्धि होगी।

113. निम्नलिखित में से कौन-सी 'सहारा मदद' देने से संबंधित युक्ति है?

- (a) विद्यार्थियों को उनके स्तर से ऊपर की पाठ्य सामग्री और अभ्यास कार्य देना।
(b) विद्यार्थियों को उनके स्तर से कम की पाठ्यसामग्री और अभ्यास कार्य देना।
(c) विद्यार्थियों के सीखने में जहाँ-जहाँ कमी है, उसे दूर करने के लिए उन्हें मदद करना।
(d) ड्रिल और कोचिंग द्वारा विद्यार्थियों की मदद करना।

Ans. (c) : विद्यार्थियों के सीखने में जहाँ-जहाँ कमी है, उसे दूर करने के लिए उन्हें मदद करना 'सहारा/मदद देने' से सम्बन्धित युक्ति है।

114. शिक्षण अधिगम में आगमनात्मक उपागम का प्रयोग करते हुए व्याकरण की कौनसी उपअवधारणा पढ़ाने के लिए सबसे प्रासंगिक है ?

- तुलनात्मक विशेषणों के मूल नियम
- जाति-वाचक संज्ञाओं के लिए समूह संज्ञा
- वाक्य परिवर्तन-वर्तमान काल से भूतकाल
- वाक्य परिवर्तन-कृतवाच्य से कर्मवाच्य

Ans. (b) : शिक्षण अधिगम में आगमनात्मक उपागम का प्रयोग करते हुए जातिवाचक संज्ञाओं के लिए समूह संज्ञा पढ़ाने की सबसे कम प्रासंगिक अवधारणा है।

व्याकरण शिक्षण की प्रचलित प्रणालियों में प्रमुख निम्न हैं—

- आगमन प्रणाली
- निगमन प्रणाली
- भाषा संसर्ग प्रणाली
- सहसम्बन्ध प्रणाली।

आगमन प्रणाली— इस प्रणाली में छात्र उदाहरणों की सहायता से सामान्य सिद्धान्त निकालते हैं। यह प्रणाली निगमन प्रणाली की ठीक उल्टी है। यह प्रणाली उपयुक्त प्रणाली है, क्योंकि इसमें निरीक्षण, चिंतन और समान्यीकरण करने का अवसर मिलता है, जिससे बच्चों का मानसिक विकास होता है। इस प्रणाली में शिक्षण सूत्र-‘ज्ञात’ से ‘अज्ञात’, ‘मूर्त से अमूर्त’, ‘सरल से कठिन’ एवं ‘विशिष्ट’ से ‘सामान्य की ओर चलना’, आदि का पालन किया जाता है।

115. निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति पठन सामग्री में से कुछ शब्दों को लेकर शब्द सिखाने की अनुशंसा करती है?

- विन्यास
- शब्दकोशीय उपागम
- शब्दकोश का प्रयोग
- शब्द जाल

Ans. (b) : पठन सामग्री में से कुछ शब्दों को लेकर शब्द सिखाने की अनुशंसा शब्द कोशीय उपागम कहलाता है।

अर्थपूर्ण ध्वनि को शब्द कहते हैं। शब्द भाषा के प्राण होते हैं। शब्दों के अभाव में भाषा की कल्पना ही नहीं की जा सकती। जिस भाषा के पास जितना अधिक समृद्धशाली शब्दकोष होता है, वह भाषा और उस भाषा का साहित्य उतना ही अधिक समृद्ध एवं प्रभावशाली है। हिन्दी का शब्द भण्डार बड़ा व्यापक है। इसमें तत्सम, तद्भव, देशज और विदेशी सब प्रकार के शब्दों का विचित्र एवं प्रभावशाली मिश्रण है। इन शब्दों का वर्गीकरण कई प्रकार से किया जाता है। इनमें चार आधार मुख्य हैं— अर्थ, उत्पत्ति, व्युत्पत्ति एवं रूप परिवर्तन।

116. एक अध्यापक शिक्षार्थियों को उनके द्वारा लेखन में की गई गलतियों को उनके संज्ञान में लाने के लिए सप्ताह में एक बार सत्र का आयोजन करती है मुख्यतः वह क्या कर रही है ?

- प्रतिवृष्टि देना
- त्रुटि देना
- त्रुटियों में सुधार करना
- व्याकरण में पाठ प्रस्तुत करना

Ans. (a) : एक अध्यापक शिक्षार्थियों को उनके द्वारा लेखन में की गई गलतियों को उनके संज्ञान में लाने के लिए सप्ताह में एक बार सत्र का आयोजन करती है। वह मुख्यतः प्रतिपुष्टि देना कर रही है। प्रतिपुष्टि (फीडबैक) का अर्थ है किसी विशिष्ट शिक्षण उद्देश्य के सन्दर्भ में छात्र-छात्राओं को उनके प्रदर्शन की जानकारी देना और इस बारे में उनका मार्गदर्शन करना कि वे किस तरह इसमें सुधार कर सकते हैं या आगे बढ़ सकते हैं।

117. एक जाँच परीक्षण इस प्रकार का है जिसमें पठन सामग्री का एक अनुच्छेद लेकर उस अनुच्छेद का प्रत्येक छठा शब्द हटा दिया जाता है और शिक्षार्थियों को हटाए गए शब्दों के स्थान पर संदर्भानुसार उपयुक्त लिखने के लिए कहा जाता है इस तरह के जाँच के परीक्षण को क्या कहते हैं ?

- रिक्त स्थानों की पूर्ति
- क्लोज परीक्षण
- व्याकरण कार्य
- शब्द-संपदा कार्य

Ans. (b) : एक जाँच परीक्षण इस प्रकार का है, जिसमें पठन सामग्री का एक अनुच्छेद लेकर अनुच्छेद का प्रत्येक छठा शब्द हटा दिया जाता है और शिक्षार्थियों को हटाए गए शब्दों के स्थान पर संदर्भानुसार उपयुक्त शब्द लिखने के लिए कहा जाता है। इस तरह के जाँच परीक्षण क्लोज परीक्षण कहा जाता है।

क्लोज परीक्षण— यह एक परीक्षण या मूल्यांकन है, जिसमें कुछ शब्दों के साथ पाठ के एक हिस्से शामिल होते हैं। उसमें से कुछ शब्द हटा दिये जाते हैं।

उस पाठ के अंश (अनुच्छेद) में रिक्त स्थानों की पूर्ति शिक्षार्थियों को करनी होती है। उसे क्लोज परीक्षण कहा जाता है।

118. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण अधिगम सामग्री ‘पाठ्य सामग्री के आधार पर वास्तविक दुनिया का को समझने का कौशल विकसित करने का अच्छा स्रोत है?’

- प्रामाणिक पाठ्य सामग्री एवं अन्य सामग्रियाँ
- कक्षा में शब्द दीवार
- विभिन्न भाषाओं में अनुदित एक ही पाठ्य-सामग्री
- विभिन्न विधाओं में सहित्यिक सामग्री

Ans. (a) : प्रामाणिक पाठ्य सामग्री एवं अन्य सामग्रियाँ शिक्षण अधिगम पाठ्य सामग्री के आधार पर वास्तविक दुनिया को समझने का कौशल विकसित करने का अच्छा स्रोत है।

शिक्षा में, प्रामाणिक शिक्षण एक निर्देशात्मक दृष्टिकोण है, जो छात्रों को उन सन्दर्भों में अवधारणाओं और सम्बन्धों का पता लगाने, चर्चा करने और सार्थक रूप से निर्माण करने की अनुमति देता है, जिसमें वास्तविक दुनिया की समस्याएँ और परियोजनाएँ शामिल होती हैं, जो शिक्षार्थी के लिए प्रासंगिक होती हैं।

119. निम्नलिखित में से कौन सा विभिन्न लेखन शैलियों के बारे में शिक्षण करने के लिए ‘फ्लिप कक्षा उपागम’ का सर्वोत्तम उदाहरण है ?

- अध्यापक विद्यार्थियों को उनकी लेखन शैलियों के आधार पर पाठ्य-सामग्री के वर्गीकरण हेतु ऑनलाइन अभ्यास देती है और इसके बाद उन्हें व्यक्तिगत रूप से प्रतपुष्टि देती हैं।
- विद्यार्थी घर में लेखन शैलियों पर वीडियो देखते हैं और फिर अगले दिन कक्षा में अध्यापक द्वारा पढ़ाई जा ही पठन सामग्री में देखी गई शैलियों की पहचान करते हैं।
- अध्यापक वीडियो काफ़ेस के माध्यम से लेखन शैलियों पर व्याख्यान देती है, उसके बाद विद्यार्थी प्रत्येक शैली के उदाहरण वीडियो पर देखते हैं।
- विद्यार्थी कक्षा में लेखन शैलियों पर वीडियो देखते हैं और घर पर रहकर ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी में भाग लेते हैं पहचान करते हैं कि कौन-सी पठन सामग्री किस शैली में हैं।

Ans. (b) : 'फ्लिप कक्षा उपागम'— एक फ्लिप कक्षा एक निर्देशात्मक रणनीति और एक प्रकार की मिश्रित शिक्षा है, जिसका उद्देश्य छात्रों को अपने घर पर पूरी तरह से पढ़ना और कक्षा के दौरान लाइव समस्या-समाधान पर काम करके छात्रों की व्यस्तता और सीखने को बढ़ाना है।

एक फ्लिप की गई कक्षा में, छात्र ऑन लाइन व्याख्यान देखते हैं, ऑन लाइन चर्चा में सहयोग करते हैं या एक संरक्षक के मार्गदर्शन में कक्षा में अवधारणाओं में संलग्न रहते हुए घर पर पठन करते हैं। लेखन शैलियों के बारे में शिक्षण करने के लिए 'फ्लिप कक्षा उपागम' का सर्वोत्तम उदाहरण विकल्प (b) विद्यार्थी घर में लेखन शैलियों पर वीडियो देखते हैं और फिर अगले दिन कक्षा में अध्यापक द्वारा पठाई जा रही पठन सामग्री में देखी गई शैलियों की पहचान करते हैं।

120. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा के बारे में सही नहीं है?

- भाषा एक वैज्ञानिक व्यवस्था है।
- भाषा व्यवस्थाओं की व्याख्या है।
- भाषा का संस्कृति से कोई संबंध नहीं है।
- प्रत्येक भाषा की लिपि होती है।

Ans. (b) : दिये गये विकल्प के अनुसार— भाषा का संस्कृति से कोई सम्बन्ध नहीं है। यह कथन सही नहीं है, जबकि भाषा एक वैज्ञानिक व्यवस्था है, भाषा व्यवस्थाओं की व्याख्या है व प्रत्येक भाषा की लिपि होती है, पूर्णतः सत्य कथन है।

भाषा— विचार की अभिव्यक्ति के लिए किसी समाज द्वारा स्वीकृत जिन ध्वनि संकेतों का व्यवहार होता है, उसे भाषा कहते हैं। भाषा व्यष्टि एवं समाज दोनों के विकास की आधार शिला है। भाषा के निम्नलिखित विशेषताएँ हैं—

- भाषा भावाभिव्यक्ति एवं विचार-विनिमय का साधन है।
- भाषा सामाजिक व्यवहार एवं सामाजिक अन्तःक्रिया का आधार है।
- भाषा मानव विकास का मूल आधार है।
- भाषा मानव के भाव, विचार, अनुभव एवं आकांक्षाओं को सुरक्षित रखती है।
- भाषा मानव सभ्यता एवं संस्कृति की पहचान है।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128) निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में उचित विकल्प का चयन कीजिए—

बच्चों को गणित पढ़ाते वक्त आवश्यक है कि हम इससे संबंधित महत्वपूर्ण विषयों के बारे में अपने व्यवहार और दृष्टिकोणों से परिचित हों। उदाहरण के लिए हम गणित को कैसे देखते हैं? क्या हम समझते हैं कि यह एक अमूर्त, रूखा एवं जटिल विषय है जिसमें बहुत कुछ याद रखने की जरूरत होती है और जो वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है? या मानते हैं कि यह एक दिलचस्प और अर्थपूर्ण विषय है, जिसमें सोचने की आवश्यकता होती है और जिसे हर कोई सीख सकता है। एक और क्षेत्र जिस पर विचार करना चाहिए वह है हमारी यह धारणा कि बच्चे किस प्रकार से सीख सकते हैं। हम सभी शिक्षक यह महसूस करते हैं कि प्रत्येक कक्षा में कुछ बच्चे सीखने में ज्यादा तेज होते हैं और शेष बच्चों की तुलना में गणित जल्दी से सीख लेते हैं। और कुछ बच्चे ऐसे होते हैं जो बिल्कुल भी नहीं सीख पाते हैं। इस तरह से हम बच्चों का वर्गीकरण कर डालते हैं— धीमी - तेज गति से सीखने वाले, न सीखने वाले आदि आदि। हममें से कुछ मानते हैं कि यह अंतर बच्चों के सामाजिक परिवेश की वजह से है। क्या कक्षा के अंदर भी ऐसे कोई कारक होते हैं, जो बच्चों की गणित सिखाने की क्षमता को प्रभावित करते हैं; जैसे— पाठ्यक्रम, अध्यापक का दृष्टिकोण और सीखने के तरीके आदि।

121. प्रस्तुत गद्यांश मुख्यतः किस बारे में है?

- अध्यापकों के गणित की पुस्तक के प्रति विचार।
- अध्यापकों की गणित सीखने के प्रति धारणा।
- अध्यापकों की गणित की उपयोगिता के प्रति राय।
- अध्यापकों के गणित के पाठ्यक्रम के प्रति विचार।

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश अध्यापकों की गणित सीखने के प्रति धारणा को दिखाता है। अध्यापकों को गणित के प्रति रुचि दिखाई पड़ती है तथा गणित को कैसे सिखाया जाए, बच्चों में गणित के प्रति रुचि कैसे उत्पन्न की जाए आदि धारणाएँ दिखाई पड़ी हैं। शेष विकल्प असंगत हैं।

122. गद्यांश में गणित से संबंधित किस धारणा का उल्लेख हुआ है?

- गणित की पढ़ाई अभियांत्रिकी के लिए आवश्यक है।
- गणित की पाठ्यपुस्तकें बहुत जटिल होती हैं।
- गणित वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है।
- गणित का सीखना प्राथमिक स्तर पर होना चाहिए।

Ans. (c) : गद्यांश के अनुसार गणित वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है, गद्यांश में गणित के विषय में बताया गया है कि हम गणित को कैसे समझते हैं, और यह मानते भी हैं कि यह एक अमूर्त, रूखा और जटिल विषय है। कुछ ही बच्चे होते हैं जो गणित को तीव्रता से सीख पाते हैं।

123. बच्चों की गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित करने वाले कक्षा के अंदर के किस कारक का उल्लेख नहीं किया गया है?

- अध्यापक का गणित के प्रति दृष्टिकोण
- गणित सिखाने के तरीके
- गणित के शिक्षण सामग्री
- गणित का पाठ्यक्रम

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश में बच्चों की गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित करने वाले कारकों में गणित की शिक्षण सामग्री का उल्लेख नहीं किया गया है। जबकि बच्चों में गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित जिन कारकों का उल्लेख गद्यांश में किया गया है, वे हैं—

- अध्यापक का गणित के प्रति दृष्टिकोण
- गणित सिखाने के तरीके
- गणित का पाठ्यक्रम

124. हम गणित को कैसे देखते हैं?" वाक्यांश का आशय है—

- गणित के प्रति हमारी कितनी रुचि है?
- गणित के प्रति हमारी क्या मान्यताएँ हैं?
- गणित पढ़ाने का हमारा अनुभव कितना है?
- हमें गणित का कितना ज्ञान है?

Ans. (b) : हम गणित को कैसे देखते हैं वाक्यांश का आशय है कि गणित के प्रति हमारी क्या मान्यताएँ हैं। हम यह मानते हैं कि यह दिलचस्प और अर्थपूर्ण विषय है जिसमें सोचने की आवश्यकता होती है। शेष विकल्प असंगत हैं।

125. गणित शिक्षण के संदर्भ में लेखक ने किस ओर ध्यान दिलाना चाहा है?

- सबको यह समझाना कि गणित एक दिलचस्प विषय है।
- इस धारणा पर विचार करना कि बच्चे कैसे सीखते हैं।
- गणित का मूल्यांकन साथ-साथ हो।
- कक्षा में कुछ बच्चे जल्दी सीख लेते हैं।

Ans. (b) : गणित शिक्षण के संदर्भ में लेखक ने इस धारणा पर विचार किया है कि बच्चे कैसे सीखते हैं और साथ ही साथ यह बताया है कि बच्चों को गणित सीखने की क्षमता को कौन प्रभावित करते हैं। गणित शिक्षण में लेखक पूरा ध्यान अध्ययन और मूल्यांकन की ओर प्रेरित करता है।

126. 'संबंधित' में प्रत्यय है—

- (a) इत (b) त
(c) ता (d) ईय

Ans. (a) : सम्बन्धित में 'इत' प्रत्यय है। प्रत्यय उस शब्दांश को कहते हैं जो किसी शब्द के अंत में जुड़कर नया अर्थ देता है, जैसे— 'भला' शब्द के अंत में आई प्रत्यय लगाकर 'भलाई' शब्द बनता है। प्रत्यय दो प्रकार के होते हैं—

1. कृत प्रत्यय 2. तद्धित प्रत्यय।

कृत प्रत्यय— जो संस्कृत की मूल धातुओं के साथ जुड़कर संज्ञा अथवा विशेषण का रूप लेते हैं, वह 'कृत प्रत्यय' कहलाते हैं। इन प्रत्ययों से निर्मित शब्द 'कृदन्त' कहे जाते हैं।

कृत प्रत्यय पाँच प्रकार के होते हैं—

1. कृतवाचक - कर्ता का बोध कराने वाले
2. कर्मवाचक - कर्म का बोध कराने वाले
3. करणवाचक - साधन का बोध कराने वाले
4. भाववाचक - क्रिया के भाव का बोध कराने वाले
5. क्रियाबोधक - क्रिया शब्दों का बोध कराने वाले।

तद्धित प्रत्यय— धातु के अतिरिक्त संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण आदि शब्दों में प्रयुक्त होने वाले प्रत्यय 'तद्धित प्रत्यय' कहलाते हैं। इनसे निर्मित शब्द 'तद्धितांत शब्द' कहे जाते हैं।

127. विशेषण के भेद को ध्यान में रखते हुए कौन-सा भिन्न है?

- (a) ज्यादा तेज (b) जटिल विषय
(c) कुछ बच्चे (d) अनेक अध्यापक

Ans. (a) : विशेषण के भेद को ध्यान में रखते हुए 'ज्यादा तेज' शब्द भिन्न हैं, क्योंकि 'ज्यादा तेज' क्रिया विशेषण शब्द है जबकि जटिल विषय, कुछ बच्चे, अनेक अध्यापक विशेषणवाचक शब्द हैं। संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्दों को विशेषण कहते हैं।

विशेषण के भेद— विशेषण के मुख्यतः चार भेद हैं, जो इस प्रकार हैं—

1. संख्यावाचक विशेषण— जिस विशेषण से संख्या का बोध हो, जैसे— दो, चार पहला, चौथा।
2. परिमाणवाचक विशेषण— जो विशेषण वस्तु के परिमाण या मात्रा का बोध कराए, जैसे— बहुत, कम, दो लीटर।
3. गुणवाचक विशेषण— जिस विशेषण से गुण, दोष, रंग, आकार का बोध हो, गुणवाचक विशेषण हैं। जैसे— मोटा, पतला, काला।
4. सार्वनामिक विशेषण— जो सर्वनाम विशेषण के रूप में, प्रयुक्त हो, उसे सार्वनामिक विशेषण कहते हैं। जैसे— यह, वह, कौन।

128. एक साथ प्रयोग किए जाने वाले युग्मों में से कौन-सा शब्द युग्म भिन्न है?

- (a) धीमा-तेज (b) रूखा-सूखा
(c) ज्यादा-कम (d) सुख-दुख

Ans. (b) : एक साथ प्रयोग किए जाने वाले युग्मों में से रूखा-सूखा शब्द युग्म भिन्न है क्योंकि रूखा-सूखा आपस में समानार्थी शब्द हैं जबकि धीमा-तेज, ज्यादा-कम, सुख-दुःख एक-दूसरे के विपरीतार्थक शब्द हैं। अतः स्पष्ट है कि रूखा-सूखा दिए गए विकल्प में से भिन्न है।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए—

भील समुदाय में चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' या 'लिखेन्द्र' शब्द का इस्तेमाल होता है। और चित्र बनाने की क्रिया के लिए 'लिखना' शब्द का इस्तेमाल होता है। चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहने से अनायास ही उसका पाट खासा चौड़ा हो जाता है। सामान्य तौर पर चित्रों के संदर्भ में सारा दारोमदार सिर्फ 'देखने' पर होता है। जबकि लिखने में देखने, सुनने, स्पर्श करने की अनुभूतियों को भी बिम्ब, रूपक आदि के जरिए बताया जाता है। भूरी बाई भील समुदाय की एक जानी-मानी महान लखेरा हैं। भूरी बाई चित्रभाषा, विशेषकर शुरुआती चित्रभाषा में उन्हीं के समुदाय के गोदना का महत्वपूर्ण स्थान है। इनके अलावा वस्त्र; आभूषण, गीत कथाओं, अनुष्ठानों की आकृतियों ने भी भूरीबाई से अपना रूप साझा किया। भूरी बाई के चित्रों में अंकित पेड़, पक्षी और मानुषी आकृतियों में एक लय, एक मौज है जो प्रकृति की लय की मात्र नकल नहीं है। भूरी बाई ने मजदूरी के साथ-साथ चित्रकारी कर एक मिसाल कायम की और पद्मश्री पुरस्कार प्राप्त किया।

129. प्रस्तुत गद्यांश में भील समुदाय की किस कारीगरी का उल्लेख है?

- (a) बुनकरी (b) काष्ठकला
(c) चित्रकारी (d) मूर्तिकला

Ans. (c) : प्रस्तुत गद्यांश में भील समुदाय की चित्रकारी का उल्लेख किया गया है। भील समुदाय चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' या 'लिखेन्द्र' शब्द का प्रयोग करते हैं। चित्र बनाने की क्रिया के लिए 'लिखना' शब्द का इस्तेमाल होता है।

130. भूरी बाई की चित्रकारी में कौन-से नमूने अधिक मुखर हैं?

- (a) पेड़, चंद्रमा, पक्षी
(b) पक्षी, पेड़, मानुषी आकृतियाँ
(c) सूर्य, चंद्रमा, नक्षत्र
(d) मानुषी आकृतियाँ, नदी, झरने

Ans. (b) : भूरी बाई की चित्रकारी में पक्षी, पेड़, मानुषी आकृतियाँ जैसे नमूने अधिक मुखर हैं। भूरी बाई ने मजदूरी के साथ-साथ चित्रकारी कर एक मिसाल कायम की और पद्मश्री पुरस्कार प्राप्त किया। भूरी बाई भील समुदाय की एक जानी मानी महान लखेरा हैं। भूरी बाई चित्रभाषा, विशेषकर, शुरुआती चित्रभाषा में उन्हीं के समुदाय के गोदना का महत्वपूर्ण स्थान है।

131. भील समुदाय में चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, क्योंकि—

- (a) भील समुदाय के लोगों को लखेरा' शब्द बहुत पसंद है।
(b) भील समुदाय की चित्रकारी में लिखने वाली कलम का उपयोग किया जाता है।
(c) भील समुदाय की भाषा संपदा बहुत सीमित है।
(d) भील समुदाय में चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहा जाता है।

Ans. (d) : भील समुदाय में चित्र बनाने वालों के लिए 'लखेरा' शब्द का प्रयोग किया जाता है क्योंकि भील समुदाय में चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहा जाता है।

132. 'चित्र बनाने' की अपेक्षा 'चित्र लिखना' कहने से क्या विशेष अंतर आ जाता है?

- (a) चित्रकार को साक्षर होने की अनुभूति होती है।
(b) चित्र में वर्ण-शब्द प्रतिबिंबित होने लगते हैं।
(c) चित्र देखते समय सभी संवेग मुखरित होने लगते हैं।
(d) चित्रकार का सामाजिक स्तर बढ़ जाता है।

Ans. (c) : चित्र बनाने की अपेक्षा चित्र लिखना कहने से उसमें विशेष अन्तर आ जाता है। इससे चित्र देखते समय सभी संवेग मुखरित होने लगते हैं।

133. “..... अनायास ही उसका पाट काफ़ी चौड़ा हो जाता है।”

गद्यांश के संदर्भ में ‘पाट’ का अर्थ है—

- रेशम को काटकर तैयार किया गया डोरा।
- दृष्टिकोण में विस्तार या फैलाव।
- क्षेत्रफल में विस्तार
- मिट्टी को गूँथने का बर्तन

Ans. (b) : “अनायास ही उसका पाट काफ़ी चौड़ा हो जाता है।” यहाँ ‘पाट’ का तात्पर्य ‘दृष्टिकोण में फैलाव या विस्तार’ से है। भील समुदाय में चित्र बनाने वालों के लिए ‘लखेरा’ या ‘लिखेन्द्र’ शब्द का इस्तेमाल होता है।

134. भूरी बाई को पद्मश्री पुरस्कार किसलिए प्राप्त हुआ?

- मजदूरी जैसा श्रम करने के लिए।
- पारंपरिक चित्रकला के लिए।
- अपने संघर्षमय जीवन के लिए।
- ‘गोदना’ कला के प्रचार के लिए।

Ans. (b) : भूरी बाई को पद्मश्री पुरस्कार पारंपरिक चित्रकला के लिए प्राप्त हुआ। पद्मश्री भारत सरकार द्वारा आमतौर पर सिर्फ भारतीय नागरिकों को दिया जाने वाला सम्मान है जो जीवन के विभिन्न क्षेत्रों जैसे कि कला, शिक्षा, उद्योग, साहित्य, विज्ञान, खेल, चिकित्सा, समाज सेवा और सार्वजनिक जीवन आदि में उनके विशिष्ट योगदान को मान्यता प्रदान करने के लिए दिया जाता है। भारत के नागरिक पुरस्कारों के पदानुक्रम में यह चौथा पुरस्कार है इससे पहले क्रमशः भारत रत्न, पद्म विभूषण और पद्मभूषण का स्थान है। इसके अग्रभाग पर, ‘पद्म’ और ‘श्री’ शब्द देवनागरी लिपि में अंकित रहते हैं।

135. ‘भूरी बाई की चित्रभाषा.....’

‘चित्रभाषा’ पद का विग्रह है—

- चित्र के लिए भाषा
- चित्र और भाषा
- चित्र की भाषा
- चित्र में भाषा

Ans. (c) : चित्रभाषा पद का विग्रह है— ‘चित्र की भाषा’। भूरी बाई भील समुदाय की एक जानी-मानी महान लखेरा हैं। भूरी बाई को पारंपरिक चित्रकला के लिए ‘पद्मश्री’ पुरस्कार भी दिया गया है।

136. भिन्न-भिन्न भाषिक परिवेश से आने वाले विद्यार्थियों को अंग्रेजी माध्यम की कक्षाओं में कठिनाई होती है। इस स्थिति में उन्हें कौन-सी गतिविधि किसी भी तरह की शुरुआती मदद नहीं करेगी।

- कक्षा में अंग्रेजी भाषा के शब्दों और घर की भाषा में उनके अर्थ से शब्द दीवार बनाना।
- मिश्रित अंग्रेजी भाषा दक्षता के विषय समूह बनाना।
- सस्वर वाचन के समय कुछ शब्दों और वाक्यांशों के लिए हाव-भाव एवं मुद्राएँ प्रदर्शित करना।
- कक्षा के सभी विद्यार्थियों को साप्ताहिक कार्य के रूप में व्याकरण आधारित कार्य-पत्रक (वर्कशीट) घर पर करने को देना।

Ans. (d) : भिन्न-भिन्न भाषिक परिवेश से आने वाले विद्यार्थियों को अंग्रेजी माध्यम की कक्षाओं में कठिनाई होती है। इस स्थिति में उन्हें कक्षा के सभी विद्यार्थियों को साप्ताहिक कार्य के लिए व्याकरण आधारित कार्यपत्रक (वर्कशीट) घर पर करने को देना गतिविधि किसी भी तरह की शुरुआती मदद नहीं करेगी। उपर्युक्त कथन का शैक्षिक निहितार्थ है कि बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध कराया जाए समृद्ध भाषिक परिवेश से तात्पर्य ऐसे वातावरण से है जिसमें बच्चे भाषा को अधिकाधिक देख, सुन और प्रयोग कर सकें। प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण बहुत महत्वपूर्ण तथा चुनौतीपूर्ण होता है। इस स्तर पर बच्चे अपने मातृभाषा परिवेश से निकलकर पहली बार पाठशाला में औपचारिक शिक्षा ग्रहण करने आते हैं। बच्चे घर-परिवार एवं परिवेश से जिन अनुभवों को लेकर विद्यालय आते हैं, वे बहुत समृद्ध होते हैं।

137. भाषा की कक्षा में अनुमान लगाने के संदर्भ में अध्यापक का विद्यार्थियों के साथ संवाद पढ़िए—

अध्यापक : राजेश, हम किस विषय के बारे में अनुमान लगा रहे हैं?

राजेश : कहानी के कथानक पर।

अध्यापक : इरफ़ान, हम इन्हें अनुमान लगाना क्यों कहते हैं?

इरफ़ान : क्योंकि आगे क्या होने वाला है, हमें यह अनुमान लगाना है?

निम्नलिखित में से कौन-सा फॉलो-अप प्रश्न अनुमान लगाने के कौशल में बच्चों की समझ को समृद्ध करेगा?

- आप क्या सोचते हैं कि मुख्य पात्र आगे क्या करने वाले हैं?
- आपने पिछले वर्ष इसी तरह की कहानी पढ़ी थी, उसमें क्या हुआ था?
- कहानी में अब तक जो हुआ उसके आधार पर बताएँ कि आगे क्या होने वाला है?
- कहानी के कथानक का अर्थ क्या है? उदाहरण देकर बताओ।

Ans. (c) : कहानी में अब तक जो हुआ उसके आधार पर बताएँ कि आगे क्या होने वाला है? यह कथन फॉलो-अप प्रश्न अनुमान लगाने के कौशल में बच्चों की समझ को समृद्ध करेगा। शेष विकल्प असंगत हैं।

138. एक अध्यापिका वर्तमान काल और भूतकाल के कुछ सरल वाक्य लिखती है और विद्यार्थियों से पूछती है कि इनमें क्या अंतर है। विद्यार्थी दोनों प्रकार के अंतरों पर चर्चा करते हैं तथा वर्तमान काल के कुछ वाक्यों को भूतकाल में बदलते हैं। बाद में अध्यापक विद्यार्थियों से प्रश्न करती है कि भूतकाल से वर्तमान काल में वाक्य को बदलने के लिए उन्होंने किन नियमों को ध्यान में रखा है? इस शिक्षण विधि को क्या कहेंगे?

- निगमनात्मक अधिगम
- आगमनात्मक अधिगम
- पिलप अधिगम
- सहभागी अधिगम

Ans. (b) : एक अध्यापिका वर्तमान काल और भूतकाल के कुछ सरल वाक्य लिखती है और विद्यार्थियों से पूछती है कि इनमें क्या अंतर है। विद्यार्थी दोनों प्रकार के अंतरों पर चर्चा करते हैं तथा वर्तमान काल के कुछ वाक्यों को भूतकाल में बदलते हैं। बाद में अध्यापक विद्यार्थियों से प्रश्न करती है कि भूतकाल से वर्तमान काल में वाक्य को बदलने के लिए उन्होंने किन नियमों को ध्यान में रखा है। इस शिक्षण को आगमनात्मक अधिगम कहते हैं।

अधिगम एक व्यापक, सतत् एवं जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है। मनुष्य जन्म के उपरान्त ही सीखना प्रारम्भ कर देता है और जीवन भर कुछ न कुछ सीखता रहता है। धीरे-धीरे वह अपने को वातावरण से समायोजित करने का प्रयत्न करता है। आगमनात्मक अधिगम विधि उस विधि को कहते हैं, जिसमें विशेष तथ्य एवं घटनाओं के लक्षण एवं विश्लेषण द्वारा सामान्य नियम व सिद्धांतों का निर्माण किया जाता है। आगमन विधि में ज्ञात से अज्ञात की ओर विशिष्ट से सामान्य ओर एवं मूर्त से अमूर्त की ओर शिक्षण सूत्रों का प्रयोग किया जाता है। अतः स्पष्ट है कि शिक्षिका कक्षा में आगमनात्मक अधिगम का प्रयोग करा रही हैं।

139. जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेजी नहीं है उन्हें अंग्रेजी पढ़ाने के लिए कभी-कभी डिसज्जस्टोपीडिया विधि का प्रयोग किया जाता है। निम्नलिखित में कौन-सा दृश्यात्मक अभ्यास इसी विधि का उदाहरण होगा?

- अध्यापिका ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है, विद्यार्थियों को आँखें बंद करने और कहानी के बिम्ब की कल्पना करने के लिए कहती है। प्रत्येक अनुच्छेद के बाद विद्यार्थी को कहानी का बिम्ब बताने के लिए कहती है साथ ही उसकी गलती को ठीक करती है।
- जोड़ों में काम करते हुए, विद्यार्थी ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ते हैं। विद्यार्थी का दूसरा जोड़ा उस कहानी के बिम्ब के बारे में कल्पना करके साझा करता है। इसी प्रकार पहला जोड़ा भी अपनी बात साझा करता है। पहले जोड़े को अपनी बात पूरी करने पर पुरस्कृत किया जाता है।
- अध्यापक ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है और विद्यार्थियों को आँखें बंद करके कहानी का बिम्ब सोचने के लिए कहती है। सस्वर कहानी सुनाने के बाद वह विद्यार्थियों को रचनात्मक रूप से अपने द्वारा सोचे गए विश्व को सुनाने के लिए कहती है।
- विद्यार्थी तीन के समूह में काम करते हैं। एक समूह को पाठक यानी पठन का काम दिया है। दूसरे समूह को बिम्ब की कल्पना करनी है तीसरे समूह को टिप्पणियाँ दर्ज करनी है।

Ans. (c) : जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेजी नहीं है उन्हें अंग्रेजी पढ़ाने के लिए कभी-कभी डिसज्जस्टोपिया विधि का प्रयोग किया जाता है। अध्यापक ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है और विद्यार्थियों को आँखें बंद करके कहानी का बिम्ब सोचने के लिए कहती है। सस्वर कहानी सुनाने के बाद वह विद्यार्थियों को रचनात्मक रूप से अपने द्वारा सोचे गए बिम्ब को सुनाने के लिए कहती है। यह दृश्यात्मक अभ्यास विधि का उदाहरण है। सहायक सामग्री विषय को स्थायी रूप से सीखने व समझने में सहायक होती है। जहाँ शिक्षक का मौखिक वक्तव्य कम प्रभाव उत्पन्न करता है वही दृश्य सामग्री पाठ को रोचकता प्रदान कर उसे बोधगम्य बनाती है। यह अनुभवों के द्वारा ज्ञान प्रदान करती है। यह शिक्षक के समय व ऊर्जा दोनों की बचत करती है।

140. निम्नलिखित में से किसे सबसे कम गहन श्रवण' की आवश्यकता है?

- किसी विषय (टॉपिक) पर श्रवण सामग्री सुनना और उसके मुख्य बिंदु का सारांशीकरण करना।
- अंग्रेजी भाषा का एक वीडियो देखना जिसमें कुछ विशिष्ट शब्दों के लिए कुछ परिभाषाएँ एवं उदाहरण हेतु वाक्य हैं।

- प्रथम भाषा से अंग्रेजी में अनुदित पाठ्य सामग्री का श्रवण और पता लगाना कि शब्द कैसे एक-दूसरे को सम्बोधित करते हैं।
- वेबसाइट अधिगम पर गतिविधियाँ करना जहाँ विद्यार्थी वाक्यों को एक रूप से दूसरे रूप में बदलते हैं और स्वयं की जाँच करते हैं।

Ans. (a) : किसी विषय (टॉपिक) पर श्रवण सामग्री सुनना और उसके मुख्य बिन्दु को सारांशीकरण करने में सबसे कम 'गहन श्रवण' की आवश्यकता होती है। अच्छी प्रकार से सुनने के कारण ही ध्वनियों के सूक्ष्म अन्तर को समझा जा सकता है। श्रवण कौशल ही भाषायी कौशलों को विकसित करने का प्रमुख आधार बनता है। इससे ध्वनियों के सूक्ष्म अंतर को पहचानने की क्षमता विकसित होती है। इसे अध्ययन की आधारशिला भी कहा जाता है। बालक ध्वनियों को सुनते हैं और सुनकर अनुकरण करते हैं। श्रवण कौशल का विकास धीरे-धीरे होता है। श्रवण कौशल के विकास के लिए बच्चों में प्रारम्भ से ही सभी ध्वनियों को सुनकर उनमें विभेद करने का सामर्थ्य विकसित करना चाहिए। छात्रों में ध्यानपूर्वक सुनने की योग्यता का विकास किया जाना चाहिए। अतः स्पष्ट है कि विकल्प (a) सही है।

141. सरसरी तौर पर पढ़ना और बारीकी से पढ़ना पठन के दो उपकौशल हैं। नीचे दिए गए दो कर्मों में प्रयुक्त उपकौशलों की पहचान करें।

(i) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रत्येक अध्याय में दी गई सूचना का प्रयोग करके तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कहती है।

(ii) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रत्येक अध्याय में मुख्य शीर्षकों को पढ़कर उपन्यास के कथानक का सारांशीकरण करने के लिए कहती है।

- (i) सरसरी तौर पर पढ़ना है (ii) बारीकी से पढ़ना है
- (i) बारीकी से पढ़ना है (ii) सरसरी तौर पर पढ़ना है
- (i) और (ii) दोनों सरसरी तौर पर पढ़ना है।
- (i) और (ii) दोनों बारीकी से पढ़ना है।

Ans. (b) : पठन के दो कौशल 'सरसरी तौर पर पढ़ना एवं बारीकी से पढ़ना' हैं। उपर्युक्त कथन (i) बारीकी से पढ़ना है एवं कथन (ii) सरसरी तौर पर पढ़ना है। बारीकी से पढ़ने पर हम पाठ का गहराई से अध्ययन कर उसका अर्थ ग्रहण कर तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होते हैं।

142. निम्नलिखित में से कौन-सा क्लैशन की परिकल्पना के अनुसार अध्यापक द्वारा दिए जा रहे बोधगम्य निवेश का उदाहरण है?

- पठन अभ्यास के लिए विद्यार्थियों को उनके अपने स्तर की पठन सामग्री देना।
- विद्यार्थियों को समाचार पत्र के लेख देना और उन्हें ऊँचे स्वर में पढ़ने के लिए कहना।
- किसी अनुच्छेद में महत्वपूर्ण शब्दों को रेखांकित करना और यह जाँचना कि विद्यार्थी उनके अर्थ समझ पा रहे हैं या नहीं।
- विद्यार्थियों को उनके पठन स्तर से थोड़े से ऊँचे स्तर की पठन सामग्री पढ़ने के लिए देना।

Ans. (d) : विद्यार्थियों को उनके पठन स्तर से थोड़े से ऊँचे स्तर की पठन सामग्री पढ़ने के लिए देना क्लैशन की परिकल्पना के अनुसार अध्यापक द्वारा दिए जा रहे बोधगम्य निवेश का उदाहरण है।

143. एक अध्यापक कक्षा में सभी बच्चों को एक ही पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देती है और विद्यार्थियों को उसका मुख्य सार बिंदु पहचानने के लिए कहती है। हालाँकि, वह पठन की कमतर क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पठन सामग्री में मुख्य शब्दों को रेखांकित करती है। भेदभाव करने का क्या यह उदाहरण सही है, क्यों/क्यों नहीं?

- नहीं, क्योंकि प्रत्येक विद्यार्थी को उसी के स्तर की पाठ्य सामग्री देनी चाहिए, सभी को एक ही स्तर वाली सामग्री नहीं देनी चाहिए।
- हाँ, क्योंकि कमतर पठन क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों को मदद देने का यह सरल उपाय है जिससे कि वे भी प्रदत्त कार्य को कर सकें।
- नहीं, क्योंकि बेहतर पठन क्षमता रखने वालों के लिए यह अन्याय होगा कि उन्हें मदद नहीं मिल रही है।
- हाँ, क्योंकि अध्यापक ने कमतर बोध कौशल रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम को कुछ हल्का सरल किया है।

Ans. (b) : एक अध्यापक कक्षा में सभी बच्चों को एक ही पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देती है और विद्यार्थियों को उसका मुख्य सार बिंदु पहचानने के लिए कहती है, हालाँकि वह पठन की कमतर क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पठन सामग्री के मुख्य शब्दों को रेखांकित करती है। भेदभाव करने का यह उदाहरण सही है क्योंकि कमतर क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों को मदद देने का यह सरल उपाय है जिससे कि वे भी प्रदत्त कार्य को कर सकें।

144. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षाशास्त्रीय विधि अंग्रेजी व्याकरण में 'रिपोर्टेड स्पीच' का शिक्षण कराने के लिए संदर्भ से जुड़कर पढ़ाने वाली विधि है?

- एक वाक्य वाले उदाहरण लेकर डायरेक्ट से रिपोर्टेड स्पीच में बदलने के भिन्न-भिन्न नियमों की व्याख्या करना।
- विद्यार्थियों को रिपोर्टेड स्पीच की अवधारण को अपनी प्रथम भाषा में बदलना सिखाना और दोनों में तुलना करना।
- विद्यार्थियों को घर में कोई एक कहानी पढ़ने के लिए कहना और तुलना करना कि पात्र कैसे बोलते हैं और उनके कथन कैसे लिखे जाते हैं।
- विद्यार्थियों को अपनी कक्षा में यह साझा करने के लिए कहना कि पिछले दिन घर पर उन्होंने रात्रि भोजन के समय किस तरह की बातचीत की थी।

Ans. (d) : विद्यार्थियों को अपनी कक्षा में यह साझा करने के लिए कहना कि पिछले दिन घर पर उन्होंने रात्रि भोजन के समय किस तरह की बातचीत की थी। शिक्षाशास्त्रीय विधि अंग्रेजी व्याकरण में रिपोर्टेड स्पीच का शिक्षण कराने के लिए संदर्भ से जुड़कर पढ़ाने वाली विधि है।

जिस ढंग से शिक्षक शिक्षार्थी को ज्ञान प्रदान करता है, उसे शिक्षण विधि कहते हैं। शिक्षण विधि पद का प्रयोग बड़े व्यापक अर्थ में होता है। एक ओर तो इसके अंतर्गत अनेक प्रणालियाँ एवं योजनाएँ सम्मिलित की जाती हैं, दूसरी ओर शिक्षण की बहुत सी प्रक्रियाएँ भी सम्मिलित कर ली जाती हैं। कभी-कभी लोग युक्तियों को भी विधि मान लेते हैं, परन्तु ऐसा करना भूल है। युक्तियाँ किसी विधि का अंग हो सकती हैं, सम्पूर्ण विधि नहीं। एक ही युक्ति अनेक विधियों में प्रयुक्त हो सकती है।

शिक्षण विधियाँ—

- निगमनात्मक तथा आगमनात्मक
- संश्लेषणात्मक तथा विश्लेषणात्मक
- वस्तुविधि
- दृष्टान्त विधि
- कथन विधि एवं व्याख्यान विधि
- प्रश्नोत्तर विधि।

145. एक युक्ति के रूप में 'कथा वाचन' का क्या तात्पर्य है?

- भाषा अधिगम के लिए कहानी एक 'निवेश' (साधन) का काम करती है।
- कहानियों द्वारा नैतिक शिक्षा दी जा सकती है।
- कहानियों के माध्यम से विषय-वस्तु सिखाई जा सकती है।
- कहानियाँ कंठस्थ कराने की अच्छी विधि है।

Ans. (a) : एक युक्ति के रूप में भाषा अधिगम के लिए कहानी एक निवेश (साधन) का काम करती है।

कथा वाचन के उद्देश्य—

- साहित्य के प्रति रुचि विकसित करना।
- कहानी में निहित भावों, विचारों, नैतिक मूल्यों को ग्रहण करने की क्षमता विकसित करना।
- सृजनात्मक शक्ति का विकास करना।
- शब्द, सूक्ति, मुहावरे आदि के भण्डार को समृद्ध करना।
- पूर्वानुमान लगाने की क्षमता का विकास करना।
- एकाग्रता को विकसित करना।

146. श्री रामदास ने अपने विद्यार्थियों को एक फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखने के लिए कहा। इस प्रदत्त कार्य के बाद 'अधिगम के रूप में आकलन' के संदर्भ में कौन-सा प्रश्न सबसे उपयुक्त है?

- आपकी समीक्षा के अनुसार, इस फिल्म से आपने क्या शिक्षा हासिल की?
- दिए गए रूब्रिक को ध्यान में रखते हुए, अपनी समीक्षा पर पुनः ध्यान दीजिए और उसमें आवश्यक संशोधन कीजिए।
- किसी और विधा की फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखो। कुल अंक दस हैं।
- आपको फिल्म के किस पहलू की समीक्षा लिखना बहुत कठिन लगा।

Ans. (d) : श्रीरामदास ने अपने विद्यार्थियों को एक फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखने के लिए कहा। इस प्रदत्त कार्य के बाद 'अधिगम के रूप में आकलन' के संदर्भ में आपको फिल्म के किस पहलू की समीक्षा लिखना बहुत कठिन लगा प्रश्न सबसे उपयुक्त है। अधिगम के लिए आकलन, शिक्षार्थी के ज्ञान, समझ, कौशल और मूल्यों को विकसित करने के लिए एक उपकरण के रूप में उपयोग करने में मदद करता है। जिसे वे अपने व्यवहार में प्रतिबिंबित करने में सक्षम होते हैं।

147. निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन विधि सीखने के उद्देश्यों के अनुरूप है?

विद्यार्थी वाक्यों में उपयुक्त निर्धारक शब्दों को भरते हैं।

- उपयुक्त निर्धारकों के माध्यम से रिक्त स्थान की पूर्ति करो। हमने सभी..... भोज्य पदार्थ खाए। दोनों लड़के विद्यालय में हैं।
- नीचे दिए गए वाक्य में निर्धारक की पहचान करें। वे थैले और पर्स मेरे हैं।
- आप एक ईमानदार व्यक्ति हैं लेकिन यह धनराशि मेरी है। रेखांकित सभी शब्द के उदाहरण हैं।
- निर्धारक कितने प्रकार के होते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।

Ans. (a) : उपयुक्त निर्धारकों के माध्यम से रिक्त स्थान की पूर्ति करो। हमने सभी भोज्य पदार्थ खाए। दोनों लड़के विद्यालय में हैं। यह आकलन विधि सीखने के उद्देश्यों के अनुरूप है। आकलन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा हमें यह ज्ञात होता है कि कोई बच्चा अधिगम को किस स्तर तक सीखा है या किस स्तर तक अधिगम को ग्रहण करने में समर्थ रहा है। आकलन की प्रक्रिया में शैक्षिक उद्देश्यों एवं लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए तथा विद्यार्थियों द्वारा अर्जित ज्ञान को परखने के लिए आकलन किया जाता है। कक्षा की अध्यापन प्रक्रिया में छात्रों के तीन पक्ष होते हैं। ये तीनों पक्ष इस प्रकार हैं— ज्ञानात्मक पक्ष, भावात्मक पक्ष तथा मनो शारीरिक पक्ष। संज्ञा द्वारा उल्लिखित किसी वस्तु के परिमाण अथवा मात्रा को दर्शाने के लिए निर्धारक शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। निम्नलिखित तालिका यह दर्शाती है कि बहुवचन संज्ञाओं के साथ किन निर्धारक शब्दों का प्रयोग किया जा सकता है तथा अगणनीय संज्ञाओं के साथ किन निर्धारक शब्दों का प्रयोग किया जा सकता है।

148. निम्नलिखित में से कौन-सा संसाधन गहन लेखन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त निवेश हो सकता है?

- (a) एक चित्रकार्ड (b) समाचार-पत्र
(c) निर्देशिका (d) शब्दकोश

Ans. (a) : 'चित्रकार्ड' गहन लेखन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त निवेश हो सकता है। गहन लेखन एवं पठन भी एक महत्वपूर्ण विधा है। यह पठन के प्रकारों से ही संबंधित है। इसमें पाठक द्वारा विषयवस्तु का गहराई से अध्ययन किया जाता है। इसमें पठन करने वाला भाव के साथ पूर्ण तादात्म्य कर लेता है। गहन पठन को उच्च स्तरीय श्रेणी के अंतर्गत रखा जाता है। परन्तु इसका अभ्यास छात्रों को प्रारम्भिक स्तर से ही कराया जा सकता है।

गहन लेखन की विशेषताएँ—

1. तार्किक लेखन
2. चिन्तनशील लेखन
3. विश्लेषणात्मक लेखन
4. मानसिक क्रिया
5. आनन्द की अनुभूति
6. उद्देश्यनिष्ठ लेखन।

149. अपनी कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाइये। आप विद्यार्थियों को सहभागिता के आधार पर भाषा के किसी प्रदत्त कार्य में जोड़ना चाहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सी 'सूचना सम्प्रेषणात्मक प्रौद्योगिकी' (आई.सी.टी.) गतिविधि उपयुक्त उद्देश्य को प्राप्त करने में सहायक है?

- (a) प्रत्येक समूह के विद्यार्थी ऑनलाइन व्याकरण उपकरण के माध्यम से वर्तनी और व्याकरण की स्वयं जाँच करते हैं।
(b) प्रत्येक समूह में विद्यार्थी एक दूसरे के विचारों को आधार बनाकर निबंध लिखने के लिए गूगल डॉक्यूमेंट तैयार करते हैं।
(c) प्रत्येक समूह में विद्यार्थी अध्यापक की प्रतिपुष्टि के लिए अपने-अपने निबंध एक साझा प्लेटफॉर्म पर अपलोड करते हैं।
(d) प्रत्येक समूह में विद्यार्थी उसी लेखक की विभिन्न कहानियों को ऑनलाइन ढूँढ़कर एक ऑनलाइन संग्रह तैयार करते हैं।

Ans. (b) : प्रत्येक समूह में विद्यार्थी एक दूसरे के विचारों को आधार बनाकर निबंध लिखने के लिए गूगल डॉक्यूमेंट तैयार करते हैं। सूचना सम्प्रेषणात्मक प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) की यह गतिविधि विद्यार्थियों के सामूहिक कार्य करने के भाषागत कुशलता के उद्देश्य को प्राप्त करने में सहायक है।

सूचना सम्प्रेषण तकनीकी जिसे अंग्रेजी में इनफॉर्मेशन कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी कहा जाता है। इसके माध्यम से कहीं पर भी किसी भी समय किसी भी प्रकार की सूचना सामग्री तथा ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। इनमें प्रमुख रूप से पत्र, पत्रिकाएँ, चित्र, फोटोग्राफ, फिल्म वीडियो, रेडियो, कम्प्यूटर आदि प्रमुख माध्यम का काम करते हैं। विभिन्न प्रकार के माध्यमों से ज्ञान को प्राप्त करके उसका संग्रह करना आवश्यक है।

150. चौथी कक्षा के एक विद्यार्थी की शब्द संपदा और व्याकरण की समझ बहुत अच्छी है। परन्तु सम्बद्धता के साथ एक अनुच्छेद लिखने में विचारों का संयोजन करवाने में कठिनाई महसूस करती है।

इस विद्यार्थी की अध्यापिका इसे मदद करने के लिए कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि करवा सकती है?

- (a) किसी टॉपिक पर मुखरित होकर विचार करना और विचारों का माइन्ड मैप बनाना।
(b) विचारों पर मानस-मंथन करने के लिए सहपाठियों के साथ चर्चा करने के लिए अवसर देना।
(c) प्रत्येक वाक्य के लिए शुरू के शब्द देना और विद्यार्थी से उसे पूरा करने के लिए कहना।
(d) विद्यार्थी को टॉपिक से संबंधित चित्र बनाने के लिए कहना।

Ans. (a) : चौथी कक्षा के एक विद्यार्थी की शब्द सम्पदा और व्याकरण की समझ बहुत अच्छी है। परन्तु सम्बन्धता के साथ एक अनुच्छेद लिखने में विचारों का संयोजन करवाने में कठिनाई महसूस करती है। इस विद्यार्थी की अध्यापिका इसे मदद करने के लिए किसी टॉपिक पर मुखरित होकर विचार करना और विचारों का माइन्ड मैप बनाना सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि करवा सकती है। शेष विकल्प असंगत है।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

Direction (91-99): Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follows by choosing the most appropriate options out of the given ones.

1. Lionel was in a bad shape. He was blooded and beaten. He was too weak to haul his poor, broken little body inside the house. By the time Nola saw him; his battered body had already lost too much blood. Lionel, the duck, died a few minutes later.
2. When Nola broke the news to her customers, they were devastated. One elderly gentleman was especially heart-broken. He used to feed Lionel a slice of bread or a biscuit which he kept in his pocket especially for the occasion. They would spend an hour every week like that, enjoying each other's company. When he heard about Lionel's death, the old man sat down on the same bench and let the tears run freely down his cheeks. Two weeks later, he was dead.

3. Nola was had to tell the children who used to play with Lionel on their way to school. Lionel waddled around them, muttering and letting them feel his soft white feathers while they waited for the bus. Some of the children made sympathy cards for Nola. She also received many condolences – a few from friends and many from strangers. It was only then that she realized how many friends Lionel had made; how many hearts he had touched. It seemed as if the whole town was mourning his death.

91. Which ultimate factor led to Lionel's death?

- Lionel could not be saved as
- he was very weak
 - he was bloodied and beaten
 - he had lost too much blood
 - he was in a bad shape

Ans. (c) : According to the 1st para, Lionel could not be saved as his battered body had already lost too much blood.

Hence option (c) is correct.

92. Read the following statements:

A. The old gentleman was devastated because he would not be able to feed Lionel bread or biscuit henceforth.

B. He enjoyed feeding Lionel at least for one hour every day.

- Both A and B are true and B is responsible for A
- Both A and B are true and A is responsible for B
- A is false but B is true
- B is false but B is true

Ans. (d) : According to the passage, statement (a) is correct.

The old gentleman was devastated because he would not be able to feed Lionel bread or biscuit henceforth as Lionel was died. But statement (b) is incorrect as— He enjoyed feeding Lionel at least for one hour every week, not every day.

Hence option (d) is correct.

93. Nola was a/an :

- Member of a religious institution
- Store keeper
- house wife
- A veterinary surgeon

Ans. (b) : According to the passage, Nola was a store keeper.

Hence option (b) is correct.

94. The school children were sad because Lionel :

- Used to walk with them to school
- Boarded the school bus along with them
- Played with them in the school bus
- Allowed them to feel his soft white feathers

Ans. (d) : According to the 3rd para, the school children were sad because they used to play with Lionel on their way to school and feel his soft white feathers.

Hence option (d) is correct.

95. Nola received many condolences from friends and strangers. She felt

- Proud
- Sad
- Sympathetic
- Angry

Ans. (b) : Nola received many condolences from friends and strangers. She felt sad as she realized how many friends Lionel had made.

Hence option (b) is correct.

96. In para 3 – 'While they waited for the bus' is an example of a/an

- Noun clause
- Adjective clause
- Adverb clause
- Coordinate clause

Ans. (c) : In para 3rd, "While they waited for the bus" is an example of adverb clause.

Adverb clause is a dependent clause that describes a verb, an adjective, or an adverb. An adverb clause tells where, how, why, while and when something happened. For example— Children used to play with Lionel while they waited for the bus. (yeŪŪes Lionel kesâ meeLe Kesuee keâjles Le peye Jes yeme keâe Fblepeej keâjles Les)

Hence option (c) is correct.

97. 'Lionel waddled around them' means he

- walked with short steps
- galloped excitedly
- had a swinging gait
- both (a) and (c)

Ans. (d) : "Lionel waddled around them" means he had a swinging gait and walked with short steps.

Hence option (d) is correct.

98. 'Battered' in para 1 is used as a/an

- verb
- adjective
- noun
- adverb

Ans. (b) : The word "battered" in para 1 is used as an adjective.

When a verb is used in forming perfect and passive tenses and for showing past action, is known as past participle. It is also sometimes used as an adjective, as— Battered body.

Hence option (b) is correct.

99. The word 'mourn' in para 3 means to feel and show their

- anger
- frustration
- sadness
- apathy

Ans. (c) : The word "mourn" means feel or show sorrow (sadness) for the death of (someone).

Hence option (c) is correct.

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

**(Richard Cory) was always quietly arrayed,
And he was always human when he talked;
But Still he fluttered pluses when he said,
"Good morning" and he glittered when he walked.**

**And he was rich – yes richer than a king –
And admirably schooled in every grace;
In fine, we thought that the was every thing
To makes us with that we were in his place**

**So we worked and waited for the light,
And went without meat and cursed the bread;
And Richard Cory, one calm summer night,
Went home and put a bullet through his head.**

100. **Richard Cory was dressed in :**

- (a) expensive clothes
- (b) a simple dress
- (c) colourful clothes
- (d) loose and thin clothes

Ans. (b) : According to the first stanza, Richard Cory was always dressed in a simple dress. Hence option (b) is correct.

11. **He was**

- (a) poor and polite
- (b) proud and arrogant
- (c) rich and polite
- (d) rich and proud

Ans. (c) : According to 2nd stanza, he was rich-richer than a king but was a polite person. Hence option (c) is correct.

102. **'he glittered when he walked'**

The underlined is a _____
(a) simile (b) metaphor
(c) personification (d) symbol

Ans. (b) : In the given sentence "He glittered when he walked"

The word "glittered" is a metaphor. We don't think that Mr. Cory is actually shining like some kind of twilight, he is just so attractive that he might as will be.

Hence option (b) is correct.

103. **Study the following statements :**

(i) people around wanted to be like him.
(ii) poor people were not jealous of him.

- (a) (i) is right and (ii) is wrong.
- (b) (ii) is right and (i) is wrong.
- (c) Both (i) and (ii) are right
- (d) Both (i) and (ii) are right

Ans. (c) : According to the poem, Both statements are right.

"People around wanted to be like him"
"Poor people were not jealous of him"

Hence option (c) is correct.

104. **Ordinary people :**

- (a) Worked hard yet they were poor.
- (b) Were lazy so that could not earn their living
- (c) Worked hard and secured their meals.
- (d) Did not have to work hard for their meat and breast.

Ans. (a) : Ordinary people worked hard yet they were poor.

Hence option (a) is correct.

15. **The story of Richard Cory tells us that :**

- (a) **The rich are not always proud of their riches.**
- (b) **Money can get one everything-even peace of mind**
- (c) **Richard Cory was not happy despite his wealth.**
- (a) (a) is right and (b) is wrong
- (b) (b) is right and (c) is wrong
- (c) (c) is right and (a) is wrong
- (d) Both (a) and (b) are right

Ans. (a) : Statement (a) is right and (b) is wrong. The story of Richard Cory tells us that the rich are not always proud of their riches. Other statements are not correct.

Hence option (a) is correct.

106. **Situation (i) :** Ramesh and Suresh discuss over lunch, in English, what they did not at home the previous day.

Situation (ii) : Sunaina writes a detailed note in English on the experiments she performed in the Science lab. Considering BICS and CALP as two aspects of language skills, which situation represents what?

- (a) (i) is CALP, (ii) is BICS
- (b) Both (i) and (ii) are CALP
- (c) Both (i) and (ii) are BICS
- (d) (i) is BICS, (ii) is CALP

Ans. (d) : BICS refers to conversational fluency in a language while CALP refers to students' ability to understand and express, in both oral and written modes. So, situation (i) represents BICS and situation (ii) represents CALP.

Hence option (d) is correct.

107. **Shyam Sunder reads a two page article from a magazine to understand the idea as a whole and tell his friend about it.**

What is the reading strategy known as :

- (a) Top down strategy
- (b) Bottom up strategy
- (c) Summarizing
- (d) Study skills

Ans. (a) : This reading strategy is known as top down strategy focuses on providing students a large view of a subject, immersing them in the big picture without explaining the component that make up the subject.

Hence option (a) is correct.

108. **Which of the following pedagogical methods aligns closely with the 'constructive' approach?**

- (a) Showing day-to-day objects to introduce the concept of idioms.
- (b) Using annotations to inter the meaning of the text.
- (c) Using real-life examples to create sentences with similes
- (d) Drawing flowchart to predict the events in a story

Ans. (c) : Using real-life example to create sentence with similes aligns closely with the "constructive approach". Through this approach, teachers create situations in which the students will question their own and each other's assumption.

Hence option (c) is correct.

109. **After introducing 'reported speech' to grade 6 students, a teacher set up a pair activity.**

Students A takes a piece of direct speech from a book and conveys it to student B in reported speech. Student B tries to guess what the direct speech would have been. Student A modifies his reported speech if needed, repeatedly, till student B guesses correctly.

- (a) Krashen's input hypothesis
- (b) Krashen's input hypothesis
- (c) Bruner's theory of development
- (d) Swain's output hypothesis

Ans. (d) : The above activity denotes here swain's output hypothesis is used. This hypothesis states that learning takes place when learners encounter a gap in their linguistic knowledge of the second language.

Hence option (d) is correct.

110. Which of the following is the Most Appropriate way for Ms. Megna to demonstrate 'active listening' in a story telling class?

- (a) As a student is telling the story, the teacher asks her clarifying questions like "when you said... what did you mean?"
- (b) Once a student completes the story, the teacher asks him questions like "What were your main takeaways?", "What did you learn?" etc.
- (c) While a student is sharing the moral of the story, the teacher stops her and asks for the meaning of a new word she has used.
- (d) After each segment of the story shared by a student, the teacher asks another student to summarize what this student shared.

Ans. (a) : As a student is telling the story, the teacher asks her clarifying questions like "When you said what did you mean?" is the most appropriate way for Ms. Megna to demonstrate active listening in a story telling class.
Hence option (a) is correct.

111. National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of classical language as

- (a) An additional options at the secondary stage
- (b) An option under three language formula
- (c) As a second language under language-in-education policy
- (d) As a modern Indian language under three language formula

Ans. (a) : National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of classical language as an additional options at secondary stage.
Hence option (a) is correct.

112. Which of the following would you recommend as an effective strategy for vocabulary learning?

- (a) Word web on various themes
- (b) Words with their meaning in mother tongue
- (c) Spelling contest
- (d) Memorization of word

Ans. (c) : Spelling contest are recommended as an effective strategy for vocabulary learning, In which contestants are asked to spell a broad selection of words, usually with a varying degree of difficulty.
Hence option (c) is correct.

113. Which of the following is scaffolding strategy?

- (a) Providing students with texts and tasks above their level
- (b) Providing students with texts and tasks below their level
- (c) Providing support for learners to bridge the learning gaps
- (d) Providing support for learners through drills and coachings

Ans. (c) : Scaffolding is a teaching method that involves gradually shedding the instructor's assistance as students increase their understanding. In scaffolding teacher provides support for learner to bridge the learning gap.
Hence option (c) is correct.

114. Which of the following grammar concepts/sub-concepts is Least relevant to be taught using the 'inductive approach' to teaching-learning?

- (a) Basic forms of comparative adjectives
- (b) Collective nouns for various common nouns
- (c) Sentence conversion from single to continuous tense
- (d) Sentence conversion from active to passive voice

Ans. (b) : Collective noun for various common noun is relevant to be taught using the inductive approach to teaching-learning.
Hence option (b) is correct.

115. Which approach/strategy advocates learning of words as word chunks?

- (a) Collocation
- (b) Lexical approach
- (c) Use of dictionary
- (d) Word web

Ans. (b) : Lexical strategy advocates learning of words as word chunk. A lexical item is a single word, a part of a word or a chain of words that forms the basic elements of a language's lexicon.

116. A teacher takes a weekly session to bring to the notice of learners of their errors they commit in writing. What does she do?

- (a) Providing feedback
- (b) Error analysis
- (c) Correction of errors
- (d) Providing grammar errors

Ans. (a) : The above activity denotes that teacher provides feedback.
Hence option (a) is correct.

117. A test item drops every sixth word from a passage and ask learners to supply the missing work. What is this test item known as?

- (a) Fill in the blanks
- (b) Cloze
- (c) Grammar task
- (d) Vocabulary task

Ans. (b) : Cloze is a test item drops every sixth word from a passage and ask learner to supply the missing word. Hence option (b) is correct.

118. Which of the following teaching - learning materials is a good resource to a build the skill of making text-to-world connection?

- (a) Authentic materials and text
- (b) World wall in the classroom
- (c) Same text translated in multiple languages
- (d) Literature texts of different genres

Ans. (a) : Authentic materials and text is a good resource to build the skill of making text to world connection.

Hence option (a) is correct.

119. Which of the following is BEST example of the 'flipped classroom approach' to teach about different writing styles?

- (a) Teacher assigns students an online exercise on classifying texts based on their writing styles and then gives them individual feedback.
- (b) Students watch a video about writing styles at home and in their next class identify which texts shared by the teacher belong to each style.

- (c) Teacher delivers a lecture on writing styles over a video conference and students then watch more videos about examples for each style.
- (d) Students watch a video about writing styles in the classroom and take an online quiz at home to identify which text belong to each style.

Ans. (b) : Students watch a video about writing styles at home and in their next class identify which text shared by the teacher belong to each style; is best example of the "flipped classroom approach" to teach about different writing style with a flipped classroom, students watch online lectures, collaborate in online discussions. Hence option (b) is correct.

120. Which of the following is not true about language?

- (a) Language scientific system
 (b) Language is a system of systems
 (c) Language is culture free
 (d) Every language has a script

Ans. (b) : Every language has a script, is not true about language. Because some language like regional language and dialects have to written from. Hence option (b) is correct.

Language is a system of systems like system of phonetics, grammar and vocabulary which in themselves are systems.

Note- But CBSE considered option (b) is correct.

PART-IV/भाग-IV

LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128)- Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option from the given ones.

The gorilla is something of a paradox in the African scene. One thinks one known him very well. For a hundred years or more he has been killed, captured and imprisoned in zoos. His bones have been mounted in natural history museums everywhere, and he has always exerted a strong fascination upon scientists and romantics alike. He is the stereotyped monster of the of the horror films and the adventure books, and as obvious [though not perhaps strictly scientific] link with our ancestral past.

Yet the fact is we know very little about gorillas. No really satisfactory photograph has ever been taken of one in a wild state, no zoologist, however intrepid, has been able to keep the animal under close and constant observation in the dark jungles in which it lives. Carl Alley, the American naturalist, led two expeditions to these volcanoes in the nineteen twenties, and now lies buried there among the animals he loved so well. But even he was unable to discover how long the gorilla lives or how or why he dies, nor was he able to define the exact social pattern of the family groups, or indicate the final extent of their intelligence. All this and many other things remain almost as much a mystery as they were when a French explorer first described the animal to the civilised world a century ago. The abominable Snowman who haunts the imagination of climbers in the Himalayas is hardly more elusive. The little that is known about gorillas certainly makes you want to know a great deal more. Sir Julian Huxley has recorded that thrice in the London zoo he saw as eighteen-month-old specimen trace the outline of its own shadow with its finger.

121. To study the gorilla the scientists :

- (a) killed him and stuffed his body
 (b) captured him and kept him in a zoo
 (c) went close to him in his natural habitat
 (d) photographed him from close quarters

Ans. (c) : दिये गये statement 'To study the gorilla the scientists' का सही विकल्प option (c) 'went close to him in his natural habitat' (उनके प्राकृतिक आवास में उनके करीब गये) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- According to passage, it was mentioned in the second stanza.

Hence, option (c) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

122. Our fascination for gorilla has made us :

- (a) make monster movies about him
 (b) write adventure books on him
 (c) keeps a close watch on him in the jungles
 (d) only 1 and 2

Ans. (d) : दिये गये statement 'our fascination for gorilla has made us' का सही विकल्प option (d) 'only (a) and (b) i.e. 'make monsters movies about him' and 'write adventure books on him' दिया गया है, जो कि सही क्योंकि- It was mentioned in the first stanza of the passage.

Hence, option (d) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

123. Carl Alley lies buried in Africa where he :

- (a) went there to make a lifelong study on the gorilla
 (b) learnt how the gorilla
 (c) studied how and why it dies
 (d) proved that the gorilla is an intelligent being

Ans. (a) : दिये गये statement 'Carl Alley lies buried in Africa where he' का सही विकल्प option (a) 'went there to make a lifelong study on the gorilla' (गोरिल्ला पर आजीवन अध्ययन करने के लिये उनके पास गये) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- It was mentioned in the second stanza of the passage.

Hence, option (a) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

124. Study the following statements:

- (a) We know more about the abominable Snowman than about the African gorilla.
 (b) We are curious about the gorilla as we know a little about him.
 (a) (a) is right and (b) is wrong
 (b) (b) is right and (a) is wrong
 (c) Both (a) and (b) are right
 (d) Both (a) and (b) are wrong

Ans. (b) : दिये गये statements में statement (a) 'we know more about the abominable Snowman than about the African Gorilla' गलत है और statement (b) 'we are curious about the gorilla as we know a little about him' सही है, जो कि option (b) '(b) is right and (a) is wrong' दिया गया है।

Hence, option (b) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

125. Which of the following is true about the gorilla?

- (a) We have studied the gorilla in natural history museums
- (b) We believe that now we have a little understanding of the gorilla
- (c) Science has proved that the gorilla is our ancestor
- (d) Naturalists have been able to make a close study of the social life of the gorilla

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प option (b) 'we believe that now we have a little understanding of the gorilla' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- It was mentioned in the 2nd stanza of the passage.

Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

126. "His bones have been mounted"

- (a) fixed
- (b) enclosed
- (c) erected/raised
- (d) cleared

Ans. (c) : दिये गये sentence 'His bones have been mounted' में word 'mounted' का अर्थ option (c) 'erected/raised' (निर्माण करना या सीधा खड़ा करना) दिया गया है, जो कि सही है।

- (1) Fixed : तय
- (2) Enclosed : संलग्न करना
- (3) Cleared : मंजूरी देना

Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

127. 'no zoologist, however intrepid' the word opposite in meaning to the underlined word is :

- (a) fearless
- (b) lazy
- (c) timid
- (d) stupid

Ans. (c) : दिये गये sentence 'no zoologist, however intrepid' में word 'intrepid' (निर्भीक) का विपरीत अर्थ वाला word option (c) 'timid' (डरपोक) दिया गया है, जो कि सही है।

Fearless : निडर
Lazy : आलसी
Stupid : बेवकूफ

Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

128. 'But even he was unable'

The underlined word is a/an

- (a) Noun
- (b) Adjective
- (c) Adverb
- (d) Preposition

Ans. (c) : दिये गये sentence 'But even he was unable' में 'even' एक 'Adverb' है, जो कि option (c) में दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- An adverb is a word that adds more information about place, time, manner, cause or degree to a verb, an adjective, a phrase or another adverb.

Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

Direction (129-135): Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option from the given ones.

Motivations for ruralism in under development countries are understandably different from those in development countries. There, it is a sheer physical necessity for the very act of man's survival. In the third world countries, which are predominantly rural, the only level that can lift human life above its present sub-human level, is rural development. Rural life in such countries has been stagnating for centuries in end. Nothing worthwhile has been done to ameliorate the condition of the rural population which is only slightly different from that of their quadruped counterparts. Ignorance, ill health and poverty have become synonymous with rural life in the undeveloped and under development countries. But the worst tragedy is that the concerned human population have taken this state of affairs for granted, as something unalterable, something for which there is no remedy. Every ray of hope has gone out of their lives. In such countries, Rural Development is the inevitable condition of any material or non material advancement. As such, enlightened sections of all such countries have been taking ever growing interest in the question of Rural Development. This was also part of the legacy of their freedom struggle. In countries like India, it is well-known that attempts at Rural development were an inseparable part of the independence movement, Leaders like Gandhiji realized quite well that Real India lived in her stagnating villages, cities, which were mostly the products of western colonialism, were just artificial show pieces. Even then, there were two worlds. The posh areas, where the affluent few, mostly the products and custodians of imperial interest lived, were little islands engulfed by the vast ocean of dirt, represented by the vast majority of people.

Cities were by no means unknown to India, but in ancient India, they were integral parts, organically related to the rest of the country and society. But modern cities are exotic centres of commercial and industrial exploitation, Cities in ancient Indian were the flowers of cultural and artistic excellence of the nation, modern cities are just parasites, praying on and debilitating the country.

129. What is the urgent need today in villages ?

- (a) Independence movement
- (b) Rural development
- (c) Job opportunities
- (d) Freedom struggle

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प option (b) 'Rural development' (ग्रामीण विकास) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- It was mentioned in the first para of the passage.

Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

130. Read the following statements :

- (a) The greatest impediment to progress in village is not ignorance poverty or ill health.
- (b) The worst scenario is their acceptance of their condition, thinking it to be irreversible.

- (a) (a) is true and (b) is false
- (b) (a) is false and (b) is true
- (c) Both (a) and (b) are true
- (d) Both (a) and (b) are false

Ans. (b) : दिये गये statements में statement (a) 'The greatest impediment to progress in villages is not ignorance, poverty or ill health' गलत है और statement (b) 'The worst scenario is their acceptance of their condition, thinking is to be reversible सही है, जो कि option (b) '(a) is false and (b) is true' में दिया गया है।
Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

131. 'artificial showpieces' here refers to

- (a) development countries
- (b) under development countries
- (c) cities
- (d) villages

Ans. (c) : दिये गये phrase "artificial showpieces" here refers to" का सही विकल्प option (c) 'cities' (शहर) दिया गया है, जो कि सही है, Which is mentioned in the passage as : "Cities, which were mostly the products of western colonialism, were just artificial showpieces."
Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

132. Read the following statements.

According to the writer of the passage.

- (a) **The concept of cities was non-existent in ancient India.**
- (b) **Modern cities make the country weaker.**
- (c) **They are a burden rather than an asset**
- (a) (a) is true and (b) and (c) are false
- (b) (a) is false and (b) and (c) are true
- (c) (a) and (b) are true and (c) is false
- (d) (a) and (c) are true and (b) is false

Ans. (b) : दिये गये sentence में से Statement (a) 'The concept of cities was non-existent in ancient India' गलत है और Statement (b) 'Modern cities make the country weaker' और statement (c) 'They are a burden rather than an asset' दोनों सही है, जो कि option (b) '(a) is false and (b) and (c) are true' में दिया गया है।
Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

133. 'ameliorate' in sentence 6 is used as a/an

- (a) Noun
- (b) Adjective
- (c) Verb
- (d) Adverb

Ans. (c) : दिया गया word 'ameliorate' (सुधारना) means 'to make something better' एक 'Verb' है, जो कि option (c) में दिया गया है, क्योंकि- A verb is a word that in syntax conveys an action, an occurrence or a state of being.
Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

134. 'quadruped' [line 9] means

- (a) any creature having two legs
- (b) any creature having four legs
- (c) an imbecile creature
- (d) a poor person

Ans. (b) : दिये गये word 'quadruped' means 'any creature having four legs' (चार पैरों वाला जानवर) जो कि option (b) में दिया गया है।
Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

135. 'legacy of their freedom struggle'. What part of speech is the word 'legacy' here ?

- (a) Verb
- (b) Adverb
- (c) Noun
- (d) Adjective

Ans. (c) : दिये गये sentence 'legacy of their freedom struggle' में word 'legacy' (विरासत) एक 'Noun' है, जो कि option (c) में दिया गया है।

Note- किसी वाक्य में 'verb' के पहले noun या 'noun phrase' का प्रयोग होता है।

Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

136. Student from different home language may find it difficult in English medium classrooms. Which of the following activities will NOT help in providing initial support for this situation ?

- (a) Building a word wall in the classroom with words in English and their possible equivalents in home languages
- (b) Creating heterogenous groups of mixed English language proficiency
- (c) Using physical gestures for certain words and phrases while reading aloud
- (d) Weekly tasks of grammar based worksheets be done at home all students in class

Ans. (d) : दी गई situation के according option (d) 'weekly tasks of grammar based worksheets to be at home by all students in class' will not help in providing initial support for the situation (सभी छात्रों द्वारा घर पर किये जाने वाले व्याकरण आधारित कार्य के साप्ताहिक कार्य) सही है।

Hence, option (d) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

137. In a language class for 'making predictions' a teacher (T) has a conversation with students:

T : Rajesh, what are we making predictions on ?

Rajesh : The plot of the story.

T : Why are they called predictions, Irfan ?

Irfan : Because we need to guess what happens next.

Which of the following is the MOST appropriate follow-up question to deepen students understanding of this skill ?

- (a) What do you think the main character will do next?
- (b) What happened next in a similar story you read last year?
- (c) What clues does the story so far provides on what will happen next?
- (d) What is the meaning of a plot a story? give an example

Ans. (c) : For making predictions, statement- "What clues do the story so far provides on what will happen next" is most appropriate follow up question to deepen students understanding of making predictions.

138. A teacher writes a few example of simple present and simple past sentences and asks students what difference they notice in the sentences. The students discuss the difference and try converting some sentences from present to past Finally, the teacher asks students if they can state true for converting sentences from past to present.

- (a) Deducting learning
- (b) Inductive learning
- (c) Flipped learning
- (d) Cooperative learning

Ans. (b) : दी गई activity के according सही विकल्प option (b) 'Inductive learning' (आगमनात्मक शिक्षा) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- Inductive learning is a process where the learners discovers rules by observing examples.
Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

139. Desuggestopedia is something used to teach English to students for whom it is not the home language.

Which of the following visualisation exercise is an example of this method ?

- Teacher needs about and asks students to close their eyes and visualise the setting. After each paragraph, she picks a students to identify the setting and corrects any errors
- Working in pairs, one student reads parts of the story aloud, the other visualises the setting and shares it, and vice versa. The first pair to complete this is rewarded by the teacher.
- Teacher reads aloud a story and asks students to close their eyes and visualise the setting. After the read aloud, she asks students to share what they visualised and he as creative as possible.
- Students word in groups of 3. The students assigned as 'reader' reads paragraph the 'visualiser' visualises the setting and shares it with the third who is assigned as 'note' taker'.

Ans. (c) : दिये गये question के according सही विकल्प option (c) 'Teacher reads aloud a story and asks students to close their eyes and visualise the setting. After the read aloud, she asks students to share what they visualised and be creative as possible' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- Desuggestopedia is an application of the study of suggestion to pedagogy.
Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

140. Which of the following would require 'intensive listening' the LEAST ?

- Listening to a short audiobook on a specific topic and summarising its main idea
- Watching an English idea with annotations give definitions and example sentences for specific words
- Listening to a text translated from first language to English and see how individual words correspond
- Doing activities on learning website where students convert sentences from one form to another and do self-checks

Ans. (a) : दिये गये question का सही विकल्प option (a) 'listening to a short audiobook on a specific topic and summarising it main idea' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- Intensive listening is what you do in the classroom. The goal of intensive listening is to focus on a certain detail.
Hence, option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

141. Skimming and scanning are two sub-skills of reading identify which sub-skill is being applied for the two tasks given below :

- Teacher asks students to answer factual questions using the information is each chapter.

(ii) Teacher asks students to summarise the plot of novel by reading the main heading is each chapter.

- (i) is skimming (ii) is scanning
- (i) is scanning (ii) is skimming
- both (i) and (ii) are example of skimming
- both (i) and (ii) are examples of scanning

Ans. (b) : दिये गये statements में statement (i) scanning को दर्शा रहा है और statement (ii) skimming को दर्शा रहा है, जो कि option (b) '(i) is scanning (ii) is skimming' में दिया गया है, क्योंकि- 'Scanning' is reading a text quickly in order to find specific informations while 'skimming' is reading rapidly in order to get a general overview of the material.

Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

142. Which of the following is an example of a teacher trying to provide 'comprehensible input' as per Krashen's hypothesis ?

- providing student with text of their own levels for reading practice
- sharing newspaper article with students and asking them to read these aloud.
- underlining important words in a passes and checking if students comprehend meaning.
- providing students with texts slightly above their level

Ans. (d) : दिये गये question के according सही विकल्प option (d) 'Providing students with text slightly above their level' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- Comprehensible input is language input that can be understood by listeners despite them not understanding all the words and structures in it.

Hence, option (d) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

143. A teacher gives the same text to whole class and asks students to identify the main ides. However she highlights key words in the text, for students with lower comprehensions skills. Is this a good example of differentiation? Why/Why not ?

- No, because each student should be assigned a text that is at his or her learning level rather than the same one
- Yes, because this is simple way to support student at reading levels so that they can complete the given task.
- No, because it is unfair to students with good comprehension skills that others are getting support.
- Yes, because the teacher ha watered down 'the syllabus for students with weaker comprehension skills

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प option (b) 'yes, because this is simple way to support students at reading levels so that they can complete the given task' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- Differentiation instruction, is instruction that is designed to support individual students 'learning in a classroom of students with varied background and needs.

Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

144. Which of the following pedagogical methods follows a 'contextualised approach' towards teaching the topic of reported speech in English Grammar ?

- (a) Explaining different rules of conversion from direct to reported speech with single sentence-examples.
- (b) Encouraging students to apply the concept speech in their first language and compare the two.
- (c) Asking students to read a story at home and compare how characters speak with how their statement are quoted
- (d) Asking students to share with the class what they discussed at dinner table at home the previous day.

Ans. (d) : दिये गये question का सही विकल्प option (d) 'Asking students to share with the class what they discussed at dinner table at home the previous day' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- Contextualised instructions links the learning of foundational skills with academic or occupational content by focussing teaching and learning in a specific context that is of interest to the student.

Hence, option (d) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

145. Story telling as strategy denotes _____ .

- (a) Stories as inputs for language learning
- (b) Stories for learning morals
- (c) Stories as content learning
- (d) Stories for memorisation

Ans. (a) : दिये गये sentence 'Story telling as a strategy denotes' का सही विकल्प option (a) 'Stories as inputs for language learning' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- story telling is the vivid description of ideas, beliefs, personal experience and life lessons through stories or narratives that evoke powerful emotion and insight.

Hence, option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

146. Mr. Ramdas gave his students an assignment to write a detailed review for movie.

Post the assignment, which of the following questions would MOST suitable assessment as learning ?

- (a) According to your review, what is your biggest take away from the movie ?
- (b) Using the given rubric, relook at your review sample incorporate missing points.
- (c) For a total of 10 marks, write a detailed review for another movies of different ganre
- (d) Which aspects of writing the review for the movies did you find most difficult?

Ans. (d) : दिये गये question का सही विकल्प option (d) 'Which aspects of writing the review for the movie did you find most difficult?' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- Assessment as learning occurs when students are their own assessors.

Hence, option (d) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

147. Which of the following assessment is BEST aligned with the learning objective. Students will be able to use. appropriate determiners in sentences.

- (a) Fill in the blanks with appropriate determiners;
WE ate all ___ food Both ___ sons are at college
- (b) Identify the determiners in the given sentence.
Those bags and purpose belong to me.

- (c) You are an honest man but this is my money.
The underlined word are all examples of

- (d) What are the different type of determiners?
Explain with examples.

Ans. (a) : दिये गये question का सही विकल्प option (a) 'Fill in the blanks with appropriate determiners : We ate all – food. Both – sons are at college'. दिया गया है, जो कि सही है।

Hence, option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

148. Which of the following resources could BEST serve as input for a descriptive writing class ?

- (a) A picture postcard
- (b) A newspaper
- (c) An instructions manual
- (d) A dictionary

Ans. (a) : दिये गये question 'which of the following resources could best serve as input for a descriptive writing class' का सही विकल्प option (a) 'A picture postcard' दिया गया है a picture postcard is a postcard with a picture on one side.

Hence, option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

149. You create groups of three in your class and want students to build 'collaboration' while working on a language assignment.

Which of the following ICT based activities can most help the purpose

- (a) Students in each group self-check spellings and grammar using an online grammar tool./
- (b) Student in each in e group create a Google document to write an essay building on each other's thoughts.
- (c) Students in each group upload their essays to a common drive for teacher feedback
- (d) Students is each group online for different stories by the same author and form an online collection.

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प option (b) 'students in each group create a Google document to write an essay building on each other's thought' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- ICT is technology that supports activities involving information.

Hence, option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

150. A Grade IV student has good vocabulary and grammar, but has difficulty organising ideas to write coherent paragraphs.

Which of the following would be the MOST appropriate action that his teacher can take to help him ?

- (a) Thinking aloud about a topic and creating a mind map of ideas
- (b) Providing space for discussing with peers to brainstorm ideas
- (c) Giving starting words of each sentence and asking the student to complete them.
- (d) Asking the student to draw picture related to the topic.

Ans. (a) : दिये गये question का सही विकल्प option (a) 'Thinking aloud about a topic and creating a mind map of ideas' (किसी विषय के बारे में जोर से सोचना और विचारों का माइंड मैप बनाना) दिया गया है, जो कि सही है।

Hence, option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 08 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Assertion (A): There cannot be a universal notion of a child and childhood

कथन (A): बच्चों व बचपन की संकल्पना सार्वभौमिक नहीं हो सकती।

Reason (R): Understanding of children and childhood does not depend on the socio-cultural contexts.

तर्क (A): बच्चों व बचपन की समझ में उनके सामाजिक सांस्कृतिक परिवेश की कोई भूमिका नहीं है।

Choose the correct option. / सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है। (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false / (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false. / (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : बच्चों व बचपन की संकल्पना सार्वभौमिक नहीं हो सकती है क्योंकि बच्चों की व्यक्तिगत भिन्नता पायी जाती है अर्थात् उनके विकास की गति एवं दिशा भिन्न-भिन्न होती है। बच्चों व बचपन की समझ में उनके सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। सामाजिक सम्पर्क विद्यार्थी की संज्ञानात्मक क्षमता के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है तथा सांस्कृतिक बच्चों के बौद्धिक विकास में सहायक होती है। अधिगम बच्चे और संस्कृति के बीच परस्पर क्रिया के माध्यम से होता है। अतः (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

2. In the context of development of children it is correct to say that/बच्चों के विकास के संदर्भ में कौन सा कथन सही है?

Option:/विकल्प

- (a) Everything is determined by the genes
विकास पूर्ण रूप से अनुवांशिकता से निर्धारित होता है।
- (b) Everything is determined by the environment./विकास पूर्ण रूप से पर्यावरण द्वारा निर्धारित होता है।
- (c) Both nature and nurture play an interactive role/विकास में दोनों अनुवांशिकता व पर्यावरण की अन्योन्य क्रियात्मक भूमिका है।

(d) Three-fourth of traits are inborn while environment accounts for the rest./तीन चौथाई लक्षण जन्मजात होते हैं तथा बाकि पर्यावरण द्वारा निर्धारित होते हैं।

Ans. (c) : बच्चों के विकास के संदर्भ में यह कथन सही है कि विकास में अनुवांशिकता और पर्यावरण दोनों की अन्योन्य क्रियात्मक भूमिका है। केवल वंशानुक्रम या केवल वातावरण के कारण बालक के विकास की दिशा व गति को निर्धारित नहीं करते हैं वरन् इन दोनों की अन्तः क्रिया के द्वारा विकास की दिशा व गति का नियंत्रण होता है। वास्तव में, अनुवांशिकता उन सीमाओं को निर्धारित करता है जिससे आगे बालक का विकास करना संभव नहीं होता है जबकि वातावरण उन सीमाओं के बीच विकास के अवसर व संभावनाओं को निर्धारित करता है। अच्छे 'अनुवांशिकता के अभाव में अच्छा वातावरण निष्फल हो सकता है।

3. Assertion (A): The age ranges prescribed for development milestones are only averages.

कथन (A): विकासात्मक प्रतिमान की निर्धारित उम्र-सीमा केवल औसत उम्र-सीमा दर्शाती हैं।

Reason (R): Children develop at different rates and reach development milestones at different point.

तर्क (R): बच्चों के विकासात्मक विकास की गति अलग-अलग होती है तथा वे अलग-अलग समय पर पहुँचते हैं।

Choose the correct options./ सही विकल्प चुनें हैं।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : विकासात्मक प्रतिमान की निर्धारित उम्र-सीमा केवल औसत उम्र-सीमा दर्शाती हैं क्योंकि बच्चों के विकासात्मक विकास की गति अलग-अलग होती है तथा वे अलग-अलग समय पर पहुँचते हैं। प्रत्येक बालक का विकास एक समान प्रक्रिया से नहीं हो सकता। जो बालक जन्म के समय लम्बा हो तो जरूरी नहीं कि वह आगे भी लम्बा ही रहेगा। एक ही उम्र के दो बालकों में शारीरिक मानसिक एवं सामाजिक विकास में भिन्नताएँ स्पष्ट देखी जा सकती हैं। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

4. At which stage can children solve statements of propositional logic such as - "If All Humans are fish and some fish are intelligent. Are all humans intelligent?"

बच्चे किस चरण में प्रस्तावक तर्क के कथनों को हल कर पाते हैं जैसे अगर सभी मनुष्य मछली है और कुछ मछली बुद्धिमान हैं, तब क्या सभी मनुष्य बुद्धिमान है?

- Sensori-motor Stage/संवेदी -पेशीय चरण
- Pre-operational Stage/पूर्व सक्रियात्मक अवस्था
- Concrete Operational Stage/मूर्त सक्रियात्मक अवस्था
- Formal Operational Stage/अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था

Ans. (d) : बच्चे 'अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था' (formal operational stage) में प्रस्तावक तर्क के कथनों को हल कर पाते हैं जैसे अगर सभी मनुष्य मछली है और कुछ मछली बुद्धिमान है, तब क्या सभी मनुष्य बुद्धिमान है? अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था लगभग 11 से 15 वर्ष की आयु तक चलती है। इस अवस्था के दौरान बालक अमूर्त बातों के संबंध में तार्किक चिंतन करने की योग्यता विकसित करता है। मूर्त वस्तुओं तथा सामग्री के स्थान पर शाब्दिक तथा सांकेतिक अभिव्यक्ति का प्रयोग तार्किक चिंतन में किया जाता है। समस्या-समाधान व्यवहार अधिक व्यवस्थित हो जाता है। बालक निष्कर्ष निकालने लगता है, व्याख्या करने लगता है तथा परिकल्पनायें बनाने लगता है। अमूर्त सक्रियात्मक विचार बालकों को वास्तविकता से बाहर जाने तथा संभावनाओं पर विचार करने योग्य बनाते हैं।

5. Which of the following is a critique of Jean Piaget's theory of cognitive development?
निम्नलिखित में से जीन पियाजे के सिद्धांत की आलोचना कौन सी है?

- Language plays a very important role in cognitive development of children/बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में भाषा बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
- Children learn by actively acting upon their environment/बच्चे अपने वातावरण पर सक्रिय रूप से कार्य करके सीखते हैं।
- Children think in ways that are qualitatively different from that of adults/बच्चे अलग तरीकों से सोचते हैं- उनकी सोच वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है।
- Children have an inborn desire to make sense of the world/बच्चों में दुनिया की समझ बनाने की जन्मजात इच्छा होती है।

Ans. (a) : जीन पियाजे के सिद्धांत की आलोचना यह है कि बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में भाषा बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। क्योंकि पियाजे ने माना है कि बालक में पहले भाषा आती है और विचार बाद में परन्तु यह कहा जा सकता है कि विचार और भाषा एक-दूसरे पर आधारित है। पियाजे ने जैविकता व विकास को अधिगम में अग्रणी भूमिका देते हुए सामाजिक कारकों की अवहेलना की है। पियाजे ने बालक का विकास का आधार आयु को माना है न कि समाज को। इन्होंने संज्ञानात्मक विकास को सामाजिक विकास नहीं माना है।

6. Vygotskian method in which teachers and students collaborate in learning is called-
व्यागोत्सकीय पद्धति जिस में शिक्षक और छात्र सीखने में सहयोग करते हैं क्या कहलाता है?

- Discovery learning/खोज अधिगम
- Reciprocal teaching/पारस्परिक शिक्षण
- Programmed Instruction/क्रमादेशित निर्देश
- Expository teaching/प्रतिपादक शिक्षण

Ans. (b) : व्यागोत्सकीय पद्धति जिस में शिक्षक और छात्र सीखने में सहयोग करते हैं, पारस्परिक शिक्षण कहलाता है। पारस्परिक शिक्षण एक निर्देशात्मक गतिविधि है जो पाठ के अर्थ में निर्माण के उद्देश्य से पाठ के खंडों के बारे में शिक्षकों और छात्रों के बीच एक संवाद का रूप लेती है। पारस्परिक शिक्षण एक पठन तकनीक है जिसे छात्रों को पढ़ने की समझ को बढ़ावा देने के लिए माना जाता है। व्यागोत्सकी के समीपस्थ विकास के क्षेत्र पर पारस्परिक शिक्षण आधारित है। इसका उपयोग करते हुए कक्षा की सेटिंग में छात्र 'धीरे-धीरे' शिक्षक होने की भूमिका ग्रहण करते हैं जब वे अधिक कुशल हो जाते हैं। इसका उद्देश्य उन्हें अपनी शिक्षा में अधिक स्वतन्त्र बनाना है।

7. According to Lev Vygotsky's theory, scaffolding-

लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार, पाड़

- entails changing the quantity as well as the quality of the support provided to the child./के संदर्भ में बच्चे को दी जाने वाली सहायता की मात्रा व गुणवत्ता में बदलाव करने की आवश्यकता है।
- is not influential in the cognitive development of children/बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में प्रभावशाली नहीं है।
- Entails changing only the quantity of the support given to the child/के संदर्भ में बच्चों को दी जाने वाली सहायता की केवल मात्रा में बदलाव करने की आवश्यकता है।
- entails changing only the quality of the support given to the child/के संदर्भ में बच्चों को दी जाने वाले सहायता की केवल गुणवत्ता प्रकार में बदलाव करने की आवश्यकता है।

Ans. (a) : लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार, 'पाड़' (Scaffolding) के संदर्भ में बच्चे को दी जाने वाली सहायता की मात्रा व गुणवत्ता में बदलाव करने की आवश्यकता है। समीपस्थ विकास के क्षेत्र की पहली एवं दूसरी अवधारणा पाड़ है। पाड़ एक तकनीक है, इसमें सहायक कर्ता बालक की सहायता करते हैं और यह सहायता का स्तर धीरे-धीरे कम होते जाते हैं धीरे-धीरे बच्चे को मदद की आवश्यकता कम होती है क्योंकि बच्चों की क्षमता बढ़ने लगती है। व्यागोत्सकी के अनुसार पाड़ का महत्वपूर्ण उपकरण बच्चों के साथ संवाद स्थापित करना है। इससे बालकों की अवधारणा को व्यवस्थित और संगठित करने में सहायता प्राप्त होती है।

8. At which stage of Lawrence Kohlberg's moral development theory, do individual base their judgement on individual rights and justice for greater good?

लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास के किस स्तर पर व्यक्ति अपने निर्णय को व्यक्तिगत अधिकारों पर और सर्वोपरि अच्छाई/परिणाम पर आधारित करता है?

- Obedience and Punishment Orientation
आज्ञापालन एवं दंड अभिविन्यास
- Good boy-good girl orientation
अच्छा-लड़का, अच्छी-लड़की अभिविन्यास
- authority and social-order orientation
अधिकारिता एवं सामाजिक क्रम व्यवस्था अभिविन्यास
- Universal Ethical Principles orientation
सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास

Ans. (d) : लॉरेस कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास के सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास के स्तर पर व्यक्ति अपने निर्णय को व्यक्तिगत अधिकारों पर और सर्वोपरि अच्छाई/परिणाम पर आधारित करता है। इस स्तर में छात्र ऐसे मानको का चयन करता है; जो शाश्वत सत्य होते हैं, अर्थात् जो प्रत्येक स्थिति में परिस्थिति के अनुकूल होते हैं। इस स्तर में व्यक्ति उचित-अनुचित का निर्णय ऐसे स्वनिर्धारित नैतिक सिद्धान्तों के आधार पर करता है जो तार्किक व्यापकता, सार्वभौमिकता तथा एकरूपता से युक्त होते हैं। परन्तु ये सिद्धान्त स्वयं में अमूर्त तथा नैतिक बोध से युक्त होते हैं। वे न्याय के सर्वमान्य प्राकृतिक सिद्धान्त होने के साथ-साथ मानव अधिकारों की समानता, परम्परागत तथा मानव जाति के प्रति सम्मान की भावना से युक्त होते हैं।

9. Howard Gardener-हावर्ड गार्डनर ने.....

- critiques the conventional thinking of intelligence as a fixed trait/ बुद्धिमत्ता को एक स्थिर विशिष्टता मानने की परंपरागत सोच की समालोचना की।
- proposed 12 different types of intelligences
12 अलग प्रकार की बुद्धिमत्ताओं को प्रस्तावित किया।
- gave the theory of creativity
सृजनात्मकता का सिद्धांत दिया।
- proposed the unitary construct of intelligence
बुद्धिमत्ता के एकल संरचना सिद्धान्त को प्रतिपादित किया।

Ans. (a) : हॉवर्ड गार्डनर ने बुद्धिमत्ता को एक स्थिर विशिष्टता मानने की परम्परागत सोच की समालोचना की और बताया कि बुद्धि कई विशिष्ट क्षमताओं का एक समूह है अर्थात् बुद्धि का स्वरूप एकाकी न होकर बहुप्रकारिय होता है। इन्होंने बताया कि किसी भी चीज को समझने या समझाने के कई अलग-अलग तरीके हो सकते हैं। उसने कुल आठ तरह की बुद्धि बताते हुए कहा है कि ये आठ बुद्धि परस्पर एक-दूसरे से स्वतंत्र होती हैं एवं प्रत्येक के क्रियाशील होने के ढंग अलग-अलग होते हैं। बुद्धि के ये आठ प्रकार क्रमशः हैं- भाषायी बुद्धि, तार्किक गणितीय बुद्धि, स्थानिक बुद्धि, शरीर-गतिकी बुद्धि, संगीत बुद्धि, अंतःवैयक्तिक बुद्धि, अन्तरावैयक्तिक बुद्धि एवं प्रकृतिवादी बुद्धि।

10. According to National Education Policy 2020 children at primary level learn best राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रस्तावित करती है कि प्राथमिक स्तर पर बच्चे बेहतर ढंग से सीखते हैं जब-

- When the medium of instruction is their home language/mother tongue/निर्देश की भाषा उनकी मातृभाषा/घर की भाषा हो।
- When the content is decontextualized/जब विषय-वस्तु गैर-संदर्भित हो।
- When they are assessed on the basis of rote memorization/जब उन्हें रट कर याद रखने के आधार पर आंका जाए।
- When a structured and uniform curriculum is followed./जब एकरूपी और संरचित पाठ्यचर्या का पालन किया जाए।

Ans. (a) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रस्तावित करती है कि प्राथमिक स्तर पर बच्चे बेहतर ढंग से सीखते हैं जब निर्देश की भाषा उनकी मातृभाषा या घर की भाषा हो। निर्देश तैयार करते समय एक शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसके निर्देश छात्रों को भ्रमित

और हतोत्साहित न करे बल्कि निर्देश सरल भाषा में और स्पष्ट होने चाहिए जिससे छात्रों को प्रोत्साहन मिलेगा। निर्देश सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण दिशा होता है और यह प्रमुख शिक्षक वर्ग गतिविधियों (योजना और प्रबंधन के साथ) में से एक है। छात्रों के सीखने के उपाय छात्रों को नियंत्रित करना छात्रों के बीच व्यक्तिगत अंतर आदि कारकों को ध्यान में रखते हुए निर्देश तैयार किया जाना चाहिए।

11. In progressive education, the learners are प्रगतिशील शिक्षा में अधिगमकर्ता -

- autonomous and have a curiosity to learn/स्वतंत्र होते हैं व उनमें सीखने में जिज्ञासा होती है
- totally dependent on the teachers for directions/निर्देश के लिए पूर्णतः शिक्षकों पर निर्भर होते हैं
- considered 'uncivilized beings' who need to be socialized/को 'अभ्यास प्राणी' के रूप में देखा जाता है जिन्हें सभ्य करने की जरूरत है।
- passive beings who have to be controlled by the teachers/निष्क्रिय प्राणी हैं जिन्हें शिक्षकों द्वारा नियंत्रण करने की जरूरत है।

Ans. (a) प्रगतिशील शिक्षा में अधिगमकर्ता स्वतंत्र होते हैं व उनमें सीखने में जिज्ञासा होती है। प्रगतिशील शिक्षा सामग्री और अनुभवों से जुड़कर शिक्षार्थियों के कौशल और समझ को बढ़ाने पर जोर देता है। बच्चों को उनमें ज्ञान और प्रतिभा को प्रभावी ढंग से उपयोग करने के लिए आत्मनिर्भर और उत्पादक बनाने के लिए करके सीखने को बढ़ावा देता है एक समूह में काम करके और एक गतिविधि को पूरा करने के लिए व्यावहारिक ज्ञान लागू करके, छात्रों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है। अतः प्रगतिशील शिक्षा समस्या-समाधान और महत्वपूर्ण सोच पर जोर देती है।

12. In a classroom built on socio-constructivist framework- सामाजिक रचनावादी सिद्धांतों पर आधारित कक्षा-कक्ष में:

- children listen passively while the teacher teaches/बच्चे निष्क्रिय रूप से सुनते हैं जब शिक्षक शिक्षण करते हैं।
- material is meant only for display/संसाधन केवल प्रदर्शन के लिए होते हैं।
- seating arrangement changes according to the activity/गतिविधि के अनुसार बैठने की व्यवस्था में बदलाव होता है।
- assessment is undertaken as a separate activity from learning./मूल्यांकन और अधिगम को अलग-अलग प्रक्रिया माना जाता है।

Ans. (c) सामाजिक रचनावादी सिद्धांतों पर आधारित कक्षा-कक्ष में गतिविधि के अनुसार बैठने की व्यवस्था में बदलाव होता है। यह सिद्धांत इस विचार पर केन्द्रित है कि मानव ज्ञान और अधिगम को सक्रिय रूप से शिक्षार्थी द्वारा निर्मित किया जाता है न कि पर्यावरण से निष्क्रिय रूप से प्राप्त किया जाता है। इसका निर्माण अनुभव करने वाले व्यक्ति द्वारा किया जाता है। यह इस बात पर जोर देता है कि बच्चे तब सीखते हैं जब वे दूसरों के साथ सहयोग करते हैं। यह ज्ञान के निर्माण करने में सामाजिक आदान-प्रदान और संस्कृति की भूमिका के महत्व को दर्शाता है।

13. Which of the following is NOT a correct strategy for a teacher to address gender stereotyping in a middle school classroom?

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति एक शिक्षक द्वारा माध्यमिक कक्षाओं में जेंडर रूढ़िवादिता को संबोधित करने के लिए सही नहीं है ?

- Discuss gender as a social construction/जेंडर की एक सामाजिक संरचना के रूप में चर्चा करना।
- Encourage non-sexist behaviours/गैर-लिंगवादी व्यवहार को प्रोत्साहित करना।
- Discuss portrayal of women and men in textbooks critically./पाठ्यपुस्तकों में पुरुषों और महिलाओं के चित्रण की समालोचना करते हुए चर्चा करना।
- Encourage boys to take up maths and science and girls to take up language./लड़कों को गणित और विज्ञान एवं लड़कियों को भाषा विषय लेने के लिए प्रोत्साहित करना।

Ans. (d) एक शिक्षक द्वारा माध्यमिक कक्षाओं में जेंडर रूढ़िवादिता संबोधित करने के लिए यह रणनीति सही नहीं है कि लड़कों को गणित और विज्ञान एवं लड़कियों को भाषा विषय लेने के लिए प्रोत्साहित करना क्योंकि इससे जेंडर असमानता को बल प्राप्त होगा। शिक्षक को जेंडर की एक सामाजिक संरचना के रूप में चर्चा करना चाहिए और गैर-लिंगवादी व्यवहार को प्रोत्साहित करना चाहिए। साथ ही शिक्षक को पाठ्यपुस्तकों में पुरुष और महिलाओं के चित्रण की समालोचना करते हुए चर्चा करना चाहिए। जेंडर तटस्थ भाषा का प्रयोग व जेंडर के एक सामाजिक संरचना होने पर चर्चा करने से जेंडर रूढ़िवादिता को चुनौती मिलती है।

14. What pedagogical strategies should schools adopt to cater to individual differences among learners?

अधिगमकर्ताओं में व्यक्तिगत विभिन्नताओं को संबोधित करने के लिए स्कूलों को क्या करना चाहिए?

- Removing all differences among the learners/अधिगमकर्ताओं के बीच सभी विभिन्नताओं को हटा देना चाहिए।
- Dismissing all differences among the learners/अधिगमकर्ताओं के बीच सभी विभिन्नताओं को खारिज कर देना चाहिए।
- Treating all learners in the same manner irrespective of their individual needs/सभी अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत जरूरतों को अनदेखा कर उन्हें सामान रूप से देखना चाहिए।
- Catering to individual needs by preparing individualized education plans/उनकी व्यक्तिगत जरूरतों के अनुसार व्यक्तिगत शिक्षा योजना बनानी चाहिए।

Ans. (d) अधिगमकर्ताओं में व्यक्तिगत विभिन्नताओं को संबोधित करने के लिए स्कूलों को उनकी व्यक्तिगत जरूरतों के अनुसार व्यक्तिगत शिक्षा योजना बनानी चाहिए। इससे अधिगमकर्ताओं का उचित विकास किया जा सकता है। वैयक्तिक विभिन्नता के अन्तर्गत शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, सांस्कृतिक आदि भिन्नताओं का अध्ययन किया जाता है। इसलिए सभी बालकों के लिए समान शिक्षा का आयोजन सर्वथा अनुचित होता है। वैयक्तिक भिन्नता के होने से बालक का विकास एक सी विधियों से न करके अलग-अलग विधियों प्रयोग में लायी जाती है। अतः शिक्षकों को बालकों के व्यक्तिगत अंतर को ध्यान में रखते हुए शिक्षा का प्रबंध करना चाहिए।

15. Which of the following is an example of question that would promote critical thinking in children?

निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न बच्चों में समालोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने का उदाहरण है?

- Draw a diagram of plant cell/पादप कोशिका का चित्र बनाइए।
- Suggest various ways to resolve water shortage in your state/अपने राज्य में पानी की कमी को दूर करने के लिए विभिन्न उपाय सुझाएँ।
- calculate $(384)^7$ /गणना कीजिए $(384)^7$
- What is the area and population in India//भारत का क्षेत्रफल व जनसंख्या क्या है?

Ans. (b) अपने राज्यों में पानी की कमी को दूर करने के लिए विभिन्न उपाय सुझाएँ? ऐसा प्रश्न बच्चों में समालोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने का उदाहरण है। किसी कही गयी बात को आँख मूँदकर मानने की बजाय उस बात को समझना उसके बारे में जानकारी जुटाना विश्लेषण करना और उसके बाद सच्चाई की परख कर निर्णय लेना ही समालोचनात्मक सोच है अर्थात् समालोचनात्मक सोच हमारे सोचने का एक तरीका है जिसमें हम एक तार्किक और मुक्त सोच के साथ किसी समस्या का समाधान निकालते हैं।

16. In order to promote inclusion in education, which of the following becomes a barrier?

शिक्षा में समावेशन को बढ़ावा देने की दिशा में निम्न में से कौन-सा बाधक है?

- Principle of Equity/समता का सिद्धांत
- Culture of Empathy/समानुभूति की संस्कृति
- Inaccessible building/अगम्य इमारतें
- Response to Intervention/मध्यवर्तन पर प्रतिक्रिया

Ans. (c) शिक्षा में समावेशन को बढ़ावा देने की दिशा में अगम्य इमारतें (Inaccessible building) बाधक है क्योंकि इससे गतिमान दिव्यांगता वाले छात्रों को कठिनाई का सामना करना पड़ेगा। इनके लिए भूतल पर कक्षाओं का प्रावधान करना चाहिए। समता का सिद्धांत, समानुभूति की संस्कृति एवं मध्यवर्तन पर प्रक्रिया द्वारा, शिक्षा के समावेशन में सहायता मिलती है। शिक्षा के समावेशन से तात्पर्य, सभी बच्चों के लिए शिक्षा से है। कक्षा में सभी बच्चों की आवश्यकता की पूर्ति किया जाता है। इसके द्वारा सभी वर्गों के बच्चों को सशक्त बनाना एवं अपवंचित वर्गों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने का प्रयास किया जाता है।

17. Which of the following practice goes against the philosophy of inclusive education?

निम्नलिखित में से कौन सा अभ्यास समावेशी शिक्षा की विचारधारा के खिलाफ जाता है?

- Giving importance to learner's voices अधिगमकर्ता की आवाज को महत्व देना।
- Implementing culturally inclusive curriculum सांस्कृतिक रूप से समावेशी पाठ्यक्रम लागू करना।
- Keeping high expectations from selected few कुछ चुने हुए अधिगमकर्ता से ही उच्च उम्मीदें रखना।
- Responding positively to diversity विविधता के प्रति सकारात्मक प्रतिक्रिया करना।

Ans. (c) : कुछ चुने हुए अधिगमकर्ता से ही उच्च उम्मीदें रखने का अभ्यास समावेशी शिक्षा की विचारधारा के खिलाफ जाता है क्योंकि समावेशी शिक्षा का सामान्य अर्थ सबको समाहित करना है। समावेशित कक्षा में विविधताओं को स्वीकार करने की मनोवृत्ति है जिसके अन्तर्गत शिक्षा से वंचित बच्चों को शिक्षा की मुख्यधारा से जोड़ा जाता है ताकि वे भी समाज का हिस्सा बन सकें। इसमें छात्रों की व्यक्तिगत विभिन्नताओं को ध्यान में रखते हुए उन्हें एक स्वतंत्र अधिगमकर्ता के रूप में देखा जाता है जिससे लोकतांत्रिक समाज में बच्चे के समुचित समावेशन हेतु वातावरण का सृजन किया जा सके।

18. Which of the following disability is directly associated with the difficulty in social interactions?

निम्नलिखित में से कौन-सी दिव्यांगता सीधे तौर पर सामाजिक अंतः क्रियाओं में कठिनाई से जुड़ी है?

- Autism/स्वलीनता
- Dyslexia/वाचनवैकल्य
- Locomotor Disability/गतिक दिव्यांगता
- Visual impairment /नेत्रहीनता

Ans. (a) : स्वलीनता (Autism) दिव्यांगता सीधे तौर पर सामाजिक अंतः क्रियाओं में कठिनाई से जुड़ी है। स्वलीनता मस्तिष्क के विकास के दौरान होने वाला विकार है जो व्यक्ति के सामाजिक व्यवहार और संपर्क को प्रभावित करता है अर्थात् स्वलीनता एक विकासगत दिव्यांगता है जो प्रभावित करता है कि एक व्यक्ति दूसरे लोगों के साथ किस प्रकार संपर्क करता है। इसको सामाजिक हानि, बोलचाल की कठिनाइयों और प्रतिबंधित दोहराव और व्यवहार के टुकसाली रूप से पहचाना जाता है। स्वलीनता से पीड़ित कुछ लोग अपेक्षाकृत स्वतंत्र जीवन जीने में सक्षम होते हैं लेकिन कुछ दूसरों के पास सीखने की विकलांगता हो सकती है और उन्हें जीवन भर के लिए विशेषज्ञों की जरूरत होती है।

19. Which of the following practice will hinder successful inclusion of students with hearing impairment?

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास श्रवण बाधित विद्यार्थियों के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा?

- Allowing extra time for processing information/सूचना संसाधित करने के लिए अतिरिक्त समय देना
- Captioning or scripts for announcements or videos/घोषणाओं और चलचित्रों के लिए शीर्षकों और कथानकों का इस्तेमाल
- Enhancing lip reading conditions in classroom/कक्षा में होंठ पढ़ने की स्थिति को बढ़ाना
- Relying extensively on lecture mode of teaching/शिक्षण के व्याख्यान उपागम पर व्यापक रूप से भरोसा करना।

Ans. (d) : शिक्षण के व्याख्यान उपागम पर व्यापक रूप से भरोसा करने का अभ्यास श्रवण बाधित विद्यार्थियों के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा क्योंकि विद्यार्थी सामान्य ध्वनि को सुनने में अक्षम पाया जाता है। श्रवण बाधित विद्यार्थियों के समावेशन हेतु निम्नलिखित उपाय किया जाना चाहिए -

- सूचना संसाधित करने के लिए अतिरिक्त समय देना चाहिए।
- घोषणाओं और चलचित्रों के लिए शीर्षकों और कथानकों का इस्तेमाल करना चाहिए।
- कक्षा में होंठ पढ़ने की स्थिति को बढ़ावा देना चाहिए।

20. In order to the needs of students with giftedness, a teacher should avoid:

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक शिक्षक को निम्न में से किस से बचना चाहिए?

- allowing independent learning opportunities /स्वतंत्र रूप से सीखने के अवसरों की अनुमति देना
- Providing opportunities for self-directed activities/स्व-निर्देशित गतिविधियों के लिए अवसर प्रदान करना
- Setting uniform goals for all students/सभी विद्यार्थियों के लिए एक सामान लक्ष्य निर्धारित करना
- Using advanced supplementary reading materials/उन्नत पुरक/पठन सामग्री का उपयोग करना

Ans. (c) : प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक शिक्षक को सभी विद्यार्थियों के लिए समान लक्ष्य निर्धारित करना चाहिए। प्रतिभाशाली विद्यार्थी पाठ्यक्रम को समझने में सामान्य विद्यार्थियों से कम समय लेते हैं। इस बचे हुए समय में उन्हें किसी और सृजनात्मक कार्य में व्यस्त कर देना चाहिए। आवश्यकता पड़ने पर विशिष्ट बालकों के लिए विशेष स्कूल एवं कक्षाओं की भी व्यवस्था करनी पड़ती है। उनके लिए पुस्तकालय में भी उनकी रुचि के अनुकूल व्यवस्था की जानी चाहिए क्योंकि इनकी रुचियों में पर्याप्त विभिन्नता होती है। ये बच्चे कठिन कार्यों में रुचि लेते हैं तथा किसी विषय का गहन अध्ययन करते हैं।

21. Assertion (A): A teacher should give the opportunities to students for applying the learning to different situations.

अभिकथन (A): एक शिक्षिका को विद्यार्थियों को विभिन्न परिस्थितियों में अधिगम को लागू करने के अवसर देने चाहिए।

Reason (R): Applying the learned concepts to particular situations supports deep, long-lasting knowledge among learners

कारण (R): सीखे गए संप्रत्ययों को किन्हीं परिस्थितियों में लागू करने से शिक्षार्थियों का ज्ञान गहरा और दीर्घ कालीन हो जाता है।

Choose the correct option:/सही विकल्प चुने:-

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) /(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false/(A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : एक शिक्षिका को विद्यार्थियों को विभिन्न परिस्थितियों में अधिगम को लागू करने के अवसर देने चाहिए क्योंकि सीखे गए संप्रत्यय को किन्हीं परिस्थितियों में लागू करने से शिक्षार्थी का ज्ञान गहरा और दीर्घ-कालीन हो जाता है। नए ज्ञान को अर्जित करना तथा विभिन्न प्रकार के एकत्रित ज्ञान, व्यवहार, कौशलों, मूल्यों तथा जानकारीयों को संश्लेषित करना ही अधिगम या सीखना कहलाता है। अधिगम बदलती हुई परिस्थितियों के अनुसार विद्यार्थियों को

ढालता है। वे वातावरण के साथ अधिगम के आधार पर ही अनुकूलन करता है। अतः अधिगम का अनुकूलन एवं समायोजन में विशेष योगदान होता है।
अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

22. A teacher wants to facilitate cognitive monitoring skills among his students. Which of the following should be avoided by him for this purpose.

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के बीच संज्ञानात्मक प्रबोधन कौशल को सुसाध्य करना चाहती है। इस उद्देश्य के लिए उसे निम्नलिखित में से किस से बचना चाहिए?

- Dismissing errors without discussion/त्रुटियों को बिना चर्चा के खारिज करना।
- Identifying what doesn't make sense/जो समझ में नहीं आता उसे पहचानना
- Making intuitive predictions of answers/उत्तरों का सहज अनुमान लगाना
- Self-questioning and self-testing/आत्म-प्रश्नोत्तरी और आत्म-परीक्षण

Ans. (a) : एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के बीच संज्ञानात्मक प्रबोधन कौशल को सुसाध्य करना चाहती है। इस उद्देश्य के लिए उसे त्रुटियों को बिना चर्चा के खारिज करने से बचना चाहिए क्योंकि इससे विद्यार्थियों की समझ पर नकारात्मक प्रभाव पड़ेगा और उनमें संप्रत्यय के प्रति भ्रान्तियाँ उत्पन्न होगी। शिक्षिका को जो समझ में नहीं आता उसे पहचानने, उत्तरों का सहज अनुमान लगाने एवं आत्म-प्रश्नोत्तरी व आत्म-परीक्षण आदि के द्वारा विद्यार्थियों के बीच संज्ञानात्मक प्रबोधन-कौशल को सुसाध्य करना चाहिए।

23. Student's failure is often connected with disinterest in learning tasks. This can be minimized by:

विद्यार्थियों की विफलता अक्सर अधिगम कार्यों में अरुचि से जुड़ी होती है। इसे निम्न में से किस द्वारा कम किया जा सकता है?

- conditioning them to get the task completed as easily as possible./कार्य को यथासंभव आसानी से पूरा करने के लिए उन्हें अनुबंधित करना
- helping students to understand the relevance of learning the tasks./विद्यार्थियों को कार्यों को सीखने की प्रासंगिकता को समझने में मदद करना।
- making learning tasks highly incomprehensible for most students./अधिकांश विद्यार्थियों के लिए सीखने के कार्यों को अबोधगम्य बनाना।
- not specifying the applicability for learning tasks in their real-life./उनके वास्तविक जीवन में सीखने के कार्यों की प्रयोज्यता को निर्दिष्ट नहीं करना।

Ans. (b) : विद्यार्थियों की विफलता अक्सर अधिगम कार्यों में अरुचि से जुड़ी होती है। इसे विद्यार्थियों को कार्यों को सीखने की प्रासंगिकता को समझने में मदद करने के द्वारा कम किया जा सकता है। अधिगम की प्रक्रिया सीखने वाले की रुचि पर निर्भर करता है। यदि विद्यार्थी में किसी बात को सीखने में रुचि होती है तो वह प्रतिकूल परिस्थितियों में भी उस बात को सीख लेता है इसके विपरीत यदि कोई विद्यार्थी किसी बात को सीखना नहीं चाहता है तो उसे जबरदस्ती सिखाया नहीं जा सकता। अतः शिक्षिकों द्वारा विद्यार्थी को सिखाने से पहले उनमें रुचि उत्पन्न करना चाहिए।

24. Learning becomes effective and relevant when: सीखना प्रभावी और प्रासंगिक हो जाता है जब:

- new content is disconnected with previous knowledge/नई विषयवस्तु पिछले ज्ञान से संबंधित ना की जाए।
- passive imitation is repeated several times by students/विद्यार्थियों द्वारा निष्क्रिय नकल कई बार दोहराई जाती है।
- students are actively involved in process of meaning-making/विद्यार्थी अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल होते हैं।
- Students' responses are conditioned using certain stimulus/विद्यार्थियों की प्रतिक्रियाएं कुछ उत्तेजनाओं का उपयोग करके अनुबंधित की जाती है।

Ans. (c) : सीखना प्रभावी और प्रासंगिक हो जाता है जब विद्यार्थी अर्थ निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल होते हैं। इससे विद्यार्थी के व्यवहार में संशोधन होता है। प्रभावी अधिगम से अधिक सकारात्मक भावनाओं और अधिगम के लिए संबद्धता होती है। इससे दूसरों के साथ अधिगम में अधिक से अधिक सुविधा मिलती है। विद्यार्थियों के द्वारा परस्पर संवाद और अपने विचारों को साझा करने से विद्यार्थियों में अपनी समझ की गहराई बढ़ा सकता है। सीखना को प्रभावी बनाने के लिए नई विषयवस्तु पिछले ज्ञान से संबंधित होनी चाहिए जिसमें विद्यार्थियों के सीखने और सिखाने की प्रक्रिया में मदद मिलेगी।

25. Which of the following question exemplify procedural knowledge?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न प्रक्रियात्मक ज्ञान का उदाहरण है?

- State Pythagoras' theorem/पाइथागोरस परिमेय बताइये?
- Name the main components present in food/भोजन में उपस्थित मुख्य घटकों के नाम बताइए?
- How to ride a bicycle?/साइकिल कैसे चलाई जाती है?
- Who is the author of the novel 'Godan'?/‘गोदान’ उपन्यास के लेखक कौन हैं?

Ans. (c) : साइकिल कैसे चलाई जाती है? यह प्रश्न प्रक्रियात्मक ज्ञान का उदाहरण है। यूनिफाइड लर्निंग मॉडल बताता है कि प्रक्रियात्मक ज्ञान कार्य के संरचनात्मक भाग को कम करके सीखने को और अधिक कुशल बनाने में मदद करता है। यह किसी कार्य के प्रदर्शन में प्रयोग किया जाने वाला ज्ञान है। इसे प्रस्तावित ज्ञान के रूप में भी जाना जाता है जिसमें विशिष्ट तथ्यों या प्रस्तावों का ज्ञान शामिल है। उदाहरण के लिए ‘मुझे पता है कि वर्षा सफेद है।’ प्रक्रियात्मक ज्ञान के लिए केवल यह जानना आवश्यक है कि किसी क्रिया को सही तरीके से कैसे किया जाए या किसी कौशल का प्रयोग कैसे किया जाए।

26. Which of the following statement about metacognition is not correct?

अधिसंज्ञान के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- Meta-cognition helps in reflecting on one's own knowledge
अधिसंज्ञान अपने ज्ञान पर मनन करने में मदद करता है।

- (b) Meta-cognition is a lower-order knowledge अधिसंज्ञान एक निचले क्रम का ज्ञान है।
- (c) Meta-cognition regulates cognition and learning अधिसंज्ञान संज्ञान और अधिगम को नियमित करता है।
- (d) Metacognition is 'thinking about thinking' अधिसंज्ञान 'सोच के बारे में सोच' है।

Ans. (b) : 'अधिसंज्ञान' (Meta-Cognition) एक निचले क्रम का ज्ञान नहीं है बल्कि अधिसंज्ञान किसी की विचार प्रक्रियाओं के बारे में जागरूकता और उनके पीछे के पैटर्न की समझ है। अधिसंज्ञान कई रूप ले सकता है। जैसे किसी के सोचने के तरीकों पर विचार करना और जानना कि समस्या-समाधान के लिए विशेष रणनीतियों का उपयोग कब और कैसे करना है। आमतौर पर अधिसंज्ञान के दो घटक होते हैं - (1) अनुभूति के बारे में ज्ञान और (2) अनुभूति के नियम। अधिक सटीक रूप से कहा जाए तो यह किसी समझ और प्रदर्शन की योजना निगरानी और आकलन करने के लिए उपयोग की जाने वाली प्रक्रिया को संदर्भित करता है।

27. Which of the following factor hinders problem-solving process among students?

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक विद्यार्थियों की समस्या-समाधान प्रतिक्रिया में बाधा डालता है?

- (a) Anticipating the consequences of selected solution/चयनित समाधान के परिणामों की आशंका।
- (b) Defining goals and representing the problem/लक्ष्यों को परिभाषित करना और समस्या का प्रस्तुतिकरण।
- (c) Exploring multiple possible solutions/कई संभावित समाधानों की खोज।
- (d) Fixating on conventional uses for materials/सामग्री के पारंपरिक उपयोग पर स्थिरता।

Ans. (d) : सामग्री के पारंपरिक उपयोग पर स्थिरता, विद्यार्थियों की समस्या-समाधान प्रतिक्रिया में बाधा डालता है क्योंकि इसमें लचीलापन के अभाव द्वारा समस्या का समाधान संभव नहीं है। समस्या-समाधान एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें तार्किक चिंतन, विश्लेषण एवं मूल्यांकन होता है जो एक निश्चित परिणाम तक पहुँचने में सहायता करती है। अध्ययन के दौरान विद्यालय में विद्यार्थियों को अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ता है तथा इन समस्याओं का समाधान भी करना पड़ता है। चयनित समाधान के परिणामों की आशंका, कई संभावित समाधानों की खोज एवं लक्ष्यों को परिभाषित करना और समस्या के प्रस्तुतिकरण आदि विद्यार्थियों की समस्या-समाधान प्रतिक्रिया में सहायक होते हैं।

28. Which of the following is correct in context of alternative conceptions?

वैकल्पिक अवधारणाओं के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) Alternative conceptions are always baseless and should be highly discouraged by teachers/वैकल्पिक अवधारणाएँ हमेशा निराधार होती हैं और शिक्षकों द्वारा इन्हें अत्यधिक हतोत्साहित किया जाना चाहिए।
- (b) Alternative conceptions are meaningful in mediating children's ability to learn/वैकल्पिक अवधारणाएँ बच्चों की सीखने की क्षमता में मध्यस्थता करने में सार्थक हैं।

(c) Alternative conceptions don't signify anything about conceptual change and cognitive abilities/वैकल्पिक अवधारणाएँ वैचारिक परिवर्तन और संज्ञानात्मक क्षमताओं के बारे में कुछ भी नहीं दर्शाती हैं।

(d) Alternative conceptions get formed only among those children who have neurological deficits/वैकल्पिक अवधारणाएँ केवल उन्हीं बच्चों में बनती हैं जिनमें तंत्रिका संबंधी कमी होती है।

Ans. (b) : वैकल्पिक अवधारणाओं के संदर्भ में वैकल्पिक अवधारणाएँ बच्चों की सीखने की क्षमता में मध्यस्थता करने में सार्थक हैं। अधिगम या सीखना बालक के सर्वांगीण विकास में सहायक होता है इसके द्वारा जीवन के लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायता मिलती है। अधिगम की आधुनिक वैकल्पिक अवधारणाओं को निम्नलिखित दो मुख्य श्रेणियों में विभक्त किया जा सकता है -

(1) **व्यवहारवादी साहचर्य सिद्धान्त** - विभिन्न उद्दीपनों के प्रति सीखने वाले की विशेष अनुक्रियाएँ होती हैं। इस उद्दीपनों तथा अनुक्रियाओं के साहचर्य से उसके व्यवहार में जो परिवर्तन आते हैं, उनकी व्याख्या करता है।

(2) **ज्ञानात्मक व क्षेत्र संगठनात्मक सिद्धान्त** - यह सिद्धान्त सीखने की प्रक्रिया में उद्देश्य, अन्तर्दृष्टि और सूझ-बूझ के महत्व को प्रदर्शित करता है।

29. Which of the following emotion negatively impact learning?/निम्नलिखित में से कौन-सा संवेग अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है?

- (a) Curiosity/जिज्ञासा (b) Joy/आनंद
(c) Hopelessness/निराशा (d) Pride/गौरव

Ans. (c) : निराशा (Hopelessness) संवेग अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है इससे बच्चों में अध्ययन के प्रति अरुचि उत्पन्न होने लगती है जबकि जिज्ञासा, आनंद और गौरव द्वारा बच्चे प्रोत्साहित होते हैं। शिक्षकों को चाहिए कि सिखाने से पहले बालकों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करें। प्रशंसा व प्रोत्साहन के द्वारा तथा प्रतिद्वन्द्विता व महत्वकांक्षा की भावना उत्पन्न करके, बालकों को अभिप्रेरित किया जा सकता है। अतः अधिगम की प्रक्रिया को सकारात्मक रूप से प्रभावित करना अति आवश्यक है।

30. Which of the following set of attributions on success or failure on a task is likely to cause decline in students' motivation and attempts to engage in similar tasks in the future?

किसी कार्य की सफलता या विफलता पर निम्नलिखित में से कौन-सा आरोपण भविष्य में विद्यार्थियों की प्रेरणा और इसी तरह के कार्यों में संलग्न होने के प्रयासों में गिरावट का कारण बन सकता है?

- (a) Stable, uncontrollable/स्थिर, गैर-नियंत्रणीय
(b) Unstable, controllable/अस्थिर, नियंत्रणीय
(c) Internal, controllable/आंतरिक, नियंत्रणीय
(d) Internal, unstable/आंतरिक, अस्थिर

Ans. (a) : किसी कार्य की सफलता या विफलता पर स्थिर, गैर-नियंत्रणीय आरोपण भविष्य में विद्यार्थियों की प्रेरणा और इसी तरह के कार्यों में संलग्न होने के प्रयासों में गिरावट का कारण बन सकता है। जब विद्यार्थी को उसके द्वारा किये गये कार्य की सफलता या असफलता की स्थिरता का ज्ञान होता है तो वह अपने विभिन्न प्रकार के कार्यों को करने के प्रति जागरूक होता है। यदि विद्यार्थी के द्वारा किये गये प्रयासों में गैर नियंत्रणीय गिरावट होती रहेगी तो वे अपने कार्यों में अरुचि लेने लगेंगे अर्थात् उनमें कार्यों के प्रति निराशा का भाव आ जायेगा।

PART-II/भाग-II
SOCIAL STUDIES
सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. **Big landlords and warrior chiefs in the Seventh century gained wealth, power and declared themselves as –**

सातवीं शताब्दी में बड़े-बड़े भू-स्वामी और योद्धासरदारों ने धन और शक्ति प्राप्त कर, अपने को घोषित किया –

- (a) Maha-samanta/महा-सामन्त
(b) Rajarajadeva/राजाराजदेव
(c) Dakshinapatha/दक्षिणपथ
(d) Ashuaghosha/अश्वघोष

Ans. (a) : सातवीं शताब्दी में बड़े-बड़े भू-स्वामी और योद्धा सरदारों ने धन और शक्ति प्राप्त कर, अपने को महासामन्त घोषित किया। सामन्त शब्द का अर्थ-मूल रूप से पड़ोसी था। महर्षि बाणभट्ट के अनुसार महासामन्त सामन्त से एक श्रेणी उँचे स्थान पर था। सामन्त निम्नतम और सामान्य प्रकार से जागीरदार थे। बाणभट्ट कृत 'हर्षचरित' से महासामन्तों के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त होती है।

32. **Consider statements A, B, C on the king Ashoka and choose the correct answer.**

राजा अशोक पर दिए गए A, B, C कथनों पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

- A. Ashoka was most famous Magadha ruler.**
अशोक एक प्रसिद्ध मगध शासक थे।
- B. Ashoka's inscriptions were in Pali and written in Brahmi script./** अशोक के अभिलेख पाली भाषा और ब्राह्मी लिपि में थे।
- C. Ashoka was the only king who gave up conquest after winning a war./** अशोक अकेले एक ऐसे राजा थे जिन्होंने युद्ध जीतने के बाद अभिजिति को छोड़ा।

- (a) A, B and C all correct/ A, B तथा C सभी सही हैं।
- (b) A and B are correct and C is incorrect/ A, B सही हैं तथा C गलत है।
- (c) A and B are incorrect and C is correct/ A, B गलत हैं तथा C सही है।
- (d) A and C are incorrect and B is correct/ A, C गलत हैं तथा B सही है।

Ans. (c) : मौर्यवंशीय सम्राट अशोक की राजधानी पाटलीपुत्र (वर्तमान पटना) थी। उसका शासन उत्तर पश्चिम में हिन्दुकुश से लेकर पूर्व में बांग्लादेश और दक्षिण में केरल और तमिलनाडु के उत्तरी क्षेत्रों को छोड़कर सम्पूर्ण भारत में था। अशोक के अभिलेख प्राकृत भाषा और ब्राह्मी लिपि में लिखे गये थे। उत्तर पश्चिम अभिलेख में खरोष्ठी और अरमाइक लिपि का प्रयोग किया गया था। अतः अशोक केवल मगध का शासक नहीं अपितु उसका शासन क्षेत्र विस्तृत था। केवल कथन C सही है। अशोक ने कलिंग को जीतने के लिए एक युद्ध लड़ा। लेकिन युद्धजनित हिंसा और खून-खराबा देखकर उन्हें युद्ध से वितृष्णा हो गई। उन्होंने निर्णय लिया कि वे भविष्य में कभी युद्ध नहीं करेंगे तथा साम्राज्य का विस्तार नहीं करेंगे।

33. **The military expeditions into Southern India during early medieval period started in the reign of _____.**

प्रारंभिक मध्यकालीन समय में दक्षिण भारत में सैनिक अभियान _____ के समय में हुआ था।

- (a) Qutbuddin Aybak/कुतुबुद्दीन ऐबक
(b) Shamsuddin Iltutmish/शमसुद्दीन इल्तुतमिश
(c) Jalaluddin Khalji/जलालुद्दीन खलजी
(d) Alauddin Khalji/अलाउद्दीन खलजी

Ans. (d) : प्रारंभिक मध्यकालीन समय में दक्षिण भारत में सैनिक अभियान अलाउद्दीन खलजी के समय में हुआ था। अलाउद्दीन खलजी भारत का पहला शासक था जिसने दक्षिण भारत को जीता। अलाउद्दीन की दक्षिण विजय का श्रेय मलिक काफूर को जाता है। मलिक काफूर ने सर्वप्रथम दक्षिण के राज्य देवगिरि पर आक्रमण किया। उस समय देवगिरि पर यादव वंश के शासक रामचन्द्र देव का शासन था।

34. **Which of the following Harappan towns are located in Gujarat ?**

निम्नलिखित हड़प्पाकालीन नगरों में से गुजरात में कौन स्थित हैं?

- (a) Dholavira and Mehrgarh/धौलावीरा और मेहरगढ़
(b) Koldihwa and Rakhi Garhi/ कोल्डिहवा और राखीगढ़ी
(c) Lothal and Koldihwa/लोथल और कोल्डिहवा
(d) Dholvira and Lothal/धौलावीरा और लोथल

Ans. (d) : धौलावीरा और लोथल गुजरात राज्य में स्थित है। धौलावीरा गुजरात राज्य के कच्छ जिले में स्थित है, लोथल भी गुजरात राज्य के अहमदाबाद जिले में स्थित है। इसकी खोज 1954 में हुई थी। लोथल सिन्धु सभ्यता का बन्दरगाह था। मेहरगढ़ वर्तमान बलूचिस्तान (पाकिस्तान) में है। राखीगढ़ी हरियाणा के हिसार जिले में स्थित है। कोल्डिहवा प्रयागराज के दक्षिण-पश्चिम में मेजा तहसील के पास स्थित है।

35. Which of the following statements is true regarding Jainism ?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन जैन धर्म के संदर्भ में सही है?

- (a) Jainism was supported mainly by priests/मुख्यतः पुरोहितों ने जैन धर्म का समर्थन किया।
- (b) Farmers found it easier to follow its rule/किसानों के लिए इन नियमों का पालन करना आसान था।
- (c) The teachings of Mahavira were written down in a place called Valabhi 1500 years ago/महावीर की शिक्षाएं 1500 वर्ष पूर्व वल्लभी नामक स्थान पर लिखी गई थीं।
- (d) It was very easy for most men and women to follow the rules of Jainism/पुरुषों और महिलाओं के लिए जैन धर्म के नियमों का पालन करना बहुत आसान था।

Ans. (c) : यद्यपि महावीर की शिक्षाएं एक लम्बे कालखण्ड तक मौखिक चलती रहीं लेकिन कालान्तर में 1500 वर्ष पूर्व गुजरात के वल्लभी में महावीर की शिक्षाओं को संकलित किया गया। जैन धर्म का सर्वाधिक अहिंसा पर बल देने के कारण किसानों द्वारा इसका पालन करना कठिन था। महावीर की शिक्षाएँ अहिंसा, अपरिग्रह और अनेकान्तवाद पर आधारित थी। महावीर ने अपना उपदेश अर्द्धमागधी भाषा में दिया है।

36. You are discussing Khonds and Aptani Nagas in the class. You have to choose the medium in which students will make the states from where these tribes belong.

आप कक्षा में खोंड और अपतानी नागाओं पर चर्चा कर रहे हैं। आपको उस माध्यम का चयन करना है जिस पर छात्र उन राज्यों को चिह्नित करेंगे जिन से ये जनजातियाँ हैं।

Choose the correct option / सही विकल्प का चयन किजिए -

- (a) Jharkhand and Nagaland on a map/मानचित्र पर झारखंड और नागालैंड
- (b) Gujarat and Meghalaya on a timeline/समय रेखा पर गुजरात और मेघालय
- (c) Odisha and Arunachal Pradesh on a map/मानचित्र पर ओडिसा और अरुणाचल प्रदेश
- (d) Gujarat and Nagaland on a timeline/समय रेखा पर गुजरात और नागालैंड

Ans. (c) : खोंड एक आदिवासी जनजाति है जो भारत के उड़ीसा राज्य की पहाड़ियों और जंगलों में निवास करती है। यह खोंड कुई या कुवी भाषा बोलते हैं तथा ओडिया लिपि में लिखते हैं। अपतानी या तानी अरुणाचल प्रदेश का जनजातीय समुदाय है जो सूर्य और चन्द्रमा की पूजा करते हैं तथा इनकी भाषा अपतानी भाषा है।

37. Consider the statements A, B and C on the demand of Indian Silk during the 18th century. अठारहवीं सदी में भारतीय रेशम के सन्दर्भ में A, B और C कथनों पर विचार कीजिए।

A. Indian silk was in demand in European markets./ भारतीय रेशम की यूरोपीय बाजारों में भारी माँग थी।

B. The fine quality of Indian silk was highly valued and exports of India increased./ भारतीय रेशम की अच्छी गुणवत्ता सबको आकर्षित करती थी और भारत का निर्यात बढ़ा।

C. The Indian silk growers earned well from their trade./ भारतीय रेशम उत्पादक इस व्यापार से अच्छा कमाते थे।

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन किजिए-

- (a) B and C/ B और C
- (b) A and C/ A और C
- (c) A and B/ A और B
- (d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (c) : भारतीय रेशम के उच्च गुणवत्तायुक्त होने के कारण यूरोपीय बाजार में इसकी भारी माँग थी। भारतीय रेशम की अच्छी गुणवत्ता सबको आकर्षित करती थी और भारत से रेशम का निर्यात भी बढ़ा था। इसके बावजूद भी भारत के रेशम उत्पादक अच्छी आय अर्जित नहीं कर पाते थे क्योंकि औपनिवेशिक काल में अंग्रेज व्यापारी भारतीयों से कच्चे माल लेकर यन्त्रों की सहायता से उत्पादन आरम्भ कर दिया था।

38. Read the statements A and R and choose the correct answer with reference to the East India Company./ ईस्ट इंडिया कम्पनी के सन्दर्भ में निम्न कथनों (A) एवं (R) को पढ़ें एवं सही विकल्प को चुनें:

Assertion (A) : Towards the end of the 18th century, company officials felt the need for encouraging agricultural improvement.

अभिकथन (A) : 18वीं सदी के उत्तरार्द्ध में कम्पनी ने कृषि में निवेश बढ़ाने की जरूरत पर बल दिया।

Reasoning (R) : The economy was weakening and company was not certain of its revenue income.

कारण (R) : अर्थव्यवस्था संकट में थी और कम्पनी अपनी राजस्व आय को लेकर आश्वस्त नहीं थी।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation for (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : 18वीं सदी के उत्तरार्द्ध में कम्पनी ने कृषि में निवेश बढ़ाने की जरूरत पर बल दिया। यही वह समय था जब अंग्रेजों ने व्यापक रूप से नील की खेती के लिए भारतीय कृषकों पर दबाव डालना शुरू किया तथा उस समय अर्थव्यवस्था संकट में थी और कम्पनी राजस्व आय को लेकर आश्वस्त नहीं थी। कम्पनी अपनी अर्थव्यवस्था को सुधारने के लिए कृषि निवेश पर बल दिया।

39. Which of the following persons played a significant role in the 19th century in support of widow remarriage ?

निम्नलिखित व्यक्तियों में से किन्होंने उन्नीसवीं सदी में विधवा विवाह के समर्थन में सार्थक भूमिका निभाई?

- (a) Rammohan Roy and Henry Derozio/राजा राममोहन राय और हेनरी डेरोजियो
- (b) Ishwarchandra Vidyasagar and Veerasalingam Pantulu/ईश्वरचंद्र विद्यासागर और वीरेशलिंगम पंतुलु
- (c) Vivekananda and Periyar/विवेकानंद और पेरियार
- (d) Rashesundari and Rokeya Sakhawat Hossain/राससुंदरी और रुकैया सखावत हुसैन

Ans. (b) : ईश्वरचंद्र विद्यासागर और वीरेशलिंगम पंतुलु ने उन्नीसवीं सदी में विधवा विवाह के समर्थन में सार्थक भूमिका निभाई। 'हिन्दू विधवा विवाह अधिनियम वर्ष 1856 में आया'। यह अधिनियम समाजसुधारक ईश्वरचन्द्र विद्यासागर के अथक प्रयासों के कारण अधिनियमित किया गया था। उस समय भारत के गवर्नर जनरल लॉर्ड कैनिंग था। मद्रास प्रेजीडेंसी के तेलगू भाषी क्षेत्र में वीरेशलिंगम पंतुलु एक साहित्यकार एवं समाजसुधारक थे जिन्होंने विधवा विवाह के लिए एक संगठन बनाया था।

40. Satyashodhak Samaj was founded by – सत्यशोधक समाज की स्थापना की–

- (a) Jyotirao Phule/ज्योतिराव फुले ने
- (b) Haridas Thakur/हरिदास ठाकुर ने
- (c) B.R. Ambedkar/बी.आर. अम्बेडकर ने
- (d) Ghasidas/घासीदास ने

Ans. (a) : सत्यशोधक समाज की स्थापना 24 सितम्बर 1873 में ज्योतिबा फुले ने पूणे (महाराष्ट्र) में की। इसका उद्देश्य शूद्र एवं अस्पृश्य जाति के लोगों को विमुक्त करना था। 'गुलामगिरि' इनके द्वारा रचित पुस्तक है। इनके विचारों से डा. भीमराव अम्बेडकर बहुत प्रभावित थे। इनकी पत्नी सावित्रीबाई फुले थी।

41. Which of the following statements is true about caste reforms in the colonial period ?

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा औपनिवेशिक काल में जाति सुधारों के संदर्भ में सही है?

- (a) Prarthana Samaj was established in Bengal 1867/प्रार्थना समाज की स्थापना 1867 में बंगाल में हुई।
- (b) Henry Derozio was one of the main leaders of Brahmo Samaj/हेनरी डेरोजियो ब्रह्म समाज के एक मुख्य अग्रणी थे।
- (c) Singh Sabhas sought to rid Sikhism of caste distinctions/सिंह सभाओं ने सिक्ख धर्म को जातीय भेदभाव से मुक्त कराने का प्रयास किया।
- (d) Periyar quoted from the vedic scriptures to argue against caste divisions/पेरियार ने वैदिक शास्त्रों से उद्धरण करते हुए जाति विभाजनों के विरुद्ध दलील दी या पक्ष रखा।

Ans. (c) : औपनिवेशिक काल में जाति सुधारों के संदर्भ में सिंह सभाओं ने सिक्ख धर्म को जातीय भेदभाव से मुक्त कराने का प्रयास किया। सिंह सभा की स्थापना 1873 में 'अमृतसर में हुई। प्रार्थना समाज की स्थापना आत्माराम पांडुरंग तथा महादेव गोबिन्द रानाडे ने बम्बई में 31 मार्च 1867 को की। हेनरी डेरोजियो एक अंग्रेज-भारतीय कवि और हिन्दू कालेज कोलकाता के अध्यापक थे और पेरियार तमिलनाडु के दलित-शोषित गरीबों के मसीहा एवं राजनेता थे।

42. Read statements A and R about employment in British administration and choose the correct option.

ब्रिटिश प्रशासन में रोजगार के संदर्भ में (A) और (R) कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A) : Moderates of India's nationalist movement wanted civil service examinations to be conducted both India and Britain.

अभिकथन (A) : भारतीय राष्ट्रवादी आन्दोलन के मध्यममार्गी चाहते थे कि सिविल सेवा की परीक्षा भारत और लन्दन दोनों में आयोजित की जाए।

Reason (R) : They wanted peoples from a few social groups to be given opportunities in the British administration.

कारण (R) : वे चाहते थे कि कुछ सामाजिक गुटों (समूहों) से लोगों को ब्रिटिश प्रशासन में अवसर दिए जाने चाहिए।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : ब्रिटिश प्रशासन में रोजगार के संदर्भ में (A) सत्य है परन्तु (R) कथन असत्य है क्योंकि भारतीय राष्ट्रवादी आन्दोलन के मध्यममार्गी चाहते थे कि सिविल सेवा की परीक्षा भारत और लन्दन दोनों में आयोजित किया जाए लेकिन वे नहीं चाहते थे कि कुछ सामाजिक गुटों (समूहों) से लोगों को ब्रिटिश प्रशासन में अवसर दिए जाने चाहिए।

वर्ष 1857 में मैकाले समिति की सिफारिश पर सिविल सेवा में चयन के लिए प्रतियोगी परीक्षा को शुरू किया गया। जबकि वर्तमान ढांचे की शुरुआत लार्ड कार्नवालिस द्वारा की गयी। 1863 में सत्येन्द्रनाथ टैगोर ने पहले भारतीय के रूप में इस परीक्षा को पास किया।

43. Which of the following statements was/were true about Rowlatt Satyagraha ?

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन रौलेट सत्याग्रह के सन्दर्भ में सही है?

A. It took place in Punjab and its surrounding regions that led to Jalianwala Bagh atrocities.

यह पंजाब और उसके आस-पास क्षेत्रों में हुआ जिसके कारण जलियाँवाला बाग वाली नृशंसता हुई।

B. Both Hindus and Muslims were united in their participation.

हिन्दू और मुसलमान दोनों ने एकजुट होकर भागीदारी की।

C. It was to protest against denial of fundamental rights such as freedom of expression.

यह विरोध मौलिक अधिकारों जैसे अभिव्यक्ति की आजादी/स्वतंत्रता को नकारने के विरुद्ध था।

D. Rabindranath Tagore renounced his knighthood to express his solidarity with this movement.

रबिन्द्रनाथ टैगोर ने इस आन्दोलन के साथ पूर्ण एकता जताने के लिए अपनी नाईटहुड की उपाधि वापस लौटा दी।

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन किजिए -

- (a) Only A/केवल A
- (b) A, B and C/ A, B और C
- (c) B, C and D/ B, C और D
- (d) Only C/केवल C

Ans. (c) : रॉलेट एक्ट ब्रिटिश सरकार द्वारा पारित 1919 के अराजक और क्रांतिकारी अपराध अधिनियम का लोकप्रिय नाम था। इस अधिनियम को राष्ट्रीय आन्दोलन को कुचलने के उद्देश्य से लाया गया था। इस अधिनियम को 'नो दलील, नो वकील, नो अपील, के रूप में वर्णित किया गया। इसके विरोध में महात्मा गाँधी ने 6 अप्रैल 1919 को आन्दोलन प्रारम्भ किया। इसे ही रॉलेट सत्याग्रह के नाम से जाना जाता है। यह आन्दोलन पूरे देश भर में था इसमें हिन्दु, मुसलमान सहित सभी पंथ, सम्प्रदायों का यथाशक्ति योगदान था। यह आन्दोलन मौलिक अधिकारों जैसे अभिव्यक्ति की आजादी/स्वतंत्रता को नकारने के विरुद्ध था। रवीन्द्र नाथ टैगोर ने नाइटहुड और महात्मा गाँधी ने कैसर-ए-हिन्द की उपाधि लौटा दी।

44. Read the following statements (A) and (R) and choose the correct option.

निम्नलिखित कथन (A) और (R) पढ़ें एवं सही विकल्प चुनें।

Assertion (A) : Greater emphasis on heavy industry and government regulation of the economy guided the economic policies of the first few decades of Independent India.

अभिकथन (A) : स्वतंत्रता के शुरुआती दशकों में भारी उद्योगों पर जोर दिया गया और अर्थव्यवस्था सरकारी दिशानिर्देशों से चली।

Reasoning (R) : Lifting a large proportion of people to above poverty line and building a modern technical and industrial base were objectives of new India.

कारण (R) : एक बड़ी जनसंख्या को गरीबी से मुक्त करना और तकनीक और औद्योगिक विकास पर आधारित आधुनिक देश का निर्माण करना एक महत्वपूर्ण लक्ष्य था।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation for (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (a) : स्वतंत्रता के शुरुआती दशकों में भारी उद्योगों पर जोर दिया गया और अर्थव्यवस्था सरकारी निर्देशों से चली, स्वतंत्रता के शुरुआती दशक में ही 15 मार्च 1950 को योजना आयोग की स्थापना हुई और भारत ने मिश्रित अर्थव्यवस्था को अपनाया था। दूसरी पंचवर्षीय योजना में भारी उद्योगों पर सर्वाधिक बल दिया गया जो महालनोबिस मॉडल पर आधारित थी वहीं एक बड़ी जनसंख्या को गरीबी से मुक्त करना और तकनीकी और औद्योगिक विकास पर आधारित आधुनिक देश का निर्माण करना महत्वपूर्ण लक्ष्य था।

45. **Tiny bodies that move around the sun and found between Mars and Jupiter are called – असंख्य छोटे पिंड जो सूर्य का चक्कर लगाते हैं तथा मंगल व बृहस्पतिग्रह की कक्षाओं के बीच पाए जाते हैं, वे कहलाते हैं—**
- (a) Satellites/उपग्रह (b) Meteoroids/उल्कापिंड
(c) Comets/धूमकेतु (d) Asteroids/क्षुद्र ग्रह

Ans. (d) : असंख्य छोटे पिंड जो सूर्य का चक्कर लगाते हैं तथा मंगल व बृहस्पति की कक्षाओं के बीच पाए जाते हैं, क्षुद्र कहलाते हैं। ये ग्रहों से छोटे किन्तु उल्कापिण्ड से बड़े होते हैं। क्षुद्र ग्रह सूर्य के चारों तरफ अन्य ग्रहों के समान ही दीर्घवृत्तीय कक्षा में पश्चिम से पूर्व (घड़ी की सुई के विपरीत) दिशा में परिक्रमा करते हैं। 'सेरेस' सबसे बड़ा एवं सर्वाधिक चमकीला क्षुद्र ग्रह है।

46. **Which longitude has been recognised as the standard meridian for India ? कौन से देशांतर को भारत के लिए मानक याम्योत्तर माना गया है?**
- (a) $42\ 1/2^{\circ}\text{E} / 42\ 1/2^{\circ}\text{P}$.
(b) $65\ 1/2^{\circ}\text{E} / 65\ 1/2^{\circ}\text{P}$.

- (c) $82\ 1/2^{\circ}\text{E} / 82\ 1/2^{\circ}\text{P}$.
(d) $84\ 1/2^{\circ}\text{E} / 84\ 1/2^{\circ}\text{P}$.

Ans. (c) : $82\ 1/2^{\circ}\text{P}$. देशान्तर को भारत के लिए मानक याम्योत्तर माना गया है। यह भारत के लगभग मध्य से होकर गुजरती है। भारत का मानक समय ग्रीनविच के मानक समय से साढ़े पाँच घण्टा (5 : 30) आगे है। भारत का मानक समय मिर्जापुर (उत्तर प्रदेश) से लिया गया है, मानक समय रेखा भारत के पाँच राज्यों से गुजरती है- उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, उडिशा और आंध्र प्रदेश।

47. **Which of the following statements correctly explain change 'change in seasons' ? निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा 'ऋतुओं में परिवर्तन' के व्याख्यान के लिए सही है?**

A. Seasons change due to the positioning of the sun around the earth. ऋतुओं में परिवर्तन पृथ्वी के चारों ओर सूर्य की स्थिति में परिवर्तन के कारण होता है।

B. When the Northern Hemisphere is tilted towards the sun, the areas on the Tropic of Cancer receive heat and experience summer season. जब उत्तरी गोलार्द्ध सूर्य की तरफ झुका होता है, तब कर्क रेखा वाले क्षेत्रों में ऊष्मा अधिक प्राप्त होती है और गर्मी के मौसम का अनुभव होता है।

Choose the correct option / सही विकल्प का चयन किजिए—

- (a) Only A/केवल A
(b) Only B/केवल B
(c) Both A and B/A और B दोनों
(d) Neither A nor B/A और B दोनों नहीं

Ans. (b) : ऋतु परिवर्तन का कारण पृथ्वी द्वारा सूर्य के चारों ओर परिक्रमण और पृथ्वी का अक्षीय झुकाव है। अर्थात् सूर्य के सापेक्ष पृथ्वी की स्थिति में परिवर्तन है। पृथ्वी 23.5 डिग्री के कोण पर झुकी हुई है इसी झुकाव के कारण ऋतुओं में निरन्तर परिवर्तन होता रहता है जब उत्तरी गोलार्द्ध सूर्य की तरफ झुका होता है, तब कर्क रेखा वाले क्षेत्रों में ऊष्मा अधिक प्राप्त होती है और गर्मी के मौसम का अनुभव होता है।

48. **When it is 2:00 p.m. at Greenwich, what time will it be at 45° west to it ? जब ग्रीनविच पर 2:00 अपराह्न का समय हो तो 45° पश्चिम में क्या बजा होगा?**

- (a) 5:00 p.m./ 5:00 अपराह्न
 (b) 5:00 a.m./ 5:00 पूर्वाह्न
 (c) 11:00 a.m./ 11:00 पूर्वाह्न
 (d) 11:00 p.m./ 11:00 अपराह्न

Ans. (c) : जब ग्रीनविच पर 2:00 अपराह्न का समय हो तो 45⁰ पश्चिम में 11:00 अपराह्न होगा।
 एक डिग्री देशान्तर 4 मिनट के बराबर होता है।
 अतः 45 डिग्री. देशान्तर = 45×4 = 180 मिनट
 180 मिनट = 3 घण्टा (1 घण्टा = 60 मिनट)
 ग्रीनविच से पश्चिम में समय घटता है। अतः अपराह्न 2:00 से 3घण्टा घटाने पर पूर्वाह्न 11:00 आएगा।
 दोपहर के पूर्व का समय पूर्वाह्न तथा दोपहर के बाद का समय अपराह्न कहा जाता है।

49. Consider these statements (A), (B) and (C) for vegetation and choose the correct option.
 वनस्पतियों हेतु दिए गए कथनों A, B तथा C पर विचार करें तथा सही विकल्प का चुनाव करें।

- A. Grasslands grow in the region of moderate rain and shrubs grow in the dry region.**
 घास स्थल मध्यम वर्षा वाले क्षेत्रों में विकसित होते हैं जबकि झाड़ियाँ केवल शुष्क क्षेत्रों में पैदा होती है।
- B. The growth of vegetation depends on temperature and moisture.**
 वनस्पति की वृद्धि तापमान व नमी पर निर्भर करती है।
- C. The change in the type of natural vegetation occurs mainly because of the changes in climatic conditions.**
 प्राकृतिक वनस्पति में परिवर्तन मुख्यतः जलवायु में परिवर्तन के कारण होता है।

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
 (b) Only (A) and (B) are true/केवल (A) तथा (B) सही हैं।
 (c) All (A), (B) and (C) are true/सभी (A), (B) तथा (C) सही है।
 (d) Only (C) and (B) are true/केवल (B) तथा (C) सही हैं।

Ans. (c) : वनस्पतियों हेतु दिए गये उपरोक्त तीनों कथन सत्य हैं। घास स्थल मध्यम वर्षा वाले क्षेत्रों में विकसित होते हैं। जबकि झाड़ियाँ केवल शुष्क क्षेत्रों में होती हैं। वनस्पति की वृद्धि तापमान एवं आर्द्रता पर निर्भर करती है तथा प्राकृतिक वनस्पति का स्वरूप

वहाँ की जलवायु पर निर्भर करती है। मिट्टी की मोटाई, मिट्टी के प्रकार, आर्द्रता, उँचाई, वर्षा, वनस्पतियों की वृद्धि को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करते हैं। घास के मैदान के विभिन्न भागों में भिन्न-भिन्न नामों से जाने जाते हैं- उत्तरी अमेरिका (प्रेयरी) यूरेशिया (स्टेपीज), अफ्रीका (सवाना) तथा दक्षिणी अमेरिका (पम्पास)।

50. Consider the following statements (A), (B) and (C) and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों A, B तथा C पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. The gravitational force of earth holds the atmosphere around it.**
 पृथ्वी का गुरुत्वाकर्षण बल अपने चारों ओर के वायुमंडल को थामे रखता है।
- B. Atmosphere only consists of few gases.**
 वायुमंडल में केवल कई प्रकार की गैस पाई जाती हैं।
- C. Biosphere is a narrow zone of the earth where only land and air interact with each other.**

जैवमंडल पृथ्वी का एक संकीर्ण क्षेत्र है जहाँ केवल स्थल और वायु परस्पर मिलते हैं।

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है
 (b) Only (B) is true/केवल (B) सही है
 (c) Only (C) is true/केवल (C) सही है
 (d) Only (A) and (C) are true/केवल (A) तथा (C) सही है

Ans. (a) : पृथ्वी का गुरुत्वाकर्षण बल प्रत्येक वस्तु को अपनी ओर आकर्षित करती है, अतः पृथ्वी का गुरुत्वाकर्षण बल अपने चारों ओर के वायु मण्डल को थामे रखता है। पृथ्वी सभी वस्तुओं को अपने केन्द्र की ओर आकर्षित करती है इस आकर्षण बल को ही गुरुत्वाकर्षण बल कहते हैं। वायुमण्डल में गैसों के साथ-साथ धूल के कण और जलवाष्प भी पायी जाती है। जल, थल और वायुमण्डल का वह भाग जहाँ जीवन पाया जाता है जैव मण्डल कहलाता है।

51. Why are poles covered with snow ?/ ध्रुव बर्फ से क्यों ढँके हुए हैं ?

Choose the most suitable explanation from the following statements.

निम्न में से सबसे बेहतर व्याख्या करने वाले कथन का चुनाव करें।

- (a) The amount of insolation increases from the equator towards the poles/आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर बढ़ती है

- (b) The amount of insolation decreases from the equator towards the poles/आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर घटती है
- (c) Temperature and insolation are inversely proportional/तापमान और आतपन व्युत्क्रमानुपाती हैं
- (d) During summers and winters, poles have the same temperature/गर्मियों व सर्दियों में ध्रुवों पर समान तापमान पाया जाता है

Ans. (b) : आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर घटती है यही कारण है कि ध्रुव सदैव बर्फ से ढके रहते हैं। आतपन या सूर्यताप किसी कालावधि में किसी क्षेत्रफल पर पड़ने वाले सौर विकिरण की माप है। आतपन सौर किरणों द्वारा क्षितिज पर बनाए हुए कोण पर निर्भर करता है। दीर्घावृत्ताकार कक्ष पर परिक्रमा करते समय पृथ्वी और सूर्य के बीच की दूरी बदलती रहती है। भूमध्य रेखा पर सूर्य लगभग लम्बवत चमकता है तथा ध्रुवों पर सूर्य की किरणें सीधी नहीं पड़तीं।

52. Which of the following is a correct arrangement of the layers of the atmosphere that a rocket returning to earth will pass through before it lands on earth ?
निम्नलिखित में से कौन-सा वायुमंडल की परतों का सही अनुक्रम है जिनसे धरती पर उतरने से पहले रॉकेट गुजरेगा ?

- (a) Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere, Troposphere and Exosphere/
समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्य वायुमंडल, क्षोभमंडल और बाहिर्मंडल
- (b) Troposphere, Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere and Exosphere/
क्षोभमंडल, समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्यवायुमंडल और बाहिर्मंडल
- (c) Exosphere, Thermosphere, Mesosphere, Stratosphere and Troposphere/
बाहिर्मंडल, बाह्य वायुमंडल, मध्यमंडल, समतापमंडल और क्षोभमंडल
- (d) Thermosphere, Exosphere, Stratosphere, Mesosphere and Troposphere/
बाह्य वायुमंडल, बाहिर्मंडल, समतापमंडल, मध्यमंडल, और क्षोभमंडल

Ans. (c) : धरती पर उतरते समय रॉकेट सबसे पहले बहिर्मंडल, उसके बाद बाह्यमण्डल (आयनमण्डल), मध्यमण्डल, समतापमण्डल होते हुए अन्त में क्षोभमण्डल से गुजरेगा। वायुमण्डल की सबसे निचली परत क्षोभमण्डल है इसमें मौसमी घटनाएँ होती हैं। इसके ऊपर समतापमण्डल होता है जिसमें ओजोन परत पायी जाती है। वायुयान उड़ाने की आदर्श स्थिति इसमें पायी जाती है, समतापमण्डल के ठीक ऊपर लगभग 60 किमी. की ऊँचाई तक मध्यमण्डल है इसके ऊपर आयनमण्डल या बाह्य वायुमण्डल पाया जाता है। संचार उपग्रह इसी मण्डल में होते हैं, वायुमण्डल की सबसे उपरी परत बहिर्मण्डल है।

53. Consider these statements on 'Wind' and choose the correct option.
पवनों के बारे में निम्न कथनों पर विचार करें तथा सही विकल्प का चुनाव करें।

- A. Air moves from low pressure to high pressure area.**
वायु निम्न दाब वाले क्षेत्र से उच्च दाब वाले क्षेत्र की ओर गति करती है।
- B. Rotation of the earth on its axis affects the direction of the wind.**
पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना पवनों की दिशा को प्रभावित करता है।
- C. Speed of wind near earth's surface gets affected by frictional force.**
पृथ्वी के धरातल के पास पवन की गति घर्षण बल से प्रभावित होती है।

- (a) Both (A) and (B) are correct/(A) तथा (B) दोनों सही हैं
- (b) Both (B) and (C) are correct/(B) तथा (C) दोनों सही हैं
- (c) Both (A) and (C) are correct/(A) तथा (C) दोनों सही हैं
- (d) All (A), (B) and (C) are correct/सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं

Ans. (b) : पृथ्वी की सतह एवं सतह के ऊपर पवनों के संचरण की दिशा व वेग का निर्धारण, दाब प्रवणता बल, पृथ्वी की घूर्णन गति तथा घर्षण बल आदि द्वारा होता है। पवन उच्च वायुदाब वाले क्षेत्रों से निम्न वायुदाब वाले क्षेत्रों की ओर क्षैतिज रूप से गतिमान होती है। पृथ्वी की घूर्णन गति से उत्पन्न 'विक्षेप बल' या 'कोरिऑलिस बल' के कारण पवन की दिशा में विचलन होता है।

54. Consider the following statements (A), (B) and (C) and choose the correct option.
निम्नलिखित कथनों A, B तथा C पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A. Human settlements flourished and civilizations developed near river valleys.**
नदी घाटी के निकट मानव बस्तियाँ पनपने लगीं और सभ्यता का विकास हुआ।
- B. The natural conditions do not matter while selecting an ideal site for settlement.**
आदर्श बसाव स्थान के चुनाव में प्राकृतिक दशाओं पर ध्यान नहीं दिया जाता।
- C. Scattered settlements are found in cities.**
शहरों में प्रकीर्ण बस्तियाँ पाई जाती हैं।

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है
- (b) Only (B) is true/केवल (B) सही है
- (c) Only (C) is true/केवल (C) सही है
- (d) Both (A) and (C) are true/दोनों (A) तथा (C) सही हैं

Ans. (a) : नदी घाटी के निकट मानव बस्तियाँ पनपने लगी और सभ्यता का विकास हुआ था। प्रारम्भिक मनुष्य वनों में और गुफाओं में रहते थे, आखेट के अतिरिक्त जिविकोपार्जन हेतु धीरे-धीरे फसल उगाने का ज्ञान हुआ। इसी कारण बस्तियों का विकास नदी घाटी के लिए हुआ क्योंकि वहाँ सिंचाई एवं पीने के लिये पर्याप्त जल की मात्रा उपलब्ध थी और साथ ही भूमि उपजाऊ थी। वे स्थान जहाँ भवन अथवा बस्तियाँ विकसित होती हैं बसाव स्थान कहते हैं। बसाव स्थान के लिए अनुकूल प्राकृतिक दशाओं का ध्यान रखा जाता था। प्रकीर्ण बस्तियों में मकान प्रायः दूर-दूर होते हैं जबकि शहरों में घनी बस्तिया पायी जाती है।

55. Which of the following are examples of minerals ? Choose the correct option / निम्न में से कौन से खनिजों के उदाहरण हैं? सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A. Graphite/ ग्रेफाइट
B. Salt/ नमक
C. Limestone/ चूना-पत्थर
D. Mica/ अभ्रक

- (a) Only (A), (B) and (C)/केवल (A), (B) और (C)
(b) Only (B), (C) and (D)/केवल (B), (C) और (D)
(c) Only (A), (C) and (D)/केवल (A), (C) और (D)
(d) All (A), (B), (C) and (D)/सभी (A), (B), (C) तथा (D)

Ans. (d) : खनिज से तात्पर्य प्राकृतिक रूप में पाये जाने वाले ऐसे पदार्थों से है, जिनका निश्चित रासायनिक - भौतिक गुणधर्म एवं रासायनिक संघटन होता है। उदाहरण- ग्रेफाइट, नमक, चूना, पत्थर, अभ्रक इत्यादि। खनिज 3 प्रकार के होते हैं, धात्विक खनिज, अधात्विक खनिज और उर्जा खनिज। ग्रेफाइट कार्बन का एक अत्यन्त उपयोगी अपरूप है जो विद्युत का सुचालक होता है तथा इसका उपयोग पेंसिल में होता है। चूना पत्थर एक प्रकार की अवसादी चट्टान है जो मुख्य रूप से कैल्सियम कार्बोनेट के विभिन्न क्रिस्टलीय रूपों से मिलकर बना होता है। अभ्रक एक बहुउपयोगी खनिज है जो आग्नेय एवं कायान्तरित चट्टानों में पाया जाता है।

56. Which of the following sources of energy are more suitable for tropical countries and also help protect the natural environment ? निम्नलिखित में से कौन-सा (से) ऊर्जा के स्रोत उष्ण कटिबंधीय देशों के लिए अधिक उपयुक्त है(हैं) तथा प्राकृतिक पर्यावरण को बचाते हैं/ सुरक्षित रखते हैं ?

- A. Nuclear/ परमाणु B. Gas / गैस
C. Wind/ पवन D. Solar/ सौर

Choose the correct option /सही विकल्प चयन किजिए

- (a) A and B/ A और B (b) B and C/ B और C
(c) C and D/ C और D (d) A and D/ A और D

Ans. (c) : पवन और सौर, ऊर्जा का वह स्रोत है जो उष्ण कटिबंधीय देशों के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है और यह प्राकृतिक पर्यावरण को सुरक्षित रखते हैं। पवन गैर परम्परागत उर्जा का प्रमुख स्रोत है। पवन की गतिज ऊर्जा को टरबाइन के माध्यम से विद्युत उर्जा में बदला जाता है। सूर्य से प्राप्त होने वाली विकिरण ऊर्जा को ही 'सौर ऊर्जा' कहते हैं। सौर तापीय तकनीक तथा सौर फोटोवोल्टिक तकनीक द्वारा सौर ऊर्जा का उपयोग किया जाता है।

57. Consider the following statements (A) and (B) about plantations and choose the correct option.

रोपण कृषि के बारे में निम्नलिखित कथनों A तथा B पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिये।

- A. Plantation is a type of mixed farming./रोपण कृषि मिश्रित कृषि का एक प्रकार है।
B. Major plantations are found in tropical regions of the world./रोपण कृषि के मुख्य क्षेत्र विश्व के उष्ण कटिबंधीय प्रदेशों में पाए जाते हैं।

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
(b) Only (B) is true/केवल (B) सही है।
(c) Both (A) and (B) are true/दोनों (A) तथा (B) सही है।
(d) Neither (A) nor (B) is true/न तो (A) और न ही (B) सही है।

Ans. (b) : उष्ण कटिबंधीय प्रदेशों में रोपण कृषि के लिए आवश्यक दशाएं पाए जाने के कारण रोपण कृषि के मुख्य क्षेत्र विश्व के उष्णकटिबंधीय प्रदेशों में पाये जाते हैं। रोपण कृषि एक फसली कृषि है जिसमें एक फसल पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है। इस कृषि के अन्तर्गत विशिष्ट उपजों चाय, कॉफी, गन्ना, रबड़ आदि का उत्पादन किया जाता है। उष्ण कटिबन्ध में अत्यधिक उपजाऊ मिट्टी पायी जाती है जो रोपण कृषि के लिए उपयुक्त होती है।

58. Which of the following is an example of a prejudiced statement ?

निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य पूर्वाग्रह से ग्रसित होने का उदाहरण है ?

- (a) People in rural areas are primarily engaged in agriculture/ गाँव के लोग मुख्य तौर पर खेती करते हैं।
(b) People from rural areas cannot speak good English/ गाँव के लोग अच्छी अंग्रेजी नहीं बोल सकते।

- (c) Harvesting season in rural areas is the most busy time for rural people/
कटाई का मौसम गाँव के लोगों के लिए सबसे व्यस्त समय होता है।
- (d) People in rural areas mostly live in joint families/
गाँव के लोग ज्यादातर संयुक्त परिवारों में रहते हैं।

Ans. (b) : गाँव के लोग अच्छी अंग्रेजी नहीं बोल सकते। पूर्वाग्रह से ग्रसित होने का उदाहरण है। पूर्वाग्रह (Prejudice) का अर्थ 'पूर्ण-निर्णय' है, अर्थात् किसी मामले के तथ्यों की जाँच किये बिना ही राय बना लेना या मन में निर्णय ले लेना ही 'पूर्वाग्रह' है।

पूर्वाग्रह के प्रकार :-

- (i) जाति के आधार पर पूर्वाग्रह
(ii) भाषा के आधार पर पूर्वाग्रह
(iii) लिंग के आधार पर पूर्वाग्रह
(iv) धर्म के आधार पर पूर्वाग्रह
(v) उम्र के आधार पर पूर्वाग्रह
(vi) क्षेत्र के आधार पर पूर्वाग्रह

59. Which of the following acts show acceptance of diversity ?

निम्नलिखित में से कौन से कृत्य हैं जो विविधता की स्वीकार्यता को प्रदर्शित करते हैं ?

- A. Including more languages in the 8th Schedule of Indian Constitution
भारतीय संविधान की आठवीं सूची में और अधिक भाषाओं को सम्मिलित किया गया।
- B. Building shopping complexes to be run by traders of specific community
समुदाय विशेष के व्यापारियों द्वारा चलाये जाने वाले शॉपिंग कॉम्प्लेक्सों का निर्माण।
- C. Giving admission in a school to children from different social groups
विभिन्न सामाजिक वर्गों के बच्चों को स्कूल में दाखिला देना।

Choose the correct option /सही विकल्प चुनें

- (a) A and B/ A और B
(b) B and C/ B और C
(c) A and C/ A और C
(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (c) : भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में और अधिक भाषाओं को सम्मिलित किया गया और विभिन्न सामाजिक वर्गों के बच्चों को स्कूल में दाखिला देना दोनों कथनों में विविधता के तत्त्व विद्यमान हैं, अतः दोनों कथन विविधता की स्वीकार्यता को प्रदर्शित कर रहे हैं। विविधता से आशय एक ऐसे समूह या समाज से है जो जाति, धर्म, मूलवंश, पंथ, सम्प्रदाय, भाषा, भौगोलिक और सांस्कृतिक आधार पर अलग होते हुए भी एक साथ रहते हैं। कथन (B) समुदाय विशेष से सम्बन्धित होने के कारण विविधता की स्वीकार्यता को प्रदर्शित नहीं करता है।

60. Under the supervision of which body does the Gram Panchayat work?

किस निकाय (संस्था) की देखभाल में ग्राम पंचायत कार्य करता है ?

- (a) Zilla Parishad/जिला परिषद्

- (b) Ward Chiefs/वार्ड प्रमुख
(c) Gram Sabha/ग्राम सभा
(d) Panchayat Samiti/पंचायत समिति

Ans. (c) : ग्राम सभा की देखभाल ग्राम पंचायत करती है। 18 वर्ष की आयु पूरी कर चुके सभी मतदाताओं की सभा ग्राम सभा कहलाती है और ग्राम सभा की कार्यकारी समिति को ग्राम पंचायत के रूप में जाना जाता है। ग्राम सभा एक स्थाई निकाय है जबकि ग्राम पंचायत एक अस्थायी निकाय है। वार्ड सदस्य, पंच और सरपंच ग्राम पंचायत के सदस्य होते हैं। 73वाँ संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 में पारित हुआ तथा 24 अप्रैल, 1993 से लागू हुआ। यह पंचायती राज प्रणाली को संवैधानिक दर्जा प्रदान करता है।

61. Who fixes the minimum wages to be paid to agricultural labourers and construction workers in India ?

भारत में कृषि श्रमिकों और निर्माण श्रमिकों को भुगतान हेतु न्यूनतम वेतन कौन तय करता है ?

- A. Village Panchayat /ग्राम पंचायत
B. District Panchayat / जिला पंचायत
C. State Government/ राज्य सरकार
D. Union Government/ संघ सरकार

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें -

- (a) A, B and C/A, B और C
(b) A and B/A और B
(c) C and D/C और D
(d) A and C/A और C

Ans. (c) : भारत में राज्य सरकार और संघ सरकार द्वारा कृषि श्रमिकों और निर्माण श्रमिकों को भुगतान हेतु न्यूनतम वेतन तय किया जाता है। भारत में न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948 भारतीय संसद द्वारा पारित एक कानून है जो कुशल और अकुशल श्रमिकों को दी जाने वाली मजदूरी का निर्धारण करता है। कृषि श्रमिक वह श्रमिक है जो खेती एवं उससे सम्बन्धित कार्यों को करता है, कृषि मजदूर असंगठित क्षेत्र में आते हैं। निर्माण क्षेत्र जैसे पुलों या भवनों के निर्माण क्षेत्र में कार्य करने वाले श्रमिकों को निर्माण कामगार कहा जाता है।

62. What is a major problem with 'putting-out' system of market ?

दादन व्यवस्था (पुटिंग-आउट) व्यवस्था की सबसे बड़ी समस्या क्या है ?

- (a) Weavers are paid less by the merchants as they have no information about market rates/जुलाहों के पास बाजार दर की जानकारी ना होने की वजह से व्यापारियों द्वारा उन्हें कम पैसे दिए जाना।
- (b) Merchants have to spend extra transportation cost to deliver raw material to weavers/व्यापारियों को कच्चा माल जुलाहों तक पहुँचाने के लिए अतिरिक्त परिवहन खर्च करना।
- (c) Weavers have no say in deciding the quality of raw material used/जुलाहों का कच्चे माल की गुणवत्ता पर कोई निर्णय न ले पाना।
- (d) Merchants do not have any control over the finished products supplied by weavers/जुलाहों द्वारा भेजे गए तैयार उत्पादों पर व्यापारियों का कोई नियंत्रण ना होना।

Ans. (a) : दादन व्यवस्था की सबसे बड़ी समस्या जुलाहों के पास बाजार दर की जानकारी न होने की वजह से व्यापारियों द्वारा उन्हें कम पैसे दिया जाना है। दादन व्यवस्था में व्यापारी श्रमिकों को कच्चे माल उपलब्ध कराकर तैयार माल प्राप्त करता है। इस व्यवस्था में एक एजेंट ग्रामीण क्षेत्र से श्रमिकों को लेकर काम पर लगाता था क्योंकि ग्रामीण श्रमिकों के पास जीवन निर्वाह की आवश्यकता सामग्री नहीं होती थी।

63. Which among the following will help generate more secure means of urban livelihood ? निम्नलिखित में से क्या शहरी जीविकोपार्जन के ज्यादा सुरक्षित साधन उत्पन्न करने में मदद करेगा ?

- Removing the laws that ban street vendors/रेहड़ी, फेरीवालों को प्रतिबंधित करने वाले कानूनों को हटाना।
- Generating more kinds of casual employment/ अनियमित रोजगार के और प्रकार बढ़ाना।
- Allowing the employer to decide on the minimum wage rate and minimum working hours/नियुक्तिकर्ता को न्यूनतम वेतन और न्यूनतम काम के घंटे निर्धारित करने की आजादी देना।
- Reducing the number of regular employment/स्थायी रोजगारों की संख्या कम करना।

Ans. (a) : रेहड़ी, फेरीवालों को प्रतिबंधित करने वाले कानूनों को हटाना शहरी जीविकोपार्जन को ज्यादा सुरक्षित साधन उत्पन्न करने में मदद करेगा। व्यापार जगत में फेरीवाले निम्न स्तर के व्यापारी होते हैं जो फुटपाथ के सहारे छोटी दुकान लगाकर या घर घर जाकर समान बेचते हैं। फेरीवालो को बहुधा नगर निगम या प्रशासनिक अधिकारी द्वारा कानून व्यवस्था या अतिक्रमण इत्यादि का आलम्बन लेकर परेशान किया जाता है।

64. A particular area from which all the voters living there choose their representatives is called

एक विशेष इलाका जहाँ के रहने वाले सभी मतदाता अपने प्रतिनिधि को चुनते हैं उसे कहा जाता है-

- Polling booth/ मतदान-केंद्र
- Ward/ सीट
- Constituency/ चुनाव-क्षेत्र
- Region/क्षेत्र

Choose the correct options/सही विकल्प चुनें -

- A and B/ A और B
- B and C/ B और C
- C and D/ C और D
- A and C/ A और C

Ans. (b) : किसी क्षेत्र की विधानपालिका चुनाव में एक सीट निर्वाचित करने वाली क्षेत्रीय ईकाई होती है। किसी चुनाव क्षेत्र में रहने वाले पंजीकृत निवासी ही वोट दे सकते हैं।

65. The Child Marriage Restraint Act (1929) had the following provision -

बाल विवाह निषेध अधिनियम (1929) में निम्नलिखित प्रावधान थे :

- No woman below 16 years and no man below 18 years of age could marry/सोलह (16) साल से कम उम्र की लड़की और अठारह (18) साल से कम उम्र का लड़का विवाह नहीं कर सकता।

- No woman below 18 years and no man below 20 years of age could marry/अठारह (18) साल से कम उम्र की लड़की और बीस (20) साल से कम उम्र का लड़का विवाह नहीं कर सकता।

- No woman below 20 years and no man below 22 years of age could marry/बीस (20) साल से कम उम्र की लड़की और बाईस (22) साल से कम उम्र का लड़का विवाह नहीं कर सकता।

- No woman below 18 years and no man below 21 years of age could marry/अठारह (18) साल से कम उम्र की लड़की और इक्कीस (21) साल से कम उम्र का लड़का विवाह नहीं कर सकता।

Ans. (a) : हरविलास शारदा ने बाल विवाह रोकने हेतु एक कानून बनाया यह कानून बाल विवाह निषेध अधिनियम के नाम से 1 अप्रैल, 1930 को लागू हुआ।

इसमें लड़कियों के लिए विवाह की आयु 14 वर्ष तथा लड़कों के विवाह की आयु 18 वर्ष की गयी। बाद में वर्ष 1978 में संशोधित करके लड़कियों के लिए विवाह की आयु 18 वर्ष एवं लड़कों के लिए 21 वर्ष निर्धारित की गयी। इसी कानून को 'शारदा अधिनियम' के नाम से जाना जाता है।

66. What is meant by the phrase - 'Indian Constitution is living document' ?

'भारतीय संविधान एक जीवंत दस्तावेज है'- इस वाक्यांश से क्या पर्याय है ?

- Right to life is a Fundamental Right guaranteed by the constitution/संविधान जीवन के अधिकार को एक मौलिक अधिकार के रूप में सुनिश्चित करता है।

- Constitution was enacted by the people of India and was not imposed from outside/संविधान का गठन भारत के वास्तविक लोगों द्वारा किया गया था ना कि उसे बाहर से थोपा गया था।

- Constitution evolves to the changing circumstances of people and has real meaning in their lives/संविधान लोगों को बदलती परिस्थितियों के अनुरूप ढलते हुए उनके जीवन में वास्तविक अर्थ रखता है।

- Constitution is a sacred document and therefore considered equivalent to a living teacher/संविधान एक पवन दस्तावेज है और इसलिए यह जीवित गुरु समान है।

Ans. (c) : 'भारतीय संविधान एक जीवंत दस्तावेज है' का पर्याय-संविधान लोगों को बदलती परिस्थितियों के अनुरूप ढलते हुए उनके जीवन में वास्तविक अर्थ रखता है। भारतीय संविधान भविष्य में होने वाले परिवर्तनों के साथ साथ चलने वाला संविधान है, संविधान निर्माता भविष्य की आवश्यकताओं के प्रति संवेदनशील थे इसलिए लचीला बनाया, भारतीय संविधान में संशोधन की तीन प्रक्रिया है-

- संसद में सामान्य बहुमत के आधार पर।
- संसद में दोनों सदनों के अलग-अलग विशेष बहुमत के आधार पर।
- विशेष बहुमत तथा कुल राज्यों की आधी विधायिका के आधार पर।

67. Which part is known as 'conscience' of the Indian Constitution ?

किस भाग को भारतीय संविधान की "अंतरात्मा" कहा जाता है ?

- (a) Fundamental Duties/मौलिक कर्तव्य/दायित्व
 (b) Fundamental Rights/मौलिक अधिकार
 (c) Directive Principle of State Policy/नीति-निर्देशक तत्व
 (d) The Panchayats/पंचायतें

Ans. (b) : मौलिक अधिकार को भारतीय संविधान की 'अंतरात्मा' कहा जाता है। मौलिक अधिकार राज्य द्वारा सत्ता के मनमाने और निरंकुश इस्तेमाल से नागरिकों की रक्षा करता है, संविधान के भाग-तीन के अनुच्छेद 12-35 तक के तहत प्रत्येक नागरिक को 6 मौलिक अधिकार प्रदान किए गए हैं। 44वें संविधान संशोधन के तहत सम्पत्ति के अधिकार को कानूनी अधिकार बना दिया गया। मूल अधिकार को भारतीय संविधान में संयुक्त राज्य अमेरिका के संविधान से लिया गया है।

68. Which of the following is associated with criminal law in India ?

निम्नलिखित में से कौन-सा भारत में फौजदारी कानून से सम्बंधित है ?

- A. Case is filed in the court after investigation of the crime.
 अपराध की जाँच के बाद अदालत में मुकदमा (केस) दायर किया जाता है।
 B. Deals with conduct or acts that are offences in the eyes of the law.
 ऐसे व्यवहारों या क्रियाओं से निपटा जाता है जो कानून की दृष्टि में अपराध हैं।
 C. A petition has to be filed before the court by the affected party only.
 न्यायालय में याचिका केवल प्रभावित पक्ष की ओर से किया जाता है।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें -

- (a) Only A and B/केवल A और B
 (b) Only B and C/केवल B और C
 (c) Only A and C/केवल A और C
 (d) A, B and C/A, B और C

Ans. (a) : फौजदारी मामले का सम्बन्ध आपराधिक कृत्यों से होता है। जैसे - हत्या, मारपीट, डकैती, छिनैती इत्यादि सभी मामले फौजदारी के अन्तर्गत आते हैं।

फौजदारी कानून के अपराधी को सजा दिलाने हेतु अपराध की जाँच के बाद अदालत में मुकदमा दायर किया जाता है तथा ऐसे व्यवहारों और क्रियाओं से निपटा जाता है जो कानून की दृष्टि से अपराध हैं। फौजदारी मामले में क्रिमिनल प्रोसीजर कोड और इन्डियन पैनल कोड के आधार पर सुनवाई होती है, फौजदारी मामले में मुकदमों की शुरुआत प्राथमिकी दर्ज कराने से होती है।

69. Which of the following is correct about the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989

निम्नलिखित में से कौन-सा अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के बारे में सही है ?

A. It is an amendment of Article 17 of the constitution. / यह संविधान के अनुच्छेद 17 का संशोधन है।

B. It has a list of crimes that are identified as modes of humiliation. / इसमें उन अपराधों की सूची है जिन्हें अपमान के स्वरूपों के तौर पर पहचाना गया है।

C. It has a list of crimes against women from tribal and Dalit communities./ इसमें आदिवासी और दलित समुदायों की महिलाओं के खिलाफ होने वाले अपराधों की सूची है।

D. It has a list of actions that dispossess Dalits and Adivasis./ इसमें ऐसे कृत्यों की सूची भी है जिनके द्वारा दलितों और आदिवासियों को वंचित रखा जाता है।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें -

- (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) B, C and D/ B, C और D
 (c) A, B and D/ A, B और D
 (d) A, C and D/ A, C और D

Ans. (b) :

(a) अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के बारे में दिये गये तीन कथन (b, c और d) सत्य हैं-

यह संविधान के 'अनुच्छेद 17 का संशोधन' नहीं है अपितु दलितों पर होने वाले अत्याचार को रोकने के लिए यह अधिनियम 11 सितम्बर, 1989 को संसद में पारित हुआ और 30 जनवरी 1990 से सम्पूर्ण भारत में लागू हुआ।

70. Consider the following narrative- "In school, other children made fun of us. We spoke Santhali at home, and did not know Hindi".

The speaker is subjected to -

निम्नलिखित वृत्तान्तों पर विचार कीजिए। "स्कूल में दूसरे बच्चे हमारा मजाक उड़ाते थे। हम घर पर संथाली भाषा बोलते थे और हिंदी भाषा नहीं जानते थे।"

- (a) Socialization/समाजीकरण का
 (b) Radicalization/अतिवादिता का
 (c) Marginalization/हाशियाकरण का
 (d) Sanskritization/संस्कृतिकरण का

Ans. (c) : उक्त कथन के अनुसार वक्ता हाशियाकरण का शिकार है। हाशियाकरण का अर्थ है समाज की मुख्यधारा से अलग हटना। हाशियाकृत लोग समाज या समुदाय के गरीब कमजोर लोग होते हैं तथा इनको हीन दृष्टि से देखा जाता है। विद्यार्थी हिन्दी भाषा न जानने के कारण कक्षा में हाशियाकृत है। ऐसी स्थिति में अध्यापक एवं विद्यालय प्रशासन को कक्षा को समावेशी बनाना चाहिए।

71. Which of the following are the normative concerns of a social science curriculum ?

निम्न में से कौन-से सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या के मानकीय पक्ष हैं ?

- A. Issues of Equality / समानता के मुद्दे
 B. Issues of Justice / न्याय के मुद्दे
 C. Issues of personality/ व्यक्तित्व के मुद्दे

Choose the appropriate option/सही विकल्प चुनें-

- (a) Only A and B/केवल A और B
 (b) Only B and C/केवल B और C
 (c) Only A and C/केवल A और C
 (d) All A, B and C/सभी A, B और C

Ans. (a) : समानता के मुद्दे और न्याय के मुद्दे सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या के मानकीय पक्ष हैं। सामाजिक विज्ञान मानव सम्बन्धों का अध्ययन है। समानता का अर्थ किसी समाज की उस स्थिति से है जिसमें सभी लोग समान अधिकार या प्रतिष्ठा रखते हैं। उचित-अनुचित का विवेक और नीतिसंगत की बात ही न्याय है, न्याय निष्पक्ष होने की गुणवत्ता को सन्दर्भित करता है।

72. Which of the following activities provides scope to develop 'critical thinking' skills ?

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि 'समीक्षात्मक चिन्तन' कौशल विकसित करने का अवसर देती है ?

- (a) Learning about an event based on a particular historian's account/किसी विशेष इतिहासकार के वृत्तांत के आधार पर किसी घटना के बारे में सीखना।
 (b) Examining an event through facts and evidences/घटनाओं को तथ्यों और सबूतों के आधार पर जाँचना।
 (c) Learning the dates on which various events took place/वह तिथियाँ याद करना जिन पर विभिन्न घटनाएँ घटी।
 (d) Drawing a map showing all the locations associated with a historical event/एक ऐतिहासिक घटना से जुड़े सभी स्थानों को दर्शाने वाला नक्शा बनाना।

Ans. (b) : घटनाओं को तथ्यों और सबूतों के आधार पर जाँचना 'समीक्षात्मक चिन्तन' कौशल विकसित करने का अवसर देती है। किसी वस्तु रचना या विषय के सम्बन्ध में सम्यक ज्ञान प्राप्त करना प्रत्येक तत्व की विवेचन करना समीक्षा है। मन ही मन किया जाने वाला विचार चिन्तन होता है।

73. Which of the following topics are necessary to be covered BEFORE introducing the topic 'extrusive igneous rocks' ?

'बहिर्वेधन आग्नेय चट्टान' विषय शुरू करने से पहले निम्नलिखित में से कौन से विषयों को पढ़ाया जाना आवश्यक है ?

- (i) Lava/ लावा
 (ii) Interior of the Earth/ पृथ्वी का आंतरिक भाग
 (iii) Sediments/ तलछट/अवसाद
 (iv) Basalt/ बेसाल्ट
 (a) (i), (ii) (b) (i), (iv)
 (c) (ii), (iii) (d) (i), (ii), (iii)

Ans. (a) : 'बहिर्वेधन आग्नेय चट्टान' विषय शुरू करने से पहले लावा और पृथ्वी का आन्तरिक भाग पढ़ाया जाना आवश्यक है क्योंकि आग्नेय चट्टानों का निर्माण पृथ्वी के अन्दर तप्त तरल मैग्मा या लावा के द्वारा होता है। यही मैग्मा या लावा जब धरातल पर निकलकर ठण्डा होकर जम जाता है तो इसे बहिर्वेधन अग्नेय चट्टान कहते हैं और जब यही लावा बाहर निकलने से पहले ही जमीन के अन्दर ठण्डा होकर जम जाता है तो इसे अन्तर्भेदी आग्नेय चट्टान कहते हैं।

74. Which of the following activities would help students to better understand the experiences of "Life in Rural area" ?

'ग्रामीण क्षेत्रों में जीवन' के अनुभवों को अच्छी तरह से समझने में निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि विद्यार्थियों की सहायता करेगी ?

- A. Visiting a farm in a nearby area.
निकटवर्ती इलाकों के खेतों में जाना।
 B. Inviting a farmer or agricultural labourer to class.
कक्षा में किसान अथवा खेतिहर मजदूर को आमंत्रित करना।
 C. Explain the details of content given in the textbook.
पाठ्य-पुस्तक में दी गई विषय-वस्तु के विवरणों को समझाना।
 D. Show a video containing farm activities of local area.
स्थानीय इलाके की खेती-संबंधी गतिविधियों पर वीडियो दिखाना।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें -

- (a) A and B only/ केवल A और B
 (b) A, B and C/ A, B और C
 (c) C and D only/केवल C और D
 (d) A, B and D/ A, B और D

Ans. (d) : निकटवर्ती इलाकों के खेतों में जाना, कक्षा में किसान अथवा खेतिहर मजदूर को आमन्त्रित करना और स्थानीय इलाके की खेती सम्बन्धी गतिविधियों पर वीडियो दिखाना, इन तीनों क्रियाओं से विद्यार्थी 'ग्रामीण क्षेत्रों में जीवन' को अच्छी तरह समझ सकते हैं। पाठ्य पुस्तक के विवरण को समझाने से विद्यार्थी केवल आँकड़ों को कण्ठस्थ करता है और कक्षेत्रति कर सकता है परन्तु इसके अतिरिक्त उपर्युक्त तीनों क्रियाओं से विद्यार्थी ग्रामीण क्षेत्र के जीवन के बारे में प्रत्यक्ष अनुभव कर सकता है।

75. Ms. Monica wants to explain the concept of 'emigration' to her students.

Which of the following examples will help her do this ?

सुश्री मोनिका अपने छात्रों को 'उत्प्रवास' की अवधारणा समझाना चाहती हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण उन्हें ऐसा करने में सबसे अधिक मदद करेगा ?

- (a) International students in Australia/ऑस्ट्रेलिया में अंतर्राष्ट्रीय छात्र
 (b) Declining population in Sudan/सूडान में घटती जनसंख्या
 (c) Growing population in Bangalore/बेंगलुरु में बढ़ती आबादी
 (d) Rural to urban migration in India/भारत में ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में प्रवास

Ans. (b) : उत्प्रवास किसी व्यक्ति द्वारा उस भौगोलिक ईकाई के छोड़ देने को कहते हैं जिसका वह मूल निवासी होता है। अर्थात् अपना देश छोड़कर विदेश में जाकर बसना उत्प्रवास है। इस प्रकार सुश्री मोनिका अपने छात्रों को उत्प्रवास की अवधारणा समझाने के लिए सूडान में घटती जनसंख्या का उदाहरण सर्वाधिक उपयुक्त होगा।

76. Which of the following activities would help develop and understanding of urban administration ?

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि शहरी प्रशासन की समझ विकसित करने में सबसे अधिक मदद करेगी ?

(i) Asking students to attend a seminar by a representative of the municipal corporation.

नगर निगम के एक प्रतिनिधि द्वारा ली जा रही एक संगोष्ठी में छात्रों को भाग लेने के लिए कहना

(ii) Asking students to list state laws exclusive to their states.

छात्रों से उनके राज्य के लिए जो विशिष्ट राज्य कानून हैं उनकी सूची बनाने के लिए कहना

(iii) Taking students to the City Mayor's office.

छात्रों को शहर के मेयर के कार्यालय में ले जाना

(iv) Engaging students in a discussion of Swachh Bharat Mission.

स्वच्छ भारत मिशन पर चर्चा में छात्रों को शामिल करना

- (a) (i), (ii) (b) (i), (iii)
(c) (ii), (iii) (d) (i), (iv)

Ans. (b) : नगर निगम के एक प्रतिनिधि द्वारा ली जा रही एक संगोष्ठी में छात्रों को भाग लेने के लिए कहना और छात्रों को शहर के मेयर कार्यालय में ले जाना शहरी प्रशासन की समझ विकसित करने में छात्रों के लिए सर्वाधिक मददगार होगी। स्वच्छ भारत मिशन 2 अक्टूबर 2014 को आरम्भ किया गया राष्ट्रीय स्तर का अभियान है, स्वच्छ भारत मिशन ग्रामीण, पेयजल और स्वच्छता मन्त्रालय के अन्तर्गत है।

77. A Geography teacher is planning to teach generation of wind energy. Which of the following topics should have been covered prior to this for better conceptual understanding ?

एक भूगोल शिक्षक पवन ऊर्जा उत्पादन पर एक पाठ पढ़ाने की योजना बना रहे हैं। निम्न में से कौन-सा विषय इसे पढ़ाने से पहले उनके द्वारा पढ़ाया जा चुका होना चाहिए ताकि बेहतर संप्रत्ययात्मक समझ बन सके ?

- (a) Air Pressure/वायुदाब
(b) Humidity/आर्द्रता
(c) Wind farms/पवन चक्की संयंत्र वाले स्थान
(d) Cyclones/चक्रवात

Ans. (a) : शिक्षक द्वारा पवन ऊर्जा उत्पादन पर पाठ योजना बनाने से पूर्व, बेहतर संप्रत्ययात्मक समझ बनाने के लिए 'वायुदाब' पढ़ाया जा चुका होना चाहिए क्योंकि गतिमान वायु से उत्पन्न की गयी ऊर्जा को पवन ऊर्जा कहते हैं। पवन ऊर्जा उत्पादन के लिए उच्च वायुदाब पेटियों में पवन चक्कियों की स्थापना की जाती है। इन चक्कियों द्वारा गतिज ऊर्जा, यान्त्रिक ऊर्जा में और उसके बाद डायनमों (जनित्र) की सहायता से विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित किया जाता है।

78. Which of the following activities would be MOST relevant to introduce students to the topic of 'civil rights movements in USA' ?

छात्रों को 'नागरिक अधिकार आंदोलनों' के विषय से परिचित कराने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि सबसे अधिक उपयुक्त होगी ?

(a) Researching on instances of communal conflicts in India/भारत में साम्प्रदायिक संघर्षों की घटनाओं पर शोध करना

(b) Watching a documentary on the genocide of European Jews during World War-II/द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान यूरोपीय यहूदियों के जनसंहार पर एक वृत्तचित्र देखना

(c) Reading of the Article 15 of the Indian Constitution which forbids discrimination/भेदभाव को प्रतिबंधित करने वाले भारतीय संविधान के अनुच्छेद 15 को पढ़ना

(d) Discussion on the practice of slavery in North America/उत्तरी अमेरिका में गुलामी की प्रथा पर चर्चा करना

Ans. (d) : 'नागरिक अधिकार आंदोलनों' के विषय से परिचित कराने के लिए सबसे अधिक उपयुक्त गतिविधि उत्तरी अमेरिका में गुलामी की प्रथा पर चर्चा करना होगा। नागरिक अधिकार आन्दोलन संयुक्त राज्य अमेरिका में अफ्रीकी, अमेरिकियों के उनके अधिकारों को दिलाने के लिए था।

79. Students are learning about India's Struggle for Independence.

Which of the following question/activity would draw a variety of responses ?

छात्र भारत के स्वतंत्रता संग्राम के बारे में सीख रहे हैं।

इस बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न/गतिविधि अधिक प्रतिक्रियाओं को बढ़ावा देगा ?

(a) How is India's struggle for Independence similar to or different from that of USA?/भारत का स्वतंत्रता संग्राम किस प्रकार संयुक्त राज्य अमेरिका के स्वतंत्रता संग्राम के समान या उससे भिन्न है ?

(b) Create a timeline of major events leading up to the Civil Disobedience Movement for any of the Indian states/किसी भी भारतीय राज्य के लिए सविनय अवज्ञा आंदोलन प्रारम्भ होने तक की सभी घटनाओं की समयरेखाएँ (timeline) बनाएँ।

(c) Read speeches of Gandhiji and cull the main sentences capturing the purpose of Dandi March/गाँधीजी के भाषणों को पढ़ें और दांडी मार्च के उद्देश्य को दर्शाने वाले मुख्य वाक्यों को चुनें।

(d) Construct model to show the extent of the British rule in the Indian Subcontinent/भारतीय उपमहाद्वीप में ब्रिटिश शासन की सीमा को दर्शाने के लिए एक नमूने की रचना कीजिए।

Ans. (b) : छात्रों को भारत के स्वतंत्रता संग्राम के बारे में सीखने के लिए किसी भी भारतीय राज्य के लिए सविनय अवज्ञा आन्दोलन प्रारम्भ होने तक की सभी घटनाओं की समय रेखाएँ बनाना अधिक प्रतिक्रियाओं को बढ़ावा देगा। सविनय अवज्ञा आन्दोलन महात्मा गाँधी के द्वारा अंग्रेजी सरकार के नमक पर लगाने के विरुद्ध किया गया आन्दोलन था। महात्मा गाँधी ने 12 मार्च 1930 को साबरमती आश्रम से दाण्डी तक 24 दिनों की यात्रा के बाद 6 अप्रैल 1930 को समुद्र तट पर नमक कानून तोड़ा। यह आन्दोलन एक वर्ष तक चला और 1931 में गाँधी इरविन समझौते से समाप्त हुआ।

80. A student in class says, "The Constitution recognizes right to water and healthcare as being a part of Right to Life. Hence, the government must provide such public facilities to everyone".

Which of the following types of reasoning is the student using while making this statement ?

कक्षा में एक छात्र कहता है, "संविधान पानी और स्वास्थ्य देखभाल के अधिकार को जीवन के अधिकार का हिस्सा मानता है। इसलिए, सरकार को सभी को ऐसी सार्वजनिक सुविधाएँ प्रदान करनी चाहिए।" यह कथन देते समय छात्र निम्नलिखित में से किस प्रकार के तर्क का प्रयोग कर रहा है?

- Inductive reasoning/आगमनात्मक तर्क
- Deductive reasoning/निगमनात्मक तर्क
- Cause-effect reasoning/कारण-प्रभाव तर्क
- Reductive reasoning/सरलीकृत (रिडक्टिव) तर्क

Ans. (c) : प्रश्न में दिए गये कथन को देते समय छात्र कारण प्रभाव तर्क का प्रयोग कर रहा है। कारण वे परिस्थितियाँ हैं जिनमें कोई घटना घटित होती है। यह वैज्ञानिक रूप से सिद्ध है कि कारण प्रभाव की ओर संकेत करता है। तर्क की जिस प्रक्रिया में एकाकी प्रेक्षणों के ज्ञात तथ्यों को जोड़कर अधिक व्यापक कथन निर्मित किया जाता है आगमनात्मक तर्क कहलाता है। एक से अधिक ज्ञात सामान्य ज्ञान के कथनों के आधार पर किसी निश्चित निष्कर्ष पर पहुँचना निगमनात्मक तर्क है।

81. An understanding of which of the following topic is desirable to help students understand why some sources of power generation are renewable or non-renewable ?

ऊर्जा के कुछ स्रोत नवीकरणीय और अन्य अनवीकरणीय क्यों होते हैं, इस विषय की समझ विकसित करने हेतु निम्न में से किस की समझ होना वांछित है ?

- Extraction of coal/कोयले का निष्कर्षण
- Conservation of energy/ऊर्जा संरक्षण
- Conventional sources of energy/ऊर्जा के पारंपरिक स्रोत
- Natural cycles/प्राकृतिक चक्र

Ans. (d) : ऊर्जा के कुछ स्रोत नवीकरणीय और अन्य अनवीकरणीय क्यों होते हैं। इस विषय की समझ विकसित करने हेतु प्राकृतिक चक्र की समझ होना वांछित है। ऊर्जा के उन स्रोतों की जिनकी लघु समयावधि के अन्तर्गत पुनः पूर्ति की जा सकती है ऊर्जा के नवीकरणीय स्रोत कहे जाते हैं। ऊर्जा के वे स्रोत जिनकी लघु

समयावधि के अन्तर्गत पुनः पूर्ति नहीं की जा सकती अनवीकरणीय स्रोत हैं। कच्चा तेल, कोयला, प्राकृतिक गैस उर्जा के अनवीकरणीय स्रोत के उदाहरण हैं। नवीकरणीय स्रोत में सौर उर्जा, वायु उर्जा बायोमास शामिल हैं।

82. A Social Science teacher wants students to read and understand article on an old policy for steel industries in India. However, its author is a bureaucrat accused of bribery. So the teacher wonder whether and how to use this article. Which of the following is the most responsible approach for the Social Science teacher ?

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षिका चाहती है कि उनके छात्र भारत में इस्पात उद्योगों के लिए एक पुरानी नीति को समझें। जिसके लिए वे एक पुराना लेख पढ़ें हालांकि इसके लेखक एक नौकरशाह हैं जिन पर रिश्ततखोरी का आरोप है। शिक्षिका इस सोच में है कि इस लेख का उपयोग करें या ना करें और कैसे करें। सामाजिक विज्ञान शिक्षिका के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अधिक जिम्मेदार दृष्टिकोण है ?

- Mention that many officers tend to be corrupt and continue reading the article/उल्लेख करें कि कई अधिकारी भ्रष्ट होते हैं और लेख पढ़ना जारी रखें।
- Use excerpts from the article in class without attributing it to the author/कक्षा में लेख के अंशों का उपयोग करें परन्तु लेखक का नाम न बताएं।
- Explain that we should choose articles on academic merit rather than unrelated reputation/यह समझाएँ कि हमें असंबंधित प्रतिष्ठा के बजाय शैक्षिक योग्यता पर लेखों का चयन करना चाहिए।
- Don't use the article as it talk about an old government policy/लेख का उपयोग न करें क्योंकि यह एक पुरानी सरकारी नीति के बारे में बात करता है।

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका यह समझाए कि हमें असम्बन्धित प्रतिष्ठा के बजाय शैक्षणिक योग्यता पर लेखों का चयन करना चाहिए। प्रश्नानुसार लेखक एक नौकरशाह है इससे स्पष्ट है कि लेखक में लेखन शैली की समझ एवं योग्यता है। लेख में उचित तथ्यों एवं समंको को दर्शाया गया होगा जिसके अध्ययन से विद्यार्थी भारत में इस्पात उद्योग की पुरानी नीति को समझ सकते हैं।

83. You are showing a documentary to your students where a government school teacher is wearing some religious symbols and the headmaster says, "we should not wear religious symbols inside the school".

A student asked if this is an act of secularism.

आप अपने छात्रों को एक वृत्तचित्र दिखा रहे हैं जहाँ एक सरकारी स्कूल के शिक्षक ने कुछ धार्मिक प्रतीकों को पहना हुआ है और प्रधानाध्यापक कहते हैं, "हमें स्कूल में धार्मिक प्रतीकों को नहीं पहनना चाहिए"।

एक छात्र ने पूछा कि क्या यह धर्मनिरपेक्षता वाला व्यवहार है।

What would be a technically correct answer?/तकनीकी रूप से सही उत्तर क्या होगा?

- (a) The headmaster's statement shows religious bias which is against the principles of secularism and right to freedom of religion/प्रधानाध्यापक का बयान धार्मिक पूर्वाग्रह को दर्शाता है जो धर्मनिरपेक्षता के सिद्धांतों और धर्म की स्वतंत्रता के अधिकार के विरोध में है।
- (b) The headmaster's statement is not an example of secularism. However, it is aligned with the principles of the Indian Constitution where schools are supposed to not enforce any religion/प्रधानाध्यापक का बयान धर्मनिरपेक्षता का उदाहरण नहीं है। हालाँकि, यह भारतीय संविधान के सिद्धांतों के अनुरूप है जहाँ स्कूलों को किसी भी धर्म को लागू नहीं करना चाहिए।
- (c) The headmaster's statement shows secularism and thus it follows the principles of the Indian Constitution/प्रधानाध्यापक का बयान धर्मनिरपेक्षता को दर्शाता है और इस प्रकार यह भारतीय संविधान के सिद्धांतों का पालन करता है।
- (d) The headmaster's statement shows secularism. However, it is against the interpretation of secularism in the Indian Constitution, which provides the right to freedom of religion/प्रधानाध्यापक का बयान धर्मनिरपेक्षता को दर्शाता है। हालाँकि, यह भारतीय संविधान में धर्मनिरपेक्षता की व्याख्या के खिलाफ है, जो धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार प्रदान करता है।

Ans. (d) : तकनीकी रूप से सही उत्तर-प्रधानाध्यापक का बयान धर्मनिरपेक्षता को दर्शाता है। हालाँकि यह भारतीय संविधान में धर्मनिरपेक्षता की व्याख्या के खिलाफ है, जो कि धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार प्रदान करता है, प्रधानाध्यापक विद्यालय में धर्म विशेष को प्रश्रय देना उचित नहीं मानते। धर्मनिरपेक्षता राज्य द्वारा किसी विशेष धर्म को संरक्षण देने से रोकती है। भारत के संविधान में धर्मनिरपेक्षता को परिभाषित करते हुए 42वें संविधान संशोधन अधिनियम 1976 द्वारा प्रस्तावना में 'पंथ निरपेक्षता' शब्द को जोड़ा गया है।

84. A history teacher wants to teach his students about King Ashoka's *dhamma*. Which of the following sources would be a 'primary source' for this ?

इतिहास के एक शिक्षक अपने छात्रों को सम्राट अशोक के धम्म के बारे में पढ़ाना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत इसके लिए 'प्राथमिक स्रोत' होगा ?

- (a) Ashoka the Great – a documentary on Ashoka/अशोक महान-अशोक पर एक वृत्तचित्र
- (b) Pillars of Ashoka/अशोक स्तंभ
- (c) Ashoka and the Decline of the Mauryas – a book by Romila Thapar/अशोक और मौर्यों के पतन पर रोमिला थापर द्वारा लिखी एक पुस्तक
- (d) A museum with clothing from Ashoka's time/अशोक के समय के कपड़ों वाला एक संग्रहालय

Ans. (b) : छात्रों को सम्राट अशोक के धम्म के बारे में पढ़ाने के लिए अशोक स्तम्भ प्राथमिक स्रोत के रूप में अध्यापक प्रयोग करेंगे। जो आँकड़े प्रथम बार व्यक्तिगत रूप से या व्यक्तियों के समूह/संस्था द्वारा एकत्र किए जाते हैं प्राथमिक स्रोत कहलाते हैं, जो आँकड़े किसी प्रकाशित या अप्रकाशित साधनों द्वारा एकत्र किए जाते हैं द्वितीयक स्रोत कहलाते हैं। अशोक स्तम्भ प्राथमिक स्रोत इसलिए है क्योंकि यह प्रत्यक्ष रूप से अशोक के द्वारा उत्कीर्णित कराया गया है।

85. Which of the following exercises will lead students to apply (as per Bloom's taxonomy) the topic of secularism ?

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास छात्रों को धर्मनिरपेक्षता के विषय का अनुप्रयोग (ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार) करने की दिशा में अग्रसर करेगा ?

- (a) List countries following secularism in Asia/एशिया में धर्मनिरपेक्षता का पालन करने वाले देशों की सूची बनाना।
- (b) Is secularism one of the principles embodied by the Indian constitution?/क्या धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान द्वारा अंगभूत सिद्धांतों में से एक है?
- (c) Categorise characteristics of a given country as secular and non-secular/दिए गए एक देश की विशेषताओं को धर्मनिरपेक्ष तथा गैर धर्मनिरपेक्ष में वर्गीकृत करें।
- (d) Discuss the idea of secularism with your neighbours and family/अपने पड़ोसियों और परिवार के साथ धर्मनिरपेक्षता के विचार पर चर्चा करें।

Ans. (c) : दिए गए एक देश की विशेषताओं को धर्मनिरपेक्ष तथा गैर धर्मनिरपेक्ष में वर्गीकृत करना, छात्रों को धर्मनिरपेक्षता के विषय का अनुप्रयोग (ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार) करने की दिशा में अग्रसर करेगा। ब्लूम का वर्गीकरण शैक्षिक शिक्षण उद्देश्यों को जटिलता और विशिष्टता के स्तरों में वर्गीकृत करने के लिए जाना जाता है। 'सीखने के उद्देश्यों' के वर्गीकरण का सिद्धान्त बेंजमिन ब्लूम ने 1956 में दिया।

86. Mr. Justin wanted to test his students' understanding of the 'nature of weekly markets from a seller's point of view'.

श्री जस्टिन 'विक्रेता के दृष्टिकोण से साप्ताहिक बाजारों की प्रकृति' के बारे में अपने छात्रों की समझ का परीक्षण करना चाहते हैं।

Which of the following questions are suited to test this ?

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न इसका परीक्षण करने के लिए उपयुक्त है ?

- (i) Can a weekly market address all the needs of a family? Why or why not ?
क्या साप्ताहिक बाजार परिवार की सभी जरूरतों को पूरा कर सकता है? क्यों तथा क्यों नहीं?
- (ii) Compare and contrast the characteristics of a weekly market and a permanent shop.
साप्ताहिक बाजार और स्थायी दुकान की विशेषताओं की तुलना करें और विषमता दिखाएँ।

- (iii) Are you likely to find a well-known brand as part of a weekly market ? Why or why not ?

क्या आपको साप्ताहिक बाजार में एक प्रसिद्ध ब्रांड मिलने की संभावना है? यदि है तो क्यों है और यदि नहीं है तो क्यों नहीं है?

- (iv) Can any seller increase their price a lot compared to other sellers in a weekly market ? Why or why not ?

क्या कोई विक्रेता साप्ताहिक बाजार में अन्य विक्रेताओं की तुलना में अपनी कीमत बहुत बढ़ा सकता है? यदि बढ़ा सकता है तो क्यों बढ़ा सकता और यदि नहीं तो क्यों नहीं?

- (a) (i), (ii), (iii) (b) (i), (iii), (iv)
(c) (ii), (iii), (iv) (d) (i), (ii), (iv)

Ans. (c) : विक्रेता के दृष्टिकोण से साप्ताहिक बाजारों की प्रकृति के बारे में छात्रों की अपनी समझ का परीक्षण करने में विकल्प (ii), (iii) तथा (iv) उपयुक्त है। जबकि विकल्प (i) अनुपयुक्त है क्योंकि विकल्प (i) में दिया गया प्रश्न क्रेता पक्ष के दृष्टिकोण से सम्बन्धित है। साप्ताहिक बाजार किसी निश्चित स्थान पर सप्ताह के किसी निश्चित दिन लगता है।

सामान्यतः बाजार का अर्थ उस विशेष स्थान से है जहाँ भौतिक रूप से क्रेता और विक्रेता वस्तुओं एवं सेवाओं का विनिमय करते हैं। साप्ताहिक बाजार, बाजार का ही एक प्रकार है।

87. A teacher wants his students to understand that History can be interpreted in multiple ways.

Which of the following exercises will be LEAST relevant for this purpose ?

एक शिक्षक अपने छात्रों को यह समझना चाहते हैं कि इतिहास की व्याख्या कई तरीकों से की जा सकती है। इस उद्देश्य के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि सबसे कम होगी ?

- (i) Ask students to read articles written in two different centuries about the history and practices of a particular community.
छात्रों को मध्ययुगीन युद्ध से संबंधित हाल ही की खोज के बारे में पढ़ कर यह समझने के लिए कहें कि इस नई जानकारी से युद्ध के मौजूदा विवरण में कैसे बदलाव आता है।
- (ii) Ask students to read about a recent discovery related to a medieval war and understand how it changes the existing account of the war.
छात्रों से दो अलग-अलग शताब्दियों में किसी विशेष समुदाय के इतिहास और प्रथाओं के बारे में लिखे गए लेखों को पढ़ने के लिए कहें।
- (iii) Ask students to speak to two different members of a community about their history, culture and practices.
छात्रों को एक समुदाय के दो अलग-अलग सदस्यों से उनके इतिहास, संस्कृति और प्रथाओं के बारे में बात करने के लिए कहें।

- (iv) Ask students to read accounts about colonization by a historian from the ruled country and a historian from the ruled country.

छात्रों से शासित देश के इतिहासकार और शासक देश के इतिहासकार द्वारा उपनिवेशवाद के बारे में वृत्तांत पढ़ने को कहें।

- (a) (i), (ii), (iii) (b) (i), (iii), (iv)
(c) (ii), (iii), (iv) (d) (i), (ii), (iv)

Ans. (b) : इतिहास की व्याख्या कई तरीकों से की जा सकती है। इस उद्देश्य के लिए गतिविधि (i), (iii), और (iv) सबसे कम होगी। गतिविधि (ii) में छात्रों को अलग-अलग शताब्दियों के विशेष समुदाय के इतिहास और प्रथाओं के बारे में लिखे लेख को पढ़ने के लिए कहा गया है। इसमें छात्रों को अधिक गतिविधि करनी पड़ेगी क्योंकि इसमें अलग अलग शताब्दियों अर्थात् एक लम्बे काल खण्ड के अध्ययन को विद्यार्थी को बिना किसी की सहायता से स्वयं करना है।

88. Learning Objective : Students will show their understanding of the role of media in a democracy.

Which of the following question tests for this learning objective ?

अधिगम उद्देश्य : छात्र लोकतंत्र में मीडिया की भूमिका के बारे में अपनी समझ दिखाएँगे।

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न इस उद्देश्य का सबसे अच्छा परीक्षण करता है?

- (a) Why are both government controlled media and private media important?/सरकारी नियंत्रित मीडिया और निजी मीडिया दोनों क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
- (b) Is the media free from external control?/क्या मीडिया बाहरी नियंत्रण से मुक्त है ?
- (c) Why should the media write a balanced report of events?/मीडिया को घटनाओं की संतुलित रिपोर्ट क्यों लिखनी चाहिए ?
- (d) Describe instances when the government had censored the media./उन दृष्टान्तों का वर्णन करें जब सरकार ने मीडिया पर नियंत्रण (सेंसर) लगाया था।

Ans. (c) : मीडिया को घटनाओं की संतुलित रिपोर्ट क्यों लिखनी चाहिए ? इस प्रश्न से, प्रश्न में दिए गये अधिगम उद्देश्य का सबसे अच्छा परीक्षण होता है। संतुलित रिपोर्ट वह होती है जिसमें किसी विषय पर प्रत्येक दृष्टिकोण से चर्चा की जाती है। मीडिया को विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के साथ लोकतंत्र का चौथा स्तम्भ माना गया है, मीडिया ने पूरी दुनिया में लोकतंत्र की स्थापना में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। यदि मीडिया घटनाओं की संतुलित रिपोर्ट प्रकाशित करती है तो निरंकुश शासन का अन्त करके लोकतान्त्रिक शासन की स्थापना की जा सकती है।

89. Ms. Rose asks her class, "What would happen if humans decided to keep a single clock for the whole world, without separate time zones?"

Four students respond as follows :

सुश्री रोज अपनी कक्षा से पूछती है, "यदि मनुष्य ने अलग-अलग समय क्षेत्रों के बिना पूरी दुनिया के लिए एक ही घड़ी रखने का फैसला किया तो क्या होगा ?

चार छात्र निम्न उत्तर देते हैं-

Student 1 : Longitudes would no longer be of use.

छात्र 1 : देशान्तर रेखाएँ अब किसी काम की नहीं रहेंगी।

Student 2 : The seasons in different parts of the world would change.

छात्र 2 : दुनिया के विभिन्न हिस्सों में मौसम बदल जाएगा।

Student 3 : All parts of the world would have day and night together.

छात्र 3 : दुनिया के सभी हिस्सों में दिन और रात एक साथ होंगे।

Student 4 : For some countries, morning would be at 5'O clock, for some at 7'O clock and so on.

छात्र 4 : कुछ देशों के लिए, सुबह 5 बजे होगी, कुछ के लिए 7 बजे।

Arrange the 4 students in INCREASING order of conceptual clarity.

वैचारिक स्पष्टता के बढ़ते क्रम में 4 छात्रों को व्यवस्थित करें।

- (a) $4 < 1 < 2 < 3$ (b) $2 < 1 < 4 < 3$
(c) $3 < 1 < 2 < 4$ (d) $2 < 3 < 1 < 4$

Ans. (d) : यदि मनुष्य ने अलग-अलग समय क्षेत्रों के बिना पूरी दुनिया के लिए एक ही घड़ी रखने का फैसला किया तो ऐसी स्थिति में चारों छात्रों की वैचारिक स्पष्टता का क्रम $2 < 3 < 1 < 4$ होगा। इसमें छात्र 4 का कथन सर्वाधिक स्पष्ट है कि कुछ देशों के लिए सुबह 5 बजे होगी कुछ के लिए 7 बजे होंगे। दुनिया भर में एकरूपता बनाए रखने के उद्देश्य से अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा तैयार की गयी है जो प्रशान्त महासागर के बीचोबीच 180° देशान्तर रेखा है दो देशान्तरों के बीच 4 मिनट का अन्तर होता है। भारतीय मानक समय ग्रीनविच से 5 घण्टा 30 मिनट आगे हैं 0° देशान्तर जो ग्रीनविच से गुजरती है उसको प्रधान याम्योत्तर कहते हैं वहीं भारत का मानक समय 82.30 (82.5) माना गया है।

90. Which of the following questions assesses the application aspect in a cognitive process ?

निम्न में से कौन से प्रश्न संज्ञानात्मक प्रक्रिया के अनुप्रयोग पक्ष का आकलन करते हैं ?

A. What is Manipravalam ? Name a book written in that language.

मनिप्रवलम् क्या है? इस भाषा में लिखी गई एक पुस्तक का नाम बताइए।

B. How are democratic principles used in the management of your family ?

आपके परिवार के प्रबंधन में प्रजातांत्रिक मूल्यों को कैसे प्रयोग में लाया जाता है?

C. Describe key principles of democracy.

प्रजातंत्र के मुख्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

D. How democratic principles can be used in the activities of your school ?

आपके विद्यालय की गतिविधियों में प्रजातांत्रिक मूल्यों को कैसे प्रयोग में लाया जा सकता है?

E. What is the sex-ratio of a region that has population of 12.5 lakh males and 13.45 lakh females?

एक क्षेत्र जिसकी जनसंख्या में 12.5 लाख पुरुष तथा 13.45 लाख महिलाएँ हैं, का लिंग-अनुपात क्या होगा?

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें -

- (a) A, B, C and D/ A, B, C और D
(b) B, C, D and E/ B, C, D और E
(c) A, D and E/ A, D और E
(d) B, D and E/ B, D और E

Ans. (d) : प्रश्न B, D और E संज्ञानात्मक प्रक्रिया के अनुप्रयोग पक्ष का आकलन करते हैं। जबकि प्रश्न A व C संज्ञानात्मक प्रक्रिया के अनुप्रयोग से नहीं बल्कि इनमें केवल तथ्यों को पूछा गया है। संज्ञान शब्द का अर्थ है जानना या समझना, यह एक ऐसी बौद्धिक प्रक्रिया है जिसमें विचारों के द्वारा ज्ञान प्राप्त किया जाता है, मणिप्रवालम दक्षिण भारत की एक मैक्रोनिक भाषा है जो संस्कृत और तमिल से मिलकर बनी है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99)-नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विश्व में बहुत से ऐसे लोग हुए हैं जिन्होंने असफल होने के बावजूद हार नहीं मानी और अंत में सफल हुए। विफलता से बेहतर कोई भी शिक्षक नहीं है। विफलता हमें यह सवाल करने का मौका देती है कि मुझसे क्या गलत हुआ है? जीत-हार जीवन की क्रियाएँ हैं। इसे जीवन बना देना गलत है। एक क्रिया को माथे पर जगह देना और दूसरी को खारिज कर देना गलत है जीवन का आनंद, आनंद का जीवन इसी में निहित है कि बाह्य जीवन और आंतरिक जीवन की सुसंगतता ही कर्मक्षेत्र के मूल हो। भौतिक उपलब्धियों का ढेर अंतस के खाली होने की कीमत पर भी हो सकता है। हार इच्छा में शामिल नहीं है पर लोक कल्याण पर कोई सकारात्मक हस्तक्षेप न होता हो तो जीत के लिए अपना सब कुछ दाँव पर लगा देना भी उचित नहीं है। सफलता और प्रगति जैसे शब्दों के नए अर्थ तय करने होंगे।

91. गद्यांश के आधार पर कौन सा कथन सही है?

- (a) असफल होने वाले व्यक्ति कभी सफल नहीं हो पाते।
(b) हार-जीत को जीवन बना देना गलत है।
(c) असफलताएँ सीखने का मौका नहीं देती है।
(d) एक बार असफल होने पर पुनः कोशिश करनी बेकार है।

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार विकल्पानुसार विकल्प (b) कथन-हार-जीत को जीवन बना देना गलत है।

92. विफलताओं को अच्छा शिक्षक क्यों कहा गया है?

- (a) विफलताएँ हमें अपनी गलतियों को समझने के मौके देती हैं।
(b) विफलताएँ आनन्द से वंचित रखती हैं।
(c) विफलताएँ जीतने के लिए प्रेरित करती हैं।
(d) विफलताएँ सफलता की सीढ़ी हैं।

Ans. (a) : विफलताओं को अच्छा शिक्षक इसलिए कहा गया है क्योंकि विफलताएँ हमें सवाल करने का मौका देती हैं-क्या गलत हुआ।

93. 'इसे जीवन बना देना गलत है'
गद्यांश के अनुसार रेखांकित शब्द के स्थान पर क्या लिखा जा सकता है?

- (a) जीत-हार को (b) सफलता को
(c) विफलता को (d) हस्तक्षेप को

Ans. (a) : इसे जीवन में बना देना गलत है। गद्यांश में रेखांकित शब्द 'इसे' शब्द के स्थान पर जीत-हार लिखा जा सकता है।

94. "एक क्रिया को माथे पर जगह देना और दूसरी को खारिज कर देना गलत है।"
रेखांकित से आशय है—

- (a) असफलताओं को अस्वीकृत कर देना गलत है।
(b) दूसरी हार को अमान्य कर देना चाहिए।
(c) हार का सदैव, बहिष्कार करना चाहिए।
(d) असफलताएँ जीवन में आती रहती हैं।

Ans. (a) : उपर्युक्त रेखांकित वाक्य से आशय है -असफलताओं को अस्वीकृत कर देना गलत है।

95. "बाह्य जीवन और आंतरिक जीवन की सुसंगतता की कर्मक्षेत्र के मूल में हो।" रेखांकित शब्द का भाव है—

- (a) अनुरूपता (b) युक्तिपूर्णता
(c) उपलब्धता (d) असम्बद्धता

Ans. (a) : "बाह्य जीवन और आंतरिक जीवन की सुसंगतता की कर्मक्षेत्र के मूल में हो।" रेखांकित शब्द का भाव 'अनुरूपता' होगा।

96. 'अंतस के खाली होने' से तात्पर्य है—

- (a) जीवन से विरक्ति का भाव।
(b) जीवन में धन का अभाव।
(c) जीवन में संवेदनशून्यता।
(d) जीवन में संवेदनशीलता।

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश अंतस के खाली होने से तात्पर्य है-जीवन में संवेदनशून्यता।

97. उपसर्ग एवं प्रत्यय की दृष्टि से 'सुसंगतता' का कौन सा विग्रह सही है

- (a) सुसंग + त + ता (b) सु+ संगत + ता
(c) सुसंगत + त + ता (d) सु + संग + ता

Ans. (b) : 'सुसंगतता' में सु उपसर्ग लगा है। ता प्रत्यय लगा है।
उपसर्ग-ऐसे शब्दांश जो शब्द के पूर्व जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं।

उदाहरण - प्र + हार = प्रहार

अन् + आदर = अनादर

प्रत्यय - वे अविकारी शब्द जो शब्द के अंत में जुड़कर उनमें विशेषता या परिवर्तन लाते हैं इसे प्रत्यय कहते हैं।

उदाहरण - जल + अन = जलन

मेल + आ = मेला

98. किस शब्द में प्रत्यय का प्रयोग नहीं किया गया है?

- (a) सफलता (b) उपलब्धता
(c) हार (d) विफलता

Ans. (c) : निम्न विकल्प में से - हार में प्रत्यय नहीं लगा है।

अन्य में - सफल + ता (प्रत्यय)

उपलब्ध + ता (प्रत्यय)

विफल + ता (प्रत्यय) लगा है।

प्रत्यय - वे अविकारी शब्द जो शब्द के अन्त में जुड़कर उनमें परिवर्तन लाते हैं।

99. 'एक क्रिया को माथे पर जगह देना' रेखांकित वाक्यांश का आशय है—

- (a) मस्तिष्क में बैठा लेना। (b) स्मृति में रखना।
(c) प्रदर्शित करना। (d) सर्वश्रेष्ठ मान लेना।

Ans. (d) : 'एक क्रिया के माथे पर जगह देना' रेखांकित वाक्यांश का आशय है सर्वश्रेष्ठ मान लेना।

निर्देश (100-105)-नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

देखकर बाधा विविध बहु विघ्न घबराते नहीं।

रह भरोसे भाग के, दुख भोग पछताते नहीं।

काम कितना ही कठिन हो, किंतु उकताते नहीं।

भीर में चंचल बने जो वीर दिखते नहीं

हो गए एक आन में उनके बुरे दिन भी भले।

जगह सब काल में वे ही मिले फूले फले।

पर्वतों को काटकर सड़कें बना देते हैं वे।

सैकड़ों मरुभूमि में नदियाँ बहा देते हैं वे।।

100. 'वे ही मिले फूले फले।' में 'वे' का प्रयोग किनके लिए किया गया है।

- (a) जो हर समय हर हर जगह रहते हैं।
(b) जो कभी मुश्किलों से घबराते नहीं हैं
(c) जो दुख भोगते हैं और पछताते हैं।
(d) जिनके बुरे दिन कभी नहीं आते हैं।

Ans. (b) : उपर्युक्त पद्यांश वे ही मिले फूले फले में 'वे' का प्रयोग 'जो मुश्किलों से कभी भी घबराते नहीं हैं' के लिए किया गया है।

101. कविता में किनकी चर्चा की गई है?

- (a) भाग्य के भरोसे रहने वालों की।
(b) बहुत जल्दी घबरा जाने वालों की।
(c) वीरता का प्रदर्शन करने वालों की।
(d) सतत् रूप से कर्म करने वालों की।

Ans. (d) : उपर्युक्त विकल्पानुसार 'सतत्' रूप से कर्म करने वालों की चर्चा की गई है।

102. 'अथक परिश्रम' करने वाले व्यक्तियों की क्या पहचान है—

- (a) जो परिश्रम करके धन कमाना जानते हैं।
(b) जो किसी भी काम से घबराते नहीं हैं।
(c) जो भीड़ में वीरता का प्रदर्शन करना जानते हैं।
(d) जो भाग्य को सर्वोपरि मानते हैं।

Ans. (b) : 'अथक परिश्रम' करने वाले की पहचान है-जो कभी भी किसी काम से घबराते नहीं हैं।

103. 'सैकड़ों मरुभूमि में नदियाँ बहा देते हैं वे' में रेखांकित पंक्ति का भाव है—

- (a) पसीना बहाना
(b) असंभव कार्य को संभव बना देना।
(c) नदी से नहर निकालना।
(d) तालाब खोदना।

Ans. (b) : सैकड़ों मरुभूमि में नदियाँ बहा देते हैं वे रेखांकित वाक्य से तात्पर्य है- असंभव कार्य को संभव बना देना।

104. 'वीर' से भाववाचक संज्ञा शब्द बनेगा—

- (a) वीरशाली (b) वीरतापूर्ण
(c) वीरशील (d) वीरता

Ans. (d) : 'वीर' से विकल्पानुसार-वीरता शब्द बनेगा भाववाचक संज्ञा-वह शब्द जिनसे हमें भावना का बोध होता है उन शब्दों को भाव वाचक संज्ञा कहा जाता है। जैसे- मिठास, मानवता, व्यास, भूख ।

105. 'पर्वत' के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विशेषण है—

- (a) विशाल (b) प्रतिभाशाली
(c) लालची (d) अयोग्य

Ans. (a) : उपर्युक्त वाक्य 'पर्वत' का उपयुक्त विशेषण है 'विशाल' विशेषण-संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्दों को विशेषण कहते हैं।

उदा.-सुन्दर, कुरूप, लंबा नाटा अच्छा बुरा।

106. स्थिति (i) : सना और इरफान दूरभाष पर अपने सप्ताहान्त की योजना पर चर्चा करते हैं।

स्थिति (ii) : रोहन दी गयी पाठ्यसामग्री को पढ़ता है और कहानी के मुख्य विचार का सारांशीकरण करता है। बुनियादी अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषणात्मक कौशल (BICS) और संज्ञानात्मक अकादमिक भाषायी निपुणता (CALP) इन दो भाषायी कौशलों को ध्यान में रखते हुए उपयुक्त स्थितियाँ कौन-सी है?

- (a) (i) CALP है, (ii) BICS है।
(b) (i) BICS है, (ii) CALP है।
(c) (i) और (ii) दोनों CALP है
(d) (i) और (ii) दोनों BICS हैं

Ans. (b) : बुनियादी अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषणात्मक कौशल (BICS) मुख्यतः सन्दर्भ बाध्य, आमने सामने संचार को संदर्भित करता है जैसे कि पहली बार टॉडलर्स और प्री स्कूलर द्वारा सीखी गई भाषा जिनका प्रयोग रोजमर्रा की सामाजिक बातचीत में किया जाता है। और संज्ञानात्मक अकादमिक भाषायी/निपुणता (CALP) अत्यधिक अमूर्त गैर-संदर्भित संचार को संदर्भित करता है। इसमें "सीखने की भाषा" शामिल है, जो बच्चों को उन स्थितियों में समस्या समाधान, परिकल्पना कल्पना तर्क और प्रोजेक्ट करने में सक्षम बनाते हैं। उपर्युक्त कथन स्थिति में स्थिति (1) में BICS का स्थिति (2) में CALP का प्रयोग है।

107. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थियों में निष्कर्ष निकालने के कौशल का विकास करने के लिए सही शिक्षण शास्त्रीय क्रम है?

I. अनुमान लगाना

II. पठन और बारीकी से देखना

III. पाठ्यसामग्री में से मुख्य बिंदुओं की पहचान करना।

- (a) I, II, III (b) II, I, III
(c) II, III, I (d) III, I, III

Ans. (c) : निम्नलिखित विकल्प में निष्कर्ष निकालने के कौशल के विकास का सही क्रम है-

- (1) पठन और बारीकी से देखना
(2) पाठ्य सामग्री में से मुख्य बिंदुओं की पहचान करना।
(3) अनुमान लगाना ।

108. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षणशास्त्रीय विधि विषय-वस्तु आधारित उपागम' के सबसे निकट है?

- (a) विद्यार्थियों को मुहावरों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाने मदद करने के लिए दिन-प्रतिदिन में काम आने वाली वस्तुएँ दिखाना
(b) विद्यार्थियों को पठन सामग्री में नए शब्दों को रेखांकित करने और शब्दकोश से उनका अर्थ ढूँढ़ने के लिए कहना
(c) कक्षा में विद्यार्थियों को छोटे-छोटे समूहों में बाँटना और प्रत्येक समूह को अलग-अलग कहानी पढ़कर उस पर चर्चा करने के लिए कहना
(d) विद्यार्थियों की रुचि के विषयों पर पठनसामग्री का चयन करना और कहानियों के मुख्य विचार बिंदु ढूँढ़ने के लिए कहना

Ans. (d) : विद्यार्थियों की रुचि के विषयों पर पठन सामग्री का चयन करना और कहानियों के मुख्य विचार बिंदु ढूँढ़ने के लिये कहना क्योंकि यह शिक्षण शास्त्रीय विधि विषय वस्तु आधारित उपागम के सबसे निकट है। यह उपागम शैक्षिक अनुभवों के संगठन के लिये अधिकतम प्रयुक्त होने वाले उपागमों में से एक है इस उपागम में विषय वस्तु के चारों ओर अनुभव का संगठन किया जाता है। यह शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिये सबसे निकट है।

109. कक्षा छह के विद्यार्थियों को अकर्मक और सकर्मक क्रिया पढ़ाने के बाद अध्यापिका समूहों में गतिविधि करवाती है। विद्यार्थी A सकर्मक क्रिया का एक वाक्य पुस्तक से पढ़कर विद्यार्थी B को अकर्मक क्रिया में बताती है। विद्यार्थी B अनुमान लगाती है। कि इस वाक्य का सकर्मक क्रिया रूप क्या होगा। विद्यार्थी A आवश्यकतानुसार सुधार करती है, पुनः दोहराती है, जब तक कि विद्यार्थी B सही अनुमान न लगा ले। यह गतिविधि किसका प्रतिनिधित्व करती है?

- (a) स्वैन की उत्पाद (परिणाम) परिकल्पना
(b) क्रैशन की निवेश परिकल्पना
(c) ब्रूनर का विकास का सिद्धांत
(d) क्रैशन की अर्जन-अधिगम परिकल्पना

Ans. (a) : स्वैन की उत्पाद (परिणाम) परिकल्पना का प्रस्ताव है कि "बोली जाने वाली या लिखित भाषा के निर्माण के माध्यम से भाषा अधिग्रहण/सीखना हो सकता है" क्योंकि शिक्षार्थियों को उत्पाद (परिणाम) का उत्पादन करते समय अपने ज्ञान में अंतराल को नोटिस करने की अधिक संभावना होती है।

इस वाक्य में A और B शिक्षार्थी स्वैन की उत्पाद (परिणाम) परिकल्पना गतिविधि प्रतिनिधित्व करती है।

110. सरस्वर वाचन की कक्षा में 'सक्रिय श्रवण' का प्रदर्शन करने के लिए कौन-सी गतिविधि सबसे कम उपयुक्त है?

- (a) विद्यार्थी कहानी पढ़ रही है, जब भी वह गलती करती है, अध्यापिका उसे रोक देती है, सुधार करती है और दोहराने के लिए कहती है।
- (b) विद्यार्थी द्वारा कहानी पूरी पढ़ लेने के बाद अध्यापक उससे प्रश्न पूछती है- "तुमने इस कहानी से क्या सीखा?"
- (c) जैसे कि विद्यार्थी कहानी पढ़ रही है, अध्यापक उससे फॉलो-अप के लिए सवाल पूछती है, जैसे कि 'अमुक पर लेखक के विचारों के बारे में आप क्या सोचते हैं।'
- (d) जैसे-जैसे विद्यार्थी कहानी का प्रत्येक खण्ड पढ़ती जाती है, अध्यापक पूरी कक्षा में कहानी के उस भाग का सारांश प्रस्तुत करती जाती है और विद्यार्थी को आगे के भाग पढ़ना जारी रखने के लिए कहती है।

Ans. (a) : सस्वर वाचन में स्वर सहित पढ़ते हुए अर्थ ग्रहण करने को सस्वर वाचन कहा जाता है यह वाचन की प्रारम्भिक अवस्था है। इसमें वर्णमाला के लिपिबद्ध वर्णों की जानकारी करायी जाती है। इसमें छात्रों का सक्रिय रूप से सुनना अनिवार्य है।

प्रश्नानुसार सस्वर वाचन की कथा में 'सक्रिय श्रवण का प्रदर्शन करने के लिए सबसे कम उपयुक्त गतिविधि है कि विद्यार्थी कहानी पढ़ रही है। जब भी वह गलती करती है, अध्यापिका उसे रोक देती है, सुधार करती है और दोहराने के लिये कहती है।

111. बच्चे '.....' उद्देश्य के लिए पढ़ते-लिखते हैं।

- (a) रटना
(b) अर्थ निर्माण
(c) कक्षाकक्षीय कार्य को पूर्ण करना
(d) प्रोन्नति के लिए प्रमाण-पत्र

Ans. (b) : बच्चे के पढ़ने लिखने और पढ़कर समझने का महत्वपूर्ण उद्देश्य अर्थ निर्माण प्रक्रिया है। जिसमें अर्थ निर्माण के विभिन्न तरीकों को काम में लाना पड़ता है और साक्षरता के उच्चस्तरीय कौशलों के विकास पर ध्यान देना पड़ता है जो निम्न है-

- 1) अर्थ निर्माण
2) भाषा सौन्दर्य
3) स्पष्ट उच्चारण
4) संवेदनशील अभिव्यक्ति

112. विद्यार्थियों को विस्तारात्मक लेखन से परिचित करवाने के लिए उसमें निहित कौशलों के विकास के लिए कौन-सी गतिविधि सर्वाधिक रूप से मदद करेगी?

- (a) विद्यार्थियों द्वारा रोल-प्ले-जिसमें उन्हें हाव-भाव के साथ संवाद बोलने हैं।
- (b) विद्यार्थियों को बताई गई वस्तु के लिए 100 शब्दों का प्रयोग करते हुए रचनात्मक विज्ञापन की अभिकल्पना करनी है।
- (c) पाँच-पाँच के समूह बनाना, समूह में एक विद्यार्थी कहानी आरम्भ करती है और शेष विद्यार्थी उसमें जोड़ते जाते हैं।
- (d) विद्यार्थी विशेषण की परिभाषा बताते हैं और विशेषण के प्रकारों की सूची बनाते हैं।

Ans. (b) : बच्चों में लेखन कौशल के विकास का अर्थ है अपने भाव एवं विचारों को लिखित भाषा के माध्यम से अभिव्यक्त करना।

इसमें निहित विस्तारात्मक लेखन जिसका विकास उच्च माध्यमिक स्तर तक हो पाता है।

इस गतिविधि में विद्यार्थियों की बच्चों से उनकी पढ़ी हुई कहानियों को अपने शब्दों में लिखवायें। उनके पढ़े हुए नाटक को कहानी के रूप में लिखवायें।

विद्यार्थियों को बताई गई वस्तु के लिये 100 शब्दों का प्रयोग करते हुए रचनात्मक विज्ञापन की अभिकल्पना करवायें।

ये गतिविधियाँ सर्वाधिक रूप से मदद करेंगी।

113. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन स्पष्ट करता है कि बालक विकास के निकटस्थ क्षेत्र में है?

- (a) अर्जुन दी गई पाठ्यसामग्री को समझ के साथ बड़ सकता है और उससे सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकता है।
- (b) अध्यापक द्वारा क्रिकेट पर गद्यखंड लिखने का तरीका प्रस्तुत करने एवं फुटबाल पर मुख्य शब्द देने के बाद साहिल फुटबाल पर गद्यखंड लिख सकता है।
- (c) मुनीरा अपने वर्तमान स्तर से कहीं आगे की पठन सामग्री प्रवाह के साथ पढ़ सकती है और अपने सहपाठियों द्वारा कठिनाई महसूस करने पर उनकी सहायता भी करती है।
- (d) अपनी अध्यापिका द्वारा गद्यखण्ड की संरचना में मदद करने, मुख्य शब्द देने के बावजूद भी रूबी वर्णनात्मक गद्यखंड नहीं लिख पाती है।

Ans. (b) : बालक के विकास के निकटस्थ क्षेत्र में निम्न कथन स्पष्ट कर रहा है-अध्यापक द्वारा क्रिकेट पर गद्यखण्ड लिखने का तरीका प्रस्तुत करने एवं फुटबाल पर मुख्य शब्द देने के बाद साहित्य फुटबाल पर गद्यखण्ड लिख सकता है। इसमें शिक्षक बालक के पूर्वाभ्यास और वास्तविकता के मध्य सामंजस्य की अवस्था को प्रदर्शित कर रहा है।

114. निम्नलिखित में से कौन-सी व्याकरणिक अवधारणाएँ/उपअवधारणाएँ आगमनात्मक उपागम के द्वारा सर्वाधिक उपयुक्त तरीके से समझाई जा सकती है?

- (a) सरल वाक्य में शब्दों का क्रम
(b) जातिवाचक संज्ञा के लिए समूह संज्ञा
(c) किसी एक वाक्य में बहुत से विशेषण होने पर विशेषणों का क्रम
(d) सकर्मक क्रिया से अकर्मक क्रिया में वाक्य को बदलना।

Ans. (a) : व्याकरणिक अवधारणाएँ जिसमें निहित निगमन प्रणाली। आगमनात्मक उपागम के द्वारा निम्न तरीके से समझा जा सकता है।

- (1) सरल वाक्यों में शब्दों का क्रम
(2) उच्चारण एवं वर्तनी के नियम
(3) शब्दों के ज्ञान एवं उनसे बनने वाले नवीन शब्द।

115. पठन के संदर्भ में बारीकी से पढ़ना (स्कैनिंग) से क्या आशय है?

- (a) किसी विशिष्ट सूचना के लिए पढ़ना
(b) पाठ्यसामग्री का सारांश जानने के लिए पढ़ना
(c) दूसरों के लिए द्रुत गति से पढ़ना
(d) स्वयं के लिए धीमी गति से पढ़ना

Ans. (a) : बारीकी से पढ़ना (स्कैनिंग) से आशय है किसी विशिष्ट जानकारी सूचना के लिए पढ़ना।

116. निम्नलिखित में से कौन-सा इस बात का मूल्यांकन करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है कि विद्यार्थी ने दिए गए पाठ को पूरी तरह से समझ लिया है?

- उनसे प्रश्न पूछिए “पाठ में मुख्य पात्र कौन से है”
- पाठ को पढ़ते समय जो भी शब्द अपरिचित या नए लगे उन पर घेरा बनाइए।
- पढ़े गए पाठ का उपयुक्त शीर्षक बताइए।
- अपने किसी सहपाठी के साथ मिलकर कहानी के कुछ हिस्सों का अभिनय करें।

Ans. (c) : पढ़े गए पाठ का उपयुक्त शीर्षक बताइए इस बात का मूल्यांकन करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है विद्यार्थी ने दिये गये पाठ को पूरी तरह समझ लिया है।

यह योगात्मक मूल्यांकन में आयेगा, इसमें विद्यार्थी ने जो सीख लिया उसका निर्णय करता है यह सामान्यतया परीक्षाओं के स्वरूप में आयोजित किया जाता है, जहाँ विद्यार्थियों को परीक्षा में प्रश्नों के प्रति उनकी उपलब्धियों को श्रेणीकृत किया जाता है। इससे परिणामों की रिपोर्टिंग में मदद मिलती है।

117. नीचे आकलन की एक गतिविधि दी गई है—

‘दी गई पाठ्यसामग्री को आधार बना कर 100 शब्दों से कम में उत्तर दें।’

1. आपको कहानी का कौन-सा भाग सबसे प्रिय लगा?

2. यदि आप मुख्य पात्र होते तो क्या इसी प्रकार से प्रतिक्रिया देते?

इस गतिविधि द्वारा कौन-से भाषायी कौशलों की जाँच हो रही है?

- कहानी के मुख्य विचार की पहचान
- लेखक की विचारधारा को साझा करना
- अपना विमर्श/विचार प्रस्तुत करना
- रचनात्मक लेखन

Ans. (c) : दिये गये उपर्युक्त आकलन गतिविधि जिसमें पाठ्य सामग्री के आधार पर 100 शब्दों से कम उत्तर देना है प्रश्न है आपको कहानी का कौन सा भाग प्रिय लगा और यदि आप मुख्य पात्र में होते तो क्या इसी प्रकार से प्रतिक्रिया देते।

इस पर अपना विचार/विमर्श प्रस्तुत करना कौशल का जाँच हो रहा है। इससे छात्रों में अपने भाव विचारों के प्रभावी ढंग से प्रस्तुतीकरण की योग्यता का विकास होता है। आत्मविश्वास की भावना जागृत होता है।

118. ‘निष्कर्ष निकालने’ के कौशल का विकास करने के लिए कौन-सी शिक्षण अधिगम सामग्री एक अच्छा संसाधन है?

- प्रामाणिक वस्तुएँ और पाठन सामग्री
- कक्षा में शब्द दीवार
- एक ही पठन सामग्री का भिन्न-भिन्न भाषाओं में अनुवाद करके देना
- विभिन्न छवियों को दर्शाने वाले फ्लैश कार्ड और उनके आधार पर अनुमान लगाना कि वे किस बोर में हैं।

Ans. (d) : निष्कर्ष निकालने कौशल का विकास करने के लिए विभिन्न छवियों को दर्शाने वाले। फ्लैश कार्ड और उनके आधार पर अनुमान लगाना कि वे किस बारे में है शिक्षण अधिगम सामग्री एक अच्छा संसाधन है। फ्लैश कार्ड विधि प्रयोग लंबी अवधि की स्मृति बढ़ाने में होता है।

119. निम्नलिखित में से कौन-सा ‘औपचारिक पत्र लेखन’ सिखाने के लिए ‘मिश्रित अधिगम उपागम’ का सर्वाधिक उपयुक्त उदाहरण है?

- अध्यापक कुछ विद्यार्थियों को ऑफलाइन तथा कुछ को वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से औपचारिक पत्र का प्रारूप समझाती है
- अध्यापक ऑफलाइन कक्षा में औपचारिक पत्र लेखन में पत्र का प्रारूप समझाती है और विद्यार्थियों को ऑनलाइन अभ्यास गतिविधि देती है कि अपने प्रधानाचार्य को एक पत्र लिखो।
- अध्यापक विद्यार्थियों को वीडियो कॉन्फ्रेंस के माध्यम से औपचारिक पत्र लेखन पर एक व्याख्यान देती है और वीडियो पर औपचारिक पत्र के और उदाहरण देखने के लिए कहती है।
- विद्यार्थी कक्षा में औपचारिक पत्र लेखन के कई उदाहरण देखते हैं और अध्यापक उन्हें औपचारिक पत्र लिखने के प्रारूप का अभ्यास करने के लिए कहती है।

Ans. (b) : ‘मिश्रित अधिगम उपागम’ ऑनलाइन शिक्षण विधि को प्रत्यक्ष परम्परागत शिक्षण से जोड़ता है यह उपागम विभिन्न दृष्टिकोणों को शिक्षाशास्त्र में विकसित करती है इसका मुख्य विवरण तौर-तरीकों के संयोजन के अनुभव द्वारा कुशल और प्रभावी शिक्षा प्रदान करना है। उपर्युक्त प्रश्न में ‘औपचारिक पत्र लेखन’ सिखाने के लिये अध्यापक ऑफ लाइन कक्षा में औपचारिक पत्र लेखन पत्र में पत्र का प्रारूप समझती है और विद्यार्थियों को ऑनलाइन अभ्यास गतिविधि देती है कि अपने प्रधानाचार्या को एक पत्र लिखो यह मिश्रित अधिगम उपागम का एक सर्वाधिक उपयुक्त उदाहरण है।

120. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 विदेशी भाषा के अध्ययन की अनुशंसा किस रूप में करती है?

- माध्यमिक स्तर पर एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में
- त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत एक विकल्प एक रूप में
- प्राथमिक चरण के दौरान की भाषा
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति विदेशी भाषा के अध्ययन की अनुशंसा नहीं करती है

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 माध्यमिक स्तर से ही बच्चों के पास विदेशी भाषा के कई विकल्पों को रखा जाएगा जिसमें बच्चे माध्यमिक स्तर से ही फ्रेंच चाइनीज, जापानीज अन्य प्रकार की विदेशी भाषाओं का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। नई शिक्षा नीति के भीतर भारत की शिक्षा को वैश्विक स्तर पर मजबूत बनाने के लिये इस प्रकार के प्रयासों को किया जा रहा है।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बेल वृक्ष अपने वंश का अकेला वृक्ष है। भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में 1350 मीटर तक की ऊँचाई वाले भागों में देखने को मिल जाता है। एक वृक्ष की ऊँचाई 10 मीटर से लेकर 15 मीटर तक हो सकती है। यह पतझड़ के मौसम में पूरी तरह पर्णविहीन हो जाता है और फिर इस पर धीरे-धीरे नयी पत्तियाँ आ जाती हैं। इसकी पत्तियाँ अंडाकार होती हैं तथा इनका बाहर वाला सिरा नुकीला होता है। ये एक छोटे से मोटे डंठल द्वारा शाखा से जुड़ी रहती हैं। बेल वृक्ष की शाखा के सिरे पर प्रायः तीन पत्तियाँ होती हैं। इनमें से बीच वाली पत्ती अपने पास की दोनों पत्तियों से बड़ी होती है तथा इसका डंठल लंबा होता है। बेल वृक्ष के परिवक्व पत्तियों का रंग पीलापन लिए हरा होता है। बेल वृक्ष का फूल इसकी शाखाओं पर खिलता है। इसका फूल मधुर सुगंध फैलाने वाला होता है। इसका फूल उभयलिंगी होता है, अर्थात् प्रत्येक फूल में नर तथा मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं। बेलवृक्ष के बीज को छोड़कर इसके सभी अंग औषधीय महत्व के होते हैं। बेल वृक्ष के विभिन्न अंगों, जड़, तना, तने की छाल, पत्तियाँ, फल, फूल, गोंद आदि का उपयोग विभिन्न प्रकार के सामान्य और जटिल रोगों की औषधियाँ तैयार करने में किया जाता है।

121. गद्यांश के अनुसार भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में कहाँ पाया जाता है?

- पश्चिम के रेगिस्तानी भागों में।
- हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में।
- दक्षिण के पठारी भागों में।
- हिमालय के पूर्वी भागों में।

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में पायी जाती है।

122. बेल वृक्ष पतझड़ में कैसा हो जाता है?

- इसके ऊपरी भाग के पत्ते झड़ जाते हैं।
- इसके सभी पत्ते झड़ जाते हैं।
- इसके सभी पत्ते हरे-भरे बने रहते हैं।
- इसके सभी पत्ते पीले पड़ जाते हैं।

Ans. (b) : बेल वृक्ष पतझड़ के मौसम में पूरा पर्णविहीन हो जाता है। इसके सभी पत्ते झड़ जाते हैं।

123. शाखा के सिरे पर तीन पत्तियों में से कौन-सी पत्ती बड़ी होती है?

- दाँयी ओर की पत्ती।
- बाँयी ओर की पत्ती।
- बीच वाली पत्ती।
- सभी पत्तियाँ एक आकार की होती हैं।

Ans. (c) : बेल वृक्ष की पत्तियों के शाखा के सिरे पर तीन पत्तियों में से 'बीच वाली पत्ती' बड़ी होती है।

124. बेल वृक्ष की परिपक्व पत्तियों का रंग कैसा होता है?

- पीला
- हरा
- हरापन लिए पीला
- पीलापन लिए हरा

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, बेल वृक्ष की परिपक्व पत्तियों का रंग पीलापन लिये हरा हो जाता है।

125. बेल वृक्ष का कौन-सा भाग औषधीय दृष्टि से उपयोगी नहीं है?

- छाल
- फूल
- बीज
- पत्तियाँ

Ans. (c) : बेल वृक्ष का बीज वाला भाग औषधीय दृष्टि से उपयोगी नहीं है।

126. बेलवृक्ष का फूल उभयलिंगी होता है। रेखांकित शब्द से क्या तात्पर्य है?

- जिसमें केवल नर प्रजनन अंग होते हैं।
- जिसमें केवल मादा प्रजनन अंग होते हैं।
- जिसमें नर तथा मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं।
- जिसमें प्रजनन क्षमता नहीं होती है।

Ans. (c) : बेलवृक्ष का फूल उभयलिंगी होता है। रेखांकित शब्द उभयलिंगी शब्द से तात्पर्य है जिसमें नर एवं मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं।

127. 'पर्णविहीन' का समास विग्रह है

- पर्ण से विहीन
- पर्ण और विहीन
- पर्ण के लिए विहीन
- पर्ण को विहीन

Ans. (a) : 'पर्णविहीन' का समास विग्रह है- पर्ण से विहीन (अपादान तत्पुरुष समास)।

समास- दो या दो से अधिक शब्दों के मेल को समास कहते हैं।

समास विग्रह- सामासिक शब्दों के बीच के संबंधों को स्पष्ट करना समास विग्रह कहलाता है।

हिन्दी में समास के छः भेद होते हैं-

1. अव्ययी भाव समास
2. कर्मधारय
3. द्वंद्व
4. तत्पुरुष समास
5. द्विगु समास
6. बहुव्रीहि समास।

128. कौन-सा शब्द भिन्न है?

- जड़
- तना
- बेल
- शाखा

Ans. (c) : दिये गये विकल्पों में सबसे भिन्न है- 'बेल'। बाकी सब जड़, तना, शाखा ये सब एक वृक्ष के अंग हैं। जबकि बेल एक वृक्ष का नाम या प्रजाति है।

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब से संसार में साक्षरता का विकास हुआ है तब से पुस्तकालय का प्रचार और विकास हुआ है। भारत में साक्षरता-विकास के साथ ही पुस्तकालय का प्रचार और विकास हुआ है। भारत में साक्षरता-विकास के साथ ही पुस्तकालयों का भी विकास हुआ है। पुस्तकालय स्कूलों तथा कॉलेजों में होते हैं और विद्यार्थी उन पुस्तकालयों का समुचित प्रयोग करते हैं। इनके अतिरिक्त कुछ सरकारी पुस्तकालय होते हैं जो निजी संस्थाओं द्वारा खोले जाते हैं। आजकल सरकार ने चलते-फिरते पुस्तकालय भी खोल दिए हैं जो शहरों व गाँवों में, दूर-दूर के स्थानों पर जनता के पास पहुँच जाते हैं। आधुनिक पुस्तकालय में पुस्तकों के प्रति आकर्षण पैदा करने के लिए विभिन्न गतिविधियों का भी आयोजन किया जाता है। जैसे नए लेखकों से मुलाकात करवाना, कहानी सुनाना आदि। इतना ही नहीं, जब पुस्तकें पुरानी हो जाती हैं, यानी जनता के प्रयोग के कारण फटने लगती हैं, तब उन्हें सस्ते दामों में पुस्तक प्रेमियों को बेच भी दिया जाता है।

129. पुस्तकालय का प्रचार और विकास कब से हुआ?

- साक्षरता के विकास के साथ।
- औपचारिक शिक्षा शुरू होने के बाद।
- छपाई खाने खुलने के बाद।
- विद्यालयों में बच्चों की संख्या के साथ।

Ans. (a) : जब से साक्षरता का विकास हुआ तब से पुस्तकालय का प्रचार और विकास हुआ।

130. 'सार्वजनिक पुस्तकालय' से क्या तात्पर्य है?

- कॉलेज के विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय।
- कार्यालय विशेष के लोगों लिए पुस्तकालय।
- सरकारी विद्यालय के विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय।
- सभी लोगों के लिए पुस्तकालय।

Ans. (d) : उपर्युक्त पंक्ति के अनुसार, 'सार्वजनिक पुस्तकालय' से तात्पर्य है- सभी लोगों के लिए पुस्तकालय।

131. 'चलते-फिरते पुस्तकालय' का उद्देश्य है -

- केवल ग्रामीण क्षेत्रों के लिए पुस्तकालय उपलब्ध कराना।
- केवल शहरी क्षेत्रों के लिए पुस्तकालय उपलब्ध कराना।
- सरकार द्वारा दी गई पुस्तकालय की सुविधा का प्रदर्शन कराना।
- दूर-दराज के क्षेत्रों तक पुस्तकालय की सुविधा उपलब्ध कराना।

Ans. (d) : 'चलते-फिरते पुस्तकालय' का उद्देश्य है- दूर-दराज के क्षेत्रों तक पुस्तकालय की सुविधा उपलब्ध कराना।

132. निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि पुस्तकालय के प्रचार में प्रभावी नहीं है?

- लेखकों से मुलाकात करवाना।
- कहानी सुनाना।
- पुरानी पुस्तकें बेचना।
- पुस्तकालय अध्यक्ष की नियुक्ति करना।

Ans. (d) : 'पुस्तकालय में अध्यक्ष की नियुक्ति' पुस्तकालय के प्रचार में प्रभावी नहीं है। अन्य विकल्प- लेखकों से मुलाकात करवाना, कहानी सुनाना, पुरानी पुस्तकें बेचना प्रभावी हैं।

133. पुस्तकालय की फटी-पुरानी पुस्तकों का सदुपयोग कैसे किया जा सकता है?

- रद्दी में बेचकर।
- कम दामों में पुस्तक प्रेमियों को बेचकर।
- अलमारियों में संग्रहित करके।
- उनके कागज को रीसाइकिल करके।

Ans. (b) : पुस्तकालय की फटी-पुरानी पुस्तकों का सदुपयोग 'कम दामों में पुस्तक प्रेमियों को पुस्तक बेचकर' किया जा सकता है।

134. 'पुस्तकालय' का संधि विच्छेद क्या है?

- पुस्तक + लय
- पुस्तक + लय
- पुस्तक + आलय
- पुस्तक + अलय

Ans. (c) : 'पुस्तकालय' का संधि विच्छेद \Rightarrow पुस्तक + आलय (दीर्घ स्वर संधि)

संधि- दो वर्णों के मेल को संधि कहते हैं।

संधि के तीन भेद हैं- 1. स्वर संधि 2. व्यंजन संधि 3. विसर्ग संधि।

स्वर संधि के भेद- 1. दीर्घ 2. गुण 3. वृद्धि 4. यण 5. अयादि।

दीर्घ स्वर संधि- दो सवर्ण स्वर मिलकर दीर्घ हो जाते हैं। यदि 'अ', 'आ', 'इ', 'ई', 'उ', 'ऊ' और 'ऋ' के बाद वे ही ह्रस्व या दीर्घ स्वर आएँ तो दोनों मिलकर क्रमशः 'आ', 'ई', 'ऊ', 'ऋ' हो जाते हैं।

जैसे- अ + आ। आ + आ = आ

अन्न + अभाव = अन्नाभाव

इ + इ / ई + ई = ई

गिरि + इंद्र = गिरींद्र

उ + ऊ / उ + ऊ = ऊ

स्वयंभू + उदय = स्वयंभूदय।

135. कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

- पुराना
- सुनाना
- पढ़ाना
- मिलाना

Ans. (a) : निम्न में शब्द समूह से भिन्न शब्द है- पुराना। 'पुराना' शब्द विशेषता बता रहा है बल्कि सुनाना, पढ़ाना, मिलाना क्रिया शब्द में आयेंगे।

विशेषण- जो शब्द संज्ञा सर्वनाम की विशेषता को बताता है उसे विशेषण कहते हैं।

जैसे- नया, पुराना, अच्छा, बुरा आदि।

क्रिया- जिस शब्द से किसी काम का करना या होना समझा जाये, उसे क्रिया कहते हैं। जैसे- पढ़ना, लिखना, जाना इत्यादि।

136. अंग्रेजी माध्यम की कक्षा में दूसरी भाषाएँ बोलने वाले विद्यार्थियों को कठिनाई होती है।

इस स्थिति में विद्यार्थियों को शुरूआती मदद देने की कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि है?

- कक्षा के दौरान विद्यार्थियों को केवल अंग्रेजी में ही बोलने के लिए बाध्य करना और अपने घर की भाषा के प्रयोग के लिए मना करना।
- कक्षा में ऐसी शब्द दीवार बनाना जिस पर अंग्रेजी के शब्द आर घर की भाषाओं में उनके अर्थ लिखे हों।
- भिन्न-भिन्न भाषा बोलने वाले विद्यार्थियों के समूह बनाना और उन्हें एक समान प्रदत्त कार्य देना।
- कक्षा में सभी विद्यार्थियों को घर पर करने के लिए साप्ताहिक रूप से व्याकरण आधारित कार्यपत्रक (वर्कशीट) देना।

Ans. (b) : अंग्रेजी माध्यम की कक्षा में दूसरी भाषाएँ बोलने वाले विद्यार्थियों को कठिनाई होती है। इस स्थिति में विद्यार्थी को शुरूआती मदद देने के लिए कक्षा में ऐसी शब्द दीवार बनाना जिस पर अंग्रेजी के शब्द जैसे घर की भाषाओं में उनके अर्थ लिखे हों। बच्चा शुरूआती दिनों में अपनी मातृभाषा में शिक्षा प्रारम्भ करता है। अन्य भाषा के सम्पर्क में आने से जल्द ही दूसरी भाषा को ग्रहण नहीं कर पाता। शुरूआती दिनों में कठिनाई का सामना करना पड़ता है। परन्तु धीरे-धीरे दूसरी भाषा को खेल, शिक्षण के अन्य स्वरूपों में शामिल कर, उसका अध्ययन किया जा सकता है।

137. भाषा की कक्षा में 'कहानी के दृश्यों की कल्पना' से सम्बंधित अध्यापक का विद्यार्थियों के साथ संवाद- अध्यापक - एंजला, हम इस कहानी में क्या देख पा रहे हैं?

एंजला - इस कहानी में।

अध्यापक - सैयद, हम इसे कहानी के दृश्यों की कल्पना करना क्यों कहते हैं?

सैयद - क्योंकि हम अपने मस्तिष्क में कहानी की घटनाओं के बिम्बों की कल्पना करते हैं।

इस कौशल में विद्यार्थियों की समझ को समृद्ध करने के लिए कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त फॉलो-अप प्रश्न होगा?

- लेखक ने आकाश का वर्णन के लिए गहरे स्लेटी रंग का प्रयोग क्यों किया होगा?
- कहानी के किस पात्र को पढ़कर आपको लगता है कि आप ऐसे किसी व्यक्ति को जानते हैं?
- कहानी के बारे में जितनी भी आप कल्पना कर पाएँ हैं, क्या आप बता सकते हैं कि कहानी में आगे क्या होगा?
- कौन-से तत्व कहानी के बारे में कल्पना करने में मदद करते हैं?

Ans. (d) : भाषा की कक्षा में 'कहानी के दृश्यों की कल्पना' संबंधित संवाद के इस कौशल में विद्यार्थियों की समझ को समृद्ध करने के लिये सर्वाधिक उपर्युक्त फॉलो अप प्रश्न होगा- कि, कौन से तत्व कहानी के बारे में कल्पना करने में मदद करते हैं?

कहानी, कल्पनात्मक दृश्यों की कल्पना छात्रों के भाषा कौशल के विकास में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यह न केवल बुद्धिमत्ता और ज्ञान को याद रखने योग्य तरीकों में आगे बढ़ती है, बल्कि यह छात्रों की कल्पना के विकास में भी मदद करती है।

138. श्री राजन अपनी कक्षा में वाक्यांशों की अवधारणा के बारे में बताते हैं। मुख्य वाक्य क्या है और उपवाक्यों के क्या नियम हैं। वह ऐसे अनेक उदाहरण प्रस्तुत करते हैं जिनमें नियमों की स्पष्टता दिखाई देती है। इसके बाद वह विद्यार्थियों को एक वर्कशीट (कार्यपत्रक) देते हैं जिसमें उन्हें मुख्य और उपवाक्यों की पहचान करनी है। यह शिक्षण विधि किसका उदाहरण है?

- निगमनात्मक अधिगम
- आगमनात्मक अधिगम
- फ्लिप अधिगम
- सहभागी अधिगम

Ans. (a) : श्री राजन अपनी कक्षा में वाक्यांशों की अवधारणा के बारे में बताते हैं। मुख्य वाक्य उप वाक्यों के नियम एवं उसके उदाहरण प्रस्तुत है, जिनमें नियमों की स्पष्टता दिखाई देती है। उसके बाद विद्यार्थियों को एक वर्कशीट (कार्यपत्रक) देते हैं, उन्हें मुख्य उपवाक्य की पहचान करनी है। यह शिक्षण विधि निगमनात्मक अधिगम के उदाहरण हैं।

सामान्य से विशिष्ट की ओर जाने को निगमनात्मक प्रक्रिया कहा जाता है। इस विधि में सामान्य नियम या सूत्र को विशिष्ट उदाहरणों या परिस्थितियों में लागू करते हैं।

139. जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेजी नहीं है उनके शिक्षण हेतु कभी-कभी 'दिसज्स्टोपीडिया' का प्रयोग किया जाता है।

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस विधि का उदाहरण है?

(a) अध्यापिका लेखन के कुछ नमूने प्रस्तुत करती है और विद्यार्थियों को मिलते-जुलते टॉपिक पर एक प्रारूप तैयार करने के लिए कहती हैं। वह कक्षा में ही विद्यार्थियों के सामने प्रारूप जाँचती है जिससे कि विद्यार्थी संशोधन कर सकें।

(b) अध्यापिका दिये गए विषय पर विचार करने के लिए कहती है, सौ शब्दों का प्रारूप तैयार करने और कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए कहती है। सभी विद्यार्थी प्रारूपों का आकलन करते हैं और सबसे अच्छे को पुरस्कृत किया जाता है।

(c) अध्यापिका एक टॉपिक साझा करती है और विद्यार्थियों को समूह में विचार प्रस्तुत करने के लिए कहती हैं और जहाँ तक संभव हो सके रचनात्मकता को ध्यान में रखने के लिए कहती हैं। विचारों के आधार पर विद्यार्थी अपना-अपना प्रारूप तैयार करते हैं और समूह में प्रस्तुत करते हैं।

(d) विद्यार्थी तीन समूहों में कार्य करते हैं। एक समूह विचार करता है, दूसरा समूह प्रारूप तैयार करता है और तीसरा समूह कक्षा के सामने प्रस्तुत करता है।

Ans. (c) : जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेजी नहीं उनके शिक्षण हेतु कभी-कभी दिसज्स्टोपीडिया का प्रयोग किया जाता है। दिसज्स्टोपीडिया छात्र को स्वयं से सफलतापूर्वक सीखने के लिये एक सकारात्मक प्रक्रिया है। जो शिक्षण अधिगम को प्रभावशाली बनाती है। इसमें शिक्षक की भूमिका परामर्शदाता के रूप में होती है। छात्र बिना रोक-टोक के सामूहिक विचारों, खेलों आदि के माध्यम से परस्पर सीखते हैं।

प्रमुख उदाहरण हैं- अध्यापिका एक टॉपिक साझा करती है और विद्यार्थियों को समूह में विचार प्रस्तुत करने के लिये कहती है और जहाँ तक संभव हो सके रचनात्मकता को ध्यान में रखने के लिये कहती है। विद्यार्थी विचारों के आधार पर प्रारूप तैयार कर समूह में प्रस्तुत करते हैं।

140. निम्नलिखित में से कौन-सा 'विस्तृत श्रवण' का उदाहरण है?

(a) किसी अधिगम वेबसाइट पर गतिविधि करना जिसमें विद्यार्थी वाक्यों के एक रूप को दूसरे रूप में बदलते हैं और स्वयं जाँच करते हैं।

(b) ऐसे फ्लैशकार्ड जिसमें ऑडियो भी है और लिखा हुआ भी है, की मदद से नए शब्द सिखाना।

(c) किसी विशिष्ट टॉपिक पर कोई लघु कथा सुनाना और उसके मुख्य विचार बिंदु या संदेश का सारांशीकरण करने के लिए कहना।

(d) घर की भाषा में कोई फिल्म देखने और अंग्रेजी में अनूदित उपशीर्षकों व संवादों का मिलान करना।

Ans. (c) : विस्तृत श्रवण का उदाहरण है- किसी विशिष्ट टॉपिक पर कोई लघु कथा सुनाना और उसके मुख्य विचार पर बिंदु या संदेश का सारांशीकरण करने के लिये कहना।

विस्तृत श्रवण में टॉपिक को गहनता से सुना जाता है, उसकी विभिन्नता, मुख्य बिन्दुओं या विचारों की पद्धति को समझा जाता है। सारांशीकरण या अपनी समझ के अनुसार विषयवस्तु को प्रस्तुत किया जाता है एवं उनके विस्तृत श्रवण-कौशल को सफलतापूर्वक विकसित करना है।

141. पठन के कई कौशल हैं। एक अध्यापिका निम्नलिखित निर्देश देती है-

- शीर्षक पढ़ो।
- प्रस्तावना या पहला अनुच्छेद पढ़ो।
- प्रत्येक अनुच्छेद का पहला वाक्य पढ़ो।
- कोई भी हैंडिंग या उपहैंडिंग पढ़ो।
- चित्र, चार्ट या आरेख पर ध्यान दो।
- रेखांकित शब्दों या बड़े आकार में लिखे शब्दों या वाक्यांशों पर ध्यान दो।

(vii) सारांश या आखिरी अनुच्छेद पढ़ो।
अध्यापक निम्नलिखित में से कौन-से कौशल विकसित करने के प्रयास कर रही है?

- सरसरी तौर पर पढ़ना (स्कीमिंग)
- बाराकी से पढ़ना (स्कैनिंग)
- सारांशीकरण करना
- गहन पठन

Ans. (a) : पठन के कई कौशल हैं, अध्यापिका सरसरी तौर पर पढ़ना (स्कीमिंग) कौशल को विकसित करने का प्रयास कर रही है। 'स्कम' का अर्थ है 'त्वरित नजर रखना'। स्कमिंग को तेजी से पढ़ने की तकनीक के रूप में समझा जा सकता है, जिसमें पाठक केवल मार्ग के भीतर मुख्य बिंदु या सार पर ध्यान देता है। ताकि सामग्री की एक सामान्य अवधारणा प्राप्त हो सके।

142. निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार भाषा शिक्षा पर सही नहीं है?

- विदेशी भाषा का अनिवार्य रूप से अध्ययन।
- कक्षा पाँच और यदि संभव हो तो कक्षा आठ तक मातृभाषा/घर की भाषा/क्षेत्रीय भाषा का माध्यम के रूप में अध्ययन।
- लचीलेपन के प्रावधान के साथ त्रिभाषा सूत्र।
- एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन।

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 को पूर्व (ISRO) प्रमुख डॉ. के. कस्तूरीरंजन की अध्यक्षता में बनी एक समिति की सिफारिशों के आधार पर तैयार किया गया। इसका उद्देश्य शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार के साथ शिक्षा में नवाचार और अनुसंधान को बढ़ावा देना। इसमें कक्षा पाँच और यदि संभव हो तो कक्षा आठ तक मातृभाषा/घर की भाषा/ क्षेत्रीय भाषा का माध्यम के रूप में अध्ययन करना, लचीलेपन के प्रावधान के साथ त्रिभाषा सूत्र एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन शामिल है।

143. एक अध्यापिका कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाती है और प्रत्येक समूह के लिए एक पाठ की अलग-अलग पाठ योजनाएँ तैयार करती है। कमजोर विद्यार्थियों के लिए वह पिछली कक्षा के टॉपिक लेती है, जिन विद्यार्थियों को मदद की जरूरत है उनके लिए वह पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य टॉपिक भी लेती हैं। भेदभाव करने का क्या वह अच्छा उदाहरण है? क्यों/क्यों नहीं?

- हाँ, क्योंकि यह भिन्न-भिन्न अधिगम स्तर वाले विद्यार्थियों को मदद देने का सरल तरीका है जिससे कि वे दिए गए कार्य को पूरा कर सकें।
- नहीं, क्योंकि भेदभाव करने का विचार कमतर अपेक्षाएँ रखने या विद्यार्थियों की श्रेणी बनाने से नहीं है।

(c) नहीं, क्योंकि मेधावी विद्यार्थियों के साथ यह एक प्रकार का अन्याय है कि दूसरे विद्यार्थियों को सरल विषयवस्तु दी जा रही है।

(d) हाँ, क्योंकि अध्यापक ने विद्यार्थियों के अधिगम स्तरों को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रम को सरल करने का प्रयास किया है।

Ans. (b) : एक अध्यापिका कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाती है और प्रत्येक समूह के लिये एक पाठ की अलग-अलग पाठ योजनाएँ तैयार करती है। कमजोर विद्यार्थियों के लिये वह पिछली कक्षा के टॉपिक लेती है, जिन विद्यार्थियों को मदद की जरूरत है उसके लिये वह पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य टॉपिक भी लेती है। यह भेदभाव करने का उदाहरण नहीं है, क्योंकि भेदभाव करने का विचार कमतर अपेक्षा रखने या विद्यार्थियों की श्रेणी बनाने से नहीं है।

144. 'काल' के बारे में समझ देने के लिए शिक्षण शास्त्रीय विधि 'सन्दर्भ के अनुसार उपागम' का अनुसरण करती है?

- एक वाक्य के उदाहरण को आधार बनाते हुए वर्तमान काल से भूतकाल में बदलने के भिन्न-भिन्न नियमों की व्याख्या करना।
- विद्यार्थियों से कहना कि वे इस विषय पर अपनी बात साझा करें कि पिछले दिन अपने घर पर रात्रि भोजन के समय किस प्रकार की चर्चा की थी।
- विद्यार्थियों को घर पर एक कहानी पढ़ने के लिए कहना और कहानी के भिन्न-भिन्न हिस्सों में काल के भिन्न रूपों की पहचान करने के लिए कहना।
- विद्यार्थियों को वर्तमान/भूत/भविष्य काल की अवधारणा का अपनी भाषा में प्रयोग करने और दोनों की तुलना करने के लिए कहना।

Ans. (b) : 'काल' के बारे में समझ देने के लिये शिक्षण शास्त्रीय विधि सन्दर्भ के अनुसार उपागम में विद्यार्थियों से कहना कि वे इस विषय पर अपनी बात साझा करें कि पिछले दिन अपने घर पर रात्रि भोजन समय किस पर चर्चा की थी। विषय सन्दर्भित उपागम, जिसके अंतर्गत अधिगम उद्देश्यों में विषयवस्तु संबंधी प्रभुत्व अधिगम शामिल होता है जिसमें छात्रों के कौशलों का विकास निहित होता है। वर्तमान विषय वस्तु संबंधी विचारों के सन्दर्भ में महत्वपूर्ण अधिगम का विशेषण शामिल होता है।

145. सैम को कुछ शब्द दिए गए जैसे कि-

'एक, बिल्ली, दूध, दिया, को, मैंने' और कहा कि इन शब्दों को लेकर सही वाक्य बनाओ। सैम ने इस तरह से वाक्य बनाया-

मैंने एक बिल्ली दूध को दिया।

सैम को वाक्य संरचना में किस तरह का भ्रम है?

- कर्ता और कर्म एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं और वाक्य में कहीं भी रखे जा सकते हैं।
- कारक कर्ता और कर्म के बीच में आना चाहिए।
- वाक्य का आरम्भ कर्ता से होना चाहिए और कारक क्रिया के साथ लगाना चाहिए।
- सैम को कोई भी भ्रम नहीं है। उसने वाक्य सही रूप से बनाया है।

Ans. (c) : सैम को कुछ शब्द दिये गये हैं, जैसे- एक बिल्ली, दूध, दिया, को, मैंने आदि एक वाक्य संरचना बनाने के लिये सैम ने वाक्य बनाया- मैंने एक बिल्ली दूध को दिया। सैम में वाक्य संरचना का निर्माण अभी पूरी तरह नहीं हो पाया है। सैम को वाक्य संरचना में भ्रम है कि वाक्य का आरम्भ कर्ता से होना चाहिए और कारक क्रिया के साथ लगाना चाहिए। सैम अभी भी पूर्ण रूप से वाक्य संरचना का निर्माण नहीं कर पा रहा है।

146. श्रीमती मनीषा ने औपचारिक पत्र लेखन पर पढ़ाया और विद्यार्थियों से कहा कि वे प्रधानाचार्य को वार्षिक भ्रमण के बारे में पत्र लिखें। उन्होंने इस प्रदत्त कार्य की जाँच की और विस्तार से प्रतिपुष्टि दी। इसके बाद विद्यार्थियों को पुनः अपना काम जमा करने के लिए कहा। यह किस प्रकार का आकलन है?

- सतत् एवं सारगर्भित मूल्यांकन
- निदानात्मक आकलन
- योगात्मक आकलन
- रचनात्मक आकलन

Ans. (d) : श्रीमती मनीषा ने औपचारिक पत्र लेखन पर पढ़ाया और विद्यार्थियों से कहा कि वे प्रधानाचार्य को वार्षिक भ्रमण के बारे में पत्र लिखें। उन्होंने इस प्रदत्त कार्य की जाँच की और विस्तार से प्रतिपुष्टि दी। इसके बाद विद्यार्थियों को पुनः अपना काम करने के लिये कहा। मनीषा का यह आकलन रचनात्मक आकलन है। रचनात्मक आकलन से तात्पर्य है कि किसी शैक्षिक कार्यक्रम, योजना प्रक्रिया आदि प्रारम्भिक चरण में रचनात्मक मूल्यांकन काफी सहायक होता है। क्योंकि यह कार्यक्रम को बेहतर बनाने में मदद करता है। इससे किसी शैक्षिक कार्यक्रम या किसी योजना की गुणवत्ता और उसकी उपयोगिता का आकलन किया जाता है।

147. निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन नीचे दिए गए अधिगम उद्देश्य को संबोधित करता है- 'विद्यार्थी वाक्यों में उचित क्रिया-विशेषण का प्रयोग कर सकेंगे।'

- उपयुक्त क्रिया विशेषण से रिक्त स्थान की पूर्ति करो- कुत्ता इतनी _____ से भौंका कि पड़ोसी शिकायत करने लगे।
- नीचे दिए गए वाक्य में क्रिया-विशेषण की पहचान करें- हम हाल ही में बाज़ार गए थे। वहाँ बहुत भीड़-भाड़ थी।
- मैं इसे आराम से नहीं चला पाती हूँ। रेखांकित शब्द _____ के उदाहरण हैं।
- क्रिया-विशेषण के प्रकार उदाहरण सहित बताओ।

Ans. (a) : विद्यार्थी वाक्यों में उचित क्रिया विशेषण का प्रयोग कर सकेंगे। दिये गये विकल्पों में निम्न आकलन अधिगम उद्देश्यों को संबोधित कर रहा है- उपयुक्त क्रिया विशेषण से रिक्त स्थान की पूर्ति करो- कुत्ता इतनी से भौंका कि पड़ोसी शिकायत करने लगे।

148. 'वृत्तान्तात्मक लेखन' की कक्षा में कौन-सा संसाधन सर्वाधिक रूप से उपयुक्त है?

- एक निर्देशिका
- कल्पित उपन्यास
- रचनात्मक विज्ञापन पोस्टर
- शब्दकोश

Ans. (b) : 'वृत्तान्तात्मक लेखन' की कक्षा में 'कल्पित उपन्यास' सर्वाधिक रूप से उपयुक्त है। वृत्तान्त लेखन से तात्पर्य - किसी घटना या समारोह का विस्तार से किया गया वर्णन। वृत्तान्त लेखन यानी किसी उपलक्ष्य में सम्पन्न कार्यक्रम और समारोह का विवरण, पत्र-पत्रिका, समाचार पत्रों, कल्पित उपन्यास आदि में प्रकाशित करने के लिए लिखा जाता है।

149. 'सहयोग-सहभागिता' विद्यार्थियों के लिए इक्कीसवीं शताब्दी का एक महत्वपूर्ण कौशल है।

नाटक लेखन के प्रदत्त कार्य में संलग्न विद्यार्थियों के समूहों के लिए आईसीटी आधारित कौन-सी गतिविधि सबसे अधिक सहायक सिद्ध होगी?

- विद्यार्थी प्रत्येक समूह में एक सामान्य ऑनलाइन दस्तावेज सृजित करते हैं और उसमें अपने विचार साझा करते हैं, स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देते हैं।
- प्रत्येक समूह में विद्यार्थी संवाद लिखते हैं, फिर स्वयं वर्तनी और व्याकरण की जाँच ऑनलाइन व्याकरण उपकरण की मदद से करते हैं।
- प्रत्येक समूह के विद्यार्थी अपनी-अपनी स्क्रिप्ट एक सामान्य ड्राइव फोल्डर पर अपलोड करते हैं। अध्यापक इसकी समीक्षा करेगी और प्रतिपुष्टि देगी।
- प्रत्येक समूह के विद्यार्थी अपनी सुविधा के अनुसार नाटक के अलग-अलग हिस्से लिखते हैं और स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देने के लिए अपने-अपने हिस्से मिलाते हैं।

Ans. (a) : सहयोग- सहभागिता विद्यार्थियों के लिये इक्कीसवीं शताब्दी का महत्वपूर्ण कौशल है। नाटक लेखन के प्रदत्त कार्य में संलग्न विद्यार्थियों के समूहों के लिये आईसीटी आधारित सर्वाधिक महत्वपूर्ण गतिविधि है- विद्यार्थी प्रत्येक समूह में एक सामान्य ऑनलाइन दस्तावेज सृजित करते हैं और उसमें अपने विचार साझा करते हैं। स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देते हैं।

आधुनिक युग में कई इनफार्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नालॉजी का विकास हुआ। सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक के माध्यम से हम अपने विचारों, भावों, सूचनाओं का आदान-प्रदान करते हैं। इसके अंतर्गत ऑनलाइन शिक्षा प्रणाली विद्यार्थियों की शिक्षा के विकास के लिये काफी सहयोगी साबित हुई है।

ICT के अंतर्गत सभी प्रकार के दृश्य, संचार कम्प्यूटर अन्य ऑनलाइन सम्प्रेषण तकनीक आते हैं।

150. लेखन गतिविधि के दौरान अध्यापक ने देखा कि उसे विद्यार्थी अपने लेखन का संयोजन तो भली-भाँति कर लेते हैं पर अपने विचारों को रचनात्मक तरीके से प्रस्तुत नहीं कर पाते हैं।

अध्यापक अपने विद्यार्थियों के विचारों को समृद्ध करने के लिए कौन-सा आरेख रूप प्रयोग में लाने के लिए कह सकते हैं?

- फ्लोचार्ट
- वेन आरेख (venn diagram)
- मानस चित्रण (माइंड मैप)
- के - डब्ल्यू - एल चार्ट

Ans. (c) : लेखन गतिविधि के दौरान अध्यापक ने देखा कि उसे विद्यार्थी अपने लेखन का संयोजन तो भली-भाँति कर लेते हैं पर अपने विचारों को रचनात्मक तरीके से प्रस्तुत नहीं कर पाते अध्यापक अपने विद्यार्थियों के विचारों को समृद्ध करने के लिये मानस चित्रण (माइंड मैप) आरेख रूप प्रयोग में लाने के लिये कह सकते हैं।

माइंड मैपिंग एक ऐसी तकनीक को संदर्भित करता है जो समझ बढ़ाने के लिये है। इसमें दृश्य मानचित्र या चित्र के रूप में बुद्धिशील विचारों का मंथन करना शामिल है। जो इन विचारों के बीच संबंधों को दर्शाता है। एक केन्द्रीय विचार या से शुरू होता है फिर मुख्य शाखाओं को खींचता है जो मुख्य विषय के विभिन्न भागों या पहलुओं का प्रतिनिधित्व करते हैं। इससे बालकों की कल्पनाओं को साकार एवं बुद्धिशील सोच में सुधार करता है।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

Direction (91-99): Read the passage given below and answer the questions, complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Kennedy is a country doctor, and lives in Colebrook, on the shores of Eastbay. A good many years ago, now on my return from abroad, he invited me to stay with him. I came readily enough, and as he could not neglect his patients to keep me company, he took me on his rounds-thirty miles or so of an afternoon, sometimes. I waited for him on the roads, and, sitting in the dogcart I could hear Kennedy's laugh through the half-open door, left open of some cottage. He had a big, hearty laugh that would have fitted a man twice his size, a brisk manner, a bronzed face and a pair of grey, profoundly attentive eyes. He had the talent of making people talk to him freely, and an inexhaustible patience in listening to their tales.

One day, as we trotted out of a large village into a shady bit of a road, I saw on our left had a low, black cottage, with diamond panes in the windows, Kennedy pulled up to a walk. A woman in full sunlight, was throwing a dripping blanket over a line stretched between two old apple trees. Covered by a thick dog-skin glove the doctor raised his voice over the hedge: "How's your child, Amy?"

I had no time to see her dull face, red, not with a blush that covered it but as if her flat cheeks had been vigorously slapped, and to take in the squat figure, the scanty, dusty brown hair drawn into a light knot at the back of the head. She looked quite young. With a distinct catch in her breath, her voice sounded low and timid. "He's well, thank you."

We trotted again, 'A young patient of yours', I said: and the doctor, flicking his house absently, muttered. 'Her husband used to be'.

91. The doctor took his friend on his rounds as:

- the friend was interested in medicine.
- the friend could not be left alone at home.
- he thought his patients needed him more than his friend.
- the friend liked to move around the village.

Ans. (c) : According to the first paragraph- The doctor took his friend on his round as he thought his patients needed him more than his friend. Hence option (c) is correct answer. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

92. The doctor was:

- very efficient in his job.
- very friendly and jovial.
- liked to travel.
- talked more than he listened.

Ans. (b) : According to the first paragraph- The doctor was very friendly and jovial. He has a big, hearty laugh and talent of making people talk to him freely. Hence option (b) is correct answer. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

93. Study the following statements:

- His patients were very frank with the doctor,
 - The doctor used to leave the cottage door open for his friend.
- (A) is right and (B) is wrong.
 - (B) is right and (A) is wrong.
 - Both (A) and (B) are right.
 - Both (A) and (B) are wrong.

Ans. (a) : According to the passage, statement (A) is right, and statement (B) is wrong. Hence option (a) is correct answer. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

94. Study the following statements:

- Amy used to be Kennedy's patient.
 - She was a plain, simple woman.
 - It seems that the doctor's friend did not like her.
- (A) is right and (B) is wrong.
 - (B) is right and (C) is wrong.
 - (C) is right and (A) is wrong.
 - Both (A) and (B) are wrong.

Ans. (c) : According to the passage, statement (C) is right and (A) is wrong. Hence option (c) is correct answer. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

95. Choose the correct option:

- The doctor went on his rounds always in the morning.
- Sometimes his friend went with him as far as thirty miles.
- They used to travel in a coach.
- His visits to his patients were leisurely.

Ans. (d) : According to the passage, Option (d) में दिया गया वाक्य correct है। Hence option (d) is correct answer. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

96. ".....profoundly attentive eyes....."

- The underlined word means the same as**
- overtly
 - cleverly
 - deeply
 - nicely

Ans. (c) : The above underlined word "profoundly" (गहराई) means "deeply" (गहराई तक) अन्य विकल्पों के अर्थ-
Overly - पीढ़ी
cleverly - होशियारी से
Nicely - अच्छी तरह से।

97. ".....over a line stretched between...."

- The underlined word is opposite in meaning to:**
- cleared
 - shortened
 - broken
 - forced

Ans. (b) : The above underlined word "stretched" (बीच में फैली एक रेखा पर) के लिए opposite शब्द "shortened" (छोटा हो जाना या कर देना)। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

98. "I had no time to see the dull face"

- Above expression is a/an _____ clause**
- principal
 - noun
 - adjective
 - adverb

Ans. (a) : Above expression, "I had no time to see the dull face" is a principle clause. Principle clause एक स्वतंत्र उपवाक्य होता है। जिसमें एक subject तथा एक predicate होता है तथा इसका अपना पूर्ण अर्थ होता है। यह बिना किसी subordinate clause के भी हो सकता है। Hence option (a) is correct.

99. "She looked quite young."

The underlined word is a/an _____

- (a) Noun (b) Verb
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (d) : The above underlined word "quite" is adverb. Hence option (d) is correct.

(Adverb एक ऐसा शब्द होता है जो किसी verb, adjective या दूसरे adverb की विशेषता बताता है तथा इस वाक्य में शब्द quit (काफी) "young" जो कि adjective है कि विशेषता बता रहा है।)

Direction (100-105): Read the following poem and answer the questions/complete the statements that follows by choosing the most appropriate options out of those given below.

ABRAHAM LINCOLN'S LETTER TO HIS SON'S TEACHER

1. He will have to learn, I know,
that all men are not just,
all men are not true.
But teach him also that
for every scoundrel there is a hero,
that for every selfish politician,
there is a dedicated teacher.....
teach him for every enemy there is a friend.
2. Let him learn early that
the bullies are the easiest to lick.....
Teach him, if you can
the wonder of books
But also give him quiet time
to ponder the eternal mystery of birds in the sky
bees in the sun,
and the flowers on a green hillside.
3. In the school teach him
it is for honourable to fail
than to cheat.....
Teach him to have faith
in his own ideas,
even if everyone tells him
they are wrong.

100. "for every scoundrel there is a hero." By making this statement Lincoln wants us to realize that

- (a) there are many scoundrels in this world.
(b) there are enough heroes also in this world.
(c) all that glitters is not gold.
(d) there is some good hidden behind every evil.

Ans. (d) : दी गयी 'poem' की fifth line से स्पष्ट है कि- उपरोक्त statement के लिए विकल्प (d) there is some good hidden behind every evil. उपयुक्त उत्तर है। Hence option (d) is correct.

101. Lincoln wants his son to realise and appreciate the

- (a) books (b) nature
(c) success (d) hillside

Ans. (b) : दी गयी 'poem' के 2nd stanza की पंक्ति "Lincoln wants his son to realise and appreciate the nature" से स्पष्ट है कि विकल्प (b) उपयुक्त उत्तर है। अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं हैं।

102. Study the following statements

- (A) Some people don't believe in justice.
(B) All politicians are selfish.
(C) Lincoln wants his son to be properly educated

- (a) (A) is right and (B) is wrong.
(b) (B) is right and (C) is wrong.
(c) (C) is right and (A) is wrong.
(d) Both (A) and (B) are wrong.

Ans. (a) : दी गयी 'poem' के first stanza से स्पष्ट है कि- Statement (A) is right. But statement (B) is wrong. Hence option (a) is correct.

103. Read the following statements.

(A) Lincoln does not want his son to read books.

(B) He wants him to enjoy nature and its beauty.

- (a) (A) is right and (B) is wrong.
(b) (B) is right and (A) is wrong.
(c) Both (A) and (B) are right.
(d) Both (A) and (B) are wrong.

Ans. (b) : दी गयी 'poem' के second stanza से स्पष्ट है कि- Statement (B) is right and (A) is wrong. Lincoln wants his son to enjoy nature and its beauty. Hence option (b) is correct.

104. "ponder "is stanza 2 line 14 means

- (a) brood (b) mock
(c) jest (d) consider

Ans. (a) : "ponder (विचार करना) means "consider " (विचार करना). Hence option (a) is correct.

अन्य विकल्पों के अर्थ-

Mock	-	उपहास करना
Jest	-	मजाक करना
Brood	-	बच्चे/समूह

105. In 'eternal mystery' the word eternal is used as a/an

- (a) Adjective (b) Adverb
(c) Noun (d) Verb

Ans. (a) : In "eternal mystery" the word "eternal" is used as an adjective क्योंकि यह "mystery" Noun कि विशेषता बता रहा है। Hence option (a) is correct answer.

106. Situation (i): Sana and Irfan discuss their plants for the weekend over the telephone.

Situation (ii): Rohan reads the given text and summarises the central idea of the story.

Considering Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) and Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) as two aspects of language skills, which situation represents what?

- (a) (i) is CALP, (ii) is BICS
(b) (i) is BICS, (ii) is CALP
(c) Both (i) and (ii) are CALP
(d) Both (i) and (ii) are BICS

Ans. (b) : दिये गये वाक्य में विकल्प (b) (i) is BICS, (ii) is CALP दिया गया है जो उपयुक्त उत्तर है क्योंकि- Basic interpersonal communication skills are language skills needed to interact in social situation, for example, when chatting to a friend, face to face communication situation (ii) is CALP.

Cognitive academic language proficiency examples of CALP might be : writing an essay understanding a scientific paper or reading content area textbook. Hence option (b) is correct answer.

107. Which of the following represents the correct pedagogical sequence to develop the skill of 'making inferences' in students?

I. Guessing

II. Reading and scanning

III. Identifying textual

- (a) I, II, III (b) II, I, III
(c) II, III, I (d) III, I, II

Ans. (c) : उपरोक्त प्रश्न के लिए कूट I, II, III के लिए उपयुक्त क्रम विकल्प (c) में दिया गया है। Hence option (c) is correct answer.

Making an inference involves using what you know to make a guess about what you don't know or reading between the lines. Pedagogical sequence to develop the skill of making inference in students is

- (i) Reading and scanning
(ii) Identifying textual
(iii) Guessing.

108. Which of the following pedagogical methods aligns **MOST CLOSELY** with the content-based approach?

- (a) Showing day-to-day objects to students to help them construct sentences using idioms.
(b) Asking students to circle new words from the passage and find its meaning using a dictionary.
(c) Dividing the class into small groups and assigning each group a different story to read and discuss.
(d) Choosing texts on topics that students are interested in and asking them to identify main ideas.

Ans. (d) : उपरोक्त प्रश्न के लिए विकल्प (d) उपयुक्त उत्तर है। Hence option (d) is correct answer.
To aligns pedagogical method with content based approach s choosing texts on topics that students are interested in and asking them to identify main ideas.

109. After introducing active and passive voice to grade 6 students, a teacher set up a pair work activity:

Student A takes a sentence of active voice from a book and conveys it to Student B in passive voice. Student B tries to guess what the active voice would have been. Student A modifies the passive voice it needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.

The above activity **MOST** closely represents....

- (a) Swain's Output hypothesis
(b) Krashen's Input hypothesis
(c) Bruner's theory of development
(d) Krashen's Acquisition-Learning hypothesis

Ans. (a) : The above activity most closely represents Swain's output hypothesis. This hypothesis states that learning takes place when learners encounter a gap in their linguistic knowledge of second language. The language produced by the learner that can be understood by other speakers of the language.
Hence option (a) is correct answer.

110. Which of the following is the **LEAST APPROPRIATE** way for the teacher Mr. Arun to demonstrate active listening in a read-aloud class?

- (a) While a student is reading the story, teacher stops and corrects the student whenever he reads incorrectly and asks him to repeat.
(b) Once a student completes reading the story, the teacher asks him questions like "What were your main takeaways?", "What did you learn?" etc.
(c) As a student is reading the story the teacher asks her follow-up questions like "What do you feel about the author's view on?"
(d) After the student reads each segment of the story, the teacher summarizes it for the whole class and then asks the student to continue.

Ans. (a) : उपरोक्त विकल्पों में से विकल्प (a) में दिया गया statement "While a student is reading the story, teacher stops and corrects the student whenever he reads incorrectly and asks him to repeat." This activity is the least appropriate way for teacher Mr. Arun to demonstrate active listening in a read aloud class.
Hence option (a) is correct answer.

111. Children read and write to achieve the purpose of

- (a) Rote memorisation
(b) Construction of the meaning
(c) Completion of class room task
(d) Seeking certificate for promotion

Ans. (b) : Children read and write to active the purpose of construction of meaning and arrangement of words forming a grammatical phrase, clause or sentence.
Hence option (b) is correct answer.

112. Which of the following exercise can **BEST** help build underlying skills before introducing 'descriptive writing to students'?

- (a) Students role-play where they have to read out given dialogues with expression.
(b) Students have to design a creative add poster using 100 words, for a given product.
(c) In groups of 5, one student starts a story, the next one adds a line and so on.
(d) Students define adjectives and list down different types of adjectives.

Ans. (b) : Descriptive writing is to describe a person, place or thing in such way that a picture is formed in the reader's mind. So students have to design a creative and poster using 100 words, for a given product.
Hence option (b) is correct answer.

113. Which of the following statements clearly indicates that the child is operating in the zone of proximal development (ZPD)?

- (a) Arjun can read and comprehend the given passage and answer questions related to the same.
(b) Sahil can write a passage on football after his teacher models it out for cricket and gives him key words related to football.
(c) Munira can read passages above her current grade level fluently and also helps her classmates in reading whenever they face difficulties.
(d) Ruby is not able to write a descriptive passage using the given key words despite her teacher helping her structure the passage.

Ans. (b) : Zone of proximal development was a key construct in Vygotsky's theory of learning and development. It is defined as the space between what a learner can do without assistance and what a learner can do with guidance. So statement (b) clearly indicates that child is operating in the zone of proximal development. (Zone of proximal development).
Hence option (b) is correct answer.

114. Which of the following grammar concepts/sub-concepts can BEST be taught using the 'inductive approach' to teaching learning?

- (a) The order of words to be used in a simple sentence
- (b) Collective nouns for various common nouns
- (c) The order of adjectives in a sentence with many adjectives
- (d) Sentence conversion from active to passive voice

Ans. (a) : An inductive approach to teaching language starts with examples and asks learners to find rules : "The order of words to be used in a simple sentence". is inductive approach to teaching learning.
Hence option (a) is correct answer.

115. What does scanning refer to in the reading?

- (a) Reading for specific information
- (b) Reading for the gist of the text
- (c) Fast reading for others
- (d) Slow reading for oneself

Ans. (a) : Scanning a text means looking through it quickly to find specific information. When looking up a word in a dictionary or to find figure or names in news paper.
Hence option (a) is correct answer.

116. Which of the following is MOST suitable to evaluate if students can fully comprehend the text they read?

- (a) Ask them questions like "Who are the main characters?" based on a passage.
- (b) Ask them to circle all the new words they came across while reading.
- (c) Ask them to provide a title for the given story based on what they read.
- (d) Ask them to enact give parts of the story with a partner.

Ans. (c) : उपरोक्त statements में से statement (c) "Ask them to provide a title for the given story based on what they read" is most suitable to evaluate if students can fully comprehend the text they read.
Hence option (c) is correct answer.

117. Below is an assessment exercise:

For the given passage, answer the following in less than 100 words:

- (1) What was your favourite part of the story?
- (2) If you were the main character, would you have reacted the same way?

Which of the following language skills does this BEST test?

- (a) Identifying central idea
- (b) Sharing author's viewpoint
- (c) Providing one's reflection
- (d) Creative writing

Ans. (c) : Providing one's reflection is the best test for above assessment exercise. Reflective assessment is based on reflective learning. It is simply taking a reflective learning exercise and using it as a tool to access the learning of the learner.
Hence option (c) is correct answer.

118. Which of the following teaching-learning materials is good resource to build the skill of 'making inferences'?

- (a) Authentic materials and texts
- (b) Word wall in the classroom
- (c) Same text translated in multiple languages
- (d) Flashcards with different images and guessing what it is about.

Ans. (d) : Inference can be defined as the process of drawing of a conclusion based on the available evidence plus previous knowledge and experience. So flashcards with different images and guessing what it is about.
Hence option (d) is correct answer.

119. Which of the following is the BEST example of the 'blended learning approach' to teach about formal letter writing?

- (a) The teacher the format of formal letters, with some students joining in-person and some through video conferencing.
- (b) In the in-person class, the teacher teaches the format of formal letter writing and then assigns students an online exercise to draft a letter to the principal.
- (c) The teacher delivers a lecture on formal letter writing over video conference and students then watch more videos about examples of formal letters.
- (d) Students go through examples of formal letter writing in the class and then the teacher gives them an exercise to practice the format of formal letters.

Ans. (b) : "In the in-person class, the teacher teaches the format of formal letter writing and then assigns students an online exercise to draft a letter to the principal" is the best example of the blended learning approach. Blended learning approach is the term given to the educational practice of combining digital learning tool with more traditional classroom face to face teaching.
Hence option (b) is correct answer.

120. National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign languages as

- (a) An additional option at the secondary state
- (b) An option under three language formula
- (c) A language during the primary stage
- (d) NEP does not recommend the study of foreign languages

Ans. (a) : National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign language is an additional option at the secondary state.
Hence option (a) is correct answer.

PART-IV/भाग-IV LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128): Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

When a gorilla walks (and usually a family will travel about half a mile a day), he takes the main weight on his short legs and rests lightly on the knuckles of his hands at the end of his very long arms. When he stands upright a full-grown male rises to six feet, but with that immense chest he is far heavier than any normal man could ever be. Six hundred pounds is not uncommon. His strength is incredible—certainly great enough to enable him to take a main in his hands and wrench his head off. The female is much smaller and lighter.

Miss Donishthorpe, who recently made a study of Gorillas in the Muhavura area, says that the animals have a strong smell which she describes as a mixture of human sweat, manure and charred wood. They have good eyesight but are probably deficient in both hearing and smelling. They appear to talk to one another, Miss Donishthorpe says, in high-pitched voices, not unlike that of women, or by smacking their lips or striking their cheeks and the female if alarmed, will scream. The male on the other hand, is capable of making a frightening demonstration in the face of danger. He stays behind while his family gets away, rising to his feet and uttering a terrifying roar. Sometimes he will drum on his chest and shake the trees around him with every appearance of uncontrollable fury. In extremity he will charge.

But all this, Miss Donishthorpe assured us, is no more than shadow boxing as a general rule, for the gorilla is gentle, kindly creature, a most forgiving ape who lives at peace with all the animals and his reputation for savagery and belligerence is nothing but a myth.

121. In the face of danger a female gorilla:

- (a) smacks her lips.
- (b) beats her chest.
- (c) shrieks.
- (d) climbs a tree for protection.

Ans. (c) : दिये गये 'sentence 'In the face of danger a female gorilla' का सही विकल्प Option (c) 'shrieks (चीखना) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि -It was mentioned in the 17th line of the passage, that if a female is alarmed, she will scream.
Hence, option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

122. Choose the correct option

- (a) All the limbs of a gorilla are of the same size.
- (b) His legs are shorter than his arms.
- (c) At six feet he weighs as much as a man may.
- (d) A female is as strong as a man

Ans. (b) : दिये गये sentences में से Option (b) his legs are shorter than his arms' (उसके पैर उसके हाथ से छोटे हैं) सही है क्योंकि - It was mentioned in the first stanza of the passage the gorillas have short legs but long arms.
Hence, Option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

123. Choose the correct option:

- (a) The entire family of a gorilla goes in search of food.
- (b) The family stays at one place and the male gets food
- (c) The male protects the babies and the female goes in search of food.
- (d) Every day the gorilla travels for a mile

Ans. (a) : उपरोक्त passage के अनुसार, दिये गये sentences में से option (a) 'The entire family of a gorilla goes in search of food' (गोरिल्ला का पूरा परिवार भोजन की तलाश में जाता है) सही है।

Hence, option (a) is correct
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

124. Choose the correct option:

- (a) A gorilla can smell the proximity of danger.
- (b) He gets the signal of danger even if a twig breaks in the vicinity.
- (c) In case of danger the family makes a united stand.
- (d) A male gorilla is very protective of his family.

Ans. (d) : दिये गये sentence में से option (d) 'A male gorilla is very protective of his family' (एक नर गोरिल्ला अपने परिवार के लिए बहुत सुरक्षात्मक होता है) सही है क्योंकि It was mentioned in the second stanza that a male gorilla stays behind while his family gets away.

Hence, option (d) is correct
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

125. Study the following statements:

- (1) A gorilla will charge at you if you are a danger to the family.
- (2) He is capable of living a peaceful life in jungle.

- (a) (a) is right and (b) is wrong.
- (b) (b) is right and (a) is wrong.
- (c) Both (a) and (b) are right.
- (d) Both (a) and (b) are wrong.

Ans. (c) : दिये गये statements में से statement (a) A gorilla will charge at you if you are a danger to the family और Statement (b) the is capable of living a peaceful life in jungle दोनों सही है क्योंकि - It was mentioned in the last lines of passage.

Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

126. 'His strength is 'incredible'.

- The underlined word means the same as**
- (a) inclusive
 - (b) unbelievable
 - (c) invincible
 - (d) uncommon

Ans. (b) : दी गई line 'his strength is incredible' में word 'incredible' (अविश्वसनीय) के समान अर्थ का word option (b) 'unbelievable' दिया है जो कि सही है। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं।

Hence, Option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

127. 'But are probably deficient'

- The word opposite in meaning to the underlined word is:**
- (a) usually
 - (b) seriously
 - (c) normally
 - (d) certainly

Ans. (d) : दी गई line 'but are probably deficient' में word 'Probably' (सम्भवतः/शायद) का Opposite word Option (d) 'Certainly' (निश्चित रूप से) दिया गया है जो कि सही है। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं।
Hence, option (b) is correct.

128. 'The male on the other hand.....'

The underlined word is/an _____.
(a) Noun (b) Pronoun
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (c) : दी गई line 'The male on the other hand' में word 'other' एक 'Adjective' (विशेषण) है जो कि वाक्य में प्रयुक्त noun (hand) को qualify कर रहा है।

Note- An adjective modifies a noun or noun phrase.
Hence, option (c) is correct
शेष विकल्पों उचित उत्तर नहीं है।

Direction (129-135): Read the passage given below and answer the questions/complete the statements from the given ones.

1. Celebrities advertising products is nothing new. In fact it has been part of our lives for years. Even before the 2000's, you couldn't sit through a commercial break without seeing the teen pop icon of that time, Britney Spears, endorsing a soft drink. The legacy was later continued by the most famous celebrity we know of, Beyonce. She was paid millions to promote the carbonated drink, which outraged health advocacy groups. Many concerned people questioned her ethics as to why she was supporting a drink that plays a major role in causing obesity.

2. With the growing importance of social media in a shopper's purchase journey, companies are evolving and stepping up the endorsement game across different channels. With celebrities vouching for promoting their products, brands can increase awareness, trust and familiarity, which are important variables in the purchase decision making process.

3. Consumers feel more sympathetic towards a brand, if their products are promoted by a celebrity they admire or relate to. It's a simple psychological effect, people believe that purchasing a product that's promoted by a celebrity they admire, will allow them to emulate the celebrity's desired traits or attract similar people into their lives. They will associated the celebrity's success, beauty, athletic skills with a particular product.

4. Brands are taking advantage or that by increasingly utilising the social media communities of celebrities. Social media is a way for consumers, in particular, those of younger demographics, to engage and build intimate connections with the celebrities they admire and follow.

129. Read the following statements.

- (1) **The trend of celebrities advertising products started in 2000.**
 - (2) **However, the trend is no longer so popular with the current generation.**
- (a) (a) is true and (b) is false.
(b) (a) is false and (b) is true.
(c) Both (a) and (b) are true
(d) Both (a) and (b) are false.

Ans. (d) : दिये गये statements में statement (a) The trend of celebrities advertising products started in 2000s और Statement (b) However, The trend is no longer so popular with the current generation दोनों ही गलत हैं। जोकि Option (d) 'Both (a) and (b) are false' दिया गया है।

Hence option (d) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

130. How can brands increase their sales?

- (a) By selling their products cheaper.
- (b) By making people familiar with their products.
- (c) By discouraging the endorsement game.
- (d) By winning over the sympathy of health advocacy groups.

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प Option (b) 'By making people familiar with ths products' (लोगो को उनके उत्पादों से परिचित कराकर) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि – It was mentioned in the 2nd Stanza of the passage.

Hence option (b) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

131. Read the following statement:

- (1) **Most soft drinks are carbonated drinks.**
 - (2) **They can make you fat, in a way that is not healthy.**
 - (3) **Celebrities become famous by promoting soft drinks.**
- (a) (a) and (b) are true and (c) is false.
(b) (a) and (c) are true and (b) is false.
(c) (b) and (c) are true and (a) is false.
(d) Only (b) is true.

Ans. (a) : दिये गये sentences. में statement (a) Most soft drinks are carbonated drinks और statement (b) They can make you fat, in a way that is not healthy दोनों सही है और statement (c) celebrities become famous by promoting soft drink गलत है, जो कि option (a) '(a) and (b) are true and (c) is false' में दिया गया है।

Hence, option (a) is correct

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

132. Demography is the scientific study of

- (a) Geographical disturbances in an area
- (b) wild animals
- (c) changing number of births and deaths in a community
- (d) marine life

Ans. (c) : दिये गये sentence. 'Demography is the scientific study of' का सही विकल्प option (c) changing number of births and deaths in a community दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि Demography is the statistics study of human population.

Hence, option (c) is correct

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

133. 'emulate' in para 3 is used as/an

- (a) noun (b) Adjective
- (c) Adverb (d) Verb

Ans. (d) : दिया गया word 'emulate' (किसी के बराबर होने या आगे बढ़ने की चेष्टा करना) एक 'Verb' है जो कि option (d) में दिया गया है verb is a word that conveys an action, occurenc or a state or a state of being.

Hence, option (d) is correct

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

134. Which word in para 1 means the same as:
'a strong feeling of shock and anger'

- (a) obesity (b) ethics
(c) outrage (d) advocate

Ans. (c) : दिए गये Phrase 'a strong feeling of shock and anger' अर्थ Option (c) 'outrage' (आक्रोश) दिया गया है क्योंकि - Outrage is an intense feeling of anger and shock.

Hence, option (c) is correct
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

135. "which are important variables....." in para 2 is an example of

- (a) adverb clause (b) noun clause
(c) adjective clause (d) principal clause

Ans. (c) : दिया गया clause 'which are important variables' 'adjective clause' का Example है जो कि option (c) में दिया गया है क्योंकि An adjective clause is a type of dependent clause that describes about a noun in a sentence.

Hence, option (c) is correct
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

136. Students from different home languages may struggle in English medium classrooms.

Which of the following activities will BEST help in providing initial support for this situation?

- (a) Enforcing students to only speak in English during class hours and not use their home language.
(b) Building a word wall in the classroom with words in English and their possible equivalents in home languages.
(c) Creating groups of students with different home languages and assigning them a common task
(d) Weekly tasks of grammar based worksheets to be done at home by all students in class

Ans. (b) : दिये गये sentences में Statement (B) 'Building a word wall in the classroom with words in English and their possible equivalents in home language'. सही विकल्प दिया गया है, क्योंकि - This activity will help the students to study in English medium classrooms.

Hence, option (b) is correct
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

137. In a language class on 'visualising the story', a teacher (T) is having a conversation with students:

T: Rosalie, what are we trying to visualise?

Rosalie: The given story.

T: Why is it called visualising, Syed?

Syed: Because we need to make mental images of the text

- (a) Why does the author choose dark grey to describe the sky?
(b) Which character in the story sounds most like a person you know?
(c) Based on what you visualise, what do you think happens next in the story
(d) What elements of the story help in visualising?

Ans. (d) : दिये गये situation का सही विकल्प 'Option'(d) What elements of the story help in visualising ? (कहानी के कौन से तत्व कल्पना करने में मदद करते हैं) दिया गया है, जो कि सही है।

'Hence, option (d) is correct
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

138. Mr. Rajan introduces the concept of clauses- what a main clause and subordinate clause are, rules for each etc. He models out few examples also where the rules are applied and then asks students to complete a worksheet on identifying the main and subordinate clause in sentences.

The above teaching method is an example of.....

- (a) Deductive learning
(b) Inductive learning
(c) Flipped learning
(d) Cooperative learning

Ans. (a) : दिया गया teaching method 'Deductive learning' (निगमनात्मक शिक्षा) का example है जो कि option (a) में दिया गया है क्योंकि Deductive learning is a more instruction - centered approach to education

Hence' option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

139. Desuggestopedia is sometimes used to teach English to students for whom it is not the home language. Which of the following writing exercises is an example of this method?

- (a) Teacher shares writing samples and asks students to prepare a draft for a similar topic. She then reviews a few drafts in front of the whole class so that students can incorporate changes.
(b) Teacher asks students to ideate based on the given topic prepare a 100 words draft and present it to the class. All students will then rate each draft and the most popular one will be awarded.
(c) Teacher shares a topic and asks students to ideate in groups and be as creative as possible. Based on the ideation, students create individual drafts and present it in their groups.
(d) Students work in groups of 3: The students assigned as 'ideator' ideates, the 'drafter' drafts the writing sample and the 'presenter' present it to the class.

Ans. (c) : दी गई exercises में से Option (c) Teacher shares a topic and asks students to ideate in groups and be as creative as possible. Based on the ideation, students create individual drafts and present it in their groups, Desuggestopedia का example है, क्योंकि - Desuggestopedia is an application of the study of suggestion to pedagogy.

Hence' option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

140. Which of the following is an example of 'extensive listening'?

- (a) Doing activities on a learning website where students convert sentences from one to another and do self-checks.

- (b) Learning new vocabulary using flashcards that have both, audio and a written component.
- (c) Listening to a short audiobook on a specific topic and summarising its central idea or message.
- (d) Watching a movie in home language and matching dialogues with the subtitle which is translated to English

Ans. (c) : दिये गये sentences में से Option (c) 'Listening to a short audiobook on a specific topic and summarising its central idea or message', extensive learning (व्यापक शिक्षा) का example है क्योंकि extensive learning is an approach to language learning in which long text and a large amount of material are read by the students for general understanding. Hence' option (c) is correct. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

141. Reading has several skills associated with it. A teacher gives the following instructions:

I. Read to title.

II. Read the introduction or the first paragraph.

III. Read the first sentence of every other paragraph.

IV. Read any headings and sub-headings.

V. Notice any pictures, charts, or graphs.

VI. Notice any italicized or boldface words or phrases.

VII. Read the summary or last paragraph.

Which of the below skills is the teacher trying to build in students?

- (a) Skimming
- (b) Scanning
- (c) Summarising
- (d) Intensive reading

Ans. (a) : दिये गये instructions के according option (a) 'skimming' सही विकल्प है क्योंकि - skimming is a strategic, selective reading method in which you focus on the main ideas of a text. Hence' option (a) is correct. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

142. Which of the following is NOT TRUE of National Education Policy (NEP) 2020 on language education?

- (a) Compulsory study of a foreign language.
- (b) Mother tongue/home language/regional language as medium upto grade 5 and possibly upto 8.
- (c) Flexible three language formula.
- (d) Study of a classical language as an addition option.

Ans. (a) : दिये गये sentence में से option (a) 'Compulsory study of a foreign language' (एक विदेशी भाषा का अनिवार्य अध्ययन) सही नहीं है according to NEP. Hence' option (a) is correct. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

143. A teacher creates different lesson plans for the same chapter for 3 groups of students in the class. For students who need support, she covers topics from the previous grade, for 'average' students she covers topics from the textbook and for 'outstanding' students she covers additional topics apart from the textbook.

Is this a good example of differentiation? Why/Why not?

- (a) Yes, because this is a simple way to support students at varying learning levels so that all can complete the given task.
- (b) No, because the idea of differentiation is not to set lower expectations or categorize students as a whole.
- (c) No, because it is unfair to the 'outstanding' students that others are getting easier content.
- (d) Yes, because the teacher has personalised learning by 'watering down' the syllabus according to students' learning levels.

Ans. (b) : दिये गये example, differentiation के लिए सही नहीं है, जो कि Option (b) 'No, because the idea of differentiation is not to set lower expectations or categorize students as a whole' में दिया है।

Hence' option (b) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

144. Which of the following pedagogical methods follows a 'contextualised approach' towards teaching the topic of tense forms?

- (a) Explaining different rules of conversion from present continuous to past continuous with single-sentence examples.
- (b) Asking students to share with the class what they discussed at dinner table at home the previous day in simple past tense.
- (c) Asking students to read a story at home and identify the different tense forms used in different parts of the story.
- (d) Encouraging students to apply the concept of present/past/future tense in their first language and compare the two.

Ans. (b) : दिये गये Sentences में option (b) 'Asking students to share with the class what they discussed at dinner table at home the previous day in simple past tense एक contextualised approach को follow करता है।

Hence' option (b) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

145. When asked to make a sentence by rearranging the words- "the, cat, milk, gave, to, I," - Sam writes the following-

I gave to the cat milk.

Which of the below describes Sam's likely MISCONCEPTION?

- (a) The object and subject are independent of each other can be placed anywhere.
- (b) Prepositions should come between the subject and the object.
- (c) The sentence should always begin with subject and end with object(s), rest come in between.
- (d) None-Sam has rearranged the sentence correctly.

Ans. (c) : दिये गये Sentences में option (c) 'The sentence should always begins with subject and with objects, nest come in between' सही विकल्प है।

Hence' option (c) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

146. After a class on formal letter writing, Ms. Manisha gave her students an assignment to write a letter to the principal about their annual class trip, which she then graded and provided detailed feedback for. Then she asked students to resubmit their work. What type of assessment is this?

- (a) Continuous and comprehensive evaluation
- (b) Diagnostic assessment
- (c) Summative assessment
- (d) Formative assessment

Ans. (d) : दिये गये Situation के अनुसार Option (d) 'Formative assessment' (रचनात्मक आकलन) सही विकल्प है, क्योंकि Formative assessment is a range of formal and informal assessment procedues conducted by teachess during the learning process in order to modify teaching and learning activites to improve student attainment

Hence' option (d) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

147. Which of the following assessments is BEST aligned with the learning object: Students will be able to use appropriate adverbs in sentences.

- (a) Fill in the blanks with appropriate adverbs: _____, the dog barked so _____ that the neighbours complained.
- (b) Identify the adverbs in the given sentence: recently, we went to the mall. It was really crowded.
- (c) I usually cannot run this swiftly. The underlined words are all examples of _____.
- (d) What are the different types of adverbs? Explain with examples,

Ans. (a) : दिये गये assements में से Option (a) 'Fill in the blank with appropriate adverb' सही विकल्प है, क्योंकि- This assessment aligns best with the learning objective.

Hence' option (a) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

148. Which of the following resources could BEST serve as a book for a 'narrative writing' class?

- (a) An instructions manual
- (b) A fictional novel
- (c) A creative ad poster
- (d) A dictionary

Ans. (b) : दिये गये resources में से option (b) ' a fictional novel' (काल्पनिक उपन्यास) सही विकल्प है क्योंकि - A novel will serve best as a book for a 'narrative writing class.'

Hence' option (b) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

149. Collaboration is an important 21st century skill for students.

Which of the following ICT-based activities can MOST help the purpose for groups of students working on a play-writing assignment?

- (a) Students in each group create a common shared online document where they put their thoughts and create a final script.
- (b) Students in each group write dialogues and then self-check spellings and grammar using an online grammar tool.
- (c) Students in each group upload their scripts to a common drive folder which the teacher will review and provide feedback for.
- (d) Students in each group write different parts of the play based on what they are comfortable with and collage this to form the final script.

Ans. (a) : दिये गये activities में से option (a) 'Students in each group create a common shared online document where they put down their thoughts and create a final script, सही है क्योंकि - This activity will be most suitable for groups of students working on pre-writing assignment.

Hence' option (a) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है

150. During writing exercises, Mr. Singh has found that his students organize their writing well but are not able to be creative with their ideation.

Which of the following graphic organisers should Mr. Singh teach his students to use to that their "ideation" skills improve?

- (a) Flowchart
- (b) Venn diagrams
- (c) Mind Maps
- (d) K-W-L chart

Ans. (c) : दिये गये situation के according option (c) 'mind maps' (दिमागी मानचित्र) सही है क्योंकि - Mind maps can be used to improve the skill of ideation.

Hence, option (c) is correct

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 07 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Which of the following principle suggests that growth follows a pattern that begins with the head and upper body parts and then proceeds to the rest of the body?

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त बताता है कि विकास एक प्रतिरूप का पालन करता है जो सिर और ऊपरी शरीर के हिस्सों में शुरू होता है और फिर शरीर के बाकी हिस्सों में है?

- (a) The cephalocaudal principle/शीर्षगामी सिद्धान्त
(b) The proximodistal principle
समीपदूराभिमुखी सिद्धान्त
(c) The principle of hierarchial integration
पदानुक्रमित एकीकरण का सिद्धान्त
(d) The principle of independence of systems
प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धान्त

Ans. (a) : शीर्षगामी सिद्धान्त यह बताता है कि विकास का एक प्रतिरूप का पालन करता है जो सिर और ऊपरी शरीर के हिस्सों में शुरू होता है और फिर शरीर के बाकी हिस्सों में है। इसका अर्थ है कि सबसे पहले मस्तिष्क क्षेत्र (Head Region) फिर धड़ क्षेत्र (Trunk Region) तथा सबसे अन्त में पैर क्षेत्र (Leg Region) में शरीर के विभिन्न अंगों का विकास होता है। जन्म के उपरान्त भी शारीरिक विकास में यह क्रम बना रहता है, बालक हाथों का नियन्त्रण करना सीखता है, फिर धड़ का नियंत्रण करना सीखता है तथा सबसे अन्त में शरीर के निम्न भाग अर्थात् पैरों का नियन्त्रण करना सीख पाता है।

2. Assertion (a) : While some cultures might celebrate the onset of menarche in adolescent girls, in other cultures this might be kept a secret.

अभिकथन (a): कुछ संस्कृतियों में किशोर लड़कियों में मासिक धर्म की शुरुआत का जश्न मनाया जाता है, जबकि अन्य संस्कृतियों में इसे गुप्त रखा जाता है।

Reason (R): Childhood experiences are different for children who grow up in different cultural contexts.

कारण (R) : विभिन्न सांस्कृतिक संदर्भों में पलने वाले बच्चों के लिए बचपन के अनुभव भिन्न होते हैं।

Choose the correct option.

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)./(a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
(b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a)./(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।

- (c) (a) is true but (R) is false.
(a) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (a) and (R) are false.
(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।

कारण (R) विभिन्न सांस्कृतिक संदर्भों में पालने वाले बच्चों के लिए बचपन के अनुभव भिन्न होते हैं क्योंकि सभी बालकों की संस्कृति भिन्न-भिन्न होती है इसलिए उनके बचपन के अनुभव भी अलग-अलग होते हैं।

अभिकथन (a) कुछ संस्कृतियों में किशोर लड़कियों में मासिक धर्म की शुरुआत का जश्न मनाया जाता है जबकि अन्य संस्कृतियों में इसे गुप्त रखा जाता है।

3. _____ is a result of the continuous and complex interaction between hereditary and socio-cultural environment.

अनुवांशिकता और सामाजिक सांस्कृतिक वातावरण के बीच निरंतर और जटिल क्रिया से कौन-सा विकास प्रभावित होता है?

- (a) Only cognitive development/केवल संज्ञानात्मक विकास
(b) Only social development/केवल सामाजिक विकास
(c) Both cognitive and social development
दोनों संज्ञानात्मक तथा सामाजिक विकास
(d) Physical, cognitive and social development
शारीरिक, संज्ञानात्मक तथा सामाजिक विकास

Ans. (d) : आनुवंशिकता और सामाजिक सांस्कृतिक वातावरण के बीच निरंतर और जटिल क्रिया से शारीरिक, संज्ञानात्मक तथा सामाजिक विकास प्रभावित होता है, आनुवंशिकता और वातावरण दोनों एक ही सिक्के के पहलू हैं। व्यक्ति के विकास के लिए दोनों का होना अनिवार्य है यदि दोनों में से किसी की भी कमी होगी तो बालक का विकास सही ढंग से नहीं हो पायेगा इसलिये बालक के विकास के लिए आनुवंशिकता और वातावरण दोनों बालक के शारीरिक, मानसिक सामाजिक, नैतिक आदि विकास को प्रभावित करते हैं।

4. _____ is an agency of primary socialization while _____ is an agent of secondary socialization.

_____ प्राथमिक सामाजिकीकरण की संस्था है, जबकि _____ द्वितीयक सामाजिकीकरण का कारक है।

- (a) family; neighbourhood/परिवार, पड़ोस
(b) family; books/परिवार, किताबें
(c) school; religion/स्कूल, धर्म
(d) school; peers/स्कूल, समकक्षी

Ans. (b) : परिवार प्राथमिक सामाजीकरण की संस्था है, जबकि किताबें द्वितीयक समाजीकरण का कारण हैं। बच्चा जब जन्म लेता है तो सबसे पहले वह परिवार के बीच आता है इसलिए परिवार बालक की प्राथमिक समाजीकरण संस्था है। बालक उनके क्रियाकलापों तथा व्यवहार के तौर-तरीकों से उनके विविध स्वरूपों जैसे क्रोध करना, चिल्लाना, हसना, हाथ, भुजा, पैर आदि हिलाने की अनुक्रियाओं का अनुकरण करता है। किताबें द्वितीयक समाजीकरण हैं। जब एक बच्चा अपनी संस्कृति के मूल्यों, विश्वासों और व्यवहार को परिवार के बाहर के लोगों जैसे- शिक्षक, किताब, मित्रों, मीडिया आदि के माध्यम से सीखता है।

5. According to Jean Piaget, what are the most important characteristics of a teacher?

जीन पियाजे के अनुसार शिक्षक के सबसे महत्वपूर्ण गुण क्या हैं?

- Inflexibility and Autocracy/अनम्यता और निरंकुशता
- Authoritativeness and Rigidity/आधिकारिकता और कठोरता
- Domination and instruction/प्रभुत्व और निर्देश
- Flexibility and mobility/लचीलापन और गतिशीलता

Ans. (d) : जीन पियाजे के अनुसार शिक्षक के सबसे महत्वपूर्ण गुण लचीला और गतिशीलता हैं। पियाजे में किशोरावस्था को औपचारिक संक्रिया की अवस्था कहा है जो शैशावावस्था तथा वयस्कावस्था के बीच के विकास की सबसे उच्चतम अवस्था में होती है। पियाजे के अनुसार औपचारिक संक्रिया के निम्नांकित चार विशेषताएँ होती हैं-

इन अवस्था के चिंतन में स्वतन्त्रता (Freedom), गतिशीलता लचीलापन (Flexibility), अमूर्तता (Abstraction) की क्षमता विकसित हो जाती है।

6. At which stage of cognitive development can a child reason the following?

संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में एक बच्ची यह तर्क कर पाती है?

All toffees are sweet./ सभी टॉफी मीठी होती हैं।

This candy is toffee. / यह कैंडी एक टॉफी है।

therefore: This candy is sweet./ इसलिए यह कैंडी मीठी है।

- sensori motor stage/संवेदी चालक अवस्था
- pre-operational stage/पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- concrete operational stage/मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- formal operational stage/अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Ans. (c) : संज्ञानात्मक विकास के मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में एक बच्ची यह तर्क कर पाती है-

सभी टॉफी मीठी होती हैं।

यह कैंडी एक टॉफी है।

इसलिए यह कैंडी मीठी है।

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था 7-11वर्ष की अवस्था को कहा गया है। इस अवस्था में वह यह विश्वास करने लगता है। कि स्वाद, लम्बाई, भार तथा अंक आदि स्थिर रहते हैं। वह अनेक कार्यों की मानसिक प्रतिभा प्रस्तुत कर सकता है।

7. Who proposed that cultural tools play an important role in cognitive development?

किसने प्रस्तावित किया कि सांस्कृतिक उपकरण संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं?

- Lev Vygotsky/लेव वायगोत्स्की
- Jean Piaget/जीन पियाजे
- B.F. Skinner/बी.एफ. स्किनर
- Lawrence Kohlberg/लॉरेंस कोहलबर्ग

Ans. (a) : लेव वायगोत्स्की कि सांस्कृतिक उपकरण संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। उन्होंने उन उपकरणों पर जोर दिया तो संस्कृति सोच का समर्थन करती है ताकि सभी उच्च क्रम की मानसिक प्रक्रियाएं, जैसे कि तर्क और समस्या समाधान, मनोवैज्ञानिक उपकरणों, जैसे कि भाषा संकेत और प्रतीकों द्वारा मध्यस्थता की जाती है। वयस्क इन उपकरणों को बच्चों को दिन प्रतिदिन की गतिविधियों के दौरान सीखते हैं और बच्चे उन्हें आत्मसात करते हैं। इसलिए मनोवैज्ञानिक उपकरण छात्रों का अपने स्वयं के विकास को आगे बढ़ाने में मदद कर सकते हैं। बच्चे एक 'सांस्कृतिक टूल किट' बनाना शुरू करते हैं और उन्हें दिए गए टूल को अपने स्वयं के प्रतिनिधित्व, प्रतीकों, पैटर्न और समझ में बदलते हैं। वायगोत्स्की का मानना है कि सांस्कृतिक उपकरण (वास्तविक उपकरण और प्रतीकात्मक उपकरण सहित) संज्ञानात्मक विकास में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

8. In Lev Vygotsky's theory, _____ is very important for children to learn.

लेव वायगोत्स्की के सिद्धान्त के अनुसार बच्चों के सीखने के लिए क्या महत्वपूर्ण है?

- reward/इनाम
- avoidance of punishment/सजा से बचाव
- social interaction/सामाजिक अंतःक्रिया
- conditioning/अनुबन्धन

Ans. (c) : लेव वायगोत्स्की के सिद्धान्त के अनुसार बच्चों के सीखने के लिए सामाजिक अंतःक्रिया महत्वपूर्ण है। बालक के सामाजिक अंतःक्रिया (Social Interaction)के फलस्वरूप उनका संज्ञानात्मक, शारीरिक व सामाजिक विकास होता है। बालक के सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा ही विचार या भाषा का विकास होता है। बालक भाषा का ज्ञान भी सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा सीखता है। सामाजिक अंतःक्रियावादी सिद्धान्त भाषा के विकास की व्याख्या करता है। जो विकासशील बच्चे और भाषाई रूप से जानकर व्यक्तों के बीच सामाजिक संपर्क की भूमिका पर बल देता है।

9. In a progressive classroom –

एक प्रगतिशील कक्षा में _____

- (a) Children's participation is minimal./बच्चों की भागीदारी न्यूनतम है।
(b) Children memorize facts given in the textbooks./बच्चे पाठ्यपुस्तक में दिए गए तथ्य को याद करते हैं।
(c) Children work both individually and in groups./बच्चे व्यक्तिगत और समूह दोनों में काम करते हैं।
(d) Children are assessed through paper-pencil tests only./बच्चों का मूल्यांकन पेपर-पेंसिल टेस्ट के जरिए ही किया जाता है।

Ans. (c) : एक प्रगतिशील कक्षा में बच्चे व्यक्तिगत और समूह दोनों में काम करते हैं। प्रगतिशील शिक्षा पारंपरिक शिक्षा प्रणाली के विकल्प के रूप में उभरकर आयी है। इसका एक मात्र उद्देश्य व्यक्तिगत विभिन्नताओं को ध्यान में रखते हुए बच्चों का समग्र विकास करना है। प्रगतिशील शिक्षा पद्धति को विकसित करने का श्रेय अमेरिकन मनोवैज्ञानिक जॉन डीवी को जाता है। प्रगतिशील कक्षा में बच्चे व्यक्तिगत और समूहों में काम करते हैं इसमें बालक एक दूसरे से सीखते भी हैं।

10. Assertion (a): Depiction of men and women in non-conformist gender roles encourages children to have gender-role flexibility./
अभिकथन (a): गैर-अनुरूपतावादी जेंडर भूमिकाओं में पुरुषों और महिलाओं का चित्रण बच्चों को भूमिका लचीलेपन के लिए प्रोत्साहित करता है।

Reason (R) : Gender is biologically determined at the time of birth.

कारण (R) : जन्म के समय जेंडर का जैविक रूप से निर्धारण हो जाता है।

Choose the correct option.

- (a) Both (a) are true and (R) is the correct explanation of (a)./(a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
(b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a)./(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।
(c) (a) is true but (R) is false./ (a) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (a) and (R) are false./ (a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (a) सही है लेकिन (R) गलत है।

अभिकथन (a): गैर-अनुरूपतावादी जेंडर भूमिकाओं में पुरुषों और महिलाओं का चित्रण बच्चों को भूमिका लचीलेपन के लिए प्रोत्साहित करता है। यह कथन सही है।

कारण (R) : जन्म के समय जेंडर का जैविक रूप से निर्धारण हो जाता है, यह कथन गलत है क्योंकि जन्म के समय जेंडर का निर्धारण सामाजिक रूप से होता है और Sex (लिंग) का निर्धारण जैविक रूप से होता है।

11. Which of the following is a correctly matched pair of Kohlberg's stages with their underlying principles?

निम्नलिखित में से अपने अंतर्निहित सिद्धान्तों के साथ कोहलबर्ग की अवस्थाओं का सही सुमेलित युग्म कौन-सा है?

- (a) Social-contract orientation-laws and rules are considered flexible/सामाजिक – अनुबंध अभिविन्यास – कानूनों और नियमों का लचीलापन
(b) Good-boy-Good-girl orientation-focus on fear of authority and avoidance of punishment/अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास – अधिकार के डर और सज़ा से बचने पर ध्यान
(c) Law and Order Orientation-equal exchange of favours/कानून और व्यवस्था अभिविन्यास – एहसानों का समान आदान-प्रदान
(d) Social order maintaining orientation-self-chosen ethical principles of conscience/सामाजिक व्यवस्था बनाए रखना अभिविन्यास – विवेक के स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धान्त

Ans. (a) : अपने अंतर्निहित सिद्धान्तों के साथ कोहलबर्ग की अवस्थाओं का सही सुमेलित युग्म सामाजिक – अनुबंध अभिविन्यास – कानूनों और नियमों का लचीलापन है, इस अवस्था में बच्चे या किशोर उन वैयक्तिक आधार तथा नियमों के आदर करते हैं जो प्रजातांत्रिक रूप से मान्य होता है। वे यहाँ लोगों के कल्याण तथा बहुसंख्यकों की इच्छाओं को तर्कसंगत महत्व देते हैं। यहाँ बच्चे यह विश्वास करते हैं कि समाज का उत्तम कल्याण तब होता है जब उसके सदस्य समाज के नियमों का आदरपूर्वक पालन करते हैं।

12. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligences, intelligence includes-
हावर्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि क्या है?

- (a) a set of capabilities that allow an individual to learn./क्षमताओं का एक समूह जो किसी व्यक्ति को सीखने की ओर अग्रसर करता है।
(b) a permanent change in behaviour as a result of experience./अनुभव के प्रमाणस्वरूप व्यवहार में स्थायी परिवर्तन।
(c) the capacity of an individual to produce novel/original answers to products./उत्पादों के लिए नए/मूल उत्तर देने की किसी व्यक्ति की क्षमता।
(d) the ability to produce a single response to a specific question./किसी विशिष्ट प्रश्न के लिए एकल प्रतिक्रिया उत्पन्न करने की क्षमता।

Ans. (a) : हावर्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि क्षमताओं का एक समूह जो किसी व्यक्ति को सीखने की ओर अग्रसर करता है।

बहु बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार- बुद्धि विभिन्न कारकों का मिश्रण है जिसमें कई योग्यताएं निहित होती हैं। बुद्धि को केवल एक ही ज्ञान क्षेत्र से नहीं जोड़ा जा सकता है क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति की क्षमताएं अलग-अलग होती हैं। बुद्धि का तात्पर्य ज्ञान प्राप्त करने, लागू करने की क्षमता से है। यह समस्याओं को हल करने, अनुभवों से सीखने और नई परिस्थितियों से निपटने के लिए लागू करने की क्षमता है। गार्डनर ने अपनी पुस्तक "फ्रेम्स ऑफ माइंड : द थ्योरी आफ मल्टीपल इंटेलेजेंस में बुद्धि को 9 भागों का वर्णन किया है।

13. Which of the following has been advocated in the National Education Policy 2020?/राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में निम्नलिखित में से किसकी वकालत की गई है?

- (i) Holistic development of learners/शिक्षार्थियों का समग्र विकास
(ii) Experiential learning/अनुभवात्मक शिक्षा
(iii) Reduction in curriculum content/पाठ्यक्रम सामग्री में कटौती
(iv) Multilingualism/बहुभाषावाद
(a) (i) (ii) (b) (ii) (iv)
(c) (i) (ii) (iii) (iv) (d) (i) (ii) (iv)

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में शिक्षार्थियों का समग्र विकास, अनुभवात्मक शिक्षा, पाठ्यक्रम सामग्री में कटौती, बहुभाषावाद की वकालत की गई है। छात्रों की समस्त विकास के लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए कक्षा-10 और कक्षा-12 की परीक्षाओं में बदलाव किया जाएगा कि इसमें भविष्य में सेमेस्टर या बहुविकल्पीय प्रश्न आदि जैसे सुधारों को शामिल किया जायेगा। अनुभवात्मक शिक्षा को उस प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया है कि जिसके द्वारा ज्ञान का निर्माण अनुभव के परिवर्तन के माध्यम से किया जाता। उनके अनुसार ज्ञान प्राप्त करने का तरीका, एक अनुभव को समझना और उस अनुभव से सीख को अन्य स्थितियों में लागू करना है। इसमें पाठ्यक्रम सामग्री में कटौती की गई है। इसमें यह प्रावधान किया गया है कि महत्वपूर्ण सोच के लिए जगह बनाने के लिए प्रत्येक विषय में पाठ्यक्रम सामग्री को उसकी मूल अनिवार्यता तक कम कर दिया जाएगा। अधिक समग्र, पूछताछ आधारित शिक्षा प्रदान किया जाए। इसमें बहुभाषावाद की भी बात कही गयी है। ये सभी NEP 2020 की वकालत करती है।

14. An example of question that promotes analysis is-
विश्लेषण को बढ़ावा देने वाले प्रश्न का उदाहरण कौन-सा है?

- (a) When was the Right to Education Act passed?/शिक्षा का अधिकार कानून कब पारित किया गया था?
(b) What can you infer from depiction of men and women in media after watching advertisements?/विज्ञापन देखकर आप महिलाओं और पुरुषों के मीडिया में चित्रण के बारे में क्या तर्काकरण कर सकते हैं?
(c) In which year was Lev Vygotsky born?/लेव वायगोत्स्की का जन्म कब हुआ था?
(d) Name the stages of cognitive development proposed by Jean piaget./जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के चरणों के नाम लिखिए।

Ans. (b) : विश्लेषण को बढ़ावा देने वाले प्रश्न का उदाहरण है: विज्ञापन देखकर आप महिलाओं और पुरुषों के मीडिया में चित्रण के बारे में क्या तर्काकरण कर सकते हैं। दिये गये विज्ञापन से यह निष्कर्ष निकलता है कि महिलाओं और पुरुषों के चित्र को देखकर तर्क करें, खोज करें और वास्तविक स्वरूप को सामने ला सकें। विश्लेषण को बुद्धिमत्ता की क्षमता माना जाता है जो समाधान खोजने के लिए रिकॉर्डिंग और प्रसंस्करण की जानकारी देने में सक्षम है।

15. Assessment for learning includes/सीखने के लिए आकलन में क्या शामिल है?

- (i) Assessment before, during and after the teaching-learning/सीखने-सिखाने से पहले, के दौरान व बाद में मूल्यांकन
(ii) Self-assessment/स्व-मूल्यांकन
(iii) Formal as well as informal procedures/ औपचारिक व अनौपचारिक पद्धतियों का प्रयोग
(iv) Feedback for students and the process of teaching-learning/विद्यार्थियों व शैक्षणिक प्रक्रिया पर प्रतिक्रिया

- (a) (i) (iv) (b) (i) (ii) (iv)
(c) (i) (iii) (iv) (d) (i) (ii) (iii) (iv)

Ans. (*) : सीखने के लिए आकलन में सीखने-सिखाने से पहले, के दौरान व बाद में मूल्यांकन, स्व-मूल्यांकन, औपचारिक व अनौपचारिक पद्धतियों का प्रयोग, विद्यार्थियों व शैक्षणिक प्रक्रिया पर प्रतिक्रिया शामिल है। सीखने के लिए आकलन अभिप्रेरणा को बढ़ावा देता है इसका उद्देश्य विद्यार्थी और अध्यापक दोनों को अधिगम की सफलता और असफलता के सम्बन्ध में निरन्तर प्रतिपुष्टि प्रदान करते हैं।

नोट : CBSE ने इंग्लिश माध्यम में इस प्रश्न का उत्तर (d) माना है जबकि हिन्दी माध्यम में इसका विकल्प नहीं दिया है इसलिए हिन्दी माध्यम में इस प्रश्न पर सबको समान नम्बर दिया गया है।

16. Principle of Inclusive education promotes:
समावेशी शिक्षा का सिद्धांत निम्न में से किसे बढ़ावा देता है?

- (a) Deficit approach to view students/विद्यार्थियों में अभाव देखने का दृष्टिकोण
(b) Medical model of disability/दिव्यांगता का चिकित्सा मॉडल
(c) Respect for individual differences/व्यक्तिगत विभिन्नताओं का सम्मान
(d) Segregation of students/विद्यार्थियों का पृथक्करण

Ans. (c) : समावेशी शिक्षा का सिद्धांत व्यक्तिगत विभिन्नताओं के सम्मान को बढ़ावा देता है। समावेशी शिक्षा वह होती है जिसमें सभी बालक बिना किसी भेदभाव के एक साथ सामान्य विद्यालय (नियमित विद्यालय) में शिक्षा ग्रहण करते हैं। इस प्रकार की शिक्षा व्यवस्था में शिक्षार्थियों की शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, भाषिक या अन्य विभिन्न योग्यताओं व स्थितियों को ध्यान में रखे बगैर सभी को समान व उपयोगी शिक्षा उपलब्ध कराता है।

17. Which of the following significantly impacts social communication skills and ability to make friends? /निम्नलिखित में से कौन-सा, किसी व्यक्ति के सामाजिक संचार कौशल और मित्र बनाने की क्षमता को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करता है?

- (a) Autism/स्वलीनता
(b) Dysgraphia/लेखन वैकल्प
(c) Cerebral palsy/प्रमस्तिकीय घात
(d) Locomotor Disability/गतिशील दिव्यांगता

Ans. (a) : स्वलीनता किसी व्यक्ति के सामाजिक संचार कौशल और मित्र बनाने की क्षमता को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करता है। स्वलीनता (Autism) एक मानसिक बिमारी है। इनमें मरीज न तो अपनी बात ठीक से कह पाता है ना ही दूसरों की बात समझ पाता है और न उनसे संवाद स्थापित कर सकता है।

18. Which of the following will hamper inclusion of student with Dysgraphia?

निम्नलिखित में से कौन-सा लेखनवैकल्य वाले विद्यार्थी को शामिल करने में बाधा उत्पन्न करेगा?

- Compulsory written assignments for assessment/मूल्यांकन के लिए लिखित कार्य अनिवार्य करना।
- Extra time to make notes and share ideas/नोट्स बनाने और विचार साझा करने के लिए अतिरिक्त समय देना।
- Provide types copies of classroom notes/कक्षा के नोट्स की टाइप की हुई प्रतियाँ उपलब्ध करवाना।
- Provide an audio recorder or a laptop in class/कक्षा में ऑडियो रिकॉर्डर या लैपटॉप उपलब्ध करवाना।

Ans. (a) : मूल्यांकन के लिए लिखित कार्य अनिवार्य करना, यह लेखन वैकल्य वाले विद्यार्थी को शामिल करने में बाधा उत्पन्न करेगा। डिस्ग्राफिया लेखन सम्बन्धी अधिगम निर्योग्यता है। यह वर्तनी संबंधी कठिनाई, खराब हस्तलेखन एवं अपने विचारों को लिपिबद्ध करने में कठिनाई के रूप में जाना जाता है। नोट्स बनाने और विचार साझा करने के लिए अतिरिक्त समय देना, कक्षा के नोट्स की टाइप की हुई प्रतियाँ उपलब्ध करवाना, कक्षा में ऑडियो रिकॉर्डर या लैपटॉप उपलब्ध करवाना ये सब लेखन अक्षमता वाले बच्चों में सहयोग प्रदान करते हैं, लेकिन हम अगर मूल्यांकन के लिए लिखित कार्य को अनिवार्य करेंगे तो यह अधिगम में बाधा उत्पन्न करेगा।

19. For the successful inclusion of students with hearing impairment, a teacher should:

उन विद्यार्थियों के सफल समावेशन के लिए जिन्हें श्रवण बाधिता है, एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

- discourage use of sign language./संकेतिक भाषा के प्रयोग को हतोत्साहित
- extensively use of verbal explanations./व्यापक रूप से मौखिक स्पष्टीकरण का प्रयोग
- provide audio tapes of lectures./व्याख्यान के ऑडियो टेप का प्रावधान
- use ample non-verbal expressions./पर्याप्त गैर-मौखिक अभिव्यक्तियों का प्रयोग

Ans. (d) : उन विद्यार्थियों के सफल समावेशन के लिए जिन्हें श्रवण बाधिता है, एक शिक्षिका को पर्याप्त गैर-मौखिक अभिव्यक्तियों का प्रयोग करना चाहिए। श्रवण बाधित बालकों से हम कितना भी, कुछ भी बोलेंगे उनको थोड़ा बहुत ही समझ में आयेगा। इसलिए श्रवण बाधिता कक्षा में शिक्षिका को चाहिए की वह स्पष्ट उच्चारण में बोले और उसके साथ संकेतिक भाषाओं का उपयोग करें क्योंकि बहुत से बालक मुँह के हिलाने से और संकेतों को अच्छे से समझ जाते हैं। शिक्षण में दृश्य सहायक सामग्री शामिल करें।

20. Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy with respect to inclusion of students with the specified learning preferences?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी विशिष्ट अधिगम वरीयता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

- Auditory: Assessment based on written work/श्रवणात्मक: लिखित कार्य के आधार पर मूल्यांकन
- Visual: Content delivered mainly through lecture/दृश्यात्मक: मुख्य रूप से व्याख्यान के माध्यम से वितरित विषयवस्तु
- Kinesthetic: Expect passive listening/गतिसंवेदी: निष्क्रिय सुनने की अपेक्षा करें
- Tactile: 'Hands-on' experiences for learning/स्पर्शनीय: अधिगम के लिए 'हाथों द्वारा करके' अनुभव

Ans. (d) : स्पर्शनीय: अधिगम के लिए 'हाथों द्वारा करके' अनुभव वाला विकल्प, दी गयी विशिष्ट अधिगम वरीयता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है। स्पर्शनीय छात्र सक्रिय और शामिल होकर सीखता है। जिन छात्रों के पास यह सीखने की शैली है, उन्हें सीखने की प्रक्रिया में पूरी तरह से लगे रहने की जरूरत है। रचनात्मक गतिविधियों में अच्छा करते हैं जिसके माध्यम से वह समझ पाते हैं कि चीजें कैसे काम करती हैं। वे सही तरीके से कूदकर और "कट" करके किसी समस्या के माध्यम से काम करने का आनंद लेते हैं।

21. What does the following statement illustrate?

Children of fruit and vegetable sellers learn addition of numbers earlier than their peers.

निम्नलिखित कथन क्या दर्शाता है?

फल और सब्जी बेचने वालों के बच्चे अपने साथियों की तुलना में संख्याओं का योग करना जल्दी सीखते हैं।

- Learning occurs in a socio-cultural context/सीखना सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में होता है।
- Learning does not take place outside the school/सीखना स्कूल के बाहर नहीं हो सकता।
- curriculum should be decontextualized/पाठ्यचर्या असंदर्भित होनी चाहिए।
- Curriculum should be centralized./पाठ्यचर्या केन्द्रीकृत होनी चाहिए।

Ans. (a) : फल और सब्जी बेचने वालों के बच्चे अपने साथियों की तुलना में संख्याओं का योग करना जल्दी सीखते हैं। यह सीखना सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में होते हैं। फल और सब्जी बेचने वाले बच्चों में तार्किक क्षमता का विकास अच्छे से हो जाता है क्योंकि जब से बालक जानना शुरू करता है तब से ही वह वही सब चीजें देखता है, सुनता है। इसलिए बालक की तार्किक क्षमता अन्य बच्चों से तेज होती है।

22. Assertion (a): A teacher should not allow children to participate actively in the classroom discussion.

अभिकथन (a) : एक शिक्षिका को बच्चों को कक्षा की चर्चा में सक्रिय भागीदारी की अनुमति नहीं देनी चाहिए।

Reason (R): Children are not capable of constructing knowledge and learn best through reception.

कारण (R) : बच्चे ज्ञान का सृजन करने में सक्षम नहीं हैं और ग्राह्यशील तरीके से सबसे बेहतर सीखते हैं।

Choose the correct option.

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
 (b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।
 (c) (a) is true but (R) is false./ (a) यही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (a) and (R) are false./ (a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : (a) और (R) दोनों गलत हैं।

अभिकथन (a) : एक शिक्षिका को बच्चों को कक्षा की चर्चा में सक्रिय भागीदारी की अनुमति नहीं देनी चाहिए, यह कथन गलत है क्योंकि जब तक बालक सक्रिय होकर एक दूसरे से वाद-विवाद, तर्क-वितर्क नहीं करेगा वह अच्छे से नहीं सीख पायेगा। इसलिए बच्चे को कक्षा में सक्रिय रूप से कार्य करने के अवसर देना चाहिए।

कारण (R) : बच्चे ज्ञान का सृजन करने में सक्षम नहीं हैं और ग्राह्यशील तरीके से सबसे बेहतर सीखते हैं, यह कथन गलत है क्योंकि बाल ज्ञान का सृजन खुद करते हैं वे दूसरों के अनुकरण को देखकर सृजन नहीं करते हैं।

23. A teacher should see cultural differences of the children in his classroom as:

एक शिक्षिका को अपनी कक्षा में विद्यार्थियों की सांस्कृतिक विविधता को किस प्रकार देखना चाहिए?

- (a) Barriers in process of learning/सीखने की प्रक्रिया में बाधा
 (b) Defects among children/विद्यार्थियों में कमी
 (c) Irrelevant to the process of learning/अधिगम प्रक्रिया के लिए अप्रासंगिक
 (d) Strengths to build upon/गुण जिन्हें बढ़ावा देना है

Ans. (d) : एक शिक्षिका को अपनी कक्षा में विद्यार्थियों की सांस्कृतिक विविधता के गुण जिन्हें बढ़ावा देना है, के रूप में देखना चाहिए। कक्षा में एक ही तरह के बालक नहीं रहते हैं, सबकी अपनी बोली भाषा रहन-सहन अलग होता है इसलिए एक शिक्षिका का कर्तव्य है कि वह विद्यार्थियों के सांस्कृतिक विविधता को बढ़ावा दे जिससे बालक एक दूसरे के सांस्कृतिक विविधता को जान सके व उसे सीख सके।

24. Students learn meaningfully and effectively when teacher uses _____ approach for teaching-learning.

विद्यार्थी अर्थपूर्ण और प्रभावीशाली ढंग से सीखते हैं, अगर शिक्षिका शिक्षण-अधिगम के लिए _____ दृष्टिकोण का उपयोग करती है।

- (a) Behavioristic/व्यवहारवादी
 (b) Constructive/रचनात्मक
 (c) Decontextualized/गैर-संदर्भित
 (d) Mechanical/यांत्रिक

Ans. (b) : विद्यार्थी अर्थपूर्ण और प्रभावीशाली ढंग से सीखते हैं, अगर शिक्षिका शिक्षण-अधिगम के लिए रचनात्मक दृष्टिकोण का उपयोग करती है। रचनात्मक (Constructive) दृष्टिकोण का तात्पर्य है कि नए तरीके से कुछ सीखना। जब शिक्षिका शिक्षण अधिगम में नये-नये तरीके का उपयोग करके पढ़ायेगी तो अधिगम कार्य बच्चों को रूचिकर लगेगा और विद्यार्थी मन लगाकर सीखेंगे। कक्षा में ऐसी गतिविधियाँ जो सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ के बारे में जागरूकता बढ़ा सकती है, उनमें कहानियाँ, समाचार पत्रों की सुर्खियों का विश्लेषण और कठबोली और मुहावरेदार भाषा को शामिल करना।

25. Which of the following condition will facilitate students' learning and thinking?

निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति विद्यार्थियों के अधिगम और चिंतन को सुसाध्य करेगी?

- (a) Creating situations where students are passive listeners./ऐसी परिस्थितियाँ बनाना जहाँ विद्यार्थी निष्क्रिय श्रोता हों।
 (b) Discouraging participation in classroom discussion./कक्षा की चर्चाओं में भागीदारी को हतोत्साहित करना।
 (c) Restricting students to take control over their own learning./विद्यार्थियों को अपने स्वयं के सीखने पर नियंत्रण रखने के लिए प्रतिबंधित करना।
 (d) Providing students with hands-on activities./विद्यार्थियों को व्यावहारिक गतिविधियाँ प्रदान करना।

Ans. (d) : विद्यार्थियों को व्यावहारिक गतिविधियाँ प्रदान करना विद्यार्थियों के अधिगम और चिंतन को सुसाध्य करेगी। व्यावहारिक गतिविधियाँ छात्रों के दिमाग को विकसित होने देती हैं और उन अनुभवों और पर्यावरण के आधार पर सीखते हैं जिनसे वे परिचित होते हैं। अन्य छात्रों के साथ चर्चा, जांच निर्माण और खोज करते समय सीखते हैं।

26. Alternative conceptions of students-विद्यार्थियों में वैकल्पिक धारणाएँ —

- (a) are not at all related to their social and cultural experiences./उनके सामाजिक व सांस्कृतिक अनुभवों से बिल्कुल संबंधित नहीं हैं।
 (b) illustrate that students have an inherent need for meaning-making/दिखाती हैं कि विद्यार्थियों में अर्थ बनाने की जन्मजात क्षमता होती है।
 (c) should be discouraged by completely ignoring them/को अनदेखा कर उन्हें हतोत्साहित करना चाहिए।
 (d) helps the teachers in identifying with low intellectual capabilities./शिक्षकों को कम बौद्धिक क्षमताओं वाले विद्यार्थियों की पहचान करने में मदद करती हैं।

Ans. (b) : विद्यार्थियों में वैकल्पिक धारणाएँ दिखाती हैं कि विद्यार्थियों में अर्थ बनाने की जन्मजात क्षमता होती है। वैकल्पिक धारणाएँ (गलत धारणाएँ) असामान्य नहीं हैं। वास्तव में, वे सीखने की प्रक्रिया का एक सामान्य हिस्सा है। इसमें बालक के अन्दर बहुत ही गलत फहमियाँ हो सकती हैं। छात्र अनजान रहते हैं कि उनके पास जो ज्ञान है वह गलत तो नहीं है।

27. Which of the following factors/techniques hinders problem-solving in children?

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक बच्चों में समस्या-समाधान में बाधा डालता है?

- (a) Visual representations of problems
समस्याओं का दृश्य प्रतिनिधित्व
- (b) Focus on functional-fixedness
कार्यात्मक स्थिरता पर ध्यान
- (c) Use of analogies/उपमाओं का प्रयोग
- (d) Breaking the problem into parts/समस्या को भागों में तोड़ना

Ans. (b) : कार्यात्मक स्थिरता पर ध्यान देने वाला कारक बच्चों में समस्या-समाधान में बाधा डालता है। यदि हम बालक के सभी कार्यों पर ध्यान/निगरानी देगे तो वह अधिगम कार्य अच्छे से नहीं कर पायेगा क्योंकि बालक के अन्दर डर का भाव रहेगा कि कहीं हम गलती तो नहीं कर रहे हैं। इसलिय बालक को समस्या समाधान के लिए स्वतन्त्र रूप से छोड़ देना चाहिए जिससे बालक अपने विचारों की अभिव्यक्ति खुलकर कर सके।

28. _____ -thinking about our own thinking is a key component of our own ability to regulate our own learning processes.

_____ अपनी सोच पर विचार करने, हमारी अधिगम की प्रक्रियाओं को स्व नियमित करने की क्षमता का एक प्रमुख घटक है।

- (a) Attentional processes/ध्यान देने की प्रक्रियाएँ
- (b) Retentional processes/प्रतिधारण की प्रक्रियाएँ
- (c) Cognition/संज्ञान
- (d) Metacognition/अधिसंज्ञान

Ans. (d) : अधिसंज्ञान (मेटा कॉग्निशन) अपनी सोच पर विचार करने, हमारी अधिगम की प्रक्रियाओं को स्वनियमित करने की क्षमता का एक प्रमुख घटक है। मेटाकॉग्निशन शब्द का शाब्दिक अर्थ है 'अनुभूति के ऊपर: और इसका उपयोग अनुभूति के बारे में अनुभूति को इंगित करने के लिए किया जाता है या अधिक अनौपचारिक रूप से सोच के बारे में सोच रहा है। फ्लेवेल ने मेटाकॉग्निशन को अनुभूति और अनुभूति के नियंत्रण के बारे में ज्ञान के रूप में परिभाषित किया। मेटाकॉग्निशन सोच के एक स्तर को संदर्भित करता है जिसमें सीखने की स्थितियों में उपयोग की जाने वाली सोच की प्रक्रिया पर सक्रिय नियंत्रण शामिल होता है सीखने के कार्य को पूरा करने के तरीके की योजना बनाना, समझ की निगरानी करना है।

29. Which of the following strategies would not be helpful in motivating children for learning meaningfully?/निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति बच्चों को सार्थक रूप से सीखने के लिए प्रेरित करने में सहायक नहीं होगी?

- (a) Encouraging mastery-oriented goals/निपुणता उन्मुख लक्ष्यों को प्रोत्साहित करना
- (b) Creating collaborative learning ethos/सहयोगी शिक्षण लोकाचार बनाना
- (c) Cultivating positive teacher-student relationships/सकारात्मक विद्यार्थी शिक्षक संबंधों को बढ़ावा देना
- (d) Promoting entity view of ability in students/विद्यार्थियों में क्षमता को स्थायिक देखने के लिए प्रोत्साहित करना

Ans. (d) : विद्यार्थियों में क्षमता को स्थायिक देखने के लिए प्रोत्साहित करने वाली रणनीति बच्चों को सार्थक रूप से सीखने के लिए प्रेरित करने में सहायक नहीं होगी। जब बालकों की क्षमता को हम स्थायिक रूप से देखने के लिए रणनीति बनायेंगे तो इससे बच्चों को सीखने में कठिनाई का अनुभव होगा क्योंकि बालक को उसी रणनीतियों के अन्दर ही रह कर अधिगम कार्य करना होगा जिसमें बालक अच्छे से नहीं लिख पायेगा इसलिए बालक को लिखने के लिए स्वतन्त्र छोड़ देना चाहिए जिससे बालक अपने तरीके से सीखेगा।

30. Anxiety of exams and fear of failure-परीक्षा की चिंता और असफलता का डर -

- (a) do not have any effect on learning./सीखने पर कोई प्रभाव नहीं डालते।
- (b) facilitate effective learning./प्रभावी सीखने को सुसाधित करते हैं।
- (c) have a negative effect on learning./सीखने पर नकारात्मक प्रभाव डालते हैं।
- (d) intrinsically motivate students for learning./विद्यार्थियों को सीखने के लिए आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित करते हैं।

Ans. (c) : परीक्षा की चिंता और असफलता का डर सीखने पर नकारात्मक प्रभाव डालते हैं। बालक को सीखने के लिए स्वतन्त्र रूप से छोड़ देना चाहिए जिससे बालक बिना किसी डर से अधिगम कार्य करे। यदि बालक को परीक्षा की चिंता और असफलता का डर रहेगा तो वह हमेशा अधिगम कार्य डर से ही करेगा जो बालक पर नकारात्मक प्रभाव डालेगा।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. Manuscript comes from the Latin word 'manu' meaning

'मैन्यू स्क्रिप्ट' लेटिन भाषा से प्राप्त हुआ है, जिसमें 'मेनू' शब्द का अर्थ है -

- (a) Man/मनुष्य
- (b) Hand/हाथ/हस्त
- (c) Text/लेख
- (d) Intellect/बुद्धि

Ans. (b) : अतीत की जानकारी हम कई तरह से प्राप्त करते हैं। इनमें से एक तरीका अतीत में लिखी गयी पुस्तकों को ढूँढना और पढ़ना है। ये पुस्तकें हाथ से लिखी होने के कारण पाण्डुलिपि कही जाती है। अंग्रेजी में 'पाण्डुलिपि' के लिए प्रयुक्त होने वाला 'मैन्यूस्क्रिप्ट' शब्द लैटिन शब्द मेनू से लिया गया है जिसका अर्थ 'हाथ' है। ये पाण्डुलिपियाँ ताड़पत्रों अथवा हिमालय क्षेत्र में उगने वाले भूर्ज नामक पेड़ की छाल से विशेष तरीके से तैयार भोजपत्र पर लिखी मिलती है। प्रायः ये पाण्डुलिपियाँ मंदिरों और विहारों से प्राप्त होती है। इस प्रकार की पुस्तकों में राजाओं के जीवन, औषधियों तथा विज्ञान आदि विषयों की चर्चा मिलती है।

32. The following statements a, b, c, d are related to iron pillar at Mehrauli, Delhi. Choose the correct option:

निम्नलिखित कथनों a, b, c और d महारौली दिल्ली स्थित लौह स्तम्भ से सम्बन्धित हैं। सही विकल्प का चयन करें –

- A. It is made of Iron/यह लोहे से बना हुआ है।
 B. Its height is 7.8m/इसकी ऊँचाई 7.8 मीटर है।
 C. It was made about 1800 years ago/यह आज से करीब 1800 साल पहले बना था।
 D. Its weight is 4 tonnes/इसका वजन तीन टन के बराबर है।
- (a) a, b, c and d are correct/a b c और d चारों सही हैं।
 (b) a and d are correct while b and c are wrong/a और d सही हैं जबकि b और c गलत हैं।
 (c) a, b and d are correct while c is wrong/a, b और d सही हैं जबकि c गलत है।
 (d) a, c and d are correct while b is wrong/a, c और d सही हैं जबकि b गलत है।

Ans. (b) : कुतुबमीनार के परिसर में खड़ा महारौली (दिल्ली) लौह स्तम्भ भारतीय शिल्पकारों की कुशलता का एक अद्भुत उदाहरण है। यह लोहे से बना हुआ है जिसकी ऊँचाई 7.2 मी. और वजन तीन टन के बराबर है। इसका निर्माण लगभग 1500 साल पहले हुआ। इसके बनने के समय की जानकारी हमें इस पर खुदे अभिलेख से मिलती है। इसमें 'चन्द्र' नाम के एक शासक का जिक्र है जो सम्भवतः गुप्त वंश के थे।

33. The foreign pilgrim who spent time at Harshavardhana's court was

वो विदेशी तीर्थयात्रा जिसने हर्षवर्द्धन के दरबार में समय व्यतीत किया, वह था –

- (a) Fa Xian/फा-शिएन (b) Xuan Zang/श्वैन त्सांग
 (c) I Qing/आई चिंग (d) Sung Yun/सुंग युन

Ans. (b) : श्वैन त्सांग एक चीनी यात्री था जो हर्षवर्द्धन के शासनकाल में भारत आया था तथा इनके दरबार में रहा। उसने 629 ई. में यात्रा आरम्भ की तथा सारे मार्गों का भ्रमण करते हुए भारत पहुँचा। भारत में लम्बे समय तक ठहरने के पश्चात् 645 ई. में स्वदेश लौट गया। इसने 'सी-यू-की' नामक ग्रंथ की रचना की। हेनसांग को 'यात्रियों का राजकुमार' एवं 'शाक्यमुनी' कहा जाता है।

34. Megaliths were erected to mark महापाषाण क्या चिह्नित करने के लिए खड़े किए गए?

- (a) ownership of land/जमीन के आधिपत्य के लिए।
 (b) inscribe one's achievements/उपलब्धियों को अंकित करने के लिए।
 (c) birth in the family/परिवार में जन्म के लिए।
 (d) burial sites/कब्रगाहों के लिए।

Ans. (d) : महापाषाण बड़े आकार के पत्थरों को कहा जाता था। जो शव को दफन करने की जगह पर लोगों द्वारा बड़े करीने से लगाये जाते थे। महापाषाण कब्र बनाने की प्रथा लगभग 3000 साल पहले शुरू हुई थी। यह प्रथा दक्कन, दक्षिण भारत, उत्तर-पूर्वी भारत और कश्मीर में प्रचलित थी।

35. Life is full of suffering and unhappiness. This is because we love cravings and desires (which often cannot be fulfilled)

Who has given the above mentioned doctrine?

जीवन कष्टों और दुखों से भरा हुआ है और ऐसा हमारी इच्छा और लालसाओं (जो हमेशा पूरी नहीं हो सकती) के कारण होता है। उपरोक्त दीक्षा किसने दी है?

- (a) Vardhamana Mahavir/वर्धमान महावीर
 (b) Rishabha Dev/रिषभ देव
 (c) Gautam Buddha/गौतम बुद्ध
 (d) Shankaracharya/शंकराचार्य

Ans. (c) : जीवन कष्टों और दुःखों से भरा हुआ है और ऐसा हमारी इच्छा और लालसाओं (जो हमेशा पूरी नहीं हो सकती) के कारण होता है, यह दीक्षा गौतम बुद्ध द्वारा दी गयी है। कभी-कभी हम जो चाहते हैं वह प्राप्त कर लेने के बाद भी संतुष्ट नहीं होते हैं एवं और अधिक वस्तुओं को पाने की इच्छा करने लगते हैं। बुद्ध ने इस लिप्सा को तृष्णा कहा है। गौतम बुद्ध का जन्म 563 ई. पूर्व में शाक्य नामक क्षत्रिय कुल में कपिलवस्तु के निकट लुम्बिनी नामक ग्राम में हुआ था। इनके पिता शुद्धोधन कपिलवस्तु के निर्वाचित राजा और गणतांत्रिक शाक्यों के प्रधान थे। उनकी माता महामाया देवी कोशल राज्य की राजकुमारी थीं।

36. Which of the following statements is true regarding 'The Sangha'?

'संघ' के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) Men and women who joined the Sangha could stay in their house./संघ में प्रवेश लेने वाले स्त्री-पुरुष अपने घरों में रह सकते थे।
 (b) They had to go to the cities and villages to beg for food during fixed hours./उन्हें एक निश्चित समय में शहरों तथा गाँवों में जाकर भिक्षा माँगनी होती थी।
 (c) The slaves did not have to take permission of their masters to join the Sangha./संघ में प्रवेश के लिए दासों को अपने स्वामियों की अनुमति नहीं लेनी होती थी।
 (d) Women did not have to take permission of their husbands to join the Sangha./संघ में प्रवेश के लिए एक स्त्री को अपने पति से अनुमति नहीं लेनी होती थी।

Ans. (b) : संघ में रहने वाले लोग अपना अधिकांश समय ध्यान करने में बिताते थे और दिन के एक निश्चित समय में वे शहरों तथा गांवों में जाकर भिक्षा माँगते थे। यही कारण है कि उन्हें-भिक्षु तथा भिक्षुणी कहा गया है। संघ में रहने वाले बौद्ध-भिक्षुओं के लिए बनाये गये नियम 'विनयपिटक' नामक ग्रंथ में मिलते हैं। हालांकि संघ में प्रवेश के लिये बच्चों को अपने माता-पिता से, दासों को अपने स्वामी से, राजा के यहाँ काम करने वाले लोगों को राजा से, तथा कर्जदारों को अपने देनदारों से अनुमति लेनी होती थी। एक स्त्री को इसके लिये अपनी पति से अनुमति लेनी होती थी।

37. Consider the following two statements A and B about Jhum cultivation and choose the correct answer.

झूम खेती के संदर्भ में निम्नलिखित दो कथनों (A और B) पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

A : The British effort to settle Jhum cultivators was very much successful

झूम खेतीहरों को बसाने का अंग्रेजों का प्रयास बहुत सफल था।

B : The Jhum cultivators in North-East India insisted on practising traditional method.

पूर्वोत्तर भारत में झूम खेतीहरों ने परंपरागत तरीकों पर ज़ोर दिया।

- (a) Both A and B are true/A और B दोनों सही हैं।
 (b) Both A and B are false/A और B दोनों गलत हैं।
 (c) A is true but B is false/A सही हैं परन्तु B गलत है।
 (d) A is false but B is true/A गलत है परन्तु B सही है।

Ans. (d) : झूम काश्तकारों को स्थायी रूप से बसाने की अंग्रेजों की कोशिश बहुत कामयाब नहीं रही। जहाँ पानी कम हो और मिट्टी सूखी हो, वहाँ हलों से खेती करना आसान नहीं था बल्कि हलों की मदद से खेती करने वाले झूम काश्तकारों को अधिकतर नुकसान ही हुआ, क्योंकि उनके खेत अच्छी उपज नहीं दे पाते थे इसलिए पूर्वोत्तर राज्यों के काश्तकार इस बात पर अड़े रहे कि उन्हें परम्परागत ढंग से ही जीने दिया जाये। इस प्रकार कथन (A) गलत और कथन (B) सही है। झूम खेती (कर्तन दहन प्रणाली) के तहत किसान जमीन के टुकड़े साफ करके उन पर अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए अनाज व अन्य खाद्य फसलें उगाते हैं। जब मृदा की उर्वरता कम हो जाती है तो किसान उस भूमि के टुकड़े से स्थानांतरित हो जाते हैं।

38. Read the statements A and R and choose the correct option.

निम्न कथनों A एवं R को पढ़ें सही विकल्प चुनें –

A : Read and Munro argued that, in south, the settlement had to be made directly with the cultivators.

रीड और मुनरो का तर्क था कि दक्षिण में सीधे किसानों के साथ ही बंदोबस्त करना चाहिए।

R : Read and Munro felt that in the south, unlike North, there were no traditional zamindars.

रीड और मुनरो को लगता था, उत्तर से भिन्न, दक्षिण में परंपरागत ज़मींदार नहीं थे।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) is true, but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : रीड और मुनरो का तर्क था कि दक्षिण में किसानों के साथ ही बंदोबस्त करना चाहिए। क्योंकि उत्तर से भिन्न दक्षिण में परम्परागत जमींदार नहीं थे। कैप्टन रीड और मुनरो ने वास्तविक किसानों से बंदोबस्त करने का सुझाव दिया। जिस रैय्यतवाड़ी कहा जाता है। इस व्यवस्था में सरकार ने जमीन रैय्यत (किसानों) को दे दी। यह व्यवस्था बम्बई, मद्रास और असम में लागू थी। इस व्यवस्था के तहत 51 प्रतिशत भूमि आई। किसान स्वयं कंपनी को भू-राजस्व देने के लिए उत्तरदायी थे। भू-राजस्व का निर्धारण उपज के आधार पर नहीं बल्कि क्षेत्रफल के आधार पर किया गया।

39. Consider the following statements:

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. The Begums of Bhopal founded a primary school for girls in Aligarh

भोपाल की बेगमों ने अलीगढ़ में लड़कियों के लिए प्राथमिक स्कूल/विद्यालय खोला।

B. Pundita Rama Bai publishes a book called Stripurushtulna

पंडिता रमाबाई ने स्त्री-पुरुष तुलना नाम से एक किताब प्रकाशित की।

C. Begum Rokeya Sakhawat Hossain started school for Muslim girls in Patna

बेगम रूकैया सखावत हुसैन ने पटना में मुस्लिम लड़कियों के लिए स्कूल/विद्यालय खोला। सही विकल्प का चयन कीजिए –

- (a) a, b and c are correct/A, B और C सही हैं।
 (b) only a and b are correct/केवल A और B सही हैं।
 (c) only a and c are correct/केवल A और C सही हैं।
 (d) only b and c are correct/केवल B और C सही हैं।

Ans. (c) : भोपाल की बेगमों ने अलीगढ़ में लड़कियों के लिए प्राथमिक स्कूल/विद्यालय खोला तथा बेगम रूकैया सखावत हुसैन ने पटना में मुस्लिम लड़कियों के लिए स्कूल/विद्यालय खोला। वह रूढ़वादी विचारों की कटु आलोचक थी और उनका मानना था कि

प्रत्येक धर्म के धार्मिक नेताओं ने औरतों को नीचले दर्जे में रखा है। पूना में घर पर ही रहकर शिक्षा प्राप्त करने वाली ताराबाई शिंदे ने 'स्त्री-पुरुष तुलना नाम से एक किताब प्रकाशित की जिसमें पुरुषों और महिलाओं के बीच मौजूद सामाजिक फर्कों की आलोचना की गयी थी। संस्कृत की महान विद्वान पंडिता रमाबाई का मानना था कि हिन्दु धर्म महिलाओं का दमन करता है। इस प्रकार कथन (a) और (c) सही है।

40. Which of the following is an argument against the practice of sati?

निम्नलिखित में से कौन-सा सती प्रथा के विरुद्ध एक संवाद/दलील है?

- (a) Women are by nature unworthy of trust./महिलाएँ कुदरती तौर पर भरोसे के योग्य नहीं होती है।
- (b) If you do not educate women, how can you consider them as inferior./अगर तुम महिलाओं को पढ़ने का मौका ही नहीं दोगे तो तुम उन्हें कमतर कैसे मान सकते हो।
- (c) Women by nature are of inferior understanding./महिलाएँ कुदरती तौर पर कम समझदार होती हैं।
- (d) Many women, on the death of their husbands, become desirous of accompanying them/बहुत सी महिलाएँ अपने पति की मृत्यु पर उनके साथ ही मरने की इच्छुक हो जाती हैं।

Ans. (b) : सती प्रथा के विरुद्ध एक संवाद/दलील है कि अगर तुम पढ़ने का मौका ही नहीं दोगे तो तुम उन्हें कमतर कैसे मान सकते हो। अगर ज्ञान और शिक्षा के बाद भी कोई व्यक्ति न समझ सकता हो या पढ़ाई गयी चीजों को ग्रहण न कर पाये तो हम उसे अक्षम मान सकते हैं। राजाराम मोहन राय ने अपने विचारों का प्रसार करने के लिए बहुत सारे पर्चे लिखे थे। इनमें से कुछ पर्चे किसी खास रिवाज के समर्थक और आलोचकों के बीच बहस के रूप में लिखे गये थे। सती प्रथा समर्थक-औरतें कुदरती तौर पर कम समझदार, बिना दृढ़ संकल्प वाली, भरोसे के योग्य नहीं होती हैं। उनमें से बहुत सारी स्त्री अपने पति की मृत्यु के बाद उसके साथ जाने की कामना करने लगती हैं।

41. Consider the statements (A) and (R)

A और R कथनों पर विचार कीजिए।

(A) : Throughout the 19th century, most educated women were taught at home.

अभिकथन (A) : पूरी 19^{वीं} (उन्नीसवीं) शताब्दी में, अधिकतर शिक्षित महिलाओं की पढ़ाई घर पर ही हुई।

(R) : Most people in the 19th century believed that women should stay away from public sphere.

कारण (R) : 19^{वीं} (उन्नीसवीं) शताब्दी में अधिकतर लोग सोचते थे कि महिलाओं को सार्वजनिक स्थानों से दूर रहना चाहिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए –

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

(c) (A) is true, but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : उन्नीसवीं शताब्दी में अधिकतर शिक्षित महिलाओं की पढ़ाई घर पर ही हुई क्योंकि 19^{वीं} शताब्दी में अधिकतर लोग सोचते थे कि महिलाओं को सार्वजनिक स्थानों से दूर रहना चाहिए। इस प्रकार कथन (A) और कथन (R) दोनों सही हैं। (R) सही व्याख्या करता है (A) की। कलकत्ता में विद्यासागर और मुम्बई में अन्य सुधारकों ने लड़कियों के लिए स्कूल खोले। उन्नीसवीं सदी के मध्य में जब इस तरह के प्रारम्भिक स्कूल खुले तो बहुत सारे लोग डरते थे। स्कूल जाने के लिए लड़कियों को सार्वजनिक स्थानों से गुजर कर जाना पड़ता था। फलस्वरूप 19^{वीं} सदी में पढ़ने लिखने वाली ज्यादातर महिलाओं को उनके उदार विचार वाले पिता या पति की देखरेख में घर पर ही पढ़ाया जाता रहा।

42. Which of the following events has a significant relation with the state of Assam?

निम्न में से किस घटना का असम राज्य के साथ अत्यंत महत्वपूर्ण संबंध है?

- (a) Mopila Rebellion/मोपिला विद्रोह
- (b) Deccan Riots/ढक्कन उपद्रव
- (c) Khilafat movement/खिलाफत आंदोलन
- (d) Swadeshi movement/स्वदेशी आंदोलन

Ans. (d) : 20 जुलाई 1905 को बंगाल विभाजन के निर्णय की घोषणा हुई जिसके परिणामस्वरूप 7 अगस्त 1905 को कलकत्ता के टाउन हाल में स्वदेशी आन्दोलन आरम्भ हुआ। इसकी बैठक में ऐतिहासिक बहिष्कार प्रस्ताव स्वीकृत हुआ। 16 अक्टूबर 1905 को कर्जन की घोषणा के साथ ही बंगाल विभाजन प्रभावी हो गया। इसके विरोध में हुए आन्दोलन को बंग-भंग विरोधी आन्दोलन (स्वदेशी) के नाम से जाना जाता है। विभाजन के अन्तर्गत बंगाल के पूर्वी हिस्सों को अलग करके असम के साथ मिला दिया गया तथा पूर्वी बंगाल नया नाम दिया गया।

43. The overarching theme of the book 'Poverty and Un-British Rule in India', by Dadabhai Naoroji is about _____.

दादाभाई नौरोजी की पुस्तक "पावर्टी एण्ड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया" की व्यापक विषय (थीम) _____ के बारे में है।

- (a) the governance and administration of British India Government./ब्रिटिश भारत सरकार के अभिशासन और प्रबंधन/संचालन

- (b) the payment of wages paid mainly to weavers during the colonial period./औपनिवेशिक काल में मुख्यतः बुनकरों को दिए जाने वाले वेतन के भुगतान
- (c) the economic impact of British rule in the Indian subcontinent./भारतीय उपमहाद्वीप में ब्रिटिश शासन (राज) के आर्थिक प्रभाव
- (d) the salaries and perks paid to officials of East India Company./ईस्ट इंडिया कंपनी के अधिकारियों को दिए जाने वाले वेतन और सुविधाओं

Ans. (c) : दादाभाई नौरोजी की पुस्तक "पावर्टी अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया" की व्यापक विषय (थीम) भारतीय उपमहाद्वीप में ब्रिटिश शासन (राज) के आर्थिक प्रभाव के बारे में है। धन निष्कासन का सिद्धान्त का वर्णन सर्वप्रथम दादा भाई नौरोजी ने किया था। दादा भाई नौरोजी ने धन निकासी सिद्धान्त को अनिष्टों में सर्वाधिक अनिष्ट की संज्ञा दी थी।

44. In Madras Presidency, for which of the linguistic community. **Potti Sriramulu**, a Gandhian wanted a separate state in 1950s and died?

निम्नलिखित में से किस भाषा-समूह के लिए, गाँधीवादी श्री पोटी श्रीरामुलु ने अलग राज्य की माँग करते हुए अनशन किया, जिस पर उनकी मृत्यु हो गई।

- (a) Tamil/तमिल (b) Kannada/कन्नड़
(c) Telugu/तेलुगु (d) Malayalam/मलयालम

Ans. (c) : 1920 के दशक में स्वतंत्रता संघर्ष की मुख्य पार्टी-भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने आश्वासन दिया था कि जैसे ही देश आजाद हो जायेगा प्रत्येक बड़े भाषायी समूह का अपना अलग प्रांत होगा। आजादी मिलने के बाद कांग्रेस ने कोई ठोस कदम नहीं उठाया। इस पर गाँधीवादी पोटी श्रीरामुलु अनशन पर बैठ गये। 58 दिन के अनशन के बाद 15 दिसम्बर 1952 को उनकी मृत्यु हो गयी। इनके देहांत की खबर ने पूरे आन्ध्र को अस्त-व्यस्त कर डाला, विरोध इतना व्यापक था कि सरकार को माँग माननी पड़ी। इस तरह एक अक्टूबर 1953 को आन्ध्र के रूप में एक नये राज्य का गठन हुआ, जो बाद में आन्ध्र प्रदेश बना।

45. Match the following column:/ सही मिलान कीजिए -

A	B
A. Earth's movement on its axis/ पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना	i. Revolution/ परिक्रमण
B. Earth's movement in a fixed orbit around the sun/ सूर्य के चारों ओर एक स्थिर कक्षा में पृथ्वी का घूमना	ii. Equinox/ विषुव
C. Division of days and nights on the globe/ग्लोब पर दिन व रात का विभाजन	iii. Rotation/ घूर्णन
D. Time of equal days and nights on earth/ पृथ्वी पर बराबर रात और दिन होने का समय	iv. circle of illumination/ प्रदीप्ति वृत्त

सही विकल्प का चुनाव कीजिए -

- (a) (a) - (i), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (ii)/र
(b) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (ii)/र
(c) (a) - (i), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (iv)/र
(d) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iv)/र

Ans. (b) : पृथ्वी की गति दो प्रकार की है घूर्णन एवं परिक्रमण। पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना घूर्णन कहलाता है और सूर्य के चारों ओर एक स्थिर कक्षा में पृथ्वी की गति परिक्रमण कहलाती है। ग्लोब पर वह वृत्त जो दिन तथा रात को विभाजित करता है उसे प्रदीप्त वृत्त कहते हैं। 21 मार्च एवं 23 सितम्बर को सूर्य की किरणें विषुव वृत्त पर सीधी पड़ती हैं। इस अवस्था में कोई भी ध्रुव सूर्य की ओर झुका नहीं होता है, इसलिए पूरी पृथ्वी पर रात एवं दिन बराबर होते हैं। इसे विषुव कहा जाता है इस प्रकार सही मिलान करने पर विकल्प (b) सही है।

46. While reading a map showing time zones, a child asks 'why are +5, -5, +3, -3 etc. marked on this map?'. Which of the following must be included by the teacher while clarifying the student's query in her class?

एक बच्चा समय क्षेत्रों का मानचित्र पढ़ते हुए सवाल पूछता है कि 'मानचित्र पर +5, -5, +3, -3 आदि क्यों अंकित किए गए हैं?' बच्चे के इस प्रश्न का उत्तर स्पष्ट करने के लिए शिक्षिका को कक्षा में चर्चा में निम्न में से क्या-क्या शामिल करना चाहिए?

- (A) International time zones / अन्तर्राष्ट्रीय समय क्षेत्र
(B) Relative position of longitude of the particular place from Greenwich/ स्थान विशेष के देशांतर की ग्रीनिच से तुलनात्मक स्थिति
(C) Relative position of latitude of the particular place from Greenwich/ स्थान विशेष के अक्षांश की ग्रीनिच से तुलनात्मक स्थिति

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) Only (A) and (B)/केवल (A) तथा (B)
(b) Only (B) and (C)/केवल (B) तथा (C)
(c) Only (A) and (C)/केवल (A) तथा (C)
(d) Only (A)/केवल (A)

Ans. (a) : एक बच्चा समय क्षेत्रों का मानचित्र पढ़ते हुए सवाल पूछता है कि मानचित्र पर +5, -5, +3, -3 आदि क्यों अंकित किये गये हैं, बच्चे के इस प्रश्न का उत्तर स्पष्ट करने के लिए शिक्षिका को कक्षा में अन्तर्राष्ट्रीय समय क्षेत्र तथा स्थान विशेष के देशान्तर की ग्रीनिच से तुलनात्मक स्थिति जैसे विषय को शामिल करना चाहिए। किसी स्थान की स्थिति को बताने के लिये उस स्थान के अक्षांश के अतिरिक्त कुछ और जानकारियों की आवश्यकता होती है। शून्य डिग्री (0°) देशांतर रेखा को 'प्रधान याम्योत्तर रेखा' कहते हैं जो इंग्लैण्ड के ग्रीनिच वेधशाला से होकर खींचे जाने के कारण

‘ग्रीनविच रेखा’ के नाम से भी जाना जाता है। विश्व में समय की एकरूपता को ध्यान में रखकर विश्व के सभी देशों ने समय के आकलन हेतु ग्रीनविच रेखा को सर्वसम्पत्ति से मानक समय रेखा के रूप में स्वीकार किया है। इसलिए इसे ग्रीनविच मानक समय रेखा (Greenwich Mean Time - GMT) के नाम से भी जानते हैं। भारत का समय उश्ऊ से 5 घंटा 30 मिनट (+5 : 30) आगे रहता है।

47. Consider the following statements (A), (B) and (C) and choose the correct option:

निम्नलिखित कथनों (A), (B) तथा (C) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) The area between the Tropic of cancer and Tropic of Capricorn is called Temperate Zone. / कर्क रेखा व मकर रेखा के बीच के क्षेत्र को शीतोष्ण कटिबंध कहा जाता है।

(B) Heat zones of the world are categorised according to longitudes. / ताप कटिबंधों का वर्गीकरण देशांतरों के आधार पर किया जाता है।

(C) In Frigid zones, sun rays are always slanting and provide less less heat./ शीत कटिबंध में सूर्य की किरणें तिरछी पड़ती हैं तथा कम ताप देती हैं।

- (a) only (A) is true/केवल (A) सही है।
 (b) Only (B) is true/केवल (B) सही है।
 (c) Only (C) is true/केवल (C) सही है।
 (d) Both (B) and (C) are true/दोनों (B) तथा (C) सही हैं।

Ans. (c) : उत्तरी गोलार्द्ध में उत्तर ध्रुव वृत्त एवं उत्तरी ध्रुव तथा दक्षिणी गोलार्द्ध में दक्षिण ध्रुव वृत्त एवं दक्षिणी ध्रुव के बीच के क्षेत्र में बहुत ठंड होती है क्योंकि यहां सूर्य की किरणें तिरछी पड़ती हैं, तथा कम ताप देती हैं इसलिए ये शीत कटिबंध कहलाते हैं। कर्क रेखा एवं मकर रेखा के बीच सभी अक्षांशों पर सूर्य वर्ष में एक बार दोपहर में सिर के ठीक ऊपर होता है। इसलिए इस क्षेत्र में सबसे अधिक तापमान स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है क्योंकि समताप रेखाएं प्रायः अक्षांश के समानांतर होती हैं। ताप कटिबंधों का वर्गीकरण अक्षांश के आधार पर किया जाता है। इस प्रकार केवल विकल्प (c) सही है।

48. A teacher wants to discuss the theme of standard time in her class. Which of the following is/are the most appropriate concept/concepts for this discussion?

एक शिक्षिका अपनी कक्षा में मानक समय की थीम पर चर्चा करना चाहती है। निम्न में से कौन-सा/कौन-से संप्रत्यय इस चर्चा हेतु सबसे अधिक उपयुक्त होगा/होंगे?

- (A) Latitude of the particular place / स्थान विशेष का अक्षांश
 (B) Longitude of the particular place / स्थान विशेष का देशांतर

(C) Local time / स्थानीय समय

(D) Comparative location of the place with respect to Greenwich. / ग्रीनविच के साथ स्थान विशेष की तुलनात्मक स्थिति

Choose the correct option. / सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) (A), (B) and (C)/(A), (B) तथा (C)
 (b) (B), (C) and (D)/(B), (C) तथा (D)
 (c) (A), (C) and (D)/(A), (C) तथा (D)
 (d) only (C)/केवल (C)

Ans. (b) : एक शिक्षिका अपनी कक्षा में मानक विषय की थीम पर चर्चा करना चाहती हैं, वह स्थान विशेष का देशान्तर, स्थानीय समय, तथा ग्रीनविच के साथ स्थान विशेष की तुलनात्मक स्थिति पर चर्चा करेगी। इस प्रकार सही विकल्प (B), (C) और (D) होगा।

49. Find the odd one out of the following:

निम्न में से बेमेल को छाँटिए –

- (a) Convective Rainfall/सहवनीय वर्षा
 (b) Orographic Rainfall/पर्वतीय वर्षा
 (c) Cyclonic Rainfall/चक्रवाती वर्षा
 (d) Tidal Rainfall/ज्वारीय वर्षा

Ans. (d) : ज्वारीय वर्षा, वर्षा का प्रकार नहीं है, जबकि सहवनीय वर्षा, पर्वतीय वर्षा और चक्रवाती वर्षा वर्षा के प्रकार हैं। ज्वारीय ऊर्जा, ऊर्जा का एक प्रकार है।

ज्वारीय ऊर्जा- घूर्णन गति करती पृथ्वी पर मुख्य रूप से चंद्रमा के गुरुत्वीय खिंचाव के कारण सागरों में जल का स्तर चढ़ता व गिरता रहता है। इस परिघटना को ज्वार भाटा कहते हैं। ज्वार-भाटे में जल के स्तर चढ़ने तथा गिरने से हमें ज्वारीय ऊर्जा प्राप्त होती है। जब संघनन की प्रक्रिया तेजी से लगातार होती है तो पानी की छोटी-छोटी बूँदें मिलकर बड़ी बूँदों के रूप में पृथ्वी के धरातल पर गिरती हैं। स्वतंत्र रूप से गिरते इन जल बूँदों को ही ‘वर्षा’ की संज्ञा दी जाती है।

50. Consider these two statements in the context of change of seasons

पृथ्वी पर ऋतुएँ बदलने के संबंध में निम्न दो कथनों पर विचार कीजिए।

- A. The axis of rotation of the earth is tilted with respect to the plane of its orbit./ पृथ्वी का घूर्णन अक्ष इसकी कक्षा के समतल के सापेक्ष झुका हुआ है।
 B. The revolution of the earth and inclination of its axis in a fixed direction causes seasons.

पृथ्वी के परिक्रमण तथा पृथ्वी के अक्ष के निश्चित दिशा में झुके होने के कारण ऋतु परिवर्तन होता है।

Choose the correct option./सही उत्तर का चयन करें।

- (a) A is true and B is false./A सही है तथा B गलत है।
 (b) A is false and B is true./A गलत है तथा B सही है।
 (c) Both A and B are true./दोनों A तथा B सही हैं।
 (d) Both A and B are false./दोनों A तथा B गलत हैं।

Ans. (c) पृथ्वी का घूर्णन अक्ष इसकी कक्षा के समतल के सापेक्ष झुका हुआ है और पृथ्वी के परिक्रमण तथा पृथ्वी के अक्ष के निश्चित दिशा में झुके होने के कारण ऋतु परिवर्तन होता है। अपने अक्ष पर झुकी हुई पृथ्वी जब सूर्य की परिक्रमा करती है तो एक ही स्थान पर अलग-अलग समय में सूर्य की किरणों का झुकाव अलग-अलग होता है। भिन्न-भिन्न झुकाव के कारण सूर्य की किरणों के ताप का वितरण बदलता रहता है। इसी वितरण के कारण समय के साथ उस स्थान पर गर्मी अथवा सर्दी की ऋतु बन जाती है।

51. Which of the following statements about tides is correct?

ज्वार-भाटा के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

- (a) Low tides help in navigation./निम्न ज्वार नौसंचालन में सहायक होता है।
 (b) The rhythmic rise and fall of ocean water twice in a month is called tide./महीने में दो बार महासागरीय जल का उठना एवं गिरना ज्वार-भाटा कहलाता है।
 (c) It is high tide when water falls to the lowest level and recedes from the shore./जब जल अपने निम्नतम स्तर तक आ जाता है तथा तट से पीछे चला जाता है, तो उसे ज्वार कहा जाता है।
 (d) The strong gravitational pull exerted by the sun and the moon on the earth's surface cause the tides./सूर्य व चंद्रमा के शक्तिशाली गुरुत्वाकर्षण बल के कारण पृथ्वी की सतह पर ज्वार भाटे आते हैं।

Ans. (d) : समुद्री सतह पर ज्वार व भाटा की उत्पत्ति सूर्य व चंद्रमा के आकर्षण बल तथा पृथ्वी के गुरुत्वाकर्षण बल व अपकेन्द्रीय बल के प्रभाव से होती है। समुद्री जल स्तर के ऊपर उठने को 'ज्वार' तथा नीचे गिरने को 'भाटा' की संज्ञा दी जाती है। समुद्री सतह पर आने वाली ज्वार को सूर्य के आकर्षण बल की अपेक्षा चन्द्रमा का आकर्षण बल अधिक प्रभावित करता है। क्योंकि सूर्य की अपेक्षा चन्द्रमा पृथ्वी के अधिक निकट है।

52. Consider the following statements (A), (B) and (C) and choose the correct option:

निम्नलिखित कथनों (A), (B) तथा (C) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) The density of atmosphere varies with height
 ऊँचाई के साथ वायुमंडल के घनत्व में भिन्नता आती है।

(B) The density of atmosphere is maximum at the sea level / वायुमंडल का घनत्व समुद्री तल पर सबसे अधिक होता है।

(C) The density of atmosphere is minimum at the sea level / वायुमंडल का घनत्व समुद्री तल पर सबसे कम होता है।

- (a) Only (A) and (B) are true/केवल (A) तथा (B) सही हैं।
 (b) Only (B) and (C) are true/केवल (B) तथा (C) सही हैं।
 (c) Only (A) and (C) are true/केवल (A) तथा (C) सही हैं।
 (d) All (A), (B) and (C) are true/सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

Ans. (a) : ऊँचाई के साथ वायुमण्डल के घनत्व में भिन्नता आती है और वायुमण्डल का घनत्व समुद्री तल पर सबसे अधिक होता है। इस प्रकार दिये गये कथनों में से केवल विकल्प (A) और (B) सही हैं। पृथ्वी की सतह पर वायु के भार द्वारा लगाया गया दाब, वायु दाब कहलाता है। वायुमंडल में ऊपर की ओर जाने पर दाब तेजी से गिरने लगता है। समुद्र स्तर पर वायु दाब सर्वाधिक होता है और ऊँचाई पर जाने पर यह घटता जाता है। वायुदाब का क्षैतिज वितरण किसी स्थान पर उपस्थित वायु के ताप द्वारा प्रभावित होता है। अधिक तापमान वाले क्षेत्रों में वायु गर्म होकर ऊपर उठती है। यहाँ निम्न दाब क्षेत्र बनता है।

53. Which of the following is correct for contour barrier?

समोच्चरेखीय रोधिकाओं के बारे में निम्न में कौन-सा सही है?

- (a) Rows of trees planted to check the wind movement to protect soil cover./मृदा आवरण को बचाने के लिए वृक्ष कतारों में लगाए जाते हैं।
 (b) Broad flat steps are made on the steep slope to reduce soil erosion/तीव्र ढालों पर सपाट सतह बनाई जाती है ताकि मृदा अपरदन कम हो।
 (c) Ploughing parallel to contours of a hill to form a natural barrier/फहाड़ी ढाल पर समोच्च रेखाओं के समान्तर जुताई ढाल से नीचे बहते जल के लिए एक प्राकृतिक अवरोध का निर्माण करना।
 (d) Stones, grass and soil are used to build barriers along contours./समोच्च रेखाओं पर पत्थरों, घास, मृदा आदि की रोधिकाएँ बनाना।

Ans. (d) : समोच्चरेखीय रोधिकाएँ बनाने के लिए पत्थरों, घास, मृदा का उपयोग किया जाता है। रोधिकाओं के सामने जल एकत्र करने के लिए खाइयाँ बनायी जाती हैं।

समोच्चरेखीय जुताई- एक पहाड़ी ढाल पर समोच्च रेखाओं के समानान्तर जुताई ढाल से नीचे बहते जल के लिए प्राकृतिक अवरोध का निर्माण करती है।

रक्षक मेखलाएँ- तटीय प्रदेशों और शुष्क प्रदेशों में पवन गति रोकने के लिए वृक्ष कतारों में लगाये जाते हैं ताकि मृदा अपरदन को बचाया जा सके।

54. Consider the following statements (A), (B) and (C) for transhumance and choose the correct option: ऋतु-प्रवास के बारे में निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) Transhumance is a seasonal movement of people./लोगों के मौसमी आवागमन को ऋतु प्रवास कहते हैं।

(B) Transhumance is an example of migration from rural to urban areas./ऋतु-प्रवास, ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों में प्रवास का उदाहरण है।

(C) People use advanced mode of transportation while practising transhumance./ऋतु-प्रवास के दौरान लोग यातायात के उच्च विकसित साधनों का प्रयोग करते हैं।

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
 (b) Only (B) is true/केवल (B) सही है।
 (c) Only (C) is true/केवल (C) सही है।
 (d) Both (A) and (B) are true/दोनों (A) तथा (B) सही हैं।

Ans. (a) : लोगों के मौसमी आवागमन को ऋतु प्रवास कहते हैं। जो लोग पशु पालते हैं, वे मौसम में परिवर्तन के अनुसार नये चारागाहों की खोज में निकल जाते हैं, ऋतु प्रवास कहलाता है। बस्तियाँ स्थायी व अस्थायी हो सकती हैं। जो बस्तियाँ कुछ समय के लिए बनायी जाती हैं, उन्हें अस्थायी बस्तियाँ कहते हैं। घने जंगलों, गर्म एवं ठण्डे रेगिस्तानों तथा पर्वतों के निवासी अक्सर अस्थायी बस्तियों में रहते हैं। वे आखेट, संग्रहण, स्थानान्तरित कृषि एवं ऋतु प्रवास करते हैं।

55. In which of the following place, a thermal power plant is located?

निम्न में से किस स्थान पर एक थर्मल पावर प्लांट स्थित है –

- (a) Narora, Uttar Pradesh/नरौरा, उत्तर प्रदेश
 (b) Manikaran, Himachal Pradesh/मनिकरन, हिमाचल प्रदेश
 (c) Kalpakkam, Tamilnadu/कलपक्कम, तमिलनाडु
 (d) Tarapore, Maharashtra/तारापुर, महाराष्ट्र

Ans. (*) : भारत में स्थित परमाणु ऊर्जा के केन्द्र तमिलनाडु में कलपक्कम और कुडनकुलम, महाराष्ट्र में तारापुर, राजस्थान में रावतभाटा, उ.प्र. में नरौरा, गुजरात में काकरापार और कर्नाटक में कैगा हैं। इस प्रकार कोई भी विकल्प सही नहीं है। परमाणु ऊर्जा प्राकृतिक तौर से प्राप्त रेडियोसक्रिय पदार्थ जैसे यूरेनियम और थोरियम के परमाणुओं के केन्द्रक में संग्रहित ऊर्जा से प्राप्त की जाती है।

नोट - भारत में भूतापीय ऊर्जा के संयंत्र हिमाचल प्रदेश में मनिकरन और लद्दाख में पुगा घाटी में स्थित है। लेकिन आयोग द्वारा उत्तर (d) माना गया है।

56. Which of the following concepts can best be used in a discussion on conservation of minerals in an elementary middle stage classroom?

एक प्रारंभिक या माध्यमिक स्तर की कक्षा में खनिजों के संरक्षण पर चर्चा करते हुए निम्नलिखित संप्रत्ययों में से क्या प्रयोग में लाया जाना चाहिए।

(A) Re-use/पुनः प्रयोग

(B) Renew/नवीनीकरण

(C) Reduce/कम प्रयोग

(D) Recycle/पुनर्चक्रण

Choose the correct option./सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) (A), (B) and (C)/(A), (B) तथा (C)
 (b) (B), (C) and (D)/(B), (C) तथा (D)
 (c) (A), (C) and (D)/(A), (C) तथा (D)
 (d) All (A), (B), (C) and (D)/सभी (A), (B) (C) तथा (D)

Ans. (c) : एक प्रारंभिक या माध्यमिक स्तर की कक्षा में खनिजों के संरक्षण पर चर्चा करते हुए पुनः प्रयोग, कम प्रयोग, पुनर्चक्रण जैसे-संप्रत्ययों को प्रयोग में लाना चाहिए। प्राकृतिक रूप से प्राप्त होने वाला पदार्थ जिसका निश्चित रासायनिक संघटन हो वह खनिज है। खनिज अनवीकरणीय संसाधन है। खनिजों के निर्माण और संचयन में हजारों वर्ष लगते हैं। मानवीय उपभोग की दर की तुलना में निर्माण की दर बहुत धीमी है। खनिजों की प्रक्रिया में बर्बादी के घटाना आवश्यक है। धातुओं का पुनर्चक्रण एक अन्य तरीका है जिससे खनिज संसाधनों को संरक्षित किया जा सकता है। इस प्रकार कथन (A), (C) और (D) सही है।

57. Which of the following is true about cotton crop?

कपास की फसल के बारे में निम्न में से क्या सही है?

(A) It requires two hundred and ten frost-free days and bright sunshine for its growth./इसे दो सौ दस पालारहित दिन और चमकीली धूम की आवश्यकता होती है।

(B) It requires heavy rainfall./इसे भारी वर्षा की आवश्यकता होती है।

(C) It requires sandy soil./इसे बलुई मिट्टी की आवश्यकता होती है।

Choose the correct option./सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
 (b) Only (B) is true/केवल (B) सही है।
 (c) Only (C) is true/केवल (C) सही है।
 (d) Both (A) and (C) are true./दोनों (A) तथा (C) सही हैं।

Ans. (a) : कपास की फसल के लिए दौ सौ दस पाला रहित दिन और चमकीली धूप की आवश्यकता होती हैं। इस फसल को उगाने के लिए उच्च तापमान और हल्की वर्षा की आवश्यकता होती है। दक्कन पठार के शुष्कतर भागों में काली मिट्टी कपास उत्पादन के लिये उपयुक्त मानी जाती है। इस प्रकार निम्नलिखित कथनों में से केवल (A) सही है। भारत को कपास के पौधों का मूल स्थान माना जाता है।

58. Boat race is associated with which festival in India?

नौका दौड़ भारत के किस त्यौहार से जुड़ा है?

- (a) Pongal/पोंगल (b) Onam/ओणम
(c) Hampi/हम्पी (d) Ugadi/उगाड़ी

Ans. (b) : नौका दौड़ भारत के ओणम त्यौहार से जुड़ा है जो केरल में मनाया जाता है। इसका आयोजन ओणम पर्व के अवसर पर (लगभग अगस्त-सितम्बर माह में) शुरू होता है। पोंगल नयी फसल का त्यौहार है। जो संक्राति के दिन तमिलनाडु में मनाया जाता है।

59. Read statements (A) and (R) about Ladakh and choose the correct option.

लद्दाख के बारे में कथनों (A) और (R) को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए:

Assertion (A) : People of Ladakh mainly depend on cattle rearing for their livelihood.

अभिकथन (A) : लद्दाख के लोग अपनी आजीविका के लिए मुख्यतः मवेशी चराने पर निर्भर रहते हैं।

Reasoning (R) : This region receives good rain, yet the land is not suitable for cultivation purposes.

कारण (R) : इस क्षेत्र में अच्छी बारिश होती है फिर भी ज़मीन/धरती कृषि के लिए उपयुक्त नहीं है।

सही विकल्प का चयन कीजिए –

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/A और R दोनों सही हैं और R सही व्याख्या है A की।
(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/A और R दोनों सही हैं परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की।
(c) (A) is true, but (R) is false./A सही है परन्तु R गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false./A और R दोनों गलत है।

Ans. (c) : लद्दाख के लोग अपनी आजीविका के लिये मुख्यतः मवेशी चराने पर निर्भर रहते हैं। इस क्षेत्र में अच्छी बारिश नहीं होती है तथा ज़मीन भी कृषि के लिये उपयुक्त नहीं है। इस प्रकार कथन (A) सही है परन्तु (R) गलत है। लद्दाख के पशुओं में, जंगली बकरी, जंगली भेड़ एवं विशेष प्रकार के कुत्ते आदि पाये जाते हैं। इन पशुओं को दूध, मांस एवं खाल प्राप्त करने के लिए पाला जाता है। याक के दूध का उपयोग पनीर एवं मक्खन बनाने के लिए होता है। भेड़ एवं बकरी के बालों का उपयोग ऊनी वस्त्र बनाने के लिए किया जाता है। शीत ऋतु में यहाँ की जलवायु अत्यन्त कष्टकारी होती है।

60. Parliament of India consists of भारत की संसद में शामिल हैं –

- (a) Prime Minister, President, the Rajya Sabha and the Lok Sabha./प्रधानमंत्री, राष्ट्रपति, राज्यसभा और लोकसभा।
(b) President, Chief Minister and Prime Minister./राष्ट्रपति, मुख्यमंत्री और प्रधानमंत्री।
(c) President, the Rajya Sabha and the Lok Sabha./राष्ट्रपति, राज्यसभा और लोकसभा।
(d) President, the Rajya Sabha and the Lok Sabha./प्रधानमंत्री, राज्यसभा और लोकसभा।

Ans. (c) : भारत की संसद में राष्ट्रपति, राज्य सभा और लोकसभा शामिल हैं। वर्ष 1954 में राज्य परिषद एवं जनता का सदन के स्थान पर क्रमशः राज्य सभा एवं लोक सभा शब्द को अपनाया गया। राज्य सभा उच्च सदन (दूसरा चैंबर या बड़ों की सभा) कहलाता है जबकि लोक सभा निचला सदन (पहला चैंबर या चर्चित सभा) कहलाता है। राज्य सभा में राज्य व संघ राज्य क्षेत्रों के प्रतिनिधि होते हैं, जबकि लोकसभा सम्पूर्ण रूप से भारत के लोगों का प्रतिनिधित्व करती है। राष्ट्रपति संसद के किसी भी सदन का सदस्य नहीं होता है और न ही वह संसद में बैठता है लेकिन फिर भी राष्ट्रपति संसद का अभिन्न अंग है। ऐसा इसलिए है क्योंकि संसद के दोनों सदनों द्वारा पारित कोई विधेयक तब तक अधिनियम नहीं बनता, जब तक राष्ट्रपति स्वीकृति नहीं देता है।

61. Read statements (A) and (R) and choose the correct option./ दिए गए कथनों (A) तथा (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प का चयन करें –

Assertion (A): Government collects money in the form of tax from its citizens.

अभिकथन (A) : सरकार अपने नागरिकों से कर के रूप में धन एकत्र करती है।

Reason (R) : Government provides some services especially to the poor who cannot afford to purchase them from the market e.g. healthcare.

कारण (R) : सरकार विशेष रूप से गरीबों के लिए कुछ सेवाएँ प्रदान करती है जिन्हें वे बाज़ार से खुद खरीद नहीं सकते हैं जैसे, स्वास्थ्य देखभाल।

- (a) Both (A) and (R) are correct/(A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) Only (A) is correct/केवल (A) सही है।
(c) Only (R) is correct/केवल (R) सही है।
(d) Both (A) and (R) are wrong/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : सरकार अपने नागरिकों से धन एकत्र करती है और विशेष रूप से गरीबों के लिए कुछ सेवाएँ प्रदान करती है, जिन्हें वे बाज़ार से खुद खरीद नहीं सकते हैं जैसे स्वास्थ्य देखभाल इस प्रकार कथन (A) और (R) दोनों सही हैं। करों से ही कुछ विकासात्मक कार्यक्रम एवं सेवाएँ उपलब्ध होती हैं। जैसे शिक्षा स्वास्थ्य, रोजगार, सामाजिक कल्याण, व्यावसायिक प्रशिक्षण इत्यादि।

62. What are 'call centres'?

कॉल सेन्टर किसे कहते हैं?

- Administrative offices of telephone service providers./दूरभाष सेवा प्रदाताओं के प्रशासनिक कार्यालय
- Centralized offices dealing with customers' calls./उपभोक्तकों के कॉल का जवाब देने वाले केन्द्रित कार्यालय
- A modern form of public Call Office (PCO)/पब्लिक कॉल ऑफिस (पी.सी.ओ.) का एक आधुनिक रूप
- Large scale cyber cafe./बड़े पैमाने पर बनाए गए साइबर कैफे

Ans. (b) : उपभोक्तकों के कॉल का जवाब देने के लिए केन्द्रित कार्यालय को कॉल सेन्टर कहते हैं। कॉल सेंटर किसी भी कम्पनी का एक ऐसा कार्यालय होता है जो अपने ग्राहकों की सभी आने वाली कॉल का जवाब देती है। कॉल सेन्टर बहुराष्ट्रीय कम्पनियों द्वारा टेलीफोन, मोबाइल आदि से अपने ग्राहकों की बातें सुनने और उन्हें संदेश पहुँचाने के लिए बनाया जाता है। जो व्यक्ति कॉल सेंटर में कार्य करते हैं उन्हें कस्टमर केयर कहा जाता है।

63. Consider the following statements and choose their correct order in a market economy./निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए तथा बाजार अर्थव्यवस्था में उनके सही क्रम का चयन कीजिए :

- Ginning mill cleans the cotton and makes it into balls/जिनिंग मिलें रुई को साफ करती हैं तथा उनके गट्टर बनाती हैं।
 - Weavers return with cloth/बुनकर कपड़ा तैयार करके लाते हैं।
 - Spinning mill buys the cotton and sells yarn to the yarn traders/सूत कातने वाली मिलें, रुई खरीदती हैं और सूत के व्यापारी को सूत बेचती हैं।
 - Yarn dealers give the yarn to the weavers. सूत के व्यापारी बुनकरों को सूत देते हैं।
- A, B, C and D/A, B, C और D
 - A, C, D and b/A, C, D और B
 - A, D, C and b/A, D, C और B
 - A, C, B and d/A, C, B और D

Ans. (b) : बाजार अर्थव्यवस्था में सही क्रम इस प्रकार है-

- जिनिंग मिले रुई को साफ करती हैं तथा उनके गट्टर बनाती हैं।
- सूत कातने वाली मिलें, रुई खरीदती हैं और सूत के व्यापारी को सूत बेचती हैं।
- सूत के व्यापारी बुनकरों को सूत देते हैं।
- बुनकर कपड़ा तैयार करके लाते हैं।

इस प्रकार सही क्रम a, c, d और b होगा।

64. Who was the founder of Bhartiya Jana Sangh ?

भारतीय जनसंघ के संस्थापक कौन थे?

- M. S. Golwalkar/एम. एस. गोलवलकर
- V. D. Savarkar/वी. डी. सावरकर
- Acharya Kripalani/आचार्य कृपलानी
- Shyama Prasad Mukherjee./श्यामा प्रसाद मुखर्जी

Ans. (d) : भारतीय जनसंघ की स्थापना 1951 ई. में श्यामा प्रसाद मुखर्जी ने की थी। जनसंघ ने 'एक देश, एक संस्कृति और एक राष्ट्र' के विचार पर जोर दिया। इनका मानना था कि देश भारतीय संस्कृति और परम्परा के आधार पर आधुनिक प्रगतिशील और ताकतवर बन सकता है।

65. The women's movement raises its voice when violations against women take place. Which of the following is a very powerful way for drawing attention to injustices?

महिलाओं के खिलाफ उल्लंघन होने पर महिला आंदोलन अपनी आवाज़ उठाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा अन्याय की ओर ध्यान आकर्षित करने का एक बहुत शक्तिशाली तरीका है?

- Laws and guidelines/कानून और दिशानिर्देश
- Information and awareness/जानकारी और जागरूकता
- Public rallies and demonstrations/सार्वजनिक रैलियाँ और प्रदर्शन
- Social advertisement and advocacy/सामाजिक विज्ञापन और हिमायत

Ans. (c) : महिलाओं के खिलाफ उल्लंघन होने पर महिला आन्दोलन अपनी आवाज़ उठाता है। सार्वजनिक रैलियाँ और प्रदर्शन इस अन्याय कृत्य की ओर ध्यान आकर्षित करने का एक बहुत शक्तिशाली तरीका है।

66. Fill in the blank:/रिक्त स्थानों की पूर्ति करें -

Fatima an agricultural labourer met with an accident. Eight government hospitals refused to admit her. She could, go to court and plead that her Right to _____ was violated.

फातिमा, खेतिहर मजदूर दुर्घटनाग्रस्त हो गई। आठ राजकीय अस्पतालों ने उन्हें दाखिल करने से मना कर दिया। वह न्यायालय में अपने _____ के अधिकार हनन की दलील लेकर जा सकती है।

- Health insurance cover/स्वास्थ्य सुरक्षा संरक्षण का अधिकार
- Equality/समानता का अधिकार
- Constitutional Remedies/संवैधानिक उपचार का अधिकार
- Life/जीवन का अधिकार

Ans. (d) : फातिमा खेतिहर मजदूर दुर्घटनाग्रस्त हो गयी। आठ राजकीय अस्पतालों ने उन्हें दाखिला करने से मना कर दिया। वह न्यायालय में अपने जीवन का अधिकार के हनन की दलील लेकर जा सकती है। संविधान के भाग-3 में अनुच्छेद 12 से 35 तक मूल अधिकारों का विवरण है। संविधान के भाग-3 को 'भारत का मैग्नाकार्टा' की संज्ञा दी गयी है। संविधान द्वारा बिना किसी भेदभाव के हर व्यक्ति के लिये मूल अधिकारों के सम्बन्ध में गारंटी दी गयी है। अनु. 21 में घोषणा की गयी है कि किसी व्यक्ति को उसके प्राण या दैहिक स्वतन्त्रता से विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया के अनुसार ही वंचित किया जायेगा अन्यथा नहीं।

67. Which values are embedded in the Preamble of the Indian Constitution?

भारतीय संविधान की प्रस्तावना में कौन-से मूल्य अंतर्निहित हैं?

- Human values that guide humanity.
मानवीय मूल्य जो मानवता का मार्गदर्शन करते हैं।
- Monetary values involving entrepreneurship/
उद्यमिता से जुड़े मौद्रिक मूल्य।
- Spiritual values of Vedic-period.
वैदिक-काल के आध्यात्मिक मूल्य।
- National values that inspired the freedom
struggle./
राष्ट्रीय मूल्य जिन्होंने स्वतंत्रता संग्राम को प्रेरित किया।

Ans. (d) : भारतीय संविधान की प्रस्तावना में अंतर्निहित है 'राष्ट्रीय मूल्य जिन्होंने स्वतंत्रता संग्राम को प्रेरित किया। प्रस्तावना संविधान के परिचय अथवा भूमिका को कहते हैं। इसमें संविधान का सार होता है। प्रख्यात न्यायविद व संवैधानिक विशेषज्ञ एन.ए. पालकीवाला ने प्रस्तावना को 'संविधान का परिचय पत्र कहा है। भारतीय संविधान की प्रस्तावना पंडित नेहरू द्वारा बनाये और पेश किये गये एवं संविधान सभा द्वारा अपनाये गये उद्देश्य प्रस्ताव पर आधारित है। प्रस्तावना में कुछ मूल तत्व हैं। संविधान भारत के लोगों से शक्ति अधिग्रहित करता है। भारत एक संप्रभु, समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, लोकतांत्रिक व गणतांत्रिक राजव्यवस्था वाला देश है।

68. In India, the decisions made by higher courts are binding on the lower courts. This refers to भारत में उच्च न्यायालयों द्वारा लिए गए निर्णय निचली अदालतों पर बाध्यकारी होते हैं। यह संदर्भित करता है -

- Single and Integrated judicial System/एकल और एकीकृत न्यायिक प्रणाली को
- Judiciary as the interpreter of the constitution/न्यायपालिका संविधान के दुभाषिया के रूप में
- Guardian of Fundamental Rights/मौलिक अधिकारों के संरक्षक
- Open trial/खुला परीक्षण

Ans. (a) : भारत के उच्च न्यायालयों द्वारा लिये गये निर्णय निचली अदालतों पर बाध्यकारी होते हैं। यह एकल और एकीकृत न्यायिक प्रणाली को संदर्भित करता है। भारत की एकल समेकित न्यायिक व्यवस्था में उच्च न्यायालय, उच्चतम न्यायालय से नीचे लेकिन अधीनस्थ न्यायालयों के ऊपर कार्य करता है। एक राष्ट्र की न्यायपालिका में उच्च न्यायालय और अधीनस्थ न्यायालयों का एक पद सोपान होता है। राज्य के न्यायिक प्रशासन में उच्च न्यायालय की स्थिति शीर्ष पर होती है। उच्च न्यायालय मूलतः एक अपीलीय न्यायालय है। यहाँ इसके राज्य क्षेत्र के तहत आने वाले अधीनस्थ न्यायालयों के आदेशों के लिए अपील की सुनवाई होती है। यहाँ दोनों तरह के सिविल एवं आपराधिक मामले के बारे में अपील होती है।

69. Air pollution in cities like Delhi came down considerably as a result of the Supreme Court order that says.

दिल्ली जैसे शहरों में वायु प्रदूषण में सर्वोच्च न्यायालय के आदेश के परिणामस्वरूप काफी कमी आई है जो कहता है -

- All older vehicles must be replaced by new vehicles./सभी पुराने वाहनों को नए वाहनों से बदला जाना चाहिए।
- All public transport vehicles using diesel should switch to Compressed Natural Gas (CNG)./डीजल का उपयोग करने वाले सभी सार्वजनिक परिवहन वाहनों को संपीड़ित प्राकृतिक गैस (सीएनजी) पर स्विच किया जाना चाहिए।
- Significant decrease in the number of diesel cars./डीजल कारों की संख्या में भारी कमी।
- All vehicles should follow pollution rules and regulations on road./सभी वाहनों को सड़क पर प्रदूषण नियमों और विनियमों का पालन करना चाहिए।

Ans. (b) : दिल्ली जैसे शहरों में वायु प्रदूषण में सर्वोच्च न्यायालय के आदेश के परिणामस्वरूप काफी कमी आई है जो डीजल का उपयोग करने वाले सभी सार्वजनिक परिवहन वाहनों को संपीड़ित प्राकृतिक गैस (सीएनजी) पर स्विच किया जाना चाहिए। वाहनों की संख्या काफी अधिक होने के कारण दिल्ली में वायु प्रदूषण का स्तर देश में सबसे अधिक है।

70. Consider the following statements निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।

- Adivasi religions have influenced dominant religions of the empires./आदिवासियों के धर्मों का आस-पास के साम्राज्यों में प्रचलित प्रभुत्वशाली धर्मों पर भी असर पड़ता है।
- The Jagannath cult of Orissa and Shakti traditions in Bengal and Assam are examples of influence of Adivasi religions./उड़ीसा का जगन्नाथ पंथ और बंगाल व असम की शक्ति परंपराएँ इसी का उदाहरण हैं।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए –

- (a) A and B are correct/A और B दोनों सही हैं।
 (b) A is correct, B is incorrect/A सही है और B गलत है।
 (c) A is incorrect, B is correct/A गलत है और B सही है।
 (d) A and B are incorrect/A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : आदिवासियों के धर्मों का आस-पास के साम्राज्यों में प्रचलित प्रभुत्वशाली धर्मों पर भी असर पड़ता है। उड़ीसा का जगन्नाथ पंथ और बंगाल व असम की शक्ति परम्पराएँ इसी का उदाहरण हैं। इस प्रकार दिया गया कथन (a) और (b) दोनों सही हैं। आदिवासियों के बहुत सारे जनजातीय धर्म होते हैं। उन्नीसवीं सदी में बहुत सारे आदिवासियों ने ईसाई धर्म अपनाया जो आधुनिक आदिवासी इतिहास में एक महत्वपूर्ण धर्म बन गया। आदिवासियों ने अपने आस-पास के बौद्ध और ईसाई आदि धर्मों व शाक्त वैष्णव भक्ति आदि पंथों से भी प्रभावित होते रहे हैं।

71. In a discussion on 'affirmative action' in India, which of the following topics is relevant for the social science teacher to focus on –

भारत में 'सकारात्मक विभेद' पर चर्चा में, सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से किस विषय पर ध्यान केन्द्रित करना प्रासंगिक है।

- (a) Difference between equity and equality/न्यायपरस्ता और बराबरी में अंतर
 (b) Universal Declaration of Human Rights/मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा
 (c) The childhood experiences of Dr BR Ambedkar/डॉ. बी. आर. अंबेडकर के बचपन के अनुभव
 (d) Which universities in India have higher ranking/भारत के किस विश्वविद्यालय की उच्च रैंकिंग है

Ans. (a) : भारत में सकारात्मक विभेद पर चर्चा में सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के लिए 'न्यायपरस्ता और बराबरी में अंतर' जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित करना प्रासंगिक है। सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को भारतीय संविधान के मूल्यों जैसे न्याय, स्वतंत्रता, समानता, भाईचारा, एकता से अवगत होना चाहिए और समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष और लोकतांत्रिक समाज के निर्माण के महत्व को समझ सकें।

72. Which of the following activities of Political Science helps students develop 'critical thinking' skills?

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि राजनीति विज्ञान के छात्रों को 'समीक्षात्मक चिंतन' कौशल विकसित करने में मदद करती है?

- (a) Writing a note that summarizes what Plato said about democracy/प्लेटो ने लोकतंत्र के बारे में जो कहा उसके सार पर संक्षेप में एक टिप्पणी लिखना

(b) Summarizing election manifestos listing ideas of different political parties/विभिन्न राजनीतिक दलों के चुनाव घोषणापत्रों में दिए गए विचारों को सारांशित करना

(c) Taking a pledge to always follow the principles of the Constitution/संविधान के सिद्धांतों का हमेशा पालन करने का संकल्प लेना

(d) Discussing how the Indian Constitution reflects the principles of democracy/भारतीय संविधान लोकतंत्र के सिद्धांतों को कैसे दर्शाता है इस पर चर्चा करना

Ans. (d) : भारतीय संविधान लोकतंत्र के सिद्धांतों को कैसे दर्शाता है इस पर चर्चा करना, राजनीति विज्ञान के छात्रों को 'समीक्षात्मक चिंतन' कौशल विकसित करने में मदद करती है। चिंतन का हमारे व्यक्तित्व से प्रत्यक्ष सम्बन्ध है। हमारा चिंतन जितना श्रेष्ठ होगा, हमारा व्यक्तित्व भी उतना ही विस्तृत एवं परिपक्व होगा। समीक्षात्मक चिंतन समीक्षा करने योग्य विचार है। इस प्रकार के व्यक्ति विशेष रूप से संवेदनशील होते हैं।

73. Which of the following topics are necessary to be covered BEFORE introducing the topic of earthquakes?/भूकंप के विषय का परिचय देने से पहले निम्नलिखित में से कौन-से विषय को पढ़ाया जाना आवश्यक है?

(i) Magma/शैलभूत (मैग्मा)

(ii) Exogenic forces/बहिर्जात बल

(iii) Lithosphere/स्थलमंडल

(iv) Epicentre /उपकेंद्र

- (a) i, ii (b) i, iii
 (c) ii, iii (d) ii, iv

Ans. (b) : भूकंप के विषय का परिचय देने से पहले शैल भूत (मैग्मा) और स्थलमंडल जैसे विषय को पढ़ाया जाना आवश्यक है। भूकंप सम्बन्धी जानकारी देने से पहले शिक्षक एक ऐसा प्रोफार्मा तैयार करें जिससे छात्र को उसके बारे में कुछ न कुछ समझ विकसित हो जाए। जैसे मैग्मा क्या है, स्थलमंडल क्या है क्या ये सभी विषय भूकंप से सम्बन्धी हैं। ऐसे विषयों को शामिल करना चाहिए। भूकंप पृथ्वी की आन्तरिक परतों का सम्पूर्ण चित्र प्रस्तुत करता है। साधारण भाषा में भूकंप का अर्थ है-पृथ्वी का कंपन। यह एक प्राकृतिक घटना है। द्रवित मैग्मा ठण्डा होकर टोस हो जाता है। इस प्रकार बने शैल आग्नेय शैल कहते हैं।

74. A newspaper article stated that an employer asked candidates which state they belonged to and accordingly decided whether to proceed with the interview or not.

The above example is in violation of which of the following rights?

समाचार पत्र के एक लेख में बताया गया कि एक नियोजक ने उम्मीदवारों से पूछा कि वे किस राज्य से हैं और उसके अनुसार निर्णय लिया कि उनका साक्षात्कार लेना है या नहीं।

उपरोक्त उदाहरण निम्नलिखित में से किस अधिकार का उल्लंघन है?

- (a) Right against exploitation/शोषण के विरुद्ध अधिकार
- (b) Right to employment/रोजगार का अधिकार
- (c) Right to equality/बराबरी का अधिकार
- (d) Affirmative action for locals/स्थानीय लोगों के लिए सकारात्मक विभेद

Ans. (c) : समाचार पत्र के एक लेख में बताया गया कि एक नियोक्ता ने उम्मीदवारों से पूछा कि वे किस राज्य से हैं और उसके अनुसार निर्णय लिया कि उनका साक्षात्कार लेना है या नहीं, उपरोक्त उदाहरण बराबरी का अधिकार (समानता का अधिकार) का उल्लंघन है। समता/समानता का अधिकार अनु. 14 से 18 तक में वर्णित है। अनु. 15 में यह व्यवस्था दी गयी है कि राज्य किसी नागरिक के प्रति केवल धर्म, मूल, वंश, जाति, लिंग या जन्म स्थान को लेकर विभेद नहीं करेगा। शोषण के विरुद्ध अधिकार अनु. 23-24 में है।

75. Mr. Kamal wants to explain the concept of 'social advertisement' to his students.

Which of the following examples is LEAST relevant?

श्री कमल अपने छात्रों को 'सामाजिक विज्ञापन' की अवधारणा समझाना चाहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण सबसे कम प्रासंगिक है?

- (a) Display of hoardings on Swachh Bharat mission/स्वच्छ भारत अभियान पर पट विज्ञापन का प्रदर्शन
- (b) Distribution of pamphlets on female infanticide/कन्या भ्रूण हत्या पर पर्चा वितरण
- (c) Newspaper advertisement on adverse effects of smoking/धूम्रपान के दुष्परिणामों पर समाचार पत्र का विज्ञापन
- (d) Election manifesto of a political party highlighting what issues they will work on /एक राजनीतिक दल का चुनावी घोषणापत्र जिसमें बताया गया है कि वे किन मुद्दों पर काम करेंगे

Ans. (d) : श्री कमल अपने छात्रों के 'सामाजिक विज्ञापन' की अवधारणा समझाना चाहते हैं। एक राजनीतिक दल का चुनावी घोषणा पत्र जिसमें बताया गया है कि वे किन मुद्दों पर काम करेंगे जैसा उदाहरण सबसे कम प्रासंगिक होगा। जबकि स्वच्छ भारत अभियान पर पट विज्ञापन का प्रदर्शन, कन्या भ्रूण हत्या पर पर्चा वितरण, धूम्रपान के दुष्परिणामों पर समाचार पत्र का विज्ञापन सबसे अधिक प्रासंगिक होंगे। सामाजिक विज्ञापन समाज की महत्वपूर्ण समस्याओं, विभिन्न सामाजिक कार्यक्रमों और सबसे महत्वपूर्ण बातों पर ध्यान आकर्षित करता है।

76. Which of the following topics is LEAST suitable to be taught using the 'constructivist approach'?

निम्नलिखित में से कौन-सा विषय 'रचनात्मक दृष्टिकोण' का उपयोग करके पढ़ाए जाने के लिए सबसे कम उपयुक्त है?

- (a) Soil deposits in Indian plains/भारतीय मैदानों में मिट्टी का निक्षेप
- (b) The different seasons in India/भारत में विभिन्न मौसम
- (c) Importance and usefulness of forests/वनों का महत्व और उपयोगिता
- (d) Conservation of water/जल संरक्षण

Ans. (a) : भारतीय मैदानों में मिट्टी का निक्षेप जैसे विषय रचनात्मक दृष्टिकोण का उपयोग करके पढ़ाये जाने के लिए सबसे कम उपयुक्त है। जबकि भारत में विभिन्न मौसम, वनों का महत्व और उपयोगिता तथा जल संरक्षण जैसे विषय रचनात्मक दृष्टिकोण का उपयोग करके पढ़ाये जाने के लिए सबसे अधिक उपयुक्त होगा। भाषा सीखने-सिखाने की रचनात्मक दृष्टि एक ऐसी रणनीति है जिसमें पूर्व ज्ञान अवस्थाओं और कौशल का प्रयोग होता है। इस दृष्टिकोण के अनुसार शिक्षक प्रश्न उठाता है और विद्यार्थियों के जवाब तलाशने की प्रक्रिया का निरीक्षण करता है और उन्हें निर्देशित करता है जिससे सोचने समझने के नये तरीकों का सूत्रपात होता है।

77. A Geography teacher is starting a topic on ocean currents. Which of the following topics can teacher start with?

एक भूगोल शिक्षक समुद्र की धाराओं पर एक पाठ शुरू कर रहे हैं। शिक्षक निम्नलिखित में से किस विषय से प्रारम्भ कर सकता है?

- (a) Lithospheric plates/स्थलमंडलीय प्लेटें
- (b) Latitudes/अक्षांश
- (c) Water cycle/जल चक्र
- (d) Wind/वायु

Ans. (d) : एक भूगोल शिक्षक समुद्र की धाराओं पर एक पाठ शुरू कर रहे हैं शिक्षक "वायु" से संबंधित विषय से प्रारम्भ कर सकता है। क्योंकि वायु का संबंध समुद्र की धाराओं से है। प्रचलित और सनातनी हवाओं के कारण भी महासागरीय जल में धाराएँ उतपन्न होती हैं। शिक्षक का ध्येय बच्चों के चरित्र का निर्माण करना तथा उनके मूल्यों को विकसित करना है।

78. Which of the following examples is suitable to teach about the process of greenhouse effect?

हरितगृह प्रभाव की प्रक्रिया के बारे में सिखाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण सबसे उपयुक्त है?

- (a) Stationary cars on a hot day/गर्म दिनों में खड़ी कारें
- (b) Planes flying above cities with high temperature/उच्च तापमान वाले शहरों के ऊपर उड़ने वाले हवाई जहाज
- (c) Rising sea levels/समुद्र का स्तर बढ़ना
- (d) Depletion of forests and trees/वनों और वृक्षों का विनाश

Ans. (a) : हरित गृह प्रभाव की प्रक्रिया के बारे में सिखाने के लिए गर्म दिनों में खड़ी कारों सबसे उपयुक्त उदाहरण हैं। कार्बन डाई ऑक्साइड वायुमंडल में फैलकर पृथ्वी से विकिरित ऊष्मा को पृथ्वी पर रोककर ग्रीन हाउस प्रभाव पैदा करती है। गर्म दिनों में खड़ी करें भी यही प्रभाव उत्पन्न करती है। बच्चे अपने ज्ञान का निर्माण स्वयं करते हैं। इस क्रम में अध्यापक एक सुगमकर्ता के रूप में बच्चों की ज्ञान निर्माण प्रक्रिया में सहभागिता निभाता है जिसमें सीखना बच्चों के लिए अर्थपूर्ण बन सके। भौगोलिक कारणों, भौगोलिक वस्तुओं का संग्रह, मॉडल, मानचित्र, नक्शा आदि विषय पढ़ाने का विशेष गुण होना चाहिए।

79. Which of the following questions related to architectural development development under the Mughals promote critical thinking skills मुगलों के अधीन वास्तु विकास से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न आलोचनात्मक सोच कौशल को बढ़ावा देता है?

- How did Mughal rulers procure material for building the monuments?/मुगल शासकों ने स्मारकों के निर्माण के लिए सामग्री कैसे क्रय की?
- How have the Mughals contributed to the architectural styles present in India?/भारत में मौजूद वास्तुकला शैलियों में मुगलों ने कैसे योगदान दिया है?
- What are the similarities between Mughal architecture and Persian architecture?/मुगल वास्तुकला और पारसी वास्तुकला के बीच क्या समानताएँ हैं?
- What were the architectural accomplishments of Shah Jahan?/शाहजहाँ की वास्तुकला उपलब्धियाँ कौन-सी थीं?

Ans. (b) : मुगलों के अधीन वास्तु विकास से संबंधित 'भारत में मौजूद वास्तु कला शैलियों में मुगलों ने कैसे योगदान दिया है जैसे प्रश्न आलोचनात्मक सोच कौशल को बढ़ावा देता है। आलोचनात्मक सोच का विकास सबसे पहले किसी के ज्ञान का अनुभव के साथ सम्बन्ध और अन्य स्रोतों के साथ उनकी तुलना है। चुनौती चरण पहले से अर्जित ज्ञान को सक्रिय करता है। इस ज्ञान की कमी का पता लगाने में मदद करता है और नई जानकारी प्राप्त करने के लक्ष्यों को निर्धारित करता है। आलोचनात्मक चिंतन व्यक्तित्व के निर्माण तथा व्यक्तित्व विकास के लिए आवश्यक है।

80. A student in class says, "Bandagans or military slaves had a high status during the time of Khaljis and Tughluqs. So in medieval India, slaves seemed to have held a good position in sultanate courts."

Which of the following types of reasoning is the student using while making this statement?

कक्षा में एक छात्र कहता है, "खिलजी और तुगलक के समय में बन्दागनों (Bandagans) या सैन्य गुलामों का ऊँचा दर्जा था। इसलिए मध्यकालीन भारत में, गुलामों को सुलतान के दरबारों में अच्छी पदवी प्राप्त थी।"

यह कथन बोलते समय छात्र निम्नलिखित में से किस प्रकार के तर्क का प्रयोग कर रहा है?

- Inductive reasoning/आगमनात्मक तर्क
- Deductive reasoning/निगमनात्मक तर्क
- Cause-effect reasoning/कारण-प्रभाव तर्क
- Reductive reasoning/लघुकारक तर्क

Ans. (a) : कक्षा में एक छात्र कहता है, "खिलजी और तुगलक के समय बन्दागनों या सैन्य गुलामों का ऊँचा दर्जा था। इसलिए मध्यकालीन भारत में गुलामों को सुलतान के दरबारों में अच्छी पदवी प्राप्त थी। यह कथन बोलते समय छात्र आगमनात्मक प्रकार के तर्क का प्रयोग कर रहा है।

आगमन तर्क- अनुभवों के आधार पर सामान्यीकरण अर्थात् कुछ अनुभवों से प्राप्त ज्ञान को सबके लिए सत्य मानना। इस पद्धति के अन्तर्गत अनुसंधानकर्ता तथ्यों का एक समुच्चय एकत्रित कर लेता है, और इनमें पायी जाने वाली समानताओं के आधार पर नियम बना लेता है।

निगमन तर्क- इस पद्धति में किसी सिद्धान्त अर्थात् कहे गये आधार वाक्य से निष्कर्ष निकाले जाते हैं। यह विधि सामान्य से विशेष के सिद्धान्त पर आधारित है।

81. After a field visit to the mall, Economics teacher Ms. Rabia overhears three of her standard VIII students:/मॉल में अध्ययन यात्रा के बाद, अर्थशास्त्र की शिक्षिका सुश्री राबिया ने अपने VIII कक्षा के तीन छात्रों को कहते हुए सुना:

Student 1: Malls are public facilities. After all, everyone is allowed to enter them./छात्र 1 : मॉल सार्वजनिक सुविधाएँ हैं। आखिर, सभी को उनमें प्रवेश करने की अनुमति है।

Student 2: No, no, malls are run by private companies. They make a profit out of them./छात्र 2 : नहीं, नहीं, मॉल निजी कंपनियों द्वारा चलाए जाते हैं। वे उनसे लाभ कमाते हैं।

Student 3: That is true. But if they are profitable, why doesn't the government run them?/छात्र 3 : यह सच है। लेकिन यदि वे लाभदायक हैं, तो सरकार उन्हें क्यों नहीं चलाती?

Help the teacher arrange the students in INCREASING order of conceptual clarity.

अवधारणात्मक स्पष्टता के आधार पर छात्रों को बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित करने में शिक्षिका की सहायता करें।

- Student 1 < Student 3 < Student 2/छात्र 1 < छात्र 3 < छात्र 2
- Student 1 < Student 2 < Student 3/ छात्र 1 < छात्र 2 < छात्र 3
- Student 3 < Student 2 < Student 1/ छात्र 3 < छात्र 2 < छात्र 1
- Student 2 < Student 3 < Student 1/ छात्र 2 < छात्र 3 < छात्र 1

Ans. (d) : मॉल में अध्ययन यात्रा के बाद, अर्थशास्त्र की शिक्षिका सुश्री राबिया ने अपने कक्षा ऋच्छ के तीन छात्रों को कहते हुए सुना। अवधारणात्मक स्पष्टता के आधार पर छात्रों को बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित करने में शिक्षिका की सहायता इस प्रकार की जा सकती है-

छात्र-2 : नहीं नहीं, मॉल निजी कंपनियों द्वारा चलाए जाते हैं। वे उनसे लाभ कमाते हैं।

छात्र-3 : यह सच है। लेकिन यदि वे लाभदायक है, तो सरकार उन्हें क्यों नहीं चलाती है।

छात्र- 1: मॉल सार्वजनिक सुविधाएँ है। आखिर सभी को उनमें प्रवेश करने की अनुमति है।

82. A teacher uses a research article with rich data, as a resource to teach students about India's relations with other nations. However, during the class, the teacher and students come across a paragraph that paints a neighbouring country in strongly negative light.

Which of the following is the most responsible approach for the social Science teacher?

एक शिक्षक अन्य देशों के साथ भारत के संबंधों के बारे में छात्रों को पढ़ाने के लिए संसाधन के रूप में आंकड़ों से समृद्ध एक शैक्षिक लेख का उपयोग करना चाहते हैं। परन्तु, कक्षा के दौरान, शिक्षक और छात्रों को एक ऐसा अनुच्छेद मिलता है जो एक पड़ोसी देश को अत्यधिक नकारात्मक दृष्टिकोण में चित्रित करता है।

सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अधिक जिम्मेदार दृष्टिकोण है?

- Tell students that you were not aware of these paragraphs and they should only use their textbook for learning various topics. /छात्रों को बताएँ कि आपको इन अनुच्छेदों के बारे में पता नहीं था और उन्हें विभिन्न विषयों के अध्ययन के लिए केवल अपनी पाठ्यपुस्तक का उपयोग करना चाहिए।
- Switch to another, less useful, source instead, to continue the class. Discussing the controversy would only waste time./कक्षा जारी रखने के लिए इसके बदले दूसरे कम उपयोगी स्रोत का उपयोग करें। विवाद पर चर्चा करने से केवल समय बर्बाद होगा।
- Analyse the paragraph along with students, where they can discuss and debate the assumptions made or data given about the country./छात्रों के साथ अनुच्छेद का विश्लेषण करें, जहाँ वे देश के बारे में बनाई गयी धारणाओं या दिए गए तथ्यों पर चर्चा और बहस कर सकते हैं।
- Continue reading the article as-is, since the students in your class are all from India and it should not hurt their sentiments./लेख को वैसे ही पढ़ना जारी रखें, क्योंकि आपकी कक्षा के सभी छात्र भारत से हैं और इससे उनकी भावनाओं को ठेस नहीं पहुँचनी चाहिए।

Ans. (c) : एक शिक्षक अन्य देशों के साथ भारत के सम्बन्धों के बारे में छात्रों को पढ़ाने के लिए संसाधन के रूप में आंकड़ों से समृद्ध एक शैक्षिक लेख का उपयोग करना चाहता है। परन्तु, कक्षा के दौरान शिक्षक और छात्रों को एक ऐसा अनुच्छेद मिलता है जो एक पड़ोसी देश को अत्यधिक नकारात्मक दृष्टिकोण में चित्रित करता है। सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के लिए छात्रों के साथ अनुच्छेद का विश्लेषण करें, जहाँ वे देश के बारे में बनाई गयी धारणाओं या दिये गये तथ्यों पर चर्चा और बहस कर सकते हैं। सबसे अधिक जिम्मेदार दृष्टिकोण है। नकारात्मक विचार का अर्थ है- अनावश्यक सोचना जिसका कुछ तर्क न हो। नकारात्मक सोचते रहने से चिड़चिड़ापन, परेशानी, जीवन में निराशा जैसी समस्याएँ होने लगती है।

83. While teaching a topic, a History teacher comes across a particular paragraph which paints a famous historical figure in a bad light.

Which of the following is the responsible approach for the History teacher?

किसी टॉपिक को पढ़ाने के समय इतिहास शिक्षक को एक विशेष अनुच्छेद मिलता है जो एक प्रसिद्ध ऐतिहासिक व्यक्ति को नकारात्मक रूप से चित्रित करता है।

इतिहास के शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अधिक जिम्मेदार दृष्टिकोण है?

- Analyse the paragraph along with students and discuss the assumptions made in the book./छात्रों के साथ अनुच्छेद का विश्लेषण करें और संदर्भ पुस्तक में बनाई गई धारणाओं पर चर्चा करें।
- Continue reading the paragraphs since the particular figure is not important in her view./अनुच्छेद पढ़ना जारी रखें क्योंकि मुख्य पाठ्यपुस्तक में उस विशेष व्यक्ति का उल्लेख नहीं किया गया है और यह समय की बर्बादी होगी।
- Tell students more about why the particular figure has been painted in a negative light./छात्रों को इस बारे में अधिक बताएँ कि प्रसिद्ध व्यक्ति को नकारात्मक दृष्टि से चित्रित क्यों किया गया है
- Ask students to ignore the negative part since history should focus on positive aspects of leaders and continue to work on the topic./छात्रों से नकारात्मक भाग को अनदेखा करने के लिए कहें क्योंकि इतिहास को नेताओं के सकारात्मक पहलुओं पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए और पाठ्यपुस्तक और संदर्भ पुस्तक को पढ़ना जारी रखें।

Ans. (a) : किसी टॉपिक को पढ़ाने के समय इतिहास शिक्षक को एक विशेष अनुच्छेद मिलता है जो एक प्रसिद्ध ऐतिहासिक व्यक्ति को नकारात्मक रूप से चित्रित करता है। इतिहास के शिक्षक के लिए छात्रों के साथ अनुच्छेद का विश्लेषण करें और संदर्भ पुस्तक में बनाई गई धारणाओं पर चर्चा करें। यह इतिहास के शिक्षक के लिए सबसे अधिक जिम्मेदार दृष्टिकोण है। शिक्षा सोद्देश्य प्रक्रिया हैं इस प्रक्रिया को प्राप्त करने के लिए विभिन्न विषयों के ज्ञान की जरूरत है।

84. A history teacher wants to teach his students about religious practices in Harappan civilization.

Which of the following sources would be the 'primary source' for this?

इतिहास के शिक्षक अपने छात्रों को हड़प्पा सभ्यता में धार्मिक प्रथाओं के बारे में पढ़ाना चाहते हैं। इसके लिए निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत 'प्राथमिक स्रोत' होगा?

- Early India-a book by Romila Thapar/रोमिला थापर की पुस्तक - Early India
- A study on the religious practices of the Harappan civilization/हड़प्पा सभ्यता की धार्मिक प्रथाओं पर एक अध्ययन
- A museum with a collection of artifacts from the Harappan period/हड़प्पा काल की कलाकृतियों का एक संग्रहालय
- Fossils dated back to the Harappan period/हड़प्पा काल के जीवाश्म

Ans. (c) : इतिहास के शिक्षक अपने छात्रों को हड़प्पा सभ्यता में धार्मिक प्रथाओं के बारे में पढ़ाना चाहते हैं। इसके लिए हड़प्पा काल की कलाकृतियों का एक संग्रहालय प्राथमिक स्रोत होगा। सांस्कृतिक दृष्टि से भी इतिहास का व्यापक महत्व है क्योंकि यह मानव मस्तिष्क एवं आचरण को सुसंस्कृत बनाने का प्रमुख एवं प्रभावपूर्ण साधन है। संग्रहालय एक ऐसा संस्थान है जो विकास के अवलोकन के लिए खोला जाता है जो मानव की विरासतों के संरक्षण, इतिहास के प्राचीनतम अवशेष संग्रह, शोध, अध्ययन में किया जाता है।

85. A Geography teacher asked her students - "What would happen if the Earth stopped rotating on its axis?"

Among the answers given by students (in options below)' choose the one with conceptual clarity."

भूगोल की शिक्षिका ने अपने छात्रों से पूछा- 'क्या होगा यदि पृथ्वी अपनी अक्ष-रेखा पर घूमना बंद कर दे?'

छात्रों द्वारा दिए निम्न उत्तरों में से वैचारिक स्पष्टता वाला उत्तर चुनें।

- Northern side of the Earth would face extreme weather all the time./पृथ्वी के उत्तरी हिस्से को हर समय चरम मौसम का सामना करना पड़ेगा।
- Only one half of the Earth would receive sunlight and the other half would be in darkness./पृथ्वी का केवल आधा भाग ही सूर्य का प्रकाश प्राप्त करेगा और दूसरा आधा भाग अंधकार में रहेगा।
- The length of the year would change./वर्ष की लंबाई बदल जाएगी।
- It would always be 5.30 a.m. in India./भारत में हर समय सुबह के 5.30 बजे का समय होगा।

Ans. (b) : भूगोल की शिक्षिका ने अपने छात्रों से पूछा "क्या होगा यदि पृथ्वी अपनी अक्ष रेखा पर घूमना बंद कर दे"। छात्रों द्वारा दिये गये उत्तरों में से वैचारिक स्पष्टता वाला उत्तर पृथ्वी का केवल आधा भाग ही सूर्य का प्रकाश प्राप्त करेगा और दूसरा भाग अंधकार में रहेगा। भौगोलिक परिस्थितियों का मानव जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव का ज्ञान करना है। भूगोल शिक्षण के उद्देश्य है। भौगोलिक परिस्थितियाँ मानव जीवन को प्रभावित करती हैं। पर्वतीय प्रदेश, मरूस्थलीय प्रदेश, तथा पृथ्वी की विभिन्न प्रकार की क्रियायें आदि का ज्ञान करना है।

86. An assessment task asks students to draw a diagram showing the latitudes and heat zones of the Earth.

Which of the following aspects of student knowledge or understanding need NOT be assessed through this task?

एक आंकलन कार्य में छात्रों को पृथ्वी के अक्षांशों और ऊष्मा क्षेत्रों को दर्शाने वाला चित्र बनाने के लिए कहा गया है। इस कार्य के माध्यम से छात्र के ज्ञान या समझ के निम्नलिखित में से कौन-से पहलू का आंकलन नहीं किया जाएगा?

- Position of the Tropic of Cancer and Tropic of Capricorn with respect to the equator/भूमध्य रेखा के संबंध में कर्क रेखा और मकर रेखा की स्थिति
- Axis of the earth/पृथ्वी का अक्ष
- Area of the Earth which receives the maximum amount of sunlight/पृथ्वी का वह क्षेत्र जिसे सूर्य का अधिकतम प्रकाश प्राप्त होता है
- The coldest regions on Earth/पृथ्वी के सबसे ठंडे क्षेत्र

Ans. (b) : एक आंकलन कार्य में छात्रों को पृथ्वी के अक्षांशों और ऊष्मा क्षेत्रों को दर्शाने वाला चित्र बनाने के लिए कहा गया है, इस कार्य के माध्यम से छात्र के ज्ञान व समझ के अन्तर्गत 'पृथ्वी का अक्ष' जैसे पहलू का आंकलन नहीं किया जायेगा। बल्कि भूमध्य रेखा, कर्क रेखा, मकर रेखा की स्थिति व पृथ्वी का वह क्षेत्र जिसे सूर्य का अधिकतम प्रकाश प्राप्त होता है तथा पृथ्वी के सबसे ठंडे क्षेत्र का आंकलन किया जाता है। भूगोल के अध्यापन द्वारा शिक्षक को छात्रों की मानसिक शक्तियों का विकास करना चाहिए।

87. Mr. Daljeet asked his students to research and write a short note on "the most important reason which led to the launch of the Civil Disobedience movement in India".

He then wants to use the submitted assignments for "assessment as learning".

Which of the following is the relevant question for him to ask students?

श्री दलजीत ने "भारत में सविनय अवज्ञा आंदोलन शुरू होने के सबसे महत्वपूर्ण कारण" पर अपने छात्रों से शोध करने और संक्षिप्त टिप्पणी लिखने के लिए कहा।

उसके बाद वे प्रस्तुत किए गए कार्य का उपयोग "अध्ययन के रूप में मूल्यांकन" के लिए करना चाहते हैं। उनके लिए छात्रों से पूछने के लिए प्रासंगिक प्रश्न कौन-सा होगा?

- Who were the notable personalities leading the civil disobedience movement?/सविनय अवज्ञा आंदोलन का नेतृत्व करने वाले प्रसिद्ध व्यक्ति कौन थे?
- Describe the academic resources that you used to conduct the research for your assignment /अपने कार्य के लिए शोध करने के लिए आपने जिन शैक्षणिक संसाधनों का उपयोग किया था उनका वर्णन करें।
- What was your thought process when you decided which reason to write about?/जब आपने निर्णय किया कि किस कारण के बारे में लिखना है, तो आपकी विचार प्रक्रिया क्या थी?
- Pair up with a friend and check if you both have chosen the same reason to be the most important./एक दोस्त के साथ जोड़ी बनाएँ और देखें कि क्या आप दोनों ने एक ही कारण को सबसे महत्वपूर्ण कारण के रूप में चुना है।

Ans. (c) : श्री दलजीत ने "भारत में सविनय अवज्ञा आन्दोलन शुरू होने के सबसे महत्वपूर्ण कारण" पर अपने छात्रों से शोध करने और संक्षिप्त टिप्पणी लिखने को कहा। उसके बाद वे प्रस्तुत किये गये कार्य का उपयोग "अध्यापन के रूप में-मूल्यांकन के लिए करना चाहते हैं। उनके लिए छात्रों से पूछने के लिए प्रासंगिक प्रश्न जब आपने निर्णय किया कि किस कारण के बारे में लिखना है, तो आपकी विचार प्रक्रिया क्या थी जैसे प्रासंगिक प्रश्न होगा। दुनिया के किसी भी हिस्से में हर सामाजिक या राजनीतिक आन्दोलन का प्रभाव पूरी दुनिया पर पड़ता है। इस प्रकार विश्व इतिहास का ज्ञान किसी भी सफल इतिहास शिक्षक के लिए जरूरी है।

88. Learning Objective: Students will show their understanding of humidity.

Which of the following question tests for this learning objective?

शैक्षिक उद्देश्य आर्द्रता वाले दो शहरों में अपनी समझ दर्शाएँगे। निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्यांकन इस उद्देश्य का परीक्षा करता है?

- Name two cities with the highest humidity in India./भारत में अधिकतम आर्द्रता वाले दो शहरों के नाम लिखें।
- Why do clothes take more time to dry in humid weather?/नम मौसम में कपड़ों को सूखने में अधिक समय क्यों लगता है?
- How can you reduce humidity at home using technology?/आप प्रौद्योगिकी इस्तेमाल करके घर पर नमी कैसे कम कर सकते हैं?
- Why do jet planes leave a white trail behind them?/जेट विमान अपने पीछे सफेद निशान क्यों छोड़ते हैं?

Ans. (b) : नम मौसम में कपड़ों को सूखने में अधिक समय क्यों लगता है शैक्षिक उद्देश्य आर्द्रता वाले दो शहरों में अपनी समझ दर्शाएँगे कि शिक्षण उद्देश्य वह शैक्षिक कार्य है जिसके द्वारा छात्रों के व्यवहार में परिवर्तन लाने का प्रयास किया जाता है। इसमें सबसे अधिक योगदान ब्लूम का है। इस वर्गीकरण को मानसिक जीवन के तीन पक्षों के आधार पर विकसित किया गया है।

- ज्ञानात्मक पक्ष
- भावनात्मक पक्ष
- क्रियात्मक पक्ष

89. A class discussion on ancient cave paintings was as follows:

प्राचीन गुफा चित्रों पर एक कक्षा में चर्चा इस प्रकार थी:

Kavya - Theories suggest that early humans made paintings on cave walls as a ritual before going out to prey.

काव्या - सिद्धांत बताते हैं कि आदिमानव शिकार के लिए बाहर जाने से पहले गुफा की दीवारों पर रिवाज के रूप में चित्र बनाते थे।

Rahul - No, it could have just been a form of leisure for them.

राहुल - नहीं, यह उनके मनोरंजन का एक रूप भी हो सकता था।

The teacher Mr. Kumar wants to use this discussion as a good opportunity to introduce a 'thinking skill related to history'.

शिक्षक श्री कुमार इस चर्चा का उपयोग 'इतिहास से संबंधित सोच-विचार कौशल' का परिचय देने के अवसर के रूप में करना चाहते हैं।

Which of the following skills can he BEST introduce?

निम्नलिखित में से किस कौशल का परिचय वह सबसे बेहतर रूप से दे सकते हैं?

- Decision making/निर्णय करना
- Compare and contrast/तुलना कर अंतर ढूंढना
- Chronological thinking/कालानुक्रमिक सोच
- Weighing the evidence/साक्ष्यों का मूल्यांकन

Ans. (d) : प्राचीन गुफा पर एक कक्षा में चर्चा इस प्रकार थी- काव्या-सिद्धान्त बताते हैं कि आदिमानव शिकार के लिए बाहर जाने से पहले गुफा की दीवारों पर रिवाज के रूप में चित्र बनाते थे। राहुल- नहीं यह उनके मनोरंजन का एक रूप भी हो सकता था। शिक्षक श्री कुमार इस चर्चा का उपयोग 'इतिहास से सम्बन्धित सोच विचार कौशल' का परिचय देने के अवसर के रूप में करना चाहते हैं। "साक्ष्यों का मूल्यांकन" कौशल का परिचय सबसे बेहतर रूप से दे सकते हैं। भारतीय चित्रकारी के प्रारम्भिक उदाहरण प्रागैतिहासिक काल के हैं जब मानव गुफाओं की दीवारों पर चित्रकारी किया करता था। भीमबेटका की गुफाओं में की गयी चित्रकारी बहुत प्राचीन है। छात्रों को गुफा व अन्य ऐतिहासिक साक्ष्यों से प्राप्त जानकारी उनके रचनात्मक कौशल को विकसित करता है।

90. Students have just learnt how equality and justice are inseparable, and are asked to list examples of this in India. The options show the responses of four students.

Which of these students shows the conceptual understanding?

छात्रों ने हाल ही में सीखा है कि बराबरी और न्याय कैसे अलग नहीं किए जा सकते हैं, और उन्हें भारत में इसके उदाहरणों को सूचीबद्ध करने के लिए कहा गया है। विकल्प में चार छात्रों के उत्तर दिए गए हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा छात्र सबसे अधिक वैचारिक समझ दिखाता है?

- (a) Minimum wage for factory workers./कासखाने के श्रमिकों के लिए न्यूनतम वेतन।
 (b) Reservations in government offices for women./सरकारी कार्यालयों में महिलाओं के लिए आरक्षण।
 (c) Mid-day meal program in government schools/सरकारी विद्यालयों में मध्याह्न भोजन कार्यक्रम।
 (d) Tax exemptions for charitable organizations./धर्मार्थ संगठनों के लिए कर में छूट।

Ans. (b) : छात्रों ने हाल ही में सीखा है कि बराबरी और न्याय कैसे अलग नहीं किये जा सकते हैं और उन्हें भारत में इसके उदाहरणों को सूचीबद्ध करने के लिए कहा गया है, विकल्प में चार छात्रों के उत्तर दिये गये हैं। “सरकारी कार्यालयों में महिलाओं के लिए आरक्षण, सबसे अधिक वैज्ञानिक समझ दिखाता है। सामाजिक न्याय का उद्देश्य राज्य के सभी नागरिकों को सामाजिक समानता उपलब्ध कराना है। समाज के प्रत्येक वर्ग के लिए व्यक्तिगत स्वतंत्रता और आजादी आवश्यक है। भारत एक कल्याणकारी राज्य है यहाँ सामाजिक न्याय का मुख्य उद्देश्य लैंगिक, जातिगत, नस्लीय एवं आर्थिक भेदभाव के बिना सभी नागरिकों की मूलभूत अधिकारों तक समान पहुँच सुनिश्चित करना है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91 से 99)-नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीजों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्संदेह कला का उद्देश्य सौन्दर्य-सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनंद की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनंद नहीं: जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो। फूलों को देखकर हमें इसलिए आनंद होता है कि उनसे फलों की आशा होती है, प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने में हमें इसलिए आध्यात्मिक सुख मिलता है कि उससे हमारा जीवन विकसित और पुष्ट होता है। प्रकृति का विधान वृद्धि और विकास है और जिन भावों से हमें आनंद मिलता है, वे इसी विधान में सहायक है।

91. लेखक कला के किस पक्ष को महत्व दे रहा है?

- (a) भावात्मक (b) आध्यात्मिक
 (c) व्यावहारिक (d) सौन्दर्यात्मक

Ans. (c) : लेखक कला के 'व्यावहारिक' पक्ष को महत्व दे रहा है। आध्यात्मिकता का किसी धर्म, संप्रदाय या मत से कोई संबंध नहीं होता है, इसलिए लेखक ने कला के व्यावहारिक पक्ष को महत्व दिया है।

92. गद्यांश के अनुसार हम फूलों को देखकर क्यों आनंदित होते हैं?

- (a) वे एकरूपता को तोड़ते हैं।
 (b) उनके फल हमारे लिए उपयोगी हैं।
 (c) उनका सौन्दर्य हमें मुग्ध करता है।
 (d) उनकी सुगंध हमें आकर्षित करती है।

Ans. (b) : गद्यांश के अनुसार हम फूलों को देखकर इसलिए आनंदित होते हैं, क्योंकि उनके फल हमारे लिए उपयोगी हैं।

93. मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि वाक्य के रेखांकित शब्द की जगह कौन-सा शब्द प्रयुक्त हो सकता है?

- (a) शर्म (b) अहंकार
 (c) भय (d) संकोच

Ans. (d) : मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि वाक्य के रेखांकित शब्द की जगह 'संकोच' शब्द प्रयुक्त हो सकता है।

94. 'प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने' मिलता है। रेखांकित वाक्यांश का भाव है -

- (a) प्रकृति से जुड़े गीत गाने चाहिए।
 (b) प्रकृति के नियमों के अनुसार जीना चाहिए।
 (c) प्रकृति का आनन्द लेना चाहिए।
 (d) प्रकृति संरक्षण पर चर्चा करनी चाहिए।

Ans. (b) : 'प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने' रेखांकित वाक्यांश का भाव है, प्रकृति के नियमों के अनुसार जीना चाहिए।

95. गद्यांश के अनुसार 'आध्यात्मिक आनन्द' -

- (a) जीवन को नियंत्रित करना है
 (b) जीवन को ऐश्वर्य प्रदान करता है
 (c) जीवन का आधार है
 (d) जीवन को संसार से मुक्त करता है

Ans. (c) : गद्यांश के अनुसार 'आध्यात्मिक आनन्द' का तात्पर्य 'जीवन का आधार है'

96. कला का उद्देश्य क्या है?

- (a) आध्यात्मिक आनन्द (b) सौन्दर्य सृजन
 (c) जीवन के लिए उपयोगिता (d) मानसिक सुख

Ans. (b) : कला का उद्देश्य 'सौन्दर्य सृजन' है। कलात्मक प्रतिभा का जन्म किसी भी आयुकाल में हो सकता है, इसलिए कला के अनुभव का अवसर प्रत्येक बालक को दिया जाना चाहिये, क्योंकि कला जीवन में एक आहलादिनी शक्ति को प्रेरित करती है जो व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास में सहायक होती है।

97. 'आध्यात्मिक' में प्रयुक्त प्रत्यय का सही विकल्प चुनिए-

- (a) इक (b) ईक
 (c) का (d) मिक

Ans. (a) : 'आध्यात्मिक' में प्रयुक्त प्रत्यय का सही विकल्प 'इक' होगा।

प्रत्यय (Suffix) जो शब्दों के अंत में जुड़कर उनके अर्थ में विशेषता या परिवर्तन ला देते हैं, वे 'प्रत्यय' कहलाते हैं।

नोट- प्रत्ययों का अपना अर्थ कुछ भी नहीं होता। और न ही इनका प्रयोग स्वतंत्र रूप में होता है।

प्रत्यय के दो भेद हैं-

- (1) कृत प्रत्यय (Primary Suffix)
 (2) तद्धित प्रत्यय (Nominal Suffix)

98. 'वह हमारे आध्यात्मिक आनन्द की कुंजी है।'

यहाँ पर रेखांकित शब्द का भाव है -

- (a) चाबी (b) तकनीक
 (c) उपकरण (d) मूलमंत्र

Ans. (d) : वह हमारे आध्यात्मिक आनन्द की कुंजी है यहाँ पर रेखांकित शब्द का भाव 'मूलमंत्र' है।

99. कौन-सा शब्द भिन्न है?

- (a) प्राकृतिक (b) मानसिक
(c) आध्यात्मिक (d) उपयोगिता

Ans. (d) : दिए गए विकल्प में भिन्न शब्द 'उपयोगिता' है।

निर्देश (100 से 105)-नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए -

एक धूप का हँसमुख टुकड़ा
तरु के हरे झरोखे से झर
अलसाया है धरा धूल पर
चिड़िया के सफ़ेद बच्चे सा!
उसे प्यार है भू-रज से
लेटा है चुपके!

वह उड़कर
किरणों के रोमिल पंख खोल
तरु पर चढ़
ओझल हो सकता फिर अमित नील में!
लोग समझते
मैं उसको व्यक्तित्व दे रहा
कला स्पर्श से!

मुझको लगता वही कला को देता निज व्यक्तित्व
स्वयं व्यक्तित्वान ज्योतिर्मय जो!
वह रे स्वयंप्रकाश अखंड प्रकाशवान!

100. धूप के टुकड़े को किससे प्यार है?

- (a) वृक्ष से (b) धूल से
(c) किरण से (d) चिड़िया से

Ans. (b) : उपर्युक्त पंक्तियों में धूप के टुकड़े को 'धूल से' प्यार है।

101. धूप के टुकड़े को कला से भी अधिक महत्व दिया गया है, क्योंकि धूप का टुकड़ा _____

- (a) श्वेत रंग का है। (b) कला को आकार देता है।
(c) बहुत हँसमुख है। (d) बहुत कलात्मक है।

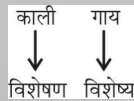
Ans. (b) : धूप के टुकड़े को कला से भी अधिक महत्व दिया गया है, क्योंकि 'धूप का टुकड़ा कला को आकार देता है।'

102. धूप के लिए किस विशेषण का प्रयोग किया गया है?

- (a) रोमिल (b) अमित
(c) शुभ्र (d) हरा

Ans. (c) : धूप के लिए 'शुभ्र' विशेषण शब्द का प्रयोग किया गया है।

विशेषण (Adjective)- संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बतलाने वाले शब्द को 'विशेषण' कहते हैं। जिसकी विशेषता बतायी जाती है, उसे 'विशेष्य' कहा जाता है जैसे-



103. किन शब्दों से ज्ञात होता है कि धूप के टुकड़े की ज्योति सदैव रहने वाली है?

- (a) स्वयं व्यक्तित्वान (b) अखंड प्रकाशवान
(c) ज्योतिर्मय जो (d) स्वयं प्रकाश

Ans. (b) : 'अखण्ड प्रकाशवान' शब्दों से ज्ञात होता है कि धूप के टुकड़े की ज्योति सदैव रहने वाली है।

104. 'तरु के हरे झरोखे से झर' पंक्ति का भाव है -

- (a) पत्तों से झाँकता हुआ। (b) पत्तों से झरता हुआ।
(c) पत्तों में लिपटा हुआ। (d) पत्तों पर बैठा हुआ।

Ans. (b) : 'तरु के हरे झरोखे से झर' पंक्ति का भाव है धूप पेड़ के हरे पत्तों से झरती हुई प्रतीत हो रही है।

105. 'लेटा है चुपके' पंक्ति में कौन-सा अलंकार है?

- (a) अनुप्रास (b) उपमा
(c) मानवीकरण (d) रूपक

Ans. (b) : 'लेटा है चुपके' पंक्ति में उपमा अलंकार है।

अलंकार (ORNAMENTS):- जो किसी वस्तु को अलंकृत करे, वह अलंकार है। अलंकार का शाब्दिक अर्थ है- आभूषण। ये स्वयं शोभा नहीं होते अपितु कविता की शोभा बढ़ाने वाले तत्व हैं।

अनुप्रास अलंकार:- वर्णों की आवृत्ति को अनुप्रास कहते हैं। आवृत्ति का अर्थ है- 'किसी वर्ण का एक से अधिक बार आना।

जैसे- चारु चंद्र की चंचल किरणें।

उपमा अलंकार:- दो वस्तुओं के समान धर्म के प्रतिपादन को 'उपमा अलंकार' कहते हैं। उपमा का अर्थ है- 'समता तुलना या बराबरी।'

जैसे- उधर गरजती सिंधु लहरियां, कुटिल काला के जालों-सी।

मानवीकरण अलंकार:- जहाँ कविता में अमानव प्रकृति पशु-पक्षी व निर्जीव पदार्थ में मानवीय गुणों तथा क्रियाओं का आरोपण किया जाय, वहाँ मानवीकरण अलंकार होता है।

जैसे- जर्गी वनस्पतियाँ अलसाईं।

मुख धोती शीतल जल से ।।

रूपक-अलंकार:- जहाँ पर उपमान का आरोप हो अथवा गुण की अत्यंत समानता दर्शाने के लिए उपमेय पर उपमान का आरोपण कर दिया जाये वहाँ रूपक अलंकार होता है।

जैसे- 'चरण-कमल बंदौ हरि राई।'

106. भाषा सीख रहे बच्चे के लिए भाषा विषयक निवेश की व्याख्या करने वाली शब्दावली है _____

- (a) शिशु के प्रति माँ की दुलार की भाषा (मदरीस)
(b) शिशु निर्देशित वाचन
(c) बालक निर्देशित वाचन
(d) पालक की भाषा

Ans. (c) : भाषा सीख रहे बच्चे के लिए भाषा विषयक बालक निर्देशित वाचन की व्याख्या करने वाली शब्दावली है- 'शिशु निर्देशित वाचन' इस वाचन में शिशुओं की बौद्धिक क्षमता अनुसार वाचन के निर्देश दिये जाते हैं।

107. बी.एफ. स्किनर ने दावा किया है कि भाषा _____ के माध्यम से सीखी जाती है।

- (a) पुनरावृत्ति और मोटे अनुमान
(b) पुनर्बलन और संलग्नता
(c) ड्रिल और अभ्यास
(d) तल्लीनता और अनुकरण

Ans. (c) : बी.एफ. स्किनर ने दावा किया है कि भाषा 'ड्रिल और अभ्यास' के माध्यम से सीखी जाती है। स्किनर ने सीखने के लिए ड्रिल व अभ्यास पर बल दिया, क्योंकि यह विधि भाषा को सीखने के -'करके सीखना' नामक सिद्धांत पर आधारित है। यह विधि व्यावहारिक परियोजना कार्य पर बल देती है, जिसमें छात्र सक्रिय रूप से शामिल होते हैं।

108. आरंभिक बाल्यावस्था सर्वाधिक रूप से _____ अवस्था है जब जीवन पर्यन्त विकास की नींव रखी जाती है और अन्तर्निहित को स्पष्ट रूप से प्राप्त किया जाता है, शोध प्रदर्शित करते हैं कि यह अवस्था मस्तिष्क में अन्तर्निहित गुणों के समूचे विकास के लिए चुनौतीपूर्ण अवधि है।

- (a) चुनौतीपूर्ण (b) महत्वपूर्ण
(c) आवश्यक (d) अन्तर्निहित

Ans. (a) : आरंभिक बाल्यायस्था सर्वाधिक रूप से 'चुनौतीपूर्ण' अवस्था है जब जीवन पर्यन्त विकास की नींव रखी जाती है और अन्तर्निहित को स्पष्ट रूप से प्राप्त किया जाता है तब शोध प्रदर्शित करते हैं कि यह अवस्था मस्तिष्क में अन्तर्निहित गुणों के समूचे विकास के लिए चुनौतीपूर्ण अवधि है। आरंभिक बाल्यावस्था जन्म से 6 वर्ष की आयु के बच्चों की समग्र रूप से वृद्धि विकास को प्रोत्साहित करना एक चुनौतीपूर्ण है।

109. द्विभाषी कक्षा में शिक्षार्थी किस प्रकार अन्तः क्रिया कर सकते हैं?

- (a) विद्यालय द्वारा लामू किये गए निर्देश के माध्यम की भाषा में।
(b) अपनी भाषा में और दो भाषाओं से लिए गए शब्द के मिश्रण से।
(c) त्रिभाषा सूत्र द्वारा निर्धारित की गई भाषा में।
(d) उस भाषा में जिससे अध्यापक परिचित हैं।

Ans. (b) : द्विभाषी कक्षा में शिक्षार्थी अपनी भाषा में और दो भाषाओं से लिए गए शब्द के मिश्रण से अन्तः क्रिया कर सकते हैं। द्विभाषी कक्षा से तात्पर्य है विभिन्न भाषा भाषियों को एक दूसरे की बातें समझते हुए कक्षा में सम्प्रेषण करना।

110. कौन-सा परीक्षण इस स्थिति की सर्वाधिक रूप से बढ़िया व्याख्या करता है:

एक अध्यापिका कार्यपत्रक (वर्क शीट) तैयार करते समय पाठ्य सामग्री से हर छठा शब्द हटा देती है और शिक्षार्थियों द्वारा हटाए गए शब्दों को कार्य पत्रक में पूरा कर देने के बाद उन्हें पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देती है।

- (a) निदानात्मक परीक्षण (b) क्लोज़ परीक्षण
(c) खुला परीक्षण (d) निपुणता परीक्षण

Ans. (b) : क्लोज़ परीक्षण इस स्थिति की सर्वाधिक रूप से बढ़िया व्याख्या करता है एक अध्यापिका कार्यपत्रक (वर्क शीट) तैयार करते समय पाठ्य सामग्री से हर छठा शब्द हटा देती है और शिक्षार्थियों द्वारा हटाए गए शब्दों को कार्य पत्रक में पूरा कर देने के बाद उन्हें पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देती है।

क्लोज़ परीक्षण— पैराजंबल्स (Para Jambles) और रीडिंग कॉम्प्रिहेंशन की तरह ही अंग्रेजी का एप्लीकेशन पार्ट है। यह परीक्षण करता है कि आप सीखी गई अवधारणाओं (Concepts) को वास्तविक जीवन में कितनी अच्छी तरह इस्तेमाल कर सकते हैं।

111. निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण बोध के मूल्यांकन का भाग नहीं है?

- (a) वर्तनी और उच्चारण के लिए शब्द देना।
(b) श्रुतलेख देना।
(c) कहानी सुनाना।
(d) पाठ्य पुस्तक पढ़ने के लिए कहना

Ans. (d) : 'पाठ्य पुस्तक पढ़ने के लिए कहना' श्रवण बोध के मूल्यांकन का भाग नहीं है। जबकि वर्तनी और उच्चारण के लिए शब्द देना, कहानी सुनाना, श्रुतलेख देना, श्रवण बोध के मूल्यांकन का भाग है।

112. अंग्रेजी भाषा की कक्षा में मातृभाषा के प्रभाव को कम किया जा सकता है —

- (a) मातृभाषा में ज्यादातर संवाद के द्वारा।
(b) मातृभाषा से उदहारण दे कर।

- (c) लक्ष्य भाषा में अधिक से अधिक अवसर देने पर बल देकर।

- (d) लक्ष्य भाषा से सरल चरणवार अर्थपूर्ण निवेश द्वारा

Ans. (d) : अंग्रेजी भाषा की कक्षा में मातृभाषा के प्रभाव को कम किया जा सकता है, लक्ष्य भाषा से सरल चरणवार अर्थपूर्ण निवेश द्वारा। जबकि मातृभाषा में ज्यादातर संवाद के द्वारा, मातृभाषा से उदहारण दे कर, लक्ष्य भाषा में अधिक से अधिक अवसर देने पर बल देकर अंग्रेजी भाषा की कक्षा में मातृभाषा के प्रभाव को बढ़ाया जा सकता है।

113. भाषा में उत्पादक कौशल हैं —

- (a) बोलने और लिखने के कौशल
(b) बोलने और सुनने के कौशल
(c) पठन और लेखन कौशल
(d) पठन और बोलने के कौशल

Ans. (a) : भाषा में उत्पादक कौशल 'बोलने और लिखने' के कौशल को कहा जाता है। भाषा कौशल के चार प्रकार हैं 1. श्रवण कौशल (सुनकर अर्थ ग्रहण करने का कौशल) 2. पठन/वाचन कौशल (पढ़कर अर्थ ग्रहण करने का कौशल) 3. मौखिक अभिव्यक्ति कौशल (विचारों को बोलकर व्यक्त करने का कौशल) 4. लेखन कौशल (विचारों को लिखकर व्यक्त करने का कौशल)

भाषा शिक्षण का संबंध केवल ज्ञान प्रदान करना या सूचनाएँ प्रदान करना मात्र नहीं है अपितु भाषा सीखने वालों को उपरोक्त चारों कौशल में दक्ष बनाना है। प्रथम दो कौशल ग्राहयात्मक कौशल तथा अगले दो कौशल अभिव्यंजनात्मक कौशल कहे जाते हैं।

114. निम्नलिखित में से कौन-सी श्रव्य शिक्षण अधिगम सामग्री नहीं है?

- (a) फ्लैश कार्ड (b) दूरभाष पर वार्तालाप
(c) रेडियो प्रसारण (d) ग्रामोफोन रिकार्ड

Ans. (a) : 'फ्लैश कार्ड' श्रव्य शिक्षण अधिगम सामग्री नहीं है। जबकि दूरभाष पर वार्तालाप, रेडियो प्रसारण ग्रामोफोन रिकार्ड आदि श्रव्य शिक्षण की प्रमुख सामग्री है। पाठ को रोचक एवं सुबोध बनाने के लिए यह आवश्यक है कि छात्रों की शिक्षा का संबंध उनके अधिकाधिक ज्ञानेन्द्रियों के साथ हो। इसी को ध्यान में रखते हुए आजकल शिक्षण में सहायक सामग्री का प्रयोग प्रचूर मात्रा में किया जा रहा है। श्रव्य सामग्री वह सामग्री है जो कक्षा में पाठ्य-सामग्री को समझने में सहायता प्रदान करती है।

115. निम्नलिखित में से उपचारात्मक शिक्षण कौन-सा है?

- (a) शिक्षण के लिए तैयारी
(b) यादृच्छिक प्रक्रिया
(c) प्राथमिक स्तर के अध्यापकों के लिए शिक्षण कार्यक्रम
(d) व्यवस्थित प्रक्रिया

Ans. (d) : उपचारात्मक शिक्षण — निदानात्मक परीक्षणों द्वारा छात्रों की समस्या या कठिनाई के कारणों का ज्ञान हो जाने के उपरान्त उपचार हेतु किया जाने वाला शिक्षण उपचारात्मक शिक्षण कहलाता है। "उपचारात्मक शिक्षण एक छात्र की समस्याओं को दृष्टिगत रखते हुए दिया जाने वाला शिक्षण है।" उपचारात्मक शिक्षण में प्रत्येक छात्र-छात्रा की विद्यालयी पाठ्यक्रम संबंधी, लेखन संबंधी, विषय संबंधी समस्याओं का समाधान किया जाता है। अतः स्पष्ट है कि उपचारात्मक शिक्षण व्यवस्थित प्रक्रिया है।

116. निम्नलिखित में से किसे भाषा की कक्षा में प्रोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए?

- (a) ड्रिल (b) मजेदार गतिविधियाँ
(c) कथा वाचन (d) रोल प्ले

Ans. (a) : 'ड्रिल' को भाषा की कक्षा में प्रोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए। भाषा की कक्षा ऐसी होनी चाहिए जहाँ बच्चों को भाषा के प्रयोग का अधिक से अधिक अवसर मिले तथा बोलने और देखी हुई चीजों व अपने अनुभवों को साझा करने का अवसर मिलना चाहिए। अतः स्पष्ट है कि भाषा की कक्षा में तस्वीरों के इस्तेमाल का 'कथा वाचन' रोल प्ले तथा मजेदार गतिविधियों को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

117. कक्षा दो में वाली बच्ची जो शुरू से ही प्रभावशाली तरीके से भाषा सीख रही है, के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सर्वोत्तम है?

- (a) वर्णमाला विधि
(b) अभ्यास और ड्रिल
(c) भाषा के अवसर
(d) भाषा शिक्षण की निर्देश विधि

Ans. (c) : कक्षा दो में पढ़ने वाली बच्ची जो शुरू से ही प्रभावशाली तरीके से भाषा सीख रही है। इस बच्ची को भाषा प्रयोग के अधिक से अधिक अवसर देना सर्वोत्तम विधि है।

118. कथा वाचन एक ऐसी गतिविधि है जिसका कक्षा में बहुतायत में प्रयोग होना चाहिए क्योंकि -

- (a) अध्यापक को दूसरे अकादमिक कार्य करने के लिए आवश्यक समय मिल जाता है।
(b) यह तार्किक समझ और कल्पनाशीलता की नींव रखती है।
(c) यह विद्यार्थियों को रोल प्ले करने की संभावनाएँ प्रदान करती है।
(d) यह अध्यापिका को अपने शिक्षार्थियों को व्यस्त रखने तथा कक्षा में अनुशासन बनाए रखने में मदद करती है।

Ans. (b) : कथा वाचन एक ऐसी गतिविधि है जिसका कक्षा में बहुतायत में प्रयोग होना चाहिए क्योंकि यह अध्यापिका को बच्चों में तार्किक समझ और कल्पनाशीलता की नींव रखने में मदद करती है। दिये गये चारों विकल्पों में कथा वाचन का यह सर्वोत्तम विकल्प है।

119. अपने राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक और नैतिक पहलुओं से जुड़े मुद्दों पर समालोचनात्मक तरीके से चिंतन-मनन के अवसर प्रदान करती है। यह सामाजिक मुद्दों पर बहुत से विचार को स्वीकृत करती है और अन्तः क्रिया के प्रजातांत्रिक रूप के प्रति समर्पित है। यह उन बहुविधि सन्दर्भों के परिप्रेक्ष्य से महत्वपूर्ण है जिस में हमारे विद्यालय कार्य करते हैं।

- (a) समालोचनात्मक शिक्षण शास्त्र
(b) सहयोगात्मक शिक्षण शास्त्र
(c) बाल केन्द्रित शिक्षण
(d) अध्यापक केन्द्रित उपागम

Ans. (a) : 'समालोचनात्मक शिक्षण शास्त्र' अपने राजनैतिक सामाजिक आर्थिक नैतिक पहलुओं से जुड़े मुद्दों पर समालोचनात्मक तरीके से चिंतन-मनन के अवसर प्रदान करती है। यह सामाजिक मुद्दों पर बहुत से विचार को स्वीकृत करती है और अन्तःक्रिया के प्रजातांत्रिक रूप के प्रति समर्पित है। यह उन बहुविधि सन्दर्भों के परिप्रेक्ष्य से महत्वपूर्ण है जिसमें हमारे विद्यालय कार्य करते हैं।

120. विज्ञान की कक्षा में शिक्षार्थी स्तनपायों पर एक पाठ पढ़ते हैं और विभिन्न स्थानों के स्तनपायों के जीवन पर एक वीडियो देखते हैं। इन घटनाओं और गतिविधियों में दिखाया गया है कि स्तनपायी भूमि या पानी में समूह में रहते हैं, शिकार पर आक्रमण करते हैं; बच्चे को जन्म देते हैं, खतरे के समय या ऐसी घटनाओं के समय झुँड बनाकर एक साथ रहते हैं।

शिक्षार्थी अपने विचारों के लिए व्याख्या देते हैं और बचाव करते हैं या अपने विश्लेषण और पाठ्य सामग्री दोनों के आधार पर समूह में परिकल्पनाएँ गढ़ते हैं। पाठ्य सामग्री के साथ-साथ साक्ष्य और तर्क उन्हें उत्तर खोजने तथा व्याख्या करने के विभिन्न तरीके सुझाते हैं। यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

- (a) सहयोग (b) व्याख्या की निर्मित
(c) बहुविधि व्याख्याएँ (d) बहुविध अभिव्यक्ति

Ans. (c) : बहुविधि व्याख्याएँ अधिगम आज छात्रों के उच्च अधिगम की मांग है यह अधिगम छात्रों को स्वयं करके सीखने का अवसर प्रदान करता है। इस प्रकार के अधिगम में छात्रों को छोटे-छोटे समूहों में बाँटकर निश्चित लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयत्न मिल जुलकर करना होता है। इस प्रकार छात्रों को स्वयं तो सीखना होता है ही है, साथ ही समूह के अन्य छात्रों के अधिगम को भी देखना होता है। अधिगम का यह प्रकार छात्रों को न केवल परिस्थितियों का अध्ययन करना सिखाता है, अपितु उनमें सामाजिक कौशलों जैसे सहयोग, सहायता, समायोजन आदि का विकास करता है। अतः स्पष्ट है कि उपरोक्त गतिविधियों बच्चों में बहुविधि व्याख्याएँ की विभिन्न तरीके सुझाते हैं।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

परमाणु की महाशक्ति का विध्वंसकारी रूप मनुष्य ने हिरोशिमा तथा नागासाकी में देखा और उसे चिंता हुई कि यदि उसके प्रयोग की दिशा न बदली गई तो बड़े भयावह परिणाम होंगे। भारत ने सदैव इस बात का प्रयत्न किया है कि परमाणु ऊर्जा का प्रयोग विनाशकारी कार्यों के लिए न किया जाए, केवल लोकमंगल के लिए उसका उपयोग हो। अब परमाणु ऊर्जा मनुष्य के लिए कल्याणकारी उपयोग में विविध रूप में आने लगी। हल्के विस्फोटक से सुरंग बनाने, खान खोदने और चट्टान तोड़ने आदि कार्यों में इसका उपयोग हो रहा है। कृषि-विज्ञान में भी परमाणु संबंधी अनुसंधान अनेक रूपों में हो रहा है। फलों एवं पौधों की नस्लों को संवृद्ध करके और रोगों से रक्षा करके उपज को बढ़ाने में काम लिया जा रहा है। चिकित्सा-विज्ञान ने भी इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है। कैंसर जैसे प्राणघाती रोग के उपचार में परमाणु से बहुत सहायता मिलती है।

121. भारत ने हमेशा किस बात का प्रयत्न किया है?

- (a) परमाणु-ऊर्जा से विध्वंसकारी हथियार बनाने का
(b) परमाणु-ऊर्जा से दूसरे देशों पर रौब जमाने का
(c) परमाणु-ऊर्जा से लोगों की भलाई के कार्य करने का
(d) परमाणु-ऊर्जा से विस्फोट करने का

Ans. (c) : भारत हमेशा इस बात का प्रयत्न करता है कि परमाणु ऊर्जा से लोगों की भलाई के कार्य किये जाएं।

122. निम्नलिखित में से कौन-सा परमाणु-ऊर्जा का कल्याणकारी रूप नहीं है?

- (a) हल्के विस्फोट से सुरंग बनाना
(b) हथियार /शस्त्र बनाना
(c) कैंसर का उपचार करना
(d) कृषि में फलों तथा पौधों की नस्लों की संवृद्धि करना

Ans. (b) : प्रश्नानुसार हथियार/शस्त्र बनाना परमाणु ऊर्जा का कल्याणकारी रूप नहीं है।

परमाणु ऊर्जा का कल्याणकारी रूप है- हल्के विस्फोट से सुरंग बनाना, कैंसर का उपचार करना, कृषि में फलों तथा पौधों की नस्लों की संवृद्धि करना आदि।

123. 'महाशक्ति' में समास है

- (a) द्वंद्व समास (b) द्विगु समास
(c) कर्मधारय समास (d) बहुब्रीहि समास

Ans. (c) : महाशक्ति में समास है- कर्मधारय समास।

समास- दो या अधिक शब्दों (पदों) का परस्पर सम्बन्ध बताने वाले शब्दों अथवा प्रत्ययों का लोप होने पर उन दो या अधिक शब्दों से जो एक स्वतंत्र शब्द बनता है, उसको समासिक शब्द कहते हैं और इन दो या अधिक शब्दों का जो संयोग होता है, वह समास कहलाता है।

समास छः प्रकार के होते हैं-

1. अव्ययीभाव 2. तत्पुरुष 3. द्वन्द्व 4. बहुब्रीहि 5. द्विगु 6. कर्मधारय।

कर्मधारय- जिसमें उत्तर पद प्रधान हो तथा पूर्व पद व उत्तर पद में उपमान-उपमेय अथवा विशेषण-विशेष्य सम्बन्ध हो कर्मधारय कहलाता है।

जैसे- पीतांबर, परमेश्वर, नीलगाय आदि।

124. मनुष्य को किस बात की चिंता हुई?

- (a) परमाणु-ऊर्जा के प्रयोग की दिशा न बदलने से होने वाले भयानक परिणामों की
(b) परमाणु-ऊर्जा से मंगल कार्य करने की
(c) परमाणु-ऊर्जा से विद्युत-उत्पादन करने की
(d) परमाणु-ऊर्जा से पुल बनाने की

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, मनुष्य को 'परमाणु ऊर्जा के प्रयोग की दिशा न बदलने से होने वाले भयानक परिणामों की चिंता है।

125. निम्नलिखित में से किस रोग के उपचार के लिए परमाणु-ऊर्जा का प्रयोग किया जा रहा है?

- (a) क्षयरोग (b) अस्थमा
(c) कैंसर (d) मधुमेह

Ans. (c) : कैंसर रोग के उपचार के लिये परमाणु ऊर्जा का प्रयोग किया जा रहा है।

126. 'इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है।' वाक्य में रेखांकित पद है

- (a) संज्ञा (b) क्रिया
(c) क्रियाविशेषण (d) विशेषण

Ans. (b) : इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है। वाक्य में रेखांकित पद क्रिया है।

क्रिया- जिस शब्द से किसी कार्य का करना या होना समझा जाए उसे क्रिया कहते हैं। जैसे- पढ़ना, खाना, पीना, जाना इत्यादि।

127. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में परमाणु ऊर्जा का प्रयोग नहीं होता है?

- (a) कृषि (b) चिकित्सा
(c) खनन (d) शिक्षा

Ans. (d) : शिक्षा क्षेत्र में परमाणु ऊर्जा का प्रयोग नहीं होता है। परमाणु ऊर्जा का प्रयोग- कृषि, चिकित्सा, खनन में होता है।

128. निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा 'प्र' उपसर्ग का उदाहरण नहीं है?

- (a) प्रयोग (b) प्रत्युत्तर
(c) प्रकार (d) प्रवेश

Ans. (b) : प्रत्युत्तर 'प्र' उपसर्ग का उदाहरण नहीं है। क्योंकि इसमें प्रति उप उपसर्ग लगा है। जबकि अन्य सभी 'प्र' उपसर्ग के उदाहरण हैं।

उपसर्ग- उस शब्दांश या अव्यय को कहते हैं, जो किसी शब्द के पहले आकर उसका विशेष अर्थ प्रकट करता है।

जैसे- अति + अधिक = अत्यधिक,

प्र + कार = प्रकार,

प्र + वेश = प्रवेश।

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पीछे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

हाल तक राष्ट्रवाद पर उपलब्ध बौद्धिक सामग्रियाँ जेंडर के प्रति अनजान रही हैं। लेकिन नारीवादी विद्वता के कार्यों को विश्लेषण की एक कोटि के रूप में चिह्नित किया है और इस कारण राष्ट्र और जेंडर के बीच के संबंधों की खोज हुई है।

नारीवादी शोध ने उजागर किया है कि राष्ट्रीय परियोजना में मर्द और औरतें अलग-अलग ढंग से शरीक होते हैं। इस तरह के अधिकांश कार्यों ने राष्ट्र की रचना के बरक्स औरतों के हाशियाकरण के सवाल पर ही अपने को केन्द्रित किया है। परिणामस्वरूप अधिकांशतः ऐसे विचार-विमर्श पुरुषों को भी 'गद्दी गई कोटि' के रूप में विश्लेषित करने के कार्यभार की उपेक्षा करते हैं। मेरी समझ है कि यह असंतुलन स्त्री अध्ययनों की उस प्रवृत्ति से पैदा हुआ है जो हाल तक औरतों के अनुभव को जेंडर गढ़न के व्यापक सन्दर्भ में अवस्थित करने के बजाय औरतों के अनुभवों को सामने लाने पर केन्द्रित रही है। इस तरह का असंतुलन राष्ट्र और राष्ट्रवादी तर्क-विमर्श के भीतर मर्दानगी की अचिह्नित हैसियत के वजह से भी आया है। फिर भी जैसे-जैसे जेंडर तथा यौनिकता के साथ जेंडर के जुड़ाव की खोज हो रही है, वैसे-वैसे राष्ट्रवाद के बारे में विद्वतापूर्ण कार्य भी ज्यादा स्पष्ट तौर पर विकसित हो रहे हैं। इस प्रक्रिया में राष्ट्र की रचना में पुरुषों और औरतों दोनों के सम्बन्ध का विश्लेषण हुआ है और उन तरीकों की खोज हुई है, जहाँ राष्ट्रीय तर्क-विमर्श पुरुष और औरत को गढ़ता है।

129. अनुच्छेद का मुख्य विषय क्या है?

- (a) राष्ट्रीय तर्क-विमर्श (b) राष्ट्रवाद एवं जेंडर
(c) राष्ट्रीय परियोजना (d) औरतों के अनुभव

Ans. (b) : अनुच्छेद का मुख्य विषय- 'राष्ट्रवाद एवं जेंडर' है।

130. राष्ट्र और जेंडर के बीच संबंधों की खोज कैसे हुई?

- (a) राष्ट्रवाद की बौद्धिक सामग्रियों से
(b) स्त्री-विमर्श के कार्यक्रमों से
(c) नारीवादी शोधों से
(d) जेंडर के विश्लेषण से

Ans. (b) : राष्ट्र और जेंडर के बीच संबंधों की खोज स्त्री-विमर्श के कार्यक्रमों से हुई है।

131. नारीवादी कार्यों का केंद्र क्या रहा है?

- (a) नारी शिक्षा (b) राष्ट्र की रचना
(c) पुरुष-औरतों का गठन (d) स्त्रियों का हाशियाकरण

Ans. (d) : नारीवादी कार्यों का केन्द्र स्त्रियों का हाशियाकरण रहा है।

132. 'पुरुषों को भी 'गढ़ी गई कोटि' के रूप में वाक्य में रेखांकित अंश किस ओर संकेत करता है?

- (a) संकीर्णता एवं पूर्वाग्रह
(b) पूर्वाग्रह एवं विमर्श
(c) विमर्श एवं हाशियाकरण
(d) हाशियाकरण एवं पूर्वाग्रह

Ans. (a) : पुरुषों को भी गढ़ी गई कोटि के रूप में, वाक्य का रेखांकित अंश "संकीर्णता एवं पूर्वाग्रह" की ओर संकेत करता है।

133. 'अलग-अलग ढंग से शरिक होते हैं' वाक्य में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयुक्त होगा?

- (a) प्रस्तुत (b) दिखते
(c) शामिल (d) विश्लेषित

Ans. (c) : Deueie-Deueie {bie mes Meefjkeâ nesles nQ~ JeekeâÙe ceW jsKeebefkeâle Meyo kesâ mLeeve hej 'Meefceue' Meyo ÒeÙegòeâ nesiee~

134. 'विचार-विमर्श' में कौन-सा समास है?

- (a) अव्ययीभाव (b) द्वंद्व समास
(c) द्विगु समास (d) बहुब्रीहि समास

Ans. (b) : विचार-विमर्श में द्वंद्व समास समास है।
समास— जब दो या दो से अधिक पद बीच की विभक्ति को छोड़कर मिलते हैं, तो पदों के इस मेल को समास कहते हैं। जैसे— नील कमल— नील और कमल।

समास के मुख्यतः छः भेद होते हैं—

1. द्वंद्व 2. द्विगु 3. बहुब्रीहि 4. कर्मधारय 5. अव्ययीभाव 6. तत्पुरुष।

द्वंद्व समास— इस समास में दोनों पद प्रधान होते हैं लेकिन दोनों के बीच 'और' शब्द का लोप होता है। जैसे— हार-जीत पाप-पुण्य आदि।

135. 'बार-अस्क' मूलतः किस भाषा का शब्द है?

- (a) अरबी (b) उर्दू
(c) फ़ारसी (d) हिंदी

Ans. (c) : 'बार-अस्क' मूलतः 'फ़ारसी' भाषा का शब्द है।

136. विद्यालय में पहली बार प्रवेश से पहले बच्चे दुनिया के बारे में ज्ञान सृजित करना आरंभ कर चुके हैं। जो ज्ञान वे कक्षा में अपने साथ लेकर आते हैं, उस ज्ञान के साथ बाद में वे जो कुछ भी सीखते हैं, वह ज्ञान क्या कहलाता है?

- (a) अन्तर्ज्ञान (b) सहजात
(c) विवेचनात्मक (d) सार्थक

Ans. (a) : विद्यालय में पहली बार प्रवेश से पहले बच्चे दुनिया के बारे में ज्ञान सृजित करना आरम्भ कर चुके हैं। जो ज्ञान वे कक्षा में अपने साथ लेकर आते हैं, उस ज्ञान के साथ बाद में जो कुछ भी सीखते हैं, वह ज्ञान अन्तर्ज्ञान कहलाता है।

बालक (बच्चों) की प्राथमिक पाठशाला परिवार, समाज होती है। जब वे विद्यालय में प्रवेश करते हैं वे बहुत कुछ पहले से सीखे रहते हैं। जब पूर्वज्ञान में नवीन ज्ञान का समावेश होता है, उसे ही अन्तर्ज्ञान कहते हैं।

137. 'भाषिक दक्षता' शब्दावली सर्व प्रथम किस के द्वारा प्रतिपादित की गई?

- (a) स्टीफ़न क्रैशन (b) नॉम चामस्की
(c) बी.एफ.स्किनर (d) लैरी सैलिनकर

Ans. (b) : 'भाषिक दक्षता' शब्दावली सर्वप्रथम नॉम चामस्की द्वारा प्रतिपादित की गई।

चामस्की का मानना है कि बालक में भाषा सीखने क्षमता जन्म के साथ उत्पन्न होती है। इसके अनुसार बच्चा भाषा, व्याकरण की जानकारी लेकर पैदा होता है। वे शब्दों की निश्चित संख्या से कुछ निश्चित नियमों का अनुकरण करते हुए वाक्यों का निर्माण करना सीखते हैं। इन शब्दों से नये-नये वाक्यों एवं शब्दों का निर्माण होता है।

138. निम्नलिखित में से किसके विकास के लिए चित्र वाले चार्ट का प्रभावशाली इस्तेमाल किया जा सकता है?

- (a) वाचन और श्रवण कौशल
(b) वाचन और लेखन कौशल
(c) पठन और वाचन कौशल
(d) पठन और श्रवण कौशल

Ans. (b) : वाचन और लेखन कौशल के विकास के लिये चित्र वाले चार्ट का प्रभावशाली प्रयोग किया जा सकता है।

वह शिक्षण सामग्री जिसे केवल देखा जा सके उसे दृश्य सामग्री कहते हैं। शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में विषयवस्तु के अंतर्गत तथ्यों, वस्तुओं अथवा संदर्भों को स्पष्ट करने के लिये ऐसी सामग्रियों अथवा उपकरणों की सहायता लेते हैं। इसमें श्यामपट्ट, चित्रात्मक चार्ट, ग्लोब आदि दृश्य सामग्री में आते हैं। इसके माध्यम से भाषा शिक्षण में विद्यार्थियों के वाचन (पठन) और लेखन कौशलों का विकास होता है।

139. पाठ्य सामग्री के पठन का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्न किस तरह की सामग्री पर आधारित होने चाहिए?

- (a) पाठ्य सामग्री से सम्बंधित जानकारी
(b) पाठ्य सामग्री से निष्कर्ष निकालने एवं उसकी व्याख्या
(c) पाठ्य सामग्री के किसी खंड पर लेख लिखने
(d) मुख्य बिन्दुओं के सारांशीकरण

Ans. (b) : पाठ्य सामग्री के पठन का मूल्यांकन करने के लिए पाठ्य सामग्री से निष्कर्ष निकालने एवं उसकी व्याख्या पर आधारित प्रश्न होने चाहिए।

पठन के तृतीय चरण के अंतर्गत पठित सामग्री का मूल्यांकन सम्मिलित है। लेखक अपने विचारों को अपने दृष्टिकोण के माध्यम से पाठक तक पहुँचाने का प्रयास करता है। पाठक उन विचारों का मूल्यांकन कर यह जानने का प्रयास करता है कि उद्देश्यों की पूर्ति हुई है या नहीं।

140. उपचारात्मक शिक्षण का क्या उद्देश्य है?

- (a) मौजूदा विषयवस्तु के माध्यम से व्याकरण का परिचय।
(b) विद्यार्थियों के ज्ञान की परीक्षा
(c) अच्छी तरह से न सीखी गई भाषा की विषय वस्तु को शिक्षार्थियों को पुनः पढ़ाना।
(d) शिक्षार्थियों को भाषा की विषय वस्तु पढ़ाना।

Ans. (c) : उपचारात्मक शिक्षण उस विधि को खोजने का प्रयत्न करता है जो छात्र को अपनी कुशलता या विचार की त्रुटियों को दूर करने में सफलता प्रदान करे।

उपचारात्मक शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य हैं-

- छात्रों की अधिगम संबंधी त्रुटियों को दूर करना।
- अच्छी तरह से न सीखी गई भाषा की विषयवस्तु को शिक्षार्थियों को पुनः पढ़ाना।
- उत्तम भाषा प्रयोग की क्षमता प्रदान करना।
- समय शक्ति का संरक्षण।

141. कक्षा तीन की अध्यापिका अपनी कक्षा में भाषा की विषयवस्तु प्रस्तुत करती है और शिक्षार्थियों को अपने पीछे-पीछे दोहराने के लिए कहती है। यहाँ किस विधि का पालन किया जा रहा है?

- निर्देश विधि
- श्रव्य भाषिक विधि
- व्याकरण अनुवाद विधि
- डिल विधि

Ans. (d) : कक्षा तीन की अध्यापिका अपनी कक्षा में भाषा की विषयवस्तु प्रस्तुत करती है और शिक्षार्थियों को अपने पीछे-पीछे दोहराने के लिये कहती है। यहाँ डिल विधि का पालन किया जा रहा है।

शिक्षक द्वारा प्रदान किये गये माडल को सुनना, या एक टेप या किसी अन्य छात्र को सुनना और जो सुना जाता है और उसे दोहराना डिल विधि कहलाता है। यह दोहराव अभ्यास है।

142. प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में, विद्यार्थियों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाना चाहिए, क्योंकि

- यह विद्यार्थियों को बेहतर समझ बनाने में मदद करती है।
- यह विद्यार्थियों के लिए औपचारिक परिवेश सृजित करती है।
- अध्यापक में आत्मविश्वास पैदा होता है
- यह विद्यार्थियों की क्षेत्रीय भाषा को उन्नत करती है।

Ans. (a) : प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में, विद्यार्थियों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाना चाहिए, क्योंकि यह विद्यार्थियों को बेहतर समझ बनाने में मदद करती है।

बच्चों की पहली भाषा मातृभाषा होती है जब प्राथमिक कक्षा में प्रवेश करते हैं, तो शिक्षा का प्रारम्भ उनकी अपनी भाषा अर्थात् मातृभाषा में होना चाहिए। जिससे किसी बात को सुनकर समझ पाये। औपचारिक, अनौपचारिक दोनों तरह के माहौल में प्रभावशाली ढंग से अनी बात रख पाये, किताब को समझते हुए पढ़ सके और अपनी समझ का निर्माण कर सके।

143. निम्नलिखित में से कौन-सी विद्यार्थियों में शब्द संपदा विकसित करने की सबसे अच्छी युक्ति हो सकती है?

- विपरीतार्थी और समानार्थी शब्द कंठस्थ करना।
- दिए गये संदर्भ में नए शब्दों के अर्थ के लिए अनुमान लगाना।
- प्रत्येक नए शब्द के लिए शब्दकोश देखना।
- सभी नए शब्दों से वाक्य बनाना।

Ans. (b) : विद्यार्थियों में शब्द संपदा विकसित करने के लिये दिये गये सन्दर्भों में नये शब्दों के अर्थ के लिये अनुमान लगाना अच्छी युक्ति हो सकती है।

विद्यार्थियों में शब्द सम्पदा से शब्दों को लिपिबद्ध एवं क्रमबद्ध कर उनके शब्द भंडार में वृद्धि कर वे शुद्ध भाषा का प्रयोग कर सकते हैं। शिक्षक को विद्यार्थियों में नये अनुमान एवं अर्थ वाले शब्द निर्मित कराने चाहिए।

144. अर्थ विज्ञान किसका अध्ययन है?

- वाक्यों और उनकी व्याकरणिक संरचनाओं का।
- शब्द और उनके अर्थ का।
- ध्वनियों और उनके उच्चारण का।
- स्वनिम और उनकी ध्वनियों का।

Ans. (b) : अर्थ विज्ञान शब्द और उनके अर्थ का अध्ययन करता है। किसी भी भाषा में प्रत्येक सार्थक शब्द का एक निश्चित अर्थ या भाव होता है, वही शब्द साधन है अर्थ साध्य है। किसी भी शब्द का अर्थ सदैव एक सा नहीं रहता है। अर्थ विज्ञान में इसका अर्थ परिवर्तन या अर्थ विकास के रूप में अध्ययन किया जाता है।

145. प्राथमिक कक्षा में विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ाते समय कौन से तथ्य केंद्र में रखने चाहिए?

- सभी शिक्षार्थी अपनी अभिरुचियों में एक-समान हैं।
- सभी शिक्षार्थी एक ही पारिवारिक पृष्ठभूमि से आते हैं।
- सभी शिक्षार्थी अंग्रेजी भाषा सीखने के लिए समान रूप से प्रोत्साहित है।
- सभी शिक्षार्थियों की भिन्न-भिन्न क्षमताएँ, व्यक्तित्व और पृष्ठभूमि है।

Ans. (d) : प्राथमिक कक्षा में विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ाते समय सभी शिक्षार्थियों की भिन्न-भिन्न क्षमताएँ, व्यक्तित्व और पृष्ठभूमि को केन्द्र में रखना चाहिए। प्राथमिक कक्षा में विद्यार्थी अपनी मातृभाषा में शिक्षण कार्य करते हैं। विद्यार्थियों में मातृभाषा के साथ दूसरी भाषा या अंग्रेजी को संसाधन के रूप में प्रयोग करना चाहिए। अर्थ समझने के लिये विद्यार्थी स्वयं कोशिश करनी होती है। जिस भाषा का वे प्रयोग कर रहे हैं उसके साथ समायोजित कर अंग्रेजी भाषा की क्षमता का विकास सम्भव है।

146. भाषा की विषयवस्तु के चयन हेतु कौन-से सिद्धान्त को ध्यान में रखना चाहिए?

- अभ्यास के लिए प्रचुर मात्रा में वर्क शीट (कार्य पत्रक)।
- प्रत्येक दिन शब्द संपदा और वाक्य।
- सीखने योग्य, विस्तार, शिक्षण योग्य।
- व्याकरण के नियमों पर केन्द्रित सिद्धान्त

Ans. (c) : भाषा की विषयवस्तु के चयन हेतु सीखने योग्य, विस्तार, शिक्षण योग्य सिद्धान्तों का ध्यान रखना चाहिए।

भाषा का विषयवस्तु में पढ़ाये जाने वाले सभी विषय सीखने के लिए आवश्यक है। विद्यार्थी सुनने, बात करने, पढ़ने व लिखने के माध्यम से व विशेष विषयों से सम्बन्ध विशिष्ट शब्दों, वाक्यांशों व विन्यास को समझकर व उनका उपयोग करके ज्ञान को आत्मसात करते हैं। विषयवस्तु शिक्षार्थियों को ध्यान में रखकर उनके रुचि के अनुरूप हो, जिससे उनकी सीखने की योग्यता का विस्तार हो सके।

147. निम्नलिखित में से कौन-सा वर्णन विविधता को सबसे अच्छी तरह से प्रस्तुत करता है?

- यह लोगों में समरूपता की अगुवाई करता है।
- यह लोगों में पाई जाने वाली असमानता को स्वीकृति देता है।
- यह लोगों में भेदभाव को बढ़ावा देता है।
- यह लोगों में पाई जाने वाली विभिन्नताओं को स्वीकृति देता है।

Ans. (d) : विविधता लोगों में पाई जाने वाली विभिन्नताओं को स्वीकृति देता है। विविधता से तात्पर्य है, कक्षा ऐसी मिश्रित योग्यताओं वाले बच्चों का समूह जिनकी पृष्ठभूमि सांस्कृतिक दृष्टि से भिन्न होती है। विविधता का अर्थ योग्यता, लिंग, जाति, प्रजाति, भाषा चिंतन, सामाजिक, आर्थिक आदि में भिन्नता है। कक्षा में विविधता की पहचान कर उसको सीखने के अवसर के रूप में उपयोग करना चाहिए।

148. सभी बच्चे किससे जुड़ी भाषा अर्जन की आंतरिक क्षमता के साथ जन्म लेते हैं?

- (a) सार्वभौमिक सत्य (b) सार्वभौमिक विधि
(c) सार्वभौमिक शब्द संपदा (d) सार्वभौमिक व्याकरण

Ans. (d) : सभी बच्चे सार्वभौमिक व्याकरण से जुड़ी भाषा अर्जन की आंतरिक क्षमता के साथ जन्म लेते हैं।

बच्चे भाषा अर्जन क्षमता के कारण ही भाषा सीखते हैं। बच्चों में भाषा अर्जित करने की सहज योग्यता होती है। बच्चों में भाषा अर्जित करने की प्रक्रिया महत्वपूर्ण होती है।

सर्वप्रथम सार्वभौमिक व्याकरण का सिद्धांत चॉमस्की महोदय ने प्रस्तावित किया। इनके अनुसार बच्चा जानकारी लेकर पैदा होते हैं।

149. निम्नलिखित में से कौन-सा घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है?

- (a) एकदम सही उच्चारण के साथ पठन।
(b) अच्छी लिखावट में अभ्यास कार्य करना।
(c) सटीकता एवं प्रवाह विकसित करना।
(d) कम लागत वाली शिक्षण सामग्री का उपयोग

Ans. (c) : भाषायी निपुणता के लिये सर्वाधिक महत्वपूर्ण है सटीकता एवं प्रवाह विकसित करना।

किसी भाषा को बोलने, समझने, लिखने, पढ़ने में प्रवीणता प्राप्त करना अथवा किसी भी भाषा को बोलने, समझने, लिखने, पढ़ने की शक्ति का विकास करना ही भाषायी निपुणता कहलाता है।

भाषायी निपुणता के महत्वपूर्ण घटक में जिज्ञासा, अनुकरण, अभ्यास आदि शामिल हैं। जो भाषा की सटीकता एवं प्रवाह को विकसित करते हैं।

150. निम्नलिखित में से कौन-सा वाक् अंग नहीं है?

- (a) श्वासनली (b) स्वरयंत्र
(c) ग्रसनी (d) ग्रीवा

Ans. (d) : निम्न में से ग्रीवा वाक् अंग नहीं है। अन्य श्वासनली, स्वरयंत्र, ग्रसनी सभी वाक् अंग हैं।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : ENGLISH

Question Number (91 to 99)

Study the passage given below and answer the question/complete the statement that follow with the help of options given after each question.

A few years ago I found myself in a tribal hamlet in upper Assam- that's where I met a little miracle called Kalia. She was a gibbon who'd adopted a human family. that's right, a human family and not the other way around. But this wild animal wasn't a pet. She lived free, up in the canopies of tress and yet, she chose the company of the villagers below because all of her own kind had fallen prey to hunters. Kalia was the last gibbon in the region.

Hoolock gibbons are India's lone species. They are both rare and endangered, found only in the forests of northeast India. It's easy to confuse apes with monkeys because they are both primates. However, they are entirely separate groups of animals. The simplest difference is the lack of a tail in apes. Chimpanzees, orangutans, gorillas and gibbons

are all apes. The smallest in that family are the gibbons, India's only apes – except for us as human beings are also part of the ape family.

And that is exactly how Kalia treated me-like a fellow ape. Within minutes of spotting me peering up at her in her tree, the cheeky little gibbon came down, perched herself on my camera and began grooming my head to look for nits!

I am glad I disappointed her but that didn't stop us from striking up a friendship. Kalia and I spent many afternoons thereafter; grooming each other and bonding like we'd been friends for years. She was a delight – intelligent, funny, affectionate adorable and as human as a wild animal could be.

91. The writer of this article is a

- (a) tourist (b) Photographer
(c) conservationist (d) both (2) and (3)

Ans. (d) : According to the passage, the writer of this article is a photographer and conservationist. A few years ago he met a tribal hamlet in upper Assam. Hence option (d) is correct answer.

92. When Kaila adopted a human family it was

- (a) a normal thing.
(b) a risky thing.
(c) an unusual thing.
(d) not liked by the family.

Ans. (c) : According to the passage, when Kalia adopted a human family it was an unusual thing because she was a wild animal (Gibbon)
Hence option (c) is correct answer.

93. Study the following statements:

- (a) Gibbons don't have tails.
(b) Chimpanzees are not found in the jungles of India.
(c) Apes and humans belong to the same family.
(a) (a) is right and (b) is wrong
(b) (b) is right and (a) is wrong
(c) (c) is right and (a) is wrong
(d) Both (a) and (b) are right

Ans. (d) : According to the passage, statement A and B are right.

Gibbons don't have tails as there is lack of tail in apes. And chimpanzees are not found in the jungles of India, as only gibbon is found in India.

Hence option (d) is correct answer.

94. 'All of her own kind had fallen prey' means:

- (a) Only her own family had been killed.
(b) Villagers were very kind to her.
(c) All gibbons in the area had been hunted.
(d) The gibbon family had fallen down from their dwellings.

Ans. (c) : "All of her own kind had fallen prey" means all gibbons in the area had been hunted.

Hence option (c) is correct answer.

95. Choose the correct statement.

- (a) Kalia was a friendly ape.
(b) Kalia was feeling lonely.
(c) Kalia liked to be photographed
(d) Kalia adopted a human family for the sake of food.

Ans. (a) : According to the passage, out of statements, statement (a) is correct.
As Kalia was a friendly ape who had adopted a human family but this wild animal is not a pet.
Hence option (a) is correct answer.

96. 'in a tribal hamlet'
The word hamlet means
(a) a small town
(b) a small village
(c) a clusters of trees
(d) a tribal hut

Ans. (b) : According to the passage, "In a tribal hamlet" means 'a small village' where same person of same tribe live.
Hence option (b) is correct answer.

97. 'perched herself on my camera'
The word 'perched' means :
(a) climbed (b) clicked
(c) settled (d) looked

Ans. (c) : In the given phrase "perched herself on my camera" The word "perched" means "to settle or rest in some elevated position".
Hence option (c) is correct.

98. 'It is easy to confuse apes with monkeys'.
It is a/an _____ clause
(a) Principal (b) Noun
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (a) : The given sentence, "It is easy to confuse apes with monkeys" is a principal clause. A principle clause is an independent clause which can exist even without a subordinate clause.
Hence option (a) is correct answer.

99. 'They are entirely separate groups'.
The underlined word is an/an _____
(a) Noun (b) Verb
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (d) : In the given sentence, "They are entirely separate groups". The word "entirely" is an adverb. An adverb is a word that modifies a verb, an adjective and another adverb.
Hence option (d) is correct answer.

Question Number (100 to 105)

Read the following poem and answer the questions/complete the statements by choosing the correct options from the given ones.

Sympathy
I lay in sorrow, in deep distress;
My grief a proud man heard,
His looks were cold, he gave me gold;
But not a kindly word.
My sorrow passed I paid him back;
The gold he gave to me,
Then stood erect and spoke my thanks;
And blessed his charity
I lay in want, and grief and pain;
A poor man passed my way,
He bound my head, he gave me bread;
He watched me night and day.
How shall I pay him back again
For all he did to me?
Oh, gold is great, but greater far
Is heavenly sympathy

100. The proud man's behaviour is an example of :
(a) sympathetic attitude
(b) philanthropy
(c) empathy
(d) pure kindness of heart

Ans. (b) : According to the poem, the proud man's behaviour is an example of philanthropy which means the practice of helping the poor and those in need especially by giving money.
Hence option (b) is correct answer.

101. Read the following statement.

- A) The poor man gave money to the distressed man.
B) The poor man looked after the physical wellbeing of the distressed man.
C) The distressed man cannot pay back the poor man.
(a) A is true but B and C are false
(b) A and C are false but B is true
(c) B and C are true but A is false
(d) A and B are true but C is false

Ans. (c) : According to poem, statements B and C are true but A is false as it is mentioned lines 11, 12 and 13 poor man looked after the physical wellbeing of the distressed man and the distressed man can't pay back the poor man.
Hence option (c) is correct answer.

102. Which line in the poem shows that the distressed man feels no obligation towards the proud man?

- (a) Line 3 (b) Line 4
(c) Line 5 (d) Line 7

Ans. (d) : According to the poem, the distressed man feels no obligation towards the proud man in line 7.
Hence option (d) is correct answer.

103. What does an ailing person crave for ?

- (a) physical help
(b) money
(c) medical help and food
(d) emotional support

Ans. (c) : According to the poem, an ailing person craves for medical help and food.
Hence option (c) is correct answer.

104. 'I lay in want

- 'want' here is used as a/an _____
(a) adverb (b) adjective
(c) verb (d) noun

Ans. (d) : In the given sentence "I lay in want" the word 'want' is a noun. (दिये गये वाक्य में शब्द "want" एक संज्ञा है) क्योंकि want का अर्थ आवश्यकता या मांग है जो कि Abstract noun है तथा preposition के बाद noun आता है।
Hence, option (d) is correct.

105. Choose the best option from those that follow.

- Charity (line 8) means:
(a) giving a present to someone.
(b) giving money to a needy person.
(c) making an appeal for donation.
(d) to arrange a fundraiser

Ans. (b) : According to the poem, Charity means giving money to a needy person.
Hence option (b) is correct answer.

106. The term for describing the linguistic input to the language learning child is _____:

- (a) motherese
- (b) infant – directed speech
- (c) child – directed speech
- (d) caregiver speech

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (c) Child directed speech होगा। क्योंकि- Child directed speech the specialized register of speech that adults and older children use when talking to young children.
अतः विकल्प (c) सही है।

107. B.F. Skinner claimed that language is learnt through

- (a) repetition and approximation
- (b) reinforcement and engagement
- (c) drill and practice
- (d) immersion and imitation

Ans. (c) : B.F. Skinner claimed that language is learnt through drill and practice, is a method of instruction characterized by systematic repetition of concepts, examples and practice problems.
Hence option (c) is correct answer.

108. The early childhood stage is the most _____ period when the foundation are laid for life-long development and the realisation of full potential; research show that there are ‘critical periods’ at this stage for full development of the brain’s potential

- (a) critical
- (b) vital
- (c) essential
- (d) potential

Ans. (a) : The early childhood stage is the most critical period when the foundation are laid for life long development and the realisation of full potential; research show that there are critical period at this stage for full development of the brains potential.
Hence option (a) is correct answer.

109. In bilingual classroom learners can interact in

- (a) the medium of instruction followed by the school.
- (b) their own language and can be a mix of words from two or more languages.
- (c) only the language prescribed in three-language formula.
- (d) the language with which the teacher is familiar.

Ans. (b) : In bilingual classroom learners can interact in their own language and can be a mix of words from two or more language as bilingualism as a classroom strategy ensures the inclusion of all students irrespective of their linguistic background.
Hence option (b) is correct answer.

110. Which test best described this situation: A teacher while preparing a worksheet removes every sixth word from the text and asks the learner to read the text after they have been asked to complete the worksheet with the missing word.

- (a) Diagnostic test
- (b) Cloze test
- (c) Open test
- (d) Proficiency test

Ans. (b) : Cloze test best described, this situation, is an exercise test or assessment consisting of a portion of language with certain items words removed where the participants are asked to replace the missing language item.

Hence option (b) is correct answer.

111. Which of the following do **NOT** constitute a part of evaluating listening comprehension ?

- (a) Giving words to spell and pronounce
- (b) Giving dictation
- (c) Telling stories
- (d) Reading a textbook

Ans. (d) : Giving words to spell and pronounce, giving dictation and telling stories constitute a part of evaluating listening comprehension. But reading a textbook evaluate reading comprehension.
Hence option (d) is correct answer.

112. Mother tongue influence can be made as a support in English classroom by:

- (a) Conversing in mother tongue more often than in English
- (b) Giving examples from the mother tongue only
- (c) Laying emphasis on exposure to the target language only
- (d) Giving meaningful inputs from the target language and using the languages of learners

Ans. (d) : Mother tongue influence can be made as a support in English classroom by giving meaningful inputs from the target language and using to language of learners.

Hence option (d) is correct answer.

113. Productive skills in language refers to

- (a) Speaking and writing skills
- (b) Speaking and listening skills
- (c) Reading and writing skills
- (d) Reading and speaking skills

Ans. (a) : There are four basic skills of language, such as – Reading, writing, speaking and listening. From which speaking and writing are called productive skills because we use the language to produce a message through speech or written text. And reading and listening are receptive skills.

Hence option (a) is correct answer.

114. Which of the following is **NOT** an Audio Teaching Learning material

- (a) Flash card
- (b) Telephonic conversation
- (c) Radio broadcast
- (d) Gramophone records

Ans. (a) : Flash card is not an audio teaching learning material because it is a card learning information on both side, which is intended to be used as an aid in memorization.

Hence option (a) is correct answer.

115. Remedial reaching is

- (a) preparation for teaching
- (b) random process
- (c) teaching program for primary teachers
- (d) systematic process

Ans. (d) : Remedial teaching is systematic process of removing the pupils learning distortions or subject matter difficulties that have crept into the understanding.

116. Which one of the following should NOT be encouraged in an ideal language learning classroom:

- (a) Drill (b) Fun-activities
(c) Storytelling (d) Role-playing

Ans. (a) : Drill should not be encouraged in an ideal language learning classroom drills promote the acquisition of knowledge or skills through repetitive practice.

117. Which of the following would be the best suited for a child in Class II who is initially leaving the language in an effective manner:

- (a) Alphabet method
(b) Practice and drill
(c) Exposure to the language
(d) Direct method of teaching language

Ans. (c) : Exposure to the language would be the best suited for a child in class II who is initially learning the language in an effective manner.

Hence option (c) is correct answer.

118. Story telling as an activity should be used frequently in classrooms primarily because:

- (a) It provides the teacher the necessary space to engage in other academic task
(b) It lays the foundation for logical understanding and imagination
(c) It allows the student to role-play
(d) It help the teacher to engage the learners and maintain discipline in the class.

Ans. (b) : Story telling as an activity should be used frequently in classroom primarily because it lays the foundation for logical understanding and imagination.

Hence option (b) is correct answer.

119. _____ provides an opportunity to reflect critically on issues in term of their political, social, economic and moral aspects. It entails the acceptance of multiple views on social issues and a commitment to democratic form of interaction. This is important in view of multiple contexts in which our schools function.

- (a) Critical pedagogy
(b) Collaboration pedagogy
(c) Child-centered teaching
(d) Teacher-centered approach

Ans. (a) : Critical pedagogy provides an opportunity to reflect critically on issues in term of their political, social, economic and moral aspects. It entail the acceptance of multiple views on social issues and a commitment to democratic form of interaction. This is important in view of multiple contexts in which our schools function.

Hence option (a) is correct answer.

120. In the science class the learners read a text on mammals and view a video on the life of mammals in different locales. Such events or activities consist of mammals moving in group on land or in water, grazing, attacking a prey, giving birth, flocking together at the time of danger and related events.

The learners provide explanations and defend their ideas or hypotheses using their analyses and text both within and between groups. Evidence and arguments along with the text expose them to various ways of finding answers or interpreting data. This process is _____ :

- (a) Collaboration
(b) Interpretation construction
(c) Multiple interpretations
(d) Multiple manifestations

Ans. (c) : This above process is multiple interpretations as when a single text has multiple meanings allows students to apply deeper understanding to complex topics.

Hence option (c) is correct answer.

PART-IV/भाग-IV

LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121 to 128)-Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Women's Right

Even after so many years of independence the women of India are still exploited and abused, inspite of constitutional guarantees and new laws. Man considers himself superior to woman and her master. The orthodox system of the family is set in his favour exclusively. Within the confines of domestic walls man feels free to act like a merciless male chauvinist. The birth of female child is considered a curse in most parts of our country. Without any thought the female foetus is murdered. At practical level law fails to protect a woman's human rights. The situation is worse in rural area. There the women slave for men considering it their fate and a duty ordered by God Almighty. The rural women have no idea about their legal rights and privileges.

It is not the illiterate women's fate only. Even educated woman of urban areas who is gainfully employed does not use her rights for fear of antagonizing her husband. She meekly gives in to male arrogance to avoid domestic discord and physical abuse. Thus, the male dominance continues to hold away at the cost of the rights and the privileges of women. This factor has created gross imbalance in the Indian families. Now-a-days the families do not mind sisters, daughters and wives seeking gainful employment as long as they don't exercise their right to spend their earning as they like. A working woman brings home tidy salary to add to the family income but she cannot hope of any help from her husband in doing domestic chores. She has to toil alone like a slave. For husbands doing households work is below their dignity and as for as the women are concerned it is their natural duty. The doubly burdened women when they protest or complain the men ignore them or react violently which results in the growing tension in relationship. The resultant quarrels and maledjustments in the family badly affect the children psychologically.

121. **Statement- (a) Man considers himself superior to woman**

Reasoning - (b) The Indian orthodox system of the family gives him an edge over woman

- (a) Both (a) and (b) are true but (b) is not responsible for (a).
(b) Both (a) and (b) are true and (b) is responsible for (a).
(c) Both (a) and (b) are true.
(d) Both (a) and (b) are false.

Ans. (b) : दिये गये Statement, में विकल्प (b) Both (a) and (b) are true and (b) is responsible for (a) है, जो कि उपयुक्त उत्तर होगा। क्योंकि Statement-(a)- Man considers himself superior to woman और Statement-(2)-The Indian orthodox system of the family gives him an edge over woman. दोनों ही कथन सत्य है।

122. **Study the following statements.**

- (a) **Women of India are exploited and abused.**
(b) **There is on protection given for the rights of women in Indian constitution.**
(c) **The birth of a female child is considered as a blessing as she is considered to be a symbol of Lakshmi.**
(a) A is true and B and C are false.
(b) B is true and A and C are false.
(c) C is true and A and B are false.
(d) Both A and B are true and C is false.

Ans. (a) : दिये गये Statements, में statement (a) 'Women of India are exploited and abused' सही है, जबकि statement (b) 'There is on protection given for the rights of women in Indian constitution' और statement (c) 'The birth of a female child is considered as a blessing as she is considered to be a symbol of Lakshmi' गलत है।

Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

123. **Which of the following is responsible for the gross imbalance in the Indian families?**

- (a) **Violation of women's rights.**
(b) **Undue domination by the males.**
(c) **Female foeticide.**
(a) Only A (b) Both B and C
(c) Both A and B (d) Only C

Ans. (c) : दिये गये statements में से, statement (a) 'Violation of women's rights' और statement (b) 'Undue domination by the males' उपयुक्त उत्तर है।

Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

124. **Which of the following situations supports the given statement?**

Statement: The situation of women is worse in rural areas.

- (A) **Woman work like slaves in the fields.**
(B) **Women do all the household chores.**
(c) **Female foetus is no longer murdered in rural areas.**
(a) A is true and B is false.
(b) B is true and A is false.
(c) C is true and B is false.
(d) A is true and C is false.

Ans. (d) : दिये गये Statement के लिए statement (a) 'Woman work like slaves in the fields' सत्य है जबकि statement (c) 'Female foetus is no longer murdered in rural areas' गलत है।

अतः Option (d) is correct.

125. **Choose the correct option.**

- (a) **Most urban women give in to male arrogance without any argument.**
(b) **They are illiterate and unemployed.**
(a) Both (a) and (b) are true but (b) is not responsible for (a).
(b) Both (a) and (b) are true and (b) is responsible for (a).
(c) A is true but B is false.
(d) A is false but B is true.

Ans. (c) : दिये गये Statement, में Option (a) 'Most urban women give in to male arrogance without any argument' (अधिकांश शहरी महिलाएं बिना किसी बेरोजगार के पुरुष अहंकार के आगे झुक जाती हैं।) और Statement (b) They are illiterate and unemployed. (वे अनपढ़ और बेरोजगार हैं) जो कि कथन (a) सही जबकि कथन (b) गलत है,

Hence option (c) is appropriate answer.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

126. **The orthodox system of the family is set in his favour exclusively.**

The underline word in the statement above is a/an _____.

- (a) Noun (b) Adjective
(c) Adverb (d) Verb

Ans. (b) : The underline word Orthodox (रूढ़िवादी) is an 'Adjective':

Hence option (b) is correct
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

Adjective:- A word that tells you more about a noun.

Noun:- A word that is the name of a things, an idea, a place or a person.

Verb:- A word or group of words that is used to indicate that something happens or exists, for example being, happen, be do.

127. **'is considered a curse in most parts**

The word opposite in meaning to the underlined word in _____.

- (a) blessing (b) irritation
(c) nourishment (d) priority

Ans. (a) : दिये गये रेखांकित शब्द 'Curse' (अभिशाप) की opposite meaning 'Blessing' (आर्शावाद) होगा, जो कि विकल्प (a) में दिया गया है।

Thus option (a) is correct.

शेष विकल्पों के अर्थ-

Irritation - चिढ़

Nourishment - पोषण

Priority - प्राथमिकता

128. **Which word from among the options given below means the same as 'disagreement' as used in the passage.**

- (a) dispute (b) abuse
(c) accord (d) disrespect

Ans. (a) : दिये गये word 'disagreement' (असहमति) की Same meaning 'Dispute' (विवाद) होगा, जो कि उपयुक्त उत्तर है।

शेष विकल्पों के अर्थ-

Abuse - गाली देना।

Accord - सहमति।

Disrespect - अनादर।

Direction (129 to 135)- Reads the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When an animal such as a dog or cat, is sick or unwell its first natural instinct is to refuse food. Their body automatically cuts down appetite till they recover. They may drink water but nothing else. This is body's intelligence taking over to heal and recover. Humans aren't any different. At least, intuitively. All of us are products of nature and we have been designed the same. When we call in sick, the first thing that happens is that our appetites shut down too. Our taste of mouth changes and our sensitivity to smell and taste is numbed. This is our body's intelligence trying to tell us that it's time we give our body some rest.

This is fasting in a way and has been practised since the longest time-across all religions. Fasting is inbuilt in us and is considered medicinal if you actually go back and read its history. It is our body's uncomplicated way of cleaning and healing. Unfortunately, we have moved too far from nature and our natural instincts. We are constantly eating and munching even when sick, thereby compromising our own immunity and making the inbuilt mechanism of heal.

Whereas take a break from eating, we put our digestive system to rest first. Our digestive system utilises 80% of our body's energy, leaving only 20% for repair, recycling, eliminating etc. Now when we slow down our eating, we redirect that huge chunk of energy to healing, repair and immunity boost, which our digestive system would consume otherwise. That's our immunity working for us.

129. We don't feel like eating:

- (a) when food is not to our taste.
- (b) when it is not properly cooked.
- (c) when we have just recovered from an illness.
- (d) when we are unwell.

Ans. (d) : दिये गये Statement 'We don't feel like eating' के option (d) 'When we are unwell' दिया गया है जो कि उपयुक्त उत्तर होगा, क्योंकि - Sick or unwell its first natural instinct is to refuse food.

Hence option (d) is appropriate

130. When we are not sick:

- (a) we feel hungry.
- (b) our sense of smell does not work.
- (c) we stop enjoying our food.
- (d) we want to drink only water.

Ans. (a) : दिये गये Statement 'When we are not Sick' के लिए विकल्प (a) we feel hungry दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

131. The best way to treat sickness is :

- (a) to take medicines to clean our system.
- (b) to give some rest to our digestive system.

(c) to try to eat only tasty dishes.

(d) to shut down our appetite.

Ans. (b) : Passage के अन्तर्गत दिये गये कथन 'The best way to treat sickness is' 'To give some rest to our digestive system' दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है। उक्त answer विकल्प (b) में प्रदान किया गया है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

132. Study the following statements :

(a) when sick we are tempted to keep a munching.

(b) We hurt our immunity by continuous eating.

(a) (a) is right and (b) is wrong.

(b) (b) is right and (a) is wrong.

(c) Both (a) and (b) are wrong.

(d) Both (a) and (b) are right.

Ans. (d) : दिये गये कथन के option (a) 'When sick we are tempted to keep a munching' (बीमार होने पर हम चबाने के लिए ललचाते हैं) और statement (b), We hurt our immunity by continuous eating (लगातार खाने से हम अपनी इम्युनिटी को नुकसान पहुंचाते हैं।) दोनों ही Statement सही है।

अतः विकल्प (d) Both (a) and (b) are right.

133. Which of the following is suggested by this article?

(a) While fasting our medicine get absorbed easily.

(b) While fasting we eat only selective foods.

(c) While fasting our body uses only 20% of its energy for digesting.

(d) While fasting our immune system gets a boost.

Ans. (d) : Passage के अनुसार, 'Which of the following is suggested by this article ? का appropriate answer विकल्प (d) 'While fasting our immune system gets a boost' होगा। क्योंकि- Fasting is inbuilt in us and is considered medicinal if you actually go back and read its history.

Hence option (d) is appropriate

134. 'Our body's uncomplicated way of cleaning

The underlined word means the same as:

(a) correct (b) simple

(c) probable (d) usual

Ans. (b) : दिये गये रेखांकित Word 'Uncomplicated' (अजटिल/आसान) की Same meaning simple (आसान) होगा, जो कि उपयुक्त उत्तर है,

शेष विकल्प appropriate answer नहीं है।

Correct - सही/शुद्ध

Probable - सामान्य/व्यावहारिक

Usual - संभावित/सम्भाव्य

135. '..... has been practised since the longest time'.

The underling word is a/an _____.

(a) Noun (b) Pronoun

(c) Adverb (d) Preposition

Ans. (d) : The underlined word since is an 'preposition

Hence, option (d) is correct.

Preposition:- A word governing, and usually preceding, a noun or pronoun and expressing a relation to another word or element in the clause, as in 'the man on the platform: 'She are vied after dinner'.

136. Children entering schools for the first time have already begun constructing knowledge of the world. Everything they learn later will be in relation to this knowledge that they bring into the classroom. This knowledge is also

- (a) intuitive (b) innate
(c) critical (d) expressive

Ans. (a) : दिये गये Blank space में, option (a) 'Intuitive' (सहज ज्ञान युक्त) उचित उत्तर है, अतः शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

Correct Sentence—

Children entering schools for the first time have already begun constructing knowledge of the world.

Everything they learn later will be in relation to this knowledge that they bring into the classroom. This knowledge is also Intuitive.

Hence, option (a) is correct

137. The term Linguistic Competence was first introduced by:

- (a) Stephen krasher (b) Noam Chomsky
(c) B.F. Skinner (d) Larry Selinker

Ans. (b) : 'Noam Chomsky' introduced this concept in his elaboration of generative grammar, where is has been widely adopted and competence is the only level of language that is studied.

Linguistic Competence:- The term linguistic competence refers to the unconscious knowledge of grammar that allows a speaker to use and understand a language.

Hence, option (b) is correct

138. Picture chart can effectively be used for developing

- (a) Speaking and listening skills
(b) Speaking and writing skills
(c) Reading and speaking skills
(d) Reading and listening skills

Ans. (b) : दिये गये Statement, में 'Picture chart can effectively be used for developing appropriate answer' विकल्प (b) 'Speaking and writing skills' (बोलने और लिखने के कौशल) होगा। क्योंकि - Language skills refers to the ability to use a language properly. In other words, the learner should be fully proficient in all the four skill of the language: listening, speaking, reading and writing. These are the 4 main language Skills- Listening, speaking, reading and writing. Hence option (b) is correct.

139. While evaluating reading comprehensive the test should have quotations based on

- (a) Textual knowledge only.
(b) Deducting inference and interpretation from the given text.
(c) Writing an article on the passage.
(d) Summarising the key points.

Ans. (b) : दिये गये Statement ceW 'While evaluating reading comprehensive the test should have quotations based on' का उचित उत्तर option (b) 'Deducting inference and inter pretation from the given text' होगा। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

140. The purpose of remedial teaching is to

- (a) Introduced grammar to existing items.
(b) Test the knowledge of the students.
(c) Teach the language items not properly learnt again to the learners.
(d) Teach language items to the learners.

Ans. (c) : दिये गये कथन 'The purpose of remedial teaching is to' का विकल्प (c) ' Teach the language items not properly learnt again to the learners' उपयुक्त उत्तर होगा। क्योंकि- Remedial teaching means providing

Instructional correctives. It is a process of removing the pupils learning distortions or subject matter difficulties that have crept into the understanding and concept and use of that subject while learning. It is the next natural step carried out after diagnostic testing.

Hence, option (c) is correct

141. A teacher of class III presents language items in the classroom and asks the learners to repeat after her. What is being practised?

- (a) Direct method
(b) Audio lingual method
(c) Grammar translation method
(d) Drill method

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न 'A teacher of class III presents language items in the classroom and asks the learners to repeat after her. What is being practised?' का विकल्प option (d) 'Drill method' (अभ्यास विधि) उचित उत्तर है, क्योंकि -

Drill method:- A drill is a classroom technique to aid memorization by way of spaced repetition. Drill promote the acquisition of knowledge or skills through repetitive practice.

Hence, option (d) is correct

142. In primary level classes, the student should be taught in their mother tongue because

- (a) it will enable students to comprehend better.
(b) it will create a formal environment for the students.
(c) teacher will develop self-confidence.
(d) it will promote regional language of the student.

Ans. (a) : दिये गये Statement ' In primary level classes, the student should be taught in their mother tongue because' का Appropriate answer विकल्प (a) 'It will enable students to comprehend better' दिया गया है।

अतः option (a) is correct

143. Which of the following might be the best strategy for developing vocabulary among the students?

- (a) Memorising antonyms and synonyms.
(b) Guessing the meaning of new words in a given context.
(c) Consulting the dictionary for every new word.
(d) Making sentences of all the new words.

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न, 'Which of the following might be the best strategy for developing vocabulary among the students?' का Appropriate answer option (b) 'Guessing the meaning of new words in a given context' होगा।

Dele: option (b) is correct answer है।

शेष विकल्प Proper answer नहीं है।

144. Semantics is the study of _____

- (a) sentence and their grammatical structure.
- (b) words and their meaning.
- (c) sounds and their articulation.
- (d) phonemes and their sounds.

Ans. (b) : दिये गये Blank space में, option (b) 'Words and their meaning' अर्थात् (शब्द और उनके अर्थ) होगा।

अतः Statement कुछ इस प्रकार होगा-

Semantics is the study of words and their meaning.

The meaning of SEMANTICS is the study of meaning.

Thus, option (b) is correct .

145. While teaching English to primary class students which factors should be kept in focus:

- (a) All learners are alike in their aptitude
- (b) All learners come from similar family backgrounds
- (c) All learners are equally motivated to learn English language
- (d) All learners possess different abilities, personalities and belong to different backgrounds

Ans. (d) : दिये गये Statement ' While teaching English to primary class students which factors should be kept in focus' का Appropriate answer option (d) 'All learners possess different abilities, personalities and belong to different backgrounds (सभी शिक्षार्थियों के पास अलग-अलग क्षमताएं, व्यक्तित्व होते हैं और वे अलग-अलग पृष्ठभूमि से संबंधित होते हैं) होगा।

जो कि उपयुक्त उत्तर है,

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

146. The selection of language items should involve the principle

- (a) Ample worksheets for practice
- (b) Everybody vocabulary and sentences
- (c) Learnability, coverage and teachability
- (d) A focus a grammar rules

Ans. (c) : दिये गये कथन 'The selection of language items should involve the principle' अर्थात् 'भाषा की वस्तुओं के चयन में सिद्धांत शामिल होना चाहिए। का Appropriate answer option (c) learnability, coverage and teachability' (सीखने योग्यता और शिक्षण योग्यता) होगा।

अतः option (c) उचित उत्तर है।

शेष विकल्प अभीष्ट उत्तर नहीं है।

147. Which of the following descriptions best represent diversity?

- (a) It leads to similarity of people.
- (b) It accepts inequality among people.
- (c) It leads to discrimination among people.
- (d) It accept differences among people.

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न के 'Which of the following descriptions best represent diversity?' का उचित विकल्प (d) 'It accept differences among people. (यह लोगों के बीच मतभेदों को स्वीकार करता है।)

अतः option (d) उपयुक्त उत्तर है।

शेष विकल्प अभीष्ट उत्तर नहीं है।

148. All children are born with an inner ability of language acquisitions consisting of

- (a) universal truth
- (b) universal method
- (c) universal vocabulary
- (d) universal grammar

Ans. (d) : दिये गये Statement " All children are born with an inner ability of language acquisitions consisting of' का Appropriate answer option (d) 'Universal grammar' होगा। क्योंकि-

Universal Grammar is theoretical concept proposed by Noam Chomsky that the human brain contains an innate mental grammar that helps humans acquire language.

Hence, option (d) is correct

149. Which of the following factors is the most important for language proficiency?

- (a) Reading with accurate pronunciation.
- (b) Doing exercise in good handwriting.
- (c) Developing accuracy and fluency.
- (d) Using low cost teaching aids.

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न 'Which of the following factors is the most important for language proficiency?' का उत्तर option (c) 'Developing accuracy and fluency' (सटीकता और प्रवाह का विकास करना) उचित उत्तर होगा।

Hence, option (c) is correct

शेष विकल्प अभीष्ट उत्तर नहीं है।

150. Which of the following is not a speech organ?

- (a) Trachea
- (b) Larynx
- (c) Pharynx
- (d) Cervix

Ans. (d) : 'Cervix' is not a speech organ.

विकल्प (d) 'cervix' उपयुक्त उत्तर होगा। क्योंकि -

The cervix is a cylinder-shaped neck of tissue that connects the vagina and uterus.

Hence, option (d) is correct

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 06 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Childhood is :

बाल्यावस्था से क्या अभिप्राय है ?

- a social construct./यह एक सामाजिक संरचना है।
- a physiological construct.
यह एक शारीरिक संरचना है।
- a stage characterizing the period from birth till the child begins going to school./यह बच्चे के जन्म से लेकर उसके विद्यालय जाना शुरू करने तक की अवधि को अभिलक्षित करने वाला चरण है।
- a period of development in which only quantitative changes takes place./यह विकास की वह अवधि है जिसमें सिर्फ मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।

Ans. (a) : बाल्यावस्था एक सामाजिक संरचना है। सामाजिक-संरचनावादी मनोवैज्ञानिकों के अनुसार बाल्यावस्था एक सामाजिक संरचना है। बाल्यावस्था में समाजीकरण की गति तीव्र होती है जिसके फलस्वरूप उसका सामाजिक विकास तीव्र गति से होता है। बाल्यावस्था में समूह सदस्यता, सामाजिक गुण, बहिर्मुखी प्रवृत्ति, सामाजिक स्वीकृति की चाह, मित्र चयन आदि सामाजिक गुणों का विकास होता है।

2. Contemporary perspectives in child development view/ बाल विकास के समकालीन परिप्रेक्ष्य :

- child as a biological category
बच्चे को एक जैविक प्रवर्ग के रूप में देखते हैं।
- child as a physiological entity
बच्चे को एक दैहिक सत्व के रूप में देखते हैं।
- childhood as dividend into eight distinct stages/बाल्यावस्था को विशिष्ट चरणों में विभाजित मानते हैं।
- childhood as culture-specific and socially constructed./बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं।

Ans. (d) : बाल विकास के समकालीन परिप्रेक्ष्य बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं। बाल्यावस्था में विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना की भूमिका विशेष महत्व रखती है। सांस्कृतिक और समाजिकता में गहरा सम्बन्ध है। सांस्कृतिक के किसी तल में किसी प्रकार का परिवर्तन होता है तो उसका प्रभाव समाजिकता पर निश्चित रूप से पड़ता है। बाल्यावस्था में बालकों के ऊपर सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना का प्रभाव दिखने लगता है। बाल्यावस्था (6-12) वर्ष तक मानी जाती है।

3. In the constructivist structure, child is viewed as- /रचनावादी संरचना में बच्चे को किस रूप में देखा जाता है?

- 'Blank state' whose life is shaped entirely by his own experience./'ब्लैंक स्टैट' जिसका जीवन पूरी तरह से उनके अपने अनुभव से आकार लेता है।
- a problem solvers and a scientific investigator./एक समस्या समाधानकर्ता और एक वैज्ञानिक अन्वेषक।
- social being who is a passive receiver of the knowledge./एक सामाजिक प्राणी जो निष्क्रिय अभिग्राही है।
- a physical being who is born with a high sense of morality./एक जैविक प्राणी जो उच्च श्रेणी की नैतिकता के साथ जन्मा है।

Ans. (b) : रचनावादी संरचना में बच्चे को एक समस्या समाधानकर्ता और एक वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में देखा जाता है। रचनावादी संरचना में बच्चे सक्रिय रूप से कार्य करते हैं और वे भिन्न-भिन्न तरीके से कार्यों को करते हैं। इसमें बालक समस्या का समाधान भी कई तरीके से करता है और नये-नये खोज करते रहता है।

4. According to Piaget, at which of the following stages does a child begin to think logically about abstract propositions?/जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किस चरण में एक बच्चा अमूर्त प्रस्तावों के बारे में तार्किक रूप से सोचने लगता है ?

- Sensori-motor stage (Birth - 02 years)
ज्ञानेन्द्रिय अवस्था/ संवेदी-गामक (जन्म से 2 वर्ष)
- Pre-operational stage (02 -07 years)
पूर्ण सक्रियात्मक अवस्था (2से 7 वर्ष)
- Concrete operational stage (07 – 11 years)
मूर्त सक्रियात्मक अवस्था (7से 11 वर्ष)
- Formal operational stage (11 years and above)/औपचारिक/ अमूर्त सक्रियात्मक (11वर्ष और उस से अधिक)

Ans. (d) : जीन पियाजे के अनुसार औपचारिक/अमूर्त सक्रियात्मक (11 वर्ष और उस से अधिक) चरण में एक बच्चा अमूर्त प्रस्तावों के बारे में तार्किक रूप से सोचने लगता है। मूर्त वस्तुओं तथा सामग्री के स्थान पर शाब्दिक तथा सांकेतिक अभिव्यक्ति का प्रयोग तार्किक चिंतन में किया जाता है। समस्या समाधान व्यवहार अधिक व्यवस्थित हो जाता है। बालक निष्कर्ष निकालने लगता है, व्याख्या करने लगता है तथा परिकल्पनाएँ बनाने लगता है। परिकल्पनात्मक ढंग से समस्याओं पर विचार कर सकता है। वह अनेक ऑपरेशन को संगठित कर उच्च ढंग से समस्याओं पर विचार कर सकता है। वह अनेक ऑपरेशन को संगठित कर उच्च स्तर के ऑपरेशन का निर्माण कर सकता है और विभिन्न प्रकार की समस्याओं के समाधान के लिए अमूर्त नियमों का निर्माण करता है।

5. Anita watches a youtube video to understand the process of baking a cake and then bakes a cake following exact steps. Which kind of learning is taking place in this case?

अनीता केक बनाने की प्रक्रिया को समझने के लिए एक यूट्यूब विडियो को देखती है और फिर बिल्कुल उसी तरह चरण अपना कर एक केक बनाती है। इस तरह के सीखने की प्रक्रिया को क्या कहेंगे ?

- (a) Classical conditioning/शास्त्रीय अनुकूलन
(b) Observational learning/अवलोकन अधिगम
(c) Insightful learning/अंतर्दृष्टिपूर्ण अधिगम
(d) Operant conditioning/क्रिया-प्रसूत अनुकूलन

Ans. (b) : अनीता केक बनाने की प्रक्रिया को समझने के लिए एक यूट्यूब विडियो को देखती है और फिर बिल्कुल उसी तरह चरण अपना कर एक केक बनाती है, इन तरह के सीखने की प्रक्रिया को अवलोकन अधिगम कहेंगे। अवलोकन अधिगम दूसरों के व्यवहारों को देखकर सीखने की प्रक्रिया है। लक्षित व्यवहार को देखा जाता है, याद किया जाता है और फिर नकल की जाती है। अमेरिकी मनोवैज्ञानिक अल्बर्ट बंदुरा ने जोर देकर कहा कि व्यक्ति व्यवहार की नकल करने के बजाय बस उससे सीख सकते हैं। अवलोकन अधिगम बंदुरा का प्रमुख घटक है।

6. A child is given 20 brown wooden beads and 2 white wooden beads and is asked, "Are there more white wooden beads or more brown beads?" The child says, "There are more brown beads." As per Piaget's cognitive development theory she/he is in stage.

एक बालक को 20 भूरे रंग के लकड़ी के मनके और दो सफेद रंग के लकड़ी के मनके दिए जाते हैं। बालक से पूछा जाता है - तुम्हारे पास लकड़ी के अधिक मनके हैं या भूरे रंग के अधिक मनके हैं?

बालक कहता है: "भूरे रंग के मनके अधिक हैं" पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार बालक कौन-सी अवस्था में है?

- (a) Sensori motor/संवेदी गामक
(b) Pre-operational/पूर्व संक्रियात्मक
(c) Concrete operational/मूर्त संक्रियात्मक
(d) Formal operational/औपचारिक/अमूर्त संक्रियात्मक

Ans. (b) : एक बालक को 20 भूरे रंग के लकड़ी के मनके और दो सफेद रंग के लकड़ी के मनके दिए जाते हैं। बालक से पूछा जाता है-तुम्हारे पास लकड़ी के अधिक मनके हैं या भूरे रंग के अधिक मनके हैं। बालक कहता है : "भूरे रंग के मनके अधिक हैं।" पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार बालक पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में है। पूर्व संक्रियात्मक (2-7 वर्ष) तक की अवस्था है। इस अवस्था में बालक ये तो जान जाता है कि कौन-सा ज्यादा है कौन-सा कम लेकिन क्यों, कैसे, क्या ये सब नहीं समझ पाता है।

7. What is the primary role of a teacher according to Lev Vygotsky?

लेव वायगोत्स्की के अनुसार एक शिक्षिका की प्राथमिक भूमिका क्या है?

- (a) To transfer information to the students and focus on exact reproduction./विद्यार्थियों को सूचनाएं हस्तान्तरण करना और हबहू पुनरुत्पत्ति पर बल देना।

- (b) To scaffold children's thinking.
बच्चों के चिंतन को आलम्बन / पाड़ प्रदान करना।
(c) To promote children to learn using rewards and punishment./इनाम व सजा का उपयोग करके बच्चों के अधिगम को प्रोत्साहन करना।
(d) To enhance memorization skills of children./बच्चों के स्मरण कौशलों को बढ़ावा देना।

Ans. (b) : लेव वायगोत्स्की के अनुसार एक शिक्षिका को प्राथमिक भूमिका बच्चों के चिंतन को आलम्बन/पाड़ प्रदान करना है। पाड़ (Scaffold) वाइगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त का एक भाग है। जब कोई बच्चा किसी समस्या को समाधान करने में असमर्थ होता है तथा उस समस्या के समाधान के लिए किसी वयस्क व्यक्ति या अपने साथी के मार्गदर्शन की सहायता लेता है तो वह पूरी प्रक्रिया पाड़ कहलाता है। पाड़ में जो सहायता दिया जाता है, वह शुरुआत में ही दिया जाता है।

8. For Lev Vygotsky, the primary factor influencing cognitive development is -
लेव वायगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाला मुख्य कारक क्या है -

- (a) maturation/परिपक्वता
(b) reinforcement/पुनर्बलन
(c) social interaction/सामाजिक अंतः क्रिया
(d) cognitive conflict./संज्ञानात्मक द्वंद्व

Ans. (c) : लेव वायगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाला मुख्य कारक सामाजिक अंतःक्रिया है। सामाजिक अंतःक्रियावादी सिद्धान्त (एसआइटी) भाषा के विकास की व्याख्या है जो विकासशील बच्चे और भाषाई रूप से जानकर वयस्कों के बीच सामाजिक सम्पर्क की भूमिका पर बल देता है। बालक के सामाजिक अंतःक्रिया के फलस्वरूप उनका संज्ञानात्मक, शारीरिक व सामाजिक विकास होता है। बालक के सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा ही भाषा या विचार का विकास होता है। बालक भाषा का ज्ञान भी सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा ही सीखता है।

9. An adolescent reasons, "if Heinz does not do everything he can to save his wife, then he is putting some value higher than the value of life." Which stage of moral development does his response characterizes?

एक किशोर विचार करता है- यदि हिन्ज अपनी पत्नी को बचाने के लिए सब कुछ नहीं करता है तो वह किसी मूल्य को जीवन से अधिक 'मूल्य' देता है। यह प्रतिक्रिया नैतिक विकास के किस स्तर को दर्शाती है ?

- (a) The social order maintaining orientation.
सामाजिक व्यवस्था अनुसंधान अभिमुखता
(b) The social contract orientation.
सामाजिक अनुबंध अभिमुखता
(c) Good girl-good boy orientation.
अच्छी लड़की, अच्छा लड़का, अभिमुखता
(d) The universal ethical principle orientation.
सार्वभौम नैतिक सिद्धांत अभिमुखता

Ans. (d) : एक किशोर विचार करता है, यदि हिन्ज अपनी पत्नी को बचाने के लिए सब कुछ नहीं करता है तो वह किसी मूल्य को जीवन से अधिक 'मूल्य' देता है। यह प्रतिक्रिया नैतिक विकास के सार्वभौम नैतिक सिद्धान्त अभिमुखता को दर्शाती है। इस अवस्था में बच्चे या किशोर उन वैयक्तिक आधार तथा नियमों को प्रोत्साहित करने तथा आत्म-निंदा से बचने का अभिप्रेरण तीव्र होता है। यह उच्चतम सामाजिक स्तर का उच्चतम अवस्था होता है। जहाँ किशोरों में सार्वत्रिक नैतिक नियम की नैतिकता बरकरार रहती है।

10. In a school based on progressive principles, school holidays coincide with tribal festivals and the weekly holiday is in tune with the local weekly bazaar. This illustrates _____

प्रगतिशील सिद्धान्तों पर आधारित एक विद्यालय में विद्यालय की छुट्टियाँ और जनजातीय-त्यौहार एक ही समय पड़ते हैं तथा साप्ताहिक अवकाश भी साप्ताहिक बाज़ार वाले दिन होते हैं। यह क्या दर्शाता है?

- regressive school practices/पिछड़ी विद्यालय प्रथाएं
- flexibility of school organization
विद्यालय व्यवस्था में लचीलापन
- cultural discontinuity between school and home/घर और विद्यालय में सांस्कृतिक असतता
- ignorance towards children's education
विद्यार्थियों की शिक्षा के प्रति अनभिज्ञता

Ans. (b) : प्रगतिशील सिद्धान्तों पर आधारित एक विद्यालय में विद्यालय की छुट्टियाँ और जनजातीय-त्यौहार एक ही समय पड़ते हैं तथा साप्ताहिक अवकाश भी साप्ताहिक बाजार वाले दिन होते हैं। यह विद्यालय व्यवस्था में लचीलापन को दर्शाता है। प्रगतिशील विद्यालय में सब कुछ को ध्यान में रखकर कार्य किया जाता है। यहाँ पर जनजातीय त्यौहार और विद्यालय की छुट्टियाँ साथ बढ़ रही हैं और साप्ताहिक बाजार भी उसी दिन लगते हैं जिस दिन साप्ताहिक छुट्टियाँ हैं। इससे बालक बाजार भी घूम लेंगे क्योंकि अगर छुट्टियाँ दूसरे दिन होगी और बाजार दूसरे दिन लगेगा तो बालक घूम नहीं पायेगा। इसी सब को ध्यान में रखकर विद्यालय में यह व्यवस्था के लचीलापन को दर्शाता है।

11. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligences, 'the ability to be aware of one's own emotional state, feeling and motivations' is called:/हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के अनुसार अपनी भावनात्मक अवस्था, संवेगों और अभिप्रेरणाओं के बारे में जागरूक रहने की योग्यता को क्या कहा जाता है?

- Linguistic Intelligence /भाषायी बुद्धि
- Logical-mathematical Intelligence
तर्किक-गणितीय बुद्धि
- Interpersonal Intelligence /अंतरा वैयक्तिक बुद्धि
- Intrapersonal Intelligence /अंतः वैयक्तिक बुद्धि

Ans. (d) : हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के अनुसार अपनी भावनात्मक अवस्था, संवेगों और अभिप्रेरणाओं के बारे में जागरूक रहने की योग्यता को अंतःवैयक्तिक बुद्धि कहा जाता है। अंतःवैयक्तिक बुद्धि से तात्पर्य अपने भावों व संवेगों को मॉनीटर करने, विभेद करने तथा स्वयं के व्यवहार को निर्देशित करने की क्षमता समाहित रहती है।

12. Gender schema theory explains/ जेंडर स्कीमा सिद्धान्त निम्न में से किसकी व्याख्या करता है ?

- how children learn gender roles
बच्चे जेंडर भूमिकाएँ कैसे सीखते हैं
- the psychosexual stages of development
विकास के मनोसैंगिक चरण
- heteronormativity in the larger society
बड़े समाज में विषमता परतंत्रता
- children's attachment to the opposite gender parent /बच्चों का विपरीत जेंडर अभिभावक के प्रति आकर्षण

Ans. (a) : जेंडर स्कीमा सिद्धान्त यह व्याख्या करता है कि बच्चे जेंडर भूमिकाएँ कैसे सीखते हैं। जेंडर स्कीमा थ्योरी, जेंडर विकास का एक संज्ञानात्मक सिद्धान्त है जो कहता है कि जेंडर किसी की संस्कृति के मानदंडों का एक उत्पाद है। जैसे-बच्चे जेंडर विशेषताओं के बारे में सीखते हैं, वे जेंडर स्कीमा बनाते हैं। बच्चे सीखते हैं कि उनकी संस्कृति में जो भी लिंग स्कीमा उपलब्ध हैं जिसमें दो लिंगों के बीच जो भी विभाजन मौजूद हैं, शामिल हैं। ये संज्ञानात्मक संरचनाएँ लोगों को अपने स्वयं के लिंग से मेल खाने वाले स्कीमा के सबसेट को लागू करने में सक्षम बनाती हैं जो उनकी आत्म अवधारणा को प्रभावित करती हैं।

13. To support a 'first generation' school goer student, a teacher should:

अपनी पीढ़ी में पहली बार विद्यालय जा कर पढ़ने वाले विद्यार्थी का समर्थन करने के लिए एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए ?

- ask the student to take private paid tuitions by the teacher /विद्यार्थी को अध्यापिका से वैतनिक निजी शिक्षण लेने को कहना चाहिए।
- frequently send him back to home during school hours to study on his own /उसे बारम्बार विद्यालयी अवधि के दौरान अपने आप पढ़ने के लिए घर भेज देना चाहिए।
- plan activities with respectful considerations of his socio – cultural background.
उसके सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश को सम्मानजनक महत्व देते हुए क्रियाकलाप तैयार करने चाहिए।
- Send him to a special school./उसे एक विशिष्ट विद्यालय में दाखिले के लिए भेज देना चाहिए।

Ans. (c) : अपनी पीढ़ी में पहली बार विद्यालय जा कर पढ़ने वाले विद्यार्थी का समर्थन करने के लिए एक अध्यापिका को उसके सामाजिक सांस्कृतिक परिवेश को सम्मानजनक महत्व देते हुए क्रियाकलाप तैयार करने चाहिए। अध्यापिका को चाहिए कि वह बालक के सांस्कृतिक परिवेश को महत्व देना चाहिए जिनसे बालक को यह महसूस ना हो कि उसके संस्कृति या सभ्यता अच्छे नहीं है। जब बालक के परिवेश को महत्व दिया जायेगा तो बालक बिना किसी डर, भय का स्वतन्त्र होकर अधिगम का कार्य करेगा और क्रियाकलाप तैयार करेगा।

14. Which of the following statement regarding assessment in the context of National Education Policy (NEP) 2020 is correct?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP) के संदर्भ में आकलन के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

- NEP(2020) encourages the use of summative assessment. / NEP(2020)योगात्मक आकलन के प्रयोग को प्रोत्साहित करती है।
- NEP(2020) proposes testing of students objectively through standard tests.
NEP(2020) मानक परीक्षाओं द्वारा विद्यार्थियों का वस्तुनिष्ठ आकलन प्रस्तावित करती है।

- (c) NEP(2020) proposes comprehensive assessment of students using a variety of methods including portfolios and role plays. NEP(2020) विद्यार्थियों का समग्र आकलन प्रस्तावित करती है जिसमें विभिन्न प्रकार की विधियों जैसे कि पत्राधान एवं भूमिका निर्वहन को सम्मिलित किया गया हो।
- (d) NEP(2020) encourages teachers to prepare report cards specifying comparison of students with others. / NEP(2020) शिक्षकों को प्रोत्साहित करती है कि वे विद्यार्थियों के ऐसे प्रगति पत्र बनाएँ जिसमें उनकी अन्य विधियों से तुलना की हो।

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP) के संदर्भ में आकलन के बारे में NEP (2020) विद्यार्थियों का समग्र आकलन प्रस्तावित करती है जिसमें विभिन्न प्रकार की विधियों जैसे कि पत्राधान एवं भूमिका निर्वहन को सम्मिलित किया गया हो। NEP (2020) के संदर्भ में है कि बच्चों को पाठ्यक्रम के अलावा भी बहुत सी चीजों को सीखना चाहिए। NEP ने बच्चों को पत्राधान एवं कैसे भूमिका निर्वहन करता है आदि पर बल दिया है।

15. Which of the following pedagogical strategy promotes critical thinking?

निम्न में से कौन-सी शिक्षाशास्त्रीय योजना समालोचनात्मक चिंतन में वृद्धि करती है ?

- (a) Copying answers written by the teacher on the blackboard / ब्लैकबोर्ड से शिक्षक द्वारा लिखे गए उत्तरों की नकल करना।
- (b) Brainstorming / मानस मंथन करना।
- (c) Writing passages from the textbook multiple times / पाठ्य-पुस्तक से अनुच्छेदों को कई बार लिखना।
- (d) Direct Instruction/परोक्ष/ प्रत्यक्ष निर्देश देना।

Ans. (b) : मानस मंथन करना शिक्षाशास्त्रीय योजना समालोचनात्मक चिंतन में वृद्धि करती है। मानस मंथन (Brainstorming) एक समूह रचनात्मक तकनीक है जिसे किसी समस्या के समाधान के लिये बड़ी संख्या में विचार उत्पन्न करने के लिए डिजाइन किया गया है। ओसबोर्न ने प्रस्तावित किया कि विचार-मंथन की विधि का उपयोग करके समूह अपने रचनात्मक उत्पादन को दो गुना कर सकते हैं।

16. Which of the following is not a characteristics of a student with 'giftedness'?

निम्न में से कौन-सा लक्षण प्रतिभाशाली विद्यार्थी में नहीं होता है?

- (a) Urge for precision. / परिशुद्धि की इच्छा।
- (b) Slow absorption of information. जानकारी का धीमा अवशोषण।
- (c) Rapid comprehension of context. विषयवस्तु की तीव्र समझ।
- (d) Strong sense of curiosity. / तीक्ष्ण उत्सुकता।

Ans. (b) : जानकारी का धीमा अवशोषण, प्रतिभाशाली विद्यार्थी में नहीं होता है। प्रतिभाशाली बच्चे तीव्र बुद्धि वाले होते हैं उनकी बुद्धि लब्धि 130 से अधिक होती है। वे किसी विषय-वस्तु को आसानी से त्वरित गति से सीखते हैं। उनमें सृजनात्मक एवं रचनात्मक गुणों का समावेश होता है। वे मौलिक चिंतन में विश्वास करते हैं तथा नये आविष्कारों के प्रति क्रियाशील होते हैं। प्रतिभाशाली बालक धीमी गति से अवशोषण नहीं करते हैं बल्कि वे तीव्र गति से करते हैं।

17. Which of the following principles is advocated by Right of Persons with Disabilities Act, 2016? दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016), निम्न में से किस सिद्धांत को पक्षपोषित करता है?

- (a) Segregation / पृथक्कीकरण
- (b) Labeling / नामीकरण
- (c) Inclusion / समावेशन
- (d) Integration / एकीकरण

Ans. (c) : दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) समावेशन सिद्धान्त को पक्षपोषित करता है। अधिनियम (2016) समावेशी शिक्षा को एक प्रणाली के रूप में परिभाषित करता है जिसमें विकलांगता और बिना विकलांगता वाले छात्र शामिल हैं : एक साथ सीखें तथा शिक्षण और सीखने की प्रणाली समान बनी रहे।

18. Inclusive Education proposes that we should modify the _____ the to include the _____.

समावेशी शिक्षा यह प्रतिपादित करती है कि हमें _____ दुरुस्त करने के लिए _____ को बदलना चाहिए ?

- (a) system, learner / तंत्रप्रणाली, अधिगमकर्ता
- (b) society, school curriculum समाज, विद्यालयी पाठ्यचर्या
- (c) learner, system / अधिगमकर्ता, तंत्रप्रणाली
- (d) school curriculum, competition विद्यालयी पाठ्यचर्या, प्रतिस्पर्धा

Ans. (c) : समावेशी शिक्षा यह प्रतिपादित करती है कि हमें अधिगमकर्ता दुरुस्त करने के लिए तंत्रप्रणाली को बदलना चाहिए। समावेशी शिक्षा का तात्पर्य है सभी प्रकार के बालक एक साथ एक ही विद्यालय में ज्ञानार्जन करते हैं। समावेशी शिक्षा अधिगमकर्ता को सही करने के लिए थोड़ा बहुत तंत्रप्रणाली को बदलना चाहिए बालक को जिस चीज की आवश्यकता हो, उसे प्रदान करना चाहिए।

19. A condition characterized by 'difficulty in memorizing number sequence, comparing any two or more numbers and connecting number concept to symbolic form', is referred as _____.

वह अवस्था 'जिसमें संख्या क्रम को याद करने, किन्हीं दो संख्याओं की तुलना करने और संख्या संप्रत्ययों का उनके सांकेतिक रूप से संबंध स्थापित करने में कठिनाई हो; क्या कहलाती है?

- (a) Dysphoria / उत्साह वैकल्य
- (b) Dyscalculia / गुणज वैकल्य
- (c) Dyslexia / वाचन वैकल्य
- (d) Dyspraxia / गतिसमन्वय वैकल्य

Ans. (b) : वह अवस्था जिसमें संख्या क्रम को याद करने, किन्हीं दो संख्याओं की तुलना करने और संख्या संप्रत्ययों का उनके सांकेतिक रूप से संबंध स्थापित करने में कठिनाई हो; गुणज वैकल्य कहलाती है। गुणज वैकल्य (Dyscalculia) पद का प्रयोग गणितीय कौशल अक्षमता के लिए किया जाता है। इसके अंतर्गत अंकों, संख्याओं के अर्थ समझने की अयोग्यता से लेकर अंकगणितीय संख्याओं के समाधान में सूत्रों एवं सिद्धान्तों के प्रयोग की अयोग्यता तक सभी प्रकार के गणितीय कौशल अक्षमता शामिल है।

20. Which of the following factors hinders successful inclusion of students with locomotor disabilities?

निम्न में से कौन-सा कारक चलन (क्रियात्मक) दिव्यांगता वाले विद्यार्थियों के समावेशन में बाधक है?

- Flexible curriculum/लचीला पाठ्यक्रम
- Inaccessible infrastructure/अगम्य आधारभूत संरचना
- Empathetic attitude/समानुभूति पूर्ण अभिवृत्ति
- Comprehensive evaluation/व्यापक मूल्यांकन

Ans. (b) : अगम्य आधारभूत संरचना वाले कारक चलन (क्रियात्मक) दिव्यांगता वाले विद्यार्थियों के समावेशन में बाधक है। वर्तमान समय में बहुत से विद्यालय आज ऐसे ही हैं जहाँ चलन (क्रियात्मक) दिव्यांगता विद्यार्थियों के लिए कोई भी सुविधायें नहीं हैं और विद्यार्थी उस विद्यालय में अधिगम कार्य नहीं कर पाते इसलिए समावेशी शिक्षा कहती है कि विद्यालय में हर तरह के बालकों को पढ़ने के लिए सुविधायें प्रदान करे जैसे- चलन विकलांग बच्चों के लिए ट्राईसाइकिल, व्हीलचेयर, ली.पी. चेयर, क्रूचेज आदि विद्यालय में उपलब्ध होने चाहिए।

21. When classroom climate is positive, then learners know that they are valued _____.

जब कक्षा का वातावरण सकारात्मक होता है, तब अधिगमकर्ताओं को ज्ञात होता है कि —

- as individuals regardless of their appearance, personality or achievement/वे अपनी दिखावट, व्यक्तित्व या सफलता से परे होकर एक व्यक्ति के तौर पर समादृत हैं।
- only if they confirm to classroom norms उन्हें केवल तभी समादृत समझा जाएगा जब वे कक्षा मानकों को साबित करते हैं।
- only if they perform well in examinations सिर्फ तभी समादृत समझा जाएगा जब वे परीक्षा में बेहतर प्रदर्शन करें।
- only if they stay in their seats and speak only when asked /उन्हें सिर्फ तभी समादृत समझा जाएगा जब वे अपनी जगह पर बैठें और सिर्फ तभी बोलें जब पूछा जाए।

Ans. (a) : जब कक्षा का वातावरण सकारात्मक होता है, तब अधिगम कर्ताओं को ज्ञात होता है कि वे अपनी दिखावट, व्यक्तित्व या सफलता से परे होकर एक व्यक्ति के तौर पर समादृत हैं। सीखने में कक्षा का वातावरण बहुत ही महत्वपूर्ण होता है, कक्षा का वातावरण जब अच्छा होता है तो बालक अधिगम कार्य अच्छे से करते हैं। बालक अपनी दिखावट और व्यक्तित्व से परे होकर व्यक्ति के तौर पर समादृत होता है।

22. Students prior knowledge and understanding _____.

विद्यार्थियों का पूर्व ज्ञान और समझ —

- hinder teaching – learning process शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में बाधा डालते हैं।
- facilitate teaching – learning process शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सहज बनाते हैं।
- are irrelevant for teaching – learning process शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए अप्रासंगिक हैं।
- play minute role in teaching – learning process / शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सूक्ष्म भूमिका निभाते हैं।

Ans. (b) : विद्यार्थियों का पूर्व ज्ञान और समझ शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सहज बनाते हैं। जब हम शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान से जोड़कर पढ़ाएंगे तो इससे अधिगम कार्य अच्छे से होगा। इससे भी पता हो जायेगा कि बालक का पूर्व ज्ञान कैसा है या कैसा नहीं। बालक को पूर्व ज्ञान की समझ अच्छे से होगी तो वह नवीन ज्ञान भी अच्छे से समझ जायेगा इसलिए विद्यार्थियों को सभी कार्यों को पूर्व ज्ञान से जोड़कर पढ़ाना चाहिए।

23. How should a teacher encourage active engagement of learners?

एक अध्यापक को अधिगमकर्ताओं की सक्रिय संलग्नता को बढ़ावा देने के लिए क्या करना चाहिए?

- by promoting enquiry and questioning. अन्वेषण और पूछताछ को बढ़ावा देना।
- by focusing on recall and repetitions. प्रत्यास्मरण और पुनरावृत्ति पर बल देना।
- Using the method of direct instruction. प्रत्यक्ष निर्देशन का तरीका इस्तेमाल करना।
- Offering frequent rewards and punishment. बारम्बार पुरस्कार और सजा देना।

Ans. (a) : एक अध्यापक को अधिगमकर्ताओं की सक्रिय संलग्नता को बढ़ावा देने के लिए अन्वेषण और पूछताछ को बढ़ावा देना चाहिए जिससे बालक खुद करके सीखे। अन्वेषण और पूछताछ करने की विधि के द्वारा बालकों में सक्रियता, तर्क-वितर्क, जिज्ञासा आदि का विकास होता है। बालक एक ही कार्य को कई तरीके से करता है और पूछताछ करने से एक दूसरे की सहायता से बालक सीखते हैं।

24. Assertion (A) : A constructivist teacher would encourage children to explore multiple sources of knowledge and not rely on textbooks alone.

अभिकथन(A) : एक संरचनात्मक अध्यापिका बच्चों को ज्ञान के लिए विविध स्रोतों को खोजने और सिर्फ पाठ्य-पुस्तक पर निर्भर न रहने के लिए प्रोत्साहित करेगी।

Reason (R) : Learning is sought actively by learners and there by constructed collaboratively by the student and the teacher.

कारण (R): अधिगमकर्ता सक्रिय रूप से अधिगम के लिए इच्छुक होते हैं और फलस्वरूप अध्यापिका और विद्यार्थी परस्पर सहयोग से अधिगम की संरचना करते हैं।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें।

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A)की
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A)की
- (A) is true but (R) is false (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false (A) और (R)दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

कारण (R) : अधिगमकर्ता सक्रिय रूप से अधिगम के लिए इच्छुक होते हैं और फलस्वरूप अध्यापिका और विद्यार्थी परस्पर सहयोग से अधिगम की संरचना करते हैं। अधिगम के लिए बालक जब तक खुद से तैयार नहीं होगा तब तक अधिगम कार्य अच्छे से नहीं होगा। इसलिए जब अधिगमकर्ता सक्रिय रूप से इच्छुक होगा तब अध्यापिका और विद्यार्थी परस्पर सहयोग से कार्य करेंगे।

अभिकथन (A) : एक संरचनात्मक अध्यापिका बच्चों को ज्ञान के लिए विविध स्रोतों को खोजने और सिर्फ पाठ्य पुस्तक पर निर्भर न रहने के लिए प्रोत्साहित करती है। अध्यापिका बालकों के ज्ञान के लिए उन्हें विविध तरीके से खोजने के लिए प्रोत्साहित करती है। वे अपनी चीजों को सिर्फ पुस्तक में लिखी गयी चीजों को देखकर ना करे बल्कि अपने विवेक का प्रयोग कर नये-नये तरीके से करें।

25. Facilitating discussion on real-life problems and encouraging students for reflecting on different perspectives will be helpful in developing _____ among students.

वास्तविक जीवन की समस्याओं पर चर्चा को सुसाध्य करने और विद्यार्थियों का विविध परिप्रेक्ष्यों पर चिंतनशील होने के लिए प्रोत्साहित करने से विद्यार्थी में — का विकास करने में मदद मिलेगी।

- Critical thinking/समालोचनात्मक चिंतन
- Docility/अधीनता
- Egocentrism/आत्मकेन्द्रीयता
- Misconceptions/भ्रान्तियाँ

Ans. (a) : वास्तविक जीवन की समस्याओं पर चर्चा को सुसाध्य करने और विद्यार्थियों का विविध परिप्रेक्ष्यों पर चिंतनशील होने के लिए प्रोत्साहित करने से विद्यार्थी में समालोचनात्मक चिंतन का विकास करने में मदद मिलेगी। समालोचनात्मक चिंतन एक निर्णय लेने के लिए उपलब्ध तथ्यों, साक्ष्यों, टिप्पणियों और तर्कों का विश्लेषण है। समालोचनात्मक सोच का तात्पर्य सूचना का निष्पक्ष रूप से विश्लेषण करने और तर्क पूर्ण निर्णय लेने की क्षमता से है।

26. Which of the following is a barrier to problem solving?

समस्या समाधान में निम्न में से कौन-सा अवरोधक है?

- Means-end-analysis/साधन-लक्ष्य-विश्लेषण
- Functional fixedness/प्रकार्यात्मक आबद्धता
- Working-Backwards strategy
पश्चगामी कार्यकारी युक्ति
- Heuristics/स्वानुभविक

Ans. (b) : समस्या समाधान में प्रकार्यात्मक आबद्धता अवरोधक है। मनोविज्ञान में प्रकार्यात्मक स्थिरता एक प्रकार का संज्ञानात्मक पूर्वाग्रह है जो किसी वस्तु का उपयोग अन्य चीज के लिए करने की लोगों की क्षमता को अवरुद्ध करता है। प्रकार्यात्मक आबद्धता यह महसूस करने में असमर्थता है कि किसी विशेष उपयोग के लिए जानी जाने वाली चीज का उपयोग अन्य कार्यों को करने के लिए भी किया जा सकता है। जब किसी को नई समस्या का सामना करना पड़ता है तो प्रकार्यात्मक स्थिरता नए तरीकों से पुराने उपकरणों का उपयोग करने की क्षमता को अवरुद्ध कर देती है।

27. _____ is the most effective strategy to respond to the errors made by a student.

एक विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के प्रत्युत्तर के लिए सर्वाधिक प्रभावी योजना क्या है?

- Straightforwardly telling the answer to the child/सीधे तौर पर बच्चे को उत्तर बताना।

(b) Deducting the marks without any comment/बिना किसी टिप्पणी के अंक कम करना।

(c) Asking the students to reflect on the process of solving./विद्यार्थी को प्रश्न हल करने की प्रक्रिया पर चिंतन करने के लिए कहना।

(d) Humiliating the students in front of others/विद्यार्थी को दूसरों के समक्ष तिरस्कृत करना।

Ans. (c) : एक विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के प्रत्युत्तर के लिए सर्वाधिक प्रभावी योजना विद्यार्थी को प्रश्न हल करने की प्रक्रिया पर चिंतन करने के लिए कहना है। विद्यार्थी को कहना चाहिए कि वह जो भी कार्य कर रहा है उसे ध्यान से करे और उसकी की गई गलतियों पर उसे खुद चिंतन या सोचने के लिए कहे। विद्यार्थी को कहना चाहिए कि वह खुद की त्रुटियों को दूढ़ें और उसमें सुधार करे।

28. Assertion (A) : For meaningful learning to take place, it is important that children feel loved and valued

अभिकथन (A) : अर्थपूर्ण अधिगम के लिए ज़रूरी है कि बच्चे समझे कि उन्हें प्यार व सम्मान दिया जा रहा है।

Reason (R) : Emotions play a significant role in condition

तर्क(R) : अधिगम में संवेग एक बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें।

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं,लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

(c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है,लेकिन (R) गलत है।

(d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

तर्क (R) : अधिगम में संवेग एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं क्योंकि बिना संवेग का कोई भी कार्य नहीं होता है।

अभिकथन (A) : अर्थपूर्ण अधिगम के लिए ज़रूरी है कि बच्चे समझे कि उन्हें प्यार या सम्मान दिया जा रहा है। इससे बच्चे अधिगम कार्य अच्छे से करेंगे। जब हम बच्चे के साथ प्रेम, स्नेह, सम्मान के साथ व्यवहार करेंगे तो बच्चे को लगेगा कि उनकी भावनाओं को समझ रहे हैं जिससे बालक और अच्छे तरीके से अधिगम कार्य करेगा।

29. Which of the following statements is an example of intrinsic motivation?/ निम्न में से कौन-सा कथन आंतरिक अभिप्रेरण का उदाहरण है?

(a) I'll do it to get the praise./मैं प्रशंसा पाने के लिए यह कार्य करूँगा।

(b) I'll do it to avoid the punishment./मैं सजा से बचने के लिए के लिए यह कार्य करूँगा।

(c) I'll do it so that the others will have a good image of me./मैं यह कार्य इसलिए करूँगा ताकि दूसरे लोगों में मेरी अच्छी छवि बन जाए।

(d) I'll do it because I enjoy it./मैं यह कार्य करूँगा, क्योंकि मुझे इसे करने में आनंद आता है।

Ans. (d) : मैं यह कार्य करूँगा, क्योंकि मुझे इसे करने में आनंद आता है यह कथन आंतरिक अधिप्रेरणा का उदाहरण है। आंतरिक प्रेरणा से तात्पर्य है कि व्यक्ति भीतर से प्रेरित होता है अर्थात् अपने लक्ष्यों को प्राप्त करना चाहता है या लक्ष्यों को पूरा करना चाहता है क्योंकि यह उसे आनंद या संतुष्टि देता है।

30. Which of the following factors hinders children's success in school? /विद्यालय में बच्चों की सफलता में कौन-सा कारक बाधा उत्पन्न करता है?

- (a) Rigid Curriculum/कठोर पाठ्यचर्या
(b) Formative Assessment/ रचनात्मक आकलन
(c) Constructive Pedagogy/संरचनात्मक शिक्षाशास्त्र
(d) Flexible Time-table/लचीली समय सारणी

Ans. (a) : विद्यालय में बच्चों की सफलता में कठोर पाठ्यचर्या बाधा उत्पन्न करता है। बच्चों की सफलता के लिए हमें पाठ्यचर्या बच्चों के स्तर के अनुकूल बनाना चाहिए। यदि हम पाठ्यचर्या कठोर बनायेंगे तो बालक उन चीजों में रुचि नहीं लेगा तो वह असफलता की ओर बढ़ जायेगा। इसलिए हमें विद्यालय में सरल और बालक के आयु, स्तर के अनुसार पाठ्यचर्या रखना चाहिए।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. Match the following/निम्नलिखित का सुमेल करें :

List/ सूची - - X	List/ सूची - - Y
A. Gana/ गण	I. Organisation or association/ संगठन या समूह
B. Sangha/ संघ	II. Group with many Members/ बहु सदस्यों वाला दल
C. Shrenis/ श्रेणी	III. VillageHeadmen / ग्राम मुखिया
D. GramaBhojaka/ग्राम भोजक	IV. Merchants Associations/ व्यापारी संगठन

- (a) A-II, B-I, C-IV, D-II
(b) A-I, B-II, C-III, D-IV
(c) A-III, B-IV, C-I, D-II
(d) A-IV, B-III, C-II, D-I

Ans. (a) : (A)-II, (B)-I, (C)-IV, (D)-II
निम्नलिखित का सही सुमेल है।

सूची -X	सूची - Y
A. गण	II. बहु सदस्यों वाला दल
B. संघ	I. संगठन या समूह
C. श्रेणी	IV. व्यापारी संगठन
D. ग्राम भोजक	III. ग्राम मुखिया

32. You are planning a project on 'the earliest cities in Indian subcontinent'.

You would be asking students to find out about?

भारतीय-उप महाद्वीप के प्राचीनतम नगरों पर परियोजना कार्य की योजना बनाते समय, आप छात्रों को किस क्षेत्र की जानकारी प्राप्त करने के लिए कहेंगे?

- (a) Ganga Valley/गंगा घाटी
(b) Narmada Valley/नर्मदा घाटी
(c) Indus Valley/सिन्धु घाटी
(d) Brahmaputra Valley/ब्रह्मपुत्र घाटी

Ans. (c) : भारतीय-उप महाद्वीप के प्राचीनतम नगरों पर परियोजना कार्य की योजना बनाते समय आप छात्रों को सिन्धु घाटी क्षेत्र की जानकारी प्राप्त करने के लिए कहेंगे। सिन्धु घाटी सभ्यता विश्व की प्राचीनतम सभ्यताओं में से एक प्रमुख सभ्यता है। जो मुख्य रूप से पूर्व दक्षिण पूर्व एशिया के पश्चिमी भाग में फैली हुई थी, जो कि वर्तमान में पाकिस्तान तथा पश्चिमी भारत के नाम से जाना जाता है। सिन्धु घाटी सभ्यता का समय लगभग 2500 ई0 पूर्व माना जाता है।

33. Which ruler paid his soldiers with 'tokencurrency' made out of cheap metals not gold and silver. This cheap currency was used by people in paying back the taxes and this policy failed.

कौन-सा शासक अपने सैनिकों को "टोकन (सांकेतिक) मुद्रा" से वेतन देता था, जो सोने-चाँदी की न होकर धातुओं से निर्मित होती थी। इस सस्ती मुद्रा का प्रयोग लोगों द्वारा तमाम कर चुकाने के लिए किया गया और यह नीति असफल हुई।

- (a) Gayasuddin Tuglaq/गयासुद्दीन तुगलक
(b) Muhammad Bin Tuglaq/मुहम्मद बिन तुगलक
(c) Firuz Shah Tuglaq/फिरोज शाह तुगलक
(d) Balban/बलबन

Ans. (b) : मुहम्मद बिन तुगलक-शासक अपने सैनिकों को "टोकन (सांकेतिक) मुद्रा" से वेतन देता था। जो सोने-चाँदी की न होकर सस्ती धातुओं से निर्मित होती थी। इस प्रकार मुद्रा का प्रयोग लोगों द्वारा तमाम कर चुकाने के लिए किया गया और यह नीति असफल हुई मुहम्मद तुगलक ने 1330 ई0 में सांकेतिक मुद्रा का प्रचलन किया और इसकी कीमत चाँदी के टंके के बराबर घोषित कर दी।

34. Monuments and forts provide us an insight into इमारतें और किले हमें _____ समझने में सहायक होते हैं।

- A. the creativity and intelligence of craftsmen belonging to historical times.**
ऐतिहासिक काल के वास्तुकारों की सृजनात्मकता और बुद्धिमत्ता
- B. the need to build and patronize construction works by the kings.**
राजाओं द्वारा निर्माण कार्य को संरक्षण देना और आवश्यक समझना
- C. the importance of construction as a means to gain people's appreciation.**
जनप्रशंसा प्राप्ति साधन के रूप में भवन निर्माण का महत्त्व को

D. the technological and sophisticated skills possessed by people of that period.

उस काल में लोगों का तकनीकी और परिष्कृत कौशल को

Choose the appropriate option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B/ A और B (b) B and C/ B और C
(c) B and D/ B और D (d) C and D/ C और D

Ans. (d) : इमारतें और किले हमें जनप्रशंसा प्राप्त साधन के रूप में भवन निर्माण का महत्व को तथा उस काल में लोगों का तकनीकी और परिष्कृत कौशल को समझने में सहायक होते हैं। जैसे शाहजहाँ के काल को स्थापत्य कला का स्वर्णयुग कहा जाता है तथा जहाँगीर के काल को मुगल चित्रकला का स्वर्ण युग कहा जाता है।

35. The backbone of the Maratha army was provided by groups of peasant-pastoralists called

मराठा सेना को मुख्य आधार प्रदान करने वाले कृषक-पशुचारकों के दलों को क्या कहा जाता है?

- (a) Kunbis/कुनबी (b) Deshmukhs/देशमुख
(c) Subadars/सूबेदार (d) Peshwas/पेशवा

Ans. (a) : मराठा सेना को मुख्य आधार प्रदान करने वाले कृषक-पशुचारकों के दलों को कुनबी कहा जाता है। कुनबी (कुर्मी) पश्चिमी भारत में पारंपरिक रूप से गैर-कुलीन किसानों की जातियों के लिए लागू एक सामान्य शब्द है।

इस वर्ग के लोग मुख्य रूप से महाराष्ट्र राज्य में पाये जाते हैं। महाराष्ट्र में कुनबी लोग अन्य पिछड़ा वर्ग के अन्तर्गत रखा गया है।

36. What commonalities existed between Nathpanthis and Sufis?/नाथ पंथियों और सूफियों के बीच कौन-सी समानताएँ थीं?

A. adherence to ritualism
कर्मकांडवाद का अनुसरण

B. practicing breathing exercises
श्वसन के व्यायामों का अभ्यास

C. renunciation of the world/संसार का परित्याग

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B/ A और B (b) A and C/ A और C
(c) B and C/ B और C (d) Only C/ केवल C

Ans. (c) : नाथ पंथियों और सूफियों के मध्य श्वसन के व्यायामों का अभ्यास तथा संसार का परित्याग की समानताएँ थीं।

नाथ संप्रदाय भारत का एक हिन्दू धार्मिक पंथ है। मध्ययुग में उत्पन्न इस संप्रदाय में बौद्ध, शैव तथा योग की परम्पराओं का समन्वय दिखायी देता है।

शिव इस संप्रदाय के प्रथम गुरु एवं आराध्य है। भारत में चिश्ती संप्रदाय की नींव ख्वाजा मोइनुद्दीन चिश्ती ने रखी थी।

37. Consider the following statements about tribals in central India during colonial rule and choose the correct option.

औपनिवेशिक काल के दौरान मध्य भारत के आदिवासियों के विषय में सही विकल्प चुनें-

A. Their livelihoods were under threat
उनका जीवन-यापन संकट में था।

B. Birsa wanted to free his people from the British and the local landlords and moneylenders.

बिरसा अपने लोगों को अंग्रेजों, जमींदारों और साहूकारों से छुटकारा दिलाना चाहता था।

C. They invented their own rituals and symbols of struggle./उन्होंने अपने संघर्ष के लिए अपने तरीके और प्रतीक स्वयं खोजे।

- (a) Both (A) and (B) are true/(A) और (B) सत्य हैं।
(b) Both (B) and (C) are true/(B) और (C) सत्य हैं।
(c) Both (A) and (C) are true/(A) और (C) सत्य हैं।
(d) All (A), (B) and (C) are true
(B) और (C) सत्य हैं।

Ans. (d) : औपनिवेशिक काल के दौरान मध्य भारत के आदिवासियों के विषय में सभी विकल्प सही हैं।

(A) उनका जीवन-यापन संकट में था।

(B) बिरसा अपने लोगों को अंग्रेजों, जमींदारों और साहूकारों से छुटकारा दिलाना चाहता था।

(C) उन्होंने ने अपने संघर्ष के लिए अपने तरीके और प्रतीक स्वयं खोजे।

38. In 1927, Dr. B. R. Ambedkar started the following movement against caste prejudices: 1927 में डॉ. बी. आर. अंबेडकर द्वारा कौन-से जातिगत पूर्वाग्रहों के विरोध में आन्दोलन शुरू किया-

- (a) communal dining/सामूहिक / सामाजिक भोज
(b) inter-caste marriage/अन्तर-जातीय विवाह
(c) marching together in protest
विरोध प्रदर्शन हेतु आगे बढ़ना
(d) temple entry/मंदिर प्रवेश

Ans. (d) : 1927 में डॉ. बी. आर. अंबेडकर द्वारा मंदिर प्रवेश जातिगत पूर्वाग्रहों के विरोध में आन्दोलन शुरू किया।

निचली जाति के लोगों को इसके बाद मंदिरों में प्रवेश करने और मंदिर के कुओं से पानी का करने की अनुमति दी गई। इस आंदोलन के माध्यम से निचली जाति को बराबरी का दर्जा दिया गया जिसका उद्देश्य हिन्दू समाज में सुधार करना था।

39. The Veda Samaj was inspired by the ideas of वेद समाज _____ विचारों से प्रेरित था।

- (a) Ramakrishna Mission/रामकृष्ण मिशन के
(b) Prarthana Samaj/प्रार्थना समाज के
(c) Sanatan Dharma Sabha/सनातन धर्म सभा के
(d) brahmo Samaj/ब्रह्म समाज के

Ans. (d) : वेद समाज ब्रह्म समाज के विचारों से प्रेरित था। रामकृष्ण मिशन की स्थापना 1 मई 1897 को रामकृष्ण परमहंस के परम शिष्य स्वामी विवेकानन्द ने की थी। प्रार्थना समाज की स्थापना आत्माराम पाण्डुरंग और महादेव गोविन्द रनाडे ने बम्बई में 31 मार्च 1867 में की थी।

सनातन धर्म अपने हिन्दू धर्म के वैकल्पिक नाम से भी जाना जाता है। वैदिक काल में भारतीय उपमहाद्वीप के धर्म के लिए सनातन धर्म नाम मिलता है।

40. Which of the social reformer/reformers of the 19th century are correctly matched with their organisations.

निम्नलिखित में से 19वीं शताब्दी के कौन-से समाज सुधारक उनके संगठन से सही रूप से मेल खाते हैं?

- A. Vivekananda –Veda Samaj
विवेकानन्द-वेद समाज
- B. Raja Rammohan Roy – Prarthana Samaj
राजा राममोहनराय-प्रार्थना समाज
- C. Keshav Chandra Sen – Brahma Samaj
केशव चन्द्र सेन-ब्रह्म समाज

Choose the Correct option.

सही विकल्प का चयन करें-

- (a) Only A/केवल A
(b) Only B/ केवल B
(c) Only C/ केवल C
(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (c) : 19वीं शताब्दी के केशवचन्द्र सेन समाज सुधारक ब्रह्म समाज संगठन से सही रूप से मेल खाते हैं। 1856 में ब्रह्म समाज के अन्तर्गत केशव चन्द्रसेन के आगमन के साथ द्रुत गति से प्रसार पाने वाले इस आध्यात्मिक आन्दोलन के सबसे गतिशील अध्याय का आरंभ हुआ।

रामकृष्ण मिशन की स्थापना – स्वामी विवेकानन्द न की थी।

प्रार्थना समाज की स्थापना – आत्माराम पांडुरंग तथा महादेव गोविन्द रानाडे ने की थी।

आर्य समाज की स्थापना – स्वामी दयानन्द सरस्वती ने किया था।

41. Which of the following event/events to the Nationalist movement in India against British Rule?

निम्नलिखित में से कौन-सी घटना/घटनाओं ने ब्रिटिश राज के खिलाफ भारत में राष्ट्रवादी आंदोलन के लिए प्रेरित किया?

- A. passing the Arms Act and disallowing Indians from possessing arms./ आर्म्स एक्ट पारित किया गया तथा भारतीयों द्वारा अपने पास हथियार रखने का अधिकार छीन लिया गया।
- B. Enacting the Vernacular Press Act to silence those who were critical of the government./ वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट पारित किया गया जिससे सरकार की आलोचना करने वालों को चुप कराया जा सके।
- C. Withdrawal of the Ilbert Bill which provided for the trials of British and European persons by Indians.
इल्बर्ट बिल 'जिसमें प्रावधान किया गया था कि भारतीय न्यायाधीश भी ब्रिटिश या यूरोपीय व्यक्तियों पर मुकदमें चला सकते हैं।' उसको वापस ले लिया गया।
- D. Passing the Child Marriage Restraint Act 1929./ बाल विवाह निषेध एक्ट को 1929 में पारित किया गया।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)
(b) (B), (C) and (D)/ (B), (C) और (D)
(c) (A), (C) and (D)/ (A), (C) और (D)
(d) (A), (B) and (D)/ (A) और (D)

Ans. (a) : निम्नलिखित घटनाओं ने ब्रिटिश राज के खिलाफ भारत में राष्ट्रवादी आंदोलन के लिए प्रेरित किया।

- (A) आर्म्स एक्ट 1878 में पारित किया गया तथा भारतीयों को अपने पास बिना लाइसेंस के हथियार रखने का अधिकार छीन लिया गया।
- (B) वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट 1878 में पारित किया गया जिसमें सरकार की आलोचना करने वाले समाचार पत्रों को चुप कराया जा सके।
- (C) इल्बर्ट बिल 1884 में लार्ड रिपन के कार्यकाल में आया। इस बिल के अंतर्गत भारतीय न्यायाधीशों को भी यूरोपीय नागरिकों क मुकदमें सुनने का अधिकार देना था इस विवाद के अंतर्गत यूरोपीयों नगरिकों ने विरोध किया, जिसे श्वेत विद्रोह कहा गया।

42. Consider the following statements for partition of Bengal in 1905 and choose the correct options./1905 में बंगाल विभाजन के संदर्भ में सही विकल्प चुनिए-

- A. Bengal was divided because Bengali people wanted to be separated from Bihar and parts of Orissa./ बंगाल का विभाजन लोगों की बिहार और उड़ीसा के भागों से अलग करने की इच्छा के कारण किया गया।
- B. British wanted to curtail the influence of Bengali politicians and to split the people./ अंग्रेज बंगाली नेताओं के प्रभाव को कम करना और लोगों में फूट डालना चाहते थे।
- C. It was for administrative convenience in the interest of Indians./ यह भारतीयों के हित में प्रशासनिक सुविधा थी।
- (a) Only (A) is true/केवल (A) सत्य है।
(b) Only (B) is true/ केवल (B) सत्य है।
(c) Only (A) and (B) true
केवल (A) और (B) सत्य हैं।
(d) Only (B) and (C) are true
केवल (B) और (C) सत्य हैं।

Ans. (b) : 1905 में बंगाल विभाजन के संदर्भ में अंग्रेज बंगाली नेताओं के प्रभाव को कम करना और लोगों में फूट डालना चाहते थे। सही विकल्प 'B' है।

जबकि (A) बंगाल का विभाजन लोगों को बिहार और उड़ीसा के भागों से अलग करने की इच्छा के कारण किया गया तथा (C) यह भारतीयों के हित में प्रशासनिक सुविधा थी। सही विकल्प नहीं है। बंगाल का विभाजन भारत के तत्कालीन वाइसराय कर्जन द्वारा किया गया था। जिसका प्रमुख उद्देश्य जनता में फूट डालना था।

43. The recommendation of reservation of seats in legislatures and in government jobs were originally meant to :

आरंभिक तौर पर विधायिका और सरकारी नौकरियों में सीटों के आरक्षण के प्रस्ताव का अभिप्राय था :

- (a) provide opportunities to have representation and work to the poorest people.
गरीब लोगों के लिए प्रतिनिधित्व और रोजगार के अवसर उपलब्ध करना।
- (b) end inequality existing in society and help people move forward.
समाज में व्याप्त असमानताओं को खत्म करना तथा लोगों को आगे बढ़ने में सहयोग देना।

- (c) provide support for those who are socially privileged but poor./ऐतिहासिक उत्पीड़न और अभिजात्य वर्ग को अमानवीय दशाओं में सेवाएँ उपलब्ध कराए जाने के लिए क्षतिपूर्ति हेतु।
- (d) make amends for the historical oppression and inhuman service provided to the more privileged category of people.
सामाजिक रूप से संपन्न किन्तु गरीब व्यक्तियों को सहायता प्रदान करने हेतु।

Ans. (d) : आरंभिक तौर पर विधायिका और सरकारी नौकरियों में सीटों के आरक्षण के प्रस्ताव का अभिप्राय सामाजिक रूप से संपन्न किन्तु गरीब व्यक्तियों को सहायता प्रदान करने हेतु था।

44. Consider these statements for plateaus and choose the correct option.

पठार के संदर्भ में दिए गए कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. Plateaus are rich in mineral deposits/ पठार में खनिजों की प्रचुरता होती है।**
- B. Lava plateaus are rich in black soil that are fertile/लावा पठार में काली मिट्टी की प्रचुरता होती है जो उपजाऊ होती है।**
- C. Plateaus are the most useful areas for human habitation/पठारी क्षेत्र मनुष्यों के रहने के लिए सबसे उपयोगी क्षेत्र होते हैं।**
- D. Plateaus may have several waterfalls/पठारी क्षेत्र में बहुत से जलप्रपात हो सकते हैं।**
- (a) Only (A) and (B) are correct.
केवल (A) और (B) सही हैं।
- (b) Only (C) and (D) are correct.
केवल (C) और (D) सही हैं।
- (c) Only (A), (B) and (C) are correct.
केवल (A), (B) और (C) सही हैं।
- (d) Only (A), (B) and (D) are correct.
केवल (A), (B) और (D) सही हैं।

Ans. (d) : पठार के संदर्भ में निम्न विकल्प (A), (B) और (D) सही हैं।

(A) पठार में खनिजों की प्रचुरता होती है। भारत के संदर्भ में छोटा नागपुर का पठार खनिज सम्पदा में धनी है जिसे भारत का रूर कहा जाता है।

(B) लावा पठार में काली मिट्टी की प्रचुरता होती है जो उपजाऊ होती है। काली मिट्टी को 'कपासी की मिट्टी' कहा जाता है।

(D) पठारी क्षेत्र में बहुत से जलप्रपात हो सकते हैं, जबकि पठारी क्षेत्र मनुष्यों के रहने के लिए सबसे उपयोगी क्षेत्र होते हैं गलत विकल्प है।

45. Assertion (A) : All countries decided that the count of Meridian should begin from a reference line.

इदकथन (A) : सभी देशों ने निश्चय किया कि याम्योत्तर गिनती संदर्भ रेखा से शुरू की जाए।

Reason (R) : All Meridians are of equal length.

कारण (R) : सभी देशांतरीय याम्योत्तरों की लम्बाई समान होती है।

Select the correct option from the given alternatives./ दिए गए विकल्पों से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) Both (A) and (R) are true R does not explain A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है A की
- (b) A is true but R is false
(A) सही है परन्तु (R) गलत है
- (c) Both A and R are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं
- (d) Both (A) and (R) are true and R explains A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की। सभी देशों ने निश्चय किया कि याम्योत्तर की गिनती संदर्भ में रेखा से शुरू की जाए तथा सभी देशांतरीय याम्योत्तरों की लम्बाई समान होती है।

याम्योत्तरों के बीच की दूरी विषुवत वृत्त पर अधिकतम (111.3 किलो मीटर) तथा ध्रुवों पर न्यूनतम (0 किलोमीटर) होती है। देशान्तर 360° के होते हैं। जो प्रधान याम्योत्तर से पूर्व एवं पश्चिम दोनों ओर 180° में बँटे होते हैं।

46. Consider the following pairs:

निम्न जोड़ों पर विचार करें :

A. Summer Solstice – 21 June

ग्रीष्म अयनांत – 21 जून

B. Winter Solstice – 22 November

शीत अयनांत – 22 नवंबर

C. Equinox – 21 March/विषुव - 21 मार्च

Which of the following pairs given above is/are correctly matched?/ ऊपर दिए गए जोड़ों में से कौन-सा (से) सही सुमेल है (हैं)?

- (a) a and c only/केवल a और c
- (b) a only/केवल a
- (c) b and c only/केवल b और c
- (d) a, b and c/a, b और c

Ans. (a) : दिये गये जोड़ों में से केवल (A) और (C) सुमेलित है। ग्रीष्म अयनांत 21 जून को सूर्य कर्क रेखा पर लम्बवत चमकता है जिससे उत्तरी गोलार्ध में सबसे बड़ा दिन होता है।

विषुव -21 मार्च को और 23 सितम्बर को दिन और रात बराबर होते हैं।

तथा शीत अयनांत-22 नवम्बर गलत सुमेल है। क्योंकि दक्षिणी गोलार्ध (मकर रेखा) पर सूर्य की किरणें 22 दिसम्बर को लम्बवत चमकती हैं जिससे सबसे बड़ा दिन होता है और रात छोटी होती है।

47. When it is 12 noon at Greenwich, what time will it be at 25° West of Greenwich?

ग्रीनविच में जब दोपहर के 12 बजते हैं तब ग्रीनविच के 25° पश्चिम में क्या समय होगा?

- (a) 01:40 p.m./ 01:40अपराह्न
- (b) 01:40 a.m./ 01:40 पूर्वाह्न
- (c) 11:20 a.m./ 11:20 पूर्वाह्न
- (d) 10:20 a.m./ 10:20 पूर्वाह्न

Ans. (d) : ग्रीनविच में जब दोपहर के 12 बजे हैं तब ग्रीनविच के 25° पश्चिम में 10:20 पूर्वान्ध होगा। 1 ग्रीनविच 0° देशान्तर पर स्थित है जिसे प्रधान यामोत्तर माना गया है। चूकि पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की ओर घूमती है अतः वे स्थान जो ग्रीनविच पूर्व में हैं उनका समय ग्रीनविच समय से आगे होगा तथा जो पश्चिम में हैं उनका समय पीछे होगा।

∴ पृथ्वी 1° घूमती है 4 मिनट में

∴ पृथ्वी 25° घूमेगी 25×4= 100 मिनट में

100 मिनट = 1 घण्टा 40 मिनट

दोपहर 12 बजे से 1 घण्टा 40 मिनट घटाने पर 10:20 पूर्वान्ध आयेगा।

48. Identify the type of forest from the given statements.

कथन A व B के आधार पर वनों के प्रकार की पहचान कीजिए।

A. These thick forests occur in the region near the equator./ये घने वन भूमध्य रेखा के पास पाए जाते हैं।

B. These regions receive heavy rainfall and has no particular dry season.

यहाँ अत्यधिक वर्षा होती है तथा इन क्षेत्रों में कभी शुष्क मौसम नहीं होता।

- (a) Tropical Deciduous Forests
उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन
- (b) Temperate Evergreen Forests
शीतोष्ण सदाबहार वन
- (c) Tropical Evergreen Forests
उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन
- (d) Temperate Deciduous Forests
शीतोष्ण पर्णपाती वन

Ans. (c) : प्रश्न में दी गई दोनों विशेषताएँ उष्ण कटिबंधीय सदाबहार वन की हैं। इसे ही उष्णकटिबंधीय वर्षा वन भी कहते हैं। ये भूमध्य रेखा से उत्तर या दक्षिण में 5° अक्षांश के भीतर पाए जाते हैं। ये उन स्थानों पर होते हैं जहाँ औसत वार्षिक वर्षा 200 सेंटीमीटर से अधिक और औसत तापमान 22°C से अधिक हो। ये सघन वन होते हैं। इनकी मुख्य वृक्ष प्रजातियाँ रोजवुड, महोगनी, ऐनी और ऐबनी हैं। भूमध्य रेखा के पास उष्णकटिबंधीय सदाबहार वनों के लिए अनुकूल जलवायु होने के कारण यहाँ पाए जाते हैं।

49. Consider the statements a, b, c in reference to the Sahara desert and choose the correct answer.

सहारा मरुस्थल के संदर्भ में a, b, c कथनों पर विचार करें और सही उत्तर चुनें।

A. It has an area of 10.95 million km²

इसका क्षेत्रफल 10.95 मिलियन वर्ग किमी है।

B. A large part of Tunisia is covered by Sahara desert/ ट्यूनीशिया देश का बड़ा हिस्सा सहारा रेगिस्तान से आच्छादित है।

C. The Sahara desert comprises elevated plateaus and rocky surfaces too.

सहारा रेगिस्तान में ऊँचे पठार और चट्टानी सतह भी शामिल है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(a) A and B are correct and C is incorrect

A और B सही हैं जबकि C गलत है।

(b) B and C are correct and A is incorrect

B और C सही हैं जबकि A गलत है।

(c) A and C are correct and A is incorrect

A और C सही हैं जबकि B गलत है।

(d) A, B, and C are correct/ A, B और C सही हैं।

Ans. (b) : सहारा रेगिस्तान विश्व का सबसे बड़ा गर्म रेगिस्तान है। यहाँ तापमान दिन में 58 डिग्री सेल्सियस तथा रात में शून्य या उससे भी कम हो जाता है। यह ग्यारह देशों से घिरा हुआ है। ये देश हैं- अल्जीरिया, चाड, मिस्र, लीबिया, माली, मॉरिटानिया, मोरक्को, नाइजर, सूडान, ट्यूनीशिया एवं पश्चिमी सहारा। जिसमें ट्यूनीशिया का एक बड़ा हिस्सा रेगिस्तान से आच्छादित है। यह लगभग 8.54 लाख वर्ग किलोमीटर में फैला हुआ है। यह मरुस्थल बालू की विशाल परतों से ढका हुआ ही नहीं वरन् यहाँ बजरी के मैदान और नग्न चट्टानी सतह वाले उत्थित पठार पाये जाते हैं। इस प्रकार कथन A गलत एवं B और C सही हैं।

50. Arrange the vegetation of a rainforest from the lowest to the highest layer.

एक वर्षा वन में पाई जाने वाली वनस्पतियों को निम्न परत से उच्च परत तक क्रमबद्ध कीजिए।

A. Ground layer/भूमि परत

B. Emergent layer/उद्गामी परत

C. Canopy/वितान

D. Young tree/तरुण वृक्ष

E. shrubs layer/झाड़ीदार परत

(a) a, b, c, d, e (b) a, e, d, c, b

(c) a, d, c, e, b (d) a, d, c, b, e

Ans. (b) : एक वर्षा वन में पाई जाने वाली वनस्पतियों को निम्न परत से उच्च परत तक क्रम है- भूमि परत, झाड़ीदार परत, तरुण वृक्ष, वितान, उद्गामी परत। वर्षा वन वे जंगल हैं जहाँ न्यूनतम वार्षिक वर्षा 1750 से 2000 मिमी0 होती है। विश्व के कुल ऑक्सीजन का 28% वर्षा वनों से प्राप्त होता है। सबसे निचली परत का भूमि परत या वनस्थल करते हैं। यहाँ सूर्य का केवल 2% प्रकाश पहुँचता है। झाड़ीदार परत को सूर्य का 5% प्रतिशत प्रकाश प्राप्त होता है। इस स्तर पर पत्ते बहुत बड़े होते हैं। वितान परत के पेड़ों की लम्बाई 30 से 45 मीटर होती है। उद्गामी परत के वृक्ष वितान परत से भी ऊँचे जिनकी लम्बाई 45 से 55 मीटर तक होती है। कुछ प्रजातिया 70-80 मीटर तक भी होती हैं।

51. Which of the following statements about permanent winds is correct?

स्थायी पवनों के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

(a) These blow only during a particular period of the day in a small area./ये किसी छोटे क्षेत्र में दिन में विशेष समय में चलती हैं।

(b) These winds change their direction in different seasons./ये विभिन्न ऋतुओं में अपनी दिशा बदलती रहती हैं।

(c) These blow constantly throughout the year in a particular direction./ये वर्षभर लगातार किसी निश्चित दिशा में चलती रहती हैं।

(d) Monsoon is an example of permanent winds.
मानसून पवने स्थायी पवनों का एक उदाहरण है।

Ans. (c) : स्थायी पवनों पूरे वर्ष भर एक निश्चित दिशा में लगातार चलती हैं। स्थायी पवनों पृथ्वी के घूर्णन गति के प्रभाव से विकसित होती है। यह क्षैतिज रूप से प्रवाहित होती हैं। इन पवनों का विकास अस्थाई वायुदाब पेटियों में उच्च वायुदाब से निम्न वायुदाब की दिशा में होता है। यह तीन प्रकार की होती हैं- व्यापारिक पवन, पछुवा पवन और ध्रुवीय पवन।

52. Consider these statements A, B and C and choose the correct option.

निम्न कथनों A, B और C पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A. The insolation received at the surfaced varies from tropics to the poles./धरातल पर प्राप्त सूर्यताप/आतपन की मात्रा उष्ण कटिबंध से लेकर ध्रुवों तक भिन्न पाई जाती है।

B. The crowded high rise buildings of the cities trap cold air and decreases the temperature of the cities./नगर में भीड़ वाले ऊँचे भवन ठंडी हवा को रोक लेते हैं और नगरों का तापमान घटने लगता है।

C. Variation in temperature over the sea is less compared to land.

मैदानी भागों की अपेक्षा समुद्री भागों में तापमान में भिन्नता कम पाई जाती है।

- (a) Both (A) and (B) are true दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
 (b) Both (B) and (C) are true दोनों (B) तथा (C) सही हैं।
 (c) Both (A) and (C) are true दोनों (A) तथा (C) सही हैं।
 (d) All (A), (B) and (C) are true सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

Ans. (c) : पृथ्वी के परिक्रमण, परिभ्रमण या घूर्णन तथा अपने अक्ष पर 23.30 डिग्री के झुकाव के कारण पृथ्वी के प्रत्येक स्थान पर सूर्य का प्रकाश समान मात्रा में नहीं पहुँचता है। चूँकि सूर्य का प्रकाश ध्रुवों पर तिरछा पड़ता है। इसलिए धरातल पर प्राप्त सूर्यताप/आतपन की मात्रा उष्ण कटिबंध से लेकर ध्रुवों तक भिन्न पायी जाती है। मैदानी भागों की अपेक्षा समुद्री भागों में तापमान में कम भिन्नता का कारण यह है कि जल स्थल की अपेक्षा धीरे-धीरे गर्म होता है और ठण्डा होता है। कथन B गलत है।

53. Match the following :/निम्न का मिलान कीजिए

Type of Vegetation वनस्पति का प्रकार	Species of plants पौधों की प्रजातियाँ
A. Thorny bushes/ कंटीली झाड़ियाँ	I. Sundari सुंदरी
B. Tropical Rain Forests उष्णकटिबंधीय वर्षावन	II. Khair खैर (कत्था)
C. Tropical Deciduous Forests/ उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन	III. Ebony आबनूस
D. Mangrove Forests मैंग्रोव वन	IV. Neem/नीम

- (a) A-iv, b-I, c-ii, d-ii (b) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
 (c) a-1, b-ii, c-iii, d-iv (d) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

Ans. (d) :

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| A. कंटीली झाड़ियाँ | II. खैर (कत्था) |
| B. उष्णकटिबंधीय वर्षावन | III. आबनूस |
| C. उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन | IV. नीम |
| D. मैंग्रोव वन | I. सुंदरी |

जिन क्षेत्रों में 70 सेमी से कम वर्षा होती है वहाँ कटीली झाड़ियाँ पायी जाती है। इनमें खजूर, कत्था, नागफनी हैं। उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन उन क्षेत्रों में भलीभाँति होते हैं जहाँ 200 सेमी से अधिक वर्षा के साथ थोड़े समय के लिए शुष्क वस्तु पायी जाती है। इसके अंतर्गत आबनूस, महागनी, रोगवुड आदि वृक्ष आते हैं।

उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वनों में सागौन, साल, पीपल और नीम के वृक्ष आते हैं। मैंग्रोव वन तटवर्ती क्षेत्रों की महत्वपूर्ण वनस्पति है। गंगा-ब्रह्मपुत्र डेल्टा क्षेत्र में सुन्दरी वृक्ष उगते हैं।

54. Consider the following statements with reference to distribution of population and choose the correct option.

जनसंख्या वितरण सम्बंधित निम्नलिखित वाक्यों में से सही विकल्प चुनें-

A. River valleys are among the most populated areas because of the availability of fresh water./नदी घाटियों में स्वच्छ जल की उपलब्धता के कारण सघन जनसंख्या होती है।

B. People prefer to live in mountains because they are the best places for cultivation./ लोग पर्वतीय क्षेत्रों में रहने को वरीयता देते हैं क्योंकि वे कृषि के लिए सर्वोत्तम स्थान हैं।

C. People prefer to live in flat plains and gentle slopes./ लोग समतल मैदानों और सहज ढालों पर रहने को वरीयता देते हैं।

D. People prefer to live in extreme climate.

Choose the correct option.

लोग कठिन जलवायु में रहने को वरीयता देते हैं।

- (a) Only (A) and (B) are true.
केवल (A) और (B) सही हैं।
 (b) Only (B) and (C) are true.
केवल (B) और (C) सही हैं।
 (c) Only (C) and (D) are true.
केवल (C) और (D) सही हैं।
 (d) Only (A) and (C) are true.
केवल (A) और (C) सही हैं।

Ans. (d) : जनसंख्या वितरण से सम्बंधित कथन (A) - नदी घाटियों में स्वच्छ जल की उपलब्धता के कारण सघन जनसंख्या होती है तथा कथन (C)- लोग समतल मैदानों और सहज ढालों पर रहने को वरीयता देते हैं, सही है। कृषि के लिए सर्वोत्तम स्थान और अनुकूल आवश्यक दशाएँ मैदानी क्षेत्रों में प्राप्त होती है। इसी कारण लोग पर्वतीय क्षेत्रों की अपेक्षा समतल मैदानी क्षेत्रों में रहना पसन्द करते हैं।

55. Which of the following statements are correct about Tagore's idea of education?

टैगोर के शिक्षा संबन्धी विचारों के बारे में कौन-से कथन सही हैं-

A. Creative learning within a natural environment

प्राकृतिक वातावरण में सृजनात्मक अधिगम

- B. **Emphasis on art, music and dance**
कला, संगीत और मृत्यु पर बल देना
- C. **Criticism of Western civilization and technology/पाश्चात्य सभ्यता, विज्ञान एवं तकनीक की आलोचना।**

Choose the correct option./सही कथन को चुनें-

- (a) A and B/ A और B
(b) A and C/ A और C
(c) B and C/ B और C
(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (a) : टैगोर बालक को प्रकृति की गोद में शिक्षा देना चाहते थे। वे मानते थे कि शिक्षा प्राप्ति के समय बालक स्वतन्त्र होना चाहिए। टैगोर प्राकृतिक वातावरण में सृजनात्मक अधिगम पर बल देते थे। इसी कारण वे कला, संगीत और मृत्यु पर बल देते थे। वे बालक को पूर्ण मानव निर्माण हेतु शिक्षा में आध्यात्मिक संस्कृति का विकास चाहते थे। टैगोर पाठ्यक्रम में आदर्शों परम्परा और प्रथाओं के समर्थक थे लेकिन उन्होंने कभी भी शिक्षा दर्शन में पाश्चात्य सभ्यता, विज्ञान एवं तकनीक का खण्डन नहीं किया।

56. **Consider the following statements about population pyramid.**

जनसंख्या पिरामिड के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

- A. **Concentration of population in the middle of the population pyramid indicates high dependency ratio./जनसंख्या पिरामिड के मध्य भाग की ओर जनसंख्या का केंद्रीकरण उच्च आश्रिता को दर्शाता है।**
- B. **Elderly dependent population is reflected at the top of the population pyramid. वयोवृद्ध आश्रित जनसंख्या पिरामिड के शीर्ष पर दिखाई देती है।**
- C. **A broad base that rapidly narrows the top indicates high rates of both birth and death./चौड़ा आधार जो ऊपर तीव्रता से संकरा हो जाता है वह जन्म एवं मृत्यु की उच्च दरों को दर्शाता है।**

Choose the appropriate option.
सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) (A) and (B) are correct
(A) और (B) दोनों सही हैं।
(b) (B) and (C) are correct
(B) और (C) दोनों सही हैं।
(c) (A) and (C) are correct
(A) और (C) दोनों सही हैं।
(d) All (A), (B) and (C) are correct
(A), (B) और (C) सभी सही हैं।

Ans. (b) : जनसंख्या पिरामिड जनसंख्या की आयु, लिंग संरचना की चित्रमय प्रस्तुति है। इसमें बच्चों की संख्या और जन्मदर को निचले स्तर में दिखाया जाता है जबकि वृद्धों की संख्या को पिरामिड के शीर्ष स्तर पर दिखाया जाता है। आधार चौड़ा और शीर्ष पतला त्रिभुजाकार पिरामिड जन्म दर और मृत्यु दर दोनों को उच्च दर्शाता है। जनसंख्या पिरामिड एक देश में निर्भर लोगों की संख्या बताता है। प्रत्येक आयु वर्ग में बायां भाग पुरुषों को तथा दायां भाग महिलाओं को प्रदर्शित करता है।

57. **consider these statements for types of farming and choose the correct answer.**

कृषि के प्रकार पर निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार करें :

- A. **Low levels of technology is used in mixed farming./तकनीक के निम्न स्तरों का प्रयोग मिश्रित कृषि में होता है।**
- B. **Shifting cultivation is a type of primitive subsistence farming./स्थानांतरी कृषि, जीवन-निर्वाह हेतु कृषि का पुरातन प्रकार है।**
- C. **Shifting cultivation is also known as 'slash and burn' agriculture. स्थानांतरी कृषि को "कर्तन व दहन" कृषि के रूप में भी जाना जाता है।**

शही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both (A) and (B) are true
(A) और (B) दोनों सही हैं।
(b) Both (B) and (C) are true
(B) और (C) दोनों सही हैं।
(c) Both (A) and (C) are true
(A) और (C) दोनों सही हैं।
(d) All (A), (B) and (C) are true
(A), (B) और (C) सभी सही हैं।

Ans. (b) : स्थानान्तरणीय कृषि या स्थानान्तरणीय कृषि में फसल उगाने के लिए भूमि के एक टुकड़े को चुना जाता है। कुछ समय बाद अनउपजाऊ होने के कारण दूसरे भूमि के टुकड़े को कृषि के लिए चुना जाता है। पहले भूमि का टुकड़ा वनस्पतियों से आच्छादित हो जाता है जिसे जला कर पुनः कृषि योग्य बनाया जाता है। इसी को 'कर्तन-दहन' कृषि के रूप में जाना जाता है। यही कृषि झूम कृषि के रूप में जानी जाती है। यह कृषि निर्वाह का एक पुरातन प्रकार है। जब फसलों के साथ-साथ पशुपालन भी होता है तो इसे मिश्रित कृषि कहते हैं।

58. **Which country started the civil Rights Act in 1964 to prohibit different forms of social discrimination.**

1964 में किस देश ने विभिन्न प्रकार के सामाजिक भेदभाव की रोकथाम के लिए नागरिक अधिकार अधिनियम पारित किया?

- (a) India/भारत
(b) South Africa/दक्षिण अफ्रीका
(c) united states of America/संयुक्त राज्य अमेरिका
(d) Germany/जर्मनी

Ans. (c) : 1964 में अमेरिका ने विभिन्न प्रकार के सामाजिक भेदभाव की रोकथाम के लिए नागरिक अधिकार अधिनियम पारित किया। यह आन्दोलन विधि के समक्ष समानता के लिए किया गया। यह अफ्रीकी अमेरिकियों के खिलाफ कानूनी नस्लीय भेदभाव को समाप्त करने के उद्देश्य से घटनाओं और सुधार आन्दोलनों के एक समूह को सन्दर्भित करता है। इसका नेतृत्व **मार्टिन लूथर किंग जूनियर** ने किया था। इस आन्दोलन में अहिंसक तरीकों का प्रयोग किया गया था।

59. **(A) Life near the sea region is quite different from life in the mountain region समुद्र के समीप क्षेत्र का जीवन पर्वतीय क्षेत्र के जीवन से बहुत भिन्न होता है।**

(R) People adapt their lives to the geographical conditions of the region.

लोग अपने जीवन को भौगोलिक परिस्थितियों के अनुकूल ढाल लेते हैं।

Select the correct option from the given alternatives.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A)/ (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (b) (A) and (R) are true but (R) is an incorrect explanation for (A)/ (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
 (c) (A) is true, (R) is false/(A) सही है, (R) गलत है।
 (d) (A) and (R) both are false.
 दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

Ans. (a) : समुद्र के समीप क्षेत्र का जीवन पर्वतीय क्षेत्र के जीवन से बहुत भिन्न होता है। कथन सत्य है। दोनों क्षेत्रों के जीवन में अनेक कठिनाइयाँ एवं विषंगतियाँ होने के बावजूद भी लोग अपने जीवन को भौगोलिक परिस्थितियों के अनुकूल ढाल लेते हैं। इस प्रकार कथन R, A की सही व्याख्या भी है। एक ओर जहाँ लोग समुद्र के तटीय क्षेत्र पर निर्भर होते हैं वहीं पर्वतीय क्षेत्रों के लोग पेड़ पौधों, औषधियों एवं पर्यटन पर निर्भर होते हैं।

60. Arrange the panchayati raj institutions in an ascending order of public participation.

पंचायती राज संस्थानों को उनकी जन भागीदारी के आरोही क्रम में क्रमबद्ध कीजिए।

- A. Panchayat Samity/पंचायत समिति।
 B. Gram Panchayat/ग्राम पंचायत।
 C. Zila parishad/जिला परिषद्।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B, C (b) C, B, A
 (c) B, A, C (d) C, A, B

Ans. (c) : पंचायती राज संस्थानों की जनभागीदारी के अनुसार आरोही क्रम इस प्रकार है

ग्राम पंचायत < पंचायत समिति < जिला परिषद्
 भारत की पंचायती राज प्रणाली में सबसे छोटे स्तर पर ग्राम पंचायत या ग्राम सभा होती है। इसके पश्चात इससे बड़ी इकाई पंचायत समिति होती है। यह तहसील (तालुका) के रूप में भारत सरकार की स्थानीय इकाई है। इस संस्था का विभिन्न राज्यों में भिन्न-भिन्न नाम है। पंचायती राज की सबसे ऊपरी संस्था जिला परिषद् समितियों का मूलतः नीति निर्धारण एवं मार्गदर्शन करती है।

61. Which amongst the following is an elected member in a municipal corporation?

निम्नलिखित में से कौन नगर निगम का एक निर्वाचित सदस्य है?

- (a) Commissioner/आयुक्त
 (b) Secretary/सचिव
 (c) Ward Councillor/पार्षद (निगम पार्षद)
 (d) Adiminstrative Chief/प्रशासनिक प्रमुख

Ans. (c) : पार्षद (निगम पार्षद) नगर निगम का एक निर्वाचित सदस्य है। पार्षद को प्रत्यक्ष रूप से जनता के द्वारा चुना जाता है जिसमें सम्बन्धित चुनाव क्षेत्र की जनता उनको वोट देती है। आयुक्त, सचिव और प्रशासनिक प्रमुख चयनित होते हैं। जब किसी व्यक्ति को

किसी कार्य के लिए चुना जाता है तब उसे चयनित कहते हैं। चयनोपरान्त किसी कार्य की जिम्मेदारी दी जाती है तो इस दशा में वह नियुक्त कहलाता है।

किसी सदन में विशेष व्यक्तियों द्वारा किसी पद पर बैठाए व्यक्ति को मनोनीत कहते हैं।

62. In addition to farming, which of the following are engaged in non-agricultural activities?

कृषि के अतिरिक्त; इनमें से कौन गैर-कृषि कार्य करते हैं?

- A. Agricultural labourers/कृषि-मजदूर
 B. Small farmers/छोटे-किसान
 C. Big farmers/बड़े किसान

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A/केवल A
 (b) Only B/केवल B
 (c) Only C/केवल C
 (d) A, B and C/सभी A, B और C

Ans. (d) : कृषि मजदूर, छोटे किसान और बड़े किसान तीनों कृषि के अतिरिक्त, गैर-कृषि कार्य करते हैं। उत्पादन की क्रिया में जिन्हें गैर कृषि क्रियाएँ कहा गया है, लघु विनिर्माण, परिवहन, दुकानदारी आदि शामिल हैं। भूमि मापने की मानक इकाई हेक्टेयर है परन्तु ग्रामीण क्षेत्रों में बीघा, बिस्वा का प्रयोग किया जाता है। जिन कृषकों के पास 2 हेक्टेयर से कम भूमि है सीमान्त एवं छोटे कृषक कहलाते हैं। 2 हेक्टेयर से अधिक भूमि वाले कृषक मझले कृषक कहलाते हैं। जिन कृषकों के पास 2 हेक्टेयर से 10 हेक्टेयर के मध्य जोत भूमि होती है बड़े कृषक कहलाते हैं।

63. Which of the following is correct about people who sell on the street and those who run shops in the market?

इनमें कौन-सा कथन गलियों में सामान बेचनेवालों और बाजार में दुकान वालों के विषय में सही है?

Choose the correct option.

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A. Both work on their own and are not employed./ दोनों अपना स्वयं का काम करते हैं और रोजगार पर नहीं होते हैं।
 B. Both have no access to social security like annual leave and medical facilities./ दोनों को सामाजिक-संरक्षण के लाभ, जैसे वार्षिक अवकाश, चिकित्सा सुविधा आदि नहीं मिलते हैं।
 (a) Only A/केवल A
 (b) Only B/केवल B
 (c) Both A and B/दोनों A और B
 (d) Neither A nor B/न तो A न

Ans. (c) : दोनों कथन सही हैं। रोजगार वह आर्थिक क्रिया है जिसके अन्तर्गत लोग दूसरों के लिए काम करते हैं तथा प्रतिफलस्वरूप पारिश्रमिक प्राप्त करते हैं। कथन में गलियों में सामान बेचने वाले तथा दुकानदार दोनों अपना काम स्वयं कर रहे हैं इसलिए रोजगार पर नहीं हैं। कथन सही है। आर्थिक क्रिया के इन दोनों साधनों को सामाजिक संरक्षण का लाभ नहीं मिलता है। ये दोनों श्रमिक असंगठित क्षेत्र के हैं। असंगठित क्षेत्र आज भी सामाजिक संरक्षण के लाभ से वंचित है।

64. **Women in the United States of America got the right to vote after which historical event?**

किस ऐतिहासिक घटना के बाद संयुक्त राज्य में महिलाओं को मतदान का अधिकार प्राप्त हुआ?

- First World War/प्रथम विश्व युद्ध
- American Declaration of Independence
अमेरिकी स्वतंत्रता की घोषणा
- First Amendment to American Constitution
प्रथम अमेरिकी संवैधानिक संशोधन
- The Great Depression/द ग्रेट डिप्रेशन

Ans. (a) : प्रथम विश्व युद्ध के बाद संयुक्त राज्य अमेरिका में महिलाओं को मतदान का अधिकार प्राप्त हुआ। आज के परिवेश में भले ही दुनिया का सबसे पुराने लोकतन्त्र को अच्छा बताया जाता है लेकिन उसी लोकतन्त्र में 1807 में एक ऐसा कानून पास किया गया जिससे महिलाओं को मतदान के अधिकार से वंचित किया गया। अमेरिकी महिलाओं को अपने ही लोकतन्त्र से एक लम्बा संघर्ष के परिणामस्वरूप 1920 में महिलाओं को मतदान करने का अधिकार प्राप्त हुआ। भारत में जबसे लोकतन्त्र लागू हुआ है तब से महिलाओं को मतदाधिकार प्राप्त है।

65. **Which of the following statements challenge gender stereotypes?**

निम्नलिखित में से कौन-सा वक्तव्य लिंग रूढ़िवादी धारणा (जेंडर स्टीरियोटाइप) के लिए चुनौती है—

- 'Girls are well behaved'
लड़कियाँ अच्छा व्यवहार करती हैं।
- 'Boys are naughty'/लड़के शरारती होते हैं।
- Girls are good at cooking'
लड़कियाँ अच्छा खाना पकाती हैं।
- 'Boys are emotional'/लड़के संवेदनशील होते हैं।

Ans. (d) : लड़के संवेदनशील होते हैं। यह वक्तव्य लिंग रूढ़िवादी धारणा (जेंडर स्टीरियोटाइप) के लिए चुनौती है। जब किसी विशेष लिंग के समूह के प्रति व्यक्ति नकारात्मक विचारों को पालता है तो इसे ही लिंग रूढ़िवादी धारणा कहा जाता है। ऐसा प्रायः महिलाओं के सन्दर्भ में ही होता है। ऐसा इसलिए होता है, क्योंकि परम्परागत रूप से महिलाओं को कमजोर गृह कार्य करने तक सीमित माना जाता है परन्तु आधुनिक व्यवहार में लड़कियों/महिलाओं से कोई भी क्षेत्र अछूता नहीं रह गया है।

66. **If a Punjab educational society is given permission to open a Punjabi medium school in Kolkata, then which fundamental Right of the Indian Constitution is being guaranteed?**

किसी एक पंजाबी शैक्षिक संस्था को कोलकाता में पंजाबी माध्यम का स्कूल खोलने की अनुमति दी जाती है, तो भारतीय संविधान के अनुसार कौन-से मौलिक अधिकारों का अनुसरण किया जा रहा है?

- Cultural and educational Rights
सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकारों का।
- Right to Constitutional remedies
संवैधानिक उपचार के अधिकारों का।
- Right to Freedom/स्वतंत्रता के अधिकारों का।
- Right to Education/शिक्षा के अधिकारों का।

Ans. (a) : किसी एक पंजाबी शैक्षिक संस्था को कोलकाता में पंजाबी माध्यम का स्कूल खोलने की अनुमति दी जाती है, तो भारतीय संविधान के अनुसार सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकारों का

अनुसरण किया जा रहा है। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 29 और 30 में सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार दिया गया है। उल्लेखनीय है कि भारतीय संविधान में नागरिकों को 6 मौलिक अधिकार और 11 मूल कर्तव्य दिए गये हैं।

67. **If a teacher has to make her students understand that even common people play a significant role in bringing about a new law, then which of the following examples will help her in the classroom?**

एक अध्यापिका को अपनी छात्राओं को यह समझाने के लिए कि नए कानून लाने में साधारण व्यक्ति की भी महत्वपूर्ण भूमिका होती है, कक्षा में कौन-सा उदाहरण सहायक होगा—

- In 1999, a group of lawyers, law students, activists, after a nation-wide consultations took the lead in drafting the domestic violence (prevention & Protection) Bill./वर्ष 1999 में, वकीलों के एक समूह, कानून के विद्यार्थियों और सक्रिय व्यक्तियों ने राष्ट्रव्यापी सलाह-मशविरे लेकर घरेलू हिंसा से संरक्षण और रोकने संबंधी बिल (प्रस्ताव) का खाका तैयार करने में अग्रणीय भूमिका निभाई।
- Rosa Parks, an African-American woman, refused to give up her seat on a bus to a white man on 1st December 1955./1 दिसंबर 1955 को, रोशा पार्क्स, एक अफ्रीकन – अमेरिकन महिला ने बस में एक श्वेत व्यक्ति के लिए अपनी सीट खाली करने से मना कर दिया।
- The implementation of Sedition Act of 1870. 1870 के राजद्रोह अधिनियम को लागू करना।

Choose the appropriate examples.

उपर्युक्त उदाहरण/उदाहरणों का चुनाव कीजिए

- only A and C/केवल A तथा C
- only B and C/केवल B तथा C
- only A and B/केवल A तथा B
- A, B and C/A, B तथा C

Ans. (b) : नये कानून को लागू करने में साधारण व्यक्ति की भूमिका को समझाने हेतु अध्यापिका को रोशा पार्क्स का और 1870 का राजद्रोह अधिनियम उदाहरण सहायक होगा। रोशा पार्क्स एक अश्वेत अफ्रीकन अमेरिकी महिला थी 1955 में बस में यात्रा के दौरान एक श्वेत व्यक्ति के लिए उनको सीट खाली करने को कहा गया परन्तु उन्होंने अस्वीकार किया। 1870 में जेम्स स्टीफन ने स्वतन्त्रता सेनानियों के विचारों को दबाने के लिए धारा 124 A को भारतीय दण्ड संहिता (संशोधन) अधिनियम 1870 के अन्तर्गत IPC में शामिल किया।

68. **Which of the following statements about the judicial system in India is correct?**

निम्नलिखित में से कौन-सा वक्तव्य भारत में न्यायिक व्यवस्था के बारे में सही है?

- In case of a dispute between the Centre and any of the states, the High Court of that state can take up the matter/case./केंद्र और किसी भी राज्य के बीच विवाद के मामले में उस राज्य का उच्च न्यायालय इस मुद्दे/मुकदमे को ले सकता है।

- (b) The federal Court of India in the colonial times is the predecessor of the Supreme Court of India./ओपनिवेशिक काल का 'फेडरल कोर्ट ऑफ इंडिया' भारत के उच्चतम न्यायालय का पूर्वज है।
- (c) A public Interest Litigation can be filed in any court by only the aggrieved person.
जनहित याचिका किसी भी न्यायालय में केवल पीड़ित व्यक्ति द्वारा ही दर्ज की जा सकती है।
- (d) Only the supreme Court has the power of judicial review in India./न्यायिक समीक्षा का अधिकार भारत में केवल उच्चतम न्यायालय का है।

Ans. (b) : ओपनिवेशिक काल का 'फेडरल कोर्ट ऑफ इंडिया' भारत के उच्चतम न्यायालय का पूर्वज है। यह वक्तव्य भारत में न्यायिक व्यवस्था के बारे में सही है। वर्तमान उच्चतम न्यायालय की स्थापना 26 जनवरी 1950 को की गयी। यही 1937-1949 तक फेडरल कोर्ट ऑफ इंडिया था। केन्द्र और किसी भी राज्य के विवाद में मामले उच्चतम न्यायालय के अधिकार क्षेत्र में हैं। 1980 के दशक में सर्वोच्च न्यायालय में जनहित याचिका (PIL) की व्यवस्था विकसित की थी। यह किसी भी व्यक्ति द्वारा दर्ज की जा सकती है। न्यायापालिका को यदि ऐसा लगता है कि कोई भी कानून संविधान के आधारभूत ढांचे का उल्लंघन करता है। तो वह उसे रद्द कर सकता है। इसे ही न्यायिक समीक्षा कहा जाता है।

69. Being marginalized means to experience
हाशियाकृत होने, से अनुभव होता है—

- A. pride/गौरव
B. Discrimination/भेदभाव
C. Powerlessness./निर्बलता

Choose the correct option.
सही विकल्प का चुनाव करें—

- (a) A and B/ A तथा B
(b) A and C/ A तथा C
(c) B and C/ B तथा C
(d) A, B and C/ A, B तथा C

Ans. (c) : हाशियाकृत होने से भेदभाव और निर्बलता का अनुभव होता है। हाशिए पर स्थित समूह से तात्पर्य एक ऐसे समूह से है जो समाज की मुख्य धारा से हाशिए पर धकेल दिया जाता है। हाशियाकृत समूह को रोजगार, शिक्षा, स्वास्थ्य तथा राष्ट्रीय संसाधनों तक पहुँच का अभाव होता है। ऐसे समूहों में महिलाएँ, बच्चे-बच्चियाँ, अल्पसंख्यक समूह, अनुसूचित जाति, जनजाति, शरणार्थी, प्रवासी श्रमिक, वृद्ध लोग, आदिवासी इत्यादि हैं।

70. Which of the following would help protect interests of marginal groups?

इनमें से कौन-सा हाशियाई समूह के हितों की रक्षा में सहायक होगा?

A. Make laws such as abolition of untouchability

अस्पृश्यता उन्मूलन जैसे कानून बनाना।

B. Formulate specific schemes such as subsidized hostels for students of marginal communities./ विशेष योजनाएँ जैसे हाशियाई वर्गों के छात्रों के लिए सब्सिडी दरों पर हॉस्टल व्यवस्था करना।

C. Provide special scholarships for students from marginal groups./ हाशियाई समूह के छात्रों के लिए विशेष छात्रवृत्तियाँ देना।

D. Organize competitions for students of marginal groups to express their views./ हाशियाई समूह-छात्रों के विचार अभिव्यक्ति हेतु प्रतियोगियों का आयोजन।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) A, B and D/ A, B और D
(c) A, C and D/ A, C और D
(d) B, C and D/ B, C और D

Ans. (a) : अस्पृश्यता उन्मूलन जैसे कानून बनाना, विशेष योजनाएँ जैसे हाशियाई वर्गों के छात्रों के लिए सब्सिडी दरों पर हॉस्टल व्यवस्था करना तथा हाशियाई समूह के छात्रों के लिए विशेष छात्रवृत्तियाँ देना। उक्त तीनों क्रियाएँ हाशियाई समूह के हितों की रक्षा करने में सहायक होगी। संविधान का अनुच्छेद 17 समता के अधिकार को एक विशेष क्षेत्र में लागू करता है। और अस्पृश्यता के अन्त की घोषणा करता है। इसके अतिरिक्त आरक्षण व्यवस्था महिला एवं दिव्यांगजनों के लिए विशेष व्यवस्थाएँ हाशियाकृत समूहों को सुविधा प्रदान करती है।

71. One of the main goals of teaching Social Sciences in school is to

विद्यालय में सामाजिक विज्ञान के शिक्षण का एक मुख्य ध्येय _____ है।

- (a) promote right knowledge, attitudes and dispositions in students to understand their social and physical world./छात्रों में अपने सामाजिक तथा भौतिक संसार को समझने के लिए सही ज्ञान, मनोवृत्तियों तथा झुकाव को बढ़ावा देना।
(b) provide information about historical past./बीते हुए ऐतिहासिक काल के बारे में सूचना प्रदान करना।
(c) develop skills of experimenting and scientific inquiry about the natural world./प्राकृतिक संसार के बारे में प्रयोगात्मक तथा वैज्ञानिक जाँच/परिप्रश्न करने के कौशल को विकसित करना।
(d) acquire and develop basic linguistic skills and competence./आधारभूत भाषा-विषयकता तथा क्षमता/योग्यता को अर्जित एवं विकसित करना।

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान शिक्षण का एक मुख्य ध्येय छात्रों में अपने सामाजिक तथा भौतिक संसार को समझने के लिए सही ज्ञान, मनोवृत्तियों तथा झुकाव को बढ़ावा देना है।

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य -

- (1) मानवीयता की भावना का विकास
(2) विद्यार्थियों में प्रजातान्त्रिक, नागरिक गुणों का विकास।
(3) परस्पर निर्भरता की भावना का विकास
(4) बन्धुत्व की भावना का विकास
(5) विद्यार्थियों में तर्कपूर्ण चिन्तन का विकास।

72. Pedagogy of Geography should try to
भूगोल शिक्षण का प्रयास होना चाहिए—

A. introduce concepts to understand the world we live in.

जिस संसार में हम रहते हैं उनकी समझ के लिए अवधारणाओं से परिचय कराना।

B. promote an understanding of independence of various regions./ विभिन्न क्षेत्रों की परस्पर आश्रित की समझ को बढ़ाना

C. sensitize about the conservation of environment and resources/पर्यावरण और संसाधनों के संरक्षण के प्रति संवेदनशील बनाना।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) A and B/ A और B
(b) A and C/ A और C
(c) B and C/ B और C
(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (b) : भूगोल शिक्षण का प्रयास जिस संसार में हम रहते हैं उनकी समझ के लिए आवश्यकताओं से परिचय कराना तथा पर्यावरण और संसाधनों के संरक्षण के प्रति संवेदनशील बनाना होना चाहिए। छात्र भूगोल शिक्षण से भौगोलिक परिकल्पनाओं, सिद्धान्तों, भौगोलिक तथ्यों इत्यादि के बारे में विद्यार्थियों में समझ विकसित होगी। छात्र भूगोल विषय में भारत के स्थलों एवं निवासियों की विविधता को अपने स्वयं के निवास स्थान के व्यापक परिदृश्य के विषय में समझने एवं उसकी प्रशंसा करेंगे।

73. Which of the following is not a teaching-learning resource?

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण-अधिगम का संसाधन नहीं है?

- (a) Textbook/पाठ्य-पुस्तक (b) Map/मानचित्र
(c) Demonstration/प्रदर्शन (d) Model/नमूना (मॉडल)

Ans. (c) : प्रदर्शन शिक्षण अधिगम का संसाधन नहीं है। पुस्तक, मानचित्र और नमूना (मॉडल) शिक्षण अधिगम के संसाधन हैं। विद्यालय भी शिक्षण अधिगम का एक संसाधन है। समयानुसार आधुनिक वैज्ञानिक युग में डिजिटल संसाधन भी महत्वपूर्ण हैं जैसे- इन्टरनेट मोबाइल, कम्प्यूटर, टेलीविजन, डिजिटल स्लेट इत्यादि। पाठ्य पुस्तक, चार्क बोर्ड, चार्ट नक्शा, इत्यादि पारम्परिक शिक्षण अधिगम के संसाधन हैं। क्षेत्र भ्रमण भी शिक्षण अधिगम का संसाधन है।

74. What kind of pedagogy should be followed in social science classrooms?

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में किस प्रकार के शिक्षाशास्त्र का अनुसरण किया जाना चाहिए?

- (a) Authoritative/प्राधिकारिक
(b) Neutral and Sensitive/तटस्थ एवं संवेदशील
(c) Traditional/पारंपरिक
(d) Biased and Discriminatory
पक्षपातपूर्ण एवं विभेदात्मक

Ans. (b) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में तटस्थ एवं संवेदनशील शिक्षाशास्त्र का अनुसरण किया जाना चाहिए। सामाजिक विज्ञान शिक्षण पक्षपातपूर्ण और विभेदात्मक नहीं होना चाहिए। सामाजिक विज्ञान शिक्षाशास्त्र व्यवहारिक, समावेशी बाल केन्द्रित, सृजनात्मक, तथा समालोचनात्मक इत्यादि होना चाहिए।

75. posters are an example of पोस्टर _____ का उदाहरण है?

- (a) Graphic aid/ग्राफिक सामग्री
(b) 3D aid/त्रिआयामी (3डी) सामग्री
(c) Audio-Visual aid/श्रवण-दृश्य सामग्री
(d) projected aid/प्रक्षिप्त सामग्री

Ans. (a) : पोस्टर ग्राफिक सामग्री का उदाहरण है। ग्राफिक किसी सतह पर दृश्य चित्र या डिजाइन होते हैं। जैसे- दीवार, कैनवास, कागज या पत्थर को सूचित करने के लिए। 3डी (त्रिआयामी) सामग्री शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए एक क्रान्तिकारी कदम साबित हुआ है। इससे विद्यार्थियों को समझने में काफी आसानी होगी आजकल भूगोल शिक्षण में इसका बहुत प्रयोग हो रहा है। दूरदर्शन सिनेमा, वीडियो इत्यादि प्रक्षेपित सामग्री हैं। शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में जिन संसाधनों को हम केवल सुन सकते हैं श्रव्य सामग्री तथा जिन्हें सुना और देखा जा सकता है उन्हें श्रवण-दृश्य सामग्री कहा जाता है। जैसे- टेलीविजन

76. Using charts, diagrams, timelines and maps in social science classrooms make its teaching सामाजिक विज्ञान की कक्षा में चार्टों, रेखाचित्रों, समय-सीमाओं तथा मानचित्रों का प्रयोग इसके अधिगम को बनाता है :

- A. more scientific in nature.**
इसकी प्रकृति को और वैज्ञानिक।
B. participative and engaging for students.
छात्रों के लिए भागीदारी पूर्ण तथा क्रियाशील।
C. time consuming and boring.
काफी समय लेने वाला एवं उबाऊ।
D. more organized./ ज्यादा संगठित।
E. more conducive to the development of concepts and ideas.
विचारों एवं संकल्पनाओं के विकास में सहयोगी।

Choose the appropriate option given below.

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए—

- (a) A, B, C and D/ A, B, C और D
(b) B, C, D and E/ B, C, D और E
(c) A, B, D and E/ A, B, D और E
(d) A, B, C and E/ A, B, C और E

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में चार्टों, रेखाचित्रों, समय-सीमाओं तथा मानचित्रों का प्रयोग इसके अधिगम की प्रकृति को और वैज्ञानिक, छात्रों के लिए भागीदारीपूर्ण तथा क्रियाशील, ज्यादा संगठित तथा विचारों और संकल्पनाओं के विकास में सहयोगी बनाता है। सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अत्याधुनिक शैक्षिक तकनीकों के प्रयोग से शिक्षण अधिगम प्रक्रिया सरल, रुचिकर, वास्तविकता को समझने में सहायक होती है।

77. Being a social-science teacher, you have to conduct a class on the features made by a river. Which of the following teaching-learning materials could be used in your class?

सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका होने के नाते, आपको नदी के द्वारा बनाई गई आकृतियों पर कक्षा लेनी हैं निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण-अधिगम सामग्री कक्षा में प्रयोग की जा सकती है?

- (a) Physical map of India/भारत का प्राकृतिक मानचित्र
(b) Political map of India/भारत का राजनैतिक मानचित्र
(c) Satellite picture of a flood plain
बाढ़ग्रस्त मैदान का उपग्रह से प्राप्त चित्र
(d) Ganga song sung by Bhupen Hazarika
भूपेन हजारिका द्वारा गाया गया 'गंगा' गीत

Ans. (c) : विद्यार्थियों को नदी के द्वारा बनाई गयी आकृतियों को पढ़ाने हेतु बाढ़ग्रस्त मैदान का उपग्रह से प्राप्त चित्र सर्वाधिक उपयोगी रहेगा। जिस प्रकार एक विस्तृत विषय के अध्ययन हेतु शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में नमूना (मॉडल) का प्रयोग किया जाता है ठीक उसी प्रकार बाढ़ग्रस्त मैदान का उपग्रह से प्राप्त चित्र विद्यार्थियों को सम्बन्धित विषय के अध्ययन हेतु सरल सिद्ध होगा। इस चित्र के माध्यम से विद्यार्थी नदी द्वारा बनायी आकृति का कल्पना चित्र अपने मानसिक पटल पर खींच सकते हैं।

78. A teacher of social sciences is discussing the topic 'manuscript' in her class. Which of the following words could be part of her discussion on the subject?

शिक्षिका सामाजिक विज्ञान की कक्षा में पांडुलिपि विषय पर चर्चा कर रही है। निम्नलिखित में से कौन-से शब्द विषय पर चर्चा का हिस्सा हो सकते हैं?

- accounts and taxes/लेखा-जोखा तथा कर
 - letters and teachings of Saints पत्र तथा संतों की शिक्षाएँ
 - archives/अभिलेख/पुरालेख
 - trabate/अनुप्रस्थ टोडा निर्माण (त्रेबियत)
- (a) a, b, c and d/ a, b, c और d
 (b) a, b and c/ a, b और c
 (c) a, b and d/ a, b और d
 (d) b, c and d/ b, c और d

Ans. (b) : लेखा-जोखा तथा कर, पत्र तथा संतों की शिक्षाएँ और अभिलेख/पुरालेख शब्द सामाजिक विज्ञान की कक्षा में पाण्डुलिपि विषय पर चर्चा के दौरान प्रयोग किए जा सकते हैं। पाण्डुलिपि उस दस्तावेज को कहते हैं जो एक व्यक्ति या उनके व्यक्तियों द्वारा हाथ से लिखी गयी हो। जैसे- हस्तलिखित पत्र। प्राचीन काल में जब कागज इत्यादि का अविष्कार नहीं था तब पाण्डुलिपियां ताड़ के पत्ते या भोज पत्र पर लिखी जाती थी। अभिलेख पत्थर या धातु जैसी कठोर सतहों पर उत्कीर्ण किए गए पठन सामग्री को कहते हैं।

79. The following questions are posed in a social science class. Choose which of these provide greater scope for critical thinking.

निम्नलिखित प्रश्न सामाजिक विज्ञान की कक्षा में प्रस्तुत किए गए। जो इनमें से आलोचनात्मक चिंतन के सर्वाधिक अवसर कौन प्रदान करते हैं उनका चयन कीजिए।

- Rinderpest led to pauperization of many African countries. Examine/रिंडरपेस्ट/पशु महामारी ने अफ्रीकी देशों को दरिद्रीकरण तक पहुँचा दिया। परीक्षण कीजिए।
- How did Rinderpest come to Africa? रिंडरपेस्ट/पशु महामारी अफ्रीकी तक कैसे आई?
- Compare the experience of indentured labourers in the Caribbean with labour in the 21st century. कैरीबियाई करारबद्ध मजदूरों के अनुभवों की तुलना इक्विसर्वी सदी के मजदूरों से कीजिए।
- List two problems faced by indentured Indian labourers in the Caribbean. कैरिबियन में करारबद्ध भारतीय मजदूरों द्वारा सहन की गई दो समस्याओं को सूचीबद्ध कीजिए।

- Only A and B/केवल A और B
- Only B and C/ केवल B और C
- Only A and C/ केवल A और C
- only A and D/ केवल A और D

Ans. (c) : चिन्तन की क्रिया में जब किसी विषय वस्तु के पक्ष, विपक्ष, गुण अवगुण, का मुक्त भाव से वस्तुपरक विश्लेषण करते हुए कोई निर्णय लेने हैं तो उसे आलोचनात्मक चिन्तन या समीक्षात्मक चिन्तन कहा जाता है। रिन्डरपेस्ट/पशु महामारी ने अफ्रीका देशों को दरिद्रीकरण तक पहुँचा दिया। परीक्षण कीजिए? तथा कैरीबियाई करारबद्ध मजदूरों के अनुभवों की तुलना इक्वीसर्वी सदी के मजदूरों से कीजिए? इन दोनों प्रश्नों से आलोचनात्मक चिन्तन के सर्वाधिक अवसर प्राप्त होता है।

80. Which of the following is true about assessment based on multiple choice questions?

बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारित आकलन के विषय में कौन-सा कथन सत्य है?

- Allow wide coverage of syllabus पाठ्यक्रम का विस्तृत प्रयोग संभव
- Used only for summative assessment केवल योगात्मक आकलन के लिए प्रयुक्त
- Limited assessment of language abilities भाषाई योग्यता का सीमित आकलन
- Reduced bias in evaluation विद्यार्थी में सुधार के लिए सीमित संभावना
- Less chance of bias in evaluation मूल्यांकन में पक्षपात की कम संभावना

Choose the correct option.

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A, B, C and D/ A, B, C और D
- A, B and C only/केवल A, B और C
- A, C, D and E/ A, C, D और E
- B, C and D only/केवल B, C और D

Ans. (c) : बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारित आकलन से पाठ्यक्रम का विस्तृत प्रयोग सम्भव हैं क्योंकि इसमें प्रश्नों का स्वरूप बहुत छोटा होता है। इसमें केवल उत्तर का चयन करना होता है इसलिए इसमें भाषाई योग्यता का पूर्ण पता नहीं चलता है। इसमें विद्यार्थियों में सुधार की सीमित संभावना होती है। चूँकि उत्तर पहले से प्रस्तुत होता है केवल विद्यार्थी को सही उत्तर चयन करना होता है अतः इस प्रक्रिया में मूल्यांकन में पक्षपात की कम संभावना रहती है तथा कम समय भी लगता है।

81. you have to discuss Non-Cooperation movement in the next class. Which of the following aspects would you most emphasize to develop an understanding of the event/events?

आपको अपनी अगली कक्षा में असहयोग आन्दोलन पर चर्चा करनी है। इनमें से किस पक्ष/पक्षों पर छात्रों में घटना/घटनाओं की समझ विकसित करने के लिए बल देंगे—

- when did it happen?/यह आन्दोलन कब हुआ?
- Where all did it have its impact? इसका प्रभाव क्षेत्र क्या था?

- C. Who were the main participants of the movement?/ आन्दोलन में मुख्यतः किस-किस ने भाग लिया?
- D. What was the outcome of the event?/ इसका परिणाम क्या हुआ?
- E. Evaluating the correctness of the tribal and peasant actions?/ किसानों और जनजातियों की क्रियाओं के औचित्य का मूल्यांकन सबसे सही विकल्प चुनें—
- (a) Only A, B, C and D/केवल A, B, C तथा D
- (b) Only B, C, D and E/ B, C, D तथा E
- (c) Only A, C, D and E/केवल A, C, D तथा E
- (d) Only A, B, C and E/केवल A, B, C तथा E

Ans. (a) : शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में किसी भी विषय पर अध्यापन कार्य से पूर्व यह निश्चित होना चाहिए कि सम्बन्धित विषय के अध्ययनोपरान्त छात्रों के ऊपर क्या प्रभाव पड़ेगा। कक्षा में असहयोग आन्दोलन विषय पर चर्चा करने पर हम छात्रों में घटनाओं की समझ विकसित करने के लिए इस बात पर बल देगे कि- असहयोग आन्दोलन कब हुआ? इसका प्रभाव क्षेत्र क्या था? इस आन्दोलन में मुख्यतः किस-किस ने भाग लिया तथा इसका क्या परिणाम हुआ?

82. If students do not understand what is being taught in a class, the teacher needs to _____.

यदि छात्रों को समझ में नहीं आता है कि कक्षा में क्या पढ़ाया जा रहा है, तो शिक्षक को चाहिए कि वह—

- (a) tell students to study on their own.
विद्यार्थियों को स्वयं अध्ययन करने के लिए कहे।
- (b) explain the concept again in a different way./अवधारणा को फिर से अलग तरीके से समझाए।
- (c) ask the monitor to provide notes.
मोनिटर से नोट्स उपलब्ध कराने के लिए कहे।
- (d) leave the topic for another day.
विषय को एक और दिन के लिए छोड़ दे।

Ans. (b) : यदि छात्रों को समझ में नहीं आता है कि कक्षा में क्या पढ़ाया जा रहा है तो शिक्षक को चाहिए कि वह अवधारणा को फिर अलग तरीके से समझाए। तब तक विद्यार्थियों को सम्बन्धित विषय समझाए जब तक विद्यार्थियों को सम्बन्धित विषय समझ नहीं आता है तब तक शिक्षण कार्य शून्य है। शिक्षक को चाहिए कि उचित शैक्षिक तकनीकों के प्रयोग से छात्रों में सम्बन्धित विषय की समझ विकसित करे।

83. As a social science teacher, you would like to address the students on the subject and its relationship with the nation.

Which of the following approaches would be most appropriate for planning lessons?

एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका होने के नाते आप विषय सम्बन्धी धारणाओं और उनका राष्ट्र के साथ सम्बन्ध, को सम्बोधित करना चाहती हैं। निम्न में से कौन-से उपागम पाठ योजना हेतु सबसे उपयुक्त होंगे?

- A. Emphasize on how developmental challenges like poverty and illiteracy have failed the nation./ किस प्रकार विकासात्मक चुनौतियों जैसे गरीबी और निरक्षरता ने राष्ट्र को विफल कर दिया है, पर जोर देंगी।

B. Incorporate local perceptions on how people relate with the nation./ लोग राष्ट्र के साथ स्वयं को कैसे जोड़कर देखते हैं इस पर स्थानीय बोध को शामिल करना।

C. Accommodate within the discussions multiple ways of imagining the nation. / राष्ट्र की परिकल्पना के विविध तरीकों को चर्चा में समायोजित करना।

Choose the correct option./सबसे सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) Only A and B/केवल A और B
- (b) Only B and C/ केवल B और C
- (c) Only A and C/ केवल A और C
- (d) A, B and C/A, B और C

Ans. (b) : विषय सम्बन्धी धारणाओं और उनका राष्ट्र के साथ सम्बन्ध, को सम्बोधित करने से पूर्व पाठ योजना हेतु सबसे उपयुक्त उपागम-लोग राष्ट्र के साथ स्वयं को कैसे जोड़कर देखते हैं इस पर स्थानीय बोध को शामिल करना तथा राष्ट्र की परिकल्पना के विविध तरीकों को चर्चा में समायोजित करना है। उपागम का अर्थ शिक्षण में शिक्षण अधिगम के विभिन्न सिद्धान्तों विधियों एवं प्रविधियों के प्रयोग से है।

84. The writings of which of the following persons can be attributed as a secondary source?

निम्नलिखित में से किस लेखक के लेखन को द्वितीय स्रोत के रूप में मान सकते हैं—

- (a) Willam Adam/विलयम एडम
- (b) Alexander Mackenzie/एलेग्जेंडर मैकन्जी
- (c) Herodotus/हेरोडोटस
- (d) Richard Evans/रिचार्ड इवान्स

Ans. (d) : रिचार्ड इवान्स के लेखन को द्वितीयक स्रोत के रूप में मानते हैं। जो आँकड़े प्रथम बार व्यक्तिगत रूप से अथवा व्यक्तियों के समूह संस्था/संगठन द्वारा एकत्रित किए जाते हैं। आँकड़ों के प्राथमिक स्रोत है। जो आँकड़े प्राथमिक स्रोत की सहायता से व्युत्पादित किए जाते हैं उन्हें आँकड़ों के द्वितीय स्रोत कहलाते हैं। एडम की रिपोर्ट जो जुलाई 1835 में प्रस्तुत की, अलेक्जेंडर मैकन्जी जिन्होंने 1793 में 1100 मील के मार्ग का पता लगाया तथा हेरोडोटस द्वारा लिखी गयी पुस्तक हिस्टोरिका प्राथमिक स्रोत के उदाहरण हैं। रिचार्ड इवान्स जो ब्रिटिश इतिहासकार है उन्होंने 18 पुस्तकों की रचना की। उन्होंने पुस्तकों की रचना घटना को प्रत्यक्ष देखकर नहीं किया है। यही कारण है। कि इनके लेखन को द्वितीय स्रोत माना जाता है।

85. The following are some important sources of statistical data which can be used to prepare project reports:

निम्नलिखित सांख्यिकी आँकड़ों के कुछ महत्वपूर्ण स्रोत हैं जो परियोजना रिपोर्ट तैयार करने के लिए प्रयोग किए जा सकते हैं।

- A. State Government/राज्य सरकार
- B. Union Government/केन्द्र सरकार
- C. Newspapers/समाचारपत्र
- D. Wikipedia/विकिपीडिया

Which of the above can be considered as reliable and authentic?/ उपर्युक्त में से कौन-सा विश्वसनीय तथा प्रामाणिक माना जा सकता है?

- (a) Only A, B and C/केवल A, B तथा C
 (b) Only A and B/केवल A तथा B
 (c) Only B and C/केवल B तथा C
 (d) Only B and D/केवल B तथा D

Ans. (b) : परियोजना रिपोर्ट तैयार करने के लिए राज्य सरकार के सांख्यिकी आँकड़े तथा केन्द्र सरकार के सांख्यिकी आँकड़ें प्रयोग किए जा सकते हैं। आँकड़ों के ये दोनों स्रोत विश्वसनीय तथा प्रामाणिक हैं। विकीपीडिया और समाचार पत्र सांख्यिकी आँकड़े राज्य सरकार और केन्द्र सरकार से प्राप्त करते हैं अतः हमें राज्य सरकार और केन्द्र सरकार से आँकड़े लेना सर्वाधिक विश्वसनीय होगा।

86. The following questions are generally used in a social science class. Choose those which provide a greater scope for developing critical thinking निम्नलिखित प्रश्न सामाजिक विज्ञान की कक्षा में सामान्यतः प्रयोग किए जाते हैं। उनका चयन कीजिए जो समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए सर्वाधिक अवसर उपलब्ध कराते हैं।

- A. In what ways are present-day elections different from the ways in which rulers were chosen in Janapadas वर्तमान चुनाव उन प्रकारों से किस प्रकार भिन्न है जिनसे जनपदों के शासक का चयन होता था।**
- B. You were a member of kammakars, write a letter to your raja to allow you to participate in the ganas./ आप कम्माकरों के सदस्य थे, अपने राजा को पत्र लिखें ताकि आपको गणों में भाग लेने की अनुमति मिल जाए।**
- C. What could be the reasons dasas and kammakaras were not allowed to participate in the ganas?/ क्या कारण हो सकते हैं कि दासों और काम्माकरों को गणों में भाग लेने की अनुमति नहीं थी?**
- D. Who were the groups who could not participate in the assembly of the ganas?/ कौन से वो समूह थे जो गणों की सभा में भाग नहीं ले सकते थे?**

Choose the correct option.

सबसे सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) Only A, B and C/केवल A, B और C
 (b) Only B and C/केवल B और C
 (c) Only C/केवल C
 (d) Only D/ केवल D

Ans. (a) : /वर्तमान चुनाव उन प्रकारों से किस प्रकार भिन्न है जिनसे जनपदों के शासक का चयन होता है, आप कम्माकरों के सदस्य थे, अपने राजा को पत्र लिखें ताकि आपको गणों में भाग लेने की अनुमति मिल जाए तथा क्या कारण हो सकते हैं कि दासों और काम्माकरों को गणों में भाग लेने की अनुमति नहीं थी? ये प्रश्न समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए सर्वाधिक अवसर उपलब्ध कराती है। समालोचनात्मक चिंतन एक ऐसी क्षमता है जिससे वस्तुनिष्ठ तरीके से सूचना और अनुभव का विश्लेषण किया जा सकता है। यह खुले दिमाग के साथ किसी मुद्दे पर पहुँचने के लिए अवसर उपलब्ध कराता है।

87. Which of the following questions try/tries to assess the procedural knowledge of students? निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा छात्रों के प्रक्रियात्मक ज्ञान को आँकने का प्रयास करता है?

- A. How is Gross Domestic Product estimated?/ सकल घरेलू उत्पाद को अनुमानित कैसे किया जाता है?**
- B. Give full forms of the following : / निम्नलिखित का पूर्ण रूप दीजिये : ILO, FAO, UNESCO, UNICEF और WHO**
- C. How is infant mortality ratio different from maternal mortality ratio?/ शिशु-मृत्यु दर से मातृ मृत्यु दर कैसे भिन्न है?**
- D. Discuss the ways in which a permanent and regular job is different from a casual job?/ उन तरीकों पर चर्चा करें जिनमें एक स्थायी एवं नियमित रोजगार भिन्न है एक अनियमित रोजगार से।**
- E. Describe the process for conducting panchayat elections in India./ भारत में पंचायत चुनाव कराने की प्रक्रिया का व्याख्यान करें।**
- Choose the correct option./सही विकल्प का चुनाव कीजिए।**
- (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) B, C and D/ B, C और D
 (c) C, D and E/ C, D और E
 (d) A, C and E/ A, C और E

Ans. (d) : छात्रों के प्रक्रियात्मक ज्ञान को आँकने का प्रश्न है-

(A) सकल घरेलू उत्पाद को अनुमानित कैसे किया जाता है?

(C) शिशु-मृत्यु दर से मातृ मृत्यु दर कैसे भिन्न है?

(E) भारत में पंचायत चुनाव कराने की प्रक्रिया की व्याख्या करें?

वह ज्ञान जिसे किसी कार्य के प्रदर्शन के दौरान प्रयोग में लाया जाता है प्रक्रियात्मक या व्यवहारिक ज्ञान कहलाता है।

88. Which of the following question attempt to assess metacognitive knowledge?

इनमें से कौन-सा/से प्रश्न परा बौद्धिक (मेटा कॉग्निटिव) ज्ञान का आकलन करते हैं?

- A. What do the names of different textiles tell us about their histories? / कपड़ों के भिन्न-भिन्न नाम उसके इतिहास के विषय में क्या बताते हैं?**
- B. Identify a marginalized community in your locality. Write a poem, or song, or draw a poster etc. to express your feelings as a member of this community./ अपनी बस्ती के हाशियाई-समुदाय के सदस्य के रूप में अपनी भावनाएँ प्रकट करने के लिए कविता या गीत या पोस्टर बनाएँ।**
- C. What is Indian secularism? List a few important features in the Indian constitution that promotes secularism./ भारतीय धर्म निरपेक्षता क्या है? संविधान की कुछ विशेषताएँ जो धर्म निरपेक्षता को बढ़ावा देती हैं, को सूचीबद्ध करें।**

- D. Look into the history of any tea plantation in India. Examine how the life of workers in these plantations was similar to or different from that of workers in indigo plantations./भारत के किसी भी चाय बागान के इतिहास का अवलोकन करें। इनके मजदूर किस प्रकार नील की खेती के मजदूरों से भिन्न या समान थे? परीक्षण करें।
- E. What impact did bahadur Shag Zafar's support to the rebellion have on the people and the ruling families?/ बहादुर शाह जफर के द्वारा विद्रोह का समर्थन करने से लोगों और शासक परिवारों पर क्या प्रभाव पड़ा?
- Choose from the following options.
सही विकल्प का चुनाव कीजिए।
- (a) A, B, C and E/ A, B, C और E
(b) B, C, D and E/ B, C, D और E
(c) B, D and E/ B, D और E
(d) C, D and E/ C, D और E

Ans. (c) : परा बौद्धिक (मैटा कॉग्निटिव) ज्ञान किसी समझ और प्रदर्शन की योजना, निगरानी और आकलन करने के लिए उपयोग की जाने वाली प्रक्रिया को सन्दर्भित करता है। इस शब्द का विकास जान एच. फ्लेवेल ने 1976 में किया था। पराबौद्धिक ज्ञान के आकलन में प्रश्न B, D और E सहायक होंगे।

89. Which of the following questions assess the 'analysis' aspect of the cognitive process?
निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'विश्लेषण' पहलू का आकलन करते हैं?

- A. Who was Rosa Parks? How did she protest the law on segregation?/ रोज़ा पार्क्स कौन थी? उन्होंने कैसे वियोजन विभेद के कानून का विरोध किया?
- B. How is the Civil Rights Act 1964 different from the Right to information Act 2005?/1964 का नागरिक अधिकार कानून 2005 के सूचना का अधिकार से कैसे अलग है?
- C. Differentiate between economic and non-economic activities./ आर्थिक और गैर-आर्थिक गतिविधियों में भेद कीजिए।
- D. Describe the president's role in making a law./ कानून बनाने में राष्ट्रपति की भूमिका का व्याख्यान कीजिए।
- E. List three features that lead to population change./ तीन विशिष्टताओं को सूचीबद्ध कीजिए जिन्होंने जनसंख्या परिवर्तन का रास्ता दिखाया।

Choose the correct option.
सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) A and B/ A और B (b) B and C/ B और C
(c) C and D/ C और D (d) D and E/ D और E

Ans. (b) : दिए गए प्रश्नों में 1964 का नागरिक अधिकार कानून 2005 के सूचना का अधिकार से कैसे अलग है? तथा आर्थिक और गैर-आर्थिक गतिविधियों में भेद कीजिए? ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'विश्लेषण' पहलू का आकलन करते हैं। किसी विधान या व्यवस्थाक्रम की सूक्ष्मता से परीक्षण करने की तथा उसके मूल तत्वों को खोजने की क्रिया को 'विश्लेषण' नाम दिया जाता है। विश्लेषण का अर्थ एक को अनेक करना है।

90. Read the following questions. Which of them assess the 'application' aspect of the cognitive process?

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए। इनमें से कौन-सा ज्ञानात्मक प्रक्रिया के अनुप्रयोग पहलू का आकलन करता है?

- A. Give examples of five economic activities./ आर्थिक गतिविधियों के पाँच उदाहरण दीजिए।
- B. List five public sector companies./ सार्वजनिक क्षेत्र की पाँच कंपनियों को सूचीबद्ध करें।
- C. What do you understand by the term 'agricultural development'?/कृषि-विकास शब्द से क्या समझते हैं?
- D. Describe subsistence farming./निर्वाह कृषि की व्याख्या कीजिए।
- E. What is the main feature of plantation agriculture?/रोपण कृषि की मुख्य विशेषता क्या है?

Choose the correct option./सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) A and B/ A तथा B (b) B and C/ B तथा C
(c) C and D/ C तथा D (d) A and C/ A तथा C

Ans. (a) : ज्ञानात्मक प्रक्रिया के अनुप्रयोग पहलू का आकलन करने वाले प्रश्न हैं-

- (A) आर्थिक गतिविधियों के पाँच उदाहरण दीजिए।
(B) सार्वजनिक क्षेत्र की पाँच कंपनियों को सूचीबद्ध करें।
आकलन करने से अभिप्राय सीखने सीखाने की प्रक्रिया में सुधार करने से है। आकलन से त्रुटियों का पता चलता है एवं उसमें सुधार किया जा सकता है। रोपण कृषि से चाय, कहवा, काजू, रबर इत्यादि उगाये जाते हैं। यह एक फसली कृषि है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99): दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तृष्णा! एक तृष्णा होती है जो पानी पीकर तृप्त होती है। एक तृष्णा होती है जो खाना खाकर तृप्त होती है। एक तृष्णा है जो ढेर सारा मान-सम्मान पाने से तृप्त होती है। मतलब तृष्णाओं का कोई अंत नहीं है। धन, वैभव और न जाने किन-किन चीजों की तृष्णा। इन तृष्णाओं की पूर्ति में सारा जीवन लगा हुआ है। एक दिन जीवन पूरा हो जाता है लेकिन तृष्णा पूरी नहीं होती। आशा-तृष्णा न मरे, मर-मर जाए शरीर। अखिर क्या उपाय है कि इन तृष्णाओं से मुक्ति मिले जो जीवन भर परेशान करती हैं! उपाय सीधा और सरल है। अंतःकरण की तृष्णा को तृप्त करना है। जब यह तृष्णा तृप्त हो जाती है तब बाहरी तृष्णा, आकांक्षा, कामना स्वयं फीकी पड़ जाती है। अब प्रश्न यह है कि अंतःकरण की तृष्णा कैसे तृप्त होगी? संत महात्माओं ने इसका हल सुझाया है और वह यह है कि अंतस चेतना का ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है। अंदर एक प्यास हर समय लगी रहती है। आनंद प्राप्ति की चाहत वह प्यास हो जो बाहरी साधनों से नहीं मिलती है बल्कि अंदर ही इसका झरना है,

आनंद का झरना। आनंद रूपी पानी भी अंदर है और प्यास भी अंदर है। जब तक अंदर के झरने में तृष्णा नहीं मिटती, यह संसार दुखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुख ही दुख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। मृगमरिचिका की स्थिति से गुजर रहे हैं। मृग की नाभि में कस्तूरी होते हुए भी वह बाहर ढुँढूता रहता है। इसी प्रकार तृप्ति अंतःकरण में है और हम भटक रहे हैं, अज्ञानतावश।

91. गद्यांश में किस तृष्णा की बात नहीं की गई है?

- (a) मुक्ति की (b) सम्मान की
(c) वैभव की (d) अंतःकरण की

Ans. (a) : गद्यांश में 'मुक्ति पाने की' तृष्णा की बात नहीं की गई है। जबकि धन, वैभव, सम्मान और अन्तःकरण की तृष्णा की बात की गई है।

92. विभिन्न तृष्णाओं से मुक्ति का क्या उपाय है?

- (a) आनंद प्रप्ति के उपाय सोचना
(b) कठोर जप और ध्यान करना
(c) अंतःकरण को विशुद्ध बनाना
(d) अंतःकरण की तृष्णा को तृप्त करना

Ans. (d) : विभिन्न तृष्णाओं से मुक्ति का एक मात्र उपाय 'अन्तःकरण की तृष्णा को तृप्त करना' है। अंतःकरण की तृष्णा तृप्त होने से ही विभिन्न तृष्णाएँ स्वयं ही फीकी पड़ जाती है।

93. गद्यांश में किस अज्ञानता की चर्चा की गई है?

- (a) तृप्ति को भीतर खोजना (b) तृप्ति को बाहर खोजना
(c) तृष्णा को मरीचिका समझना (d) तृष्णा को तृप्त करना

Ans. (b) : गद्यांश में 'तृष्णा को बाहर खोजने' की अज्ञानता की चर्चा की गई है।

94. 'जीवन पूरा हो जाता है' से तात्पर्य है --

- (a) जीवन खुशहाल हो जाना (b) जीवन समाप्त हो जाना
(c) जीवन सार्थक हो जाना (d) जीवन से मोक्ष मिल जाना

Ans. (b) : 'जीवन पूरा हो जाता है' से तात्पर्य है 'जीवन समाप्त हो जाना'।

95. तृष्णा का शमन नहीं होता है-

- (a) अंतर चेतना के ज्ञान से
(b) अंतर चेतना के अनुभव से
(c) अंतर चेतना के साक्षात्कार से
(d) अंतर चेतना के शमन से

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार तृष्णा का शमन नहीं होता है 'अंतर चेतना के शमन से' जबकि अंतस चेतना ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है।

96. संसार में — है।

- (a) सुख ही सुख है (b) दुख ही दुख
(c) आनंद ही आनंद (d) ज्ञान ही ज्ञान है

Ans. (b) : यह संसार दुःखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुःख ही दुःख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। अतः 'संसार में दुःख ही दुःख है।'

97. 'आशा' का विलोम है-

- (a) निराशा (b) कुआशा
(c) उदासी (d) हताशा

Ans. (a) : 'आशा' का विलोम 'निराशा' होता है।

शब्द	विलोम
उदासी	प्रफुल्ल, आनंदित
हताशा	आशावान
कुआशा	आशा
आविर्भाव	तिरोभाव
अवनि	अम्बर
अल्पज्ञ	बहुज्ञ

98. 'सरल' शब्द में प्रत्यय का प्रयोग किया जा सकता है।

- (a) ई (b) इक
(c) ता (d) इत

Ans. (c) : 'सरल' शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग किया जा सकता है। जैसे 'सरल' शब्द में 'ता' प्रत्यय लगाने से निर्मित शब्द होगा 'सरलता'। प्रत्यय-जो शब्दों के अन्त में जुड़कर उनके अर्थ में विशेषता या परिवर्तन ला देते हैं प्रत्यय कहलाते हैं। जैसे- लेखक में 'लेख' शब्द में अक प्रत्यय जुड़ने से इसके अर्थ में विशेषता आ गई है। 'ई' प्रत्यय से बना शब्द पहाड़ी रस्सी, कटोरी, टोकरी इत्यादि 'इक' प्रत्यय से निर्मित शब्द शारीरिक, नैतिक, धार्मिक, दैनिक तथा 'इत' प्रत्यय से निर्मित शब्द मोहित, पीड़ित, नियमित इत्यादि होगा।

99. 'मान' का विलोम है।

- (a) सम्मान (b) निरादर
(c) अपमान (d) कुमान

Ans. (c) : 'मान' का विलोम 'अपमान' है। महत्वपूर्ण विलोम शब्द-

शब्द	विलोम
सम्मान	अपमान
निरादर	आदर
कुमान	मान
आयात	निर्यात
अज्ञ	विज्ञ
आहूत	अनाहूत
अमर	मर्त्य

निर्देश (100-105): नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़ने के उपरांत सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए-

मैंने तुम्हें खत लिखा था, परदेसी भाई
लौट आया है,
आपके या आपके परिवार के
ठिकाने पर न होने की इत्तला लेकर
यह खत
पहला नहीं, जो लौटा है
कई और भी लौट चुके हैं पहले
बस एक ही खबर लिए
कोई नहीं मिला, ठिकाने पर ताला था।
ऐसे तो नहीं थे तुम, परदेसी भाई।
कितना नया है यह अनुभव मेरे लिए।

100. कवि ने कैसे चिट्ठी लिखी है?

- (a) अपने दोस्त (b) अपने भाई को
(c) अपने पिता को (d) अपने परिवार को

Ans. (a) : उपर्युक्त पद्यांश में कवि ने 'अपने दोस्त' को चिट्ठी लिखी है।

101. चिट्ठियाँ वापस क्यों हो जाती हैं?

- (a) पता गलत लिखा था (b) पता बदल चुका था
(c) कोई लेता ही नहीं था (d) परिवार बाहर घूमने गया था

Ans. (b) : चिट्ठियाँ वापस इस कारण हो रही थी क्योंकि 'पता बदल चुका था' चिट्ठियाँ लौटने से परिवार के ठिकाने पर न होने का पता चलता है।

102. 'कितना नया है यह अनुभव मेरे लिए' पंक्ति के माध्यम से क्या कहने का प्रयास किया गया है?

- (a) कवि को हर बार एक नया अनुभव मिलता है
(b) कवि को उम्मीद थी कि चिट्ठियाँ लौट आएँगी
(c) कवि को उम्मीद नहीं थी कि चिट्ठियाँ लौट आएँगी
(d) कवि अपने दोस्त से बहुत नाराज़ है

Ans. (c) : 'कितना नया है यह अनुभव मेरे लिए' पंक्ति के माध्यम से कवि ने कहने का प्रयास किया है कि कवि को उम्मीद नहीं थी कि चिट्ठियाँ लौट आएँगी।

103. 'ठिकाने' से तात्पर्य है -

- (a) घर (b) अहज
(c) दुकान (d) ऑफिस

Ans. (a) : 'ठिकाने' से तात्पर्य 'घर' है।

104. कविता का मुख्य स्वर है-

- (a) चिट्ठियों का लौटना
(b) विस्थापन का दर्द
(c) परदेसी दोस्तों का अपमान
(d) परदेसी दोस्तों का परायण

Ans. (b) : कविता का मुख्य स्वर 'विस्थापन का दर्द' है।

105. 'इत्तला' का अर्थ है -

- (a) अनुमति (b) आदेश
(c) सूचना (d) आशंका

Ans. (c) : 'इत्तला' का अर्थ है 'सूचना' देना।

106. 'देखने में विश्वसनीय (सत्याभासी)' के भाव से क्या आशय है?

- (a) अध्यापक भाषा के बारे में और भाषा सर्वाधिक अच्छी तरह से कैसे सीखी जा सकती है, के बारे में क्या सोचते हैं और कैसे प्रतिक्रिया देते हैं।
(b) प्रत्येक शिक्षार्थी के भाषा अधिगम के बारे में अध्यापक का निर्णय।
(c) विद्यार्थी स्वयं अपने अधिगम के बारे में तथा उसके अध्यापक उसके अधिगम के बारे में क्या धारणा रखते हैं।
(d) भाषा अधिगम में शिक्षार्थियों का बुद्धि स्तर।

Ans. (a) : देखने में विश्वसनीय 'सत्याभासी' के भाव से तात्पर्य है, अध्यापक भाषा के बारे में और भाषा सर्वाधिक अच्छी तरह से कैसे सीखी जा सकती है, के बारे में क्या सोचते हैं और कैसे प्रतिक्रिया देने से संबंधित है।

107. शिक्षार्थी केंद्रित कक्षा की अवधारणा बहुत से दृष्टिकोण को शामिल करती है। उस दृष्टिकोण का चयन करें जो शिक्षार्थी केंद्रित कक्षा में शामिल नहीं है।

- (a) पाठ्यक्रम की विषयवस्तु और प्रक्रियाओं की अभिकल्पना में शिक्षार्थियों की संलग्नता।
(b) 'क्या पढ़ना चाहिए' इस प्रकार के नीति विषयक निर्णयों में शिक्षार्थियों की संलग्नता।

(c) न केवल कक्षा के भीतर बल्कि कक्षा के बाहर भी विद्यार्थी द्वारा अपने अधिगम का उत्तरदायित्व लेना।

(d) कक्षा में प्रयुक्त प्रविधियों और अधिगम प्रक्रियाओं पर शिक्षार्थी का अधिकतम नियंत्रण।

Ans. (b) : शिक्षार्थी केंद्रित कक्षा में शामिल नहीं है, क्या 'पढ़ना चाहिए' इस प्रकार के नीति विषयक निर्णयों में शिक्षार्थियों की संलग्नता। जबकि अन्य विकल्प (a), (c), (d) शिक्षार्थी केंद्रित कक्षा में शामिल है। शिक्षार्थी केंद्रित शिक्षा का अर्थ है सीखने की प्रक्रिया की पारंपरिक शिक्षा केंद्रित समझ को उलट देना और छात्रों को सीखने की प्रक्रिया के केंद्र में रखना। शिक्षार्थी केंद्रित पाठ्यक्रम में बच्चों को केंद्र में रखकर शिक्षार्थियों के अनुभवों और जरूरतों को प्रधानता देना है। शिक्षार्थी केंद्रित कक्षा की अवधारणा में शामिल है।

108. अंग्रेजी भाषा के भाषिक प्रभुत्व के साथ-साथ और क्या परिलिखित होता है ?

- (a) सत्ता और संसाधनों का असमान आवंटन
(b) सत्ता और संसाधनों का समान आवंटन
(c) दूसरे विषयों में कमतर उपलब्धि
(d) प्रगतिशील भाषायी उपागम

Ans. (a) : अंग्रेजी भाषा के भाषिक प्रभुत्व के साथ-साथ सत्ता और संसाधनों का असमान आवंटन परिलिखित होता है।

109. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रामाणिक पठन सामग्री नहीं है?

- (a) सप्ताह में होने वाले कार्यक्रमों की दूरदर्शन निर्देशिका
(b) कक्षा अध्यापक द्वारा लिखा गया कोई एक निबंध
(c) समाचार पत्र, होर्डिंग और दो तीन पन्नों की किताब (ब्रोशर)
(d) दूरदर्शन के किसी चैनल पर आने वाला रीयलिटी शो

Ans. (b) : 'कक्षा अध्यापक द्वारा लिखा गया कोई एक निबंध' प्रामाणिक पठन सामग्री नहीं है। जबकि (1) सप्ताह में होने वाली कार्यक्रमों की दूरदर्शन निर्देशिका। (2) समाचार पत्र, होर्डिंग और दो तीन पन्नों की किताब (ब्रोशर) (3) दूरदर्शन के किसी चैनल पर आने वाला रीयलिटी शो को प्रामाणिक सामग्री के अन्तर्गत माना जाता है।

110. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य आधारित पाठ का चरण नहीं है?

- (a) विद्यार्थी दो-दो के जोड़े में काम करते हैं।
(b) अध्यापक ड्रिल का उपयोग करते हुए व्याकरण का अभ्यास करवाते हैं।
(c) विद्यार्थी करके सीखते हैं।
(d) अध्यापक समस्या समाधान गतिविधि करवाते हैं।

Ans. (b) : निम्नलिखित में से 'अध्यापक ड्रिल का उपयोग करते हुए व्याकरण का अभ्यास करवाते हैं।' कार्य आधारित पाठ का चरण नहीं है। जबकि विद्यार्थी दो-दो के जोड़े में काम करते हैं। विद्यार्थी करके सीखते, अध्यापक समस्या समाधान गतिविधि करवाते हैं कार्य आधारित पाठ का चरण है।

111. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है?

- (a) मौन अवधि (b) त्रुटि विश्लेषण
(c) घुमावदार (d) पृष्ठ पोषण

Ans. (c) : निम्नलिखित में से 'घुमावदार' भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है। जबकि मौन अवधि त्रुटि विश्लेषण, पृष्ठ पोषण, भाषा का स्वरूप एवं भाषा की भूमिका, भाषायी दक्षता, भाषा शिक्षण की विधियाँ एवं उनका विश्लेषण, भाषा शिक्षण की प्रमुख अवधारणा है।

112. त्रिभाषा सूत्र क्या है?

- विद्यालयी शिक्षा के संदर्भ में शिक्षा में भाषा नीति
- अध्ययन की जाने वाली भाषाओं की संख्या की सूची बनाने की व्यवस्था
- भाषाओं पर विद्यालयी शिक्षा के लिए राजनैतिक नीति
- विद्यालयी शिक्षा में अंग्रेजी एवं विदेशी भाषाओं का अध्ययन

Ans. (a) : 'विद्यालयी शिक्षा के संदर्भ में शिक्षा में भाषा नीति' त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत आती है। त्रिभाषा सूत्र से तात्पर्य है तीन भाषाएँ 1. हिन्दी, 2. अंग्रेजी 3. संबंधित राज्यों की क्षेत्रीय भाषा त्रिभाषा सूत्र (Formula) पर आधारित है। राधाकृष्णन आयोग (1948-49) ने सर्वप्रथम सुझाव दिया था। जबकि कोठारी आयोग की सिफारिश पर राष्ट्रीय शिक्षा-नीति 1968 में त्रिभाषा सूत्र को स्वीकार किया गया था।

113. 'अभी तक' 'लेकिन' और 'इसलिए' किसके उदाहरण हैं?

- मुहावरेदार क्रियाएँ
- समन्वित/समकक्ष योजक
- अधीनस्थ योजक
- संबंधसूचक सर्वनाम

Ans. (b) : 'अभी तक', 'लेकिन' और 'इसलिए' समन्वित/समकक्ष योजक के उदाहरण हैं। सरल शब्दों में कहे तो अव्यय के भेद हैं। अव्यय की परिभाषा-ऐसे शब्द जिसमें लिंग, वचन, पुरुष, कारक आदि के कारण कोई विकार नहीं आता अव्यय कहलाते हैं। यह सदैव अपरिवर्तित, अविकारी एवं अव्यक्त रहते हैं। इनका मूल स्थिर रहता है, वह कभी बदलता नहीं है जैसे- इधर, किंतु, क्योंकि, जब, तक, लेकिन, इसलिए इत्यादि।

114. 'दिए गए दस वाक्यों को सही क्रम में संगठित करो?' इस तरह के प्रश्नों से किस प्रकार की मदद मिलती है?

- व्याकरण के अभ्यास में
- चुनौती पूर्ण पठन के अभ्यास में
- लेखन की प्रक्रिया को समझने में
- लेखक की शैली को समझने में

Ans. (c) : 'दिए गए दस वाक्यों को सही क्रम में संगठित करो?' इस तरह के प्रश्नों से लेखन की प्रक्रिया को समझने में मदद मिलती है। जब आप अपने बच्चों को लेखन सिखाते हैं, तो मुख्य रूप से व्याकरण, वर्तनी, हस्तलेख और विराम-चिह्नों पर ध्यान देते हैं, लेकिन जब छात्र इस बारे में अपने विचारों को एकत्रित कर एक स्वरूप देने की कोशिश कर रहे होते हैं तो उनमें यांत्रिक लेखन कौशल का विकास होता है।

115. एक अध्यापक निम्नलिखित तरीके से प्रश्न तैयार करती है। इस जाँच प्रश्न को किस रूप में जानते हैं?

'निम्नलिखित गद्यखंड को पढ़ो और ध्यान दो कि प्रत्येक पाँचवा या छठा शब्द गायब है। गद्यखंड को अर्थपूर्ण बनाने के लिए गायब शब्द के स्थान पर अपनी ओर से सार्थक शब्द लिखें।'

- क्लोज
- रिक्त स्थानों की पूर्ति
- व्याकरण कार्य
- कहानी पूरी करो

Ans. (a) : एक अध्यापक निम्नलिखित तरीके से प्रश्न तैयार करता है। इस जाँच प्रश्न को 'क्लोज' के रूप में जानते हैं। 'निम्नलिखित गद्यखंड को पढ़ो और ध्यान दो कि प्रत्येक पाँचवा या छठा शब्द गायब है। गद्यखंड को अर्थपूर्ण बनाने के लिए गायब शब्द के स्थान पर अपनी ओर से सार्थक शब्द लिखें।' ऐसे

परीक्षण क्लोज परीक्षण कहलाते हैं। छात्रों को निर्दिष्ट करने के लिए कौन से मार्ग हैं, उन्हें विशिष्ट मार्ग पढ़ने के लिए कितना समय देना है, और वे शिक्षक से अतिरिक्त इनपुट के बिना छात्रों को अपने दम पर समझने की कितनी उम्मीद कर सकते हैं जानने में सहायता मिलती है क्लोज परीक्षण से।

116. 'बोधगम्य निवेश' से तात्पर्य है—

- शिक्षार्थी अपनी भाषा में तब सुधार कर पाते हैं जब उन्हें उनके वर्तमान स्तर से थोड़ी सी आगे के स्तर का भाषिक निवेश दिया जाता है।
- शिक्षार्थी अपनी भाषा में तब सुधार कर पाते हैं जब उन्हें उनके वर्तमान स्तर के बारबर के भाषिक निवेश दिए जाते हैं।
- किसी भी प्रकार की सूचना या आँकड़े जो विश्लेषण हेतु कम्प्यूटर में फीड किए जाते हैं
- कोई भी सूचना जो शिक्षार्थी की अल्प अवधि स्मृति में है।

Ans. (a) : 'बोधगम्य निवेश' से तात्पर्य है शिक्षार्थी अपनी भाषा में तब सुधार कर पाते हैं जब उन्हें उनके वर्तमान स्तर से थोड़ी सी आगे के स्तर का भाषिक निवेश दिया जाता है। भाषिक निवेश से तात्पर्य है भविष्य में प्रयोग की जाने वाली भाषा।

117. निम्नलिखित में से कौन-सा चरण वाचन में प्रवाह विकसित करने की गतिविधि नहीं है?

- अध्यापक विद्यार्थियों को भाषा के अभ्यास हेतु ऐसे कार्ड देते हैं जिसमें उन्हें क्या भूमिका अभिनीत करनी है, लिखा है।
- अध्यापक रोल प्ले प्रदर्शन के दौरान व्याकरण की गलतियाँ ठीक करते हैं।
- अध्यापक रोल प्ले तैयार करने के लिए निवेश सामग्री प्रदान करते हैं।
- विद्यार्थियों को रोल-प्ले प्रस्तुत करने से पहले उसे तैयार करने का पर्याप्त समय दिया जाता है।

Ans. (b) : 'अध्यापक रोल प्ले प्रदर्शन के दौरान व्याकरण की गलतियाँ ठीक करते हैं चरण वाचन में प्रवाह विकसित करने की गतिविधि नहीं है। जबकि अन्य तीनों विकल्प से वाचन में प्रवाह विकसित किया जाता है।

118. कौन-सा अधिगम सिद्धांत शिक्षार्थी आधारित उपागम को अपना घटक बनाता है जिसमें यह माना जाता है कि शिक्षार्थी अपने-आप में अद्वितीय हैं और जिसमें उनकी अद्वितीयता के आधार पर निर्देशात्मक अभ्यास करवाए जाते हैं।

- अनेक संख्यक (प्लूरल) बुद्धि सिद्धांत
- संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
- बहुविध बुद्धि सिद्धांत
- कार्य आधारित भाषा अधिगम

Ans. (c) : 'बहुविध बुद्धि सिद्धांत' शिक्षार्थी आधारित उपागम को अपना घटक बनाता है जिसमें यह माना जाता है कि शिक्षार्थी अपने-आप में अद्वितीय हैं और जिसमें उनकी अद्वितीयता के आधार पर निर्देशात्मक अभ्यास करवाए जाते हैं। 'बहु-बुद्धि का सिद्धांत हावर्ड गार्डनर द्वारा प्रस्तुत किया गया था।'

119. एक अध्यापिका व्याकरण की कक्षा में एक पाठ्य सामग्री तथा एक वाक्य के माध्यम से व्याकरण के कुछ प्रश्न देती है और अनेक उदाहरणों के माध्यम से शिक्षार्थियों का ध्यान इसके प्रयोग की ओर आकर्षित

करती है और अनेक गतिविधियाँ करवाती है। जब शिक्षार्थी संदर्भ में भाषा का प्रयोग करने योग्य बन जाते हैं, वह नियमों को सिखाने के लिए व्याकरणिक नियमों से परिचित करवाती है।

व्याकरण के इस शिक्षण अधिगम को क्या कहते हैं?

- (a) कार्यविधिक ज्ञान (b) घोषणात्मक ज्ञान
(c) विषयवस्तु का ज्ञान (d) प्रक्रिया का ज्ञान

Ans. (a) : एक अध्यापिका व्याकरण की कक्षा में एक पाठ्य सामग्री तथा एक वाक्य के माध्यम से व्याकरण के कुछ प्रश्न देती है और अनेक उदाहरणों के माध्यम से शिक्षार्थियों का ध्यान इसके प्रयोग की ओर आकर्षित करती है और अनेक गतिविधियाँ करवाती है। जब शिक्षार्थी संदर्भ में भाषा का प्रयोग करने योग्य बन जाते हैं, वह नियमों को सिखाने के लिए व्याकरणिक नियमों से परिचित करवाती है व्याकरण के इस शिक्षण अधिगम को 'कार्यविधिक ज्ञान' कहते हैं।

120. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में भाषा शिक्षा के संबंध में क्या सही नहीं है?

- (a) माध्यमिक स्तर पर एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में विदेशी भाषा का अध्ययन
(b) माध्यमिक स्तर पर एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(c) निर्देश की भाषा (माध्यम) के रूप में कक्षा पाँच और संभवतः कक्षा आठ तक मातृभाषा/घर की भाषा
(d) बुनियादी स्तर से लेकर आगे तक निर्देश की भाषा (माध्यम) के रूप में अंग्रेजी

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में भाषा शिक्षा के संबंध में 'बुनियादी स्तर से लेकर आगे तक निर्देश (माध्यम) के रूप में अंग्रेजी' को अपनाया 2020 राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शामिल नहीं है अतः विकल्प (d) असत्य है तथा अन्य विकल्प a, b, c सत्य हैं। नई शिक्षा नीति 2020 भारत की शिक्षा नीति है जिसे भारत सरकार द्वारा 29 जुलाई, 2020 को घोषित किया गया। यह नीति अंतरिक्ष वैज्ञानिक के कस्तूरिंगन की अध्यक्षता वाली समिति की रिपोर्ट पर आधारित है।

इस नीति के तहत पाँचवीं कक्षा तक की शिक्षा में मातृभाषा/स्थानीय या क्षेत्रीय भाषा को शिक्षा का माध्यम के रूप में अपनाने पर बल दिया गया है। साथ ही मातृभाषा को कक्षा-8 और आगे की शिक्षा के लिए प्राथमिकता देने का सुझाव दिया गया है।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (121 से 128) : दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज हम आजादी की रजत जयंती मना रहे हैं। पर क्या हम कह सकते हैं कि गुलामी और हीनता का भाव हमारे में से बिल्कुल दूर हा चुका है? क्या हम दावा कर सकते हैं कि व्यक्तिगत, सामाजिक या राष्ट्रीय स्तर पर हमारे विचार, हमारे फैसले और हमारे काम मूलतः हमारे अपने हैं और हमने दूसरों की नकल करनी छोड़ दी है? क्या हम स्वयं अपने लिए फैसले लेकर उन पर अमल कर सकते हैं? या फिर हम इस नकली स्वतंत्रता का नकली दिखावा करते रहेंगे?

मैं आपका ध्यान अपनी फिल्म इंडस्ट्री की तरफ ले जाना चाहूँगा, जहाँ से मैं आता हूँ। मैं जानता हूँ कि उनमें से ज्यादा फिल्में

ऐसी हैं जिनका जिक्र सुनकर आप हँस पड़ेंगे। एक पढ़े-लिखे आदमी के लिए हमारी फिल्में तमाशे से ज्यादा कुछ नहीं हैं। उनकी कहानियाँ बचकानी, असलियत से दूर और तर्कहीन होती हैं और सबसे बड़ी खराबी है कि वे पश्चिम की फिल्मों की अंधी नकल होती है। मेरे लिए उनका मजाक उड़ाना आसान नहीं है। मैं उनसे अपनी रोजी कमाता हूँ। जब मैं आपकी तरह विद्यार्थी था, तब हमारे अंग्रेज और हिन्दुस्तानी प्रोफेसर बड़ी कोशिशों से हमारे अंदर यह एहसास पैदा करना चाहते थे कि कला का सृजन करना सिर्फ गोरी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छा अभिनय, अच्छी चित्रकला आदि सब यूरोप और अमेरिका में ही संभव है। पर आज बहुत फर्क आ गया है। आजादी के बाद भारतीय कलाओं ने बहुत प्रगति की है।

121. लेखक की चिंता का विषय है—

- (a) आज हम गुलाम हैं
(b) वैचारिक स्वतंत्रता नहीं है
(c) हमने नकल करना छोड़ दिया है
(d) हम स्वतंत्र फैसले लेते हैं

Ans. (b) : लेखक की चिंता का विषय है कि हमें आज भी वैचारिक स्वतंत्रता नहीं है।

122. 'नकली स्वतंत्रता' का अभिप्राय है—

- (a) हीनता और गुलामी का भाव होना
(b) सामाजिक तौर पर स्वतंत्र निर्णय लेना
(c) स्वयं विचार करके उचित निर्णय लेना
(d) उचित निर्णयों का अनुपालन करना

Ans. (a) : 'नकली स्वतंत्रता' से अभिप्राय है— हीनता और गुलामी का भाव होना।

123. लेखक ने फिल्मों को तमाशा कहा है क्योंकि—

- (a) उनकी कहानियों में वास्तविकता का अभाव होता है।
(b) उनकी कहानियों से जीवन जीने की प्रेरणा मिलती है।
(c) उनकी कहानियों में तर्क और यथार्थ भरपूर होता है।
(d) उनकी कहानियाँ सभी दर्शकों का भरपूर मनोरंजन करती हैं।

Ans. (a) : उपर्युक्त पंक्ति में लेखक ने फिल्मों को तमाशा कहा है क्योंकि उनकी कहानियों में वास्तविकता का अभाव होता है।

124. लेखक अपनी फिल्मों का मजाक नहीं उड़ाना चाहता क्योंकि—

- (a) फिल्मों अभिनय को तराशने का माध्यम हैं
(b) फिल्मों बेहतरीन अभिनय का उदाहरण हैं
(c) फिल्मों आजीविका का साधन हैं
(d) फिल्मों उत्कृष्ट निर्देशन का उदाहरण हैं

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, लेखक अपनी फिल्मों का मजाक नहीं उड़ाना चाहता क्योंकि फिल्मों आजीविका का साधन है।

125. लेखक को अपने शिक्षकों की कौन-सी बात पसंद नहीं आती है?

- (a) अभिनय केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
(b) कला पर केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
(c) कथा-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
(d) संवाद-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।

Ans. (b) : उपर्युक्त पंक्ति के अनुसार, लेखक को अपने शिक्षकों की कला पर केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है, बात पसन्द नहीं आती है।

126. आजादी के बाद भारत ने के क्षेत्र में बहुत उन्नति की है।
 (a) चित्रकला (b) फिल्मों
 (c) कलाओं (d) नाटकों

Ans. (c) : आजादी के बाद भारत ने कलाओं के क्षेत्र में बहुत उन्नति की है।

127. किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?
 (a) असलियत (b) हिन्दुस्तानी
 (c) विद्यार्थी (d) स्वतंत्रता

Ans. (d) : 'स्वतंत्रता' शब्द में 'स्व' उपसर्ग एवं 'ता' प्रत्यय लगा है। स्व (उपसर्ग) + तंत्र + ता (प्रत्यय)।

उपसर्ग— वे शब्दांश जो किसी शब्द के पूर्व जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं या उसके अर्थ में विशेषता ला देते हैं। उप (समीप) + सर्ग (सृष्टि करना) अर्थात् किसी शब्द के समीप आकर नया शब्द बनाना।

जैसे— प्र + हार = प्रहार (पराजय = हार) लेकिन प्रहार का अर्थ हुआ चोट करना।

प्रत्यय— वे शब्द जो दूसरे शब्दों के अंत में जुड़कर अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं प्रत्यय कहलाते हैं।

128. 'जिक्र' का समानार्थी शब्द नहीं है—
 (a) निंदा (b) उल्लेख
 (c) चर्चा (d) बात

Ans. (a) : 'जिक्र' का समानार्थी शब्द है— उल्लेख, चर्चा, बात, निंदा नहीं है।

निंदा का समानार्थी शब्द है— बुराई, भर्त्सना, दोषारोपण, फटकार।

(प्रश्न संख्या 129 से 135) : दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

करुणा, विवेक और धीरज बड़े सुंदर गुण हैं। इन गुणों का विकास सोचने से नहीं, इन्हें काम में लगाने से होता है। जीवन में कष्ट कब नहीं आते हैं, किसके नहीं आते, तो इन गुणों को कसौटी पर कसना पड़ता है। इन्हें जीवन में उतारना पड़ता है, तब इन गुणों को हम अपना सकें तो ये हमें तारते हैं। इन गुणों को अपनाने का यह अवसर कौन उपलब्ध करवाता है? क्या हमारे मित्र, जी नहीं। ऐसे अवसर तो हमें हमारे शत्रु देते हैं। इसलिए यदि हम सब सचमुच कुछ सीखना चाहते हैं तो अपने इन शत्रुओं को अपना शिक्षक मानो, अपना गुरु मानो, सबसे अच्छा, सबसे बड़ा गुरु मानो। सत्य, प्रेम और करुणा में डूबे एक व्यक्ति के लिए धीरज एक ऐसा गुण है जो इन्हें थामता है। धीरज नहीं तो क्या सत्य क्या प्रेम और क्या करुणा, धीरज ही इन सबको शक्ति देता है। और ऐसे में शत्रु के बिना हमारा काम नहीं चलेगा। इसलिए जब वे आ जाएँ तब हमें उनके प्रति आभार प्रकट करना चाहिए। हमारे शत्रु की यह शक्ति ही हमें एक शांत, प्रशांत, स्थिरचित्त की ओर ले जाने में सहायक बन सकती है। हमने अनुभव से देखा है कि अपने निजी जीवन में भी और सार्वजनिक जीवन में भी हमारे शत्रु हमारे अपने मित्र बन जाते हैं।

129. गद्यांश में शत्रुओं को किस रूप में व्याख्यित किया है?
 (a) घोर शत्रु के रूप में (b) बड़े गुरु के रूप में
 (c) बड़े धैर्यवान के रूप में (d) घोर शांत व्यक्ति के रूप में

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शत्रुओं को 'बड़े गुरु के रूप में' व्याख्यित किया है।

130. गद्यांश में किन गुणों की प्रशंसा की गई है?
 (a) करुणा, विवेक, भिक्षक (b) विवेक, धैर्य, शक्तिशाली
 (c) करुणा, विवेक, धैर्य (d) करुणा, विवेक, सत्यवादी

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश में - करुणा, विवेक, धैर्य, गुणों की प्रशंसा की गई है।

131. गुणों की पहचान कब होती है?
 (a) असफल होने पर (b) सफल होने पर
 (c) सुखद समय में (d) दुखद समय में

Ans. (d) : गुणों की पहचान 'दुखद समय में' होती है।

132. गद्यांश में किस गुण को सर्वोपरि माना गया है?
 (a) करुणा को (b) प्रेम को
 (c) सत्य को (d) धैर्य को

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश में 'धैर्य' को गुणों में सर्वोपरि माना गया है।

133. शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए, क्योंकि—
 (a) अंततः वे भी मनुष्य हैं
 (b) वे बाद में मित्र बन जाते हैं
 (c) वे बहुत कुछ सिखाते हैं
 (d) वे स्थिरचित्त होते हैं

Ans. (c) : हमें अपने शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए क्योंकि वे हमें बहुत कुछ सिखाते हैं।

134. निम्न में से कौन-सा समूह से भिन्न है?
 (a) प्रेम (b) करुणा
 (c) धैर्य (d) शिक्षक

Ans. (d) : निम्नलिखित में से समूह से भिन्न है— शिक्षक, शिक्षक एक जातिवाचक संज्ञा है।

अन्य प्रेम, धैर्य, करुणा आदि सब एक भाववाचक संज्ञा को कहते हैं। जिससे किसी विशेष वस्तु भाव और जीव के नाम का बोध हो उसे संज्ञा कहते हैं।

संज्ञा के भेदों में वैयाकरण एक मत नहीं है। पर अधिकतर वैयाकरण पाँच भेद मानते हैं—

1. जातिवाचक 2. व्यक्तिवाचक 3. गुणवाचक 4. भाववाचक
 5. द्रव्यवाचक।

जातिवाचक— जिन संज्ञाओं से एक ही प्रकार की वस्तुओं अथवा व्यक्तियों का बोध हो, उन्हें जातिवाचक संज्ञा कहते हैं।

जैसे— मनुष्य, मंत्री, शिक्षक आदि।

भाववाचक संज्ञा— जिस संज्ञा शब्द से व्यक्ति या वस्तु के गुण या धर्म, दशा अथवा व्यापार का बोध होता है, उसे 'भाववाचक' संज्ञा कहते हैं।

जैसे— बुढ़ापा, करुणा, प्रेम, घृणा, धैर्य नम्रता आदि।

135. किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता?
 (a) भिन्न (b) शत्रु
 (c) दिव्य (d) प्रेम

Ans. (d) : 'प्रेम' शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता। अन्य में जैसे— भिन्न + ता = भिन्नता, शत्रु + ता = शत्रुता, दिव्य + ता = दिव्यता।

प्रत्यय— वे शब्द जो दूसरे शब्दों के अन्त में जुड़कर अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं, प्रत्यय कहलाते हैं।

जैसे— भला + आई = भलाई
 शत्रु + ता = शत्रुता।

136. स्टीफन क्रैशन के अनुसार, यदि शिक्षार्थी 'i' अवस्था में है तब भाषा अर्जन उस स्थिति में होगा जब शिक्षार्थी को दिया जाए जो 'i + I' स्तर से संबंधित हो।
- (a) पर्याप्त निवेश (b) अवबोधन निवेश
(c) बोधगम्य निवेश (d) अपर्याप्त निवेश

Ans. (c) : स्टीफन क्रैशन के अनुसार, यदि शिक्षार्थी 'i' अवस्था में है तब भाषा अर्जन उस स्थिति में होगा जब विद्यार्थी को 'बोधगम्य निवेश' दिया जाये तो 'i + I' स्तर से सम्बंधित है। स्टीफन क्रैशन भाषा विज्ञान के क्षेत्र में एक विशेषज्ञ है, जो भाषा अधिग्रहण और विकास के सिद्धान्तों में विशेषज्ञता रखते हैं। उन्होंने द्वितीय भाषा अधिग्रहण का सिद्धान्त दिया जो व्यापक रूप से जाना जाता है।

137. विविध प्रकार के सामाजिक भाषिक संदर्भों में प्रयुक्त अंग्रेजी भाषा के विश्व अंग्रेजी विविधताओं का अध्ययन शोध एवं शिक्षण में किसे प्रस्तुत करता है?
- (a) एक नवीन उपागम
(b) एक क्रांति
(c) एक विशाल परिवर्तन
(d) दृष्टिकोण में बदलाव (नया आयाम)

Ans. (d) : विविध प्रकार के सामाजिक भाषिक संदर्भों में प्रयुक्त अंग्रेजी भाषा के विश्व अंग्रेजी विविधताओं का अध्ययन शोध एवं शिक्षण में दृष्टिकोण में बदलाव (नया आयाम) को प्रस्तुत करता है। सामान्यतः भाषा को वैचारिक आदान-प्रदान का माध्यम कहा जा सकता है। भाषा हमारे समाज के निर्माण, विकास, अस्मिता, विकास आदि का महत्वपूर्ण साधन है। भारत बहुभाषिक देश है। यहाँ हर क्षेत्र में भाषा में अंतर है, उसमें अंग्रेजी भाषा एक माध्यम है जो अन्य भाषाओं का अनुवाद के माध्यम से सामाजिक आधार पर भाषा को सुदृढ़ बनाता है।

138. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रामाणिक पठन सामग्रियों की विशेषता नहीं है?
- (a) प्रामाणिक पठन सामग्रियों में सांस्कृतिक सूचनाएँ होती हैं।
(b) प्रामाणिक पठन सामग्री शब्दकोश में मिल सकती है।
(c) समाचारपत्र, होर्डिंग और ब्रोशर (दो तीन पन्ने की सामग्री) प्रामाणिक सामग्री के उदाहरण हैं।
(d) प्रामाणिक पठन सामग्री जल्दी पुरानी पड़ जाती है।

Ans. (b) : प्रामाणिक पठन वे सामग्री है जो शैक्षणिक उद्देश्यों की पूर्ति के लिये निर्मित होते हैं। पाठ्यक्रम में प्रयुक्त जो शिक्षण में सहायक के रूप में प्रयोग होते हैं। इनकी प्रमुख विशेषताएँ जो निम्न हैं—

- प्रामाणिक पठन सामग्रियों में सांस्कृतिक सूचनाएँ होती हैं।
- समाचार पत्र, होर्डिंग और ब्रोशर (दो तीन पन्ने की सामग्री) प्रामाणिक सामग्री के उदाहरण हैं।
- प्रामाणिक सामग्री जल्द ही पुरानी पड़ जाती है।

इसमें कथन प्रामाणिक पठन सामग्री शब्दकोश में मिल सकती है, कथन असत्य है क्योंकि यह पठन सामग्री शब्दकोश में मिल नहीं सकती।

139. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषायी खेलों के प्रयोग के संबंध में सही नहीं है?
- (a) इनका प्रयोग पहले पढ़ाई गई भाषा की पुनरावृत्ति के लिए किया जा सकता है।

- (b) खेल ऊर्जात्मक गतिविधि (वार्म-अप) के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।
(c) खेल विद्यार्थियों को अधिगम के उद्देश्य से भटकाते हैं।
(d) खेल और अधिगम उद्देश्यों के मध्य सम्बद्धता स्थापित करना चुनौतीपूर्ण है।

Ans. (c) : निम्नलिखित में से भाषायी खेल विद्यार्थियों को अधिगम के उद्देश्य से भटकाते हैं, कथन सही नहीं है, क्योंकि भाषायी खेल अधिगम उद्देश्य में सहायक होते हैं। भाषाई खेल— जो गतिविधि खेल के माध्यम से बच्चों को उनके भाषा शिक्षण में सीखने में सहायक होते हैं। भाषाई खेलों के आयोजन से शिक्षण समृद्ध प्रभावशाली एवं स्थायी बनता है। इनका प्रयोग पहले पढ़ाई गई भाषा की पुनरावृत्ति के लिये, खेल ऊर्जात्मक गतिविधि (वार्मअप) के लिये एवं खेल और अधिगम उद्देश्यों के मध्य सम्बद्धता करने के लिये होता है।

140. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है?
- (a) निमज्जन (तल्लीनता) (b) बोधगम्य निवेश
(c) घटना आधारित संभाव्यता (d) सहारा देना

Ans. (c) : भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है— घटना आधारित संभाव्यता।

भाषा बिना हम शिक्षा के किसी भी क्रियाकलाप की कल्पना नहीं कर सकते। भाषा संस्कृति का आधार, साहित्य एवं सामाजिक प्रक्रिया का आधार है। भाषा से ही हमारा बौद्धिक, मानसिक, संवेगात्मक व सामाजिक विकास हुआ है। भाषा की अवधारणा में निमज्जता (तल्लीनता), बोधगम्य निवेश, सहारा देना शामिल है।

141. “कहानी से बनी समझ के आधार पर क्या आप सोच सकती हैं कि रवि आनन्दी से जीत जाएगा?” यह प्रश्न किस प्रकृति का है?
- (a) तथ्यात्मक पठन की जाँच करने के लिए
(b) एक्सट्रापोलेटिव (दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखना) पठन की जाँच करने के लिए
(c) सूचना प्रदर्शित करने के लिए
(d) शब्द संपदा की अवधारणा के लिए

Ans. (b) : “कहानी से बनी समझ के आधार पर क्या आप सोच सकती हैं कि रवि आनन्दी से जीत जायेगा?” इस प्रश्न की प्रकृति एक्सट्रापोलेटिव (दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखना) है।

जब आप एक्सट्रापोलेटिवेशन करते हैं तो आप वर्तमान या ज्ञात स्थिति की टिप्पणियों को लेते हैं और उसका उपयोग भविष्यवाणियों के लिये करते हैं, क्या होगा? आदि। एक्सट्रापोलेटिव शब्द का अर्थ है बाहर और भीतर का संक्षिप्त रूप।

142. “बिना किसी खण्ड के लिखी पाठ्य सामग्री को कई खंड (पैराग्राफ) बनाकर लिखो।” यह प्रश्न किससे संबंधित है?
- (a) पठन (b) लेखन
(c) शब्द संपदा (d) व्याकरण

Ans. (b) : “बिना किसी खण्ड के लिखी पाठ्य सामग्री को कई खंड (पैराग्राफ) बनाकर लिखो।” यह कथन लेखन से सम्बंधित है। भाषा-शिक्षण का एक प्रमुख उद्देश्य है भावाभिव्यक्ति जो लिखित मौखिक दोनों रूपों में होती है। लेखन शिक्षा का आवश्यक अंग माना जाता है। भाषा का विकास, उसमें संशोधन एवं परिवर्द्धन लेखन के माध्यम से सरलता से कर सकते हैं। भाषा पर पूर्ण अधिकार हम लेखन के माध्यम से कर सकते हैं, लिखना व्यक्ति को पूर्ण बनाता है।

143. "मैं अपने विद्यार्थियों को कम्प्यूटर कक्ष में ले गई। मैंने उन्हें सुझाव दिया कि वे कुछ लेखन कार्य करें। उन्होंने क्या किया, अपने मित्रों को संदेश भेजे।" ऐसा क्यों हुआ होगा?

- अध्यापिका ने स्पष्ट निर्देश नहीं दिए
- अध्यापक ने उन्हें बहुत अधिक स्वतंत्रता दे दी।
- अध्यापक ने कक्षा की स्थिति (दिशा) बदल दी थी।
- विद्यार्थियों ने स्वयं प्रोत्साहित महसूस नहीं किया।

Ans. (a) : एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को कम्प्यूटर कक्ष में ले गई। अध्यापिका ने सुझाव दिया कि वे कुछ लेखन कार्य करें। उन्होंने क्या किया, अपने मित्रों को संदेश भेजे। ऐसा इसलिए हुआ क्योंकि अध्यापिका ने स्पष्ट निर्देश नहीं दिये।

अध्यापिका कम्प्यूटर में कुछ कार्य करने के लिये कहती है लेकिन स्पष्ट न होने के कारण शिक्षार्थियों ने भ्रमवश अपने मित्रों को संदेश भेजे।

144. निम्नलिखित पर ध्यान दें, यह अध्यापक और उसके विद्यार्थियों के बीच संवाद है।

"आपके परिवार में रात के भोजन में किस प्रकार का भोजन खाते हैं (दो पल के बाद) अच्छा आपको पूरी तरह से मालूम नहीं। चिन्ता मत करें।" निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

- अध्यापक ने ऐसा प्रश्न पूछा जिसका उत्तर बहुत ही स्पष्ट था।
- अध्यापक ने विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए पर्याप्त समय नहीं दिया।
- अध्यापक इससे भी सरल भाषा का उपयोग कर सकता था।
- अध्यापक ऐसा प्रश्न पूछ रहा है जिसका उत्तर बहुत ही लंबा है।

Ans. (b) : अध्यापक और विद्यार्थियों के मध्य संवाद- "आपके परिवार में रात के भोजन में किस प्रकार का भोजन खाते हैं (दो पल के बाद) अच्छा! आपको पूरी तरह मालूम नहीं चिन्ता मत करो।" इसमें अध्यापक ने विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिये पर्याप्त समय नहीं दिया। वाद-संवाद में पक्ष-विपक्ष की भूमिका अहम होती है। एक पक्ष दूसरे पक्ष को पर्याप्त मात्रा में समय दे ताकि वह मानसिक रूप से तैयार होकर अपना पक्ष रख सके।

145. वाचन क्षमता के विकास के लिए नीचे कुछ सुझाव बिंदु दिए गए हैं। उस सुझाव की पहचान करिए जिसका उपयोग नहीं है?

- यह विद्यार्थी को कुछ बोलने से पहले सोचने का कुछ समय देता है।
- बोलने का अभ्यास करने के लिए विषय का चयन बहुत सोच-समझकर करना चाहिए।
- श्रवण से संबंधित पाठ पर वाचन पाठ बनाना हमेशा मददगार होता है।
- जब विद्यार्थी वाचन कर रहे हों तब उसी समय उनकी गलतियों का संशोधन करना लाभदायक होता है।

Ans. (d) : वाचन क्षमता निम्न सुझाव में विकल्प (d) जब विद्यार्थी वाचन कर रहे हों तब उसी समय उनका संशोधन करना लाभदायक होता है। उपयोगी नहीं है।

किसी पाठ को या पुस्तक के किसी भाग को सस्वर अथवा मौन रूप से पढ़ना वाचन या पठन कहलाता है। वाचन एक जटिल संज्ञानात्मक प्रक्रिया है जिसमें संकेतो का प्रसंस्करण करते हुए उनसे

अर्थग्रहण किया जाता है। यह विद्यार्थी को कुछ बोलने से पहले सोचने का कुछ समय देता है। बोलने का अभ्यास करने के लिए विषय का चयन बहुत सोच समझकर करना चाहिए, श्रवण से सम्बन्धित पाठ पर वाचन पाठ बनाना हमेशा मददगार होता है।

146. भाषा अधिगम के लिए अंतःक्रियात्मक आधारित कार्य कौन-सा है?

- शिक्षार्थी किसी विषय पर दो मिनट की एक्सटमपोर वाचन करते हैं।
- शिक्षार्थी किसी चित्र को मुखरित चिंतन करते हैं।
- शिक्षार्थी दिए गए विषय पर निबंध लिखते हैं।
- पठन सामग्री पढ़ने के बाद शिक्षार्थी समूह कार्य करते हैं।

Ans. (d) : भाषा अधिगम के लिये अन्तः क्रियात्मक आधारित कार्य है- पठन सामग्री पढ़ने के बाद शिक्षार्थी समूह कार्य करते हैं। भाषा अधिगम में अन्तः क्रियात्मक अधिगम में शिक्षार्थी स्वयं के अध्ययन से या अनुकरण द्वारा स्वयं का विश्लेषण करता है। भाषा अधिगम में वातावरण, समूह द्वारा शिक्षार्थी उसके सभी कार्य को जो उसकी योग्यता में वृद्धि करते हैं को आनन्द पूर्वक पूर्ण करते हैं।

147. लेखन का कौन-सा उपागम शिक्षार्थियों को लिखना सीखने के लिए लेखन के विभिन्न चरणों में सहायता करेगा?

- परिणाम (उत्पाद) उपागम
- प्रक्रिया उपागम
- संप्रेक्षणात्मक उपागम
- संप्रेषणात्मक उपागम

Ans. (b) : लेखन का प्रक्रिया उपागम शिक्षार्थियों को लिखना सीखने के लिए लेखन के विभिन्न चरणों में सहायता करेगा। लेखन प्रक्रिया उपागम जिसमें विभिन्न चरण जैसे- बैठने का ढंग, आँखों से कागज की दूरी, कलम पकड़ने की विधि, शिरोरेखा लिपि, अक्षर की सुडोलता और उपयुक्त नमूने, सुस्पष्ट लेखन आदि सम्मिलित हैं। जो शिक्षार्थियों को लिखना सीखने में सहायक हैं।

148. एक अध्यापिका व्याकरण की कक्षा में सबसे पहले व्याकरण के नियम बताती है और समझाती है कि नियम कैसे बनते हैं और संदर्भों में इनका उपयोग किस प्रकार किया जाना चाहिए। इसके बाद वह शिक्षार्थियों को अभ्यास के लिए बहुत से प्रश्न देती है। व्याकरण शिक्षण अधिगम की यह कौन-सी प्रक्रिया है?

- विषयवस्तु का ज्ञान
- प्रक्रियात्मक ज्ञान
- घोषणात्मक ज्ञान
- प्रक्रिया ज्ञान

Ans. (c) : एक अध्यापिका व्याकरण की कक्षा में सबसे पहले व्याकरण के नियम बताती है और समझाती है कि नियम कैसे बनते हैं और संदर्भों में उनका उपयोग कैसे किया जाना चाहिए और इसके बाद वह शिक्षार्थियों को अभ्यास के लिये प्रश्न देती है, व्याकरण शिक्षण अधिगम की यह घोषणात्मक ज्ञान प्रक्रिया है।

व्याकरण शिक्षण अधिगम प्रक्रिया यह नियम बद्ध प्रक्रिया है। इस आधार पर शिक्षार्थी को भाषा का ज्ञान दिया जाता है तो भाषा के व्याकरणिक नियमों का प्रयोग किया जाता है। जिसे विद्यार्थी भाषा शिक्षण में उसका प्रयोग करते हैं।

149. बुनियादी अन्तः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल समुन्नत करने के लिए कौन-सी गतिविधि होनी चाहिए?

- अध्ययन कौशल गतिविधि जिसमें शिक्षार्थी जलवायु परिवर्तन पर निबंध पढ़ाते हैं और अपनी टिप्पणियाँ लिखत हैं।
- कोविड-19 को मूल स्रोत पर रेडियो वार्ता सुनते हैं।

- (c) वित्तीय सजा को हटाने पर एक संवाद
(d) शिक्षार्थियों का अपना रोजमर्रा की गतिविधियों पर एक-दूसरे से संवाद

Ans. (d) : बुनियादी अन्तःवैयक्तिक सम्प्रेषणात्मक कौशल समुन्नत करने के लिये शिक्षार्थियों का अपना रोजमर्रा की एक दूसरे से संवाद गतिविधि करनी चाहिए। बुनियादी अन्तःवैयक्तिक सम्प्रेषणात्मक कौशल शिक्षार्थी अपने अनुभव, विचार, संदेश, मत सूचना, ज्ञान आदि का परस्पर मौखिक, लिखित या सांकेतिक आदान-प्रदान संचार के माध्यम से करते हैं। इसमें संवाद एक महत्वपूर्ण क्रिया है।

150. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 द्वारा किसकी अनुशंसा नहीं की गई है?

- (a) विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से ही शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(b) माध्यमिक चरण के दौरान एक अतिरिक्त भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(c) कक्षा पाँच और संभवतः कक्षा आठ तक माध्यम के रूप में मातृभाषा/घर की भाषा
(d) त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत एक विकल्प के रूप में (दूसरी) भारतीय भाषाओं का अध्ययन

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 अंतरिक्ष वैज्ञानिक पद्म विभूषण डॉ. के. कस्तूरी रंजन की अध्यक्षता वाली समिति की रिपोर्ट पर आधारित है। यह 5 + 3 + 3 + 4 वाले डिजाइन संरचना का प्रस्ताव किया गया है। इसमें कक्षा पाँच और संभवतः कक्षा आठ तक माध्यम के रूप में मातृभाषा/घर की भाषा का प्रयोग हो, त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत एक विकल्प के रूप में (दूसरी) भारतीय भाषाओं का अध्ययन शामिल हो। माध्यमिक चरण के दौरान एक अतिरिक्त भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन हो। इसमें विकल्प (a) की प्रारम्भिक वर्षों से ही शास्त्रीय शिक्षा का अध्ययन कथन गलत है। क्योंकि माध्यमिक स्तर से शास्त्रीय शिक्षा का आरम्भ कराया जाना चाहिए।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : ENGLISH

Question Number : (91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the way back, my two siblings and I would always want to stop at one of the ice-cream vendors lining the streets. My dad, trying his best to stay within budget, gave us a simple choice : pick an ice-cream each or take an auto-rickshaw home. Our home was a 30-minute walk away, but it didn't matter; we always picked the ice-cream.

History is filled with stories of people who went the extra mile to get ice-cream. In ancient times, slaves were sent to collect snow from the mountain tops to be added to flavoured drinks at royal celebrations. Stories tell of the Roman emperor Nero sending slaves to fetch ice and snow from the mountains, to be served with honey and fruit pulp.

'Akbar's court historian Abul Fazal devotes several pages to describe how snow and ice were brought from the Himalayas on boats, in carriages and a foot. The precious cargo travelled as much as 500 miles, so that palaces could make an early version of ice-cream India still loves : the kulfi.

For most history, ice-cream was made for and enjoyed exclusively by the royals and the elite. It was not until the 19th century, with the invention of industrial refrigeration by Carl V. Linde, the ice-cream slowly began to make its way to the common man.

91. It seems that the writer's father :

- (a) was a comfortably rich man
(b) was a sensible middle class person
(c) was an indulgent person
(d) belonged to be a low income group

Ans. (b) : It seems that the writer's father was a sensible middle class person as it was mentioned in the first stanza of the passage, that his father tries his best to stay within budget.

Hence option (b) is correct.

92. Study the following statements :

(A) For the children enjoying something tasty was more acceptable than a physical comfort.

(B) In ancient times only rich could afford ice-cream

- (a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (B) is right and (A) is wrong
(c) Both (A) and (B) are right
(d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) : According to the passage, both statements are right. Statement (A) 'For the children enjoying something tasty was more acceptable than a physical comfort' was mentioned in the first stanza while statement (B) 'In ancient times only rich could afford ice-cream' was mentioned in the last passage that ice-creams was made for and enjoyed exclusively by the royals and the elite.

Hence option (c) is correct.

93. Study the following statements :

(A) In ancient times no celebration was complete without the serving of cold drinks.

(B) Roman emperor Nero sweetened his crushed fruit with honey

(C) His slaves brought snow from mountain tops to make ice-cream

- (a) (A) is right but (B) and (C) are wrong.
(b) (B) is right but (A) and (C) are wrong.
(c) (C) is right but (A) and (B) are wrong.
(d) (C) is wrong but (A) and (B) are right

Ans. (d) : Out of all the statements, statement (A) and (B) are right while (c) is wrong.

As statement (A) 'In ancient times no celebration was complete without the serving of cold drinks' was mentioned in 2nd stanza and statement (B) 'Roman emperor Nero sweetened his crushed fruit with honey' was mentioned in the last line of the 2nd stanza.

Hence option (d) is correct.

94. Choose the correct options :

- (a) Abul Fazal used to be prepare 'kulfi' for Akbar.
- (b) Akbar won't mind to undertake a 500 mile-mole trip to enjoy ice-cream
- (c) Himalayan ice-cream was preferred by the Mughal emperors.
- (d) Slaves had to work very hard so that Akbar could enjoy 'kulfi'

Ans. (d) : Out of all the options, option (d) 'Slaves had to work very hard so that Akbar could enjoy Kulfi' was correct as it was mentioned in the 2nd para of the passage.
Hence option (d) is correct.

95. Choose the correct options :

- (a) Now making good ice cream has become very easy.
- (b) Good ice-cream has crystals larger than 50 micro metres
- (c) Ice-cream was an elitist delicacy till the 19th century.
- (d) Soft and creamy ice-cream is very cheap.

Ans. (c) : Out of all the options, option (c) 'Ice-cream was an elitist delicacy till the 19th century' was correct as it was mentioned in the last stanza that after the invention of industrial refrigeration after 19th century, ice cream slowly began to be available for common man.
Hence option (c) is correct.

96. 'We always picked the ice-cream'.

The underlined word does NOT mean :

- (a) ate
- (b) chose
- (c) selected
- (d) preferred

Ans. (a) : In the sentence, 'We always picked (उठाया) the ice-cream', the word 'picked' does not mean ate (खाया). The other words have similar meaning.
Hence option (a) is correct.

97. 'and enjoyed exclusively by the

- (a) controlled
- (b) detested
- (c) kicked
- (d) surrendered

Ans. (b) : In the sentence 'and enjoyed exclusively by the' the word 'enjoyed' does not mean 'detested', as 'detested' means 'to hate or not like somebody/something at all' (किसी को बिल्कुल पसंद न करना)
Hence option (b) is correct.

98. 'a 30-minute walk away'.

The underlined word is a/an

- (a) Verb
- (b) Noun
- (c) Adjective
- (d) Adverb

Ans. (b) : In the sentence 'a 30-minute walk away', the underlined word 'walk' is a noun.
'Walk' is used as a noun when we talk about a period of walking for exercise or pleasure (e.g. to go for a walk).
Hence option (b) is correct.

99. 'but it didn't matter'

The above expression is a/an clause.

- (a) principal
- (b) noun
- (c) adjective
- (d) conjunction

Ans. (d) : The expression 'but it didn't matter' is a conjunction clause. A conjunction is a word that is used to connect words, phrases and clauses.
Hence option (d) is correct.

Question Numbers : (100 to 105)

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statement that follow by choosing the correct options out of the given ones.

**Here they went with smock and crook,
Toiled in the sun, lolled in the shade,
Here they mudded out the brook,
And here their hatchet cleared the glade.
Harvest supper woke their wit,
Huntsman's moon their wooing lit.
From this church they led their brides,
From this church themselves were led
Shoulder-high; on these waysides
Sat to take their beer and bread.
Names are gone – what men they were,
These their cottages declare.**

100. The people described in these stanzas are :

- (a) young boys
- (b) farmers
- (c) traders
- (d) artisans

Ans. (b) : The people described in these stanzas of the poem are farmers. As it is clear from the starting line that the poet is talking about farmers.
Hence option (b) is correct.

101. They dirtied their hands to :

- (a) clear a stream of water
- (b) dig a well for water
- (c) plough their fields
- (d) harvest their crops

Ans. (a) : According to the poem, they dirtied their hands to clear a stream of water.
Hence option (a) is correct.

102. They used their hatchet to :

- (a) fight wild animals
- (b) keep the intruders away
- (c) clear the passage through the forest
- (d) prepare the field for ploughing

Ans. (c) : According to the poem, they used their hatchet to clear the passage through the forest as it was mentioned in the 4th line of the poem 'And here their hatchet cleared the glade'
Hence option (c) is correct.

103. At the time of harvest they :

- (a) got help from their neighbours
- (b) were very happy
- (c) had to work hard
- (d) sold their grain very wisely

Ans. (b) : According to the poem, at the time of harvest they were very happy. It can be understood from the second stanza of the poem.
Hence option (b) is correct.

104. 'These their cottages declare'

The figure of speech used in this line is :

- (a) Simile (b) Metaphor
(c) Personification (d) Imagery

Ans. (c) : The above line 'These their cottages declare' is personification (figure of speech).

Personification is a figure of speech in which an idea or thing is given human attributes and/or feelings.

Hence option (c) is correct.

105. 'they led their brides',

The underlined word is a/an

- (a) Noun (b) Determiner
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (b) : In the above sentence 'they led their brides', the underlined word 'their' is a determiner.

'Their' is a possessive determiner. They come before nouns and indicate ownership of the noun.

Hence option (b) is correct.

106. 'Sense of plausibility' refers to :

- (a) What a teacher thinks and reflect about language and how language is best learned.
(b) Judgement of the teacher of every learner's language learning.
(c) What a student thinks about what her teacher think about his learning.
(d) Intelligence level of learners in language learning.

Ans. (a) : 'Sense of plausibility' refers to what a teacher thinks and reflect about language and how language is best learned.

In an article, the teacher's sense of plausibility, Dr. Prabhu (1990) argued that teachers build their personal theories of teaching and learning through a continuing process of reflection on life experiences. It is this process that fuels their personal and professional growth.

Hence option (a) is correct.

107. The concept of learner-centered classroom includes various perspectives. Choose the perspective that does not fit this.

- (a) Learner involvement in design of course content and procedures.
(b) Learner involvement in policy decisions on what to teach.
(c) Learner taking responsibility for the success of their own learning not just inside but also outside of class.
(d) Learner having greater control over methodology and learning processes in the classroom.

Ans. (b) : Out of all the options, option (b) learner involvement in policy decisions on what to teach is not a perspective of learner-centered classroom.

A learner-centered classroom is one in which the teacher takes on the role of facilitator and guides the student to more independent learning.

Hence option (b) is correct.

108. Linguistic dominance of English also brings with it :

- (a) unequal allocation of power and resources
(b) equal allocation of power and resources.
(c) lower standards in other subjects.
(d) progressive multilingual approaches.

Ans. (a) : Linguistic dominance of English also brings with it unequal allocation of power and resources. Linguistic imperialism is the imposition of one language on speakers of other languages. English is not only dominant on a global level, but can even be dominant on a local level relative to the home language.

Hence option (a) is correct.

109. Which of the following is NOT an authentic text?

- (a) A television guide for the week.
(b) An essay written by a classroom teacher.
(c) Newspapers, hoardings and brochures.
(d) A reality show on a television channel.

Ans. (b) : An essay written by a classroom teacher is not an authentic text while other options i.e. A television guide for the week, newspaper, hoardings and brochures and a reality show on a television channel are examples of authentic text as authentic text may be thought of as any text that was written and published for the public.

Hence option (b) is correct.

110. Which of the following steps is NOT from a task-based lesson?

- (a) Students work in pairs.
(b) Teacher practices grammar using drills.
(c) Students learn by doing.
(d) Teacher provides a problem-solving activity.

Ans. (b) : Out of all the options, 'Teacher practices grammar using drills' is not a step from a task-based lesson. Task-based learning offers an alternative for language teachers. In a task based lesson the teacher doesn't pre-determine what language will be studied, the lesson is based around the completion of a central task and the language studied is determined by what happens as the students complete it.

Hence option (b) correct.

111. Which of the following is NOT a concept from language education?

- (a) Silent period. (b) Error analysis
(c) A loop (d) Feedback

Ans. (c) : Out of all the options, option (c) A loop is not a concept from language education. Language education mean teaching and learning a language. It also includes the efforts made by a learner to improve his/her native language. Language education is a branch of applied linguistics. Silent period, error analysis and feedback are concepts from language education.

Hence option (c) is correct.

112. Three language formula is :

- (a) the language-in-education policy for school education.
(b) the mechanism for listing of the number of language to be studied.

- (c) the political policy for school education on languages.
- (d) for studying English and foreign languages in school education.

Ans. (a) : Three language formula is the language-in-education policy for school education.

The three-language formula as enunciated in the 1968 National Policy Resolution which provided for the study of Hindi, English and modern Indian language in the Hindi speaking states & Hindi, English and the regional language in the Non-Hindi speaking states.

Hence option (a) is correct.

113. 'Yet', 'but', and 'so' are examples of :

- (a) Phrasal verbs
- (b) Coordinating conjunctions
- (c) Subordinating conjunctions
- (d) Relative pronoun

Ans. (b) : 'Yet', 'but' and 'so' are examples of coordinating conjunctions.

A coordinating conjunction is a word/phrase that joins two independent clause. e.g. but, yet, so, nor, or etc.

Hence option (b) is correct.

114. 'Organize the ten sentences provided in the correct order?' This question helps :

- (a) practice grammar.
- (b) practice critical reading.
- (c) understand the process of writing.
- (d) understand the writer's style.

Ans. (c) : The question 'organize the ten sentence provided in the correct order' helps in understand the process of writing. Writing is a process that involves at least four distinct steps : prewriting, drafting, revising and editing. It is known as recursive process. It is important for a writer to work through each of the steps in order to ensure that he has produced a polished, complete piece. Hence option (c) is correct.

115. A teacher sets a question in the following manner. What is the test item known as?

Read the following passage and notice every fifth or sixth word is missing. Supply the missing word to make the passage meaningful.

- (a) Cloze
- (b) Fill in the blanks
- (c) Grammar tasks
- (d) Complete the story

Ans. (a) : The above test item is known as cloze. Cloze tests require students to understand context and vocabulary to identify the correct words that belong in the deleted passages of a text. Cloze texts provide empirical evidence of how easy a text is to read and understand for a specified target audience.

Hence option (a) is correct.

116. Comprehensible input means :

- (a) that language learners improve in a language when they are given language that is slightly more advanced than their current level.
- (b) that language learners improve in a language when they are given language input that is at the level of their current level.
- (c) any information, or data that is sent to a computer for processing.
- (d) any information that is stored away in the short-term memory of a learner.

Ans. (a) : Comprehensible input means that language learners improve in a language when they are given language that is slightly more advanced than their current level.

Comprehensible input is language input that can be understood by listeners despite them not understanding all the words and structures in it. It is described as one level above that of the learners if it can only just be understood.

Hence option (a) is correct.

117. Which of the following steps does NOT belong to a lesson on fluency in speaking?

- (a) Teachers give the students role-cards to practice language.
- (b) Teacher corrects the grammar during a role-play performance.
- (c) Teacher provides input material to prepare for a role-play.
- (d) Students are given time to prepare before the role assigned to them.

Ans. (b) : Out of all the options, option (b) "Teacher corrects the grammar during a role-play performance" does not belong to a lesson on fluency in speaking. Fluency is the flow and efficiency with which you express your ideas, particularly when speaking.

All the other steps belong to a lesson on fluency in speaking.

Hence option (b) is correct.

118. Which learning theory constitutes a learner-based approach to characterizing the ways in which learners are unique and develop instructional practices based on this uniqueness?

- (a) Plural intelligence theory
- (b) Communicative language teaching
- (c) Multiple intelligences theory
- (d) Task-based language learning.

Ans. (c) : Multiple intelligences theory constitutes a learner based approach to characterizing the ways in which learners are unique and develop instructional practices based on this uniqueness. Multiple intelligences theory states that everyone has all eight intelligences at varying degrees of proficiency and an individuals learning style is unrelated to the areas in which they are the most intelligent.

Hence option (c) correct.

119. A teacher in her grammar class introduces the grammar item in a text and in single sentences and draws the attention of learners to its use through lots of examples and activities by learners. Once the learners are able to use the language item in context, she familiarizes the rules of the grammatical in order to internalize the form. What is this process of teaching-learning grammar known as?

- (a) Procedural knowledge
- (b) Declarative knowledge
- (c) Content knowledge
- (d) Process knowledge

Ans. (a) : The above process of teaching-learning grammar is known as procedural knowledge. Procedural knowledge refers to the knowledge of how to perform a specific skill or task, and is considered knowledge related to methods, procedures or operation of equipment procedural knowledge is also referred to as implicit knowledge or know - how. Hence option (a) is correct.

120. Which one of the following is not true of language education in the National Education Policy 2020?

- (a) Study of foreign language as an additional option at the secondary stage.
- (b) Study of classical language as an additional option at the secondary stage.
- (c) Mother tongue/home language as medium of instruction up class V and possibly up to class VIII.
- (d) English as a medium of instruction from foundational stage of schooling.

Ans. (d) : Out of all the options, option (d) English as a medium of instruction from foundational state of schooling is not true of language education in the National Education Policy 2020. The other options are correct regarding language education in National Education Policy 2020. Hence option (d) is correct.

PART-IV/भाग-IV

LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128): Read the passage given below and answer the question/ complete the statements that follow by choosing the correct option out of the given ones.

Once in 1964, during late Prime Minister Lal Bahadur Shastri's visit to his house at Anand, Dr Kurien sneked him out through the back door to give him a taste of rural India. Shastri ji spent the whole night with him on the cot and the next day he wanted Dr Kurien to "Transport the sprit of Anand", to the rest of the country. He also proposed the creation of a national body to be headed by him. Therefore, for the propagation of the cooperative dairy industry by tapping and channelizing of the country's milk potential, a separate body, namely, the National Dairy Development Board was set up in Anand, with Dr Kurien as its chairman. It was supported by the best technicians and dairy experts, as its members. Over the year, the Board has assumed national status with the help of which within a few decades, the growth of this industry has been phenomenal. Dr kurien has been mainly instrumental in bringing about the transformation in the dairy industry. Besides milk, NDDDB has entered the field of edible oil production and sale, apart from processing and of vegetables and fruits.

Dr Kurien created wealth in millions of small poor homes. Nicknamed as 'India's doodhwala' (milkman), he and his organization, Anand Milk Union Limited, transformed the life of humble cattle farmers through out the country.

121. Dr Kurien led shastri ji out of his home through the back door.

- (a) to hide his identity.
- (b) to show him a picture of rural India.
- (c) crowds were waiting outside the front door.
- (d) back door was more spacious.

Ans. (b) : Passage के according दिये गये-Dr. Kurien led Shastriji out of his home through the back door विकल्प (2) to show him a picture of rural India [उसे ग्रामीण भारत की तस्वीर दिखाने के लिए] दिया गया है, जो appropriate है। The remaining options are not suitable.

122. How long did shastri ji stay with him ?

- (a) One day
- (b) One day and one night
- (c) One night
- (d) Two days

Ans. (b) : दिये गये Passage के according sentence में Shastriji stayed with him one day and night जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

123. National Dairy Development Corporation is now actively engaged in the field of :

- (a) dairy industry
- (b) edible oils
- (c) Production of pulses
- (d) only (a) and (b)

Ans. (d) : दिये गये Passage के according National Dairy Development Corporation is now actively engaged in the field of विकल्प (d) (Only a and b) dairy Industry and edible oils दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

124. Study the following statements:

- (A) Shastri ji wanted Dr Kurien to broaden his vision on a national scale.
- (B) NDDDB was to have Shastri ji as its head.
- (a) (A) is right and (B) is wrong.
- (b) is right and (A) is wrong.
- (c) Both (A) and (B) are right.
- (d) Both (A) and (B) are wrong.

Ans. (a) : दिये गये statements के लिए विकल्प (a) "(A) is right and (B) is wrong" दिया गया है, जो appropriate answer है क्योंकि Shastriji wanted Dr. Kurein to broaden his vision on a national scale जो कि सत्य है। (B) NDDDB was to have Shastriji and its head. जो कि असत्य है। Hence option (a) is correct.

125. Study the following statements:

- (1) Technicians and dairy experts helped NDDDB to experience an immense growth.
- (2) Even small cattle farmers become rich landlords.
- (3) Dr Kurien was rightly nicknamed 'milkman of India'
- (a) (1) is right while (2) and (3) are wrong.
- (b) (2) is right while (3) and (1) are wrong.
- (c) (2) is wrong while (1) and (3) are right.
- (d) (1) is wrong while (2) and (3) are right.

Ans. (c) : According to the passage, उपरोक्त दिये गये statements में से Statement (1) and (3) is right जबकि (2) is wrong.

Hence option (c) is correct.

126. 'Sneaked him out'

- (a) slipped (b) pushed
(c) asked (d) made

Ans. (a) : दिये गये passage के according word **sneaked** (चोर की तरह भाग जाना) The underlined word means the same as : (विकल्प (A) clipped (घिसक जाना) दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट त्तर नहीं है जो इस प्रकार है।

Pushed – धकेल दिया, बढ़ाना

Asked – पूछा, मांगना

Made – बनाया गया, निर्मित

127. 'humble cattle farmers'

The word opposite in meaning to the underlined word here is—.

- (a) rich (b) meek
(c) modest (d) naive

Ans. (a) : दिये गये - word – humble (नम्र/निम्न) का opposite word rich (सम्पन्न/धनी) दिया गया है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

Meek – दब्लू/नम्र

Modest – विनीत/शुद्ध

Haire – अनुभवहीन/निष्कपट

128. 'With the help of which

The under lined word is a/an—.

- (a) Noun (b) Pronoun
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (b) : उपरोक्त underlined word "which" pronoun के रूप में प्रयुक्त हुआ है। अतः रिक्त स्थान में विकल्प (b) का प्रयोग होगा।

Pronoun— Pronoun is a word that is used instead of a noun of noun phrase.

Direction (129-135) : Read the passage given below and answer the question/ complete the statements that follow by choosing the correct option out of the given ones.

Ramlal had just cleared his table of proofs. He had finished giving final touches to the editorial and edited a number of letters to the editors. He massaged his aching fingers, leaned back in his chair, got up, paced a few steps up and down, and then stood in the door-way, looking at the lane. He was surprised to see his neighbor, the bank clerk, walking down the lane. He called out his name; 'Koshy!Koshy!' The other up and hesitated. Ramlal said:" Come up and see the 'The Standard'. Koshy came He asked: " Am I not disturbing you?"

" Not now," Ramlal replied,"I'm fairly free. What brought you home so early? Have you no office?" The other seemed reluctant to notice so many questions. He merely pursed his lips, drew up the pin-cushion, and started pulling out the pins and rearranging them. Ramlal observed him for a while and asked, "How is your boss?"

" Bad as ever" he replied. " To-day I wanted an hour off, and how he shouted when he heard it. My ear-drums are still trembling"

" He let you off?"

" Oh, yes. He exhausted himself so much that he banged the table and said, Damn it. You are persistent. But don't do it again, and so I am here." He laughed. "It is his usual way of blessing any idea that I conceive. I have grown used to it."

" Rarely do people come up this way," Ramlal said testingly.

129. what did Ramlal do for a living?

He was a —.

- (a) clerk (b) copywriter
(c) journalist (d) proof reader

Ans. (c) : दिये गये Fill in the Blanks में What did Ramlal do for a living? he was a Journalist (पत्रकार) दिया गया है जो appropriate answer है। अन्य विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

130. How did he try to relax ?

- (a) Learned back in his chair
(b) Walked up and down the room
(c) Lay down in his recliner
(d) Both 1 and 2

Ans. (d) : दिये गये sentence – How did he try to relax? विकल्प (d) both (a) learned back in chair और (b) walked up and down the room दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्प में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

131. Ramlal was surprised to see Koshy as

- (a) Koshy did not live in the neighbourhood.
(b) He had seen Koshy after a long time.
(c) Those were Koshy's office hours.
(d) He had heard that Koshy was unwell.

Ans. (c) : दिये गये passage के अनुसार, Ramlal was surprised to see Koshy as those were Koshy's office hours दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

132. Ramlal invited Koshy upstairs as

- (a) He had completed his work.
(b) He wanted to show it to Koshy.
(c) Both (a) and (b)
(d) He wanted to have coffee with him.

Ans. (c) : दिये गये passage के अनुसार, Ramlal invited Koshy upstairs as, he had completed his work and he wanted to show it to koshy.

अतः विकल्प (c) Both (a) and (b) उपयुक्त उत्तर है।

133. 'looked up and hesitated'

The underlined word means the same as :

- (a) stirred (b) wavered
(c) agitated (d) scratched

Ans. (b) : उपरोक्त underlined word, **hesitated** (हिचकिचाना/डगमगाना) के लिये विकल्प wavered (डगमगाना/लहराना) समान अर्थ देता है। अतः विकल्प (b) उपयुक्त उत्तर है। अन्य विकल्पों के अर्थ भिन्न हैं—

Stirred – हिलाना/चलाना

Agitated – उत्तेजित होना

Scratched – खरोचना

134. 'Looking timidly around'

The underlined word is opposite in meaning to:

- (a) shyly (b) boldly
(c) suspiciously (d) curiously

Ans. (b) : दिया गया underlined word Timidly (कायरतापूर्वक) का opposite meaning boldly [वीरता पूर्वक] दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

135. The other seemed reluctant

The underlined word is a/an

- (a) Noun (b) Verb
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (c) : दिया गया underlined word reluctant [अनिच्छुक] Adjective है जो कि other (pronoun) की विशेषता बता रहा है। Adjective is a word used to add something to the meaning of a noun. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

136. According to Stephen Krashen, if a learner is at a stage 'I', then acquisition takes place when she is exposed to — that belongs to level 'i+1'.

- (a) enough input
(b) incomprehensible input
(c) comprehensible input
(d) not enough input

Ans. (c) : दिये गये Blank space में विकल्प (c) Comprehensible input का प्रयोग होगा, जो appropriate है क्योंकि comprehensible input is a language input that can be understood by listeners despite them not understanding all the words and structures in it शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

137. The study of Word Englishes-varieties of English used in diverse sociolinguistic contexts-represents ———— in research and teaching.

- (a) a new approach (b) a revolution
(c) a sea change (d) a paradigm shift

Ans. (d) : दिये गये Blank space में विकल्प (d) A paradigm shift का प्रयोग होगा। जो उपयुक्त है, क्योंकि ~ A paradigm shift an important change that happens when the usual way of thinking about or doing something is replaced by a new and different way. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

138. Which of the following are not a feature of authentic materials ?

- (a) Authentic texts contain cultural information.
(b) Authentic texts can be found in dictionaries.
(c) Newspapers, hoardings and brochures are examples of authentic texts.
(d) Authentic material can look dated very quickly.

Ans. (b) : दिये गये question के लिये विकल्प (b) Authentic texts can be found in dictionaries दिया गया है, जो appropriate answer है क्योंकि authentic texts is real, living language written to engage readers and draw them in, it may entertain, inform or persuade. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

139. Which of the following statements regarding the use of language games is incorrect?

- (a) They can be used for revising previously taught language.
(b) A game can be used as a warm up activity
(c) A game distracts students from the objectives of learning.
(d) Establishing the connect between a game and learning objectives is challenging.

Ans. (c) : दिये गये sentence में विकल्प (c) a game distracts students from the objectives of learning दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है क्योंकि Games provided language practice in the various skills – speaking, writing, listening and reading they encourage students to interact and communicate. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

140. Which of the following is NOT a concept from language education ?

- (a) Immersion
(b) Comprehensible input
(c) Event-related potential
(d) Scaffolding

Ans. (c) : दिये गये question के लिये विकल्प (c) Event-related potential दिया गया है जो उपयुक्त है क्योंकि (ERP) is the measured brain response that is the direct result of a specific sensory, cognitive or motor event. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

141. "Based on your understanding of the story, do you think Ravi will win Sati over?" This question is

- (a) Checking factual reading.
(b) Checking extrapolative reading.
(c) Eliciting information.
(d) Checking a vocabulary concept.

Ans. (b) : दिये गये sentence – "Based on your understanding of the story, do you think Ravi will win sati over" विकल्प (b) checking extrapolative reading दिया गया है जो उपयुक्त उत्तर है क्योंकि-An extrapolation is a kind of like an educated guess or a hypothesis शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

142. "Ask students to organize a continuous stream of text into paragraphs". This is a question on -

- (a) reading (b) writing
(c) vocabulary (d) grammar

Ans. (b) : दिये गये sentence—Ask students to organize a continuous stream of text into paragraphs के लिए option (b) writing दिया गया है, जो appropriate answer है। क्योंकि writing is the process of using symbols (letters of the alphabet, punctuation and spaces to communicate thoughts and ideas in a readable form. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

143. " I took my student to the computer room. I suggested them to do some writing, All they did was send messages to their friends." Why did that happen?

- (a) The teacher did not provide clear instruction.
(b) The teacher allowed them too much freedom.
(c) The teacher changed the location of the class.
(d) The students did not feel motivated.

Ans. (a) : दिये गये sentence में विकल्प (a) The teacher did not provide clear instructions दिया गया है, जो appropriate नहीं है, शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

144. Here is a classroom interaction between a teacher and her students.

Teacher- " So what kind of food do you eat for dinner in your family(2seconds later) OK. Not sure? Not to worry."

The teacher

- (a) asks a question for which the answer is obvious.
- (b) dose not provide enough time for answering.
- (c) should have used simpler language.
- (d) asks a question for which the answer is too long.

Ans. (b) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (b) does not provide enough time for answer दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

145. Provided below are ideas for teaching speaking. Identify the idea that is not so useful.

- (a) It gives students some thinking time before they speak.
- (b) The topic for practicing speaking must be chosen carefully.
- (c) It's helpful to base a speaking lesson on a listing lesson.
- (d) It's useful to do error correction when students are speaking.

Ans. (d) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (d) It is useful to do error correction when students are speaking दिया गया है जो कि उपयुक्त नहीं है। क्योंकि -teaching speaking ESL-produce the English speech sounds and sound patterns and the rhythm of the second language. शेष विकल्पों में दिये गये idea useful हैं।

146. Which of the following is an interaction based task language learning ?

- (a) Learners do a two-minute extempore speech on a topic.
- (b) Learners think aloud to describe a picture.
- (c) Learners write an essay on a given topic.
- (d) Learners do a group work as they read a text.

Ans. (d) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (d) Learners do a group work as they read a text दिया गया है, जो उचित उत्तर है Language learning is an active process that begins at birth and continues throughout life. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

147. Which approach to writing scope for learner to undergo different stage of writing in order to learn to write?

- (a) Product approach
- (b) Process approach
- (c) Communicative approach
- (d) Lexical approach

Ans. (b) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (b) process approach दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है क्योंकि Process approach is a method of thinking applying to understand and plan the sequence and interactions of processes in the system शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

148. A teacher in her grammar class introduces rules of the grammar first and makes them understand how the form behaves and how to use it in contexts. She then gives lots of tasks for practice the language item. What is this process of teaching-learning grammar is known as ?

- (a) Content knowledge
- (b) Procedural knowledge
- (c) Declarative knowledge
- (d) Process knowledge

Ans. (b) : दिये गये sentence के लिये विकल्प (c) Declarative knowledge दिया गया है, जो appropriate answer है क्योंकि Declarative knowledge refers to facts or information stored in the memory, that is considered static in nature. शेष विकल्प में भिन्न उत्तर है।

149. Which of the following is an activity for promoting Basic Interpersonal Communication skills (BICS)

- (a) A study skill activity in which learners read an essay on climate change to make notes.
- (b) Listening to a radio talk on the origin of COVID 19 and it impact on economy of developing countries.
- (c) A conversation on abolition of capital punishment.
- (d) A dialogue between learners on their day-to-day routines.

Ans. (d) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (d) A dialogue between learners on their day-to-day routines दिया गया है जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि [BICS] Basic Interpersonal Communication skills the language necessary for day to day living including conversation with friends. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

150. Which of the following is not advocated by the National Education policy (NEP) 2020?

- (a) Study of a classical language from the early years of schooling.
- (b) Study of a classical language as an additional language during the secondary stage.
- (c) Mother tongue/home language as medium up to class V and possibly up to class VIII.
- (d) Study of (other) Indian languages as option under three language formula.

Ans. (a) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (a) study of classical language from the early years of schoolings दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है क्योंकि-National Education Policy 2020 universalization of education from pre-school to secondary level with 100% Gross Enrolment Ratio is school education by 2030. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 05 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Assertion (A) : Children are unable to learn optimally when they are undernourished or unwell.

कथन (A) : बच्चे सही ढंग से नहीं सीख पाते अगर वह अस्वस्थ या अल्पपोषित हैं।

Reason (R) All domains of development are inter-related-physical development has an impact on cognitive development.

तर्क (R): विकास के सभी आयाम परस्पर रूप से जुड़े हुए हैं- शारीरिक विकास, संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करता है।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : बच्चों सही ढंग से नहीं सीख पाते अगर वह अस्वस्थ या अल्पपोषित हैं क्योंकि विकास के सभी आयाम परस्पर रूप से जुड़े हुए हैं- शारीरिक विकास, संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करता है। शैक्षिक दृष्टि से विकास के सभी पक्षों (शारीरिक विकास, मानसिक विकास, सामाजिक विकास, संवेगात्मक विकास और नैतिक विकास) का अत्यधिक महत्व है। विकास की भिन्न-भिन्न अवस्थाओं में इन विभिन्न पक्षों का विकास किस प्रकार से होता है तथा विकास की गति व गुणवत्ता को किस प्रकार से वांछित दिशा में तीव्र गति से बढ़ाया जा सकता है, यह अत्यन्त महत्वपूर्ण है। अतः बच्चों के मानसिक विकास का उनके शारीरिक विकास से घनिष्ठ संबंध होता है और दोनों की एक-दूसरे पर निर्भरता भी होती है। कथन (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. Which principle of development does this illustrate:

The child learns to stand before she can walk and babble before she talks?

निम्नलिखित उदाहरण विकास के किस सिद्धांत की व्याख्या करता है-

एक बच्ची चलने से पहले खड़ा होना सीखती है और बोलने से पहले बड़-बड़ाना?

- (a) Development is sequential
विकास क्रमबद्ध होता है।
- (b) Development proceeds from head to toe
विकास का क्रम सिर से पैरों की ओर होता है।
- (c) Development is disorderly
विकास अव्यवस्थित होता है।
- (d) Development progresses from centre to the extremities
विकास केन्द्र से हाथ-पैर की तरफ होता है।

Ans. (a) : एक बच्ची चलने से पहले खड़ा होना सीखती है और बोलने से पहले बड़-बड़ाना? यह उदाहरण विकास के क्रमबद्ध सिद्धान्त की व्याख्या करता है। यह मानते हैं कि होने वाले परिवर्तनों और उनमें से पूर्ववर्ती या उनके बीच एक निश्चित संबंध है। ये परिवर्तन व्यक्ति में कार्यात्मक परिपक्वता लाते हैं। प्रत्येक प्रजाति, चाहे वह पशु प्रजाति हो अथवा मानव प्रजाति के विकास का एक निश्चित प्रतिक्रम होता है जो उस प्रजाति के समस्त सदस्यों के लिए सामान्य होता है तथा उस प्रजाति के समस्त सदस्य उस प्रतिक्रम का अनुसरण करते हैं।

3. Assertion (A) : Children learn the knowledge, skills, values and customs of the society only through formal agencies.

कथन (A) : बच्चे अपने समाज की जानकारी, कौशल, मूल्य, रीति-रिवाज केवल औपचारिक कारकों से सीखते हैं।

Reason (R) : Socialization is a sample and linear process that takes place in a well-planned manner.

तर्क (R) : सामाजिकरण एक सरल और रैखिक प्रक्रिया है जो एक सुनियोजित तरीके से होती है।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : बच्चे अपने समाज की जानकारी कौशल, मूल्य, रीति रिवाज केवल औपचारिक कारकों से नहीं सीखते हैं, बल्कि औपचारिक और अनौपचारिक दोनों कारकों से सीखते हैं, क्योंकि बच्चा समाज का एक अंग होता है जो विद्यालय में अपनी अर्न्तनिहित शक्तियों को विकसित करने हेतु जाता है। समाजीकरण एक सरल और रैखिक प्रक्रिया न होकर चक्रीय रूप से चलती रहती है और बालक के व्यक्तित्व का विकास उसके सामाजिक अनुभवों पर आधारित होता है। बालक सामाजिक गुण को अपने चारों ओर के व्यक्तियों के साथ अंतः क्रिया द्वारा सीखता है। अतः (A) और (R) दोनों गलत हैं।

4. **Jean Piaget's constructivism proposes that children progress through four stages of cognitive development primarily-**
जीन पियाजे रचनावाद क्या प्रस्तावित करता है कि बच्चे संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों में मुख्यतः किस प्रकार प्रगति करते हैं?
- By acting upon the environment वातावरण में अंतः क्रिया करके।
 - Through social interactions with more knowledgeable others अपने से ज्यादा ज्ञान वाले व्यक्तियों के साथ सामाजिक अंतःक्रिया करके।
 - By imitation of others/दूसरों का अनुसरण करके।
 - Through anticipation of rewards ईनामों की प्रत्याशा करके।

Ans. (a) : जीन पियाजे का रचनावाद यह प्रस्तावित करता है कि बच्चे संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों में मुख्यतः वातावरण में अन्तःक्रिया करके प्रगति करते हैं। पियाजे ने बताया कि मनोवैज्ञानिक ने मानव विकास के तीन प्रश्न बताए हैं— जैविक परिपक्वता, मौलिक पर्यावरण के साथ अनुभव, सामाजिक पर्यावरण के साथ अनुभव। पियाजे ने एक और पक्ष का समावेश किया जिसे संतुलनीकरण कहा जाता है। यह उपर्युक्त तीनों पक्षों के मध्य समन्वय स्थापित करता है। संतुलन के अभाव में किसी भी प्राणी का विकास संभव नहीं है। पियाजे ने संतुलनीकरण को स्वचालित आरोही प्रक्रिया कहाँ है जो व्यक्ति के विकास को धीरे-धीरे आगे बढ़ाती रहती है।

5. **According to Jean Piaget, at which stage of cognitive development can children 'operate on operations' and perform hypothetico-deductive thinking?**
जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में बच्चे 'संक्रियाओं पर क्रियाएँ' कर सकते हैं व परिकल्पनात्मक निगमनात्मक सोच विकसित हो जाती है?
- Sensori-motor stage/संवेदी-चालक
 - Pre-operational stage/पूर्व-संक्रियात्मक
 - Concrete operational stage/मूर्त-संक्रियात्मक
 - Formal operational stage/अमूर्त-संक्रियात्मक

Ans. (d) : जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के अमूर्त-संक्रियात्मक चरण में बच्चे 'संक्रियाओं पर क्रियाएँ' कर सकते हैं व परिकल्पना निगमनात्मक सोच विकसित हो जाती है। यह चरण 11 से 15 वर्ष की आयु तक चलती है। इस चरण के दौरान बालक अमूर्त बातों के संबंध में तार्किक चिंतन करने की योग्यता विकसित करता है। वह अमूर्त संबंधों के विषय में चिंतन कर सकता है एवं

समस्या का समाधान भी कर सकता है। इस काल में बालक तादात्मीकरण, निषेधीकरण, पारस्परिक संबंधता तथा सहसंबंध रूपांतरण, ये चार क्रियाएँ करने लगता है।

पियाजे के विकास सोपान सिद्धान्त का सही विकास क्रम है –

- (1) संवेदी गामक अवस्था (जन्म से 2 वर्ष)
- (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष)
- (3) मूर्त क्रियात्मक अवस्था (7 से 11 वर्ष)
- (4) औपचारिक क्रियात्मक अवस्था (11 से 15 वर्ष)

6. _____ is very important in Lev Vygotsky's theory for cognitive development of children.

लेव वायगोत्सकी के सिद्धान्तों के अनुसार बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में क्या महत्वपूर्ण है?

- Cultural tools/सांस्कृतिक उपकरण
- Maturation/परिपक्वता
- Punishment/सजा
- Adaptation/अनुकूलन

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी के सिद्धान्तों के अनुसार बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में सांस्कृतिक उपकरण महत्वपूर्ण है। संस्कृति बालक के नैतिक मूल्यों का विकास करती है। मनुष्य को सभ्य व्यवहार करने की ओर प्रेरित करती है और बालक यह सब अनुकरण द्वारा ही सीखता है। वाइगोत्सकी के सिद्धान्त के अनुसार बालक समाज और संस्कृति में रहकर अनुकरण (नकल) के द्वारा सीखता है। इनके अनुसार बालक समाज के साथ अंतःक्रिया करके अपना विकास करता है। वाइगोत्सकी बालक के संज्ञानात्मक विकास में सामाजिक अन्तःक्रिया, भाषा, संस्कृति को महत्वपूर्ण स्थान देते हैं।

7. **One of the major differences in the theories of Jean Piaget and Lev Vygotsky is**
जीन पियाजे लेव वायगोत्सकी के सिद्धान्तों में प्रमुख अंतर क्या है?

- Piaget emphasized on the role of language in cognitive development/पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास में भाषा की भूमिका पर बल दिया।
- Vygotsky gave primary importance to hereditary capacities in learning वायगोत्सकी ने सीखने में वंशानुगत क्षमताओं को प्राथमिक महत्व दिया।
- Vygotsky emphasized the role of culture in cognitive development/वायगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास में संस्कृति की भूमिका पर बल दिया।
- Piaget gave importance to what the child can do on her own as well as what she can do with support /पियाजे ने इस बात पर बल दिया कि बच्ची खुद से व दूसरों की मदद से क्या कर सकती है।

Ans. (c) : जीन पियाजे लेव वायगोत्सकी के सिद्धान्तों में प्रमुख अंतर यह है कि वायगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास में संस्कृति की भूमिका पर बल दिया। इन्होंने कहा कि संस्कृति बालक में नैतिक मूल्यों का विकास करती है तथा मनुष्य को सभ्य व्यवहार करने की ओर प्रेरित करती है। पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास हेतु आयु को महत्वपूर्ण स्थान दिया है। वायगोत्सकी सामाजिक संरचनात्मक विचारों वाले थे, वही पियाजे संज्ञानात्मक संरचनात्मक विचार वाले व्यक्ति थे। वायगोत्सकी अधिगम के मार्गदर्शन को आवश्यक माना है जबकि पियाजे अधिगम को आत्मसक्रियता का भाग मानते हैं। वायगोत्सकी के अनुसार बालक में पहले विचारों का जन्म होता है बाद में भाषा का वही पियाजे ठीक इसके विपरीत मानते हैं।

8. Carol Gilligan critiqued Lawrence Kohlberg's theory of moral development by arguing that men have morality of _____ while women have morality of _____.

कैरोल गिलिगन ने लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की समालोचना करते हुए तर्क दिया कि पुरुषों की नैतिकता का आधार _____ है, जबकि स्त्रियों की नैतिकता का आधार _____ है।

- (a) Justice; care/न्याय; देखभाल
(b) Care; justice/देखभाल; न्याय
(c) Goodness; sacrifice/भलाई; त्याग
(d) Sacrifice; goodness/त्याग; भलाई

Ans. (a) : कैरोल गिलिगन ने लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की समालोचना करते हुए तर्क दिया कि पुरुषों की नैतिकता का आधार न्याय है जबकि स्त्रियों की नैतिकता का आधार देखभाल है। गिलिगन का मानना था कि स्त्रियों की नैतिकता वास्तविक जीवन की दुविधाओं से पैदा हुई है, काल्पनिक नहीं। गिलिगन ने लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा उल्लिखित नैतिक विकास के चरणों के जवाब में अपनी सोच विकसित की, जो गिलिगन ने लिंग-पक्षपाती होने का दावा किया और न्याय की नैतिकता पर जोर दिया।

9. Which of the following is a correctly matched pair of the type of intelligence and the end state possibilities as per the theory of Howard Gardner? हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा बुद्धि का प्रकार और अंतःस्थिति अनुपालन संभावना के अनुसार सही है?

- (a) Intelligence-Linguistic, End state possibility accountant/ बुद्धि का प्रकार-भाषिक, अंतःस्थिति अनुपालन संभावना-लेखपाल
(b) Intelligence-Spatial, End state possibility Architect/बुद्धि का प्रकार- स्थानिक, अंतःस्थिति अनुपालन संभावना-वास्तुकार
(c) Intelligence-Bodily kinesthetic, End state possibility-singer/बुद्धि का प्रकार- शारीरिक गति-संवेदनात्मकता, अंतःस्थिति अनुपालन संभावना- गायक
(d) Intelligence-Naturalistic, kinesthetic-teacher बुद्धि का प्रकार- प्राकृतिक, अंतःस्थिति अनुपालन संभावना-शिक्षक

Ans. (b) : हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के अनुसार, बुद्धि के प्रकार- स्थानिक, अंतःस्थिति अनुपालन संभावना- वास्तुकार सही है। गार्डनर के अनुसार बुद्धि के विभिन्न प्रकार मानव बुद्धि की विशेषता के परिचायक हैं। अन्य बुद्धि इस प्रकार हैं-

भाषागत	- कवि, लेखक
तार्किक-गणितीय	- वैज्ञानिक
देशिक/स्थानिक	- वास्तुकार, चित्रकार
संगीतात्मक	- संगीतकार
शारीरिक गति-संवेदी	- अभिनेता/अभिनेत्री, नर्तकी, खिलाड़ी
अन्तर्व्यक्तिगत	- परामर्शदाता, राजनीतिज्ञ
अन्तःव्यक्तिक	- दार्शनिक, आध्यात्मिक नेता
प्रकृतिवाद	- किसान, पर्यटक, शिकारी, प्राणीविज्ञानी

10. National Education Policy 2020 considers multilingualism राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 बहुभाष्यता-

- (a) As a hindrance in children's learning/को बच्चों के सीखने में एक रूकावट की तरह देखती है।
(b) As an asset in the classrooms/को कक्षा में पूँजी के रूप में देखती है।
(c) As a unnecessary complication in teaching-learning process/शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया को एक अनावश्यक जटिलता के रूप में देखती है।
(d) As a barrier to inclusive education/समावेशी शिक्षा में अवरोध के रूप में देखती है।

Ans. (b) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 बहुभाष्यता को कक्षा में पूँजी के रूप में देखती है। इनके अनुसार बहुभाषिकता और अध्ययन-अध्यापन के कार्य में भाषा की शक्ति को प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए। बहुभाषी कक्षा से तात्पर्य है कि कक्षा में सभी बच्चों को अपनी-अपनी भाषा में बोलने के अवसरों को उपलब्ध कराना। एक भाषा वैज्ञानिक ने बातचीत के दौरान बताया कि हम सभी मूलतः बहुभाषी हैं किसी एक भाषा से हमारा काम चल ही नहीं सकता है। एक से अधिक भाषा ज्ञान के संज्ञानात्मक और व्यावहारिक लाभ होते हैं। चाहे किसी भी विषय में विशेषज्ञता हो, प्रत्येक शिक्षक को अपने सभी विद्यार्थियों के भाषा ज्ञान और कौशल की प्रशंसा, प्रचार और इसे निखारने के अवसरों की तलाश करनी चाहिए।

11. In child-centered education, assessment एक बाल-केन्द्रित कक्षा में, मूल्यांकन-

- (a) Is undertaken through few periodic examinations कुछ सामयिक परीक्षाओं द्वारा किया जाता है।
(b) Takes place through written objective type tests/लिखित वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं द्वारा किया जाता है।
(c) Does not take place at all/बिल्कुल नहीं किया जाता
(d) Is considered an integral part in the process of learning/को सीखने की प्रक्रिया का अभिन्न अंग माना जाता है।

Ans. (d) : एक बालकेन्द्रित कक्षा में, मूल्यांकन को सीखने की प्रक्रिया का अभिन्न अंग माना जाता है। बालकेन्द्रित कक्षा वह है जो बच्चों को एक कार्य या कक्षा की गतिविधियाँ को सीखने के लिए उनकी रणनीति को बढ़ावा देने के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान करती है। बच्चों की सक्रिय भागीदारी बच्चे के व्यक्तित्व को सीखने और आकार देने में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। शिक्षक छात्रों को उचित वातावरण और सामग्री प्रदान कर उन्हें अपनी गति से सीखने की सुविधा प्रदान करते हैं।

12. What does National Education Policy 2020 propose for retention of students from socio-economically disadvantaged groups?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समुदायों से आने वाले विद्यार्थियों के अवधारण के लिए क्या प्रस्तावित करती है?

- (a) Rote learning/रट कर सीखना
(b) Standardisation of curriculum and assessment पाठ्यचर्या व मूल्यांकन का मानकीकरण
(c) Performance-oriented testing प्रदर्शन उन्मुख परीक्षण
(d) Relatable and meaningful curriculum संदर्भित व अर्थपूर्ण पाठ्यचर्या

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समुदायों से आने वाले विद्यार्थियों के अवधारण के लिए संदर्भित व अर्थपूर्ण पाठ्यचर्या प्रस्तावित करती है। पाठ्यचर्या से तात्पर्य विभिन्न शैक्षणिक सामग्री और अध्यायों के दिशानिर्देशों का एक सेट जो विशेष शैक्षणिक संस्थान द्वारा प्रस्तुत कार्यक्रम के दौरान कवर किया जाता है। पाठ्यचर्या को शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति का सदा ध्यान रखना चाहिए क्योंकि उद्देश्य ही निर्धारित करते हैं कि उन विषयों एवं क्रियाओं का जो उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए बालकों को दी जानी है। अतः पाठ्यचर्या विद्यालयी शिक्षा के केन्द्र बिंदु है।

13. In several middle school classrooms it is observed that boys often raise their hands to answer more than girls and tend to dominate classroom discussions. In such context, the teacher should

माध्यमिक स्तर की कई कक्षाओं में देखा गया है कि लड़के कक्षा में उत्तर देने के लिए लड़कियों की तुलना में ज्यादा हाथ खड़ा करते हैं और कक्षा की चर्चाओं में हावी होते हैं। ऐसी परिस्थिति में एक शिक्षिका को-

- Accept that boys are more intelligent than girls/स्वीकारना चाहिए कि लड़के लड़कियों की तुलना में ज्यादा बुद्धिमान होते हैं।
- Accept that girls do not have the potential to study in middle class/स्वीकारना चाहिए कि लड़कियों में माध्यमिक स्तर पर पढ़ने की क्षमता नहीं है।
- Analyze how gender differences are inborn and cannot be modified/विश्लेषण करना चाहिए कि कैसे जैडर भिन्नताएँ जन्मजात होती हैं व उन्हें संशोधित नहीं किया जा सकता।
- Analyze the context of the children and her own pedagogy/बच्चों के संदर्भ का व खुद के शिक्षाशास्त्र का विश्लेषण करना चाहिए।

Ans. (d) : माध्यमिक स्तर की कई कक्षाओं में देखा गया है कि लड़के कक्षा में उत्तर देने के लिए लड़कियों की तुलना में ज्यादा हाथ खड़ा करते हैं और कक्षा की चर्चाओं में हावी होते हैं। ऐसी परिस्थिति में एक शिक्षिका को बच्चों के संदर्भ का व खुद के शिक्षाशास्त्र का विश्लेषण करना चाहिए। शिक्षिका को लड़के-लड़कियों दोनों को प्रोत्साहित करना चाहिए। प्रश्नोत्तर हेतु दोनों को समान अवसर उपलब्ध करना चाहिए। शिक्षिका को खुद के पढ़ाने के तरीके में भी सुधार करने की आवश्यकता है।

14. Which of the following defines a progressive classrooms?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रगतिशील कक्षा को परिभाषित करता है?

- Learning for exams परीक्षाओं के लिए सीखना
- Focus on experiential learning अनुभवात्मक अधिगम पर बल
- Decontextualized curriculum गैर-संदर्भित पाठ्यचर्या
- Teacher centric pedagogy शिक्षक-केन्द्रित शिक्षाशास्त्र

Ans. (b) : अनुभवात्मक अधिगम पर बल प्रगतिशील कक्षा को परिभाषित करता है। यह सामग्री और अनुभवों से जुड़कर शिक्षार्थियों के कौशल और समझ को बढ़ाने पर जोर देता है। बच्चों को उनके

ज्ञान और प्रतिभा को प्रभावी ढंग से उपयोग करने के लिए आत्मनिर्भर और उत्पादक बनाने के लिए 'करके सीखने' को बढ़ावा देता है। एक समूह में काम करके और एक गतिविधि को पूरा करने के लिए व्यवहारिक ज्ञान लागू करके छात्रों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है। अतः प्रगतिशील शिक्षा हर बच्चे की क्षमता में विश्वास करती है।

15. Which of the following questions tests higher-order thinking skills such as analysis and evaluation?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न विश्लेषण व मूल्यांकन जैसी उच्चतर संज्ञानात्मक कौशल का आकलन करता है?

- What differences do you find between private and public health services in your area and why?/अपने क्षेत्र में आप निजी और सार्वजनिक स्वास्थ्य सेवाओं के बीच क्या अंतर पाते हैं और क्यों?
- What does the Civil Rights Act of 1964 state?/नागरिक अधिकार अधिनियम 1964 क्या प्रस्तावित करता है?
- How many states are there in India? भारत में कितने राज्य हैं?
- How are the members of Legislative Assembly elected? विधान सभा के सदस्य कैसे चुने जाते हैं?

Ans. (a) : अपने क्षेत्र में आप निजी और सार्वजनिक स्वास्थ्य सेवाओं के बीच क्या अंतर पाते हैं और क्यों? यह प्रश्न विश्लेषण व मूल्यांकन जैसी उच्चतर संज्ञानात्मक कौशल का आकलन करता है। विश्लेषण द्वारा प्राप्त सूचना को घटकों में इस प्रकार से विभाजित किया जाता है ताकि उसके अर्थ को उचित ढंग से समझा जा सके। मूल्यांकन विशेष प्रयोजनों में प्रयुक्त तरीके और सामग्री के मूल्यांकन के बारे में किया गया निर्णय है। इसके द्वारा ही छात्र की किसी विषय में कमियाँ, किस विषय के प्रति रुचि और उसकी प्रतिभा का आकलन किया जाता है।

16. With respect to inclusion of students with disabilities in regular schools, which of the following provision is against the rights of persons with disabilities act (2016)?

सामान्य विद्यालयों में दिव्यांग विद्यार्थियों के समावेशन हेतु, निम्न में से कौन-सा प्रावधान दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) के प्रतिकूल है?

- Extra time for completion of examination paper/परीक्षा पत्र को पूरा करने के लिए अतिरिक्त समय
- Facility of scribe to meet the students needs विद्यार्थियों की जरूरत पूरी करने हेतु लिपिक की सुविधा
- Compulsory second and third language courses दूसरी और तीसरी भाषा संबंधी कोर्सों की बाध्यता
- Reasonable accommodation as per individual's needs व्यक्तिगत जरूरतों के अनुसार यथोचित संयोजन

Ans. (c) : सामान्य विद्यालयों में दिव्यांग विद्यार्थियों के समावेशन हेतु, दूसरी और तीसरी भाषा संबंधी कोर्सों की बाध्यता का प्रावधान दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) के प्रतिकूल है। इस अधिनियम में परीक्षा यंत्र को पूरा करने के लिए अतिरिक्त समय,

विद्यार्थियों की जरूरत पूरी करने हेतु लिपिक की सुविधा एवं व्यक्तिगत जरूरतों के अनुसार यथोचित संयोजन आदि सुविधाओं पर बल दिया गया है। दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने, पर्याप्त सामाजिक सुरक्षा, रोजगार और पुनर्वास के माध्यम से दिव्यांगजन के पूर्ण और प्रभावी समावेशन को सुनिश्चित करने के उपाय उपलब्ध कराता है।

17. To address the diverse learning needs of the students, which of the following is a barrier? विद्यार्थियों की सीखने की विविध जरूरतों को पूरा करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन एक बाधा है?

- Engagement in the activities in multiple ways/गतिविधियों में कई तरह से संलग्न होना
- Expression of opinion in multiple ways कई तरह से राय की अभिव्यक्ति
- Labeling and ranking of students in multiple ways/ कई तरीकों से विद्यार्थियों का नामीकरण और क्रमीकरण
- Representation of information in multiple ways/कई तरीकों से सूचना का प्रतिनिधित्व

Ans. (c) : विद्यार्थियों की सीखने की विविध जरूरतों को पूरा करने के लिए, एक बाधा यह है कि कई तरीकों से विद्यार्थियों का नामीकरण और क्रमीकरण करना। इससे विद्यार्थी उलझन या भ्रम की स्थिति में आ जाते हैं और उनके सीखने के बाधा उत्पन्न होती है। गतिविधियों में कई तरह से संलग्न होना, कई तरह से राय की अभिव्यक्ति, कई तरीकों से सूचना का प्रतिनिधित्व आदि द्वारा विद्यार्थियों की सीखने की विविध जरूरतों को पूरा करने में सहायता मिलती है जिससे विद्यार्थी प्रोत्साहित होकर आगे बढ़ सकते हैं।

18. Which of the following learning disability directly affects communication skills and comprehension abilities? निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम अक्षमता सीधे संचार कौशल और समाविष्ट करने की क्षमता को प्रभावित करती है?

- Dyscalculia/गुणज वैकल्य
- Dysgraphia/लेखन वैकल्य
- Dysphoria/उत्साह वैकल्य
- Dysphasia/गति-समन्वय वैकल्य

Ans. (d) : गति समन्वय वैकल्य (Dysphasia) अधिगम अक्षमता सीधे संचार कौशल और समाविष्ट करने की क्षमता को प्रभावित करती है। अधिगम अक्षमता से तात्पर्य अधिगम करने अर्थात् पढ़ने, लिखने तथा बोलने में कमी से है। कुछ छात्र पढ़ने, लिखने, मौखिक अभिव्यक्ति, शब्दों को वर्तनी करने गणित एवं तर्कशक्ति इत्यादि को समझने में कमजोर होते हैं। इस प्रकार की विकलांगता को अधिगम अक्षमता कहा जाता है। गति समन्वय वैकल्य मौखिक रूप से सीखने व भाषा संबंधी अक्षमता है। इससे तात्पर्य है जिनको मौखिक रूप से बोलना नहीं आता या किसी प्रकार की भाषा से संबंधित समस्या या कमी हो।

19. To ensure successful inclusion of students with Dysgraphia, it is important to:

लेखन वैकल्य वाले विद्यार्थियों का सफल समावेश सुनिश्चित करने के लिए, यह महत्वपूर्ण है कि:

- Allow use of audio recorder or a laptop in class/कक्षा में ऑडियो रिकॉर्डर या लैपटॉप के उपयोग की अनुमति दें।

(b) Extensively use written tests for assessment मूल्यांकन के लिए लिखित परीक्षाओं का व्यापक रूप से उपयोग करें।

(c) Make it compulsory to write on plain/unruled sheets/सादे/अनियमित कागज-पत्रों पर लिखना अनिवार्य करें।

(d) Set fixed timeline to finish the given work दिए गए कार्य का पूरा करने के लिए अटल समय-सीमा निर्धारित करें।

Ans. (a) : लेखन वैकल्य वाले विद्यार्थियों का सफल समावेशन सुनिश्चित करने के लिए यह महत्वपूर्ण है कि कक्षा में ऑडियो रिकॉर्डर या लैपटॉप के उपयोग की अनुमति दें। लेखन वैकल्य (dysgraphia) अधिगम अक्षमता का वो विकार है जो लेखन क्षमता को प्रभावित करता है। यह वर्तनी संबंधी कठिनाई, खराब हस्तलेखन एवं अपने विचारों को लिपिबद्ध करने में कठिनाई के रूप में जाना जाता है अर्थात् वैसी अधिगम अक्षमता जिसमें बालक लिखने में असमर्थ होता है उसे डिस्ग्राफिया कहते हैं। ऐसे बालकों को दिए गए कार्य को पूरा करने के लिए निर्धारित समय से ज्यादा समय देना और मूल्यांकन हेतु मौखिक परीक्षाओं का व्यापक उपयोग करना चाहिए।

20. Which of the following is NOT a characteristic of student with 'creativity' ? निम्नलिखित में से क्या 'सृजनात्मकता' वाले विद्यार्थी की विशेषता नहीं है?

(a) Their problem-solving skills are of higher order/उनकी समस्या को सुलझाने का कौशल उच्च कोटि का होता है।

(b) They can solve problems through divergent ways/वे विभिन्न तरीकों से समस्याओं का समाधान कर सकते हैं।

(c) They have low sense of curiosity to learn new topics/उनमें नए विषयों को सीखने की जिज्ञासा कम होती है।

(d) They often come up with novel ideas and innovations/वे अक्सर नए विचारों और नवाचारों के साथ आते हैं।

Ans. (c) : सृजनात्मकता वाले विद्यार्थी की विशेषता यह नहीं है कि उनमें नए विषयों को सीखने की जिज्ञासा कम होती है क्योंकि सृजनात्मक बालक उत्साही एवं आत्म-विश्वासी होते हैं। उनकी समस्या को सुलझाने का कौशल उच्चकोटि का होता है तथा वे विभिन्न तरीके से समस्याओं का समाधान कर सकते हैं। वे अक्सर नए विचारों और नवाचारों के साथ आते हैं। सृजनशीलता वह योग्यता है जो व्यक्ति को किसी समस्या का विद्वतापूर्ण समाधान खोजने के लिए नवीन ढंग से सोचने, विचार करने तथा कार्य करने में समर्थ बनाती है। अतः प्रचलित ढंग से हटकर किसी नये ढंग से चिंतन, मनन करने तथा कार्य करने की योग्यता ही सृजनशीलता कही जा सकती है।

21. Teacher in a middle grade classroom should:

माध्यमिक स्तर की एक कक्षा में शिक्षकों को क्या करना चाहिए?

(a) Be open to make adaptations as per learners' needs/अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलन करने के लिए तैयार रहें।

(b) Focus their attention majorly on high achievers/अपना ध्यान मुख्य रूप से उच्च उपलब्धि प्राप्त करने वालों पर केन्द्रित करें।

- (c) Ignore learner diversity in the classroom
कक्षा में अधिगमकर्ताओं की विविधता को अनदेखा करें।
- (d) Use one standardized mode of assessment only/मूल्यांकन के केवल एक मानकीकृत तरीके का उपयोग करें।

Ans. (a) : माध्यमिक स्तर की एक कक्षा में शिक्षकों को अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलन करने के लिए तैयार करना चाहिए क्योंकि अधिगमकर्ताओं में वैयक्तिक विभिन्नता होती है अर्थात् प्रत्येक व्यक्ति अपनी गति एवं अपने ढंग से विभिन्न क्षेत्रों में अपना विकास करता है। इसलिए शिक्षकों को नवीन ज्ञान का प्रारम्भ, पूर्व ज्ञान के आधार पर करना चाहिए ताकि छात्रों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए उन्हें अलग-अलग शिक्षण विधि द्वारा ज्ञान प्रदान करना चाहिए।

22. Assertion (A): While teaching a concept, a teacher should encourage her students to brainstorm the instances and examples of contrast

अभिकथन (A): किसी सम्प्रत्यय को पढ़ाते समय, एक शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों को विपरीत दृष्टान्तों और उदाहरणों पर विचार-मंथन करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

Reason (R) Non-examples don't play any role in understanding of a concept

तर्क (R): गैर-उदाहरण किसी सम्प्रत्यय को समझने में कोई भूमिका नहीं निभाते हैं।

Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(A) और दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : किसी सम्प्रत्यय को पढ़ाते, समय, एक शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों को विपरीत दृष्टान्तों और उदाहरणों पर विचार मंथन करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए क्योंकि इससे छात्रों को सम्प्रत्यय समझने के आसानी होगी और किसी भी सम्प्रत्यय को विभिन्न उदाहरण द्वारा प्रकट करने में सक्षम बन सकेंगे। साथ ही गैर उदाहरण भी सम्प्रत्यय को समझने में भूमिका का निर्वहन करते हैं। अतः (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

23. Few students in a class were not able to achieve the individual learning goals set for them. In such a scenario, a teacher should:

एक कक्षा में कुछ विद्यार्थी अपने लिए निर्धारित व्यक्तिगत अधिगम लक्ष्यों को प्राप्त करने में सफल नहीं हो पाए। ऐसी स्थिति में, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

- (a) Consider their failure as dishonourable and shameful/उनकी विफलता को अपमानजनक और शर्मनाक मानें।

- (b) Expel these students and recommend them to a special school/इन विद्यार्थियों को निष्कासित करें और उन्हें एक विशेष विद्यालय में जाने का सुझाव दें।

- (c) Keep very low expectations of success from them in future endeavours/भविष्य के प्रयासों में उनसे सफलता की बहुत कम उम्मीदें रखें।

- (d) View failure as a part of the developmental process of learning/विफलता को सीखने की विकासात्मक प्रक्रिया के एक भाग के रूप में देखें।

Ans. (d) : एक कक्षा में विद्यार्थी अपने लिए निर्धारित व्यक्तिगत अधिगम लक्ष्यों का प्राप्त करने में सफल नहीं हो पाए। ऐसी स्थिति में एक शिक्षक को विफलता को सीखने की विकासात्मक प्रक्रिया के एक भाग के रूप में देखना चाहिए क्योंकि सभी विद्यार्थी हमेशा सफलता ही प्राप्त नहीं कर सकते। विद्यार्थियों की विविध प्रकार की परिस्थितियाँ उनके परिणाम को प्रभावित करती हैं जिससे उन्हें निर्धारित व्यक्तिगत लक्ष्यों को प्राप्त करने में समस्याएँ आ सकती हैं।

24. A teacher intends to assess declarative knowledge among her students. Which of the following question is appropriate for this purpose?

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के घोषणात्मक ज्ञान का आकलन करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न इस उद्देश्य के लिए उपयुक्त है?

- (a) How to bake a cake?
एक केक कैसे तैयार किया जाता है?
- (b) How to balance a bicycle on a rough terrain?
उबड़-खाबड़ इलाके में साइकिल को कैसे संतुलित करें?
- (c) What is the formula for calculating 'volume'?
'आयतन' की गणना का सूत्र क्या है?
- (d) What is the procedure of soil preparation for wheat plantation?/गेहूँ के रोपण के लिए मिट्टी तैयार करने की प्रक्रिया क्या है?

Ans. (c) : एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के घोषणात्मक ज्ञान का आकलन करना चाहती है। 'आयतन' की गणना का सूत्र क्या है? यह प्रश्न उपर्युक्त उद्देश्य के लिए उपयुक्त है, के घोषणात्मक ज्ञान स्मृति में संग्रहित तथ्यों या जानकारियों को संदर्भित करता है जिसे प्रकृति में स्थिर माना जाता है। घोषणात्मक ज्ञान, जिसे वैचारिक, प्रस्तावक या वर्णनात्मक ज्ञान के रूप में जाना जाता है, चीजों, घटनाओं या प्रक्रियाओं का वर्णन करता है। उदाहरण के लिए आप इस तथ्य के लिए जानते हैं कि 8/12/1995 आपका जन्मदिन है क्योंकि आपका जन्म वर्ष 1995 में दिसम्बर के 8वें दिन हुआ था।

25. A teacher intends to facilitate the development of metacognition among her students. Which of the following skills won't be helpful for this purpose?

एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों में अधिसंज्ञानात्मक विकास को सुसाध्य करना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल इस उद्देश्य के लिए सहायक नहीं होगा?

- (a) Evaluating/मूल्यांकन
- (b) Monitoring/प्रबोधन
- (c) Planning/योजना बनाना
- (d) Rote-memorisation/स्ट कर याद रखना

Ans. (d) : एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों में अधिसंज्ञानात्मक विकास को सुसाध्य करना चाहता है। रटकर याद रखने का कौशल इस उद्देश्य के लिए सहायक नहीं होगा। क्योंकि रटने से विद्यार्थियों के मानसिक विकास या अधिसंज्ञानात्मक विकास नहीं हो सकता है। योजना बनाना (Planning), प्रबोधन (Monitoring) मूल्यांकन (Evaluating) आदि द्वारा विद्यार्थियों में अधिसंज्ञानात्मक विकास को बल मिलता है। अधिसंज्ञानात्मक विकास से तात्पर्य अनुभूति से ऊपर और इसका उपयोग अनुभूति के बारे में अनुभूति को इंगित करने के लिए किया जाता है।

26. Constructivist approach considers learning as: संरचनावादी दृष्टिकोण अधिगम को किस प्रकार निर्दिष्ट करता है?

- Disorganised and unilateral अव्यवस्थित और एकतरफा
- Idiosyncratic and disconnected स्वभावहीन और पृथक
- Interactive and active पारस्परिक और सक्रिय
- Passive and dependent निष्क्रिय और निर्भर

Ans. (c) : संरचनावादी दृष्टिकोण अधिगम को पारस्परिक और सक्रिय रूप से निर्दिष्ट करता है। संरचनावाद ऐसा सिद्धान्त है जो बताता है कि सीखना कैसे होता है, भले ही शिक्षार्थी व्याख्यान को समझने के लिए अपने अनुभवों का उपयोग कर रहे हों या एक मॉडल हवाई जहाज के निर्माण के निर्देशों का पालन कर रहे हों। दोनों मामलों में संरचनावाद का सिद्धान्त बताता है कि शिक्षार्थी अपने अनुभवों से ज्ञान का निर्माण करते हैं। संरचनावादी अधिगम इस विश्वास पर आधारित है कि सीखना तब होता है जब विद्यार्थी ज्ञान का निर्माण करते हैं। संरचनावादी अधिगम इस विश्वास पर आधारित है कि सीखना तब होता है जब तक विद्यार्थी ज्ञान के निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल होते हैं। यह स्वयं को विद्यार्थी केन्द्रित दृष्टिकोण के साथ संरेखित करता है।

27. Which of the following step is likely to hinder problem-solving skills among students? निम्नलिखित में से कौन-सा कदम विद्यार्थियों के समस्या-समाधान कौशलों में बाधा डाल सकता है?

- Activating the schema to comprehend the problem/समस्या को समझने के लिए स्कीमा/संरचना को सक्रिय करना।
- Focusing attention on relevant information about problem/समस्या के बारे में प्रासंगिक जानकारी पर ध्यान केन्द्रित करना।
- Getting stuck on one fixed way of representing a problem/किसी समस्या को प्रस्तुत करने के एक निर्दिष्ट तरीके पर अटक जाना।
- Identifying the possible solutions of the problem/समस्या के संभावित समाधानों की पहचान करना।

Ans. (c) : किसी समस्या को प्रस्तुत करने के लिए एक निर्दिष्ट तरीके पर अटक जाने का कदम विद्यार्थियों के समस्या समाधान कौशलों में बाधा डाल सकता है इसके अलावा समस्या के बारे में प्रासंगिक जानकारी पर ध्यान केन्द्रित करना, समस्या को समझने के

लिए स्कीमा/संरचना को सक्रिय करना, समस्या के संभावित समाधानों की पहचान करने का कौशल समस्या द्वारा विद्यार्थी चुनौतीपूर्ण स्थितियों के निर्माण द्वारा सीखने की ओर प्रेरित करता है।

28. Contemporary perspectives of cognitive development view misconceptions as: संज्ञानात्मक विकास के समकालीन दृष्टिकोण भ्रांतियों को किस प्रकार देखते हैं?

- Completely insignificant and an obstacle for teaching-learning process पूरी तरह से महत्वहीन और सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में एक बाधा।
- Higher-order metacognitive skills found typically in 'gifted' students/ आमतौर पर 'प्रतिभाशाली' विद्यार्थियों में पाए जाने वाले उच्च-क्रम के अधिसंज्ञानात्मक कौशल।
- Naive ideas and understanding having their roots in ones past experiences सहज विचार और समझ जो व्यक्ति विशेष के पिछले अनुभवों में निहित हैं।
- Neurological deficits and identifying characteristics of Dyslexia तंत्रिका संबंधी कमी और पठन वैकल्य का पहचान लक्षण।

Ans. (c) : संरचनावाद विकास के समकालीन दृष्टिकोण भ्रांतियों को इस प्रकार देखते हैं कि सजह विचार और समझ जो व्यक्ति विशेष के पिछले अनुभवों में निहित हैं। शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में भ्रांतियों की चर्चा करना सार्थक है क्योंकि यह विद्यार्थियों को उन भ्रांतियों के बारे में सोचने का अवसर देता है और गहन जांच का नेतृत्व करने में सहायक होता है। भ्रांतियों के कारण सीखने में बाधा उत्पन्न होती है। विद्यार्थी इन गलत समझ का उपयोग अनुभवों की व्याख्या करने के लिए करते हैं जिससे नये अनुभवों को सही ढंग से समझने में हस्तक्षेप होता है।

29. Students with performance-avoidance goals focus on प्रदर्शन-परिहार लक्ष्य रखने वाले विद्यार्थियों का ध्यान निम्न में से किस पर केन्द्रित रहता है?

- Enjoyment of activity/गतिविधि का आनंद
- Fear of failing/असफल होने का डर
- Hope of success/सफलता की आशा
- Sense of pride/गर्व की भावना

Ans. (b) : प्रदर्शन-परिहार लक्ष्य (performance-avoidance goals) रखने वाले विद्यार्थियों का ध्यान असफल होने के डर पर केन्द्रित रहता है। उदाहरण, "इस कक्षा में मेरा लक्ष्य खराब प्रदर्शन से बचने के लक्ष्य वाले शिक्षार्थी मदद मांगने से बच सकते हैं, क्योंकि यह दर्शाता है कि वे समझ नहीं पा रहे हैं। वे चुनौतीपूर्ण परिस्थितियों में खुद को रखने से बचते हैं। उन्हें उच्च स्तर की परीक्षा चिंता का अनुभव हो सकता है। वे दोस्तों को यह बताने से बच सकते हैं कि उन्होंने परीक्षा में कैसा प्रदर्शन किया। अतः प्रदर्शन परिहार लक्ष्यों वाले छात्र दूसरों के सामने विफलता से बचने के लिए चिंतित रहते हैं।

30. Which of the following set of attributions on success or failure on a task is likely to cause increase in students motivation and attempts to engage in similar tasks in the future?

किसी कार्य की सफलता या विफलता पर निम्नलिखित में से कौन-सा आरोपण भविष्य में विद्यार्थियों की प्रेरणा और समरूपी कार्यों में संलग्न होने के प्रयासों में वृद्धि कर पाएगा?

- External, Non-controllable
बाहरी, गैर-नियंत्रणीय
- External, Stable/बाहरी, स्थिर
- Internal, Stable/आंतरिक, स्थिर
- Internal, Controllable/आंतरिक, नियंत्रणीय

Ans. (d) : किसी कार्य की सफलता या विफलता पर आंतरिक एवं नियंत्रणीय आरोपण भविष्य में विद्यार्थियों की प्रेरणा और समरूपी कार्यों में संलग्न होने के प्रयासों में वृद्धि कर पाएगा। विद्यार्थी स्वयं को आंतरिक रूप से नियंत्रित करके अपना पूरा ध्यान अपने लक्ष्य पर केन्द्रित कर सकता है और आन्तरिक रूप से प्रेरित होकर अपनी अधिगम आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु सदैव सक्रिय रूप से क्रियाशील रह सकता है। आंतरिक प्रेरणा द्वारा विद्यार्थी के व्यवहार को आंतरिक इच्छा से प्रेरणा मिलती है और इसे कार्य करने में आनंद आता है।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. Which of the following statements are correct about the famous epic silapadikaram:
निम्नलिखित में से कौन-से कथन प्रख्यात महाकाव्य सिलाप्पादिकारम के विषय में सही है:

- It was composed by Ilango
यह इलांगो द्वारा रचित है
 - It was composed in Tamil language
यह तमिल भाषा में रचित है
 - This describes the story of the daughter of Kovalan and Madhavi
इसमें कोवलन और माधवी की बेटी की कहानी है
 - It was composed around 500 years ago.
Choose the correct option:-
उसकी रचना लगभग 500 वर्ष पूर्व की गई
सही विकल्प का चयन कीजिए-
- A and B only/ केवल A और B
 - B and C only/ केवल B और C
 - C and D only/ केवल C और D
 - A, C and D only/ केवल A, C और D

Ans. (a) : सिलाप्पादिकारम के विषय में सही जानकारी, यह इलांगो द्वारा रचित है और यह तमिल भाषा में है। सिलाप्पादिकारम को तमिल साहित्य के प्रथम महाकाव्य के रूप में जाना जाता है। इसका शाब्दिक अर्थ है- “नूपुर की कहानी” इस महाकाव्य की रचना चेर वंश के शासक सेन गुट्टुवन के भाई इलांगो आदिगल ने लगभग ईसा की दूसरी-तीसरी शताब्दी में की थी। इस महाकाव्य के नायक कोवलन और नायिका कण्णगी हैं। इस महाकाव्य में कवि ने तत्कालीन तमिल समाज का सजीव चित्र प्रस्तुत करने के साथ-साथ समाज में प्रचलित नृत्यों, व्यवसायों आदि का भी परिचय दिया है।

32. Which of the following political powers were the three parties, in the "tripartite struggle" for the control of Kannauj?

कन्नौज पर नियंत्रण के लिए निम्नलिखित राजनीतिक शक्तियों में कौन से 'त्रिपक्षीय संघर्ष' के तीन पक्ष थे?

- Gurjara-Pratihara, Rashtrakuta and Pala
गुर्जर-प्रतिहार, राष्ट्रकूट और पाल
- Chola, Chalukya and Pandya
चोल, चालुक्य और पांड्य
- Gurjara-Pratihara, Rashtrakuta and Chalukya
गुर्जर-प्रतिहार, राष्ट्रकूट और चालुक्य
- Rashtrakuta, Chalukya and Pala
राष्ट्रकूट, चालुक्य और पाल

Ans. (a) : कन्नौज पर नियंत्रण के लिये गुर्जर-प्रतिहार, राष्ट्रकूट और पाल ये तीनों राजनीतिक शक्तियाँ संघर्ष के पक्ष में थीं। कन्नौज का व्यापारिक दृष्टिकोण से बहुत महत्वपूर्ण स्थान था। इसलिये तीनों शक्तियाँ अपने अधिकार में लेने के लिये संघर्षरत रहते थे। पाल साम्राज्य की स्थापना 750 ई. में गोपाल ने की थी। तिब्बती लामा व इतिहासकार तारानाथ के अनुसार गोपाल ने ओदंतपुरी में एक बौद्ध मठ का निर्माण करवाया था। प्रतिहार अग्निकुल के राजपूतों में सर्वाधिक प्रसिद्ध वंश था। ग्वालियर प्रशस्ति में इन्हें राम के छोटे भाई लक्ष्मण का वंशज बताया गया है। इस वंश की स्थापना हरिश्चन्द्र नामक राजा ने की थी। किन्तु इस वंश का प्रथम वास्तविक शासक नागभट्ट प्रथम था। राष्ट्रकूट वंश की स्थापना दंतिदुर्ग ने की थी। दन्तिदुर्ग ने उज्जैन में हिरण्यगर्भ नामक महायज्ञ किया था।

33. Ashokan inscriptions have been found in several places within and outside the country.
Which of the following options show the correct locations?

अशोक के शिलालेख देश के भीतर और बाहर कई जगहों पर मिले हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही जगहों को दर्शाता है?

- Kalibangan, Chanhudaro, Dholavira, Sotkakhoh/कालीबंगा, चन्हूदड़ों, धौलावीरा, सोत्काकोह
- Jaugada, Maski, Topra, Lampaka
जौगड़, मस्की, टोपरा, लम्पक
- Ganweriwala, Inamgaon, Daojali Hading
गंवेरीवाला, इनामगाँव, दाओजली हेडिंग
- Hunsgi, Bhimbetka, Kurnool, Paiyampalli
हुँसी, भीमबेटका, कुरनूल, पैय्यमपल्ली

Ans. (b) : अशोक के शिलालेख देश के भीतर और बाहर कई जगहों पर मिले हैं जिनमें से जौगड़, मस्की, टोपरा, लम्पक आदि हैं। मौर्य साम्राज्य बहुत बड़ा था इसलिये अलग-अलग हिस्सों पर अलग-अलग ढंग से शासन किया जाता था। पाटलिपुत्र और उसके आस-पास के इलाकों पर सम्राट का सीधा नियंत्रण था।

अशोक के कुछ महत्वपूर्ण शिलालेख-

(i) जौगड़- उड़ीसा के गंजाम जिले में स्थित है।

(ii) मस्की - कर्नाटक के रायचूर जिले में स्थित है।

(iii) दिल्ली-टोपरा - यह प्रारम्भ में 300 ई. के सहारनपुर जिले में स्थापित था, बाद में फिरोजशाह तुगलक द्वारा दिल्ली लाया गया।

34. Two thousand years ago, a trader narrates that he has been to Gaza, Petra and Apologos.

Which of the following trade routes has he travelled through?

दो हजार साल पहले, एक व्यापारी ने बताया कि वह गाजा, पेट्रा और अपोलोगोस में जा चुका है। निम्नलिखित में से कौन-से व्यापार मार्ग के माध्यम से उसने यात्रा की?

- Route controlled by Roman emperors
मार्ग जिन पर रोमन शासकों का नियंत्रण था।
- Route under the rulers of Persia
मार्ग जिन पर फ़ारसी शासकों का नियंत्रण था।
- Route controlled by Kushanas
मार्ग जिन पर कुषाणों का नियंत्रण था।
- Route under the rulers of China
मार्ग जिन पर चीनी शासकों का नियंत्रण था।

Ans. (a) : दो हजार साल पहले एक व्यापारी ने बताया कि वह गाजा, पेट्रा और अपोलोगोस में जा चुका है। वह मार्ग जिस पर रोमन शासकों का नियंत्रण था के माध्यम से उसने यात्रा की। रोमन साम्राज्य को दो चरणों में बाँटा जा सकता है। जिन्हें पूर्ववर्ती और परवर्ती चरण कह सकते हैं। सम्पूर्ण साम्राज्य में दूर-दूर तक अनेक नगर स्थापित किए गए थे जिनके माध्यम से समस्त साम्राज्य पर नियंत्रण रखा जाता था। इन शहरों के माध्यम से सरकार प्रांतीय ग्रामीण क्षेत्रों पर कर लगाने में सफल हो पाती है। जिससे साम्राज्य को कर वसूली और अपने क्षेत्रों के प्रशासन के कार्य में सक्रिय सहायता देते थे।

35. Read the statements and choose the correct option.

निम्न कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए-

Statement (A): Behind emperor Shahjahan's throne peitra dura images depicted the legendary Greek God Orpheus playing the lute. It was believed that Orpheus's music could calm ferocious beasts until they coexisted together peacefully.

कथन A: सम्राट शाहजहाँ के सिंहासन के पीछे पितरा दूरा के जड़ाऊ काम में पौराणिक यूनानी देवता ऑर्फियस को वीणा बजाते हुए चित्रित किया गया था। ऐसा माना जाता था कि ऑर्फियस का संगीत आक्रामक जानवरों को भी शांत कर सकता था और वे शांतिपूर्वक एक-दूसरे के साथ रहने लगते थे।

Statement (B): The construction of Shahjahan's audience hall aimed to communicate where all could live together in harmony.

कथन B: शाहजहाँ के सार्वजनिक सभा भवन का निर्माण एक ऐसी दुनिया के निर्माण को सूचित करता था जहाँ सभी सद्भाव के साथ रह सकेंगे।

- (A) is true, but (B) is false.
(A) सही है, किन्तु (B) गलत है।
- (A) is false, but (B) is true.
(A) गलत है, किन्तु (B) सही है।
- Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)./(A) और (B) दोनों सही हैं और (A) की सही व्याख्या (B) करता है।
- Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).
(A) और (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) की सही की व्याख्या (B) नहीं करता है।

Ans. (c) : सम्राट शाहजहाँ के सिंहासन के पीछे पितरा-दूरा के जड़ाऊ काम की एक शृंखला बनाई गई थी, जिसमें पौराणिक यूनानी देवता ऑर्फियस को वीणा बजाते हुये चित्रित किया गया था। ऐसा माना जाता था कि ऑर्फियस का संगीत आक्रामक जानवरों को भी शांत कर सकता था और वे शांतिपूर्वक एक-दूसरे के साथ रहने लगते थे और शाहजहाँ के सार्वजनिक भवन का निर्माण एक ऐसी दुनिया के निर्माण को सूचित करता था जहाँ सभी सद्भाव के साथ रह सकेंगे। इस प्रकार कथन (A) और (B) दोनों सही हैं। (A) की सही व्याख्या (B) करता है। शाहजहाँ ने दिल्ली के लाल किले में अपने नवनिर्मित दरबार में राजकीय न्याय और शाही दरबार के अन्तः सम्बन्ध पर बहुत बल दिया।

36. Which of the following are true about Rigvedic society?

ऋग्वैदिक काल के विषय में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं?

- There was no regular army.
कोई स्थायी सेना नहीं होती थी।
- Some of the hymns were composed by women.
कुछ प्रार्थनाओं की रचना महिलाओं ने की थी।
- Dasas and Dasvus also performed sacrifices./ दास और दस्यु भी यज्ञ करते थे।
- The Rajas did not have capital cities or places./ राजाओं के पास राजधानी, नगर या महल नहीं थे।

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- A and B only/केवल A और B
- A, B and D only/केवल A, B और D
- B, C and D only/केवल B, C और D
- B and D only/केवल B और D

Ans. (b) : ऋग्वैदिक काल के विषय में सही कथन है, कोई स्थायी सेना नहीं होती थी, कुछ प्रार्थनाओं की रचना महिलाओं ने की थी, और राजाओं के पास राजधानी, नगर या महल नहीं थे। ऋग्वैदिक काल में आर्यों के भौतिक जीवन के बारे में कुछ आभास मिलता है। भारत में उनकी सफलता के कारण थे- घोड़े, रथ और संभवतः कांसे के कुछ अस्त्र-शस्त्र व उपकरण जिनके बारे में हमें पुरातात्विक प्रमाण मिले हैं। ऋग्वेद के प्राचीनतम काल में 'फाल' का उल्लेख मिलता है। आर्यों को विभिन्न ऋतुओं के बारे में जानकारी थी। मैक्समूलर ने आर्यों का निवास स्थान मध्य एशिया माना है जो कि सर्वाधिक मान्य अवधारणा है।

37. "just as the waters of rivers lose their names and separateness when they flow into the mighty ocean, so are Varna and ranks and family forgotten.....".

"जिस तरह महासागरों में मिलने पर नदियों की अलग-अलग पहचान समाप्त हो जाती है ठीक उसी तरह वे अपना वर्ण, श्रेणी और परिवार सब त्याग देते हैं"। यह उद्धरण किस ग्रन्थ से लिया गया है?

- Buddhist text/बौद्ध ग्रंथ
- Jaina text/जैन ग्रंथ
- Pali text/पाली ग्रंथ
- Vedic text/वैदिक ग्रंथ

Ans. (a) : जिस तरह महासागरों के मिलने पर नदियों की अलग-अलग पहचान समाप्त हो जाती है ठीक उसी तरह बुद्ध के अनुयायी अपना वर्ण श्रेणी और परिवार सब त्याग देते हैं यह प्रसिद्ध उद्धरण बौद्ध ग्रंथ से संबंधित है। संघ में प्रवेश लेने वालों में ब्राह्मण,

क्षत्रिय, व्यापारी, मजदूर, नाई, गणिकाएँ तथा दास शामिल थे। प्रायः किसी धनी व्यापारी, राजा अथवा भूस्वामी द्वारा दान में दी गयी भूमि पर विहार का निर्माण होता था। स्थानीय व्यक्ति भिक्षु-भिक्षुणियों के लिए भोजन वस्त्र तथा दवाईयाँ लेकर आते थे। जिसके बदले ये उन लोगों को शिक्षा देते थे। आगे आने वाले शताब्दियों में बौद्ध धर्म उपमहाद्वीप के विभिन्न हिस्सों के साथ-साथ बाहरी क्षेत्रों में भी फैल गया।

38. The 'nij' system of indigo cultivation had its own set of problems for the peasants during the East India Company.

Which of the following problems that they faced was a consequence of the 'nij' system?

ईस्ट इंडिया कंपनी के दौरान नील खेती की 'निज' व्यवस्था के किसानों के लिए अपनी अलग समस्याएँ थीं।

उन्होंने 'निज' व्यवस्था के परिणामस्वरूप निम्नलिखित में से समस्याओं का सामना किया?

- Those living around the indigo factory faced eviction from their land.
जो नील की फैक्ट्री के आस-पास रहते थे, उन्हें उनकी ज़मीनों से हटा दिया गया।
- One-fourth of their land were forced into indigo-cultivation.
उन्हें अपनी ज़मीन के एक-चौथाई हिस्से में नील की खेती करने के लिए मजबूर किया गया।
- Contracts got them cash advances but the debt kept increasing./अनुबंधों ने उन्हें अग्रिम धन तो दिलाया परंतु उनके ऋण बढ़ते रहे।
- The village headmen were forcing them to sign contracts./ग्राम प्रमुख उन्हें अनुबंध करने के लिए मजबूर कर रहे थे।

Ans. (a) : ईस्ट इंडिया कंपनी के दौरान नील खेती की 'निज' व्यवस्था के किसानों के लिए अपनी अलग समस्याएँ थीं, उन्होंने नील की फैक्ट्री के इर्द-गिर्द पट्टे पर जमीन लेने के प्रयास किए और वहाँ के किसानों को हटा दिया गया। बागान मालिकों को निज खेती का क्षेत्रफल फैलाने में मुश्किल आ रही थी। नील की खेती केवल उपजाऊ जमीन पर की जा सकती थी। ऐसी जमीनों पर आबादी पहले से बहुत ज्यादा थी। यहाँ छोटे मोटे खेत ही उनके हाथ लग पाते थे। नील की खेती करने के लिए उन्हें बड़े-बड़े भूखण्डों की जरूरत पड़ती थी। इसलिए वहाँ से किसानों को हटा दिया गया। इससे टकराव और तनाव पैदा हो जाता था।

39. Who among the following published a book, 'Stripurushatulna' criticising the social differences between men and women.

निम्नलिखित में से किसने 'स्त्री-पुरुष तुलना' नाम से एक किताब प्रकाशित की जिसमें पुरुषों और महिलाओं के बीच मौजूद सामाजिक फ़र्कों की आलोचना की गई थी?

- Pandita Ramabai/पंडिता रमाबाई
- Savitribai Phule/सावित्रीबाई फूले
- Ishwarchandra Vidyasagar/ईश्वरचंद्र विद्यासागर
- Tarabai Shinde/ताराबाई शिंदे

Ans. (d) : ताराबाई शिंदे की एक किताब 'स्त्री-पुरुष तुलना' नाम से प्रकाशित हुयी, जिसमें पुरुषों और महिलाओं के बीच मौजूद सामाजिक फ़र्कों की आलोचना की गयी। अपने निबंध में शिंदे ने

जाति की सामाजिक असमानता के साथ ही साथ अन्य कार्यकर्ताओं के पितृसत्तात्मक विचारों की आलोचना की जो हिन्दू समाज में जाति को ही विरोध भाव का मुख्य रूप मानते थे। इनका जन्म मराठी कुनबी परिवार में हुआ था। उनके पिता हरि शिंदे, ज्योतिबा फुले के ब्राह्मण विरोधी आन्दोलन से जुड़े थे। ताराबाई के पिता सत्यशोधक समाज के सदस्य थे।

40. Which of the following was associated with the movement against caste distinction?

निम्नलिखित में से किसका संबंध जातिगत भेदभाव के विरुद्ध आन्दोलन से था?

- Sanatam Dharma Sabhas/सनातन धर्म सभा
- Bharat Dharma Mahamandal/भारत धर्म महामंडल
- Satnami Movement/सतनामी आन्दोलन
- Brahman Sabha/ब्राह्मण सभा

Ans. (c) : सतनामी आन्दोलन का संबंध जातिगत भेदभाव के विरुद्ध आन्दोलन से था। मध्य भारत में सतनामी आन्दोलन की शुरुआत घासीदास ने की थी। सामाजिक स्थिति में सुधार करने के लिए आन्दोलन छेड़ दिया। पूर्वी बंगाल में हरिदास ठाकुर के मतुआ पंथ ने चाण्डाल कास्तकारों के बीच काम किया। हरिदास ने जाति प्रथा को सही ठहराने वाले ब्राह्मणवादी ग्रंथों पर सवाल उठाया। जातिगत भेदभाव के विरुद्ध कई अन्य नेता थे। जिनमें एक विशेष उल्लेखनीय योगदान ज्योतिबा फुले का था। इनका जन्म 1827 ई. में हुआ था। उन्होंने ब्राह्मणों के इस दावे पर खुलकर हमला बोला कि आर्य होने के कारण वे औरों से श्रेष्ठ हैं।

41. Assertion (A): The Satnami movement in Central India was founded by Ghasidas.

कथन (A): मध्य भारत में सतनामी आंदोलन की शुरुआत घासीदास ने की।

Reason (R) by the second half of the nineteenth century, people from within the "lower" castes began organizing movements against caste discrimination and demanded social equality and justice.

कथन (R): उन्नीसवीं सदी के दूसरे हिस्से तक गैर-ब्राह्मण जातियों के भीतर से भी लोग जातीय भेदभाव के खिलाफ़ आवाज़ उठाने लगे थे और उन्होंने सामाजिक समानता और न्याय की माँग करते हुए आन्दोलन शुरू किया।

Choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false.
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false.
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : मध्य भारत में सतनामी आन्दोलन की शुरुआत घासीदास ने की तथा उन्नीसवीं सदी के दूसरे हिस्से तक गैर-ब्राह्मण जातियों के भीतर से भी लोग जातीय भेदभाव के खिलाफ़ आवाज़ उठाने लगे थे और उन्होंने सामाजिक समानता और न्याय की माँग

करते हुए आन्दोलन शुरू किया। इस प्रकार कथन A और R दोनों सही हैं R सही व्याख्या करता है A की। जातीय प्रथा पंथों की स्थापना ऐसे लोगों ने की थी जो गैर-ब्राह्मण जातियों से थे और उनके बीच ही काम करते थे। उन्होंने उन आदतों और तौर-तरीकों को बदलने का प्रयास किया जो प्रभुत्वशाली जातियों का अपमान करने के लिए उकसाती थी।

42. Read the statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

Assertion (A): The Non-cooperation Movement gained momentum through 1921-22.

कथन (A) : 1921-22 के दौरान असहयोग आंदोलन को गति मिली।

Reason (R): Many lawyers such as Motilal Nehru, C.R. Das, C. Rajagopalachari and Asaf Ali gave up their practices.

कारण (R) : मोतीलाल नेहरू, सी. आर. दास, सी.राजगोपालाचारी और आसफ़ अली जैसे बहुत सारे वकीलों ने वकालत छोड़ दी।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) is true but (R) is false.
 (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false.
 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : 1921-1922 के दौरान असहयोग आन्दोलन को गति मिली इस प्रकार कथन (A) सही है। मोतीलाल नेहरू, सी.आर. दास, सी.राजगोपालाचारी और आसफ़ अली जैसे बहुत सारे वकीलों ने वकालत छोड़ दी, इस प्रकार कारण (R) भी सही है। प्रश्न के अनुसार कथन और कारण दोनों सही हैं (R) सही व्याख्या करता है (A) की। राष्ट्रवादियों ने दिल्ली में जामिया मिलिया और वाराणसी में काशी विद्यापीठ जैसे नई शिक्षण संस्थाएँ स्थापित की। लोगों ने अपनी सरकारी नौकरियाँ छोड़ दी। वकीलों ने अदालतों का बहिष्कार किया, सारे देश में सार्वजनिक हड़तालें हुयीं। 1921 में अहमदाबाद में कांग्रेस का अधिवेशन हुआ जिसमें आंदोलन जारी रखने का निर्णय लिया गया था।

43. Read the following statements A and B and choose the correct option.

निम्न कथनों A तथा B को पढ़िये तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) After 1919, the struggle against the British rule gradually became a mass movement, involving peasants, tribals, students and women and Mahatma Gandhi emerged as a mass leader

1919 के बाद अंग्रेजों के खिलाफ़ चल रहा संघर्ष धीरे-धीरे एक जनान्दोलन में तब्दील होने लगा जिसमें किसान, आदिवासी, विद्यार्थी और महिलाएँ बड़ी संख्या में जुड़ते गए और महात्मा गाँधी एक जन नेता के रूप में सामने आए।

(B): At times, using Gandhiji's name, tribals and peasants undertook actions that did not confirm to Gandhian ideals.

कई बार गाँधी जी का नाम लेकर आदिवासियों और किसानों ने ऐसी कार्रवाईयाँ की जो गाँधीवादी आदर्शों के अनुरूप नहीं थीं।

- (a) (A) is true, but (B) is false.
 (A) सही है, किन्तु (B) गलत है।
 (b) (A) is false, but (B) is true.
 (A) गलत है, किन्तु (B) सही है।
 (c) Both (A) and (B) are true.
 (A) और (B) दोनों सही हैं।
 (d) Both (A) and (B) are false.
 (A) और (B) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : 1919 के बाद अंग्रेजों के खिलाफ़ चल रहा संघर्ष धीरे-धीरे एक जन आन्दोलन में तब्दील होने लगा जिसमें किसान, आदिवासी, विद्यार्थी और महिलाएँ बड़ी संख्या में जुड़ते गए और महात्मा गाँधी एक जन नेता के रूप में सामने आए। कई बार गाँधी जी का नाम लेकर आदिवासियों और किसानों ने ऐसी कार्रवाईयाँ की जो गाँधीवादी आदर्शों के अनुरूप नहीं थीं। इस प्रकार कथन A और B दोनों सही हैं। 1920 ई. में कांग्रेस ने कलकत्ता के अपने विशिष्ट अधिवेशन में तथा नागपुर में 1920 ई. के अंत में आयोजित अपने वार्षिक अधिवेशन में गाँधीजी के नेतृत्व में सरकार के विरुद्ध संघर्ष की एक नयी योजना तैयार की गई। असहयोग आन्दोलन के समय कांग्रेस द्वारा विधान परिषदों के बहिष्कार का निर्णय लिया गया। इस विषय में कांग्रेस में दो मत थे।

44. Which of the following features are mentioned in the Indian Constitution, which came into effect on 26 January 1950 ?

निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएँ भारत के संविधान, जिसे 26 जनवरी 1950 को लागू किया गया था, में मौजूद है?

(A). Adoption of Universal adult franchise.

सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार को अपनाना।

(B). All Indians above the age of 21 would be allowed to vote in state and national elections. /21 वर्ष से अधिक आयु के सभी भारतीयों को राज्य और राष्ट्रीय चुनावों में मतदान करने की अनुमति होगी।

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) (A) is incorrect, (B) is correct.
 A गलत है, B सही है।
 (b) Both (A) and (B) are correct.
 A और B दोनों सही हैं।
 (c) Both (A) and (B) are incorrect.
 A और B दोनों गलत हैं।
 (d) (A) is correct, (B) is incorrect.
 A सही है, B गलत है।

Ans. (b) : भारत के संविधान, को 26 जनवरी 1950 को लागू किया गया था। इसमें कुछ महत्वपूर्ण विशेषताएँ थी जैसे सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार को अपनाना तथा 21 वर्ष से अधिक के सभी भारतीयों को राज्य और राष्ट्रीय चुनावों में मतदान करने की अनुमति होगी। इस प्रकार कथन A और B दोनों सही हैं। मूल संविधान में मतदान करने की आयु 21 वर्ष थी। बाद में 61वें संविधान संसोधन अधिनियम द्वारा मतदान करने की उम्र 21 वर्ष से घटाकर 18 वर्ष कर दिया गया।

45. Identify the type of celestial bodies from the characteristics given below.
दी गयी विशेषताओं के आधार पर, खगोलीय पिंडों के प्रकार पहचानें-

- A. They are made up of gases.
वे गैसों द्वारा बने हुए हैं।
- B. They have their own heat and light.
उनकी अपनी रोशनी और गर्मी होती है।
- C. They are big and hot./ वे बड़े और गर्म होते हैं।
(a) Galaxies/आकाश गंगा (b) Stars/तारे
(c) Planets/ग्रह (d) Satellites/उपग्रह

Ans. (b) : कुछ खगोलीय पिंड गैसों द्वारा बने होते हैं, तथा कुछ बड़े आकार वाले गर्म होते हैं। उनके पास अपनी ऊष्मा तथा प्रकाश होता है। जिसे वे बहुत बड़ी मात्रा में उत्सर्जित करते हैं। इन खगोलीय पिंडों को तारा कहते हैं। इस प्रकार ये सारी विशेषताएँ खगोलीय पिंड तारा के बारे में बताई गयी है। सूर्य, चन्द्रमा तथा वे सभी वस्तुएँ जो रात के समय में आसमान में चमकती हैं खगोलीय पिंड कहलाती हैं। आकाश गंगा करोड़ों तारों, बादलों तथा गैसों की एक प्रणाली है। इस प्रकार की लाखों आकाशगंगाएँ मिलकर ब्रह्माण्ड का निर्माण करती हैं। कुछ खगोलीय पिण्डों में अपना प्रकाश एवं ऊष्मा नहीं होती है वे तारों के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं, ऐसे पिंड ग्रह कहलाते हैं। उपग्रह एक खगोलीय पिंड है जो ग्रहों के चारों ओर उसी प्रकार चक्कर लगाता है, जिस प्रकार ग्रह सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाते हैं।

46. Which of the following represents the correct matching of heat zones of the earth?
निम्नलिखित में से कौन-सा मिलान पृथ्वी के ताप कटिबंध के विषय में सही है-

a.	Torrid one/ उष्ण कटिबंध	(i)	Area lying between Tropic of Cancer and the Arctic Circle. कर्क रेखा और मकर रेखा के मध्य का क्षेत्र
b.	Temperate one/ शीतोष्ण कटिबंध	(ii)	Area lying between Arctic Circle and North Pole/ कर्क रेखा और उत्तर ध्रुव वृत्त के मध्य का क्षेत्र
c.	Frigid one/ शीतकटिबंध	(iii)	Area lying between Tropic of Cancer and Tropic of Capricorn/ उत्तर /ध्रुव वृत्त और उत्तर ध्रुव के मध्य का क्षेत्र

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) a-(iii), b-(i), c-(ii) (b) a-(ii), b-(iii), c-(i)
(c) a-(i), b-(iii), c-(ii) (d) a-(i), b-(ii), c-(iii)

Ans. (a) : कर्क रेखा एवं मकर रेखा के बीच के सभी अक्षांशों पर सूर्य वर्ष में एक बार दोपहर में सिर के ठीक ऊपर होता है। इसलिये इस क्षेत्र में सबसे अधिक ऊष्मा प्राप्त होती है, तथा इसे उष्ण कटिबंध कहा जाता है।

शीतोष्ण कटिबंध - कर्क रेखा और उत्तर ध्रुव वृत्त के मध्य का क्षेत्र तथा दक्षिणी गोलार्द्ध में दक्षिण ध्रुव वृत्त के मध्य का क्षेत्र शीतोष्ण कटिबंध कहलाता है।

शीत कटिबंध - उत्तरी गोलार्द्ध में उत्तर ध्रुव वृत्त एवं उत्तरी ध्रुव के मध्य का क्षेत्र शीत कटिबंध कहलाता है क्योंकि यहां सूर्य क्षितिज से ज्यादा ऊपर नहीं आ पाता है, इसलिये ये शीत कटिबंध कहलाते हैं।

नोट - इस प्रकार सही समेलित करने पर इसका उत्तर (d) होगा जबकि आयोग ने इसका उत्तर (a) माना है।

47. Identify the meridian of longitude from the given characteristics.

दी गयी विशेषताओं के आधार पर देशांतर याम्योत्तर पहचानें-

- A. The value of the line is 0° .
इस रेखा का मान 0° है।
- B. The line runs from North Pole to South Pole./ यह उत्तर ध्रुव से दक्षिण ध्रुव की ओर जाती है।
- C. The line passes through Greenwich.
यह ग्रीनविच के मध्य से जाती है।

Choose the correct option./ सही विकल्प चुनें-

- (a) 180° E and 180° W Meridian/ 180° पू. और 180° प. देशांतर
(b) Tropic of cancer/कर्क रेखा
(c) Equador/भूमध्य रेखा
(d) Prime Meridian/प्रमुख याम्योत्तर

Ans. (d) : दी गयी विशेषताओं के आधार पर देशांतर याम्योत्तर की पहचान करने पर इस रेखा का मान 0° है। यह उत्तर ध्रुव से दक्षिण ध्रुव की ओर जाती है और ग्रीनविच के मध्य से जाती है। इस प्रकार ये सभी विशेषता प्रमुख याम्योत्तर की है। ये याम्योत्तर विषुवत वृत्त को समकोण पर काटते हैं। सुविधाजनक गणना के लिये ग्रीनविच वेधशाला (लंदन के निकट) से गुजरने वाली देशांतरीय याम्योत्तर को अन्तर्राष्ट्रीय समझौते के द्वारा प्रमुख याम्योत्तर माना गया है तथा इसे 0° का नाम दिया गया है। किसी स्थान का देशान्तर उस स्थान के प्रमुख याम्योत्तर के पूर्व या पश्चिम में उस स्थान की कोणीय दूरी होती है।

48. Which of the following is correct matching of the longitudes and latitudes?

निम्नलिखित में कौन-सा मिलान अक्षांश और देशांतर रेखाओं के लिए सही है?

A.	Indian Standard meridian/ भारतीय याम्योत्तर	(i)	0°
B.	Greenwich Meridian/ ग्रीनविच याम्योत्तर	(ii)	0 $66\frac{1}{2}$ S 2
C.	Antarctic Circle/ दक्षिणी ध्रुव वृत्त	(iii)	0 $23\frac{1}{2}$ N 2
D.	Tropic of Cancer/ कर्क रेखा	(iv)	0 $82\frac{1}{2}$ E 2

- (a) A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)
 (b) A-(ii), B-(iii), C-(iv), D-(i)
 (c) A-(iv), B-(i), C-(ii), D-(iii)
 (d) A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)

Ans. (c) : भारत में $82\frac{1}{2}^{\circ}$ पूर्व ($82^{\circ}30'$ पूर्व) को मानक याम्योत्तर माना गया है। इस मानक याम्योत्तर के स्थानीय समय को पूरे देश का मानक समय माना जाता है इसे भारतीय मानक समय भी माना जाता है। पृथ्वी पर 0° देशान्तर पर खींची गई मध्याह्न रेखा प्रधान मध्याह्न रेखा या ग्रीनविच रेखा कहलाती है। दुनिया का मानक समय इसी रेखा से निर्धारित किया जाता है। $66\frac{1}{2}^{\circ}$ दक्षिण में दक्षिणी ध्रुव वृत्त। उत्तरी गोलार्द्ध में कर्क रेखा $23\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तर में है। समय को मापने का सबसे अच्छा साधन पृथ्वी, चन्द्रमा एवं ग्रहों की गति है। सूर्योदय एवं सूर्यास्त प्रतिदिन होता है। अतः स्वाभाविक ही है कि पूरे विश्व में समय निर्धारण का सबसे अच्छा साधन है।

49. **Mediterranean vegetation is found in which of the following regions.**

भूमध्यसागरीय वनस्पति निम्नलिखित में से कौन-से क्षेत्र में पायी जाती है?

- A. **Central America/ मध्य अमेरिका**
 B. **California in the USA**
 संयुक्त राज्य अमेरिका में कैलिफोर्निया
 C. **South-West Africa/ दक्षिण-पश्चिमी अफ्रीका**
 D. **South-West Australia**
 दक्षिण-पश्चिमी आस्ट्रेलिया
 (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) A, B and D/ A, B और D
 (c) B, C and D/ B, C और D
 (d) A, C and D/ A, C और D

Ans. (c) : भूमध्यसागरीय वनस्पति महाद्वीपों के पश्चिमी एवं दक्षिण पश्चिमी भागों में मिलती हैं। ये वनस्पतियों संयुक्त राज्य अमेरिका के कैलिफोर्निया, दक्षिण पश्चिमी अफ्रीका एवं दक्षिण पश्चिमी ऑस्ट्रेलिया में पायी जाती हैं। मध्य अमेरिका में इसका विस्तार नहीं मिलता है। इस प्रकार A गलत हैं और B, C तथा D सही हैं। इन प्रदेशों में गर्म शुष्क ग्रीष्म एवं वर्षा वाली मृदु शीत ऋतुएँ होती हैं। इन प्रदेशों में आमतौर पर पर संतरा, अंजीर, जैतून, निंबू एवं अंगूर जैसे फलों को पैदा किया जाता है। इस प्रदेश को विश्व का फलोद्यान भी कहा जाता है। भूमध्य सागरीय वृक्ष शुष्क ग्रीष्म ऋतु में स्वयं को ढाल लेते हैं। इनकी मोटी छाल एवं पत्तियाँ वाष्पोत्सर्जन को रोकती हैं।

50. **Read the statements and choose the correct option.**

नीचे लिखे कथन पढ़ कर सही विकल्प चुनें-

Assertion (A) : Three-fourth of the earth's surface is covered by water.

अभिकथन (A) : पृथ्वी की तीन-चौथाई सतह जल से ढकी है।

Reason (R) : There is more salt water than fresh water on earth's surface.

कारण (R) : पृथ्वी की सतह पर साफ़ पानी से अधिक खारा पानी है।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ दोनों (A) और (R) सही हैं, (A) की (R) व्याख्या करता है।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ दोनों (A) और (R) सही हैं, (A) की (R) व्याख्या नहीं करता है।
 (c) (A) is true but (R) is false.
 (A) सत्य है, (R) असत्य है।
 (d) Both (A) and (R) are false.
 दोनों (A) और (R) असत्य हैं।

Ans. (b) : पृथ्वी की तीन चौथाई सतह जल से ढकी है। इस प्रकार कथन A सही है, तथा पृथ्वी की सतह पर साफ़ पानी से अधिक खारा पानी है R कारण भी सही है। लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है। पृथ्वी की सतह का लगभग 71% भाग जल से ढका हुआ है। पृथ्वी पर उपस्थित लगभग समस्त जल समुद्रों और महासागरों, नदियों, तालों, ध्रुवीय बर्फ, भौमजल और वायुमंडल में पाया जाता है, परंतु इसमें से अधिकांश जल इसी रूप में मानव उपयोग के लिये उपयुक्त नहीं है। उपयोग के लिये उपयुक्त जल अलवण जल है जिसे बोलचाल की भाषा में ताजा जल कहते हैं। पृथ्वी पर इतना जल होने के कारण अंतरिक्ष से देखने पर नीला दिखाई देता है। इस कारण पृथ्वी को नीला ग्रह भी कहते हैं।

“जल है तो कल है”

“यदि जल उपलब्ध है तो आपका भविष्य सुरक्षित है।”

नोट- विश्व जल दिवस 22 मार्च को मनाया जाता है।

51. **From the given processes below choose the processes involved in a water cycle.**

निम्नलिखित प्रक्रियाओं में से जल चक्र में निहित प्रक्रियाओं को चुनें-

- A. **Condensation/ संघनन**
 B. **Insolation/ आतपन**
 C. **Evaporation/ वाष्पीकरण**
 D. **Precipitation/ वृष्टिपात/वर्षण**
 (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) A, B and D/ A, B और D
 (c) B, D and C/ B, D और C
 (d) A, C and D/ A, C और D

Ans. (d) : संघनन, वाष्पीकरण, वृष्टिपात/वर्षण ये सभी प्रक्रियाएँ जल चक्र में निहित होती हैं। सूर्य के ताप के कारण जल वाष्पित हो जाता है। ठंडा होने पर जलवाष्प संघनित होकर बादलों का रूप ले लेता है। यहाँ से यह वर्षा, हिम अथवा सहिम दृष्टि के रूप में धरती या समुद्र पर नीचे गिरता है। जिस प्रक्रम में जल लगातार अपने स्वरूप को बदलता रहता है उसे ही जल चक्र कहते हैं। अलवण जल के मुख्य स्रोत नदी, ताल झीलें एवं हिमनद हैं। महासागरों एवं समुद्रों का जल लवणीय होता है। इसमें अधिकांश नमक-सोडियम क्लोराइड खाने में उपयोग किया जाने वाला नमक होता है।

52. **Land breeze, sea breeze and loo are _____.**

स्थल समीर, समुद्री समीर और लू कौन-सी पवन हैं-

- (a) seasonal winds/मौसमी पवन
 (b) planetary winds/ग्रहीय पवन
 (c) local winds/स्थानीय पवन
 (d) permanent winds/स्थायी पवन

Ans. (c) : स्थल समीर, समुद्री समीर और लू स्थानीय पवन हैं। उच्च दाब क्षेत्र से निम्न दाब क्षेत्र की ओर वायु की गति को पवन कहते हैं। पवन को मुख्यतः तीन प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है।

- (i) **स्थायी पवनें** – व्यापारिक पश्चिमी एवं पूर्वी पवनें, स्थायी पवनें हैं। यह वर्ष भर लगातार निश्चित दिशा में चलती रहती हैं।
- (ii) **मौसमी पवनें** – ये पवनें विभिन्न ऋतुओं में अपनी दिशा बदलती रहती हैं। उदाहरण के लिये भारत में मानसूनी पवनें ।
- (iii) **स्थानीय पवनें** – ये पवनें किसी छोटे क्षेत्र में वर्ष या दिन के किसी विशेष समय में चलती हैं। उदाहरण के लिये स्थल एवं समुद्री समीर भारत के उत्तरी क्षेत्र की गर्म एवं शुष्क जलवायु पवन है, इसे लू कहते हैं।

53. Read the statements related to air pressure and choose the correct option./ वायुदाब के विषय में दिए गए कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

- A. Air pressure is the pressure exerted by the weight of clouds on the earth's surface. वायुदाब बादलों के भार से पृथ्वी की सतह पर बना/पड़ा दबाव है।**
- B. Low pressure is associated with cloudy skies and wet weather./निम्न दाब आसमान में बादल उपस्थित और मौसम से सम्बंधित है।**
- (a) Both A and B are true./ A और B दोनों सत्य हैं।
- (b) A is false, B is true./ A असत्य है और, B सत्य है।
- (c) Both A and B are false. A और B दोनों असत्य हैं।
- (d) A is true, B is false./ A सत्य है, B असत्य है।

Ans. (b) : वायुदाब के विषय में सही विकल्प निम्न दाब आसमान में बादल उपस्थित और मौसम से संबंधित है। इस प्रकार कथन (B) सत्य है।

वायुदाब बादलों के भार से पृथ्वी की सतह पर बना/पड़ा दबाव है। यह कथन A असत्य है जबकि कथन B सत्य हैं। पृथ्वी की सतह पर वायु के भार द्वारा लगाया गया दाब, वायुदाब, कहलाता है। वायुमंडल में ऊपर की ओर जाने पर दाब तेजी से गिरने लगता है। समुद्र स्तर पर वायुदाब सर्वाधिक होता है और ऊँचाई पर जाने पर यह घटता जाता है। वायुदाब का क्षेत्रीय वितरण किसी स्थान पर उपस्थित वायु के ताप द्वारा प्रभावित होता है। अधिक तापमान वाले क्षेत्र में वायु गर्म होकर ऊपर उठती है। जिससे निम्न दाब क्षेत्र का निर्माण होता है।

54. Which of the following is the correct matching of different resources and their characteristics? निम्नलिखित में संसाधनों और उनकी विशेषताओं का सही मिलान है-

A.	Non-renewable Resources/ अनवीकरण संसाधन	(i)	get renewed or replenished quickly/ जो शीघ्रता से नवीकृत या पुनः पूरित हो जाते हैं।
B.	Actual Resources/ वास्तविक संसाधन	(ii)	whose quantity is known जिनकी संपूर्ण मात्रा ज्ञात है।

C.	Renewable Resources/ नवीकरण संसाधन	(iii)	whose entity quantity may not be known. जिनकी संपूर्ण मात्रा ज्ञात नहीं है।
D.	Potential Resources/ संभाव्य संसाधन	(iv)	have limited stock./ जिनका भंडार सीमित है।

- (a) A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(iv)
- (b) A-(ii), B-(iv), C-(iii), D-(i)
- (c) A-(iii), B-(ii), C-(iv), D-(i)
- (d) A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)

Ans. (d) : प्राकृतिक संसाधनों को विस्तृत रूप से नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधनों में विभाजित किया जा सकता है।

अनवीकरणीय संसाधन- जिनका भण्डार सीमित है जैसे- कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस।

वास्तविक संसाधन- जिनकी सम्पूर्ण मात्रा ज्ञात है।

नवीकरणीय संसाधन- वे संसाधन जो शीघ्रता से नवीकृत अथवा पुनः पूरित हो जाते हैं इनमें से कुछ असीमित है और उन पर मानवीय क्रियाओं का प्रभाव नहीं होता, जैसे सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा।

संभाव्य संसाधन- जिनकी सम्पूर्ण मात्रा ज्ञात नहीं है।

इस प्रकार सही सुमेलित करने पर विकल्प (d) सही होगा।

55. Which of the following is the correct way to conserve resources?

निम्नलिखित में से संसाधन संरक्षण का कौन-सा सही साधन है?

- A. Reusing used items वस्तुओं का पुनः उपयोग करना**
- B. Discarding items after use./ वस्तुओं का एक बार उपयोग करके उन्हें फेंक देना।**
- C. Reducing items consumed. वस्तुओं का उपभोग कम करना।**
- D. Recycling items after use. वस्तुओं को पुनः चक्रण में लाना।**

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A, B and C/ A, B और C
- (b) A, C and D/ A, C और D
- (c) A, B and D/ A, B और D
- (d) B, C and D/ B, C और D

Ans. (b) : संसाधन संरक्षण का सही साधन वस्तुओं का पुनः उपयोग करना, वस्तुओं का उपभोग कम करना, वस्तुओं को पुनः चक्रण में लाना ये तीनों संसाधन संरक्षण से सम्बन्धित है, जबकि- वस्तुओं का एक बार उपयोग करके उन्हें फेंक देना। संसाधन संरक्षण के अन्तर्गत नहीं आता है। संसाधनों का सतर्कतापूर्वक उपयोग करना और उन्हें नवीकरणीय के लिये समय देना संसाधन संरक्षण कहलाता है। संसाधनों का उपयोग करने की आवश्यकता और भविष्य के लिए उनके संरक्षण में संतुलन बनाए रखना सततपोषणीय विकास कहलाता है। प्राकृतिक संसाधनों का वितरण भू-भाग, जलवायु, ऊँचाई जैसे अनेक भौतिक कारकों पर निर्भर करता है। पृथ्वी पर इन कारकों में विभिन्नता होने के कारण संसाधनों का वितरण असमान है। इस प्रकार (A) (C) और (D) सही हैं।

56. Which of the following statement related to resources is **incorrect**?
निम्नलिखित में से संसाधनों से संबंधित कौन-सा कथन गलत/सही नहीं है?

- (a) Air, water, soil and minerals are natural resources./वायु, जल, मिट्टी और खनिज प्राकृतिक संसाधन हैं।
(b) Resources can become economically valuable with time./समय के साथ संसाधन आर्थिक रूप से मूल्यवान हो सकते हैं।
(c) People themselves are not resources. लोग स्वयं संसाधन नहीं हैं।
(d) Time and technology are two important factors that can change substances into resources./समय और प्रौद्योगिकी दो महत्वपूर्ण कारक हैं जो पदार्थों को संसाधन में परिवर्तित कर सकते हैं।

Ans. (c) : संसाधनों से सम्बन्धित कथन के अन्तर्गत लोग स्वयं संसाधन नहीं हैं। जबकि वायु, जल, मृदा, खनिज प्राकृतिक संसाधन हैं, समय के साथ संसाधन आर्थिक रूप से मूल्यवान हो सकते हैं तथा समय और प्रौद्योगिकी दो महत्वपूर्ण कारक हैं जो पदार्थों को संसाधन में परिवर्तित कर सकते हैं। मूल्य का अर्थ महत्व होता है। कुछ संसाधनों का आर्थिक मूल्य होता है, जबकि कुछ संसाधनों का आर्थिक मूल्य नहीं होता।

उदाहरणार्थ धातुओं का आर्थिक मूल्य होता है, लेकिन एक मनोरम भूदृश्य का आर्थिक मूल्य नहीं होता है। परन्तु ये दोनों संसाधन महत्वपूर्ण हैं और मनुष्य की आवश्यकताओं को पूरा करते हैं।

57. Match the following economic activities with the categories mentioned./निम्नलिखित आर्थिक गतिविधियों का कार्य वर्गों के साथ सुमेल कीजिए-

A.	Primary activities/ प्राथमिक क्रियाएँ	(i)	Baking of bread and weaving डबलरोटी (ब्रेड) पकाना और कपड़ा बुनना।
B.	Secondary activities/ द्वितीयक क्रियाएँ	(ii)	Agriculture and fishing/ कृषि और मत्स्यन
C.	Tertiary activities/ तृतीयक क्रियाएँ	(iii)	trade and transport/ व्यापार और यातायात

Choose the correct option. सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A-(i), B-(iii), C-(ii) (b) A-(ii), B-(i), C-(iii).
(c) A-(iii), B-(ii), C-(i) (d) A-(i), B-(ii), C-(iii).

Ans. (b) : मानव के वे तमाम क्रियाकलाप जो आय सृजन में सहायक होते हैं। उन्हें आर्थिक क्रिया की संज्ञा दी गयी है। अर्थव्यवस्था में आर्थिक गतिविधियों को तीन श्रेणियों में बाँटा गया है जिन्हें अर्थव्यवस्था का क्षेत्रक कहा गया है।

प्राथमिक क्षेत्र- यह क्षेत्र प्रत्यक्ष रूप से पर्यावरण पर निर्भर होते हैं इसके अन्तर्गत कृषि और मत्स्यन, पशुपालन, खनन आदि आते हैं।

द्वितीय क्षेत्र- प्राथमिक क्षेत्र से प्राप्त कच्चे माल को विनिर्मित करके उत्पाद तैयार किया जाता है जैसे- गेहूँ से ब्रेड बनाना, कपास से कपड़ा बनाना आदि।

तृतीयक क्षेत्र- इसमें विभिन्न प्रकार की सेवाओं के उत्पादन से सम्बन्धित है जैसे- व्यापार, यातायात और बैंकिंग आदि। इस प्रकार सही सुमेलित करने पर विकल्प (b) सही होगा।

58. Kesar Saga is performed in which region of India?/भारत के किस क्षेत्र में केसर सागा पर नाटक खेला जाता है?

- (a) West Bengal/पश्चिम बंगाल
(b) Assam/असम
(c) Ladakh/लद्दाख
(d) Sikkim/सिक्किम

Ans. (c) : भारत के लद्दाख क्षेत्र में 'केसर सागा' पर नाटक खेला जाता है। केसर सागा एक प्राचीन तिब्बती महाकाव्य है जो मंगोलिया मध्य एशिया और चीन तक फैले पूरे तिब्बती क्षेत्र में वर्णित है। केसर सागा लद्दाख और तिब्बत का प्रसिद्ध ग्रंथ है। कहानीकार ने लंबी ठंडी सर्दियों की रातों के दौरान महाकाव्य का पाठ किया है।

● पारम्परिक संगीत भक्ति और सांस्कृतिक गीतों के रूप में है। रवीन्द्रनाथ ठाकुर द्वारा लिखित रवीन्द्र संगीत जिसे विशुद्ध भारतीय शास्त्रीय संगीत के पारम्परिक लोकगीतों में पिरोया गया है, जिसमें पश्चिम बंगाल के सांस्कृतिक जीवन पर प्रभाव डालता है।

● असम भी उत्तम शिल्प और कलाकृतियों का खजाना है। बिहु असम का प्रसिद्ध लोकनृत्य है।

59. Read the statements and choose the correct option./निम्न कथनों को ध्यान से पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Statement (A) : People with different cultural, religious and regional backgrounds participated in India's struggle for independence and gained long awaited freedom.

कथन (A) : भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में भिन्न सांस्कृतिक, धार्मिक तथा क्षेत्रीय पृष्ठभूमि वाले लोगों ने हिस्सा लिया तथा देश को स्वतंत्रता दिलवाई।

Statement (B) : India's diversity has always been a source of its strength./कथन (B) : भारतीय विविधता हमेशा इसकी ताकत रही है।

- (a) (A) is true, but (B) is false. (A) सही है, (B) गलत है।
(b) (A) is false, but (B) is true. (A) गलत है, (B) सही है।
(c) Both (A) and (B) are true and (B) is the reason for (A)./दोनों (A) तथा (B) सही हैं तथा (B) कारण है (A) का।
(d) Both (A) and (B) are true but (B) is not the reason for (A)./दोनों (A) और (B) सही हैं किन्तु (B) कारण नहीं है (A) का।

Ans. (c) : भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में भिन्न सांस्कृतिक, धार्मिक तथा क्षेत्रीय पृष्ठभूमि वाले लोगों ने हिस्सा लिया तथा देश को स्वतंत्रता दिलवाई तथा भारतीय विविधता हमेशा इसकी ताकत रही है। इस प्रकार दोनों कथन (A) तथा (B) सही हैं, (B) कारण है (A) का। भारत विविधता में एकता के प्रतीक की भूमि है, भारतीय संस्कृति जातियों, धर्मों, रीति-रिवाजों और भाषाओं की बहुलता का भण्डार है। इस प्रकार भारत दुनिया में अद्वितीय है। भारत दुनिया के लगभग सभी धर्मों का घर है। इस प्रकार अनेक विविधताओं के बावजूद भी हम एक हैं।

60. State true or false./ सही और गलत बताएँ।

A. The Council of Ministers in a state constitutes the Chief Minister and ministers appointed by him.

राज्य की मंत्री परिषद् में मुख्यमंत्री और उनके द्वारा नियुक्त मंत्री सम्मिलित होते हैं।

B. The Legislative Assembly composes of both opposition and ruling M.L.As/ विधानसभा, विपक्षी दल और सत्ताधारी दल के विधायकों दोनों से बनी/संघटित होती है।

C. MP is the representative elected by people to become a member of Legislative Assembly./ विधानसभा का सदस्य बनने के लिए संसद सदस्य लोगों द्वारा चयनित प्रतिनिधि होता है।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) Only A is true./ केवल A सही है।
(b) Only A and B are true./केवल A और B सही हैं।
(c) Only B and C are true./केवल B और C सही हैं।
(d) Only C is true./केवल C सही है।

Ans. (b) : राज्य की मंत्रिपरिषद् में मुख्यमंत्री और उनके द्वारा नियुक्ति मंत्री सम्मिलित होते हैं, विधानसभा विपक्षी दल और सत्ताधारी दल के विधायकों से बनी/संघटित होती है। इस प्रकार A और B सही है, जबकि विकल्प C के अन्तर्गत दिया गया कथन विधानसभा का सदस्य बनने के लिये-संसद सदस्य लोगों द्वारा चयनित प्रतिनिधि होता है। यह कथन गलत है। राज्य की राजनीतिक और प्रशासनिक व्यवस्था का वास्तविक कार्यकारी अधिकारी मंत्रिपरिषद् का मुखिया यानि मुख्यमंत्री होता है। राज्यों में मुख्यमंत्री समेत मंत्रियों की अधिकतम संख्या विधानसभा की कुल सदस्य संख्या के 15% से अधिक नहीं होगी, किन्तु राज्यों में मुख्यमंत्री समेत मंत्रियों की न्यूनतम संख्या 12 से कम नहीं होगी। केन्द्र की तरह राज्य-मंत्रिपरिषद् के भी तीन वर्ग कैबिनेट, राज्य एवं उपमंत्री होते हैं।

61. Which of the following is also a responsibility of the State governments?

निम्नलिखित में से कौन-सा राज्य सरकार का दायित्व भी है?

- (a) Defense/रक्षा
(b) Foreign Affairs/विदेशी मामले
(c) Education/शिक्षा
(d) Seaport/बंदरगाह

Ans. (c) : शिक्षा पर राज्य सरकार का भी दायित्व है। प्रारम्भ में शिक्षा राज्य सूची का विषय था। लेकिन 42वें संविधान संसोधन अधिनियम 1976 द्वारा शिक्षा को समवर्ती सूची में शामिल किया गया। तभी से शिक्षा की व्यवस्था करना केन्द्र और प्रान्तीय सरकारों दोनों की जिम्मेदारी है। बता दे कि समवर्ती सूची में उन विषयों को सम्मिलित किया जाता है, जिस पर राज्य सरकार और केन्द्र सरकार दोनों कानून का निर्माण कर सकती हैं। दोनों सरकार द्वारा बनाए गये कानून में गतिरोध उत्पन्न होने पर केन्द्र सरकार के कानून प्रभावी होंगे। संविधान में स्पष्ट रूप से केन्द्र और राज्य सरकारों के बीच विधायी अधिकारों को तीन हिस्सों में बाँटा गया है- (i) संघ सूची (ii) राज्य सूची (iii) समवर्ती सूची।

62. Weavers get the best price in the:-

बुनकरों को _____ में उचित मूल्य मिलता है।

- (a) Putting-out system/दादन व्यवस्था
(b) Co-operatives/सहकारी संस्थाओं
(c) Garment export factory
वस्त्र निर्यात के कारखाने/फैक्ट्री
(d) International market/अंतर्राष्ट्रीय बाज़ार

Ans. (b) : बुनकरों को सहकारी संस्थाओं में उचित मूल्य मिलता है। भारत में सहकारी संस्थाओं की शुरुआत 1904 ई0 में फेड्रिक निकल्सन द्वारा सहकारी ऋण समिति की स्थापना के साथ हुयी, आज इसका दायरा विकसित हो गया है। भारत के संविधान के भाग 9(ख) के अनु0-243 में इसका प्रावधान किया गया है। ददनी व्यवस्था के अन्तर्गत बुनकरों को उचित मूल्य नहीं मिल पाता था तथा बहुत कम पैसा देते थे। व्यापारियों के ऊपर निर्भरता कम करने और बुनकरों की आमदनी बढ़ाने के लिये सहकारी संस्था बनाई गयी। एक सहकारी संख्या में वे लोग, जिनके हित समान है, इकट्ठे होकर परस्पर लाभ के लिये काम करते हैं। बुनकरों की सहकारी संस्था में बुनकर एक समूह बनाकर कुछ गतिविधियाँ सामूहिक रूप से करते हैं।

63. Why do agricultural labourers in India at times receive wages that are less than the market-prevailing wage rates?

ऐसा क्यों होता है कि भारत में कृषि मजदूरों को बाज़ार में प्रचलित मजदूरी दरों से कम मजदूरी मिलती है?

- (A) A it is fixed by the government hence they accept.
चूँकि यह सरकार द्वारा निर्धारित है तो वे इसे स्वीकार करते हैं।
(B) They may have borrowed from the farmers who employ them.
जिन किसानों के यहाँ ये काम करते हैं उनसे इन्होंने उधार पैसा लिया हो सकता है।
(C) They could get regular employment from low-usage paying farmers.
जो कम-मजदूरी देते हैं उन किसानों से इन्हें नियमित रूप से रोजगार मिलता होगा।

Choose the correct option.

सही विकल्प चयन कीजिए-

- (a) Only (A) and (B)./केवल A तथा B
(b) Only (B) and (C)./केवल (B) तथा (C)
(c) Only (A) and (C)./केवल (A) तथा (C)
(d) Only (A)./केवल (A)

Ans. (b) : भारत में कृषि मजदूरों को बाज़ार में प्रचलित मजदूरी दरों से कम मिलती है क्योंकि ये जिन किसानों के यहाँ काम करते हैं उनसे इन्होंने उधार पैसा लिया हो सकता है और जो कम मजदूरी देते हैं उन किसानों से इन्हें नियमित रूप में रोजगार मिलता होगा। इसलिए भारत में कृषि मजदूरों को कम मजदूरी मिलती है। इस प्रकार कथन (B) और (C) सही है। भारत में कृषि मजदूरों की मजदूरी बहुत कम है इसके कई कारण हैं। जैसे कृषि मजदूर किसी व्यक्ति से पैसा ले लेता है और वह वापस करने में असमर्थ है तो वह मजदूर व्यक्ति उसके यहाँ काम करेगा। उसको इस काम के एवज में बहुत कम मजदूरी दे देगा।

कृषि श्रमिकों की समस्याएँ -

- (i) मौसमी रोजगार
(ii) ऋण प्रस्तता
(iii) निम्न मजदूरी आदि।

64. Read the following statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A): In a Democracy, people have the power to voice their opinion.

अभिकथन (A): लोकतंत्र में लोगों के पास अपनी राय व्यक्त करने/आवाज़ उठाने का अधिकार होता है।

Reason (R): India has a federal form of government.

कारण (R): भारत में संघीय शासन पद्धति है।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा, (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false./ दोनों (A) और (R) गलत हैं।

Ans. (b) : लोकतंत्र में लोगों के पास अपनी राय व्यक्त करने/आवाज़ उठाने का अधिकार होता है, भारत में संघीय शासन पद्धति है। इस प्रकार कथन और कारण दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की। भारतीय संविधान की प्रस्तावना में लोकतांत्रिक व्यवस्था का उल्लेख किया गया है। संविधान की प्रस्तावना में लोकतांत्रिक शब्द का इस्तेमाल बृहद रूप में किया गया है। जिसमें न केवल राजनीतिक लोकतंत्र बल्कि सामाजिक व आर्थिक लोकतंत्र को भी शामिल किया गया है। सरकार के दो भाग हैं- एकात्मक और संघात्मक। एकात्मक सरकार वह है जिसमें समस्त शक्तियाँ एवं कार्य केन्द्रीय सरकार और क्षेत्रीय सरकार को निहित होती है। संघीय शासन व्यवस्था में संघ स्तर पर केन्द्र, राज्य स्तर पर राज्य पद्धति को अपनाया गया है।

65. Read the statements given below and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

A. All societies do not think similarly about the roles that boys and girls play.

सभी समाज, लड़के और लड़कियों द्वारा निर्वाह की जाने वाली भूमिका के बारे में समान सोच नहीं रखते हैं।

B. Indian society does not make distinctions between boys and girls when they are growing up.

जब लड़के और लड़कियाँ बड़े हो रहे होते हैं तब भारतीय समाज उनमें कोई स्पष्ट अंतर नहीं करता है।

- (a) Only A is true./केवल A सही है।
- (b) Only B is true./केवल B सही है।
- (c) Both A and B are true./A और B दोनों सही हैं।
- (d) Both A and B are false./ A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : सभी समाज, लड़के और लड़कियों द्वारा निर्वाह की जाने वाली भूमिका के बारे में समान सोच नहीं रखते। इसलिये कथन A सही है, जब लड़के और लड़कियाँ बड़े हो रहे होते हैं तब भारतीय समाज उनमें कोई स्पष्ट अंतर नहीं करता है। इस प्रकार B गलत है। समाज लड़के और लड़कियों में स्पष्ट अंतर करता है। यह बहुत कम आयु से ही शुरू हो जाता है, उदाहरण के लिये लड़कों को खरीदने के लिये प्रायः कारें दी जाती है और लड़कियों को गुड़ियाँ। खिलौने बच्चों को यह बताने का माध्यम बन जाते हैं कि वे जब बड़े होकर स्त्री और पुरुष बनेंगे तो उनका भविष्य अलग-अलग होगा।

66. The tyranny of the majority means -

बहुमत की निरंकुशता का अर्थ है -

- (a) the majority and minority take decisions collectively./जहाँ बहुसंख्यक व अल्पसंख्यक सामूहिक रूप से निर्णय लेते हैं।
- (b) the interests of the majority are pursued at the cost of minority interests./बहुसंख्यक, अल्पसंख्यक को अलग कर अपने हितों में लगा रहता है।
- (c) the numerical dominance of one community./एक समुदाय का संख्यात्मक प्रभुत्व।
- (d) the majority and minority follow different paths./बहुसंख्यक और अल्पसंख्यक पृथक पथों का अनुसरण करते हैं।

Ans. (b) : बहुमत की निरंकुशता का अर्थ है- बहुसंख्यक, अल्पसंख्यक को अलग कर अपने हितों में लगा रहता है। लोकतंत्र में संविधान का एक महत्वपूर्ण काम यह होता है कि कोई भी ताकतवर समूह किसी दूसरे या कम ताकतवर समूह या लोगों के खिलाफ अपनी ताकत का इस्तेमाल न करे। इस तरह के अस्वस्थ हालात लोकतांत्रिक समाजों में भी पैदा हो सकते हैं जहाँ बहुमत वाला गुट लगातार ऐसे फैसले लागू करता रहता है जिनमें अल्पसंख्यकों की सहमति नहीं होती है और उनका नुकसान होता है। बहुमत की निरंकुशता का खतरा हर समाज में बना रहता है। संविधान में दिए गए नियमों से इस बात का ख्याल रखा जाता है कि अल्पसंख्यकों को किसी ऐसी चीज से वंचित न किया जाए जो बहुसंख्यकों के लिये सामान्य रूप से उपलब्ध है।

67. Secularism as a concept in Indian Constitution, is reflected in which of the following situations?

भारतीय संविधान में धर्मनिरपेक्षता की संकल्पना निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थिति में प्रतिबिंबित होती है?

- (a) In a particular place, only one religion is allowed to be practiced./किसी स्थान पर केवल एक धर्म के पालन की अनुमति है।
- (b) Display of religious symbols in courts and police stations./अदालतों और पुलिस चौकियों में धार्मिक चिन्हों का प्रदर्शन।
- (c) State refrains from intervening when members of one community dominate other members from same community./जब एक समुदाय का सदस्य उसी समुदाय के दूसरे सदस्यों पर प्रभुत्व जमाता है तब राज्य हस्तक्षेप से दूर रहता है।
- (d) People have the freedom to practice their religion without any discrimination. लोगों/व्यक्तियों को बिना किसी भेदभाव के अपने धर्म के पालन की स्वतंत्रता है।

Ans. (d) : भारतीय संविधान में धर्मनिरपेक्षता की संकल्पना लोगों/व्यक्तियों को बिना किसी भेदभाव के अपने धर्म के पालन की स्वतंत्रता जैसी परिस्थिति में प्रतिबिंबित होती है। धर्मनिरपेक्ष शब्द को 42वें संविधान संसोधन अधिनियम 1976 द्वारा प्रस्तावना में जोड़ा गया। जैसा कि उच्चतम न्यायालय ने भी 1974 में कहा था। यद्यपि 'धर्मनिरपेक्ष राज्य' शब्द का स्पष्ट रूप से संविधान में उल्लेख नहीं किया गया था तथापि इसमें कोई संदेह नहीं है कि संविधान निर्माता ऐसे राज्य की स्थापना करना चाहते थे। इसीलिये संविधान में अनुच्छेद 25 से 28 (धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार) जोड़े गए। भारतीय संविधान में धर्मनिरपेक्षता की सभी अवधारणाएँ विद्यमान हैं, अर्थात् हमारे देश में सभी धर्म समान हैं और उन्हें सरकार का समान समर्थन प्राप्त है।

68. Which of the following guarantees the independence of judiciary in India?

निम्नलिखित में से कौन-सा भारत में न्यायपालिका की स्वतंत्रता को सुनिश्चित करता है?

- A. The other branches of government cannot interfere in the work of judiciary.
सरकार की अलग शाखाएँ न्यायपालिका के कार्यों में हस्तक्षेप नहीं कर सकती हैं?
- B. The conduct of the judges can be discussed in the Parliament./न्यायधीशों के व्यवहार की संसद में चर्चा की जा सकती है।
- C. The judges cannot be removed from the office on grounds mentioned in the Constitution./न्यायधीशों को कार्यालय से हटाया नहीं जा सकता सिवाय उन आधारों पर जोकि संविधान में उल्लिखित हैं।
- D. The judges can practice after retirement.
न्यायधीश सेवानिवृत्ति के पश्चात भी कार्य कर सकते हैं।
- (a) B and D/ B और D (b) A and C/ A और C
(c) Only A/ केवल A (d) Only D/ केवल D

Ans. (b) : भारत में न्यायपालिका की स्वतंत्रता को सुनिश्चित करता है- सरकार की अलग शाखाएँ न्यायपालिका के कार्यों में हस्तक्षेप नहीं कर सकती हैं और न्यायधीशों को कार्यालय से हटाया नहीं जा सकता सिवाय उन आधारों पर जोकि संविधान में उल्लिखित हैं, न्यायपालिका को स्वतंत्रता कैसे दी जा सकती है और उसे सुरक्षित कैसे बनाया जा सकता है। भारतीय संविधान ने अनेक उपायों के द्वारा न्यायपालिका की स्वतंत्रता सुनिश्चित की है। न्यायधीशों की नियुक्ति के मामले में विधायिका को सम्मिलित नहीं किया गया है। इससे यह सुनिश्चित किया गया कि इन नियुक्तियों में दलगत राजनीति की कोई भूमिका नहीं रहे।

69. Why are minimum wages legislated?

न्यूनतम वेतन के लिए कानून क्यों बनाया गया?

- A. To ensure workers are paid according to the labour they put in.
यह सुनिश्चित करने के लिए कि मजदूरों को उनकी मजदूरी/मेहनत का हिसाब से मेहनताना मिले।
- B. To prevent the employers from exploiting the workers.
मजदूरों को मालिकों द्वारा शोषित होने से बचाने के लिए।

**C. To reduce the profit of employers.
मालिकों के मुनाफ़े/लाभ को घटाने के लिए।**

**Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन कीजिए।**

- (a) Only A and B/केवल A और B
(b) Only B and C/केवल B और C
(c) Only A and C/केवल A और C
(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (a) : न्यूनतम वेतन के लिए कानून, यह सुनिश्चित करने के लिए बनाया गया कि मजदूरों को उनकी मजदूरी/मेहनत का हिसाब से मेहनताना मिल सके और मजदूरों को मालिकों द्वारा शोषित होने से बचाने के लिए इस प्रकार A और B सही हैं। जबकि इसके अतिरिक्त मालिकों के मुनाफ़े/लाभ को घटाने के लिये नियम बनाए गए इस प्रकार यह कथन C सही नहीं है। मजदूरों को उनका मेहनताना न देना कानून की नजर में गैर-कानूनी या गलत है। मजदूरों को मेहनताना कम न मिले या उनको वाजिब मेहनताना मिले इस बात को सुनिश्चित करने के लिये न्यूनतम वेतन का भी कानून बनाया गया। इस कानून के तहत किसी भी मजदूर को न्यूनतम वेतन से कम मजदूरी नहीं दी जा सकती इस तरह के कानून से मजदूरों को सुरक्षा प्रदान की गई है।

70. A child worried about the increasing air pollution asks if her fundamental right is being violated?

एक बच्ची बढ़ते हुए वायु-प्रदूषण से चिंतित होकर पूछती है कि क्या उसके मौलिक अधिकार का उल्लंघन किया गया है?

Which of the following articles can you ask her to read about before a discussion?

चर्चा से पहले आप उसे निम्नलिखित में से भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद पढ़ने के लिए कह सकते हैं।

- (a) Article 45/अनुच्छेद 45
(b) Article 21/अनुच्छेद 21
(c) Article 29/अनुच्छेद 29
(d) Article 44/अनुच्छेद 44

Ans. (b) : एक बच्ची बढ़ते हुए वायु प्रदूषण से चिंतित होकर पूछती है कि क्या उसके मौलिक अधिकार का उल्लंघन किया गया है चर्चा से पहले आप भारतीय संविधान का अनुच्छेद 21 पढ़ने के लिये कह सकते हैं। अनुच्छेद 21 में घोषणा की गयी है कि किसी व्यक्ति को उसके प्राण या दैहिक स्वतंत्रता से विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया के अनुसार ही वंचित किया जा सकेगा अन्यथा नहीं। प्रसिद्ध गोपालन मामले में 1950 में उच्चतम न्यायालय ने अनुच्छेद 21 की सूक्ष्म व्याख्या की। इसमें व्यवस्था की गयी कि अनुच्छेद 21 के तहत सिर्फ मनमानी कार्यकारी प्रक्रिया के विरुद्ध सुरक्षा उपलब्ध है न कि विधानमंडलीय प्रक्रिया के विरुद्ध। जबकि मेनका मामले 1978 में अनुच्छेद 21 के तहत सुरक्षा मनमानी कार्यकारी प्रक्रिया पर ही उपलब्ध नहीं बल्कि विधानमंडलीय प्रक्रिया के विरुद्ध भी उपलब्ध है।

71. To develop perspective on the importance of 'gender equality', which of the following topic is most relevant?

'जेंडर समानता' के महत्त्व पर दृष्टिकोण विकसित करने हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा विषय सबसे अधिक प्रासंगिक है?

- (a) Number of women per 1000 men in different countries./विभिन्न देशों में प्रति 1000 पुरुषों पर महिलाओं की संख्या
- (b) Gender as a social construct.
सामाजिक रचना के रूप में जेंडर
- (c) List of gender based occupations.
जेंडर पर आधारित व्यवसायों की सूची
- (d) Government healthcare schemes for women.
महिलाओं के लिए सरकारी स्वास्थ्य योजनाएँ

Ans. (b) : जेंडर समानता के महत्व पर दृष्टिकोण विकसित करने हेतु सामाजिक रचना के रूप में जेंडर से सम्बन्धित विषय सबसे अधिक प्रासंगिक है। लैंगिक समानता का उद्देश्य पुरुषों और महिलाओं के बीच सभी सीमाओं और मतभेदों को दूर करना है। यह पुरुष और महिला के बीच किसी भी प्रकार के भेदभाव को समाप्त करता है। लिंग समानता पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिये समान अधिकार और अवसर सुनिश्चित करती है चाहे वह घर पर हो या शैक्षणिक संस्थानों में हर जगह उनको समान अवसर दिया जाना चाहिए। जेंडर समानता स्थापित करने की दृष्टि से विद्यालय की भूमिका अतिमहत्वपूर्ण है। क्योंकि यहाँ पर बालक और बालिकाओं के साथ समान व्यवहार करने हेतु प्रेरित हो सकेंगे।

72. History textbooks at elementary level focuses on- प्रारंभिक एवं माध्यमिक स्तर पर इतिहास की पुस्तकों का केन्द्रण है-

- A. how history was actually discovered and interpreted.**
इतिहास की खोज तथा व्याख्या कैसे हुई
- B. how evidence is collected and examined.**
साक्ष्यों का एकत्रण और परीक्षण कैसे होता है
- C. narrations of the lives of kings and queen.**
राजाओं और रानियों के जीवन वृत्तान्तों पर
- D. understanding the basic process and not get loss in the details of who, when and where.**
मूलभूत प्रक्रियाओं को समझना न कि कौन, कब और कहाँ के विवरण में खो जाना

Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and C/ A, B तथा C
- (b) A, B and D/ A, B तथा D
- (c) B, C and D/ B, C तथा D
- (d) A, C and D/ A, C तथा D

Ans. (b) : प्रारंभिक एवं माध्यमिक स्तर पर इतिहास की पुस्तकों का केन्द्रण, इतिहास की खोज तथा व्याख्या कैसे हुई, साक्ष्यों का एकत्रण और परीक्षण कैसे होता है, तथा मूलभूत प्रक्रियाओं को समझना न कि कौन, कब और कहाँ के विवरण में खो जाना जैसे विचार सम्मिलित किए जाते हैं। इस प्रकार कथन A, B और D सही है। इतिहास घटनाचक्रों का क्रमवार अध्ययन है जिसमें सर्वत्र सामाजिक विज्ञान की आवश्यकता होती है। समय के ज्ञान के अभाव में किसी घटना एवं ऐतिहासिक तथ्य का कोई महत्व नहीं रह जाता। शासकों के समय साम्राज्य विस्तार, शासन प्रबन्ध आदि का अध्ययन सामाजिक विज्ञान की सहायता से ही हो सकता है। क्योंकि इससे तत्कालीन सामाजिक और आर्थिक स्थिति के साथ संरचना का भी ज्ञान होता है।

73. Match the following teaching approaches and choose the correct option.

निम्नलिखित शैक्षिक उपागमों का मिलान कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A.	Inductive approach/ आगमनात्मक उपागम	(i)	Both students and teachers become learners. दोनों विद्यार्थी तथा शिक्षक अधिगमकर्ता बन जाते हैं।
B.	Deductive approach/ निगमनात्मक उपागम	(ii)	Teaching particular instances to arrive at general conclusions./ विशेष दृष्टान्तों का शिक्षण हेतु प्रयोग, ताकि एक सामान्य निष्कर्ष पर पहुँचा जा सके।
C.	Constructive approach/ रचनात्मक उपागम	(iii)	Providing criteria, principles and generations to be verified with specific examples./ मानदण्ड, सिद्धांत व सामान्यीकरण उपलब्ध करवाना जिन्हें विशेष उदाहरणों से प्रमाणित किया जाता है।

- (a) A-(ii), B-(i), C-(iii) (b) A-(i), B-(ii), C-(iii)
(c) A-(ii), B-(iii), C-(i) (d) A-(i), B-(iii), C-(ii)

Ans. (c) : शैक्षिक उपागमों का सही मिलान इस प्रकार है-

(A) आगमनात्मक उपागम- (ii) विशेष दृष्टान्तों का शिक्षण हेतु प्रयोग ताकि एक सामान्य निष्कर्ष पर पहुँचा जा सके।

(B) निगमनात्मक उपागम- (iii) मानदण्ड सिद्धांत व सामान्यीकरण उपलब्ध करवाना जिन्हें विशेष उदाहरणों से प्रमाणित किया जाता है।

(C) रचनात्मक उपागम- (i) इसके अन्तर्गत दोनों, विद्यार्थी तथा शिक्षक अधिगमकर्ता बन जाते हैं।

इस प्रकार सही सुमेलित करने पर विकल्प (c) सही होगा।

74. A newspaper article stated that 5 children aged between 12 and 15, working in bangle making factories in India, had died due to poor working conditions.

The above example is relevant to explain which of the following?

एक अखबार के लेख में कहा गया कि भारत में चूड़ी बनाने की फैक्ट्रियों में काम करने वाले 12 से 15 साल की उम्र के 5 बच्चों की खराब कार्य दशाओं के कारण मौत हो गयी।

उपर्युक्त उदाहरण निम्नलिखित में से क्या समझने के लिए सबसे उपयुक्त है?

- (a) Right against exploitation
शोषण के खिलाफ अधिकार

- (b) Daily wage labourers/दिहाड़ी मजदूर

- (c) Cultural and educational rights
सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार
- (d) Discrimination/भेदभाव

Ans. (a) : एक अखबार के लेख में कहा गया कि भारत में चूड़ी बनाने की फैक्ट्री में काम करने वाले 12 से 15 साल की उम्र के 5 बच्चों की खराब कार्य दशाओं के कारण मौत हो गयी, उपर्युक्त उदाहरण शोषण के खिलाफ अधिकार से सम्बन्धित है। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 24 में किसी फैक्ट्री, खान अथवा अन्य परिसंकटमय गतिविधियों यथा निर्माण कार्य अथवा रेलवे में 14 वर्ष से कम उम्र के बच्चों के नियोजन का प्रतिषेध करता है। बाल श्रम (प्रतिषेध एवं नियमन) अधिनियम 1986 इस दिशा में सर्वाधिक महत्वपूर्ण कानून हैं। बाल श्रम (निषेध एवं विनियमन) संसोधन अधिनियम 2016 द्वारा बाल श्रम (निषेध एवं विनियमन) अधिनियम 1986 को संशोधित कर दिया गया। इसने मूल अधिनियम का नाम बदलकर बाल एवं किशोर श्रम (निषेध एवं विनियमन) अधि0 1986 कर दिया गया है।

75. A teacher asked her students to collect different types of left-over cloth pieces from a tailor's shop and classify them as cotton, silk, synthetic and woolen. What type of teaching method is she applying in her class?

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को दर्जी की दुकान से विभिन्न प्रकार के बचे हुए कपड़ों के टुकड़े इकट्ठा करके उन्हें सूती, रेशमी, कृत्रिम रेशे वाले और ऊनी कपड़ों में वर्गीकृत करने को कहती है। वह अपनी कक्षा में शिक्षण की कौन-सी विधि का अनुप्रयोग कर रही है?

- (a) Demonstration/निरूपण
(b) Activity/गतिविधि
(c) Experimentation/प्रयोगात्मक
(d) Sampling/प्रतिदर्शन

Ans. (b) : एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को दर्जी की दुकान से विभिन्न प्रकार के बचे हुए कपड़ों के टुकड़े इकट्ठा करके उन्हें सूती, रेशमी, कृत्रिम रेशे वाली और ऊनी कपड़ों में वर्गीकृत करने को कहती है। वह अपनी कक्षा में 'शिक्षण गतिविधि' का अनुप्रयोग कर रही है।

शिक्षण गतिविधि के कुछ महत्वपूर्ण लाभ-

- (i) सीखने की प्रक्रिया का सबसे प्रभावशाली माध्यम है।
(ii) सीखने की प्रक्रिया को सरल बना देती है।
(iii) बच्चों को खुद सोचने अथवा करने को प्रेरित करती है।
(iv) बच्चे को भयमुक्त करती है।
(v) शिक्षकों के काम को आसान बनाती है।

76. A roleplay of Gram Panchayat in a rural administration class can help elementary school students to develop the following:

प्रारंभिक विद्यालयी छात्रों में ग्रामीण प्रशासन की कक्षा में ग्राम पंचायत पर नाटक (रोल-प्ले) से निम्न में से क्या विकसित किया जा सकता है?

- A. empathise with the marginalised sections of society./समाज के हाशियाई समूह के साथ समानुभूति
B. Application of concepts associated with democracy.
प्रजातंत्र से संबंधित संप्रत्ययों का अनुप्रयोग

C. understanding challenges and issues faced by villagers./ग्रामीण लोगों की समझ, चुनौतियों व मुद्दों की समझ

D. creative ways of entertainment based learning. मनोरंजन आधारित अधिगम के रचनात्मक तरीके

Choose the correct option.

सबसे उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) A, B and C/ A, B तथा C
(b) B and C/ B तथा C
(c) B, C and D/ B, C तथा D
(d) A, B and D/ A, B तथा D

Ans. (b) : एक प्रारंभिक विद्यालयी छात्रों में ग्रामीण प्रशासन की कक्षा में पंचायत पर नाटक (रोल प्ले) से प्रजातंत्र से सम्बन्धित संप्रत्ययों का अनुप्रयोग तथा ग्रामीण लोगों की समझ, चुनौतियों व मुद्दों की समझ को विकसित किया जा सकता है। विद्यार्थी उस समय सबसे अच्छे ढंग से सीखते हैं जब वे सीखने के अनुभव से सक्रिय रूप से जुड़े होते हैं। दूसरों के साथ परस्पर संवाद और अपने विचारों को साझा करने से आपके विद्यार्थी अपनी समझ की गहराई बढ़ा सकते हैं। गीत, रोल प्ले और नाटक कुछ ऐसी विधियाँ हैं जिनका उपयोग पाठ्यक्रम के कई क्षेत्रों में किया जा सकता है। गाँवों में प्रशासन के कई पहलू हैं, जैसे- लगान की वसूली, लोक कल्याण योजनाओं को लागू करना, सड़क, पेयजल, नाली की व्यवस्था करना आदि।

77. Student's ability to apply the concept of standard time can be assessed through which of the following activities.

निम्न गतिविधियों में से किस गतिविधि द्वारा विद्यार्थियों में मानक समय के संप्रत्यय के अनुप्रयोग की क्षमता का आकलन किया जा सकता है?

A. He/she can calculate the time of a particular place if given longitude of that place./ वह स्थान विशेष के समय का आकलन कर सकता/सकती है यदि उसे उस स्थान का देशांतर बता दिया जाए।

B. He/she can accurately draw the location of a particular place on a map and globe./ वह स्थान विशेष की निश्चित स्थिति को मानचित्र व ग्लोब पर आरोपित करके दिखा सकता/सकती है।

C. He/she understand and can answer why it is 5:30pm in India and 12:00 noon in London./ वह यह समझता/समझती है तथा बता सकता/सकती है कि जब भारत में 5:30 अपराह्न होता है तब लंदन में दोपहर के 12:00 क्यों बजे होते हैं।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only A and B/केवल A तथा B
(b) Only B and C/केवल B तथा C
(c) Only A and C/केवल A तथा C
(d) Only A/केवल A

Ans. (c) : वह स्थान विशेष के समय का आकलन कर सकता/सकती है यदि उसे उस स्थान का देशांतर बता दिया जाए, वह यह समझता/समझती है तथा बता सकता/सकती है कि जब भारत में 5:30 अपराह्न होता है, तब लंदन में दोहपर के 12:00 क्यों बजे होते हैं। इन गतिविधियों से विद्यार्थियों में मानक समय के संप्रत्यय के अनुप्रयोग की क्षमता का आकलन किया जा सकता है। गतिविधि आधारित शिक्षण शिक्षा के लिये एक दृष्टिकोण है जो इस विचार पर केन्द्रित है कि छात्रों को कार्यों के माध्यम से संलग्न किया जाना चाहिए। यह शिक्षण के कुछ पारम्परिक रूपों के विपरीत है, जिससे एक शिक्षक व्याख्यान देता है या छात्रों को जानकारी देता है।

78. Which of the following methods are useful for creating experiential learning on natural vegetation before introduction of the topic in a class?

कक्षा में प्राकृतिक वनस्पतियों का परिचय देने से पहले निम्न में से कौन-सा तरीका आनुभाषिक अधिगम हेतु उपयोगी हो सकता है?

- Observation of trees growing in the surroundings of the school and home./विद्यालय व घर के आस-पास के वृक्षों का अवलोकन करना
- Visit to natural history museum./प्राकृतिक इतिहास संग्रहालय (नैचुरल हिस्ट्री म्यूजियम) का भ्रमण
- Debating on impact of climate change on a region's vegetation./किसी क्षेत्र की वनस्पतियों पर जलवायु परिवर्तन के प्रभाव पर वाद-विवाद
- Mark on a world map the natural vegetation found in specific regions.

क्षेत्र विशेष में पाई जाने वाली प्राकृतिक वनस्पतियों को विश्व के मानचित्र पर दर्शाना।

Ans. (a) : कक्षा में प्राकृतिक वनस्पतियों का परिचय देने से पहले विद्यालय व घर के आस-पास के वृक्षों का अवलोकन करना जैसे तरीका आनुभाषिक अधिगम हेतु उपयोगी हो सकता है। प्राकृतिक वनस्पति वह वनस्पति है जो मानव सहायता के बिना अपने आप पनपती है, उसे प्राकृतिक वनस्पति कहते हैं। प्राकृतिक वनस्पतियों के बारे में विद्यार्थी को बताकर उनसे उससे सम्बन्धित पेड़ों के लिये उन्हें किस प्रकार की जरूरत है, जैसे- हरे-भरे-रखने के लिये पानी विकास के लिये कुछ रासायनिक खाद जैसी चीजों के बारे में बताकर उनकी अधिगम शैली को विकसित किया जा सकता है। तब और भी चीज के बारे में अवलोकन करेंगे जैसे मिट्टी के प्रकार, जलवायु आदि।

79. Which of the following questions assessed evaluative competency among students?

निम्न प्रश्नों में से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थियों की मूल्यांकन क्षमता का आकलन करता है?

A. What were the problems encountered by merchants during 16th Century? Do you think some of these problems persist today?

16 वीं शताब्दी में व्यापारियों के सम्मुख कौन-कौन सी समस्याएँ आती थीं? क्या आपको लगता है कुछ समस्याएँ आज भी वैसी ही बनी हुई हैं?

B. What is a Public Distribution System? How does it ensure India's food security?

सार्वजनिक वितरण प्रणाली क्या होती है? यह भारत में खाद्य सुरक्षा को कैसे सुनिश्चित करती है?

C. What are public facilities? List some examples of public facilities available in your locality?/सार्वजनिक सार्वजनिक सुविधाएँ क्या होती हैं? आपके क्षेत्र में उपलब्ध कुछ सार्वजनिक सुविधाओं की सूची बनाइए।

D. Do you think it is essential for the government to provide healthcare facilities for all? Why?

क्या आपको लगता है कि सरकार को सभी को स्वास्थ्य सेवाएँ उपलब्ध करवानी चाहिए? क्यों?

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A, B and C/ A, B और C
- B, C and D/ B, C और D
- A, C and D/ A, C और D
- A, B and D/ A, B और D

Ans. (d) : 16वीं शताब्दी में व्यापारियों के सम्मुख कौन-कौन सी समस्याएँ आती थीं क्या आपको लगता है कुछ समस्याएँ आज भी वैसी बनी हुई हैं। सार्वजनिक वितरण प्रणाली क्या होती है यह भारत में खाद्य सुरक्षा को कैसे सुनिश्चित करती हैं, तथा क्या आपको लगता है कि सरकार को सभी को स्वास्थ्य सेवाएँ उपलब्ध करवानी चाहिए जैसे प्रश्न विद्यार्थियों की मूल्यांकन क्षमता का आकलन करता है। इस प्रकार कथन A, B और D सही है जो विकल्प (d) में दिया गया है। विशेष शैक्षणिक आवश्यकताओं का आकलन अपने आप में पूर्ण या अंतिम नहीं होता। अपितु बच्चे की निर्यादन स्तर को अच्छी तरह से समझने का एक मात्र साधन है ताकि इससे बच्चे को शिक्षा के लिये मार्गदर्शन मिल सके और इसी के आधार पर बच्चे की प्रगति को जाँचा जा सके।

80. A social science teacher asks from her students. "Why should a panchayat function through a committee? Why should full powers not be given only to the Sarpanch?". Her questions seek to draw what kind of responses:

एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका अपने विद्यार्थियों से निम्न प्रश्न पूछती है-पंचायत को एक समिति के द्वारा ही कार्य क्यों करना होता है, क्यों सरपंच को ही सारी शक्तियाँ नहीं दे दी जाती हैं? उसके द्वारा पूछा गया प्रश्न किस प्रकार के उत्तरों की अपेक्षा करता है?

A. Deeper understanding of the panchayat system./ पंचायत व्यवस्था की गहन समझ

B. Thinking through the dangers and benefits./ खतरों व लाभों के बारे में सोचना

C. Point out the flaws of the system. केवल व्यवस्था की कमियाँ दिखाना

D. Compare different alternatives and continuous search for a better state of affairs.

विभिन्न विकल्पों की तुलना करके स्थिति को बेहतर बनाने की लगातार खोज में लगना

Choose the correct option.

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A, B and C/ A, B तथा C
- A, C and D/ A, C तथा D
- A, B and D/ A, B तथा D
- B, C and D/ B, C तथा D

Ans. (c) : एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका अपने विद्यार्थियों से प्रश्न पूछती है, पंचायत को एक समिति के द्वारा ही कार्य क्यों करना होता है, क्यों सरपंच को ही सारी शक्तियाँ नहीं दे दी जाती है। उसके द्वारा पूछा गया यह प्रश्न पंचायती व्यवस्था से सम्बन्धित गहन समझ, खतरों व लाभों के बारे में सोचना तथा विभिन्न विकल्पों की तुलना करके स्थिति को बेहतर बनाने की लगातार खोज में लगना जैसे- उत्तरों की अपेक्षा करता है। इस प्रकार कथन A, B और D सही है। विद्यार्थियों के चिंतन और भागीदारी को प्रेरित करने के लिये कक्षा में प्रश्नों के अनेक तरीकों का प्रयोग किया जा सकता है। प्रश्नों का उपयोग विद्यार्थियों को उनके विचारों, उनकी समझदारी प्रगति के बारे में फीडबैक प्रदान करने के लिये किया जा सकता है।

81. Priya was trying to understand the condition of people in indigo plantations in colonial Bengal. but she could only find a secondary source/s for this task. Which of the following evidence did she find?

प्रिया औपनिवेशिक बंगाल में नील की खेती करने वाले लोगों की स्थितियों/हालातों को समझना चाहती थी, किन्तु इसके लिए वह केवल द्वितीयक स्रोत ही जुटा पाई। निम्न में से कौन-से साक्ष्य उसे मिले?

A. A historian's research on indigo plantations in 19th century Bengal.

19वीं शताब्दी के बंगाल में नील की खेती पर एक इतिहासकर्ता का अनुसंधान

B. Songs sung by indigo peasants during the indigo rebellion.

नील विद्रोह के दौरान नील की खेती करने वाले किसानों द्वारा गाए गए गीत

C. an interview of an indigo cultivator conducted by members of the Indigo commission.

नील आयोग (इंडिगो कमीशन) द्वारा नील कृषक का लिया गया साक्षात्कार

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A/केवल A
(b) Only C/केवल C
(c) Both A and B/ दोनों A और B
(d) Both B and C/दोनों B और C

Ans. (a) : प्रिया औपनिवेशिक बंगाल में नील की खेती करने वाले लोगों की स्थितियों/हालातों को समझना चाहती थी किन्तु इसके लिये वह केवल द्वितीयक स्रोत ही जुटा पाई, 19वीं शताब्दी के बंगाल में नील की खेती पर एक इतिहासकर्ता का अनुसंधान जैसे साक्ष्य उसे मिले। किसी भी बात या स्थिति की जानकारी को अपनी बुद्धि का प्रयोग कर जान लेने की क्रिया समझना कहलाती है अर्थात् अपने विवेक का प्रयोग कर किसी ज्ञान के बारे में आध्यात्मिक विचार करने की क्रिया को समझना शब्द से जाना जाता है। हम सब नील की खेती क्यों करे क्या लाभ हैं इस प्रकार के प्रश्न बच्चों में समझ विकसित करते हैं और स्थितियों के अनुसार उत्तर देते हैं।

82. Read the following statements (A) and (R) and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों A तथा R को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए-

Assertion (A) : There is a need to shift in focus from utilitarianism to egalitarianism in social science.

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान में केन्द्रण उपयोगितावाद से हटकर समतावाद पर होना चाहिए।

Reason (R) : The shift from utilitarianism to egalitarianism would address the normative concerns of equality, justice and dignity.

कारण (R) : उपयोगितावाद से हटकर समतावाद पर केन्द्रण से समता, न्याय व आदर जैसे प्रतिमान के मुद्दे संबोधित हो जाते हैं।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ दोनों (A) तथा (R) सही हैं किन्तु (R) सही व्याख्या है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ दोनों (A) तथा (R) सही हैं किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(c) (A) is true but (R) is false.
(A) सही है किन्तु (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false.
दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

Ans. (a) : अभिकथन (A) सामाजिक विज्ञान में केन्द्रण उपयोगितावाद से हटकर समतावाद पर होना चाहिए। कारण (R) उपयोगितावाद से हटकर समतावाद पर केन्द्रण से समता, न्याय व आदर जैसे प्रतिमान के मुद्दे-संबोधित हो जाते हैं। इस प्रकार दोनों (A) तथा (R) सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की। उपयोगितावादी मानते हैं कि वही कर्म शुभ है जो सिर्फ व्यक्ति विशेष के हित में न होकर व्यापक सामाजिक हित के पक्ष में होता है। उपयोगितावाद का सिद्धान्त बेंथम की सबसे महत्वपूर्ण देन हैं। साम्यवाद सामाजिक-राजनीतिक दर्शन के अन्तर्गत एक ऐसी विचारधारा के रूप में वर्णित है जिसमें संरचनात्मक स्तर पर एक क्षमतामूलक वर्ग-विहीन समाज की स्थापना की जाएगी।

83. A city teacher is discussing rural administration in the class. A student says that land is measured in his village by a grama nirvaha adhikhari and not a patwari. The teacher has not heard the term.

A responsible way to address the student's comment would be to say:-

एक शहरी शिक्षिका कक्षा में ग्रामीण प्रशासन पर चर्चा कर रही है। एक विद्यार्थी कहता है कि उसके गाँव में भूमि का मापन ग्राम निर्वाह अधिकारी करता है न कि एक पटवारी शिक्षिका ने यह शब्द नहीं सुना था। विद्यार्थी की बात को एक जिम्मेदारी तरीके से संबोधित करने का तरीका निम्न में से क्या कहने का होगा-

A. 'The textbook clearly says it is done by a Patwari-use terms only from the textbook'.

'किताब में यह बात स्पष्ट तौर पर कही गई है कि यह काम पटवारी करता है-किताब में लिखे गए शब्द का ही प्रयोग कीजिए।'

B. 'Patwari is called by different names in different places.'

'अलग-अलग स्थानों पर पटवारी को अलग-अलग नामों से जाना जाता है।'

C. 'I will check about this term and get back to you in the next class'.
'मैं इस शब्द की जाँच करूँगी और कल कक्षा में दुबारा इस पर आपसे बात करूँगी।'

Choose the correct option.
इस विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A/केवल A (b) A and B/ A और B
(c) B and C/ B और C (d) A and C/ A और C

Ans. (c) : एक शहरी शिक्षिका कक्षा में ग्रामीण प्रशासन पर चर्चा कर रही है। एक विद्यार्थी कहता है कि उसके गाँव में भूमि का मापन ग्राम निर्वाह अधिकारी करता है न कि एक पटवारी। शिक्षिका ने यह शब्द नहीं सुना था। विद्यार्थी की बात को एक जिम्मेदार तरीके से सम्बोधित करने का तरीका होगा कि अलग-अलग स्थानों पर पटवारी को अलग-अलग नामों से जाना जाता है, और मैं इस शब्द की जाँच करूँगी और कल कक्षा में दुबारा इस पर आपसे बात करूँगी जैसे तरीका होना चाहिए। ऐसे प्रश्न का उत्तर अगर किसी कारण वश शिक्षक न दे पाए तो उस पर जानकारी एकत्रित करने के बाद उसे बताना चाहिए क्योंकि हर क्षेत्र या जगह की अपनी-अपनी क्षेत्रीय भाषा होती है। जिसे हर शिक्षक जानता हो यह सही नहीं है और इसके बारे में कल कक्षा में चर्चा करूँगी, जैसे शब्द उचित है।

84. Which among the following is an example of a secondary source for studying how common people resisted the policies of the East India Company?

ईस्ट इण्डिया कंपनी की नीतियों का साधारण जनता/ लोगों ने कैसे विरोध जताया-इस बात का अध्ययन करने के लिए निम्न में से कौन-सा एक द्वितीयक स्रोत का उदाहरण है?

- (a) A historian's thesis dealing with the mutiny of 1857 at Meerut./मेरठ में 1857 में हुए विद्रोह पर एक इतिहासकार का शोध-प्रबन्ध
(b) A memoir written by a Sepoy working in the Company Army./कम्पनी फौज में कार्यरत एक सिपाही का जीवनवृत्त
(c) Notes and reports prepared by Company officials/administrators for circulation to different government branches.
विभिन्न सरकारी कार्यालयी शाखाओं में भेजने हेतु कम्पनी अधिकारियों/प्रशासकों द्वारा तैयार किए गए नोट्स व रिपोर्ट्स
(d) A book written by a villager living at that time expressing the sentiments of people around him./उस समय के एक ग्रामीण व्यक्ति द्वारा लिखी पुस्तक जिसमें अपने आस-पास के लोगों के संवेगों का वर्णन किया हुआ है।

Ans. (a) : ईस्ट इंडिया कंपनी की नीतियों का साधारण जनता/लोगों ने कैसे विरोध जताया इस बात का अध्ययन करने के लिये मेरठ में 1857 में हुये विद्रोह पर एक इतिहासकार का शोध प्रबन्ध द्वितीयक स्रोत का उदाहरण है। द्वितीयक स्रोतों के अन्तर्गत आँकड़ों के प्रकाशित और अप्रकाशित स्रोत आते हैं, जिनमें सरकारी प्रकाशन प्रलेख और रिपोर्ट सम्मिलित किए जाते हैं। विभिन्न मंत्रालयों भारत सरकार के विभाग राज्य सरकारों के प्रकाशन जिलों के बुलेटिन द्वितीयक सूचनाओं के महत्वपूर्ण साधन है इसके अन्तर्गत नगर विकास प्राधिकरणों और विभिन्न नगरों और शहरों के नगर-निगमों और जिला परिषदों के प्रकाशन और रिपोर्ट आते हैं।

85. Which of the following indicates use of secondary source by a student doing a social science project?

निम्न में से कौन-सा सामाजिक विज्ञान परियोजना करते हुए विद्यार्थी द्वारा द्वितीयक स्रोत के प्रयोग की ओर इशारा करता है?

- A. Visit to a government hospital
एक सरकारी अस्पताल में भ्रमण (विज़िट)
B. A review of a film
एक फ़िल्म की समीक्षा करना।
C. Interview of a freedom fighter
एक स्वतंत्रता सेनानी का साक्षात्कार करना।
D. A documentary on use of natural resources/ प्राकृतिक संसाधनों के प्रयोग पर एक वृत्ताचित्र (डॉक्यूमेंट्री)।
E. A visit to the Coin museum at Reserve bank of India./ सिक्कों के संग्रहालय-रिज़र्व बैंक ऑफ इण्डिया में भ्रमण।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and E/ A, B तथा E
(b) B and D/ B तथा D
(c) B, C and D/ B, C तथा D
(d) B, C, D and E/ B, C, D तथा E

Ans. (b) : सामाजिक विज्ञान की परियोजना करते हुये विद्यार्थी द्वारा द्वितीयक स्रोत के प्रयोग की ओर इशारा करता है, एक फिल्म की समीक्षा करना और प्राकृतिक संसाधनों के प्रयोग पर एक वृत्ताचित्र (डॉक्यूमेंट्री) की ओर इशारा करता है। भारत में माध्यमिक शिक्षा आयोग को इस विषय के प्रतिपादन का श्रेय है। इस आयोग ने सामाजिक अध्ययन के स्वीकृत स्वरूप पर बल दिया। इस एकीकृत स्वरूप की विषय-सामग्री ऐसी हो जो छात्रों को सामाजिक पर्यावरण से सम्बन्धित किया जा सके। सामाजिक पर्यावरण के अन्तर्गत परिवार, समुदाय, राज्य तथा राष्ट्र के पर्यावरणों को स्थान प्राप्त हो। सामाजिक विज्ञान में परियोजना का कार्य करते समय शिक्षक को एकाग्रचित होना चाहिए जिससे विद्यार्थी को सही मार्गदर्शन मिल सके।

86. While planning a visit to the Museum, a history teacher should focus upon:

संग्रहालय के भ्रमण के समय, एक इतिहास के शिक्षक को ध्यान केंद्रित करना चाहिये:

- (a) Showing every object in the museum.
संग्रहालय में प्रत्येक वस्तु को दिखाने पर।
(b) Showing real objects displayed at the museum./संग्रहालय में प्रदर्शित वास्तविक वस्तुओं को दिखाने पर।
(c) Showing objects without focusing on chronology./कालक्रम पर ध्यान न देते हुए वस्तुओं को दिखाने पर।
(d) Showing how objects and its uses have remained the same./यह दिखाने पर कि कैसे वस्तुएँ और उनके उपयोग समान रहे हैं।

Ans. (b) : संग्रहालय के भ्रमण के समय एक इतिहास के शिक्षक को संग्रहालय में प्रदर्शित वास्तविक वस्तुओं को दिखाने पर ध्यान केन्द्रित होना चाहिए। स्थानीय इतिहास को जानने एवं समझने का मुख्य साधन पर्यटन एवं भ्रमण है। छात्रों को इतिहास सदैव कक्षा के बन्द वातावरण में नहीं पढ़ाया जाना चाहिए बल्कि जहाँ इतिहास की घटना घटित हुयी है, वहाँ से उसे सीखने का अवसर देना चाहिए। स्थानीय इतिहास की पूर्ण जानकारी पर्यटन के माध्यम से ही बालक अपने भौतिक, सामाजिक, ऐतिहासिक तथ्यों से परिचय प्राप्त करता है और उसकी रूचि इतिहास में उत्पन्न होती है।

87. Which of the following questions assesses procedural knowledge of learners in Social Science?

निम्न प्रश्नों में से कौन-सा सामाजिक विज्ञान में अधिगमकर्ता के प्रक्रियात्मक ज्ञान का आकलन करता है?

A. Democratic procedures are not followed in Panchayati Raj election. Do you agree with this statement? Explain.

पंचायत राज चुनावों में प्रजातांत्रिक तरीकों का निर्वहन नहीं होता। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? व्याख्या कीजिए।

B. In what way is an permanent and regular job different from casual job? Discuss.

एक स्थाई व नियमित काम (जॉब) किस प्रकार एक अनियमित (कैजुअल) काम से भिन्न होती है? चर्चा कीजिए।

C. What is the difference between a Gram Sabha and a Gram Panchayat?

ग्राम सभा तथा ग्राम पंचायत में क्या अंतर है?

D. What do you understand by the word 'government'? List five ways in which you think the government affects your daily life.

'सरकार' शब्द से आप क्या समझते हैं? उन पाँच तरीकों की सूची बनाइए जो आपके अनुसार ऐसे तरीके हैं जिनके द्वारा सरकार आपके दैनिक जीवन को प्रभावित करती है।

**Choose the correct option:
सही विकल्प का चयन कीजिए।**

- (a) Only A/केवल A
(b) A and B/ A तथा B
(c) A, B and C/ A, B तथा C
(d) A, B and D/ A, B तथा D

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान में अधिगमकर्ता प्रक्रियात्मक ज्ञान का आकलन करता है इस प्रकार सही विकल्प पंचायती राज चुनावों में प्रजातांत्रिक तरीकों का निर्वहन नहीं होता। क्या आप इस कथन से सहमत है व्याख्या कीजिए। जैसे- प्रश्न प्रक्रियात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं। प्रक्रियात्मक ज्ञान को किसी पाठ के निष्पादन में अभ्यासात्मक ज्ञान के रूप में जाना जाता है। प्रक्रियात्मक ज्ञान में अधिक ज्ञानेन्द्रियाँ गामक योग्यताएँ व अनुभव, समस्या समाधान का अभ्यास एक विशिष्ट परिस्थिति की सीमाओं का अवबोध शामिल रहता है। जैसे एक कार चलाने के लिये केवल सैद्धान्तिक ज्ञान का होना ही पर्याप्त नहीं अपितु उसके व्यावहारिक या प्रक्रियात्मक ज्ञान का होना आवश्यक है।

88. Identify the type of map a teacher would refer to in order to teach the distribution of forests in a particular region.

एक विशेष क्षेत्र में वनों के वितरण को पढ़ाने के लिए शिक्षक जिस प्रकार के मानचित्र का प्रयोग करेगा उसकी पहचान कीजिए।

- (a) Physical Maps/भौतिक मानचित्र
(b) Political Maps/राजनीतिक मानचित्र
(c) Small scale Maps/छोटे स्तर के मानचित्र
(d) Thematic Maps/विषयगत (थीमैटिक) मानचित्र

Ans. (d) : एक विशेष क्षेत्र में वनों के वितरण को पढ़ाने के लिए शिक्षक विषयगत (थीमैटिक) मानचित्र का प्रयोग करेगा। कुछ मानचित्र विशेष जानकारियाँ प्रदान करते हैं- जैसे- सड़क मानचित्र, वर्षा मानचित्र वन तथा उद्योगों आदि के वितरण दर्शाने वाले मानचित्र इत्यादि। इस प्रकार के मानचित्र को थीमैटिक मानचित्र कहा जाता है। जब बड़े क्षेत्रफल वाले भागों जैसे महाद्वीपों या देशों को कागज पर दिखाना होता है। तब हम लोग छोटे पैमाने का उपयोग करते हैं। मानचित्र के तीन घटक होते हैं- दूरी, दिशा, प्रतीक।

प्रतीक- यह किसी भी मानचित्र का तीसरा महत्वपूर्ण घटक है। इसके अन्तर्गत सड़क, पुल, रेल की पटरियों को अक्षर, रंग, चित्र के माध्यम से दर्शाया जाता है।

89. Which of the following is considered essential for developing rubrics for evaluating students' project work?

निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थी के परियोजना कार्य के मूल्यांकन के लिए रूब्रिक के विकास के लिए जरूरी माना गया है?

- A. Learning objectives/ अधिगम के उद्देश्य**
B. Learning outcomes/ अधिगम मे परिणाम
C. Conclusions/ निष्कर्ष

**Choose the correct option:
सही विकल्प का चयन कीजिए-**

- (a) Only C/केवल C (b) A or B/ A और B
(c) B and C/ B और C (d) A and C/ A और C

Ans. (b) : अधिगम के उद्देश्यों और अधिगम के परिणाम विद्यार्थी के परियोजना कार्य के मूल्यांकन के लिए तथा रूब्रिक के विकास के लिये जरूरी माना जाता है। रूब्रिक एक ऐसा उपकरण है जिसका उपयोग शिक्षक लिखित कार्य, परियोजनाओं भाषणों और बहुत कुछ सहित विभिन्न प्रकार के असाइनमेंट का आकलन करने के लिए करते हैं। प्रत्येक रूब्रिक को मानदंडों के एक सेट (उदाहरण, संगठन, साक्ष्य, निष्कर्ष) के साथ विभाजित किया गया है। अधिगम व्यक्तित्व (संज्ञानात्मक, प्रभावकारी, प्रवृष्टि पूर्ण, उत्साहपूर्ण, व्यवहारपूर्ण और अभ्यासात्मक), पूर्णतया परिवर्तन कर देता है और उसके परिवर्तन में चमक दिखाई देती है।

नोट- अधिगम का परिणाम संसोधन और विकास है।

90. Which of the following questions assesses only the factual knowledge of learners?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न केवल अधिगमकर्ता के केवल तथ्यात्मक ज्ञान का आकलन करता है?

- (a) How was water supplied to the city of Thanjavur during fifteenth century?
पंद्रहवीं शताब्दी के दौरान तंजावुर नगर को जल आपूर्ति कैसे होती थी?

- (b) You are planning a journey from Surat to West Asia in the seventeenth century. What are the arrangements you will make?
सत्रहवीं शताब्दी में आप सुरत से पश्चिम एशिया तक की यात्रा की योजना बना रहे हैं। आप क्या-क्या व्यवस्थाएँ करेंगे?
- (c) Was Equinox relevant for people's lives during early 20th century?
प्रारंभिक बीसवीं शताब्दी के दौरान लोगों के जीवन के लिए क्या विषुव प्रासंगिक था?
- (d) Why do you think towns grew around temples?
आपको क्या लगता है कि मन्दिरों के आस-पास नगरों का विकास क्यों हुआ?

Ans. (a) : पन्द्रहवीं शताब्दी के दौरान तंजावुर नगर को जल आपूर्ति कैसे होती थी। जैसे प्रश्न अधिगमकर्ता के केवल-तथ्यात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं। लिखित ज्ञान तत्वों से परिपूर्ण होता है। अतः इसे तथ्यात्मक ज्ञान या तथ्यात्मक अधिगम के रूप में जाना जाता है। तथ्यात्मक ज्ञान किसी वाक्य के मूल में जो तथ्य छिपा होता है वह इस ज्ञान का प्रमुख अंग होता है। इस प्रकार के ज्ञान को तथ्यात्मक अधिगम कहते हैं। तथ्यात्मक अधिगम की प्रमुख विशेषता यह है कि ज्ञान सत्य भी हो सकता है और असत्य भी अनेक प्रकार के सिद्धान्त एवं नियमों का प्रतिपादन विद्वानों द्वारा अपने प्रयोग के आधार पर किया जाता है। किसी भी तथ्यात्मक ज्ञान पर पूर्ण रूप से विचार करने की संभावना होती है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99) - नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना जाता गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र-मंडल में कलगी रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ठीक शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे दो घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतन्त्रता के उषाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में, वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

गाँधी जी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गाँधी जी के पास पहुँचे थे, तभी गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया। सन् 1919 में जलियाँवाला बाग के हत्याकांड के दिनों में पंजाब जाते हुए गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था। गाँधी जी ने उसी समय महादेव भाई को अपना वारिस कहा था। सन् 1929 में महादेव भाई, देश के चारों कोनों में, समूचे देश के दुलारे बन चुके थे। इस बीच पंजाब में फौजी शासन के कारण जो कहर बरसाया गया था, उसका ब्योरा रोज-रोज आने लगा। पंजाब के अधिकतर नेताओं को गिरफ्तार करके फौजी कानून के तहत उग्र कैद की सजाएँ देकर कालापानी भेज दिया गया।

91. महादेव जी स्वयं के परिचय में किस शब्द का प्रयोग नहीं करते थे?
(a) बावर्ची (b) भिश्ती
(c) हम्माल (d) पुत्र

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर महादेव जी स्वयं के परिचय में पुत्र शब्द का प्रयोग नहीं करते थे।

92. गद्यांश में महादेव जी की तुलना _____ से की गई है।
(a) चंद्रमा (b) सूर्य
(c) शुक्र तारे (d) नक्षत्र

Ans. (c) गद्यांश में महादेव जी की तुलना शुक्र तारे से की गई है।

93. 'गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया' वाक्य से तात्पर्य है-
(a) महादेव जी की लेखनी को पहचानना
(b) महादेव जी की खूबियों को पहचानना
(c) महादेव जी की पुरानी मित्रता को पहचानना
(d) महादेव जी के स्नेहिल व्यवहार को पहचानना

Ans. (b) : 'गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया' वाक्य से तात्पर्य है- महादेव जी की खूबियों को पहचानना।

94. किस वर्ष में महादेव जी अपने कार्यों से अपनी पहचान बना चुके थे?
(a) 1917 में (b) 1919 में
(c) 1939 में (d) 1929 में

Ans. (d) : महादेव जी अपने कार्यों से अपनी पहचान सन् 1929 में बना चुके थे।

95. गद्यांश में 'कालापानी' है-
(a) एक प्रकार का रंग
(b) एक प्रकार की सजा
(c) एक प्रकार की जेल
(d) एक प्रकार का पेय पदार्थ

Ans. (c) : गद्यांश में 'कालापानी' का तात्पर्य है- एक प्रकार की जेल।

96. गाँधी जी को कहाँ पर गिरफ्तार किया गया था?
(a) पंजाब राज्य (b) पलवल स्टेशन
(c) जलियाँवाला बाग (d) गोरखपुर में

Ans. (b) : गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था।

97. 'और' शब्द समुच्चय बोधक है-
(a) विभाजक (b) संयोजक
(c) परिणाम (d) विरोध

Ans. (b) : 'और' शब्द संयोजक समुच्चय बोधक है। समुच्चय बोधक अव्यय- दो वाक्यों अथवा शब्दों को मिलाने वाले अव्यय को समुच्चय बोधक अव्यय कहते हैं। इसके दो भेद होते हैं-
(i) संयोजक- जो शब्दों अथवा वाक्यों को जोड़ते हैं। जैसे- हंस दूध और पानी को अलग कर देता है। इसमें 'और' शब्द संयोजक समुच्चय बोधक है, क्योंकि यह दूध और पानी शब्दों को जोड़ता है।
(ii) विभाजक- जो शब्दों अथवा वाक्यों में जोड़ते हुए भी उनके अर्थों को एक दूसरे से अलग करते हैं। जैसे- विनय अथवा विनोद उत्तर दें। अथवा, या, व, पर, परन्तु, लेकिन, वरन, बल्कि, नहीं, चाहे आदि विभाजक है।

98. 'कानून के तहत' के स्थान पर कौन-सा पद प्रयुक्त हो सकता है?

- (a) कानून के अंतर्गत (b) कानून की भाषा
(c) कानूनी ढाँच पेश (d) कानून की धारा

Ans. (a) : 'कानून के तहत' के स्थान पर 'कानून के अंतर्गत' पद प्रयुक्त हो सकता है।

99. विशेषण-विशेष्य का संबंध है-

- (a) आभा-प्रभा (b) तेजस्वी तारे
(c) शुक-चाँद (d) पलवल स्टेशन

Ans. (b) : उपर्युक्त विकल्प में विशेषण-विशेष्य का संबंध है- तेजस्वी तारे।

विशेषण और विशेष्य- विशेषण के प्रयोग से जिस संज्ञा की व्यापकता सीमित होती है अथवा जिस संज्ञा का गुण अथवा धर्म प्रकट होता है उस संज्ञा को वैयाकरण विशेष्य कहते हैं।

उदाहरण- काला घोड़ा दौड़ा।

इस वाक्य में 'काला' विशेषण और उसकी संज्ञा 'घोड़ा' विशेष्य है। विशेष्य के साथ विशेषण का प्रयोग दो तरह से होता है। विशेषण विशेष्य के साथ उसके पहले आता है अथवा विशेष्य के बाद विधेय (क्रिया) के साथ रहता है। पहली स्थिति में विशेषण को विशेष्य-विशेषण कहते हैं और दूसरी दशा का विशेषण विधेय-विशेषण कहलाता है।

निर्देश (100-105)- नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जो बरसों तक सड़े जेल में,
उनकी याद करें।
जो फाँसी पर चढ़े खेल में,
उनकी याद करें।
बलिदानों की बेला आई,
लोकतंत्र दे रहा दुहाई,
स्वाभिमान से वही जियेगा
जिससे कीमत गई चुकाई
मुक्ति माँगी शक्ति संगठित,
युक्ति सुसंगत, भक्ति अकम्पित,
कृति तेजस्वी, धृति हिमगिरी-सी
मुक्ति माँगी गति अप्रतिहत।
अंतिम विजय सुनिश्चित, पथ में
क्यों अवसाद करें?
उनकी याद करें।

100. स्वाभिमान से कौन जी सकेगा?

- (a) जो बलिदानियों को याद करते हैं
(b) जो देश के लिए पैसा खर्च कर सकते हैं
(c) जो देश के लिए सर्वस्व दे सकता है
(d) जो तेजस्वी और आकर्षक है

Ans. (c) : उपर्युक्त पद्यांश के आधार पर जो देश के लिए सर्वस्व दे सकता है। वहीं स्वाभिमान के साथ जी सकेगा।

101. देश के लिए किस प्रकार की रणनीति चाहिए

- (a) अति सुंदर (b) तर्कसंगत
(c) संगठित (d) अंकपित

Ans. (b) : देश के लिए तर्कसंगत प्रकार की रणनीति चाहिए।

102. धृति हिमगिरी-सी का भाव है-

- (a) हिमालय-सी अटल धारणा
(b) हिमालय-सी ऊँची धारणा
(c) हिमालय को देखना
(d) हिमालय-सी आसक्ति

Ans. (b) : उपर्युक्त पद्यांश के आधार पर धृति हिमगिरी-सी का भाव है- हिमालय-सी ऊँची धारणा।

103. 'गति अप्रतिहत' से तात्पर्य है-

- (a) बाधा रहित गति (b) तीव्र गति
(c) मंद गति (d) प्रतिपल गति

Ans. (a) : उपर्युक्त विकल्प में 'गति अप्रतिहत' से तात्पर्य है- बाधा रहित गति। जबकि अन्य सभी विकल्प असंगत हैं।

104. पद्यांश के अनुसार बलिदान से ही स्वतंत्रता का लक्ष्य-

- (a) संभवतः प्राप्त होगा (b) अवश्य प्राप्त होगा
(c) प्राप्त नहीं होगा (d) देर से प्राप्त होगा

Ans. (b) : पद्यांश के अनुसार बलिदान से ही स्वतंत्रता का लक्ष्य अवश्य प्राप्त होगा।

105. 'संगठित' में प्रत्यय है-

- (a) ठत (b) त
(c) ठित (d) इत

Ans. (d) : संगठित में 'इत' प्रत्यय है।

प्रत्यय उस शब्दांश को कहते हैं, जो किसी शब्द या धातु के पीछे लगाकर कोई नया शब्द बनावे। जैसे- मूर्ख में 'ता' प्रत्यय जोड़कर मूर्खता।

मूलतः प्रत्यय दो प्रकार के होते हैं-

(i) **कृत प्रत्यय-** कृत प्रत्यय क्रिया या धातु के अन्त में प्रयुक्त होते हैं और उनके योग से बने शब्द 'कृदन्त' कहलाते हैं।

जैसे-	जानना	+	वाला	=	जानने वाला
			↓		↓
	क्रियापद		कृत प्रत्यय		कृदन्त

(ii) **तद्धित प्रत्यय-** धातुओं को छोड़ शेष शब्दों (संज्ञा, सर्वनाम तथा विशेषण) के पीछे लगने वाले प्रत्यय को तद्धित प्रत्यय कहते हैं। तद्धित प्रत्यय के मेल से बने शब्द को 'तद्धिततांत' कहते हैं।

जैसे -	ग्राम	+	ईन	=	ग्रामीण
			↓		↓
	संज्ञा		तद्धित प्रत्यय		तद्धितान्त

106. यदि शिक्षक कक्षा में श्यामपट्ट पर विषय शीर्षक लिखकर विद्यार्थियों से शीर्षक से संबंधित शब्दों तथा संकल्पनाओं को समूह में व्यवस्थित करने के लिए कहता है/कहती है, तो बताएँ कि शिक्षक क्या कर रहा है/रही है?

- (a) शब्दों का मानचित्रण (b) ब्रेन स्ट्रॉमिंग
(c) स्वतंत्र संबद्धता (d) तुरंता लेखन

Ans. (a) : शब्दों का मानचित्रण।

यदि शिक्षक कक्षा में श्यामपट्ट पर विषय शीर्षक लिखकर विद्यार्थियों से शीर्षक से संबंधित शब्दों तथा संकल्पनाओं को समूह में व्यवस्थित करने के लिए कहता है तो शिक्षक शब्दों का मानचित्रण कर रहा है।

107. प्राथमिक कक्षाओं में यह अनुशंसा की जाती है कि बच्चों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाए क्योंकि-

- यह बच्चों को विषय सामग्री अच्छी तरह से समझने में सक्षम बनाती है।
- यह क्षेत्रीय भाषाओं को बढ़ावा देना है।
- इस भाषा में पढ़ाना आसान होता है।
- यह कक्षा को सुचारू रूप से चलाने में मदद करती है।

Ans. (a) : प्राथमिक कक्षाओं में यह अनुशंसा की जाती है कि बच्चों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाए क्योंकि यह बच्चों को विषय सामग्री अच्छी तरह से समझने में सक्षम बनाती है।

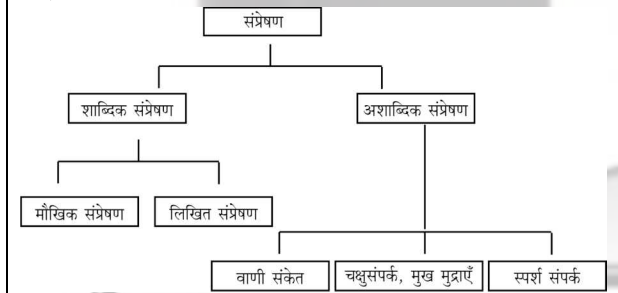
- NCF 2005 के अनुसार प्राथमिक स्तर पर भाषा का माध्यम मातृभाषा में होना चाहिए।
- नई शिक्षा नीति में पाँचवी क्लास तक मातृभाषा, स्थानीय या क्षेत्रीय भाषा में पढ़ाई का माध्यम रखने की बात कही गई है। इसे क्लास आठ या उससे आगे भी बढ़ाया जा सकता है। विदेशी भाषाओं की पढ़ाई सेकेंडरी लेवल से होगी। हालांकि नई दिशा नीति में यह भी कहा गया है कि किसी भी भाषा को थोपा नहीं जायेगा।

108. संप्रेषणात्मक दक्षता कार्यात्मक व्याकरण का एक उपसमुच्चय है और शिक्षण में इसका उपयोग विद्यार्थियों को अनुमति देता है कि वे-

- संरचनाएं सीखें और उनका सटीक उपयोग करें।
- विविध प्रकार की पठनीय सामग्रियों में संरचना का प्रयोग करें।
- सार्थक संप्रेषण के माध्यम से व्याकरण सीखें।
- प्राथमिक कक्षाओं में विद्यार्थियों को व्याकरण से अवगत कराने में शिक्षकों को सक्षम बनाना।

Ans. (c) : संप्रेषणात्मक दक्षता कार्यात्मक व्याकरण का एक उपसमुच्चय है और शिक्षण में इसका उपयोग विद्यार्थियों को सार्थक संप्रेषणात्मक के माध्यम से व्याकरण सीखने की अनुमति देता है।

संप्रेषण एक ऐसी कला है, जिसके अन्तर्गत विचारों, सूचनाओं, संदेशों एवं सुझावों का आदान प्रदान होता है। थियोहेमैन के अनुसार- संप्रेषण एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति को सूचना देने व समझाने की क्रिया है।



109. सुभाष, भाषाओं के बारे में सोचने तथा बात करने की योग्यता रखता है। इसका क्या अभिप्राय है?

- वह बहुभाषिक जागरूकता रखता है।
- वह ध्वन्यात्मक जागरूकता रखता है।
- वह प्रतीकात्मक सचेतता रखता है।
- वह ग्राह्य कौशल रखता है।

Ans. (a) : सुभाष, भाषाओं के बारे में सोचने तथा बात करने की योग्यता रखता है। इसका अभिप्राय है कि वह बहुभाषिक जागरूकता रखता है।

बहुभाषी का अर्थ ऐसे व्यक्ति से है जो दो या अधिक भाषाओं का प्रयोग करता हो।

हॉगने के अनुसार- “दो भाषाओं के ज्ञान की स्थिति द्विभाषिक है।”

110. भाषा के किसी अनुच्छेद को कब अच्छा कहा जा सकता है?

- यदि वह वर्णानात्मक भाषा में है।
- यदि वह अच्छी लिखावट में लिखा गया है।
- यदि उसमें विराम चिह्नों का सही प्रयोग हुआ है।
- यदि वह विचारों को सुसंगत तरीके से प्रस्तुत करता है।

Ans. (d) : भाषा के किसी अनुच्छेद को तब अच्छा कहा जाता है जब वह विचारों को सुसंगत तरीके से प्रस्तुत करता है।

111. सहयोग द्वारा भाषा सीखने के सिद्धान्त की पहचान करें।

- सकारात्मक अन्योन्याप्रयता, समूह निर्माण, व्यक्तिगत जवाबदेही और सामाजिक कौशल।
- सकारात्मक निर्भरता, समूह निर्माण, व्यक्तिगत जवाबदेही और सामाजिक कौशल।
- सकारात्मक अंतनिर्भरता, समूह निर्माण, सामूहिक और सामाजिक कौशल।
- सकारात्मक अंतनिर्भरता, समूह निर्माण, सामाजिक जवाबदेही और सामाजिक कौशल।

Ans. (a) : सहयोग द्वारा भाषा सीखने का सिद्धान्त है- सकारात्मक अन्योन्याप्रयता, समूह निर्माण, व्यक्तिगत जवाबदेही और सामाजिक कौशल।

112. ‘भाषा लोग हैं। भाषा से व्यक्ति संपर्क बनाते हैं। भाषा से व्यक्ति प्रतिक्रिया देते हैं।’ यह विचार क्या प्रदर्शित करता है?

- अंतः क्रियात्मक विचार
- संज्ञानात्मक विचार
- विधा विचार
- व्यवहारात्मक विचार

Ans. (a) : ‘भाषा लोग हैं। भाषा से व्यक्ति संपर्क बनाते हैं। भाषा से व्यक्ति प्रतिक्रिया देते हैं।’ यह विचार अन्तः क्रियात्मक विचार को प्रदर्शित करता है।

भाषा- जिस माध्यम से हम अपने भावों या विचारों को दूसरों को समझा सके और दूसरों के भावों को समझ सके उसे भाषा कहते हैं।

भाषा की विशेषताएँ-

- भाषा सामाजिक संपत्ति है।
- भाषा अर्जित संपत्ति है।
- भाषा सर्वव्यापक है।
- भाषा सतत् प्रवाहमयी है।
- भाषा संप्रेषण मूलतः वाचिक है।

113. स्कैनिंग एक पठन गतिविधि है जो शिक्षार्थियों को मदद करती है-

- इच्छित जानकारी निकालने में।
- उनकी शब्दावली को समृद्ध करने में।
- भाषायी बिन्दुओं पर दक्षता विकसित करने में।
- शब्दों के अर्थ जानने में।

Ans. (a) : स्कैनिंग एक पठन गतिविधि है जो शिक्षार्थियों को इच्छित जानकारी निकालने में मदद करती है।

स्कैनिंग का अर्थ है विशिष्ट जानकारी की तलाश में पूरे पाठ को शीघ्रता से देखना (प्रमुख पठन तकनीक या शैलियाँ निम्नलिखित हैं—

- (i) स्कैनिंग
- (ii) स्किमिंग
- (iii) सक्रिय पढ़ना
- (iv) विस्तृत
- (v) स्पीड
- (vi) संरचना, प्रस्ताव, मूल्यांकन
- (vii) सर्वेक्षण-प्रश्न-पढ़ें-पढ़ें-समीक्षा करें।

114. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि भाषा की व्याकरणिक विशेषताओं के बजाय अर्थविज्ञान और संप्रेषणीय आयाम पर मुख्य जोर देती है?

- (a) संरचनात्मक मॉडल
- (b) संज्ञानात्मक मॉडल
- (c) विधा मॉडल
- (d) कार्यात्मक मॉडल

Ans. (d) : कार्यात्मक मॉडल विधि भाषा की व्याकरणिक विशेषताओं के बजाय अर्थविज्ञान और संप्रेषणीय आयाम पर मुख्य जोर देती है।

115. कथन A तथा B विचार करें—

(A) शिक्षक को कक्षा में यथासंभव मौन रहना चाहिए और शिक्षार्थियों को यथासंभव अधिक से अधिक भाषा का प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

(B) उचित उच्चारण सीखने के लिए रंगीन चार्ट और रंगीन व्यंजन छड़ का उपयोग किया जाना चाहिए। ये अवधारणाएँ क्या दर्शाती हैं?

- (a) उद्दीपक कोश (सजेस्टोपीडिया)
- (b) मौन तरीका
- (c) कोश विषयक उपागम
- (d) प्राकृतिक उपागम

Ans. (b) : प्रश्नगत दोनों कथनों के दृष्टिकोण के उपरान्त मौन तरीका की अवधारणाएँ प्रदर्शित होती हैं।

116. एक कंपनी की मुख्य कार्यकारी अधिकारी बिक्री प्रबंधक को बुलाती है और एक नियम-पुस्तिका अपने विभाग में सबको पढ़ाने के लिए कहती है। इस काम को किस रूप में जाना जा सकता है।

- (a) क्षैतिज संप्रेषण
- (b) लंबवत संप्रेषण
- (c) सर्पिल संप्रेषण
- (d) विकर्ण संप्रेषण

Ans. (b) : एक कंपनी की मुख्य कार्यकारी अधिकारी बिक्री प्रबंधक को बुलाती है और एक नियम-पुस्तिका अपने विभाग में सबको पढ़ाने के लिए कहती है। इस काम को लंबवत् संप्रेषण के रूप में जाना जा सकता है।

लंबवत् संप्रेषण— जब संगठन संरचना के विभिन्न स्तरों के मध्य सन्देश का प्रवाह उच्च अधिकारियों से अधीनस्थ कर्मचारियों की ओर अथवा अधीनस्थों से उच्च अधिकारियों की ओर होता है तो उसे लंबवत् संप्रेषण कहते हैं।

क्षैतिज संप्रेषण— वह जो किसी संस्था के समान स्तर के अधिकारियों के बीच होता है।

117. साँस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षक होने के नाते शिक्षक को अनिवार्यतः—

अ- विद्यार्थियों को संस्कृति को एक संसाधन के रूप में समझना चाहिए।

ब- रचनात्मक सीखने के दृष्टिकोण के आधार पर सीखने के माहौल का समर्थन करना चाहिए।

- (a) अ सही है।
- (b) ब सही है।
- (c) अ और ब दोनों सही हैं।
- (d) अ और ब दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : साँस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षक होने के नाते शिक्षक को अनिवार्यतः विद्यार्थियों को संस्कृति को एक संसाधन के रूप में समझना चाहिए तथा रचनात्मक सीखने के दृष्टिकोण के आधार पर सीखने के माहौल का समर्थन करना चाहिए। अतः विकल्प (c) 'अ' और 'ब' दोनों सही हैं।

118. यदि शिक्षक को एक विद्यार्थी के उत्पाद या प्रक्रिया के प्रत्येक हिस्से का मूल्यांकन करना है तो किस प्रकार का उपकरण अधिक प्रभावशाली होगा?

- (a) चेकलिस्ट
- (b) समग्रता के साथ रुब्रिक्स
- (c) विश्लेषणात्मक रुब्रिक्स
- (d) अनुसूची

Ans. (c) : यदि शिक्षक को एक विद्यार्थी के उत्पाद या प्रक्रिया के प्रत्येक हिस्से का मूल्यांकन करना है तो उसे विश्लेषणात्मक रुब्रिक्स प्रकार का उपकरण का अधिक प्रभावशाली होगा।

• रुब्रिक्स एक आँकलन उपकरण है जो स्पष्ट रूप से लिखित से मौखिक तक किसी भी प्रकार के छात्र के सभी घटकों में उपलब्धि मानदंड को इंगित करता है। इसका उपयोग असाइनमेंट, क्लास भागीदारी या समग्र ग्रेड को चिह्नित करने के लिए किया जा सकता है।

119. यदि किसी को अपने द्वारा सोचने की प्रक्रियाओं पर और अपनी विचार प्रक्रियाओं पर निगाह रखने की क्षमता है तो इसे क्या नाम दिया जा सकता है?

- (a) प्रतीकात्मक
- (b) सहारा देना
- (c) परासंज्ञानात्मक
- (d) संरक्षण

Ans. (c) : यदि किसी को अपने द्वारा सोचने की प्रक्रियाओं और अपनी विचार प्रक्रियाओं पर निगाह रखने की क्षमता है तो इसे परासंज्ञानात्मक नाम दिया जा सकता है।

120. कक्षा viii में शिक्षिका शिक्षार्थियों की यूनिट परीक्षा के लिए समाचार पत्र में से एक अनुच्छेद लेकर इसमें से प्रत्येक पांचवा शब्द हटाकर शिक्षार्थियों से खाली स्थान भरने के लिए कहती है। यह किस प्रश्न विज्ञान के अंतर्गत आता है?

- (a) व्याकरण प्रश्न
- (b) क्लोज प्रश्न
- (c) रिक्त स्थानों की पूर्ति
- (d) बोध पठन

Ans. (b) : शिक्षार्थियों से खाली स्थान भरने के लिए कहना, रिक्त स्थानों की पूर्ति प्रश्नों के अन्तर्गत आयेगा।

नोट— आयोग ने इसका विकल्प (b) क्लोज प्रश्न सही माना है।

भाग-IV
भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128) निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में उचित विकल्प का चयन कीजिए-

ऐलिफेंटा गुफाएं जिस टापू पर हैं, उस टापू का असली नाम धारापुरी है। मराठी भाषा में धारापुरी का मतलब होता है गुफाओं का शहर। इन गुफाओं को ठोस पत्थर काटकर बनाया गया था। कहा जाता है कि इन गुफाओं को नौवीं शताब्दी से तेरहवीं तक के सिल्हारा वंश के राजाओं ने बनाया था। गुफाओं की कुछ मूर्तियों को राष्ट्रकूट वंश ने भी बनवाया था। 1535 में इस टापू पर गुजराजत के सुल्तान का राज था। जब पुर्तगालियों ने इस टापू पर अपना कब्जा जमाया, तब उन्होंने इसका नाम धारापुरी से ऐलिफेंटा केस (ऐलिफेंटा गुफाएं) रख दिया। तब यहाँ हाथी की एक बहुत बड़ी मूर्ति भी थी। इसीलिए उन्होंने इसे नाम दिया 'हाथी की गुफाएं', पर पुर्तगालियों ने इस मूर्ति का कोई ध्यान नहीं रखा। जिस खंभों वाले मंडप में यह मूर्ति लगी हुई थी, पुर्तगालियों ने उसे शूटिंग गैलरी बना दिया। और एक दिन वह मूर्ति गिरकर टूट गई। यह टूटी हुई मूर्ति अब मुम्बई के जीजामाता उद्यान में रखी हुई है।

121. ऐलिफेंटा की गुफाओं के टापू का असली नाम क्या है?
(a) ऐलिफेंटा (b) धारापुरी
(c) धारापुरी (d) मायापुरी

Ans. (b) : ऐलिफेंटा की गुफाओं के टापू का असली नाम 'धारापुरी' है।

122. किस भाषा में धारापुरी का अर्थ (गुफाओं का शहर) है?
(a) कोंकड़ी (b) गुजराती
(c) मराठी (d) मलयालम

Ans. (c) : 'मराठी' भाषा में धारापुरी का मतलब 'गुफाओं का शहर' होता है।

123. इन गुफाओं को कैसे बनाया गया है?
(a) चट्टानों को जोड़कर (b) ठोस पत्थर काटकर
(c) ईंट सीमेंट से (d) पेड़ों को काटकर

Ans. (b) : इन गुफाओं को ठोस पत्थर काटकर बनाया गया है। इन गुफाओं को 9वीं-13वीं शताब्दी तक सिल्हारा वंश के राजाओं ने बनवाया था।

124. ऐलिफेंटा गुफाओं को किसने बनवाया था?
(a) पुर्तगालियों ने (b) डचों ने
(c) अंग्रेजों ने (d) सिल्हारावंश के राजा ने

Ans. (d) : ऐलिफेंटा गुफाओं को नौवीं से तेरहवीं शताब्दी तक 'सिल्हारा वंश' के राजाओं ने बनाया था।

125. पुर्तगालियों का हाथी की मूर्ति के प्रति कैसा नजरिया था?
(a) सहेजकर रखना
(b) लापरवाही बरतना
(c) देखभाल करना
(d) टूटी मूर्ति दोबारा बनवाना

Ans. (b) : पुर्तगालियों का हाथी की मूर्ति के प्रति लापरवाही भरा का नजरिया था। पुर्तगालियों ने इस मूर्ति का कोई ध्यान नहीं रखा। जिसकी वजह से बाद में यह गिरकर टूट गयी।

126. वर्तमान में टूटी मूर्ति कहां है?
(a) मुम्बई के समुद्री तट पर
(b) मुम्बई के जीजामाता बाग में
(c) मुम्बई के चर्चगेट पर
(d) मुम्बई के गेटवे ऑफ इंडिया पर

Ans. (b) : वर्तमान में हाथी की टूटी मूर्ति मुम्बई के जीजामाता उद्यान में रखी हुई है।

127. मूर्ति शब्द संज्ञा है—
(a) व्यक्तिवाचक (b) जातिवाचक
(c) भाववाचक (d) गुणवाचक

Ans. (b) : मूर्ति शब्द 'जातिवाचक' संज्ञा है।
संज्ञा— संज्ञा उस विकारी शब्द को कहते हैं, जिससे किसी विशेष वस्तु, भाव और जीव के नाम का बोध हो।

संज्ञा के पाँच भेद हैं— 1. जातिवाचक 2. व्यक्तिवाचक 3. गुणवाचक 4. भाववाचक 5. द्रव्यवाचक।

जातिवाचक संज्ञा— संज्ञा के जिस रूप से वस्तु या प्रणाली की संपूर्ण जाति का बोध हो वहाँ जातिवाचक संज्ञा होती है। जैसे— मनुष्य, घर, पहाड़, नदी, मूर्ति, पुस्तक, चाचा, गाय इत्यादि।

128. खंभों वाले मंडप में रेखांकित शब्द है—
(a) क्रिया (b) विशेषण
(c) संज्ञा (d) सर्वनाम

Ans. (b) : खंभों वाले मंडप में रेखांकित शब्द विशेषण है।
विशेषण— जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषताओं को बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।

इनके चार प्रमुख भेद हैं—
1. गुणवाचक – सुन्दर, भद्रा, विद्वान, गोरा, लाल, काला आदि।
2. संख्यावाचक – पहला, दूसरा, दसवाँ, कुछ आदि।
3. परिणामवाचक— एक किलो, दो दर्जन, थोड़ा, अधिक आदि।
4. सार्वनामिक या संकेतवाचक— यह लड़का, मेरा भाई आदि।

निर्देश (प्रश्न संख्या 129 से 135) निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में उचित विकल्प का चयन कीजिए—

मनुष्य और प्रकृति के बीच प्राचीनकाल से ही गहरा संबंध रहा है। प्रकृति की गोद में जन्म लेकर मानव ने सभ्यता का विकास किया है। प्रकृति की देन पेड़-पौधे और वनस्पतियाँ हमेशा से हमारे जीवन के लिए आवश्यक रहे हैं। असाध्य रोगों का प्राकृतिक जड़ी-बूटी से इलाज करने वाले वैद्य जीवक से जब उनके गुरु जी ने कोई ऐसी वनस्पति ढूँढने के लिए कहा किसका कोई गुण न हो तो वे खाली हाथ लौट आए।

आज के प्रदूषण के युग में पेड़-पौधों की उपयोगिता और भी बढ़ गई है। कई वृक्षों की छाल और जड़े अनेक प्रकार की दवाइयाँ बनाने के काम आती हैं। वृक्षों के महत्व को देखते हुए ही हमारे देश में प्रतिवर्ष जुलाई माह के प्रथम सप्ताह को भी इसी दिशा में महत्वपूर्ण भूमिका निभानी है। जब वृक्ष हमें फल, फूल, छाया, गोंद, कागज, लकड़ी तथा अन्य अनेक पदार्थ देते हैं तो हमें भी उनकी रक्षा में तत्पर रहना चाहिए। पेड़-पौधों की रक्षा में ही हमारी रक्षा है।

129. 'प्रकृति की गोद में मनुष्य ने सभ्यता का विकास किया है' का अर्थ है—

- मनुष्य प्रकृति की गोद।
- मनुष्य अपनी सभी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए प्रकृति पर निर्भर है।
- प्रकृति सुंदर लगती है।
- मनुष्य आदिकाल में जंगलों में वास करता था।

Ans. (b) : 'प्रकृति की गोद में मनुष्य ने सभ्यता का विकास किया है।' पंक्ति से तात्पर्य है— "मनुष्य अपनी सभी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए प्रकृति पर निर्भर है।"

130. प्रदूषण के युग में पेड़-पौधों की उपयोगिता और बढ़ गई है क्योंकि—

- प्रदूषण के परिणामों को उग्र होने से रोकते हैं।
- प्रदूषण फैलाते हैं।
- प्रदूषण में योगदान देते हैं।
- प्रदूषण के प्रमुख कारक हैं।

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, प्रदूषण के युग में पेड़-पौधों की उपयोगिता और बढ़ गई है क्योंकि पेड़-पौधे प्रदूषण के परिणामों को उग्र होने से रोकते हैं।

131. वृक्ष से हमें क्या प्राप्त नहीं होता है?

- कागज
- दवाइयाँ
- प्लास्टिक
- छाया

Ans. (c) : वृक्ष से हमें फल, कागज, औषधि, छाया आदि प्राप्त होते हैं। लेकिन प्लास्टिक नहीं प्राप्त होते हैं।

132. हमारे देश में वन महोत्सव मनाया जाता है—

- प्राचीनकाल से
- वृक्षों के महत्व के कारण
- वृक्षों के महत्व न होने के कारण
- सरकारी आदेश होने के कारण

Ans. (b) : हमारे देश में वन महोत्सव मनाया जाता है। 'वृक्षों' के मानव जीवन में महत्व के कारण।

133. 'उपयोगिता' शब्द में उपसर्ग है—

- उप
- इता
- गिता
- ता

Ans. (a) : 'उपयोगिता' शब्द में उप उपसर्ग है। उप + योगिता = उपयोगिता।

उपसर्ग— वे शब्दांश जो किसी शब्द के आरम्भ में लगकर उनके अर्थ में विशेषता ला देते हैं, उपसर्ग कहलाते हैं। जैसे— अति, अधि, अनु, अप, अभि, अव, आ, उप, उत् आदि।

134. 'प्रथम सप्ताह' में रेखांकित शब्द है—

- संज्ञा
- सर्वनाम
- कारक
- विशेषण

Ans. (d) : 'प्रथम सप्ताह' रेखांकित शब्द विशेषण है।
विशेषण— जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम शब्दों के साथ जुड़कर उनकी विशेषताओं को बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।

135. पेड़-पौधों की रक्षा में हमारी रक्षा है, क्योंकि—

- पेड़-पौधे पृथ्वी को हरा-भरा रखते हैं।
- पेड़-पौधे वातावरण को ठंडा रखते हैं।

(c) हम अपनी सभी आवश्यकताओं के लिए प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से पेड़-पौधों पर निर्भर है।

(d) पेड़-पौधे की सुंदरता में वृद्धि करते हैं।

Ans. (c) : पेड़-पौधों की रक्षा में हमारी रक्षा है, क्योंकि हम अपनी सभी आवश्यकताओं के लिये प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से पेड़-पौधों पर निर्भर हैं।

136. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा की एक विशेषता नहीं है?

- भाषा यादृच्छिक है।
- भाषा स्थिर है।
- भाषा सांस्कृतिक अनुभवों पर आधारित होती है।
- भाषा एक अर्जित और सीखा हुआ व्यवहार है।

Ans. (b) : भाषा वह साधन है जिसके द्वारा मनुष्य सुनकर, बोलकर, लिखकर, पढ़कर अपने मन के भावों या विचारों का आदान प्रदान करता है।

भाषा की प्रमुख विशेषताएँ हैं—

- भाषा सामाजिक सम्पत्ति है।
- भाषा यादृच्छिक है।
- भाषा सांस्कृतिक अनुभवों पर आधारित है।
- भाषा अर्जित और सीखा हुआ व्यवहार है।
- भाषा सर्वव्यापक है।

अतः विकल्प (b) भाषा स्थिर है, गलत है क्योंकि भाषा परिवर्तनशील होती है।

137. किस परिकल्पना में यह सुनिश्चित किया गया है कि विद्यार्थी व्याकरण के नियमों को जाने और उन्हें सचेतन भाव से याद करें?

- प्राकृतिक अनुक्रम परिकल्पना।
- मॉनिटर परिकल्पना।
- निवेश परिकल्पना।
- मनोभावात्मक छनन परिकल्पना।

Ans. (b) : 'मॉनिटर परिकल्पना' में यह सुनिश्चित किया गया है कि विद्यार्थी व्याकरण के नियमों को जाने और उन्हें सचेतन भाव से याद करें। मॉनिटर प्रणाली में सीखी गई जानकारी का उपयोग भाषा की निगरानी के लिये करते हैं। विद्यार्थी उच्चारण से पूर्व नृटियों के लिये आंतरिक रूप से स्कैन करता है, सुधार के लिये सीखी गई प्रणाली का उपयोग करता है।

138. समग्र भाषा पद्धति का विचार किसके संबंध में प्रतिक्रिया स्वरूप सामने आया?

- टॉप डाउन पठन सिद्धांत
- बॉटम अप पठन सिद्धांत
- मूर्त से अमूर्त भाषा शिक्षण
- ज्ञात से अज्ञात भाषा शिक्षण

Ans. (b) : समग्र भाषा पद्धति का विचार बाटम अप पठन सिद्धांत के संबंध में प्रतिक्रिया स्वरूप सामने आया।

बाटम-अप पठन सिद्धांत सीखने को प्रोत्साहित करता है और शिक्षार्थी की क्षमता और समग्र विकास का पोषण करता है। सीखने को एक एकीकृत प्रक्रिया बनाता है। सर्वांगीण विकास के लिये पर्याप्त अवसर प्रदान करता है।

निष्कर्षतः बाटम अप पठन सिद्धांत पाठ्यचर्या गतिविधि के बढ़े हुए विकल्प के साथ छात्र गतिशीलता के लिये स्वतंत्रता की अनुमति देता है और करके सीखने को प्रोत्साहित करता है।

139. कक्षा VII की शिक्षिका शिक्षार्थियों को भाषा के कुछ वाक्यांश देती है जैसे कि 'मैं ठीक हूँ', 'मेरे अनुसार', 'क्या मामला है', इत्यादि। आपके अनुसार वह कक्षा में कौन-सा उपागम अपनाती है?

- (a) संप्रेषणात्मक उपागम (b) संदर्भ में व्याकरण
(c) संरचनात्मक उपागम (d) कोश विषयक उपागम

Ans. (d) : कक्षा VII की शिक्षिका विद्यार्थियों को भाषा के कुछ वाक्यांश देती है। जैसे कि 'मैं ठीक हूँ', 'मेरे अनुसार', 'क्या मामला है' आदि। शिक्षिका यहाँ कोश विषयक उपागम अपनाती है। कोश निर्माण, भाषा की बाह्य क्रिया है। भाषा के शब्दों के प्रयोगों, व्याकरणिक शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों आदि कोश निर्माण प्रक्रिया के अन्तर्गत आते हैं।

140. वह प्रश्न जो शिक्षार्थियों को पठन सामग्री को पढ़ने जैसे दिए गए निवेश से आगे जाने में समर्थ बनाते हैं, उसे क्या कहते हैं?

- (a) निष्कर्ष निकालने से संबंधित प्रश्न
(b) संकलनात्मक प्रश्न
(c) दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखने से जुड़े प्रश्न
(d) रचनात्मक लेखन प्रश्न

Ans. (c) : वह प्रश्न जो शिक्षार्थियों को पठन सामग्री को पढ़ने जैसे दिये गये निवेश से आगे जाने में समर्थ बनाते हैं। ऐसे प्रश्न दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखने से जुड़े प्रश्न करने से सम्बन्धित है। भाषा अधिगम में वृद्धि के लिये एवं बालक के तार्किक वृद्धि के लिये हमें ऐसे प्रश्न करना चाहिए जिसमें बालक स्वयं को वर्तमान की परिस्थिति को भविष्य/बीते हुए (पूर्व ज्ञान) के ज्ञान का स्थानान्तरण कर भाषा में वृद्धि कर सके।

141. अ और ब कथनों पर विचार करें—

- अ— अकादमिक भाषा विशेषताओं की विशेषता है जो अकादमिक विषयों के लिए विशिष्ट है।
ब— अकादमिक भाषा के क्षेत्र में व्याकरण, शब्दावली और भाषा के सभी विषय क्षेत्र के विमर्श है।

- (a) अ सही है।
(b) ब सही है।
(c) अ और ब दोनों सही हैं।
(d) अ और ब दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : विकल्प (अ), (ब) दोनों सही हैं। अकादमिक भाषा विशेषताओं की विशेषता है, जो अकादमिक विषयों के लिये विशिष्ट है। अकादमिक भाषा के क्षेत्र में व्याकरण, शब्दावली और भाषा के सभी विषय क्षेत्र के विमर्श है।

अकादमिक भाषा स्पष्ट, औपचारिक और तथ्यात्मक होने के साथ वस्तुनिष्ठ और विश्लेषणात्मक प्रकृति की होती है।

142. चित्र बोध किसे बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली है?

- (a) सुनने का कौशल (b) बोलने का कौशल
(c) पढ़ने का कौशल (d) लिखने का कौशल

Ans. (c) : चित्र बोध पढ़ने के कौशल को बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली होता है।

पठन भाषा के चार कौशलों में से एक है। चित्रबोध एक सार्थक उद्देश्यपूर्ण एवं चिंतन प्रधान प्रक्रिया है। जो पठन के दौरान अर्थ ग्रहण तथा चित्रों को आधार बनाकर अनुमानिक कौशल में वृद्धि करता है। चित्र बोध कविताओं, कहानियों, एवं बच्चों को सीखने सिखाने का वातावरण तैयार करता है। यह भाव-भंगिमाओं को समझने तथा समस्याओं को सरलता से समझने में मदद करता है।

143. किसी एक भाषा की कक्षा के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे अधिक उपयुक्त है?

- (a) लक्ष्य भाषा की आकृतियों और अर्थों के बीच संबंध स्थापित करना।
(b) भाषा सीखने के लिए ड्रिल द्वारा आकृतियों, व्याकरण के नियमों की व्याख्या करना।
(c) पाठ्यपुस्तक का गहन उपयोग करना।
(d) अनुवाद के माध्यम से गहन अभ्यास करना।

Ans. (a) : किसी एक भाषा की कक्षा के लिए लक्ष्य भाषा की आकृतियों और अर्थों के बीच संबंध स्थापित करना सबसे अधिक उपयुक्त है। भाषा सीखने सिखाने में सर्वाधिक महत्वपूर्ण भाषा का समृद्ध परिवेश है, क्योंकि बच्चे परिवेश में मौजूद भाषा को अर्जित करते हैं। मूल उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए भाषा का उचित प्रयोग कर लक्ष्य भाषा की प्राप्ति की जाती है।

144. प्रभावशाली संप्रेषण के लिए प्रेषक को किस बात पर ध्यान नहीं देना चाहिए था?

- (a) सुनने वाले की सामाजिक-आर्थिक स्थिति।
(b) सुनने वाले का ज्ञान।
(c) सुनने वाले की रुचि।
(d) सुनने वाले की संस्कृति और सामाजिक रीतियाँ।

Ans. (a) : प्रभावशाली संप्रेषण के लिये प्रेषक को 'सुनने वाले की सामाजिक आर्थिक स्थिति पर' ध्यान नहीं देना चाहिए। प्रभावी सम्प्रेषण वह प्रक्रिया है जिसमें संचार या प्रभावी सम्प्रेषण प्रक्रिया द्वारा एक व्यक्ति से अन्य व्यक्तियों को सूचना प्रेषित की जाती है। इसमें विचारों व सूचनाओं का आदान-प्रदान किया जाता है। इसमें सुनने वाले का ज्ञान, रुचि, संस्कृति और सामाजिक रीतियों पर ध्यान देना चाहिए।

145. एक भाषा से दूसरी भाषा में जाना (ट्रान्सलैंग्वेज) के बारे में क्या सही नहीं है?

- (a) भाषाओं के बीच अनुवाद।
(b) एक ही बोली जाने वाली या लिखित अभिव्यक्ति में विभिन्न भाषाओं के शब्दों का मिश्रण
(c) यह बहुभाषावाद को समुन्नत करता है।
(d) यह विद्यार्थियों को एक भाषा के प्रयोग तक सीमित करता है।

Ans. (d) : एक भाषा से दूसरी भाषा में जाना (ट्रान्सलैंग्वेज) के बारे में "यह विद्यार्थियों को एक भाषा के प्रयोग तक सीमित करता है" कथन असत्य है।

एक भाषा से दूसरी भाषा में जाना एक ट्रान्सलैंग्वेज प्रक्रिया है। इसमें भाषाओं के बीच अनुवाद किया जाता है। इसमें एक ही बोली जाने वाली या लिखित अभिव्यक्ति में विभिन्न भाषाओं के शब्दों का मिश्रण किया जाता है। यह बहुभाषावाद को समुन्नत करता है। जब एक भाषा के साथ-साथ व्याकरण का भी समावेशन होता है। इससे दो अलग-अलग भाषा क्षेत्र वाले आसानी से बात कर सकते हैं।

146. छठी कक्षा के कुछ विद्यार्थी सीखने की अक्षमता से पीड़ित हैं। उस कक्षा के शिक्षक होने के नाते आप कक्षा को कैसे समावेशी बनाएंगे?

- (a) उनका एक विशेष समूह बनाकर।
(b) विषय-वस्तु को सहायक सामग्री की सहायता से प्रस्तुत करना।
(c) उन्हें कक्षा के अन्य सभी विद्यार्थियों के साथ मिलाकर।
(d) उन्हें कक्षा की जिम्मेदारियों में शामिल करके।

Ans. (c, d) : छठी कक्षा के कुछ विद्यार्थी सीखने की अक्षमता से पीड़ित हैं। एक शिक्षक होने के नाते आप उन्हें कक्षा के अन्य विद्यार्थियों के साथ मिलाकर तथा उन्हें कक्षा की जिम्मेदारियों में शामिल करेंगे करके कक्षा को समावेशित बनाएंगे।

समावेशी शिक्षा से आशय उस शिक्षा प्रणाली से है जिसमें एक सामान्य छात्र एक दिव्यांग छात्र को कक्षा में एक साथ शिक्षा दी जाती है। शिक्षा का समावेशीकरण यह बताता है कि विशेष शैक्षणिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए सभी छात्रों को एक साथ समान शिक्षा दी जानी चाहिए।

147. एक कक्षा में एक विद्यार्थी अपने साथियों से हिन्दी में बात कर रही थी। जब उसके शिक्षक ने बुलाया तो उसने तुरंत उन्हें अंग्रेजी में अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त की। निम्नलिखित में से यह किसका उदाहरण है?

- (a) कोड स्विचिंग (b) कोड मिक्सिंग
(c) अर्थ निकालना (d) अर्थ का विस्तार

Ans. (a) : एक कक्षा में एक विद्यार्थी अपने साथियों से हिन्दी में बात कर रही थी, जब उसके शिक्षक ने बुलाया तो उसने तुरंत अंग्रेजी में अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त की। यह कोड स्विचिंग का उदाहरण है।

कोड स्विचिंग या भाषा प्रत्यावर्तन वह होता है, जिसमें दो या दो से अधिक भाषाओं के बीच एक व्यक्ति विकल्प, भाषाओं का प्रयोग करता है। बहुभाषी, एक से अधिक भाषा बोलने वाले, कभी-कभी एक दूसरे से बातचीत करते समय कई भाषा तत्वों का प्रयोग करते हैं।

148. निम्नलिखित में से कौन-सा परीक्षण स्वाभाविक रूप से भाषा कौशलों को मापता है और जिसमें पूर्ण तार्किक स्पष्टीकरण की आवश्यकता होती है?

- (a) पठन अवबोधन (b) व्यक्तिनिष्ठ
(c) वस्तुनिष्ठ (d) बहुविकल्पीय प्रश्न

Ans. (b) : 'व्यक्तिनिष्ठ' परीक्षण स्वाभाविक रूप से भाषा कौशलों को मापता है और इसमें पूर्ण तार्किक स्पष्टीकरण की आवश्यकता होती है। व्यक्तिनिष्ठ परीक्षण में व्यक्ति अपने अचेतन व्यवहार की अभिव्यक्ति करता है। ये व्यक्ति के अनुभव तथा धारणा पर निर्भर होती है। इसमें भाषा धारण की क्षमता तार्किक अध्ययन द्वारा पूर्ण की जाती है।

149. कक्षा VIII की शिक्षिका अपनी कक्षा को पाँच-पाँच के समूह में बाँटकर उनकी रुचि के अनुसार विषय-वस्तु का विस्तार करने वाली अलग-अलग थीम देती है। समूहों को उससे संबंधित विचारों तथा सूचना को एकत्रित करने, लोगों का साक्षात्कार लेने तथा उसे समझकर रिपोर्ट लिखने के लिए कहा गया। विद्यार्थियों को संलग्न करने वाली इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- (a) परियोजना कार्य (b) प्रदत्त कार्य
(c) समूह कार्य (d) पोर्टफोलियो कार्य

Ans. (a) : कक्षा 8 की शिक्षिका अपनी कक्षा को पाँच-पाँच के समूह में बाँटकर उनकी रुचि के अनुसार विषयवस्तु का विस्तार करने वाली अलग-अलग थीम देती है। समूहों को उससे सम्बन्धित विचारों तथा सूचना को एकत्रित करने, लोगों का साक्षात्कार लेने तथा उसे समझकर रिपोर्ट लिखने के लिये कहा गया। विद्यार्थियों को संलग्न करने वाली इस गतिविधि को 'परियोजना कार्य' कहेंगे। प्रोजेक्ट या परियोजना कार्य उन गतिविधियों की एक शृंखला है जिसमें छात्रों को उनकी क्षमताओं, रुचियों, व्यक्तिगत अनुभव और दृष्टिकोण का प्रयोग करके अध्ययन करना होता है। परियोजना कार्य विद्यार्थी की सोच तथा विद्यार्थी अधिगम केन्द्रित होता है।

150. भारत की 'शिक्षा में भाषा नीति' किस रूप में जानी जाती है?

- (a) बहुभाषिक शिक्षा (b) त्रिभाषा सूत्र
(c) शिक्षा पाठ्यचर्या में भाषा (d) भाषा नीति में शिक्षा

Ans. (b) : भारत की 'शिक्षा में भाषा नीति' त्रिभाषा सूत्र के रूप में जानी जाती है। त्रिभाषा सूत्र कोटारी कमीशन की अध्यक्षता में 1968 में लागू हुआ। इसमें- 1. मातृभाषा/क्षेत्रीय भाषा 2. क्षेत्र की राजभाषा/सह-राजभाषा 3. अंग्रेजी (विदेशी भाषा) सम्मिलित है। त्रिभाषा सूत्र माध्यमिक स्तर के विद्यार्थी के लिये लागू की गयी है। इसका प्रमुख उद्देश्य छात्रों में भाषा की अधिगम क्षमता को बढ़ावा देना है।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

Question Number : (91 to 99)

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

1. Vaccines work by training and preparing the body's natural defenses- the immune system- to recognize and fight of the viruses and bacteria they target. After vaccination, if the body is later exposed to those disease-causing germs, the body is immediately ready to destroy them, preventing illness. As of 3 June 2021, WHO has evaluated that a number of vaccines against COVID-19 have met the necessary criteria for safety and efficacy : AstraZeneca, Pfizer etc.

Some national regulators have also assessed other COVID-19 vaccine products for use in their countries. Vaccines provide a high degree of protection against getting seriously ill and dying from the disease, although no vaccine is 100% effective.

2. The COVID-19 vaccines are safe for most people 18 years and older, including those with pre-existing conditions of any kind, like auto-immune disorders, hypertension, diabetes, asthma, pulmonary, liver and kidney disease, as well as chronic infections that are stable and controlled. Children and adolescents tend to have milder infection as compared to adults, so unless they are part of a group at higher risk of severe COVID-19 vaccines in children. Vaccine trials for children are ongoing and WHO will update its recommendations when the evidence or epidemiological situation warrants a change in policy.

3. After vaccination, in most cases, minor side effects : Arm soreness, Mild fever, Tiredness, Headaches, Muscle or joint aches, indicated that a person's body is building protection to COVID-19 infection. Contact your care provider if there is redness or tender ness (pain) where you got the shot increase after 24 hours, or if side effects do not go away after a COVID-19 vaccine, you should not receive additional doses of the vaccine. It's extremely rare for severe health reactions to be directly

caused by vaccines. Taking painkillers such as paracetamol before receiving the COVID-19 vaccine to prevent side-effects is not recommended. This is because it is not known how painkillers may affect how the vaccine works. However, you may take paracetamol or other painkillers, if you do develop side effects such as pain, fever headache, or muscle aches after vaccination.

4. Even after you're vaccinated, keep taking precautions— While a COVID-19 vaccine will prevent serious illness and death, we still don't know the extent to which it keeps you from being infected and passing the virus on to others.

91. Pick the correct option to justify why one should get vaccinated.

Assertion (A) : After vaccination the immune system recognizes and fights off the viruses and bacteria they target.

Reason (R) : Vaccines works by training and preparing the body's natural defences— the immune system —to recognize and fight off the viruses and bacteria they target.

- (a) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
 (b) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 (c) A is true but R is false
 (d) A is false but R is true

Ans. (b) : Both Assertion (A) : 'After vaccination the immune system recognizes and fights off the viruses and bacteria they target' and Reason (R) : 'Vaccines works by training and preparing the body's natural defences— the immune system —to recognize and fight off the viruses and bacteria they target' are true and (R) is the correct explanation of A.
 Hence option (b) is correct.

92. According to WHO :

"No vaccine is 100% protective but they have met the necessary criteria for efficacy". How is it so?

- (a) WHO has evaluated and recommended the vaccine.
 (b) National regulators have assessed the vaccine.
 (c) The vaccine has been found to protect against getting seriously ill or dying.
 (d) The vaccine has been found to give complete protection against the disease.

Ans. (c) : According to WHO, the vaccine has been found to protect against getting seriously ill or dying. It was mentioned in the last lines of the first stanza of the passage. Hence option (c) is correct.

93. Pick the option which is opposite in meaning to the word "**chronic**" as used in the passage :

- (a) acute (b) terminable
 (c) curable (d) incurable

Ans. (a) : The word which is opposite in meaning to the word 'chronic' (used for a disease or problem that continues for a long time) is acute (बीमारी जो बहुत तेजी से खतरनाक बन जाये). The other words has similar meaning.
 Hence option (a) is correct.

94. Study the following statements :

(A) Vaccine is not recommended for children because they have milder infection.

(B) Vaccines are safe for all people 18 years and older.

- (a) (A) is true and (B) is false
 (b) (B) is true and (A) is false
 (c) Both (A) and (B) are true
 (d) Both (A) and (B) are false

Ans. (a) : Statement (A) 'Vaccine is not recommended for children because they have milder infection' is true as it was mentioned in the second stanza of the passage while statement (B) 'Vaccines are safe for all people 18 years and older' is false.
 Hence option (a) is correct.

95. Given below are 4 real life situations pertaining to COVID-19 pandemic. Choose the option which perfectly describes "a high risk group" according to WHO :

- A. Asymptomatic children and adults who can easily spread the disease far and wide
 B. Children with pre-existing conditions, auto-immune disorders and chronic diseases
 C. Adults with pre existing conditions, auto-immune disorders, and chronic infections
 D. Very young children whether with or without pre-existing conditions of any kind.

- (a) A & B (b) B & C
 (c) C & D (d) A & B

Ans. (b) : The option which perfectly describes 'a high risk group' according to WHO are option (B) 'Children with pre-existing conditions, auto-immune disorders and chronic diseases' and option (C) Adults with pre existing conditions, auto-immune disorders, and chronic infections. Hence option (b) is correct.

96. Study the following statements :

(A) After vaccination a person has a great chance of infection.

(B) The minor side effects indicate that a person's body is building protection.

(C) COVID-19 infection is rare among children.

- (a) (A), (B) and (C) are all true
 (b) (A), (B) and (C) are all false
 (c) (A) is false and (B) and (C) are true
 (d) (A) and (B) are true while (C) is false

Ans. (c) : According to the passage, statement (A) 'After vaccination a person has a great chance of infection' is false while statement (B) 'The minor side effects indicate that a person's body is building protection' and statement (C) 'COVID-19 infection is rare among children' is true as it was mentioned in the 3rd stanza of the passage.
 Hence option (c) is correct.

97. Given below are 4 situations where the second shot of COVID-19 vaccination should not be administered. Choose the option which perfectly describes such a situation.

- A. Immediate severe allergic reaction to a first dose of the COVID-19 vaccine
 B. Post vaccination side effects go away after a few days.
 C. There are no side effects like fever, body ache and tiredness after vaccination
 D. Redness/tenderness (pain) where you got the shot keeps on increasing.
- (a) A and B are true (b) B and C are true
 (c) A and D are true (d) C and D are true

Ans. (c) : The correct options are statement (A) 'Immediate severe allergic reaction to a first dose of the COVID-19 vaccine' and statement (D) 'Redness/tenderness (pain) where you got the shot keeps on increasing'.

Hence option (c) is correct.

98. Which of the following words means the same as 'evaluated' (para I)?

- (a) indicated (b) assessed
 (c) described (d) revealed

Ans. (b) : The word which means the same as 'evaluated' is assessed (मूल्यांकन करना).

The other words have different meanings—

Indicated – संकेत करना

Described – वर्णन करना

Revealed – प्रकट करना

Hence option (b) is correct.

99. 'and fights off the virus'.

The underlined word is a/an

- (a) Adjective (b) Adverb
 (c) Preposition (d) Conjunction

Ans. (b) : The word 'off' in the sentence 'and fights off the virus' is used as an adverb. An adverb is a word that modifies (describes) a verb (he sings loudly), an adjective or even a whole sentence.

Off is usually used as an adverb or a preposition. In both cases, it indicates separation or disconnection.

Hence option (b) is correct.

Question Number : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

POEM

The Grass Is Like Me

Your know, the grass is like me
 Its true nature revealed
 When trodden under foot
 But when drenched
 Does it bear witness
 To burning disgrace
 Or blazing fury?
 Yes, the grass is like me
 It lifts its head
 Only to be continually sheared
 Into flat velvet by the frenzied machine.
 How many ways do you have to flatten a woman?
 But the earth
 And women continue to rise up.
 If you ask me, you had the right idea

A foot path was spot on
 Those who can't endure
 Are patched down into the scorched earth
 Merely straw
 A path for the oppressors
 Not grass
 You know, grass is like me

100. In which mood does the poem conclude?

- (a) Gloomy (b) Cynical
 (c) Defiant (d) Reflective

Ans. (c) : The poem is concluded in a defiant (showing open refusal to obey) mood.

The other options do not justify the poem.

Gloomy – उदास

Cynical – निदंक

Reflective – चिंतनशील

Hence option (c) is correct.

101. Who, according to the poem, would you associate with the 'oppressors'?

- (a) Ignorant men (b) Autocrats
 (c) Submissive women (d) Patriarchy

Ans. (d) : According to the poem, 'oppressors' are associated with patriarchy.

Patriarchy is a social system that gives power and control to men rather than women.

The other options are not associated with oppressors.

Ignorant men – अज्ञानी पुरुष

Autocrats – निरंकुश

Submissive women – विनम्र महिलायें

Hence option (d) is correct.

102. The poem's promise lies in :

- (a) regeneration
 (b) vilification
 (c) revolutionary violence
 (d) compliance

Ans. (a) : The poem promises lies in regeneration (पुनर्जनन) i.e. the action or process of regenerating or being regenerated.

Hence option (a) is correct.

103. What literary devices does the titular name include?

- (a) Refrain and metonymy
 (b) Metaphor and conceit
 (c) Refrain and simile
 (d) Simile and apostrophe

Ans. (c) : The literary devices that included in the titular name 'The grass is like me' are refrain and simile.

In poetry, a refrain is a word, line or phrase that is repeated within the lines or stanzas of the poem itself while simile is a common poetic device. The subject of the poem is described by comparing it to another object or subject, using 'as' or 'like'.

Hence option (c) is correct.

104. 'It lifts its head'.

Which of the statements given below is true in the light of this?

- (a) Grass grows up again
- (b) Grass is personified
- (c) It is a fallacy
- (d) Grass is used as a metaphor

Ans. (b) : Out of all the statements, option (b) 'Grass is personified' is true in light of 'It lifts its head'. Hence option (b) is correct.

105. Which category of women does the poet refer to in "those who can't endure, are patched down....."?

- (a) Feminists
- (b) Women with voice
- (c) Dominant
- (d) Subservient

Ans. (d) : The category of women that the poet refer to in 'those who can't endure, are patched down' are subservient (अत्यधिक आज्ञाकारी) i.e. who are too ready to obey other people and are considered less important than something else. Hence option (d) is correct.

106. In a classroom, if a teacher writes a topic on the board and asks the students to help him organise related words and concepts in cluster around the central topic. What is the teacher doing?

- (a) Word mapping
- (b) Brainstorming
- (c) Free-association
- (d) Quick writing

Ans. (a) : According to the situation, the teacher is doing 'word mapping'.

A word map is a visual organizer that promotes vocabulary development.

Word mapping is a strategy that focuses on vocabulary by providing the students a visual framework to assist in the introduction, identification and understanding of a vocabulary word.

Hence option (a) is correct.

107. In the primary classes, it is recommended that children should be taught in their mother tongue because :

- (a) it enables children to comprehend well.
- (b) it promotes regional languages.
- (c) it is easy to teach in.
- (d) it helps to manage the class well.

Ans. (a) : In primary classes, it is recommended that children should be taught in their mother tongue because it enables children to comprehend well.

Using the language the child is most comfortable with in the early school years improves attendance and learning outcomes, and the ability to learn new languages.

Hence option (a) is correct.

108. Communicative Competence is a subset of functional grammar and its approach in teaching will allow students to :

- (a) learn structures and use them accurately.
- (b) use structures in a range of output texts.
- (c) learn grammar through meaningful communication
- (d) enable teachers to expose students to grammar in the lower classes.

Ans. (c) : Communicative competence is a subset of functional grammar and its approach in teaching will allow students to learn grammar through meaningful communication.

Communication competence encompasses a language user's grammatical knowledge of syntax, morphology, phonology and the like, as well as social knowledge about how and when to use utterances appropriately.

Hence option (c) is correct.

109. Subhash has the ability to think and talk about languages, so he has

- (a) multi-linguistic awareness
- (b) phonemic awareness
- (c) symbolic awareness
- (d) perceptual skill

Ans. (a) : Subhash has the ability to think and talk about languages, so he has multi-linguistic awareness.

Metalinguistic awareness refers to the ability to consciously reflect on the nature of language. The concept of metalinguistic awareness is helpful in explaining the execution and transfer of linguistic knowledge across languages.

Hence option (a) is correct.

110. A paragraph in English will be considered good if it :

- (a) is in descriptive language
- (b) is written in good handwriting
- (c) has correct punctuation
- (d) presents ideas in coherent way

Ans. (d) : A paragraph in English will be considered good if it presents ideas in coherent way. If a paragraph is coherent, each sentence flows smoothly into the next without obvious shifts or jumps. A coherent paragraph also highlights the ties between old and new information to make the structure of ideas or arguments clear to the reader.

Hence option (d) is correct.

111. Identify the principles of cooperative language learning :

- (a) Positive interdependence, group formation, individual, accountability and social skills
- (b) Positive dependence, group formation, individual accountability and social skills
- (c) Positive intradependence, group formation, group accountability and social skills
- (d) Positive intradependence, group formation, social accountability and social skills

Ans. (a) : The principles of cooperative language learning are positive interdependence, group formation, individual accountability and social skills. Cooperative language learning is a part of a more general instructional approach also known as collaborative learning.

Cooperative learning is an approach to teaching that makes maximum use of cooperative activities involving pairs and small groups of learners in the classroom.

Hence option (a) is correct.

112. "Language is people; language is person in contact; language is person in response". This idea refers to :

- (a) interactional view (b) cognitive view
(c) genre view (d) behaviouristic view

Ans. (a) : The idea 'Language is people; language is person in contact, language is person in response' refers to interactional view. It sees language as a vehicle for the realization of interpersonal relations between individuals.

Hence option (a) is correct.

113. Scanning is a reading activity which helps learners to

- (a) draw out the desired information
(b) enrich their vocabulary
(c) develop competence in linguistic items
(d) know meaning of words

Ans. (a) : Scanning is a reading activity which helps learners to draw out the desired information. Scanning is reading a text quickly in order to find specific information, e.g. figures or names. It can be contrasted with skimming which is reading quickly to get a general idea of meaning.

Hence option (a) is correct.

114. Which one of the following models puts main emphasis over semantic and communicative dimensions rather than grammatical characteristics of language?

- (a) Structural model (b) Cognitive model
(c) Genre model (d) Functional model

Ans. (d) : Functional model puts main emphasis over semantic and communicative dimensions rather than grammatical characteristics of language. A functional model recognizes that language is part of almost every aspect of our lives. The model explains that language is a system which we use to construct meanings for a whole range of different purposes.

Hence option (d) is correct.

115. Consider the statement (A) and (B) :

- (A) Teacher should be silent as much as possible in classroom and learners should be encouraged to produce as much language as possible.**
(B) Colour charts and coloured Cuisenaire rods should be used to elicit proper pronunciation.

These are the premises of :

- (a) Suggestopedia (b) Silent way
(c) Laxical approach (d) Natural approach

Ans. (b) : The above statements are premises of silent way.

The silent way is the name of a method of language teaching devised by Caleb Gattegno. It is based on the premise that the teacher should be silent as much as possible in the classroom but the learner should be encouraged to produce as much language as possible.

Being silent moves the focus of the classroom from the teacher to the students and can encourage cooperation among them.

Hence option (b) is correct.

116. A CEO of a company calls the sales manager and handover a rule book to be circulated in his/her own department.

What is this known as?

- (a) Horizontal communication
(b) Vertical communication
(c) Spiral communication
(d) Diagonal communication

Ans. (b) : According to the situation, this is known as vertical communication.

Vertical communication is communication that flows up and down the organisation, usually along the chain of commands or formal reporting lines.

Vertical communication is the flow of information both up and down the chain of command.

Hence option (b) is correct.

117. Being a culturally responsive teacher essentially requires :

- A. He/she should consider students' culture as an asset.**
B. He/she should support learning environment based on creative learning approach.

- (a) A is right
(b) B is right
(c) Both A and B are right
(d) Both A and B are wrong

Ans. (c) : Being a culturally responsive teacher essentially requires that he/she should consider student's culture as an asset and he/she should support learning environment based on creative learning approach. Therefore both statement A and B are right.

Hence option (c) is right.

118. If a teacher is to rate each part of the student's product or process then which type of tool will be effective?

- (a) Checklist (b) Holistic Rubrics
(c) Analytical Rubrics (d) Schedule

Ans. (c) : If a teacher is to rate each part of the student's product or process then analytical rubrics will be effective.

An analytical rubric is one that explicitly breaks down an assignment into its constitutive skills and provides students with guidelines for what each performance level looks like for each skill.

Hence option (c) is correct.

119. The knowledge that one has about one's processes of thinking and the ability to monitor thought processes is known as?

- (a) Symbolism (b) Scaffolding
(c) Metacognition (d) Conservation

Ans. (c) : The knowledge that one has about one's processes of thinking and the ability to monitor thought processes is known as metacognition. Metacognition is an awareness of one's thought processes and an understanding of the patterns behind them.

Hence option (c) is correct.

120. A teacher of class VIII selected a passage from a newspaper and dropped every fifth word to be filled by her learners for their unit test. What typology question does this come under?

- (a) Grammar question
(b) Cloze question
(c) Fill in the blanks
(d) Reading comprehension

Ans. (b) : This type of question falls under the category of cloze questions.

Cloze questions consist of a passage of text that can have various answers embedded within it, including multiple choices, short answers and numerical answers. This format utilizes specific key words and characters which Moodle then translates into the appropriate questions.

Hence option (b) is correct.

PART-IV/भाग-IV LANGUAGE-II : ENGLISH

Directions (121 to 128) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Language is more than simply a means of exchanging information.

It is also a medium of art, humour, poetry, storytelling and oratory. It gave our ancestors, as it gives us, a means to display themselves. Language may have helped our ancestors to cooperate, but at least as important, it gave them new ways to compete. With language we have acquired a powerful new tool with which we can try to outmanoeuvre and outmanipulate one another. If you want to engage in social climbing, you had better hone your language skills.

I want to understand the emergence of language as one aspect of evolution of our minds, by which our minds can build increasingly complex social relationships. The better we understand the evolution of our minds and social relationships, the better we will understand the emergence of language.

The question of whether language emerged gradually or suddenly has generated more debate than it should have, among students of language evolution. Some, particularly linguists, are so impressed by the uniqueness of language and by the interdependence of its parts, that they have argued that it must have arisen quite suddenly. Derek Bickerton once even insisted that the most important aspects of language, in particular its syntax, could only have come about as the result of a single crucial mutation. Others, particularly primatologists who have searched for continuities between ape and human communication, have argued that language must have developed slowly and incrementally. I side with the gradualists, not because I want to derive language from primate calls, but because I believe that this is the way evolution works.

Wings distinguish birds from reptiles as sharply as language distinguishes human beings from other primates, and the parts of a wing are as interdependent as the parts of language, but nobody would argue that wings were achieved by a single mutation. Of course, we now have fossils that show us some of the steps by which front legs evolved into wings, but even without the fossils we would be certain that there were, once upon a time, animals that were intermediate between walking reptiles and flying birds. We will never have fossil evidence for language.

121. What is the writer's opinion about the evolution of language?

- (a) It is unique
- (b) Gradual evolution
- (c) Single crucial mutation
- (d) It is a tool of power

Ans. (b) : Writer's opinion about the evolution of language is that it is a gradual evolution.

(भाषा के विकास के बारे में लेखक की राय यह है कि यह एक क्रमिक विकास है।)

Hence option (b) is right.

122. Which word comes closest in meaning to 'display' as used in the beginning of the passage?

- (a) To hide
- (b) To be visible and present
- (c) To fold up
- (d) To exemplify

Ans. (b) : 'Display' means प्रदर्शित करना

To hide – गुप्त रखना

To be visible and present – प्रस्तुत करना

To fold up – लपेटना

To exemplify – उदाहरण देकर समझाना

So, same meaning of 'display' is 'to be visible and present'.

Hence option (b) is right.

123. According to the passage, social climbing is directly proportional to:

- (a) Skills
- (b) Language Polishing
- (c) Syntax
- (d) Art of storytelling

Ans. (b) : According to the passage, social climbing is directly proportional to language polishing.

(Passage के अनुसार social climbing भाषा को सुधारने के समान है। Hence option (d) is right.

124. In the light of the above passage, what has been the primary task of the primatologists?

- (a) To establish linkages between ape and human communication
- (b) To issue statements on disruption of evolutionary process
- (c) To study fossils
- (d) To discount the process of evolution

Ans. (a) : According to the passage, primary task of the primatologists has been establish linkage between ape and human communication.

(Passage के अनुसार, Primatologists) का प्राथमिक कार्य वानर और मानव संचार के बीच संबंध स्थापित करना है।

Hence option (a) is right.

125. What does 'gradualists' stand for?

- (a) Primatologists
- (b) Scientists
- (c) Researchers
- (d) Teachers and Academicians

Ans. (a) : 'Gradualists' stand for primatologists. Primatologists is the scientific study of primates (नर वानर).

Hence option (a) is right.

126. What according to the author, leads to establish that language evolution took place in a practical way?

- (a) Oratory
- (b) Reptile fossils
- (c) Interdependent aspect of language
- (d) Flying birds

Ans. (c) : According to the author, interdependent aspect of language leads to establish that language evaluation took place in a practical way.

(लेखक के अनुसार, Interdependent aspect of language यह साबित करता है कि भाषा का विकास व्यावहारिक तरीके से हुआ है। Hence option (c) is right.

127. 'That show us some of the steps'

The underlined word is a/an

- (a) Adverb
- (b) Preposition
- (c) Modal
- (d) Adjective

Ans. (d) : Adjective— A word used to qualify a noun or pronoun.

Adjective एक ऐसा word है जो किसी Noun या Pronoun को quality (विशेषता) बताने के लिए प्रयुक्त होता है जैसे कि दिये गये वाक्य में 'Some' एक adjective है जो कि 'step' जो एक Noun है, की विशेषता बता रहा है।

That show us some of the steps.

128. 'Outmanoeuvre and outmanipulate' are words for competition. They can be best seen as

- (a) Verbs
- (b) Adjectives of comparison
- (c) Compound words
- (d) Both 1 and 3

Ans. (d) : Outmanoeuvre and outmanipulate' are words for competition. They can be best seen as verbs and adjectives of comparison.

A comparative adjective is an adjective used to compare two people or things.

Hence option (d) is right.

Directions (129 to 135): Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

In the life of the Buddha, there are two sides, individual and social. The familiar Buddha-image is that of a meditating sage, yogin, absorbed and withdrawn, lost in the joy of his inner meditation. This is the tradition associated with Theravada Buddhism and Asoka's missions. For these the Buddha is a man, not God, a teacher and not a saviour. There is the other side of the Buddha's life, when he is concerned with the sorrows of men, eager to enter their lives, heal their troubles and spread his message for the good of the many: 'bahu-jana-hitaya'. Based on this compassion for humanity, a second tradition matured in North India under the Kusanas and the Guptas. It developed the idea of salvation for all, the discipline of devotion and the way of universal service. All forms of Buddhism, however, agree that the Buddha was the founder; that he strove and attained transcendental wisdom as he sat under the Bodhi tree, that he pointed a way out from the world of suffering to beyond, the undying, and those who follow the path of liberation may also cross over to the wisdom beyond.

129. 'Absorbed and withdrawn' is a phrase that hints towards _____ kind of truth.

- (a) Poetic
- (b) Oxymoronic
- (c) Fusion
- (d) Dualistic

Ans. (b) : 'Absorbed and withdrawn' is a phrase that hints towards oxymoronic kind of truth.

An oxymoron is a figure of speech that juxtaposes concepts with opposing meanings within a word or phrase that creates an ostensible self-contradiction.

Hence option (b) is right.

130. Which one from the following options is an antonym of 'transcendental'?

- (a) Spiritual
- (b) Aerial
- (c) Ethereal
- (d) Mundane

Ans. (d) : Transcendental means अनुभवातीत

Spiritual – आध्यात्मिक

Aerial – आकाशीय

Ethereal – नैसर्गिक

Mundane – सांसारिक

So antonym of 'Transcendental' is 'mundane'.

Hence option (d) is right.

131. Pick out the incorrect statement-

- (a) Two schools of Buddhism emerged, one saw the Buddha in human form, other as a divine form.
- (b) Idea of salvation is only hidden under the mysticism of Bodhi tree.
- (c) The Buddha founded Buddhism.
- (d) Salvation can be attained by anyone who follows the path of the Buddha.

Ans. (b) : 'Idea of salvation is only hidden under the mysticism of Bodhi tree' is incorrect.

So, option (b) is incorrect statement all above options are correct.

132. 'Bahu-jana-hitaya' i.e. the good of the many is part of _____ side of Buddha.

- (a) Social
- (b) Individual
- (c) Disciplinary
- (d) Liberating

Ans. (a) : 'Bahu-jana-hitaya' i.e. the good of the many is part of social side of Buddha, based on this compassion for humanity.

133. 'Away from the world of suffering to a beyond, the undying ...' On the basis of the passage, pick the most appropriate answer that qualifies 'beyond'?

- (a) Infinite
- (b) Permanent
- (c) Other-worldly
- (d) Dynamic

Ans. (b) : Permanent is the most appropriate qualifies 'beyond'.

(Passage के अनुसार 'Permanent' 'beyond' की विशेषता बता रहा है, क्योंकि दिये गये वाक्य में कहा गया है।-

'Away from the world of suffering to a beyond' दुखों की दुनिया से सदा के लिए दूर रहना है।

Hence option (b) is right.

134. Based on this compassion for humanity, a second tradition matured in North India under the Kusanas and the Guptas. The underlined part of the sentence

- (a) Is a clause
- (b) Is a phrase
- (c) Is the main subject of the sentence
- (d) Is trailing part of the previous sentence

Ans. (b) : 'Based on this compassion for humanity' is a phrase.

Phrase – a small group of words standing together as a conceptual unit.

(दिये गये शब्दों का समूह एक Phrase है, क्योंकि Phrase एक शब्दों का समूह होता है, जिसका रूप अवधारणात्मक होता है।)

Hence option (b) is right.

135. Theravada school of Buddhism associates itself with the tradition of the meditating Buddha figure because

- (a) It believes in promoting a universal belief in the power and perception of the Buddha
- (b) They approach the Buddha without attributing theological and metaphysical qualities to him
- (c) Their tradition sees in the Buddha, a mystical form of God
- (d) For them, the Buddha is an incarnation of the saviour who holds the message of *bahujana-hitaya*

Ans. (b) : Theravada school of Buddhism associates itself with the tradition of the meditating Buddha figure because they approach the Buddha without attributing theological and metaphysical qualities to him.

बौद्ध धर्म का थेरवाद स्कूल खुद को ध्यानमग्न बुद्ध की मूर्ति की परंपरा से जोड़ता है क्योंकि वे बुद्ध से उनके धार्मिक और अधार्मिक गुणों को जिम्मेदार ठहराये बिना संपर्क करते हैं।

Hence option (b) is right.

136. Which one of these is NOT a characteristic of a language?

- (a) Language is arbitrary
- (b) Language is static
- (c) Language is based on cultural experiences
- (d) Language is an acquired or learnt behaviour

Ans. (b) : Language is statics (भाषा स्थैतिकी पर आधारित नहीं होता है।)

Hence option (b) is right.

137. In which hypothesis it is assumed that students know the grammar rules and remember with mindfulness?

- (a) Natural order hypothesis
- (b) Monitor Hypothesis
- (c) Input Hypothesis
- (d) Affective filter Hypothesis

Ans. (b) : Monitor Hypothesis assumed that students know the grammar rules and remember with mindfulness. They don't have speaking fluency because they are too concerned with being grammatically correct.

138. The whole language movement came as a reaction of

- (a) Top-down reading theories
- (b) Bottom-up reading theories
- (c) Concrete to Abstract language teaching
- (d) Known to unknown language teaching

Ans. (b) : The whole language movement came as a reaction of bottom-up reading theories. Because this theory include students learning to read from the bottom (foundation) up to concepts.

Hence option (b) is right.

139. A teacher of class VII presents to learners language chunks like 'I am OK', 'According to me', 'What is the matter' and so on.

What approach would you believe she adopts in her classroom?

- (a) Communicative approach
- (b) Grammar in context
- (c) Structural approach
- (d) Lexical approach

Ans. (d) : A teacher of class VII present to learners language chunks like. I am ok.

According to me, 'what is the matter' and so on.

She adopts lexical approach in her classroom.

Lexical approach- Lexical approach is the basic concepts on which this approach rests is the idea that an important part of learning a language consists of being able to understand and produce lexical phrases as chunks.

Hence option (d) is right.

140. A question which enables learners to move beyond the given inputs like reading text is known as?

- (a) Inferential question
- (b) Summative question
- (c) Extrapolative question
- (d) Creative writing question

Ans. (c) : A question which enables learners to move beyond the given inputs like reading text is known as extrapolative question.

Extrapolative question is defined as speculate, estimate or arrive at a conclusion based on known facts or observation.

Extrapolative questions को ज्ञात तथ्यों या अवलोकन के आधार पर पहुँचने के रूप में परिभाषित किया गया है।

Hence option (c) is right.

141. Consider the statements A and B

A: Academic language is characterised by linguistic features which are specific to academic disciplines.

B: Academic language includes grammar, vocabulary, discourse, features across the domains of language.

- (a) A is right
- (b) B is right
- (c) A and B are right
- (d) A and B are wrong

Ans. (c) : Both statements (A) and (B) are correct. Academic language is characterised by linguistic features which are specific to academic disciplines. Academic language includes grammar, vocabulary, discourse, features across the domains of language.

142. Picture comprehension is effective to promote

- (a) Listening skill
- (b) Speaking skill
- (c) Reading skill
- (d) Writing skill

Ans. (c) : Using a picture comprehension can help, get children reaction for reading comprehension.

- Picture comprehension is effective to promote speaking skill. It is an activity where children look at picture, find interesting details and then answer simple questions about the picture.

Hence option (c) is right.

143. In a language classroom what would be more applicable?

- Association between forms and meanings in target language
- Explanation of forms, grammar rules through drills in learning a language
- Extensive use of textbook
- Extensive practice through translation

Ans. (a) : In a language classroom association between forms and meaning in target language would be more applicable.

Hence option (a) is right.

144. To have an effective communication, which one of the following the teacher should NOT take into consideration?

- Socio-economic status of receiver
- Knowledge of receiver
- Interest of receiver
- Culture and solid practices of receiver

Ans. (a) : To have an effective communication teacher should not take socio- economic status of receiver into consideration.

Hence option (a) is right.

145. Which one of the following is NOT true of Translanguaging?

- It permits translation between languages.
- Mixing words from different languages in the same spoken and written expression
- It promotes multilingualism
- It is limiting students to use one language

Ans. (d) : Translanguaging promotes a deeper understanding of subject matter by discussing in language and writing in another. It is not limiting students to use one language.

Hence option (d) is right.

146. Some students of class VI are suffering with learning disabilities. Being a teacher of that class, how would you make the class inclusive?

- By assigning them in one special group
 - By presenting the content with the help of support materials
 - By mixing them with all students of class
 - By involving them in classroom responsibilities
- (a), (b) & (d)
 - (a), (c) & (d)
 - (b), (c) & (d)
 - (b), (c) & (a)

Ans. (c) : Some students of class VI are suffering with learning disabilities. Being teacher of that class would make class inclusive by presenting the content with the help of support materials, by mixing them with all students of class and by involving them in classroom responsibilities.

Hence option (c) is right.

147. In a classroom, a student was talking with peers in Hindi

When her teacher called, she immediately replied her in English. This is an example of

- Code switching
- Code-mixing
- D-code
- Code expansion

Ans. (a) : In a classroom, code switching occurs when a speaker alternates between two or more language, or language varieties, in the context of a single conversation or situation.

Hence option (a) is right.

148. Which of the following is a type of test that measures the language skills naturally and requires logical explanation?

- Reading Comprehension
- Subjective
- Objective
- Multiple choice questions

Ans. (b) : Subjective type of test measures the language skills naturally and requires logical explanation. It involves penning down a detailed description of the concept asked in the question.

Objective test are of a multiple-choice format where each question comes with four unique answers to choose from.

Hence option (b) is right.

149. A teacher of class VIII divides her class into groups of five and allots cross-content theme as per the interest of the groups.

The groups are to collect idea, information, interview people and interpret and write report. What is this engaging activity known as?

- Project work
- Assignment
- Group work
- Portfolio work

Ans. (a) : Project work is work which focuses on completing a task in which the groups are to collect idea, information, interview people and interpret and write report.

Hence option (a) is right.

150. How is India's language-in-education Policy known as?

- Multilingual education
- Three language formula
- Language-in-education curriculum
- Education-in-language policy

Ans. (b) : India's language -in-education policy known as Three language formula.

Three language formula according to NEP-2020 as medium of instructions.

Hence option (b) is right.

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 04 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. **Proximodistal principle** is illustrated in which of the following examples?

अधोगामी सिद्धान्त को निम्नलिखित में से किस उदाहरण में दर्शाया गया है?

- (a) Infants develop vision before the use of their arms./शिशु अपनी बाहों के इस्तेमाल से पहले दृष्टि विकसित करते हैं।
- (b) Infants develop cognitive abilities and then learn language./शिशु संज्ञानात्मक क्षमता विकसित करते हैं और फिर भाषा सीखते हैं।
- (c) Infants first learn to move their torso and then their arms and legs./शिशु पहले अपने धड़ और फिर अपने हाथ और पैर हिलाना सीखते हैं।
- (d) Infants learn cooing before babbling.
शिशु बुदबुदाने से पहले किलकना सीखते हैं।

Ans. (c) : अधोगामी सिद्धान्त को इस उदाहरण में दर्शाया गया है कि शिशु पहले अपने धड़ और फिर अपने हाथ और पैर हिलाना सीखते हैं। इस सिद्धान्त के अनुसार, विकास निकट से दूर की ओर क्रम का अनुसरण करता है। इसके अनुसार पहले केन्द्र में स्थित अंगों की रचना व नियंत्रण होता है। यही कारण है कि बालक पहले हाथ व पैर की मांशपेशियों पर नियंत्रण करना सीखता है तथा बाद में अंगुलियों के संचालन में निपुण होता है। अतः अधोगामी सिद्धान्त के अनुसार बाहों का उपयोग, हाथों से पहले होता है।

2. **Assertion (a): Children of poor income families have very different childhood than children of high-income families.**

अभिकथन (a) : आर्थिक रूप से कमजोर आय वाले परिवारों के बच्चों का बचपन उच्च आय वाले परिवारों के बच्चों की तुलना में बहुत अलग होता है।

Reason (R) : The period of childhood is experienced differently by children across varying cultures.

कारण (R) : अलग-अलग संस्कृतियों में बच्चों द्वारा बचपन का काल अलग-अलग अनुभव किया जाता है।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)./(a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
- (b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a)./(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।

- (c) (a) Is true but (R) is false.
(a) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (a) and (R) are false.
(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : आर्थिक रूप से कमजोर आय वाले परिवारों के बच्चों का बचपन उच्च आय वाले परिवारों के बच्चों की तुलना में बहुत अलग होता है क्योंकि अलग-अलग संस्कृतियों में बच्चों द्वारा बचपन का काल अलग-अलग अनुभव किया जाता है। इसलिए शिक्षा क्षेत्र में विद्यार्थियों की विविध प्रकार की भिन्नताओं को ध्यान में रखकर, शिक्षा के समावेशन को प्रोत्साहित किया जा रहा है तथा सभी के लिए न्यायोचित शिक्षा पर बल दिया जा रहा है। सांस्कृतिक विविधता एक ऐसा सिद्धान्त है जो विभिन्न मानव समूहों के बीच सांस्कृतिक अंतरों को पहचानता है और उन्हें वैध करता है अर्थात् यह समाज में विभिन्न सांस्कृतिक तत्वों को एक साथ जोड़ रही है। अतः (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।

3. **Improved athletic abilities, participation in games with rules, logical thought processes that are centered around concrete experiences, are hallmarks of the period of-**

बेहतर एथलेटिक (शारीरिक) क्षमताएँ, नियमों के साथ खेलों में भागीदारी, तार्किक विचार प्रक्रियाएँ जो ठोस अनुभवों के आसपास केन्द्रित होती हैं, वे किस अवधि के लक्षण हैं?

- (a) Infancy/शैशवावस्था
- (b) Early childhood/प्रारंभिक बचपन
- (c) Middle childhood/मध्य बचपन
- (d) Adolescence/किशोरावस्था

Ans. (c) : बेहतर एथलेटिक (शारीरिक) क्षमताएँ, नियमों के साथ खेलों में भागीदारी, तार्किक विचार प्रक्रियाएँ जो ठोस अनुभवों के आसपास केन्द्रित होती हैं, वे मध्य बचपन अवधि के लक्षण हैं। मध्य बचपन की अवधि 6 से 12 वर्ष होती है। धीमी वृद्धि, बेहतर मोटर कौशल, बेहतर सोचने की क्षमता, दोस्तों, माता-पिता के साथ, पड़ोसी के साथ बातचीत करना आदि मध्य बचपन अवधि की विशेषताएँ हैं। मध्य बचपन में एक बालक द्रव्यमान संख्या और क्षेत्रफल के परिवर्तन को समझ सकता है।

4. **Which of the following are secondary agencies of socialization?/निम्नलिखित में से समाजीकरण के द्वितीयक कारक कौन-से हैं?**

- (i) Books and magazines/किताबें और पत्रिकाएँ
- (ii) Immediate family/निकट परिवार
- (iii) Media/मीडिया
- (iv) School/स्कूल
- (a) (iii), (iv) (b) (ii), (iv)
- (c) (i), (iii), (iv) (d) (ii), (iii), (iv)

Ans. (c) : समाजीकरण के द्वितीयक कारक निम्नलिखित है – किताबें और पत्रिकाएं, मीडिया, स्कूल, समाज, राजनैतिक और धार्मिक संस्थाएं आदि जबकि समाजीकरण के प्राथमिक कारकों में परिवार, पड़ोस, नातेदारी समूह आदि आते हैं। समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से मनुष्य समाज के विभिन्न व्यवहार, रीति-रिवाज, गतिविधियाँ इत्यादि सीखता है। समाजीकरण के माध्यम से ही बालक संस्कृति को आत्मसात् करता है। समाजीकरण द्वारा संस्कृति, सभ्यता तथा अन्य अनगिनत विशेषताएं पीढ़ी दर पीढ़ी हस्तान्तरित होती हैं और जीवित रहती हैं। अतः समाजीकरण निरंतर चलने वाली सीखने की प्रक्रिया है।

5. According to Piaget, the unfolding of biological changes that are genetically programmed is called-/पियाजे के अनुसार आनुवांशिक रूप से क्रमादेशित जैविक परिवर्तनों का होना क्या कहलाता है?

- equilibration/संतुलन
- adaption/अनुकूलन
- maturation/परिपक्वता
- social transmission/सामाजिक प्रसारण

Ans. (c) : पियाजे के अनुसार आनुवांशिक रूप से क्रमादेशित जैविक परिवर्तनों का होना परिपक्वता कहलाता है। इनके अनुसार, हमारी सोच प्रक्रिया मौलिक रूप से हालांकि धीरे-धीरे जन्म से परिपक्वता तक बदलती है क्योंकि हम लगातार दुनिया को समझने का प्रयास करते हैं। माता-पिता और शिक्षकों का संज्ञानात्मक विकास के इस पहलू पर बहुत कम प्रभाव पड़ता है सिवाय यह सुनिश्चित करने के कि बच्चों को वह पोषण और देखभाल मिले जो उन्हें स्वस्थ रहने के लिए चाहिए। अतः बालक के संज्ञानात्मक विकास को परिपक्वता प्रभावित करती है।

6. Choose the correctly matched pair of stage and its characteristics as proposed by Jean Piaget जीन पियाजे द्वारा प्रस्तावित चरण और उसकी विशेषताओं के सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए।

- Sensori-motor-Engagement in mental manipulations/संवेदी चालक अवस्था-मानसिक प्रहस्तन से जुड़ना
- Pre-operational-Development of object permanence/पूर्व संक्रियात्मक अवस्था-वस्तु स्थायित्व का विकास
- Concrete operational-Capable of operations but not abstraction/मूर्त संक्रियात्मक अवस्था-संचालन क्रियाएँ कर पाते हैं लेकिन अमूर्त नहीं
- Formal operational- Unable to mentally reserve actions/अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था-प्रतिवर्ती क्रियाओं को मानसिक रूप से करने में अक्षम

Ans. (c) : जीन पियाजे द्वारा प्रस्तावित चरण और उसकी विशेषताओं के सही सुमेलित युग्म है- मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में बालक संचालन क्रियाएँ कर पाते हैं लेकिन अमूर्त नहीं। इस अवस्था में बालक छोटे-छोटे विलोमीय पदों की श्रृंखला के द्वारा विचार करने लगता है। बालक मूर्त वस्तुओं के संबंध में अनेक विभिन्न प्रकार की तार्किक संक्रियाएँ करने लगता है। वस्तुओं के बाह्य व सतही अंतर अब उसे भ्रमित करके मूर्ख नहीं बना पाते हैं। अब वे माप सकते हैं, तौल सकते हैं तथा गिन सकते हैं। जब सूचनाएँ मूर्त होती हैं तब वे ठीक ढंग से उनकी तुलना भी कर सकते हैं।

7. Children talking aloud to themselves- बच्चे का अपने आप से बात करना-

- is an indication of their egocentricism. उनके अहंकेन्द्रवाद का द्योतक है।
- helps them to regulate their thinking. उनकी सोच को विनियमित करने में उनकी मदद करता है।
- hinders their psychological and language development./उनके मनोवैज्ञानिक और भाषा विकास में बाधा डालता है।
- is an identifier of severe behavioral problems. गंभीर व्यवहार संबंधी समस्याओं का पहचानकर्ता है।

Ans. (b) : बच्चे का अपने आप से बात करना उनकी सोच को विनियमित करने में उनकी मदद करता है। इससे बालक अपनी सूक्ष्म कमजोरियों को पहचान कर उन्हें खुद से आजाद कर सकते हैं अर्थात् किसी कार्य को करने या होने के बाद उसके करने में हमारे द्वारा अपनायी गयी क्रिया और विचार पद्धति का विश्लेषण करना। बालक जब अपने आप द्वारा सीखता है तो उसे अपनी गलतियों से सीखने और अच्छे किए गए कार्य को और बेहतर ढंग से करने का मौका मिलता है। इससे बालक गहन अनुभव चिंतन और आत्म अवलोकन पर आधारित ज्ञान प्राप्त करता है। बच्चों का खुद से बात करना सेल्फ-कंट्रोल और सोच के विकास के लिए बेहतर विकल्प माना जाता है।

8. Which of the following are examples of cultural tools that aid and change our functioning as per Lev Vygotsky's theory?

लेव वायगोत्सकी के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-से सांस्कृतिक उपकरण के उदाहरण हैं जो हमारे कामकाज में सहायता और परिवर्तन करते हैं?

- Maps/मानचित्र
- Language/भाषा
- Calculator/कैलकुलेटर
- Schemas/स्कीमा

- (ii), (iv)
- (i), (iii)
- (i), (ii), (iii)
- (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (c) : लेव वायगोत्सकी के अनुसार मानचित्र, भाषा, और कैलकुलेटर सांस्कृतिक उपकरण के उदाहरण हैं जो हमारे कामकाज में सहायता और परिवर्तन करते हैं। इन्होंने बालक के संज्ञानात्मक विकास में सांस्कृतिक-सामाजिक कारकों तथा भाषा को महत्वपूर्ण माना है। इसके अनुसार बालक के भाषा का विकास अन्तःक्रिया द्वारा ही होता है। इनके अनुसार संस्कृति बालक में नैतिक मूल्यों का विकास करता है। मनुष्य को सभ्य व्यवहार करने की ओर प्रेरित करती है और बालक यह सब भी अनुकरण द्वारा ही सीखता है। उनका मानना है कि ज्ञान निर्माण प्रक्रिया में समुदाय एक केन्द्रीय भूमिका के रूप में कार्य करता है।

9. Which of the following pedagogical principle would not be advocated by Lev Vygotsky?

लेव वायगोत्सकी द्वारा निम्नलिखित में से किस शैक्षणिक सिद्धांत की वकालत नहीं की जाएगी?

- Employ rewards and punishment इनाम और दंड का उपयोग
- Promote social interaction सामाजिक संपर्क को बढ़ावा देना
- Use co-operative learning सहकारी शिक्षा का प्रयोग
- Encourage children to use cultural tools बच्चों को सांस्कृतिक साधनों का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहन

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी द्वारा 'इनाम और दण्ड का उपयोग' शैक्षणिक सिद्धान्त की वकालत नहीं की जाती है बल्कि सामाजिक संपर्क को बढ़ावा देना, सहकारी शिक्षा का प्रयोग, बच्चों को सांस्कृतिक साधनों का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहन दिया जाता है। वायगोत्सकी के अनुसार विकास पर सामाजिक कारकों (परिवार, समाज, विद्यालय, मित्र मण्डली परिवेश), संस्कृति व भाषा का प्रभाव पड़ता है। इसके अनुसार संज्ञानात्मक विकास अन्तर वैयक्तिक सामाजिक परिस्थिति (कुशल एवं विद्वान व्यक्तियों के साथ अंतः क्रिया) के माध्यम से होता है।

10. Which of the following does not indicate a child-centered classroom?

निम्नलिखित में से कौन बाल केन्द्रित कक्षा को नहीं दर्शाता है?

- Seating arrangement changes as per the activity./गतिविधि के अनुसार बैठने की व्यवस्था में परिवर्तन।
- Children's progress is reported in qualitative terms and on all aspects of development./बच्चों की प्रगति गुणात्मक रूप से और विकास के सभी पहलुओं को ध्यान में रखते हुए रिपोर्ट की जाती है।
- Teacher reads the textbook and writes answers on the blackboard for students to copy./शिक्षक पाठ्यपुस्तक पढ़ता है और छात्रों की नकल करने के लिए ब्लैकबोर्ड पर उत्तर लिखता है।
- Children are engrossed in what they are doing./बच्चे जो कर रहे हैं उसमें तल्लीन हैं।

Ans. (c) : शिक्षक पाठ्यपुस्तक पढ़ता है और छात्रों की नकल करने के लिए ब्लैकबोर्ड पर उत्तर लिखता है, यह बाल केन्द्रित कक्षा को नहीं दर्शाता है। बाल केन्द्रित कक्षा वह है जो बच्चों के अनुभवों और जरूरतों को प्रधानता देती है और बच्चों को एक कार्य या कक्षा की गतिविधियों को सीखने के लिए उनकी रणनीति को बढ़ावा देने के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान करती है। बच्चों की सक्रिय भागीदारी बच्चों के व्यक्तित्व को सीखने और आकार देने में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। इसमें गतिविधि अनुसार बैठने की व्यवस्था में परिवर्तन, बच्चों की प्रगति गुणात्मक रूप से और विकास के सभी पहलुओं को ध्यान में रखते हुए रिपोर्ट की जाती है, बच्चों जो कर रहे हैं उसमें तल्लीन हैं, छात्र कक्षा में नेतृत्व करते हैं तथा अपना काम प्रस्तुत करते हैं आदि पर बल दिया जाता है।

11. In Lawrence Kohlberg's theory of moral development, the stage of 'social order maintaining' is characterized by-
लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त में 'सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने' के चरण की विशेषता है-

- Understanding of reciprocity
पारस्परिकता की समझ।
- Fear of authority and avoidance of punishment/अधिकार का डर और सजा से बचना।
- Seeking affection and approval of others
दूसरों का स्नेह और अनुमोदन प्राप्त करना।
- Each member of society having a personal duty to uphold laws/कानूनों को बनाए रखना समाज के प्रत्येक सदस्य का व्यक्तिगत कर्तव्य है।

Ans. (d) : लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त में सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने के लिए चरण की विशेषता है- कानूनों को बनाए रखना समाज के प्रत्येक सदस्य का व्यक्तिगत कर्तव्य है। व्यक्तिगत मूल्यों तथा विचारों के सापेक्षवाद के प्रतिजागरूकता के फलस्वरूप आम सहमति पर पहुँचने के लिए कार्यरत नियमों पर बल दिया जाने लगता है। समाज की आम सहमति क्या है, के आलवा पूर्व में विद्यमान नियमों को सामाजिक उपयोगिता के तार्किक विचार विमर्श के आधार पर परिवर्तित करने की संभावना भी बनी रहती है। विधिसम्मत नियमों के अतिरिक्त स्वतंत्र स्वीकारोक्ति या समर्पण भाव व्यक्ति को अपने दायित्वों का पालन करने के लिए प्रेरित करता है।

**12. According to Howard Gardner-
हॉवर्ड गार्डनर के अनुसार-**

- Intelligence is a single entity/बुद्धि एक इकाई है।
- There are several distinct types of intelligences/बुद्धि के कई अलग-अलग प्रकार हैं।
- Intellectual trails can be classified along three dimensions-operations, contents and products/बौद्धिक लक्षणों को तीन आयामों-संचालन सामग्री और उत्पादों में वर्गीकृत किया जा सकता है।
- Intelligence consists of a general factor and some specific factors/बुद्धि में एक सामान्य कारक और कुछ विशिष्ट कारक होते हैं।

Ans. (b) : हॉवर्ड गार्डनर के अनुसार बुद्धि के कई अलग-अलग प्रकार हैं। बुद्धि को एक ही ज्ञान क्षेत्र से नहीं जोड़ा जा सकता है क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति की अपनी क्षमताएं होती हैं। इन्होंने बुद्धि के 9 प्रकार माने हैं। जो इस प्रकार हैं- भाषा संबंधी बुद्धि, तार्किक गणितीय बुद्धि, स्थानिक बुद्धि, संगीतात्मक बुद्धि, शारीरिक क्रियात्मक बुद्धि, अन्तरवैयक्तिक बुद्धि, अंतः वैयक्तिक बुद्धि, प्रकृतिवादी बुद्धि, अस्तित्ववादी बुद्धि। गार्डनर के अनुसार ये नौ बुद्धि परस्पर एक दूसरे से स्वतंत्र होती हैं एवं प्रत्येक के क्रियाशील होने के ढंग अलग-अलग होते हैं।

13. Use of gender neutral language and discussing gender as a social construct rather than being biologically determined would-

जेंडर तटस्थ भाषा का प्रयोग व जेंडर के एक सामाजिक संरचना (बजाए आनुवांशिकता द्वारा निर्धारित) होने पर चर्चा करने से-

- Promote gender discrimination
जेंडर भेदभाव को बढ़ावा मिलेगा।
- Reinforce gender bias/जेंडर पक्षपात सुदृढ़ होंगे।
- Encourage gender conformity
जेंडर अनुपालन का प्रोत्साहन होगा।
- challenge gender stereotyping
जेंडर रूढ़िवादिता को चुनौती मिलेगी।

Ans. (d) : जेंडर तटस्थ भाषा का प्रयोग व जेंडर के एक सामाजिक संरचना (बजाए आनुवांशिकता द्वारा निर्धारित) होने पर चर्चा करने से जेंडर रूढ़िवादिता को चुनौती मिलती है। किसी भी समूह की विशेषताओं के प्रति आमधारणा या विश्वास रूढ़िवादिता कहलाता है। जेंडर रूढ़िवादिता का अर्थ स्त्री और पुरुष लड़के और लड़कियों के लिए आम विश्वास और आमधारणा है। जेंडर समानता स्थापित करने में विद्यालय की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। सहशिक्षा वाले विद्यालयों में शिक्षकों तथा अन्य स्टाफ द्वारा बालक-बालिकाओं की गतिविधियों पर नजर रखी जाती है और ऐसे प्रयास किये जाते हैं कि वे बालक-बालिकाओं के साथ समानता के व्यवहार करने हेतु प्रेरित हो।

14. _____ should be followed by the teacher to facilitate learning of children from diverse backgrounds.

विविध पृष्ठभूमि के बच्चों को सीखने की सुविधा के लिए शिक्षक द्वारा _____ का पालन किया जाना चाहिए।

- Standardized curriculum/मानकीकृत पाठ्यक्रम
- Textbook centric pedagogy
पाठ्यपुस्तक केन्द्रित शिक्षाशास्त्र
- Differentiated instructional styles
विभेदित निर्देशात्मक शैलियाँ
- Summative assessment/योगात्मक मूल्यांकन

Ans. (c) : विविध पृष्ठभूमि के बच्चों को सीखने की सुविधा के लिए शिक्षक द्वारा विभेदित निर्देशात्मक शैलियों (Differentiated instructional styles) का पालन किया जाना चाहिए। विभेदित निर्देश में एक शिक्षक समावेशी कक्षा में सबसे चुनौतीपूर्ण से लेकर सबसे प्रतिभाशाली तक सभी बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए निर्देश तैयार करता है। अलग-अलग निर्देश विशेष शिक्षा के छात्रों को पूरी तरह से भाग लेने में मदद करने वाले हैं। अतः विभेदित निर्देशात्मक शैली एक प्रभावी रणनीति है जो छात्रों की शैक्षणिक रूप से विविध आबादी की जरूरतों को पूरा करती है, विशेष रूप से ऐसे छात्र जो प्रतिभाशाली हैं या विकलांग हैं।

15. Which of the following statements about Assessment of children is not correct?

बच्चों के मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- Assessment should be undertaken to facilitate learning and should involve diverse tools
मूल्यांकन का प्रयोग सीखने को सुसाध्य करने के लिए किया जाना चाहिए तथा इसमें विविध तरीकों को शामिल करना चाहिए।
- Assessment should always be conducted as an activity separate from teaching-learning
मूल्यांकन हमेशा शिक्षण अधिगम से अलग गतिविधि के रूप में किया जाना चाहिए।
- Assessment should give the teacher an opportunity to reflect upon her pedagogical strategies/मूल्यांकन को शिक्षक को अपनी शिक्षाशास्त्रीय गतिविधियों पर मनन करने के लिए मौके देने चाहिए।
- Assessment should focus upon cognitive, physical as well as psychological domains
मूल्यांकन को संज्ञानात्मक, शारीरिक व मनोवैज्ञानिक क्षेत्रों पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए।

Ans. (b) : बच्चों के मूल्यांकन के बारे में यह कथन सही नहीं है कि मूल्यांकन हमेशा शिक्षण अधिगम से अलग गतिविधि के रूप में किया जाना चाहिए क्योंकि मूल्यांकन किसी भी शिक्षण और अधिगम के कार्यक्रम का एक अभिन्न अंग है। मूल्यांकन द्वारा संज्ञानात्मक, शारीरिक व मनोवैज्ञानिक क्षेत्रों पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है। मूल्यांकन द्वारा शिक्षकों को अपनी शिक्षणशास्त्रीय गतिविधियों पर मनन करने के लिए मौका मिलता है। मूल्यांकन का प्रयोग सीखने को सुसाध्य करने के लिए किया जाना चाहिए तथा इसमें विविध तरीकों को शामिल करना चाहिए।

16. Inclusion in education implies that शिक्षा में समावेशन का तात्पर्य है कि :

- Students are given admission selectively on the basis of their ability/छात्रों को उनकी क्षमता के आधार पर चुनिंदा रूप से प्रवेश दिया जाता है।
- Students make adjustments as per the demands of school/छात्र स्कूल की माँग के अनुसार समायोजन करते हैं।
- All students study in same school irrespective of their differences/व्यक्तिगत विभिन्नताओं के बावजूद सभी छात्र एक ही स्कूल में पढ़ते हैं।
- Students with disabilities study separately in special schools/विकलांग छात्र अलग से विशेष स्कूलों में पढ़ते हैं।

Ans. (c) : शिक्षा में समावेशन का तात्पर्य है कि व्यक्तिगत विभिन्नताओं के बावजूद सभी छात्र एक ही स्कूल में पढ़ते हैं। समावेशन एक प्रक्रिया है जिसमें प्रत्येक विद्यालय को दैहिक संवेगात्मक तथा सीखने की आवश्यकता को पूरा करने के लिए संसाधनों का विस्तार करना होता है। शिक्षा में समावेशन से छात्रों में आत्मविश्वास की भावना का उदय हो जाता है। खुद की दिव्यांगता पर दया जैसे भाव नहीं रहते वे स्वयं व्यक्तिगत अधिकारों के रूप में स्वीकार करता है। यह विशिष्ट बच्चों को आत्मनिर्भर बनाकर उन्हें समाज की मुख्य धारा से जोड़ता है। अतः शिक्षा में समावेशन, शिक्षा के अधिकार को प्राप्त करने के लिए एक सकारात्मक प्रयास है।

17. Which of the following disability cause challenges in reading and comprehending the written materials?/निम्नलिखित में से कौन-सी विकलांगता लिखित सामग्री को पढ़ने और समझने में चुनौतियों का कारण बनती है?

- Locomotor disability/गतिमान दिव्यांगता
- Hearing impairment/श्रवण बाधिता
- Dyscalculia/गुणजवैकल्य
- Dyslexia/पठनवैकल्य

Ans. (d) : पठन वैकल्य (Dyslexia) विकलांगता लिखित सामग्री को पढ़ने और समझने में चुनौतियों का कारण बनती है अर्थात् यह मुख्य रूप से वाणी या लिखित भाषा के दृश्य अंकन की कठिनाइयों के रूप में होता है। यह समस्या विशेष तौर पर मनुष्य निर्मित लेखन प्रणालियों को पढ़ने में होती है। यह देखने या सुनने की गैर-न्यूरोलॉजिकल कमी अथवा अपर्याप्त पठन निर्देशों जैसे अन्य कारकों से उत्पन्न पठन कठिनाइयों से अलग है। यह इस बात का सुझाव देता है कि बुद्धि द्वारा लिखित और मौखिक भाषाओं को संसाधित करने में अंतर के कारण डिस्लेक्सिया होती है।

18. Which of the following will hinder inclusion of learners from disadvantaged and deprived groups?

निम्न में से कौन-सा सुविधाहीन और वंचित समूहों के शिक्षार्थियों को शामिल करने में बाधा उत्पन्न करेगा?

- Flexible curriculum/लचीला पाठ्यक्रम
- Decontextualized content/गैर-प्रासंगिक सामग्री
- Learner-centered pedagogy
शिक्षार्थी केन्द्रित शिक्षाशास्त्र
- Comprehensive evaluation/व्यापक मूल्यांकन

Ans. (b) : गैर प्रासंगिक सामग्री (Decontextualized pedagogy) सुविधाहीन और वंचित समूहों के शिक्षार्थियों को शामिल करने में बाधा उत्पन्न करेगा क्योंकि इसमें सुविधाहीन और वंचित समूहों के छात्रों की आवश्यकताओं की अवहेलना की जाती है। इसलिए पाठ्यक्रम व्यापक, लचीला एवं शिक्षार्थी केन्द्रित होना चाहिए जिसको विद्यार्थियों की व्यक्तिगत योग्यता, रुचि व आवश्यकताओं के अनुसार परिवर्तित किया जा सकता है। पाठ्यसामग्री का निर्माण विद्यार्थियों की विविध प्रकार की जरूरतों को ध्यान में रखकर करना चाहिए।

19. Use of diverse pedagogical strategies by the teachers will help in inclusion of; शिक्षकों द्वारा विविध शैक्षणिक रणनीतियों के उपयोग से निम्नलिखित में से किसके समावेशन में मदद मिलेगी?

- (i) Students with speech impairment वाक्बाधित वाले छात्र
- (ii) Students with visual impairment दृष्टिबाधित छात्र
- (iii) Students with giftedness/प्रतिभाशाली छात्र
- (iv) Creative students/सृजनात्मक छात्र

Choose the correct option.

- (a) (i) (b) (ii), (iii)
- (c) (i), (ii), (iv) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (d) : शिक्षकों द्वारा विविध शैक्षणिक रणनीतियों के उपयोग से वाक्बाधित छात्र, दृष्टिबाधित छात्र, प्रतिभाशाली छात्र और सृजनात्मक छात्रों के समावेशन में मदद मिलेगी। शिक्षा के समावेशन में शिक्षक की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। इसके लिए शिक्षक को यह विश्वास करना चाहिए कि प्रत्येक बच्चे में अपनी योग्यताओं एवं शक्ति के अनुसार अधिगम की क्षमता होती है। अतः समावेशीकरण द्वारा शिक्षक सामान्य छात्रों के साथ-साथ विशेष आवश्यकताओं वाले निःशक्त बालकों का भी ध्यान रखता है।

20. Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with the specified disability?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी दिव्यांगता और सम्बंधित छात्रों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

- (a) Dysgraphia: Ensuring compulsory writing on un-ruled sheets/लेखनवैकल्य: बिना रेखाओं वाली कार्यपुस्तिका पर लेखन अनिवार्य करना।
- (b) Dyslexia: Giving text with mixed uppercase and small letters for reading/पठनवैकल्य: बड़े और छोटे अक्षरों के मिश्रित करके लेख पढ़ने को देना।
- (c) Locomotor disability: Provision of classes on ground floor/गतिमान दिव्यांगता: भूतल पर कक्षाओं का प्रावधान।
- (d) Visual impairment : Using sign language for communication/दृश्य बाधित: संचार के लिए सांकेतिक भाषा का उपयोग करना।

Ans. (c) : दिव्यांगता और संबंधित छात्रों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म गतिमान दिव्यांगता: (Locomotor disability) भूतल पर कक्षाओं का प्रावधान है। गतिमान दिव्यांगता से तात्पर्य चलने फिरने में असमर्थता, शरीर के अंगों का गति करने में अक्षमता से है अर्थात् एक जगह से दूसरी जगह जाने या स्थान परिवर्तन में समस्या। गतिक दिव्यांगता वाले विद्यार्थियों का सफल समावेशन सुनिश्चित करने के लिए ऊपरी मंजिल पर कक्षाओं, पुस्तकालय और प्रयोगशालाओं का आवंटन करने से बचना महत्वपूर्ण है। अतः इन सबकी व्यवस्था भूतल पर करना चाहिए।

21. Which of the following facilitates student's thinking?/निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प विद्यार्थियों की सोच को सुसाध्य करता है?

- (a) Drill and practice/वेधन और अभ्यास
- (b) Copying without understanding बिना समझे कॉपी करना
- (c) Discussion with peers /साथियों के साथ चर्चा करना
- (d) Passive listening/निष्क्रिय रूप से सुनना

Ans. (c) : साथियों के साथ चर्चा करना, विद्यार्थियों की सोच को सुसाध्य करता है। इसके द्वारा विद्यार्थी नए निष्कर्ष पर पहुँचने के लिए अध्ययन पर सावधानीपूर्वक विचार कर सकता है। साथियों के साथ चर्चा करने से विद्यार्थियों को सोचने, संवाद कायम करने, समझने तथा विचारों को प्रदान करने और निर्णय लेने के लिए प्रोत्साहन मिलता है। इससे छात्र दूसरों को सिखा सकते हैं और उनसे सीख सकते हैं। अतः यह सीखने का एक सशक्त और सक्रिय तरीका है।

22. It is important to—situations where the students are—listeners for long periods of time./ऐसे स्थितियाँ—महत्वपूर्ण है जहाँ छात्र लंबे समय तक—श्रोता होते हैं।

- (a) Avoid, passive/टालना, निष्क्रिय
- (b) Create, passive/पैदा करना, निष्क्रिय
- (c) Prevent, active/निषेध करना, सक्रिय
- (d) Reinforce, docile/सुदृढ़ करना, आज्ञाधीन

Ans. (a) : ऐसी स्थितियाँ टालना (Avoid) महत्वपूर्ण है जहाँ छात्र लम्बे समय तक निष्क्रिय (Passive) होते हैं क्योंकि ऐसी स्थिति छात्रों के अधिगम में बाधा उत्पन्न करती है। अधिगम में विद्यार्थी की सक्रिय सहभागिता महत्वपूर्ण होती है। विद्यार्थी को विषयवस्तु के अनुसार गतिविधि प्रयोग आदि स्वयं करना चाहिए तथा शिक्षक को उन्हें सुविधा प्रदान करना चाहिए। वर्तमान में ऐसे अधिगम पर बल दिया जा रहा है जहाँ बच्चे अपने ज्ञान की रचना कर सकें, अपनी क्षमताओं का विकास कर सकें तथा एक सक्रिय शिक्षार्थी बने रहें।

23. Which of the following is correct in context of learning?/अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) Students learn best when they participate in culturally irrelevant activities/छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब वे सांस्कृतिक रूप से अप्रासंगिक गतिविधियों में भाग लेते हैं।
- (b) Students learn best when they participate in meaningful activities/सार्थक गतिविधियों में भाग लेने पर छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं।
- (c) Students learn least when they participate in culturally relevant activities/छात्र सबसे कम तब सीखते हैं जब वे सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक गतिविधियों में भाग लेते हैं।

- (d) Students learn least when they participate in meaningful activities/विद्यार्थी सबसे कम सीखते हैं जब वे सार्थक गतिविधियों में भाग लेते हैं।

Ans. (b) : अधिगम के संदर्भ में यह कथन सही है कि सार्थक गतिविधियों में भाग लेने पर छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं क्योंकि गतिविधि आधारित अधिगम में शिक्षार्थी सक्रिय रूप से अपने व्यक्तिगत अनुभवों के आधार पर ज्ञान के निर्माण और पुनः निर्माण में शामिल होते हैं। इसे करके सीखने के रूप में जाना जाता है। यह उपयुक्त शैक्षिक सामग्री और विचारों की एक श्रृंखला प्रदान करके छात्र को प्रोत्साहित करती है। इससे क्रियात्मकता, सक्रियता व सजगता बनी रहती है और सरसता का वातावरण बना रहता है। छात्र पढ़ाई को बोझिल एवं उबाऊ नहीं समझता है।

24. While designing instructions, a teacher should ensure that her instructions does not——.
निर्देश तैयार करते समय, एक शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसके निर्देश:

- Confuse and discourage students छात्रों को भ्रमित और हतोत्साहित न करें।
- Facilitate scaffolding/पाड़ की सुविधा न दें।
- Mediate learning/अधिगम को मध्यस्थ न करें
- Result in transfer of learning सीखने के हस्तांतरण में मददगार न हो।

Ans. (a) : निर्देश तैयार करते समय एक शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसके निर्देश छात्रों को भ्रमित और हतोत्साहित न करें बल्कि सरल, स्पष्ट और छात्रों को प्रोत्साहित करने के लिए होने चाहिए। निर्देश (Instructions) सीखने की प्रक्रिया की उद्देश्यपूर्ण दिशा होता है और यह प्रमुख शिक्षक वर्ग गतिविधियों (योजना और प्रबंधन के साथ) में से एक है। वांछित छात्र सीखने के उपाय, व्यवहार को नियंत्रित करना, छात्रों के बीच व्यक्तिगत अंतर और स्कूल प्रक्रियाओं और विशेषताओं आदि कारकों को ध्यान में रखते हुए निर्देश तैयार किया जाना चाहिए।

25. Which of the following is not promoted by the advocates of socio-constructivist approach of learning?/ अधिगम के सामाजिक-रचनात्मक दृष्टिकोण का समर्थन देने वाले शिक्षाविदों द्वारा निम्नलिखित में से किसे बढ़ावा नहीं दिया जाता है?

- Conditioning of behavior व्यवहार का अनुकूलन करना
- Discovery learning/खोजी अधिगम
- Scaffolding/पाड़ प्रदान करना
- Use of cultural tools सांस्कृतिक साधनों का प्रयोग करना

Ans. (a) : अधिगम के सामाजिक-रचनात्मक दृष्टिकोण को समर्थन देने वाले शिक्षाविदों द्वारा व्यवहार का अनुकूलन करने को बढ़ावा नहीं दिया जाता है बल्कि गतिविधि करके अधिगम प्राप्त करने की रणनीति को बढ़ावा देने पर बल देते हैं। बच्चों का आपस में चर्चा करते हुए समूह में कार्य करने तथा बच्चों की व्यक्तिगत जरूरतों का ध्यान रखा जाता है। यह बच्चों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है और सहपाठियों को पढ़ाने को बढ़ावा देता है। यह सीखने वाले को अर्थ के निर्माता और सामाजिक संपर्क के माध्यम से ज्ञान के निर्माता के रूप में देखता है। इसमें खोजी अधिगम, पाड़ प्रदान करना, सांस्कृतिक साधनों का प्रयोग करना; सहकारी शिक्षा तथा सामूहिक गतिविधि आदि पर बल दिया जाता है।

26. In order to enhance problem solving skills of students, which of the following is a good strategy?

छात्रों के समस्या समाधान कौशल को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी एक अच्छी रणनीति है?

- Create situations that demands application of knowledge/ऐसे परिस्थितियाँ बनाये जिनमें ज्ञान के अनुप्रयोग की माँग हो।
- Give a list of facts to rote-memorize रटने-याद करने के लिए तथ्यों की एक सूची दें।
- Instruct students to copy written information from board/छात्रों को बोर्ड पर लिखी जानकारी की नकल करने का निर्देश दें।
- Teach content for getting good marks in exams/परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए विषयवस्तु पढ़ाएँ।

Ans. (a) : छात्रों के समस्या समाधान कौशल को बढ़ाने के लिए एक अच्छी रणनीति यह है कि ऐसी परिस्थितियाँ बनायी जाएँ जिनमें ज्ञान के अनुप्रयोग की माँग हो। इसके लिए समस्या के बारे में प्रासंगिक जानकारी पर ध्यान केन्द्रित करना, समस्या के समझने के लिए स्कीमा/संरचना को सक्रिय करना, समस्या के संभावित समाधानों की पहचान करने का कौशल, समस्या-समाधान में सहायता प्रदान करते हैं। समस्या कौशल द्वारा विद्यार्थी चुनौतीपूर्ण स्थितियों के निर्माण द्वारा सीखने की ओर प्रेरित होता है।

27. A teacher should deal with the misconceptions among children by :/एक शिक्षक को बच्चों के बीच भ्रांतियों से किस तरह निपटना चाहिए?

- Identify but not attending those misconception उनकी भ्रांतियों की पहचान करें लेकिन उन पर ध्यान नहीं देना चाहिए।
- Providing opportunities to counter their misconceptions/उनकी भ्रांतियों के प्रत्युत्तर हेतु अवसर प्रदान करने चाहिए।
- Punishing children for expressing misconceptions/भ्रांतियों को व्यक्त करने के लिए बच्चों को दण्डित करना चाहिए।
- Referring them straight to a remedial teacher उन्हें सीधे एक उपचारात्मक शिक्षक के पास भेजना चाहिए।

Ans. (b) : एक शिक्षक को बच्चों के बीच भ्रांतियों को निपटाने के लिए बच्चों को उनकी भ्रांतियों के प्रत्युत्तर हेतु अवसर प्रदान करने चाहिए क्योंकि भ्रांतियाँ वे सहज विचार और समझ होती हैं जो बालक के पिछले अनुभवों में निहित होती हैं। शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इन भ्रांतियों पर चर्चा करना चाहिए। बालकों को प्रत्युत्तर हेतु अवसर देना चाहिए जो गहन विचार का नेतृत्व करने में सहायक होता है। भ्रांतियों द्वारा अधिगम बाधित हो जाता है। विद्यार्थी अपनी भ्रांतियों के उपयोग द्वारा नये ज्ञान को प्राप्त करते रहेंगे तो उन्हें सीखने के सही अनुभव मिलने में हस्तक्षेप होता रहेगा।

28. Shame is——to the process of learning.
अधिगम की प्रक्रिया में शर्मिंदगी——है।

- Essential/आवश्यक
- Harmful/हानिकारक
- Not related/का कोई संबंध नहीं
- Significant/महत्वपूर्ण

Ans. (b) : अधिगम की प्रक्रिया में शर्मिंदगी हानिकारक है क्योंकि यह अधिगम में बाधक बन कर, छात्र को हतोत्साहित करती है जिससे छात्र निष्क्रिय श्रोता की भूमिका का निर्वहन करने लगते हैं। अधिगम में छात्रों को एक सक्रिय अधिगमकर्ता की भूमिका का निर्वहन करना चाहिए। विभिन्न प्रकार के अनुभवों की वजह से मनुष्य के स्वाभाविक व्यवहार में जो परिवर्तन होता है, उस प्रक्रिया को अधिगम कहते हैं। अधिगम की प्रक्रिया सदैव और सभी जगह चलती रहती है इसलिए शर्मिंदगी अधिगम के लिए हानिकारक होती है।

**29. The shift proposed in National Education Policy 2020 is from-
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में प्रस्तावित बदलाव है-**

- Standardization to flexibility
मानकीकरण से लचीलापन
- Formative to summative assessment
रचनात्मक मूल्यांकन से योगात्मक मूल्यांकन
- Conceptual understanding to learning-for-exams/संरचनाओं की समझ से परीक्षा के लिए सीखना
- Multidisciplinary to rigidity
बहुविषयकता से कठोरता

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में प्रस्तावित बदलाव, मानकीकरण से लचीलापन है। लचीलापन पाठ्यचर्या में परिवर्तन करने की क्षमता के रूप में परिलक्षित होता है अर्थात् पाठ्यचर्या के किसी भी घटक को आवश्यकतानुसार संभावित रूप से परिवर्तित किया जा सकता है। पाठ्यचर्या रचना में ज्ञान कुशलता और भावनाओं के उन विस्तृत क्षेत्रों का समावेश किया जाना चाहिए जो बालक की वैयक्तिक भिन्नता की दृष्टि से विकास की प्रक्रिया को विकसित कर सकें।

**30. Learning should be directed towards _____ rather than _____.
अधिगम को _____ के बजाय _____ की ओर निर्देशित किया जाना चाहिए।**

- competition, imitation/प्रतियोगिता, अनुकृति
- imitation, competition/अनुकृति, प्रतियोगिता
- memorization, understanding/रटने, समझने
- understanding, memorization/समझने, रटने

Ans. (c) : अधिगम को रटने के बजाय समझने की ओर निर्देशित किया जाना चाहिए क्योंकि अधिगम स्थायी तथा अस्थायी रूप से सीखना या व्यवहार में परिवर्तन को कहते हैं जिसमें रटने की प्रक्रिया बाधक बन जाती है। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि अधिगम वह मानसिक प्रक्रिया है जिसमें बालक परिपक्वता की ओर बढ़ता हुआ और अपने अनुभवों से लाभ उठाता हुआ अपने स्वाभाविक व्यवहार में परिवर्तन करता है। अधिगम द्वारा बालक अपने वातावरण के साथ समायोजन तथा अनुकूलन करने के लिए तैयार होता है। अधिगम की प्रक्रिया बालक की समझ व अनुभव पर आधारित होती है।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

**31. Which of the following order of succession within Mauryan Empire is correct?
निम्नलिखित में से मौर्य साम्राज्य में उत्तराधिकार का कौन-सा क्रम सही है?**

- Chandragupta Maurya, Ashoka, Bindusara, Deshratha Maurya
चंद्रगुप्त मौर्य, अशोक, बिंदुसार, दशरथ मौर्य
- Chandragupta Maurya, Bindusara, Ashoka, Deshratha Maurya
चंद्रगुप्त मौर्य, बिंदुसार, अशोक, दशरथ मौर्य
- Chandragupta Maurya, Deshratha Maurya, Bindusara, Ashoka
चंद्रगुप्त मौर्य, दशरथ मौर्य, बिंदुसार, अशोक
- Chandragupta Maurya, Deshratha Maurya, Bindusara, Ashoka
चंद्रगुप्त मौर्य, दशरथ मौर्य, बिंदुसार, अशोक

Ans. (b) : मौर्य साम्राज्य में उत्तराधिकार से सम्बंधित शासकों का सही क्रम चंद्रगुप्त मौर्य, बिंदुसार, अशोक, दशरथ है। मौर्य राजवंश की स्थापना चंद्रगुप्त मौर्य ने की थी। चंद्रगुप्त ने चाणक्य की सहायता से नंद राजवंश को नष्ट कर दिया और मौर्य वंश की स्थापना की एवं सर्वप्रथम विलियम जॉस ने सेंड्रोकोट्स की पहचान चंद्रगुप्त मौर्य से की। मेगस्थनीज यूनान का राजदूत था जिसे सेल्यूकस ने चंद्रगुप्त मौर्य के दरबार में भेजा था इसने 'इण्डिका' नामक पुस्तक की रचना की। बिंदुसार चंद्रगुप्त मौर्य का पुत्र था। यूनानियों ने इसे अमित्रकेट्स या अमित्रघात कहा है जिसका अर्थ शत्रु विनाशक है। बिंदुसार के बाद उनका पुत्र अशोक शासक बना। वह मौर्य शासकों में सबसे महान शासक हुआ।

**32. The use of dates in an upper primary History class can be on the basis of _____.
उच्च प्राथमिक स्तर पर इतिहास की कक्षा में तिथियों के प्रयोग का आधार कौन-सा हो सकता है?**

- approximate dates/ सन्निकट तिथियाँ
- confirmed dates/ सुनिश्चित तिथियाँ
- fixed dates/स्थिर तिथियाँ
- no dates/ कोई तिथि नहीं

Ans. (a) : उच्च प्राथमिक स्तर पर इतिहास की कक्षा में तिथियों के प्रयोग का आधार सन्निकट तिथियाँ हो सकती है। इसमें वर्ष 2000 को शुरुआती बिन्दु के रूप में रखकर घटनाओं और प्रक्रियाओं के होने की अनुमानित तिथियों की जानकारी दी है इसलिए तिथियों के पहले करीब का लगभग लिखा गया है। अशोक के शासन की शुरुआत की तिथि के रूप में एक से अधिक तिथियाँ देखने को मिल सकती है क्योंकि इतिहासकार इस बात पर एकमत नहीं हो पाये हैं कि सही तिथि क्या है प्रश्नवाचक चिन्ह के साथ दी गयी- तिथियाँ इस बात का संकेत करती हैं कि तिथियाँ निश्चित नहीं बल्कि सन्निकट हैं।

**33. Which of the following statements about Satavahanas is correct?
निम्नलिखित वक्तव्यों में से कौन-सा वक्तव्य सातवाहन के लिए सही है?**

- Satavahanas was powerful in Southern India./ सातवाहन दक्षिण भारत में सबसे शक्तिशाली थे।
- Satavahana rulers were known as lords of dakshinpatha./ सातवाहन शासक दक्षिणपंथ के अधिपति के रूप में जाने जाते थे।
- Satavahana rulers sent their army to northern coasts./ सातवाहन शासकों ने अपनी सेना उत्तरी समुद्र तटों पर भेजी।

- (d) Shivaskanda Satakarni was the most important ruler of Satavahanas./ शिवस्कंद सत्कर्णी सातवाहन के एक अति महत्वपूर्ण शासक थे।

Ans. (b) : सातवाहन शासक दक्षिणपंथ के अधिपति के रूप में जाने जाते थे, यह वक्तव्य सातवाहनों के सम्बन्ध में सही हैं दक्कन और मध्यभाग में मौर्यों के उत्तराधिकारी सातवाहन हुए। पुराणों में सातवाहनों को आन्ध्र कहा गया है। सातवाहनों का सबसे प्रमुख राजा गौतमीपुत्र श्री शातकर्णी था उसके बारे में उसकी माँ, गौतमी बलश्री द्वारा दान किये गये एक अभिलेख से पता चलता है। वह और अन्य सभी सातवाहन शासक दक्षिणपंथ के स्वामी कहे जाते थे। सातवाहनों की शक्ति को स्थापित करने वाला प्रथम शासक सिमुक था। सातवाहनों की सामाजिक व्यवस्था में पितृसत्तात्मकता के साक्ष्य मिलते हैं। सातवाहनों के सिक्के अधिकांशतः सीसे (लेड) से निर्मित हैं जो दक्कन में पाये गये हैं। सातवाहनों की राजकीय भाषा प्राकृत और लिपि ब्राम्ही थी।

34. Consider the statements A, B and C on temple and choose the correct answer.

मंदिर के बारे में दिए (A), (B) और (C) वक्तव्यों पर विचार कर सही उत्तर का चयन करें।

- A. Temple towns represented pattern of urbanization./ मंदिर नगर, नगरीकरण का महत्वपूर्ण प्रतिरूप करते थे।
B. Temples were central to the economy and society./ मंदिर, अर्थव्यवस्था और समाज दोनों के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण होते थे।
C. Temples were built by rulers to demonstrate their devotion to various deities.

शासक विभिन्न देवी-देवताओं के प्रति अपना भक्तिभाव दर्शाने के लिए मंदिर बनवाते थे।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A, B and C all are correct
A, B और C सभी सही हैं
(b) A and B are correct and C is incorrect
A और B सही हैं, C सही नहीं है
(c) A and C are correct and B is incorrect
A और C सही हैं, B सही नहीं है
(d) B and C are correct and A is incorrect
B और C सही हैं, A सही नहीं है

Ans. (a) : मंदिर नगर, नगरीकरण का महत्वपूर्ण प्रतिरूप प्रस्तुत करते थे, मंदिर अर्थव्यवस्था और समाज दोनों के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण होते थे एवं और शासक विभिन्न देवी देवताओं के प्रति अपना भक्तिभाव दर्शाने के लिए मंदिर बनवाते थे। मंदिर के सम्बन्ध में A, B और C तीनों कथन सही हैं। चोल शासनकाल में दक्षिण भारत का मंदिर स्थापत्य चरमोत्कर्ष पर था। इस काल में स्थापत्य की जो शैली लोकप्रिय हुई उसे द्रविड़ शैली कहते हैं। द्रविड़ शैली के मंदिरों का आरम्भिक उदाहरण कांचीपुरम् का कैलाश मंदिर है। मंदिर स्थापत्य का एक अन्य प्रवृष्ट उदाहरण गंगैकोण्डचोलपुरम् का मंदिर है। राजराजेश्वर जैन मंदिर/वृहदेश्वर मंदिर का निर्माण चोलवंश के शासक राजराज प्रथम ने करवाया था। वह मंदिर पूरी तरह ग्रेनाइट से निर्मित है।

35. The Mahayana Buddhism was distinct from earlier forms of Buddhism as:

महायान, बौद्ध धर्म की आरंभिक मान्यताओं से निम्न में से किन कारणों से भिन्न था?

- A. It depicted Buddha's presence through signs.
इसमें बुद्ध की उपस्थिति संकेतों द्वारा दर्शायी गई
B. the bodhisattvas lived in isolation.
इसमें बोधिसत्व एकांतवास में रहते थे
C. statues of Buddha was made.
इसमें बुद्ध की प्रतिमाएँ बनाई गई थीं
D. the bodhisattvas remained in world to teach others./ बोधिसत्व अन्य लोगों को शिक्षा देने के लिए सांसारिक परिवेश में रम गए

Choose one appropriate option.

एक सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B are true/ A और B सही हैं
(b) B and C are true/ B और C सही हैं
(c) C and D are true/ C और D सही हैं
(d) A and D are true/ A और D सही हैं

Ans. (c) : महायान, बौद्ध धर्म की आरंभिक मान्यताओं में से बुद्ध की प्रतिमाएँ बनाई गई थीं। बोधिसत्व अन्य लोगों को शिक्षा देने के लिए सांसारिक परिवेश में रम गये। इस प्रकार (C) और (D) कथन सत्य हैं। महायान भी आरम्भिक मान्यताओं से भिन्न था तथा दूसरा परिवर्तन बोधिसत्व में आस्था लेकर आया, बोधिसत्व उन्हें कहते हैं। जो ज्ञान प्राप्ति के बाद एकांतवास करते हुए ध्यान साधना कर सकते थे। कुषाणों का सबसे प्रसिद्ध राजा कनिष्क था। उसने एक बौद्ध परिषद का गठन किया, जिसमें एकत्र होकर विद्वान महत्वपूर्ण विषयों पर विचार विमर्श करते थे। इसी समय बौद्ध धर्म की एक नई धारा महायान का विकास हुआ।

36. Assertion (A): The Zabt system was prevalent in Gujarat and Bengal.

निम्नलिखित कथनों के आधार पर सही विकल्प की पहचान कीजिए:

अभिकथन (A): गुजरात और बंगाल में जब्त व्यवस्था प्रचलित थी।

Reason (R): It was introduced in area where survey of land and careful account keeping prevailed.

कारण (R): यह व्यवस्था उन स्थानों पर लागू की गई थी जहाँ पर भूमि का निरीक्षण और उसका लेखा-जोखा सावधानीपूर्वक रखा गया था।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
(b) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) is true, but (R) is false
(A) सही है लेकिन (R) गलत है
(d) (A) is false, but (R) is true
(A) गलत है लेकिन (R) सही है

Ans. (d) : अकबर के राजस्व मंत्री टोडरमल ने दहसाला (1570-1571) की कालावधि के लिए कृषि की पैदावार कृषि का सावधानी पूर्वक सर्वेक्षण किया इन आंकड़ों के आधार पर प्रत्येक फसल पर नकद के रूप में कर (राजस्व निश्चित किया गया) प्रत्येक सूबे (प्रान्त) को राजस्व मण्डलों में बांटा गया और प्रत्येक की हर फसल के लिए राजस्व दर की अलग सूची बनाई गयी। राजस्व प्राप्त करने की इस व्यवस्था को जब्ती व्यवस्था कहा गया। यह व्यवस्था उन स्थानों पर प्रचलित थी जहाँ पर मुगल प्रशासनिक अधिकारी भूमि का निरीक्षण और लेखा जोखा सावधानीपूर्वक उनका हिसाब रख सकते थे ऐसा निरीक्षण गुजरात और बंगाल जैसे प्रांतों में संभव नहीं हो पाया। इस प्रकार विकल्प (A) गलत है विकल्प (R) सही है। मुगलों की आमदनी का प्रमुख साधन किसानों की उपज से मिलने वाला राजस्व था।

37. 'Mandapa' was:
'मंडप' था —

- (a) a sacred place in temple
मंदिर का एक पवित्र स्थल
- (b) a hall where people could assemble
एक सभागार जहाँ लोग इकट्ठे हो सकें
- (c) a path laid around stupa
स्तूप के चारों ओर निर्मित एक पथ
- (d) a place where image of deity was placed
वह स्थल जहाँ देवी-देवताओं की मूर्ति रखी होती थी

Ans. (b) : 'मंडप' मंदिर का एक सभागार होता था जहाँ लोग इकट्ठा हो सके। राजा लोग इन मंडपों में अपना दरबार लगाते थे। यही से वे अपने अधीनस्थों के लिए आदेश जारी करते थे। मंदिर 5 से 7 मंजिल के होते थे तथा वे एक विशेष शैली में बने होते थे जिसे विमान शैली कहते थे। मंदिरों के चारों ओर एक विशाल परिक्रमा पथ होता था, जो ऊँची चहरदीवारी से घिरा रहता था। चहरदीवारी में जगह-जगह ऊँचे सिंह द्वार बने होते थे जिन्हें गोपुरम कहा जाता था। चोल काल में दक्षिण भारत में मूर्तिकला ने एक नई ऊँचाई को स्पर्श किया इसका एक उदाहरण श्रवण बेलगोला में गोमतेश्वर की विशालकाय मूर्ति है। वह स्थान जहाँ देवी देवताओं की मूर्ति रखी होती थी गर्भगृह कहलाता था।

38. Read the statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों के आधार पर सही विकल्प की पहचान कीजिए:

Assertion (A): The support of Bahadur Shah Zafar to the rebellion had a positive implication on the people and the ruling families.

अभिकथन (A): बहादुर शाह जफर द्वारा विद्रोहियों को दिए गए समर्थन ने लोगों और शासन करने वाले परिवारों पर सकारात्मक असर डाला।

Reasoning (R): People saw the Mughals as an alternative power who could help challenge the British Rule.

कथन (R): लोगों ने मुगलों को वैकल्पिक शासन के तौर पर देखा जो ब्रिटिश राज को चुनौती देने में सहायता कर सकते थे।

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या है

(b) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या नहीं है

(c) (A) is true, but (R) is false
(A) सही है लेकिन (R) गलत है

(d) (A) Both (A) and (R) true
(A) और (R) दोनों सही हैं

Ans. (a) : बहादुर शाह जफर द्वारा विद्रोहियों को दिये गये समर्थन ने लोगों और शासन करने वाले परिवारों पर सकारात्मक असर डाला तथा लोगों ने मुगलों को वैकल्पिक शासन के तौर पर देखा, जो ब्रिटिश राज को चुनौती देने में सहायता कर सकते थे। 8 अप्रैल, 1857 को युवा सिपाही मंगल पाण्डे को बैरकपुर में अपने अफसरों पर हमला करने के आरोप में फांसी पर लटका दिया गया तथा कुछ दिन बाद मेरठ के सिपाहियों ने फौजी अभ्यास करने से इन्कार कर दिया। सिपाहियों को लगता था कि उन कारतुसों पर गाय और सुअर की चर्बी का लेप चढ़ाया गया है इसको लेकर कुछ सिपाहियों को जेल में डाल दिया गया जिससे सिपाही उग्र हो गये इस प्रकार कथन (A) और कथन (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

39. Alvars are saints who are devoted to _____.
अलवार संत निम्न में से किसके उपासक थे?

- (a) Vishnu/ विष्णु
- (b) Shiva/ शिव
- (c) Shankara/ शंकर
- (d) Krishna/ कृष्ण

Ans. (a) : अलवार संत विष्णु के उपासक थे। 7वीं से 9वीं शताब्दी के बीच कुछ नये धार्मिक आन्दोलनों का प्रादुर्भाव हुआ इन आन्दोलनों का नेतृत्व नयनारों (शैव संतों) और अलवारों (वैष्णव संतों) ने किया। ये संत सभी जातियों के थे जिनमें पुलैया और पनार जैसी अस्पृश्य समझे जाने वाली जातियों के लोग भी शामिल थे वे बौद्ध, जैनों के कटु आलोचक थे। नयनार और अलवार दोनों धूमक्कड़ साधु संत थे। कुल मिलाकर 63 नयनार ऐसे थे, जो कुम्हार, अस्पृश्य, कामगार, शिकारी सैनिक, ब्राह्मण जैसी अनेक जातियों में पैदा हुये थे। उनमें सर्वाधिक प्रसिद्ध अप्पार संबंदर, सुंदरार और मणिकवसागर उनके गीतों के दो संकलन हैं- तेवरम् और तिरुवाचकम्। अलवार संत 12 थे उनमें सर्वाधिक प्रसिद्ध थे पेरिय अलवार उनकी पुत्री आंडाल, तोडरडिप्पोडी अलवार और नम्मालवार उनके गीत 'दिव्य प्रबंधन' में संकलित हैं।

40. The Satnami movement was founded by _____.
सतनामी आंदोलन की शुरुआत किसने की?

- (a) Haridas/ हरिदास ने
- (b) Jyotidas/ ज्योतिदास ने
- (c) Ghasidas/ घासीदास ने
- (d) Surdas/ सूरदास ने

Ans. (c) : सतनामी आन्दोलन की शुरुआत घासीदास ने की थी। जिन्होंने चमड़े का काम करने वाली जातियों को संगठित किया और उनकी सामाजिक स्थिति में सुधार के लिए आन्दोलन छेड़ दिया एवं पूर्वी बंगाल में हरिदास ठाकुर के मतुआ पंथ ने चाण्डाल काश्तकारों के बीच काम किया। हरिदास ने जाति व्यवस्था को सही ठहराने वाले ब्राह्मणवादी ग्रंथों पर सवाल उठाया।

1820 ई. में हेनरी डेरेजियों हिन्दू कालेज कलकत्ता में अध्यापक थे उन्होंने अपने विद्यार्थियों को अमूल परिवर्तनकारी विचारों से अवगत कराया तथा उसके द्वारा शुरु किया गया यंग बंगाल मूवमेंट में उनके विद्यार्थियों ने परम्पराओं और रीति-रिवाजों पर आवाज उठाई, महिलाओं के लिए शिक्षा की मांग की और सोच व अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के लिए आन्दोलन चलाया।

41. In the colonial period, several new cities were built. Many towns expanded, this had the following consequences.

औपनिवेशिक काल में नए शहर बने, कई कस्बे विकसित हुए। इसका ये परिणाम हुआ कि-

A. They attracted only the educated and upper-caste landlords to the cities.

वे केवल शिक्षित और ऊँची जातियों के भू-स्वामियों को ही आकर्षित कर पाये।

B. They offered good working conditions to the poor and labour rights.

उन्होंने मजदूरों के लिए अच्छी कार्य-दशाएँ और श्रमिक-अधिकार प्रस्तुत किये।

C. They offered an escape route to the oppressed caste from daily humiliation.

उन्होंने दलित जातियों के लिए दिन-प्रतिदिन होने वाले अपमान से बचने का रास्ता बनाया।

Choose the correct option.

सही विकल्प चुनें:

- (a) Only A is true/ केवल A सही है
 (b) Only B is true/ केवल B सही है
 (c) Only C is true/ केवल C सही है
 (d) A, B and C are all true/ A, B और C तीनों सही हैं

Ans. (c) : औपनिवेशिक काल में नये शहर बने, कई कस्बे विकसित हुए। इससे दलित जातियों के दिन प्रतिदिन होने वाले अपमान से बचने का रास्ता बनाया। इस प्रकार विकल्प (C) सही होगा। वे केवल शिक्षित और ऊँची जातियों के भू-स्वामियों को ही आकर्षित कर पाये। शहर की जिंदगी एक संघर्ष की थी, नौकरी पक्की नहीं थी खाना महंगा था तथा खर्च उठाना मुश्किल था फिर भी गरीबों ने वहाँ प्रायः अपनी एक अलग जीवंत शहरी संस्कृति रच दी थी। वे धार्मिक त्यौहारों तमाशों आदि में उत्साह पूर्वक हिस्सा लेते थे जिनमें उनका मजाक बनाया जाता था इस प्रकार केवल (c) उत्तर सही होगा।

42. Gandhi ji was successful in bringing people together in various mass movements through निम्न में से किनके द्वारा गाँधीजी विभिन्न जन आंदोलनों में लोगों को एकजुट करने में सफल रहे-

A. methods of non-violence and satyagraha

अहिंसा और सत्याग्रह का मार्ग अपनाकर

B. call for India's Independence

भारत की स्वतंत्रता का आह्वान करके

C. Prayer and fasting against British policies

अंग्रेजों की नीतियों के विरुद्ध प्रार्थना तथा अनशन करके

D. understanding peoples' need and taking up local issues

लोगों की आवश्यकताएँ समझकर तथा क्षेत्रीय मुद्दों को उठाकर

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B/ A और B (b) B and C/ B और C
 (c) C and D/ C और D (d) A and D/ A और D

Ans. (d) : अहिंसा और सत्याग्रह का मार्ग अपनाकर लोगों की आवश्यकताएँ समझकर तथा क्षेत्रीय मुद्दों को उठाकर गांधी जी विभिन्न जन आन्दोलन में लोगों को एक जुट करने में सफल रहें। अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'हिन्द स्वराज' (1909) में महात्मा गांधी ने कहा था कि भारत में ब्रिटिश शासन भारतीयों के सहयोग से ही स्थापित हुआ था और यह शासन इस सहयोग के कारण ही चल पा रहा था गांधी जी अहिंसा के पुजारी थे इसलिए हिंसा करने से बचते थे और क्षेत्रीय मुद्दों को उठाकर लोगों की समस्याओं का समाधान करते थे जैसे चम्पारण सत्याग्रह 1917 प्रथम वास्तविक किसान सत्याग्रह था।

43. If you were an extremist leader, which of the following methods, would you have taken against the British government?

यदि आप एक चरमपंथी नेता होते, तो अंग्रेजी सरकार के विरुद्ध आपने निम्न में से कौन-सा तरीका अपनाया होता-

A. boycott of British institutions and goods

अंग्रेजी संस्थानों तथा वस्तुओं का बहिष्कार

B. revolutionary violence and use of force

क्रांतिकारी हिंसा तथा बल का प्रयोग

C. demonstrations, petitions and writing articles against British rule

अंग्रेजी शासन के विरुद्ध प्रदर्शन करते, याचिकाएँ दायर करते तथा लेख लिखते

Choose the correct option:

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(a) A and B/ A तथा B

(b) A and C/ A तथा C

(c) B and C/ B तथा C

(d) A, B and C/ A, B तथा C

Ans. (a) : यदि आप एक चरम पंथी नेता होते तो अंग्रेजी सरकार के विरुद्ध अंग्रेजी संस्थानों तथा वस्तुओं का बहिष्कार, क्रांतिकारी हिंसा तथा बल का प्रयोग जैसे तरीका अपनाया होता। गरम दल और नरम दल सहित कांग्रेस के भीतर के सभी दल बंगाल विभाजन के विरुद्ध एकजुट हुए। नरम दल के नेता का मत था कि बहिष्कार जैसे तरीकों का इस्तेमाल विशेष परिस्थिति में होना चाहिए वहीं गरम दल के नेताओं का विश्वास था कि बहिष्कार को व्यापक बनाना आवश्यक है। इन्होंने सरकारी स्कूलों कालेजों एवं वि.वि. का बहिष्कार करने और देशभक्ति को उभारने के लिए स्वदेशी शिक्षा संस्थाएँ शुरू करने पर जोर दिया।

नोट :- गरम दल के नेता ब्रिटिश शासन के विरुद्ध कांग्रेस के नेता देशव्यापी आन्दोलन प्रारम्भ करना चाहते थे। सूत अधिवेशन 1907 ई. में गरम दल और नरम दल में विभाजित हुए।

44. The congress sought to speak for all the Indian people against colonial rule because _____.

कांग्रेस को औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध सभी भारतीयों की ओर से बोलने के लिए बुलावा दिया गया-

(a) they wanted the complete support of everyone to fight against foreign rule

क्योंकि वे विदेशी शासन के विरुद्ध लड़ाई के लिए प्रत्येक व्यक्ति का पूरा समर्थन चाहते थे।

- (b) they were the only party who had the power to mobilize Indians
केवल वही एकमात्र दल था जिसमें सभी भारतीयों को संगठित कर विरोध के लिए तैयार करने की शक्ति थी।
- (c) they projected themselves as the representative of all the different communities क्योंकि इसने स्वयं को सभी समुदायों के प्रतिनिधि के रूप में प्रदर्शित किया था।
- (d) the people had put complete trust and support on the party in their fight for Independence स्वतंत्रता के लिए लड़ाई में लोगों ने अपना संपूर्ण विश्वास तथा समर्थन इस दल को दिया था।

Ans. (c) : कांग्रेस को औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध सभी भारतीयों की ओर से बोलने के लिए बुलावा दिया गया क्योंकि इसने स्वयं को सभी समुदायों के प्रतिनिधि के रूप में प्रदर्शित किया था। राष्ट्रीय आन्दोलन ने बाहर की दुनिया की घटनाओं और विचारों से प्रेरणा ग्रहण की थी तथा दूसरे कई देशों के लोगों ने भारत की आजादी के लिए सहयोग दिया तथा दूसरे देशों में भारतीयों ने स्थानीय लोगों की मदद से संगठन स्थापित किये। ब्रिटिश कई बार भारत को विभाजित करने की कोशिश करते थे, लेकिन कांग्रेस को सभी लोगों का समर्थन प्राप्त था इस कारण विभाजित करने में उन्हें असफलता ही मिलती थी।

45. A narrow passage of water connecting two large water bodies like seas and oceans is called

जल का संकरा भाग जो दो बड़ी जलराशियों, जैसे समुद्रों या महासागरों को जोड़ता है, वह क्या कहलाता है?

- (a) Strait/ जलसंधि (b) Isthmus/ स्थलसंधि
(c) Canal/ नहर (d) Bay/ खाड़ी

Ans. (a) : जल का संकरा भाग जो दो बड़ी जलराशियों, जैसे समुद्रों या महासागरों को जोड़ता है वह जलसंधि कहलाता है। स्थलसंधि स्थल का एक संकरा भाग होता है, जो दो बड़े स्थलीय भागों को एक-दूसरे से जोड़ता है। पृथ्वी के बहुत बड़े भाग पर जल पाया जाता है, जिसे जलमंडल कहा जाता है। जल मंडल में जल की सभी अवस्थाएँ जैसे बर्फ, जल एवं जलवाष्प सम्मिलित है। पृथ्वी की सतह के दो मुख्य भाग हैं, बड़े स्थलीय भू-भागों को महाद्वीपों के नाम से जाना जाता है तथा बड़े जलाशयों को महासागरीय बेसिन के नाम से जाना जाता है। विश्व के सभी महासागर आपस में एक दूसरे से जुड़े हैं।
नोट :- पृथ्वी पर सात प्रमुख महाद्वीप हैं, ये विस्तृत जलराशि के द्वारा एक दूसरे से अलग हैं।

46. Read the statements A and B and choose the correct options.

कथनों A तथा B को पढ़िए और उनके आधार पर सही विकल्प चुनिए।

Statement A: In India, the longitude of 82°30' West is treated as the standard meridian

कथन A: भारत में 82°30' पश्चिम देशांतर को मानक याम्योत्तर माना गया है।

Statement B: The local time at the longitude 82°30' E is taken as the standard time for the whole country

कथन B: 82°30' पूर्व देशांतर के स्थानीय समय को पूरे देश का मानक समय माना जाता है।

- (a) A is true, B is false/ A सही है, B गलत है
(b) A is false, B is true/ A गलत है, B सही है
(c) A and B are true/ A और B दोनों सही हैं
(d) A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं

Ans. (b) : भारत में 82°30' पश्चिम देशान्तर को मानक याम्योत्तर माना गया है यह सही नहीं है बल्कि 82°30' पूर्व को मानक याम्योत्तर माना गया है इस प्रकार कथन (A) गलत है एवं 82°30' पूर्व देशान्तर के स्थानीय समय को पूरे देश का मानक समय माना जाता है इस प्रकार (B) कथन सही है। भारत ग्रीनविच के पूर्व 82°30' पू. में स्थित है तथा यहाँ का समय ग्रीनविच समय से 5 घंटा 30 मिनट आगे है, इसलिये जब लंदन में दोपहर के 2 बजे होंगे तब भारत में 7:30 बजे होंगे। किसी स्थान की स्थिति को बताने के लिए उस स्थान की अक्षांश के अतिरिक्त कुछ और जानकारियों की भी आवश्यकता होती है।

47. Consider the statements A, B, C in reference to India and choose the correct answer.

भारत के संदर्भ में कथनों A, B और C पर विचार करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए।

A. India is located in the Northern hemisphere.
भारत उत्तरी गोलार्द्ध में स्थित है।

B. The Tropic of Cancer passes almost halfway to the country
कर्क रेखा देश के लगभग बीचोबीच से गुजरती है।

C. Mainland of India extends between 68°7'E and 97°25'E latitudes / भारत की मुख्य भूमि का विस्तार 68°7' पू तथा 97°25' पू अक्षांशों के बीच है।

- (a) B and C are correct and A is incorrect
B और C सही हैं जबकि A गलत है
(b) A and B are correct and C is incorrect
A और B सही हैं जबकि C गलत है
(c) A and C are correct and B is incorrect
A और C सही हैं जबकि B गलत है
(d) A, B and C are correct
A, B और C तीनों सही हैं।

Ans. (b) : भारत एक बहुत बड़ा भौगोलिक विस्तार वाला देश है जो उत्तरी गोलार्द्ध में स्थित है। कर्क रेखा देश के लगभग मध्य भाग से होकर गुजरती है तथा यहाँ रेखा 8 भारतीय राज्यों से गुजरती है। दक्षिण से उत्तर की ओर भारत की मुख्य भूमि का विस्तार 8°4 उत्तर तथा 37°6 उत्तरी अक्षांशों के बीच है। पश्चिम से लेकर पूर्व तक भारत का विस्तार 68°7 पूर्वी और 97°25 पूर्वी देशान्तरों के बीच है, इस प्रकार कथन (A) और (B) सही है जबकि कथन (c) सही नहीं है। क्योंकि अक्षांश की जगह देशान्तर होना चाहिए। 82°30' पूर्वी देशान्तर के स्थानीय समय को भारत का मानक समय माना गया है। भारत उत्तर में हिमालय के ऊँचे शिखरों से घिरा है। पश्चिम में अरब सागर, पूर्व में बंगाल की खाड़ी तथा दक्षिण में हिन्द महासागर भारतीय प्रायद्वीप के तटों पर है।

48. You are asked to locate a place on globe with the following information:

It is situated at 20° latitude

With this information you

निम्नलिखित सूचना के आधार पर आपको ग्लोब पर किसी स्थान की सही स्थिति निरूपित करनी है

‘यह 20° अक्षांश पर स्थित है।’

इस सूचना के आधार पर आप _____

- can easily locate this place on globe
आराम से ग्लोब पर इस स्थान की सही स्थिति निरूपित कर सकते हैं।
- also need indication of East or West of latitude along with longitude of that place
पूर्वी या पश्चिमी अक्षांश के संकेत के साथ-साथ उस जगह के देशांतर की भी आवश्यकता होगी।
- also need indication of North or South of latitude/उत्तरी या दक्षिणी अक्षांश के संकेत की भी आवश्यकता होगी।
- also need indication of North or South of latitude along with longitude of that place
उत्तरी या दक्षिणी अक्षांश के संकेत के साथ-साथ उस जगह के देशांतर की भी आवश्यकता होगी।

Ans. (d) : ग्लोब पर किसी स्थान की सही स्थिति निरूपित करनी है यह 20° अक्षांश के साथ-साथ उस जगह के देशान्तर की भी आवश्यकता होगी। किसी भी स्थान की स्थिति बताने के लिए उस स्थान के अक्षांश के अतिरिक्त कुछ और जानकारियों की आवश्यकता होती है। उनकी यह स्थिति जानने के लिए यह पता करना होगा कि उत्तर ध्रुव को दक्षिण ध्रुव से जोड़ने वाली संदर्भ रेखा पूर्व पश्चिम की ओर इन स्थानों की दूरी कितनी है इन संदर्भ रेखाओं को देशान्तरिय याम्योत्तर कहते हैं तथा उनके बीच की दूरी को देशान्तर के अंशों से मापा जाता है। प्रत्येक अंश को मिनट में तथा मिनट को सेकेण्ड में विभाजित किया जाता है।

49. Consider the statements A and B and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

- Nights in deserts are hot.**
कथन A. रेगिस्तान में रातें गर्म होती हैं।
- The sand and rocks emit heat and raise the temperature.**
कथन B. रेत और चट्टानें गर्मी उत्सर्जित करती हैं और तापमान बढ़ाती हैं।

- A and B are true and B is the correct explanation of A/ A और B दोनों सही हैं और B, A की सही व्याख्या है
- A and B are true and B is not the correct explanation of A/ A और B दोनों सही हैं और B, A की सही व्याख्या नहीं है
- A is true but B is false / A सही है और B गलत है
- A is false but B is true/ A गलत है और B सही है

Ans. (d) : रेगिस्तान में रातें गर्म नहीं बल्कि ठण्डी होती है। इस प्रकार (A) गलत है। रेगिस्तान की जलवायु गर्म और शुष्क होती है। यहां वर्षा अल्पकाल के लिए होती है। यहाँ आकाश बादल रहित एवं निर्मल होता है। यहाँ नमी संचय होने की अपेक्षा तेजी से वाष्पित हो जाती है, दिन अविश्वसनीय रूप से गर्म होते हैं। दिन के समय तापमान 50° सेल्सियस से ऊपर पहुंच जाता है, जिससे रेत

नग्न चट्टानें अधिक गर्म हो जाती हैं। इनके ताप का विकिरण होने से चारों तरफ सब कुछ गर्म हो जाता है। राते अत्यधिक ठण्डी होती है तथा तापमान गिरकर हिमांक बिन्दु से लगभग 0° सेल्सियस तक पहुंच जाता है। इस प्रकार कथन (A) गलत है और कथन (B) सही है।

नोट :- रेगिस्तान एक शुष्क प्रदेश है जिसकी विशेषताएँ अत्यधिक उच्च अथवा निम्न तापमान एवं विरल वनस्पति है।

50. Consider the following pairs निम्नलिखित युग्मों पर विचार करें-

(A)	Himalayan Region हिमालयी क्षेत्र	Wild goat and snow Leopards/ जंगली बकरी और हिम तेंदुआ
(B)	Andaman and Nicobar Islands/ अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	Mahogany and Rosewood trees/ महोगनी और शीशम के पेड़
(C)	Gir forest/ गिर वन	Asiatic lions एशियाई शेर

Which of the pairs given above is/are correctly matched?

उपर्युक्त युग्मों में से कौन-से सुमेलित हैं?

- A only/ केवल A
- A and C only/ केवल A और C
- B and C only/ केवल B और C
- A, B and C/ A, B और C

Ans. (d) : हिमालयी क्षेत्र में जंगली बकरी और हिम तेंदुआ अण्डमान और निकोबार द्वीपसमूह – महोगनी और शीशम के पेड़ गिर वन – एशियाई शेर

उपर्युक्त युग्मों में सभी सुमेलित हैं। इस प्रकार कथन (A), (B) और (C) तीनों सही हैं। बाघ राष्ट्रीय पशु हैं। यह देश के विभिन्न भागों में पाया जाता है। हाथी, गैंडे असम के जंगलों में पाये जाते हैं। वन विभिन्न प्रकार के वन्य जीवों का निवास होता है। वनों में जन्तुओं की हजारों प्रजातियों तथा बड़ी संख्या में विभिन्न प्रकार के सरीसृपों, उभयचरों, पक्षियों, स्तनधारियों, कीटों तथा कृमियों का निवास होता है।

51. Consider the statements A and R and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों के आधार पर सही विकल्प की पहचान कीजिए:

Assertion (A): All animals are integral to maintaining balance in the eco-system.

अभिकथन (A): पारितंत्र के संतुलन को बनाए रखने के लिए सभी प्राणी अनिवार्य हैं।

Reasoning (R): In the biosphere living beings are inter-related and Interdependent on each other.

कारण (R): जैव-मंडल में सभी जीवित जातियाँ, जीवित रहने के लिए एक-दूसरे से परस्पर संबंधित और एक-दूसरे पर आश्रित रहती हैं।

- Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

- (b) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)
 (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) (A) is true, but (R) is false
 (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) and (R) are false/ (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : पारितंत्र के संतुलन को बनाये रखने के लिए सभी प्राणी अनिवार्य और जैव-मंडल में सभी जीवित जातियाँ, जीवित रहने के लिए एक दूसरे से परस्पर सम्बन्धित और एक दूसरे पर आश्रित रहती हैं। पारितंत्र को प्रकृति की एक क्रियाशील इकाई के इस रूप में देखा जाता है जहाँ पर जीवधारी आपस में तथा आस-पास के भौतिक पर्यावरण के साथ परस्पर क्रिया करते हैं। पारितंत्र का आकार एक छोटे से तालाब से लेकर विशाल जंगल या महासागर तक हो सकता है, एक पारितंत्र की पादप एवं प्राणी प्रजातियों की पहचान एवं गणना इसकी प्रजातियों के संघटन को प्रकट करता है। जैविक एवं अजैविक घटकों की परस्पर क्रियाओं के फलस्वरूप एक भौतिक संरचना विकसित होती है।

52. Read the statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

Statement A: Insolation is the incoming solar energy intercepted by the earth.

कथन A: सूर्य से आने वाली वह ऊर्जा जिसे पृथ्वी रोक लेती है, आतपन कहलाती है।

Statement B: The amount of insolation decreases from the equator towards the poles.

कथन B: आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर घटती है।

- (a) A is true, B is false/ A सही है, B गलत है
 (b) A is false, B is true/ A गलत है, B सही है
 (c) A and B are true/ A और B दोनों सही हैं
 (d) A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं

Ans. (c) : आतपन एक महत्वपूर्ण कारक है, जो तापमान के वितरण को प्रभावित करता है तथा सूर्य से आने वाली वह ऊर्जा जिसे पृथ्वी रोक लेती है आतपन कहलाती है, आतपन (सूर्यातप) की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर घटती है। आप जिस तापमान का अनुभव करते हैं वह वायुमण्डल का तापमान होता है। वायु में मौजूद ताप एवं शीतलता के परिणाम को तापमान कहते हैं क्योंकि वायु मण्डल का तापमान केवल दिन एवं रात में ही नहीं बदलता, बल्कि ऋतुओं के अनुसार भी बदलता है। तापमान को मापने की मानक इकाई डिग्री सेल्सियस है इसका आविष्कार एंडर्स सेल्सियस ने किया था। सेल्सियस पैमाने पर जल 0° सेल्सियस पर जमता है एवं 100° सेल्सियस पर उबलता है।

53. Read the statements and choose the correct option:

निम्नलिखित कथनों के आधार पर सही विकल्प की पहचान कीजिए:

Assertion (A): The Amount of insolation decreases from the equator towards the poles.

कथन (A): आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर घटती है।

Reasoning (R): Earth's axis makes an angle of 66 1/2° with the plane of its orbit around the sun has a greater influence on the amount of insolation received at different latitudes.

कारण (R): पृथ्वी का अक्ष सूर्य के चारों ओर परिक्रमण की समतल कक्षा से 66 1/2° का कोण बनाता है जो विभिन्न अक्षांशों पर प्राप्त होने वाले आतपन की मात्रा को बहुत प्रभावित करता है।

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
 (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
- (b) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)
 (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है
- (c) (A) is true, but (R) is false
 (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) Both (A) and (R) are false
 (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : सूर्य से आने वाली वह ऊर्जा जिसे पृथ्वी रोक लेती है। आतपन कहलाती है आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर जाने पर घटती है। पृथ्वी का अक्ष सूर्य के चारों ओर परिक्रमण की समतल कक्षा से $66\frac{1}{2}^{\circ}$ का कोण बनाता है जो विभिन्न अक्षांशों पर प्राप्त होने वाले सूर्यातप की मात्रा को बहुत प्रभावित करता है इस प्रकार (A) और (R) दोनों सही हैं। (R), (A) की सही व्याख्या करता है। पृथ्वी का अक्ष सूर्य के चारों ओर परिक्रमण की समतल कक्षा से $66\frac{1}{2}^{\circ}$ का कोण बनाता है, जो विभिन्न अक्षांशों पर प्राप्त होने वाले सूर्यातप की मात्रा को बहुत अधिक प्रभावित करता है।

54. Which of the following natural condition/conditions is/ are suitable for selection of an ideal site for human settlement
मानवीय बस्तियों के लिए आदर्श बसाव स्थान के चयन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थिति (यां) उपयुक्त है (हैं)-

- (A) Favorable climate/ अनुकूल जलवायु
 (B) Availability of water/ जल की उपलब्धता
 (C) Suitable land/ उपयुक्त भूमि
 (D) Infertile soil/ अनुपजाऊ मिट्टी
- (a) Only (A) and (B)/ केवल (A) और (B)
 (b) Only (C) and (D)/ केवल (C) और (D)
 (c) Only (A), (B) and (C)/ केवल (A), (B) और (C)
 (d) Only (A), (B) and (D)/ केवल (A), (B) और (D)

Ans. (c) : मानवीय बस्तियों के आदर्श बसाव के लिए अनुकूल जलवायु, जल की उपलब्धता, उपयुक्त भूमि जैसी आदर्श परिस्थितियाँ उपयुक्त मानी जाती हैं। अनुकूल जलवायु से आशय है कि वहाँ कि जलवायु न तो बहुत गर्म न तो बहुत ठण्डी होनी चाहिए जैसे कि राजस्थान की जलवायु बहुत गर्म होने से वहाँ की जनसंख्या बसाव बहुत कम है तथा लद्दाख अधिक ठंडा होने के कारण वहाँ भी जनसंख्या बसाव कम पाया जाता है। जनसंख्या बसाव के लिए बहुत अधिक गर्म या बहुत अधिक ठंडा नहीं होना चाहिए। साधारणतया ग्रामीण बस्तियाँ जल स्रोतों या जलराशियों जैसे नदियाँ, झीलें एवं

झरनों के समीप स्थित होती है, जहाँ जल आसानी से उपलब्ध हो जाता है जिससे कृषि, मछली पकड़ना जैसे काम उपलब्ध होते हैं। मनुष्य बसने के लिए उच्च जगह का चुनाव करता है। जहाँ की भूमि कृषि कार्य के लिए उपयुक्त हो किसी भी क्षेत्र में प्रारम्भिक आदिवासी उपजाऊ एवं समतल क्षेत्रों में बसते थे।

55. Read the statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

Statement A: Soil is made up of organic matter, minerals and weathered rocks found on the earth.

कथन A: मृदा का निर्माण जैव पदार्थों, खनिजों तथा पृथ्वी पर पाई जाने वाली अपक्षयित चट्टानों से होता है।

Statement (B): Landforms do not determine the type of soil.

कथन (B): स्थलरूप मृदा के प्रकार को निर्धारित नहीं करते हैं।

- (a) A is true, B is false/ A सही है, B गलत है
 (b) A is false, B is true/ A गलत है B सही है,
 (c) A and B are true/ A और B दोनों सही हैं
 (d) A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं

Ans. (a) : मृदा का निर्माण जैव पदार्थों, खनिजों तथा पृथ्वी पर पायी जाने वाली अपक्षयित चट्टानों से होता है। स्थलरूप मृदा के प्रकार को निर्धारित नहीं करते हैं। इस प्रकार कथन (A) सही है, जबकि कथन (B) गलत है, क्योंकि स्थलरूप मृदा के प्रकार को निर्धारित करता है मृदा के पृष्ठ पर दानेदार कणों के आवरण की पतली परत मृदा कहलाती है। यह भूमि से निकटता से जुड़ी होती है। मृदा निर्माण के मुख्य कारक जनक शैल का स्वरूप और जलवायुविक कारक है। मृदा निर्माण के अन्य कारक स्थलाकृति जैव पदार्थों की भूमिका और मृदा निर्माण के संघटन में लगा समय है। मृदा निर्माण, जलवायु, तापमान, वर्षा, अपक्षय और ह्यूमस निर्माण की दर को प्रभावित करता है।

नोट :- केवल 1 सेंटीमीटर मृदा बनने में सैकड़ों वर्ष लग जाते हैं।

56. A teacher is teaching the concept of density of population in a city at the elementary level.

Which of the following information should she provide for clarity of the topic?

प्रारम्भिक स्तर पर एक शिक्षिका अपनी कक्षा में एक शहर में जनसंख्या घनत्व का संप्रत्यय पढ़ा रही है। इस विषय की स्पष्टता हेतु उसे निम्नलिखित में से किन-किन का प्रयोग करना चाहिए?

- (A) Number of people living in the city उस शहर में रहने वाले लोगों की संख्या
 (B) Area of the city/ उस शहर का क्षेत्रफल
 (C) Population pyramid of the country देश का जनसंख्या पिरामिड

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) Only (A)/ केवल (A)
 (b) Only (A) and (B)/ केवल (A) और (B)
 (c) Only (B) and (C)/ केवल (B) और (C)
 (d) All (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C) तीनों

Ans. (b) : प्रारम्भिक स्तर पर एक शिक्षिका अपनी कक्षा में एक शहर के जनसंख्या घनत्व का सम्प्रत्यय पढ़ा रही हैं इस विषय की स्पष्टता हेतु उन्हें उस शहर में रहने वाले लोगों की संख्या और उस शहर का क्षेत्रफल जैसे विषय का प्रयोग करना चाहिए। जनसंख्या घनत्व असमान वितरण का बेहतर चित्र प्रस्तुत करता है। जैसे बिहार का जनसंख्या घनत्व 1102 व्यक्ति प्रति किमी. है, वही अरुणांचल प्रदेश में यह 17 व्यक्ति वर्ग किमी. है।

जनसंख्या पिरामिड आयु लिंग संरचना का अभिप्राय विभिन्न आयु वर्गों में स्त्रियों और पुरुषों की संख्या से है। जनसंख्या पिरामिड का प्रयोग जनसंख्या की आयु लिंग संरचना को दर्शाने के लिय किया जाता है।

57. Which of the following crops can be grown on less fertile and Sandy soil?

निम्नलिखित में से कौन-सी फसल कम उपजाऊ तथा बलुई मृदा में उगाई जा सकती है?

- (a) Millets/ मिलेट (b) Maize/ मक्का
 (c) Jute/ जूट (d) Cotton/ कपास

Ans. (a) : 'मिलेट' (बाजरा) फसल कम उपजाऊ तथा बलुई मृदा में उगाई जा सकती है। मोटे अनाज के रूप में भी पायी जाती है और इस उपजाऊ तथा बलुई मृदा में इसकी खेती होती है, ये ऐसी फसल है जिसे कम वर्षा में और उच्च से मध्यम तापमान तथा पर्याप्त सूर्य प्रकाश की आवश्यकता होती है।

मक्का — इसके लिए मध्यम तापमान वर्षा और अधिक धूप की आवश्यकता होती है। इसे सु-अपवाहित उपजाऊ मृदा की आवश्यकता होती है। मक्का को 'कान' के नाम से भी जाना जाता है।

पटसन — पटसन को 'सुनहरा रेशा' के नाम से जाना जाता है, पटसन यह जलोढ़ मृदा में अच्छे ढंग से विकसित होता है, इसे उच्च तापमान भारी वर्षा और आद्र जलवायु की आवश्यकता होती है।

कपास — काली या जलोढ़ मृदा में उगती है। यह सूती वस्त्र के लिए कच्चा माल है।

58. Local versions of the Tibetan national epic, the kesar Saga are sung by both Muslims and Buddhists of which region?

किस क्षेत्र के बौद्ध और मुसलमान दोनों ही तिब्बत के राजकीय ग्रंथ 'केसर-सागा' के स्थानीय रूप को गाते हैं?

- (a) Ladakh/ लदाख (b) Badgam/ बड़गाम
 (c) Kupwara/ कुपवाड़ा (d) Kargil/ कारगिल

Ans. (a) : बौद्ध और मुसलमान दोनों ही तिब्बत के राजकीय ग्रंथ 'केसर सागा' के स्थानीय रूप को गाते हैं। लदाख जम्मू और कश्मीर के पूर्व के पहाड़ियों में बसा एक रेगिस्तानी इलाका है। लदाख को छोटा तिब्बत भी कहते हैं। करीब 400 साल पहले यहाँ पर लोगों का इस्लाम धर्म से परिचय हुआ और अब यहाँ अच्छी खासी संख्या में मुसलमान रहते हैं। लदाख में गानों और कविताओं का प्रसिद्ध मौखिक संग्रह है। तिब्बत का ग्रंथ केसर सागा लदाख में काफी प्रचलित है। उसके स्थानीय रूप को मुसलमान और बौद्ध दोनों ही लोग गाते हैं और उस पर नाटक खेलते हैं।

59. 'When we fix people into 'one image' we create a stereotype'. In the context of this statement, one of the following options breaks this image. Identify the correct option.

'जब हम व्यक्तियों को एक ही छवि में बाँधते हैं तो, हम रूढ़िवादी धारणा का निर्माण करते हैं।' नीचे दिया गया एक विकल्प इस छवि को तोड़ता है। सही विकल्प की पहचान कीजिए।

- (a) Boys are rowdy and naughty.
लड़के ऊधमी और शरारती होते हैं
- (b) Boys are physically strong and muscular.
लड़के शारीरिक रूप से मजबूत होते हैं
- (c) Boys are good at sports.
लड़के खेलों में अच्छे होते हैं
- (d) Boys are sensitive and caring.
लड़के भावुक और ध्यान रखने वाले होते हैं

Ans. (d) : जब हम व्यक्तियों को एक ही छवि में बाँधते हैं तो हम रूढ़िवादी धारणा का निर्माण करते हैं लड़के भावुक और ध्यान रखने वाले होते हैं यह रूढ़िवादी छवि को तोड़ता है। लड़के उधमी और शरारती होते हैं, यह एक रूढ़िवादी धारणा है क्योंकि लड़कियाँ भी उधमी और शरारती होती हैं। लड़के शारीरिक रूप से मजबूत होते हैं यह भी कथन सही नहीं है क्योंकि लड़कियाँ भी शारीरिक रूप से मजबूत होती हैं। उदाहरण वेट लिफ्टिंग कुश्ती आदि। लड़के खेलों में अच्छे होते हैं। यह भी एक रूढ़िवादी धारणा है, क्योंकि आज विभिन्न क्षेत्रों में लड़कियाँ कामयाबी हासिल कर रही हैं, मिताली राज पी.वी सिन्धु, एम.सी. मैरीकॉम आदि।

60. Which of the following is associated with Panchayati Raj?

निम्नलिखित में से क्या पंचायती राज से संबंधित है?

- A. Gram Sabha/ ग्राम सभा
B. Vidhan Sabha/ विधान सभा
C. Panchayat samiti/ पंचायत समिति
D. Zila Parishad/ जिला परिषद्

Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) A and B/ A और B
(b) A and C/ A और C
(c) A, C and D/ A, C और D
(d) A, B and D/ A, B और D

Ans. (c) : ग्रामसभा, पंचायत समिति और जिला परिषद् पंचायती राज से सम्बन्धित है भारत में पंचायती राज शब्द का अभिप्राय ग्रामीण स्थानीय स्वशासन पद्धति से है। यह भारत के सभी राज्यों में जमीनी स्तर पर लोकतंत्र के निर्माण हेतु राज्य विधान सभाओं द्वारा स्थापित किया गया है, राजस्थान देश का पहला राज्य है जहाँ पंचायती राज की स्थापना हुयी। इस योजना का उद्घाटन 2 अक्टूबर, 1959 को राजस्थान के नागौर जिले में तत्कालीन प्रधानमंत्री जवाहर लाल नेहरू द्वारा किया गया। सन् 1992 में संविधान के 73वें और 74वें संशोधन को संसद में पारित किया गया। संविधान का 73वां संशोधन पंचायती राज व्यवस्था को संवैधानिक दर्जा देने से संबंधित है। 74वां संविधान संशोधन शहरी स्थानीय (नगर पालिका) निकाय से जुड़ा है। सन् 1993 में 73वां और 74वां संशोधन लागू हुआ।

61. Consider the following statements A and B and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

Statement A: Rajya Sabha functions primarily as the representative of the states of India.

कथन A: राज्य सभा मुख्यतः देश के राज्यों के प्रतिनिधि के रूप में कार्य करती है।

Statement B: Rajya Sabha cannot initiate legislation and a bill is not required to be passed through Rajya Sabha to become law.

कथन B: राज्य सभा कोई भी विधान (कानून) और विधेयक बनाने का प्रस्ताव पेश नहीं कर सकती। बिल को कानून के रूप में लागू करने के लिए यह आवश्यक नहीं है कि उसे राज्य सभा की सहमति मिल चुकी हो।

- (a) A is correct and B is incorrect
A सही है, B गलत है
- (b) A is incorrect and B is correct
A गलत है, B सही है
- (c) Both A and B are correct
A और B दोनों सही हैं
- (d) Both A and B are incorrect
A और B दोनों गलत हैं

Ans. (a) : राज्य सभा मुख्यतः देश के राज्यों के प्रतिनिधि के रूप में कार्य करती है, इस प्रकार कथन (A) सही है सभा सभी कोई भी विषय (कानून) और विधेयक बनाने का प्रस्ताव पेश नहीं कर सकती। बिल को कानून के रूप में लागू करने के लिए यह आवश्यक है कि उसे राज्य सभा की सहमति मिल चुकी हो। संविधान के अनुसार भारत के संसद के तीन अंग हैं, राष्ट्रपति, लोकसभा, राज्यसभा, लोकसभा को निम्न सदन कहते हैं, राज्य सभा को उच्च सदन कहते हैं। लोकसभा और राज्यसभा को लगभग समान शक्तियाँ प्राप्त हैं। जैसे सामान्य विधेयकों को पुनः स्थापना और उनको पारित करना। धन विधेयक के सम्बन्ध में लोकसभा को विशेष शक्तियाँ दी हैं, राज्यसभा को नहीं।

62. When cotton becomes handkerchief/towel, it travels only through a _____

कपास, जब रूमाल/तौलिया बनता है, तब वह केवल _____ से गुजरता है।

- (a) Wholesale market/ थोक बाजार
(b) Weekly market/ साप्ताहिक बाजार
(c) Mall/ मॉल
(d) Chain of markets/ बाजारों की श्रृंखला

Ans. (d) : कपास से जब रूमाल/तौलिया बनता है, तब वह केवल 'बाजारों' की श्रृंखला से गुजरता है। यह बाजारों की एक श्रृंखला है जो परस्पर एक दूसरे से कड़ियों की तरह जुड़ी है, क्योंकि उत्पाद एक बाजार से होते हुये दूसरे बाजार में पहुँचते हैं।

थोक बाजार— इसका आशय बहुत बड़ी मात्रा में खरीदना और बेचना होता है। अधिकांश उत्पादों जिनमें सब्जी फल और फूल आदि सम्मिलित हैं, के अपने-अपने विशेष थोक बाजार होते हैं।

साप्ताहिक बाजार— वे बाजार नियमित नहीं होते हैं। वरन् एक नियत स्थान पर सप्ताह में किसी दिन लगाये जाते हैं। इन बाजारों में घरेलू चीजें मिलती हैं।

मॉल— यह चारों ओर से घिरा हुआ दुकानदार का स्थान होता है, इसकी इमारत बहुत बड़ी होती है जिसमें कई मंजिले दुकानें रेस्तराँ और कभी-कभी सिनेमाघर तक होते हैं इन दुकानों में प्रायः ब्रांड वाले उत्पाद बिकते हैं।

63. Consider the following statements:

निम्न कथनों पर विचार करें:

- A. Phoolwati works in Ramagya's paddy field and earn Rs.40/day

कथन A. फूलमती, रामाज्ञा के धान के खेतों में काम करती है और प्रतिदिन के 40 रुपये कमाती है।

B. Rajmohan works at his own field and also at Ramagya's rice mill

कथन B. राजमोहन अपने खेत पर काम करता है और रामाज्ञा की मिल में भी काम करता है।

Which of the following must be a landless labourer?

इनमें से कौन भूमिहीन मजदूर है?

- (a) Phoolwati/ फूलवती
- (b) Ramagya/ रामाज्ञा
- (c) Rajmohan/ राजमोहन
- (d) Both Phoolwati and Rajmohan
राजमोहन और फूलवती

Ans. (a) : फूलमती, रामाज्ञा के धान के खेतों में काम करती है और प्रतिदिन के 40 रुपये कमाती है, और कथन (B) में कहा गया है कि राजमोहन अपने खेत पर काम करता है और रामाज्ञा की मिल में भी काम करता है। इस प्रकार भूमिहीन मजदूर फूलवती है। रामाज्ञा और राजमोहन के पास अपना खेत है। राजमोहन अपने खेत में काम करने के साथ-साथ रामाज्ञा के खेतों के भी काम करता है इससे यह निश्चित होता है कि फूलमती भूमिहीन और मजदूर है।

64. "I cannot possibly bear the idea that a man who got wealth should have the vote, but that a man who has got character but no wealth or literacy should have no vote, or that a man who works honestly by the sweat of his brow day in and day out should not have the vote for the crime of being a poor man....". Whose words are these?

मैं यह विचार सहन नहीं कर सकता कि जिस व्यक्ति के पास संपत्ति है वह वोट (मत) दे सकता है, लेकिन वह आदमी जिसके पास चरित्र है पर संपत्ति या शिक्षा नहीं है वह वोट (मत) नहीं दे सकता, या जो दिनभर अपना पसीना बहाकर ईमानदारी से काम करता है वह वोट (मत) नहीं दे सकता क्योंकि उसने गरीब आदमी होने का गुनाह किया है....।"

उपरोक्त कथन निम्न में से किसके द्वारा कहा गया है?

- (a) B.R. Ambedkar/ बी.आर.अंबेडकर
- (b) Mahatma Gandhi/ महात्मा गांधी
- (c) Jawaharlal Nehru/ जवाहरलाल नेहरू
- (d) Subhash Chandra Bose/ सुभाष चंद्र बोस

Ans. (b) : मैं यह विचार सहन नहीं कर सकता कि जिस व्यक्ति के पास संपत्ति है, वह वोट (मत) दे सकता है, लेकिन वह आदमी जिसके पास चरित्र है, पर संपत्ति या शिक्षा नहीं है वह वोट (मत) नहीं दे सकता, या जो दिनभर अपना पसीना बहाकर ईमानदारी से काम करता है, वह वोट (मत) नहीं दे सकता क्योंकि उसने गरीब आदमी होने का गुनाह किया है, यह कथन महात्मा गांधी का है।

जब तक आप सामाजिक स्वतंत्रता प्राप्त नहीं करते हैं, तब तक कानून द्वारा जो भी स्वतंत्रता प्रदान की जाती है, उसका आपके लिए कोई लाभ नहीं है—भीमराव अम्बेडकर।

लोकतंत्र सबसे अच्छा है क्योंकि बाकी सब व्यवस्थाएं बुरी हैं—जवाहर लाल नेहरू।

याद रखिये सबसे बड़ा अपराध अन्याय सहना और गलत के साथ समझौता करना— सुभाष चंद्र बोस।

65. A patriarchal society is one-
एक पितृसत्तात्मक समाज वह होता है, जहाँ-

(a) where women get opportunity to vote to elect the government.
महिलाओं को सरकार चुनने के लिए वोट देने का मौका मिलता है।

(b) where women participate in public life.
महिलाएँ सार्वजनिक जीवन में भाग लेती हैं।

(c) where women face discrimination and oppression in various ways.
महिलाओं को विभिन्न तरीकों से भेदभाव और उत्पीड़न का सामना करना पड़ता है।

(d) where women have choice to dress like men.
महिलाओं के पास पुरुषों की तरह के कपड़े पहनने का विकल्प होता है।

Ans. (c) : एक पितृसत्तात्मक समाज में महिलाओं को विभिन्न तरीकों से भेदभाव और उत्पीड़न का सामना करना पड़ता है। पितृसत्तात्मक शब्द से आशय है पिता की सत्ता, जहाँ परिवार की सत्ता पिता के हाथों में होती है। पिता के बाद उसका पुत्र इस योग्य होता है तो कुल मिलाकर सारे प्रबंधन पर पुरुषों का वर्चस्व होता है। जहाँ स्त्रियों के लिए कोई अधिकार नहीं है। इस समाज में पुरुष प्रधान एवं स्त्रियाँ गौण होती हैं। ऐसे में समाज की समस्त सुख सुविधा यहाँ तक की खाने पीने में भी दुराभाव स्त्रियों के साथ होता है, जो कि नारी के मौलिक अधिकारों की अवहेलना है पितृ सत्ता समाज नारी के व्यक्तित्व को ग्रहण की भांति ग्रसित कर लेता है। स्त्री में चाहे कितनी ही योग्यता हो और पुरुष चाहे कमतर हो किन्तु प्रधानता पुरुष को ही मिलती है।

66. Right to a healthy environment is intrinsic to which of the following Fundamental Rights?

निम्नलिखित में से किस मूल अधिकार में स्वस्थ पर्यावरण का अधिकार निहित है?

- (a) Right to life/ जीने का अधिकार
- (b) Right to equality/ समानता का अधिकार
- (c) Right to freedom/ स्वतंत्रता का अधिकार
- (d) Right to against exploitation
शोषण के विरुद्ध अधिकार

Ans. (a) : 'जीने का अधिकार' स्वस्थ पर्यावरण के अधिकार में निहित है। संविधान के भाग में अनु0 12 से 35 तक मूल अधिकारों का विवरण है। मूल रूप से संविधान को सात मूल अधिकार प्रदान किये गये थे। हालांकि संपत्ति के अधिकार को 44वें संविधान संशोधन अधिनियम 1978 के तहत मूल अधिकारों की सूची से हटा दिया गया है जो इसे संविधान के भाग-12 में अनु0 300-क के तहत कानूनी अधिकार बना दिया गया है वर्तमान में छः मूल अधिकार हैं, जिनमें से स्वतंत्रता का अधिकार अनु0 19 से 22 तक में है इसी के अन्तर्गत अनु0 21 में उच्चतम न्यायालय ने मामले के कुछ अधिकार की घोषणा की है।

1. निजता का अधिकार
2. स्वास्थ्य का अधिकार
3. त्वरित सुनवाई का अधिकार
4. अमानवीय व्यवहार का अधिकार, बंधुआ मजदूरी करने के लिए अधिकार।

67. Consider the following statements:
निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

A. The purpose of Constitution is to design the nature of a country's political system.

कथन A. संविधान का उद्देश्य देश की राजनीतिक व्यवस्था तय करना होता है।

B. The purpose of Constitution is to direct the public and private life of the citizen of its country.

कथन B. संविधान का उद्देश्य अपने देश के नागरिकों की सार्वजनिक और निजी जिंदगी को निर्देशित करना होता है।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both A and B are true/ A और B दोनों सही हैं
(b) Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं
(c) A is true B is false/ A सही है B गलत है
(d) A is false B is true/ A गलत है B सही है

Ans. (c) : संविधान का उद्देश्य देश की राजनीतिक व्यवस्था तय करना होता है। इस प्रकार कथन (A) सही है न कि संविधान का उद्देश्य अपने देश के नागरिकों की सार्वजनिक और निजी जिंदगी को निर्देशित करना होता है। इस प्रकार कथन B गलत, क्योंकि संविधान निजी जिंदगी को निर्देशित नहीं करता है। संविधान सभा का उद्देश्य भारत को एक स्वतन्त्र सम्प्रभु गणराज्य घोषित करती हैं तथा अपने भविष्य के प्रशासन को चलाने के लिए संविधान के निर्माण की घोषणा करती है। उक्त वर्णित सभी क्षेत्रों तथा उनकी सीमाओं का निर्धारण संविधान सभा द्वारा किया जाएगा तथा इसके लिए उपरांत के नियमों के अनुसार यदि वे चाहेंगे तो उनकी अवशिष्ट शक्तियाँ उनमें निहित रहेगी। अल्पसंख्यकों, पिछड़े वर्गों तथा जनजातीय क्षेत्रों में लोगों को पर्याप्त सुरक्षा प्रदान की जायेगी।

68. Which of the following does not fall within the purview of civil law?

निम्न में से क्या दीवानी कानूनों के दायरे में नहीं आता है?

- (a) Filling a divorce case
तलाक का मुकदमा दायर करना।
(b) Claiming custody of children
बच्चों की परीक्षा का दावा करना।
(c) Disputes related to sale of land
जमीन की बिक्री से संबंधित विवाद।
(d) Harassing a woman for dowry
दहेज के लिए औरतों को तंग करना।

Ans. (d) : दहेज के लिए औरतों को तंग करना दीवानी कानूनों के दायरे में नहीं आता बल्कि तलाक का मुकदमा दायर करना, बच्चों की परीक्षा का दावा करना, जमीन की बिक्री से सम्बन्धित विवाद दीवानी के दायरे में आते हैं। उच्च न्यायालय मूलतः एक अपीलिय न्यायालय है। इसके अन्तर्गत दीवानी और फौजदारी मामले आते हैं। दीवानी मामले - जिला न्यायालयों एवं अन्य अधीनस्थ न्यायालयों के आदेशों और निर्णयों के विरुद्ध दूसरी अपील जिसमें कानून का प्रश्न हो (तथ्यों के नहीं) अपराधिक मामले - अपराधिक प्रक्रिया संहिता (1973) में कुछ मामलों में उल्लेखित सहायक सत्र न्यायाधीश, नगर दंडाधिकारी या अन्य दंडाधिकारी के निर्णय के विरुद्ध उच्च न्यायालय में अपील की जा सकती है।

69. The following articles a dalit can use to file a case in the court for being discriminated on the basis of caste?

निम्न में से किस अनुच्छेद के आधार पर जाति आधारित भेदभाव के चलते एक दलित समुदाय का व्यक्ति न्यायालय में मुकदमा दायर कर सकता है?

A. Article 15/ अनुच्छेद 15

B. Article 17/ अनुच्छेद 17

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A is true./ केवल A सही है।
(b) Only B is true./ केवल B सही है।
(c) Both A and B are false./ दोनों A तथा B गलत हैं।
(d) Both A and B are true./ दोनों A तथा B सही हैं।

Ans. (d) : अनु0-15 और अनु0-17 के आधार पर जाति आधारित भेदभाव के चलते एक दलित समुदाय का व्यक्ति न्यायालय में मुकदमा दायर कर सकता है अनु0-15 में यह व्यवस्था दी गई है कि 'राज्य' किसी नागरिक के प्रति केवल धर्म, मूलवंश, जाति या लिंग या जन्म स्थान को लेकर विभेद नहीं करेगा।

अनु0-15 की दूसरी अवस्था में कहा गया है कि नागरिक केवल धर्म, मूलवंश, जाति, लिंग, जन्मस्थान या इनमें से किसी के आधार पर सार्वजनिक होटल, तालब, स्नानागार पर विभेद नहीं होगा।

अनु0-17 अस्पृश्यता को समाप्त करने की व्यवस्था और किसी भी रूप में इसका आचरण निसिद्ध करता है। अस्पृश्यता से उपजी किसी नियोग्यता को लागू करना अपराध होगा, जो विधि के अनुसार दंडनीय होगा। 1976 में अस्पृश्यता (अपराध) अधि0 1955 में मूलभूत संशोधन किया गया और इसमें नागरिक अधिकारों की रक्षा हेतु दंडिक उपबंध सख्त बनाये गये।

70. Ms. Rinki finds it difficult to get an apartment on rent on account of her being a single woman. Which among the following is the most informed and rational response, if you consider the principles of social justice?

एकल स्त्री होने के कारण रंकी को किराए पर घर मिलने में कठिनाई हो रही है। प्रॉपर्टी डीलर उसे अपनी झूठी वैवाहिक स्थिति बताने की सलाह देता है। सामाजिक न्याय की दृष्टि से इस संबंध में उसकी निम्न में से कौन-सी प्रतिक्रिया तर्कसंगत होगी?

- (a) "I will not fake my marital status, because this would affect my dignity and self-respect."/"झूठी वैवाहिक स्थिति नहीं बताऊँगी, यह मेरी प्रतिष्ठा और आत्म-सम्मान के विरुद्ध है।"
(b) "I will not fake my marital status, because I like to be single and independent." "मैं एकल और स्वतंत्र रहना चाहती हूँ अतः झूठी वैवाहिक स्थिति नहीं बताऊँगी।"
(c) "I will fake my marital status, because it is not an important factor, I want a house." "मुझे घर चाहिए इसलिए झूठी वैवाहिक स्थिति बताऊँगी। यह कोई महत्वपूर्ण बात नहीं है।"
(d) "I will fake my marital status, because that will enhance my social status in general." "सामान्य रूप से खुद को वैवाहिक बताना मेरी सामाजिक प्रतिष्ठा को बढ़ाएगा, अतः मैं झूठी वैवाहिक स्थिति बताऊँगी।"

Ans. (a) : एकल स्त्री होने के कारण रिकी को किराये पर घर मिलने में कठिनाई हो रही है। प्रापर्टी डीलर उसे अपनी झूठी वैवाहिक स्थिति बताने की सलाह देता है। सामाजिक न्याय की दृष्टि से इस सम्बन्ध में उस महिला की तर्कसंगत प्रतिक्रिया होगी की झूठी वैवाहिक स्थिति नहीं बताऊंगी यह मेरी प्रतिष्ठा और आत्मसम्मान के विरुद्ध है। एक विचार के रूप में सामाजिक न्याय की बुनियाद सभी मनुष्यों को समान मानने के आग्रह पर आधारित है। सामाजिक न्याय का उद्देश्य राज्य के सभी नागरिकों को सामाजिक समानता उपलब्ध कराना है। समाज के प्रत्येक वर्ग के कल्याण के लिए व्यक्तिगत स्वतंत्रता और आजादी आवश्यक है। संविधान के भाग-3 में मौलिक अधिकारों के रूप में व्यक्तिगत स्वतंत्रता को और भाग-iv में राज्य के नीति-निर्देशक तत्वों के अन्तर्गत सामाजिक न्याय को सुनिश्चित किया है।

71. Which of the following statements(s) is/are true?

निम्नलिखित कथनों में से कौन-से/कौन-सा सही है?

A: When historians read documents, maps and texts from the past they have to be sensitive to the different historical contexts.

जब इतिहासकार, ऐतिहासिक पत्रों, मानचित्रों एवं ग्रंथों को पढ़ते हैं तब उन्हें विभिन्न ऐतिहासिक प्रसंगों के प्रति संवेदनशील होना चाहिए।

B. Past was different for different groups of people./इतिहास अलग-अलग समूह के लोगों के लिए अलग-अलग था।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A/ केवल A
 (b) Only B is true/ केवल B
 (c) Both A and B/ A और B दोनों
 (d) Neither A nor B/ A और B में से कोई नहीं

Ans. (c) : जब इतिहासकार ऐतिहासिक पत्रों, मानचित्रों एवं ग्रंथों को पढ़ते हैं, तब उन्हें विभिन्न ऐतिहासिक प्रसंगों के प्रति संवेदनशील होना चाहिए और इतिहास अलग-2 समूह के लोगों के लिए अलग-2 था। किसी व्यक्ति समाज, समाज अथवा देश से सम्बन्धित महत्वपूर्ण विशिष्ट व सार्वजनिक क्षेत्र की घटनाओं तथ्यों आदि का कालक्रमिक विवरण इतिहास कहलाता है। किसी देश अथवा स्थान का इतिहास जानने के लिए तथा उसके उचित विश्लेषण में ऐतिहासिक पत्रों, मानचित्रों एवं ग्रंथों को पढ़ते हैं तो ऐतिहासिक विश्लेषण करने में सहायता मिलती है। अंग्रेजी शासन द्वारा तैयार किये गये सरकारी रिकार्ड इतिहासकारों का एक महत्वपूर्ण साधन होते हैं इसीलिए किताब को हमारे अतीत (यानी कई अतीतों पर केन्द्रित) नाम दिया गया है।

72. Which of the following statements(s) is/are correct about the relationship between social studies and social sciences.

सामाजिक अध्ययन और सामाजिक विज्ञान के संबंध के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) Social studies is integrated study of social sciences/सामाजिक विज्ञानों का एकीकृत अध्ययन ही सामाजिक विज्ञान है।
 (b) Social studies and social science are two sides of same coin
 सामाजिक अध्ययन और सामाजिक विज्ञान एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।

(c) Social studies and social science are two entirely different disciplines

सामाजिक अध्ययन और सामाजिक विज्ञान पूर्णतया दो अलग-अलग विषय हैं।

(d) Social studies is a small part of social science.
 सामाजिक अध्ययन और सामाजिक विज्ञान का छोटा हिस्सा मात्र है।

Ans. (a) : सामाजिक अध्ययन और सामाजिक विज्ञान के सम्बन्ध में सामाजिक विज्ञानों का एकीकृत अध्ययन की सामाजिक विज्ञान है। सामाजिक विज्ञान के प्रमुख बिन्दु -

1. सामाजिक विज्ञान का क्षेत्र विस्तृत और व्यापक होता है।
2. सामाजिक विज्ञान अधिक सैद्धान्तिक होता है।
3. मानवीय सम्बन्धों के सन्दर्भ में नये-नये सत्यों को खोजना सामाजिक अध्ययन के प्रमुख बिन्दु - सामाजिक अध्ययन सामाजिक विज्ञान की अपेक्षा व्यावहारिक होता है।

सामाजिक अध्ययन का अर्थ मानव का अनेक वातावरण के साथ सम्बन्धों का अध्ययन है।

सामाजिक अध्ययन की विषय वस्तु का स्तर सामाजिक विज्ञान की तुलना में निम्न होता है।

73. To develop creativity among students, a social science teacher needs to focus on _____.

छात्रों में रचनात्मकता के विकास के लिए सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

- (a) teaching by using reference books
 संदर्भ पुस्तकों का उपयोग करके शिक्षण करना।
 (b) adopting traditional teaching learning methods
 पारंपरिक शिक्षण अधिगम विधियों को अपनाना।
 (c) debating and polarization method in class
 कक्षा में वाद-विवाद एवं ध्रुवण विधि का प्रयोग करना।
 (d) engaging students in activity-based teaching learning process
 गतिशील आधारित शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में छात्रों को शामिल करना।

Ans. (d) : छात्रों में रचनात्मकता के विकास के लिए सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को गतिशील आधारित शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में छात्रों को शामिल करना चाहिए। सामाजिक विज्ञान से अभिप्राय मानव क्रियाओं और व्यवहारों उनके सामाजिक समूहों में क्रमबद्ध एवं व्यवस्थित अध्ययन है। सामाजिक विज्ञान की विशेषता -

1. इसमें सत्य तथा ज्ञान की खोज पर बल दिया जाता है।
2. यह ज्ञान का वह भाग है जिसका किसी भी क्षेत्र में मानव की क्रियाओं पर प्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है।
3. सामाजिक विज्ञान मानव समाज का उन्नत अध्ययन है।
4. सामाजिक विज्ञान का उद्देश्य मानवीय सम्बन्धों के विषय में नये सत्य की खोज करना है।

74. "Textiles may be manufactured where cotton, water resources, working age population and transportation are all available." This can be used as an example to explain the following concept.

“कपड़ा वहाँ बन सकता है जहाँ कपास, पानी के साधन, परिवहन और काम कर सकने की उम्र वाले लोग उपलब्ध हों।”

इसे निम्न में से किस संकल्पना को समझाने के लिए उदाहरण के रूप में इस्तेमाल किया जा सकता है?

- Patterns of land use/ जमीन के इस्तेमाल के पैटर्न (प्रतिमान)
- Areal association/ क्षेत्रीय साझेदारी
- Spatial interaction/ स्थानिक अंतःक्रिया
- Central place/ केंद्रीय स्थान

Ans. (c) : कपड़ा वहाँ बन सकता है जहाँ कपास, पानी के साधन, परिवहन और काम कर सकने की उम्र वाले लोग उपलब्ध हों तथा स्थानिक अन्तः क्रिया को समझने के लिए उदाहरण के रूप में इस्तेमाल किया जा सकता है।

नोट :-स्थानिक अन्तःक्रिया किसी स्थान के भौगोलिक व सांस्कृतिक लक्षणों को प्रतिनिधित्व करते हैं। इनको मानचित्र पर प्रदर्शित करने के लिए ग्रीड रेखाओं का प्रयोग किया जाता है।

75. The following questions are generally used in a social science class. Choose those which provide a greater scope for developing critical thinking?

निम्नलिखित प्रश्न सामान्यतः सामाजिक विज्ञान की कक्षा में इस्तेमाल किए जाते हैं। उन प्रश्नों का चयन कीजिए जो आलोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए वृहत्तर क्षेत्र उपलब्ध कराते हैं?

- What do you understand by the term 'rule of law'? Illustrate with one or two examples from daily life.**
‘कानून के नियम’ से आप क्या समझते हैं? अपने रोजमर्रा के जीवन से एक या दो उदाहरण देकर समझाएँ।
- List two suggestions that can be used to create awareness about Indian laws against domestic violence.**
दो सुझावों को सूचीबद्ध कीजिए जो घरेलू हिंसा के विरुद्ध भारतीय कानून के बारे में जागरूकता पैदा करने के लिए प्रयोग किए जा सकते हैं?
- What do you understand by 'domestic violence'? List two constitutional rights achieved by women through new laws against domestic violence./घरेलू हिंसा से आप क्या समझते हैं? महिलाओं को घरेलू हिंसा के विरुद्ध नए कानूनों के द्वारा प्राप्त दो संवैधानिक अधिकारों को सूचीबद्ध कीजिए।**
- "The rule of law is generally not followed in Indian". Do you agree with this statement? Justify your answer.**
“भारत में ‘कानून के नियम’ का सामान्यतः पालन नहीं किया जाता है।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- Only A and B/ केवल A तथा B
- Only B and C/ केवल B तथा C
- Only B/ केवल B
- Only D/ केवल D

Ans. (d) : भारत में कानून के नियम का सामान्यतः पालन नहीं किया जाता है। ये प्रश्न सामान्यतः सामाजिक विज्ञान की कक्षा में इस्तेमाल किये जाते हैं, इन प्रश्नों का चयन आलोचनात्मक चिंतन के विकास के लिये वृहत्तर क्षेत्र उपलब्ध कराते हैं। आलोचनात्मक चिंतन निर्णय लेने के लिए उपलब्ध तथ्यों और तर्कों का विश्लेषण है। आलोचनात्मक चिंतन का शाब्दिक अर्थ है किसी विषय वस्तु पर आलोचना के साथ चिंतन करना अर्थात् किसी विषयवस्तु के अर्थ, अवधारणा पक्ष, विपक्ष उसके गुण अवगुण इत्यादि सभी पक्षों पर विचार करना आलोचनात्मक चिंतन का अर्थ है। आलोचनात्मक चिंतन व्यक्तित्व के निर्माण तथा विकास के लिए आवश्यक है।

76. The following questions are asked in geography classes. Choose which of these provide a greater scope for developing critical thinking?

भूगोल की कक्षा में सामान्यतः निम्नलिखित प्रश्न पूछे जाते हैं। उन प्रश्नों का चयन कीजिए जो आलोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए वृहत्तर क्षेत्र उपलब्ध कराते हैं?

- What will happen if tigers vanish from India's forests?/क्या होगा यदि भारत के जंगलों से बाघ गायब हो जाए?**
- Why if tropical rainforest also called ever green forests?/उष्णकटिबंधीय वर्षा वनों को सदाबहार वन भी क्यों कहा जाता है?**
- Describe the characteristics of tropical rainforests./उष्णकटिबंधीय वनों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।**
- What would happen if monsoons are weak and failed to occur for three years? क्या होगा यदि तीन वर्षों के लिए मानसून कमजोर तथा क्षीण हो जाए।**

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- Only A, B and C/ केवल A, B तथा C
- Only B and C/ केवल B तथा C
- Only A and C/ केवल A तथा C
- Only A and D/ केवल A तथा D

Ans. (d) : भूगोल की कक्षा में सामान्यतः आलोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए वृहत्तर क्षेत्र उपलब्ध कराते हैं जैसे क्या होगा यदि भारत के जंगलों से बाघ गायब हो जाये, क्या होगा यदि तीन वर्षों के लिए मानसून कमजोर तथा क्षीण हो जाये जैसे प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन के विकास के क्षेत्र उपलब्ध कराते हैं। आलोचनात्मक चिंतन सत्य, असत्य सही गलत के मध्य अंतर स्पष्ट करने की कला है। शिक्षक जब किसी प्रकरण को छात्र को ध्यानपूर्वक समझाता है तो छात्रों में क्यों क्या और कैसे प्रश्न उत्पन्न होने हैं लगते हैं जब उन छात्रों को क्यों, क्या व कैसे का उत्तर प्राप्त हो जाता है। अर्थात् जब उस प्रकरण से सम्बन्धित सभी आंकड़ों एवं ज्ञान को अर्जित कर लेते हैं। तो वह प्रकरण सम्बन्धित भावात्मक पहलुओं को भी समझने लगते हैं और उनके अधिगम की यही प्रक्रिया आलोचनात्मक चिंतन का विकास करती है।

77. In a geography class a teacher has shown two pictures (old and new) of a local place and arranged a meeting with a local elderly person to discuss about the change.

एक अध्यापिका कक्षा में किसी जगह के दो (नये और पुराने) चित्रों को दिखाती है। तथा वहाँ के एक स्थानीय वृद्ध व्यक्ति से उस परिवर्तन पर संवाद करने के लिए कहती है।

Choose the correct option regarding the activity./अध्यापिका की गतिविधि के संबंध में सही विकल्प का चयन कीजिए-

A. Teacher wants to integrate history with geography

अध्यापिका इतिहास और भूगोल को एकीकृत करना चाहती है।

B. Teacher makes students to understand and introduce the process of development

अध्यापिका विद्यार्थियों को विकास की प्रक्रिया समझना और आत्मसात कराना चाहती है।

- (a) Both A and B are correct/ A और B दोनों सही हैं
 (b) Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं
 (c) A is correct and B is false
 A सही है और B गलत है
 (d) B is correct and A is false
 A गलत है और B सही है

Ans. (a) : एक अध्यापिका कक्षा के किसी जगह के दो (नये और पुराने) चित्रों को दिखाती हैं तथा वहाँ के एक स्थानीय वृद्ध व्यक्ति से उस परिवर्तन पर संवाद करने के लिए कहती है। अध्यापिका इन सम्बन्ध में इतिहास और भूगोल को एकीकृत करना चाहती है। और अध्यापिका विद्यार्थियों को विकास की प्रक्रिया समझना और आत्मसात कराना चाहती है आज के चित्र कथाओं के प्रति बढ़ता आकर्षण सर्वविदित है पर इनमें अनेक आपत्तियाँ भी की जाती हैं, कहा जाता है कि इससे बच्चों की पुस्तक पढ़ने की आदत छूट जाती है और पढ़ाई में बाधा पड़ती है। लेकिन दूसरे महत्व को भी नकारा नहीं जा सकता है क्योंकि चित्र के माध्यम से जो ज्ञान प्राप्त होता है। वह स्थायी होता है फोटो में चित्र के माध्यम से बच्चे यह समझ जाते हैं और जब उनके बारे में बता दिया जाता तो वे आत्मसात कर लेते हैं।

78. Consider the following statements in the context of a elementary level social science classroom discussion:

प्राथमिक स्तर की एक सामाजिक विज्ञान की कक्षा-चर्चा के संदर्भ में निम्न कथनों पर विचार करें-

A. A social science teacher avoids the use of definitions to sum-up concepts.

कथन A. सामाजिक विज्ञान का शिक्षक निष्कर्षित करते समय परिभाषाएँ देने से बचता है।

B. There is rarely 'one correct' answer in the social sciences. However there can be one wrong answer./कथन B. सामाजिक विज्ञान में संभवतः ही कोई उत्तर पूर्णतः सही होता है,

तथापि एक गलत उत्तर हो सकता है।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B are correct. B explains A
 A और B दोनों सही हैं और B, A की व्याख्या करता है
 (b) A and B are correct. B does not explain A
 A और B दोनों सही हैं और B, A की व्याख्या नहीं करता है

(c) A is correct, B is incorrect

A सही है लेकिन B गलत है

(d) A is incorrect, B is correct

A गलत है लेकिन B सही है

Ans. (a) : प्राथमिक स्तर की एक सामाजिक विज्ञान की कक्षा चर्चा के सम्बन्ध में सामाजिक विज्ञान का शिक्षक निष्कर्षित करते समय परिभाषाएँ देने से बचता है, और सामाजिक विज्ञान में सम्भवतः ही कोई उत्तर पूर्णतः सही होता है, तथापि एक गलत उत्तर हो सकता है। इस प्रकार कथन (A) और कथन (B) दोनों सही हैं और (B), (A) की सही व्याख्या करता है। सामाजिक विज्ञान की शिक्षा देने वाले शिक्षक में निम्नलिखित गुण होने चाहिए।

- विषय का ज्ञान
- शिक्षण विधि
- प्रचलित समस्याओं का ज्ञान
- बालकों के प्रति प्रेम और सहानुभूति

79. Which of the following strategies is the least appropriate in promoting critical thinking in students?

छात्रों में आलोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए निम्न में से कौन-सी युक्ति सबसे कम सहायक है?

- (a) Assisting students in recognizing biases.
 छात्रों को पूर्वाग्रह पहचानने में सहायता करना
 (b) Asking students to accept information as given and true./छात्रों को दी गई सूचना को स्वीकार करने और सत्य मानने के लिए कहना
 (c) Helping students to see a situation from different perspectives./छात्रों को परिस्थिति को विभिन्न परिप्रेक्ष्यों में देखने में सहायता देना
 (d) Developing skills of questioning in students.
 छात्रों में प्रश्न कौशल का विकास करना

Ans. (b) : छात्रों में आलोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए छात्रों को दी गयी सूचना को स्वीकार करने और सत्य मानने के लिए कहना जैसी युक्ति सबसे कम सहायक है। चिंतन एक मानसिक प्रक्रिया है और ज्ञानात्मक व्यवहार का जटिल रूप है। यह शिक्षण स्मरण कल्पना आदि मानसिक क्षमताओं से जुड़ा रहता है। प्रायः सभी प्राणियों में सोचने समझने एवं चिंतन करने की क्षमता होती है परन्तु मनुष्य बुद्धि का एवं चिंतन से अन्य प्राणियों की अपेक्षा विकसित प्राणी है।

चिंतन मानसिक क्रिया का भावात्मक पक्ष या मनोवैज्ञानिक वस्तुओं से सम्बन्धित मानसिक क्रिया है- रॉस।

“चिंतन एक प्राकर अव्यक्त एवं अदृश्य व्यवहार होता है जिसमें सामान्य रूप से प्रतीकों (बिम्बों, विचारों प्रत्यय) का प्रयोग होता है- गैरेट।

80. A teacher wants to discuss the process of marginalization experienced by the Adivasis and Dalits. She can employ which of the following pedagogic tools for this class?

अध्यापक कक्षा में आदिवासियों और दलितों के हाशियाई होने की प्रक्रिया पर चर्चा करना चाहते हैं। इसके लिए उन्हें निम्न में से किन शिक्षा -शास्त्रीय उपकरणों का प्रयोग करना चाहिए?

- A. Data/ डेटा आँकड़े इकट्ठा करना
 B. Poems/ कविताएँ
 C. Stories and narratives
 कहानियाँ और घटना वर्णन
 D. Case study/ केस-स्टडी
 (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) B, C and D/ B, C और D
 (c) A, C and D/ A, C और D
 (d) A, B, C and D/ A, B, C और D

Ans. (d) : अध्यापक कक्षा में आदिवासियों और दलितों के हाशियाई होने की प्रक्रिया पर चर्चा करना चाहते हैं इसके लिए डेटा आँकड़े इकट्ठा करना, कविताएँ कहानियाँ और घटना वर्णन, केस स्टडी जैसे शिक्षा-शास्त्रीय उपकरणों का प्रयोग करना चाहिए। आँकड़ों के संग्रह/इकट्ठा करने का उद्देश्य किसी समस्या के स्पष्ट टोस समाधान के लिए साक्ष्य को दर्शाना है जैसे महत्वपूर्ण दुर्लभ वस्तुओं का संग्रह होता है। केस स्टडी किसी व्यक्ति समूह या घटना का गहन विश्लेषण प्राप्त करने के लिए एक वर्णनात्मक शोध दृष्टिकोण के उपयोग को संदर्भित करता है। इसका मुख्य उद्देश्य किसी भी एक स्थिति का भली-भांति बारीकी से जांच पड़ताल करना व जानना इसका बुनियादी आधार विद्यार्थी की जिज्ञासु प्रवृष्टि को माना जाता है।

81. Which of the following may happen in a social science class that promotes critical thinking? इनमें से किसके द्वारा सामाजिक विज्ञान की कक्षा में आलोचनात्मक चिंतन बढ़ाया जा सकता है?

- A. Credibility of sources of information is sought
 सूचना स्रोत की विश्वसनीयता ढूँढना
 B. Distinction is made between relevant and irrelevant information
 संगत और असंगत सूचना में अंतर करना
 C. Constrained discussion of textbook topics.
 पाठ्यपुस्तक के विषयों पर निर्देशित चर्चा करना
 D. Drawing inferences based on evidences.
 प्रमाणों के आधार पर परिणाम निकालना

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A, B and C/ केवल A, B और C
 (b) Only B, C and D/ केवल B, C और D
 (c) Only A, C and D/ केवल A, C और D
 (d) Only A, B and D/ केवल A, B और D

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में आलोचनात्मक चिंतन बढ़ाने की लिए सूचना स्रोत की विश्वसनीयता ढूँढना, संगत और असंगत सूचना में अंतर करना और प्रमाणों के आधार पर परिणाम निकालना जैसे विषयों से आलोचनात्मक चिंतन बढ़ाया जा सकता है। आलोचनात्मक चिंतन का शाब्दिक अर्थ है।

किसी वस्तु पर आलोचना के साथ चिंतन करना। अर्थात् किसी विषय वस्तु के अर्थ अवधारणा पक्षा विपक्ष इत्यादि पक्षों पर विचार करना ही आलोचनात्मक चिंतन कहलाता है। आलोचनात्मक चिंतन का महत्व -

1. आलोचनात्मक चिंतन विशेष क्षमता के विकास में भी आवश्यक है।

2. आलोचनात्मक चिंतन समाज को पूर्वाग्रह मुक्त बनाने में भागीदारी निभाता है।
 3. आलोचनात्मक चिंतन व्यक्तिगत गलतियों से बचने में सहायक है।
 4. आलोचनात्मक चिंतन स्वतंत्र व्यक्तिगत सोच का निर्माण करता है।

82. Which of the following is applicable for social science teaching? निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए लागू होता है?

- (a) Content should be information based.
 विषय-वस्तु जानकारी आधारित होनी चाहिए।
 (b) Exclusive examples must be used.
 विशिष्ट उदाहरणों का प्रयोग होना चाहिए।
 (c) Focus should be on conceptual memorization.
 अवधारणात्मक स्मरण पर बल होना चाहिए।
 (d) It must follow process of scientific inquiry.
 इसे वैज्ञानिक खोज की प्रक्रिया का अनुसरण करना चाहिए।

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए वैज्ञानिक खोज की प्रक्रिया का अनुसरण करना चाहिए। वर्तमान में सामाजिक विज्ञान को एक उपयोगी विषय समझा जाता है। सामाजिक विज्ञान में शारीरिक विज्ञान की ही तरह वैज्ञानिक दृष्टि होती है। सामाजिक विज्ञान के शिक्षण का लक्ष्य विद्यार्थियों में आलोचनात्मक मानसिक और नैतिक क्षमता का विकास होना चाहिए, तभी वे उन सामाजिक शक्तियों से सावधान रह सकें।

सामाजिक विज्ञान की विशेषताएँ -

1. सामाजिक विज्ञान एक सैद्धान्तिक विषय है।
 2. सामाजिक विज्ञान एक एकीकृत उपागम के साथ-2 वैज्ञानिक विधि भी है।
 3. सामाजिक विज्ञान मानव का उन्नतिशील अध्ययन करता है।
 4. सामाजिक विज्ञान सम्पूर्ण ज्ञान के क्षेत्र का प्रतिनिधित्व करता है।

83. In a social science classroom, the feeling and interests of learners are most easily stimulated by a multisensory approach, for which the most effective way of teaching is through _____.

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में बहुसंवेदी दृष्टिकोण से शिक्षार्थियों की भावनाओं और रुचियों को आसानी से प्रोत्साहित किया जा सकता है।

इसके लिए शिक्षण का प्रभावी तरीका निम्न में से कौन-सा है?

- (a) lecture method/ व्याख्यान विधि
 (b) discussions/ चर्चा
 (c) charts and displays/ प्रदर्शन
 (d) audio - video teaching aids
 ऑडियो-विडियो शिक्षण सहायक सामग्री

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में बहुसंवेदी दृष्टिकोण से विद्यार्थियों की भावनाओं और रुचियों को आसानी से प्रोत्साहित किया जा सकता है इसके लिये ऑडियो-वीडियो शिक्षण सहायक सामग्री शिक्षण का सबसे प्रभावी तरीका है। शिक्षण सामग्री का तात्पर्य शिक्षण के उन साधनों से है जिनके प्रयोग से बालको की ज्ञानेन्द्रियाँ सक्रिय हो जाती है और पाठ के सूक्ष्म तथा कठिन भावों को सरलता पूर्वक समझ जाते हैं।

श्रव्य सामाग्री — इसका तात्पर्य उन साधनों से है जिनमें केवल श्रवणेन्द्रिय का प्रयोग होता है जिससे ज्ञान मुख्यतः कान द्वारा प्राप्त होता है। जैसे रेडियो, ग्रामोफोन, टेपरिकार्डर आदि।

श्रव्य दृश्य सामाग्री — में आँख और कान दोनों को एक साथ कार्य करना पड़ता है। बालक आँख में देखकर और कान से सुनकर शिक्षण बिन्दुओं को स्मरण करता है, यह शिक्षण का सबसे प्रभावी तरीका है।

84. Which of the following is a primary sources? निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत एक प्राथमिक स्रोत है?

- Babur : Timurid prince and Mughal emperor
बाबर: तैमूरिद प्रिंस एंड मुगल एम्परर
- The great Mughal and their India
द ग्रेट मुगल एंड देयर इंडिया
- Babarnama: Memoirs of Babur
बाबरनामा: मेमोयर्स ऑफ बाबर
- The Great Mughals/ द ग्रेट मुगल्स

Ans. (c) : बाबरनामा : मेमोयर्स ऑफ बाबर एक प्राथमिक स्रोत है। शहंशाह बाबर एक अद्भुत कला पारखी था। तुर्की भाषा में उल्लेखित बाबर का आत्मचरित्र तुजुके-बाबरी (बाबरनामा) बड़े महत्व की प्रति है। बाबर बगीचों में को दावत करते हुए (1597 ई.) बाबरनाम का उत्कृष्ट चित्र है। मुगल सल्तनत का अधिष्ठाता बाबर था। मुगल दरबारी इतिहास फारसी भाषा में लिखे गये थे। मुगल चगताई मूल के थे अतः तुर्की उनकी मातृभाषा थी। इनके पहले शासक बाबर ने कविताएँ और संस्करण इसी भाषा में लिखे थे। बाबर ने अपनी कविताएँ एवं संस्करण तुर्की भाषा में लिखे थे। बाबरनामा को इस्लामी साहित्य में पहली सच्ची आत्मकथा के रूप में जाना जाता है। बाबरनामा का फारसी अनुवाद अब्दुल रहीम-खान-खाना ने किया था।

85. During group projects the role of the teacher is to:

सामूहिक परियोजनाओं के दौरान अध्यापक की भूमिका है कि:

- assign topics and leave the rest to groups.
विषयों को बांटकर बाकी काम समूहों पर छोड़ दे।
- take presentation and mark students.
प्रस्तुतीकरण देखकर छात्रों को अंक दे।
- evaluate the groups' progress.
समूहों की प्रगति का मूल्यांकन करे।
- facilitate the groups throughout the process.
समूहों को शुरू करने से लेकर अंत तक प्रक्रिया के दौरान सुसाध्य बनाए रखे।

Choose the appropriate option.

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A and B/ A और B
- A and C/ A और C
- B and D/ B और D
- C and D/ C और D

Ans. (d) : सामूहिक परियोजनाओं के दौरान अध्यापक समूहों की प्रगति का मूल्यांकन करे तथा समूहों को शुरू करने से लेकर अंत तक प्रक्रिया के दौरान सुसाध्य बनाए रखे जैसी भूमिका होनी चाहिए। सामूहिक परियोजना एक व्यवस्थित एवं सक्रिय शिक्षण विधा है जिसके अन्तर्गत शिक्षण की प्रक्रिया व्यक्तिगत न होकर समूह पर आधारित होती है। सामूहिक आंकलन किसी कार्य विशेष पर बच्चों

द्वारा समूह में काम करने की प्रगति व सीखने पर केन्द्रित होता है। सामूहिक रूप से सीखने का मुख्य उद्देश्य बातचीत चर्चा की शुरुआत करना, कक्षा के अनुभवों का साझा करना तथा बच्चों के अनुभव एवं ज्ञान को एक संसाधन के रूप में देखना है।

जैसे पल्स पोलियों अभियान के लिए एक सामूहिक परियोजना बनाते समय अनेक बातों का ध्यान रखना पड़ता है। जैसे – आंकड़ा संग्रह, रिपोर्ट तैयार करना आदि।

86. You live in Inamgaon, 3000 years ago, and the chief has died last night. Today, your parents are preparing for the burial. Describe the scene, including how food is being prepared for the funeral. What do you think would be offered?

This question attempts to assess students' ability to

“आप इनामगाँव में 3000 वर्ष पूर्व रहते थे। गत रात्रि गाँव के मुखिया की मृत्यु हो गई। आपके अभिभावक अंत्येष्टि की तैयारी कर रहे हैं। पूरी स्थिति का वर्णन करें साथ ही यह भी बताएँ कि किस प्रकार का भोजन अंत्येष्टि के लिए तैयार हो रहा है?”

यह प्रश्न छात्रों की किस योग्यता का मूल्यांकन करता है?

- Compare/ तुलनात्मकता
- Explain/ व्याख्यात्मकता
- Imagine/ कल्पनाशीलता
- Reason/ तार्किकता

Ans. (c) : आप इनामगाँव में 3000 वर्ष पूर्व रहते थे। गत रात्रि गाँव के मुखिया की मृत्यु हो गई। आपके अभिभावक अंत्येष्टि की तैयारी कर रहे हैं। पूरी स्थिति का वर्णन करें साथ ही यह भी बताएँ कि किस प्रकार का भोजन अंत्येष्टि के लिए तैयार हो रहा है। यह प्रश्न छात्रों की कल्पनाशीलता योग्यता का मूल्यांकन करता है। कल्पनाशीलता का सामान्य अर्थ किसी चीज का दृश्यांकन करना होता है। जब आप किसी कार्य को शुरू करना चाहते हैं तो पहले उसे दृश्यांकित कर लेते हैं। उसके बाद प्रश्न दृश्य को अपने चेतन मस्तिष्क को भेजता है। कल्पनाशीलता से बालकों की मानसिक शक्ति का विकास होता है। कल्पना के आधार पर बालक-विभिन्न सामाजिक परिस्थितियों का अनुमान करता है।

87. Which of the following is true about evaluation in social sciences?

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के संबंध में निम्न में से कौन-से कथन सत्य हैं-

- Open book examination based on end-text questions provide best indicators of learning
खुली-पुस्तक परीक्षा अवबोध का श्रेष्ठ मापक है।
- Oral evaluation based on in-text question support continuous learning
पाठों से लिए गए प्रश्नों पर आधारित मौखिक मूल्यांकन, सतत शिक्षण में सहायक है।

- Only A/ केवल A
- Only B/ केवल B
- Both A and B/ A और B दोनों
- Neither A nor B/ न तो A और न ही B

Ans. (b) : सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के सम्बन्ध में पाठों से लिए गए प्रश्नों पर आधारित मौखिक मूल्यांकन, सतत शिक्षण में सहायक है। सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन का अभिप्राय उस रीति से है, जिसके द्वारा हम बालक के ज्ञान और व्यवहार में हुए परिवर्तनों तथा उसकी व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन करते हैं। सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत मूल्यांकन की विधियाँ –

1. निरीक्षण प्रविधि
2. साक्षात्कार प्रविधि
3. अभिलेख प्रविधि
4. परीक्षा प्रविधि
5. मौखिक परीक्षा
6. प्रायोगिक परीक्षा

88. "Students will be able to use the information to establish criteria to make a judgment or support an opinion"

Which cognitive process is represented in the above mentioned statement?

“निर्णय लेने के लिए या किसी विचार को समर्थन देने के संदर्भ में मानदंड स्थापित करने के लिए विद्यार्थी सूचना का उपयोग कर पाएंगे।”

उपरोक्त कथन में कौन-सा संज्ञानात्मक प्रक्रम निरूपित हो रहा है?

- (a) Remember/ याद रखने की प्रक्रिया
- (b) Application/ प्रयोग की प्रक्रिया
- (c) Analysis/ विश्लेषण की प्रक्रिया
- (d) Evaluation/ मूल्यांकन की प्रक्रिया

Ans. (d) : निर्णय लेने के लिए या किसी विचार को समर्थन देने के संदर्भ में मानदंड स्थापित करने के लिए विद्यार्थी सूचना का उपयोग 'मूल्यांकन की प्रक्रिया' जैसे संज्ञानात्मक प्रक्रम निरूपित हो रहा है। मूल्यांकन वह प्रक्रिया है, जिसके आधार पर हम किसी छात्र के ज्ञान का मूल्यांकन करते हैं। विद्यार्थी निर्धारित पाठ्यक्रम से उद्देश्यों की प्राप्ति किस सीमा तक हुआ। विकास में बाधक तत्व कौन-2 से हैं। मूल्यांकन की विशेषता –

1. क्रमबद्धता
2. वस्तुनिष्ठता
3. विश्वसनीयता
4. वैधता

89. Which of the following aspects are explicitly stated in the Right of the Children to Free and Compulsory Education Act 2009 to formulate evaluation procedures?

निम्नलिखित में से कौन-से पहलू सुस्पष्ट रूप से मूल्यांकन प्रक्रियाओं को सूत्रबद्ध करने के लिए बच्चों हेतु निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009 में उल्लिखित हैं?

- A. Provide evidence-based feedback
साक्ष्य आधारित प्रतिपुष्टि प्रदान करना।
- B. Make the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely./बच्चों को भय, आघात और चिंतामुक्त बनाना तथा बच्चों को उनके विचार स्वतंत्र रूप से अभिव्यक्त करने में सहयोग करना।
- C. Conformity with the values enshrined in the Indian Constitution/भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित मूल्यों के साथ अनुरूपता बनाना।
- D. Assess the extent curricular expectations and learning outcomes are achieved/आकलन करना कि किस हद तक पाठ्यचर्या संबंधी अपेक्षाएँ और अधिगम परिणाम उपार्जित किए जा चुके हैं।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and C/ A, B और C
- (b) B and C/ B और C
- (c) A, C and D/ A, C और D
- (d) A and D/ A और D

Ans. (b) : बच्चों को भय, आघात और चिंतामुक्त बनाना तथा बच्चों को उनके विचार स्वतंत्र रूप से अभिव्यक्त करने में सहयोग करना, और भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित मूल्यों के साथ अनुरूपता बनाना जैसे पहलू सुस्पष्ट रूप से मूल्यांकन प्रक्रियाओं को सूत्रबद्ध करने के लिए बच्चों हेतु निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 में उल्लिखित है तथा इसके कुछ प्रावधान हैं—

1. 6 वर्ष से 14 वर्ष तक बच्चे के लिए प्राथमिक शिक्षा अनिवार्य एवं मुफ्त होगी।
2. किसी भी बच्चे को शारीरिक दण्ड नहीं दिया जायेगा या उसका मानसिक उत्पीड़न नहीं किया जायेगा।
3. निजी और विशेष श्रेणी वाले विद्यालयों को भी अधिक रूप से निर्बल समुदायों के बच्चों के लिए कक्षाओं में 25% स्थान आरक्षित करना होगा।

90. 'Why do you think Omprakash Valmiki was treated unequally by his teacher? Imagine yourself as Omprakash Valmiki and write four lines about how you would feel if you were in the above situation?'

The question attempts to assess students' ability to

“आपको क्या लगता है कि अध्यापक के द्वारा ओमप्रकाश वाल्मीकि के साथ असमानता का व्यवहार क्यों किया गया? अपने को ओमप्रकाश के स्थान पर रखकर चार पंक्तियों में लिखें कि आप इस परिस्थिति में कैसा अनुभव करते।”

यह प्रश्न छात्रों की किस योग्यता का मूल्यांकन करता है?

- (a) Compare and contract experiences
अनुभवों की तुलना व विपरीतता
- (b) Infer and extrapolate from students
परिस्थितियों से अनुमान लगाना और निष्कर्ष निकालना
- (c) understand and ability to reason
समझना और तर्क
- (d) imagination and creativity skills
कल्पना और सृजनात्मक कौशल

Ans. (b) : अध्यापक के द्वारा ओमप्रकाश वाल्मीकि के साथ असमानता का व्यवहार परिस्थितियों से अनुमान लगाना और निष्कर्ष निकालना जैसा अनुभव करते हैं। ओमप्रकाश वाल्मीकि अपनी कहानियों में दलित जीवन की उपेक्षाएँ, प्रताड़ना, त्रासदी उन सुख-दुःख तथा उसके निवारण के लिए किया जाने वाला संघर्ष आदि को गहरी संवेदना व्यक्त करते हैं। जीवन वृत्त से अभिप्राय जीवन की समस्त गतिविधियों से है। जिनसे एक व्यक्तित्व का निर्माण होता है। इनका सम्बन्ध उस परिवार से था जहाँ पर असमानता जैसे जीवन को प्रत्यक्ष देखा और उन्होंने यह देखकर अपने मन में एक विश्वास जगाया और कविता के अध्ययन से लोगों तक पहुँचने का कार्य किया।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए-

भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधताओं का देश है, तथा सांस्कृतिक रूप से एक इकाई के रूप में इसका अस्तित्व प्राचीनकाल से बना हुआ है। इस विशाल देश में उत्तर का पर्वतीय भू-भाग है, जिसकी सीमा पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदियों तक विस्तृत है। इसके साथ ही गंगा, यमुना, सतलुज की उपजाऊ कृषिभूमि, विंध्य और दक्षिण के वनों से आच्छादित पठारी भू-भाग, पश्चिम में थार का रेगिस्तान, दक्षिण का तटीय प्रदेश तथा पूर्व में असम और मेघालय का अतिवृष्टि का सुसम्य क्षेत्र सम्मिलित है। इस भौगोलिक विभिन्नता के अतिरिक्त इस देश में आर्थिक और सामाजिक भिन्नता भी पर्याप्त रूप से विद्यमान है। वस्तुतः इन भिन्नताओं के कारण भारत में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होकर पल्लवित और पुष्पित हुई हैं। संस्कृति की सकारात्मकता देश के लोगों की निपुणता, नेतृत्व, संयम उत्कंठा पर निर्भर करती है। जिस जनसमुदाय में अपने देश की समस्याओं को सुलझाने की प्रबल इच्छा हो, उस देश की संस्कृति सृजनात्मक अवश्य होगी।

91. गद्यांश के अनुसार संस्कृति की सकारात्मकता देशवासियों के किन गुणों पर निर्भर करती है?

- (a) आज्ञाकारिता (b) निपुणता
(c) सौजन्यता (d) सदृश्यता

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार संस्कृति की सकारात्मकता देशवासियों के 'निपुणता' सकारात्मकता संयम उत्कंठा पर निर्भर करती है।

92. भारत के पश्चिम का भू-भाग कैसा है?

- (a) तटीय (b) उपजाऊ
(c) रेतीला (d) अति वृष्टि वाला

Ans. (c) : भारत के पश्चिम का भू-भाग-थार रेगिस्तान, 'रेतीला' है।

93. "भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधताओं का देश है।" भौगोलिक विविधता से तात्पर्य है-

- (a) परिधान की विविधता (b) धर्म की विविधता
(c) भाषा की विविधता (d) जलवायु की विविधता

Ans. (d) : उपर्युक्त पंक्ति में "भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधता का देश है।" में भौगोलिक विविधता से तात्पर्य है- 'जलवायु की विविधता'।

94. उत्तर दिशा के पर्वतीय भू-भाग की सीमा कहाँ से कहाँ तक विस्तृत है?

- (a) पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदी तक।
(b) मेघालय के अतिवृष्टि वाले क्षेत्र तक।
(c) सतलुज की उपजाऊ भूमि तक।
(d) थार के रेतीले और पठारी भू-भाग तक।

Ans. (a) : भारत जैसे विशाल देश की उत्तर दिशा की पर्वतीय भू-भाग की सीमा पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदी तक है।

95. गद्यांश में किस प्रकार की विभिन्नता की बात नहीं की गयी है?

- (a) आर्थिक (b) सामाजिक
(c) बौद्धिक (d) भौगोलिक

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश में कई प्रकार की विभिन्नता जैसे - आर्थिक, सामाजिक भौगोलिक की बात की गयी है। लेकिन बौद्धिक विभिन्नता की बात नहीं की गयी है।

96. भारत में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होने का क्या कारण है?

- (a) इसके भू-भाग की विशालता।
(b) इसमें पाई जाने वाली विविधता
(c) देशवासियों की निपुणता
(d) जनसमुदाय की सृजनात्मकता।

Ans. (b) : भारत देश में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होने का कारण है इसमें पाई जाने वाली विविधता।

97. "मेघालय" शब्द का संधि विच्छेद है-

- (a) मेघा + आलय (b) मेघाल + य
(c) मेघ + आलय (d) मेघ + अलय

Ans. (c) : 'मेघालय' शब्द का संधि विच्छेद - मेघ + आलय (दीर्घ संधि) दीर्घ संधि स्वर संधि करते समय (अ,आ) के साथ (अ,आ) होतो 'आ' बनता है जब (इ,ई) के साथ (इ,ई) हो तो ई बनता है जब (उ,ऊ) के साथ (उ,ऊ) आवे तो ऊ बनता है। इस संधि को हम ह्रस्व संधि भी कहते हैं।

उदा०- पुस्तक + आलय = पुस्तकालय

मेघ + आलय = मेघालय

विद्या + अभ्यास = विद्याभ्यास

98. "पल्लवित और पुष्पित हुई हैं," रेखांकित से तात्पर्य है-

- (a) समृद्ध (b) बलिष्ठ
(c) पैदा (d) विकृत

Ans. (a) : उपर्युक्त पंक्ति 'में' पल्लवित और पुष्पित हुई है रेखांकित शब्दों (वाक्यों) से तात्पर्य 'समृद्ध' है।

99. 'सांस्कृतिक' शब्द में प्रत्यय है-

- (a) इक (b) क
(c) तिक (d) का

Ans. (a) : 'सांस्कृतिक' शब्द में 'इक' प्रत्यय है।

प्रत्यय- वे शब्दांश है जो दूसरे शब्दों के अन्त में जुड़कर, अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं। प्रत्यय शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है।

प्रति (साथ में) + अय (चलने वाला) अर्थात् साथ में चलने वाला।

निर्देश (100-105) -निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

राजा वसंत, वर्षा ऋतुओं की रानी,
लेकिन, दोनों की कितनी भिन्न कहानी,
राजा के मुख में हँसी, कंठ में माला,
रानी का अंतर विकल्प, दृष्टि में पानी।
डोलती सुरभि राजा-घर कोने-कोने,
परियाँ सेवा में खड़ी सजाकर देने।
खोले अलकें रानी व्याकुल-सी आई,
उमड़ी, जानें क्या व्यथा, लगी वह रोने।
रानी, रोओं, पोंछो न अश्रु अंचल से,
राजा अबोध खेले कचनार-कमल से।
राजा के मन में कैसे कुसुम खिलेंगे,
सींचो न धरा यदि तुम आँसू के जल से?

100. इस काव्यांश में किन दो ऋतुओं की बात कही गयी है?

- (a) शिशिर और वर्षा ऋतु (b) वर्षा और हेमंत ऋतु
(c) वसंत और वर्षा ऋतु (d) हेमंत और वसंत ऋतु

Ans. (c) : उपर्युक्त काव्यांश में वसंत और वर्षा ऋतु की बात की गयी है।

101. काव्यांश की किस पंक्ति से पता चलता है कि वसंत ऋतु में चारों ओर सुगंध व्याप्त है?

- (a) रानी का अंतर विकल, दृगों में पानी।
(b) खोले अलकें रानी व्याकुल-सी आयी,
(c) डोलती सुरभि राजा-घर कोने-कोने,
(d) परियाँ सेवा में खड़ी सजाकर देने।

Ans. (c) : उपर्युक्त काव्यांश के 'डोलती सुरभि राजा-घर कोने-कोने' पंक्ति से पता चलता है कि वसंत ऋतु में चारों ओर सुगंध व्याप्त है।

102. 'दृगों में पानी' दृगों का अर्थ नेत्र है।
ऋतुओं की रानी वर्षा के दृग कौन हो सकते हैं?

- (a) नक्षत्र (b) आकाश
(c) मेघ (d) चन्द्रमा

Ans. (c) : उपर्युक्त पद्यांश 'दृगों में पानी' दृगों का अर्थ नेत्र है।
ऋतुओं की रानी वर्षा के दृग 'मेघ' हो सकते हैं।

103. वसंत ऋतु में फूलों का खिलना संभव नहीं होगा, यदि _____

- (a) उमड़ी, जानें क्या व्यथा, लगी वह रोने।
(b) डोलती सुरभि राजा-घर कोने-कोने।
(c) राजा अबोध खेलें कचनार-कमल से।
(d) सींचो न धरा यदि तुम आँसू के जल से।

Ans. (d) : उपर्युक्त पद्यांश में वसंत ऋतु में फूलों का खिलना संभव नहीं होगा, यदि सींचो न धरा यदि तुम आँसू के जल से।

104. किस विकल्प में सभी शब्द 'कुसुम' के पर्यायवाची हैं?

- (a) सुमन, प्रसून, पुष्प (b) पुष्प, मंजरी, लता
(c) पादप, सुमन, दूर्वा (d) प्रसून, वट, सुमन

Ans. (a) : 'कुसुम' के पर्यायवाची हैं- सुमन, प्रसून, पुष्प, कुसुम, पुहुप।

105. 'राजा अबोध खेलें कचनार-कमल से।' पंक्ति का भाव है-

- (a) चारों ओर नाना प्रकार के फूलों की छटा व्याप्त है।
(b) कचनार व कमल के फूलों से राजा खेल रहे हैं।
(c) चारों ओर खिले फूलों से राजा खेलना चाहते हैं।
(d) कचनार व कमल की सुगंध चारों ओर व्याप्त है।

Ans. (a) : 'राजा अबोध खेलें कचनार-कमल से।' पंक्ति से कवि का आशय है कि 'चारों ओर नाना प्रकार के फूलों की छटा व्याप्त है।'

106. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा भारत के संविधान की अनुसूची में नहीं है?

- (a) तमिल (b) हिन्दी
(c) उर्दू (d) मीजों

Ans. (d) : भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में कुल 22 भाषाएँ शामिल हैं जो निम्न हैं-

1. असमिया 2. उड़िया 3. उर्दू 4. कन्नड़ 5. कश्मीरी
6. कोंकणी 7. गुजराती 8. डोगरी 9. तमिल 10. तेलुगु
11. नेपाली 12. पंजाबी 13. बांग्ला 14. बोड़ो 15. मणिपुरी

16. मराठी 17. मलयालम 18. मैथिली 19. संथाली
20. संस्कृत 21. सिंधी 22. हिन्दी
उपर्युक्त विकल्प में मीजों भाषा आठवीं अनुसूची में शामिल नहीं है।

107. एक शिक्षार्थी कक्षा में अपने अध्यापक की बात को ध्यानपूर्वक सुनती है और अगले दिन प्रदत्त कार्य पूरा करने के लिए अध्यापक की बातों के मुख्य बिंदु लिखती भी है। इस प्रकार के श्रवण को क्या कहा जाता है?

- (a) विस्तृत श्रवण (b) अकादमिक श्रवण
(c) शीर्ष पाद मॉडल (d) गहन श्रवण

Ans. (d) : एक शिक्षार्थी कक्षा में अपने अध्यापक की बात को ध्यानपूर्वक सुनती है और अगले दिन प्रदत्त कार्य पूरा करने के लिए अध्यापक की बातों के मुख्य बिंदु लिखती भी है। इस प्रकार के श्रवण को गहन श्रवण कहते हैं। इस श्रवण प्रक्रिया में बालिका द्वारा सबसे पहले ध्यान पूर्वक सुनने व समझने के बाद ग्रहाण की गई जानकारी का अर्धयुक्त निष्कर्ष निकालने से है।

108. एक अध्यापक ने अपने शिक्षार्थियों को दो पहलियाँ सुनाई और जोड़ों में बैठकर उनका समाधान खोजने के लिए कहा। एक को कहा कि वह जो भी सोच रही है, उसे बोल कर पहली का हल निकाले और दूसरे को दूसरी पहली का हल इसी तरीके से ढूँढ़ना है। इस गतिविधि को क्या कहा जाएगा?

- (a) बोलना एवं सुनना
(b) जोड़े में कार्य
(c) भाषा का प्रयोग
(d) सोचकर लिखा गया संलेख (थिंक अलाइड प्रोटोकॉल)

Ans. (d) : एक अध्यापक पहलियों द्वारा, समूह में (जोड़ना) एक दूसरे के तार्किक चिंतन के माध्यम से पहली का हल ढूँढ़ते हैं। शिक्षक एवं छात्रों द्वारा कि गयी इस गतिविधि को सोचकर लिखा गया संलेख (थिंक अलाइड प्रोटोकॉल) गतिविधि कहा जायेगा। यह विधि उच्च स्तर के चिंतन विधि में आती है। इसके गहन श्रवण एवं एकाग्रता का प्रयोग करके सरल समस्याओं की सहायता से जटिल समस्याओं को हल करना है।

109. एक अध्यापक समाचारपत्र से एक गद्य खंड का चयन करती है और उसमें प्रत्येक पाँचवे शब्द (जो क्रिया शब्द हैं) को हटा देती है। और विद्यार्थियों द्वारा इस खंड में से हटाए गए शब्दों को भरने के लिए एक आकलन कार्य तैयार करती है।

इस प्रकार के आकलन कार्य को क्या कहते हैं?

- (a) रिक्त स्थान की पूर्ति (b) व्याकरण का कार्य
(c) क्लोज़ कार्य (d) व्याकरण के लिए कार्य

Ans. (c) : अध्यापिका द्वारा की गई यह गतिविधि जो कि क्लोज़ कार्य आकलन कार्य को प्रदर्शित कर रही है। इस गतिविधि का प्रयोग बालक की समझ और गुणवत्ता को जाँचने के लिए किया जाता है इससे बालक तार्किक चिन्तन विकसित होता है और उसका बहुमुखी विकास होता है।

110. शब्द भण्डार और भाषा के अन्य पहलुओं के शिक्षण अधिगम के लिए अध्यापकों द्वारा प्रयोग में लायी जा रही सामग्री और वस्तुओं को किस रूप में जाना जाता है?

- (a) खेल सामग्री (b) खिलौने एवं खेल
(c) वास्तविक वस्तुएँ (d) सांस्कृतिक सामग्री

Ans. (c) : शिक्षण अधिगम में शब्द भण्डार और भाषा के अन्य पहलुओं को वास्तविक वस्तु सामग्री के रूप में जाना जाता है। भाषा शिक्षण में प्रयोग में आने वाली सामग्री से तात्पर्य है कि भाषा को समझाने के लिए उपयोग आने वाली सामग्री से है। जिसमें वास्तविक अवास्तविक साधनों का प्रयोग करके वे वास्तविकता का सबसे निकटतम प्रतिनिधित्व करते हैं।

111. व्याकरण के शिक्षण अधिगम के लिए कौन सा तरीका आदर्श होगा?

- सहज भाव से चल रहे विमर्श में व्याकरणिक नियमों को प्रस्तुत करना और शिक्षार्थियों को उन्हें पहचानने के अवसर देना।
- शिक्षार्थियों को पहले नियम बताना और फिर विस्तृत व्याख्या करना, फिर गतिविधि करवाना।
- वाक्यों में नियम संरचित कर जितना अधिक संभव हो सके, अभ्यास करवाना।
- नियम बताना और शिक्षार्थियों को नियम याद करने के लिए मदद करना।

Ans. (a) : सहज भाव से चल रहे विमर्श में व्याकरणिक नियमों को प्रस्तुत करना और शिक्षार्थियों को उन्हें पहचानने के अवसर देना 'यह व्याकरण शिक्षण अधिगम के लिए आदर्श तरीका है' क्योंकि व्याकरण का काम भाषा सिखाना नहीं केवल भाषा को व्यवस्थित करना है। वाक्य का कौन सा अंश किस स्थान पर कैसा हो, इसकी व्यवस्था करना, उसका उचित प्रयोग है।

112. लिंगदो किसी पठन सामग्री या बोले गए कथन में कुछ शब्दों की पहचान कर लेता है परन्तु स्वयं से उनका प्रयोग नहीं कर पाता है। इन शब्दों को क्या कहते हैं?

- सक्रिय शब्द संपदा
- निष्क्रिय शब्द संपदा
- कठिन शब्द
- अपरिचित शब्द

Ans. (b) : निष्क्रिय शब्द सम्पदा जिसमें बालक में शब्दों में पहचान तो लेता है लेकिन उसका वर्गीकरण या उसका प्रयोग नहीं कर पाता है इसमें बालक का शाब्दिक विकास अभी पूर्णतः नहीं हुआ रहता शिक्षक की बात को ज्यों का त्यों दुहराता है। प्रश्नानुसार, लिंगदो में भी निष्क्रिय या शब्द सम्पदा निहित है। वह कुछ शब्दों का पहचान तो कर लेता है किन्तु स्वयं में उसका प्रयोग नहीं कर पा रहा है।

113. रहीम नौ बजे के समाचार प्रतिदिन सुनता है और अपने कुछ मित्रों के साथ कुछ खबरें साझा करता है। इस प्रकार के श्रवण को क्या कहते हैं?

- गहन श्रवण
- विस्तृत श्रवण
- ऊर्ध्वगामी मॉडल
- सूचना के लिए श्रवण

Ans. (b) : रहीम नौ बजे के समाचार प्रतिदिन सुनता है और अपने कुछ मित्रों के साथ कुछ खबरें साझा करता है। इस प्रकार के श्रवण को विस्तृत श्रवण कहते हैं। क्योंकि इसमें श्रोता वक्ता को ध्यानपूर्वक सुनता है और उसके द्वारा दिये गये कार्यों अर्थात् सुनी हुयी सामग्री को समझकर उसका साझा करता है। इस प्रकार के श्रवण में श्रोता अत्यधिक एकाग्रता के साथ श्रवण की क्रिया करता है।

114. एक अध्यापक अपनी कक्षा में दस वाक्यों के अनुच्छेद का श्रुतलेख करवाती है। वह अनुच्छेद को दो बार पढ़ती है और अपने शिक्षार्थियों को ध्यानपूर्वक सुनने के लिए कहती हैं और सुनकर उसी अनुच्छेद को लिखने के लिए कहती है। शिक्षार्थियों को अनुच्छेद हू-ब-हू नहीं लिखना है। उन्हें अनुच्छेद का सार या मुख्य बिंदु ग्रहण करना है। अध्यापक यहाँ पर श्रवण की कौन-सी युक्ति अपना रही है?

- ऊर्ध्वगामी उपागम (बॉटम अप)
- संरचनात्मक उपागम
- शीर्ष पाद उपागम (टॉप डाउन)
- अनुच्छेद श्रुतलेखन

Ans. (c) : शीर्ष पाद उपागम (टॉप डाउन श्रवण शिक्षण पद्धति) शिक्षण पद्धति में एक जटिल समस्या को कई छोटे-छोटे भागों में विभाजित किया जाता है। उसके बाद उसका निवारण किया जाता है। शीर्ष पाद उपागम में नियन्त्रण प्रवाह हमेशा नीचे की ओर रहता है और यह अमूर्त रूप के साथ शुरू होता है और फिर क्रमिक रूप से अधिक ठोस स्तर बनाने के लिए परिष्कृत किया जाता है। निम्न प्रश्नानुसार अध्यापक अपने छात्रों के साथ शीर्ष पाद उपागम (टॉप डाउन) युक्ति को अपना रहा है।

115. नीचे कक्षा आठ के शिक्षार्थियों के लिए प्रदत्त कार्य का उल्लेख है। इसे किस तरह का लेखन कहेंगे?

'जोड़ों में बैठकर चर्चा करो, मुख्य बिन्दुओं को लिख लो और विषय के पक्ष तथा विपक्ष के लिए दो-दो तर्क देते हुए एक अच्छा लेख तैयार करें। 'विश्व के सभी देशों को जलवायु परिवर्तन प्रभावित कर रहा है' यह विषय है।

- तर्कमूलक लेखन
- वर्णनात्मक लेखन
- रचनात्मक लेखन
- व्याख्यात्मक लेखन

Ans. (a) : लेखन पद्धति में तर्कमूलक से आशय है कि जिसमें बालक चर्चा के माध्यम से तथ्यों को अर्थपूर्ण बनाने के लिए आने विचारों को क्रमबद्ध, तर्कपूर्ण तथा सुसंगत रूप में व्यवस्थित करता है तथा उसको समूह के माध्यम से या स्वतः या परिवेश से उसमें तार्किक चिन्तन करता है। यह लेखन को और रोचक बनाता है। उपर्युक्त प्रश्नानुसार कक्षा के शिक्षार्थी प्रदत्त कार्य के माध्यम से जोड़ों में अपने तर्कमूलक लेखन को कर रहे हैं।

116. भाषा के बारे में कौन-सा सही है?

- एक बोली में अनेक भाषाएँ होती हैं।
- भाषा के लिए लिपि का होना अनिवार्य है, तभी वह भाषा कहलाएगी।
- भाषा के लिए एक क्षेत्र विशेष का होना जरूरी है।
- एक भाषा के कई बोलियाँ होती हैं।

Ans. (d) : मानव द्वारा अर्जित की जाने वाली सबसे मूल्यवान वस्तु भाषा है, अपने विचारों एवं भावनाओं का आदान-प्रदान भाषा के माध्यम से होता है। एक भाषा में कई तरह की बोलियाँ होती हैं। क्योंकि भाषा का क्षेत्र विस्तृत होता है। जब कई व्यक्तियों का बोलियों में पारस्परिक सम्पर्क होता है तब बोलचाल की भाषा का प्रसार होता है।

117. भाषा अधिगम के लिए कौन-सी सामग्री प्रामाणिक नहीं है?

- समाचारपत्र का कोई लेख
- किसी पत्रिका का कार्टून
- एक खिलौना (बन्दर गुड़िया)
- अध्यापक द्वारा कल्पित पाठ्य सामग्री

Ans. (d) : भाषा को सीखना ही भाषा अधिगम है। मनुष्य अपने विचारों को अभिव्यक्त करने एवं समाज एवं परिवेश के साथ जिस प्रक्रिया द्वारा अपनी भाषा क्षमता का विकास करता है वह भाषा अधिगम है। भाषा अधिगम के लिए हम कई दृश्य पाश्चात्य सामग्रियों का भी प्रयोग कर सकते हैं -

जिसमें समाचार पत्र, कार्टून, पत्रिका, खिलौने, रेडियो, चार्ट, चित्र आदि।

लेकिन विकल्पानुसार हम अध्यापक के कल्पित पाठ्यक्रम से भाषा सामग्री में नहीं ला सकते हैं।

118. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा के आकलन हेतु प्रामाणिक जाँच कार्य नहीं है?

- एक वृक्ष की आत्मकथा लिखो।
- कल्पना करें कि आप अपने घर के बाहर लगा हुआ एक वृक्ष हैं और अपनी कहानी बता रहे हैं।
- किसी चित्र में दिए गए दृश्य का वर्णन अपने शब्दों में करें।
- अपने विद्यालय आते हुए आपने रास्ते में दो पुरुषों को झगड़ा करते हुए देखा, इस घटना का वर्णन करो।

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्नानुसार भाषा आकलन के प्रामाणिक जाँच में कहानी कल्पना अपने आस-पास या रास्ते की दृश्य के विषय में कहना, किसी चित्र का वर्णन अपने शब्दों में करना, अपने आस-पास का विवरण अपने शब्दों में कहना आदि के माध्यम से कर सकते हैं किन्तु विकल्प (a) आत्मकथा लिखो यह लेखन की प्रामाणिकता को दर्शाता है न कि भाषा के आकलन को।

119. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भाषा शिक्षा और भाषा अधिगम को किस रूप में वर्णित करती है?

- सभी के लिए भाषा
- बहुभाषावाद और भाषा की सत्ता
- त्रिभाषा सूत्र
- बहुभाषा अधिगम और भाषा की सत्ता

Ans. (b) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भाषा शिक्षा और भाषा अधिगम को बहुभाषावाद में के रूप में वर्णित किया गया है। जिसमें प्राथमिक स्तर पर मातृभाषा का प्रयोग हो जैसे-जैसे भाषा का विकास होता जाये अन्य भाषाओं का भी अधिग्रहण होता जाये। यानी माध्यमिक स्तर पर मातृभाषा/स्थानीय/क्षेत्रीय भाषा को मिलाकर जिसे हम बहुभाषावाद प्रणाली कहते हैं, ये शिक्षा दी जाये।

120. कक्षा आठ की एक अध्यापक विद्यार्थियों के पाँच-पाँच के समूह बनाती हैं और आँकड़ों का संग्रह, आँकड़ों का विश्लेषण, रिपोर्ट लेखन का कार्य सहयोगात्मक रूप से करने का समूह कार्य देती है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

- प्रदत्त कार्य
- परियोजना कार्य
- गृहकार्य
- संरचनात्मक आकलन

Ans. (b) : कक्षा आठ की एक अध्यापिका विद्यार्थियों के पाँच-पाँच के समूह बनाती हैं और आँकड़ों का संग्रह, आँकड़ों का विश्लेषण, रिपोर्ट लेखन का कार्य सहयोगात्मक रूप से करने का समूह कार्य देती है। उसकी यह क्रियाविधि परियोजना कार्य गतिविधि में आयेगा। यह परियोजना विधि जाँच डीवी एवं किलपैट्रिक द्वारा प्रतिपादित हैं इस विधि के द्वारा कार्य अनुभव, विभिन्न क्षेत्रों की विचारशीलता, सामाजिक, कुशलता इत्यादि को विकसित करने में सहायता मिलती है। शिक्षण में प्रोजेक्ट पद्धति के द्वारा जीवन से सम्बन्धित वास्तविक समस्याओं का उद्देश्य पूर्ण ज्ञान प्राप्त होता है।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128) : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए—

प्रकृति का विधान है, दिए बिना कुछ नहीं मिलेगा और देने की प्रवृत्ति हो, तो उपलब्धियाँ और सफलताएँ कदम चूमेंगी। उपलब्धियाँ और सम्मान व्यक्ति को विशिष्ट पहचान दिलाते हैं जो उसके सुचारू जीवन के लिए अपरिहार्य हैं। एक स्वतंत्र आस्मिता बतौर व्यक्ति तभी उभरेगा जब उसने दूसरों की बेहदारी की ठान रखी हो यानी उसमें देने का भाव मुखर हो। उपलब्धि के प्रकरण में 'देने' का स्थान 'लेने' से उच्चतर और गरिमापूर्ण है। लेकिन स्मरण रहे, शुरुआत देने से होगी और पहल आपको करनी है। देने का परिक्षेत्र धन या भौतिक वस्तुएँ प्रदान से कहीं परे हैं। रोग, शोक या दुष्कर परिस्थिति से त्रस्त व्यक्ति की व्यथा धैर्य से सुनने मात्र से आप उसे राहत पहुँचाते हैं। भले ही निष्ठागत व्यवहार, लगनशीलता, उत्कृष्ट और परहितकारी तौर-तरीकों को मान्यता या प्रसिद्धि मिलने में समय लगता है, पर न भूलें, आपकी मंशाओं, सोच और कार्यों की पड़ताल का सिलसिला जारी रहता है।

121. लेखक ने किसी से कुछ प्राप्त करने की तुलना में किसी के लिए कुछ करने के भाव को किस स्थान पर रखा है?

- विशिष्ट
- उत्कृष्ट
- उच्चतर
- श्रेष्ठतम

Ans. (c) : लेखक ने किसी से कुछ प्राप्त करने की तुलना में किसी के लिए कुछ करने के भाव को उच्चतर स्थान पर रखा है। शेष विकल्प असंगत हैं।

122. गद्यांश के अनुसार व्यक्ति को विशिष्ट पहचान मिलती है—

- लेन-देन के व्यवहार से
- सुचारू जीवन जीने से
- भौतिक वस्तुओं की उपलब्धता से
- उपलब्धियों और सम्मान से

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार व्यक्ति की विशिष्ट पहचान उसकी उपलब्धियों और सम्मान से होती है। शेष विकल्प संगत नहीं हैं।

123. सफलता के लिए क्या होना जरूरी है?

- पहल करने का गुण
- धन संग्रह करने का कौशल
- प्रसिद्ध होने की लालसा
- अपने लिए कुछ करने का भाव

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश से यह स्पष्ट होता है कि सफलता के लिए पहल करने का गुण होना आवश्यक है। तभी जीवन में सफलता प्राप्त हो सकती है।

124. 'देने' के भाव में क्या शामिल नहीं है?

- भौतिक वस्तुओं का दान।
- रोग संतप्त व्यक्ति की सेवा।
- शोकग्रस्त व्यक्ति की सहायता।
- किसी की बात को ध्यान से सुनना।

Ans. (a) : भौतिक वस्तुओं का दान देने के भाव में शामिल नहीं है, उपर्युक्त गद्यांश में इस बात को स्पष्ट रूप से बताया गया है।

125. गद्यांश में प्रकृति के किस विधान पर बल दिया गया है?

- (a) दूसरों से लेते रहने का भाव।
 (b) लेन-देन में बराबरी का हिसाब।
 (c) अपनी विशिष्ट पहचान बनाने की इच्छा।
 (d) दूसरों के लिए कुछ करने का भाव।

Ans. (d) : गद्यांश में प्रकृति का दूसरों के लिए कुछ करने का भाव पर बल दिया गया है। प्रकृति का दूसरों के लिए कुछ करने के भाव के कारण शेष विकल्प असंगत हैं।

126. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द विशेषण नहीं है?

- (a) स्वतंत्र (b) उपलब्धि
 (c) भौतिक (d) विशिष्ट

Ans. (b) : उपलब्धि विशेषण शब्द नहीं है। संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्दों को विशेषण कहते हैं। जैसे- बड़ा, काला, लम्बा, दयालु, सुन्दर, कायर, टेढ़ा-मेढ़ा, एक, दो आदि। विशेषण के पाँच प्रकार होते हैं-

1. गुणवाचक विशेषण
2. परिमाण वाचक विशेषण
3. संख्यावाचक विशेषण
4. सार्वनामिक विशेषण।

127. 'प्रकरण' शब्द का अर्थ है-

- (a) परिच्छेद (b) विषय
 (c) अनुच्छेद (d) अध्याय

Ans. (b) : 'प्रकरण' शब्द का अर्थ है 'विषय' है। इसके अन्य अर्थ हैं- प्रसंग, संदर्भ आदि।

128. '..... परिजन की व्यथा धैर्य से सुनने मात्र से आप उसे राहत पहुँचाते हैं।' धैर्य से सुनने वाले व्यक्ति के लिए उपयुक्त विशेषण होगा-

- (a) धार्मिक (b) ध्यानी
 (c) अधीर (d) धैर्यवान

Ans. (d) : परिजन की व्यथा धैर्य से सुनने मात्र से आप उसे राहत पहुँचाते हैं। धैर्य से सुनने वाले व्यक्ति के लिए 'धैर्यवान' उपयुक्त विशेषण होगा। जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता (गुण, दोष, संख्या, परिमाण, रंग, आकार, दशा आदि) बतलाए उसे विशेषण कहते हैं।

जैसे- 'काला कोट' और 'अच्छा लड़का' में 'काला' तथा 'अच्छा' शब्द विशेषण हैं।

निर्देश (प्रश्न संख्या 129 से 135) : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

वास्तव में मानव और पशु जीवन में यह स्पष्ट विभाजक रेखा का अंकन बुद्धि और भाव तत्त्व ही करते हैं। मानव की सुरुचियाँ भी उसे पाश्च-स्थितियों में अलग करती हैं। यों सामान्य कलात्मकता के दर्शन हमें पशु-पक्षियों के जीवन में भी होते हैं।

चीटियाँ अपने सूक्ष्म बिलों के भीतर जिस प्रकार की किलेबंदी करती हैं, वह उनकी कलात्मकता का ही परिचय है। दीमक जो किसी स्थान पर लगकर उसे भीतर-ही-भीतर खोखला कर देती हैं, उसका अपना भीतरी पर्यावरण अत्यंत कलात्मक होता है और उस कलात्मकता में अपरिहार्य उपयोगी पक्ष का ध्यान रखा जाता है। पक्षियों के घोंसले तो इतने कलात्मक होते हैं

कि उन्हें देखकर सभी दंग रह जाते हैं। वास्तव में समूची प्रकृति ही किसी अलक्षित कलाकार की एक अत्यंत सजीव एवं सुघड़ कलाकृति। मुख्य बात यह है कि मानव तो स्वभावतः सौंदर्य एवं कला-प्रेमी है ही, पशु-पक्षी तथा संस्कृति के अन्य रूप में अनवरत कलात्मकता का परिचय देने वाले हैं। कला जीवन की एक स्वाभाविक, सहजात और अनिवार्य प्रवृत्ति है जो भावनात्मक क्षुधाओं को संतृप्ति प्रदान करती है।

129. पशु-पक्षियों में सामान्य कलात्मकता पाई जाती है, इसका उदाहरण है-

- (a) किसी स्थान को खोखला कर देना।
 (b) अपने भोजन के लिए श्रम करना।
 (c) पर्याप्त भोजन एवं नींद लेना।
 (d) तिनकों आदि से घोंसलों का निर्माण करना।

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, तिनकों आदि से घोंसलों का निर्माण करने के कारण पशु- पक्षियों में सामान्य कलात्मकता पाई जाती है। शेष विकल्प असंगत हैं।

130. कौन-से दो तत्त्व मानव को पशु से अलग करते हैं?

- (a) बुद्धि एवं प्रजनन (b) आहार एवं भाव
 (c) भाव एवं बुद्धि (d) आकार एवं भाव

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, भाव एवं बुद्धि मानव को पशु से अलग करते हैं। शेष विकल्प असंगत हैं।

131. किसी भी वस्तु में कलात्मकता के साथ-साथ और किस पक्ष को ध्यान में रखना अनिवार्य है?

- (a) उपयोगिता (b) उपलब्धता
 (c) अनवरतता (d) बौद्धिकता

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार किसी भी वस्तु में कलात्मकता के साथ-साथ उपयोगिता पक्ष को ध्यान में रखना अनिवार्य है। शेष विकल्प असंगत हैं।

132. गद्यांश में दीमक की किस विशिष्टता की बात की गयी है?

- (a) ये बहुत छोटा कीट है।
 (b) ये सभी समूहों में रहते हैं।
 (c) ये अपना घर बहुत कलात्मक तरीके से बनाते हैं।
 (d) ये मानव जाति को नुकसान पहुँचाते हैं।

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश में दीमक की विशेषता बतायी गई है कि दीमक अपना घर बहुत कलात्मक तरीके से बनाते हैं।

133. गद्यांश के अनुसार 'संसृति' शब्द का अर्थ है-

- (a) सृष्टि (b) धारा
 (c) प्रवाह (d) क्रम

Ans. (a) : गद्यांश के अनुसार, 'संसृति' शब्द का अर्थ है- सृष्टि। सृष्टि का पर्यायवाची शब्द है- जगत, आवागमन, लोक, संसार, विश्व, दुनिया। संसृति शब्द के सन्दर्भ में अन्य अर्थ असंगत हैं।

134. "कला जीवन की एक स्वाभाविक, सहजात और अनिवार्य प्रवृत्ति है", कला के लिए एक सर्वाधिक उपयुक्त विशेषण का चयन करें-

- (a) दृढ़ (b) सरस
 (c) वृहत् (d) तीव्र

Ans. (b) : कला जीवन की एक स्वाभाविक, सहजात और अनिवार्य प्रवृत्ति है, कला के लिए एक सर्वाधिक उपयुक्त विशेषण 'सरस' है। विशेषण वे शब्द हैं जो किसी संज्ञा अथवा सर्वनाम की

विशेषता बताए उदाहरणस्वरूप “आप बहुत सुन्दर हैं”, इस वाक्य में आपकी विशेषता “सुन्दर” शब्द दर्शाता है। अतः यहाँ “सुन्दर” विशेषण है और “बहुत” शब्द प्रविशेषण है जोकि विशेषण की विशेषता बता रहा है।

विशेषण 4 प्रकार के होते हैं—

1. गुणवाचक विशेषण
2. परिमाणवाचक विशेषण
3. सार्वनामिक विशेषण
4. संख्यावाचक विशेषण।

135. ‘जो भावनात्मक क्षुधाओं को संतृप्ति प्रदान करती है।’ रेखांकित से आशय है—

- (a) ज्ञान की खोज
- (b) आहार एवं पोषण
- (c) सौन्दर्य बोध
- (d) बौद्धिक चिंतन

Ans. (c) : जो भावनात्मक क्षुधाओं को संतृप्ति प्रदान करती है। रेखांकित से आशय है— सौन्दर्य बोध। सौन्दर्य बोध का आशय कविता के सूक्ष्म सौन्दर्य के ज्ञान से है, जो इन्द्रिय बोध और अनुभव की गतिशीलता से तय वस्तुओं के ज्ञान से उत्पन्न होता है समकालीन हिन्दी कविता में सौन्दर्य बोध को अदात्मक भौतिकवादी विश्लेषण के आधार से देखा जाए, तो वह विकसित ज्ञान की सीमा पर स्थित होकर सर्वोच्चता को परिभाषित करता है।

136. निम्नलिखित में से कौन-सी शास्त्रीय भाषा नहीं है?

- (a) तमिल
- (b) संस्कृत
- (c) उड़िया
- (d) हिन्दी

Ans. (d) : हिन्दी शास्त्रीय भाषा नहीं है। शास्त्रीय भाषा ऐसी भाषा होती है, जिनका कम से कम 1500-2000 वर्ष पुराना इतिहास हो, साहित्यिक ग्रन्थों एवं वक्ताओं की प्राचीन परम्परा हो और साहित्यिक परम्परा का उद्भव दूसरी भाषाओं से न हुआ हो। उस भाषा में लिखित आरम्भिक ग्रन्थों का इतिहास लगभग 1500-2000 वर्ष पुराना होना चाहिए। भारत में छः भाषाओं अर्थात् तमिल, तेलुगु, संस्कृत, कन्नड़, मलयालम और उड़िया को शास्त्रीय भाषा का दर्जा दिया गया है।

137. निर्मला देवी जलवायु परिवर्तन के बारे में समझ बनाने और इस बारे में एक समग्र संदेश प्राप्त करने के लिए इस विषय पर एक पाठ्य सामग्री पढ़ती हैं। इस प्रकार के पठन को क्या कहते हैं?

- (a) सरसरी तौर पर पढ़ना
- (b) बारीकी से पढ़ना
- (c) वक्तव्य पठन
- (d) गहन पठन

Ans. (a) : निर्मला देवी जलवायु परिवर्तन के बारे में समझ बनाने और इस बारे में एक समग्र संदेश प्राप्त करने के लिए इस विषय पर एक पाठ्य सामग्री पढ़ती हैं। इस प्रकार के पठन को सरसरी तौर पर पढ़ना कहेंगे। पढ़ने के लिए प्रयोग की जाने वाली सामग्री को पठन सामग्री कहते हैं।

138. कक्षा-6 की एक अध्यापिका अपनी कक्षा में निम्नलिखित कार्य करवाती है। आठ वाक्यों के एक छोटे से अनुच्छेद को दो भागों में बाँटा गया या जोड़ों में बैठे प्रत्येक विद्यार्थी को हर दूसरा वाक्य दिया गया। प्रत्येक शिक्षार्थी एक दूसरे को वाक्य बताते हैं, और अब उन्हें पूरा अनुच्छेद लिखना है।

इस कार्य को क्या कहते हैं?

- (a) अनुच्छेद श्रुतलेख
- (b) वर्तनी श्रुतलेख
- (c) पारस्परिक श्रुतलेख
- (d) पठन श्रुतलेख

Ans. (c) : कक्षा-6 की एक अध्यापिका अपनी कक्षा में निम्नलिखित कार्य करवाती है। आठ वाक्यों के एक छोटे से अनुच्छेद को दो भागों में बाँटा गया या जोड़ों में बैठे प्रत्येक विद्यार्थी को हर दूसरा वाक्य दिया गया। प्रत्येक शिक्षार्थी एक दूसरे को वाक्य बताते हैं, और अब उन्हें पूरा अनुच्छेद लिखना है। इस कार्य को पारस्परिक श्रुतलेख कहते हैं।

श्रुतलेख का अर्थ है ‘सुने हुए को लिखना या सुनकर लिखना।’ श्रुत का अर्थ होता है, सुना हुआ। इस विधि में एक व्यक्ति बोलता है तथा दूसरा सुनकर उसे लिखता है। विद्यालयों में श्रुतलेखन का उपयोग वर्तनी सुधारने हेतु किया जाता है।

गुण—

1. यह मनोवैज्ञानिक विधि है।
2. बालकों में भाषा का विकास होता है।

दोष—

1. समय अधिक खर्च होता है।
2. योग्य शिक्षकों का अभाव पाया जाता है।

139. वाचन के संदर्भ में शिक्षार्थी के प्रदर्शन का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन से फीडबैक रूबरिक सर्वाधिक रूप से उपयुक्त हैं?

- (a) सुधार की आवश्यकता है।
- (b) अनेक स्थानों पर उच्चारण गलत है और अस्वीकारणीय गलतियाँ की गई हैं।
- (c) चयन, संग्रह, अनुपात जैसे शब्दों के उच्चारण में सावधान बरती जाये।
- (d) चयन, संग्रह, अनुपात और पीढ़ी जैसे शब्दों के उच्चारण खराब हैं।

Ans. (c) : वाचन के संदर्भ में शिक्षार्थी के प्रदर्शन का आकलन करने के लिए चयन, संग्रह, अनुपात जैसे शब्दों के उच्चारण में सावधानी बरती जाये, यह फीडबैक सर्वाधिक रूप से उपयुक्त है।

सस्वर वाचन : स्वर सहित पढ़ते हुए अर्थ ग्रहण करने को सस्वर वाचन कहा जाता है। यह वाचन की प्रारम्भिक अवस्था होती है। वर्णमाला के लिपिबद्ध वर्णों की पहचान सस्वर वाचन के द्वारा ही करायी जाती है। वाचन दो प्रकार का होता है—

1. सस्वर वाचन
2. मौन वाचन।

140. पाठ्यपुस्तकों एवं अन्य सामग्रियों में कौन-सी प्रामाणिक गतिविधि नहीं है?

- (a) लगभग 100 शब्दों में गाय की आत्मकथा लिखो।
- (b) पढ़ी गयी कहानी के आधार पर कल्पना करें कि आप रानी हैं और अपने अनुभव को आधार बनाते हुए अपने मित्र को पत्र लिखो।
- (c) अपने मित्र के साथ कोई एक पाठ्य सामग्री पढ़ें और आठ बिन्दुओं में कहानी की घटनाओं को लिखो।
- (d) आप कल्पना करें कि कहानी में आप नदी हैं और अपने में बाढ़ आने के समय की भावनाओं को लिखो।

Ans. (a) : लगभग 100 शब्दों में गाय की आत्मकथा लिखना पाठ्यपुस्तकों एवं अन्य सामग्रियों में प्रामाणिक गतिविधि नहीं है। पाठ को ठीक से समझने के लिए शिक्षक जिन-जिन सामग्रियों का प्रयोग करता है, वह शिक्षण सामग्री या पठन सहायक सामग्री कहलाती है। इसमें पाठ्यपुस्तक आदि परम्परागत सामग्रियाँ तो हैं ही, एनिमेशन आदि नयी सामग्री भी इसमें जुड़ गयी हैं—

1. श्रव्य-दृश्य सामग्री, 2. श्रव्य सामग्री
3. प्रिन्ट सामग्री, 4. दृश्य सामग्री।

141. लेखन के प्रक्रिया आधारित उपागम में संलग्न चरण कौन से हैं?

- प्रथम प्रारूप तैयार करना, मानस मंथन करना, रूपरेखा तैयार करना, पुनरावृत्ति, प्रूफरीडिंग, पुनरावृत्ति और अंतिम प्रारूप तैयार करना।
- रूपरेखा तैयार करना, मानस मंथन करना, पुनरावृत्ति, प्रथम प्रारूप तैयार करना, प्रूफरीडिंग और अंतिम प्रारूप तैयार करना।
- मानस मंथन करना, रूपरेखा बनाना, प्रथम प्रारूप तैयार करना, पुनरावृत्ति, प्रूफरीडिंग और अंतिम प्रारूप लिखना।
- मुख्य बिन्दुओं को लिखना, प्रथम प्रारूप लिखना, प्रूफरीडिंग और लेखन

Ans. (c) : लेखन के प्रक्रिया आधारित उपागम में संलग्न चरण हैं— मानस मंथन करना, रूपरेखा बनाना, प्रथम प्रारूप तैयार करना, पुनरावृत्ति, प्रूफरीडिंग और अंतिम प्रारूप लिखना है।

लिखना भावों एवं विचारों की कलात्मक अभिव्यक्ति है वह शब्दों को क्रम से लिपिबद्ध, सुव्यवस्थित करने की कला है। भावों एवं विचारों की यह कलात्मक अभिव्यक्ति जब लिखित रूप में होती है तब उसे लेखन अथवा लिखित रचना कहते हैं। अभिव्यक्ति की दृष्टि से लेखन तथा वाचन परस्पर पूरक होते हैं। लेखन का उद्देश्य होता है कि उसे पढ़ा जाए, इसलिए लेखन पर ध्यान केन्द्रित करने में पठन पर ध्यान केन्द्रित करना हमेशा ही शामिल रहेगा।

142. निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण अधिगम का उद्देश्य नहीं है?

- वास्तविक जीवन के उद्देश्यों में व्याकरण के नियमों का इस्तेमाल करना।
- सन्दर्भ में नियमों का इस्तेमाल करके समझ बनाना।
- भाषा के नियमों पर निपुणता प्राप्त करने से ही व्याकरण सीखी जाती है।
- सन्दर्भ में भाषा के प्रयोग के आधार पर नियम खोजना।

Ans. (c) : भाषा के नियमों पर निपुणता प्राप्त करने से ही व्याकरण सीखी जाती है। यह कथन व्याकरण अधिगम उद्देश्य से सम्बन्धित नहीं है। भाषा के शुद्ध प्रयोग के लिए चार कौशलों की आवश्यकता होती है— पढ़ना, लिखना, बोलना एवं सुनना। इन चारों कौशलों से भाषा में शुद्धता आती है। शुद्ध भाषा सिखाने के लिए व्याकरण का ज्ञान एवं प्रयोग मुख्य आधार है।

143. लेखन और वाचन में इस्तेमाल करने के लिए जिन शब्दों को सीखा है, वे कौन से हैं?

- देशज शब्द
- सक्रिय शब्द भण्डार
- निष्क्रिय शब्द भण्डार
- वास्तविक (रीयालिया)

Ans. (b) : लेखन और वाचन में इस्तेमाल करने के लिए जिन शब्दों को सीखा है। वे सक्रिय शब्द भण्डार हैं। सभी भाषा में शब्दों का समूह होता है जिसकी सहायता से भाषा बोली और लिखी जाती है। इन्हीं शब्दों से समूह को व्याकरण में शब्द-भण्डार कहा जाता है। बच्चों का शब्द भण्डार जितना ज्यादा होता है, उनको किसी पाठ को पढ़कर समझने में उतनी ही आसानी होती है। अगर वह पाठ उनके शब्द भण्डार से मेल खाता है। शब्द भण्डार की इसी मान्यता के चलते हर पाठ के पीछे कठिन शब्दों की सूची और उनका अर्थ देने की परम्परा पाठ्यपुस्तकों का हिस्सा बनी होगी।

144. मीनाक्षी ढेरों छोटी-छोटी कहानियाँ पढ़ती है और उसने अब इसे अपनी आदत ही बना लिया है। इस तरह के पठन को क्या कहते हैं?

- विस्तृत पठन
- गहन पठन
- सूचना के लिए पठन
- साहित्यिक कौशलों के लिए पठन

Ans. (a) : मीनाक्षी ढेरों छोटी-छोटी कहानियाँ पढ़ती है और उसने अब इसे अपनी आदत ही बना लिया है। इस तरह के पठन को विस्तृत पठन कहते हैं।

145. भाषा शिक्षा के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सी राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की अनुशंस नहीं है?

- कक्षा पाँच से कक्षा आठ तक अध्यापन के माध्यम के रूप में मातृभाषा/घर की भाषा।
- कक्षा छह के लिए एक अतिरिक्त भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन।
- माध्यमिक स्तर पर एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में विदेशी भाषा का अध्ययन।
- विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से अध्यापन की भाषा अंग्रेजी।

Ans. (d) : भाषा शिक्षा के सन्दर्भ में विद्यालयी शिक्षा के आरम्भिक वर्षों से अध्यापन की भाषा अंग्रेजी राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की अनुशंसा नहीं है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के प्रमुख बिन्दु—

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अंतर्गत पाँचवी कक्षा तक के छात्रों को मातृभाषा, स्थानीय भाषा और राष्ट्रभाषा में ही अध्ययन करवाया जायेगा।
- भाषा के चुनाव के लिए छात्रों पर कोई बाध्यता नहीं होगी, उनके लिए संस्कृत और अन्य प्राचीन भारतीय भाषाओं को पढ़ने के विकल्प भी मौजूद रहेंगे।
- कक्षा 10 बोर्ड की अनिवार्यता को खत्म कर दिया गया है, अब छात्र को सिर्फ 12वीं की परीक्षा देनी होगी।
- ग्रेजुएशन की डिग्री 3 वर्ष या 4 वर्ष की होगी।
- M PHIL की अनिवार्यता को भी खत्म कर दिया गया है, MA के छात्र सीधे ही ph.D कर पायेंगे।

146. कक्षा आठ की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को आनन्द और कष्ट से संबंधित शब्दों को सोचने के लिए कहती है। बाद में वह पाँच-पाँच के समूह में इन दो शब्दों के आधार पर शब्दजाल बनाने के लिए कहती है। शब्द संपदा सीखने के लिए इस उपागम को क्या कहते हैं?

- शीम विषयक उपागम
- आयाम आधारित उपागम
- विन्यास (कोलोकेशन)
- शब्दजाल

Ans. (a) : कक्षा आठ की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को आनन्द और कष्ट से सम्बन्धित शब्दों को सोचने के लिए कहती है। बाद में वह पाँच-पाँच के समूह में इन दो शब्दों के आधार पर शब्दजाल बनाने के लिए कहती है। शब्द सम्पदा सीखने के लिए इस उपागम को शीम विषयक उपागम कहते हैं। सरल शब्दों में यह कहा जा सकता है कि यह उपागम सम्पूर्ण इकाई का उसकी संरचना एवं प्रकार्य के आधार पर वैज्ञानिक ढंग से विश्लेषण करने की एक पद्धति है। इसका उद्देश्य इकाई का निर्माण करने वाले अंगों या भागों का पता लगाना तथा इन अंगों के स्थान, स्थिति एवं प्रकार्यात्मक सम्बन्धों का पता लगाना है।

147. एक अध्यापक शिक्षार्थियों के द्वारा एक समय अवधि में भाषा अधिगम के कुछ दृष्टान्तों का संग्रह करती है और शिक्षार्थियों के आकलन के लिए उनका रिकॉर्ड रखती है। इस प्रकार के आकलन को क्या कहेंगे?

- (a) संरचनात्मक आकलन (b) थीम आधारित आकलन
(c) योगात्मक आकलन (d) पोर्टफोलियो आकलन

Ans. (d) : एक अध्यापक शिक्षार्थियों के द्वारा एक समय अवधि में भाषा अधिगम के कुछ दृष्टान्तों का संग्रह करती है और शिक्षार्थियों के आकलन के लिए उनका रिकॉर्ड रखती है। इस प्रकार के आकलन को पोर्टफोलियो आकलन कहते हैं। पोर्टफोलियो मूल्यांकन में छात्र की प्रगति को लम्बे समय तक विभिन्न अधिगम परिस्थितियों में मापा जाता है। असाइमेंट या दन्तकार्य छात्रों को अनुदेशन या गृहकार्य के रूप में दिया जा सकता है। सहकारी तथा सहयोग अधिगम सामाजिकता को बढ़ावा देने वाली विधियाँ हैं।

148. भाषा अधिगम के सन्दर्भ में परियोजना कार्य का स्वरूप किस प्रकार का होगा?

- (a) अलग-अलग विद्यार्थी द्वारा किसी मुद्दे या विषय पर पठन, लेखन और फिर पूरी कक्षा में उसे साझा करना।
(b) समूह में पठन, आँकड़ों/सूचनाओं का संग्रहण, उनका विश्लेषण और रिपोर्ट लेखन
(c) आँकड़ों का संग्रहण और रिपोर्ट लेखन।
(d) भिन्न-भिन्न थीमों पर अलग-अलग विद्यार्थी को अध्यापक द्वारा भिन्न-भिन्न कार्यों की शृंखला लिखने के लिए देना।

Ans. (b) : भाषा अधिगम के सन्दर्भ में परियोजना कार्य का स्वरूप समूह में पठन, आँकड़ों/सूचनाओं का संग्रहण, उनका विश्लेषण और रिपोर्ट लेखन के रूप में होगा।

भाषा अधिगम का सिद्धांत मुख्यतः चॉम्स्की का दिया हुआ है। उनके अनुसार बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है। उन्होंने सार्वभौमिक व्याकरण का नियम बताते हुए बताया था कि बच्चे एक निश्चित समय में अनुकरण द्वारा भाषा नियम जानकार धीरे-धीरे सही वाक्य बनाया सीख जाते हैं और नये शब्द भी सीख जाते हैं।

149. 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' के अंतर्गत भारत सरकार के किस कार्यक्रम का उद्देश्य शिक्षार्थियों में भाषाओं को बढ़ावा और भाषिक सामंजस्यता को पोषित करना है?

- (a) भाषा अधिगम के लिए बहुभाषावाद
(b) त्रिभाषा सूत्र
(c) भाषा संगम
(d) सभी के लिए भाषा

Ans. (c) : एक भारत श्रेष्ठ भारत के अंतर्गत भारत सरकार के भाषा संगम कार्यक्रम का उद्देश्य शिक्षार्थियों में भाषाओं को बढ़ावा और भाषिक सामंजस्यता को पोषित करना है— "एक भारत श्रेष्ठ भारत" योजना महान व्यक्ति और स्वतंत्रता सेनानी सरदार वल्लभ भाई पटेल के जीवन से प्रेरणा लेकर शुरू की गयी योजना है। बहुत शीघ्र इस योजना को लागू करने की योजना है जिसमें देश का कोई भी एक राज्य दूसरे राज्य से हर साल एक दूसरे की विरासत जैसे— संस्कृति, परम्परा, भाषा आदि को बढ़ावा देने के लिए जुड़ेगा।

150. संकेत भाषा के बारे में कौन-सी बात सही है?

- (a) संकेत भाषा में व्याकरण होता है।
(b) संकेत भाषा में व्याकरण नहीं होती है।
(c) विश्व में केवल एक ही संकेत भाषा है।
(d) संकेत भाषा केवल विशेष आवश्यकता वाले लोगों के लिए होती है।

Ans. (a) : संकेत भाषा में व्याकरण होता है। संकेत भाषा वह भाषा है जिसमें किसी चीज को समझाने के लिए विभिन्न प्रकार के हाथों का इशारा, उंगलियों का सहारा अपने चेहरे के हाव-भाव, किसी चीज को देखकर समझना। यह सभी सांकेतिक भाषा के अंतर्गत आता है। इसमें किसी चीज को ध्यान आकर्षण करके उन चीजों को सामने वाले इस प्रकार प्रदर्शित करता है, कि वह चीजों के बारे में अच्छे से जानकारी प्राप्त कर सके, जहाँ बच्चे मूक बधिर होते हैं इसलिए सांकेतिक भाषा उनके लिए बनाई गई है, जो इन चीजों को आसानी से समझ सके और दूसरों को समझा सके, और उनके द्वारा वह अपने भविष्य निर्माण में सजग हो सके।

इसके माध्यम से अपने विचारों एवं भावनाओं का बिना बोले आदान-प्रदान किया जा सकता है। इस भाषा में शरीर के विभिन्न अंगों का उपयोग किया जाता है। जैसे कि हाथों का या उंगलियों के इशारे, चेहरे का हाव-भाव एवं विभिन्न संकेत।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

Question Numbers : (91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

There was a woman who was beautiful, who started with all the advantages, yet she has no luck. She married for love, and love turned to dust. She had bonny children, yet she felt they had been thrust upon her, and she could not love them. They looked at her coldly, as if they were finding fault with her. Hurriedly she felt she must cover up some fault in herself. Yet what it was that she must cover up she never knew. Nevertheless, when her children were present, she always felt the centre of her heart go hard. This troubled her, and in her manner she was all the more gentle and anxious for her children, as if she loved them very much. Only she herself knew that at the centre of her heart was a hard little place that could not feel love, no, not for anybody. Everybody else said of her : 'She is such a good mother. She adores her children'. Only she herself, and her children themselves, knew it was not so. They read it in each other's eyes.

There were a boy and two little girls. They lived in a pleasant house, with a garden, and they had discreet servants, and felt themselves superior to anyone in the neighbourhood. Although they lived in style, they felt always an anxiety in the house. There was never enough money. The mother had a small income, and the father had a small income, but not nearly enough for the social position which they had to keep up. The father went into town to some office. But though he had good prospects, these prospects never materialised. There was always the grinding sense of the shortage of money, though the style was always kept up.

91. Study the following statements :

- (a) The lady was beautiful so she was loved by her husband.
(b) She married for love, had children and loved them.
(a) (a) is right and (b) is wrong.
(b) (b) is right and (a) is wrong.
(c) Both (a) and (b) are right.
(d) Both (a) and (b) are wrong.

Ans. (d) : उपर्युक्त में से उचित विकल्प (d) Both (a) and (b) are wrong होगा। क्योंकि- दिये गये statement (a) The lady was beautiful so she was loved by her husband. लेकिन passage के प्रथम para से स्पष्ट है कि there was a woman who was beautiful, who started with all the advantages, yet she has no luck. दिये गये statement (b) She married for love, had children and loved them और passage के प्रथम para के अनुसार, She married for love, and could not love them. अतः passage से स्पष्ट है कि दोनों statement गलत है। इस प्रकार विकल्प (d) गलत है।

92. Choose the correct statement :

- (a) The lady always suspected that there was something wrong with her.
(b) She knew her failings very well.
(c) She always felt comfortable in the company of her children.
(d) In her heart of hearts she was very loving.

Ans. (a) : उपर्युक्त में से उचित विकल्प (a) The lady always suspected that there was something wrong with her. क्योंकि passage के प्रथम para के अनुसार- She had bonny children, yet she felt they had been thrust upon her, and she could not love them.

93. Study the following statements :

- (a) Her children loved her as she was very affectionate.
(b) Without any cause her children were critical of her.
(c) Her children were beautiful but were cold to her.
(a) (a) is right and (b) is wrong.
(b) (b) is right and (a) is wrong.
(c) (c) is right and (a) is wrong.
(d) Both (a) and (b) are wrong.

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (c) (c) is right and (a) is wrong. क्योंकि passage के अनुसार, They looked at her coldly, as if they were finding fault with her. इससे स्पष्ट होता है कि statement (c) correct है, परन्तु statement (a) passage के अनुसार incorrect है। इस प्रकार विकल्प (c) सही है।

94. Choose the correct statement :

- (a) Some of the neighbours were jealous of her riches.
(b) She was very popular in the neighbourhood.
(c) She was comfortably rich to employ servants.
(d) She had inherited a large fortune.

Ans. (b) : उपर्युक्त में से विकल्प (b) She was very popular in the neighbourhood होगा। क्योंकि passage के दूसरे para के अनुसार, They lived in a pleasant house, with a garden, and they had discreet servant, and felt themselves superior to anyone in the neighbourhood. अतः विकल्प (b) सही है।

95. Choose the correct statement :

- (a) The family experienced no worry in their life.
(b) Her children wrongly felt that they were not loved
(c) The lived in style in spite of everything.
(d) The husband hoped to do better in his store.

Ans. (c) : उपर्युक्त में से विकल्प (c) The lived in style in spite of everything होगा। क्योंकि passage के दूसरे para के अनुसार- Although they lived in style, they felt always an anxiety in the house. अतः विकल्प (c) सही है।

96. 'She had bonny children'.

Which of the following does NOT mean the same as the underlined word?

- (a) attractive (b) critical
(c) charming (d) beautiful

Ans. (b) : उपर्युक्त दी गई line - She had bonny children. का opposite meaning के लिए विकल्प (b) critical (नाजुक/संकटपूर्ण) होगा।

अन्य शब्दों के अर्थ-

Attractive - आकर्षक

Charming - मोहक/आकर्षक/सुन्दर

Beautiful - सुन्दर

इस प्रकार विकल्प (b) सही है।

97. 'She adores her children'.

Which of the following is opposite in meaning to the underlined word?

- (a) cherishes (b) admires
(c) adorns (d) hates

Ans. (d) : उपर्युक्त दी गयी line "She adores (प्यार करना) her children" में underline word का opposite meaning का सही विकल्प (d) hates (घृणा करना) होगा।

अन्य शब्दों के अर्थ-

Cherishes - संजोना/पोषण करना

Admires - प्रशंसा

Adorns - सजाना/सुंदर बनाना

98. 'Although they lived in style.....'

Above expression is clause.

- (a) a principal (b) a noun
(c) an adjective (d) an adverb

Ans. (d) : उपर्युक्त दी गई line - "Although they lived in style....." के लिए सही विकल्प (d) an adverb होगा।

An adverb is a word or an expression that modifies a verb, adjective, another adverb, determiner, clause, preposition or sentence.

अतः विकल्प (d) सही होगा।

99. 'She is such a good mother'.

The underlined word is a/an

- (a) Noun (b) Determiner
(c) Adjective (d) Conjunction

Ans. (b) : उपर्युक्त दी गई line "She is such a good mother" में underline word के लिए सही विकल्प (b) determiner होगा। A determiner also called determinative is a word, phrase or affix that occurs together with a noun or noun phrase and serves to express the reference of that noun or noun phrase in the context.
अतः विकल्प (b) सही है।

Question Number : (100 to 105)

Question label : Comprehension

Read the given poem and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

The earth was green, the sky was blue,
I saw and heard one sunny morn
A skylark hang between the two;
A singing speak above the corn.
A stage below in gay accord,
White butterflies dances on wing,
And still the singing skylark soared,
And silent sank and soared to sing,
The right and left between my walks,
I know he had a nest unseen
Somewhere among the million stalks.
And as I paused to hear his song
While swift the sunny moments slid,
Perhaps his mate sat listening long,
And listened longer than I did.

100. The poet's intense for nature is described here.

- (a) love (b) desire
(c) feeling (d) indifference

Ans. (a) : उपर्युक्त दी गई line – The poet's intense for nature is described here. के रिक्त स्थान के लिए सही विकल्प (a) love होगा।
इस poem में poet का intension nature के प्रति प्यार/लगाव को दिखाया गया है।
अतः विकल्प (a) सही है।

101. The singing skylark was :

- (a) hiding in his nest.
(b) stalking in the cornfields.
(c) flying high in the sky.
(d) sitting on a tree.

Ans. (c) : उपर्युक्त दी गई line – The singing skylark was का सही विकल्प (c) flying high in the sky होगा। क्योंकि- poem के अनुसार, The singing skylark soared and silent sank and soared to sing. दिया गया है।
अतः विकल्प (c) सही है।

102. The white butterflies below and enjoyed the skylark's singing.

- (a) floated (b) fluttered
(c) glided (d) slided

Ans. (b) : उपर्युक्त दिये गये रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त विकल्प (b) Fluttered (लहराना/फड़फड़ाना) होगा।
अन्य विकल्पों के अर्थ-
Floated – तैरना, Glided – फिसलना, Slided – सरकना/फिसलना
अतः विकल्प (b) सही है।

103. Who enjoyed the skylark's singing for the longest?

- (a) The poet (b) White butterflies
(c) Skylark's mate (d) The birds

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (c) Skylark's mate होगा।

Poem के अंतिम lines से स्पष्ट होता है कि perhaps his mate sat listening long and listened longer than I did.
अतः विकल्प (c) सही है।

104. The skylark is singing gaily :

- (a) at dawn (b) in the morning
(c) at dusk (d) at night

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न का उत्तर विकल्प (b) In the morning सही होगा। क्योंकि Poem की शुरूआती lines से स्पष्ट होता है – A skylark hung between the two, a singing speak above the corn. A stage below in gay accord.
अतः विकल्प (b) सही है।

105. What figure of speech is used in line 7 'And silent sank and soared to sing'?

- (a) Simile (b) Alliteration
(c) Personification (d) Metaphor

Ans. (b) : उपर्युक्त दी गई Poem की 7th line – And silent sank and soared to sing में सही figure of speech का विकल्प (b) Alliteration (अनुप्रास) होगा। क्योंकि alliteration is the conspicuous repetition of identical initial consonant sounds in successive or closely associated syllables within a group of words, often used as a literary device.
अतः विकल्प (b) सही है।

106. Which of the following is NOT a scheduled language in India?

- (a) Tamil (b) Hindi
(c) Urdu (d) Mizo

Ans. (d) : उपर्युक्त प्रश्न का सही उत्तर (d) Mizo होगा। क्योंकि अन्य तीनों language – Tamil, Hindi, Urdu का प्रयोग India में होता है। अतः विकल्प (d) सही है।

107. A learner listens to her teacher carefully in the class and takes down notes of the points to prepare the assignment the next day. What is this listening known as?

- (a) Extensive listening (b) Academic listening
(c) Top down model (d) Intensive listening

Ans. (d) : उपर्युक्त में से विकल्प (d) Intensive listening (गहन श्रवण) होगा। क्योंकि-
Intensive listening is what you do in the classroom. The goal of intensive listening is to focus on a certain detail. (गहन श्रवण वह है जो आप कक्षा में करते हैं गहन श्रवण का लक्ष्य एक निश्चित विवरण पर ध्यान केन्द्रित करना है।)
अतः विकल्प (d) सही है।

108. A teacher give her learners two riddles and asks them to solve the riddle in pairs. One has to solve the puzzle by speaking out whatever one thinks. The other has to solve the other riddle in the same manner. What is this activity known as?

- (a) Speaking and listening
- (b) Pair work
- (c) Language use
- (d) Think about protocol

Ans. (d) : उपर्युक्त में से विकल्प (d) Think about protocol सही होगा। क्योंकि-

Think about protocol is a transcript of ongoing mental activity, as reported by a participant engaged in some task. The participant thinks about while performing the task.

अतः विकल्प (d) सही है।

109. A teacher selects text/passage from a newspaper and deletes every fifth word (which happens to be verbs) and designs an assessment task for student to fill the missing verb in the passage.

What is this item known as?

- (a) Fill in the blanks
- (b) Grammar task
- (c) Cloze activity
- (d) Task for grammar

Ans. (c) : उपर्युक्त में से विकल्प (c) cloze activity होगा। क्योंकि-

Cloze activity in which words are removed from a passage for a learner to fill in as an exercise in reading comprehension.

इस प्रकार विकल्प (c) सही है।

110. Objects and things are used by teachers for teaching-learning of vocabulary and other aspects of language. What are these materials?

- (a) Play way materials
- (b) Toys and games
- (c) Realia
- (d) Cultural materials

Ans. (c) : उपर्युक्त में से विकल्प (c) Realia सही होगा।

In education, realia are objects from real life used in classroom instruction by educators to improve students' understanding of other cultures and real-life situations.

इस प्रकार विकल्प (c) सही है।

111. Which one of the ways is ideal for teaching-learning of grammar?

- (a) Presenting the grammatical form in natural discourses and let the learner notice it
- (b) Presenting the form first and provide a detailed explanation to learners followed by activities.
- (c) Providing the form in sentences and drill them as much as possible.
- (d) Presenting the form and support learner to memorize the form.

Ans. (a) : उपर्युक्त में से विकल्प (a) Presenting the grammatical form in natural discourses and let the learner notice it. होगा।

Presenting grammar is a deductive approach starts with the presentation of a rule and is followed by examples in which the rule is applied.

इस प्रकार विकल्प (a) सही है।

112. Lingdo is able to recognize some words in a text or when it is spoken, but is not able to use on his own. What are these words known as?

- (a) Active vocabulary
- (b) Passive vocabulary
- (c) difficult word
- (d) Unknown word

Ans. (b) : उपर्युक्त में से विकल्प (b) Passive vocabulary (निष्क्रिय शब्दावली) सही होगा। क्योंकि-

Passive vocabulary is the words one understands as distinguished from the words one actively uses our passive vocabulary is larger than our active vocabulary. इस प्रकार विकल्प (b) सही है।

113. Rahim listens to 9 O'clock news every day and share some of the news with his friends. What is this listening know as?

- (a) Intensive listening
- (b) Extensive listening
- (c) Bottom up model
- (d) Listening for information

Ans. (b) : उपर्युक्त में से विकल्प (b) Extensive listening (व्यापक श्रवण करना) सही होगा।

Extensive listening includes listening to a large amount of texts that learners can understand reasonably and smoothly with a high level of comprehensive.

अतः विकल्प (b) सही होगा।

114. A teacher dictates a ten sentence paragraph in her class. She reads out the paragraph twice and asks her learners to listen to paragraph carefully and rewrite the paragraph. Learners need out write the exact sentences of the paragraph. They need to capture the meaning or nearer to the meaning of the paragraph. What approach does the teacher use here for teaching listening?

- (a) Bottom up approach
- (b) Structural approach
- (c) Top down approach
- (d) Paragraph dictation

Ans. (c) : उपर्युक्त में से विकल्प (c) Top down approach (शीर्ष पाद उपागम) सही होगा। क्योंकि-

Top-down analysis generally refers to using comprehensive factors as a basis for decision making. Top-down approach seeks to identify the big picture and all of its components.

इस प्रकार विकल्प (c) सही है।

115. Here is an assignment for class VIII learners. What type of writing is this?

In pairs brain storm, jot down ideas and develop into good write-up giving two arguments in favour and two against the topic, Climate change is effecting all countries of the world.

- (a) Discursive writing
- (b) Descriptive writing
- (c) Creative writing
- (d) Expository writing

Ans. (a) : निम्न में से विकल्प (a) Discursive writing (चर्चात्मक लेखन) सही होगा।

A discursive writing is a genre of writing that asks you to investigate a topic, to gather, read and evaluate evidence, and to present a position on your topic based on the evidence gathered.

इस प्रकार विकल्प (a) सही होगा।

116. Which of the following is true of a language?

- (a) A dialect has many languages.
- (b) A language need to have a script to be a language.
- (c) A language should have a region to be a language.
- (d) A language has many dialects.

Ans. (d) : उपर्युक्त में से विकल्प (d) A language has many dialects होगा।

A language is a structured system of communication. The structure of a language is its grammar and the free components are its vocabulary. Many languages including the most widely spoken ones, have writing systems.

अतः विकल्प (d) सही है।

117. Which of the following is NOT an authentic material(s) for language learning?

- (a) A newspaper article
- (b) A cartoon from a magazine
- (c) A monkey doll
- (d) A contrived text by the teacher

Ans. (d) : निम्न में से विकल्प (d) A contrived text by the teacher (शिक्षक द्वारा रचित पाठ) सही होगा।

Authentic material is any material written in English that was not created for intentional use in the English language classroom.

अतः विकल्प (d) सही है।

118. Which of the following is NOT an authentic language testing task?

- (a) Write the autobiography of the tree.
- (b) Imagine you the tree which stands in front of your house and tell your story.
- (c) Describe the scene in the picture in your own words.
- (d) On your way to school you witnessed a quarrel between two men. Describe the event.

Ans. (a) : निम्न में से विकल्प (a) Write the autobiography of the tree. सही होगा।

A language test is said to be authentic when it mirrors as exactly as possible the content and skills under test.

इस प्रकार विकल्प (a) सही है।

119. National Education Policy 2020 (NEP) describes language education and language learning as

- (a) Language for all
- (b) Multilingualism and the power of language
- (c) Three language formula
- (d) Multilanguage learning and the power of language.

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न का उत्तर विकल्प (b) Multilingualism and the power of language होगा।

Multilingualism is the use of more than one language, either by an individual speaker or by a group of speakers. It is believed that multilingual speakers outnumber monolingual speakers in the world's population. अतः विकल्प (b) सही है।

120. A teacher of class VIII divides the class into groups of five and assigns the group tasks of collection of data/information, analyzing the data and writing report collaboratively. What is this activity known as?

- (a) Assignment
- (b) Project work
- (c) Home work
- (d) Formative assessment

Ans. (b) : उपर्युक्त में से विकल्प (b) Project work (परियोजना कार्य) सही है।

Project work is work which focuses on completing a task. Project work normally involves a lot of resources – time, people and materials.

Hence option (b) is correct.

PART-IV/भाग-IV LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121 to 128)-Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

1. The hopping kangaroo is a familiar sight in every snapshot relating to Australia. Members of the Kangaroo family can be as small as a rat or as big as a man. Kangaroos are found mainly in Australia, Tasmania and New Guinea. Kangaroos, which are big-footed marsupials that evolved in Australia, use their short front legs like arms. The man-sized kangaroos of Australia are capable of speeding up to 88 km/hr for short distances, their means of locomotion being their powerful hind legs, which carry them over the ground in jumps of 9 m or more at a time.

2. Weighing around 70 kg, they have an average lifespan of around six-eight years and a maximum lifetime of 20 years. When bothered by predators, kangaroos often head for the water, standing submerged to the chest, and attempting to drown the attacker by holding him under water. Another defensive technique is to get their back to a tree and kick at their sufficient force to kill a man. Normally shy animals, they alert other kangaroos of danger by beating on the ground with their hind feet. This loud alarm signal carries over a long distance.

3. The tail is important for kangaroos. It holds them in balance and supports them when they sit or fight against other kangaroos. The kangaroo uses its short legs as arms. With them it scratches itself, cleans its fur and holds branches when it eats leaves. Kangaroos are marsupials and the females carry new-borns in a pouch in front of their abdomens. The babies are born small and climb up into the safety of the pouch. There, for the next 255 days or so, they eat, sleep and grow. Once they reach full development, they leave the pouch. A young kangaroo that leaves the pouch is called a 'joey'. To keep from getting too hot, the kangaroos take naps in the afternoon and do most of their grazing at night. But the best stay-cool secret of these creatures is the spit bath! Kangaroos drool and lick saliva all over their faces and bodies down.

121. The powerful hind legs help Kangaroos to

- (a) jump long distances
- (b) jump high in the air
- (c) escape their predators
- (d) attack other jungle animals

Ans. (a) : दिये गये Sentence - The powerful hind legs help Kangaroos to विकल्प (a) jump long distances दिया गया है, जो appropriate answer शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

122. Read the following statements.

(a) Kangaroos are big-footed animals who use their front as arms.

(b) Though small in size they can run very fast for a very long distance.

- (a) both (a) and (b) are true.
- (b) both (a) and (b) are false.
- (c) (a) is true and (b) is false.
- (d) (a) is false and (b) is true.

Ans. (c) : दिये गये Sentence - a) Kangaroos are big-footed animals who use their front as arms. [कंगारू बड़े पैरों वाले जानवर है जो अपने सामने वाले पैरो का प्रयोग बाँह की तरह करते हैं]

(b) Though small in size they can run very fast for a very long distance. [यद्यपि वे आकार में बहुत छोटे हैं वे बहुत तेजी से दौड़ सकते हैं।]

विकल्प (c) (a) is true and (b) is false.

दिया गया है, जो उपयुक्त है। शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

123. Which of the following jobs are done by a Kangaroo, using its hind legs?

- (a) scratches itself
- (b) clean itself
- (c) holds branches
- (d) attacks its predator

Ans. (d) : दिये गये Sentence - Which of the following jobs are done by a Kangaroo, using its hind legs? विकल्प (d) attacks its predator [अपने शिकारी पर हमला करता है] दिया गया है, जो appropriate answer शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है। Passage 2nd की 4th line से स्पष्ट है कि when bothered by predators Kangaroos often head for the water, standing submerged to the chest and attempting to drown the attackers by holding him underwater.

124. A kangaroo tries to kill its predator by:

- (a) attempting to drown him by holding him under water
- (b) standing submerged to the chest
- (c) beating on the ground
- (d) sending loud alarm signals

Ans. (a) : दिये गये Sentence - A kangaroo tries to kill its predator by विकल्प (a) attempting to drown him by holding him under water [उसे पकड़कर पानी में डूबोने का प्रयास किया] दिया गया है, जो appropriate answer शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

125. Why do kangaroos take nap in the afternoon?

- (a) to avoid their predators
- (b) to graze out at night
- (c) to stay cool
- (d) to prepare for the spit bath

Ans. (c) : दिये गये Sentence - Why do kangaroos take nap in the afternoon? विकल्प (c) to stay cool दिया गया है, जो उपयुक्त है। क्योंकि 3rd para की last line से स्पष्ट है कि Too keep from getting too hot, the kangaroos take naps in the afternoon and do most of their grazing at night. But the stay-cool secret of these creatures is the spit bath. शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

126. 'locomotion' in para 1 is used as a/an

- (a) noun
- (b) verb
- (c) adverb
- (d) adjective

Ans. (a) : दिये गये शब्द 1st Paragraph की 9th line - locomotion [गति, चाल] Noun [संज्ञा] दिया गया है, जो उपयुक्त है क्योंकि Noun is the name of any person, place, anything, quality, condition and action. शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

127. Marsupials are animals that

- (a) carry their young ones in a pocket of their skin on the mother's stomach
- (b) give birth to their young ones
- (c) feed their young ones
- (d) give birth to their young ones by laying eggs

Ans. (a) : दिये गये Marsupials are animals that विकल्प (a) carry their young ones in a pocket of their skin on the mother's stomach दिया गया है, जो उपयुक्त है। क्योंकि passage की 3rd para की 5th line से स्पष्ट है कि Kangaroos are marsupials and the females carry new-borns in a pouch in front of their abdomens. The babies are born small and climb up into the safety of the pouch. शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

128. ...'which carry them over'.... In line 6. The clause used here is a/an _____.

- (a) adverb clause
- (b) noun clause
- (c) adjective clause
- (d) coordinate clause

Ans. (c) : दिये गये ...'which carry them over'.... In line 6. The clause used here is a/an विकल्प (c) adjective clause दिया गया है, जो उपयुक्त answer है क्योंकि An adjective clause is a dependent clause used as an adjective within a sentence. Also known as an adjective clause or a relative clause. An adjective clause usually begins with a relative pronoun (Which, that, who, whom, whose). शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

Question Numbers : (129 to 135)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

There is a saying among the jungle folks that if the panther had as good a nose as its ears, there would have been only panthers in the forest.

What this jungle jargon actually means is that among its senses the panther had the keenest hearing and the dullest sense of smell.

Its sight stands somewhere in between. This does not mean that the panther can't take scent at all. After all, the panther returns to its kill hidden by it under heavy undergrowth, solely by means of smell. Sportsmen who cannot

resist smoking, unwittingly give themselves away while waiting in 'machans' for the panther. I have often seen panthers turning up at tiger's kill by taking scent of meat from a distance.

The nose of the panther stuck back on its pug face is obviously not intended to perform the same function as the protruded nose of the dog, the wolf and the jackal, who hunt solely by scent. The very position of the nose provides a clue to the importance Nature attaches to its function in the life of an animal. Among all its senses, the sense of hearing of the panther is, without doubt, the sharpest. Once, I felt called upon to settle the score with a particularly vicious panther that had killed a cow in a village after having spirited away its calf a few days earlier. The cow bore on its throat distinct marks of canines. It had been also hamstrung from behind. Obviously, it was the handiwork of two panthers, not of one. As I sat over the carcass, I heard after sometime a heated argument between the two panthers lurking in a patch of grass not far from their kill. What the argument was about was difficult to guess.

129. A panther's sense of smell is _____ a dog's.
 (a) more than (b) less than
 (c) equal to (d) sharper than

Ans. (b) : दिये गये Sentence में-fill in the blanks - A panther's sense of smell is _____ a dog's. विकल्प (b) less than दिया गया है जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

130. Study the following statements:

- (a) If one wants to watch a panther in its habitat one must quit smoking.
 (b) A panther is likely to forget where it has hidden its kill.
 (a) (a) is right and (b) is wrong.
 (b) (b) is right and (a) is wrong.
 (c) Both (a) and (b) are right.
 (d) Both (a) and (b) are wrong.

Ans. (a) : दिये गये Sentence के अनुसार, विकल्प (a) '(a) is right and (b) is wrong'.
 (a) If one wants to watch a panther in its habitat one must quit smoking.
 (b) A panther is likely to forget where it has hidden its kill.
 शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

131. Nature has given the panther a stuck back nose as

- (a) it may look pretty.
 (b) it has to use its ears more than its nose
 (c) its view from the eyes may not be blocked.
 (d) it may eat even its stinking kill.

Ans. (b) : दिये गये Sentence - Nature has given the panther a stuck back nose as विकल्प (b) it has to use its ears more than its nose. दिया गया है, जो उपयुक्त है। शेष विकल्प में अभीष्ट उत्तर है।

132. Study the following statements:

- (a) A panther eats only the animal killed by him.
 (b) Of its three sense organs (eyes, ears and nose), its ears are the dullest.
 (c) Hunters try not to step on even a twig while looking for a panther.
 (a) (a) is right and (b) is wrong.
 (b) (b) is right and (c) is wrong.
 (c) (c) is right and (a) is wrong.
 (d) Both (c) and (a) are wrong.

Ans. (c) : दिये गये Sentence -

- (a) A panther eats only the animal killed by him. [तेंदुआ अपने द्वारा ही मारे गए जानवर को ही खाता है।]
 (b) Of its three sense organs (eyes, ears and nose), its ears are the dullest.
 (c) Hunters try not to step on even a twig while looking for a panther. विकल्प (c) is right and (a) is wrong. दिया गया है, जो उपयुक्त answer है शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

133. The writer of this excerpt is a:

- (a) journalist. (b) hunter.
 (c) photographer. (d) tourist.

Ans. (b) : दिये गये Sentence the writer of the excerpt is a विकल्प (b) hunter [शिकार] दिया गया है, जो appropriate है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

134. 'hidden by it under heavy undergrowth'

The underlined word means the same as:

- (a) bushes (b) trees
 (c) crops (d) machans

Ans. (a) : दिये गये word 'undergrowth' [छोटा जंगल] का same word विकल्प (a) bushes (झाड़ी) दिया गया है, जो appropriate answer शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है, जो इस प्रकार है।

Trees - पेड़

Crops - फसल

Machans - मचान

135. 'solely by means of smell....'

The underlines word is a/an _____.

- (a) Noun (b) Adjective
 (c) Adverb (d) Conjunction

Ans. (a) : दिये गये Solely by means of smell [सुगन्ध फैलाना] underlines word is a/an _____ विकल्प (a) Noun (संज्ञा) दिया गया है, जो appropriate answer है, क्योंकि Noun is the name of any person, place, anything, quality, condition and action. वैसे भी as a preposition followed by a noun.

Hence— solely by means of smell is correct.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

136. Which of the following is NOT a classical language?

- (a) Tamil (b) Sanskrit
 (c) Odia (d) Hindi

Ans. (d) : दिये गये Sentence में classical language नहीं है। विकल्प (d) Hindi (हिन्दी) दिया गया है जो appropriate answer है, क्योंकि classical language is Tamil, Sanskrit, Odia, Kannada, Telugu, and Malayalam है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है,

- 137. Nirmala Devi reads a text on climate change to understand and get the overall message of it. What is this reading known as?**
- (a) Skimming (b) Scanning
(c) Speech reading (d) Extensive reading

Ans. (a) : दिये गये Sentence में विकल्प (a) Skimming दिया गया है जो appropriate answer है क्योंकि Skimming refers to looking only for the general or main ideas, and works best with non-fiction (or factual) material. With skimming, your overall understanding is reduced because you don't read everything. You read only what is important to your purpose. शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

- 138. A teacher of class VI does the following task in her classroom.**
- A short text of eight sentences is made into two different chunks or every alternate sentence is given to each learner in pairs. Each learner dictates to the other and writes to recreate the whole text. What is this task known as?**
- (a) Paragraph dictation (b) Spelling dictation
(c) Mutual dictation (d) Reading dictation

Ans. (c) : दिये गये Sentence में विकल्प (c) Mutual dictation दिया गया है, जो appropriate answer है, क्योंकि Mutual dictation— The aim of a mutual dictation is for pairs of students to dictate information to each other in order to get a complete text. When students have got the complete text, they need to do something with it, such as solve a riddle or answer true/false questions. शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

- 139. Which one of the following would be the most appropriate feedback rubrics for a learner's performance in a speaking assessment task?**
- (a) Needs improvement.
(b) Pronunciation was incorrect in many places and commit unacceptable errors.
(c) Care should be taken in the pronunciation words like selection, collection, proportion
(d) Poor pronunciation of words like selection, collection, proportion and generation.

Ans. (c) : दिये गये Sentence- विकल्प (c) Care should be taken in the pronunciation words like selection, collection, proportion दिया गया है, जो appropriate answer है, शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

- 140. Which of the following is NOT an authentic activity in textbooks and materials?**
- (a) Write the autobiography of a cow in about 100 words.
(b) Based on the reading of the story image you are the Queen and write a letter to your friend about your experiences.
(c) Read the text with your friend and write the events of story in eight points.
(d) Imagine you are the river in the story and speak out your feelings when you were flooded.

Ans. (a) : दिये गये Sentence में विकल्प (a) Write the autobiography of a cow in about 100 words. दिया गया है, जो appropriate answer है, क्योंकि Authentic activity in textbooks and materials से appropriate विकल्प नहीं है। शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

- 141. The stages involved in the process approach to writing are _____**
- (a) Drafting, Brainstorming, Outlining, Proof-reading, Revising and writing the final draft.
(b) Outlining, Brainstorming, Revising, Drafting, Proof-reading and writing in the final draft.
(c) Brainstorming, Outlining, Drafting, Revising, Proof-reading and writing the final draft.
(d) Jotting down of points, writing the first draft, proof-reading and writing.

Ans. (c) : दिये गये fill in the blanks में The stages involved in the process approach to writing are _____ विकल्प (c) Brainstorming, Outlining, Drafting, Revising, Proof-reading and writing the final draft. (अन्तिम मसौदे पर विचार मंथन, रूपरेखा, प्रारूपण संशोधन, प्रुफ-रीडिंग और लेखन) दिया गया है, जो appropriate answer है क्योंकि The process approach is a method of thinking applying to understand and plan the sequence and interactions of processes in the system. शेष विकल्पों में भिन्न-2 उत्तर है।

- 142. Which of the following is NOT the objective of learning of grammar?**
- (a) Using the grammar item in real life purposes.
(b) Understanding the form through use in contexts.
(c) Grammar is learnt by mastering the rules of the language.
(d) Discovering the form through language use in contexts

Ans. (c) : दिये गये Sentence- which of the following is not the objection of learning of grammar option (c) Grammar is learn by mastering the rules of the language. [भाषा के नियमों में महारत हासिल करके व्याकरण सीखा जाता है] दिया गया है, जो उपयुक्त है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

- 143. Words which we have learnt to use in writing and speaking are _____**
- (a) internalized words (b) active vocabulary
(c) passive vocabulary (d) realia

Ans. (b) : दिये गये Sentence में विकल्प (b) active vocabulary [सक्रिय शब्द] दिया गया है, जो appropriate answer है, क्योंकि- An active vocabulary is made up of the words readily used and clearly understood by an individual when speaking and writing. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

- 144. Meenakshi reads lots of short stories and she has made reading of short stories as her hobby. What is this reading known as?**
- (a) Extensive reading
(b) Intensive reading
(c) Reading for information
(d) Reading for literary skills

Ans. (a) : दिये गये Sentence- Meenakshi reads lots of short stories and she has made reading of short stories as her hobby. What is this reading known as? Option (a) Extensive reading [व्यापक पठन] दिया गया है, जो उपयुक्त है, क्योंकि Extensive reading is the process of reading longer easier texts of extended period of without a break down of comprehension feeling over when or the need to take breaks. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

145. Which of the following is NOT the recommendation of the National Education Policy (NEP) 2020 in language education?

- Mother tongue/Home language as medium of instruction up to class V preferably till class VIII.
- Study of classical language as additional option from class VI.
- Study of classical language as an additional option at the secondary level.
- English as medium of instruction from early years of schooling.

Ans. (d) : दिये गये Sentence- which of the following is NOT the recommendation of the National Education Policy (NEP) 2020 in language education? Option (d) English as medium of instruction from early years of schooling. [शिक्षा के प्रारंभिक वर्षों से अंग्रेजी शिक्षा के माध्यम के रूप में] दिया गया है, जो उपयुक्त है, शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है क्योंकि - The aim of the new policy is the universalization of Education from pre-school of secondary level with 100% Gross Enrolment Ratio (GER) in school Education by 2030.

146. A teacher of class VIII makes her learners think of words relating to 'Pleasure' and 'Pain'. Later she asks them to create word webs of the two words in group of five. What is this approach to vocabulary learning is called?

- Thematic approach
- Domain based approach
- Collocation
- Word circle

Ans. (a) : दिये गये Sentence में विकल्प (a) Thematic approach दिया गया है, जो उपयुक्त answer है, क्योंकि - Thematic approach is a way of teaching and learning, where by many areas of the curriculum are connected together and integrated within a theme. It allows learning, to be more natural and less fragmented then. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

147. A teacher collects instances of learning of language by learners over a period of time and records it to use for assessment of learners? What is this assessment known as?

- Formative assessment
- Thematic assessment
- Summative assessment
- Portfolio assessment

Ans. (d) : दिये गये Sentence में विकल्प (a) Portfolio assessment दिया गया है, जो उपयुक्त answer है, क्योंकि - Portfolio assessment are not a type of assessment item, but rather a compilation of student work. Portfolio assessments ask students or teachers to collect work products that show growth over a specific period of time. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

148. Project work as a language learning task involves _____

- reading, writing on an issue of topic by individual students and sharing it to the whole class.
- reading, collection of data/information, analyzing it and writing report in groups.
- collection of data and writing report.
- writing a series of tasks assigned by the teacher to individual students on various themes.

Ans. (b) : दिये गये Sentence- Project work as a language learning task involves _____. विकल्प (b) reading, collection of data/information, analyzing it and writing report in groups. [पढ़ना, डेटा/सूचना का संग्रह, उसका विश्लेषण करना और समूहों में रिपोर्ट लिखना] दिया गया है, जो उपयुक्त है क्योंकि - Project work is a work which focuses on completing a task. Project work normally involves a lot of resources-time, people and materials-and learners a range of skills and language A groups of teenage learners work on a project to develop a series of posters in how to protect the environment. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

149. Which programme of Government of India under 'Ek Bharat Shrestha Bharat' aims at fostering linguistic harmony and promotion of languages among learners?

- Multilingualism for language learning
- Three language formula
- Bhasha Sangam
- Bhasha for all

Ans. (c) : दिये गये Sentence में विकल्प (c) Bhasha Sangam दिया गया है, जो उपयुक्त है क्योंकि -

भाषा संगम— शिक्षा मंत्रालय ने भाषा संगम की शुरुआत की है। इसके तहत स्कूल के बच्चों को 22 भाषाओं में रोज इस्तेमाल होने वाले वाक्यों का अध्ययन कराया जायेगा। बच्चों को दूसरी भाषाओं में उपलब्ध वाक्य रोमन भाषा, भारतीय भाषा, और देवनागरी लिपि में लिखे होंगे, जिसका हिन्दी और अंग्रेजी में अनुवाद कराया जा सकेगा।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

150. Which of the following is true of Sign Language?

- Sign language has a grammar.
- Sign language does not have a grammar.
- Only one Sign language in the world.
- Sign language is for special people only.

Ans. (a) : दिये गये Sentence में विकल्प (a) Sign language has a grammar दिया गया है, जो उपयुक्त है क्योंकि- Sign language, any means of communication through bodily movements, especially of the hands and arms, used when spoken communication is impossible or not desirable. The practice is probably older than speech. When one or more would be communicators is deaf, sign language can be used to bridge the gap. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 03 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. The social expectations at each stage of development is referred to as विकास के प्रत्येक चरण के लिए सामाजिक अपेक्षा को क्या कहा जाता है?
- (a) Developmental tasks/विकासात्मक कार्य
(b) Developmental needs/विकासात्मक आवश्यकताएँ
(c) Developmental hazards/विकासात्मक बाधाएँ
(d) Developmental domains/विकासात्मक क्षेत्र

Ans. (a) : विकास के प्रत्येक चरण के लिए सामाजिक अपेक्षा को 'विकासात्मक कार्य' कहा जाता है। विकास एक सार्वभौमिक (Universal) प्रक्रिया है, जो जन्म से लेकर जीवन पर्यन्त तक अविराम होता रहता है। विकास केवल शारीरिक वृद्धि की ओर ही संकेत नहीं करता बल्कि इसके अंतर्गत वे सभी शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और संवेगात्मक परिवर्तन सम्मिलित रहते हैं जो गर्भकाल से लेकर मृत्युपर्यन्त तक निरन्तर प्राणी में प्रकट होते रहते हैं।

2. Development _____ विकास _____
- (a) proceeds from centre of the body in an outward direction./शरीर के मध्य से बाहर की दिशा में होता है।
(b) development proceeds from bottom to top. नीचे से ऊपर की ओर होता है।
(c) is unidimensional./एक आयामी है।
(d) is not influenced by environmental efforts. वातावरणीय कारकों से प्रभावित नहीं होता है।

Ans. (a) : विकास शरीर के मध्य से बाहर की दिशा में होता है अर्थात् पहले स्पाइनल कार्ड बनात है फिर हृदय इस क्रम में विकास होता है। चूंकि निकट दूर विकास क्रम (Proximodistal Development Sequence) में शारीरिक विकास पहले केन्द्रीय भागों में प्रारम्भ होता है तत्पश्चात् केन्द्र से दूर के भागों में होता है। उदाहरण के लिए पेट और धड़ में क्रियाशीलता जल्दी आती है।

3. Assertion (a): Cognitive development progresses quite rapidly till middle childhood and then comes to a stop.
कथन (a) : संज्ञानात्मक विकास मध्य बाल्यावस्था तक तेजी से विकसित होता है और फिर ठहर जाता है।
Reason (R): Human beings cannot learn new things after the stage of middle childhood.
Choose the correct option.
तर्क (R) : मानव मध्य बाल्यावस्था के चरण के बाद नई चीजें नहीं सीख सकते।

सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)./ (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की
(b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a)./(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की
(c) (a) is true but (R) is false.
(a) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (a) and (R) are false.
(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : अभिकथन (a) : संज्ञानात्मक विकास मध्य बाल्यावस्था तक तेजी से विकसित होता है और ठहर जाता है।
तर्क (R) : मानव मध्य बाल्यावस्था के चरण के बाद नई चीजें नहीं सीख सकते। उपरोक्त कथन (a) और (R) दोनों गलत हैं। चूंकि पियाजे के अनुसार यह आवश्यक नहीं है कि सभी बच्चों में विकासात्मक चरण एक ही समय पर दिखाई पड़े परन्तु यह निश्चित है कि सभी बच्चों को विकास के सभी चरणों से गुजरना पड़ता है अर्थात् संज्ञानात्मक विकास के किसी चरण को छोड़ा नहीं जा सकता क्योंकि ये सभी चरण निश्चित व स्थिर हैं। बच्चा जीवन पर्यन्त सीखता रहता है और विकास जीवन पर्यन्त होता रहता है।

4. A group of children enact scenes from a popular dance reality show in their play. As a judge, 8 years old Sana gives comments on other children's dances. This situation highlights the important role of _____ in the socialization of children.
विद्यार्थियों का एक समूह अपने खेल के दौरान एक लोकप्रिय नृत्य-रियलिटी शो के दृश्य दर्शाता है। आठ वर्षीय सना एक जज के तौर पर दूसरे बच्चों के नृत्य पर टिप्पणियाँ करती है। यह परिस्थिति बच्चों के समाजीकरण में _____ की महत्वपूर्ण भूमिका दर्शाता है।
- (a) religious institutions/धार्मिक संस्था
(b) family/परिवार
(c) media/मीडिया
(d) school/विद्यालय

Ans. (c) : विद्यार्थियों का एक समूह अपने खेल के दौरान एक लोकप्रिय नृत्य-रियलिटी शो के दृश्य दर्शाता है। आठ वर्षीय सना एक जज के तौर पर दूसरे बच्चों के नृत्य पर टिप्पणियाँ करती है। यह परिस्थिति बच्चों के समाजीकरण में मीडिया की महत्वपूर्ण भूमिका दर्शाता है। इस लिए यह कहा जा सकता है कि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और बाल्यावस्था में सामाजिक बर्हमुखता सर्वाधिक देखी जाती है। इस तरह बाल्यकाल में एक बालक अपने आस-पास के परिवेश में जो भी घटता हुआ देखता या अवलोकन करता है उससे अपने आप को जोड़ते हुए और स्वयं के जीवन में भी वही कार्य, वही आचरण, गतिविधियों को करने का प्रयास करता है। यही कारण है कि आज T.V. या मीडिया पर इस तरह की गतिविधियों को तथा जिस तरह के कार्यों को देखते हैं वही गतिविधियाँ और कार्य अपने खेलों के माध्यम से या अपनी अंतःक्रियाओं के माध्यम से साकार करने का प्रयास करते हैं।

5. According to Jean Piaget's theory of cognitive development, in which stage children gain the ability to seriate objects in a specified order?

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धांत के अनुसार, बच्चे किस अवस्था में वस्तुओं को कहे गए क्रम में लगाने की योग्यता पा लेते हैं?

- (a) Sensory motor/संवेदिक पेशीय
- (b) Pre operational/पूर्व संक्रियात्मक
- (c) Concrete operational/मूर्त संक्रियात्मक
- (d) Formal operational/अमूर्त संक्रियात्मक

Ans. (c) : जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धांत के अनुसार, बच्चे मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में वस्तुओं को कहे गए क्रम में लगाने की योग्यता पा लेते हैं। मूर्त संक्रियात्मक अवस्था को ठोस संक्रियात्मक अवस्था भी कहा जाता है। यह अवस्था सात से ग्यारह वर्ष (7-11) तक की अवस्था है। इस अवस्था में वह यह विश्वास करने लगता है कि लंबाई, भार तथा अंक आदि स्थिर रहते हैं। वह अनेक कार्यों की मानसिक प्रतिभा प्रस्तुत कर सकता है। वह किसी पूर्व और उसके अंश के संबंध में तर्क कर सकता है।

6. According to Jean Piaget, an ongoing process which refines and transforms mental structures is called _____.

जीन पियाजे के अनुसार, एक सतत् प्रक्रिया जो मानसिक संरचनाओं को परिष्कृत और परिवर्तित करती है, _____ कहलाती है।

- (a) Deferred Imitation/नकल उतारने जैसा व्यवहार
- (b) Object Permanence/वस्तु-स्थायित्व
- (c) Assimilation/समावेशन
- (d) Equilibration/संतुलीकरण

Ans. (d) : जीन पियाजे के अनुसार, एक सतत् प्रक्रिया जो मानसिक संरचनाओं को परिष्कृत और परिवर्तित करती है, संतुलीकरण कहलाती है। संतुलीकरण का अर्थ नयी वस्तु या विचार के साथ समायोजन करना है या अपने विचारों और क्रियाओं को नये विचारों और वस्तुओं में फिट करना है। बालकों में बौद्धिक वृद्धि जैसे-जैसे बढ़ती है वैसे-वैसे वह नयी परिस्थितियों के साथ समायोजन करना सीखता है। मानसिक वृद्धि में आत्मसातीकरण और व्यवस्थापन में उपस्थित अथवा उत्पन्न तनाव का हल निहित होता है।

7. After seeing students struggling to solve a problem, a teacher gave them hints and half solved examples to assist them. As per Lev Vygotsky's theory, this is an example of _____.

विद्यार्थियों को एक समस्या का हल खोजने में संघर्ष करते देख कर, उनकी सहायता के लिए, अध्यापिका उन्हें संकेत और आधे-सुलझे उदाहरण देती हैं। लेव वायगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार यह _____ का उदाहरण है-

- (a) scaffolding/पाड़
- (b) reversibility/प्रतिवर्तन
- (c) seriation/क्रमबद्धता
- (d) expository teaching/प्रतिपादक अध्यापक

Ans. (a) : विद्यार्थियों को एक समस्या का हल खोजने में संघर्ष करते देख कर, उनकी सहायता के लिए, अध्यापिका उन्हें संकेत और आधे-सुलझे उदाहरण देती हैं। लेव वायगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार यह 'पाड़' का उदाहरण है। 'पाड़' से तात्पर्य एक ऐसी तकनीक से है जो विद्यार्थियों को सीखने में सहायता करती है। पाड़ या ढाँचा निर्माण में शिक्षक, विद्यार्थियों के वर्तमान निष्पादन के अनुसार सहायता उपलब्ध करता है। जैसे कि यदि कोई नयी तरह की समस्या है तो अधिक सहायता उपलब्ध कराना पड़ता है परन्तु जैसे-जैसे विद्यार्थियों की क्षमता व कार्य अभ्यास बढ़ता जाता है, सहायता का स्तर भी कम होता जाता है। इस प्रकार की सहायता से विद्यार्थी सीखने के लिए प्रेरित होते हैं।

8. Which theorist asserted that cognitive development is a collaborative process?

निम्न में से किस सिद्धांतकारी ने कहा कि संज्ञानात्मक विकास एक सहयोगात्मक प्रक्रिया है?

- (a) Lev Vygotsky/लेव वायगोत्सकी
- (b) Ivan Pavlov/इवान पावलोव
- (c) B. F. Skinner/बी.एफ. स्किनर
- (d) John B. Watson/जॉन.बी. वॉटसन

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी ने कहा कि संज्ञानात्मक विकास एक सहयोगात्मक प्रक्रिया है। वायगोत्सकी के अनुसार संज्ञानात्मक विकास 'अन्तर वैयक्तिक सामाजिक परिस्थिति' (कुशल एवं विद्वान व्यक्तियों के साथ अन्तः क्रिया) के माध्यम से होता है। बालक वयस्कों तथा समवयस्कों के साथ परस्पर अन्तः क्रिया से सीखता है। वायगोत्सकी के संज्ञानात्मक विकास पर सामाजिक कारकों (परिवार, समाज, विद्यालय, मित्र मंडली परिवेश) व भाषा का प्रभाव पड़ता है। संस्कृति और भाषा विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। अतः संज्ञानात्मक विकास एक सहयोगात्मक प्रक्रिया मानी जाती है।

9. One of the chief criticisms of Lawrence Kohlberg's theory is that

लॉरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत की एक मुख्य आलोचना है कि-

- (a) his theory undermines the feminine perspective/उसके सिद्धांत में नारी-परिप्रेक्ष्य गौण है।
- (b) he did not refer to Piaget's theory of moral development/उसने पियाजे के नैतिकता विकास सिद्धांत को संदर्भ में नहीं लिया।
- (c) he does not propose specific responses of children at each stage/उन्होंने बच्चों की प्रत्येक स्तर पर विशिष्ट प्रतिक्रियाएँ नहीं सुझाईं।
- (d) he did not conduct any research on children/उन्होंने बच्चों पर कोई अनुसंधान कार्य नहीं किया।

Ans. (a) : लॉरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत की एक मुख्य आलोचना है कि उनके सिद्धांत में नारी-परिप्रेक्ष्य गौण है। कोहलबर्ग के सिद्धांत की एक बड़ी आलोचना है कि कोहलबर्ग ने पुरुषों और महिलाओं के नैतिक तर्क में सांस्कृतिक अन्तर को महत्वपूर्ण नहीं माना था। इनके सिद्धांत की आलोचना न्याय संबंधी चिंताओं को पारस्परिक विचार से विकास के रूप में अधिक उन्नत मानती है। मौजूदा उपायों पर महिलाओं की तुलना में पुरुष अधिक नैतिक रूप से विकसित होते हैं। ऐसा इसलिए है क्योंकि महिलाएँ नैतिक दुविधाओं में जबकि पुरुष 'न्याय' के मुद्दों पर अधिक भरोसा करते हैं।

10. Howard Gardner suggested that there are distinct kinds of intelligence. Which of the following intelligence was not proposed by Gardner?

हावर्ड गार्डनर ने सुझाव दिया कि अलग-अलग प्रकार की बुद्धियाँ होती हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी बुद्धि गार्डनर द्वारा प्रस्तावित प्रकारों में से एक नहीं है?

- Musical/संगीतमय
- Linguistic/भाषाई
- Body-Kinesthetic/शारीरिक-गतिसंवेदी
- Practical/व्यावहारिक

Ans. (d) : हावर्ड गार्डनर ने सुझाव दिया कि अलग-अलग प्रकार की बुद्धियाँ होती हैं। व्यावहारिक बुद्धि गार्डनर द्वारा प्रस्तावित प्रकारों में से नहीं है। हावर्ड गार्डनर ने बहुबुद्धि का सिद्धान्त दिया है। इन्होंने आठ (8) प्रकार के बुद्धि का उल्लेख किया है जिनकी क्षमताएँ या कार्य भी अलग हैं। जो इस प्रकार है-

1- **भाषागत बुद्धि**- इसके अंतर्गत ऐसे व्यक्ति आते हैं। जिनमें भाषा प्रवाह और अपनी बात को किसी के समक्ष रखने की क्षमता होती है। जैसे कवि, लेखक आदि।

2- **देशिक बुद्धि**- ऐसे व्यक्ति जो मानसिक बिम्बों को बनाने तथा उनका परिमार्जन करते हैं। जैसे- विमान चालक, चित्रकार, वास्तुकार आदि।

3- **शारीरिक गति संवेदी बुद्धि**- जो व्यक्ति अपने शरीर या किसी अंग के लोच का उपयोग कर सकता है। वे लोग इसके अंतर्गत आते हैं। जैसे डांसर खिलाड़ी आदि।

4- **संगीतात्मक बुद्धि**- संगीत के प्रति रुचि रखने वाले व्यक्ति इसके अंतर्गत आते हैं जैसे - संगीतकार।

5- **तर्किक गणितीय बुद्धि** - इसके अंतर्गत वैज्ञानिक चिंतन और समस्या समाधान के कौशल से परिपूर्ण व्यक्ति आते हैं जैसे- वैज्ञानिक।

6- **अन्तःवैयक्तिक बुद्धि**- इस प्रकार के व्यक्ति खुद के बारे में अधिक जानने वाले हैं। जैसे- दार्शनिक, धर्मनेता आदि।

7- **अन्तरवैयक्तिक बुद्धि**- इसके अंतर्गत व्यक्ति दूसरे की भावनाओं, व्यवहारों, अभिप्रेरणा आदि के बारे में जान कर उनसे एक अच्छा संवाद करना है। जैसे- साइकोलॉजिस्ट आदि।

8- **प्राकृतिवादी बुद्धि**- नेचर के बारे में अधिक जानकारी रखने वाले व्यक्ति इसके अंतर्गत आते हैं। जैसे - शिकारी, किसान, पर्यटक आदि।

11. Which of the following illustrates a constructivist learning approach in a progressive classroom?

इनमें से कौन-सा विकल्प एक प्रगतिशील कक्षा में संरचनात्मक शिक्षण का उदाहरण है?

- Multiple interpretations/विविध स्पष्टीकरण
- Rote memorization and verbatim recall रट कर याद करना और शब्दशः पुनरावृत्ति
- Rewards and punishment पुरस्कार और दण्ड
- Repeated drill and practice बार-बार वेधन और अभ्यास

Ans. (a) : विविध स्पष्टीकरण एक प्रगतिशील कक्षा में संरचनात्मक शिक्षण का उदाहरण है। चूँकि प्रगतिशील कक्षा में शिक्षक की भूमिका मात्र एक सुविधा प्रदान या सुलभकर्ता की होती है वह ऐसे अधिगम परिस्थिति का निर्माण करता है जिसमें विद्यार्थी सक्रिय होकर अधिगम अनुभव प्राप्त करते हैं। प्रगतिशील कक्षा में बच्चों के पूर्व अनुभव को महत्वपूर्ण माना जाता है।

12. In context of multilingualism, which of the following is an appropriate approach?

बहुभाषिकता के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा दृष्टिकोण उपयुक्त है?

- Students should be penalized for using their mother tongue or local language during school hours./विद्यार्थियों को विद्यालय अवधि के दौरान उनकी मातृभाषा या स्थानीय भाषा का उपयोग करने के लिए दंडित किया जाना चाहिए।
- The schools should admit only those students whose mother tongue is same as the language of instruction./स्कूलों को केवल उन्हीं विद्यार्थियों को प्रवेश देना चाहिए जिनकी मातृभाषा निर्देश की भाषा के समान है।
- The teacher should respect and create a classroom environment which supports inclusion of all students./शिक्षक को सभी भाषाओं का सम्मान करना चाहिए और कक्षा में एक ऐसा वातावरण स्थापित करना चाहिए जो सभी विद्यार्थियों के समावेशन को बढ़ावा दे।
- The teacher should ignore children who use their mother tongue in the class./शिक्षक को कक्षा में उन बच्चों की उपेक्षा करनी चाहिए जो कक्षा में अपनी मातृभाषा का उपयोग करते हैं।

Ans. (c) : बहुभाषिकता के संदर्भ में शिक्षक को सभी भाषाओं का सम्मान करना चाहिए और कक्षा में एक ऐसा वातावरण स्थापित करना चाहिए जो सभी विद्यार्थियों के समावेशन को बढ़ावा दे। समावेशन से तात्पर्य सभी विद्यार्थियों को सामाजिक पहचान से निरपेक्ष होकर अपनाना है। समावेशी शिक्षा कक्षा में विविधता को प्रोत्साहित करती है जिससे सभी सांस्कृतियों को साथ मिलकर आगे बढ़ने का समुचित अवसर मिलता है। एक शिक्षक को यह विश्वास करना चाहिए कि प्रत्येक बच्चे में अपनी योग्यताओं एवं शक्ति के अनुसार अधिगम की क्षमता होती है। अतः उनकी क्षमता के अनुसार ही शिक्षण अधिगम तैयार करना चाहिए जिससे सभी बच्चों को समावेशन में बढ़ावा मिलेगा।

13. Children who often see their parents cross normative gender lines such as mothers repairing the appliances and fathers taking care of the baby, are:

वे बच्चे जो कि अक्सर अपने अभिभावकों को मानकीय जेंडर रेखाओं को पार करते हुए देखते हैं, जैसे कि माता को उपकरण ठीक करते हुए और पिता को बच्चों की देखभाल करते हुए; उनके संदर्भ में-

- less likely to adhere to gender stereotypes. कम संभावना है कि वो जेंडर रूढ़ियों का अनुसरण करेंगे।
- more likely to practice gender segregation. अधिक संभावना है कि वो जेंडर पृथक्करण का पालन करेंगे।

- (c) more likely to practice gender stereotypes.
अधिक संभावना है कि वो जेंडर रूढ़ियों का पालन करेंगे।
- (d) less likely to break gender norms prevalent in society./कम संभावना है कि वो समाज में प्रचलित जेंडर मानदंडों के विरुद्ध होंगे।

Ans. (a) : वे बच्चे जो कि अक्सर अपने अभिभावकों को मानवीय जेंडर रेखाओं को पार करते हुए देखते हैं, जैसे कि माता को उपकरण ठीक करते हुए और पिता को बच्चों की देखभाल करते हुए, उनके संदर्भ में कम संभावना है कि वो जेंडर रूढ़ियों का अनुसरण करेंगे। जेंडर रूढ़िवादिता अपेक्षाकृत स्थिर और अतिव्यापक अभिवृत्ति और व्यवहार को संदर्भित करता है जो किसी व्यक्ति विशेष के लिए उसके जैविक लिंग के आधार पर सामान्य और उपयुक्त माना जाता है।

14. The purposes of assessment according to National Education Policy (2020) are राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार आकलन के क्या उद्देश्य हैं-

- (i) to generate stress and induce fear amongst students to ensure learning levels. / सीखने के स्तर को सुनिश्चित करने के लिये विद्यार्थियों में तनाव उत्पन्न करना और डर पैदा करना।
- (ii) to revise-teaching learning processes. / अध्यापन-अधिगम क्रियाओं को दोहराना
- (iii) to optimize learning and development./ अधिगम और विकास को अनुकूलित बनाना।
- (iv) to support students inside and outside the classroom./ कक्षा के अंदर और बाहर विद्यार्थियों को समर्थन देना।
- (a) (i) (ii) (iv)/ (i) (ii) और (iv)
- (b) (i) (iii) / (i) और (iii)
- (c) (i) (ii) (iii) / (i) (ii) और (iii)
- (d) (ii) (iii) (iv) / (ii) (iii) और (iv)

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार आकलन के उद्देश्य अध्यापन अधिगम क्रियाओं को दोहराना जिससे बालक के अन्तःक्रिया या सीखने की प्रक्रिया में दृढ़ता आयेगी, अधिगम और विकास को अनुकूलित बनाना तथा बच्चों के अधिगम प्रक्रिया को उनके अनुभव के अनुकूल ही देना चाहिए। कक्षा के अंदर और बाहर विद्यार्थियों को समर्थन देना चाहिए जिससे बच्चों को सीखने का अवसर और अधिक मिलेगा तथा बच्चों में त्रुटियाँ कम हो जायेंगी।

15. Dynamic assessment helps to understand गत्यात्मक मूल्यांकन क्या समझने में मदद करता है?

- (a) the intelligence Quotient of a child/
बच्चे का बौद्धिक स्तर
- (b) relative rank of the student in comparison to her peers/समकक्षियों की तुलना में छात्र का संबंधित पद
- (c) the specific learning needs of a child/
बच्चे की विशिष्ट अधिगम आवश्यकताएँ
- (d) if child is fit to study in a regular school or not./कि बच्चा सामान्य (नियमित) विद्यालय में पढ़ने के लायक है या नहीं

Ans. (c) : गत्यात्मक मूल्यांकन बच्चों की विशिष्ट अधिगम आवश्यकताओं को समझने में मदद करता है। इसके माध्यम से शिक्षक बच्चों की रुचियों, व्यवहारों, संवेगों आदि को सही दिशा में निर्देशित कर सकता है। उनकी आवश्यकताओं को ध्यान में रखकर अपने शिक्षण शैलियों का निर्माण कर सकता है एवं उन्हे प्रभावी रूप से संचालित कर सकता है।

16. For successful inclusion of students with 'giftedness', which of the following strategy a teacher should avoid to use? 'प्रतिभाशाली' विद्यार्थियों के सफल समावेशन हेतु, एक अध्यापक को निम्न में से क्या करने से बचना चाहिए?

- (a) Allow opportunities to express diverse perspectives./विविध दृष्टिकोणों को व्यक्त करने के मौके देना।
- (b) Provide academic enrichment activities to students./विद्यार्थियों को शैक्षणिक संवर्द्धक गतिविधियाँ प्रदान करना।
- (c) Implement teacher-centered curriculum./ अध्यापक-केन्द्रित पाठ्यक्रम को लागू करना।
- (d) Allow students to pursue independent projects based on their interests./ विद्यार्थियों को उनकी रुचि के अनुसार स्वतंत्र परियोजनाएँ करने देना।

Ans. (c) : 'प्रतिभाशाली' विद्यार्थियों के सफल समावेशन हेतु, एक अध्यापक को निम्न में से अध्यापक-केन्द्रित पाठ्यक्रम को लागू करने से बचना चाहिए चूँकि N.C.F- 2005 के अनुसार अब बाल केन्द्रित शिक्षा है इस लिए अध्यापक को केन्द्र में नहीं बल्कि बच्चे को केन्द्र में रखना चाहिए और उसी के अनुसार पाठ्य क्रम लागू करना चाहिए और बच्चों को विविध दृष्टिकोण को व्यक्त करने के मौके देना चाहिए। विद्यार्थियों को शैक्षणिक संवर्द्धक गतिविधियाँ प्रदान करना चाहिए तथा विद्यार्थियों को उनकी रुचि के अनुसार स्वतंत्र परियोजनाएँ करने देना चाहिए।

17. In order to create a system which respects individual differences among learner's, it is important to:

एक ऐसा तंत्र तैयार करने के लिए जो विद्यार्थियों की व्यक्तिगत विभिन्नताओं को सम्मान दे, एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- (a) use standardised curriculum for all learners/
सभी विद्यार्थियों के लिए मानकीकृत पाठ्यचर्या का प्रयोग
- (b) allow variation in learning pace and perspectives/अधिगम गति और परिप्रेक्ष्यों में विविधता को स्वीकृति
- (c) keep low expectations of learning from all students/सभी विद्यार्थियों से अधिगम की निम्न अपेक्षाएँ
- (d) pay attention only towards high achievers in exams/सिर्फ परीक्षा में उच्च अंक पाने वाले विद्यार्थियों पर ध्यान

Ans. (b) : एक ऐसा तंत्र तैयार करने के लिए जो विद्यार्थियों की व्यक्तिगत विभिन्नताओं को सम्मान दे, एक अध्यापक को अधिगम गति और परिप्रेक्ष्यों में विविधता को स्वीकृति करना चाहिए तथा व्यक्तिगत विभिन्नताओं वाले बच्चों/विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए ऐसे विद्यालय होने चाहिए जहाँ शिक्षक विविध अधिगम आवश्यकताओं के अनुसार विभिन्न शिक्षण अधिगम प्रविधियों का प्रयोग करने में प्रशिक्षित हो। इसलिए वर्तमान में अध्यापकों को विशेष प्रशिक्षण दिया जाता है ताकि वे बच्चों की वैयक्तिक विभिन्नता को पहचान सके और तदानुसार शिक्षण कार्य कर सकें।

18. A student is unable to pay attention in class, becomes distracted easily, can't sit in the assigned seat, fidgets and loses things. These characteristics are indicative of _____
 एक विद्यार्थी कक्षा में ध्यान नहीं दे पाता है, आसानी से दूसरी ओर आकर्षित हो जाता है, नियुक्त स्थान पर नहीं बैठ पाता है, बेचैन रहता है और वस्तुएँ खो देता है।
 ये गुण निम्न में से किसके संकेतक हैं?

- (a) Attention Deficit Hyperactivity disorder/
 अवधान न्यूनता अतिसक्रियता विकार
 (b) Visual impairment/दृश्य बाधिता
 (c) Dyslexia/वाचन वैकल्य
 (d) Dysgraphia/लेखन वैकल्य

Ans. (a) : एक विद्यार्थी कक्षा में ध्यान नहीं दे पाता है, आसानी से दूसरी ओर आकर्षित हो जाता है, नियुक्त स्थान पर नहीं बैठ पाता है, बेचैन रहता है और वस्तुएँ खो देता है। ये गुण अवधान न्यूनता अतिसक्रियता (Attention Deficit Hyperactivity disorder) विकार संकेतक हैं। अवधान न्यूनता अतिसक्रियता विकार या अटेंशन डेफिसिट हाइपर एक्टिविटी डिस्ऑर्डर से तात्पर्य ध्यान की कमी और अत्यधिक सक्रियता की बीमारी को ADHD कहा जाता है। इसकी समस्या ऐसे परिवारों में अधिक बिगड़ सकती है जहाँ घरों में तनाव का माहौल रहता है और जहाँ पढ़ाई पर अधिक जोर देने की प्रवृत्ति रहती है। ADHD व्यवहार से जुड़े लक्षणों का समूह है जिसमें एकाग्रता की कमी, अधिक चंचलता और आवेग देखा जाता है।

19. For inclusion of students with hearing impairment, a teacher should _____.
 श्रवण बाधिता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु, एक अध्यापिका को _____

- (a) avoid speaking anytime when student can't see her face/उस वक्त बोलने से बचना चाहिए जब विद्यार्थी उसका चेहरा ना देख पाए।
 (b) discourage use of sign language/सांकेतिक भाषा के इस्तेमाल को हतोत्साहित करना चाहिए।
 (c) avoid use of assistive technology/सहायक तकनीकों (प्रौद्योगिकी) के इस्तेमाल से बचना चाहिए।
 (d) avoid giving extra time for processing information/जानकारी प्रक्रमण के लिए अतिरिक्त समय नहीं देना चाहिए।

Ans. (a) : श्रवण बाधिता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु, एक अध्यापिका को उस वक्त बोलने से बचना चाहिए जब विद्यार्थी उसका चेहरा ना देख पा रहा हो। अध्यापिका को सांकेतिक भाषा का इस्तेमाल अधिक करना चाहिए तथा सहायक तकनीकों का भी इस्तेमाल करना चाहिए और जानकारी प्रक्रमण के लिए उनको अतिरिक्त समय देना चाहिए। श्रवण बाधिता वाले विद्यार्थियों को अन्य कई तरीकों से भी शिक्षा या अधिगम दी जा सकती है और अध्यापक को चाहिए कि ऐसे बालको को पढ़ाते समय चार्ट, बोर्ड, रंगीन चॉक आदि का ज्यादा से ज्यादा इस्तेमाल करे एवं बोलते समय छोटे-छोटे वाक्यों का प्रयोग करे, कक्षा में इन बालकों को आगे बैठाना चाहिए, कमरे में आवाज गूँजनी नहीं चाहिए और हाथ, अंगुलियों तथा बाजू आदि का प्रयोग शब्दों या वाक्य के लिए करना चाहिए। जिन बालकों को श्रवण बाधिता बहुत अधिक है और वे सामान्य बालकों के साथ नहीं पढ़ सकते हैं उन बालको को विशेष स्कूल में पढ़ाना चाहिए।

20. Choosing activities that provide scope for insightful and divergent answers promote _____.

ऐसी गतिविधियों का चयन जिसमें अन्तःदृष्टि और विविध प्रकार के उत्तर देने की संभावनाएँ हैं, वे किसे समुन्नत करती हैं?

- (a) rote memorisation/रटकर याद करना
 (b) creativity/सृजनात्मकता
 (c) frustration/कुण्ठा
 (d) competition/प्रतिस्पर्धा

Ans. (b) : ऐसी गतिविधियों का चयन जिसमें अन्तःदृष्टि और विविध प्रकार के उत्तर देने की संभावनाएँ हैं, वे सृजनात्मकता को समुन्नत करती हैं। अतः प्रचलित ढंग से हटकर किसी नये ढंग से चिंतन करने तथा कार्य करने की योग्यता ही सृजनात्मकता है। सृजनात्मकता का सामान्य अर्थ है सृजन अथवा रचना करने की योग्यता। मनोविज्ञान में सृजनात्मकता से तात्पर्य मनुष्य के उस गुण, योग्यता अथवा शक्ति से होता है जिसके द्वारा वह कुछ नया सृजन करता है। प्रत्येक व्यक्ति में किसी न किसी प्रकार की मानसिक योग्यता होती है। जिसके आधार पर वह लेखक, कलाकार, वैज्ञानिक आदि बनता है। मानव जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में सृजनात्मकता की अभिव्यक्ति होती है। क्रो एवं क्रो के अनुसार – “सृजनात्मकता मौलिक परिणामों को अभिव्यक्त करने की मानसिक प्रक्रिया है।”

21. Students who scoreless marks during exams should _____.

परीक्षा में कम अंक पाने वाले विद्यार्थियों को-

- (a) be placed in special schools.
 विशिष्ट विद्यालय में भेज देना चाहिए।
 (b) be guided to pursue only vocational education./केवल व्यावसायिक शिक्षा पाने के लिए मार्गदर्शन देना चाहिए।
 (c) be subjected to corporal punishment.
 दण्ड देना चाहिए।
 (d) be provided with necessary support as per their individual needs.
 उसकी व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार सहायता देनी चाहिए।

Ans. (d) : परीक्षा में कम अंक पाने वाले विद्यार्थियों को उसकी व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार सहायता देनी चाहिए तथा कम अंक पाने के कारणों को जानना चाहिए और उस समस्या को दूर करना चाहिए ताकि विद्यार्थी पुनः परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त कर सके।

22. Assertion (a): To ensure meaningful learning, it is essential to connect new materials with something the child already knows.

कथन (a) : अर्थपूर्ण अधिगम के लिए, नई सामग्री को बच्चे के मौजूदा ज्ञान से जोड़ना जरूरी है।

Reason (R): Learning occurs in a linear manner.

तर्क (R) : अधिगम एकरेखीय तरीके से होता है।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)./ (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।

- (b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a).
 (a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।
- (c) (a) is true but (R) is false.
 (a) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (a) and (R) are false.
 (a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : कथन (a) : अर्थपूर्ण अधिगम के लिए, नई सामग्री को बच्चे के मौजूदा ज्ञान से जोड़ना जरूरी है। क्योंकि इससे बच्चे जल्दी सीखते हैं और सीखे हुए ज्ञान में स्थायित्व रहता है।
 तर्क (R) : अधिगम एकरेखीय तरीके से नहीं होता है। बल्कि अधिगम एक व्यापक सतत् एवं जीवन पर्यन्त चलने वाली महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मनुष्य जीवन भर कुछ न कुछ सीखता रहता है, कभी कम तो कभी ज्यादा।
 उपरोक्त कथन (a) सही है, लेकिन (R) गलत है।

23. Which of the following notions of success in school needs to be challenged?

विद्यालयों को निम्न में से सफलता की किस धारणा को चुनौती देनी चाहिए?

- (a) Students achieve success in school by proving themselves to be better than others.
 विद्यार्थी विद्यालयों में खुद को दूसरों से बेहतर प्रमाणित करके सफलता प्राप्त करें।
- (b) Success need not to be about competition.
 सफलता प्रतिस्पर्द्धा संबंधित नहीं होनी चाहिए।
- (c) Schools should give importance to cognitive as well as emotional domains while conceptualising success./सफलता को संकल्पित करते समय विद्यालयों को संज्ञानात्मक के साथ-साथ भावात्मक क्षेत्रों को भी महत्व देना चाहिए।
- (d) In creating an evaluation system in which someone comes 'first', we also create a system in which someone is destined to 'last'./
 एक ऐसी आकलन प्रणाली जिसमें कोई पहले आता है, उसे निर्मित करते समय हम यह प्रणाली भी बना देते हैं कि कोई अंतिम स्थान पर आएगा।

Ans. (a) : विद्यार्थी विद्यालयों में खुद को दूसरों से बेहतर प्रमाणित करके सफलता प्राप्त करें। विद्यालय को इस धारणा को चुनौती देनी चाहिए। चूंकि खुद को दूसरे से बेहतर तब माना जाता है जब किसी भी लक्ष्य को अपने स्वयं के प्रयासों से ही प्राप्त कर ले तब वह विद्यार्थी इस बात पर विश्वास करने लगता है कि उसको यह सफलता उसके स्वयं के कर्मों से प्राप्त हुई है।

24. While teaching a concept which of the following, a teacher should avoid?

किसी संप्रत्यय को पढ़ाते समय, एक अध्यापिका को निम्न में से क्या नहीं करना चाहिए?

- (a) Use of analogies across and within domains
 रूपकों का विभिन्न क्षेत्रों व एक ही क्षेत्र उपयोग
- (b) Highlight correlations among different phenomenon's/विभिन्न परिघटनाओं में सह-सम्बन्धों को रेखांकित
- (c) Ask students to look for cause-effect relations/विद्यार्थियों को कार्य-कारण सम्बन्धों को तलाशने के लिए कहना

(d) Exclude non-exemplars and exceptions.

गैर-उदाहरणों और अपवादों के सम्मिलन का वर्जन

Ans. (d) : किसी संप्रत्यय को पढ़ाते समय, एक अध्यापिका को निम्न में से गैर-उदाहरणों और अपवादों के सम्मिलन का वर्जन नहीं करना चाहिए उससे बच्चों का ध्यान पाठ्य क्रम से भटक जायेगा लेकिन और सभी उदाहरणों को देना चाहिए जैसे रूपकों का विभिन्न क्षेत्रों व एक ही क्षेत्र उपयोग करना चाहिए, विभिन्न परिघटनाओं में सह-सम्बन्धों को रेखांकित करना चाहिए और विद्यार्थी को कार्य - कारण सम्बन्धों को तलाशने के लिए कहना चाहिए।

25. Which of the following form of learning, a teacher should emphasize upon:

निम्न में से अधिगम की कौन-सी तकनीक पर एक अध्यापिका को बल देना चाहिए?

- (a) learning through stimulus-response
 उद्दीपक-प्रतिक्रिया द्वारा अधिगम
- (b) learning through process of structured enquiry/संरचनाबद्ध अन्वेषण की प्रक्रिया द्वारा अधिगम
- (c) learning through rote-memorisation/
 रट्टा-मार सीखना
- (d) learning to achieve more marks than others/
 दूसरों से ज्यादा अंक प्राप्त करने के लिए सीखना

Ans. (b) : संरचनाबद्ध अन्वेषण की प्रक्रिया द्वारा अधिगम तकनीक पर एक अध्यापिका को बल देना चाहिए क्योंकि इससे बच्चों के विभिन्न पहलुओं का पता चलता है जिससे अध्यापक उन पहलुओं को समझ करके उसका निराकरण करते हैं। यह एक बच्चों के अधिगम के रूप में समस्या-साधक का काम करता है।

26. Which of the following is NOT an example of extrinsic motivation?/निम्न में से कौन-सा बाह्य अभिप्रेरणा का उदाहरण नहीं है?

- (a) Avoidance of punishment/सजा से बचना
- (b) Interest/रुचि
- (c) Rewards/इनाम
- (d) Fear of failure/असफलता का डर

Ans. (b) : 'रुचि' बाह्य अभिप्रेरणा का उदाहरण नहीं है। बाह्य अभिप्रेरणा से तात्पर्य उस अभिप्रेरण से है जो व्यक्ति को बाहर से प्राप्त होता है। जो पर्यावरण से सम्बद्ध होती है। यह अभिप्रेरणा प्रोत्साहन द्वारा दी जाती है। प्रोत्साहन में प्रशंसा, दोषारोपण, पुरस्कार, दण्ड, अंक, श्रेणी एवं सहयोग आते हैं। चूंकि रुचि आंतरिक अभिप्रेरणा है। आंतरिक अभिप्रेरणा स्वयं व्यक्ति के अन्दर स्थित होता है। आंतरिक अभिप्रेरणा व्यक्ति को हमेशा किसी भी कार्य को सतत् रूप से करने के लिए प्रेरित करती रहती है।

27. Which of the following emotion hinders student's learning?/निम्न में से कौन-सा भाव, विद्यार्थियों के अधिगम में बाधक रहेगा?

- (a) Eagerness/उत्सुकता (b) Gratitude/कृतज्ञता
- (c) Curiosity/जिज्ञासा (d) Hopelessness/निराशा

Ans. (d) : निराशा भाव विद्यार्थियों के अधिगम में बाधक रहेगा। निराशा से तात्पर्य व्यक्ति की एक ऐसी नकारात्मक मानसिक स्थिति अथवा भावात्मक दशा होती है जो बालक या विद्यार्थियों को अनेक अवरोध और परस्पर विरोधी विकल्पों का सामना करने पर प्राप्त होती है। उत्सुकता, कृतज्ञता तथा जिज्ञासा तीनों व्यक्ति की आंतरिक अभिप्रेरणा है जो व्यक्ति के अन्दर स्थित होती है और हमेशा व्यक्ति को किसी भी कार्य को करने के लिए प्रेरित करती रहती है।

28. During the classroom discussion on concept of water, a child responded, "water is not colourless". On enquiring by the teacher, child gave reference of dirty water which he had seen in a drain near his home. A teacher respond to this misconception of the child by:

एक कक्षा में जल संप्रत्यय पर चर्चा के दौरान एक बच्चा कहता है कि 'जल रंगहीन नहीं है।' अध्यापिका के पूछे जाने पर वह उसके घर के पास वाले नाले के गंदे पानी का संदर्भ देता है। बच्चे के इस भ्रांति पर अध्यापिका की क्या प्रतिक्रिया होनी चाहिए?

- completely discarding this answer इस जवाब को सिरे नकार देना चाहिए।
- asserting that his logic is baseless इस बात पर बल देना चाहिए कि उसका तर्क निराधार है।
- accept the response and explain the logic of calling the water colorless/इस जवाब को अपना लेना चाहिए और जल के रंगहीन होने का तर्क बताना चाहिए।
- emphasizing on only one correct answer i.e. water is colorless/केवल एक ही सही जवाब जो है कि 'जल रंगहीन है' पर जोर देना चाहिए।

Ans. (c) : एक कक्षा में जल संप्रत्यय पर चर्चा के दौरान एक बच्चा कहता है कि 'जल रंगहीन नहीं है।' अध्यापिका के पूछे जाने पर वह उसके घर के पास वाले नाले के गंदे पानी का संदर्भ देता है। बच्चे के इस भ्रांति पर अध्यापिका की ऐसी प्रतिक्रिया होनी चाहिए कि इस जवाब को अपना लेना चाहिए और जल के रंगहीन होने का तर्क बताना चाहिए। जिससे बच्चे की भ्रांतियाँ दूर हो सकें।

29. Socio-constructivist approach to learning emphasises on importance of _____ . अधिगम का सामाजिक-संरचनात्मक उपागम निम्न में से किसकी महत्ता पर बल देता है?

- Rewards and Punishment/इनाम और दण्ड
- Standardised Assessment/मानकीकृत आकलन
- Cultural Context/सांस्कृतिक संदर्भ
- Expository Teaching/प्रतिपादक अध्यापन

Ans. (c) : अधिगम का सामाजिक-संरचनात्मक उपागम सांस्कृतिक संदर्भ की महत्ता पर बल देता है। वायगोत्सकी ने बालक के संज्ञानात्मक विकास में समाज एवं उसके सांस्कृतिक सम्बन्धों के बीच संवाद को एक महत्वपूर्ण आयाम घोषित किया। इनके अनुसार संज्ञानात्मक विकास एकाकी नहीं हो सकता, यह भाषा-विकास, सामाजिक-विकास, यहाँ तक की शारीरिक विकास के साथ-साथ सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में होता है। वायगोत्सकी के सिद्धान्त के अनुसार बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में सामाजिक कारकों (Social factors) एवं भाषा (Language) का महत्वपूर्ण स्थान है। इसलिए वायगोत्सकी के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त भी कहा जाता है।

30. Learning is most effective and meaningful when अधिगम सबसे अधिक प्रभावशाली और अर्थपूर्ण होगा, अगर:

- it occurs in contextualised manner यह संदर्भित रूप में हो।
- learners are performance-oriented अधिगमकर्ता प्रदर्शन-अभिमुखी हो।
- learners are motivated by intrinsic factors अधिगमकर्ता बाह्य कारकों से अभिप्रेरित हो।
- information is presented in disconnected chunks/जानकारी असंबंधित खण्डों में प्रस्तुत की जाए।

Ans. (a) : अधिगम सबसे अधिक प्रभावशाली और अर्थपूर्ण होगा, अगर यह संदर्भित रूप में हो। साथ ही कक्षा में प्रभावशाली अधिगम के लिए सहयोगिक वातावरण की रचना करनी चाहिए बजाय प्रतिस्पर्द्धिक वातावरण के। सहयोगी वातावरण में बच्चे अपने समकक्षी समूहों के साथ सामाजिक अंतःक्रिया द्वारा अधिगम- अनुभव प्राप्त करते हैं अर्थात् सहयोगी वातावरण में बच्चे अपने अध्यापक और साथियों के साथ बात-चीत, संवाद तथा चर्चा-परिचर्चा के द्वारा सीखते हैं और एक दूसरे को सीखने में सहायता करते हैं।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. In which state of India can you find the old sites of Bhimbetka?

भीमबेटका के पुरास्थल भारत के किस राज्य में पाए जाते हैं?

- Andhra Pradesh/आंध्र प्रदेश
- Madhya Pradesh/मध्य प्रदेश
- Maharashtra/महाराष्ट्र
- Karnataka/कर्नाटक

Ans. (b) : भीमबेटका के पुरास्थल भारत के मध्य प्रदेश प्रान्त के रायसेन जिले में स्थित एक पुरापाषाणिक आवासीय पुरास्थल है। यह आदि मानव द्वारा बनाये गये शैल चित्रों और शैलाश्रयों के लिए प्रसिद्ध हैं। इसकी खोज 1957-1958 में डॉक्टर विष्णु श्रीधर वाकणकर द्वारा की गई थी। 2003 में यूनेस्को ने विश्व धरोहर स्थल घोषित किया। यहाँ पर अन्य पुरावशेष भी मिले हैं, जिनमें प्राचीन किले की दीवार, लघु स्तूप, पाषाण निर्मित भवन, शृंग-गुप्त कालीन अभिलेख, शंख अभिलेख और परमार कालीन मंदिर के अवशेष सम्मिलित हैं।

32. Arrange the following Gupta kings in the chronological order.

निम्नलिखित गुप्त वंश के राजाओं को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- Shri Gupta / श्री गुप्त
- Chandra Gupta II / चन्द्रगुप्त द्वितीय
- Skanda Gupta / स्कन्दगुप्त
- Samudra Gupta / समुद्रगुप्त

- (i), (ii), (iii), (iv)
- (ii), (i), (iv), (iii)
- (iii), (ii), (iv), (i)
- (i), (iv), (ii), (iii)

Ans. (d) : गुप्त राजवंश प्राचीन भारत के प्रमुख राजवंशों में से एक था, इतिहासकारों द्वारा इस अवधि को भारत का स्वर्ण युग माना जाता है। गुप्त वंश के सम्राटों में क्रमशः श्रीगुप्त (240-280 ई.), घटोत्कच गुप्त (280-319 ई.), चंद्रगुप्त प्रथम (319-350 ई.), समुद्रगुप्त (350 - 375 ई.), रामगुप्त, चंद्रगुप्त द्वितीय (375-415 ई.), कुमारगुप्त (महेंद्रादित्य) (415-455 ई.) और स्कंदगुप्त (455-467 ई.) हुए। गुप्त साम्राज्य का संस्थापक श्री गुप्त थे। गुप्त साम्राज्य का उदय तीसरी शताब्दी के अन्त में प्रयाग के निकट कौशाम्बी में हुआ था।

33. Assertion (a)- Al Biruni wrote Kitab al-Hind. अभिकथन (a): अल-बरूनी ने किताब अल-हिन्द लिखी।

Reason (R)- Sultan Mahmud of Ghazni was interested in finding out more about the people he conquered.

कारण (R): गजनी का सुल्तान महमूद अपने द्वारा जीते गए लोगों के बारे में कई बातें जानना चाहता था।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) (a) is true but (R) is false.
(a) सही है परंतु (R) गलत है।
- (b) Both (a) and (R) are false.
(a) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) Both (a) and (R) are true and (R) is the reason of (a).
(a) और (R) दोनों सही हैं और (a) का कारण (R) है।
- (d) Both (a) and (R) are true but (R) is not the reason of (a)/ (a) और (R) दोनों सही हैं किन्तु (a) का कारण (R) नहीं है।

Ans. (c) : किताब अल-हिन्द महमूद गजनवी के दरबारी कवि अलबरूनी द्वारा लिखी गई थी।

अल-बरूनी ने तत्कालीन भारत से लेकर प्राचीन भारत का अरबी भाषा में जीवंत वर्णन किया। वर्ण व्यवस्था, जातिप्रथा, रूढ़ियाँ, परम्पराओं व भारतीयों के अहम की चर्चा है। इसमें विज्ञान व खगोलशास्त्र का वर्णन है। समय की माप को लेकर वह भारतीय ज्ञान को सनकी कहता है। अच्छी जानकारी के बावजूद कुछ त्रुटियाँ किताब में हैं जो दरबारी लेखन के कारण रही होंगी।

34. Which is the meaning of Pishtaq, an important aspect of Mughal architecture?

पिश्तक का क्या अर्थ है, जो मुगल वास्तुकला का एक महत्वपूर्ण पहलू है?

- (a) Forty pillared halls./चालीस खंभों का सभा भवन
- (b) Tall gateway./मेहराबदार प्रवेशद्वार
- (c) Central Hall surrounded by eight rooms.
आठ कमरों से घिरा हुआ केन्द्रीय सभा भवन
- (d) Rectangular walled enclosures./आयताकार अहाते

Ans. (b) : 1192 में भारत में तराइन के द्वितीय युद्ध के बाद तुर्क सत्ता की स्थापना के साथ अन्य क्षेत्रों सहित वास्तुकला में भी महत्वपूर्ण परिवर्तन आये। जिनमें भवनों के मेहराबदार प्रवेशद्वार थे। जिन्हें पिश्तक कहा गया इनकी बनावट नीचे से सीधे व शीर्ष पर जाकर गोलाई लिए त्रिभुजाकार थे इनसे दरवाजों की ऊँचाई व आकर्षण बढ़ा। विकास क्रम में इनकी लम्बाई बढ़ती गई और लोदी काल तक यह पूर्ण विकास की अवस्था में पहुँच गये।

35. Arrange the following in the descending order (background) starting from the recent period: निम्नलिखित को हाल के काल से शुरू करके अवरोही क्रम (उलटा) में लगाएँ-

- A. Composing of Rigveda /ऋग्वेद की रचना
- B. Emergence of Varna system
वर्ण व्यवस्था का उदय
- C. Rise of Mauryan Empire
मौर्य साम्राज्य का उत्थान
- D. Emergence of Buddhism
बौद्ध धर्म का उदय

- (a) B, A, C and D / B, A, C और D
- (b) D, A, C and B / D, A, C और B
- (c) A, B, D and C / A, B, D और C
- (d) C, D, B and A/ C, D, B और A

Ans. (d) : प्राचीन भारत में मौर्य साम्राज्य का उदय 322 ईसा पूर्व चन्द्रगुप्त मौर्य के गद्दी पर बैठने के साथ हुआ। अशोक ने वृहद् साम्राज्य बनाया। छठी सदी ईसा पूर्व (B.C.) की बौद्धिक क्रांति के साथ उत्तर भारत में बौद्धधर्म का उदय हुआ। व्यवसाय को बांटने के उद्देश्य से चार वर्णों की स्थापना हुयी, वर्ण व्यवस्था कर्म से बदलकर धीरे-धीरे जन्म आधारित हो गई। ऋग्वेद की रचना 1500-1000 ई. पू. में की गई, जो संस्कृत की प्राचीनतम रचना है।

36. Read the statements A and B and choose the correct option.

कथन A तथा कथन B को पढ़े तथा सही विकल्प चुनें।

A. Around 2500 years ago, there is evidence for the growing use of iron tools including axes for clearing forests and the iron plough share, which were useful for increasing agricultural production.

करीब 2500 वर्ष पूर्व लोहे के औजारों, जिनमें जंगलों के साफ करने के लिए कुल्हाड़ियाँ और जुताई के लिए हलों के फाल शामिल हैं, के बढ़ते प्रयोग का प्रमाण मिलता है जो कृषि उत्पादन में बढ़ोतरी के लिए उपयोगी थे।

B. Many cities developed from about 2500 years ago./लगभग 2500 वर्ष पूर्व तक अनेक शहर विकसित हुए।

- (a) A is true But B is false.
(a) सही है परन्तु (b) गलत है।
- (b) A is false but B is true.
(a) गलत है परन्तु (b) सही है।
- (c) Both A and B are true and there is a relation between A and B. /(a) और (b) दोनों सही हैं और (a) तथा (b) में संबंध है।
- (d) Both A and B are true but there is no relation between A and B./ (a) और (b) दोनों सही हैं और (a) तथा (b) में कोई संबंध नहीं है।

Ans. (c) : आज से 2500 वर्ष पूर्व उत्तर भारत में भारतीय इतिहास का द्वितीय नगरीकरण हुआ। लोहे की खोज से बनी मजबूत कुल्हाड़ी ने जंगलों को तेजी से साफ किया। लोहे के फाल वाले हल लकड़ी के हल से अधिक गहरी जुताई करते थे। इनसे कृषि उत्पादन बढ़ा, उत्पादन से व्यापार, व्यापार से शहरों का विकास हुआ जिनमें चम्पा, साकेत कौशाम्बी आदि थे।

37. Match the following categories of land during the Chola period with the correct options
चोल शासन में भूमि के प्रकार का सही विकल्प के साथ मिलान कीजिए।

List/ सूची- 1	List/ सूची 2
(a) Vellanvagai वेमल्लनवगाई	(i) Land gifted to temple मंदिर को उपहार में दी गई भूमि
(b) Brahmadeya ब्रह्मदेव	(ii) Land for the maintenance of a school किसी विद्यालय के रखरखाव के लिए भूमि
(c) Shalabhoga शालाभोग	(iii) Land of non-Brahmana peasant proprietors/ गैर-ब्राह्मण किसान स्वामी की भूमि
(d) Devadana. देवदान	(iv) Land gifted to Brahmanas/ ब्राह्मणों को उपहार में दी गई भूमि

(a) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
(b) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(c) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
(d) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Ans. (b) : सही मिलान इस प्रकार है -

List/ सूची- 1	List/ सूची 2
(a) वेमल्लनवगाई	(iii) गैर-ब्राह्मण किसान स्वामी की भूमि
(b) ब्रह्मदेव	(iv) ब्राह्मणों को उपहार में दी गई भूमि
(c) शालाभोग	(ii) किसी विद्यालय के रखरखाव के लिए भूमि
(d) देवदान	(i) मंदिर को उपहार में दी गई भूमि

चोल काल में भूमि के प्रकार

- वेमल्लनवगाई- गैर ब्राह्मण किसान स्वामी की भूमि।
- ब्रह्मदेव - ब्राह्मणों को उपहार में दी गई भूमि।
- शालाभोग - किसी विद्यालय के रखरखाव के लिए भूमि।
- तिरुनमटडक्कनी/देवदान-मंदिर को उपहार में दी गई भूमि।
- पल्लीचंदम- जैन संस्थानों को दान में दी गई भूमि।

38. Read the statements A and B choose the correct option.

अभिकथन (a) तथा कारण (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें।

Assertion (a)- The crisis in Bengal economy after 1765 had adverse effect on artisans and peasants. Artisanal production declined and agricultural cultivation showed signs of collapse. In 1770 a famine killed ten million people in Bengal.

अभिकथन (a): 1765 के बाद बंगाल की अर्थव्यवस्था में संकट से कारीगरों और किसानों पर बुरा प्रभाव पड़ा। कारीगरों का उत्पादन गिर रहा था और खेती चौपट होने की दिशा में अग्रसर थी। 1770 में पड़े अकाल से बंगाल में एक करोड़ लोगों की मौत हो गई।

Reason (R)- The effort of the East India Company after getting the Diwani of Bengal was to increase the revenue as much as it could and buy fine cotton and silk cloth as cheap as possible. The revenue collected in Bengal was used to finance the purchase of goods for export.

कारण (R): बंगाल की दीवानी मिलने के बाद ईस्ट इंडिया कंपनी की कोशिश यही थी कि वह ज्यादा से ज्यादा राजस्व हासिल करे और कम से कम कीमत पर बढ़िया सूती और रेशमी कपड़े खरीदे। बंगाल में वसूले गए राजस्व का इस्तेमाल निर्यात के लिए चीजों को खरीदने में किया जाता था।

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)
(a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
- (b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a)
(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) व्याख्या नहीं है (a) की।
- (c) (a) is true but (R) is false.
(a) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (a) and (R) are false.
(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : A और R दोनों सही हैं, R सही व्याख्या करता है A की। प्लासी का युद्ध और बक्सर के युद्ध के बाद ईस्ट इंडिया कंपनी की शक्ति मजबूत हुयी। वह ज्यादा से ज्यादा राजस्व वसूलने लगी तथा कम कीमत पर प्राथमिक वस्तुएँ (कच्चे माल) को क्रय करने लगी। जिसके कारण अर्थव्यवस्था पर बुरा प्रभाव पड़ा। 1770 में बंगाल में पड़े अकाल के कारण एक करोड़ लोगों की मौत हो गयी। इस अकाल का मुख्य कारण अंग्रेजों की शोषणकारी नीति थी।

39. Who contributed to the banning of Sati in 1829?

1829 में सती प्रथा को प्रतिबंधित करवाने में किसका योगदान था?

- (a) Raja Rammohun Roy / राजा राममोहन रॉय
(b) Ishwar Chandra Vidya Sagar
ईश्वरचन्द्र विद्यासागर
(c) Jyoti Rao Phule / ज्योतिराव फुले
(d) Swami Dayanand Saraswati
स्वामी दयानंद सरस्वती

Ans. (a) : ब्रह्म समाज के संस्थापक राजा राममोहन राय ने सती प्रथा के विरुद्ध समाज को जागरूक किया जिसके फलस्वरूप इस आन्दोलन को बल मिला और तत्कालीन अंग्रेजी सरकार को सती प्रथा को रोकने के लिए कानून बनाने पर विवश होना पड़ा था। अन्ततः उन्होंने सन् 1829 में सती प्रथा को रोकने का कानून पारित किया।

40. Read the statements (a) and (R) and choose the correct option.

अभिकथन (a) तथा कारण (R) को पढ़े सही विकल्प को चुनें।

Assertion (a)- Between 1927 and 1935 Ambedkar led three temple entry movements.

अभिकथन (a) : 1927 से 1935 के बीच अम्बेडकर ने मंदिर में प्रवेश के लिए तीन आंदोलन चलाए।

Assertion (R)- Ambedkar's aim was to make everyone see the power of British rule in India.

कारण (R) : अम्बेडकर का मुख्य लक्ष्य सब लोगों को अंग्रेजी शासन की शक्ति दिखाना था।

- (a) Both (a) and (R) true and (R) is the correct explanation of (a)./ (a) और (R) दोनों सही और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
- (b) Both (a) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।
- (c) (a) is but (R) is false.
(a) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (a) and (R) are false
(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : 1927 से 1935 के बीच अम्बेडकर ने मंदिर में प्रवेश के लिए तीन आन्दोलन चलाए। अम्बेडकर जी का मुख्य लक्ष्य था मंदिर में प्रवेश, आन्दोलन के जरिए देश में फैली सामाजिक और जातिगत कुरीतियों को खत्म कर सामाजिक असमानता को दूर करना चाहते थे और पिछड़े वर्ग के लोगों को इज्जत और सम्मान दिलाना चाहते थे।

41. Which the reforms movements with their leaders correctly:

निम्नलिखित सुधार आंदोलन का उनके नेताओं के साथ सही मिलान करें:

List/ सूची -1	List/ सूची -2
(a) Matua Panth मटुआ पंथ	(i) Jyotirao Phule/ ज्योतिराव फुले
(b) Satyashodhak Samaj सत्यशोधक समाज	(ii) Raja Rammohun Roy/राजा राममोहन रॉय
(c) Arya Samaj आर्य समाज	(iii) Haridas Thakur हरिदास ठाकुर
(d) Brahma Samaj ब्रह्म समाज	(iv) Swami Dayanand Saraswati स्वामी दयानंद सरस्वती

- (a) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
(b) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(c) (a)-(i), (b)-(iv), (c) -(iii), (d)-(ii)
(d) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

Ans. (d) : सही मिलान इस प्रकार है -

सूची -1	सूची -2
(a) मटुआ पंथ	(iii) हरिदास ठाकुर
(b) सत्यशोधक समाज	(i) ज्योतिराव फुले
(c) आर्य समाज	(iv) स्वामी दयानंद सरस्वती
(d) ब्रह्म समाज	(ii) राजा राममोहन रॉय

- मटुआ पंथ एक धर्म सुधार आन्दोलन है जो 1860 ई. के आस-पास अविभाजित बंगाल में शुरू हुआ था। इस आन्दोलन की शुरुआत हरिदास ठाकुर ने किया था।
- सत्यशोधक समाज 24 सितम्बर 1873 में ज्योतिबा फुले द्वारा स्थापित एक पन्थ है। इसका उद्देश्य शूद्र एवं अस्पृश्य जाति के लोगों को विमुक्त करना था।
- आर्य समाज एक हिन्दू सुधार आन्दोलन है जिसकी स्थापना स्वामी दयानन्द सरस्वती ने 1875 में की।
- ब्रह्म समाज भारत का एक सामाजिक- धार्मिक आन्दोलन था। इसके प्रवर्तक राजा राममोहन राय अपने समय के विशिष्ट समाज सुधारक थे। 1828 में ब्रह्म समाज को राजा राममोहन राय और द्वारकानाथ टैगोर ने स्थापित किया था।

42. Read the following statements on emergence of Nationalism and choose the correct option.

राष्ट्रवाद के उदय के बारे में दिए गए कथनों को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें।

A. The Indian National Congress was founded in the year 1885.

1885 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना हुई।

B. The early Nationalist leaders were largely from rural and uneducated background.

अधिकांश शुरुआती राष्ट्रवादी नेता ग्रामीण और अशिक्षित पृष्ठभूमि से थे।

- (a) A is true but B is false
(a) सही है किन्तु (b) गलत है।
- (b) A is false but B is true
(a) गलत है किन्तु (b) सही है।
- (c) Both A and B are true/ (a) और (b) दोनों सही हैं।
- (d) Both A and B are false
(a) और (b) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : राष्ट्रवादी चेतना का उदय यूरोप में पुनर्जागरण काल से ही शुरू हो गया था, परन्तु 1789 ई. के फ्रांसीसी क्रांति में यह सशक्त रूप लेकर प्रकट हुआ। 1885 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना हुई। भारत में राष्ट्रवाद की शुरुआत 19 वीं शताब्दी से शुरू हुयी थी। ब्रिटिश साम्राज्य की नीतियों और उनकी चुनौतियों से भारत में लोगों ने राष्ट्रवाद के बारे में सोचना शुरू किया।

43. Read the Assertion (a) and Reasoning (R) and choose the correct option.

अभिकथन (a) तथा कारण (R) को पढ़े तथा सही विकल्प को चुनें।

Assertion (a)-The British decided that the proportion of Indian soldiers in the army in India would be reduced and the number of European soldiers would be increased.

अधिकथन (a): अंग्रेजों ने सेना में भारतीय सिपाहियों का अनुपात कम करने और यूरोपीय सिपाहियों की संख्या बढ़ाने का फैसला किया।

Reason (R) – In May 1857 sepoys of the East India Company mutinied in several places in India and a large number of people from different sections of society rose up in rebellion
कारण (R): मई 1857 में ईस्ट इंडिया कंपनी के सिपाहियों ने कई जगह बगावत की और समाज के विभिन्न तबकों के लोग विद्रोही तेवरों के साथ उठ खड़े हुए।

- (a) (a) is true but (R) is false
(a) सही है लेकिन (R) गलत है
- (b) Both (a) and (R) are false
दोनों (a) तथा (R) गलत है।
- (c) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही है किंतु (a) का कारण (R) है।
- (d) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही है किंतु (a) का कारण (R) नहीं है।

Ans. (c) : अंग्रेजों ने सेना में भारतीय सिपाहियों का अनुपात कम करने और यूरोपीय सिपाहियों की संख्या बढ़ाने का फैसला किया क्योंकि मई 1857 में ईस्ट इंडिया कंपनी के सिपाहियों ने कई जगह बगावत की और समाज के विभिन्न तबकों के लोग विद्रोही तेवरों के साथ उठ खड़े हुए। यह भी तय किया गया कि अवध, बिहार, मध्य भारत और दक्षिण भारत ने सिपाहियों को भर्ती करने की बजाय अब गोरखा, सिक्खों और पठानों में से ज्यादा सिपाही भर्ती किये जायेंगे।

44. Read the following Assertion (a) and Reason (R) on formation of states and choose the correct option.

राज्यों के गठन के संदर्भ में निम्न अधिकथन (a) व कारण (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें।

Assertion (a)- Both Prime Minister Jawaharlal Nehru and Deputy Prime Minister Vallabhbhai Patel were against the creating of linguistic states.

अधिकथन (a): प्रधानमंत्री जवाहर लाल नेहरू और उप-प्रधानमंत्री वल्लभ भाई पटेल, दोनों ही भाषा के आधार पर राज्यों के गठन की नीति के विरोधी थे।

Reason (R)-State Reorganisation Commission recommended in 1956 the redrawing of districts and provisional boundaries to form compact provinces at Assamese, Bengali, Oriya, Tamil, Malayalam, Kannada and Telugu speakers respectively.

कारण (R): राज्य पुनर्गठन आयोग ने 1956 में सुझाव दिया कि असमिया, बंगला, उड़िया, तमिल, मलयालम, कन्नड़ और तेलुगु भाषियों के लिए अलग-अलग प्रांतों का गठन करने के उद्देश्य से जिलों और प्रांतों की सीमा को पुनः तय किया जाए।

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।

(b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।

(c) (a) is true but (R) is false.
(a) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) Both (a) and (R) are false.
(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : भारत का बँटवारा धर्म के आधार पर हुआ था। इसी बँटवारे के कारण हिन्दुओं और मुसलमानों के बीच हुए भीषण दंगों में 10 लाख से ज्यादा लोग मारे गये थे। ऐसी परिस्थितियों में भाषा के आधार पर देश को और विभाजित करना उचित नहीं था। इसलिए हमारे देश को भाषा के आधार पर बाँटा नहीं जा सकता। यही कारण था कि प्रधानमंत्री जवाहर लाल नेहरू और उपप्रधानमंत्री वल्लभ भाई पटेल दोनों ही भाषा के आधार पर राज्यों के गठन की नीति के विरोधी थे।

भारत के स्वतंत्र होने के बाद भारत सरकार ने राज्यों को भाषाई आधार पर पुनर्गठित करने के लिए राज्य पुनर्गठन आयोग की स्थापना 1953 में की जो न्यायाधीश फजल अली की अध्यक्षता में हुयी। राज्य पुनर्गठन आयोग ने 1965 में सुझाव दिया कि असमिया, बंगाल, उड़िया, तमिल, मलयालम, कन्नड़ और तेलुगु भाषियों के लिए अलग-अलग प्रांतों का गठन करने के उद्देश्य से जिलों और प्रांतों की सीमा को पुनः तय किया जाए।

नोट : एन.सी.ई.आर.टी. में लिखा है कि राज्य पुनर्गठन आयोग ने 1956 में अपनी रिपोर्ट सरकार को सौंप दी।

45. Given statements are about various celestial bodies in the sky. Which of the statements are correct?

आसमान में विभिन्न खगोलीय पिंडों के विषय में दिये गये कथनों में कौन-से कथन सही हैं?

- (a) We do not feel heat and light of countless twinkling stars in the night sky as they are very far away from us/ हम रात में आकाश में असंख्य टिमटिमाते तारों की गर्मी और प्रकाश अनुभव नहीं करते क्योंकि वे बहुत दूर हैं।
- (b) Ursa Major Constellation is a group of seven stars also called Saptarishi. / अर्सा मेजर नक्षत्र मंडल सात तारों का समूह है जिसे सप्त-ऋषि भी कहा जाता है।
- (c) Pole Star keeps changing its position in the sky. / ध्रुव तारा अपना स्थान बदलता रहता है।
- (d) Moon appears at different times, in different shapes and at different positions./ चन्द्रमा अलग-अलग समय पर, अलग-अलग आकार में विभिन्न अवस्थिति में दिखता है।

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A, B and D/ A, B और D
- (b) A, C and D/ A, C और D
- (c) B, C and D/ B, C और D
- (d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (a) : खगोलीय पिण्ड या खगोलीय वस्तु ऐसी वस्तु को कहा जाता है जो ब्रह्माण्ड में प्राकृतिक रूप से पायी जाती है, इसमें तारे ग्रह, प्राकृतिक उपग्रह, गैलेक्सी, उल्का पिण्ड, ब्लैक होल, पल्सर

आदि। हम रात में आकाश में असंख्य टिमटिमाते तारों की गर्मी और प्रकाश अनुभव नहीं करते क्योंकि वे बहुत दूर हैं और अर्सा मेजर नक्षत्र मंडल सात तारों का समूह है जिसे सप्त-ऋषि भी कहा जाता है। चंद्रमा अलग-अलग समय पर अलग-अलग आकार में विभिन्न अवस्थिति में दिखता है। ध्रुव तारा, तारामण्डल का सबसे रोशन तारा है। ध्रुव तारा पृथ्वी से लगभग 434 प्रकाश वर्ष की दूरी पर है। ध्रुव तारा अपना स्थान नहीं बदलता है।

46. Which of the following statements correct description of the globe?

ग्लोब के विषय में कौन-से कथन सही हैं?

- A. Globe is a true model (miniature form) of the Earth/ग्लोब पृथ्वी का सही मॉडल (छोटा प्रतिरूप) है।
- B. Globes can be of varying size and type./ग्लोब आकार और प्रकार में भिन्न हो सकते हैं।
- C. On the globe, countries, continents and oceans are shown in their correct size./ग्लोब पर देश, महाद्वीप और महासागर उनके सही आकार में दिखाए जाते हैं।
- D. It is fixed and cannot be rotated/यह स्थिर और न घूमने वाला है।
- (a) Only A, B and C / केवल A, B और C
- (b) Only A, C and D/ केवल A, C और D
- (c) Only A, B and D / केवल A, B और D
- (d) Only B, C and D/ केवल B, C और D

Ans. (a) : ग्लोब पृथ्वी या किसी अन्य खगोलीय पिंड का एक मॉडल या छोटा प्रतिरूप है। ग्लोब आकार या प्रकार में भिन्न हो सकते हैं। ग्लोब पर देश, महाद्वीप और महासागर उनके सही आकार में दिखाए जाते हैं। एक काल्पनिक रेखा ग्लोब को दो बराबर भागों में बाँटती है, जिसे विषुव वृत्त कहते हैं।

47. Identify the heat zone of the earth from the characteristics.

निम्न विशेषताओं से पृथ्वी के ताप कटिबंध की पहचान कीजिए।

- A. The midday sun **never** shines overhead. दोपहर का सूर्य कभी भी सिर के ऊपर नहीं होता है।
- B. These areas have **moderate temperature**. इन क्षेत्रों का तापमान मध्यम होता है।
- C. These areas are bounded by the **Tropic of Cancer and the Arctic circle in the northern Hemisphere and the Tropic of Capricorn and the Antarctic Circle in the southern Hemisphere**.

ये उत्तरी गोलार्द्ध में कर्क रेखा एवं उत्तर ध्रुव वृत्त तथा दक्षिणी गोलार्द्ध में मकर रेखा एवं दक्षिण ध्रुव वृत्त के बीच वाले क्षेत्र हैं।

- (a) Frigid zone/ शीत कटिबंध
- (b) Temperate zone/ शीतोष्ण कटिबंध
- (c) Torrid zone / उष्ण कटिबंध
- (d) North and South Poles/ उत्तर एवं दक्षिण ध्रुव

Ans. (b) : पृथ्वी के मुख्यतः तीन ताप कटिबंध हैं-

उष्ण कटिबंध, शीतोष्ण कटिबंध और शीत कटिबंध। कर्क रेखा और मकर रेखा के बीच सभी अक्षांशों पर मध्याह्न का सूर्य वर्ष में कम से कम एक बार ठीक सिर के ऊपर होता है। इसलिए यह सूर्य से सर्वाधिक सूर्यताप प्राप्त करता है। शीतोष्ण कटिबंध या समशीतोष्ण कटिबंध, उष्णकटिबंध और शीत कटिबंध के बीच का क्षेत्र कहलाता है। इन क्षेत्रों का तापमान मध्यम होता है दोपहर का सूर्य कभी भी सिर के ऊपर नहीं होता है। उत्तरी गोलार्द्ध में कर्क रेखा एवं उत्तर ध्रुव तथा दक्षिणी गोलार्द्ध में मकर रेखाएं दक्षिणी ध्रुव वृत्त के बीच वाले क्षेत्र हैं।

48. India is located east of Greenwich at 82° 30' E. What will be Indian Standard Time (IST) if Greenwich Mean Time is 1 PM?

भारत ग्रीनविच के पूर्व 82° 30' पूर्व पर स्थित है। भारत का मानक समय क्या होगा यदि ग्रीनविच मीन समय 1 बजे अपराह्न है।

- (a) 7:30 PM/ 7:30 अपराह्न
- (b) 6:30 PM/ 6:30 अपराह्न
- (c) 6:30 AM/ 6:30 पूर्वाह्न
- (d) 7:30 AM/ 7:30 पूर्वाह्न

Ans. (b) : भारतीय मानक समय (IST) यह ग्रीनविच मीन टाइम से 5 घंटे 30 मिनट आगे है। यदि ग्रीनविच मीन समय 1 बजे अपराह्न है तो भारत का मानक समय 6:30 अपराह्न होगा। भारत में 82.5° E के देशान्तर को मानक मध्याह्न रेखा माना जाता है। भारतीय मानक समय की गणना मिर्जापुर से गुजरने वाले 82°30' पूर्व देशान्तर रेखा से की जाती है। इसे भारतीय मानक समय (IST) के रूप में जाना जाता है। प्रधान मध्याह्न रेखा एक 0° है और इसे ग्रीनविच लाइन के रूप में जाना जाता है क्योंकि यह लन्दन के पास ग्रीनविच से होकर गुजरती है जहाँ ब्रिटिश रॉयल वेधशाला स्थित है।

49. In which type of forests do softwood trees like chair, pine and cedar grow?

किस प्रकार के वन में नरम काष्ठ वाले वृक्ष जैसे चीड़, देवदार आदि उगते/पैदा होते हैं?

- (a) Temperate deciduous forests
शीतोष्ण पर्णपाती वन
- (b) Temperate evergreen forests
शीतोष्ण सदाबहार वन
- (c) Coniferous forests/ शंकुधारी वन
- (d) Tropical deciduous forests
उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन

Ans. (c) : शंकुधारी वनों में नरम काष्ठ वाले वृक्ष जैसे चीड़ देवदार, हेमलॉक और स्पूस शामिल हैं। शंकुधारी जंगल उन हिमालय पर्वतीय क्षेत्रों में पाये जाते हैं जहाँ तापमान कम होता है इन वनों में सीधे लम्बे वृक्ष पाये जाते हैं तथा जिनकी शाखाएँ नीचे की ओर झुकी होती हैं। जिससे बर्फ इनकी टहनियों पर जमा नहीं हो पाती।

50. Read the given statements and select the correct option.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (a): There is a close relationship between height of land and the character of vegetation.

अभिकथन (a): स्थल की ऊँचाई एवं वनस्पति की विशेषताएँ एक-दूसरे से संबंधित हैं।

Reason (R): The growth of vegetation depends on slope and thickness of soil.

कारण (R): वनस्पति की वृद्धि ढाल एवं मिट्टी की परत की मोटाई पर निर्भर करती है।

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a). / (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
- (b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a).
(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता है (a) की।
- (c) (a) is true but (R) is false.
(a) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (a) and (R) are false.
(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : भूमि की ऊँचाई और वनस्पति की विशेषताओं के बीच घनिष्ठ संबंध है। ऊँचाई में परिवर्तन के साथ जलवायु में परिवर्तन होता रहता है और इससे प्राकृतिक वनस्पति बदल जाती है। वनस्पति की वृद्धि तापमान और नमी पर निर्भर करती है। यह ढलान और मिट्टी की मोटाई जैसे कारकों पर भी निर्भर करता है। इसे तीन विस्तृत श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है: वन, घास स्थल और झाड़ियाँ।

51. Match the following about movement of water on ocean surface and choose the correct option. महासागरीय सतह पर जल की गति के बारे में निम्नलिखित का सुमेल कर सही विकल्प का चयन कीजिए।

A.	Cold ocean currents./ ठंडी महासागरीय धाराएँ	(i)	Alternate rise and fall of water on ocean surface./ महासागरीय सतह पर एकांतर नियम से जल का उठना एवं गिरना।
B.	Tides/ ज्वार-भाटा	(ii)	Rhythmic rise and fall of ocean water twice in a day./ दिन में दो बार नियम से महासागरीय जल का उठना एवं गिरना।
C.	Waves/ तरंगे	(iii)	Originated near the equator./ भूमध्य रेखा के निकट उत्पन्न होती है।
D.	Warm ocean currents./ गर्म महासागरीय धाराएँ	(iv)	Carry water from polar latitudes/ ध्रुवों से उष्णकटिबंधीय अक्षांशों की ओर प्रवाहित होती हैं।

- (a) (a)-(iii), B-(i), C-(iv), D-(ii)
(b) A-(ii), B-(iv), C-(iii), D-(i)
(c) A-(i), B-(iii), C-(ii), D-(iv)
(d) A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)

Ans. (d) सही मिलान इस प्रकार है -

- A. ठंडी महासागरीय (iv) ध्रुवों से उष्णकटिबंधीय अक्षांशों की ओर प्रवाहित होती हैं।
- B. ज्वार-भाटा (ii) दिन में दो बार नियम से महासागरीय जल का उठना एवं गिरना।
- C. तरंगे (i) महासागरीय सतह पर एकांतर नियम से जल का उठना एवं गिरना।
- D. गर्म महासागरीय (iii) भूमध्य रेखा के निकट उत्पन्न होती है।

ठंडी महासागरीय धाराएँ- ध्रुवीय क्षेत्रों से उष्ण कटिबंधीय अक्षांशों की ओर प्रवाहित होती रहती है तथा इनका पानी ठंडा रहता है। अतः ये जलधाराएँ अपने पास पड़ने वाले क्षेत्रों का तापमान घटा देती हैं। ये जलधाराएँ निम्न हैं -

क्यूराल जलधारा, कैलिफोर्निया जलधारा, हम्बोल्ट (पेरू) जलधारा, लेब्राडोर आदि।

ज्वार-भाटा - महासागरीय जल के ऊपर उठने की क्रिया को ज्वार तथा महासागरीय जल के नीचे गिरने की क्रिया को भाटा कहते हैं।

तरंगे- महासागरीय सतह पर एकांतर नियम से जल का उठना एवं गिरना। एक तरंग के उच्चतम एवं निम्नतम बिन्दु को क्रमशः शिखर एवं गर्त कहा जाता है।

गर्म महासागरीय धाराएँ :- भूमध्य रेखा के निकट उत्पन्न होती है इन जलधाराओं का पानी गर्म होता है। ये धाराएँ निम्न हैं अलास्का, एलनीनो, क्युरेशियो जलधारा, अगुलहास जलधारा, गल्फस्ट्रीम जलधारा आदि।

52. Choose the correct option/सही विकल्प चुनें

**Monsoon winds are _____ :
मानसून पवनें हैं.....।**

- (a) Planetary winds / ग्रहीय पवनें
(b) Seasonal winds / मौसमी पवनें
(c) Permanent winds / स्थायी पवनें
(d) Local winds / स्थानीय पवनें

Ans. (b) : मानसून या पावस मूलतः हिन्द महासागर एवं अरब सागर की ओर से भारत के दक्षिण-पश्चिम तट पर आने वाली हवाओं को कहते हैं जो भारत, पाकिस्तान, बांग्लादेश आदि में भारी वर्षा कराती हैं। ये ऐसी मौसमी पवन होती हैं जो दक्षिणी एशिया क्षेत्र में जून से सितम्बर तक, प्रायः चार माह सक्रिय रहती हैं।

53. Which of the following represent correct matching of the layers of atmosphere.

निम्नलिखित में से कौन-सा मिलान वायुमण्डल की परतों के विषय में सही है-

A.	Exosphere बहिर्मंडल	(i)	Layer help in radio transmission. रेडियों तरंगों के प्रसारण में सहायक
B.	Troposphere क्षोभमंडल	(ii)	Upper most layer of atmosphere./ सबसे ऊपर की परत

C.	Stratosphere/ समतापमंडल	(iii)	Lower most layer of atmosphere/ सबसे नीचे की परत
D.	Thermosphere/ बाह्यमंडल	(iv)	Layer contains ozone gas. इस परत में ओजोन गैस है।

- (a) A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)
 (b) A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(iv)
 (c) A-(i), B-(iv), C-(iii), D-(ii)
 (d) A-(ii), B-(iii), C-(iv), D-(i)

Ans. (d) : वायुमण्डल की परतों के विषय में सही मिलान इस प्रकार है -

A.	बहिर्मंडल	(ii)	सबसे ऊपर की परत
B.	क्षोभमंडल	(iii)	सबसे नीचे की परत
C.	समतापमंडल	(iv)	इस परत में ओजोन गैस है।
D.	बाह्यमंडल	(i)	रेडियों तरंगों के प्रसारण में सहायक

बहिर्मंडल- यह सबसे ऊपर की परत है। यह परत बाह्य अंतरिक्ष के साथ विलीन हो जाती है। हल्की गैसों जैसे हिलियम एवं हाइड्रोजन यहीं से अंतरिक्ष में तैरती रहती हैं।

क्षोभमंडल - यह वायुमण्डल की सबसे निचली परत है सभी मौसम की घटनाएं (जैसे कोहरे, बादल, ठंड, बारिश, तूफान, आदि) क्षोभमंडल तक ही सीमित है।

समतापमंडल- यह 50 किमी. की ऊंचाई तक फैला हुआ है। इस मंडल की एक महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि इसमें ओजोन परत है जो 15 किलोमीटर से 35 किलोमीटर की ऊंचाई के बीच सीमित है। यहाँ की परिस्थितियाँ हवाई जहाज उड़ाने के लिए अनुकूल होती हैं।

बाह्यमंडल- यह पृथ्वी की सतह से 80किमी. से 640किमी. तक फैला हुआ है। यह रेडियो तरंगों के प्रसारण में सहायक है। इस परत में ऊंचाई बढ़ने के साथ तापमान बढ़ता है।

54. Matching the regions with the animals used for transport in these region and choose the correct option.

क्षेत्रों एवं इन क्षेत्रों में परिवहन के लिए उपयोग होने वाले पशुओं का सुमेल कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

A.	Andes Mountains एंडीज पर्वत	(i)	Camels and bullocks ऊँट और बैल
B.	Tibet/ तिब्बत	(ii)	Mules and donkey खच्चर और गधे
C.	Indian desert भारतीय मरुस्थल	(iii)	Llamas/ लामा
D.	Indian hills भारतीय पहाड़	(iv)	Yaks/ याक

- (a) A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)
 (b) A-(i), B-(iii), C-(ii), D-(iv)
 (c) A-(iv), B-(ii), C-(iii), D-(i)
 (d) A-(ii), B-(iv), C-(i), D-(iii)

Ans. (a) : सही मिलान इस प्रकार है -

A.	एंडीज पर्वत	(iii)	लामा
B.	तिब्बत	(iv)	याक
C.	भारतीय मरुस्थल	(i)	ऊँट और बैल
D.	भारतीय पहाड़	(ii)	खच्चर और गधे

एंडीज पर्वत- लामा, यह एक कैमिलिड पशु है।

तिब्बत- याक, इसे तिब्बत का बैल भी कहा जाता है। इसका वैज्ञानिक नाम Bos Grunniees है।

भारतीय मरुस्थल - ऊँट और बैल, ऊँट को रेगिस्तान का जहाज भी कहा जाता है।

भारतीय पहाड़ - खच्चर और गधे

55. Study the given statements and choose the correct option

दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (a): Utility or usability is what makes an object or substance a resource.

अभिकथन (a): एक वस्तु की उपयोगिता अथवा प्रयोज्यता उसे एक संसाधन बनाती है।

Reason (R): Some resources have economic value, some do not have economic value.

कारण (R) : कुछ संसाधनों का आर्थिक मूल्य होता है, कुछ का नहीं।

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
 (b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।
 (c) (a) is true but (R) is false.
 (a) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (a) and (R) are false.
 (a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (a) और (R) दोनों सही हैं (R) सही व्याख्या करता है (a) की। कुछ संसाधनों का आर्थिक मूल्य होता है, कुछ का नहीं जैसे पेट्रोल का आर्थिक मूल्य होता है लेकिन किसी प्राकृतिकवादी का कोई आर्थिक मूल्य नहीं है। यही कारण है कि एक वस्तु की उपयोगिता अथवा प्रयोज्यता उसे एक संसाधन बनाती है।

56. How can we as citizens and teachers help in conserving plants and animals? Choose the correct statements from the following.

हम नागरिकों एवं शिक्षकों के तौर पर पौधों एवं जंतुओं को संरक्षित करने में कैसे सहायता कर सकते हैं? निम्नलिखित में से सही कथन का चयन कीजिए।

A. Planting of trees by students and community members. / शिक्षार्थियों एवं सामुदायिक सदस्यों द्वारा वृक्षारोपण।

**B. Dumping of a garbage in vacant spaces and parks.
उद्यानों एवं रिक्त स्थानों में कूड़ा डालना।**

**C. Organise student visits to nature camps.
प्राकृतिक कैंपो पर शिक्षार्थियों की यात्रा का आयोजन करना।**

D. National parks can be developed as tourist spots./राष्ट्रीय उद्यानों को पर्यटक स्थलों की तरह विकसित किया जा सकता है।

**Choose The correct option:
सही विकल्प का चयन कीजिए।**

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) A, C and D/ A, C और D
(c) B, C and D/ B, C और D
(d) A, B and D/ A, B और D

Ans. (b) : हम नागरिकों एवं शिक्षकों के तौर पर पौधों एवं जंतुओं को संरक्षित करने में निम्न सहायता कर सकते हैं शिक्षार्थियों एवं सामुदायिक सदस्यों द्वारा वृक्षारोपण करके, प्राकृतिक केंपों पर शिक्षार्थियों की यात्रा का आयोजन करके तथा राष्ट्रीय उद्यानों को पर्यटक स्थलों की तरह विकसित करके। यह सुनिश्चित करें कि वे जानवरों और पौधों का सम्मान करते हैं और समुदाय के लिए उनके महत्व को समझते हैं।

57. Read the following and choose the correct methods of soil conservation.

निम्नलिखित को पढ़िए तथा मिट्टी के संरक्षण की सही पद्धति का चयन कीजिए।

- A. Overuse of chemical fertilisers/रासायनिक उर्वरकों का अत्यधिक उपयोग**
B. Mulching/मलच बनाना
C. Contour barriers/समोच्चरेखीय रोधिकाएँ
D. Shelter belts/रक्षक मेखलाएँ

**Choose the correct option
सही विकल्प का चयन कीजिए।**

- (a) A, B and D/ A, B और D
(b) A, C and D/ A, C और D
(c) A, B and C/ A, B और C
(d) B, C and D/ B, C और D

Ans. (d) : मृदा एक बहुत ही महत्वपूर्ण संसाधन है मृदा संरक्षण की निम्न पद्धतियाँ हैं- मलच बनाना, समोच्चरेखीय रोधिकाएँ बनाना, वनों की रक्षा करना, वृक्षारोपण करना, बांध बनाना, भूमि उद्धार, बाढ़ नियंत्रण, पट्टीदार व सीढ़ीदार कृषि।

58. Read the following statements

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Statement (a): There is considerable socio-cultural diversity in India.

कथन (a): भारत में यथेष्ट/बहुत सामाजिक.सांस्कृतिक विविधता है।

Statement (b): Diversity necessarily leads to equal opportunity.

कथन (b): विविधता अनिवार्य रूप से समान अवसर की ओर प्रेरित करती है।

**Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन कीजिए।**

- (a) Both (a) and (b) are true and (b) is the correct explanation of (a)/ (a) और (b) दोनों सही हैं (b) सही व्याख्या करता है (a) की।

(b) Both (a) and (b) are true but (b) is not the correct explanation of (a)/ (a) और (b) दोनों सही हैं लेकिन (b) सही व्याख्या नहीं करता है (a) की।

(c) (a) is true but (b) is false
(a) सही है लेकिन (b) गलत है।

(d) Both (a) and (b) are false
(a) और (b) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : भारत एक महान सांस्कृतिक विविधता वाला राष्ट्र है से हमारा तात्पर्य यह होता है कि यहाँ अनेक प्रकार के सामाजिक समूह एवं समुदाय निवास करते हैं जो विभिन्न समुदाय, भाषा, धर्म, पंथ और जाति के होते हुए भी एक साथ रहते हैं।

59. Match the following.

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

A.	Fixing people into one image/ लोगों को एक ही छवि में बाँधना	(i)	Prejudice./ पूर्वाग्रह
B.	Judging other people negatively दूसरे लोगों को नकारात्मक रूप से देखना/मानना।	(ii)	Untouchability अस्पृश्यता/छुआछूत
C.	Treating some one less fairly than others किसी के साथ दूसरे की अपेक्षा असमुचित रूप से व्यवहार करना।	(iii)	Stereotype रूढ़िबद्ध धारणा
D.	Practicing purity and pollution शुद्धता और अशुद्धता को मानना	(iv)	Discrimination भेदभाव

(a) A-(iii), B-(i), C-(iv), D-(ii)

(b) A-(i), B-(iv), C-(ii), D-(iii)

(c) A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)

(d) A-(ii), B-(iii), C-(i), D-(iv)

Ans. (a) : सही मिलान इस प्रकार है -

- A. लोगों को एक ही छवि में बाँधना (iii) रूढ़िबद्ध धारणा
B. दूसरे लोगों को नकारात्मक रूप से देखना/मानना। (i) पूर्वाग्रह
C. किसी के साथ दूसरे की अपेक्षा असमुचित रूप से व्यवहार करना। (iv) भेदभाव
D. शुद्धता और अशुद्धता को मानना (ii) अस्पृश्यता/छुआछूत

60. Who is responsible for measuring land and keeping Land records in a village?
गांव में जमीन/भूमि को नापने और उसका रिकॉर्ड रखने का उत्तरदायी कौन होता है?

- (a) Station House Officer/ थानेदार
(b) Block Development Officer
खंड विकास अधिकारी
(c) Patwari/village Administrative officer/
पटवारी/ग्रामीण प्रशासनिक अधिकारी
(d) District Collector/जिला अधिकारी

Ans. (c) : पटवारी या लेखपाल राजस्व विभाग में ग्राम स्तर का अधिकारी होता है। इन्हे विभिन्न स्थानों पर अन्य नामों से भी जाना जाता है जैसे - कारनाम अधिकारी शनवोगरु, लेखपाल (उत्तर प्रदेश) आदि। यह भारतीय उपमहाद्वीप के ग्रामीण क्षेत्रों में सरकार का प्रशासनिक पद होता है। ये अपने हल्के के भूमि संबंधी विवाद/भूमि को नापने और उसका रिकॉर्ड रखने का उत्तरदायी होता है।

61. Match the following
निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

A.	Zilla Parishad/ जिला परिषद	(i)	Village/ गाँव
B.	Gram Sabha/ग्राम सभा	(ii)	Mayor/ महापौर
C.	Ward Committee/ वार्ड समिति	(iii)	Municipalities/ नगरपालिकाएँ
D.	Corporation/ निगम	(iv)	District Collector/ जिलाधीश

- (a) A-(iv), B-(i), C-(iii), D-(ii)
(b) A-(i), B-(ii), C-(iv), D-(iii)
(c) A-(ii), B-(iv), C-(ii), D-(i)
(d) A-(iii), B-(i), C-(iv), D-(ii)

Ans. (a) : सही सुमेलन इस प्रकार है -

A.	जिला परिषद	(iv)	जिलाधीश (भारतीय प्रशासनिक सेवा का प्रमुख प्रशासनिक पद है।)
B.	ग्राम सभा (भारत की पंचायती राज प्रणाली में गाँव या छोटे कस्बे के स्तर पर ग्राम सभा होती है)	(i)	गाँव
C.	वार्ड समिति	(iii)	नगरपालिकाएँ
D.	निगम	(ii)	महापौर

62. Which of the following example/s would you give in a class while explaining the term casual worker

अनियमित मजदूर/श्रमिक शब्द की कक्षा में व्याख्या करते हुए आप निम्नलिखित में से कौन-सा/से उदाहरण प्रस्तुत करेंगे?

- A. Mason working at a constructive site
निर्माण स्थल पर काम करने वाला मिस्त्री।
B. Domestic maids/ घरेलू सहायिकाएँ।
C. Bank manager in a nationalized bank
राष्ट्रीयकृत बैंक में बैंक प्रबंधक।

Chose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए:-

- (a) Only A and B/ केवल A और B
(b) Only A and C/ केवल A और C
(c) Only B and C / केवल B और C
(d) Only A/ केवल A

Ans. (a) : अनियमित मजदूर / श्रमिक शब्द की कक्षा में व्याख्या करते हुए हम निर्माण स्थल पर काम करने वाला मिस्त्री एवं घरेलू सहायिकाएँ जैसे उदाहरण प्रस्तुत करेंगे। अनियमित मजदूर को नियमित रूप से काम पर नहीं रखा जाता है, सिर्फ उसे दैनिक मजदूरी पर ही रखा जाता है। ऐसे मजदूरों को समाजिक सुरक्षा का लाभ जैसे- भविष्य निधि (Provident fund), पेंशन (Pension) आदि का लाभ नहीं मिलता है। इनका नाम उद्यम के स्वामियों के स्थायी वेतन सूचियों में नहीं होता है।

63. Read the following statements and choose the correct option:

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (a): Agricultural labourers are seasonal workers.

अभिकथन (a): खेतिहर मजदूर ऋतुनिष्ठ (सीजनल) श्रमिक होते हैं।

Reason (R): Working on a farm requires operations such as preparing the land, sowing, weeding and harvesting of crops.

Choose the correct option

कारण (R) : खेती में कई तरह के काम होते हैं जैसे खेत तैयार करना, रोपाई, बुवाई, निराई और फसलों की कटाई।

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
(b) Both (a) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता है (a) की।
(c) (a) is true but (R) is false
(a) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (a) and (R) are false.
(a) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (a) : खेती में कई तरह के कार्य होते हैं जैसे खेत तैयार करना, रोपाई, बुवाई, निराई और फसलों की कटाई, ये सभी कार्य ऋतुनिष्ठ (सीजनल) होते हैं, यही कारण है कि खेतिहर मजदूर ऋतुनिष्ठ (सीजनल) श्रमिक होते हैं। खेतिहर श्रम जांच समिति की स्थापना 1950-51 में की गई थी। समिति की स्थापना का मुख्य उद्देश्य मजदूरों की दशा को सुधारने के लिए रिपोर्ट बनाना था। इस समिति के अनुसार खेतिहर मजदूर वे लोग होते हैं, जो मजदूरी के बदले खेतों में काम करके मजदूरी प्राप्त करते हैं।

64. Read the following statements and choose the correct options
निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. The Disability Act 1995 states that persons with special needs have equal right and government should make possible their full participation in society
विकलांगता अधिनियम, 1995 कहता है कि विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्तियों को भी समान अधिकार प्राप्त है और सरकार को समाज में उनकी पूरी भागीदारी संभव बनानी चाहिए।
- B. Under this Act the government has to segregate children with special needs into special schools.
इस अनुच्छेद के अंतर्गत सरकार को विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को विशेष विद्यालयों में पृथक्कृत/अलग करना होगा।
- (a) Only A is true/केवल A सही है
(b) Only B is true/केवल B सही है
(c) Both A and B are true/दोनों A और B सही है
(d) Both A and B are false/दोनों A और B गलत है

Ans. (a) : विकलांगता अधिनियम 1995 कहता है कि विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्तियों को भी समान अधिकार प्राप्त है और सरकार को समाज में उनकी पूरी भागीदारी संभव बनानी चाहिए वर्ष 2011 के अनुसार भारत में 2.68 करोड़ विकलांग व्यक्ति है, जो कि कुल जनसंख्या का 2.21% है। यह अधिनियम संविधान के अनुच्छेद 253 सह पठित संघसूची की पद क्रम संख्या 13 के अन्तर्गत अधिनियमित किया गया है। इसके अन्तर्गत दिव्यांग व्यक्तियों की पूर्ण भागीदारी और समानता की उद्घोषणा को कार्यान्वित करता है और उनकी शिक्षा, उनके रोजगार, बाधा रहित परिवेश का सृजन, सामाजिक सुरक्षा इत्यादि का प्रावधान करता है।

65. The Hindu Succession Act (2005) has made it possible for

- हिंदू अधिनियम धारा, 2005 ने संभव किया-
- A. Daughters to get equal share in parents' property
माता-पिता की संपत्ति में बेटियों को बराबर हिस्सा मिलना।
- B. Men to have a right in their sister's dowry and property
पुरुषों को उनकी बहन के दहेज और संपत्ति में अधिकार।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both A and B are true/ (a) और (b) दोनों सही हैं।
(b) Both A and B are false
(a) और (b) दोनों गलत हैं।
(c) A is true B is false/(a) सही है और (b) गलत है।
(d) A is false B is true/(a) गलत है और (b) सही है।

Ans. (c) : हिंदू अधिनियम धारा, 2005 के तहत पुत्री को भी पुत्र के समान अधिकार दिया गया है। यह कानून पैतृक संपत्ति और व्यक्तिगत संपत्ति में उत्तराधिकार के नियम को लागू करता है, जहाँ उत्तराधिकार को कानून के अनुसार लागू किया जाता है, न कि एक इच्छा-पत्र के माध्यम से।

66. Which of the following subjects would come under the state list?

निम्नलिखित में कौन-सा विषय राज्य सूची के अंतर्गत आएगा?

- A. The decision to maintain trade relation with Sri Lanka.
श्री लंका के साथ व्यापार संबंधों को बनाए रखने का निर्णय।
- B. The introduction of a new 100 rupee note.
नए 100 रुपये का नोट जारी करना।
- C. The decision to introduce Mid Day Meals in primary schools.
प्रारंभिक स्कूलों/विद्यालयों में मध्याह्न भोजन योजना को लागू कराने का निर्णय।
- D. The decision to provide electricity to farmers.
किसानों को बिजली/विद्युत उपलब्ध कराने का निर्णय।

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and C /A और C (b) B and C/B और C
(c) C and D/C और D (d) A and D/A और D

Ans. (c) : राज्य सूची के अन्तर्गत प्रारंभिक स्कूलों /विद्यालयों में मध्याह्न भोजन योजना लागू कराने का निर्णय, किसानों को बिजली/विद्युत उपलब्ध कराने का निर्णय जिला अस्पताल, राज्य पुलिस, कृषि, सट्टेबाजी और जुआँ आते हैं। जबकि नए 100रु. का नोट जारी करना संघ सूची के विषय के अन्तर्गत आता है तथा श्रीलंका के साथ व्यापार संबंधों को बनाए रखने का निर्णय भी संघ सूची के अन्तर्गत आता है।

67. If a person is denied medical treatment in hospital, it is a clear violation of which right?

अगर एक व्यक्ति को अस्पताल में चिकित्सा उपचार मना कर दिया गया है, तो यह उसके कौन-से अधिकार का प्रत्यक्ष रूप से उल्लंघन है?

- (a) Right to health/स्वास्थ्य का अधिकार
(b) Right to information/सूचना का अधिकार
(c) Right to medical treatment/चिकित्सा उपचार का अधिकार
(d) Right to life/जीवन का अधिकार

Ans. (d) : अगर एक व्यक्ति को अस्पताल में चिकित्सा उपचार मना कर दिया गया है, तो यह उसके जीवन के अधिकार का प्रत्यक्ष रूप से उल्लंघन है। क्योंकि भारतीय संविधान में जीवन के अधिकार को मूल अधिकारों की श्रेणी में रखा गया है। भारतीय संविधान का अनुच्छेद 21 कहता है कि “ किसी भी व्यक्ति को विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया के अतिरिक्त उसके जीवन और वैयक्तिक स्वतंत्रता के अधिकार से वंचित नहीं किया जा सकता है। ये अधिकार मनुष्य को जन्मजात प्राप्त होते हैं।

68. In which case did the Supreme Court of India stated that Right to Life is a Fundamental Right

under Article 21 of the Constitution and it includes the right to pollution free water and air for full enjoyment of life?

किस मामले/मुकद्दमे में भारत के सर्वोच्च न्यायालय ने कहा कि जीवन का अधिकार, संविधान के अनुच्छेद-21 के अंतर्गत एक मौलिक अधिकार है और इसमें प्रदूषण मुक्त वायु और पानी का अधिकार भी शामिल है?

- M.C Mehta vs Union of India
एम.सी.मेहता बनाम भारतीय संघ
- Subhash Kumar vs State of Bihar
सुभाष कुमार बनाम बिहार राज्य
- Samit Mehta vs Union of India
समित मेहता बनाम भारतीय संघ
- Art of living case on Yamuna Flood Plains
यमुना फ्लडप्लेन पर आर्ट ऑफ लिविंग मुकद्दमा/मामला

Ans. (b) : सुभाष कुमार बनाम बिहार राज्य (1991) में भारत के सर्वोच्च न्यायालय ने कहा कि जीवन का अधिकार संविधान के अनुच्छेद 21 के अंतर्गत एक मौलिक अधिकार है और इसमें प्रदूषण मुक्त वायु और पानी का अधिकार भी शामिल है।

69. In teaching the promotion of social justice a teacher should give example of the following in the class:

कक्षा में सामाजिक न्याय के प्रोत्साहन के शिक्षण में शिक्षक को निम्नलिखित का उदाहरण देना चाहिए:

- Abolition of Untouchability: Article 17 of the Constitution./छुआछूत/अस्पृश्यता का उन्मूलन: संविधान का अनुच्छेद 17
- Reservation Policy. / आरक्षण नीति
- Judicial Review. / न्यायिक समीक्षा

Choose the correct option:

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- Only A is true/ केवल (a) सत्य है
- Only B/केवल B सत्य है
- (a) and (b) are true/ A और B दोनों सत्य है
- (b) and (c) are true / B और C दोनों सत्य है

Ans. (c) : कक्षा में सामाजिक न्याय के प्रोत्साहन के शिक्षण में शिक्षक को अनुच्छेद 17 छुआछूत/अस्पृश्यता उन्मूलन, आरक्षण नीति जैसे उदाहरण देने चाहिए। क्योंकि समाज के गरीब/निर्धन वर्गों को ऊँचा उठाए बिना, अनुसूचित जातियों अनुसूचित जनजातियों और पिछड़े वर्गों का विकास किए बिना सामाजिक न्याय की स्थापना नहीं हो सकती। किसी के साथ सामाजिक धार्मिक और सांस्कृतिक पूर्वाग्रहों के आधार पर भेदभाव नहीं होना चाहिए। सामाजिक न्याय में सभी लोगों को अपने विकास के समान अवसर प्राप्त होते हैं।

70. Read The following statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (a): People are discriminated against because they are poor.

अभिकथन (a): लोगों के साथ भेदभाव इसलिए होता क्योंकि वे गरीब/निर्धन हैं।

Reason (R): Poverty and lack of resources are key reasons for inequality in India

कारण (R): गरीब/निर्धनता एवं संसाधनों का अभाव भारत में असमानता के मुख्य कारण हैं।

- Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
- Both (a) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।
- (a) is true but (R) is false.
(a) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (a) and (R) are false.
(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या भी कर रहा है। निर्धनता एवं संसाधनों का अभाव भारत में असमानता में मुख्य कारण भी है और इन असमानता के कारण ही लोगों के साथ भेदभाव होता है। भारत में असमानता के कई कारण हैं लेकिन मुख्य कारण गरीबी, लिंग, धर्म और जाति है। भारतीय बहुसंख्यक लोगों की निम्न स्तर की आय बेरोजगारी के परिणामस्वरूप श्रम की कम उत्पादकता है। कम श्रम उत्पादकता का तात्पर्य है अर्थिक विकास की कम दर जो लोगों के बड़े पैमाने पर गरीबी और असमानता का मुख्य कारण है।

71. Read the following statements A and B choose the correct option.

निम्नलिखित वाक्यों A तथा B को पढ़े तथा सही विकल्प चुनें।

A. 'Gendering' the curriculum is limited to increasing the number of reference to individual women.

पाठ्यचर्या में जेंडर परिप्रेक्ष्य को शामिल करना महिलाओं के संदर्भों/प्रतिनिधित्व में बढ़ोत्तरी मात्र से है।

B. For 'Gendering' the curriculum it is crucial to make the perspectives of women integral to the discussion

B पाठ्यचर्या में जेंडर परिप्रेक्ष्य को शामिल करने के लिए मुद्दों की चर्चा में स्त्री परिप्रेक्ष्य को ध्यान में रखने की आवश्यकता है।

- Only A is true/केवल A सही है
- Only B is true/ केवल B सही है
- Both A and B are true/ दोनों A तथा B सही हैं
- Neither A nor B is true
न तो A सही है और न ही B

Ans. (b) : पाठ्यचर्या में जेंडर परिप्रेक्ष्य को शामिल करने के लिए मुद्दों की चर्चा में स्त्री परिप्रेक्ष्य को ध्यान में रखने की आवश्यकता है। क्योंकि इसमें समाजिक गठन के रूप में जेंडर की स्पष्ट समझ विकसित करने और इसे सुगम बनाने के साधन के रूप में अध्यापकों तथा प्रधानाध्यापकों की भूमिका को स्पष्ट किया गया है जो जेंडर न्यायोचित निष्पक्ष समाज की दिशा में सकारात्मक हस्तक्षेप कर सकते हैं। लैंगिंग भेदभाव की प्रवृत्ति भारत में प्राचीन काल से ही हो रही है जो काफी सुधार के बाद भी आधुनिक समय में अपना अस्तित्व बनाए हुए है। पितृप्रधान समाज होने के कारण पुरुषवादी मानसिकता आज भी व्याप्त है।

72. To initiate a discussion on the importance of voting in elections, which of the following topics is relevant for the teacher to focus on?

चुनाव में मतदान के महत्व पर एक चर्चा की शुरुआत हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा विषय सबसे प्रासंगिक होगा?

- Countries that have a system of universal voting in election/देश जिनमें चुनाव में सार्वभौमिक मताधिकार की प्रणाली है
- Fundamental Duties of India citizens भारतीय नागरिकों के मौलिक कर्तव्य
- Making informed and reasoned decision for public good/सार्वजनिक भलाई के लिए सूचित और विवेकपूर्ण निर्णय लेना
- Why minors cannot vote? नाबालिग मतदान क्यों नहीं कर सकते?

Ans. (c) : चुनाव में मतदान के महत्व पर चर्चा की शुरुआत हेतु सार्वजनिक भलाई के लिए सूचित और विवेकपूर्ण निर्णय लेना विषय प्रासंगिक होगा, क्योंकि चुनाव प्रक्रिया अत्यंत महत्वपूर्ण एवं अनिवार्य प्रक्रिया है। देश में जो प्रशासनिक व्यवस्था है वह चुनाव प्रक्रिया का ही एक हिस्सा है। भारत लोकतांत्रिक देश है। यहाँ पर हर व्यक्ति जो अपनी 18 साल की उम्र पूरी कर चुका है उसे वोट डालने का अधिकार है।

73. A geography teacher wants her students' to deeply explore 'the locational factors for industries'. Which of the following could be best employed?

भूगोल की एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को 'एक उद्योग स्थापित करने के लिए अवस्थिति के कारकों' की गहराई से छानबीन करवाना चाहती है। निम्न में से कौन-सी विधि या विधियाँ अपनाई जा सकती हैं ?

- Demonstration / निरूपण
- Project / परियोजना
- Visit to factory/ फैक्ट्री का भ्रमण
- Discussion on few case studies कुछ अध्ययन-वृत्तों (केस स्टडीज) पर चर्चा

Choose the appropriate option.
उपर्युक्त विकल्पों का चुनाव कीजिए।

- (a), (b) and (c)/ (a), (b) तथा (c)
- (b), (c) and (d)/ (b), (c) तथा (d)
- (a), (c) and (d)/ (a), (c) तथा (d)
- Only (b) and (c)/ केवल (b) तथा (c)

Ans. (b) : भूगोल की एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को 'एक उद्योग स्थापित करने के लिए अवस्थिति के कारकों' की गहराई से छानबीन करवाना चाहती है, तो वही शिक्षिका परियोजना बनाना, फैक्ट्री का भ्रमण करना, कुछ अध्ययन -वृत्तों (केस स्टडीज) पर चर्चा करना इत्यादि विधियों को अपना सकती है।

74. During the 'Emergency' In India between 1975 and 1977, newspapers were asked to take permission from the government before publishing any piece.

This example is appropriate to explain which of the following concepts?

1975 और 1977 के बीच भारत में आपातकाल की अवधि के दौरान, भारत सरकार ने पत्रकारों के लिए कुछ नियम निर्धारित किए और उन्हें दिए गए दिशा-निर्देशों का पालन करने के लिए कहा गया। सभी समाचारपत्रों को कोई भी लेख प्रकाशित करने से पहले सरकार से अनुमति लेने के लिए कहा गया था।

यह उदाहरण निम्नलिखित में से किन सिद्धांतों को समझाने के लिए उपयुक्त है?

- Social Advertising/सामाजिक विज्ञापन
- Censorship/अभिवेचन (सेंसरशिप)
- Discrimination/भेदभाव
- Disadvantages of democracy/लोकतंत्र के नुकसान

Ans. (b) : 1975 और 1977 के बीच भारत में आपातकाल की अवधि के दौरान भारत सरकार ने पत्रकारों के लिए कुछ नियम निर्धारित किए और उन्हें दिए गए दिशा निर्देशों का पालन करने के लिए कहा गया था। यह उदाहरण अभिवेचन (सेंसरशिप) के अन्तर्गत आता है। सेंसरशिप का मतलब होता है सरकार द्वारा चिट्ठी-पत्री, सिनेमा आदि की प्रकाशन से पहले की गयी जाँच-पड़ताल। फिल्मों के प्रसारण में भी सेंसरशिप का प्रयोग होता है।

75. A role play on childhood experiences of Dr. B.R. Ambedkar can help social science students to understand the following.

डॉ. भीमराव अम्बेडकर के बचपन के अनुभवों पर रोल प्ले निम्न में से किसे समझने में सामाजिक विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए सहायक हो सकता है:

- The ways and means by which Indian Constitution was written.
उन तरीकों व साधनों को जिनके द्वारा भारतीय संविधान लिखा गया।
- Empathise with the marginalised sections of society.
समाज के हाशियाई समूहों के साथ समानुभूति
- How untouchability was practiced during colonial period.
औपनिवेशिक समय में अस्पृश्यता का चलन कैसा था।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- Only A and B/केवल A तथा B
- Only B and C/ केवल B तथा C
- Only A and C/ केवल A तथा C
- A, B and C/ A, B तथा C

Ans. (b) : डॉ. भीमराव अम्बेडकर के बचपन के अनुभवों पर रोल प्ले द्वारा समाज के हाशियाई समूहों के साथ समानुभूति और औपनिवेशिक समय में अस्पृश्यता का चलन कैसा था, समझने में सामाजिक विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए सहायक हो सकता है।

76. To cover the theme 'role of government in health sector, an elementary school teacher could plan

'स्वास्थ्य क्षेत्र में सरकार की भूमिका' थीम को पूरा करवाने हेतु एक प्रारंभिक विद्यालय की शिक्षिका योजना बना सकती है

- A. **Debate on health facilities available in rural and urban area.**
ग्रामीण व शहरी क्षेत्रों में उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधाओं पर वाद-विवाद करवाना
- B. **Discussion about availability of clean drinking water.**
साफ पीने के पानी की उपलब्धता पर चर्चा करवाना
- C. **Comparison of provision of services in public and private health services.**
सार्वजनिक व निजी स्वास्थ्य सेवाओं की तुलना करवाना
- D. **Case study of public health system in Kerala. / सार्वजनिक स्वास्थ्य व्यवस्था संबंधी केरल की केस स्टडी।**

Choose the correct option :

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) Only A and C/ केवल A तथा C
(b) Only A, B and C/ केवल A, B तथा D
(c) Only A, C and D/ केवल A, C तथा D
(d) A, B, C and D/ A, B, C तथा D

Ans. (d) : 'स्वास्थ्य क्षेत्र में सरकार की भूमिका' थीम को पूरा करने हेतु एक प्रारंभिक विद्यालय की शिक्षिका निम्न योजनाएँ बना सकती है जैसे- ग्रामीण व शहरी क्षेत्रों में उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधाओं पर वाद-विवाद करवाना, सार्वजनिक व निजी स्वास्थ्य सेवाओं की तुलना करवाना, सार्वजनिक स्वास्थ्य व्यवस्था संबंधी केरल की केस स्टडी इत्यादि।

77. **Which of the following strategies are most suitable be for stimulating a child's thought process and critical outlook in a social science class?**

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में बच्चों में चिंतन प्रक्रिया तथा समालोचनात्मक दृष्टिकोण को प्रोत्साहित करने हेतु निम्न में से कौन-सी युक्तियाँ सबसे उपयुक्त हैं?

- A. **Discussion on issues/ मुद्दों पर चर्चा**
B. **Audio-visuals**
दृश्य-श्रवण सामग्री (ऑडियो-विजुअल्स)
C. **Opinions of teacher / शिक्षक का मत**

Choose the appropriate option.

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए-

- (a) Only A and B/केवल A तथा B
(b) Only B and C/ केवल B तथा C
(c) Only A and C/ केवल A तथा C
(d) All A, B and C/ सभी A, B तथा C

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में बच्चों में चिंतन प्रक्रिया तथा समालोचनात्मक दृष्टिकोण को प्रोत्साहित करने हेतु मुद्दों पर चर्चा तथा दृश्य-श्रवण सामग्री युक्तियों का प्रयोग सबसे उपयुक्त है, क्योंकि समालोचन के अन्तर्गत गुण-दोष, सकारात्मक- नकारात्मक सभी पक्षों को देखा जाता है जबकि चिंतन, यह एक ज्ञानात्मक मानसिक व्यवहार है। इसमें व्यक्ति को बिम्बों (Image) का इस्तेमाल करते हुए समस्या के समाधान का प्रयास किया जाता है इन सभी से बच्चों का सर्वांगीण विकास होगा।

78. **A teacher is making a lesson plan to discuss seasons of India. She wants to link it with a concept that she taught earlier. Which of the following concepts should she have taught prior to this lesson?**

भारत के मौसमों की चर्चा करने हेतु एक शिक्षिका एक पाठ योजना बना रही है। वह इसे अपने द्वारा पढ़ाए गए संप्रत्यय के साथ जोड़ना चाहती है? उसने इससे पहले निम्नलिखित संप्रत्ययों में से कौन-सा संप्रत्यय पढ़ाया होगा?

- (a) Leap year/लीप वर्ष
(b) Revolution/परिक्रमण
(c) Rotation/घूर्णन
(d) Circle of Illumination/प्रदीप्ति वृत्त

Ans. (b) : भारत के मौसमों की चर्चा करने हेतु एक शिक्षिका एक पाठ योजना बना रही है। वह अपने द्वारा पढ़ाए गए संप्रत्यय के साथ जोड़ना चाहती है। उसने इससे पहले परिक्रमण संप्रत्ययों को पढ़ाया होगा, क्योंकि परिक्रमण के द्वारा दिन की अवधि, तापमान वर्षा, आर्द्रता इत्यादि मौसमी दशाएँ एक चक्रीय रूप में बदलती हैं। मौसम की दशाओं में वर्ष के दौरान इस चक्रीय बदलाव का प्रभाव परितंत्र पर पड़ता है।

79. **Which of the following may provide opportunities to develop critical thinking abilities in social science class?**

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में निम्नलिखित में से कौन-सा समालोचनात्मक चिंतन क्षमता को बढ़ावा दे सकता है?

- A. **Ask the source of evidence for argument made./ दिए गए तर्क हेतु साक्ष्य का स्रोत पूछना।**
B. **Encourage students to explain in their own words./ विद्यार्थियों को अपने शब्दों में विवरण देने के लिए प्रोत्साहित करना**
C. **Encourage students to interpret in only one way./ विद्यार्थियों को केवल एक ही तरीके से व्याख्या करने के लिए प्रोत्साहित करना**
D. **Describe what is stated by the teacher as it is/ शिक्षक द्वारा कही गई बात को ज्यों-का-त्यों वर्णित करना**

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B/ A और B
(b) A, B and C/ A, B और C
(c) C and D/ C और D
(d) B, C and D/ B, C और D

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में समालोचनात्मक चिंतन को दिए गए तर्क हेतु साक्ष्य का स्रोत पूछना तथा विद्यार्थियों की अपने शब्दों में विवरण देने के लिए प्रोत्साहित करना आदि द्वारा बढ़ावा दे सकता है। क्योंकि जितने भी कार्य होते हैं वे सभी अपने आप में एक समस्या का समाधान प्राप्त करने के लिए उस समस्या पर सोचना पड़ता है तथा सोचना, समझना, विचारना अपने आप में चिंतन कहलाता है। समालोचनात्मक चिंतन को जीवन कौशल शिक्षा के दस कौशलों में एक आवश्यक कौशल माना गया है। कक्षा में बालकों को शिक्षक द्वारा नए-नए तथ्यों की जानकारी दी जानी चाहिए जो उनके चिंतन को उत्तेजित करें।

80. Which of the following activities promote critical thinking in social science class?

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सी समालोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देती है?

A. Conduct quiz question in which answers are available in the notes dictated by teacher.

प्रश्नोत्तरी (क्विज) का आयोजन करना जिसमें सभी प्रश्नों के उत्तर शिक्षक द्वारा लिखवाए गए नोट्स में हैं।

B. Encourage students to read the textbook contents regularly.

विद्यार्थियों को नियमित तौर पर पाठ्य-पुस्तक की विषय-वस्तु को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना

C. Provide a current affairs topic for classroom debate.

कक्षा में वाद-विवाद आयोजित करने के लिए सामान्य ज्ञान के विषय उपलब्ध करवाना

D. Encourage students to read a news clip and pose questions on the newship contents.

बच्चों को समाचार पढ़ने तथा उस विषय-वस्तु पर सवाल करने के लिए प्रोत्साहित करना

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(a) A and B/ A तथा B

(b) A, B and C/ A, B तथा C

(c) B, C and D/ B, C तथा D

(d) C and D/ C तथा D

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में वाद - विवाद आयोजित करने के लिए सामान्य ज्ञान के विषय उपलब्ध करवाना तथा बच्चों को समाचार पढ़ने तथा उस विषय वस्तु पर सवाल करने के लिए प्रोत्साहित करना समालोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देती है। समालोचनात्मक चिंतन एक ऐसी क्षमता है जिससे वस्तुनिष्ठ तरीके से सूचना और अनुभव का विश्लेषण किया जा सकता है।

81. To address students question on 'why are our cities dirty', a teacher decides to focus on providing perspective in the class. Which of the following would be the most appropriate strategy?

विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पूछे गए प्रश्न 'हमारे शहर इतने गंदे क्यों हैं?' को संबोधित करने के लिए शिक्षिका इस पर विभिन्न दृष्टिकोण उपलब्ध करवाने का निर्णय लेती है। निम्न में से कौन-सी सबसे उपयुक्त युक्ति होगी?

(a) Inviting the local sanitation worker to share their work experiences and challenges they face /स्थानीय सफाई कर्मचारी को उनके कार्य-अनुभवों और उनके सामने आने वाली चुनौतियों को साझा करने हेतु कक्षा में आमंत्रित करना

(b) Show a documentary on solid-waste management /ठोस-अपशिष्ट पदार्थों के प्रबंधन पर एक वृत्त-चित्र दिखाना

(c) Ask students to clear up the waste from their class each day for at least a week.

कम से कम एक सप्ताह तक हर रोज विद्यार्थियों को उनकी कक्षा को साफ करने के लिए कहना

(d) Organise a declaration on importance of hygiene.

स्वास्थ्य के महत्व पर भाषण का आयोजन करना

Ans. (a) : विद्यार्थियों द्वारा पूछे गए प्रश्न 'हमारे शहर इतने गंदे क्यों हैं?' को संबोधित करने के लिए शिक्षिका इस पर विभिन्न दृष्टिकोण उपलब्ध करवाने का निर्णय लेती है, जिसमें वह अपने स्थानीय सफाई कर्मचारी को उनके कार्य-अनुभवों और उनके सामने आने वाली चुनौतियों को साझा करने हेतु कक्षा में आमंत्रित करेगी। जिससे विद्यार्थियों के प्रश्नों का समाधान हो। यह सबसे उपयुक्त युक्ति होगी।

82. A Social Science teacher wanted his students to understand a health policy implemented by a previous State Government. The ex-health minister's article provides an in-depth view of this aspect. However, he was recently accused for corruption. So the teacher wonders whether and how to use this article.

Which of the following is the most responsible approach for the Social Science teacher?

सामाजिक विज्ञान के एक शिक्षक चाहते थे कि उनके छात्र पिछली राज्य सरकार द्वारा लागू की गई स्वास्थ्य नीति को समझें। पूर्व स्वास्थ्य मंत्री का लेख इस विषय पर विस्तृत जानकारी देता है। लेकिन, उन पर हाल में ही भ्रष्टाचार के आरोप लगे हैं। इसलिए शिक्षक असमंजस में है कि उसे इस लेख का उपयोग करना चाहिए या नहीं।

सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी सबसे जिम्मेदारीपूर्ण कार्यवाही होगी?

(a) Explain that we should not bother about the author of the article but focus only on the content, which is related to the policy.

समझाएँ कि हमें इस लेख के लेखक पर ध्यान न देकर केवल उसमें दी गई विषय-सामग्री पर ध्यान देना चाहिए जो कि इस नीति से संबंधित है।

(b) Use excerpts from the article in class without attributing to the author, to take advantage of it while avoiding controversy.

लेखक का नाम लिए बिना इस लेख से उद्धरण का प्रयोग कक्षा में करें जिससे किसी भी प्रकार के विवाद से बचते हुए उस लेख का लाभ उठाया जा सके।

(c) Use another, less useful, source as material in the class instead. Discussing the controversy would only lead to waste of time.

इसके बदले कम लाभदायक स्रोत सामग्री के रूप में कक्षा में प्रयोग करें। विवाद के बारे में चर्चा करने से केवल समय बर्बाद होगा।

(d) Explain that people in government positions can attract controversy, and we should choose articles on academic merit rather than unrelated reputation./समझाएँ कि सरकारी पदों पर लोग विवाद का पात्र बन सकते हैं, और हमें लेखों का चयन उनके शैक्षिक महत्व के आधार पर चुनना चाहिए न कि असंबंधित प्रतिष्ठा को ध्यान में रख कर।

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, सामाजिक विज्ञान के शिक्षक अपने छात्रों को पिछली राज्य सरकार द्वारा लागू की गई स्वास्थ्य नीति को समझाने के लिए शिक्षक विद्यार्थियों को समझायें कि सरकारी पदों पर लोग विवाद का पात्र बन सकते हैं और हमें लेखों का चयन उनके शैक्षिक महत्व के आधार पर चुनना चाहिए न कि असंबंधित प्रतिष्ठा को ध्यान में रखकर यह सबसे जिम्मेदारी पूर्ण गतिविधि होगी। ध्यातव्य है कि स्वास्थ्य मंत्री का लेख इस विषय पर विस्तृत जानकारी देता है, लेकिन उनपर हाल ही में भ्रष्टाचार के आरोप लगे हैं।

83. Mr Raj is highlighting the relevance of social science to his elementary school students.
श्रीमान राज अपने प्रारंभिक विद्यालयी विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान की प्रासंगिकता को समझाते हैं।

A. 'It would enable you to develop analytical skills.'

'यह आपको विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करने में सहायक होगा'

B. 'An inter-dependent world required you to adjust and appreciate various cultures'

'एक अंतर्संबंधित विश्व में समायोजन के लिए विभिन्न संस्कृतियों का आदर/कद्र करने की आवश्यकता है'

C. 'You have to be equipped with contemporary realities'/ तुम्हें समसामायिक वास्तविकताओं से लैस होना होगा'

Choose the statements that is/are appropriate for the topic of his discussion.

चर्चा के विषय के तौर पर कौन-से कथन उपयुक्त हो सकते हैं, चुनाव कीजिए।

- (a) Only A and B/केवल A तथा B
(b) Only B and C/ केवल B तथा C
(c) Only A and C/ केवल A तथा C
(d) A, B and C/ केवल A, B तथा C

Ans. (d) : श्री मान राज अपने प्रारंभिक विद्यालयी विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान की प्रासंगिकता को समझते हुए बताते हैं कि यह आपको विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करने में सहायक होगा, एक अंतर्संबंधित विश्व में समायोजन के लिए विभिन्न संस्कृतियों का आदर/कद्र करने की आवश्यकता है तथा तुम्हें समसामायिक वास्तविकताओं से लैस होना होगा क्योंकि सामाजिक विज्ञान समस्त समाज के लोगों के जीवन का अध्ययन है- उस समाज का जिसका हर व्यक्ति एक अंग होता है।

84. Which of the following indicates use of primary source by students doing a school social science project?

सामाजिक विज्ञान परियोजना करते हुए निम्न में से कौन-सा प्राथमिक स्रोत के प्रयोग की ओर संकेत देता है?

- (a) Reading of news magazine/समाचार पत्रिका पढ़ना
(b) Watching a feature film/एक फीचर फिल्म देखना
(c) Watching a documentary/एक वृत्त-चित्र देखना
(d) Visiting and examining a historical movement/एक ऐतिहासिक स्मारक का भ्रमण एवं परीक्षण करना

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान परियोजना करते हुए एक ऐतिहासिक स्मारक का भ्रमण एवं परीक्षण करना प्राथमिक स्रोत की ओर संकेत करता है। जो आँकड़े प्रथम बार व्यक्तिगत रूप से अथवा व्यक्तियों के समूह संस्था/संगठन द्वारा एकत्रित किए जाते हैं, आँकड़ों के प्राथमिक स्रोत कहे जाते हैं। इसके अन्तर्गत कलाकृति, दस्तावेज, डायरी, पांडुलिपि, आत्मकथा, रिकॉर्डिंग या जानकारी का स्रोत आता है।

85. A Social Science teacher asked her students to prepare a project on 'Lives of people living in a desert'

Arrange the following in a sequence to do this project.

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को 'रेगिस्तान में लोगों का जीवन' विषय पर परियोजना कार्य करने के लिए कहती हैं। इस परियोजना को करने के लिए निम्न को क्रम में लगाइये-

A. Presenting the findings in class/ कक्षा में परिणामों का प्रदर्शन (प्रेजेंट) करना।

B. Planning the collection of data./ आँकड़े एकत्रण की योजना बनाना।

C. Finding the sources, collecting and presenting data on climate, life style, food habits etc./ जलवायु, जीवन-शैली, खान-पान की आदतों इत्यादि पर आँकड़ों के स्रोतों को ढूँढना, आँकड़े एकत्र करना व उनका प्रदर्शन करना।

D. Deciding about a desert area on which project will be prepared.
उस रेगिस्तान के बारे में निर्णय लेना जिस पर परियोजना बनाई जाती है।

E. Developing objectives of the project work.
परियोजना कार्य हेतु उद्देश्यों का निर्माण।

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) B, E, D, C, A (b) D, E, B, C, A
(c) E, D, B, A, C (d) B, D, E, C, A

Ans. (b) : एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को 'रेगिस्तान में लोगों का जीवन' विषय पर परियोजना कार्य करने के लिए कहती है। इस परियोजना को करने का क्रम निम्न है-

- उस रेगिस्तान के बारे में निर्णय लेना जिस पर परियोजना बनाई जाती है।
- परियोजना कार्य हेतु उद्देश्यों का निर्माण करना।
- आँकड़े एकत्रण की योजना बनाना।
- जलवायु, जीवन-शैली, खान-पान की आदतों इत्यादि पर आँकड़ों के स्रोतों को ढूँढना, आँकड़े एकत्र करना व उनका प्रदर्शन करना।
- कक्षा में परिणामों का प्रदर्शन (प्रेजेंट) करना।

86. The nature of assessment required to be developed to recruit employees for a school is
विद्यालय में कर्मचारी की नियुक्ति करने हेतु विकसित किए जाने वाली आकलन विधि की प्रकृति में होना चाहिए।

- (a) Assessment of learning/अधिगम का आकलन
 (b) Assessment as learning/अधिगम की तरह आकलन
 (c) Assessment for learning
 अधिगम के लिए आकलन
 (d) Formative assessment/रचनात्मक आकलन

Ans. (a) : विद्यालय में कर्मचारी की नियुक्ति करने हेतु विकसित किये जाने वाली 'अधिगम का आकलन' आकलन विधि की प्रकृति में होना चाहिए। क्योंकि आकलन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा हमें ज्ञात होता है कि कोई विद्यार्थी अधिगम को किस स्तर तक सीखा है या किस स्तर तक अधिगम को ग्रहण करने में समर्थ रहा है।

87. Match the following and choose the correct option.

निम्नलिखित का मिलान करें तथा सही विकल्प को चुनें-

- | | |
|--|---|
| A. Learning Difficulties/ अधिगम चुनौतियाँ | i. Summative Assessment/ योगात्मक आकलन |
| B. Entry Behaviour/ प्रवेश व्यवहार | ii. Formative Assessment/ रचनात्मक आकलन |
| C. Certificate/ प्रमाणीकरण | iii. Placement Evaluation/ स्थापन (प्लेसमेंट) आकलन |
| D. Learning progress/ अधिगम प्रगति | iv. Diagnostic Evaluation/ निदानात्मक आकलन |

- (a) A-(iii), B-(iv), C-(ii), D-(i)
 (b) A-(iv), B-(iii), C-(i), D-(ii)
 (c) A-(iii), B-(ii), C-(iv), D-(i)
 (d) A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)

Ans. (b) : सही मिलान इस प्रकार है -

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| A. अधिगम चुनौतियाँ | iv. निदानात्मक आकलन |
| B. प्रवेश व्यवहार | iii. स्थापन (प्लेसमेंट) आकलन |
| C. प्रमाणीकरण | i. योगात्मक आकलन |
| D. अधिगम प्रगति | ii. रचनात्मक आकलन |

88. Which of the following question assess(es) only the conceptual knowledge of learners?

निम्न में से कौन से प्रश्न अधिगमकर्ता के संकल्पनात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं?

- A. Discuss the difference between state and government?**
 राज्य तथा सरकार के बीच के अंतर पर चर्चा कीजिए।
- B. What are Fundamental Rights**
 मौलिक अधिकार क्या है?
- C. When did India become a Republic?**
 भारत गणतंत्र कब बना?

D. What would happen if there were no restrictions on the power of the elected representatives?

क्या होगा यदि चुने हुए प्रतिनिधियों की शक्ति पर कोई प्रतिबंध न हो।

Choose the correct option:

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B / A और B
 (b) A, B and D/ A, B और D
 (c) B, C and D/ B, C और D
 (d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (a) : निम्न प्रश्नों के द्वारा अधिगमकर्ता के संकल्पनात्मक ज्ञान का आकलन किया जा सकता है-

- राज्य तथा सरकार के बीच अंतर पर चर्चा कीजिए?
 - मौलिक अधिकार क्या है?

राज्य और सरकार दोनों अलग-अलग अवधारणाएँ हैं जैसे - राज्य के लिए निश्चित भूमि जरूरी है लेकिन सरकार के लिए नहीं वहीं राज्य स्थायी है तथा सरकार अस्थायी है, राज्य की सम्प्रभुता है लेकिन सरकार के पास नहीं है। मौलिक अधिकार भारत के संविधान के भाग-3 में वर्णित है जो सामान्य स्थिति में सरकार द्वारा सीमित नहीं किए जा सकते हैं और जिनकी सुरक्षा का प्रहरी सर्वोच्च न्यायालय है।

89. Ms Zoya wants to make sure students in her class have conceptually understood the different types of government that she has just finished teaching. Which of the following questions would enable her to make a judgment on their understanding?

जोया मैडम यह सुनिश्चित करना चाहती हैं कि विद्यार्थियों ने सरकार के विभिन्न प्रकारों के संप्रत्यय को समझ लिया है। निम्न में से कौन- सा प्रश्न उनकी समझ के बारे में शिक्षिका को निर्णय लेने के सक्षम बनाएगा?

- (a) How do you think people can be involved in decisions that affect them?/आपको क्या लगता है कि उन लोगों को निर्णय लेने में कैसे भागीदार बनाया जाए जिन्हें ये निर्णय प्रभावित करेंगे।
- (b) Compare monarchy with democracy?/राजतंत्र की प्रजातंत्र से तुलना कीजिए।
- (c) What are your views on a democracy?/प्रजातंत्र पर आपके क्या विचार हैं?
- (d) The king has absolute powers in a democracy. Is it true or false?/प्रजातंत्र में राजा के पास सारी शक्तियाँ होती हैं। यह सही है या गलत?

Ans. (b) : जोया मैडम अपनी कक्षा में सरकार के विभिन्न प्रकार के संप्रत्ययों का विद्यार्थियों के द्वारा समझने के लिए विद्यार्थियों से राजतंत्र से प्रजातंत्र की तुलना करने को कहेंगी, जिससे शिक्षिका को विद्यार्थियों के समझ के बारे में निर्णय लेने में सक्षम बनायेगा।

90. An assessment task asks students to draw a diagram explaining the water cycle.

Which of the following aspects of student knowledge and understanding cannot be assessed through this task?

एक आकलन कार्य में छात्रों को चित्र के माध्यम से जल चक्र समझाने के लिए कहा गया है।

इस कार्य के माध्यम से छात्र के ज्ञान या समझ के निम्नलिखित में से कौन-से पहलू का आकलन नहीं किया जा सकता है?

- Four main stages of the water cycle
जल चक्र के चार मुख्य चरण
- Difference between precipitation and condensation/वर्षा और संघनन के बीच अंतर
- How water continuously changes its form
पानी किस प्रकार लगातार अपना रूप बदलता रहता है
- Sources of fresh water/मीठे पानी के स्रोत

Ans. (d) : एक आकलन कार्य में छात्रों को चित्र के माध्यम से जल चक्र समझाने के लिए कहा गया है। इस कार्य के माध्यम से छात्र के ज्ञान या समझ के लिए जल चक्र के चार मुख्य चरण, वर्षा और संघनन के बीच अंतर तथा पानी किस प्रकार लगातार अपना रूप बदलता रहता है उपरोक्त पहलुओं का आकलन किया जा सकता है जबकि ताजे पानी के स्रोत का आकलन नहीं किया जा सकता है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91 to 99)- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

एवरेस्ट की तरफ गौर से देखते हुए, मैंने एक भारी बर्फ का बड़ा प्लूम देखा, जो पर्वत-शिखर पर लहराता एक ध्वज-सा लग रहा था। मुझे बताया गया कि यह दृश्य शिखर की ऊपरी सतह के आसपास 150 किलोमीटर अथवा इससे भी अधिक की गति से हवा चलने के कारण बनता था, क्योंकि तेज हवा से सूखा बर्फ पर्वत पर उड़ता रहता था। बर्फ का यह ध्वज दस किलोमीटर या इससे भी लंबा हो सकता था। शिखर पर जाने वाले प्रत्येक व्यक्ति को दक्षिण-पूर्वी पहाड़ी पर इन तूफानों को झेलना पड़ता था, विशेषकर खराब मौसम में। यह मुझे डराने के लिए काफी था, फिर भी मैं एवरेस्ट की प्रति विचित्र रूप से आकर्षित थी और इसकी कठिनतम चुनौतियों का सामना करना चाहती थी जब हम 26 मार्च को पैरिच पहुंचे, हमें हिमस्खलन के कारण हुई एक शेरपा कुली की मृत्यु का दुःखद समाचार मिला। खूंभु हिमशिखर पर जाने वाले अभियान-दल के रास्ते के बाईं तरफ सीधी पहाड़ी के धसकने से, ल्होत्से की ओर से एक बहुत बड़ी बर्फ की चट्टान नीचे खिसक आई थी। सोलह शेरपा कुलियों के दल में से एक की मृत्यु हो गई और चार घायल हो गए थे। इस समाचार के कारण अभियान दल के सदस्यों के चेहरों पर छाये अवसाद को देखकर हमारे नेता कर्नल खुल्लर ने स्पष्ट किया कि एवरेस्ट जैसे महान अभियान में खतरों को और कभी-कभी तो मृत्यु को भी व्यक्ति को सहज भाव से स्वीकार करना चाहिए।

91. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि एवरेस्ट पर चढ़ाई करना _____ है।

- समस्या
- विकट
- सरल
- दुर्गम

Ans. (b) : गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि एवरेस्ट पर चढ़ाई करना 'विकट' है।

92. 'अवसाद' का विलोम है।

- उत्साह
- विसाद
- प्रसन्नता
- बेचैनी

Ans. (c) : अवसाद का विलोम 'प्रसन्नता' होता है।

उल्टे अर्थ में प्रयुक्त होने वाले शब्दों को विलोम या विपरीतार्थक शब्द कहते हैं।

विलोम का अर्थ होता है- उल्टा या विपरीत।

याद रहे कि संज्ञा पद का विलोम संज्ञापद विशेषण का विलोम विशेषण, क्रिया का विलोम क्रियापद, और क्रिया विशेषण का विलोम क्रियाविशेषण ही होता है।

जैसे- अज्ञ = विज्ञ, अति = न्यून

क्षुद्र = विशाल अग्र = पश्च चर = अचर

93. पर्वत-शिखर पर बर्फ के प्लूम बनने का मुख्य कारण था।

- ये पर्वत की ऊपरी सतह पर होते हैं।
- अत्यधिक तीव्र हवाओं का चलना।
- पर्वतीय यात्राओं के कारण।
- निरंतर हिमपात होने के कारण।

Ans. (b) : पर्वत-शिखर पर बर्फ के प्लूम बनने का मुख्य कारण 'अत्यधिक तीव्र हवाओं का चलना' था।

94. 'बर्फ' का पर्यायवाची शब्द नहीं है।

- पाला
- शैल
- तुषार
- हिम

Ans. (b) : 'बर्फ' का पर्यायवाची शब्द नहीं है 'शैल'।

शैल के पर्यायवाची शब्द- पहाड़, गिरि, मेरु, अचल, महीधर, धराधर, भूधर, पाहन, प्रस्तर, तुंग आदि।

पाला, तुषार, हिम आदि सभी बर्फ के पर्यायवाची शब्द हैं।

जिन शब्दों के अर्थ में समानता हो उसे पर्यायवाची शब्द कहते हैं। पर्यायवाची को प्रतिशब्द भी कहते हैं। हिन्दी के पर्यायवाची शब्द संस्कृत के तत्सम शब्द हैं। पर्यायवाची दो होते हैं पूर्ण और अपूर्ण।

95. कर्नल खुल्लर के अनुसार एवरेस्ट पर चढ़ाई करने के दौरान-

- पर्याप्त मात्रा में ऑक्सीजन लेनी चाहिए।
- मृत्यु हो जाना एक सामान्य बात है।
- एक-दूसरे का हाथ पकड़ कर चलना चाहिए।
- खतरों से बचकर चलना चाहिए।

Ans. (b) : कर्नल खुल्लर के अनुसार एवरेस्ट पर चढ़ाई करने के दौरान 'मृत्यु हो जाना एक सामान्य बात है'

क्योंकि एवरेस्ट के उपरी सतह पर 150 km की गति से हवा का चलना, पर्वत शिखर पर जाने वाले प्रत्येक व्यक्ति को दक्षिण-पूर्वी पहाड़ी पर तूफानों को झेलना पड़ता है विशेषकर खराब मौसम में। ल्होत्से की ओर से एक सभी अवसाद का देखकर। सुनकर नेता कर्नल खुल्लर ने बताया कि एवरेस्ट जैसे महान अभियान में खतरों को और कभी-कभी तो मृत्यु को भी व्यक्ति को सहज भाव से स्वीकार करना पड़ता है।

96. खराब मौसम में किस चुनौती का सामना करना पड़ता था?

- बर्फ के प्लूम का
- तेज हवाओं का
- तूफानों का
- अत्यधिक गहराई का

Ans. (c) : 'तूफानों का' खराब मौसम में चुनौती का सामना करना पड़ता था, क्योंकि शिखर पर जाने वाले प्रत्येक व्यक्ति को दक्षिण पूर्वी पहाड़ी पर इन तूफानों को झेलना पड़ता था, विशेषकर खराब मौसम में।

97. 'आकर्षित' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय है-

- आकर्षक + त
- आकर्षि + त
- आकर्षण + ईत
- आकर्षण + इत

Ans. (d) : आकर्षित शब्द में 'आकर्षण' मूल शब्द है तथा इसमें 'इत' प्रत्यय लगने से आकर्षित शब्द बना है। शब्द के बाद जो अक्षर या अक्षर समूह में लगाया जाता है उसे प्रत्यय कहते हैं। प्रत्यय सदैव किसी सार्थक और मूल शब्द में लगते हैं। प्रत्यय दो शब्दों से मिलकर बना है- प्रति + अय। 'प्रति' का अर्थ 'साथ में' पर बाद में है और 'अय' का अर्थ चलने वाला है। प्रत्यय उपसर्गों की तरह अविकारी शब्दांश है जो शब्दों के साथ जोड़े जाते हैं।

मूलतः प्रत्यय दो है कृत और तद्धित।

जैसे -

पुष्प + इत = पुष्पित (गुण)
आनन्द + इत = आनन्दित (भाष)
फल + इत = फलित (गुण)

98. एक शेरपा की मृत्यु कारण था-

- (a) बर्फ का तेज तूफान आना
(b) खूब जोरदार बर्फबारी होना
(c) बर्फ की चट्टान का खिसकना
(d) एवरेस्ट पर्वत का धसकना

Ans. (c) : एक शेरपा की मृत्यु का कारण 'बर्फ की चट्टान का खिसकना था।' अर्थात् हिमस्खलन के कारण शेरपा कुली की मृत्यु हुई।

99. निम्न में से विशेषण, विशेष्य किसमें नहीं है-

- (a) सीधा पहाड़ी (b) सूखा बर्फ
(c) सोलह शेरपा (d) पर्वत शिखर

Ans. (d) : पर्वत शिखर में विशेषण और विशेष्य नहीं है, यह एक दूसरे के पर्याय शब्द है।

सीधा पहाड़ी, सूखा बर्फ और सालह शेरपा में सभी शब्द युग्म विशेषण-विशेष्य के उदाहरण हैं।

जिस शब्द से संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता का बोध हो, उसे विशेषण कहते हैं।

विशेष्य उस शब्द को कहते हैं जिसकी विशेषता बतायी जाती है अर्थात् जिसकी विशेषता विशेषण से प्रकट होती है।

जैसे - राधा सुन्दर लड़की है।

उसका काट पुराना है।

मोहन सुन्दर बालक है।

निर्देश (100 to 105)- निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

बाधाएँ आती हैं आएँ
धिरेँ प्रलय की घोर घटाएँ,
पावों के नीचे अँगारे,
सिर पर बरसें यदि ज्वालाएँ,
निज हाथों में हँसते-हँसते,
आग लगा कर जलना होगा।
कदम मिला कर चलना होगा
हास्य-रुदन में, तूफानों में,
अगर असंख्यक बलिदानों में,
उद्यानों में, वीरानों में,
अपमानों में, सम्मानों में,
उन्नत मस्तक, उभरा सीना,
पीड़ाओं में पलना होगा।
कदम मिलाकर चलना होगा।

100. कविता में व्यक्त भाव _____ की प्रेरणा देते हैं।

- (a) एकता और आगे बढ़ने
(b) एकता और तेज चलने
(c) आगे बढ़ने और तेज चलने
(d) तेज चलने और कर्म करने

Ans. (a) : कविता में व्यक्त भाव एकता और आगे बढ़ने की प्रेरणा देते हैं।

101. जीवन में आने वाली कठिनाइयों की ओर संकेत वाला शब्द नहीं है -

- (a) प्रलय (b) अँगारे
(c) वीरानों (d) ज्वालाएँ

Ans. (c) : 'वीरानों' जीवन में आने वाली कठिनाइयों की ओर संकेत वाला शब्द नहीं है।

प्रलय, अँगारे और ज्वालाएँ पद्यांश के अनुसार जीवन में आने वाली बाधा एवं कठिनाइयों की ओर संकेत करने वाले शब्द हैं।

102. कविता में आई पंक्ति 'पीड़ाओं में पलना होगा' का भाव किसकी ओर संकेत करता है?

- (a) जीवन की गंभीर समस्याओं की ओर
(b) कभी न समाप्त होने वाली समस्याओं की ओर
(c) समस्याओं में भी निरंतर कार्य करने की ओर
(d) समस्याओं से होने वाली पीड़ाओं की ओर

Ans. (c) : 'पीड़ाओं में पलना' पंक्ति का भाव 'समस्याओं में भी निरंतर कार्य करने की ओर' संकेत करता है।

103. सम स्थिति में रहने की प्रेरणा देने वाला अंश है-

- (a) अपमानों में, सम्मानों में...
(b) उन्नत, मस्तक, उभरा सीना...
(c) निज हाथों में हँसते-हँसते
(d) धिरेँ प्रलय की घोर घटाएँ

Ans. (a) : 'अपमानों में' सम्मानों में -----? सम स्थिति में रहने की प्रेरणा देने वाला अंश है।

104. पद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि कठिनाइयों जीवन का हिस्सा हैं, फिर भी...

- (a) सोच-समझकर निर्णय लेना होगा
(b) उन्हें अनदेखा करना उचित है
(c) मिलकर दुःख दूर करने होंगे
(d) मिलकर काम करना होगा

Ans. (d) : पद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि कठिनाइयों जीवन का हिस्सा हैं, फिर भी 'मिलकर काम करना होगा'

105. 'ज्वालाएँ' से तात्पर्य है-

- (a) अँगारे (b) विपत्तियाँ
(c) बुराइयाँ (d) रुदन

Ans. (b) : पद्यांश के अनुसार 'ज्वालाएँ' से तात्पर्य है विपत्तियाँ।

106. शिक्षार्थी भाषा अर्जित करते हैं-

- (a) भाषा की संरचना का विश्लेषण करके।
(b) भाषा के साहित्य का अध्ययन करके।
(c) उस भाषा को बोलने वालों की संस्कृति के बारे में सीखकर
(d) प्राकृतिक अन्तःक्रियात्मक वातावरण में भाषा का उपयोग करके

Ans. (d) : शिक्षार्थी भाषा अर्जित करते हैं 'प्राकृतिक अन्तःक्रियात्मक वातावरण में भाषा का उपयोग करके।'

107. निम्नलिखित में से कौन से भाषायी कौशल अभिव्यक्ति से संबंधित है?

- (a) पढ़ना, सुनना
- (b) सुनना, लिखना
- (c) बोलना, लिखना
- (d) पढ़ना, बोलना और लिखना

Ans. (c) : 'बोलना और लिखना' भाषायी कौशल अभिव्यक्ति से संबंधित है।

भाषा कौशल के चार महत्वपूर्ण कारक हैं- सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना।

भाषा एक अभिव्यक्ति का साधन है और उसका माध्यम कौशल होता है।

108. यदि कोई विद्यार्थी निम्नलिखित कार्य करने में असमर्थ है तो किस विकलांगता से पीड़ित होने की संभावना है?

पाठ्य सामग्री से अर्थ ग्रहण।

सारांशीकरण

अपेक्षित गति दर से पढ़ना

ऊपरी ओर गहरे अर्थ का विश्लेषण

- (a) लेखन वैकल्प्य
- (b) क्रिया वैकल्प्य
- (c) गणन वैकल्प्य
- (d) पठन वैकल्प्य

Ans. (d) : पाठ्य सामग्री से अर्थ ग्रहण सारांशीकरण, अपेक्षित गति दर से पढ़ना और ऊपरी ओर गहरे अर्थ का विश्लेषण 'पठन वैकल्प्य' की श्रेणी में आता है।

पठन का शाब्दिक अर्थ है- पढ़ना-अर्थत लिखित सामग्री को पढ़ना और उसके अर्थ को ग्रहण करना।

109. अभिकथन (a): भाषा का कार्यात्मक मॉडल संप्रेषणात्मक क्षमता की अवधारणा से जुड़ा है।

तर्क (R) : भाषा कार्यात्मक अर्थों की अभिव्यक्ति और वास्तविक दुनिया की गतिविधियों को करने का एक माध्यम है।

- (a) (a) और (R) दोनों सही हैं और (R), (a) की सही व्याख्या है।
- (b) (a) और (R) दोनों सही हैं और (R), (a) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (a) सही है और (R) गलत है।
- (d) (a) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : "(a) और (R) दोनों सही हैं और (R), (a) की सही व्याख्या है।"

अभिकथन(a) भाषा का कार्यात्मक मॉडल संप्रेषणात्मक क्षमता की अवधारणा से जुड़ा है।

क्योंकि भाषा कार्यात्मक अर्थों की अभिव्यक्ति और वास्तविक दुनिया की गतिविधियों को करने का एक माध्यम है।

110. निम्नलिखित में से कौन सी एक विषय उन्मुख लेखन शैली है जो किसी मुद्दे, विषय उस पर प्रकाश डालने का प्रयास करती है?

- (a) वर्णनात्मक लेखन
- (b) विवरणात्मक
- (c) वृत्तांत लेखन
- (d) तार्किक लेखन

Ans. (a) : 'वर्णनात्मक लेखन' यह एक विषय उन्मुख लेखन शैली है जो किसी मुद्दे, विषय उस वर्णनात्मक लेखन एक निबंध शैली है, निबंध शैलियाँ मुख्यतया तीन प्रकार की होती हैं, भावनात्मक, विचारात्मक तथा वर्णनात्मक।

विवरणात्मक, वृत्तांत लेखन और तार्किक लेखन ये सभी लेखन की एक शैली है।

इसमें भाव और भाषा दोनों समान रूप से भाव और भाषा को समन्वित करने के ढंग को शैली कहते हैं, जहाँ परिमार्जित भाव और परिमार्जित भाषा का मेल होता है, वही शैली बनती है।

111. इनमें से किसे भाषा शिक्षण परंपरा के अंतर्गत मानवतावादी दृष्टिकोण के उदाहरण के रूप में उद्धृत किया गया है?

- (a) कुल भौतिक प्रतिक्रिया
- (b) मौन तरीका
- (c) प्राकृतिक उपागम
- (d) सामुदायिक भाषा अधिगम

Ans. (d) : 'सामुदायिक भाषा अधिगम' भाषा शिक्षण परंपरा के अंतर्गत मानवतावादी दृष्टिकोण के उदाहरण के रूप में उद्धृत किया गया है।

112. विद्यार्थियों के काम के उद्देश्यपूर्ण संग्रह जो एक और अधिक क्षेत्रों में विद्यार्थियों के प्रयासों, प्रगति और उपलब्धि को प्रदर्शित करता है, क्या कहलाता है?

- (a) उपाख्यानात्मक रिकार्ड (एनकडोट)
- (b) पोर्टफोलियो
- (c) रूबरिक
- (d) परियोजना

Ans. (b) : विद्यार्थियों के काम के उद्देश्यपूर्ण संग्रह जो एक और अधिक क्षेत्रों में विद्यार्थियों की प्रगति और उपलब्धि को प्रदर्शित करता है उसे 'पोर्टफोलियो' कहते हैं।

113. भाषा कक्षा के लिए गतिविधियाँ तैयार करते समय एक शिक्षक के निम्नलिखित में से किस पर विचार करना चाहिए?

A. गतिविधियाँ जिन में सार्थक अंतःक्रिया शामिल है।
B. गतिविधियाँ जो वास्तविक दुनिया के कार्यों से मिलती जुलती है।

- (a) A सही है
- (b) B सही है
- (c) A और B दोनों सही हैं
- (d) A और B दोनों गलत हैं

Ans. (c) : 'A और B दोनों सही हैं'

गतिविधियाँ जिन में सार्थक अंतः क्रिया शामिल है और गतिविधियाँ जो वास्तविक दुनिया के कार्यों से मिलती जुलती है।

ये दोनों कथनों पर भाषा कक्षा में शिक्षक विचार करता है।

114. राष्ट्रीय शिक्षा नीति निम्नलिखित में से किसके अध्ययन की अनुशंसा करती है?

- (a) मातृभाषा, आधुनिक भारतीय भाषाओं, शास्त्रीय भाषाओं, विदेशी भाषाओं की
- (b) मातृभाषा अथवा घर की भाषा, आधुनिक भारतीय भाषाओं, संस्कृत, शास्त्रीय भाषाओं, विदेशी भाषाओं की

- (c) मातृभाषा अथवा घर की भाषा, आधुनिक भारतीय भाषाओं, संस्कृत, विदेशी भाषाओं की
(d) मातृभाषा, अंग्रेजी, आधुनिक भारतीय भाषाओं, संस्कृत, शास्त्रीय भाषाओं की

Ans. (b) : 'मातृभाषा अथवा घर की भाषा, आधुनिक भारतीय भाषाओं, संस्कृत, शास्त्रीय भाषाओं, विदेशी भाषाओं की और शासत्रीय भाषाओं' की राष्ट्रीय शिक्षा नीति अनुशांसा करती है।

115. शिक्षिका कक्षा में एक गतिविधि आयोजित करती है। विद्यार्थियों को गोल घेरे में बैठने के लिए कहा जाता है। वह कहानी शुरू करती है

—एक बार राजस्थान के छोटे से शहर में एक बहादुर लड़की थी। उसका नाम रिया था। गोल दायरे में बैठे प्रत्येक विद्यार्थी से एक-एक कर सार्थक वाक्य बोलकर कहानी पूरा करने के लिए कहा जाता है। यह गतिविधि किसका उदाहरण है?

- (a) विषय-वस्तु आधारित भाषा शिक्षण
(b) संज्ञानात्मक अकादमिक भाषा प्रवीणता
(c) बुनियादी अंतः वैयक्तिक संप्रेषण व्यवस्था
(d) विषय वस्तु एकीकृत भाषा अधिगम

Ans. (b) : 'संज्ञानात्मक अकादमिक भाषा प्रवीणता' कहानी वाचन कौशल का एक सशक्त साधन है, शिक्षक विद्यार्थियों की कल्पना-शक्ति का विकास करने सुनाता है और पुनः छात्रों से कहानी सुनने को कहता है जिससे वाचन शैली विचार, कल्पना शक्ति व स्मरणशक्ति और संज्ञानात्मक ज्ञान का विकास होता है।

116. कुल भौतिक प्रतिक्रिया (TPR) किन विद्यार्थियों के लिए अधिक उपयोगी है?

- (a) क्रिया करके सीखने वाले
(b) श्रवण द्वारा सीखने वाले
(c) पठन द्वारा सीखने वाले
(d) चित्र देखकर सीखने वाले

Ans. (a) : 'क्रिया करके सीखने वाले' विद्यार्थियों के लिए कुल भौतिक प्रतिक्रिया (TPR) अधिक उपयोगी है।

117. संविधान की आठवीं अनुसूची में कौन-सी भाषा सम्मिलित नहीं है?

- (a) नेपाली (b) कोंकणी
(c) मणिपुरी (d) राजस्थानी

Ans. (d) : राजस्थानी भाषा संविधान की आठवीं अनुसूची में सम्मिलित नहीं है।

संविधान की आठवीं अनुसूची भाग-17 तथा अनुच्छेद 343 से 351 में हिन्दी भाषा का प्रावधान है।

14 सितम्बर 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी की राजभाषा (Official Language) की मान्यता प्रदान की गई संविधान की आठवीं अनुसूची में 22 भाषाओं को मान्यता प्रदान की गई जो निम्न हैं- असमिया, बंगला, वोडो, डोंगरी, गुजराती हिन्दी, कन्नड़, कश्मीरी, कोंकड़ी, मैथली, मलयालम, मणिपुरी, मराठी, नेपाली, उड़िया, पंजाबी, संस्कृत, संथाली, सिंधी, तमिल, तेलगू और उर्दू है।

22 भाषाओं में अंतिम भाषा के रूप में 'संथाली भाषा' को स्थान दिया गया है।

118. यदि कोई व्यक्ति स्वर, शब्दांश, शब्द, वाक्यांश और वाक्यों की पहचान कर रहा है और फिर स्वर और संदर्भ का उपयोग कर रहा है, तो यह एक उदाहरण है-

- (a) टॉप-डाउन प्रोसेसिंग का
(b) बॉटम-अप प्रोसेसिंग का
(c) अनुमानित डिकोडिंग का
(d) एकीकृत डिकोडिंग का

Ans. (a) : जब कोई व्यक्ति स्वर, शब्दांश, शब्द, वाक्यांश और वाक्यों की पहचान कर रहा है और फिर स्वर और संदर्भ का उपयोग कर रहा है, तो यह प्रक्रिया टॉप-डाउन प्रोसेसिंग का कहलाती है।

119. एक बालिका भारत से अमेरिका गई तथा उसे सभी विषय वहाँ की भाषा में पढ़ाए गए। शिक्षण की इस प्रक्रिया को क्या कहते हैं?

- (a) निमज्जन (b) द्विभाषावाद
(c) बहुभाषावाद (d) एकल भाषावाद

Ans. (a) : 'निमज्जन' संस्कृति भाषा का शब्द है, जिसका अर्थ है- गोता या डुबकी लगाकर स्नान करना अर्थात् अवगाहन। किसी विषय में निमग्न या लीन होना। निमज्जन एक शिक्षण प्रक्रिया है जब विद्यार्थी मातृभाषा में शिक्षा ग्रहण कर लेता है उसके बाद उसे अन्य दूसरी भाषा में शिक्षा प्रदान की जाती है तो उस प्रक्रिया की निमज्जन शिक्षण विधि के अन्तर्गत रखा जाता है।

120. संदर्भ विषयों; जैसे- विज्ञान, गणित, सामाजिक ज्ञान में विचारों, संकल्पनाओं तथा अर्थों को बताने के लिए भाषा का वैज्ञानिक उपयोग है। भाषा शिक्षक विषय के सहयोग से भाषा शिक्षण के लिए भाषा के इस पहलू को प्रयोग करने की कोशिश करता है। इसे क्या कहा जाता है?

- (a) रजिस्टर आधारित भाषा शिक्षण
(b) संदर्भ के द्वारा भाषा
(c) भाषा के द्वारा संदर्भ
(d) संदर्भ समूची भाषा में है

Ans. (a) : विज्ञान, गणित, सामाजिक ज्ञान में विचारों संकल्पनाओं तथा अर्थों को बताने के लिए भाषा का वैज्ञानिक उपयोग ही, "रजिस्टर आधारित भाषा शिक्षण" कहलाती है।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश- (प्रश्न संख्या 121 से 128) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए। एक हालिया अध्ययन के अनुसार, जहाँ एक ओर दुनिया भर में लोगों का औसत कद बढ़ रहा है, वहीं आम भारतीयों का कद लगातार घट रहा है। विज्ञान पत्रिका ओपन एक्सेस साइंस जर्नल (प्लोस वन) में छपे इस अध्ययन में कहा गया है कि भारतीय पुरुषों और महिलाओं की औसत लम्बाई तेजी से कम हो रही है। अध्ययन में 15 से 25 वर्ष की आयु के बीच और 26 से 50 वर्ष के आयु के बीच के पुरुषों और महिलाओं की औसत लम्बाई और उनकी सामाजिक व आर्थिक पृष्ठभूमि का विश्लेषण किया गया है। इससे सबसे ज्यादा चिंताजनक पहलू यह सामने आया है कि

लम्बाई कम होने के पीछे आर्थिक व सामाजिक पृष्ठभूमि की बड़ी भूमिका है। देश में सुविधा-सम्पन्न लोगों का सामाजिक कद हमेशा से ऊँचा रहा है, लेकिन अब यह भेद कद-काठी में भी झलकने लगा है। जहाँ सम्पन्न लोगों की औसत लम्बाई में कोई ज्यादा कमी नजर नहीं आती है, वहीं गरीबों की औसत लम्बाई लगातार घट रही है।

सबसे ज्यादा गिरावट गरीबों और आदिवासी महिलाओं में देखी गयी है। अध्ययन के मुताबिक, एक पाँच साल की अनुसूचित जनजाति की बच्ची की औसत लम्बाई सामान्य वर्ग की बच्ची से लगभग दो सेंटीमीटर की बच्ची की औसत लंबाई सामान्य वर्ग की बच्ची से लगभग दो सेंटीमीटर कम पायी गई। पुरुषों के मामले में किसी भी वर्ग के लिए स्थिति अच्छी नहीं है। सभी वर्ग के लिए पुरुषों की औसत लम्बाई करीब एक सेंटीमीटर कम हुई है।

121. लम्बाई कम होने के पीछे व पृष्ठभूमि की भी बड़ी भूमिका है।
- (a) सामाजिक, सांस्कृतिक (b) आर्थिक, सामाजिक
(c) सांस्कृतिक, आर्थिक (d) आर्थिक, भाषिक

Ans. (b) : लम्बाई कम होने के पीछे आर्थिक व सामाजिक पृष्ठभूमि की भी बड़ी भूमिका है।

122. एक शोध के अनुसार कद में सबसे ज्यादा कमी का होना में देखा गया है।
- (a) आदिवासी बुजुर्गों
(b) आदिवासी बच्चों
(c) आदिवासी महिलाओं
(d) आदिवासी पुरुषों

Ans. (c) : एक शोध के अनुसार कद में सबसे ज्यादा कमी का होना आदिवासी महिलाओं में देखा गया है।

123. शोध में शामिल थे—
- (a) 15 से 25 वर्ष की आयु के पुरुष व महिलाएँ
(b) 15 से 20 वर्ष की आयु के पुरुष
(c) 15 से 25 वर्ष की आयु की महिलाएँ
(d) 26 से 50 वर्ष की आयु के पुरुष

Ans. (a) : शोध में शामिल थे— 15 से 25 वर्ष की आयु के पुरुष व महिलाएँ।

124. शोध के अनुसार किन लोगों के कद में गिरावट हो रही है ?
- (a) जिनका स्वास्थ्य खराब है। (b) जो साधन विपन्न हैं।
(c) जो सुविधा संपन्न हैं। (d) जो मजदूरी करते हैं।

Ans. (b) : शोध के अनुसार गरीब पिछड़े जो सुविधा विपन्न लोगों के कद में गिरावट हो रही है।

125. लंबाई का एक सेंटीमीटर कम होना किससे जुड़ा हुआ है?
- (a) सभी वर्ग के पुरुषों के साथ
(b) पाँच साल की बच्ची के साथ
(c) आदिवासी पुरुषों के साथ
(d) अनुसूचित जनजात के पुरुषों के साथ

Ans. (a) : लम्बाई का सेंटीमीटर कम होना जुड़ा है— सभी वर्ग के पुरुषों के साथ।

126. गद्यांश के अनुसार लम्बाई में गिरावट के प्रभाव से मुक्त हैं—
- (a) अनुसूचित जनजाति के व्यक्ति
(b) आर्थिक रूपसे पिछड़े लोग
(c) आदिवासी क्षेत्रों में रहने वाली महिलाएँ
(d) आर्थिक रूप से मजबूत व्यक्ति

Ans. (d) : गद्यांश के अनुसार लम्बाई में गिरावट के प्रभाव से वे मुक्त हैं लोग जो आर्थिक रूप से मजबूत हैं।

127. कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?
- (a) सामाजिक (b) आर्थिक
(c) पारिवारिक (d) पृष्ठभूमि

Ans. (d) : उपर्युक्त विकल्प में से सामाजिक, आर्थिक, पारिवारिक में से 'पृष्ठभूमि' भिन्न है।

128. 'लम्बाई' शब्द है—
- (a) गुणवाचक विशेषण
(b) भाववाचक संज्ञा
(c) सकर्मक क्रिया
(d) जातिवाचक संज्ञा

Ans. (b) : यहाँ पर लम्बाई शब्द भाववाचक संज्ञा है।
भाववाचक संज्ञा— जिन संज्ञा शब्दों से पदार्थों की अवस्था गुण, दोष, धर्म, दशा आदि का बोध कराये, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं। उदाहरण— खटास, मिठास, ऊँचाई, नीचता, अपनापन इत्यादि।

निर्देश (प्रश्न संख्या 129 से 135) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

जनता के पास लोकतंत्र में चुनाव ही वह अस्त्र हुआ करता है जिसके द्वारा वह शासक दल और विरोधी दल दोनों पर अंकुश और नियंत्रण लगाए रख सकती है, पर अपने इस अचूक अस्त्र के प्रयोग के लिए लोकतंत्रीय व्यवस्था वाले देशों में जनता का सभी प्रकार से जागरूक तथा सावधान होना बहुत आवश्यक हुआ करता है। सामाजिक, राजनैतिक आदि सभी पहलुओं से जागरूक जनता ही चुनाव के माध्यम से देश या प्रांतों के प्रशासन में ऐसे व्यक्तियों को भेज सकती है जो वास्तव में निहित स्वार्थों से ऊपर उठकर जनसेवा के कार्यों में रुचि रखने वाले हों, त्याग और बलिदान की भावना से भरकर जनता और राष्ट्रहित को ही सर्वोच्च मानने वाले हों और उनमें ऐसा सब कर सके की शक्ति और क्षमता भी पूर्ण रूप से विद्यमान हो। इस जागरूकता और सावधानी के अभाव में चुनावों को नाटक और लोकतंत्र खिलवाड़ बनकर रह जाया करते हैं।

129. जनप्रतिनिधि को क्या नहीं होना चाहिए—
- (a) जनसेवक
(b) राष्ट्रहित को सर्वोच्च मानने वाला
(c) स्वार्थी
(d) निस्वार्थी

Ans. (c) : एक जनप्रतिनिधि को स्वार्थी नहीं होना चाहिए।

130. चुनाव का अचूक प्रयोग कौन कर सकता है?

- (a) अंधभक्त जनता (b) जागरूक जनता
(c) सोयी हुई जनता (d) परेशान जनता

Ans. (b) : चुनाव के अचूक अस्त्र के प्रयोग के लिये लोकतंत्रीय व्यवस्था वाले देशों में जनता का सभी प्रकार से जागरूक तथा सावधान होना आवश्यक है।

131. किसके माध्यम से शासक दल और विरोधी दल पर नियंत्रण लगाया जा सकता है?

- (a) चुनाव (b) बहिष्कार
(c) समर्थन (d) प्रोत्साहन

Ans. (a) : चुनाव के माध्यम से शासक दल और विरोधी दल पर नियंत्रण लगाया जा सकता है।

132. चुनाव नाटक कब बन जाते हैं?

- (a) जब जनता व्यक्ति के कार्य व क्षमता से प्रभावित होकर अपना वोट दे
(b) जब जनता जागरूक तथा सावधान हो
(c) जब जनता जागरूक तथा सावधान न हो
(d) जब जनता अपने वोट का सही प्रयोग करे

Ans. (c) : जब जनता जागरूक तथा सावधान न हों तो चुनाव नाटक बन जाता है।

133. 'अंकुश' शब्द का विलोम है—

- (a) निरंकुश (b) लवकुश
(c) नियंत्रण (d) रोकथाम

Ans. (a) : अंकुश शब्द का विलोम है— निरंकुश। किसी शब्द का विलोम शब्द उस शब्द के अर्थ से उल्टा अर्थ वाला होता है। जैसे— उल्टा — सीधा, गरम — ठण्डा।

134. जनप्रतिनिधियों में कौन-सा भाव नहीं होना चाहिए?

- (a) जनसेवा का भाव (b) त्याग का भाव
(c) बलिदान का भाव (d) स्वार्थ का भाव

Ans. (d) : जनप्रतिनिधियों में स्वार्थ का भाव नहीं होना चाहिए। जनप्रतिनिधियों में होना चाहिए—

- जनसेवा का भाव
- त्याग का भाव
- बलिदान का भाव
- जन कल्याणी हो।

135. 'सामाजिक' शब्द में कौन-सा प्रत्यय है?

- (a) इत (b) इक
(c) ईक (d) जिक

Ans. (b) : 'सामाजिक' में 'इक' प्रत्यय लगा है। प्रत्यय वे शब्द होते हैं जो दूसरे शब्दों के अंत में जुड़कर अपनी प्रकृति के अनुसार, शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं। जैसे— त्व, आ, इया, वाला, ना आदि।

136. भाषा शिक्षण का क्या उद्देश्य होना चाहिए?

- (a) विद्यार्थियों को अकादमिक वार्तालाप कौशल में सक्षम बनाना।
(b) विद्यार्थियों को सभी स्थितियों में अर्थपूर्ण ढंग से प्रतिक्रिया करने में सक्षम बनाना।
(c) विद्यार्थियों को सवालों के जवाब देने में सक्षम बनाना।
(d) विद्यार्थियों को परीक्षाओं में बेहतर प्रदर्शन करने में सक्षम बनाना।

Ans. (b) : भाषा एक सहज और स्वाभाविक प्रक्रिया है। भाषा की शिक्षा हमारे लिये अत्यन्त आवश्यक है। इसके कई उद्देश्य हैं—

- विद्यार्थियों को सभी स्थितियों में अर्थपूर्ण ढंग से प्रतिक्रिया करने में सक्षम बनाना।
- सरल एवं शुद्ध और स्पष्ट और प्रभावशाली भाषा में छात्र अपने भावों और विचारों को आसानी से व्यक्त कर सके।
- भाषा की शिक्षा से बालक के शब्द और वाक्य को लोकोक्तियों एवं कहानियों के माध्यम से कोष में वृद्धि हो।
- भाषा शिक्षण से बालक भाषा में निरन्तर शुद्धता एवं गति से निरन्तर विकास करते हुए शुद्ध वाचन का प्रयास कर सके।

137. कक्षा की स्थिति का अवलोकन करें और प्रयुक्त भाषा शिक्षण के तरीके की पहचान करें—

अध्यापक : (कलम पकड़े हुए) देखो! यह कलम है। (2X) (दीवार पर लगी घड़ी की ओर इशारा करते हुए) वह सभी एक घड़ी है। (2X) सभी अपनी कलम पकड़ो। (सभी विद्यार्थी अपनी-अपनी कलम उठाते हैं।)

अध्यापक : सुनिए! यह कलम है (3X) यहा। (3X)

विद्यार्थी : यह एक कलम है (3X) यहा। (3X)

- (a) सिचुएशन लेंग्वेज टीचिंग (स्थिति परिभाषा शिक्षण)
(b) टास्क बेस्ड लेंग्वेज टीचिंग (कार्य आधारित भाषा शिक्षण)
(c) कन्टेंट बेस्ड लेंग्वेज टीचिंग (विषयवस्तु आधारित भाषा शिक्षण)
(d) टैस्ट बेस्ड लेंग्वेज टीचिंग (पाठ्य सामग्री आधारित भाषा शिक्षण)

Ans. (a) : अध्यापक छात्रों में कलम और घड़ी का उदाहरण लेके छात्रों के भाषा का विकास कर रहा है। उसकी यह शिक्षण पद्धति स्थिति परिभाषा शिक्षण (सिचुएशन लेंग्वेज टीचिंग) कहलायेगी।

स्थिति शिक्षण में तत्कालिक (उपस्थित) का विषयवस्तु लेकर उसको आधार बनाकर बच्चों के समझ में ऐसी स्थिति का निर्माण किया जाता है कि बच्चा अवलोकन करके भाषा कौशल का अभ्यास कर सके।

138. सूची 'अ' और 'ब' के आधार पर सही कोड का चयन कीजिए—

सूची-अ		सूची-ब	
(a)	मैंने टिकट खरीदा! मैंने टिकट खरीदा!	(i)	रीस्टेटमेंट/ पुनर्कथन
(b)	उसे कहो कि मेरी प्रतिक्षा करें— मेरे लिए रुको	(ii)	इनफ्लेक्शन / विभक्ति
(c)	वह मेरा पता जानता है— वह मेरा पता जानता है!	(iii)	इनफ्लेक्शन / विभक्ति
(d)	मैं उसे जानता हूँ— मैं शायद ही उसे जानता हूँ!	(iv)	ट्रान्सफोर्मेशन / परिवर्तन

- (a) A-ii, B-i, C-iv, D-iii
(b) A-i, B-iii, C-ii, D-iv
(c) A-iii, B-iv, C-i, D-ii
(d) A-iv, B-ii, C-iii, D-iv

Ans. (a) :

सूची-अ		सूची-ब	
(a)	मैंने टिकट खरीदा! मैंने टिकट खरीदा!	(ii)	इनफ्लेक्शन/ विभक्ति

(b)	उसे कहो कि मेरी प्रतिक्षा करें- मेरे लिए रुको	(i)	रीस्टेटमेंट/ पुनर्कथन
(c)	वह मेरा पता जानता है- वह मेरा पता जानता है!	(iv)	ट्रांसफॉर्मेशन/ परिवर्तन
(d)	मैं उसे जानता हूँ- मैं शायद ही उसे जानता हूँ!	(iii)	इनफ्लेक्शन/ विभक्ति

139. शालिनी एक विद्यार्थी को किसी अजनबी को निर्देश देने की कल्पना करने का निर्देश है।

- A. क्षमा करें, डाकघर कहाँ है?
 B. यह बैंक ऑफ इंडिया के पास है।
 A. अच्छा! कृपया आप बताएँ कि बैंक कैसे पहुँच सकते हैं।
 B. यह सिनेमा के बराबर में है। आप सीधे जाएँ और सबसे पहले आनने वाले बाएँ रास्ते से मुड़ जाएँ। यहाँ भाषा का संबंध किससे है?
 (a) सामाजिक संदर्भ (b) संप्रेषणात्मक संदर्भ
 (c) विशिष्ट कार्यात्मक संदर्भ (d) संरचनात्मक संदर्भ

Ans. (c) : शालिनी के निर्देशन में शिक्षार्थी किसी अजनबी को निर्देश देने की कल्पना करना, यह विशिष्ट कार्यात्मक भाषा से संबंधित है। शिक्षिका की इस प्रक्रिया से बालक के वाचन कौशल अभिव्यक्ति का विकास हो रहा है। बालक में कल्पना और तर्क जिज्ञासा उत्पन्न होगी और छात्र प्रभावपूर्ण तथा अनुमान के साथ विचारों को संगठित रूप से प्रस्तुत कर सकेगा।

140. प्राथमिक स्तर की पाठ्य-पुस्तक के शब्दों को इस प्रकार से व्यवस्थित किया गया है—

काला, माला, जाला और टाला

कुट, पुट, फुट और चुट

निम्नलिखित में से कौन से समूह का प्रयोग भाषा के शब्दों को व्यवस्थित करने के लिए करने के लिए किया गया है—

- (a) कोश विषयक समूहीकरण
 (b) अर्थविज्ञान समूहीकरण
 (c) व्याकरण आधारित समूहीकरण
 (d) ध्वन्यात्मक समूहीकरण

Ans. (d) : वर्णों या ध्वन्यात्मक के समूह का प्रयोग करके भाषा के शब्दों को व्यवस्थित करने के लिये किया जाता है। इसमें वर्णों अक्षरों के आकार की बनावट की जानाकारी दी जाती है। वर्णों का संयोजन करके शब्दों, वाक्यों का निर्माण करना सिखाया जाता है। यह शुरुआती स्तर में जैसे- प्रारम्भिक स्तर की पाठ्य पुस्तक में व्यवस्थित किया जाता है।

जैसे- काला, माला, जाला और टाला।

141. एक पाठक अपने पूर्व ज्ञान का उपयोग करके अर्थगत व वाक्यात्मक संकेत बनाती है और फिर अन्य विशिष्ट जानकारी पर जाती है यहाँ पाठक पढ़ने का कौन-सा मॉडल अपनाती है?

- (a) बॉटम-अप मॉडल (b) टॉप-डाऊन मॉडल
 (c) अंतः क्रियात्मक मॉडल (d) समग्र भाषा मॉडल

Ans. (b) : एक पाठक अपने ज्ञान का उपयोग करके अर्थगत व वाक्यात्मक संकेत बनाती है और फिर अन्य विशिष्ट जानकारी पर जाती है यहाँ पाठक पढ़ने का टॉप-डाऊन मॉडल अपनाती है।

142. भारतीय संविधान के अनुसार अंग्रेजी भाषा की क्या स्थिति है?

- (a) संपर्क सूत्र भाषा (b) प्रशासनिक भाषा
 (c) सहयोगी-प्रशासनिक भाषा (d) अकादमिक भाषा

Ans. (c) : भारतीय संविधान के अनुसार अंग्रेजी भाषा की स्थिति सहयोगी-प्रशासनिक भाषा के रूप या दूसरी भाषा के रूप में संदर्भित किया जाता है।

अंग्रेजी का उपयोग अंतर्राष्ट्रीय भाषा के रूप में किया जाता है। भारत में राजभाषा के रूप में हिन्दी का उपयोग किया जाता है। अंग्रेजी सहयोगी भाषा के रूप में कार्य करती है।

143. निम्नलिखित में से कौन-से विषयवस्तु के अंतर्गत आने वाले शब्द हैं?

- (a) संज्ञा शब्द (b) आर्टिकल शब्द (उपपद)
 (c) योजक शब्द (d) कारक शब्द

Ans. (a) : हिन्दी भाषा शिक्षण में विषयवस्तु के अंतर्गत संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण अन्य आते हैं। भाषा शिक्षण में विषय वस्तु का चुनाव इस तरह करना चाहिए जिससे भाषा के प्रयोग से सहजता एवं स्वाभाविक विचारों का विकास हो सके।

144. कार्य आधारित भाषा सीखने में— कार्य से क्या तात्पर्य है?

- (a) कार्य का वह भाग जो शिक्षार्थियों को भाषा के अवसर देता है।
 (b) कार्य का वह भाग जो समुदाय द्वारा दिया जाता है।
 (c) कार्य का वह भाग जो माता-पिता को उनके बच्चों के गृहकार्य के रूप में दिया जाता है।
 (d) कार्य का वह भाग जो शिक्षकों को कक्षा में करना है।

Ans. (a) : कार्य आधारित भाषा सीखने में कार्य का वह भाग जो शिक्षार्थियों को भाषा सीखने के अवसर देता है। इसे कार्य-आधारित निर्देश के रूप में भी जाना जाता है। यह प्रामाणिक भाषा का उपयोग करके लक्ष्य भाषा के माध्यम से सार्थक कार्य करने पर आधारित है।

145. भाषा अधिगम में रचनावाद किस पर केन्द्रित है?

- (a) शिक्षार्थियों को नवीन ज्ञान खोजने में व्यस्त रखने पर।
 (b) अधिगम के लिए अभ्यास के रूप में अनुकरण की भूमिका पर
 (c) प्रयोग के लिए व्याकरण नियमों को याद करने पर
 (d) कक्षा में शिक्षक की प्रभावी भूमिका पर

Ans. (a) : भाषा अधिगम में रचनावाद, सीखने, जानकारी को समझने और बच्चे की सक्रिय भूमिका पर जोर देता है। रचनावाद शिक्षार्थियों को नवीन ज्ञान खोजने में व्यस्त रखता है। रचनावादी दृष्टिकोण शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया में शिक्षक केन्द्रित या विषय-केन्द्रित दृष्टिकोण के उपयोग को हतोत्साहित करता है। शिक्षार्थी अच्छी तरह से सीखता है, जब उसे स्वयं द्वारा ज्ञान का निर्माण करने या उसकी खोज करने के अवसर दिये जाते हैं।

146. दो विद्यार्थी एक ही पाठ्य-सामग्री को पढ़ते हैं, फिर भी इसमें बिलकुल भिन्न अर्थ निकलते हैं। उनके बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

- (a) यह संभव नहीं है और विद्यार्थियों को इसे दुबारा पढ़ना चाहिए।
 (b) यह संभव है, क्योंकि शिक्षक ने पाठ्य-सामग्री को नहीं समझाया है।

- (c) यह संभव है, क्योंकि व्यक्ति के अधिगम को विविध कारण विभिन्न विधियों से प्रभावित करते हैं।
 (d) यह संभव है, क्योंकि अधिगम का आशय अर्थ लगाना नहीं है।

Ans. (c) : दो विद्यार्थी एक ही पाठ्य पुस्तक को पढ़ते हैं फिर भी उनके विचारों में भिन्नता होती है क्योंकि प्रकृति का नियम है कोई दो व्यक्ति पूर्णतया एक जैसे नहीं हो सकते। यहाँ तक की अगर जुड़वा बच्चे भी हैं, तो उनमें शारीरिक बनावट एक जैसी किन्तु उनके विचार अलग-अलग होंगे। भाषा में भी वैयक्तिक भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ पायी जाती हैं। कोई बालक भाषा के माध्यम से अपने विचारों को अभिव्यक्त करने में अधिक होता है जबकि कुछ बालक इस मामले में उतने कुशल नहीं होते।

147. ऋतु कक्षा VIII की अंग्रेजी भाषा की शिक्षक है। कक्षा शिक्षण के दौरान कुछ विद्यार्थी जो कि प्रायः पीछे रहते हैं कक्षा चर्चा में ध्यान नहीं दे रहे हैं। इस स्थिति में ऋतु को क्या करना चाहिए?

- (a) विषय-वस्तु की व्याख्या बंद करके विद्यार्थियों को टिप्पणियाँ लिखवाना शुरू करें।
 (b) उन विद्यार्थियों को ध्यान देने के लिए डाँटें।
 (c) उन विद्यार्थियों को अनदेखा करके आगे बढ़ें।
 (d) उन विद्यार्थियों से प्रश्न पूछें व चर्चा का भाग बनाएँ और अपनी शिक्षण युक्ति में बदलाव करें।

Ans. (d) : कक्षा शिक्षण की कक्षा में शिक्षण के दौरान अगर कुछ पीछे के छात्र शिक्षक की चर्चा पर ध्यान नहीं दे रहे हैं तो शिक्षक को छात्रों के पास जाकर उनसे प्रश्न करना चाहिए। उनमें रुचि जागृत करने के लिये कुछ सहायक सामग्रियों का प्रयोग करना चाहिए। उनके भाव अनुरूप शिक्षण अभिव्यक्ति का प्रयोग उचित है।

148. प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण के लिए कहानी सुनाने का तरीका सबसे अधिक महत्वपूर्ण है, क्यों?

- (a) यह एकीकृत भाषा कौशल विकसित करने के लिए उपयोगी है।
 (b) यह कक्षा में मस्ती पैदा करती है।
 (c) यह काल्पनिक संसार में ले जाती है।
 (d) यह बच्चों की शब्दावली में सुधार करती है।

Ans. (a) : प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण के लिये कहानी सुनाना एक महत्वपूर्ण तरीका है, क्योंकि कहानी द्वारा एकीकृत भाषा कौशल का विकास होता है। इसके माध्यम से नये शब्दों का विकास होता है और साथ ही उनमें तार्किक क्षमता का भी विकास होता है। कहानी सुनकर विद्यार्थियों को सोचने याद करने, प्रतिबिंब बनाने, प्रतिक्रिया देने का प्रोत्साहन मिलता है।

149. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार, निम्नलिखित में से भारत सरकार की कौन-सी पहल, इस बात पर बल देती है कि विद्यार्थी अधिकांश रूप से प्रमुख भारतीय भाषाओं की उल्लेखनीय एकता के बारे में जानेंगे।

- (a) एक भारत श्रेष्ठ भारत (b) स्वच्छ भारत अभियान
 (c) सर्व शिक्षा अभियान (d) डिजिटल इंडिया अभियान

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) में भारत सरकार की एक भारत श्रेष्ठ भारत पहल इस बात पर बल देती है कि विद्यार्थी अधिकांश रूप से प्रमुख भारतीय भाषाओं की एकता के बारे में जानेंगे। विभिन्न क्षेत्रों की भाषाओं, संस्कृति से रचनात्मक कदम में एक दूसरे के समझ को विकसित करती है।

150. निम्नलिखित में कौन-सा अधिगम के रचनात्मक वर्षों में भाषा विकास और अकादमिक दक्षताओं के लिए सबसे उपयुक्त है?

- (a) बच्चों को बार-बार वार्तालाप में शामिल करना।
 (b) बच्चे जो देखते हैं उन पर ध्यान आकर्षित करने तथा उस पर संयुक्त टिप्पणी करने को कहें।
 (c) सामाजिक कार्यों की अनुकृति वाले खेल खेलें।
 (d) बच्चों को फिल्मों देखने के लिए प्रोत्साहित करें।

Ans. (a) : बच्चों में बार-बार वार्तालाप में शामिल करने से भाषा के रचनात्मकता में वृद्धि होती है। बातचीत मानव विकास का हिस्सा है, जो सोचने विचारने सीखने और दुनिया को समझने में मदद करती है। भाषा के इस्तेमाल से तार्किक क्षमता, ज्ञान और बोध का विकास करके शैक्षणिक प्रगति को बढ़ाने में मदद मिलेगी।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

Question Number : (91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When I visited India again in 1945, the big change I noticed was the increased interest in politics. You cannot understand the modern Indians unless you realise that politics occupy them so passionately and constantly, that artistic problems, and even social problems-are subsidiary. Their attitude is "first we must find the correct political solution and then we can deal with other matters" I think the attitude is unsound, and used to say so; still, there it is, and they hold it much more vehemently than they did a quarter of a century ago. When I spoke about the necessity of form in literature and the importance of the individual vision, their attention wandered, although they listened politely. Literature, in their view, should expound or inspire a political creed.

Externally the place has not changed. It looks much as it did from the train. Outside the carriage windows (rather dirty windows) it unrolls as before— monotonous, enigmatic, and at moments sinister. And in some long motor drives which I look through the Deccan there were the same combinations of hills, rocks, bushes, ruins, dusty people and occasional yellow flowers. There is still poverty, and the malnutrition, which persists like a ground-swell beneath the pleasant froth of my immediate experiences. Industrialisation has increased though it does not dominate the landscape yet as it does in the west. No, externally India has not changed. And this changelessness in her is called by some observers "the real India". I don't myself like the phrase "the real India". I suspect it. It always makes me prick my ears.

91. In his understanding of India, the writer seems to be :

- (a) positive (b) objective
(c) negative (d) indifferent

Ans. (c) : In his understanding of Indian, the writer seems to be negative as he was pointing out various demerits in the passage.
Hence option (c) is correct.

92. In his opinion :

- (a) one can be proud of Indian literature.
(b) India has effected great social reforms.
(c) Indian economy is drawing great attention.
(d) Indians are preoccupied with politics.

Ans. (d) : In the writer's opinion Indians are preoccupied with politics as he points out in the first stanza that the attitude of Indians are like 'first we must find the correct political solution and then we can deal with other matters.' Hence option (d) is correct.

93. Study the following statements :

- (a) Indians mostly think of politics at the cost of social reforms.
(b) Indians approach to the problems of life has not much changed during the last twenty five years.
(c) His audience paid attention only when he spoke about individual vision.
(a) (a) is right, (b) and (c) are wrong.
(b) (b) is right, (c) and (a) are wrong.
(c) (a) and (b) are right and (c) is wrong.
(d) (b) and (c) are right and (a) is wrong.

Ans. (c) : According to the passage, statement (a) and (b) are right while statement (c) is wrong.
Hence option (c) is correct.

94. Study the following statements :

- (a) Even in literature Indians want a touch of politics.
(b) He is impressed, though, with the beauty of nature.
(a) (a) is right and (b) is wrong.
(b) (b) is right and (a) is wrong.
(c) Both (a) and (b) are right.
(d) Both A) and (b) are wrong.

Ans. (a) : According to the passage, statement (a) is right while (b) is wrong.
Hence, option (c) is correct.

95. Which of the following views is not held by the writer?

- (a) India is still a poor country.
(b) India's landscape is not beautiful.
(c) There is no dynamism in India.
(d) Industrialisation is picking up at a fast pace

Ans. (d) : Out of all the option, statement (d) 'Industrialisation is picking up at a fast pace' is not held by the writer.
Hence option (d) is correct.

96. 'economic problems are subsidiary' :

The underlined word is a/an

- (a) noun (b) verb
(c) adjective (d) adverb

Ans. (c) : In the sentence 'economic problems are subsidiary' the word 'subsidiary' is an adjective which means 'connected with something but less important than it'.

Hence option (c) is correct.

97. '..... should inspire a political creed'

The underlined word means the same as :

- (a) define (b) encourage
(c) approve (d) change

Ans. (b) : In the sentence 'should inspire a political creed' the word 'inspire' means the same as 'encourage' (प्रोत्साहित करना)

The other words have different meanings.

Define – परिभाषित करना

Approve – मंजूर

Change – परिवर्तन

Hence option (b) is correct.

98. '..... it unrolls as before – monotonous

The word opposite in meaning to the underlined word is :

- (a) changing (b) similar
(c) attentive (d) progressive

Ans. (a) : The word 'monotonous' in the sentence 'it unrolls as before monotonous' is opposite in meaning to the word 'changing' (परिवर्तन करना) as the word 'monotonous' means 'never changing' (परिवर्तन रहित). All other options have different meaning.

Hence option (a) is correct.

Similar – समान

Attentive – सावधान, चौकस

Progressive – प्रगतिशील।

99. 'Though it does not dominate the landscape.'

The above expression is a/an clause.

- (a) noun (b) adjective
(c) adverb (d) coordinate

Ans. (c) : The expression 'though it does not dominate the landscape' is an adverb clause.

An adverbial clause, sometimes referred to as an adverb clause, is a group of words that, together, functions as an adverb. This means that the clause describes or modifies a verb, adjective or another adverb.

Hence option (c) is correct.

Question Number : (100 to 105)

Read the poem given below and answer the question :

Complete the statements that follow with the help of the given options :

The sea of faith

Was once, too, at the full, and round earth's shore

Lay like the folds of a bright girdle furl'd.

But now I only hear

Its melancholy, long, withdrawing roar,

Retreating, to the breath

Of the night-wind, down the vast edges drear

And naked shingles the world.

Ah, love, let us be true
 To one another! for the world which seems
 To lie before us like a land of dreams,
 So various, so beautiful, so new,
 Hath really neither joy, nor love, nor light,
 Nor certitude, nor peace, nor help for pain;
 And we are here as on a darkling plain
 Swept with confused alarms of struggle and
 flight,
 Where ignorant armies clash by night.

100. What does the expression, "But now I only hear its melancholy" mean?

- (a) It is the time of dusk.
- (b) The sound of roaring waves is receding.
- (c) A feeling of sadness has overwhelmed the speaker.
- (d) He does not like the breaking up of the waves against the shore.

Ans. (c) : The expression 'but now I only hear its melancholy' means a feeling of sadness has overwhelmed the speaker.
 Hence option (c) is correct.

101. Lay like the folds of a bright girdle furl'd
 The figure of speech used in the above line is—

- (a) metaphor
- (b) hyperbole
- (c) simile
- (d) symbolization

Ans. (c) : The figure of speech used in the line 'Lay like the folds of a bright girdle furl'd' is simile. A simile is a figure of speech that directly two things. Similes differ from other metaphors by highlighting the similarities between two things using comparison words such as 'like', 'as', 'so' or 'than'.
 Hence option (c) is correct.

102. The poet wishes to indicate by using the phrase, 'naked shingles' that :

- (a) the waves have hit the rocks.
- (b) no one is sitting on the rocks.
- (c) the rocks at the shore are pointed and sharp.
- (d) the rocks make uncomfortable seats.

Ans. (c) : The poet wishes to indicate by using the phrase 'naked shingles' that the rocks at the shore are pointed and sharp.
 Hence option (c) is correct.

103. The lines 'Ah love a land of dreams' show that :

- (a) the speaker wants a positive response to his love
- (b) he is truly in love with his beloved.
- (c) he feels that his beloved is in two minds.
- (d) he does not want to meet her only in dreams.

Ans. (a) : The lines 'Ah love a land of dreams' show that the speaker wants a positive response to his love.
 Hence option (a) is correct.

104. Study the following statements :

- (a) The poet is living in a seemingly beautiful world.
- (b) Actually it is torn by conflicts and disbeliefs.

- (a) (a) is true and (b) is false.
- (b) (b) is true and (a) is false.
- (c) Both (a) and (b) are true.
- (d) Both (a) and (b) are false.

Ans. (c) : According to the poem, statement (a) 'The poet is living in a seemingly beautiful world' and statement (b) 'Actually it is torn by conflicts and disbeliefs' both are true.

Hence option (c) is correct.

105. 'The sea of faith was once, too, at the full.' Which figure of speech is used here?

- (a) Metaphor
- (b) Simile
- (c) Symbolism
- (d) Personification

Ans. (c) : The figure of speech used in 'The sea of faith was once, too, at the full' is symbolism.

Symbolism is a figure of speech that is used when an author wants to create a certain mood or emotion in a work of literature. It is the use of an object, person, situation or word to represent something else, like an idea, in literature.

Hence option (c) is correct.

106. Learners acquire a language by :

- (a) analysing the structure of language
- (b) studying the literature of the language
- (c) learning about the culture of the speakers of the language
- (d) using the language in a natural interactive environments.

Ans. (d) : Learners acquire a language by using the language in a natural interactive environments.

In order to acquire language, the learner needs a source of natural communication and not on the form. Young students who are in the process of acquiring a second language get plenty of 'on the job' practice.

Hence option (d) is correct.

107. Which of the following language skills are related to expression?

- (a) Reading, listing
- (b) Listening, writing
- (c) Speaking, Writing
- (d) Reading, Speaking and writing

Ans. (c) : Out of the options, speaking and writing are the language skills that are related to expression.

At the most basic level, writing is a form of expression. When we write we communicate, like when we speak to each other, or gesture to each other, or even embrace each other.

Hence option (c) is correct.

108. Identify the disability a child might be suffering from.

If she/he is unable to :

- (a) comprehend text gestures.
 - (b) to make contractions.
 - (c) read at expected rate of speed.
 - (d) analyse the surface and deep meaning.
- (a) Dysgraphia
 - (b) Dyspraxia
 - (c) Dyscalculia
 - (d) Dyslexia

Ans. (d) : If a child is unable to comprehend text gestures, to make contractions, read at expected rate of speed and analyse the surface and deep meaning, then he/she is suffering from Dyslexia.

Dyslexia (also called reading disorder) is a learning disorder that involves difficulty reading due to problems identifying speech sounds and learning how they relate to letters and words (decoding).

Dyslexia affects areas of the brain that process language.

Hence option (a) is correct.

109. Assertion (a) : Functional model of language is linked with the concept of communicative competence.

Reason (R) : Language is a vehicle for the expression of functional meaning and for performing real-world activities.

- (a) both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (b) both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- (c) A is true but R is false
- (d) A is false but R is true.

Ans. (a) : Assertion (a) 'Functional model of language is linked with the concept of communicative competence' and Reason (R) 'Language is a vehicle for the expression of functional meaning and for performing real-world activities' both are true and R is the correct explanation of A.

Hence option (a) is correct.

110. Which of the following is a subject-oriented writing style which seeks to explain and illuminate an issue, subject and idea?

- (a) Expository writing
- (b) Descriptive writing
- (c) Narrative writing
- (d) Argumentative writing

Ans. (a) : Out of all the options, expository writing is a subject-oriented writing style which seeks to explain and illuminate an issue, subject and idea.

Expository writing is writing that expose facts. Some of the most common examples of expository writing include scientific reports, academic essays and magazine articles.

Hence option (a) is correct.

111. Which one of the these is cited as an example of humanistic approach within the language teaching tradition?

- (a) Total physical response
- (b) Silent way
- (c) Natural approach
- (d) Community language learning

Ans. (d) : Community language learning is cited as an example of humanistic approach within the language teaching tradition.

Community language learning is a language teaching approach focused on group interest learning. It is based on the counseling approach in which the teacher acts as a counsellor and a paraphraser, while the learner is seen as a client and collaborator.

Hence option (d) is correct.

112. A is a purposeful collection of student's work that exhibits the student's efforts, progress and achievement in one and more areas.

- (a) anecdotal record
- (b) portfolio
- (c) rubrics
- (d) project

Ans. (b) : A portfolio is a purposeful collection of students work that exhibits the students efforts, progress and achievement in one and more areas. A student portfolio is a compilation of academic works and other forms of educational evidence assembled for the purpose of evaluating coursework quality, learning progress and academic achievement and determining whether students have met learning standards or other academic requirements.

Hence option (b) is correct.

113. While designing the activities for language classroom, a teacher should consider to :

A. design activities which involve meaningful interaction.

B. design activities which resemble real world tasks.

- (a) A is right.
- (b) B is right.
- (c) Both A and B are right.
- (d) Both A and B are wrong.

Ans. (c) : While designing the activities for language classroom, a teacher should consider to design activities which involve meaningful interaction and design activities which resemble real world tasks.

Therefore both statement (a) and (b) are correct.

Hence option (c) is correct.

114. National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of

- (a) mother tongue modern Indian languages, classical languages, foreign languages.
- (b) mother tongue or home language, modern Indian languages, Sanskrit, classical languages, Foreign languages.
- (c) mother tongue or home languages modern Indian languages, Sanskrit, Foreign languages
- (d) mother tongue, English, modern Indian languages, classical languages.

Ans. (b) : National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of mother tongue or home language, Modern Indian language, sanskrit, classical language, foreign languages.

Hence option (b) is correct.

115. A teacher conducts an activity in the class. Students are asked to form a circle. She starts the story with 'once there was a brave girl in a small team of Rajasthan. Her name was Riya'. Then each student in the circle is asked to add a sentence to complete the story in a meaningful way.

The process takes few more minutes till story reaches its end.

This activity is an example of :

- (a) content assisted language learning
- (b) cognitive academic language proficiency
- (c) basic interpersonal communication system
- (d) content integrated language learning

Ans. (b) : According to the situation, the above activity is an example of cognitive academic language proficiency.

Cognitive academic language proficiency (CALP) is a language related term developed by Jim Cummins which refers to formal academic learning. CALP is the language necessary for day to day living, including conversations with friends, informal interactions.

Hence option (b) is correct.

116. Total Physical Response (TPR) as a method could be effective for

- (a) kinaesthetic learners
- (b) auditory learners
- (c) reading learners
- (d) visual learners

Ans. (a) : Total physical response (TPR) as a method could be effective for kinesthetic learners. A form of kinesthetic learning is Total Physical Response (TPR). It's a 'language-body conversation' that mimics real world interactions between parents or educators and children.

Hence option (a) is correct.

117. Which one of the following language is not included in the VIII schedule of the constitutions?

- (a) Nepali
- (b) Konkani
- (c) Hindi
- (d) Rajasthani

Ans. (d) : Out of all the options, Rajasthani language is not included in the VIII schedule of the constitution.

There are 22 languages included in the constitution and they are— Assamese, Bengoli, Bodo, Dongri, Gujarati, Hindi, Kannada, Kashmiri, Konkari, Marathi, Nepali, Odia, Punjabi, Sanskrit, Santhali, Sindhi, Tamil, Telugu and Urdu.

Hence option (d) is correct.

118. If a person is identifying phonemes, syllables, words, phrases and sentences and then making use of information and context to decode the spoken, written discourse, is an example of

- (a) top down processing
- (b) bottom up processing
- (c) inferential decoding
- (d) integrated decoding

Ans. (b) : The above situation is an example of bottom up processing.

Bottom up processing can be defined as sensory analysis that begins at the entry level with what our senses can detect. This form of processing begins with sensory data and goes up to the brain's integration of this sensory information.

Hence option (b) is correct.

119. A child move from India to U.S.A. and is taught all her subjects in the language of country she has migrated to. What is this processes of teaching is known as?

- (a) Immersion
- (b) Bilingualism
- (c) Multilingualism
- (d) Monolingualism

Ans. (a) : The above process of teaching is known as Immersion.

Immersion learning refers to any education approach that teaches by placing a student directly in an environment. They hear, speak and learn the language in authentic everyday contexts and experience it in their familiar surroundings.

Hence option (b) is correct.

120. Content subject like science, maths, social science have specific use of language to convey ideas. Concepts and meanings.

A language teacher in collaboration with subject teachers attempts to use this aspect to language to teaching language.

What is this known as?

- (a) Register based language teaching
- (b) Language through content
- (c) Content through language
- (d) Content across language.

Ans. (a) : Collaboration of content subjects like science, maths, social science with language will be known as register based language teaching.

Hence option (a) is correct.

PART-IV/भाग-IV LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121 to 128): Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow with the help of given options.

On one recent evening, after a heavy downpour, one of the Lodhi Garden lawns got filled up with water like a reservoir. To stand by it was like being in that fabled Lake District of England, mostly identified with poet William Wordsworth. By the next day the water had drained off. The lake seemed to be but a mocking dream.

But there is a place in the heart of the city that is a lake all year long. It is an experience to walk around the lake-or Hauz- in south Delhi's Hauz Khas village, and something has to be said about going there at this time of the year when the monsoon is still lingering on, and the clouds play hide and seek with the sun throughout the day. In the evening, this playfulness is made sublime by the many shades of light produced by the marriage of the setting sun with the wide array of clouds. The borders of those clouds then glow with fire with shades of pinks and blues. These clouds fall on the surface of the lake making it a kind of impressionist painting.

This evening the lane circling around the lake is teeming with joggers from Green Park and Safdargan Enclave, along with many monkeys, boldly sitting on the park benches and fences, watching the equally fearless humans go by. There are also ladies with dogs. One woman is met walking with her little dog under her arm. In one corner of the lake, curious walkers throw bread pieces into the water to see the surface suddenly getting dark with scores of tiny fish rushing on to claim their bites.

121. The writer has introduced the effect of a heavy shower in the first sentence itself with a _____.

- (a) Simile (b) Metaphor
(c) Personification (d) Hyperbole

Ans. (a) : The writer has introduced the effect of a heavy shower in the first sentence itself with a 'Simile'- **Simile-** a figure of speech that directly compares two things similes highlight the similarities between two things using comparison words such as, "like", as.
- लेखक ने Passage के पहले पंक्ति में भारी बारिश की तुलना reservoir (जलाशय) से की है। जिसके लिए शब्द "like" का प्रयोग किया है।

Hence option (a) is right answer.

122. The rainy season has a _____ effect on the writer.

- (a) Depressing (b) Cheerful
(c) Hopeful (d) Promising

Ans. (b) : The rainy season has a "Cheerful" effect on the writer.

बरसात के मौसम से लेखक बहुत प्रसन्नचित है वह लोदी गार्डन की तुलना इंग्लैंड की Lake district से करता है।

Hence option (b) is right answer.

123. The Writer's fascination for the rainy season is shown in the fourth sentence with the use of a –

- (a) Simile (b) Metaphor
(c) Hyperbola (d) Personification

Ans. (b) : The writer's fascination for rainy season is shown in the fourth sentence with the use of a "Metaphore".

Metaphore- a word or phrase use to describe something as if it was something else.

Hence option (b) is right answer.

124. The lake in Hauz Khas village is teeming with activity _____

- (a) Throughout the year
(b) Only in the rainy season
(c) When the monsoon is still lingering on
(d) In the spring season

Ans. (c) : According to the writer, the Lake in HauzKhas village is teeming with activity when the monsoon is still lingering on.

(लेखक के अनुसार हौज खास गाँव में झील गतिविधि से भरी हुई है जब कि मानसून अभी भी जारी है।)

Hence option (c) is right answer.

125. Study the following statements:

(a) In the evening the sun and clouds get literally married to each other.

(b) Surface of the lake becomes colourful at the time of sunset.

(c) Clouds become fiery in the evening

- (a) (a) is right and (b) is wrong
(b) (b) is right and (a) is wrong
(c) (b) is right and (c) is wrong
(d) Both (a) and (b) are right

Ans. (b) : (b) is right and (a) is wrong

In the Passage , there is mentioned the marriage of setting sun with widearray of clouds, not the marriage of sun with cloud and the surface of the lake becomes colourful pointing at the time of sunset.

Hence option (b) is right answer.

126. Choose the correct option

- (a) The writer goes for a morning walk to Lodhi Garden
(b) He prefers Hauz Khas village to Lodhi Garden
(c) He loves nature in all of its forms
(d) Lodhi Garden is most beautiful spot in Delhi

Ans. (c) : According to the Passage the writer loves nature in all of its forms. He describes rainy season, evening of sun set and describes the beauty of the lake.

Hence option (c) is right answer.

127. Choose the correct option

- (a) The writer is describing some beautiful place in Delhi
(b) He is making a comparative description of beautiful
(c) He is describing what he enjoys most in the rainy
(d) Lodhi Garden is the most beautiful spot in Delhi.

Ans. (c) : According to the Passage the writer loves nature in all of its forms. He describes rainy season, evening of sun set and describes the beauty of the lake.

Hence option (c) is right answer.

128. Which of the following words does NOT mean the same as 'boldly'

- (a) Bravely (b) Fearlessly
(c) Daringly (d) Badly

Ans. (d) : "Boldly means "

Bravely	"निडरतापूर्वक"
Fearlessly	साहस पूर्वक
Daringly	निर्भयता पूर्वक
Badly	बहादुरी से
	बहुत बुरी तरह

Hence "Badly" does not mean same as "boldly"

So, option (d) is right answer.

Direction (129 to 135): Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

1. The government has passed the minimum wage laws to protect and safeguard the interest of workers against the exploitation of employers. In this the government fixes the minimum wage or floor wage of certain industries and categories of workers, through legislation.

2. This law has been adopted worldwide. It is particularly relevant to unskilled and inexperienced workers, as this type gets the lowest wage rate. For other workers, the minimum wage is not binding because they earn more than minimum wage. One of the major objectives of minimum wage act was passed in 1948 and has been revised many time since then. The law has been

able to give higher wage to unskilled and some semi-skilled workers. Higher wages do improve the productive efficiency of these workers.

3. The effect of rise in legal wage rate is to add to the already existing unemployment. The unemployment gap widens. There are workers who are the laid off at higher wages as there is no demand for them at higher wage rate; they become worse off.

4. Many economists and policy makers believe that tax credit is a better way to raise the income of the poor working class. In this scheme, the government gives payment or credit to low income families which is more than the tax. In India, people with income up to Rs. 2.8 lakh are exempted from tax. However, a senior citizen is not chargeable to tax upto Rs. 3 lakh

129. The minimum wage law passed by the government to

- (a) Support the employers
- (b) Support the workers
- (c) Safeguard the workers against exploitation
- (d) Protect the employers' rights

Ans. (c) : The government has passed the minimum wage laws to safe guard the workers against exploitation.

(सरकार ने श्रमिकों के शोषण के खिलाफ उनके हितों के लिए न्यूनतम मजदूरी कानून पारित किया है।)

Hence option (c) is right answer.

130. Study the following statements:-

(a) The government has fixed wages per hour for all semi-skilled workers

(b) The minimum wage act has been revised many times

(c) A higher wage worker works more efficiently

- (a) (a) is right and (b) is wrong
- (b) (b) is right and (a) is wrong
- (c) (b) is right and (c) is wrong
- (d) (a) is right and (c) is wrong

Ans. (b) : (b) is right and (a) is right

The minimum wage act has been revised many times. But the government has not fixed wages per hour for all semi-skilled workers.

(न्यूनतम मजदूरी अधिनियम को कई बार संशोधित किया गया है। लेकिन सरकार ने सभी अर्द्ध-कुशल श्रमिकों के लिए प्रति घंटा मजदूरी तय नहीं की है।)

Hence option (b) is right answer.

131. According to the passage what is not the objective of minimum wage laws?

- (a) Promote equitable distribution of income
- (b) Protect and safeguard workers form exploitation
- (c) Give higher wage to unskilled and some semi-skilled workers
- (d) Improve the productive efficiency of only semi-skilled workers

Ans. (d) : To improve the productive efficiency of only semi-skilled workers is not objective of minimum Wage Law.

(केवल अर्द्ध-कुशल श्रमिकों की उत्पादन दक्षता में सुधार करना न्यूनतम मजदूरी कानून का उद्देश्य नहीं है)

Hence option (d) is right answer.

132. The adverse effect of minimum wage law is

- (a) It increases economic burden on the government
- (b) Unskilled workers are also getting high wages
- (c) The employers lay off high wage earners to save money
- (d) It has been revised many times

Ans. (c) : The adverse effect of minimum Wage Law is not that the employers lay off high wage earners to save money.

(न्यूनतम मजदूरी कानून का प्रतिकूल प्रभाव यह है कि मालिक पैसा बचाने के लिए उच्च वेतन पाने वालों की छंटनी करते हैं।)

Hence option (c) is right answer.

133. In order to save the high wage workers form being laid off which strategy has been suggested?

- (a) Minimum wage law
- (b) Equitable distribution
- (c) Tax credit
- (d) Fixing the exemption limit

Ans. (c) : In order to save the light wage workers from being laid off and to raise the income of the poor working class tax credit is a better way.

Hence option (c) is right answer.

134. According to the passage who is not chargeable to tax in India?

- (a) Senior citizen
- (b) People with income up to Rs. 2.5 lakh
- (c) Women
- (d) Members of the armed forces

Ans. (b) : According to the passage, in India people with income up to Rs. 2.5 lakh is not chargeable to tax.

Hence option (b) is right answer.

135. 'Against the exploitation' of employees.

The underlined word in the above expression means the same as:

- (a) Expression
- (b) Exposure
- (c) Misuse
- (d) Export

Ans. (c) : "Exploitation" means शोषण
 Expression - हावभाव
 Exposure - अनावरण
 Misuse - दुर्व्यवहार करना
 Export - निर्यात करना

So same meaning of "exploitation" is "misuse"

Hence option (c) is right answer.

136. Which one of the following should be the goal of language teaching?

- (a) Enabling the students to have academic conversation skills
- (b) Enabling the students to respond in all situation meaningfully
- (c) Enabling the students to answer the questions
- (d) Enabling the students to perform better in examinations

Ans. (b) : The goal of language teaching should be enable the students to respond in all situation the meaningfully.

(भाषा शिक्षण का उद्देश्य छात्रों को सभी परिस्थितियों में सार्थक प्रतिक्रिया देने में सक्षम बनाना)

Hence option (b) is right answer.

137. Observe the classroom situation and identify the way of language teaching applied.

Teacher: (Holding a pen) Look. This is a pen. (2X) (pointing to a clock in wall) That's a clock (2X) All take your pens. (Student all pick up their pens)

Teacher: Listen. This is a pen. (3X) This. (3X)

Students: This is a pen (3X) this. (3X)

- (a) Situational language teaching
- (b) Task based language teaching
- (c) Content based language teaching
- (d) Text based language teaching

Ans. (a) : Situational language teaching-involve accurate use of vocabulary items and grammar rules. Learners must be able to produce accurate pronunciation and use of grammar.

(Situational language teaching में शुद्ध शब्दावली का सटीक प्रयोग शामिल होता है तथा शिक्षार्थी सटीक उच्चारण और व्याकरण का उपयोग करने में सक्षम होता है।)

Hence option (a) is right answer.

138. Pick the option that includes the correct matches of column A with column B.

	Column A	Column B
(i)	I bought the ticket- I bought the tickets	(a) Restatement
(ii)	Tell him wait for me- Wait for me	(b) Inflection
(iii)	He knows my address- He doesn't know my address	(c) Expansion
(iv)	I know him- I hardly know	(d) Transformation

- (a) (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(d), (iv)-(c)
- (b) (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(d), (iv)-(c)
- (c) (i)-(c), (ii)-(d), (iii)-(a), (iv)-(b)
- (d) (i)-(d), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(a)

Ans. (a) :

	Column A	Column B
(i)	I bought the ticket I bought the tickets	Inflection means बातों का रूप बदलता है।

(ii) Tell him wait for me - wait for me-	Restatement means बातों को दुहराना
(iii) He knows my address- He does not know my address-	Transformation means बातों का रूपांतरण करना
(iv) I know him- I hardly know-	expansion means बातों का विस्तार करना

139. Shalini is instructing a student to imagine him/her giving directions to a stranger!

P: - Excuse me, where's the post office?

R: - It's near the Bank of India

P: - Ok. How to reach the bank?

R: - It's next to cinema. Just go straight and take first left turn to reach over there. Here language is relate to ___

- (a) Social content orientation
- (b) Communicative function
- (c) Specific functional meaning
- (d) Structural content

Ans. (c) : Specific functional meaning - It is medium of language that you need in different day -to-day situation for example- greeting, introducing yourself, giving direction and advice, explaining rules. etc. you can use it with close friends and others with strangers. such as -

Shalini is instructing a student to imagine him/ her giving directing to a stranger.

Hence option (c) is right answer .

140. In a lower primary book of language, words are arranged like-

Cat, Mat, Bat and Pat

Kit, Hit, Sit and Fit

Which of the following groupings is used here to arrange the words?

- (a) Lexical grouping
- (b) Sematic grouping
- (c) Grammatical grouping
- (d) Phonetic grouping

Ans. (d) : Phonetic is how the letter "b" in the word "bed" is spoken and words arrangement like- cat, Mat Bat and Pat is phonetic grouping
Hence option (d) is right

141. A reader uses his/her prior knowledge that makes romanitic cues and syntactic cues their moves to other more specific information. What model of reading the reader here adopts.

- (a) Bottom up model
- (b) Top down model
- (c) Interactive model
- (d) Whole language model

Ans. (b) : A reader uses his / her prior knowledge that makes romantic cues and syntactic cues their moves to other more specific information. Reader here adopts Top down model of reading. They contend that readers have a prior sense of what could be meaningful in the text based upon their previous experiences and their knowledge about language.

Hence option (b) is right answer

142. What is the status accorded to the English language in the Indian constitution?

- (a) Link language
- (b) Official language
- (c) Associate official language
- (d) Academic language

Ans. (c) : According to the Indian constitution English language is associate official language.
Hence option (c) is right answer.

143. Which one of the following comes under content words?

- (a) Nouns
- (b) Articles
- (c) Conjunctions
- (d) Prepositions

Ans. (a) : Content words are usually nouns, verbs, adjectives and adverbs. In, the above options, 'noun' comes under content words.
Hence option (a) is correct.

144. What is a 'task' in task-based language learning?

- (a) A piece of work which exposes learners to language
- (b) A piece of work assigned by community
- (c) A piece of work for parents to do their children's homework
- (d) A piece of work for teachers to do in classroom

Ans. (a) : A piece of work which exposes learners to language is a task in task in task-based language learning.
Hence option (a) is right answer.

145. Constructivism in language learning focus on

- (a) Engaging learners in exploring new knowledge
- (b) Role of imitation as prime excise for learning
- (c) Memorising grammar rules correspondence their taker
- (d) Dominant role of teacher in classroom

Ans. (a) : Constructivism in language learning focus on engaging learners in exploring new knowledge and help the students in constructing something based on their own understanding.
Hence option (a) is right answer.

146. Two students read the same passage yet construct entirely different interpretations of its meaning. Which of the following is true about them?

- (a) It is not possible and students need to reread the passage.
- (b) It is possible because the teacher has not explained the passage.
- (c) It is possible because different factors affect learning of individuals in varied ways.
- (d) It is not possible because learning is not meaning making.

Ans. (c) : Two students read the same passage yet construct entirely different interpretations of its meaning. It is possible because different factors affect learning of individuals in varied ways.
Hence option (c) is right answer.

147. Ritu is an English language teacher of class VIII. During her classroom-teaching some students sitting at the back are not paying attention in classroom discussion. Hence, Ritu should try

- (a) Stop explaining the concept and start dictating the notes to students.
- (b) Scold those students for not paying attention and give imposition exercises
- (c) Ignore those students by doing group work asking questions and change her teaching strategy.
- (d) j/र

Ans. (*) : Not available

148. Story-telling method is considered as the most important method of language teaching at primary level. The reason which may be attributed to this is ____

- (a) It is useful for developing integrated language skills
- (b) It creates fun in classroom and student's
- (c) It takes students into imaginary world
- (d) It improves students vocabulary knowledge

Ans. (a) : Story- telling method is considered as most important method of language teaching at primary level because it is useful for developing integrated language skill

(प्राथमिक स्तर पर कहानी कहने की विधि को भाषा शिक्षण का सबसे महत्वपूर्ण तरीका माना जाता है क्योंकि यह एकीकृत भाषा कौशल विकसित करने के लिए उपयोगी है)

Hence option (a) is right answer.

149. Which of the following of the Govt. India initiative helps students to learn about the remarkable unity of most of the major Indian languages?

- (a) Ek Bharat Shrestha Bharat
- (b) Swachh Bharat Abhiyan
- (c) Bhasha Abhiyan
- (d) Digital India campaign

Ans. (a) : " Ek Bharat Shrestha Bharat" helps students to learn about the remarkable unity of most of the major Indian Languages.

Hence option (a) is right answer.

150. Which one of the following is the most appropriate for fostering language learning?

- (a) Engage children in frequent conversations
- (b) Establish joint attention and comment on what the child sees
- (c) Play the social game
- (d) Engage children in watching the movies

Ans. (a) : Engage children in frequent conversations is the most appropriate for fostering language learning.

(बच्चों को लगातार बातचीत में शामिल करना, भाषा सीखने को बढ़ावा देने के लिए सबसे उपयुक्त है)

Hence option (a) is right answer.

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 01 जनवरी, 2022)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. What is meant by 'sensitive period' in child development?/बाल विकास में 'संवेदनशील अवधि' का क्या अर्थ है?

- Period concerning a rapid advances only in cognition and learning./केवल संज्ञान और सीखने में तेजी से प्रगति से संबंधित अवधि।
- Optimal period for development of specific capabilities./विशिष्ट क्षमताओं के विकास के लिए इष्टतम अवधि।
- Period in which development of only language can be accelerated./वह काल जिसमें केवल भाषायी विकास को गति दी जा सके।
- Period at which physical growth is at its peak./वह अवधि जिसमें शारीरिक वृद्धि अपने चरम पर होती है।

Ans. (b) : बाल विकास में 'संवेदनशील अवधि' का अर्थ, विशिष्ट क्षमताओं के विकास के लिए इष्टतम अवधि है। संवेदनशील अवधि संवेदनशीलता के स्तर को बदलने की प्रक्रिया है, जो बड़े होने के एक निश्चित चरण में प्रवेश से उकसाती है। संवेदनशील अवधि "जीवन की सीढ़ी" में एक प्रकार का कदम है, जहाँ एक व्यक्ति कुछ गुणों के गठन के लिए सभी अनुकूल परिस्थितियों से मिलता है। ऐसी अवधियों का एक उदाहरण डेढ़ से तीन वर्ष की आयु है। जब बच्चे भाषा कौशल विकसित करना शुरू करते हैं। विभिन्न कौशलों के विकास में महत्वपूर्ण घटक सामाजिक वातावरण और शिक्षकों का प्रभाव है। संवेदनशील अवधियों के दौरान, बच्चों की क्षमताओं को अधिकतम रूप से विकसित करने का एक बड़ा अवसर होता है।

2. Cephalo – Candal principal of development states that –/विकास का शीर्षगामी सिद्धांत प्रतिपादित करता है कि -

- development proceeds from head to toe. विकास सिर से पाँव तक होता है।
- development proceeds from centre to extremities./विकास केन्द्र से छोरों तक होता है।
- development proceeds from toe to head. विकास पैर से सिर की ओर होता है।
- development proceeds from extremities to the centre./विकास छोरों से केंद्र की ओर होता है।

Ans. (a) : विकास का शीर्षगामी सिद्धान्त प्रतिपादित करता है कि विकास सिर से पाँव की ओर होता है अर्थात् सबसे पहले मस्तिष्क क्षेत्र फिर धड़ क्षेत्र तथा सबसे अन्त में पैर क्षेत्र फिर शरीर के विभिन्न अंगों का विकास होता है। इस सिद्धांत को सिरापुच्छिय दिशा भी कहा जाता है। जन्म के उपरान्त भी शारीरिक विकास में यह क्रम बना रहता है। बालक शरीर के ऊपरी अंगों अर्थात् सिर का नियंत्रण करना सबसे पहले सीखता है, फिर हाथों का नियंत्रण करना सीखता है, फिर धड़ का नियंत्रण करना सीखता है तथा अन्त में शरीर के निम्न भाग अर्थात् पैरों का नियंत्रण करना सीखता है।

3. Thought becomes abstract and idealistic during the period of –/किस अवधि के दौरान विचार अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है?

- Infancy/शैशवावस्था
- Early childhood/प्रारंभिक बचपन
- Middle childhood/मध्य बचपन
- Adolescence/ किशोरावस्था

Ans. (d) : किशोरावस्था की अवधि (12 से 18 वर्ष) के दौरान विचार अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है। इस अवधि में बालक दो अवस्थाओं में रहता है। न तो उसे बालक ही समझा जाता है और न ही प्रौढ़ के रूप में स्वीकृति मिलती है। इस अवधि में मानसिक योग्यताओं का तीव्र गति से विकास होता है। जिज्ञासा, स्मृति, कल्पना, सृजनात्मकता, तर्कशक्ति, निर्णय लेने की क्षमता अधिक विकसित हो जाती है। इस अवधि में बालक समूह को महत्व देना, समाज-सेवा की भावना, ईश्वर व धर्म में विश्वास, स्वाभिमान की भावना आदि पर बल देने लगते हैं।

4. Rearranging schemas, linking them with other schemas to create a strongly interconnected cognitive system in Piaget's theory is referred to as/पियाजे के सिद्धांत में संज्ञानात्मक प्रणाली के लिए स्कीमाओं को पुनर्व्यवस्थित करना, उन्हें स्कीमाओं से जोड़ने को क्या कहा जाता है?

- Assimilation./समायोजन
- Accommodation./अनुकूलन
- Organization./संगठन
- Maturation./परिपक्वता

Ans. (c) : पियाजे के सिद्धान्त में संज्ञानात्मक प्रणाली के लिए स्कीमाओं को पुनर्व्यवस्थित करना, उन्हें स्कीमाओं से जोड़ने को संगठन (organization) कहा जाता है। दूसरे शब्दों में संगठन से तात्पर्य प्रत्यक्षीकृत तथा बौद्धिक सूचनाओं का सार्थक पैटर्न जिन्हें बौद्धिक संरचनायें कहते हैं, में व्यवस्थित करने से होता है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी स्वयं की बौद्धिक संरचनाओं का निर्माण करता है, जो वातावरण के साथ समायोजन करने में उसके ज्ञान तथा कार्यों को संगठित करती है। व्यक्ति मिलने वाली नवीन सूचनाओं को इन पूर्वनिर्मित बौद्धिक संरचनाओं में संगठित करने का प्रयास करता है, परन्तु कभी-कभी वह इस कार्य में सफल नहीं हो पाता है, तब वह अनुकूलन करता है।

5. Children in _____ stage can solve problems mentally but the problems themselves have to be related to materials and not symbols.

_____ में बच्चे मानसिक रूप से समस्याओं को हल कर सकते हैं लेकिन समस्याओं को स्वयं सामग्री से संबंधित होना चाहिए, न कि प्रतीकों से।

- (a) formal operational/अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था।
 (b) concrete operational/मूर्त संक्रियात्मक अवस्था।
 (c) sensori – motor/संवेदी-चालक अवस्था।
 (d) pre-operational/पूर्व संक्रियात्मक अवस्था।

Ans. (b) : मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (concrete-operations stage 7-11years) में बच्चे मानसिक रूप से समस्याओं को हल कर सकते हैं, लेकिन समस्याओं को स्वयं सामग्री से सम्बन्धित होना चाहिए न कि प्रतीकों से। इस अवस्था में बालकों में यह योग्यता विकसित हो जाती है कि वह वस्तुओं को कुछ भागों में विभक्त करते हैं तथा इन भागों से सम्बन्धित समस्याओं पर तार्किक चिंतन करते हैं। इस अवस्था में बालकों में आत्मकेन्द्रित प्रवृत्ति कम होने लगती है और वे अपने बाह्य जगत को अपेक्षाकृत अधिक महत्त्व देना प्रारम्भ कर देते हैं। बालक विचारों की विलोमीयता, संरक्षण तथा क्रमबद्धता व पूर्ण-अंश संप्रत्ययों का उपयोग कर लेता है।

6. Socio-constructivist theorist consider the child as – /सामाजिक निर्माणवादी सिद्धांतवादी बच्चे को किस तरह देखते हैं?

- (a) a blank slate/एक कोरी पट्टी
 (b) passive recipients of knowledge
 ज्ञान के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता
 (c) active beings involved in creation of knowledge./ज्ञान के निर्माण में शामिल सक्रिय प्राणी
 (d) miniature adults./लघु वयस्क

Ans. (c) : सामाजिक निर्माणवादी सिद्धान्तवादी बच्चे को ज्ञान के निर्माण में शामिल सक्रिय प्राणी के रूप में देखते हैं। इनके द्वारा गतिविधि आधारित अधिगम प्राप्त करने की रणनीति को बढ़ावा देने पर बल देते हैं। बच्चों का आपस में चर्चा करते हुए समूह में कार्य करने एवं बच्चों की व्यक्तिगत जरूरतों का ध्यान रखा जाता है। यह बच्चों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है और सहपाठियों को पढ़ाने में बढ़ावा देता है। इस दृष्टिकोण में खोजी अधिगम, सहकारी शिक्षा, सामूहिक गतिविधि आदि पर बल दिया जाता है। अतः यह शिक्षण की ऐसी रणनीति है, जिसमें बच्चों के पूर्व ज्ञान, अवस्थाओं और कौशल का इस्तेमाल किया जाता है।

7. Encouraging dialogue among students and providing scaffolding are examples of – छात्रों के बीच संवाद को प्रोत्साहित करना और पाठ प्रदान करना किसका उदाहरण हैं?

- (a) creating a zone of proximal development.
 समीपस्थ विकास का क्षेत्र बनाना
 (b) conditioning of responses.
 प्रतिक्रियाओं का अनुबंधन
 (c) positive reinforcement./सकारात्मक पुनर्बलन
 (d) transfer of learning./सीखने का हस्तांतरण

Ans. (a) : बच्चों के बीच संवाद को प्रोत्साहित करना और पाठ प्रदान करना, समीपस्थ विकास का क्षेत्र बनाने का उदाहरण है। वायगोत्सकी के अनुसार- अधिगम की सामाजिक अन्तःक्रिया की प्रक्रिया में बालकों के वास्तविक विकास (बिना किसी मदद के) के स्तर से संभावित विकास (सहायता से किसी कार्य को करने में सक्षम) के स्तर की ओर ले जाने का प्रयास किया जाता है। वायगोत्सकी ने इसे समीपस्थ विकास क्षेत्र (zone of proximal development) की संज्ञा दी है। अर्थात् बच्चा जो कर रहा है तथा जो करने की क्षमता रखता है, के बीच के क्षेत्रों को संभावित विकास का क्षेत्र कहा है।

8. Who proposed that new knowledge is constructed is a zone between what the child knows and what she is capable of knowing with support?

किसने प्रस्तावित किया कि नया ज्ञान बच्चे के मौजूदा ज्ञान और समर्थन के साथ जानने में सक्षम होने के बीच के अंतर में निर्मित होता है?

- (a) Lev Vygotsky/लेव वायगोत्सकी
 (b) Jean Piaget/जीन पियाजे
 (c) Howard Gardner/हावर्ड गार्डनर
 (d) Ivan Pavlov/इवान पावलोव

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी ने प्रस्तावित किया कि नया ज्ञान बच्चे के मौजूदा ज्ञान और समर्थन के साथ जानने में सक्षम होने के बीच के अंतर में निर्मित होता है। इनके अनुसार अधिगम सर्वप्रथम बालक तथा वयस्क जिसमें जो अधिक ज्ञानवान होगा के बीच होता है। दूसरों के साथ अन्तःक्रिया तथा सहयोग द्वारा जानने की प्रक्रिया गुणात्मक रूप से श्रेष्ठ होती है। वायगोत्सकी के अनुसार- अधिगम व विकास सांस्कृतिक व सामाजिक वातावरण की मध्यस्थता के साथ चलते हैं। अतः इन्होंने संज्ञानात्मक विकास की प्रकृति को सामाजिक माना है।

9. Which of these situations is illustrative of a child-centred classroom?/इनमें से कौन-सी स्थिति बाल-केंद्रित कक्षा का उदाहरण है?

- (a) A class in which the students are sitting in groups and the teacher takes turns to go to each group./एक कक्षा जिसमें छात्र समूहों में बैठे हैं और शिक्षक बारी-बारी से प्रत्येक में जाते हैं।
 (b) A class in which the behaviour of students is governed by the rewards and punishment the teacher would give them./एक कक्षा जिसमें छात्रों का व्यवहार शिक्षक द्वारा दिए जाने वाले पुरस्कार और दण्ड द्वारा नियंत्रित होता है।
 (c) A class in which the teacher dictates and the students are asked to memorise the notes./एक कक्षा जिसमें शिक्षक निर्देश देता है और छात्रों को नोट्स याद करने के लिए कहा जाता है।
 (d) A class in which the students do whatever they want while the teacher watches them silently./एक कक्षा जिसमें छात्र जो चाहे करते हैं जबकि शिक्षक उन्हें चुपचाप देखता है।

Ans. (a) : एक कक्षा जिसमें छात्र समूहों में बैठे हैं और शिक्षक बारी-बारी से प्रत्येक में जाते हैं। यह स्थिति बालकेन्द्रित कक्षा का उदाहरण है। बालकेन्द्रित कक्षा वह है, जो बच्चों के अनुभवों और जरूरतों को प्रधानता देती है और बच्चों को एक कार्य या कक्षा की गतिविधियों को सीखने के लिए उनकी रणनीति को बढ़ावा देने के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान करती है। बच्चों की सक्रिय भागीदारी बच्चे के व्यक्तित्व को सीखने और आकार देने में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। बालकेन्द्रित कक्षा की प्रमुख विशेषता यह है कि शिक्षक के मार्गदर्शन के साथ छात्रों को अपनी समझ बनाने के लिए जिम्मेदार बनाया जाता है।

10. The idea of ideal reciprocity as exhibited in the Golden Rule is the key characteristics of which stage of moral development according to Kohlberg?

‘गोल्डन रूल’ में प्रदर्शित आदर्श पारस्परिकता का विचार कोहलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास के किस चरण की प्रमुख विशेषता है?

- Social order orientation
सामाजिक व्यवस्था अभिविन्यास
- Social contract orientation
सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
- Universal ethical principles
सार्वभौमिक नैतिक अभिविन्यास
- Good boy- good girl orientation
अच्छ-लड़का, अच्छी-लड़की अभिविन्यास

Ans. (d) : ‘गोल्डन रूल’ में प्रदर्शित आदर्श पारस्परिकता का विचार कोहलबर्ग के अनुसार- नैतिक विकास के अच्छा-लड़का, अच्छी-लड़की अभिविन्यास चरण की प्रमुख विशेषता है। इस अवस्था में बच्चों में एक-दूसरे के प्रति सम्मान करने की भावना होती है तथा दूसरे से भी सम्मान पाने की इच्छा जाहिर की जाती है। इस चरण में बच्चा अच्छा बनकर अन्य व्यक्तियों से प्रशंसा प्राप्त करना चाहते हैं। वे अच्छे बालक अथवा अच्छी बालिका जैसा व्यवहार करने में रुचि लेते हैं, जो कुछ अन्यो को अच्छा लगे या अन्यो की सहायता करें या अन्यो के द्वारा स्वीकृत हो, वही उत्तम माना जाता है।

11. Intelligence is _____ according to Howard Gardner.

हावर्ड गार्डनर के अनुसार बुद्धि क्या है?

- a positive change in behaviour
व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन
- a negative change in behaviour
व्यवहार में नकारात्मक परिवर्तन
- the ability to produce original products
मूल उत्पादों का उत्पादन करने की क्षमता
- a set of several distinct abilities
कई विशिष्ट क्षमताओं का एक समूह

Ans. (d) : हावर्ड गार्डनर के अनुसार- बुद्धि कई विशिष्ट क्षमताओं का एक समूह है अर्थात् बुद्धि का स्वरूप एकाकी न होकर बहु-प्रकारिय होता है। इन्होंने बताया कि किसी भी चीज को समझने या समझाने के कई अलग-अलग तरीके हो सकते हैं। उन्होंने आठ (8) तरह की बुद्धि बताते हुए कहा है कि ये आठ बुद्धि परस्पर एक-दूसरे से स्वतंत्र होती हैं एवं प्रत्येक के क्रियाशील होने के ढंग अलग-अलग होते हैं। बुद्धि के ये आठ प्रकार क्रमशः हैं- भाषायी बुद्धि, तार्किक गणितीय बुद्धि, स्थानिक बुद्धि, शरीर गतिकी बुद्धि, संगीत बुद्धि, अंतःवैयक्तिक बुद्धि, अंतरवैयक्तिक बुद्धि तथा प्रकृतिवादी बुद्धि।

12. Assertion (A) : Teachers should follow standardized curriculum, pedagogy and methods of assessment.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को मानकीकृत पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन के तरीकों का पालन करना चाहिए।

Reason (R) : Educational systems should ignore and dismiss individual differences among the children.

कारण (R) : शैक्षिक प्रणालियों को बच्चों के बीच व्यक्तिगत मतभेदों को नजरअंदाज करना चाहिए और उन्हें खारिज करना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false.
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false.
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : कथन (A) और (R) दोनों गलत हैं। क्योंकि शिक्षकों को मानकीकृत पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन के तरीकों पर ज्यादा बल न देकर छात्रों को सक्रिय रूप से अधिगम करने हेतु प्रोत्साहित करना चाहिए। साथ ही शैक्षिक प्रणालियों को बच्चों के बीच व्यक्तिगत मतभेदों को नजरअंदाज नहीं करना चाहिए, बल्कि उन्हें अपने-अपने मतों को प्रस्तुत करने का समान अवसर देना चाहिए। इससे बच्चे अधिगम के प्रति रुचि लेंगे और उनका सतत विकास हो सकेगा।

13. Encouraging girls to take up languages and arts and discouraging them to take up mathematics and science is an example of –

लड़कियों को भाषाओं और कलाओं को अपनाने के लिए प्रोत्साहित करना और गणित और विज्ञान को अपनाने के लिए उन्हें हतोत्साहित करना एक उदाहरण है-

- gender equity/जेंडर समानता
- gender constancy/जेंडर स्थिरता
- gender discrimination/ जेंडर भेदभाव
- gender empowerment/जेंडर सशक्तिकरण

Ans. (c) : लड़कियों को भाषाओं और कलाओं को अपनाने के लिए प्रोत्साहित करना और गणित और विज्ञान को अपनाने के लिए उन्हें हतोत्साहित करना जेंडर भेदभाव (gender discrimination) का एक उदाहरण है। जेंडर भेदभाव से तात्पर्य बालक तथा बालिकाओं के मध्य व्याप्त व्यापक लैंगिक असमानता से है। बालक तथा बालिकाओं में उनके लिंग के आधार पर भेद करना, जिसके कारण बालिकाओं को समाज में शिक्षा तथा पालन-पोषण में बालकों से निम्नतम स्तर की स्थिति में रखा जाता है, जिससे वे पिछड़ जाती हैं, जेंडर भेदभाव कहलाता है। जेंडर भेदभाव की वजह से महिलाएँ उस सामाजिक दर्जे से हमेशा वंचित रही, जो दर्जा पुरुष वर्ग को प्राप्त है।

14. Which of the following statements correctly describes the relationship between language and thought as per the socio-constructivist perspective?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सामाजिक-रचनात्मक दृष्टिकोण के अनुसार भाषा और विचार के बीच संबंध का सही वर्णन करता है?

- Language determines thought. भाषा, विचार निर्धारित करती है।
- Thought is governed and directed by language./विचार भाषा द्वारा शासित और निर्देशित होता है।
- Relationship between language and thought is bi-directional./भाषा और विचार के बीच संबंध द्वि-दिशात्मक है।
- Language and thought are independent cognitive capabilities./भाषा और विचार स्वतंत्र संज्ञानात्मक क्षमताएँ हैं।

Ans. (c) : सामाजिक-रचनात्मक दृष्टिकोण के अनुसार भाषा और विचार के बीच सम्बन्ध का सही वर्णन यह है कि भाषा और विचार के बीच सम्बन्ध द्वि-दिशात्मक है। भाषा वह साधन है जिसके द्वारा हम अपने विचारों को अभिव्यक्त करते हैं। प्राकृतिक सौन्दर्य को ज्ञानेन्द्रियों द्वारा महसूस करने पर जो शब्द या वाक्य हमारे मन में उभर के आते हैं उसे विचार कहते हैं। भाषा का विकास सामाजिक पारस्परिक क्रिया के द्वारा संप्रेषण से होता है। भाषा केवल समाज में संप्रेषण के लिये ही नहीं अपितु अपने आपको निर्देशित करने के लिये भी भाषा का प्रयोग होता है। भाषा से अपना व्यवहार प्रदर्शित करते हैं, मूल्यांकन करने के लिये भाषा का प्रयोग सामाजिक रचनावाद में होता है। बालक को उससे अधिक ज्ञान वाले व्यक्ति के सम्पर्क में रखना चाहिए, जिससे बालक अपने अधिकतम विकास को प्राप्त कर सके। जिससे बालक विचारों का सुदृढ़ीकरण भी कर सकेगा।

15. To ensure focus on 'assessment for learning' rather than 'assessment of learning' it is important to include:

'सीखने के आकलन' के बजाय 'सीखने के लिए आकलन' पर ध्यान केन्द्रित करना सुनिश्चित करने के लिए इसमें क्या शामिल करना महत्वपूर्ण है?

- Self – assessment/स्व-मूल्यांकन
 - Peer – assessment/सहकर्मी-मूल्यांकन
 - Quantitative feedback/गुणात्मक प्रतिक्रिया
 - Comparisons between students on quantitative parameters/मात्रात्मक मापदंडों के आधार पर छात्रों के बीच तुलना।
- (a) (iii), (iv) (b) (i), (ii), (iii)
(c) (ii), (iii), (iv) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (b) : सीखने के आकलन के बजाय 'सीखने के लिए आकलन' पर ध्यान केन्द्रित करना सुनिश्चित करने के लिए इसमें निम्न को शामिल करना महत्वपूर्ण है- स्व-मूल्यांकन, सहकर्मी-मूल्यांकन, गुणात्मक-प्रतिक्रिया। सीखने के लिए आकलन को निर्माणात्मक आकलन भी कहा जाता है। इस प्रकार के आकलन का मुख्य प्रयोजन छात्रों को वह रचनात्मक प्रतिक्रिया प्राप्त करने में सक्षम बनाना है, जो उन्हें बेहतर सीखने और प्रभावी प्रगति करने में उनकी मदद कर सके। ऐसी प्रतिक्रिया आमतौर पर शिक्षकों द्वारा दी जाती है।

16. Which of the following practice promotes inclusion in education?

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रथा शिक्षा में समावेशन को बढ़ावा देती है?

- Corporal punishment to students छात्रों को शारीरिक दण्ड
- Learning for competitive exams प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए सीखना
- Respect for diversity/विविधता का सम्मान
- Standardized curriculum/मानकीकृत पाठ्यक्रम

Ans. (c) : विविधता का सम्मान करने की प्रथा शिक्षा में समावेशन को बढ़ावा देती है। शिक्षा में समावेशन से तात्पर्य है कि व्यक्तिगत विभिन्नताओं के बावजूद सभी छात्र एक ही स्कूल में पढ़ते हैं। समावेशन एक प्रक्रिया है, जिसमें प्रत्येक विद्यालय को दैहिक संवेगात्मक तथा सीखने की आवश्यकता को पूरा करने के लिए संसाधनों का विस्तार करना होता है। शिक्षा में समावेशन से छात्रों में आत्मविश्वास की भावना का उदय हो जाता है तथा खुद की दिव्यांगता पर दया जैसे भाव नहीं रहते। वे स्वयं को आम बालकों जैसा ही समझते हैं। यह दिव्यांग बालकों को उनके व्यक्तिगत अधिकारों के रूप में स्वीकार करता है। यह विशिष्ट बच्चों को आत्मनिर्भर बनाकर उन्हें समाज की मुख्यधारा से जोड़ता है।

17. Which of the following disability causes challenges in paying attention and sustaining long duration involvement in tasks?

निम्नलिखित में से कौन-सी दिव्यांगता ध्यान देने और कार्यों में लंबी अवधि की भागीदारी को बनाए रखने में चुनौतियों का कारण बनती है?

- Attention Deficit Hyperactivity Disorder ध्यान अवधान अतिक्रियाशीलता विकार
- Dysgraphia/लेखन-वैकल्य
- Dyslexia/पठन- वैकल्य
- Visual Impairment/दृष्टि क्षति

Ans. (a) : ध्यान अवधान अतिक्रियाशीलता विकार (Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) ध्यान देने और कार्यों में लम्बी अवधि की भागीदारी को बनाए रखने में चुनौतियों का कारण बनती है अर्थात् यह ध्यान की कमी और अत्यधिक सक्रियता की बीमारी है। इसकी समस्या ऐसे परिवारों में अधिक बिगड़ सकती है, जहाँ घरों में तनाव का माहौल रहता है और जहाँ पढ़ाई पर अधिक जोर देने की प्रवृत्ति रहती है। ADHD की समस्या ज्यादातर प्री स्कूल या केजी तक के बच्चों में होती है। अतः यह वयस्कों में भी हो सकता है।

18. In a class having learners from various linguistics identities, a teacher should practice:

विभिन्न भाषाई पहचान वाले शिक्षार्थियों वाली कक्षा में, एक शिक्षक को किसका अभ्यास करना चाहिए?

- Multilingualism/बहुभाषावाद
- Segregation/अलगाववाद
- Labelling/नामीकरण
- Stereotyping/रूढ़िबद्धता

Ans. (a) : विभिन्न भाषाई पहचान वाले शिक्षार्थियों वाली कक्षा में, एक शिक्षक को बहुभाषावाद (multilingualism) का अभ्यास करना चाहिए। बहुभाषी का अर्थ ऐसे शक्ति से है जो दो या अधिक भाषाओं का प्रयोग करता है। बहुभाषावाद व्यक्ति की एक ऐसी क्षमता है, जिसके पास एक से अधिक भाषाओं में संचार की आसानी के लिए स्थिति के आधार पर कई भाषाओं के बीच स्विच करने की क्षमता है। बहुभाषावाद का अभ्यास कराने से छात्र एक-दूसरे से संवाद स्थापित करते हैं, इससे उन्हें अलग-अलग भाषाओं को सीखने तथा जानने का अवसर मिलता है और उनकी कार्यकुशलता बढ़ती है। शिक्षक को बच्चों की भाषा, स्कूल, राज्य की भाषा और अंग्रेजी को साथ लेकर चलना चाहिए। बहुभाषा के माध्यम से शिक्षक छात्रों का संज्ञानात्मक, सामाजिक, चिंतन व बौद्धिक क्षमताओं का विकास आसानी से कर सकता है।

19. Use of multimedia for communication will help inclusion of:

संचार के लिए बहुमाध्यम के उपयोग से निम्नलिखित में से किसके समावेशन में मदद मिलेगी ?

- (i) students with intellectual difficulties
बौद्धिक चुनौतियों वाले छात्र
(ii) students with giftedness /प्रतिभाशाली छात्र
(iii) students with Autism /स्वलीनता वाले छात्र
(iv) students with Dyslexia
पठन-वैकल्य वाले छात्र

- (a) (i) (b) (ii), (iii)
(c) (i), (ii), (iv) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (d) : संचार के लिए बहुमाध्यम के उपयोग से निम्नलिखित छात्रों के समावेशन में मदद मिलेगी—

- (i) बौद्धिक चुनौतियों वाले छात्रों को।
(ii) स्वलीनता वाले छात्रों को।
(iii) प्रतिभाशाली छात्रों को।
(iv) पठन-वैकल्य वाले छात्रों को।

बहुमाध्यम से तात्पर्य एक से अधिक संचार माध्यमों का प्रयोग करना है। इसमें चित्र/आवाज/संगीत/फोटो आदि का प्रयोग किया जाता है।

20. Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with specific disability?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गई दिव्यांगता और संबंधित छात्रों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

- (a) Dyscalculia : Prohibition of use of calculator
गुणजवैकल्य : कैलकुलेटर के इस्तेमाल पर रोक
(b) Dyslexia: Giving long essays to be written
पठनवैकल्य : लिखने के लिए लंबे-लंबे निबंध देना
(c) Visual impairment : Providing read-to-text software/दृश्य हानि : पाठ को पढ़ने के लिए सॉफ्टवेयर प्रदान करना
(d) Autism : Increasing visual overload
स्वलीनता : दृश्य अधिकार बढ़ाना

Ans. (c) : दृश्य हानि- पाठ को पढ़ने के लिए सॉफ्टवेयर प्रदान करना, दिव्यांगता और सम्बन्धित छात्रों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है। दृष्टि दोष से पीड़ित तथा अंध बच्चों को ब्रेल प्रणाली के माध्यम से शिक्षा प्रदान की जानी चाहिए। साथ ही दृश्य हानि बालकों के लिए अंध विद्यालय खोले गये हैं, जिनमें उनकी शिक्षा की उचित व्यवस्था की जाती है। समावेशी शिक्षा के माध्यम से दृष्टिबाधित बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ सामान्य विद्यालय में ही शिक्षा देने की योजना के साथ हुई। समावेशी शिक्षा समायोजन का एक विशिष्ट उदाहरण है।

21. Which of the following does not facilitate students' thinking?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प विद्यार्थियों की सोच को सुसाध्य नहीं करता है?

- (a) Active involvement/सक्रिय भागीदारी
(b) Meaningful activities/सार्थक गतिविधियाँ
(c) Passive listening/निष्क्रिय सुनना
(d) Social participation/सामाजिक भागीदारी

Ans. (c) : निष्क्रिय सुनना, विद्यार्थियों की सोच को सुसाध्य नहीं करता है। इसके अलावा सक्रिय भागीदारी, सार्थक गतिविधियाँ एवं सामाजिक भागीदारी के द्वारा विद्यार्थियों की सोच को सुसाध्य करने में मदद मिलती है। सक्रिय अधिगम में विद्यार्थी सक्रिय सहभागिता करता है तथा विषयवस्तु के अनुसार गतिविधि/प्रयोग आदि कार्य स्वयं करता है। दूसरे लोगों के व्यवहार देखकर, उसमें सीखना, सामाजिक भागीदारी द्वारा सीखना कहलाता है। अतः सक्रिय भागीदारी द्वारा सीखने से विद्यार्थियों को लम्बे समय तक अध्ययनरत रहने में मदद मिलती है।

22. _____ opportunity of hands-on activities is likely to _____ learning among students.

छात्रों के लिए व्यावहारिक (करके सीखने वाली) गतिविधियों के/को/की _____ से छात्रों के अधिगम को _____ की संभावना है।

- (a) Avoiding, improve/टालने, सुधरने
(b) Facilitating, improve/सुविधा देने, बढ़ने
(c) Presenting, stagnate/प्रस्तुति से, ठहरने
(d) Preventing, enhance/रोकथाम, बढ़ने

Ans. (b) : छात्रों के लिए व्यावहारिक (करके सीखने वाली) गतिविधियों को सुविधा देने से छात्रों के अधिगम के बढ़ने की संभावना है। जब बालक किसी कार्य को स्वयं करके सीखता तो वह करके सीखने की विधि के अन्तर्गत आता है, जो कार्य स्वयं करके सीखा जाता है उसका अधिगम स्थायी और लम्बे समय तक चलता है। यह स्वशिक्षा और आत्म-मूल्यांकन को बढ़ावा देता है और वास्तविक जीवन की समस्याओं को हल करने का वास्तविक अनुभव देता है। स्वयं सीखने के कौशल, भावनात्मक विकास, शारीरिक समन्वय और अनुभूति के विकास को सुनिश्चित करता है।

23. Which of the following is correct in context of learning?/अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

- (a) Students learn best when they participate in activities that are related to their context/छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब वे उन गतिविधियों में भाग लेते हैं जो उनके सन्दर्भ से संबंधित होती हैं।

- (b) Students learn best when they participate in activities that are not related to their context/ छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब वे उन गतिविधियों में भाग लेते हैं जो उनके सन्दर्भ से संबंधित नहीं होती हैं।
- (c) Students learn best when they participate in meaningless activities/जब छात्र अर्थहीन गतिविधियों में भाग लेते हैं तो वे सबसे अच्छा सीखते हैं।
- (d) Students learn best when they participate in mechanical activities/यांत्रिक गतिविधियों में भाग लेने पर छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं।

Ans. (a) : अधिगम के सन्दर्भ में यह कथन सही है कि छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं, जब वे उन गतिविधियों में भाग लेते हैं, जो उनके सन्दर्भ से सम्बन्धित होती हैं। गतिविधि आधारित अधिगम में शिक्षार्थी सक्रिय रूप से अपने व्यक्तिगत अनुभवों के आधार पर ज्ञान के निर्माण और पुनः निर्माण में शामिल होते हैं। इसे करके सीखने के रूप में जाना जाता है। गतिविधि आधारित अधिगम उपयुक्त शैक्षिक सामग्री और विचारों का एक शृंखला प्रदान करके, बालकों को प्रोत्साहित करता है।

24. While introducing a new topic, a teacher should ask questions which:/एक नए विषय का परिचय देते समय शिक्षक को प्रश्न पूछने चाहिए जो :

- (a) are from the domains completely unfamiliar from students./छात्रों से पूरी तरह अपरिचित क्षेत्र से हो।
- (b) are much beyond their cognitive abilities. उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं से काफी परे हो।
- (c) has not relation with the topic to be taught./पढ़ाए जाने वाले विषय से संबंधित नहीं हो।
- (d) relates the topic to be studied with what students already know./अध्ययन किए जाने वाले विषय को छात्रों के पूर्व-ज्ञान से जोड़ते।

Ans. (d) : एक नए विषय का परिचय देते समय शिक्षक को ऐसे प्रश्न पूछने चाहिए, जो अध्ययन किये जाने वाले विषय को छात्रों के पूर्व ज्ञान से जोड़ते हैं। इससे छात्र शीघ्रता से या अच्छी तरह से सीखता है। नवीन अधिगम की प्रक्रिया शून्य से प्रारम्भ नहीं होती है वरन् बालक द्वारा पूर्व अर्जित ज्ञान से प्रारम्भ होती है। अतः शिक्षकों को 'ज्ञात से अज्ञात की ओर' के शिक्षण सिद्धान्त के अनुरूप अपने शिक्षण कार्य को सम्पन्न करना चाहिए।

25. Socio-cultural context of students: छात्रों का सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ :

- (a) has minimal role in the learning process सीखने की प्रक्रिया में न्यूनतम भूमिका निभाता है।
- (b) has no role in the learning process सीखने की प्रक्रिया में कोई भूमिका नहीं निभाता है।
- (c) plays a significant role in the learning process/सीखने की प्रक्रिया में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
- (d) should be ignored in the learning process को सीखने की प्रक्रिया में अनदेखा किया जाना चाहिए।

Ans. (c) : छात्रों का सामाजिक, सांस्कृतिक सन्दर्भ सीखने की प्रक्रिया में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त का तात्पर्य है कि सामाजिक सम्पर्क शिक्षार्थी की संज्ञानात्मक क्षमता के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। संस्कृति लोगों की एक विशेष समूह की विशेषताएँ और ज्ञान है, जिसमें भाषा,

धर्म, भोजन, सामाजिक आदतें, संगीत और कला शामिल हैं। संस्कृति संज्ञानात्मक विकास और सीखने का मुख्य निर्धारक है। यह मानव के बौद्धिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। अधिगम बच्चे और संस्कृति के बीच परस्पर क्रिया के माध्यम से होता है।

26. A teacher intends to facilitate reflective skills among her students. This can be done by:

एक शिक्षक का इरादा अपने छात्रों के बीच चिंतनशील कौशल की सुविधा प्रदान करना है। इसके लिए उसे क्या करना चाहिए।

- (a) Asking students to copy the content written on board./छात्रों से बोर्ड पर लिखी सामग्री को कॉपी करने के लिए कहना चाहिए।
- (b) Encouraging students to ask themselves questions about their understanding./छात्रों को अपनी समझ के बारे में सवाल पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (c) Giving a passage to students for rote – memorization./छात्रों को रटने-याद करने के लिए गद्यांश देना चाहिए।
- (d) Shaping the students' behaviour using stimulus –response associations./छात्रों के व्यवहार को उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध द्वारा अनुकूलित करना चाहिए।

Ans. (b) : एक शिक्षक का इरादा अपने छात्रों के बीच चिंतनशील कौशल की सुविधा प्रदान करता है। इसके लिए उसे छात्रों को अपनी समझ के बारे में सवाल पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए, क्योंकि यह पूर्व ज्ञान का पता लगाकर आगे आने वाले ज्ञान से उसका सम्बन्ध जोड़ने में सहायक होता है। साथ ही यह ज्ञात करने के लिए कि बच्चे पढ़े हुए पाठ से कितना ज्ञान अर्जित किये हैं? इससे बच्चों की समस्याओं को जानने और उनके निवारण में सहायता मिलेगी। प्रश्न पूछने से छात्रों में रुचि एवं जिज्ञासा बनी रहेगी और वह कक्षा के सहयोग से ही, उत्तर ढूँढने का प्रयास करेंगे।

27. A teacher should:

एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

- (a) discourage students to identify their errors themselves/छात्रों को स्वयं अपनी त्रुटियों की पहचान करने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए।
- (b) ignore misconceptions carried by students छात्रों द्वारा दी गई भ्रांतियों को नज़रअंदाज़ करना चाहिए।
- (c) strengthen students' misconceptions. छात्रों की भ्रांतियों को मज़बूत करना चाहिए।
- (d) scaffold students to correct their errors themselves./ छात्रों को अपनी त्रुटियों को स्वयं ठीक करने के लिए पाड़ प्रदान करनी चाहिए।

Ans. (d) : एक शिक्षक को छात्रों को अपनी त्रुटियों को स्वयं ठीक करने के लिए पाड़ प्रदान करनी चाहिए। पाड़ (Scaffolding) एक प्रकार की शिक्षण प्रक्रिया है, जिसमें बच्चों को दिये जाने वाले निर्देश की मात्रा तथा स्वरूप उनके विकास के स्तर के अनुरूप होता है। बच्चों को दिया जाने वाला समर्थन या सहयोग तब वापस ले लिया जाता है जब बच्चा स्वतंत्र रूप से किसी काम को करने लगता है। अतः बालकों की अवधारणा को व्यवस्थित और संगठित करने के लिए शिक्षक पाड़ का प्रयोग करता है। कुशल शिक्षक के साथ संवाद के परिणामस्वरूप छात्र के विचार व्यापक, क्रमबद्ध, संगठित तर्कसंगत तथा औचित्यपूर्ण होने लगते हैं।

28. A student is feeling very nervous and having high anxiety before the exam. His emotional state is likely to

एक छात्र परीक्षा से पहले बहुत घबराया हुआ है और उच्च स्तर की चिंता महसूस कर रहा है। उसकी इस भावनात्मक स्थिति का क्या प्रभाव पढ़ने की संभावना है?

- (a) cause internal motivation for performance.
यह प्रदर्शन के लिए आंतरिक प्रेरणा का कारण बनेगा।
- (b) have no impact on his performance in exam./इसका परीक्षा में उसके प्रदर्शन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।
- (c) improve his performance in exam.
इसकी वजह से परीक्षा में उसके प्रदर्शन में सुधार होगा।
- (d) negativity impact his performance in exam.
यह परीक्षा में उसके प्रदर्शन को नकारात्मक रूप से प्रभावित करेगा।

Ans. (d) : एक छात्र परीक्षा से पहले बहुत घबराया हुआ है और उच्च स्तर की चिंता महसूस कर रहा है। इसकी इस भावनात्मक स्थिति का यह प्रभाव पढ़ने की संभावना है कि यह परीक्षा में उसके प्रदर्शन को नकारात्मक रूप से प्रभावित करेगा। चिंता संज्ञानात्मक, शारीरिक, भावनात्मक और व्यवहारिक विशेषता वाले घटकों की मनोवैज्ञानिक और शारीरिक दशा है। यह घटक एक अप्रिय भाव बनाने के लिए जुड़ते हैं जो की आमतौर पर बेचैनी, भय, डर आदि से सम्बन्धित है। चिंता से न केवल हमारे दैनिक जीवन के क्रियाकलाप प्रभावित होते हैं, वरन् हमारे निष्पादन, बुद्धिमत्ता, सृजनात्मकता इत्यादि भी नकारात्मक ढंग से प्रभावित होते हैं। इस स्थिति से बचने के लिए शिक्षक को छात्रों को परीक्षा के प्रति सकारात्मक रूप से प्रोत्साहित करना चाहिए, जिससे उनकी चिंता का स्तर कम हो सके।

29. Which of following is a correctly matched pair of a source of motivation and the type of motivation?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रेरणा के स्रोत और प्रेरणा के प्रकार का सही मिलाप युग्म है?

- (a) Curiosity – Intrinsic motivation
जिज्ञासा-आंतरिक प्रेरणा
- (b) Appreciation from peers – Intrinsic motivation/समकक्षियों की सराहना - आंतरिक प्रेरणा
- (c) Praise of teacher – Intrinsic motivation
शिक्षक की प्रशंसा-आंतरिक प्रेरणा
- (d) Trophy in match – Intrinsic motivation
मैच में ट्राफी-आंतरिक प्रेरणा

Ans. (a) : प्रेरणा के स्रोत और प्रेरणा के प्रकार का सही मिलाप युग्म जिज्ञासा-आन्तरिक प्रेरणा है। आन्तरिक प्रेरणा व्यवहार को संदर्भित करती है, जो आन्तरिक पुरस्कारों से प्रेरित होती है। दूसरे शब्दों में, व्यवहार में शामिल होने की प्रेरणा व्यक्ति के भीतर से उत्पन्न होती है, क्योंकि यह स्वाभाविक रूप से आपको सन्तुष्ट करती है। यह इच्छा की तरह होती है, जो हमारे भीतर से उत्पन्न होती है। उदाहरण के लिए, एक कलाकार को पेंट करने के लिए प्रेरित किया जा सकता है, क्योंकि यह उसको आनंद और शांति प्रदान करता है। आन्तरिक प्रेरणा किसी कार्य विशेष वाले व्यक्ति के गुणों को परिभाषित करती है।

30. Which of the following will not facilitate understanding of a concept?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प किसी संप्रत्यय की समझ को सुसाध्य नहीं करेगा?

- (a) Asking students to copy the answers from the notes given by teacher./छात्रों को शिक्षक द्वारा दिए गए नोट्स से उत्तरों की प्रतिलिपि बनाने के लिए कहना।
- (b) Asking students to explain that concept in their own words./छात्रों से संप्रत्यय को अपने शब्दों में समझाने के लिए कहना।
- (c) Asking students to frame principles from specific examples./विद्यार्थियों से विशिष्ट उदाहरणों से सिद्धांत बनाने के लिए कहना।
- (d) Asking students to generate analogies between different conditions./छात्रों से विभिन्न स्थितियों के बीच समरूपक उत्पन्न करने के लिए कहना।

Ans. (a) : छात्रों को शिक्षक द्वारा दिये गये नोट्स से उत्तरों की प्रतिलिपि बनाने के लिए कहना, किसी संप्रत्यय की समझ को सुसाध्य नहीं करेगा, बल्कि इससे छात्रों का सामर्थ्य व्यर्थ होगा। इसलिए छात्रों से इस संप्रत्यय को अपने शब्दों में समझाने के लिए कहना चाहिए, जिससे छात्र अधिगम हेतु प्रोत्साहित होकर सक्रिय रूप से सीखेंगे। साथ ही छात्रों से विशिष्ट उदाहरणों से सिद्धान्त बनाने के लिए कहना तथा छात्रों से विभिन्न स्थितियों के बीच समरूपक उत्पन्न करने के लिए कहना, किसी संप्रत्यय की समझ को सुसाध्य करने में सहायक होगा।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. Samudragupta is depicted in coins playing which musical instrument?

समुद्रगुप्त को किस वाद्य यंत्र को बजाते हुए सिक्कों पर दिखाया गया है?

- (a) Tanpura/ तानपुरा (b) Sitar/ सितार
- (c) Veena/ वीणा (d) Flute/ बाँसुरी

Ans. (c) : समुद्रगुप्त (335/350-375 ई.) को वीणा वाद्य यंत्र बजाते हुए सिक्कों पर दिखाया गया है। सिक्के के एक ओर समुद्रगुप्त को सिंहासन पर बैठकर वीणा बजाते हुए तथा दूसरी ओर लक्ष्मी को उत्कीर्ण किया गया है। विन्सेंट आर्थर स्मिथ समुद्रगुप्त को 'भारत का नैपोलियन' कहते हैं। इलाहाबाद का स्तम्भलेख समुद्रगुप्त के बारे में सूचना देता है, जिसकी रचना इनके दरबारी कवि हरिषेण ने की थी। समुद्रगुप्त के पिता चन्द्रगुप्त प्रथम तथा माता कुमारदेवी थी। इसका साम्राज्य उत्तर में हिमालय से लेकर विन्ध्य पर्वत तक पूर्व में बंगाल की खाड़ी से लेकर पश्चिम में पूर्वी मालवा तक था।

32. Read statements A, B and C and select correct answer.

A, B और C कथनों को पढ़ें और सही उत्तर का चयन कीजिए।

Why Magadha became the most important Mahajanpada in about two hundred years?

लगभग दो सौ सालों के भीतर मगध सबसे महत्वपूर्ण जनपद क्यों बन गया?

A. Many rivers such as Ganga and Son flowed through Magadha.

कई नदियाँ जैसे गंगा और सोन मगध से होकर बहती थीं।

B. Parts of Magadha were forested.

मगध का एक हिस्सा जंगलों से भरा था।

C. There were iron ore mines in the region.

इस क्षेत्र में लौह अयस्क की खदानें हैं।

(a) A and B/ A और B

(b) B and C/ B और C

(c) C and A/ C और A

(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (d) : लगभग दो सौ सालों में मगध सबसे महत्वपूर्ण जनपद बन गया था, क्योंकि गंगा और सोन जैसी बड़ी नदियाँ मगध जनपद से प्रवाहित होती थी, जिससे मिट्टी उपजाऊ और सिंचाई के लिए जल की उपलब्धता थी। मगध का एक हिस्सा जंगलों से भरा था। इसके अतिरिक्त इस जनपद में लौह अयस्क की खदानें भी हैं, जो यंत्र और उत्तम कोटि के हथियारों के निर्माण के लिए कच्चे माल उपलब्ध कराती है।

मगध सोलह महाजनपदों में एक था। आधुनिक पटना और गया जिले के अन्तर्गत आता था। राजगृह (आधुनिक राजगीर) कई सालों तक मगध की राजधानी बना रहा। बाद में पाटलिपुत्र (आधुनिक पटना) राजधानी बना। सोन नदी अमरकण्टक से निकलकर पटना में गंगा नदी के दाहिने मिलती है।

33. Read the statements A and R and choose the correct option.

कथनों A तथा R को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें।

Assertion A: The Roman Empire carried out trades with South India.

अभिकथन A: रोमन साम्राज्य ने दक्षिण भारत में व्यापार किया।

Reason R: Roman gold coins have been found in South India.

कारण R: दक्षिण भारत में रोमन सोने के सिक्के मिले हैं।

(a) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं तथा R सही व्याख्या है A की।

(b) Both A and R are correct and R is not the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की।

(c) A is true, but R is false/A सही है परन्तु R गलत है।

(d) A is false but R is true/A गलत है परन्तु R सही है।

Ans. (a) : दक्षिण भारत में प्राप्त सिक्कों के अध्ययनोपरान्त निष्कर्ष निकलता है कि इस व्यापार का चरमोत्कर्ष काल आगस्टन काल में हुआ था तथा नीरो (65 ई.) के समय में बना रहा। प्लिनी लिखता है कि भारतीय माल रोमन साम्राज्य में अपने सौ गुने अधिक मूल्य पर बिकते थे। वह भारत को बहुमूल्य पत्थरों और रत्नों का उत्पादक बताया। भारत के वस्त्र, प्रसाधन सामग्री आभूषण इत्यादि की रोम के बाजार में भारी खपत थी।

भारत के तमिलनाडु के पुदुकोट्टई में रोमन सिक्कों की खुदाई की गयी। इस प्रकार कथन रोमन साम्राज्य ने दक्षिण भारत में व्यापार किया और कारण दक्षिण भारत में रोमन सोने के सिक्के मिले हैं, सही है। कथन कारण की सही व्याख्या करता है।

34. Which of the following is a feature of a trading town in medieval period?

निम्नलिखित में से कौन-सा मध्ययुगीन काल के वाणिज्यिक शहर का लक्षण/रूपक है?

(a) The temple was central to the economy and society/मंदिर अर्थव्यवस्था एवं समाज दोनों के लिए ही महत्वपूर्ण होता था।

(b) It was the capital of the kings/ यह राजाओं की राजधानी होता था।

(c) They usually had a Mandapika/ वहाँ सामान्यतः मंडपिका होता था।

(d) The priests and pilgrims formed the main composition of its residents and visitors/ पुरोहितों एवं तीर्थयात्री वहाँ के नागरिकों और यात्रियों की मुख्य संरचना/संयोजन बनाते थे।

Ans. (c) : मध्ययुगीन काल में वाणिज्यिक शहर का मुख्य लक्षण वहाँ सामान्यतः मंडपिका का होना माना जाता था। मंडपिका का अर्थ है सीमा शुल्क चौकी या कार्यालय। वाणिज्यिक शहर उसे कहा जाता है, जहाँ विभिन्न उत्पादक केन्द्रों से आने वाला माल खरीदा और बेचा जाता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि विकल्प A, B और D वाणिज्यिक शहर के लक्षण नहीं हैं। विकल्प C सही है।

35. Consider the statements A, B and C on periodisation of history and choose the correct answer.

इतिहास के अवधिकरण (कालक्रम) पर कथनों A, B और C पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

A. British historians divided the history of India into three periods.

अंग्रेज इतिहासकारों ने भारत के इतिहास को तीन युगों में बाँटा था।

B. The division was based on the idea of religion.

विभाजन, धर्म के विचार पर आधारित था।

C. The division ignored the rich diversity of the subcontinent.

विभाजन में उपमहाद्वीप की अपार विविधता की उपेक्षा की गई।

- (a) A, B and C all are correct
A, B और C सभी सही हैं।
- (b) A and B are correct and C is incorrect
A और B सही हैं तथा C गलत है।
- (c) A and C are correct and B is incorrect
A और C सही हैं तथा B गलत है।
- (d) B and C are correct and A is incorrect
B और C सही हैं तथा A गलत है।

Ans. (a) : स्काटिश अंग्रेज इतिहासकार जेम्स मिल ने इतिहास को तीन युगों में बाँटा था। हिन्दू युग, मुस्लिम युग और ब्रिटिश युग। यह विभाजन उनके द्वारा रचित पुस्तक 'A History of British India' में 1817 में पहली बार प्रकाशित हुआ। जे.एस. मिल अर्थशास्त्री और राजनैतिक दार्शनिक भी थे। उनका यह विभाजन धर्म आधारित था। विभाजन में महाद्वीपीय विविधता की रचना भी चर्चा नहीं है। हिन्दू और मुसलमानों पर अपनी श्रेष्ठता और हिन्दू और मुसलमानों में विभाजन पैदा करने के लिए ऐसा किया गया। अंग्रेजी शासन के युग को औपनिवेशिक युग भी कहते हैं।

36. Consider the statements A and B about Banjaras and choose the correct answer.

बंजारों के संदर्भ में A और B कथनों पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

A. The Banjaras were the most important trader nomads.

बंजारे लोग सबसे महत्वपूर्ण व्यापारी-खानाबदोश थे।

B. Alauddin Khalji made the Banjaras to transport grains to the city markets.

अलाउद्दीन खिलजी ने, बंजारों से नगर के बाजारों तक अन्न को पहुँचाने का काम करवाया।

- (a) Both A and b are false/ A और B दोनों गलत हैं।
- (b) A is true and B is false/ A सही है तथा B गलत है।
- (c) A is false and B is true/ A गलत है तथा B सही है।
- (d) Both A and B are true/ A और B दोनों सही हैं।

Ans. (d) : मध्यकाल में बंजारे महत्वपूर्ण व्यापारी-खानाबदोश थे। अलाउद्दीन खिलजी अपने समय में इनका उपयोग बाजारों से नगर के बाजारों तक अन्न पहुँचाने का काम करवाया था। उन लोगों का समूह 'टांडा' कहलाता था। एक टांडा में कई परिवार होते थे। गाय बैल उनके अपने होते थे। टांडा में छः से सात सौ तक लोग हो सकते हैं। बादशाह जहाँगीर भी अपने संस्करण में बंजारे समूह का जिक्र किया है। बंजारे गौरबोली बोलते हैं। यह पूरे भारत में उनके अपने समुदाय द्वारा बोली जाती है।

37. By the seventh century, many European colonialists began to cultivate indigo. In this context, match the following correctly.

सत्रहवीं सदी तक अनेक यूरोपीय उपनिवेशकों ने नील की खेती करना आरम्भ कर दिया था। इस संदर्भ में निम्न का जोड़ी मिलान करें-

- A. French/ फ्रांसिसी (i) Brazil/ ब्राजील**
B. Portuguese/ पुर्तगाली (ii) Jamaica/ जमैका

C. English/ अंग्रेजी (iii) Venezuela
वेनेजुएला

D. Spanish/ स्पैनिश (iv) Caribbean Island/ कैरेबियाई द्वीप

- (a) A-iv, B-I, C-ii, D-iii (b) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
(c) A-iv, B-ii, C-I, D-iii (d) A-iii, B-I, C-ii, D-iv

Ans. (a) :

A. फ्रांसीसी	iv. कैरेबियाई द्वीप
B. पुर्तगाली	i. ब्राजील
C. अंग्रेजी	ii. जमैका
D. स्पैनिश	iii. वेनेजुएला

चूँकि सत्रहवीं शताब्दी तक यूरोपीय उपनिवेशकों ने नील की खेती करना प्रारम्भ कर दिया और ये उपनिवेशक अठारहवीं शताब्दी के अन्त तक नील की खेती पर पूरा जोर दे दिया। यूरोपीय उत्पादक नील बनाने के लिए बोड नामक पौधे का प्रयोग करते थे, जो शीतोष्ण कटिबन्धीय था। लेकिन उसके द्वारा उत्पादित नील अच्छी गुणवत्तायुक्त नहीं थी। नील का पौधा मुख्य रूप से उष्ण कटिबन्धीय इलाकों में ही होते थे, जो उच्च गुणवत्तायुक्त थे। अतः फ्रांसिसियों ने कैरिबियाई द्वीप समूह स्थित सेंट डोमिंग्यू में, पुर्तगालियों ने ब्राजील में, अंग्रेजों ने जमैका में स्पैनिशों ने वेनेजुएला में नील की खेती करवाना प्रारम्भ कर दिया।

38. Consider the following statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए एवं सही विकल्प चुनें-

A. In the Nij system of cultivation of sugarcane, the planter produced sugarcane on the land that he directly controlled.

गन्ने की निज व्यवस्था के अंतर्गत बागान मालिक स्वयं अपनी जमीन में गन्ने का उत्पादन करत थे।

B. In the Nij system, planter either bought the land or rented it from other zamindars and produced indigo by directly employing hired laborers.

निज खेती की व्यवस्था में बागान मालिक या तो जमीन खरीद लेते थे या दूसरे जमींदारों से जमीन भाड़े पर ले लेते थे और मजदूरों को काम पर लगाकर नील की खेती करवाते थे।

C. In the Nij cultivation, the Planter would need vast number of hands, many plough and bullocks.

निज खेती व्यवस्था में बागान मालिक को बहुत सारे मजदूरों तथा बड़ी मात्रा में हल एवं बैलों की जरूरत पड़ती थी।

- (a) A, B and C are correct/A, B एवं C सही हैं।
(b) A and B are correct/A एवं B सही हैं।
(c) B and C are correct/B एवं C सही हैं।
(d) A and C are correct/A एवं C सही हैं।

Ans. (c) : निज खेती व्यवस्था का सम्बन्ध नील की खेती से है। नील की खेती के दो मुख्य तरीके थे—

- (1) निज खेती (2) रैयती खेती

निज खेती व्यवस्था में बगान मालिक या तो जमीन खरीद लेते थे या दूसरे जमींदारों से जमीन भाड़े पर लेकर मजदूरों से नील की खेती करवाते थे। इस व्यवस्था में बहुत सारे मजदूरों एवं हल बैलों की आवश्यकता पड़ती थी। रैयती खेती में रैयत मुखिया से अनुबन्ध करवाकर नील की खेती करवाता था। इस प्रकार B और C सही है।

39. Raja Ram Mohan Roy in his writings argued and persuaded that Sati had no sanction because:

राजा राममोहन राय ने अपने लेखन में तर्क दिया और विश्वास उत्पन्न किया कि सती होने की अनुमति नहीं है, क्योंकि:-

- (a) the British were against it/ अंग्रेज इसके खिलाफ/विरुद्ध थे।
 (b) the ancient sacred texts did not endorse it/ प्राचीन ग्रंथ इसका समर्थन नहीं करते हैं।
 (c) ancient texts that endorsed Sati must be discarded/प्राचीन ग्रंथ जो सती प्रथा का समर्थन करते हैं उनको फेंक देना चाहिए।
 (d) women who committed Sati were desirous of death/महिलाएँ जो सती हुईं वो मृत्यु की कामना करती थीं।

Ans. (b) : राजा राममोहन राय ने तर्क दिया और विश्वास उत्पन्न किया कि सती होने की अनुमति नहीं है, क्योंकि प्राचीन ग्रंथ इसका समर्थन नहीं करते। इस सन्दर्भ में उनके द्वारा विरचित पुस्तक का प्रकाशन 'तुहफात-उल-मुवाहिदीन' (देवताओं को एक उपहार) 1803 में हुआ। 1829 में विलियम वेंटिक की मदद से सती प्रथा निरोधक कानून बनवा पाने में सफल हुए। इनको समाज में काफी विरोध का भी सामना करना पड़ा। राजा राममोहन राय को भारतीय पुनर्जागरण का अग्रदूत और आधुनिक भारत का जनक कहा जाता है। इन्होंने ही ब्रह्म समाज की स्थापना की थी।

40. Consider the following statements in the context of reforms associated with women:

महिलाओं से जुड़े हुए सुधारों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

A. Ishwar Chand Vidyasagar took up the cause of widow remarriage.

ईश्वरचंद्र विद्यासागर ने विधवा विवाह का मुद्दा उठाया।

B. Veersalingam Pantulu formed an association of widow remarriage in Madras Presidency.

मद्रास प्रेसीडेंसी में वीरेशलिंगम् पंतुलु ने विधवा विवाह के समर्थन में एक संगठन बनाया।

C. Widows who remarried were accepted well in the society.

विवाह करने वाली विधवाओं को समाज में आसानी से स्वीकार कर लिया गया।

Which of the above are correct?

उपरोक्त में से कौन से सही हैं?

- (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) Only A and B/ केवल A और B
 (c) Only A and C/ केवल A और C
 (d) Only B and C/ केवल B और C

Ans. (b) : महिलाओं को दूसरा जन्म देने वाले ईश्वरचंद्र विद्यासागर ने विधवा विवाह का मुद्दा उठाया। उसी का परिणाम रहा कि विधवा पुनर्विवाह कानून 1856 पारित हुआ। उन्होंने स्वयं के पुत्र का विवाह एक विधवा से किया। बहुपत्नी प्रथा और बाल-विवाह के प्रति भी उन्होंने आवाज उठाई थी। मद्रास प्रेसीडेंसी के कंदकूरि विरेशलिंगम् (16 अप्रैल, 1848–27 मई, 1919) ने विधवा विवाह के समर्थन में एक संगठन बनाया। इनके द्वारा रचित पुस्तक 'The source of knowledge' (द सोर्स ऑफ नॉलेज) में नव्य न्याय के तर्कों को देखा जा सकता है। विवाह करने वाली विधवाओं को हमारा समाज आसानी से स्वीकार नहीं करता है।

41. Read the statements Assertion A and Reasoning R and choose the correct option.

अभिकथन A और कारण R को पढ़े और सही विकल्प का चयन करें।

Assertion A: During 19th century, when the first schools were opened for girls, people were afraid of them.

A. उन्नीसवीं शताब्दी में जब लड़कियों के लिए पहले स्कूल खोले गए, तो लोगों में उनके प्रति भय था।

Reason R: People feared that travelling to schools would have a corrupting influence on girls

B. लोगों को भय था कि स्कूल जाने पर लड़कियों पर दुष्प्रभाव पड़ेगा।

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं R सही व्याख्या करता है A की।

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं लेकिन R सही व्याख्या नहीं है A की।

(c) A is true, but R is false/A सही है लेकिन R गलत है।

(d) Both A and R are false/A और R दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : उन्नीसवीं शताब्दी में जब लड़कियों के लिए स्कूल खोले गये, तो लोगों में उनके प्रति भय था कि स्कूल जाने पर लड़कियों पर दुष्प्रभाव पड़ेगा। वे लड़कियों को सार्वजनिक स्थानों से दूर रखना चाहते थे, क्योंकि उनका मानना था कि इससे लड़कियों के आचरण पर बुरा प्रभाव पड़ेगा। लोगों में यह भी भय था कि जनाना स्कूल शिक्षा के कम और धर्म परिवर्तन के अड्डे ज्यादा थे। अतः A और R दोनों सही हैं। R सही व्याख्या है A की।

42. Consider the following statements in the context of British rule in India and choose the correct option:

भारत में (ब्रिटिश राज) के सन्दर्भ, निम्न कथनों पर विचार करें एवं सही विकल्प चुनें।

A. Moderates demanded that civil service examination should be held in India as well.

मध्यममार्गियों ने माँग की कि सिविल सेवा परीक्षा भारत में भी आयोजित की जाएँ।

R. It was a major demand of moderates that Indians be placed in high positions.

उनकी यह महत्वपूर्ण माँग थी कि सरकार में भारतीय भी ऊँचे पद प्राप्त करें।

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ A और R दोनों सही हैं R सही व्याख्या करता है A की।
- (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A/ A और R दोनों सही हैं लेकिन R सही व्याख्या नहीं है A की।
- (c) A is true, but R is false/ A सही है लेकिन R गलत है।
- (d) Both A and R are false/ A और R दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : सरकार में भारतीयों को ऊँचे पदों पर अभिषिक्त करने के उद्देश्य से मध्यम मार्गियों ने माँग की कि सिविल सेवा परीक्षा भारत में भी आयोजित की जाये। A और R दोनों सही हैं। R सही व्याख्या है A की। ध्यातव्य है कि भारत में सिविल सेवा के वर्तमान ढाँचे की शुरुआत कार्नवालिस द्वारा की गयी। 1857 में मैकाले समिति की सिफारिशों के आधार पर सिविल सेवा में चयन के लिए प्रतियोगी परीक्षा की शुरुआत हुई। 1922 के बाद से इस परीक्षा का आयोजन भारत में किया जाने लगा।

43. Consider these statements in the context of Rowlatt Satyagraha and choose the correct option.

रॉलेट एक्ट सत्याग्रह के विषय में वक्तव्यों पर विचार करें और सही विकल्प चुनें-

A. Rowlatt Act curbed the fundamental rights and strengthened police powers.

रॉलेट एक्ट द्वारा पुलिस की शक्तियाँ बढ़ाई गयी थी और लोगों के अधिकार कुचले गए थे।

B. Mohammad Ali Jinnah, Mahatma Gandhi and others argued that government has no right to restrict people's basic freedoms.

मोहम्मद अली जिन्ना, महात्मा गाँधी और अन्य सभी का तर्क था कि सरकार को लोगों की मूल स्वतंत्रता सीमित करने का कोई अधिकार नहीं था।

C. Even though Hindus and Muslims were against Rowlatt Act, the Rowlatt Satyagraha could not turn out to be the all India struggle against the British.

यद्यपि हिन्दू व मुस्लिम रॉलेट के विरोध में थे, फिर भी रॉलेट एक्ट सत्याग्रह अंग्रेजों के विरोध में राष्ट्रव्यापी संघर्ष नहीं बन सका।

- (a) Both A and B are true/ A और B सत्य हैं।
- (b) Both B and C are true/ B और C सत्य हैं।
- (c) Both A and C are true/ A और C सत्य हैं।
- (d) Only C is true/ केवल C सत्य है।

Ans. (a) : रॉलेट एक्ट 18 मार्च, 1919 को भारत में ब्रिटिश सरकार द्वारा लाया गया। ब्रिटिश भारत में राष्ट्रीय आन्दोलन को कुचलना चाहते थे। इसका सरकारी नाम अराजक और क्रांतिकारी अपराध अधिनियम 1919 था। इस एक्ट से पुलिस की शक्तियाँ बढ़ायी गयी थीं और लोगों के अधिकार कुचले गये थे। मुहम्मद अली जिन्ना, महात्मा गाँधी और अन्य सभी का तर्क था कि सरकार को लोगों की मूल स्वतंत्रता सीमित करने का कोई अधिकार नहीं है। अतः इसे काला कानून कहा गया। महात्मा गाँधी ने इसके विरुद्ध 24 फरवरी, 1919 के दिन मुम्बई में सत्याग्रह सभा का आयोजन किया था। इसमें संकल्प लिया गया था कि इसका विरोध सत्य और अहिंसा के मार्ग पर होगा। यह प्रदर्शन राष्ट्रव्यापी था। अतः कथन C असत्य है।

44. What is/are the important criteria used to provide opportunities for Indians to study in government run or supported educational institutions and to work in government offices in India?

सरकारी शिक्षण संस्थाओं में अध्ययन तथा सरकारी संस्थानों में नौकरी के अवसर में सहयोग हेतु किन आधारों को अपनाया जाता है?

A. Caste/ जाति

B. Family Income/ पारिवारिक आय

C. Gender/ लिंग

D. Income of Individual/ व्यक्तिगत आय

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and C/A, B और C
- (b) B, C and D/B, C एवं D
- (c) A and B/A एवं B
- (d) A only/केवल A

Ans. (a, c) : सरकारी शिक्षण संस्थाओं में अध्ययन तथा सरकारी संस्थाओं में नौकरी के अवसर में सहयोग हेतु जाति पारिवारिक आय और लिंग को आधार के रूप में अपनाया जाता है। व्यक्तिगत आय को इसका आधार नहीं स्वीकार किया जाता है। इस प्रकार A, B व C सही हैं।

नोट- आयोग ने इस प्रश्न का उत्तर (a) और (c) दोनों को माना है।

45. Read the given statements A and b and select the correct answer.

दिए गए कथन A व B को पढ़िए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

A. Earth provides the pulling force that binds the solar system.

पृथ्वी का खिंचाव बल सौर मंडल को बाँधे रखता है।

B. Outer planets are far from the sun and are made up of rocks.

बाह्य ग्रह सूर्य से बहुत दूर हैं तथा चट्टानों से बने हैं।

- (a) A is true and B is false
A सही है तथा B गलत हैं।
- (b) A is false and B is true
A गलत है तथा B सही हैं।
- (c) Both A and B are true/ A तथा B दोनों सही हैं।
- (d) Both A and B are false/ A तथा B दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : A तथा B दोनों गलत हैं। सौरमण्डल में ग्रह उपग्रह अन्तरिक्ष, चट्टानों और धूमकेतु शामिल हैं, जो सूर्य के चारों ओर घूमते हैं, जो पूरी तरह से गुरुत्वाकर्षण द्वारा एक-दूसरे से बंधे होते हैं। पृथ्वी खिंचाव बल के कारण नहीं अपितु गुरुत्वाकर्षण बल के कारण सौर मण्डल में बँधी रहती हैं। पृथ्वी का गुरुत्वाकर्षण बल 9.81 m/s^2 होता है। यह दो प्रकार के होते हैं। आन्तरिक ग्रह और बाह्य ग्रह। आन्तरिक ग्रह में बुध, शुक्र, पृथ्वी और मंगल तथा बाह्य ग्रह में बृहस्पति, शनि, अरुण और वरुण हैं। बाह्य ग्रह गैस के रूप में होते हैं। आन्तरिक ग्रह चट्टानों से निर्मित हैं। इस प्रकार A और B दोनों गलत हैं। बाह्य ग्रह मुख्य रूप से हाइड्रोजन, हीलीयम, मीथेन आदि गैसों के बने होते हैं। इनका घनत्व अपेक्षाकृत कम होता है, लेकिन ये आकार में बड़े होते हैं।

46. Gulf stream is a warm current thus is has tendency to move _____;
गल्फस्ट्रीम गर्म जल धाराएँ हैं अतः इनमें चलने की प्रवृत्ति _____।
- (a) towards equator/ भूमध्य रेखा की ओर है।
- (b) towards poles/ ध्रुवों की ओर हैं।
- (c) neither towards equator nor towards poles
न भूमध्य रेखा की ओर, न ध्रुवों की ओर है।
- (d) with no certainty/ कुछ निश्चित नहीं है।

Ans. (b) : गल्फ स्ट्रीम गर्म जलधाराएँ हैं। अतः इनमें चलने की प्रवृत्ति ध्रुवों की ओर है, जो जलधाराएँ निम्न अक्षांशों से उच्च अक्षांशों की ओर प्रवाहित होती हैं, गर्म जलधाराएँ कहलाती हैं। गल्फस्ट्रीम गर्म जलधारा मैक्सिको की खाड़ी से उत्पन्न होती हैं और उत्तर-पूर्व दिशा में यूरोप के तट तक प्रवाहित होती है। गल्फस्ट्रीम अटलांटिक महासागर की प्रमुख धारा है। यह 20° उत्तरी अक्षांश में मैक्सिको की खाड़ी से उत्पन्न होकर उत्तर-पूर्व दिशा की ओर 70° उत्तरी अक्षांश तक पश्चिमी यूरोप के पश्चिमी तट तक प्रवाहित होती है।

47. Consider the following two statements about longitudes.
देशांतर के संबंध में निम्न दो कथनों पर विचार कीजिए।
- A. All meridians of longitudes are of equal length.
सभी देशांतरीय याम्योत्तरों की लम्बाई समान होती है।
- B. The value of Prime Meridian is 180° longitude.
प्रमुख याम्योत्तर का मान 180° देशांतर होता है।
- Choose the correct option.
सही उत्तर का चयन करें।

- (a) A is true and B is false/A सही है तथा B गलत है।
- (b) A is false and B is true/A गलत है तथा B सही है।
- (c) Both A and B are true/A तथा B दोनों सही हैं।
- (d) Both A and B are false/A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : उत्तरी तथा दक्षिणी ध्रुव को मिलाने वाली काल्पनिक रेखाओं को देशान्तर रेखाएँ कहा जाता है। 0° देशान्तर को प्रधान देशान्तर कहा जाता है। सभी देशान्तरों की लम्बाई समान होती हैं। 0° देशान्तर या प्रधान याम्योत्तर रेखा इंग्लैण्ड के ग्रीनविच वेधशाला से होकर गुजरती हैं। इसलिए इसे ग्रीनविच रेखा के नाम से भी जाना जाता है। प्रधान देशान्तर रेखा के पूर्व में स्थित देशान्तर को पूर्वी देशान्तर तथा पश्चिम में स्थित देशान्तर को पश्चिमी देशान्तर कहा जाता है। विषुवत रेखा पर एक देशान्तर से दूसरे देशान्तर के बीच की दूरी 111.321 किमी. है। $82^\circ 30'$ पूर्वी देशान्तर रेखा जो भारत के लगभग मध्य से गुजरती है। इसे भारत का मानक याम्योत्तर माना गया है, जो ग्रीनविच समय से 5 घण्टा 30 मिनट आगे है।

48. Consider the following statements A, B and C and choose the correct option.
निम्नलिखित कथनों A, B तथा C पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।
- A. Heat zones of the world are categorized according to latitudes.
विश्व के तापकटिबन्धों का वर्गीकरण अक्षांशों के आधार पर होता है।
- B. The imaginary lines joining the north and south poles are called longitudes.
उत्तर और दक्षिण ध्रुवों को जोड़ने वाली काल्पनिक रेखाएँ अक्षांश कहलाती हैं।
- C. All longitudes are of equal length.
सभी देशान्तरों की लम्बाई समान होती है।
- (a) Only A and B are true/ केवल A तथा B सही है।
- (b) Only B and C are true/ केवल B तथा C सही है।
- (c) Only A and C are true/ केवल A तथा C सही है।
- (d) Only A is true/ केवल A सही है।

Ans. (c) : विश्व के ताप कटिबन्धों का वर्गीकरण अक्षांशों के आधार पर होता है। सभी देशान्तरों की लम्बाई समान होती है। ये दोनों कथन सत्य हैं, जबकि उत्तर और दक्षिणी ध्रुव को जोड़ने वाली काल्पनिक रेखाएँ अक्षांश रेखाएँ नहीं बल्कि इन्हें देशान्तर रेखाएँ कहा जाता है। अक्षांश रेखाएँ पश्चिम से पूरब होती हैं तथा एक दूसरे के समानान्तर होती हैं। 0° अक्षांश रेखा को विषुवत् रेखा कहा जाता है। पृथ्वी को सूर्य ताप के आधार पर विभिन्न ताप पेटियों में वर्गीकृत किया गया है। उस विशिष्ट तापीय दशा वाले क्षेत्रों को तापीय कटिबन्ध या बेल्ट कहते हैं। विश्व को पाँच ताप कटिबन्धों में विभाजित किया गया है।

49. While teaching the physical features of India, a teacher asks students to mark rivers flowing in the Vindhya and Satpura ranges on a physical map of India. Which of the following rivers does she want the students to make?
भारत के भौगोलिक लक्षणों को पढ़ाते हुए अध्यापिका ने छात्रों के विंध्य एवं सतपुड़ा श्रृंखलाओं में बहने वाली नदियों को मानचित्र पर चिन्हित करने को कहा।

निम्नलिखित में से कौन-सी नदियों को वह चाहती थी कि छात्र चिन्हित करें?

- Narmada and Tapti/ नर्मदा एवं तापी
- Narmada and Mahanadi/ नर्मदा एवं महानदी
- Tapti and Godavari/ तापी एवं गोदावरी
- Krishna and Godavari/ कृष्णा एवं गोदावरी

Ans. (a) : नर्मदा और तापी दोनों नदियाँ विन्ध्य एवं सतपुड़ा की शृंखलाओं के मध्य बहती हैं। ये नदियाँ प्रायद्वीपीय नदियाँ कही जाती हैं। नर्मदा मैकाल पर्वत के अमरकंटक से निकलती है और खम्भात की खाड़ी में गिरती है। तापी नदी मध्य प्रदेश के बेतूल जिले में सतपुड़ा श्रेणी की मुल्ताई पहाड़ी से निकलती है। महानदी का उद्गम रायपुर के निकट धमतरी जिले में सिंहावा पर्वत है। यह पूर्व की ओर बहती है। गोदावरी नदी की उत्पत्ति पश्चिमी घाट में त्रयम्बक पहाड़ी से हुई है। यह महाराष्ट्र के नासिक जिले से निकलती है। महानदी पूरब की ओर बहती हुई बंगाल की खाड़ी में गिरती है। कृष्णा नदी का उद्गम महाराष्ट्र में पश्चिमी घाट शृंखला से होता है। यह भी पूरब की ओर प्रवाहित होती है।

50. Consider the following two statements about ocean currents and choose the correct option.

महासागरीय धाराओं के संदर्भ में निम्न दो कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A. The areas where the warm and cold currents meet provide the best fishing grounds of the world.

जिस स्थान पर गर्म तथा ठंडी जलधाराएँ मिलती हैं वह स्थान विश्व भर में सर्वोत्तम मत्स्ययन क्षेत्र माना जाता है।

B. The areas where the warm and cold currents meet are difficult areas for navigation.

जहाँ गर्म व ठंडी जल धाराएँ मिलती हैं उस स्थान पर नौसंचालन में बाधा उत्पन्न होती है।

- A is true and B is false
A सही है तथा B गलत है।
- A is false and B is true
A गलत है तथा B सही है।
- Both A and B are true/ A तथा B दोनों सही हैं।
- Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : महासागरीय धाराओं को तापमान के आधार पर वर्गीकृत किया गया है। भूमध्य रेखा पर गर्म धाराएँ बनती हैं और ध्रुवों की ओर प्रवाहित होती हैं, जबकि ठण्डी जल धाराएँ ध्रुवों से भूमध्य रेखा की ओर प्रवाहित होती हैं, जहाँ ठण्डी एवं गर्म जलधाराएँ एक-दूसरे से मिलती हैं, तो कुहरा उत्पन्न होने के कारण नौसंचालन में बाधा होती है वहीं दूसरी ओर इन जलधाराओं के मिलन स्थल पर आवश्यक ऑक्सीजन और पोषक तत्व होते हैं, जिससे अत्यधिक मछलियाँ रहती हैं। अतः इस क्षेत्र में सर्वाधिक मत्स्ययन होता है।

51. A teacher is teaching the concept of ecosystem in an elementary/middle stage class. Which of the following information will be useful for her?

प्रारंभिक एवं माध्यमिक स्तर की एक कक्षा में शिक्षिका परितंत्र के विषय में पढ़ा रही है। निम्नलिखित में से उनके लिए क्या उपयोगी सूचना हो सकती है?

A. Climate conditions of specific place
स्थान विशेष की जलवायु सम्बन्धी परिस्थिति

B. A rainforest as an example
अधिक वर्षा वाले वन-उदाहरण के रूप में

C. A small pond as an example
एक छोटी ताल उदाहरण के रूप में

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- Only A and B/ केवल A तथा B
- Only B and C/ केवल B तथा C
- Only A and C/ केवल A तथा C
- All A, B and C/ सभी A, B तथा C

Ans. (d) : परितंत्र वह तंत्र है, जिसमें समस्त जीवधारी एक-दूसरे के साथ पर्यावरण के भौतिक एवं रासायनिक कारकों के साथ क्रिया करते हैं, जिसमें वे निवास करते हैं अर्थात् यह एक ऐसा क्षेत्र है, जहाँ स्थल, जल और वायु तीनों क्षेत्रों में जीवधारी आपस में सन्तुलित रहते हैं। इस प्रकार अध्यापिका द्वारा प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर की कक्षा को पढ़ाने में स्थान विशेष की जलवायु सम्बन्धी परिस्थिति, अधिक वर्षा वाले वन उदाहरण और एक छोटे ताल का उदाहरण तीनों अति महत्वपूर्ण होंगे।

52. Consider the following statements and choose the correct options.

निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A. Humidity is greater over oceans and least over the continents.

आर्द्रता महासागरों पर सबसे अधिक तथा महाद्वीपों के ऊपर सबसे कम पाई जाती है।

B. Condensation depends upon the amount of cooling and relative humidity of the air./ संघनन ठंडा होने की मात्रा तथा हवा के सापेक्ष आर्द्रता पर निर्भर होता है।

C. The white trail behind jet planes is moisture that is condensed./ जेट हवाई जहाज के पीछे सफेद पथ, इंजन से निकली नमी होती है जो संघनित हो जाती है।

- Both A and B are correct/ A तथा B दोनों सही हैं।
- Both B and C are correct/ B तथा C दोनों सही हैं।
- Both A and C are correct/ A तथा C दोनों सही हैं।
- All A, B and C are correct/ सभी A, B तथा C सही हैं।

Ans. (d) : हवा में उपस्थित जलवाष्प की मात्रा को आर्द्रता कहते हैं। आर्द्रता पूरी तरह तापमान पर निर्भर करती है। चूंकि महासागरों के वाष्पीकरण के कारण हवा में जलवाष्प की मात्रा अधिक हो जाती है, इसी कारण आर्द्रता महासागरों पर सबसे अधिक तथा महाद्वीपों पर सबसे कम होती है। जल की गैसीय अवस्था से तरल या ठोस अवस्था में होने की क्रिया संघनन कहलाती है। संघनन ठण्डा होने की मात्रा तथा हवा के सापेक्ष आर्द्रता पर निर्भर होता है। जेट हवाई जहाज के पीछे का सफेद पथ इंजन से निकली नमी होती है, जो कम ताप के कारण जम जाती है इसे कंट्रेल्स कहा जाता है।

53. From the following statements on air pressure, choose which is the correct one:

वायु दाब के सम्बन्ध में निम्न कथनों में कौन-सा कथन सही है:-

- Air pressure is lowest at sea level
समुद्र स्तर पर वायु दाब सबसे कम होता है।
- Air pressure decreases with height
ऊँचाई पर जाने पर वायु दाब घटता है।
- In areas having high temperature the air is cold/उच्च तापमान वाले क्षेत्रों की वायु ठंडी होती है।
- In areas having lower temperature the air gets heated and rises/कम तापमान वाले क्षेत्रों की वायु गर्म होकर ऊपर उठती है।

Ans. (b) : वायु का एक स्तम्भ जो पृथ्वी पर अपना भार डालता है, उसे वायुदाब या वायुमण्डलीय दाब कहते हैं। इसे बैरोमीटर (वायुदाब मापी यंत्र) से मापा जाता है। वायुमण्डलीय दाब का वितरण प्रत्येक जगह भिन्न-भिन्न है। यह क्षैतिज एवं उर्ध्वाधर दोनों प्रकार का होता है। वायुदाब ऊँचाई बढ़ने के साथ-साथ कम हो जाता है, लेकिन एक ही दर से कम नहीं होता है। वायुदाब वायु के तापमान, उसमें उपस्थित जलवाष्प की मात्रा और गुरुत्वाकर्षण बल पर निर्भर करता है।

54. Consider the following statements A, B and C and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों A, B तथा C पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए:

- Human settlements are reflection of how human beings have modified their environment./ मानव बस्तियाँ इस बात की दर्शाती हैं कि किस प्रकार मानव ने अपने वातावरण को अपने अनुकूल बनाया है।
 - Natural conditions play no role in selection of an ideal site.
एक आदर्श बसाव स्थान के चुनाव में प्राकृतिक दशाओं का कोई योगदान नहीं है।
 - Only when humans started to grow crops, it became necessary to have permanent homes./ केवल जब मनुष्य ने फसलें उगाना प्रारंभ किया, तब उनके लिए स्थायी घर बनाना आवश्यक हो गया।
- Only A and B are true/ केवल A तथा B सही हैं।
 - Only B and C are true/ केवल B तथा C सही हैं।
 - Only A and C are true/ केवल A तथा C सही हैं।
 - Only C is true/ केवल C सही है।

Ans. (c) : पर्यावरण मानव जीवन को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करता है। कहीं पर्यावरण उसे प्रभावित करता है, तो कहीं उसके साथ अनुकूलन और परिवर्तन करता है। मानव अत्याधुनिक यंत्रों का आलम्बन लेकर अपने बस्तियों के निकट अपने वातावरण को अपने अनुकूल बनाने का एक सफल प्रयास किया है। उदाहरण के लिए एक कृत्रिम जलाशय को लिया जा सकता है। जब मनुष्य ने फसलें उगाना प्रारंभ किया, तब उसका जीवन खानाबदोश व घुमंतू न होकर स्थायी हुआ और उसे आजीविका हेतु स्थाई घर बनाना आवश्यक हो गया। A और C दोनों सत्य हैं, जबकि B असत्य है, क्योंकि एक आदर्श बसाव के चुनाव में प्राकृतिक दशाएँ अति महत्वपूर्ण हैं।

55. Consider the statements A, B and C on water as a resource and choose the correct option.

जल एक संसाधन के संबंध में कथन A, B तथा C को ध्यान में रखते हुए सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- Water can neither be added nor subtracted from the earth./ पृथ्वी पर जल न बढ़ाया जा सकता है और न घटाया जा सकता है।
 - Only 2.7% of the earth's water is fit for human use./ केवल 2.7% पृथ्वी का पानी मानव उपयोग के लिए उपयुक्त है
 - Water is a renewable resource.
जल एक नवीकरणीय संसाधन है।
- Only A and B are true/ केवल A तथा B सही हैं।
 - Only B and C are true/ केवल B तथा C सही हैं।
 - Only A and C are true/ केवल A तथा C सही हैं।
 - A, B and C are all true/ A, B व C सभी सही हैं।

Ans. (d) : उपर्युक्त तीनों कथन सत्य हैं। जल को न घटाया जा सकता है और न ही बढ़ाया जा सकता है। अपितु यह एक चक्रीय क्रिया द्वारा सम्पन्न होता है, जिसमें कुल जल की मात्रा का क्षय नहीं होता, बस स्थान और रूप परिवर्तन होता है। आज पृथ्वी पर 97.3% पानी खारा हो चुका है। इस आधार पर पृथ्वी पर केवल 2.7 प्रतिशत पानी साफ तथा पीने योग्य है। चूंकि जल चक्र द्वारा जल परिवर्तित होकर अपने नये स्वरूप को धारण करता है। अतः यह नवीकरणीय संसाधन भी है। जो समुद्रों से वाष्पित होकर बादलों में जाता है। पुनः संघनित होकर वर्षा द्वारा पृथ्वी को प्राप्त होता है।

56. A teacher wants to discuss about minerals in her class at elementary level. Which of the following examples should she use in her class?

प्रारंभिक स्तर पर एक शिक्षिका अपनी कक्षा में खनिजों के बारे में चर्चा करना चाहती है निम्न में से किन उदाहरणों को उन्हें अपनी कक्षा में उपयोग में लाना चाहिए?

- Cooper/ ताँबा
 - Mica/ अभ्रक
 - Salt/ नमक
 - Lime stone/ चूना पत्थर
- Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन कीजिए।

- Only A and B/ केवल A और B
- Only A, B and C/ केवल A, B और C
- Only A, C and D/ केवल A, C और D
- All A, B, C and D/ सभी A, B, C और D

Ans. (d) : प्राथमिक स्तर पर एक शिक्षिका को अपनी कक्षा में खनिजों के बारे में चर्चा करते हुए उदाहरण के लिए बच्चों के सामने ताँबा, अभ्रक, नमक और चूना पत्थर लाना चाहिए। ये चारों ही खनिज के रूप हैं। खनिज ऐसे भौतिक पदार्थों को कहते हैं, जो खान से खोदकर निकाले जाते हैं। खनिज तीन प्रकार के होते हैं—धात्विक खनिज, अधात्विक खनिज और ऊर्जा खनिज।

57. Identify the crop from the given features A and B.
दिए गए लक्षणों A तथा B के आधार पर फसल की पहचान करें।

A. It requires warm and wet climate and well drained loamy soil.

इसके लिए गर्म एवं आर्द्र जलवायु और सु-अपवाहित दोमट मृदा की आवश्यकता होती है।

B. Hill slopes are more suitable for growth of this crop.

इस फसल की वृद्धि के लिए पर्वतीय ढाल अधिक उपयुक्त होती है।

- (a) Tea/ चाय (b) Coffee/ कॉफी
(c) Cotton/ कपास (d) Rice/ चावल

Ans. (b) : कॉफी की खेती के लिए गर्म और आर्द्र जलवायु और सु-अपवाहित दोमट मृदा की आवश्यकता होती है। इसके साथ फसल की वृद्धि के लिए पर्वतीय ढाल अधिक उपयुक्त होता है। कॉफी की खेती के लिए समशीतोष्ण जलवायु उपयुक्त होती है। भारत में केरल, कर्नाटक और तमिलनाडु राज्य में कॉफी की अच्छी पैदावार होती है। चाय की खेती के लिए सबसे उपयुक्त मिट्टी लैटेराइट है। वहीं कपास के लिए काली मिट्टी सर्वाधिक उपयुक्त होती है। चावल की खेती पर्वतीय ढाल पर सम्भव नहीं है। चावल को ऐसी भूमि पर उगाया जाता है, जहाँ पानी की उपलब्धता 5 से 50 सेमी तक होती है।

58. Which of the following symbolizes diversity?
निम्नलिखित में से कौन-सा विविधता की ओर संकेत करता है?

A. People belonging to the same caste, but living in different places, marry people from their own caste./ समान जाति के परन्तु भिन्न स्थानों पर रहने वाले लोग, अपनी ही जाति के लोगों से शादी/विवाह करते हैं।

B. Students from the same locality but belonging to different castes studying in a school./ एक ही इलाके के छात्र परन्तु भिन्न जातियों से संबंध रखते हैं, स्कूल में पढ़ते हैं।

C. People belonging to same religious faith and living in one locality./ समान धार्मिक आस्था से संबंध रखने वाले लोग और एक ही इलाके में रहते हैं।

D. Food materials and clothes catering to different communities available in a shopping locality./ विभिन्न समुदायों की जरूरतों की खाद्य-सामग्री और कपड़े एक शॉपिंग इलाके में उपलब्ध हैं।

Choose the correct options.
सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B/ A और B
(b) A, B and C/ A, B और C
(c) A and C/ A और C
(d) B and D/ B और D

Ans. (d) : किसी स्थान विशेष में साथ-साथ निवास करने वाले मानव का समूह या समाज, जिसमें सभी भाषायी, क्षेत्रीय, भौगोलिक और सांस्कृतिक आधार पर अलग रहते हैं विविधता कहलाती है। दूसरे शब्दों में एक साथ रहने वाले व्यक्तियों में पायी जाने वाली असमानताएँ हैं। उक्त परिभाषा से स्पष्ट है कि एक ही इलाके के छात्र परन्तु भिन्न जातियों से संबंध रखते हैं, स्कूल में पढ़ते हैं। और विभिन्न समुदायों की जरूरतों की खाद्य-सामग्री और कपड़े एक शॉपिंग इलाके में उपलब्ध हैं। सही हैं। अतः A व C सही नहीं है।

59. Which of the following practices symbolizes the acceptance of diversity?

निम्नलिखित में से कौन-सा चलन विविधता की स्वीकार्यता की तरफ संकेत करता है?

A. Encouraging women to run public vehicles such as taxis, autos and buses/ महिलाओं को सार्वजनिक वाहनों जैसे टैक्सियों, तिपहियों और बसों को चलाने के लिए प्रोत्साहित करना।

B. Forming self help groups containing only women and from a few communities/ आत्म सहायता गुट बनाना जिनमें केवल महिलाएँ हों और वो भी कुछ समुदायों से।

C. Allowing people from a few communities to buy land and other properties/ कुछ समुदायों के लोगों को जमीन और दूसरी सम्पत्तियाँ खरीदने की अनुमति देना।

D. Reserving a park to celebrate festivals for those residing in the surrounding areas/ त्योहारों को मानने के लिए एक पार्क उन लोगों के लिए सुरक्षित रखना जो आस-पास के इलाकों में रहते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B/ A और B
(b) C and D/ C और D
(c) A, B and C/ A, B और C
(d) A and D/ A और D

Ans. (d) : भाषा, जाति, पंथ, सांस्कृतिक और भौगोलिक अवधारणाओं पर अलग होते हुए भी एक होना विविधता है। कथन A महिलाओं को सार्वजनिक वाहनों जैसे टैक्सियों, तिपहियों और बसों को चलाने के लिए प्रोत्साहित करना। में विशेष वर्ग और समुदाय की महिलाओं की ओर संकेत नहीं किया गया है। इसलिए इसमें विविधता का तत्व है। कथन D में भी विविधता है, क्योंकि इलाके में रहने वाले विभिन्न पंथ को मानने वाले लोग अपने त्योहारों को पार्क में मना सकते हैं। कथन B और C में विविधता नहीं है, क्योंकि दोनों कथन कुछ समुदायों तक ही संकेत करते हैं।

60. According to Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act 2009, identifying and generating employment opportunities in the rural area is the responsibility of
महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम, 2009 के अनुसार ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार के अवसरों को पहचानने और उत्पन्न करने का दायित्व है :

- (a) Indian Parliament/भारतीय संसद का
 (b) State Legislature/राज्य विधानमंडल का
 (c) District Panchayat/जिला पंचायत का
 (d) Village Panchayat/ग्राम पंचायत का

Ans. (d) : महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी अधिनियम, 2009 के अनुसार ग्रामीण क्षेत्र में रोजगार के अवसर को पहचानने और उत्पन्न करने का दायित्व ग्राम पंचायतों को है। ग्राम पंचायत ही वह संस्था है, जो श्रम कार्ड धारकों को सम्बन्धित ग्राम पंचायत में कार्यों का आवंटन करती हैं। मनरेगा भारत में 7 सितम्बर, 2005 को अधिनियमित किया गया। तब इसका नाम नरेगा (राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी अधिनियम था। 2 अक्टूबर, 2009 को इसका पुनः नामकरण किया गया। इसके अन्तर्गत एक वित्तीय वर्ष में किसी ग्रामीण परिवार के वयस्क सदस्य को 100 दिन का रोजगार उपलब्ध कराती है, जिसकी प्रतिदिन की सांविधिक न्यूनतम मजदूरी ₹ 220 है।

61. Match the following and choose the correct option./ निम्नलिखित को सुमेल कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Levels of government/ सरकार के स्तर		Types of Decisions/ निर्णय के प्रकार	
A.	Central government/ केंद्र सरकार	(i)	Decision to open a park in Vellore, a small town in Tamil Nadu/ रत्नागिरी में एक हिस्से को खोलने का निर्णय
B.	State government/ राज्य सरकार	(ii)	Introduction of new 2000 rupee note/2000 रुपये का नया नोट जारी करने का निर्णय
C.	Local government/ स्थानीय सरकार	(iii)	Decision to set up a regional transport office/क्षेत्रीय परिवहन कार्यालय बनाने का निर्णय

- (a) A-(ii), B-(i), C-(iii) (b) A-(iii), B-(ii), C-(i)
 (c) A-(ii), B-(iii), C-(i) (d) A-(iii), B-(i), C-(ii)

Ans. (c) :

A. केन्द्र सरकार	ii. ₹ 2000 का नोट जारी करने का निर्णय।
B. राज्य सरकार	iii. क्षेत्रीय परिवहन कार्यालय बनाने का निर्णय।
C. स्थानीय सरकार	i. रत्नागिरी में एक हिस्से को खोलने का निर्णय।

केन्द्र सरकार RBI से बातचीत करके नोटों के निर्गमन का निर्णय लेती है। 8 नवम्बर, 2016 को 500 और 1000 के नोट चलन से बाहर कर दिये गये। इसके बाद 500 और ₹ 2000 के

नये नोट चलन में आये। क्षेत्रीय परिवहन पर निर्णय लेने का दायित्व राज्य सरकार का होता है। स्थानीय सरकार का क्षेत्राधिकार एक विशेष क्षेत्र तक सीमित होता है और उन्हीं लोगों के लिए कार्य करती है, जो सम्बन्धित क्षेत्र के निवासी हैं।

62. What is meant by casual employment?

आकस्मिक रोजगार से क्या अभिप्राय है?

- (a) Workers are not given uniforms and have to come in casual wear/मजदूरों को वर्दी ना देकर औपचारिक वस्त्रों में काम पर बुलाना।
 (b) Workers have the choice of coming to work whenever they want to/मजदूरों को अपनी इच्छा अनुरूप काम पर आना।
 (c) Workers are called to work only when the employees need them/नियुक्तिकर्ता द्वारा जरूरत के अनुरूप मजदूरों को काम पर बुलाना।
 (d) Workers are employed for fixed periods of time/मजदूरों को तयपूर्ण खास अवधियों के लिए रोजगार दिया जाना।

Ans. (c) : किसी नियुक्तिकर्ता द्वारा जरूरत के अनुरूप मजदूरों को कार्य पर लगाकर आर्थिक उत्पादन किया जाता है। आर्थिक उत्पादन की क्रिया में लगे हुए श्रमिकों को आकस्मिक रूप से रोजगार कहा जायेगा। जब कोई श्रमिक आर्थिक उत्पादन करता है, तो उसे रोजगार माना जाता है। आकस्मिक रोजगार एक अल्पकालिक कार्य है। मौसमी कार्य, परियोजना आधारित कार्य और ऑन कॉल आकस्मिक रोजगार के अन्तर्गत आता है।

63. In a garment industry, which of the following is likely to make the highest profits?

वस्त्र व्यापार में, निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अधिक लाभ कमाएगा?

- (a) Traders who supply yarn to weavers
 वो व्यापारी जो बुनकरों को सूत उपलब्ध कराते हैं।
 (b) The multinational companies/ बहुराष्ट्रीय कम्पनी
 (c) The weavers/ बुनकर
 (d) Weavers' cooperatives/ बुनकर सहकारी संस्थाएँ

Ans. (b) : वस्त्र व्यापार में सबसे अधिक लाभ बहुराष्ट्रीय कम्पनी कमाएगी। बहुराष्ट्रीय कम्पनियाँ या निगम वह संगठन होते हैं, जो अपने देश की तुलना में एक या एक से अधिक देशों में वस्तुओं या सेवाओं के उत्पादन को नियंत्रित करते हैं। बहुराष्ट्रीय कम्पनियों के सर्वाधिक लाभ का कारण उनका विशाल नेटवर्क है, जो कई देशों की अर्थव्यवस्थाओं में उत्पादन और विपणन कार्य करती हैं। इनके लाभ का दूसरा महत्वपूर्ण कारण जोखिम वहन करने की शक्ति और निवेशित पूँजी है।

64. Which is the basic feature of Democracy?

प्रजातंत्र की बुनियादी विशेषता क्या है?

- (a) Inequality/असमानता
 (b) Free trade/खुला व्यापार
 (c) Equality/समानता
 (d) Reasonable restrictions/उचित प्रतिबंध

Ans. (c) : प्रजातंत्र की बुनियादी विशेषता समानता है। प्रजातंत्र में राज्य की सम्पूर्ण शक्ति का स्वामी जनता होती है। कोई समूह, जाति या वंश परम्परा नहीं। अब्राहम लिंकन ने प्रजातंत्र को 'जनता का जनता द्वारा जनता के लिए शासन' कहा है। इसमें भेदभाव की भावना नहीं होती है। भारत के संविधान के अनुच्छेद 14 में विधि के समक्ष समानता के अधिकार का वर्णन किया गया है। इसके अतिरिक्त अनुच्छेद 15 में धर्म, मूल वंश, जाति, लिंग और जन्मस्थान के आधार पर भेदभाव नहीं किया जायेगा। अनुच्छेद 16 में अवसर की समानता और अनुच्छेद 17 में अस्पृश्यता उन्मूलन की चर्चा है।

65. Kavita sells tea at 5:00 am at the bus station. At 7:00 am, she goes to fetch water from a far-away well, After returning back home she cooks food, washes clothes, cleans the house, and then goes to the market to purchase items for her tea shop.

Kavita is currently facing :

कविता सुबह 5 बजे बस अड्डे पर चाय बेचती है। वह 7 बजे दूर कुएँ से पानी लेने जाती है। घर वापिस आकर वह खाना बनाती है, कपड़े धोती है, घर की सफाई करती है और फिर बाजार अपनी चाय की दुकान के लिए सामान लेने जाती है।

कविता सामना कर रही है:-

- Care-giving work/देखभाल कार्य
- Double burden/दोहरा बोझ
- House-work/गृह कार्य
- Paid work/भुगतान के बदले कार्य

Ans. (b) : कविता दोहरा बोझ का सामना कर रही है, क्योंकि एक ओर उसे जीविकोपार्जन हेतु चाय की दुकान पर काम करना पड़ता है, तो वहीं दूसरी ओर अपने गृह कार्यों को भी करना पड़ता है। बदलते परिवेश में महिलाओं को आत्मनिर्भर बनाने हेतु दोहरे बोझ का सामना करना पड़ता है।

66. Which among the following Fundamental Rights will be violated if a group of people from Jain community is not allowed to open a learning centre on the teachings of the Jain Tirthankars.

निम्नलिखित में से कौन से मौलिक अधिकार का हनन होगा अगर जैन समुदाय के लोगों के एक समूह को जैन तीर्थान्करों की सीखों पर शिक्षा केंद्र खोलने की अनुमति नहीं दी जाती है?

- Right to cultural and educational rights
सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकारों का अधिकार
- Right to freedom of religion
धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार
- Right to freedom/स्वतंत्रता का अधिकार
- Right to equality/समानता का अधिकार

Ans. (a) : सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकारों का हनन होगा। यदि जैन समुदाय के लोगों के एक समूह को जैन तीर्थान्करों की सीखों पर शिक्षा केंद्र खोलने की अनुमति नहीं दी जाती है। संविधान के भाग III (अनुच्छेद 12-35 तक) में मौलिक अधिकार का विवरण है। सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकार अनुच्छेद 29-30 में वर्णन है। धार्मिक स्वतंत्रता के अधिकार का वर्णन अनुच्छेद 25-28 तक है। अनुच्छेद 19-22 में स्वतंत्रता का अधिकार है तथा समता या समानता का अधिकार अनुच्छेद 14-18 तक में है।

67. What is meant by the Right to Constitutional Remedies?

संवैधानिक उपचारों के अधिकार से क्या अभिप्राय है?

- Right of the government to amend the Constitution/सरकार का संविधान में संसोधन करने का अधिकार।
- Right of the citizens to appeal to the court in case of violation of their Fundamental Rights
नागरिकों का उनके मौलिक अधिकारों के हनन होने पर न्यायालय में अपील करने का अधिकार।
- Right of the government to expand its powers using the Constitutional provisions/सरकार का संवैधानिक प्रावधानों का प्रयोग करते हुए अपनी शक्ति को बढ़ाने का अधिकार।
- Right of the citizen to demand that the new provision may be added to the Constitution/
नागरिकों का संविधान में नए प्रावधानों को जोड़ने की माँग करने का अधिकार।

Ans. (b) : नागरिकों का उनके मौलिक अधिकारों के हनन होने पर न्यायालय में अपील करने का अधिकार संवैधानिक उपचारों का अधिकार है। संवैधानिक उपचारों का अधिकार अनुच्छेद 32 में है। यह मौलिक अधिकार दूसरे मौलिक अधिकारों की रक्षा करता है। इसलिए डॉ. भीमराव अम्बेडकर ने अनुच्छेद 32 के बारे में कहा- "एक अनुच्छेद जिसके बिना संविधान अर्थहीन है, यह संविधान की आत्मा और हृदय है।" इसके अन्तर्गत केवल मूल अधिकारों की गारण्टी दी गयी है अन्य अधिकारों की नहीं।

68. Under which jurisdiction of the Supreme Court the dispute between the centre and states are included?

सर्वोच्च न्यायालय के किस क्षेत्राधिकार के अंतर्गत केंद्र एवं राज्यों के बीच विवाद को शामिल किया जाता है?

- Original Jurisdiction/ प्रारंभिक क्षेत्राधिकार
- Appellate Jurisdiction/ अपीलीय क्षेत्राधिकार
- Advisory Jurisdiction/ सलाहकारी क्षेत्राधिकार
- Residuary Jurisdiction/ अवशिष्ट क्षेत्राधिकार

Ans. (a) : सर्वोच्च न्यायालय के प्रारंभिक क्षेत्राधिकार के अन्तर्गत केंद्र एवं राज्यों के बीच विवादों को शामिल किया जाता है। इसे मौलिक क्षेत्राधिकार भी कहते हैं। मौलिक क्षेत्राधिकार के अन्तर्गत संघ और राज्यों के बीच तथा विभिन्न राज्यों के आपसी विवादों का निपटारा सर्वोच्च न्यायालय करता है।

अपीलीय क्षेत्राधिकार में दीवानी, फौजदारी तथा संवैधानिक सवालों से जुड़े अधीनस्थ न्यायालय से जुड़े मुकदमों की सुनवाई करता है। जनहित तथा कानून के मसले पर राष्ट्रपति की सलाह देना सलाहकारी क्षेत्राधिकार है।

69. Read the following Assertion A and Reasoning R: निम्नलिखित अभिकथन A और कारण R को पढ़ें:-

A. Empires, in the past, heavily depended on Adivasis for access to forest resources./ इतिहास में साम्राज्य वन संसाधनों के लिए आदिवासियों पर निर्भर रहते थे।

R. The Adivasis had a deep knowledge of access to, as well as control over most of the forests./ आदिवासियों के पास वनों तक पहुँच का गहन ज्ञान और साथ ही साथ अधिकतर वनों पर अधिकार भी था।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें।

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R सही व्याख्या करता है A की।
- (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं, लेकिन R सही व्याख्या नहीं है A की।
- (c) A is true, but R is false
A सही है, लेकिन R गलत है।
- (d) Both A and R are false
A और R दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : कथन इतिहास में साम्राज्य वन संसाधनों के लिए आदिवासियों पर निर्भर थे, सही है। कारण आदिवासियों के पास वनों तक पहुँच का गहन ज्ञान और साथ ही अधिकतर वनों पर अधिकार भी था, सही है एवं कथन की सही व्याख्या भी करता है। आदिवासियों की संस्कृति मूलतः अरण्य संस्कृति थी। आदिवासियों को वनों की पहुँच तक परम्परा प्राप्त ज्ञान है।

70. Consider the following statements and choose the correct options./ निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

A. The term 'minority' refers to communities that are numerically small in relation to rest of the population./ 'अल्पसंख्यक' शब्द का इस्तेमाल ऐसे समुदायों के लिए किया जाता है जो संख्या की दृष्टि से बाकी आबादी के मुकाबले बहुत कम हैं।

B. The term 'minority' is not just about members but encompasses the issue of power, access to resources etc./ 'अल्पसंख्यक' शब्द केवल संख्या के सवाल तक ही सीमित नहीं है बल्कि सत्ता, संसाधनों तक पहुँच आदि मुद्दे इससे जुड़े हुए हैं।

- (a) A and B, both are correct/A और B, दोनों सही हैं।
- (b) Only A is correct, B is incorrect
केवल A सही है और B गलत है।
- (c) Only B is correct, A is incorrect
केवल B सही है और A गलत है।
- (d) Both A and B are incorrect/A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : कथन A और कथन B दोनों सही हैं। अल्पसंख्यक शब्द संस्कृत के दो शब्दों अल्प यानि थोड़ा या कम और संख्या शब्द का अर्थ दूसरे समूहों की तुलना में कम संख्या है। प्रति वर्ष 18 दिसम्बर को अन्तर्राष्ट्रीय अल्पसंख्यक अधिकार दिवस मनाया जाता है। 1992 में राष्ट्रीय अल्पसंख्यक अधिकार का गठन किया गया था। भारतीय संविधान में अल्पसंख्यक शब्द को परिभाषित नहीं किया गया है। भारत में मुस्लिम, ईसाई, सिक्ख, बौद्ध, पारसी और जैन धर्म के लोग अल्पसंख्यक हैं।

71. Complete the sentence with appropriate option. We use inter disciplinary approach in teaching of social sciences to _____.

Choose the most appropriate option.

सबसे उचित विकल्प को लेते हुए, वाक्य को पूरा करें: सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में हम अंतर-विषयक उपागम का प्रयोग करते हैं _____।

- (a) ensure that syllabus is completed/
यह सुनिश्चित करने के लिए कि पाठ्यक्रम पूरा हो जाए।
- (b) enable learning within the boundaries of disciplines/विषयगत सीमाओं के अंतर्गत अधिगम दशाएँ निश्चित करने के लिए।
- (c) illustrate inter connection and interdependence between disciplines/विषयों के बीच अंतः सम्बन्ध तथा अंतः निर्भरता का निदर्शन करने के लिए।
- (d) make class more lively and engaging/कक्षा को अधिक सजग एवं क्रियाशील बनाने के लिए।

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में हम अन्तर-विषयक उपागम का प्रयोग विषयों के बीच अन्तर सम्बन्ध तथा अन्तः निर्भरता का निदर्शन करने के लिए करते हैं। अन्तर विषयक का अर्थ दो या दो से अधिक विद्यार्जन विषयों के मिश्रित अध्ययन क्षेत्र को कहते हैं। इस प्रकार अन्तर विषयक उपागम का आशय शिक्षण अधिगम की उस तकनीक से है, जो विभिन्न विषयों को इस प्रकार पढ़ाना है कि उनसे ज्ञान में पारस्परिक सम्बन्ध हो।

72. Social Science equips children mainly with the ability to/ सामाजिक विज्ञान बच्चों को प्रमुख रूप से तैयार करता है-

- A. think independently.
स्वतन्त्र रूप से सोचने की क्षमता हेतु
- B. question superstition.
अंधविश्वासों पर प्रश्न करने की क्षमता हेतु
- C. unlearn gender biases and stereotypes.
लिंग पूर्वाग्रह और रूढ़ियों की बनी पूर्व समझ को तोड़ने की समझ बनाने हेतु।
- D. follow rules and social code of conduct.
सामुदायिक नियमों और सामाजिक आचारों का पालन करने की क्षमता हेतु।
- (a) A, B and C/ A, B और C
- (b) A and B/ A और B
- (c) A and C/ A और C
- (d) A, B, C and D/ A, B, C और D

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान शिक्षण बच्चों को प्रमुख रूप से तैयार करता है-

- (1) स्वतंत्र रूप से सोचने की क्षमता हेतु
- (2) अंधविश्वासों पर प्रश्न करने की क्षमता हेतु
- (3) लिंग पूर्वाग्रह और रूढ़ियों की बनी पूर्व समझ को तोड़ने की समझ बनाने हेतु।

सामाजिक विज्ञान बच्चों को सामुदायिक नियमों और सामाजिक आचारों का पालन करने की क्षमता हेतु नहीं तैयार करता है।

73. Sensitivity towards women's issues can be encouraged in classroom by

कक्षा में महिलाओं की समस्याओं की ओर संवेदनशीलता को प्रोत्साहित किया जा सकता है:

- A. asking students to read the textbook on women in history/ छात्रों को इतिहास में महिला के ऊपर पाठ्यपुस्तकों को पढ़ने के लिए कहने के द्वारा।
- B. listing the constitutional provisions for women/ महिलाओं के लिए संवैधानिक प्रावधानों को सूचीबद्ध करने के द्वारा।
- C. collective introspection on testimonies of discrimination/ भेदभाव के साक्ष्यों पर सामूहिक आत्मविश्लेषण के द्वारा।
- D. discussing power relations between men and women in society/ सामाज में पुरुषों और महिलाओं के बीच शक्ति/बल सम्बन्धों पर चर्चा करने के द्वारा।

Choose the correct option./ सही विकल्प चुनिए:

- (a) A and C/ A और C (b) B and C/ B और C
(c) B and D/ B और D (d) C and D/ C और D

Ans. (d) : कक्षा में भेदभाव के साक्ष्यों पर सामूहिक आत्मविश्लेषण के द्वारा तथा समाज में पुरुषों और महिलाओं के बीच शक्ति/बल सम्बन्धों की ओर संवेदनशीलता को प्रोत्साहित किया जा सकता है। इसके अतिरिक्त महिला समस्याओं की ओर संवेदनशीलता को प्रोत्साहित करने हेतु संवेदनशील मुद्दों (महिला सम्बन्धी) पर सद्भावपूर्वक संवाद का माध्यम अपनाया जा सकता है।

74. A teacher in a social science classroom, uses artifacts and folktales from a particular culture to build upon students' curiosity regarding that culture' is an example of

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अध्यापक एक विशेष संस्कृति के शिल्प-तथ्य और लोक-कथाओं का प्रयोग करता है, ताकि उस संस्कृति के संदर्भ में छात्रों की जिज्ञासा बनाई रखी जा सके। यह उदाहरण है:

- A. story telling/ कहानी कथन का
- B. role play/ रोल-प्ले का
- C. source method/ स्रोत पद्धति का
- D. open inquiry/ युक्त परिश्रम का

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B/A और B (b) B and C/B और C
(c) A and D/A और D (d) C and D/C और D

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अध्यापक एक विशेष संस्कृति के शिल्प-तथ्य और लोक कथाओं का प्रयोग करता है, ताकि उस संस्कृति के सम्बन्ध में छात्रों की जिज्ञासा बनाई जा सके। यह उदाहरण स्रोत पद्धति एवं मुक्त परिप्रश्न का है। स्रोत विधि में अध्यापक छात्रों को सम्बन्धित वस्तु या स्थल को प्रत्यक्ष दिखाकर अध्यापन कार्य करता है। हम किसी वस्तु को प्रत्यक्ष देखकर जितना ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं पढ़कर उतना ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकते हैं। मुक्त परिप्रश्नों में छात्रों की जिज्ञासाओं का समाधान किया जाता है। इस पद्धति से शिक्षक छात्रों को एक अग्रतिबन्धित राशि का जवाब देने का मौका देते हैं।

75. Effective teaching of social science is crucially linked to/सामाजिक विज्ञान का प्रभावी शिक्षण महत्वपूर्ण रूप से जुड़ा हुआ है-

- A. a shift from rote learning to comprehension, through the implementation of projects and assignments परियोजनाओं और असाइनमेंट के कार्यान्वयन के माध्यम से रटने को समझने के लिए।
- B. memory based questions and subjective evaluation techniques/ स्मृति स्तर शिक्षण और व्यक्तिपरक मूल्यांकन तकनीक से।
- C. frequent use of complex and expensive teaching aids/अत्यधिक जटिल और महँगी शिक्षण सहायता का बार-बार उपयोग करने से।
- D. the efficient functioning of the school library and teacher's ability and creatively to utilize the resources/स्कूली पुस्तकालय का सुचारू संचलन एवं संसाधनों को उपयोग में लाने की शिक्षक की क्षमता और सृजनात्मकता से।

Choose the correct option.

निम्न में से सही विकल्प चुनें:

- (a) A and B/A और B (b) B and C/B और C
(c) A and C/A और C (d) A and D/A और D

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान का प्रभावी शिक्षण महत्वपूर्ण रूप से परियोजनाओं और असाइनमेंट के कार्यान्वयन के माध्यम से रटने को समझने के लिए तथा स्कूली पुस्तकालय का सुचारू संचलन एवं संसाधनों को उपयोग में लाने की शिक्षक की क्षमता और सृजनात्मकता से है। बच्चों में समस्या समाधान करने की योग्यता विकसित करना तथा रचनात्मक चिंतन को प्रोत्साहित करना भी सामाजिक विज्ञान शिक्षण से जुड़ा है।

76. What is the responsibility of a teacher in a democratic classroom?

एक लोकतांत्रिक कक्षा में शिक्षकों की क्या जिम्मेदारी है?

- (a) Leaving classroom decision making to government/कक्षा संबंधी निर्णय सरकार के लिए छोड़ना।
- (b) Overlook discipline issues in the class and focus on the syllabus/ कक्षा में अनुशासन संबंधी मुद्दों को नजरअंदाज करते हुए पाठ्यक्रम पर ध्यान देना।

- (c) Establishing rules and regulations independent of students and management/स्कूल प्रबंधन और छात्रों के बिना स्वतंत्र रूप से नियम और कायदे स्थापित करना।
- (d) Providing a fair chance to all the students to freely express their views/ छात्रों को अपनी बात स्वतंत्र रूप से कहने के युक्तिपरक अवसर प्रदान करना।

Ans. (d) : एक लोकतांत्रिक कक्षा में छात्रों को अपनी बात स्वतंत्र रूप से कहने के लिए युक्तिपरक अवसर प्रदान करना शिक्षक की जिम्मेदारी है। इसके अतिरिक्त निम्नलिखित जिम्मेदारी है—

- (1) छात्रों के साथ नियम और विनियम स्थापित करें।
- (2) सभी छात्रों को उचित अवसर प्रदान करें।
- (3) छात्रों को विचारों के अभिव्यक्ति का अवसर प्रदान करें।
- (4) प्रभावी संचार के लिए वातावरण निर्मित करें।
- (5) प्रतिभाशाली बच्चों को धीमी गति से सीखने वाले बच्चों की मदद करने की सलाह दें।

77. According to Kilpatrick, which of the following educational methods is the best method in teaching the concept of democracy? किलपैट्रिक के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी शैक्षिक विधि लोकतंत्र की संकल्पनाओं के शिक्षण के लिए सर्वोत्तम विधि है?

- (a) Project method/ परियोजना (प्रोजेक्ट) विधि
- (b) Play-way method/ खेल विधि
- (c) Problem-solving method/समस्या-समाधान विधि
- (d) Discovery method/ खोजबीन विधि

Ans. (a) : किलपैट्रिक के अनुसार परियोजना (प्रोजेक्ट) विधि लोकतंत्र की संकल्पनाओं के शिक्षण के लिए सर्वोत्तम विधि है। किसी विषयवस्तु के विशेष लक्ष्य की प्राप्ति हेतु एक कार्ययोजना बनाई जाती है और क्रियान्वित की जाती है। इसे ही परियोजना विधि कहते हैं। इस विधि का प्रतिपादन किलपैट्रिक ने किया था। किलपैट्रिक जॉन डीवी के शिष्य थे।

78. To discuss the theme 'Partition', which primary source could you bring to the class? 'विभाजन' विषय पर चर्चा के लिए आप कक्षा में कौन-सा प्राथमिक स्रोत ला सकते हैं?

- (a) Photographs of the refugee camp in Old Fort, Delhi from 1948/ दिल्ली के पुराने किले में सन् 1948 के शरणार्थी कैंप की तस्वीरें/चित्र।
- (b) The film 'Gadar: Ek Prem Kata' गदर एक प्रेम कथा चलचित्र/फिल्म।
- (c) The novel 'Train to Pakistan' 'ट्रेन टू पाकिस्तान' उपन्यास/नॉवल।
- (d) Excerpts from the story 'Tamas' 'तमस' कहानी से उद्धरण।

Ans. (a) : विभाजन विषय पर चर्चा के लिए कक्षा में दिल्ली के पुराने किले में सन् 1948 के शरणार्थी कैंप की तस्वीरें या चित्रों को विद्यार्थियों के समक्ष प्रस्तुत करना प्राथमिक स्रोत के रूप में सर्वोत्तम होगा। कैंप की तस्वीरें तत्कालीन परिस्थिति को वास्तविक स्वरूप को दर्शायेगी, जिससे विद्यार्थी विभाजन की वास्तविक स्थिति को जान सकेंगे। जबकि गदर एक प्रेम कथा चल चित्र काल्पनिक है और साथ ही समकालीन भी नहीं है। विभाजन की त्रासदी को खुशवंत सिंह ने 'ट्रेन टू पाकिस्तान' उपन्यास में दर्शाया है। भीष्म साहनी का उपन्यास 'तमस' भी विभाजन पर आधारित है।

79. Which of the following better reflect as social science class that provides opportunities for critical thinking?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प आलोचनात्मक चिंतन के बेहतर अवसर प्रदान करने वाली सामाजिक विज्ञान की कक्षा को बेहतर तरीके से दर्शाता है?

- A. Students can ask questions only at the end of teaching activity./छात्र केवल शैक्षिक/शिक्षण गतिविधि के अंत में सवाल/प्रश्न पूछ सकते हैं।
- B. The amount of time for students' questioning is more than teacher questioning. / छात्रों के प्रश्नकाल का समय शिक्षक के प्रश्नकाल के समय के अनुपात में अधिक है।
- C. Evidences are made available on the topic discussed in the class./ कक्षा में चर्चा किए विषय पर प्रमाण उपलब्ध कराना।
- D. Teacher seeks more than one view point on the topic./ शिक्षक को विषय पर एक से अधिक विचार/दृष्टिकोण चाहिए।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) A, B and C/ A, B और C
- (b) B, C and D/ B, C और D
- (c) A, B and D/ A, B और D
- (d) A, C and D/ A, C और D

Ans. (b) : किसी विषयवस्तु के अर्थ, अवधारणा, गुण, अवगुण, पक्ष, विपक्ष इत्यादि सभी पक्षों पर विचार करना आलोचनात्मक चिंतन है। यदि छात्रों के प्रश्न काल का समय शिक्षक के प्रश्न काल से अधिक है, तो स्वतः सिद्ध है कि छात्र विषयवस्तु पर आलोचनात्मक चिंतन कर रहे हैं। इसी प्रकार कक्षा में चर्चा किये गये विषय पर प्रमाण उपलब्ध कराना और शिक्षक को विषय पर एक से अधिक विचार देना भी आलोचनात्मक चिंतन के बेहतर अवसर प्रदान करने वाली सामाजिक विज्ञान की कक्षा को बेहतर तरीके से दर्शाता है।

80. Suppose you wish to teach students to understand how wage rates are determined. Which of the following will be highly relevant? मान ले कि आप छात्रों को वेतन दरें तय करना सिखाना चाहती हैं। निम्नलिखित में कौन-सा अति प्रासंगिक है?

- A. Data collected from workers श्रमिकों से आँकड़े एकत्रित कर।
- B. Reports of governments on wages वेतन पर सरकारी विवरण।
- C. Labor laws/codes/ श्रम कानून/संहिता।
- D. Consumer Expenditure Surveys उपभोक्ता व्यय का सर्वेक्षण।

Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) A, B and D/ A, B और D
(c) A, C and D/ A, C और D
(d) B, C and D/ B, C और D

Ans. (a) : श्रमिकों से आँकड़े एकत्रित करना, वेतन पर सरकारी विवरण और श्रम कानून या संहिता इत्यादि वेतन दरों के निर्धारण में प्रत्यक्ष रूप से सम्बन्धित है। अतः एक शिक्षिका तीनों पहलुओं का प्रयोग कर छात्रों को वेतन दरें तय करना सिखा सकती है। उपभोक्ता व्यय सर्वेक्षण वेतन दरों से नहीं अपितु राष्ट्रीय आय की अवधारणा से सम्बन्धित है।

81. Read the statements A and B about a social science class and choose the correct answer.

सामाजिक विज्ञान की कक्षा के संदर्भ में A और B कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Statement A: Children must be kept away from knowing and enquiring into conflict.

कथन A : बच्चों को द्वन्द्व/संघर्ष के बारे में जानने और पूछताछ से दूर रखना चाहिए।

Statement B : From pedagogical point of view, a conflict which has been settled, debated and discussed in the media, is the best to teach in the classroom.

कथन B : शिक्षाशास्त्रीय दृष्टिकोण से, जो द्वन्द्व/संघर्ष मीडिया में निपटा दिया गया हो, जिसपर बहस एवं चर्चा हो चुकी हो, वह कक्षा में शिक्षण के लिए अधिक उपयुक्त होगा।

- (a) A is true B is false/ A सही है और B गलत है।
(b) A is false and B is true/A गलत है और B सही है।
(c) Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं।
(d) Both A and B are true/ A और B दोनों सही हैं।

Ans. (b) : बच्चों को द्वन्द्व/संघर्ष के बारे में जानने और पूछताछ से दूर रखना चाहिए। यह कथन सर्वथा अनुचित है। इसके विपरीत बच्चों को संघर्षों के बारे में पूछना चाहिए और एक कुशल अध्यापक को उनकी जिज्ञासाओं को शान्त करना चाहिए। शिक्षाशास्त्रीय दृष्टिकोण से जो संघर्ष मीडिया में निपटा दिया गया हो, जिस पर बहस और चर्चा हो चुकी हो, वह कक्षा में शिक्षण के लिए उपयुक्त होगा। यह कथन सत्य है।

82. Which of the following questions provide opportunities to answer using critical thinking perspectives?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन के दृष्टिकोण के प्रयोग द्वारा उत्तर के लिए अवसर प्रदान करता है?

A. Why women's representation is so low in India? Do you think America and Europe have achieved a satisfactory level of women's representation?/ क्यों भारत में महिलाओं का प्रतिनिधित्व इतना कम है? क्या आप समझते हैं कि अमेरिका और यूरोप ने

महिलाओं के प्रतिनिधित्व के संतोषजनक स्तर को प्राप्त कर लिया है?

B. Would you agree with the statement that economic marginalization and social marginalization are interlinked? Why?/क्या आप इस बात से सहमत हैं कि आर्थिक हाशियाकरण आपस में जुड़े हुए हैं? क्यों?

C. What do you understand by the word 'government'? List five ways in which the government affects people./ आप 'सरकार' शब्द से क्या समझते हैं? पाँच तरीकों को सूचीबद्ध कीजिए जिनसे सरकार लोगों को प्रभावित करती है?

Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) Only A/ केवल A
(b) A and B/ A और B
(c) B and C/ B और C
(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (b) : किसी विषयवस्तु के अर्थ, अवधारणा, पक्ष, विपक्ष, गुण, अवगुण इत्यादि सभी पक्षों पर विचार करना आलोचनात्मक चिंतन है। अब परिभाषा के दृष्टिकोण से दिये गये प्रश्नों में A और B में आलोचनात्मक चिंतन के तत्व विद्यमान हैं, परन्तु C में केवल तथ्यों को पूछा गया है। प्रश्न A और B को हल करने में विद्यार्थी को आलोचनात्मक चिंतन के प्रयोग का अवसर प्राप्त होगा।

83. Which of the following are examples of primary sources?/ निम्नलिखित में से कौन-से उदाहरण प्राथमिक स्रोतों के हैं?

- A. Photographs/ चित्र**
B. Encyclopedia/ विश्वकोष
C. Speeches / भाषण
D. Diaries/ डायरियाँ

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and C/A, B तथा C
(b) A, C and D/A, C तथा D
(c) B, C and D/B, C तथा D
(d) A and B/A तथा B

Ans. (b) : चित्र, भाषण और डायरियाँ प्राथमिक स्रोत के उदाहरण हैं, जबकि विश्वकोष द्वितीयक स्रोत से सम्बन्धित है। जो आँकड़े प्रथम बार व्यक्तिगत रूप से अथवा व्यक्तियों के समूह/संस्था द्वारा एकत्रित किये जाते हैं, आँकड़ों के प्राथमिक स्रोत कहलाते हैं, जो आँकड़े किसी प्रकाशित या अप्रकाशित साधनों द्वारा एकत्र किये जाते हैं। आँकड़ों के द्वितीय स्रोत कहे जाते हैं।

84. Read the Assertion A and Reasoning R about general misconceptions about social sciences and choose the correct option.

सामाजिक विज्ञान के बारे में सामान्य भ्रूत-धारणाओं के संदर्भ में कथन A और R को पढ़िए।

Statement A: Social sciences receive less importance in curriculum when compared to other subjects.

कथन A: सामाजिक विज्ञान को पाठ्यचर्या में दूसरे विषयों की तुलना में कम महत्व मिलता है।

Statement R: Students feel uninterested in comprehending social science contents.

कारण R: क्षेत्र सामाजिक विज्ञान की अंतर्वस्तु को समझने में अरुचिकर या उदासीन महसूस करते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं तथा R सही व्याख्या है A की।
- (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं, परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की।
- (c) A is true, but R is false
A सही है, R परन्तु गलत है।
- (d) Both A and R are false
A और R दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : कथन A सत्य है, क्योंकि हमारी वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में मौद्रिक अर्थव्यवस्था अपनाने के कारण और आवश्यकताओं के अनुरूप अन्य विषयों की तुलना में सामाजिक विज्ञान को कम महत्व मिलता है।
कारण R भी सत्य है और साथ ही कथन की व्याख्या भी सही कर रहा है छात्र सामाजिक विज्ञान की अंतर्वस्तु को समझने में अरुचिकर या उदासीन महसूस करते हैं।

85. The following are some parts of a typical project report./निम्नलिखित एक विशिष्ट परियोजना रिपोर्ट के कुछ भाग हैं-

- A. Analysis and Discussion/ विश्लेषण तथा चर्चा**
- B. Summary and Conclusions/सारांश तथा निष्कर्ष**
- C. Background to Research Question
शोध प्रश्नों के लिए पृष्ठभूमि**
- D. Methodology and Data source
वर्गीकरण तथा आँकड़ों के स्रोत**
- E. Recommendations/ सुझाव**

What could be the most appropriate sequencing of a project report?/परियोजना रिपोर्ट के लिए सबसे उपयुक्त कौन-सा क्रम हो सकता है?

- (a) B, D, E A and B/ B, D, E A तथा B
- (b) C, B, A, D and E/ C, B, A, D तथा E
- (c) C, D, A, B and E/ C, D, A, B तथा E
- (d) D, E, B, A and C/ D, E, B, A तथा C

Ans. (c) : एक विशिष्ट परियोजना रिपोर्ट में सबसे पहले शोध प्रश्नों के लिए पृष्ठभूमि तैयार की जाती है। उसके बाद उसका वर्गीकरण तथा आकणों के स्रोत तैयार किये जाते हैं और उसके आँकड़ों के स्रोत का संकलन तत्पश्चात् आँकड़ों का विश्लेषण और चर्चा की जाती है। उसके बाद सारांश और निष्कर्ष होता है। परियोजना रिपोर्ट के अन्त में आवश्यक सुझाव दिया जाता है।

86. Which of the following is generally given least importance while formulating a rubric to evaluate a project report?

परियोजना रिपोर्ट के मूल्यांकन के लिए निर्देशों के सूत्रीकरण के लिए निम्नलिखित में किसे सबसे कम महत्व दिया जाता है?

- (a) Learning outcomes/ अधिगम प्रतिफल
- (b) Student participation/ विद्यार्थियों की प्रतिभागिता
- (c) Presentation/ प्रस्तुतीकरण
- (d) Teacher guidance/ शिक्षक का मार्गदर्शन

Ans. (d) : परियोजना रिपोर्ट के मूल्यांकन के लिए निर्देशों के सूत्रीकरण के लिए शिक्षक के मार्गदर्शन को सबसे कम महत्व दिया जाता है। जबकि अधिगम प्रतिफल विद्यार्थियों की प्रतिभागिता और प्रस्तुतीकरण का सर्वाधिक महत्व है, क्योंकि परियोजना आधारित शिक्षा में शिक्षार्थी करके सीखता है। इसलिए इसमें शिक्षक की भूमिका प्रायः नगण्य होती है।

87. Which cognitive process is assessed in the question-Examine the impact of Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act in reducing poverty in India?

निम्न प्रश्न में कौन-सी ज्ञानात्मक प्रक्रिया का आकलन होता है? भारत में गरीबी कम करने में 'महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम' के प्रभाव का अध्ययन कीजिए।

- (a) Remember/स्मरण (b) Evaluate/मूल्यांकन
- (c) Analyze/विश्लेषण (d) Create/सृजन

Ans. (b) : भारत में गरीबी कम करने में 'महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम' के प्रभाव का अध्ययन करने में मूल्यांकन नामक ज्ञानात्मक प्रक्रिया का आकलन होता है। आकलन मूल्यांकन के दौरान होने वाली प्रक्रिया है। शाब्दिक रूप में मूल्यांकन का अर्थ मूल्य का मापन करना है। मनरेगा को 7 सितम्बर, 2005 को अधिनियमित किया गया 12 अक्टूबर 2009 को इसका नामकरण मनरेगा किया गया। इसके पूर्व इसे राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (नरेगा) के नाम से जाना जाता था।

88. Which of the following questions assesses the conceptual knowledge?/निम्नलिखित प्रश्नों में कौन-सा संकल्पनात्मक ज्ञान को आँकता है?

- (a) Why is it that we cannot go to the centre of earth? Give reasons/हम धरती के केंद्र तक क्यों नहीं जा सकते हैं? कारण दीजिए।
- (b) What are exogenic and endogenic forces? अंतर्जनित व बहिर्जनित बल क्या होता है?
- (c) Why is the quality of air deteriorating? Give reason and ways and means to improve its quality/वायु की गुणवत्ता खराब क्यों हो रही है? कारण बताएँ और वायु की गुणवत्ता को सुधारने के लिए रास्ते तथा साधन बताएँ।
- (d) Why is the ocean water salty? Give reasons
सागर का जल नमकीन क्यों होता है? कारण बताएँ।

Ans. (b) : संकल्पनात्मक ज्ञान का सम्बन्ध सीखने वाले के मस्तिष्क में संकल्पनाओं के निर्माण एवं विकास से है। अन्तर्जनित और बहिर्जनित बल क्या होता है? इस प्रश्न को हल करने में संकल्पनात्मक ज्ञान को आँका जाता है। अंतर्जनित बल-पृथ्वी के आंतरिक भागों से उत्पन्न होता है तथा बहिर्जनित बल पृथ्वी की सतह पर उत्पन्न होता है।

89. Which of the following should be considered while developing evaluation procedure as per the Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009?

निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा बाल अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार मूल्यांकन कार्यप्रणाली के विकास के समय निम्नलिखित में से कौन-सा विचारणीय होना चाहिए?

- Children need to be given home work regularly/बच्चों को नियमित रूप से गृह-कार्य दिया जाना चाहिए।
- As far as possible, corporal punishment should be avoided/जहाँ तक हो सके, शारीरिक दण्ड की उपेक्षा की जानी चाहिए।
- Examination should be conducted only after completing the syllabus/परीक्षा केवल पाठ्यक्रम के पूरा होने के बाद होनी चाहिए।
- Make the child free of fear, trauma and anxiety/बच्चे को भय, अभिघात और चिंता मुक्त बनाएँ।

Ans. (d) : निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा बाल अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार मूल्यांकन कार्य प्रणाली के विकास के समय बच्चे के भय, अभिघात और चिंतामुक्त बनाना विचारणीय होना चाहिए। संविधान के 86वें संशोधन से अनुच्छेद 21 (क) में 6 से 14 वर्ष तक के बच्चों के लिए अनिवार्य और निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था की गयी।

90. Assessment for learning in a Social Science classroom warrants

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अधिगम के लिए आकलन निश्चित करता है:

- Teachers to review and modify his/her teaching learning process./ शिक्षक को अपनी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को पुनरावलोकन/समीक्षा तथा रूपांतरित करने के लिए।
- Frequently use of peer assessment by students./ छात्रों का अपने समवयस्कों के आकलन का लगातार प्रयोग करना
- Use of multiple strategies of assessment./ आकलन की बहुविध रणनीतियों का प्रयोग करना।
- Use of Board directions while formulating assessment framework./ आकलन की रूपरेखा को प्रतिपादित करते समय बोर्ड के दिशा-निर्देशों का प्रयोग।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A, B and C/A, B और C
- A and C/A और C
- B and C/B और C
- A, B and C/A, B और C

Ans. (b) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अधिगम के लिए आकलन शिक्षक को अपनी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को पुनरावलोकन/समीक्षा तथा रूपांतरित और आकलन की बहुविध रणनीतियों का प्रयोग करना निश्चित करता है। अधिगम या सीखने के लिए आकलन से शिक्षक विद्यार्थी के ज्ञान, समझ व कौशल को जान पाता है। तदानुरूप शिक्षण शैली का प्रयोग करके अध्यापन कार्य करता है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99) - दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों को लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

भारत में उनके अक्षरों का कोई सानी नहीं था। वाइसराय के नाम जाने वाले गाँधी जी के पत्र हमेशा महादेव की लिखवट में जाते थे। उन पत्रों को देख देखकर दिल्ली और शिमला में बैठे वाइसराय लम्बी साँस-उसाँस लेते रहते थे। भले ही उन दिनों ब्रिटिश सल्तनत पर कहीं सूरज न डूबता हो, लेकिन उस सल्तनत के छोटे बादशाह को भी गाँधी जी के सेक्रेटरी के समान खुशनवीश कहाँ मिलता था? बड़े-बड़े सिविलियन और गर्वनर कहा करते थे कि सारी ब्रिटिस सर्विसों में महादेव के समान अक्षर लिखने वाला कहीं खेजने पर भी मिलता नहीं था। पढ़ने वालों को मंत्रमुग्ध करने वाला शुद्ध और सुंदर लेखन। महादेव के हाथों के लिखे गए लेख, टिप्पणियाँ, सब कुछ फुलस्केप के चौथाई आकार वाली मोटी अभ्यास पुस्तकों में लम्बी लिखावट के साथ, जेट की सी गति से लिखा जाता था। वे शॉर्टहैंड जानते नहीं थे।

बड़े-बड़े देशी-विदेशी राजपुरुष, राजनितिज्ञ, देश-विदेश के अग्रगण्य समाचार पत्रों के प्रतिनिधि, अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के संचालक, पादरी, ग्रंथकार आदि गाँधी जी से मिलने आते थे। ये लोग खुद या इनके साथी संगी भी गाँधी जी के साथ बातचीत को शॉर्टहैंड में लिखा करते थे।

91. 'भारत में अनेक अक्षरों का कोई सानी नहीं था' वाक्य में रेखांकित अंश का भाव है-

- अक्षर बहुत बड़े थे।
- अक्षर बहुत छोटे थे।
- अक्षर बहुत सुंदर थे।
- अक्षर बहुत अपठनीय थे।

Ans. (c) : भारत में उनके अक्षरों का कोई 'सानी नहीं था' वाक्य में रेखांकित अंश का भाव है 'अक्षर बहुत सुन्दर थे।'

92. 'शॉर्टहैंड' है-

- लिखने की एक शैली
- पढ़ने की एक शैली
- छोटा हाथ
- सम्बोधन की शैली

Ans. (a) : शॉर्टहैंड 'लिखने की एक शैली' है।

93. राजपुरुष में समास है-

- कर्मधारय
- द्वंद
- अव्ययीभाव
- तत्पुरुष

Ans. (d) : राजपुरुष में 'तत्पुरुष' समास है।
 "दो या दो से अधिक शब्दों (पदों) का परस्पर सम्बन्ध बताने वाले शब्दों अथवा प्रत्ययों का लोप होने पर उन दो या अधिक शब्दों से जो एक स्वतंत्र शब्द बनता है, उस शब्द को सामाजिक शब्द कहते हैं। और उन दो अधिक शब्दों का जो संयोग होता है, वह समास कहलाता है।" समास का अर्थ है, संक्षेप।

समास में दो पदों का योग होता है, इसमें समस्त होने वाले पदों का विभक्ति - प्रत्यय लुप्त हो जाता है।

कम से कम शब्दों में अधिक से अधिक अर्थ प्रकट करना 'समास' का मुख्य प्रयोजन है। समास मुख्यतः चार है अव्ययीभाव, तत्पुरुष, बहुव्रीहि और द्वन्द्व।

तत्पुरुष समास - इस समास में अन्तिम पद प्रधान होता है। इसमें प्रथम पद विशेषण और द्वितीय पद विशेष्य होता है।

इस समास के मुख्यतयः तीन भेद होते हैं और कुल उपभेद छः होते हैं।
 मुख्य भेद - तत्पुरुष, कर्मधारय और द्विगु।

उपभेद - उपपद, नञ्, प्रादि, अलुक्, मध्यपद लोपी और मयूर व्यंसकादि।

तत्पुरुष समास के उदाहरण - गगनचुम्बी, चिड़ीमार, स्वर्ग प्राप्त, लोकहितकारी, देवालय आदि।

94. गाँधी जी की बातचीत को शॉर्टहैंड में क्यों लिखा जाता होगा?

- यह एक पुराना रिवाज़ था
- सभी ज़रूरी बातें नोट करने के लिए
- ऐसा गाँधी जी ने कहा था
- यह प्रशासनिक निसम था

Ans. (b) : 'सभी ज़रूरी बातें नोट करने के लिए' गाँधीजी की बातचीत को शॉर्टहैंड में लिखा जाता था।

95. 'लेखक' में प्रत्यय है-

- अक
- क
- अक
- आक

Ans. (a, c) : 'लेखक' शब्द में 'अक्' प्रत्यय लगा है। शब्द के बाद जो अक्षर या अक्षर समूह लगाया जाता है, उसे प्रत्यय कहते हैं।

प्रत्यय दो शब्दों से बना है 'प्रति + अय'।

प्रति का अर्थ है 'साथ में' पर बाद में है और 'अय' का अर्थ है 'चलने वाला'। अतएव प्रत्यय का अर्थ है शब्दों के साथ, पर बाद में लगने वाला या चलने वाला। प्रत्यय उपसर्गों की तरह अविकारी शब्दांश है, जो शब्दों के बाद जोड़े जाते हैं।

जैसे - भला शब्द में 'आई' प्रत्यय लगने से 'भलाई' शब्द बनता है यहाँ 'आई' प्रत्यय है।

नोट - विकल्प (a) और (c) दोनों समान है। आयोग ने दोनों विकल्प को सही उत्तर माना है।

96. 'भारत में उनके अक्षरों का कोई सानी नहीं था', वाक्य में 'उनके' सर्वनाम का प्रयोग किसके लिए हुआ है?

- गाँधी जी के लिए
- महादेव जी के लिए
- वाइसराय के लिए
- गवर्नर के लिए

Ans. (b) : 'भारत में 'उनके' अक्षरों का कोई सानी नहीं था' वाक्य में 'उनके' सर्वनाम का प्रयोग'महादेव जी के लिए' ... हुआ है।

97. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि

- गाँधी जी केवल लिखने में विश्वास रखते थे।
- गाँधी जी केवल बातचीत में विश्वास रखते थे।
- गाँधी जी को लिखने का शौक था।
- गाँधी जी की बातों का लोग सम्मान करते थे।

Ans. (d) : गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि 'गाँधीजी की बातों का लोग सम्मान करते थे।'

98. 'गाँधी जी के सेक्रेटरी के समान खुशनवीश कहाँ मिलना था।' वाक्य में रेखांकित अंश से तात्पर्य है-

- बहुत सौभाग्यशाली
- सुंदर अक्षर लिखने वाला
- विस्तार से लिखने वाला
- बहुत खुशमिजाज़ व्यक्ति

Ans. (b) : गाँधीजी के सेक्रेटरी के समान 'खुशनवीश' कहाँ मिलना था। वाक्य में रेखांकित अंश का तात्पर्य 'सुन्दर अक्षर लिखने वाला'।

99. गद्यांश में 'जेट की-सी गति से लिखा जाता था।' यहाँ जेट की सी गति आशय है-

- बहुत तीव्र गति से
- जेट के उड़ान भरने से
- जेट जहाज से
- सामान्य गति से

Ans. (a) : गद्यांश में 'जेट की-सी गति से लिखा जाता था।' यहाँ जेट की सी गति से आशय है 'बहुत तीव्र गति से।'

निर्देश (100-105) : दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

सम्मुख फैला अगर ध्येय पथ,
 प्रगति चिरंतन कैसा इति अब,
 सुस्मित हर्षित कैसा श्रम श्लथ,
 असफल, सफल समान मनोरथ,
 सब कुछ देकर कुछ न माँगते,
 पावस बनकर ढलना होगा।
 कदम मिलाकर चलना होगा।

कुछ काँटों से सज्जित जीवन,
 प्रखर प्यार से वंचित यौवन,
 परहित अर्पित अपना तन-मन,
 जीवन का शत-शत आहुति में,
 जलना होगा, गलना होगा।
 कदम मिलाकर चलना होगा।

100. कविता में _____ अपना जीवन अर्पित करने की बात की गई है।

- काँटों से भरे जीवन के लिए
- निरंतर प्रगति के लिए
- दूसरों के कल्याण के लिए
- जीवन से मुश्किलें समाप्त करने के लिए

Ans. (c) : कविता में 'दूसरों के कल्याण के लिए' अपना जीवन अर्पित करने की बात की गई है।

101. 'कठिनाइयों' के लिए कविता में किस शब्द का प्रयोग किया जाता है

- काँटें
- प्रखर
- पावस
- असफल

Ans. (a) : 'कठिनाइयों' के लिए कविता में 'काँटें' शब्द का प्रयोग किया गया है।

102. कविता में निरन्तर आगे बढ़ने की गति किस वाक्यांश में कही गई है ?

- (a) अगर ध्येय पथ (b) कैसा इति अब
(c) कैसा श्रम श्रलथ (d) समान मनोरथ

Ans. (b) : 'कैसा इति अब' कविता में निरन्तर आगे बढ़ने की बात की गयी है।

103. जीवन को जलाने, गलाने का भाव है-

- (a) जीवन का बलिदान देना (b) यज्ञ में आहुति देना
(c) सभी द्वारा आहुति देना (d) अथक परिश्रम करना

Ans. (d) : 'अथक परिश्रम करना' जीवन को जलाने, गलाने का भाव है।

104. 'इति' का विलोम शब्द है-

- (a) आदि (b) अथ
(c) अथक (d) आरंभ

Ans. (b) : 'इति' का विलोम शब्द है 'अथ'। उल्टे अर्थ में प्रयोग होने वाले शब्दों को विलोम या विपरीतार्थक शब्द कहते हैं। याद रहे कि संज्ञा का विलोम संज्ञा पद होगा, विशेषण का विलोम विशेषण, क्रिया का विलोम क्रियापद और क्रियाविशेषण का विलोम क्रिया-विशेषण ही होता है।

जैसे -	उत्तरायण	=	दक्षिणायन
	उद्यम	=	आलस्य
	ऋजु	=	वक्र
	कर्कश	=	मधुर
	अर्जन	=	व्ययन
	अमर	=	मर्त्य

105. 'पावस' का अर्थ है-

- (a) शरद (b) बादल
(c) वृष्टि (d) प्रलय

Ans. (c) : 'पावस' का अर्थ है - 'वृष्टि'।
बादल = वायुमण्डल में संचित घनीभूत वाष्पकरण, मेघ।
प्रलय = नाश, विलीनता लय, विस्तृत भू-भाग में होने वाली भयंकर बर्बादी।

106. कक्षा में विद्यार्थी विषय वस्तु को समझ जाते हैं किंतु वे किसी चर्चा में भाग नहीं लेते हैं। उन्हें भाषा की कौन-सी कठिनाई है?

- (a) संप्रेषण सम्बन्धी (b) अभिव्यक्ति सम्बन्धी
(c) गाह्यता सम्बन्धी (d) उच्चारण सम्बन्धी

Ans. (b) : कक्षा में विद्यार्थी विषय वस्तु को समझ जाते हैं किन्तु वे किसी चर्चा में भाग नहीं लेते हैं। तो 'अभिव्यक्ति सम्बन्धी' भाषा की कठिनाई होती है।

107. कक्षा में शिक्षक शब्दों या चित्रों के माध्यम से संप्रेषण कर रहे हैं। इस स्थिति में विद्यार्थियों को किस श्रेणी में रखेंगे?

- (a) संकेत देने वाले। (b) संकेत समझने वाले।
(c) विरोध करने वाले। (d) सहमति देने वाले।

Ans. (b) : कक्षा में शिक्षक शब्दों या चित्रों के माध्यम से संप्रेषण कर रहे हैं। इस स्थिति में विद्यार्थियों को 'संकेत समझने वाले' श्रेणी में रखेंगे।

108. विद्यार्थियों के लेखन के संरचनात्मक मूल्यांकन में क्या होना आवश्यक है?

- (a) यांत्रिक त्रुटियों को पेंसिल या पेन के द्वारा चिन्हित किया जाना चाहिए।
(b) विद्यार्थी द्वारा संकेतों के उपयुक्त अर्थ प्रतिपादित करने तथा प्राप्त उद्देश्य के सोपान पर टिप्पणी करनी चाहिए।
(c) लेखन-प्रक्रिया में उत्पादित सभी सामग्रियों में विद्यार्थी की भागीदारी होनी चाहिए।
(d) विषय वस्तु, यांत्रिक, वर्तनी, तथा प्रयोग के लिए ध्यानपूर्वक पठन होना चाहिए।

Ans. (b) : विद्यार्थी के लेखन के संरचनात्मक मूल्यांकन में ... 'विद्यार्थी द्वारा संकेतों के उपयुक्त अर्थ प्रतिपादित करने तथा प्राप्त उद्देश्यों के सोपान पर टिप्पणी करनी चाहिए।' यह होना आवश्यक है।

109. 'बच्चे में अंतर्निहित जन्मजात क्षमता होती है जो उन्हें भाषा के पैटर्न को खोजने में मदद करती है।' निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत इस कथन का समर्थन करता है?

- (a) व्यवहारवादी (b) संज्ञानात्मकवादी
(c) सहजतावादी (d) रचनावादी

Ans. (c) : 'सहजतावादी' बच्चे में अंतर्निहित जन्मजात क्षमता होती है जो उन्हें भाषा के पैटर्न को खोजने में मदद करती है।

110. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषायी अभिव्यक्ति का विकार नहीं हो सकता है?

- (a) स्थानिक मान को समझने में कठिनाई का होना।
(b) भाषण की सीमितता का होना।
(c) नए शब्दों को सीखने में कठिनाई होना।
(d) सही शब्दों की खोज में कठिनाई होना।

Ans. (a) : "स्थानिक मान को समझने में कठिनाई का होना" भाषायी अभिव्यक्ति का विकार नहीं हो सकता है।

111. सूची-1 भाषायी घटक तथा सूची-2 भाषायी घटकों की व्याख्या का सही मिलान कीजिए।

सूची-1 भाषायी घटक	सूची-2 भाषायी घटकों की व्याख्या
I. ध्वनि विज्ञान	a. शुद्ध एवं प्रभावपूर्ण संप्रेषण
II. अर्थ विज्ञान	b. ध्वन्यात्मक भाषाण के क्रम तथा संरचनाके नियमों को संदर्भित करता है।
III. वाक्य-विन्यास	c. संप्रत्ययों के प्रस्तुतीकरण में शब्द तथा शब्दों के समायोजन को रेखांकित करता है।
IV. शब्द संरचना	d. वक्त्यों के बनाने में शब्दों के प्रयोग के नियमों को बताता है। e. व्याकरणिक चिन्हों का प्रयोग संख्या, काल, केस, व्यक्ति, लिंग, सक्रिय या निष्क्रिय आवाज़ और अर्थों को दर्शाने में किया जाता है।

- (a) I(B), II(C), III(D), IV(E)
 (b) I(A), II(C), III(E), IV(D)
 (c) I(B), II(E), III(E), IV(D)
 (d) I(D), II(E), III(E), IV(A)

Ans. (a) : भाषायी घटक तथा सूची-2 भाषायी घटकों की व्याख्या का सही मिलान इस प्रकार है -
 [I-(B), II-(C), III-(D), IV-(E)]

सूची-1 भाषायी घटक		सूची-2 भाषायी घटकों की व्याख्या	
I.	ध्वनि विज्ञान	A	ध्वन्यात्मक भाषण के क्रम तथा संरचना के नियमों को संदर्भित करता है।
II.	अर्थ विज्ञान	B	संप्रत्ययों के प्रस्तुतीकरण में शब्द तथा शब्दों के समायोजन को रेखांकित करता है।
III.	वाक्य विन्यास	C	वाक्यों के बनाने में शब्दों के प्रयोग के नियमों को बताता है।
IV.	शब्द रचना	D	व्याकरणिक चिन्हों का प्रयोग संख्या, काल, केस, व्यक्ति, लिंग, सक्रिय या निष्क्रिय आवाज और अर्थों को दर्शाने में किया जाता है।

112. एक डेढ़ से ढाई वर्ष के बीच के बच्चे की शब्दावली जब 200 से 250 शब्दों और दो शब्दों के उच्चारण तक पहुँचती है। तब इसे _____ कहा जाता है।
 (a) टेलिग्राफिक भाषा (b) व्याकरणिक रूप
 (c) ओवर रेगुलराइज (d) वार्तालाप

Ans. (a) : एक डेढ़ से ढाई वर्ष के बीच के बच्चों की शब्दावली जब 200 से 250 शब्दों और दो शब्दों के उच्चारण तक पहुँचती है तब इसे 'टेलिग्राफिक भाषा' कहा जाता है।

113. निम्नलिखित में से कौन-सा एक भाषा के विकास को बढ़ावा नहीं देता है?
 (a) रोमांचकता को व्यक्त करने में भाषा का प्रयोग करना।
 (b) घटनाओं तथा वार्तालाप आरम्भ से अंत तक बनाने के लिए भाषा का प्रयोग करना।
 (c) सामाजिक संपर्क बनाने और उनको निरन्तर बनाए रखने के लिए भाषा का प्रयोग करना।
 (d) सामाजिक वर्गीकरण हेतु भाषा का प्रयोग।

Ans. (d) : "सामाजिक वर्गीकरण हेतु भाषा का प्रयोग करना" भाषा के विकास को बढ़ावा नहीं देता है।

114. "भाषा अधिगम अभ्यास और पुनर्बल की सहायता से स्वतः स्फूर्त तरीके से होता है" यह सिद्धान्त किनके द्वारा प्रतिपादित किया जाता है?
 (a) सज्ञानवादी (b) व्यवहारवादी
 (c) रचनावादी (d) अन्तः क्रियावादी

Ans. (b) : "भाषा अधिगम अभ्यास और पुनर्बलन की सहायता से स्वतः स्फूर्त तरीके से होता है।"
 यह सिद्धान्त, 'व्यवहारवादी सिद्धान्त' के अन्तर्गत प्रतिपादित किया गया है।

115. निम्नलिखित में से कौन-सी एक गहन पठन की विशेषता मानी जा सकती है?

- (a) प्रवाहपूर्ण पढ़ने के लिए रुचिकर बड़ी-बड़ी पाठ्य सामग्रियों को शामिल किया जाता चाहिए।
 (b) सही ढंग से पढ़ने के लिए शिक्षक के मार्गदर्शन का अनुगमन करना चाहिए।
 (c) सूचना का पता लगाने के लिए पाठ्य सामग्री को तीव्रगति से पढ़ना चाहिए।
 (d) पाठ्य सामग्री का सारांश प्राप्त करने के लिए तीव्र गति से पढ़ना चाहिए।

Ans. (a) : "प्रवाहपूर्ण पढ़ने के लिए रुचिकर बड़ी-बड़ी पाठ्य सामग्रियों को शामिल किया जाना चाहिए।" यह गहन पठन की विशेषता मानी जा सकती है।

116. निम्नलिखित में से कौन-सा ग्राह्य भाषा कौशल है?

- (a) नई भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।
 (b) बोलचाल की भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।
 (c) बोलचाल की भाषा जो सुनते तथा बोलते हैं, के प्रति समझ बनाने की योग्यता।
 (d) द्वितीय भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।

Ans. (c) : "बोल-चाल की भाषा जो सुनते तथा बोलते हैं, के प्रति समझ बनाने की योग्यता।" ग्राह्य भाषा कौशल है।

117. कक्षा में द्वितीय भाषा के शिक्षण के दौरान द्वारा 'अवबोधात्मकता के लिए सहारा देना' में क्या सम्मिलित है?

- (a) चेष्टाएँ करना तथा मुख के भावों का प्रयोग करना।
 (b) घर की भाषा के सारांश।
 (c) शिक्षक के द्वारा चित्र शब्दकोश का प्रयोग।
 (d) संकेतों का प्रयोग।

Ans. (a) : कक्षा में द्वितीय भाषा के शिक्षण के दौरान शिक्षक द्वारा 'अवबोधात्मकता के लिए सहारा देना' में 'चेष्टाएँ करना तथा मुख के भावों का प्रयोग करना' सम्मिलित है।

118. विद्यालय में बच्चे को अपने घर की भाषा प्रयोग करने से मना करना उनके अधिगम के लिए क्यों हानिकारक है?

- (a) घर की भाषा का प्रयोग अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित है।
 (b) यह उनके अधिकारों का हनन है।
 (c) विद्यालय में घर की भाषा के प्रयोग का निषेध करना असंवैधानिक है।
 (d) इससे विद्यार्थी स्वयं को हाशिए पर महसूस कर सकते हैं तथा कक्षा में स्वयं को खोया हुआ महसूस करते हैं।

Ans. (d) : विद्यालय में बच्चे को अपने घर की भाषा प्रयोग करने से मना करना उनके अधिगम के लिए हानिकारक है क्योंकि -
 "इससे विद्यार्थी स्वयं को हाशिए पर महसूस कर सकते हैं तथा कक्षा में स्वयं को खोया हुआ महसूस करते हैं।"

119. जब द्विभाषी और बहुभाषी लोग अपनी बहुभाषी और द्विभाषी दुनिया में प्रयुक्त भाषाओं का अर्थ समझने के लिए विविध प्रकार के तर्कमूलक तरीकों का प्रयोग करते हैं, तब यह स्थिति क्या कहलाती है?

- (a) एक भाषा से दूसरी भाषा में चले जाना
 (b) एकल भाषा
 (c) कोडों को मिलना
 (d) एक कोड से दूसरे कोड में स्थानंतरण

Ans. (a) : जब द्विभाषी और बहुभाषी लोग अपनी बहुभाषी और द्विभाषी दुनिया में प्रयुक्त भाषाओं का अर्थ समझने के लिए विविध प्रकार के तर्कमूलक तरीकों का प्रयोग करते हैं, तब यह स्थिति 'एक भाषा से दूसरी भाषा में चले जाना' कहलाती है।

120. किसे मातृभाषा पर आधारित बहुभाषिकता कहेंगे?

- शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में आरंभ करते हैं और उसमें और अधिक (कम से कम दो) भाषाएँ जोड़ते हैं।
- शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में आरंभ करते हैं तथा आगे जाकर हिन्दी तथा अंग्रेजी पढ़ते हैं।
- शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अंग्रेजी में आरंभ करते हैं। तथा आगे जाकर तीन चार भाषाएँ पढ़ते हैं।
- शिक्षार्थी प्राथमिक विद्यालय में अपनी मातृभाषा में सीखते हैं तथा बाद में अंग्रेजी में पढ़ते हैं।

Ans. (a) : "शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में आरम्भ करते हैं और उसमें और अधिक (कम से कम दो) भाषाएँ जोड़ते हैं। तब इसे मातृभाषा पर आधारित बहुभाषिकता कहते हैं।"

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

(प्रश्न संख्या- 121-128)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रणाम का भारतीय संस्कृति में बड़ा महत्त्व है। यह अपने से बड़ों- श्रद्धेय तथा आरणीय जनों के प्रति आत्मीयता का प्रतीक है। माता-पिता के अतिरिक्त समाज के सभी वृद्धजनों, गुरुजनों, अतिथियों, साधु-संतों को अपनी परम्परा के अनुसार प्रणाम करना मानव-धर्म है। वस्तुतः प्रणाम जीवन रूपी क्षेत्र में आशीर्वाद का अन्न उगाने का बीजमंत्र है। प्रमाण के संबंध में मनु की मान्यता है कि वृद्धजनों व माता-पिता को जो नित्य सेवा- प्रणाम से प्रसन्न रखता है, उसकी आयु-विद्या-यश और बल चारों की वृद्धि होती है। प्रणाम के बल पर ही बालक मार्कंडेय ने सप्तऋषियों से चिरंजीवी होने का वरदान प्राप्त किया था। महाभारत के युद्ध के आरम्भ में युधिष्ठिर ने पितामह भीष्म, गुरुद्रोण, कुलगुरु कृपाचार्य एवं महाराज शल्य को प्रणाम करके उनसे 'विजयी भव' का आशीर्वाद प्राप्त किया। प्रणाम की महत्ता निरूपित करते हुए संत तुलसी कहते हैं कि "वह मानव-शरीर व्यर्थ जो सज्जनों और गुरुजनों के सम्मुख नहीं झुकता।"

121. प्रणाम किसका प्रतीक है?

- संस्कृति का
- आत्मीयता का
- मानव धर्म का
- परम्परा का

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश में 'प्रणाम' आत्मीयता का प्रतीक है।

122. प्रणाम करने वाले को किसकी प्राप्ति होती है ?

- विद्या की
- अन्न की
- जीवन की
- आनंद की

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार 'प्रणाम' करने वाले को- विद्या, आयु, यश और बल की प्राप्ति होती है।

123. बालक मार्कंडेय को चिरंजीवी होने का वरदान किसने दिया था?

- पितामह भीष्म ने
- गुरुद्रोण ने
- सप्तऋषियों ने
- युधिष्ठिर ने

Ans. (c) : बालक मार्कंडेय को चिरंजीवी होने का वरदान 'सप्तऋषियों' ने दिया था। यह वरदान मार्कंडेय को प्रणाम करने के बल पर ही प्राप्त हुआ।

124. सज्जनों और गुरुजनों के सम्मुख झुकने से तात्पर्य है-

- स्वाभिमान की समाप्ति
- झुककर प्रणाम करना
- झुककर समर्पण करना
- अहंकार की समाप्ति

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के कथन- 'सज्जनों और गुरुजनों' के सम्मुख झुकने से तात्पर्य 'अहंकार की समाप्ति' है।

125. 'सप्तर्षि' शब्द में समास है-

- द्विगु
- कर्मधारय
- द्वंद्व
- तत्पुरुष

Ans. (a) : 'सप्तर्षि' शब्द में- 'द्विगु' समास है।

समास- दो या दो से अधिक शब्दों से मिलकर जो नया और छोटा शब्द बनता है, उस शब्द को समास कहते हैं। समास के छः भेद होते हैं- (1) अव्ययी भाव (2) तत्पुरुष (3) कर्मधारय समास (4) द्विगु समास (5) द्वंद्व समास (6) बहुव्रीहि।

द्विगु समास- जब समास में पहला पद संख्यावाचक विशेषण हो, और उत्तर पद प्रधान हो वह द्विगु समास होता है।

उदाहरण- सप्त टापू, त्रिभुज, त्रिकाल, दोपहर।

126. जीवन रूपी क्षेत्र में आशीर्वाद का अन्न उगाने का बीजमंत्र है-

- नित्य सेवा
- प्रणाम
- संस्कृति
- परम्परा

Ans. (b) : प्रणाम जीवन रूपी क्षेत्र में आशीर्वाद का अन्न उगाने का बीजमंत्र है।

127. 'नित्य' का विलोम होगा-

- निरन्तर
- असमान
- अनित्य
- कभी-कभी

Ans. (c) : 'नित्य' शब्द का विलोम है- अनित्य।

विलोम- जो शब्द किसी दूसरे शब्द का उल्टा अर्थ बताते हैं, उन्हें विलोम शब्द कहते हैं। जैसे-

शब्द	विलोम
हार	जीत
आय	व्यय
आजादी	गुलामी
नित्य	अनित्य

128. 'सम्मुख' में प्रत्यय है-

- सन्
- सम्
- स्
- सम

Ans. (b) : 'सम्मुख' में- सम् प्रत्यय लगा है।

प्रत्यय- वे शब्द हैं जो दूसरे शब्दों के अन्त में जुड़कर अपनी प्रकृति के अनुसार, शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं। प्रत्यय कहलाते हैं। प्रत्यय के दो भेद हैं- (1) कृत (2) तद्धित।

(प्रश्न संख्या 129 से 135)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

विद्यार्थी जीवन ही वह समय है जिसमें बच्चों के चरित्र, व्यवहार तथा आचरण को जैसा चाहे वैसा रूप दिया जा सकता है। यह अवस्था भावी वृक्ष की उस कोमल शाखा की भांति है जिसे जिधर चाहे मोड़ने का प्रयास करने पर वे टूट सकती हैं। छात्रावस्था उस श्वेत चादर की तरह होती है जिसमें जैसा प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है। सफेद चादर पर एक बार जो रंग चढ़ गया सो चढ़ गया, फिर से वह पूर्वावस्था को प्राप्त नहीं हो सकती। इसीलिए प्राचीनकाल में ही विद्यार्थी जीवन के महत्व को स्वीकार किया गया है। इसी अवस्था में सुसंस्कार और सद्-वृत्तियाँ पोषित की जा सकती हैं। इसीलिए प्राचीन समय में बालक को घर से दूर गुरुकुल में रहकर कठोर अनुशासन का पालन करना होता था।

129. व्यवहार को सुधारने का सर्वोत्तम समय कौन-सा है?

- (a) प्राचीनकाल (b) पूर्वावस्था
(c) छात्रावस्था (d) विकसित अवस्था

Ans. (c) : छात्रावस्था व्यवहार को सुधारने का सर्वोत्तम समय है।

130. छात्रावस्था की तुलना विकसित पेड़ से करना क्यों ठीक नहीं है?

- (a) पेड़ की शाखा टूट जाती है।
(b) शाखा तक पहुँचना आसान नहीं है।
(c) शाखाएँ बहुत भारती होती हैं।
(d) विकसित पेड़ की शाखा मुड़ नहीं पाती।

Ans. (d) : छात्रावस्था की तुलना हमें विकसित पेड़ से नहीं करनी चाहिए क्योंकि विकसित पेड़ की शाखा मुड़ नहीं पाती।

131. बालक को गुरुकुल में क्यों छोड़ा जाता था?

- (a) उनमें सुसंस्कार और सद्-वृत्तियाँ पोषित हों।
(b) कठोर अनुशासन का पालन करना सीखें।
(c) विद्यार्थी जीवन का महत्व स्वीकार हो।
(d) घर में संस्कार देना संभव नहीं।

Ans. (a) : बालक को गुरुकुल छोड़ा जाता है, जिससे उनमें सुसंस्कार और सद्-वृत्तियाँ पोषित हों।

132. छात्रावस्था सफेद चादर में समान है, क्योंकि-

- (a) एक बार प्रभाव पड़ने पर बदला नहीं जा सकता।
(b) जैसा प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है।
(c) जितना प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है।
(d) छात्रों में विरोध की भावना नहं पनपती।

Ans. (b) : छात्रावस्था सफेद चादर के समान है, क्योंकि जिसमें जैसा प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है।

133. 'विकसित' विशेषण बना है-

- (a) सर्वनाम से (b) संज्ञा से
(c) क्रिया से (d) अव्यय से

Ans. (c) : विकसित शब्द विशेषण बना है- संज्ञा से मूल शब्द 'विकास' एक संज्ञा है जिसमें तद्धित प्रत्यय 'इत' जुड़ने से बना है- विकसित।

संज्ञा- किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान आदि के नाम को संज्ञा कहते हैं। जैसे- श्याम, विशेष, दिल्ली आदि।

विशेषण- जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता, गुण और धर्म बताता है, उसे विशेषण कहा जाता है।

जैसे- अच्छा लकड़ा, अच्छी फ्रॉक आदि।

नोट- आयोग ने उत्तर विकल्प (c) माना है किन्तु उत्तर (b) होगा।

134. विद्यार्थी का संधि-विच्छेद होगा-

- (a) विद्या + अर्थी (b) विद्या + आर्थी
(c) विद् + अर्थी (d) विद्या + आर्थी

Ans. (a) : विद्यार्थी = विद्या + अर्थी

इसमें स्वर संधि (दीर्घ संधि) है।

संधि- दो वर्णों के मेल को संधि कहते हैं।

संधि के 3 भेद हैं- (1) स्वर (2) व्यंजन (3) विसर्ग।

दीर्घ संधि- स्वर संधि दीर्घ संधि का एक भेद अथवा प्रकार है। जब दो शब्दों की संधि करते समय (अ, आ) के साथ (अ, आ) हो तो, 'आ', जब (इ, ई) के साथ (ई, ई) = ई, (उ, ऊ) के साथ (उ, ऊ) = ऊ हो जाता है।

जैसे- विद्या + आलय = विद्यालय।

135. 'श्वेत' का पर्याय नहीं होगा-

- (a) सफेद (b) शुभ्र
(c) धवल (d) सत्वर

Ans. (d) : श्वेत का पर्याय है- उजला, उज्जलव, सफेद, धवल, शुभ्र आदि।

सत्वर- श्वेत का पर्यायवाची नहीं होगा।

सत्वर- शीघ्र, जल्द, झटपट, तुरंत।

136. बहुभाषी कक्षा में पढ़ाते हुए शिक्षक विविधता के मद्दे पर किस तरह चर्चा कर सकते हैं ?

- (a) कक्षा में विद्यालय की भाषा प्रयोग करने की अनिवार्यता का आदेश देकर
(b) बच्चों को उनकी मातृभाषा में नहीं बोलने के लिए हतोत्साहित करने के द्वारा
(c) विद्यार्थी की मातृभाषा को महत्व देकर
(d) मातृभाषा के प्रयोग को अनदेखा करके।

Ans. (c) : बहुभाषी कक्षा में पढ़ाते हुए शिक्षक विविधता के मुद्दे पर विद्यार्थी की मातृभाषा को महत्व देकर चर्चा कर सकते हैं। कक्षा में बहुभाषी माहौल के कारण हर बच्चा अपनी बात रखने में सहज महसूस करता है। बहुभाषी कक्षा में शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शिक्षक को सदैव अपनी मातृभाषा में बोलने के अवसर प्रदान करने चाहिए ताकि भाषाई विविधता वाली कक्षा में आने वाली समस्याओं का समाधान हो सके।

137. तीन वर्षीय बालक शब्दों, वाक्यांशों तथा संक्षिप्त वाक्यों के प्रयोग द्वारा सरल सम्प्रेषणात्मक कार्य करता/करती है। यह बच्चे के किस कौशल का प्रस्तुतीकरण है ?

- (a) वाक्-क्षमता (b) साक्षरता
(c) रचनात्मकता (d) भाषा अधिगम

Ans. (a) : तीन वर्षीय बालक शब्दों, वाक्यांशों तथा संक्षिप्त वाक्यों के प्रयोग द्वारा सरल सम्प्रेषणात्मक कार्य करता है/करती है। यह बच्चे के वाक्-क्षमता कौशल का प्रस्तुतीकरण है। बालक प्रारम्भ में मौखिक भाषा ही सीखता है। तीन वर्षीय बालक के बोलने का कौशल विकास अनुकरण के माध्यम से सीखता है। सर्वप्रथम तुतलाना, अशुद्ध उच्चारण, झिझक, खिलौनों के माध्यम से सम्प्रेषणात्मक कार्य करता है।

138. परा भाषाविज्ञान की जागरूकता है—

- व्यक्ति की योग्यता जो केवल भाषा को समझने भर की नहीं है।
- व्यक्ति की संप्रेषण करने की योग्यता।
- व्यक्ति की भाषा पर प्रतिक्रिया तथा उसके कार्य के प्रति समझ बनाने की योग्यता
- व्यक्ति की अनेक भाषाओं में पढ़ने तथा लिखने की योग्यता।

Ans. (c) : परा भाषा विज्ञान की जागरूकता से तात्पर्य है, व्यक्ति की भाषा पर प्रतिक्रिया तथा उसके कार्य के प्रति समझ बनाने की योग्यता है। जिस विद्या से अक्षर ब्रह्म का ज्ञान अर्थात् आत्म ज्ञान होता है वह परा विद्या कहलाता है। परा भाषा विज्ञान में व्यक्ति के स्वयं की भाषा की समझ, अर्थात् व्यक्ति की भाषा पर अच्छी पकड़ हो, जिसका वह क्रिया प्रतिक्रिया में प्रयोग कर सके।

139. दिए गए विकल्पों में से सबसे अधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए—
विद्यार्थी को शब्दों में वर्णों के क्रमों को याद करने में कठिनाई है तथा दृश्यात्मक स्मृति को जल्दी-जल्दी खो देता है। यह कठिनाई किससे संबंधित है?

- डिस्लेक्सिया
- डिस्केलकुलिया
- डिस्ग्राफिया
- डिस्प्रेक्सिया

Ans. (a) : विद्यार्थी को शब्दों में वर्णों के क्रमों को याद करने में कठिनाई है तथा दृश्यात्मक स्मृति को जल्दी-जल्दी खो देता है। बालक में यह विकार डिस्लेक्सिया (पठन विकार) से संबंधित है। डिस्लेक्सिया में वर्णमाला के समान आकृतियों और ध्वनियों के साथ भ्रमित होना है। अक्षरों को पढ़ने में कठिनाई आती है। यह आनुवंशिक और पर्यावरणीय कारकों की परस्पर क्रिया के कारण होता है। डिस्लेक्सिया का निदान स्मृति, दृष्टि, वर्तनी और पढ़ने के कौशल के परीक्षणों की एक श्रृंखला के माध्यम से किया जाता है।

140. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा भारतीय संविधान की 8वीं अनुसूची में सम्मिलित नहीं है?

- बोडो
- भोजपुरी
- संथाली
- मणिपुरी

Ans. (b) : 'भोजपुरी' भारतीय संविधान के आठवीं अनुसूची में सम्मिलित नहीं है।

भारतीय संविधान के आठवीं अनुसूची में कुल 22 भाषाएँ सम्मिलित हैं—

1. असमिया 2. उड़िया 3. उर्दू 4. कन्नड़ 5. कश्मीरी 6. कोंकणी 7. गुजराती 8. डोंगरी 9. तमिल 10. तेलुगू 11. नेपाली 12. पंजाबी 13. बांग्ला 14. बोडो 15. मणिपुरी 16. मराठी 17. मलयालम 18. मैथिली 19. संथाली 20. संस्कृत 21. सिंधी 22. हिन्दी।

141. भाषा अधिगम के लिए पहले से क्या होना आवश्यक है?

- एक अच्छी पाठ्यपुस्तक
- प्रोत्साहन
- भाषा के प्रति सकारात्मक सोच
- एक अच्छा शिक्षक

Ans. (b) : भाषा अधिगम के लिए पहले से प्रोत्साहन का होना आवश्यक है। भाषा के माध्यम से ही व्यक्ति अपनी भावनाओं एवं विचारों को दूसरे के सामने रख पाता है तथा दूसरे के विचारों को ग्रहण कर पाता है।

142. जब पाठक पाठ्य सामग्री का केन्द्रीय भाव तथा सार खोजने के लिए तीव्रता से पढ़ता है और लेखक के उद्देश्य तथा लिखने की व्यवस्था को समझना चाहता/चाहती है। यह प्रक्रिया के अंतर्गत आती है।

- स्किमिंग रीडिंग
- स्कैनिंग रीडिंग
- गहन रीडिंग
- विस्तारित रीडिंग

Ans. (a) : जब पाठक पाठ्य सामग्री का केन्द्रीय भाव तथा सार खोजने के लिये पढ़ता है और लेखक के उद्देश्य तथा लिखने की व्यवस्था को समझना चाहता/चाहती है। यह प्रक्रिया स्किमिंग रीडिंग के अंतर्गत आती है।

'स्किम' का अर्थ है त्वरित नजर रखना, स्किमिंग को तेजी से पढ़ने की तकनीक के रूप में समझा जा सकता है। स्किमिंग एक त्वरित पढ़ने की विधि है जिसमें न्यूनतम समय में अधिकतम मात्रा में सामग्री को पढ़ना।

143. अध्यापक होने के नाते यदि आप 'शब्द वाक्यों के अर्थ' पर कार्य करते हैं तो यह किससे संबंधित होता है?

- अर्थ विज्ञान
- ध्वनि विज्ञान
- शब्द संरचना
- वाक्य-विन्यास

Ans. (d) : अध्यापक होने के नाते यदि आप शब्द वाक्यों के अर्थ पर कार्य करते हैं, यह वाक्य-विन्यास से सम्बन्धित है। किसी भाषा में जिन सिद्धांतों एवं प्रक्रियाओं के द्वारा वाक्य बनते हैं उनके अध्ययन को वाक्य विन्यास कहते हैं।

मनुष्य अपने विचारों की अभिव्यक्ति वाक्यों के माध्यम से ही करता है। वाक्य भाषा की लघुतम पूर्ण इकाई है।

144. निम्नलिखित में से कौन-सा एक असहकालिक संप्रेषण का उदाहरण है?

- समाचार-पत्र
- इन्स्टेंट संदेश
- वीडियोकांफ्रेंसिंग
- इन्स्टेंट चैट

Ans. (a) : असहकालिक संप्रेषण का उदाहरण है— समाचार पत्र। संप्रेषण दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच मौखिक लिखित या प्रतीकात्मक माध्यम से विचार एवं सूचनाओं के प्रेषण की प्रक्रिया है। इसके कई माध्यम हैं— डाक पत्र, कुरियर, टेलीफोन, फैक्स, समाचार पत्र आदि।

145. प्राथमिक स्तर पर के ज्ञान को मुख्य रूप से बोलने में दक्षता के लिए प्रयोग किया जाना चाहिए।

- व्याकरण
- कौशल
- प्रवाह
- प्रवीणता

Ans. (a) : प्राथमिक स्तर पर 'व्याकरण' के ज्ञान को मुख्य रूप से बोलने में दक्षता के लिए प्रयोग किया जाना चाहिए। प्राथमिक कक्षाओं के शिक्षकों का दायित्व है कि व्याकरण की विधिवत शिक्षा न देकर स्वयं व्याकरण के नियमों पर शुद्ध सही भाषा का प्रयोग करना चाहिए। बालक अनुकरण से सीखते हैं। बालक बोलचाल एवं वाचन से व्याकरणिक शब्दों का प्रयोग करके सीख सकते हैं।

146. यदि भाषा सीखना एक स्वाभाविक प्रक्रिया नहीं है, तब निम्नलिखित में से सबसे उचित विकल्प होना चाहिए—

- भाषा प्रयास से सीखी जाती है।
- भाषा एक प्रणाली है।
- भाषा अपने आप में अद्वितीय है।
- भाषा में सदैव बदलाव होता रहा है।

Ans. (a) : यदि भाषा सीखना एक स्वाभाविक प्रक्रिया नहीं है, तब विकल्पानुसार 'भाषा प्रयास से सीखी जाती है' होना चाहिए। प्रश्नानुसार, भाषा प्रयास से सीखी जाती है। भाषा अनुकरण के माध्यम से सीखी जाती है। भाषा को खेल एवं सहभागिता से एक दूसरे के माध्यम से सीखी जाती है।

147. भाषा शिक्षण की व्याकरण-अनुवाद विधि मुख्य रूप से भाषा के किस कौशल विकास पर बल देती है?

- (a) सुनने-बोलने पर (b) पढ़ने-लिखने पर
(c) सुनने-लिखने पर (d) बोलने-पढ़ने पर

Ans. (b) : भाषा शिक्षण की व्याकरण-अनुवाद विधि मुख्य रूप से भाषा के पढ़ने-लिखने कौशल विकास पर बल देती है। व्याकरण अनुवाद विधि द्वितीय भाषा का व्याकरण पहले पढ़ाया जाता है। बोलने की अपेक्षा लिखने और पढ़ने पर बल दिया जाता है। मातृभाषा के अवतरणों का द्वितीय भाषा में अनुवाद कराया जाता है और अन्य भाषा के व्याकरण की मातृभाषा के साथ तुलना की जाती है।

148. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म अधिग्रहण भाषायी दक्षता के लिए महत्वपूर्ण है?

- (a) सुनना-बोलना (b) पढ़ना-लिखना
(c) सुनना-पढ़ना (d) बोलना-लिखना

Ans. (c) : सुनना-पढ़ना युग्म अधिग्रहण भाषायी दक्षता के लिये महत्वपूर्ण है। मानव अपने विचारों का आदान-प्रदान सुनकर, पढ़कर, लिखकर करता है। बालक में भाषा की मूल संरचना मानव मस्तिष्क में पहले ही कूटबद्ध होती है।

149. शिक्षक ने विद्यार्थियों को दिए गए विषय पर स्लाइड प्रस्तुतीकरण करने का निर्देश दिया। विद्यार्थियों को इसमें चित्रों, आरेखों, विडियो के अंशों तथा लिंकों को सम्मिलित करना है।

इस प्रोजेक्ट के पूरा होने के बाद विद्यार्थी कौन-सी दक्षता का प्रदर्शन करेंगे?

- (a) मीडिया पर समाज के प्रभाव का विश्लेषण करने की
(b) सूचना देने तथा प्रभाव बताने का
(c) मीडिया के विभिन्न रूपों के प्रयोग से प्रस्तुतीकरण को तैयार करने के लिए युक्तियों तथा रचनात्मक तकनीकों का प्रदर्शन
(d) मीडिया प्रस्तुतीकरण के सौंदर्यबोधी प्रभाव को पहचानना

Ans. (b) : शिक्षक के शिक्षार्थियों को दिये गये विषय पर स्लाइड प्रस्तुतीकरण करने का निर्देश दिया। विद्यार्थियों को इसमें चित्रों, आरेखों, विडियो के अंशों तथा लिंकों को सम्मिलित करना है। इस प्रोजेक्ट के पूरा होने के बाद विद्यार्थी सूचना देने तथा प्रभाव बताने की दक्षता का प्रदर्शन करेंगे।

एक प्रभावी शिक्षक की यह प्रमुख विशेषता है कि वह अपने विषय को रोचक बनाने हेतु चित्रों, आरेखों, लिंकों को सम्मिलित कर एक प्रोजेक्ट तैयार कर बच्चों के सामने प्रस्तुत करता है। बच्चों पर उसका क्या प्रभाव पड़ा उसकी बच्चों के माध्यम से ही प्रस्तुत करने की प्रमुख दक्षता प्रभावी शिक्षक में होती है।

150. शिक्षा का अधिकार अधिनियम मातृभाषा के माध्यम से अधिगम की अनुशंसा किस कक्षा तक के लिए करता है?

- (a) VIII कक्षा तक (b) V कक्षा तक
(c) X कक्षा तक (d) VI कक्षा तक

Ans. (a) : शिक्षा का अधिकार अधिनियम मातृभाषा के माध्यम से अधिगम की अनुशंसा कक्षा 8 तक करता है। बालक की प्रारम्भिक भाषा मातृ भाषा ही होती है। यह भाषा सम्प्रेषण का एक माध्यम है जिसके माध्यम से बालक अपने भावों एवं विचारों को सबके सम्मुख प्रस्तुत करता है। शिक्षा अधिकार अधिनियम में प्रारम्भिक शिक्षा एवं हो सके तो कक्षा 8वीं तक शिक्षा का माध्यम मातृभाषा को ही रखा जाये।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

(Question Numbers : 91 to 99)

Read the passage given below and answer the question/Complete the statement that follow by choosing the correct options from the given ones.

- Cycling to work may seem the healthy options, but a study has shown that people riding in cities inhale tense of millions of toxic nanoparticles with every breath, at least five times more than drivers or pedestrians.**
 - The research showed that urban concentrations of nanoparticles, which measure just a few millions of a millimetre, could reach several hundred thousand in a cubic centimetre of air. The particles, when inhaled, have been linked to heart disease and respiratory problems.**
 - Because they are exerting themselves, cyclists breathe harder and faster than other road users. The study found that they suck in about 1,000 cubic cm with each breath, meaning they may inhale tense of millions of particles each time they fill their lungs, and billions during a whole journey.**
 - This is the first time anyone has counted the particles while also measuring people's breathing during city commuting. It showed that cyclists can inhale an astonishing number of pollutant particles is one journey.**
 - For the research, In Panis and his colleagues asked cyclists to pedal while wearing a mask fitted with instruments that could count the particulates, as the particles are known.**
 - The researchers found that in Brussels the cyclists inhaled 5.58 million nanoparticles for every metre cycles, dropping to 1.1 million when they tried the experiment in Mol, a smaller town in Belgium. They also found that the cyclists inhaled 4.5 times more particles than a car passenger driven along the same route.**
- 91. Why is 'cycling to work' not a healthy option?**
- (a) It is time consuming.
(b) It is very tiring.
(c) A cyclist inhales toxic nanoparticles.
(d) It is not safe because of heavy traffic on the road.

Ans. (c) : According to the passage, cycling to work is not a healthy option because people riding in cities inhale tense of millions of toxic nanoparticles with every breath. Hence option (c) is correct.

92. Cyclists are more prone to respiratory problems because they :

- (a) are on the road for long stretches of time
- (b) are most of the time not commuting in the cities
- (c) are inhaling plenty of pollutant particles.
- (d) they are not wearing a mask.

Ans. (c) : According to the passage, cyclists are more prone to respiratory problems because they are inhaling plenty of pollutant particles. Hence option (c) is correct.

93. Read the following statements.

- (A) Nano particles are very small in size
- (B) Nano particles travel very fast
- (C) Nano particles can cause a fatal disease like cancer.

Choose the correct option from the following :

- (a) A and B are true but C is false
- (b) A and B are false but C is true
- (c) A and C are true but B is false
- (d) B and C are true but A is false

Ans. (a) : According to the passage, statement (A) and (B) are true but (C) is false.

Nanoparticles are very small in size, travel very fast and can cause a fatal disease like heart disease and respiratory, not cancer.

Hence option (a) is correct.

94. The pollutant particles present in air can cause diseases, likes

- (a) thyroid
- (b) pneumonia
- (c) heart disease
- (d) diabetes

Ans. (c) : According to the passage, the pollutant particles present in air can causes, like heath disease. Hence option (c) is correct.

95. Fill in the blank with correct option that follows :

Nano particles are in proportion to the size to town.

- (a) direct
- (b) inverse
- (c) equal
- (d) adverse

Ans. (a) : According to the passage, nano particles are in direct proportion to size to town

Hence option (a) is correct.

96. Nano particles are

- (a) quite big in size
- (b) transparent
- (c) very small in size
- (d) opaque

Ans. (c) : According to the passage, Nanoparticles are very small in size.

Hence option (c) is correct.

97. 'Commuting' means as used in the passage.

- (a) travelling from one place to another
- (b) compensating for one's sins

- (c) to make a punishment less severe
- (d) to substitute one thing for another

Ans. (a) : According to the passage, "Community" means travelling from one place to another. Hence option (a) is correct.

98. 'People riding in cities inhale'

The underlined word is a/an

- (a) Noun
- (b) Adverb
- (c) Adjective
- (d) Preposition

Ans. (d) : In the given sentence, the underlined word 'in' is preposition. (Preposition संज्ञा का सर्वनाम से पहले प्रयोग होता है, जो किसी अन्य शब्द के साथ noun का संबंध दर्शाता है।)

Hence option (d) is correct.

99. 'that count the particulates'

The underlined word is a

- (a) Noun
- (b) Verb
- (c) Adjective
- (d) Conjunction

Ans. (a) : In the given sentence, the underlined word "particulates" is noun.

Noun– is a word that functions as the name of a specific object such as creature, place, action, qualities, stands of existence or ideas.

Hence option (a) is correct.

Question Numbers : (100 to 105)

Question label : Comprehension

Read the poem given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

1. there lived a sage in days of yore,
And he a handsome pigtail wore;
But wondered much and sorrowed more
4. Because it hung behind him.
He mused upon this curious case,
And have it hanging at his face,
And have it hanging at his face,
Not dangling there behind him.
8. Say he, "The mystery I've found–
I'll turn me round" –
He turned him round;
12. But still it hung behind him.
Then round, and round, and out and in,
All day the puzzled sage did spin;
In vain–it mattered not a pin–
16. The pigtail hung behind him.
And right, and left, and round about,
And up, and down, and in, and out,
He turned, but still the pigtail stout
20. Hung steadily behind him.
And though his efforts never slack,
And through he twist, and twirl, and tack,
Alas! still faithful to his back,
24. The pigtail hangs behind him.
100. (A) The sage was filled with sorrow – Assertion
(B) His pigtail hung behind him – Reasoning

Choosing the best option from the following :

- (a) A is true but B is false
- (b) A is false but B is true
- (c) Both A and B are true and B is responsible for A
- (d) Both A and B are false

Ans. (c) : According to the poem, Both statement A and B are true and B is responsible for A.
Hence option (c) is correct.

101. Read the following statements :

- (A) The sage turned round and round
- (B) The sage wanted to change the position of his pigtail.
- (C) The sage was feeling very thrilled.

Choose the correct option from the following :

- (a) A is correct but B and C are false.
- (b) A and B are correct but C is false.
- (c) A and C are correct but B is false.
- (d) A is false but B and C are correct.

Ans. (b) : According to the poem, Statement A and B are true but (C) is false.
The sage turned round and round to change the position of his pigtail, but he was very puzzled not thrilled.
Hence option (b) is correct.

102. What mystery is the sage wondering about?

The pigtail

- (a) is banging his face.
- (b) is very beautiful.
- (c) is hanging behind him always.
- (d) is very stout.

Ans. (c) : According to the poem, the sage wondered much and sorrowed more because pigtail is hanging behind him always.
Hence option (c) is correct.

103. Read the following statements :

- (A) The pigtail is very faithful.
- (B) It hangs behind the sage always.

Choose the correct option from the following :

- (a) A is true but B is false
- (b) A is false but B is true
- (c) Both A and B are true and B implies A
- (d) Both A and B are false

Ans. (c) : According to the poem, both statement A and B are true and B implies A.
The pigtail is faithful to his back that hangs behind the sage always.
Hence option (c) is correct.

104. The phrase 'in vain' in line 15 means :

- (a) without effort
- (b) without success
- (c) disappointing
- (d) frustrating

Ans. (b) : The phrase "in vain" means "without success" (बेकार में), अन्य विकल्पों के अर्थ भिन्न हैं।
Hence option (b) is correct.

105. What part of speech is 'slack' in line 21 ?

- (a) adjective
- (b) adverb
- (c) noun
- (d) verb

Ans. (d) : The part of speech of "slack" (कमजोर करना) is a verb.

Verb is a word, that is used to indicate that something happens and exists.

Hence option (d) is correct.

106. In a class students are able to absorb the content but they do not participate in the discussion. Which language difficulty do they have?

- (a) Communicative
- (b) Expressive
- (c) Receptive
- (d) Pronunciation

Ans. (b) : They have expressive language difficulty not to participate in the discussion. Young children with language difficulties may have : Poor eye contact difficulty interacting with other children. A limited spoken vocabulary.

Hence option (b) is correct.

107. In a classroom, the teacher sends message either as words or images. The students are

- (a) encoders
- (b) decoders
- (c) agitators
- (d) propagators

Ans. (b) : In a classroom, when a teacher sends message either as word or image. The student decodes it. So student will be decoders.

Decoding means to translate message from a code into the original language.

Hence option (b) is correct.

108. A formative evaluation of student writing

- (a) requires through making of mechanical errors with a pencil or pen.
- (b) making comments on the appropriateness of the student's interpretation of the prompt and the degree to which the objective was met.
- (c) should require that the student's hand in all the materials produced during the process of writing.
- (d) several careful reading of the text for content, mechanics, spelling and usage.

Ans. (b) : A formative evaluation of student writing is making comments on the appropriateness of the students interpretation of the prompt and the degree to which the objective was met.

Hence option (b) is correct.

109. Children have an internal inborn faculty help them discover the underlying pattern of the language. Which of the following approach might be support the statement?

- (a) Behaviourist
- (b) Cognitivist
- (c) Innateness
- (d) Constructivist

Ans. (c) : Innateness approach is might be support the statement. Innateness approach are born with at least some knowledge of linguistic structure.
(Innateness एक परिकल्पना है जो मानती है कि मनुष्य भाषाई संरचना के कम से कम कुछ ज्ञान के साथ पैदा हुए हैं।)
Hence option (c) is correct.

110. Which of the following may not occur in expressive language disorder?

- (a) Difficulty in understanding place value
- (b) Limited amount of speech
- (c) Difficulty learning new words
- (d) Difficulty finding the right word

Ans. (a) : Expressive language disorder is a condition in which a child has lower than normal ability in vocabulary, saying complex sentences, and remembering words. But difficulty in understanding place value is not expressive language disorder.
(Expressive language disorder एक ऐसी अवस्था है जिसमें बच्चे की सामान्य से कम क्षमता होती है जैसे- शब्दावली, जटिल वाक्य कहने और शब्दों को याद रखने में आदि से)
Hence option (a) is correct.

111. Match List-I component of language with List-II meaning of the language component and select the correct option from the given codes below.

List-I (Component of language)		List-II (Meaning of language components)	
A.	Phonology	i.	Refers to the rules for engaging in appropriates and effective communication.
B.	Semantic	ii.	Refers to the rules governing the structure and sequence of speech sounds
C.	Syntax	iii.	The way underlying concepts are expressed in words and word combinations
D.	Morphology	iv.	The rule by which words are arranged into sentences.
		v.	Grammatical markers indicating number, tense, case, person, gender, active or passive voice and other meaning.

- (a) A-ii, B-iii, C-iv, D-v
- (b) A-i, B-iii, C-v, D-iv
- (c) A-ii, B-v, C-v, D-iv
- (d) A-iv, B-v, C-v, D-i

Ans. (a) : A-ii, B-iii, C-iv, D-v

Component of language	Meaning of language components
A.	Phonology Refers to the rules governing the structure and sequence of speech sounds
B.	Semantic The way underlying concepts are expressed in words and word combinations
C.	Syntax Grammatical markers indicating number, tense, case, person, gender, active or passive voice and other meaning.
D.	Morphology The rule by which words are arranged into sentences.

112. Vocabulary acquisition of child between $1\frac{1}{2}$ and $2\frac{1}{2}$ year, reaches about 250 words in two word utterance. This is known as.....

- (a) telegraphic speech
- (b) grammatical morphemes
- (c) over regularize
- (d) conversions

Ans. (a) : The above active is known as telegraphic speech, the two-word stage of language acquisition in children.
Hence option (a) is correct.

113. Which one of the following does not foster language development?

- (a) Using language to express fantasy
- (b) Using language to narrate events to begin and end a conversation
- (c) Using language to form and maintain social contact
- (d) Using language to social categorization

Ans. (d) : Foster language development is using language to express fantasy, to narrate events to begin and end a conversation and to form and maintain social contact. But using language to social categorization is not faster language development.
(Foster language development का प्रयोग कल्पना को व्यक्त करने के लिए, बातचीत शुरू तथा समाप्त करने के लिए किसी घटना की व्याख्या करने के लिए तथा सामाजिक संपर्क बनाने और बनाए रखने के लिए होता है।)
Hence option (d) is correct.

114. Which one of the following learning theories believes that language learning can be automatically attained with the help of practice and reinforcement?

- (a) Cognitivism
- (b) Behaviourism
- (c) Constructivism
- (d) Interactionism

Ans. (b) : Behaviorism believes that language learning can be automatically attained with the help of practice and reinforcement.
Hence option (b) is correct.

115. Which of the following is a characteristic of extensive reading?

- (a) Reading for fluency involves reading of longer text for pleasure
- (b) Reading for accuracy involves approaching a text under the close guidance of a teacher
- (c) Glancing rapidly through the text to find out some piece of information
- (d) Go through the text quickly in order to get gist

Ans. (a) : A characteristic of extensive reading is reaching for fluency involves reading of longer test for pleasure.

Hence option (a) is correct.

116. Receptive language skills refers to

- (a) ability to understand and comprehend a new language.
- (b) ability to understand and express the spoken language.
- (c) the ability to understand and comprehend spoken language.
- (d) the ability to understand and comprehend the second language.

Ans. (c) : Receptive language is the understanding of information provided in a variety of ways such as sounds and words, movement and gesture and comprehend the spoken language. (ग्रहणशील भाषा कौशल बोली जाने वाली भाषा का समझने और समझने की क्षमता को संदर्भित करता है।)

Hence option (c) is correct.

117. While teaching second language in classroom use of 'scaffolding for comprehension ability' by teacher involves.....

- (a) gesturing and using facial expressions
- (b) home language summaries
- (c) use of picture dictionary by the teacher
- (d) use of symbols

Ans. (a) : Scaffolding for comprehension ability by teacher involves gesturing and using facial expressions.

Hence option (a) is correct.

118. Forbidding a child to use their home language at school is detrimental to their learning because :

- (a) using home language negatively affect learning.
- (b) it is violation of their right.
- (c) it is illegal to prohibit the use of home language in school.
- (d) it may make students feel marginalized and feeling lost in the class.

Ans. (d) : Forbidding a child to use their home language at school is detrimental to their learning because it may make students feel marginalized and feeling last in the class. Because home language creates confidence in a student.

Hence option (d) is correct.

119. is multiple discursive practices in which multilingual/bilinguals engage in order to make sense of their bilingual/multilingual worlds.

- (a) Translanguaging
- (b) Semilingualism
- (c) Code mixing
- (d) Code switching

Ans. (a) : Translanguaging is multiple discursive practices in which multilingual/bilinguals engage in order to make sense of their bilingual/multilingual words. (Translanguaging अनुवाद करना बहुविवेकपूर्ण अभ्यास है जिसमें बहुभाषी/द्विभाषी अपनी द्विभाषी/बहुभाषी दुनिया की समझ बनाने के लिए संलग्न होते हैं।)

Hence option (a) is correct.

120. Mother tongue based multilingualism refer to :

- (a) learners begin their schooling in mother tongue and move on to add many more (at least two) languages in school.
- (b) learners begin their scholarship in home language and move on to add English and Hindi.
- (c) learners begin their schooling in English and move on to add three more languages.
- (d) learners learn through mother tongue in primary school and add English later.

Ans. (a) : Mother tongue based multilingualism refer to learners begin their schooling in mother tongue and move on to add many more language in school.

Hence option (a) is correct.

PART-IV/भाग-IV LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128) : Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/ most appropriate option.

Fields studies Loss of learning During the Pandemic (extract)

School closure due to the COVID-19 pandemic has led to complete disconnect from education for the vast majority of children or inadequate alternatives like community based classes or poor alternatives in the form of online education, including mobile phone-based learning. One complete academic year has elapsed in this manner, with almost no or little curricular learning in the current class. But this is only kind of loss of learning. Equally alarming is the widespread phenomenon of 'forgetting' by students of learning from the previous class- this is regression in their curricular learning. This includes losing foundational abilities such as reading with understanding and performing addition and multiplication, which they had learnt earlier and become proficient in, and which are the basis of further learning. These foundational abilities are such that their absence will impact not only learning of more complex abilities but also conceptual understanding across subjects. Thus, this overall loss of learning-loss (regression or forgetting) of what children had learnt in the previous class as well as what they did not get an opportunity to learn in the present class -is going to lead to a cumulative

loss over the years, impacting not only the academic performance of children in their school years but also their adult lives. To ensure that this does not happen, multiple strategies must be adopted with rigorous implementation to compensate for this overall loss of learning when schools reopen. This study, undertaken in January 2021, reveals the extent and nature of the 'forgetting/regression' kind of learning loss (i.e. what was learnt earlier but has been now lost) among children in public schools across primary classes because of school closure during the COVID-19 pandemic. The study covered 16067 children in 1137 public schools in 44 districts across 5 states. It focused on the assessment of four specific abilities each in language and mathematics, across classes 2-6.

These are among the abilities for all subsequent learning-across subjects-and so the loss of any one of these would have very serious consequence on all further learning.

An assessment of the learning levels of children when schools closed as well of their current status were necessary to understand any such regression. The former was best done through teachers who have been deeply engaged with their learners, and thus had a reliable assessment of children's abilities, when schools, closed in March 2020. Therefore, this baseline assessment of children's learning levels, i.e. where they were assessed on specific abilities in language and mathematics when school closed, was done based on a comprehensive analysis by the relevant teachers, aided by appropriate assessment tools. All abilities associated with the previous class were not assessed; a few abilities critical for further learning were carefully identified and assessed. These are referred to as specific abilities in the document. ' End-line' was the assessment of the same children's proficiency on these very same abilities in January 2021, which was done by administering oral and written test.

121. Pick the correct option to justify :

Assertion(A): School closure due to the COVID-19 pandemic has led to complete disconnect from education.

Reasoning (R) : Vast majority of the children are being taught through community-based classes, inadequate online or phone-based classes.

- (a) A is true and R is false
- (b) A is false and R is true
- (c) Both A and R are true and R is the correct explanation for A
- (d) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A

Ans. (c) : Both A and R are true and R is the correct explanation for A.

According to the passage, School closure due to the COVID-19 pandemic has led to complete disconnect from education for the vast majority of children or inadequate after natives like community based classes, inadequate online or Phone-based classes.

Hence, option (c) is right.

122. Given below are 4 real life situations pertaining to school education. Which of the following option is correct.

- (1) COVID-19 pandemic has led to complete school closure.
- (2) One complete academic year has been totally lost.
- (3) Little or almost no curricular learning has taken place.
- (4) Widespread " forgetting" of learning from previous class.

- (a) 1 & 2
- (b) 3 & 4
- (c) 1 & 3
- (d) 2 & 4

Ans. (b) : (c) and (d) is correct.

Little or almost no curricular learning has taken place. And Widespread "forgetting" of learning from previous class.

Hence, option (b) is right.

123. Pick the option which best gives the meaning of the word 'pandemic' as used in the passage.

- (a) widespread disease.
- (b) a chronic disease.
- (c) a disease confined to one region.
- (d) a disease that has spread all over the world.

Ans. (d) : "Pandemic" means a disease that has spread all over the world.

Hence, option (d) is right.

124. Study the following statements.

- (a) School closure had led to forgetting by students of what they had learnt in the previous year.
- (b) Lack of foundational abilities will impact further learning.

- (a) (a) is right and (b) is wrong.
- (b) (b) is right and (a) is wrong.
- (c) Both (a) and (b) are right.
- (d) Both (a) and (b) are wrong.

Ans. (c) : Both (a) and (b) are right.

School closure had led to forgetting by students of what they had learnt in the previous year. And lack of foundational abilities will impact further learning.

125. Pick the correct option to justify/show how loss of learning can be remedied.

Assertion (A) : It can be ensured that learning loss does not happen.

Reasoning (R) However, rigorous implementation of multiple strategies have to be used for maintain curricular achievement.

- (a) A is true but R is false
- (b) Both A and R are false but R is the correct explanation of A
- (c) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (d) A is false but R is true

Ans. (c) : Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

According to the passage, to ensure that learning loss does not happen, multiple strategies must be adopted with rigorous implementation to components for this overall loss of learning when school reopens.

Hence, option (c) is right.

126. Pick the right option to show how a baseline tool can be made to make a comprehensive assessment.

1. Assess all grade level competencies included in curriculum.
2. Assess skills/abilities that lead to future complex learning in language and math's
3. Assess all advanced concepts and skills in all subjects
4. Assess core language skills and foundational math's operations and numericals

- (a) 1 & 2 (b) 1 & 3
(c) 2 & 4 (d) 3 & 2

Ans. (c) : Assess skills/abilities that lead to future complex learning in language and maths and assess core language skills and foundational maths to make a comprehensive assessment.

Hence, option (B and D) are right.

127. Pick the option which is opposite in meaning to the word " proficiency" used in the passage.

- (a) Advanced abilities (b) Inadequacy
(c) Competence (d) incompetence

Ans. (d) : Proficiency - कुशलता

Advanced abilities - उन्नत क्षमता

Inadequacy - उपर्याप्तता

Competence - क्षमता

Incompetence - अक्षमता

So, opposite of "Proficiency" is "incompetence".

Hence, option (d) is right.

128. 'In the form of'

The underlined word is a

- (a) Noun (b) Pronoun
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (a) : The above underlined word 'form' means shape (स्वरूप) that is a noun.

Noun - a word that functions as the name of a specific object or set of objects, such as living creature, place, action, qualities, states of existence or idea.

Hence, option (a) is right.

Direction (129-135): Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/ most appropriate option.

Examination anxiety is a fairly common phenomenon that involves feelings of tension or uneasiness that occur before, during, or after an examination. Many people experience feeling of anxiety around examination and find it helpful in some ways, as it can be motivating and create pressure that is needed to stay focused on one's performance. Examination nerves, worry, fear of failure are normal for even the most talented student. However, stress of formal examination

results in such high degree of anxiety in some students that they have shown in less stressful classroom situations.

Examination stress has been characterised as " evaluative stress" and produces debilitating behavioural, cognitive, and physiological effects no different from those produced by any other stressor.

High stress can interfere with the student's preparation, concentration, and performance. Examination stress can cause test anxiety which adversely affects test performance. person who are high in test anxiety tend to perceive evaluative situation as personally threatening; in test situations, they are often tense, apprehensive, nervous, and emotionally aroused. Moreover, the negative self- centered cognitions which they experience distract their attention and interfere with concentration during examinations. High test anxious students respond to examination stress with intense emotional reactions, negative thoughts about themselves, feeling of inadequacy, helplessness, and loss of status and esteem that impair their performance. Generally, the high test anxious person instead of plunging into a task plunges inward, that is, either neglects or misinterprets informational cues that may be readily available to her/him, or experience attention blocks. While preparing for examinations, one must spend enough time for study, overview and weigh one's strengths and weaknesses, discuss difficulties notes, space out revision periods, and most importantly on the examination day concentrate on staying calm.

129. Anxiety, common before any examination can make a candidate

1. nervous, worried and stressed.
2. feel comfortable while facing new challenges.
3. experience different type of fear.
4. suffer from mental health and discomfort.

- (a) 1 and 2 are correct but not 3
(b) 2 and 3 are correct but not 1
(c) 3 and 4 are correct but not 2
(d) 1 and 4 are correct but not 3

Ans. (c) : 3, 4 are correct but not 2.

Anxiety, common before, during or after any examination can make a candidate experience different type of fear and suffer from mental health and discomfort. But to feel comfortable while new challenges is not correct.

Hence, option (c) is right.

130. Feeling of anxiety is sometimes helpful in performance, choose the statement which is not correct.

- (a) Encourages to move forward even after failure.
(b) Guides to cope up with the situation.
(c) Motivates and creates mental energy.
(d) Helps in focusing on target under pressure.

Ans. (a) : According to the sense of the passage, option (a) 'Encourages to move forward even after failure' is not correct.

Hence option (a) is correct.

131. Study the following statements.

A. Examination stress can cause debilitating behavior.

B. Examination nerves do not affect the most talented students .

- (a) A is right and B is wrong.
- (b) B is right and A is wrong.
- (c) Both A and B are right.
- (d) Both A and B are wrong.

Ans. (a) : A is right and B is wrong.

According to the passage, examination stress can cause debilitating behavior but examination nerves do not affect the most talented students.

(परीक्षा का तनाव व्यवहार को कमजोर कर सकता है लेकिन परीक्षा की नसों सबसे प्रतिभाशाली छात्रों को प्रभावित नहीं करती हैं।)

Hence, option (a) is right.

132. Which of the following is nearest in meaning to the underlined word?

"Examination stress produces debilitating physiological effects."

- (a) undermining
- (b) weakening
- (c) strengthening
- (d) restorative

Ans. (b) : "Debilitating" means कमजोर करना

Undermining - खोखला कर देना

Weakening - कमजोर करना

Strengthening - मजबूत बनाना

Restorative - पुनःस्थापित करना

So, nearest meaning of "debilitating" is weakening.

Hence, option (b) is right answer.

133. A person who is high in test anxiety and takes the evaluative situation as personally threatening , may NOT show one of the following symptoms?

- (a) Concentration
- (b) Fear
- (c) Anxiety and nervousness
- (d) Emotional excitement

Ans. (a) : A person who is high in test anxiety and takes the evaluative situation as personally threatening may show fear, anxiety, nervousness and emotional excitement but may not show concentration.

Hence, option (a) is right.

134. "can cause test anxiety which adversely affects test performance"

The underlined clause is _____ clause.

- (a) Principal
- (b) Noun
- (c) Adjective
- (d) Adverb

Ans. (c) : Adjective clause is a dependant clause that modifies a noun or pronoun, this clause almost always come right after the noun they modify.

The given clause "which adversely affects test performance" is a adjective clause which modify the anxiety is a noun.

Hence, option (c) is right answer.

135. 'While preparing for examination'

The underlined word is a _____.

- (a) Noun
- (b) Adjective
- (c) Adverb
- (d) Conjunction

Ans. (d) : In the given phrase "While preparing for examination, "while" is a conjunction.

Conjunctions a word that joins parts of a sentence, phrases or other words together.

(Conjunction एक ऐसा शब्द है जो किसी वाक्य के कुछ हिस्सों, वाक्यांशो या अन्य शब्दों को आपस में जोड़ता है।)

दिये गये वाक्यांश में "while" एक conjunction है।

136. while teaching in a multilingual classroom, how can a teacher address the issue of university ?

- (a) By mandating the compulsory use of school language in the classroom.
- (b) By discouraging students to not speak in their mother tongue.
- (c) By recognizing the mother tongue of the student.
- (d) By ignoring the use of mother tongue.

Ans. (c) : While teaching in a classroom, a teacher can address the issue of diversity by recognizing the another tongue of student.

Hence, option (c) is right answer.

137. A three year-old child is able to perform simple communicative tasks using single word, phrases and short sentences. It represent the child skill of _____.

- (a) Oracy
- (b) Literacy
- (c) Creativity
- (d) Language learning

Ans. (a) : A 3 year old child is able to perform simple communicative task using single word, phase and short sentences. It represent the child skill of oracy. It is nothing more than being able to express yourself well. It's about having the vocabulary to say what you want to say.

Hence, option (a) is correct.

138. Meta- linguistic refers to _____.

- (a) A person's ability to not just understanding the language.
- (b) A person's ability to communicate.
- (c) Person's ability to be able to reflect on language and how it works.
- (d) Person's ability to read and write in many language.

Ans. (c) : Meta-linguistic is a branch of linguistics that deals with the relation between language and other cultural factors in a society, refers to person's ability to be able to reflect on language and how it works.

Hence, option (c) is correct.

139. A student has difficulty in recalling sequence of latter in words and frequently losing visual memory, this may be associated with

- (a) Dyslexia
- (b) Dyscalculia
- (c) Dysgraphia
- (d) Dyspraxia

Ans. (a) : Difficulty in recalling sequence of letters in words and frequent loss of visual memory is associated with language-based disability, "Dyslexia".

Hence, option (a) is correct.

140. Which of the following language is not included in 8th scheduled of Indian constitution ?

- (a) Bodo (b) Bhojpuri
(c) Santhali (d) Manipuri

Ans. (b) : 22 languages are included in 8th scheduled of Indian constitution - Assamese, Bengali, Bodo, Dogri, Gujarati, Hindi, Kannada, Kashmiri, Konkani, Malayalam, Manipuri, Marathi, Nepali, Oriya, Punjabi, Sanskrit, Santhali, Sindhi, Tamil, Telugu and Urdu.

Hence, option (b) Bhojpuri is not included.

141. An essential pre-requisite for learning language is _____.

- (a) a good textbook.
(b) Motivation.
(c) positive attitude towards language.
(d) a good teacher.

Ans. (b) : An essential pre-requisite for learning language is motivation. It can change your attitude in possible attitude to do a thing.

Hence, option (b) is correct.

142. The reader goes through the text quickly, in order to get its central idea and substance, understand its organisation and comprehends the tone or intention of the writer. This sub-skill of reading is known as _____.

- (a) skimming (b) scanning
(c) intensive reading (d) extensive reading

Ans. (a) : Skimming is reading techniques that use rapid eye movement and keywords to move quickly through text. It is reading rapidly in order to get a general overview of the material.

Hence, option (a) is correct.

143. If a teacher is directing learners to work on place and meaning of words/sentences. What could this is related to?

- (a) Semantics (b) Phonology
(c) Morphology (d) Syntax

Ans. (a) : If a teacher is directing learners to work on place and meaning of words/sentence. This is related to semantics is the study of meaning in language.

Hence, option (a) is correct.

CBSE considered option (d) right.

144. An example of asynchronous communication is _____.

- (a) newspaper (b) instant messaging
(c) video conferencing (d) instant chat

Ans. (b) : An example of asynchronous communication is instant messaging app. Asynchronous communication happens on your own time and doesn't need scheduling.

Hence, option (b) is right.

But CBSE considered option (a) right.

145. Which aspect of language should be seen mainly as a process of discovering uses and functions of items through exposures to spoken and written inputs?

- (a) Grammar (b) skill
(c) fluency (d) Proficiency

Ans. (a) : Grammar of language should be seen mainly as a process of discovering uses and function of items through exposures to spoken and written input.

Hence, option (a) is correct.

146. If learning of a language is not an automatic process, then what is it associated with ?

- (a) Language learning
(b) Language is a system
(c) Language acquisition
(d) Language is ever changing

Ans. (a) : If learning a language is not an automatic process. It is associated with language learning is done consciously not naturally.

Hence, option (a) is correct.

147. Grammar-translation method of teaching mainly emphasizes on development of languages skill _____.

- (a) Listing-speaking (b) reading-writing
(c) listening-writing (d) speaking-reading

Ans. (b) : Grammar - Translation method of teaching has two main goal to enable students to read and translate literature written in the target language.

Hence, option (b) is right answer.

148. Which of the following two skill are known as receptive language skills?

- (a) Listing-Speaking (b) Reading-Writing
(c) Listening-Writing (d) Speaking-Reading

Ans. (c) : Listening and Reading are known as receptive language skills.

Hence, option (c) is correct.

149. A teacher has instructed his student to prepare a slide presentation on a given topic. Student are to include pictures, graphics, media clips and links to resource. What competencies will students exhibit at the completion of this project ?

- (a) Analyse the impact of society on media.
(b) recognize the media's strategies to inform and persuade.
(c) Demonstrate strategies and creative technique to prepare presentation using a variety of media
(d) Identify the aesthetic effects of media presentation.

Ans. (b) : If students are to include pictures, graphics media clips and links to resource. Student will exhibit the competencies of recognizing the media's strategies to inform and persuades at the completion of this project.

Hence, option (b) is right.

150. Right to Education Act 2009, recommends the learning through the mother tongue.

- (a) up to VIII standard (b) up to V standard
(c) up to X standard (d) up to VI standard

Ans. (a) : Right to education Act 2009, recommends the learning through the mother tongue up to VIII standard. Mother tongue is the language that a person has grown up speaking from his/her early childhood.

Hence option (a) is correct.

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 31 दिसंबर, 2021)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. The Development period in which internalised norms are questioned and the opinions of the peer group usually become more important than family is called

विकास की उस अवधि को क्या कहते हैं, जब आत्मसात मानकों पर प्रश्न उठाया जाता है और अक्सर परिवार की तुलना में साथियों की राय बहुत महत्वपूर्ण हो जाती है?

- (a) Infancy/शैशवावस्था
(b) Early Childhood/आरंभिक बाल्यावस्था
(c) Middle childhood/मध्य बाल्यावस्था
(d) Adolescence/किशोरावस्था

Ans. (d) : विकास की उस अवधि को किशोरावस्था कहते हैं, जब आत्मसात मानकों पर प्रश्न उठाया जाता है और अक्सर परिवार की तुलना में साथियों की राय बहुत महत्वपूर्ण हो जाती है। किशोरावस्था 12-18 वर्ष की माना गया है। इस अवस्था में बालकों के अन्दर बहुत सारे हार्मोस विकसित होते हैं। किशोरावस्था में बालक को लगता है कि कोई भी बात अगर परिवार बता रहे हैं तो वह गलत है इसमें लोग मित्रों को ज्यादा श्रेष्ठतम् मानते हैं। क्योंकि बालक अपने परिवार से खुलकर किसी भी बातों पर संवाद नहीं कर पाते हैं और ये मित्रों से खुलकर अपनी बातों को बता देते हैं।

2. Seeing that their son Ravi was interested in reading and could read the age of 3, his parents got him a lot of books. Due to his parents' encouragement Ravi's reading was way advanced as per his age.

Which principle of development can be inferred from the above example?

यह देखकर कि उनका पुत्र रवि पठन में बहुत रुचि लेता है और 3 वर्ष की आयु में ही पढ़ लेता है, उसके माता-पिता ने उसे बहुत सी पुस्तकें लाकर दीं। अपने माता-पिता के प्रोत्साहन से रवि की पठन क्षमता अपनी आयु से कहीं बहुत आगे है। इस उदाहरण से विकास के किस सिद्धान्त को संदर्भित किया जा सकता है?

- (a) Development does not follow a predictable path/विकास किसी निर्धारित मार्ग का अनुसरण नहीं करता है।
(b) Development is proximodistal/विकास समीपदूराभिमुख है।
(c) Development is cephalocaudal/विकास शीर्षगामी है।
(d) Development is a result of interaction between heredity and environment/विकास आनुवंशिकता और परिवेश के बीच अंतः क्रिया का परिणाम है।

Ans. (d) : यह देखकर कि उनका पुत्र रवि पठन में बहुत रुचि लेता है और 3 वर्ष की आयु में ही पढ़ लेता है। माता-पिता ने उसे बहुत सी पुस्तकें लाकर दीं। अपने माता-पिता के प्रोत्साहन से रवि की पठन क्षमता अपनी आयु से कहीं बहुत आगे है। इस उदाहरण से विकास के आनुवंशिकता और परिवेश के बीच अंतः क्रिया का परिणाम है। केवल वंशानुक्रम अथवा केवल वातावरण के कारक बालक के विकास की दिशा व गति को निर्धारित नहीं करते हैं वरन् इन दोनों के अन्तः क्रिया के द्वारा विकास की गति व दिशा का नियन्त्रण होता है। वस्तुतः बालक के सम्पूर्ण व्यवहार की सृष्टि, वंशानुक्रम और वातावरण की अन्तःक्रिया द्वारा होती है। शिक्षा की किसी भी योजना में वंशानुक्रम और वातावरण को एक-दूसरे से पृथक नहीं किया जा सकता है। जिस प्रकार आत्मा और शरीर का सम्बन्ध है, उसी प्रकार वंशानुक्रम और वातावरण का भी सम्बन्ध है। अतः बालक के सम्यक् विकास के लिए वंशानुक्रम और वातावरण का संयोग अनिवार्य है।

3. Which period of development comprises each of the following characteristic : establishment of independence, development of identity and abstract thinking?

विकास की कौन सी अवस्था में निम्न लक्षण समाहित हैं? स्वतंत्रता की स्थापना, अस्मिता का विकास और अमूर्त चिंतन

- (a) Middle childhood/मध्य बाल्यावस्था
(b) Late childhood/उत्तर बाल्यावस्था
(c) Adolescence/किशोरावस्था
(d) Early Adulthood/पूर्व वयस्कावस्था

Ans. (c) : विकास की किशोरावस्था में निम्न लक्षण समाहित हैं-

- (1) स्वतंत्रता की स्थापना
(2) अस्मिता का विकास
(3) अमूर्त चिंतन

किशोरावस्था को तनाव, तूफान तथा संघर्ष का काल भी कहा जाता है। यह वह अवस्था होती है, जिसमें बालक पूर्ण रूप से परिपक्व हो जाता है और वह सभी प्रकार के मूर्त व अमूर्त चिंतन करने लगते हैं। किशोरावस्था में शारीरिक और मानसिक स्वतंत्रता की प्रबल भावना होती है। वह बड़ों के आदेशों, विभिन्न परम्पराओं, रीति-रिवाजों और अंधविश्वासों के बन्धनों में न बँधकर स्वतंत्र जीवन व्यतीत करना चाहता है। अस्मिता/पहचान का विकास का तात्पर्य है हम खुद को कैसे परिभाषित करें। जिसे लोग हमें जान सकें। पहचान हमारे आत्म-सम्मान को बढ़ावा देती है। हमारी आत्म-पहचान हमारे अपनेपन की धारणाओं को आकार देती है। जबकि अमूर्त चिंतन ज्ञान पर आधारित चिंतन होता है। अमूर्त चिंतन के लिए किसी वस्तु का प्रत्यक्ष रूप से सामने होना जरूरी नहीं है। इस प्रकार के चिंतन के लिए बालक अपनी बुद्धि व कल्पना शक्ति का उपयोग करता है। किशोरावस्था में बालक के सामने कोई वस्तु या समस्या न हो फिर भी वह सोचता है तो वह अमूर्त चिंतन है।

4. Which of the following statements about socialization is correct?

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन समाजीकरण के संदर्भ में सही है?

- There is a uniform way of socialization across cultures./सभी संस्कृतियों में समाजीकरण का तरीका एक समान है।
- Socialization is a complex process in which several agencies influence children during various times in their life-span./समाजीकरण एक जटिल प्रक्रिया है जिस में कई संस्थान बच्चों के जीवन में अलग-अलग समय/अवस्थाओं पर प्रभाव डालती है।
- Media and family are secondary agencies of socialization/मीडिया और परिवार समाजीकरण के द्वितीयक संस्थान हैं।
- Secondary socialization occurs first when the children learn their individual identity and acquire language/द्वितीयक समाजीकरण सबसे पहले तब होता है जब बच्चे अपनी व्यक्तिगत पहचान को और भाषा को सीखते हैं।

Ans. (b) : समाजीकरण एक जटिल प्रक्रिया है जिसमें कई संस्थान बच्चों के जीवन में अलग-अलग समय/अवस्थाओं पर प्रभाव डालती हैं यह कथन समाजीकरण के संदर्भ में सही है। सामाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से मनुष्य समाज के विभिन्न व्यवहार, रीति-रिवाज, गतिविधियाँ इत्यादि सीखता है। फिचर के अनुसार – “समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके फलस्वरूप व्यक्ति सामाजिक व्यवहारों को स्वीकार करता है उसके साथ अनुकूलन करता है।”

5. Which of the following theorist used 'cognitive developmental' approach to explain the moral reasoning among children?

निम्नलिखित में से किस सिद्धान्तकारी ने नैतिक तर्कता के अध्ययन के लिए संज्ञानात्मक विकासात्मक दृष्टिकोण का उपयोग किया है?

- Howard Gardner/हावर्ड गार्डनर
- Jean Piaget/जीन पियाजे
- Joan Turiel/जॉन तुरील
- Michael Oser/माइकल ओसेरो

Ans. (b) : जीन पियाजे ने नैतिक तर्कता के अध्ययन के लिए संज्ञानात्मक विकासात्मक दृष्टिकोण का उपयोग किया है। पियाजे ने अपनी नैतिक तर्कणा का सिद्धान्त 'मोरल जजमेंट आफ चाइल्ड' नामक पुस्तक में दिया है। नैतिक तर्कणा के तीन चरण बताये हैं-

- पूर्व नैतिक चरण/नैतिक यथार्थता (7-8 वर्ष)
- विषमंगी या परायत नैतिक चरण/नैतिक समानता (8-12 वर्ष)
- स्वायत्त या स्वतन्त्र नैतिक चरण/नैतिक सापेक्षता (12 वर्ष की आयु में प्रारम्भ)

नैतिक तर्कणा ऐसी प्रक्रिया है जिसमें सही या गलत प्रश्नों के बारे में निर्णय लिया जाता है और यह निर्णय संज्ञानात्मक विकास के द्वारा ही हो पाता है।

6. "Children activity construct their understanding of the world" is proposed by

“बच्चे दुनिया को लेकर अपनी समझ को सक्रिय रूप से निर्मित करते हैं” यह कथन किस ने प्रस्तावित किया था?

- E.L. Thorndike/इ.एल.थॉर्नडाइक
- B.F. Skinner/बी.एफ. स्किनर
- Jean Piaget/जीन पियाजे
- Ivan Pavlov/इवान पावलोव

Ans. (c) : “बच्चे दुनिया को लेकर अपनी समझ को सक्रिय रूप से निर्मित करते हैं” यह कथन जीन पियाजे ने प्रस्तावित किया था। इनका मानना है कि बच्चों में दुनिया के बारे में समझ विकसित करने की क्षमता पैदा हो जाती है। बच्चों में वातावरण के साथ सामंजस्य स्थापित करने की बेहतर क्षमता होती है।

7. In context of teaching-learning, which of the following strategy is discouraged by Lev Vygotsky?

अध्यापन-अधिगम के संदर्भ में, निम्न में से कौन-सी तकनीक को लेव वायगोत्सकी ने समर्थन नहीं दिया है?

- Co-operative Learning/सहकारात्मक अधिगम
- Scaffolding/पाड़ प्रदान करना
- Assisted Learning/सहायक अधिगम
- Expository teaching/प्रतिपादक अध्यापन

Ans. (d) : अध्यापन-अधिगम के संदर्भ में प्रतिपादक अध्यापन तकनीक को लेव वायगोत्सकी ने समर्थन नहीं दिया है। जबकि अध्यापन अधिगम के संदर्भ में लेव वायगोत्सकी ने सहकारात्मक अधिगम, पाड़ प्रदान करना तथा सहायक अधिगम का समर्थन करते हैं।

8. While arranging the pieces of a puzzle Meethi speaks aloud to direct her own actions. Lev Vygotsky refers to the use of such language for self regulation as-

किसी एक पहेली के टुकड़ों को जोड़ते समय मीठी अपनी क्रियाओं को निर्देशित करने के लिए बोल बोल कर काम करती है। स्वयं को निर्देशित करने से सम्बोधित भाषा के इस प्रयोग को लेव व्यागोत्सकी किस रूप में संबोधित करते हैं।

- Egocentric Speech/आत्मकेंद्रित वाचन
- Private Speech/निजी वाचन
- Social Speech/सामाजिक वाचन
- Irrational Speech/अविवेकी वाचन

Ans. (b) : किसी एक पहेली के टुकड़ों को जोड़ते समय मीठी अपनी क्रियाओं को निर्देशित करने के लिए बोल-बोल कर काम करती है। स्वयं को निर्देशित करने से सम्बोधित भाषा के इस प्रयोग को लेव वायगोत्सकी निजी वाचन के रूप से सम्बोधित करते हैं। वायगोत्सकी के अनुसार बच्चे भाषा का प्रयोग न केवल सामाजिक सम्प्रेषण हेतु अपितु स्व-निर्देशित तरीके से कार्य करने के लिए, अपने व्यवहार हेतु योजना बनाने, निर्देश देने व मूल्यांकित करने में भी करते हैं। स्व-निर्देशन में भाषा के प्रयोग को आंतरिक स्व-भाषा या निज भाषा कहा जाता है।

9. According to Lawrence Kohlberg's theory of moral development, at which stage of moral development do individuals define right action by self-chosen ethical principles of conscience that are valid for all humanity, regardless of law and social agreement?

लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धान्त के अनुसार, नैतिकता-विकास क्रम के किस स्तर पर व्यक्ति कानून और सामाजिक स्वीकृति की परवाह किये बिना किसी कार्य को आत्म-अनुभूति द्वारा स्वयं निर्धारित सिद्धान्तों के आधार पर उचित ठहराता है?

- (a) The social contract orientation/सामाजिक अनुबंध अभिमुखता
- (b) The universal ethical principle Orientation/सार्वभौमिक नैतिकता सिद्धान्त अभिमुखता
- (c) The social order maintaining orientation /सामाजिक-व्यवस्था संधारण अभिमुखता
- (d) The instrumental purpose orientation/यांत्रिक उद्देश्य अभिमुखता

Ans. (b) : लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धान्त के अनुसार, नैतिकता विकास क्रम के सार्वभौमिक नैतिकता सिद्धान्त अभिमुखता स्तर पर व्यक्ति कानून और सामाजिक स्वीकृति की परवाह किये बिना किसी कार्य को आत्म-अनुभूति द्वारा स्वयं निर्धारित सिद्धान्तों के आधार पर उचित ठहराता है। इस अवस्था में बच्चों में नैतिक नियमों (Ethical Principles) को प्रोत्साहित करने तथा आत्म-निंदा (Self-condemnation) से बचने का अभिप्रेरण तीव्र होता है। यह उच्चतम सामाजिक स्तर का उच्चतम अवस्था होता है, जहाँ किशोरों में सार्वत्रिक नैतिक नियम की नैतिकता बरकरार रहती है। इस अवस्था में छात्र अपने विवेक एवं आत्म-चिंतन की सहायता से सही और गलत के मध्य निर्णयों का चयन करता है। यह छात्र की परिपक्वता को दर्शाता है, इस स्तर में छात्र अपने चिन्तन के अनुसार नीति-नियमों का पालन करने लगते हैं।

10. In a progressive classroom, a teacher facilitates the children to work in groups to achieve a common learning task. This will promote among students.

एक प्रगतिशील कक्षा में अध्यापक विद्यार्थियों को समूहों में कार्य देकर समन्वय अधिगम कार्य संपादन के लिए सुसाध्य करता है। ऐसा करके वह विद्यार्थियों में को बढ़ावा देता है।

- (a) competition/प्रतियोगिता
- (b) cooperative learning/सह-भागी अधिगम
- (c) rivalry/प्रतिद्वंद्विता
- (d) frustration/कुण्ठा

Ans. (b) : एक प्रगतिशील कक्षा में अध्यापक विद्यार्थियों को समूहों में कार्य देकर समन्वय अधिगम कार्य संपादन के लिए सुसाध्य करता है। ऐसा करके वह विद्यार्थियों में सह-भागी अधिगम को बढ़ावा देता है। सह-भागी अधिगम एक शैक्षिक उपागम है जिसका उद्देश्य कक्षा की गतिविधियों को शैक्षिक और सामाजिक अधिगम अनुभवों में व्यवस्थित करना है। सहभागी शिक्षा छात्रों की कक्षा को छोटे समूहों में तोड़ने की प्रक्रिया है ताकि वे एक साथ एक नई अवधारणा की खोज कर सकें और एक दूसरे को सीखने में मदद कर सकें।

11. Which of the following intelligence types are included in Howard Gardner's theory of multiple intelligences?

हावर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि में कौन से बुद्धि प्रकार समाहित किए गए हैं?

- (a) Analytical, Linguistic, Spatial/विश्लेषणात्मक, भाषायी, स्थानिक
- (b) Creative, Analytical, Practical/सृजनात्मक, विश्लेषणात्मक, व्यावहारिक
- (c) Linguistic, Logico-mathematical, Musical/भाषायी, तार्किक-गणितीय, संगीतिक
- (d) Fluid, Crystallized, General/द्रवीय, स्फटिकीय, सामान्य

Ans. (c) : हावर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि में भाषायी, तार्किक गणितीय, संगीतिक बुद्धि प्रकार समाहित किये गए हैं।

बहुविगात्मक प्रज्ञा या बहुबुद्धि का सिद्धान्त हावर्ड गार्डनर द्वारा सन् 1983 में प्रतिपादित किया गया था। गार्डनर के अनुसार बुद्धि का स्वरूप एकाकी न होकर बहुप्रकारिय होता है। इन्होंने आठ प्रकार की बुद्धि बताई हैं, जों निम्नवत् हैं-

- (i) वैयक्तिक-पर बुद्धि
- (ii) वैयक्तिक- स्व बुद्धि
- (iii) संगीत बुद्धि
- (iv) शरीर-गतिकी बुद्धि
- (v) स्थानीय बुद्धि
- (vi) तार्किक गणितीय बुद्धि
- (vii) भाषायी बुद्धि
- (viii) प्राकृतिक बुद्धि

12. For breaking gender stereotypes in children, which among the following should be avoided? बच्चों में जेंडर रूढ़िवाद के खंडन हेतु निम्नलिखित में से किसका प्रयोग टालना चाहिए?

- (a) Joint endeavours with children of other genders/अन्य जेंडर के बच्चों के साथ संयुक्त प्रयास करना
- (b) Exposure to adults engaged in no stereotypical activities/गैर-रूढ़िवादी गतिविधियों से जुड़े वयस्को से अनावरण
- (c) making generic utterance such as 'Girls are good in art' and 'boys excel in maths'/'लड़कियाँ कला में अच्छी होती हैं' और लड़के गणित में उत्कृष्ट होते हैं', जैसी वर्गीय उक्तियों का प्रयोग करना
- (d) Critical discussions around 'inborn abilities' and 'societal perception of abilities' of various genders/विविध जेंडरों के बारे में जन्मजात क्षमताओं और क्षमताओं की सामाजिक अभिज्ञता पर समालोचनात्मक चर्चा करना।

Ans. (c) : बच्चों में जेंडर रूढ़िवाद के खंडन हेतु लड़कियाँ कला में अच्छी होती हैं और लड़के गणित में उत्कृष्ट होते हैं, जैसे वर्गीय उक्तियों के प्रयोग को टालना चाहिए। क्योंकि ऐसी बातें सुनकर बच्चों के अन्दर भावना आ जाती है कि लड़कियाँ घर के कार्यों, कलात्मक चीजें करती हैं और लड़के घर के बाहर के कार्यों या साहसी कार्यों को करते हैं। लैंगिक रूढ़िवाद को खत्म करने के लिए हमें सभी को समान अवसर देना चाहिए। किसी के साथ कोई भेदभाव नहीं करना चाहिए ना ही कार्यों का विभाजन। इसलिए कोई लड़की हो या लड़का किसी के कार्यों का बँटवारा नहीं करना तथा सभी को समान कार्य करने का अवसर देना चाहिए।

13. Assertion (A) : A teacher should not cater to individual differences in the class.

अभिकथन (A) : एक अध्यापक को अपनी कक्षा में वैयक्तिक भिन्नताओं को पोषित नहीं करना चाहिए।

Reason (R) : The purpose of progressive education is to ensure that all children are instructed in a uniform manner and assessed by standard methods.

तर्क (R) : प्रगतिशील शिक्षण का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि सभी बच्चों को एक रूपी तरीके से निर्देश दिए जाएँ और मानक विधियों से उनका आकलन किया जाए।

Choose the correct option /सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही है और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (d) : कथन (A) और (R) दोनों गलत हैं।

एक अध्यापक को अपनी कक्षा में वैयक्तिक भिन्नताओं को पोषित नहीं करना चाहिए। यह अभिकथन गलत है क्योंकि सभी बालक भिन्न-भिन्न प्रकार के होते हैं इसलिए सभी बालकों में कुछ न कुछ विभिन्नताएँ अवश्य होती हैं। इसलिए अध्यापक को अपनी कक्षा में वैयक्तिक भिन्नताओं को पोषित करके अधिगम अध्यापन करना चाहिए।

प्रगतिशील शिक्षण का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि सभी बच्चों को एक रूपी तरीके से निर्देश दिए जाएँ और मानक विधियों से उनका आकलन किया जाए, यह तर्क गलत है क्योंकि सभी बालकों को एक रूपी तरीके से नहीं बल्कि उसकी आवश्यकताओं, रुचियों, जिज्ञासा, स्तर के अनुसार निर्देश दिए जाएँ और विभिन्न मानक विधियों से उनका आकलन किया जाए।

14. In the context of assessment, what kind of report card for students has been proposed in National Education Policy (NEP) 2020?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एन.ई.पी.) 2020 में, आकलन के संदर्भ में विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार का प्रगति पत्र प्रस्तावित किया गया है?

- (a) Report cards specifying relative performance of the student in comparison to others/ऐसे प्रगति पत्र जिस में विद्यार्थियों के प्रदर्शन को अन्यो की तुलना में सापेक्षित किया हो।
- (b) Report cards of students performance in paper and pencil tests through the year./वर्ष पर्यन्त पेपर और पेंसिल परीक्षण में विद्यार्थियों के प्रदर्शन का प्रगति पत्र
- (c) 360 degree multi-dimensional report card/360 डिग्री बहुआयामी प्रगति पत्र
- (d) summative uni-dimensional report cards/योगात्मक एकआयामी प्रगति पत्र

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एन.ई.पी.) 2020 में, आकलन के संदर्भ में विद्यार्थियों के लिए 360 डिग्री बहुआयामी प्रगति पत्र प्रस्तावित किया गया है। नई शिक्षा नीति 2020 के अनुसार स्कूल-आधारित मूल्यांकन के लिए सभी छात्रों के प्रगति कार्ड, जिसे स्कूलों द्वारा अभिभावकों को सूचित किया जाता है, कि पूरी तरह से नया रूप दिया जायेगा। प्रगति कार्ड, एक समग्र, 360 डिग्री बहुआयामी छात्र के वर्तमान रिपोर्ट कार्ड, नई शिक्षा नीति का स्थान लेगा। नई नीति के तहत छात्रों को प्रगति कार्ड जारी किया जाएगा जो संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोप्रेरणा डोमेन में प्रत्येक शिक्षार्थी की प्रगति के साथ-साथ विशिष्टता को विस्तार से दर्शाता है।

15. Which of the following questions would assess critical thinking?

निम्न में से कौन से प्रश्न आलोचनात्मक सोच का मूल्यांकन करते हैं?

- (a) What is the formula for $(a+b)^2$ /($a+b$)² का सूत्र क्या है?
- (b) Write chemical formula of methane/मीथेन का रासायनिक सूत्र लिखिए।
- (c) What could be the various reasons or shortage of food/भोजन की कमी के विभिन्न कारण क्या हो सकते हैं?
- (d) What is the depositional feature of a glacier called/हिमनद के निक्षेपण को क्या कहा जाता है?

Ans. (c) : भोजन की कमी के विभिन्न कारण क्या हो सकते हैं ये प्रश्न आलोचनात्मक सोच का मूल्यांकन करते हैं। आलोचनात्मक सोच स्पष्ट और सुसंगत मानदंडों का उपयोग करके हमारे द्वारा उत्पन्न या प्राप्त जानकारी को ठीक से व्यवस्थित, सत्यापित और मूल्यांकन करने की क्षमता है। यह एक प्रतिबिंबित संदेह दिखाने की प्रवृत्ति है जो हमें खुद तय करने की अनुमति देती है कि क्या विश्वास करना है या नहीं। आलोचनात्मक सोच के द्वारा ही हम जानकारी इकट्ठा करेंगे कि आखिर भोजन की कमी क्यों हो रही है, क्या हमारे यहाँ बाढ़ आ रहा है, सूखा पड़ रहा है, जितनी जनसंख्या है उनसे कम उत्पादन हो रहा है आदि।

16. In a language class, which of the following strategy should be avoided for successful conclusion of students with dyslexia?

एक भाषा कक्षा में वह विद्यार्थी जिन्हें वाचनवैकल्य है, उनके सफल समावेशन हेतु निम्न में से किस तकनीक का इस्तेमाल करने से बचना चाहिए?

- (a) Setting strict time lines for submission of hand-written work/हस्तलिखित कार्यों को जमा करने की सख्त समय सीमा निर्धारित करना
- (b) Allow voice-recorders instead of note-taking in class/कक्षा में नोटिस बनाने की जगह आवाज रिकार्डर के इस्तेमाल की अनुमति देना
- (c) Allow typed and printed assignment instead of handwritten/हस्तलिखित के बजाय टाइप और मुद्रित करके कार्यपत्रों को जमा करने की अनुमति देना।
- (d) Provide opportunities for reading and writing/वैयक्तिक गति के अनुसार पठन और लेखन के अवसर प्रदान करना

Ans. (a) : एक भाषा कक्षा में वह विद्यार्थी जिन्हें वाचनवैकल्य है, उनके सफल समावेशन हेतु हस्तलिखित कार्यों को जमा करने की सख्त समय सीमा निर्धारित करने वाली तकनीक का इस्तेमाल करने से बचना चाहिए।

वाचनवैकल्य (डिस्लेक्सिया) पठन विकार से सम्बन्धित है। डिस्लेक्सिया एक सीखने और पढ़ने की समस्या है। इसमें अक्षरों के लिखित रूप और उनके उच्चारण के सम्बन्ध की पहचान करने में दिक्कत के कारण अक्षरों को पढ़ने में समस्या होती है। यह बच्चों में एक आम समस्या है।

17. A learning difficulty marked by low span of attention, impulsiveness and a low tolerance for frustration, is referred as-
अधिगम संबंधी वह कठिनाई जिस में कम देर तक ध्यान केन्द्रित हो पाए, आवेगशीलता हो और निराशाओं के प्रति कम सहिष्णुता हो, निम्नलिखित में से किसकी ओर इशारा करती है?

- (a) Attention Deicit Hyperactivity Disorder/अवधान-न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार
- (b) Autism/स्वलीनता
- (c) Visual Impairment/दृश्य बाधित
- (d) Dyscalculia/गुणवैकल्य

Ans. (a) : अधिगम संबंधी यह कठिनाई जिस में कम देर तक ध्यान केन्द्रित हो पाए, आवेगशीलता हो और निराशाओं के प्रति कम सहिष्णुता हो यह अवधान-न्यूनता गतिक्रियाशीलता विकार की ओर इशारा करती है। अटेंशन डेफिनिट हाइपर एक्टिविटी डिसऑर्डर (Attention Deicit Hyperactivity Disorder) यानि ध्यान की कमी और अत्यधिक सक्रियता की बीमारी को एडीएचडी कहा जाता है। एडीएचडी एक मानसिक स्वास्थ्य विकार है जो व्यवहार में अति-सक्रियता पैदा कर सकता है। इससे ग्रस्त लोग एक कार्य ध्यान केन्द्रित करने या लम्बे समय तक बैठने में परेशानी का सामना कर सकते हैं। एडीएचडी में कई समस्याओं का संयोजन होता है जैसे कि ध्यान बनाए रखने में कठिनाई, सक्रियता और आवेगी व्यवहार।

- 18. A condition characterized by significant limitations both in reasoning, learning, problem solving and in adaptive behaviour including social and practical skills will be known as _____**
निम्नलिखित में से वह कौन सी स्थिति है जिसमें तार्किकता, अधिगम, समस्या समाधान के साथ-साथ व्यवहार समायोजन को जिस में सामाजिक और व्यावहारिक कौशल सम्मिलित है, महत्वपूर्ण रूप से बाधित रहता है?
- (a) Hearing impairment/श्रवण क्षति
(b) Visual impairment/दृश्यात्मक क्षति
(c) Loco motor disability/गति (संचालन) क्षति
(d) Intellectual disability/बौद्धिक क्षति

Ans. (d) : बौद्धिक क्षति वह स्थिति है जिनमें तार्किकता, अधिगम, सामान्य समाधान के साथ-साथ व्यवहार समायोजन को जिसमें सामाजिक और व्यावहारिक कौशल सम्मिलित है, को महत्वपूर्ण रूप से बाधित रहता है। बौद्धिक क्षति (Intellectual disability) एक सामान्यीकृत मानसिक रोग है जिसमें व्यक्ति की संज्ञानात्मक शक्ति (cognitive functioning) काफी हद तक न्यून होती है और दो या अधिक समायोजनात्मक व्यवहारों (Adaptive behaviours) में कमी देखी जाती है। इसे पहले मानसिक मन्दता (Mental retardation) कहते हैं।

- 19. Assertion (A) : Inclusion means, students experiencing difficulties learn in isolated sections in a regular school**
अभिकथन (A) : समावेशन से तात्पर्य है कि अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले विद्यार्थी मुख्यधारा विद्यालय में पृथक रूप से सीखें।
Reason (R) : Such a practice prepares students experiencing learning difficulties for participation in society
कारण (R) : इस प्रकार की रणनीति अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले विद्यार्थियों को समाज में प्रतिभागिता के लिए तैयार करती है।
Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें
- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (R) की।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

- (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : कथन (A) और (R) दोनों गलत हैं। अभिकथन (A) समावेशन से तात्पर्य है कि अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले विद्यार्थी मुख्य धारा विद्यालय में पृथक रूप से सीखें। यह अभिकथन गलत है। समावेशन का तात्पर्य है अधिगम में कठिनाई महसूस करने वाले बालकों को पृथक रूप से नहीं बल्कि सामान्य विद्यालय में सामान्य बच्चों के साथ सिखाया जाना चाहिए। कारण (R) इस प्रकार की रणनीति अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले विद्यार्थियों को समाज में प्रतिभागिता के लिए तैयार करती है यह कारण गलत है क्योंकि इस प्रकार की रणनीति अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले विद्यार्थियों को समाज में प्रतिभागिता के लिए तैयार नहीं करती है।

- 20. Which of the following is NOT an important factor of creativity?**
निम्नलिखित में से कौन सा सृजनात्मक का महत्वपूर्ण कारक नहीं है?
- (a) Originality/मौलिकता
(b) Convergent Thinking/अभिसारी चिंतन
(c) Fluency/प्रवाह
(d) Flexibility/लचीलापन

Ans. (b) : अभिसारी चिंतन सृजनात्मक का महत्वपूर्ण कारक नहीं है। जबकि सृजनात्मकता के महत्वपूर्ण कारक हैं—
(i) मौलिकता (ii) प्रवाह (iii) लचीलापन
परम्परागत ढंग से हटकर किसी नये ढंग से सोचने या चिंतन करने या करने की योग्यता ही सृजनात्मकता कहलाती है। यह अपसारी सोच से सम्बंधित है जो एक से अधिक दृष्टिकोणों द्वारा समस्याओं को हल करने के तरीके को संदर्भित करता है। क्रो एवं क्रो के अनुसार – “सृजनात्मकता मौलिक परिणामों को अभिव्यक्त करने की मानसिक प्रक्रिया है।”

- 21. In a socio-constructivist classroom, what all would be a source of knowledge?**
एक सामाजिक-संरचनात्मक कक्षा में ज्ञान के क्या-क्या स्रोत होंगे?
- (i) Newspapers/ अखबार
(ii) Peers/ सहपाठी
(iii) Textbooks/ पाठ्यपुस्तक
(iv) Folktales/ लोक कथाएँ
Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें-
- (a) (ii), (iii) (b) (i), (ii), (iii)
(c) (i), (iii), (iv) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (d) : एक सामाजिक-संरचनात्मक कक्षा में ज्ञान के लिए अखबार, सहपाठी, पाठ्यपुस्तक, लोक कथाएँ स्रोत होंगे। सामाजिक संरचनावादी कक्षाओं में सहयोगात्मक अधिगम साधियों की परस्पर क्रिया की एक प्रक्रिया है। ऐसे कक्षा में बालक अखबार, पुस्तक, लोक कथाओं के माध्यम से भी सीखते हैं। अखबार से पता चलता है कि दुनिया में कहाँ-कहाँ, क्या-क्या हो रहा है। बेकन के मतानुसार— “पाठ्य पुस्तक कक्षा प्रयोग के लिये विशेषज्ञों द्वारा सावधानी से तैयार की जाती है। यह शिक्षण युक्तियों से सुसज्जित होती है। पाठ्य पुस्तक ज्ञान, आहतों, भावनाओं प्रवृत्तियों का योग है। लोक कथाएँ ऐसी कहानियाँ हैं जो मौखिक रूप से पीढ़ियों से चली आ रही हैं। जैसे- परियों की कहानियाँ, दंतकथाएँ, चालबाज कहानियाँ शामिल हैं। कक्षा में बच्चे समूह में रहकर भी अच्छे से सीखते हैं।

22. What does 'active engagement' of learners involve?

अधिगमकर्ताओं की 'सक्रिय संलग्नता' के लिए क्या आवश्यक है?

(i) Enquiry and questioning
अन्वेषण और पूछताछ

(ii) Reproduction and recall
पुनरुत्पादन और प्रत्यास्मरण

(iii) Application and reflection
संप्रयोग और चिंतनशीलता

(iv) Debate and discussion
बहस और चर्चा

Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें-

- (a) (i), (ii), (iv) (b) (i), (iii), (ii)
(c) (i), (iii), (iv) (d) (ii), (iii), (iv)

Ans. (c) : अधिगमकर्ताओं की 'सक्रिय संलग्नता' के लिए अन्वेषण और पूछताछ, संप्रयोग और चिंतनशीलता तथा बहस और चर्चा आवश्यक है। अन्वेषण और पूछताछ से बालक की तर्क शक्ति का विकास होगा। बालक पहले खोज करेंगे उसके बाद उस पर पूछताछ करेंगे की कैसे हुआ क्यों हुआ। अधिगमकर्ताओं में संप्रयोग और चिंतनशीलता, बहस, चर्चा से सभी सक्रियता को दिखाते हैं। जब बालक दूसरे से बहस, चर्चा, तर्क-वितर्क करेगा तो बालक सक्रिय होकर कार्य कर सकेगा।

23. Allowing learners maximum freedom within a resource rich environment and facilitating them to construct knowledge for themselves, indicate towards which approach?

अधिगमकर्ताओं को एक संसाधन-समृद्ध वातावरण में अधिकतम स्वतंत्रता की अनुमति देना और अपने लिए स्वयं ही ज्ञान की संरचना हेतु सुसाध्य करना, किस उपागम की ओर इशारा करता है?

- (a) Discovery Learning/खोजी अधिगम
(b) Text-book centred learning/पाठ्यपुस्तक केन्द्रित अधिगम
(c) Expository teaching/प्रतिपादक अध्यापन
(d) Behaviouristic teaching/व्यवहारवादी अध्यापन

Ans. (a) : अधिगमकर्ताओं को एक संसाधन-समृद्ध वातावरण में अधिकतम स्वतंत्रता की अनुमति देना और अपने लिए स्वयं ही ज्ञान की संरचना हेतु सुसाध्य करना खोजी अधिगम उपागम की ओर इशारा करता है। यह सीखने की एक तकनीक है और इसे शिक्षा के लिए एक रचनात्मक आधारित दृष्टिकोण माना जाता है। खोजी अधिगम समस्या समाधान स्थितियों में होता है, जहाँ शिक्षार्थी अपने स्वयं के अनुभव और पूर्व ज्ञान को आकर्षित करते हुए वस्तुओं की खोज, प्रश्नों और विवादों के साथ अपने पर्यावरण के साथ बातचीत करता है। जब अधिगमकर्ताओं को समृद्ध वातावरण में स्वतंत्र रूप से छोड़ देंगे तब वह अच्छे से किसी भी चीज को खोज सकता है।

24. Alternative conceptions among children :

बच्चों में वैकल्पिक धारणाएँ :

- (a) are unusual to get formed/निर्मित होना असामान्य है।
(b) are purely illogical and erroneous/पूर्णरूप से विसंगत और त्रुटिपूर्ण है।
(c) represents their intuitive theories/उनके अंतः प्रज्ञान (सहज ज्ञान) सिद्धान्तों को दर्शाते हैं।
(d) should not be attended by the teacher/अध्यापिका द्वारा ध्यान नहीं दी जानी चाहिए।

Ans. (c) : बच्चों में वैकल्पिक धारणाएँ, उनके अंतः प्रज्ञान (सहज ज्ञान) सिद्धान्तों को दर्शाते हैं। सहज ज्ञान अधिगम प्रक्रिया का एक सामान्य हिस्सा है। इस प्रक्रिया के माध्यम से, शिक्षक यह स्वीकार करता है कि बच्चे सोचने में सक्षम हैं। वे स्वाभाविक रूप से हमारे रोजमर्रा के अनुभव से विचारों का निर्माण करते हैं। वैकल्पिक धारणाएँ छात्रों को नई जानकारी का सही ढंग से समझने में सक्षम होने के लिए इन गलत समझ के माध्यम से नए अनुभवों की व्याख्या करने में मदद करता है।

25. Assertion (A) : Adolescents should be provided lot of opportunities for discussion and debate in the classroom.

अभिकथन (A) : किशोरों को कक्षा में चर्चा और बहस के लिए ढेर सारे मौके प्रदान करने चाहिए।

Reason (R) : Collaborative learning provides room for negotiation of meaning and sharing of multiple views.

कारण (R) : सहयोगात्मक अधिगम, अर्थ के निष्कर्ष और विभिन्न विचारों को साझा करने का अवसर देता है।

Choose the correct option / सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : किशोरों को कक्षा में चर्चा और बहस के लिए ढेर सारे मौके प्रदान करने चाहिए। क्योंकि सहयोगात्मक अधिगम, अर्थ निष्कर्ष और विभिन्न विचारों को साझा करने का अवसर देता है।

सहयोगात्मक अधिगम के द्वारा अधिगम कार्य करना आसान रहता है। इसमें सभी बालक अपने विचारों को एक दूसरे के साथ साझा करते हैं। जिससे सभी बालकों को अपने विचारों को प्रस्तुत करने का अवसर मिल जाता है। यह विधि कम्प्यूटरों का उपयोग करके आमने-सामने की बातचीत और चर्चाओं की अनुमति देती है। अतः सहयोगी अधिगम की प्रक्रियाओं की जाँच करने की विधि में बातचीत विश्लेषण और सांख्यिकीय उपदेश विश्लेषण शामिल है। अतः कथन (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

26. To encourage conceptual change among students, a teacher should-

विद्यार्थियों में संज्ञानात्मक परिवर्तन को प्रोत्साहित करने के लिए एक शिक्षिका को-

- (a) give long passages to rote memorize/यंत्रवत याद करने के लिए लंबे अनुच्छेद देने चाहिए।
(b) present content which is moderately challenging and requires modification of schemas/ऐसी सामग्री देनी चाहिए जो मध्यम रूप से चुनौतीपूर्ण हो और स्कीमा में रूपांतरण की माँग करे।
(c) present information in disconnected chunks/असम्बद्ध खण्डों में जानकारी प्रस्तुत करनी चाहिए।
(d) give tasks which are way higher than children's current cognitive level/ऐसे कार्य देने चाहिए जो बच्चों के वर्तमान संज्ञानात्मक स्तर से अत्यधिक ऊँचे हों।

Ans. (b) : विद्यार्थियों में संज्ञानात्मक परिवर्तन को प्रोत्साहित करने के लिए एक शिक्षिका को ऐसी सामग्री देनी चाहिए जो मध्यम रूप से चुनौतीपूर्ण हो और स्कीमा में रूपांतरण की माँग करे। विद्यार्थियों को जब चुनौतीपूर्ण कार्य मिलेगा तो वह उन समस्याओं को दूर करने की कोशिश करेगा, जिससे बालक के स्कीमा में जो ज्ञान पहले से विद्यमान है, उसमें परिवर्तन कर नये ज्ञान को जोड़ना। जब बालक को साधारण समस्या रहेगा तो वह अपनी बौद्धिकता का ज्यादा प्रयोग नहीं करेगा इसलिए बालक को उसके स्तर से थोड़ा कठिन और चुनौतीपूर्ण कार्य देना चाहिए। जिससे वह अपने स्कीमा में भी रूपांतरण कर सके।

27. _____ belief of ability implies that efforts are meaningful in achieving success.

योग्यता की _____ धारणा का आशय है कि सफलता पाने के लिए प्रयास सार्थक भूमिका निभाते हैं।

- (a) Competitive/प्रतिस्पर्धात्मक
- (b) Entity/सत्वात्मक
- (c) Incremental/वृद्धिशीलात्मक
- (d) Avoidance-based/परिहार आधारित

Ans. (c) : योग्यता की वृद्धिशीलात्मक धारणा का आशय है कि सफलता पाने के लिए प्रयास सार्थक भूमिका निभाते हैं। योग्यता एक अवधारणात्मक रूप से व्यापक शब्द है। जो वर्तमान कार्य को करने के लिए आवश्यक प्रतिभा और कौशल का जिक्र करता है इसलिए यह माना जाता है कि कोई भी सीखने या विकासात्मक प्रक्रिया पहले से ही प्राप्त कर ली गई है।

28. A constructive classroom would include tasks that are-

एक संरचनात्मक कक्षा में ऐसे क्रियाकलापों का इस्तेमाल होगा जो _____ हो।

- (i) moderately difficult
औसत रूप से कठिन
- (ii) based on recalling the text
पाठ्य सामग्री के प्रत्यास्मरण पर आधारित
- (iii) repetitive and mechanical
पुनरावृत्तीय और यांत्रिक
- (iv) group work
सामूहिक कार्य

Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें-

- (a) (ii), (iii) (b) (i), (ii)
- (c) (i), (iv) (d) (i), (ii), (iii)

Ans. (c) : एक संरचनात्मक कक्षा में ऐसे क्रियाकलापों का इस्तेमाल होगा जो औसत रूप से कठिन और सामूहिक कार्य हो। एक संरचनात्मक कक्षा में सभी बालक सामूहिक रूप से कार्य करते हैं इसलिए ऐसे कक्षा में जो भी क्रिया-कलाप का इस्तेमाल होता है वह औसत/सामान्य से थोड़ा कठिन होगा क्योंकि जब वह सरल कार्य करेगा तो बच्चा किसी से कोई सहायता ही नहीं लेगा वह स्वयं कर लेगा। जब बालक के स्तर से थोड़ा कठिन कार्य होगा तब वह समूहों में वाद-विवाद, संवाद, तर्क-वितर्क करके समाधान करने की कोशिश करेगा।

29. A student is likely to experience _____ when attribution for success is considered internal and _____ when attribution for failure is considered external

जब एक विद्यार्थी को _____ का अहसास होगा, यदि वह सफलता का आरोपण आंतरिक मानता है और _____ का अहसास होगा यदि वह असफलता का आरोपण बाह्य मानता है।

- (a) Anxiety, Relief/दुश्चिन्ता, राहत
- (b) Shame, Gratitude/शर्म, आभार
- (c) Pride, Anger/गर्व, क्रोध
- (d) Gratitude, Joy/आभार, प्रसन्नता

Ans. (c) : जब एक विद्यार्थी को गर्व का अहसास होगा, यदि वह सफलता आरोपण आंतरिक मानता है और क्रोध का अहसास होगा यदि वह असफलता का आरोपण बाह्य मानता है। विद्यार्थी जब खुद से कुछ करेगा और वह सफल होगा तो विद्यार्थी को अपने पर गर्व होगा कि वो खुद से सफल हो गया लेकिन यदि वह बाह्य कारणों के द्वारा असफल होगा तो विद्यार्थी के अन्दर गुस्सा आयेगा जिससे वह क्रोधित हो जायेगा कि दूसरे की वजह से वह असफल हो गया। यदि बालक खुद असफल होता है तो वह उतना क्रोधित नहीं होगा जितना दूसरे या बाह्य कारणों द्वारा होगा।

30. While teaching a new concept in middle grades, a teacher should :

माध्यमिक स्तर पर एक नए संप्रत्यय को पढ़ाते हुए एक अध्यापिका को

- (a) ensure that the concept is absolutely alien to students/निश्चित कर लेना चाहिए कि वह संप्रत्यय विद्यार्थियों के लिए बिल्कुल अपरिचित हो।
- (b) relate what students already know with the new concept/विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को नए संप्रत्यय से जोड़ना चाहिए।
- (c) give ready-made notes to students and ask them to memorise/ विद्यार्थियों को बने बनाए लेख देने चाहिए और उन्हें रट्टा मारने को कहना चाहिए।
- (d) ensure that students do not share their socio-cultural knowledge in the discussion about concept./निश्चित कर लेना चाहिए कि संप्रत्यय के बारे में चर्चा के दौरान विद्यार्थी अपने सामाजिक-सांस्कृतिक ज्ञान को साझा ना करें।

Ans. (b) : माध्यमिक स्तर पर एक नए संप्रत्यय को पढ़ाते हुए एक अध्यापिका को विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को नए संप्रत्यय से जोड़ना चाहिए। बालकों को नवीन विषय का ज्ञान उसे पूर्व ज्ञान के आधार पर ही देना चाहिए। इससे अध्यापिका को यह भी पता चल जायेगा कि बालक पूर्व ज्ञान को कितना समझ पाया है। बालक जितना जानता है उसी से सम्बन्धित जो नवीन ज्ञान दिया जाता है वह अधिक सार्थक होता है।

PART-II/भाग-II
SOCIAL STUDIES
सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. **The Harappans belonged to the "हड़प्पा" निवासी संबंध रखते थे:**

- (a) Bronze Age/ कांस्य युग से
(b) Copper Age/ ताँबा (ताम्र) युग से
(c) Brass Age/ पीतल युग से
(d) Iron Age/ लौह युग से

Ans. (a) : हड़प्पा निवासी कांस्य युग से सम्बन्ध रखते थे। हड़प्पा या सिंधु घाटी सभ्यता कांस्ययुगीन सभ्यता थी। जो ताम्रयुगीन और लौहयुगीन संस्कृति के बीच की संक्रमण की स्थिति थी।

नवपाषाण-काल के अन्त में धातु का इस्तेमाल शुरू हुआ। ताँबा पहली धातु थी जिसका इस्तेमाल मानव ने किया। पत्थर और ताँबा दोनों के इस्तेमाल पर आधारित संस्कृति को ताम्र-पाषाण संस्कृति कहते हैं। काँसा, ताँबा और रांगा की मिश्र धातु है।

32. **Consider the following statements A and B and choose the correct option.**

दिए गए कथनों (A) तथा (B) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए

(A) : Historians do see time just as a passing of hours, days or years/ कथन (A): इतिहासकार समय को केवल घंटों, दिन या वर्षों के बीतने के रूप में देखते हैं।

(B) : Time reflect changes in social and economic organization./ कथन (B) समय सामाजिक और आर्थिक संगठन में आने वाले परिवर्तन को दर्शाता है।

- (a) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)
(A) और (B) दोनों सही हैं और (B) सही व्याख्या है (A) की।
(b) Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A)
(A) और (B) दोनों सही हैं और (B) सही व्याख्या नहीं है (A) की
(c) (A) true, but (B) is false
(A) सही है पर (B) गलत है।
(d) (A) is false, but (B) is true
(A) गलत है पर (B) सही है।

Ans. (d) : इतिहासकार समय को केवल घड़ी, कैलेंडर, घण्टों, दिन या वर्षों के बीतने के रूप में ही नहीं देखते हैं। उनका नजरिया यह है कि समय सामाजिक और आर्थिक संगठन में आने वाले परिवर्तनों को दर्शाता है, कि विचारों और विश्वासों में कितना स्थायित्व रहा है और कितना परिवर्तन आया है। इस प्रकार स्पष्ट है दिये गये दोनों कथनों में कथन A है गलत है तथा कथन B सही है।

33. **'Kitab al- Hind' was written by 'अल-हिन्द' किताब को किसने लिखा?**

- (a) Al-Idrisi / अल-इदरिसी
(b) Al-Biruni / अल-बेरुनी
(c) Al-Zaruni / अल-जरुनी
(d) Al-Duhail / अल-दुहैल

Ans. (b) : अल-हिन्द (किताब-उल-हिन्द) किताब को अरबी भाषा में अल-बेरुनी ने लिखी है। यह एक विस्तृत ग्रंथ है जो धर्म, दर्शन, त्योहारों, खगोल विज्ञान, रीति-रिवाजों, प्रथाओं, कानून, मापन विधियों, मूर्तिकला, सामाजिक जीवन आदि विषयों के आधार पर अस्सी अध्यायों में विभाजित है।

34. **The sharing of architectural styles amongst different regions between the eighth and eighteenth centuries was because आठवीं और अठारहवीं सदी के मध्य विभिन्न क्षेत्रों में साझी वास्तुकला शैलियाँ पाई जाती हैं क्योंकि:-**

- (a) the creation of large empires brought different regions together resulting in cross-fertilization of forms and styles./ बड़े साम्राज्यों द्वारा विभिन्न क्षेत्रों को साथ लाना और परिणाम-स्वरूप उनकी आकार और शैलियों का परस्पर संकरण होना।
(b) the need to synchronize led to duplication of majestic creations of the powerful empire. / संक्रमण द्वारा शानदार रचनाओं का शक्तिशाली साम्राज्यों में पुनरावृत्ति की आवश्यकता पैदा करना।
(c) the emperors wanted to spread their architectural legacy across regions to mark supremacy./ सम्राट विभिन्न क्षेत्रों में अपना प्रभुत्व जमाने के लिए अपनी वास्तुकला का प्रसार करना चाहते थे।
(d) smaller kingdoms wanted to show their loyalty and copied the architectural style of the bigger empire. / अपनी स्वामी-भक्ति को प्रकट करने के लिए छोटे राजाओं द्वारा बड़े साम्राज्य की वास्तुशैली नकल की गई।

Ans. (a) : आठवीं और अठारहवीं सदी के मध्य विभिन्न क्षेत्रों में साझी वास्तुकला शैलियाँ पाई जाती हैं। क्योंकि बड़े साम्राज्यों द्वारा विभिन्न क्षेत्रों को साथ लाना और परिणामस्वरूप उनकी आकार और शैलियों का परस्पर संकरण होना था। विजयनगर में राजाओं की गजशालाओं पार बीजापुर और गोलकुंडा जैसी आस-पास की सल्तनतों की वास्तुकलात्मक शैली का बहुत प्रभाव पड़ा था।

35. **Consider the statements A and B and choose the correct option.**

निम्न कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

A : About 2000 years ago, there was a famous physician named Charaka. He stated that human body has 360 bones

कथन (A) : आज से लगभग 2000 साल पहले चरक नाम के एक वैद्य पैदा हुए थे। उन्होंने कहा था कि मनुष्य के शरीर में 360 हड्डियाँ होती हैं।

B : Charaka arrived at his figure by counting the teeth, joints and cartilages

कथन (B) : दाँतों के जोड़ और उपास्थियों के संयोजन से चरक इस संख्या पर पहुँचे थे।

- (a) Both A and B are true
A और B दोनों सही हैं।
(b) Both A and B are false
A और B दोनों गलत हैं।
(c) A is true and B is false
A सही है और B गलत है।
(d) B is true and A is false
B सही है और A गलत है।

Ans. (a) : आज से लगभग 2000 साल पहले चरक नामक वैद्य ने कहा था, कि मनुष्य के शरीर में 360 हड्डियाँ होती हैं। यह आधुनिक शरीर रचना विज्ञान की 206 हड्डियों से काफी ज्यादा है। सम्भवतः चरक ने अपनी गिनती में दाँत, हड्डियों के जोड़ और कार्टिलेज को जोड़कर यह संख्या बताई थी। इस प्रकार प्रश्नगत दोनों कथन सही हैं।

36. Match the following/ निम्नलिखित का सुमेल कीजिए:

Dance form / (नृत्य शैली)		State/(राज्य)	
a.	Kathak/ कथक	i.	Andhra Pradesh/ आंध्र प्रदेश
b.	Bharatanatyam/ भरतनाट्यम	ii.	Tamil Nadu/ तमिलनाडु
c.	Kathakali/ कथकली	iii.	Uttar Pradesh/ उत्तर प्रदेश
d.	Kuchipudi/ कुचिपुड़ी	iv.	Kerala/ केरल

- (a) a-iii, b-i, c-ii, d-iv (b) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(c) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (d) a-ii, b-i, c-ii, d-iv

Ans. (b) : सही सुमेल इस प्रकार है –

कथक	– उत्तर प्रदेश
भरतनाट्यम	– तमिलनाडु
कथकली	– केरल
कुचिपुड़ी	– आंध्र प्रदेश

37. Which of the following is the correct order (Starting from earliest revolt) of communities revolted against the rule?

निम्नलिखित समुदायों का सही क्रम कौन-सा है जिन्होंने शासकों के खिलाफ विद्रोह किया (प्रारंभिक विद्रोह से आरंभ करते हुए)

- (a) Santhals, Kols, Bastar, Warli/ संथाल, कोल, बस्तर, वर्ली
(b) Kols, Snathals, Bastar, Warli/ कोल, संथाल, बस्तर, वर्ली
(c) Snathals, Bastar, Kols, Warli/ संथाल, बस्तर, कोल, वर्ली
(d) Kols, Snathals, Warli, Bastar/ कोल, संथाल, वर्ली, बस्तर

Ans. (b) :

कोल विद्रोह	– 1831-32
संथाल विद्रोह	– 1855
बस्तर विद्रोह	– 1910
वर्ली विद्रोह	– 1940

इस प्रकार विद्रोह का सही क्रम है— कोल, संथाल, बस्तर तथा वर्ली।

38. Consider the following statements about tribals in India and choose the correct option.

आदिवासियों के विषय में निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार करें और सही विकल्प की पहचान करें—

(A) Tribal chiefs lost much of their administrative powers during colonial time.

आदिवासी मुखियाओं ने औपनिवेशिक काल में अपनी प्रशासनिक शक्तियों को खो दिया।

(B) Tribal chiefs were allowed to keep their land titles over cluster of villages.

आदिवासी मुखियाओं को कुछ गाँवों की भूमि पर अपना स्वामित्व बनाए रखने की अनुमति दी गई।

(C) Tribal chiefs enjoyed their traditional authority among their people.

अपने लोगों में, आदिवासी-मुखियाओं का परंपरागत आधिपत्य बना रहा।

- (a) Both (A) and (B) are true/(A) और (B) सही हैं।
(b) Both (B) and (C) are true/(B) और (C) सही हैं।
(c) Both (A) and (C) are true/(A) और (C) सही हैं।
(d) All (A), (B) and (C) are true/(A), (B) और (C) सही हैं।

Ans. (a) : ब्रिटिश शासन के तहत आदिवासी मुखियाओं के कामकाज और अधिकार काफी बदल गये थे। उन्हें कई-कई गाँवों पर जमीन का मालिकाना हक तो मिला रहा, लेकिन उनकी शासकीय शक्तियाँ छिन गईं और उन्हें ब्रिटिश अधिकारियों द्वारा बनाए गये नियमों को मानने के लिए बाध्य कर दिया गया। उन्हें अंग्रेजों को नजराना देना पड़ता था और अंग्रेज के प्रतिनिधि की हैसियत से अपने समूहों को अनुशासन में रखना पड़ता था। इस प्रकार दिये गये प्रश्नगत कथनों में कथन A और B सही हैं।

39. Consider the following statements on women and reform and choose the correct option.

महिलाओं और सुधार के संदर्भ में निम्नलिखित वक्तव्य को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें।

Statement A: The knowledge of ancient texts helped reformers promote new laws during British rule.

वक्तव्य A: ब्रिटिश शासन के दौरान प्राचीन ग्रंथों के ज्ञान ने सुधारकों को नए कानूनों को प्रचारित करने में सहायता की।

Statement B: The reformers discarded ancient texts in order to go in for reforms in social practices.

वक्तव्य B: सामाजिक प्रथाओं में सुधार के सुधारकों ने प्राचीन ग्रंथों को नकार दिया।

- (a) A is true but B is false/ A सही है, परन्तु B गलत है।
(b) A is false but B is true/ A गलत है, परन्तु B सही है।
(c) Both A and B are true/ A और B दोनों सही हैं।
(d) Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : ब्रिटिश शासन के दौरान प्राचीन ग्रंथों के ज्ञान ने सुधारकों को नए कानूनों को प्रचारित करने में सहायता की। इन सुधारकों में स्वामी दयानंद सरस्वती प्रमुख रूप से थे। सामाजिक प्रथाओं में सुधार के लिए कुछ सुधारकों ने प्राचीन ग्रंथों को नकार दिया। इस प्रकार दिये गये दोनों प्रश्नगत कथन सही हैं।

40. Periyar led the Non-Brahman movement in Tamil Nadu. It posed several challenges to the caste system.

Consider the following statements and choose the correct option.

तमिलनाडु में पेरियार ने गैर ब्राह्मण आन्दोलन आरंभ किया। इसने जाति-प्रथा को कई चुनौतियाँ दीं। निम्न कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प चुनें।

- He started the temple-entry movement./ उन्होंने मंदिर-प्रवेश आंदोलन आरंभ किया।
- He gave the slogan 'Ore Jati', ore madam, ore devam manushyan' (Human has one caste, one religion, one God)/ उन्होंने "मानवता की एक जाति, एक धर्म, एक ईश्वर" का नारा दिया।
- He started the self-Respect movement./ उन्होंने स्वाभिमान आंदोलन आरंभ किया।
- He established the ved Samaj in Madras in 1864./ उन्होंने मद्रास में 1864 में वेद समाज की स्थापना की।

Ans. (c) : तमिलनाडु में पेरियार ने 20वीं शताब्दी के आरम्भ में गैर ब्राह्मण आन्दोलन की शुरुआत की। इसने जाति प्रथा को कई चुनौतियाँ दीं तथा स्वाभिमान आंदोलन आरंभ किया। मंदिर प्रवेश आंदोलन की शुरुआत वर्ष 1927 में अम्बेडकर ने किया। जिसमें महार जाति के लोगों ने बड़ी संख्या में हिस्सा लिया। केरल के ऐझावा जाति के श्री नारायण गुरु ने अपने लोगों के बीच एकता का आदर्श रखा। उन्होंने जातिगत भिन्नता के आधार पर लोगों के बीच भेदभाव करने का विरोध किया। उनका एक महत्वपूर्ण कथन था- 'ओरु जाति, ओरु मतम, ओरु दैवम मनुष्यानु' (मानवता की एक जाति, एक धर्म, एक ईश्वर)। वेद समाज की स्थापना केशव चंद्र सेन और के. श्री धरालु नायडू ने 1864 में मद्रास (चेन्नई) में की थी।

41. Jyotirao Phule criticized caste inequality by ज्योतिराव फुले ने जाति-असमानता की आलोचना किसके द्वारा की _____

- reading and quoting religious texts to refute caste system/ जाति व्यवस्था के खंडन हेतु धर्मग्रन्थों को पढ़ना और उनको उद्धृत करना।
- arguing that Aryans were foreigners and subjugated the local population to introduce caste system/ यह तर्क देकर कि आर्य विदेशी थे और उन्होंने मूल निवासियों पर अधिपत्य स्थापित कर जाति-व्यवस्था लागू की।
- relying on scientific claims of biological similarity of all humans/ सभी मनुष्यों की विज्ञान आधारित जैविक समानता के दावे को मानकर।
- getting influenced by Bhakti and Sufi Movements of previous centuries / पूर्व-सदियों में भक्ति और सूफी आन्दोलनों से प्रभावित होकर।

Ans. (b) : ज्योतिराव फुले ने जाति, असमानता की आलोचना की। इसके पीछे का तर्क था कि आर्य विदेशी थे, जो उपमहाद्वीप के बाहर से आये थे और उन्होंने इस मिट्टी के असली वारिसों को हराकर उन्हें गुलाम बना लिया था। जब आर्यों ने अपना प्रभुत्व स्थापित कर लिया तो वे पराजित जनता को नीच, निम्न जाति वाला मानने लगे अर्थात् उन्होंने जाति व्यवस्था लागू की।

42. Mahatma Gandhi called for which campaign against Jallianwala Bagh massacre?

जलियाँवाला कांड के विरुद्ध महात्मा गांधी ने किस अभियान का आह्वान किया-

- Rowlett Satyagraha/ रॉलट सत्याग्रह
- Non-Cooperation Movement/ असहयोग आंदोलन
- Khilafat Movement/ खिलाफत आंदोलन
- Civil Disobedience Movement/ सविनय अवज्ञा आंदोलन

Ans. (b) : 13 अप्रैल, 1919 को जलियाँवाला बाग में आयोजित एक शांतिपूर्ण बैठक में शामिल लोगों पर ब्रिगेडियर जनरल रेगीनाल्ड डायर ने गोली चलाने का आदेश दिया जिसमें हजारों निहत्थे पुरुष, महिलाएँ और बच्चे मारे गए थे। इसके विरोध में महात्मा गाँधी ने अपना पहला, बड़े पैमाने पर और निरंतर अहिंसक विरोध (सत्याग्रह) अभियान, असहयोग आंदोलन (1920-22) की शुरुआत की।

43. If you had to use Moderate Methods in present times to voice your dissent against any authority, which of the following would be the correct method to apply?

यदि वर्तमान समय में आपको सत्ता के विरुद्ध अपनी नाराजगी को संयत/नरमपंथी तरीके से कहना हो तो निम्नलिखित में से उसे लागू करने के लिए कौन सा तरीका होगा?

A. use of force/ बल का प्रयोग

B. demonstrations/ प्रदर्शन

C. writing articles लेख लिखना

Choose the correct option./ सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

- A and B/ A तथा B
- A and C/ A तथा C
- B and C/ B तथा C
- A, B and C/ A, B तथा C

Ans. (c) : यदि वर्तमान समय में आपको सत्ता के विरुद्ध अपनी नाराजगी को संयत/नरमपंथी तरीके से कहना है तो उसे लागू करने के लिए प्रदर्शन करना तथा पत्र-पत्रिकाओं में लेख लिखना सही तरीका होगा।

44. English continued to be used in India after independence because

भारत में स्वतंत्रता के उपरान्त अंग्रेजी भाषा का प्रयोग जारी है क्योंकि-

- this was a condition given by the British Viceroy before leaving./ यह एक शर्त थी जो ब्रिटिश वायसरॉय ने भारत छोड़ने से पहले रखी थी।
- it would help in smooth transactions of administration from colonial to independent India./ यह प्रशासनिक परम्पराओं को औपनिवेशिक भारत से स्वतंत्र भारत में सरल रूप से परिवर्तित होने में सहयोग देगी।
- there was demand from non-Hindu speaking states for a language that was understood by them./ गैर-हिन्दी भाषी भारतीय राज्यों की माँग एक उनके समझ में आने वाली भाषा की थी।
- the Indian government wanted to control the demands for creation of linguistic states./ भारत सरकार भाषा आधारित राज्य बनाने की माँग पर काबू रखना चाहती थी।

Ans. (c) : भारत में स्वतंत्रता के उपरान्त अंग्रेजी भाषा का प्रयोग जारी है, क्योंकि यह गैर हिन्दी भाषी भारतीय राज्यों की माँग एक उनके समझ में आने वाली भाषा की थी। स्वतंत्रता के बाद कुछ नेताओं ने अंग्रेजी के उन्मूलन और हिन्दी को राष्ट्रीय भाषा के रूप में बढ़ावा देने की वकालत की। दूसरी ओर गैर हिन्दी क्षेत्र के नेता इस अवधारणा के विरोधी थे। वह नहीं चाहते थे कि उन जगहों के निवासियों को हिन्दी सीखने के लिए बाध्य किया जाय। अंत में निर्धारित किया गया कि हिन्दी राजकीय भाषा होगी, अंग्रेजी का उपयोग अंतर-राज्यीय संचार के लिए किया जायेगा।

45. Read the statements A and B on stars and select the correct answer.

तारों के बारे में दिए गए निम्न कथनों (A) और (B) को पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

Statement A : The sun is a star.

कथन A : सूर्य एक तारा है।

Statement B : Countless twinkling stars in the night sky are similar to the sun.

कथन B : रात के समय चमकते हुए अनगिनत तारे सूर्य के समान ही हैं।

- (a) A is true but B is false/ A सही है, B गलत है
 (b) A is false but B is true/ A गलत है, B सही है
 (c) Both A and B are true/ दोनों A और B सही हैं
 (d) Both A and B are false/ दोनों A और B गलत हैं

Ans. (c) : सूर्य एक तारा है। रात के समय चमकते हुए अनगिनत तारे सूर्य के समान ही हैं। लेकिन हमसे बहुत अधिक दूर होने के कारण हम लोग उनकी ऊष्मा या प्रकाश को महसूस नहीं करते हैं तथा वे अत्यंत छोटे दिखाई पड़ते हैं। इस प्रकार तारे के बारे में दिये दोनों प्रश्नगत कथन सही हैं।

46. Which of the following structures connects the continent of North America to the continent of South America?

निम्नलिखित में से कौन सी संरचना उत्तरी अमेरिका महाद्वीप को दक्षिण अमेरिका महाद्वीप से जोड़ती है?

- (a) Mountain Range/ पर्वत शृंखला
 (b) Isthmus/ स्थलसंधि
 (c) Canal/ नहर
 (d) Strait/ जल-डमरूमध्य

Ans. (b) : स्थल संधि के संरचना उत्तरी अमेरिका महाद्वीप को दक्षिण अमेरिका महाद्वीप से जोड़ती है। उत्तरी अमेरिका तथा दक्षिणी अमेरिका महाद्वीप पनामा देश की पूर्वी सीमा में एक संकरे स्थल से जुड़े हैं जिसे 'पनामा स्थल संधि' कहा जाता है तथा यह स्थल संधि अटलांटिक महासागर को प्रशांत महासागर से अलग करती है।

47. Identify the type of forest on the basis of features A, B and C listed below.

निम्न सूचीबद्ध लक्षणों A, B और C के आधार पर वन के प्रकार की पहचान कीजिए:

(A) These forests are also called monsoon forests.

इन वनों को मानसूनी वन भी कहा जाता है।

(B) Important trees of these forests are sal, teak, peepal, neem and shisham.

इन वनों के महत्वपूर्ण पेड़ साल, सागौन, पीपल, नीम एवं शीशम हैं।

(C) They are found in Madhya Pradesh, Uttar Pradesh, Bihar, Jharkhand, Chhattisgarh, Orissa and in parts of Maharashtra.

ये मध्यप्रदेश, उत्तरप्रदेश, बिहार, झारखंड, छत्तीसगढ़, ओडिशा तथा महाराष्ट्र के कुछ भागों में पाए जाते हैं।

- (a) Tropical deciduous forest / उष्ण कटिबंधीय पतझड़ वन
 (b) Tropical Rain forest/ उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन
 (c) Mangrove forest/ मैंग्रोव वन
 (d) Mountain forest/ पर्वतीय वन

Ans. (a) : उष्ण कटिबंधीय पर्णपाती वन मानसूनी वन होते हैं। इन वनों में पाये जाने वाले वृक्षों में साल, सागौन, नीम तथा शीशम हैं। भारत में ये वन मध्य प्रदेश, उत्तर प्रदेश, बिहार, झारखण्ड, छत्तीसगढ़, ओडिशा तथा महाराष्ट्र के कुछ भागों में पाये जाते हैं। भारत के अलावा इस प्रकार के वन उत्तरी आस्ट्रेलिया एवं मध्य अमेरिका के बड़े हिस्सों में भी पाये जाते हैं।

उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन को उष्णकटिबंधीय वर्षा वन कहा जाता है। इन वनों में रोजवुड, आबनूस, महोगनी आदि के वृक्ष पाये जाते हैं।

48. The type and thickness of natural vegetation varies from place to place because of the variation in which of the following factors?

इनमें से कौन घटकों में अंतर के कारण किसी स्थान की प्राकृतिक वनस्पति की सघनता एवं प्रकार में भी परिवर्तन होता है?

Chose the appropriate option:

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए:

- a. (A) and (C) only/केवल (A) और (C)
 b. (C) and (D) only/केवल (C) और (D)
 c. (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)
 d. (A), (B) and (D) only/केवल (A), (B) और (D)
 (A) Temperature and moisture/ तापमान एवं नमी
 (B) Latitude and altitude/ अक्षांश एवं ऊँचाई
 (C) Slope and thickness of soil/ ढाल एवं मिट्टी की परत की मोटाई
 (D) Direction of wind blowing/ पवन के बहने की दिशा

Ans. (c) : स्थल की ऊँचाई एवं वनस्पति की विशेषताएँ एक दूसरे से सम्बन्धित हैं। ऊँचाई में परिवर्तन के साथ जलवायु में परिवर्तन होता है तथा इसके कारण प्राकृतिक वनस्पति में भी बदलाव आता है। वनस्पति की वृद्धि तापमान एवं नमी पर निर्भर करता है। ढाल एवं मिट्टी की परत की मोटाई में अंतर के कारण भी किसी स्थान की प्राकृतिक वनस्पति की सघनता एवं प्रकार में भी परिवर्तन होता है।

49. Rhine Valley and Vosges Mountains are example of :

राइन घाटी और वॉसजेस पर्वत उदाहरण हैं:

- (a) Block Mountains/ भ्रंशोत्थ पर्वत
 (b) Fold Mountains/ वलित पर्वत
 (c) Volcanic Mountains/ ज्वालामुखी पर्वत
 (d) Glaciers/ ग्लेशियर

Ans. (a) : राइन घाटी तथा वॉसजेस पर्वत भ्रंशोत्थ पर्वत के उदाहरण हैं। जब बहुत बड़ा भाग टूट जाता है तथा ऊर्ध्वाधर रूप से विस्थापित हो जाता है तब भ्रंशोत्थ पर्वतों का निर्माण होता है। ऊपर उठे हुए खण्ड को उत्खंड (हार्स्ट) तथा नीचे धँसे हुए खण्ड को द्रोणिका भ्रंश (ग्राबेन) कहा जाता है।

50. Which of the following is an example of desert? निम्नलिखित में से कौन-सा रेगिस्तान का उदाहरण है?

- (a) Sunderban/ सुंदरवन
(b) Eastern Ghats/ पूर्वी घाट
(c) Ladakh/ लद्दाख
(d) Sahyadri/ सह्याद्रि

Ans. (c) : लद्दाख रेगिस्तान का उदाहरण है। जम्मू एवं कश्मीर के पूर्व में वृहत हिमालय में स्थित लद्दाख एक ठंडा रेगिस्तान है। चूंकि यह हिमालय के वृष्टि छाया क्षेत्र में स्थित है। अतः यहाँ वर्षा बहुत ही कम होती है। अत्यधिक ऊँचाई के कारण यहाँ की जलवायु अत्यधिक शीतल एवं शुष्क होती है।

51. Which of the following statement / statement explain the cause for less variation in temperature over the sea. निम्नलिखित में से कौन सा/कौन से कथन समुद्र के ऊपर तापमान में कम भिन्नता को समझाता/समझाते हैं:

- (A) Presence of ocean currents maintain a constant temperature. समुद्री धाराओं की उपस्थिति तापमान को स्थिर बनाए रखती है।
(B) Most of the seas are located near the poles. अधिकतर समुद्र ध्रुवों के आस-पास पाए जाते हैं।
(C) Sea water gets heated slowly and loses heat slowly. समुद्र का पानी धीरे-धीरे गर्म और धीरे-धीरे ठंडा होता है।
(D) Presence of high atmospheric pressure contributes to less variation of temperature. उच्च वायुदाब की उपस्थिति तापमान में कम भिन्नता में योगदान देती है।
- (a) Only (A) is correct/केवल (A) सही है।
(b) Only (B) is correct/केवल (B) सही है।
(c) Only (C) is correct/केवल (C) सही है।
(d) Both (C) and (D) are correct दोनों (C) तथा (D) सही हैं।

Ans. (c) : समुद्र का पानी धीरे-धीरे गर्म और धीरे-धीरे ठंडा होता है। यह कथन समुद्र के ऊपर तापमान में कम भिन्नता को समझाता/समझाते हैं, क्योंकि गर्म महासागरी धाराएँ ठंडे क्षेत्रों में तापमान को बढ़ा देती हैं, जबकि ठंडी धाराएँ गर्म महासागरीय क्षेत्रों में तापमान को घटा देती हैं।

52. Identify the layer of the atmosphere on the basis of the given statements. दिए गए कथनों के आधार पर वायुमंडल की परत को पहचानें:

- (A): The layer is almost free from clouds and associated weather phenomenon यह परत बादलों एवं मौसम संबंधी घटनाओं से लगभग मुक्त होती है।
(B): It contains a layer of ozone gas. इसमें ओजोन गैस की परत होती है।
- (a) Thermosphere/ बाह्य वायुमंडल
(b) Mesosphere/ मध्यमंडल
(c) Troposphere/ क्षोभमंडल
(d) Stratosphere/ समतापमंडल

Ans. (d) : समतापमंडल बादलों एवं मौसम सम्बंधी घटनाओं से लगभग मुक्त होती है। जिसके फलस्वरूप यहाँ की परिस्थितियाँ हवाई जहाज उड़ाने के लिए आदर्श होती हैं। समताप मंडल की एक महत्वपूर्ण विशेषता ओजोन गैस की परत का होना है। धरातल से समताप मंडल की ऊँचाई 50 किमी. है। यह क्षोभमंडल के ऊपर वाली परत है। इस परत की खोज टीजरेंस डी बोर्ट ने किया था।

53. Consider the following statements and choose the correct option. निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) Human beings cannot survive if there is no air and air pressure in the atmosphere. यदि वायुमंडल में वायु व वायुदाब उपस्थित न हो तो मनुष्य जीवित नहीं रह सकता।
(B) Air presses us with a great force on our body similarly our body exerts a counter pressure. वायु हमारे शरीर पर उच्च दाब के साथ बल लगाती है। उसी तरह हमारा शरीर भी विपरीत बल लगाया है।
- (a) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A) दोनों (A) तथा (B) सही हैं तथा (B), (A) की सही व्याख्या करता है।
(b) Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A) दोनों (A) तथा (B) सही हैं किन्तु (B), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(c) (A) is true and (B) is false (A) सही है तथा (B) गलत है।
(d) (A) is false and (B) is true (A) गलत है तथा (B) सही है।

Ans. (a) : यदि वायुमंडल में वायु व वायुदाब न हो तो मनुष्य जीवित नहीं रह सकता। वायु हमारे शरीर पर उच्च दाब के साथ बल लगाती है किन्तु इसका हम अनुभव नहीं करते क्योंकि वायु का दाब हमारे ऊपर सभी दिशाओं से बल लगाता है और हमारा शरीर विपरीत बल लगाता है। इस प्रकार दोनों कथन सही हैं, तथा B, A की सही व्याख्या करता है।

54. Read the following and choose the correct sentence/sentences about the means of transport. यातायात के साधनों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और सही कथन/कथनों का चयन कीजिए।

- (A) Roadways are most commonly used means of transport especially for short distances. कम दूरी यातायात के लिए सबसे अधिक उपयोग किए जाने वाले सड़क मार्ग हैं।
(B) Waterways are the cheapest for carrying heavy and bulky goods over long distance. अधिक दूरी में भारी व बड़े आकार वाले सामानों को ढोने के लिए जलमार्ग सबसे सस्ता है।
(C) Railways are extremely useful in reaching inaccessible and difficult terrains. अगम्य और दुर्गम क्षेत्रों में पहुँचने के लिए रेलमार्ग बहुत ही सहायक हैं।
(D) Airways are most expensive and only mode to reach the most remote and distant areas वायु यातायात सबसे महँगा है तथा दुर्गम व दुरूह स्थानों तक पहुँचने का एकमात्र साधन है।

- (a) Only (A) and (B) are correct
केवल (A) और (B) सही हैं।
- (b) Only (C) and (D) are correct
केवल (C) और (D) सही हैं।
- (c) Only (A), (B) and (C) are correct
केवल (A), (B) और (C) सही हैं।
- (d) Only (A), (B) and (D) are correct
केवल (A), (B) और (D) सही हैं।

Ans. (d) : परिवहन के चार मुख्य साधन हैं— सड़क मार्ग, रेलमार्ग, जलमार्ग एवं वायुमार्ग। कम दूरी यातायात के लिये सबसे अधिक उपयोग किये जाने वाले मार्ग सड़क हैं, जबकि अधिक दूरी में भारी एवं बड़े आकार वाले सामानों को ढोने के लिए जल मार्ग सबसे सस्ता साधन है। इसके अलावा वायुमार्ग में ईंधन की लागत अधिक होने के कारण यह सर्वाधिक महंगा साधन है तथा यह यातायात का अकेला साधन है जो सर्वाधिक दुर्गम एवं दुरुह स्थानों तक पहुँच सकता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि प्रश्नगत कथनों में A, B तथा D कथन सही हैं।

55. While teaching about migration in her class which of the following factors could be considered as relevant by the teacher?

एक शिक्षिका द्वारा कक्षा में प्रवास विषय पढ़ाते हुए निम्न में कौन-से कारक प्रासंगिक समझे जाएंगे?

- (A) Availability of work opportunities
कार्य के बेहतर अवसर उपलब्ध होना।
- (B) Improving standards of living
जीवन यापन के बेहतर होते तरीके।
- (C) Marriage/ विवाह

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only (A) and (B)/ केवल (A) और (B)
- (b) Only (B) and (C)/ केवल (B) और (C)
- (c) Only (A) and (C)/ केवल (A) और (C)
- (d) All (A), (B) and (C)/ सभी (A), (B) और (C)

Ans. (d) : एक शिक्षिका द्वारा कक्षा में प्रवास विषय पढ़ाते समय कार्य के बेहतर अवसर उपलब्ध होना, जीवन यापन के बेहतर होते तरीके तथा विवाह जैसे कारक प्रासंगिक समझे जायेंगे।

56. Which of the following is odd in reference to steel producing centres in India?

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म भारत में इस्पात उत्पादन केन्द्रों के संदर्भ विषय हैं?

- (a) Aligarh – Uttar Pradesh/ अलीगढ़ – उत्तर प्रदेश
- (b) Vijay Nagar – Karnataka/ विजयनगर – कर्नाटक
- (c) Vishakhapatnam – Andhra Pradesh/
विशाखापत्तनम – आन्ध्रप्रदेश
- (d) Salem – TamilNadu/ सलेम – तमिलनाडु

Ans. (a) : अलीगढ़-उत्तर प्रदेश युग्म भारत में इस्पात उत्पादन केन्द्रों के संदर्भ-विषय है।

जबकि विशाखापट्टनम (आंध्र प्रदेश) स्थित विजाग इस्पात संयंत्र पहला पत्तन आधारित संयंत्र है। इसकी शुरुआत 1992 में हुई।

विजय नगर इस्पात संयंत्र कर्नाटक में है। सलेम (तमिलनाडु) इस्पात संयंत्र की शुरुआत 1982 में की गई।

57. Read the statements and select the correct answer from the options below.

कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

Statement A: Sericulture is breeding of fish in specially constructed tanks and ponds

कथन A: सेरीकल्चर विशेष रूप से निर्मित तालाबों और पोखरों में मत्स्यपालन होता है।

Statement B: Pisciculture is commercial rearing of silk worms

कथन B: पिसीकल्चर रेशम के कीटों का वाणिज्यिक पालन होता है।

(a) A is true but B is false/A सही है, B गलत है।

(b) A is false but B is true/A गलत है, B सही है।

(c) Both A and B are true/दोनों A और B सही हैं।

(d) Both A and B are false/दोनों A और B गलत हैं।

Ans. (d) : रेशम प्राप्त करने के लिए रेशम के कीटों को पालना रेशम कीट पालन (सेरीकल्चर) कहलाता है। सेरीकल्चर में (रेशम उत्पादन) रेशम के कीटों का वाणिज्यिक पालन होता है। इस प्रकार कथन A गलत है। जबकि पिसीकल्चर (मत्स्य पालन) विशेष रूप से निर्मित तालाबों और पोखरों में मत्स्य पालन होता है। इस प्रकार दिया गया कथन B असत्य है।

58. The sheep of which region of India produce pashmina wool?

भारत के कौन-से क्षेत्र की भेड़ से पश्मीना ऊन मिलती है?

- (a) Ladakh/ लद्दाख (b) Pulwama/ पुलवामा
- (c) Poonch/ पूंछ (d) Anantnag/ अनंतनाग

Ans. (a) : भारत के लद्दाख क्षेत्र की भेड़ से पश्मीना ऊन मिलती है। पश्मीना असल में कश्मीर के लद्दाख क्षेत्र के चांगथांग में पाई जाने वाली चांगरा बकरियों के ऊन से बनती है।

59. There are different ways in which people of different communities greet each other. This is a mark of:

विभिन्न समुदायों के लोग विभिन्न प्रकार (तरीकों) से एक-दूसरे का अभिवादन करते हैं। यह चिह्न है:

- (a) socialism/ समाजवाद का
- (b) secularism/ धर्मनिरपेक्षवाद का
- (c) diversity/ विविधता का
- (d) social justice/ सामाजिक न्याय का

Ans. (c) : विभिन्न समुदायों के लोग विभिन्न प्रकार (तरीकों) से एक-दूसरे का अभिवादन करते हैं। जो विविधता को प्रदर्शित करता है। भारत विविधताओं का देश है। हम विभिन्न भाषाएँ बोलते हैं। विभिन्न प्रकार का खाना खाते हैं, अलग-अलग त्योहार मनाते हैं और भिन्न-भिन्न धर्मों का पालन करते हैं। वास्तव में हम एक ही तरह की चीजें करते हैं, केवल हमारे करने के तरीके अलग हैं।

60. Consider the following statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों को ध्यान में रखकर सही विकल्प का चयन कीजिए:

Statement A : The head of the state is the Governor.

कथन A : राज्य का प्रमुख राज्यपाल होता है।

Statement B : The Governor is appointed by the state government to ensure that the particular state works in accordance with the Constitution.

कथन B : राज्यपाल की नियुक्ति राज्य सरकार द्वारा यह सुनिश्चित करने के लिए होती है कि राज्य सरकार संविधान के नियमानुसार अपना कामकाज चलाए।

- (a) A is correct and B is incorrect
A सही है तथा B गलत है।
- (b) A is incorrect and B is correct
A गलत है तथा B सही है।
- (c) Both A and B are correct
A तथा B दोनों सही हैं।
- (d) Both A and B are incorrect
A तथा B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : राज्यपाल, राज्य का कार्यकारी प्रमुख (संवैधानिक मुखिया) होता है। यह केंद्र सरकार के प्रतिनिधि के रूप में भी कार्य करता है। राज्यपाल की नियुक्ति राष्ट्रपति के मुहर लगे आज्ञापत्र के माध्यम से होती है। इसका पद राष्ट्रपति के प्रसादपर्यंत होता है। इस प्रकार कथन A सही तथा कथन B गलत है।

61. Preeti's family owns 15 acres of fertile land. Her father borrowed one lakh rupees from a government bank. However, untimely rains flooded the fields and the entire harvest was damaged. Preeti is relieved that they have grains for next few months. She is most likely belonging to a family of:
प्रीति के परिवार के पास 15 एकड़ उर्वर भूमि है। उसके पिता ने एक सरकारी बैंक से 1 लाख रुपये का ऋण लिया। हालाँकि असमय वर्षा से खेतों में बाढ़ आ गई और उनकी फसल बर्बाद हो गई। प्रीति को इस बात की राहत है कि अगले कुछ महीनों के लिए उनके पास अनाज है।

संभवतः वह किस प्रकार के परिवार से है?

- (a) Agricultural Workers/ कृषि मजदूर
(b) Small farmers/ छोटे किसान
(c) Large farmers/ बड़े किसान
(d) Small shopkeepers/ छोटे दुकानदार

Ans. (c) : प्रीति के परिवार के पास 15 एकड़ उर्वरभूमि है। उसके पिता ने एक सरकारी बैंक से 1 लाख रुपये का ऋण लिया हालाँकि असमय वर्षा से खेतों में बाढ़ आ जाने से फसल बर्बाद हो गयी। प्रीति को इस बात की राहत है कि अगले कुछ महीनों के लिए उनके पास अनाज है। संभवतः वह बड़े किसान परिवार के है। मझोले और बड़े किसान अपने उत्पादन से हुई बचत से अगले मौसम के लिए पूंजी की व्यवस्था कर लेते हैं। दूसरी ओर छोटे किसानों के लिए, जो भारत में किसानों की कुल संख्या 80% है, पूंजी की व्यवस्था करना बहुत कठिन है। उनके भूखण्ड का आकार छोटा होने के कारण उनका उत्पादन पर्याप्त नहीं होता। अतिरिक्त साधनों की कमी के कारण वे अपनी बचत से पूंजी नहीं निकाल पाते अतः उन्हें कर्ज लेना पड़ता है।

62. The Hindu Succession Amendment Act 2005 provides for which of the following?

हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005
निम्नलिखित में से क्या प्रदान करता है?

- (a) The choice of not adopting the family surname./ कुलनाम ना अपनाने की स्वतंत्रता
- (b) Equal share in father's property to sons and daughters./ पिता की संपत्ति पर पुत्र और पुत्री का समान अधिकार
- (c) Women's right to invalidate marital status under the Hindu Marriage Act./ महिलाओं द्वारा हिन्दू विवाह अधिनियम के अन्तर्गत वैवाहिक अवस्था को खारिज करने का अधिकार
- (d) Hereditary rights of sons to agricultural property./ कृषि भूमि पर पुत्रों का वंशागत अधिकार

Ans. (b) : हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 पिता की संपत्ति पर पुत्र और पुत्री को समान अधिकार प्रदान करता है। हिन्दू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम 2005 में संपत्ति विभाजन के मामले में महिलाओं को सहदायक /कॉपसेनर के रूप में मान्यता दी गई। इस अधिनियम में कॉपसेनर की पुत्री को भी जन्म से ही पुत्र के समान कॉपसेनर माना गया। इस संशोधन के तहत पुत्री को भी पुत्र के समान अधिकार और देनदारियाँ दी गईं।

63. Which of the following is true about weavers' cooperative?

निम्नलिखित में से कौन सा बुनकर सहकारी संस्थाओं के संदर्भ में सही है?

(A) Help reduce dependence on merchants and bring higher income for the weavers.
व्यापारियों के ऊपर निर्भरता को कम करने और बुनकरों की आय बढ़ाने में सहायता करती हैं।

(B) Indirectly provides support to large companies.
अप्रत्यक्ष रूप से बड़ी कम्पनियों को सहायता करती हैं।

(C) Member weavers work with putting out system.
बुनकर सदस्य 'दादन व्यवस्था' में काम करते हैं।

(D) Cooperatives are involved in marketing.
सहकारी संस्थाएँ विपणन में संलिप्त रहती हैं।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B only/ केवल A तथा B
(b) B and C only/ केवल B तथा C
(c) C and D only/ केवल C तथा D
(d) A and D only/ केवल A तथा D

Ans. (d) : व्यापारियों के ऊपर निर्भरता को कम करने के लिए और बुनकरों की आमदनी बढ़ाने के लिए सहकारी व्यवस्था एक साधन है। बुनकरों की सहकारी संस्था में बुनकर एक समूह बनाकर कुछ गतिविधियाँ सामूहिक रूप से करते हैं। वे सूत व्यापारी से सूत प्राप्त करते हैं और उसे बुनकरों में बाँट देते हैं। सहकारी संस्थाएँ विक्रय का कार्य भी करती हैं।

64. In India, a democratic country, Universal Adult Franchise means:

भारत जो कि एक लोकतांत्रिक देश है, में सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का अर्थ:

- (a) every person is equal before law/ कानून के समक्ष प्रत्येक व्यक्ति समान है।
- (b) providing free education to integrate children with disabilities in mainstream schools/ विकलांग बच्चों को विद्यालयों की मुख्यधारा में सम्मिलित करने के लिए निःशुल्क शिक्षा देनी है।
- (c) women above 18 years of age has the right to vote/ 18 साल से ऊपर की उम्र की महिलाओं को मत देने का अधिकार है।
- (d) every individual above 18 years of age has the right to vote irrespective of their social and economic backgrounds./ प्रत्येक व्यक्ति जो 18 साल से ऊपर की उम्र का है, उसे मत देने का अधिकार है चाहे उसकी सामाजिक एवं आर्थिक पृष्ठभूमि कैसी भी हो।

Ans. (d) : भारत जो कि एक लोकतांत्रिक देश है, में सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का अर्थ है। प्रत्येक व्यक्ति जो 18 साल से ऊपर की उम्र का है, उसे मत देने का अधिकार है चाहे उसकी सामाजिक एवं आर्थिक पृष्ठभूमि कैसी भी हो। सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का विचार समानता के विचार पर आधारित है, क्योंकि यह घोषित करता है कि देश का हर वयस्क स्त्री/पुरुष चाहे उसका आर्थिक स्तर या जाति कुछ भी क्यों न हो; एक वोट का हकदार है।

65. Boys and girls are socialized to choose certain subjects for their higher education not because she/he has an aptitude for it, but because they are internalized and meant to select specific disciplines as per their gender. This can be seen as a form of:

उच्च शिक्षा हेतु लड़कों व लड़कियों को विभिन्न विषयों को चुनने के लिए इसलिए समाजीकृत नहीं किया जाता क्योंकि उनमें उस विषय के लिए अभिवृत्ति पाई जाती है, बल्कि उन्हें अपने लिंगानुसार विषयों को आत्मसात करने व चुनने के लिए तैयार किया जाता है। इसे निम्न रूप में देखा जा सकता है:-

- (a) discrimination/ भेदभाव
- (b) violation/ हनन/उल्लंघन
- (c) stereotype/ रूढ़िबद्ध धारणा
- (d) sexual harassment/ यौन-शोषण

Ans. (c) : प्रश्नगत कथन से यह स्पष्ट होता है कि व्यक्ति में रूढ़िबद्ध धारणा का समावेश है। रूढ़िबद्ध धारणा किसी व्यक्ति विशेष इत्यादि में देखा जा सकता है जो पारंपरिक मान्यताओं का अनुकरण तार्किकता या वैज्ञानिकता के स्थान पर केवल आस्था के आधार पर करता है। जिसमें किसी एकलिंगी प्रधान विचारों का समावेश पाया जाता है।

66. Read the following Child Rights as mentioned in the Children's Bill of Rights- बाल अधिकार बिल में वर्णित इन बाल अधिकारों पर ध्यान दें-

(A) I have the Right to a good education, and everyone has the Responsibility to encourage all children to go to school. (Article 28, 19, 23)

मुझे अच्छी शिक्षा का अधिकार है और सब बच्चों को स्कूल जाने के लिए प्रोत्साहित करने का दायित्व सबका है। (अनुच्छेद 28, 19, 23)

(B) I have the Right to express my views freely which should be taken seriously, and everyone has the responsibility to listen to others. (Article 12, 13)

मुझे अपने विचार व्यक्त करने का अधिकार है जिन्हें गंभीरता से लिया जाना चाहिए, सबका दायित्व है कि वे दूसरों को सुनें। (अनुच्छेद 12, 13)

Which of the following articles of the Indian constitution are complimentary to the above Child Rights?

भारतीय संविधान के निम्नलिखित अनुच्छेदों में से कौन-सा अनुच्छेदों उपरोक्त बाल अधिकारों का पूरक है?

- (a) Article 21 and 19/ अनुच्छेद 21 और 19
- (b) Article 14 and 16/ अनुच्छेद 14 और 16
- (c) Article 51 and 78/ अनुच्छेद 51 और 78
- (d) Article 32 and 44/ अनुच्छेद 32 और 44

Ans. (a) : भारतीय संविधान के अनुच्छेद- 21 और 19 अनुच्छेद उपरोक्त बाल अधिकारों का पूरक है। अनुच्छेद- 21- क में 6 से 14 साल की आयु वाले सभी बच्चों के लिए अनिवार्य और निःशुल्क प्रारंभिक शिक्षा का प्रावधान किया गया है। अनुच्छेद-24 में 14 वर्ष से कम उम्र के बच्चों को जोखिम वाले कार्य करने से सुरक्षा प्रदान की गई है। अनुच्छेद- 19 के तहत लिखित और मौखिक रूप से अपना मत प्रकट करने हेतु अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के अधिकार का प्रावधान किया गया है।

67. Which of the following features of the Indian Constitution protect citizens against arbitrary and absolute exercise of power by the state?

भारतीय संविधान की निम्नलिखित विशेषताओं में से कौन-सी विशेषता नागरिकों की राज्य की सत्ता के मनमाने और निरंकुश अधिकार के प्रयोग से रक्षा करती है?

- (a) Federalism/ संघवाद
- (b) Fundamental Rights/ मौलिक अधिकार
- (c) Separation of Powers between Legislature, executive and the judiciary/ विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच शक्तियों का बटवारा
- (d) Parliamentary form of government / संसदीय शासन पद्धति

Ans. (b) : राष्ट्रवादी चाहते थे कि स्वतंत्र भारत में राज्य की सत्ता के दुरुपयोग से बचने के लिए कुछ लिखित अधिकार होने चाहिए। मौलिक अधिकार देश के सभी नागरिकों को राज्य की सत्ता के मनमाने और निरंकुश इस्तेमाल से बचाते हैं। इस तरह संविधान राज्य और अन्य व्यक्तियों के समक्ष व्यक्तियों के अधिकारों की रक्षा करता है। भारतीय संविधान के भाग-3 के अनुच्छेद- 12 से 35 तक में मूल अधिकारों का वर्णन है।

68. Judiciary has the power to strike down particular laws passed by the Parliament if it believes that they violate the structure of the Constitution. This is called:

यदि न्यायपालिका को लगता है कि संसद द्वारा पारित किया गया कोई कानून संविधान के आधारभूत ढाँचे का उल्लंघन कर रहा है तो उसे रद्द करने का उसके पास अधिकार है। यह कहलाता है:

- (a) Dispute resolution/ विवादों का निपटारा
- (b) Judicial Review/ न्यायिक समीक्षा
- (c) Upholding Law and enforcing Fundamental Rights/ कानून की रक्षा और मौलिक अधिकारों का क्रियान्वयन
- (d) Independent Judiciary/ स्वतंत्र न्यायपालिका

Ans. (b) : संविधान की व्याख्या का अधिकार मुख्य रूप से न्यायपालिका के पास ही होता है। यदि न्यायपालिका को ऐसा लगता है कि संसद द्वारा पारित किया गया कोई कानून संविधान के आधारभूत ढाँचे का उल्लंघन करता है तो वह उस कानून को रद्द कर सकती है। इसे न्यायिक समीक्षा कहा जाता है।

69. Which of the following is correct about Rights of Persons with Disabilities Act, 2016?

निम्नलिखित में से कौन सा विकलांग व्यक्तियों के लिए बनाए गए, विकलांगता अधिनियम 2016 के संदर्भ में सही नहीं है?

- (a) The government encourages education of disabled children in special schools./ सरकार विशेष विद्यालयों (स्कूलों) में विकलांग बच्चों की शिक्षा को प्रोत्साहित करती है।
- (b) Persons with disabilities have equal rights for their full participation in the society./ समाज में पूर्ण भागीदारी के लिए विकलांग व्यक्तियों को भी समान अधिकार प्राप्त हैं।
- (c) The union government has to allot 10% seats in its educational institutions for persons with disabilities./ केन्द्र सरकार को विकलांग व्यक्तियों हेतु उच्च शिक्षा संस्थानों में 10% आरक्षण दिया जाना चाहिए।
- (d) Only the central government offices and institutions to be made accessible and facilitated with ramps./केवल केन्द्र सरकार के ऑफिस तथा संस्थानों को पहुँच योग्य बनाना तथा उनमें रैम्प (ढलान) बनाए जाने चाहिए।

Ans. (a) : विकलांगता अधिनियम, 2016 में प्रावधान है कि उच्च शिक्षा की सभी सरकारी संस्थाएँ सरकार से सहायता प्राप्त कर सकती हैं। सरकार सभी विद्यालयों (स्कूलों) में विकलांग बच्चों की शिक्षा को प्रोत्साहित करती है। अतः विकल्प (a) गलत है।

70. Which of the following is an accurate description of the Bhopal Gas Tragedy of 1984?

निम्नलिखित में से किसे 1984 की भोपाल गैस त्रासदी का एकदम सही वर्णन मानेंगे?

- (a) Explosion in the Compressed Natural Gas (CNG) plant./ सम्पीड़ित प्राकृतिक गैस (CNG) प्लांट में विस्फोट
- (b) Blast in the store house of Liquefied Petroleum Gas (LPG) cylinder./ रसोई गैस सिलेंडर (LPG) गोदाम में विस्फोट
- (c) Production of poisonous gas to kill rats in the local area spreading disease./ क्षेत्रिय स्तर पर बीमारी फैला रहे चूहों को मारने के लिए एक जहरीली गैस का उत्पादन
- (d) Leakage of poisonous gas from a pesticide production plant./ कीटनाशक का उत्पादन करने वाले एक प्लांट से जहरीली गैस का रिसाव

Ans. (d) : 1984 की भोपाल गैस त्रासदी कीटनाशक का उत्पादन करने वाले एक प्लांट से जहरीली गैस के रिसाव के कारण हुआ था। इसका मुख्य कारण मिथाइल आइसोसाइनाइट का रिसाव था। मिथाइल आइसोसाइनाइट एक ऐसा लिक्विड है जिसका कोई रंग नहीं होता है। इसका उपयोग कीटनाशक और प्लास्टिक तैयार करने में किया जाता है।

71. What portion of history is to be studied at the particular level depend upon:

इतिहास के किस भाग को एक विशेष स्तर पर पढ़ाना है, यह निर्भर करता है:

- (a) scope of history/ इतिहास के अवसर पर
- (b) nature of history/ इतिहास के स्वभाव पर
- (c) aims and objectives of history/ इतिहास के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों पर
- (d) values of teaching history/ इतिहास की मान्यताओं पर

Ans. (c) : 1857 के स्वतंत्रता संग्राम में भारतीय अंग्रेजी सरकार से पराजित हुए आज के समय में हम अपनी सुरक्षा को लेकर उस संग्राम से सीख सकते हैं कि बिखरी हुई शक्तियाँ एकजुट शक्ति का मुकाबला नहीं कर सकती हैं। इसलिए 1857 का स्वतंत्रता संग्राम बाकी इतिहास से लक्ष्य और उद्देश्यों में अलग है। जहाँ तकनीकी शक्ति (तार) जनशक्ति पर भारी पड़ी। इसलिए यह भारतीय इतिहास के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों पर निर्भर करता है।

72. According to NCF 2005, The primary objective of teaching social sciences at secondary stage is to

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य है-

(A) assist students to explore their interests and aptitudes in order to choose appropriate university course and/or courses

छात्रों को उनकी रुचियों और भावों को जाँचने में सहायता देना ताकि वे विश्वविद्यालय स्तर पर सही कोर्स/व्यवसाय का चयन कर सकें।

(B) develop an understanding about social and economic challenges faced by the nation

राष्ट्र के समक्ष सामाजिक-आर्थिक चुनौतियों की समझ विकसित कर सकें।

(C) develop skills of observation, identification and classification

पर्यवेक्षण, पहचानने और वर्गीकरण के कौशल विकसित करना।

(D) develop a holistic understanding of the environment with emphasis on the institutions of the natural and the social environment .

प्राकृतिक और सामाजिक वातावरण के परस्पर संबंध पर बल देते हुए वातावरण की समग्र समझ विकसित करना।

Which of the above statements are true?/ उपरोक्त में से कौन-से कथन सही हैं?

- (a) Only A and B/ केवल A और B
- (b) Only B and C/ केवल B और C
- (c) Only C and D/ केवल C और D
- (d) Only B and D/ केवल B और D

Ans. (d) : राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूप रेखा 2005 के अनुसार माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य राष्ट्र के समक्ष सामाजिक आर्थिक चुनौतियों की समझ विकसित करना। तथा प्राकृतिक और सामाजिक वातावरण के परस्पर संबंध पर बल देते हुए वातावरण की समग्र समझ विकसित करना है।

73. While initiating students into mapping skills you would begin by:

छात्रों को मानचित्रण की प्रारंभिक शिक्षा देने के लिए आप आरंभ करेंगे-

- (a) introducing a map of India/ भारत के मानचित्र का परिचय देकर।
 (b) asking students to make a map of classroom/ छात्रों को कक्षा का मानचित्र बनाने के लिए कहकर।
 (c) instructing students to trace an outline of a map/ मानचित्र की रूपरेखा को अंकित करने का निर्देश देकर।
 (d) engaging students with directions, scale and symbol/ छात्रों को दिशाओं, स्केल (मापदण्ड) और चिह्नों को समझाकर।

Ans. (d) : छात्रों को मानचित्रण की प्रारम्भिक शिक्षा का आरम्भ दिशाओं, स्केल (मापदण्ड) और चिह्नों को समझाकर करेंगे। क्योंकि मानचित्र को मापनी तथा प्रक्षेप के आधार पर बनाया जाता है।

74. While teaching the concept of water, a teacher tells a story about a girl who uses different ways to save water at her home. What strategy is the teacher using here?

जल के विषय में पढ़ाते हुए, अध्यापक एक लड़की की, जो घर पर कई प्रकार से जल बचाती है, कहानी सुनाता है।

वह कौन-सी युक्ति का प्रयोग कर रहा है?

- (a) Narrative approach/ वृत्तान्त उपागम
 (b) Observation approach/ अवलोकनात्मक उपागम
 (c) Problem-solving approach/ समस्या-समाधान उपागम
 (d) Discussion/ चर्चा

Ans. (a) : जल के विषय में पढ़ाते हुए, अध्यापक एक लड़की की, जो घर पर कई प्रकार से जल बचाती है, कहानी सुनाता है। यहाँ पर अध्यापक वृत्तान्त उपागम का प्रयोग कर रहा है। वृत्तान्त उपागम के अंतर्गत किसी कक्षा में किसी विषय विशेष को समझाने हेतु छात्रों के समक्ष पेश किया जाता है जिससे छात्रों के समझ में बढ़ोत्तरी होती है।

75. Which of the following descriptions (attitudes and values) suggest that students have understood the concept of 'diversity'?

इनमें से कौन-सा वर्णन (मूल्य और भाव) दर्शाता है कि छात्रों ने विविधता का सम्प्रत्यय समझ लिया है-

- (a) Shows respect towards national symbols and movements./ राष्ट्रीय प्रतीकों और इमारतों के प्रति आदर दर्शाना।
 (b) Show knowledge about different clothing styles of our country./ देश की विभिन्न वेषभूषा-शैलियों का ज्ञान होना।
 (c) Display awareness about different language spoken in our country./ देश में बोले जाने वाली विभिन्न भाषाओं के प्रति सजगता दर्शाना।
 (d) Display attitudes of appreciation and respect for people of different religion, communities, occupations and languages./ विभिन्न क्षेत्रों, समुदायों, काम धंधों और भाषा वाले लोगों के प्रति आदर और प्रशंसा का भाव रखना।

Ans. (d) : छात्रों द्वारा विभिन्न क्षेत्रों, समुदायों, काम धंधों और भाषा वाले लोगों के प्रति आदर और प्रशंसा का भाव रखना। यह दर्शाता है कि छात्रों ने विविधता का सम्प्रत्यय समझ लिया है।
 खान-पान, पहनावा, धर्म, भाषा आदि की भिन्नताएँ विविधता के पहलू हैं।

76. The use of documentaries is useful in teaching of social science as
वृत्त चित्रों का प्रदर्शन सामाजिक विज्ञान अध्ययन में उपयोगी है-

- (a) it gives first hand account of an event/ यह घटना का प्रथमदृष्टया की भाँति ब्यौरा देता है।
 (b) it reduces load of curriculum/ यह पाठ्यचर्चा का बोझ कम करता है।
 (c) it portrays social science as a scientific discipline/ यह सामाजिक विज्ञान को वैज्ञानिक विषय के तौर पर प्रस्तुत करता है।
 (d) it serves entertainment purpose/ यह मनोरंजनदायक है।

Ans. (a) : वृत्त चित्रों का प्रदर्शन सामाजिक विज्ञान के अध्ययन में उपयोगी है, क्योंकि यह घटना का प्रथम दृष्टया की भाँति ब्यौरा देता है। किसी विषय वस्तु पर समाचार का सत्य घटना पर आधारित जो कलात्मकता, अभिनय और मनोरंजन के स्थान पर विषयगत केन्द्रित हो डॉक्यूमेन्ट्री या वृत्त चित्र कहते हैं।

77. By providing opportunities as well as the necessary resources to enable students to experiment, explore and analyse for themselves, a teacher is using the following approach-

अध्यापक अवसर और उपयुक्त साधन प्रदान कर विद्यार्थियों को स्वयं प्रयोग, अन्वेषण व विश्लेषण के लिए कह कर निम्न में से किस उपागम का प्रयोग कर रही है-

- (a) Textbook-centered approach/ पाठ्य-पुस्तक आधारिक उपागम
 (b) Social-constructivist approach/ सामाजिक-रचनात्मकतावादी उपागम
 (c) Teacher-centered approach/ अध्यापक केन्द्रित उपागम
 (d) Behaviourist approach/ व्यवहारवादी उपागम

Ans. (b) : अध्यापक अवसर और उपयुक्त साधन प्रदान कर विद्यार्थियों को स्वयं प्रयोग, अवसर व विश्लेषण के लिए कह रहा है। यहाँ पर वह सामाजिक रचनात्मकतावादी उपागम का प्रयोग कर रहा है।

78. Consider the following statements:-
निम्नलिखित कथनों पर विचार करें-

(A) NCERT social science textbooks use several narratives, both fictional and non-fictional.
 NCERT की सामाजिक विज्ञान की पाठ्य पुस्तकों में बहुत से काल्पनिक और वास्तविक वृत्तान्तों का उपयोग किया गया है।

(B) Narratives enable learners to understand ideas and institutions and encourage introspection.

वृत्तान्तों से छात्रों को विचारों और संस्थाओं को समझने और उन पर चिंतन करने का बढ़ावा मिलता है।

- (a) A and B are correct, B explains A, A, B सही हैं, B, A की व्याख्या करता है।
 (b) A and B are correct, B does not explain A, A, B दोनों सत्य हैं, B, A की व्याख्या नहीं करता है।
 (c) A is correct, B is incorrect
 A सही है, B गलत है।
 (d) A is incorrect, B is correct
 A गलत है, B सही है।

Ans. (a) : वृत्तान्तों से छात्रों को विचारों और संस्थाओं को समझने और उन पर चिंतन करने का बढ़ावा मिलता है, इसलिए NCERT की सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में बहुत से काल्पनिक और वास्तविक वृत्तान्तों का उपयोग किया गया है। अतः कथन A, B दोनों सही हैं तथा B, A की सही व्याख्या करता है।

79. The following questions are generally asked in social science classes. Choose the question which provides a greater scope for developing critical thinking?

निम्नलिखित प्रश्न सामाजिक विज्ञान की कक्षा में सामान्यतः पूछे जाते हैं। उस प्रश्न का चयन कीजिए जो समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए वृहत्तर क्षेत्र उपलब्ध कराता है?

- What is the name of the producer of the movie Raja Harichandra?/ राजा हरिश्चंद्र फिल्म के निर्माता का क्या नाम है?
- When did the Bombay film industry make its first appearance?/ बम्बई फिल्म उद्योग कब पहली बार सामने आया?
- Describe the nature of Bombay films./ बम्बई की फिल्मों की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
- Why were a number of Bombay films about the lives of migrants?/ बम्बई की बहुत सारी फिल्मों प्रवासियों के जीवन के बारे में क्यों थीं?

Ans. (d) : समालोचनात्मक चिंतन में चिंतन व तर्क दोनों पक्ष शामिल होते हैं। समालोचनात्मक चिंतन की परिणिति समस्या समाधान के रूप में होती है। अतः दिये गये प्रश्नों में से प्रश्न पूछना कि बम्बई की बहुत सारी फिल्मों प्रवासियों के जीवन के बारे में क्यों थीं समालोचनात्मक चिंतन के विकास के वृहत्तर क्षेत्र उपलब्ध कराता है।

80. Consider the given question and choose the correct option.

दिए गए प्रश्न पर विचार करें और सही विकल्प का चुनाव करें-

“Are the existing legal safeguards enough to ensure social equality of women?”

‘क्या मौजूदा वैधानिक सुरक्षा प्रावधान महिलाओं की सामाजिक बराबरी को सुनिश्चित करने के लिए काफी है?’

The above question expects you to:

उपरोक्त प्रश्न आपसे अपेक्षा करता है कि:-

- describe the legal safeguards available for women and its history. / महिलाओं के लिए उपलब्ध वैधानिक सुरक्षा प्रावधानों और उनके इतिहास की व्याख्या करें।
- explain what is social equality and give examples. / सामाजिक बराबरी क्या होती है यह समझना और उसके उदाहरण देना।
- analyse legal safeguards and justify them. / वैधानिक सुरक्षा प्रावधानों को विश्लेषित करना और उनको सही ठहराना।
- examine the reach and limitations of the legal safeguards in attaining equality./ बराबरी प्राप्त करने में इन वैधानिक सुरक्षा प्रावधानों की पहुँच व सीमाओं की जाँच करना।

Ans. (d) : क्या मौजूदा वैधानिक सुरक्षा प्रावधान महिलाओं की सामाजिक बराबरी को सुनिश्चित करने के लिए काफी है। यह प्रश्न आपसे अपेक्षा करता है कि बराबरी प्राप्त करने में इन वैधानिक सुरक्षा प्रावधानों की पहुँच व सीमाओं की जाँच करना।

81. If you have to follow an inductive approach for social science knowledge acquisition, you would:

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में यदि आपको ज्ञानार्जन हेतु आगमनात्मक उपागम का प्रयोग करना है तो आप:-

- Find commonalities between examples and arrive at general principles. विभिन्न उदाहरणों के बीच समानता ढूँढकर एक सामान्य सिद्धांत पर पहुँचेंगी।
- Integrate teaching learning activities of different grades विभिन्न स्तरों (ग्रेड) की शिक्षण-अधिगम गतिविधियों को एकीकृत कर लेंगी।
- Solve a problem using a general principle समस्या को एक सामान्य सिद्धान्त के प्रयोग से हल कर लेंगी।
- Given freedom to the child to construct her own knowledge बच्चे को उनके स्वयं ज्ञान सृजित करने की स्वतंत्रता देंगी।

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में यदि ज्ञानार्जन हेतु आगमनात्मक उपागम का प्रयोग करना है तो विभिन्न उदाहरणों के बीच समानता ढूँढकर एक सामान्य सिद्धान्त पर पहुँचेंगी।

आगमनात्मक उपागम में विशिष्ट उदाहरण से सामान्य सिद्धान्त या निष्कर्ष की तरफ बढ़ते हैं। आगमनात्मक में एक विशिष्ट कार्य से सम्बंधित अधिसंख्य उदाहरणों का अध्ययन करते हैं, उदाहरणों में समानता एवं/या विभिन्नता का पता लगता है तथा उदाहरणों से कार्य के विषय में सामान्य सिद्धान्त का निर्माण करते हैं।

82. Statement A: Social science teaching has long been seen as a means of inculcating ideologies or value system.

कथन A: सामाजिक विज्ञान शिक्षण को बहुत समय से विचारधारा या मूल्य लागू करने का साधन के रूप में देखा गया है।

Statement B: This focus has proven beneficial for pedagogy of social science.

कथन B: यह सामाजिक विज्ञान के शिक्षा शास्त्रीय पक्ष के लिए लाभकारी रहा है।

Choose the correct option. /सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

- A is true but B is false
A सत्य है, B असत्य है।
- Both A and B are true
A और B दोनों सत्य हैं।
- A is false but B is true
A असत्य है, B सत्य है।
- Both A and B are false
A और B दोनों असत्य हैं।

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान शिक्षण को काफी समय से विचारधारा या मूल्य लागू करने के साधन के रूप में देखा गया है, क्योंकि यह सामाजिक विज्ञान के शिक्षा शास्त्रीय पक्ष के लिए लाभकारी नहीं रहा है। अतः प्रश्नगत A सत्य है तथा B असत्य है।

83. Which teaching history, a teacher must focus on
इतिहास अध्यापन में अध्यापक को निम्न बिन्दु पर जोर देना चाहिए:-

- (a) historical informality
इतिहास सूचनात्मकता
- (b) correct response
उचित प्रतिक्रिया
- (c) content coverage
पाठ्यक्रम पूर्णता
- (d) source analysis
स्रोत-विश्लेषण

Ans. (d) : इतिहास अध्यापन में अध्यापक को स्रोत विश्लेषण पर जोर देना चाहिए। क्योंकि ज्ञानार्जन क्रिया में प्रत्यक्ष क्रिया का बहुत महत्व होता है। हम किसी वस्तु को अपनी आँखों से देखकर या कार्य करके जितना ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। उतना ज्ञान उस वस्तु या कार्य के विषय में पढ़कर शायद ही प्राप्त कर सकते हैं।

84. We generally use secondary sources for the following purpose.

प्रायः हम इनके लिए द्वितीयक स्रोतों का प्रयोग करते हैं-

- (A) Make new discoverie./ नई खोज के लिए।
- (B) Gain background information on the topic.
विषय की पूर्व जानकारी के लिए।
- (C) Provide credible evidence for arguments.
बहस के लिए विश्वसनीय प्रमाण उपलब्ध करवाने के लिए।
- (D) Gather information that you cannot access directly./ वह जानकारी जो प्रत्यक्ष में प्राप्त नहीं हो सकती।

Choose the appropriate option./सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

- (a) A and B/A और B
- (b) A and C/A और C
- (c) B and C/B और C
- (d) B and D/ B और D

Ans. (d) : वह जानकारी जो प्रत्यक्ष में प्राप्त नहीं हो सकती तथा विषय की पूर्व जानकारी के लिए द्वितीयक स्रोतों का प्रयोग करते हैं। जो आँकड़े किसी प्रकाशित अथवा अप्रकाशित साधनों के द्वारा एकत्र किए जाते हैं।

85. Project work is given social science course mainly to _____.

सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में परियोजना कार्य देने का कारण है-

- (a) provide opportunities to students to utilize their time judiciously/ छात्रों को अपने समय का सही प्रयोग करने का अवसर देना।
- (b) ensure that syllabus is completed/ पाठ्यक्रम पूरा होने का निश्चय होना।
- (c) develop student's listening and reading skills/ छात्रों में सुनने और पढ़ने के कौशलों का विकास करवाना।
- (d) connect learning at school with social realities/ विद्यालयी शिक्षा को सामाजिक वास्तविकता से जोड़ना।

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में परियोजना कार्य देने का प्रमुख कारण है- विद्यालयी शिक्षा को सामाजिक वास्तविकता से जोड़ना।

86. Which of the following are features of formative assessment?

रचनात्मक मूल्यांकन की कौन-कौन सी विशेषताएं हैं?

- (A) Diagnostic and remedial/ निदानात्मक और उपचारात्मक
- (B) Offers opportunity to improve work after feedback/ प्रतिपुष्टि के उपरान्त सुधार के अवसर
- (C) Assessment of learning/ अधिगम मापन
- (D) Done at the end of semester/ सत्र के अन्त में होना

Choose the correct option/सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

- (a) A and B/ A और B
- (b) A, B and C/ A, B और C
- (c) A, C and D/ A, C और D
- (d) A and C/ A और C

Ans. (a) : रचनात्मक मूल्यांकन शैक्षिक कार्यक्रम तथा नीति निर्धारण उद्देश्यों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसके द्वारा शिक्षण प्रक्रिया में परिवर्तन व सुधार किया जाता है। रचनात्मक मूल्यांकन की प्रक्रिया में अध्ययन शिक्षण की प्रक्रिया शामिल है। जब कार्यक्रम पूर्व से निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति में सक्षम नहीं होता है तब रचनात्मक मूल्यांकन शैक्षिक कार्यक्रमों की निर्माण प्रक्रिया में पृष्ठपोषण प्रदान करता है।

इस प्रकार प्रश्नगत कथनों में A तथा B सही होगा।

87. Which of the following arrangements reflects the correct order of revised Bloom Taxonomy of cognitive process?

निम्नलिखित में से कौन-सी व्यवस्था संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के संशोधित ब्लूम वर्गीकरण के अनुसार सही क्रम को दर्शाती है?

- (a) Remember, Understand, Apply, Analyse, Evaluate, Create / स्मृति, अवबोध, अनुप्रयुक्त, विश्लेषण, मूल्यांकन व निर्माण
- (b) Remember, Design, Apply, Create, Evaluate, Analyse / स्मृति, अनुप्रयुक्त, निर्माण, मूल्यांकन, विश्लेषण
- (c) Remember, Understand, Analyse, Apply, Evaluate, Create/ स्मृति, अवबोध, विश्लेषण, अनुप्रयुक्त, मूल्यांकन व निर्माण
- (d) Remember, Create, Understand, Analyse, Evaluate, Apply / स्मृति, निर्माण, अवबोध, विश्लेषण, मूल्यांकन और अनुप्रयुक्त

Ans. (a) : ज्ञानात्मक क्षेत्र में संशोधित ब्लूम का वर्गीकरण (2001) इस प्रकार है- स्मृति-अवबोध-अनुप्रयुक्त- विश्लेषण-मूल्यांकन व निर्माण। जबकि 1956 में ब्लूम ने जो वर्गीकरण किया था वह इस प्रकार है- ज्ञान-बोध-अनुप्रयोग-विश्लेषण-संश्लेषण व मूल्यांकन।

88. Which of the following techniques is best suited for knowing the awareness and perspective of students on contemporary events?

एक सामाजिक विज्ञान की कक्षा में, समकालीन घटना के विभिन्न परिप्रेक्ष्यों के प्रति छात्रों की सजगता का आकलन करने के लिए किस तकनीक का प्रयोग करना चाहिए?

- (a) Debate/ वाद-विवाद
- (b) Dramatization/ नाटक
- (c) Story writing/ कथा लेखन
- (d) Quiz/ क्विज

Ans. (a) : एक सामाजिक विज्ञान की कक्षा में समकालीन घटना के विभिन्न परिप्रेक्ष्यों के प्रति छात्रों की सजगता का आकलन करने के लिए वाद-विवाद तकनीक का प्रयोग करना चाहिए। वाद-विवाद या बहस किसी विषय पर चर्चा की एक औपचारिक विधि है।

89. Evaluation provides opportunity for teachers to know the following about their lesson.

मूल्यांकन अध्यापकों को छात्रों के विषय में निम्न में से क्या जानने का अवसर देता है?

- (A) What they learn/ उन्होंने क्या सीखा है।
- (B) How they learn/ वे कैसे सीखते हैं।
- (C) What their interests are/ उनकी क्या रुचियाँ हैं
- (D) What they did not learn/ उन्होंने क्या नहीं सीखा है।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and D/A और D
- (b) A, B and D/A, B और D
- (c) A, C and D/A, C और D
- (d) B and D/B और D

Ans. (c) : मूल्यांकन का अर्थ है कि शिक्षा के जो उद्देश्य निर्धारित किये गये हैं वह प्राप्त हुए हैं अथवा नहीं। इसको जानने के लिए मूल्यांकन किया जाता है।

अतः मूल्यांकन अध्यापकों को छात्रों के विषय में यह जानने का अवसर देता है कि छात्रों ने क्या सीखा है और क्या नहीं सीखा है और उनकी रुचियाँ क्या हैं।

90. A teacher has planned an assessment strategy that will help her to identify the problem areas of students in the learning process. The teacher is using which of the following methods of evaluation?

अध्यापिका आकलन व्यूह-रचना के प्रयोग द्वारा छात्रों की अध्ययन प्रक्रिया में कठिनाई के क्षेत्रों को जानना चाहती है, वह आकलन के लिए किस विधि का प्रयोग कर रही है?

- 1. Diagnostic assessment/ निदानात्मक आकलन
- 2. Summative assessment/ योगात्मक आकलन
- 3. Formative assessment/ रचनात्मक आकलन
- 4. Placement assessment/ स्थानकरण आकलन

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A and B only/ केवल A तथा B
- (b) B and C only/ केवल B तथा C
- (c) A and C only/ केवल A तथा C
- (d) C and D only/ केवल C तथा D

Ans. (c) : अध्यापिका आकलन व्यूह रचना के प्रयोग के द्वारा छात्रों के अध्ययन प्रक्रिया में कठिनाई के क्षेत्रों को जानना चाहती है, वह आकलन के लिए निदानात्मक तथा रचनात्मक आकलन विधि का प्रयोग कर रही है।

भाग-III भाषा-I : हिन्दी

Direction (91-99) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए-

बंगाल की खाड़ी में अण्डमान और निकोबार दीप समूह है जिसमें 400 से भी ज्यादा छोटे बड़े द्वीप हैं। यहाँ सेन्टिनेली, ऑंगो, अण्डमानी, शोमेन तथा जारवा आदिवासी जनजातियाँ रहती हैं। ये सभी अपना गुजारा शिकार करके और जंगल से अपनी जरूरत की दूसरी चीजें इकट्ठा करके चलाते हैं। हमारे विपरीत उन्हें पर्यावरण का गहरा ज्ञान है और वे इसका सूझ-बूझ से अच्छा उपयोग करते हैं। उनका खाना, कपड़े, दवाएँ, गहने खिलौने तथा मनोरंजन और पूजा अर्चना के साधन उन्हें अपने ही परिवेश के पेड़-पार्श्वों और पशुओं से मिल जाते हैं। वे हमसे इस बात से भिन्न हैं कि वे ध्यान रखते हैं कि संसाधनों का अत्यधिक दोहन न हो और पर्यावरण को नुकसान न पहुँचे। वैश्विक गर्मी, जंगलों की अंधाधुंध कटाई और मौज मस्ती के लिए जानवरों के शिकार के विचार से ही किसी जारवा का दिल दहज जाएगा। यह सारे चोंचले तो हम 'शिष्ट और सभ्य' लोगों को ही सूझते हैं। हमें भी अपने पर्यावरण का सम्मान करना सीखना है। हमें उन संस्कृतियों का सम्मान करना भी सीखना है जो हमारी संस्कृति से भिन्न हैं। चूँकि जारवा हमारी तरह टी.वी. नहीं देखते या जींस और टी.शर्ट नहीं पहनते, हम उन्हें जंगली करार देते हैं और यह मान लेते हैं कि वे हमसे घटियाँ किस्म के लोग हैं। परन्तु वे हम से कहीं बेहतर हैं। हमसे उलट वे पूरी तरह से आत्मनिर्भर हैं, और अपनी जरूरतों को पूरा करने के लिए दूसरों पर आश्रित नहीं हैं।

91. अण्डमान और निकोबार दीप समूह _____ स्थित है

- (a) हिन्द महासागर
- (b) अरब सागर
- (c) बंगाल की खाड़ी
- (d) भूमध्य सागर

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर अण्डमान और निकोबार दीप समूह बंगाल की खाड़ी में स्थित है। इसमें 400 से भी ज्यादा छोटे बड़े द्वीप हैं।

92. आदिवासी जनजातियाँ अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए _____ पर निर्भर हैं।

- (a) सरकारी योजनाओं
- (b) जंगलों
- (c) कृषि
- (d) बाहरी सहायता

Ans. (b) : आदिवासी जनजातियाँ अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए जंगलों पर निर्भर हैं।

93. जारवा इनमें से क्या कार्य करते हैं?

- (a) पर्यावरण संरक्षण
- (b) जंगलों की कटाई
- (c) केवल मनोरंजन
- (d) संसाधनों का दुरुपयोग

Ans. (a) : दिए गए विकल्प के अनुसार जारवा पर्यावरण संरक्षण का कार्य करते हैं। 'जारवा' अण्डमान निकोबार द्वीप समूह में रहने वाली प्रमुख आदिवासी जनजातियों में से एक है।

94. जारवा हम से ज्यादा बेहतर हैं, क्योंकि वे-

- (a) पूर्णतः साक्षर हैं।
- (b) दूसरों पर आश्रित हैं।
- (c) अत्यधिक संतुष्ट हैं।
- (d) आत्मनिर्भर हैं।

Ans. (d) : जारवा हमसे ज्यादा बेहतर हैं क्योंकि वे आत्मनिर्भर हैं अथवा अपनी जरूरतों को पूरा करने के लिए दूसरों पर आश्रित नहीं हैं।

95. गद्यांश के आधार पर बताइए हमें अभी भी क्या सीखना है?

- (a) पढ़ना-लिखना
- (b) आदिवासी रहन-सहन
- (c) जंगलों के बारे में
- (d) पर्यावरण का सम्मान

Ans. (d) : गद्यांश के आधार पर हमें अभी पर्यावरण का सम्मान करना सीखना है। हमें उन सांस्कृतियों का सम्मान करना भी सीखना है जो हमारी संस्कृति से भिन्न है।

96. उन्हें पर्यावरण का ज्ञान है। वाक्य में रेखांकित शब्द है-

- (a) संज्ञा (b) सर्वनाम
(c) विशेषण (d) क्रिया

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्नानुसार रेखांकित शब्द 'गहरा' विशेषण शब्द है।

विशेषण- संज्ञा अथवा सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं।

संज्ञा- वह शब्द, जिससे किसी प्राणी वस्तु अथवा भाव का नाम ज्ञात हो, संज्ञा कहलाता है।

जैसे- रितांशु, बाराबंकी, गुलाब, बचपन आदि।

सर्वनाम- 'सर्वनाम' उस विकारी शब्द को कहते हैं, जो पूर्वापर सम्बन्ध से किसी भी संज्ञा के बदले आता है।

जैसे- मैं, तुम, वह, यह इत्यादि।

क्रिया- जिस शब्द में किसी काम का करना अथवा होना पाया जाता है, उसे क्रिया कहते हैं।

उदाहरण- सात्विक को खेलना पसन्द है। इसमें खेलना क्रिया है।

97. 'पर्यावरण' का सही विग्रह है-

- (a) पर्या + वरण (b) परि + आवरण
(c) पर्य + आवरण (d) परि + वरण

Ans. (b) : पर्यावरण का सही विग्रह-परि+आवरण है।

98. इन में से कौन सा शब्द भिन्न है?

- (a) शिष्ट (b) जंगल
(c) द्वीप (d) जनजाति

Ans. (a) : दिए गए विकल्प में भिन्न शब्द 'शिष्ट' है। जो कि विशेषण शब्द है। जबकि जंगल, द्वीप और जनजाति संज्ञा शब्द है।

99. अपनी संस्कृति से भिन्न संस्कृतियों का सम्मान करना आवश्यक है, क्योंकि

- (a) भिन्न संस्कृतियाँ हमारी संस्कृति से श्रेष्ठ हैं।
(b) हमारी संस्कृति दूसरी संस्कृतियों से श्रेष्ठ हैं।
(c) सभी संस्कृतियों की अपनी विशिष्टताएँ होती हैं।
(d) संस्कृतियों के बीच मौजूद वैमनस्य को समाप्त करने के लिए

Ans. (c) : अपनी संस्कृति से भिन्न संस्कृतियों का सम्मान करना भी आवश्यक है, क्योंकि सभी संस्कृतियों की अपनी विशिष्टताएँ होती हैं।

Direction (100 -105) निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए-

हम पंछी उन्मुक्त गगन के,
पिंजरबद्ध न गा पाएँगे,
कनक- तीलियों से टकराकर
पुलकित पंख टूट जाएँगे
हम बहता जल पीने वाले
मर जाएँगे भूख-प्यासे,
कहीं भली है कटुक निबौरी
कनक-कटोरी की मैदा से।
स्वर्ण-शृंखला के बंधन में
अपनी गीत, उड़ान सब भूले

100. काव्यांश में पंछियों के किस मनोभाव की बात की गई है?

- (a) सोने के पिंजरे की चाह (b) स्वतंत्रता की चाह
(c) पंख टूटने की पीड़ा (d) भूख-प्यास की पीड़ा

Ans. (b) : उपर्युक्त पद्यांश में कवि शिवमंगल सिंह 'सुमन' जी ने पंछियों के माध्यम से स्वतंत्रता, आजादी और उसके मूल्य का अर्थ बताया है। सोने के पिंजरे और सोने की कटोरी में मैदा खाने से जीवन का अभिप्राय सफल नहीं होता है। पराधीन व्यक्ति सिर्फ सपने देख सकता है। वह स्वतंत्र रूप में विरण नहीं कर सकता है।

101. पंछी 'स्वर्ण-शृंखला' के बंधन में क्या भूल गए हैं?

- (a) स्वतंत्रता (b) उड़ना
(c) पिंजरबद्ध रहना (d) सपने देखना

Ans. (b) : पंछी 'स्वर्ण-शृंखला' के बंधन में उड़ना भूल गए हैं।

102. 'कटुक-निबौरी' किसका प्रतीक है?

- (a) अभाव का (b) कड़वेपन का
(c) कड़वी निबौरी का (d) गुलामी का

Ans. (a) : उपर्युक्त विकल्प में 'कटुक-निबौरी' अभाव का प्रतीक है।

103. 'कनक' का पर्यायवाची शब्द है

- (a) चांदी (b) सोना
(c) तांबा (d) पीतल

Ans. (b) : 'कनक' का पर्यायवाची शब्द 'सोना' है। समान अर्थ रखने वाले शब्द पर्यायवाची कहलाते हैं। जैसे-

कनक- स्वर्ण, कंचन, हारक, हन, जातरूप इत्यादि।

चाँदी- रजत, रूपा, रौप्य, गातरूप, चन्द्रहास, रुपक इत्यादि।

ताँबा- ताम्र, ताँबा इत्यादि।

104. 'पुलकित पंख' में कौन-सा अलंकार है?

- (a) उपमा (b) रूपक
(c) अनुप्रास (d) श्लेष

Ans. (c) : 'पुलकित पंख' में 'प' वर्ण की आवृत्ति होने से अनुप्रास अलंकार है।

अलंकार- अलंकार का शाब्दिक अर्थ है- सजावट, शृंगार, आभूषण आदि। साहित्य शास्त्र में अलंकार शब्द का प्रयोग काव्य सौन्दर्य के लिए होता है।

अलंकार कई प्रकार के होते हैं। प्रमुख अलंकार निम्नलिखित हैं-

अनुप्रास- जहाँ किसी पंक्ति के शब्दों में एक ही वर्ण एक से अधिक बार आता है, वहाँ अनुप्रास अलंकार होता है।

जैसे- चारुचन्द्र की चंचल किरणें खेल रही हैं, जल थल में।

[यहाँ 'च' वर्ण की आवृत्ति हुई है।]

उपमा- जहाँ एक वस्तु की समता दूसरी वस्तु से की जाय, वहाँ उपमा अलंकार होता है।

जैसे- राधा रति के समान सुन्दरी है।

उपमा अलंकार में सा, सी, से, समान, सदृश, समय, सरिस, इमि, जिमी, ज्यों, जैसे आदि वाचक शब्द अनिवार्यतः आते हैं।

रूपक- जहाँ उपमेय को उपमान के रूप में दिखाया जाय, वहाँ रूपक अलंकार होता है।

जैसे- बीती विभावरी जाग री।

अम्बर-पनघट में डुबो रही तारा-हाट उषा नागरी।

श्लेष- जहाँ एक शब्द अनेक अर्थों में प्रयुक्त होता है, वहाँ श्लेष अलंकार होता है।

जैसे- चरण धरत चिन्ताकरत, भावत नीद न शोर।

सुबरन को ढूँढ़त फिरत, कवि, कामी और चोर।।

(यहाँ 'सुबरन') शब्द के तीन अर्थ- अच्छे वर्ण, अच्छे रंग और स्वर्ण हैं।

105. 'भूखे-प्यासे' में आभास है-

- (a) तत्पुरुष (b) द्वंद्व
(c) द्विगु (d) बहुव्रीहि

Ans. (b) : 'भूखे-प्यासे' में द्वन्द्व समास है। इसका विग्रह भूखा और प्यासा होगा।

जिसमें दोनों पदों की प्रधानता हो उसे द्वन्द्व समास कहते हैं। जिस समास का उत्तर अर्थात् अन्तिम पद प्रधान हो, उसे तत्पुरुष समास कहते हैं वह जिस समास का प्रथम पद संख्यावाचक और अन्तिम पद संज्ञा हो, उसे द्विगु समास कहते हैं। बहुव्रीहि समास में कोई पद प्रधान नहीं होता, दोनों शब्द मिलकर नया अर्थ प्रकट करते हैं।

106. भाषा अधिगम में अंतः क्रिया परिकल्पना का क्या अर्थ है?

- द्वितीय अथवा विदेशी भाषा सीखने के लिए शिक्षार्थियों की अंतः क्रिया निवेशों को पूर्णरूप से प्राप्त करने के पश्चात् होनी चाहिए।
- संप्रेषणात्मक परिवेश भाषा अधिगम के लिए अंतःक्रिया के माध्यम से होना चाहिए।
- शिक्षार्थी द्वितीय या विदेशी भाषा के निवेश (अवसरों) के आधार पर अन्तः क्रिया नहीं करते हैं।
- शिक्षार्थियों को द्वितीय अथवा विदेशी भाषा सीखने के लिए निवेशों पर आधारित अन्तः क्रिया करनी चाहिए।

Ans. (d) : भाषा अधिगम में अंतः क्रिया परिकल्पना का अर्थ है कि शिक्षार्थियों को द्वितीय अथवा विदेशी भाषा सीखने के लिए निवेशों पर आधारित अन्तःक्रिया करनी चाहिए।

भाषा अधिगम एक चेतन प्रक्रिया है। यह प्रक्रिया नियमबद्ध होती है। बालक जब दूसरी भाषा सीखता है तो उसे अंतःक्रिया परिकल्पना (आपसी संवाद) स्थापित करना पड़ता है।

107. 'संसाधन के रूप में बहुभाषिकता' का क्या अर्थ है?

- भाषा शिक्षण के लिए शिक्षार्थियों की भाषा का प्रयोग करना।
- विज्ञान तथा भाषाओं के शिक्षण की विधियों के रूप में शिक्षार्थियों की भाषा का प्रयोग करना।
- कक्षा में शिक्षार्थी के परिवार की भाषाओं का प्रयोग करना।
- कक्षा में शिक्षार्थियों की भाषा की पाठ्य-सामग्री, विचार, अभ्यासों और सांस्कृतिक पहलुओं का प्रयोग करना।

Ans. (d) : संसाधन के रूप में बहुभाषिकता का अर्थ है कि कक्षा में शिक्षार्थियों की भाषा की पाठ्य - सामग्री, विचार, अभ्यासों और सांस्कृतिक पहलुओं का प्रयोग करना।

संसार में हजारों भाषाएँ एवं बोलियाँ प्रचलित हैं और उसको बोलने वाले लोग भी मौजूद हैं जो भाषा बालक अपनी माँ से सीखता है। मातृभाषा कहलाती है किन्तु अपने व्यावहारिक जीवन में शिक्षा के लिए और अपने अन्य कार्यों को चलाने के लिए मनुष्य मातृभाषा के अलावा अन्य भाषा भी सीखता है।

वॉयगोत्सकी एक रूसी मनोवैज्ञानिक थीं। उन्होंने मानव के सांस्कृतिक तथा जैव-सामाजिक विकास का सिद्धान्त दिया साथ ही साथ उन्होंने भाषा सीखने-सिखाने के बहुभाषिक दृष्टिकोण के सम्बन्ध में बताया कि भाषा के विकास में संप्रेषण की एक बहुत ही महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

108. शिक्षार्थी उपलब्धियों के उन स्तरों को दूसरों की मदद से प्राप्त कर सकते हैं जिन्हें वह अकेले अपने-आप नहीं प्राप्त कर पाते। भाषा अधिगम में यह धारणा किस रूप में जानी जाती है?

- निवेश परिकल्पना
- निर्गम परिकल्पना
- अंतः क्रिया परिकल्पना
- सहारा देने संबंधी परिकल्पना

Ans. (d) : शिक्षार्थी उपलब्धियों के उन स्तरों को दूसरों की मदद से प्राप्त कर सकते हैं जिन्हें वह अकेले अपने-आप नहीं प्राप्त कर पाते। भाषा अधिगम में यह धारणा सहारा देने संबंधी परिकल्पना के रूप में जानी जाती है।

109. मेधा ने एक ओवन खरीदा। वह उसके चलाने का तरीका जानना चाहती थी। कौन से बटन से ओवन चलेगा, विशेषकर यह जानने के लिए उसने निर्देशों को पढ़ना शुरू किया। पठन के इस उपकौशल को किस नाम से जाना जाता है?

- बारीकी से पढ़ना
- अनुमान लगाना
- सरसरी दृष्टि से पढ़ना
- अर्थ ग्रहण करना

Ans. (a) : मेधा द्वारा ओवन चलाने के लिए निर्देशों को पढ़ने को 'बारीकी से पढ़ना' पठन के उपकौशल के नाम से जाना जाता है।

सामान्यतः लिखित भाषा के वाचन की क्रिया को पढ़ना अथवा पठन कहा जाता है। जैसे- पम्पलेट बढना, समाचार-पत्र पढ़ना और पुस्तकें पढ़ना। परन्तु भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में पढ़ने का अर्थ होता है किसी के द्वारा लिखित भाषा के माध्यम से अभिव्यक्त भाव एवं विचारों को पढ़कर समझना। पठन दो प्रकार से किया जाता है मौखिक रूप से और मौन रूप से।

110. एक शिक्षिका अपनी कक्षा में पाँच वाक्यों का श्रुतलेख देती है। वह पाँचों वाक्यों को दो बार बोलती है तथा शिक्षार्थियों को वाक्यों को बिलकुल उसी तरह से लिखने के लिए कहती है, जिस तरह वे बोले गए थे। आकलन के लिए शिक्षिका यहाँ कौन-सी श्रवण युक्तियाँ अपना रही है?

- अधोमुखी श्रवण प्रक्रिया
- ऊर्ध्वमुखी श्रवण प्रक्रिया
- अनुमान लगाने की श्रवण प्रक्रिया
- सटीकता तथा प्रवाह संबंधी प्रक्रिया

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्नानुसार शिक्षिका द्वारा आकलन के लिए ऊर्ध्वमुखी श्रवण प्रक्रिया अपना रही है।

111. यहाँ राहुल तथा करुणा के बीच हो रही बात चीत दी गई है। इसे ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा इस बातचीत के उद्देश्य के बारे में बताएँ।

राहुल: हेलो! आप कैसे है? आप कैसे है? आपको देखे हुए ज्यादा समय हो गया है। आप कहाँ थे?

करुणा: मैं अच्छी हूँ। मैं शहर के बाहर अपने माता-पिता से मिलने बाहर गाँव गई हुई थी। आप कैसे हैं? आपके माता-पिता कैसे हैं?

राहुल: वे ठीक हैं। धन्यवाद

- सूचनात्मक उद्देश्य
- अंतः क्रियात्मक उद्देश्य
- लेन-देन का उद्देश्य
- अंतः वैयक्तिक संप्रेषण

Ans. (b) : राहुल और करुणा के बीच हो रही बातचीत में क्रियात्मक उद्देश्य है।

वह क्रिया जिसके द्वारा कार्यकर्ता अपने निर्णयों और क्रियाओं को उचित दिशा देने, उनमें सुधार करने और उनका मूल्यांकन करने के लिए अपनी समस्याओं का वैज्ञानिक विधि से अध्ययन करते हैं उसे क्रियात्मक उद्देश्य कहते हैं।

यही क्रियात्मक प्रक्रिया जब अन्तर्मन से सम्बन्धित होती है तो उसे अन्तः क्रियात्मक उद्देश्य कहते हैं।

112. भाषा अधिगम के लिए 'आकृति उन्मुखी भाषाई निवेश' से क्या तात्पर्य है?

- निवेशों के अर्थ बनाना
- निवेशों में उपलब्ध सूचना पर ध्यान देना
- लेखन अधिगम के लिए निवेश का उद्देश्य
- उच्चारण, शब्द भंडार तथा व्याकरण का प्रयोग

Ans. (d) : भाषा अधिगम के लिए 'आकृति उन्मुखी भाषाई निवेश' से तात्पर्य है - उच्चारण शब्द भण्डार तथा व्याकरण का प्रयोग।

113. शब्द संपदा के संदर्भ में जिन शब्दों को हम लेखन तथा वाचन में प्रयोग करते हैं उन्हें किस रूप में जाना जाता है?

- गाह्य शब्द संपदा
- उत्पादक शब्द सम्पदा
- वे शब्द जिन्हें सुनने या पढ़ने के बाद पुनः स्मृति में लाते हैं।
- वे शब्द जिन्हें पढ़ते या सुनते समय पहचानते हैं।

Ans. (b) : बोलने (वाचन कौशल) और लिखने (लेखन कौशल) का उपयोग सूचना प्रदान के लिए किया जाता है इसलिए इन दो कौशलों को उत्पादक कौशल के रूप में जाना जाता है। शिक्षा के सबसे महत्वपूर्ण लक्ष्यों में से एक भाषा का विकास है। एक नई भाषा को प्राप्त करने में यह चार कौशल क्रम में सम्मिलित होते हैं- श्रवण → वाचन → पठन-लेखन सुनन (श्रवण कौशल) और पढ़ने (पठन कौशल) का उपयोग सूचना प्राप्त करने के लिए किया जाता है इसलिए इसे ग्रहणात्मक कौशल कहा जाता है।

114. शब्दों के समूहों के प्रति समझ बनाकर शब्द सम्पदा अर्जित करने की वकालत किसके द्वारा की गई है?

- संप्रेषणात्मक उपागम
- शब्द जाल
- कोश विषयक उपागम
- शब्द विन्यास

Ans. (c) : शब्दों के समूहों के प्रति समझ बनाकर शब्द संपदा अर्जित करने की वकालत 'कोश विषयक उपागम' के द्वारा की गई है।

115. संरचनाओं के बारे में ज्ञान, वर्णन करना, सीमित अभ्यास में इसे लागू करना-निम्नलिखित में से क्या कहलाता है?

- कार्यविधिक ज्ञान
- संप्रेषणात्मक दक्षता
- संप्रेषण में व्याकरण
- घोषणात्मक ज्ञान

Ans. (d) : संरचनाओं के बारे में ज्ञान, वर्णन करना, सीमित अभ्यास में इसे लागू करना 'घोषणात्मक ज्ञान' कहलाता है। घोषणात्मक ज्ञान जिसे वर्णात्मक ज्ञान या प्रस्तावनात्मक ज्ञान भी कहते हैं, उस प्रकार का ज्ञान है, जो अपने मूल स्वभाव द्वारा, घोषणात्मक वाक्यों और सूचनात्मक प्रस्तावनाओं में प्रकट किया जाता है।

116. एक शिक्षार्थी लिखना सीखने के लिए इन प्रक्रियाओं से गुजरती है, जैसे कि विचारों को नोट कर लेना, एक रूपरेखा तैयार करना, पहला प्रारूप बनाना आदि, लेखन की इस तकनीक को किस रूप में जाना जाता है?

- लेखन के लिए उत्पाद उपागम
- लेखन के लिए प्रतिक्रिया उपागम
- लेखन के लिए वैज्ञानिक उपागम
- लेखन का रचनात्मक तरीका

Ans. (b) : लेखन के लिए 'प्रतिक्रिया उपागम' से आशय है कि सबसे पहले शिक्षार्थी को लिखना सीखने के लिए निम्न प्रक्रियाओं से क्रमबद्ध गुजरना पड़ता है।

- विचारों को नोट करना या संग्रह करना।
- एक रूपरेखा तैयार करना।
- प्रारूप बनाना
- क्रियान्वित करना।

117. शिक्षार्थी सुविचारित साधनों के माध्यम से भाषा सीखते हैं, यह क्या कहलाता है?

- भाषा का अधिगम
- भाषा का अर्जन
- भाषायी व्यवस्था का अधिगम
- व्याकरण का अधिगम

Ans. (a) : शिक्षार्थी जब सुविचारित साधनों के माध्यम से भाषा सीखते हैं तो वह 'भाषा का अधिगम' कहलाता है।

भाषा अधिगम- भाषा अधिगम एक चेतना प्रक्रिया है। यह प्रक्रिया नियमबद्ध होती है अर्थात् भाषा व्याकरणीय नियमों से सिखाई जाती है। इसमें बालक सीखने की प्रक्रिया से पूरी तरह अनभिज्ञ रहता है। भाषा के सीखने के लिए भिन्न विधियों का प्रयोग किया जाता है। भाषा की लेखन प्रक्रिया पर जोर दिया जाता है। इसमें भाषा सिखाने में भाषा की संरचना, भाषा के नियम शब्द विज्ञान एवं रूप-विज्ञान का भलीभाँति ध्यान रखा जाता है। भाषा सिखाते समय बच्चे की अर्जित भाषा का सहारा लिया जाता है। इसमें नियमों को बच्चों को स्मरण करवाया जाता है।

118. सभी प्रकार के संरचनात्मक आकलन को किस श्रेणी में रखा जाएगा?

- सीखने का आकलन
- सीखते हुए आकलन
- सीखने के रूप में आकलन
- सीखने के लिए आकलन

Ans. (d) : सभी प्रकार के संरचनात्मक आकलन को 'सीखने के लिए आकलन' की श्रेणी में रखा जाता है।

संरचनात्मक आकलन से तात्पर्य ऐसे शैक्षिक कार्यक्रम, शिक्षण विधि, पाठ्यवस्तु, शिक्षण सामग्री आदि से है, जिसके आधार पर सुधार करना सम्भव होता है। दूसरों शब्दों में संरचनात्मक मूल्यांकन के अन्तर्गत शिक्षक अपने शैक्षिक कार्यक्रम, शिक्षण विधि को और अधिक उत्तम, प्रभावशाली तथा उपयोगी बनाया जा सके।

119. एक शिक्षिका अपने घर से बहुत से खिलौने लाती है तथा अपने शिक्षार्थियों से भी अपने घरों से वस्तुएँ लाने के लिए कहती है तथा वह शिक्षण अधिगम में इसका प्रयोग करती है। इन्हें क्या कहते हैं?

- शिक्षण सहायक सामग्री
- वास्तविक वस्तुएँ
- खेल शिक्षा शास्त्र
- वस्तु आधारित अधिगम

Ans. (b) : प्रश्नानुसार एक शिक्षिका अपने घर से बहुत से खिलौने लाती है तथा अपने शिक्षार्थियों से भी अपने घरों से वस्तुएँ लाने के लिए कहती है तथा वह शिक्षण अधिगम में इसका प्रयोग करती है जिसे 'वास्तविक वस्तुएँ' कहा जाता है।

120. कक्षा VII की शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को पास के किसी एक शहर घूमने जाने की योजना बनाने के लिए कहती है। विद्यार्थियों को अपनी योजना की शुरुआत बस के आरक्षण, आदि से करनी है। विद्यार्थी इस काम को पाँच-पाँच के समूह में करेंगे। बाद में यह समूह भ्रमण योजना साझा करते हैं तथा अंतिम प्रारूप बनाते हैं। भाषा शिक्षण अधिगम में यह कार्य क्या कहलाता है?

- (a) भाषा अधिगम के कार्य
(b) भाषा अधिगम के लिए कक्षा चर्चा
(c) समूह भाषा की उत्पत्ति करना
(d) मानस मंथन

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्नानुसार शिक्षार्थियों द्वारा बनाये गये भ्रमण योजना के अन्तिम प्रारूप को साझा करना भाषा शिक्षण अधिगम में 'भाषा अधिगम का कार्य' कहलाता है।

शैक्षिक भ्रमण के माध्यम से छात्रों में एक अनुभूति जागृत होती है, जिससे वे भारत की विभिन्नताओं जैसे- भाषा, संस्कृति, इतिहास और प्रकृति रूप को व्यक्तिगत रूप से जान सकते हैं। इसके अतिरिक्त छात्रों में समूह में रहने की प्रवृत्ति, नायक बनने की क्षमता तथा आत्मविश्वास एवं भाई-चारे की भावना प्रबल होती है।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128) निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में उचित विकल्प का चयन कीजिए-

अच्छा स्वास्थ्य प्रसन्नता पर निर्भर है, जितने अधिक प्रसन्न हम रहते हैं, स्वास्थ्य उतना ही अधिक अच्छा रहता है लेकिन मनुष्य के लिए प्रसन्नता का स्रोत क्या है? प्रसन्नता प्रत्यक्ष रूप से जीवन शैली, प्रकृति से मित्रता की गहराई, कार्यक्षेत्र में प्राप्त संतुष्टता, उपार्जित धन, पद, जीवन में प्राप्त उपलब्धियाँ, सफलताएँ एवं प्रसिद्धि आदि तत्वों के साथ सोच में भारी सकारात्मक एवं मानसिक शान्ति पर निर्भर करती है। प्रायः मनुष्य जीवन में छोटी-छोटी उपलब्धताओं एवं सफलताओं की प्राप्ति की प्रसन्नता की महत्ता को त्याग कर बड़ी सफलताओं के पीछे भागता रहता है। प्रसन्नता के इन तत्वों का सीधा सम्बन्ध हमारी सोच की सकारात्मकता पर निर्भर करता है। जीवन में घटित प्रत्येक क्रिया को किस प्रकार से लिया जाता है- सोचने के दो पहलू हैं- सकारात्मक और नकारात्मक। सोच में सकारात्मकता जितनी अधिक एवं गहरी होगी, उपलब्धियों एवं सफलताओं को प्राप्त करना उतना ही आसान होगा तथा वह प्रसन्नता प्राप्ति की, उसी अनुपात में, वृद्धि का कारण बनेगी।

अतः जहाँ स्वास्थ्य की निर्भरता जीवन में प्राप्त प्रसन्नता पर है वहीं-प्रसन्नता सीधी सकारात्मकता पर निर्भर है। यह व्यक्ति पर निर्भर है कि वह क्या चाहता है एवं चुनता है। इसलिए मनुष्य को सकारात्मक होना चाहिए, सकारात्मक सोच, सकारात्मक कार्य शैली अपनाएँ। अच्छे स्वास्थ्य की यही एकमात्र कुंजी है।

121. लेखक के अनुसार अच्छा स्वास्थ्य किस पर निर्भर करता है?

- (a) उपलब्धता (b) क्षमता
(c) सफलता (d) प्रसन्नता

Ans. (d) : उपर्युक्त पंक्ति में लेखक के अनुसार, अच्छा स्वास्थ्य प्रसन्नता पर निर्भर करता है।

122. प्रसन्नता का सीधा सम्बन्ध सोच की..... पर निर्भर करता है।

- (a) सफलता (b) सकारात्मकता
(c) चाहना (d) नकारात्मकता

Ans. (b) : प्रसन्नता का सीधा सम्बन्ध सोच की सकारात्मकता पर निर्भर करता है।

123. सोच में सकारात्मकता का संबंध से है।

- (a) तनाव (b) विचारमंथन
(c) उपलब्धियाँ (d) सम्मान

Ans. (c) : सोच में सकारात्मकता का संबंध उपलब्धियों से है। सोच में सकारात्मकता जितनी गहरी होगी, उपलब्धियों को प्राप्त करना उतना ही आसान होगा।

124. 'स्वास्थ्य प्रसन्नता पर निर्भर है' - कथन द्वारा लेखक पुष्टि करना चाहता है कि-

- (a) स्वास्थ्य की निर्भरता जीवन में प्राप्त प्रसन्नता पर आश्रित है।
(b) प्रसन्नता मनमानी करने से मिलती है।
(c) प्रसन्नता सदैव बड़ी सफलताओं से ही मिलती है।
(d) इंटरनेट का प्रयोग स्वास्थ्य और प्रसन्नता में अत्यधिक वृद्धि करता है।

Ans. (a) : स्वास्थ्य प्रसन्नता पर निर्भर है- कथन द्वारा लेखक यह पुष्टि करना चाहता है कि "स्वास्थ्य की निर्भरता जीवन में प्राप्त प्रसन्नता पर आश्रित है।"

125. गद्यांश के अनुसार अच्छे स्वास्थ्य के लिए किस पर बल देना चाहिए?

- (a) सकारात्मक सोच (b) आदर्श
(c) जीवन शैली (d) रहन-सहन

Ans. (a) : गद्यांश के अनुसार, अच्छे स्वास्थ्य के लिये सकारात्मक सोच पर बल देना चाहिए। क्योंकि सकारात्मक सोच ही सफलता में साधक सिद्ध होती है।

126. गद्यांश में कौन-सा सिद्धांत निहित है?

- (a) सभी प्रसन्न व स्वस्थ होते हैं।
(b) प्रसन्नता बड़ी सफलता के पीछे भागती रहती है।
(c) प्रसन्नता मानसिक शान्ति पर निर्भर करती है।
(d) सफलता मिलने से स्वास्थ्य में समस्या आ जाती है।

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश "प्रसन्नता मानसिक शान्ति पर निर्भर करती है" इस सिद्धांत पर निहित है।

127. 'ता' प्रत्यय वाला शब्द नहीं है :

- (a) माता (b) प्रसन्नता
(c) सकारात्मकता (d) सफलता

Ans. (a) : निम्न में से 'ता' प्रत्यय वाला शब्द नहीं है- माता (इनमें कोई प्रत्यय नहीं लगा है)

अन्य में- प्रसन्नता, सकारात्मकता, सफलता में ता प्रत्यय लगा है।
प्रत्यय- वे शब्दांश जो किसी शब्द के अंत में लगकर उस शब्द के अर्थ को परिवर्तन कर देते हैं अर्थात् नये अर्थ का बोध कराते हैं। जैसे- समाज + इक = सामाजिक।

128. 'सफलता' का विलोम शब्द है-

- (a) जीत (b) विजय
(c) असफलता (d) कामयाबी

Ans. (c) : 'सफलता' का विलोम शब्द है- 'असफलता'
विलोम- वे शब्द जो किसी दूसरे शब्द का उल्टा अर्थ बने उन्हें विलोम शब्द कहेंगे। उदाहरण- मोटा - पतला, अच्छा - बुरा, राजा - रंक।

निर्देश- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए-
कहना जितना सरल है, करना उतना ही कठिन है। इसलिए कर्तव्य-वीरों को कठिनाइयों को पार करने के लिए सदैव कटिबद्ध रहना पड़ता है। उनका जीवन उनके कर्तव्य में खो जाता है। उनका सुख, उनका आनन्द, सब कुछ कर्तव्य के अर्पण हो जाते हैं और कर्तव्य करके उन्हें एक अलौकिक आनन्द का अनुभव होता है, इहलोक के आनन्दों से कहीं बढ़कर है। अपने चारों ओर कर्तव्य की मूर्तियाँ मुस्कराती हुई खड़ी हैं। सूर्य, चन्द्रमा, तारे, नक्षत्र, पृथ्वी, पवन, जल अनल सब अपने-अपने काम में लीन हैं, मानो इन्हें अपने तन की सुध ही नहीं। क्या मजाल इनके कर्तव्य में तनिक भी ढील हो जाए या थोड़ी सी देर में वे थक कर बैठ जाएँ। कर्तव्य के कारण फूल खिलता, अपनी गंध छोड़ता और मुरझा जाता है। चाहे वह पवन में हो या निर्जन वन में, चाहे उसे कोई देखे, या ना देखे, वह अपने कर्तव्य में मग्न है।

कर्तव्य की कठोरता भी बड़ी विलक्षण है, साधारण दृष्टि में तो उसका प्रदर्शन अनौचित्य की सीमा तक पहुँच जाता है। अग्नि का धर्म है जलना। इस काम में त्रुटि ना करना ही उसका कर्तव्य है। फिर यदि गोद का बालक भी भूल से उसके पास पहुँचता है, उसे लेने के लिए हाथ बढ़ाता है तो अग्नि उसे तुरंत जला देती है। प्रकृति के नियमों में इतनी अटलता न हो तो उसका व्यापार ही बन्द हो जाए।

129. 'कहना जितना सरल है, करना उतना ही कठिन है।' वाक्य में तात्पर्य है-
- (a) कथनी और करनी में भेद होता है।
 - (b) वचन का पालन करना कठिन होता है।
 - (c) कार्य करने में छक्के छूट जाते हैं।
 - (d) कार्य करने में कठिनाई एवं संघर्ष आते हैं।

Ans. (d) : 'कहना जितना सरल है, करना उतना ही कठिन है।' वाक्य में लेखक का तात्पर्य है कि कार्य करने में कठिनाई एवं संघर्ष आते हैं।

130. लेखक ने कर्तव्य का कड़ाई से पालन करने हेतु किसकी ओर संकेत किया है?

- (a) सूर्य, चंद्रमा, पृथ्वी
- (b) सीता, आरती, पंखुड़ी
- (c) उदित, रचित, विदित
- (d) मोबाइल, कम्प्यूटर, रेडियो

Ans. (a) : लेखक ने कर्तव्य का कड़ाई से पालन करने हेतु सूर्य, चंद्रमा, पृथ्वी तारे, नक्षत्र, वायु, जल आदि की ओर संकेत किया है।

131. 'प्रकृति नियमानुसार चलती है।' गद्यांश के आधार पर बात-

- (a) असत्य है
- (b) सत्य है
- (c) भ्रामक
- (d) अनिर्णात्मक

Ans. (b) : 'प्रकृति नियमानुसार चलती है।' गद्यांश के आधार पर यह बात बिल्कुल सत्य है क्योंकि सूर्य, चंद्रमा, वायु, पृथ्वी आदि नियमानुसार निरंतर अपना कर्य करते रहते हैं।

132. जो कर्तव्य पूर्ण करते हैं उन्हें प्राप्ति होती है -

- (a) आनन्द
- (b) धन
- (c) यश
- (d) पद

Ans. (a) : जो अपना कर्तव्य पूर्ण करते हैं तथा अपने कर्तव्यों का निर्वहन कटिबद्ध पूर्ण करते हैं। उन्हें 'आनन्द' की प्राप्ति होती है।

133. 'अलौकिक' शब्द में उपसर्ग है-

- (a) इक
- (b) आ
- (c) अ
- (d) अलौ

Ans. (c) : 'अलौकिक' शब्द में 'अ' उपसर्ग लगा है।
उपसर्ग- वे शब्दांश जो किसी शब्द के पूर्व में जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं या उसके अर्थ में विशेषता ला देते हैं। उन्हें उपसर्ग कहते हैं।

उदाहरण- प्र + हार = प्रहार, आ + हार = आहार

134. 'विलक्षण' का पर्याय है-

- (a) अनोखा
- (b) साधारण
- (c) अपरिचित
- (d) नगण्य

Ans. (a) : 'विलक्षण' का पर्याय है- आश्चर्यजनक, अनोखा, अजब आदि।

135. प्रस्तुत गद्यांश में 'कर्तव्य के अर्पण' हो जाने से क्या निष्कर्ष निकलता है?

- (a) कर्मवीर के लिए कर्म ही सर्वोपरि होता है।
- (b) कर्मवीर मुसीबत में मुँह छिपा कर चला जाता है।
- (c) कर्मवीर सब से पहले अपनी सुरक्षा देखता है।
- (d) कर्मवीर मन के अनुरूप ही कार्य करता है।

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश में 'कर्तव्य के अर्पण' हो जाने से निष्कर्ष निकलता है कि कर्मवीर के लिये कर्म ही सर्वोपरि होता है।

136. भाषा अधिगम में 'बोधगम्य निवेश' से क्या तात्पर्य है?

- (a) शिक्षार्थियों को उनकी आयु के अनुसार बोधगम्य स्तर वाले भाषा के अवसर देना।
- (b) अपनी आयु के उपयुक्त बोधगम्य पठन का शिक्षण
- (c) शिक्षार्थियों को उनके भाषा स्तर से थोड़े ऊपर की भाषा में संलग्न करना।
- (d) शिक्षार्थियों को नई भाषा के अवसर प्रदान करना तथा उसे उनके लिए बोधगम्य बनाना।

Ans. (c) : भाषा अधिगम में बोधगम्य निवेश से तात्पर्य है शिक्षार्थियों को उनके भाषा स्तर से थोड़े ऊपर की भाषा में संलग्न करना। यह ऐसी पद्धति है जो बोलने के बजाय भाषा की समझ पर जोर देती है। यह बेहतर ज्ञात संचार दृष्टिकोण के विपरीत है जिसके तहत भाषा के उत्पादन के माध्यम से सीखने के बारे में सोचा जाता है अर्थात् भाषण।

137. पाठ्यवस्तु को सरसरी दृष्टि से पढ़ने का क्या अर्थ है?

- (a) समझने के लिए शीर्षकों को पढ़ना।
- (b) पाठ्य सामग्री को जोर से बोलकर पढ़ना।
- (c) सूचना प्राप्त करने के लिए पढ़ना।
- (d) अर्थ ग्रहण के लिए पढ़ना।

Ans. (d) : पाठ्यवस्तु को सरसरी दृष्टि से पढ़ने का अर्थ है, विषय को अर्थ ग्रहण के लिये पढ़ना। बालक पाठ्यवस्तु को सरसरी दृष्टि से पढ़कर पाठ का केन्द्रीय भाव ग्रहण करते हैं। मौनवाचन में बालक एकाग्रचित होकर पढ़ता है।

138. भाषा अधिगम में 'निर्गम परिकल्पना' से क्या तात्पर्य है?

- निष्पादन के रूप में शिक्षार्थियों की भाषा के प्रति समझ।
- प्रयोग के लिए भाषाविदों की भाषा की समझ।
- बच्चे कैसे सीखते हैं, के बारे में शिक्षक की समझ।
- शिक्षार्थियों के द्वारा उद्देश्य के लिए भाषा के प्रयोग की योग्यता

Ans. (d) : भाषा अधिगम में निर्गम परिकल्पना से तात्पर्य शिक्षार्थी के द्वारा अपने उद्देश्य के लिये भाषा के प्रयोग की योग्यता से है। इसमें ज्ञान को अचेतन मन ग्रहण करके सम्प्रेषण के माध्यम से मस्तिष्क में एकत्र करता है। अधिगम निर्गम के माध्यम से उच्चारित शब्द सही है या गलत और उसमें जरूरी परिवर्तन करके भाषा के रूप को शुद्ध किया जाता है।

139. एक शिक्षिका समाचार पत्र से एक अनुच्छेद लेकर शिक्षार्थियों को दो बार सुनाती है। उसके पश्चात् उन्होंने जो सुना उस आधार पर उस अनुच्छेद को दोबारा लिखने के लिए कहती है। शिक्षार्थियों को उस सुनाये गए अनुच्छेद के निकटस्थ अर्थ को लिखना है। बिल्कुल वही शब्द और वाक्य नहीं लिखने हैं। श्रवण के लिए यह युक्ति क्या कहलाती है?

- अधोमुखी प्रक्रिया
- ऊर्ध्वमुखी प्रक्रिया
- संरचना आधारित प्रक्रिया
- सूक्ष्म स्तर भाषा प्रक्रिया

Ans. (a) : अधोमुखी प्रक्रिया (बॉटम-अप मॉडल) वह है जो पाठ्यचर्या गतिविधि के बचे हुए विकल्प के साथ छात्र की गतिशीलता के लिये स्वतंत्रता की अनुमति देता है और करके सीखने को प्रोत्साहित करता है। यह सीखने को प्रोत्साहित करता है और शिक्षार्थी की क्षमता और समग्र विकास का पोषण करता है। शिक्षक अपने छात्रों से समाचार पत्र के माध्यम से अधोमुखी प्रक्रिया का विकास कर रहा है।

140. वे भाषायी निवेश जो सूचनाओं पर अधिक बल देते हैं, कौन से हैं?

- पाठ्यवस्तु उन्मुखी भाषायी निवेश।
- शिक्षार्थी भाषा का प्रयोग कैसे करते हैं।
- शिक्षार्थी द्वारा निवेश की प्रक्रियाएँ
- व्याकरण के पहलू, शब्दों का प्रयोग, उच्चारण आदि।

Ans. (a) : पाठ्यवस्तु उन्मुखी भाषायी निवेश, वह भाषायी निवेश है जो सूचनाओं पर अधिक बल देते हैं। श्रव्य, दृश्य सामग्रियों का समावेश कर पाठ्यवस्तु ऐसी हो जो बच्चों में भाषा संचार का उन्मुखी विकास कर सके।

पाठ्यवस्तु का उपागम बालक के भाषा पर केन्द्रित होना चाहिए। जिसका बालक पूर्व भाषा ज्ञान और वर्तमान भाषा ज्ञान का समावेशन कर बालक समुचित ढंग से उपयोग कर सके।

141. अरविन्द सुनते तथा पढ़ते हुए कुछ शब्दों को पहचानता है, वह उन शब्दों को अपने बोलने या लिखने में प्रयोग नहीं कर पाता है। इन शब्दों को किस रूप में जाना जाता है?

- ग्राह्य शब्द संपदा।
- उत्पादक शब्द संपदा।
- वह शब्द जिन्हें हम लेखन और वाचन में प्रयोग करते हैं।
- संज्ञानात्मक अकादमिक भाषा निपुणता के लिए शब्द संपदा।

Ans. (a) : ग्राह्य शब्द सम्पदा से तात्पर्य है वे शाब्दिक या शब्द सम्पदा जो बालक के ग्रहण योग्य भाषा हो। जिसे बालक आसानी से समझ सके। बालक के भाषा का विकास सुनने, पढ़ने आदि माध्यमों से होता है। बाल्यावस्था में बालक का शाब्दिक विकास पूर्णतः नहीं हुआ रहता लेकिन जैसे वह भाषा का कुछ प्रयोग कर पाता है धीरे-धीरे सुधार हो जाता है। अरविन्द भी यही प्रक्रिया कर रहा है।

142. (व्याकरणिक) रूप में प्रति समझ बनाना, उन्हें कैसे ही प्रयोग में लागू करना है, क्या कहलाता है?

- व्याकरण का कार्यविधिक ज्ञान
- व्याकरण का घोषणात्मक ज्ञान
- भाषा के विषय में ज्ञान
- व्याकरण के नियमों को सीखना और बाद में उनका प्रयोग करना।

Ans. (a) : व्याकरण किसी भाषा के बोलने तथा लिखने के नियमों की व्यवस्थित पद्धति है। व्याकरण पद्धति में भाषा शिक्षण का महत्वपूर्ण उद्देश्य बच्चों को हिन्दी भाषा के विविध स्वरूपों की जानकारी देना। भाषा को शुद्ध रूप में लिखने और बोलने सम्बन्धी नियमों को अच्छी तरह से जानने के लिये व्याकरण का जानना अति आवश्यक है।

व्याकरणिक रूप से प्रति समझ बनाना और उन्हें कैसे ही प्रयोग में लागू करना उसे व्याकरण का कार्य विधिक ज्ञान कहते हैं।

143. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावकारी लेखन कार्य हो सकता है?

- सभी शिक्षार्थियों द्वारा व्यक्तिगत कार्य क्योंकि लेखन सदैव व्यक्तिगत होता है।
- शिक्षार्थी जो पहली बार में सोचते हैं, वही अंतिम उत्पाद के रूप में लिखते हैं।
- अच्छे सेवकों के लेखों की नकल करना और जब और जहाँ आवश्यकता हो उसे लिखना
- समूह कार्य के रूप में सहयोगात्मक गतिविधि करके फिर व्यक्तिगत रूप से लिखना।

Ans. (d) : समूह कार्य के रूप में सहयोगात्मक गतिविधि करके फिर व्यक्तिगत रूप से लिखना प्रभावकारी लेखन कार्य हो सकता है। प्रभावकारी लेखन कार्य में शुद्ध वर्ण, शब्द, वाक्य लिखवाये जाते हैं। शुद्ध वर्तनी के लिये सुलेख, अनुलेख, प्रतिलेख लिखवाया जाता है। जो भी लिखा गया हो उसका अर्थबोध होना चाहिए।

144. लेखन के प्रभावकारी आकलन के लिए निम्नलिखित में से सर्वाधिक रूप से क्या ध्यान में रखना जरूरी है?

- पाठ्यवस्तु, व्याकरण में निपुणता तथा संबद्धता
- व्याकरण में निपुणता, भाषा तथा प्रवाह
- शुद्धता तथा वर्तनी
- विषय (थीम), चरित्र-चित्रण तथा विषयवस्तु

Ans. (a) : प्रभावकारी लेखन के आकलन का तात्पर्य न केवल एक चीज बल्कि सम्पूर्ण विषय से है। इसमें सर्वाधिक रूप से विषय सम्बन्धित पाठ्यवस्तु का सही चुनाव एवं उसका स्पष्टीकरण होना चाहिए। शुद्ध लेखन जिसके लिये व्याकरण में निपुणता एवं संबद्धता हो जिससे लेखन को प्रभावकारी बनाया जा सके।

145. कुमार किसी पठन सामग्री में से किसी शब्द विशेष की पहचान कर लेता है या जब कुछ बोला जाए तब भी शब्द विशेष की पहचान कर लेता है परन्तु स्वयं की भाषा में इसका प्रयोग नहीं कर पाता है। आप इस शब्द संपदा को क्या कहेंगे?

- सक्रिय शब्द संपदा
- कठिन शब्द
- निष्क्रिय शब्द-संपदा
- नवीन शब्द

Ans. (c) : निष्क्रिय शब्द सम्पदा में बालक में भाषा का समग्र विकास अभी नहीं हो पाया है बालक का शब्द कोश अभी पूर्ण रूप से विकसित नहीं हो पाया है। इससे वह पठन सामग्री में शब्द विशेष को देखकर पहचान तो कर लेता है एवं सुनने के उपरान्त भी शब्द की पहचान कर लेता है किन्तु उसका स्वयं से प्रयोग नहीं कर पाता।

146. निम्नलिखित कार्य लेखन की किस श्रेणी में आएगा? कल्पना कीजिए कि आप कहानी में एक चरित्र हैं, उस चरित्र में स्वयं को रखकर अपने मनोभावों को डायरी में लिखिए।
 (a) वर्णनात्मक लेखन (b) एक्सट्रापोलेटिव लेखन
 (c) विश्लेषणात्मक लेखन (d) प्रशासनिक लेखन

Ans. (b) : किसी कहानी के चरित्र में स्वयं को आरोपित कर अपने मनोभावों को लिखना 'एक्सट्रापोलेटिव लेखन' कहलाता है। इसमें पाठक कहानी के किरदार में स्वयं को देखता है।

147. आधारभूत अंतःवैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) किसे कहते हैं?
 (a) दिन प्रतिदिन तथा यहाँ और अब के उद्देश्य के लिए भाषा।
 (b) संप्रेषणात्मक उद्देश्यों के लिए भाषा
 (c) अमूर्त चिंतन तथा विचारों के लिए भाषा।
 (d) तकनीकी संप्रेषणात्मक परिवेश के लिए भाषा।

Ans. (a) : 'दिन-प्रतिदिन तथा यहाँ और अब के उद्देश्य के लिए भाषा' आधारभूत अंतःवैयक्तिक संप्रेषण कौशल (BICS) है। बी.आई.सी.एस. का तात्पर्य सामाजिक भाषा से है। दैनिक जीवन में हम आमने-सामने जो बातचीत करते हैं जैसे खेल के मैदान, फोन पर या अन्य लोगों के साथ यही अन्तःवैयक्तिक संप्रेषण कौशल है।

148. एक लघु कथा का शिक्षण करते हुए उसी से एक छोटे पाठ्यक्रमों का सृजन क्या कहलाएगा?
 (a) लघु कथा का संक्षिप्तीकरण
 (b) कथा की घटनाओं तथा विचारों को क्रम में सूचीबद्ध करना।
 (c) शिक्षार्थियों को लघु कथा के माध्यम से लिखने के सक्षम बनाना।
 (d) कथा की घटनाओं को अव्यवस्थित तरीके से सूचीबद्ध करना।

Ans. (b) : एक लघु कथा के शिक्षण के दौरान उसी से एक छोटे से पाठ्यक्रम का सृजन करना कक्षा की घटनाओं तथा विचारों को क्रम में सूचीबद्ध करना कहलाता है। यह सृजनात्मकता में आयेगा। इससे नये शब्द, नवीन कहानियों को रचने तथा कहने में प्रोत्साहन मिलता है। इससे बालकों में लघुकथा, कहानियों में रुचि एवं एकाग्रता का भाव उत्पन्न होता है।

149. पोर्टफोलियो के आकलन में क्या सम्मिलित हैं?
 (a) अनेक युक्तियों तथा प्रदत्तकार्यों के माध्यम से आकलन को सुधारने के व्यवस्थित तरीके।
 (b) भाषा अधिगम के लिए संरचनात्मक आकलन।
 (c) विद्यार्थी द्वारा एक समयावधि में भाषा अधिगम के दृष्टान्तों (उदाहरणों) का व्यवस्थित संकलन।
 (d) भाषा अधिगम के लिए योगात्मक तथा संरचनात्मक आकलन।

Ans. (c) : पोर्टफोलियो आकलन, मूल्यांकन प्रक्रिया में सहायक होते हैं, इनसे छात्र के अधिगम मूल्यांकन तथा पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करने में सहायता मिलती है। इसमें सम्मिलित है—

- विद्यार्थी द्वारा एक समयावधि में भाषा अधिगम के दृष्टान्तों (उदाहरणों) का व्यवस्थित संकलन।
- स्वनिर्देशित अधिगम को प्रोत्साहन।
- परिणामों के आधार पर छात्र के बुद्धि लब्धि की पहचान।

150. एक अध्यापिका शिक्षार्थियों का नाम लिए बगैर उनके वाचन कौशल और उच्चारण में कुछ गलतियों के उदाहरण देकर उनकी गलतियों के बारे में समझ बनाती है। ऐसा वह सप्ताह में एक बार करती हैं। वह अपने शिक्षार्थियों के वाचन कौशल व उच्चारण को सुधारने के लिए क्या रह रही है?

- (a) त्रुटि विश्लेषण
- (b) उदाहरणों के माध्यम से उच्चारण का शिक्षण
- (c) संप्रेषण कौशल
- (d) प्रतिपुष्टि

Ans. (d) : एक अध्यापिका शिक्षार्थियों का नाम लिये बगैर उनके वाचन कौशल और उच्चारण में कुछ गलतियों के उदाहरण देकर उनकी गलतियों के बारे में समझ बनाती है। ऐसा वह सप्ताह में एक बार करती है। उसके द्वारा बच्चों के सुधारने के वाचन कौशल को 'प्रतिपुष्टि' कौशल या सुदृढीकरण कौशल कहते हैं।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : ENGLISH

(Question Numbers : 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

1. India experienced a 15% drop in fresh Covid-19 cases detected in the week ending Sunday, the lowest weekly count in more than six months with Kerala numbers declining by steep 21%. The country reported over 2.14 lakh new cases in the week (September 13-19), down from 2.51 lakh in the previous seven days. This was the lowest numbers of cases reported in 27 weeks since March 8-14 (for weeks ending Sunday).
2. The sharp fall in all India infections was mainly due to numbers dropping in Kerala, which still accounts for 62% of all cases in the country during this week. Two weeks earlier, Kerala's weekly case count had crossed 2 lakhs, as the latest wave of the pandemic in the state peaked; cases continued to decline in Maharashtra while Mizoram and Tamil Nadu registered a rise in infections during the week.
3. Meanwhile, on Sunday, India reported 30.814 fresh cases, nearly the same as the number on the previous day (31,242) as Kerala logged 19.653 new infections. The state had recorded 19,352 cases the previous day.
4. There were 295 deaths from the virus with Kerala reporting 152 fatalities, Maharashtra 49, Tamil Nadu 27, Karnataka 16 and Bengal 11.

91. (A) March 8-14 had more than 2.51 lakh count cases.

(R) This was the lowest weekly count in more than six months.

Pick the correct option from the following

- (a) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
(b) Both A and R are true but R is the correct explanation of A.
(c) A is true but R is false
(d) Both A and R are true

Ans. (d) : Assertion (A) 'March 8-14 had more than 2.51 lakh count cases' and Reason (R) 'This was the lowest weekly count in more than six months, both are true as it was mentioned in the first stanza of the passage.

Hence option (d) is correct.

92. Choose the correct option from the alternatives given below.

The maximum number of deaths were recently recorded in :

- (a) Kerala (b) Maharashtra
(c) Mizoram (d) Tamil Nadu

Ans. (a) : The maximum number of deaths were recently recorded in Kerala. It was mentioned in the second stanza of the passage.

Hence options (a) is correct.

93. Study the following statements :

(A) There has been a sharp decline in Covid in Kerala.

(B) This resulted in sharp decreases in cases of infection in India.

- (a) A is true but B is false
(b) A is the false but B is true
(c) Both A and B are true but A has no effect on B
(d) Both A and B are true and B is a direct result of A

Ans. (d) : Statement (A) 'There has been a sharp decline in Covid in Kerala' and statement (B) 'This resulted in sharp decreases in cases of infection in India, Both are true and B is a direct result of A.

Hence option (d) is correct.

94. Choose the correct option from the alternatives given below -

By September 13-14 the Covid pandemic was on a decline

Which of the following paragraphs supports this statements?

- (a) Paragraph 1 (b) Paragraph 2
(c) Paragraph 3 (d) Paragraph 4

Ans. (a) : Paragraph 1 supports the statement 'By September 13-14 the covid pandemic was on a decline'. It is mentioned in the 6th line of the first passage.

Hence option (a) is correct.

95. Put the following in the decreasing order with reference to the 295 deaths caused due to the Covid pandemic.

Choose the correct option from those given below.

- (a) Tamil Nadu, Maharashtra, Bengal, Karnataka
(b) Karnataka, Bengal, Tamil Nadu, Maharashtra
(c) Maharashtra, Tamil Nadu, Karnataka, Bengal
(d) Bengal, Karnataka, Tamil Nadu, Maharashtra

Ans. (c) : With reference to the 295 deaths caused due to the covid pandemic, the decreasing order will be Maharashtra (49), Tamil Nadu (27), Karnataka (16), and Bengal (11).

It was mentioned in the fourth stanza of the passage.

Hence option (c) is correct.

96. What does 'weekly count' in para 1 stand for?

- (a) no of deaths caused by the pandemic Covid-19
(b) no of death due to road accidents
(c) pedestrian deaths
(d) both (b) and (c)

Ans. (a) : 'Weekly count' in para 1 stands for number of deaths caused by the pandemic covid-19.

Hence option (a) is correct.

97. Which of the following will come under the category-pandemic?

Death caused globally due to.

- (a) an accident (b) war
(c) some deadly virus (d) a tiger

Ans. (c) : Death caused globally due to some deadly virus will come under the category-pandemic.

Hence option (c) is correct.

98. The word 'peaked' in para 2 is used as a/an :

- (a) adverb (b) adjective
(c) noun (d) verb

Ans. (b) : The word 'peaked' is used as an adjective in the passage which means rising to a point. An adjective is a word that modifies a noun or noun phrase or describe its referent. Hence option (b) is correct.

99. The word 'steep' in para 1 means the same as

- (a) decrease (b) a gradual decline
(c) disappear (d) a sharp fall

Ans. (d) : The word 'steep' used in para 1 means the same as 'a sharp fall'. Other words has different meanings.

Decreases – घटना

A gradual decline – एक क्रमिक गिरावट

Disappear – गायब

Hence option (d) is correct.

Question Number : (100 to 105)

Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options :

From the neighboring school come the boys.

And down the wet streets

Sail the mimic fleets

Till the treacherous pool

Engulfs them in its whirling and turbulent ocean.

In the country, on every side,

Where far and wide

Like a leopard's tawny and spotted hide.

Stretches the plain,

How welcome the plain,

How welcome is the rain.

100. What does the phrase 'mimic fleets' mean in the poem?

- (a) Small boats (b) Miniature ships
(c) Paper boats (d) Naval ships

Ans. (c) : The phrase 'mimic fleets' means paper boats as it can be understood from the poem that the boys are sailing the mimic fleets i.e. paper boats.

Hence option (c) is correct.

101. The pool is called treacherous as :
 (A) It ruins the fun of young boys.
 (B) The pool is very swirly.
 (C) It is as huge as ocean
 (D) Mimic fleets do not cross the proof.
 (a) A and B are correct and not C
 (b) B and C are correct and not D
 (c) C and A are correct and not B
 (d) A and D are correct and not C

Ans. (d) : The pool is called treacherous as it ruins the fun of young boys and mimic fleets do not cross the proof.

Statement (C) 'It is as huge as ocean' is not correct. Hence option (d) 'A and D are correct and not C' is the correct answer.

102. Choose the correct options.
 (a) The pool flows into an ocean
 (b) The ocean is calm and peaceful
 (c) The rain is compared to Leopard's spotted hide.
 (d) The school is in an oasis

Ans. (a) : Out of all the options, statement (a) the pool flows into an ocean is the correct option. It can be understood from the 4th & 5th line of the poem – 'Till the treacherous pool engulfs them in its whirling and turbulent ocean'.

Hence option (a) is correct.

103. In the poem phrase 'leopard's tawny and spotted hide'
 (a) The dry and dead condition of the vegetation around
 (b) A contrast between the dry and rejuvenated state of nature
 (c) A perfect image of the rainy season
 (d) A skilful use of nature imagery

Ans. (a) : In the poem phrase 'leopard's tawny and spotted hide' resembles the dry and dead condition of the vegetation around.

Hence option (a) is correct.

104. Identify and name the literary device used in, 'till the treacherous proof'
 (a) Alliteration (b) Metaphor
 (c) Personification (d) Simile

Ans. (c) : The literary device used in 'till the treacherous proof' is personification.

Personification is when you give an object or animal human behaviours.

Hence option (c) is correct.

105. Which of the following words is opposite in meaning to the word 'Engulfs' as used in the poem?
 (a) Immersed (b) Drowned
 (c) Unconfined (d) Swallowed

Ans. (c) : Out of all the words, the word 'unconfined' (असीमित) is opposite in meaning to the word 'Engulfs' which means 'to cover or surround somebody/ something completely' (पारिग्रहण करना).

The other words have similar meaning.

Hence option (c) is correct.

106. What does 'interaction hypothesis' mean in the language learning?

- (a) Learners interaction should be after the inputs have been fully received to learn a second or foreign language.
 (b) Communicational environment takes place through interactions for language learning
 (c) Learners do not interact based on the inputs of a second or foreign language.
 (d) Learners need to interact based on the inputs in order to learn a second of foreign language.

Ans. (d) : In language learning, 'interaction hypothesis' means 'Learners need to interact based on the inputs in order to learn a second of foreign language'.

Interaction hypothesis is a theory of second language acquisition which states that the development of language proficiency is promoted by face-to-face interaction and communication. Its main focus is on the role of input, interaction and output in second language acquisition. Hence option (d) is correct.

107. What does 'multilingualism as a resource' mean?

- (a) Making use of the learners' language for teaching language.
 (b) Using the languages of the learners as methods of teaching for science and languages
 (c) Making use of the learners' family languages in the classroom.
 (d) Using texts, ideas, practices and cultural aspects of language of learners in the classroom

Ans. (d) : Multilingualism as a resource mean using texts, idea, practices and cultural aspects of language of learners in the classroom. The teacher can use multilingualism as a resource as the medium of education instead of medium of instruction.

Hence option (d) is correct.

108. Learners can reach levels of achievement which they would be unable to reach independently with support from others. This assumption in language learning is known as _____.

- (a) Input hypothesis
 (b) Output hypothesis
 (c) Interaction hypothesis
 (d) Scaffolding hypothesis

Ans. (d) : The above assumption in language learning is known as scaffolding hypothesis.

Scaffolding is a process in which teachers model or demonstrate how to solve a problem, and then step back, offering support as needed.

Hence option (d) is correct.

109. Megha bought an oven and she wanted to learn how to operate it. She began to read the instruction specifically to know which button to operate and reading the instructions to operate the oven. This sub-skill of reading is known as

- (a) Scanning (b) Predicting
 (c) Skimming (d) Comprehending

Ans. (a) : According to the given situation, this sub-skill of reading is known as scanning. Scanning is heading a text quickly in order to find specific information e.g. figures or names.
Hence option (a) is correct.

110. A teacher conducts a dictation in her class with five sentences. She dictates five sentences two times and asks her learners to write the sentences exactly as dictated. What listening strategy does the teacher here aims at assessing?

- (a) Top-down listening process
- (b) Bottom-up listening process
- (c) Predicting listening process
- (d) Accuracy and fluency process

Ans. (b) : According to the given situation, the listening strategy that the teacher aims at assessing is bottom-up listening process. Bottom-up listening means making as much use as you can of the low level clues. We start by listening for the individual sounds and then join these sounds together to make syllables and words. These words are then combined together to form phrases, clauses and sentences.
Hence option (b) is correct.

111. Here is a conversation between Rahul and Karuna. Read/Listen to it carefully and say the purpose of the interaction. Rahul : Hello! How are you? Where have you been? I could not see you for more than a week. Person 2: Fine, I was out of the town, I visited by parents in my village. How are you? Karuna : How are your parents?

Rahul : They are fine, Thank you.

- (a) Informative purpose
- (b) Interactional purpose
- (c) Transactional purpose
- (d) Inter-personal communication

Ans. (b) : According to the given conversation, the purpose of the interaction is interactional purpose. Interactional function deals with how humans use language to interact with each other socially or emotionally. The aim of interactional language is to maintain a social relationship.
Hence option (b) is correct.

112. 'Form oriented language input's for language learning are _____

- (a) making meaning of the inputs
- (b) focusing on the information in inputs
- (c) purpose of the input for learning writing
- (d) pronunciation, use of vocabulary and grammar

Ans. (d) : Form oriented language inputs for language learning are pronunciation, use of vocabulary and grammar. Input refers to the exposure learners have to authentic language in use. This can be from various sources, including the teacher, other learners and the environment around the learners.
Hence option (d) is correct.

113. Words that we use in the writing and speaking in the context of vocabulary are known as _____

- (a) Receptive vocabulary
- (b) Productive vocabulary

- (c) Words we recall when we hear or read
- (d) Words we recognize as we read or listen to

Ans. (b) : Words that we use in the writing and speaking in the context of vocabulary are known as productive vocabulary.

Productive vocabulary/individual's vocabulary as defined by the words that he or she regularly uses, as opposed to those that he or she can understand when used by others. It is also called active vocabulary or working vocabulary.

Hence option (b) is correct.

114. Vocabulary acquisition takes place through _____

- (a) Communicative approach
- (b) Word webs
- (c) Lexical approach
- (d) Collocation

Ans. (c) : Vocabulary acquisition takes place through lexical approach.

Vocabulary acquisition is the process of learning the words of a language.

The lexical approach makes a distinction between vocabulary – traditionally understood as a stock of individual words with fixed meanings.

Hence option (c) is correct.

115. Knowledge about the form, describing and apply it in limited practice is _____

- (a) Procedural knowledge
- (b) Communicative competence
- (c) Grammar in communication
- (d) Declarative knowledge

Ans. (d) : Knowledge about the form, describing and apply it in limited practice is declarative knowledge. Declarative knowledge is knowledge about a particular subject area. In reference to grammar studies, declarative knowledge indicates a student's ability to memorize grammar rules. Procedural knowledge is the ability to do something specific.

Hence option (d) is correct.

116. A learner learns to write by undergoing the stage of jotting down ideas, creating an outline, writing the first draft and so on. What is the strategy of writing known as?

- (a) Product approach to writing
- (b) process approach to writing
- (c) Scientific approach to writing
- (d) Creative way of writing

Ans. (b) : The above strategy of writing is known as process approach to writing.

Process approach to writing usually involves several steps. A typical sequence is comprised of three steps : prewriting, drafting and revising. Some sequences use four steps, such as thinking, planning, writing and editing, while others use five steps, prewriting, drafting, revising, editing and evaluating.

Hence option (b) is correct.

117. A learner undertakes the learning of a language through deliberate means is _____

- (a) learning of a language
- (b) acquisition of a language
- (c) learning of a language system
- (d) acquisition of grammar

PART-IV/भाग-IV **LANGUAGE-II : ENGLISH**

Ans. (a) : A learner undertakes the learning of a language through deliberate means is learning of a language.

Language learning is an active process that begins at birth and continues throughout life students learn language as they use it to communicate their thoughts, feelings & experiences, establish relationships with family number and friends and strive to make sense and order of their word.

Hence option (a) is correct.

118. All formative assessments is _____

- (a) assessments of learning
- (b) assessment while learning
- (c) assessments as learning
- (d) assessment for learning

Ans. (d) : All formative assessments is assessment for learning.

Assessment for learning (AFL) is an approach to teaching and learning that creates feedback which is used to improve students' performance.

Formative assessment/assessment for learning is a range of formal and informal assessment procedures conducted by teachers during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student attainment.

Hence option (d) is correct.

119. A teacher brings in many toys from her home and also asks her learners to bring objects from their home and uses them in her teaching-learning situations. What are these known as?

- (a) Teaching aids
- (b) Realia
- (c) Toy Pedagogy
- (d) Object oriented learning

Ans. (b) : The technique which the teacher is using in her teaching-learning situations are known as Realia.

Realia refers to authentic objects from real life that one uses in the classroom to teach a specific concept. Realia can be both physical and virtual, as long as it is something used in the real world.

Hence option (b) is correct.

120. A teacher of class VII asks her learner to plan a trip to a nearby city. Learners have to plan from the beginning of booking a bus, creating an itinerary and so on. This takes place in groups of five. Later the groups share and finalize the tour programme. What is this piece of work called in language teaching-learning?

- (a) Language learning task
- (b) Class discussion for language learning
- (c) Group language generation
- (d) Brain storming

Ans. (a) : According to the situation given above, this piece of work is called language learning task.

Task based learning offers an alternative for language teachers. In a task based lesson the teacher doesn't pre-determine what language will be studied, the lesson is based around the completion of a central task and the language studied is determined by what happens as students complete it.

Hence option (a) is correct.

Direction (121-128) Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

So, finally, after many months of breathless anticipation one of my fantasies came true. I finally managed to meet my girlfriends-in persons no less-for coffee. All three of us had been double-jabbed, the requisite waiting period for immunity to kick in was over and we had been dhering to social distancing norms like our lives depend on it. So as the case load in Delhi fell to under 200 daily cases and the positivity rate went below one percent, we decided that it was time we threw caution and our masks-to the wind and finally met up for a cup of coffee.

That said, we were still wary enough not to risk congregating in a place full of unmasked strangers. So, we opted to meet at the home of one of us, sitting in an airy, well-ventilated room, which looked out on verdnt lawn, exchanging elbow bumps rather than hugs as a concession to virus. In the event, it was too hot a morning for coffee, so all three of us chose to have nimbu pani instead, loaded with lots of ice and a divine hint of kala namak (salt).

As we quaffed our drinks and exchanged gossip, often talking over one another in our excitement to finally be together, we finally feel that life was returning to normal-or, at least to be a semblance of normalcy. Don't get me wrong. We had been zooming one another regularly all through the pandemic so it wasn't as if we had lost touch.

121. The writers fantasy was to have a reunion with her friends.

- (a) over a cup of coffee
- (b) to watch a movies
- (c) just to gossip
- (d) to celebrate the immunity

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न The writers fantasy was to have a reunion with her friends का सही विकल्प (a) Over a cup of cofee होगा।

Passage के पहले Para के अनुसार We decided that it was time we there caution and our masks to the wind and finally met up far a cup of coffee दिया गया है।

अतः विकल्प (a) सही है।

122. What happens after being double-jabbed?

- (a) sure swelling of the jab site
- (b) high fever for a week
- (c) one waits for the waiting period to be over
- (d) continual headache for about forty-eight hours

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न What happens after being double - Jabbed का सही विकल्प (c) One waits for the waiting period to be over होगा। Passage के पहले Para के अनुसार All three of us had been double-jabbed the requisite waiting period for immunity to kick in was over and all had been adhering to social distancing norms like our line depend on it.

अतः विकल्प (c) सही है।

123. What helped the writer to decide to indulge in her fantasy?

- (a) She had been observing social distancing
 (b) She had been double-jabbed
 (c) Covid cases in Delhi had come down to one percent.
 (a) (a) is right, (b) and (c) are wrong
 (b) (a) is right, (c) and (a) are wrong
 (c) (a) and (b) are right and (c) is wrong
 (d) (b) and (c) are right and (a) is wrong

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न के अनुसार उपरोक्त विकल्पों में से विकल्प (c), (a) and (b) are right and (c) is false सही है। क्योंकि Statement (a) she had been observing social distancing और Statement (b) She had been double-jabbed. प्रश्न की सही व्याख्या करते हैं।

अतः विकल्प (c) सही है।

124. The reunion party took place in/on

- (a) a grassy lawn (b) the courtyard
 (c) the roof top (d) a big airy room

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न The reunion party took place in/on का सही विकल्प (d) a big airy room होगा। Passage के दूसरे Para के अनुसार We were still wary through not to risk congregating in a place full of unmasked strangers. So, we opted to meet at the home of one of us, sitting in an airy, well ventilated room.

अतः विकल्प (d) सही है।

125. Which one of the following things they did not do to feel that had become normal?

- (a) They exchanged elbow bumps
 (b) They exchanged gossips
 (c) They hugged one another
 (d) They drank nimbu pani

Ans. (c) : उपरोक्त प्रश्न के अनुसार सही विकल्प (c) they hugged one another (उन्होंने एक दूसरे को गले लगाया) होगा। क्योंकि Passage में (a), (b) और (d) की चर्चा Passage में हुई है। लेकिन विकल्प (c) की चर्चा नहीं हुई है। इसलिए विकल्प (c) सही है।

126. 'had been adhering to social

The underlined phrase in the above expression means the same as :

- (a) sticking to (b) meeting with
 (c) looking for (d) standing by

Ans. (a) : उपरोक्त दिये गये Phrase – 'adhering to (मजबूती से जुड़ जाना)' का सही विकल्प (a) stickig to (चिपकाना) होगा। अन्य शब्दों के अर्थ हैं—

Meeting with – बैठक

Looking for – ढूँढ़ना/ खोज करना

Standing by – समर्थन करना

अतः विकल्प (a) सही है।

127. 'We were still wary enough.....'

Choose the word opposite in meaning to the underlined word in the above expression.

- (a) clever (b) foolish
 (c) trusting (d) slow

Ans. (b) : उपरोक्त Passage में दिये गये शब्द 'Wary' (सावधान/होशियार) का सही ध्वज्देगू सीहगहु विकल्प (b) foolish (मूर्ख/बुद्धिहीन) होगा।

अन्य शब्दों के अर्थ –

Clever – चालाक

Trusting – विश्वास करना

Sloae – धीमा

अतः विकल्प (b) सही होगा।

128. 'looked out on a verdant lawn.....'

The underlined word in the above expression is

a/an :

- (a) Noun (b) Verb
 (c) Adjective (d) Adverb

Ans. (c) : दिये गये sentence में प्रयुक्त word, verdant (हरा-भरा) adjective के रूप में प्रयुक्त हुआ है। जो कि lawn (noun) को qualify कर रहा है।

Adjective – An adjective is a word that tells us more about a noun.

अतः विकल्प (c) सही है।

Direction (129-135) : Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow with the help of given options.

1. In my mother's home everything necessary for our daily consumption was produced at their farm itself. Mangoes bananas, coconut, jackfruit, apple, beans, eggs, chicken, cashewnut, milk, paper etc were available free of cost and in huge quantities. All the processed food like rice powder and kerala-specific snacks that line at the shelves of bakeries today were painstakingly prepared at home.

2. There were only a few things that my grandpa used to purchase from Vellu Chetan's shop: lentils, potatoes, tomatoes, cola and jaggery. The other main shopping was from one or two shops in the nearest town which supplied material for men's shirts and the blouse, number and shawl for women of our community. Very little paper money was required for these purposes.

3. The economy was literally a cashless economy. I remeber my grandpa used to wal miles to visit relations/friends. There were very few buses or other automobiles in these days. What is truly amazing is that a great change has occurred within a short span of twenty years.

4. Undoubtedly, all of us are beneficiaries of a growing economy but we are at a crossroads where development vs. growths paradox is constantly being debated. Talks on adulterated food and their adverse impact on health have covered the media headlines. I am a proud cashless customer who uses credit cards debit cards etc for payments. With a whole lot of cashless options before me, I first purchase and purchase... without realising that at this rate it could literally make me cashless!

129. Choose the correct statement :

- (a) Rice powder was pounded at home and sold to the bakeries
 (b) Mil and pepper were got free from the market
 (c) Family could not eat all of the mangoes and bananas
 (d) Potatoes and Tomatoes were not grown at their farm

Ans. (d) : उपरोक्त Passage के अनुसार दिये गये Statements में से केवल विकल्प (d) Potatoes and tomatoes were not grown of their farm ही सही है तथा अन्य विकल्प इससे भिन्न हैं। अतः विकल्प (d) सही है।

130. Choose the correct statement :

- (a) Jaggery and not sugar was used as a sweetener
- (b) Vellu Chettan sold lentils on credit
- (c) He was a friend of the writer's grandpa
- (d) He used to sell mundus and shawls

Ans. (a) : Passage के अनुसार दिये गये विकल्पों में से विकल्प (a) Jaggery and not sugar was used as a sweetener सही है।

तथा अन्य विकल्प passage के अनुसार incorrect है।

131. Choose the correct statement :

- (a) The family made very little use of paper money
- (b) A lot of paper money was lying idle at home
- (c) The family could afford to try a cycle
- (d) The writes grandpa cycled to visit friends

Ans. (a) : Passage के अनुसार दिये गये विकल्पों में से विकल्प (a) The family made very little use of paper money सही है।

Passage के दूसरे Para के अनुसार, The other main shopping was from one or two shops in the nearest town which supplied material for men's shirts and the blouse, number and shawl for waven of our community, very little paper money was registered for these purpose.

अतः विकल्प (a) सही है।

132. Study the following statements :

(A) During the writer's mother's days it was a completely cashless economy.

(B) The use of credit and debit cards today also means a cashless economy

- (a) (A) is right and (B) is wrong
- (b) (B) is right and (A) is wrong
- (c) Both (A) and (B) are right
- (d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) : Passage के अनुसार दिये गये विकल्प (c) Both (A) and (B) are right, सही है। क्योंकि Statements A और B की सही व्याख्या Passage (c) के अंतर्गत मिलती है।

अतः विकल्प (c) सही है।

133. Study the following statements :

(A) In today's economy growth means rapid development

(B) Food items we get today are not completely pure.

(C) Use of credit cards means reckless purchases

- (a) (A) is true and (B) is false
- (b) (B) is true and (C) is false
- (c) (C) is true and (A) is false
- (d) (A) and (B) are true and (C) is false

Ans. (c) : Passage के अनुसार दिये गये विकल्प (c) (C) is true and (A) is false, सही है। क्योंकि statement (C) की सही व्याख्या Passage के अंतर्गत मिलती है।

अतः विकल्प (c) सही है। शेष विकल्प भिन्न है।

134. Which of the following words means the same as 'painstakingly' (para 1)?

- (a) Painfully
- (b) Hardly
- (c) Carefully
- (d) Extremely

Ans. (c) : उपरोक्त दिये गये Passage के (Para-1) में word - 'Panistakingly' (बड़ी मेहनत से) का Same meaning विकल्प (c) carefully होगा।

अन्य शब्दों के अर्थ-

Painfully - दर्दनाक

Hardly - मुश्किल से

Extremely - अत्यन्त

अतः विकल्प (c) सही है।

135. Which of the following words is opposite in meaning to the word 'adverse' (para 4)?

- (a) happy
- (b) beneficial
- (c) open
- (d) thoughtful

Ans. (b) : दिये गये Passage के (Para-4) में word "Adverse" (हानिकर) का Opposite meaning का सही विकल्प (b) Beneficial (लाभदायक) होगा।

अन्य शब्दों का अर्थ-

Happy - खुश

Open - खुला हुआ

Thoughtful- विचारशील

अतः विकल्प (b) सही है।

136. 'Comprehensible input' in language learning

refers to _____

- (a) exposing learners to language level comprehensible to them for their age
- (b) teaching reading comprehensible appropriate to their age
- (c) engaging learners with language slightly above the language level of learners
- (d) exposing learners to new language and make it comprehensible to them

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न के रिक्त स्थान का सही विकल्प (c) engaging learners with language slightly above the language level of learners होगा।

क्योंकि Comprehensible input is language input that can be understood by listeners despite them not understanding all the words and structures in it.

अतः विकल्प (c) सही है।

137. Skimming a text means _____

- (a) reading the titles to understand
- (b) reading aloud the text
- (c) reading for information
- (d) reading for meaning

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न के रिक्त स्थान का सही विकल्प (d) reaching for meaning (अर्थ के लिए पढ़ना) होगा।

क्योंकि- Skimming is reading rapidly in order to get a general overview of the material.

अतः विकल्प (d) सही है।

138. 'Output hypothesis' in language learning is

- (a) learners understanding of language as performance
- (b) linguist understanding of language for use
- (c) teachers understanding of how children learn
- (d) learners ability to use language for purposes as they learn

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न के रिक्त स्थान के लिए सही विकल्प (d) Learners ability to use language for purposes as they learn (शिक्षार्थियों की भाषा सीखने के उद्देश्यों के लिए उपयोग करने की क्षमता) होगा।

Output hypothesis proposes that in order to increase learner's English proficiency, they need to generate output, to be specific produce language via speech or writing and receive feedback on the comprehensibility of their output.

इस प्रकार विकल्प (d) सही है।

139. A teacher picks up a paragraph from a newspaper and reads out to her learners twice. Then she asks them to recreate the paragraph from their listening. Learner need to write nearer to the meaning of the paragraph she has read out, not exactly the same words and sentences. What is this strategy for listening known as?

- (a) Top-down processing
- (b) Bottom-up processing
- (c) Form based processing
- (d) Micro level language processing

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के लिए सही विकल्प (a) Top-down processing होगा। क्योंकि - In top-down processing, perceptions begin with the most general and move toward the more specific. (टाप-डाउन प्रोसेसिंग में धारणा सबसे सामान्य से शुरू होती है। और अधिक विशिष्ट की ओर बढ़ती है।)

अतः विकल्प (a) सही है।

140. Language inputs which focus on information is

- (a) content oriented language inputs
- (b) how a learner uses the language
- (c) processes of the inputs by the learner
- (d) aspects of grammar, use of vocabulary, pronunciation etc

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न Language inputs which focus on information is के रिक्त स्थान का सही विकल्प (a) content oriented language inputs क्योंकि Input refers to the exposure learners have to authentic language in use. अतः विकल्प (a) सही है।

141. Arvind recognizes some words when he listens and reads. He is not able to use them in his speech or writing. What are these words known as?

- (a) Receptive vocabulary
- (b) Productive vocabulary
- (c) Words that we use in writing and speaking
- (d) Vocabulary for Cognitive Academic Language Proficiency

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के अनुसार विकल्प

(a) Receptive vocabulary (ग्रहणशील शब्दकोश) होगा। Receptive vocabulary refers to words that a person can comprehend and respond to, even if the person cannot produce those words.

अतः विकल्प (a) सही है।

142. Understanding how (grammatical) form is and applying the same in use is

- (a) Procedural knowledge of grammar
- (b) Declarative knowledge of grammar

(c) Knowledge about language

(d) learning the rules of grammar and reproduce it later

Ans. (a) : रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त विकल्प (a) Procedural knowledge of grammar (व्याकरण का प्रक्रियात्मक ज्ञान) होगा। क्योंकि - Procedural knowledge is the ability to do something specific.

अतः विकल्प (a) उपयुक्त हैं।

143. Which of the following would be an effective writing task?

- (a) As an individual work by all learners because writing is always individual
- (b) Learners think and write as one time, final product
- (c) Imitate from a good writer and reproduce it as and when required
- (d) Collaborative activity as group work and covert into individual work

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न का सही विकल्प (d) Collaborative activity as group work and covert into individual work (समूह कार्य के रूप में सहयोगी गतिविधि और व्यक्तिगत कार्य में परिवर्तित करना) होगा। Effective writing is the result of a process of drafting, editing and revising that helps to create a self-aware write.

अतः विकल्प (d) सही है।

144. An effective assessment of writing should take into consideration.

- (a) Content, grammatical control and coherence
- (b) Grammatical control, language and fluency
- (c) Accuracy and spelling
- (d) Theme, characterization and content

Ans. (a) : उपरोक्त विकल्पों में से विकल्प (a) content, grammatical control and coherence (सामग्री व्याकरणिक नियंत्रण एवं सुसंगता) होगा। क्योंकि Effective assessment activities are completely goal-oriented. Thus, teacher as well as students should be aware of the goals and objectives of learning and should stick to them.

अतः विकल्प (a) सही है।

145. Kumara is able to recognize particular word (say to word, aspirant) in a text or when it is spoken, but is not able to use on his own. What would you call this vocabulary?

- (a) Active vocabulary
- (b) Difficult word
- (c) Passive vocabulary
- (d) New word

Ans. (c) : उपरोक्त विकल्पों में से विकल्प (c) passive vocabulary (निष्क्रिय शब्दावली) होगा। क्योंकि Passive vocabulary, the words one understands as distinguished from the words one actively uses, our passive vocabulary is larger than our active vocabulary.

अतः विकल्प (c) सही है।

146. Which category of writing the following task would come under?

Imagine you are a character in the story and write your feelings in your diary.

- (a) Descriptive writing
- (b) Extrapolative writing
- (c) Analytical writing
- (d) Official writing

Ans. (b) : उपरोक्त विकल्पों में से विकल्प (b) Extrapolative writing (अतिरिक्त लेखन) होगा। चूँकि- An extrapolation is kind of like an educated guess or a hypothesis.
अतः विकल्प (b) सही है।

147. What do Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) refer to?

- Language for day-to-day and here and now purpose
- Language for communication purposes
- Language for abstract thinking and ideas
- Language for technical communicational environment

Ans. (a) : उपरोक्त विकल्पों में से विकल्प (a) Language for day to day and hence and now purposes (दिन-प्रतिदिन और यहाँ और अभी के प्रयोजनों के लिए भाषा) होगा। चूँकि Basic interpersonal communication skills is the basic language ability required for face - to - face communication where linguistic interaction are embedded in a situational context called context embedded language.
अतः विकल्प (a) सही है।

148. Creating a sub-text created while teaching a short story is

- Shortening the short story
- listing the events and ideas of the story in a sequence
- enabling the learners to use the short story to write
- listing the story events in a jumbled manner

Ans. (b) : उपरोक्त विकल्पों में से विकल्प (b) listing the events and ideas of the story in a sequence. (कहानी की घटनाओं और विचारों को एक क्रम में सूचीबद्ध करना) होगा। चूँकि Creating a sub-text created while teaching a short story is listing the events and ideas of the story in a sequence.
अतः विकल्प (b) सही है।

149. Portfolio assessment involves

- Systemic ways of improving assessment through various strategies and assignments
- formative assessment for language learning.
- systematic collection of instances of language learning by learner over a period of time.
- summative and formative assessment for language learning.

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न के रिक्त स्थान का सही विकल्प (c) systematic collection of instances of language by learner over a period of time (समय की अवधि में शिक्षार्थी द्वारा भाषा सीखने के उदाहरणों का व्यवस्थित संग्रह होगा। चूँकि Portfolio assessments are not a type of assessment item, but rather a compilation of student work.
अतः विकल्प (c) सही है।

150. A teacher makes her learners understand their errors in their speech and pronunciation by citing some of the errors without mentioning who do such errors. This she does once a week. What does she do to improve their speaking skills and pronunciation?

- Error analysis
- Teaching pronunciation through examples
- Communication skills
- Feedback

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न का सही विकल्प (d) feed back (प्रतिपुष्टि) होगा।

Feedback occurs when outputs of a system are routed back as inputs part of a chain of cause and effect that forms a circuit or loop.

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-IV) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रूपेण (Language-II) चितम् ।

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चित् वैश्यः आसीत् । सः वाणिज्यार्थं दूरदेशं गन्तुम् इच्छति स्म। सः स्वकीयवस्तूनि उष्ट्रस्य उपरि आरोपितवान्, प्रयाणाय उद्युक्तः च। मार्गमध्ये मरुभूमिः सम्प्राप्ता। वैश्यस्य समीपे आहारः स्वल्पः एव आसीत् । पञ्चदिनानि गतानि। आहारः सर्वः समाप्तः। वैश्यः देवं प्राथितवान्, “भगवान् आहारेण अनुगृह्यातु”।

दश दिनानि व्यतीतानि वैश्यः आहारं न प्राप्तवान् । जलम् अपि समाप्तम् । कुत्रापि जलं नास्ति। सर्वत्र अपि सिकताः दृश्यन्ते। उग्रः सूर्यतापः पीडयति। पुनः वैश्यः दीनं भूत्वा प्राथितवान् - भगवन् ! अन्नम् नास्ति। जलम् अपि नास्ति। कृपया अन्नं जलं च प्रयच्छतु । “पुनः दिनत्रयं समाप्तम् । अन्नं नास्ति। वैश्यः एकं पदं चलितुं न शक्तवान् । सः भगवन्तं निर्भर्ष्यत् - भवान् भक्तप्रियः न। भवतः हृदयं कठिनम् । पातुं जलम् अपि न प्रयच्छति भवान् ।” पुनः दिनत्रयम् अतीतम् । वैश्यस्य हस्तयोः पादयोश्च शक्तिः एव नास्ति। वैश्यस्य वाहन उष्ट्रः भूमौ पतितः अस्ति। दीनतया उष्ट्रः पश्यन् अस्ति। उष्ट्रस्य अपि जलापेक्षा।

वैश्यस्य हृदये करुणा उत्पन्नं वैश्यः चिन्तितवान् - एतावत्पर्यन्तम् अहम् स्वविषये एव चिन्तितवान् । एषः उष्ट्रः मम भारः वहति। मम उपकारं करोति। इदानीं उष्ट्रः मरणावस्थायाम् अस्ति। भगवन्! प्रसीदतु। भवतः अनुग्रहः न भविष्यति चेत् उभयोः मरणं भविष्यति।” तस्मिन् दूरे जलस्य शब्दः श्रुतः। वैश्यः कष्टेन उत्थितवान् । शब्दम् अनुसृत्य गतवान् । उष्ट्रम् अपि नीतवान् । उष्ट्राय जलं दत्तवान् । स्वयं जलं पीतवान् । समीपे फलानि आसन् । तानि सः भक्षितवान् । उष्ट्राय अपि आहारं दत्तवान् ।

केवलं स्वार्थं चिन्तयन्तं पुरुषं भगवान् अपि न अनुगृह्णाति। यः परहितम् अपि चिन्तयति तद्विषये भगवान् शीघ्रं प्रसीदति।

121. वैश्यः किमर्थं दूरदेशं गन्तुम् इच्छति स्म ?

- पर्यटनार्थम्
- वाणिज्यार्थम्
- तीर्थान्
- आवासाार्थम्

Ans. (b) : वैश्यः ‘वाणिज्यार्थम्’ दूरदेशं गन्तुम् इच्छति स्म। अर्थात्- वैश्य व्यापार के लिए दूसरे देश जाने की इच्छा करता है।

122. वैश्यः स्ववस्तूनि कस्योपरि आरोपितवान् ?

- अश्वस्योपरि
- गर्दभस्योपरि
- उष्ट्रस्योपरि
- गजस्योपरि

Ans. (c) : वैश्यः स्ववस्तूनि ‘उष्ट्रस्योपरि’ आरोपितवान्। अर्थात्- वैश्य ने अपनी वस्तुओं को ऊँट पर लाद दिया।

123. कति दिनानि गतानि आहारः समाप्तः जातः?

- (a) पञ्चदिनानि (b) नवदिनानि
(c) सप्तदिनानि (d) षड्-दिनानि

Ans. (a) : 'पञ्चदिनानि' गतानि आहारः समाप्तः जातः।
अर्थात्- पाँच दिन बीत जाने के बाद व्यापारी का भोजन समाप्त हो जाता है।

124. वैश्येन मार्गमध्ये किं सम्प्राप्ता?

- (a) वनभूमिः (b) सागरः
(c) मरुभूमिः (d) गिरिः

Ans. (c) : वैश्येन मार्गमध्ये 'मरुभूमिः' सम्प्राप्ता।
अर्थात्- वैश्य को मार्ग के बीच में मरुस्थल (मरुभूमि) प्राप्त होता है। प्रस्तुत प्रश्न में वनभूमिः, सागरः, मरुभूमिः तथा गिरिः शब्द दिया है जिसका अर्थ निम्नलिखित है।

शब्द	अर्थ
वनभूमिः	- वन की भूमि
सागरः	- समुद्र
मरुभूमिः	- मरुस्थल की भूमि
गिरिः	- पहाड़

125. 'प्रयच्छतु' इति पदे कस्य लकारस्य प्रयोगः?

- (a) लट् लकार (b) लोट् लकार
(c) लङ् लकार (d) लृट् लकार

Ans. (b) : 'प्रयच्छतु' इति पदे 'लोट् लकारस्य' प्रयोगः।
अर्थात्- 'प्रयच्छतु' इस पद में लोट् लकार का प्रयोग है। 'प्र' उपसर्ग याच् धातु लोट् लकार प्रथम पुरुष एकवचन में 'प्रयच्छतु' रूप बनेगा।

याच् (माँगना) परस्मैपदी
लट् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	याचति	याचतः	याचन्ति
मध्यम पुरुष	याचसि	याचथः	याचथ
उत्तम पुरुष	याचामि	याचावः	याचामः

लोट् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	याचतु, तात्	याचताम्	याचन्तु
मध्यम पुरुष	याच, तात्	याचतम्	याचत
उत्तम पुरुष	याचानि	याचाव	याचाम

लृट् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	याचिष्यति	याचिष्यतः	याचिष्यन्ति
मध्यम पुरुष	याचिष्यसि	याचिष्यथः	याचिष्यथ
उत्तम पुरुष	याचिष्यामि	याचिष्यावः	याचिष्यामः

लङ् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अयाचत्	अयाचताम्	अयाचन्
मध्यम पुरुष	अयाचः	अयाचतम्	अयाचत
उत्तम पुरुष	अयाचम्	अयाचाव	अयाचाम

126. 'भूमौ' इति पदे का विभक्तिः?

- (a) सप्तमी (b) द्वितीया
(c) तृतीया (d) चतुर्थी

Ans. (a) : 'भूमौ' इति पदे 'सप्तमी' विभक्तिः।
अर्थात्- 'भूमौ' नामक पद में सप्तमी विभक्ति है।

भूमि शब्द रूप

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	भूमिः	भूमी	भूमयः
द्वितीया	भूमिम्	भूमी	भूमीः
तृतीया	भूम्या	भूमिभ्याम्	भूमिभिः
चतुर्थी	भूम्यै/भूमये	भूमिभ्याम्	भूमिभ्यः
पञ्चमी	भूम्याः/भूमेः	भूमिभ्याम्	भूमिभ्यः
षष्ठी	भूम्याः/भूमेः	भूम्योः	भूमीनाम्
सप्तमी	भूम्याम्/भूमौ	भूम्योः	भूमिषु
सम्बोधन	हे भूमे!	हे भूमी!	हे भूमयः!

127. 'अनुग्रहः' इति शब्दस्य पर्यायशब्दः-

- (a) अनुकम्पा (b) प्रीतिः
(c) रोषः (d) क्रोधः

Ans. (a) : 'अनुग्रहः' इति शब्दस्य पर्यायशब्दः- 'अनुकम्पा'।
अर्थात्- अनुग्रह शब्द का पर्यायवाची शब्द-अनुकम्पा है।

शब्द पर्यायवाची शब्द

अनुग्रह - करुणा, दया, रियायत, अनुकम्पा, कृतज्ञता आदि।
प्रीति - प्रेम, प्यार, स्नेह, अनुराग, प्रणय आदि।
रोषः - वैर, विरोध, दुश्मनी, शत्रुता, प्रतिकूलता आदि।
क्रोधः - कोप, अमर्ष, गुस्सा, आक्रोश, प्रतिघात इत्यादि।

128. 'अनुसृत्य' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः-

- (a) क्त्वा (b) शत्
(c) शानच् (d) ल्यप्

Ans. (d) : 'अनुसृत्य' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः- ल्यप्।
अनुसृत्य इस पद में प्रयुक्त कृदन्त प्रत्यय ल्यप् है।

अर्थात्- ल्यप् प्रत्यय-जिस समास के पूर्वपद में नञ् से भिन्न कोई अन्य अव्यय स्थित हो तो उस समास में धातु से परे क्त्वा के स्थान पर ल्यप् प्रत्यय आदेश होता है। जैसे- अनु $\sqrt{\text{सृ}} + \text{ल्यप्} =$ अनुसृत्य।

क्त्वा = सृ + क्त्वा = सृत्वा

शत् = स्वप् + शत् = स्वपन्

शानच् = सह + शानच् = सहमानः।

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-
आधुनिकजीवनशैल्यां प्रदूषणं प्राणिनां पुरतः अभिशापरूपेण समायातम्। स्वार्थान्धो मानवः अद्य पर्यावरणं नाशयति। जनाः यन्त्रागाराणां विषाक्तं जलं नद्यां निपातयन्ति। तेन मत्स्यादीनां जलचराणां च क्षणेनैव नाशो भवति। नदीजलमपि तत्सर्वथा अपेयं जायते। मानवाः व्यापारवर्धनाय वनवृक्षान् निर्विवेकं छिन्दन्ति शनैः शनैः धरा निर्वना जायमाना अस्ति। तस्मात् अवृष्टिः प्रवर्धते, वनपशवश्च शरणरहिता ग्रामेषु उपद्रवं विदधाति। शुद्धवायुरपि वृक्षकर्तनात् सङ्कटापन्नो जायते। यन्त्रेभ्यो निःसृतेन वायुना वातावरणं विषाक्तं रुजाकारकं च भवति। वृक्षाभावात् प्रदूषणकारणाच्च बहूनां पशुपक्षिणां जीवनमेव सङ्कटापन्नं दृश्यते। पादपाः अस्मभ्यम् न केवलं शुद्धवायुमेव यच्छन्ति अपितु ते

अस्माकं कृते जीवने उपयोगाय पत्राणि, पुष्पाणि, फलानि, काष्ठानि औषधीः छायां च वितरन्ति। प्रकृतिः समेषां प्राणिनां संरक्षणाय यतते। इयं सर्वान् पुष्पाति विविधैः प्रकारैः सुखसाधनैः च तर्पयति। अस्माद् हेतोः अस्माकं कर्तव्यम् अस्ति यद् वयं वृक्षारोपणं तेषां संरक्षणम्, जलशुचिताकरणम्, ऊर्जायाः संरक्षणम्, उद्यान-तडागादीनाम् शुचितापूर्वकं पर्यावरणसंरक्षणार्थं प्रयत्नं कुर्याम् । अनेनैव अस्माकं सर्वेषां जीवनम् अनामयं सुखावहञ्च भविष्यति।

129. प्रदूषणं प्राणिनां कृते किमस्ति ?

- (a) अभिशापः (b) वरदानम्
(c) भयकारकम् (d) मुक्तिदायकम्

Ans. (a) : प्रदूषणं प्राणिनां 'अभिशापः' अस्ति।

अर्थात्- आधुनिक जीवन शैली में प्रदूषण प्राणियों के लिए अभिशाप रूप में समाहित है। अपने स्वार्थ में अन्धा मानव आज पर्यावरण का नाश कर रहा है।

130. मानवाः किमर्थं वनवृक्षान् छिन्दन्ति ?

- (a) मनोविनोदाय (b) शीतनिवारणाय
(c) व्यापारवर्धनाय (d) स्वास्थ्यरक्षणाय

Ans. (c) : मानवाः 'व्यापारवर्धनाय' वनवृक्षान् छिन्दन्ति।

अर्थात्- मानव व्यापार को बढ़ाने के लिए पेड़ों की कटाई कर रहा है। लोग औद्योगीकरण से विषैला जल नदी में गिरा रहे हैं।

131. 'वितरन्ति' इति शब्दस्य समानार्थकः शब्दः-

- (a) गच्छन्ति (b) प्रयच्छन्ति
(c) कुर्वन्ति (d) हसन्ति

Ans. (b) : 'वितरन्ति' इति शब्दस्य समानार्थकः शब्दः प्रयच्छन्ति। अर्थात्- वितरन्ति शब्द का समानार्थक शब्द-प्रयच्छन्ति है। वितरन्ति का अर्थ बाँटना है। जबकि प्रयच्छन्ति का अर्थ- 'देता' है।

132. रोगस्य अर्थे अनुच्छेदे प्रयुक्तं पदं चित्वा लिखत-

- (a) आधिः (b) विकारः
(c) रुजा (d) दुर्दशा

Ans. (c) : रोगस्य अर्थे अनुच्छेदे प्रयुक्तं पदं 'रुजा' लिखत।

अर्थात्- रोग के अर्थ में अनुच्छेद में प्रयुक्त पद 'रुजा' है। जिसका अर्थ-रोग या बीमारी होती है।

133. 'अस्मभ्यम्' इति पदे का विभक्तिः ?

- (a) प्रथमा (b) सप्तमी
(c) तृतीया (d) चतुर्थी

Ans. (d) : 'अस्मभ्यम्' इति पदे 'चतुर्थी' विभक्तिः।

अर्थात्- 'अस्मभ्यम्' इस पद में चतुर्थी विभक्ति बहुवचन है।

अस्मद् (मैं, हम)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	अहम्	आवाम्	वयम्
द्वितीया	माम् / मा	आवाम् / नौ	अस्मान् / नः
तृतीया	मया	आवाभ्याम्	अस्माभिः
चतुर्थी	मह्यम् / मे	आवाभ्याम् / नौ	अस्मभ्यम् / नः
पञ्चमी	मत्	आवाभ्याम्	अस्मत्
षष्ठी	मम/मे	आवयोः/नौ	अस्माकम् / नः
सप्तमी	मयि	आवयोः	अस्मासु

134. 'पुरतः' इति शब्दः अस्ति-

- (a) सर्वनाम (b) अव्ययः
(c) सञ्ज्ञा (d) क्रिया

Ans. (b) : 'पुरतः' 'अव्यय' शब्दः अस्ति।

अर्थात् -पुरतः शब्द अव्यय है। अव्यय ऐसे शब्द को कहते हैं, जिनके रूप में कोई विकार न उत्पन्न हो, जो सदा एक-सा रहे। अव्यय शब्दों में लिङ्ग, विभक्ति, वचन में कोई परिवर्तन नहीं होता है। जैसे- उच्चैः, नीचैः, अभितः, पुनः, पुरतः इत्यादि।

संज्ञा- किसी जाति, द्रव, गुण, भाव, व्यक्ति, स्थान और क्रिया आदि के नाम को संज्ञा कहते हैं। जैसे-पशु, सुन्दरता, व्यथा, मोहन, दिल्ली आदि।

सर्वनाम- जो शब्द संज्ञा के बदले प्रयुक्त होते, उसे सर्वनाम कहते हैं। जैसे-वह, तुम, मैं, यह इत्यादि।

क्रिया- जिस शब्दों से किसी कार्य का करना या होना व्यक्त हो, उन्हें क्रिया कहते हैं। जैसे-रोया, खा रहा, जायेगा आदि।

135. का प्राणिनां संरक्षणाय यतते ?

- (a) अग्निः (b) धरा
(c) औषधीः (d) प्रकृतिः

Ans. (d) : 'प्रकृतिः' प्राणिनां संरक्षणाय यतते।

अर्थात् - प्रकृति सभी प्राणियों के संरक्षण के लिए प्रयास करती है (या प्रयत्नशील रहती) है।

136. भाषाशिक्षणे अवबोध्य-निविष्टिना (Comprehensible input) किं सूच्यते ?

- (a) विद्यार्थिनां स्व-आयु-अनुसारेण भाषा-अवबोधनम्।
(b) आयु-अनुसृत्य अवबोध्यं शिक्षणं पठनं च।
(c) विद्यार्थिनां स्वभाविक-भाषास्तराद् किञ्चिद् उन्नतभाषायां संलग्नत।
(d) विद्यार्थिनां नवभाषातः परिचयः तान् अवबोध्यकर्तुं प्रयासः।

Ans. (c) : भाषाशिक्षणे अवबोध्य-निविष्टिना (Comprehensible input) 'विद्यार्थिनां स्वभाविक-भाषास्तराद् किञ्चिद् उन्नतभाषायां संलग्नत' सूच्यते।

अर्थात्- भाषा शिक्षण में अवबोध्य निविष्टि विद्यार्थियों के स्वभाविक भाषा स्तर के किसी उन्नत भाषा में संलग्न होती है।

137. द्रुतपठनेन किम् आशयः ?

- (a) अवबोधनार्थं शीर्षकपठनम्
(b) उच्चस्वरेण पठनम्
(c) सूचनार्थं पठनम्
(d) अर्थज्ञानस्य कृते पठनम्

Ans. (d) : द्रुतपठनेन 'अर्थज्ञानस्य कृते पठनम्' आशयः।

अर्थात्- द्रुतपठन के द्वारा अर्थज्ञान के पठन से आशय लिया गया है। द्रुत पठन जैसा कि नाम से स्पष्ट है कि शीघ्रता से किया जाने वाला पठन। इसमें विषय वस्तु सरल व बोधगम्य होती है। उसका उद्देश्य छात्रों का मनोरंजन करना, अवकाश के क्षणों का सदुपयोग करना व सीखी हुई भाषा का अभ्यास करवाना है। जैसे-संस्कृत की कथाएं जो हितोपदेश व पञ्चतंत्र आदि में संगृहीत हैं तथा संस्कृत में निकलने वाली पत्रिकाएँ, जैसे-चन्द्रामामा, सम्भाषण, सन्देश आदि का द्रुतपठन करने के लिए छात्रों को प्रेरित करना चाहिए।

138. भाषाशिक्षणे बहिर्वेशन-परिकल्पनया (Output hypothesis) किम् आशयः?

- (a) प्रदर्शन (performance) प्रयोजनेन विद्यार्थिनः भाषा-अवबोधनम्
 (b) प्रयोगार्थं भाषायाः भाषावैज्ञानिक-अवबोधः
 (c) बालः कथं शिक्षते इति शिक्षकानां अवबोधः
 (d) विविधप्रयोजनेन विद्यार्थिनां भाषाप्रयोगस्य सामर्थ्यः

Ans. (d) : भाषाशिक्षणे बहिर्वेशन-परिकल्पनया (Output hypothesis) 'विविधप्रयोजनेन विद्यार्थिनां भाषाप्रयोगस्य सामर्थ्यः' आशयः।

अर्थात्-भाषा शिक्षण में बाहरी निवेश = परिकल्पना 'विविध प्रयोजन से विद्यार्थियों के भाषा प्रयोग में समर्थ' से आशय है। बाहरी वातावरण से जुड़ने से बालक भाषा प्रयोग करने में समर्थ हो जाता है।

139. शिक्षकः वृत्तपत्रात् एकं अनुच्छेदं चिनोति, विद्यार्थिनां समक्षम् अस्य द्विवारम् वाचनं करोति, तदन्तर सः तान् श्रवणमाश्रित्य तं अनुच्छेदं पुनर्रचनार्थं निर्दिशति।

- (a) अधोगामि प्रक्रमणम् (Top-down processing)
 (b) उर्ध्वगामि प्रक्रमणम् (Bottom-up processing)
 (c) रूपाधारित प्रक्रमणम् (Form-based processing)
 (d) सूक्ष्मस्तरीयम् भाषाप्रक्रमणम् (Micro level language processing)

Ans. (a) : शिक्षकः वृत्तपत्रात् एकं अनुच्छेदं चिनोति, विद्यार्थिनां समक्षम् अस्य द्विवारम् वाचनं करोति, तदन्तर सः तान् श्रवणमाश्रित्य तं अनुच्छेदं पुनर्रचनार्थं 'अधोगामि प्रक्रमणम् (Top-down processing)' निर्दिशति। शिक्षक बड़े पत्र से एक अनुच्छेद चुनता है, विद्यार्थियों के समक्ष दो बार वाचन करता है। उसके बाद वह (शिक्षक) छात्र से सुनता है। उस अनुच्छेद के पुनः रचना के लिए 'अधोगामि प्रक्रमण' को निर्दिशित करता है।

140. भाषा-निविष्टयः ये सूचनाकेन्द्रिताः भवन्ति ते.....सन्ति-

- (a) विषयवस्तु-केन्द्रिताः भाषानिविष्टयः
 (b) विद्यार्थिना कथं भाषा प्रयुज्यते
 (c) विद्यार्थिना निविष्टीनां प्रक्रमणम्
 (d) व्याकरणस्य आयामाः शब्दकोषानां प्रयोगः, उच्चारणम् इत्यादयः

Ans. (a) : भाषा-निविष्टयः ये सूचनाकेन्द्रिताः भवन्ति ते 'विषयवस्तु-केन्द्रिताः भाषानिविष्टयः' सन्ति।
 अर्थात्-भाषा परिवेश में जो सूचना केन्द्रित होते हैं। वे 'विषयवस्तु केन्द्रित' भाषा निविष्ट होते हैं।

141. अरविन्दः काञ्चिद् शब्दान् अभिजानाति यदा सः शृणोति पठति च। सः तान् वाचनक्रमे लेखनक्रमे च प्रयोक्तुम् न शक्नोति। एताः शब्दाः किं कथ्यन्ते ?

- (a) ग्राही शब्दावली
 (b) उत्पादिका शब्दावली
 (c) लेखने, संभाषणे च प्रयुज्यमानाः शब्दाः
 (d) संज्ञानात्मक-शास्त्रीय-भाषादक्षता(Cognitive Academic Language Proficiency) कृते शब्दावली

Ans. (a) : अरविन्दः काञ्चिद् शब्दान् अभिजानाति यदा सः शृणोति पठति च। सः तान् वाचनक्रमे लेखनक्रमे च प्रयोक्तुम् न शक्नोति।
 एताः शब्दाः 'ग्राही शब्दावली' कथ्यन्ते।
 अर्थात्-अरविन्द किसी शब्द को जानता है जब वह सुनता और पढ़ता है। वह उसका वाचनक्रम और लेखन क्रम का प्रयोग नहीं कर सकता है। इसलिए उस शब्द को 'ग्राही शब्दावली' कहते हैं।

142. व्याकरणिकसंरचनाविषये अवबोधनम् तस्याः प्रयोगः च-

- (a) व्याकरणस्य प्रक्रियात्मकं ज्ञानम्
 (b) व्याकरणस्य ज्ञानम्
 (c) भाषा-ज्ञानम्
 (d) व्याकरणनियमानां अवबोधनम् अग्रिमे पुनर्प्रस्तुतिः च।

Ans. (a) : व्याकरणिकसंरचनाविषये अवबोधनम् तस्याः प्रयोगः च 'व्याकरणस्य प्रक्रियात्मकं ज्ञानम्'। व्याकरणिक संरचना के विषय में अवबोधन और उसका प्रयोग व्याकरण का प्रक्रियात्मक ज्ञान है। प्राचीन शिक्षण पद्धति में कण्ठस्थ करने के साथ-साथ अवबोध पर भी पर्याप्त बल दिया जाता है। यास्क ने अपने निरुक्त में अर्थ को बोधगम्य बनाने की दृष्टि से शब्दों का स्पष्टीकरण किया है। महाभाष्यकार पतञ्जलि ने भी समझकर याद करने पर बल देते हुए कहा है कि-

“यदधीतमविज्ञातं निगदेनैव शब्दते।
 अग्नाविव शुष्केन्धो न तज्ज्वलति कर्हिचित् ॥”

143. अधोलिखितेषु प्रभावकारिलेखनकार्यं किम् भवेत् ?

- (a) सर्वैः विद्यार्थिभिः एकं वैयक्तिककार्यं यतः लेखनम् सर्वथा वैयक्तिकम् स्यात्।
 (b) विद्यार्थिना समकालेव विचारणीयः लेखनीयः च अन्तिमवस्तुरूपेण।
 (c) उत्कृष्टलेखकस्य अनुकरणम् यथा आवश्यकता पुनर्सृजनम् च।
 (d) समूहकार्यरूपेण सहयोगात्मकगतिविधिः वैयक्तिककार्यं परिवर्त्य च।

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु प्रभावकारिलेखनकार्यं 'समूहकार्यरूपेण सहयोगात्मकगतिविधिः वैयक्तिककार्यं परिवर्त्य च' भवेत्।
 अर्थात्-उपर्युक्त में प्रभावकारी लेखनकार्य 'समूह कार्य रूप में सहयोगात्मक गति विधि और वैयक्तिककार्य का परिवर्तन के योग्य होता है।

144. लेखनस्य प्रभावकारिआकलनम् ध्यानं दद्यात् -

- (a) विषयवस्तु (Content), व्याकरणनियमनः (Grammatical control), सुसंगतिः (Coherence) च।
 (b) व्याकरणनियमनः, भाषायाः धाराप्रवाहिता च।
 (c) परिशुद्धता वर्तनी च।
 (d) लेखनविषयः(Theme) वैशिष्ट्यम् (Characterisation), विषयवस्तु च।

Ans. (a) : लेखनस्य प्रभावकारिआकलनम् 'विषयवस्तु (Content), व्याकरणनियमनः (Grammatical control), सुसंगतिः (Coherence) च' ध्यानं दद्यात्। अर्थात्-लेखन कार्य का प्रभावकारी आकलन विषयवस्तु, व्याकरण नियमन और सुसंगति की ओर ध्यान आकर्षित करता है।

145. कुमारः उच्चारिते सति, पाठमध्ये वा 'विवक्षा' इति शब्दं अभिज्ञातुम् शक्नोति किन्तु स्वयम् प्रयोक्तुम् न शक्नोति। एवंविध शब्दावली किं कथ्यते ?

(a) सक्रिय शब्दावली (b) क्लिष्टपदम्
(c) निष्क्रिय शब्दावली (d) नवपदम्

Ans. (c) : कुमारः उच्चारिते सति, पाठमध्ये वा 'विवक्षा' इति शब्दं अभिज्ञातुम् शक्नोति किन्तु स्वयम् प्रयोक्तुम् न शक्नोति। एवंविध शब्दावली 'निष्क्रिय शब्दावली' कथ्यते। अर्थात्-कुमार उच्चारण करता है अथवा पाठ के बीच में 'विवक्षा' इस शब्द को समझ सकता है किन्तु स्वयं (अपने-आप) प्रयुक्त (प्रयोग) नहीं कर सकता है। इस तरह यह शब्दावली 'निष्क्रिय शब्दावली' कहलाती है।

146. अधोलिखितः निर्देशः कस्य लेखन-प्रकारमध्ये आयाति- कल्पयतु भवान् एकं कथापात्रम्, स्वदैनन्दिनीमध्ये स्वभावान् लिखतु।

(a) विवरणात्मकं लेखनम्
(b) बाह्यकलनलेखनम् (Extrapolative Writing)
(c) विश्लेषणात्मकं लेखनम्
(d) कार्यालयीयलेखनम्

Ans. (b) : उपरिलिखितः निर्देशः 'बाह्यकलनलेखनम् (Extrapolative Writing)' लेखन-प्रकारमध्ये आयाति कल्पयतु भवान् एकं कथापात्रम्, स्वदैनन्दिनीमध्ये स्वभावान् लिखतु। अर्थात्-उपर्युक्त निर्देश 'बाह्यकलन लेखन' में ज्ञात तथ्यों और टिप्पणियों के आधार पर भविष्य के बारे में एक अनुमान अपने दिनचर्या के मध्य में स्वयं लिखना। प्रत्यक्ष अवलोकन के आधार पर परिस्थितिजन्य साक्ष्य और पूर्व निष्कर्षों को निकालने या तार्किक निर्णय लेने में शामिल है।

147. आधारभूत-अन्तर्व्यक्तिक-सम्प्रेषणात्मक-कौशलेन (Basic Interpersonal Communicative Skills, BICS) किं अभिप्रायः?

(a) दैनन्दिन-अद्यतनप्रयोजनेनयुक्ता भाषा
(b) संप्रेषणात्मकप्रयोजनेनयुक्ता भाषा
(c) अमूर्तधारणार्थं विचारार्थं भाषा
(d) तकनीकि-सम्प्रेषणात्मक-परिवेशस्य कृते भाषा

Ans. (a) : आधारभूत-अन्तर्व्यक्तिक-सम्प्रेषणात्मक-कौशलेन (Basic Interpersonal Communicative Skills, BICS) 'दैनन्दिन-अद्यतनप्रयोजनेनयुक्ता भाषा' अभिप्रायः। अर्थात्- बुनियादी पारस्परिक संचार कौशल (BICS) दिन प्रतिदिन आज प्रयोजनयुक्त भाषा से अभिप्राय है। BICS यह हर व्यक्ति को सामाजिक रूप से व्यवहार करने में सक्षम बनाता है। जैसे-खेल के परिसर में, टेलीफोन पर तथा अन्य लोगों के साथ सामाजिक रूप से बातचीत करने के लिए उपयोग की जाने वाली भाषा BICS का हिस्सा है।

148. एकस्याः लघुकथायाः शिक्षणक्रमे उपपाठस्य (Sub-text) निर्माणं भवति-

- (a) लघुकथायाः संक्षिप्तीकरणम्।
(b) कथायाः घटनानां विचाराणां च क्रमबद्धश्रवणम्।
(c) लघुकथामनुसृत्य विद्यार्थिषु लेखनाय सामर्थ्य-निर्माणम्।
(d) क्रमम् अविचार्य कथायाः घटनानां श्रवणम्।

Ans. (b) : एकस्याः लघुकथायाः शिक्षणक्रमे उपपाठस्य (Sub-text) निर्माणं 'कथायाः घटनानां विचाराणां च क्रमबद्धश्रवणम्' भवति। अर्थात् - एक लघु कथा के शिक्षण क्रम में उपपाठ (Sub-text) का निर्माण होता है, जब कथा के घटनाओं और विचारों को क्रमिक रूप से सुनाने की क्रिया हो।

149. सञ्चयिनी मूल्याङ्कने (Portfolio assessment) अधोलिखितेषु किम् सम्मिलिताः?

- (a) विविधप्रविधिभिः दत्तकार्यैः च आकलन-परिष्कारस्य तन्त्रबद्धविधयः।
(b) भाषाशिक्षणाय रुपात्मक-आकलनम् (Formative assessment)
(c) सुनिश्चितकालावधिन्तरे विद्यार्थिना भाषाशिक्षणस्य दृष्टान्तानां तन्त्रबद्ध-सङ्ग्रहणम्।
(d) भाषाशिक्षणस्य संकलनात्मकं (Summative) रुपात्मकं च आकलनम्।

Ans. (c) : सञ्चयिनी मूल्याङ्कने (Portfolio assessment) उपरिलिखितेषु 'सुनिश्चितकालावधिन्तरे विद्यार्थिना भाषाशिक्षणस्य दृष्टान्तानां तन्त्रबद्ध-सङ्ग्रहणम्' सम्मिलिताः। अर्थात्- उपर्युक्त में सुनिश्चित काल अवधि के अन्दर विद्यार्थियों को भाषा शिक्षण के लिए एक सञ्चयिनी मूल्याङ्कन छात्रों के कार्यों का एक संग्रह है, जो उन मानकों से जुड़ा है जिन्हें सीखना आवश्यक है। पोर्टफोलियो मूल्यांकन को मूल्यांकन का प्रमाणिक रूप माना जाता है।

150. एका शिक्षिका काञ्चित् त्रुटीन् उदाहृत्य, त्रुटिकर्तारम् अनुल्लेख्य च सम्भाषणे उच्चारणे च विद्यार्थिनां ध्यानं आकर्षति। एतत् सा प्रतिसप्ताहं करोति। सम्भाषणं उच्चारणं च परिष्कर्तुं सा किं करोति ?

- (a) त्रुटि-विश्लेषणम् (Error analysis)
(b) दृष्टान्त-माध्यमेन उच्चारण-शिक्षणम् (Teaching Pronunciation through examples)
(c) संप्रेषण-कौशलम् (Communication skills)
(d) प्रतिपुष्टिः (Feedback)

Ans. (d) : एका शिक्षिका काञ्चित् त्रुटीन् उदाहृत्य, त्रुटिकर्तारम् अनुल्लेख्य च सम्भाषणे उच्चारणे च विद्यार्थिनां ध्यानं आकर्षति। एतत् सा प्रतिसप्ताहं करोति। सम्भाषणं उच्चारणं च परिष्कर्तुं सा 'प्रतिपुष्टिः (Feedback)' करोति। अर्थात्- एक शिक्षिका के द्वारा कुछ त्रुटियों का उदाहरण तथा उन त्रुटियों का उल्लेख करके सम्भाषण और उच्चारण के द्वारा विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करती हैं। इस प्रकार की क्रिया प्रत्येक सप्ताह में होती है। सम्भाषण और उच्चारण की क्रिया प्रतिपुष्टि कहलाती है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 30 दिसंबर, 2021)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy

बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Which stage of development is characterized by lot of hormonal changes and an active search for identity?

विकास के किस चरण में बहुत से हार्मोन संबंधी परिवर्तन होते हैं तथा अपनी पहचान की सक्रिय खोज पर बल होता है?

- (a) Adolescence/किशोरावस्था
(b) Infancy/शैशवावस्था
(c) Early childhood/प्रारंभिक बाल्यवस्था
(d) Middle childhood/माध्यमिक बाल्यवस्था

Ans. (a) : विकास के किशोरावस्था के चरण में बहुत से हार्मोन संबंधी परिवर्तन होते हैं तथा अपनी पहचान की सक्रिय खोज पर बल होता है। किशोरावस्था बालक के विकास की सबसे विचित्र तथा जटिल अवस्था है। इसका काल 12 वर्ष से 18 वर्ष तक रहता है। इस अवस्था में बालक दो अवस्थाओं में रहता है। उसे न तो बालक ही समझा जाता है और न ही प्रौढ़ के रूप में स्वीकृति मिलती है। इस अवस्था में होने वाले परिवर्तन बालक के व्यक्तित्व के गठन में महत्वपूर्ण योगदान देते हैं। हॉल ने किशोरावस्था को संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था कहा है।

2. Assertion (a): Language development takes place only during infancy and hence adequate stimulation should be given only till infancy.

कथन (a): भाषा विकास केवल शैशवावस्था के दौरान होती है और इसलिए केवल शैशवावस्था तक ही उपयुक्त उद्दीपन प्रदान करना चाहिए

Reason (R): Negative environment during early years do not have any long term consequences.

तर्क (R): शुरुआती वर्षों के दौरान अनुभव किए गए नकारात्मक वातावरण का दीर्घकालिक प्रभाव नहीं होता।

Choose the correct option./ सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a).
(a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
- (b) Both (a) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (a).
(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।
- (c) (a) is true but (R) is false.
(a) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (a) and (R) are false.
(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : भाषा विकास केवल शैशवावस्था के दौरान नहीं होती अपितु यह शैशवावस्था, बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के दौरान सम्पन्न होती है। बालक को सर्वप्रथम भाषा का ज्ञान परिवार से होता है। भाषा का विकास भी विकास के अन्य पहलुओं के लाक्षणिक सिद्धान्तों के अनुसार होता है। यह विकास परिपक्वता तथा अधिगम दोनों के फलस्वरूप होता है और इसमें नयी अनुक्रियाएँ सीखनी होती हैं और पहले की सीखी हुई अनुक्रियाओं का परिष्कार भी करना होता है। शुरुआती वर्षों के दौरान अनुभव किए गए नकारात्मक वातावरण का दीर्घकालिक प्रभाव होता है क्योंकि बालक का शारीरिक, मानसिक तथा भावनात्मक स्वास्थ्य, सीखने की क्षमता और वयस्क होने, उसकी कमाने की क्षमता और सफलता को भी प्रभावित करती है। अतः (a) और (R) दोनों गलत हैं।

3. Which of the following statements about development are correct?

विकास के विषय में कौन-सा वक्तव्य सही है-

- (i) There are individual differences in the rate of development
विकास की गति में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ होती हैं।
- (ii) Cognitive development is determined solely by genetics.
संज्ञानात्मक विकास पूर्णतः आनुवंशिकता द्वारा निर्धारित होता है।
- (iii) Development follows a predictable pattern.
विकास पूर्वनिर्धारित क्रम में होता है।
- (iv) All domains of development are inter-related
विकास के सभी पक्ष-क्षेत्र परस्पर संबंधित हैं।
- (a) (i) (ii) (iii)/ (i), (ii) और (iii)
(b) (i) (ii) (iv)/ (i), (ii) और (iv)
(c) (i) (iii) (iv)/ (i), (iii) और (iv)
(d) (i) (ii) (iii) (iv)/ (i), (ii), (iii) और (iv)

Ans. (c) : विकास के विषय में निम्नलिखित वक्तव्य सही है-

- (i) विकास की गति में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ होती हैं इसलिए प्रत्येक व्यक्ति अपनी गति एवं अपने ढंग से विभिन्न क्षेत्रों में अपना विकास करता है।
- (ii) विकास पूर्वनिर्धारित क्रम में होता है अर्थात् विकास निश्चित एवं पूर्वनिर्धारित क्रम जैसे मस्तकाधोमुखी क्रम (मस्तिष्क से पैर की ओर) तथा सामीप्यता का सिद्धान्त (निकट से दूर की ओर) का अनुसरण करता है।
- (iii) विकास के सभी पक्ष, क्षेत्र परस्पर संबंधित होते हैं अर्थात् बालक पहले सम्पूर्ण अंगों को तथा फिर उस अंग के विभिन्न भागों को चलाना सीखता है और फिर इन समस्त भागों में समन्वय स्थापित करना सीखता है।
- संज्ञानात्मक विकास पूर्णतः आनुवंशिकता द्वारा निर्धारित न होकर वातावरण द्वारा भी प्रभावित होता है क्योंकि विकास आनुवंशिकता एवं वातावरण की परस्पर अन्तःक्रिया का परिणाम होता है।

4. **Mathematical questions involving algebraic experience and concerned with hypothetical situations are a part of elementary curriculum. This is based on the idea that adolescents are capable of performing / doing -** वे गणितीय प्रश्न जो परिकल्पना परिस्थितियों से संबंधित हैं और बीजगणितीय कथन आलेखित करते हैं, प्रारंभिक पाठ्यचर्या का एक भाग हैं। इस विचार का आधार है कि किशोरावस्था के छात्र कौन सा कार्य करने में सक्षम हैं?

- (a) abstract thinking./अमूर्त चिंतन
(b) manipulative operations with concretes materials./मूर्त पदार्थों के साथ निश्चित सक्रियाएं
(c) seriation tasks./श्रेणीबद्ध कार्य
(d) classification tasks./वर्गीकृत कार्य

Ans. (a) : वे गणितीय प्रश्न जो परिकल्पना परिस्थितियों से संबंधित हैं और बीजगणितीय कथन आलेखित करते हैं, प्रारंभिक पाठ्यचर्या का एक भाग हैं। इस विचार का आधार है कि किशोरावस्था के छात्र अमूर्त चिंतन का कार्य करने में सक्षम हैं। अमूर्त चिंतन (Abstract thinking) ज्ञान पर आधारित होता है। इसके लिए किसी वस्तु का प्रत्यक्ष रूप से सामने होना आवश्यक नहीं है। इस चिंतन के लिए बालक अपनी बुद्धि एवं कल्पना शक्ति का उपयोग करता है। यह चिंतन विचारों से संबंधित होता है साथ ही यह चिंतन वस्तु के आकार-प्रकार के अतिरिक्त विषयों पर भी विचार करता है।

5. **According to Jean Piaget, which of the following are the four factors that influence development?**

पियाजे के अनुसार इनमें से कौन से 4 तत्व विकास को प्रभावित करते हैं-

- (a) maturation, activity, social experience, equilibration/ परिपक्वता, क्रियाशीलता, सामाजिक-अनुभव, सन्तुलनता
(b) language, culture, social interactions, peers/भाषा, संस्कृति, सामाजिक-प्रभाव, समआयु वर्ग
(c) positive and negative reinforcement; presentation and removal punishment/सकारात्मक व नकारात्मक पुनर्बलन, प्रस्तुतीकरण एवं दण्ड हटाया जाना
(d) observation, attention, retention, memory/अनुवेषण, ध्यान, अवरोधन, स्मृति

Ans. (a) : पियाजे के अनुसार इनमें से 4 तत्व विकास को प्रभावित करते हैं- परिपक्वता, क्रियाशीलता, सामाजिक, अनुभव, संतुलनता (Equilibration)।

परिपक्वता से तात्पर्य शरीर के स्वाभाविक विकास से है। जिसके परिणामस्वरूप उसके व्यवहार में भी परिवर्तन होने लगता है।

क्रियाशीलता का अर्थ है करके सीखना। पियाजे ने बालक को जन्म से क्रियाशील प्राणी के रूप में स्वीकार किया है।

सामाजिक अनुभव बालक समाज और लोगों के बीच रहकर ज्ञान, अवलोकन और विभिन्न गतिविधियों में भागीदारी के माध्यम से प्राप्त करता है। संतुलनता द्वारा जैविक परिपक्वता, भौतिक पर्यावरण और सामाजिक पर्यावरण के साथ समन्वय स्थापित किया जाता है। पियाजे ने संतुलनीकरण को स्वचालित आरोही प्रक्रिया कहा है जो बालक के विकास को धीरे-धीरे आगे बढ़ाती रहती है।

6. **Significant difference in Lev Vygotsky's and Jean Piaget's theory is about -**

लेव वायगोत्सकी व जीन पियाजे के सिद्धान्तों में मुख्य भेद क्या है?

- (a) the constructive / objective role of children in the process of meaning- making. /बच्चों की अर्थ रचना की प्रक्रिया में भूमिका-वस्तुनिष्ठ / रचनात्मक
(b) understanding children as active/passive begins. /बच्चों को सक्रिय/निष्क्रिय कार्यकर्ता के रूप में देखना
(c) the relationship between language and thought. /भाषा व सोच के बीच संबंध
(d) understanding that learning is a simple/ complex process./सीखने की प्रक्रिया की समझ-सरल/जटिल

Ans. (c) : लेव वायगोत्सकी व जीन पियाजे के सिद्धान्तों में मुख्य भेद भाषा व सोच के बीच संबंध का है। वायगोत्सकी के अनुसार बालक में भाषा पहले तथा विचार बाद में आती है जबकि पियाजे के अनुसार बालक में पहले विचार आती है तथा भाषा बाद में।

वायगोत्सकी के अनुसार बालक के भाषा का विकास अंतःक्रिया द्वारा ही होता है। भाषा का विकास बालक के चिंतन के स्वभाव को बदल देता है। पियाजे के अनुसार विचार और भाषा स्वतंत्र प्रक्रियाएँ हैं तथा परिवेश के साथ अंतःक्रिया के माध्यम से ही विकसित होती हैं।

7. **Lev Vygotsky believed that-**

लेव वायगोत्सकी का विश्वास था कि-

- (a) The main goal of education is filling students' memories with facts. /शिक्षा का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों की स्मृति में तथ्यों को ठूसना है/ विद्यार्थियों को तथ्य याद कराना है।
(b) children learn primary by acting alone and discovering cognitive concepts. /बच्चे मुख्यतः अकेले काम करके और संज्ञानात्मक अवधारणाओं की खोज करके सीखते हैं।
(c) learning is constructive as well as a collaborative process. /अधिगम संरचनात्मक और साथ ही साथ सहयोगात्मक प्रक्रिया हैं।
(d) learning takes place primarily when children associate stimulus with a response. /अधिगम मुख्यतः तब होता है जब बच्चे किसी प्रतिक्रिया से कोई उद्दीपक जोड़ते हैं।

Ans. (c) : लेव वायगोत्सकी का विश्वास था कि अधिगम संरचनात्मक और साथ ही साथ सहयोगात्मक प्रक्रिया है। इसलिए इनके सिद्धान्त को सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त के नाम से भी जाना जाता है। इनके अनुसार बालक का विकास समाज के द्वारा होता है अर्थात् सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा बालक ज्ञान अर्जन करता है। बालक वयस्कों एवं समवयस्कों के साथ परस्पर अंतःक्रिया से सीखता है। बालक में सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा विचार या भाषा का विकास होता है। वायगोत्सकी ने अधिगम को सामाजिक अधिगम मानते हुए विकास के सांस्कृतिक, सामाजिक और भाषाई पहलू पर अधिक बल दिया है।

8. **Lawrence Kohlberg-लॉरेंस कोहलबर्ग के विषय में कौन सा विकल्प सही है?**

- did not refer to Piaget's theory of moral development/वे पियाजे के सिद्धान्त को उद्धृत नहीं करते।
- proposed six stages of moral development organised into two general levels/वे नैतिक विकास के छह: स्तरों को दो चरणों में समेट देते हैं।
- conducted research on children by presenting them with a hypothetical situation-'Heinz dilemma'/उन्होंने बच्चों को "हिन्ज की दुविधा" की काल्पनिक स्थिति देकर शोध किया है।
- argues that morality in girls and boys progresses differently in the course of their cognitive development/उनका मानना है कि संज्ञानात्मक विकास क्रम में लड़के और लड़कियों में नैतिकता का विकास भिन्न भिन्न होता है।

Ans. (c) : लॉरेंस कोहलबर्ग ने बच्चों को "हिन्ज की दुविधा" (Heinz dilemma) की काल्पनिक स्थिति देकर शोध किया है। कोहलबर्ग ने 10 से 16 वर्ष के बच्चों के समझ कहानियों के रूप में नैतिक दुविधाओं को प्रस्तुत किया तथा इन दुविधाओं पर आधारित साक्षात्कार लिये। इन साक्षात्कारों से प्राप्त सूचनाओं के विश्लेषण से कोहलबर्ग ने नैतिक विकास के तीन प्रमुख स्तर तथा सात सोपान बताये हैं। इन चरणों में से प्रत्येक चरण नैतिक दुविधाएँ सुलझाने में अपने पूर्व चरण से अधिक परिपूर्ण है। इन्होंने पाया कि ये चरण सार्वभौमिक होते हैं।

9. **In a progressive classroom a teacher would- एक प्रगतिशील कक्षा में अध्यापक को क्या करना चाहिए?**

- always keep the class by being didactic उपदेशक होना चाहिए व सदा कक्षा को नियंत्रण में रखना चाहिए।
 - give importance to learner's previous knowledge and experience/ छात्रों के पूर्व ज्ञान व अनुभवों को महत्व देना चाहिए।
 - focus solely on extrinsic motivation केवल बाह्य उत्प्रेरणा पर बल देना चाहिए।
 - encourage learners to think critically छात्रों को आलोचनात्मक तरीके से सोचने पर प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (a) (iii), (iv) (b) (ii), (iv)
(c) (ii), (iii) (d) (i), (iv)

Ans. (b) : एक प्रगतिशील कक्षा में अध्यापक को छात्र के पूर्व ज्ञान व अनुभवों को महत्व देना चाहिए तथा छात्रों को आलोचनात्मक तरीके से सोचने पर प्रोत्साहित करना चाहिए। प्रगतिशील कक्षा में ज्ञान के निर्माण के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान किये जाने चाहिए- सामग्री और अनुभव से जुड़कर शिक्षार्थियों के कौशल और समझ को बढ़ाने पर जोर देना, करके सीखने पर बल तथा किसी गतिविधि को पूरा करने के लिए एवं समूह में काम करके व्यावहारिक ज्ञान लागू करके छात्रों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है।

10. **Assessment should be reported in such a manner that- मूल्यांकन को क्या सूचित करना चाहिए?**

- it reflects what the student cannot do वह कार्य जो विद्यार्थी नहीं कर सकता।
- it specifies the student's performance in comparison to the others/दूसरों की तुलना में विद्यार्थी का प्रदर्शन

- it details what and how the student has been learning/विद्यार्थी क्या और कैसे सीख रहा है का विस्तृत ब्यौरा
- it describe the student with appropriate labels such as slow learner, intelligent etc/उपयुक्त उपनाम जैसे मन्दबुद्धि कुशलबुद्धि इत्यादि से विद्यार्थी का उल्लेख

Ans. (c) : मूल्यांकन को विद्यार्थी क्या और कैसे सीख रहा है का विस्तृत ब्यौरा, सूचित करना चाहिए। मूल्यांकन शैक्षिक प्रक्रिया का एक अभिन्न अंग है। मूल्यांकन न केवल शैक्षिक प्रक्रिया से जुड़ा है बल्कि जीवन के प्रत्येक पहलू से संबंधित है। मूल्यांकन निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है इसके द्वारा न केवल विद्यार्थी की शैक्षिक उपलब्धि का ही मापन होता है अपितु उसकी शैक्षिक उपलब्धि में भी सुधार होता है। इसका संबंध विद्यार्थी की स्थिति से न होकर छात्र के विकास से होता है।

11. **What should the holistic 360 degree multidimensional progress card proposed in the National education Policy 2020 reflect?**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में प्रस्तावित समग्र 360 डिग्री बहुआयामी उन्नति पत्र को क्या दर्शाना चाहिए?

- Comparison of the student performance with the marks across the state/विद्यार्थियों के प्रदर्शन की दूसरे प्रदेशों में विद्यार्थियों के अंकों से तुलना।
- Progress of the learners in the cognitive, affective and psychomotor domains/विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक, भावात्मक व मनोगत्यात्मक आयामों में प्रगति।
- correct identification and labelling of the student in an eight point grade scale as per her cognitive capabilities./ विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक क्षमताओं के अनुसार सही पहचान कर आठ बिन्दु श्रेणी पैमाने पर नामांकन
- Problem areas in the students' comprehension that the parents need to work upon./ विद्यार्थी के अवधारणाओं में कमियाँ जिन पर अभिभावकों को मेहनत करनी है।

Ans. (b) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में प्रस्तावित समग्र 360 डिग्री बहुआयामी उन्नति पत्र को विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक, भावात्मक व मनोगत्यात्मक आयामों में प्रगति को दर्शाना चाहिए। इन आयामों द्वारा बालकों को उनके जीवन से संबंधित उपयोगी ज्ञान प्रदान करना चाहिए तथा बालकों को क्रियाशीलता के अवसर प्रदान करना चाहिए। यह विद्यार्थियों को वातावरण से समायोजन करना भी सिखाता है।

12. **Textbook depiction of women with feminine traits such as 'nurturing', 'caring' and emotional are an example of- पाठ्यपुस्तकों में स्त्रियों का केवल नारीवादी विशेषताओं जैसे 'पालन-पोषण' व 'देखभाल' करने वाली, 'संवेदनशील' के रूप में चित्रण किसका उदाहरण है?**

- portrayal of innate abilities of women/स्त्रियों की जन्मजात क्षमताओं के चित्रण का
- gender bias/जेंडर पक्षपात का
- gender equality/जेंडर समानता का
- gender equity/जेंडर समता का

Ans. (b) : पाठ्यपुस्तकों में स्त्रियों का केवल नारीवादी विशेषताओं जैसे- 'पालन-पोषण' व 'देख-भाल' करने वाली, 'संवेदनशील' के रूप में चित्रण जेंडर पक्षपात (Gender bias) का उदाहरण है। वर्तमान में स्त्रियों को उपर्युक्त विशेषताओं के साथ जोड़कर नहीं देखा जाता बल्कि उन्हें शिक्षा प्राप्त कर विभिन्न प्रकार के व्यवसाय करने हेतु भी प्रेरित किया जाता है। जेंडर पक्षपात से तात्पर्य लड़का तथा लड़कियों के मध्य व्याप्त लैंगिक असमानता से है। प्रायः लड़कियों की तुलना में लड़कों के पालन-पोषण, शिक्षा, स्वास्थ्य, जीवन सुरक्षा, प्रतिष्ठा आदि पर ध्यान दिया जाता है।

13. Critical thinking among students can be assessed by :

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन का आकलन किस प्रकार किया जा सकता है?

- testing their recall abilities
उनकी प्रत्यास्मरण की योग्यता के परीक्षण द्वारा
- analysing their interpretation skills
उनके विवेचनात्मक कौशलों के विश्लेषण द्वारा
- measuring their speed of copying
उनकी नकल करने की गति माप कर
- calculating their accuracy of spellings
उनकी वर्तनी की परिशुद्धता की गणना द्वारा

Ans. (b) : विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन का आकलन उनके विवेचनात्मक कौशलों के विश्लेषण द्वारा किया जा सकता है। समालोचनात्मक चिंतन के लिए उचित विश्लेषण, मूल्यांकन, निष्कर्ष और स्पष्टीकरण की आवश्यकता होती है। यह चिंतन तर्क या तर्क को नई या अपरिचित स्थितियों, विचारों और सुझावों पर लागू करने की क्षमता है। यह तथ्यों, घटनाओं आदि को पहचानने या उनका विश्लेषण करने की प्रक्रिया को संदर्भित करता है। समालोचनात्मक चिंतन में चीजों को खुले दिमाग में देखना और अवलोकन करना और एक विचार या अवधारणा को यथासंभव कई कोणों के रूप में जाँचना शामिल है।

14. According to Lev Vygotsky, which of the following factor does not influence learning?

लेव वायगोत्सकी के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कारक अधिगम को प्रभावित नहीं करता?

- Stimulus-Response association
अनुक्रिया-उद्दीपन संबंध
- Scaffolding/पाड़
- Language/भाषा
- Social interaction/सामाजिक अंतः क्रिया

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी के अनुसार अनुक्रिया-उद्दीपक संबंध अधिगम को प्रभावित नहीं करता बल्कि पाड़ (Scaffolding) भाषा एवं सामाजिक अंतःक्रिया अधिगम को प्रभावित करते हैं। वाइगोत्सकी के अनुसार बालक को सीखने के लिए एक पाड़ की जरूरत होती है जिसके द्वारा वह अपनी अधिगम संबंधी समस्याओं का समाधान कर सकता है। ये भाषा को संज्ञानात्मक विकास के लिए एक उपकरण मानते हैं जिसकी सहायता से बालक समाज और संस्कृति के साथ रहकर अंतःक्रिया का कार्य करता है। इनके अनुसार बालक समाज के साथ अंतःक्रिया करके अपना विकास करता है। इन्होंने अपने सिद्धान्त का प्रतिपादन समाज को केन्द्र में रखकर किया।

15. In the light of contemporary theories of intelligence such as that of Howard Gardner, which of the following statements is NOT correct?

बुद्धिमत्ता के समकालीन सिद्धान्तों, जैसे कि हॉवर्ड गार्डनर द्वारा दिए सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही नहीं है?

- Intelligence can be accurately predicted by administering standardized tests/बुद्धिमत्ता को मानकीकृत परीक्षाओं के द्वारा सटीक रूप से बतलाया जा सकता है।
- Intelligence comprises of several independent intelligences/बुद्धिमत्ता के अंतर्गत कई स्वतंत्र बुद्धियाँ आती हैं।
- Intelligence is a complex interplay of heredity and environmental factors/ बुद्धि आनुवंशिक व पर्यावरणीय कारकों के जटिल परस्पर क्रिया का परिणाम है।
- Intelligence can be nurtured by providing appropriate stimulating environment/प्रेरक परिवेश प्रदान करके बुद्धिमत्ता को बढ़ावा दिया जा सकता है।

Ans. (a) : बुद्धिमत्ता के समकालीन सिद्धान्तों जैसे कि हॉवर्ड गार्डनर द्वारा दिए सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि के बारे में यह कथन सही नहीं है कि बुद्धिमत्ता को मानकीकृत परीक्षाओं के द्वारा सटीक रूप से बतलाया जा सकता है। क्योंकि बुद्धिमत्ता के अंतर्गत कई स्वतंत्र बुद्धियाँ आती हैं जिनके लिए अनेक परीक्षणों की आवश्यकता होती है। इनके अनुसार बुद्धि आनुवंशिक व पर्यावरणीय कारकों के जटिल परस्पर क्रिया का परिणाम है तथा प्रेरक परिवेश प्रदान करके बुद्धिमत्ता को बढ़ावा दिया जा सकता है। गार्डनर ने बुद्धि के बहुआयामी सिद्धान्त को प्रस्तुत किया अर्थात् बुद्धि कई प्रकार की होती है।

16. How should a teacher support first-generation school goers who come from marginalized communities?/ हाशिए पर रहने वाले समुदायों से पहली बार स्कूल में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों को शिक्षिका कैसे मदद कर सकती है?

- Ask them to see private tuitions after school/उसको स्कूल के बाद निजी ट्यूशन रखने को कहकर।
- Encourage them to participate in classroom activities by providing appropriate scaffolding/उपयुक्त पाड़ देकर कक्षा में उनकी भागीदारी को बढ़ावा देकर।
- Give them a lot of complex worksheets as homework/उन्हें बहुत से जटिल कार्यपत्रक गृहकार्य में देकर।
- Induce fear of failure in them to make them work hard./उनमें असफलता का भय पैदा करके जिससे वह स्वयं मेहनत करें।

Ans. (b) : हाशिए पर रहने वाले समुदायों से पहली बार स्कूल में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों को शिक्षिका उपयुक्त पाड़ देकर कक्षा में उनकी भागीदारी को बढ़ावा देकर, मदद कर सकती है। इस सहयोग की आवश्यकता बालक के लिए सदैव नहीं होती बल्कि शुरुआत में होती है। पाड़ (Scaffolding) से तात्पर्य छात्रों को सीखने और समस्या समाधान के लिए दिए जाने वाले समर्थन से है। यह समर्थन संकेतों के रूप में, याद दिलाने वाले उपायों, समस्याओं को छोटे-छोटे टुकड़ों में बाँटना या कुछ ऐसा करना जिससे बच्चों को अपने आप या स्वतंत्र रूप से सीखने का मौका मिल सके, ये विभिन्न रूपों में हो सकती है।

17. The purpose of inclusive education is समावेशी शिक्षा का उद्देश्य क्या है?

- isolation of learners with special needs विशिष्ट जरूरतों वाले विद्यार्थियों का वियोजन।
- special education of learners with special needs/विशिष्ट जरूरत वाले विद्यार्थियों के लिए विशिष्ट शिक्षा।
- to bring the students with special needs up to grade level of students without special needs/विशिष्ट जरूरतों वाले विद्यार्थियों को बिना विशिष्ट जरूरतों वाले विद्यार्थियों के स्तर पर लाना।
- to ensure that all learners have a right to get education in a regular school system/यह सुनिश्चित करना की सभी विद्यार्थियों को सामान्य स्कूली शिक्षा में शिक्षा पाने का हक है।

Ans. (d) : समावेशी शिक्षा का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना कि सभी विद्यार्थियों को सामान्य स्कूली शिक्षा में शिक्षा पाने का हक है। यह शिक्षा प्राप्त करने के अधिकार के लिए सकारात्मक प्रयास है। इसमें सभी विद्यार्थियों को चाहे वह शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, संवेगात्मक रूप से कमजोर हों, उन्हें एक समान व सामान्य बच्चों के साथ शिक्षा प्रदान करना व बच्चे के अधिकार का सम्मान करना प्रमुख उद्देश्य है। इससे विद्यार्थियों में सामाजिक तथा नैतिक गुण प्रेम, सहानुभूति, आपसी सहयोग आदि गुणों का समावेश होता है। इससे विद्यार्थियों में सामाजिक स्पर्धा की भावना विकसित होती है।

18. What does inclusive education entail? समावेशी शिक्षा क्या माँग करती है?

- Flexibility in the curriculum as a result of recognition of individual differences/व्यक्तिगत विभिन्नताओं को पहचानते हुए पाठ्यचर्या में लचीलापन
- Segregation of students on the basis of their abilities/विद्यार्थियों की क्षमताओं के आधार पर पृथक्करण
- Standard curriculum for all learners सभी विद्यार्थियों के लिए मानक पाठ्यचर्या
- Provisioning of only vocational education to learners with special needs/विशिष्ट जरूरतों वाले विद्यार्थियों के लिए केवल व्यवसायिक शिक्षा की प्रबंधन

Ans. (a) : समावेशी शिक्षा यह माँग करती है कि व्यक्तिगत विभिन्नताओं को पहचानते हुए पाठ्यचर्या में लचीलापन लाया जाये। समावेशी शिक्षा का अर्थ स्कूल में सभी बच्चों के लिए शिक्षा से है अर्थात् इसमें सभी के लिए समानता और समान अवसर प्रदान किया जाता है। जिन बालकों को समावेशी शिक्षा ग्रहण करते समय किसी भी प्रकार की परेशानी या समस्या होती है उन्हें व्यक्तिगत रूप से ये शिक्षा दी जाती है ताकि उन्हें सामान्य बालकों के समान बनाया जा सके। यह शिक्षा समायोजन की समस्याओं को दूर करने के लिए महत्वपूर्ण है।

19. What are the identifying characteristics of learners with Dyslexia?

पठन वैकल्य वाले विद्यार्थियों की पहचान किन अभिलक्षणों द्वारा की जा सकती है?

- Struggle with word recognition, decoding and spelling/शब्दों की पहचान, विसंकेतन और वर्तनी में संघर्ष
- Inattention, hyperactivity and impulsivity/ध्यान ना केंद्रित कर पाना, अतिक्रियाशीलता, आवेगशीलता
- Originality, fluency, flexibility मौलिकता, प्रवाह, लचीलापन
- Difficulty in muscle control, movement and coordination/मांसपेशियों के संचालन, गति व समन्वयन में कठिनाई

Ans. (a) : पठन वैकल्य (Dyslexia) वाले विद्यार्थियों की पहचान शब्दों की पहचान, विसंकेतन और वर्तनी में संघर्ष जैसे अभिलक्षणों द्वारा की जा सकती है। पठन वैकल्य एक अधिगम विकलांगता है, जिसका प्रकटीकरण मुख्य रूप से वाणी या लिखित भाषा के दृश्य अंकन की कठिनाईयों के रूप में होता है। यह समस्या विशेष तौर पर मनुष्य-निर्मित लेखन प्रणालियों को पढ़ने में होती है। इसमें अक्षरों के लिखित रूप और उनके उच्चारण के संबंध की पहचान करने में समस्या के कारण अक्षरों के पढ़ने में समस्या होती है। यह बच्चों में एक आम समस्या है। अतः पठन वैकल्य में पढ़ना, लिखना और शब्द विन्यास करना मुश्किल हो जाता है।

20. Which of the following traits is not an identifying characteristic of children who are gifted?

निम्नलिखित में से कौन से अभिलक्षण एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी की पहचान नहीं है?

- Persistent mastery-oriented behaviour निरंतर प्रवीणता अभिमुखीकरण व्यवहार
- Highly superior social skills and maturity as compared to their peers/समकक्षियों की तुलना में उच्चतर सामाजिक कौशल व परिपक्वता
- Independent problem solving स्वतंत्र रूप से समस्या-समाधान
- Intellectual curiosity/बौद्धिक जिज्ञासा

Ans. (b) : एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी की पहचान यह नहीं है कि उनमें समकक्षियों की तुलना में उच्चतर सामाजिक कौशल व परिपक्वता होती है बल्कि प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को पहचानने के लिए अभिलक्षण निम्न हैं-

- निरंतर प्रवीणता अभिमुखीकरण व्यवहार।
- स्वतंत्र रूप से समस्या-समाधान।
- बौद्धिक जिज्ञासा।
- अमूर्त विषयों में अधिक रुचि।
- सामान्य ज्ञान अधिक अच्छा होना।
- अर्न्तदृष्टि या सूझ का अधिक होना।
- इनके क्रियाकलापों में विविधताएँ होना।

21. During discussion on plants, a teacher noticed that several students have misconceptions related to this concept. In this context the teacher should-

पौधों पर चर्चा करते हुए, एक शिक्षक ने पाया कि कई बच्चों को इस संकल्पना के सम्बन्ध में भ्रांतियाँ हैं। इस संदर्भ में शिक्षक को-

- (a) help students identify their misconceptions and reconstruct their understanding/विद्यार्थियों को उनकी भ्रांतियों की पहचान करने में मदद करनी चाहिए और समझ का दोबारा निर्माण करना चाहिए।
- (b) punish students for carrying such misconceptions and leave the topic at this moment/एसी भ्रांतियों पालने के लिए विद्यार्थियों को सजा देनी चाहिए और इस समय इस विषय को छोड़ देना चाहिए।
- (c) point out the misconceptions straight forwardly and give correct information to rote memorize/स्पष्ट रूप से भ्रांतियों की ओर संकेत करना चाहिए और याद करने के लिए सही जानकारी देनी चाहिए
- (d) label them as 'intellectually inferior' and recommend them for special education/विद्यार्थियों को 'बौद्धिक रूप से तुच्छ' नामीकरण करना चाहिए और उन्हें विशिष्ट शिक्षा के लिए अनुमोदित करना चाहिए।

Ans. (a) : पौधों पर चर्चा करते हुए एक शिक्षक ने पाया कि कई बच्चों को इस संकल्पना के संबंध में भ्रांतियाँ हैं। इस संदर्भ में शिक्षक को विद्यार्थियों को उनकी भ्रांतियों की पहचान करने में मदद करनी चाहिए और समझ का दोबारा निर्माण करना चाहिए। अधिगम प्रक्रिया में भ्रांतियों के कारण सीखने में बाधा उत्पन्न होती है। बच्चे इन गलत समझ का उपयोग नए अनुभवों की व्याख्या करने के लिए करते हैं जिससे नये अनुभवों को सही ढंग से समझने में हस्तक्षेप होता है इसलिए विद्यार्थियों की भ्रांतियों की खोज करनी चाहिए।

22. Assertion (a) : To develop critical thinking in learners, a teacher bring several newspapers mentioning the 'same news' and encourage students to discuss it in groups.

कथन (a) : अधिगमकर्ताओं में समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए, एक अध्यापक कक्षा में कई समाचारपत्र लेकर आती है जिन सभी में एक विशेष खबर का उल्लेख है और अधिगमकर्ताओं को समूहों में चर्चा करने को कहती है।

Reason (R) : Textbook can be the only source of knowledge in a middle grades.

Choose the correct option.

तर्क (R) : माध्यमिक स्तर पर पाठ्यपुस्तकें ही ज्ञान का एकमात्र माध्यम हो सकती है।

सही विकल्प चुनें-

- (a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की।
- (b) Both (a) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता है (a) की।
- (c) (a) is true but (R) is false
(a) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (a) and (R) are false
(a) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (c) : अधिगमकर्ताओं में समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए, एक अध्यापक कक्षा में कई समाचारपत्र लेकर आती है। जिन सभी में एक विशेष खबर का उल्लेख है और अधिगमकर्ताओं को समूहों में चर्चा करने को कहती है। क्योंकि समालोचनात्मक चिंतन के लिए उचित विश्लेषण, मूल्यांकन निष्कर्ष और स्पष्टीकरण की आवश्यकता होती है। यह घटनाओं, तथ्यों आदि को पहचानने या उनका विश्लेषण करने की प्रक्रिया को संदर्भित करता है। माध्यमिक स्तर पर पाठ्यपुस्तकें ही ज्ञान का एकमात्र माध्यम नहीं हो सकती हैं क्योंकि यह ज्ञान की सीमितता पर बल देती है। इसके अतिरिक्त पाठ्यक्रम एवं पाठ्येतर क्रियाओं द्वारा बालक के व्यक्तित्व का विकास किया जाता है। इस स्तर से बालकों के व्यवसाय की तैयारी आरम्भ हो जाती है। अतः (a) सही है लेकिन (R) गलत है।

**23. A middle school teacher-
माध्यमिक स्कूल के शिक्षक को-**

- (a) Should point out the error to the learner to show what a failure she is/विद्यार्थी की त्रुटियाँ उसे बतानी चाहिए उसकी असफलता बताने के लिए।
- (b) Tell about the error the learner has made to the entire class to humiliate her/विद्यार्थी की त्रुटियाँ पूरी कक्षा को बतानी चाहिए उसे अपमानित करने के लिए।
- (c) Give learners opportunities to identify their own errors and work upon them/विद्यार्थी को मौके मुहैया करवाने चाहिए कि वो अपनी त्रुटियाँ पहचान कर उन पर काम कर सके।
- (d) Shame the learners so that they don't make any errors in future./विद्यार्थी को शर्मिंदा करना चाहिए ताकि वह भविष्य में कोई त्रुटियाँ न करें।

Ans. (c) : माध्यमिक स्कूल के शिक्षक को विद्यार्थी को मौके मुहैया करवाने चाहिए कि वो अपनी त्रुटियाँ पहचान कर उन पर काम कर सके। इसके अतिरिक्त शिक्षक को पाठ योजनाओं का विकास करना, बच्चों के लिए गतिविधियों और चार्ट तैयार करना, पूरी कक्षा की जरूरतों को पूरा करने वाले पाठ तैयार करना और प्रस्तुत करना। छात्रों की क्षमता को समझने में सक्षम होना एवं पाठ्यक्रम के एक विशिष्ट क्षेत्र के भीतर गतिविधियों और संसाधनों का समन्वय करना आदि भूमिकाओं का निर्वहन करना चाहिए। साथ ही शिक्षक विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास और चरित्र निर्माण का भी एक अहम हिस्सा होता है।

24. Should competition be used as motivator to enhance learning?

क्या प्रतिस्पर्धा के अधिगम को बढ़ावा देने के लिए अभिप्रेरणा के रूप में इस्तेमाल करना चाहिए?

- (a) Yes, it helps to compare performance with peers/हाँ, इससे समकक्षियों से प्रदर्शन की तुलना में मदद मिलती है।
- (b) No, it creates a negative ethos in classroom through unnecessary social comparisons based on ability./नहीं, इससे कक्षा में नकारात्मक लोकाचार को बढ़ावा मिलता है-क्षमता के आधार पर अनावश्यक सामाजिक तुलना के कारण
- (c) Yes, it motivates students to do better than others/हाँ, इससे विद्यार्थियों को दूसरों से बेहतर करने को बढ़ावा मिलता है।
- (d) No, it can only be used for students with special needs./नहीं, प्रतिस्पर्धा का इस्तेमाल केवल विशिष्ट जरूरतों वाले विद्यार्थियों के लिए करना चाहिए।

Ans. (b) : प्रतिस्पर्धा के अधिगम को बढ़ावा देने के लिए अभिप्रेरणा के रूप में इस्तेमाल नहीं करना चाहिए। इससे कक्षा में नकारात्मक लोकाचार को बढ़ावा मिलता है। क्षमता के आधार पर अनावश्यक सामाजिक तुलना के कारण बच्चों में हीनता का भाव आ सकता है क्योंकि प्रत्येक बालक क्षमता, योग्यता आदि में भिन्न-भिन्न होते हैं और उनकी आवश्यकता भी अलग-अलग होती है। बच्चे अपनी व्यक्तिगत योग्यता के अनुसार सीखते हैं इसलिए प्रतिस्पर्धा के अधिगम को बढ़ावा नहीं देना चाहिए।

25. Which of the following requires metacognitive capacities?

निम्नलिखित में से किसमें अधिसंज्ञानात्मक क्षमताओं की ज़रूरत पड़ती है?

- describing steps of an experiment
प्रयोग के चरणों का विवरण
- reflecting on one's own strategies of solving a problem/समस्या समाधान की अपनी रणनीतियों पर चिंतन
- repeating the prescribed procedure of a mathematical operation/गणितीय संक्रिया की नियत प्रणाली का दोहराव
- recalling textbook definitions of phenomenon पाठ्यपुस्तकों में दी गयी विभिन्न घटनाओं की परिभाषाओं का स्मरण

Ans. (b) : समस्या-समाधान की अपनी रणनीतियों पर चिंतन करने में अधिसंज्ञानात्मक क्षमताओं की ज़रूरत पड़ती है। अधिसंज्ञान किसी की अपनी विचार प्रक्रियाओं के बारे में जागरूकता और उनके पीछे के पैटर्न की समझ है। इसमें हमारे स्वयं के संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का नियंत्रण और पर्यवेक्षण शामिल है, जब हम सीखते हैं। यह बालक के अपने संज्ञानात्मक अनुभवों में प्रतिबिंबित करने और उन्हें विनियमित करने की क्षमता को संदर्भित करता है। अधिसंज्ञानात्मक क्षमताओं द्वारा हम विभिन्न कार्यों को करने में सक्षम हो जाते हैं।

26. Teachers must build students capacities for problem-solving by-

एक शिक्षिका विद्यार्थियों की समस्या समाधान की क्षमताओं को कैसे बढ़ावा दे सकती है?

- discouraging questioning
पूछ-ताछ को हतोत्साहित करके।
- prohibiting use of analogies
अनुरूपकों के इस्तेमाल को निषेधित करके
- focusing on providing all the solutions to avoid challenges/चुनौतियों से बचने के लिए सारे हल उपलब्ध करवाकर
- promoting articulation of the student's problem solving methods/विद्यार्थियों को समस्या-समाधान के तरीकों के सुस्पष्टीकरण को प्रोत्साहित करके।

Ans. (d) : विद्यार्थियों को समस्या-समाधान के तरीकों के सुस्पष्टीकरण को प्रोत्साहित करके एक शिक्षिका विद्यार्थियों की समस्या समाधान की क्षमताओं को बढ़ावा दे सकती है। समस्या समाधान एक ऐसी तकनीक है। जिसके द्वारा विद्यार्थी स्वतंत्र रूप से अथवा अध्यापक के निर्देशन से किसी समस्या का समाधान कर सकते हैं। समस्याओं के समाधान के प्रशिक्षण प्राप्त करने से विद्यार्थियों में ऐसे कौशल और अनुभव आ जाते हैं जिससे वे जीवन की समस्याओं का समाधान करना सीखते हैं। समस्या का समाधान ढूंढकर ज्ञान को अर्जित किया जाता है। इससे विद्यार्थियों में स्वाध्याय की आदत का निर्माण होता है।

27. In a classroom built on socio-constructive framework-

एक सामाजिक रचनात्मक कक्षा में-

- Children listen passively while the teachers teaches/बच्चे निष्क्रिय रूप से सुनते हैं जब शिक्षिका पढ़ाती है।
- Material is meant only for display
संसाधन केवल दिखावे के लिए होते हैं।
- Seating arrangement changes according to the activity/बैठने की व्यवस्था में क्रियाकलाप के अनुसार बदलाव होते हैं।
- Assessment is undertaken as a separate activity from learning/आकलन को अधिगम से परे एक अलग गतिविधि के रूप में किया जाता है।

Ans. (c) : एक सामाजिक रचनात्मक कक्षा में बैठने की व्यवस्था में क्रियाकलाप के अनुसार बदलाव होते हैं। बच्चों का आपस में चर्चा करते हुए समूह में कार्य करना एक सामाजिक रचनात्मक कक्षाकक्ष है जिसमें बच्चों की व्यक्तिगत ज़रूरतों का ध्यान रखा जाता है। यह सीखने वालों को गतिविधि करने के लिए अधिगम की अपनी रणनीति को बढ़ावा देने की अनुमति देता है। यह बच्चों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है और सहपाठियों को पढ़ाने को बढ़ावा देता है। यह सीखने वाले को अर्थ निर्माता और सामाजिक संपर्क के माध्यम से ज्ञान के निर्माण के रूप में देखता है।

28. Which of the following factors would enhance meaningful learning and encourage learners to take challenging tasks?

निम्नलिखित में से कौन से कारक सार्थक अधिगम तथा विद्यार्थियों को चुनौतीपूर्ण कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करेंगे?

- Teacher's positive beliefs in the ability of learners/शिक्षकों का विद्यार्थियों की क्षमताओं के बारे में सकारात्मक विश्वास।
- Highly competitive classroom ethos with focus on individual achievement/बेहद प्रतिस्पर्धात्मक कक्षा संस्कृति जिसमें व्यक्तिगत उपलब्धियों पर बल हो।
- An environment that focus on shame and fear to increase performance/ऐसे वातावरण जिसमें प्रदर्शन को बढ़ाने के लिए डर व शर्मिंदगी पर बल दिया जाए।
- Offer materialistic rewards at each step in problem solving/समस्या समाधान के हर चरण में भौतिक इनाम देना।

Ans. (a) : शिक्षकों का विद्यार्थियों की क्षमताओं के बारे में सकारात्मक विश्वास के द्वारा सार्थक अधिगम तथा विद्यार्थियों को चुनौतीपूर्ण कार्य करने के लिए प्रोत्साहित किया जा सकता है। सार्थक अधिगम के अन्तर्गत सीखने की ऐसी प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है जो नयी चीजों को सीखने के लिए पुराने ज्ञान पर आधारित हो। ऐसे वातावरण का निर्माण विद्यार्थियों के खुद में अनुभवों और सक्रिय खोजबीन द्वारा होता है। विद्यार्थी अपने स्वयं के पूर्व ज्ञान का उपयोग करके भी नवीन ज्ञान के विकास का प्रयास करता है अर्थात् यह व्यक्तिगत अनुभव से ज्ञान संरचनाओं का सक्रिय निर्माण है। यह विद्यार्थियों की सीखने की क्षमता पर बल देता है।

29. Which emotion would discourage students from learning?/कौन सा संवेग विद्यार्थियों को अधिगम में हतोत्साहित करेगा?

- (a) Pride/गर्व
- (b) Joy/आनंद
- (c) Hope/उम्मीद
- (d) Boredom/बोरियत

Ans. (d) : बोरियत (Boredom) संवेग विद्यार्थियों के अधिगम को हतोत्साहित करेगा क्योंकि यह विद्यार्थी के काम और हालात से जुड़ाव की कमी है, जिसके कारण उसका काम या अध्ययन में मन नहीं लगता है। इसके अतिरिक्त गर्व, आनंद एवं उम्मीद के द्वारा विद्यार्थियों के अधिगम को प्रोत्साहन मिलता है। अधिगम एक उद्देश्यपूर्ण प्रक्रिया होती है जो बालक का समायोजन तथा अनुकूलन के लिए तैयार करती है तथा इससे बालक के व्यवहार में परिवर्तन होता है।

30. If students are not taking interests in your teaching, then you will-/यदि छात्र आपके शिक्षण में रूचि नहीं ले रहे हैं तो आप-

- (a) Ignore them and continue teaching
उन्हें अनदेखा करेंगे और पढ़ाना जारी रखेंगे।
- (b) Leave the class and complain to their parents/कक्षा छोड़ देंगे और उनके माता पिता को शिकायत करेंगे।
- (c) Punish them for not paying attention
उन्हें ध्यान ना देने के लिए दण्डित करेंगे
- (d) Reflect upon your teaching methods and will try alternative methods/अपनी शिक्षण विधियों पर चिंतन करेंगे और वैकल्पिक विधि का प्रयोग करेंगे।

Ans. (d) : यदि छात्र हमारे शिक्षण में रूचि नहीं लेते हैं तो हम अपनी शिक्षण विधियों पर चिंतन करेंगे और वैकल्पिक विधि का प्रयोग करेंगे जिससे छात्र शिक्षण की प्रक्रिया में रूचि ले सकें। खेल विधि या करके सीखना विधि जैसी मनोवैज्ञानिक विधियों से ज्ञान को सुगमता से प्राप्त किया जाता है और इस प्रकार का अर्जित ज्ञान अधिक स्थायी होती है। अतः बालकों को सिखाते समय उपयुक्त विधि का चयन करना चाहिए।

PART-II/भाग-II **SOCIAL STUDIES** **सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)**

31. The tripartite struggle for Kanauj were fought by which of the following powers?

कन्नौज के लिए 'त्रिपक्षीय संघर्ष' निम्नलिखित में से कौन-कौन सी ताकतों द्वारा लड़ा गया?

- (a) Palas, Chalukyas, Rashtrakutas
पाल वंशों, चालुक्यों, राष्ट्रकूटों
- (b) Gurjara-Pratihara, Rashtrakutas, Palas
गुर्जर-प्रतिहारों, राष्ट्रकूटों, पाल वंशों
- (c) Gurjara-Pratihara, Chalukyas, Palas
गुर्जर-प्रतिहारों, चालुक्यों, पाल वंशों
- (d) Gurjara-Pratihara, Cholas, Palas
गुर्जर-प्रतिहारों, चोल वंशों, पाल वंशों

Ans. (b) : हर्षवर्धन के शासन काल से ही कन्नौज पर नियंत्रण उत्तर भारत पर प्रभुत्व का प्रतीक माना जाता था। अरबों के आक्रमण के उपरान्त भारतीय प्रायद्वीप के अन्तर्गत तीन महत्वपूर्ण शक्तियाँ थी। गुजरात एवं राजपूताना के गुर्जर-प्रतिहार, दक्कन के राष्ट्रकूट एवं बंगाल के पाल वंश। कन्नौज पर आधिपत्य को लेकर लगभग 200 वर्षों तक नई तीन महाशक्तियों के बीच होने वाले संघर्ष को ही त्रिपक्षीय संघर्ष कहा गया। इस संघर्ष में अंतिम सफलता गुर्जर-प्रतिहारों को मिली।

32. Consider the statements A and B and Choose the correct answer :

निम्न वक्तव्यों (a) और (b) पर विचार कर, सही उत्तर का चयन कीजिए:

Statement A : Ruler of Mahajanapadas collected regular taxes from only farmers

वक्तव्य (a) : महाजनपदों के शासक केवल किसानों से नियमित रूप से कर वसूलते थे।

Statement B : Advancement in tool making and agriculture led to more grains being produced

वक्तव्य (b) : औजार बनाने और कृषि में उन्नति ने अनाज की अधिक पैदावार को बढ़ाया।

- (a) A is true but B is false/(a) सही है और B गलत है।
- (b) Both A and B are true and B is correct explanation of A/A और B दोनों सही है और B सही व्याख्या है A की
- (c) A is false but B is true/A गलत है और B सही है।
- (d) Both A and B are true, but B is not th correct explanation of A/A और B दोनों सही है, परन्तु B सही व्याख्या नहीं है A की

Ans. (c) : महाजनपद, प्राचीन भारत में राज्य या प्रशासनिक इकाइयों को कहते थे। उत्तर वैदिक काल में कुछ जनपदों का उल्लेख मिलता है। महाजनपदों के शासक किसान, व्यापारियों, शिल्पियों से नियमित कर वसूलते थे। बढ़ते व्यापार वाणिज्य ने कृषि में अधिशेष उत्पादन को बढ़ावा दिया जिससे नगरीय अर्थव्यवस्था का जन्म हुआ। चम्पा, श्रावस्ती, काशी, कौशांबी आदि बड़े नगरों का जन्म हुआ।

33. Akbar's idea of universal peace came into existence because

अकबर के सर्वत्र शांति विचार का उदय हुआ क्योंकि-

- (a) he had interest in religion and social of different religions/उसे विभिन्न धर्मों और उनके रीति-रिवाजों में रुचि थी।
- (b) he wanted greater control over existing religions and their heads/वह धर्म और धर्म मुखियों पर नियंत्रण करना चाहता था।
- (c) he wanted to end political conflicts वह राजनैतिक संघर्ष समाप्त करना चाहता था।
- (d) he wanted to build a peaceful empire for his heirs/वह अपने उत्तराधिकारियों के लिए एक शांतिपूर्ण साम्राज्य बनाना चाहता था।

Ans. (a) : अकबर महान विजेता के साथ-साथ एक समावेशी शासक था। (जो सभी धर्मों को एक समान मानता था) उसने सुलह कुल की नीति अपनाई। जिसमें राज्य, प्रशासन में सभी धर्मों, रीति-रिवाजों का बराबर स्थान था। इसके पीछे अकबर का जन्म और उसके समय की राजनीतिक, सामाजिक परिस्थितियाँ, जिम्मेदार थी। इस विचार ने अकबर को भारतीय इतिहास में अशोक, समुद्रगुप्त जैसे महान शासकों की श्रेणी में ला खड़ा किया।

34. The stability of the Mughal Empire was dependent on

मुगल साम्राज्य की स्थिरता का आधार था-

- (a) the centralized administrative policy and strong control of the emperor
केन्द्रीकृत प्रशासनिक नीति और सम्राट का नियंत्रण
- (b) the military campaigns and wars at part of their expansion policy./सैनिक अभियान और युद्धों द्वारा विस्तारिकरण की नीति
- (c) the income from land revenue as it was their main source of income
भूमिकर : जो आय का मुख्य साधन था।
- (d) marriage alliances and friendly relations with neighbouring regions
आस-पास के क्षेत्रों में मित्रता और वैवाहिक संबंध।

Ans. (c) : मुगल साम्राज्य 300 वर्षों तक एक बड़े क्षेत्र में अपना प्रभुत्व बनाए रखा। मुगल साम्राज्य की आय का मुख्य श्रोत भूमिकर था, जो प्रायः $\frac{1}{4}$ से $\frac{1}{2}$ तक होता था। मुगल भू-राजस्व की नींव अकबर के समय टोडरमल ने रखी। जो लम्बे समय तक चलती रही। यह जमींदारी, मनसबदारी प्रथा पर आधारित थी। भूमिकर ने मुगल साम्राज्य को वीरता प्रदान कर एक बड़ी सैनिक शक्ति के रूप में मजबूत किया।

35. Tulsidas's Ramcharitmanas was written in
तुलसीदास की रामचरितमानस भाषा में लिखी गई है।

- (a) Sanskrit/संस्कृत (b) Hindustani/हिन्दुस्तानी
(c) Brijbhasha/ब्रजभाषा (d) Awadhi/अवधी

Ans. (d) : तुलसीदास की रामचरितमानस अवधी भाषा में 16वीं सदी में रचित प्रसिद्ध ग्रंथ है। इस ग्रंथ को अवधी साहित्य (हिन्दी साहित्य) की एक महान कृति माना जाता है। इसे सामान्यतः 'तुलसी रामायण' या तुलसीकृत रामायण भी कहा जाता है।

36. They were sharply critical of the Buddhists and Jains and preached ardent love of Shiva or Vishnu as the path to salvation.

The above mentioned characteristics is related to the :

वे बौद्धों और जैनों के कटु आलोचक थे और शिव तथा विष्णु के प्रति सच्चे प्रेम को मुक्ति का मार्ग बताते थे। उपरोक्त विशेषता किस से संबंधित है?

- (a) Nayanmars and Alvars/नयनार और अलवार
(b) Shankara and Ramanuja/शंकर और रामानुज
(c) Allam Prabhu and Akkamahadevi
अल्लमा प्रभु और अक्कमहादेवी
(d) Siddha and Yogis/सिद्ध और योगी

Ans. (a) : नयनार और अलवार बौद्धों और जैनों के कटु आलोचक थे और शिव तथा विष्णु के प्रति सच्चे प्रेम को मुक्ति का मार्ग बताते थे।

- शंकर का जन्म 8वीं शताब्दी केरल में हुआ था जो अद्वैतवाद के समर्थक थे इनके अनुसार जीवात्मा और परमात्मा दोनों एक हैं।
- रामानुज का जन्म ग्यारहवीं शताब्दी तमिलनाडु में हुआ था। ये अलवार संतो से प्रभावित थे।
- अल्लमा प्रभु और अक्कमहादेवी द्वारा वीर शैव आन्दोलन बारहवीं शताब्दी के मध्य कर्नाटक में प्रारम्भ हुआ। ये सभी प्रकार के कर्मकांडों और मूर्तिपूजा के विरोधी थे।
- नामपंथी, सिद्ध और योगी ये समूह नीची कही जाने वाली जातियों में बहुत लोकप्रिय हुई। इन्होंने संसार से परित्याग करने का समर्थन, योगासन, प्राणायाम, चिंतन, मनन पर बल दिया था।

37. Gond tribes are spread in great numbers across present day states of _____

गोंड जनजातियाँ आज के समय में कौन-से राज्यों में बहुसंख्या में फैली हुई हैं?

- (a) Chhatisgarh, Maharashtra, Andhra Pradesh
छत्तीसगढ़, महाराष्ट्र, आन्ध्र प्रदेश
(b) Chhattisgarh, Kerala, Uttar Pradesh
छत्तीसगढ़, केरल, उत्तर प्रदेश
(c) Chhattisgarh, Bihar, West Bengal
छत्तीसगढ़, बिहार, पश्चिम बंगाल
(d) Chhatisgarh, Odissa, Karnataka
छत्तीसगढ़, उड़ीसा, कर्नाटक

Ans. (a) : गोंड जनजाति विश्व के सबसे बड़ी आदिवासी समूहों में से एक है। इनकी त्वचा का रंग काला, बाल काले, होठ मोटे, नाक बड़ी व फैली होती है यह जनजाति महाराष्ट्र आन्ध्रप्रदेश, गुजरात, झारखण्ड, कर्नाटक तेलंगाना, उत्तर प्रदेश, पश्चिम बंगाल और ओडिशा में पायी जाती है। इनका संबंध प्राक-द्रविड़ प्रजाति से है। गोंड चार जनजातियों में विभाजित हैं, राजगोंड, माड़िया गोंड, ध्रुवों गोंड, खतुलवार गोंड।

38. Consider the statements and choose the correct option.

निम्नलिखित पर विचार करें और सही विकल्प चुनें-

- (a) Many tribal groups saw the market and traders as their main enemies
बहुत से आदिवासी समूह बाजार और व्यापारियों को अपने शत्रु की तरह समझते थे।

- (b) Tribal groups were happy with the changes they were experiencing under British rule. अंग्रेजी राज में होने वाले परिवर्तनों को अनुभव कर आदिवासी समूह खुश थे।
- (c) Dikus helped tribal people in their economic and social prosperity. दिक्कू लोगों ने आदिवासियों की आर्थिक और सामाजिक सम्पन्नता में सहायता की।
- (a) Only A is true/A सत्य है
- (b) Only A and B are true/A और B सत्य हैं।
- (c) Only A and C are true/A और C सत्य हैं।
- (d) All A, B and C are true/A, B और C सभी सत्य हैं।

Ans. (a) : अंग्रेजों को अपने शासन के दौरान भारत में आदिवासी समूह का एक बड़ा प्रतिशोध झेलना पड़ा। अंग्रेजों के साथ मिलकर व्यापारियों, महाजनों ने उन्हें आर्थिक रूप से गुलाम बनाया। जल, जंगल, जमीन का अपने फायदे के लिए उपयोग किया। आदिवासियों के विरोध पर उनके विरोध को क्रूरतापूर्वक दमन कर दिया गया। जिसमें कोली विद्रोह, खैरवार विद्रोह, रम्पा विद्रोह प्रमुख थे।

39. The Satnami movement was founded to improve the social status of सतनामी आंदोलन का गठन किसकी सामाजिक स्थिति को सुधारने के लिए किया गया।
- (a) labouring castes in eastern India
पूर्वी भारत में मजदूरी करने वाले समूहों के लिए
- (b) caste discrimination in northern India
उत्तरी भारत में होने वाले जाति भेदभाव के लिए
- (c) leatherworkers in central India
मध्य भारत में चमड़े का काम करने वाले समूहों के लिए
- (d) sewage cleaners in western India
पश्चिम भारत में मैला सफाई करने वाले समूहों के लिए

Ans. (c) : मध्यभारत में सतनामी आन्दोलन की शुरुआत घासीदास ने की। जिन्होंने चमड़े का काम करने वालों को संगठित किया और उनकी सामाजिक स्थिति में सुधार के लिए आन्दोलन छेड़ दिया। सनातनी संप्रदाय की स्थापना 'वीरभान' नामक एक संत ने नारनौल में 1657 में की थी।

40. Which of the following against caste discrimination is correctly linked with the region of their influence. निम्नलिखित में से कौन-से आन्दोलन जाति उन्मूलन के विरुद्ध स्पष्ट रूप से अपने प्रभाव के क्षेत्रों से मेल खाते हैं?
- (a) Satnami movement-Punjab
सतनामी आन्दोलन-पंजाब
- (b) Matua sect-Tamil Nadu/मटुआ पंथ-तमिलनाडु
- (c) Satyashodak Samaj-Maharashtra
सत्यशोधक समाज-महाराष्ट्र
- (d) Arya Samaj-Kerala/आर्य समाज-केरल

Ans. (c) : सत्यशोधक समाज-पुणे महाराष्ट्र आन्दोलन जाति उन्मूलन के विरुद्ध स्पष्ट रूप से अपने प्रभाव के क्षेत्रों से मेल खाता है। सत्यशोधक समाज की स्थापना 24 सितम्बर 1873 में ज्योतिबा राव फुले द्वारा स्थापित किया गया। इसका उद्देश्य शूद्र एवं अस्पृश्य जाति के लोगों को विमुक्त करना था। इनका विचार गुलामगीरी, सार्वजनिक सत्यधर्म में निहित है। जबकि आर्य समाज एक हिन्दू सुधार आन्दोलन है, जिसकी स्थापना स्वामी दयानन्द सरस्वती ने 1875 में बंबई में की थी।

- सतनामी आन्दोलन मध्यभारत में घासी दास जी के नेतृत्व में हुआ।
- महाआ पंथ एक धर्म सुधारक आन्दोलन है जो 1860 ई. के आसपास अविभाजित भारत के बंगाल में शुरू हुआ।

41. Which of the following assertions are correctly matched with the anti-caste social reformer : निम्नलिखित में से कौन-से दावे जाति विरोधी समाज सुधारक से सही रूप में मेल खाते हैं?

- (a) The 'lower castes' are the true upholders of Dravidian culture : Ghasi das
निम्न जातियाँ द्रविड़ संस्कृति की वास्तविक समर्थक हैं : घासीदास
- (b) People must not be discriminated on the basis of caste, as all humankind belongs to the same caste : Shri Narayan Guru
जाति के आधार पर लोगों में भेदभाव नहीं करना चाहिए क्योंकि सम्पूर्ण मानवता एक ही जाति से सम्बन्ध रखती है : श्री नारायण गुरु
- (c) Shudras and Atishudras should unite to challenge caste discrimination : Jyotirao Phule
शूद्र और अतिशूद्र को जाति भेदभाव को एकजुट होकर चुनौती देनी चाहिए : ज्योतिराव फुले

- Choose the correct option./सही विकल्प का चयन करें
- (a) A and B/A और (c)
- (b) B and C/(b) और (c)
- (c) A and C/(a) और (c)
- (d) Neither A, B nor C/न तो (a), (b) और न ही (c)

Ans. (b) : अंग्रेजी शासन में स्वतंत्रता आन्दोलन के साथ जाति विरोधी आन्दोलन भी उभरा श्री नारायण गुरु के अनुसार मनुष्य की एक जाति है वह है मानव ज्योतिबा राव फुले के अनुसार शूद्र और अतिशूद्र को जाति भेद-भाव का मिलकर मुकाबला करना चाहिए। इन आंदोलनों ने समाज के उच्च वर्ग को समझौते के लिए मजबूर किया, अंतरजातीय विवाहों, खान-पान को बढ़ावा दिया।

42. Which of the following statement/statements is/are true for demand of Indianisation of the administration under colonial rule : औपनिवेशिक भारत में प्रशासन के भारतीयकरण की माँग के विषय में कौन-सा/से वक्तव्य सही है।
- (a) Most important jobs were monopolised by the Britishers only/अधिकांश नौकरियों पर अंग्रेजों का एकाधिकार था।

- (b) It was hoped that it will reduce the drain of wealth to England
इसके द्वारा आशा की गई कि धन का बहाव इंग्लैण्ड की ओर से रोका जा सकेगा।
- (c) It was hoped that it will open opportunities for Indians to move to England
इसके द्वारा आशा की गई कि यह भारतीयों के लिए इंग्लैण्ड में अधिक रोजगार के अवसर बनाएगा।
- (a) Only (a) and (b) are true/(a) और (b) सत्य है।
(b) Only (b) and (c) are true/(b) और (c) सत्य है।
(c) Only (a) and (c) are true/(a) और (c) सत्य है।
(d) All (a), (b) and (c) are true
(a), (b) और (c) सभी सत्य हैं।

Ans. (a) : औपनिवेशिक भारत में प्रशासन के भारतीयकरण की मांग के विषय में अधिकांश नौकरियों पर अंग्रेजों का एकाधिकार था तथा इसके द्वारा आशा की गई कि धन का बहाव इंग्लैण्ड की ओर से रोका जा सकेगा। अंग्रेजी शासन में भारतीयों की प्रमुख मांगों में से एक प्रशासन के भारतीयकरण की मांग थी। क्योंकि अधिकांश सरकारी नौकरियों पर अंग्रेजों का एकाधिकार था। नागरिक सेवाओं में उपजिलाधिकारी, सेना में सूबेदार से ऊपर के पद भारतीयों के लिए नहीं थे। भारतीय धन कई तरह से इंग्लैण्ड की ओर जा रहा था। अतः दोनों कारण भारतीय गरीबी के प्रमुख कारक थे।

43. Consider these statements on Rowlatt Satyagraha and choose the correct option :

- रौलेट सत्याग्रह के विषय में इन वक्तव्यों पर विचार करें और उचित विकल्प बताएँ-**
- (a) Gandhiji gave a call for satyagraha against Rowlatt Act in 1919.
रौलेट एक्ट के खिलाफ सत्याग्रह के लिए गाँधीजी ने 1919 में घोषणा की।
- (b) This act was strengthening the powers of the police as well as fundamental rights of the common people.
इस एक्ट द्वारा पुलिस की शक्तियाँ बढ़ती थीं वहीं यह एक्ट आम आदमी के मौलिक अधिकार भी सशक्त करता था।
- (c) 6th April 1919 was observed as a day of humiliation and prayer.
6 अप्रैल 1919 को 'अपमान और याचना दिवस' के रूप में मनाया गया।
- (a) Both (a) and (b) are true/(a) और (b) सत्य है।
(b) Both (b) and (c) are true/(b) और (c) सत्य है।
(c) Both (a) and (c) are true/(a) और (c) सत्य है।
(d) Only (b) is true/केवल (b) सत्य है।

Ans. (c) : रौलेट एक्ट के खिलाफ सत्याग्रह के लिए महात्मा गाँधी जी ने 1919 में घोषणा की। यह अराजक और क्रांतिकारी अपराध अधिनियम को लागू करने वाली ब्रिटिश सरकार के जवाब में किया गया था। रौलेट एक्ट को बिना वकील, बिना अपील तथा बिना दलील का कानून भी कहा गया। इसे काला अधिनियम एवं आतंकवादी अपराध के नाम से भी जाना जाता था। सम्पूर्ण देश में 6 अप्रैल 1919 को अपमान और याचना दिवस के रूप में मनाया गया। इस एक्ट द्वारा पुलिस की शक्तियाँ बढ़ती थीं। वहीं यह एक्ट आम आदमी के मौलिक अधिकार का हनन करता/क्षीण करता था।

44. Why do you think Gandhians like Mira Behn was critical of the emphasis on science and machinery in the Five plans?
आप क्यों सोचते हैं कि मीरा बेन जैसी गाँधीवादी, पंचवर्षीय योजना में विज्ञान और मशीनरी पर बल की आलोचक थीं?

- (a) It would have a negative impact on the small scale industries and they would decline/इससे लघु उद्योगों पर नकारात्मक प्रभाव पड़ेगा और वे घट जाएंगे।
(b) It would impact human lives in the long term due to environmental hazards/इससे पर्यावरणीय खतरों के कारण मानव जीवन पर दूरगामी प्रभाव पड़ेगा।
(c) It would bring down the number of farmers as they would opt to work in new factories/इससे किसानों की संख्या में कमी आयेगी क्योंकि वे नए कारखानों में काम करने का चयन करेंगे।
(d) It would cut down requirements as farmers would get replaced by machines /इससे श्रम की आवश्यकता में कमी आएगी क्योंकि मशीनें किसानों की जगह ले लेंगी।

Ans. (b) : आजादी के बाद विकास के लिए सोवियत संघ की तर्ज पर पंचवर्षीय योजनाओं का मॉडल अपनाया गया। जिसमें समर्थन के साथ-साथ विरोध भी थे। मीराबेन जैसे गाँधीवादी विचारकों में बड़े उद्योगों की स्थापना, विज्ञान और मशीनरी के प्रयोग पर आलोचना की बड़ी औद्योगिक इकाइयाँ विस्थापन, पर्यावरणीय समस्या बढ़ायेगी। तत्कालीन फायदों की अपेक्षा गाँधीवादी दूरगामी प्रभाव पर जोर देते थे। आज के समय में बढ़ता पर्यावरण प्रदूषण विकास बनाम पर्यावरण की नई बहस को जन्म देता है।

45. Which among the following statements regarding the map are correct?

- निम्नलिखित कथनों में से मानचित्र के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?**
- (a) There are three components of the maps- distance, time and symbol
मानचित्र के तीन घटक हैं-दूरी, समय और चिन्ह (प्रतीक)
- (b) When large areas like continents or countries are to be shown on a paper, then we use a small scale map.
जब बड़े क्षेत्रफल वाले भागों; जैसे-महाद्वीपों या देशों को कागज पर दिखाना होता है, तब हम छोटे पैमाने वाले मानचित्र का उपयोग करते हैं।
- (c) When a small area like village or town is to be shown on paper, then we use a large scale map.
जब एक छोटे क्षेत्रफल वाले भाग; जैसे-गाँव या हर (कस्बा) को कागज पर दिखाना होता है, तब हम बड़े पैमाने वाले मानचित्र का उपयोग करते हैं।
- (a) A and B only/केवल (a) और (b)
(b) A and C only/केवल (a) और (c)
(c) B and C only/केवल (b) और (c)
(d) Only A/केवल (a)

Ans. (c) : मानचित्र किसी बड़े भू-भाग को छोटे रूप में प्रस्तुत करते हैं जिससे एक नजर में भौगोलिक जानकारी मिल सके। मानचित्र को नक्सा भी कहते हैं। जब बड़े क्षेत्रफल वाले भागों, जैसे महाद्वीपों या देशों को कागज पर दिखाना होता है, तब हम छोटे पैमाने वाले मानचित्र का उपयोग करते हैं और जब छोटे क्षेत्रफल वाले भाग जैसे-गाँव या हर (कस्बा) को कागज पर दिखाना होता है तब हम बड़े पैमाने वाले मानचित्र का उपयोग करते हैं। मानचित्र के तीन घटक हैं- दूरी, दिशा और प्रतीक।

46. Identify the continent on the basis of features listed below :/निम्नलिखित लक्षणों के आधार पर महाद्वीप की पहचान कीजिए :

- (a) **The Equator runs almost through the middle of this continent**
विषुवत वृत्त इस महाद्वीप के लगभग मध्य भाग से होकर गुजरती है।
- (b) **A large part of this continent lies in the northern Hemisphere**
इस महाद्वीप का बहुत बड़ा भाग उत्तरी गोलार्द्ध में स्थित है।
- (a) North America/उत्तरी अमेरिका
(b) Asia/एशिया
(c) Africa/अफ्रीका
(d) South America/दक्षिण अमेरिका

Ans. (c) : अफ्रीका एशिया के बाद विश्व का सबसे बड़ा महाद्वीप है। इस महाद्वीप का बहुत बड़ा भाग उत्तरी गोलार्द्ध में स्थित है। विषुवत रेखा इस महाद्वीप के लगभग मध्य भाग से होकर गुजरती है। यह एक मात्र महाद्वीप है जिससे होकर विषुवत वृत्त, कर्क वृत्त और मकर वृत्त गुजरते हैं। विश्व के कुल क्षेत्रफल के लगभग 20.2% भाग पर यह महाद्वीप फैला है। कांगो (जायरे) नदी विषुवत रेखा को दो बार काटती है तथा लिम्पोपो नदी मकर रेखा को दो बार काटती है। इस महाद्वीप में उष्ण घास के मैदान को सवाना और शीतोष्ण घास के मैदान को वेल्ड कहते हैं।

47. Which of the following sequence of Heat zones is/are correctly placed?

निम्न में से कौन-सा पृथ्वी के ताप कटिबंध का अनुक्रम सही तरीके से रखा गया है/गए हैं?

- (a) **Torrid zone, South temperate zone and Frigid zone/उष्ण कटिबंध, दक्षिण शीतोष्ण कटिबंध तथा शीत कटिबंध**
- (b) **Torrid zone, North temperate zone and Frigid zone/उष्ण कटिबंध, उत्तर शीतोष्ण कटिबंध तथा शीत कटिबंध**
- (c) **South temperate zone, torrid zone and Frigid zone/दक्षिण शीतोष्ण कटिबंध, उष्ण कटिबंध तथा शीत कटिबंध**

Select the correct answer given below.

निम्नलिखित संकेतो का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) A and B/ A और B (b) B and C/B और C
(c) A and C/A और C (d) Only A/केवल A

Ans. (a) : कटिबन्ध से तात्पर्य है कि प्रत्येक गोलार्द्ध को ताप के आधार पर कई भागों में बाँटा गया है इन भागों को ही कटिबन्ध कहते हैं। ये क्षेत्र विषुवत रेखा के दूरी के अनुसार बाँटे जाते हैं, क्योंकि पृथ्वी के विभिन्न क्षेत्रों में सूर्य की किरणें कितनी लम्बवत गिरती हैं यह उस स्थान के विषुवत रेखा से दूरी पर निर्भर करता है। ताप कटिबन्ध के सही क्रम निम्न है-

- उष्ण कटिबन्ध, दक्षिणी शीतोष्ण कटिबन्ध तथा शीत कटिबंध।
- उष्ण कटिबन्ध, उत्तर शीतोष्ण कटिबन्ध तथा शीत कटिबंध।

48. Which of the statements regarding longitude are correct?/देशांतर के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- A. **The longitudes are imaginary semi circular line with same radius/देशांतर काल्पनिक अर्द्धवृत्ताकार रेखाएँ हैं जिनकी त्रिज्या समान है।**
- B. **The prime meridian divides the earth into two equal halves, the northern hemisphere and the southern hemisphere./प्रमुख याम्योत्तर पृथ्वी को दो बराबर हिस्सों में विभाजित करता है, उत्तरी गोलार्द्ध एवं दक्षिणी गोलार्द्ध।**
- C. **180° East and 180° West meridians are opposite to each other on the globe. 180 डिग्री पूर्व एवं 180 डिग्री पश्चिम याम्योत्तर ग्लोब पर एक दूसरे के विपरीत है।**
- D. **The distance between meridians decreases steadily polewards until it becomes zero at the poles./देशांतर याम्योत्तरों के बीच की दूरी ध्रुवों की तरफ बढ़ने पर घटती जाती है एवं ध्रुवों पर शून्य हो जाती है।**

Select the correct answer given below.

निम्न में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B and C/(b) और (c)
(c) A and D/(a) और (d)
(d) B and D/(b) और (d)

Ans. (c) : देशान्तर के संदर्भ में (a) और (d) सही है। उत्तरी ध्रुव से दक्षिणी ध्रुव को मिलाने वाली 360 रेखाओं को देशान्तर रेखाएँ कहा जाता है। यह ग्लोब पर उत्तर से दक्षिण की ओर खींची जाने वाली काल्पनिक अर्द्धवृत्ताकार रेखाएँ हैं जिनकी त्रिज्या समान है। देशांतरीय याम्योत्तरों के बीच की दूरी ध्रुवों की तरफ बढ़ने पर घटती जाती है एवं ध्रुवों पर शून्य हो जाती है। पृथ्वी पर दो अक्षांशों की कोणीय दूरी को देशांतर कहा जाता है। विषुवत रेखा पर इनके बीच की दूरी अधिकतम 111.32 होती है। शून्य अंश अक्षांश और शून्य अंश देशान्तर अटलांटिक महासागर में अवस्थित है।

49. Consider the statement A and B and choose the correct option :

निम्न कथनों पर (a) तथा (b) पर विचार करें तथा सही विकल्प का चयन करें।

Statement A: Green plants use CO₂ to make their food

कथन (a) : हरे पौधे CO₂ का इस्तेमाल करके अपना भोजन तैयार करते हैं।

Statement B : More the amount of CO₂, more the forest on earth

कथन (b) : CO₂ की मात्रा जितनी अधिक होगी पृथ्वी पर उतना ही अधिक जंगल होगा।

- (a) Both A and B are true/(a) और (b) दोनों सत्य है।
 (b) Both A and B are false/(a) और (b) दोनों असत्य है।
 (c) A is true and B is false
 (a) सत्य है और (b) असत्य है।
 (d) B is true and A is false
 (b) सत्य है और (a) असत्य है।

Ans. (c) : (a) सत्य है और (b) असत्य है। पृथ्वी में मौजूद हरे पौधे एक चक्र की भाँति भोजन बनाते हैं। यह सूर्य की रोशनी, कृत्रिम रोशनी तथा जल में उपस्थित (CO₂) गैस से अपना भोजन बनाते हैं तथा निष्कर्षण के रूप में ऑक्सीजन निकालते हैं। प्रकृति में 20.93% ऑक्सीजन तथा 0.03% कार्बनडाई ऑक्साइड का जीवनदायक प्रतिशत बना रहता है तथा CO₂ की मात्रा जितनी अधिक होगी पृथ्वी पर उतना ही अधिक जंगल होगा जो कि कथन (b) असत्य है। यह प्रक्रिया पौधों के साथ पृथ्वी के जीवन चक्र के लिए अति आवश्यक है।

50. The magnitude of the earthquake is measured on Richter scale. Which value or above on Richter scale can cause damage from falling things?

भूकंप की तीव्रता रिक्टर स्केल पर मापी जाती है। रिक्टर पैमाने पर कौन-सा मान या उससे अधिक वस्तुओं के गिरने से क्षति पहुँचा सकता है?

- (a) 4 (b) 5
 (c) 6 (d) 7

Ans. (b) : रिक्टर स्केल भूकंप की तरंगों की तीव्रता मापने का गणितीय पैमाना है। रिक्टर पैमाना का विकास 1930 के दशक में किया गया था। रिक्टर पैमाने पर 5.0-5.9 को माध्यम द्वारा वर्णन करते हैं इससे छोटे क्षेत्रों में बनी कच्ची इमारतों का क्षति सम्भव है, पक्की इमारतों में हल्की क्षति संभव और अधिक वस्तुओं के गिरने से क्षति पहुँचा सकता है। जबकि 4.0-4.9 तक हल्के होते हैं इससे घरेलू वस्तुओं में कंपन या कपकपाने का शोर कुछ क्षति पहुँचा सकता है।

51. The temperature you feel everyday is the hotness and coldness of the air. The temperature of any place is influenced by :

आप जिस तापमान का अनुभव करते हैं वह वायु में मौजूद ताप व शीतलता ही होती है। किसी स्थान का तापमान निर्भर करता है-

- A. Latitude of the place/स्थान के अक्षांश पर
 B. Altitude of the place (from sea level)
 स्थान की ऊँचाई पर (समुद्र तल से)
 C. Longitude of the place
 स्थान के देशांतर पर
 D. Presence of warm and cold ocean currents
 गर्म व ठंडी महासागरीय धाराओं की उपस्थिति पर
 (a) On (a), (b) and (c)/(a), (b) और (c) पर
 (b) On (a), (b) and (d)/(a), (b) और (d) पर
 (c) On (b), (c) and (d)/(b), (c) और (d) पर
 (d) On (a), (c) and (d)/(a), (c) तथा (d) पर

Ans. (b) : आप जिस तापमान का अनुभव करते हैं। वह वायु में मौजूद ताप व शीतलता ही होती है। क्योंकि किसी स्थान का तापमान उस स्थान पर प्राप्त सूर्यताप की मात्रा पर निर्भर करता है। सामान्य रूप से जितना नीचा अक्षांश होता है। उसे उतनी ही अधिक सूर्यताप की मात्रा प्राप्त होती है। तापमान अक्षांश, स्थान की ऊँचाई (समुद्र तल से), गर्म एवं ठण्डी महासागरीय धाराओं की उपस्थिति पर भी निर्भर करता है। सूर्यताप की मात्रा ध्रुवों की ओर घटती जाती है।

52. Consider the following statement and choose the correct option :

निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A. The insolation received by the earth heats up its surface.
 पृथ्वी द्वारा प्राप्त सौर विकिरण से पृथ्वी की सतह गर्म हो जाती है।

B. Earth after being heated from insolation, itself becomes a radiating body.
 पृथ्वी स्वयं गर्म होने के बाद एक विकिरण पिंड बन जाती है।

C. Nitrogen traps heat generated from earth and helps maintain earth's temperature
 नाइट्रोजन पृथ्वी द्वारा विकिरित उष्मा को रोक लेती है तथा पृथ्वी के तापमान के बनाए रखने में सहायता करती है।

- (a) Both (a) and (b) are correct
 दोनों (a) तथा (b) सही हैं।
 (b) Both (b) and (c) are correct
 दोनों (b) तथा (c) सही हैं।
 (c) Both (a) and (c) are correct
 दोनों (a) तथा (c) सही हैं।
 (d) Only (a) is correct/केवल (a) सही है।

Ans. (a) : पृथ्वी द्वारा प्राप्त सौर विकिरण से पृथ्वी की सतह गर्म हो जाती है, क्योंकि पृथ्वी अपनी ऊर्जा का लगभग संपूर्ण भाग सूर्य से प्राप्त करती है। पृथ्वी के पृष्ठ पर प्राप्त होने वाली ऊर्जा का अधिकतम अंश लघु तरंग दैर्ध्य के रूप में आता है और दीर्घ तरंग दैर्ध्य के रूप में वापस जाता है। पृथ्वी स्वयं गर्म होने के बाद एक विकिरण पिंड बन जाती है। किरणों के अधिक क्षेत्र पर पड़ने के कारण ऊर्जा वितरण प्रति वर्गमीटर से लेकर ध्रुवों पर 70 यूनिट प्रति वर्गमीटर तक भिन्नता पाई जाती है। सबसे अधिक सूर्यताप उपोष्ण कटिबंधीय मरुस्थलों पर प्राप्त होता है।

53. Which phenomena among the following best explains why clothes take longer to dry and sweat from our body does not evaporate easily.

जब कपड़े सूखने में काफी टाइम लगता है और हमारे शरीर का पसीना आसानी से नहीं सूखता-निम्न में से किसकी सहायता से इसे बेहतर समझाया जा सकता है।

- (a) Presence of gases in air/वायु में गैसों की उपस्थिति
 (b) Air pressure/वायु-दाब
 (c) Humidity/आर्द्रता
 (d) Seasonal Winds/मौसमी पवनें

Ans. (c) : जब कपड़े सूखने में काफी समय लगता है और हमारे शरीर का पसीना आसानी से नहीं सूखता आर्द्रता की सहायता से इसे बेहतर समझाया जा सकता है। क्योंकि आर्द्रता पृथ्वी से वाष्पीकरण के विभिन्न रूपों द्वारा वायुमण्डल में पहुँचती है वायुमण्डल में विद्यमान अदृश्य जलवाष्प की मात्रा आर्द्रता कहलाती है।

54. Match the following and choose the correct option :
निम्न का मिलान कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

Types of forests / वनों का प्रकार		Locations in India / भारत में स्थान	
(a)	Tropical Rain forests / उष्णकटिबंधीय वर्षावन	i	Rajasthan / राजस्थान
(b)	Tropical Deciduous forests / उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन	ii	Western slopes of Western Ghats / पश्चिमी घाट के पश्चिमी ढलाव
(c)	Thorny Bushes / कैटीली झाड़ियाँ	iii	Eastern slopes of western Ghats / पश्चिमी घाट के पूर्वी ढलाव
(d)	Mangroves forests / मैंग्रौव वन	iv	Sunderbans / सुंदर वन

- (a) a - ii, b - iii, c - iv, d - i
(b) a-iii, b - ii, c - i, d - iv
(c) a - ii, b-iii, c - i, d - iv
(d) a - iii, b - ii, c - iv, d - i

Ans. (c) :

- (a) उष्णकटिबंधीय वर्षा वन - पश्चिमी घाट के पश्चिमी ढलाव
(b) उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन - पश्चिमी घाट के पूर्वी ढलाव
(c) कैटीली झाड़ियाँ - राजस्थान
(d) मैंग्रौव वन - सुंदर वन

55. A teacher is teaching about population and its composition in her class. She shows a population pyramid to her students that is broad at its base and rapidly narrowing towards the top. Which country's population pyramid might she be using?

एक अध्यापिका अपनी कक्षा में जनसंख्या और उसके संघटन के संदर्भ में पढ़ा रही थी। वह अपने छात्रों को जनसंख्या पिरामिड दिखाती है जो अपने आधार पर चौड़ा है तथा ऊपर की ओर बढ़ते हुए संकरा हो रहा है। निम्नलिखित में से किस देश का जनसंख्या पिरामिड वह प्रयोग कर रही होगी?

- (a) Japan/जापान (b) Australia/आस्ट्रेलिया
(c) Kenya/केन्या (d) Germany/जर्मनी

Ans. (c) : एक अध्यापिका अपनी कक्षा में जनसंख्या और उसके संघटन के संदर्भ में पढ़ा रही थी। वह अपने छात्रों को जनसंख्या पिरामिड दिखाती है जो अपने आधार पर चौड़ा है तथा ऊपर की ओर संकरा हो रहा है। केन्या देश की जनसंख्या पिरामिड का प्रयोग कर रही थी। केन्या जनसंख्या पिरामिड 100 वर्षों के लिए आयु, लिंग और जनसंख्या आँकड़े प्रदर्शित करता है। हमने अपने पिरामिड के लिए ऐतिहासिक और भविष्य संतुलन दिखाने के लिए 1950-2050 के बीच दिखाया है।

56. Which of the following 'pull factor's impact, migration :

निम्नलिखित में से कौन-सा/कौन-से प्रवास को प्रभावित करने वाले 'अपकर्ष कारक' हैं :

- (a) Good opportunities for work / कार्य हेतु अच्छे अवसर
(b) Better health facilities / बेहतर स्वास्थ्य सेवाएँ
(c) Poverty/गरीबी
(d) Higher wages/उच्च आय

Choose the correct option
सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) Only (a), (b) and (c)/केवल (a), (b) तथा (c)
(b) Only (a), (b) and (d)/केवल (a), (b) तथा (d)
(c) Only (b), (c) and (d)/केवल (b), (c) तथा (d)
(d) All (a), (b) (c) and (d)/(a), (b), (c) तथा (d) सभी

Ans. (b) : प्रवास को प्रभावित करने वाले अपकर्ष कारक निम्न हैं - कार्य हेतु अच्छे अवसर, बेहतर स्वास्थ्य सेवाएँ, उच्च आय।

इसके अन्य कारक-

(i) आर्थिक कारक- भूमिका का आकर्षण, रोजगार के अवसर की उपलब्धता, आमदनी के अच्छे अवसर आदि हैं।

• जनसंख्या का बढ़ता दबाव

• यातायात तथा संदेशवाहन के विकसित साधन

सामाजिक कारक- सामाजिक भेदभाव, सामाजिक रीतियों विश्वासों या व्यवहारों के प्रति विरक्ति,

धार्मिक कारक- धर्मस्थान, हज, प्रधान, रोम, यरुशलम राजनैतिक - युद्ध इत्यादि।

प्रवास का आशय एक स्थान को छोड़कर किसी दूसरे स्थान पर बसने से है।

57. Consider these statements and choose the correct option :

निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार कर सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) Primary activities includes extraction and production of natural resources. प्राथमिक गतिविधियों में प्राकृतिक संसाधनों का निष्कर्षण और उत्पादन शामिल होता है।
(b) Banking, transport and advertising are examples of secondary activities बैंकिंग, यातायात और विज्ञापन द्वितीयक गतिविधियों के उदाहरण हैं।
(c) Tertiary activities are concerned with processing of natural resources तृतीयक गतिविधियाँ प्राकृतिक संसाधनों के प्रसंस्करण से संबंधित हैं।

- (a) Only (a) is true/केवल (a) सही है।
 (b) Only (b) is true/केवल (b) सही है।
 (c) Only (c) is true/केवल (c) सही है।
 (d) Only (a) and (b) are true/केवल (a) और (b) सही हैं।

Ans. (a) : प्राथमिक गतिविधि में वे व्यवसाय शामिल हैं। जो मनुष्य के प्राकृतिक वातावरण से निकटता से संबंधित है। ये आर्थिक कार्य अन्य उद्योगों के लिए कच्चे माल का वितरण करते हैं, जो ग्राहकों को बेचने के लिए इन समाग्रियों को परिष्कृत और विकसित करते हैं। जैसे- एकत्रीकरण, शिकार, मछली पकड़ना, लकड़ी काटना, पशुपालन, खेती और खनन आदि।

- द्वितीयक या माध्यमिक गतिविधियाँ इसे विनिर्माण क्षेत्र के रूप में जाना जाता है। इसके अन्तर्गत कपड़ा उत्पादन, आटोमोबाइल उत्पादन, रसायन एवं इंजीनियरिंग उद्योग, एयरोस्पेस विनिर्माण, ऊर्जा उपयोगिताओं, इंजीनियरिंग जहाज निर्माण शामिल है।
- तृतीय क्षेत्र को सेवा क्षेत्र के रूप में जाना जाता है। इसके अन्तर्गत बैंकिंग, बीमा, व्यापार और संचार से संबंधित सेवा आदि।

58. Through which region of India did Buddhism reach Tibet?

भारत के किस क्षेत्र से बौद्ध धर्म तिब्बत पहुँचा?

- (a) Arunachal Pradesh/अरुणाचल प्रदेश
 (b) Ladakh/लद्दाख
 (c) Himachal Pradesh/हिमांचल प्रदेश
 (d) Sikkim/सिक्किम

Ans. (b) : भारत के लद्दाख क्षेत्र से बौद्ध धर्म तिब्बत पहुँचा। बौद्ध धर्म के दो रूपों का अभ्यास लद्दाख- महायान और वज्रयान के रूप में किया जाता है और इसके चार प्रमुख संप्रदाय-यंगमा, कगयूद, शाक्य और गोलुक हैं। लद्दाख के उबड़-खाबड़ इलाके में अनगिनत मठ आपको देखने को मिल जायेंगे क्योंकि यहाँ अधिकतर लोग बौद्ध धर्म को मानते हैं।

59. In declaring that no one language, religion or culture would be compulsory for all people of India, which value were the Constitution framers trying to promote?

संविधान बनाने वालों ने ये उद्घोषणा करते हुए कि भारत के लोगों के लिए किसी भी एक भाषा, धर्म या संस्कृति को मानना बाध्य नहीं होगा, किस मूल्य को बढ़ावा देने का प्रयास किया था?

- (a) Unity/एकता (b) Equality/समानता
 (c) Diversity/विविधता (d) Fraternity/बंधुत्व

Ans. (c) : भारतीय संविधान विकास प्रक्रिया के परिणाम के साथ संविधान सभा द्वारा बनाया गया संविधान था। उस समय भारत में विभिन्न भाषाएँ, धर्म, संस्कृति मौजूद थी। इसी विविधता से प्रभावित होकर भारतीय संविधान की रचना की गई। संविधान एक लिखित दस्तावेज होने के साथ किसी देश की लोकतांत्रिक प्रणाली का आधार है। संविधान की विविधता भारत के लिए अति आवश्यक है।

60. How many levels of government exist/s in India?

भारत में सरकार के कितने स्तर मौजूद हैं?

- (a) Two/दो (b) One/एक
 (c) Three/तीन (d) Four/चार

Ans. (c) : भारत में सरकार के तीन स्तर मौजूद हैं। सरकार कुछ निश्चित व्यक्तियों का समूह होती है जो राष्ट्र तथा राज्यों में निश्चित काल के लिए तथा निश्चित पद्धति द्वारा शासन करता है। सरकार के प्रायः तीन अंग होते हैं। व्यवस्थापिका, कार्यपालिका तथा न्यायपालिका। विधायिका कानून का निर्माण करती है, कार्यपालिका विधायिका द्वारा बनाये गये कानून को लागू करती है और न्यायपालिका इन दोनों के कार्यों की समीक्षा करती है।

61. Which of the following statements is correct about the voting rights of Indians?

भारतीयों के मताधिकार के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा वक्तव्य सही है?

- (a) India had universal adult franchise before independence as the educated people could vote even then/भारत में सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार स्वतंत्रता से पूर्व भी था, क्योंकि साक्षर वर्ग के लोग उस समय भी मतदान कर सकते थे।
 (b) No Indian had voting rights in colonial India/औपनिवेशिक भारत में किसी भी भारतीय के पास मताधिकार नहीं था।
 (c) Some Indians could vote in colonial India but there was no universal adult franchise/कुछ भारतीयों के पास औपनिवेशिक भारत में मताधिकार था, किन्तु सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार नहीं था।
 (d) Indians voted for the first time for the members of the Constituent Assembly/भारतीयों ने सर्वप्रथम संविधान-सभा के सदस्यों के लिए मतदान किया था।

Ans. (c) : भारत के नागरिकों को देश के संविधान द्वारा प्रदत्त सरकार चलाने हेतु, अपने प्रतिनिधि निर्वाचित करने के अधिकार को मताधिकार कहते हैं। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 325 व 326 के अनुसार प्रत्येक वयस्क नागरिकों को, जो पागल या अपराधी न हो मताधिकार प्राप्त है। नवीन संविधान लागू होने के पूर्व भारत में 1935 के 'गवर्नमेंट ऑफ इंडिया एक्ट' के अनुसार केवल 13% जनता को मताधिकार प्राप्त था। कुछ भारतीयों के पास औपनिवेशिक भारत में मताधिकार था, किन्तु सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार नहीं था। धीरे-धीरे सदियों में उन्होंने अपने सभी वयस्क नागरिकों को मताधिकार दिया है। 61वें संविधान संशोधन (1989 ई.) के अनुसार भारत में वयस्क मताधिकार की आयु 21 से घटाकर 18 वर्ष कर दिया गया है।

62. The reason small workshops and factories employ workers on casual basis is because क्या कारण है कि छोटी कार्यशाला और कारखाने कामगारों को अस्थायी रूप से काम पर रखते हैं?

- (a) such work does not require technical skills nor qualifications इन कामों के लिए तकनीकी कौशल या योग्यता नहीं चाहिए।
 (b) it involves less responsibility on the part of the employers इससे नियोक्ता पर कम दायित्व बनता है।

- (c) it is seasonal in nature and workers can be employed when required
ये कार्य मौसमी होते हैं, कामगार आवश्यकता पड़ने पर रखे जा सकते हैं।

**Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें**

- (a) A and B/केवल (a) और (b)
(b) B and C/केवल (b) और (c)
(c) A and C/केवल (a) और (c)
(d) A, B and C/सभी (a), (b) तथा (c)

Ans. (b) : छोटी कार्यशाला और कारखाने कामगारों को अस्थायी रूप से काम पर रखते हैं क्योंकि ये कार्य मौसमी होते हैं, कामगार आवश्यकता पड़ने पर रखे जा सकते हैं और इससे नियोजित पर कम दायित्व भी बनता है। छोटे कामगार आर्थिक रूप से बहुत सशक्त नहीं होते जिससे बेमौसम में भी वह अपने कामगारों को वेतन दे सके। भारत में ऐसी छोटी कार्यशालाएँ बहुत बड़ा उत्पादन करती हैं। अतः इन पर कड़े श्रम कानून लागू नहीं किये जा सकते।

63. Which of the following is correct about farming?
कृषि के विषय में कौन-सा कथन सही है?
- (a) People work on land throughout the year either in their own land or are employed in land of others/लोग पूरे वर्ष अपनी भूमि या दूसरों की भूमि पर काम करते हैं।
(b) Both men and women are engaged in agricultural activities in the village./गाँवों में स्त्री-पुरुष दोनों कृषि कार्य में लगे रहते हैं।
(a) Only A/केवल (a)
(b) Only B/केवल (b)
(c) Both A and B/दोनों (a) तथा (b)
(d) Neither A nor B/दोनों (a) तथा (b) नहीं

Ans. (b) : कृषि, खेती और वानिकी के माध्यम से खाद्य और अन्य सामान के उत्पादन से संबंधित है। कृषि विकास का मुख्य साधन थी, जो सभ्यताओं के उदय का कारण बनी, इसमें पालतू जानवरों का पालन किया गया और फसलों को उगाया गया। जिससे अतिरिक्त खाद्य का उत्पादन हुआ। इसने अधिक घनी आबादी और स्तरीकृत समाज के विकास को सक्षम बनाया। गाँव में स्त्री-पुरुष दोनों कृषि कार्य में लगे रहते हैं। इसका अध्ययन कृषि विद्वान के अन्तर्गत किया जाता है।

64. While discussing the theme 'Democracy' in class, you have to represent it as-
कक्षा में प्रजातंत्र विषय पर चर्चा करते हुए, आप इसे प्रस्तुत करना चाहेंगे-
- (a) a changing and evolving idea
एक परिवर्तनशील और विकासशील विचार के रूप में
(b) a fixed idea or system
एक सुनिश्चित विचार या व्यवस्था के रूप में
(c) an ideal form of government
एक आदर्श सरकार के रूप में
(d) a right everyone is born with
एक जन्मजात अधिकार के रूप में

Ans. (a) : कक्षा में प्रजातंत्र विषय पर चर्चा करते हुए एक परिवर्तनशील और विकासशील विचार के रूप में प्रस्तुत करेंगे जिससे बच्चे और अत्यधिक सार्थक ढंग से समझ सकें। प्रजातंत्र या लोकतंत्र का अभिप्राय एक ऐसी शासन प्रणाली से है जिसमें शासन की शक्ति जनता के पास होती है। और शासन संचालन जनता स्वयं प्रत्यक्ष रूप से या अपने प्रतिनिधियों के माध्यम से अप्रत्यक्ष रूप से करती है।

65. A teacher is discussing gender roles in her class. Which of the following examples could be employed to talk about 'breaking stereotypes'?
एक अध्यापिका जेंडर भूमिका पर चर्चा कर रही हैं। कौन-सा उदाहरण रूढ़िवादिता तोड़ने के लिए उपयुक्त होगा?
- (a) Laxmi Lakra became the first woman engine driver for Northern Railways
लक्ष्मी लाकरा उत्तर रेलवे की प्रथम इंजन चालक बनी
(b) Xavier feels the pressure to score high so as to get a well-paid job
जैवियर अच्छा वेतन वाली नौकरी पाने के लिए उच्च अंक प्राप्त करने के दबाव में है।
(c) Rokheya Hossain writes a story about women flying planes.
रुकैया हुसैन ने वायुयान चालक महिलाओं की कहानी लिखी है।
(a) A, B and C/(a), (b) और (c) सभी
(b) Only A and B/केवल (a) और (b)
(c) Only A and C/केवल (a) और (c)
(d) Only B and C/केवल (b) और (c)

Ans. (c) : एक अध्यापिका जेंडर भूमिका पर चर्चा कर रही हैं। लक्ष्मी लाकरा उत्तर रेलवे की प्रथम इंजन चालक बनी एवं रुकैया हुसैन ने वायुयान चालक महिलाओं की कहानी लिखी है। इन्हीं उदाहरणों द्वारा रूढ़िवादिता तोड़ने के लिए उपयुक्त उदाहरण होगा जो बच्चे के समग्र व्यक्तित्व को आकार देने या निर्माण करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं बच्चे को न केवल उसके दृष्टिकोण को प्रस्तुत करने में मदद करती है, बल्कि दूसरे की धारणा का भी पता लगाने में मदद करता है। इससे बच्चे के सर्वांगीण सोच को आकार देने में मदद मिलती है। जेंडर पक्षपात पर इस तरह की परिचर्चा बच्चों की जेंडर रूढ़िवादिता को कम करने के लिए प्रभावी रणनीति है।

66. What are the 'Fundamental Duties' of parents or guardians?/माता-पिता या अभिभावकों के 'मौलिक कर्तव्य' क्या है?
- (a) To care, support and nourish children from infancy to 6 months/शैशवावस्था से 6 महीने तक के बच्चों की देख-भाल, सहायता और पोषण करना।
(b) To provide opportunities for education to their children between 6-14 years/6-14 वर्ष के बीच के अपने बच्चों को शिक्षा के अवसर प्रदान करना।
(c) To marry their children between 16-18 years/16-18 वर्ष के बीच के अपने बच्चों की शादी करना।
(d) To gift the inherited property to their children between 18-21 years/18-21 वर्ष के बीच वाले अपने बच्चों को विरासत में मिली सम्पत्ति उपहार में देना।

Ans. (b) : माता-पिता या अभिभावकों का मौलिक कर्तव्य है कि 6-14 वर्ष की आयु (86 वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम, 2002 द्वारा जोड़ा गया) के बीच अपने बच्चे को शिक्षा के अवसर प्रदान करना। मौलिक कर्तव्य रूस के संविधान से लिया गया है।

- 42वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम 1976 द्वारा स्वर्ण सिंह समिति की सिफारिशों के आधार पर इन्हें संविधान के भाग iv-A में शामिल किया गया।
- मूल रूप से इनकी संख्या 10 थी, वर्तमान में 11 मूल कर्तव्य है। इन सभी मूल कर्तव्यों को अनुच्छेद 51-A में सूचीबद्ध किया गया है।

67. Which section of the Constitution has often been referred as its conscience?

संविधान के किस भाग को प्रायः इसकी अंतरात्मा कहा गया है?

- Fundamental rights/मूल अधिकार
- Directive principles of State Policy राज्य के नीति-निर्देशक तत्व
- Secularism /धर्मनिरपेक्षता
- Federalism/संघवाद

Ans. (a) : संविधान के मूलअधिकार को प्रायः इसकी अंतरात्मा कहा गया है। मूल रूप से भारत के संविधान के भाग III में सात मौलिक अधिकारों को शामिल किया गया था। इसमें सम्पत्ति का अधिकार भी शामिल था जिसे 44वें संविधान संशोधन द्वारा हटा दिया गया। वर्तमान में केवल 6 मौलिक अधिकार हैं। अनुच्छेद 32 को संवैधानिक उपचारों का अधिकार कहा जाता है। इसे भीमराव अंबेडकर ने भारतीय संविधान का हृदय और आत्मा कहा है। नीति निर्देशक तत्व आयरलैंड के संविधान से लिया गया है। जिसका उल्लेख संविधान के भाग 4 अनुच्छेद 36 से 51 में मिलता है। धर्मनिरपेक्षता (पंथनिरपेक्ष) - से आशय जिसमें राज्य का अपना कोई धर्म नहीं होता है राज्य सभी धर्मों को समान मानता है।

68. A teacher discusses the appellate system in her class and promises her students to take them to courts in the same order as the appeals move in the appellate system. Which would be the correct order of students visit to various courts?

एक अध्यापिका अपील-व्यवस्था को पढ़ाते हुए छात्राओं से न्यायालयों में अपील के अनुक्रम में उन्हें न्यायालयों में ले जाने का वचन देती है। इसके अनुसार विद्यार्थियों द्वारा विभिन्न न्यायालयों में जाने का क्रम क्या होगा?

- Session court-High court-Supreme court निचली अदालत-उच्च अदालत-सर्वोच्च न्यायालय
- High Court-Supreme court-District-court उच्च न्यायालय-सर्वोच्च न्यायालय-जिला न्यायालय
- Session court-Supreme court-High court निचली अदालत-सर्वोच्च न्यायालय-उच्च न्यायालय
- District court-High court- Session court जिला न्यायालय-उच्च न्यायालय-निचली अदालत

Ans. (a) : एक अध्यापिका अपील-व्यवस्था को पढ़ाते हुए छात्राओं से न्यायालयों में अपील के अनुक्रम में उन्हें न्यायालय में ले जाने का वचन देती है। इसके अनुसार विद्यार्थियों द्वारा विभिन्न न्यायालयों में जाने का क्रम निचली अदालत, उच्च अदालत, सर्वोच्च न्यायालय होगा। भारत का शीर्ष न्यायालय, सर्वोच्च न्यायालय है जो नई दिल्ली में स्थित है जिसके मुख्य न्यायाधीश की नियुक्ति भारत के राष्ट्रपति द्वारा की जाती है। विभिन्न राज्यों में उच्च न्यायालय है। उच्च न्यायालय के नीचे जिला न्यायालय और उसके अधीनस्थ न्यायालय है, जिन्हें निचली अदालत कहा जाता है। और न्यायपालिका तथा व्यवस्थापिका के परस्पर मतभेद या विवाद का सुलह राष्ट्रपति करता है।

69. Social group confront marginalisation by means of/सामाजिक समूहों ने 'हाशियाकरण से सामना' _____ किया।

- protesting against domination by others दूसरों के आधिपत्य के विरोध द्वारा
- protesting against being excluded from mainstream मुख्य धारा से बहिष्कृत किए जाने के विरोध द्वारा
- taking up armed struggle सशस्त्र संघर्ष द्वारा
- self improvement through education शिक्षा द्वारा अपने सुधार द्वारा

Choose the correct options सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

- A, B and C/(a), (b) और (c)
- A, B, and C/(a), (b) और (c)
- A, C and D/(a), C और (d)
- B, C and D/(b), (c) और (d)

Ans. (c) : सामाजिक समूहों ने हाशियाकरण से सामना दूसरों के आधिपत्य के विरोध द्वारा, सशस्त्र संघर्ष द्वारा, शिक्षा द्वारा, अपने सुधार द्वारा किया। जिसे संविधान हमेशा हाशिए के समूहों को सामाजिक और सांस्कृतिक न्याय सुनिश्चित करने का प्रयास करता है। सरकार ने हाशिए के समूहों के लिए कई योजनाएँ और नीतियाँ बनाई हैं और उन्हें बढ़ावा देने का प्रयास किया है। आरक्षण उनमें से एक है जो दलितों और आदिवासियों को सामाजिक न्याय दिलाने में अहम भूमिका निभाता है। दलितों को सुरक्षा के लिए अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम 1989 बनाया गया। और अस्पृश्यता का अंत कर दिया गया। इसका तात्पर्य यह हुआ कि अब से दलितों को खुद को शिक्षित करने, मंदिरों में प्रवेश करने, सार्वजनिक सुविधाओं का उपयोग करने आदि से कोई नहीं रोक सकता।

70. Consider the following statements on fundamental Rights provided by Indian constitution and choose the correct option :

भारतीय संविधान द्वारा दिए गए मूल अधिकारों के बारे में निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

- These rights are available to all Indian equality ये अधिकार सभी भारतीयों को समान रूप से मिले हुए हैं।
- Marginalized people use these right to protect themselves from the injustice done to them हाशिए के लोग इनका उपयोग उन पर होने वाले अन्यायों से अपने बचाव हेतु करते हैं।

C. People have influenced the government to frame new laws, in keeping with the spirit of rights.

लोगों ने सरकार पर इन अधिकारों की दिशा में ही और नए कानून बनाने हेतु दबाव डाला है।

- (a) Only A and B are true/केवल (a) तथा (b) सही हैं।
 (b) Only B and C are true/केवल (b) तथा (c) सही हैं।
 (c) All A, B and C are true सभी (a), (b) तथा (c) सही हैं।
 (d) Only A and C are true/केवल (a) तथा (c) सही हैं।

Ans. (c) : मौलिक अधिकार भारत के संविधान के भाग -3 में वर्णित है। ये अधिकार सभी भारतीयों को समान से प्राप्त है। हाशिए के लोग इनका उपयोग उन पर होने वाले अन्यायों से अपने बचाव हेतु करते हैं। लोगों ने सरकार पर इन अधिकारों की दिशा में ही और नये कानून बनाने हेतु दबाव डाला है। मूल संविधान में सात मौलिक अधिकार थे। वर्तमान में छः ही हैं। अनु. 12 से 35 मौलिक अधिकारों के संबंध में है जिसे संयुक्त राज्य अमेरिका के संविधान से लिया गया है।

71. The purpose of glossary given in Social and Political Life textbooks is to- 'सामाजिक और राजनैतिक जीवन' पाठ्य-पुस्तकों में दिए गए शब्द संग्रह का उद्देश्य है-

- (a) give definitions of the terms in the chapters/अध्याय में दिए गए पारिभाषिक शब्दों की परिभाषा देना।
 (b) provide clarity on the language used in the text/पाठ्य-पुस्तकों में प्रयुक्त भाषा की स्पष्टता प्रदान करना
 (c) contribute in conceptual understanding through rote learning./रटने द्वारा अवधारणा की समझ प्रदान करना।
 (d) introduce students to new terms for improving vocabulary/छात्रों का नए शब्दों से परिचय करवा कर उनके शब्दकोश में वृद्धि करना।

Ans. (b) : सामाजिक और राजनैतिक जीवन पाठ्य-पुस्तकों में दिये गये शब्द संग्रह का उद्देश्य पाठ्य-पुस्तक में प्रयुक्त भाषा की स्पष्टता प्रदान करना है। जिससे छात्रों में स्वध्याय प्रणाली का विकास होता है। पाठ्य-पुस्तक द्वारा किसी क्षेत्र विशेष की गतिविधियों को एकजुट कर पाना संभव हो पाता है। राजनैतिक और सामाजिक जीवन की विषयवस्तु में कई समुदायों का विशेष रूप से नाम लिया गया है जैसे- दलित, मुसलमान, गरीब आदि यह किताब शिक्षकों पर भरोसा करती है कि वे पाठ पढ़ाते वक्त सभी विद्यार्थियों की गरिमा का ध्यान रखेंगे और उनकी इज्जत करेंगे।

72. The Social and Political Life textbooks have been written with the following objectives :

'सामाजिक और राजनैतिक जीवन' पुस्तकें निम्नलिखित उद्देश्य से लिखी गई हैं-

- (a) They help in the retention of facts by giving precise information वे तथ्यों को याद रखने में सहायक हैं, क्योंकि वे निश्चित सूचना प्रदान करती हैं।
 (b) They balance the ideal with the real in the discussion of topics. वे पाठ्य-वस्तु की चर्चा में आदर्श और वास्तविकता में संतुलन रखती हैं।

- (a) Only A/A केवल
 (b) Only B/B केवल
 (c) Both A and B/A और B
 (d) Neither A nor B/A या B कोई नहीं

Ans. (b) : सामाजिक और राजनैतिक जीवन में पुस्तकें पाठ्य-वस्तु की चर्चा में आदर्श और वास्तविकता में संतुलन रखती हैं और इस पुस्तक के अध्याय कई विशिष्ट समुदायों का उल्लेख करते हुए (जैसे-दलित, मुस्लिम, गरीब आदि) विभिन्न मुद्दों की चर्चा करते हैं इसके कारण कक्षा में असहज वातावरण हो सकता है- खासकर तब, जब वहाँ अलग-अलग सामाजिक सांस्कृतिक और (संभवतः) आर्थिक पृष्ठभूमि में बच्चें मौजूद हों। हम यह अपेक्षा करते हैं कि शिक्षा संवेदनशीलता के साथ और प्रत्येक बच्चे की गरिमा का आदर करने में पूरी प्रतिबद्धता के साथ इस सामग्री पर कक्षा में शिक्षण कार्य करवाने में बेहद जरूरी भूमिका का निर्वाह करेंगे।

73. Which of the following teaching-learning strategies is best employed at an elementary level, to discuss the topic of administrative heirarcheis in the Mughal administration?

आरंभिक स्तर पर मुगल प्रशासन में प्रशासनात्मक पदानुक्रम विषय पर चर्चा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण-अधिगम युक्तियाँ सर्वश्रेष्ठ हैं?

A. Role play/भूमिका अदा करना (रोल-प्ले)

B. Open-ended questions अंत मुक्त (ओपन एंडेड) प्रश्न

C. Surveys/सर्वेक्षण

D. Time-line/समय-सीमा

- (a) A, B, C and D/(a), (b), (c) और (d)
 (b) A, B and C/(a), (b) और (c)
 (c) A, B and D/(a), (b) और (d)
 (d) B, C and D/(b), (c) और (d)

Ans. (c) : आरंभिक स्तर पर मुगल प्रशासन में प्रशासनात्मक पदानुक्रम विषय पर चर्चा करने के लिए भूमिका अदा करना (रोल प्ले) अंत मुक्त (ओपन एंडेड) प्रश्न, समय-सीमा आदि शिक्षण अधिगम युक्तियाँ सर्वश्रेष्ठ हैं। क्योंकि शिक्षण अधिगम एक गतिशील तथा सुनियोजित प्रक्रिया है। इसका उद्देश्य बच्चों को अधिक से अधिक सीखने के अनुभव प्राप्त करें। इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए मनोवैज्ञानिक खोजों पर अनेक विधियों तथा प्रविधियों का प्रयोग किया जाता है। विभिन्न युक्तियों के प्रयोग से ज्ञान का सम्प्रेषण छात्र की ओर तीव्र गति से होता है और छात्र कम से कम समय में अधिक ज्ञान अर्जित कर सकते हैं।

74. Read statements A and B and select correct answers. How co-curricular activities can help in the development of social values?

कथन A, B और C को पढ़िए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

पाठ्य-सहगामी गतिविधियाँ सामाजिक मूल्यों के विकास में कैसे सहायता कर सकती हैं?

(a) Students can develop tolerance towards social diversity by participating in social activities.

छात्र सामाजिक गतिविधियों के द्वारा सामाजिक विविधता के प्रति सहिष्णुता को विकसित कर सकते हैं।

(b) Students develop group spirit, unity and ability to be co-operative
छात्र सहयोगी बनने के लिए सामूहिकता की भावना, एकता तथा योग्यता को विकसित करते हैं।

- (a) Only A/केवल (a)
(b) Only B/केवल (b)
(c) A and B/(a) और (b)
(d) Neither A nor B/(a) और (b) दोनों नहीं

Ans. (c) : पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ सामाजिक मूल्यों के विकास में सहायता करती हैं जिससे छात्र सामाजिक गतिविधियों के द्वारा सामाजिक विविधता के प्रति सहिष्णुता को विकसित कर सकते हैं तथा छात्र सहयोगी बनने के लिए सामूहिकता की भावना, एकता तथा योग्यता को विकसित करते हैं। पाठ्य सहगामी क्रियाओं के माध्यम से वे चीजों का प्रयोग करना सीखते हैं। इसके अन्तर्गत विभिन्न चुनौतियों का समाधान करने के लिए वे विश्लेषण, संश्लेषण और मूल्यांकन करते हैं जिससे उनका बौद्धिक विकास होता है।

75. Consider the following topics from elementary level social science textbooks. Which of the following could be taught using 'lived experiences of the community'. निम्नलिखित विषयों पर विचार कीजिए। आरंभिक स्तर की सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में से कौन-सा 'समुदाय के जीवन्त अनुभवों' के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है?

- (a) Memories of partition of India
भारत-विभाजन की स्मृतियाँ
(b) Caste based discrimination
जाति आधारित भेद-भाव
(c) Sexual harassment at workplace
कार्यक्षेत्र में यौन उत्पीड़न
(d) Architectural style of Taj Mahal
ताजमहल की वास्तुकलात्मक शैली

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B, C and D/(a), (b), (c) और (d)
(b) A, B and C/(a), (b) और (c)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) B, C and D/(b), (c) और (d)

Ans. (b) : आरंभिक स्तर की सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक में भारत विभाजन की स्मृतियाँ, जाति आधारित भेदभाव तथा कार्यक्षेत्र में यौन-उत्पीड़न जैसे समुदाय के जीवन्त अनुभवों के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है। जिससे छात्रों पर उन समुदायों के द्वारा औपचारिक तथा अनौपचारिक दोनों रूप से प्रभाव पड़ता है। अतः समुदाय आधारभूत पाठ्यक्रम तथा शिक्षण संगठन की रूपरेखा भी तैयार करता है और समुदाय द्वारा दी गई शिक्षा उपर्युक्त होती है।

76. The pedagogical practices of social science teacher should focus on _____ सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की शिक्षा-शास्त्रीय युक्तियों का बल _____ होना चाहिए।

- (a) arousing curiosity and interest of the students to share their experiences
अपने अनुभवों को साझा करने के लिए छात्रों की जिज्ञासा और रुचि को जगाने पर

(b) exposing students to multiple view points about social realities
छात्रों को सामाजिक वास्तविकताओं के संदर्भ में बहुल विचारों के प्रभाव में डालने पर

(c) enabling students to critically evaluate facts and experiences
छात्रों को तथ्यों और अनुभवों के आलोचनात्मक मूल्यांकन में सक्षम बनाने पर

(d) Encourage memorisation of facts as given in textbooks and reference materials.
तथ्य जैसे पाठ्य-पुस्तकों या संदर्भ सामग्रियों में दिए गए हैं जैसे ही याद करने के लिए छात्रों को प्रोत्साहित करने पर सही विकल्प का चयन कीजिए।

(d) Encourage memorisation of facts as given in textbooks and reference materials.
तथ्य जैसे पाठ्य-पुस्तकों या संदर्भ सामग्रियों में दिए गए हैं जैसे ही याद करने के लिए छात्रों को प्रोत्साहित करने पर सही विकल्प का चयन कीजिए।

Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन करें-

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

(a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) A, B and D/(a), (b) और (d)
(d) A, C and D/(a), (c) और (d)

- (b) Asking students to reflect/छात्रों को प्रतिबिंबन (रिफ्लेक्ट) करने के लिए कहना।
- (c) Asking students to accept the given statement/छात्रों को दिए हुए कथन को स्वीकार करने के लिए कहना।
- (d) Providing students with multiple perspectives छात्रों को बहुल दृष्टिकोण को प्रदान करना।

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and C/(a), (b) और (c)
- (b) B, C and D/(b), (c) और (d)
- (c) A, B and D/(a), (b) और (d)
- (d) A, C and D/(a), (c) और (d)

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की कक्षायी गतिविधियाँ खोजी प्रश्नों को पूछना, छात्रों को प्रतिबिंबन (रिफ्लेक्ट) करने के लिए कहना, छात्रों को बहुल दृष्टिकोण को प्रदान करना आदि द्वारा छात्रों में आलोचनात्मक सोच को विकसित करता है तथा अवलोकन और अनुभव के द्वारा सामाजिक विज्ञान शिक्षण बच्चों में ज्ञान आधारित क्षमता का विकास कर सकता है।

79. Which of the following statements are true about the relevance of critical thinking in social science education?

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में आलोचनात्मक चिंतन की प्रासंगिकता के विषय में कौन-सा कथन सही है?

- (A) Facilitating independent judgement and learning of knowledge स्वतंत्र निर्णय और ज्ञान का अवबोध करना।
- (b) Empowering learners as citizens to think and act effectively in democracy. प्रजातंत्र में छात्रों को नागरिक के रूप में प्रभावशाली ढंग से सोचने व कार्य करने हेतु सशक्त बनाना।
- (c) Making aware of difference in criteria and evidence to justify propositions in social sciences. सामाजिक विज्ञानों में मानक और प्रमाण में भेद द्वारा किसी प्रस्ताव को उचित ठहराने की क्षमता का विकास।
- (d) Accepting claims of those in authority for fulfilling aspirations. आकांक्षापूर्ति हेतु सत्ताधारियों के दावों को स्वीकार करना।
- (E) Use criteria to make warranted judgements about policy decisions. नीतिगत निर्णयों के लिए आज्ञापालन फैसला लेने में मानक का उपयोग।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B, C and D/ A, B, C तथा D
- (b) B, C, D and E/ B, C, D तथा E
- (c) A, C, D and E/ A, C, D तथा E
- (d) A, B, C and E/ A, B, C तथा E

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान शिक्षण में आलोचनात्मक चिंतन की प्रासंगिकता स्वतंत्र निर्णय और ज्ञान का अवबोध करना। प्रजातंत्र में छात्रों को नागरिक के रूप में प्रभावशाली ढंग से सोचने व कार्य करने हेतु सशक्त बनाना। सामाजिक विज्ञान में मानक और प्रमाण से भेद द्वारा किसी प्रस्ताव को उचित ठहराने की क्षमता का विकास तथा नीतिगत निर्णयों के लिए आज्ञापालन फैसला लेने में मानक का उपयोगों द्वारा बढ़ाया जा सकता है।

80. Critical thinking is associated with which of the values?/आलोचनात्मक चिंतन किन मूल्यों से संबद्ध है?

- (a) Curiosity/ जिज्ञासा
- (b) Pride/ गौरव
- (c) Reflection/रिफ्लेक्शन
- (d) Rationality/तार्किकता
- (e) Obedience/आज्ञापालन

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B, C and D/ A, B, C तथा D
- (b) A, C, and D/ A, C, तथा D
- (c) A, C, D and E/ A, C, D तथा E
- (d) B, C and D/ B, C तथा D

Ans. (b) : आलोचनात्मक चिंतन मूल्य के अन्तर्गत जिज्ञासा, रिफ्लेक्शन, आज्ञापालन आता है। यह व्यक्ति को बुद्धिजीवी बनने एवं लोगों का नेतृत्व करने व समाज के साथ समायोजन करने में भी उसकी सहायता करता है। यह व्यक्ति का उसके कार्यों एवं उसके विचारों में परिपक्वता लाने एवं उसके आत्मविश्वास में वृद्धि लाने का कार्य करता है।

81. You want to discuss 'Dandi March' in your next class to develop student's reasoning on its significance for the National Movement. You would focus upon :

आप अपनी अगली कक्षा में चर्चा द्वारा राष्ट्रीय आंदोलन में दाण्डी मार्च के महत्व के विषय में छात्रों की तर्क शक्ति विकसित करना चाहते हैं। आप किस बात पर बल देंगे:-

- (A) The place and distance marched from Sabarmati to Dandi. साबरमती से दाण्डी तक स्थान और दूरी।
- (b) State's monopoly on manufacture and sale of salt. नमक बनाने और बेचने पर सरकार का एकाधिकार
- (c) The large scale participation and suffering of satyagrahis. बड़ी संख्या में सत्याग्रहियों की भागीदारी और उनका कष्ट सहना।
- (d) The passing of government of India, 1935 सरकार द्वारा 1935 का अधिनियम पारित करना।

Choose the most appropriate options

सबसे उचित विकल्प चुनिए-

- (a) A, B and C/A, B और C
- (b) B, C and D/B, C और D
- (c) A, C and D/A, C और D
- (d) A, B and D/A, B और B

Ans. (b) : कक्षा में चर्चा द्वारा राष्ट्रीय आन्दोलन दाण्डी मार्च के महत्व के विषय में छात्रों की तर्कशक्ति विकसित करने के लिए नमक बनाने और बेचने पर सरकार का एकाधिकार, बड़ी संख्या में सत्यग्रहियों की भागीदारी और उनका कष्ट सहना तथा सरकार द्वारा 1935 का अधिनियम पारित करना इन्हीं सब बातों पर बल देंगे। दांडी मार्च 12 मार्च से 6 अप्रैल 1930 तक 26 दिनों का मार्च था।

82. Which of the following are the objectives of social and political life as a subject :

निम्नलिखित में से एक विषय के तौर पर सामाजिक एवं राजनैतिक जीवन के उद्देश्य कौन-से हैं?

(a) To enable students to make connections between everyday lives and issues discussed in textbook.

पाठ्य-पुस्तक में चर्चित दैनिक जीवन एवं समस्याओं के बीच संबंध बनाने में छात्रों को सक्षम बनाना।

(b) To help students recognize gendered nature of all the issue raised.

सभी उठाए गए मुद्दों की लैंगिक प्रकृति की पहचान करने में छात्रों की सहायता करना।

(c) To develop skills to critically analyse and interpret political, social and economic issues.

राजनैतिक, सामाजिक एवं आर्थिक मुद्दों की आलोचनात्मक तरीके से विश्लेषित व व्याख्यायित करने के कौशल का विकास।

(d) To imbibe a sense citizen and citizenship among students.

छात्रों में आदर्श नागरिक एवं नागरिकता के संवेदन को आत्मसात करवाना।

Choose the appropriate option given below
निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(a) A, B and C/A, B और C

(b) A, B and C/A, B और C

(c) A, C, and D/A, C और D

(d) B, C and D/B, C और D

Ans. (a) : सामाजिक एवं राजनैतिक जीवन के उद्देश्य निम्न हैं-

- पाठ्यपुस्तक में चर्चित दैनिक जीवन एवं समस्याओं के बीच संबंध बनाने में छात्रों को सक्षम बनाना।

- सभी उठाये गये मुद्दों की लैंगिक प्रकृति की पहचान करने में छात्रों की सहायता करना।

- राजनैतिक, सामाजिक एवं आर्थिक मुद्दों को आलोचनात्मक तरीके से विश्लेषित व व्याख्यायित करने के कौशल का विकास।

83. Consider the following Assertion (a) and Reasoning (R)

निम्नलिखित अभिकथन (a) तथा कारण (R) पर विचार कीजिए।

(a) 'Social science is a non-utilitarian subject'.
अभिकथन (a) : सामाजिक विज्ञान एक गैर-उपयोगितावादी विषय है।

(R) 'Social science do not lend themselves to scientific inquiry like the natural sciences'.

कथन (R) : सामाजिक विज्ञान, प्राकृतिक विज्ञानों की तरह वैज्ञानिक जाँच/परिप्रश्न के अनुकूल नहीं है।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें।

(a) Both (a) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (a)/ (a) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (a) की

(b) Both (a) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (a)/(a) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (a) की।

(c) (a) is true but (R) is false

(a) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) Both (a) and (R) are false

(a) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान एक गैर उपयोगितावादी विषय हैं इस विषय का अध्ययन कर आत्मसात करने से व्यक्ति को समाज में रहने की समझ विकसित होती है एक मानव का दूसरे मानव के प्रति, मानव का पशु-पक्षियों तथा मानव का पर्यावरण के प्रति सामाजिक कार्यों और दायित्वों की समझ विकसित होती है इससे विकसित समाज का निर्माण होता है। सामाजिक विज्ञान, प्राकृतिक विज्ञान की तरह वैज्ञानिक जाँच/परिप्रश्न के अनुकूल नहीं है। अतः (a) और (R) दोनों गलत हैं।

84. A teacher asks her students to interview 10 women belonging to different socio-economic class and find out the challenges they face. Which type of learning source is she encouraging her students to use?

अध्यापक छात्रों को विभिन्न सामाजिक आर्थिक वर्गों की 10 महिलाओं के साक्षात्कार करने और उनके द्वारा अनुभव की जाने वाली चुनौतियों को पता करने के लिए कहते हैं। वे छात्रों को किस प्रकार के अधिगम स्रोतों के प्रयोग के लिए उत्साहित कर रही हैं?

Options :

(a) Secondary source/द्वितीयक स्रोत

(b) Graphic source/ग्राफिक स्रोत

(c) Textual source/पुस्तकीय स्रोत

(d) Primary/प्राथमिक स्रोत

Ans. (d) : अध्यापक छात्रों को विभिन्न सामाजिक आर्थिक वर्गों की 10 महिलाओं के साक्षात्कार करने और उनके अनुभव की जाने वाली चुनौतियों को पता करने के लिए कहते हैं। वे छात्रों को प्राथमिक स्रोत के अधिगम स्रोतों के प्रयोग के लिए उत्साहित कर रही हैं। प्राथमिक स्रोत के अन्तर्गत जो आँकड़े प्रथम बार व्यक्तिगत रूप से अथवा व्यक्तियों के समूह संस्था/संगठन द्वारा एकत्रित किये जाते हैं। वे इसके अन्तर्गत आते हैं।

85. Consider the statements A, B and C on choosing appropriate projects for students. Which one are most important.

छात्रों के लिए उपयुक्त परियोजनाओं के चयन पर दिए गए A, B और C कथनों पर विचार कीजिए। कौन-से अति-महत्वपूर्ण हैं?

(a) 'Learning objects must pertain to the course for which the project work is done'.

अधिगम के उद्देश्यों को पाठ्यक्रम के अनुरूप होना चाहिए, जिसके लिए परियोजना कार्य हुआ है।

(b) 'Link project work to the topics that are studied in the course'.

जो विषय पाठ्यक्रम में पढ़े हुए हैं उनको परियोजना कार्य से जोड़ें।

(c) 'Ensure project work is located outside the school'.

सुनिश्चित करें कि परियोजना कार्य विद्यालय के बाहर स्थित हो।

- (a) All the three A, B and C are true
(a), (b) और (c) तीनों सही हैं।
(b) Only A and B are true/केवल (a) और (b) सही हैं।
(c) Only B and C are true/केवल (b) और (c) सही हैं।
(d) Only A and C are true/केवल (a) और (c) सही हैं।

Ans. (b) : छात्रों के लिए उपयुक्त परियोजनाओं के लिए अधिगम के उद्देश्यों को पाठ्यक्रम के अनुरूप होना चाहिए, जिसके लिए परियोजना कार्य हुआ है और जो विषय पाठ्यक्रम में पढ़े हुए हैं उनको परियोजना कार्य से जोड़े तथा उनमें विभिन्न पूर्वानुमानों, आधारभूत नीतियों तथा कम्पनी की विद्यमान योजनाओं आदि को सम्मिलित किया जाय।

86. Which of the following questions mainly tries to assess the procedural knowledge of students? निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-से प्रश्न विद्यार्थियों के कार्यविधिक ज्ञान के आकलन का प्रयास करते हैं?

(A) Describe three ways of controlling air pollution in your area.

अपने क्षेत्र में वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के तीन तरीकों का वर्णन कीजिए।

(b) What attracted European trading companies to India?

यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों को भारत की ओर किस बात ने आकर्षित किया था।

(c) How did the British commercialize Indian agriculture?

अंग्रेजों ने भारतीय कृषि का व्यापारीकरण किस प्रकार किया?

(d) Describe the main features of the Permanent settlement.

स्थायी बंदोबस्त की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(E) What were the circumstances which led to the eventual collapse of indigo production in Bengal?

वे कौन-सी परिस्थितियाँ थीं जिसने बंगाल में नील के उत्पादन को धीरे-धीरे खत्म कर दिया।

Choose from the following options : निम्नलिखित विकल्पों में से चयन कीजिए :

- (a) A and C/(A) तथा (C)
(b) B and D/(B) और (D)
(c) C and E/(C) और (E)
(d) A and E/(A) और (E)

Ans. (a) : विद्यार्थियों के कार्यविधि ज्ञान के आकलन अपने क्षेत्र में वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के तीन तरीकों का वर्णन कीजिए तथा अंग्रेजों ने भारतीय कृषि का व्यापारीकरण किस प्रकार किया। ऐसे ही प्रश्नों को करने से विद्यार्थियों के आकलन का पता लगाया जा सकता है। जिससे उनके स्तर का विकास हो।

87. Sameer is travelling from Bhopal to Chennai on a train. He gets inquisitive about the states that he would be passing through on his way to the destination. Suggest the most appropriate way to enable him to find an answer, such that he also learns a skill.

समीर ट्रेन द्वारा भोपाल से चेन्नई की यात्रा कर रहा है। वह उन राज्यों के संदर्भ में उत्सुक/जिज्ञासु हो जाता है जिनसे वह गंतव्य तक पहुँचने के दौरान गुजरेगा। सबसे उपयुक्त तरीका सुझाएँ जिससे वह उत्तर भी ढूँढ़े ले और उसमें कोई कौशल भी विकसित हो।

(a) Look at the political map of India and check all the states that lie between Bhopal (Madhya Pradesh) and Chennai (Tamil Nadu)./भारत के राजनैतिक मानचित्र को देखें और भोपाल (मध्य प्रदेश) एवं चेन्नई (तमिलनाडु) के बीच पड़ने वाले सभी राज्यों का पता करें।

(b) Ask your parents about it/इसके बारे में अपने माता-पिता से पूछें।

(c) Find out the train number and check for its route on the railway map./रेल नम्बर संख्या पता लगाएँ और उसके रूट को मानचित्र पर ढूँढ़ें/पता लगाएँ।

(d) Get off at the nearest railway station and ask from the station master./निकटतम रेलवे स्टेशन पर उतर जाएँ और स्टेशन मास्टर से पूछें।

Ans. (c) : समीर ट्रेन द्वारा भोपाल से चेन्नई की यात्रा कर रहा है। वह उन राज्यों के संदर्भ में उत्सुक हो जाता है जिनसे वह गंतव्य तक पहुँचने के दौरान गुजरेगा तो समीर ट्रेन का नंबर संख्या पता लगाये और उसके रूट को मानचित्र पर ढूँढ़ें, तो उन सभी राज्यों के राजनैतिक, सामाजिक एवं प्राकृतिक स्थिति के बारे में जानकारी प्राप्त कर लेगा और उसका कौशल भी विकसित हो जायेगा।

88. Which of the following questions tries to assess a student's knowledge?

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा छात्रों के तथ्यात्मक ज्ञान को आँकने का प्रयास करता है?

(A) Which of the two main climate factors responsible for soil formation?

कौन-से दो मुख्य जलवायु घटक मृदा निर्माण के लिए उत्तरदायी हैं?

(B) When did second world war take place?
द्वितीय विश्व युद्ध कब हुआ था?

(C) List the sources of irrigation
सिंचाई के स्रोतों को सूचीबद्ध कीजिए।

(D) Describe Mahatma Gandhi's role in the Champaran movement.

चंपारण आंदोलन में महात्मा गाँधी की भूमिका का व्याख्या कीजिए।

(E) How is food security ensured in India?
भारत में खाद्य सुरक्षा कैसे सुनिश्चित की गई?

निम्नलिखित विकल्पों में से चयन कीजिए:

- (a) A, B and C/(a), (b) और (c)
(b) B, C and D/(b), (c) और (d)
(c) C, D and E/(c), (d) और (E)
(d) A, C and E/(a), (c) और (E)

Ans. (a) : तथ्यात्मक ज्ञान तत्त्वों से परिपूर्ण होता है। अतः इसे तथ्यात्मक ज्ञान या तथ्यात्मक अधिगम के रूप में जाना जाता है। तथ्यात्मक ज्ञान या ज्ञान श्रृंखला का तृतीय प्रकार है इस ज्ञान के अन्तर्गत किसी व्यक्ति या वस्तु के संदर्भ में कोई दवा या तथ्य निश्चित किया जाता है। तथ्यात्मक ज्ञान को आँकने के लिए छात्रों से निम्न तरीके के प्रयास किये जाने चाहिए। जैसे कौन से दो मुख्य जलवायु घटक मृदा निर्माण के लिए उत्तरदायी है। द्वितीय विश्वयुद्ध कब हुआ था। सिंचाई के स्रोतों को सूचीबद्ध कीजिए।

89. You have to give a group of students a project to make people aware of a new law that is to be tabled in the parliament. Which of the following tasks can be given to students to assess their understanding?

आपको अपने छात्रों के समूह को संसद पटल पर रखे एक नए कानून के प्रति अवगत करने के लिए एक प्रोजेक्ट कार्य देना है। उनकी समझ का मूल्यांकन/मापन करने के लिए आप निम्न में से क्या कार्य देंगी?

- (a) Writing articles in the newspaper on this issue.
इस विषय/मुद्दे पर समाचार पत्रों में लेख लिखना।
- (b) Finding the perspective of different social groups and writing a report.
विभिन्न सामाजिक समूहों का नजरिया मालूम करना और प्रतिवेदन (रिपोर्ट) तैयार करना।
- (c) Meeting the law makers and writing an essay.
कानून निर्माताओं से मिलना और लेख/निबंध लिखना।
- (d) Preparing posters for display at public places
सार्वजनिक स्थानों पर लगाने के लिए पोस्टर तैयार करना

- (a) Only A, B and C/A, B और C
(b) Only B, C and D/B, C और D
(c) Only A, C and D/A, C और D
(d) Only A, B, and D/A, B और D

Ans. (d) : छात्रों के समूह को संसद पटल पर रखे एक नए कानून के प्रति अवगत करने के लिए एक प्रोजेक्ट कार्य दिया गया उनकी समझ का मूल्यांकन मापने के लिए निम्नकार्य देंगे-

- इस विषय/मुद्दे पर समाचार पत्रों में लेख लिखना।
- विभिन्न सामाजिक समूहों का नजरिया मालूम करना और प्रतिवेदन (रिपोर्ट) तैयार करना।
- सार्वजनिक स्तर पर लगाने के लिए पोस्टर तैयार करना।

90. Which of the following assessment framework provide self-assessment and self-learning opportunities among children?

निम्नलिखित में से आकलन की कौन-सी रूपरेखा बच्चों में आत्म-आकलन तथा आत्म-अधिगम के अवसर प्रदान करती है?

- (a) Assessment of learning/अधिगम का आकलन
(b) Assessment for learning
अधिगम के लिए आकलन
(c) Assessment as learning/अधिगम की तरह आकलन
(d) Summative assessment/योगात्मक सारांशित आकलन

Ans. (c) : अधिगम की तरह आकलन बच्चों में आत्म आकलन तथा आत्म अधिगम के अवसर प्रदान करती है। इससे हम बच्चे के सीखे हुए ज्ञान को बच्चे के अन्दर सृजन किया गया ज्ञान को मापते हैं। यह एक लिखित मौखिक एवं क्रिया आधारित भी हो सकता है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91 to 99) दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

गंगा की डॉलफिन मौसम के अनुसार प्रवास करती है। यह मानसून के मौसम में नदियों में ऊपर की ओर चढ़ती है तथा मुख्य नदी से, इसकी सहायक नदियों में आ जाती है। वर्षा के समाप्त हो जाने पर, नदियों में पानी कम हो जाता है, अतः यह मुख्य नदी में वापस लौट आती है।

गंगा की डॉलफिन अपनी चोंच जैसा लम्बा थूथन, पानी के बाहर निकालकर तैरती है अथवा पानी के भीतर ही तेज गति से तैरती हुई आगे बढ़ती है। यह स्तनपायी जीव है तथा फेफड़ों से सांस लेती है, अतः इसे सांस लेने के लिए अपना थूथन पानी के बाहर निकालना पड़ता है। सामान्यतया यह 30 सेकेंड और 120 सेकेंड के मध्य पानी की सतह पर सांस लेने के लिए आती है। इसके सांस छोड़ने से सू.....सू.... की तेज आवाज होती है। इसीलिए इसे सूंस कहते हैं। यह पानी की सतह पर तैरते समय कभी-कभी हवा में उछलती है और फिर छपाक की आवाज करती हुई पानी की सतह पर गिरती है। इसके इस व्यवहार का अध्ययन करने पर यह केवल हवा में उछल सकती है। सामान्य डॉलफिन और बोटलनुमा नाकवाली डॉलफिन के समान, गंगा की डॉलफिन करतब नहीं दिखा सकती है।

91. गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉलफिन का प्रवास किसके अनुसार होता है

- (a) खतरे के अनुसार (b) मौसम के अनुसार
(c) जलवायु के अनुसार (d) नदियों के अनुसार

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉलफिन का प्रवास मौसम के अनुसार होता है। शेष विकल्प असंगत है।

92. गंगा की डॉलफिन का सूंस नाम क्यों रखा गया है?

- (a) यह सांस छोड़ने में सू..... सू.... की आवाज निकालती है।
(b) यह सांस लेने में सू..... सू.... की आवाज निकालती है।
(c) यह सीटी बजाते हुए सू..... सू.... की आवाज निकालती है।
(d) यह तैरने में सू..... सू.... की आवाज निकालती है।

Ans. (a) : गद्यांश के अनुसार डॉलफिन सांस छोड़ने में सू.....सू.... की आवाज निकालती है इसलिए इसका नाम सूंस रखा गया है।

93. गंगा की डॉलफिन मानसून के मौसम में क्या करती है?

- (a) सहायक नदियों से मुख्य नदी की ओर जाती है।
(b) मुख्य नदी से सहायक नदियों की ओर जाती है।
(c) मुख्य नदी से समुद्र की ओर जाती है।
(d) समुद्र से मुख्य नदी की ओर जाती है।

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉलफिन मानसून के मौसम में मुख्य नदी से सहायक नदियों की ओर जाती है तथा नदियों का पानी कम होने पर वापस मुख्य नदी में चली जाती है।

94. गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉलफिन 30 सेकेंड और 120 सेकेंड के बीच पानी की सतह पर सांस लेने के लिए आती है, क्योंकि

- (a) इसके गिल होते हैं।
(b) यह फेफड़ों से सांस लेती है।
(c) यह पानी के भीतर भी सांस ले सकती है।
(d) यह पानी के भीतर सांस लेती है और सांस को छोड़ने बाहर आती है।

Ans. (b) : गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉलफिन 30 सेकेण्ड और 120 सेकेण्ड के बीच पानी की सतह पर साँस लेने के लिए आती हैं क्योंकि, यह फेफड़ों से साँस लेती है।

95. गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- सभी प्रजातियों की डॉलफिन हवा में करतब दिखा सकती है।
- केवल गंगा की डॉलफिन हवा में करतब दिखा सकती है।
- गंगा की डॉलफिन के सिवाय डॉलफिन की अन्य प्रजातियाँ हवा में करतब दिखा सकती है।
- डॉलफिन की सभी प्रजातियाँ पानी की सतह के अंदर श्वसन किया करती है।

Ans. (c) : गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉलफिन के सिवाय डॉलफिन की अन्य प्रजातियाँ हवा में करतब दिखा सकती है। शेष विकल्प असंगत हैं।

96. सतह पर तैरते समय कभी-कभी हवा में उछलती है। वाक्य में रेखांकित शब्द हैं-

- पुनरुक्त शब्द
- समानार्थी शब्द
- विलोम शब्द
- अनेकार्थी शब्द

Ans. (a) : सतह पर तैरते समय कभी-कभी हवा में उछलती है। वाक्य में रेखांकित शब्द है, पुनरुक्त शब्द है। जब किसी शब्द की एक साथ दो बार आवृत्ति होती है अर्थात् वही शब्द या उससे मिलता जुलता (प्रति-ध्वन्यात्मक या विलोम)। शब्द एक साथ पास-पास आते हैं तो ऐसे शब्द को पुनरुक्त शब्द कहते हैं।

उदाहरण- धीरे-धीरे, आना-जाना, गड़-गड़, करु-करु आदि।

97. इनमें से गंगा का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?

- कालिंदी
- यमुना
- भागीरथी
- सरिता

Ans. (c) : गंगा का पर्यायवाची शब्द भागीरथी है। एक ही शब्द से एक से ज्यादा अर्थ निकले, उसे पर्यायवाची शब्द कहते हैं, अर्थात् किसी शब्द विशेष के लिये प्रयुक्त समानार्थक शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहते हैं। पर्यायवाची शब्द समानार्थक शब्द भी होते हैं। परन्तु भाव में एक-दूसरे से बिल्कुल भिन्न होते हैं। जैसे- उजाला-प्रकाश, खून-रक्त आदि।

98. पानी के भीतर ही तेज गति से तैरती हुई आगे बढ़ती है। रेखांकित शब्द है-

- संज्ञा
- निपात
- सर्वनाम
- क्रियाविशेषण

Ans. (b) : पानी के भीतर ही तेज गति से तैरती हुई आगे बढ़ती है रेखांकित शब्द 'ही' निपात है।

निपात ऐसे शब्द हैं जो किसी शब्द के साथ लगाकर उसके अर्थ को बल प्रदान करते हैं, उसे निपात कहते हैं। इन शब्दों को निपात अवधारक भी कहते हैं। इस तरह के शब्द को किसी खास बात पर जोर देकर कहने के लिए प्रयोग किया जाता है। इनका स्वतंत्र रूप से कोई अर्थ नहीं होता है। जैसे- भी, तो, जी, तक, ही आदि।

99. 'ज्ञात' का विलोम शब्द है-

- अज्ञात
- अज्ञान
- अज्ञ
- अज्ञानी

Ans. (a) : एक-दूसरे के विपरीत या उल्टा अर्थ देने वाले शब्दों को, विलोम शब्द कहते हैं।

शब्द	विलोम
ज्ञात	अज्ञात
मोटा	पतला
अज्ञ	विज्ञ
अच्छा	बुरा
ज्ञानी	अज्ञानी

निर्देश (100-105) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए-

यह जो छोटी-सी दुनिया हमें मिली है

सच है, सुंदर है

और असह्य भी-

यही समझाले नहीं समझलती है

यही भरी है, इतने हर्ष से, यही द्रवित है इतने विषाद से।

अपने बगल में टुकुर-टुकुर ताकती गिलहरी से

कहा फूल ने,

एक बुद्धिया अपनी गुदड़ी से निकाल कर

एक तोता खाया फल अपनी नातिन को देते हुए यही

बोली।

100. पद्यांश के अनुसार दुनिया कैसी नहीं है-

- सुंदर
- छोटी
- सह्य
- असह्य

Ans. (c) : उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार दुनिया सह्य नहीं है। शेष विकल्प असंगत हैं।

101. दुनिया को असह्य क्यों कहा गया होगा?

- छोटी होने के कारण
- दुःखों के कारण
- भुखमरी के कारण
- गरीबी के कारण

Ans. (b) : दुनिया को असह्य दुःखों के कारण कहा गया है। शेष विकल्प असंगत हैं।

102. दुनिया के सच, सुंदर और असह्य होने की बात किसने किससे कही?

- नातिन ने दादी से
- नातिन ने नानी से
- दादी ने नातिन से
- नानी ने नातिन से

Ans. (d) : उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार दुनिया के सच, सुन्दर और असह्य होने की बात नानी ने नातिन से कही। शेष विकल्प असंगत हैं।

103. किन शब्दों के माध्यम से दुनिया के सुख-दुखों की ओर संकेत किया गया है?

- हर्ष-विषाद
- सुंदर-असह्य
- सच-सुंदर
- असह्य-सुंदर

Ans. (a) : हर्ष-विषाद शब्दों के माध्यम से दुनिया के सुख-दुखों की ओर संकेत किया गया है। शेष विकल्प असंगत हैं।

104. 'टुकुर-टुकुर' का उदाहरण है।

- समानार्थी शब्द-युग्म का
- पुनरुक्ति का
- पुनरुक्त शब्द-युग्म का
- विपरीतार्थी शब्द-युग्म का

Ans. (c) : टुकुर-टुकुर शब्द पुनरुक्त शब्द-युग्म का उदाहरण है। जब किसी शब्द की एक साथ दो बार आवृत्ति होती है अर्थात् वही शब्द या उससे मिलता-जुलता (प्रति-ध्वन्यात्मक या विलोम) शब्द एक साथ आस-पास आते हैं तो ऐसे शब्द को पुनरुक्त शब्द कहते हैं।

105. 'सच' का विलोम शब्द है-

- (a) असत्य (b) झूठ
(c) पाप (d) असच

Ans. (b) : 'सच' का विलोम शब्द 'झूठ' होता है। एक-दूसरे के विपरीत या उल्टा अर्थ देने वाले शब्दों को, विलोम शब्द कहते हैं अर्थात् जो शब्द किसी दूसरे शब्द का उल्टा अर्थ बताते हैं, उन्हें विलोम शब्द या विपरीतार्थक शब्द या विरुद्धार्थी शब्द कहते हैं। जैसे- हार-जीत, आय-व्यय, आजादी-गुलामी, नवीन-प्राचीन आदि।

106. 'रियलिया' (वास्तविक सामग्री) से क्या तात्पर्य है?

- (a) श्रवण गतिविधि के लिए शिक्षार्थियों को मानस मंथन करने के मौके देने हेतु खिलौनों, चित्र, चित्रकारी जैसी वस्तुओं का प्रयोग।
(b) भाषा शिक्षण-अधिगम तथा भाषा के विशिष्ट कार्य समझाने हेतु रियलटी शो का प्रयोग।
(c) कोई भी सामग्री जैसे कि पठन सामग्री, वृत्तान्त या कार्य।
(d) शैक्षिक संस्थाओं और विद्यालयों द्वारा अनुशंसित सभी प्रकार की सहायक शिक्षण सामग्री।

Ans. (a) : श्रवण गतिविधि के लिए शिक्षार्थियों को मानस मंथन करने के मौके देने हेतु खिलौने, चित्र, चित्रकारी जैसी वस्तुओं का प्रयोग रियलिया कहलाता है। रियलिया रोजमर्रा की वस्तुएँ हैं, जैसे- समाचार पत्र और ट्रेन टिकट, इसे कक्षा में छात्रों की सीखने की प्रक्रिया को लक्षित भाषा में बढ़ाने के लिए उपयोग किया जाता है। ये प्रामाणिक सामग्री शिक्षक को यथासम्भव यथार्थवादी और उपयोगी पाठ देने में सहायता करती है।

107. दक्षता आधारित भाषा आकलन का उद्देश्य क्या है?

- (a) शिक्षार्थियों को सटीकता के दृष्टिकोण से भाषा पर अधिकार प्राप्त करने योग्य बनाना।
(b) शिक्षार्थियों को सामाजिक और पेशेवर स्थितियों में भाषा का इस्तेमाल करने योग्य बनाना।
(c) शिक्षार्थियों को उच्च स्तरीय परीक्षाओं में अधिक अंक लाने योग्य बनाना।
(d) शिक्षार्थियों को कठस्थ करने के माध्यम से भाषा का प्रयोग करने योग्य बनाना।

Ans. (b) : दक्षता आधारित भाषा आकलन का उद्देश्य है शिक्षार्थियों को सामाजिक और पेशेवर स्थितियों में भाषा का इस्तेमाल करने योग्य बनाना। भाषा में दक्षता प्राप्त होने पर ही मनुष्य अपने मनोभावों को दूसरों के सामने प्रकट कर सकता है। भाषा ही वह माध्यम है जिसके द्वारा मनुष्य अपनी आवश्यकताओं, अपने विचारों और अपने मनोभावों को सम्प्रेषित करता है। बिना भाषा के वह यह सब कार्य नहीं कर सकता है, अतः मानव जीवन में भाषा में दक्षता प्राप्त करना अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

108. निम्नलिखित में से कौन से दो विद्यालय आधारित आकलन के मुख्य उद्देश्य हैं?

- (1) अध्यापक और शिक्षार्थी की स्वायत्ता को समुन्नत करता है।
(2) यह विद्यालय को अपने ही स्तर पर योजना बनाने के अवसर देता है।
(3) यह विद्यालय को परीक्षा बोर्ड की सत्ता के बारे में जानकारी देता है।
(4) यह विद्यालय में अधिगम की गुणवत्ता को कम करता है।
(a) 1 और 4
(b) 2 और 3
(c) 3 और 4
(d) 1 और 2

Ans. (d) : अध्यापक और शिक्षार्थी की स्वायत्ता को समुन्नत करना और विद्यालय को अपने ही स्तर पर योजना बनाने के अवसर देना ही विद्यालय आधारित आकलन के मुख्य उद्देश्य हैं। शेष विकल्प असंगत हैं।

109. लेखन के प्रक्रिया आधारित उपागम से शिक्षार्थी को किस तरह मदद मिलती है?

- (a) शिक्षार्थी अनेक बार लिखने के माध्यम से सीखते हैं।
(b) शिक्षार्थी को अच्छा लेख लिखने के लिए कई चरणों से गुजरना पड़ता है।
(c) शिक्षार्थी एक ही बार में कोई लेख पूरा कर लेते हैं।
(d) शिक्षार्थी अपनी स्मृति के आधार पर लिखते हैं।

Ans. (b) : लेखन के प्रक्रिया आधारित उपागम से शिक्षार्थी को अच्छा लेख लिखने के लिए कई चरणों से गुजरना पड़ता है। प्रक्रिया आधारित उपागम स्व-अधिगम की क्षमता विकसित करता है विद्यार्थी में खोजी क्षमताओं, स्वयं के ज्ञान का मूल्यांकन तथा नए ज्ञान की संरचना जैसी क्षमताओं का विकास होता है। यह अपनी शैली में सीखने की गति का निर्धारण करने के लिए कार्यक्षेत्र उपलब्ध कराता है।

110. एक शिक्षार्थी विमर्श के किसी विषय को सुनते समय उस पर स्कीमा सृजित करने के लिए मुख्य बिन्दुओं का इस्तेमाल करती है और निष्कर्ष निकालती है। वह किस श्रवण युक्ति का इस्तेमाल कर रही है?

- (a) टॉप-डॉउन युक्तियाँ
(b) टॉप-डॉउन और बॉटम-अप दोनों ही युक्तियाँ
(c) टॉप-डॉउन और बॉटम-अप दोनों में से कोई नहीं
(d) बॉटम-अप युक्तियाँ

Ans. (d) : एक शिक्षार्थी विमर्श के किसी विषय को सुनते समय उस पर स्कीमा सृजित करने के लिए मुख्य बिन्दुओं का इस्तेमाल करती है वह बॉटम-अप श्रवण शक्ति का इस्तेमाल कर रही है। किसी का वाचन सुनने और सुनकर अर्थ एवं भाव को समझने की क्रिया श्रवण कौशल कहलाती है। दूसरों की बात को ध्यानपूर्वक सुनने की आदत, उच्चारण का अनुकरण करना श्रवण कौशल का लक्षण है।

111. वे शब्द क्या कहलाते हैं जिन्हें हमने विभिन्न संदर्भों में प्रयोग करने के लिए सीखा है?

- (a) सक्रिय शब्द सम्पदा
(b) विन्यास (हमेशा प्रयोग में आने वाले शब्द)
(c) निष्क्रिय शब्द संपदा
(d) क्रिया शब्द

Ans. (a) : जिन्हें हमने विभिन्न सन्दर्भों में प्रयोग करने के लिए सीखा है, वे सक्रिय शब्द सम्पदा कहलाते हैं। हिन्दी की शब्द सम्पदा बहुत समृद्ध है। हिन्दी में आसानी से सहज और सरल अभिव्यक्ति की जा सकती है।

हिन्दी शब्द भण्डार के स्रोत -

- संस्कृत से प्राकृत, अपभ्रंश से होते हुए हिन्दी में आये हुए तत्सम शब्द जैसे-अचल, अध, काल, दण्ड आदि।
- संस्कृत से सीधे हिन्दी में भक्ति, आधुनिक आदि विभिन्न कालों के लिए शब्द जैसे - कर्म, विधा, ज्ञान, क्षेत्र, कृष्ण, पुस्तक आदि।

112. निम्नलिखित में से कौन-सा काव्य का अंग नहीं है?

- (a) उपमा अलंकार (b) बिम्ब
(c) रूपक (d) सराहना

Ans. (d) : 'सराहना' काव्य का अंग नहीं है। काव्य वह वाक्य रचना है जिससे चित्र किसी रस या मनोवेग से पूर्ण हो अर्थात् वह जिसमें चुने हुए शब्दों के द्वारा कल्पना और मनोवेगों का प्रभाव डाला जाता है।

छन्दबद्ध रचना काव्य कहलाती है। आचार्य विश्वनाथ ने काव्य को परिभाषित करते हुए लिखा है- 'वाक्यं रसात्मकं काव्यं' मतलब रसयुक्त वाक्य को ही काव्य कहा जाता है।

113. अपने पिता के स्थानान्तरण के कारण सुमीछांग कोहिमा से मैसूर आई है। उसने इस स्थान की भाषा 'कन्नड़' बहुत अच्छी तरह से सीख ली है। आप इस स्थिति को किस रूप में वर्णित करेंगे?

- (a) भाषा अधिगम
(b) भाषा अर्जन
(c) भाषा अंतरण
(d) भाषा हस्तक्षेप (मध्यस्थता)

Ans. (b) अपने पिता के स्थानान्तरण के कारण सुमीछांग कोहिमा से मैसूर आई है। उसने इस स्थान की भाषा 'कन्नड़' बहुत अच्छी तरह से सीख ली है। इसको हम भाषा अर्जन के अन्तर्गत वर्णित कर सकते हैं। भाषा अर्जन उस प्रक्रिया को कहते हैं जिसके द्वारा मानव भाषा को ग्रहण करने एवं समझने की क्षमता अर्जित करता है तथा बातचीत करने के लिए शब्दों एवं वाक्यों का प्रयोग करता है।

114. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम प्रतिफल के बारे में सही नहीं है?

- (a) अधिगम प्रतिफल उद्देश्यों के अनुसार होने चाहिए।
(b) अधिगम प्रतिफल अधिगम उद्देश्यों की तुलना में कहीं अधिक ऊँचे स्तर के हैं।
(c) अधिगम उद्देश्य अधिगम प्रतिफलों की तुलना में कमतर हैं।
(d) अधिगम प्रतिफलों का उद्देश्यों के साथ कोई संबंध नहीं है।

Ans. (a) : अधिगम प्रतिफल अधिगम उद्देश्यों के अनुसार होने चाहिए। अधिगम प्रतिफल के बारे में सही कथन नहीं है। अधिगम एक व्यापक, सतत एवं जीवन पर्यन्त चलनेवाली महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मनुष्य जन्म के उपरान्त ही सीखना प्रारम्भ कर देता है और जीवन भर कुछ न कुछ सीखता रहता है। धीरे-धीरे वह अपने को वातावरण से समायोजित करने का प्रयत्न करता है।

मनोवैज्ञानिक उसुबेल के अनुसार अधिगम के प्रकार -

- अभिग्रहण सीखना
- अन्वेषण सीखना
- रटकर सीखना
- सांकेतिक सीखना
- उद्दीपन-अनुक्रिया का सीखना
- सरल श्रृंखला का सीखना
- शाब्दिक साहचर्य सीखना

115. निम्नलिखित से कौन-सा भाषा अधिगम के लिए एक आदर्श क्रियाकलाप की तरह अधिमान्य/वरीय नहीं है?

- (a) प्रासंगिक कार्यों में उद्देश्यों के लिए लिखना।
(b) व्याकरणिक रूप एवं प्रतिमानों का अभ्यास करना (ड्रिलिंग)
(c) लेखों एवं वृत्तांतों में भाषा इकाई पर ध्यान देना।
(d) समझ के साथ पढ़ना न कि केवल/मात्र लेख का कूटवाचन करना।

Ans. (b) : व्याकरणिक रूप एवं प्रतिमानों का अभ्यास करना (ड्रिलिंग) भाषा अधिगम के लिए एक आदर्श क्रियाकलाप की तरह अधिमान्य/वरीय नहीं है। हम यह कह सकते हैं कि मनुष्य अपने विचारों को अभिव्यक्त करने एवं समाज एवं परिवेश के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए जिस प्रक्रिया द्वारा अपनी भाषा क्षमता का विकास करता है, वह प्रक्रिया भाषा अधिगम कहलाती है। छात्रों को अन्य विषयों का ज्ञान प्रदान करने से पूर्व शिक्षक को उस विषय में प्रयुक्त भाषा पर विचार करना आवश्यक है। भाषा का प्रयोग सरल, बोधगम्य एवं स्तरानुकूल नहीं है तो किसी भी विषय के सीखने की प्रक्रिया उचित रूप में सम्पन्न नहीं हो सकती। अतः सीखने-सिखाने की प्रक्रिया का आधार भाषा को माना जाता है। भाषा अधिगम में किताब और व्याकरण की जरूरत पड़ती है।

116. भाषा अर्जन के संदर्भ में 'सहजातता' से क्या तात्पर्य है?

- (a) मनुष्य की भाषा बोलने की स्वाभाविक योग्यता
(b) शिक्षार्थियों की अनेक भाषाएँ सीखने की योग्यता
(c) विद्यालय में शिक्षार्थियों की एक भाषा से दूसरी भाषा में अंतरण की योग्यता।
(d) मनुष्य की भाषा के माध्यम से चिंतन करने की योग्यता

Ans. (a) : मनुष्य की भाषा बोलने की स्वाभाविक योग्यता भाषा अर्जन के सन्दर्भ में 'सहजातता' से सम्बन्धित है। भाषा अर्जन उस प्रक्रिया को कहते हैं जिसके द्वारा मानव भाषा को ग्रहण करने एवं समझने की क्षमता अर्जित करता है तथा बातचीत करने के लिए शब्दों एवं वाक्यों का प्रयोग करता है। भाषा अर्जन बच्चे के जन्म के कुछ सप्ताह बाद ही शुरू हो जाता है, जो कि मुख्य रूप से मातृभाषा या क्षेत्रीय भाषा में होता है। इसी कारण बच्चे की माँ को उसकी पहली शिक्षक और उसके परिवार को पहली पाठशाला/प्राथमिक स्कूल कहा जाता है।

भाषा अर्जन का सिद्धान्त - यह सिद्धान्त मुख्यतः चॉम्स्की का दिया हुआ है। उनके अनुसार बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है। उन्होंने सार्वभौमिक व्याकरण का नियम बताते हुए बताया था कि बच्चे एक निश्चित समय में अनुकरण द्वारा भाषा नियम जानकर धीरे-धीरे सही वाक्य बनाना सीख जाते हैं और नए शब्द भी सीख जाते हैं।

117. 'ट्रांसलैंग्विजिंग' से क्या आशय है?

- (a) एक कक्षा में अनेक भाषाओं का शिक्षण अधिगम
(b) शिक्षार्थियों को विषयवस्तु और भाषाएँ सिखाने के लिए उनकी भाषा/भाषाओं का प्रयोग
(c) शिक्षार्थियों को बहुभाषिक बनाने के लिए अनेक भाषाएँ सीखने के लिए तैयार करना
(d) द्विभाषी शिक्षण के माध्यम से बच्चों का एक भाषा से दूसरी भाषा में अंतरण

Ans. (b) : 'ट्रांसलैंग्विजिंग' से आशय है - शिक्षार्थियों को विषयवस्तु और भाषाएँ सिखाने के लिए उनकी भाषा/भाषाओं का प्रयोग। लक्ष्य भाषा के शब्दों को स्रोत भाषा के शब्दों के साथ समतुल्य प्रतिस्थापन अनुवाद कहलाता है। इस प्रकार के अनुवादों में वे ही अनुवाद श्रेष्ठ समझे जाते हैं जो भाव तथा विचार को ज्यों-क्यों-प्रकट करने के अतिरिक्त अपनी भाषा की विशिष्ट प्रकृति का भी ध्यान रखकर किये जाते हैं। अन्यथा वे सदोष और अग्राह्य होते हैं। निर्दोष अनुवाद के लिए यह आवश्यक है कि अनुवादक को दो भाषाओं का सम्यक ज्ञान हो।

118. भारतीय संविधान में हिंदी को क्या स्थान दिया गया है?

- (a) न्यायालय की भाषा (b) राष्ट्रीय भाषा
(c) कार्यालयी भाषा (d) शिक्षा के माध्यम की भाषा

Ans. (c) : भारतीय संविधान में हिंदी को कार्यालयी भाषा का दर्जा मिला है। संविधान सभा ने लम्बी चर्चा के बाद 14 सितम्बर सन् 1949 को हिन्दी को भारत की राजभाषा स्वीकारा गया। इसके बाद संविधान में अनुच्छेद 349 से 351 तक राजभाषा के सम्बन्ध में व्यवस्था की गई। इसकी स्मृति को ताजा रखने के लिए 14 सितम्बर का दिन प्रतिवर्ष हिन्दी दिवस के रूप में मनाया जाता है।

119. राघव किसी जमीन की स्थिति और उसका नंबर जानने के लिए उस जमीन से संबंधित दस्तावेज पढ़ता है। इस तरह के पठन को क्या कहते हैं?

- (a) स्कैनिंग (बारीकी से पढ़ना)
(b) स्किमिंग (सरसरी तौर पर पढ़ना)
(c) उद्देश्य के लिए पढ़ना
(d) सूचना के लिए पढ़ना

Ans. (a) : राघव किसी जमीन की स्थिति और उसका नंबर जानने के लिए उस जमीन से सम्बन्धित दस्तावेज पढ़ता है, इस तरह के पठन को स्कैनिंग (बारीकी से पढ़ना) कहते हैं।
शेष विकल्प असंगत है।

120. निम्नलिखित में से कौन-सी राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 की अनुशंसा नहीं है?

- (a) पहली कक्षा से माध्यम के रूप में अंग्रेजी भाषा
(b) माध्यमिक स्तर पर शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(c) माध्यमिक स्तर पर शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(d) बुनियादी वर्षों के दौरान माध्यम के रूप में मातृभाषा/घर की भाषा/स्थानीय भाषा

Ans. (a) : पहली कक्षा से माध्यम के रूप में अंग्रेजी भाषा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अनुशंसा नहीं है।
नई शिक्षा नीति 2020 का लक्ष्य वर्ष 2030 तक सफल नामांकन अनुपात 100 प्रतिशत करना है।

- पाँचवी कक्षा तक की शिक्षा मातृभाषा स्थानीय या क्षेत्रीय भाषा में उपलब्ध करवाना।
- मातृभाषा को कक्षा-8 और उससे आगे की शिक्षा के लिए प्राथमिकता देने का सुझाव दिया गया है।
- न्यू एजुकेशन पॉलिसी 2020 का उद्देश्य सभी छात्रों को उच्च शिक्षा प्रदान करना है।
- इसके अन्तर्गत शिक्षा क्षेत्र पर सकल घरेलू उत्पाद के 6% हिस्से को सार्वजनिक व्यय का लक्ष्य रखा गया है।
- 1 वर्ष की पढ़ाई करने के बाद ग्रेजुएशन सर्टिफिकेट दिया जायेगा।
- 2 वर्ष पढ़ाई करने के बाद ग्रेजुएशन डिप्लोमा प्रमाण पत्र दिया जायेगा।
- देश के सभी उच्च शिक्षण संस्थानों के लिए 'भारतीय उच्च शिक्षा परिषद' नामक एक सकल नियामक की परिकल्पना की गई।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नीम का पेड़ बहुगुणी होने से वैद्यों की दृष्टि से कल्पतरु ही है। प्राचीन आर्य ऋषि मुनियों ने इसके अलौकिक गुणों का पता लगाया तथा इसे अति उच्च स्थान प्रदान किया। नीम के सेवन से कई तरह की व्याधियों से मुक्ति मिलती है। केवल इसके पत्ते खाकर स्वस्थ जीवन व्यतीत करने वाले ओजस्वी एवं प्रसन्नचित्त विरक्त महानुभाव दुनिया में मौजूद हैं। यह पेड़ घनी और शीतल छाया प्रदान करता है। इसमें सफेद फूल खिलते हैं। वृक्ष बहुत पुराना हो जाने पर इससे शुद्ध चंदन-सी खुशबू आने लगती है। इस पेड़ की कटाई होने पर भी उसके जड़ें अपने आप ही पनपने लगती हैं और कुछ ही वर्षों में बड़ा-सा वृक्ष पुनः स्थापित हो जाता है। इस मामले में पीपल का पेड़ इसका जिगरी दोस्त होता है। जहां पीपल का चबूतरा बना हो, उसके आस-पास नीम का चबूतरा होता ही है। वृक्षाच्छादित मार्ग के लिए नीम सबसे ज्यादा उपयुक्त पेड़ होता है। चिलचिलाती धूप में यह पेड़ राहगीरों को घनी-शीतल छाया प्रदान करता है।

121. नीम के पेड़ का महत्व है क्योंकि-

- (a) वेदों में इसका वर्णन है।
(b) इसमें बीमारियों को दूर करने की क्षमता है।
(c) इसमें सफेद फूल खिलते हैं।
(d) इसके पत्ते गहरे हरे रंग के होते हैं।

Ans. (b) : नीम के पेड़ का महत्व है क्योंकि 'इसमें बीमारियों को दूर करने की क्षमता है।'

122. इनमें से नीम की कौन-सी विशेषता नहीं होती है?

- (a) घनी छाया (b) औषधीय गुण
(c) सजावटी वृक्ष (d) कड़वी पत्तियाँ

Ans. (c) : 'सजावटी वृक्ष' यह नीम के वृक्ष की विशेषता नहीं है। घनी छाया, औषधीय गुण और कड़वी पत्तियाँ ये सभी नीम वृक्ष की विशेषताएँ हैं।

123. नीम के सेवन से कई तरह की व्याधियों से मुक्ति मिलती है। रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयोग किया जा सकता है।

- (a) रोगों (b) बाधाओं
(c) व्यथाओं (d) बातों

Ans. (a) : 'रोगों' से निजात के लिए नीम के सेवन से कई तरह की व्याधियों से मुक्ति मिलती है।

124. गद्यांश में कहा गया है कि नीम और पीपल के वृक्ष जिगरी दोस्त हैं।

किस आधार पर यह कहा गया है

- (a) नीम और पीपल के वृक्षों की कटाई होने पर भी उनके जड़ें अपने आप ही पनपने लगती हैं और फिर से बड़े वृक्ष बन जाते हैं।

- (b) नीम के वृक्ष और पीपल के वृक्ष सदैव पास-पास ही उगते हैं।
 (c) नीम के वृक्ष के सूखने पर पीपल का वृक्ष भी सूख जाता है।
 (d) नीम का वृक्ष और पीपल का वृक्ष दोनों एक दूसरों को छाया देते हैं।

Ans. (a) : “नीम और पीपल के वृक्षों की कटाई होने पर भी उनके जड़े अपने आप ही पनपने लगती हैं और फिर से बड़े वृक्ष/वृक्ष बन जाते हैं। इन्हीं आधारों पर गद्यांश में कहा गया है कि नीम और पीपल के वृक्ष/वृक्ष जिगरी दोस्त हैं।

125. वृक्षाच्छादित मार्ग के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा वृक्ष सबसे उपयुक्त है?

- (a) सफेदा (b) नीम
 (c) बबूल (d) अशोक

Ans. (b) : वृक्षाच्छादित मार्ग के लिए ‘नीम’ का वृक्ष सबसे उपयुक्त होता है जो प्रदूषण को दूर करने में सहायक है।

126. निम्नलिखित में से विशेषण है-

- (a) दोस्त (b) पीपल
 (c) नीम (d) जिगरी

Ans. (d) : ‘जिगरी’ विशेषण शब्द है इसका मूल शब्द विशेष्य-‘जिगर’ है। जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताएँ, उसे विशेषण कहते हैं। जिसकी विशेषता बताई जाए वह विशेष्य कहलाता है। विशेषण एक ऐसा विकारी शब्द है, जो हर हालात में संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताता है। जैसे- घोड़ा संज्ञा से घोड़ा- जाति के सभी प्राणियों का बोध होता है, पर काला घोड़ा कहने से केवल काले घोड़े का बोध होता है, सभी तरह के घोड़ों का नहीं। यहाँ काला विशेषण से ‘घोड़ा’ संज्ञा की व्याप्ति मर्यादित (सीमित) होती है। वैयाकरणों ने विशेषण को संज्ञा का एक उपभेद माना है। विशेषण भी वस्तु का नाम है, विशेषण का उपयोग संज्ञा के बिना हो सकता है।

गुण, संख्या और परिमाण के आधार पर कामता प्रसाद गुरु ने विशेषण के तीन भेद किये हैं- सार्वनामिक, गुणवाचक और संख्यावाचक। कुछ अन्य विद्वान ‘परिमाण बोधक’ को चौथा भेद के रूप में स्वीकार किए हैं। जैसे- नया, पुराना, चौरस, बाहरी, लाल, पीला, दुबला, पतला, भला, बुरा, एक, दो, पहला, दूसरा, दूना, तिगुना, धार्मिक, जातीय, धनवान, चमकीला इत्यादि। दोस्त, पीपल और नीम ये सभी संज्ञाएँ हैं।

127. ‘इस पेड़ की कटाई होने पर भी उसकी जड़ें.....’ वाक्य में

रेखांकित शब्द है

- (a) समुच्चयबोधक (b) निपात
 (c) संज्ञा (d) क्रिया

Ans. (b) : “इस पेड़ की कटाई होने पर भी उसकी जड़ें” वाक्य में रेखांकित शब्द ‘निपात’ है।

‘यास्क’ के अनुसार ‘निपात’ के अनेक अर्थ होते हैं, इसलिए इन्हें निपात कहते हैं। ‘उच्चावचेषु अर्थेषु नियतन्तीति नियाताः’ (नि.1/2)।

निपात का कोई लिंग, वचन नहीं होता। मूलतः इसका प्रयोग अव्ययों के लिए होता है। जैसे- अव्ययों में अकारगत अपरिवर्तनीय होती है, वैसे ही निपातों में भी।

‘यास्क’ ने निपात के ‘तीन भेद’ माने हैं- उपमार्थक, कर्मोपसंग्रहार्थक और पदपूर्णाथक निपात।

निपातों में सार्थकता नहीं होती, लेकिन निपात शुद्ध अव्यय नहीं है; क्योंकि संज्ञाओं, विशेषणों, सर्वनामों आदि में जब अव्यय का प्रयोग होता है, तब उनका अपना अर्थ होता है।

‘निपात’ की संख्या नौ (9) है- स्वीकार्य, नकारात्मक, निषेधात्मक, प्रश्नबोधक, विस्मयदि बोधक, बलदायक या सीमाबोधक, तुलना बोधक, अवधारणा बोधक और आदरबोधक।

संज्ञा- संज्ञा उस विकारी शब्द को कहते हैं, जिससे किसी विशेष वस्तु, भाव और जीव के नाम का बोध होता है। संज्ञा के पाँच भेद हैं- रचना या बनावट के आधार पर- भाववाचक, व्यक्तिवाचक, जातिवाचक समूह वाचक और द्रव्यवाचक।

क्रिया- जिस शब्द से किसी काम का करना या होना समझा जाए उसे क्रिया कहते हैं। जैसे- पढ़ना, लिखना, खाना, पीना, जाना इत्यादि। क्रिया विकारी शब्द है, जिसके लिंग, वचन और पुरुष के अनुसार बदलते हैं।

समुच्चयबोधक- ऐसा पद (अव्यय) जो क्रिया या संज्ञा की विशेषता न बताकर एक वाक्य या पद का संबंध दूसरे वाक्य या पद से जोड़ता है, समुच्चयबोधक कहलाता है।

जैसे- आँधी आयी और पानी बरसा।

यहाँ ‘और’ अव्यय है, समुच्चय बोधक। अतः यह पद में दो वाक्य हैं- आँधी आयी, पानी बरसा। समुच्चयबोधक अव्यय पूर्ववाक्य का संबंध उत्तर वाक्य से जोड़ता है।

समुच्चयबोधक अव्यय दो पदों को भी जोड़ते हैं, जैसे- दो और दो चार होते हैं।

समुच्चयबोधक अव्यय के दो मुख्य भेद हैं- समानाधिकरण और व्याधिकरण।

128. ‘राहगीर’ का पर्यायवाची शब्द है.....

- (a) यात्री (b) यात्रा
 (c) पथ (d) राह

Ans. (a) : ‘राहगीर’ शब्द का पर्यायवाची ‘यात्री’ होता है। जिन शब्दों के अर्थ में समानता हो उन्हें पर्यायवाची शब्द कहते हैं। पर्यायवाची शब्द को ‘प्रतिशब्द’ भी कहते हैं। हिन्दी के पर्यायवाची शब्द संस्कृत के तत्सम शब्द हैं। पर्यायवाची दो प्रकार के होते हैं- पूर्ण पर्याय और अपूर्ण पर्याय।

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

असली शत्रु तो घृणा और क्रोध हैं जिनसे हमें लड़ना है, इन्हें हराना है, इन पर विजय पानी है। यह हैं हमारे असली, पक्के शत्रु बाकी तो बस नकली ही समझो। फर्जी ही मानो उनको। ये तो हमारे जीवन में जीवन के हर मोड़ पर आते-जाते रहेंगे। हर कहीं टकरा जाएंगे। यह भी सच है, स्वभाविक है कि हम सब अच्छे मित्रों की तलाश में रहते हैं, पर यह भी सच है कि प्रायः मित्र तो मिलते नहीं, हाँ शत्रु जरूर आ पहुँचते हैं। मैं अक्सर मजाक में कहता हूँ कि यदि आप स्वार्थी बनना चाहते हैं तो आपको अपने अलावा दूसरों का ध्यान रखना शुरू करना पड़ेगा। परोपकारी बने बिना आपका स्वार्थ पूरा होने से रहा। अपने घर पर ध्यान देना है तो दूसरों पर ध्यान देने लगे। अपनी चिंता करनी है तो दूसरों की चिंता करने लगे। उनकी सेवा करो। उनकी मदद में खड़े रहो। मित्र बनाते चलो। तब यदि आपको कभी कोई जरूरत होगी, कोई संकट आप पर आ ही गया तो समझिए आपके चारों ओर मित्र खड़े होंगे। हर तरह की दिक्कत को हल करे देने के लिए। लेकिन यदि आपने दूसरों का ध्यान नहीं रखा तो आप नुकसान में ही होंगे। निस्वार्थ प्यार ही सच्चे मित्र जुटाता है।

129. घृणा और क्रोध के अतिरिक्त बाकी चीजों को नकली शत्रु कहा गया है, क्योंकि घृणा और क्रोध-

- (a) सबके लिए दुखद नहीं हैं
(b) नकारात्मक प्रभाव डालते हैं
(c) सबसे ताकतवर होते हैं
(d) सबसे अच्छे और सच्चे हैं

Ans. (b) : घृणा और क्रोध के अतिरिक्त बाकी चीजों को नकली शत्रु कहा गया है, क्योंकि घृणा और क्रोध 'नकारात्मक प्रभाव डालते हैं'।

130. बने बिना व्यक्ति का स्वार्थ पूरा नहीं होता।

- (a) दूसरों को धोखा दिए
(b) दूसरों पर उपकार किए
(c) दूसरों को ठोक से समझे
(d) दूसरों को मित्रवत समझे

Ans. (b) : 'दूसरों पर उपकार किये' बिना व्यक्ति का स्वार्थ पूरा नहीं होता।

131. गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन सही नहीं है-

- (a) सच्चे मित्र जोड़ने चाहिए
(b) घृणा और क्रोध को त्यागना होगा
(c) दूसरों की चिंता करनी चाहिए
(d) केवल अपना ध्यान रखना चाहिए

Ans. (d) : 'केवल अपना ध्यान रखना चाहिए' गद्यांश के अनुसार, कथन सही नहीं है। सच्चे मित्र को जोड़ने चाहिए, घृणा और क्रोध को त्यागना होगा और दूसरों की चिन्ता करनी चाहिए गद्यांश के अनुसार सही और उपयुक्त कथन है।

132. दूसरों की सेवा, मदद करने पर.....।

- (a) जरूरत के अनुसार पुण्य प्राप्त होता है।
(b) जरूरत के समय कोई मदद नहीं करेगा।
(c) जरूरत के समय दूसरों की मदद मिल जाएगी।
(d) जरूरत के अनुसार सारे कष्ट कट जाते हैं।

Ans. (c) : दूसरों की सेवा, मदद करने पर 'जरूरत पड़ने पर या जरूरत के समय दूसरों की मदद मिल जाएगी।'

133. जीवन में किसकी तलाश रहती है?

- (a) धन संपदा की (b) भले दोस्तों की
(c) स्वार्थी मित्रों की (d) शक्तिशाली दोस्तों की

Ans. (b) : जीवन में 'भले दोस्तों की' तलाश रहती है।

134. किस शब्द में 'इक्' प्रत्यय का प्रयोग नहीं किया जा सकता है?

- (a) स्वभाव (b) धर्म
(c) स्वार्थ (d) जीव

Ans. (c) : 'स्वार्थ' शब्द में 'इक्' प्रत्यय का प्रयोग नहीं किया जा सकता। 'स्वार्थ' में 'ई' प्रत्यय का प्रयोग होता है और शब्द बनता है 'स्वार्थी'।

स्वभाव + इक् = स्वाभाविक

धर्म + इक् = धार्मिक

जीव + इक् = जैविक

किसी शब्दों के बाद जो अक्षर या अक्षर समूह लगाया जाता है उसे प्रत्यय कहते हैं। प्रत्यय दो शब्दों से मिलकर बना है- प्रति + अय, प्रति का अर्थ है 'साथ में' पर बाद में है और 'अय' का अर्थ 'चलने वाला'।

प्रत्यय उपसर्गों की तरह अविकारी शब्दांश है, जो शब्दों के बाद जोड़े जाते हैं। जैसे- भला शब्द में 'आई' प्रत्यय लगाने से 'भलाई' शब्द बनता है, यहाँ 'आई' प्रत्यय है। प्रत्यय दो और कृत और तद्धित।

135. 'शत्रु' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

- (a) रिपु (b) बैरी
(c) अरि (d) सौमित्र

Ans. (d) : 'सौमित्र' शत्रु का पर्यायवाची शब्द नहीं है। जबकि 'रिपु', 'बैरी' और 'अरि', 'शत्रु' के पर्यायवाची शब्द हैं। 'सौमित्र' दोस्त का पर्यायवाची शब्द है।

जिन शब्दों के अर्थ में समानता हो उन्हें पर्यायवाची शब्द कहते हैं। पर्यायवाची को 'प्रतिशब्द' भी कहते हैं। ये दो प्रकार के होते हैं- पूर्ण पर्याय और अपूर्ण पर्याय।

136. विद्यालयी शिक्षा में 'बहुभाषिकता' से क्या तात्पर्य है?

- (a) जहाँ तक संभव हो, अधिक से अधिक भाषाएँ सीखना
(b) मातृभाषा का एक भाषा और माध्यम की भाषा के रूप में शिक्षण अधिगम
(c) मातृभाषा/घर की भाषा का शिक्षण अधिगम और फिर आगे जाकर अनेक भाषाओं से जुड़ते जाना
(d) तीन भाषाओं का शिक्षण अधिगम जिनमें शामिल हैं- मातृभाषा, हिन्दी, अंग्रेजी और एक विदेशी भाषा

Ans. (c) : विद्यालयी शिक्षा में 'बहुभाषिकता' से तात्पर्य है कि "मातृभाषा/घर की भाषा का शिक्षण अधिगम और फिर आगे जा कर अनेक भाषाओं में जुड़ते जाना" है।

137. चेन्नई में बोली जाने वाली तमिल और कोयम्बटूर में बोली जाने वाली तमिल को क्या कहेंगे?

- (a) तमिल भाषा की क्षेत्रीय बोलियाँ।
(b) तमिल भाषा की सामाजिक बोलियाँ।
(c) कोयम्बटूर की तमिल, तमिल और मलयालम का मिश्रण है।
(d) चेन्नई की तमिल, तेलगु और तमिल का मिश्रण है।

Ans. (a) : चेन्नई और कोयम्बटूर में बोली जाने वाली 'तमिल' को 'तमिल भाषा की क्षेत्रीय बोलियाँ' कहा जाता है।

138. निम्नलिखित में से कौन-सा उपागम और विधि के बारे में सही है?

- (a) यह भाषा की प्रकृति और भाषा अधिगम के सिद्धांतों के बारे में है।
(b) यह भाषा अधिगम के सिद्धांतों और धारणाओं के बारे में व्यवहारिक समझ से जुड़ा है।
(a) उपागम को परिभाषित करता है (b) विधि को परिभाषित करता है।
(a) और (b) दोनों भाषा शिक्षण के उपागम को परिभाषित करते हैं।
(a) और (b) दोनों भाषा शिक्षण की विधि को परिभाषित करते हैं।
(a) और (b) दोनों उपागम या विधि किसी को परिभाषित नहीं करते हैं।

Ans. (a) : (a) यह भारत की प्रकृति और अधिगम के सिद्धांतों के बारे में उपागम को परिभाषित करता है।

(b) यह भाषा अधिगम के सिद्धांतों और धारणाओं के बारे में व्यवहारिक समझ से जुड़े हुए विधि को परिभाषित करता है।

139. निम्नलिखित में से कौन-सी बॉटम अप श्रवण गतिविधियाँ हैं, और कौन-सी टॉप डाउन श्रवण गतिविधियाँ हैं?

- (a) सारांशीकरण, समूचे संदेश को सुनना और पहले से अर्जित ज्ञान का उपयोग करना।
(b) श्रुतलेख, क्लोज़श्रवण, बहुविकल्पी प्रश्नों का उपयोग, चर्चाएँ

- (a) (a) और (b) दोनों बॉटम अप श्रवण गतिविधियाँ हैं।
 (b) (a) और (b) दोनों टॉप डाउन श्रवण गतिविधियाँ हैं।
 (c) (a) टॉप डाउन गतिविधि है और (b) बॉटम अप गतिविधि है।
 (d) (b) टॉप डाउन गतिविधि है और (a) बॉटम अप गतिविधि है।

Ans. (c) : (a) टॉप डाउन गतिविधि है और (b) बॉटम अप गतिविधि है।

(a) सारांशीकरण, समूचे संदेश को सुनना और पहले से अर्जित ज्ञान का उपयोग करना।

(b) श्रुतलेख, क्लोज़श्रवण, बहुविकल्पी प्रश्नों का उपयोग, चर्चाएँ।

140. जो शब्द हम लेखन और वाचन में प्रयुक्त करते हैं, उन्हें क्या कहेंगे?

- (a) उत्पाद शब्द संपदा (b) ग्राह्यशील शब्द संपदा
 (c) निष्क्रिय शब्द संपदा (d) क्रिया शब्द

Ans. (a) : जो शब्द हम लेखन और वाचन में प्रयुक्त करते हैं उन्हें 'उत्पाद शब्द संपदा' कहते हैं।

141. उन गतिविधियों को क्या कहेंगे जिनके माध्यम से व्याकरण के नियमों को जीवन के वास्तविक संप्रेषण में प्रयुक्त करते हैं?

- (a) व्याकरण का घोषणात्मक ज्ञान
 (b) आकृति से अर्थ की ओर
 (c) संदर्भ में व्याकरण की गतिविधियाँ
 (d) आकृति मूलक व्याकरण

Ans. (c) : जिनके माध्यम से व्याकरण के नियमों को जीवन के वास्तविक संप्रेषण में प्रयुक्त करते हैं उन्हें 'संदर्भ में व्याकरण की गतिविधियाँ' कहते हैं।

142. एक अध्यापिका कक्षा आठ के विद्यार्थियों को निम्नलिखित लेखन प्रदत्त कार्य देती है। इसे किस प्रकार का लेखन कहेंगे? चार-चार के समूह में आपस में चर्चा करो, मुख्य विचार बिंदु लिखो और एक रूपरेखा तैयार करो। विषय के पक्ष तथा विपक्ष में दो-दो तर्क प्रस्तुत करने के लिए एक अच्छे लेख का प्रारूप तैयार करो। विषय है, विद्यालय के शिक्षार्थियों के लिए ऑनलाइन शिक्षा

- (a) वर्णनात्मक लेखन (b) तर्कमूलक लेखन
 (c) व्यक्तिपरक लेखन (d) वृत्तान्तात्मक लेखन

Ans. (b) : 'तर्कमूलक लेखन' जब दो बिन्दुओं पर तर्क करके लेखन कार्य गुण दोष के साथ किए जाए, वही तर्कमूलक लेखन होते हैं। जैसे- विद्यालय के शिक्षार्थियों के लिए ऑनलाइन शिक्षा।

143. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 शास्त्रीय भाषाओं के अध्ययन की अनुशंसा किस रूप में करती है?

- (a) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत भाषा
 (b) अधिगम के आरंभिक वर्षों के दौरान की भाषा
 (c) अतिरिक्त विकल्प
 (d) आधुनिक भारतीय भाषा

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 शास्त्रीय भाषाओं के अध्ययन की अनुशंसा 'अतिरिक्त विकल्प' के रूप में करती है। इस नीति के तहत भारत सरकार ने शिक्षा का संस्कृतिकरण करने का प्रयास किया और त्रि-भाषा सूत्र पर बल दिया। त्रि-भाषा सूत्र में तीन भाषाओं की बात की गयी है- हिन्दी, अंग्रजी और संबंधित राज्यों की क्षेत्रीय भाषा, तथा शास्त्रीय भाषा को अतिरिक्त विकल्प के रूप में रखा गया, जो मातृभाषा के रूप में अनिवार्य नहीं है।

144. एक पाठक समाचार पत्र पढ़ती है। वह एक दिन पहले खेले गए क्रिकेट मैच पर कुछ विशिष्ट जानकारी देखना चाहती है। इस प्रकार के पठन को क्या कहेंगे?

- (a) स्किमिंग (सरसरी दृष्टि से पठन)
 (b) स्कैनिंग (बारीकी से पठन)
 (c) आनन्द के लिए पठन
 (d) सूचना के लिए पठन

Ans. (b) : 'स्कैनिंग (बारीकी से पठन) किसी विषयवस्तु को बारीकी या गहनतापूर्ण से किया गया अध्ययन स्कैनिंग कहलाता है, इस पठन में विशिष्ट बिन्दुओं पर ही चर्चा और विश्लेषणात्मक अध्ययन किया जाता है। एक पाठक समाचार पत्र पढ़ती है, वह एक दिन पहले खेले गए क्रिकेट मैच पर विशिष्ट जानकारी देखना से आशय है- 'बारीकी से पठन'।

145. एक अध्यापिका कक्षा आठ के शिक्षार्थियों को एक लघुकथा पढ़ने के लिए कहती है। वह कहानी में आई घटनाओं और मुख्य बिन्दुओं की सूची बनाने के लिए कहती है। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- (a) कहानी का सार लिखना (सब्सट्रेक्ट)
 (b) कहानी का विवरण लिखना (समरी)
 (c) कहानी से नई पठन सामग्री तैयार करना
 (d) कहानी की सराहना करना

Ans. (c) : शिक्षार्थियों को लघुकथा या कहानी पढ़ने के दौरान कहानी में आई घटनाओं और मुख्य बिन्दुओं की सूची बनाने की गतिविधि 'कहानी से नई पठन सामग्री तैयार करना' कहलाती है।

146. सामग्री विकास के संदर्भ में सामग्रियों की शिक्षणशास्त्रीय समझ से क्या तात्पर्य है?

- (a) भाषा शिक्षणशास्त्र को समुन्नत करने वाली गतिविधियाँ और कार्य।
 (b) अध्यापक को शिक्षणशास्त्र की समझ देने और क्रियान्वित करने के लिए सामग्री और शिक्षणशास्त्र के पारस्परिक संबंध की समझ देना।
 (c) कक्षा में प्रयोग तथा अधिगम प्रतिफल के लिए विभिन्न शिक्षण शास्त्रीय युक्तियों की सूची तैयार करना।
 (d) कक्षा में शिक्षण अधिगम के लिए अतिरिक्त पठन सामग्री का प्रयोग करना।

Ans. (b) : सामग्री विकास के संदर्भ में सामग्रियों की शिक्षण शास्त्रीय समझ से तात्पर्य है कि "अध्यापक को शिक्षण शास्त्र की समझ देने और क्रियान्वित करने के लिए सामग्री और शिक्षण शास्त्र के पारस्परिक संबंध की समझ देना है।"

147. आदर्श स्थिति में अधिगम प्रतिफल के बारे में क्या सही है?

- (a) अधिगम उद्देश्यों से मेल खाते हो।
 (b) अधिगम उद्देश्यों से मेल होना जरूरी नहीं है।
 (c) शिक्षार्थियों को सभी तरह की विषय सामग्री पर अधिकार प्राप्त करने में मदद करते हैं।
 (d) शिक्षार्थियों को भाषा की संरचना पर अधिकार प्राप्त करने में मदद करते हैं।

Ans. (a) : 'अधिगम उद्देश्यों से मेल खाते हो' यही आदर्श स्थिति में अधिगम प्रतिफल कहलाते हैं। अधिगम प्रतिफल कक्षा आधारित प्रक्रिया के छोटे लक्ष्य हैं। जो बच्चों के संपूर्ण विकास के लिए गुणात्मक या मात्रात्मक तरीके से मापने योग्य बनाते हैं।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : ENGLISH

148. कक्षा सात की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को लगभग एक माह के लिए अपना प्रिय टेलीविजन शो या सीरियल देखने के लिए कहती है। बाद में उन्हें प्रत्येक भाग (एपिसोड) का सारांश लिखने के लिए कहती है। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- (a) प्रदत्त कार्य
- (b) समूह कार्य
- (c) मीडिया का अध्ययन
- (d) परियोजना कार्य

Ans. (d) : 'परियोजना कार्य' यह उन गतिविधियों की एक ऐसी शृंखला है जो शिक्षार्थियों को उनकी क्षमताओं, रुचियों, समान्य अनुभव और दृष्टिकोण का उपयोग करके अध्ययन, सारांश लिखने और अनुसंधान करने, खुद को कार्य करे की अनुमति देता है। यह एक प्रणाली रूप रेखा है।

149. पठन बोध से क्या तात्पर्य है?

- (a) अक्षरों और शब्दों को डिकोड करने की प्रक्रिया।
- (b) निष्कर्ष निकालने के कौशल का प्रयोग करते हुए अर्थ निर्माण की प्रक्रिया।
- (c) सही उच्चारण के लिए सस्वरवाचन और यह समझ बनाना कि ध्वनि से शब्द कैसे बनते हैं।
- (d) शब्दों और वाक्यों तथा लेखक के दृष्टिकोण को डिकोड करना।

Ans. (b) : पठन बोधन से तात्पर्य है कि "निष्कर्ष निकालने के लिए कौशल का प्रयोग करते हुए अर्थ निर्माण की प्रक्रिया है।"

150. एक अध्यापिका अपनी कक्षा में निम्नलिखित गतिविधि करवाती है-

एक पठन सामग्री के छोटे से अंश के दो खंड किए जाते हैं या हर दूसरा वाक्य दो विद्यार्थियों के जोड़े को दिया जाता है। प्रत्येक शिक्षार्थी दूसरे को वाक्य बताती है और वे सब मिलकर पूरी पठन सामग्री को सही करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- (a) पारस्परिक श्रुतलेख
- (b) वाक्यों द्वारा श्रुतलेख
- (c) व्याकरण अनुवाद श्रुतलेख
- (d) प्रतिलेखन और व्याख्या

Ans. (a) : एक पठन सामग्री के छोटे से अंश को दो खंड किए जाते हैं या हर दूसरा वाक्य दो विद्यार्थियों के जोड़े को दिया जाता है। प्रत्येक शिक्षार्थी दूसरे को वाक्य बताती है और वे सब मिलकर पूरी पठन सामग्री को सही करते हैं यह गतिविधि 'पारस्परिक श्रुतलेख गतिविधि कहलाती है। क्योंकि इस गतिविधि में शिक्षार्थी एक-दूसरे के परस्पर सहयोग से विश्लेषणात्मक कार्य करते हैं।

(Question Numbers : 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements by choosing the best options from the ones that follow.

1. Artificial Intelligence (AI), sometimes is called machine intelligence, is intelligence demonstrated by machines, in contrast to the natural intelligence of humans and other animals. In computer science AI research is defined as the study of 'intelligent agents' - any device that perceives its environment and takes action that maximizes its change of successfully achieving its goals.
 2. Colloquially, the term 'artificial intelligence' is applied when a machine mimics 'cognitive' functions that humans associate with other human minds, such as 'learning' and 'problem solving'.
 3. The scope of AI is disputed; as machines become increasingly capable, tasks considered as requiring intelligence are often removed from the definition, a phenomenon known as the AI effect, leading to the quip, "AI is whatever hasn't been done yet".
 4. Artificial intelligence was founded as an academic discipline in 1956, and in the years since has experienced several waves of optimism, followed by disappointment and the loss of funding (known as an AI winter) followed by new approaches, success and renewed funding. For most of the history, AI research has been divided into subfields that often fail to communicate with each other. These sub-fields are often based on technical considerations (e.g. robotics or machine learning), the use of particular tools e.g. logic or deep philosophical differences. Sub-fields have often been based on social factors.
 5. The traditional problems or goals of AI research include reasoning, knowledge representation, planning, learning, perception and ability to move and manipulate objects. General intelligence is among the field's long term goals. The AI field draws upon computer science, mathematics, psychology, linguistics, philosophy and many others.
91. What is the AI winter?
- (a) Loss of funding for AI projects
 - (b) Non-functioning AI systems
 - (c) Absence of research labs
 - (d) Manipulations of AI goals

Ans. (a) : According to the 4th para, AI was founded as an academic discipline in 1956, has experienced several waves of optimism, followed by disappointment and the loss of funding (known as an AI winter.) Hence, option (a) is correct.

92. Study the following statements:
- (a) Learning and problem solving by machines is a colloquial way of understanding artificial intelligence.
- (b) Artificial intelligence means acquiring knowledge through books.
- (a) (a) is correct and (b) is incorrect
 (b) (b) is correct and (a) is incorrect
 (c) Both (a) and (b) are correct
 (d) Both (a) and (b) are incorrect

Ans. (a) : In the 2nd para, it is clearly mentioned colloquially, the term 'artificial intelligence' is applied when a machine mimics "cognitive functions that humans associate with other human minds, such as 'learning' and problem solving"
 Hence, statement (a) is correct but statement (b) is incorrect.

93. Artificial intelligence can also be categorized as a/an :
- (a) intelligence agency
 (b) branch of computer science
 (c) academic discipline
 (a) Only (a) (b) Only (b)
 (c) Only (c) (d) Both (a) and (c)

Ans. (d) : Both (a) and (c) are correct. Artificial intelligence can also be categorized as an intelligence agency and academic discipline. But it is not branch of computer science.
 Hence, option (d) is correct.

94. Read the following statements :
- (a) AI subfields are most effective as they have been based on technical considerations.
- (b) Logic plays no role in the subdivisions.
- (c) Social factors play a negligible role in these subdivisions.
- (a) Only (a) is correct and (b) and (c) are incorrect.
 (b) Only (b) is correct and (a) and (c) are incorrect.
 (c) Only (c) is correct and (a) and (b) are incorrect.
 (d) Both (a) and (c) are incorrect.

Ans. (d) : दिये गये passage के अनुसार, statement (a) and (c) are incorrect. Hence option (d) is correct.
 शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

95. Which of the following is responsible for the observation that 'Artificial intelligence is anything that has not been done yet'?
- (a) AI winter
 (b) Technical consideration
 (c) AI effect
 (d) Division into subfields

Ans. (c) : AI effect is responsible for the observation that 'Artificial intelligence is anything that has not been done yet'?
 Hence, option (c) is correct.

96. Which of the following means the same as 'robotic'?
- (a) cultivated (b) automatic
 (c) deliberate (d) intentional

Ans. (b) : Robotic means automatic (स्वचालित)
 Hence option (b) is correct. अन्य विकल्पों के अर्थ भिन्न हैं।
 Cultivated – शिष्ट
 Deliberate – विचार करना
 Intentional – जानबूझकर

97. Which of the following does not mean the same as "quip"?
- (a) banter (b) jest
 (c) praise (d) pun

Ans. (c) : उपरोक्त शब्द "quip" (ताना/चुटकुला) के लिए "Banter, jest and pun" समान अर्थ देते हैं। जबकि Praise (प्रशंसा करना) इसके विपरीत अर्थ देता है। अतः विकल्प (c) उपयुक्त उत्तर है।

98. The word 'mimic' (para 2) is used as a/an
- (a) verb (b) adverb
 (c) noun (d) adjective

Ans. (a) : उपरोक्त word "mimic" (नकल करके हँसाने वाला) वाक्य में verb के रूप में प्रयुक्त हुआ है। क्योंकि वाक्य में machine (noun) का प्रयोग subject के रूप में हुआ है और इसके बाद verb का प्रयोग होता है।
 Hence option (a) is correct.
Verb- A words that show an action, occurrence or state of being.

99. The word 'colloquially' in para 2 is used as a/an
- (a) verb (b) adverb
 (c) noun (d) adjective

Ans. (b) : The word "colloquially" is an adverb of manner which means in the language of ordinary or familiar conversation. (बोलचाल की भाषा में).
 Hence, option (b) is correct.
Adverb- A word that modify a verb, an adjective or another adverb and often used to show degree, manner, place or time.

Question Number : (100 to 105)

Read the following stanza and answer the questions/complete the statements by choosing the best options from the ones that follows:

Strange fits of passion have I known
 And I will dare to tell,
 But in the lover's ear alone.
 What once to me befell
 When she I loved looked every day
 Fresh as a rose in June
 I to her cottage beat my way
 Beneath an evening moon.
 Upon the moon I fixed my eye,
 All over the wide lea,
 With quickening pace
 My horse drew nigh,
 Those path so dear to me.

100. 'Strange fits of passion' means
- (a) strange fantasies
 (b) strange fears that plague the mind
 (c) strange anecdotes
 (d) strange dreams

Ans. (b) : "strange fits of passion" refers to the moment when fear of death suddenly seizes him and he is overwhelmed by his fear of losing his lover.
 Hence option (b) "strange fears that plague the mind" is correct answer.

101. 'evening moon' here symbolizes :
- (a) night time (b) romanticism
(c) fear of death (d) bright future

Ans. (c) : According to the poem "Evening moon" symbolizes 'fear of death' Hence, option (c) is correct. अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं हैं।

102. 'Lea' (Line 11) means
- (a) waste land (b) open grass land
(c) fertile land (d) desert area

Ans. (b) : According to the last stanza of the poem, "lea" means "open grass land". Hence option (b) is correct.

103. Which figure of speech is used by the poet in the line

'Fresh as a rose in June'?

- (a) Metaphor (b) Hyperbole
(c) Simile (d) Onomatopoeia

Ans. (c) :

In the poem "rose" can be described as similar to "Fresh as a June". So simile is used in the above line.

Hence, option (c) is correct.

Simile is a figure of speech that compare to different things in an interesting using the words 'like' 'or' 'as'.

104. 'With quickening pace'

The underlined word is a/an

- (a) Noun (b) Verb
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (c) : उपरोक्त underlined word "quickening" is an adjective. क्योंकि यह वाक्य में प्रयुक्त noun (pace) को qualify कर रहा है। Hence, option (c) is correct.

Adjective- Words that are used to describe or modify noun or pronoun.

Note- 'quickening' is present participle. A present participle is the ing form of a verb when it is used as an adjective.

105. What is the structure of the poem?

- (a) Sonnet (b) Blank verse
(c) Free verse (d) Lyric

Ans. (d) : The structure of this poem is lyric. In the lyrical poem poet express his feeling and emotion, typically spoken in the first person.

Hence option (d) is correct.

106. What is 'realia'?

- (a) Using objects like toys, pictures and painting to brainstorm learners to a speaking activity.
(b) Using reality shows for teaching - learning of language and specific language functions.
(c) Any materials like texts and narratives and actions.
(d) All the teaching aids advocated by educational agencies and schools.

Ans. (a) : Realia refers to authentic objects from real life that one uses in the classroom to teach a specific concept. Realia can be both physical and virtual objects like toys, pictures and painting to brainstorm learners to a speaking activity.

Hence, option (a) is correct.

107. Competency based language assessment aims at.....

- (a) enabling learners to master the language in terms of accuracy.

- (b) enabling learners to perform language in social and professional situations.
(c) enabling learners to secure high scores in high stake examinations.
(d) enabling learners to use language through memorization.

Ans. (b) : The competency based assessment is a rigorous, ongoing process, which aims in testing and building the knowledge, skills and abilities of the learner. it enable learner to perform language in social and professional situations. Hence option (b) is correct.

108. Which two of the following are the major purposes of school based assessment?

- (a) It promotes teacher's and learner's autonomy.
(b) It gives opportunity for the school to plan on their own.
(c) It makes the school aware the examination board's power.
(d) It reduces the quality of learning in school.
(a) A and B (b) B and C
(c) C and D (d) A and B

Ans. (d) : The purpose of the school based assessment is to empower the teachers to improve the learning levels of the students, it promotes teacher's and learner's autonomy and it gives opportunity for the school to plan on their own.

Hence, option (d) is correct.

109. In process approach to writing the learner.

- (a) learns to write by doing so many times.
(b) undergoes stages to complete a good write-up.
(c) writers in one go to complete a write-up.
(d) writers from his/her memory

Ans. (b) : In process approach to writing the learner undergoes stages to complete a good write-up. Writing is a process that involves at least four distinct steps : thinking, planning, writing, and editing.

Hence option (b) is correct.

110. A learner uses key words to construct schema of the discourse and infers the setting for a text while listening. Which listening strategy does he adopt?

- (a) Top-down strategies
(b) Both top-down and bottom-up strategies.
(c) Neither bottom-up nor top-down strategies
(d) Bottom-up strategies

Ans. (d) : Through the above activity he adopts bottom-up strategies which helps learners to recognize individual words, sentence, and clause divisions, recognize key linguistic features of the words and sentences.

Hence option (d) is correct.

111. Words which we have learnt to use in different contexts are known as _____.

- (a) Active vocabulary (b) Collocations
(c) Passive vocabulary (d) Action words

Ans. (a) : Words which we have learnt to use in different contexts are known as active vocabulary words that learners understand and use in speaking or writing.

Hence option (a) is correct.

112. Which one of the following is not a poetic device?

- (a) Simile (b) Image
(c) Metaphor (d) Appreciation

Ans. (d) : Simile, imagery and metaphor are poetic device that a poet can use it to create rhythm, enhance a poem's meaning or intensify a mood or feeling.
Hence option (d) is correct.

113. Sumi Chang moves from Aizwal to Mysuru due to her father's transfer of job. She learns the language of the place, Kannada very well. What do you describe this?

- (a) Language learning
- (b) Language acquisition
- (c) Language transfer
- (d) Language intervention

Ans. (b) : We describes the above activity as a language acquisition is the ability to hear and speak the language and capacity to percieve and comprehend language as well as produce and use words and sentences to communicate.
Hence option (b) is correct.

114. Which of the following is Not true of learning outcomes?

- (a) Learning outcomes need to align with learning objectives.
- (b) Learning outcomes are much more than learning objectives.
- (c) Learning objectives are less than the learning outcomes.
- (d) Learning outcomes has no relationship with objectives.

Ans. (a) : A learning outcome describes the overall purpose or goal from participation in an educational activity and learning objectives are used to organize specific topics or individual learning activities to achieves the overall learning outcome. So learning outcomes need to align with learning objectives.
Hence option (a) is correct.

115. Which one of the following is not preferred as an ideal activity for language learning?

- (a) Writing for purposes in contextualized tasks
- (b) Drilling of grammatical form and patterns
- (c) Noticing the language item in texts and narratives
- (d) Reading with comprehension, not mere decoding of the text

Ans. (b) : Drilling of grammatical form and patterns is not an ideal activity for language learning. As drilling means listening to a model, tape or another student and repeating what was heard. This method is not good for learning.
Hence option (b) is correct.

116. What does 'innateness' refer to in language acquisition?

- (a) The natural ability of human to speak a language.
- (b) The ability of the learners to learn many language

- (c) The ability of the learners in school to code switch from in one language to another
- (d) The ability of humans to think in a language

Ans. (a) : "Innateness" refers to language acquisition the natural ability of human to speak a language. Noam Chomsky's work discusses the biological basis for language and claim that children have innate abilities to learn language.

Hence option (a) is correct.

117. Translanguaging is _____

- (a) Teaching-learning of many languages in one classroom.
- (b) Using the (many) languages of learners to teach-learn content and languages
- (c) Making the learners to learn many languages to become multilingual.
- (d) Transferring children from one language to another through bilingual teaching

Ans. (b) : Translanguaging can refer to a pedagogical process of using more than one language within a classroom. So "using the (many) languages of learners to teach-learn content and languages" is translanguaging.
Hence option (b) is correct.

118. What is the place accorded to Hindi in the Indian constitution?

- (a) Language of judiciary
- (b) National language
- (c) Official language
- (d) Language of education

Ans. (c) : The Indian constitution, in 1950, declared Hindi in Devanagari script to be the official language of the union.

Hence option (c) is correct.

119. Raghav reads a land document to find out the location of the land and its survey number, What is this reading known as?

- (a) Scanning
- (b) Skimming
- (c) Reading for purpose
- (d) Reading for information

Ans. (a) : The above activity is known as scanning is reading a text quickly in order to find specific information, e.g. figures or names.

Hence option (a) is correct.

120. Which of the following is Not a recommendation of the National Education Policy (NEP) 2020?

- (a) Introduction of English language as a medium from class I
- (b) Introduction of study of a foreign language at the secondary stage.
- (c) Introduction of study of a classical language at the secondary stage.
- (d) Mother tongue / home language / local language as medium during the foundational years.

Ans. (a) : Introduction of English language as a medium from class I is not a recommendation of National Education Policy (NEP) 2020.

Hence option (a) is correct.

PART-IV/भाग-IV
LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction : (121-128) Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the best options from the ones that follow.

1. One of the greatest sailing adventures of the past 25 years was the conquest of the Northwest passage, powered by sail, human muscle and determination. In 100 days, over three summers, Canadians Jeff MacInnis and Mike Beedell accomplished the first wind-powered crossing of the Northwest Passage.

2. In Jeff MacInnis words We weave our way through the labyrinth of ice, and in the distance we hear an unmistakable sound. A mighty bowhead whale is nearby, and its rhythmic breaths fill us with awe. Finally we set it relaxed on the surface, its blowhole quivering like a volcanic cone, but it senses our presence. We are very disappointed. We had only good intentions-to revel in its beautiful immensity and to feel its power. Mike thinks how foolish it would be for this mighty beast to put any faith in us. After all, we are member of the species that had almost sent the bow head into extinction with our greed for whale oil and bone. It is estimated that as many as 38,000 bowheads were killed off eastern Baffin Island in the 1800s; today there are about 200 left.

3. The fascinating and sometimes terrifying wildlife keeps us entertained during our explorations. At times these animals scare the living daylight out of us. They have a knack of sneaking up behind us and then shooting out of the water and belly flopping for maximum noise and splash. A horrendous splash coming from behind has a heart-stopping effect in polar bear country.

4. We have many encounters with the "Lords of the Arctic", but we are always cautious, observant and ever so respectful that we are in their domain. In some regions the lands is totally devoid of life, while in others the pulse of life takes our breath away. Such is the paradox of the Arctic; its wastelands flow into oases that are nowhere else on the face of the earth. We feel great respect for them; the landscape is a challenge we face at every moment.

121. Northwest passage could be crossed through

- (a) divine help
(b) human determination
(c) physical strength
(d) both 2 and 3

Ans. (d) : According to the passage northwest passage could be crossed through both human determination and physical strength which is given in option (d) both (b) and (c).
It was mentioned in the first para of the passage.
Hence option (d) is correct.

122. While sailing the Canadians were awe struck by a/an

- (a) iceberg (b) storm
(c) polar bear (d) huge whale

Ans. (d) : According to the passage while sailing the Canadians were awestruck by a 'huge whale'. It was mentioned in the starting lines of the 2nd para.
Hence option (d) is correct.

123. Read the following statements :

- (a) The whales keep us excited but tense
(b) They come charging straight at us at full speed
(c) They leave us fascinated and frightened
(a) Only (a) is correct and (b) and (c) are incorrect
(b) (a) and (c) are correct and (b) is incorrect
(c) (b) and (c) are correct and (a) is incorrect
(d) Both (a) and (b) are correct

Ans. (b) : According to the passage statement (a) the whales keep us excited but tense' and statement (c) 'They leave us fascinated and frightened' both are correct which is mentioned in the first line of the 3rd stanza while statement (b) 'They come charging straight at us at full speed' is incorrect.
Hence option (b) is correct.

124. Why do humans kill whales?

- (a) for entertainment
(b) for good
(c) for survival
(d) for their oil and bones

Ans. (d) : According to the passage- humans kill whales for their oil and bones. It was mentioned in the ending lines of the second para.
Hence option (d) is correct.

125. What is the paradox of the Arctic?

- (a) it is totally devoid of life
(b) its challenging landscape
(c) the desert land converging into green land
(d) there is abundance of life in the region

Ans. (c) : The desert land converging into Greenland' is the paradox of the article as it was mentioned in the 4th para.
Hence option (c) is correct.

126. 'Fill us with awe (para 2). The underlined word means the same as :

- (a) surprise (b) wonder
(c) confusion (d) anger

Ans. (b) : The underlined word 'awe' means 'wonder' (आश्चर्य और आदर का भाव)
अन्य विकल्पों के अर्थ-
Surprise - आश्चर्य, हैरानी
Confusion - उलझन, भ्रम की स्थिति
Anger - क्रोध/गुस्सा
Hence option (b) is correct.

127. Knack of sneaking up (para 3). The underlined word means the same as

- (a) ineptness (b) flair
(c) ignorance (d) disinclination

Ans. (b) : The underlined word 'knack' means 'flair' (स्वभाव).
अन्य विकल्पों के अर्थ-
Ineptness - मूर्खता, अयोग्यता
Ignorance - अज्ञान, जड़ता
Disinclination - अनिच्छा, अनिच्छुकता
Hence option (b) is correct

128. 'Labyrinth' in para 2 is used as a/an _____
 (a) noun (b) verb
 (c) adverb (d) adjective

Ans. (a) : The word 'labyrinth' is used as a Noun. labyrinth (भूलभुलैया). Hence option (a) is correct. Noun is the name of person, place or things.

Direction (129-135) Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the best options from the given ones.

- "A principal fruit of friendship", Francis Bacon wrote in his timeless meditation on the subject, "is the ease and discharge of the fullness and swelling of the heart, which passions of all kinds do cause and induce". For Thoreau, friendship was one of 'life's great rewards. But in today's cultural landscape of muddled relationships scattered across various platforms for connecting, amidst constant debates about whether our facebook 'friendships' are making us more happy or less happy. It pays to consider what friendship actually is.
 - The way friendship enhance well-being, it turns out, has nothing to do with quantity and everything to do with quality-researchers confirm that it isn't the number of friends (the Facebook 'friends').
 - Philosophers and cognitive scientists agree that friendship is an essential ingredient of human happiness. But beyond the definition 'voluntary interdependence between two persons over time, which is intended to facilitate socio-emotional goals of the participants and may involve varying types and degree of companionship, intimacy, affection and mutual assistance"-lies a body of compelling research that sheds light on how, precisely, friendship augments happiness.
129. **What is the most important factor that has led us to rethink about our concept of 'friendship'?**
 (a) Bacon and Thoreau's theories are no longer easily available
 (b) Arrival of social media
 (c) Due to over-competition, no real friendship is possible
 (d) Fast track life activities

Ans. (b) : The most important factor that had led us to rethink about our concept of friendship in 'Arrival of social media which is mentioned in the first stanza of the passage. Hence option (b) is correct.

130. **As per the first paragraph what is the debate about?**

- Whether our facebook friends are helping us to become more happy
- The quality vs quantity of friends
- Thoreau and Bacon's thinking are at loggerheads.
- Struggle between the intellect and present life style.

Ans. (a) : According to passage- as per the first paragraph, the debate is about whether our Facebook friends are helping us to become more haply as it was mentioned in the last lines of the first passage, "amidst constant debates about whether our Facebook 'friendship' are making us more happy or less happy". Hence option (a) is correct.

131. 'Voluntary', interdependence' (para 3). The underlined word is used as a/an _____
 (a) noun (b) adjective
 (c) conjunction (d) verb

Ans. (b) : According to passage-The word 'voluntary' used in paragraph (3) is used as an 'adjective'.

Voluntary (स्वैच्छिक) as an adjective means done or given because you want to do it, not because you have to do it. Hence option (b) is correct.

132. **Is quality of friendship important?**

- No, it is more important to have more friends, quality is immaterial
- Quality comes automatically with quantity
- The more the number of friends, greater is the popularity on social media
- The common goals and companionship are important ingredients for one's happiness.

Ans. (d) : According to passage- Quality of friendship is important as the common goals and companionship are important ingredient for one's happiness. It was mentioned in the last para of the passage.

Hence option (d) is correct.

133. **Read the following statements :**

- Common socio-economic goals between two persons lead to real friendship and happiness
- One needs to find happiness within one's own mind

- Both (a) and (b) are correct
- Both (a) and (b) are incorrect
- (a) is correct and (b) is incorrect
- (b) is correct and (a) is incorrect

Ans. (b) : According to passage statments (a) and (b) असत्य हैं। Hence option (b) is correct.

134. 'Landscape' in para 1 is used as a/an

- adjective (b) coordinator
- noun (d) adverb

Ans. (c) : According to passage- 'Landscape' in para (1) is used as a noun. Landscape (परिदृश्य)

Hence option (c) is correct.

Noun is the name of person, place or things.

135. 'Ingredient' in para 3 means the same as :

- component (b) chapter
- cargo (d) details

Ans. (a) : According to passage- 'Ingredient' in para (3) means 'component' (किसी संपूर्ण वस्तु का भाग/अवयव) The other words have different meanings-

Chapter – अध्याय, भाग

Cargo - माल, जहाजी माल

Detail - विस्तार, विवरण

Hence option (a) is correct.

136. **What does it mean by 'Multilingualism' in school education'?**

- Teaching-learning of as many language as possible
- Teaching-learning of the mother tongue as language and as a medium.
- Teaching-learning of the mother tongue/home language and move on to add many languages
- teaching-learning of three languages which include mother tongue, Hindi, English and a foreign language.

Ans. (c) : 'Multilingualism' in school education means 'Teaching-learning' of the mother tongue/home language and move on to add many languages' Multilingualism (बहुभाषिकता) is generally understood to mean knowledge of more language than a native language.

Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

137. The Tamil spoken in Chennai and the Tamil spoken in Coimbatore are _____

- (a) regional dialects of Tamil languages
- (b) social dialects of Tamil language
- (c) Coimbatore Tamil is a combination of Tamil and Malayalam.
- (d) Chennai Tamil is a combination of Telugu and Tamil

Ans. (a) : The Tamil spoken in Chennai and the Tamil spoken in Coimbatore are regional dialects of Tamil language. A regional dialect is a distinct form of a language spoken in a particular geographical area.

Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर हैं।

138. Which of the following is true of an approach and a method?

(a) This refers to theories about the nature of language and language learning

(b) This is the practical realization of the theory and assumptions about language learning

- (a) A defines an approach and B defines a method
- (b) both A and B define an approach to language teaching
- (c) both A and B define a method to language teaching
- (d) Both A and B do not define an approach or a method

Ans. (a) : उपरोक्त statements में से statement "A defines an approach and B defines a method" उपयुक्त है।

Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

139. Which of the following are bottom-up listening activities and which of them are top-down listening activities?

(a) Summarising, listening to whole message and applying the background knowledge

(b) Dictation, close listening use of multiple choice questions, discussions

- (a) Both A and B are bottom-up listening activities
- (b) Both A and B are top-down listening activities
- (c) A is top-down activity and B is bottom-up activity
- (d) B is top-down activity and A is bottom-up activity

Ans. (c) : उपरोक्त statements में से statement "A is top-down activity and B is bottom-up activity" उपयुक्त है।

Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

140. What are words that we use in writing and speaking?

- (a) Productive vocabulary
- (b) Receptive vocabulary
- (c) Passive vocabulary
- (d) Action words

Ans. (a) : Productive vocabulary are words that we use in writing and speaking.

e.g. Advantageous, beneficial, constructive, effective, energetic.

Production vocabulary can be defined as all the words known and used by a particular person.

Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

141. Activities which connect grammar points with real life communication are _____

- (a) Declarative knowledge of grammar
- (b) Moving from form to meaning
- (c) Grammar in context activities
- (d) Grammar for form based focus

Ans. (c) : Activities which connect grammar points with real of communication are 'Grammar in context activities'. Teaching grammar in context involves making connections between grammatical patterns and the meaning of texts.

Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

142. A teacher gives the following writing assignment to her students of Class VIII. What type of writing is this known as?

In groups of four brain storm yourself, jot down ideas and develop an outlines and draft a good write-up presenting two arguments in favour and two against the topic, On line education for school learners.

- (a) Descriptive writing
- (b) Discursive writing
- (c) Personal writing
- (d) Narrative writing

Ans. (b) : According to the above statement, this type of writing is known as 'Discursive writing'. Discursive writing is when a controversial topic is explored in an unbiased manner. It should be written in formal and impersonal style. Hence option (b) is correct.

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

143. National Education Policy (NEP)-2020 recommends the study of classical languages as _____

- (a) a language under three language formula
- (b) as a language during the early years of learning
- (c) as additional options
- (d) as a modern Indian language

Ans. (c) : National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of classical languages as additional options. The NEP 2020 which was approved by the government in 2020, gives emphasis on learning mother tongue. along with other languages. This will bring a four-language policy wherein a student can learn Hindu, English, a regional language and mother tongue.

Hence option (c) is correct.

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

144. A reader reads a newspaper and is looking for specific information on the cricket match played the day before. What is this reading known as?

- (a) Skimming
- (b) Scanning
- (c) Reading for pleasure
- (d) Reading for information

Ans. (b) : According to the above scenario, this reading is known as scanning as scanning is reading. A text quickly in order to find specific informations.

Hence option (b) is correct.

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

145. A teacher of class VIII asks her learners to read a short story and list the events and ideas of the story in a sequence. What is this activity known as?

- (a) Creating a abstract of the story
- (b) Summary of the events
- (c) Creating a sub-text
- (d) Appreciation of the story

Ans. (c) : According to the given scenario, this activity is known as creating a sub-text. Sub-text is the meaning beneath the dialogue, what the speaker really means, even though he's not saying it directly. The subtext comes to be known by the reader or audience over time, as it is not immediately or purposefully revealed by the story itself.

Hence option (c) is correct.

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

146. What does 'Pedagogical realization of materials' refer to in materials development?

- (a) Activities and tasks to promote language pedagogy
- (b) Embedding the pedagogy into the materials to enable the teacher adopt the pedagogy
- (c) To lists the various pedagogical strategies for classroom use and the learning outcomes.
- (d) Using the additional reading materials for teaching-learning in the classroom

Ans. (b) : 'Pedagogical realization of materials' refer to 'embedding the pedagogy into the materials to enable the teacher adopt the pedagogy. Pedagogy realisation of materials by the finding of appropriate activities and exercises and the writing of construction of use clearly is so important in instructions and the teacher must be sure to have the answer ready and to have done the activity first.

Hence option (b) is correct.

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

147. Learning outcomes should ideally _____

- (a) align with learning objectives
- (b) not align with learning objectives
- (c) enable learners to master all content
- (d) enabling learners to master the form of language

Ans. (a) : Learning outcomes should ideally align with learning objectives. Learning outcomes are statements that describe the knowledge or skills students should acquire by the end of a particular assignment, class, course or program, and help students understand why that knowledge and those skills will be useful to them.

Hence option (a) is correct.

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

148. A teacher of class VII asks her learners to watch their favourite television show or a serial for about a month and later asks them to write the summaries of the episodes. What is this activity known as?

- (a) Assignment
- (b) Group work
- (c) Media studies
- (d) Project work

Ans. (d) : According to above given scenario, this activity is known as project work.

Project work is work that focuses on completing a task. Project work normally involves a lot of resources - time, people and materials and learners practice, a range of skills and language systems.

Hence option (d) is correct.

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

149. Reading comprehension is _____

- (a) a process of decoding the letters and the works
- (b) a process of constructing the meaning by using the skill of inferring
- (c) reading aloud for correct pronunciation and understanding how sound form into words.
- (d) decoding the words and sentences and the view-point of the author.

Ans. (b) : Reading comprehension is a process of constructing the meaning by using the skills of inferring. When students use the strategy of inferring, they are making meaning of the text. They are adding places that are not explicitly there, often sharing personal opinions and forming interpretations.

Hence option (b) is correct.

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

150. A teacher does the following activity in her classroom. A piece of small text is made into two different chunks or every alternate sentence is given to pair and each learner dictates to the other and they can later correct the whole text. What is this activity known as?

- (a) Mutual dictation
- (b) Dictation by sentences
- (c) Grammar translation dictation
- (d) Transcreation and interpretation

Ans. (a) : According to the given scenario, this activity is known as mutual dictation.

The aim of a mutual dictation is for pairs of students to dictate information to each other in order to get a complete text. When students have got the complete text, they need to do something with it, such as solve a riddle or answer true/false questions.

Hence option (a) is correct.

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर हैं।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

निम्नलिखित गद्यांश पठित्वा अधप्रश्नानां यथोचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि-

आसीत् कश्चित् चञ्चलो नाम व्याधः पक्षिमृगादीनां ग्रहणेन सः स्वीयां जीविकां निर्वाहयति स्म। एकदा सः वने जालं विस्तीर्य आगतवान् । अन्यस्मिन् दिवसे प्रातः काले यदा चञ्चलः वनं गतवान् तदा सः दृष्टवान् यत् तेन विस्तारिते जाले दौर्भाग्याद् एकः व्याघ्रः बद्धः आसीत् । सोऽचिन्तयत् 'व्याघ्रः मां खादिष्यति। अत एव पलायनं करणीयम्' व्याघ्रः न्यवेदयत् - 'भो मानव! कल्याणं भवतु ते। यदि त्वं मां, मोचयिष्यसि तर्हि अहम् त्वां न हनिष्यामि।' तदा सः व्याधः व्याघ्रं जालात् बहिः निरसारयत् । व्याघ्रः क्लान्तः आसीत् । सोऽवदत् 'भो मानव! पिपासु अहम् । नद्याः जलमानीय मम पिपासां शमय। व्याघ्रः जलं पीत्वा पुनः व्याधमवदत्, 'शान्ता मे पिपासा। साम्प्रतं बुभुक्षितोऽस्मि इदानीं अहं त्वां खादिष्यामि। चञ्चलः उक्तवान् 'अहम् त्वत्कृते धर्मम् आचरितवान्' त्वया मिथ्या भणितम् । त्वम् मां खादितुम् इच्छसि?

व्याघ्रः अवदत् 'अरे मूर्ख! धर्मे धमनं पापे पुण्यं भवति एव। पृच्छ कमपि।'

चञ्चलः नदीजलम् अपृच्छत् । नदीजलम् अवदत् 'एवमेव भवति, जनाः मयि स्नानं कुर्वन्ति, वस्त्राणि प्रक्षालयन्ति तथा च मलमूत्रादिकं विसृज्य निवर्तन्ते, अतः धर्मे धमनं पापे पुण्यं भवति एव।'

चञ्चलः वृक्षं उपगम्य अपृच्छत् । वृक्षः अवदत्, 'मानवाः अस्माकं छायायां विरमन्ति। अस्माकं फलानि खादन्ति, पुनः कुठारैः प्रहृत्य अस्मभ्यं सर्वदा कष्टं ददति। यत्र कुत्रापि छेदनं कुर्वन्ति। धर्मे धमनं पापे पुण्यं भवति एव।'

समीपे एका लोमशिका बदरी-गुल्मानां पृष्ठे निलीना एतां वार्ता शृणोति स्म। सा सहसा चञ्चलमुपसृत्य कथयति- "का वार्ता? माम् अपि विज्ञापय" सः अवदत् - "अहह मातृस्वसः! अवसरे त्वं समागतवती। मया अस्य व्याघ्रस्य प्राणाः रक्षिताः, परम् एषः मामेव खादितुं इच्छति"। तदनन्तरं सः लोमशिकायै निखिलां कथां न्यवेदयत् ।

लोमशिका चञ्चलम् अकथयत् - बाढम्, त्वं जालं प्रसारय। पुनः सा व्याघ्रं अवदत् -केन प्रकारेण त्वम् एतस्मिन् जाले बद्धः इति अहं प्रत्यक्षं द्रष्टुमिच्छामि। व्याघ्रः तद् वृत्तान्तं प्रदर्शयितुं तस्मिन् जाले प्राविशत् । लोमशिका पुनः अकथयत् - सम्प्रति पुनः पुनः कूर्दनं कृत्वा दर्शय। सः तथैव समाचरत् । अनारतं कूर्दनेन सः श्रान्तः अभवत् । जाले बद्धः सः व्याघ्रः क्लान्तः सन् निःसहायो भूत्वा तत्र अपतत् प्राणभिक्षामिव च अयाचत। लोमशिका व्याघ्रम् अवदत् 'सत्यं त्वया भणितम्' धर्मे धमनं पापे पुण्यं भवति एव'। जाले पुनः तं बद्धं दृष्ट्वा सः व्याधः प्रसन्नो भूत्वा गृहं प्रत्यावर्तत।

121. व्याधः कथं स्वजीविकाम् अचालयत् ?

- (a) शरनिर्माणेन
(b) पक्षिमृगादीनां ग्रहणेन
(c) जाल विक्रयेण
(d) व्याघ्रादिहिंस्रपशूनां मांसविक्रयेण

Ans. (b) : व्याधः 'पक्षिमृगादीनां ग्रहणेन' स्वजीविकाम् अचालयत्। बहेलिया पक्षियों आदि का शिकार करके अपनी आजीविका चलाता था। अचालयत् - मूल धातु चल् = चलना है।

चल् - लट् लकार			
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	चलति	चलतः	चलन्ति
मध्यम पुरुष	चलसि	चलथः	चलथ
उत्तम पुरुष	चलामि	चलावः	चलामः
लृट् लकार			
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	चलिष्यति	चलिष्यतः	चलिष्यन्ति
मध्यम पुरुष	चलिष्यसि	चलिष्यथः	चलिष्यथ
उत्तम पुरुष	चलिष्यामि	चलिष्यावः	चलिष्यामः
लोट् लकार			
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	चलतु/चलतात्	चलताम्	चलन्तु
मध्यम पुरुष	चल/चलतात्	चलतम्	चलत
उत्तम पुरुष	चलानि	चलाव	चलाम
विधिलिङ् लकार			
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	चलेत्	चलेताम्	चलेयुः
मध्यम पुरुष	चलेः	चलेतम्	चलेत
उत्तम पुरुष	चलेयम्	चलेव	चलेम
लङ् लकार			
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अचलत्	अचलताम्	अचलन्
मध्यम पुरुष	अचलः	अचलतम्	अचलत
उत्तम पुरुष	अचलम्	अचलाव	अचलाम

122. चञ्चलः स्वजाले कं बद्धं दृष्टवान् ?

- (a) मृगम्
(b) व्याघ्रम्
(c) गजम्
(d) शृगालम्

Ans. (b) : चञ्चलः स्वजाले 'व्याघ्रं' बद्धं दृष्टवान्। चञ्चल ने अपनी जाल में 'बाघ' को बँधा हुआ देखा।

दृष्टवान्- दृष् + क्तवतु - भूतकालिक क्रिया के अर्थ में धातु से 'क्त' एवं 'क्तवतु' प्रत्यय का योग होता है। क्त प्रत्यय सकर्मक धातुओं से कर्म अर्थ में, अकर्मक धातुओं से भाव अर्थ में तथा 'क्तवतु' प्रत्यय कर्ता अर्थ में होता है। गत्यर्थक तथा अकर्मक धातुओं से कर्ता अर्थ में 'क्त' प्रत्यय होता है।

क्त के उदाहरण-	पुल्लिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग
गम् + क्त	गतः	गता	गतम्
पा + क्त	पीतः	पीता	पीतम्
क्तवतु के उदाहरण-	पुल्लिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग
इष् + क्तवतु	इष्टवान्	इष्टवती	इष्टवत्
दृश् + क्तवतु	दृष्टवान्	दृष्टवती	दृष्टवत्
चुर् + क्तवतु	चोरितवान्	चोरितवती	चोरितवत्

123. व्याघ्रः व्याधं किं न्यवेदयत् ?

- (a) आत्मानं मोचयितुम् (b) पलायितुम्
(c) भोजनं आनेतुम् (d) तडागात् जलं आनेतुम्

Ans. (a) : व्याघ्रः व्याधं 'आत्मानं मोचयितुम्' न्यवेदयत्। बाघ ने बहेलिये से 'स्वयं को छोड़ने के लिए' निवेदन किया।

न्यवेदयत् - नि + अवेदयत्।

मोचयितुम् - मुच् + तुमुन् - तुमुन् प्रत्यय का प्रयोग निमित्तार्थ में किया जाता है अर्थात् 'क्रिया को करने के लिए' इस अर्थ में तुमुन् प्रत्यय का योग किया जाता है। जब दो क्रिया पदों का कर्ता एक होता है तथा एक क्रिया दूसरी क्रिया का प्रयोजन या निमित्त होती है तो निमित्तार्थक क्रिया पद में तुमुन् प्रत्यय होता है। समय वेला आदि कालवाची शब्दों के योग में भी धातुओं से तुमुन् प्रत्यय लगते हैं। तुमुन् प्रत्ययान्त शब्द अव्यय होते हैं।

उदाहरण- स्ना + तुमुन् = स्नातुम्, पा + तुमुन् = पातुम्
प्रच्छ + तुमुन् = प्रष्टुम्।

124. यदा व्याघ्रस्य पिपासा शान्ता तदा स किमैच्छत् ?

- (a) व्याधं खादितुम् (b) वने मृगयां चरितुम्
(c) नद्याः जले स्नानं कर्तुम् (d) विश्रामं कर्तुम्

Ans. (a) : यदा व्याघ्रस्य पिपासा शान्ता तदा स 'व्याधं खादितुम्' ऐच्छत्। जब बाघ की प्यास शान्त हुई तब वह बहेलिया को खाने की इच्छा करने लगा।

इष् (इच्छा करना) लङ् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	ऐच्छत्	ऐच्छताम्	ऐच्छन्
मध्यम पुरुष	ऐच्छः	ऐच्छतम्	ऐच्छत
उत्तम पुरुष	ऐच्छम्	ऐच्छाव	ऐच्छाम

125. 'उपगम्य' इत्यस्य शब्दस्य कोऽर्थः?

- (a) प्रणामं कृत्वा (b) समीपं गत्वा
(c) जलेन सिक्त्वा (d) स्पर्शं कृत्वा

Ans. (b) : 'उपगम्य' इत्यस्य शब्दस्य अर्थः 'समीपं गत्वा'। उपगम्य इस शब्द का अर्थ है- समीपं गत्वा (समीप जाकर)।

उपगम्य- उप + गम् + ल्यप् - पूर्वकालिक क्रिया के अर्थ में 'ल्यप्' प्रत्यय का भी प्रयोग होता है। जहाँ पर धातु से पूर्व कोई उपसर्ग लगा होता है, वहाँ 'क्त्वा' के स्थान पर 'ल्यप्' प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है। 'ल्यप्' प्रत्ययान्त शब्द भी अव्यय के रूप में ही प्रयोग किए जाते हैं।

उदाहरण- प्र + नम् + ल्यप् = प्रणम्य, आ + दा + ल्यप् = आदाय,
वि + ज्ञा + ल्यप् = विज्ञाय।

गत्वा- गम् + क्त्वा - वाक्य में मुख्य क्रिया से पूर्व किए गए कार्य में पूर्वकालिक क्रिया को व्यक्त करने के लिए धातु में क्त्वा प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है।

उदाहरण- कृ + क्त्वा = कृत्वा, पा + क्त्वा = पीत्वा,
श्रु + क्त्वा = श्रुत्वा।

126. निम्नलिखितेषु वृक्षस्य पर्यायवाची कः शब्दः?

- (a) लता (b) जलेरुहः
(c) कुवलयः (d) तरुः

Ans. (d) : वृक्षस्य पर्यायवाची शब्दः तरुः। वृक्ष का पर्यायवाची शब्द तरु है।

वृक्ष के अन्य पर्यायवाची शब्द - महीरुहः शाखी, विटप, पादपः तरुः, अनोकहः कुटः, सालः, पलाशी, द्रुमः, इत्यमरः।

127. मयि शब्दरूपस्य निर्माणं कथं भवति ?

- (a) अस्मद् + तृतीया एकवचनम्
(b) युष्मद् + सप्तमी एकवचनम्
(c) इदम् + सप्तमी एकवचनम्
(d) अस्मद् + सप्तमी एकवचनम्

Ans. (d) : मयि शब्दरूपस्य निर्माणं 'अस्मद् + सप्तमी एकवचनं' भवति। मयि शब्दरूप अस्मद् का सप्तमी एकवचन में बनेगा।

अस्मद् (मैं)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	अहम्	आवाम्	वयम्
द्वितीया	माम् / मा	आवाम् / नौ	अस्मान् / नः
तृतीया	मया	आवाभ्याम्	अस्माभिः
चतुर्थी	मह्यम् / मे	आवाभ्याम् / नौ	अस्मभ्यम् / नः
पञ्चमी	मत्	आवाभ्याम्	अस्मत्
षष्ठी	मम/मे	आवयोः/नौ	अस्माकम् / नः
सप्तमी	मयि	आवयोः	अस्मासु

नोट:- अस्मद् और युष्मद् के रूप तीनों लिङ्गों में समान होते हैं।

128. 'उपसृत्य' इत्यस्मिन् पदे निम्नलिखितेषु कः प्रत्ययः?

- (a) यत् (b) क्यप्
(c) ल्यप् (d) यक्

Ans. (c) : 'उपसृत्य' इत्यस्मिन् पदे 'ल्यप्' प्रत्ययः अस्ति। 'उपसृत्य' इस पद में 'ल्यप्' प्रत्यय है।

ल्यप् - जब धातु से पूर्व कोई उपसर्ग होता है तब 'क्त्वा' प्रत्यय के स्थान पर 'ल्यप्' प्रत्यय होता है। इस प्रत्यय का प्रयोग भी 'कर' या 'करके' अर्थ में होता है। 'ल्यप्' के 'ल्' और 'प्' इत्संज्ञक हैं, इनका लोप होकर 'य' शेष रहता है।

उदाहरण- उपसृत्य - उप + सृ + ल्यप्, प्राप्य - प्र + आप् + ल्यप्, वि + ज्ञा + ल्यप् = विज्ञाय।

यत् - इसका त् इत्संज्ञक है, 'य' शेष बचता है। अधिकांशतः अच् (स्वर) से अन्त होने वाले धातुओं के 'यत्' प्रत्यय का योग होता है।

उदाहरण- जि + यत् = जेयः, जेया, जेयम्

गै + यत् = गेयः, गेया, गेयम्।

क्यप् - इसके 'क्' और 'प्' इत्संज्ञक हैं, 'य' शेष बचता है।

√इण् (जाना), √स्तु (स्तुति करना), √शास् (कहना), √वृ (वरण करना), √दृ (आदर करना)। आदि कुछ धातुओं से 'क्यप्' प्रत्यय होता है। इस प्रत्यय के योग से धातु में गुण या वृद्धि नहीं होता तथा ह्रस्व स्वरान्त धातु के बाद 'त्' का आगम होता है।

उदाहरण- इ + क्यप् = इत्य, स्तु + क्यप् = स्तुत्य।

यक् - पत्यन्तपुरोहितादिभ्योयक् - जिन प्रातिपदिकों के अन्त में पति शब्द हो तो उसे पत्यन्त शब्द कहते हैं। ऐसे पत्यन्त शब्दों से तथा पुरोहितों आदि शब्दों से भाव तथा कर्म अर्थ में 'यक्' प्रत्यय होता है।

उदाहरण- सेनापति + यक् = सैनापत्यम्, पुरोहित + यक् = पौरौहित्यम्

राजन् + यक् = राज्यम्।

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

निम्नलिखित गद्यांश पठित्वा सप्तप्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि यथोचितं विकल्पं चित्वा देयानि-

उत्सवे, व्यसने, दुर्भिक्षे, राष्ट्रविप्लवे, दैनन्दिनव्यवहारे च यः सहायतां करोति बन्धुः भवति। यदि विश्वे सर्वत्र एतादृशः भावः भवेत् तदा विश्वबन्धुत्वं सम्भवति।

परन्तु अधुना निखिले संसारे कलहस्य अशान्तेः च वातावरणम् अस्ति। मानवाः परस्परं न विश्वसन्ति। ते परस्य कष्टं स्वकीयं कष्टं न गणयन्ति। अपि च समर्थाः देशाः असमर्थान् देशान् प्रति उपेक्षाभावं प्रदर्शयन्ति, तेषां उपरि स्वकीयं प्रभुत्वं स्थापयन्ति। संसारे सर्वत्र विद्वेषस्य, शत्रुतायाः, हिंसायाः च भावना दृश्यते। देशानां विकासः अपि अवरुद्धः भवति।

इयं महती आवश्यकता वर्तते यत् एकः देशः अपरेण देशेन सह निर्मलेन हृदयेन बन्धुतायाः व्यवहारं कुर्यात्। विश्वस्य जनेषु इयं भावना आवश्यकी। ततः विकसिताविकसितयोः देशयोः मध्ये स्वस्था स्पर्धा भविष्यति। सर्वे देशाः ज्ञानविज्ञानयोः क्षेत्रे मैत्रीभावनाया सहयोगेन च समृद्धिं प्राप्तुं समर्थाः भविष्यन्ति।

सूर्यस्य चन्द्रस्य च प्रकाशः सर्वत्र समानरूपेण प्रसरति। प्रकृतिः अपि सर्वेषु समत्वेन व्यवहरति। तस्मात् अस्माभिः सर्वैः परस्परं वैरभावम् अपहाय विश्वबन्धुत्वं स्थापनीयम्।

अतः विश्वस्य कल्याणाय एतादृशी भावना भवेत् -
अयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम्।

उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥

129. उत्सवे य सहायको भवति स किं कथ्यते ?

- (a) कर्मकरः (b) मित्रम्
(c) बन्धुः (d) सहकर्मी

Ans. (c) : उत्सवे य सहायको भवति स 'बन्धुः' कथ्यते। उत्सव में जो सहायक होता है उसे बन्धु कहते हैं।

130. निम्नलिखितेषु किं संसारे अशान्तेः कारणं नास्ति -

- (a) मानवाः परस्परं न विश्वसन्ति।
(b) समर्थः असमर्थम् उपेक्षते।
(c) लोकाः स्वपरिवारस्य पालनं कुर्वन्ति।
(d) लोकाः स्वकीयां प्रभुतां दर्शयन्ति।

Ans. (c) : 'लोकाः स्वपरिवारस्य पालनं कुर्वन्ति' इदं संसारे अशान्तेः कारणं नास्ति। लोग अपने परिवार का पालन-पोषण करते हैं यह कथन संसार में अशान्ति का कारण नहीं वरन् शान्ति का कारण है। शेष अन्य तीन विकल्प अशान्ति के कारण हैं। अतः विकल्प (c) सही है।

131. विश्वस्य जनेषु का भावना आवश्यकी अस्ति ?

- (a) विश्वबन्धुतायाः (b) शत्रुविनाशस्य
(c) स्वराष्ट्रीसीमावर्धनस्य (d) स्वराष्ट्रस्य शक्तिवृद्धेः

Ans. (a) : विश्वस्य जनेषु 'विश्वबन्धुतायाः' भावना आवश्यकी अस्ति। विश्व के लोगों में विश्वबन्धुत्व की भावना आवश्यक है।

अस् (रहना) लट् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अस्ति	स्तः	सन्ति
मध्यम पुरुष	असि	स्थः	स्थ
उत्तम पुरुष	अस्मि	स्वः	स्मः

132. निम्नलिखितेषु लघुचेतसां व्यवहारः को भवति?

- (a) सर्वधर्मसमन्वयः (b) सर्वरोगोपशान्तिः
(c) वैश्विकसंकटे स्वराष्ट्रलाभः (d) आपदग्रस्ताय दानम्

Ans. (c) : 'वैश्विकसंकटे स्वराष्ट्रलाभः' लघुचेतसां व्यवहारः भवति। छोटे बुद्धि वालों का व्यवहार वैश्विक संकट में अपने राष्ट्र को लाभ पहुंचाना होता है।

भू (होना) लट् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	भवति	भवतः	भवन्ति
मध्यम पुरुष	भवसि	भवथः	भवथ
उत्तम पुरुष	भवामि	भवावः	भवामः

133. निम्नलिखितेषु अवरुद्धः इत्यस्य पदस्य कोऽर्थः?

- (a) प्रताडितः (b) विनष्टः
(c) बाधितः (d) संकीर्णः

Ans. (c) : अवरुद्धः इत्यस्य पदस्य अर्थः 'बाधितः' अस्ति। अवरुद्ध इस पद का अर्थ 'बाधित' है। अवरुद्ध के अन्य पर्यायवाची शब्द-अवरोधित, निरुद्ध, बाधाग्रस्त, रूँधा, रुद्ध, संवृत।

134. 'ज्ञानविज्ञानयोः' इत्यत्र कः समासः?

- (a) बहुव्रीहिः (b) तत्पुरुषः
(c) द्विगुः (d) द्वन्द्वः

Ans. (d) : 'ज्ञानविज्ञानयोः' इत्यत्र 'द्वन्द्वः' समासः। 'ज्ञानविज्ञानयोः' पद में द्वन्द्व समास है। ज्ञानश्च विज्ञानश्च - ज्ञानविज्ञानयोः, माता च पिता च = मातापितरौ, मयूरी च कुक्कुटश्च = मयूरीकुक्कुटौ, आहारश्च निद्रा च भयञ्च = आहारनिद्राभयम्।

135. 'लघुचेतसाम्' इत्यस्मिन् कस्याः विभक्तेः किं वचनम् ?

- (a) द्वितीया एकवचनम् (b) षष्ठी बहुवचनम्
(c) चतुर्थी बहुवचनम् (d) सप्तमी एकवचनम्

Ans. (b) : 'लघुचेतसाम्' इत्यस्मिन् 'षष्ठी बहुवचनं विभक्तिः अस्ति। 'लघुचेतसाम्' में षष्ठी विभक्ति, बहुवचन है।

मूल प्रातिपदिक - चेतस् नपुंसकलिङ्ग-लघुचेतस्

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	लघुचेतः	लघुचेतसी	लघुचेतांसि
द्वितीया	लघुचेतः	लघुचेतसी	लघुचेतांसि
तृतीया	लघुचेतसा	लघुचेतोभ्याम्	लघुचेतोभिः
चतुर्थी	लघुचेतसे	लघुचेतोभ्याम्	लघुचेतोभ्यः
पञ्चमी	लघुचेतसः	लघुचेतोभ्याम्	लघुचेतोभ्यः
षष्ठी	लघुचेतसः	लघुचेतसोः	लघुचेतसाम्
सप्तमी	लघुचेतसि	लघुचेतसोः	लघुचेतः/सु/लघुचेतस्सु
सम्बोधन	हे लघुचेतः!	हे लघुचेतसी!	हे लघुचेतांसि!

136. विद्यालयीयां शिक्षायां बहुभाषीयतायाः कोऽर्थः?

- (a) यथासम्भवं बहुभाषाणाम् अध्ययन-अध्यापनम्।
(b) मातृभाषायाः भाषारूपेण माध्यमरूपेण च अध्ययन-अध्यापनम्।
(c) मातृभाषाया/गृहभाषायाः अध्ययन-अध्यापनं, तत्पश्चात् अन्यासां भाषाणां योजनम्।
(d) तिसृणां भाषाणाम् अध्ययन-अध्यापनं यासु मातृभाषा, हिंदीभाषा, वैदेशिकीभाषारूपेण आङ्ग्लभाषा स्युः।

Ans. (c) : विद्यालयीयां शिक्षायां बहुभाषीयतायाः अर्थः 'मातृभाषाया/गृहभाषायाः अध्ययन-अध्यापनं, तत्पश्चात् अन्यासां भाषाणां योजनम्'। विद्यालयीय शिक्षा में बहुभाषीयता का अर्थ यह है कि मातृभाषा अथवा गृहभाषा में अध्ययन-अध्यापन के पश्चात् अन्य भाषाओं की शिक्षा प्रदान करना चाहिए।

बहुभाषी कक्षा के मुख्य सिद्धान्त-

- (1) छात्र-छात्रा उस भाषा में सर्वश्रेष्ठ ढंग से सीखते हैं, जिसे वे सबसे अच्छी तरह जानते हैं।
- (2) शिक्षक उस भाषा में सबसे प्रभावी ढंग से सिखाते हैं जिसको वे सबसे अच्छी तरह जानते हैं।
- (3) प्रथम भाषा में जितना अधिक अध्यापन और शिक्षण होता है, शैक्षणिक परिणाम भी उतने ही बेहतर होते हैं।

137. 'चेन्नई' इत्यस्मिन् स्थाने भाषिता भाषा, 'कोइम्बेटोर' इत्यस्मिन् स्थाने भाषिता भाषा स्तः-

- (a) तमिलभाषायाः क्षेत्रीय उपभाषे।
- (b) तमिलभाषायाः सामाजिक उपभाषे।
- (c) 'कोइम्बेटोर तमिलभाषा' तमिलभाषायाः मलयालम-भाषायाः च मिश्रणम् अस्ति।
- (d) 'चेन्नई-तमिलभाषा' तेलगुभाषायाः तमिलभाषायाः च मिश्रणम् अस्ति।

Ans. (a) : 'चेन्नई' इत्यस्मिन् स्थाने भाषिता भाषा, 'कोइम्बेटोर' इत्यस्मिन् स्थाने भाषिता भाषा स्तः 'तमिलभाषायाः क्षेत्रीय उपभाषे'। चेन्नई और कोयम्बटूर स्थान में बोली जाने वाली भाषा, तमिल भाषा के उपक्षेत्र में आते हैं।

138. उपागमस्य विषये विधेश्च विषये किं कथनं सत्यम् ?

- (a) इदं भाषा प्रकृतीनां भाषाशिक्षणेन सह सम्बन्धितम् अस्ति।
- (b) इदं भाषाशिक्षणस्य विषये सिद्धान्तानां परिकल्पनानां च वास्तविकं च अनुभवेन सम्बन्धितमस्ति।
- (a) a उपागमं परिभाषते b विधिं परिभाषते।
- (b) a तथा b उभौ भाषाशिक्षणस्य उपागमं परिभाषेते।
- (c) a तथा b उभौ भाषाशिक्षणस्य विधिं परिभाषेते।
- (d) a तथा b उभौ उपागमं अथवा विधिं न परिभाषेते।

Ans. (a) : उपागमस्य विषये विधेश्च विषये 'a उपागमं परिभाषते b विधिं परिभाषते'। उपागम के विषय में और विधि के विषय में 'इदं भाषा प्रकृतीनां भाषाशिक्षणेन सह सम्बन्धितम् अस्ति'- यह कथन उपागम को परिभाषित करता है और 'इदं भाषाशिक्षणस्य विषये सिद्धान्तानां परिकल्पनानां च वास्तविकं च अनुभवेन सम्बन्धितमस्ति'- यह कथन उपागमविधि को परिभाषित करता है। अतः विकल्प (a) सही है।

139. निम्नलिखितयोः किम् अधः-ऊर्ध्वं श्रवणकार्यम् अस्ति किञ्च ऊर्ध्व-अधः श्रवणकार्यम् अस्ति।

- a. सारनिर्माणम्, सम्पूर्ण सन्देशस्य श्रवणं, पृष्ठभूमेः ज्ञानस्य च उपयोगः।
- b. श्रुतलेखः अगृहीतशब्दानां श्रवणं, बहुविकल्पीयप्रश्नानां प्रयोगः विचार-विमर्शः।
- (a) a तथा b उभौ अधः-ऊर्ध्वं श्रवणकार्ये स्तः।
- (b) a तथा b उभौ ऊर्ध्व-अधः श्रवणकार्ये स्तः।
- (c) a ऊर्ध्व-अधः कार्यम् अस्ति b अधः-ऊर्ध्वं कार्यम् अस्ति।
- (d) b ऊर्ध्व-अधः कार्यम् अस्ति a अधः-ऊर्ध्वं कार्यम् अस्ति।

Ans. (c) : उपरिलिखितयोः 'a ऊर्ध्व-अधः कार्यम् अस्ति b अधः-ऊर्ध्वं कार्यम् अस्ति'। a सारनिर्माणम्, सम्पूर्ण सन्देशस्य श्रवणं, पृष्ठभूमेः ज्ञानस्य च उपयोगः-ऊर्ध्व-अधः कार्यम् अस्ति। b श्रुतलेखः अगृहीतशब्दानां श्रवणं, बहुविकल्पीय प्रश्नानां प्रयोगः विचार विमर्शः-अधः-ऊर्ध्वं कार्यम् अस्ति। सार (संक्षेप) निर्माण, सम्पूर्ण सन्देश का श्रवण (सुनना) और पृष्ठभूमि में ज्ञान का उपयोग ऊर्ध्व-अधः (Top-down) कार्य है। अगृहीत शब्दों को सुनकर श्रुतलेख लिखना, बहुविकल्पीय (objective) प्रश्नों के प्रयोग पर विचार-विमर्श करना अधः-ऊर्ध्व (Bottom-up) कार्य है।

140. के शब्दाः लेखने, भाषणे च प्रयुज्यन्ते ?

- (a) उत्पादकशब्दकोशः (productive vocabulary)
- (b) ग्रहणशीलः (receptive) शब्दकोशः
- (c) निष्क्रियशब्दकोशः (passive vocabulary)
- (d) कार्यशब्दाः (action words)

Ans. (a) : उत्पादकशब्दकोशः (productive vocabulary) शब्दाः लेखने, भाषणे च प्रयुज्यन्ते। उत्पादक शब्दकोश के शब्दों का लेखन में और भाषण में प्रयोग किया जाता है। किसी व्यक्ति की शब्दावली उन शब्दों से परिभाषित होती है जो वह नियमित रूप से उन शब्दों के विपरीत प्रयोग करता है जिन्हें वह दूसरों द्वारा उपयोग किए जाने पर समझ सकता है, इसे सक्रिय शब्दावली भी कहा जाता है। इसी प्रकार विशेष उद्देश्य से शब्दावली तैयार करके एक कोश तैयार किया जाता है, जो लेखन, पठन और भाषण इत्यादि क्षेत्रों में काम आता है।

141. ताः क्रियाः याः व्याकरणनियमान् वास्तविक व्यावहारिकसम्भाषणेन योजयन्ति कथ्यन्ते-

- (a) व्याकरणस्य विवरणात्मक ज्ञानम्।
- (b) शब्दरूपात् अर्थ प्रति गतिः।
- (c) प्रकरणसम्बद्धव्याकरणम्।
- (d) शब्दरूपकेन्द्रितव्याकरणम्।

Ans. (c) : ताः क्रियाः याः व्याकरणनियमान् वास्तविक व्यावहारिकसम्भाषणेन योजयन्ति 'प्रकरणसम्बद्धव्याकरणम्' कथ्यन्ते। अर्थात्- उस क्रिया को जो व्याकरण के नियमों को वास्तविक व्यावहारिक सम्भाषण के लिए निर्मित किया जाता है, उसे 'प्रकरण सम्बद्ध व्याकरण' कहते हैं।

142. काचिद् अध्यापिका षष्ठीकक्षायाः स्वछात्रान् लेखनकार्यं ददाति। एतादृशं लेखनं कस्यां श्रेण्यां गण्यते ? "चतुर्णां समूहे विचारोत्तेजनं कुरुत, विचारविन्यासं कुरुत, रूपरेखाः सज्जी कुरुत, तदा सुन्दरलेखस्य प्रलेखं सज्जी कुरुत, यत्र द्वौ तर्कौ पक्षे तथा द्वौ विपक्षे स्याताम्। विषयोऽस्ति विद्यालयीय छात्राणां कृते अन्तर्जालीया शिक्षा"

- (a) वर्णात्मकलेखनम्
- (b) तर्कसंगतलेखनम्
- (c) व्यक्तिगतलेखनम्
- (d) आख्यानात्मकलेखनम्

Ans. (b) : काचिद् अध्यापिका षष्ठीकक्षायाः स्वछात्रान् लेखनकार्यं ददाति। एतादृशं लेखनं 'तर्क संगत लेखनम्' श्रेयां गण्यते। "चतुर्णां समूह विचारोत्तेजनं कुरुत, विचारविन्यासं कुरुत, रूपरेखाः सज्जी कुरुत, तदा सुन्दरलेखस्य प्रलेखं सज्जी कुरुत, यत्र द्वौ तर्कौ पक्षे तथा द्वौ विपक्षे स्याताम्। विषयोऽस्ति विद्यालयीय छात्राणां कृते अन्तर्जालीया शिक्षा"। कोई अध्यापिका छठी कक्षा के अपने छात्रों को लेखन कार्य देती है। यह लेखन तर्कसंगत लेखन की श्रेणी में गिना जाता है।

143. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्राचीन सांस्कृतिक भाषाणाम् अध्ययनं केन प्रकारेण संस्तौति ?

- (a) त्रिभाषा सूत्रान्तर्गते
- (b) प्रारम्भिकशिक्षणवर्षेषु भाषारूपेण
- (c) अतिरिक्तविकल्परूपेण
- (d) आधुनिकभाषारूपेण

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्राचीन सांस्कृतिक भाषाणाम् अध्ययनं 'अतिरिक्तविकल्परूपेण' प्रकारेण संस्तौति। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में प्राचीन सांस्कृतिक भाषाओं के अध्ययन को अतिरिक्त विकल्प के रूप में संस्तुति प्रदान किया गया है।

144. कश्चित् पाठकः समाचारपत्रं पठति। स पूर्वदिने क्रिकेटप्रतियोगितासूचनां ज्ञातुमिच्छति। एतादृशं पठनं किं कथ्यते ?

- (a) विहंगावलोकनम् (b) परिवीक्षणम्
(c) मनोरञ्जनार्थं पठनम् (d) सूचनार्थं पठनम्

Ans. (b) : कश्चित् पाठकः समाचारपत्रं पठति। स पूर्वदिने क्रिकेटप्रतियोगितासूचनां ज्ञातुमिच्छति। एतादृशं पठनं 'परिवीक्षणम्' कथ्यते। कोई पाठक समाचारपत्र पढ़ता है। वह एक दिन पहले की क्रिकेट प्रतियोगिता की सूचना को जानने की इच्छा करता है। इस प्रकार का पठन परिवीक्षण पठन कहा जाता है। परिवीक्षण में चीजों को भली-भाँति देखा और समझा जाता है।

145. काचिद् अध्यापिका षष्ठीकक्षायाः स्वछात्रान् एकां लघुकथां पठितुं तथा तस्यां वर्णिताः घटनाः विचारान् च क्रमेण लेखितुं कथयति। इयं क्रिया का कथ्यते?

- (a) कथायाः सारलेखनम् ।
(b) घटनानां सारलेखनम् ।
(c) उपपाठस्य निर्माणम् ।
(d) कथायाः समीक्षा।

Ans. (c) : काचिद् अध्यापिका षष्ठीकक्षायाः स्वछात्रान् एकां लघुकथां पठितुं तथा तस्यां वर्णिताः घटनाः विचारान् च क्रमेण लेखितुं कथयति। इयं क्रिया 'उपपाठस्य निर्माणम्' कथ्यते। कोई अध्यापिका छठी कक्षा के अपने छात्रों को एक लघुकथा पढ़ने के लिए देती है तथा उसमें वर्णित घटनाओं और विचारों को क्रम से लिखने के लिए कहती है। यह क्रिया 'उपपाठ का निर्माण' कही जाती है।

146. सामग्रया विकासे शिक्षाशास्त्रीय अनुभवस्य किं योगदानम् ?

- (a) भाषाशिक्षाशास्त्रस्य विकासाय क्रियाः कार्याणि च।
(b) सामग्रया शिक्षाशास्त्रस्य सन्निवेशः येन शिक्षकः शिक्षाशास्त्रं प्रयुज्यात् ।
(c) कक्षायां प्रयोगाय शिक्षाशास्त्रीय प्रविधीनां सङ्कलनं शिक्षणस्य च परिणामज्ञानम्।
(d) कक्षायां अध्ययन-अध्यापनाय अतिरिक्तपठनसामग्रयाः प्रयोगः।

Ans. (b) : समग्र विकास में शिक्षा शास्त्रियों के अनुभव का योगदान समग्र शिक्षा शास्त्र का सन्निवेश है जो शिक्षक को शिक्षा शास्त्र के प्रयोग में लाये जाने के योग्य बनाता है।

147. अध्ययन परिणामाः-

- (a) शिक्षण-उद्देश्यैः सम्यक् संगच्छेयुः।
(b) शिक्षण-उद्देश्यैः न संगच्छेयुः।
(c) छात्रान् सम्पूर्णविषयं ज्ञातुं सामर्थ्यवतः कुर्युः।
(d) छात्रान् भाषास्वरूपं ज्ञातुं निष्णातान् कुर्युः।

Ans. (a) : अध्ययन परिणामाः-शिक्षण-उद्देश्यैः सम्यक् संगच्छेयुः। अर्थात्- अध्ययन का परिणाम और शिक्षण का उद्देश्य सम्पूर्ण रूप से निश्चित होते हैं।

148. सप्तमीकक्षायाः अध्यापिका स्वछात्रान् मासपर्यन्तं दूरदर्शनप्रस्तुतिं धारावाहिकं वा यथारुचिं दृष्टुं कथयति। तत्पश्चात् सा कथाखण्डानां संक्षेपं लेखितुं कथयति। इयं क्रिया का कथ्यते?

- (a) दत्तकार्यम्
(b) समूहकार्यम्
(c) संचारमाध्यमस्य अध्ययनम्
(d) परियोजना कार्यक्रम (Project work)

Ans. (d) : सप्तमीकक्षायाः अध्यापिका स्वछात्रान् मासपर्यन्तं दूरदर्शनप्रस्तुतिं धारावाहिकं वा यथारुचिं दृष्टुं कथयति। तत्पश्चात् सा कथाखण्डानां संक्षेपं लेखितुं कथयति। इयं क्रिया 'परियोजना कार्यक्रम (Project work)' कथ्यते। सातवीं कक्षा की अध्यापिका अपने छात्रों को महीने भर दूरदर्शन पर प्रस्तुत होने वाले धारावाहिक को अपनी रुचि के अनुसार देखने के लिए कहती है। उसके बाद उसी कथाखण्ड को संक्षेप में लिखने के लिए कहती है। यह क्रिया परियोजना कार्य (Project work) कहा जाता है।

149. बोधपरिच्छेदस्य (Comprehension) पठनं किम् अस्ति ?

- (a) अक्षराणां शब्दानां च उद्वाचन-प्रक्रिया।
(b) निष्कर्षयोग्यतायाः प्रयोगं कृत्वा अर्थबोधप्रक्रिया।
(c) शुद्धोच्चारणस्य तथा ध्वनिभिः शब्दनिर्माणार्थं उच्चस्वरेण पठनम्।
(d) शब्दानां वाक्यानां च उद्वाचनं तथा लेखकस्य दृष्टिकोणज्ञानम्।

Ans. (b) : बोधपरिच्छेदस्य (Comprehension) पठनं 'निष्कर्षयोग्यतायाः प्रयोगं कृत्वा अर्थबोधप्रक्रिया' अस्ति। अर्थात्-बोधपरिच्छेद का पठन निष्कर्ष योग्यता का प्रयोग करके अर्थ को जानने की प्रक्रिया है।

150. काचिद् अध्यापिका स्वकक्षायां निम्नलिखितां क्रियां करोति-

कश्चिद् लघुपाठः द्वयोः पृथक्खण्डयोः विभाज्यते अथवा प्रत्येकं एकान्तरितवाक्यं युगलाय दीयते तथा प्रत्येकं छात्रः अपरं छात्रम् लेखयति। तदा ते सर्वे पाठ संशोधयन्ति।

इयं क्रिया का कथ्यते-

- (a) परस्परं श्रुतलेखनम्
(b) वाक्यैः श्रुतलेखनम्
(c) व्याकरण-अनुवाद-श्रुतलेखनम्
(d) प्रतिरचनां तथा व्याख्या (transcreation and interpretation)

Ans. (a) : काचिद् अध्यापिका स्वकक्षायां उपरिलिखितां क्रियां करोति। अर्थात्- इयं क्रिया 'परस्परं श्रुतलेखनम्' कथ्यते। कोई अध्यापिका अपनी कक्षा में किसी लघुपाठ को ही अलग-अलग खण्डों में विभाजित करती है अथवा प्रत्येक एकान्तरित वाक्य को जोड़े बनाने के लिए देती है और प्रत्येक छात्र, को लिखने के लिए कहती है। तब वे सभी पाठ का संशोधन करते हैं। इस क्रिया को 'परस्पर श्रुतलेख' कहते हैं।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 29 दिसंबर, 2021)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Assertion(A): Children should be provided with love, care and lot of opportunities to develop and learn in early childhood.

कथन (A) : बच्चों को आरंभिक बाल्यावस्था में विकास और अधिगम हेतु प्यार, देखभाल और बहुत से अवसर प्रदान करने चाहिए।

Reason(R) : Outcome of severely deprived childhood can be easily modified in later years.

तर्क (R) : गंभीर रूप से वंचित बाल्यावस्था के परिणामों को बाद के वर्षों में बदलना बहुत आसान होता है।

Choose the correct option./सही विकल्प को चुनें-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है और (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : बच्चों को आरंभिक बाल्यावस्था में विकास और अधिगम हेतु प्यार, देखभाल और बहुत से अवसर प्रदान करने चाहिए। इस अवस्था में बालक अपनी आदतों, व्यवहार, रुचियों, इच्छाओं आदि प्रतिरूपों का निर्माण कर लेता है, जिन्हें बाद में रूपान्तरित करना प्रायः अत्यन्त कठिन होता है। इस अवस्था में बालक प्राथमिक विद्यालय की शिक्षा आरम्भ करता है। गंभीर रूप से वंचित बाल्यावस्था के परिणामों को बाद में बदलना आसान नहीं होता है क्योंकि बाल्यावस्था के दौरान ही बालक के आधारभूत दृष्टिकोणों, नैतिक मूल्यों तथा आदर्शों का काफी सीमा तक निर्धारण हो जाता है। अतः कथन (A) सही है और (R) गलत है।

2. Jean Piaget's theory is critiqued for having proposed four stages of cognitive development. Which debate of child development does this fall under?

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की चार चरण प्रतिपादित करने के लिए आलोचना की जाती है। यह आलोचना बाल-विकास कि किस बहस के अंतर्गत आती है?

- (a) inclusion/ समावेशन
(b) sensitive periods/ संवेदनशील काल
(c) continuity/discontinuity/ निरंतरता/असंततता
(d) nature/nurture/ प्रकृति/परिवेश

Ans. (c) : जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की चार चरण प्रतिपादित करने के लिए आलोचना की जाती है। यह आलोचना बाल विकास की निरंतरता/असंततता की बहस के अंतर्गत आती है। विकास की प्रक्रिया निरंतर चलती रहती है। कभी यह मंद गति से चलती है तथा कभी तीव्र गति से चलती है। अतः विकास में कोई आकस्मिक परिवर्तन नहीं होता। जबकि पियाजे ने बालकों के विकास को चार अवस्थाओं में बाँटा है और इनका एक विशेष क्रम बताया है जिसकी आलोचना की गयी है। यह सिद्धांत वस्तुनिष्ठ कम, व्यक्तिनिष्ठ अधिक है। इस सिद्धांत में विकास के अन्य पक्षों पर ध्यान नहीं दिया गया है। इन्होंने केवल ज्ञानात्मक सम्प्रत्ययों की ही व्याख्या की है।

3. The kind of learning in which children learn through imitation of others is called –
अधिगम का वह रूप जिसमें बच्चे दूसरों की नकल करके सीखते हैं, क्या कहलाता है?

- (a) Social learning/सामाजिक अधिगम
(b) Behavioristic learning/व्यवहारवादी अधिगम
(c) Discovery learning/अन्वेषण अधिगम
(d) Humanistic learning/मानवतावादी अधिगम

Ans. (a) : अधिगम का वह रूप जिसमें बच्चे दूसरों की नकल करके सीखते हैं, सामाजिक अधिगम (social learning) कहलाता है। अर्थात् दूसरों को देखकर उनके अनुरूप व्यवहार करने के कारण अथवा दूसरों के व्यवहारों को अपने जीवन में उतारने तथा समाज द्वारा स्वीकृत व्यवहारों को धारण करने तथा अमान्य व्यवहारों को त्यागने के कारण ही यह सामाजिक अधिगम कहलाता है। सामाजिक अधिगम, व्यक्ति अधिगम या समूह अधिगम की अपेक्षा अधिक बड़े पैमाने पर होता है। इसके द्वारा अभिवृत्ति या व्यवहार में परिवर्तन हो भी सकता है और नहीं भी हो सकता है। अतः सामाजिक अधिगम इस बात पर बल देता है कि बच्चे के सामने हमेशा आदर्श व्यवहार के प्रतिमान को प्रस्तुत करना चाहिए।

4. At which stage of cognitive development does the ability for abstract thinking and scientific reasoning develop?

संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में अमूर्त सोच और वैज्ञानिक तर्क की क्षमता विकसित होती है?

- (a) Pre-operational stage/पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
(b) Sensori motor stage/संवेदक-गामक अवस्था
(c) Concrete operational stage
मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था
(d) Formal operational stage
औपचारिक-संक्रियात्मक अवस्था

Ans. (d) : संज्ञानात्मक विकास की औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था (formal operational stage) में अमूर्त सोच और वैज्ञानिक तर्क की क्षमता विकसित होती है। यह अवस्था लगभग 11 से 15 वर्ष की आयु तक चलती है। इस अवस्था के दौरान बालक अमूर्त बातों के संबंध में तार्किक चिंतन करने की योग्यता विकसित करता है। मूर्त वस्तुओं तथा सामग्री के स्थान पर शाब्दिक तथा सांकेतिक अभिव्यक्ति का प्रयोग तार्किक चिंतन में किया जाता है। इस अवस्था में समस्या-समाधान व्यवहार अधिक व्यवस्थित हो जाता है। बालक निष्कर्ष निकालने लगता है, व्याख्या करने लगता है तथा परिकल्पनायें बनाने लगता है। औपचारिक संक्रियात्मक विचार बालकों को वास्तविकता से बाहर जाने तथा संभावनाओं पर विचार करने योग्य बनाते हैं।

5. According to Jean Piaget's cognitive development theory, which of the following is essential for cognitive development?

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त में कौन-सा तत्व संज्ञानात्मक विकास के लिए अनिवार्य है?

- Observation of the environment.
वातावरण का अवलोकन।
- Reinforcements by adults.
बड़ों के द्वारा पुनर्बलन।
- Active exploration of the surrounding.
आस-पास के परिवेश की सक्रिय खोज-बीन।
- Condition of Stimulus and Response.
उद्दीपक और अनुक्रिया का अनुबंध।

Ans. (c) : जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धांत में आस-पास के परिवेश की सक्रिय खोजबीन को संज्ञानात्मक विकास के लिए अनिवार्य माना है। पियाजे ने पूर्व संक्रियात्मक अवस्था को खोज की अवस्था कहा है। खोज के द्वारा बालक विभिन्न घटनाओं या कार्यों के संबंध में क्यों तथा कैसे प्रश्नों का उत्तर जानने का प्रयास करता है। खोज द्वारा सीखना, समस्या को सुलझाने की स्थिति में होता है जहाँ विद्यार्थी अपने अनुभव और पूर्व ज्ञान पर आकर्षित होता है। सक्रिय खोजबीन के माध्यम से छात्र वस्तुओं की खोज और हेर-फेर करके, प्रयोग करके अपने पर्यावरण के साथ बातचीत करते हैं। इस दृष्टिकोण में, विद्यार्थियों को नियमों, सिद्धांतों का पता लगाने के लिए सक्रिय रूप में शामिल किया गया है।

6. Which of the following is the correct example of scaffolding?

कौन-सी स्थिति पाइ का उचित उदाहरण है?

- Sumit gives his friend his notebook to copy the answers.
सुमित अपनी मित्र को अपनी उत्तरपुस्तिका उत्तरों की नकल करने के लिए देता है।
- Sumit helps his friend by giving her the appropriate amount of assistance he needs for solving each question.
सुमित अपनी मित्र को जरूरत अनुसार उचित मात्रा में प्रश्नों को हल करने में मदद करता है।

(c) Sumit helps his friend by writing all the answers in his notebook.

सुमित अपनी मित्र को सभी प्रश्नों के उत्तर उसकी उत्तरपुस्तिका में स्वयं लिखकर मदद करता है।

(d) Sumit tells his friend that she has to do all the questions on her own.

सुमित अपनी मित्र को कहता है कि उसे सभी प्रश्नों के उत्तर स्वयं करने होंगे।

Ans. (b) : पाइ (Scaffolding) का उचित उदाहरण यह है कि सुमित अपनी मित्र को जरूरत अनुसार उचित मात्रा में प्रश्नों को हल करने में मदद करता है। यदि बालक को थोड़ा सहयोग मिल जाए तो वह दूसरे स्तर को प्राप्त करते हुए सीख जाता है और यह प्रक्रिया बालक के लिए एक पाइ का कार्य करती है। इसलिए बाहरी व्यक्ति के सहारे बच्चे द्वारा सीखना ही पाइ कहलाता है। इस सहयोग की आवश्यकता बालक को सदैव नहीं होती है। पाइ एक प्रकार की शिक्षण प्रक्रिया है, जिसमें बच्चों को दिये जाने वाले निर्देश की मात्रा तथा स्वरूप उनके विकास के स्तर के अनुरूप होता है।

7. Zone of proximal development is a space.

समीपस्थ विकास का क्षेत्र एक _____ स्थान है।

- dynamic/गतिशील
- rigid/अनम्य
- mechanical/यांत्रिक
- stagnant/स्थिर

Ans. (a) : समीपस्थ विकास का क्षेत्र (Zone of proximal development) एक गतिशील (Dynamic) स्थान है। बालक के वास्तविक विकास स्तर और संभावित विकास स्तर के बीच के अंतर क्षेत्र को वाइगोत्सकी ने समीपस्थ विकास का क्षेत्र कहा है। वाइगोत्सकी कहते हैं कि बालक के स्वयं से समस्या समाधान की क्षमता द्वारा होने वाले वास्तविक विकास के स्तर और किसी बड़े व्यक्ति के निर्देशन में होने वाले विकास के बीच का अंतर ही संभावित विकास के क्षेत्र को निर्धारित करता है। विकास के इस क्षेत्र में व्यक्ति को उचित दिशा-निर्देश की आवश्यकता होती है और इसी की सहायता से व्यक्ति अपने आगे लक्ष्य को प्राप्त करने में सक्षम हो पाता है।

8. Which of the following is a critique of Lawrence Kohlberg's theory of moral development?

निम्न में कौन-सा कथन लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की समीक्षा करता है?

- Stages in Kohlberg's theory are well defined and distinct./कोहलबर्ग के सिद्धांत में चरण सुपरिभाषित और सुस्पष्ट हैं।
- Kohlberg's approach to moral reasoning underestimates the moral maturity of females.
कोहलबर्ग का नैतिक विवेचन पर प्रस्ताव स्त्रियों की नैतिक परिपक्वता का कम आकलन करता है।
- Stages in Kohlberg's theory draw upon the characteristics used by Piaget to describe the sequence of cognitive development./कोहलबर्ग के सिद्धांत के चरण पियाजे द्वारा संज्ञानात्मक विकास के वर्णन के क्रमों के लक्षणों को चित्रित करते हैं।
- Kohlberg did a longitudinal study with his participants where he interviewed them at three to four year interval.
कोहलबर्ग ने अपने भागीदारियों के साथ लम्बे समय तक अध्ययन किया जिसमें उसने तीन से चार वर्ष के अंतरालों में उनका साक्षात्कार किया।

Ans. (b) : लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत इस कथन की समीक्षा करता है कि कोहलबर्ग का नैतिक विवेचन पर प्रस्ताव स्त्रियों की नैतिक परिपक्वता का कम आकलन करता है। कोहलबर्ग ने पुरुषों और स्त्रियों के नैतिक तर्क में सांस्कृतिक अंतर को महत्वपूर्ण नहीं माना था। कोहलबर्ग के सिद्धांत की आलोचना न्याय संबंधी चिंताओं को पारस्परिक विचार से विकास के रूप में अधिक उन्नत मानती है। इन्होंने कहा कि महिलाओं की तुलना में पुरुष अधिक नैतिक रूप से विकसित होते हैं। ऐसा इसलिए क्योंकि स्त्रियाँ नैतिक दुविधाओं में 'देखभाल' के विचारों पर अधिक भरोसा करती हैं जबकि पुरुष न्याय के मुद्दों पर अधिक भरोसा करते हैं।

9. A 'child centered' pedagogy _____
'बालक-केंद्रित' शिक्षण-शास्त्र _____
- (i) incorporates diverse pedagogic methods
विविधतापूर्ण शिक्षणशास्त्रीय विधियाँ समाहित करता है।
- (ii) promotes democratic classroom practice
प्रजातांत्रिक कक्षा प्रक्रियाओं को समुन्नत करता है।
- (iii) considers children's psychological development/
बच्चों के मनोवैज्ञानिक विकास का ध्यान रखता है।
- (iv) gives primacy to the teacher's authority
अध्यापकों की सत्ता को प्राथमिकता देता है।
- (a) (i), (iii), (iv)/(i), (iii) और (iv)
(b) (i), (ii), (iv)/(i), (ii) और (iv)
(c) (iii), (iv)/(ii) और (iv)
(d) (i), (ii), (iii)/(i), (ii) और (iii)

Ans. (d) : बालक केन्द्रित शिक्षण शास्त्र विविधतापूर्ण शिक्षणशास्त्रीय विधियाँ समाहित करता है, प्रजातांत्रिक कक्षा प्रक्रियाओं में समुन्नत करता है तथा बच्चों के मनोवैज्ञानिक विकास का ध्यान रखता है। बालक के मनोविज्ञान को समझते हुए शिक्षण की व्यवस्था करना तथा उसकी अधिगम संबंधी कठिनाइयों को दूर करना बालकेन्द्रित शिक्षण कहलाता है। अर्थात् बालक की रुचियों प्रवृत्तियों तथा क्षमताओं को ध्यान में रखकर शिक्षा प्रदान करना ही बालक केन्द्रित शिक्षण कहलाता है। यह बच्चों को प्रदर्शन आधारित लक्ष्यों के बजाय निपुणता पर ध्यान देने के लिए प्रोत्साहित करेगा। इससे आंतरिक अभिप्रेरणा बढ़ती है।

10. Gender segregated seating arrangement and rigid gender based learning tasks in a middle classroom would –
एक माध्यमिक कक्षा में जेंडर अलगाव आधारित बैठने की व्यवस्था तथा सख्त जेंडर आधारित अधिगम क्रियाकलाप—
- (a) encourage gender equality
जेंडर की समानता को बढ़ावा देंगे।
- (b) facilitate gender equality
जेंडर समता को सुसाधित करेंगे।
- (c) lead to gender bias
जेंडर रूढ़िवादिता बढ़ाएँगे।
- (d) promote gender stereotype flexibility
जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन को प्रोत्साहित करेंगे।

Ans. (c) : एक माध्यमिक कक्षा में जेंडर अलगाव आधारित बैठने की व्यवस्था तथा सख्त जेंडर आधारित अधिगम क्रियाकलाप जेंडर रूढ़िवादिता बढ़ाएँगे। जेंडर रूढ़िवादिता अपेक्षाकृत स्थिर, अतिव्यापक अभिवृत्ति और व्यवहार को संदर्भित करता है जो किसी व्यक्ति विशेष के लिए उसके जैविक लिंग के आधार पर सामान्य और उपयुक्त माना जाता है। यह उस विश्वास को संदर्भित करता है जब कोई व्यक्ति एक लिंग को दूसरे की तुलना में अधिक प्राथमिकता देता है। अंतः कक्षा में जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन को प्रोत्साहित करके जेंडर की समानता को बढ़ावा देना चाहिए।

11. Use of IQ tests as a measure of intelligence –
बुद्धिमत्ता को मापने के लिए, बुद्धिलब्धि परीक्षाओं का/के प्रयोग—
- (a) is valid since they can predict intelligence accurately./वैध है, क्योंकि यह बुद्धिमत्ता को शुद्धता से संभावित करता है।
- (b) has been critiqued since many tests are culturally biased.की आलोचना की गई है क्योंकि कई परीक्षाओं में सांस्कृतिक पक्षपात झलकता है।
- (c) is very useful to rank and sort students in clear cut categories for their educability.
विद्यार्थियों को उनकी शिक्षणीयता के लिए स्पष्ट वर्गों और श्रेणियों में भेद करने में सहायक है।
- (d) helps the teacher in predicting students' academic performance and success.
अध्यापकों को विद्यार्थियों की अकादमिक प्रदर्शन और सफलता को संभावित करने में मदद करता है।

Ans. (b) : बुद्धिमत्ता को मापने के लिए, बुद्धिलब्धि परीक्षाओं का/के प्रयोग की आलोचना की गई है क्योंकि कई परीक्षाओं में सांस्कृतिक पक्षपात झलकता है चूँकि बुद्धि का मापन करने के लिए बुद्धि परीक्षणों में विभिन्न प्रकार के मानसिक कार्यों का प्रयोग किया जाता है। परीक्षार्थियों के द्वारा इन कार्यों को सफलतापूर्वक पूरा करने या नहीं कर पाने के आधार पर उन्हें अंक प्रदान किये जाते हैं। परीक्षार्थी द्वारा प्राप्त कुल अंक मानसिक योग्यता या बुद्धि की मात्रा के परिचायक होते हैं। बुद्धि परीक्षण का विभिन्न क्षेत्रों में प्रचुरता से उपयोग किया जाता है।

12. As per National Education Policy 2020, assessment of learners should include the progress as well as uniqueness of learners in -
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यार्थियों के किन आयामों की प्रगति व अद्वितीयता को शामिल करना चाहिए?
- (a) cognitive, social, spiritual domains.
संज्ञानात्मक, सामाजिक, आध्यात्मिक
- (b) cognitive, physical domains.
संज्ञानात्मक, भौतिक
- (c) cognitive, affective, psychomotor domains.
संज्ञानात्मक, भावात्मक, मनोगत्यात्मक
- (d) physical, physiological, psychological domains.
भौतिक, क्रियात्मक, मनोवैज्ञानिक

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार, विद्यार्थियों के संज्ञानात्मक, भावात्मक, मनोगत्यात्मक आयामों की प्रगति व अद्वितीयता को शामिल करना चाहिए। संज्ञानात्मक आयाम बौद्धिक क्षमता के विकास से संबंधित होता है। भावात्मक के अंतर्गत मुख्य रूप से मनोदृष्टि या मनोभाव, प्रेरणा, शिक्षण प्रक्रिया में छात्रों की सहभागिता, जो हम सीखते हैं, उसका महत्व जानना चाहिए और जीवन में अनुशासन जैसे मूल्यों को समावेशित कैसे किया जाए इत्यादि आते हैं। मनोगत्यात्मक ज्ञान क्षेत्र मुख्य रूप से तकनीकी कौशल के अधिग्रहण से संबंधित है। दूरस्थ शिक्षण के समग्र रूपरेखा के भीतर आमने-सामने शिक्षण इस प्रकार की शिक्षा को सुनिश्चित कर सकता है। स्पष्ट है कि संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोगत्यात्मक सीखने के तीन प्रमुख क्षेत्र हैं।

13. Which of the following questions would NOT assess critical thinking?

निम्न में से कौन से प्रश्न आलोचनात्मक सोच का मूल्यांकन नहीं करेंगे?

- Find the value of x if the equation $2x = 12$. समीकरण $2x = 12$ में x का मान ज्ञात कीजिए।
- Think of the reasons for rise in level of pollution and explore possible solutions. प्रदूषण के बढ़ते स्तर का कारण सोचिये और उनके संभावित समाधान ढूँढिये।
- What measures can be suggested to promote religious harmony? धार्मिक सद्भावना को बढ़ाने के लिए क्या कदम सुझाए जा सकते हैं?
- Can there be a proof of Pythagoras theorem using vedic mathematics? वैदिक गणित का उपयोग करके क्या पायथागोरस प्रमेय का प्रमाण दिया जा सकता है?

Ans. (a) : समीकरण $2x = 12$ में x का मान ज्ञात कीजिए। यह प्रश्न आलोचनात्मक सोच का मूल्यांकन नहीं करेगा। बल्कि यह गणितीय क्षमता के परीक्षण पर बल दे रहा। इसके अतिरिक्त निम्न प्रश्न आलोचनात्मक सोच के मूल्यांकन से संबंधित हैं जैसे -

- प्रदूषण के बढ़ते स्तर का कारण सोचिये और उनके संभावित समाधान ढूँढिये।
- धार्मिक सद्भावना को बढ़ाने के लिए क्या कदम सुझाए जा सकते हैं?
- वैदिक गणित का उपयोग करके क्या पायथागोरस प्रमेय का प्रमाण दिया जा सकता है।

आलोचनात्मक सोच एक दृष्टि है जिसमें बालक किसी विचार की कल्पना करता है और फिर निष्कर्ष पर पहुँचने के लिए जरूरी कदम उठाने के कार्य के बारे में सोचता है। इसमें शोध, जाँच, मूल्यांकन, अनुमान और कार्यान्वयन शामिल हैं।

14. In order to cater to individual differences in her classroom a teacher should –

अपनी कक्षा की व्यक्तिगत विभिन्नताओं को संबोधित करने के लिए, एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

- point out the economic background and caste of all learners in the class. कक्षा के सभी अधिगमकर्ताओं की आर्थिक पृष्ठभूमि और जाति की ओर इशारा करना।

(ii) give learners opportunities to share their experiences in the class and value them. अधिगमकर्ताओं को अपने अनुभव साझा करने के मौके देना और उन्हें महत्व देना।

(iii) intentionally exclude diverse cultural perspectives in the class. जानबूझ कर विविध सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्यों का कक्षा में बहिष्कार करके।

Choose the correct option. /सही विकल्प को चुनें-

- (i), (ii) / (i) और (ii)
- (i), (iii) / (i) और (iii)
- (ii), (iii) / (ii) और (iii)
- (i), (ii), (iii) / (i), (ii) और (iii)

Ans. (*) : अपनी कक्षा की व्यक्तिगत विभिन्नताओं को संबोधित करने के लिए, एक अध्यापिका को अधिगमकर्ताओं को अपने अनुभव साझा करने के मौके देना और उन्हें महत्व देना चाहिए क्योंकि इस प्रकार प्रत्येक अधिगमकर्ता अपने अलग-अलग विचार तथा मत प्रस्तुत करेगा जिससे शिक्षकों को उनकी विभिन्नताओं के अनुसार अपने शिक्षण कार्य को सुचारु रूप से करने में आसानी रहेगी। **Note-** इस प्रश्न में दिये गये एक भी विकल्प सही नहीं है अतः CBSE ने इस प्रश्न के लिए सभी को Bonus अंक दिया है।

15. Learning of students from disadvantaged sections should be promoted by –

सुविधाहीन समुदाय से आने वाले विद्यार्थियों के अधिगम को सुसाधित कैसे किया जा सकता है?

- asking them to keep home tuitions. उन्हें घर पर ट्यूशन रखने के लिए कहकर।
- giving them lot of recall based worksheets. उन्हें बहुत से प्रत्यासमरण आधारित कार्यपत्र देकर।
- inducing fear and shame of failure उनमें असफलता का डर और शर्मिंदगी महसूस करवाकर।
- Providing appropriate pedagogical support. उन्हें उपयुक्त शिक्षाशास्त्रीय सहायता प्रदान करके।

Ans. (d) : सुविधाहीन समुदाय से आने वाले विद्यार्थियों के अधिगम में उन्हें उपयुक्त शिक्षाशास्त्रीय सहायता प्रदान करके सुसाधित किया जा सकता है। सुविधाहीन विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के संसाधनों की व्यवस्था कर, उनके आवश्यकतानुसार शिक्षा की व्यवस्था पर बल दिया जाना चाहिए। ऐसे विद्यार्थियों को अधिगम हेतु प्रोत्साहित करना चाहिए। जिससे उनकी अधिगम में रुचि विकसित हो। उन्हें हर प्रकार से सहायता प्रदान कर सफलता हेतु अग्रसर करना चाहिए। सुविधाहीन समुदाय के विद्यार्थियों को मुख्य धारा से जोड़ने पर बल दिया जाना चाहिए।

16. Which of the following traits is a characteristic of children who are gifted?

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के क्या अभिलक्षण हैं?

- Highly superior social skills and maturity as compared to their peers समकक्षियों की तुलना में उच्च सामाजिक कौशल व परिपक्वता
- Low perseverance in tasks कार्यों को करने में धीरज की कमी
- Curiosity and inquisitiveness कौतूहल व जिज्ञासा
- Choice of lower order thinking tasks निम्नस्तर संज्ञानात्मक कार्यों का चुनाव

Ans. (c) : कौतूहल व जिज्ञासा, प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के अभिलक्षण हैं। जिन बालकों की बुद्धि या मानसिक क्षमता सामान्य बालक से अधिक होती है उन्हें प्रतिभाशाली बालक कहा जाता है। इनमें पढ़ने लिखने व कठिन विषयों के प्रति अधिक रुचि होती है। इनकी ज्ञानेन्द्रियों का विकास अधिक तीव्र तथा सामान्य ज्ञान अधिक अच्छा होता है। ये अमूर्त विषयों में अधिक रुचि लेते हैं, समस्याओं का समाधान शीघ्र कर लेते हैं। इनमें बौद्धिक नेतृत्व के गुण होते हैं एवं इनके क्रियाकलापों में विविधताये पायी जाती हैं। इनमें अंतर्दृष्टि या सूझ अधिक होती है तथा ये विद्यालयी परीक्षाओं में अधिक अंक प्राप्त करते हैं।

17. Special education in special schools for students with learning difficulties:

अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले अधिगमकर्ताओं के लिए विशिष्ट विद्यालयों में विशिष्ट शिक्षा—

- is not desirable since it can be overly restrictive for the learners.
वांछनीय नहीं है, क्योंकि यह अधिगमकर्ताओं के लिए बेहद प्रतिबंधक है।
- is desirable so that learners with learning difficulties are segregated from those without learning difficulties./ वांछनीय है ताकि अधिगम कठिनाई वाले अधिगमकर्ताओं को बाकी विद्यार्थियों से पृथक किया जा सके।
- is desirable so that education of learners with learning difficulties centres around only vocationalization.
वांछनीय है क्योंकि अधिगम कठिनाई वाले विद्यार्थियों की शिक्षा केवल आजीविकीकरण शिक्षा पर केंद्रित है।
- is not desirable since it is expensive and demanding for the teachers.
वांछनीय नहीं है क्योंकि यह महंगी है तथा शिक्षकों से अत्याधिक काम की अपेक्षा रखती है।

Ans. (a) : अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले अधिगमकर्ताओं के लिए विशिष्ट विद्यालयों में विशिष्ट शिक्षा वांछनीय नहीं है क्योंकि यह अधिगमकर्ताओं के लिए बेहद प्रतिबंधक है। इससे अधिगम मान्यताओं में अलगाव की भावना जागृत होगी और वे निरुत्साहित होंगे। ऐसे विद्यार्थियों को सामान्य बालकों के साथ समावेशी शिक्षा प्रदान करना चाहिए। इसका उद्देश्य सभी विद्यार्थियों को चाहे वह मानसिक, सामाजिक, शारीरिक, संवेगात्मक रूप से कमजोर हो, उन्हें एक समान व सामान्य बालकों के साथ शिक्षा प्रदान करना तथा बालकों के अधिकार का सम्मान करना है। इसके द्वारा सभी बालकों को अधिगम प्रदान कर सामान्य जीवन यापन हेतु अग्रसर किया जाता है।

18. Excessive physical movement, inattention and impulsivity are primary characteristics of:

अत्याधिक शारीरिक हरकतें, ध्यान न केंद्रित कर पाना और आवेगशीलता किसके अभिलक्षण हैं?

- Attention Deficit Hyperactivity Disorder
अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार
- Auditory processing disorder
श्रवण प्रकमण विकार
- Language processing disorder
भाषा प्रकमण विकार
- Dyscalculia
वाचन वैकल्य

Ans. (a) : अत्यधिक शारीरिक हरकतें, ध्यान न केंद्रित कर पाना और आवेगशीलता 'अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार' (Attention deficit hyperactivity disorder) के अभिलक्षण हैं। ध्यान की कमी और अत्यधिक सक्रियता की बीमारी को ADHD कहा जाता है। इसकी समस्या ऐसे परिवारों में अधिक बिगड़ सकती है जहाँ घर में तनाव का माहौल रहता है तथा पढ़ाई पर अधिक जोर देने की प्रवृत्ति रहती है। ADHD की समस्या ज्यादातर प्री स्कूल या केजी तक के बच्चों में होती है। कुछ बच्चों में किशोरावस्था की शुरुआत में स्थिति खराब हो जाती है अतः यह वयस्कों में भी हो सकता है।

19. Which of the following statements about inclusion is NOT correct?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशन के बारे में सही नहीं है?

- Inclusion means providing choice and options for learner amidst an array of activities and experiences.
समावेशन का अर्थ है शिक्षार्थियों के लिए कार्यकलापों और अनुभवों की ब्यूह रचना में बीच-बीच में चयन और विकल्प प्रदान करना।
- Inclusion implies accepting all learners without imposing normative standards.
समावेशन में सभी शिक्षार्थियों को मानकीय स्तरों को अधिरोपित किए बिना स्वीकृत किया जाता है।
- Inclusion involves investing in categorization and labeling of learners based on their academic abilities.
समावेशन में शिक्षार्थियों का उनकी अकादमिक योग्यताओं के आधार पर वर्गीकरण और नामीकरण सम्मिलित है।
- Inclusion includes use of diverse pedagogical strategies and respecting individual students' pace of learning.
समावेशन में विविध प्रकार की शिक्षण शास्त्रीय युक्तियाँ और प्रत्येक विद्यार्थी के सीखने की गति को ध्यान में रखना शामिल है।

Ans. (c) : समावेशन के बारे में यह कथन सही नहीं है कि समावेशन में शिक्षार्थियों का उनकी अकादमिक योग्यताओं के आधार पर वर्गीकरण और नामीकरण सम्मिलित है क्योंकि इसमें वैयक्तिक विभिन्नता का सम्मान किया जाता है। समावेशन का अर्थ है शिक्षार्थियों के लिए कार्यकलापों और अनुभवों की ब्यूह रचना के बीच-बीच में चयन और विकल्प प्रदान करना। समावेशन में सभी शिक्षार्थियों को मानकीकृत स्तरों को अधिरोपित किए बिना स्वीकृत किया जाता है। समावेशन में विविध प्रकार की शिक्षण शास्त्रीय युक्तियाँ और प्रत्येक विद्यार्थी के सीखने की गति को ध्यान में रखना शामिल है।

20. What adaptations should a teacher make while engaging learners who are visually challenged ?

दृष्टिबाधित अधिगमकर्ताओं के साथ काम करते हुए, एक अध्यापक को क्या रूपांतर करना चाहिए?

- speaking clearly and loudly with appropriate pauses
उपयुक्त विरामों के साथ स्पष्ट रूप से और जोर से बोलना

- (ii) **use text to speech softwares**
लिखित को वाचन में बदलने वाले सॉफ्टवेयर का इस्तेमाल करना
- (iii) **use a variety of colourful worksheets**
विविध तरह के रंगीन कार्यपत्रकों का इस्तेमाल करना
- (iv) **use a lot of tactical materials**
बहुत सारी स्पर्श सामग्री का इस्तेमाल करना
- (a) (ii), (iii), (iv) / (ii), (iii) और (iv)
(b) (i), (ii), (iii) / (i), (ii) और (iii)
(c) (i), (ii), (iv) / (i), (ii) और (iv)
(d) (i), (iii), (iv) / (i), (iii) और (iv)

Ans. (c) : दृष्टिबाधित अधिगमकर्ता के साथ काम करते हुए, एक अध्यापक को उपयुक्त विरामों के साथ स्पष्ट रूप से और जोर से बोलना चाहिए। लिखित को वाचन में बदलने वाले सॉफ्टवेयर का इस्तेमाल करना चाहिए। बहुत सारी स्पर्श सामग्री का इस्तेमाल करना चाहिए। दृष्टिबाधित बालक वह होते हैं जो कि अपनी आँखों से ठीक प्रकार से नहीं देख पाते हैं। ये बालक मानसिक योग्यता की दृष्टि से सामान्य बालकों से कम नहीं होते हैं अतः दृष्टिबाधित अधिगमकर्ताओं के लिए आवर्धक, बड़े प्रिंट स्क्रीन, ब्रेल और आवाज/संचार आउटपुट उपकरण आदि का प्रयोग करना चाहिए।

21. Which of the following characterizes a socio-constructivist classroom?

- सामाजिक रचनावादी कक्षा की क्या विशेषता है?**
- (a) Fixed seating arrangement.
स्थायी बैठने की व्यवस्था
- (b) Teacher giving instructions and expecting the learners to be passively obedient./शिक्षकों द्वारा निर्देशन तथा विद्यार्थियों का निष्क्रिय पालन
- (c) Memorization of facts by the learners.
विद्यार्थियों द्वारा जानकारी का स्मरण
- (d) Learners discussing on topic while working in a group./विद्यार्थियों द्वारा समूह में काम करते हुए विषय पर चर्चा करना

Ans. (d) : सामाजिक रचनावादी कक्षा की विशेषता यह है कि ये विद्यार्थियों द्वारा समूह में काम करते हुए विषय पर चर्चा करने पर बल देती है। सामाजिक रचनावादी दृष्टिकोण सीखने का एक दृष्टिकोण है जो वास्तविक जीवन स्थितियों से संबंधित चर्चा और परियोजनाओं में शिक्षार्थियों को शामिल करके सहयोगी शिक्षण को प्रधानता देता है। यह शिक्षार्थियों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है और सहपाठियों को पढ़ाने को बढ़ावा देता है। यह सीखने वालों को गतिविधि करने के लिए अधिगम की अपनी रणनीति को बढ़ावा देने की अनुमति देता है। यह सीखने वालों को अर्थ के निर्माता और सामाजिक संपर्क के माध्यम से ज्ञान के निर्माता के रूप में देखता है।

22. A student does not perform well in school, a teacher needs to -

- जब कोई विद्यार्थी स्कूल में अच्छा प्रदर्शन नहीं करता तब एक शिक्षिका को -
- (a) analyze the system
शिक्षा व्यवस्था/तंत्र का विश्लेषण करना चाहिए।
- (b) blame the parents
माता-पिता को दोषी ठहराना चाहिए।

- (c) shame the student
विद्यार्थी को शर्मिंदा करना चाहिए।
- (d) refer the student to special school
विद्यार्थी को विशिष्ट स्कूल में भेज देना चाहिए।

Ans. (a) : जब कोई विद्यार्थी स्कूल में अच्छा प्रदर्शन नहीं करता तब एक शिक्षिका को शिक्षा व्यवस्था/तंत्र का विश्लेषण करना चाहिए। तंत्र द्वारा विद्यार्थियों के विभिन्न प्रकार की अधिगम गतिविधियों पर ध्यान रखना चाहिए कि विद्यार्थी अपने अधिगम उद्देश्यों की पूर्ति हेतु किस प्रकार से तैयारी में लगे हैं या किस स्तर तक अधिगम को समझने की कोशिश कर रहे हैं। विद्यार्थियों के विविध प्रकार के क्रियाकलापों पर भी ध्यान देकर उनके अधिगम के स्तर को समझा जा सकता है। अतः तंत्र द्वारा विद्यार्थियों के विविध क्रियाओं का अवलोकन करते हुए उनमें प्रदर्शन के स्तर को सुधारने का प्रयास करना चाहिए।

23. Internalization of continuous experiences of 'not understanding' and blaming the self for inability to learn and perform in the classroom can potentially result in -

कक्षा में समझ न बना पाने के सतत् अनुभवों और सीख न पाने की असमर्थता व निष्पादन न कर पाने के लिए स्वयं को उत्तरदायी/दोषी ठहराने का क्या संभावित परिणाम हो सकता है?

- (a) learned helplessness
अधिगम असहायता का भाव
- (b) motivation to learn more
बेहतर सीखने की अभिप्रेरणा
- (c) mastery orientation
निपुणता उन्मुखीकरण
- (d) belief in incremental view of ability
योग्यता के वृद्धिपरक दृष्टिकोण में विश्वास

Ans. (a) : कक्षा में समझ न बना पाने के सतत् अनुभवों और सीख न पाने की असमर्थता व निष्पादन न कर पाने के लिए स्वयं को उत्तरदायी या दोषी ठहराने का संभावित परिणाम अधिगम असहायता का भाव हो सकता है। अधिगम असहायता वह स्थिति है जब व्यक्ति बार-बार नकारात्मक, दर्दनाक या अन्य समस्याओं का सामना कर उससे बचने में अपने को असमर्थ पाता है। अर्थात् बालक स्वयं को अधिगम की प्राप्ति हेतु असक्षम समझ रहा है इसलिए उनके अंदर हीन भावनाएं घर कर रही हैं। अतः शिक्षक को ऐसे बालकों की जरूरतों को ध्यान में रखते हुए कक्षा में अधिगम की व्यवस्था करनी चाहिए।

24. Assertion (A): A teacher should not design learning tasks that encourage children to seek out knowledge from sites other than the textbook

कथन (A): एक अध्यापक को ऐसी अधिगम कार्य नहीं अभिकल्पित करने चाहिए जो बच्चों को पाठ्य-पुस्तक के अलावा किसी और स्रोत से ज्ञान-अर्जन को बढ़ावा दे।

Reason (R): Learning and knowledge is 'transmitted' and not sought or constructed.

तर्क (R): अधिगम और ज्ञान संप्रेषित होते हैं और इच्छित या सृजित नहीं हैं।

Choose the correct option./सही विकल्प को चुनें-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही हैं और (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : एक अध्यापक को ऐसे अधिगम कार्य अभिकल्पित करने चाहिए जो बच्चों को पाठ्यपुस्तक के अलावा किसी और स्रोत से ज्ञान अर्जन में बढ़ावा दें। इससे बालकों को अपने वातावरण के साथ सामंजस्य स्थापित करने में सहायता मिलेगी। अधिगम और ज्ञान संप्रेषित होते हैं और इच्छित या सृजित भी होते हैं। यदि बालक में किसी बात को सीखने की दृढ़ इच्छा शक्ति होती है तो वह प्रतिकूल परिस्थितियों में भी उस बात को सीख लेता है। जिन बालकों के विचारों में मौलिकता होती है वे ज्ञान का सृजन करने पर बल देते हैं। अतः कथन (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**25. Meaningful learning takes place _____ .
अर्थपूर्ण सीखना –**

- (a) in a linear rather than a spiral manner
एकरेखीय रूप से होता है, न कि वर्तुलाकार रूप में।
- (b) when teachers dismiss emotional aspects of students
तब होता है जब शिक्षक विद्यार्थियों के संवेगात्मक पहलुओं को नकारते हैं।
- (c) through direct instructions by the teachers
शिक्षकों द्वारा सीधे निर्देशन द्वारा निर्धारित होता है।
- (d) through active interactions of students with the environment/
विद्यार्थियों की परिवेश के साथ सक्रिय अंतः क्रिया द्वारा।

Ans. (d) : अर्थपूर्ण सीखना विद्यार्थियों के परिवेश के साथ सक्रिय अंतःक्रिया द्वारा होता है। अर्थपूर्ण सीखना; अधिगम को अर्थ देकर सीखी गई सामग्री को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित करता है। इसे एक सक्रिय, रचनात्मक और स्थायी शिक्षा बनाता है। यदि इसे समझा नहीं जाता है तो इसे सीखा नहीं जाता है, इसलिए सीखना उपयोगी माना जाता है। यह केवल याद करने तक ही सीमित नहीं है अपितु यह एक तरीका है जिससे विद्यार्थी पर्यावरण में अनुकूल हो सकते हैं। इस प्रकार के ज्ञान के साथ लोग अपने पिछले ज्ञान तथा नई जानकारी को एकीकृत करने के लिए अपने पास मौजूद कौशल से जोड़ते हैं।

26. Which of the following goals should be promoted among students for motivating them to learn?

विद्यार्थियों को अधिगम के प्रति प्रेरित करने के लिए किस तरह के लक्ष्यों को बढ़ावा देना चाहिए?

- (a) Approach focused, mastery goals
दृष्टिकोण केंद्रित दक्षता लक्ष्य
- (b) Avoidance focused, performance goals
परिहार केंद्रित प्रदर्शन लक्ष्य

- (c) Approach focused, performance goals
दृष्टिकोण केंद्रित प्रदर्शन लक्ष्य
- (d) Avoidance focused, mastery goals
परिहार केंद्रित दक्षता लक्ष्य

Ans. (a) : विद्यार्थियों को अधिगम के प्रति प्रेरित करने के लिए दृष्टिकोण केंद्रित दक्षता लक्ष्यों (approach focused, mastery goals) को बढ़ावा देना चाहिए। शिक्षक विभिन्न तरीकों से दक्षता के लक्ष्यों को प्रोत्साहित कर सकते हैं और वास्तव में ऐसा करना चाहिए क्योंकि एक दक्षता उन्मुखीकरण अधिक निरंतर, विचारशील सीखने की ओर ले जाता है, जहाँ सहपाठी कभी-कभी बहस कर सकते हैं और एक दूसरे से असहमत हो सकते हैं। विद्यार्थियों को जहाँ संभव हो, अपने लिए विशिष्ट कार्य या असाइनमेंट चुनने की अनुमति दी जानी चाहिए इससे विद्यार्थी आंतरिक रूप से प्रेरित होते हैं।

**27. Metacognition is -
परासंज्ञान/अधिसंज्ञान क्या है?**

- (a) intuitive theories that children construct about everyday phenomenon.
सहज सिद्धांत जो बच्चे अपने आस-पास की घटनाओं के बारे में गढ़ते हैं।
- (b) the process of thinking about one's own thinking.
अपनी खुद की सोच के बारे में सोचने की प्रतिक्रिया
- (c) the process of modifying existing schemes to accommodate new information.
नई जानकारी को समायोजित करने के लिए मौजूदा स्कीमा में रूपांतरण।
- (d) a visual and hierarchical representation of various sub-concepts.
विभिन्न उप-संरचनाओं का दृश्यक व वर्गीकृत निरूपण

Ans. (b) : परासंज्ञान/अधिसंज्ञान (Metacognition) अपनी खुद की सोच के बारे में सोचने की प्रक्रिया है। अधिसंज्ञान किसी भी विचार प्रक्रियाओं के बारे में जागरूकता और उनके पीछे के पैटर्न की समझ है। अधिसंज्ञान कई रूप ले सकता है जैसे किसी के सोचने के तरीकों पर विचार करना और जानना कि समस्या समाधान के लिए विशेष रणनीतियों का उपयोग कब और कैसे करना है। अध्यापक को बच्चों में अधिसंज्ञान अपने ही चिंतन के बारे में सोचने की योग्यता विकसित करने पर बल और बढ़ावा देना चाहिए। कह सकते हैं कि यह किसी समझ और प्रदर्शन की योजना, निगरानी और आकलन करने के लिए उपयोग की जाने वाली प्रक्रिया को संदर्भित करता है।

**28. Effective teaching would require -
प्रभावशाली अध्यापन के लिए क्या जरूरी है?**

- (i) focus on reproduction of facts
तथ्यों के पुनरुत्पादन पर बल देना
- (ii) focus on textbooks as the only source of knowledge
केवल पाठ्य-पुस्तकों को ही ज्ञान का स्रोत मानने पर बल देना
- (iii) critical analysis of facts and perspectives
तथ्यों और परिप्रेक्ष्यों का विवेचनात्मक विश्लेषण
- (iv) giving primacy to the prior experiences of the learners.
अधिगमकर्ताओं के पूर्व अनुभवों को प्रधानता देना

Choose the correct option. /सही विकल्प को चुनें-

- (a) (i), (ii) (b) (iii), (iv)
(c) (i), (iii) (d) (ii), (iv)

Ans. (b) : प्रभावशाली अध्यापन के लिए तथ्यों और परिप्रेक्ष्यों का का विवेचनात्मक विश्लेषण तथा अधिगमकर्ताओं के पूर्व अनुभवों को प्रधानता देना जरूरी है। प्रभावशाली अध्यापन में शिक्षक व्यवहार, विषयवस्तु के बारे में शिक्षक ज्ञान, शिक्षक विश्वास और उसमें छात्रों के सुधार के प्रति शिक्षकों का समर्पण शामिल है। यहाँ प्रभावशाली अध्यापन को छात्र उपलब्धियों को बेहतर बनाने की क्षमता के रूप में परिभाषित करता है। अध्यापक का कर्तव्य है कि वह विद्यार्थियों को सीखने के लिए प्रोत्साहित करे। जिससे प्रभावशाली अध्यापन को बढ़ावा मिल सके। अतः शिक्षण प्रक्रिया में अध्यापक और विद्यार्थी दोनों का पारस्परिक लाभ सन्निहित होता है। दोनों के अपने-अपने उद्देश्य होते हैं और शिक्षण के माध्यम से दोनों अपने-अपने उद्देश्यों की पूर्ति करते हैं।

29. To promote conceptual understanding among students, a teacher should NOT –
संप्रत्यात्मक समझ को सुसाध्य करने के लिए एक शिक्षिका को क्या नहीं करना चाहिए?

- (a) use analogies.
रूपकों का इस्तेमाल
(b) give examples and non – examples.
उदाहरणों व गैर उदाहरणों का उपयोग
(c) make linkages with previous knowledge.
पुनर्ज्ञान के साथ संबंध स्थापित करना
(d) focus on mere reproduction of information.
केवल जानकारी के पुनरुत्पादन पर बल देना

Ans. (d) : संप्रत्यात्मक समझ (conceptual under standing) को सुसाध्य करने के लिए एक शिक्षिका को केवल जानकारी के पुनरुत्पादन पर बल नहीं देना चाहिए क्योंकि इससे छात्रों की प्रगति में बाधा उत्पन्न होगी। शिक्षिका को रूपकों के इस्तेमाल, उदाहरणों एवं गैर उदाहरणों के उपयोग एवं पुनर्ज्ञान के साथ संबंध स्थापित करने पर बल देना चाहिए। संप्रत्यात्मक समझ द्वारा बालक मानसिक तर्क आधारित संरचनाएं बनाकर डेटा को वर्गीकृत करने एवं व्यवस्थित करने की क्षमता में महारत हासिल करते हैं। इस प्रक्रिया में ज्ञान निर्माण और अधिग्रहण दोनों की आवश्यकता होती है। इसमें विभिन्न प्रक्रियाओं या प्रक्रियाओं के पीछे अवधारणाओं (या) संरचनाओं की समझ पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।

30. Which of the following emotions would encourage students to put efforts in learning?
निम्न में से कौन सा संवेग विद्यार्थियों को सीखने के लिए प्रयत्न करने पर बल देगा?

- (a) Frustration /कुंठा (b) Boredom /बोरियत
(c) Anger /गुस्सा (d) Pride /मान/गर्व

Ans. (d) : मान/गर्व (Pride) संवेग विद्यार्थियों को सीखने के लिए प्रयत्न करने पर बल देगा क्योंकि इससे विद्यार्थी सकारात्मक रूप से प्रोत्साहित होंगे। इसलिए विद्यार्थी के अच्छे कार्यों की प्रशंसा करनी चाहिए जिससे उनके द्वारा कार्यों को करने की संभावना बढ़े। मान या गर्व विद्यार्थियों को वांछित कार्य को अधिक अच्छे ढंग से करने हेतु उत्तेजित करता है। गर्व के द्वारा विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के क्रियाकलापों हेतु प्रोत्साहित किया जा सकता है। इसलिए उन्हें अधिगम हेतु प्रोत्साहित करने के लिए अवसर प्रदान करना चाहिए।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. Which of following statements is/are true for Harappan cities

हड़प्पा सभ्यता के नगरों (शहरों) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा (से) कथन सत्य है?

(i) Lothal had fire altars, where sacrifices may have been performed.

लोथल में अग्निकुण्ड मिले हैं जहाँ यज्ञ किए जाते होंगे।

(ii) Kalibangan had evidence of ploughed field.

कालीबंगा में जुते हुए खेतों के साक्ष्य मिले हैं।

- (a) only (i) is true/ केवल (i) सत्य है।
(b) only (ii) is true/ केवल (ii) सत्य है।
(c) both (i) and (ii) are true/(i) और (ii) सत्य हैं।
(d) both (i) and (ii) are false
(i) और (ii) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : कालीबंगा और लोथल जैसे नगरों में अग्निकुण्ड मिले हैं, जहाँ संभवतः यज्ञ किये जाते होंगे। कथन I सत्य है। जबकि कृषि के सन्दर्भ में कालीबंगा नामक स्थान में जुते हुए खेतों के साक्ष्य मिले हैं, जो आरम्भिक हड़प्पा स्तरों से संबद्ध है।

32. Match the following./निम्नलिखित का सुमेल करें :

Place (स्थल)/Sites (स्थान)	States/राज्य
A. Bhimbetka/ भीमबेटका	I. Maharashtra/ महाराष्ट्र
B. Rajgriha/ राजगृह	II. Karnataka/ कर्नाटक
C. Inamgaon/ इनामगाँव	III. Bihar/ बिहार
D. Brahmagiri/ ब्रह्मगिरी	IV. Madhya Pradesh/ मध्य प्रदेश

(a) A-I, B-II, C-III, D-IV
(b) A-I, B-IV, C-II, D-III
(c) A-IV, B-III, C-I, D-II
(d) A-IV, B-III, C-II, D-I

Ans. (c) : सही सुमेलन इस प्रकार है—

	स्थल/स्थान	राज्य
(A)	भीमबेटका	(iv) मध्य प्रदेश
(B)	राजगृह	(iii) बिहार
(C)	इनामगाँव	(i) महाराष्ट्र
(D)	ब्रह्मगिरी	(ii) कर्नाटक

33. Which of following is true about al-Idrisi and the map made by him?
निम्नलिखित में से कौन-सा अल-इद्रीसी और उसके द्वारा बनाए गए मानचित्र के संदर्भ में सही है?

- A. He was Persian geographer.
वह एक फ़ारसी भूगोलवेत्ता थे।
- B. The place names are marked in Arabic.
जगहों के नाम अरबी में चिह्नित हैं।
- C. Sri Lanka appears on top and North India on bottom.
श्रीलंका ऊपर की ओर उत्तर भारत नीचे की ओर दिखाई पड़ता है।

Choose the correct option. /सही विकल्प का चुनाव कीजिए—

- (a) A and B/ A और B (b) A and C/A और C
(c) B and C/B और C (d) Only A/केवल A

Ans. (c) : अल-इद्रीसी एक अरब भूगोलवेत्ता थे। उसके द्वारा बनाये गये मानचित्र की एक खास बात यह थी कि वह मानचित्र उल्टा था अर्थात् उत्तर दिशा नीचे और दक्षिण दिशा ऊपर की ओर थी और इसमें जगहों का नाम अरबी में चिह्नित है तथा श्रीलंका ऊपर की ओर एवं उत्तर भारत नीचे की ओर दिखाई पड़ता है। इस प्रकार दिये गये प्रश्नगत विकल्पों में विकल्प B और C सत्य है।

34. Read the statements and choose the correct the option:

निम्नलिखित वक्तव्यों को पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए।

Temples and mosques were constructed by rulers to

शासकों द्वारा मंदिर और मस्जिदों का निर्माण किया गया:—

- A. proclaim their closeness with God
भगवान के साथ अपनी धनिष्ठता प्रमाणित करने के लिए
- B. demonstrate power and wealth
शक्ति और वैभव प्रदर्शन करने के लिए।
- C. appease and get support of priestly class
पुजारी वर्ग को संतुष्ट करने और उनका समर्थन पाने के लिए।
- (a) A and B/A और B
(b) A and C/A और C
(c) B and C/B और C
(d) A,B and C/A,B और C

Ans. (a) : शासकों द्वारा (12वीं शताब्दी में) मंदिरों और मस्जिदों का निर्माण बहुत ही सुंदर तरीके से किया जाता था। क्योंकि वे उपासना के स्थल थे। इसके द्वारा वे अपनी शक्ति, धन वैभव तथा भक्ति भाव का भी प्रदर्शन करते थे। इससे वे पुजारी वर्ग को संतुष्ट करते थे तथा उनका समर्थन पाते थे साथ ही वे भगवान के साथ अपनी धनिष्ठता प्रमाणित करते थे। इस प्रकार दिए गए कथनों में A और B सत्य हैं।

35. Consider the following two statements A and B on British role in tribal affairs and select the correct answer.

आदिवासियों के मामलों में ब्रिटिश शासन की भूमिका पर दिए गए दो कथनों (A) और (B) विचार करें

A. Under British rule, the functions and powers of the tribal chiefs changed considerably.

कथन (A): ब्रिटिश शासन के तहत आदिवासी मुखियाओं के कार्यों और अधिकारों में काफी बदलाव आया।

B. Tribal chiefs were allowed to keep their land titles over a cluster of villages and rent out lands and retained administrative power.

कथन (B): आदिवासी मुखियाओं को गाँवों के समूह में अपनी जमीनों का अधिकार मिला और साथ में शासकीय शक्तियाँ भी बनी रहीं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A/केवल (A)
(b) Only B/केवल (B)
(c) Neither A nor B/(A) और (B) कोई भी नहीं
(d) Both A and B/(A) और (B) दोनों

Ans. (a) : ब्रिटिश शासन के दौरान आदिवासी मुखियाओं के कामकाज और अधिकार काफी बदल गये थे। उन्हें कई-कई गाँवों पर जमीन का मालिकाना हक तो मिला लेकिन उनकी शासकीय शक्तियाँ छिन गयीं और उन्हें ब्रिटिश अधिकारियों द्वारा बनाए गये नियमों को मानने के लिए बाध्य कर दिया गया। इस प्रकार स्पष्ट है कि आदिवासियों के मामले में दिये गये प्रश्नगत कथनों में कथन (B) गलत है तथा कथन (A) सही है।

36. Assertion (A): The Mughals did not believe in the rule of primogeniture.

दृढ़कथन (A): मुगल ज्येष्ठाधिकार के नियम में विश्वास नहीं करते थे।

Reason (R): They followed the custom of coparcenary inheritance.

कारण (R): उत्तराधिकार में वे सहदायाद की प्रथा को अपनाते थे।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की
- (b) Both (A) and (R) are correct and (R) is not correct explanation of (A).
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true, but (R) is false.
(A) सही है पर (R) गलत है।
- (d) (A) is false, but (R) is true.
(A) गलत है पर (R) सही है।

Ans. (a) : मुगल जेष्ठाधिकार के नियम में विश्वास नहीं करते थे जिसमें ज्येष्ठ पुत्र अपने पिता के राज्य का उत्तराधिकारी होता था। इसके विपरीत उत्तराधिकार में वे सहदायाद तैमूर वंश की प्रथा को अपनाते थे, जिसमें उत्तराधिकार का विभाजन समस्त पुत्रों में कर दिया जाता था।

इस प्रकार कथन और कारण दोनों सही हैं तथा R (कारण) सही व्याख्या है (A) की।

37. Consider the following statements for tribals in India during colonial period and choose the correct option.

भारत में औपनिवेशिक काल में जन-जातियों के विषय में इन वक्तव्यों पर विचार कर, सही की पहचान करें-

A. The life of tribals did not change during British rule

ब्रिटिश राज में जन-जातियों के जीवन में परिवर्तन नहीं हुआ।

B. Tribal areas were managed by tribal chiefs even under British rule.

ब्रिटिश राज में भी जनजातीय क्षेत्रों का जनजातीय मुखियाओं द्वारा प्रबन्धन किया जाता था।

C. Tribal chiefs were unable to fulfil their traditional functions.

जनजातीय मुखिया अपनी पारंपरिक भूमिका नहीं निभा पा रहे थे।

- (a) Only A is correct/केवल A सही है।
 (b) Only B is correct/केवल B सही है।
 (c) Only C is correct/केवल C सही है।
 (d) Both B and C are correct/केवल B और C सही हैं।

Ans. (c) : ब्रिटिश शासन के दौरान आदिवासी समूहों का जीवन बदल गया तथा जनजाति मुखियाओं का कामकाज और अधिकार काफी बदल गये उनकी शासकीय शक्तियाँ छिन गयीं उन्हें अंग्रेजों को नजराना देना पड़ता था और अंग्रेजों के प्रतिनिधि की हैसियत अपने समूहों को अनुशासन में रखना होता था पहले उनके पास जो ताकत थी अब वह नहीं रही, वे परम्परागत कामों को करने में लाचार हो गये।

38. Assertion (A): After the Revolt of 1857, more soldiers were recruited from among the Gurkhas, Sikhs, Pathans and South India.

अभिकथन (A): 1857 के विद्रोह के बाद, गोरखा, सिक्खों, पठानों और दक्षिण भारत में से ज्यादा/अधिक सिपाही भर्ती किए गए।

Reasoning (R): These soldiers were loyal to the East India Company and did not take part in the rebellions.

कारण (R): ये सिपाही ईस्ट इंडिया कंपनी के प्रति निष्ठावान थे और इन्होंने बगावत में भाग नहीं लिया था।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन किजिए।

(a) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।

(b) Both A and R are correct and R is not correct explanation of A.

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

(c) A is true, but R is false.

(A) सही हैं लेकिन (R) गलत है।

(d) Both A and R are false.

(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : 1857 के विद्रोह के बाद सेना में भारतीय सिपाहियों का अनुपात कम करने तथा यूरोपीय सिपाहियों की संख्या बढ़ाने का फैसला लिया गया। यह भी तय किया गया कि अवध बिहार मध्यभारत तथा दक्षिण भारत में सिपाहियों की भर्ती करने की बजाय अब गोरखा, सिक्खों, और पठानों में से ज्यादा सिपाही भर्ती किये जायेंगे। इस प्रकार (A) और (R) दोनों गलत हैं।

39. The style of painting depicting India as a quaint land to be explored by travelling British Artists is

इस तरह की चित्रशैली में भारत को एक ऐसे अनूठे भूप्रदेश के रूप में चित्रित किया जाता था जिसकी ब्रिटिश कलाकार सेनानियों को पड़ताल करनी थी-

- (a) realism/यथार्थपरक
 (b) portraiture/रूप चित्रण
 (c) perspective/परिप्रेक्ष्य
 (d) picturesque/चित्रोपम

Ans. (d) : चित्रोपम प्रकार की चित्रशैली में भारत को एक ऐसे अनूठे भूप्रदेश के रूप में दिखाया जाता था जिसकी ब्रिटिश कलाकार सेनानियों को पड़ताल करनी थी।

40. The Paramhans Mandali was founded for the abolition of

परमहंस मंडली का गठन _____ के उन्मूलन लिए हुआ था।

- (a) sati/सती
 (b) caste/जाति
 (c) child marriage/बाल विवाह
 (d) honour killing/ प्रतिष्ठा के लिए हत्या

Ans. (b) : परमहंस मंडली का गठन जाति के उन्मूलन के लिए हुआ था। इसकी स्थापना 1849-50 में महाराष्ट्र में दादोबा पांडुरंग बालकृष्ण जयकर एवं आत्मकृष्ण पाण्डुरंग ने की थी। इसके संस्थापक एक ईश्वर में विश्वास करते थे और मुख्य रूप से जाति नियमों को तोड़ने में रुचि रखते थे। 1860 में इस मण्डली को समाप्त कर दिया गया।

41. The basis for demanding caste equality by Sri Narayana Guru was श्री नारायण गुरु के द्वारा जाति समानता की माँग का आधार था—

- A. to demand work opportunities outside their assigned caste
उनकी जातियों के निर्दिष्ट कार्यों से बाहर काम के अवसरों की माँग करने के लिए।
- B. the belief that all humankind belonged to the same caste
यह विश्वास कि सारी मानवजाति एक जाति से संबंधित हैं।
- C. western education and its provision to improve one's social status
व्यक्ति के सामाजिक स्तर में वृद्धि के लिए पश्चिमी शिक्षा तथा उसका प्रावधान करने का।

Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) Only A/केवल A
(b) Only B/केवल B
(c) Only C is/केवल C
(d) A,B and C/A,B तथा C

Ans. (b) : ऐझावा जाति के नारायण गुरु ने अपने लोगों के बीच एकता का आदर्श रखा उन्होंने जाति भिन्नता के आधार पर लोगों के बीच भेदभाव करने का विरोध किया उनके अनुसार सारी मानवता की एक ही जाति है। इस प्रकार स्पष्ट है कि नारायण गुरु के द्वारा जाति समानता की माँग का आधार यह था कि सभी मानव जाति एक ही से संबंधित है।

42. Assertion(A): In Permanent Settlement, the zamindars had to collect flexible rent from the peasants and pay fixed revenue to the Company.

अभिकथन (A): स्थायी बंदोबस्त में जमींदारों को किसानों से लचीले रूप से लगान इकट्ठा करना होता था तथा कंपनी को स्थायी राजस्व देना होता था।

Reasoning (R): In making the rent flexible, the Company thought it would encourage the zamindars to invest in improving the land.

कारण (R): लगान को लचीला बनाने के पीछे कंपनी की सोच थी कि यह जमींदारों को भूमि को बेहतर बनाने के लिए खर्च करने के लिए प्रोत्साहित करेगा।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A./
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (b) Both A and R are correct and R is not correct explanation of A./
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

(c) A is true, but R is false./

(A) सही हैं लेकिन (R) गलत हैं।

(d) Both A and R are false./

(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : कंपनी ने 1793 में स्थायी बन्दोबस्त लागू किया। इस बन्दोबस्त की शर्तों के हिसाब से राजाओं और तालुकदारों को जमींदारों के रूप में मान्यता दी गयी और उन्हें किसानों से लगान वसूलने और कंपनी को राजस्व चुकाने का जिम्मा सौंपा गया। उनकी ओर से चुकाई जाने वाली राशि स्थायी रूप से तय कर दी गई थी। अंग्रेजों को लगता था कि इससे उन्हें नियमित रूप से राजस्व मिलता रहेगा और जमींदारों को जमीन में सुधार के लिए खर्च करने का प्रोत्साहन मिलेगा।

इस प्रकार कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।

43. If you were a moderate leader, which of the following methods would you have taken against the British rule?

यदि आप एक नरमपंथी नेता होते, तो ब्रिटिश शासन के विरुद्ध निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका अपनाते?

- A. Develop public awareness against unjust rule
अन्यायपूर्ण शासन के विरुद्ध जनता में जागरूकता विकसित करते
- B. Boycott British institutions and goods
ब्रिटिश संस्थानों तथा वस्तुओं का बहिष्कार करते
- C. Send representatives to different parts of the country to mobilise public opinion.
जनता की राय को प्रभावित करने के लिए देश के विभिन्न भागों में अपने प्रतिनिधि भेजते

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए—

- (a) A and B/A तथा B
(b) A and C /A तथा C
(c) B and C /B तथा C
(d) A,B and C /A,B तथा C

Ans. (b) : यदि हम एक नरमपंथी नेता होते तो ब्रिटिश सरकार के अन्यायपूर्ण शासन के विरुद्ध जनता में जागरूकता विकसित करते तथा जनता की राय को प्रभावित करने के लिए देश में विभिन्न भागों में अपने प्रतिनिधि भेजते।

44. Mahatma Gandhi's ashes was immersed in महात्मा गाँधी की अस्थियाँ प्रवाहित की थी:

- (a) Ahmedabad/अहमदाबाद में
(b) Allahabad/इलाहाबाद में
(c) Delhi/दिल्ली में
(d) Porbandar/पोरबंदर में

Ans. (b) : महात्मा गाँधी की अस्थियाँ इलाहाबाद में प्रवाहित की गई थी (फरवरी 1948 में)। राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी का जन्म 2 अक्टूबर 1869 को हुआ था। गुरुदेव रबीन्द्र नाथ टैगोर ने इनको 'महात्मा' कहकर सम्बोधित किया था। चम्पारण सत्याग्रह गाँधी जी के नेतृत्व में भारत का पहला सत्याग्रह आन्दोलन था। 1944 में श्री सुभाष चन्द्र बोस ने सिंगापुर रेडियो से एक सन्देश प्रसारित करते हुए उन्हें 'राष्ट्रपिता' नाम दिया।

45. Which of the following planets is considered as Earth's twin because its size and shape are very much similar to that of the Earth?

निम्नलिखित में से किस ग्रह को पृथ्वी का जुड़वाँ ग्रह माना जाता है, क्योंकि इसका आकार लगभग पृथ्वी के ही समान है?

- (a) Mars/मंगल (b) Saturn/शनि
(c) Uranus/यूरेनस (d) Venus/शुक्र

Ans. (d) : शुक्र ग्रह को पृथ्वी का जुड़वा ग्रह माना जाता है क्योंकि इसका आकार और आकृति लगभग पृथ्वी के समान है। यह सूर्य से दूसरा निकटतम ग्रह है। इसे 'भोर का तारा' तथा 'शाम का तारा' भी कहा जाता है। बुध एवं शुक्र ग्रह के कोई उपग्रह नहीं है।

46. Consider the following list:

निम्नलिखित सूची पर विचार करें :

Krishna, Kaveri, Godavari, Tapti and Mahanadi.

कृष्णा, कावेरी, गोदावरी, तापी और महानदी

In this list which one of the following is different from the others?

निम्नलिखित सूची में से कौन-सा एक दूसरे से भिन्न है?

- (a) Krishna/कृष्णा (b) Kaveri/कावेरी
(c) Godavari/गोदावरी (d) Tapti/ तापी

Ans. (d) : कृष्णा, कावेरी, गोदावरी, तापी और महानदी इन सभी में तापी सबसे भिन्न है। क्योंकि महानदी, गोदावरी, कृष्णा तथा कावेरी पूर्व की ओर बहती है तथा बंगाल की खाड़ी में गिरती है और ये नदियाँ अपने मुहाने पर डेल्टा का निर्माण करती हैं जबकि नर्मदा व तापी पश्चिम की तरफ बहती है और ज्वरनदमुख का निर्माण करती हैं।

47. Statement (A): The places located west of Greenwich will be ahead of Greenwich time and those to the east will be behind it.

कथन (A): वे स्थान जो ग्रीनविच के पश्चिम में हैं, उनका समय ग्रीनविच समय से आगे होगा तथा जो स्थान पूर्व में हैं, उनका समय पीछे होगा।

Statement (B): The earth rotates from west to east.

कथन (B): पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की ओर चक्कर लगाती है।

Select the correct option.

नीचे दिए गए विकल्पों में सही विकल्प का चयन कीजिए:

(a) Both A and B are true but B does not explain A /

A और B दोनों सही हैं परन्तु B सही व्याख्या नहीं है A की

(b) A is true and B is false/

A सही है तथा B गलत है

(c) A is false and B is true/

A गलत है तथा B सही है

(d) Both A and B are true, and B explains A/

A और B दोनों सही हैं तथा B सही व्याख्या है A की

Ans. (c) : वे स्थान जो ग्रीनविच के पश्चिम में हैं, उनका समय ग्रीनविच समय से पीछे होगा तथा जो स्थान पूर्व में हैं उनका समय आगे होगा क्योंकि पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की दिशा में घूमती है। अतः कथन (A) और कारण (B) दोनों सही हैं और कारण (B) कथन (A) की सही व्याख्या करता है। चूंकि भारत का मानक समय 82°30 मिनट जो ग्रीनविच के पूर्व में है अतः भारत का समय ग्रीनविच के समय से 5 घण्टा 30 मिनट आगे है।

48. Assertion (A): The difference between the durations of day and night is hardly felt at Kanyakumari but not so in Kashmir

दृढ़कथन (A): कन्याकुमारी में रात और दिन की अवधियों के बीच का अंतर मुश्किल से महसूस होता है परन्तु कश्मीर में ऐसा नहीं है।

Reasoning (R): The longitudinal extent influences the duration of the day and night as we move from south to north.

कारण (R): देशांतरीय विस्तार रात और दिन की अवधि को प्रभावित करता है अगर हम दक्षिण से उत्तर की ओर जाएँ।

Select the correct option.

निम्न विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

(a) Both A and R are true, but R does not explain A /

A और R दोनों सही हैं परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की।

(b) A is true and R is false /

A सही है तथा R गलत है।

(c) A is false and R is true /

A गलत है तथा R सही है।

(d) Both A and R are true and R explains A /

A और R दोनों सही हैं तथा R सही व्याख्या है A की।

Ans. (b) : कश्मीर में रात और दिन की अवधियों के बीच का अंतर मुश्किल से महसूस होता है परन्तु कश्मीर में अक्षांश का प्रभाव दक्षिण से उत्तर की ओर दिन और रात की अवधि पर नहीं पड़ता है। अतः स्पष्ट है कथन (A) सही तथा (R) गलत है। भूमध्य रेखा पर दिन और रात बराबर होते हैं जैसे-जैसे ध्रुवों की ओर बढ़ते जाते हैं दिन और रात की अवधि का अन्तर भी बढ़ता जाता है।

49. The characteristics given in the statements a, b and c are related to:

कथन a, b, c में दी गयी विशेषताएँ किस से संबंधित है:

(a) it is flat-topped table land.

इसका ऊपरी भाग मेज के समान सपाट होता है

(b) it has one or more sides with steep slopes.

इसके एक या एक से अधिक किनारे होते हैं जिनके ढाल खड़े होते हैं।

(c) it is rich in minerals.

(c) इनमें खनिजों की प्रचुरता होती है।

- (a) Mountain/पर्वत (b) Plateau/पठार
(c) Basin/घाटी (d) Hill/चोटी

Ans. (b) : पठार एक मेज की आकृति वाला स्थल है जो पुराने क्रिस्टलीय, आग्नेय तथा रूपान्तरित शैलों से बना है। इसके एक या एक से अधिक किनारे होते हैं जिनके ढाल खड़े होते हैं और इसमें खनिजों की प्रचुरता होती है। इस प्रकार कथन A, B, C में दी गयी विशेषताएँ पठार से संबंधित हैं।

50. Which among the following statements is true? निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) Temperate deciduous forests are the monsoon forests
शीतोष्ण पर्णपाती वन मानसूनी वन होते हैं।
- (b) Tropical deciduous forests are found in large parts of India
भारत के अधिकतर भागों में उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन पाए जाते हैं।
- (c) Hardwood trees like rosewood and ebony are found in temperate evergreen forests.
दृढ़ काष्ठ वृक्ष जैसे रोजवुड व आबनूस शीतोष्ण सदाबहार वनों में पाए जाते हैं।
- (d) Tropical forests are also called as 'Taiga'
उष्णकटिबंधीय वनों को टैगा भी कहा जाता है।

Ans. (b) : उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन मानसूनी वन होते हैं जो भारत के अधिकतर भागों में पाए जाते हैं। इन वनों में साल, सागवान, नीम, शीशम पाए जाते हैं। उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन को उष्णकटिबंधीय वर्षा वन कहते हैं। आमतौर पर यहाँ दृढ़काष्ठ वृक्ष जैसे रोजवुड, आबनूस, महोगनी आदि पाए जाते हैं।

51. Which among the following statements regarding the Mediterranean vegetation are correct?

निम्नलिखित में से कौन-से कथन भू-मध्यसागरीय वनस्पति के संदर्भ में सही हैं?

- (a) It is only found in the area around the Mediterranean sea in Europe, Africa and Asia
(a) यह केवल यूरोप, अफ्रीका एवं एशिया के भूमध्यसागर के समीप वाले प्रदेशों में पाई जाती है।

(b) Citrus fruits such as oranges, figs and grapes are commonly cultivated here

(b) इन क्षेत्रों में आमतौर पर संतरा, अंजीर एवं अंगूर जैसे नींबू-वंश (सिट्रस) के फल पैदा किए जाते हैं।

(c) There is not much wild life here.

(c) यहाँ वन्य जीवन कम है।

(a) a and b only/ केवल a और b

(b) b and c only/केवल b और c

(c) a and c only/केवल a और c

(d) a only/ केवल a

Ans. (b) : भूमध्य सागरीय वनस्पतियों में आमतौर पर संतरा, अंजीर, जैतून एवं अंगूर जैसे नींबू वंश (सिट्रस) के फल पैदा किये जाते हैं तथा यहाँ वन्य जीवन कम है। इन प्रदेशों में गर्म शुष्क ग्रीष्म एवं वर्षा वाली मृदु शीत ऋतुएँ होती हैं। इस प्रकार दिए वक्तव्यों में B और C सत्य है।

52. Which one of the following is an example of seasonal winds?

निम्न में से कौन-सी मौसमी पवनों का उदाहरण है?

- (a) Trade winds/ व्यापारिक पवनें
(b) Westerlies /पश्चिमी पवनें
(c) Easterlies/पूर्वी पवनें
(d) Monsoon/ मानसूनी पवनें

Ans. (d) : मौसमी पवनें विभिन्न ऋतुओं में अपनी दिशा बदलती रहती हैं। उदाहरण के लिए भारत की मानसूनी पवनें। व्यापारिक पवनें उपोष्ण उच्च वायुदाब की पेटी से विषुवतरेखीय निम्न दाब की पेटी की ओर चलती हैं। उपोष्ण उच्च वायुदाब से उपध्रुवीय निम्न वायुदाब के बीच दोनों गोलार्द्धों में चलने वाली स्थायी पवन को 'पछुआ पवन' कहते हैं। इसे गरजता चालीसा, चीखता साठा आदि नामों से जाना जाता है।

53. Consider these statements about tides and ebb choose the correct option.

ज्वार-भाटा के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

(A) when moon and earth are in the same line then tides are highest

जब चंद्रमा और पृथ्वी एक सीध में होते हैं तब ऊँचे ज्वार उठते हैं।

(B) when ocean waters get drawn in diagonally opposite directions by the gravitational pull of sun and earth then tides are lowest.

जब सूर्य एवं पृथ्वी का गुरुत्वाकर्षण बल विपरीत दिशाओं से महासागरीय जल पर पड़ता है तब निम्नतम ज्वार-भाटा होता है।

(C) high tides are called "neap tides"

उच्च ज्वार को लघु ज्वार-भाटा कहते हैं।

(a) Both A and B are correct/

A और दोनों B सही हैं।

(b) Both B and C are correct/

B और दोनों C सही हैं।

- (c) Both A and C are correct/
A और C दोनों सही हैं।
- (d) All A,B and C are correct/
A,B और C सभी सही हैं।

Ans. (a) : सूर्य एवं चंद्रमा में शक्तिशाली गुरुत्वाकर्षण बल के कारण पृथ्वी की सतह पर ज्वार-भाटा आते हैं। पूर्णिमा एवं अमावस्या के दिनों में सूर्य, चन्द्रमा एवं पृथ्वी तीनों एवं सीध में होते हैं इस अवस्था को सिजिकी कहते हैं। और इस समय सबसे ऊँचे ज्वार उठते हैं इस ज्वार को वृहत ज्वार कहते हैं। लेकिन जब चाँद अपने प्रथम एवं अंतिम चतुर्थांक में होता है तो चाँद एवं सूर्य का गुरुत्वाकर्षण बल विपरीत दिशाओं में महासागरीय जल पर पड़ता है। परिणाम स्वरूप निम्न ज्वार भाटा आता है। ऐसे ज्वार को लघु ज्वार-भाटा कहते हैं।

इस प्रकार दिये गये कथनों में कथन (A) तथा (B) दोनों सही हैं।

54. Traditionally to practice hunting, gathering, shifting cultivation and transhumance in deep forests, people in hot and cold deserts lived in _____.

परंपरागत तरीके से घने जंगलों, गर्म व ठंडे रेगिस्तानों में आखेट, संग्रहण, स्थानांतरी कृषि व ऋतु-प्रवास हेतु लोग _____ बनाते हैं।

- (a) permanent settlements
स्थायी बस्तियाँ
- (b) temporary settlements
अस्थायी बस्तियाँ
- (c) semi-permanent settlements
अर्द्ध-स्थायी बस्तियाँ
- (d) neither permanent nor in temporary settlements.
न स्थायी बस्तियाँ न अस्थायी बस्तियाँ

Ans. (b) : परंपरागत तरीके से घने जंगलों, गर्म व ठंडे रेगिस्तानों में आखेट, संग्रहण, स्थानांतरी कृषि व ऋतु प्रवास हेतु लोग अस्थायी बस्तियाँ बनाते हैं।

55. Which of the following is/are the 'push factor' affecting migration?

निम्न में से कौन सा/से कारक प्रवास को प्रभावित करने वाले प्रतिकर्ष कारक हैं?

- (A) Better opportunities for work
कार्य हेतु बेहतर अवसर
- (B) Better health facilities
बेहतर स्वास्थ्य सुविधाएँ
- (C) Poorer health facilities
स्वास्थ्य की खराब सुविधाएँ
- (D) Absence of good educational institution
अच्छे शैक्षिक संस्थान की अनुपस्थिति

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only (A) and (B)
केवल (A) और (B)
- (b) Only (C) and (D)
केवल (C) और (D)
- (c) Only (A),(B) and (C)
केवल (A),(B) और (C)
- (d) Only (A), (B) and (D)
केवल (A),(B) और (D)

Ans. (b) : जो लोगों के निवास स्थान अथवा उद्गम को छुड़वाने का कारण बनते हैं वे प्रवास के प्रतिकर्ष कारक होते हैं। स्वास्थ्य की खराब सुविधाएँ तथा अच्छे शैक्षणिक संस्थानों की अनुपस्थिति प्रवास के प्रतिकर्ष कारक हैं। भारत में लोग ग्रामीण से नगरीय क्षेत्रों में मुख्यतः गरीबी, कृषि भूमि पर जनसंख्या के अधिक दबाव, स्वास्थ्य सेवाओं, शिक्षा जैसी आधारभूत अवसंरचनात्मक सुविधाओं के अभाव इत्यादि के कारण प्रवास करते हैं इन कारकों के अतिरिक्त बाढ़, सूखा, भूकम्प आदि प्राकृतिक आपदाएँ, युद्ध, स्थानीय संघर्ष प्रवास के लिए प्रतिकर्ष पैदा करते हैं।

56. Which of the following age groups represent the working age group in population?

निम्नलिखित में से कौन सा आयु समूह जनसंख्या में कार्यशील आयु समूह को दर्शाता है?

- (a) Below 15 years.
15 वर्ष से कम आयु
- (b) Between 15 to 65 years.
15 वर्ष से 65 वर्ष तक के बीच का आयु समूह
- (c) Between 30 to 60 years.
30 वर्ष से 60 वर्ष तक के बीच का आयु समूह
- (d) Between 30 to 75 years.
30 वर्ष से 75 वर्ष तक के बीच का आयु समूह

Ans. (b) : 15 वर्ष से 65 वर्ष तक के बीच का आयु समूह जनसंख्या में कार्यशील आयु समूह को दर्शाता है। भारतीय संविधान में अनुच्छेद- 24 के तहत जोखिमभरी गतिविधियों में रोजगार के खिलाफ 14 वर्ष से कम उम्र के बच्चों की सुरक्षा का प्रावधान किया गया है। वहीं अनुच्छेद 23 में मानव के दुर्व्यापार और बलात श्रम का प्रतिषेध किया गया है।

57. Consider the following statements on the 'wheat' and choose the correct option.

गेहूँ की फसल के संदर्भ में निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (A) It is known as 'Golden Fibre'
इसे 'सुनहरा रेशा' के रूप में जाना जाता है।
- (B) It requires moderate temperature and rainfall during the growing season.
इसे वर्द्धन काल में मध्यम तापमान व वर्षा की आवश्यकता होती है।
- (C) It thrives best in black soil.
इसका विकास काली मृदा में अच्छा होता है।
- (D) In India it is grown in the winter season.
भारत में यह शीत ऋतु में उगाया जाता है।

- (a) Only A and B are correct
केवल (A) तथा (B) सही हैं।
- (b) Only C and D are correct
केवल (C) तथा (D) सही हैं।
- (c) Only A and C are correct
केवल (A) तथा (C) सही हैं।
- (d) Only B and D are correct
केवल (B) तथा (D) सही हैं।

Ans. (d) : गेहूँ के वर्द्धनकाल में मध्यम तापमान एवं वर्षा और फसल की कटाई के समय तेजधूप की आवश्यकता होती है। इसका विकास सु-अपवाहित दोमट मिट्टी में सर्वोत्तम ढंग से होता है। भारत में यह शीत ऋतु में उगाया जाता है।

नोट— पटसन को 'सुनहरा रेशा' के रूप में भी जाना जाता है।

**58. With respect to cultural diversity, which of the following statements is correct?
सांस्कृतिक विविधता के प्रति आदर रखते हुए, इनमें से कौन सा कथन उचित है-**

- (a) In Arunachal Pradesh women wear Mekhla Sador.
अरुणाचल प्रदेश की महिलाएँ मेखलार सादोर पहनती हैं।
- (b) In Manipur women wear a Fanek.
मणिपुर में महिलाएँ फनैक पहनती हैं।
- (c) In Gujarat people wear Pheran.
गुजरात में महिलाएँ फेरन पहनती हैं।
- (d) In Kashmir people wear Langa Voni.
कश्मीर में महिलाएँ लंगावोनी पहनती हैं।

Ans. (b) : मणिपुर में महिलाएँ फनैक पहनती हैं सांस्कृतिक विविधता के प्रति आदर रखते हुये यह कथन उचित है। जबकि मेखलार सादोर असम की महिलाएँ, फेरन कश्मीर की महिलाएँ तथा लंगावोनी दक्षिण भारत की महिलाएँ पहनती हैं।

**59. Which of the following statements indicates prejudice?
इनमें से कौन-सा कथन पूर्वाग्रह को दर्शाता है-**

- (a) More than 50% of all Indians live in villages.
50%से अधिक भारतीय गाँवों में रहते हैं।
- (b) Living in a city is expensive. A large part of peoples earning spent on rent and transport.
शहरी जीवन खर्चीला है, लोगों की कमाई का बड़ा हिस्सा किराये और आवागमन पर खर्च होता है।
- (c) During the harvest season, people in villages spend 12-14 hours working in the fields.
कटाई के दिनों में गाँव के लोग 12-14 घंटे खेतों पर काम करते हैं।
- (d) City people cannot be trusted, they are cunning and corrupt.
शहरी लोगों पर विश्वास नहीं किया जा सकता क्योंकि वे चालाक और भ्रष्ट होते हैं।

Ans. (d) : पूर्वाग्रह किसी विशिष्ट समूह के प्रति पूर्व निश्चित अभिवृत्ति का उदाहरण है। ये प्रायः नकारात्मक होते हैं एवं अनेक स्थितियों में विशिष्ट समूह के संबंध में रुढ़धारण पर आधारित होते हैं। इस दृष्टि से यह कहना कि शहरी लोगों पर विश्वास नहीं किया जा सकता क्योंकि वे चालाक और भ्रष्ट होते हैं। पूर्वाग्रह का उदाहरण है।

60. Which of the following decisions the state legislature cannot take?

निम्नलिखित में से राज्य विधानमण्डल किस पर निर्णय नहीं ले सकता?

- (a) Deploying more police personnel for the safety of women
औरतों की सुरक्षा के लिए अधिक पुलिस कर्मी लगाने के लिए।
- (b) Recruiting soldiers in the Indian army
भारतीय सेना में सैनिकों की भर्ती।
- (c) Employing teachers in state government schools.
राज्य-सरकार द्वारा संचालित विद्यालयों में अध्यापकों की भर्ती।
- (d) Introducing a Bill in the Vidhan Sabha on welfare of farmers.
विधान सभा में किसानों की भलाई के लिए विधेयक प्रस्तुत करने के लिए।

Ans. (b) : भारतीय सेना में सैनिकों की भर्ती पर राज्य विधानमण्डल निर्णय नहीं ले सकता। भारतीय सेना केन्द्र का विषय है जबकि औरतों की सुरक्षा के लिए अधिक पुलिस कर्मी लगाना, राज्य सरकार द्वारा संचालित विद्यालयों में अध्यापकों की भर्ती करना और विधानसभा में किसानों की भलाई के लिए विधेयक प्रस्तुत करने का कार्य कर सकता है। क्योंकि ये सभी राज्य के विषय हैं।

61. Consider the following -

निम्न पर विचार करें तथा सही विकल्प का चयन करें।

(A) Midday Meal Scheme has helped reduce caste prejudices.

मध्याह्न भोजन कार्यक्रम ने जाति-पूर्वाग्रहों को तोड़ने में सहायता की है।

(R) All children eat their meal together in the school.

विद्यालय में सभी बच्चे अपना भोजन एक-साथ करते हैं।

(a) Both A and R are true; R is the correct explanation of A.

(A), (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(b) Both A and R are true; but R is not a correct explanation of A.

(A), (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) A is true, R is false.

(A) सही है (R) गलत है।

(d) A and R are both false.

(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : मध्याह्न भोजन योजना एक केन्द्र प्रायोजित योजना है जिसकी शुरुआत वर्ष 1995 में की गई थी। इस कार्यक्रम के तहत विद्यालय में नामांकित I से VIII तक की कक्षाओं में अध्ययन करने वाले 6 से 14 वर्ष की आयु के हर बच्चे को पका हुआ भोजन प्रदान किया जाता है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य भूख व कुपोषण समाप्त करना, स्कूल में नामांकन और उपस्थिति में वृद्धि, जातियों के बीच समाजीकरण में सुधार करना है।

इस प्रकार मध्याह्न भोजन कार्यक्रम ने जाति पूर्वाग्रहों को तोड़ने में सहायता की है क्योंकि विद्यालय में सभी बच्चे अपना भोजन एक साथ करते हैं। ये दोनों कथन सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या करता है।

62. Daily wage work is a type of ___

दिहाड़ी मजदूरी एक प्रकार का-

- (a) permanent employment
स्थायी रोजगार है।
- (b) regular employment
नियमित रोजगार है।
- (c) contractual employment
संविदात्मक रोजगार है।
- (d) casual employment
अनियमित रोजगार है।

Ans. (d) : दिहाड़ी मजदूरी एक प्रकार का अनियमित रोजगार है। ऐसे श्रमिक जिन्हें कोई व्यक्ति या अद्यमी नियमित रूप से काम पर नहीं रखता सिर्फ उसे दैनिक मजदूरी पर रखता है, अनियमित मजदूर कहलाता है।

63. Sudaksana works as a casual worker at a garment factory. Which of the statements below is the characteristic closest to her work condition?

सुदक्षणा एक सरकारी फैक्ट्री में तदर्थ कर्मचारी है। इनमें से कौन-सा वाक्य इसकी कार्य स्थिति की विशेषता के समीप है-

- (a) She gets a regular salary at the end of each month.
वह प्रतिमास निरंतर वेतन पाती है।
- (b) She has a job security for relatively long period.
तुलनात्मक रूप से उसे लंबे समय तक सेवा सुरक्षा प्राप्त है।
- (c) She gets paid Rs. 350 a day for eight hours and Rs 50 extra for working late/प्रतिदिन 8 घंटे कार्य करने के रु350 तथा देर तक और काम करने के अतिरिक्त रु50 मिलते हैं।
- (d) She can avail employee Provident Fund.
वह सेवा-भविष्य निधि प्राप्त कर सकती है।

Ans. (c) : सुदक्षणा एक सरकारी फैक्ट्री में तदर्थ कर्मचारी है। दिये गये प्रश्नगत वाक्यों में यह वाक्य कि सुदक्षणा को प्रतिदिन 8 घण्टे कार्य करने में 350 रुपये तथा देर तक काम करने के अतिरिक्त 50 रु. मिलते हैं। उसकी कार्य स्थिति की विशेषता के समीप है।

64. Democracy improves the quality of all the following except:-

इसके अतिरिक्त लोकतंत्र निम्नलिखित में सभी की गुणवत्ता में सुधार करता है।

- (a) livelihood and occupations
आजीविका और व्यवसाय।
- (b) decision-making and accountability
निर्णय लेना और जवाबदेही।
- (c) desires and expectations
इच्छाएँ और अपेक्षाएँ।
- (d) teaching and learning
शिक्षण और अधिगम।

Ans. (c) : इच्छाएँ और अपेक्षाएँ के अतिरिक्त लोकतंत्र आजीविका और व्यवसाय, निर्णय लेने और जवाबदेही तथा शिक्षण और अधिगम में सुधार करता है।

65. Which of the following statements is correct in explaining the relationship between 'Media and Advertising'?

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा 'संचार माध्यम और विज्ञापन' के बीच के संबंध के व्याख्यान में सही है?

- (A) Big business play a role in the selection of news for coverage.
बड़े व्यापारिक प्रतिष्ठान व्याप्ति (कवरेज) के लिए समाचारों के चुनाव में अहम भूमिका निभाते हैं।
- (B) Mass media is dependent on advertisements for generating revenue.
जनसंचार माध्यम राजस्व पाने के लिए विज्ञापनों पर निर्भर करता है।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन किजिए।

- (a) Only A/केवल A
- (b) Only B/केवल B
- (c) Both A and B/A और B दोनों
- (d) Neither A nor B/ A और B दोनों सही

Ans. (c) : जनसंचार माध्यम लगातार धन कमाने के लिए विभिन्न तरीकों के बारे में सोचते रहते हैं। एक तरीका जिसके द्वारा जनसंचार माध्यम धन अर्जित करते हैं, विभिन्न वस्तुओं के विज्ञापन का है।

आजकल अधिकांश समाचार पत्र संतुलित विवरण देने में असफल रहते हैं। इसके कारण जटिल हैं। संचार माध्यमों के विषय में शोध करने वाले लोगों का कहना है कि ऐसा इसलिए है क्योंकि संचार माध्यमों पर व्यापारिक प्रतिष्ठानों का नियंत्रण है। जो व्याप्ति (कवरेज) के लिए समाचारों चुनाव में अहम भूमिका निभाते हैं। इसके अलावा संचार माध्यमों को धन के लिए विज्ञापनों पर निर्भर रहना पड़ता है। इसलिए उन लोगों के विरोध में लिखना कठिन हो जाता है जो विज्ञापन देते हैं।

अतः स्पष्ट है प्रश्नगत दोनों कथन सही है।

66. Which part of the Indian Constitution is related to state duties towards the individual?
भारतीय संविधान का कौन सा भाग व्यक्ति के प्रति राज्य के कर्तव्यों से संबंधित है?

- (a) Directive principles/नीति निर्देशक तत्व
- (b) Fundamental Rights/मूल अधिकार
- (c) Fundamental Duties/मूल कर्तव्य
- (d) Federalism/संघवाद

Ans. (a) : भारतीय संविधान के भाग 4 (अनुच्छेद 36 से 51 तक) राज्य के नीति निर्देशन तत्व शामिल किये गये हैं जो व्यक्ति के प्रति राज्य के कर्तव्यों से सम्बन्धित हैं। इसे आयरलैण्ड के संविधान से लिया है। नीति निर्देशक तत्व को न्यायालय द्वारा लागू नहीं कराया जा सकता।

67. Sitara has an important test tomorrow, but it is also the time for Wimbledon finals, Sitara begins to get distracted. Her sister sees through her dilemma and suggests that no one should watch the match, rather they all decided to read about it in the newspaper the next day. If we apply the analogy of sister in the given case to that to Indian Constitution, then what role does it play for us?

सितारा की कल एक महत्वपूर्ण परीक्षा है लेकिन वही समय विम्बल्डन के फाइनल का मैच का है। सितारा का ध्यान भटकना शुरू हो जाता है। उसकी बहन उसके असमंजस को देखते हुए सुझाव देती है कि कोई भी मैच नहीं देखेगा बल्कि वे सब निश्चय करते हैं कि उसके बारे में सुबह समाचार-पत्र में पढ़ सकते हैं। अगर हम उसकी बहन द्वारा लागू की गई समरूपता को भारतीय संविधान के परिप्रेक्ष्य में देखें तो संविधान हमारे लिए इसकी क्या भूमिका निभाता है?

- (a) It is governing our personal choices.
यह हमारी रुचियों को शासित करता है।
- (b) It is dictating our interests and disinterests.
यह हमारी पसंद एवं नापसंद को आदेशित करता है।
- (c) It is saving us from getting into bad habits.
यह हमें बुरी आदतों में पड़ने से बचाता है।
- (d) It is saving us from making harmful decisions on whims.
यह हमें सनक में नुकसानदेह निर्णयों को लेने से बचाता है।

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न में सरिता की बहन द्वारा लागू की गयी समरूपता को यदि हम भारतीय संविधान के परिप्रेक्ष्य में देखें तो संविधान हमें सनक में नुकसानदेह निर्णयों को लेने से बचाता है।

68. If Supreme Court strikes down particular law passed by the Parliament, with the judgement that it is a violation of the Fundamental Rights. This can be called as _____
यदि सर्वोच्च न्यायालय अपने निर्णयों से संसद द्वारा पारित किसी कानून को, मौलिक अधिकारों का उल्लंघन के आधार पर निरस्त कर देता है तो यह —
— कहलायेगा।

- (a) Dispute resolution
संघर्ष समाधान
- (b) Judicial review
न्यायिक पुनर्निरीक्षण
- (c) Enforcement of the fundamental rights
मौलिक अधिकार को लागू करना
- (d) Judicial Activism
न्यायिक क्रियाशीलता

Ans. (b) : यदि सर्वोच्च न्यायालय अपने निर्णयों से संसद द्वारा पारित किसी कानून को, मौलिक अधिकारों का उल्लंघन के आधार पर निरस्त कर देता है तो यह न्यायिक पुनर्निरीक्षण कहलाता है। न्यायिक पुनरावलोकन का अर्थ है कि सर्वोच्च न्यायालय किसी भी कानून की संवैधानिकता जाँच कर सकता है, यदि वह संविधान के विपरीत हो तो न्यायालय उसे गैर संवैधानिक घोषित कर सकता है। भारत में न्यायिक सक्रियता का मुख्य साधन जनहित याचिका है।

69. Caste hierarchy means:
जाति पदानुक्रम का अर्थ है :

- (a) A ladder like formation in which all the caste groups are placed from the 'lowest' to the 'highest' castes.
एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें सभी जाति समूहों को 'निम्नतम' से 'उच्चतम' जातियों में रखा जाता है।

- (b) A ladder like formation in which some of the important caste groups are placed from the 'highest' to the 'lowest' castes.

एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें कुछ महत्वपूर्ण जाति समूहों को 'उच्चतम' से 'निम्नतम' जातियों में रखा जाता है।

- (c) A ladder like formation in which all the caste groups are placed from the 'highest' to the 'lowest' castes.

एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें सभी जाति समूहों को 'उच्चतम' से 'निम्नतम' जातियों में रखा जाता है।

- (d) A ladder like formation in which some of the important caste groups are placed from the 'lowest' to the 'highest' castes.

एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें कुछ महत्वपूर्ण जाति समूहों को 'निम्नतम' से 'उच्चतम' जातियों में रखा जाता है।

Ans. (c) : जाति पदानुक्रम का अर्थ है— एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें सभी जाति समूहों को उच्चतम से निम्नतम जातियों में रखा जाता है। जाति पदानुक्रम जातियों का ऐसा विन्यास है जिसमें जातियाँ एक दूसरे के सापेक्ष 'ऊपर', 'नीचे' या 'समान स्तर पर' रखी जाती हैं।

70. A teacher in her upper primary social science class, is going to discuss the topic 'marginalization'. Which among the following could be the most appropriate objective for the class?

एक उच्च-प्राथमिक कक्षा में सामाजिक विज्ञान अध्यापिका द्वारा 'हाशियाकरण' विषय पढ़ाते हुए कौन-सा उद्देश्य कक्षा के लिए सर्वाधिक उचित होगा?

- (A) Students will be able to identify the factors that contribute to marginalization.
छात्र हाशियाकरण के कारक तत्वों को पहचान पायेंगे।

- (B) Students will be able to recognize the marginalise.
छात्र हाशियाकरण हुआओं को जान पायेंगे।

- (C) Students will be able to understand the concept of cultural capital.
छात्र सांस्कृतिक धरोहर संप्रत्यय को जान पायेंगे।

- (D) Students will be able to empathise with the marginalised.
छात्र हाशियाई तबकों के प्रति सहानुभूति कर पायेंगे।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B, and C/A, B, और C
- (b) B, C and D/B, C और D
- (c) A, C and D/A, C और D
- (d) A, B and D/A, B और D

Ans. (d) : एक प्राथमिक कक्षा में सामाजिक विज्ञान अध्यापिका द्वारा 'हाशियाकरण' विषय पढ़ाने का उद्देश्य होगा— छात्र हाशियाकरण के कारक तत्वों को पहचान पायेंगे, छात्र हाशियाई तबकों के प्रति सहानुभूति कर पायेंगे तथा छात्र हाशियाकरण हुआ को पहचान करने में सक्षम हो जायेगा। हाशिए पर स्थित समूह से तात्पर्य एक ऐसे समूह से है जो सामाजिक रूप से बहिष्कृत है तथा जिसे समाज की मुख्य धारा से हाशिए पर धकेल दिया जाता है। सामान्यतः ऐसे समूह के हितों की अनदेखी कर दी जाती है। ऐसे समूह संसाधनों तक पहुँच सुनिश्चित करने तथा सामाजिक जीवन में सहभागिता हेतु संघर्षरत रहते हैं। ये प्रायः अल्पसंख्यक समूह के अंतर्गत आते हैं।

71. At the secondary stage, social sciences mainly comprises of माध्यमिक स्तर पर, सामाजिक विज्ञान में मुख्यतः शामिल तत्व हैं—

- history, geography political science and economics.
इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र।
- political science, statistics, history and civics.
राजनीति विज्ञान, सांख्यिकी, इतिहास और नागरिक शास्त्र।
- history, civics, public administration and international relations.
इतिहास, नागरिक शास्त्र, लोक प्रशासन और अंतर्राष्ट्रीय संबंध।
- ancient history, geography, political science and civics
प्राचीन इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान और नागरिक शास्त्र।

Ans. (a) : माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र शामिल हैं।

72. Which of the following statements advocates 'History as Science'?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'इतिहास विज्ञान की तरह' का समर्थन करता है?

- The underlying facts of history have wide scope and they are so varied that they can seldom be uniform.
इतिहास में अंतर्निहित तथ्य काफी वृहत् हैं वे इतने विविध हैं कि शायद एकरूप हो सकें।
- Historical data are the product of the human thoughts and action which are constantly changing.
ऐतिहासिक आँकड़े मानवीय सोच और कृत्यों की देन हैं जो निरंतर बदलती रहती हैं।
- The facts of history are very complicated and seldom repeat in the real sense of the term.
इतिहास के तथ्य बहुत ही जटिल होते हैं तथा बिरले ही परिभाषित शब्द के असली मायनों में दोहराए जाते हैं।
- History pursues its own techniques to establish and interpret facts like other natural sciences.
बाकी प्राकृतिक विज्ञानों की तरह इतिहास तथ्यों को स्थापित करने और अर्थ लगाने के लिए अपनी तकनीकों का अनुसरण करता है।

Ans. (d) : बाकी प्राकृतिक विज्ञानों की तरह इतिहास तथ्यों को स्थापित करने और अर्थ लगाने के लिए अपनी तकनीकों का अनुसरण करता है। यह कथन 'इतिहास विज्ञान की तरह' का समर्थन करता है।

73. In integrated classrooms the teacher may not find the following as a part of classroom एकीकृत कक्षाओं में शिक्षक को कक्षा के भाग के रूप में निम्नलिखित नहीं मिल सकता है—

- exceptional learners
असाधारण शिक्षार्थी
- chalk, duster, and teaching aids
चाँक, डस्टर और शिक्षण-सहायक सामग्री
- smart boards and equipment
स्मार्ट बोर्ड और उपकरण
- play station
प्ले स्टेशन

Ans. (d) : एकीकृत कक्षाओं में शिक्षक को कक्षा के भाग के रूप में प्ले स्टेशन नहीं मिल सकता है। जबकि आसाधारण शिक्षार्थी, चाँक, डस्टर और शिक्षण सहायक सामग्री तथा स्मार्ट बोर्ड और उपकरण आदि एकीकृत कक्षा में, कक्षा के भाग में मिल सकता है।

74. A social science teacher usually assigns different tasks to different students. He believes in :

सामाजिक विज्ञान का अध्यापक आमतौर पर अलग-अलग छात्रों को अलग-अलग काम देता है। वह विश्वास करता है:

- Students don't like the same kind of work being assigned to all.
यदि समान तरह का काम सबको दिया जाय तो यह छात्रों को पसंद नहीं आता।
- There exist individual differences between the students.
छात्रों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताएँ पाई जाती हैं।
- It promotes competition among the students.
यह छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करता है।
- With this method the students will not be able to copy each other's work.
इस विधि द्वारा छात्र एक दूसरे के काम की नकल नहीं कर पाएँगे।

Ans. (b) : सामाजिक विज्ञान का अध्यापक आमतौर पर अलग-अलग छात्रों को अलग-अलग काम देता है क्योंकि वह विश्वास करता है कि छात्रों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताएँ पाई जाती हैं।

75. Which of the following classroom incidents would amount to violation of the dignity of a student?

कौन-सी कक्षायी घटना छात्र की गरिमा का हनन करती है—

- A teacher asks a child to attend his classes without shirt.
छात्र को कक्षा में कमीज उतारकर रहने के लिए कहना क्योंकि वह विद्यालय बिना वर्दी पहने आया था।
- A student is asking personal questions to another student.
एक छात्र दूसरे छात्र से निजी/व्यक्तिगत प्रश्न पूछता है।
- A teacher is encouraging girls to play cricket.
एक अध्यापक लड़कियों को क्रिकेट खेलने के लिए प्रोत्साहित करता है।
- A student is asked by a teacher to apologise to another student for having hit him.
अध्यापक एक विद्यार्थी को दूसरे विद्यार्थी से क्षमा-याचना माँगने के लिए कहता है क्योंकि उसने दूसरे विद्यार्थी का चोट पहुंचाई थी।

Ans. (a) : छात्र को कक्षा में कमीज उतारकर रहने के लिए कहना क्योंकि वह विद्यालय बिना वर्दी पहने आया था। इस प्रकार की कक्षायी घटना छात्र की गरिमा का हनन करती है।

76. Which of the following is always stated in terms of desired behavioural changes?

वांछित व्यवहार परिवर्तन के संदर्भ में निम्न में से किसे हमेशा उल्लेखित किया जाता है?

A. General Aims

सामान्य लक्ष्य

B. General objectives

सामान्य उद्देश्य

C. Instructional objectives

अनुदेशात्मक उद्देश्य

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(a) Only A/केवल A (b) Only B/केवल B

(c) Only C/केवल C (d) B and C/ B और C

Ans. (c) : अनुदेशात्मक उद्देश्य को हमेशा वांछित व्यवहार परिवर्तन के संदर्भ में हमेशा उल्लेखित किया जाता है।

77. Discussion method is used in social science teaching and learning when

सामाजिक विज्ञान शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में चर्चा पद्धति का उपयोग किया जाता है जब :

(a) the lesson is interesting and students express enthusiasm towards the topic पाठ दिलचस्प हो और विद्यार्थी विषयवस्तु के प्रति रुचि एवं उत्साह प्रदर्शित करते हैं।

(b) students do not want to study and for keeping them interested विद्यार्थी पढ़ना न चाहते हैं और उनकी रुचि बरकरार रखने हेतु।

(c) there is a situation where there is a scope for difference of opinion ऐसी स्थिति होती है जिसमें मतभेद की गुंजाइश होती है।

(d) learners need a change or wish to break from monotony of lecture methods शिक्षार्थियों को बदलाव की आवश्यकता होती है या व्याख्यान विधि की एकरसता को तोड़ना चाहते हैं।

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में चर्चा पद्धति का उपयोग किया जाता है। जब ऐसी स्थिति है जिसमें मतभेद की गुंजाइश होती है।

78. Which of the following factors can affect classroom rhythm?

इनमें से कौन-से कारक कक्षा की लयात्मकता को प्रभावित कर सकते हैं?

(a) Availability of drinking water

पीने के पानी की उपलब्धता

(b) Season of the month and the location of the school

विद्यालय विशेष के स्थान और उस माह का मौसम

(c) Availability of transport facility

आवागमन के साधनों की उपलब्धता

(d) Rehearsal of the annual day function

वार्षिक उत्सव की तैयारी

Choose the correct option./सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(a) a, b and c/a, b और c

(b) a, b and d/a, b और d

(c) b, c and d/b, c और d

(d) a, b, c and d/a, b, c और d

Ans. (d) : पीने के पानी की उपलब्धता, विद्यालय विशेष के स्थान और उस माह का मौसम, आवागमन के साधनों की उपलब्धता तथा वार्षिक उत्सव की तैयारी। ये सभी कारक कक्षा की लयात्मकता को प्रभावित कर सकते हैं।

79. The following questions are generally used in a social science class. Choose those which provide greater scope to develop critical thinking?

निम्नलिखित प्रश्न सामान्यतः सामाजिक विज्ञान की कक्षा में प्रयोग किए जाते। उन प्रश्नों का चयन कीजिए जो समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए बृहदतर क्षेत्र उपलब्ध कराते हैं?

A. Describe the processes involved in responding to question hour in Indian Parliament.

भारतीय संसद में प्रश्न सत्र/ काल में प्रतिक्रिया देने में सम्मिलित प्रक्रिया का वर्णन कीजिए?

B. Why is it important to have question hour in Indian Parliament?

भारतीय संसद में प्रश्न काल होना क्यों महत्वपूर्ण है?

C. Describe the roles and responsibilities of the Member of Legislative Assembly (MLA).

विधानसभा के सदस्यों की भूमिका तथा उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए?

D. If you were a Member of Legislative Assembly (MLA) of a state, list two questions that you would ask in the assembly session.

यदि आप विधानसभा के सदस्य होते हो ऐसे दो प्रश्नों की सूची बनाइए जो आप सभा सत्र में पूछते?

Choose the correct option.

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(a) Only A and B/केवल A तथा B

(b) Only B and C/केवल B तथा C

(c) Only B and D/केवल B तथा D

(d) Only D/केवल D

Ans. (c) : भारतीय संसद में प्रश्नकाल होना क्यों महत्वपूर्ण है?

यदि आप विधानसभा के सदस्य होते तो ऐसे दो प्रश्नों की सूची बनाइए जो आप सभा सत्र में पूछते हैं? इस प्रकार के प्रश्न यदि सामाजिक विज्ञान की कक्षा में प्रयोग किये जाते हैं, तो वे समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए बृहदतर क्षेत्र उपलब्ध कराते हैं, क्योंकि इस प्रकार के प्रश्न छात्रों को आलोचना के साथ चिंतन करने का अवसर प्रदान करते हैं।

80. In upper primary social and political life classes, narratives are best used towards encouraging

उच्च प्राथमिक कक्षाओं में, सामाजिक और राजनैतिक जीवन की कक्षा में, वर्णात्मकता/आख्यान द्वारा _____

प्रोत्साहित होता है।

- A. introspection/ आत्म निरीक्षण**
B. discussion / चर्चा करना
C. reasoning / तर्क-शक्ति
D. interpretation / व्याख्या करना

Choose the correct option.
सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) A and B/A और B
 (b) B and C/B और C
 (c) C and D/C और D
 (d) A and D/A और D

Ans. (a) : उच्च प्राथमिक कक्षाओं में सामाजिक और राजनैतिक जीवन कक्षा में, वर्णात्मकता/आख्यान द्वारा आत्म निरीक्षण तथा चर्चा करना प्रोत्साहित होता है।

81. Social science club is run in collaboration with सामाजिक विज्ञान क्लब किसके सहयोग से चलाया जाता है :-

- (a) social studies teacher and school management.
 सामाजिक अध्ययन शिक्षक और स्कूल प्रबंधन के।
 (b) social studies teacher and students of the school.
 सामाजिक अध्ययन शिक्षक और स्कूल के छात्रों के।
 (d) community members, educators, parents and other stakeholders.
 सामाजिक सदस्य, शिक्षक, माता-पिता और अन्य हितकारकों के।
 (e) state government, teacher, students and stakeholders etc.
 राज्य सरकार, शिक्षक, छात्र और हितकारकों इत्यादि के।

Ans. (b) : सामाजिक विज्ञान क्लब सामाजिक अध्ययन शिक्षक और स्कूल के छात्रों के सहयोग से चलाया जाता है। सामाजिक विज्ञान क्लब द्वारा शैक्षणिक वर्ष में सामाजिक विज्ञान विषय के प्रति छात्रों की रुचि को बढ़ाने का कार्य किया जाता है। यह क्लब अपनी गतिविधियों के माध्यम से छात्रों को आस-पास के सामाजिक वातावरण से जोड़कर उन्हें उनके सामाजिक कर्तव्यों को पूरा करने के लिए प्रेरित करता है।

82. Unit analysis in social studies focuses on:- सामाजिक अध्ययन में इकाई विश्लेषण केंद्रित है :

- (a) creating better understanding of thematic content
 थीम-आधारित संप्रत्ययों की बेहतर समझ पैदा करने के लिए।
 (b) stimulating and creating interesting teaching-learning process.
 रोचक अधिगम-शिक्षक प्रक्रिया विकसित व प्रोत्साहित करने हेतु।
 (c) breaking the entire contents into various lessons, topics etc.
 सम्पूर्ण विषयवस्तु को विभिन्न पाठों, प्रकरणों में विभाजित करने के लिए।
 (d) presenting units as a multidisciplinary entity .
 इकाईयों को एक बहु-विषयक अस्तित्व में प्रस्तुत करने हेतु।

Ans. (a) : सामाजिक अध्ययन में इकाई विश्लेषण थीम आधारित संप्रत्ययों की बेहतर समझ पैदा करने के लिए केन्द्रित है। किसी विधान या व्यवस्थाक्रम की सूक्ष्मता से परीक्षण करने की तथा उसके मूल तत्वों को खोजने की क्रिया को विश्लेषण नाम दिया जाता है।

83. Examples of secondary sources include: सेकेंडरी स्रोतों के उदाहरणों में शामिल है :

- (a) letters, diaries, photographs, artefacts and interviews.
 पत्र, डायरी, फोटो, कलाकृतियाँ और साक्षात्कार।
 (b) oral histories, newspaper or journal articles and memoirs or autobiographies.
 मौखिक इतिहास, समाचार पत्र या जर्नल लेख और संस्मरण या आत्मकथाएँ।
 (c) audio or video recordings of life events.
 जीवन की घटनाओं की ऑडियो या विडियो रिकॉर्डिंग।
 (d) textbooks, dictionaries and encyclopaedias, biographies and dissertations etc.
 पाठ्यपुस्तकें, शब्दकोश, विश्वकोश, जीवनी और शोध प्रबंध आदि।

Ans. (d) : पाठ्य-पुस्तकें, शब्दकोश, विश्वकोश जीवनी और शोध प्रबंध सेकेंडरी (द्वितीयक) स्रोत के उदाहरणों में शामिल हैं। वे आँकड़े जो कि प्रकाशित अथवा अप्रकाशित साधनों द्वारा एकत्र किये जाते हैं, द्वितीयक स्रोत कहलाते हैं। जबकि प्राथमिक स्रोत एक आँख, गवाह या यान्त्रिक उपकरण का प्रमाण है जो किसी घटना के समय उपास्थित था।

84. Project method is based on which principle? परियोजना पद्धति किस सिद्धांत पर आधारित है-

- (a) Principle of immediate reinforcement./तत्काल सुदृढ़ीकरण का सिद्धांत।
 (b) Principle of small steps./छोटे चरणों का सिद्धांत।
 (c) Principle of social experience./सामाजिक अनुभव का सिद्धांत।
 (d) Principle of artificiality./कृत्रिमता का सिद्धांत।

Ans. (c) : परियोजना पद्धति सामाजिक अनुभव के सिद्धांत पर आधारित है। शिक्षण की परियोजना विधि निम्नलिखित मूलभूत सिद्धांतों पर आधारित है-

1. यथार्थता का सिद्धांत 2. अनुभव का सिद्धांत
 3. स्वंत्रता का सिद्धांत 4. सहकारिता का सिद्धांत
 5. उपयोगिता का सिद्धांत 6. उद्देश्य का सिद्धांत

85. Which of the following will help learners to be conscious of their progress in learning while in dynamic phase?

निम्नलिखित में से कौन गतिशील चरण में शिक्षार्थियों को सीखने में उनकी प्रगति के प्रति जागरूक होने में मदद करेगा?

- (a) Formative Evaluation/निर्माणात्मक मूल्यांकन
 (b) Summative Evaluation/योगात्मक मूल्यांकन
 (c) Placement Evaluation/प्लेसमेंट मूल्यांकन
 (d) Diagnostic Evaluation/नैदानिक मूल्यांकन

Ans. (a) : निर्माणात्मक मूल्यांकन शिक्षार्थियों को सीखने में उनकी प्रगति के प्रति जागरूक होने में मदद करता है। निर्माणात्मक मूल्यांकन विकासोन्मुखी होता है, निर्णयात्मक नहीं। इसका प्रयोजन विद्यार्थियों के अधिगम और अध्यापन को सुधारना होता है।

86. A prospective teacher writes one of the instructional objectives as "students shall be able to appraise the advantages of ICT in teaching of social science." In which domain shall this objective fall?

एक भावी शिक्षक निर्देशात्मक उद्देश्यों में से एक को लिखता है "छात्र सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में आईसीटी के लाभों का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे"। यह उद्देश्य किस क्षेत्र में आएगा?

- (a) Remember /याद रखना
- (b) Synthesis /संश्लेषण
- (c) Comprehension /समझ
- (d) Evaluation /मूल्यांकन

Ans. (d) : एक भावी शिक्षक निर्देशात्मक उद्देश्यों में से एक को लिखता है, "छात्र सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में आईसीटी के लाभों का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे" यह उद्देश्य मूल्यांकन में आयेगा।

87. How do you think your neighbourhood shop gets its goods? Find out and explain with some examples? This question attempts to assess students' ability to _____.

आप क्या सोचते हैं कि पास पड़ोस की दुकानें कैसे सामान प्राप्त करती हैं? कुछ उदाहरण से ज्ञात करें और व्याख्या करें।

यह प्रश्न छात्रों की _____ योग्यता का मूल्यांकन करता है।

- (a) compare experiences /अनुभवों की तुलना करना
- (b) extrapolate from situations /परिस्थितियों से पता लगाना
- (c) provide contrast answers /विपरीत उत्तर पाना
- (d) apply concepts to different concepts /विभिन्न संदर्भों में अवधारणा लागू करना

Ans. (d) : आप क्या सोचते हैं कि पास पड़ोस की दुकानें कैसे सामान प्राप्त करती हैं? कुछ उदाहरण से ज्ञात करें और व्याख्या करें। यह प्रश्न छात्रों की विभिन्न संदर्भों में अवधारणा लागू करने की योग्यता का मूल्यांकन करता है।

88. Why do a large number of people live in the Northern Plains?

उत्तरी मैदानों में बड़ी संख्या में लोग क्यों रहते हैं?

This question attempts to assess student's ability to _____.

यह प्रश्न छात्रों की _____ योग्यता का मापन करता है।

- (a) generalise /साधारणीकरण/सामान्यीकरण
- (b) hypothesise /परिकल्पना निर्माण
- (c) extrapolate /निष्कर्ष निकालना
- (d) reason /तर्क शक्ति

Ans. (d) : उत्तरी मैदानों में बड़ी संख्या में लोग क्यों रहते हैं? यह प्रश्न छात्रों की तर्क शक्ति योग्यता का मापन करता है।

89. While drawing inferences from an 'archaeological burial site' a social science teacher must provide opportunities to _____.

एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक को पुरातत्व कब्र स्थलों के विषय में अनुमान लगवाते हुए, निम्नलिखित जानकारी के अवसर अवश्य प्रदान करने चाहिए।

- (a) know cultural practices of earliest known people /ज्ञात प्राचीनतम लोगों की सांस्कृतिक रीति रिवाजों को जानना।
- (b) find out burial preferences of earliest known people /ज्ञात प्राचीनतम लोगों के दफनाने की तरीकों में चयन वरीयता को जानना।
- (c) list various items that were buried with the dead /मृतक के साथ दफनाई गई वस्तुओं की सूची बनाना।
- (d) develop an understanding about social difference and status in ancient society. /प्राचीन समाज में सामाजिक भिन्नता और स्तर की समझ विकसित करना।

Ans. (d) : एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक को पुरातत्व कब्र स्थलों के विषय में अनुमान लगवाते हुए छात्रों को प्राचीन समाज में सामाजिक भिन्नता और स्तर की समझ विकसित करने के अवसर अवश्य प्रदान करने चाहिए।

90. Which of the following skills indicates analytical abilities developed among students while teaching the topic 'Diversity' and 'Discrimination'?

निम्नलिखित में से कौन सा कौशल 'विविधता एवं भेदभाव' विषय के शिक्षण के दौरान छात्रों में विश्लेषणात्मक क्षमताओं के विकास को सूचित करता है?

- (a) Being able to identify prejudice and discrimination in various scenarios विभिन्न परिस्थितियों में पूर्वाग्रह तथा भेदभाव को पहचानने में समर्थ होना।
- (b) Being able to explain how inter-dependence leads to social well being यह समझाने में समर्थ होना कि कैसे परस्पर निर्भरता सामाजिक कल्याण को बढ़ावा देता है।
- (c) Being able to list constitutional provisions that ensure equality समानता को सुनिश्चित करने वाले संवैधानिक प्रावधानों को सूचीबद्ध करने में समर्थ होना।
- (d) Being able to define prejudice and stereotyping पूर्वाग्रह और रूढ़िवादिता की परिभाषा देने में समर्थ होना।

Ans. (b) : यह समझाने में समर्थ होना कि कैसे परस्पर निर्भरता सामाजिक कल्याण को बढ़ावा देता है, यह कौशल 'विविधता एवं भेदभाव' विषय के शिक्षण के दौरान छात्रों में विश्लेषणात्मक क्षमताओं के विकास को सूचित करता है।

भाग-III
भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99): दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कहते हैं कि कुटिलता छोटी हो या बड़ी, वह नैतिक पतन और चारित्रिक गिरावट की तरफ ही धकेलती है। किसी भी अवगुण को छोटा मान अपने अंदर बर्दाश्त करते रहना घातक होता है। महापुरुषों ने बार-बार इस तरफ चेताया है कि आत्म निरीक्षण, आत्मज्ञान हममें होना ही चाहिए। हमें अपनी कमजोरियों का पता लगाते रहना चाहिए और उनसे पीछा छुड़ाने का प्रयास भी लगातार जारी रखना चाहिए। बेकार का अहंकार नहीं पालना चाहिए। बड़प्पन ऐसे ही हासिल नहीं हो जाता है। एक साधारण इंसान असाधारण बनता ही तब है जब वह आंतरिक मूल्यांकन से होकर गुजरता है और अपने आस-पास हर किसी के लिए सहानुभूति और करुणा का भाव रखता है। सोच और संस्कार की गड़बड़ी हमें खुद अपनी तारीफ़ करने की ओर ले जाती है।

91. गद्यांश के आधार पर नैतिक पतन तथा चारित्रिक गिरावट का मुख्य कारण क्या है?

- (a) आलस्य (b) कुटिलता
(c) आत्मज्ञान (d) मूर्खता

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर नैतिक पतन तथा चारित्रिक गिरावट का मुख्य कारण 'कुटिलता' से है।

92. आत्मज्ञान तथा आत्म निरीक्षण क्यों आवश्यक हैं?

- (a) अपने गुणों का पता लगाने के लिए
(b) अपने चरित्र का पता लगाने के लिए
(c) समाज में अपनी छवि का पता लगाने के लिए
(d) अपनी कमजोरियों का पता लगाने के लिए

Ans. (d) : अपनी कमजोरियों को पता लगाने के लिये आत्मज्ञान तथा आत्मनिरीक्षण अत्यन्त आवश्यक है।

93. एक साधारण इंसान कब असाधारण बनता है?

- (a) जब वह असाधारण कार्य करता है।
(b) जब वह स्वयं का आंतरिक मूल्यांकन करता है।
(c) जब उसमें असाधारण बल आ जाता है।
(d) जब उसे लोग पूजने लगते हैं।

Ans. (b) : एक साधारण इंसान तब असाधारण बन जाता है जब वह स्वयं का आंतरिक मूल्यांकन करता है।

94. सोच और संस्कार की गड़बड़ी से क्या होता है?

- (a) आत्म-प्रशंसा का भाव आ जाता है।
(b) आत्म-मंथन का भाव आ जाता है।
(c) आत्म-ज्ञान प्राप्त होता है।
(d) आत्म-निरीक्षण का भाव आ जाता है।

Ans. (a) : मनुष्य के सोच और संस्कार की गड़बड़ी से आत्मप्रशंसा का भाव आ जाता है।

95. किन लोगों के मुख पर तेज होता है?

- (a) जिनके मन में किसी के प्रति बैर भाव होता है।
(b) जिनके मन में ईर्ष्या का भाव होता है।
(c) जो स्वयं की चिंता करते हैं।
(d) जो बिना बैर भाव के जीवन जीते हैं।

Ans. (d) : जो व्यक्ति बिना बैर भाव के जीवन जीते हैं, उनके मुख पर एक तेज होता है।

96. हम सभी कैसी दिनचर्या अपना चुके हैं?

- (a) स्वयं के बारे में सोचने की
(b) दूसरों के बारे में सोचने की
(c) समाज के हित के बारे में सोचने की
(d) स्वयं के बारे में न सोचने की

Ans. (a) : हम सभी केवल 'अपने बारे में सोचने की अवधारणा' को अपना चुके हैं।

97. निम्न शब्द समूह में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

- (a) आधुनिकता (b) कुटिलता
(c) अहंकार (d) आधुनिक

Ans. (d) : उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

98. 'आंतरिक' में प्रत्यय है _____

- (a) क (b) रिक
(c) इक (d) ईक

Ans. (c) : आंतरिक में प्रत्यय 'इक' है।

प्रत्यय- वे शब्द हैं जो दूसरे शब्दों के अंत में जुड़कर, अपनी प्रकृति के अनुसार, शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं। प्रत्यय शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है- प्रति + अय। जिसमें प्रति का अर्थ है 'साथ में', 'बाद में' और 'अय' का अर्थ है चलने वाला।

उदाहरण- अक्कड़ - घुम् + अक्कड़ = घुम्मकड़।

99. 'आत्मज्ञान हममें होना ही चाहिए।' वाक्य में रेखांकित शब्द है-

- (a) संज्ञा (b) क्रिया
(c) निपात (d) योजक

Ans. (c) : 'आत्मज्ञान हममें होना ही चाहिए।' में ही शब्द को निपात कहते हैं। निपात ऐसे शब्द हैं जो किसी शब्द के साथ लगकर उसके अर्थ को बल प्रदान करते हैं उसे निपात कहते हैं। अर्थात् ऐसे शब्द किसी खास बात पर जोर देकर कहने के लिये प्रयोग किया जाता है।

निर्देश (100-105): नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़ने के उपरांत सबसे सटीक विकल्प का कीजिए-

स्वस्थ मन से, स्नेह भरे मन से,

उल्लास भरे मन से

इस दिन को मैं ऐसे देखूँ जैसे यह मेरा छोटा भाई हो

जिसे उंगली थामकर राह मैंने दिखानी है।

मेरे विचार शुद्ध रहें, धारणाएँ उदात्त रहें

विषमता न आये मेरी भावनाओं में

हृदय से निकले वाणी मेरी

मेरी बाहें सबल हो, स्वागत को उत्सुक।

अशुभ काम में अशिव विचार में

एक भी घड़ी बिताने का अर्थ है

हृदय के सारे वैभव को नष्ट करना

इस पूरे दिन मैं जागरूक रहूँ

ताकि प्रांजल रहे मेरा जीवम इतना

जैसे निश्चल उल्लास किसी भोली-भाली

बालिका का

100. 'अशिव विचार' से तात्पर्य है-

- (a) अहंसाकारी विचार (b) अकल्याणकारी विचार
(c) वैष्णववादी विचार (d) असत्यपूर्ण विचार

Ans. (b) : उल्लेखित पद्यांश में 'अशिव विचार' से तात्पर्य है- 'अकल्याणकारी विचार'।

101. कवि हृदय की _____ को महत्त्वपूर्ण मानता है।

- (a) उदात्ता (b) उदारता
(c) भावकता (d) भाव प्रणवता

Ans. (d) : उपर्युक्त पद्यांश में कवि हृदय की भाव प्रणवता को महत्त्वपूर्ण मानता है।

102. कविता का मुख्य स्तर है-

- (a) उल्लास भरी प्रार्थना का (b) वैभव इच्छित प्रार्थना
(c) नकारात्मक प्रार्थना का (d) सकारात्मक प्रार्थना का

Ans. (d) : प्रस्तुत पद्यांश में कवि द्वारा कविता का मुख्य स्तर सकारात्मक प्रार्थना का है।

103. कवि किसे नापसंद करता है?

- (a) शिव के विचार को (b) वैभव के विनाश को
(c) गलत काम को (d) हृदय की उदारता को

Ans. (c) : उपर्युक्त पद्यांश में कवि गलत काम को नापसंद करता है।

104. किस शब्द में 'स' उपसर्ग का प्रयोग हुआ है?

- (a) सनकी (b) सबका
(c) सबल (d) सरक

Ans. (c) : उपर्युक्त विकल्पानुसार 'सबल' में 'स' उपसर्ग लगा है। उपसर्ग ऐसे शब्दांश हैं जो किसी शब्द के पूर्व में जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं या उसके अर्थ में विशेषता ला देते हैं। उपसर्ग का अर्थ है- समीप आकर नया शब्द बनाना।
उदाहरण- प्र + हार प्रहार, उप + कार = उपकार।

105. 'विषम' का विलोम शब्द है-

- (a) अविषम (b) सम
(c) अमृत (d) समानता

Ans. (b) : उपर्युक्त विकल्पानुसार 'विषम' का विलोम है 'सम'। विलोम शब्द का अर्थ उस शब्द का उल्टा अर्थ वाला शब्द होता है।
उदाहरण- मोटा-पतला, कृतज्ञ-कृतघ्न

106. शिक्षार्थी भाषा की व्याकरण का सृजन कब करते हैं?

- (a) जब उन्हें तनावमुक्त परिवेश में बोधगम्य निवेश (अवसर) दिए जाएँ।
(b) जब उन्हें ऐसे अवसर दिए जाएँ जो उनके तनाव को बढ़ा दे।
(c) जब वे भाषा का इस्तेमाल किसी उद्देश्य के लिये करते हैं और निवेश किसी परिणाम के रूप में सामने आते हैं।
(d) जब वे ड्रिल के माध्यम से भाषा के नियम कठस्थ करते हैं।

Ans. (a) : शिक्षार्थी भाषा की व्याकरण का सृजन तब करते हैं। जब उन्हें तनाव मुक्त परिवेश में बोधगम्य निवेश (अवसर) दिये जाते हैं। जब बालक का शब्द भण्डार समृद्ध तथा वाक्य विन्यास विस्तृत हो जाये तो उसको व्याकरण के उपयोगी सामान्य सिद्धांतों का ज्ञान कराना यथेष्ट है।

107. भाषा की प्रयुक्तियों से क्या तात्पर्य है?

- (a) लोगों के द्वारा इस्तेमाल की जा रही भाषा में सामाजिक अंतर।
(b) जिस संदर्भ में भाषा इस्तेमाल की गई है, उसके अनुसार भाषा में विभिन्नता।
(c) भाषा के प्रकार्य और व्याकरण के संदर्भ में भाषा के इस्तेमाल की स्वीकार्यता।
(d) कार्यालयी उद्देश्यों और राजकीय कार्यों के लिए भाषा का प्रयोग।

Ans. (b) : भाषा के प्रयोग पर आधारित प्रयोग को प्रयुक्ति या रजिस्टर कहते हैं। भाषा में प्रयोजन के अनुसार भेद होते हैं। विषयगत, सन्दर्भगत तथा भूमिकागत प्रयोगों के कारण भाषा-प्रयोग में अनेक भेद होते हैं, उन्हें भाषा विज्ञान के क्षेत्र में भाषा प्रयुक्ति कहा जाता है। इसमें जिस सन्दर्भ में भाषा इस्तेमाल की गई है, उसके अनुसार भाषा में भिन्नता होती है।

108. भाषा शिक्षण का कौन-सा उपागम यह विश्वास करता है कि, "भाषा पारंपरिक व्याकरण और शब्दावली से नहीं बनती बल्कि अकसर पहले से गढ़े गए बहुत से शब्द समूहों से बनती है।"

- (a) शब्दकोशीय उपागम (b) संप्रेषणात्मक उपागम
(c) व्याकरण अनुवार विधि (d) संलग्नात्मक उपागम

Ans. (a) : शब्द कोशीय उपागम यह विश्वास करता है कि भाषा पारंपरिक व्याकरण और शब्दावली से नहीं बल्कि अकसर पहले से गढ़े हुए बहुत से शब्द समूहों से बनती है।

109. एक शिक्षार्थी विशिष्ट बारीकियों को सुनती है, सजातीय और शब्द क्रम के नमूनों को पहचानती है वह श्रवण हेतु कौन-सी युक्ति अपना रही है?

- (a) टॉप डाउन श्रवण प्रक्रिया
(b) श्रवण के लिए मिश्रित युक्तियाँ
(c) रचनावादी युक्तियाँ
(d) बॉटम अप श्रवण प्रक्रियाएँ

Ans. (d) : एक विद्यार्थी विशिष्ट बारीकियों को सुनती है और सजातीय और शब्द क्रम के नमूनों को पहचानती है इसमें वह बॉटम अप श्रवण प्रक्रिया युक्ति का प्रयोग कर रही है।

110. निम्नलिखित में से कौन-से/सा शब्द संपदा सीखने के संदर्भ में सही नहीं है?

अ. शब्दसंपदा भाषा बोलने व समझने के लिए पहले से ही होनी चाहिए।

ब. बच्चों को शब्द सिखाने से पहले शब्द के अर्थ से आकृति की ओर जाना महत्त्वपूर्ण है।

स. प्राथमिक स्तर पर अधिकतर अधिगम शब्द संपदा का अधिगम होता है।

द. शब्दसंपदा सीखने के लिए व्याकरण महत्त्वपूर्ण है।

- (a) अ, ब, स और द सही हैं।
(b) अ और स सही हैं।
(c) अ, ब, और स सही हैं।
(d) द सही नहीं है।

Ans. (d) : किसी भाषा-समाज के लोग अपनी सामाजिक सांस्कृतिक आर्थिक और राजनैतिक कारणों से आवश्यकताएँ नवीन शब्द बनाते हैं या दूसरी भाषा से शब्द ग्रहण करके नवीन भावों और विचारों को अभिव्यक्त करते हैं। इससे भाषा की शब्द सम्पदा बढ़ती है और समर्थ होती है। इसमें भाषा बोलने व समझने के लिये शब्द सम्पदा पूर्व से ही होनी चाहिए, बच्चों को शब्द सिखाने से पहले शब्द के अर्थ से आकृति की ओर जाना महत्त्वपूर्ण है और प्राथमिक स्तर पर अधिकतर अधिगम शब्द संपदा का अधिगम होता है। निम्न में से विकल्प (d) गलत है।

111. जिस कार्य से शिक्षार्थी को आकृति, अर्थ और उसके इस्तेमाल की समझ बनाती है, उसे क्या कहते हैं?

- (a) व्याकरण का घोषणात्मक ज्ञान
(b) व्याकरण अधिगम का वर्तमान-अभ्यास-परिणाम मॉडल
(c) व्याकरण शिक्षण-अधिगम में संप्रेषणात्मक कार्य
(d) विषयवस्तु आधारित व्याकरण शिक्षण

Ans. (c) : जिस कार्य से शिक्षार्थी को आकृति अर्थ और इसके इस्तेमाल की समझ बनती है। जिससे भाषा की शुद्धता, विचारनुभक्ति काल्पनिक पूर्णता का भाव हो, उसे व्याकरण शिक्षण-अधिगम में सम्प्रेषणात्मक कार्य कहते हैं।

112. लेखन के किस उपागम में मानस मंथन, रूपरेखा बनाना, प्रारूपण, पुनरावृत्ति, प्रफ़रीडिंग और अंतिम प्रारूप लिखना शामिल है?

- (a) प्रक्रिया उपागम (b) परिणाम उपागम
(c) औपचारिक उपागम (d) सूचनात्मक उपागम

Ans. (a) : लेखन प्रक्रिया उपागम जिससे गुणवत्ता का निर्माण होता है, लेखन प्रक्रिया के अलग-अलग सूत्र हैं। लेकिन मूल चरणों में मानस मंथन, रूपरेखा बनाना, प्रारूपण, पुनरावृत्ति प्रफ़रीडिंग और अंतिम प्रारूप लिखना अन्य शामिल हैं। यह विचारों को विकसित करने और प्रस्तुत करने के लिए उपयोगी मंच है।

113. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 विदेशी भाषाओं के अध्ययन की अनुशंसा किस रूप में करती है?

- (a) द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेज़ी के स्थान पर एक भाषा
(b) मिडिल स्तर पर अतिरिक्त विकल्प
(c) माध्यमिक स्तर पर अतिरिक्त विकल्प
(d) त्रिभाषीय सूत्र के अन्तर्गत एक विकल्प

Ans. (c) : NEP (राष्ट्रीय शिक्षा नीति) 2020 माध्यमिक स्कूल स्तर पर छात्रों को मातृभाषा, क्षेत्रीय भाषा के साथ-साथ विदेशी भाषा की भी अनुशंसा करती है। नई शिक्षा नीति के तहत 'दुनिया की संस्कृति को सीखने और वैश्विक ज्ञान में बढ़ोतरी के लिए छात्र अपनी इच्छानुसार विदेशी भाषा का चुनाव कर सकते हैं।

114. निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के संदर्भ में सही नहीं है?

- (a) संकेत भाषा की व्याकरण होती है।
(b) संकेत भाषा प्राकृतिक भाषा है।
(c) संकेत भाषा की व्याकरण नहीं होती है।
(d) संकेत भाषा के बहुत से रूप हैं।

Ans. (c) : संकेत भाषा एक ऐसी भाषा है, जो अर्थ सूचित करने के लिए श्रवणीय ध्वनि पैटर्न में सम्प्रेषित करने के बजाय, दृश्य रूप में सांकेतिक पैटर्न संचारित करती है जिसमें वक्ता के विचारों को धारा प्रवाह रूप से व्यक्त करने के लिए हाथ के आकार, विन्यास और संचालन शरीर तथा चेहरे के हाव-भावों का एक साथ उपयोग होता है। संकेत भाषा की व्याकरण होती है, इसकी भाषा प्राकृतिक है और इसके बहुत रूप हैं।
अन्य विकल्प में (c) गलत है।

115. कक्षा आठ के एक शिक्षार्थी ने लघु कथाएँ पढ़ने में रुचि प्रदर्शित की जब उसके भाषा अध्यापक ने उसे सादत हसन मंटो की एक लघु कथा के बारे में बताया। इस प्रकार के पठन को किस रूप में जाना जाता है?

- (a) विस्तृत पठन
(b) गहन पठन
(c) उद्देश्य के लिए पठन
(d) एक्सट्रापोलेटिव पठन (किसी दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखकर लिखना)

Ans. (a) : कक्षा 8 के छात्र को उसके शिक्षक द्वारा लघुकथा सुनाये जाने पर छात्रों में लघु कक्षाओं में रुचि प्रदर्शित की यह क्रिया पठन के विस्तृत पठन में आता है।
विस्तृत पठन में हम सीखी हुई भाषा का अभ्यास करते हैं या सदुपयोग करते हैं, उनमें आनन्द प्राप्त करते हैं, रुचि जागृत करते हैं से है।

116. भाषा अधिगम के लिए प्रामाणिक सानग्री के बारे में कौनसा कथन सही है?

- a. सामग्री के संबंध में क्षेत्र के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ को ध्यान में रखना चाहिए।
b. सामग्री इस प्रकार की हो जो शिक्षार्थी को क्या पढ़ना चाहिए, ऐसा दिशा निर्देश दे सके।
c. किसी भी क्षेत्र में किसी भी तरह की सामग्री पढ़ाई जा सकती है।
(a) a, b और c सही हैं। (b) a और b सही हैं।
(c) c और a सही नहीं हैं। (d) c और b सही हैं।

Ans. (b) : भाषा अधिगम में उनके पढ़ने की सामग्री का प्रामाणिक स्रोत, सामग्री के सम्बन्ध में क्षेत्र के सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भित होना चाहिए, सामग्री इस प्रकार हो की जो विद्यार्थी को क्या पढ़ना चाहिए ऐसा निर्देश हो। इसमें भाषा सीखने पर बच्चों में सहज प्रतिक्रिया प्राप्त की हो जिसे बच्चों का मार्ग प्रशस्त होता है।

117. सीखते हुए आकलन से तात्पर्य है _____

- (a) कक्षा कक्ष में होने वाली प्रक्रियाओं के अभिन्न अंग के रूप में आकलन
(b) किसी सत्र या अवधि के अंत में होने वाला आकलन योगात्मक आकलन
(c) सतत रूप से मॉनीटरिंग द्वारा एक अवधि में किया जाने वाला आकलन
(d) पूरे वर्ष में की जाने वाली सतत और सारगर्भित प्रक्रियाएँ

Ans. (a) : सीखते हुए आकलन से तात्पर्य छात्रों के सीखने और सिखाने की प्रक्रिया के दौरान एक छात्र की समझ और कौशल या पाठ की समझ का आकलन। कक्षा-कक्ष में होने वाली प्रक्रियाओं के अभिन्न अंग के रूप में आकलन से है।

118. मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद क्या प्रस्तावित करता है?

- (a) प्रत्येक शिक्षार्थी विद्यालय में अपनी भाषाओं के साथ-साथ अंग्रेज़ी माध्यम में पढ़े।
(b) प्रत्येक शिक्षार्थी प्राथमिक वर्षों में अपनी मातृभाषा में पढ़े और फिर कक्षा छह से अंग्रेज़ी में पढ़े।
(c) प्रत्येक शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा में शुरू करे और बाद में दो या दो से अधिक भाषाएँ पढ़े।
(d) प्रत्येक शिक्षार्थी राज्य की भाषा से शुरू करे और बाद में दो या दो से अधिक भाषाएँ पढ़े।

Ans. (c) : प्रत्येक विद्यार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृ भाषा में शुरू करते हैं तथा जैसे-जैसे प्रगति करते हैं और बाद में दो या दो से अधिक भाषाएँ पढ़ते हैं। बहुभाषिकता को प्रदर्शित करते हैं।

119. पाठ्य सामग्री किस बारे में है, यह समझना क्या कहलाता है?

- (a) निष्कर्ष निकालना
(b) लेखक द्वारा दिए गए तर्क समझना
(c) सारांशीकरण करना
(d) कहानी का कथानक जानना

Ans. (a) : पाठ्य सामग्री किस बारे में है? यह समझना निष्कर्ष निकालने के रूप में होगा। एक आदर्श शिक्षण वह है जो अपनी पाठ्य सामग्री को रोचक सहायक सामग्री के माध्यम से प्रस्तुत करता है। इससे न केवल छात्रों का ध्यान केन्द्रित होता है, उन्हें उचित प्रेरणा भी प्रदान करता है।

120. सामग्रियों के संदर्भ में किस गतिविधि को प्रमाणिक गतिविधि नहीं कह सकते हैं?

- किसी पाठ्य सामग्री के पठन पर आधारित जैसे कि पाठ्य सामग्री के आधार पर अपने मित्र को पत्र लिखो।
- लगभग दो सौ शब्दों में 'गाय' पर निबंध लिखो।
- कहानी से ही कोई नई कहानी बनाओ और कहानी की घटनाओं को दस बिन्दुओं में लिखो।
- पढ़ी गई कहानी के आधार पर उसमें दिए गए शब्दों को लेकर अनुच्छेद के रिक्त स्थान पूरे करो।

Ans. (b) : पाठ्य सामग्रियों के संदर्भ में प्रमाणिक गतिविधि-

- अखबार व पत्रिकाओं के माध्यम से कक्षा में विभिन्न क्षेत्रों के विषय में रोचक जानकारी विस्तृत करना।
 - पाठ्य सामग्री के पठन पर आधारित जैसे कि पाठ्य सामग्री के आधार पर अपने मित्र को पत्र लिखो।
 - कहानी से नई कहानी बनाओ और कहानी की घटनाओं को दस बिन्दुओं में लिखो।
 - पढ़ी कहानी के आधार पर उसमें दिये गये शब्दों को लेकर अनुच्छेद के रिक्त स्थान पूरे करो।
 - चित्र के माध्यम से उन पर अपने विचार लिखा।
- विकल्पानुसार (b) को प्रमाणिक गतिविधि नहीं कह सकते।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जीवन स्वयं एक यात्रा है। जो अपने अंदर यह यात्रा करता है, वह नदी के उस पार पहुँच जाता है और जो बाहर यह यात्रा करता है वह इंतजार करता रहता है। आश्चर्य की बात है कि धन संपत्ति बर्बाद होने पर उसका तो हमें दुख होता है परंतु व्यर्थ ही इधर-उधर की बातों में जीवन बर्बाद करने पर लेशमात्र भी अफसोस नहीं होता है। कभी शांत मन से विचार करें कि आखिर हमारे जीवन का असल उद्देश्य क्या है? किसी के लिए यह पैसा, सुविधाएँ, प्रतिष्ठा तो किसी के लिए बच्चे और परिवार हो सकते हैं। यदि यह सब इच्छानुसार मिल जाए तो क्या जीवन में सुख, शांति, सद्भाव, आत्मविश्वास और स्वतंत्रता मिल जाएगी? शायद नहीं क्योंकि वास्तव में यह इंसान का प्राकृतिक स्वभाव है कि यदि उसे एक वस्तु प्राप्त हो जाए तो उसमें दूसरी वस्तु को पाने की लालसा पैदा हो जाती है। पाते रहने की लालसा का यह क्रम अनवरत चलता रहता है। साथ में प्राप्त वस्तुओं के खो जाने के भय की आकुलता भी बनी रहती है। पाने के प्रयास और खोने की सुरक्षा में इंसान अपनी सुख-शांति की बलि देता रहता है।

121. जीवन को यात्रा क्यों कहा गया है?

- जीवन निरंतर चलता रहता है।
- जीवन में अनेक यात्राएँ करते हैं।
- जीवन यात्रा के लिए मिला है।
- जीवन में यात्राएँ करनी चाहिए।

Ans. (a) : जीवन को यात्रा इसलिए कहा गया है, क्योंकि जीवन निरंतर चलता रहता है। जीवन स्वयं एक यात्रा है जो अपने अंदर ही अंदर यात्रा करता रहता है।

122. 'जो अपने भीतर की यात्रा करता है।' वाक्य से क्या तात्पर्य है?

- आत्म साक्षात्कार करना
- देश की सीमाओं के भीतर यात्रा करना
- घर के अंदर ही घूमना
- भौतिक वस्तुओं को पाने की चाह

Ans. (a) : 'जो अपने भीतर की यात्रा करता है।' वाक्य से तात्पर्य है, 'आत्म साक्षात्कार करना।' आत्मसाक्षात्कार ब्रह्मानुभूति को कहते हैं।

123. मनुष्य को किस बात का दुख महसूस नहीं होता है?

- धन संपत्ति बर्बाद होने का
- वस्तुओं के खो जाने का
- जीवन व्यर्थ की बातों में गंवाने का
- सुख सुविधाएँ कम होने का

Ans. (c) : मनुष्य को जीवन व्यर्थ की बातों में गंवाने का दुख महसूस नहीं होता है। जबकि धन संपत्ति बर्बाद होने का, वस्तुओं के खो जाने का तथा सुख सुविधाएँ कम होने का दुख मनुष्य को महसूस होता है।

124. जो बाहरी यात्रा करता है।' वाक्य में रेखांकित वाक्यांश से क्या तात्पर्य है?

- विदेश भ्रमण
- देश भ्रमण
- भौतिक जगत में उलझे रहना
- अपने राज्य से बाहर का भ्रमण

Ans. (c) : 'जो बाहरी यात्रा करता है।' वाक्य में रेखांकित वाक्यांश से तात्पर्य 'भौतिक जगत में उलझे रहना' है।

125. गद्यांश के अनुसार मनुष्य का प्राकृतिक स्वभाव कैसा है?

- लालची
- परोपकारी
- परहितकारी
- निस्वार्थी

Ans. (a) : गद्यांश के अनुसार मनुष्य का प्राकृतिक स्वभाव 'लालची' होता है।

126. मनुष्य की सुख-शांति खोने का मुख्य कारण क्या है?

- अधिक पाने की चाह और उसे खोने का भय
- कम पाने की चाह और उसे खोने का भय
- खोने के भय से अधिक नहीं पाना
- खोने के भय से और अधिक पाने की चाह

Ans. (a) : मनुष्य की सुख-शांति खोने का मुख्य कारण है 'अधिक पाने की चाह और उसे खोने का भय।'

127. 'धन संपत्ति' में कौन सा समास है?

- द्वंद्व समास
- द्विगु समास
- कर्मधारय समास
- बहुव्रीहि समास

Ans. (a) : 'धन संपत्ति' में 'द्वन्द्व समास' है।
समास— समास का अर्थ है, 'संक्षेप'। कम से कम शब्दों में अधिक से अधिक अर्थ प्रकट करना 'समास' का मुख्य प्रयोजन है।
द्वन्द्व समास— द्वन्द्व समास में दोनों पद प्रधान होते हैं। जब उन शब्दों का समास किया जाता है तो दोनों पदों को मिलाते समय और, अथवा, या, एवं योजक चिह्नों का प्रयोग किया जाता है।
 जैसे— सुरासुर = सुर और असुर, माता-पिता = माता और पिता, तन-मन = तन और मन, धनुर्बाण = धनुष और बाण।

- 128. समूह से भिन्न शब्द कौन सा है?**
 (a) सुख (b) शांति
 (c) स्वतंत्रता (d) लालची

Ans. (d) : समूह से भिन्न शब्द 'लालची' है।
 आध्यात्मिक गुरु एक्वार्ट टॉल अपनी किताब 'दि पावर ऑफ नाउ' में लिखते हैं कि चेतना रूप और आकार का ऐसा स्वांग रचती है, जिसमें वह स्वयं को खो देती है। मानव सभ्यता के जीवन के लिए जरूरी है कि हम चेतना को अगले स्तर तक ले जाएँ।
 इतिहास में मिनांडर और बौद्ध गुरु नागसेन, नागार्जुन की एक महान चर्चा का विवरण मिलता है। राजा और दार्शनिक के बीच के संवाद में कर्म, नाम, रूप, निर्वाण, पुनर्जन्म, आत्मा वगैरह पर चर्चा की गई है। नागसेन से मिनांडर पूछते हैं कि बुद्ध कहाँ हैं? नागसेन कहते हैं वह परम निर्वाण को प्राप्त हो गए। मिनांडर पूछते हैं कि क्या निर्वाण को प्राप्त होने के बाद भी अस्तित्व रहता है? गुरु नागसेन उल्टे उन्हीं से पूछते हैं कि क्या शांत हो चुकी अग्नि में लपट शेष रहती है? क्या उसे देखा जा सकता है? इस पर मिनांडर कहते हैं कि आपका अर्थ है कि तब बुद्ध नहीं हैं? बौद्ध गुरु कहते हैं कि अग्नि का अस्तित्व समाप्त हो सकता है? नहीं। ठीक उसी प्रकार बुद्ध हर जगह हैं। बुद्धत्व की संभावनाएँ हर समय हैं। हर जीव की चेतना में बुद्धत्व है। हमारी चेतना का जागरण ही उसका साक्षात्कार कर सकता है।

- 129. 'निर्वाण' से अभिप्राय है—**
 (a) निद्रा (b) बाण
 (c) मुक्ति (d) संकट

Ans. (c) : 'निर्वाण' से अभिप्राय है 'मुक्ति'। बौद्ध विचारधारा में निर्वाण, पीड़ा या दुःख से मुक्ति पाने की स्थिति है। पाली में 'निर्वाण' का अर्थ है 'मुक्ति पाना' यानी, लालच, घृणा और भ्रम की अग्नि से मुक्ति। यह बौद्ध धर्म का परम सत्य है।

- 130. 'बुद्धत्व' से अभिप्राय है—**
 (a) बुद्ध की पीढ़ियाँ (b) बुद्ध की दशा
 (c) बुद्ध के गुण (d) बुद्ध की संतति

Ans. (c) : 'बुद्धत्व' से अभिप्राय है 'बुद्ध के गुण'।
131. बुद्धत्व के साक्षात्कार का माध्यम है—
 (a) मानव का जागरण (b) चेतना का जागरण
 (c) चेतना का उन्नयन (d) मानव का उन्नयन

Ans. (b) : बुद्धत्व के साक्षात्कार का माध्यम है— 'चेतना का जागरण' हमारी चेतना का जागरण ही बुद्धत्व से साक्षात्कार करा सकता है।

- 132. मानव सभ्यता के लिए जरूरी है—**
 (a) मानवीय गुणों की प्राप्ति (b) चेतना की प्राप्ति
 (c) चेतना का उन्नयन (d) मानवीय सीमाएँ होना

Ans. (c) : मानव सभ्यता के लिए जरूरी है 'चेतना का उन्नयन'।
133. गद्यांश में किसके अस्तित्व के समाप्त होने की चर्चा की गई है?

- (a) बुद्ध के (b) चेतना के
 (c) आत्मा के (d) नाम के
- Ans. (a) :** उपर्युक्त दिए गए गद्यांश में 'बुद्ध' के अस्तित्व समाप्त होने की चर्चा की गई है।

134. 'क्या उसे देखा जा सकता है?' वाक्य है—
 (a) विधानवाचक (b) प्रश्नवाचक
 (c) संबंधवाचक (d) निषेधवाचक

Ans. (b) : 'क्या उसे देखा जा सकता है?' प्रश्नवाचक वाक्य है?
वाक्य संरचना— शब्दों का सार्थक समूह 'वाक्य' कहलाता है। वाक्यों का वर्गीकरण दो प्रकार से किया जा सकता है— (अ) अर्थ की दृष्टि से (ब) रचना की दृष्टि से।
 (अ) अर्थ की दृष्टि से वाक्य के आठ भेद होते हैं—
 1. विधानवाचक वाक्य 2. निषेधवाचक वाक्य
 3. प्रश्नवाचक वाक्य 4. आज्ञावाचक वाक्य
 5. इच्छावाचक वाक्य 6. संदेहवाचक वाक्य
 7. विस्मयवाचक वाक्य 8. संकेतवाचक वाक्य
प्रश्नवाचक वाक्य— जिन वाक्यों से किसी प्रकार का प्रश्न पूछने का ज्ञान होता है, उन्हें प्रश्नवाचक वाक्य कहते हैं। जैसे—
 (i) तुम कहाँ जा रहे हो?
 (ii) वहाँ कौन बैठा है?

- 135. 'बुद्धत्व' की प्रकृति-अनुरूप शब्द नहीं है—**
 (a) ममत्व (b) पुरुषत्व
 (c) स्त्रीत्व (d) परमत्व

Ans. (d) : 'बुद्धत्व' की प्रकृति-अनुरूप शब्द नहीं है— 'परमत्व'। जबकि ममत्व, पुरुषत्व, स्त्रीत्व बुद्धत्व की प्रकृति- अनुरूप शब्द हैं।

- 136. श्याम अपनी मातृभाषा संथाली बहुत अच्छे से पढ़ लेता है और उसने बहुत अच्छी तरह से फ्रेंच भाषा सीख ली है। वह अब फ्रेंच भाषा में भी पढ़ लेता है। इसे क्या कहते हैं?**
 (a) कौशल का अंतरण (b) पठन अंतरण
 (c) अधिगम अंतरण (d) पठन युक्ति

Ans. (a) : श्याम अपनी मातृभाषा संथाली बहुत अच्छे से पढ़ लेता है और उसने बहुत अच्छी तरह से फ्रेंच भाषा सीख ली है। वह अब फ्रेंच भाषा में भी पढ़ लेता है। इसे 'कौशल का अंतरण' कहते हैं। कौशल अंतरण एक गति है न कि उद्देश्य। कौशलों के स्थानांतरण से तात्पर्य कौशल के विकास से है। किसी भी व्यक्ति में कौशल को अधिगम से देखा जाता है। किसी भी बच्चे के अंदर कौशल का विकास करना उसकी क्षमता में परिवर्तन लाने से है और यह एक प्रक्रिया (गति) है, जो निरन्तर गतिमान होती है। अतः स्पष्ट है कि श्याम में कौशल का अंतरण हो रहा है।

- 137. भाषा में 'सहजात' से क्या तात्पर्य है?**
 (a) वाचन में मनुष्यों की स्वैच्छिक प्रकृति
 (b) भाषा बोलना शुरू करने के समय बच्चों द्वारा महसूस की गई समस्याएँ
 (c) भाषा बोलने की मनुष्यों की स्वाभाविक क्षमता
 (d) भाषा बोलने से पहले मनुष्यों का सोच-विचार करना

Ans. (c) : भाषा में 'सहजात' से तात्पर्य है भाषा बोलने की मनुष्यों की स्वाभाविक क्षमता। सभी मनुष्यों में भाषा जन्मजात होती है। भाषा वह साधन है, जिसके द्वारा मनुष्य बोलकर, सुनकर, लिखकर व पढ़कर अपने मन के भावों या विचारों का आदान-प्रदान करता है। अतः स्पष्ट है कि भाषा सहज अभिव्यक्ति का माध्यम है।

138. कक्षा छह की अध्यापिका अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूहों में बाँटती है और तीन महीने तक साथ-साथ काम करने के लिए कार्य देती है। इस कार्य में उन्हें भिन्न-भिन्न विषयों पर बहुत से लोगों के विचार, आँकड़ों का संग्रह करना है। बाद में एक रिपोर्ट लिखकर उसे कक्षा में प्रस्तुत करना है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

- (a) प्रदत्त कार्य (b) परियोजना कार्य
(c) सत्र कार्य (d) पोर्टफोलियो आकलन

Ans. (b) : परियोजना कार्य— प्रोजेक्ट वर्क उन गतिविधियों की एक शृंखला है जो छात्रों को उनकी क्षमताओं, रुचियों, व्यक्तिगत अनुभव और दृष्टिकोण का उपयोग करके अध्ययन करने, अनुसंधान करने और खुद को कार्य करने की अनुमति देता है। विद्यालयों में परियोजना कार्य के क्रियान्वयन के मुख्य उद्देश्य हैं— नयी सोच का स्वागत, विद्यार्थी अधिगम केन्द्रित तथा विद्यार्थी स्वभाव, रुचि, आदर्श, सोचने का ढंग, सामाजिकता आदि का पता लगाना।

139. सामग्रियों द्वारा दिए गए निवेश (अवसर) किस प्रकार ग्राह्य हो सकते हैं?

- (a) शिक्षार्थी द्वारा ड्रिल के माध्यम से व्याकरणिक पहलुओं का अभ्यास करना।
(b) शिक्षार्थी उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए समझ के साथ संदर्भ में भाषा का प्रयोग करते हैं।
(c) शिक्षार्थी अर्थ समझते हैं और भाषा का पुनरुत्पादन करते हैं।
(d) शिक्षार्थी पाठ्य सामग्री कंठस्थ करते हैं और बाद में प्रयोग में लाते हैं।

Ans. (b) : सामग्रियों द्वारा दिए गए निवेश (अवसर) शिक्षार्थियों के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए समझ के साथ संदर्भ में भाषा का प्रयोग करना। ग्राह्य हो सकता है।

140. निम्नलिखित में से कौन सी टॉप डाउन श्रवण प्रक्रियाएँ हैं और कौन-सी बॉटम-अप प्रक्रियाएँ हैं?

A. मुख्य बिंदु को जानने के लिए अनुमान लगाने, निष्कर्ष निकालने सारांशीकरण करने के लिए सुनना।

B. विशिष्ट बारीकियों जैसे ध्वनि, शब्द और खंड आदि के लिए सुनना।

- (a) (A) बॉटम-अप प्रक्रिया तथा (B) टॉप डाउन प्रक्रिया है।
(b) (B) बॉटम-अप प्रक्रिया तथा (A) टॉप डाउन प्रक्रिया है।
(c) दोनों (A) और (B) बॉटम-अप प्रक्रियाएँ हैं।
(d) (B) और (A) दोनों टॉप-डाउन प्रक्रियाएँ हैं।

Ans. (b) : (B) बॉटम-अप प्रक्रिया तथा (A) टॉप डाउन प्रक्रिया है।

141. अश्विन किसी पाठ्य सामग्री में से और दूसरों द्वारा बोली गई किसी भी बात में से कुछ शब्दों की पहचान कर लेता है। परन्तु इन शब्दों का प्रयोग स्वयं नहीं कर पाता है। इन शब्दों को किस श्रेणी में रखेंगे?

- (a) सक्रिय शब्द संपदा
(b) कठिन शब्द
(c) निष्क्रिय शब्द संपदा
(d) कम प्रयुक्त होने वाले शब्द

Ans. (c) : अश्विन किसी पाठ्य सामग्री में से और दूसरों द्वारा बोली गई किसी भी बात में से कुछ शब्दों की पहचान कर लेता है। परन्तु इन शब्दों का प्रयोग स्वयं नहीं कर पाता है। इन शब्दों को 'निष्क्रिय शब्द संपदा' की श्रेणी में रखेंगे।

निष्क्रिय शब्द— उन शब्दों से बना है जो एक व्यक्ति पहचानता है लेकिन बोलने और लिखने के दौरान शायद ही कभी उपयोग करता है।

142. जीवा नई व्याकरणिक जैसे कि जा रहा था/जा रहे थे, सीखते समय पहले से सीखी हुई अवधारणाओं जैसे कि जा रहा है/जा रहे हैं, से संबंध जोड़ पाता है। इस युक्ति को क्या कहेंगे?

- (a) संज्ञानात्मक युक्ति
(b) परा संज्ञानात्मक युक्ति
(c) संज्ञानात्मक एवं परा संज्ञानात्मक दोनों ही
(d) अनुमान लगाने की युक्तियाँ

Ans. (a) : जीवा नई व्याकरणिक जैसे कि जा रहा था/जा रहे थे, सीखते समय पहले से सीखी हुई अवधारणाओं जैसे कि जा रहा है। जा रहे हैं, से संबंध जोड़ पाता है। इस युक्ति को 'संज्ञानात्मक युक्ति' कहेंगे। संज्ञानात्मक विकास तंत्रिका विज्ञान तथा मनोविज्ञान का एक अध्ययन क्षेत्र है जिसमें बच्चों द्वारा सूचना प्रसंस्करण, भाषा सीखने, तथा मस्तिष्क के विकास के अन्य पहलुओं पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।

143. नीचे दी गई गतिविधि पर ध्यान दें—

शिक्षार्थियों को समाचार पत्र में मौसम की रिपोर्ट पढ़ने के लिए कहा गया है और शहरों के मौसम को एक सप्ताह या उस दिन विशेष के मौसम के विश्लेषण करने के लिए कहा गया है। शिक्षार्थी समूची कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए समूह में कार्य करते हैं और विश्लेषण करते हैं। इस कार्य में भाषा अधिगम की कौन सी युक्ति शामिल है?

- (a) अध्ययन संलग्नता विमर इस्तेमाल (भाषा)
(b) प्रस्तुति-अभ्यास-परिणाम (भाषा)
(c) कार्य आधारित भाषा अधिगम
(d) 'प्रयोग में भाषा' पद्धति

Ans. (a) : शिक्षार्थियों को समाचार पत्र में मौसम की रिपोर्ट पढ़ने के लिए कहा गया है और शहरों के मौसम के विश्लेषण करने के लिए कहा गया है। शिक्षार्थी समूची कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए समूह में कार्य करते हैं और विश्लेषण करते हैं। इस कार्य में भाषा अधिगम की 'अध्ययन संलग्नता विमर इस्तेमाल (भाषा)' की युक्ति शामिल है।

144. भारतीय नामक अध्यापिका कक्षा आठ के शिक्षार्थियों की गलतियों को नोट करती जाती है और सप्ताह में एक बार शिक्षार्थियों से इन पर चर्चा करती है और गलतियों पर उनका ध्यान आकर्षित करती है और यह भी बताती है कि ये गलतियाँ कैसे हुई होंगी। वह शिक्षार्थियों को अपनी गलतियों पर चिंतन-मनन करने के लिए भी कहती है। वह क्या कर रही है?

- (a) त्रुटि विश्लेषण
(b) प्रतिपुष्टि देना
(c) व्याकरण के नियम बताना
(d) व्याकरण सीखना

Ans. (b) : भारतीय नामक अध्यापिका कक्षा आठ के शिक्षार्थियों की गलतियों को नोट करती जाती है और सप्ताह में एक बार शिक्षार्थियों से इन पर चर्चा करती है और गलतियों पर उनका ध्यान आकर्षित करती है और यह भी बताती है कि ये गलतियाँ कैसे हुई होंगी। वह शिक्षार्थियों को अपनी गलतियों पर चिंतन मनन करने के लिए भी कहती है। वह प्रतिपुष्टि रही है। विस्तृत रूप में यह स्वीकारा जाता है कि प्रतिपुष्टि अधिगम चक्र का एक महत्वपूर्ण भाग है। प्रतिपुष्टि सकारात्मक तथा नकारात्मक दोनों अर्थों में हो सकती है।

145. निम्नलिखित कार्य लेखन के किस प्रकार के अन्तर्गत आएगा?

‘कल्पना करें कि कहानी में एक एक पात्र हैं, अपनी भावनाएँ बताने के लिए अपने मित्र को पत्र लिखें।’

- (a) एक्सट्रापोलेटिव लेखन (b) रचनात्मक लेखन
(c) तर्क संबंधी लेखन (d) वर्णनात्मक लेखन

Ans. (a) : निम्नलिखित कार्य लेखन ‘कल्पना करें कि कहानी में एक एक पात्र हैं, अपनी भावनाएँ बताने के लिए अपने मित्र को पत्र लिखें।’ इस प्रकार का लेखन ‘एक्सट्रापोलेटिव लेखन’ के अंतर्गत आएगा।

146. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 किसके अध्ययन की अनुशंसा करती है?

- (a) अंग्रेजी और विदेशी भाषाएँ, मातृभाषा और संस्कृत
(b) संस्कृत, तमिल, शास्त्रीय, भाषाएँ, हिन्दी, अंग्रेजी और उर्दू
(c) मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, संस्कृत, विदेशी भाषाएँ, शास्त्रीय भाषा
(d) घर की भाषा/मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, विदेशी भाषा, शास्त्रीय भाषा

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 घर की भाषा। मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, विदेशी भाषा, शास्त्रीय भाषा अध्ययन की अनुशंसा करती है। नई शिक्षा नीति 2020 भारत की शिक्षा नीति है जिसे भारत सरकार द्वारा 29 जुलाई 2020 को घोषित किया गया। नई शिक्षा नीति 2020 अंतरिक्ष वैज्ञानिक के. कस्तूरीरंजन की अध्यक्षता वाली समिति की रिपोर्ट पर आधारित है।

147. ‘पाठ्य सामग्री की प्रमाणिकता’ क्या है?

- (a) पाठ्य पुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पाठ्य सामग्री
(b) किसी संदर्भ तथा प्राकृतिक भाषा प्रयोग में उपजी पाठ्य सामग्री
(c) अधिकारी द्वारा दी गई आदेशात्मक सामग्री
(d) पाठ्यपुस्तक की समूची पाठ्य सामग्री और वृत्तान्त

Ans. (b) : पाठ्य सामग्री की प्रमाणिकता किसी संदर्भ तथा प्राकृतिक भाषा प्रयोग में उपजी पाठ्य सामग्री है। किताब तथा विद्यालय द्वारा निर्धारित पाठ्य सामग्री प्रामाणिक पाठ्य सामग्री माना जाता है।

148. कौन सी गतिविधि पोर्टफोलियो आकलन से संबंधित है?

- (a) अध्यापक शिक्षार्थियों के अधिगम के प्रत्येक चरण के बारे में टिप्पणी लिखते हैं और उसका रिकार्ड रखते हैं।
(b) अध्यापक शिक्षार्थी के प्रत्येक कार्य का रिकार्ड रखते हैं जिससे कि हर गतिविधि के लिए अंक दिए जा सकें।
(c) अध्यापक अभिभावकों को पृष्ठपोषण देने के लिए रिपोर्ट कार्ड में अपने विचार लिखते हैं।
(d) कक्षा में शिक्षार्थी द्वारा की जाने वाली सभी गतिविधियों का रिकार्ड रखना।

Ans. (a) : अध्यापक शिक्षार्थियों के अधिगम के प्रत्येक चरण के बारे में टिप्पणी लिखते हैं और उसका रिकार्ड रखते हैं। ऐसी गतिविधि पोर्टफोलियो आकलन से संबंधित है। विद्यार्थियों द्वारा सम्पन्न कार्यों का उद्देश्यपूर्ण व्यवस्थित संकलन जो विद्यार्थी के उत्तम प्रयासों को दर्शाता है, छात्र पोर्टफोलियो कहलाता है।

149. एक अध्यापक कक्षा पाठ के विद्यार्थियों को दस वाक्यों का एक अनुच्छेद पढ़कर सुनाती है और उन्हें ध्यान से सुनने के लिए कहती है। शिक्षार्थियों से कहा जाता है कि वे श्रवण के आधार पर इस अनुच्छेद को पुनः लिखें, अनुच्छेद में आए शब्दों और वाक्यों को उसी तरह से लिखने की जरूरत नहीं है। उन्हें अनुच्छेद के अर्थ को ध्यान में रखना है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

- (a) अनुच्छेद श्रुत लेख
(b) पारस्परिक श्रुत लेख
(c) वाक्यों द्वारा श्रुत लेख
(d) व्याकरण अनुवाद श्रुत लेख

Ans. (a) : उपर्युक्त गतिविधि को ‘अनुच्छेद श्रुत लेख’ कहते हैं। श्रुतलेख का अर्थ है ‘सुने हुए को लिखना’ या ‘सुनकर लिखना’। ‘श्रुत’ का अर्थ होता है ‘सुना हुआ’। इस विधि में एक व्यक्ति बोलता है तथा दूसरा सुनकर उसे लिखता है। विद्यालयों में श्रुतलेख का उपयोग वर्तनी सुधारने हेतु किया जाता है।

150. एक अनुच्छेद में से हर पंक्ति में छठे या सातवें शब्द के बाद एक शब्द या वाक्यांश हटा दिया जाता है। फिर उसे पूरा करने के लिए कहा जाता है। इस परीक्षण को क्या कहते हैं?

- (a) रिक्त स्थानों की पूर्ति (b) व्याकरण रिक्त कार्य
(c) क्लोज परीक्षण (d) अनुच्छेद को पूरा करना

Ans. (c) : एक अनुच्छेद में से हर पंक्ति में छठे या सातवें शब्द के बाद एक शब्द या वाक्यांश हटा दिया जाता है। फिर उसे पूरा करने के लिए कहा जाता है। इस परीक्षण को ‘क्लोज परीक्षण’ कहते हैं। क्लोज टेस्ट में आवेदक को अनुच्छेद दिया जाता है जिसमें कुछ शब्द रिक्त स्थान के रूप में हटा दिए जाते हैं और विकल्पों में से सही शब्द को रिक्त स्थान में भरना होता है। अगर आप इसे करने में सक्षम होते हैं तो आपकी व्याकरण पर पकड़ मजबूत होती है।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

(Question Numbers : 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Of Mortimer she saw very little. Farm and woods and trout streams seemed to swallow him up from dawn till dusk. Once, following the direction she had seen him take in the morning, she came to an open space among nut bushes, which were further shut in by huge yew trees, in the centre of which stood a stone (Greek god of shepherds). It was a beautiful piece of workmanship.

Her attention was, however, held by the fact that a newly cut branch of grapes had been placed as an offering at its feet. Grapes were none too plentiful at her home. Sylvia snatched the bunch angrily from the pedestal. She was filled with annoyance as she strolled slowly homeward, and then gave way to a sharp feeling of something that was near fright; from a thick tangle of bushes a boy's face was scowling at her brown and beautiful, with unutterably evil eyes.

It was a lonely pathway; all pathways around her home were lonely for that matter. So she sped forward without waiting to give a closer look at this sudden source of freight. It was not till she had reached her house that she discovered that she had dropped the bunch of grapes in her flight.

'I saw a youth in the wood today', she told Mortimer that evening 'brown-faced and rather handsome, but a rascal to look at. A gipsy lad, I suppose.'

'A reasonable theory', said Mortimer, 'only there aren't any gipsies in these parts at present'.

1. Sylvia saw very little of Mortimer as he :
- came home only now and then.
 - was a hard working farmer.
 - grew grapes in the forests
 - wanted to keep away from her

Ans. (b) : दिये गये passage kesâ according, Sylvia saw very little of Mortimer as he विकल्प (b) was a hard working farmer दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

92. Read the following statements:

- (A) Sylvia wanted to know where Mortimer spent his time.
 (B) One morning she noted the path taken by him.
- (A) is right and (B) is wrong
 - (B) is right and (A) is wrong
 - Both (A) and (B) are right (A) leads to (B)
 - Both (A) and (B) are right (B) leads to (A)

Ans. (c) : दिये गये passage kesâ according statements- विकल्प (c) Both (A) and (B) are right (A) leads to (B) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है।

(A) Sylvia wanted to know where Mortimer spent his time. Sylvia जानना चाहती थी कि Mortimer अपना समय कहाँ खर्च (व्यतीत) करता है।

(B) One morning she noted the path taken by him. (एक सुबह उसने अपने द्वारा तय किए गये रास्तों को नोट किया) शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

93. After leaving home, Sylvia was surprised to reach :

- a thick group of trees
- a vine laden with grapes
- the statue of Pan in an open space
- a stream full of trout (a fish)

Ans. (c) : दिये गये passage kesâ according- After leaving home, Sylvia was surprised to reach विकल्प (c) the statue of Pan in an open space दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

94. Read the following statements :

- (A) Sylvia always had grapes at her dining table.
 (B) Surrounded by yew trees were nut growing bushes
 (C) Pan's stone statue had a bunch of grapes at its feet.
- (A) is right and (B) is wrong
 - (B) is right and (A) is wrong
 - (C) is right and (B) is wrong
 - (A) is right and (C) is wrong

Ans. (c) : दिये गये passage kesâ according statement विकल्प (c) (C) is right and (B) is wrong. दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा। क्योंकि-

(B) Surrounded by yew trees were nut growing bushes.
 (C) Pan's stone statue had a bunch of grapes at its feet शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

95. The order in which Sylvia experienced various emotions,

while in the forest was :

- Surprise, shock, Anger, fear;
- Shock, Anger, Fear, Surprise
- Anger, fear, surprise, shock
- Fear, Surprise, Shock, Anger

Ans. (a) : दिये गये passage kesâ according - The order in which Sylvia experienced various emotions, while in the forest was विकल्प (a) Surprise, shock, Anger, fear (आश्चर्य, दुःख, क्रोध, भय) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

96. 'Streams seemed to swallow him up. The figure of speech used in the above expression is :

- Simile
- Alliteration
- Metaphor
- Irony

Ans. (b) : दिये गये Ist passage kesâ IInd line - 'Streams seemed to swallow him up' में figure of speech विकल्प (b) Alliteration (अनुप्रास) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि When two or more words are linked that share the same first consonant sound such as. streams seemed to swallow. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

97. 'Which were further shut in

The underlined word is a/an

- Noun
- Verb
- Adjective
- Adverb

Ans. (d) : दिये गये fill in the blanks में option (d) adverb दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- यहाँ further adverb है जो shut in (preposition phrase) को qualify कर रहा है। Hence option (d) is right answer.

98. 'She discovered that she had

The word opposite in meaning to the underlined word is _____

- recovered
- closed
- revealed
- hid

Ans. (d) : दिये गये passage according, रिक्त स्थान में 'She discovered that she had

99. 'Sylvia snatched the bunch angrily'.
The underlined word means the same as
(a) picked (b) grabbed
(c) pulled (d) threw

Ans. (b) : दिये गये underlined word 'snatched' (छीनना) के लिये विकल्प (b) grabbed समान अर्थ देता है।
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।
picked – चुनना/उठाना
pulled – खींचना
threw – फेंकना।

Question Number : (100 to 105)

Read the poem given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

It is not growing like a tree
In bulk, doth make Man better be;
Or standing long and oak, three hundred year,
To fall a log at last, dry, bald, and sere:

A lily of a day
I fairer far in May.
Although it fall and die that night-
It was the plant and flower of light
In small proportions we just beauties see
And in short measures life may perfect be

100. What is an oak tree known for?
(a) Its huge size
(b) No fruit grows on it
(c) its long life
(d) both 1 and 3

Ans. (d) : दिये गये poem की line में विकल्प (d) both 1 and 3 दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि-
(a) Its huge size (b) No fruit grows on it. (c) its long life. Hence option 1 and 3rd is right.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

101. An oak tree teaches us that :

- (a) a long life can help one to achieve a lot.
(b) perfection comes only with the passage of time.
(c) size does not matter in life
(d) to become leafless at last is not all that bad

Ans. (c) : दिये गये poems के 1st stanza के वाक्यांश में An oak tree teaches us that. विकल्प (c) size does not matter in life. दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा।
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

102. Study the following statements :

- (A) An aged man and an old oak tree are similar in many ways.
(B) A lily is no good as it lives for just a day.
(a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (B) is right and (A) is wrong
(c) Both (A) and (B) are right
(d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (a) : दिये गये sentence केśā according to poem statements में विकल्प (a) (A) is right and (B) is wrong दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है।
शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

103. Study the following statements :

- (A) Small is beautiful
(B) Lily needs the whole month of May to bloom
(C) Even a young person can be noble
(a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (B) is right and (A) is wrong
(c) (C) is right and (B) is wrong
(d) Both (A) and (C) is right

Ans. (d) : दी गयी Poem according statements में विकल्प (D) Both (A) and (C) is right दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा, क्योंकि-

- (A) Small is beautiful
(B) Lily needs the whole month of May to bloom.
IInd poem stanza से स्पष्ट है-

A lily of a day. I fairer for in may. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

104. The figure of speech used in the opening line is a/an-

- (a) simile (b) metaphor
(c) personification (d) irony

Ans. (a) : दी गयी poem – It is not growing like a tree के W figure of speech विकल्प (a) simile दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- A figure of speech comparing two unlike things that is often introduced by like or as. शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है।

105. Lily has been called 'flower of light'. It means that the lily :

- (a) is a source of light?
(b) is very light in weight
(c) dies when the sun is set
(d) spreads beauty and fragrance

Ans. (d) : दी गयी Poem की (IInd stanza 4th line) में Lily has been called 'flower of light'. It means that the lily विकल्प (d) spreads beauty and fragrance दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है।

106. Learners construct the grammar of a language when

- (a) they are provided with comprehensible inputs in anxiety-free environment
(b) they are provided with inputs which makes them anxiety stricken
(c) they use language for purpose and inputs becomes output.
(d) they memorize the rules of the language through drills.

Ans. (a) : दिये गये sentence के W learners construct the grammar of a language when विकल्प (a) they are provided with comprehensible inputs in anxiety-free environment. दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि It is the language that makes it possible for us to effectively talk about language. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

107. What does 'language register' denote?

- (a) The social difference in language use by people.
(b) The variation in language according to the context in which it is used.
(c) Language use in an acceptable way in terms of its function and grammar
(d) Use of language for official purposes and in government functions.

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (b) The variation in language according to the context in which it is used. उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- Language register include discourse between teachers and students judges and lawyers, doctors and patients, and between a superior and a subordinate. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

- 108. Which approach to language teaching believes, language consists not of traditional grammar and vocabulary but often of multi-word prefabricated chunks?**
- Lexical approach
 - Communicative approach
 - Grammar - translation method
 - Engaging approach

Ans. (a) : दिये गये sentence में विकल्प (a) Lexical approach दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है। क्योंकि- Lexical approach – is a method of teaching foreign languages described by Michael Lewis in the early 1990s. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

- 109. A learner listens to specific details, recognizing cognates and word order patterns. What strategy does he adopt for listening?**
- Top down listening process
 - Mixed strategies for listening
 - Constructivist strategies
 - Bottom up listening process

Ans. (d) : दिये गये ढाहम में विकल्प (d) Bottom up listening process. दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- Bottom up learning happens when students focus on words structures, and linguistic form, instead of starting with meaning. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

- 110. Which of the following is/are Not true of vocabulary learning?**
- Vocabulary is a precondition for speaking and understanding the language.
 - It is important to move from meaning to form of the word while introducing the words to young learners.
 - Most learning at the primary level is vocabulary learning
 - Grammar is important for learning vocabulary
- A, B, C and D are true
 - A and C are true
 - A, B and C are true
 - D is not true

Ans. (d) : दिये गये statements (A, B, C and D) के लिए विकल्प (d) "Grammar is important for learning vocabulary" is not true. Hence option (d) is correct. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

- 111. A task which supports learners to connect form, meaning and use is known as**
- Declarative knowledge of grammar
 - Present-Practice-Produce model of grammar learning
 - Communicative tasks in grammar teaching - learning.
 - Content based grammar teaching

Ans. (c) : दिये गये रिक्त स्थान में- A task which supports learners to connect form, meaning and use is known as के लिए विकल्प (c) Communicative tasks is grammar teaching learning दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि – a task whose solution requires the use of verbal and/or non-verbal actions to achieve a specific goal in a specific communicative situation. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

- 112. Which approach to writing involves 'Brainstorming' outlining, Drafting, Revising, Proof-reading and writing the final draft?**
- Process approach
 - product approach
 - Formal approach
 - Inform approach

Ans. (a) : दिये गये ढाहम में विकल्प (a) process approach दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- The process approach is a method of thinking applying to understand and plan the sequence and interactions of process in the system. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

- 113. National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign languages as _____.**
- an a language in place of English as a second language
 - additional options at the middle stage
 - additional options at the secondary stage
 - an option under three language formula.

Ans. (c) : दिये गये sentence में fill in the blanks- विकल्प (c) additional options at the secondary stage दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- Whereas the secondary is the developing stage for the students, deciding their future course of action in career related studies. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

- 114. Which of the following is not true of sign language?**
- sign language has a grammar
 - sign language is a natural language
 - sign language does not have a grammar
 - there are many varieties of sign language

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (c) sign language does not have a grammar दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- A sign language is a way of communicating by using the hands and other parts of the body. It should not be confused with body language. Sign languages are an important way for deaf people to communicate. Deaf people often use them instead of spoken languages. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

- 115. A learner of class VIII begins to read short stories after his language teacher told him about a short story by Sadar Hassan Munto. What is this reading known as?**
- Extensive reading
 - Intensive reading
 - Reading with purpose
 - Extrapolative reading

Ans. (a) : दिये गये sentence में विकल्प (a) extensive reading (विस्तृत पठन) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- Extensive reading – is the process of reading longer texts for an extended period of time without a break down of comprehension, feeling over whelmed or the need to take breaks. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

116. Which one of the following are true of authentic materials for language learning?

(A) Materials should take into consideration the socio-cultural milieu of the region.

(B) Material should provide a route map for learners to move on.

(C) Any materials could be taught in any region

- (a) A, B and C are true (b) A and B are true
(c) C and A are not true (d) C and B are true

Ans. (b) : दिये गये statements में statement A and B सत्य हैं जबकि statement C असत्य है। Hence option (b) is correct.

117. 'Assessment while learning' refers to _____

- (a) Assessment as an integrated activity in the process of the classroom.
(b) Assessment at the end of the term or a period, summative assessment.
(c) Assessment over a period of time through continuous monitoring
(d) A continuous and comprehensive processes carried out throughout the year

Ans. (a) : दिये गये वाक्यांश में fill in the blanks, option (a) Assessment as an integrated activity in the process of the classroom. (कक्षा की प्रक्रिया में एक एकीकृत गतिविधि के रूप में आकलन) दिया गया है, जो appropriate answer है। Assessment for learning is an approach to teaching and learning that creates feedback which is used to improve students performances. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

118. Mother tongue based multilingualism proposes that

- (a) every learner studies in English medium along with their languages in school
(b) every learner studies in their mother tongue during the primary years and moves to English in class VI.
(c) every learner begins her schooling in mother tongue and move on to add two or many languages as they progress.
(d) every learner begins with the state language and move on to add two or many languages as they progress.

Ans. (c) : दिये गये वाक्यांश में Mother tongue based multilingualism proposes that विकल्प (c) every learner begins her schooling in mother tongue and move on to add two or many languages as they progress. दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि Multilingualism is generally understood to mean knowledge of more languages than a native language. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

119. 'Understanding what the text is about' is

- (a) inferring
(b) understanding the argument of the author
(c) summarizing
(d) finding the plot of the story

Ans. (a) : दिये गये phrase में 'Understanding what the text is about' is विकल्प (a) inferring दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- We define inference as any step in logic that allows someone to reach a conclusion based on evidence or reasoning. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

120. Which of the following is not considered as an authentic activity in the materials?

- (a) Based on the reading of the text on write a letter to your friend on the ideas of the text.
(b) Write a paragraph on 'a cow' in about two hundred words
(c) Create a sub-text of the story and write the events of story in ten points.
(d) Complete the paragraph supplying the missing words based on your reading of the story

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (b) Write a paragraph on 'a cow' in about two hundred words. दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

PART-IV/भाग-IV LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128): Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

The miraculous success achieved by the Green Revolution during the late 1960s, by converting India from grain deficit to wheat and rice surplus producing country, was followed by another grand success in milk production. It has proved to be a boon to the nation, by helping not only in stabilizing milk prices to a large extent through increased production of milk, but also by ending India's dependence on milk imports, apart from generating a regular source of income to the small dairy farmers and others. In 1973, the Gujarat Cooperative Milk Marketing Federation was born to market the milk products produced by Cooperative Milk Unions. Anand Milk Union Limited is symbolic of India's gloriously successful cooperative dairy industry.

In 1964, a new development took place in the field of dairy farming in the district of Kaira in Gujarat, when the number of small milk producers' village societies crossed the number of one hundred as against only two in mid-1940s. In 1946, Sardar Patel took the initiative in forming a cooperative society of small milk producers. After collecting their surplus milk, the society pasteurized it and then sent it to Bombay (now Mumbai) market. To begin with, there were only two village societies with 150 milk producers. They grew slowly, and in the meanwhile, a crusader - Dr. Kurien, appeared on the scene, and injected a new dynamism to dairying in the Kaira district.

The societies faced a situation of glut in milk production during the winter season, which was double or even triple in volume as compared to that of summer. Consequently, they were not able to sell the entire winter season's production of milk. To overcome this problem, Dr. Kurien planned the establishment of a dairy plant to convert the surplus milk into milk powder to be used during the summer season for increasing the supply of milk.

121. After Green Revolution, India stopped the import of _____.

- (a) Pulses (b) Rice
(c) Oilseeds (d) Tea and coffee

Ans. (b) : दिये गये sentence 'After Green Revolution, India stopped the import of' का सही विकल्प option (b) 'Rice' (चावल) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि According to the passage, during the late 1960s, India become wheat and rice surplus producing country. Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

122. Study the following statements:

(A) Cooperative dairy industry has helped the common man to buy milk at a reasonable price.

(B) For a long time India had to import some of the milk products.

- (a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (B) is right and (A) is wrong
(c) Both (A) and (B) are right
(d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) : दिये गये statement के statement (A) 'Cooperative dairy industry has helped the common man to buy milk at a reasonable price' और Statement (B) 'For a long time India had to import some of the milk products' दोनों सही है which was mentioned in the first stanza of the passage, जो कि option (c) 'Both (A) and (B) are right' में दिया गया है।

Hence, option (c) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

123. Study the following statements:

(A) In 1960s and 1970s India performed a few miracles.

(B) Increased production of rice and wheat led to an increased production of milk.

(C) Gujarat state led the milk revolution in the country.

- (a) (A) is right while (B) and (C) are wrong.
(b) (B) is right while (A) and (C) are wrong.
(c) (A) is wrong while (A) and (C) are right.
(d) (A) is wrong while (B) and (C) are right.

Ans. (c) : दिये गये statements के statement (A) 'In 1960s and 1970s India performed a few miracles' और (C) 'Gujarat state led the milk revolution in the country' दोनों सही है और statement (B) 'increased production of rice and wheat led to an increased production of milk' गलत है जो कि option (c) (B) is wrong while (A) and (C) are right. में दिया गया है as it was mentioned in the first stanza of the passage.

Hence, option (c) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

124. Under the guidance of Sardar Patel, pasteurized milk was sent

- (a) to Punjab (b) all over India
(c) abroad (d) to Bombay

Ans. (d) : दिये गये sentence 'Under the guidance of Sardar Patel, pasteurized milk was sent' सही विकल्प option (d) 'to Bombay' दिया गया है जो कि सही है क्योंकि It was mentioned in the 2nd stanza of the passage. Hence, option (d) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

125. Dr. Kurien gave a new direction to

- (a) village societies of milk producers.
(b) individual milk producers.
(c) traders of cattle that give milk.
(d) milk markets.

Ans. (a) : दिये गये sentence 'Dr. Kurien gave a new direction to' का सही विकल्प option (a) 'village societies of milk producers' (दुग्ध उत्पादकों की ग्राम समितियाँ) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि It was mentioned in the last stanza of the passage. Hence, option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

126. The word opposite in meaning to 'surplus' (Para 1) is _____

- (a) least (b) deficit
(c) loss (d) decline

Ans. (b) : दिये गये 'surplus' (आधिक्य) का विपरीत अर्थ का word option (b) 'deficit' (घाटा) दिया गया है जो कि सही है। Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

127. 'apart from generating a regular source.....'

The underlined word means the same as:

- (a) increasing (b) saving
(c) producing (d) flowing

Ans. (c) : दिये गये sentence 'apart from generating a regular source' में word 'generating' का समान अर्थ का word option (c) 'producing' (उत्पादन) दिया गया है जो कि सही है।

Increasing – बढ़ती

Saving – सहेजना

Flowing – बहता हुआ

Hence, option (c) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

128. 'a regular source of income.....' The

underlined word is a/an _____.

- (a) Noun (b) Verb
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (c) : दिये गये sentence 'A regular source of income' में word 'regular' एक 'Adjective' है जो कि option (c) में दिया गया है, क्योंकि regular as an adjective means being of the sort or kind that is expected as usual, ordinary or average. An adjective is a word that modifies a noun or noun phrase or describe its referent.

Hence, option (c) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

Direction (129-135): Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Srinivas found domestic duties an extra burden. What a round of demands. He could clearly see that his wife was being driven to despair by his habits. This was the first time that he was sole in charge of his wife and son, and he found that it gave him a peculiar view of them. All along, in the joint family home, they had been looked after by others, and he had no occasion to view to his wife as a sole dependent. But now he found that it was so with a vengeance. At every turn he found he was violating some principle or other of some domestic duty.

"This is going to leave me no time for attending to the paper," he often reflected. He secretly admired those hundreds and hundreds of people who did so much in the world, in spite of a domestic life, even with many more to make demands upon them, "There is perhaps some technique of existence which I have not understood", he told himself. Am I such an idiot that I cannot manage these things better?" he often reflected. "Here I am seeking harmony in life, and yet with such a discord at the start of the day itself." His troubles began then. Somehow his wife didn't seem to like the idea of his walking up so early and going out for coffee. Why, you have a house, why should you go out for coffee? What will people say if they find the master of the house going out for coffee?"

"You are the master of the house", he replied jokingly, "so it doesn't matter if I go out."

"Don't joke about it", she said annoyed with him.

129. Srinivas was living :

- (a) in a joint family. (b) in a nuclear family.
(c) with his wife only. (d) all alone.

Ans. (b) : दिये गये sentence 'Srinivas was living' का सही विकल्प option (b) 'in a nuclear family' (एकल परिवार में) दिया गया है जो कि सही है क्योंकि It was mentioned in the starting lines of the passage that earlier he was living in a joint family but now in a nuclear family. Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

130. Choose the correct option:

- (a) Srinivas was enjoying his new life.
(b) He commanded respect in it.
(c) It put a great financial burden on him.
(d) He found himself responsible for everything.

Ans. (d) : दिये गये sentence में option (d) 'He found himself responsible for everything' (उसने खुद को हर चीज के लिये जिम्मेदार पाया) सही है। Which is mentioned in the passage. Hence, option (d) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

131. Study the following statements:

(A) He admired people who responsibly performed multifarious tasks in life.

(B) His wife admired and respected him.

- (a) (A) is right and (B) is wrong.
(b) (B) is right and (A) is wrong.
(c) Both (A) and (B) are right.
(d) Both (B) and (A) are wrong.

Ans. (a) : दिये गये sentence में statement (A) 'He admired people who responsibly performed multifarious tasks in life' सही है और statement (B) 'His wife admired and respected him' गलत है Which can be concluded according to the passage. Hence, option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

132. Study the following statements:

(A) He was confused about how to run his family affairs.

(B) He had no patience to learn new things.

(C) He was happy to drink a morning cup of coffee at home.

- (a) (A) and (B) are right but (C) is wrong
(b) (B) and (C) are right but (A) is wrong
(c) (A) and (B) are wrong but (C) is right
(d) (B) and (C) are wrong but (A) is right

Ans. (d) : दिये गये Statements में statement (A) 'He was confused about how to run his family affairs' सही है और Statement (B) 'He had no patience to learn new things' और Statement (C) 'He was happy to drink a morning cup of coffee at home' गलत हैं। Which can be concluded according to the passage, जो कि option (d) (B) and (C) are wrong but (A) is right में दिया गया है।

Hence, option (d) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

133. "Here I am seeking harmony in life".

The word opposite in meaning to the underlined word is:

- (a) honesty (b) discord
(c) rapport (d) difficulty

Ans. (b) : दिये गये sentence 'Here I am seeking harmony in life' में word 'harmony' का विपरीत अर्थ का word option (b) discord (कलह) दिया गया है, जो कि सही है।

Honesty – ईमानदारी

Rapport – संबंध

Difficulty – परेशानी

Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

134. 'his wife was being driven to despair' The

underlined word means the same as :

- (a) surprise (b) hopelessness
(c) unnerve (d) shock

Ans. (b) : दिये गये sentence 'his wife was being driven to despair' में word 'despair' का समान अर्थ वाला word option (b) 'hopelessness' (निराशा) दिया गया है, जो कि सही है।

Surprise – हैरान

Unnerve – बेचैन

Shock – झटका

Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

135. "he replied jokingly,"

The underlined word is a/an _____.

- (a) Conjunction (b) Interjection
(c) Adverb (d) Adjective

Ans. (c) : दिये गये sentence 'he replied jokingly' में word 'jokingly' (मजाक में) एक 'adverb' है जो कि option (c) में दिया गया है, क्योंकि An adverb is a word or an expression that modifies a verb, adjective, another adverb, preposition as sentence.

Hence, option (c) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

136. Shyam is a good reader in his mother tongue, Santhali and he learnt French very well. He is able to read in French well now. What is this known as?

- (a) Skill transfer (b) Reading transfer
(c) Learning transfer (d) Reading transfer

Ans. (a) : दिये गये question का सही विकल्प option (a) 'skill transfer' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि skill transfer is a process where personal cognitive and behavioural abilities are applied to contexts that are different from the one in which they were originally learned.

Hence, option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

137. What does 'Innateness' in language refer to?

- (a) The voluntary nature of humans in speaking.
(b) The problems faced by children when they begin to speak language.
(c) The natural ability of humans to speak a language.
(d) The thinking of humans before they speak in a language.

Ans. (c) : दिये गये question का सही विकल्प option (c) 'The natural ability of humans to speak a language' (मनुष्य की भाषा बोलने की प्राकृतिक क्षमता) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि In linguistics, the innateness hypothesis is a hypothesis which holds that humans are born with a least some knowledge of linguistic structure.

Hence, option (c) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

138. A teacher of class VI divides her class into ground of 5 and assign them tasks for three month to work together to collect ideas, data from various people and on various topics. Later they write a report on them and present it to the class. What is the activity?

- (a) Assignment
(b) Project Work
(c) Term Work
(d) Portfolio Assessment

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प option (b) 'project work' दिया गया है जो कि सही है, क्योंकि Project work is work which focusses on completing a task. Project work normally involves a lot of resources, time, people and materials.

Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

139. How does 'Input' provided by materials become 'intake'?

- (a) Learners attempt to practice the grammatical aspects through drills.
(b) Learners use language in contexts for purposes with understanding.
(c) Learners understand the meaning and reproduce language.
(d) Learners memorize the text and use it later.

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प option (b) 'learners use language in context for purposes with understanding' (शिक्षार्थी समझ के उद्देश्यों के लिये संदर्भों में भाषा का उपयोग करते हैं) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि Input refers to all the target language that the learner reads and hears. Intake refers to the part of input which the learner comprehends and acts on the develop his/her internal grammar of the target language and its rules of use.

Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

140. Which of the following is a top-down listening process and which of them is a bottom-up process?

- (A) Listening for them main idea, predicting, drawing inferences and summarizing.
(B) Listening for the specific details like sounds, words and chunks.
(a) (A) is bottom-up process and (B) is top-down process
(b) (B) is bottom-up process and (A) is top-down process
(c) Both (A) and (B) are bottom-up processes
(d) Both (B) and (A) are top-down processes.

Ans. (b) : दिये गये statement में से Statement (A) 'listening for the main idea, predicting, drawing inferences and summarising', top-down process Deewj statement (B) 'Listening for the specific details like sounds, words and chunks' सही है जो कि option (b) (B) is bottom-up process and (A) is top-down process' में दिया गया है क्योंकि In top-down processing, perceptions begin with the most general and move toward the more specific while bottom-up processing can be defined as sensory analysis that begins at the entry level with what our senses can detect.

Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

141. Ashwin is able to recognize some words in text and spoken by others but he not able to use on his own. What category do you include these words?

- (a) Active vocabulary (b) Difficult word
(c) Passive vocabulary (d) Weak word

Ans. (c) : दिये गये question का सही विकल्प option (c) 'Passive vocabulary' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि A person's passive vocabulary is the words that they understand but don't use yet. The active and passive vocabulary of a learner changes constantly.

Hence, option (c) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

142. Jeeva while learning the new grammatical form (say, past continuous - was / were+v+ing) is able to connect what he has already learnt (the present continuous-is / are +v+ing). What is this strategy known as?

- (a) Cognitive strategy
(b) Metacognitive strategies
(c) Both cognitive and metacognitive strategies
(d) Prediction strategies

Ans. (a) : दिये गये लुग्दह का सही विकल्प option (a) 'Cognitive strategy' (संज्ञानात्मक रणनीति) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि - Cognitive strategy are the specific methods that people use to solve problems and/or exploit opportunities, including all sorts of reasoning, planning, arithmetic etc.
Hence, option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

143. Here is an activity from a classroom.

Learners are asked to find the weather report a newspaper and analyse the weather conditions for the week or the day of major cities and towns. Learners in groups work and analyze the same to present it to the whole class. What strategy of language learning does this task involve?

- (a) Study-Engage-Reflect-Use (language)
- (b) Present-Practice-Produce (language)
- (c) Task based language learning
- (d) Language-in-use strategy

Ans. (a) : दिये गये question के according सही विकल्प option (a) 'Study-Engage-Reflect-Use (language)' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि Language learning strategy is a term referring to the processes and actions that are consciously deployed by language learners to help them to learn or use a language more effectively.
Hence, option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

144. Bharathi, a teacher collects the errors of learners of class VII and discusses them once in a week and their attention to the errors and how they occur. She also asks her learners to reflect on the errors. What does she do?

- (a) Does error analysis
- (b) Provides feedback
- (c) Teaching grammar rules
- (d) Provides an engagement with grammar

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प option (b) 'provides feedback' (राय देना) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि feedback is information that a learners receives about their language learning and most commonly refers to information about their language production. Giving appropriate feedback promotes student ownership and builds confidence as learners can identify those areas of strength and those areas of needed important.
Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

145. What type of writing does the following come under?

Imagine you are the character in the story and write a letter to your friend expressing your feelings.

- (a) Extrapolative writing
- (b) Creative writing
- (c) Argumentative writing
- (d) Descriptive writing

Ans. (a) : दिये गये question का सही विकल्प option (a) 'extrapolative writing' (अतिरिक्त लेखन) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि When we make an extrapolation, we take facts and observations about a present or known situation and use them to make a prediction about what might eventually happen.

Hence, option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

146. National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of _____

- (a) English and foreign languages, mother tongue and Sanskrit
- (b) Sanskrit, Tamil, classical languages, Hindi, English and Urdu
- (c) Mother tongue, other Indian languages, Sanskrit, foreign language, classical language
- (d) Home language/mother tongue, another Indian language, foreign language

Ans. (d) : दिये गये sentence 'National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of' का सही विकल्प option (d) 'Home language/mother tongue, another Indian language, foreign language, language' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि NEP 2020 advocates for mother tongue/local language/regional language as the medium of instruction at least till grade 5, but preferably till grade 8 and beyond. Sanskrit to be offered at all levels of school and higher education as an option for students, including in the three-language formula.

Hence, option (d) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

147. What is 'text authenticity'?

- (a) Contrived texts developed by textbook authors.
- (b) Origin of the text from a context and natural language use.
- (c) An authoritative text by authority
- (d) All the texts and narrative in a textbook.

Ans. (b) : दिये गये phrase 'text authenticity' (पाठ प्रमाणिकता) का सही विकल्प option (b) 'origin of the text from a context and natural language use', दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि Text authenticity is the origin of the text from a context and natural language use. Authentic text may be thought of as any text that was written and published for the public.

Hence, option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

148. Which one of the activities relates to portfolio assessment?

- (a) Teacher notices and records all instances of learning by learners.
- (b) Teacher records all the works of learners in order to give points for every activity.
- (c) Teacher writes her feed to learners' parents in report cards.
- (d) Keeping a record of all the activities of her classroom.

Ans. (a) : दिये गये लैंगूदह का सही विकल्प option (a) 'Teacher notices and records all instances of learning by learners' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि portfolio assessments ask students or teachers to collect work products that show growth over a specific period of time.
Hence, option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

149. A teacher reads out a paragraph of ten sentences to her learners in class VIII and asks them to listen carefully. Learners have to recreate the paragraph based on their listening, but need not write the exact words and phrases. They have to create the paragraph nearer to the one they listened to. What is this activity known as?
(a) Paragraph dictation
(b) Mutual dictation
(c) Dictation by sentences
(d) Grammar translation dictation

Ans. (a) : दिये गये लैंगूदह का सही विकल्प option (a) 'paragraph dictation' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि Dictation in language teaching is the process of writing down what someone else has said.
Hence, option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

150. A task drops/ deletes a word or phrase after sixth or the seventh word. What is this test item known as?
(a) Fill in the blanks
(b) Grammar blanks task
(c) Cloze
(d) Completion of the paragraph

Ans. (c) : दिये गये question का सही विकल्प option (c) 'cloze' दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि A cloze text is an exercise, test or assessment consisting of a portion of language with certain items, words or signs removed (close test), where the participant is asked to replace the missing language item.
Hence, option (c) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश-प्रश्न संख्या (121 से 128)

अभ्यर्थितः पञ्चमभागस्य (Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तै संस्कृतं द्वितीयभाषा-रूपेण (language II) चितम् ।

अधोलिखितेषु गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पूर्व कलिङ्गराज्ये सत्यगुप्तः नाम राजा आसीत्। तस्य पुत्रः कमलापीडः राजपुत्रः एषः बहु अध्ययनं कृतवान् आसीत्। यद्यपि एषः अतीव बुद्धिमान्, किन्तु अहंकारी। सः सर्वदा महाराजम् एव उपहसति स्म।

महाराजस्य समीपे विशालं सैन्यम् आसीत्। कदाचित् राजकुमारः सेनाविषये उक्तवान् - "पितः! एतत् सैन्यं

व्यर्थम् । अस्य सैन्यस्य वर्धने वृथा धनव्ययः। किम् एतेन प्रयोजनम् ?" इति। "पुत्र!" भवान् न जानाति। युद्धकाले सैन्यम् अत्यावश्यकम् । तदर्थं सर्वदा सैनिकानां रक्षणं पोषणं च करणीयम् । तथा कृतं चेदेव सैनिकाः युद्धकाले प्राणापायम् अविगणय्य युद्धं कुर्वन्ति। राज्यस्य रक्षणं कुर्वन्ति" इति उक्तवान् राजा। "युद्धसमये एव धनं दत्तं चेत् बहवः जनाः अन्नक्षेपणेन यथा काकाः अगच्छन्ति तथा धनदानेन जनाः लभ्यन्ते अहमहमिकया आगच्छन्ति" इति सगर्वम् उक्तवान् राजकुमारः। राजा तदा तूष्णीं स्थितवान् । राजा तद्दिने रात्रौ पुत्रम् एकान्तं नीतवान् । तत्र अन्नं स्थापयित्वा पुत्रम् उक्तवान् -पुत्र! इदानीं काकान् आह्वयतु" इति। "रात्रौ कथं वा काकाः आगच्छन्ति? किं भवान् मूर्खः?" इति पृष्टवान् राजकुमारः। "पुत्र! न अहं मूर्खः। भवतः अविवेकस्य निवारणार्थं अहम् एवं कृतवान् । यथा रात्रौ अन्नदाने कृते अपि काकाः न आगच्छन्ति, तथैव युद्धकाले धने दत्ते अपि जनाः न लभ्यन्ते। अतः देशरक्षणार्थं सर्वदा सैन्यं रक्षणीयम्" इति पुत्रम् उपदिष्टवान् राजा।

121. कलिङ्गाधिपतेः नाम किमासीत् ?

- (a) सत्यगुप्तः (b) अधिगुप्तः
(c) रामगुप्तः (d) कृष्णगुप्तः

Ans. (a) : कलिङ्गाधिपतेः नाम 'सत्यगुप्तः' आसीत्। कलिङ्ग के राजा का नाम सत्यगुप्त था।

	अस् (होना) लङ् लकार	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	आसीत्	आस्ताम्	आसन्	आसन्
मध्यम पुरुष	आसीः	आस्तम्	आस्त	आस्त
उत्तम पुरुष	आसम्	आस्व	आस्म	आस्म

122. कमलापीडः कस्य पुत्रः आसीत् ?

- (a) सत्यगुप्तस्य (b) चन्द्रापीडस्य
(c) तारापीडस्य (d) रामगुप्तस्य

Ans. (a) : कमलापीडः सत्यगुप्तस्य पुत्रः आसीत्। कमलापीड सत्यगुप्त का पुत्र था।

→ तारापीड का पुत्र चन्द्रापीड है। जिसका वर्णन कादम्बरी में हुआ है। कादम्बरी बाणभट्ट की रचना है।

123. कमलापीडः बुद्धिमान् भूत्वा अपि.....आसीत्

- (a) दुर्बलः (b) अहंकारी
(c) विनम्रः (d) मूर्खः

Ans. (b) : कमलापीडः बुद्धिमान् भूत्वा अपि अहंकारी आसीत्। कमलापीड बुद्धिमान् होकर भी अहंकारी था।

शब्द	अर्थ
दुर्बलः	दुर्बल
अहंकारी	अहंकारी
विनम्रः	विनम्र
मूर्खः	मूर्ख

124. "रात्रौ कथं वा काकाः आगच्छन्ति?" इति कः पृष्टवान्?

- (a) सत्यगुप्तः (b) विनयधरः
(c) मलयकेतुः (d) कमलापीडः

Ans. (d) : "रात्रौ कथं वा काकाः आगच्छन्ति?" इति कमलापीडः पृष्ठवान्। रात्रि में कैसे या किस प्रकार कौवे आते हैं। यह कमलापीड ने पूछा।

125. 'तूष्णीं' पदस्य समानार्थकं पदं लिखत

- (a) मौनः (b) मन्युः
(c) भयम् (d) ज्ञानम्

Ans. (a) : 'तूष्णीं' पदस्य समानार्थकं पदं मौनः लिखत। 'तूष्णीं' पद का समानार्थक पद 'मौन' है।

शब्द	समानार्थक/पर्यायवाची शब्द
तूष्णीः	चुप, मौन, शान्त
मन्युः	क्रोध, कोप, अमर्ष
भयम्	डर, भीति, विभीषिका
ज्ञानम्	बोध, जानकारी, आत्मज्ञान

126. 'अविगणय्य' इति पदे कः कृदन्त प्रत्ययः प्रयुक्त ?

- (a) क्त्वा (b) शानच्
(c) शर्त् (d) ल्यप्

Ans. (d) : 'अविगणय्य' इति पदे ल्यप् कृदन्त प्रत्ययः प्रयुक्तः। 'अविगणय्य' पद में ल्यप् कृदन्त प्रत्यय है। ल्यप् क्त्वा प्रत्यय- धातु से पूर्व कोई अव्यय, उपसर्ग या च्वि प्रत्यय हो तो क्त्वा के स्थान पर ल्यप् प्रत्यय होता है। 'कर' या 'करके' अर्थ में ल्यप् वा क्त्वा प्रत्यय प्रयुक्त होते हैं। क्त्वा का 'त्वा' ल्यप् का 'य' शेष बचता है। धातु से पहले उपसर्ग प्रयुक्त होगा तो ल्यप् प्रत्यय होगा; नहीं तो क्त्वा प्रत्यय होगा। उदाहरण-भूत्वा, सम्भूय, क्रीडित्वा, प्रक्रीड्य। **शर्त् प्रत्यय-** परस्मैपदी धातुओं के लट् के स्थान पर शर्त् प्रत्यय होता है। शर्त् का अत् शेष रहता है। यथा -अदन्, सन्। **शानच् प्रत्यय** -आत्मनेपदी धातुओं के लट् के स्थान पर शानच् होता है। उभयपदी धातुओं के लट् के स्थान पर शानच् और शर्त् दोनों होते हैं। शानच् का 'आन' शेष रहता है।

127. 'वृथा' इत्यस्य पदनिर्देशं कुरुत

- (a) अव्ययपदम् (b) सर्वनामपदम्
(c) क्रियापदम् (d) संज्ञापदम्

Ans. (a) : 'वृथा' इत्यस्य पदनिर्देशं अव्ययपदम् कुरुत। 'वृथा' अव्यय पद है। अव्यय ऐसे शब्द को कहते हैं जिसके रूप में कोई विकार न उत्पन्न हो, जो सदा एक-सा रहे। अर्थात् जो लिङ्ग, विभक्ति, वचन के अनुसार घटे-बढ़े नहीं, वही अव्यय है। अव्यय चार प्रकार के होते हैं- उपसर्ग, क्रियाविशेषण, समुच्चयबोधक शब्द, मनोविकार सूचक शब्द।

128. 'रात्रौ' इति पदे का विभक्तिः

- (a) द्वितीया (b) सप्तमी
(c) तृतीया (d) प्रथमा

Ans. (b) : 'रात्रौ' इति पदे सप्तमी विभक्तिः। रात्रौ पद में सप्तमी विभक्ति है।

	रात्रि (इकारान्त स्त्रीलिङ्ग)		
विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	रात्रिः	रात्री	रात्रयः
द्वितीया	रात्रिम्	रात्री	रात्रीः
तृतीया	रात्र्या	रात्रिभ्याम्	रात्रिभिः
चतुर्थी	रात्र्यै/रात्रये	रात्रिभ्याम्	रात्रिभ्यः
पञ्चमी	रात्र्याः/रात्रेः	रात्रिभ्याम्	रात्रिभ्यः
षष्ठी	रात्र्याः/रात्रेः	रात्र्योः	रात्रीणाम्
सप्तमी	रात्र्याम् /रात्रौ	रात्र्योः	रात्रिषु
सम्बोधन	हे रात्रे!	हे रात्री!	हे रात्रयः!

निर्देश-प्रश्न संख्या (129 से 135)

अधोलिखितेषु गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।
कुसुमपुरं नाम नगरम् । तत्र 'नन्दः' नाम राजा आसीत् । सः नृपः नन्दः अतीव बुद्धिमान् । 'नन्दस्य बुद्धिपरीक्षा करणीया' इति एकदा तदाश्रितानां राज्ञाम् इच्छा जाता। तदर्थं ते मुद्राङ्कितम् एकां सुवर्णपेटिकां तस्मै प्रेषितवन्तः। पेटिकायाः अन्तः एकः दारुदण्डः आसीत्। एकं पत्रम् अपि तत्र आसीत् । पत्रे एवं लिखितम् आसीत्- "अस्य दारुदण्डस्य मूलभागः कः अग्रभागः कः इति सूचनीयम्" इति।

अनेके बुद्धिमन्तः आगताः। ते जपत्रे स्थितं प्रश्नं पठितवन्तः किन्तु उत्तरं न ज्ञातवन्तः। चन्दनदासः कश्चन श्रेष्ठः वणिक् । तस्य गृहे 'सुबुद्धिः' नाम कश्चित् आसीत्। सः पत्रवृत्तान्तं श्रुतवान्, राजसमीपम् आगतवान् च।

सुबुद्धिः नन्दम् उक्तवान् - "महाराज! अत्र विचारणीयं किम् अस्ति? तं दारुदण्डं जले निक्षिपतु। यः भागे जले निमज्जति सः मूलभागः, यतः मूले एव भारः अधिकः भवति। यः भागः जलस्य उपरि प्लवते सः अग्रभागः" इति।

अनेन राजा सन्तुष्टः। सः सुबुद्धिं एव मन्त्रिपदे नियोजितवान् । सः एव सुबुद्धिः एकस्मिन् युद्धे भयं विना घोरं युद्धं कृतवान् । ततः आरभ्य सः अमात्यराक्षसः इति प्रसिद्धः अभवत् ।

129. कुसुमपुरस्य राजा कः आसीत् ?

- (a) चन्द्रगुप्तः (b) नन्दः
(c) मलयकेतुः (d) पर्वतकः

Ans. (b) : कुसुमपुरस्य राजा 'नन्दः' आसीत्। कुसुमपुर का राजा नन्द था। वह अत्यन्त बुद्धिमान था।

130. सुवर्णपेटिकां के प्रेषितवन्तः?

- (a) नागरिकाः (b) भृत्याः
(c) नन्दाश्रिताः राजानः (d) मुनयः

Ans. (c) : सुवर्णपेटिकां नन्दाश्रिताः राजानः प्रेषितवन्तः। सोने की पेटिका को नन्द के आश्रित राजा ने भेजा।

131. पेटिकायाः अन्तस्तले किमासीत् ?

- (a) दारुदण्डः (b) रजतदण्डः
(c) कांस्यदण्डः (d) सुवर्णदण्डः

Ans. (a) : पेटिकायाः अन्तस्तले दारुदण्डः आसीत्। पेटिका के अन्दर लकड़ी का डण्डा था।

132. सुबुद्धिः कस्य गृहे आसीत् ?

- (a) चन्दनदासस्य (b) नन्दस्य
(c) मलयकेतोः (d) पुष्यवाहनस्य

Ans. (a) : सुबुद्धिः 'चन्दनदासस्य' गृहे आसीत्। सुबुद्धि चन्दनदास के घर में था।

133. कः अमात्यराक्षसः इति प्रसिद्धः जातः?

- (a) चन्दनदासः (b) कुबुद्धिः
(c) सुबुद्धिः (d) कात्यायनः

Ans. (c) : 'सुबुद्धिः' अमात्यराक्षसः इति प्रसिद्धः जातः। सुबुद्धि अमात्यराक्षस के नाम से जाना जाता था।

134. 'निक्षिपतु' इति क्रियापदे कः लकारः प्रयुक्तः?

- (a) लट्लकारः (b) लोट्लकारः
(c) लङ्लकारः (d) लृट्लकारः

Ans. (b) : 'निक्षिपतु' इति क्रियापदे लोट्लकारः प्रयुक्तः। 'निक्षिपतु' क्रियापद में लोट्लकार प्रयुक्त है। निक्षिपतु में क्षिप् धातु में नि उपसर्ग लगा है।

क्षिप् धातु लोट्लकार			
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	क्षिपतु/तात्	क्षिपताम्	क्षिपन्तु
मध्यम पुरुष	क्षिप/तात्	क्षिपतम्	क्षिपत
उत्तम पुरुष	क्षिपानि	क्षिपाव	क्षिपाम
लट्लकार			
	एकवचन	द्विवचन	
बहुवचन			
प्रथम पुरुष	क्षिपति	क्षिपतः	क्षिपन्ति
मध्यम पुरुष	क्षिपसि	क्षिपथः	क्षिपथ
उत्तम पुरुष	क्षिपामि	क्षिपावः	क्षिपामः
लङ्लकार			
	एकवचन	द्विवचन	
बहुवचन			
प्रथम पुरुष	अक्षिपत्	अक्षिपताम्	अक्षिपन्
मध्यम पुरुष	अक्षिपः	अक्षिपतम्	अक्षिपत
उत्तम पुरुष	अक्षिपम्	अक्षिपाव	अक्षिपाम
लृट्लकार			
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	क्षेप्स्यति	क्षेप्स्यतः	क्षेप्स्यन्ति
मध्यम पुरुष	क्षेप्स्यसि	क्षेप्स्यथः	क्षेप्स्यथ
उत्तम पुरुष	क्षेप्स्यामि	क्षेप्स्यावः	क्षेप्स्यामः

135. 'दारुदण्डः' इत्यस्य समानार्थकं पदं लिखत

- (a) काष्ठदण्डः (b) ताम्रदण्डः
(c) रजतदण्डः (d) सुवर्णदण्डः

Ans. (a) : 'दारुदण्डः' इत्यस्य समानार्थकं पदं काष्ठदण्डः अस्ति। 'दारुदण्डः' का समानार्थकं पद 'काष्ठदण्डः' है।

136. श्यामः 'संथाली' इति स्वमातृभाषायाः एकः कुशलः पाठकः, तेन 'फ्रेन्च' इति भाषा सम्यक् रीत्या अधिगता। अधुना सम्यक्-रूपेण 'फ्रेन्च' इति भाषया पठितुं शक्नोति। इदं किं कथ्यते?

- (a) कौशल-स्थानान्तरणम् (Skill transfer)
(b) पठन-स्थानान्तरणम् (transfer)
(c) अधिगम-स्थानान्तरणम् (transfer)
(d) पठनप्रविधिः (Reading strategy)

Ans. (a) : श्यामः 'संथाली' इति स्वमातृभाषायाः एकः कुशलः पाठकः, तेन 'फ्रेन्च' इति भाषा सम्यक् रीत्या अधिगता। अधुना सम्यक् रूपेण 'फ्रेन्च' इति भाषया पठितुं शक्नोति। इदं कौशल-स्थानान्तरणम् (Skill transfer) कथ्यते। श्याम 'संथाली' इस अपनी मातृभाषा का एक कुशल पाठक है, उसके बाद वह फ्रेंच भाषा अच्छी प्रकार से सीखता है। अब इस समय सम्यक् रूप से फ्रेन्च भाषा को पढ़ने में सक्षम है। यह 'कौशल स्थानान्तरण' कहा जाता है।

137. भाषाविषये सहजातत्वेन (Innateness) किमाशयः?

- (a) वाक्यवहारे मानवानां स्वैच्छिकस्वभावः
(b) ताः समस्याः यान् बालाः वाक्यवहारे अनुभवन्ति

- (c) मानवानां वाक्यवहारे नैसर्गिक-योग्यता
(d) वाक्यवहारे पूर्व मानवकृतचिन्तनम्

Ans. (c) : भाषाविषये सहजातत्वेन (Innateness) 'मानवानां वाक्यवहारे नैसर्गिक - योग्यता' आशयः।

भाषा विषय में सहजातत्व का आशय मानवों (मनुष्यों) के वाक् (वाणी) व्यवहार की नैसर्गिक योग्यता से है।

138. षष्ठकक्षायाः काश्चित् अध्यापकः स्वकक्षां पञ्चसमूहेषु विभज्य त्रिमासयावत् विविधविषयमधिकृत्य विभिन्नजनेभ्यः विचारान् समाहृत्य कार्यं कर्तुं निर्दिशति, तदन्तरं विद्यार्थिनः तान् आधृत्य प्रतिवेदनं लिखन्ति, कक्षां प्रति प्रस्तुवन्ति च। अयं गतिविधिः किं कथ्यते ?

- (a) प्रदत्तकार्यम् (Assignment)
(b) परियोजनाकार्यम् (Project work)
(c) समूहकार्यम् (Team work)
(d) सञ्चयिनी-आकलन (Portfolio assessment)

Ans. (b) : अयं गतिविधिः 'परियोजनाकार्यम् (Project work)' कथ्यते। यह गतिविधि परियोजना कार्य कही जाती है। परियोजना कार्य-किसी व्यापार, विज्ञान या इंजीनियरिंग में किसी विशेष लक्ष्य की प्राप्ति हेतु जो विस्तृत कार्य-योजना बनायी और कार्यान्वित की जाती है उसे परियोजना (Project) कहते हैं। इसके अन्तर्गत पूरे कार्य को छोटे-छोटे कार्यों के रूप में विभक्त करके उनका समयबद्ध क्रम प्रस्तुत किया जाता है।

139. सामग्र्या प्रदत्ताः निविष्टयः (input) कदा 'अन्तर्ग्रहणम्' (intake) भवन्ति?

- (a) यदा छात्राः अभ्यासमाध्यमेन (drills) व्याकरणिकपक्षाणां अभ्यासः कुर्वन्ति
(b) यदा छात्राः अवबोधपूर्वकं प्रसंगानुकूलः भाषाप्रयोगः कुर्वन्ति
(c) यदा छात्राः अर्थं अवगच्छन्ति, भाषया अभिव्यक्तिं च कुर्वन्ति
(d) यदा छात्राः पाठं कण्ठस्थं कुर्वन्ति तत्पश्चात् प्रयोगं च कुर्वन्ति

Ans. (b) : सामग्र्या प्रदत्ताः निविष्टयः (Input) 'यदा छात्राः अवबोधपूर्वकं प्रसंगानुकूलः भाषाप्रयोगः कुर्वन्ति' तदा अन्तर्ग्रहणम् (Intake) भवन्ति। प्रदत्त निविष्टय सामग्री के द्वारा जब छात्र अवबोधपूर्वक प्रसंग के अनुकूल भाषा का प्रयोग करने लगते हैं, तब वह अन्तर्ग्रहण होता है।

140. अधोलिखितेषु काः अधोगामि-प्रक्रियाः, काः उपरिगामि-प्रक्रियाः च सन्ति-

- (अ) मुख्यविचारस्य श्रवणम्, पूर्वानुमानम्, निगमनम्, सारलेखनम्
(ब) विशिष्टतथ्यानां-ध्वनयः, शब्दाः, शब्दखण्डानि-कृते श्रवणम्
(a) अ उपरिगामि-प्रक्रिया अस्ति, ब अधोगामि-प्रक्रिया
(b) ब उपरिगामि-प्रक्रिया अस्ति, अ अधोगामि-प्रक्रिया
(c) द्वावपि (अ, ब) उपरिगामि-प्रक्रिया
(d) द्वावपि (अ, ब) अधोगामि-प्रक्रिया

Ans. (b) : उपरिलिखितेषु 'ब उपरिगामि-प्रक्रिया अस्ति, अ अधोगामि-प्रक्रिया' च सन्ति। मुख्य विचार का सुनना, पूर्वानुमानम्, निगमन और सारलेखन-अधोगामि प्रक्रिया है। विशिष्ट तथ्यों-ध्वनियों, शब्दों और शब्दखण्डों को सुनना उपरिगामि प्रक्रिया है।

141. अश्विनः पाठस्य, अन्यैः भाषितान् किञ्चिद् शब्दान् च अभिज्ञातुं समर्थः परं तु सः स्वस्य प्रयोगे समर्थः नास्ति। एतादृशाः शब्दाः कस्याम् श्रेण्याम् आयन्ति ?

- (a) सक्रिय-शब्दावली (b) दुर्बोध-पदम्
(c) निष्क्रिय-शब्दावली (d) दुर्बल-पदम्

Ans. (c) : अश्विनः पाठस्य, अन्यैः भाषितान् किञ्चिद् शब्दान् च अभिज्ञातुं समर्थः परं तु सः स्वस्य प्रयोगे समर्थः नास्ति। एतादृशाः शब्दाः 'निष्क्रिय-शब्दावली' श्रेण्याम् आयन्ति। अश्विन पाठ के कहे गये अन्य कुछ शब्दों को जानने और समझने में समर्थ है लेकिन वह अपनी भाषा में प्रयोग करने में समर्थ नहीं है। इस प्रकार के शब्द निष्क्रिय शब्दावली की श्रेणी में आते हैं। एक निष्क्रिय शब्दावली इन शब्दों से बनी होती है जिन्हें एक व्यक्ति पहचानता है लेकिन बोलते और लिखते समय शायद ही कभी उपयोग करता है।

142. जीवा व्याकरणस्य काञ्चिद् नवीन-संरचना अधिगमक्रमे (पूर्वकालिकक्रिया-क्त्वा/ल्यप् प्रत्ययं प्रयुज्य + भूतकालिकक्रिया) पूर्वाधीतायाः संरचनायाः (पूर्वकालिकक्रिया-क्त्वा/ल्यप् प्रत्ययं प्रयुज्य + वर्तमानकालिकक्रिया) अनुयोगः कर्तुं समर्थः। अयं प्रविधिः किं कथ्यते?

- (a) संज्ञानात्मक-प्रविधिः (Cognitive strategy)
(b) अधिसंज्ञानात्मक-प्रविध्यः (Metacognitive strategies)
(c) संज्ञानात्मक-प्रविधिः अधिसंज्ञानात्मक-प्रविध्यः च
(d) भविष्यकथन-प्रविधिः (Prediction strategies)

Ans. (a) : जीवा व्याकरणस्य काञ्चिद् नवीन-संरचना अधिगमक्रमे (पूर्वकालिकक्रिया-क्त्वा/ल्यप् प्रत्ययं प्रयुज्य + भूतकालिकक्रिया) पूर्वाधीतायाः संरचनायाः (पूर्वकालिकक्रिया-क्त्वा/ल्यप् प्रत्ययं प्रयुज्य + वर्तमानकालिकक्रिया) अनुयोगः कर्तुं समर्थः। अयं प्रविधिः 'संज्ञानात्मक प्रविधिः (Cognitive strategy)' कथ्यते। जीवा व्याकरण के कुछ नवीन संरचना की अधिगम क्रम में (पूर्वकालिक क्रिया-क्त्वा/ल्यप् प्रत्यय का प्रयोग करके + भूतकाल की क्रिया) पहले से सीखी हुई संरचना का (पूर्वकालिक-क्त्वा/ल्यप् प्रत्यय का प्रयोग करके वर्तमान काल की क्रिया) उपयोग करने में समर्थ है। यह प्रविधि 'संज्ञानात्मक प्रविधि' कही जाती है।

143. एकस्यां कक्षायां कश्चित् गतिविधिः एवंविध् घटति- छात्राः समाचारपत्रात् जलवायुसम्बन्धिसूचनम् अन्वेष्टुं, मुख्यनगराणां दैनिकं साप्ताहिकं च जलवायुस्थितिम् विश्लेषितुम् निर्दिष्टाः। छात्राः समूहबद्धः भूत्वा एतस्य विश्लेषणं कुर्वन्ति सम्पूर्णकक्षायाः समक्षे प्रस्तुवन्ति च। एतेन गतिविधिना भाषाशिक्षणस्य कीदृशः गतिविधिः अङ्गीक्रियते?

- (a) पठनम्-संलग्नकरणम्-विमर्शनम्-प्रयोगः (भाषा)
(Study-Engage-Reflect-Use)

- (b) उपस्थापन-अध्यसनम् -प्रस्तुतिकरणम् (भाषा) (Present-Practice-Produce)
(c) कृत्यकाधारितं भाषाधिगमः (Task based language learning)
(d) प्रयुज्यमाणा-भाषा-प्रविधिः (Language-in-use strategy)

Ans. (a) : एकस्यां कक्षायां कश्चित् गतिविधिः एवंविध् घटति एतेन गतिविधिना भाषाशिक्षणस्य पठनम् - संलग्नकरणम् -विमर्शनम् - प्रयोगः (भाषा) (Study Engage- Reflect-Use) गतिविधिः अङ्गीक्रियते। छात्रों को समाचार पत्र से जलवायु सम्बन्धी सूचना खोजने, मुख्य नगर के दैनिक और साप्ताहिक जलवायु की स्थिति का विश्लेषण करने का निर्देश दिया जाता है। छात्र समूहबद्ध होकर इसका विश्लेषण करते हैं और सम्पूर्ण कक्षा के सामने प्रस्तुत करते हैं। इस गतिविधि से भाषा शिक्षण का 'पठन-संलग्नकरण-विमर्श-प्रयोग' गतिविधि को अङ्गीकार करता है।

144. भारतीमहोदया सप्तमीकक्षायाः छात्राणां त्रुटीनां संग्रहं करोति, सप्ताहे एकवारं एतदधिकृत्य चर्चा करोति, त्रुटीन् प्रति तेषां ध्यानाकर्षणं करोति। सा तान् छात्रान् त्रुटीन् विचारयितुम् कथयति। तया किं क्रियते?

- (a) त्रुटि-विश्लेषणम्
(b) प्रतिपुष्टि-प्रदानम्
(c) व्याकरणनियमानां शिक्षणम्
(d) व्याकरणे संलग्नकरणम्

Ans. (b) : भारतीमहोदया सप्तमीकक्षायाः छात्राणां त्रुटीनां संग्रहं करोति, सप्ताहे एकवारं एतदधिकृत्य चर्चा करोति, त्रुटीन् प्रति तेषां ध्यानाकर्षणं करोति। सा तान् छात्रान् त्रुटीन् विचारयितुम् कथयति। तया प्रतिपुष्टि-प्रदानम् क्रियते।

अर्थात् - भारती महोदया सातवीं कक्षा के छात्रों को त्रुटियों का संग्रह करके, सप्ताह में एक बार इसको ले करके चर्चा करती है तथा वह उन त्रुटियों पर ध्यानाकर्षण बच्चों को कराती है। उन त्रुटियों पर छात्रों से विचार करने के लिए कहती है। शिक्षिका द्वारा यह क्रिया प्रतिपुष्टि के अन्तर्गत आती है।

145. अधोलिखितवाक्यं लेखनस्य कः प्रकारः?

'कल्पयतु यत् भवान् कथामध्ये एकं पात्रं अस्ति, स्वमनोगतभावान् प्रकटयन् स्वमित्रं प्रति एकं पत्रं लिखतु।'

- (a) समन्वेषी-लेखनम् (Extrapolative writing)
(b) सृजनात्मक-लेखनम् (Creative writing)
(c) तर्कप्रधान-लेखनम् (Argumentative writing)
(d) विवरणात्मक-लेखनम् (Descriptive writing)

Ans. (a) : उपरिलिखितवाक्यं लेखनस्य समन्वेषी-लेखनम् (Extrapolative writing) प्रकारः अस्ति।

‘कल्पयतु यत् भवान् कथामध्ये एकं पात्रं अस्ति, स्वमनोगतभावान् प्रकटयन् स्वमित्रं प्रति एकं पत्रं लिखतु’ अर्थात् – कल्पना कीजिए कि आप कथा के एक पात्र हैं, जिसमें अपने मन के भावों को प्रकट करते हुए अपने मित्र के लिए पत्र लिखो उपर्युक्त वाक्य लेखन में समन्वेषी-लेखन (Extrapolative writing) के अन्तर्गत है।

146. राष्ट्रिय-शिक्षा-नीति:2020 अनुशंसति-

- (a) आंग्लभाषायाः, वैदेशिकभाषाणां, मातृभाषायाः संस्कृतभाषायाः च पठनपाठनम्
(b) संस्कृतभाषायाः, तमिलभाषायाः, श्रेण्यभाषाणां, हिन्दीभाषायाः, आंग्लभाषायाः, उर्दूभाषायाः च पठनपाठनम्
(c) मातृभाषायाः, अन्यभारतीयभाषाणां, संस्कृतभाषायाः, वैदेशिकभाषायाः, श्रेण्यभाषायाः च पठनपाठनम्
(d) गृहभाषा/मातृभाषायाः, अन्यभारतीयभाषायाः, वैदेशिकभाषायाः, श्रेण्यभाषायाः च पठनपाठनम्

Ans. (d) : राष्ट्रिय –शिक्षा-नीति 2020 अनुशंसति- गृहभाषा/मातृभाषायाः, अन्यभारतीय भाषायाः, वैदेशिकभाषायाः, श्रेण्यभाषायाः च पठनपाठनम्।

अर्थात् –राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की सिफारिश है कि बालकों को गृहभाषा/मातृभाषा, अन्य भारतीय भाषा, विदेशीभाषा और श्रेयस्कर भाषा (Classical) में पठन-पाठन कराया जाए। इसके साथ-साथ वांछित दिशा में छात्रों के व्यवहार को आकार देना, सीखने की उनकी सहज इच्छा को बढ़ाना एवं सीखने वालों को इनकी सीखने की रणनीतियों को पहचानने और लागू करने में मदद करना भी एक बालक में दक्षता होनी चाहिए।

147. ‘पाठ-प्रामाणिकता’ (Text-authenticity) इत्यनेन कोऽशयः?

- (a) पाठ्यपुस्तकलेखकैः विकसिताः सुविचारिताः पाठाः
(b) नैसर्गिकभाषाप्रयोगं सन्दर्भं च अनुसृत्य पाठस्य उद्गमः
(c) अधिकारि-विद्वद्भिः एकं आधिकारिकं पाठम्
(d) पाठ्यपुस्तकस्थाः समस्तपाठाः आख्यानि च

Ans. (b) : ‘पाठ-प्रामाणिकता’ (Text authenticity) इत्यनेन आशयः- नैसर्गिक भाषाप्रयोगं सन्दर्भं च अनुसृत्य पाठस्य उद्गमः अस्ति।

अर्थात् –अनुसृत्य पाठ का उद्गम और नैसर्गिक भाषा के सन्दर्भ में प्रयोग ‘पाठ प्रामाणिकता’ (Text authenticity) का आशय है।

148. अधोलिखितेषु गतिविधिषु सञ्चयिनी-आकलेन (Portfolio assessment) कः सम्बद्धः

- (a) अध्यापकः छात्रैः अधिगमस्य सर्वदृष्टान्तान् पर्यवेक्षते तेषां अभिलेखनं च करोति।

(b) अध्यापकः छात्राणां समस्तकार्याणां अभिलेखनं करोति यतस्मात् सः प्रतिकार्याय छात्र अङ्कं ददाति।

(c) अध्यापकः प्रगतिपत्रे छात्राणाम् अभिभावकेभ्यः स्वप्रतिपुष्टिं लिखति।

(d) अध्यापकः स्वकक्षायाः समस्तगतिविधीनां अभिलेखनं करोति।

Ans. (a) : उपरिलिखितेषु गतिविधिषु सञ्चयिनी –आकलेन सम्बद्धः –अध्यापकः छात्रैः अधिगमस्य सर्वदृष्टान्तान् पर्यवेक्षते तेषां अभिलेखनं च करोति।

अर्थात् –उपर्युक्त विवरण के अनुसार गतिविधियों में से सञ्चयिनी आकलन से सम्बद्ध अध्यापक छात्रों के द्वारा अधिगम के सभी दृष्टान्तों को पर्यवेक्षण (निरीक्षण) करते हुए और अभिलेखन करता है।

149. एकः शिक्षकः अष्टमकक्षायां दशवाक्यानां अनुच्छेदं स्वछात्रान् प्रति सस्वरं पठति एवं तान् अवधानं दत्वा श्रोतुं निर्दिशति। छात्रैः तं अनुसृत्य अनुच्छेदं पुनर्लेखनीयम् यत्र यथावत् शब्दलेखनस्य आवश्यकता नास्ति, ते अनुमान-कल्पनाश्रयितुम् स्वतन्त्राः भवेयुः। अयं गतिविधिः किं कथ्यते ?

- (a) अनुच्छेद-श्रुतलेखनम्
(b) परस्पर-श्रुतलेखनम्
(c) वाक्यशः श्रुतलेखनम्
(d) व्याकरण-अनुवाद श्रुतलेखनम्

Ans. (a) : एकः शिक्षकः अष्टमकक्षायां दशवाक्यानां अनुच्छेदं स्वछात्रान् प्रति सस्वरं पठति एवं तान् अवधानं दत्वा श्रोतुं निर्दिशति। छात्रैः तं अनुसृत्य अनुच्छेदं पुनर्लेखनीयम् यत्र यथावत् शब्द लेखनस्य आवश्यकता नास्ति ते अनुमान कल्पनाश्रयितुम् स्वतन्त्राः भवेयुः। अयं गतिविधिः अनुच्छेद – श्रुतलेखनम् कथ्यते।

अर्थात् – शिक्षक महोदय के द्वारा 8वीं कक्षा में दस वाक्यों का अनुच्छेद छात्रों के समक्ष सस्वर में पढ़ते हुए एवं निर्देश देना कि ध्यान से सुने और अनुच्छेद को यथावत् न लिखते हुए अपने अनुमान और कल्पना से युक्त अनुच्छेद लिखे। छात्रों की इस गतिविधि को अनुच्छेद श्रुतलेखन विधि कही जाती है। विद्यालयों में श्रुतलेखन का उपयोग वर्तनी सुधारने हेतु किया जाता है।

150. यस्मिन् कार्ये षष्ठं सप्तमम् वा पदस्य स्वमत्यापूरणार्थं विलोपं क्रियते, तत् कथ्यते

- (a) रिक्तस्थानस्य पूरणम्
(b) व्याकरणिकपदपूर्तिः
(c) ‘क्लोज’ इत्याख्यपूरणम्
(d) अनुच्छेद-समापनम्

Ans. (c) : यस्मिन् कार्ये षष्ठं सप्तमम् वा पदस्य स्वमत्यापूरणार्थं विलोपं क्रियते, तत् कथ्यते ‘क्लोज’ इत्याख्यपूरणम्।

अर्थात्-जिस कार्य में छठवीं अथवा सातवीं के पद को अपनी इच्छा से पूर्ति के लिए विलोपित किया जाता है, उसे ‘क्लोज’ इत्याख्यपूरण कहते हैं।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि : 28 दिसंबर, 2021)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Which of the following principles defines that development is a life-long process that never ends?

निम्न में से कौन सा सिद्धान्त यह प्रतिपादित करता है कि विकास जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है जिसका अन्त नहीं होता है?

- (a) Principle of uniformity/समरूपता का सिद्धान्त
(b) Principle of integration/एकीकरण का सिद्धान्त
(c) Principle of interaction/अंतः क्रियात्मकता का सिद्धान्त
(d) Principle of continuity/निरन्तरता का सिद्धान्त

Ans. (d) : निरन्तरता का सिद्धान्त (Principle of continuity) यह प्रतिपादित करता है कि विकास जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है जिसका अंत नहीं होता है अर्थात् विकास की प्रक्रिया निरन्तर अविरोध गति से चलती रहती है। कभी यह मंद गति से चलती है तथा कभी तीव्र गति से चलती है। विकास की प्रक्रिया में समग्रता का भाव निहित रहता है जिसके कारण विकास को अलग-अलग वायुरूद्ध सोपानों में नहीं बांटा जा सकता है। उदाहरणार्थ- प्रारम्भिक वर्षों में वृद्धि तथा विकास अत्यन्त तीव्र रहता है। उसके बाद के वर्षों में गति कुछ धीमी हो जाती है एवं वृद्धावस्था में लगभग नगण्य हो जाती है परन्तु विकास प्रक्रिया अनवरत लगातार चलती रहती है। इस सिद्धान्त से यह निष्कर्ष निकलता है कि सामान्यतः विकास में अचानक कोई आकस्मिक परिवर्तन नहीं होता है।

2. Which of the following statements about the children is correct from a socio-constructivist perspective?

बच्चों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सामाजिक संरचनावादी परिप्रेक्ष्य से सही है?

- (a) Children's behaviour can be explained in terms of small, incremental change due to experience./बच्चों के व्यवहार की अनुभवों के वजह से छोटे, वृद्धि से संबंधित परिवर्तनों के रूप में व्याख्या की जा सकती है।
(b) Children's behaviour is totally determined by early experiences in life./बच्चों का व्यवहार पूरी तरह से जीवन के आरंभिक अनुभवों के द्वारा सुनिश्चित किया जाता है।
(c) Children are born 'noble savages' and are corrupted by the society./बच्चे 'उत्कृष्ट असभ्य' प्राणी के रूप में जन्म लेते हैं और समाज द्वारा दुराचारी बना दिए जाते हैं।
(d) Children are active beings who construct knowledge by acting upon and interacting with their socio-cultural context./बच्चे क्रियाशील प्राणी हैं जो अपने सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों में काम व अंतः क्रिया करके ज्ञान का सृजन करते हैं।

Ans. (d) : बच्चों के बारे में सामाजिक-संरचनावादी परिप्रेक्ष्य यह प्रतिपादित करता है कि बच्चे क्रियाशील प्राणी हैं जो अपने सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भों में काम व अंतःक्रिया करके ज्ञान का सृजन करते हैं। समाज से प्राप्त होने वाला यह ज्ञान जो संस्कृति और संदर्भ को महत्व देता है सामाजिक संरचनावाद कहलाता है। सामाजिक संरचनावाद की धारणा है कि सीखना एक सामाजिक प्रक्रिया है न तो यह अकेले में हो सकती है और न ही समाज के साथ निष्क्रिय व्यवहार करने से सीखना संभव होगा। सीखने के लिए वाह्य प्रेरणा की आवश्यकता होती है। अर्थपूर्ण सीखने के लिए अधिगमकर्ता को सामाजिक क्रियाओं में व्यस्त रहना आवश्यक है।

3. While playing, a group of children enact scenes from a recent popular movie. This situation highlights that _____ is an important agency of socialization.

खेलते समय, बच्चों का एक समूह एक आधुनिक और लोकप्रिय फिल्म के दृश्यों का अभिनय करता है। यह स्थिति यह दर्शाती है कि _____ सामाजीकरण का एक प्रमुख संस्थान है।

- (a) family/परिवार (b) media/मीडिया
(c) peers/सहपाठी (d) religion/धर्म

Ans. (b) : खेलते समय, बच्चों का एक समूह एक आधुनिक और लोकप्रिय फिल्म के दृश्यों का अभिनय करता है। यह स्थिति यह दर्शाती है कि मीडिया (Media) समाजीकरण का एक प्रमुख संस्थान है। मीडिया के अन्तर्गत टेलीविजन, रेडियो, सिनेमा, समाचार पत्र-पत्रिकाएं आदि आते हैं। बच्चों को अपने दर्शकों के उद्देश्य से लगातार टेलीविजन या रेडियो सामग्री के सम्पर्क में रखा जाता है लेकिन मोबाइल फोन के बड़े पैमाने पर उपयोग के साथ, इसे और अधिक लोकतांत्रिक बनाया गया है जिससे बच्चों को वह सामग्री चुनने की अनुमति मिलती है जिसके साथ वे अपना मनोरंजन करना चाहते हैं। अतः समाजीकरण पर मीडिया के प्रभाव को नजरअंदाज नहीं किया जा सकता है।

4. Match 'stages of development' with its characteristics' as given by Jean piaget:

1. (A)
2. (B)
3. (C)
4. (D)

पियाजे द्वारा दी गई विशेषताओं के आधार पर विकास के स्तर का मिलान करें -

List-I

1. Formal operation stage/औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
2. Pre-operation stage /पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

List-II

- A. Able to think logically and can conserve / तर्कपूर्वक चिन्तन एवं संरक्षण योग्यता
B. Starts to reasoning hypothetically and abstractly /परिकल्पनात्मक तर्क और अमूर्त सोच का आरंभ करना

3. **Concrete operational stage** /मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- C. **Begins to understand permanence of objects** /वस्तुओं की स्थिरता की समझ आरंभ
4. **Sensorimotor stage**/संवेदी संक्रियात्मक अवस्था
- D. **Starts thinking symbolically but cannot conserve** /प्रतीकों की सोच परन्तु संरक्षण नहीं
- (a) 1-A, 2-D, 3-B, 4-C (b) 1-B, 2-D, 3-A, 4-C
(c) 1-D, 2-A, 3-B, 4-C (d) 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

Ans. (b) : पियाजे द्वारा दी गई विशेषताओं का आधार पर विकास के स्तर का सही मिलान इस प्रकार है-

1. संवेदी संक्रियात्मक अवस्था- वस्तुओं की स्थिरता की समझ आरंभ
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था- प्रतीकों की सोच परन्तु संरक्षण नहीं
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था- तर्कपूर्वक चिंतन एवं संरक्षण योग्यता
4. औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था- परिकल्पनात्मक तर्क और अमूर्त सोच का आरंभ करना।

5. **According to Jean Piaget, which of the following is necessary for learning?**
जीन पियाजे के अनुसार सीखने के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे आवश्यक है?

- (a) Reinforcement and punishment/पुनर्बलन व सजा
(b) Active exploration by the learner/विद्यार्थियों द्वारा सक्रिय खोजबीन
(c) Observation and imitation/अवलोकन एवं अनुकरण
(d) Language development which facilitates social interaction/भाषात्मक विकास जो सामाजिक अंतः क्रिया को सुसाध्य करता है।

Ans. (b) : जीन पियाजे के अनुसार सीखने के लिए विद्यार्थियों द्वारा सक्रिय खोजबीन सबसे आवश्यक है। पियाजे ने पूर्व सांक्रियात्मक अवस्था को खोज की अवस्था कहा जाता है। खोज के द्वारा बालक विभिन्न घटनाओं या कार्यों के संबंध में क्यों तथा कैसे जैसे प्रश्नों का उत्तर जानने का प्रयास करता है। खोज द्वारा सीखना समस्या को सुलझाने की स्थिति में होता है जहाँ विद्यार्थी अपने अनुभव और पूर्व ज्ञान पर आकर्षित है। यह निर्देश का एक तरीका है जिसके माध्यम से छात्र वस्तुओं की खोज और हेरफेर करके और प्रयोग करके, अपने पर्यावरण के साथ बातचीत करते हैं। इस दृष्टिकोण में, विद्यार्थियों को नियमों, सिद्धान्तों का पता लगाने के लिए सक्रिय रूप से शामिल किया गया है।

6. **Which of the following is not advocated in a socio-constructivist classroom based on Lev Vygotskian constructs?**

लेव वायगोत्सकी के विचारों पर आधारित सामाजिक संरचनात्मक कक्षा में निम्न में से किस का समर्थन नहीं किया जाता है?

- (a) Learning-for-exam/परीक्षा के लिए अधिगम
(b) Creativity and critical thinking/रचनात्मक और विवेचनात्मक चिंतन
(c) Conceptual understanding/संकल्पनात्मक समझ
(d) Experimental learning/अनुभवनात्मक अधिगम

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी के विचारों पर आधारित सामाजिक संरचनात्मक कक्षा में परीक्षा के लिए अधिगम का समर्थन नहीं किया जाता है बल्कि रचनात्मक और विवेचनात्मक चिंतन, संकल्पनात्मक समझ एवं अनुभवनात्मक अधिगम पर बल दिया गया है। वायगोत्सकी का मानना है कि संज्ञानात्मक विकास संस्कृति से आता है। इन्होंने संज्ञानात्मक विकास के लिए सामाजिक कारकों को महत्वपूर्ण माना है। इनके अनुसार सीखने में महत्वपूर्ण कारक पर्यावरण होता है क्योंकि पर्यावरण में रहते हुए बच्चा सोचता है, प्रतिक्रिया करता है और सीखता है। इनका विचार है कि सीखना एक सामाजिक प्रक्रिया है न तो यह अकेले हो सकती है न ही समाज के साथ निष्क्रिय व्यवहार करने से सीखना संभव होगा। अर्थपूर्ण अधिगम के लिए अधिगमकर्ता को सामाजिक क्रियाओं में व्यस्त रहना आवश्यक है।

7. **According to Lev Vygotsky, how do children acquire the ways of thinking and behaving that makes up a community's culture?**

लेव वायगोत्सकी के अनुसार बच्चे चिंतन और व्यवहार करने के तरीके कैसे अर्जित करते हैं जिससे समुदाय की संस्कृति का निर्माण होता है?

- (a) Through social interaction/सामाजिक अंतः क्रियाओं द्वारा
(b) Through passive reception/निष्क्रिय होकर
(c) Through conditioning/उद्दीपन द्वारा
(d) Through reinforcement/पुनर्बलन द्वारा

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी के अनुसार बच्चे चिंतन और व्यवहार करने के तरीके सामाजिक अंतः क्रियाओं द्वारा अर्जित करते हैं जिससे समुदाय की संस्कृति का निर्माण होता है। बालक के सामाजिक अंतःक्रिया के फलस्वरूप उनका संज्ञानात्मक, शारीरिक व सामाजिक विकास होता है। बालक के सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा ही विचार व भाषा का विकास होता है। बालक भाषा का ज्ञान भी सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा ही सीखता है। वायगोत्सकी के अनुसार बालक का विकास समाज के द्वारा होता है अर्थात् सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा बालक ज्ञान अर्जन करता है। बालक वयस्कों तथा समवयस्कों के साथ परस्पर अंतःक्रिया से सीखता है। अतः लेव वायगोत्सकी ने सामाजिक अंतःक्रिया को बालक के संज्ञानात्मक विकास का मूल कारण माना है।

8. **Which of the following describes 'Universal ethical principle orientation' stage of moral development proposed by Lawrence Kohlberg?**

लारेंस कोहलबर्ग द्वारा दिए गए नैतिक विकास में 'सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त अभिनवीकरण' किसमें सही वर्णित है-

- (a) Satisfying personal needs/व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति
(b) Maintaining the affection and approval of friends and relatives/मित्रों और सम्बन्धियों का स्नेह और स्वीकृति बनाए रखना।
(c) Abstract universal principles that are valid for all humanity./अमूर्त सार्वभौमिक सिद्धान्त जो सम्पूर्ण मानवता के लिए मान्य हो।
(d) A duty to uphold laws and rules for their own sake./स्वयं के लिए कानून और नियमों को उचित ठहराना।

Ans. (c) : लोरंस कोहलबर्ग द्वारा दिये गए नैतिक विकास में 'सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त अभिनवीकरण' अमूर्त सार्वभौमिक सिद्धान्त जो सम्पूर्ण मानवता के लिए मान्य हो, में सही वर्णित है। इस सोपान में व्यक्ति उचित-अनुचित का निर्णय ऐसे स्वनिर्धारित नैतिक सिद्धान्तों के आधार पर करता है जो तार्किक व्यापकता; सार्वभौमिकता तथा एकरूपता से युक्त होते हैं परन्तु ये सिद्धान्त स्वयं में अमूर्त तथा नैतिक बोध से युक्त होते हैं। वे न्याय के सर्वमान्य प्राकृतिक सिद्धान्त होने के साथ-साथ मानव अधिकारों की समानता, परम्परागत तथा मानव जाति के प्रति सम्मान की भावना से युक्त होते हैं।

**9. Progressive education views children as-
प्रगतिशील शिक्षा बालकों के प्रति कैसा दृष्टिकोण रखती है?**

- born with a high sense of morality and ethics which are 'god-gifted'/ईश्वर ने उन्हें जन्म से उच्च नैतिकता और नीति प्रदान की है।
- Tabula rasa' or blank slates./कोरी पट्टी/रिक्त स्लेट जैसे
- miniature adults whose thinking is lesser than adults./लघु वयस्क जिनकी सोचने व्यस्क से कम है।
- curious beings who learn through exploration of their surroundings./जिज्ञासु प्राणी जो अपने आस-पास को खोज अन्वेषण करके जानना चाहते हैं।

Ans. (d) : प्रगतिशील शिक्षा बालकों के प्रति 'करके सीखने' का दृष्टिकोण रखती है। यह प्राणी को जिज्ञासु मानती है जो अपने आस-पास के वातावरण से खोज-अन्वेषण करके जानना चाहते हैं। सामग्री और अनुभवों से जुड़कर शिक्षार्थियों के कौशल और समझ को बढ़ाने पर जोर देता है। बच्चों को अनेक ज्ञान और प्रतिभा को प्रभावी ढंग से उपयोग 'करके सीखना' को बढ़ावा देता है। एक समूह में काम करके और एक गतिविधि को पूरा करने के लिए व्यावहारिक ज्ञान लागू करके, छात्रों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है। अतः प्रगतिशील शिक्षा समस्या समाधान और महत्वपूर्ण सोच पर जोर देती है।

10. Which of the following options correctly specifies the types of intelligence given by Howard Gardner?

कौन सा विकल्प बुद्धि-प्रकार के लिए हॉवर्ड गार्डनर के अनुसार सही है-

- Therapist, Biologist, Industrialist/चिकित्सक, जीवविज्ञानी, वाद्य यंत्र विशेषज्ञ
- Athletic, Creative, Expressive/कसरती, रचनात्मक अभिव्यक्तिशील
- Practical, Analytical, Creative/व्यावहारिक, विश्लेषक, रचनात्मक
- Intrapersonal, Naturalist, Bodily-kinaesthetic/अन्तर वैयक्तिक, प्रकृतिवादी, शारीरिक रूप से क्रियाशील

Ans. (d) : हॉवर्ड गार्डनर ने बहुबुद्धि का सिद्धान्त प्रतिपादित किया। इन्होंने बुद्धि को एक स्थिर विशिष्टता मानने की परम्परागत सोच की समालोचना की और बताया कि बुद्धि कई विशिष्ट क्षमताओं का समूह है अर्थात् बुद्धि का स्वरूप एकाकी न होकर बहु प्रकारीय होता है। इन्होंने बताया कि किसी भी चीज को समझने या समझाने के कई अलग-अलग तरीके हो सकते हैं। उसने कुल नौ प्रकार की बुद्धि बताया है-भाषायी बुद्धि, तार्किक गणितीय बुद्धि, स्थानिक बुद्धि, शरीर गतिकी बुद्धि, संगीत बुद्धि, अन्तःवैयक्तिक बुद्धि, वैयक्तिक पर बुद्धि, प्रकृतिवादी बुद्धि, अस्तित्ववादी बुद्धि।

**11. In Vygotskian framework, language-
लेव व्यागोत्सकी के परिप्रेक्ष्य में भाषा-**

- hinders cognitive development/संज्ञानात्मक विकास में बाधा डालती है।
- facilitates cognitive development/संज्ञानात्मक विकास में सुसहायक है।
- does not influence cognitive development/संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित नहीं करती।
- functions independently of cognitive development/संज्ञानात्मक विकास से स्वतंत्र रूप में कार्य करती है।

Ans. (b) : लेव व्यागोत्सकी के परिप्रेक्ष्य में भाषा संज्ञानात्मक विकास में सुसहायक है। इनके अनुसार भाषा समाज द्वारा दिया गया प्रमुख सांकेतिक उपकरण है जो कि बालक के विकास में विशेष रूप से महत्वपूर्ण है। बालक के भाषा का विकास अन्तःक्रिया द्वारा ही होता है। भाषा का विकास मानव चिंतन के स्वभाव को बदल देता है। उनके अनुसार अर्थपूर्ण संवादात्मक प्रक्रिया के द्वारा जब संपर्क स्थापित किया जाता है तब भाषा विकास में विशेष सहायता प्राप्त होती है। उन्होंने वाह्य जगत से संपर्क स्थापित करने के लिए भाषा को एक महत्वपूर्ण साधन माना है। इनके अनुसार बालकों के संज्ञानात्मक विकास में भाषा की दो महत्वपूर्ण भूमिकाएँ हैं-

- इसके द्वारा व्यक्ति बालकों तक समस्त सूचनाएं स्थानांतरित कर पाता है।
- भाषा स्वयं में बौद्धिक आत्मसात करने का बहुत ही सशक्त साधन है।

12. In a co-educational classroom which behaviour of the teacher would reinforce gender stereotyping and hence should be avoided?

एक सह-शैक्षिक कक्षा में अध्यापक को निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार नहीं करना चाहिए क्योंकि वह जेंडर रुढ़िबद्धता को पुनर्बलित करेगा?

- Same sex grouping and allotting differentiated learning tasks to boys and girls./एक समान लिंग के समूह बनाना तथा लड़के और लड़कियों को पृथक-पृथक अधिगम कार्य देना।
- Showing males and females in non-conformist roles./महिलाओं और पुरुषों को सामाजिक चलन के विपरीत भूमिकाओं में दर्शाना।
- Discussing gender as a social construct./जेंडर 'एक सामाजिक निमित्त है' पर चर्चा करना।
- use of gender neutral language/जेंडर समतुल्यता वाली भाषा का प्रयोग करना।

Ans. (a) : एक सह-शैक्षिक कक्षा (Co-educational classroom) में अध्यापक को एक समान लिंग के समूह बनाना तथा लड़के और लड़कियों को पृथक-पृथक अधिगम कार्य देने का व्यवहार नहीं करना चाहिए क्योंकि वह जेंडर रूढ़िबद्धता को पुनर्बलित करेगा। इससे बचाव के लिए अध्यापक को लड़के और लड़कियों को सामाजिक चलन के विपरीत भूमिकाओं में दर्शाना चाहिए। साथ ही जेण्डर समतुल्यता वाली भाषा का प्रयोग करना एवं जेण्डर एक सामाजिक निमित्त है' पर चर्चा करना चाहिए। शिक्षक को कक्षा में लड़के-लड़कियों दोनों पर समान रूप से ध्यान देना चाहिए और उनको अधिगम हेतु पर्याप्त अवसर प्रदान करना चाहिए।

13. Which of the following tools/methods does National Education Policy 2020 propose for assessment of children?

विद्यार्थियों के आकलन के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा निम्न में से कौन से उपकरण/विधियाँ प्रस्तावित की गई हैं?

- (i) Role plays/भूमिका अदा करना
 - (ii) Group work/समूह में कार्य करना
 - (iii) Portfolios/पोर्टफोलियो बनाना
 - (iv) Projects/परियोजना
- (a) (ii), (iii) (b) (i), (iii), (iv)
(c) (ii), (iii), (iv) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (d) : विद्यार्थियों के आकलन के लिए राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति 2020 द्वारा निम्नलिखित उपकरण/विधियाँ प्रस्तावित की गई हैं-

- (i) भूमिका अदा करना
- (ii) समूह में कार्य करना या समूह गतिविधि
- (iii) पोर्टफोलियो बनाना- छात्र कार्यों का एक संग्रह है जो उन मानकों से जुड़ा होता है जिन्हें छात्र को सीखना आवश्यक है।
- (iv) परियोजना- उन गतिविधियों की एक श्रृंखला है जो छात्रों को उनकी क्षमताओं, रुचियों, व्यक्तिगत अनुभव और दृष्टिकोण का उपयोग करके अध्ययन करने, अनुसंधान करने और खुद को कार्य करने की अनुमति देता है।

14. Which of the following statements about the use of mother tongue by learners in the classrooms is correct?

विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में मातृ-भाषा के इस्तेमाल के संदर्भ में कौन सा कथन सही है?

- (a) Schools should prescribe only one standard language for use in the classroom across all classes./स्कूल को सारी कक्षाओं में केवल एक मानक भाषा का इस्तेमाल निर्धारित करना चाहिए।
- (b) Schools should build a culture of respecting languages of all learners./स्कूल को सभी विद्यार्थियों की भाषाओं का सम्मान करने की संस्कृति अपनानी चाहिए।
- (c) Schools should prescribe 'English' as the medium of instruction at all levels./स्कूल को सभी स्तर पर अंग्रेजी को निर्देशन की भाषा निर्धारित करना चाहिए।
- (d) Schools should discourage learners from expressing in their mother tongue by imposing fines./विद्यार्थियों को अपनी मातृभाषा में अभिव्यक्ति से हतोत्साहित करने के लिए स्कूल को जुर्माना करना चाहिए।

Ans. (b) : विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में मातृभाषा के इस्तेमाल करते हुए स्कूल को सभी विद्यार्थियों की भाषाओं का सम्मान करने की संस्कृति अपनानी चाहिए। कक्षा ऐसी मिश्रित योग्यताओं वाले बच्चों का समूह है जिनकी पृष्ठभूमि सांस्कृतिक दृष्टि से भिन्न-भिन्न होती है। कोई भी दो बच्चे एक समान नहीं होते और कोई भी दो बच्चे समान तरीके से नहीं सीख सकते। कक्षा में बहुभाषी माहौल के कारण हर विद्यार्थी अपनी बात रखने में सहज महसूस करता है। बहु-भाषिक कक्षा में शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शिक्षक को सदैव विद्यार्थियों को अपनी मातृभाषा में बोलने के अवसर प्रदान करने चाहिए ताकि भाषायी विविधता वाली कक्षा में आने वाली समस्याओं का समाधान हो सके।

15. Assertion (A): A teacher should adopt a culturally-responsive pedagogy in her class giving primacy to children's socio-cultural contexts.

कथन (A): एक अध्यापक को अपनी कक्षा में बच्चों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों को प्रधानता देते हुए एक सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षाशास्त्र को अपनाना चाहिए।

Reason (R): Schools need to follow structured uniform curriculum and individual differences should not be considered in the classroom.

तर्क (R): विद्यालयों को एक संरचित एकरूप पाठ्यक्रम का अनुसरण करना चाहिए और कक्षा में व्यक्तिगत विभिन्नताओं पर गौर नहीं करना चाहिए।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : एक अध्यापक को अपनी कक्षा में बच्चों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों को प्रधानता देते हुए एक सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षाशास्त्र को अपनाना चाहिए क्योंकि कक्षा में विभिन्न सांस्कृतिक समूहों, विभिन्न सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि के बच्चे रहते हैं जिनकी सीखने की गति व आवश्यकता अलग-अलग होती है। इसलिए विद्यालयों में पाठ्यक्रम का स्वरूप लचीला रखना चाहिए और कक्षा में वैयक्तिक विभिन्नताओं पर गौर करना चाहिए। वैयक्तिक विभिन्नता के अन्तर्गत शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, सांस्कृतिक आदि विभिन्नताओं का अध्ययन किया जा सकता है। अतः बच्चों को उनकी वैयक्तिक क्षमताओं के अनुसार अधिगम प्राप्ति हेतु बल दिया जाना चाहिए।

अतः कथन (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

16. What are the identifying characteristics of dyscalculia?

'गुणज वैकल्प' की पहचान क्या है?

- (a) Impaired maths calculation skills and difficulty in understanding numbers and maths facts./गणन कौशल क्षीणता, संख्याओं व गणितीय तथ्यों को समझने में दिक्कत

- (b) Inattention, hyperactivity, and impulsivity./ अवधान, अतिक्रियाशीलता, आवेगशीलता
- (c) Originality, fluency, flexibility./मौलिकता, प्रवाह, लचीलापन
- (d) Difficulty in muscle control, movement and coordination./मांसपेशियों के संचालन, गतिशीलता व परस्परता में कठिनाई

Ans. (a) : गुणज वैकल्य (Dyscalculia) की पहचान यह है कि इसमें गणन कौशल क्षीणता, संस्थाओं व गणितीय तथ्यों को समझने में दिक्कत होती है। यह सीखने से जुड़ी एक विशिष्ट विकलांगता है जिसमें बच्चा अंको के बारे में बुनियादी बातें याद नहीं रख पाता है और गणित के सवाल को बहुत देर से समझता है या गलत करता है। ये लक्षण हर बच्चे में अलग-अलग हो सकते हैं। कुछ बच्चों को गणित की शब्द समस्या (Word problem) करने में मुश्किल आता है तो कुछ ऐसे होते हैं जिन्हें हल तक पहुंचने के लिए चरणबद्ध प्रक्रिया समझने में मुश्किल होती है और कुछ ऐसे भी होते हैं जो खास तरह की गणितीय अवधारणाओं को समझ ही नहीं पाते हैं।

17. Inclusive education includes- समावेशी शिक्षा में कौन शामिल हैं?

- (i) Students with learning disability./अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थी।
- (ii) Gifted students./प्रतिभाशाली विद्यार्थी।
- (iii) Students with visual impairment./दृष्टिबाधित विद्यार्थी।
- (iv) Students from marginalized communities./वह बच्चे जो ऐसे समुदाय से हैं जो हाशिए पर हैं।
- (a) (i), (iii) (b) (i), (iii), (iv)
- (c) (i), (ii), (iii) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (d) : समावेशी शिक्षा में निम्नलिखित शामिल हैं-

- (i) अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थी
- (ii) प्रतिभाशाली विद्यार्थी
- (iii) दृष्टिबाधित विद्यार्थी
- (iv) वह बच्चे जो ऐसे समुदाय से हैं जो हाशिए पर हैं। समावेशी शिक्षा का कार्य क्षेत्र ऐसे सभी बालकों के बीच अपनी पहुंच बनाना है एवं उन्हें अधिगम प्रदान कर सामान्य जीवनयापन हेतु अग्रसर करना है। इससे छात्रों में आत्मविश्वास की भावना का उदय हो जाता है और वे खुद की दिव्यांगता पर दया जैसे भाव नहीं रखते।

18. What behaviour of a child will indicate to a teacher that the child has visual impairment? एक शिक्षिका को विद्यार्थी के किस व्यवहार से यह इंगित होगा कि वह दृष्टि बाधित है?

- (a) Choosing to read the blackboard from far away./श्यामपट्ट को बहुत दूर से पढ़ने को चुनना
- (b) Reading physical maps with minute details./सूक्ष्म जानकारी वाले भौतिक नक्शों को पढ़ना
- (c) Completing worksheets with fine print quickly./बारीक मुद्रक वाले कार्यपत्रों को तुरंत पूरा करना
- (d) Struggling to read and squinting eyes while doing so./पढ़ने में चुनौती महसूस करना और पढ़ते समय आंखें मिचकाना।

Ans. (d) : एक शिक्षिका को विद्यार्थी के पढ़ने में चुनौती महसूस करना और पढ़ते समय आंखें मिचकाने के व्यवहार यह इंगित होगा कि वह दृष्टिबाधित है। दृष्टिबाधित बालक वह होते हैं, जो कि अपनी आंखों से ठीक प्रकार से नहीं देख पाते हैं। यह दृष्टिबाधित विद्यार्थी मानसिक योग्यता की दृष्टि से सामान्य बालकों से कम नहीं होते हैं। दृष्टिबाधित बच्चे अवलोकन नहीं कर सकते। उनके ज्ञान के स्रोत श्रव्य व स्पर्श इन्द्रियों को बोधगम्य कर पाते हैं। इसलिए इनका सीखने का ढंग सामान्य बालकों से अलग होता है। इनकी शैक्षणिक उपलब्धता सामान्य बच्चों के ही समान हो सकती है, परन्तु ये शब्दार्थ उत्पन्न करने में कठिनाई पाते हैं।

19. To cater to the needs of learners who are gifted, a teacher should- मेधावी अधिगमकर्ताओं की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

- (a) give specific instructions and detailed guidelines for undertaking tasks./कार्यों को समझने के लिए निश्चित निर्देशन और विस्तृत दिशा निर्देशक देना
- (b) strictly follow the prescribed curriculum./निर्धारित पाठ्यचर्या का सख्ती से अनुसरण करना
- (c) use standardized assessment measures./मानकीकृत आकलन युक्तियों का इस्तेमाल
- (d) give moderate to higher order thinking tasks./मध्यम से उच्चतर श्रेणी के चिंतन वाले कार्यकलाप देना।

Ans. (d) : मेधावी अधिगमकर्ताओं की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक अध्यापिका को माध्यम से उच्चतर श्रेणी के चिंतन वाले कार्यकलाप देने का कार्य करना चाहिए क्योंकि मेधावी बालकों की बुद्धि या मानसिक क्षमता सामान्य बालकों से अधिक होती है। ऐसे बालक पाठ्यक्रम को समझने में सामान्य बालकों से कम समय लेते हैं। इस बच्चे हुए समय में उन्हें किसी और सृजनात्मक कार्य में व्यस्त कर देना चाहिए। ऐसे बालक की विशेषताओं के अनुसार उन्हें विकसित करने की पर्याप्त सुविधाएं प्रदान की जानी चाहिए। साथ ही इन्हें घर के लिए विशेष कार्य दिया जाना चाहिए ताकि वे अपनी प्रतिभा का उचित प्रयोग कर सकें। अतः ऐसे बालकों को शिक्षित करने के लिए अध्यापकों का भी विशेष रूप से प्रशिक्षित होना अनिवार्य है।

20. Which of the following should be practiced in an inclusive classroom? निम्न में से समावेशी कक्षा में किसका प्रयोग करना चाहिए ?

- (a) Diagnostic labelling/नैदानिक नामीकरण
- (b) Reasonable accommodation/यथोचित समायोजन
- (c) Segregation of children/बच्चों का पृथक्कीकरण
- (d) Competitive classroom ethos/प्रतिस्पर्धात्मक कक्षा लोकाचार

Ans. (b) : समावेशी कक्षा में यथोचित समायोजन का प्रयोग करना चाहिए क्योंकि समावेशी कक्षा के अन्तर्गत शारीरिक रूप से बाधित बालक तथा सामान्य बालक साथ-साथ शिक्षा ग्रहण करते हैं। कक्षा के लिए ऐसी योजना बनानी चाहिए कि प्रत्येक बच्चे को अपनी क्षमता के अनुसार पर्याप्त अवसर मिले। सभी छात्रों के लिए नियमित कक्षाओं में विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों को शिक्षित करने के अभ्यास को संदर्भित करती है। समावेशी कक्षाओं को सफलतापूर्वक तभी बनाया जा सकता है जब शिक्षकों के पास आवश्यक कौशल

हो और सभी बच्चों, विशेषकर विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की सीखने की जरूरतों को पूरा करने के लिए उपयुक्त रणनीति अपनाई जाए। यथोचित समायोजन हेतु अंतःविषयक सहयोगात्मक दृष्टिकोण की आवश्यकता है।

21. Which of the following factors affect learning? निम्न में से कौन से कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं?

- (i) Attitude of the learners
अधिगमकर्ताओं की अभिवृत्ति
- (ii) Age of the learners/अधिगमकर्ताओं की आयु
- (iii) Pedagogical strategies of teaching
अध्यापन की शिक्षाशास्त्रीय तकनीकें
- (iv) Socio-cultural content of the learners
अधिगमकर्ताओं का सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ
- (a) (i), (iii) (b) (ii), (iii), (iv)
- (c) (i), (ii), (iii) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (d) : अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक निम्नलिखित हैं-

- अधिगमकर्ताओं की अभिवृत्ति
 - अधिगमकर्ताओं की आयु
 - अध्यापन की शिक्षाशास्त्रीय तकनीकें
 - अधिगमकर्ताओं का सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ
- उपर्युक्त के अतिरिक्त पूर्व अधिगम, विषयवस्तु, शारीरिक स्वास्थ्य व परिपक्वता, मानसिक स्वास्थ्य, अधिगम की इच्छा, अभिप्रेरण, थकान, वातावरण आदि भी अधिगम को प्रभावित करते हैं।

22. To learn meaningfully/अर्थपूर्ण अधिगम के लिए

- (i) children need to feel valued.
बच्चों को समादृत महसूस होना चाहिए।
- (ii) children's experiences should be taken into account./बच्चों के अनुभवों को समाहित करना चाहिए।
- (iii) children should not be allowed questioning
बच्चों को सवाल पूछने की अनुमति नहीं होनी चाहिए।
- (a) (i), (ii) (b) (i), (iii)
- (c) (ii), (iii) (d) (i), (ii), (iii)

Ans. (a) : अर्थपूर्ण अधिगम के लिए बच्चों को समादृत महसूस होना चाहिए तथा बच्चों के अनुभवों को समाहित करना चाहिए। अर्थपूर्ण अधिगम, अधिगम को अर्थ देकर, जो सीखी गई सामग्री को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित करता है, इसे एक सक्रिय, रचनात्मक और स्थायी शिक्षा बनाता है। यदि इसे समझा नहीं जाता है, तो इसे सीखा नहीं जाता है इसलिए सीखना उपयोगी माना जाता है और यह केवल याद करने तक ही सीमित नहीं है। अर्थपूर्ण अधिगम अक्सर समस्या समाधान कौशल विकसित करने में मदद करता है, जो वास्तविक जीवन की स्थितियों में आसानी से हस्तांतरणीय होते हैं। इसमें बच्चे सक्रिय होते हैं एवं रचनात्मक में संलग्न रहते हैं।

23. How should a middle school teacher respond to the errors made by the students during the process of learning?

विद्यार्थियों द्वारा अधिगम की प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों पर एक माध्यमिक विद्यालयी स्तर के अध्यापक को कैसी प्रतिक्रिया देनी चाहिए।

- (a) Immediately correct the students errors/विद्यार्थियों की गलतियों को तुरंत संशोधित करना चाहिए।

(b) Ask a peer to correct the student's errors/किसी सहपाठी को विद्यार्थियों की त्रुटियों को संशोधित करने के लिए कहना चाहिए।

(c) Give students opportunities to identify their own errors and work upon them/विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की त्रुटियों को पहचानने और उन पर काम करने के अवसर देने चाहिए।

(d) Shame the students so that they don't make any errors in future/विद्यार्थियों को शर्मिंदा करना चाहिए, ताकि वह भविष्य में कोई त्रुटि ना करें।

Ans. (c) : विद्यार्थियों द्वारा अधिगम की प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों पर एक माध्यमिक विद्यालयी स्तर के अध्यापक को विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की त्रुटियों को पहचानने और उन पर काम करने के अवसर देने चाहिए क्योंकि ये त्रुटियां विद्यार्थियों के सहज विचार और समझ है जो उनके पिछले अनुभवों में निहित होती है। इसलिए शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में त्रुटियों की चर्चा करना सार्थक है। विद्यार्थियों के कार्य में त्रुटियों को अध्यापक द्वारा पूर्णतया विश्लेषण कर विद्यार्थियों से विचार-विमर्श करना चाहिए। यह विद्यार्थियों को उन त्रुटियों के बारे में सोचने का अवसर देती है और गहन जांच का नेतृत्व करने में सहायक होती है।

24. A student who considers herself 'good at maths' blames her poor marks in exams on her failure to have studied hard. This reasoning reveals-

एक विद्यार्थी जो अपने को गणित में होशियार समझती है, परीक्षा में कम अंकों के लिए अपने परिश्रम न करने को जिम्मेदार मानती है। उसका यह तर्क क्या दर्शाता है?

- (a) an internal locus of control/नियंत्रण का आंतरिक केन्द्र
- (b) her learned helplessness/अधिगम असहायता
- (c) uncontrollable factors/नियंत्रण के बाह्य कारक
- (d) her belief in her ability/उसका अपनी योग्यता में अविश्वास

Ans. (a) : एक विद्यार्थी जो अपने को गणित में होशियार समझती है, परीक्षा में कम अंकों के लिए अपने परिश्रम न करने को जिम्मेदार मानती है। उसका यह तर्क नियंत्रण का आंतरिक केन्द्र दर्शाता है। विद्यार्थी अपने परिणाम के पीछे के कारण को समझ पा रही है क्योंकि उसने स्वयं का आकलन किया और पाया कि उसने परीक्षा के लिए सफलतापूर्वक प्रयास नहीं किया जिससे उसको परिणाम में कम अंक प्राप्त हुआ। अतः विद्यार्थी को स्वयं के परिश्रम पर अत्यधिक बल देने की आवश्यकता है जिसके फलस्वरूप वह परीक्षा में अपने अंकों की वृद्धि कर पायेगी।

25. Is there a role of fear in teaching-learning process? Choose the best option.

क्या अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में भय की कोई भूमिका होती है? सही विकल्प चुनिए?

- (a) Yes, fear is a great motivator and should be used frequently by the teacher./हाँ, भय एक उम्दा अभिप्रेरक है और अध्यापक को उसका बारंबार प्रयोग करना चाहिए।

- (b) No, fear leads to withdrawal from learning and students take very few risks in fearful situations./नहीं, भय की वजह से अधिगम से संबंध-विच्छेद हो जाता है और विद्यार्थी भयपूर्ण परिस्थितियों में बहुत कम जोखिम लेते हैं।
- (c) Yes, it is under the pressure of fear only that children make efforts to learn./हां, बच्चे सिर्फ भय के दबाव में ही अधिगम के लिए प्रयत्न करते हैं।
- (d) No, fear, is an emotion and thus is not connected with cognition./नहीं, भय एक संवेग है और इसलिए संज्ञान से संबंधित नहीं है।

Ans. (b) : अध्यापन अधिगम प्रक्रिया में भय की कोई भूमिका नहीं होती है। भय की वजह से अधिगम से संबंध विच्छेद हो जाता है और विद्यार्थी भयपूर्ण परिस्थितियों में बहुत कम जोखिम लेते हैं। बच्चे भय के दबाव में अधिगम के लिये प्रयत्न नहीं करते हैं। भय एक संवेग है जो संज्ञान से संबंधित होता है इसलिए अध्यापक को भय का प्रयोग नहीं करना चाहिए। अध्यापन का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थी के व्यवहार को उचित दिशा में प्रभावित करना अर्थात् उसके अधिगम को उचित दिशा में प्रभावी बनाना होता है। अध्यापक विद्यार्थियों के अधिगम अनुभव प्रदान करने के लिए विभिन्न तरीके से अपनाता है। इन अनुभवों से विद्यार्थियों में व्यवहारगत परिवर्तन होते हैं।

26. Assertion (A): Teachers should focus upon and encourage children to develop metacognition-ability to think on one's own thinking.

कथन (A): अध्यापक को बच्चों में अधि-संज्ञान अपने ही चिंतन के बारे में सोचने की योग्यता के विकसित करने पर बल और बढ़ावा देना चाहिए।

Reason (R): Metacognitive knowledge is helpful for children to self-regulate their thinking.

तर्क (R): अधि-संज्ञानात्मक ज्ञान बच्चों को अपने चिंतन को स्व-नियंत्रित करने में मदद करता है।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : अध्यापक को बच्चों में अधि-संज्ञान अपने ही चिंतन के बारे में सोचने की योग्यता के विकसित करने पर बल और बढ़ावा देना चाहिए क्योंकि अधि-संज्ञानात्मक ज्ञान बच्चों को अपने चिंतन को स्व-नियंत्रित करने में मदद करता है। अधिसंज्ञान किसी भी विचार प्रक्रियाओं के बारे में जागरूकता और उनके पीछे के पैटर्न की समझ है। अधिसंज्ञान कई रूप ले सकता है जैसे किसी के सोचने के तरीकों पर विचार करना और जानना कि समस्या-समाधान के लिए विशेष स्वनीतियों का उपयोग कब और कैसे करना है। अधिक सटीक रूप में कहा जाए तो यह किसी समझ और प्रदर्शन की योजना, निगरानी और आकलन करने के लिए उपयोग की जाने वाली प्रक्रिया को संदर्भित करता है।

27. Out of the following, which mode of learning would best promote meaningful learning? इनमें से कौन-सी विधि अर्थपूर्ण अधिगम के लिए सबसे प्रभावशाली है?

- (a) Rote memorisation/रट कर याद करना
- (b) Passive listening/निष्क्रिय श्रवण
- (c) Understanding through linkages/संयोजन के माध्यम से समझना
- (d) Drill and repeated practice/ड्रिल और बार-बार अभ्यास

Ans. (c) : संयोजन के माध्यम से समझने की विधि अर्थपूर्ण अधिगम के लिए सबसे प्रभावशाली है। इससे बालक पर्यावरण के अनुकूल हो सकते हैं। यह ज्ञान के निर्माण का रचनावाद का एक तरीका है। इस प्रकार के अधिगम में, जानकारी एकत्र की जाती है, चुनी जाती है, संगठित की जाती है और उस ज्ञान के बीच संबंध स्थापित किये जाते हैं जो उस ज्ञान के साथ प्राप्त किया जाता है, जो पहले था नई सामग्री पिछले अनुभवों का ज्ञान से संबंधित है जिससे सीखने वाला बालक ऐसा करने के लिए प्रेरित महसूस करता है। अर्थपूर्ण अधिगम, अधिगम को अर्थ देकर, जो सीखी गई सामग्री को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित करता है, इसे एक सक्रिय, रचनात्मक और स्थायी शिक्षा बनाता है।

28. Students construct a lot of intuitive theories about natural phenomenon. A teacher should- विद्यार्थी अक्सर प्राकृतिक घटनाओं के बारे में सहजज्ञ सिद्धांत रच लेते हैं। एक अध्यापिका को

- (a) discourage the students from doing so./विद्यार्थियों को ऐसा करने के लिए निरुत्साहित करना चाहिए।
- (b) punish the students from constructing their own conceptions that do not confine to the textbook./विद्यार्थियों को ऐसी अवधारणाओं की रचना करने के लिए दण्डित करना चाहिए जो उनकी पाठ्यक्रम में समाहित नहीं हैं।
- (c) encourage the students to share these pre-conceptions and build the teaching-learning pedagogy around them./विद्यार्थियों को ऐसे पूर्व-अवधारणाएं साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए और अध्यापन-अधिगम शिक्षणशास्त्र को उनके अनुरूप बनाना चाहिए।
- (d) Ignore these theories and teach the concepts through direct instruction./इन सिद्धांतों को अनदेखा कर देना चाहिए और सप्रत्ययों को प्रत्यक्ष निर्देशन द्वारा पढ़ाना चाहिए।

Ans. (c) : विद्यार्थी अक्सर प्राकृतिक घटनाओं के बारे में सहजज्ञ सिद्धांत रच लेते हैं। एक अध्यापिका को विद्यार्थियों को ऐसे पूर्व-अवधारणाएं साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए और अध्यापन-अधिगम शिक्षणशास्त्र को उनके अनुरूप बनाना चाहिए। इससे विद्यार्थियों को अपने अनुभव को अधिगम में सम्मिलित करने का अवसर मिलेगा और विद्यार्थी अपने वातावरणीय ज्ञान के आधार पर अधिगम का अर्जन करेंगे। विद्यार्थियों के अधिगम में उनके विभिन्न प्रकार के विचारों का महत्वपूर्ण स्थान होता है। अतः विद्यार्थियों के पूर्ण अवधारणाओं को अनदेखा नहीं करना चाहिए और सम्प्रत्यय में इन्हें पर्याप्त महत्व देना चाहिए।

29. **While teaching for conceptual understanding a teacher should-**

संप्रत्यात्मक समझ हेतु अध्यापन के लिए, एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- build connections with previous knowledge of the learners/विद्यार्थियों के पूर्व-ज्ञान से संबंध स्थापित करना चाहिए।
- avoid giving non-examples and exceptions/गैर-उदाहरण और अपवाद बताने से बचना चाहिए।
- use the method of direct instruction/प्रत्यक्ष निर्देशन की विधि का प्रयोग करना चाहिए।
- make provisions of 'assessment of learning' rather than 'assessment for learning'/'अधिगम के लिए आकलन' करने के बजाए 'अधिगम का आकलन' करने के प्रावधान बनाने चाहिए।

Ans. (a) : संप्रत्यात्मक समझ (Conceptual understanding) हेतु अध्यापन के लिए, एक अध्यापक को विद्यार्थियों के पूर्व-ज्ञान से संबंध स्थापित करना चाहिए। संप्रत्यात्मक सोच अवधारणात्मक सोच से बेहतर है और इसमें समस्या का समाधान करने के लिए अवधारणाओं प्रतीकों, या भाषा का उपयोग करना शामिल है। नवीन अधिगम की प्रक्रिया शून्य से प्रारंभ नहीं होती वरन् बालक द्वारा पूर्व अर्जित ज्ञान से प्रारंभ होती है। बालक के ज्ञान की आधारशिला जितनी सुदृढ़ तथा व्यापक होती है, उसके ज्ञान प्राप्त करने की प्रक्रिया उतना ही अधिक सुचारू ढंग से चलती है। अतः अध्यापक को विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान से संबंध स्थापित करने से अधिगम सरल व सुचारू रूप से हो जाता है।

30. **Which of the following is a characteristic of an effective socio-constructivist classroom?**

निम्नलिखित में से कौन सी एक प्रभावशाली सामाजिक-संरचनावादी कक्षा की विशेषता/गुण है?

- Fixed steps for answering the questions are written by the teacher on the board for students to copy as it is./प्रश्नों का उत्तर देने के निश्चित चरण हैं जैसे कि अध्यापक द्वारा श्यामपट्ट पर उत्तर का लिखा जाना और विद्यार्थियों द्वारा ज्यों का त्यों नकल उतारना।
- Emphasis is placed on having only one correct process to approach and solve a problem./किसी समस्या तक पहुंचने और उसका समाधान निकालने की केवल एक ही सही प्रक्रिया पर जोर दिया जाना।
- Children are encouraged to be silent listeners and emphasis is placed on repetition and recall./बच्चों को प्रोत्साहित किया जाता है कि वे चुपचाप सुनें और पुनरावृत्ति एवं प्रत्यास्मरण पर जोर दिया जाना।
- Group work and group problem-solving is encouraged./सामूहिक कार्य और सामूहिक समस्या समाधान को प्रोत्साहित किया जाना।

Ans. (d) : सामूहिक कार्य और सामूहिक समस्या समाधान को प्रोत्साहित किया जाता, एक प्रभावशाली सामाजिक संरचनावादी कक्षा की विशेषता/गुण है। सामाजिक रचनावादी कक्षा में ध्यान शिक्षक से हट कर छात्रों पर जाता है और विषय पर चर्चा और बातचीत को सक्रिय रूप से प्रोत्साहित किया जाता है। शिक्षक का कार्य शिक्षार्थियों के बीच चर्चा शुरू करना या निर्देशित करना और उसकी दिशा और ध्यान को बनाए रखना है। समूह चर्चा में भाग लेने से छात्रों को कक्षा सीखने के अपने ज्ञान को सामान्य बनाने और स्थानांतरित करने की अनुमति मिलती है और विचारों को मौखिक रूप से संप्रेषित करने के लिए एक मजबूत नींव का निर्माण होता है।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. **Read the statements A and B choose the correct answer.**

A और B कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चयन करें-

A. Ashoka was the first ruler who tried to take his message to the people through inscriptions.

अशोक पहला शासक था जिसने अभिलेखों द्वारा अपने संदेशों को लोगों तक पहुंचाने की कोशिश की।

B. Most of the Ashoka's inscriptions were in Prakrit were written in Brahmi script.

अशोक के ज्यादातर अभिलेख प्राकृत भाषा में और ब्राह्मी लिपि में लिखे हुए थे।

- Only A/ केवल A
- Only B/ केवल B
- Both A and B/ A और B दोनों
- Neither A nor B/ A और B दोनों नहीं

Ans. (c) : मौर्य राजवंश के सम्राट अशोक पहला शासक था जिसने अभिलेखों द्वारा अपने संदेशों को लोगों तक पहुंचाने की कोशिश की। अशोक के ज्यादातर अभिलेख प्राकृत भाषा में और ब्राह्मी लिपि में लिखे हुए थे। सर्वप्रथम 1837 ई. में जेम्स प्रिंसेप नामक विद्वान ने अशोक के अभिलेख को पढ़ने में सफलता हासिल की। अशोक ने अभिलेखों को स्तंभों, शिलाओं, (चट्टानों) और गुफाओं की दीवारों में 269 ईसा पूर्व से 262 ईसा पूर्व के मध्य खुदवाए।

32. **Match the word to the correct meaning: सही अर्थ वाले शब्दों का मिलान करें-**

- A. Stupa/ स्तूप (i) Tower / टॉवर**
B. Mandapa/ मंडप (ii) Mound/ टीला
C. Shikhara/ शिखर (iii) Hall/ हॉल

- A-(ii), B-(iii), C-(i)
- A-(ii), B-(i), C-(iii)
- A-(iii), B-(ii), C-(i)
- A-(i), B-(iii), C-(ii)

Ans. (a) : स्तूप-टीला → स्तूप एक गोल टीले के आकार की संरचना है।

मंडप- हॉल → भारतीय स्थापत्यकला के सन्दर्भ में स्तम्भों पर खड़े बाहरी हॉल को मण्डप कहते हैं।

शिखर- टॉवर → मन्दिर के अन्दर गर्भगृह के ऊपर टॉवर - नुमा रचना होती है जिसे शिखर (विमान) कहते हैं।

33. **You are planning a project on 'the emergence of a new style of painting following the migration of Mughal artist from Delhi in the eighteenth century'.**

You would be asking students to find out about:-

आप 18वीं सदी में दिल्ली से मुगल कलाकारों के पलायन के बाद चित्रकला की एक नई विधा के उत्थान पर परियोजना कार्य की योजना बना रहे हैं। आप छात्रों को किस चित्रकला की जानकारी प्राप्त करने के लिए कहेंगे?

- (a) Basohli Painting/ बसोहली चित्रकला
- (b) Kangra Painting/ कांगड़ा चित्रकला
- (c) Jodhpur Painting/ जोधपुर चित्रकला
- (d) Kota Painting/ कोटा चित्रकला

Ans. (b) : 18वीं सदी में दिल्ली से मुगल कलाकारों के पलायन के बारे में चित्रकला के एक नई विधा के उत्थान पर परियोजना कार्य की योजना बना रहे हैं तो छात्रों को कांगड़ा चित्रकला की जानकारी प्राप्त करने के लिए कहेंगे। मुगल कलाकारों के पलायन के बाद कांगड़ा चित्रकला का विकास हुआ। भारतीय चित्रकला के इतिहास में मध्ययुग में विकसित पहाड़ी शैली के अन्तर्गत कांगड़ा शैली का विशेष स्थान है।

34. The role of arches in an arcuate architecture was to

- चापाकार वास्तुकला में मेहराब की भूमिका थी-
- A. beautify the superstructure / ऊपरी ढाँचे को सुंदरता देना
 - B. give shape to the superstructure/ ऊपरी ढाँचे को आकृति देना
 - C. carry the weight of the superstructure/ ऊपरी ढाँचे का भार वहन करना

Choose the correct option./ सही विकल्प चुनें

- (a) Only A/ केवल A
- (b) Only B/ केवल B
- (c) Only C/ केवल C
- (d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (c) : चापाकार वास्तुकला में मेहराब की भूमिका ऊपरी ढाँचे का भार वहन करना था। दरवाजे और खिड़कियों के ऊपर की अधिरचना का भार कभी-कभी मेहराबों पर डाल दिया जाता था। वास्तुकला का यह चापाकार रूप था। इसमें मेहराब के मध्य में डाट अधिरचना के भार को मेहराब की आधारशिला पर डाल देते हैं। अलाई दरवाजे के मेहराब के निर्माण में यही शैली अपनाई गई है।

35. Consider the statement A, B and C on tawarikh choose the correct answer.

‘तवारीख’ पर दिए गए A, B और C वक्तव्यों पर विचार करें और सही उत्तर का चयन करें।

- A. The authors of Tawarikh lived in villages./ तवारीख के लेखक गाँवों में रहते थे।
- B. They wrote their histories for Sultan for rewards. उन्होंने सुल्तान से पुरस्कार पाने के लिए उनके इतिहास लिखे।
- C. These authors advised rules on the need to preserve social order. इन लेखकों ने शासकों को सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने की सलाह दी।

इन लेखकों ने शासकों को सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने की सलाह दी।

- (a) A, B and C all are correct/ A, B और C सभी सही हैं।
- (b) A and B are correct and C is incorrect/ A और B सही हैं और C सही नहीं है।
- (c) A and C are correct and B is incorrect/ A और C सही हैं और B सही नहीं है।
- (d) B and C are correct and A is incorrect/ B और C सही हैं और A सही नहीं है।

Ans. (d) : तवारीख के लेखक, सचिव, प्रशासक, कवि और दरबारी थे जो घटनाओं का वर्णन करते थे और शासकों को प्रशासन संबंधी सलाह देते थे। वे न्यायसंगत शासन के महत्व पर बल देते थे। तवारीख के लेखक शहरों (मुख्यतः दिल्ली) में रहते थे और शायद ही कभी गाँवों में रहते थे। वे अकसर कीमती पुरस्कार की उम्मीद में सुल्तानों के लिए उनका इतिहास लिखते थे। वे शासकों को जन्मसिद्ध अधिकार और लिंगभेद के आधार पर एक आदर्श सामाजिक व्यवस्था बनाये रखने की सलाह देते थे।

36. Consider the statements A, B and choose the correct answer.

निम्नलिखित वक्तव्यों A और B पर विचार कर सही उत्तर का चयन करें-

Statement A: The meaning of the term 'Hindustan' has evolved over time.

वक्तव्य A: “हिन्दुस्तान” शब्द का अर्थ समय के साथ विकसित होता गया।

Statement B: In thirteenth century it meant areas of Punjab, Haryana and lands between Ganga and Yamuna. In sixteenth century the term was used to describe the geography and culture of the sub-continent.

वक्तव्य B: तेरहवीं शताब्दी में इसका आशय पंजाब, हरियाणा और गंगा-यमुना के बीच में स्थित इलाकों से था। सोलहवीं शताब्दी में इस शब्द का प्रयोग इस उपमहाद्वीप के भूगोल और संस्कृति का वर्णन करने के लिए किया गया।

- (a) Both A and B are true and B is correct explanation of A/ A और B दोनों सही हैं और B, A की सही व्याख्या है।
- (b) Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं।
- (c) A is true and B is false/ A सही है और B गलत है।
- (d) Both A and B are true but B is not correct explanation of A/ A और B दोनों सही हैं परन्तु B, A की सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (a) : हिन्दुस्तान शब्द का अर्थ समय के साथ विकसित होता गया। क्योंकि तेरहवीं शताब्दी में इसका आशय पंजाब, हरियाणा और गंगा-यमुना के बीच में स्थित इलाकों से था। सोलहवीं शताब्दी में इस शब्द का प्रयोग इस उपमहाद्वीप के भूगोल और संस्कृति का वर्णन करने के लिए किया गया और भारत गणराज्य को हिन्द (अरबी: अल-हिन्द) कहा जाता है। हिन्दुस्तान एवं हिन्द शब्द का प्रयोग अक्सर अरबी एवं ईरानी किया करते थे।

37. Consider the following statements about colonial administration in India and choose option.

भारत में औपनिवेशिक प्रशासन के विषय में निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

A. It was easier for colonial administration to control and administer tribal people even if they were always on the move.

औपनिवेशिक प्रशासन के लिए जनजातियों को नियंत्रण में रखना और शासन करना सरल था। यद्यपि वे इधर-उधर घूमते रहते थे।

B. The British administration introduced land settlement for establishing a regular revenue source for the state.

राज्य के लिए निरंतर राजस्व प्राप्ति के लिए अंग्रेजी-प्रशासन ने भूमि नियम लागू किए।

C. The British effort to settle jhum cultivators was very successful.

झूम खेतिहरों को बसाने के प्रयास में ब्रिटिश बहुत सफल रहे।

- (a) Only A is true/ केवल A सत्य है।
 (b) Only B is true/ केवल B सत्य है।
 (c) Only C is true/ केवल C सत्य है।
 (d) Only B and C are true/ केवल B और C सत्य है।

Ans. (b) : भारत में औपनिवेशिक शासन ने राज्य के लिए निरन्तर राजस्व प्राप्ति के लिए अंग्रेजी-प्रशासन ने भूमि राजस्व नियम लागू किए। जो अंग्रेजों द्वारा भारत में अपने साम्राज्य निर्माण की दिशा में उठाए गये सबसे महत्वपूर्ण व शुरुआती कदम थे। परन्तु ये व्यवस्थाएँ केवल भूमि कर निर्धारण या संग्रहण से संबंधित ही नहीं थीं, इन व्यवस्थाओं ने भविष्य में भारत में अंग्रेजी साम्राज्य की न केवल रूपरेखा तय की थी। बल्कि उसे स्थायित्व प्रदान करने में भी मदद की थी।

38. The decline of old centers of power such as Surat in the 19th century and the emergence of new centres of administration is described as शक्ति के पुराने केंद्रों, जैसे 19^{वीं} शताब्दी में सूरत के ढहने और प्रशासन के नए केंद्रों के पैदा होने को — के रूप में व्याख्यायित किया गया है।

- (a) de-industrialization/ विऔद्योगीकरण
 (b) de-urbanization/ विशहरीकरण
 (c) de-centralisation/ विकेंद्रीकरण
 (d) de-recognition/ विपहचानीकरण

Ans. (b) : शक्ति के पुराने केन्द्रों, जैसे 19^{वीं} शताब्दी में सूरत के ढहने और प्रशासन के नए केन्द्रों के पैदा होने को विशहरीकरण के रूप में व्याख्यायित किया जाता है। इसी तरह, पूर्वी क्षेत्रीय शक्ति के पूर्वी केन्द्र गिर गए जब स्थानीय शासकों को ब्रिटिश द्वारा पराजित किया गया। इस प्रक्रिया को विशहरीकरण के रूप में वर्णित किया गया है।

39. Begum Rokeya Sakhawat Hossain started schools for Muslim girls in

बेगम रुकैया सखावत हुसैन ने मुस्लिम लड़कियों के लिए विद्यालय शुरू किए-

- (a) Aligarh and Delhi/ अलीगढ़ और दिल्ली में
 (b) Patna and Calcutta/ पटना और कलकत्ता में
 (c) Lucknow and Allahabad/ लखनऊ और इलाहाबाद में
 (d) Poona and Bombay/ पूना और बम्बई में

Ans. (b) : बेगम रुकैया सखावत हुसैन एक स्त्रीवादी, शिक्षाविद, समाज सुधारक और लेखिका थी। इन्होंने कलकत्ता और पटना में मुस्लिम लड़कियों के लिए स्कूल खोला। वह रूढ़िवादी विचारों की कटु आलोचक थी। उनका मानना था कि प्रत्येक धर्म के धार्मिक नेताओं ने औरतों को निचले दर्जे में रखा है।

40. During the colonial rule, indentured labourers, were taken from India to work in plantations in which of the following countries:

औपनिवेशिक शासन के दौरान अनुबंधित मजदूरों को बागानों में काम करने के लिए भारत से किस देश में ले जाया गया था?

- (a) Trinidad/ त्रिनिदाद (b) Australia/ ऑस्ट्रेलिया
 (c) Cuba/ क्यूबा (d) China/ चीन

Ans. (a) : औपनिवेशिक शासन के दौरान अनुबंधित मजदूरों को बागानों में काम करने के लिए भारत से कैरिबियाई द्वीप समूह, त्रिनिदाद, गुयाना, सूरीनाम, मॉरीशस, फिजी, सिलॉन एवं मलाया ले जाया जाता था। मजदूरों की भर्ती का काम मालिकों के एजेंट किया करते थे। एजेंटों को कमीशन मिलता था। अगर कोई मजदूर अप्रवासन के लिए राजी नहीं होता था, तो एजेंट उसका अपहरण कर लेते थे।

41. The oppressive conditions of 'lower castes' was first seen as analogous to the condition of black slaves in America, by which of the following social reformers.

निम्नलिखित में से किस समाज सुधारक द्वारा निम्न 'जाति' की दमनात्मक स्थिति को पहली बार अमेरिका में काले दासों की स्थिति के समरूप देखा गया?

- (a) Ram Mohan Roy/ राम मोहन रॉय
 (b) B. R. Ambedkar/ बी. आर. आंबेडकर
 (c) Jyotirao Phule/ ज्योतिराव फूले
 (d) Henry Derozio/ हेनरी डेरैजियो

Ans. (c) : भारत के समाज सुधारकों में प्रथम बार ज्योतिबा राव फूले ने निम्न जाति आन्दोलन को गति दी। गुलामगिरी (1873) पुस्तक में अमेरिका के काले दासों की स्थिति के समरूप भारत की दलित जातियों को रखा। इन्होंने सत्यशोधक समाज की स्थापना की। वह 'उच्च' जाति महिलाओं की दुर्दशा, मजदूरों की मुसीबतों और निम्न जातियों के अपमानपूर्ण हालात के बारे में गहरे तौर पर चिंतित थे।

42. In which of the following way/ways did the moderate Indian leaders of the 19th century express their nationalist concerns?

मध्यमार्गी भारतीय नेता उन्नीसवीं सदी में किन-किन तरीकों से अपना राष्ट्रीय सरोकार प्रकट करते थे?

- A. Demonstration and fight for swarj/ प्रदर्शन और स्वराज्य के लिए संघर्ष
- B. Demand for a greater voice for Indians in the government/ सरकार में अधिक भागीदारी की माँग
- C. Demand for Indianisation of the administration / प्रशासन का भारतीयकरण करने की माँग
- (a) Both A and B/ A और B
- (b) Both B and C/ B और C
- (c) Both A and C/ A और C
- (d) All A, B and C/ A, B और C

Ans. (b) : भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन की नींव मध्यम मार्गी नरमपंथी आंदोलन से रखी गई। इसमें भारतीय नेता भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस व अन्य संगठनों के माध्यम से अंग्रेजी सरकार के सामने अपनी मांगे रखते थे। इनमें प्रशासन का भारतीयकरण, प्रशासन में भारतीयों की भागीदारी प्रमुख थी।

43. In which of the following way did the 'radical' leaders of the 19th century express their nationalist concerns?

किन तरीकों से अमूर्त परिवर्तनवादी नेताओं ने उन्नीसवीं सदी में किन-किन तरीकों से अपने राष्ट्रीय सरोकार प्रकट किए-

- A. Large public meeting and demonstration and fighting for swaraj.
बृहद सभाओं, प्रदर्शनों का आयोजन और स्वराज्य के लिए संघर्ष
- B. Pressing the British to respect ideals of freedom by making them aware of Indian feelings.
अंग्रेजों को भारतीयों की स्वतंत्रता की भावना से अवगत करवाना और आदर देने के लिए उन पर दबाव बनाना
- C. Demanding the legislative councils to be more representative.
विधान मण्डलों में अधिक प्रतिनिधित्व की मांग करना।
- (a) Only A/ केवल A
- (b) Only B and C/ केवल B और C
- (c) Only C/ केवल C
- (d) All A, B and C/ A, B, C सभी

Ans. (a) : 19वीं सदी के उत्तरार्ध में भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन की शुरुआत हुई। अपनी मांगों के लिए नरमपंथी नेताओं ने कांग्रेस, इंडियन एसोसिएशन, इंडियन लीग के माध्यम से यह सरोकार प्रकट किए। सभाओं का आयोजन, प्रदर्शनों का आयोजन इन नरमपंथी उपायों से अंग्रेजी सरकार को अपनी मांगे मनवाने की बात की गई।

44. Who was the first Deputy Prime Minister of India?

भारत का पहला उप-प्रधानमंत्री कौन था?

- (a) Maulana Azad/ मौलाना आजाद
- (b) C. Rajagopalachari/ सी. राजागोपालाचारी
- (c) Sardar Vallabhbhai Patel/ सरदार वल्लभ भाई पटेल
- (d) Khan Abdul Gaffar Khan/ खान अब्दुल गफ्फार खान

Ans. (c) : भारत के पहले उपप्रधानमंत्री सरदार बल्लभ भाई पटेल थे। यह एक संवैधानिक पद नहीं है। प्रधानमंत्री की अनुपस्थिति में उपप्रधानमंत्री संसद या अन्य स्थानों पर उनके स्थान पर सरकार का प्रतिनिधित्व करते हैं, एवं कैबिनेट की बैठकों की अध्यक्षता कर सकते हैं। इस पद पर अंतिम व्यक्ति श्री लाल कृष्ण अडवाणी थे। वर्तमान सरकार में कोई उपप्रधानमंत्री नहीं है।

45. Asteroids are found between the orbits of which planets?

क्षुद्र ग्रह किन ग्रहों की कक्षाओं के बीच पाए जाते हैं?

- (a) Mars and Jupiter/ मंगल और बृहस्पति
- (b) Jupiter and Saturn/ बृहस्पति और शनि
- (c) Mars and Saturn/ मंगल और शनि
- (d) Venus and Jupiter/ शुक्र और बृहस्पति

Ans. (a) : क्षुद्र ग्रह हमारे सौरमण्डल का एक क्षेत्र है जो मंगल ग्रह और बृहस्पति ग्रह की कक्षाओं के बीच स्थित होते हैं। मंगल के उपग्रह फोबोस तथा डिमोस हैं तथा बृहस्पति सौर मण्डल का सबसे बड़ा ग्रह है।

46. Consider the following information about a place.

किसी स्थान के बारे में निम्न सूचनाओं पर विचार करें।

- A. It is located on 30° latitude./ यह 30° अक्षांश पर स्थित है।
- B. It is located on the northern hemisphere./ यह उत्तरी गोलार्ध में स्थित है।
- C. It is located east of the prime meridian./ यह प्रमुख याम्योत्तर से पूर्व में स्थित है।

To locate this place exactly on globe/ इस स्थान की ग्लोब पर सही स्थिति दर्शाने हेतु-

- (a) Only A and B are required/ केवल A व B की आवश्यकता होगी।
- (b) Only B and C are required/ केवल B व C की आवश्यकता होगी।
- (c) Only A and C are required/ केवल A व C की आवश्यकता होगी।
- (d) Information is insufficient/ सूचना अपर्याप्त है।

Ans. (d) : किसी स्थान के बारे में निम्न सूचनओं को होना चाहिए- अक्षांश, देशान्तर, गोलाद्ध, दिशा इत्यादि। जबकि उपरोक्त प्रश्न में सूचनाएँ अपर्याप्त है।

47. If we are moving from North pole to South pole, what will be the sequence of lines we cross?

अगर हम उत्तरी ध्रुव से दक्षिणी ध्रुव की तरफ जा रहे हैं, तो उन रेखाओं का अनुक्रम क्या होगा जिन्हें हम पार करेंगे?

- Arctic circle, Tropic of cancer, Equator, Tropic of Capricorn and Antarctic circle/ उत्तर ध्रुव वृत्त, कर्क रेखा, विषुवत वृत्त, मकर रेखा एवं दक्षिण ध्रुव वृत्त।
- Antarctic circle, Tropic of cancer, Equator, Tropic of Capricorn and Arctic circle/ दक्षिण ध्रुव वृत्त, कर्क रेखा, विषुवत वृत्त, मकर रेखा एवं उत्तर ध्रुव वृत्त।
- Arctic circle, Tropic of Capricorn, Equator, Tropic of cancer and Antarctic circle/ उत्तर ध्रुव वृत्त, मकर रेखा, विषुवत वृत्त, कर्क रेखा एवं दक्षिणी ध्रुव वृत्त।
- Antarctic circle, Tropic of Capricorn, Equator, Tropic of cancer and Arctic circle/ दक्षिणी ध्रुव वृत्त, मकर रेखा, विषुवत वृत्त, कर्क रेखा एवं उत्तर ध्रुव वृत्त।

Ans. (a) : अगर हम उत्तरी ध्रुव से दक्षिणी ध्रुव की तरफ जा रहे हैं तो उन रेखाओं का अनुक्रम होगा जिसे हम पार करेंगे- उत्तर ध्रुव वृत्त, कर्क रेखा, विषुवत रेखा, मकर रेखा एवं दक्षिणी ध्रुव वृत्त।

48. Statement A- The shape of Indian Ocean is S कथन A- हिन्द महासागर का आकार अंग्रेजी के S अक्षर के आकार का है।

Statement B- The S shape of Indian Ocean provides ideal location for natural harbours.

कथन B- हिन्द महासागर का S आकार प्राकृतिक पोताश्रयों और पत्तनों के लिए आदर्श स्थिति है।

Select the correct option from the given alternatives.

दिए गए विकल्पों से सही को चुनें:

- Both A and B are true/ A और B दोनों सत्य हैं।
- Both A and B are false/ A और B दोनों असत्य हैं।
- A is true but B are false/ A सत्य है जबकि B असत्य है।
- B is true but A is false/ B सत्य है जबकि A असत्य है।

Ans. (b) : हिन्द महासागर विश्व का तीसरा सबसे बड़ा महासागर है और पृथ्वी की सतह पर उपस्थित जल का लगभग 20% भाग इसमें समाहित है। यही एक महासागर है जिसका नाम किसी देश के नाम यानी हिन्दुस्तान (भारत) के नाम पर है। प्राचीन ग्रंथों में इसे रत्नाकर कहा गया है। इसका आकार (M) 'एम' की भांति है। यह तीन ओर से भू-वेष्टित महासागर है।

49. Slate and Marble are the examples of _____. स्लेट तथा संगमरमर किस के उदाहरण हैं?

- primary rocks/ प्राथमिक शैल
- igneous rocks/ आग्नेय शैल
- sedimentary rocks/ अवसादी शैल
- metamorphic rocks/ कार्यांतरित शैल

Ans. (d) : स्लेट तथा संगमरमर कार्यांतरित शैल के उदाहरण हैं। जो आग्नेय एवं अवसादी के फलस्वरूप बनता है। संगमरमर एक कार्यांतरित शैल है, इस शैल के कुछ अन्य उदाहरण नीस, फाइलाइट, सरपेंटाइन, शीस्ट और क्वार्टजाइट है।

50. Consider the following pairs:/ निम्नलिखित युग्मों पर विचार करें

- Temperate evergreen forest - Hard wood trees**
शीतोष्ण सदाबहार वन - दृढ़ काष्ठ वृक्ष
- Coniferous forests - Softwood trees**
शंकुधारी वन - मृदु काष्ठ वृक्ष
- Tropical deciduous forests - both hardwood and softwood trees.**
उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन- दृढ़ और मृदु काष्ठ दोनों प्रकार के वृक्ष

Which of the pair/pairs above is/are correctly matched?

ऊपर दिए गए युग्मों में से कौन सा/से सही सुमेल है/हैं?

- A and C only/ केवल A और C
- B only/ केवल B
- B and C only/ केवल B और C
- A and B only/ केवल A और B

Ans. (b) : शंकुधारी वन उत्तरी गोलार्द्ध के उच्च अक्षांशों (50°-70°) में पाए जाते हैं। इन्हें टैगा भी कहते हैं। ये लंबे, नरम, काष्ठ वाले सदाबहार वृक्ष होते हैं जिनका उपयोग लुग्दी बनाने के लिए किया जाता है।

● उष्ण कटिबंधीय पर्णपाती वन को दो प्रकारों में वर्गीकृत किया जाता है- नमपर्णपाती वन, शुष्क पर्णपाती वन। इसमें दृढ़ प्रकार की लकड़ी पाये जाते हैं।

● शीतोष्ण सदाबहार वन मध्य अक्षांश के तटीय प्रदेशों में स्थित है। यहाँ बाँस, चीड़ एवं यूकेलिप्टस जैसे दृढ़ एवं मुलायम दोनों प्रकार के वृक्ष पाये जाते हैं।

51. Consider the following statements (A) and (B) and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों A तथा B पर विचार करें तथा सही विकल्प का चयन करें।

A. High air pressure produces clear sky, dry and stable weather.

उच्च वायुदाब से स्वच्छ आकाश, शुष्क व अचल मौसम बनता है।

B. Horizontally the distribution of air pressure is influenced by temperature of air at a given place.

वायुदाब का क्षैतिज वितरण किसी स्थान पर उपस्थित वायु के ताप द्वारा प्रभावित होता है।

- (a) Both A and B are true and B is the correct explanation of A/ दोनों A तथा B सही हैं तथा B, A की सही व्याख्या करता है।
- (b) Both A and B are true but B is not the correct explanation of A/ दोनों A तथा B सही हैं तथा B, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) A is true but B is false/ A सही है तथा B गलत है।
- (d) A is false but B is true/ A गलत है तथा B सही है।

Ans. (b) : पृथ्वी की सतह पर वायु के भार द्वारा लगाया गया दाब वायु दाब कहलाता है। वायुमंडल में ऊपर की ओर जाने पर दाब तेजी से गिरने लगता है। समुद्र स्तर पर वायुदाब सर्वाधिक होता है और ऊँचाई पर जाने पर घट जाता है। वायुदाब का क्षैतिज वितरण किसी स्थान पर उपस्थित वायु के ताप द्वारा प्रभावित होता है। अधिक तापमान वाले क्षेत्र से वायु गर्म होकर ऊपर उठती है। यह निम्न दाब क्षेत्र बनाता है। निम्न दाब, बादल युक्त आकाश एवं मौसम के साथ जुड़ा होता है। कम तापमान वाले क्षेत्र की वायु ठंडी होती है। इसके फलस्वरूप यह भारी होती है। भारी वायु निमज्जित होकर उच्चदाब क्षेत्र बनाती है उच्चदाब के कारण स्वच्छ आकाश, शुष्क व अचल मौसम बनता है।

52. Moving from tropopause to mesopause in the atmosphere, the temperature वायुमंडल में क्षोभसीमा में मध्यसीमा की ओर बढ़ने पर, तापमान-

- (a) First increases then decreases/ पहले बढ़ता है फिर घटता है।
- (b) First decreases then increases/ पहले घटता है फिर बढ़ता है।
- (c) Remain constant/ स्थिर रहता है।
- (d) Increase only/ केवल बढ़ता है।

Ans. (a) : वायुमंडल में क्षोभ सीमा से मध्यसीमा की ओर बढ़ने पर तापमान पहले बढ़ता है, फिर घटता है। क्षोभमण्डल की औसत ऊँचाई 13km. तथा मध्यमण्डल का विस्तार 50-55km से 80km. तक है। तापमान ऊँचाई के साथ घटता जाता है। प्रति 165 मीटर की ऊँचाई पर वायु का तापमान 1 डिग्री सेल्सियस की दर से घटता है। जिसे सामान्य ताप हास दर कहते हैं। वायुमण्डल को पाँच परतों में बाँटा गया है- (1) क्षोभमण्डल (2) समतापमण्डल (3) मध्यमण्डल (4) आयन मंडल (5) बाह्यमंडल।

53. Cave painting found in Sahara desert shows rivers with crocodile. Elephants, lions, giraffes, ostriches, sheep, cattle and goats are depicted as common animals.

It shows that _____.

सहारा मरुस्थल में मिले गुफा चित्रों में नदियों को मगरमच्छों के साथ दर्शाया गया है। हाथी, शेर, जिराफ, शतुरमुर्ग, भेड़, मवेशी और बकरियों को आम पशुओं के रूप में दर्शाया गया है। यह बताता है कि-

- (a) Sahara once used to be a lush green plain/ सहारा कभी हरा-भरा मैदान हुआ करता था।
- (b) the people living there had great imaginative power/ वहाँ रहने वाले लोगों में महान कल्पनाशक्ति थी।
- (c) people migrated there from the region where vegetation was very rich/ वहाँ लोग उस क्षेत्र से प्रवासित हुए थे जहाँ वनस्पति बहुत समृद्ध थी।
- (d) people wish for those things what they haven't/ लोग उन चीजों की कल्पना करते हैं जो उनके पास नहीं होती है।

Ans. (a) : सहारा रेगिस्तान उत्तरी अफ्रीका का एक बड़ा हिस्सा है। यह दुनिया का सबसे बड़ा रेगिस्तान है। इसका क्षेत्रफल लगभग 8.54 मिलियन वर्ग किमी. है। वर्तमान का सहारा मरुस्थल एक समय में हरा-भरा मैदान हुआ करता था क्योंकि सहारा मरुस्थल में मिले गुफा चित्रों में नदियों को मगरमच्छों के साथ दर्शाया गया है। हाथी, शेर, जिराफ, शतुरमुर्ग, भेड़ मवेशी और बकरियों को आम पशुओं के रूप में दर्शाया गया है। लेकिन जलवायु में बदलाव होने से यह बहुत गर्म और शुष्क क्षेत्र में बदल गया।

54. Which of the following is/are correct about minerals and rocks

खनिजों एवं शैलों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- A. Generally metallic minerals are found in igneous and metamorphic rocks.**
सामान्यतः धात्विक खनिज आग्नेय व कायांतरित शैल समूहों में पाए जाते हैं।
- B. If a rock contains copper then rock looks blue on color.**
अगर किसी शैल में तांबा है तो उसका रंग नीला होगा।
- C. All ore minerals are not rocks./ सभी खनिज अयस्क शैल नहीं हैं।**
- D. All rocks are not ore minerals. / सभी शैल खनिज अयस्क नहीं हैं।**

- (a) Only A and B are correct/केवल A और B सही है।
- (b) Only C and D are correct/केवल C और D सही है।
- (c) Only A, B and C are correct/केवल A, B और C सही है।
- (d) Only A, B and D are correct/केवल A, B और D सही है।

Ans. (d) : खनिज आधुनिक सभ्यता की आधारशिला है। धात्विक खनिजों में मूल्यवान सोना, प्लेटिनम, चांदी, तांबा से लेकर एल्यूमीनियम और लोहा मिलता है। सामान्यतः धात्विक खनिज आग्नेय व कायांतरित शैल समूहों में पाये जाते हैं। अगर किसी शैल में तांबा है तो उसका रंग नीला होगा। सभी शैल खनिज अयस्क नहीं हैं। कई शैलों और खनिजों का उपयोग विभिन्न प्रकार के उद्योगों के लिए कच्चे माल के रूप में होता है।

55. Which of the following is/are true about population pyramid.

जनसंख्या पिरामिड के संदर्भ में निम्न में से क्या सही है/हैं?

A. Total population is divided into various age groups e.g. 5 to 9 years, 10-14 years and so on.

कुल जनसंख्या विभिन्न आयुवर्गों में विभाजित होती है जैसे 5 से 9 वर्ष, 10 से 14 वर्ष इत्यादि।

B. The percentage of the total population is subdivided into males and females in each group

कुल जनसंख्या का प्रतिशत इन वर्गों में से प्रत्येक वर्ग में पुरुष और स्त्रियाँ उपविभाजित होते हैं।

C. The age-sex structure of a population refers only to the number of females in different age groups.

जनसंख्या की आयु-लिंग संरचना से आशय विभिन्न आयु वर्गों में केवल महिलाओं की संख्या से है।

- (a) Only A and B are true/ केवल A और B सही हैं।
 (b) Only B and C are true/ केवल B और C सही हैं।
 (c) Only A and C are true/ केवल A और C सही हैं।
 (d) All A, B and C are true/ केवल A, B और C सही हैं।

Ans. (a) : जनसंख्या पिरामिड एक देश की जनसंख्या की आयु लिंग संरचना को दर्शाता है। कुल जनसंख्या विभिन्न आयु वर्गों में विभाजित होती है जैसे 5 से 9 वर्ष, 10 से 14 वर्ष इत्यादि। कुल जनसंख्या का प्रतिशत इन वर्गों में से प्रत्येक वर्ग में पुरुष व स्त्रियाँ उपविभाजित होते हैं। अधिकांश आबादी 0-14 आयु वर्ग के बीच है, जो हमें बताती है कि देश की प्रजनन दर उच्च और जनसंख्या उप-प्रतिस्थापन प्रजनन स्तर से ऊपर है।

56. Which word out of the following means 'to settle down' in Latin?

निम्न में से किस लैटिन शब्द का अर्थ है 'स्थिर'?

- (a) Ignis/ इग्निस्
 (b) Sedimentum/ सेडिमेंटम
 (c) Metamorphose/ मेटामोर्फोस
 (d) Lapis/ लैपिस

Ans. (b) : व्यवहारिक रूप में लैटिन भाषा का प्रयोग न के बराबर है। केवल इटली के कुछ भागों में विशेषकर वेटिकन सिटी में लैटिन भाषा का प्रयोग होता है। इसकी लिपि रोमन है। 'सेडिमेंटम' लैटिन शब्द का अर्थ 'स्थिर' होता है।

57. Shifting cultivation and nomadic herding are the examples of:

स्थानांतरी कृषि और चलवासी पशुचारण निम्नलिखित में से किस के उदाहरण हैं?

- (a) Intensive subsistence agriculture/ गहन निर्वाह कृषि
 (b) Primitive subsistence agriculture/ आदिम निर्वाह कृषि
 (c) Mixed farming/ मिश्रित कृषि
 (d) Commercial farming/ वाणिज्यिक कृषि

Ans. (b) : स्थानांतरी कृषि और चलवासी पशुचारण आदिम निर्वाह कृषि के उदाहरण हैं। प्रारम्भिक जीवन निर्वाह कृषि भूमि के छोटे टुकड़े पर औजार तथा परिवार या समुदाय के श्रम का इस्तेमाल होता है। इस प्रकार की खेती मुख्य रूप से मानसून पर और जमीन की प्राकृतिक ऊर्वरता पर निर्भर होती है। ऐसी खेती में किसी स्थान विशेष की जलवायु के अनुसार फसल का चुनाव किया जाता है।

58. Who coined the phrase "Unity in Diversity" to describe India?

भारत का वर्णन करने के लिए "विविधता में एकता" वाक्यांश किसने दिया?

- (a) Mahatma Gandhi/ महात्मा गाँधी ने
 (b) Rabindranath Tagore/ रवीन्द्रनाथ टैगोर ने
 (c) Jawaharlal Nehru/ जवाहरलाल नेहरू ने
 (d) Bankim Chandra Chatterjee/ बंकिम चन्द्र चटर्जी ने

Ans. (c) : भारत का वर्णन करने के लिए 'विविधता में एकता' शब्द भारत के पहले प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू द्वारा दिया गया था। उन्होंने 1946 में अपनी पुस्तक "द डिस्कवरी ऑफ इंडिया" में इस शब्द का इस्तेमाल किया था। उन्होंने अपनी पुस्तक में पूरे देश की शक्ति और एकता का वर्णन किया है। विविधता में एकता का अर्थ होता है हम जाति, वंश, नस्ल के आधार पर भले ही अलग-अलग हैं लेकिन हम सब एक हैं।

59. "Historical and Geographical factors influence diversity of a region". In the context of this statement, which among the following pairs is of the most contrasting conditions?

"किसी क्षेत्र की विविधता को ऐतिहासिक और भौगोलिक कारक प्रभावित करते हैं।" इस कथन के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा युग्म असंगत है?

- (a) Jodhpur and Jaisalmer/ जोधपुर और जैसलमेर
 (b) Gwalior and Jhansi/ ग्वालियर और झाँसी
 (c) Lahaul and Lucknow/ लाहौल और लखनऊ
 (d) Darjeeling and Kalimpong/ दार्जिलिंग और कालीपोंग

Ans. (c) : किसी भी क्षेत्र की विविधता को ऐतिहासिक और भौगोलिक कारक प्रभावित करते हैं। इस कथन के संदर्भ में लाहौल और लखनऊ युग्म असंगत है। क्योंकि लाहौल और स्फीति अपनी ऊँची पर्वतमाला के कारण शेष दुनिया से कटा हुआ है। रोहतांग दर्रा लाहौल और स्फीति को कुल्लू घाटी से पृथक करता है, जिले की पूर्वी सीमा तिब्बत से मिलती है। जबकि लखनऊ उस क्षेत्र में है जिसे ऐतिहासिक रूप से अवध क्षेत्र के नाम से जाना जाता है। विशाल गांगेय मैदान के हृदय क्षेत्र में स्थित लखनऊ शहर बहुत से ग्रामीण कस्बों एवं गांवों से घिरा हुआ है।

60. The Parliament of India does not include:
भारतीय संसद में कौन सम्मिलित नहीं होता है?

- (a) President/ राष्ट्रपति
(b) Lok Sabha/ लोक-सभा
(c) Rajya Sabha/ राज्य-सभा
(d) Vidhan Parishad/विधान परिषद

Ans. (d) : भारतीय संसद में राष्ट्रपति एवं संसद के दोनों सदन; लोकसभा और राज्य सभा सम्मिलित होते हैं। लोक सभा जिसे निम्न सदन भी कहते हैं, लोगों का सदन होता है जिसके सदस्यों का चुनाव सीधे जनता द्वारा किया जाता है। राज्य सभा उच्च सदन है जो भारतीय संघ के राज्यों का प्रतिनिधित्व करता है। और जिसके सदस्यों का चुनाव विधान सभा तथा संघीय क्षेत्रों के निर्वाचित सदस्यों द्वारा किया जाता है।

61. Which of the following pairs are matched correctly?/ इनमें से कौन-से जोड़े सुमेलित हैं-

A.	Hindu Succession Amendment Act, 2005/ हिंदू उत्तराधिकार संशोधन कानून 2005	-	Women's Property Rights/ महिला सम्पत्ति अधिकार
B.	Panchayati Raj System/ पंचायती राज व्यवस्था	-	Local self-governance/ स्थानीय स्व-शासन
C.	The protection of Women from Domestic Violence Act 2005/ महिला घरेलू हिंसा संरक्षण कानून 2005	-	Fundamental Rights/ मौलिक अधिकार

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) Only A and B/ A और B
(c) Only A and C/ A और C
(d) Only B and C/ B और C

Ans. (b) : निम्न जोड़े सही सुमेलित हैं-
हिन्दू उत्तराधिकार संशोधन कानून 2005 - महिला सम्पत्ति अधिकार
पंचायती राजव्यवस्था - स्थानीय स्वशासन

62. Choose the correct sequence of stages of a cotton crop transforming into a cotton shirt.
कपास उगाने से सूती-कमीज बनने तक के सभी चरणों को सही क्रम में लगाएं-

- (a) Harvest-Ginning-Spinning-Weaving/ कटाई, ओटन, कटाई, बुनाई
(b) Ginning-Spinning-Weaving-Harvesting/ ओटन, कटाई, बुनाई, कटाई

- (c) Spinning-Weaving-Harvesting-Ginning/ कटाई, बुनाई, कटाई, ओटन
(d) Weaving-Harvesting-Ginning-Spinning/ बुनाई, कटाई, ओटन, कटाई

Ans. (a) : कपास एक नकदी फसल है। कपास रूई से तैयार की जाती है जिसे सफेद सोना कहा जाता है। कपास की फसल उत्पादन के लिए काली मिट्टी की आवश्यकता पड़ती है। भारत में सबसे ज्यादा कपास का उत्पादन गुजरात में होता है। कपास में मुख्य रूप से सेल्यूलोस होता है। कपास से निर्मित वस्त्र सूती वस्त्र कहलाते हैं। कपास से सूती वस्त्र बनने तक कटाई, ओटन, कटाई, बुनाई आदि का सही चरण है।

63. A teacher is discussing about the terrace farming practice in the state of Nagaland. Which of the following community is most likely to find a mention in this classroom discussion?

एक अध्यापिका नागालैंड में सीढ़ीनुमा खेती के बारे में चर्चा कर रही हैं, इनमें से किस समुदाय का संदर्भ कक्षा-चर्चा में होगा-

- (a) Garo community/ गारो समुदाय
(b) Bodo community/ बोडो समुदाय
(c) Mishmi community/ मिशिमी समुदाय
(d) Chakhesand community/ चखेसंग समुदाय

Ans. (d) : चखेसंग समुदाय के लोग सीढ़ीनुमा खेती करते हैं। इसका मतलब है कि पहाड़ी की ढलाऊ जमीन को छोटे-छोटे सपाट टुकड़ों में बाँटा जाता है और उस जमीन को सीढ़ियों के रूप में बदल दिया जाता है। प्रत्येक सपाट टुकड़े के किनारों को ऊपर उठा देते हैं जिससे पानी भरा रह पाए, यह चावल की खेती के लिए सबसे अच्छा होता है। इसलिए अध्यापिका द्वारा नागालैंड में सीढ़ीनुमा खेती के चर्चा के दौरान चखेसंग समुदाय का जिक्र करेंगी।

64. Consider the following statements and choose the correct option.

निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार कर सही विकल्प का चयन करें-

Statement A: A government can call itself democratic even without allowing universal adult franchise.

कथन A: सभी वयस्क नागरिकों को वोट देने का अधिकार दिए बिना भी सरकार अपने आपको लोकतांत्रिक कह सकती है।

Statement B: Some democratic governments are representative democracies where people do not participate directly but choose their representatives through an election process.

कथन B: कुछ लोकतांत्रिक सरकारें, प्रतिनिधि लोकतंत्र हैं जहाँ लोग सीधे भाग नहीं लेते हैं, बल्कि चुनाव प्रक्रिया के द्वारा अपने प्रतिनिधि को चुनते हैं।

- (a) A is correct B is incorrect/ A सही है और B गलत है।

- (b) A is incorrect B is correct/ A गलत है और B सही है।
 (c) Both A and B are correct/ A और B दोनों सही हैं।
 (d) Both A and B are incorrect/ A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : सभी वयस्क नागरिकों को वोट देने का अधिकार है तभी सरकार अपने आप को लोकतांत्रिक कह सकती है, क्योंकि लोकतंत्र एक ऐसी शासन प्रणाली है, जिसके अन्तर्गत जनता अपनी स्वेच्छा से निर्वाचन में आए हुए किसी भी दल को मत देकर अपना प्रतिनिधि चुन सकती है, तथा उसकी सत्ता बना सकती है। लोकतंत्र दो शब्दों से मिलकर बना है, “लोक + तन्त्र” में लोक का अर्थ है जनता तथा तन्त्र का अर्थ है शासन। कुछ लोकतांत्रिक सरकारें प्रतिनिधि लोकतंत्र है जहाँ लोग सीधे भाग नहीं लेते हैं, बल्कि चुनाव प्रक्रिया के द्वारा अपने प्रतिनिधि को चुनते हैं। एक अच्छा लोकतंत्र वह है जिसमें राजनीतिक और सामाजिक न्याय के साथ आर्थिक न्याय की व्यवस्था भी है।

65. 27 year old Laxmi from a poor tribal family has begun to change things. She is the first woman engine driver for Northern Railway. She overcame many hardship and studied hard to get a diploma in electronics. She rode motorcycles at the polytechnic and decided to become an engine driver. She is most definitely

एक गरीब आदिवासी परिवार की 27 वर्षीय लक्ष्मी ने बदलाव की शुरुआत की है। वह उत्तर रेलवे की पहली महिला इंजन ड्राइवर है। उसने कई कठिनाइयों को पार किया और इलेक्ट्रॉनिक्स में डिप्लोमा हासिल करने के लिए कड़ी मेहनत की। उसने पॉलीटेक्निक में मोटरसाइकिल की सवारी की और इंजन ड्राइवर बनने का फैसला किया। वह निश्चित रूप से-

- (a) breaking stereotype/ रूढ़ियों को तोड़ रही है।
 (b) winning laurels/ पुरस्कार जीत रही है।
 (c) supporting her family/ अपने परिवार को सहारा दे रही है।
 (d) doing a man's work/पुरुषों का कार्य कर रही है।

Ans. (a) : उपर्युक्त कथन के सन्दर्भ में लक्ष्मी निश्चित रूप से रूढ़ियों को तोड़ रही है। क्योंकि भारत में प्रचलित सामाजिक मानदंडों के तहत महिलाओं से परिवार और बच्चों की देखभाल की जिम्मेदारी लेने की अपेक्षा की जाती है। यह रूढ़िवादिता महिलाओं की श्रम शक्ति भागीदारी में वृद्धि करने के मार्ग में एक प्रमुख बाधा है। इसके कारण महिलाएँ कार्य के लिए समय निकाल पाने हेतु लगातार संघर्ष करती रहती हैं।

66. If a government of one state decides not to allow migration of people from other states, which Fundamental Rights is violated?

अगर एक राज्य सरकार यह निर्णय करती है कि दूसरे राज्यों से लोगों के प्रवास को अनुमति नहीं देगी तो यह किस मौलिक अधिकार का उल्लंघन हुआ?

- (a) Right to Equality/ समानता का अधिकार
 (b) Right to Freedom/ स्वतंत्रता का अधिकार
 (c) Right against exploitation/ शोषण के विरुद्ध अधिकार
 (d) Right to Constitutional Remedies/ संवैधानिक उपचारों का अधिकार

Ans. (b) : अगर कोई राज्य सरकार यह निर्णय करती है कि दूसरे राज्यों से लोगों के प्रवास को अनुमति नहीं देगी तो यह स्वतंत्रता के अधिकार का उल्लंघन हुआ। क्योंकि भारत में प्रत्येक नागरिक को भारत में कहीं भी रहने या बस जाने की स्वतंत्रता है। भ्रमण और निवास के संबंध में यह व्यवस्था संविधान द्वारा अपनाई गई इकहरी नागरिकता के अनुरूप है। भ्रमण और निवास की इस स्वतंत्रता पर भी राज्य सामान्यतः जनता के हित और अनुसूचित जातियों और जनजातियों के हितों में उचित प्रतिबंध लगा सकती है।

67. Under which Article of the Indian Constitution, a person cannot be ill-treated during arrest or in custody?

मौलिक अधिकारों की किस धारा के अंतर्गत किसी व्यक्ति की गिरफ्तारी या उसकी हिरासत के दौरान उससे दुर्व्यवहार नहीं किया जा सकता?

- (a) Article 21/ अनुच्छेद 21
 (b) Article 22/ अनुच्छेद 22
 (c) Article 23/ अनुच्छेद 23
 (d) Article 24/ अनुच्छेद 24

Ans. (b) : मौलिक अधिकारों का अनु0 22 के अन्तर्गत किसी व्यक्ति की गिरफ्तारी या उसकी हिरासत के दौरान उससे दुर्व्यवहार नहीं किया जा सकता। क्योंकि अनु0 22 के द्वारा व्यक्ति को निम्नलिखित अधिकार प्राप्त है-

- (i) गिरफ्तारी के कारण के बारे में सूचित किये जाने का अधिकार।
 (ii) कानूनी सलाहकार द्वारा परामर्श और बचाव का अधिकार।
 (iii) यात्रा समय को छोड़कर, 24 घंटे के भीतर मजिस्ट्रेट के सामने पेश किया जाने का अधिकार।
 (iv) जब तक कि मजिस्ट्रेट आगे हिरासत को अधिकृत न करें, 24 घंटे के बाद छोड़े जाने का अधिकार।

68. The judiciary in India has the power to invalidate particular laws passed by the Parliament. What is this power called?

भारत में न्यायपालिका के पास संसद द्वारा पारित किए गए कानूनों को खारिज करने का अधिकार है। इस अधिकार को क्या कहते हैं?

- (a) Constitutional Amendment/ संवैधानिक संशोधन
 (b) Judicial Review/ न्यायिक समीक्षा
 (c) No-Confidence Motion/ अविश्वास प्रस्ताव
 (d) Judicial Activism / न्यायिक सक्रियता

Ans. (b) : भारत में न्यायपालिका के पास संसद द्वारा पारित किए गये कानूनों को खारिज करने का अधिकार है। इस अधिकार को न्यायिक समीक्षा कहते हैं। न्यायिक समीक्षा के दौरान विधायी कार्यों की समीक्षा, प्रशासनिक कार्रवाई की समीक्षा तथा न्यायिक निर्णयों की समीक्षा की जाती है।

69. Tawa Matsya Sangh fighting for the fishing rights of the people displaced by the Tawa Dam is associated with which of the following states? तवा बाँध के द्वारा विस्थापित हुए लोगों के मछली पकड़ने के अधिकारों के लिए संघर्ष करने वाला मत्स्य संघ निम्न में से किस राज्य से संबंधित है?

- Jharkhand/ झारखंड
- Uttarakhand/ उत्तराखंड
- Madhya Pradesh/ मध्य प्रदेश
- Chattisgarh/ छत्तीसगढ़

Ans. (c) : 1994 में सरकार ने निजी टेकेदारों को तवा जलाशय में मछली पकड़ने के अधिकार दिए। इन टेकेदारों ने स्थानीय लोगों को दूर भगाया और बाहर से सस्ता श्रम प्राप्त किये। तवा बाँध (मध्य प्रदेश) के द्वारा विस्थापित हुए लोगों के मछली पकड़ने के अधिकारों के लिए संघर्ष करने वाला मत्स्य संघ ने रैलियों और चक्का जाम का आयोजन किया, जिससे उनकी आजीविका के लिए मछली पकड़ने को जारी रखने के उनके अधिकार की मांग की गई। 1996 में, मध्यप्रदेश सरकार ने जलाशय के मछली पकड़ने के अधिकार तवा बाँध से विस्थापित लोगों को देने का फैसला किया।

70. Which was the first state to introduce 'mid-day meal scheme' for providing children with cooked lunch in schools? बच्चों को स्कूल में पका हुआ भोजन उपलब्ध कराने के उद्देश्य से किस राज्य में सर्वप्रथम मध्याह्न भोजन (मिड डे मील) योजना प्रारंभ की गई?

- Kerala/ केरल
- Tamil Nadu/ तमिलनाडु
- West Bengal/ पश्चिम बंगाल
- Maharashtra/ महाराष्ट्र

Ans. (b) : मध्याह्न भोजन (मिड डे मील) योजना भारत सरकार की एक योजना है। जिसके अन्तर्गत पूरे देश में प्राथमिक और लघु माध्यमिक विद्यालयों के छात्रों को दोपहर का भोजन निःशुल्क प्रदान किया जाता है। यह योजना बच्चों के समुचित पोषण देने का सबसे अच्छी योजना है। यह योजना 15 अगस्त 1995 को संपूर्ण भारत में लागू की गई थी।

71. Nature of social science curriculum is सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम की प्रकृति है:

- Study of social isolation and disintegration/ सामाजिक अलगाव और विघटन का अध्ययन।
- Study of human relationship/ मानव संबंधों का अध्ययन।
- Study of human evolution scientifically/ वैज्ञानिक रूप से मानव विकास का अध्ययन।
- Study of social and individual benefits./सामाजिक और व्यक्तिगत लाभों का अध्ययन।

Ans. (b) : समाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम की प्रकृति मानव क्रियाओं, संबंधों और व्यवहारों का उनके समाजिक समूहों में क्रमबद्ध व्यवस्थित अध्ययन है। समाजिक विज्ञान वह विषय क्षेत्र है जो समाज और समाज के भीतर व्यक्तियों के बीच यह संबंधों का अध्ययन करता है। मानव एक समाजिक प्राणी है। मानव समाज में रहकर अपना और समाज का विकास करता है। समाज में उन्नति के लिए मानव का सहयोग आवश्यक है। मानव का विकास भी समाज के विकास पर निर्भर करता है।

72. Following are the questions teacher can ask herself on strategies that can be taken to ensure that curriculum is accessible to all pupils.

निम्नलिखित प्रश्न, वे प्रश्न हैं जो अध्यापिका अपने आप से उस रणनीति को अपनाने के लिए पूछ सकती है, जिससे यह सुनिश्चित किया जा सके कि सभी विद्यार्थियों के लिए पाठ्यचर्या उपलब्ध है।

A. Does the range of activities reflect the interest of boys and girls? क्या गतिविधियों के प्रकार लड़के एवं लड़कियों की रूचि को प्रतिबिंबित करते हैं?

B. Are alternative means of giving experience of activity provided to those who cannot get engaged in an activity? जो गतिविधि में भाग नहीं ले सकते, क्या उनको अनुभव प्रदान करने हेतु या गतिविधि देने के लिए वैकल्पिक साधन प्रदान किए गए?

C. Do the materials used reflect the background and experience of majority learners? क्या प्रयोग की गई सामग्री अधिकांश शिक्षार्थियों की पृष्ठभूमि एवं अनुभव को प्रतिबिंबित करती है?

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन करें

A. A and B is Correct and C is incorrect/ A और B सही हैं परंतु C गलत है

B. A and C is correct and B is incorrect/ A और C सही हैं परंतु B गलत है

C. B and C is correct and A is incorrect/ B और C सही हैं परंतु A गलत है

(d) A, B and C are correct/ A, B और C सभी सही हैं

Ans. (a) : उपर्युक्त वाक्यांश के माध्यम से अध्यापिका द्वारा स्वयं से उस रणनीति को अपनाने के लिए पूछ सकती है, जिससे अध्यापिका द्वारा यह सुनिश्चित किया जा सके कि सभी विद्यार्थियों के लिए पाठ्यचर्या उपलब्ध है-

जो इस प्रकार है- क्या गतिविधियों के प्रकार लड़के एवं लड़कियों की रूचि को प्रतिबिंबित करते हैं? जो गतिविधि में भाग नहीं ले सकते, क्या उनको अनुभव प्रदान करने हेतु गतिविधि देने के लिए वैकल्पिक साधन प्रदान किए गए?

उपर्युक्त प्रश्नों से यह स्पष्ट होता है, कि अध्यापिका स्वयं से इन प्रश्नों के आधार पर यह सुनिश्चित कर सकती है, कि सभी विद्यार्थियों के लिए पाठ्यचर्या की उपलब्धता है। जबकि विकल्प (C) क्या प्रयोग की गई सामग्री अधिकांश शिक्षार्थियों की पृष्ठभूमि एवं अनुभव को प्रतिबिंबित करती है गलत है।

73. Which of the following strategies will be ineffective while teaching about the concept of 'diversity' to students at upper primary level? इनमें से कौन सी व्यूह रचना उच्च प्राथमिक कक्षाओं के छात्रों को विविधता की अवधारणा पढ़ाते हुए अप्रभावशाली रहेगी?

- Taking into account prior knowledge and experience of the student/ छात्रों के पूर्व ज्ञान और अनुभवों को ध्यान में रखना
- Providing opportunities for collaboration and peer learning/ सहयोगात्मक एवं सह-पाठी अधिगम के अवसर देना
- Reading from the textbook or popular reference material/ पाठ्य-पुस्तक या प्रचलित संदर्भ पुस्तक से पढ़ना
- Organizing a field visit to a local community/ स्थानीय-समुदाय-क्षेत्र परिभ्रमण का आयोजन करना

Ans. (c) : उच्च प्राथमिक कक्षाओं के छात्रों को विविधता की अवधारणा को पढ़ाते हुए पाठ्य पुस्तक या प्रचलित संदर्भ पुस्तक से पढ़ना अप्रभावशाली रहेगी जबकि छात्रों के पूर्व ज्ञान और अनुभवों को ध्यान में रखना, सहयोगात्मक एवं सहपाठी अधिगम के अवसर देना, स्थानीय समुदाय-क्षेत्र परिभ्रमण का आयोजन करना इन सभी द्वारा छात्रों को विविधता की अवधारणा को समझने में प्रभावशाली होगा।

74. Which of the following aspects are explicitly stated in the Right of the Children to Free and Compulsory Education Act 2009 to formulate evaluation procedures?

निम्नलिखित में से कौन से पहलू सुस्पष्ट रूप से मूल्यांकन प्रक्रियाओं को सूत्रबद्ध करने के लिए बच्चों हेतु निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 में उल्लिखित किया गया है?

- Provide evidence - based feedback and communicates children's progress to different stakeholders including parents and guardians**
प्रमाण-आधारित प्रतिपुष्टि प्रदान करना एवं बच्चों की प्रगति के विभिन्न भागीदारों, जिसमें माता-पिता और अभिभावक सम्मिलित हैं, को सूचित करना।
- Make the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely**
बच्चों को भय, आघात और चिंता मुक्त बनाना तथा बच्चों को उनके विचार स्वतंत्र रूप से अभिव्यक्त करने में सहयोग करना।

C. Learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centered manner

बाल-मित्रवत और बाल-केन्द्रित ढंग से गतिविधियों, अन्वेषण और खोज-बीन द्वारा अधिगम।

D. All round development of the child

बच्चों का समग्र विकास

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन करें।

- A, B and C/ A, B और C
- B and C/ B और C
- B, C and D/ B, C और D
- A, C and D/ A, C और D

Ans. (c) : निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा अधिनियम 2009 में बच्चों का अधिकार जो अनु0 21(क) के तहत 6-14वर्ष तक के बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के तहत परिणामी विधान का प्रतिनिधित्व करता है, का अर्थ है कि औपचारिक स्कूल, जो कतिपय अनिवार्य मानदण्डों और मानकों को पूरा करता है, में संतोषजनक और एक समान गुणवत्ता वाली पूर्णकालिक प्रारंभिक शिक्षा के लिए बच्चे का अधिकार है। इसके तहत बच्चों को भय, आघात और चिंता मुक्त बनाना तथा बच्चों को उनके विचार स्वतंत्र रूप से अभिव्यक्त करने में सहयोग करना, बाल मित्रवत और बाल-केन्द्रित ढंग से गतिविधियों अन्वेषण और खोजबीन द्वारा अधिगम।

75. While discussing about various inequalities within the classroom, which of the following points would you primarily focus on?

कक्षा में विभिन्न असमानताओं के संदर्भ में चर्चा के दौरान, निम्नलिखित में से कौन से बिंदुओं पर आपका मुख्य बल होगा?

- Make students understand that inequalities are social in nature**
छात्रों को समझाना कि असमानताएँ प्राकृतिक रूप में सामाजिक होती हैं।
- Enlist various movement that have taken place to question the inequalities**
असमानताओं पर सवाल उठाने वाले विभिन्न आन्दोलनों को सूचीबद्ध करना।
- Emphasis how everyone is equal in a democratic society**
इस बात पर जोर देना कि लोकतांत्रिक समाज में प्रत्येक व्यक्ति समान कैसे है।
- Deliver lectures to students on various inequalities**
विभिन्न असमानताओं पर छात्रों को व्याख्यान देना।

Choose the correct option./सही विकल्प को चुनें-

- (a) A and B/ A और B
 (b) B and D/ B और D
 (c) D and C/ D और C
 (d) A and D/ A और D

Ans. (a) : कक्षा में विभिन्न असमानताओं के संदर्भ में चर्चा के दौरान छात्रों को समझाना कि असमानताएँ प्राकृतिक रूप से सामाजिक होती हैं। तथा इस बात पर जोर देना कि लोकातांत्रिक समाज में प्रत्येक व्यक्ति समान कैसे है। इन्हीं बिन्दुओं पर मुख्य रूप से बल दिया जायेगा। क्योंकि संविधान का अनु0 46 स्पष्टतया उल्लेख करता है कि राज्य विशेष मामले में कमजोर वर्गों और विशिष्ट रूप से अनुसूचित जातियों और जनजातियों के शैक्षिक और आर्थिक हितों को बढ़ावा देगा और सामाजिक अन्याय और शोषण के सभी रूपों से उनको बचाएगा।

76. **How can you use a photo essay on the Bhopal Gas tragedy for conducting a meaningful class? आप भोपाल गैस त्रासदी पर चित्रात्मक निबंध का उद्देश्यपूर्ण कक्षा-शिक्षण के लिए किस प्रकार उपयोग कर सकते हैं?**

- (a) Enabling students to learn about the tragedy by reading and discussing/ छात्रों को इस त्रासदी के विषय में पढ़ा कर और चर्चा के द्वारा सीखने के लिए उत्साहित करके।
 (b) Encouraging students to find more photos of the tragedy and making a collage/ छात्रों से त्रासदी संबंधी और ज्यादा चित्र संग्रह करवा कर और कॉलाज बनवा कर।
 (c) Making small groups and each of the group being asked to enact one photo in front of the class/ छात्रों के छोटे-छोटे समूह बनाकर प्रत्येक समूह को कक्षा के समक्ष एक चित्र प्रस्तुत करने को कहना।
 (d) Reading aloud the text for the students and making them underline key points/ उच्च स्वर में पाठ्य वस्तु का पाठन करना, तथा मुख्य बिंदुओं को रेखांकित करना।

Ans. (a) : अध्यापक द्वारा छात्रों को भोपाल गैस त्रासदी के विषय में पढ़ाकर और संवाद के द्वारा सीखने के लिए उत्साहित करेंगे जिससे छात्रों को इस त्रासदी के बारे में जानने के लिए रुची बढ़ेगी। निबंध शिक्षण के लिए पाठ योजना का निर्माण कर कक्षा शिक्षण में प्रयोग कर सकेगे।

77. **Consider statement A and B and choose the correct option.**

कथन A एवं B पर विचार करें, तथा सही विकल्प का चयन करें-

A. Instructional interaction period with children should be of lesser duration than actual school.

बच्चों के साथ निर्देशात्मक अंतक्रिया कालांश स्कूल के वास्तविक अवधि से कम अवधि के होने चाहिए।

B. Teacher need to slot specific time for planning instructional activities.

गतिविधियों के नियोजन के लिए शिक्षिका को विशेष समय निकलने की जरूरत होती है।

- (a) A and B both are correct. B explains A/ A, B सही हैं। B, A की व्याख्या करता है।
 (b) A and B both are correct. B doesn't explain A/ A, B सही हैं। B, A की व्याख्या नहीं करता।
 (c) A is true. B is false/ A सही है, B गलत है।
 (d) A is false. B is true/ A गलत है, B सही है।

Ans. (a) : बच्चों के साथ निर्देशात्मक अंतक्रिया कालांश स्कूल के वास्तविक अवधि से कम अवधि के होने चाहिए। क्योंकि गतिविधियों के नियोजन के लिए शिक्षिका को विशेष समय निकालने की जरूरत होती है। शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) के अनुसार प्राथमिक कक्षाओं के लिए 200 दिनों का शिक्षण अनिवार्य है। तथा उच्च प्राथमिक में 220 दिनों का शिक्षण अनिवार्य है। सरकारी स्कूलों में प्राथमिक कक्षाओं के लिए शिक्षण की वास्तविक संख्या आस्टीई द्वारा निर्धारित संख्या की तुलना में बहुत कम है।

78. **Which of the following social science questions provide a greater scope for developing critical thinking skills?**

इनमें से कौन सा/से सामाजिक विज्ञान के प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन कौशल के विकास की अधिक संभावना रखते हैं?

A. Describe the role of the (i) Police, (ii) Public Prosecutor and (iii) Defence Lawyer.

इनकी भूमिका बताइए- (1) पुलिस, (2) पब्लिक प्रोसिक्यूटर (3) डिफेन्स वकील

B. Will the government intervene if some religious group says that their religion allows them to practice infanticide? Give reasons for your answer.

यदि कोई धार्मिक समूह कहता है कि उनका धर्म बालहत्या की स्वीकृति देता है, तो क्या सरकार हस्तक्षेप करेगी?

C. Quarrying can become a major environmental concern. Do you agree with this statement? Give reasons.

“खदान-खोदना एक बड़ी पर्यावरणीय समस्या बन सकती है।” क्या आप इससे सहमत हैं? कारण बताएँ।

D. Describe the ideas behind Shantiniketan.
शांति निकेतन किन विचारों पर आधारित है? वर्णन करें।

E. Why did various classes and groups of Indians participate in the Civil Disobedience Movement?

सविनय अवज्ञा आन्दोलन में भारत के विभिन्न वर्गों और समूहों ने भाग क्यों लिया?

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) B, C and D/ B, C और D
 (c) A, C and E/ A, C और E
 (d) B, C and E/ B, C और E

Ans. (d) : समाजिक विज्ञान के निम्न प्रश्नों द्वारा आलोचनात्मक चिंतन कौशल के विकास की अधिक संभावना रखते हैं-

● यदि कोई धार्मिक समूह कहता है कि उनका धर्म बालहत्या की स्वीकृति देता है तो क्या सरकार हस्तक्षेप करेगी? खदान-खोदना एक बड़ी पर्यावरणीय समस्या बन सकती है।" क्या आप इससे सहमत हैं? कारण बताएं। तथा सविनय अवज्ञा आन्दोलन में भारत के विभिन्न वर्गों और समूहों ने भाग क्यों लिया?

आलोचनात्मक चिंतन छात्रों को समस्या-समाधान की प्रक्रिया में सहायता करता है एवं उनको किसी प्रकरण पर पूर्ण ज्ञान प्राप्त करने हेतु जिज्ञासु बनाती है।

79. Which of the following activities in a history class has the maximum potential for promoting critical thinking skills?

इतिहास की कक्षा में, इनमें से कौन सी गतिविधियों में आलोचनात्मक कौशल बढ़ाने की सर्वाधिक संभावना है?

- A. Interpreting sources/ स्रोतों की व्याख्या करना
 B. Listening to lectures/ व्याख्यान-सुनना
 C. Sequencing events/ घटना-क्रम देना
 D. Asking recall questions/ पुनर्स्मरण प्रश्न
 E. Differentiating facts from opinions/ तथ्यों और मतों को अलग करना

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A, B and C/ A, B तथा C
 (b) B, C and D/ B, C तथा D
 (c) A, C and E/ A, C तथा E
 (d) C, D and E/ C, D तथा E

Ans. (c) : प्रत्येक शिक्षक को इतिहास की कक्षा में आलोचनात्मक कौशल बढ़ाने के लिए इतिहास के स्रोतों की व्याख्या करना, घटना क्रम देना तथा विद्वानों के तथ्यों एवं मतों को अलग करके प्रस्तुत करना। उपर्युक्त गतिविधियों के माध्यम से आलोचनात्मक कौशल बढ़ाने की सर्वाधिक संभावना है। अतः विकल्प (c) A, C तथा E सही होगा।

80. You want to discuss the changes to the lives of the court artists with rise of colonial rule in your next history class. Which of the following areas would you emphasize the most?

आप अपनी अगली इतिहास की कक्षा में, औपनिवेशिक शासन के दौरान दरबारी चित्रकारों के जीवन में आए परिवर्तनों के विषय में चर्चा करना चाहते हैं। आप इनमें से किन विषयों या क्षेत्रों पर बल देंगे

- A. Trends patronized in the different courts
विभिन्न दरबारों में अपनाई गई संरक्षण-विधियाँ
 B. Influence of the British needs on the court painters
अंग्रेजों की आवश्यकताओं का दरबारी चित्रकारों पर प्रभाव
 C. Inability of Indian miniature artists to paint realistic picture
भारतीय सूक्ष्म चित्रकारों की वास्तविक चित्र बनाने में अक्षमता
 D. The painting of Thomas and William Daniel/
थॉमस और विलियम डेनियल के चित्र

Choose the correct options./ सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Only A and B/ केवल A तथा B
 (b) Only B and C/ केवल B तथा C
 (c) Only C and D/ केवल C तथा D
 (d) Only A and D/ केवल A तथा D

Ans. (a) : इतिहास की शिक्षिका औपनिवेशिक शासन के दौरान दरबारी चित्रकारों के जीवन में आये परिवर्तनों के विषय में चर्चा करने के लिए विभिन्न दरबारों में अपनाई गई संरक्षण विधियाँ तथा अंग्रेजों की आवश्यकताओं का दरबारी चित्रकारों पर प्रभाव पड़ा इत्यादि क्षेत्रों पर बल देंगी। जिससे छात्रों को दरबारी चित्रकारों के बारे में अच्छी समझ हो सके।

81. According to the National Focus Group on Teaching Social Science, which of the following are considered as major challenges in social science education?

सामाजिक विज्ञान शिक्षण राष्ट्रीय फोकस समूह के अनुसार निम्नलिखित में से किसे सामाजिक विज्ञान शिक्षा के लिए मुख्य चुनौती समझा जाता है?

- A. It is treated as non-utilitarian subject/
इसे अनुपयोगितावादी विषय के रूप में देखा जाता है।
 B. It merely transmit information/
यह केवल सूचनाएँ संप्रेषित करता है।
 C. There is information overload/
इसमें सूचनाओं की भरमार है।
 D. Mathematics is unnecessarily integrated/
अंकगणित अनावश्यक रूप से एकीकृत किया गया है।
 E. Consist mainly of European perspective
मुख्यतः यूरोप के परिप्रेक्ष्य को प्रस्तुत करता है।
 (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) B, C and D/ B, C और D
 (c) C, D and E/ C, D और E
 (d) A, C and E/ A, C और E

Ans. (a) : समाजिक विज्ञान शिक्षण राष्ट्रीय फोकस समूह के अनुसार इसे अनुपयोगितावादी विषय के रूप में देखा जाता है, यह केवल सूचनाएँ संप्रेषित करता है तथा इसमें सूचनाओं की भरमार है जिससे शिक्षा के लिए मुख्य चुनौती समझा जाता है। NCF -2005 में शिक्षक की भूमिका एक उत्प्रेरक के रूप में है।

82. A social science teacher asks students to collect newspaper articles and magazines clipping on problems faced by urbanized cities. After this she organizes a discussion where students present their ideas on the topic based on the information collected. Which pedagogical strategy is the teacher using in the class?

सामाजिक विज्ञान की एक अध्यापिका अपनी छात्राओं को शहरों की समस्याओं के विषय में समाचार पत्रों से लेख और पत्रिकाओं से संग्रह करने के लिए कहती है। इसके उपरांत वे इस विषय पर सूचना के आधार पर छात्राओं को उनके विचार प्रस्तुत करवाती है और चर्चा करती है।

अध्यापिका ने कौन सी शिक्षा-शास्त्रीय विधि का उपयोग किया है?

- (a) Enquiry method/ पूछताछ विधि
- (b) Case study method/ केस-अध्ययन
- (c) Role play method/ भूमिका निर्वाह विधि
- (d) Narrative method/ वर्णनात्मक विधि

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान की एक अध्यापिका अपनी छात्राओं को शहरों की समस्याओं के विषय में समाचार पत्रों से लेख और पत्रिकाओं से संग्रह करने के लिए कहती है। इसके उपरांत वे इस विषय पर सूचना के आधार पर छात्राओं को उनके विचार प्रस्तुत करवाती है और चर्चा करती है। जिसमें अध्यापिका ने पूछताछ विधि का उपयोग किया है। पूछताछ आधारित शिक्षा सक्रिय सीखने का एक रूप है पूछताछ आधारित निर्देश मुख्य रूप से सोच और समस्या समाधान कौशल के विकास और अभ्यास से बहुत निकटता से संबंधित है। पूछताछ विधि या वार्तालाप विधि को अच्छा माना जाता है जिसमें व्यक्ति वार्तालाप द्वारा प्रत्यक्ष रूप में प्रत्यक्ष लाभ प्राप्त करता है।

83. Which of the following is a primary source to understand Medieval Indian period?

निम्नलिखित में से कौन सा मध्ययुगीन भारतीय काल को समझने का प्राथमिक स्रोत है?

- (a) Ashoka's inscription/ अशोक का अभिलेख
- (b) Kalidasa's Abhigyan Shakuntalam
कालिदास की अभिज्ञान शाकुन्तलम्
- (c) Ravikriti's Prashasti/ रविकीर्ति की प्रशस्ति
- (d) Surdas's Sahitya Lahari/ सूरदास की साहित्य लहरी

Ans. (d) : सूरदास (15वीं -16वीं शताब्दी) बल्लभाचार्य के शिष्य तथा कृष्ण और राधा के भक्त थे। इनकी प्रमुख कृतियाँ सूरसारावली, सूरसागर तथा साहित्य लहरी है। साहित्य लहरी मध्ययुगीन भारतीय काल को समझने का प्राथमिक स्रोत है।

84. The first step of project method is: परियोजना विधि का पहला चरण है:

- (a) Planning/ योजना
- (b) Selection of the project/ परियोजना का चयन
- (c) Creating the situation/ स्थिति बनाना
- (d) Executing/ निष्पादन

Ans. (c) : परियोजना विधि का मूलाधार जॉन ड्यूवी (Jan Dewey) की विचारधारा से है। ड्यूवी के शिष्य किलपैट्रिक ने ड्यूवी के विचारधारा पर परियोजना विधि का प्रतिपादन किया। परियोजना विधि के चरण-स्थिति बनाना, परियोजना कार्य का चुनाव करना, कार्यक्रम बनाना, कार्यक्रम क्रियान्वित करना, कार्य का मूल्यांकन करना, कार्य का लेखा-जोखा रखना इत्यादि।

85. Which of the following assessment practices provides scope to students to evaluate and record their own learning?

निम्नलिखित में से कौन सी आकलन पद्धति छात्रों को अपने स्वयं के अधिगम को मूल्यांकित और दर्ज (रिकॉर्ड) करने का अवसर प्रदान करती है?

- (a) Assessment for learning/ अधिगम के लिए आकलन
- (b) Assessment as learning/ अधिगम की तरह आकलन
- (c) Assessment of learning/ अधिगम का आकलन
- (d) Summative assessment/ सारांशित/योगात्मक आकलन

Ans. (b) : अधिगम की तरह आकलन पद्धति के द्वारा छात्रों को अपने स्वयं के अधिगम को मूल्यांकित और दर्ज (रिकॉर्ड) करने का अवसर प्रदान करता है। आकलन के द्वारा बालकों की प्रगति स्तर का पता लगाना तथा अध्ययन एवं अध्यापन दोनों को प्रभावशाली बनाया जाता है। शिक्षकों की कुशलता एवं सफलता का पता भी आकलन के द्वारा लगाया जाता है।

86. Which of the following is correct about major objectives of evaluation in social science?

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के उद्देश्य के विषय में कौन सा सही है?

- A. To complete the syllabus
पाठ्यक्रम पूरा करना
- B. To provide continuous feedback to students/ छात्रों को सतत प्रतिपुष्टि देना।
- C. To gauge students knowledge and abilities/ छात्रों के ज्ञान व योग्यता का मापन करना
- D. To enhance pedagogical strategies
शिक्षाशास्त्रीय व्यूह-रचना को पुष्ट करना

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A, B and C/ A, B तथा C
- (b) B, C and D/ B, C तथा D
- (c) A and C only/ केवल A तथा C
- (d) C and D only/ केवल C तथा D

Ans. (b) : समाजिक विज्ञान में मूल्यांकन का सबसे महत्वपूर्ण प्राथमिक उद्देश्य शिक्षार्थियों को निरंतर प्रतिक्रिया देना है ताकि शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में उचित शिक्षण रणनीतियों को लागू करके शिक्षार्थियों के सुधार के लिए उचित कदम उठाए जा सकें। मूल्यांकन के अन्य उद्देश्य निम्न हैं-

- छात्रों को सतत् प्रतिपुष्टि देना।
- छात्रों के ज्ञान व योग्यता का मापन करना।
- शिक्षाशास्त्रीय व्यूह-रचना को पुष्ट करना।
- छात्रों की कठिनाइयों, कमियों तथा गुणों की जानकारी प्राप्त करने में सहायता प्रदान करना।

87. Which of the following aspects are explicitly stated in the Right of the Children to Free and compulsory Education Act 2009 to formulate evolution procedures?

निम्नलिखित में से कौन से पहलू सुस्पष्ट रूप से मूल्यांकन प्रक्रियाओं को सूत्रबद्ध करने के लिए बच्चों हेतु निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 में उल्लिखित किए गए हैं?

- A. Building up child's knowledge, potentiality and talent/ बच्चों के ज्ञान, अंतःशक्ति और प्रतिभा को बनाना।**
- B. Development of physical and mental abilities to the fullest extent/ शारीरिक एवं मानसिक क्षमताओं का अधिगम सीमा तक विकास करना।**
- C. Make the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely/ बच्चों को भय, आघात और चिंता मुक्त बनाना तथा बच्चों को अनेक विचार स्वतंत्र रूप से अभिव्यक्त करने में सहयोग करना।**
- D. Find out the extent curricular expectation and learning outcomes achieved/ पता करना कि किस सीमा तक पाठ्यचर्या-संबंधी अपेक्षाएँ और अधिगम-परिणाम उपार्जित किए जा चुके हैं।**

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A, B and C/ A, B और C
- (b) B and C/ B और C
- (c) A, C and D/ A, C और D
- (d) A and D/ A और D

Ans. (a) : बच्चों को भय, आघात और चिंता मुक्त बनाना तथा बच्चों को अनेक विचार स्वतंत्र रूप से अभिव्यक्त करने में सहयोग करना तथा शारीरिक एवं मानसिक क्षमताओं का अधिगम सीमा तक विकास करना, बच्चों के ज्ञान अंतःशक्ति और प्रतिभा को बनाना। उपरोक्त सभी पहलुओं को सुस्पष्ट से मूल्यांकन प्रक्रियाओं को सूत्रबद्ध करने के लिए बच्चों हेतु निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 उल्लिखित किए गए हैं।

88. Why did the hunter-gatherers travel from place to place? In what are these similar to/different from the reasons for which we travel today?

This question attempts to assess student's ability to _____.

आखेटक खाद्य संग्राहक एक स्थान से दूसरे स्थान पर क्यों जाते रहते थे? वे वर्तमान में हमारे आवागमन के कारण से किस प्रकार समानता/विभिन्नता रखते हैं? यह प्रश्न छात्रों की किस योग्यता का आकलन करता है?

- (a) reason and contrast experiences/ अनुभवों पर तर्क व तुलनात्मक समझ का
- (b) imagine and extrapolate from situation/ कल्पना और स्थिति से अनुमान लगाने का
- (c) provide contrast answers and be creative/ तुलनात्मक उत्तर देने और सृजनात्मकता का
- (d) logically explain and display writing skills/ तर्क सहित व्याख्या और लेखन कौशल का

Ans. (a) : आखेटक खाद्य संग्राहक एक स्थान से दूसरे स्थान पर क्यों जाते रहते थे? वे वर्तमान में हमारे आवागमन के कारण से किस प्रकार समानता/विभिन्नता रखते हैं। यह प्रश्न छात्रों की अनुभवों पर तर्क व तुलनात्मक समझ की योग्यता का आकलन करता है। क्योंकि प्रयोग अथवा परीक्षा द्वारा ज्ञान अनुभव कहलाता है। प्रत्यक्ष ज्ञान अथवा बोध स्मृति से भिन्न ज्ञान तथा तुलनात्मक पद्धति का अर्थ सीधी सी भाषा में समझे तो आपस में तुलना करना है। तुलनात्मक पद्धति का प्रयोग हम अपने दिन प्रतिदिन के जीवन में भी करते हैं। इसका प्रयोग प्राकृतिक और समाजिक विज्ञानों में किया जाता है।

89. Which of the following questions assesses the 'create' aspect of the cognitive process?

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न ज्ञानात्मक प्रक्रिया के सृजन पहलू का आकलन करते हैं?

- A. Private healthcare facilities are costlier than the healthcare facilities available in government hospital. Do you agree with this statement? Explain.**
निजी स्वास्थ्य देखभाल सुविधाएँ सरकारी अस्पतालों में उपलब्ध स्वास्थ्य देखभाल सुविधाओं की अपेक्षा महँगी हैं। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? समझाएँ।
- B. Choose a region in India, investigate and make a presentation of the historical and geographical factors that influence diversity of that area.**

भारत में एक प्रदेश का चयन करें और उसकी विविधता को प्रभावित करने वाले ऐतिहासिक एवं भौगोलिक घटकों की पड़ताल/जाँच करें और प्रस्तुतीकरण बनाएँ।

C. How is garbage collected in your area? In which all ways can you provide safety to the person?

आपके इलाके में कूड़ा कैसे एकत्रित/इकट्टा किया जाता है? आप किन तरीकों से व्यक्ति को सुरक्षा प्रदान कर सकते हैं?

D. List four ways in which the work of the Municipal Corporation affects the life of a city-dweller.

नगर निगम के काम के चार तरीकों को सूचीबद्ध करें जिनसे नगर-निवासियों के जीवन पर असर पड़ता है।

E. You are member of fishing family and there is a need to take loan to buy boat engine. Write a requisition letter to the bank manager.

आप मछुआरों के परिवार के सदस्य हैं और नाव के इंजन को खरीदने के लिए ऋण की आवश्यकता है। बैंक प्रबंधन को अधियाचन पत्र लिखें।

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A, B, C and D/ A, B, C और D
 (b) A, C, D and E/ A, C, D और E
 (c) B, C and D/ B, C और D
 (d) B, C and E/ B, C और E

Ans. (d) : ज्ञानात्मक प्रक्रिया के अन्तर्गत अधिगम में उन बातों को सीखा जाता है जिनका संबंध मानसिक क्रियाओं से अधिक होता है। मानसिक क्रियाओं के अन्तर्गत चिंतन करना, तर्कशक्ति बढ़ाना, जानने एवं समझने का प्रयास करना एवं समस्या का समाधान करना आदि क्रियाएँ सम्पन्न होती हैं। ज्ञानात्मक प्रक्रिया के सृजन पहलू का आकलन निम्न प्रश्नों द्वारा करते हैं-

- आपके इलाके में कूड़ा कैसे एकत्रित/इकट्टा किया जाता है। आप किन तरीकों से व्यक्ति को सुरक्षा प्रदान कर सकते हैं।
- भारत के एक प्रदेश का चयन करें और उसकी विविधता को प्रभावित करने वाले ऐतिहासिक एवं भौगोलिक घटकों की पड़ताल/जाँच करें और प्रस्तुतीकरण बनाए।
- आप मछुआरों के परिवार के सदस्य हैं और नाव के इंजन को खरीदने के लिए ऋण की आवश्यकता है। बैंक प्रबंधन को अधियाचन पत्र लिखें।

90. You are planning to teach the topic diversity and equality in the class. You want to check if students have understood the concepts by giving them a case-study to discuss. As an assessment measure you are doing _____.

आप कक्षा में विविधता एवं समानता पढ़ाने की योजना बना रहे हैं। आप व्यक्ति-अध्ययन के द्वारा यह जांचना चाहते हैं कि छात्र संकल्पनाओं को समझते हैं कि नहीं। आप आकलन के तौर पर करेंगे:

- (a) formative assessment/ रचनात्मक आकलन
 (b) summative assessment/ सारांशित आकलन
 (c) diagnostic assessment/ नैदानिक आकलन
 (d) portfolio assessment/ पोर्टफोलियो आकलन

Ans. (a) : शिक्षिका अपने कक्षा में विविधता एवं समानता पढ़ाने की योजना बना रही है तो शिक्षिका व्यक्ति-अध्ययन के द्वारा यह जांचना चाहती है कि छात्र संकल्पनाओं को समझे या नहीं। तो वह शिक्षिका रचनात्मक आकलन के तौर पर करेगी। रचनात्मक आकलन का प्रयोग शिक्षण प्रक्रिया की दशा को ज्ञात करने के लिए होता है। रचनात्मक आकलन में छात्रों को पृष्ठपोषण प्रदान करते हैं। रचनात्मक आकलन के द्वारा बच्चे की सृजनात्मकता, अन्वेषक तथा नवीन अनुसंधानों की प्रवृत्ति को जानते हैं।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99)- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जैसे-जैसे संगठन नए गाँवों में फैल रहा है, वैसे-वैसे यह महसूस हो रहा है कि जुड़ने वाले हर साथी की सोच का गहराना भी बेहद जरूरी है। नौ लोगों के लिए साथ-साथ एक सामूहिक सपना रचना एक बात है, और कई हजार लोगों के लिए ऐसा सपना बुनना कुछ और। जाति, वर्ग और लिंग के भेदों में उलझी जिन गुत्थियों से यह संगठन जूझना चाहता उसकी समझ बनाने के लिए ऐसा क्या किया जाए, जिससे संगठन को विस्तार और वैचारिक गहराई, दोनों मिलते चलें? विचार-विमर्श से सुझाव निकला कि क्यों न उसी तरह पदयात्राएँ करें जैसे-नहर के मुँह से नए लोगों को जोड़ने के लिए की थी? ये अभी की जाएँ। बेशक मई की दोपहरिया परेशान कर डालेगी लेकिन इस वक्त खेती का काम न होने से गाँव के लोग फुरसत में होते हैं। इसलिए यह समय संगठन को मजबूत करने में बहुत मददगार साबित हो सकता है।

91. 'एक सामूहिक सपना रचना' रेखांकित शब्दों से क्या तात्पर्य है?

- (a) मिलजुलकर किया गया कार्य।
 (b) मिलजुलकर तय किया गया लक्ष्य
 (c) समूह में रहने की आदत।
 (d) एक-दूसरे की इच्छा का आदर।

Ans. (b) : 'एक सामूहिक सपना' रेखांकित शब्दों से तात्पर्य है 'मिलजुलकर तय किया गया लक्ष्य'।

92. संगठन का विस्तार होने पर क्या बात बहुत जरूरी लगी?

- (a) संगठन की नीतियों में बदलाव
 (b) संगठन का प्रचार व प्रसार
 (c) सदस्यों की संख्या में वृद्धि
 (d) सोच-समझ में खुलापन

Ans. (d) : संगठन का विस्तार होने पर 'सोच-समझ में खुलापन' होना बहुत जरूरी लगा।

93. कई हजार लोगों के लिए सपना देखना कठिन क्यों हो सकता है?

- (a) समय का अभाव (b) एकजुटता का अभाव
(c) वैचारिक मतभेद (d) भेदभावपूर्ण व्यवहार

Ans. (d) : कई हजार लोगों के लिए सपना देखना कठिन हो सकता है क्योंकि उनमें भेदभावपूर्ण व्यवहार परिलक्षित होता है।

94. संगठन किनसे जूझना चाहता है?

- (a) अपने ही विचारों से (b) जाति-वर्ग भेद से
(c) खेती से जुड़े लोगों से (d) हर घर परिवार से

Ans. (b) : संगठन 'जाति-वर्ग भेद से' जूझना चाहता है।

95. संगठन ने लोगों तक अपनी बात पहुंचाने की लिए क्या रणनीति बनाई?

- (a) पत्र-पत्रिकाओं में लेख
(b) जन-सभाओं का आयोजन
(c) संचार माध्यमों का उपयोग
(d) पदयात्राओं का आयोजन

Ans. (d) : संगठन ने लोगों तक अपनी बात पहुंचाने के लिए 'पदयात्राओं के आयोजन' की रणनीति बनाई।

96. पदयात्राओं की लिए गर्मी का ही समय क्यों चुना?

- (a) पदयात्रा के लिए यही समय उपयुक्त है।
(b) गाँव के लोग फुरसत में होते हैं।
(c) संगठन के पास और कोई काम न था।
(d) लक्ष्य पूरा करने की शीघ्रता थी।

Ans. (b) : पदयात्राओं के लिए गर्मी का ही समय इसलिए चुना गया क्योंकि गर्मी में गाँव के लोग फुरसत में होते हैं।

97. 'गहराई' शब्द है-

- (a) क्रिया विशेषण (b) भाववाचक संज्ञा
(c) परसर्ग (d) गुणवाचक विशेषण

Ans. (b) : 'गहराई' शब्द 'भाववाचक संज्ञा' है।
भाववाचक संज्ञा- जिस संज्ञा शब्द से व्यक्ति या वस्तु के गुण, धर्म, दशा अथवा स्वभाव का बोध होता है, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे- गहराई, ऊँचाई, बुढ़ापा, ईमानदारी इत्यादि।

98. 'जिन गुणधर्मों से यह संगठन जूझना चाहता है।' रेखांकित शब्द के लिए कौन सा शब्द उपयुक्त है-

- (a) ताकतों (b) पहेलियों
(c) कठिनाइयों (d) समस्याओं

Ans. (d) : 'जिन गुणधर्मों से यह संगठन जूझना चाहता है।' रेखांकित शब्द के लिए सबसे उपयुक्त शब्द है 'समस्याओं'।

99. 'वैचारिक' में प्रत्यय है-

- (a) क (b) इक
(c) रिक (d) ईक

Ans. (b) : 'वैचारिक' में 'इक' प्रत्यय है।
प्रत्यय- जो शब्दांश शब्दों के अंत में जुड़कर उनके अर्थ में विशेषता या परिवर्तन ला देते हैं, वे प्रत्यय कहलाते हैं।
नोट- प्रत्ययों का प्रयोग स्वतंत्र रूप में नहीं होता है।
प्रत्यय के दो भेद हैं। (i) कृत प्रत्यय (ii) तद्धित प्रत्यय
कृत प्रत्यय- क्रिया अथवा धातु के अंत में लगने वाले प्रत्ययों को कृत प्रत्यय कहते हैं। जैसे- पूजा में कृत प्रत्यय है।
तद्धित प्रत्यय- संज्ञा या सर्वनाम और विशेषण के अंत में लगने वाले प्रत्यय को 'तद्धित प्रत्यय' कहते हैं। जैसे- मानवता, अच्छाई आदि।

निर्देश (100-105)-नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

वह चिड़िया जो-
चोच मार कर
दूध-भरे जंडी के दाने
रुचि से, रस से खा लेती है
वह छोटी संतोषी चिड़िया
नीले पंखों वाली मैं हूँ
मुझे अन्न से बहुत प्यार है।
वह चिड़िया जो-
कंठ खोल कर
बूढ़े वन-बाबा की खातिर
रस उड़ेल कर गा लेती है
वह छोटी मुँह बोली चिड़िया
नीले पंखों वाली मैं हूँ
मुझे विजन से बहुत प्यार है।

100. चिड़िया को किससे प्यार है?

- (a) रस से (b) वन से
(c) अन्न से (d) पंखों से

Ans. (c) : चिड़िया को 'अन्न' से बहुत प्यार है। जैसे- वह छोटी संतोषी चिड़िया नीले पंखों वाली मैं हूँ मुझे अन्न से बहुत प्यार है।

101. चिड़िया के बारे में कौन-सा कथन असत्य है?

- (a) वह संतोषी स्वभाव की है
(b) वह मधुर गीत गाती है
(c) उसे जंगल पसंद है
(d) उसके पंख नीले-पीले हैं

Ans. (d) : चिड़िया के पंख नीले-पीले हैं 'चिड़िया के बारे में असत्य कथन है। जबकि चिड़िया संतोषी स्वभाव की है, वह मधुर गीत गाती है, उसे जंगल पसंद है। चिड़िया के बारे में सत्य कथन है।

102. 'मधुर गीत' के लिए पद्यांश में _____ का प्रयोग हुआ है-

- (a) कंठ खोलकर (b) रस उड़ेलकर
(c) वन-बाबा की खातिर (d) रस से खा लेती है

Ans. (b) : 'मधुर गीत' के लिए पद्यांश में 'रस उड़ेलकर गाना जैसे शब्द का प्रयोग हुआ है।

103. चिड़िया दूसरों का ख्याल रखती है। यह बात पद्यांश की किस पंक्ति से ज्ञात होती है?

- (a) मुझे अन्न से बहुत प्यार है
(b) रस उड़ेलकर गा लेती है
(c) बूढ़े वन-बाबा की खातिर
(d) मुझे विजन से बहुत प्यार है

Ans. (c) : चिड़िया दूसरों का ख्याल रखती है। यह बात पद्यांश की 'बूढ़े वन-बाबा की खातिर' पंक्ति से ज्ञात होती है।

104. 'वन' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

- (a) कानन (b) जंगल
(c) विपिन (d) उद्यान

Ans. (d) : 'वन' का पर्यायवाची जंगल, विपिन, कानन, अरण्य, गहन, कान्तर आदि है। जबकि 'उद्यान का पर्यायवाची बगीचा, बाग, वाटिका पुष्पोद्यान, उपवन आदि है।

105. '....खा लेती है' वाक्यांश में _____ क्रिया है।

- (a) अकर्मक (b) सकर्मक
(c) प्रेरणार्थक (d) द्विकर्मक

Ans. (b) : '.....खा लेती है' वाक्यांश में 'अकर्मक' किया है। क्रिया (Adverb), जिस शब्द से किसी कार्य का होना या करना समझा जाए, उसे 'क्रिया' कहते हैं।

सकर्मक क्रिया- जिस क्रिया के साथ कर्म का प्रयोग हो, उसे 'सकर्मक क्रिया' कहते हैं, जैसे-

राम आम खाता है।

↓ ↓ ↓

कर्ता कर्म क्रिया

अकर्मक क्रिया- जिस क्रिया के साथ कर्म का प्रयोग न हो, अकर्मक क्रिया कहलाती है, जैसे-

राम खाता है।

↓ ↓

कर्ता क्रिया

प्रेरणार्थक क्रिया- क्रिया के जिस रूप से यह पता चले कि कर्ता स्वयं कार्य न करके किसी दूसरे को कार्य करने के लिए प्रेरित करता है। उसे 'प्रेरणार्थक क्रिया' कहते हैं। जैसे- वह पढ़ाता है।

↓

प्रेरणार्थक क्रिया

द्विकर्मक क्रिया- जिस क्रिया के उपयोग से दो कामों के पूरे होने का पता चले उसे द्विकर्मक क्रिया कहते हैं। जैसे- तुम साइकिल से घर जा रह हो।

106. सुश्री रितिका अपने विद्यार्थियों को लेखन सम्बन्धी गतिविधि देती है। वह उन्हें स्थिति विशेष का वर्णन करने वाले शब्दों का समूह या वाक्यांश, विचार और शब्दावली भी देती हैं जिनकी विद्यार्थियों को लेखन कार्य पूरा करते समय जरूरत पड़ेगी। सुश्री रितिका क्या कर रही हैं?

- (a) अपने विद्यार्थियों के साथ निर्देशित-रचना।
(b) अपने विद्यार्थियों के साथ मुक्त रचना।
(c) अपने विद्यार्थियों के साथ निर्देशित पठन बोध।
(d) अपने विद्यार्थियों के साथ गहन पठन बोध।

Ans. (a) : सुश्री रितिका अपने विद्यार्थियों को लेखन सम्बन्धी गतिविधि देती है। वह उन्हें स्थिति विशेष का वर्णन करने वाले शब्दों का समूह या वाक्यांश, विचार और शब्दावली भी देती है। जिनकी विद्यार्थियों को लेखन कार्य पूरा करते समय जरूरत पड़ेगी। सुश्री रितिका अपने विद्यार्थियों के साथ निर्देशित रचना कर रही है।

107. जब अध्यापक किसी अनुच्छेद को गहनता के साथ पठन का शिक्षण दें तो निम्नलिखित में से किस गतिविधि का अनुसरण करना चाहिए?

- (a) अध्यापक अनुच्छेद का सस्वर वाचन करें और शब्दों के अर्थ बताएँ।
(b) अध्यापक अनुच्छेद का और लेखक के शब्दों के चयन, मनोदशा और अभिप्राय के बारे में विस्तृत व्याख्या दें।
(c) अध्यापक अनुच्छेद पढ़ें और विद्यार्थियों को उन शब्दों के अर्थ समझने के लिए कहें जिनके अर्थ वे नहीं जानते हैं।
(d) अध्यापक अनुच्छेद पढ़ें और विद्यार्थियों को कठिन शब्द अर्थों को रेखांकित करने के लिए कहें।

Ans. (b) : जब अध्यापक किसी अनुच्छेद को गहनता के साथ पठन या शिक्षण दें तो अध्यापक को अनुच्छेद का और लेखक के शब्दों के चयन, मनोदशा और अभिप्राय के बारे में विस्तृत व्याख्या करनी चाहिए।

108. सुश्री रेखा को सबसे पहले विषय को विस्तार से पढ़ाने, फिर जो पढ़ाया गया है उसका सारांश देने की आदत है। सुश्री रेखा शिक्षण के किस अभ्यास का अनुसरण कर रही हैं?

- (a) सरल से जटिल (b) मूर्त से अमूर्त
(c) विश्लेषण से संश्लेषण (d) आगमन से निगमन

Ans. (c) : सुश्री रेखा को सबसे पहले विषय को विस्तार से पढ़ाने, फिर जो पढ़ाया गया है उसका सारांश देने की आदत है। सुश्री रेखा शिक्षण के विश्लेषण से संश्लेषण विधि का अनुसरण कर रही हैं।

विश्लेषण विधि- इस विधि में समस्या यानि अज्ञात को छोटा-छोटा तोड़कर उसकी तह में जाना व देखना कि दरअसल समस्या कहाँ है क्या है? इस विधि का प्रत्येक पद तर्क युक्त विधिवत श्रृंखलाबद्ध और कारण सहित होता है।

संश्लेषण विधि- इसमें ज्ञात राशियों की मदद से अज्ञात की ओर चलते हैं। अर्थात् विद्यार्थी अपनी प्रदत्त सामग्री के आधार पर उस ओर बढ़ता है, जो उसे सिद्ध करना है। इस विधि का प्रयोग प्रायः ज्यामिति में किया जाता है।

109. जब श्री गर्वित अपनी कक्षा में निदानात्मक परीक्षण का इस्तेमाल करते हैं; वह _____

- (a) अपनी कक्षा के बुद्धिमान विद्यार्थियों की पहचान कर सकते हैं।
(b) उन विद्यार्थियों की पहचान कर सकते हैं जो अपना गृहकार्य नहीं करते हैं।
(c) उन विद्यार्थियों की पहचान कर सकते हैं जिन्हें सीखने में कठिनाईयाँ आ रही हैं।
(d) उन विद्यार्थियों की पहचान कर सकते हैं जो परिश्रमी हैं।

Ans. (c) : जब श्री गर्वित अपनी कक्षा में निदानात्मक परीक्षण का इस्तेमाल करते हैं, तो वह उन विद्यार्थियों की पहचान कर सकते हैं जिन्हें सीखने में कठिनाईयाँ आ रही हैं। निदानात्मक परीक्षणों द्वारा बालक की शैक्षिक योग्यताओं का मापन किया जाता है, सरल शब्दों में इसका अर्थ यह हुआ कि छात्र ने किसी विषय से संबंधित पाठ्यवस्तु को कितना सीख लिया है। इस प्रकार निष्पत्ति परीक्षणों द्वारा यह विदित होता है कि छात्र ने कितना सीखा है।

110. सुश्री संगीता अपनी कक्षा में पठन-पूर्व युक्तियों का इस्तेमाल करती हैं, क्योंकि वे _____

- चाहती हैं कि उनके विद्यार्थी भाषा की परीक्षा में सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करें।
- विषय में अपने विद्यार्थियों की रुचि जागृत करना चाहती हैं।
- अपने विद्यार्थियों को अधिक गृहकार्य देना चाहती हैं।
- चाहती हैं कि उनके विद्यार्थी स्वयं अध्ययन करें।

Ans. (b) : सुश्री संगीता अपनी कक्षा में पठन-पूर्व युक्तियों का इस्तेमाल करती हैं, क्योंकि वह अपने विषय में विद्यार्थियों की रुचि जागृत करना चाहती हैं।

111. लेव वाइगोत्सकी की अधिगम और भाषा की संकल्पना _____ पर आधारित हैं।

- रचनावाद अधिगम सिद्धान्त
- व्यवहारवादी अधिगम सिद्धान्त
- संज्ञानात्मक अधिगम सिद्धान्त
- मानवतावादी अधिगम सिद्धान्त

Ans. (a) : लेव वाइगोत्सकी की अधिगम और भाषा की संकल्पना रचना अधिगम सिद्धान्त पर आधारित है। लेव वाइगोत्सकी (1896-1934) एक रूसी मनोवैज्ञानिक थे। वाइगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास के विशेष रूप से भाषा और चिंतन पर अधिक कार्य किया।

112. सुश्री मिनी ने बहुत ही रुचिकर जाँच पत्र बनाया है। यह जाँच पत्र उन्हें यह समझने में मदद करेगा कि कितने विद्यार्थी अवधारणाओं को अच्छी तरह से समझते हैं। पर पाँच विद्यार्थियों से अधिक पर इस जाँच पत्र का प्रयोग एक चुनौती है। सुश्री मिनी के जाँच पत्र में किस बात की कमी है?

- वैधता की
- व्यावहारिकता की
- विश्वसनीयता की
- आभासी वैधता की

Ans. (b) : सुश्री मिनी ने बहुत ही रुचिकर जाँच पत्र बनाया है। यह जाँच पत्र उन्हें यह समझने में मदद करेगा कि कितने विद्यार्थी अवधारणाओं को अच्छी तरह से समझते हैं। पर पाँच विद्यार्थियों से अधिक पर इस जाँच पत्र का प्रयोग एक चुनौती है। सुश्री मिनी के जाँच पत्र में 'व्यावहारिकता' की कमी है।

113. _____ परीक्षणों का उद्देश्य शिक्षार्थियों की उस योग्यता की जाँच करना है कि वे वास्तविक जीवन की स्थितियों में भाषा के बारे में क्या जानती हैं और क्या सीखा है।

- दक्षता
- निपुणता
- उपलब्धि
- निष्पादन

Ans. (b) : 'निपुणता' परीक्षण का उद्देश्य शिक्षार्थियों की उस योग्यता की जाँच करना है कि वे वास्तविक जीवन की स्थितियों में भाषा के बारे में क्या जानती हैं और क्या सीखा है। निपुणता परीक्षण ऐसे परीक्षणों को कहा जाता है, जिसमें एक शिक्षक यह पता करने का प्रयास करता है कि जो उसने पढ़ाया बच्चों ने किस मात्रा तक समझा या जाना या व्यावहारिक जीवन में उसका प्रयोग करने में कितना सफल है। यह सभी सूचनाओं की जानकारी हेतु शिक्षक जिस मार्ग का प्रयोग करता है उसे निपुणता परीक्षण कहा जाता है।

114. सुश्री शीला कक्षा सात के विद्यार्थियों को वाक्यों के प्रकार के बारे में पढ़ा रही हैं। सबसे पहले वे उन्हें उन वाक्यों के कुछ उदाहरण बताती हैं जिन्हें हम सामान्यतः सुनते हैं फिर वह वाक्यों के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करती हैं। सुश्री शीला निम्नलिखित में से किस शिक्षण सिद्धांत का अनुसरण कर रही हैं?

- निगमनात्मक से आगमनात्मक
- मूर्त से अमूर्त
- विश्लेषण से संश्लेषण
- आगमनात्मक से निगमनात्मक

Ans. (d) : सुश्री शीला अपने शिक्षण में 'आगमनात्मक से निगमनात्मक' शिक्षण सिद्धांत का अनुसरण कर रही हैं।

आगमन विधि- में सबसे पहले विषय वस्तु से संबंधित उदाहरण दिए जाते हैं और उदाहरणों के आधार पर नियम स्थापित किये जाते हैं। यह छात्र केन्द्रित विधि है। यह विधि मूर्त से अमूर्त की ओर, ज्ञान से अज्ञान की ओर स्थूल से सूक्ष्म की ओर, सरल से कठिन ओर सिद्धांत पर कार्य करती है।

निगमन विधि- इस विधि में सर्वप्रथम नियम प्रस्तुत किया जाता है। तत्पश्चात् उदाहरण दिया जाता है। अतः स्पष्ट है कि सुश्री शीला आगमनात्मक से निगमनात्मक शिक्षण विधि का प्रयोग कर रही है।

115. अपने विद्यार्थियों के लिए उपचारात्मक पाठ शुरू करने से पहले श्री दिनेश को क्या करना चाहिए?

- यह देखना चाहिए कि कितनों के पास खाली समय है।
- निदानात्मक परीक्षण करना चाहिए।
- अभिभावकों से बात करनी चाहिए।
- विद्यार्थियों से बात करनी चाहिए।

Ans. (b) : अपने विद्यार्थियों के लिए उपचारात्मक पाठ शुरू करने से पहले श्री दिनेश को अपने विद्यार्थियों का पहले निदानात्मक परीक्षण करना चाहिए। उपचारात्मक शिक्षण शैक्षणिक निदान द्वारा बालकों की कठिनाइयों का पता लगाकर उन कठिनाइयों को दूर करने के लिए शिक्षक, जो शिक्षण विधियाँ अपनाता है उसे उपचारात्मक शिक्षण कहते हैं।

निदानात्मक शिक्षण- निदानात्मक शिक्षण द्वारा बालकों को सीखने संबंधी कठिनाइयों का चयन किया जाता है। तत्पश्चात् कठिनाइयों का निदान किया जाता है। अतः स्पष्ट है कि श्री दिनेश को पहले निदानात्मक परीक्षण करना चाहिए तत्पश्चात् उपचारात्मक शिक्षण।

116. सुश्री शोभा अंग्रेजी भाषा की कक्षा में सबसे पहले पाठ्यसामग्री का अनुच्छेद पढ़ती हैं, फिर उसकी विषयवस्तु की व्याख्या करती हैं और नए शब्दों के अर्थ मातृभाषा में बताती हैं।

व्याकरण के नियमों को विस्तार से बताया जाता है और लेखन का अभ्यास करवाया जाता है।

सुश्री शोभा अपने बच्चों के साथ भाषा शिक्षण की किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

- मौन तरीका
- संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
- व्याकरण अनुवाद विधि
- संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

Ans. (c) : सुश्री शोभा अपने बच्चों को 'व्याकरण अनुवाद' विधि का प्रयोग करना सीखा रही है। द्वितीय भाषा शिक्षण की यह सर्वाधिक प्रचलित एवं प्राचीनतम विधि है। प्राचीन भाषाएँ जैसे संस्कृत, अरबी, ग्रीक, लैटिन आदि का शिक्षण इसी विधि से होता आया है। इस विधि में द्वितीय भाषा का व्याकरण पहले पढ़ाया जाता है बाद में उसका अनुवाद मात्र भाषा में कराया जाता है।

117. निम्नलिखित में से कौन-सी कार्यनीतियाँ अधिकतर को मौखिक भाषायी कौशलों के विकास में मदद करेंगी?

- व्यक्तिगत रूप से और समूह में कविता गाना।
- रोल प्ले में भाग लेना।
- अध्यापक के पढ़ने के बाद पाठ्यपुस्तक के पाठ को सामूहिक रूप से पढ़ना।
- अध्यापक के बोलने के बाद सामूहिक रूप से शब्दों के सही उच्चारण का अभ्यास करना।

Ans. (b) : 'रोल प्ले में भाग लेना' जैसी कार्य नीतियाँ अधिकतर को मौखिक भाषायी कौशलों के विकास में मदद करेंगी। रोल प्ले में भाग लेने से बच्चों में मौखिक भाषायी अभिव्यक्ति का विकास होता है।

118. अच्छी वाचन गतिविधि कौन सी है?

- जिसमें अध्यापक अधिक बोलते हैं।
- जिसमें शिक्षार्थी अधिक बोलते हैं।
- जिसमें सहभागिता के स्तर में असमानता है।
- अधिक मुखर विद्यार्थियों की सहभागिता सबसे अधिक है।

Ans. (b) : अच्छी वाचन गतिविधि वह है, जिसमें शिक्षार्थी अधिक बोलते हैं। शिक्षक को कक्षा का ऐसा वातावरण बनाना चाहिए जिसमें शिक्षार्थी को अधिक वाचन का अवसर प्राप्त हो सके। इससे बच्चों में वाचन कौशल का विकास होता है।

119. भाषा अधिगम में गलतियों की क्या भूमिका है?

- अधिगम में सहायता करती हैं।
- अधिगम में बाधा डालती हैं।
- सुधार कार्य का काम बढ़ा देती हैं।
- शिक्षार्थियों को नकारात्मक पुनर्बलन देती हैं।

Ans. (a) : भाषा अधिगम में गलतियाँ अधिगम में सहायता करती हैं। छात्र गलती करके सीखता है तो उसमें अधिगम अधिक होता है। अतः स्पष्ट है कि भाषा अधिगम में गलतियाँ सहायता करती हैं।

120. प्राथमिक स्तर के शिक्षार्थी को सबसे अधिक रुचिकर लगने वाली कविता कौन-सी हो सकती है?

- नीति विषयक कविता
- चिंतन-मनन परक कविता
- तुकबंदी वाली कविता
- महाकाव्यात्मक कविता

Ans. (c) : प्राथमिक स्तर के शिक्षार्थी को सबसे अधिक 'तुकबंदी वाली कविता' रुचिकर लगती है। तुकबंदी = ऐसी कविता जिसके चरणों के अंत में तुक, लय या ध्वनि संबंधी मेल हो। तुकबंदी वाली कविता से छात्रों में कविता वाचन तथा पठन में सुगमता होती है।

निर्देश-(प्रश्न संख्या : 121-128) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए-

जब चीजें आपकी मर्जी से नहीं होती, तो आप उसे भाग्य का नाम दे देते हैं। इस प्रकार आप खुद को सांत्वना देकर विफलता के साथ पेश आते हैं। मनुष्य बने रहने के लिए आप जिन भी परिस्थितियों में रहते हैं, उसका अर्थ है कि आप परिस्थितियों को अपने हिसाब से ढाल सकते हैं, जिसमें वे रहते हैं। ऐसा केवल इसलिए है क्योंकि वे उन परिस्थितियों के प्रभाव में जिन्दगी बिताते हैं, इसलिए यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि मुझे ऐसी परिस्थिति में क्यों रखा गया? क्या ये मेरा दुर्भाग्य था, या यह मेरा भाग्य था? वह सब जो आप स्वयं के रूप में जानते हैं, वह केवल एक ढेर या संग्रह है, आपका शरीर केवल भोजन का ढेर है। और जिसे आप मेरा मन या दिमाग कहते हैं, वह पांच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किये गये प्रभावों का संग्रह है। आपने अपने जीवन को इस आधार पर जीने का प्रयास किया है कि आपने क्या इकट्ठा किया है, न कि आप क्या है। आपने अपने द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों के प्रकार के आधार पर कुछ आदतें अपना ली हैं। इसे बदला जा सकता है। आपकी वर्तमान आदतों, आपके जीवन के पिछले अनुभवों और आनुवांशिकी की परवाह किए बिना, यदि आप अपने साथ कुछ चीजें करते हैं, तो आप इसे बदल सकते हैं। आप चौबीस घंटे में खुद को पूरी तरह नया कर सकते हैं। जो कुछ भी जीवन में होता है, वह एक निश्चित नियम के तहत होता है। यदि आप यह जान पाएंगे कि आपके जीवन की प्रकृति क्या है, तो आप पूर्णरूप से उसकी कार्यप्रणाली की जिम्मेदारी ले सकते हैं।

121. भाग्य नाम है-

- ईश्वर-प्रदत्त चीजों का
- अपनी मर्जी का न होना
- स्वयं को सांत्वना देना
- अकर्मण्यता का

Ans. (b) : भाग्य नाम है- 'अपनी मर्जी का न होना।'

122. गद्यांश के अनुसार आदतों को-

- बदला जा सकता है
- नहीं बदला जा सकता है
- बदलने से भाग्य बदलता है
- बदलने की जरूरत नहीं है

Ans. (a) : गद्यांश के अनुसार अपने भाग्य को 'बदला जा सकता है।'

123. आजकल अधिकतर लोग परिस्थितियों के अनुसार ढल जाते हैं। यह बात-

- लोगों को बहुत जटिल लगती है
- लोगों को अकर्मण्य बना देती है
- लोगों को प्रेरणादायक लगती है
- लोगों को भाग्यवादी बना देती है

Ans. (b) : आजकल अधिकतर लोग परिस्थितियों के अनुसार ढल जाते हैं क्योंकि परिस्थितियाँ इंसान को "लोगों को अकर्मण्य बना देती है।"

124. जीवन में जो कुछ होता है, वह एक..... नियम के तहत होता है।

- (a) कठोर (b) स्वतंत्र
(c) अनिश्चित (d) निश्चित

Ans. (d) : जीवन में जो कुछ होता है, वह एक 'निश्चित' नियम के तहत होता है।

125. पाँच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों को कहते हैं।

- (a) मन (b) मस्तिष्क
(c) संज्ञान (d) आत्मा

Ans. (a) : पाँच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों को 'मन' कहते हैं।

126. 'आदत' का बहुवचन रूप है-

- (a) आदतों (b) आदतेएं
(c) आदतें (d) आदतन

Ans. (c) : 'आदत' का बहुवचन रूप है 'आदतें' संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया के जिस रूप से संख्या का बोध हो, उसे 'वचन' कहते हैं। अर्थात् शब्दों में संख्याबोधक विकारी रूप का नाम वचन है। वचन का शाब्दिक अर्थ - 'संख्यावचन' वचन का अर्थ 'कहना'।

हिन्दी और अंग्रेजी में दो वचन और दो लिंग होते हैं। लेकिन संस्कृत में तीन वचन और तीन लिंग होते हैं। हिन्दी में दो वचन हैं- एकवचन और बहुवचन।

विकारी शब्द में जिस रूप से एक पदार्थ या व्यक्ति का बोध होता है उसे एक वचन कहते हैं। जैसे- नदी, लड़का, घोड़ा, बच्चा आदि। विकारी शब्द के जिस रूप से अधिक पदार्थ अथवा व्यक्तियों का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते हैं। जैसे- नदियाँ, लड़के, घोड़े, बच्चे आदि।

वचन में संज्ञा शब्दों का रूपान्तर होता है। वचन के अधीन संज्ञा के रूप दो तरह से परिवर्तित होते हैं- विभक्ति रहित और विभक्ति सहित।

127. 'निश्चित' शब्द में किस उपसर्ग का प्रयोग किया जा सकता है?

- (a) अन (b) स
(c) अप (d) सु

Ans. (d) : 'निश्चित' शब्द में 'सु' उपसर्ग लगने से 'सुनिश्चित' शब्द बनता है। यौगिक शब्दों की रचना दो प्रकार से होती है, शब्दांश के मेल से और शब्दों के मेल से। शब्दांश दो प्रकार के होते हैं उपसर्ग और प्रत्यय।

उपसर्ग वह शब्दांश है, जो किसी शब्द के पूर्ण जोड़ा जाता है। अर्थात् उपसर्ग उस शब्दांश या अव्यय को कहते हैं, जो किसी शब्द में आकर उसका विशेष अर्थ प्रकट करता है। यह दो शब्दों के योग (उप + सर्ग) से बनता है। 'उप' का अर्थ है 'समीप', 'निकट' या 'पास' में 'सर्ग' का अर्थ है सृष्टि करना। उपसर्ग का अर्थ है पास में बैठकर दूसरा नया अर्थ वाला शब्द बनाना।

जैसे- प्रसिद्ध, अभिमान, विनाश, उपकार, क्रमशः इनमें 'प्र', 'अभि', 'वि', और 'उप' उपसर्ग हैं। उपसर्ग के प्रयोग से शब्द के अर्थ में एक नयी विशेषता आती है और शब्द के अर्थ में प्रतिकूलता उत्पन्न होती है। हिन्दी में उपसर्गों की संख्या (10), उर्दू में (12) और संस्कृत में (22) उपसर्ग हैं।

128. विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है-

- (a) कुछ आदतें (b) मन या दिमाग
(c) चौबीस घंटे (d) परिश्रमी व्यक्ति

Ans. (b) : 'मन या दिमाग' विशेषण- विशेष्य का उदाहरण नहीं है। अन्य विकल्प विशेषण-विशेष्य के उदाहरण हैं। विशेषण का काम है संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बतलाना। जिस संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताता है उसे व्याकरण में विशेष्य कहते हैं। विशेष्य या तो क्रिया के रूप में होता है या संज्ञा रूप में। जैसे- कुछ आदतें, चौबीस घंटे, परिश्रमी व्यक्ति, अग्नि आग्नेय, हँसना हँसोड़, खेलना खिलाड़ी, दया दयालु, कृपा कृपालु, तन्द्रा तन्द्रिल।

निर्देश - (प्रश्न संख्या : 129-135) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए-

हमारी संस्कृति में मानव जीवन के चार उद्देश्य बताए गए हैं- धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष जीवन के इन उद्देश्यों को स्वस्थ शरीर द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है जब व्यक्ति स्वयं सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी बनाने का प्रयास करता है तथा समाज एवं राष्ट्र के लिए कुछ कर पाने में समर्थ होता। इसलिए अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है। जो व्यक्ति अच्छे स्वास्थ्य की उपेक्षा कर देता है, वह मानो अपने सभी सुखों की उपेक्षा कर रहा है। दुर्लब, रोगी तथा अशक्त मनुष्य न तो स्वयं को न अपने परिवार की, न अपने राष्ट्र की और न ही मानवता की सेवा कर सकता है। इसलिए शरीर को पुष्ट, चुस्त एवं बलिष्ठ बनाना आवश्यक है। अस्वस्थ व्यक्ति घर बैठे दुर्बलता और असमर्थता पर नौ-नौ आँसू बहाया करते हैं। जबकि स्वस्थ व्यक्ति असंभव को भी संभव में बदलने की क्षमता रखते हैं। इसलिए प्रायः देखा गया है कि दुर्बल और अशक्त व्यक्ति निराशावादी और भाग्यवादी बन जाया करते हैं।

129. जीवन के उद्देश्यों को कैसे प्राप्त किया जा सकता है

- (a) परोपकार से (b) स्वार्थ से
(c) समूह में कार्य करने से (d) स्वस्थ रहकर

Ans. (d) : 'स्वस्थ रहकर' जीवन के उद्देश्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

130. अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है, क्योंकि-

- (a) स्वस्थ व्यक्ति ही समझदार होते हैं
(b) स्वस्थ व्यक्ति ही समर्थ होते हैं
(c) स्वस्थ व्यक्ति ही निराशावादी होते हैं
(d) स्वस्थ व्यक्ति भाग्यवादी होते हैं

Ans. (b) : अच्छे स्वास्थ्य को महावरदान कहा गया है, क्योंकि 'स्वस्थ व्यक्ति ही समर्थ होते हैं'।

131. राष्ट्र और मानवता की सेवा करने के लिए किसी व्यक्ति के लिए स्वस्थ शरीर के लिए आवश्यक है-

- (a) स्वस्थ शरीर (b) निर्बल शरीर
(c) भाग्यवादी दृष्टिकोण (d) कमजोर शरीर

Ans. (a) : राष्ट्र और मानवता की सेवा करने के लिए किसी व्यक्ति के लिए स्वस्थ शरीर के लिए आवश्यक है 'स्वस्थ शरीर'।

132. दुर्बल और अशक्त व्यक्ति कैसे बन जाते हैं?

- (a) निराशावादी (b) आशावादी
(c) कर्मवादी (d) समाजवादी

Ans. (a) : 'निराशावादी' व्यक्ति दुर्बल और अशक्त व्यक्ति बन जाते हैं।

133. नौ-नौ आँसू बहाना है-

- (a) लोकोक्ति (b) मुहावरा
(c) समास (d) अलंकार

Ans. (b) : नौ-नौ आँसू बहाना है 'मुहावरा' ऐसा वाक्यांश, जो समान्य अर्थ का बोध न कराकर किसी विलक्षण अर्थ की प्रतीति कराए, मुहावरा कहलाता है। इनकी कुछ अपनी विशेषता होती है। मुहावरे के प्रयोग से भाषा में सरलता, सरसता, चमत्कार और प्रवाह उत्पन्न होता है। मुहावरे का प्रयोग वाक्य के प्रसंग में होता है, अलग नहीं। मुहावरा अपना असली रूप कभी नहीं बदलता अर्थात् उसे पर्यायवाची शब्दों में अनुदित नहीं किया जा सकता।

मुहावरे का शब्दार्थ नहीं, उसका अवबोधन अर्थ ही ग्रहण किया जाता है। इसका अर्थ प्रसंग के अनुसार होता है। यह भाषा के समृद्धि और विकास का मापक है। समाज और देश की तरह मुहावरे भी बनते-बिगड़ते हैं।

जैसे- 'नौ-नौ आसू बहाना' का अर्थ है 'बहुत अधिक विलाप करना।'

'अंक भरना' - स्नेह से लिपट जाना।

'अण्टी मारना - चाल चलना।

134. 'स्वस्थ' की भाववाचक संज्ञा है-

- (a) स्वास्थ्य (b) अस्वास्थ्य
(c) अस्वस्थ (d) स्वार्थ

Ans. (a) : 'स्वस्थ' की भाववाचक संज्ञा 'स्वास्थ्य' है। संज्ञा उस विकारी शब्द को कहते हैं। जिससे विशेष वस्तु, भाव और जीव के नाम का बोध होता है।

जैसे- श्याम, उत्तर, भारत, भारतीय, गंगा, हिमालय, चाँदनी चौक, मई, होली, प्रोफेसर, जुलाहा, घोड़ा, मकान, तूफान आदि।

जिस संज्ञा शब्द से व्यक्ति या वस्तु के गुण या धर्म, दशा अथवा व्यापार का बोध होता है, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे- लम्बाई, बुढ़ापा, नम्रता, मिठास, समझ, चाल इत्यादि।

भाववाचक संज्ञाओं का निर्माण जातिवाचक संज्ञा, विशेषण, क्रिया, सर्वनाम और अव्यय प्रत्यय लगाकर होता है।

जैसे- बूढ़ा - बुढ़ापा

गर्म - गर्मी

सजना - सजावट

अपना - अपनापन

दूर - दूरी

135. इनमें से कौन-सा विशेषण नहीं है?

- (a) दुर्बल (b) अशक्त
(c) सुखी (d) सुख

Ans. (d) : 'सुख' विशेषण नहीं है। दुर्बल, अशक्त और सुखी ये तीनों विशेषण शब्द हैं।

जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताए उसे विशेषण कहते हैं। दूसरे शब्दों में विशेषण एक ऐसा विकारी शब्द है, जो हर हालत में संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताता है। इसका अर्थ है कि विशेषण रहित संज्ञा से जिस वस्तु का बोध होता है, विशेषण लगने पर उसका अर्थ सीमित हो जाता है। जैसे- 'घोड़ा' संज्ञा से घोड़ा जाति के सभी प्राणियों का बोध होता है। पर 'काला घोड़ा' कहने से केवल काले घोड़े का बोध होता है, सभी तरह के घोड़ों का नहीं। यहाँ काला घोड़ा विशेषण से घोड़ा संज्ञा की व्याप्ति मर्यादित होती है। गुण, संख्या और परिणाम के आधार पर विशेषण के भेदों का वर्गीकरण किया जाता है। जो निम्न तीन प्रकार के हैं सार्वनामिक, गुणवाचक और संख्यावाची।

136. सुश्री लीजा की अंग्रेजी भाषा की कक्षा में पठन और लेखन के कौशल पर अधिक ध्यान देते हुए सटीक प्रयोग को बहुत महत्व दिया जाता है। वह लक्ष्य भाषा के अभ्यासों को मातृभाषा में अनुवाद करने के लिए पर्याप्त समय देती हैं। अपने बच्चों के साथ किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

- (a) मौन तरीका
(b) संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
(c) व्याकरण अनुवाद विधि
(d) संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम

Ans. (c) : 'व्याकरण अनुवाद विधि' से आशय है कि जहाँ भाषा की कक्षा में पठन और लेखन के कौशल पर अधिक ध्यान दिया जाय और लक्ष्य भाषा के अभ्यासों को मातृभाषा में करने के लिये समय दिया जाए तब वहाँ पर 'व्याकरण अनुवाद विधि' का प्रयोग होता है।

137. निम्नलिखित में से कौन सा मौन पठन के बारे में सही है?

- (a) मौन पठन में, विद्यार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि अपने होंठों को हिलाए बिना चुपचाप पढ़ें।
(b) मौन पठन में विद्यार्थी पढ़ते समय होंठ हिला सकते हैं।
(c) मौन पठन में कक्षा में खुसपुसाहट होती है।
(d) मौन पठन में अध्यापक भी मौन रहती है।

Ans. (a) : मौन पठन में, विद्यार्थी से अपेक्षा की जाती है कि अपने होंठों को हिलाये बिना चुपचाप पढ़ें। मौन पठन के बारे में यह कथन उचित और सही है।

138. लेखन को प्रभावित करने वाली अधिगम विकलांगता कौन सी है?

- (a) डिस्ग्राफिया (b) डिस्लैक्सिया
(c) डिस्कैलकुलिया (d) डिस्प्रेक्सिया

Ans. (a) : लेखन को प्रभावित करने वाली अधिगम विकलांगता 'डिस्ग्राफिया' है। यह एक लेखन सम्बन्धी विकार है। छात्रों को पढ़ने, लिखने, मौखिक अभिव्यक्ति, शब्दों की वर्तनी, गणित एवं तर्कशक्ति को समझने संबंधी अन्य विकास हैं।

डिस्लैक्सिया यह पठन संबंधी विकार है जिसमें अधिगम असक्तता में बालक को पढ़ने में कठिनाई होती है, क्योंकि वह कई शब्दों के कुछ अक्षरों जैसे, एवं में विभेद नहीं कर पाते हैं।

डिस्कैलकुलिया— यह एक ऐसा अधिगम असक्तता है जिसमें बच्चे गणित को समझने में कठिनाई का अनुभव करते हैं। इसे न्यूमलेक्सिया भी कहा जाता है।

डिस्प्रेक्सिया— विकास संबंधी समन्वय में कमी से जुड़ा समस्या या विकार है। यह अक्सर मस्तिष्क से जुड़े विकारों के साथ पाया जाता है। जैसे— दाँव में ब्रस करते समय, जूते के फीते बाँधने में, मोटर गाड़ी चलाने में इत्यादि।

139. निम्नलिखित में से कौन सी मुक्त रचना लेखन गतिविधि नहीं है?

- अनुच्छेद लेखन
- पत्र लेखन
- संवाद लेखन
- स्तरानुसार निर्देशित लेखन

Ans. (d) : 'स्तरानुसार निर्देशित लेखन' मुक्त रचना लेखन गतिविधि नहीं है।

अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन और संवाद लेखन ये तीनों लेखन संबंधी गतिविधियाँ हैं। उच्चारित ध्वनियों को प्रतीकों के रूप में व्यक्त करना, लिखना ही प्रतीकों को अक्षर या वर्ण कहा जाता है। ये प्रतीक या ध्वनि चिह्न लिपि के विकास की अंतिम व्यवस्था है। अर्थात् 'भाषा की ध्वनि को लिपिबद्ध करना ही लिखना है।'

140. सुश्री सुधा अपनी कक्षा में बच्चों को प्राथमिकता देती हैं। वह सुनिश्चित करती है कि उन्हें अपने बच्चों से अन्तः क्रिया करने के अधिक से अधिक अवसर मिलें। वह अपने विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को भी ध्यान में रखती हैं।

सुश्री सुधा किस सिद्धान्त का अनुसरण कर रही है?

- व्यक्तिपरक अंतर का सिद्धान्त
- प्रेरणा का सिद्धान्त
- बाल केन्द्रित अधिगम का सिद्धान्त
- अनुकरण का सिद्धान्त

Ans. (c) : सुश्री सुधा बच्चों को प्राथमिकता देती है, सुनिश्चित करती है कि बच्चों को अन्तःक्रिया करने के अधिक से अधिक अवसर मिले वह अपने विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को भी ध्यान में रखती हैं सुश्री सुधा की यह क्रिया या सिद्धान्त 'बाल केन्द्रित अधिगम का सिद्धान्त' कहलाता है। विद्यार्थी के मनोवैज्ञानिक दृष्टि को समझते हुए शिक्षण की व्यवस्था करना तथा उसकी अधिगम संबंधी कठिनाइयों को दूर करना बाल केन्द्रित शिक्षा कहलाता है, अर्थात् विद्यार्थी की रुचियाँ प्रवृत्तियों तथा क्षमताओं को ध्यान में रखकर शिक्षा प्रदान करना ही बाल केन्द्रित शिक्षा कहलाती है।

141. सुश्री निशु कक्षा सात के विद्यार्थियों को वाक्यों के प्रकार के बारे में पढ़ा रही हैं। वह वाक्यों के प्रकारों के उदाहरण देती हैं जिन्हें हम बहुधा सुनते हैं। सुश्री निशु किस शिक्षण सिद्धान्त का अनुसरण कर रही हैं?

- निगमनात्मक से आगमनात्मक
- मूर्त से अमूर्त
- विश्लेषण से संश्लेषण
- आगमनात्मक से निगमनात्मक

Ans. (a) : निगमनात्मक यह सर्वाधिक प्रचलित प्राचीन प्रणाली है शिक्षक इसी सिद्धान्त का प्रयोग करते हैं। व्याकरण के नियमों-उपनियमों को सूत्रबद्ध कर विद्यार्थी से रटवाया जाता है, इसमें विद्यार्थी को व्याकरण का ज्ञान पहले दिया जाता है और उसके बाद उदाहरण द्वारा उन्हीं नियमों का प्रयोग करना सिखाया जाता है। आगमनात्मक सिद्धान्त निगमन सिद्धान्त के बिल्कुल विपरीत होता है, निगमन में पहले नियम बताकर फिर उसके प्रयोग बताए जाते हैं और आगमनात्मक में पहले प्रयोग बताकर फिर नियम की खोज अर्थात् इस सिद्धान्त में व्याकरण के नियमों को प्रत्यक्ष न बताकर उदाहरण द्वारा विद्यार्थी से उन नियमों की खोज करायी जाती है। व्याकरण जैसे विषय को आगमनात्मक सिद्धान्त के माध्यम से अत्यन्त रोचक तथा सरल बनाया जा सकता है।

आगमनात्मक के प्रमुख सोपान—

- उदाहरण द्वारा इसका प्रस्तुतिकरण करना।
- तुलना, निरीक्षण या विश्लेषण करना।
- नियमीकरण का निष्कर्ष निकालना।
- प्रयोग एवं अभ्यास द्वारा इन नियमों की पुष्टि करना।

142. आयशा ने इस बात का संज्ञान लिया कि उसका विद्यार्थी रमेश उन अपरिचित शब्दों पर बहुत अधिक ध्यान देता है जो उस प्रदत्त कार्य को पढ़ने के लिए जरा भी प्रासंगिक नहीं हैं।

इसलिए रमेश अपने प्रदत्त कार्यों को पढ़ने में हमेशा पीछे रह जाता है और उसे ये प्रदत्त कार्य बहुत कठिन लगते हैं। रमेश क्या नहीं कर पा रहा है?

- सन्दर्भ से अर्थ ग्रहण करना
- जोर और स्पष्ट रूप से शब्द पढ़ना।
- अपना प्रदत्त कार्य लिखना
- प्रदत्त कार्य की थीम के बारे में बोलना

Ans. (a) : 'सन्दर्भ से अर्थ ग्रहण करना' रमेश अपने प्रदत्त कार्यों को करने में हमेशा पीछे रह जाता है और उसे ये प्रदत्त कार्य बहुत कठिन लगते हैं। विद्यार्थी रमेश यही कार्य नहीं कर पाता जबकि शिक्षिका आयशा इस बात को संज्ञान में लिया कि उसका विद्यार्थी अधिक ध्यान देता है जो इस प्रदत्त कार्य को पढ़ने के लिए जरा भी प्रासंगिक नहीं है।

143. जब विभिन्न स्वानिमिक (व्यंजन या स्वर ध्वनियाँ) को किसी एक अर्थपूर्ण शब्द का भाग बनाने के लिए किसी विशिष्ट अर्थ के साथ जोड़ते हैं, तब यह क्या कहलाता है?

- भाषा की अर्थपूर्ण लघु इकाई
- लेखाचित्र
- अक्षर
- सस्वर

Ans. (c) : जब स्वर या व्यंजन ध्वनियों (सवानिमिक) को किसी एक अर्थपूर्ण शब्द का भाग बनाने के लिए किसी विशिष्ट अर्थ के साथ जोड़ते हैं तो वह 'अक्षर' कहलाता है।

144. जब किसी स्वानिमिक की ध्वनि शब्द की वर्तनी के आधार पर बदलती है तो उसे क्या कहते हैं?

- भाषा की अर्थपूर्ण लघुत्तम इकाई
- लेखाचित्र
- अक्षर
- सस्वन

Ans. (a) : जब किसी स्वानिमिक (स्वर-व्यंजन) की ध्वनि शब्द की वर्तनी के आधार पर बदलती है तो उसे 'भाषा की अर्थपूर्ण लघुत्तम इकाई' कहते हैं।

145. श्री रवि ने एक जाँच पत्र बनाया है पर अधिकतर प्रश्न पाठ्यक्रम या जाँच के उद्देश्य से मेल नहीं खाते हैं। री रवि के जाँच पत्र में किस बात की कमी है?

- (a) आभासी वैधता (b) विषय वस्तु की वैधता
(c) विश्वसनीयता (d) भेदमूलक/पक्षपातपूर्ण सूची

Ans. (b) : 'विषय वस्तु की वैधता' यह किसी परीक्षण की विषय वैधता या पाठ्यक्रम वैधता ज्ञात करने के लिए आवश्यक है कि सर्वप्रथम विषय के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का विश्लेषण कर, अर्थात् उसे प्रकरणों एवं उपप्रकरणों में विभक्त कर लेना चाहिए।

146. अध्यापक अनुमान, पठन, प्रतिक्रिया और प्रश्न के योग से बनी युक्ति का प्रयोग अपने विद्यार्थियों के किस कौशल को पुष्ट करने के लिए कर सकते हैं?

- (a) पठन (b) लेखन
(c) श्रवण (d) वाचन

Ans. (a) : 'पठन' के लिए अनुमान, पठन और प्रश्न के योग से बनी युक्ति का प्रयोग अपने विद्यार्थियों के पुष्टि के लिए कर सकते हैं।

147. 'कड़क चाय', 'अतिरिक्त सामान', 'हठी मनोवृत्ति', 'कोमल फूल' ये शब्दावलियाँ निम्नलिखित में से किसके उदाहरण हैं? शब्दकोश इस शब्दावली को शब्दों के ऐसे मेल के रूप में परिभाषित करता है कि दो या दो से अधिक शब्द एक साथ इस प्रकार इस्तेमाल किए जाए कि वे सुनने में सही लगे।

- (a) विन्यास (b) संप्रेषण
(c) विरोधाभासी (d) अतिशयोक्ति

Ans. (a) : 'विन्यास' शब्दकोश में शब्दावली के शब्दों को ऐसे मेल के रूप में परिभाषित करता है कि दो या दो से अधिक शब्द एक साथ इस प्रकार इस्तेमाल करने पर कि सुनने में सही लगे तो उसे 'विन्यास' कहते हैं।

हिन्दी में विन्यास का अर्थ है— किसी शब्द को कहीं स्थापित करना, ठीक स्थान पर रखने तथा ठीक क्रम से लगाने की क्रिया या भाव है। विन्यास पदों का पारस्परिक संबंध का अध्ययन है, वाक्य के क्रमबद्ध अध्ययन का नाम वाक्य विज्ञान है।

148. सुश्री सुधा ने अपने विद्यार्थियों को किसी पति-पत्नी की दिवस सारणी पढ़ने के लिए दी।

पति	पत्नी
प्रातः 6:00 बजे - जागने का समय	प्रातः 5:30 जागने का समय
प्रातः 7:00 बजे - जिम जाने का समय	प्रातः 6:30 जिम जाने का समय
प्रातः 8:30 बजे - जिम से लौटना	प्रातः 7:30 जिम से लौटना

सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों से पूछती है कि जिम में पति या पत्नी किसने अधिक समय बिताया?

सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों को इस तरह के अभ्यास देकर भाषा शिक्षण की किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

- (a) व्याकरण अनुवाद विधि
(b) संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम
(c) संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
(d) मानवीय उपागम

Ans. (c) : सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों से पूछती हैं कि सारणी के अनुसार 'जिम' में पति या पत्नी किसने अधिक समय बिताया, यहाँ पर सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों से अभ्यास देकर भाषा शिक्षण का 'संरचनात्मक भाषा शिक्षण' विधि का प्रयोग करती हैं।

149. निम्नलिखित में से कौन सी पठन की गलत आदत है?

- (a) हल्का स्वर उच्चारण (b) अँगुली रखकर पढ़ना
(c) प्रतिगामी नेत्र गति (d) जल्दी-जल्दी पढ़ना

Ans. (d) : 'जल्दी-जल्दी पढ़ना' पठन की गलत आदत है। हल्का स्वर उच्चारण, अँगुली रखकर पढ़ना और प्रतिगामी नेत्र गति यह विद्यार्थियों की सही आदतें हैं।

पठन की विशेषता—

- (क) प्रत्येक अक्षर को शुद्ध तथा उच्चरित करना।
(ख) वाचन में सुन्दरता के साथ प्रवाह बनाए रखना।
(ग) मधुरता, प्रभावोत्पादकता तथा चमत्कारपूर्ण ढंग से आरोह-अवरोह के साथ वाचन होना चाहिए।
(घ) प्रत्येक शब्द को अपने शब्दों से अलग करके उचित बल तथा विराम के साथ पढ़ना।

150. निम्नलिखित में से कौन-सा घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है?

- (a) सटीक उच्चारण के साथ पठन।
(b) अच्छी लिखावट में अभ्यास कार्य करना।
(c) सटीकता और प्रभाव विकसित करना।
(d) कम लागत वाली शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना।

Ans. (c) : 'सटीकता और प्रभाव विकसित करना' यह घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

(Question Numbers : 91 to 99)

Directions : Read the extract given below and answer the questions follow by selecting the correct/most appropriate options.

When I left India and came to Europe and America a half century ago, open-mouthed audiences gaped at the presentation of yogasana positions, seeing them as some exotic form of contortionism, these very same asanas have now been embraced by many millions of people throughout the world, and their physical and therapeutic benefits are widely acknowledged. This in itself is an extraordinary transformation, as yoga has lit a fire in the hearts of so many.

I set off in yoga seventy years ago when ridicule, rejection and outright condemnation were the lot of seeker through yoga even in its native land of India. Indeed, if I had become a sadhu a mendicant holy man, wandering the great trunk roads of British India, begging

bowl in hand, I would have met with less derision and won more respect. At one time, I was asked to become sanyasin and renounce the world, but I declined. I wanted to live as an ordinary householder with all the trials and tribulations of life and to take my yoga practice to average people who share with me the common life of work, marriage and children. I was blessed with all three.

The life of a householder is difficult, and it has always been most of us encounter hardship and suffering and many are plagued by physical and emotional pain, stress, sadness, loneliness and anxiety while we often think of these as the problems caused by the demands of modern life, human life has always had the same hardships and the same challenges making a living, raising a family and finding meaning and purpose.

These have always been and will always be the challenges that we humans face. As animals, we walk the earth as bearers of a divine essence, we are among the stars. As human beings, we are caught in the middle, seeking to reconcile the paradox of how to make our way upon the earth while striving for something more permanent and more profound. So many seek this greater truth in the heavens, but it lies much closer than the clouds. It is within us and can be found by anyone on the Inwards Journey.

91. The phrase 'open-mouthed' audience' conveys that the people are responding enthusiastically and communicating their..... to performer.

- (a) amateurishness (b) predicament
(c) excitement (d) inertia

Ans. (c) : उपर्युक्त दिये गये रिक्त स्थान के लिए उचित विकल्प (c) excitement (उत्साह/उत्तेजना) होगा। अन्य शब्दों के अर्थ—
amateurishness – शौकीनपन
Predicament – कठिन परिस्थिति
Inertia – निष्क्रियता/अचेता
अतः विकल्प (c) सही है।

92. In the passage, exotic (para 1) is closest in meaning to

- (a) unusual (b) native
(c) magical (d) acrobatic

Ans. (a) : उपर्युक्त दिये गये word "Exotic" (अजीब/अनोखा) के लिए closest meaning का विकल्प (a) unusual (असामान्य/असाधारण) होगा।
अन्य विकल्पों के अर्थ—
Native – मूल निवासी/स्वदेशी
Magical – जादू सम्बन्धी
acrobatic – कलाबाजी
अतः विकल्प (a) सही है।

93. In the sentence, 'yoga has lit a fire in the hearts', 'fire can be seen as a/an.....'

- (a) heat (b) symbol
(c) light (d) comfort

Ans. (b) : उपर्युक्त sentence— "Yoga has lit a fire in the hearts", 'fire can be seen as a/an के लिए उपयुक्त विकल्प (b) symbol (प्रतीक) होगा।
अन्य शब्दों के अर्थ—
Heat – गरम /ऊष्मा
Light – प्रकाश
Comfort – आराम।

94. Indeed, if I had become a sadhu a'

The underlined is a/an..... clause.

- (a) Principal (b) Adjective
(c) Adverb (d) Noun

Ans. (c) : उपर्युक्त underlined clause एक adverbial clause है। अतः विकल्प (c) उपयुक्त उत्तर होगा।

95. Find the odd group from below -

- (a) sanyasin, mendicant, saints
(b) wanderer, seeker, saint
(c) yogi, householder, seeker
(d) renunciation, householder, yogi

Ans. (d) : उपर्युक्त में से विकल्प (d) Renunciation, Householder, yogi अर्थ के अनुसार, अन्य विकल्पों से भिन्न है। अतः विकल्प (d) सही है।

96. The writer says that humans face a paradox in this life. What is this 'paradox'?

- (a) desire to become immortal
(b) reconcile personal feelings
(c) Discover Truth
(d) Conflict between ordinary and divine.

Ans. (d) : उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प (d) Conflict between ordinary and divine प्रश्न के लिए अभीष्ट उत्तर होगा।

A paradox is a logically self-contradictory statement or a statement that runs contrary to one's expectation.

अतः विकल्प (d) सही है।

97. Which one of these statements, does not agree to the main idea of the passage?

- (a) Yoga is not the exclusive right of a sadhu.
(b) Worldly men, happily married with children can be good yogis.
(c) Yoga must reach the common masses.
(d) All mendicants are great yogis.

Ans. (d) : उपर्युक्त दिये गये प्रश्न के अनुसार विकल्प (d) All mendicants are great yogis. प्रश्न के लिए अभीष्ट उत्तर होगा। क्योंकि Passage के अनुसार यह statement, passage के main idea से agree नहीं करता है।

अतः विकल्प (d) सही है।

98. I 'set off' in yoga.

'set off' means the same as :

- (a) to go on a voyage (b) to hail a person
(c) to make a decision (d) to attack somebody

Ans. (a) : उपर्युक्त दिये गये word "set off" (यात्रा आरम्भ करना/आकर्षक बनाना/प्रस्थान करना) के लिए सही विकल्प (a) to go on a voyage (यात्रा शुरू करना) होगा। अन्य विकल्पों के उत्तर भिन्न हैं। अतः विकल्प (a) सही है।

99. According to the writer, profound truth can be found-

- (a) among the stars (b) in the inner self
(c) among the heavens (d) in the clouds

Ans. (b) : उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प (b) in the inner self सही उत्तर है।

क्योंकि Passage के अंतिम para के अनुसार, It is within us and can be found by anyone on the inwards Journey.
अतः विकल्प (b) सही है।

Question Number : (100 to 105)

Directions : Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

- The ship was cheered, the harbour cleared,
Merrity did we drop
Below the kirk, below the hill,
Below the lighthouse top.
- The sun came upon the left,
Out of the sea came hel
And he shone bright, and on the right
Went down into the sea
- Higher and higher every day,
Till over the mast at noon-
The wedding - guest here beat his breast,
For the heard the loud bassoon.
- The bride hath paced into the hall,
Red as a rose is she,
Nodding their heads before her goes
The merry ministry
- The wedding - Guest he best his breast,
yet he cannot choose but hear,
And thus spake on that ancient man,
The bright eyed Mariner.
- An now the STORM-BLAST came, and he
was tyrannous and strong
He struck with his o'ertaking wings,
and chased us south along.
- And through the drifts the snowy cliffs
Did send a dismal sheen
Nor shapes of men nor beasts we ken
The ice was all between
- The ice was here, the ice was there,
The ice was all around
It cracked and growled, and roared and holed,
Like noise in a swound!

100. Given below area 4 examples of poetic/literary mechanism used by the poet. Choose the option which perfectly describes 'the ships' movement in the poem, 'Rime of the Ancient Mariner'

A	B	C	D
And now the STORM-BLAST came, and he was tyrannous and strong :	The sun came upon the left, Out of the sea came he! And he shone bright, and on the right Went down into The sea.	The ice was here, the ice was there, The ice was all around: It cracked and growled, we drop Below the kirk, below the hill, Below the lighthouse top.

- (a) Only A is correct (b) Only B is correct
(c) Only C is correct (d) Only D is correct

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न का सही विकल्प (d) only D is correct होगा।

क्योंकि Poem के प्रथम stanza के अनुसार- Merrity did we drop, below the kirk, below the hill, below the light house top.
इस प्रकार विकल्प (d) सही है।

101. Pick the option which best describes the poetic device that lends music to the poem :

- (a) Alternative Rhyme
(b) Rhyme and Rhythm
(c) Repetition onomatopoeia
(d) Repetition in reverse order

Ans. (c) : उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प (c) Repetition onomatopoeia होगा।

क्योंकि Poem के Last Stanza के अनुसार, The ice was all around at cracked and growled, and roared and hold, like noise in a sound. Onomatopoeia is the process of creating a word that phonetically imitates, resembles, or suggest the sound that it describes. Such a word itself is also called an onomatopoeia. अतः विकल्प (c) सही है।

102. Pick the option which best describes the speaker and the listener, respectively in the poem 'Rime of the Ancient Mariner' using clues given in stanza 5.

- (a) Happy and eager
(b) Afflicted and patient
(c) Insistent and kind
(d) Ancient and modern

Ans. (b) : उपर्युक्त में से विकल्प (b) Afflicted and patient (पीड़ित और रोगी) होगा।

क्योंकि Poem के Fifth stanza के अनुसार, The wedding guest he best his breast, yet he can not choose but hear, and this spake on that ancient man. इस प्रकार विकल्प (b) सही है।

103. The expression 'Red as a rose is she' is an example of _____

- (a) Synecdoche (b) Simile
(c) Metaphor (d) Metonymy

Ans. (b) : उपर्युक्त दी गई line – "Red as a rose is she" के W figure of speech का सही विकल्प (b) Simile (उपमा) होगा।

A simile is a figure of speech that directly compares two things. Similes differ from other metaphors by highlighting the similarities between two things, using word – "like", "as", "so".

अतः विकल्प (b) सही है।

104. Pick the option which best states the reason why the poet used changes in weather from sunny to cold and ice to depict conditions at sea.

- (a) To set a melancholic mood
- (b) To set a humorous mood
- (c) To set an ominous mood of fear
- (d) To set a gory tragic mood

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न का सही उत्तर विकल्प (c) to set an ominous mood of fear होगा।

क्योंकि Poem के दूसरे stanza के अनुसार, The sun come upon the left, out of the sea come hel, and he shone bright, and on the right, went down into the sea.

अतः विकल्प (c) सही है।

**105. The lines given below are an example of _____
The ice was here, the ice was there,
The ice was all around**

- (a) Repetition
- (b) Hyperbole
- (c) Symbolism
- (d) Oxymoron

Ans. (a) : उपर्युक्त दी गयी lines– the ice was here, the ice was there, the ice was all round में सही figure of speech का सही विकल्प (a) Repetition होगा।

Repetition is the simple repeating of a word, within a short space of words, with no particular placement of the word to secure emphasis.

इस प्रकार विकल्प (a) होगा।

106. Ms. Ritika gives her students a writing activity. She also gives them phrases or group of words describing specific situations, ideas and vocabulary that the students need to use while completing the writing activity. Ms. Ritika is doing a

- (a) guided composition with her students
- (b) free composition with her students
- (c) guided reading comprehension with her students
- (d) intensive reading comprehension with her students.

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (a) guided composition with her students (छात्रों के साथ निर्देशित रचना) होगा।

क्योंकि Guided writing involves a teacher working with a group of learners on a writing task.

अतः विकल्प (a) सही है।

107. Which of the following activities is followed when the teacher is teaching to read a passage intensively?

- (a) The teacher reads the passage aloud and explains the word meanings
- (b) The teacher reads the passage and provides detailed explanation about the choice of words, mood, and intention of the writer.
- (c) The teacher reads the passage and gets students to ask for meanings of the words they don't understand.
- (d) The teacher reads the passage and gets students to underline the difficult word meanings.

Ans. (b) : उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प (b) The teacher reads the passage and provides detailed explanation about the choice of words, mood, and intention of the writer सही उत्तर है। इस प्रकार विकल्प (b) सही होगा।

108. Ms. Rekha has the habit of first teaching the topic in detail and then providing a summary of what has been taught Ms. Rekha following the practice of teaching.

- (a) from simple of complex
- (b) from concrete to abstract
- (c) from analysis to synthesis
- (d) from induction of deduction

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न का सही विकल्प (c) from analysis to synthesis (विश्लेषण से संश्लेषण तक) होगा। क्योंकि In general, analysis is defined as the procedure by which we break down an intellectual or substantial whole into parts or components.

अतः विकल्प (c) सही होगा।

109. When Mr. Garvit uses a diagnostic test in his class, he can

- (a) identify intelligent students of his class.
- (b) identify students who don't do their homework
- (c) identify students with learning difficulties
- (d) identify students who are diligent

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (c) identify students with learning difficulties (सीखने की कठिनाइयों वाले छात्रों की पहचान करें) होगा। क्योंकि–

Diagnostic test is a form of pre-assessment that allows a teacher to determine students individual strengths, weakness, knowledge and skills prior to instruction.

अतः विकल्प (c) सही है।

110. Ms. Sangeta uses pre-reading strategies in her class because she wants

- (a) her students to excel in their English examination
- (b) to arouse her students interest in the topic
- (c) to give her students more homework
- (d) her students to study on their own

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (b) to arouse her students interest in the topic (विषय में अपने छात्रों की रुचि जगाने के लिए) होगा। क्योंकि– Pre-reading strategies are learning approaches designed to help give your child structure, guidance, and background knowledge before they begin exploring a new text. अतः विकल्प (b) सही है।

111. Lev Vygotsky's concept of learning and language was based on

- (a) Constructivist learning theory
- (b) Behaviourist learning theory
- (c) Cognitive load learning theory
- (d) Humanistic learning theory

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न का सही उत्तर (a) constructivist learning theory (रचनावादी सीखने का सिद्धांत) होगा। क्योंकि- Constructivism is a theory in education which posits that individuals or learners do not acquire knowledge and understanding by passively perceiving it within a direct process of knowledge transmission, rather they construct new understandings and knowledge through experience and social discourse. अतः विकल्प (a) सही है।

112. Ms. Mini has designed a test paper which is very interesting and will help here understand how many students know the concepts will; but administering this test for more than 5 students will be a challenge. Ms. Mini's test paper lacks

- (a) Validity
- (b) Practicality
- (c) Reliability
- (d) Face validity

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (b) Practically होगा। क्योंकि- In a practical exam a work situation is replicated to test a candidates ability and skill in performing critical and frequently performed job duties. अतः विकल्प (b) सही है।

113. _____ tests aim at testing the learners ability to apply what she knows and has learnt about a language to a real life situation.

- (a) Competency
- (b) Proficiency
- (c) Achievement
- (d) Performance

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न के रिक्त स्थान के लिए उचित विकल्प (b) proficiency (प्रवीणता/कुशलता) होगा। Language proficiency test is the measurement of how well an individual has mastered a language. It is the ability of a person that transfers meaning in production and comprehension to use language with a level of accuracy. अतः विकल्प (b) सही है।

114. Ms. Sheela is teaching about the types of sentence to her class 7 students. She first gives them some examples of sentences that we commonly hear and then she goes to explain what the various types of sentences. Ms. Sheela is following which teaching maxim?

- (a) from deductive to inductive
- (b) from concrete to abstract
- (c) from analysis to synthesis
- (d) from inductive to deductive

Ans. (d) : उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प (d) from inductive to deductive प्रश्न के लिए अभीष्ट उत्तर होगा। क्योंकि The main different between inductive and deductive reasoning is that inductive reasoning aims at developing a theory while deductive reasoning aims at testing an existing theory. अतः विकल्प (d) सही है।

115. Before starting remedial lessons for his students Mr. Dinesh should

- (a) see how many have free time
- (b) conduct a diagnostic rest
- (c) talk to parents
- (d) talk to students

Ans. (b) : उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प (b) Conduct a diagnostic rest अभीष्ट उत्तर होगा। क्योंकि- Diagnostic test is a form of pre-assessment that allows a teacher to determine students individual strengths, weaknesses, knowledge and skills prior to instruction. अतः विकल्प (b) सही है।

116. In Ms Shobha'a English class, she would first read the given passage and would then explain its contents and the meaning of the new words in the mother tongue. Rules of grammar were taught elaborately, followed by practice in writing paradigms. Which language methodology was Ms Shobha using with her children?

- (a) The silent Way
- (b) The communicative Language Teaching
- (c) The grammar translation method
- (d) The structural - Oral situational approach

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (c) The grammar translation method उपर्युक्त उत्तर होगा। क्योंकि- The grammar translation method is a method of teaching foreign language derived from the classical method of teaching ancient Greek and Latin. अतः विकल्प (c) सही है।

117. Which of the following practice will help most in developing oral language skill?

- (a) Reciting poems individually and in chorus.
- (b) Participating in role plays.
- (c) Chorus reading of chapter in the textbook after the teacher.
- (d) Practicing the correct pronunciation of words in chorus after the teacher.

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न का उत्तर (b) Participating in role plays होगा। क्योंकि- Oral language is the system through which we use spoken words to express knowledge ideas and feelings. अतः विकल्प (b) सही है।

118. A good speaking activity is the one where

- (a) teachers talk more
- (b) learners talk more
- (c) participation is uneven
- (d) participation by outspoken students is maximum

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न के लिए विकल्प (b) learners talk more उपर्युक्त उत्तर होगा। क्योंकि- Speaking is the process of building and sharing meaning through the use of verbal and non-verbal symbols in a variety of contexts. अतः विकल्प (b) सही है।

119. In learning a language mistakes

- (a) helps in learning
- (b) are hindrance in learning
- (c) increases the load of correction work
- (d) provide negative reinforcement to learners.

Ans. (a) : उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प (a) helps in learning होगा। क्योंकि- Learning a language mistake is described as a deviation in the speakers language that occurs when the speakers, although familiar with the rule, fail to perform according to their competence. अतः विकल्प (a) सही है।

120. The poem that interest most the primary level learner is

- (a) Moral based poem
- (b) Reflection poem
- (c) Rhyming poem
- (d) Epic poem

Ans. (c) : उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प (c) Rhyming poem सही उत्तर होगा। क्योंकि- A rhymed poem is a work of poetry that contains rhyming vowel sounds at particular moments.

अतः विकल्प (c) सही है।

PART-IV/भाग-IV
LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121 to 128): Read the passage given below and answer the question/complete the statements by choosing the correct options from the given ones.

Discoveries of human fossils, stone tools and cave painting help us to understand early human history. Each of these discoveries has a history of its own. Very often, when such finds were first made, most scholars refused to accept that these fossils were the remains of early humans. They were also skeptical about the ability of early humans to make stone tools or paint. It was only over a period of time that the significance of these findings was realized.

The evidence for human evolution comes from fossils of species of humans which have become extinct. Fossils can be dated either through direct chemical analysis or indirectly by dating the sediments in which they are buried. Once fossils are dated, a sequence of human evolution can be worked out. When such discoveries were first made, about 200 years ago, many scholars were often reluctant to accept that fossils and other finds including stone tools and paintings were actually connected with early forms of humans. This reluctance generally stemmed from their belief in the Old Testament of the Bible, according to which human origin was regarded as an act of Creation by God. For instance, in 1856, workmen who were quarrying for limestone in the Neander Valley, a gorge near the German city of Dusseldorf, found a skull and some skeletal fragments. These were handed over to Carl Fuhlrott, a local schoolmaster and natural historian, who realized that they did not belong to a modern human. he then made a plaster cast of the skull and sent it to Herman Schaffhausen, a professor of anatomy at Bonn University. The following year they jointly published a paper, claiming that this skull represented a form of human that was extinct. At that time, scholars did not accept this view and instead declared that the skull belonged to a person of more recent times.

121. Read the statement-

A:- In the beginning most scholars refused to accept these remains as fossils of early humans.
B:- Early human history cannot be explained only with the discovery of fossils.

Choose the correct Option-

- (a) A is true but B is false
- (b) Both A and B are True
- (c) Both A and B are false
- (d) A is false but B is True

Ans. (b) : Statement (A) 'In the beginning most scholars refused to accept these remains as fossils of early humans' is true as it was mentioned in stanza 1st and statement (B) 'Early human history cannot be explained only with the discovery of fossils' is true as it was mentioned in 2nd stanza that it is important that the fossils are dated.

Hence option (b) Both A and B are true is correct.

122. In the beginning scholars were suspicious about the ability of early humans because-

- (A) They were skeptical about the creative work of humans.
 - (B) It was not written in Old Testaments of the Bible.
 - (C) Scientific evidence was available only later on
 - (D) They believed that Human Origin was only an act of Creation by God.
- (a) A and B but not C
 - (b) B and C but not A
 - (c) C and D but not B
 - (d) D and A but not B

Ans. (a) : In the beginning scholars were suspicious about the ability of early humans because- 'They were skeptical about' the creative work of humans' and 'It was not written in old testaments of the bible' are true, as it was mentioned in the 2nd stanza of the passage.

Hence option (a) A and B but not C is correct.

123. The evidence of human evolution first came from

- (a) Fossils of human species
- (b) Cave Paintings
- (c) Stone Tools
- (d) Old Testament

Ans. (a) : The evidence of human evolution first came from fossils of human species as it was mentioned the first line of the 2nd para of the passage.

Hence option (a) is correct.

124. Study the following statements:

- (A) Sequence of human evolution could be worked out once fossils were dated.
 - (B) Without the help of chemical analysis the fossils could not be dated.
 - (C) Study of sediments directly helped in the dating of fossils.
- (a) (A) and (B) are correct but not (C)
 - (b) (B) and (C) are correct but not (A)
 - (c) (C) and (A) are correct but not (B)
 - (d) Only (C) is correct.

Ans. (a) : Out of all the statements, statement (A) 'Sequence of human evolution could be worked out once fossils were dated' and statement (B) without the help of chemical analysis the fossils could not be dated are correct while statement (C) study of sediments directly helped in the dating of fossils is not correct. Hence option (a) is correct.

125. Choose the word which means the same as 'reluctance'?

- (a) Hesitancy (b) Heedlessness
(c) Confidence (d) Enthusiasm

Ans. (a) : The word 'reluctance' has same meanings 'Hesitancy'

The other options have different meanings-

Heedlessness – लापरवाही

Confidence – भरोसा

Enthusiasm – उत्साह

Hence option (a) is correct.

126. 'The reluctance generally stemmed from.....'
The underlined word is a/an _____

- (a) Noun (b) verb
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (b) : In the sentence 'The reluctance generally stemmed from', The underlined word 'stemmed' is a verb as it works as a action to stop something that is increasing as spreading (रोकथाम करना)

Hence option (b) is correct.

127. A professor of Anatomy studies-

- (a) the structure of animal and animal bodies
(b) scientifically interprets human skull
(c) history of human fossils
(d) physiology of human structure

Ans. (a) : A professor of anatomy studies the structure of animal and animal bodies.

Anatomy is the branch of biology concerned with the study of the structure of organisms and their parts.

Hence option (a) is correct.

128. Which of the following is NOT true, about fossils?

- (a) The skull found in the Neander Valley was that of an extinct human.
(b) Any living thing, animal, plant, bacteria or fungi, can be in the form of a fossil.
(c) The Holy Book of Bible also mentioned the evidence of human fossils.
(d) Fossils are one of the authentic sources of early human history.

Ans. (c) : Out of all the statements, statement (3) 'The holy Book of Bible also mentioned the evidence of human fossils' is not true as according to the old testament of Bible, human origin was regarded as on act of creation of God which is mentioned in the 2nd stanza.

Hence option (c) is correct.

Direction (129 to 135) : Read the following passage and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given one.

1. The famous General George Washington had the uncomfortable habit of leaving his staff of officers and of going among his men to inspect, the way in which they were carrying put the orders given to them. One morning, at the early hour of six, he stole a march on his fellow-officers and, riding a sure-footed horse, went to see how the work of fortifying an important position was being carried out. He was wearing civilian clothes, as he often did in order that he might remain incognito.

2. Thus attired, he rounded a bend and came upon a party of four men and a slow-witted corporal. The party was engaged in building a stout wooden stockade, several thick posts of which were already in position. As Washington drew near, he observed that the four men were tugging and wrenching at a weighty beam of timber, which however, was resisting their united efforts. The corporal was issuing order after order, and was superintending the fruitless labour of his men with the utmost vigilance.

3. "Friend", said Washington to the corporal, "Why do you not help your men? More help and fewer instructions will see that beam in its place."

4. The corporal, nettled by his interference, told Washington that he would certainly do nothing of the kind, since as corporal, he was there to order and not to work.

5. At this Washington got down from his horse and asked the corporal, "Do you mind if I help these man as I am not an officer but only an ordinary person?" Yes, I won't mind. You may if you are so keen". Next day he was hauled up in the General's office.

129. George Washington had the uncomfortable habit of leaving his staff of officers to:

- (a) inspect the way his men were carrying out his orders.
(b) to take a ride on his horse.
(c) check his men who were off duty.
(d) go and relax at this place.

Ans. (a) : George Washington had the uncomfortable habit leaving his staff of officers to inspect the way his men were carrying out his orders as it was mentioned in the first line of the first stanza.

Hence option (a) is correct.

130. Read the following statements:-

A. Washington wore civilian clothes as he wanted to hide his true identity.

B. Washington wore civilian clothes because he wanted to look more handsome in them.

- (a) Both (A) and (B) are true
(b) Both (A) and (B) are false
(c) (A) is true and (B) is false
(d) (A) is false and (B) is true

Ans. (c) : Statement (A) 'Washington wore civilian clothes as he wanted to hide his true identity' is true, as it was mentioned in the last line of the first stanza, while statement (B) 'Washington wore civilian clothes because he wanted to look more handsome in them' is false.

Hence, option (c) is correct.

131. Which paragraph indicates that the corporal was slow to understand things?

- (a) para 1 (b) para 2
(c) para 3 (d) para 4

Ans. (b) : Para 2 indicates that the corporal was slow to understand things, as it was mentioned in the first line of the second stanza.

Hence option (b) is correct.

132. Read the following statements

A. Washington observed that the corporal was issuing one order after another.

B. The corporal was building a stout wooden stockade.

C. The men had successfully tagged down the beam of timber.

- (a) A is true but B and C are false
(b) A is false but B and C are true
(c) A and B are true but C is false
(d) A and C are true but B is false

Ans. (a) : Out of all the statements, statement (A) 'Washington observed that the corporal was issuing one order after another', is true as it was mentioned in the ending lines of the 2nd stanza while statement (B) 'The corporal was building a stout wooden stockade' and statement (c) 'The men had successfully tagged down the beam of timber' are false.

Hence option (a) is correct

133. 'Incognito' in para 1 is used as a

- (a) Verb (b) Adverb
(c) Noun (d) Adjective

Ans. (b) : The word 'incognito' in para 1 which means hiding your real name and identity (especially of you are famous and do not want to be recognized) (अज्ञात), is used as an adverb that modifies a verb an adjective or another adverb.

Here incognito modifies verb remain.

Hence option (b) is correct.

134. What is the meaning of the word 'nettled' in: 'nettled by his interference'?

- (a) gratified (b) pacified
(c) satisfied (d) annoyed

Ans. (d) : In the sentence 'nettled' by his interference, the word 'nettled' means 'annoyed' (नाराज)

The other words has different meanings-

Gratified- प्रसन्नता और संतोष देना

Pacified- किसी नाराज या परेशान व्यक्ति को शांत करना

Satisfied- मेबलग°

Hence option (d) is correct.

135. told Washington that he would do nothing. The underlined is a/an _____.

- (a) Noun clause (b) Adverb clause
(c) Adjective clause (d) Coordinate clause

Ans. (a) : In the sentence 'told Washington that he would do nothing', underlined words 'that he would do nothing' is a noun clause. A noun clause is a dependent clause that takes the place of any noun in the sentence, whether they are subjects or objects.

Hence option (a) is correct.

136. In Ms. Lisa's English class language accuracy is given great importance, focussing on the skill of reading and writing and not on listening and speaking. She would give sufficient exercises where mother tongue was used to translate target language exercises. Which methodology was Ms. Lisa using with her children?

- (a) The Silent Way
(b) The communicative Language Teaching
(c) The Grammar Translation Method
(d) The Structural-Oral-Situational Approach

Ans. (c) : According to above given scenario, Ms. Lisa was using The Grammar- Translation Method with her children.

The Grammar Translation Method is a method of teaching foreign languages derived from the classical method of teaching in Greek and Latin.

Hence option (c) is correct.

137. Which of the following is true about silent reading.

- (a) In silent reading, the students are expected to read quietly without even moving their lips.
(b) In silent reading students can do lip movement while reading
(c) In silent reading there is whispering that happens in class.
(d) In silent reading the teacher is also silent

Ans. (a) : Out of all the statements, option (a) 'In silent reading, The students are expected to read quietly without even moving their lips' is true about silent reading.

Silent reading is a reading skill which allows one to read without voicing the words. This may involve subvocalisation on silent speech is defined as the eternal speech mode when reading a word, thus allowing the reader to imagine the sound of the word as it is read.

Hence option (a) is correct.

138. A learning disability that affects writing is

- (a) dysgraphia (b) dyslexia
(c) dyscalculia (d) dyspraxia

Ans. (a) : A learning disability that affects writing is dysgraphia.

Dysgraphia is a neurological disorder of written expression that impairs writing ability and fine motor skills.

Meaning of other words-

Dyslexia- A learning disorder characterized by difficulty in reading.

Dyscalculia - A learning disability in maths.

Dyspraxia- Refers to trouble with motor skills, balance and coordination.

Hence option (a) is correct.

139. Which of the following is not an example of free composition written activities?

- (a) Paragraph writing
- (b) Letter writing
- (c) Dialogue writing
- (d) levelled guided writing

Ans. (d) : Out of all the options, (d) 'Levelled guided writing' is not an example of free composition written activities.

Guided writing is a small group approach, involving the teacher meeting in a group of students neither similar writing needs.

Paragraph writing, Letter writing, Dialogue writing are examples of free composition writing.

Hence option (d) is correct.

140. In Ms. Sudha's class she gives priority to the child. She ensures that she interacts with her students at every given opportunity and that she is keeping her students need in mind. Ms. Sudha is following

- (a) the theory of individual differences
- (b) the theory of motivation
- (c) the theory of child centered learning
- (d) the theory of imitation

Ans. (c) : According to the situation, Ms. Sudha is following the theory of child centered learning. In child-centered approach, children take responsibility for making choices about what they will learn and explore. Teachers listen for cues and watch interests develop to create an appropriate curriculum for each individual.

Hence option (3) is correct.

141. Ms. Nisha is teaching about the types of sentences to her class 7 students. Ms Nisha begins by explaining the grammar rules with regard to sentences and then goes on to give examples of the types of sentences that we commonly hear, which teaching maxim is Ms. Nisha following?

- (a) From deductive to inductive
- (b) From concrete to abstract
- (c) From analysis to synthesis
- (d) From induction to deduction

Ans. (a) : According to the situation, Ms. Nisha is following teaching maxim from deductive to inductive. Maxima of teaching refers to the techniques of teaching uses by the teacher. A deductive approach involves the learners being given a general rule, which is then applied to specific language examples and honed through practice exercises. An Inductive approach involves the learners detecting or noticing, patterns and working out a 'rule' for themselves before they practice the language.

Hence option (a) is correct.

142. Ms Ayesha notices, while reading, her student Ramesh pays a lot of attention to unfamiliar words that are not relevant to the purpose of that reading assignment. Therefore, Ramesh always lags in his reading assignment and finds reading assignments tough. What is Ramesh not able to do?

- (a) Gauge the word meaning from context
- (b) Read the word loudly and cleanly
- (c) Write his assignment
- (d) Speak about the assignments theme

Ans. (a) : According to above given scenario, Ramesh is not able to Gauge the word meaning from context confronted with texts, language learners may be stuck by a shortage of vocabulary and thus being unable to understand what texts are about. Inferring and guessing the meanings of unfamiliar words is a strategy that is worth developing.

Hence option (a) is correct.

143. When different phonemes (e.g. consonant sounds or vowel sounds) are combined to target a specific meaning to form a part of a meaningful world, it becomes a

- (a) Morpheme
- (b) Grapheme
- (c) Syllable
- (d) Allophone

Ans. (c) : When different phonemes are combined to target a specific meaning to form a part of a meaningful word, it becomes a syllable. Syllables are often considered the phonological 'building blocks' of words.

Meaning of other words–

Morpheme- Smallest meaningful lexical item in a language.

Grapheme– Smallest meaningful contrastive unit in a writing system.

Allophone– Signs used to pronounce a single phoneme in a particular language.

Hence option (c) is correct.

144. Mother tongue _____

- (a) supports the learning of second language.
- (b) interferes the learning of second language.
- (c) hinders the learning of second language.
- (d) neither support nor hinders second language learning.

Ans. (a) : Mother tongue supports the learning of second language. Mother tongue makes it easier for children to pick up and learn other languages. Mother tongue develops a child's personal, social and cultural identity using mother tongue helps a child develop their critical thinking and literacy skills.

Hence option (a) is correct.

145. Mr, Ravi has designed a test paper but most of the questions don't match the syllabus or the aim of the test Mr. Ravi's paper lacks

- (a) Face validity
- (b) Content validity
- (c) Reliability
- (d) Discriminatory index

Ans. (b) : According to the situation, Mr. Ravi's paper lacks content validity. content validity refers to the extent to which the items on a test are fairly representative of the entire domain the test seeks to measure.
Hence option (b) is correct.

146. Teachers can use the ERRQ technique (Estimate, Read Respond and Question) to help students strengthen their _____ skill.
(a) Reading (b) Writing
(c) Listening (d) Speaking

Ans. (a) : Teacher can use the ERRQ technique to help students strengthen their reading skill. ERRQ is a reading strategy that involves students questioning of text to gain meaning. Student estimate how for they can read with understanding in reading and then read that portion.
Hence option (a) is correct.

147. Words like, strong, coffee, excess baggage, stubborn attitude, delicate flowers, are examples of _____. The dictionary defines this term as the combination of words formed when two or more word are often together in a way that sounds correct.
(a) Collocation (b) Communication
(c) Oxymoron (d) Hyperbole

Ans. (a) : Words like strong, coffee, excess baggage, stubborn attitude, delicate flowers are examples of collocation.
A collocation is two or more words that often go together. These combinations just sound 'right' native English speakers, who use them all the time.
There are several different types of collocation made from combinations of verb, noun, adjective, etc.
Hence option (a) is correct.

148. Given below is the schedule of husband and a wife that Ms. Sudha has given her students.

	Husband		Wife
06.00AM	Wakes Up	05.30AM	Wakes Up
07.00AM	Goes to the Gym	06.30AM	Goes to the Gym
08.30AM	Returns from the Gym	07.30AM	Returns from the Gym

Ms. Sudha wants her students to look at the above schedule and tell who spends more time (Husband or wife) at the Gym. Ms. Sudha is using which language methodology while giving this exercise to her students?

- (a) Grammar Translation Method
(b) Structural-Oral-Situational Approach
(c) Communicative Language Teaching
(d) Humanistic Approach

Ans. (c) : According to the above given situation, Ms. sudha is using communicative Language Teaching method while giving this exercise to her students.
Communicative Language Teaching (CLT) is an approach that aims to achieve communicative rather than linguistics competence through learner interaction.
Hence option (c) is correct.

149. Which of the following is not a faulty reading a habit?

- (a) Sub-vocalization
(b) Finger pointing
(c) Regressive eye movement
(d) Speed reading

Ans. (d) : Speed reading is not a faulty reading habit. Speed reading is one of many techniques claiming to improve one's ability to read quickly.
Subvocalization (internal speech typically made when reading), Figure pointing and regressive eye-movement are some examples of faulty reading habit.
Hence option (d) is correct.

150. Which of the following factors are most important for language proficiency?

- (a) Reading with accurate pronunciation.
(b) Doing exercise in good handwriting.
(c) Developing accuracy and fluency.
(d) Using low cost teaching aids

Ans. (c) : Out of all the options 'Developing accuracy and fluency' is the most important factor for language proficiency.
Language proficiency is measurement of how well an individual has mastered language.
When a learner has good fluency, it means that they can produce and engage with language in a smooth and effortless way.
hence option (c) is correct.

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रूपेण (language II) चितम् ।

अधोलिखितेषु गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत—
कृष्णमूर्तिः श्रीकण्ठश्च मित्रे आस्ताम्। श्रीकण्ठस्य पिता समृद्धः आसीत्। अतः तस्य भवने सर्वविधानि सुख-साधनानि आसन्। परं कृष्णमूर्तेः माता पिता च निर्धनौ कृषकदम्पती। तस्य गृहम् आडम्बरविहीनं साधारणञ्च आसीत् ।

एकदा श्रीकण्ठः तेन सह प्रातः नववादने तस्य गृहम् अगच्छत् । तत्र कृष्णमूर्तिः तस्य माता पिता च स्वशक्त्या श्रीकण्ठस्य आतिथ्यम् अकुर्वन्। एतत् दृष्ट्वा श्रीकण्ठः अकथयत् “-मित्र! अहं भवता सत्कारेण सन्तुष्टोऽस्मि। केवलम् इदमेव मम दुःखं यत् तव गृहे तु बहवः कर्मकराः सन्ति।” तदा कृष्णमूर्तिः अवदत् “- मित्र! ममापि अष्टौ कर्मकराः सन्ति। ते च द्वौ पादौ, द्वे हस्तौ, द्वे नेत्रे, द्वे श्रोत्रे इति। एते प्रतिक्षणं मम सहायकाः। किन्तु तव भृत्याः सदैव सर्वत्र च उपस्थिताः भवितुं न शक्नुवन्ति। त्वं तु स्वकार्याय भृत्याधीनः। यदा यदा ते अनुपस्थिताः, तदा तदा त्वं कष्टम् अनुभवसि। स्वावलम्बने तु सर्वदा सुखमेव, न कदापि कष्टं भवति।”

श्रीकण्ठः अवदत् - “मित्र! तव वचनानि श्रुत्वा मम मनसि महती प्रसन्नता जाता। अधुना अहमपि स्वकार्याणि स्वयमेव कर्तुम् इच्छामि।” भवतु, सार्धद्वादशवादनमिदम्। साम्प्रतं गृहं चलामि।

121. कस्य पिता निर्धनः आसीत्?

- (a) कृष्णमूर्तेः (b) राममूर्तेः
(c) श्रीवत्सस्य (d) श्रीकण्ठस्य

Ans. (a) : 'कृष्णमूर्तेः' पिता निर्धनः आसीत्। कृष्णमूर्ति के पिता निर्धन थे।

	अस् (होना) लङ् लकार		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	आसीत्	आस्ताम्	आसन्
मध्यम पुरुष	आसीः	आस्तम्	आस्त
उत्तम पुरुष	आसम्	आस्व	आस्म

122. श्रीकण्ठः कति वादने कृष्णमूर्तेः गृहम् अगच्छत् ?

- (a) सप्तवादने (b) नववादने
(c) दशवादने (d) अष्टवादने

Ans. (b) : श्रीकण्ठः नववादने कृष्णमूर्तेः गृहम् अगच्छत्। श्रीकण्ठ नौ बजे कृष्णमूर्ति के घर गये।

	गम् (जाना) लङ् लकार		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अगच्छत्	अगच्छताम्	अगच्छन्
मध्यम पुरुष	अगच्छः	अगच्छतम्	अगच्छत
उत्तम पुरुष	अगच्छम्	अगच्छाव	अगच्छाम

123. "मित्र! अहं भवता सत्कारेण संतुष्टोऽस्मि" इति कः उक्तवान्?

- (a) श्रीकण्ठः (b) राममूर्तिः
(c) कृष्णमूर्तिः (d) श्रीवत्सः

Ans. (a) : "मित्र! अहं भवता सत्कारेण संतुष्टोऽस्मि" इति 'श्रीकण्ठः' उक्तवान्। मित्र! मैं आपके सत्कार से संतुष्ट हूँ, ऐसा श्रीकण्ठ ने कहा।

	अस् (होना) लट् लकार		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अस्ति	स्तः	सन्ति
मध्यम पुरुष	असि	स्थः	स्थ
उत्तम पुरुष	अस्मि	स्वः	स्मः

उक्तवान्- भूतकालिक क्रिया के अर्थ में धातु से 'क्तवतु' प्रत्यय का योग किया जाता है। यहाँ वच् + क्तवतु था किन्तु 'इग्यणः सम्प्रसारणम्' से वच् के 'व' को 'उ' आदेश होकर उक्तवान् रूप बना।

124. शरीरस्थे कति कर्मकराः सन्ति ?

- (a) त्रयः (b) चत्वारः
(c) नव (d) अष्टौ

Ans. (d) : शरीरस्थे 'अष्टौ' कर्मकराः सन्ति। शरीर में आठ सहायक हैं। कृष्णमूर्तिः अवदत् - मित्र! ममापि अष्टौ कर्मकराः सन्ति। ते च द्वौ पादौ, द्वे हस्तौ, द्वे नेत्रे, द्वे श्रोत्रे इति। एते प्रतिक्षणं मम सहायकाः। कृष्णमूर्ति बोला- हे मित्र। मेरे भी आठ सेवक हैं और वे दो पैर, दो हाथ, दो नेत्र तथा दो कान हैं। ये हर समय मेरे सहायक होते हैं।

125. श्रीकण्ठः कतिवादाने कृष्णमूर्तेः गृहात् प्रस्थितः?

- (a) सार्धएकादशवादानं (b) सार्धद्वादशवादानं
(c) नववादानं (d) दशवादानं

Ans. (b) : श्रीकण्ठः 'सार्धद्वादशवादानं' कृष्णमूर्तेः गृहात् प्रस्थितः। श्रीकण्ठ 'साढ़े बारह बजे' कृष्णमूर्ति के घर से गया।

126. 'अतिथिसत्कारः' इत्यर्थे कः शब्दः अनुच्छेदेऽयं प्रयुक्तः?

- (a) आतिथ्यं (b) सपर्या
(c) अर्चनम् (d) वन्दनम्

Ans. (a) : 'अतिथिसत्कारः' इत्यर्थे 'आतिथ्यं' शब्दः अनुच्छेदेऽयं प्रयुक्तः। अतिथिसत्कार इस अर्थ में 'आतिथ्य' शब्द इस अनुच्छेद में प्रयुक्त हुआ है।

आतिथ्यं- (अतिथि + ज्य) अतिथ्यर्ध्वस्तु अतिथिभक्षणादिद्रव्यं इत्यमरः।

127. 'साम्प्रतम्' इत्यस्य पदनिर्देशं कुरुत

- (a) सञ्ज्ञापदम् (b) क्रियापदम्
(c) अव्ययपदम् (d) विशेषणपदम्

Ans. (c) : 'साम्प्रतम्' इत्यस्य 'अव्ययपदम्' अस्ति। साम्प्रतम् अव्ययपद है।

साम्प्रतम् - अस्मिन्काले, एतर्हि, सम्प्रति, इदानीम्, अधुना, इत्यमरः।

128. 'भवता' इति पदे का विभक्तिः प्रयुक्ता?

- (a) तृतीया (b) प्रथमा
(c) चतुर्थी (d) सप्तमी

Ans. (a) : 'भवता' इति पदे 'तृतीया' विभक्तिः प्रयुक्ता। 'भवता' पद में तृतीया विभक्ति प्रयुक्त है।

	भवत् (आप)		
विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	भवान्	भवन्तौ	भवन्तः
द्वितीया	भवन्तम्	भवन्तौ	भवतः
तृतीया	भवता	भवद्भ्याम्	भवद्भिः
चतुर्थी	भवते	भवद्भ्याम्	भवद्भ्यः
पञ्चमी	भवतः	भवद्भ्याम्	भवद्भ्यः
षष्ठी	भवतः	भवतोः	भवताम्
सप्तमी	भवति	भवतोः	भवत्सु
सम्बोधन	हे भवान्!	हे भवन्तौ!	हे भवन्तः!

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

नकुलः प्रतिदिनं प्रातः स्यूतकमादाय महाविद्यालयं गच्छति, सायंकाले च कदा आगमिष्यति इति तु अनिश्चितम् एव। पितरौ एतत्सर्वं दृष्ट्वा आहतौ भवतः। पुत्रं बोधयितुञ्च प्रयत्नम् अकुरुताम् परं नकुलः किमपि न शृणोति। एकदा पुत्रं प्रबोधयन्ती माता रुदती वदति यत् धिक् मम जीवितम्, यस्यां सूनुरपि अविश्रंसिति, मनोगतं भावमेव न ज्ञापयति।

मातुः एतादृशेन व्यवहारेण साश्रुनयनः पुत्रः वदति-मातः! अद्यत्वे मम मित्राणि मां मद्यपानाय प्रेरयन्ति। तैः सह अहमपि सानन्दं मद्यपानं धूमपानमपि च करोमि खाद्याखाद्यं च खादामि। बहुधा मित्राणि प्रति न' इति वक्तुमिच्छामि परमसमर्थः एवात्मानं पश्यामि मित्रतावशात्। मातः! कर्तव्याकर्तव्यमपि विस्मृतं मया। दर्शय मां सन्मार्गम्। एवंभूतं पुत्रं स्नेहेन लालयन्ती माता तमबोधयत् यत्-त्यज् दुर्जनसंसर्गम्, समानशीलव्यसनेषु चैव सख्यं करणीयमिति। मातुः वात्सल्यमयेन बोधनेन नकुलः दुर्जनसंसर्गं त्यक्तुं दृढनिश्चयं करोति।

129. कौ आहतौ भवतः?

- (a) मित्रे (b) पितरौ
(c) अध्यापकौ (d) गुरु

Ans. (b) : 'पितरौ' आहतौ भवतः। माता और पिता दोनों आहत (दुःखी) हुए। पितरौ-माता च पिता च (एकशेष द्वन्द्व समास)।

130. 'धिक् मम जीवितम्' इति का वदति?

- (a) पिता (b) भ्राता
(c) मित्रम् (d) माता

Ans. (d) : 'धिक् मम जीवितम्' इति 'माता' वदति। 'मेरे जीवन को धिक्कार है' - ऐसा माता बोलती है।

मातु (माता) ऋकारान्त स्त्रीलिङ्ग

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	माता	मातरौ	मातरः
द्वितीया	मातरम्	मातरौ	मातृः
तृतीया	मात्रा	मातृभ्याम्	मातृभिः
चतुर्थी	मात्रे	मातृभ्याम्	मातृभ्यः
पञ्चमी	मातुः	मातृभ्याम्	मातृभ्यः
षष्ठी	मातुः	मात्रोः	मातृणाम्
सप्तमी	मातरि	मात्रोः	मातृषु
सम्बोधन	हे मातः!	हे मातरौ!	हे मातरः!

131. माता पुत्रं किं त्यक्तुम् अकथयत् ?

- (a) क्लेशम् (b) सत्सङ्गम्
(c) दुर्जनसंसर्गम् (d) मोहम्

Ans. (c) : माता पुत्रं 'दुर्जनसंसर्गम्' त्यक्तुम् अकथयत्। माता ने पुत्र को दुर्जनों का संसर्ग छोड़ने को कहा।

त्यक्तुम् - त्यज् + तुमुन् - निमित्तार्थक 'के लिए' अर्थात् क्रिया को करने के लिए, इस अर्थ में धातु के साथ तुमुन् प्रत्यय लगता है। इसमें 'तुम्' शेष रहता है।

त्यज् + तुमुन् = त्यक्तुम्, दृश् + तुमुन् = द्रष्टुम्।

132. नकुलस्य मातुः मते केषां मध्ये सख्यं करणीयम् ?

- (a) समानवितेषु (b) समानशीलव्यसनेषु
(c) समानपदेषु (d) समानवेषु

Ans. (b) : नकुलस्य मातुः मते 'समानशीलव्यसनेषु' मध्ये सख्यं करणीयम्। नकुल की माता के मत में समान गुण और व्यसन (आदत) वालों के बीच मित्रता करनी चाहिए।

करणीयम् - कृ + अनीयर्, चाहिए या योग्य के अर्थों में धातु से तव्यत् (तव्य) और अनीयर् (अनीय) प्रत्ययों का योग किया जाता है।

यथा-दा + अनीयर् = दानीयम्, कृ + अनीयर् = करणीयम् इत्यादयः।

133. 'अकुरुताम्' इति क्रियापदे लकार निर्देशं कुरुत

- (a) लट्लकारः (b) लोटलकारः
(c) लङ्लकारः (d) विधिलिङ्लकारः

Ans. (c) : 'अकुरुताम्' इति क्रियापदे 'लङ्लकारः' अस्ति। 'अकुरुताम्' पद में लङ्लकार है।

डुकृञ् करणे (करना) लङ् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अकरोत्	अकुरुताम्	अकुर्वन्
मध्यम पुरुष	अकरोः	अकुरुतम्	अकुरुत
उत्तम पुरुष	अकरवम्	अकुर्व	अकुर्म

134. 'रुदती' इति पदे कः प्रत्ययः प्रयुक्तः?

- (a) शानच् (b) शतृ
(c) क्त्वा (d) ल्यप्

Ans. (b) : 'रुदती' इति पदे 'शतृ' प्रत्ययः प्रयुक्तः। रुदती पद में 'शतृ' प्रत्यय का प्रयोग हुआ।

शतृ-शानच् - एक कार्य को करते हुए जब (साथ ही साथ) अन्य कार्य भी किया जा रहा है तो परस्मैपदी धातुओं में शतृ प्रत्यय और आत्मनेपदी धातुओं में शानच् प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है। शतृ के 'श' और 'ऋ' का लोप होकर धातु में 'अत्' जुड़ता है। शानच् में 'श्' और 'च्' का लोप होकर 'आन्' के पहले 'म' का आगम हो जाता है। इस प्रकार धातु के साथ 'मान' जुड़ता है। शतृ- शानच् प्रत्ययों से बने हुए शब्द विशेषण रूप में प्रयुक्त होते हैं। अतः इनके रूप तीनों लिङ्गों में चलते हैं।

शतृ के उदाहरण-

	पुंल्लिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग
पठ् + शतृ	पठन्	पठन्ती	पठितम्
रुद् + शतृ	रुदन्	रुदती	रुदितम्
लिख् + शतृ	लिखन्	लिखन्ती	लिखितम्

शानच् के उदाहरण-

	पुंल्लिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग
यज् + शानच्	यजमानः	यजमाना	यजमानम्
लभ् + शानच्	लभमानः	लभमाना	लभमानम्
शीङ् + शानच्	शयानः	शयाना	शयानम्

135. 'अद्यत्वे' इत्यस्य पदनिर्देशं कुरुत

- (a) क्रियापदम् (b) सञ्ज्ञापदम्
(c) अव्ययपदम् (d) विशेषणपदम्

Ans. (c) : 'अद्यत्वे' इति 'अव्ययपदम्' अस्ति। अद्यत्वे अव्यय पद है। अद्यत्वे-साम्प्रतम्, सम्प्रति, इदानीम्।

136. लीसामहोदयायाः संस्कृतकक्षायां सटीकतां प्राधान्यं यतस्यां सा श्रवणभाषणयोः तुलनया पठनं लेखनं च अवधानं ददाति सा प्रचुरं अभ्यासं ददाति यत्र लक्ष्यभाषामधिकृत्य अनुवादस्य कृते मातृभाषा प्रयुक्ता। लीसामहोदया कः प्रविधिः अङ्गीकरोति-

- मौन-प्रविधिः
- संवादात्मक-भाषा-शिक्षणम्
- व्याकरण-अनुवादविधिः
- संरचनात्मक-मौखिक-स्थित्यात्मक-उपागमः

Ans. (c) : लीसामहोदयायाः संस्कृतकक्षायां सटीकतां प्राधान्यं प्रदीयते यतस्यां सा श्रवणभाषणयोः तुलनया पठनं लेखनं च अवधानं ददाति। सा प्रचुरं अभ्यासं ददाति यत्र लक्ष्यभाषामधिकृत्य अनुवादस्य कृते मातृभाषा प्रयुक्ता। लीसामहोदया 'व्याकरण-अनुवादविधिः' अङ्गीकरोति।

व्याकरण-अनुवाद कक्षाएँ आमतौर पर छात्रों की मूलभाषा में आयोजित की जाती हैं। व्याकरणिक नियमों को निगमनात्मक रूप से सीखा जाता है, व्याकरण के नियमों को जानने के दुहराव द्वारा और उसके बाद के लिए लक्ष्य भाषा से व्याकरण का अभ्यास किया जाता है। जब छात्र उपलब्धि से अधिक उन्नत स्तरों पर पहुँच जाते हैं, तो लक्ष्य भाषा से सम्पूर्ण पाठ का अनुवाद कर सकते हैं।

137. मौनपठनविषये अधोलिखितेषु किं सत्यम् ?

- मौनपठने विद्यार्थिभिः अपेक्ष्यते यत् ते ओष्ठसंचालनं विना निस्वनं पठेयुः
- मौनपठने विद्यार्थिनः पठनक्रमे ओष्ठसंचालनं कर्तुं शक्नुयुः
- मौनपठने कक्षायां कर्णकथनं घटितं स्यात्
- मौनपठने शिक्षकोऽपि मौनं भवेत्

Ans. (a) : मौनपठन 'विद्यार्थिभिः अपेक्ष्यते यत् ते ओष्ठसंचालनं विना निस्वनं पठेयुः' मौनपठनविषये सत्यम् अस्ति। मौन पठन में विद्यार्थियों से यह अपेक्षा की जाती है कि वे बिना ओष्ठ संचालन किए अपने मन में पढ़ें।

मौन वाचन/पठन के उद्देश्य— द्रुत गति से अभ्यास करना, छात्रों की बोध शक्ति का विकास करना, छात्रों में स्वाध्याय की आदत विकसित करना, छात्रों में सोच, मनन, तर्क करने की शक्ति बढ़ाना, भाषा लिपि सम्बन्धी नियमों का ज्ञान कराना आदि।

138. का अधिगम-विकलता लेखनेन सम्बद्धा?

- डिस्ग्राफिया
- डिस्लेक्सिया
- डिस्कैकुलिया
- डिस्प्रेक्सिया

Ans. (a) : 'डिस्ग्राफिया' अधिगम-विकलता लेखनेन सम्बद्धा।

डिस्ग्राफिया - लेखन संबंधी विकार या अक्षमता से सम्बद्ध है।

डिस्लेक्सिया - यह विकार पठन से सम्बन्धित है।

डिस्कैकुलिया - यह गणितीय कौशल संबंधी विकार है।

डिस्प्रेक्सिया - यह लेखन व चित्रांकन संबंधी विकार है।

नोट— "डिस्ग्राफिया अधिगम अक्षमता का वो प्रकार है जो लेखन क्षमता को प्रभावित करता है। यह वर्तनी संबंधी कठिनाई, खराब हस्तलेखन एवं अपने विचारों को लिपिबद्ध करने में कठिनाई के रूप में जाना जाता है।" (नेशनल सेण्टर फॉर लर्निंग डिसेबिलिटीज्, 2006)

139. अधोलिखितेषु किं स्वतन्त्र-रचना-लेखन-गतिविधीनां उदाहरणं नास्ति ?

- अनुच्छेद-लेखनम्
- पत्र-लेखनम्
- संवाद-लेखनम्
- स्तरित-मार्गदर्शित-लेखनम् (Levelled guided writing)

Ans. (d) : 'स्तरित-मार्गदर्शित-लेखनम्' स्वतन्त्र-रचना-लेखन-गतिविधीनां उदाहरणं नास्ति।

अर्थात्-स्वतंत्र रचना लेखन की गतिविधियों में स्तरित मार्गदर्शन लेखन नहीं है। स्वतंत्र रचना लेखन के अन्तर्गत - अनुच्छेद-लेखन, पत्र-लेखन, संवाद-लेखन, किसी पाठ का सारांश, यात्रा-वृत्तान्त आदि आते हैं।

140. सुधामहोदया कक्षायां शिशुं प्राथमिकतां ददाति। सा सुनिश्चितं करोति यत् सा प्रत्येक-प्रदत्त-अवसरे छात्रैः सह संवादः कुर्यात्, एवं सा छात्राणां आवश्यकतां प्रति सचेता। सुधामहोदया किं अनुसरति?

- व्यक्ति-भेदस्य सिद्धान्तः
- अभिप्रेरणा-सिद्धान्तः
- शिशु-केन्द्रित-अधिगम-सिद्धान्तः
- अनुकरण-सिद्धान्तः

Ans. (c) : सुधामहोदया कक्षायां शिशुं प्राथमिकतां ददाति। सा सुनिश्चितं करोति यत् सा प्रत्येक-प्रदत्त-अवसरे छात्रैः सह संवादः कुर्यात्, एवं सा छात्राणां आवश्यकतां प्रति सचेता। सुधामहोदया 'शिशु-केन्द्रित-अधिगम-सिद्धान्तः' अनुसरति।

अर्थात्-सुधा महोदया शिशु केन्द्रित अधिगम सिद्धान्त का अनुसरण कर रही हैं। समूह की भावना प्रायः शिशुओं में देखी जाती है, सुधा छात्रों की इसी भावना का विकास करके शिक्षा प्रदान कर रही है।

141. निशामहोदया सप्तमीकक्षायाः छात्रान् वाक्यप्रकारान् पाठयति। सा वाक्यसम्बद्धव्याकरणनियमानां व्याख्यया आरभते तदन्तरम् सा सामान्यः श्रूयमाण-वाक्यानां उदाहरणानि प्रस्तौति। सा किं शिक्षण-प्रविधिं अनुसरति?

- निगमनतः आगमनम् प्रति
- मूर्ततः मूर्तं प्रति
- विश्लेषणः संश्लेषण प्रति
- आगमनतः निगमनं प्रति

Ans. (a) : निशामहोदया सप्तमीकक्षायाः छात्रान् वाक्यप्रकारान् पाठयति। सा वाक्यसम्बद्धव्याकरणनियमानां व्याख्यया आरभते तदन्तरम् सा सामान्यः श्रूयमाण-वाक्यानां उदाहरणानि प्रस्तौति। सा 'निगमनतः आगमनम् प्रति' शिक्षण-प्रविधिम् अनुसरति। निशा महोदया 'निगमन-आगमन' शिक्षण विधि का प्रयोग कर रही हैं।

निगमन विधि (Deductive Method)- इस विधि में अध्यापक विद्यार्थियों को पहले एक सूत्र, नियम अथवा सिद्धान्त बताकर उदाहरण देता है फिर उसके आधार नियम, सिद्धान्त की पुष्टि करता है। निगमन विधि निम्न सूत्रों पर आधारित होती है-

- नियम से उदाहरण की ओर,
- सामान्य से विशिष्ट की ओर,
- सूक्ष्म से स्थूल की ओर,
- अज्ञात से ज्ञात की ओर,
- प्रमाण से प्रत्यक्ष की ओर।

आगमन विधि (Inductive Method)—प्रत्यक्ष उदाहरणों, अनुभवों तथा प्रयोगों से निष्कर्ष निकालकर नियम, सूत्र तथा सिद्धान्त की स्थापना की जाती है। इस विधि में तर्क करने हेतु 'विशिष्ट से सामान्य की ओर' तथा 'स्थूल से सूक्ष्म की ओर' आगे बढ़ते हैं।

उदाहरण-

निगमन	आगमन
अक् परे सवर्ण अक् होने पर दीर्घ सन्धि होती है। 'अकः सवर्णे दीर्घः' विद्या + आलयः = विद्यालयः	नदी + ईशः = नदीशः, यहाँ ई परे ई आया है। अतः दोनों के स्थान पर दीर्घ एकादेश होकर दीर्घ सन्धि हुई।
	अक् परे सवर्ण अक् होने पर दीर्घ सन्धि होती है। 'अकः सवर्णे दीर्घः' विद्या + आलयः = विद्यालयः

142. आयशामहोदया अवलोकयति यत् तस्याः विद्यार्थी रमेशः अपरिचितशब्दानामुपरि बहु अवधानं ददाति ये पठनकार्यप्रयोजनेन साक्षात् सम्बद्धाः न सन्ति, अतः रमेशः प्रदत्त-पठनकार्ये काठिन्यं अनुभवति। रमेशेन किं कर्तुं न शक्यते?

- सन्दर्भागत-शब्दार्थस्य अवबोधः
- सस्वरेण सुस्पष्टतया शब्दोच्चारणम्
- प्रदत्तकार्यस्य लेखनम्
- प्रदत्तकार्यस्य मूलविचार-कथनम्

Ans. (a) : आयशामहोदया अवलोकयति यत् तस्याः विद्यार्थी रमेशः अपरिचितशब्दानामुपरि बहु अवधानं ददाति ये पठनकार्यप्रयोजनेन साक्षात् सम्बद्धाः न सन्ति, अतः रमेशः प्रदत्त-पठनकार्ये काठिन्यं अनुभवति। रमेशेन 'सन्दर्भागत-शब्दार्थस्य अवबोधः' कर्तुं न शक्यते। रमेश अपनी भाषा और परिवेश को प्रकट करता है किन्तु उसे विद्यालय में पढ़ाये जाने वाले विषय के प्रति कठिनाई का अनुभव हो रहा है। इसका यह तात्पर्य है उसे विद्यालय में पढ़ाये जाने वाले शब्दों का ठीक ढंग से अर्थबोध नहीं हो पा रहा है। अर्थ का बोध होना, किसी भी भाषा को सीखने की पहली प्राथमिकता है।

143. यदा विभिन्नस्वनिमाः(स्वरध्वनयः व्यञ्जनध्वनयः वा) अर्थयुक्तजगदांशं निर्मातुं विशिष्टार्थं आहरणाय परस्परेण संयुक्ताः भवन्ति, तदा इदं भवति—

- रूपिमः (Morpheme)
- लेखिमः (Grapheme)
- अक्षरम् (Syllable)
- उपस्वनः (Allophone)

Ans. (c) : यदा विभिन्नस्वनिमाः(स्वरध्वनयः व्यञ्जनध्वनयः वा) अर्थयुक्तजगदांशं निर्मातुं विशिष्टार्थं आहरणाय परस्परेण संयुक्ताः भवन्ति, तदा इदं 'अक्षरम्' भवति। जब विभिन्न स्वर और व्यञ्जन ध्वनियों का अर्थयुक्त जगत अंश के निर्माण के लिए विशिष्ट अर्थ को ले करके परस्पर संयुक्त होते हैं, तब वह 'अक्षर'(Syllable) होता है। एक या अधिक व्यञ्जनों और एक स्वर के मेल से अक्षर बनता है।

144. यदा स्वनिमः शब्दस्य उच्चारणम् अनुसृत्य स्वध्वनिं परिवर्तते, तदा अयं कथ्यते—

- रूपिमः (Morpheme)
- लेखिमः (Grapheme)
- अक्षरम् (Syllable)
- उपस्वनः (Allophone)

Ans. (a) : यदा स्वनिमः शब्दस्य उच्चारणम् अनुसृत्य स्वध्वनिं परिवर्तते, तदा अयं 'रूपिमः' कथ्यते। जब स्वनिम शब्द के उच्चारण का अनुसरण करके अपनी ध्वनि को परिवर्तित करती है, तब यह 'रूपिम' कहा जाता है। भाषा विज्ञान की प्रत्येक शाखा अपने आस-पास की अन्य शाखाओं से जुड़ी है। 'स्वनिम' से बड़ी इकाई 'रूपिम' है। रूपस्वनिमिकी के अन्तर्गत निम्नलिखित बिन्दुओं का अध्ययन किया जाता है—

- एक ही रूपिम के संरूपों के बीच स्वनिमिक (ध्वन्यात्मक) परिवर्तन या अन्तर का विवेचन करना।
- किसी रूपिम के संरूपों के वितरण को समझना।
- दो रूपिमों (मूल+मूल या मूल+बद्ध) के योग में होने वाले स्वनिमिक परिवर्तनों की व्याख्या करना।

145. रविमहोदयः एकं प्रश्नपत्रं रचयति यस्मिन् अधिकांशाः प्रश्नाः पाठ्यक्रमेण परीक्षायाः उद्देश्येन वा असंगताः वर्तन्ते। रविमहोदयस्य प्रश्नपत्रे का न्यूनता विद्यते?

- आमुख-मूल्यता (Face validity)
- वस्तु-वैधता (Content validity)
- विश्वसनीयता (Reliability)
- विभेदक-अनुक्रमणी (Discriminatory index)

Ans. (b) : रविमहोदयः एकं प्रश्नपत्रं रचयति यस्मिन् अधिकांशाः प्रश्नाः पाठ्यक्रमेण परीक्षायाः उद्देश्येन वा असंगताः वर्तन्ते। रविमहोदयस्य प्रश्नपत्रे 'वस्तु-वैधता (Content validity)' न्यूनता विद्यते। रवि महोदय एक प्रश्न-पत्र का निर्माण करते हैं जिसमें अधिकांश प्रश्न पाठ्यक्रम अथवा परीक्षा के उद्देश्य से असंगत हैं। रवि महोदय के प्रश्न पत्र में 'वस्तु वैधता' (Content validity) की न्यूनता प्राप्त होती है। विषय वस्तु के मान्य होने के लिए एक मूल्यांकन उपकरण में उन वस्तुओं को शामिल करना चाहिए जिनकी सामग्री पूरे अनुक्षेत्र या आयाम का प्रतिनिधित्व करती है, जिसे इसे मापना चाहिए। सामग्री की वैधता लगभग पूरी तरह से विशेषज्ञों के बीच समझौते से निर्धारित होती है, जो प्रत्येक मद, चर या विशेषता के पहलुओं का प्रतिनिधित्व करता है।

146. अध्यापकैः अङ्गीकृतः ERRQ प्रविधिः (Estimate, Read, Respond and Question) छात्राणां..... कौशलविकासाय साहाय्यं भवति।

- (a) पठनम् (b) लेखनम्
(c) श्रवणम् (d) संभाषणम्

Ans. (a) : अध्यापकैः अङ्गीकृतः ERRQ प्रविधिः छात्राणां 'पठनम्' कौशलविकासाय साहाय्यं भवति। अर्थात्- अध्यापक द्वारा स्वीकार की गई ERRQ विधि छात्रों के पठन कौशल विकास के लिए सहायक होती है। ERRQ एक पठन रणनीति है जो छात्रों को पढ़ने, समझने और प्रश्न पूछने तथा उत्तर देने में सहायता प्रदान करती है।

147. शब्दाः-शीतलं पेयं, भाराधिक्यं, मानमर्दनम्, शीलभङ्गम्, कोमलं गात्रं इति कस्य उदाहरणानि सन्ति? शब्दकोशानुसारेण इमाः शब्दावलीः द्वयाधिकशब्दानां सार्थकं सम्मिलनं स्यात् ।

- (a) सह-सम्बन्धम् (Collocation)
(b) संप्रेषणम् (Communication)
(c) विरोधाभास (Oxymoron)
(d) अतिशयोक्ति (Hyperbole)

Ans. (a) : शब्दाः-शीतलं पेयं, भाराधिक्यं, मानमर्दनम्, शीलभङ्गम्, कोमलं गात्रं इति 'सह-सम्बन्धम् (Collocation)' उदाहरणानि सन्ति? शब्दकोशानुसारेण इमाः शब्दावलीः द्वयाधिकशब्दानां सार्थकं सम्मिलनं स्यात् । इसके अन्य पर्यायवाची शब्द- अवहेलना, अवज्ञा, तिरस्कार, उपेक्षा, उपहास, अश्रद्धा, अवमान, अपमान, तौहीन, हिकारत, अपकर्ष, मानमर्दन, प्रतिष्ठाभंग, परिभव, पराभव तथा असम्मान इत्यादि हैं।

148. अधोलिखितं पतिपत्न्योः एका दिनचर्या अस्ति या सुधामहोदयया स्वछात्रान् प्रदत्ता-

6.00 प्रातः पतिः जागरयति 5.30 प्रातः पत्नी जागरयति

7.00 प्रातः व्यायामशालां 06.30 प्रातः व्यायामशालां गच्छति गच्छति

8.30 प्रातः व्यायामशालातः 7.30 प्रातः व्यायामशालातः आगच्छति आगच्छति

सुधामहोदया स्वछात्रान् इमां दिनचर्यां द्रष्टुं निर्दिशति, पतिपत्न्योः व्यायामशालायां कः अधिकं कालं यापयति इति वदितुं च निर्दिशति। स्वछात्रान् एवंविध अभ्यासप्रदाने सा किं भाषाप्रविधिम् अङ्गीकरोति ?

- (a) व्याकरण-अनुवाद-विधिः
(b) संरचनात्मक-मौखिक-स्थित्यात्मक-उपागमः
(c) संप्रेषणात्मक-भाषा-प्रविधिः
(d) मानवादि-उपागमः

Ans. (c) : उपरिलिखितं पतिपत्न्योः एका दिनचर्या अस्ति या सुधामहोदया स्वछात्रान् प्रदत्ता। सुधामहोदया स्वछात्रान् इमां दिनचर्यां द्रष्टुं निर्दिशति, पतिपत्न्योः व्यायामशालायां कः अधिकं कालं यापयति इति वदितुं च निर्दिशति। स्वछात्रान् एवंविध अभ्यासप्रदाने सा 'संप्रेषणात्मक-भाषा-प्रविधिः' भाषाप्रविधिम् अङ्गीकरोति। सुधा महोदया अपने छात्रों को संप्रेषणात्मक भाषा प्रविधि के माध्यम से शिक्षण प्रदान कर रही हैं। संप्रेषण पद्धति इस विचार पर आधारित है जिससे कि छात्रों में वास्तविक अर्थ का संवाद करने के लिए सीखने वाली भाषा सफलतापूर्वक आ जाती है। जब शिक्षार्थियों को वास्तविक संचार में सम्मिलित किया जाता है तो भाषा अधिग्रहण के लिए उनके प्राकृतिक कौशलों का उपयोग किया जाता है, जिससे उन्हें भाषा का प्रयोग करना एवं सीखना भली प्रकार से आ जाता है।

149. अधोलिखितेषु किं त्रुटिपूर्ण-पठनवृत्तिः नास्ति ?

- (a) उप-स्वीकरणम् (Sub-vocalization)
(b) अंगुलि-निर्देशनम् (Finger-pointing)
(c) प्रतिगामि-नेत्रसञ्चालनम् (Regressive eye movement)
(d) द्रुत-पठनम् (Speed reading)

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु 'द्रुत-पठनम् (Speed reading)' त्रुटिपूर्ण-पठनवृत्तिः नास्ति। त्रुटिपूर्ण पठन 'द्रुत पठन' नहीं है। पठन कौशल मुख्य रूप से चार प्रकार के हैं-(1) सस्वर पठन (2) व्यक्तिगत पठन (3) सामूहिक पठन, (4) मौन पठन- (A) सामान्य मौन पठन (B) गम्भीर मौन पठन, (C) द्रुत पठन।

द्रुत पठन- द्रुत पठन में हम तेजी से अध्ययन करते हैं। द्रुत पठन का सम्बन्ध विस्तृत अध्ययन से है। विस्तृत वाचन तब किया जाता है जब हम कम समय में अधिक सामग्री पढ़ना चाहते हैं।

150. अधोलिखितेषु कारकेषु भाषानैपुण्यदृष्टेः किं सर्वाधिकं महत्त्वपूर्णम् ?

- (a) सर्वथाशुद्ध-उच्चारण सह पठनम्
(b) सुन्दरहस्तलेखनेन अभ्यासकरणम्
(c) शुद्धतायाः धाराप्रवाहितायाः विकासम्
(d) निम्नमूल्यशिक्षणसामग्र्याः प्रयोगः

Ans. (c) : उपरिलिखितेषु कारकेषु भाषानैपुण्यदृष्टेः 'शुद्धतायाः धाराप्रवाहितायाः विकासम्' सर्वाधिकं महत्त्वपूर्णम्। भाषा निपुणता की दृष्टि से शुद्धता के साथ धाराप्रवाह विकास सबसे महत्त्वपूर्ण है। भाषा शिक्षण के सामान्य उद्देश्य- बालकों के शब्दों, वाक्यांशों तथा लोकोक्तिओं आदि के कोष में वृद्धि करना, उनको शुद्धता एवं गति का निरन्तर विकास करते हुए वचन का अभ्यास कराना, विभिन्न शैलियों का परिचय कराकर अपने उपयुक्त शैली के विकास में सहायता करना, क्रमबद्ध विचार प्रणाली और भावाभिव्यञ्जन में दक्ष बनाना।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 27 दिसंबर, 2021)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. A social-constructivist perspective views children/सामाजिक संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य में बच्चों को किस तरह से देखते हैं?
- (a) as passive receivers of information/जानकारी के निष्क्रिय ग्रहणकर्ता
- (b) independent of their socio-cultural content/अपने सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ से स्वतंत्र
- (c) as active constructors of knowledge/ज्ञान के सक्रिय सृजनकर्ता
- (d) as pre-programmed by heredity/आनुवंशिकता से पूर्व-क्रमादेशित

Ans. (c) : सामाजिक संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य में बच्चों को ज्ञान के सक्रिय सृजनकर्ता के रूप में देखते हैं। सामाजिक संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य में सीखने का एक दृष्टिकोण है जो वास्तविक जीवन स्थितियों से संबंधित चर्चा और परियोजनाओं में शिक्षार्थियों को शामिल करके सहयोगी शिक्षण को प्रधानता देता है। शिक्षार्थियों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है और सहपाठियों को पढ़ाने को बढ़ावा देता है। सामाजिक संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य में बच्चों को ज्ञान के सक्रिय सृजनकर्ता और अर्थ निर्माता के रूप में देखते हैं। यह सीखने वालों को गतिविधि करने के लिए अधिगम की अपनी रणनीति को बढ़ावा देने की अनुमति देता है।

2. Assertion (A): Proper nutrition, adequate sleep and physical activity promote children's abilities to engage in social interaction which is turn stimulates cognitive growth.

अभिकथन (A) : सही पोषण, पर्याप्त नींद और शारीरिक गतिविधि बच्चों की सामाजिक अन्तः क्रियाओं में संलग्न होने की योग्यता को समुन्नत करती है जो परिणामस्वरूप संज्ञानात्मक वृद्धि को उद्दीप्त करती है।

Reason (R): All domains of development are inter-related and influence each other.

कारण (R): विकास के सभी पहलू अन्तः संबंधित होते हैं और एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं।

Choose the correct option.

सही विकल्प चुनें -

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या करता है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R),(A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : सही पोषण, पर्याप्त नींद और शारीरिक गतिविधि बच्चों की सामाजिक अन्तःक्रियाओं में संलग्न होने की योग्यता को समुन्नत करती हैं जो परिणामस्वरूप संज्ञानात्मक वृद्धि को उद्दीप्त करती है क्योंकि विकास और सीखना गतिशील प्रक्रियाएँ हैं जो एक बच्चे की जैविक विशेषताओं और पर्यावरण के बीच जटिल परस्पर क्रिया को दर्शाती हैं। इस प्रकार विकास के सभी पहलू अंतःसम्बन्धित होते हैं और एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। अतः एक बच्चे की जैविक विशेषताओं और पर्यावरण के बीच जटिल परस्पर क्रिया को दर्शाती हैं। इस प्रकार विकास के सभी पहलू अंतःसम्बन्धित होते हैं और एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। अतः (A) और (R) दोनों कथन सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

3. As soon as Sunita began to walk she would dance whenever she heard music. Her parents clapped when she danced and encouraged her to imitate dancing by children on the T.V shows. Soon Sunita started to dance quite well. Which principle of development does the above example illustrates?

जब से सुनीता ने चलना शुरू किया था, वह जब भी संगीत सुनती थी, नृत्य करना शुरू कर देती थी। जब वह नृत्य करती है, उसके माता-पिता ताली बजाते हैं और टी.वी कार्यक्रम में नृत्य कर रहे बच्चों की नकल करने के लिए कहते हैं। सुनीता ने बहुत जल्दी ही नृत्य अच्छी तरह से करना सीख लिया है।

यह उदाहरण विकास के किस सिद्धान्त को दर्शाता है?

- (a) Development is a result of interaction between heredity and environment./विकास आनुवंशिकता और परिवेश के बीच अन्तः क्रिया का परिणाम है।
- (b) Development is discontinuous./विकास अनिरन्तर प्रक्रिया है।
- (c) Development is totally unpredictable./विकास पूर्ण रूप से अप्रत्याशित है।
- (d) Development is determined solely by heredity./विकास पूर्ण रूप से आनुवंशिकता निर्धारित है।

Ans. (a) : जब से सुनीता ने चलना शुरू किया था, वह जब भी संगीत सुनती थी, नृत्य करना शुरू कर देती थी। जब वह नृत्य करती है, उसके माता-पिता ताली बजाते हैं और टी.वी कार्यक्रम में नृत्य कर रहे बच्चों की नकल करने के लिए कहते हैं। सुनीता ने बहुत जल्दी ही नृत्य अच्छी तरह से करना सीख लिया है। यह उदाहरण दर्शाता है कि "विकास आनुवंशिकता और परिवेश के बीच अन्तःक्रिया का परिणाम है क्योंकि बालक के रंग-रूप, आकार,

शारीरिक गठन, ऊँचाई इत्यादि के निर्धारण में आनुवांशिकता का महत्वपूर्ण योगदान है तथा वातावरण में वे समस्त बाह्य तत्व आते हैं। जिन्होंने जीवन प्रारंभ होने के समय से ही व्यक्ति को प्रभावित किया है। अतः विद्यार्थी का विकास “वंशानुक्रम तथा वातावरण दोनों पर निर्भर करता है क्योंकि वंशानुक्रम और वातावरण वे तत्व हैं जो किसी व्यक्ति के विकास को निर्धारित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

4. Process of primary socialisation begins from

प्राथमिक समाजीकरण की प्रक्रिया किस अवस्था से शुरू हो जाती है?

- (a) infancy/शैशवावस्था
- (b) childhood/बाल्यावस्था
- (c) adolescence/किशोरावस्था
- (d) adulthood/प्रौढ़ावस्था

Ans. (a) : प्राथमिक समाजीकरण की प्रक्रिया “शैशवावस्था” से शुरू हो जाती है जिसमें बच्चे अपने जीवन की शुरुआती अवधि में सीखते हैं और अपने आसपास के अनुभवों और बातचीत के माध्यम से स्वयं के व्यक्तित्व का निर्माण करते हैं। प्राथमिक सामाजीकरण की प्रक्रिया परिवार के माध्यम से घर पर शुरू होती है। परिवार बच्चों को प्यार, विश्वास, संबंध बनाना और एकसाथ रहना सिखाते हैं। प्राथमिक समाजीकरण और प्रभावित करने वाले कारक- माता पिता, परिवार, बचपन के दोस्त आदि हैं।

5. Pedagogical strategies based on Jean Piaget's theory of cognitive development will

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धांत पर आधारित शैक्षणिक तकनीक निम्न में से क्या करेगी?

- (a) focus exclusively on rote memorisation of content./विषयवस्तु को रट कर याद करने पर अनन्य रूप से बल देगी।
- (b) consider children's age while developing curriculum./पाठ्यक्रम को तैयार करते समय बच्चों की उम्र को ध्यान रखेगी।
- (c) present content from a sequence of abstract to concrete./विषयवस्तु को अमूर्त से मूर्त के क्रम में प्रस्तुत करेगी।
- (d) consider rewards and punishment very important for learning./ईनाम और दण्ड को अधिगम के लिए अति महत्वपूर्ण मानेगी।

Ans. (b) : जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त पर आधारित शैक्षणिक तकनीक पाठ्यक्रम को तैयार करते समय बच्चों की उम्र को ध्यान रखेगी। पियाजे के अनुसार बालक द्वारा अर्जित ज्ञान के भण्डार का स्वरूप, विकास की प्रत्येक अवस्था में बदलता है और परिमार्जित होता रहता है। पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त को विकासात्मक सिद्धान्त भी कहा जाता है। चूँकि उनके अनुसार बालक के भीतर संज्ञान का विकास अनेक अवस्थाओं से होकर गुजरता है। इसलिए इसे अवस्था सिद्धान्त (Stage theory) भी कहा जाता है। इस सिद्धान्त का मानना था कि बच्चे का बचपन; उसके विकास में महत्वपूर्ण और सक्रिय भूमिका निभाता है। बच्चे अपने आस-पास की दुनिया की समझ का निर्माण करते हैं। जो वे पहले से जानते हैं और जो वे अपने वातावरण में खोजते हैं उसके बीच विसंगतियों का अनुभव करते हैं फिर अपने विचारों को उसके अनुसार समायोजित करते हैं।

6. According to Jean Piaget, basic building blocks of thinking which are organised systems of action or thought that allow us to mentally represent the objects and events in our world are called _____.

जीन पियाजे के अनुसार, चिंतन के बुनियादी चरण जो क्रियाओं की संगठित व्यवस्था हैं या वे विचार जो वस्तुओं और घटनाओं को हमारी दुनिया में मानसिक रूप से प्रस्तुत करने की अनुमति देते हैं, क्या कहलाते हैं?

- (a) schemas/स्कीमा
- (b) zone of proximal development/समीपस्थ विकास का क्षेत्र
- (c) advance organisers/अग्रिम संगठक
- (d) reflexes/अनैच्छिक क्रियाएं

Ans. (a) : जीन पियाजे के अनुसार, चिंतन के बुनियादी चरण जो क्रियाओं की संगठित व्यवस्था हैं या वे विचार जो वस्तुओं और घटनाओं को हमारी दुनिया में मानसिक रूप से प्रस्तुत करने की अनुमति देते हैं, “स्कीमा” कहलाते हैं। स्कीमा से तात्पर्य ऐसी मानसिक संरचना से है जो व्यक्ति विशेष के मस्तिष्क में सूचनाओं को संगठित तथा व्याख्यायित करने हेतु विद्यमान होती है। उदाहरण - सर्वप्रथम बालक केवल चूसना जानता है यह एक स्कीमा है।

7. Who proposed that social interactions play significant role in transforming basic mental capacities into higher cognitive processes?

निम्न में से किस सिद्धांतकारी ने यह प्रतिपादित किया था कि सामाजिक अंतः क्रियाएं आधारभूत मानसिक क्षमताओं को उच्चतर संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में रूपांतरित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं?

- (a) Lev Vygotsky/लेव वायगोत्सकी
- (b) B.F Skinner/बी. एफ. स्किनर
- (c) Howard Gardner/हावर्ड गार्डनर
- (d) Lawrence Kohlberg/लॉरेंस कोहलबर्ग

Ans. (a) : “लेव वायगोत्सकी” ने यह प्रतिपादित किया था कि सामाजिक अंतः क्रियाएं आधारभूत मानसिक क्षमताओं को उच्चतर संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में रूपांतरित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। वाइगोत्सकी के सिद्धान्त को “सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धान्त” के नाम से भी जाना जाता है क्योंकि बालक के सामाजिक अंतःक्रिया के फलस्वरूप उसका संज्ञानात्मक, शारीरिक व सामाजिक विकास होता है तथा बालक भाषा का ज्ञान भी सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा ही सीखता है। अतः संज्ञानात्मक विकास पर सामाजिक कारकों (परिवार, समाज, विद्यालय, मित्र मंडली परिवेश) व भाषा का प्रभाव पड़ता है तथा संस्कृति व भाषा; विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

8. Which of the following is based on Lev Vygotsky's theory of cognitive development?

निम्नलिखित में से कौन-सा लेव वाइगोत्सकी के संज्ञानात्मक सिद्धान्तों पर आधारित है?

- (a) Reciprocal teaching/पारस्परिक अध्यापन
- (b) Operant conditioning/सक्रिय अनुकूलन
- (c) Expository Learning/प्रतिपादक अधिगम
- (d) Rote memorization/यंत्रवत् याद करना

Ans. (a) : लेव वाइगोत्स्की के संज्ञानात्मक सिद्धान्त पर आधारित अनुप्रयोग पारस्परिक अध्यापन (Reciprocal Teaching) है। पारस्परिक शिक्षण एक निर्देशात्मक गतिविधि है जो पाठ के अर्थ के निर्माण के उद्देश्य से पाठ के खण्डों के बारे में शिक्षकों और छात्रों के बीच एक संवाद का रूप लेती है। पारस्परिक शिक्षण एक पठन तकनीक है जिसे छात्रों की पढ़ने की समझ को बढ़ावा देने के लिए माना जाता है। एक पारस्परिक दृष्टिकोण छात्रों को चार विशिष्ट पठन रणनीतियों के साथ प्रदान करता है जो सक्रिय रूप से और सचेत रूप से समझ का समर्थन करने के लिए उपयोग किए जाते हैं, जैसे- प्रश्न पूछना, स्पष्ट करना, सारांशित करना और भविष्यवाणी करना आदि।

9. According to Lawrence Kohlberg at which stage of moral reasoning is a child who reasons that Heinz should obey the law as it is his duty as a citizen and if no one is allowed to steal even Heinz should not be allowed?

लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार कोई बच्चा नैतिक चिन्तन के किस स्तर पर है अगर वह बच्चा यह तर्क देता है कि हीन्ज को कानून का पालन करना चाहिए क्योंकि यह एक नागरिक के रूप में उसका कर्तव्य है और अगर किसी को भी चोरी करने की इजाजत नहीं है, तब हीन्ज को भी ऐसा करने की स्वीकृति नहीं दी जानी चाहिए?

- The instrumental purpose orientation/यान्त्रिक-उद्देश्य अभिमुखता
- Law and order orientation/कानून और व्यवस्था अभिमुखता
- Social contract orientation/सामाजिक अनुबंध की अभिमुखता
- Punishment-obedience orientation/दण्ड और आज्ञापालन अभिमुखता

Ans. (b) : लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार यदि कोई बच्चा यह तर्क देता है कि हिन्ज को कानून का पालन करना चाहिए क्योंकि यह एक नागरिक के रूप में उसका कर्तव्य है और अगर किसी को भी चोरी करने की इजाजत नहीं है तब हिन्ज को भी ऐसा करने की स्वीकृति नहीं देनी चाहिए कोई बच्चा नैतिक चिन्तन के “कानून और व्यवस्था अभिमुखता” चरण पर है। इस अवस्था में छात्र कानून, नियमों एवं नीतियों के प्रति सजग रहते हैं एवं समस्त नियमों एवं नीतियों का पालन करने की ओर अग्रसर होते हैं। इस आय में वह नीति और नियमों की अवहेलना नहीं करते बल्कि उसे सत्य मानकर उसका पालन करते हैं। इस चरण में यह बताया गया है कि नियम और कानून सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखते हैं।

10. Which of the following approach is in line with the principles of child-centred education?

निम्न में से कौन सा उपागम बाल केन्द्रित शिक्षा के सिद्धांतों के अनुकूल है?

- Schools should account for each student's personal needs and interests./विद्यालयों को हर विद्यार्थी की व्यक्तिगत जरूरतों और रुझानों को महत्व देना चाहिए।
- Emphasis should be given on instructions through lectures only./सिर्फ व्याख्याओं पर आधारित निर्देशन पर जोर देना चाहिए।
- All the students should meet the uniform standards by the teacher./सभी विद्यार्थियों को शिक्षक द्वारा निर्धारित एक-रूप मानदण्डों को प्राप्त करना चाहिए।

(d) Students should be provided with extrinsic motivations to learn for exams./ विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए सीखने हेतु अभिप्रेरणार्थ प्रदान करनी चाहिए।

Ans. (a) : बालक की रुचियों, प्रवृत्तियों तथा क्षमताओं को ध्यान में रखकर शिक्षा प्रदान करना ही “बालकेन्द्रित शिक्षा” कहलाता है। विद्यालयों को हर विद्यार्थी की व्यक्तिगत जरूरतों और रुझानों को महत्व देना चाहिए। यह उपागम बाल केन्द्रित शिक्षा के सिद्धान्तों के अनुकूल है क्योंकि बालकेन्द्रित शिक्षा में पिछड़े हुए और मन्दबुद्धि तथा प्रतिभाशाली बालकों के लिए शिक्षा का विशेष पाठ्यक्रम देने का प्रयास किया जाता है।

11. Which type of intelligence is NOT proposed in Howard Gardner's theory of Multiple Intelligences?

कौन-सी बुद्धि प्रकार हावर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त में नहीं सुझाई गई है?

- Linguistic intelligence/भाषात्मक बुद्धि
- Bodily-kinaesthetic intelligence/शारीरिक गतिसंवेदी बुद्धि
- Musical Intelligence/संगीतात्मक बुद्धि
- Crystallised Intelligence/स्फटिकीय बुद्धि

Ans. (d) : हावर्ड गार्डनर ने व्यक्तियों में निहित कई योग्यताओं से सम्बन्धित बहुबुद्धि का सिद्धान्त दिया। जिसमें इन्होंने निम्न आठ प्रकार की बुद्धियों का वर्णन किया है - स्थानिक बुद्धि, भाषायी बुद्धि, तार्किक गणितीय बुद्धि, शारीरिक क्रियात्मक बुद्धि, संगीतात्मक बुद्धि, अंतर्वैयक्तिक बुद्धि, अंतरावैयक्तिक बुद्धि, प्राकृतिक बुद्धि। जबकि “स्फटिकीय बुद्धि” का वर्णन बहुबुद्धि सिद्धान्त में नहीं किया गया है।

12. Which of the following is an effective pedagogical strategy to reduce children's gender stereotyping and promoting gender equality?

इनमें से कौन-सी शैक्षणिक तकनीक बच्चों में जेंडर रूढ़िवादिता को कम करने और जेंडर समानता को बढ़ावा देने में प्रभावशाली है?

- Making gender-segregated seating arrangements/जेंडर-पृथक्कता आधारित आसन प्रबंधन करना
- Assigning gender-based learning tasks/जेंडर-आधारित अधिगम कार्य देना
- Emphasis on gender specific roles and behaviour/जेंडर-विशिष्ट भूमिकाओं और व्यवहारों पर बल देना।
- Facilitating classroom discussions about gender traits/कक्षा में जेंडर पूर्वग्रहों पर चर्चा सुसाध्य करना

Ans. (d) : कक्षा में जेंडर पूर्वग्रहों पर चर्चा करके सुसाध्य करना शैक्षणिक तकनीक बच्चों में जेंडर रूढ़िवादिता को कम करने और जेंडर समानता को बढ़ावा देने में प्रभावशाली है क्योंकि जब गोष्ठियों तथा समूह परियोजनाओं में बच्चों के समक्ष यह दर्शाया जायेगा कि समाज में लड़का-लड़की तथा महिला-पुरुष सभी समान हैं तथा कोई भी कार्य व्यक्ति-विशेष के लिए नहीं है तथा आवश्यकतानुसार लड़का, लड़कियों के कार्य कर सकता है तथा लड़कियाँ लड़कों के कार्य कर सकती हैं तो बच्चों में जेंडर विभेद कम होगा और समाज में जेंडर समानता को बढ़ावा मिलेगा।

13. In a classroom with diverse group of students, a teacher should _____.

एक ऐसी कक्षा जिसमें विद्यार्थियों का समूह विविधता पूर्ण हो, उसमें अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- advocate and celebrate individual differences./वैयक्तिक विभिन्नताओं को पक्षपोषित और सम्मानित करना चाहिए।
- try to reduce individual differences./वैयक्तिक विभिन्नताओं को कम करने की कोशिश करनी चाहिए।
- ignore individual differences/वैयक्तिक विभिन्नताओं को अनदेखा करना चाहिए।
- consider individual differences as the primary obstacle in the process of teaching learning./शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में वैयक्तिक विभिन्नताओं को मुख्य बाधा समझना चाहिए।

Ans. (a) : एक ऐसी कक्षा जिसमें विद्यार्थियों का समूह विविधता पूर्ण हो, उसमें अध्यापक को वैयक्तिक भिन्नताओं को पक्षपोषित और सम्मान करना चाहिए जबकि वैयक्तिक भिन्नताओं को अनदेखा करना, शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में वैयक्तिक भिन्नताओं को मुख्य बाधा समझना; एक शिक्षक का कर्तव्य नहीं है। अतः वैयक्तिक भिन्नता को समझकर शिक्षक यह समझ पाते हैं कि किस प्रकार के बच्चों के लिए शिक्षण की कौन-सी विधि अपनाई जाए। वैयक्तिक भिन्नता का सिद्धान्त व्यक्तिगत शिक्षण पर जो डालता है। इनके अनुसार बालकों को ध्यान में रखकर उसकी शिक्षा की व्यवस्था करनी चाहिए।

14. Which of the following does National Education Policy 2020 propose in the content of assessment?

आकलन के संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 निम्न में क्या प्रस्तावित करती है?

- Summative assessment/योगात्मक आकलन
- Learning for exams./परीक्षा के लिए अधिगम
- 360-degree multidimensional progress report cards/360 डिग्री बहुआयामी प्रगति-उन्नति पत्र
- Paper and pencil based objective questions type tests/पेपर और पेंसिल आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न परीक्षण

Ans. (c) : आकलन के संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2022; 360 डिग्री बहुआयामी प्रगति-उन्नति पत्र को प्रस्तावित करती है। इन पत्रों में नर्सरी से लेकर 12वीं कक्षा तक हर विषय की रिपोर्ट को दर्शाया जायेगा जिसे देखकर कोई भी विद्यार्थी की प्रतिभा का मूल्यांकन कर सकेगा। विद्यार्थी की खेल, सांस्कृतिक और हर विषय में पढ़ाई को लेकर क्या रुचि है, यह सबकुछ इस प्रगति पत्र में दर्शाया जायेगा। इस पत्र को बनाने का लाभ यह होगा कि स्कूल में आने वाला नया अध्यापक 360 डिग्री प्रगति पत्र को देखकर छात्र की प्रतिभा का अनुमान लगा सकेगा और उसकी पढ़ाई को उसी के हिसाब से शुरू करेगा।

15. In next 10 years, will Science advance enough to explore life on other planets? Above question will promote _____ thinking among students because it seeks _____.

आगामी 10 वर्षों में क्या विज्ञान इतनी उन्नति कर लेगा कि दूसरे ग्रहों पर जीवन की खोज की जा सकेगी? यह प्रश्न विद्यार्थियों में _____ चिंतन को बढ़ावा देगा, क्योंकि यह _____ देने का मौका देता है।

- divergent, many possible answers./अपसारी, अनेक संभावित उत्तर
- convergent, only one right answer./अभिसारी, केवल एक सही उत्तर
- divergent, only one right answer./अपसारी, केवल एक सही उत्तर
- convergent, many possible answers./अभिसारी, अनेक संभावित उत्तर

Ans. (a) : आगामी 10 वर्षों में क्या विज्ञान इतनी उन्नति कर लेगा कि दूसरे ग्रहों पर जीवन की खोज की जा सकेगी? यह प्रश्न विद्यार्थियों में “अपसारी चिंतन” को बढ़ावा देगा, क्योंकि यह “अनेक संभावित उत्तर” देने का मौका देता है। अपसारी चिंतन एक ऐसा चिंतन होता है जिसमें जब किसी व्यक्ति के सामने कोई समस्या रखी जाती है एवं उस समस्या के समाधान के लिए वो व्यक्ति अपनी कल्पनाशीलता एवं सृजनात्मकता का प्रयोग करता है तब वह व्यक्ति समस्या के समाधान के रूप में एक से अधिक हल प्रस्तुत करता है।

16. Assertion (A): A teacher encourages students to make a presentation about their local heritage for the school project.

कथन (A): एक अध्यापक विद्यार्थियों को विद्यालयी परियोजना हेतु अपनी स्थानीय विरासत पर प्रस्तुति तैयार करने को प्रोत्साहित करता है।

Reason (R): sharing experiences from one's community and heritage helps students feel included in the classroom.

तर्क (R): अपने समुदाय और विरासत संबंधित अनुभवों को साझा करना विद्यार्थियों को समावेशित महसूस करने में मदद करता है।

Choose the correct option.

सही विकल्प चुनें -

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या करता है।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : एक अध्यापक विद्यार्थियों को विद्यालयी परियोजना हेतु अपनी स्थानीय विरासत पर प्रस्तुति तैयार करने को प्रोत्साहित करता है क्योंकि अपने समुदाय और विरासत संबंधित अनुभवों को साझा करना विद्यार्थियों को समावेशित महसूस करने में मदद करता है अतः (A) और (R) दोनों कथन सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या करता है।

17. Inappropriate sizing and spacing of letters, mixing of cursive and print letters, and incorrect spelling' are identifying characteristics of _____

अक्षरों का अनुपयुक्त आकार और रिक्त प्रवाही और प्रिंट अक्षरों का मिश्रण, और गलत वर्तनी _____ के भेदक लक्षण हैं।

- (a) Dyslexia/वाचन वैकल्य
- (b) Dysgraphia/लेखन वैकल्य
- (c) Dyscalculia/गुणज वैकल्य
- (d) Dysphonia/उत्साह वैकल्य

Ans. (b) : अक्षरों का अनुपयुक्त आकार रिक्त प्रवाही और प्रिंट अक्षरों का मिश्रण तथा गलत वर्तनी; “लेखन वैकल्य” के लक्षण हैं। डिस्ग्राफिया या लेखन वैकल्य; अधिगम अक्षमता का वह प्रकार है जो लेखन क्षमता को प्रभावित करता है। इसमें बच्चा ठीक से लिख नहीं पाता है। यह बालक के लेखन कौशल, हस्त लेखन, स्पेलिंग, श्रुति लेख इत्यादि को प्रभावित करता है। बालक लिखते समय हॉथ की अंगुलियों और पेंसिल का समायोजन सही ढंग से नहीं कर पाता है तथा लिखते समय शब्दों, वाक्य एवं पैराग्राफ को सही ढंग से नहीं दर्शाता है।

18. Which of the following principle hinders inclusion in education?

निम्न में से कौन-सा सिद्धांत शिक्षा में समावेशन के लिए बाधक है?

- (a) Multiple ways of representation of content./विषयवस्तु को विविध प्रकार से प्रस्तुत करना
- (b) Multiple ways of labelling the students./विद्यार्थियों को विविध प्रकार से नामीकृत करना
- (c) Multiple ways of expressing the opinions./मतों को विविध प्रकार से अभिव्यक्त करना
- (d) Multiple ways of engaging in process of learning./अधिगम-प्रक्रिया में विविध प्रकार से सम्मिलित करना

Ans. (b) : विद्यार्थियों को विविध प्रकार से नामीकृत करना सिद्धांत शिक्षा में समावेशन के लिए बाधक है। विद्यालय में दण्ड एवं भय बच्चों में विद्यालय के प्रति अनुराग या लगाव को कम करते हैं तथा बच्चों के सीखने में बाधा पहुँचाते हैं। अतः विद्यार्थियों को कमजोर, पिछड़ा तथा मानसिक ग्रस्त होने वाली बीमारियों से नामीकृत करना शिक्षा में समावेशन के लिए बाधक है क्योंकि इससे उनमें नकारात्मकता का भाव उत्पन्न हो जाता है और वे कक्षा में शिक्षक के साथ स्वयं को समायोजित नहीं कर पाते हैं।

19. Students with visual impairment will be able to learn and communicate effectively if they are provided with-

दृश्य बाधित विद्यार्थियों को ऐसी क्या सुविधा दी जाएँ जिससे कि वे प्रभावशाली ढंग से सीख सकें और संप्रेषण कर सकें?

- (i) sign language training संकेत भाषा का प्रशिक्षण।
 - (ii) braille language training/ब्रेल भाषा का प्रशिक्षण।
 - (iii) text to speech converting software/ पाठ्य सामग्री को वाचन में बदलने वाले सॉफ्टवेयर।
 - (iv) tactile printed material/ स्पर्शनीय (उभरी हुई) मुद्रित सामग्री।
- (a) (i) only/केवल i
 - (b) (ii) and (iv) only/केवल ii और iv
 - (c) (i) and (iv) only/केवल i और iv
 - (d) (ii),(iii) and (iv) only/ii, iii और iv

Ans. (d) : दृश्य बाधित विद्यार्थियों के लिए विद्यालय में ब्रेल भाषा के प्रशिक्षण की सुविधा दी जानी चाहिए, ब्रेन परीक्षण के द्वारा दृष्टिबाधित बालकों को पढ़ने-लिखने में बहुत सहायता मिलती है। पाठ्य सामग्री को वचन में बदलने वाले सॉफ्टवेयर प्रदान किये जाये जिनकी रिकार्डिंग सुनकर विद्यार्थी अपने पाठ को पूरा कर सकें तथा स्पर्शनीय (उभरी हुई) मुद्रित सामग्री से वे प्रभावशाली ढंग से सीख सकेंगे तथा संप्रेषण कर सकेंगे।

20. Which of the following will NOT be a characteristic of students with giftedness? निम्नलिखित में से कौन-सी मेधावी विद्यार्थियों की विशेषता नहीं है?

- (a) Learning for the sake of being examined/परीक्षा मात्र की दृष्टि से अधिगम करना
- (b) Intrinsically motivated towards tasks challenge them/उन कामों को करने के लिए आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित होना जो उन्हें चुनौतीपूर्ण लगते हैं।
- (c) Curiosity to explore and learn/अन्वेषण और अधिगम के लिए उत्सुकता
- (d) High achiever in one or more domains/एक या अधिक क्षेत्रों में उच्चतम श्रेणी की उपलब्धि

Ans. (a) : मेधावी विद्यार्थी वे हैं जो अन्य समान आयु वर्ग के छात्रों की तुलना में बौद्धिक, रचनात्मक, कलात्मक या नेतृत्व गुणवत्ता या विशिष्ट शैक्षणिक जैसे विषयों के क्षेत्रों में उच्च-प्रदर्शन क्षमताएँ प्रदर्शित करते हैं। यह छात्र एक या अधिक क्षेत्रों में उच्चतम श्रेणी की उपलब्धि प्रदर्शित करते हैं तथा अन्वेषण और अधिगम के लिए उत्सुक रहते हैं तथा चुनौती पूर्ण कार्यों को करने के लिए आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित रहते हैं जबकि परीक्षा मात्र की दृष्टि से अधिगम करना; मेधावी छात्रों की विशेषता नहीं है।

21. To deal with misconceptions among students, a teacher should: विद्यार्थियों में भ्रांतियों को सुलझाने के लिए एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

- (a) facilitate discovery learning/खोजी अधिगम को सुसाध्य करना
- (b) use direct instruction/प्रत्यक्ष निर्देशन का इस्तेमाल करना
- (c) shame and punish those students/उन विद्यार्थियों को शर्मिदा और दण्डित करना
- (d) ignore those misconceptions/भ्रांतियों को अनदेखा करना

Ans. (a) : भ्रांतियाँ वे विचार हैं जो वर्तमान वैज्ञानिक विचारों से असंगत हैं तथा बच्चों को नकारात्मक रूप से प्रभावित करती हैं अतः इन्हें सुलझाने के लिए अध्यापिका को खोजी अधिगम को सुसाध्य करना चाहिए जबकि प्रत्यक्ष निर्देशन का इस्तेमाल करना, विद्यार्थियों को शर्मिदा तथा दण्डित करना एवं भ्रांतियों को अनदेखा करना; अध्यापिका का कर्तव्य नहीं है। अतः पियाजे का अनुसरण करने वाली कक्षा में बच्चों को परिवेश के साथ स्वतः सहज रूप से क्रिया करते हुए चीजों को खुद से खोजने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। पहले से तैयार ज्ञान को शाब्दिक रूप से प्रस्तुत करने की बजाएँ, शिक्षक ऐसी विविध गतिविधियों की सुविधा प्रदान करते हैं जो खोजने को बढ़ावा देती हैं जैसे - कला, पहेलियाँ, विभिन्न परिधान, किताबें, नापने के औजार, संगीत आदि।

22. Students learn best by _____.
विद्यार्थी सर्वोत्तम रूप से कब सीखते हैं?

- meaningful engagement with context/विषयवस्तु के साथ अर्थपूर्ण संलग्न से
- passively following verbal instructions of teachers/अध्यापिका के मौखिक निर्देशों का निष्क्रिय पालन करके
- copying and imitating actions of others/दूसरे के व्यवहार की नकल और अनुकरण करके
- rote memorising the given content/दी गई विषयवस्तु का रट्टा मार के

Ans. (a) : विद्यार्थी सर्वोत्तम रूप से तब सीखते हैं जब वे विषयवस्तु के साथ अर्थपूर्ण रूप से संलग्न होते हैं क्योंकि जब छात्र विषयवस्तु के साथ सीखने की प्रक्रिया में लगे होते हैं तो उन्हें जो पढ़ाया जाता है वे अत्यधिक रुचि के साथ उसे ग्रहण करते हैं। अर्थपूर्ण अधिगम छात्र के प्रदर्शन में सुधार करता है। विषयवस्तु के साथ अर्थपूर्ण रूप से संलग्न होने पर छात्र उत्कृष्टता को प्राप्त करते हैं जिससे अधिगम सार्थक तथा प्रभावी कक्षा-कक्ष का निर्माण होता है।

23. Assertion (A): A teacher should present information in disconnected chunks and not give any reference to previous concepts once those have been tested.

कथन (A): एक अध्यापिका को अधिगमकर्ताओं को जानकारी असंबंधित खण्डों में प्रस्तुत करनी चाहिए और जिन संप्रत्ययों का आकलन हो चुका है, उनका कोई संदर्भ नहीं देना चाहिए।

Reason (R): learning occurs in a linear manner.

तर्क (R) : अधिगम एक रेखीय तरीके से होता है।

Choose the correct option. /सही विकल्प चुनें -

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : एक अध्यापिका को अधिगमकर्ताओं को जानकारी असंबंधित खण्डों में प्रस्तुत करनी चाहिए और जिन संप्रत्ययों का आकलन हो चुका है, उनका कोई संदर्भ नहीं देना चाहिए। यह कथन गलत है क्योंकि संबंधित खण्डों में जानकारी प्रस्तुत करने से अध्यापिका विद्यार्थियों के समक्ष अपनी शिक्षण शैली को और भी प्रभावी बना सकती है तथा पूर्व ज्ञान, वर्तमान में चल रहे शिक्षण में सहायक होता है तथा अधिगम एक रेखीय तरीके से नहीं होता है। यह कथन भी गलत है क्योंकि सीखना या अधिगम एक व्यापक सतत् एवं जीवन पर्यन्त चलने वाली महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। अतः (A) और (R) दोनों गलत हैं।

24. Which of the following is effective in enhancing trust in student-teacher relationship?

विद्यार्थी-अध्यापक के रिश्ते में विश्वास बढ़ाने के लिए निम्न में से कौन-सा विकल्प प्रभावशाली है?

- An attitude of unconditional acceptance of the student by the teacher./अध्यापक का विद्यार्थी को बिना किसी शर्त के अपनाने का रवैया
- Giving compliments to the student only on his/her appearance./विद्यार्थी की सिर्फ उसकी शारीरिक बनावट पर प्रशंसा करना
- Offering frequent rewards and punishments to the students./विद्यार्थी को बार-बार इनाम और दण्ड देना
- Showing affection to students only when they show desirable behaviour./विद्यार्थी को सिर्फ तभी स्नेह दर्शाना जब वो वांछित व्यवहार प्रस्तुत करें।

Ans. (a) : विद्यार्थी - अध्यापक के रिश्ते में विश्वास बढ़ाने के लिए अध्यापक का विद्यार्थी को बिना किसी शर्त के अपनाने का रवैया सर्वाधिक प्रभावशाली है क्योंकि वे शिक्षक जो अपने विषय ज्ञान में दृढ़ता से निहित हैं, स्पष्ट प्रस्तुतियाँ देते हैं और छात्रों की कठिनाइयों को आसानी से पहचानते हैं वे अपने छात्रों को प्रभावशाली ढंग से संभाल सकते हैं। ऐसे शिक्षक जो सौहार्दपूर्ण और मैत्रीपूर्ण हैं तथा सकारात्मक दृष्टिकोण से अपने छात्रों में सीखने के लिए एक प्रेम पैदा करते हैं उन्हें छात्रों के बढ़ते ध्यान, उपलब्धि, सीखने की इच्छा और सामग्री के प्रति अनुकूल दृष्टिकोण के संदर्भ में अधिक प्रभावी माना जाता है।

25. Which of the following emotion will be experienced by a student when he focusses on lack of controllability and negative outcome value of an activity?

जब एक विद्यार्थी किसी क्रियाकलाप के नकारात्मक परिणाम मूल्य और नियंत्रण की कमी पर केन्द्रित रहता है, तब उसे किस भाव का अहसास होगा?

- Pride/गर्व
- Hope/आशा
- Enjoyment/आनन्द
- Anxiety/दुश्चिन्ता

Ans. (d) : जब एक विद्यार्थी किसी क्रिया-कलाप के नकारात्मक परिणाम मूल्य और नियंत्रण की कमी पर केन्द्रित रहता है, तब उसे "दुश्चिन्ता" के भाव का अहसास होगा। दुश्चिन्ता एक मानसिक रोग है जिसमें रोगी को तेज बेचैनी के साथ नकारात्मक विचार, चिंता और डर का आभास होता है। जैसे - अचानक हाथ कांपना, पसीने आना आदि। अगर समय पर इसका सही इलाज न किया जाये तो यह बहुत खतरनाक हो सकता है और मिर्गी का कारण भी बन सकता है। आगे चलकर रोगी अपना अहित भी कर सकता है। दुश्चिन्ता के कई सामान्य लक्षण हैं - दिल की धड़कन का बढ़ जाना, साँस फूल जाना, मांसपेशियों में तनाव का बढ़ जाना, छाती में खिंचाव महसूस होना, किसी के लिए बहुत ज्यादा लगाव होना तथा किसी चीज के लिए अनावश्यक आग्रह करना।

26. Which of the following strategy supports student's motivation to learn?

निम्न में से कौन-सी तकनीक विद्यार्थियों की अधिगम अभिप्रेरणा को बढ़ावा देती है?

- Setting up punitive classroom management/दण्डात्मक कक्षा प्रबंधन स्थापित करना।
- Emphasising on finishing the task at any cost/ किसी भी कीमत पर कार्य खत्म करने पर बल देना।
- Focussing on competition among students/विद्यार्थियों के बीच प्रतिस्पर्धा पर जोर देना।
- Supporting students to achieve their individual learning goals/विद्यार्थियों को उनके व्यक्तिगत अधिगम लक्ष्यों को पाने के लिए समर्थन देना।

Ans. (d) : विद्यार्थियों को उनके व्यक्तिगत अधिगम लक्ष्यों को पाने के लिए समर्थन देने की तकनीक; विद्यार्थियों की अधिगम अभिप्रेरणा को बढ़ावा देती है क्योंकि जब छात्र स्वयं से कार्य को करके सफलता को प्राप्त करेंगे तो वे बहुत से नये तथ्यों को सीखेंगे तथा कल्पना व विचारशीलता में वृद्धि करेंगे जिससे उनमें और भी नये कार्यों को सीखने की रुचि उत्पन्न होगी तथा आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित होंगे।

27. The ability to think on one's own thinking processes is called _____

अपने स्वयं की चिंतन प्रक्रिया के बारे में सोचने की योग्यता क्या कहलाती है?

- (a) misconception/भ्रान्ति
- (b) accommodation/समायोजन
- (c) concept map/संरचनात्मक चित्रण
- (d) metacognition/अधिसंज्ञान

Ans. (d) : अपने स्वयं की चिंतन प्रक्रिया के बारे में सोचने की योग्यता "अधिसंज्ञान" कहलाती है। अधिसंज्ञान एक जिज्ञासापरक प्रक्रिया है क्योंकि इस प्रक्रिया के अन्तर्गत हम अपने संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का प्रयोग अपने संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के अवलोकन के लिए करते हैं। अधिसंज्ञान आवश्यक है क्योंकि अपने संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के बारे में हमारा ज्ञान परिस्थितियों को व्यवस्थित करने तथा स्ट्रेटजी चयन करने के कार्य को निर्देशित करता है ताकि भविष्य में संज्ञानात्मक निष्पादनों में सुधार लाया जा सके।

28. While teaching a concept, Non-examples _____ किसी संप्रत्यय को पढ़ाते समय, गैर उदाहरणों _____

- (a) should never be used./का कभी भी इस्तेमाल नहीं करना चाहिए।
- (b) should be given from a very unrelated concept./का चुनाव किसी असंबंधित संप्रत्यय से करना चाहिए।
- (c) should be used to enhance clarity about defining features of that concept./का इस्तेमाल उस संप्रत्यय को परिभाषित करने वाले गुणों की स्पष्टता बढ़ाने के लिए करना चाहिए।
- (d) should be avoided as they will lead to rigid misconceptions./का इस्तेमाल करने से बचना चाहिए क्योंकि वो अटल भ्रान्तियों को जन्म दे देंगे।

Ans. (c) : किसी संप्रत्यय को पढ़ाते समय, गैर उदाहरणों का इस्तेमाल उस संप्रत्यय को परिभाषित करने वाले गुणों की स्पष्टता बढ़ाने के लिए करना चाहिए जबकि गैर उदाहरणों का इस्तेमाल कभी भी नहीं करना चाहिए, गैर उदाहरणों के इस्तेमाल से बचना चाहिए क्योंकि वो अटल भ्रान्तियों को जन्म दे देंगे। अतः इन सभी तथ्यों का चुनाव कभी नहीं करना चाहिए।

29. Which of the following is not relevant for facilitating learning of a concept?

निम्न में से कौन-सा कथन किसी संप्रत्यय के अधिगम हेतु उपयुक्त नहीं है?

- (a) Exploring the prior knowledge of students about the concept./उस संप्रत्यय के बारे में विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को खोजना।
- (b) Critically analysing and categorising the new information./नई जानकारी का विवेचनात्मक विश्लेषण और वर्गीकरण करना।
- (c) Presenting the information without linking with student's social context./जानकारी को विद्यार्थियों के सामाजिक संदर्भ से जोड़े बिना प्रस्तुत करना।
- (d) Understanding the concept from multiple perspectives./संप्रत्यय को विविध परिप्रेक्ष्यों से समझना।

Ans. (c) : जानकारी को विद्यार्थियों के सामाजिक संदर्भ से जोड़े बिना प्रस्तुत करना; किसी संप्रत्यय के अधिगम हेतु उपयुक्त नहीं है जबकि किसी संप्रत्यय के बारे में विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को खोजना, नई जानकारी का विवेचनात्मक विश्लेषण और वर्गीकरण करना तथा संप्रत्यय को विविध परिप्रेक्ष्यों से समझना संप्रत्यय के अधिगम हेतु उपयुक्त है।

30. A teacher is planning to facilitate discovery learning among her students. For their purpose, she should:

एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों में खोजी अधिगम को सुसाध्य करना चाहती है। इसके लिए, उस अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

- (a) extensively use lecture method/व्याख्यान विधि का अत्यधिक प्रयोग करना चाहिए।
- (b) emphasis on use of text books only/केवल पाठ्य-पुस्तक के इस्तेमाल पर बल देना चाहिए।
- (c) facilitate self-directed experimentation with requisite guidance./आवश्यकतापूर्ण मार्गदर्शन के साथ स्वनिर्देशित प्रयोग को सुसाध्य करना चाहिए।
- (d) let students work on their own without any guidance./विद्यार्थियों को बिना किसी मार्गदर्शन के खुद काम करने देना चाहिए।

Ans. (c) : एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों में खोजी अधिगम को सुसाध्य करना चाहती है इसके लिए उस अध्यापिका को आवश्यकतापूर्ण मार्गदर्शन के साथ स्वनिर्देशित प्रयोग को सुसाध्य करना चाहिए, जबकि व्याख्यान विधि का अत्यधिक प्रयोग करना, केवल पाठ्यपुस्तक के इस्तेमाल पर बल देना तथा विद्यार्थियों को बिना किसी मार्गदर्शन के खुद काम करने देना; ये सभी एक अध्यापिका के कर्तव्य नहीं हैं।

PART-II/भाग-II
SOCIAL STUDIES
सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. Match the following./ निम्नलिखित का सुमेल करें:

Books	Author
A. Meghaduta मेघदूत	I. Banabhatt बाणभट्ट
B. Harshacharita हर्षचरित	II. Aryabhata आर्यभट्ट
C. Aryabhatiyam आर्यभटीयम्	III. Sushruta सुश्रुत
D. Susruta Samhita सुश्रुतसंहिता	IV. Kalidasa कालिदास

- (a) A-IV, B-I, C-II, D-III
(b) A-I, B-IV, C-III, D-II
(c) A-II, B-I, C-IV, D-III
(d) A-III, B-IV, C-I, D-II

Ans. (a) : • मेघदूत एक मूल रूप से संस्कृत में लिखा गया महाकाव्य है जिसकी रचना महाकवि कालिदास के द्वारा किया गया है इसमें एक यक्ष और उसकी प्रेमिका की विरह का मार्मिक चित्रण प्रस्तुत किया गया है।

• हर्षचरित संस्कृत में बाणभट्ट द्वारा रचित एक ग्रन्थ है। इसमें भारतीय सम्राट हर्षवर्धन का जीवनचरित्र वर्णित है। ऐतिहासिक कथानक से संबंधित यह संस्कृत का सबसे प्राचीन ग्रन्थ है।

• आर्यभटीय नामक ग्रन्थ की रचना आर्यभट्ट प्रथम (476-550) ने की थी। यह संस्कृत भाषा में आर्या छंद में काव्यरूप में रचित गणित तथा खगोल शास्त्र का ग्रंथ है।

• सुश्रुतसंहिता पुस्तक को सुश्रुत ने लिखी। शल्य चिकित्सा के पितामह और सुश्रुतसंहिता के प्रणेता आचार्य सुश्रुत का जन्म छठी शताब्दी ईसा पूर्व काशी में हुआ था। इन्होंने धन्वन्तरि से शिक्षा प्राप्त की।

32. Match the Palaeolithic sites of the earliest people to the evidences found from these sites:

आरंभिक मानव के पाषाण काल पुरास्थलों का पुरास्थलों से प्राप्त प्रमाणों के साथ मिलान करें-

A. Kurnool/ कुरनूल	I. Ostrich egg shells /शुतुरमुर्ग के अण्डे
B. Bhimbetka भीमबेटका	II. Traces of ash भस्म अवशेष
C. Hungsi /हुँरुगी	III. Caves and rock shelters गुफाएँ और कन्दराएँ
D. Patna/ पटना	IV. Habitation cum factory sites /आवास और उद्योग- स्थल

- (a) A-IV, B-I, C-III, D-II
(b) A-III, B-I, C-II, D-IV
(c) A-II, B-III, C-IV, D-I
(d) A-I, B-IV, C-II, D-III

Ans. (c) :

A. करनूल	→	भस्म अवशेष
B. भीमबेटका	→	गुफाएँ और कन्दराएँ
C. हुँरुगी	→	आवास और उद्योग स्थल
D. पटना	→	शुतुरमुर्ग के अण्डे

33. Mughal tradition of succession was based on उत्तराधिकार की मुगल परंपराएँ किस पर आधारित थीं?

- (a) Rule of primogeniture where in the eldest son inherited the throne./ ज्येष्ठाधिकार का नियम जहां ज्येष्ठ पुत्र अपने पिता का उत्तराधिकारी होता था।
(b) Coparcenary wherein the inheritance was divided amongst all the sons./ सहदायाद का नियम जहां उत्तराधिकार का विभाजन समस्त पुत्रों के बीच कर दिया जाता था।
(c) Competition wherein the son who emerged victorious inherited the throne./ प्रतिस्पर्द्धा जहां जो पुत्र विजेता बनकर उभरता वह गद्दी का उत्तराधिकारी होता था।
(d) Favoritism wherein the most favoured son inherited the throne./ पक्षपात जहां पसंदीदा पुत्र गद्दी का उत्तराधिकारी हो जाता था।

Ans. (b) : मुगलों में उत्तराधिकार का चयन वंश प्रणाली पर आधारित था। सहदायाद का नियम जहां उत्तराधिकार का विभाजन समस्त पुत्रों के बीच कर दिया जाता था। एक बादशाह की मृत्यु के बाद उसका पुत्र ही राज सिंहासन पर बैठता था। अधिकतर मामलों में बड़ा पुत्र ही राज सिंहासन का उत्तराधिकारी होता था। मुगलों में उत्तराधिकार का कोई विशेष प्रावधान नहीं था। बादशाह के मृत्यु के बाद अक्सर उत्तराधिकार के लिए संघर्ष ही देखने को मिला है और तलवार के बल पर राज सिंहासन पर कब्जा किया जाता रहा है।

34. The role of Yamuna in the layout of Shahjahanabad was to

शाहजहाँनाबाद की योजना में यमुना की क्या भूमिका थी?

- (a) ensure access to transport and water for all.
सब के लिए आवागमन और जल उपलब्ध कराना।
(b) give control of the riverfront to the imperial palace./ राज-महल को ही नदी पर पहुँच का नियंत्रण देना।
(c) provide river front access to the nobility.
अभिजातों को नदी किनारे पहुँच देना।
(d) build fortification and beautify the palace compound./ किलाबंदी और महल क्षेत्र का सौंदर्यीकरण करना।

Ans. (b) : शाहजहाँनाबाद की योजना में यमुना की भूमिका राजमहल को ही नदी पर पहुँच का नियंत्रण देना था। इस योजना में शाहजहाँ ने एक विशेष अधिकार का प्रयोग किया और उसे अपना शाही महल यमुना नदी के तट पर बनवाया। ऐसी योजना इसलिए बनाई गई थी ताकि बादशाह के महल को अलग पहचान मिल सके। यमुना नदी के निकट सम्राट के कुछ विशेष कृपा पात्रों का भवन बनाने का अधिकार दिया गया।

35. Match the following and choose the correct option./निम्नलिखित का सुमेल करे-

आदिवासी समुदाय	स्थान
A. Van Gujjars /वन गुज्जर	I. Himachal Pradesh हिमाचल प्रदेश
B. Lambadis लमबाडी	II. Kashmir कश्मीर
C. Bakarwals बकरवाल	III. Andhra Pradesh आंध्र प्रदेश
D. Gaddis /गद्दी	IV. Uttarakhand उत्तराखण्ड

- (a) A-I, B-II, C-III, D-IV
(b) A-IV, B-III, C-II, D-I
(c) A-IV, B-I, C-III, D-II
(d) A-I, B-III, C-II, D-IV

Ans. (b) : सही सुमेलित है।

आदिवासी समुदाय	स्थान
A. वन गुज्जर	IV. उत्तराखण्ड
B. लमबाडी	III. आंध्र प्रदेश
C. बकरवाल	I. कश्मीर
D. गद्दी	II. हिमाचल प्रदेश

36. The following were the distinctive features of 'Bhakti':

'भक्ति' के विशेष रूपक निम्नलिखित थे-

- A. Anybody from any caste, gender, rich/poor could follow Bhakti
कोई भी, किसी भी जाति का, लिंग का, अमीर/गरीब व्यक्ति भक्ति का अनुसरण कर सकता था।
- B. Only Brahmins could follow the path of Bhakti
केवल ब्राह्मण ही भक्ति के मार्ग का अनुसरण कर सकते थे।
- C. Emphasized devotion to a God or Goddess देवता या देवी के समक्ष समर्पण पर जोर था।
- D. Emphasized performance of elaborate sacrifices and Yajnas
विस्तृत बलिदानों और यज्ञों के प्रदर्शन पर जोर था।

Choose one appropriate option./सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) B and D are true/ B और D सही है।
(b) B and C are true/ B और C सही हैं।
(c) A and D are true/ A और D सही हैं।
(d) A and C are true/ A और C सही हैं।

Ans. (d) : 'भक्ति' के विशेष रूपक निम्नलिखित थे -

- कोई भी, किसी भी जाति का, लिंग का, अमीर-गरीब व्यक्ति भक्ति का अनुसरण कर सकता था।
- देवी देवताओं के समक्ष समर्पण पर जोर था।
- भक्ति मार्ग अपनाने वालों का यह मानना था कि यदि अपने अराध्य देवी या देवता की सच्चे मन से पूजा की जाय तो वह उसी रूप में दर्शन देते हैं जिस रूप में भक्त उसे देखना चाहता है।
- भक्ति मार्ग अपनाने वाले लोग आडंबरो में विश्वास नहीं रखते थे। वे ईश्वर के प्रति सच्ची लगन और व्यक्तिगत पूजा पर बल देते थे।
- भक्ति परंपरा ने चित्रकला, शिल्पकला और स्थापत्य कला के माध्यम से अभिव्यक्ति की प्रेरणा भी दी। इस प्रकार कथन A और C सत्य है।

37. Put the following events in a chronological order:

निम्नलिखित घटनाओं को काल क्रमानुसार लगाएँ।

- A. Invention of steam engine
वाष्प इंजन का अविष्कार
- B. First cotton mill in India
भारत में पहली सूती कपड़ा मिल की स्थापना
- C. Decline of Indian textiles
भारतीय कपड़ों का पतन
- D. Invention of spinning jenny
स्पिनिंग जैनी का अविष्कार
- (a) A, D, C, B (b) A, D, B, C
(c) D, A, C, B (d) D, A, B, C

Ans. (c) : घटनाओं का सही काल क्रमानुसार इस प्रकार है-

- D. स्पिनिंग जैनी का अविष्कार (1764-65)
A. वाष्प इंजन का अविष्कार (1736)
C. भारतीय कपड़ों का पतन- (उत्तरसर्वी सदी के प्रारंभ में)
B. भारत में पहली सूती कपड़ा मिल की स्थापना- (1854)
इस प्रकार सही क्रम विकल्प (c) होगा।

38. Assertion (A): The British wanted tribals to settle down and become peasant cultivators.

अभिकथन- (A) अंग्रेज जनजातियों को बसाना और खेतिहर किसान बनाना चाहते थे।

Reason (R): Settled peasants were easier to control and administer than people who were always on the move.

कारण- (R) एक जगह बसे हुए किसानों पर नियंत्रण रखना और शासन करना, घुमंतू लोगों की तुलना में सरल था।

Choose one appropriate option.

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ A और B सही हैं, B, A की उचित व्याख्या है।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ A और B सही हैं, परन्तु B, A की उचित व्याख्या नहीं है।
(c) (A) is true (R) is false./ A सही है, किन्तु B गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false./ A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : अंग्रेजों ने स्थानीय जमींदारों की मदद से जनजातियों को एक जगह बसाया व किसान बनाया क्योंकि किसानों पर नियंत्रण रखना घूमंतू लोगों की तुलना में सरल था। यह जनजातियां मध्य प्रदेश में भील, छत्तीसगढ़ में कोल, झारखण्ड में मुंडा, बंगाल में भूमिज, उड़ीसा में खोंड प्रमुख थी। जनजातियों ने इस नीति के विरुद्ध समय-समय पर विद्रोह किये। कोल विद्रोह, कोली विद्रोह, बघेरा विद्रोह और राजस्थान का भील आन्दोलन प्रमुख है।

39. In which year was the Child Marriage Restraint Act passed in India?

भारत में किस साल बाल विवाह निषेध अधिनियम पारित किया गया?

- (a) 1829 (b) 1835
(c) 1854 (d) 1929

Ans. (d) : भारत में सन् 1929 बाल विवाह निषेध अधिनियम 28 सितम्बर, 1929 को इम्पीरियल लेजिस्लेटिव काउंसिल ऑफ इंडिया में पारित हुआ। हरविलास शारदा अधिनियम के अंतर्गत लड़कियों के विवाह की न्यूनतम उम्र 14 वर्ष और लड़कों की 18 वर्ष उम्र निर्धारित की गई जिसे बाद में भारत सरकार द्वारा बढ़ाकर लड़कियों के लिए न्यूनतम उम्र 18 वर्ष और लड़कों के लिए 21 वर्ष कर दिया गया।

40. The Satyashodhak Samaj was founded by सत्यशोधक समाज _____ द्वारा स्थापित किया गया।

- Sri Narayana Guru/ श्री नारायण गुरु के
- Swami Vivekananda/ स्वामी विवेकानंद के
- Jyotirao Phule/ ज्योतिराव फुले के
- Keshub Chunder Sen/ केशव चंद्र सेन के

Ans. (c) : सत्यशोधक समाज (अर्थ : सत्य अर्थात् सच की खोज करने वाला समाज) 24 सितम्बर सन् 1873 में ज्योतिराव फुले द्वारा स्थापित एक पन्थ है। यह एक छोटे से समूह के रूप में शुरू हुआ और इसका उद्देश्य शूद्र एवं अस्पृश्य जाति के लोगों को विमुक्त करना था। इनकी विचार "गुलामगिरी, सार्वजनिक सत्यधर्म" में निहित है। डॉ. भीमराव अंबेडकर जी इनके विचारों से बहुत प्रभावित थे।

41. Temple entry movements during colonial period were instrumental in औपनिवेशिक काल में मंदिर प्रवेश आन्दोलन का साधन बना।

- challenging the caste system and abolishing untouchability./ जाति-प्रथा को चुनौती देने और अस्पृश्यता उन्मूलन।
- opening temple doors to all people irrespective of caste/ सभी के लिए, बिना जातीय भेदभाव, मंदिरों को प्रवेश हेतु खोलने।
- defying casteism and bringing equality in society./ जाति प्रथा को चुनौती और समाज में समानता लाने।
- highlighting the cast prejudices prevalent within society./ समाज में व्याप्त जातीय पूर्वाग्रहों को प्रकाश में लाने।

Ans. (d) : औपनिवेशिक काल में जाति विरोधी आन्दोलनों में मंदिर प्रवेश आन्दोलन प्रमुख था। इन आन्दोलनों से समाज में समता स्थापित कर दलितों को अधिकार दिलाना था। डॉ. अंबेडकर ने 1930 में काला राम मंदिर सत्याग्रह (नासिक) आन्दोलन चलाया। इसी तर्ज पर भारत में कई आन्दोलन चले जिसमें आंशिक सफलता मिली। धीरे-धीरे मंदिर प्रवेश आन्दोलन, खान-पान, छुआ-छूत के विरुद्ध पूर्वाग्रहों के समझ का आधार भी बना।

42. Who raised the slogan, 'Freedom is my birth right and I shall have it'?

यह नारा किसने दिया- 'स्वतंत्रता मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है और मैं इसे लेकर रहूंगा।'

- Subhas Chandra Bose/ सुभाष चंद्र बोस
- Mahatma Gandhi/ महात्मा गाँधी
- Bhagat Singh/ भगत सिंह
- Bal Gangadhar Tilak/ बाल गंगाधर तिलक

Ans. (d) : "स्वराज मेरा जन्म सिद्ध अधिकार है और मैं इसे लेकर रहूंगा" के उद्घोषक पं. लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक भारत के एक प्रमुख नेता, समाज सुधारक और स्वतंत्रता सेनानी थे। यह उद्घोष बहुत लोकप्रिय हुआ और आदर से लोग इन्हें "लोकमान्य" बुलाने लगे। इनका अंतिम संदेश यही था कि देश व भारतीय संस्कृति के लिए जिसने अपने जीवन को बलिदान कर दिया मेरे हृदय मंदिर में उसी के लिए स्थान है, जिसके हृदय में माता की सेवा के लिए भाव जागृत है वही माता का सच्चा सपूत है।

43. Why was the withdrawal of Ilbert Bill opposed by Indians? Select the correct option from the following.

भारतीयों द्वारा इलबर्ट बिल को वापिस लेने का विरोध क्यों हुआ, सही विकल्प चुनिए-

- It disallowed Indians to possess arms./ यह भारतीयों को हथियार रखने की अनुमति नहीं देता था।
- it silenced those who were critical of the Government./ सरकार-विरोधियों की आवाज दबाने के लिए बना था।
- It highlighted the racial attitudes of the British in India./ यह अंग्रेजों की नस्लवादी मनोवृत्ति को दर्शा रहा था।
- Indians did not oppose the withdrawal of Ilbert Bill./ भारतीयों ने इलबर्ट बिल का विरोध नहीं किया।

Ans. (c) : भारतीयों द्वारा इलबर्ट बिल को वापिस लेने का विरोध इसलिए हुआ क्योंकि यह बिल अंग्रेजों की नस्लवादी मनोवृत्ति को दर्शा रहा था और प्रजातीय भेदभाव की नीति को उजागर करता था। भारतीय न्यायाधीशों को यूरोपीय अपराधियों का मुकदमा सुनने का अधिकार नहीं था। इस भेदभाव को दूर करने लिए लार्ड रिपन द्वारा 1884 में इलबर्ट बिल लाया गया था। भारत में बसने वाले यूरोपियनों ने इलबर्ट बिल का संगठित होकर विरोध किया और इसे काला कानून माना।

44. The foreign policy of non-alignment was formed with the idea of गुटनिरपेक्षता की विदेश नीति _____ के विचार पर बनाई गई थी।

_____ के विचार पर बनाई गई थी।

- remaining isolated from alliances with the USA and USSR to avoid confrontations and safeguarding national interests./ अमेरिकी और सोवियत गठबंधनों से अलग-थलग रहना जिससे प्रतिरोधों से बचा जा सके और राष्ट्रीय हितों के बचाव के लिए।
- remaining neutral with the USA and the USSR to continue diplomatic relations with both countries./ अमेरिका और सोवियत संघ के साथ तटस्थ रहने का जिससे दोनों के साथ कूटनीतिक संबंधों को जारी रखा जा सके।
- Creating a third front of power centre made up of newly independent countries to rival both USA and USSR./ अमेरिका और सोवियत संघ से प्रतिस्पर्धा के लिए नए स्वतंत्र देशों को मिलाकर शक्ति केंद्र का तीसरा मोर्चा बनाने के लिए।
- Playing an active role in mediating between the USA and USSR for a humanitarian co-existence./ मानवीय अस्तित्व के लिए अमेरिकी और सोवियत संघ के बीच मध्यस्थता में एक सक्रिय भूमिका अदा करने के लिए।

Ans. (d) : द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद अमेरिका और सोवियत संघ से उचित दूरी बनाये रखने की नीति को गुटनिरपेक्षता कहा गया। भारत के नेतृत्व में विकासशील देशों के एक बड़े वर्ग ने इस नीति को अपनाया। 1961 बेलग्रेड सम्मेलन गुटनिरपेक्ष आन्दोलन का पहला सम्मेलन था इसमें जवाहर लाल नेहरू, यूगोस्लाविया के राष्ट्रपति टीटो, मिस्र के कर्नल नासिर जैसे नेताओं ने भाग लिया। बेलग्रेड में हुए पहले सम्मेलन में 25 देशों ने भाग लिया पहले सम्मेलन की अध्यक्षता यूगोस्लाविया के राष्ट्रपति टीटो ने की थी। शीत युद्ध का त्याग रंग भेद का विरोध, मानव अधिकारों के रक्षा इसके प्रमुख उद्देश्य थे।

45. Tropic of cancer passes through which of the following Indian states?

कर्क रेखा निम्न में से किस भारतीय राज्य से गुजरती है?

- (a) Maharashtra/ महाराष्ट्र
- (b) Odisha/ ओडिशा
- (c) Madhya Pradesh/ मध्य प्रदेश
- (d) Uttar Pradesh/ उत्तर प्रदेश

Ans. (c) : कर्क रेखा भारत के 8 राज्यों मिजोरम, त्रिपुरा, पश्चिम बंगाल, झारखण्ड, छत्तीसगढ़, मध्यप्रदेश, राजस्थान और गुजरात से होकर गुजरती है। कर्क रेखा विश्व के 18 देशों से होकर गुजरती है। कर्क रेखा उत्तरी गोलार्द्ध में भूमध्य रेखा के समांतर 23°30' पर स्थित है। यह पश्चिम से पूर्व की ओर खींची गई एक काल्पनिक रेखा है। कर्क रेखा पर स्थित विश्व के देश निम्नलिखित हैं - मैक्सिको, अल्जीरिया, माली, मॉरिटानिया, इजिप्ट (मिस्र), नाइजर, म्यांमार, UAE (संयुक्त अरब अमीरात), बहामास, ताईवान, ओमान, पाड, चीन, बांग्लादेश, मोरक्को, सऊदी अरब, भारत, लीबिया।

46. Which of the following statements is/are correct?

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

A. Earth takes 365 $\frac{1}{4}$ days to revolve around the sun.

पृथ्वी 365 $\frac{1}{4}$ दिन में सूर्य का चक्कर लगाती है।

B. We consider a year as consisting of 365 days only and ignore six hours for the sake of convenience.

हम लोग एक वर्ष 365 दिन का मानते हैं तथा सुविधा के लिए 6 घंटों को इसमें नहीं जोड़ते हैं।

C. Every fourth year February is of 28 days instead of 29 days.

प्रत्येक चौथे वर्ष फरवरी 29 के बदले 28 दिन का होता है।

- (a) A and B only/ केवल A और B
- (b) A and C only/ केवल A और C
- (c) B and C only/ केवल B और C
- (d) only A/ केवल A

Ans. (a) : पृथ्वी - सूर्य का चक्कर $365 + \frac{1}{4}$ दिन या 365.25

दिनों में चक्कर लगाती है। इसे एक पृथ्वी वर्ष भी कहा जाता है। जब पृथ्वी सूर्य के बिल्कुल पास होती है तो उसे उपसौर (Perihelion) कहते हैं यह स्थिति 3 जनवरी को होती है। जब पृथ्वी सूर्य से अधिकतम दूरी पर होती है तो उसे अपसौर (Aphelion) कहते हैं। यह स्थिति 4 जुलाई को होती है। हम लोग एक वर्ष 365 दिन को मानते हैं तथा सुविधा के लिए 6 घंटे को इसमें नहीं जोड़ते हैं। चार वर्षों में प्रत्येक वर्ष के बचे हुए 6 घंटे मिलकर एक दिन यानी 24 घंटे के बराबर हो जाते हैं। इस अतिरिक्त दिन को फरवरी के महीने में जोड़ा जाता है। इस प्रकार प्रत्येक चौथे वर्ष फरवरी माह 28 के बदले 29 दिन का होता है। इस प्रकार ऐसा वर्ष जिसमें 366 दिन के होते हैं उसे "लीप वर्ष" कहा जाता है।

47. If the earth has been divided into twenty four time zones of equal longitudinal expansion, then each zone would cover _____ of longitude.

अगर पृथ्वी के बराबर देशांतरिय विस्तार के साथ 24 समय क्षेत्रों में विभाजित किया जाता है तब प्रत्येक क्षेत्र तक के देशांतर को घेरेगा।

- (a) 10°
- (b) 15°
- (c) 20°
- (d) 30°

Ans. (b) : अगर पृथ्वी के बराबर देशांतरिय विस्तार के साथ 24 समय क्षेत्रों में विभाजित किया जाता है तब प्रत्येक क्षेत्र 15° तक के देशांतर को घेरेगा। स्थानीय समय देशांतर के साथ बदलता रहता है 15° देशांतर का अंतर स्थानीय समय में एक घंटे के अंतर से मेल खाता है। जो सूर्य के संबंध में भिन्न स्थिति के कारण होता है। देशांतर एक भौगोलिक निर्देशांक है जो किसी बिंदु की पूर्व-पश्चिम स्थिति को निर्दिष्ट करता है। पृथ्वी की सतह या किसी खगोलीय पिंड की सतह एक कोणीय माप है जिसे आमतौर पर डिग्री में व्यक्त किया जाना है और ग्रीक अक्षर (λ) द्वारा दर्शाया जाता है।

48. Arrange these regions starting from North-West to South-East direction India.

भारत के उत्तर-पश्चिम से दक्षिण-पूर्व दिशा की ओर शुरू करते हुए इन क्षेत्रों को क्रमबद्ध कीजिए:

- A. Aravalis/ अरावली श्रृंखला
- B. Vindhya Range/ विंध्य श्रृंखला
- C. Great Indian Desert/ भारतीय महामरुस्थल
- D. Deccan Plateau/ दक्कन पठार
- E. Eastern Ghat/ पूर्वी घाट

Select the correct answer using the code given below.

निम्नलिखित सकेतों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (a) A-B-C-D-E
- (b) B-A-D-C-E
- (c) C-A-B-D-E
- (d) C-B-A-D-E

Ans. (c) : भारत विभिन्न स्थलाकृतियों वाला एक विशाल देश है जहाँ हर प्रकार की भू-आकृतियाँ पाई जाती हैं जैसे - पर्वत, मैदान मरुस्थल, पठान तथा द्वीप समूह।

दिये गये कथनों के अनुसार, भारत के उत्तर-पश्चिम से दक्षिण-पूर्व दिशा की ओर शुरू करते हुए क्षेत्रों का क्रमबद्ध श्रृंखला है-: भारतीय महामरुस्थल, अरावली श्रृंखला, विंध्य श्रृंखला, दक्कन पठार तथा पूर्वी घाट है।

49. Find the odd one out in the context of the components of a map.
निम्नलिखित में से मानचित्र के घटक के संदर्भ में विषम का चयन करें।

- (a) Distance/ दूरी (b) Direction/ दिशा
(c) Symbols/ प्रतीक (d) Scale/ पैमाना

Ans. (d) : मानचित्र पृथ्वी की सतह या इसके एक भाग का पैमाने के माध्यम से चपटी सतह पर खींची गई चित्र है। जब बहुत से मानचित्रों को एक साथ रख दिया जाता है तब एक एटलस बन जाता है। मानचित्र तीन प्रकार के होते हैं - भौतिक मानचित्र, राजनीतिक मानचित्र और थिमैटिक मानचित्र। मानचित्र के तीन घटक होते हैं : दूरी, दिशा और प्रतीक। जबकि वास्तविकता और उसके निरूपण के बीच का अनुपात को मापक (पैमाना) कहते हैं। इसकी इकाई नहीं होती और यह भिन्न अथवा गुणक के रूप में व्यक्त किया जाता है। मानचित्र पर पैमाना का अर्थ है, मानचित्र पर दर्शाये गये दो बिंदुओं और उनके संगत धरातलीय जगहों के बीच दूरियों का अनुपात।

50. Which of the following soil is sticky when wet and difficult to work on unless tilled immediately after the first shower or during the pre monsoon period?

निम्नलिखित में से कौन सी मिट्टी (मृदा) गीली होने पर लसलसी हो जाती है तथा मानसून से पहले या पहली बारिश के बाद जब तक इसकी जुताई न हो तो इस पर काम करना मुश्किल हो जाता है?

- (a) Red and yellow Soil/ लाल या पीली मिट्टी (मृदा)
(b) Black soil/ काली मिट्टी (मृदा)
(c) Laterite soil/ लैटराइट मिट्टी (मृदा)
(d) Alluvial soil/ जलोढ़ मिट्टी (मृदा)

Ans. (b) : काली मृदा को रेगुर मृदा भी कहा जाता है यह मृदा गीली होने पर लसलसी हो जाती है तथा मानसून से पहले या पहली बारिश के बाद जब तक इसकी जुताई न हो तो इस पर काम करना मुश्किल हो जाता है। इसमें कपास की खेती ज्यादा होती है। काली मृदा मुख्यतः महाराष्ट्र, कर्नाटक, गुजरात और मध्यप्रदेश में पायी जाती है। इस मिट्टी में मैग्नेशियम, चूना, लौह तत्व तथा कार्बनिक पदार्थों की अधिकता होती है। इस मृदा का काला रंग टिटिनीफेरस मैग्नेटाइड एवं जीवांश की उपस्थिति के कारण होता है।

51. Consider these statements for vegetation and choose the correct option:

वनस्पति के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. Grass lands grow in the region of moderate rain and shrubs grow in the dry region.
घासस्थल मध्यम वर्षा वाले क्षेत्रों में विकसित होते हैं और काँटेदार झाड़ियाँ शुष्क क्षेत्रों में पैदा होती हैं।
- B. The growth of vegetation depends on temperature and moisture.
वनस्पति की वृद्धि तापमान एवं नमी पर निर्भर करती है।
- C. The change in type of natural vegetation occur mainly because of the changes in climatic conditions.
प्राकृतिक वनस्पति के प्रकार में परिवर्तन मुख्यतः जलवायु की परिस्थिति में परिवर्तन के कारण होता है।

- (a) Only A is true./ केवल A सही है।
(b) Only A and B are true./ केवल A और B सही हैं।
(c) Only C and B are true./ केवल C और B सही हैं।
(d) All A, B and C are true./ A, B और C सभी सही हैं।

Ans. (d) : वनस्पति की वृद्धि तापमान और नमी पर निर्भर करती है। यह मिट्टी की मोटाई और ढलान जैसे कारकों पर भी निर्भर करता है। इसे तीन विस्तृत श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है : वन, घास स्थल और झाड़ियाँ। घासस्थल मध्यम वर्षा वाले क्षेत्रों में विकसित होते हैं और काँटेदार झाड़ियाँ शुष्क क्षेत्रों में पैदा होती है। प्राकृतिक वनस्पति के प्रकार में परिवर्तन मुख्यतः जलवायु की परिस्थिति में परिवर्तन के कारण होता है।

52. Choose the correct statement.
सही कथन का चयन करें।

- (a) Oxygen is the most plentiful gas in the air./ ऑक्सीजन सर्वाधिक पाई जाने वाली गैस है।
(b) Oxygen content in the air remains constant as humans and animals take it and plants produce it./ वायु में ऑक्सीजन की मात्रा समान बनी रहती है क्योंकि मनुष्य तथा पशु साँस लेने में इसका प्रयोग करते हैं तथा पौधे इसका उत्पादन करते हैं।
(c) Oxygen is called a greenhouse gas./ ऑक्सीजन को ग्रीनहाउस गैस भी कहा जाता है।
(d) Increased level of oxygen results in global warming./ वायुमंडल में ऑक्सीजन का स्तर बढ़ने से भूमंडलीय तापन बढ़ जाता है।

Ans. (b) : ऑक्सीजन वायु में प्रचुरता से मिलने वाली दूसरी गैस है। वायु में ऑक्सीजन की मात्रा समान बनी रहती है क्योंकि मनुष्य तथा पशु साँस लेने में इसका प्रयोग करते हैं तथा हरे पादप, प्रकाश संश्लेषण द्वारा ऑक्सीजन उत्पन्न करते हैं। इस प्रकार वायु में ऑक्सीजन की मात्रा समान बनी रहती है। वायुमंडल में इसकी मात्रा लगभग 20.95% होती है। पृथ्वी की सबसे ऊपरी क्रस्ट अथवा भूपर्पटी में ऑक्सीजन सर्वाधिक मात्रा (लगभग 46.6%) में पाया जाने वाला तत्व है।

53. Consider the following statements A and B and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों A तथा B पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A. Greater the pressure difference between pressures zones the faster the wind moves.
दो वायुदाब क्षेत्रों में दाब में जितना अधिक अंतर होगा, हवा की तीव्रता उतनी ही अधिक होगी।
- B. Air that moves from high to low pressure zones makes wind.
वायु उच्च दाब क्षेत्र से जब निम्नदाब क्षेत्र की ओर जाती है तो हवा उत्पन्न होती है।
- (a) Both A and B are true and B is the correct explanation of A./ दोनों A तथा B सही हैं तथा B, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(b) Both A and B are true but B is not the correct explanation of A./ दोनों A तथा B सही हैं तथा B, A की सही व्याख्या करता है।
(c) A is true but B is false./ A सही है तथा B गलत है।
(d) B is true but A is false./ A गलत है तथा B सही है।

Ans. (a) : वायुमण्डल में उच्च वायुदाब, निम्न वायुदाब क्षेत्र बनते हैं। अक्सर हवायें उच्च वायुदाब से निम्न वायुदाब की ओर चलती हैं। ऐसी भौगोलिक परिस्थितियों से उस क्षेत्र का सम्पूर्ण मौसम प्रभावित होता है। वायुदाब के निर्माण में ताप, नमी आदि दशाएं सहायक होती हैं। भारतीय उपमहाद्वीप में मानसून के पहले बंगाल की खाड़ी एवं अरब सागर में उच्च वायु दाब तथा भारतीय क्षेत्र में निम्न वायुदाब की परिस्थितियां बनती हैं।

54. While teaching transportation theme in her class, a teacher used different types of tickets like bus ticket, rail ticket etc. consider these statements in above context and choose the correct option.

एक शिक्षिका कक्षा में यातायात विषय पर पढ़ाते हुए विभिन्न प्रकार की टिकटों जैसे बस टिकट, रेल टिकट का प्रयोग करती है। नीचे लिखे कथनों पर इस कक्षा के संदर्भ में विचार करें तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A. Through these tickets she can establish the relationship between cost, distance and various characteristics of different means of transportation.

इन टिकटों का प्रयोग करके वह खर्च, दूरी व यातायात के विभिन्न साधनों की विशेषताओं पर चर्चा कर सकती है।

B. She can also discuss about types of human settlement using the tickets.

इन टिकटों का प्रयोग करके वह मानव आवास के प्रकारों पर भी चर्चा कर सकती है।

- (a) Both A and B are correct/ दोनों A व B सही हैं।
 (b) Both A and B are incorrect/ दोनों A व B गलत हैं।
 (c) A is correct while B is incorrect/ A सही है तथा B गलत हैं।
 (d) A is incorrect while B is correct/ A गलत है तथा B सही हैं।

Ans. (c) : एक शिक्षिका कक्षा में यातायात विषय पर पढ़ाते हुए विभिन्न प्रकार के टिकटों जैसे बस टिकट, रेल टिकट का प्रयोग करती है। शिक्षिका इन टिकटों का प्रयोग करके वह खर्च दूरी व यातायात के विभिन्न साधनों की विशेषताओं पर चर्चा कर सकती है। जबकि शिक्षिका इन टिकटों द्वारा मानव आवास के प्रकारों पर चर्चा नहीं कर सकती, क्योंकि यातायात टिकटों का मानवीय आवास से कोई संबंध नहीं होता है।

55. The seasonal movement of people in search of new pastures is called:

नए चारागाहों की खोज में लोगों के मौसमी आवागमन को कहते हैं:

- (a) Migration/ प्रवास
 (b) Immigration/ आप्रवास
 (c) Emigration/ उत्प्रवास
 (d) Transhumance/ ऋतुप्रवास

Ans. (d) : नए चारागाहों की खोज में लोगों के मौसमी आवागमन को ऋतुप्रवास कहते हैं। दो भिन्न जलवायु दशाओं वाले क्षेत्रों में समान्यतः पशुचारकों द्वारा अपने पशुओं के साथ मौसम परिवर्तन के अनुसार किया जाने वाला प्रवास है। मौसमी प्रवास अधिकांशतः शीतोष्ण कटिबन्ध में पर्वतीय तथा मैदानी घाटियों के मध्य होता है। ग्रीष्म ऋतु में जब निचली घाटियों में चारागाह सूखने लगते हैं, तो पशुचारक अपने पशुओं जैसे- भेड़-बकरियों को लेकर उच्चवर्ती चारागाहों के लिए प्रस्थान करते हैं और ग्रीष्म ऋतु में पहाड़ी भागों में रहते हैं। शीत ऋतु आरम्भ होने पर पर्वतीय चारागाह बर्फ से ढक जाते हैं और वहाँ ठंडक अधिक बढ़ जाती है अतः पशुचारक शीत ऋतु आरम्भ होने के पहले ही वहाँ से निचली घाटियों के लिए प्रस्थान करते हैं। जहाँ उस समय चारागाह उपलब्ध रहता है। वहाँ ठंडक अपेक्षाकृत काफी कम रहती है। इस प्रकार के मौसमी प्रवास के उदाहरण हिमालय, आल्पस, क्यूनलुन आदि पर्वतों के ढालों पर पाये जाते हैं।

56. Which of the following are the push factors affecting migration?

प्रवास को प्रभावित करने वाले 'प्रतिकर्ष कारक' कौन-से हैं?

- A. Natural disaster/ प्राकृतिक आपदा
 B. Scarcity of water/ पानी की कमी
 C. Higher standards of living/ जीवनयापन का बेहतर
 D. Education/ शिक्षा

Choose the correct options:

सही विकल्प का चुनाव कीजिए:

- (a) Only A and B/ केवल A और B
 (b) Only B and C/ केवल B और C
 (c) Only C and D/ केवल C तथा D
 (d) Only A and D/ केवल A तथा D

Ans. (a) : विश्व में प्रवास को प्रभावित करने वाले दो कारक हैं -
 (1) **प्रतिकर्ष कारक** - प्रतिकर्ष कारक वे होते हैं जिनके कारण लोग अपना निवास स्थान/उद्गम स्थान छोड़ते हैं। जैसे- बेरोजगारी, रहन-सहन की निम्न दशाएँ, राजनैतिक उपद्रव, प्राकृतिक आपदा, प्रतिकूल जलवायु, पानी की कमी, महामारियाँ तथा सामाजिक आर्थिक स्थिति का अनुकूल न होना।
 (2) **अपकर्ष कारक** - अपकर्ष कारक ऐसे कारक होते हैं जो विभिन्न स्थान के लोगों को आकर्षित करते हैं। जैसे - रोजगार के बेहतर अवसर और रहन सहन की अच्छी दशाएँ, शान्ति व स्थायित्व, जीवन व सम्पत्ति की सुरक्षा, शिक्षा, अनुकूल जलवायु।

57. Read the statements and select the correct answer from the options given below:

कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

Statement A: Agriculture is a primary activity

कथन A: कृषि एक प्राथमिक क्रिया है।

Statement B: Agriculture includes growing crops, fruits, vegetables, flowers and rearing of livestock.

कथन B: फसलों, फलों, सब्जियों, फूलों को उगाना और पशुधन पालन कृषि में सम्मिलित हैं।

- (a) A is true, B is false/ A सही है, B गलत है।
 (b) A is false, B is true/ A गलत है, B सही है।
 (c) A and B are true/ A और B सही हैं।
 (d) A and B are false/ A और B गलत हैं।

Ans. (c) : कृषि एक मुख्य विकास था, जो सभ्यताओं के उदय का कारण बना। कृषि एक प्राथमिक क्रिया है। फसलों, फलों, सब्जियों, फूलों को उगाना और पशुधन पालन कृषि में सम्मिलित है। कृषि दुनिया के आबादी के एक तिहाई से अधिक लोगों को रोजगार उपलब्ध कराती है। भारत में गंगा नदी के मैदान में धान की खेती आरम्भ हुई, जिसके लगभग 8000 से 9000 वर्ष पूर्व के प्रमाण मिलते हैं। एम.एस. स्वामीनाथन को भारतीय 'कृषि विज्ञान का पिता' माना जाता है।

58. St. Thomas is believed to have come to this state nearly 2000 years ago and is credited with bringing Christianity to India. Which is that state?

ऐसा माना जाता है कि सेंट थॉमस लगभग 2000 साल पहले इस राज्य में आए थे तथा भारत में ईसाई धर्म लाने का श्रेय उन्हीं को जाता है वह राज्य कौन-सा है?

- Karnataka/ कर्नाटक
- West Bengal/ पश्चिम बंगाल
- Kerala/ केरल
- Tamil Nadu/ तमिलनाडु

Ans. (c) : ईसा मसीह के शिष्य सेंट थॉमस लगभग 2000 साथ पहले केरल राज्य में आये थे तथा भारत में ईसाई धर्म लाने का श्रेय उन्हीं को जाता है। उन्होंने उस काल में सर्वप्रथम एक नदी के किनारे तप कर रहे कुछ नम्बूदरी ब्राह्मणों को ईसाई धर्म की शिक्षा दी और उन्हें ईसाई बनाया था। हालांकि इस बात पर भी विवाद है कि उन्होंने ऐसा किया था या नहीं। यह भी कहा जाता है कि उन्होंने आदिवासियों को ईसाई बनाया था जिसके चलते आदिवासियों में बहुत रोष था। इस रोष के चलते चेन्नई शहर के एक माउण्ट पर 72 ईस्वी में संत थॉमस एक आदिवासी भील के भाले से मारे गये थे। उस पहाड़ को आजकल सेंट थॉमस माउण्ट कहा जाता है।

59. Consider the following statements with respect to diversity:-

विविधता के संदर्भ में इन वक्तव्यों पर विचार करें-

- Diversity is a source of strength for India.**
विविधता भारत की शक्ति का एक स्रोत है।
- There is unity in India's diversity.**
भारत की विविधता में एकता है।
- Diversity can also be a source of discrimination.**
विविधता भेदभाव का स्रोत भी हो सकती है।
- Historical and geographical factors contribute to diversity.**
भौगोलिक, ऐतिहासिक और भौगोलिक कारक विविधता लाते हैं।

Which of the above are true?/ इनमें से कौन सा सही विकल्प है-

- A, B, C and D/ A, B, C और D
- A, B and D/ A, B और D
- A, B and C/ A, B और C
- A and B/ A और B

Ans. (a) : भारत की विविधता के कई स्तर हैं -

- विविधता भारत की शक्ति का एक स्रोत है।
- भारत की विविधता में एकता है।
- विविधता भेदभाव का स्रोत भी हो सकती है।
- भौगोलिक, ऐतिहासिक और भौगोलिक कारक विविधता लाते हैं।
- भाषा - बोली, पहनावा, सामाजिक रीति रिवाज, पूजा पद्धति, रंग आदि कई चीजें हैं; जिनमें विविधता है।
- इस विविधता का सम्मान होना चाहिए और उसका उत्सव मनाया जाना चाहिए।

60. If you are elected as the President of India which of the following decisions can you take on your own?

यदि आप भारत के राष्ट्रपति के रूप में चुने जाते हैं, तो आप निम्नलिखित में से कौन सा निर्णय स्वयं ले सकते हैं?

- Select the person you like as Prime Minister./ उस व्यक्ति का चयन कर सकते हैं जिसे आप प्रधानमंत्री के रूप में पसंद करते हैं।
- Dismiss Prime Minister who has a majority in Lok Sabha./ लोकसभा में बहुमत वाले प्रधानमंत्री को बर्खास्त कर सकते हैं।
- Ask for reconsideration of a bill passed by both the houses./ दोनों सदनों द्वारा पारित विधेयक पर पुनर्विचार के लिए कह सकते हैं।
- Nominate the leaders of your choice to the Council of Ministers./ अपनी पसंद के नेताओं को मंत्रिपरिषद में मनोनीत कर सकते हैं।

Ans. (c) : सही उत्तर दोनों सदनों द्वारा पारित विधेयक पर पुनर्विचार के लिए कहना है।

● राष्ट्रपति भारतीय राज्य का प्रमुख होता है। वह भारत के पहले नागरिक हैं और राष्ट्र की एकता, अखंडता और एकजुटता के प्रतीक के रूप में कार्य करते हैं।

● सरकार की संसदीय प्रणाली की परम्पराओं के अनुसार, राष्ट्रपति को लोकसभा में बहुमत दल के नेता को प्रधानमंत्री के रूप में नियुक्त करना होता है। अतः कथन 'a' गलत है।

● लेकिन, जब लोकसभा में किसी भी दल के पास स्पष्ट बहुमत नहीं होता है, तो राष्ट्रपति प्रधानमंत्री के चयन और नियुक्ति में अपने व्यक्तिगत विवेक का प्रयोग कर सकता है।

● राष्ट्रपति किसी ऐसे प्रधानमंत्री को बर्खास्त नहीं कर सकता जिसके पास लोकसभा में बहुमत हो। अतः कथन 'b' गलत है।

● वह संसद के पुनर्विचार के लिए विधेयक (यदि यह धन विधेयक नहीं है) को वापस कर सकता है। अतः कथन 'c' सही है।

● भारतीय संविधान के अनुच्छेद- 74 में कहा गया है कि राष्ट्रपति को सहायता और सलाह देने के लिए प्रधानमंत्री के साथ एक मंत्री परिषद होगी।

61. Which of the following statements is correct about Sedition Act, 1870?

निम्नलिखित में से कौन-सा वक्तव्य 1870 के राजद्रोह अधिनियम के संदर्भ में सही है?

- The Act ensured that any person protesting or criticizing the British government could be arrested without trial./ इस अधिनियम द्वारा यह सुनिश्चित किया गया कि अगर कोई भी व्यक्ति ब्रिटिश सरकार का विरोध या आलोचना करता है तो उसे मुकदमा चलाए बिना ही गिरफ्तार किया जा सकता था।

- (b) The Act ensured greater equality and justice for Indians during the British Raj./ इस अधिनियम में ब्रिटिश राज में भारतीयों के लिए बृहत्तर समानता और न्याय सुनिश्चित किया।
- (c) The Act ensured that Indian legal professionals are respected in the colonial courts./ इस अधिनियम ने औपनिवेशिक अदालतों में भारतीय कानून विशेषज्ञों के सम्मान को सुनिश्चित किया।
- (d) The Act ensured rights to the Indian nationalists to protest against colonial governance./ इस अधिनियम ने औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध भारतीय राष्ट्रवादियों के विरोध के अधिकार को सुनिश्चित किया।

Ans. (a) : 1870 के राजद्रोह अधिनियम के अन्तर्गत यह सुनिश्चित किया गया कि अगर कोई भी व्यक्ति ब्रिटिश सरकार का विरोध या आलोचना करता है तो उसे मुकदमा चलाये बिना ही गिरफ्तार किया जा सकता है। भारतीय कानून में देशद्रोह/राजद्रोह एक संगीन अपराध है अंग्रेजी हुकूमत के समय साल 1870 में भारतीय दंड संहिता यानी आईपीसी की धारा 124A जोड़कर राजद्रोह को अपराध बनाया गया था। आईपीसी की धारा 124A के मुताबिक अगर कोई व्यक्ति लिखकर, बोलकर या फिर किसी अन्य तरीके से भारत में विधि द्वारा स्थापित सरकार के खिलाफ नफरत, शत्रुता या फिर अपमान पैदा करेगा तो उसको राजद्रोह का दोषी माना जायेगा। राजद्रोह के लिए तीन वर्ष से लेकर आजीवन कारावास तक की सजा और जुर्माने का प्रावधान किया गया है। राजद्रोह कानून को लेकर राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी ने कहा था कि आईपीसी की धारा 124A नागरिकों की स्वतंत्रता को दबाने के लिए बनाया गया कानून है।

62. Identify the group of non-farm activities in a rural area.

गैर-कृषि क्रियाकलाप वाले समूह पहचानिए

- (a) Basket weaving, Paddy transplanting, Pottery making/ टोकरी बनाना, धान रोपण, मिट्टी के बर्तन बनाना।
- (b) Pottery making, Weeding, Basket weaving/ मिट्टी के बर्तन बनाना, निराई, टोकरी बनाना।
- (c) Brick making, Pottery making, Weeding/ ईंट बनाना, मिट्टी के बर्तन बनाना, निराई
- (d) Pottery making, Weaving, Brick making/ मिट्टी के बर्तन बनाना, बुनाई, ईंट बनाना।

Ans. (d) : गैर कृषि क्रियाकलापों में विभिन्न उपक्रम शामिल हो सकते हैं जैसे हस्तशिल्प, धरेलू और साथ ही गैर-धरेलू छोटे पैमाने पर विनिर्माण, निर्माण, खनन, उत्खनन, मरम्मत, सामुदायिक सेवा, मिट्टी के बर्तन बनाना, बुनाई, ईंट बनाना, टोकरी बनाना आदि, लेकिन निश्चित रूप से निर्दिष्ट ग्रामीण क्षेत्रों में गैर कृषि क्रिया में कृषि से संबंधित कोई क्रिया नहीं की जाती है।

63. Buying and selling of which of the following goods is least likely to be witnessed in a weekly market?

साप्ताहिक बाजार में इनमें से कौन सी वस्तु की सबसे कम खरीद बेच दृष्टिगत होने की सम्भावना है।

- (a) Laptop covers and mobile chargers/ लैपटॉप कवर एवं मोबाइल चार्जर
- (b) Car engines and wheels/ कार इंजन और पहिए
- (c) Fridge covers and teapot-sets/ फ्रिज कवर और चाय बर्तन सेट
- (d) Nail-cutters and cosmetics/ नाखून कटर और श्रृंगार प्रसाधन

Ans. (b) : साप्ताहिक बाजार का नाम ही इसलिए पड़ा क्योंकि यह सप्ताह के किसी एक निश्चित दिन लगता है। व्यापारी दिन में दुकान लगाते हैं और शाम होने पर उसे समेट लेते हैं। अगले दिन वे अपनी दुकान किसी और जगह पर लगाते हैं। इस बाजार का सबसे बड़ा फायदा यह है कि जरूरत का सभी समान एक ही जगह पर मिल जाता है। जैसे, सब्जियां, कपड़े से लेकर बर्तन तक, लैपटॉप कवर, मोबाइल चार्जर, फ्रीज कवर और नाखून कटर इत्यादि। जबकि इस बाजार में कार, इंजन और पहिए की सबसे कम खरीद बेच दृष्टिगत होने की सम्भावना है।

64. “It is disgraceful to live at the cost of one’s self-respect. Self-respect is the most vital factor in life. Without it, man is a cipher. To live worthily with self-respect, one has to overcome difficulties. It is out of hard and ceaseless struggle alone that one derives strength, confidence and recognition”.

Who said this?

“अपने आत्मसम्मान को दाँव पर लगाकर जीवित रहना अशोभनीय है। आत्मसम्मान जीवन का सबसे जरूरी हिस्सा है। इसके बिना व्यक्ति नगण्य है। आत्मसम्मान के साथ जीवन बिताने के लिए व्यक्ति को कठिनाइयों पर विजय प्राप्त करनी होती है। केवल कठिन और निरंतर संघर्ष से ही व्यक्ति बल, विश्वास और मान्यता प्राप्त कर सकता है।”

- (a) Mahatma Gandhi/ महात्मा गाँधी
- (b) B. R. Ambedkar/ बी. आर. अंबेडकर
- (c) Jawaharlal Nehru/ जवाहरलाल नेहरू
- (d) Chandrashekhar Azad/ चंद्रशेखर आजाद

Ans. (b) : भीमराव रामजी अम्बेडकर (14 अप्रैल 1891-6 दिसम्बर 1956), डॉ. बाबा साहब अम्बेडकर नाम से लोकप्रिय थे। वे स्वतंत्र भारत के प्रथम विधि एवं न्याय मंत्री, भारतीय संविधान के जनक एवं भारत गणराज्य के निर्माताओं में से एक थे। इनका कहना था, “अपने आत्मसम्मान को दाव पर लगाकर जीवित रहना अशोभनीय है। आत्मसम्मान जीवन का सबसे जरूरी हिस्सा है। इसके बिना व्यक्ति नगण्य है। आत्मसम्मान के साथ जीवन बिताने के लिए व्यक्ति को कठिनाइयों पर विजय प्राप्त करनी होती केवल कठिन और निरन्तर संघर्ष से ही व्यक्ति बल, विश्वास और मान्यता प्राप्त कर सकता है।”

65. Which would be the best example to challenge students’ stereotypes regarding ‘gender and occupation’?

छात्रों में लैंगिक और व्यवसाय आधारित रूढ़िवादिता को चुनौती देने के लिए कौन सा उदाहरण सर्वाधिक उत्तम है-

- (a) Male Pastry chef/ केक बनाने वाला पुरुष शेफ
- (b) Male space scientist/ पुरुष अंतरिक्ष वैज्ञानिक
- (c) Male Bharatnatyam Dancer/ पुरुष भरतनाट्यम नृत्यक
- (d) Male Playback singer/ पुरुष पार्श्व गायक

Ans. (c) : छात्रों में लैंगिक और व्यवसाय आधारित रुढ़िवादिता को चुनौती देने के लिए पुरुष भरतनाट्यम नृत्यक उदाहरण सर्वाधिक उत्तम है। क्योंकि लैंगिक असमानता एक समाजिक घटना है जिसमें पुरुषों और महिलाओं के साथ समान व्यवहार नहीं किया जाता है अध्ययन शिक्षा, जीवन प्रत्याशा, व्यक्तित्व रुचियों, पारिवारिक जीवन, कैरियर और राजनीतिक संबद्धता सहित कई क्षेत्रों में लिंग के विभिन्न अनुभव दिखाते हैं। विभिन्न संस्कृतियों में लिंग असमानता का अलग-अलग अनुभव किया जाना है और यह गैर-द्विआधारी लोगों को भी प्रभावित करता है।

66. Breaking a law or breach/infringement of Fundamental Rights is an act of:

मौलिक अधिकार के कानून तोड़ना या भंग करना/अतिक्रमण करना, यह कृत्य है:

- (a) Eviction/ बेदखली का
- (b) Coercion/ अवपीड़न बलात् का
- (c) Violation/ उल्लंघन का
- (d) Compensation/ मुआवजा का

Ans. (c) : मौलिक अधिकार के कानून तोड़ना या भंग करना, यह उल्लंघन का कृत्य है। उल्लंघन एक क्रिया है जो उन कार्यों का वर्णन करती है जो लोगों, कानूनों, संपत्ति और रीति-रिवाजों के लिए कोई सम्मान नहीं दिखाते हैं। ड्राइवर तब कानून का उल्लंघन करते हैं जब वे लाल बत्ती पर रुकने में विफल होते हैं, और जब लोग आपकी व्यक्तिगत बातचीत को सुनते हैं तो आपकी गोपनीयता का उल्लंघन करते हैं।

67. Which of the following examples can be used to discuss the concept of Universal Adult Franchise in a classroom?

कक्षा में सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के सिद्धांत के अध्यापन के लिए कौन सा उदाहरण उपयुक्त है-

- A. Mujleha (19 year) is casting her vote in an assembly election.**
मुझलेहा (19 वर्ष) विधानसभा चुनाव में मतदान कर रही है।
- B. Anna (31 year) is casting her vote in the Lok Sabha election.**
ऐना (31 वर्ष) लोकसभा चुनाव में मतदान कर रही है।
- C. Jaspreet (17 year) is casting his vote in an election for school council.**
जसप्रीत (17 वर्ष) विद्यालय-परिषद् के चुनाव में मतदान कर रहा है।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें-

- (a) A, B and C/ A, B तथा C सभी
- (b) A and B/ A तथा B
- (c) A and C/ A तथा C
- (d) B and C/ B तथा C

Ans. (b) : कक्षा में सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के सिद्धांत के अध्ययन के लिए सबसे उपयुक्त उदाहरण निम्न है - मुझलेहा (19 वर्ष) विधान सभा चुनाव में मतदान कर रही है तथा ऐना (31 वर्ष) लोकसभा चुनाव में मतदान कर रही है।

वयस्क मताधिकार से तात्पर्य एक ऐसी पद्धति से है जो समान रूप से देश के सभी नागरिकों को एक निश्चित आयु के बाद बिना किसी धर्म, जाति, रंग, संपत्ति और लिंग के भेदभाव करते हुए मत करने का और प्रजातंत्र में अपनी खुद की सरकार चुनने का अधिकार प्राप्त कराती हो। हमारे देश के संविधान के अनुसार कोई भी भारतीय

नागरिक 18 वर्ष की आयु के बाद वयस्क माना जाता है इसलिए हमारे देश में प्रत्येक व्यक्ति को 18 वर्ष की आयु के बाद बिना किसी भेदभाव के वोट देने का अधिकार होता है। और इसमें आपको कोई भी वंचित नहीं कर सकता है। यह अधिकार भारतीय संविधान के अनुसार नागरिकों के मौलिक अधिकार में भी गिना जाता है।

68. Which constitutional authority examines a dispute between the centre and the states on exercise over their respective powers?

कौन सा संवैधानिक प्राधिकरण केन्द्र एवं राज्यों के बीच-उनकी संबंधित शक्तियों को लेकर विवादों का परीक्षण करता है?

- (a) The President/ राष्ट्रपति
- (b) The Supreme Court/ सर्वोच्च न्यायालय
- (c) The Comptroller and Auditor General/ नियन्त्रक एवं महालेखापरीक्षक
- (d) The Attorney General/ महान्यायावादी

Ans. (b) : संवैधानिक प्राधिकरण केन्द्र सर्वोच्च न्यायालय केन्द्र एवं राज्यों के बीच उनकी संबंधित शक्तियों को लेकर विवादों का परीक्षण करता है। सर्वोच्च न्यायालय वरिष्ठ संवैधानिक संस्था है और इसके पास न्यायिक पुनरावलोकन की शक्ति है। भारत का मुख्य न्यायाधीश सर्वोच्च न्यायालय का प्रमुख है। जिसमें अधिकतम 34 न्यायाधीश होते हैं। 28 जनवरी, 1950 से सर्वोच्च न्यायालय ने प्रिवी काउंसिल की न्यायिक समिति को अपील की सर्वोच्च अदालत के रूप में बदल दिया है। न्यायाधीशों के वेतन और भत्ते भारतीय संविधान के अनुच्छेद- 125 में उल्लिखित है।

69. On International Women's Day, women all over the world come together to celebrate and renew their struggles. This would fall under which of the following strategies with regard to women's movement.

अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस पर संसार भर में महिलाएँ इसे मनाने तथा अपने संघर्षों को पुनर्जीवित करने के लिए एकत्रित हुईं। निम्नलिखित रणनीतियों में से यह महिलाओं के आंदोलन के संबंध में किसके अंतर्गत आता है?

- (a) Campaigning/ प्रचार करना
- (b) Protesting/ विरोध करना
- (c) Raising awareness/ जागरूकता में वृद्धि करना
- (d) Showing solidarity/ एकता का प्रदर्शन करना

Ans. (d) : प्रत्येक वर्ष 8 मार्च के दिन अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाया जाता है ये दिन महिलाओं के सम्मान में समर्पित है। अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस पर संसार भर में महिलाएँ इसे मनाने तथा अपने संघर्षों को पुनर्जीवित करने के लिए एकत्रित होती हैं जो उनकी रणनीतियों में से महिलाओं के आन्दोलन के संबंध में एकता प्रदर्शन करने के अन्तर्गत आता है। अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाने के पीछे का उद्देश्य है महिलाओं को हर वो अधिकार प्रदान किये जाए जो एक समान नागरिक को दिये जाते हैं। भेदभाव ही उनके पीछे रहने की सबसे बड़ी वजह है। साल 1911 में ऑस्ट्रिया, डेनमार्क, जर्मनी और स्विटजरलैंड में सबसे पहला अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाया गया था।

70. Which of the following are the aims of Mid day meal programme?
निम्नलिखित में से कौन से मध्याह्न भोजन कार्यक्रम के उद्देश्य हैं?

- A. Increasing enrolment and retention of children in school.
विद्यालयों में बच्चों के प्रवेश को बढ़ाना और उन्हें बनाए रखना।
- B. Reinforcing caste prejudices among school children.
विद्यार्थियों के बीच जातिगत पूर्वाग्रहों को प्रबलित करना।
- C. Reducing hunger and increased concentration in studies.
बच्चों में भूख की समस्या कम करके उनकी पढ़ाई में एकाग्रता बढ़ाना।
- D. Decreasing the malnutrition levels prevailing among children.
बच्चों में व्याप्त कुपोषण के स्तर को कम करना।

Choose the appropriate option./ सही विकल्प चुनें-

- (a) A, B and C/ A, B तथा C
(b) A, C and D/ A, C तथा D
(c) B, C and D/ B, C तथा D
(d) A, B and D/ A, B तथा D

Ans. (b) : मध्याह्न भोजन योजना, भारत सरकार की एक योजना है जिसके अन्तर्गत पूरे देश के प्राथमिक और लघु माध्यमिक विद्यालयों के छात्रों को दोपहर का भोजन निःशुल्क प्रदान किया जाता है। मध्याह्न भोजन स्कीम देश के 2408 ब्लॉकों में एक केन्द्रीय प्रायोजित स्कीम के रूप में 15 अगस्त, 1995 को आरम्भ की गई थी। वर्ष 1997-98 तक यह कार्यक्रम देश के सभी ब्लॉकों में आरम्भ कर दिया गया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यालयों के बच्चों के प्रवेश को बढ़ाना और उन्हें बनाए रखना, बच्चों में भूख की समस्या कम करके इनकी पढ़ाई में एकाग्रता बढ़ाना, बच्चों में व्याप्त कुपोषण के स्तर को कम करना तथा विभिन्न वर्गों, जातियों के बच्चों द्वारा एक साथ इकट्ठा रखना, खाने से समानता की भावना को विकसित करना व जाति-पाति के भेदभाव को दूर करना है।

71. The teaching of Social Science is aimed at सामाजिक विज्ञान का शिक्षण लक्षित है:

- A. Helping learners develop great awareness of themselves.
शिक्षार्थियों को आत्मबोध विकसित करने में सहयोग देने पर।
- B. Providing learners the skills to carry out independent investigation of problems.
समस्याओं की स्वतंत्र छानबीन करने के कौशल को शिक्षार्थियों को प्रदान करने पर।
- C. Training learners to carry out their civic duties.
विद्यार्थियों को अपने नागरिक कर्तव्यों को निर्वाह करने में प्रशिक्षित करने पर।
- D. The transaction of stage specific knowledge.
स्तर विशेष ज्ञान के हस्तांतरण पर।

Choose the appropriate option given below.

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) D and C/ D और C (b) D and A/ D और A
(c) A and B/ A और B (d) A and C/ A और C

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान का शिक्षण शिक्षार्थियों को आत्मबोध विकसित करने में सहयोग देने पर तथा समस्याओं की स्वतंत्र छानबीन करने के कौशल को शिक्षार्थियों को प्रदान करने पर लक्षित है।

सामाजिक अध्ययन विषय का उद्देश्य बच्चों का सर्वांगीण विकास करना है। मानव ने इस सृष्टि पर जीवन कैसे आरम्भ किया, उसका भौतिक, सांस्कृतिक, सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक, वातावरण क्या था। इसका ज्ञान बालकों को देना आवश्यक है, क्योंकि तभी उन्हें अपने अस्तित्व की जानकारी प्राप्त होगी।

72. The fundamental feature of an inclusive Social Science classroom is:

समावेशी सामाजिक विज्ञान कक्षा की मूलभूत विशेषता है:

- (a) Special provision for the education of exceptional learners./ असाधारण शिक्षार्थियों की शिक्षा के लिए विशेष प्रावधान।
- (b) Enrolment of all children./ सभी बच्चों का नामांकन होता है।
- (c) Activities that meet the needs of mostly average children./ ऐसी गतिविधियां जो ज्यादातर औसत बच्चों की आवश्यकता पूर्ति करें।
- (d) Use of expensive teaching-learning material./ महंगी शिक्षण-अधिगम सामग्री का उपयोग।

Ans. (b) : समावेशी सामाजिक विज्ञान कक्षा की मूलभूत विशेषता के अन्तर्गत सभी बच्चों को नामांकन होता है। समावेशी शिक्षा कक्षा में विविधता को प्रोत्साहित करती है, जिससे सभी संस्कृतियों को साथ मिलकर आगे बढ़ने का समुचित अवसर मिलता है। इसके अन्तर्गत सभी विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले विद्यार्थियों को विद्यालय में प्रवेश को रोकने की कोई प्रक्रिया नहीं होनी चाहिए। समावेशन की नीति को हर स्कूल और सारी शिक्षा व्यवस्था में व्यापक रूप से लागू किये जाने की आवश्यकता है।

73. A progressive Social Science teacher always motivates his or her students to:

सामाजिक विज्ञान का/की एक प्रगतिशील अध्यापक/अध्यापिका हमेशा अपने विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करता है:

- (a) Interact actively in any discussion in the classroom./ कक्षा के दौरान किसी भी चर्चा में सक्रियता से भाग लेने के लिए।
- (b) Participate occasionally./ कभी-कभी भाग लेने के लिए।
- (c) Acquire knowledge of the content given./ दी हुई विषय-वस्तु का ज्ञान अर्जित करने के लिए।
- (d) Ask all the queries they have./ उनके पास जितने सवाल हैं पूछने के लिए।

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान के प्रगतिशील अध्यापक हमेशा अपने विद्यार्थियों को कक्षा के दौरान किसी भी चर्चा में सक्रियता से भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करता है। क्योंकि यह विद्यार्थियों के चिंतन को प्रेरित करता है और इनके ज्ञान तथा वर्तमान विचारों की समझ प्रदान करता है; जो उनकी प्रगति को मापने में मदद करती है।

74. The fundamental principle that governs the pedagogical approach of the 'Social and Political life' textbooks is that children learn best through-

बुनियादी सिद्धांत जो "सामाजिक तथा राजनैतिक जीवन" विषय के पुस्तकों के शिक्षण शास्त्रीय उपागम को निर्देशित करता है, वह है-

- sequential remembrance of the facts./ तथ्यों को क्रमागत स्मरण करना।
- an experiential understanding of the concepts./ संकल्पनाओं की अनुभवजन्य समझ बनना।
- a visual rich textbook reading./ दृश्य समृद्ध पाठ्य-पुस्तकों का पठन।
- proper handholding by giving them correct answers./ उन्हें सही उत्तर देकर उचित मदद देना।

Ans. (b) : बुनियादी सिद्धांत जो "सामाजिक तथा राजनैतिक जीवन" के विषय के पुस्तकों के शिक्षण शास्त्रीय उपागम को निर्देशित करता है, वह संकल्पनाओं की अनुभवजन्य समझ को बनाता है। भारत के स्वतंत्रता आन्दोलन के समय गाँधीजी ने सबसे पहले बुनियादी शिक्षा की कल्पना की थी। आज जिसे विश्वविद्यालय स्तर पर फाउंडेशन कोर्स कहा जाता है। बुनियादी सिद्धांत गुणात्मक अध्ययन का एक तरीका है, इसका मुख्य उद्देश्य अनुभव के आधार पर डेटा से एक सिद्धांत स्थापित करने के लिए है।

75. Read the statements A and B and choose the correct option.

कथन A तथा B को पढ़िए व सही विकल्प का चयन कीजिए।

A. In a 'Social & Political life' subject's classroom, the institutions and processes are discussed by incorporating them in the form of fictional narratives, or case-studies or exercises that draw on child's experience.

कथन A - "सामाजिक तथा राजनैतिक जीवन" विषय की कक्षा में संस्थाओं और प्रक्रियाओं पर कथात्मक वृत्तान्त, वैयक्तिक अध्ययन या बच्चों के अनुभव पर आधारित अभ्यासों को जोड़ते हुए चर्चा की जाती है।

B. Children learn best through concrete experiences.

कथन B - बच्चे ठोस अनुभवों के माध्यम से सर्वोत्तम सीखते हैं।

- Both A and B are true and B is the correct explanation for A/ A और B दोनों सही हैं तथा B सही है व्याख्या है A की।
- Both A and B are true and B is not the correct explanation for A/ A और B दोनों सही हैं किंतु B सही व्याख्या नहीं है A की।
- A is true, B is false/ A सही है और B गलत है।
- Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : "सामाजिक तथा राजनैतिक जीवन" विषय की कक्षा में संस्थाओं और प्रक्रियाओं पर कथात्मक वृत्तान्त, वैयक्तिक अध्ययन या बच्चों के अनुभव पर आधारित अभ्यासों को जोड़ते हुए चर्चा की जाती है। बच्चे ठोस अनुभवों के माध्यम से सर्वोत्तम सीखते हैं। वास्तव में अनुभव से सीखना यानी खुद करके सीखना है। किसी और को करते हुए देखकर या किसी को सुनकर या किताब पढ़कर

सीखने से बिल्कुल अलग है। दूसरों को करते हुए देखने, सुनने या किताबें पढ़ने से हमें काम की सूचना भर मिलती है। काम को खुद अपने हाथों से करते हुए अनुभव करना बिल्कुल अलग चीज है। जिसमें हमारी समस्त ज्ञानेन्द्रियां सक्रिय हो जाती है।

76. For a field trip to be successful, it needs to be organized carefully at three stages viz; Choose the correct order.

एक फील्ड ट्रिप के सफल होने के लिए, इसे तीन चरणों में सावधानीपूर्वक आयोजित करने की आवश्यकता है;

- Planning, execution and follow-up./ योजना, निष्पादन और अनुवर्ती कार्यवाई।
- Execution, discussion and planning./ निष्पादन, चर्चा और योजना।
- Planning, discussion and presentation./ योजना, चर्चा और प्रस्तुति।
- Planning, discussion and execution./ योजना, चर्चा और निष्पादन।

Ans. (a) : एक फील्ड ट्रिप के सफल होने के लिए तीन चरणों की आवश्यकता है : तैयारी/योजना, गतिविधियां या निष्पादन और अनुवर्ती गतिविधि/तैयारी छात्र और शिक्षक दोनों पर लागू होती है। शिक्षक अक्सर यात्रा से पहले गंतव्य और विषय के बारे में जानने के लिए समय निकालते हैं। फील्ड ट्रिप पर होने वाली गतिविधियों में व्याख्यान, पर्यटन, कार्यपत्रक, वीडियो और प्रदर्शन अक्सर शामिल होते हैं। अनुवर्ती गतिविधियों में आम तौर पर चर्चाएँ होती हैं जो कक्षा में एक बार फील्ड ट्रिप पूरी होने के बाद होती है।

77. While making a lesson plan about the concept of 'Democracy', which one of the following would be considered first?

प्रजातंत्र पर पाठयोजना बनाते समय किस संप्रत्यय पर सबसे पहले विचार करेंगे?

- Planning the objectives of the topic/ विषय वस्तु उद्देश्यों की योजना।
- Deciding the evaluation strategies/ मूल्यांकन की युक्तियों का निर्धारण।
- Choosing the appropriate pedagogical strategies/ उपयुक्त शिक्षा शास्त्रीय युक्तियों का चयन।
- Selecting appropriate resources materials/ उपयुक्त शिक्षण सामग्री का चयन।

Ans. (a) : प्रजातंत्र पर पाठ योजना बनाते समय विषय वस्तु उद्देश्यों की योजना पर सबसे पहले विचार करेंगे। पाठ योजना में अध्यापक अपनी विषय वस्तु को भी स्पष्ट करता है। वह भली प्रकार से इस पर विचार कर लेता है कि मुझको क्या पढ़ाना है और कितना पढ़ाना है इस तरह से अध्यापक पाठ्यवस्तु को स्पष्ट कर उसका विश्लेषण कर लेता है और पाठ योजना में निर्धारित स्थान पर उसका उल्लेख करता है।

78. Which among the following is the most desired way to use textbooks in classroom activities?

निम्न में से कक्षा गतिविधियों में पाठ्य पुस्तक के प्रयोग का सबसे अधिक वांछित तरीका कौन-सा है?

- Asking students to read aloud from the textbook./ छात्रों को पाठ्य पुस्तक को ऊँचे स्वर में पढ़ने को कहना।

- (b) Asking students to engage with in-text questions and do exercise./ छात्रों को पाठ्य पुस्तक में दिए प्रश्नों और अभ्यास हल करने के लिए कहना।
- (c) Asking students to copy from textbooks and learn facts./ छात्रों को पाठ्य पुस्तक नकल करने तथा तथ्यों को याद करने के लिए कहना।
- (d) Seldom use textbooks and rely on guidebooks./ पाठ्य पुस्तक का प्रयोग कभी-कभार करते हुए गाइड पुस्तकों पर निर्भर करना।

Ans. (b) : छात्रों को पाठ्य पुस्तक में दिये गये प्रश्नों और अभ्यास हल करने के लिए कहना कक्षा गतिविधियों में पाठ्य पुस्तक के प्रयोग का सबसे अधिक वांछित तरीका है। पाठ किस बार में होगा इस विषय में सोचने में वे छात्रों की सहायता करती हैं, जिससे उन्हें पाठ को बेहतर ढंग से समझने में भी मदद मिलती है।

79. Critical and creative thinking are examples of: आलोचनात्मक और रचनात्मक चिंतन उदाहरण हैं:

- (a) Simple skills/ सरल/सहज कौशल का
 (b) Complex skills/ जटिल कौशल का
 (c) Basic skills/ बुनियादी कौशल का
 (d) Study skills/ अध्ययन करने के कौशल का

Ans. (b) : आलोचनात्मक और रचनात्मक चिंतन जटिल कौशल का उदाहरण है। तथ्यों का वस्तुपरक विश्लेषण करते हुए कोई निर्णय लेना आलोचनात्मक चिन्तन या समीक्षात्मक चिन्तन कहलाता है। रचनात्मक एक प्रकार का चिन्तन है जिसमें नवीन विचारों का निर्माण शामिल है अध्ययनों के अनुसार लोग जो अपसारी चिन्तन अधिक करते हैं वे अधिक रचनात्मक होते हैं। रचनात्मक चिन्तन की प्रक्रिया में चार चरण शामिल हैं : तैयारी, उष्मायन, अंतर्दृष्टि और सत्यापन।

80. The following questions are generally used in Social Science classes. Choose those which provide a greater scope for developing of critical thinking?

निम्नलिखित प्रश्न सामान्यतः सामाजिक विज्ञान की कक्षा में प्रयोग किए जाते हैं। उनका चयन कीजिए जो समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए विस्तृत अवसर उपलब्ध कराते हैं?

A. Why is the Salt March considered a symbol of resistance against colonialism?

नमक आंदोलन को उपनिवेशवाद के विरुद्ध प्रतिरोध के संकेत के रूप में क्यों माना जाता है?

B. The Salt March was an effective symbol of resistance against colonialism. Do you agree with the statement? Justify your answer.

नमक आंदोलन उपनिवेशवाद के विरुद्ध प्रतिरोध का प्रभावकारी प्रतीक था। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

C. Discuss the Salt March to make clear why it was an effective symbol of resistance against colonialism.

नमक आंदोलन उपनिवेशवाद के विरुद्ध प्रतिरोध का प्रभावशाली प्रतीक क्यों है इसे स्पष्ट करने के लिए नमक आंदोलन पर चर्चा कीजिए।

D. Why did political parties differ sharply over the question of separate electorate? क्यों राजनैतिक दल (पार्टीयां) पृथक निर्वाचिका के प्रश्न पर असहमत थे?

Choose the correct option./सही विकल्प का चुनें

- (a) Only A, B and C/ केवल A, B तथा C
 (b) Only B/ केवल B
 (c) Only B and C/ केवल B तथा C
 (d) Only D/ केवल D

Ans. (b) : नमक आन्दोलन उपनिवेशवाद के विरुद्ध प्रतिरोध का प्रभावी प्रतीक था। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। ऐसे प्रश्न सामान्यतः सामाजिक विज्ञान की कक्षा में प्रयोग किये जाते हैं। जो समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए विस्तृत अवसर उपलब्ध कराते हैं। समालोचनात्मक चिन्तन में उचित विश्लेषण, मूल्यांकन, निष्कर्ष और स्पष्टीकरण की आवश्यकता होती है।

81. From the content point of view, the upper primary Social Science classes provide opportunities for

विषय वस्तु की दृष्टि से, उच्च प्राथमिक सामाजिक विज्ञान की कक्षाएँ अवसर प्रदान करती हैं:

A. Developing analytical, social and cultural skills/ विश्लेषणात्मक, सामाजिक और सांस्कृतिक कौशलों के विकास का।

B. Rote memorization/ रटकर स्मरण/याद करने का।

C. Introduced to political realities/ राजनैतिक वास्तविकताओं से परिचय कराने का।

D. Enhancement of aesthetic/ सौंदर्यबोध की संवेद-शक्तियों में वृद्धि का।

E. Developing reading and writing abilities/ पढ़ने और लिखने की क्षमताओं के विकास का।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) A, B, C and D/ A, B, C और D
 (b) A, B, C and E/ A, B, C और E
 (c) A, C, D and E/ A, C, D और E
 (d) B, C, D and E/ B, C, D और E

Ans. (c) : विषय-वस्तु की दृष्टि से, उच्च प्राथमिक सामाजिक विज्ञान की कक्षाएँ निम्न अवसर प्रदान करती हैं, विश्लेषणात्मक, सामाजिक और सांस्कृतिक कौशलों के विकास, राजनैतिक वास्तविकताओं से परिचय कराना, सौंदर्यबोध की संवेद-शक्तियों में वृद्धि, पढ़ने लिखने की क्षमताओं में विकास इत्यादि। सामाजिक विज्ञान को पढ़ने का उद्देश्य मानव जाति और पृथ्वी की समझ, मानव जाति के निवास व जीवन के अन्य रूपों को विकसित करना है।

82. Which of the following is a misconception about social science as a subject?

एक विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सी एक भ्रान्त धारणा है?

- (a) Social Science provides opportunity to develop informed ways of looking at the contemporary world./ सामाजिक विज्ञान समकालीन विश्व के बारे में जानकर तरीके से देखने के अवसर उपलब्ध कराता है।

- (b) Social Science enables learners to critically observe and analyze the issues and processes around them./ सामाजिक विज्ञान शिक्षार्थियों को मुद्दों तथा अपने चारों ओर की प्रक्रियाओं का समालोचनात्मक अवलोकन तथा विश्लेषण करने के लिए समर्थ बनाता है।
- (c) Social science is a boxful of general knowledge facts to be learnt by rote./ सामाजिक विज्ञान रटत के द्वारा सीखने के लिए सामान्य ज्ञान के तथ्यों से भरा बक्सा (बॉक्स) है।
- (d) Social science helps students empathies with the people's struggle for justice equality and dignity./ सामाजिक ज्ञान न्याय, समानता तथा सम्मान के लिए लोगों के संघर्ष के प्रति विद्यार्थियों को समानुभूति में सहायता करता है।

Ans. (c) : भ्रान्त धारणा :- भ्रान्त धारणा एक ऐसी स्थिति को दर्शाता है जो पूर्वाग्रहित सोच पर आधारित होता है जबकि वर्तमान समय में वास्तविकता कुछ और ही होता है। चाहे वो किसी भी विषय विशेष के बारे में आधारित हो। प्रश्नानुसार, “सामाजिक विज्ञान रटत के द्वारा सीखने के लिए सामान्य ज्ञान के तथ्यों से भरा (बॉक्स) है।” यह तथ्य सामाजिक विज्ञान विषय के रूप में एक भ्रान्त धारणा है। जबकि वास्तविकता यह है कि रटत के द्वारा सीखने से व्यक्ति के पास सीमित समय तक उस तथ्य/ज्ञान की सीमित जानकारी होती है। जो यह सीखने में हानि को दर्शाता है।

83. If any issue leads to contentious discussion within the classroom, then what is expected from a teacher to do in such a situation?

यदि कोई विवादित चर्चा कक्षा में सतत चलती रहे तो अध्यापक को इस परिस्थिति में क्या करना चाहिए-

- A. Teacher should silence all the students and defer the discussion for next time.**
अध्यापक को सब को चुप करा देना चाहिए और चर्चा को टाल देना चाहिए।
- B. Teacher should set respectful rules for discussing such issues.**
अध्यापक को ऐसी चर्चा के लिए सम्मान पूर्वक नियम निर्धारित करने चाहिए।
- C. Teacher should ensure that no child feels left out from the discussion.**
अध्यापक को चाहिए कि देखे कोई छात्र चर्चा में भाग लेने से वंचित न रह जाए।

Choose the correct option./सही विकल्प को चुनें-

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) A and B/ A और B
(c) A and C/ A और C
(d) B and C/ B और C

Ans. (d) : अध्यापक अपनी कक्षा में कोई विवादित चर्चा करे तो इस परिस्थिति में अध्यापक को ऐसी चर्चा करने के लिए सम्मानपूर्वक नियम निर्धारित करना चाहिए तथा देखे की कोई छात्र चर्चा में भाग लेने से वंचित न रह जाय। जब हम समय निर्धारित करेंगे और सभी बच्चे आयेंगे तो सभी बच्चे अपने अध्यापक द्वारा दिये जा रहे चर्चाओं को ध्यान से सुनेंगे तथा उस चर्चा पर बालक के अन्दर जो भी बातें आयेंगी पर अपनी बातों को अध्यापक के सामने अभिव्यक्त करेगा।

84. Consider the statements A and B and correct option.

निम्न कथनों A तथा B पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।

Statement A: A secondary source could become a primary source depending on your research question.

कथन A- शोध प्रश्न के आधार पर एक द्वितीयक स्रोत, प्राथमिक स्रोत बन सकता है।

Statement B: If you are researching the cause of the National movement, a documentary about the National movement will be secondary source. But if you are researching about filmmaking techniques used in historical documentaries then it will be a primary source.

कथन B- राष्ट्रीय आन्दोलन पर शोध करते हुए, एक राष्ट्रीय आन्दोलन संबंधित वृत्त-चित्र द्वितीयक स्रोत होगा परन्तु ऐतिहासिक वृत्त चित्रों के निर्माण में प्रयुक्त तकनीक पर शोध में यह प्राथमिक स्रोत होगा।

- (a) Both A and B are true and B is the correct explanation of A./ A और B दोनों सही हैं और B सही व्याख्या करता है A की।
- (b) Both A and B are true but B is not the correct explanation of A./ A और B दोनों सही हैं लेकिन B सही व्याख्या नहीं है A की।
- (c) A is true but B is false./ A सही है लेकिन B गलत है।
- (d) Both A and B are false./ A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : शोध प्रश्न के आधार पर एक द्वितीयक स्रोत प्राथमिक स्रोत बन सकता है। जो इस पर निर्भर करता है कि इसका उपयोग कैसे किया जाता है। उदाहरण के लिए राष्ट्रीय आन्दोलन पर शोध करते हुए एक राष्ट्रीय आन्दोलन संबंधित वृत्त-चित्र द्वितीयक स्रोत होगा परन्तु ऐतिहासिक वृत्त चित्रों के निर्माण में प्रयुक्त तकनीक पर शोध में यह प्राथमिक स्रोत होगा।

85. A teacher in Delhi wants her students to find out about the life of people in Sahara Desert. What task/tasks could she give her students for this?

दिल्ली में पढ़ाने वाली एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को सहारा मरूस्थल में रहने वाले लोगों के जीवन को जानने के लिए निर्देश देना चाहती हैं। उसे निम्न में से कौन-कौन से कार्य अपने विद्यार्थियों को देने चाहिए?

- A. Prepare a project based on secondary sources**
द्वितीयक आँकड़ों पर आधारित परियोजना कार्य
- B. make field visit/क्षेत्र-भ्रमण करना**
- C. Show a documentary on Sahara Desert**
सहारा मरूस्थल पर एक चलचित्र (डॉक्यूमेंट्री) दिखाना।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B/ A तथा B दोनों
(b) B and C/ B तथा C दोनों
(c) A and C/ A तथा C दोनों
(d) Only A/ केवल A

Ans. (c) : शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को सहारा मरुस्थल में रहने वाले लोगों के जीवन को जानने के लिए निर्देश देना चाहती है तो शिक्षिका विद्यार्थियों को सहारा मरुस्थल पर एक चलचित्र (डाक्यूमेंट्री) दिखायेगी और द्वितीयक आँकड़ों पर आधारित परियोजना कार्य करने के लिए कहेगी। जिससे विद्यार्थी सहारा मरुस्थल में रहने वाले लोगों के जीवन को समझ सकेंगे।

86. Which of the following is not generally included in assessment rubric?

निम्नलिखित में से कौन-सा रूबरिक आकलन में सामान्यतः सम्मिलित नहीं हैं?

- Performance criteria/ प्रदर्शन मानक
- Rating scale/ वर्ग पैमाना
- Performance indicators/ प्रदर्शन संकेतक
- List of tasks completed/ पूर्ण किए गए कार्यों की सूची

Ans. (d) : रूबरिक आकलन में पूर्ण किये गये कार्यों की सूची को सम्मिलित नहीं किया जाता है जबकि प्रदर्शन संकेतक, वर्ग पैमाना तथा प्रदर्शन मानक सम्मिलित किया जाता है। अमेरिका शिक्षा शब्दावली में रूबरिक एक स्कोर गाइड है जिसका उपयोग छात्रों की निर्मित प्रतिक्रियाओं की गुणवत्ता का मूल्यांकन करने के लिए किया जाता है। सीधे शब्दों में कहें, यह ट्रेडिंग असाइनमेंट के लिए मानदंडों का एक सेट है। रूबरिक में आमतौर पर मूल्यांकन मानदंड, उपलब्धि के विशेष स्तरों पर उन मानदण्डों के लिए गुणवत्ता परिभाषाएं और एक स्कोरिंग रणनीति शामिल होती है।

87. Which of the following is true about the portfolio assessment?

निम्नलिखित में से कौन-सा पोर्टफोलियो आकलन के बारे में सत्य है?

- It is one of the advanced varieties of norm-referenced tests
यह मानक संदर्भित परीक्षणों का एक उच्च प्रकार है।
- Contains a student's self selected samples of work done in a curricular area
इसमें विद्यार्थियों द्वारा पाठ्यचर्या क्षेत्र में किए गए कार्यों के स्वयं चयनित नमूने समाहित होते हैं।
- Contains subject-teacher's selection of work samples by a student in a curricular area
इसमें पाठ्यचर्या क्षेत्र में एक छात्र द्वारा किए गए काम के प्रतिदर्श/नमूनों का विषय शिक्षक द्वारा चयन होता है।
- Contains a student's self selected samples to indicate progress achieved in a curricular area
इसमें पाठ्यचर्या क्षेत्र में प्राप्त प्रगति को दर्शाने के लिए विद्यार्थियों द्वारा स्वयं चयनित नमूने समाहित होते हैं।
- It is used by schools for certification of students
यह विद्यालय द्वारा विद्यार्थियों के प्रमाणीकरण (सर्टिफिकेशन) के लिए प्रयोग की जाती है।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए:

- A, B, C and E/ A, B, C तथा E
- B, C, D and E/ B, C, D तथा E
- B, D and E/ B, D तथा E
- C, D and E/ C, D तथा E

Ans. (c) : पोर्टफोलियो आकलन में विद्यार्थियों द्वारा पाठ्यचर्या क्षेत्र में किए गए कार्यों के स्वयं चयनित नमूने समाहित होते हैं तथा पाठ्यचर्या क्षेत्र में प्राप्त प्रगति को दर्शाने के लिए विद्यार्थियों द्वारा स्वयं चयनित नमूने समाहित होते हैं। यह विद्यालय द्वारा विद्यार्थियों के प्रमाणीकरण (सर्टिफिकेशन) के लिए प्रयोग की जाती है। यह आपके द्वारा सीखे गये कार्यों का एक प्रमाणिक प्रतिनिधित्व है और यह आपके वर्तमान ज्ञान और कौशल का प्रदर्शन करने के लिए है।

88. Which assessment frameworks provides(s) learners a sense of accomplishment and help(s) them to know where they are and where they need to be and requires sharing of their progress at regular intervals?

कौन-सी आकलन की रूपरेखा शिक्षार्थियों को उपलब्धियों की अनुभूति प्रदान करती है एवं उनकी सहायता करती है यह जानने में कि वे कहाँ हैं और वे कहाँ पहुँचना चाहते हैं तथा उनको नियमित अंतराल पर अपनी प्रगति साझा करने की जरूरत है?

- Assessment of Learning/ अधिगम का आकलन
 - Assessment for Learning/ अधिगम के लिए आकलन
 - Assessment as Learning/ अधिगम की तरह आकलन
 - Summative Assessment/ योगात्मक सारांशित आकलन
 - Formative Assessment/ रचनात्मक आकलन
- Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए:

- A and B/ A और B
- B and C/ B और C
- A and C/ A और C
- C and E/ C और E

Ans. (c) : अधिगम का आकलन तथा अधिगम की तरह आकलन की रूपरेखा शिक्षार्थियों को उपलब्धियों की अनुभूति प्रदान करती है एवं उनकी सहायता करती है यह जानने में कि वे कहाँ हैं और वे कहाँ पहुँचना चाहते हैं तथा उनको नियमित अंतराल पर अपनी प्रगति साझा करने की जरूरत है। अधिगम का आकलन में सीखी गयी प्रक्रिया को बच्चा कितना सीखा है। इससे हम बच्चे के सीखे हुए ज्ञान को, बच्चे के अन्दर सृजन किया गया ज्ञान को मापते हैं।

89. Which cognitive domain is assessed in the question, 'Examine the similarities and differences in the teaching of Buddhism and Jainism'?

'बुद्ध मत और जैन मत की समानताओं और असमानताओं की जाँच करें?' यह प्रश्न किस संज्ञानात्मक आयाम का आकलन करता है?

- Remember/ स्मृति
- Understand/ अवबोध
- Analyze/ विश्लेषण
- Create/ सृजन

Ans. (c) : बुद्ध मत और जैन मत की समानताओं और असमानताओं की जाँच करें? यह प्रश्न विश्लेषण संज्ञानात्मक आयाम का आकलन करता है। विश्लेषण शब्द का अर्थ है - किसी समस्या को हल करने के लिए उसे टुकड़ों बांटना, इकट्टी की गई वस्तु के भागों को अलग-अलग करके उनका परीक्षण करना विश्लेषण कहलाता है। यह एक अनुसंधान की विधि है। जिसमें जटिल से सरल, अज्ञात से ज्ञात तथा निष्कर्ष से अनुमान की ओर बढ़ते हैं।

90. A social science teacher assigns students the task of writing a short essay on 'The Great Bengal Famine'. After the students have completed the task, she asks each one to examine their essay by verifying and comparing it using a given criteria. What assessment strategy is the teacher using here?

एक सामाजिक विज्ञान अध्यापिका छात्रों को बंगाल दुर्भिक्ष (अकाल) पर लघु निबंध लिखने के लिए कहती है। कार्य पूर्ण उपरान्त वे उन्हें दिए गए पैमानों से अपने निबंध की तुलना और सत्यापित करने के लिए कहती है। वह किस आकलन विधि का प्रयोग कर रही है?

- (a) Peer assessment/ सह-आयुवर्ग (पीयर) मापन
(b) Self assessment/ स्व-मापन
(c) Portfolio assessment/ पोर्टफोलियो मापन
(d) Group assessment/ समूह-आकलन

Ans. (b) : सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका अपने छात्रों को बंगाल दुर्भिक्ष (अकाल) पर लघु निबंध लिखने के लिए कहती है। कार्य पूर्ण उपरान्त वे उन्हें दिए गए पैमानों से अपने निबंध की तुलना और सत्यापित करने के लिए कहती है। वह स्व-मापन आकलन विधि का प्रयोग कर रही है। स्व-मापन अपने आप को अध्ययन के क्षेत्र में जानने के आकलन को कहते हैं कि मेरे अन्दर कितना ज्ञान है और उस सब्जेक्ट के आधार पर मैंने क्या ज्ञान प्राप्त किया इसी के लिए लिखित रूप में कहाँ-कहाँ तैयार किया जाता है। उसी को स्व-मापन कहते हैं।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99): गद्यांश को पढ़कर सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

आधुनिक मन का रचनाकार और मानसशास्त्र का जनक डॉ. सिगमंड फ्रायड है। उसका मानना है कि प्रत्येक व्यक्ति के अंतर्मन की गहराई में प्राकृतिक प्रेरणाएँ अपनी मूल आदिम अवस्था में होती हैं। उन्हें बेसिक इंस्टिंक्ट कहा जाता है। उसमें से 'इद' नामक मन केन्द्र बनता है। भूख, लैंगिक भावनाएँ, आक्रमण, स्वसुरक्षा ये प्रेरणाएँ हैं। मनुष्य एक सामाजिक और सुसंस्कृत प्राणी है इसीलिए आदि प्रेरणाओं को अन्य प्राणियों के समान स्वीकार लेना उनके लिए संभव नहीं होता। इन प्रेरणाओं का दबाव उनके मन पर अधिक होता है क्योंकि वे प्राकृतिक प्रेरणाएँ होती हैं।

व्यक्ति बचपन से यौवन तक परिवार में ही विकसित होता है। आसपास के माहौल से वह व्यवहार संबंधी कुछ नीति-नियम सीखता है। वे नियम उसके व्यक्तित्व का हिस्सा बन जाते हैं। मनुष्य मन के इस हिस्से को 'सुपर ईगो' कहा जाता है; अर्थात् 'इद' और 'सुपर ईगो'-ये केवल भिन्न ही नहीं बल्कि विरुद्ध दिशाओं में प्रवाहित होने

वाले प्रभावी प्रवाह हैं। परिणामस्वरूप व्यक्तित्व में बिखराव आता है। इन दोनों प्रवाहों का निरंतर संघर्ष व्यक्ति के लिए हानिकारक होता है। इसीलिए दो भिन्न प्रवृत्तियाँ संतुष्ट हों, उन्हें कम से कम पीड़ा हो, इस तरह का हल निकालने एवं समन्वय कायम करने की जिम्मेदारी मन के एक हिस्से को ही निभानी पड़ती है। यह समन्वय कायम करते समय ही बीच का हिस्सा विकसित होने लगता है, जिसे 'ईगो' कहा जाता है। यह ईगो, इद और सुपर ईगो-इन दोनों को कम से कम नाराज़कर अधिक से अधिक संतुष्ट रखने का खेल खेलता है। वह सकारात्मक और नकारात्मक दोनों तरह का होता है। सुरक्षा के इस खेल के कुल योग से ही व्यक्तित्व विकसित होने की महत्वपूर्ण क्रिया पूरी होती है।

91. 'सुसंस्कृत' शब्द में 'सु' है—

- (a) प्रत्यय (b) उपसर्ग
(c) संधि (d) समास

Ans. (b) : 'सुसंस्कृत' शब्द में 'सु' उपसर्ग है।
उपसर्ग - उस शब्दांश या अव्यय को कहते हैं, जो किसी शब्द के पहले आकर उसका विशेष अर्थ प्रकट करता है।

जैसे - सु + कर्म = सुकर्म।

परा + जय = पराजय।

प्रत्यय - शब्दों के बाद जो अक्षर या अक्षरसमूह लगाया जाता है, उसे प्रत्यय कहते हैं। जैसे - कृ धातु में 'अक' प्रत्यय लगाने से 'कारक' बन जाता है।

92. 'अंतर्मन' शब्द का समानार्थी नहीं है —

- (a) अंतः करण (b) अंतस
(c) अंतरात्मा (d) हृदय

Ans. (c) : दिए गए विकल्पों में अंतर्मन शब्द का समानार्थी शब्द अंतरात्मा नहीं है। जबकि अन्य सभी 'अंतर्मन' शब्द के समानार्थी शब्द हैं।

93. 'संघर्ष' शब्द का संधि-विच्छेद है —

- (a) सम + घर्ष (b) सन् + घर्ष
(c) सम् + घर्ष (d) सन + घर्ष

Ans. (c) : 'संघर्ष' शब्द का सन्धिविच्छेद 'सम् + घर्ष' होगा। यह विसर्ग सन्धि का उदाहरण है। नियम कहता है कि यदि 'म' के बाद कोई स्पर्श व्यंजनवर्ण आये, तो 'म' का अनुस्वार या बाद वाले वर्ण के वर्ग का पंचम वर्ण हो जाता है। जैसे - सम् + गम = संगम
अहम् + कार = अहंकार

94. आधुनिक मानस शास्त्र का जनक निम्नलिखित में से कौन है?

- (a) कार्ल जुंग (b) सिगमंड फ्रायड
(c) एरिक क्रोम (d) एडलर

Ans. (b) : आधुनिक मानस शास्त्र का जनक सिगमंड फ्रायड को माना जाता है।

95. बेसिक इंस्टिंक्ट नहीं है —

- (a) भूख (b) स्वसुरक्षा की प्रेरणा
(c) लैंगिक भावना (d) टहलना

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर बेसिक इंस्टिंक्ट में टहलना शामिल नहीं है जबकि भूख, स्वसुरक्षा की प्रेरणा व लैंगिक भावना शामिल है।

96. 'मनुष्य एक सामाजिक और सुसंस्कृत प्राणी है।' का आशय है —

- (a) आदिम। प्राकृतिक प्रेरणाओं का प्रभाव उसपर नहीं है।
(b) आदिम। प्राकृतिक प्रेरणाओं के प्रभाव को वह निष्फल कर देता है।

- (c) सामाजिक और प्राकृतिक प्रेरणाओं का ही उस पर प्रभाव है।
 (d) आदिम/प्राकृतिक प्रेरणाओं का दबाव उसके मन पर पड़ता है।

Ans. (a) : 'मनुष्य एक सामाजिक और सुसंस्कृत प्राणी है का आशय है - आदिम। प्राकृतिक प्रेरणाओं का प्रभाव उस पर नहीं है।

97. गद्यांश के आधार पर कौन सा कथन सही नहीं है -

- (a) मनुष्य एक सामाजिक एवं सुसंस्कृत प्राणी है
 (b) व्यक्ति परिवेश से व्यवहार के कुछ नियम सीखता है
 (c) व्यक्ति बचपन से ही परिवार में विकसित होता है
 (d) सुपर ईगो नियमों का उल्लंघन करता है

Ans. (d) : दिए गए विकल्पों में 'सुपर ईगो नियमों का उल्लंघन करता है' गद्यांश के आधार पर सही कथन नहीं है।

98. 'ईगो' का कार्य है -

- (a) इद और 'सुपर ईगो' में समन्वय
 (b) 'इद' को संतुष्ट करना
 (c) 'सुपर ईगो' को संतुष्ट करना
 (d) प्राकृतिक प्रेरणाओं को रोकना

Ans. (a) : 'ईगो का कार्य है - इद और 'सुपर ईगो' में समन्वय करना।

99. 'सुपर ईगो' का नियामक है -

- (a) प्राकृतिक प्रेरणाएँ
 (b) सामाजिक और सांस्कृतिक व्यवहार
 (c) लैंगिक भावनाएँ
 (d) स्वसुरक्षा की प्रेरणाएँ

Ans. (b) : 'सुपर ईगो' का नियामक सामाजिक और सांस्कृतिक व्यवहार है।

निर्देश (100-105) :- पद्यांश को पढ़कर सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

पहले लटकाई मैंने
 धान की बालियों वाली झालर
 दरवाजे की चौखट पर
 फिर भेजा चिड़ियों को न्योता
 गृह प्रवेश का विधिवत।
 चिड़ियों ने भी
 न्योते को मान दिया,
 आई दाना चुगा।
 और लौट गयीं
 बाहर ही बाहर दरवाजे से
 वैसे समारोह के बाद
 जैसे लौटते हैं
 आमंत्रित अतिथि सब।
 तब लटकाया मैंने एक आईना
 भीतर,
 अंतः पुर की दीवार पर।
 किसी अतिथि की तरह
 बाहर ही बाहर से
 नहीं लौटी इस बार
 चिड़िया
 अब अंतः पुर में
 चिड़ियाँ
 काँच के आईने में
 अपने को निहारती शृंगार करती

और एक घर को सजाती
 घर
 धीरे-धीरे घर बन रहा था।

100. 'धीरे-धीरे घर बन रहा था' वाक्य में धीरे-धीरे है -

- (a) संज्ञा (b) सर्वनाम
 (c) विशेषण (d) क्रियाविशेषण

Ans. (d) : 'धीरे-धीरे' घर बन रहा था' वाक्य में धीरे-धीरे क्रियाविशेषण है।

क्रियाविशेषण - क्रिया की विशेषता बतलाने वाले को क्रिया विशेषण कहते हैं।

उदाहरण - धीरे-धीरे घर बन रहा था। उक्त उदाहरण में 'धीरे-धीरे' शब्द बनने (बनना) क्रिया की विशेषता बता रहा है 'अतः' धीरे-धीरे क्रिया विशेषण शब्द है।

101. 'अंतः पुर' शब्द में कौन सी संधि है?

- (a) दीर्घ स्वर संधि (b) गुण स्वर संधि
 (c) व्यंजन संधि (d) विसर्ग संधि

Ans. (d) : 'अंतःपुर' शब्द में विसर्ग संधि है। यदि विसर्ग के पहले 'अ' हो तथा बाद में क, ख, प, फ में से कोई वर्ण हो, तो विसर्ग ज्यों-का त्यों रहता है जैसे - प्रातः + काल = प्रातःकाल
 पयः + पान = पयःपान

102. चिड़ियों को बुलाने के लिए कवि क्या करता है?

- (a) दाना डालता है।
 (b) धान की बालियों वाली झालर लटकाता है।
 (c) सीटी बजाता है।
 (d) चुटकी बजाता है।

Ans. (b) : चिड़ियों को बुलाने के लिए कवि धान की बालियों वाली झालर लटकाता है।

103. सूनापन दूर करने के लिए कवि कौन-सा उपाय करता है-

- (a) चौपाल लगाता है।
 (b) अतिथियों को बुलाता है।
 (c) आईना लगाता है।
 (d) घर से बाहर घूमने जाता है।

Ans. (c) : सूनापन दूर करने के लिए कवि आईना लगाने का उपाय करता है।

104. 'धीरे-धीरे घर बन रहा था' का आशय कवि के-

- (a) अकेलेपन से छुटकारा पाने से है।
 (b) अवसाद से है।
 (c) अकेलेपन से है।
 (d) अभाव से है।

Ans. (a) : 'धीरे-धीरे घर बन रहा था' का आशय कवि के अकेलेपन से छुटकारा पाने से है।

105. कविता में चिड़िया प्रतीक है -

- (a) जीवन के अभावों की। (b) भरे पूरे जीवन की।
 (c) प्राकृति की। (d) मनुष्य की

Ans. (b) : कविता में चिड़िया भरे पूरे जीवन की प्रतीक है।

106. प्रान्तीय खेल प्रतियोगिता में ट्राफी जीतने पर शिक्षक ने विद्यालय क्रिकेट टीम के कप्तान को बधाई देते हुए मुहावरे का प्रयोग अपने वाक्य में किया "मेरे बच्चों! तुमने इस महान विजय से विद्यालय की शोभा में चार चाँद लगा दिए हैं"

इस मुहावरे का प्रयोग करते हुए शिक्षक भाषा शिक्षण के किस सिद्धांत का पालन कर रहा है:-

- (a) प्रत्यक्ष जुड़ाव का सिद्धान्त
- (b) शब्दावली नियंत्रण का सिद्धान्त
- (c) प्रासंगिकता का सिद्धान्त
- (d) समन्वयन का सिद्धान्त

Ans. (c) : प्रान्तीय खेल प्रतियोगिता में ट्राफी जीतने पर शिक्षक ने क्रिकेट टीम के कप्तान को बधाई देते हुए मुहावरों का प्रयोग अपने वाक्य में किया “मेरे बच्चों! तुमने इस महान विजय से विद्यालय की शोभा में चार चाँद लगा दिए हैं” इस मुहावरे का प्रयोग करते हुए शिक्षक भाषा शिक्षण के प्रासंगिकता के सिद्धान्त का पालन कर रहा है।

107. शिक्षक हिंदी शिक्षण के उद्देश्य को इंगित करते हुए किसी एक दिन लिखता है/लिखती है – “विद्यार्थियों को हिंदी में बोले गए वाक्यों के प्रति समझ बनाने के योग्य बनाना”

ये उद्देश्य निम्नलिखित में से किस से सम्बंधित है?

- (a) अर्थ-सम्बंधी उद्देश्य
- (b) लेखन सम्बंधी उद्देश्य
- (c) ध्वनि सम्बंधी उद्देश्य
- (d) उत्पादन उद्देश्य

Ans. (a) : शिक्षक हिंदी शिक्षण के उद्देश्य को इंगित करते हुए किसी एक दिन लिखता है/लिखती है - “विद्यार्थियों को हिन्दी में बोले गए वाक्यों के प्रति समझ बनाने के योग्य बनाना” ये उद्देश्य अर्थसम्बन्धी उद्देश्य से सम्बन्धित है।

विद्यार्थियों को शब्दों का अर्थग्रहण करने के योग्य बनाने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान रखनी चाहिए -

- (1) सबसे पहले बालकों को शुद्धोच्चारण करने योग्य बनाना।
- (2) बालकों को उचित स्वर, यति, गति और लय से पठन की योग्यता प्रदान करना।
- (3) बालकों को ध्वनियों के उचित आरोह - अवरोह तथा विराम आदि चिह्नों को ध्यान में रखकर पठन में निपुण बनाना।
- (4) विषयवस्तु को पढ़कर अर्थ एवं भाव ग्रहण करने की योग्यता प्रदान करना।

108. किस विधि के द्वारा एक शिक्षार्थी को दूसरी भाषा सीखने में सरलता से अधिगम कराया जा सकता है –

- (a) संरचनात्मक विधि
- (b) चयनित विधि
- (c) रचनात्मक विधि
- (d) व्याकरण अनुवाद विधि

Ans. (b) : चयनित विधि द्वारा एक शिक्षार्थी को दूसरी भाषा सीखने में सरलता से अधिगम कराया जा सकता है। इस विधि में विद्यार्थी भाषा चयन करने में स्वतंत्र व सहज होता है।

109. निम्नलिखित में से कौन-सा लेखन के सिद्धान्त द्वारा भाषाण का प्रतिनिधित्व नहीं समझा जाना चाहिए?

- (a) लिपि चिह्नों को तथा उनसे जुड़ी भाषा की इकाई को पढ़ना दोनों अलग-अलग कार्य हैं।
- (b) पढ़ना और लिखना सिखाना बोलना सिखाने से अलग कार्य हैं।
- (c) भाषा शिक्षण का पारम्परिक सिद्धान्त इस बात पर बल देता है कि भाषा अधिगम ध्यान देने तथा पठन से शुरू होता है।
- (d) विद्यार्थियों को भाषा ध्वनि यंत्रों की मदद से सिखाई जानी चाहिए।

Ans. (d) : दिए गए विकल्पों में विद्यार्थियों को भाषा ध्वनि यंत्रों की मदद से सिखाई जानी चाहिए। लेखन के सिद्धान्त द्वारा भाषण का प्रतिनिधित्व नहीं समझा जाना चाहिए। जबकि अन्य सभी विकल्प लेखन के सिद्धान्त द्वारा भाषण का प्रतिनिधित्व करते हैं।

110. “वास्तव में एडिसन ने विद्युत् बल्ब का आविष्कार किया कोलम्बस ने अमेरिका की खोज की परन्तु कालीदास ने शकुन्तला की रचना की”

भाषा शिक्षक में भी समान रूप से यही गुण उसके शिक्षण के सम्बंध में होना चाहिये जो उपरोक्त कथन से स्पष्ट है।

निम्नलिखित में से वह कौन-सा है।

- (a) रचना करने का कौशल
- (b) वैज्ञानिक दृष्टिकोण
- (c) प्रेरित करने की क्षमता
- (d) रचनात्मकता का विकास

Ans. (a) : “वास्तव में एडिसन ने विद्युत् बल्ब का आविष्कार किया कोलम्बस ने अमेरिका की खोज की परन्तु कालिदास ने शकुन्तला की रचना की।” उपर्युक्त कथन से स्पष्ट है कि भाषा शिक्षक में भी समान रूप से रचना करने का कौशल या गुण शिक्षण पद्धति में होना चाहिए।

रचना शिक्षण - भाषा क्षेत्र में इसका अर्थ है - “भाषा में विचारों का स्पष्टीकरण/भाषा-शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों में एक उद्देश्य विद्यार्थियों को अपने भावों, विचारों को प्रभावशाली ढंग से प्रकट करने की योग्यता विकसित करना है। अतः उन्हीं उद्देश्यों की पूर्ति हेतु उसे शुरू से रचना कार्यों की ओर अग्रसर किया जाता है।

रचना शिक्षण के प्रयोग में आने वाली शिक्षण प्रणालियाँ -

- (1) प्रश्नोत्तर प्रणाली
- (2) चित्र वर्णन प्रणाली
- (3) रूपरेखा प्रणाली
- (4) स्वाध्याय प्रणाली
- (5) वाद-विवाद प्रणाली।

111. यदि एक भाषा शिक्षक अपनी कक्षा शिक्षण में होने वाली समस्याओं का पता लगाना चाहता है/चाहती है और इस का निदान उपलब्ध कराना चाहता है/चाहता है तो निम्नलिखित में से उसके इस कार्य के लिए क्या सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (a) क्रियात्मक अनुसन्धान
- (b) प्रायोगिक अनुसन्धान
- (c) शिक्षार्थी के अधिगम का शोध
- (d) वर्णात्मक अनुसन्धान

Ans. (a) : क्रियात्मक अनुसंधान के द्वारा एक भाषा शिक्षक अपनी कक्षा में भाषा शिक्षण में होने वाली समस्याओं का निदान कर सकता है।

क्रियात्मक अनुसंधान - क्रियात्मक अनुसंधान वह विधि है जिसके द्वारा कार्य प्रणाली की समस्याओं का अध्ययन वस्तुनिष्ठ रूप से किया जा सकता है। इसका प्रयोग केवल शिक्षा में नहीं अपितु सभी प्रकार की समस्याओं में किया जाता है। शिक्षा के क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसंधान का विकास 1926 से माना जाता है।

एस. एम. कैम के अनुसार - “क्रियात्मक अनुसंधान वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक शोधकर्ता अपनी समस्याओं को निर्देशित करने के लिए व निर्णय कार्यों का मूल्यांकन करने के लिए वैज्ञानिक अध्ययन करता है।”

112. एक शिक्षक अपने विद्यार्थी को सबसे पहले प्रश्न वाचक शब्द से शुरू होने वाले वाक्य बनाना सिखाती है, जैसे-क्या तुम इसे पसंद करते हो? उसके बाद प्रश्नवाचक शब्दों का वाक्य के बीच में प्रयोग करके वाक्य बनाना सिखाती है।

इस प्रकार के शिक्षण में कौन सा सिद्धान्त प्रयोग किया जा रहा है?

- (a) ग्रेडेड पैटर्न का सिद्धांत
 (b) समस्या के आधार पर सीखने का सिद्धांत
 (c) आदतों के रूप में पैटर्न विकास का सिद्धांत
 (d) प्रतिक्रियाओं को आकार देने का सिद्धांत

Ans. (a) : शिक्षक अपने विद्यार्थी को प्रश्नवाचक शब्दों का वाक्य के बीच में प्रयोग करके वाक्य बनाना सिखाती है तो इस प्रकार के शिक्षण में ग्रेडेड पैटर्न का सिद्धान्त प्रयोग किया जा रहा है।

113. निम्नलिखित में से कौन-सा अभिव्यक्ति का कौशल या उत्पादकता के कौशल में सम्मिलित है?

- (a) सुनना और पढ़ना
 (b) सुनना और लिखना
 (c) लिखना और पढ़ना
 (d) लिखना और बोलना

Ans. (d) : लिखना व बोलना अभिव्यक्ति का कौशल या उत्पादकता के कौशल में सम्मिलित है।

भाषा के चार कौशल हैं—

श्रवण कौशल (सुनना)

पठन कौशल (पढ़ना)

मौखिक/अभिव्यक्ति कौशल (बोलना)

लेखन कौशल (लिखना)

प्रथम दो कौशल ग्रहणात्मक कौशल एवं अन्तिम दो कौशल अभिव्यक्तात्मक कौशल हैं। सुनकर एवं पढ़कर अर्थ ग्रहण किया जाता है; जबकि बोलना एवं लिखना अभिव्यक्ति में सहायक है।

114. हिन्दी – शिक्षण के सम्बन्ध में नीचे दी गई तालिका A का तालिका B में दिये गए विवरण के साथ मेल बैठाइए और उचित विकल्प का चयन कीजिए—

	A सूची		B सूची
A	शिक्षण पद्धतियाँ	(a)	भाषा शिक्षण और अधिगम की प्रकृति के अनुसार अध्यापन के पूर्वानुमानों का समूह
B	शिक्षण की तकनीकें	(b)	व्यवस्थित सिद्धांतों और प्रक्रियाओं पर आधारित भाषा पढ़ाने के तरीके
C	शिक्षण विधि	(c)	विद्यार्थियों संलग्न रखने के लिए निर्देशात्मक गतिविधियाँ संचालित करने का विशिष्ट तरीका
D	शिक्षण उपागम (एप्रोच)	(d)	अधिगम को समुन्नत, उद्दीप्त या प्रोत्साहित करने के लिए अध्यापक द्वारा प्रयुक्त तरीके या उपकरण

- (a) A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)
 (b) A-(ii), B-(i), C-(iii), D-(iv)
 (c) A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)
 (d) A-(iv), B-(iii), C-(i), D-(ii)

Ans. (c) : हिन्दी शिक्षण के सम्बन्ध में उपर्युक्त प्रश्नानुसार दी गयी तालिका A तथा B का सही मिलान है -

	A सूची		B सूची
A	शिक्षण पद्धतियाँ	(d)	अधिगम को समुन्नत, उद्दीप्त या प्रोत्साहित करने के लिए अध्यापक द्वारा प्रयुक्त तरीके या उपकरण
B	शिक्षण की तकनीकें	(c)	विद्यार्थियों संलग्न रखने के लिए निर्देशात्मक गतिविधियाँ संचालित करने का विशिष्ट तरीका
C	शिक्षण विधि	(b)	व्यवस्थित सिद्धांतों और प्रक्रियाओं पर आधारित भाषा पढ़ाने के तरीके
D	शिक्षण उपागम (एप्रोच)	(a)	भाषा शिक्षण और अधिगम की प्रकृति के अनुसार अध्यापन के पूर्वानुमानों का समूह

अतः विकल्प (c) A-(d), B-(c), C-(b), D-(a) सही उत्तर होगा।

115. निम्नलिखित को पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

कथन (अ) : प्रारम्भिक स्तर पर पढ़ना एवं लिखना कौशल आलोचनात्मक चिंतन के विकास में सहायक है।

कथन (ब) : आलोचनात्मक चिंतन पढ़ने एवं लिखने का एक उप-कौशल है।

- (a) (अ) सही है परन्तु (ब) गलत है।
 (b) दोनों (अ) और (ब) सही हैं तथा (ब), (अ) की सही व्याख्या है।
 (c) दोनों (अ) और (ब) सही हैं परन्तु (ब), (अ) की उचित व्याख्या नहीं है।
 (d) (अ) सही नहीं है परन्तु (ब) सही है।

Ans. (d) : प्रारम्भिक स्तर पर पढ़ना एवं लिखना कौशल आलोचनात्मक चिंतन के विकास में सहायक नहीं हो सकता क्योंकि आलोचनात्मक चिंतन पढ़ने एवं लिखने का एक उप-कौशल है। अतः विकल्प (a) (अ) सही नहीं है परन्तु (ब) सही है। सही उत्तर होगा।

116. निम्नलिखित कथनों को पढ़ कर उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए –

कथन (अ) : किसी भाषा के सफलता पूर्वक सीखने के अनुभव के लिए शिक्षार्थी को उस भाषा के पर्याप्त अवसर मिलने चाहिए।

कथन (ब) : पर्याप्त अवसर मिलने का जो सुझाव दिया गया है उसके सन्दर्भ में विद्यार्थियों के लिए एक वर्ष की अवधि में एक पाठ्यपुस्तक पर्याप्त नहीं है

- (a) (अ) सत्य है (ब) असत्य है।
 (b) (अ) और (ब) दोनों सत्य हैं (ब), (अ) की सही व्याख्या करता है।
 (c) (अ) और (ब) दोनों सत्य हैं परन्तु (ब), (अ) की सही व्याख्या नहीं करता है।
 (d) (अ) सही नहीं है परन्तु (ब) सत्य है।

Ans. (b) : किसी भाषा के सफलतापूर्वक सीखने के अनुभव के लिए शिक्षार्थी को उस भाषा के पर्याप्त अवसर मिलने चाहिए यह कथन पूर्णतः सत्य है तथा पर्याप्त अवसर मिलने का जो सुझाव दिया गया है उसके सन्दर्भ में विद्यार्थियों के लिए एक वर्ष की अवधि में एक पाठ्यपुस्तक पर्याप्त नहीं है। यह भी कथन पूर्णतः सत्य है और 'ब', 'अ' की सही व्याख्या भी करता है। अतः विकल्प (b) (अ) और (ब) दोनों सत्य हैं (ब), (अ) की सही व्याख्या करता है सही उत्तर होगा।

117. वर्तनी सिखाने के लिए निम्नांकित में से कौन-सी एक विधि नहीं है?

- (a) ड्रिल विधि (b) प्रतिलेखन विधि
(c) श्रुतिलेख विधि (d) प्रत्यक्ष विधि

Ans. (d) : दिए गए विकल्प में वर्तनी सिखाने की विधि में प्रत्यक्ष विधि नहीं है जबकि ड्रिल विधि, प्रति लेखन विधि व श्रुत लेखन विधि वर्तनी सिखाने की विधि है।

प्रत्यक्ष विधि - इस विधि का अर्थ है - वस्तुओं को प्रत्यक्ष रूप में दिखाना। इस विधि का प्रयोग सर्वप्रथम फ्रांस में 1901 में अंग्रेजी के लिए किया गया। इस विधि से व्याकरण अनुवाद प्रणाली के दोष दूर किये जाते हैं।

इस विधि में तीन मुख्य बातों का ध्यान रखा जाता है -

- (1) इसमें मातृभाषा का प्रयोग वर्जित है।
(2) इसमें मौखिक कार्य को प्रधानता दी जाती है।
(3) वस्तु और शब्द के मध्य सीधा सम्बन्ध स्थापित कर पढ़ाया जाए।

118. आकृति विज्ञान (मॉर्फोलॉजी) में शामिल है _____

- (a) शब्दों की संरचना
(b) वाक्यों का निर्माण
(c) कथन के विभिन्न भागों के नमूने
(d) शब्दों से अर्थ निकालना

Ans. (a) : आकृति विज्ञान (मॉर्फोलॉजी) में शब्दों की संरचना शामिल है।

सार्थक ध्वनि-समूह को 'शब्द' कहा जाता है। सामान्यतया पद और शब्द को एकार्थक समझा जाता है, परन्तु भाषा विज्ञान और व्याकरण की दृष्टि से ये दोनों शब्द भिन्न अर्थ वाले हैं। शब्द जब कोई वाक्य में प्रयोग किया जाता है तब वह शब्द न होकर पद बन जाता है। आकृति विज्ञान (Morphology) को पद विज्ञान या रूप विज्ञान भी कहा जाता है।

119. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा अध्यापन की प्रत्यक्ष विधि को नकारात्मक रूप से प्रभावित नहीं करता है?

- (a) ये पढ़ने तथा लिखने की क्रिया की उपेक्षा करता है क्योंकि बोलने के कौशल पर अधिक बल देता है।
(b) व्याकरण को आगमन विधि से पढ़ाया जाता है, अतः व्यावहारिक रूप से ये कठिन है।
(c) इसमें दृश्य-श्रव्य सामग्री की बहुत आवश्यकता होती है, जो हर विद्यालय में उपलब्ध नहीं होती हैं।
(d) विद्यार्थी सही उच्चारण कौशल और स्वर विज्ञान का ज्ञान अर्जित नहीं कर पाते हैं।

Ans. (d) : विद्यार्थी सही उच्चारण कौशल और स्वर विज्ञान का ज्ञान अर्जित नहीं कर पाते हैं। उक्त कथन भाषा अध्यापन की प्रत्यक्ष विधि को नकारात्मक रूप से प्रभावित नहीं करता है।

120. भाषा अध्यापन के डॉ वेस्ट के नवीन तरीके के बारे में क्या सही नहीं है?

- (a) वह पठन की कुशलता पर बल देता है।
(b) बच्चे अपनी भाषा को समुन्नत कर सकते हैं बशर्ते वे भाषा की मुद्रित सामग्री पढ़ें।
(c) वह व्याकरण को औपचारिक ढंग से पढ़ाये जाने के विरुद्ध थे।
(d) एक समृद्ध शब्द संपदा तथा मुहावरों और विशेष भाषा प्रयोगों पर नियंत्रण बहुत ही सराहनीय है।

Ans. (d) : एक समृद्ध शब्द संपदा तथा मुहावरों और विशेष भाषा प्रयोगों पर नियंत्रण बहुत ही सराहनीय है भाषा अध्यापन के डॉ. वेस्ट के नवीन तरीके के बारे में सही कथन नहीं है क्योंकि इससे विद्यार्थियों में शब्द संपदा का विस्तार नहीं हो पायेगा, भाषा की कुशलता में यह बाधित है। अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारी समझ अपनी भाषा में ही बनती है। भाषा और समझ का रिश्ता कुछ ऐसा होता है जैसे पानी और उसकी तरंगों का। भाषा के बिना समझ की परिकल्पना असंभव है। पर स्कूलों में भाषा को एक टूल की तरह इस्तेमाल किया जा रहा है। हमें इस दिशा में अभी काम करना होगा और यह विश्वास दिलाना होगा कि भाषा मनुष्य की समझ का आवश्यक आधार है। हम वर्तमान में क्या कर रहे हैं? इसके बारे में भी हमें भाषा ही सचेत करती है। यह वर्तमान से अतीत और भविष्य में आवाजाही करने का एकमात्र जरूरी उपकरण है। कल क्या था? इसके आधार पर ही यह कल्पना की जा सकती है कि हमें और क्या चाहिए? अपने विषय में विवेकपूर्ण ढंग से निर्णय करने का काम भाषा ही करती है। मनुष्य की ये सभी अवस्थाएँ अपने परिवेश में ही रची जाती हैं और इस रचावट का काम समझ के द्वारा ही संभव है। इंसान की यह समझ भाषा से ही बनती है। भाषा से ही हम सार्थक अवधारणाएँ बनाते हैं, संबंधों का संजाल बनाते हैं, अपने अनुभवों को सार्थकता प्रदान करते हैं, अपने इरादों को देख पाते हैं और दूसरों के इरादों को समझ पाते हैं। इसलिए इंसान को गढ़ने की आवश्यकत शर्त के रूप में भाषा समझ का माध्यम बनती है। बच्चों की अपनी भाषा की संरचना उनके दिमाग में पहले से ही है। अवधारणाओं का ढाँचा इसी भाषा से बनता है। जब वे कोई नयी चीज देखते हैं तो उसका संबंध पहले के अनुभवों से जोड़ते हैं नयी विशेषताएँ पता करते हैं। तब जाकर उस चीज की अवधारणा बनती है।

121. मानव की समझ के निर्माण में की मुख्य भूमिका होती है।

- (a) विचार (b) चिंतन
(c) भाषा (d) व्याकरण

Ans. (c) : मानव की समझ के निर्माण में भाषा की मुख्य भूमिका होती है। भाषा के बिना समझ की परिकल्पना असंभव है।

122. भाषा में हम क्या नहीं करते-

- (a) समझ का निर्माण
(b) परस्पर संबंध निर्माण
(c) भविष्य की योजनाओं का निर्माण
(d) कौशलों का क्रमिक विकास

Ans. (d) : भाषा से हमारी समझ और परस्पर संबंध का निर्माण एवं भविष्य की योजनाओं का निर्माण होता है। इसमें कौशलों का क्रमिक विकास नहीं होता।

123. संप्रत्यय के प्रति समझ विकसित करने में किसकी मुख्य भूमिका होती है?

- (a) भाषा की (b) समझ की
(c) परिवेश की (d) विद्यालय की

Ans. (a) : समप्रत्यय के प्रति समझ विकसित करने में भाषा की मुख्य भूमिका होती है।

124. 'सार्थक' का विलोम शब्द है-

- (a) व्यर्थ (b) बेकार
(c) निरर्थक (d) अनुपयोगी

Ans. (c) : 'सार्थक' का विलोम शब्द है- निरर्थक।
विलोम शब्द- जिन शब्दों से किसी दूसरे शब्द का उल्टा शब्द बने उन्हें विलोम शब्द या विपरीतार्थक शब्द कहते हैं।
उदाहरण-

शब्द	विलोम
रात	दिन
प्राचीन	अर्वाचीन
सीधा	उल्टा
नया	पुराना

125. भाषा से ही हम सार्थक अवधारणाएँ बनाते हैं।' वाक्य में निपात है-

- (a) से (b) हम
(c) में (d) ही

Ans. (d) : 'भाषा से ही हम सार्थक अवधारणाएँ बनाते हैं।' वाक्य निपात है- 'ही'

निपात- किसी भी बात पर अतिरिक्त भार देने के लिये जिन शब्दों का प्रयोग किया जाता है, उसे निपात (अवधारक) कहते हैं। जैसे- भी, तो, तक, केवल, ही, मात्र आदि।

126. भाषा के बारे में कौन-सा कथन असत्य है?

- (a) समझ भाषा से बनती है।
(b) स्कूल में भाषा केवल टूल है।
(c) विवेकपूर्ण निर्णय में भाषा गौण है।
(d) बच्चों के पास अपनी भाषा की संरचना होती है।

Ans. (c) : विवेकपूर्ण निर्णय में भाषा गौण है। यह कथन असत्य है। भाषा के बारे में सत्य कथन है-

- भाषा सहज एवं स्वाभाविक है।
- समझ से भाषा बनती है।
- स्कूल में भाषा केवल टूल है।
- बच्चों के पास अपनी भाषा संरचना होती है।

127. 'तरंग' का बहुवचन रूप है -

- (a) तरंगों (b) तरंगें
(c) तरंगाएँ (d) तरंगी

Ans. (b) : तरंग का बहुवचन रूप है- तरंगें
बहुवचन- जिस शब्द से एक से अधिक वस्तुओं का बोध हो उसे बहुवचन कहते हैं। जैसे- लड़के, घोड़े, नदियाँ आदि।

128. गद्यांश में मुख्य रूप से भाषा के की चर्चा की गई है।

- (a) उद्देश्यों (b) संरचना
(c) प्रकार्यों (d) अवधारणाओं

Ans. (c) : गद्यांश में मुख्य रूप से भाषा के 'प्रकार्यों' की चर्चा की गई है।

निर्देश : गद्यांश को पढ़कर सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए-

मातृभाषा का इस्तेमाल रीढ़ की हड्डी की तरह चलते रहना चाहिए। लिखना-पढ़ना हम एक ही बार सीखते हैं। मातृभाषा में हम कौशल पक्का हो जाए तो अन्य भाषाओं में लिखना-पढ़ना बहुत आसान हो जाता है। शिक्षा के जरिये व्यक्ति आसानी से बहुभाषिक हो जाता है। किसी भी भाषा को कैसे पढ़ाते हैं - इसके लिए हमें लिखने के विज्ञान को पहले समझना होगा। यहाँ दिमाग और हाथ का संयोजन/समन्वयन चाहिए। 5-6 साल की उम्र तक यह विकास ठोस नहीं होता। इसलिए लिखने में मुश्किल होती है, पर शोध यह भी कहते हैं कि बच्चे के मन में प्रिंट या अन्य माध्यम अवधारणा या समझ बनाने के लिए पढ़ने के साथ लिखना भी शुरू करना चाहिए। यह लिखना रेखाओं में भी हो सकता है। यह समझ लेना भी जरूरी है कि सुनना और बोलना उतना ही महत्वपूर्ण है जितना समझना और अभिव्यक्त करना। गणित सिखाने की बात की जाए तो बच्चे गणित पहले से ही जानते हैं। टॉफी बाँटना बिना सिखाए आ जाता है। इसी तरह से पानी के तीन रूप- ठोस, तरल और भाप, मातृभाषा के सहारे बेहतर ढंग से समझाए जा सकते हैं- पर बच्चे के मन में अवधारणा स्पष्ट होने के बाद। मातृभाषा के जरिये पारिभाषिक शब्दों का आदान-प्रदान भी हो सकता है। दूसरी-तीसरी भाषा दूसरे-तीसरे वर्षों में जुड़ जाए पर मातृभाषा का प्रयोग चलते रहना चाहिए। वे अपनी मातृभाषा के जरिये और भाषाओं को समझने लगते हैं। हमें तो केवल शिक्षा की नदी पर एक अच्छा मजबूत पुल बनाना है।

129. गद्यांश में की उपयोगिता की चर्चा की गई है।

- (a) विदेशी भाषा (b) मातृभाषा
(c) शास्त्रीय भाषा (d) प्राचीन भाषा

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश में 'मातृभाषा' की उपयोगिता की चर्चा की गई है।

130. बच्चे की मातृभाषा की विशेषता नहीं है।

- (a) मातृभाषा का प्रयोग रीढ़ की हड्डी की तरह किया जाता है।
(b) प्रथम भाषा द्वारा कौशलों में दक्षता संभव है।
(c) मातृभाषा सम्प्रत्ययों को समझने में अवरोध उत्पन्न करती है।
(d) मातृभाषा द्वारा शब्दों का आदान-प्रदान सम्भव है।

Ans. (c) : निम्न में विकल्प (c) अन्य से भिन्न है जो कहता है- मातृभाषा सम्प्रत्यय को समझने में अवरोध उत्पन्न करती है यह गलत है क्योंकि मातृभाषा सम्प्रत्यय को समझने में अवरोध नहीं बल्कि सहायता उत्पन्न करती है। बच्चे की मातृभाषा की विशेषता है-

- मातृभाषा बच्चे की पहली सीखने की भाषा है।
- मातृभाषा का प्रयोग रीढ़ की हड्डी की तरह किया जाता है।
- प्रथम भाषा द्वारा कौशलों में दक्षता संभव है।
- मातृभाषा द्वारा शब्दों का आदान-प्रदान सम्भव है।

131. गद्यांश के अनुसार

- (a) पहले पढ़ना सिखाएँ फिर लिखना सिखाएँ
- (b) पहले लिखना सिखाएँ फिर पढ़ना सिखाएँ
- (c) पढ़ना-लिखना ही एकमात्र महत्वपूर्ण कौशल हैं
- (d) पढ़ना और लिखना एक साथ शुरू करना चाहिए

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पढ़ना और लिखना एक साथ शुरू करना चाहिए।

132. निम्नलिखित में कोई एक बहुभाषिकता की विशेषता नहीं है।

- (a) यह हमारी सांस्कृतिक अस्मिता से जुड़ी है।
- (b) यह हमें दूसरों से जुड़ने और उनको समझने में मदद करती है।
- (c) यह हमारे जीवन का आवश्यक हिस्सा बन गई है।
- (d) एक राष्ट्र, एक भाषा और एक संस्कृति की अवधारणा के विरुद्ध है।

Ans. (d) : विकल्प (d) एक राष्ट्र, एक भाषा और एक संस्कृति की अवधारणा के विरुद्ध है यह कथन असत्य है। बहुभाषिकता की विशेषता है—

- बहुभाषिकता ज्ञान एवं व्यक्तित्व के विकास के लिये बहुत उपयोगी है।
- यह हमारी सांस्कृतिक अस्मिता से जुड़ी है।
- यह हमें दूसरी भाषा/दूसरों से जुड़ने और समझने में मदद करती है।
- यह हमारे जीवन का आवश्यक हिस्सा बन गई है।

133. मातृभाषा अन्य भाषाओं को समझने में

- (a) बाधा उत्पन्न करती है।
- (b) मदद करती है।
- (c) विलंब पैदा करती है।
- (d) सहायक नहीं है।

Ans. (b) : मातृभाषा अन्य भाषाओं को समझने में मदद करती है।

134. 'पारिभाषिक' शब्द में प्रत्यय है—

- (a) षिक
- (b) क
- (c) भाषिक
- (d) इक

Ans. (d) : 'पारिभाषिक' में प्रत्यय है— 'इक'
प्रत्यय— उस शब्दांश को कहते हैं, जो किसी शब्द के अंत में आकर उस शब्द के विभिन्न अर्थ प्रकट करते हैं।
भला + आई = भलाई
धुम + अक्कड़ = धुमक्कड़।

135. 'दिमाग' का पर्यायवाची शब्द नहीं है—

- (a) मस्तिष्क
- (b) मगज
- (c) बुद्धि
- (d) शील

Ans. (d) : दिमाग का पर्यायवाची शब्द है— मस्तिष्क, मगज एवं बुद्धि। शील दिमाग का पर्याय नहीं है। बल्कि शील का अर्थ है— आचरण, व्यवहार आदि।

136. अध्यापक को काव्य शिक्षण बहुत सावधानी से करना चाहिये। निम्नलिखित कथनों के आधार पर सही विकल्प चुनिये—

- (A) शिक्षक के सही लय के साथ ऊँचे स्वर में पढ़ना चाहिए।
- (B) कठिन शब्दों के लिए एक-एक शब्द का अर्थ बताना चाहिए।
- (C) शिक्षक के स्वर तथा मुख पर भाव स्पष्ट होने चाहिए।
- (D) शिक्षक को विद्यार्थियों की समझ के लिए प्रश्न पूछने चाहिए।

- (a) केवल (A), (C) और (D) सही हैं।
- (b) केवल (A), (B) और (D) सही हैं।
- (c) केवल (B) और (C) सही हैं।
- (d) केवल (C) और (B) सही हैं।

Ans. (a) : अध्यापक को काव्य शिक्षण बहुत सावधानी से करना चाहिए जो कि निम्न है—

- शिक्षक को कठिन शब्दों को स्वयं बता देना चाहिए।
- शिक्षक को सही लय के साथ ऊँचे स्वर में पढ़ना चाहिए।
- शिक्षक के स्वर मुख पर भाव स्पष्ट होने चाहिए।
- शिक्षक को विद्यार्थियों की समझ के लिये प्रश्न पूछने चाहिए।

137. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और उचित विकल्प चुनिए—

कथन (A) : कविता निःसंदेह रूप से सशक्त भावनाओं का सहज अतिरेक प्रभाव है।

कथन (B) : काव्य से न तो भाषा-ज्ञान का विकास होता है और ना भाषा की संरचना का अभ्यास होता है।

- (a) दोनों कथन (A) और (B) सत्य हैं।
- (b) केवल (A) सत्य है और (B) असत्य है।
- (c) (A) तथा (B) दोनों ही असत्य हैं।
- (d) केवल (B) सत्य है और (A) असत्य है।

Ans. (b) : कथन (A) सही है— कविता निःसंदेह रूप से सशक्त भावनाओं का सहज अतिरेक प्रभाव है।

कविता मूलतः आनंद अनुभूति एवं रस अनुभूति की अभिव्यक्ति है। ये दूसरी बात है कि उससे ज्ञान वर्धन भी होता है। आनंद संचार करने वाले तत्व की काव्य सौन्दर्य का सृजन करते हैं। काव्य सौन्दर्य सार्थक योजना का प्रतिफल है।

138. निम्नलिखित में से कौन-सा काव्य का आवश्यक अवयव नहीं है?

- (a) सौन्दर्य भावप्रवणता एवं कल्पना
- (b) लयात्मक भाषा या छन्द
- (c) अलंकारों का प्रयोग
- (d) व्याकरण सम्मत भाषा रचना

Ans. (d) : काव्य का आवश्यक अवयव व्याकरण सम्मत भाषा रचना नहीं है। काव्य से मूलतः आनन्द की प्राप्ति होती है, काव्य द्वारा रस संचार, संकल्पित भावनाओं का सृजन होता है।

काव्य के मुख्य अवयव हैं—

- रस, छंद एवं अलंकार
- सौन्दर्य भावप्रवणता एवं कल्पना
- लयात्मक भाषा
- अलंकारों का मुख्य प्रयोग
- ध्वनि एवं शैली सौन्दर्य

139. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

- (a) ध्वनि विज्ञान किसी भाषा के ध्वनि प्रतिमान से सम्बन्धित है।
- (b) अशुद्ध स्वरों को संयुक्त स्वर कहा जाता है।
- (c) पाँच स्वर हैं जिनमें बीस ध्वनियाँ निकलती हैं।
- (d) अंग्रेजी भाषा में पाँच नासिक्य ध्वनियाँ हैं।

Ans. (d) : ध्वनि विज्ञान का अर्थ है- 'ध्वने: विज्ञानम् ध्वनि विज्ञानम्' अर्थात् जिसमें ध्वनि का वैज्ञानिक अध्ययन किया जाये। ध्वनि या स्वनिम, स्वनियी का अर्थ प्रत्येक आवाज ध्वनि नहीं है, बल्कि वह सार्थक आवाज या ध्वनि है जिसका भाषा में प्रयोग किया जाता है। ध्वनि विज्ञान किसी भाषा के ध्वनि प्रतिमान से सम्बन्धित है।

अंग्रेजी में पाँच स्वर 20 ध्वनियाँ हैं। यह कथन असत्य है कि अंग्रेजी भाषा में पाँच नासिक्य ध्वनियाँ हैं।

140. अंग्रेजी भाषा शिक्षण के उद्देश्य निर्धारित करते समय अध्यापक अपेक्षा नहीं करते हैं कि शिक्षार्थी -

- विद्यालय, कक्षा, घर और समाज में अपने विचार अंग्रेजी में व्यक्त करें।
- अंग्रेजी में साधारण कथन बनाए।
- पढ़ें जा सकने वाले सही विराम चिन्हों और वर्तनी के साथ स्पष्ट अक्षरों में अंग्रेजी भाषा लिखें।
- किसी बात, निवेदन, शुभकामनाओं का उत्तर देने में अंग्रेजी का प्रयोग कर सकें।

Ans. (a) : अंग्रेजी भाषा शिक्षण के उद्देश्य निर्धारित करते समय अध्यापक छात्रों से अपेक्षा करते हैं कि शिक्षार्थी अंग्रेजी में साधारण वाक्य बनाये। चूंकि बच्चों की प्रारम्भिक शिक्षा मातृभाषा से शुरू होती है फिर उसे धीरे-धीरे अन्य क्षेत्रीय/स्थानीय भाषाओं का अध्ययन कराया जाता है। शुरू-शुरू में क्षेत्रीय भाषा (अंग्रेजी) के पढ़े जा सकने वाले सही विराम चिन्हों और वर्तनी के साथ स्पष्ट अक्षरों में लिखना सिखाया जाता है और उनको अंग्रेजी के उपयोग के रूप में निवेदन, शुभकामनाएँ आदि का उत्तर देना सिखाया जाता है।

141. भारत में अंग्रेजी भाषा की स्थिति विषयक नीचे दिये गए कथनों में से गलत कथन चुनिए-

- सन् 1963 में संसद के अधिनियम के अनुसार अंग्रेजी भाषा को अनिश्चित काल की अवधि के लिए भारत की आफिशियन लैंग्वेज (सह राजभाषा) घोषित किया गया।
- प्रारंभ में भारतीय संविधान के अनुच्छेद-343 में अंग्रेजी को भारत की कामकाज की भाषा के रूप में उल्लिखित किया गया था।
- भारतीय संविधान में अंग्रेजी को 15 वर्ष को कालावधि तक कामकाज की भाषा के रूप में सभी कार्यालयी प्रयोगों के लिए स्वीकृति मिली।
- राजभाषा संशोधन अधिनियम 1967 के अनुसार अंग्रेजी को भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची में सम्मिलित किया गया।

Ans. (d) : भारत में 1835 में अंग्रेजों ने भारत में अंग्रेजी को शिक्षा का माध्यम बनाया। विलियम बैंटिक और लार्ड मैकाले अंग्रेजी शिक्षा भारत में शुरू करने का फैसला किया। आजादी के पश्चात् सन् 1963 में संसद अधिनियम द्वारा अंग्रेजी भाषा को सह भाषा के रूप में स्वीकृति मिली। अनुच्छेद 343 में अंग्रेजी को भारत की कामकाज की भाषा के रूप में उल्लेखित किया गया। संविधान में अंग्रेजी को 15 वर्ष तक की कालावधि तक कामकाज की भाषा के रूप में सभी कार्यालयी प्रयोगों के रूप में स्वीकृति मिली जो कि आगे बढ़ती चली गयी।

142. निम्नलिखित कथन पढ़िए-

क :- अंग्रेजी कौशल सम्बंधित विषय है। अंग्रेजी बोलना और लिखना सीखने के लिए सरलतम तरीका है अंग्रेजी पढ़ना।

ख :- इस विधि में व्याकरण अधिक नहीं बल्कि बहुत सीमित रूप में सीखनी चाहिए।

स :- शिक्षक को मौन-पठन कौशल का विकास करना चाहिए।

द :- याद करना और अनुसरण करना भाषा-सीखने में साधारण क्रियायें हैं।

उपरोक्त विशेषतायें संबंधित है-

- डॉ0 वेस्ट की नवीन विधि से
- व्याकरण एवं अनुवाद विधि से
- द्विभाषी विधि से
- प्रत्यक्ष विधि से

Ans. (a) : डॉ. माइकल फिलिप वेस्ट की अंग्रेजी पढ़ाने की 'नई पद्धति' जो तीनों तत्वों पर आधारित थी। डॉ. वेस्ट ने दूसरी भाषा के रूप में अंग्रेजी भाषा पर शोध किया था। निम्न विशेषताएँ दी-

- यह विधि प्रत्यक्ष विधि की सीमाओं को पार करने की एक विधि के रूप में उभरी।
- अंग्रेजी कौशल संबंधित विषय है। अंग्रेजी बोलना और लिखना सीखने के लिये सरलतम तरीका है अंग्रेजी पढ़ना।
- इस विधि में व्याकरण अधिक नहीं बल्कि बहुत सीमित रूप से सीखनी चाहिए।
- शिक्षक को मौन-पठन कौशल का विकास करना चाहिए।
- याद करना और अनुसरण करना भाषा-सीखने में साधारण क्रियायें हैं।

143. अध्यापक श्यामपट्ट पर लिखता/लिखती है-

वह पत्र लिखता है। लड़के फुटबाल खेलते हैं, राम सो रहा है।

अब अध्यापककर्ता एवं क्रिया के सम्बंध के आधार पर क्रिया के नियम की व्याख्या करता/करती है। अध्यापक के द्वारा व्याकरण पढ़ने की किस विधि का प्रयोग किया जा रहा है?

- आगमन विधि
- निगमन विधि
- प्रत्यक्ष विधि
- संरचनात्मक विधि

Ans. (a) : आगमन विधि उस विधि को कहते हैं जिसमें विशेष तथ्य एवं घटनाओं के लक्षण एवं विश्लेषण द्वारा सामान्य नियम व सिद्धांतों का निर्माण किया जाता है। आगमन विधि ज्ञात से अज्ञात की ओर, विशिष्ट से सामान्य की ओर एवं मूर्त से अमूर्त की ओर शिक्षण सूत्रों का प्रयोग किया जाता है। अध्यापक आगमन विधि द्वारा कर्ता एवं क्रिया के सम्बन्ध के आधार पर क्रिया के नियम की व्याख्या करता है।

144. निम्नलिखित कथन को पढ़कर उपयुक्त विकल्प को चुनिए-
कथन (अ) जिन विद्यार्थियों में विशेष सुधार की आवश्यकता हो, उनके लेखन कार्य पर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए।

कथन (ब) जिन विद्यार्थियों में सुधार की आवश्यकता है, उन्हें सक्षम विद्यार्थियों का लिखित कार्य दिखाकर लिखित कार्य अच्छी तरह से पूरा करने के लिए निर्देशित और प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

- (अ) सत्य है परन्तु (ब) सत्य नहीं है।
- (अ) तथा (ब) दोनों सत्य हैं परन्तु (ब), (अ) की सही व्याख्या है।
- (अ) तथा (ब) दोनों सत्य हैं परन्तु (ब), (अ) की सही व्याख्या नहीं है।
- (अ) सत्य नहीं है लेकिन (ब) सत्य है।

Ans. (a) : जिन विद्यार्थियों में विशेष सुधार की आवश्यकता हो, उनके लेखन कार्य पर विशेष ध्यान देना चाहिए। जिस प्रकार बोलने के क्रम में वक्ता के भावों के अनुरूप बोलता है उसी तरह लिखने के क्रम को स्पष्ट करने के लिये कुछ सांकेतिक चिह्नों जैसे- अल्पविराम (,) पूर्ण विराम (।) अर्द्धविराम (;) प्रश्न सूचक (?) आदि चिह्नों के प्रयोग का विशेष रूप से ध्यान दिया जाना चाहिए। सामान्य गलतियों को इकट्ठा कर उन्हें श्यामपट्ट पर लिखकर बार-बार लिखकर अभ्यास कराया जाना चाहिए।

145. कक्षा हँसी-ठहाकों के बिना एक नीरस स्थान है। हल्के-फुल्के ठहाके अध्यापन में बहुत मददगार हैं।

उपर्युक्त कथन से निम्नांकित में से क्या इंगित होता है?

- रचनाशील अध्यापक की विशेषता
- पढ़ने की विधि
- कक्षा का वातावरण
- बच्चे के स्वभाव का ज्ञान

Ans. (a) : कक्षा हँसी-ठहाकों के बिना एक नीरस स्थान है। हल्के-फुल्के अध्यापन में बहुत मददगार है। यह कथन रचनाशील अध्यापन को इंगित करता है। एक रचनाशील अध्यापक की प्रवृत्ति निर्देशात्मक होती है। वातावरण के अनुरूप तैयार करते हैं। रचनाशील या क्रियाशील अध्यापक कक्षा, कहानी, खेल, पहेली आदि के माध्यम से बच्चों की रुचि को जागृत कर शिक्षण को सरल व सार्थक बनाते हैं।

146. शिक्षण में स्वर-संबंधी विधि के बारे में निम्नलिखित में से क्या सही नहीं है?

- ये विषय की बेहतर समझ में सहायक है।
- ये उच्चारण एवं वर्तनी सीखने में सहायक है।
- ये अधिकांशतः अंग्रेजी माध्यम विद्यालयों में प्रचलित है।
- ये पठन-पाठन अर्जित करने के लिए आत्मविश्वास पैदा करती है।

Ans. (a) : शिक्षण के स्वर संबंधी विधि विषय की बेहतर समझ में सहायक है। यह कथन सही नहीं है। शिक्षण में स्वर संबंधी विधि उच्चारण एवं वर्तनी सिखाने में सहायक है। ये अधिकांशतः अंग्रेजी माध्यम के विद्यालयों में प्रचलित है। यह पठन-पाठन अर्जित करने के लिए आत्मविश्वास पैदा करती है।

147. एक अध्यापिका अपनी कक्षा को चार-चार के समूह में विभाजित करती है और उनकी पाठ्य पुस्तक से प्रदे गए एक पाठ पर आधारित मुद्दे पर वाद-विवाद का आयोजन करती है यह किस प्रकार की भाषा अधिगम गतिविधि है?

- परिणात्मक गतिविधि (आऊटपुट)
- संपर्कात्मक गतिविधि (इंटरैक्टिव)
- निवेश गतिविधि (इनपुट रिसपॉस)
- परिणात्मक प्रतिक्रिया गतिविधि

Ans. (c) : एक अध्यापिका अपनी कक्षा को चार-चार के समूह में विभाजित करती है और उनकी पाठ्य पुस्तक से पढ़े गये पाठ पर आधारित मुद्दे पर वाद-विवाद से पढ़े गये पाठ पर आधारित मुद्दे पर वाद-विवाद का आयोजन करती है। यह भाषा अधिगम की निवेश गतिविधि (इनपुट रिसपॉस) है। निवेश गतिविधि में कक्षा शिक्षण के दौरान ही बच्चों की सहभागिता से या सक्रिय भागीदारी द्वारा अध्ययन अध्यापन किया जाता है।

148. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सत्य नहीं है-

- प्रथम भाषा का दूसरी भाषा सीखने पर सकारात्मक प्रभाव होता है।
- प्रथम भाषा दूसरी भाषा के सीखने में बाधा डालती है।
- पठन कौशल एक भाषा से दूसरी भाषा में स्थानान्तरित किए जा सकते हैं।
- समय और अवसर दिये जाने पर बच्चे अनेक भाषाएँ सीख सकते हैं।

Ans. (b) : यह कथन असत्य है कि प्रथम भाषा दूसरी भाषा के सीखने में बाधा डालती है क्योंकि प्राथमिक भाषा (मातृभाषा) से दूसरी भाषा (क्षेत्रीय) भाषा को सीखा जाता है। उपर्युक्त कथन में से सत्य कथन है-

- प्रथम भाषा (मातृभाषा) का दूसरी भाषा सीखने पर सकारात्मक प्रभाव होता है।
- पठन कौशल एक भाषा से दूसरी भाषा में स्थानान्तरित किये जा सकते हैं।
- समय और अवसर दिये जाने पर बच्चे अनेक भाषाएँ सीख जाते हैं।

149. मातृभाषा आधारित बहुभाषीयता होती है

- मातृभाषा के द्वारा वस्तुपरक विषयों को सीखना
- शिक्षार्थी अपनी मातृभाषा से शुरुआत करते हैं और बाद में कई भाषाएँ सीख लेते हैं।
- शिक्षार्थी अपने राज्य की भाषा के माध्यम से बहुत सी भाषाएँ सीखता है।
- विदेशी भाषा के माध्यम से भाषाएँ सीखना।

Ans. (b) : मातृभाषा आधारित बहुभाषीयता होती है- शिक्षार्थी अपनी मातृभाषा से शुरुआत करते हैं और बाद में कई भाषाएँ सीख लेते हैं। जिन बच्चों को मातृभाषा आधारित बहुभाषी शिक्षा का लाभ मिलता है, वे दूसरी भाषा में भी अच्छा प्रदर्शन करते हैं। मातृभाषा आधारित बहुभाषी शिक्षा बच्चों में स्वयं को व्यक्त करने के साथ-साथ स्कूलों ने अलग-अलग विषयों की अवधारणाएँ सीखने का विश्वास देती है।

150. 'काम्प्रिहेंसिबिल इनपुट जो भाषा शिक्षण की प्रारम्भिक अवस्था में प्रस्तुत किया जाता है। निम्नांकित में से क्या नहीं सम्मिलित करता?

- पाठ्यपुस्तक (पाठ्यक्रम पूरा करने के लिए निर्धारित पुस्तक)
- बड़े आकार वाली पुस्तक (चित्रात्मक, कहानियाँ, शिशु गीत)
- कक्षा-पुस्तकालय (पुस्तकें / कॉमिक)
- मीडिया-सहायक सामग्री (पत्रिकाएँ, पत्र, आडियो सी.डी.)

Ans. (a) : 'काम्प्रिहेंसिबिल इनपुट जो भाषा शिक्षण की प्रारम्भिक अवस्था में प्रस्तुत किया जाता है। इसमें सम्मिलित है- बड़े आकार वाली पुस्तक (चित्रात्मक कहानियाँ, शिशु गीत), कक्षा पुस्तकें कामिक, मीडिया-सहायक सामग्री (पालिकाएँ, पत्र, आडियो सी.डी.) आदि। इसमें सम्मिलित नहीं है- पाठ्यपुस्तक (पाठ्यक्रम पूरा करने के लिये निर्धारित पुस्तक)। क्योंकि कोई भी पाठ्यक्रम एक निर्धारित पुस्तक से पूर्ण नहीं हो सकता। बच्चे सक्रिय बालक होते हैं और वे स्वयं की रुचि से सीखते हैं।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : ENGLISH

(Question Numbers : 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Today we find ourselves at the height of our civilization, our technological development, and our social and material complexity. These are all sign of progress. And yet, all is not as it seems and once in a while it occurs to us to look into the past to discover our future.

Dholavira is among the two most notable excavations of the Indus Valley civilization or Harappan Civilization, which existed about 4500 years ago. Another site easier to reach is Lothal, but it has shown signs of a pale education. Dholavira gives you that opportunity to observe how while being surrounded by the great desert of Kutch in a severe environment, the Harappan civilization displays a unique understanding of the mind. Here we can find the earliest and the best in the world, a planned water conservation system.

Dholavira, locally known as Kotda (meaning a large fort), is one of the islands in the great desert of Kutch. Located in the north western corner of the Khadir Island, the city is spread over 100 hectares of semi-arid land. During the month when the rest of the desert is submerged by the monsoon, two water channels culvert near Dholavira. Mausar in the north and Manhar in the south. The Journey to Dholavira is beautiful, taking you to the greatest desert salty plains, where you can find wildlife like chinkara gazelle, nilgai (blue bull, Asia's largest antelope), flamingo and other bird life.

91. Excavations made at Dholivara have established that Indus Valley civilization
- had progressed more than what we have today.
 - had progressed less than what we have today
 - had progressed as such as we have today
 - had made significant progress

Ans. (d) : दिये गये passage kesâ according, sentence—Excavations made at Dhalavira have established that Indus Valley civilization विकल्प (d) had made significant progress दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

92. When we look into our past we
- can plan a framework of our future development.
 - feel proud of our achievements in the past.
 - feel proud of what we have achieved today
 - can analyse various factors that are responsible for our progress

Ans. (a) : दिये गये passage के अनुसार उपरोक्त sentence के लिए विकल्प (a) Can plan a frame work of our future development दिया गया है, जो कि appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

93. That Dholavira had enjoyed a planned water conservation system is
- a source of curiosity for us
 - shocking for us
 - a pleasant surprise for us
 - a kind of disbelief

Ans. (c) : दिये गये Passage के अनुसार, उपरोक्त sentence के विकल्प (c) a pleasant surprise for us दिया गया है, जो कि appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

94. Study the following statements,
- (A) Arid surrounding can become an implement in the way of mental development
(B) Lothal was not a seat of great learning
- (A) is right and (B) is wrong
 - (B) is right and (A) is wrong
 - Both (A) and (B) are right
 - Both (A) and (B) are wrong

Ans. (b) : दिये गये Passage के अनुसार, उपरोक्त statements में से statement (B) is right and (A) is wrong दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा। अतः विकल्प (b) उपयुक्त उत्तर होगा। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

95. Study the following :
- (A) Dholavira is not lacking in flora and fauna.
(B) Mausar and Manhar are sources of water supply to Dholavira
(C) Dholavira is part of Khadir island
- (A) and (B) are right but not (C)
 - (B) and (C) are right but not (A)
 - (C) and (B) are wrong but not (C)
 - (B) and (C) are wrong but not (A)

Ans. (b) : दिये गये passage के according, उपरोक्त statements में से statement (B) and (C) are right but (A) is wrong. Hence option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

96. In the phrase 'two water channels', the word 'channels' means
- rivers
 - springs
 - streams
 - lakes

Ans. (c) : दिये गये passage 3rd para kesâ according, 'channels' (धारा) means 'streams'. Hence option (c) is correct.

अन्य विकल्पों के अर्थ—
Rivers – नदी
Springs – बसंत ऋतु
Lakes – झीलों

97. 'Antelope' is a kind of a
- deer
 - cat
 - leopard
 - cow

Ans. (a) : According to the passage, 'Antelope' is a kind of 'dear' (हिरन). Hence option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

Cat – बिल्ली
Leopard – चीता, तेंदुआ
Cow – गाय।

98. We often think that all signs point to progress.
The underlined clause is :

- (a) Principal clause (b) Noun clause
(c) Adjective clause (d) Adverb clause

Ans. (b) : दिया गया underlined clause that all signs point to progress. Noun clause है। Hence option (d) is correct. A noun clause is a dependent clause that takes the place of a noun in the sentence. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

99. all signs point to progress' The underlined word is a/an _____

- (a) Noun (b) Verb
(c) Adverb (d) Preposition

Ans. (b) : दिया गया underlined word point (इशारा करना) verb (क्रिया) है। क्योंकि यहाँ all signs, subject रूप में प्रयुक्त हुआ है। अतः इसके बाद verb का प्रयोग होता है। Hence option (b) is correct.

Verb— A verb is a word or group of words that is used to indicate that something happens or exists.

Question Number : (100 to 105)

I wandered lonely as a cloud
that floats on high o'er vales and hills,
When all at once I saw a crowd,
A host of golden daffodils;
Beside the lake, beneath the trees,
Fluttering and dancing in the breeze.

Continuous as the stars that shine
And twinkle in the milky way.
They stretched in never-ending line

Along the margin of a bay;
Ten thousand saw I at a glance,
Tossing their head in sprightly dance.
The waves beside them danced; but they
Outdid the sparkling waves in glee:

A poet could not but be gay,
In such a jocund company;
I gazed-and gazed-but little thought
What wealth the show to me had brought.
For oft, when on my couch I lie.
In vacant or in pensive mood,
They flash upon that inward eye
Which is the bliss of solitude;
And then my heart with pleasure fills
And dances with the daffodils.

100. Read the following statements

- (A) The poet is standing near a lake
(B) He meets a happy crowd of your people there.
(C) They were all watching the dancing daffodils.
(a) (A) is true but (B) is false
(b) (B) is true but (a) is false
(c) (C) is true but (A) is false
(d) Both (B) and (C) are false

Ans. (a) : According to the poem उपरोक्त statement ceW mes statement (A) सत्य है जबकि (B) असत्य है। Hence option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

101. The poet's feeling as he stands beside the lake is/are

- (a) lonely and sad
(b) sad and nostalgic
(c) nostalgic but not sad
(d) lonely but not sad

Ans. (a) : दी गयी Poem के according, The poet's feeling as he stands beside the lake is lonely and sad. Hence option (a) is correct. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

102. The poet is depicted as a lover of the

- (A) beauty of nature
(B) healing quality of nature
(C) milky way
(a) (A) is true and (B) and (C) are false
(b) (A) and (B) are false and (C) is true
(c) (A) and (B) are true and (C) is false
(d) (B) and (C) are true and (A) is false

Ans. (c) : According to the poem उपरोक्त statements के लिए statement (A) and (B) सत्य है जबकि (c) असत्य है। Hence option (c) is correct answer. The poet is depicted as a lover of the beauty of nature and healing quality of nature.

103. Which of the following lines suggest that the poet stands mesmerized?

- (a) Fluttering and dancing in the breeze.
(b) And twinkle in the Milky Way
(c) I gazed..... and gazed but little thought
(d) They flash upon that inward eye

Ans. (c) : According to the 4th stanza of the poem, उपरोक्त प्रश्न के लिए विकल्प (c) I gazed..... and gazed but little thought दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

104. 'Beside the lake, beneath the trees'
Which figure speech is used in this line?

- (a) Metaphor (b) Simile
(c) Alliteration (d) Oxymoron

Ans. (c) : उपरोक्त दी गयी line, 'beside, beneath' में Alliteration (अनुप्रास अलंकार) का प्रयोग हुआ है। Hence option (c) is correct.

Alliteration— The use of the same letter or sound at the beginning of words that are close together, as in he built a big boat or beside the lake beneath the trees.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

105. I wandered lonely as a cloud

The figure of speech used by the poet here is

- (a) Metaphor (b) Simile
(c) Alliteration (d) Oxymoron

Ans. (b) : उपरोक्त दी गयी line – I wandered lonely as a cloud में Simile (उपमा) का प्रयोग हुआ है। Hence option (b) is correct. Simile is a word or phrase that compares something to something else, using the words 'like' or 'as' शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

106. On winning a trophy in Regional sports Meet, the teacher is applauding the school cricket team captain by using an idiomatic sentence, "My boys you have added feather to your cap by this glorious victory." using this statement the teacher is applying which of the following principles of teaching English as a Second language?

- (a) Principle of direct association
- (b) Principle of vocabulary control
- (c) Principle of contextualization
- (d) Principle of coordination

Ans. (c) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (c) Principle of contextualization (प्रासंगिकता का सिद्धांत) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि - Contextualization refers to the use of language (both spoken language and body language) to signal relevant aspects of an interaction or communicative situation. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

107. A teacher writes the objective of teaching English on a particular day as - 'To enable the students of understand English Speech'

This is an objective that comes under _____

- (a) Semantic Aim
- (b) Graphic Aim
- (c) Phonetic Aim
- (d) Productive Aim

Ans. (a) : दिये गये sentence के blank space में विकल्प (a) 'semantic aim' का प्रयोग होगा, जो appropriate answer है, क्योंकि- The aim of semantics is to discover why meaning is more complex than simply the words formed in a sentence. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

108. Which method/approach advocates plausible ways of engaging learner's to learn a second language?

- (a) Structural approach
- (b) Elective approach
- (c) constructivism
- (d) grammar-translation method

Ans. (b) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (b) Elective approach (निर्वाचित दृष्टिकोण) है, जो appropriate answer है, क्योंकि- Elective approach is a method of language education that combines various approaches and methodologies to teach language depending on the aims of the lesson and the abilities of the learners. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

109. Which of the following should not be understood by the principle of writing as representation of speech?

- (a) Teaching of the graphic, symbols with the language units they represents, are separate task.
- (b) Teaching reading and writing are distinct from teaching speech be
- (c) The conventional principles of learning emphasize that language learning starts with teaching of noticing and reading
- (d) Language should be taught to the students with the help of a sound system

Ans. (d) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (d) Language should be taught to the students with the help of a sound system. दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर होगा। Hence option (d) is correct. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

110. "Really Edison invented electric bulb, Columbus discovered America, but Kalidas created Shakuntala" Teacher have the ability to present comparison well in his teaching which is reflected by the statement, What does she lack?

- (a) Skill of composition
- (b) Scientific temper
- (c) Capacity to motivate
- (d) Developing Creativity

Ans. (a) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (a) Skill of composition दिया गया है, जो appropriate answer है। Hence option (a) is correct. क्योंकि- Development composition skills focuses students on narrating, describing, analyzing, comparing and contrasting, classifying and evaluating at the paragraph level and refers a complete introduction that bridges the gap between the paragraph and essay level. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

111. If a teacher wishes to find out the problems of teaching English in her classroom and its remedial measures, which of the following is best suitable to her task in hand?

- (a) Action research
- (b) Experimental research
- (c) Researching learner's learning
- (d) Descriptive research

Ans. (a) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (a) action research उपयुक्त उत्तर होगा। Hence option (a) is correct. Action research may also be called a cycle of action or cycle of inquiry, example- Identify a problem to be studied collect data on the problem. Organize, analyze and interpret the data. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

112. A teacher teaches her student first the questions with 'Do' form (e.g. do you like it?) before teaching the questions with interrogative words (e.g. what do you like to eat?)

Teaching this way, which of the following principle is associated to _____

- (a) Principal of Graded Pattern
- (b) Principle of teaching the problems
- (c) Principle of patterns as habits
- (d) principles of shaping responses

Ans. (a) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (a) principal of Graded Pattern उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- Pattern grading is the process of turning a sample size (sometimes referred as base size) into an addition smaller or larger sizes. Pattern grading is done using a size specification sheet. Grading does not create a new shape, it increases or decreases the size of the original shape of the garment. शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

113. Skills of Expression or productive Skills include _____.

- (a) Listening and reading
- (b) Listening and writing
- (c) Reading and writing
- (d) Writing and speaking

Ans. (d) : दिये गये sentence के रिक्त स्थान में विकल्प (d) writing and speaking का प्रयोग होगा।
One important difference between speaking and writing is that writing is usually more durable or permanent. When we speak, our words live for a few moments. When we write, our words live for a few moments. When we write, our words may live for years or even centuries. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

114. Match the items regarding English Teaching given in list A with their interpretation in List B-

	List-A		List-B
A	Teaching strategies	a	Set of assumptions dealing with the nature of language teaching and learning
B	Teaching techniques	b	Way of teaching a language based on systematic principles and procedures
C	Teaching method	c	Specify way of conducting instructional activities with a purpose to keep students involved
D	Teaching approach	d	Any means or tools used by the teacher to promote stimulate or motivate learning

(a) A-a, B-b, C-c, D-d (b) A-b, B-a, C-c, D-d
(c) A-d, B-c, C-b, D-a (d) A-d, B-c, C-a, D-b

Ans. (c) : दिये गये table में List (A) और List (B) के लिए उपयुक्त matching विकल्प (c) में दिया गया है।

	List-A		List-B
A	Teaching strategies	d	Any means or tools used by the teacher to promote stimulate or motivate learning
B	Teaching techniques	c	Specify way of conducting instructional activities with a purpose to keep students involved
C	Teaching method	b	Way of teaching a language based on systematic principles and procedures
D	Teaching approach	a	Set of assumptions dealing with the nature of language teaching and learning

Hence option (c) is correct.

115. Assertion (A) : Reading and writing skills help in critical thinking at primary level.

Reasoning (R) : Critical thinking is a sub-skill of reading and writing.

- (a) A is true R is not true
(b) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(c) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A
(d) A is not true but R is true

Ans. (d) : दिये गये कथन के लिए कथन (A) is not true but (R) is true. Hence option (d) is correct.
शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

116. Assertion (A) : For successful language learning experience the learners is exposed to an adequate amount of the data of the language.

Reasoning (R) : The reference to 'adequate data' suggest that a single text book presented over a year to teach students is inadequate

- (a) A is true R is not true
(b) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
(c) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A
(d) A is not true but R is true

Ans. (b) : दिये गये statements के लिए statement A and R are true and R is the correct explanation of A. Hence option (b) is correct.
शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

117. Which is not a method of teaching spelling?

- (a) Drill method
(b) Transcription method
(c) Dictation method
(d) Direct method

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (d) direct method appropriate answer है, क्योंकि- Direct method : It is used in teaching English/Foreign language directly without using mother tongue. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

118. Morphology deals with -

- (a) structure of words
(b) formation of sentences
(c) patterns of parts of speech
(d) deducing meanings form words

Ans. (a) : दिये गये त्वाहम के लिए विकल्प (a) structure of words उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- word structure - the admissible arrangement of sounds in words : sound structure, syllable structure, morphology structure the complex composition of knowledge as elements and their combinations. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

119. Which of the following is not true about the disadvantage of Direct Method of teaching?

- (a) It neglects reading and writing as it gives much emphasis on Speaking
(b) Grammar is taught inductively so it is quite difficult to put it into practice.
(c) It requires ample use of audio-visual aids which are not available in every school.
(d) Students do not acquire good pronunciation skills and knowledge of phonetics.

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (d) Students do not acquire good pronunciation skills and knowledge of phonetics. दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

120. What is not true about West's New Method of Teaching English?

- (a) He laid more emphasis on reading skills particular for Indian children.
(b) Children can improve their language by reading printed English material
(c) He was against teaching formal Grammar
(d) A large vocabulary and command on idioms and phrase is highly appreciated.

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (d) A large vocabulary and command on idioms and phrase is highly appreciated. दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

PART-IV/भाग-IV LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128) : Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Over the last year Covid has been the one thing ruling all our lives. The months of lock-down made us take shelter at home, washing our hands and sanitising with a manic energy, wiping down surfaces and rubbing door-knobs clean, as if our life depended upon it. We stayed away from family and friends socially distancing for fear of contracting and/or spreading the virus. And slipping on a mask when we left home became almost second nature to us.

But while all this may have kept us safe, it also left us scared. Not just of the virus, but also of our fellow human beings, instead of seeing people as friends, family, neighbours or just mere acquaintances, we began regarding them as a clear and present danger. They became – in our mind-less human beings with whom we has a relationship and more disease carries who might kill us if they got within breathing distance.

There was no question of hugging and kissing anyone in greeting. Even a hand shake was potentially life threatening. instead, we went is for elbow bumps while quietly checking is the other person's mask was covering both nose and mouth. But now that Covid numbers are trending down, and the pandemic seems to be on its way out, we have to find a way, to reconnect with the significant humans in our life. We have to learn how to share a meal, give a hug, a hug, sit in close proximity, kiss someone goodbye, without breaking into a nervous sweat or obsessing for days after that we may have, in fact, contracted Covid.

121. We were forced to seek protection at home for fear of

- (a) robbery (b) mad dogs
(c) viral infection (d) catching cold

Ans. (c) : दिये गये sentence - we were forced to seek protection at home for fear of विकल्प (c) Viral infection (वायरल संक्रमण) दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर नहीं है।

122. We washed our hands again and again

- (a) to clean them before lunch.
(b) as we had visited a market place.
(c) as we might have contracted the virus.
(d) become the colour took time to come off.

Ans. (c) : दिये गये sentence के passage के according - we washed our hands again and again विकल्प (c) as we might have contracted the virus दिया गया है जो उपयुक्त है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

123. While going out we wore masks

- (a) to hide our identity.
(b) to protect ourselves from infection.
(c) as our community (religion) demands it.
(d) as it is natural for us.

Ans. (b) : दिये गये sentence - while going out we wore masks विकल्प (b) to protect ourselves from infection (संक्रमण से अपने आप को बचाने के लिए) दिया गया है, जो उपयुक्त है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

124. During covid days when we met a friend we

- (a) let our elbows touch each other.
(b) ignored him.
(c) greeted him from a distance.
(d) only hugged him and did not shake his hand.

Ans. (a) : दिये गये sentence - During Covid days when we met a friend we विकल्प (a) 'let our elbows touch each other' दिया गया है, जो उपयुक्त है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

125. Study the following statements:

- (a) We were more afraid of our friends than of infection.
(b) We have forgotten how to enjoy and party.
(c) We fearlessly hug and kiss people even now.
(a) (a) is right and (b) is wrong.
(b) (b) is right and (a) is wrong.
(c) (c) is right and (a) is wrong.
(d) (a) is right and (c) is wrong.

Ans. (b) : दिये गये Statements - विकल्प (b) we have forgotten how to enjoy and party. (हम भूल गये कैसे पार्टी का आनन्द लिया जाय) is right and विकल्प (a) we were more afraid of our friends than of infection. संक्रमण से ज्यादा हम अपने मित्रों से डरे थे। is wrong दिया गया है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

126. The underlined word means the same as

- (a) worrying (b) observing
(c) working hard (d) obliging

Ans. (a) : दिये गये word obsessing (दिमाग में घर कर लेना) का same meaning विकल्प (a) worrying (चिंता) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है। जो इस प्रकार है।
Observing - अवलोकन
working hard - कठिन कार्य
obliging - ऋणी

127. The word 'acquaintances' means the same as:

- (a) relatives (b) friends
(c) informers (d) troubles

Ans. (b) : दिये गये word acquaintances (परिचितों) means the same as विकल्प (b) friends (मित्रों) दिया गया है, जो उपयुक्त है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है, जो इस प्रकार है-
relatives - रिश्तेदारों।
Informers - मुखबीर
troubles - कठिनाईयाँ।

128. 'anyone in greeting'

The underlined word in a

- (a) Noun (b) Verb
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (a) : दिया गया underlined word 'greeting' (शुभकामना) Noun (संज्ञा) है। Hence option (a) is correct. क्योंकि Noun is the naming words. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

Direction (129 to 135) : Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

My next pet was a pigeon. He was still very young. He was the most revolting bird to look at, with his features pushing through the wrinkled scarlet skin mixed with the horrible yellow down that covers' baby pigeons and makes them look as though they have been bleaching their hair. Owing to his repulsive and obese appearance Larry suggested we call him Quasimodo and, liking the name without realising that the word meant 'imperfectly moulded', I agreed.

Owing to his unorthodox upbringing and the fact that he had no parents to teach him the facts of life, Quasimodo became convinced that he was not a bird at all, and refused to fly. Instead he walked everywhere. If he wanted to get on to a table, or a chair, he stood below it, ducking his head and cooing in a rich but soft voice until someone lifted him up. He was always eager to join us in anything we did, and would ever try to come for walks with us. This, however, we had to stop, for either you carried him on your shoulder, which was risking an accident to your clothes, or else you let him walk behind. If you let him walk then you had to slow down your own pace to suit his, for should you get too far ahead you would hear the most frantic and imploring coos and turn round to find Quasimodo running desperately after you, his chest pointed out with indignation at your cruelty. It was Larry who discovered that Quasimodo was a musical pigeon. Not only did he like music but he actually seemed to recognise different varieties of music.

129. The writer :

- (a) is a veterinary doctor
- (b) enjoys a morning walk
- (c) owns a zoo
- (d) enjoys keeping pets

Ans. (d) : दिये गये Passage के अनुसार - The writer विकल्प (d) enjoys keeping pets (पालतू जानवर रखने में आनन्द आता है।) दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

130. Quasimodo was:

- (a) very beautiful to look at.
- (b) not a pretty bird.
- (c) a female pigeon.
- (d) a naughty bird.

Ans. (b) : दिये गये Passage के according Quasimodo was विकल्प (b) not a pretty bird (एक सुन्दर चिड़िया नहीं है) दिया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

131. Larry named him Quasimodo as

- (a) he was not fully grown.
- (b) the writer had suggested it.
- (c) he did not like the bird.
- (d) it was an exotic bird.

Ans. (c) : दिये गये IInd passage के according Larry named him Quasimodo as विकल्प (c) he did not like the bird. (वह चिड़िया की तरह नहीं थी।) दिया गया है, जो appropriate है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

132. Study the following statements:

- (a) Quasimodo was being looked after by the writer.
- (b) Quasimodo believed that he was not a bird.
- (a) (a) is right and (b) is wrong.
- (b) (b) is right and (a) is wrong.
- (c) Both (a) and (b) are right.
- (d) Both (a) and (b) are wrong.

Ans. (c) : दिये गये Statements (a) Quasimodo was being looked after by the writer (कासिमोडो की देखभाल लेखक द्वारा किया जा रहा था।) (b) Quasimodo believed that he was not a bird (कासिमोडो का मानना था कि वह पक्षी नहीं है) विकल्प (c) Both (a) and (b) are right. दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है।

133. Which of the following statements is correct?

- (a) The pigeon did not like to be touched.
- (b) The writer loved to go for a walk with the pigeon on his shoulder.
- (c) Quasimodo liked to walk alongside the writer.
- (d) Beautiful soft fine feathers covered his body.

Ans. (c) : दिये गये statements में - विकल्प (c) Quasimodo liked to walk alongside the writer (कासिमोडो को लेखक के साथ चलना पसंद था) दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

134. Which word of the following is Opposite in meaning to the word, 'Wrinkled'?

- (a) uneven
- (b) smooth
- (c) unironed
- (d) furrowed

Ans. (b) : दिये गये word 'wrinkled' (झुर्रियों) का Opposite विकल्प (b) Smooth (चकना, शांत) दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है। जो इस प्रकार है -
uneven - असमतल, अनियमित
unironed - बिना इस्तरी का
furrowed - हल चलाना, हल जोतना

135. 'or else you let him'

The underlined word is a/an

- (a) Conjunction
- (b) Adverb
- (c) Preposition
- (d) Interjection

Ans. (a) : दिये गये IInd passage के 10th line में - 'or else you let him' (underline word है) विकल्प (a) conjunction (संयोजक) दिया गया है, जो appropriate answer है क्योंकि - a word that is used for joining other words, phrases or sentences. शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है।

136. A teacher should teach poetry with utmost care. On the basis of the following points choose the most appropriate alternative -

- (a) The teacher must read aloud with proper intonation.
- (b) The teacher should give word by word meaning for difficult words.
- (c) Voice and face of teacher must show emotion.
- (d) Teacher should ask questions for students understanding.

- (a) only a, c and d are correct
- (b) only a, b and d are correct
- (c) only b and c are correct
- (d) only c and b are correct

Ans. (a) : दिये गये sentence में विकल्प (a) only a, c and d are correct. दिया गया है, जो उपयुक्त है - क्योंकि (a) The teacher must read aloud with proper intonation. (शिक्षक को उचित स्वर के साथ जोर से पढ़ना चाहिए)
(c) Voice and face of teacher must show emotion (शिक्षक की आवाज और चेहरे में भाव होना चाहिए)
(d) Teacher should ask questions for students understanding (शिक्षक को छात्रों को समझने के लिए प्रश्न पूछना चाहिए) शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

137. Read the following statements

A: Poetry is, indeed spontaneous overflow of powerful feelings.

B: Poetry neither develops the knowledge of larger nor provides structured drills.

- (a) Both A and B are True.
- (b) Only A is True and B is False.
- (c) Both A and B are False.
- (d) Only B is True and A is False.

Ans. (b) : दिये गये statements में B सत्य है जबकि (A) असत्य है। Hence option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

138. Which of the following is not an essential component of poetry?

- (a) Aesthetic emotions and imagination
- (b) Rhythmical language or meter
- (c) Use of figures of speech
- (d) Grammatical structure

Ans. (d) : Essential components of poetry are 'aesthetic emotion and imagination' 'Rhythmical language or meter and use of figure of speech, while "Grammatical structure" is not essential component of poetry. Hence option (d) is correct.

139. Which of the following is an incorrect statement?

- (a) Phonology is concerned with the sound pattern of a language.
- (b) Impure vowels are known as diphthongs.
- (c) There are 5 vowels which produce 20 sounds.
- (d) There are four nasals in English.

Ans. (d) : दिये गये sentence - which of the following is an incorrect statement? विकल्प (d) There are four nasals in English (अंग्रेजी में चार नासिकाएँ हैं) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है। Because there are nasal sound phonemes in English language. Hence option (d) is correct.

140. While setting the aims of teaching English a teacher does not expect that the learners should

- (a) express ideas in English in the classroom at school, at home and in society.
- (b) make simple statements through English.
- (c) write English legibly and coherently using proper punctuation and spelling
- (d) use English when he/she has to respond to calls, requests, greetings etc.

Ans. (a) : दिये गये sentence - While setting the aims of teaching English a teacher does not expect that the learners should विकल्प (a) express ideas in English in the classroom at school, at home and in society. (स्कूल में कक्षा में, घर पर और समाज में अंग्रेजी में विचार व्यक्त करें) दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर हैं।

141. Choose the incorrect statement regarding English as a language in India

- (a) English was declared as the Associate Official Language of the Union of India for an indefinite period by an Act of Parliament in 1963
- (b) Initially English was mentioned as official language in the Constitution of India in Article-343
- (c) English was endorsed by the Indian Constitution to be used for all the official purposes of the union for a period of 15 years.
- (d) English was included in the eight schedule of the constituent of India through the official Language Amendment Act-1967

Ans. (d) : दिये गये Sentence - Choose the incorrect statement regarding English as a language in India. विकल्प (d) English was included in the eight schedule of the constituent of India through the Official Language Amendment Act-1967. (राजभाषा के माध्यम से अंग्रेजी को भारत के संविधान को आठवीं अनुसूची में शामिल किया गया था संशोधन अधिनियम - 1967) दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

142. Read the following statements -

- (i) English is a skill subject and that reading in English is the easiest way to speaking and writing.
- (ii) In this method grammar is not a diet but a drug.
- (iii) Teacher should teach silent reading skills.
- (iv) Memorization and mimicking are common in language learning.

The aforementioned characteristic best describe

- (a) Dr West's New Method
- (b) Grammar-cum-Translation Method.
- (c) Bilingual Method
- (d) Direct Method.

Ans. (a) : दिये गये Statements में (i) 'veeshejevl The aforementioned characteristic best describe विकल्प (a) Dr. West's New Method (डॉ वेस्ट की नई विधि) दिया गया है, जो appropriate answer है, क्योंकि - Michael Phillip West's New Method of teaching English is a method that was based on three elements namely reading, readers with vocabulary, and the use of native language judiciously. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

143. A teacher writes on blackboard - 'He writes a letter, Boys play football, Ram is sleeping. The teacher explains that a verb is used in agreement to its subject as is in given examples. Which of the following method of teaching grammar is being used by the teacher?

- (a) Inductive method
- (b) Deductive method
- (c) Direct method
- (d) Constructive method.

Ans. (a) : दिये गये विकल्पों में (a) Inductive method (अधिष्ठापन तरीका) दिया गया है, जो appropriate answer है, क्योंकि Inductive method is used to describe reasoning that involves using specific observations, such as observed patterns, to make a general conclusion. This method is sometimes called induction starts with a set of premises, based mainly on experience or experimental evidence शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

144. Read the following and choose correct alternative -

Assertion (A): Special attention should be paid to the written work of students who need improvement.

Reasoning (R): Showing the written work of able students, who need improvement should be guided and encouraged to complete written work nicely.

- (a) A is true but R is not true
- (b) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (c) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- (d) A is not true but R is true.

Ans. (a) : दिये गये choose correct alternative विकल्प (A) Special attention should be paid to the written work of students who need improvement दिया गया है, जो उपयुक्त है (R) विकल्प - Showing the written work of able students, who need improvement should be guided and encouraged to complete written work nicely उपयुक्त नहीं है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

145. "A classroom without laughter is a very dull place. Laughter in moderate way is helpful in teaching."

What is best indicated by the above statements?

- (a) Quality of an engaging teacher
- (b) Method of Teaching
- (c) Classroom environment
- (d) Knowledge of child's mature

Ans. (a) : दिये गये sentence - "A classroom without laughter is a very dull place. Laughter in moderate way is helpful in teaching." What is best indicated by the above statements? विकल्प (a) Quality of an engaging teacher (एक आकर्षक शिक्षक की गुणवत्ता) दिया गया है, क्योंकि Some qualities of good teacher include skills in communication, listening collaboration adoptability, empathy and patience other characteristics of effective teaching include an engaging classroom presence, value in real-world learning, exchange of best practices and a lifelong love of learning. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

146. Which of the following is not correct about phonic approach in teaching?

- (a) It is helpful in better understanding of content
- (b) It may help in learning the spelling and pronunciation.
- (c) It works well in English medium classroom.
- (d) It may provides self confidence to obtain reading skills.

Ans. (a) : दिये गये Sentence - Which of the following is not correct about phonic approach in teaching ? विकल्प (a) it is helpful in better understanding of content. (यह सामग्री की बेहतर समझ में सहायक है) दिया गया है, जो उपयुक्त answer है क्योंकि Phonic approach is an approach to teaching reading and some aspects of writing, by developing learners phonemic awareness. The involves the skills of hearing, identifying and using phonemes or sound patterns in English. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

147. A teacher divides her class into groups of four and organizes a debate on the issues in the text which the learners have read. What type of language learning activity is this?

- (a) Output activity
- (b) Interactive activity
- (c) Input response activity
- (d) Output response activity

Ans. (c) : दिये गये sentence में विकल्प (c) Input response activity (इनपुट प्रतिक्रिया गतिविधि) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है क्योंकि Input response activity which provide opportunities for the learners to gain awareness from a focused study of the text. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

148. Which of the following statements is NOT true?

- (a) First language has positive impact on second language.
- (b) First language interferes in the learning of second language.
- (c) Reading skills are transferable from one language to another.
- (d) Given time and opportunity children can learn many languages.

Ans. (b) : दिये गये sentence - Which of the following statements is not true ? विकल्प (b) First language interferes in the learning of second language (पहली भाषा दूसरे के सीखने में हस्तक्षेप करती है) दिया गया है, जो appropriate answer है क्योंकि First language or dialect that a person has been exposed to from birth or within the critical period whereas no native languages are referred to as second language शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है। क्योंकि - Mother-tongue interference refers to the influence of the native language of the learner on her/his acquisition of the target language. We mean by the target language is the language the learner is aiming to learn (L2) शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है।

149. Mother tongue based multilingualism is _____

- (a) learning of content subjects through mother tongue.
- (b) learners begin with their mother tongue and add many languages.
- (c) learners learn multiple languages through the medium of the stable language.
- (d) learning the language through medium of a foreign languages.

Ans. (b) : दिये गये sentence में fill in the blanks - Mother tongue based multilingualism is - विकल्प (b) Learners begin with their mother tongue and add many languages. (शिक्षार्थी अपनी मातृभाषा से शुरू करते हैं और कई भाषाएँ जोड़ते हैं) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है क्योंकि - When learners use their home language to learn another language, their understanding and performance is likely to improve. Being able to more between two language lessons the cognitive load (the brain having to do too many tasks at once) and lets learners explain what they know and can do. शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है।

150. "Comprehensible Input" to be introduced at the early stage of language exposure does not include-

- (a) Text book (prescribed Book to cover syllabus)
 (b) Big Book (pictures, Rhymes)
 (c) Class Libraries (Book/Comics etc.)
 (d) Media Support (Magazine, Newspaper columns, audio, CD)

Ans. (a) : दिये गये - 'Comprehensible input' to introduced at the early stage of language exposure does not include - विकल्प (a) Text book (prescribed book to cover syllabus) दिया गया है जो appropriate answer है क्योंकि - A textbook is a book containing a comprehensive compilation of content in a branch of study with the intention of explaining it. विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

निम्नलिखित गद्यांश पठित्वा अष्टप्रश्नानां समीचीन विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि-

अस्ति मगधदेशे फुल्लोत्पलनाम् सरः। तत्र संकटविकटौ हंसौ निवसतः। कम्बुग्रीवनामकः तयोः मित्रम् एकः कूर्मः अपि तत्रैव प्रतिवसति स्म।

अथ एकदा धीवराः तत्र आगच्छन् । ते अकथयन् - "वयं श्वः मत्स्यकूर्मादीन् मारयिष्यामः"। एतत् श्रुत्वा कूर्मः अवदत् - "मित्रे! किं युवाभ्यां धीवराणां वार्ता श्रुता ? हंसौ अवदताम् - "प्रातः यद् उचितम् तद् कर्तव्यम्" अधुना किम् अहं करोमि?" कूर्मः अवदत् - "अहं युवाभ्यां सह आकाशमार्गेण अन्यत्र गन्तुम् इच्छामि।"

हंसौ अवदताम् - "अत्र कः उपायः?" कच्छपः वदति- "युवां काष्ठदण्डम् एकं चञ्च्वा धारयताम् । अहं काष्ठदण्डमध्ये अवलम्ब्य युवयोः पक्षबलेन सुखेन गमिष्यामि।" हंसौ अकथयताम् - "सम्भवति एषः उपायः। किन्तु अत्र एकः अपायोऽपि वर्तते। आवाभ्यां नीयमानं त्वामवलोक्य जनाः किञ्चिद् वदिष्यन्ति एव। यदि त्वमुत्तरं दास्यसि तदा तव मरणं निश्चितम् । अतः त्वम् अत्रैव वस।" तत् श्रुत्वा क्रुद्धः कूर्मः अवदत् - "किमहं मूर्खः? उत्तरं न दास्यामि। किञ्चिदपि न वदिष्यामि।" अतः अहं यथा वदामि तथा युवां कुरुतम्। एवं काष्ठदण्डं लम्बमानं कूर्मं गोपालकाः अपश्यन्।

पश्चाद् धावन् अवदन् च - "हं हो! महदाश्चर्यम् । हंसाभ्यां सह कूर्मोऽपि उड्डीयते।" कश्चिद् वदति- "यद्ययं कूर्मः कथमपि निपतति तथा अत्रैव पक्त्वा खादिष्यामि।" अपरः अवदत्- "सरस्तीरे दग्ध्वा खादिष्यामि।" अन्यः अकथयत्- "गृहं नीत्वा भक्षयिष्यामि" इति। तेषां तद् वचनं श्रुत्वा कूर्मः क्रुद्धः जातः। मित्राभ्यां दत्तं वचनं विस्मृत्य सः अवदत् - "यूयं भस्म खादत।" तत्क्षणमेव कूर्मः दण्डात् भूमौ पतितः। गोपालकैः सः मारितः। अत एवोक्तम् -

सुहृदां हितकामनां वाक्यं यो नाभिनन्दति।
स कूर्म इव दुर्बुद्धिः काष्ठात् भ्रष्टो विनश्यति॥

121. अनया कथया कः सन्देशः गृह्यते ?

- (a) अनुचितः उपायः न कर्तव्यः।
 (b) उपायेन सह अपायः अपि विचारितव्यः।
 (c) हितकराणां मित्राणां परामर्शः न उपेक्षितव्यः।
 (d) मूर्खेभ्यः परामर्शः न दातव्यः।

Ans. (c) : अनया कथया 'हितकराणां मित्राणां परामर्शः न उपेक्षितव्यः' सन्देशः गृह्यते। इस कथा से यह सन्देश मिलता है कि हितकारी मित्रों के परामर्श की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए।

गृह (ग्रहण करना) आत्मनेपदी लट् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	गृह्यते	गृह्येते	गृह्यन्ते
मध्यम पुरुष	गृह्यसे	गृह्येथे	गृह्यध्वे
उत्तम पुरुष	गृह्ये	गृह्यावहे	गृह्यामहे

122. धीवराणां वाक्यं श्रुत्वा कूर्मः किम् ऐच्छत् ?

- (a) कूर्मः अन्यं तडागं गन्तुम् ऐच्छत्।
 (b) कूर्मः आकाशे उड्डीयितुम् ऐच्छत्।
 (c) कूर्मः हंसाभ्यां सह मैत्रीम् ऐच्छत्।
 (d) कूर्मः धीवरं पराजेतुम् ऐच्छत्।

Ans. (a) : धीवराणां वाक्यं श्रुत्वा कूर्मः 'अन्यं तडागं गन्तुम् ऐच्छत्'। धीवरों के वाक्य को सुनकर कछुआ दूसरे तालाब में जाने की इच्छा करता है।

श्रुत्वा = श्रु + क्त्वा - वाक्य में मुख्य क्रिया से पूर्व किए गए कार्य में पूर्वकालिक क्रिया को व्यक्त करने के लिए धातु में 'क्त्वा' प्रत्यय का योग किया जाता है।

उदाहरण-

कृ + क्त्वा = कृत्वा
पठ् + क्त्वा = पठित्वा
दृश् + क्त्वा = दृष्ट्वा
हन् + क्त्वा = हत्वा।

123. कूर्मेण कथितः उपायः केन कारणेन असफलः अभवत्?

- (a) कूर्मः काष्ठं ग्रहितुम् नाशक्नोत्।
 (b) हंसौ सत्यनिष्ठौ सुहृदौ नास्ताम्।
 (c) कूर्मः मित्रयोः वचनं विस्मृत्य अवदत्।
 (d) गोपालकानां वचनैः क्रुद्धः अभवत्।

Ans. (c) : कूर्मेण कथितः उपायः 'कूर्मः मित्रयोः वचनं विस्मृत्य अवदत्' येन कारणेन असफलः अभवत्। कूर्म (कछुआ) के द्वारा कहा गया उपाय जिस कारण से असफल हुआ वह यह है कि वह (कछुआ) अपने मित्र (हंस) की बात को भूलकर बोला था।

भू (होना) लङ् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अभवत्	अभवताम्	अभवन्
मध्यम पुरुष	अभवः	अभवतम्	अभवत
उत्तम पुरुष	अभवम्	अभवाव	अभवाम

124. 'हृद' इत्यस्यार्थे निम्नलिखितेषु कः अन्यः शब्दः प्रयोक्तुं शक्यते?

- (a) समुद्रः (b) वापी
 (c) कूपः (d) तडागः

Ans. (d) : 'हृद' इत्यस्यार्थे 'तडागः' अन्यः शब्दः प्रयोक्तुं शक्यते। 'हृद' इस अर्थ में तडाग (तालाब) अन्य शब्द का प्रयोग किया जा सकता है। तडाग के अन्य पर्यायवाची शब्द-तालाब, ताल, तलैया, सरोवर, जलाशय, पुष्कर, सर, जोहड़, झील, पोखर, दह, पद्माकर, बावड़ी, बावली, मानसरोवर, वापिका, वापी, हृद तथा जलवान इत्यादि हैं।

125. 'कूर्मः' इत्यस्यार्थे गद्यांशे कः अन्यः शब्दः प्रयुक्तः?

- (a) धीवरः (b) हंसः
(c) सरः (d) कच्छपः

Ans. (d) : 'कूर्मः' इत्यस्यार्थे गद्यांशे 'कच्छपः' अन्यः शब्दः प्रयुक्तः। कूर्म इस अर्थ में गद्यांश में कच्छप अन्य शब्द प्रयुक्त हुआ है। कच्छपः पुल्लिङ्ग (कच्छं आत्मनो मुखसम्पुटं पाति स हि किञ्चिद्दृष्ट्वा शरीरे एव मुखसम्पुटं प्रवेशयति सम्पुटे हि कच्छशब्दः प्रसिद्धः यदा कच्छे अनूप देशे पाति आत्मानं रक्षतीति। कच्छ + पा कर्तरि डः।) स्वनामख्यातजलतन्तुः। काष्ठिम इति भाषा। तत्पर्यायः कूर्मः कमठः इत्यमरः। गूढाङ्गः, धारणीधरः, कच्छेष्टः, पल्लवावासः, कठिन-पृष्ठकः, पञ्चसुप्त, क्रोडाङ्गः। इति शब्दरत्नावली।।

126. उपायशब्दस्य विलोमार्थकः शब्दः काऽस्ति ?

- (a) हानिः (b) बाधा
(c) मूर्खता (d) अपायः

Ans. (d) : उपायशब्दस्य विलोमार्थकः शब्दः 'अपायः' अस्ति। उपाय शब्द का विलोमार्थक शब्द 'अपाय' है।

127. 'अवलोक्य' इत्यस्मिन् पदे कः प्रत्ययः प्रयुक्तः?

- (a) क्यप् (b) ल्यप्
(c) यत् (d) ण्यत्

Ans. (b) : 'अवलोक्य' इत्यस्मिन् पदे 'ल्यप्' प्रत्ययः प्रयुक्तः। अवलोक्य पद में 'ल्यप्' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है।

ल्यप् प्रत्यय- पूर्वकालिक क्रिया के अर्थ में 'ल्यप्' प्रत्यय का प्रयोग होता है। इसमें मूल धातु के पूर्व कोई उपसर्ग लगा होता है। ल्यप् प्रत्ययान्त शब्द अव्यय के रूप में प्रयोग किये जाते हैं।

उदाहरण- अव + लोक् + ल्यप् = अवलोक्य

प्र + नम् + ल्यप् = प्रणम्य।

यत् - ण्यत् - क्यप् प्रत्यय- इन तीनों प्रत्ययों का 'य' ही शेष रहता है तथा तीनों एक ही अर्थ 'चाहिए' अथवा 'योग्य' के अर्थ में प्रयुक्त होते हैं परन्तु इनके प्रयोग स्थल भिन्न-भिन्न होते हैं। अधिकांशतः अजन्त धातुओं के साथ 'यत्' प्रत्यय प्रयुक्त होता है।

उदाहरण- जि + यत् = जेयः, जेया, जेयम्

गै + यत् = गेयः, गेया, गेयम्।

अधिकांशतः ऋकारान्त तथा हलन्त धातुओं से 'ण्यत्' प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है।

उदाहरण-स्मृ + ण्यत् = स्मर्यः, स्मर्या, स्मर्यम्

सेव् + ण्यत् = सेव्यः, सेव्या, सेव्यम्।

इण् (इ) (जाना), स्तु (स्तुति करना), शास् (कहना), वृ (वरण करना), दृ (आदर करना) आदि कुछ धातुओं से 'क्यप्' प्रत्यय होता है। **उदाहरण-** इ + क्यप् + इत्य

शास् + क्यप् = शिष्य।

128. 'वदिष्यन्ति' इत्यस्मिन् अर्थे 'कथ्' धातोः कः प्रयोगः भविष्यति?

- (a) कथयिष्यन्ति (b) कथयिष्यते
(c) कथिष्यति (d) कथिष्यते

Ans. (a) : 'वदिष्यन्ति' इत्यस्मिन् अर्थे 'कथ्' धातोः 'कथयिष्यन्ति' प्रयोगः भविष्यति। वदिष्यन्ति इस अर्थ में कथ् धातु का 'कथयिष्यन्ति' प्रयोग होगा।

कथ्-कहना लृट् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	कथयिष्यति	कथयिष्यतः	कथयिष्यन्ति
मध्यम पुरुष	कथयिष्यसि	कथयिष्यथः	कथयिष्यथ
उत्तम पुरुष	कथयिष्यामि	कथयिष्यावः	कथयिष्यामः

वद् - कहना लृट् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	वदिष्यति	वदिष्यतः	वदिष्यन्ति
मध्यम पुरुष	वदिष्यसि	वदिष्यथः	वदिष्यथ
उत्तम पुरुष	वदिष्यामि	वदिष्यावः	वदिष्यामः

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नाम् यथोचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि-

स्त्रीशिक्षाक्षेत्रे अग्रगण्या पण्डिता रमाबाई 1858 तमे ख्रिष्टाब्दे जन्म अलभत्। तस्याः पिता अनन्तशास्त्री डोंगरे माता च लक्ष्मीबाई आस्ताम्। तस्मिन् काले स्त्रीशिक्षायाः स्थितिः चिन्तनीया आसीत्। स्त्रीणां कृते संस्कृतशिक्षणं प्रायः प्रचलितं नासीत्। किन्तु डोंगरे रूढिबद्धां धारणां परित्यज्य स्वपत्नीं संस्कृतमध्यापयत्। एतदर्थं स- समाजस्य प्रतारणाम् अपि असहत्। अनन्तरं रमा अपि स्वमातुः संस्कृतशिक्षां प्राप्तवती।

कालक्रमेण रमायाः पिता विपन्नः सञ्जातः। तस्याः पितरौ ज्येष्ठाभगिनी च दुर्भिक्षपीडिताः दिवङ्गताः। तदनन्तरं रमा स्व-ज्येष्ठभ्रात्रा सह पदभ्यां समग्रं भारतम् अभ्रमत्। भ्रमणक्रमे सा कोलकातां प्राप्ता। संस्कृतवेदुष्येण सा तत्र 'पण्डिता' 'सरस्वती' चेति उपाधिभ्यां विभूषिता। तत्रैव सा ब्रह्मसमाजेन प्रभाविता वेदाध्ययनम् अकरोत्। पश्चात् सा स्त्रीणां कृते वेदादीनां शास्त्राणां शिक्षायै आन्दोलनं प्रारब्धवती।

1880 तमे ख्रिष्टाब्दे सा विपिनबिहारीदासेन सह बाकीपुर-न्यायालये विवाहम् अकरोत्। सार्धैकवर्षात् अनन्तरं तस्याः पतिः दिवङ्गतः। तदनन्तरं सा पुत्र्या मनोरमया सह जन्मभूमिं महाराष्ट्रं प्रत्यागच्छत्। नारीणां सम्मानाय शिक्षायै च सा स्वकीयं जीवनम् अर्पितवती। हण्टर-शिक्षा-आयोगस्य समक्षं नारीशिक्षाविषये सा स्वमतं प्रस्तुवती। सा उच्चशिक्षार्थम् इंग्लैण्डदेशं गतवती। तत्र इसाईधर्मस्य स्त्रीविषयकैः उत्तमविचारैः प्रभाविता जाता।

इंग्लैण्डदेशात् रमाबाई अमरीकादेशम् अगच्छत्। तत्र सा भारतस्य विधवास्त्रीणां सहाय्यतार्थम् अर्थसञ्चयम् अकरोत्। भारतं प्रत्यागत्य मुम्बईनगरे सा 'शारदा-सदनम्' अस्थापयत्। अस्मिन् आश्रमे निस्सहायाः स्त्रियः निवसन्ति स्म। तत्र स्त्रियः मुद्रण-टङ्कण-काष्ठकलादीनाञ्च प्रशिक्षणमपि लभन्ते स्म। परम् इदं सदनं पुणेनगरे स्थानान्तरितं जातम्। ततः पुणेनगरस्य समीपे केडगाँव-स्थाने 'मुक्तिमिशन' नाम संस्थानं तया स्थापितम्। अत्र अधुना अपि निराश्रिताः स्त्रियः ससम्मानं जीवनं यापयन्ति।

1922 तमे ख्रिष्टाब्दे रमाबाई-महोदयायाः निधनम् अभवत्। सा देश-विदेशानाम् अनेकासु भाषासु निपुणा आसीत्। समाजसेवायाः अतिरिक्तं लेखनक्षेत्रे अपि तस्याः महत्त्वपूर्णम् अवदानम् अस्ति। 'स्त्रीधर्मनीति' 'हाई कास्ट हिन्दू विमेन' इति तस्याः प्रसिद्धं रचनाद्वयं वर्तते।

129. अनन्तशास्त्रीडोंगरे कस्याः पतिः आसीत् ?

- (a) 'रमाबाई' इत्यस्याः (b) 'लक्ष्मीबाई' इत्यस्याः
(c) मनोरमायाः (d) शारदायाः

Ans. (b) : अनन्तशास्त्रीडोंगरे 'लक्ष्मीबाई इत्यस्याः' पतिः आसीत्। अनन्तशास्त्रीडोंगरे 'लक्ष्मीबाई' के पति थे। पण्डिता रमाबाई के पिता का नाम अनन्तशास्त्रीडोंगरे और माता का नाम लक्ष्मीबाई था।

	अस् (होना) लङ् लकार		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	आसीत्	आस्ताम्	आसन्
मध्यम पुरुष	आसीः	आस्तम्	आस्त
उत्तम पुरुष	आसम्	आस्व	आस्म

130. रमाबाई 'पण्डिता' इत्युपाधिना कुत्र विभूषिताः?

- (a) कोलकातानगरे (b) नासिकनगरे
(c) इंग्लैण्डदेशे (d) अमरीकादेशे

Ans. (a) : रमाबाई 'पण्डिता' इत्युपाधिना 'कोलकातानगरे' विभूषिताः। रमाबाई को 'पण्डिता' की उपाधि से कोलकाता नगर में विभूषित किया गया। रमाबाई को 'सरस्वती' की उपाधि भी कोलकाता में ही मिली थी।

131. रमाबाई 'शारदासदनम्' कुत्र अस्थापयत् ?

- (a) कोलकातानगरे (b) मुम्बईनगरे
(c) नासिकनगरे (d) पुणेनगरे

Ans. (b) : रमाबाई 'शारदासदनम्' 'मुम्बईनगरे' अस्थापयत् । रमाबाई ने शारदासदन की स्थापना मुम्बई नगर में किया था। कुछ समय बाद यह सदन पुणे में स्थानान्तरित कर दिया गया।

132. रमायाः प्रमुखं लक्ष्यं किम् आसीत् ?

- (a) स्त्रीणां स्वतन्त्रता (b) स्त्रीणां शिक्षा
(c) भारतीयसंस्कृतेः प्रचारः (d) विधवा-उत्थानम्

Ans. (b) : रमायाः प्रमुखं लक्ष्यं 'स्त्रीणां शिक्षा' आसीत्। रमाबाई का प्रमुख लक्ष्य स्त्रियों की शिक्षा में सुधार लाना था।

133. रमाबाई इसाईधर्मस्य कैः विचारैः प्रभाविता आसीत् ?

- (a) धार्मिकविचारैः (b) नीतिपरकविचारैः
(c) मानवसेवाविचारैः (d) स्त्रीविषयकैः विचारैः

Ans. (d) : रमाबाई इसाईधर्मस्य 'स्त्रीविषयकैः विचारैः' प्रभाविता आसीत्। रमाबाई इसाई धर्म के स्त्री विषयक विचारों से प्रभावित थीं।

134. 'शिक्षायै' इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः वर्तते ?

- (a) चतुर्थी (b) तृतीया
(c) षष्ठी (d) सप्तमी

Ans. (a) : 'शिक्षायै' इत्यस्मिन् पदे 'चतुर्थी' विभक्तिः वर्तते। 'शिक्षायै' पद में चतुर्थी विभक्ति है।

	शिक्षा- आकारान्त स्त्रीलिङ्ग		
विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	शिक्षा	शिक्षे	शिक्षाः
द्वितीया	शिक्षाम्	शिक्षे	शिक्षाः
तृतीया	शिक्षया	शिक्षाभ्याम्	शिक्षाभिः
चतुर्थी	शिक्षायै	शिक्षाभ्याम्	शिक्षाभ्यः
पञ्चमी	शिक्षायाः	शिक्षाभ्याम्	शिक्षाभ्यः
षष्ठी	शिक्षायाः	शिक्षाभ्याम्	शिक्षाभ्याम्
सप्तमी	शिक्षायाम्	शिक्षाभ्याम्	शिक्षासु
सम्बोधन	हे शिक्षे!	हे शिक्षे!	हे शिक्षाः

135. 'सा आन्दोलनं प्रारब्धवती।' अस्य वाक्यस्य कर्मवाच्ये परिवर्तनम् किम् भविष्यति ?

- (a) सा आन्दोलनं प्रारभत।
(b) तया आन्दोलनं प्रारब्धम्।
(c) तया आन्दोलनं प्रारब्धः।
(d) तया आन्दोलनं प्रारब्धवती।

Ans. (b) : 'सा आन्दोलनं प्रारब्धवती।' अस्य वाक्यस्य कर्मवाच्ये परिवर्तनम् 'तया आन्दोलनं प्रारब्धम्' भविष्यति।

कर्तृवाच्य- कर्तृवाच्य में क्रिया द्वारा प्रधान रूप से कर्ता वाच्य होता है तथा कर्ता और क्रिया के पुरुष और वचन समान होते हैं। अकर्मक क्रिया के होने पर कर्ता में प्रथमा विभक्ति होती है।

उदाहरण- रामः हसति (अकर्मक), रामः पुस्तकं पठति।

कर्मवाच्य- कर्मवाच्य में क्रिया द्वारा प्रधान रूप से कर्म ही वाच्य होता है। यहाँ वाक्य में कर्म प्रथमा विभक्ति में प्रयोग होता है। कर्ता में तृतीया विभक्ति होती है तथा क्रिया का पुरुष और वचन कर्म के अनुसार होता है। यह वाच्य केवल सकर्मक धातुओं का ही होता है।

उदाहरण- बालकेन पुस्तकं पठ्यते। छात्रेण वृक्षाः दृश्यन्ते।

भाववाच्य- जब अकर्मक क्रियाओं वाले वाक्य में कर्ता की प्रधानता न होकर भाव (क्रिया) की प्रधानता होती है तो वह भाववाच्य कहलाता है। यहाँ कर्ता में तृतीया विभक्ति होती है। क्रिया में सदा प्रथम पुरुष एकवचन का रूप होता है।

उदाहरण- छात्रेण हस्यते।

नोट- कर्तृवाच्य में क्तवतु (तवत्) प्रत्यय के स्थान पर कर्मवाच्य में क्त (त) प्रत्यय हो जाता है।

136. शिक्षकेण काव्यम् अत्यन्तं सावधानतया पाठयितव्यम्। निम्नलिखितानां कथनानाम् आधारे, समुचितं विकल्पं चिनुत।

- A. शिक्षकेण उचितलयेन सह उच्चैः पठितव्यम्।
B. शिक्षकेण कठिनशब्दानां प्रतिशब्दं अर्थः प्रकाशयताम्।
C. शिक्षकस्य स्वरे तथा मुखे भावानाम् अभिव्यक्तिः भवेत्।
D. छात्राणां बोधार्थम् शिक्षकेण प्रश्नाः प्रष्टव्याः।

- (a) केवलं A, C तथा D सत्यानि सन्ति।
(b) केवलं A, B तथा D सत्यानि सन्ति।
(c) केवलं B तथा C सत्ये स्तः।
(d) केवलं C तथा D सत्ये स्तः।

Ans. (a) : शिक्षकेण काव्यम् अत्यन्तं सावधानतया पाठयितव्यम्। उपरिलिखितानां कथनानाम् आधारे, 'केवलं a, c तथा d सत्यानि' सन्ति। काव्य शिक्षण में ध्यान देने योग्य बातें-

- (1) शुद्धोच्चारण के साथ पठन।
(2) लयात्मक रूप से पठन।
(3) आरोह- अवरोह का ज्ञान।
(4) संधेय और सामासिक शब्दों का ज्ञान एवं विच्छेद और विग्रह करने की क्षमता।
(5) गेयता के भाव को बनाये रखना।
(6) हाव-भाव या भावभंगिमा का प्रदर्शन।
शिक्षक को इन बातों का ध्यान रखते हुए पाठ के अन्त में बोधात्मक प्रश्न पूछना चाहिए।

137. निम्नलिखिते कथने पठत। तदा समुचितं विकल्पं चिनुत।

A. वस्तुतः काव्यम् सशक्तभावानां आकस्मिकः प्रवाहवेगः अस्ति।

B. काव्येन न तु भाषायाः ज्ञानम् विकास्यते, न च संरचनात्मकः अभ्यासः कार्यते।

- (a) A तथा B सत्ये स्तः।
(b) केवलं 'A' सत्यम् अस्ति तथा B असत्यम् अस्ति।
(c) A तथा B उभे असत्ये स्तः।
(d) केवलं B सत्यम् अस्ति तथा A असत्यम् अस्ति।

Ans. (b) : उपरिलिखिते कथने पठत। तदा समुचितं विकल्पं 'केवलं 'A' सत्यम् अस्ति तथा (B) असत्यम् अस्ति। काव्य के पठन से सशक्त भावों का आकस्मिक रूप से तेजी से प्रवाह होता है। काव्य के पठन से भाषा के ज्ञान में भी वृद्धि होती है और संरचनात्मक तथा संवेगात्मक विकास भी होता है।

138. निम्नलिखितेषु किम् काव्यस्य अनिवार्यः अवयवः नास्ति ?

- सुन्दरभावाः तथा कल्पना
- लयात्मकभाषा अथवा छन्दः
- अलङ्काराणां प्रयोगः
- व्याकरणात्मक संरचना

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु 'व्याकरणात्मक संरचना' काव्यस्य अनिवार्यः अवयवः नास्ति। अर्थात्- व्याकरणात्मक संरचना, काव्य का अनिवार्य अवयव नहीं है। काव्य के अनिवार्य अवयव इस प्रकार हैं-लय, तुक, छन्द, शब्द योजना, अलंकार, अनुभूति की व्यापकता और तीव्रता, कल्पनाशीलता, रसात्मकता और सौन्दर्यबोध तथा भावों का उदात्तीकरण इत्यादि।

139. निम्नलिखितेषु किं कथनम् असत्यम् अस्ति ?

- ध्वनिविज्ञानस्य सम्बन्धः भाषायाः ध्वनिप्रतिमानैः अस्ति।
- अशुद्धस्वराः संयुक्तस्वराः (Diphthongs) कथ्यन्ते।
- पञ्चस्वराः सन्ति याः विंशतिध्वनीन् उत्पादयन्ति।
- आङ्गलभाषायां चत्वारः नासिक्याः सन्ति।

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु 'आङ्गलभाषायां चत्वारः नासिक्याः सन्ति' इदं कथनम् असत्यम् अस्ति। अंग्रेजी भाषा में कोई भी नासिक्य वर्ण नहीं है बल्कि 5 स्वर (Vowels) और 21 (Consonants) व्यञ्जन हैं।

140. संस्कृतभाषां पाठयन् शिक्षकः अपेक्षां न करोति यत् छात्रः-

- विद्यालये कक्षायां, गृहे, समाजे वा स्वविचारान् संस्कृतभाषायां प्रकटयेत्।
- संस्कृतभाषामाध्यमेन सरलकथनानि कुर्यात्।
- समुचितविरामचिह्नानां शुद्धाक्षराणां प्रयोगं कृत्वा संस्कृतभाषां पठनीयां सङ्गतिपूर्णां च लिखेत्।।
- सम्बोधनानां, प्रार्थनानां, अभिवादानादीनां च उत्तरं संस्कृतभाषया दद्यात्।

Ans. (a) : संस्कृतभाषां पाठयन् शिक्षकः अपेक्षां न करोति यत् छात्रः 'विद्यालये कक्षायां, गृहे, समाजे वा स्वविचारान् संस्कृतभाषायां प्रकटयेत्'। संस्कृत भाषा पढ़ाने वाले शिक्षक की अपने छात्रों से यह अपेक्षा नहीं रहती है कि उसके छात्र विद्यालय में, कक्षा में, घर में अथवा समाज में अपने विचारों को संस्कृत भाषा में प्रकट करें। प्राथमिक अथवा माध्यमिक स्तर के छात्रों को संस्कृत भाषा में अपने विचार प्रस्तुत करने की अपेक्षा नहीं करनी चाहिए क्योंकि अभी वो प्राथमिक स्तर पर हैं। अपने भावों संस्कृत भाषा में प्रकट करना, उच्च शिक्षा में ही सफल हो सकता है।

141. भारतवर्षे भाषारूपे आङ्गलभाषायाः सन्दर्भे किम् कथनं निम्नलिखितेषु असत्यम् अस्ति ?

- 1963 वर्षे संसदः अधिनियमेन आङ्गलभाषा भारतवर्षस्य सह-राजभाषा (Associate Official Language) घोषिता।
- प्रारम्भे भारतीयसंविधाने 343 इत्यनुच्छेदे आङ्गलभाषा राजभाषा (Official Language) घोषिता आसीत्।
- 15 वर्षाणि यावत् आङ्गलभाषायाः भारतवर्षस्य सर्वेषां कार्यालयीयप्रयोजनानां कृते प्रयोगः स्यात् इति भारतीयसंविधाने स्वीकृतम्।
- 'राजभाषा (Official Language) संशोधन-अधिनियम 1967' इत्यस्य माध्यमेन आङ्गलभाषा संविधानस्य अष्टम्यां सूच्यां सम्मिलिता कृता।

Ans. (d) : भारतवर्षे भाषारूपे आङ्गलभाषायाः सन्दर्भे 'राजभाषा (Official Language) संशोधन-अधिनियम 1967' इत्यस्य माध्यमेन आङ्गलभाषा संविधानस्य अष्टम्यां सूच्यां सम्मिलिता कृता' कथनम् असत्यम् अस्ति। भारतवर्षे अंग्रेजी भाषा के सन्दर्भ में विकल्प (4) असंगत है। भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल भाषाएँ-असमिया, उड़िया, उर्दू, कन्नड़, कश्मीरी, काँकणी, गुजराती, डोगरी, तमिल, तेलुगू, नेपाली, पंजाबी, बांग्ला, बोडो, मणिपुरी, मराठी, मलयालम, मैथिली, संथाली, संस्कृत, सिंधी तथा हिन्दी सहित कुल 22 भाषाएँ हैं। अतः आठवीं अनुसूची में अंग्रेजी भाषा शामिल नहीं है। अतः विकल्प- (d) असत्य है।

142. निम्नलिखितानि कथनानि पठत-

- आङ्गलभाषा कौशलवर्धकः विषयः अस्ति आङ्गलभाषायाः अध्ययनं भाषणस्य लेखनस्य च सरलतमः मार्गः अस्ति।
- अस्मिन् विधौ व्याकरणं पथ्यं (Diet) न भवति अपितु औषधम् (Drug) भवति।
- अध्यापकैः मौनपठन-कौशलम् पाठयितव्यम्।
- भाषाशिक्षणे कण्ठस्थलीकरणं च अनुकरणम् च सामान्ये स्तः।

Ans. (a) : उपरिलिखितानि कथनानि पठत 'आङ्गलभाषा कौशलवर्धकः विषयः अस्ति। आङ्गलभाषायाः अध्ययनं भाषणस्य लेखनस्य च सरलतमः मार्गः अस्ति'। अंग्रेजी भाषा कौशल वर्धक विषय है। अंग्रेजी भाषा का अध्ययन भाषण और लेखन के लिए सरलतम मार्ग है।

143. काश्चित् शिक्षकः श्यामपटले लिखति-

"स पत्रं लिखति, बालकाः फुटबालं क्रीडन्ति, रामः स्वपिति"। तदा शिक्षकः व्याख्यां करोति यत् क्रियायाः प्रयोगः कर्तृणा अन्वितः भवति, यथा दत्त-उदाहरणेषु दृश्यते।

शिक्षकेण व्याकरण-अध्यापनस्य कः विधिः प्रयुक्तः?

- अधिष्ठापनविधिः (Inductive Method)
- निगमनविधिः (Deductive Method)
- प्रत्यक्षविधिः (Direct Method)
- निर्माणात्मकविधिः (Constructive Method)

Ans. (a) : शिक्षकेण व्याकरण-अध्यापनस्य 'अधिष्ठापनविधिः (Inductive Method)' प्रयुक्तः। शिक्षक के द्वारा व्याकरण अध्यापन के लिए अधिष्ठापन विधि का प्रयोग किया गया। अधिष्ठापन विधि को ही आगमन विधि के नाम से भी जाना जाता है। लेण्डर के अनुसार- 'जब कभी छात्रों के सम्मुख अनेक तथ्य, उदाहरण, क्रियाएँ अथवा वस्तुएँ प्रस्तुत करते हैं, तो इस शिक्षण विधि को आगमन विधि कहते हैं।' आगमन का अर्थ है प्रत्यक्ष उदाहरणों, अनुभवों तथा प्रयोगों से निष्कर्ष निकालना। एक ऐसी शिक्षण विधि जिसमें उदाहरणों की सहायता से सामान्य नियम का निर्धारण किया जाता है।

144. निम्नलिखिते कथने पठित्वा समीचीनं विकल्पं चिनुत- कथनम् (A) : ये छात्राः शोधनं अर्हन्ति तेषां लिखितकार्यं विशेषं ध्यानं दातव्यम् ।

कथनम् (R) : योग्यछात्राणां लिखितकार्यं दर्शयित्वा, शोधनार्हाः छात्राः निर्दिष्टव्याः, लिखितं कार्यम् च सम्यक् प्रकारेण कर्तुं प्रोत्साहितव्याः।

- A सत्यम् अस्ति, परं R सत्यं नास्ति।
- A तथा R उभे सत्ये स्तः, तथा R, A इत्यस्य शुद्धव्याख्या अस्ति।
- A तथा R सत्ये स्तः, परं R, A इत्यस्य शुद्धव्याख्या नास्ति।
- A सत्यं नास्ति, परं R सत्यम् अस्ति।

Ans. (a) : उपरिलिखिते कथने पठित्वा समीचीनं विकल्पं 'A सत्यम् अस्ति, परं R सत्यं नास्ति।'

कथन-जो छात्र शोध कार्य करते हैं उनके लिखित कार्यों पर विशेष ध्यान देना चाहिए। यह कथन बिल्कुल सत्य है।

कारण-योग्य छात्रों के लिखित कार्यों को देखकर उन्हें शोध छात्र समझना यह असत्य है क्योंकि यह जरूरी नहीं है कि जो अच्छा लिखता हो वह शोध कार्य के लिए अर्ह (योग्य) हो।

145. "हास्येन विना कक्षा अतिनीरसं स्थानम् अस्ति। मन्दं मन्दं हास्यं पाठने सहायकम् अस्ति"।

अनेक कथनेन किं संकेतितम् अस्ति ?

- अध्यापकस्य छात्रान् विनियोजनगुणः
- अध्यापनविधिः
- कक्षापरिवेशः
- बालकस्य प्रकृतेर्ज्ञानम्

Ans. (a) : "हास्येन विना कक्षा अतिनीरसं स्थानम् अस्ति। मन्दं मन्दं हास्यं पाठने सहायकम् अस्ति"। अनेन कथनेन 'अध्यापकस्य छात्रान् विनियोजनगुणः' संकेतितम् अस्ति। हास्य के विना कक्षा अति नीरस स्थान है। मन्द मन्द हास्य पठन में सहायक है। इस कथन से अध्यापक और छात्रों में विनियोजन गुण का संकेत हो रहा है। बच्चों के शरीर एवं मन-मस्तिष्क में जान फूंकने तथा होंठों पर मुस्कान लाने के लिए शिक्षक को निपुण एवं ऊर्जावान् होना जरूरी है। किसी भी कक्षा को संचालित करने के लिए हास्य बहुत जरूरी होता है अन्यथा कक्षा का वातावरण नीरस हो जाता है। शिक्षक और शिक्षार्थी पठन कार्य के प्रति उदासीन हो जाते हैं।

146. अध्यापने ध्वनियन्त्रस्य प्रयोगविषये निम्नलिखितेषु किं सत्यम् नास्ति—

- विषयवस्तोः समीचीनतरं बोधाय, एतत् सहायकः अस्ति।
- एतत् वर्तनीज्ञानाय उच्चारणज्ञानाय च सहायकोऽस्ति।
- एतत् आङ्गभाषामाध्यमस्य कक्षायां सुष्ठु कार्यं करोति।
- पठनकौशलप्राप्ते एतत् आत्मविश्वासं प्रददाति।

Ans. (a) : अध्यापने ध्वनियन्त्रस्य प्रयोगविषये उपरिलिखितेषु 'विषयवस्तोः समीचीनतरं बोधाय, एतत् सहायकः अस्ति' इदं सत्यं नास्ति। अध्यापन में ध्वनियन्त्र का प्रयोग 'विषयवस्तु को अच्छी प्रकार से समझने के लिए, यह सहायक है' यह सत्य कथन नहीं है। ध्वनियन्त्र वर्तनी का ज्ञान और उच्चारण के लिए सहायक होता है। यह अंग्रेजी भाषा के माध्यम से कक्षा को संचालित करने में अच्छा कार्य करता है। पठन कौशल में यह आत्मविश्वास प्रदान करता है। अतः विकल्प (a) असत्य कथन है।

147. काचिद् अध्यापिका स्वकक्षां चतुर्णां समूहेषु विभाजयति तथा छात्रैः पठिते पाठ्यविषये वाद-विवादं कारयति। भाषाशिक्षणस्य अयं कीदृशः क्रियाविधिः अस्ति।

- परिणाम (निगमन) क्रियाविधिः (Output Activity)
- सम्पर्कात्मकक्रियाविधिः (Interactive)
- निवेश-प्रतिक्रिया (Input response)
- परिणामप्रतिक्रिया (Output response)

Ans. (c) : काचिद् अध्यापिका स्वकक्षां चतुर्णां समूहेषु विभाजयति तथा छात्रैः पठिते पाठ्यविषये वाद-विवादं कारयति। भाषाशिक्षणस्य अयं 'निवेश-प्रतिक्रिया (Input response)' विधिः अस्ति। कोई अध्यापिका अपने कक्षा को चार समूहों में विभाजित करती है तथा छात्रों को पढ़ाये गये विषय पर वाद-विवाद करवाती है। भाषा शिक्षण की यह 'निवेश-प्रतिक्रिया (Input response)' विधि है। शिक्षण एक संश्लिष्ट और जटिल प्रक्रिया है जिसके द्वारा विशिष्ट वांछनीय परिवर्तन लाने के लिए पूर्व निर्दिष्ट उद्देश्यों को केन्द्र में रखते हुए पाठ्यक्रम को निर्धारित किया जाता है। अध्यापक के सान्निध्य में विद्यार्थियों को जो विभिन्न प्रकार के अनुभव होते हैं, वे अपने आप में अधिगम अवसर प्रदान करते हैं। वाद-विवाद के माध्यम से शिक्षण कार्य करना, आज के समय का एक अनिवार्य अंग बन गया है क्योंकि इसमें विद्यार्थी सक्रियभूमिका निभाते हैं।

148. निम्नलिखितेषु किं कथनं सत्यं नास्ति ?

- प्रथमाभाषायाः द्वितीयाभाषायां सहयोगात्मकः प्रभावः भवति।
- प्रथमाभाषा द्वितीयाभाषायाः शिक्षणं बाधते।
- पठनकौशलं एकस्याः भाषायाः द्वितीयां भाषां परिवर्तनीयम् अस्ति।
- दत्तावकाशाः दत्तावसराः च छात्राः बहव्यः भाषाः शिक्षितुं समर्थाः सन्ति।

Ans. (b) : उपरिलिखितेषु 'प्रथमाभाषा द्वितीयाभाषायाः शिक्षणं बाधते' इदं कथनं सत्यं नास्ति। प्रथम भाषा द्वितीय भाषा के शिक्षण में बाधा उत्पन्न करती है, यह कथन सत्य नहीं है। कक्षा में बहुभाषिता का प्रयोग-बालकों को पृष्ठ पोषण देने में व्याख्या में, सम्प्रेषण प्रक्रिया में, छात्रों से आत्मीयता स्थापित करने में, उदाहरण देने में, समानार्थक शब्दों का प्रयोग, बहुभाषायी छात्रों को समझाने में तथा प्रभावी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए बहुभाषा का प्रयोग किया जाता है। इस प्रकार एक भाषा दूसरी भाषा के सहायक के रूप में कार्य करती है। अतः विकल्प (b) असत्य कथन है।

149. मातृभाषा-आधारिता बहुभाषीयता अस्ति—

- वस्तुनिष्ठविषयाणां मातृभाषामाध्यमेन अवगमनम्।
- छात्राः तेषां मातृभाषया प्रारभते तथा बह्विः भाषाः संयोजयन्ति।
- छात्राः प्रान्तीयभाषामाध्यमेन बह्विः भाषाः शिक्षन्ति।
- वैदेशिकीभाषामाध्यमेन भाषाणां शिक्षणम्।

Ans. (b) : मातृभाषा-आधारिता बहुभाषीयता अस्ति 'छात्राः तेषां मातृभाषया प्रारभते तथा बह्विः भाषाः संयोजयन्ति'। छात्र अपनी मातृभाषा से प्रारम्भ करके बहुत-सी भाषाओं को सीखते हैं, यही मातृभाषा पर आधारित बहुभाषीयता है।

150. 'बोधगम्यः निवेशः भाषासम्पर्कस्य प्राथमिक-अवस्थायां कर्तव्यम्'। अस्मिन् कथने निम्नलिखितस्य समावेशः नास्ति ?

- पाठ्यपुस्तकम् (पाठ्यक्रमं पाठयितुं निर्धारितपुस्तकम्)
- बृहत्पुस्तकम् (चित्राणि, कथा, कविताः)
- कक्षापुस्तकालयाः (पुस्तकानि/व्यंग्यकथाः आदयः)
- जनसम्पर्कसाधनानि (पत्रिकाः, समाचारपत्रम्, लेखाः श्रवणयन्त्रम्, सी.डी. आदयः)।

Ans. (a) : 'बोधगम्यः निवेशः भाषासम्पर्कस्य प्राथमिक-अवस्थायां कर्तव्यम्'। अस्मिन् कथने उपरिलिखितस्य 'पाठ्यपुस्तकम् (पाठ्यक्रमं पाठयितुं निर्धारितपुस्तकम्)' समावेशः नास्ति। बोधगम्य निवेश भाषा सम्पर्क की प्राथमिक अवस्था का कर्तव्य है। इस कथन में पाठ्यपुस्तक का समावेश नहीं है। किसी भी भाषा को सीखने के लिए यह आवश्यक नहीं है कि उसके लिए एक निश्चित पाठ्यपुस्तक अथवा पाठ्यक्रम निर्धारित हो।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 24 दिसंबर, 2021)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Select the statement about development that is not correct./ निम्नलिखित वक्तव्यों में कौन सा विकास के विषय में सही नहीं है?
- (a) Development is multi-dimensional and multi-directional/विकास बहुआयामी एवं बहुमुखी होता है।
- (b) Development is not effected by cultural changes./ सांस्कृतिक परिवर्तन से विकास प्रभावित नहीं होता।
- (c) Development is a lifelong process of change/विकास जीवन पर्यन्त परिवर्तन की प्रक्रिया है।
- (d) Development follows a predictable pattern./विकास सुनिश्चित पूर्व निर्धारित रीति से होता है।

Ans. (b) : विकास के विषय में यह सही नहीं है कि सांस्कृतिक परिवर्तन से विकास प्रभावित नहीं होता बल्कि विकास बहुआयामी एवं बहुमुखी होता है जिसमें वृद्धि के साथ-साथ अन्य अनेक बातें समाहित रहती हैं। विकास के द्वारा बालक में नवीन क्षमताएँ प्रकट होती हैं। विकास जीवन पर्यन्त परिवर्तन की प्रक्रिया है जो जन्म से लेकर मृत्युपर्यन्त चलती है। विकास में अचानक कोई आकस्मिक परिवर्तन नहीं होता है बल्कि विकास की प्रक्रिया अनवरत लगातार चलती रहती है। विकास सुनिश्चित पूर्व निर्धारित रीति से होता है। किसी प्रजाति के विकास में समानता होती है जो पूर्व निर्धारित भी होते हैं। जैसे विश्व के सभी भागों में बालकों का गर्भावस्था या जन्म के बाद विकास का क्रम सिर से पैरों की ओर होता है।

2. Cognitive development among children is the result of -/
बच्चों में संज्ञानात्मक विकास किसका परिणाम है?
- (a) only heredity/केवल आनुवंशिकता का
- (b) only environment/केवल वातावरण का
- (c) interaction of heredity and environment/
आनुवंशिकता और वातावरण की पारस्परिक क्रिया का।
- (d) only economic factors/केवल आर्थिक कारकों का।

Ans. (c) : बच्चों में संज्ञानात्मक विकास आनुवंशिकता और वातावरण की पारस्परिक क्रिया का परिणाम है। आनुवंशिकता और वातावरण में पारस्परिक निर्भरता है। ये एक दूसरे के पूरक और सहयोगी हैं। बच्चों को जो मूल प्रवृत्तियाँ आनुवंशिकता से प्राप्त होती हैं, उनका विकास वातावरण में होता है। जैसे-बालक में यदि बौद्धिक शक्ति नहीं है तो उत्तम वातावरण भी उसका मानसिक विकास नहीं कर सकता। इसी प्रकार बौद्धिक शक्ति वाला बालक प्रतिकूल वातावरण में अपना मानसिक विकास नहीं कर सकता है। अतः बच्चों के सम्पूर्ण व्यवहार की सृष्टि आनुवंशिकता और वातावरण की अन्तःक्रिया द्वारा होती है अर्थात् बालक के विकास के लिए दोनों का समान महत्व है।

3. A stage in development when an organism can most rapidly acquire a particular skill or characteristic is called _____.
विकास का वह चरण जब कोई जीव सबसे तेजी से किसी विशेष कौशल या विशेषता को प्राप्त कर सकता है, क्या कहलाता है?
- (a) sensitive period/संवेदनशील अवधि
- (b) zone of proximal development/समीपस्थ विकास का क्षेत्र
- (c) development delay/विकासात्मक विलंब
- (d) cognitive stagnation/संज्ञानात्मक स्थिरता

Ans. (a) : विकास का वह चरण जब कोई जीव सबसे तेजी से किसी विशेष कौशल या विशेषता को प्राप्त कर सकता है, यह संवेदनशील अवधि (Sensitive Period) कहलाता है। यह वह चरण है जो बालक के सम्पूर्ण भावी जीवन को प्रभावित करती है। इसलिए इसे मानव जीवन का आधार माना जाता है। इस अवस्था में बालक को जो कुछ भी सिखाया जाता है या करवाया जाता है उसका बालक के ऊपर अमिट प्रभाव तत्काल पड़ता है। जीवन के इस चरण में उनका शरीर तथा मस्तिष्क अत्यंत ग्रहणशील रहते हैं। इस चरण में अन्य चरणों की तुलना में सीखने का क्षेत्र तथा तीव्रता अधिक व्यापक होता है।

4. A group of children base their play on a dance reality show. Imitating a judge, Zafar climbs up on a table and claps while giving comments. Which agency of socialization is illustrated in this example?
बच्चों का एक समूह अपने खेल को एक नृत्य-रियलिटी शो पर आधारित करता है। एक जज को नकल करते हुए, ज़फर मेज पर चढ़ता है और टिप्पणी करते हुए ताली बजाता है। इस उदाहरण में सामाजीकरण की कौन-सी संस्था निर्देशित है?
- (a) Media/मीडिया
- (b) Educational institutions/शैक्षणिक संस्थान
- (c) Neighbourhood/आस-पड़ोस
- (d) Religion/धर्म

Ans. (a) : बच्चों का एक समूह अपने खेल को एक नृत्य-रियलिटी शो पर आधारित करता है। एक जज को नकल करते हुए, ज़फर मेज पर चढ़ता है और टिप्पणी करते हुए ताली बजाता है। इस उदाहरण में सामाजीकरण की मीडिया (Media) संस्था निर्देशित है। मीडिया संस्कृति को प्रभावित करता है। यह समाज की सोच को आकार देता है। मीडिया महत्वपूर्ण है क्योंकि यह हमें कुछ अस्तित्व की भावना देता है। हमारे जीवन को आसान और सरल बनाने के लिए मीडिया का उपयोग किया जाना चाहिए। मीडिया सूचना, प्रकृति, विचारों का आधार है तथा यह समाज की अगली पीढ़ी के लिए एक खाका है। मीडिया शब्द संचार के साधनों रेडियो, टेलीविजन, समाचार पत्र आदि के लिए प्रयोग किया जाता है।

5. Following Jean Piaget's theory of cognitive development, at which stage of development, concepts requiring hypothetical - deductive reasoning should be presented to students?

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का अनुसरण करते हुए, विद्यार्थियों को विकास की किस अवस्था पर वो संप्रत्यय प्रस्तुत करने चाहिए जिनमें परिकल्पना आधारित निगमनात्मक तर्क की ज़रूरत पड़ती है?

- (a) Sensori - motor/सांवेदिक पेशीय
(b) Pre-operational/पूर्व संक्रियात्मक
(c) Concrete - operational/मूर्त संक्रियात्मक
(d) Formal-operational/अमूर्त संक्रियात्मक

Ans. (d) : जीन-पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का अनुसरण करते हुए, विद्यार्थियों को विकास की अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था (Formal Operational Stage 11-15 years) पर वो संप्रत्यय प्रस्तुत करने चाहिए जिनमें परिकल्पना, आधारित निगमनात्मक तर्क की ज़रूरत पड़ती है। इस अवस्था के दौरान विद्यार्थी अमूर्त बातों के संबंध में तार्किक चिंतन करने की योग्यता विकसित करता है। समस्या-समाधान व्यवहार अधिक व्यवस्थित हो जाता है। बालक निष्कर्ष निकालने लगता है, व्याख्या करने लगता है तथा परिकल्पनायें बनाने लगता है। अमूर्त संक्रियात्मक विचार बालकों को वास्तविकता से बाहर जाने तथा संभावनाओं पर विचार करने योग्य बनाते हैं। इस अवस्था में विद्यार्थियों का बौद्धिक संगठन अधिक क्रमबद्ध हो जाता है।

6. The concept of 'collective monologue' has been given by : /सामूहिक एकालाप' की अवधारणा किसके द्वारा दी गयी है?

- (a) Jean Piaget/जीन पियाजे
(b) Lev Vygotsky/लेव वायगोत्सकी
(c) Jerome Bruner/जेरोम ब्रुनर
(d) Albert Bandura/एल्बर्ट-बंदूरा

Ans. (a) : 'सामूहिक एकालाप' (Collective monologue) की अवधारणा जीन-पियाजे द्वारा दी गयी है। पियाजे के अनुसार पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (Pre-operational stage 2-7 years) में बालक सामूहिक एकालाप प्रदर्शित करते हैं, जिसमें भाषा का प्रयोग किये बिना ही वे एक-दूसरे को प्रेरित करते हैं। धीरे-धीरे उनमें उचित भाषा प्रयोग की क्षमता विकसित हो जाती है। वाह्य वातावरण से सामंजस्य एवं आंतरिक संरचनाओं का आत्मसात संतुलित होने लगता है। अभी बालक का तार्किक चिंतन अपूर्ण ही रहता है, जिससे वह कार्य-कारण तथा उचित-अनुचित का भेद ठीक से नहीं समझ पाता। इस अवस्था में बालक स्वकेन्द्रित व स्वार्थी न होकर दूसरों के सम्पर्क से ज्ञान अर्जित करता है।

7. In a Vygotskian classroom, when a small group of classmates work towards reaching a common goal, are engaging in _____.

एक वायगोत्सकीयन कक्षा-कक्ष में सहपाठियों का एक समूह किसी सामान्य लक्ष्य पर पहुँचने के लिए कार्य कर रहा है, इस स्थिति में वो _____ में व्यस्त है।

- (a) reciprocal teaching/पारस्परिक अध्यापन
(b) cooperative teaching/सहयोगिक अधिगम
(c) scaffolding/पाड़
(d) inner speech/अंतर वाक

Ans. (b) : एक वायगोत्सकीयन कक्षा-कक्ष में सहपाठियों का एक समूह किसी सामान्य लक्ष्य पर पहुँचने के लिए कार्य कर रहा है, इस स्थिति में वो सहयोगिक अधिगम (cooperative teaching) में व्यस्त है। सहयोगी अधिगम एक शैक्षणिक प्रक्रिया है, जिसका उद्देश्य कक्षा गतिविधियों को सैद्धांतिक और सामाजिक अधिगम अनुभव कराना है। इसे सकारात्मक परस्पर निर्भरता का स्वरूप भी कहा जाता है। वायगोत्सकीयन के अनुसार वह कार्य जो बालक के स्वयं के लिए अत्यधिक कठिन है परंतु किसी प्रौढ़ और अधिक कुशल साथी की सहायता से कर पाना संभव है। इस प्रक्रिया में शिक्षक छात्रों को क्रमिक स्तर से तात्कालिक सहायता उपलब्ध कराता है, जो बालकों में उच्च स्तर की समझ तथा कौशल विकसित करने में सहायता प्रदान करती है। वह बालकों में उत्पन्न समस्या तथा अधिगम के अंतराल को कम करने में भी मदद करता है।

8. Lev Vygotsky believed that -
लेव वायगोत्सकी का मानना था कि -

- (a) children should not be given any help while doing tasks even when the tasks are new for them./बच्चों को कार्य करने समय कोई मदद नहीं देनी चाहिए, चाहे उनके लिए वह कार्य बिल्कुल नया ही हो।
(b) children should be scaffolded while solving problems by giving them hints or asking leading questions./समस्या समाधान के दौरान बच्चों को संकेत देकर और उत्तर की तरफ पहुँचने वाले सवाल पूछकर पाड़ प्रदान करनी चाहिए।
(c) children should be allowed to work on problems on their own without any interaction with adults./बच्चों को बिना किसी वयस्क से पारस्परिकता के समस्याओं पर अपने काम करने देना चाहिए।
(d) Children should be encouraged by the teacher to work on tasks offering them appropriate material rewards./अध्यापिका द्वारा बच्चों को उपयुक्त भौतिक पुरस्कार प्रदान करके कार्य पर काम करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

Ans. (b) : लेव वायगोत्सकी का मानना था कि समस्या समाधान के दौरान बच्चों को संकेत देकर और उत्तर की तरफ पहुँचने वाले सवाल पूछकर पाड़ (Scaffolding) प्रदान करनी चाहिए। पाड़ से तात्पर्य बालकों में प्रगतिशील तरीके से उच्च समझ तथा अंततः विशेष अनुभव प्रदान करने वाले अधिगम प्रक्रिया में प्रयुक्त विभिन्न निर्देशक तकनीकों से है। इनके अनुसार बालक जब किसी कुशल व्यक्ति से सहायता प्राप्त करता है तब वह किसी कार्य को आसानी से करने में सक्षम हो जाता है। इन्होंने संवाद को पाड़ निर्माण का महत्वपूर्ण औजार माना है। पाड़ निर्माण का कार्य अस्थायी होता है क्योंकि बालक को किसी कार्य या ज्ञान अर्जन में पहले अपने शिक्षक, सहपाठियों या माता-पिता की सहायता की ज़रूरत होती है तथा बाद में सहायता की आवश्यकता कम होते-होते समाप्त हो जाती है।

9. Carol Gilligan -
कैरोल गिलीगन

- (a) argued that feminine morality emphasises an "ethic of care" that is devalued in Kohlberg's theory of moral development./का तर्क है कि कोहेलबर्ग के नैतिकता सिद्धान्त में, नारीवादी-नैतिकता जो 'देखभाल के आचार' पर बल देती है' जिसकी अवहेलना की गयी है।

- (b) agreed with the conception of 'care' and 'justice' as presented in Kohlberg's theory./ने कोहलबर्ग के सिद्धान्त में 'देखभाल' और 'न्याय' के विचार से सहमत हैं।
- (c) Critiqued that Kohlberg did not refer to Piaget's theory of moral development./आलोचना करती हैं कि कोहलबर्ग ने पियाजे के नैतिक विकास के सिद्धान्त का संदर्भ नहीं लिया है।
- (d) expanded upon Kohlberg's theory of moral development to include 2 more stages./ने कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धान्त का 2 स्तर और जोड़कर विस्तार किया है।

Ans. (a) : कैरोल गिलीगन का तर्क है कि कोहलबर्ग के नैतिकता सिद्धान्त में, नारीवादी-नैतिकता जो देखभाल के आचार पर बल देती है, जिसकी अवहेलना की गयी है। कोहलबर्ग ने दण्ड तथा आज्ञापालन अभिमुखता, यांत्रिक सापेक्षिक अभिमुखता, परस्पर एकरूप अभिमुखता, अधिकार संरक्षण अभिमुखता, सामाजिक अनुबंध विधि संभव अभिमुखता एवं सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त पर बल दिया है।

10. Advocates of child-centered pedagogy believe that -

बाल केन्द्रित शिक्षा के समर्थकों का मानना है कि-

- (a) Individual experiences are central to the learning process. व्यक्तिगत अनुभव अधिगम प्रक्रिया में केन्द्रीय भूमिका निभाते हैं।
- (b) classroom should be dominated by instructions from the teachers./कक्षा में अध्यापक के निर्देशन का आधिपत्य होना चाहिए।
- (c) children's experiences outside the school are irrelevant for learning./बालकों के कक्षा से बाहर के अनुभव अधिगम में असंगत है।
- (d) children cannot be expected to reason and think independently./बालकों से स्वयं तर्क और चिंतन की अपेक्षा नहीं की जा सकती।

Ans. (a) : बालकेन्द्रित शिक्षा के समर्थकों का मानना है कि व्यक्तिगत अनुभव अधिगम प्रक्रिया में केन्द्रीय भूमिका निभाते हैं। बालक के मनोविज्ञान को समझते हुए शिक्षण की व्यवस्था करना तथा उसकी अधिगम संबंधी कठिनाइयों को दूर करना बालकेन्द्रित शिक्षण कहलाता है अर्थात् बालक की रुचियों, प्रवृत्तियों तथा क्षमताओं को ध्यान में रखकर शिक्षा प्रदान करना ही बालकेन्द्रित शिक्षा कहलाता है। इसमें सीखने की प्रक्रिया के केंद्र में बालक होता है और बालक की शारीरिक और मानसिक योग्यता के विकास पर अध्ययन किया जाता है तथा इसमें बच्चों की समस्या दूर करने के लिए निदानात्मक और उपचारात्मक शिक्षण किया जाता है।

11. According to Howard Gardner's theory of multiple intelligences, which of the following is not included as a specific type of intelligence?

निम्न में से कौन सी बुद्धि गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त सम्मिलित नहीं है?

- (a) Spatial intelligence/स्थानीय बुद्धि
- (b) Bodily - kinaesthetic intelligence/शारीरिक-गति संवेदी बुद्धि
- (c) Naturalistic intelligence/प्राकृतिक बुद्धि
- (d) Creative intelligence/सृजनात्मक बुद्धि

Ans. (d) : गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त में सृजनात्मक बुद्धि सम्मिलित नहीं है। सृजनात्मक बुद्धि से तात्पर्य नयी वस्तु की रचना करने की योग्यता से है। गार्डनर के अनुसार बुद्धि के विभिन्न प्रकार मानव बुद्धि की विविधता के परिचायक है अर्थात् बुद्धि विभिन्न कारकों का मिश्रण है जिसमें कई योग्यताएँ निहित होती हैं-

1. दृश्य स्थानिक योग्यता
2. शाब्दिक भाषायी योग्यता
3. तार्किक गणित संबंधी योग्यता
4. शारीरिक क्रियात्मक योग्यता
5. संगीतात्मक योग्यता
6. अंतर्विषयक योग्यता
7. अंतराविषयक योग्यता
8. प्राकृतिक योग्यता

12. Which of the following will be helpful in reducing gender disparities in middle school?

माध्यमिक विद्यालयों में लिंग भेद को दूर करने हेतु निम्न में से कौन-सा कदम मददगार रहेगा?

- (a) Promoting gender segregated seating arrangements/जेंडर-आधारित आसन व्यवस्था को बढ़ावा देना।
- (b) Focusing on conformist gender roles/जेंडर अनुवृत्ती भूमिकाओं पर बल देना।
- (c) Encouraging gender-stereotype flexibility/जेंडर-रूढ़िवादों में लचीलेपन को बढ़ावा देना।
- (d) Modelling gender typing/जेंडर-प्रारूपों का प्रतिरूपण करना।

Ans. (c) : माध्यमिक विद्यालयों में लिंग भेद को दूर करने हेतु जेंडर रूढ़िवादों में लचीलेपन को बढ़ावा देने का कदम मददगार रहेगा। क्योंकि विद्यालय बच्चे के समग्र व्यक्तित्व को आकार देने या निर्माण करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। जेंडर रूढ़िवाद उस विश्वास को संदर्भित करता है। जब कोई व्यक्ति एक लिंग को दूसरे की तुलना में अधिक प्राथमिकता देता है। उदाहरण के लिए एक गतिविधि के दौरान लड़कियों पर लड़कों को प्रधानता देना। अतः जेंडर रूढ़िवाद के बारे में चर्चा बच्चों की जेंडर रूढ़िवादिता और लिंग भूमिका अनुरूपता को कम करने के लिए एक प्रभावी रणनीति है।

13. Individual differences in the preferred learning styles of learners should be _____ by the teacher. /एक अध्यापिका को अधिगमकर्ताओं की पसंदीदा अधिगम शैलियों संबंधित व्यक्तिगत विभिन्नताओं _____ करना चाहिए।

- (a) respected/का सम्मान (b) ignored/को अनदेखा
- (c) avoided/का परिवर्जन (d) dismissed/को खारिज

Ans. (a) : एक अध्यापिका को अधिगमकर्ताओं की पसंदीदा अधिगम शैलियों संबंधित व्यक्तिगत विभिन्नताओं का सम्मान करना चाहिए। क्योंकि प्रत्येक बच्चों की सीखने की दर भिन्न-भिन्न होती है। अलग-अलग बच्चों की पाठ्यपुस्तक को अधिगम करने की समयावधि वैयक्तिक विभिन्नता के विकास संबंधी सिद्धान्त से है। यह सिद्धान्त यह बताता है कि भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के विकास की गति एवं दिशा भिन्न-भिन्न होती है। एक ही आयु के दो बालकों या दो बालिकाओं में शारीरिक, मानसिक, सामाजिक तथा चारित्रिक आदि विभिन्नताओं का होना विकास की व्यक्तिगतता को इंगित करता है।

14. Which of the following statement is **NOT** correct in the context of holistic, 360-degree, multidimensional report proposed for assessment of students in National Education Policy 2020?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विद्यार्थियों के आकलन हेतु प्रस्तावित समग्र 360-डिग्री, बहुआयामी रिपोर्ट के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (a) The report will include self and peer assessment./रिपोर्ट में स्वयं का और सहपाठियों का आकलन सम्मिलित होगा।
 (b) The report will include progress of students in the cognitive, affective and psychomotor domains./रिपोर्ट में विद्यार्थियों के संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोगत्यात्मक आयामों की प्रगति शामिल होगी।
 (c) The report will form an important link between home and school./रिपोर्ट घर और विद्यालय के मध्य एक महत्वपूर्ण संबंध बनाएगी।
 (d) The report will focus on individual work only and not include group work./रिपोर्ट केवल व्यक्तिगत कार्यों पर केन्द्रित होगी और सामूहिक कार्यों को शामिल नहीं करेगी।

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विद्यार्थियों के आकलन हेतु प्रस्तावित समग्र 360 डिग्री, बहुआयामी रिपोर्ट के संदर्भ में यह कथन सही नहीं है कि रिपोर्ट केवल व्यक्तिगत कार्यों पर केन्द्रित होगी और सामूहिक कार्यों को शामिल नहीं करेगी बल्कि बहुआयामी रिपोर्ट में स्वयं का और सहपाठियों का आकलन सम्मिलित होगा। इसमें विद्यार्थियों के संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोगत्यात्मक आयामों की प्रगति शामिल होगी। रिपोर्ट घर और विद्यालय के मध्य महत्वपूर्ण संबंध बनाएगा।

15. Which of the following is an effective way to assess critical thinking among student?

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक सोच का मूल्यांकन करने का प्रभावी तरीका क्या है?

- (a) encourage the student to ask questions and analyze their responses./बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना और उनके जवाबों का विश्लेषण करना।
 (b) test accuracy of repetition and recall by the students./विद्यार्थियों द्वारा पुनरावृत्ति की परिशुद्धता और प्रत्यास्मरण का आकलन करना।
 (c) observe how closely children listen to direct instructions of the teacher./यह देखना कि शिक्षक द्वारा दिए प्रत्यक्ष निर्देशों को बच्चे कितने ध्यान से सुनते हैं।
 (d) analyze students' errors in copying of passages from the textbook./विद्यार्थियों द्वारा पाठ्यपुस्तक में से नकल किए गए परिच्छेद की त्रुटियों का विश्लेषण करना।

Ans. (a) : विद्यार्थियों में समालोचनात्मक सोच का मूल्यांकन करने का प्रभावी तरीका बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना और उनके जवाबों का विश्लेषण करना है। समालोचनात्मक सोच तर्क या तर्क को नई या अपरिचित स्थितियों, विचारों और सुझावों पर लागू करने की क्षमता है। यह तथ्यों, घटनाओं आदि को पहचानने या उनका विश्लेषण करने की प्रक्रिया को संदर्भित करता

है। समालोचनात्मक सोच के लिए उचित-विश्लेषण, मूल्यांकन, निष्कर्ष और स्पष्टीकरण की आवश्यकता होती है। इसमें चीजों को खुले दिमाग से देखना, अवलोकन करना और एक विचार को कई कोणों के रूप में जाँचना शामिल है।

16. Inclusion of students with disabilities requires दिव्यांग विद्यार्थियों के समावेशन के लिए क्या जरूरी है?

- (a) Inaccessible infrastructure/अगम्य मूलभूत संरचनाएँ
 (b) Inequality of opportunities/अवसरों की असमानता
 (c) Barriers to participation/सभागिता में अवरोध
 (d) Non-discrimination/गैर-भेदभाव

Ans. (d) : दिव्यांग विद्यार्थियों के समावेशन के लिए गैर-भेदभाव जरूरी है। समावेशी शिक्षा विशेष विद्यालय या कक्षा को स्वीकार नहीं करती है। दिव्यांग विद्यार्थियों को भी सामान्य बच्चों की तरह ही शैक्षणिक गतिविधि में भाग लेने का अधिकार होता है। यह दिव्यांग बच्चों को आत्मनिर्भर बनाने में महत्वपूर्ण योगदान देती है। इसके लिए विभिन्न उपकरणों जैसे- स्क्रीन रीडिंग सॉफ्टवेयर के साथ कम्प्यूटर, लो-विजन उपकरण, स्कैनर, संचलनता उपकरण आदि का प्रयोग करना चाहिए। दिव्यांग विद्यार्थियों के प्रति दया एवं सहानुभूति का भाव भी प्रदर्शित करना चाहिए।

17. Difficulties in reading:

Mirror images confusion and reversals of letters are characteristics of- पठन में कठिनाइयाँ जैसे कि अक्षरों का दर्पण छवि भ्रम और उत्क्रमण, निम्न में से किसके अभिलक्षण हैं?

- (a) Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार
 (b) Dyscalculia/गुणज वैकल्य
 (c) Dyslexia/वाचन वैकल्य
 (d) Autism/स्वलीनता

Ans. (c) : पठन में कठिनाइयाँ जैसे कि अक्षरों का दर्पण छवि भ्रम और उत्क्रमण वाचन वैकल्य (Dyslexia) के अभिलक्षण हैं। डिस्लेक्सिया पढ़ने, लिखने से सम्बंधित एक विकार है। जिसमें बच्चों को शब्दों को पहचानने, पढ़ने, याद करने और बोलने में परेशानी आती है। वह कुछ अक्षरों और शब्दों को उल्टा पढ़ते हैं और कुछ अक्षरों का उच्चारण भी नहीं कर पाते। यह समस्या विशेष तौर पर मनुष्य निर्मित लेखन प्रणालियों को पढ़ने में होती है। अतः बुद्धि द्वारा लिखित और भाषित भाषाओं को संसाधित करने में अंतर के कारण डिस्लेक्सिया होती है।

18. Locomotor disabilities pose challenges to : गतिशील दिव्यांगता निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में चुनौती पैदा करती है?

- (a) Learn and display skills of problem solving/ समस्या समाधान कौशल सीखना और उनका प्रयोग करना।
 (b) Understand verbal communication/मौखिक संप्रेषण समझना।
 (c) Execute distinctive activities associated with shifting of objects/ वस्तुओं के स्थानांतरण संबंधित विशिष्ट क्रियाकलापों का कार्यान्वयन करना।
 (d) Participate in games based on concentration/एकाग्रता आधारित खेलों में भाग लेना।

Ans. (c) : गतिशील दिव्यांगता वस्तुओं के स्थानान्तरण संबंधित, विशिष्ट क्रियाकलापों का कार्यान्वयन करने में चुनौती पैदा करती है। गतिशील दिव्यांगता का अर्थ है। एक जगह से दूसरी जगह जाने में समस्या यानी पैरों में विकलांगता। लेकिन सामान्य तौर पर इसे हड्डियों, जोड़ों और मांसपेशियों से संबंधित विकलांगता के रूप में लिया जाता है। यह किसी व्यक्ति में समस्या उत्पन्न करता है जैसे- चलना, हाथ में चीजें उठाना या पकड़ना आदि। इस श्रेणी के तहत वे दिव्यांग आते हैं जो निम्नलिखित से ग्रस्त हैं जैसे- पैराप्लीजिया, हेमीप्लेजिया, सेरीब्रल पाल्सी, पोलियो के गंभीर मामले, कायपोसिस, मस्क्युलर डायस्ट्रॉफी और अंगहीनता।

19. In order to cater to the needs of students with Dysgraphia, a teacher should :

वो विद्यार्थी जिन्हें लेखन वैकल्प है, उनकी जरूरतों की पूर्ति हेतु, एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

- Increase the amount of writing required to complete an assignment/किसी दत्तकार्य को पूरा करने के आवश्यक लेखन की मात्रा बढ़ा देनी चाहिए।
- Criticize the students for irregularities in writing/लेखन की अनियमितताओं के लिए विद्यार्थियों की आलोचना करनी चाहिए।
- Ask students to complete writing work in restricted time./विद्यार्थियों को सीमित समय में लेखन कार्य पूरा करने के लिए कहना चाहिए।
- Use oral modes of assessment/आकलन के मौखिक तरीके अपनाने चाहिए।

Ans. (d) : वो विद्यार्थी जिन्हें लेखन वैकल्प है, उनकी जरूरतों की पूर्ति हेतु, एक अध्यापिका को आकलन के मौखिक तरीके अपनाने चाहिए। लेखन वैकल्प (Dysgraphia) अधिगम अक्षमता का वो प्रकार है जो लेखन क्षमता को प्रभावित करता है। यह वर्तनी संबंधी कठिनाई, खराब हस्तलेखन एवं अपने विचारों को लिपिबद्ध करने में कठिनाई के रूप में जाना जाता है। इसके उपचार के लिए यह आवश्यक है कि इस अधिगम अक्षमता से ग्रसित बालक को लेखन का ज्यादा से ज्यादा अभ्यास कराना चाहिए।

20. Gifted and talented students should be provided with- प्रतिभाशाली और मेधावी विद्यार्थियों को -

- teacher approved learning opportunities only./सिर्फ अध्यापक से स्वीकृत गतिविधियों को करने के अवसर मिलने चाहिए।
- assignment based on recall of facts only./सिर्फ तथ्यों के प्रत्यास्मरण पर आधारित प्रदत्त कार्य देने चाहिए।
- challenging learning environments./चुनौतीपूर्ण अधिगम परिवेश मिलना चाहिए।
- close and constant monitoring for all tasks./सभी कार्यों के लिए गहन एवं सतत निरीक्षण करना चाहिए।

Ans. (c) : प्रतिभाशाली और मेधावी विद्यार्थियों को चुनौतीपूर्ण अधिगम परिवेश मिलना चाहिए क्योंकि वे समस्याओं का समाधान शीघ्र कर लेते हैं। प्रतिभाशाली बालकों की बुद्धि या मानसिक क्षमता सामान्य बालकों से अधिक होती है। इनकी ज्ञानेन्द्रियों का विकास की संभावनाएं अधिक होती हैं। इनका सामान्य ज्ञान अधिक अच्छा होता है और ये कठिन विषयों में अधिक रुचि लेते हैं। ऐसे विद्यार्थियों के क्रियाकलापों में विविधतायें पायी जाती हैं। इसमें अर्न्तदृष्टि या सूझ अधिक होती है।

21. To encourage conceptual learning among students, a teacher should avoid-/विद्यार्थियों में सम्प्रत्ययात्मक अधिगम हेतु, एक अध्यापिका को निम्न में से किसका प्रयोग टालना चाहिए?

- asking students for different ways of solving a problem./विद्यार्थियों से किसी समस्या को हल करने के विविध तरीके पूछना।
- sequencing topics from complex to simple./विषयों को जटिल से सरल क्रम में लगाना।
- encouraging students to establish associations between sub-concepts./उप-संप्रत्ययों में संबंध स्थापित करने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना।
- focusing on procedural knowledge./प्रक्रियात्मक ज्ञान पर बल देना।

Ans. (b) : विद्यार्थियों में सम्प्रत्ययात्मक अधिगम (Conceptual learning) हेतु, एक अध्यापिका को विषयों को जटिल से सरल क्रम में लगाने का प्रयोग टालना चाहिए अपितु सरल से जटिल क्रम की ओर विषयों का सम्पादन करना चाहिए। विद्यार्थियों को क्रमिक ढंग से धीरे-धीरे कठिन प्रकरणों की ओर अग्रसर किया जाना चाहिए। सम्प्रत्ययात्मक अधिगम हेतु विद्यार्थियों से किसी समस्या को हल करने के विविध तरीके पूछना। प्रक्रियात्मक ज्ञान पर बल एवं उपसंप्रत्ययों में संबंध स्थापित करने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना चाहिए। सम्प्रत्ययात्मक अधिगम किसी विषयवस्तु के बारे में अमूर्त चिंतन, कल्पना, तर्क-वितर्क के आधार पर सीखना कहलाता है।

22. Which of the following question will be helpful in enhancing metacognitive skills among students?

निम्न में से कौन-सा सवाल विद्यार्थियों में अधिसंज्ञान कौशलों को बढ़ावा देने में मददगार होगा?

- What steps were followed by you to solve the given problem?/दिए गए सवाल को सुलझाने के लिए आपने क्या सोपान अपनाए?
- What are the various component of an ecosystem?/एक पारिस्थितिक तंत्र के विविध घटक क्या हैं?
- What is the chemical formula of water?/पानी का रासायनिक सूत्र क्या है?
- What are the differences between a map and globe?/एक मानचित्र और ग्लोब में क्या अंतर है?

Ans. (a) : विद्यार्थियों में अधिसंज्ञान कौशलों (Metacognitive skills) को बढ़ावा देने में मददगार यह सवाल होगा कि दिए गए सवाल को सुलझाने के लिए आपने क्या सोपान अपनाए। मेटाकॉग्निशन का अर्थ है अनुभूति से ऊपर और इसका उपयोग अनुभूति के बारे में, अनुभूति को इंगित करने के लिए किया जाता है। इसमें ध्यान, स्मरण, निर्णय लेना, भाषा-निपुणता और समस्यायें हल करना शामिल है। अतः यह बालक के अपने संज्ञानात्मक अनुभवों को प्रतिबिंबित करने और उन्हें विनियमित करने की क्षमता को संदर्भित करता है।

23. Which of the following is favourable to facilitate meaningful learning for students?

विद्यार्थियों में अर्थपूर्ण अधिगम को सुसाध्य करने में निम्न में से कौन-सा सहायक है?

- (a) an environment conducive for discovery learning and construction of knowledge/खोज अधिगम और ज्ञान के निर्माण के लिए एक प्रेरक वातावरण।
- (b) exclusive focus on memorization skills among students./विद्यार्थियों में याद करने के कौशल पर अनन्य केन्द्रीयकरण।
- (c) inculcation of a competition - oriented attitude among students/विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा की अभिवृत्ति पैदा करना।
- (d) pedagogies which are majorly teacher-centered/ऐसे शिक्षाशास्त्र अपनाना जो वृहद रूप से अध्यापक-केन्द्रित हों।

Ans. (a) : विद्यार्थियों में अर्थपूर्ण अधिगम को सुसाध्य करने में खोज अधिगम और ज्ञान के निर्माण के लिए एक प्रेरक वातावरण सहायक है। अर्थपूर्ण अधिगम, अधिगम को अर्थ देकर, जो सीखी गई सामग्री को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित करता है। इसे एक सक्रिय, रचनात्मक और स्थायी शिक्षा बनाता है। खोज अधिगम द्वारा विद्यार्थियों की रचनात्मकता और विचार प्रक्रिया सक्रिय हो जाती है और वे अधिक विचारशील हो जाते हैं। अतः विद्यार्थी स्वयं के अनुभवों द्वारा ज्ञान का निर्माण करते हैं।

24. An effective teacher - एक प्रभावी अध्यापक -

- (a) focuses on undifferentiated instruction and standardized assessment./अविभेदित अनुदेशन और मानवीकृत आकलन पर बल देता है।
- (b) takes care of the emotional needs of his students./अपने विद्यार्थियों कि भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखता है।
- (c) penalizes students for 'wrong answers'./गलत उत्तरों के लिए विद्यार्थियों को दण्डित करता है।
- (d) focuses on reproduction of knowledge 'as it is'./ज्ञान के ज्यों के त्यों पुनरुत्पादन पर बल देता है।

Ans. (b) : एक प्रभावी अध्यापक अपने विद्यार्थियों कि भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखता है। अध्यापक कक्षा में एक अनुकूल वातावरण बनाये रखता है और विद्यार्थियों को अपने अनुभवों के माध्यम से अनुभव प्रदान करता है। अध्यापक के शिक्षण में समग्र व्यक्तित्व विकास यानि शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक, सामाजिक, नैतिक आदि विशेषताएँ निहित होती हैं। अध्यापक वह है जो कक्षा शिक्षण सुविधा के साथ प्रदान करता है। अतः एक प्रभावी अध्यापक को कक्षा में अधिगम को प्रोत्साहित करने के लिए विद्यार्थियों की सहायता करनी चाहिए।

25. Which of the following is a desirable practice in teaching students in middle school?

माध्यमिक विद्यालय में विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए वांछनीय तरीका कौन-सा है?

- (a) Encouraging students to figure out multiple ways of problem - solving/विद्यार्थियों को समस्या समाधान के लिए बहुविध तरीकों को खोजने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (b) Encouraging single method of solving any problem/किसी भी समस्या के समाधान के लिए किसी एक ही विधि को प्रोत्साहित करना।

- (c) Dictating step by step solution of a problem/किसी भी समस्या के समाधान के लिए चरण दर चरण निर्देश देना।
- (d) Discouraging group work and peer collaboration/सामूहिक कार्य और सहपाठियों के सहयोग को हतोत्साहित करना।

Ans. (a) : माध्यमिक विद्यालय में विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए, विद्यार्थियों को समस्या समाधान के लिए बहुविध तरीकों को खोजने के लिए प्रोत्साहित करना वांछनीय तरीका है। विद्यालय में सामूहिक कार्य और सहपाठियों के सहयोग को प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए। समस्या समाधान एक मानसिक प्रक्रिया है। जिसमें समस्याओं की खोज, विश्लेषण और हल करना शामिल है। समस्या सुलझाने का अंतिम लक्ष्य बाधाओं को दूर करना और समाधान ढूँढना है जो इस मुद्दे को अच्छी तरह हल करता है। अतः इस विधि द्वारा विद्यार्थी स्वतंत्र रूप से अथवा अध्यापक के निर्देशन से किसी समस्या का समाधान कर सकते हैं।

26. In long - run, _____ oriented goals will keep students intrinsically motivated.

_____ उन्मुखी लक्ष्य विद्यार्थियों को लम्बे समय तक आंतरिक प्रेरणा देंगे।

- (a) Performance/प्रदर्शन
- (b) Competition/प्रतियोगिता
- (c) Learning/अधिगम
- (d) Avoidance/परिहार

Ans. (c) : अधिगम उन्मुखी लक्ष्य विद्यार्थियों को लम्बे समय तक आंतरिक प्रेरणा देंगे क्योंकि आन्तरिक अभिप्रेरणा का प्रत्यक्ष संबंध व्यक्ति की रूचि से है और यह ऐसे व्यवहार को संदर्भित करती है जो आंतरिक पुरस्कारों से प्रेरित होती है। अधिगम उन्मुखी लक्ष्य विद्यार्थियों को स्वाध्ययन हेतु भी प्रेरित करते हैं। अधिगम सर्वांगीण होता है। इसमें व्यक्ति का सम्पूर्ण रूप से शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक अधिगम आदि सम्मिलित रहता है। अधिगम व्यवहार में सतत् परिवर्तन है जो जीवन-पर्यन्त चलता है।

27. Misconception are :

भ्रांतियाँ :

- (a) unusual to get formed among students./विद्यार्थियों में पैदा होना असामान्य है।
- (b) normal part of learning process./अधिगम प्रक्रिया का प्राकृतिक अंग है।
- (c) purely illogical and baseless./पूरी तरह अतार्किक और निराधार है।
- (d) hindrance to teaching - learning process./ अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया के लिए बाधक है।

Ans. (b) : भ्रांतियाँ (Misconception) अधिगम प्रक्रिया का प्राकृतिक अंग है। अधिगम में भ्रांतियों की खोज और चर्चा करना सार्थक है क्योंकि यह विद्यार्थियों को उन भ्रांतियों के बारे में सोचने का अवसर देता है और गहन जाँच का नेतृत्व करने में सहायक होता है। अधिगम प्रक्रिया में भ्रांतियों के कारण सीखने में बाधा उत्पन्न होती है। अतः विद्यार्थी इन गलत समझ का उपयोग करके अनुभवों की व्याख्या करते हैं, जिससे नए अनुभवों को सही ढंग से समझने में हस्तक्षेप होता है। इसलिए विद्यार्थियों की भ्रांतियों की खोज करनी चाहिए।

28. **Assertion (A) : it is important to encourage children to speculate over causes of various phenomenon occurring around them.**

कथन (A) : विद्यार्थियों को अपने आस-पास होने वाली विभिन्न घटनाओं के कारणों का अंदाजा लगाने के लिए बढ़ावा देना चाहिए।

Reason (R) : Children seek to understand the causes of everything they see around them and these causal explanations lead them towards construction of mini theories.

तर्क(R) : बच्चे अपने आस-पास दिखी हर घटना का कारण खोजना चाहते हैं और उनकी कारक-व्याख्या उन्हें लघु-सिद्धान्तों के निर्माण की ओर ले जाती है।

Choose the correct option.

सही विकल्प चुनें।

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं (A) की।
- (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : विद्यार्थियों को अपने आस-पास होने वाली विभिन्न घटनाओं के कारणों का अंदाजा लगाने के लिए बढ़ावा देना चाहिए क्योंकि बच्चे अपने आस-पास दिखी हर घटना का कारण खोजना चाहते हैं और उनकी कारक-व्याख्या उन्हें लघु-सिद्धान्तों के निर्माण की ओर ले जाती है। अधिगम की प्रक्रिया पर वातावरण का भी प्रभाव पड़ता है। शांत, सुविधाजनक, सजह, नेत्रप्रिय, हरियालीयुक्त, उचित प्रकाश तथा वायु वाले वातावरण में बच्चा प्रसन्नता से व एकाग्रचित्त होकर सीखते हैं। अतः अभिभावकों, अध्यापकों तथा आचार्यों को घर, कक्षा व विद्यालय के अंदर सीखने में सहायक वातावरण तैयार करने का प्रयास करना चाहिए। अतः कथन (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

29. **Assertion (A) : Teacher should make efforts to connect new concepts to children's prior experience at home.**

कथन (A) : अध्यापिका को नए संप्रत्ययों को बच्चों के पूर्व अनुभवों से जोड़ने का प्रयत्न करना चाहिए।

Reason (R) : Learning is a continuous process that takes place outside the school as well..

तर्क(R) : अधिगम एक निरंतर प्रक्रिया है जो विद्यालय के बाहर भी होती है।

Choose the correct option./ सही विकल्प चुनें।

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : अध्यापिका को नए संप्रत्ययों को बच्चों के पूर्व अनुभवों से जोड़ने का प्रयत्न करना चाहिए क्योंकि अधिगम एक निरंतर प्रक्रिया है जो विद्यालय के बाहर भी होती है। बच्चा कितनी शीघ्रता से अथवा कितनी अच्छी तरह से सीखता है, यह इस बात पर निर्भर करता है कि वह पहले से क्या सीख चुका है। नवीन अधिगम की प्रक्रिया, बच्चों के द्वारा अर्जित पूर्व ज्ञान से प्रारंभ होती है। बालक के ज्ञान की आधारशिला जितनी सुदृढ़ तथा व्यापक होती है उसके ज्ञान प्राप्त करने की प्रक्रिया उतनी ही अधिक सुचारु ढंग से चलती है। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

30. **Graphical tools for organizing and representing knowledge and relationships on a given topic is called _____.**

किसी दिए गए विषय पर ज्ञान और संबंधों को व्यवस्थित और प्रस्तुत करने का चित्रात्मक उपकरण क्या कहलाता है?

- Analogy/अनुरूपक
- Algorithm/कलन विधि
- Concept maps/संप्रत्यय चित्रण
- Verbalization/शाब्दिक अभिव्यक्ति

Ans. (c) : किसी दिये गए विषय पर ज्ञान और संबंधों को व्यवस्थित और प्रस्तुत करने का चित्रात्मक उपकरण संप्रत्यय चित्रण (Concept maps) कहलाता है। यह बिल्कुल अलग पर एक पूरक तकनीक है, जो विचारों के संगठन और अवधारणाओं के बीच संबंध स्थापित करती है। अवधारणाओं को एक तीर से जोड़ा जाता है और शब्द उस जुड़ाव के बारे में समझाते हैं। यह वैचारिक मानचित्र ज्ञान का एक ग्राफिक प्रतिनिधित्व है, जिसके विवरण से एक नेटवर्क बनता है जिसमें नोड्स अवधारणाओं का प्रतिनिधित्व करते हैं और इन अवधारणाओं के बीच पदानुक्रमित संबंधों की रेखाएँ हैं।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. **The term 'bandagan' was used in the medieval times for whom?**

“बन्दगाँ” शब्द को मध्ययुगीन काल में किसके लिए इस्तेमाल किया गया?

- Nobles/कुलीन (प्रभावशाली)
- Governors/गवर्नर
- Slaves/गुलामों
- Aristocrats/आभिजात वर्गीय

Ans. (c) : ‘बन्दगाँ’ शब्द को मध्ययुगीन काल में गुलामों के लिए इस्तेमाल किया गया। दिल्ली-सल्तनत जैसे विशाल साम्राज्य के समेकन के लिये विश्वसनीय सूबेदारों तथा प्रशासकों की जरूरत थी। दिल्ली के आरम्भिक सुल्तान विशेषकर इल्तुतमिश, ने सामंतों और जमींदारों के स्थान पर अपने विशेष गुलामों को सूबेदार नियुक्ति करना अधिक पसंद करते थे। इन गुलामों को फारसी में ‘बंदगाँ’ कहा जाता था तथा इन्हें सैनिक सेवा के लिए खरीदा जाता था। ये राज्य के कुछ बहुत ही महत्वपूर्ण राजनीतिक पदों पर काम करने के लिये बड़ी सावधानी से प्रशिक्षित किया जाता था। वे पूरी तरह अपने मालिक पर निर्भर होते थे, इसलिये सुल्तान भी विश्वास करके उन पर निर्भर हो सकते थे।

32. How have we come to know about the first farmers and herders?

हमें आरंभिक कृषकों व पशुपालकों के बारे में कैसे पता चला?

- A. We have written records of that times. /हमारे पास उस समय का लिखित रिकार्ड है।
 B. We have evidence of grains and animal bones./ हमारे पास अनाजों और जानवरों की हड्डियों के साक्ष्य हैं।
 (a) Only A/केवल (A)
 (b) Only B/केवल (B)
 (c) Both A and B/ A और B दोनों
 (d) Neither A nor B/न तो A न ही B

Ans. (b) : हमें आरंभिक कृषकों व पशुपालकों के बारे में जानकारी अनाजों और जानवरों की हड्डियों के साक्ष्य से पता चला है। इन साक्ष्यों से पुरातत्वविदों को कृषकों और पशुपालकों के होने के साक्ष्य मिले हैं, ये पूरे उपमहाद्वीप में पाए गए हैं। इनमें सबसे महत्वपूर्ण पश्चिमोत्तर क्षेत्र में, आधुनिक कश्मीर में और पूर्वी तथा दक्षिण भारत में पाए गए हैं। वास्तव में ये स्थान कृषकों और पशुपालकों की बस्तियाँ थी या नहीं इसे जाँचने के लिये वैज्ञानिक खुदाई में मिले पौधों और पशुओं की हड्डियों के नखुनों का अध्ययन करते हैं। उपमहाद्वीप के भिन्न-भिन्न इलाकों में गेहूँ, जौ और धान प्राकृतिक रूप से उगने लगे थे बाद में महिलाओं-पुरुषों ने इसे इकट्ठा किया। साथ ही वे यह भी सीखने लगे होंगे कि यह अनाज कहा उगते थे और कब पककर तैयार होते थे। इसके पश्चात वे स्वयं कृषि करना सीख गये।

33. Consider the following statements about Ain-i-Akbari and choose the correct option.

आइने-अकबरी के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) It was writtern by Abul Fazl./यह अबुल फजल द्वारा लिखा गया है।
 (B) It has rich statistical details about crops, prices, revenues and wages etc./इसमें विभिन्न प्रकार की चीजों फसलों, कीमतों, राजस्व और मजदूरी वगैरह का सांख्यिकीय विवरण है।
 (C) It deals with details of Akbar's ancestors./यह अकबर के पूर्वजों का विवरण देती है।
 (a) (A) and (B) are true./ (A) और (B) सही हैं
 (b) (B) and (C) are true./ (B) और (C) सही हैं
 (c) (A) and (C) are true./ (A) और (C) सही हैं
 (d) (A), (B) and (C) are true./ (A), (B) और (C) सही हैं

Ans. (a) : आइने-अकबरी अबुल फजल द्वारा लिखा गया है। इसमें विभिन्न प्रकार की चीजों-फसलों, पैदावार, कीमतों, मजदूरी और राजस्व का सांख्यिकीय विवरण दिया गया है। जो आइने-अकबरी से सम्बन्धित है। अकबर ने अपने करीबी मित्र और दरबारी इतिहासकार अबुल फजल को आदेश दिया कि वह उसके शासनकाल का इतिहास लिखे। अबुल फजल ने यह इतिहास तीन जिल्दों में लिखा और इसका शीर्षक 'अकबर नामा' है। जिसमें से तीसरी जिल्द है आइने-अकबरी इसमें अकबर के प्रशासन, घराने, सेना, राजस्व और साम्राज्य के भूगोल का ब्यौरा मिलता है। अबुल-फजल के अनुसार साम्राज्य कई प्रांतों में बँटा था। जिसे सूबा कहा जाता था।

34. Which of the following statements is correct about iqtadar and jogirder?

इक्तादार और जागीरदारों के विषय में कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- A. These titles were given to military commanders of specific territories during Delhi Sultanate and Mughal Rule respectively./ये पद विशिष्ट क्षेत्रों के नायकों/सैनिक को क्रमशः दिल्ली सल्तनत और मुगल शासन में दिये जाते थे।
 B. They resided in and administered their lands called iqta and Jagir respectively./ वे अपनी भूमि क्षेत्र जिसे क्रमशः इक्ता और जागीर कहते थे, वहाँ रहकर, वहाँ का प्रशासन चलाते थे।
 (a) Only A/केवल A
 (b) Only B/केवल B
 (c) Both A and B/दोनों A तथा B
 (d) Neither A nor B/न तो A न ही B

Ans. (a) : इक्तादार और जागीरदारों के पद विशिष्ट क्षेत्रों के नायकों/सैनिक को क्रमशः दिल्ली सल्तनत और मुगल शासन में दिये जाते थे। खिलजी और तुगलक शासकों ने भी सेनानायकों को भिन्न-भिन्न आकार के इलाकों में सूबेदार के रूप में नियुक्ति किया। ये इलाके इक्ता कहलाते थे और इन्हें संभालने वाले अधिकारी इक्तादार या मुक्ती कहे जाते थे। मुक्ती का फर्ज था सैनिक अभियानों का नेतृत्व करना और अपने इक्तों में कानून और व्यवस्था बनाए रखना। सुल्तान अलाउद्दीन खिलजी और मुहम्मद बिन तुगलक के शासनकाल में नौकरी के इन कठोर नियमों में बड़ी सख्ती से पालन होता था तथा इस बात का ध्यान रखा जाता था कि मुक्ती राज्य द्वारा निर्धारित कर ही वसूले और तय संख्या के अनुसार सैनिक रखे।

35. Match the following and choose the correct options./ मिलान करें।

A.	William Jones/ विलियम जोन्स	i.	Promotion of English/ अंग्रेजी भाषा का प्रसार
B.	Rabindra Nath Tagore/ रबिन्द्रनाथ टैगोर	ii.	Respect for ancient culture / प्राचीन संस्कृति का सम्मान
C.	Mahatma Gandhi/ महात्मा गांधी	iii.	Critical of English Education/ अंग्रेजी शिक्षा के आलोचक
D.	Thomas Macaulay/ थामस मैकाले	iv.	Learning in a natural environment/ प्राकृतिक वातावरण में सीखना

- (a) A-(ii), B-(iv), C-(iii), D-(i)
 (b) A-(iii), B-(ii), C-(iv), D-(i)
 (c) A-(iv), B-(ii), C-(iii), D-(i)
 (d) A-(i), B-(iv), C-(ii), D-(iii)

Ans. (a) : सही मिलान इस प्रकार हैं-

- (A) विलियम जोन्स - प्राचीन संस्कृति का सम्मान
(B) रबिन्द्रनाथ टैगोर- प्राकृतिक वातावरण में सीखना
(C) महात्मा गांधी - अंग्रेजी शिक्षा के आलोचक
(D) थामस मैकाले - अंग्रेजी भाषा का प्रसार

उन्नीसवीं सदी के प्रारम्भ से ही अंग्रेज अफसरों द्वारा शिक्षा के प्राच्यवादी दृष्टिकोण की आलोचना करना प्रारम्भ कर दिया। उनका कहना था कि पूर्वी समाज का ज्ञान ऋतियों से भरा हुआ और अवैज्ञानिक है। इसलिये उन्होंने सुझाव दिया कि अंग्रेजों को अरबी और संस्कृत भाषा व साहित्य के अध्ययन को बढ़ावा देने पर इतना खर्चा नहीं करना चाहिए।

36. Read the statements A and B choose the correct option.

कथन (A) व (B) को पढ़कर सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Statement (A): Ashoka's Dhamma stressed upon worship of a god.

कथन (A) : अशोक का 'धम्म' ईश्वर की पूजा पर बल देता था।

Statement (B): Ashoka's Dhamma was inspired by the teachings of the Buddha.

कथन (B) : अशोक का 'धम्म' बुद्ध के उपदेशों से प्रेरित था।

- (a) Both (A) and (B) are true/(A) और (B) दोनों सही हैं।
(b) Both (A) and (B) are false/(A) और (B) दोनों गलत हैं।
(c) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
(d) Only (B) is true/केवल (B) सही है।

Ans. (d) : अशोक का धम्म बुद्ध के उपदेशों से प्रेरित था। उन्हें लगता था कि जैसे पिता अपने बच्चों को अच्छे व्यवहार की शिक्षा देते हैं वैसे ही यह उनका कर्तव्य था कि अपनी प्रजा को निर्देश दें। वे बुद्ध के उपदेशों से प्रेरित हुए थे। ऐसी कई समस्याएँ थीं जिनके लिये उनमें संवेदना थी। उनके साम्राज्य में अलग-अलग धर्मों को मानने वाले लोग थे और इसमें कई बार टकराव पैदा हो जाता था। जानवरों की बलि चढ़ाई जाती थी। दासों और नौकरों के साथ क्रूर व्यवहार किया जाता था। इनके अलावा परिवार व पड़ोसियों के बीच झगड़े होते रहते थे। अशोक ने यह महसूस किया कि इन समस्याओं का निदान उनका कर्तव्य है। इसीलिये उन्होंने धम्म-महामात्य नाम के अधिकारियों की नियुक्ति की जो जगह-जगह जाकर धम्म की शिक्षा देते थे।

37. Consider the following statements about colonialism in India and choose the correct option.

औपनिवेशिक भारत के सन्दर्भ में इन वक्तव्यों पर विचार करें और सही विकल्प ढूँढें-

(A) The British decided to establish forest villages for the welfare of the tribals./अंग्रेजों ने जनजातियों के कल्याण के लिए वनों में गाँव बसाने का निर्णय लिया।

(B) Colonial officials allowed jhum cultivators to cultivate on patches of land in forest on the condition that they would have to provide labour to the forest department./औपनिवेशिक अधिकारियों ने जनजातियों को इस शर्त पर कि वे वन-विभाग के लिए श्रमिकों के रूप में काम करेंगे, वनों में कुछ टुकड़े भूमि पर झूम खेती की अनुमति दी।

(a) (A) is true, (B) is false./ (A) सत्य और (B) असत्य हैं।

(b) (A) is false, (B) is true./ (A) असत्य और (B) सत्य हैं।

(c) Both (A) and (B) are true./ (A) और (B) दोनों सत्य हैं।

(d) Both (A) and (B) are false./ (A) और (B) दोनों असत्य हैं।

Ans. (b) : औपनिवेशिक भारत के सन्दर्भ में अंग्रेजों ने जनजातियों के कल्याण के लिये वनों में गाँव बसाने का निर्णय नहीं लिया। इस प्रकार यह कथन (A) असत्य है। औपनिवेशिक अधिकारियों ने जनजातियों को इस शर्त पर झूम काश्तकारों को जंगल में जमीन के छोटे टुकड़े दिये जाएँगे और उन्हें वहाँ खेती करने की भी छूट होगी। बशर्ते गाँवों में रहने वालों को वन विभाग के लिये मजदूरी करनी होगी और जंगलों की देखभाल करनी होगी। इस तरह बहुत सारे इलाकों में वन विभाग ने सस्ते श्रम की आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिये वन कानून बना दिये गये और इन नियमों का विरोध किया गया। इस प्रकार कथन (B) सत्य है।

38. Read the two statements given below on tribal groups in 19th century and choose the correct option:

19वीं शताब्दी के आदिवासी समूहों के बारे में निम्नलिखित दो कथनों को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें-

A. They practiced jhum cultivation, hunting animals and gathering forest produce./ वे झूम की खेती करते थे, जानवरों का शिकार करते थे और वन्य उत्पादों को इकट्ठा करते थे।

B. They practiced settled cultivation, herding and rearing animal./ वे एक जगह खेती करते थे। जानवरों का पालन और पोषण करते थे।

- (a) Only A/केवल (A)
(b) Only B/केवल (B)
(c) Both A and B/(A) और (B) दोनों
(d) Neither A nor B/(A) और (B) कोई भी नहीं

Ans. (c) : 19वीं शताब्दी के आदिवासी समूहों के बारे में सही विकल्पों के अनुसार, वे झूम की खेती करते थे, जानवरों का शिकार करते थे और वन्य उत्पादों को इकट्ठा करते थे। कुछ जनजातीय कबीले एक जगह टिककर खेती करते थे तथा जानवरों का पालन पोषण करते थे। इस प्रकार दोनों कथन (A) और (B) सही हैं। ब्रिटिश अफसरों को गोंड और संथाल जैसी जनजातियाँ एक जगह ठहरकर रहने वाले आदिवासी समूह शिकारी संग्राहक या घुमंतू खेती करने वाले के मुकाबले ज्यादा सभ्य दिखाई देते थे। जंगलों में रहने वाले को जंगली और बर्बर माना जाता था। अंग्रेजों को लगता था कि उन्हें स्थायी रूप से एक जगह बसाना और सभ्य बनाना जरूरी है।
नोट- बेवड़ म.प्र. में घुमंतू खेती के लिए इस्तेमाल होने वाला शब्द।

39. Match the caste reform movements to their place of formation:

सुधार आंदोलन को उनके उद्गम स्थान से मिलान करें-

A.	Veda Samaj/ वेद समाज	(i)	Lahore/ लाहौर
B.	Prarthana Samaj/ प्रार्थना समाज	(ii)	Madras/ मद्रास
C.	Singh Sabha/ सिंह सभा	(iii)	Bombay/ बम्बई

Choose the correct options./ सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

- (a) A-(iii), B-(ii), C-(i) (b) A-(ii), B-(i), C-(iii)
(c) A-(ii), B-(iii), C-(i) (d) A-(i), B-(ii), C-(iii)

Ans. (c) सुधार आन्दोलन एवं उनके उद्गम स्थान का सुमेलित मिलान इस प्रकार से है-

वेद समाज- इसकी स्थापना 1864 ई0 में मद्रास में के. श्री. धरालू नायडू द्वारा की गयी थी। यह समाज ब्रह्म समाज से प्रेरित था। वेद समाज ने जातीय भेदभाव को समाप्त करने और विधवा विवाह तथा महिला शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिये काम किया। वेद समाज को "दक्षिण भारत का ब्रह्म समाज" कहा जाता है।

प्रार्थना समाज- इसकी स्थापना 1867 ई0 में बम्बई में श्री आत्माराम पाण्डुरंग द्वारा की गयी। इस समाज ने जातीय बन्धनों को समाप्त करने और बाल-विवाह के उन्मूलन के लिये प्रयास किया तथा महिलाओं की शिक्षा तथा विधवा विवाह को प्रोत्साहित किया।

सिंह सभा- इसकी स्थापना 1873 ई0 में ठाकुर सिंह और ज्ञानी ज्ञान सिंह के नेतृत्व में यह अमृतसर से शुरू हुयी थी। बाद में 1879 में लाहौर में भी सिंह सभा का गठन किया गया। इन सभाओं का उद्देश्य सिख धर्म में सुधार लाना था तथा साथ ही सभी तरह से अंधविश्वासों से छुटकारा दिलाना था।

40. Which of the following statements is true in the case of social reform and caste abolition?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सामाजिक सुधार और जातीय उन्मूलन के संदर्भ में सही है?

- (a) Rammohan roy translated a Buddhist text challenging caste inequality राममोहन राय ने जातिगत असमानता को चुनौती देने वाली बुद्ध सम्प्रदाय की एक पाठ्य सामग्री का अनुवाद किया था।
(b) Singh Sabha leaders emphasised only religious teaching./सिंह सभा के नेताओं ने केवल धार्मिक शिक्षण पर बल दिया।
(c) Periyar tried to bring together ideals of all religions and salvation through spiritual practice./पेरियार ने सभी धर्मों के आदर्शों को एक साथ लाने और आध्यात्मिक अभ्यासों के द्वारा मोक्ष के लिए प्रयास किया।
(d) Many members of the Paramhans Mandali were leatherworkers./परमहंस मंडल के बहुत से सदस्य चर्मकार थे, चमड़े का कार्य करते थे।

Ans.(a) : सामाजिक सुधार और जातीय उन्मूलन के सन्दर्भ में राजाराम मोहनराय ने जातिगत असमानता को चुनौती देने वाली बुद्ध सम्प्रदाय की एक पाठ्य सामग्री का अनुवाद किया था। प्रार्थना समाज भक्ति-परम्परा का समर्थक था जिसमें सभी जातियों की आध्यात्मिक समानता पर जोर दिया गया था। जातीय उन्मूलन के लिये बम्बई में 1849-50 में परमहंस मंडली का गठन आत्माराम पाण्डुरंग ने बालकृष्ण जयकर और दादोबा पाण्डुरंग की सहायता से बम्बई में किया था। इन सुधार संगठनों के सदस्यों में से बहुत सारे ऊँची जातियों के लोग थे। गुप्त बैठकों में से सुधारक भोजन और स्पर्श जैसे मामलों में जातीय फायदे कानूनों का उल्लंघन करते थे जिससे अपने जीवन में भी जातीय पूर्वाग्रहों और बंधनों से निजात पा सके।

41. Consider the following statements A and B and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों तथा पर विचार करें।

Statement A : Henrylouis Virian Derozia's students attached tradition and custom, demanded education for women and campaigned for the freedom of thought and expression.

कथन (A) : हेनरी लुईस विवियन डेरोजिया के विद्यार्थियों ने परम्पराओं और नीतियों का खंडन किया, उन्होंने स्त्रियों के लिए शिक्षा की मांग की और विचार एवं अभिव्यक्ति की आजादी के लिए अभियान चलाया।

Statement B : Henry had radical ideas and encouraged pupils to question all authority.

कथन (B) : हेनरी के विचार आमूल परिवर्तनकारी थे तथा उन्होंने अपने शिष्यों को सभी प्रकार की सत्ता पर प्रश्न उठाने के लिए प्रोत्साहित किया।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)./ (A) और (B) दोनों सही हैं और (B) सही व्याख्या करता है (A) की।
(b) Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (B) दोनों सही हैं और (B) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(c) (A) is true but (B) is false./ (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
(d) Both (A) and (B) are false./ (A) और (B) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : हेनरी विवियन डेरोजिया के विद्यार्थियों ने परम्पराओं और नीतियों का खंडन किया, उन्होंने स्त्रियों की शिक्षा के लिए शिक्षा की मांग की तथा विचार एवं अभिव्यक्ति की आजादी के लिए अभियान चलाया। हेनरी के विचार आमूल परिवर्तनकारी थे तथा उन्होंने अपने स्त्रियों को सभी प्रकार की सत्ता पर प्रश्न उठाने के लिये प्रोत्साहित किया। डेरोजिया ने इटली के मैजिनी के यंग इटली से प्रभावित होकर यंग बंगाल संगठन बनाया तथा इसकी स्थापना कलकत्ता में की। डेरोजिया ने एंग्लो इंडियन हिन्दू एशोसिएशन बंग हित सभा, तथा डिबेटिंग क्लब की स्थापना की। यंग बंगाल आन्दोलन का मुख्य पत्र-बंगाल स्पेक्टर था।

42. Consider the following statements and choose the correct option.

निम्न वक्तव्यों पर विचार कर सही विकल्प चुनें-

- (A) The radicals criticised the moderate leaders for their emphasis on self-reliance and constructive work./आमूल परिवर्तनवादी नेता मध्यमार्गवादी नेताओं की आलोचना उनके आत्मनिर्भरता और रचनात्मक कार्यों पर जोर देने के कारण करते थे।
- (B) The radicals argued that people must not rely on the 'good' intentions of the government./आमूलपरिवर्तनवादी नेताओं का तर्क था कि लोगों को सरकार के नेक इरादों के भरोसे नहीं रहना चाहिए।
- (C) The radicals adopted 'politics of prayers'./आमूलपरिवर्तनवादी 'निवेदन की राजनीति' में विश्वास करते थे।
- (a) Only (A) is true/केवल (A) सत्य है
- (b) Only (B) is true/केवल (B) सत्य है
- (c) Only (A) and (B) are true/केवल (A) तथा (B) सत्य हैं
- (d) Only (B) and (C) are true/केवल (A) तथा (B) सत्य हैं

Ans. (b) : आमूल परिवर्तनवादी नेताओं का तर्क था कि लोगों को सरकार के नेक इरादों के भरोसे नहीं रहना चाहिए। 19वीं सदी की शुरुआत से ही हमें सामाजिक रीति-रिवाजों और मूल्य मान्यताओं से सम्बन्धित बहस-मुबाहिसे और चर्चाओं का स्वरूप बदलता दिखाई देता है। परिवर्तनकारी, नेतृत्व का एक सिद्धान्त है जहाँ एक नेता आवश्यक परिवर्तन की पहचान करने प्रभाव, प्रेरणा के माध्यम से परिवर्तन का मार्गदर्शन करने और समूह के प्रतिबद्ध सदस्यों के साथ मिलकर परिवर्तन को क्रियान्वित करने के लिये अपने तत्काल स्वार्थ से परे टीमों या अनुयायियों के साथ काम करता है।

43. Consider these statements about non-cooperation movement and choose the correct option.

असहयोग आन्दोलन के विषय में इन वक्तव्यों पर विचार करें, सही विकल्प चुनिए।

- (A) During this period import of foreign cloth increased drastically./इस आन्दोलन के दौरान विदेशी कपड़ों के आयात में अत्यधिक वृद्धि हुई।
- (B) During this movement British titles were surrenders and legislatures boycotted./इस आन्दोलन के दौरान ब्रिटिश प्रदत्त उपाधियों को लौटा दिया गया और विधान मंडलों का बहिष्कार किया गया।
- (C) During this movement people lit public bonfires of foreign cloth./ इस आन्दोलन के दौरान विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई।
- (a) Both (A) and (B) are true/दोनों (A) और (B) सत्य हैं।
- (b) Both (B) and (C) are true/दोनों (B) और (C) सत्य हैं।
- (c) Both (A) and (C) are true/दोनों (A) और (C) सत्य हैं।
- (d) Only (C) is true/केवल (C) सत्य है।

Ans. (b) : असहयोग आन्दोलन के दौरान ब्रिटिश द्वारा प्राप्त उपाधियों को लौटा दिया गया और विधानमंडलों का बहिष्कार किया गया, तथा इस आन्दोलन के दौरान विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई। गांधी जी ने ब्रिटिश सरकार के खिलाफ 1 अगस्त 1920 को असहयोग आन्दोलन शुरू किया था। आर्थिक मोर्चे पर असहयोग का असर और भी ज्यादा नाटकीय रहा। शराब की दुकानों की पिकेटिंग (धरना) तथा 1921-22 के दौरान विदेशी कपड़ों का आयात आधा रह गया था।

नोट- पिकेटिंग- प्रदर्शन या विरोध का ऐसा स्वरूप जिसमें लोग किसी दुकान, फैक्ट्री या दफ्तर के भीतर जाने का रास्ता रोक लेते हैं।

बहिष्कार- किसी के साथ सम्पर्क रखने और जुड़ने से इनकार करना या किसी वस्तु के इस्तेमाल से इनकार करना।

44. When the Constitution of India was first adopted, the universal adult franchise was proposed above the age of ___ years.

भारतीय संविधान ने पहली बार ___ से ऊपर की आयु के लिए सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का प्रावधान किया।

- (a) 16 (b) 18
(c) 21 (d) 24

Ans. (c) : भारतीय संविधान में पहली बार 21 वर्ष से ऊपर की आयु के लिये सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का प्रावधान किया। लेकिन बाद में वर्ष 1989 में 61वें संविधान संसोधन अधिनियम के द्वारा मतदान करने की उम्र को 21 वर्ष से घटाकर 18 वर्ष कर दिया गया। किसी भी व्यक्ति को धर्म, जाति लिंग साक्षरता अथवा संपदा इत्यादि के आधार पर कोई भेदभाव किये बिना मतदान करने का अधिकार है। देश के वृहद् आकार जनसंख्या, उच्च गरीबी, सामाजिक असमानता, अशिक्षा आदि को देखते हुये संविधान निर्माताओं द्वारा सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार को संविधान में शामिल करना एक साहसिक व सराहनीय प्रयोग था। वयस्क मताधिकार लोकतंत्र को बड़ा आधार देने के साथ-साथ आम जनता के स्वामिभान में वृद्धि करता है।

45. Which is the correct sequence of planets in order of their distance from the Sun?

सूर्य से उनकी दूरी के अनुसार, ग्रहों का उचित क्रम कौन सा है?

- (a) Mercury, Earth, Mars, Venus, Jupiter, Uranus, Saturn and Neptune/बुध, पृथ्वी, मंगल, शुक्र, बृहस्पति, यूरेनस, शनि तथा नेपच्यून
- (b) Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Uranus, Saturn and Neptune /बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, यूरेनस, शनि तथा नेपच्यून
- (c) Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune/बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि, यूरेनस तथा नेपच्यून
- (d) Mercury, Earth, Mars, Venus, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune/बुध, पृथ्वी, मंगल, शुक्र, बृहस्पति, शनि, यूरेनस तथा नेपच्यून

Ans. (c) : सूर्य से उनकी दूरी के अनुसार उचित क्रम- बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि, यूरेनस (अरुण) तथा नेपच्यून (वरुण) हैं। खगोलीय पिंडों में अपना प्रकाश एवं ऊष्मा नहीं होती है। वे तारों के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं ऐसे पिंड ग्रह कहलाते हैं। पृथ्वी जिस पर हम रहते हैं, एक ग्रह है यह अपना सम्पूर्ण प्रकाश एवं ऊष्मा सूर्य से प्राप्त करता है। सूर्य एक तारा है। ग्रहों को दो भागों में बाँट कर देखा जाता है।

- (i) आन्तरिक ग्रह- सूर्य के बहुत नजदीक है। ये चन्द्रानों से बने हैं इसके अन्तर्गत बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल ग्रह आते हैं।
(ii) बाह्य ग्रह- सूर्य से बहुत दूर हैं तथा बहुत बड़े आकार के हैं, ये गैस और तरल पदार्थों से बने हैं जो हैं- बृहस्पति, शनि यूरेनस, नेपच्यून।

सौरमंडल के सभी आठ ग्रह निश्चित पथ पर सूर्य का चक्कर लगाते हैं। इनका पथ दीर्घवृत्ताकार है, जो इनकी कक्षा कहलाता है। बुध सूर्य के सबसे पास है।

46. Which longitude has been termed as standard meridian of India?

किस देशांतर को भारत के लिए मानक याम्योत्तर माना गया है।

- (a) $81^{\circ}30' W / 81^{\circ}30' P$. (b) $81^{\circ}30' E / 81^{\circ}30' P$.
(c) $82^{\circ}30' W / 82^{\circ}30' P$. (d) $82^{\circ}30' E / 82^{\circ}30' P$.

Ans. (d) : $82^{\circ}30'$ पूर्वी देशान्तर को भारत के लिये मानक याम्योत्तर माना गया है। इस याम्योत्तर के स्थानीय समय को पूरे देश का मानक समय माना जाता है। इसे भारतीय मानक समय के नाम से भी जाना जाता है। भारत ग्रीनविच के पूर्व $82^{\circ}30'$ पूर्व में स्थित है तथा यहाँ का समय ग्रीनविच समय से 5 घंटा 30 मिनट आगे है इसलिए जब लंदन में दोपहर के 2 बजे होंगे, तब भारत में शाम के 7:30 बजे होंगे। कुछ देशों का देशान्तर विस्तार अधिक होता है जिसके कारण वहाँ एक से अधिक मानक समय अपनाए गये हैं। उदाहरण के लिये रूस में 11 मानक समयों को अपनाया गया है। पृथ्वी को एक-एक घंटे वाले 24 समय क्षेत्रों में बाँटा गया है। इस प्रकार प्रत्येक समय (घण्टे) क्षेत्र 15° देशान्तर तक के क्षेत्र को घेरता है।

47. Consider the following pairs:

निम्न जोड़ों पर विचार करें:

- (A) Conventional Symbols- Universal Language of map that can be understood by all/रूढ़ प्रतीक- मानचित्रों की एक विश्वव्यापी भाषा होती है, जिसे सभी आसानी से समझ सकते हैं।
(B) Sketch- a drawing of a small area on a large scale / रेखाचित्र- बड़े पैमाने पर छोटे क्षेत्र का आरेखण।
(C) Plan- a drawing based on memory and spot observation/खाका- एक आरेखण जो यादश्त और स्थानीय प्रेक्षण पर आधारित होता है।

Which of the pairs above is/are correctly matched?

ऊपर दिए हुए जोड़ों में से कौन सा/से सही सुमेल है?

- (a) (A) and (C) only/केवल (A) और (C)
(b) (A) only/केवल (A)
(c) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)
(d) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)

Ans. (b) : अगर आप किसी क्षेत्र की भाषा को नहीं जानते हैं तथा आप किसी से दिशाओं के बारे में नहीं पूछ सकते तब आप इन चित्रों की सहायता के द्वारा मानचित्र से जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। रूढ़ प्रतीक मानचित्रों की एक विश्वव्यापी भाषा होती है जिसे सभी आसानी से समझ सकते हैं। इन प्रतीकों के उपयोग के संबंध में एक अन्तर्राष्ट्रीय सहमति है ये रूढ़ प्रतीक कहे जाते हैं। उदाहरण के लिये नीले रंग का प्रयोग जलाशय के लिये, भूरा रंग पर्वतों, पीला रंग पठारों को दर्शाने के लिये किया जाता है।

रेखाचित्र- यह एक आरेखण है जो पैमाने पर आधारित न होकर याददाश्त और स्थानीय प्रेक्षण पर आधारित होता है।

खाका- एक छोटे क्षेत्र का बड़े पैमाने पर खींचा गया रेखाचित्र को 'खाका' कहा जाता है।

48. Read the statements and choose the correct option:

निम्न कथनों को पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion(A) Some countries have a great latitudinal extent.

अभिकथन(A): कुछ देशों का अक्षांशीय विस्तार काफी अधिक है।

Reason(R) Some countries have adopted more than one standard time.

कारण(R): कुछ देशों में एक से अधिक मानक समय अपनाए गए हैं।

- (a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : कुछ देशों का अक्षांशीय विस्तार काफी अधिक है तथा कुछ देशों में एक से अधिक मानक समय अपनाए गए हैं। इस प्रकार कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की। उदाहरण के लिये रूस में 11 मानक समयों को अपनाया गया है। पृथ्वी को एक-एक घंटे वाले 24 समय क्षेत्रों में बाँटा गया है। इस प्रकार प्रत्येक समय क्षेत्र 15° देशान्तर तक के क्षेत्र को घेरता है। विषुवत वृत्त से ध्रुवों तक स्थित सभी समानान्तर वृत्तों को अक्षांश (समानान्तर) रेखाएँ कहा जाता है। अक्षांशों को अंश में मापा जाता है। विषुवत वृत्त शून्य अंश अक्षांश को दर्शाती है। विषुवत वृत्त के उत्तर की सभी समानान्तर रेखाओं को उत्तरी अक्षांश, विषुवत वृत्त के दक्षिण स्थित सभी समानान्तर रेखाओं को दक्षिणी अक्षांश कहा जाता है।

49. Match the following and choose the appropriate option.

सही विकल्प के साथ मिलान करें।

a.	Bikaner/बीकानेर	(i)	Humid/आर्द्र
b.	Mumbai/मुम्बई	(ii)	Rainy/ वर्षा क्षेत्र
c.	Mawsynram/मौसिनराम	(iii)	Hot/गर्म
d.	Drass/द्रास	(iv)	Cold/ठंडा

- (a) a-(iv), b-(ii), c-(iii), d-(i)
 (b) a-(iii), b-(i), c-(ii), d-(iv)
 (c) a-(ii), b-(iv), c-(i), d-(iii)
 (d) a-(iv), b-(iii), c-(ii), d-(i)

Ans. (b) : सही मिलान इस प्रकार है-

बीकानेर	- गर्म
मुम्बई	- आर्द्र
मासिनराम	- वर्षा क्षेत्र
द्रास	- ठंडा

किसी स्थान की जलवायु उसकी स्थिति, ऊँचाई, समुद्र से दूरी तथा उच्चावच पर निर्भर करती हैं। इसलिये भारत की जलवायु में क्षेत्रीय विविधता का अनुभव होता है। भारत की जलवायु को मोटे तौर पर मानसूनी जलवायु कहा जाता है। भारत की स्थिति उष्ण कटिबंध एवं उपोष्ण कटिबंध में होने के कारण अधिकतर वर्षा मानसूनी पवन से होती है। भारत में कृषि वर्षा पर निर्भर है। अच्छे मानसून का तात्पर्य पर्याप्त वर्षा तथा प्रचुर मात्रा में फसलों का उत्पादन है।

50. Which part of India has almost all varieties of vegetation, which we can see while moving from the equator to the polar region?

भारत के कौन से भाग में लगभग सभी प्रकार की वनस्पतियाँ पाई जाती हैं, जो भूमध्यरेखा से ध्रुव की ओर जाने पर मिलती हैं?

- (a) Western Ghat/पश्चिमी घाट
 (b) Eastern Ghat/पूर्वी घाट
 (c) Delta Area/डेल्टा क्षेत्र
 (d) Himalayas/हिमालय

Ans. (d) : भारत के हिमालयी क्षेत्र में लगभग सभी प्रकार की वनस्पतियाँ पायी जाती हैं, जो भूमध्य रेखा से ध्रुव की ओर जाने पर मिलती हैं। वनस्पति, की वृद्धि तापमान एवं नमी पर निर्भर करती हैं। इसके अलावा यह ढाल एवं मिट्टी की परत मोटाई जैसे कारकों पर भी निर्भर करती हैं। इन घटकों में अन्तर के कारण किसी स्थान की प्राकृतिक वनस्पति की सघनता एवं प्रकार में भी परिवर्तन होता है। आमतौर पर प्राकृतिक वनस्पति को तीन श्रेणियों में वर्गीकृत किया जाता है।

(क) वन- जो वृक्षों के लिये उपयुक्त तापमान एवं परिपूर्ण वर्षा वाले क्षेत्रों में उगते हैं।

(ख) घास स्थल- ये मध्यम वर्षा वाले क्षेत्रों में विकसित होते हैं।

(ग) काँटेदार झाड़ियाँ- ये केवल शुष्क क्षेत्रों में उगती हैं।

51. Match of the following and choose the appropriate options.

मिलान करें तथा उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

a.	Weathering/अपक्षय	(i)	Wearing away of the landscape/भू-दृश्य पर होने वाला क्षय
b.	Erosion/अपरदन	(ii)	Breaking up to the rocks/शैलों का टूटना
c.	Meanders/विसर्प	(iii)	The raised banks of rivers/नदी के उत्थित तट
d.	Levees/तटबंध	(iv)	Large bends framed by river/नदी द्वारा निर्मित बड़े मोड़

- (a) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (b) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
 (c) a-I, b-ii, c-iv, d-iii (d) a-ii, b-I, c-iii, d-iv

Ans. (b) : सही मिलान इस प्रकार है-

अपक्षय	- शैलों का टूटना
अपरदन	- भू-दृश्य पर होने वाला क्षय
विसर्प	- नदी द्वारा निर्मित बड़े मोड़
तटबंध	- नदी के उत्थित तट

अपक्षय को मौसम एवं जलवायु के कार्यों के माध्यम से शैलों के यांत्रिक विखंडन एवं रासायनिक वियोजन अपघटन के रूप में होता है। अपरदन के अन्तर्गत शैलों के मलबे की अवस्थिति एवं उनके परिवहन को सम्मिलित किया जाता है। जब नदी मैदानी क्षेत्र में प्रवेश करती है तो वह मोड़दार मार्ग पर बहने लगती है। नदी के इन्हीं मोड़ों को विसर्प कहा जाता है। समुद्र तट तक पहुँचते-पहुँचते नदी का प्रवाह धीमा हो जाता है तथा नदी अनेक धाराओं में विभाजित हो जाती है जिन्हें वितरिका कहा जाता है। तटबंध मिट्टी तथा कंकड़ इत्यादि के मिश्रण से बने बाँध होते हैं, जो पानी के बहाव को रोकने तथा सीमित करने का कार्य करते हैं।

52. Identify the layer of atmosphere from the given features A and B.

नीचे दी गई A व B विशेषताओं के आधार पर वायुमंडल की परत की पहचान कीजिए।

A. Ionosphere is a part of this layer./आयन मंडल इस परत का एक भाग है।

B. This layer helps in radio transmission./रेडियों संचार में यह परत मदद करती है।

- (a) Troposphere/क्षोभमंडल
 (b) Stratosphere/समतापमंडल
 (c) Mesosphere/मध्यमंडल
 (d) Thermosphere/तापमंडल

Ans. (d) : तापमंडल में बढ़ती ऊँचाई के साथ तापमान अत्यधिक तीव्रता से बढ़ता है। आयन मण्डल इस परत का एक भाग है। यह 80 से 400 किमी तक फैला है। रेडियों संचार के लिये इस परत का उपयोग होता है वास्तव में पृथ्वी से प्रसारित रेडियो तरंगे इस परत द्वारा पुनः पृथ्वी पर परावर्तित कर दी जाती हैं। इस प्रकार (A) व (B) विशेषता तापमंडल की हैं। हमारा वायुमंडल पाँच परतों में विभाजित है जो पृथ्वी की सतह से आरम्भ होती है। ये हैं - (i) क्षोभमंडल (ii) समताप मंडल (iii) मध्यमंडल (iv) तापमंडल (v) बहिर्मंडल। क्षोभमंडल सबसे निचली परत है और बहिर्मंडल सबसे ऊपरी परत। हमारी पृथ्वी चारों ओर से वायु की घनी चादरों से घिरी हुयी है, जिसे वायुमंडल कहते हैं।

53. Consider the statements A and B choose the correct option.

निम्न कथनों A तथा B पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A. Poles are covered with snow because Insolation increases from equator to poles./ध्रुव बर्फ से ढके हुए हैं क्योंकि आपतन की मात्रा भूमध्यरेखा से ध्रुवों की ओर बढ़ती है।

B. Poles area at higher latitude and receive slanted rays of the sun./ध्रुव उच्च अक्षांशों पर है और सूर्य की किरणें यहाँ तिरक्षी पड़ती है।

- (a) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)./दोनों (A) तथा (B) सही हैं तथा (B), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (b) Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A)./दोनों (A) तथा (B) सही हैं तथा (B), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) (A) is true but (B) is false./ (A) सही है, (B) गलत है।
- (d) (A) is false (B) is true./ (A) गलत है, (B) सही है।

Ans. (d): भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर जाने पर सूर्यताप की मात्रा घटती जाती है। ध्रुव उच्च अक्षांशों पर हैं और सूर्य की किरणें यहाँ तिरछी पड़ती हैं। कर्क रेखा तथा मकर के बाद किसी भी अक्षांश पर दोपहर का सूर्य कभी भी सिर के ठीक ऊपर नहीं होता है। इस प्रकार उत्तरी गोलार्ध में कर्क रेखा एवं उत्तर ध्रुव वृत्त तथा दक्षिणी गोलार्ध में मकर रेखा एवं दक्षिण ध्रुव वृत्त के बीच वाले क्षेत्र का तापमान मध्यम रहता है। इसलिये इन्हें शीतोष्ण कटिबंध कहा जाता है।

उत्तरी गोलार्ध में उत्तर ध्रुव वृत्त एवं उत्तरी ध्रुव तथा दक्षिणी गोलार्ध में दक्षिण ध्रुव वृत्त एवं दक्षिणी ध्रुव के बीच के क्षेत्र में ठंड बहुत होती है, क्योंकि यहाँ सूर्य क्षितिज से ज्यादा ऊपर नहीं आ पाता है। इसलिये शीत कटिबंध कहा जाता है।

54. Consider the following two statements about desert area:

मरुस्थल के संबंध में निम्न दो कथनों पर विचार कीजिए।

- A. The cold desert Ladakh experience freezing winds and burning hot sunlight./ठंडा मरुस्थल लद्दाख बर्फीली हवाओं और तेज जलाने वाले सूर्य का ताप अनुभव करता है।
- B. The hot desert Sahara may have freezing cold nights with temperature nearing zero degree./गर्म मरुस्थल सहारा में रातें अत्यन्त ठंडी होती हैं और तापमान गिरकर लगभग जीरो डिग्री तक पहुँच जाता है।

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) (A) is true but (B) is false/(A)सही है, किन्तु (B) गलत है।
- (b) (A) is false and (B) is true/(A)गलत है, किन्तु (B) सही है।
- (c) Both (A) and (B) are true/(A) तथा (B) दोनों सही हैं।
- (d) Both (A) and (B) are false/(A) तथा (B) दोनों गलत हैं।

Ans. (c): तापमान के आधार पर रेगिस्तान गर्म या ठंडे हो सकते हैं। ठंडा मरुस्थल लद्दाख बर्फीली हवाओं और तेज जलाने वाले सूर्य के तापमान का अनुभव करता है। सहारा रेगिस्तान की जलवायु अत्यधिक गर्म एवं शुष्क है। यहाँ की वर्षा ऋतु अल्पकाल के लिये होती है। यहाँ आकाश बादल रहित एवं निर्मल होता है। यहाँ नमी संचय होने की अपेक्षा तेजी से वाष्पित हो जाती है। दिन अविश्वसनीय रूप से गर्म होते हैं। जिससे रेत एवं नग्न चट्टानें अत्यधिक गर्म हो जाती हैं, इनके ताप का विकिरण होने से चारों तरफ सबकुछ गर्म हो जाता है तथा रातें अत्यधिक ठंडी होती हैं तथा तापमान गिरकर हिमांक बिंदु लगभग 0° सेल्सियस तक पहुँच जाता है।

नोट- मरुस्थल एक शुष्क प्रदेश है। जिसकी विशेषताएँ अत्यधिक उच्च अथवा निम्न तापमान एवं विरल वनस्पति हैं।

55. Consider these following statements and choose the correct option.

इन वक्तव्यों पर विचार सही विकल्प चुनें-

- (A) A population pyramid that is broader at the base indicates an expanding labour force in the future./जनसंख्या पिरामिड का चौड़ा आधार भविष्य में बढ़ती हुई श्रमिक शक्ति का संकेत देता है।
- (B) A country having large number of younger children will have an economic advantage in labour market./एक देश जनसंख्या में बड़ी संख्या में छोटे बच्चों की संख्या होने से देश के लिए श्रम बाजार में आर्थिक लाभ की स्थिति होती है।
- (C) The bottom of population pyramid reflects the level of deaths while top reflects the number of births./जनसंख्या पिरामिड का आधार मृत्यु-स्तर और शिखर जन्म-संख्या दर्शाता है।
- (a) Only (A) and (B) are true./केवल (A) तथा (B) सत्य हैं।
- (b) Only (B) and (C) are true./केवल (B) तथा (C) सत्य हैं।
- (c) Only (A) is true./केवल (A) सत्य है।
- (d) Only (B) is true./केवल (B) सत्य है।

Ans. (c) : जनसंख्या पिरामिड का चौड़ा आधार भविष्य में बढ़ती हुई श्रमिक शक्ति का संदेश देती है। यह पिरामिड भारत के परिप्रेक्ष्य में दृष्टिगोचर होता है। इस प्रकार की जनसंख्या में युवा सापेक्षतः अधिक हैं इसका अर्थ मजबूत और वर्तमान में बढ़ती हुयी श्रम शक्ति है। एक देश के जनसंख्या संघटन का अध्ययन करने की एक रूचिकर विधि जनसंख्या पिरामिड है। जिसे आयु लिंग पिरामिड भी कहते हैं। जनसंख्या पिरामिड एक देश में आश्रित लोगों की संख्या भी बताता है। युवा आश्रित लोग (15 वर्ष से कम आयु के) और वृद्ध आश्रित लोग (59 वर्ष से अधिक आयु के) आश्रित आयु जनसंख्या के अन्तर्गत आते हैं। कार्यरत आयु वर्ग (15-59 वर्ष) के लोगों को आर्थिक रूप से सक्रिय वर्ग में रखा गया है।

56. Consider these statements about conservation of natural vegetation and wildlife and choose the correct option.

प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन के संरक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

- (A) Human activities in several parts on the world have disturbed the natural habits of many species./विश्व के अनेक भागों में मनुष्य ने अपने क्रियाकलापों से अनेक जातियों के प्राकृतिक आवासों में उथल-पुथल कर दी है।
- (B) Species which are on the verge of extinction can be conserved by increasing awareness./प्रजातियाँ जो विलुप्त होने की कगार पर हैं उनको जागरूकता बढ़ाने से संरक्षित किया जा सकता है।
- (C) In india killing lions, tiger, great Indian bustards is legal./भारत में शेरों, (बाघों), भारतीय सारंग का शिकार अवैध है।

- (a) Both (A) and (B) are correct / (A) और (B) दोनों सही हैं।
 (b) Both (B) and (C) are correct / (B) और (C) दोनों सही हैं।
 (c) Both (A) and (C) are correct / (A) और (C) दोनों सही हैं।
 (d) All (A), (B) and (C) are correct / (A), (B) और (C) सभी सही हैं।

Ans. (a): प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन का संरक्षण के सन्दर्भ में विश्व के अनेक भागों में मनुष्य ने अपने क्रिया-कलापों से अनेक प्रजातियों के प्राकृतिक आवासों में उथल-पुथल कर दी है। और जो प्रजातियाँ विलुप्त होने की कगार पर प्रादेशिक और सामुदायिक स्तर पर जागरूकता बढ़ाने से संरक्षित किया जा सकता है। लगभग सभी देश पक्षियों और पशुओं को मारने और उनके व्यापार करने के विरुद्ध हैं। इस प्रकार प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन के संरक्षण के सन्दर्भ में (A) और (B) विकल्प सही है।

57. Consider the following statements about a crop:

एक फसल के संबंध में निम्न को पढ़िए।

- (A) It is the staple diet of the tropical and sub-tropical region./यह उष्ण कटिबंधीय और उपोष्ण कटिबंधीय प्रदेशों का मुख्य आहार है।
 (B) It needs high temperature, high humidity and high rainfall./इसे उच्च तापमान, उच्च आर्द्रता तथा उच्च वर्षा की आवश्यकता होती है।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Jowar/ज्वार (b) Rice/चावल
 (c) Wheat/गेहूँ (d) Maize/मक्का

Ans. (b) : चावल उष्णकटिबंधीय और उपोष्ण कटिबंधीय प्रदेशों का मुख्य आहार है। इसके लिये उच्च तापमान उच्च आर्द्रता एवं उच्च वर्षा की आवश्यकता होती है।

गेहूँ के वर्धनकाल में मध्यम तापमान एवं वर्षा और शस्यकर्तन फसल की कटाई के समय तेज धूप की आवश्यकता होती है, इसका विकास सु-अपवाहित दोमट मृदा में सर्वोत्तम ढंग से होता है।

मक्का के लिये मध्यम तापमान, वर्षा और अधिक धूप की आवश्यकता होती है। इसे सु-अपवाहित लाल मृदा की आवश्यकता होती है।

नोट— मक्का को 'कान' के नाम से भी जाना जाता है। विश्व में इसकी विभिन्न रंग बिरंगी प्रजातियाँ पायी जाती है।

58. Many people living in our surroundings are poor and do not have enough to eat and wear. Sometimes they do not have a place to live. This is due to _____.

हमारे आस-पास रहने वाले बहुत से लोग गरीब हैं और उनके पास खाने या पहनने के लिए पर्याप्त नहीं है। कभी-कभी उनके पास रहने के लिए जगह भी नहीं होती है। इसका कारण है-

- (a) Inequality/असमानता
 (b) Illiteracy/निरक्षरता
 (c) Socialization/समाजीकरण
 (d) Political alienation राजनीतिक अलगाव

Ans. (a) : हमारे आस-पास रहने वाले बहुत से लोग गरीब हैं और उनके पास खाने के लिए खाना तथा पहनने के लिये कपड़े पर्याप्त नहीं है। कभी-कभी उनके पास रहने के लिये जगह भी नहीं होती है। इसका सबसे प्रमुख कारण असमानता है। असमानता को आय तथा अवसरों के असमान वितरण के रूप में परिभाषित किया गया है। यह एक देश में गरीबी और लोगों में निराशा की वृद्धि का सबसे बड़ा कारण है। आर्थिक असमानता किसी व्यक्तियों के समूह, आबादी के समूहों या देशों के बीच, स्थित आर्थिक अंतर को दर्शाता है। आर्थिक असमानता आय असमानता, धन असमानता या धन अंतर को संदर्भित करती है। अर्थशास्त्री आमतौर पर आर्थिक असमानता के लिए तीन प्रणाली पर ध्यान केन्द्रित हैं- आय, धन तथा खपत।

59. If you are teaching in a Govt school at a village in Chhattisgarh, then which of the following groups can be referred to as an example to talk about equality-inequality in the local context?

यदि आप छत्तीसगढ़ के गाँव में राजकीय विद्यालय में अध्यापन कर रहे हैं तो समानता-असमानता की चर्चा के लिए किस समूह को उदाहरण के लिए स्थानीय संदर्भ में प्रयोग करेंगे?

- (a) Chenchus/चेन्चु (b) Mishmis/मिश्मी
 (c) Manganiyars/मैंगनीयार (d) Biagas/बैगा

Ans. (d) : यदि आप छत्तीसगढ़ के गाँव में राजकीय विद्यालय में अध्यापन कर रहे हैं तो समानता असमानता की चर्चा के लिये बैगा समूह को उदाहरण के लिये स्थानीय संदर्भ में प्रयोग करेंगे। जब वन उत्पाद कम पड़ जाते थे तो आदिवासियों को मजदूरी के लिये ज्यादा भटकना पड़ता था। लेकिन उनमें से बहुत सारे समुदाय जैसे मध्य भारत के बैगा औरों के लिये काम करने से कतराते थे। बैगा खुद को जंगल की संतान मानते थे, जो केवल जंगल की उपज पर ही जिंदा रह सकते हैं, मजदूरी करना बैगाओं के लिये अपमान की बात है।

60. If a teacher is using the words like Lekhapal, Patwari or Kanungo, then which of the following topics she is most likely to be teaching in her class?

यदि एक अध्यापिका लेखपाल या कानूनगो जैसे शब्द प्रयोग कर रही हैं, तो वे किस अध्याय/पाठ को पढ़ा रही हैं?

- (a) Police administration/पुलिस प्रशासन
 (b) Panchayati Raj/पंचायती राज
 (c) Maintenance of Land Records/भू-राजस्व रिकार्ड
 (d) Urban administration/शहरी प्रशासन

Ans. (c) : एक अध्यापिका लेखपाल या कानूनगो जैसे शब्द का प्रयोग कर रही हैं, तो वह भू-राजस्व रिकार्ड से सम्बन्धित अध्याय/पाठ को पढ़ा रही हैं। गतिविधि आधारित शिक्षण, शिक्षा के लिये एक दृष्टिकोण है, जो इस विचार पर केन्द्रित है कि छात्रों को कार्यों के माध्यम से संलग्न किया जाना चाहिए। यह शिक्षण के कुछ पारम्परिक रूपों के विपरीत है। जिसमें एक शिक्षक व्याख्यान देता है और उनसे कहा जाता है कि उन्हें आत्मसात करें। गतिविधि आधारित शिक्षण में एक शिक्षक सूत्रधार का कार्य करता है और उन्हें मार्गदर्शन प्रदान करता है। मार्गदर्शन के सहारे ही बच्चा समझ पाता है कि यह विषय से सम्बन्धित हैं और प्रश्न का उत्तर देता है।

61. One of the world's worst industrial tragedies took place in Bhopal in the year 1984. The Union Carbide, an American company had a factory from where started. It was not merely an accident because.

विश्व की सबसे भयानक औद्योगिक त्रासदियों में से एक वर्ष 1984 में भोपाल में हुई थी। यूनियन कार्बाइड एक अमेरिकी कंपनी की फैक्ट्री थी जिससे यह प्रारंभ हुई। यह आपदा कोई दुर्घटना नहीं थी क्योंकि-

- the company had not taken life insurance policies for its workers./कंपनी ने अपने कर्मचारियों के लिए कोई जीवन बीमा पॉलिसी नहीं ली थी।
- the company deliberately ignored the essential safety measures in order to cut costs./कंपनी ने लागत में कटौती के लिए जान-बूझकर आवश्यक सुरक्षा उपायों की अनदेखी की।
- the Labour Unions had not raised issues of occupational hazards./श्रमिक संघों ने व्यावसायिक खतरों के बारे में कोई मुद्दा नहीं उठाया।
- There were no laws to rights protect the lives of workers./श्रमिकों की जरूरतों और हितों की दोनों सरकार और निजी कंपनियों द्वारा अवहेलना की गई। श्रमिकों की जीवन की रक्षा के लिए कोई कानून या अधिकार नहीं थे।

Ans. (b) : विश्व की सबसे भयानक औद्योगिक त्रासदियों में से वर्ष 1984, भोपाल में घटित हुयी थी। यूनियन कार्बाइड एक अमेरिकी कंपनी की फैक्ट्री थी, जिससे यह प्रारंभ हुयी। यह आपदा कंपनी ने लागत में कटौती कर जानबूझ कर आवश्यक सुरक्षा उपायों की अनदेखी की। इस प्लांट से मिथाइल आइसोसाइनाइट (MIC) गैस का रिसाव हुआ था। इस प्लांट से हजारों लोगों की मौत हो गयी थी और लाखों लोग इससे प्रभावित हुये थे। रिसाव की घटना पूरी तरह से कंपनी की लापरवाही के कारण हुयी थी, पहले भी कई बार रिसाव की घटनाएँ हुयी थी लेकिन कम्पनी ने सुरक्षा के समुचित उपाय नहीं किये। इस घटना से बच्चों में जन्मजात विकृतियों का जन्म हुआ।

62. People engaged in fishing activity cannot go to the sea during the monsoon because _____

मानसून के दौरान मछुवारे समुद्र पर मछलियाँ पकड़ने नहीं जा सकते क्योंकि-

- they may fall sick due to rains/वर्षा के कारण बीमार हो सकते हैं।
- boats may capsize in the rains/नावें वर्षा के कारण उलट सकती हैं।
- this is the time when fish breed./इस काल में मछलियाँ अंडे देती हैं।

Choose the correct option/ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- Only A/केवल A
- Only B/केवल B
- Only C/केवल C
- A, B and C/ A, B तथा C

Ans. (c) : मानसून के दौरान मछुवारे समुद्र पर मछलियाँ पकड़ने नहीं जाते हैं, क्योंकि इस मानसून काल में मछलियाँ अंडे देती हैं। सबसे बड़ी मछली ह्वेल और शार्क है। ह्वेल अन्य मछलियों से अलग होती है। ह्वेल हमारी ही तरह से नाक से साँस लेती है। ह्वेल छोटी मछली को जन्म देती है, लेकिन अन्य मछली अंडे देती है। मछली जलीय पर्यावरण पर आश्रित जलचर जीव है तथा जलीय पर्यावरण को संतुलित रखने में इसकी बहुत महत्वपूर्ण भूमिका होती है। मीठे पानी की मछली में वसा बहुत कम पायी जाती है तथा इसमें शीघ्र पचने वाला प्रोटीन होता है।

63. Read the statements (A) and (R) and choose the correct option.

कथन (A) व (R) को पढ़कर सही विकल्प का चयन करें।

Assertion (A): Agricultural labourers migrate to cities in search of work.

कथन(A): कृषि-मजदूर काम की तलाश में शहरों में प्रवासन करते हैं।

Reasoning (R): The seasonal nature of both agricultural and factory work make it convenient for people to be engaged as both agricultural labourers and casual workers.

कथन(R): कृषि और कारखानों का काम अल्पकालिक होने के कारण कृषि-मजदूरी और अल्पकालिक कारखाने में काम करना सरल हो जाता है।

- Both (A) and (R) true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (R) true and (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : कथन (A) : कृषि-मजदूर काम की तलाश में शहरों में प्रवासन करते हैं। कथन (R) : कृषि और कारखानों का काम अल्पकालिक होने के कारण कृषि-मजदूरी और अल्पकालिक कारखाने में काम करना सरल हो जाता है। इस प्रकार कथन (A) सही है जबकि कथन (R) गलत है। 1950 के दशक के अंत में किये गये एक अध्ययन के द्वारा भारत में एक तिहाई कृषि श्रमिकों को प्रछन्न रूप से बेरोजगार दिखाया गया था। बड़ी संख्या में लोग शहरों की ओर प्रवासन करते हैं। और वहाँ सीमित अवधि के लिये रहते हैं पर वर्षा ऋतु आरम्भ होते ही वे अपने गाँव लौट आते हैं। वर्षभर गाँव में रोजगार के अवसर नहीं होते हैं। ऐसी बेरोजगारी की समस्या को मौसमी बेरोजगारी कहते हैं।

64. Which of the statements is more valid about the interrelationship between democracy and rights?

लोकतंत्र और अधिकारों के बीच अंतर्संबंध के बारे में कौन सा कथन अधिक मान्य है?

- Every democratic country gives rights to its military./प्रत्येक लोकतांत्रिक देश अपनी सेना को अधिकार देता है।

- (b) Every country that gives rights to its citizens is a democracy./प्रत्येक देश जो अपने नागरिकों को अधिकार देता है वह लोकतंत्र है।
- (c) Every person is given rights but not essentially./प्रत्येक व्यक्ति को अधिकार दिए जाते हैं लेकिन अनिवार्य रूप से नहीं।
- (d) Every country that is a democracy gives rights to its citizens./प्रत्येक देश जो लोकतंत्र है, अपने नागरिकों को अधिकार देता है।

Ans. (d) : प्रत्येक देश जो लोकतंत्र है, अपने नागरिकों को अधिकार देता है। लोकतंत्र और अधिकारों के बीच सबसे मान्य कथन हैं। संविधान की प्रस्तावना में लोकतांत्रिक शब्द का प्रयोग वृहद रूप में किया गया है, जिसमें न केवल राजनीतिक लोकतंत्र बल्कि सामाजिक व आर्थिक लोकतंत्र को भी शामिल किया गया है। मूल अधिकारों का तात्पर्य राजनीतिक लोकतंत्र के आदर्शों की उन्नति से है। ये अधिकार देश में व्यवस्था बनाये रखने एवं राज्य के कठोर नियमों के खिलाफ नागरिकों की आजादी की सुरक्षा करते हैं। ये विधानमंडल के कानून के क्रियान्वयन पर तानाशाही को मर्यादित करते हैं। संक्षेप में इनके प्रावधानों का उद्देश्य विधि का शासन माना है।

65. Which of the following is true about mass media?

निम्नलिखित में से कौन-सा जन संचार माध्यम के संदर्भ में सही है?

- (a) They ensure a low cover price / वे कम मूल्य में प्रसारण सुनिश्चित करते हैं।
- (b) They set agendas for deciding stories / वे कहानी तैयार करने के लिए कोई एजेंडा (मसौदा) तय करते हैं।
- (c) They are owned by the poor masses/इनका स्वामित्व गरीब जनता के पास है।
- (d) They earn revenues mainly through subscription / वे ग्राहक अंशदान द्वारा अपना राजस्व प्राप्त करते हैं।

Ans. (b) : जन संचार माध्यम के संदर्भ में कहानी तैयार करने के लिये कोई एजेंडा (मसौदा) तय करते हैं। भारत में जन संचार के आधुनिक माध्यम जिस रूप में मौजूद है, उसकी प्रेरणा भले ही पश्चिमी जनसंचार माध्यम रहे हो लेकिन हमारे देश में भी जनसंचार माध्यमों का इतिहास काफी पुराना है। जन संचार के विभिन्न आयाम है-

1. सूचना देना।
2. विचार विमर्श के मंच।
3. एजेंडा तय करना।
4. मनोरंजन करना।
5. निगरानी करना।

66. "Indian state is secular and works in various ways to prevent the religious domination". What does the word state refers to in the above statement?

"भारतीय राज्य धर्मनिरपेक्ष है और विभिन्न प्रकार से धार्मिक भेदभाव रोकता है।" इस वाक्य में 'राज्य' शब्द का क्या तात्पर्य है?

- (a) An existential state of government affairs./सरकार का विस्तृत कार्यक्षेत्र

- (b) The elected government of a country./देश की चुनी हुई सरकार
- (c) Property owned by the Government of a country./देश की सरकार की संपत्ति
- (d) Political institution of sovereign people who occupy a definite territory./संप्रभु लोगों की राजनीतिक संस्था जो निश्चित भूभाग में रहते हैं।

Ans. (d) : भारतीय राज्य धर्मनिरपेक्ष है और विभिन्न प्रकार से धार्मिक भेदभाव को रोकता है। इस वाक्य में 'राज्य' शब्द का तात्पर्य संप्रभु लोगों की राजनीतिक संस्था जो निश्चित भूभाग में रहते हैं। धर्मनिरपेक्ष शब्द को 42वें संविधान संशोधन अधिनियम 1976 द्वारा जोड़ा गया। यद्यपि 'धर्मनिरपेक्ष राज्य' शब्द का स्पष्ट रूप से संविधान में उल्लेख नहीं किया गया था तथापि इनमें कोई संदेह नहीं है कि संविधान के निर्माता ऐसे राज्य की स्थापना करना चाहते थे। इसलिये संविधान में अनुच्छेद 25 से 28 धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार जोड़े गए। हमारे संविधान में धर्मनिरपेक्ष की सभी अवधारणाएँ विद्यमान है अर्थात् हमारे देश में सभी धर्म समान है और उन्हें सरकार का समर्थन प्राप्त है।

67. Indian Constitution presents domination by the majority of a minority i.e. situation where a community can enforce decisions continuously that exclude other communities and go against their interests. This refers to _____.

भारतीय संविधान अल्पसंख्यकों के बहुमत के वर्चस्व को रोकता है अर्थात् ऐसी स्थितियाँ जहाँ एक समुदाय लगातार ऐसे निर्णयों को लागू कर सकता है जो अन्य समुदायों को वर्जित रखते हैं और उनके हितों के विरुद्ध जाते हैं। यह संदर्भित करता है-

- (a) Intra-community domination/अंतः सामुदायिक वर्चस्व को।
- (b) Inter-community domination /अंतर-सामुदायिक वर्चस्व को।
- (c) Inter-population power presentation/अंतर-जनसंख्या शक्ति प्रस्तुति को।
- (d) Intra-population power presentation/अंतः जनसंख्या शक्ति प्रस्तुति को।

Ans. (b) : भारतीय संविधान अल्पसंख्यकों को बहुमत के वर्चस्व को रोकता है अर्थात् ऐसी स्थितियाँ जहाँ एक समुदाय लगातार ऐसे निर्णयों को लागू कर सकता है जो अन्य समुदायों को वर्जित रखते हैं और उनके हितों के विरुद्ध जाते हैं यह अंतर-सामुदायिक वर्चस्व को संदर्भित करता है। अल्पसंख्यकों को किसी ऐसी चीज से वंचित न किया जाए जो बहुसंख्यकों की इस निरंकुशता या दबदबे पर प्रतिबंध लगाना भी संविधान का महत्वपूर्ण कार्य है। यह दबदबा एक समुदाय द्वारा दूसरे समुदाय के ऊपर हो सकता है। जिसे अंतर-सामुदायिक वर्चस्व कहते हैं या फिर एक ही समुदाय के भीतर के कुछ लोग दूसरे को दबा सकते हैं जिसे अंतः सामुदायिक वर्चस्व कहते हैं।

68. Teacher asks students to provide instances of a dispute between two states to be resolved by the Supreme Court. Which of the following would be the correct instance?

अध्यापिका छात्रों से ऐसा उदाहरण पूछती है जहाँ सर्वोच्च न्यायालय ने दो राज्यों के बीच के झगड़े का निपटारा किया हो। निम्न में से कौन-सा सही उदाहरण है?

- (a) Dispute with respect to allocation of GST funds./G.S.T फंड का दो राज्यों में बंटवारे से सम्बंधित झगड़ा
- (b) Dispute with respect to laying a railway corridor in a protected area./संरक्षित क्षेत्र में रेल मार्ग के निर्माण से सम्बंधित झगड़ा
- (c) Dispute with respect to sharing of the river water./नदी जल के बंटवारे से सम्बंधित झगड़ा
- (d) Dispute pertaining to property owned by a fugitive./भगोड़ों की संपत्ति से सम्बंधित झगड़ा

Ans. (c): अध्यापिका छात्रों से ऐसा उदाहरण पूछती है जहाँ सर्वोच्च न्यायालय ने दो राज्यों के बीच झगड़े का निपटारा किया हो यह उदाहरण नदी जल के बंटवारे से सम्बंधित झगड़ा है। संविधान में उच्चतम न्यायालय की व्यापक शक्तियाँ एवं क्षेत्राधिकार को उल्लिखित किया गया है। अमेरिकी उच्चतम न्यायालय की तरह यह न केवल संघीय न्यायालय है बल्कि यह संविधान और भारत के नागरिकों के अधिकारों का व्याख्याता एवं गारंटी भी देता है। इसके अलावा यह परामर्शक्षेत्री एवं सर्वोच्च शक्ति है। भारत में न्यायिक शक्ति एकीकृत है।

69. During the midday meal distribution in a school a group of students belonging to a Dalit community were asked to sit separately. It is a violation of their Fundamental Rights. What can they do to get justice?

विद्यालय में मिड-डे मील बाँटने के दौरान दलित समुदाय से संबंधित विद्यार्थियों के समूह को अलग बैठने के लिए कहा गया। यह उनके मौलिक अधिकारों का हनन है। वे न्याय प्राप्त करने के लिए क्या कर सकते हैं?

- (A) They can complain against the act to school authorities./ वे इस कार्य के विरुद्ध विद्यालय प्रशासन को शिकायत कर सकते हैं।
- (B) They can write to the chairperson of National Commission for SCs and STs./ वे एस.सी तथा एस.टी के लिए गठित राष्ट्रीय समिति के अध्यक्ष को शिकायत लिख सकते हैं?
- (C) They can approach the court and file a case against the school administration./ वे विद्यालय प्रशासन के खिलाफ कोर्ट जाकर केस दाखिल कर सकते हैं।
- (a) (A) and (B)/ (A) तथा (B)
- (b) (A) and (C)/ (A) तथा (C)
- (c) (A), (B) and (C)/ (A), (B) तथा (C)
- (d) (C) and (B)/ (C) तथा (B)

Ans. (c) : विद्यालय में मिड-डे के मील बाँटने के दौरान दलित समुदाय से संबंधित विद्यार्थियों के समूह को अलग बैठने के लिए कहा गया यह उनके मौलिक अधिकारों का हनन है, वे न्याय प्राप्त करने के लिये इस कार्य के विरुद्ध विद्यालय प्रशासन को शिकायत कर सकते हैं, S.C. ST के लिये गठित राष्ट्रीय समिति के अध्यक्ष को लिख सकते हैं और विद्यालय प्रशासन के खिलाफ कोर्ट जाकर केस दाखिल कर सकते हैं। उच्चतम न्यायालय नागरिकों के मूल अधिकारों का रक्षक एवं गारंटी देने वाला है इसे इस प्रयोजन हेतु मूल और विस्तृत शक्तियाँ प्राप्त है। अधिकारों के हनन पर कोई व्यक्ति बिना अपील प्रक्रिया के उच्चतम न्यायालय में जा सकता है।

70. Which of the following is an appropriate way to counter marginalization of tribals?

जनजातियों के हाशियाकरण से निपटने के लिए कौन सा तरीका उचित है?

- (a) Portraying tribals as exotic/ जनजातियों को अन्य स्थानिक आकर्षक रूप में चित्रित करना
- (b) Presenting tribal history/जनजातीय इतिहास प्रस्तुत करना
- (c) Showcasing tribals as vibrant/जनजातियों को आंदोलित (वाइब्रेंट) दर्शित करना
- (d) Arranging a dance performance/उनके लिए नृत्य प्रदर्शन का आयोजन करना

Ans. (b) : जनजातियों के हाशियाकरण से निपटने के लिए जनजातीय इतिहास प्रस्तुत करना सबसे उचित तरीका है। हाशियाकरण का अर्थ है कि किसी को हाशिये या किनारे पर ढकेलना। ऐसे में वह व्यक्ति समाज के मुख्य धारा में नहीं रहता है। हमारे समाज में दलित लोग इसके अन्तर्गत आते हैं। समाज के उच्च व धनी वर्ग दलित वर्ग के साथ अस्पृश्यता की भावना रखते हैं। अतः हाशियाकरण का ऐतिहासिक प्रारूप अनुभव करने के बाद कहा जा सकता है कि हाशियाकरण का सम्बन्ध, अभाव, पूर्वाग्रह और शक्तिहीनता के अहसास से जुड़ा है। आज भी शिक्षा का स्वरूप जातिगत भेदभावों तथा विषमताओं को दूर करने के बजाय विषमता को कोई ठीक अन्तर नहीं आया है।

71. Social constructivism in social science teaching focuses on-

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सामाजिक रचनावाद बल देता है:

- (a) exam oriented learning/परीक्षा-आधारित अधिगम पर
- (b) information oriented learning/सूचना-आधारित अधिगम पर
- (c) experiential learning/प्रयोगात्मक अधिगम पर
- (d) Passive learning /निष्क्रिय अधिगम पर

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सामाजिक रचनावाद प्रयोगात्मक अधिगम पर बल देता है। रचनावाद अधिगम के सिद्धान्तों पर बल देता है। रचनावादी दृष्टिकोण संज्ञानात्मक अधिगम से सम्बन्ध रखता है, रचनावाद अधिगम एक सक्रिय अधिगम की प्रक्रिया है। जहाँ ज्ञान की रचना होती है। ज्ञान की रचना वैयक्तिक अनुभवों के आधार पर होती है और परिकल्पनाओं का परीक्षण होता है। रचनावादी शिक्षक विद्यार्थियों को उन अनुभवों के लिये प्रेरित करता है, जो उनकी आरम्भिक परिकल्पना के विपरीत हो सकते हैं और तब परिचर्चा को प्रोत्साहन देना है। रचनावादी शिक्षक विद्यार्थियों से प्रश्न पूछने के बाद उत्तर देने के लिये पर्याप्त समय देता है।

72. I find history boring as it is all about memorizing dates. As a teacher of social science what would you emphasise to dispel such a time-related conception?

“मुझे इतिहास उबाऊ लगता है क्योंकि यह केवल तिथियों को याद करने के बारे में है”

सामाजिक विज्ञान के अध्यापक के तौर पर इस तरह की समय संबंधित अवधारणा को दूर करने के लिए आप किस पर जोर देंगे?

- (a) Engage students in role play about different events/विभिन्न घटनाओं के संदर्भ में छात्रों को भूमिका अदा करने पर।
- (b) Discuss how history is about people, ideas and how cultures and societies changed over centuries/चर्चा करेंगे कि कैसे इतिहास लोगों, विचारों के बारे में है तथा कैसे शताब्दियों में संस्कृतियाँ और समाज बदल गए हैं।
- (c) Show historical documentaries/ऐतिहासिक वृत्तचित्र दिखाएँगे।
- (d) Make students understand that history is about rulers and their life histories are ought to be known./छात्रों को समझाएँगे कि इतिहास शासकों और उनके जीवन के बारे में है, जिसे जानना चाहिए।

Ans. (b) : 'मुझे इतिहास उबाऊ लगता है क्योंकि यह केवल तिथियों को याद करने के बारे में है। सामाजिक विज्ञान के अध्यापक के तौर पर इस तरह की समय सम्बन्धित अवधारणा को दूर करने के लिये आप चर्चा करेंगे कि कैसे इतिहास लोगों, विचारों के बारे में है तथा कैसे शताब्दियों में संस्कृतियाँ और समाज बदल गए हैं। इतिहास में अतीत की संरचना इतिहासकार करता है। जिसकी विषय काल एवं विचारगत अपनी अवधारणा बन जाती है। इतिहास के स्वरूप विचार करने के पश्चात् इसके विषय क्षेत्र की चर्चा की जाती है। इतिहास का विषय क्षेत्र बहुत व्यापक है। इतिहासकार के कुछ मुख्य कार्य हैं जैसे- तथ्यों को संकल्पित करना, विश्लेषण करना आदि।

73. As a social science teacher you are preparing students to participate in a discussion on the topic 'Muslims are a marginalized community'. What are the ways in which you can assist them?

“मुस्लिम समुदाय एक हाशियाकृत समुदाय है” इस विषय पर होने वाली एक वाद-विवाद प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए छात्रों की एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक के रूप में किस प्रकार सहायता करेंगे?

- (a) By asking them to look at Censuses of India-2011/उन्हें वर्ष 2011 की भारत की जनगणना रिपोर्ट का अवलोकन करने के लिए कहेंगे।
- (b) By asking them to read about constitutional provisions for Minorities./उन्हें संविधान में अल्पसंख्यकों के विषय में दिए गए अनुच्छेदों को पढ़ने के लिए कहेंगे।
- (c) By taking them to a Muslim neighbourhood./उन्हें मुस्लिम पड़ोस में ले जाएँगे।
- (d) By bringing data on Public Employment of Muslims in India to the classroom./लोकसेवाओं में मुस्लिमों की संख्या संबंधी डाटा कक्षा में लाकर।
- (a) a, b and c/ a, b और c
- (b) a, b and d/ a, b और d
- (c) b, c and d/ b, c और d
- (d) a, b, c and d/ a, b, c और d

Ans. (d) : 'मुस्लिम समुदाय एक हाशियाकृत समुदाय है' इस विषय पर होने वाली एक वाद-विवाद प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए छात्रों की एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक के रूप में उन्हें वर्ष-2011 की भारत की जनगणना रिपोर्ट का अवलोकन करने के लिये कहेंगे। उन्हें संविधान में अल्पसंख्यकों के विषय में दिये गये अनुच्छेदों को पढ़ने के लिये कहेंगे। उन्हें मुस्लिम, पड़ोस में ले जायेंगे और लोकसेवाओं में मुस्लिम की संख्या संबंधी डाटा कक्षा में लाकर उनकी सहायता करेंगे। मुसलमान विकास के विभिन्न संकेतकों पर पिछड़े हुए हैं। सरकार ने 2005 में एक उच्च स्तरीय समिति का गठन किया। यह समिति न्यायमूर्ति राजेन्द्र सच्चर की अध्यक्षता में बनाई गयी थी। उनकी सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक स्थिति का जायजा लेने के लिये।

74. Which of the following strategies can be employed by a teacher to introduce and explain the topic of "New Religious Development in Northern India from Thirteenth century onwards," at an elementary level:

“प्रारम्भिक स्तर पर तेरहवीं शताब्दी से उत्तरी भारत में नए धार्मिक विकास” विषय का परिचय देने तथा व्याख्या करने के लिए शिक्षिका द्वारा निम्नलिखित में से कौन सी युक्तियाँ लगाई/अपनाई जा सकती है?

- (a) The teacher can sing a Nirgun bhajan./शिक्षिका निर्गुण भजन गा सकती है
- (b) The teacher can play the recording of Shabad Keertan/शिक्षिका शब्द कीर्तन की रिकार्डिंग चला सकती है
- (c) The teacher can recite chaupai from Ramcharit Manas/शिक्षिका रामचरितमानस की चौपाई गा सकती है
- (d) She can take her students to visit Namghars. वह विद्यार्थियों को नामघर घुमाने ले जा सकती है
- (a) a,b,c and d/ a,b,c और d
- (b) a, b and c/ a, b और c
- (c) a, b and d/ a, b और d
- (d) b, c and d/ b, c और c

Ans. (b) : प्रारम्भिक स्तर पर तेरहवीं शताब्दी से उत्तरी भारत में नये धार्मिक विकास' विषय का परिचय देने तथा व्याख्या करने के लिए शिक्षिका द्वारा अपनाई गयी विधि जिसके अन्तर्गत शिक्षिका निर्गुण भजन गा सकती है, शब्द कीर्तन की रिकार्डिंग सुना सकती है तथा शिक्षिका रामचरितमानस की चौपाई गा सकती है।

तेरहवीं सदी के बाद उत्तरी भारत में भक्ति आन्दोलन की एक नई लहर आयी। यह एक ऐसा युग था, जब इस्लाम, ब्राह्मणवादी हिन्दू धर्म, सूफीमत, भक्ति की विभिन्न धाराओं ने नाथपंथियों, सिद्धों तथा योगियों ने परस्पर एक-दूसरे को प्रभावित किया। उनमें से कबीर और गुरुनानक जैसे कुछ सन्तों ने सभी आडम्बरपूर्ण रूढ़िवादी धर्मों को अस्वीकार कर दिया।

75. While teaching 'Industries and their function' a teacher has shown a series of photographs of waste drainage into river followed by discussion. The intention of teacher is to

“उद्योग और उसके प्रकार्य” के शिक्षण के समय अध्यापक ने नदियों में अपशिष्ट के निकास के चित्र दिखाए एवं उसके बाद चर्चा की। अध्यापक का उद्देश्य है:

- (A) strengthen the concept of industry/उद्योगों की संकल्पना को सुदृढ़ करना
- (B) understand the drainage system of factories./उद्योगों की निकास व्यवस्था को समझना
- (C) understand the waste management./अपशिष्ट के प्रबंधन को समझना
- (D) make sensitive towards pollution./प्रदूषण के प्रति संवेदनशील बनाना
- (a) A, B and C/ A, B और C
- (b) B, C and D/ B, C और D
- (c) A, C and D/ A, C और D
- (d) A, B and D/ A, B और D

Ans. (d) : 'उद्योग और उनके प्रकार' के शिक्षण के समय अध्यापक ने नदियों में अपशिष्ट के विकास के चित्र दिखाए एवं उसके बाद चर्चा की अध्यापक का उद्देश्य, उद्योग की संकल्पना को सुदृढ़ करना, उद्योगों की निकास व्यवस्था को समझना तथा प्रदूषण के प्रति संवेदनशील बनाना है। उद्योगों का सम्बन्ध आर्थिक गतिविधि से हैं जो कि वस्तुओं के उत्पादन, खनिजों के निष्कर्षण अथवा सेवाओं की व्यवस्था से है। कच्चा माल के उपयोग के आधार पर उद्योग कृषि आधारित, खनिज आधारित, समुद्र आधारित तथा वन आधारित हो सकते हैं।

नोट— उभरते हुये उद्योग को 'सनराइज उद्योग' के नाम से जाना जाता है।

76. Arrange the following in the order of the steps to teach a new concept in social science classroom

निम्नलिखित को सामाजिक विज्ञान की कक्षा में नई संकल्पनाओं के शिक्षण के चरणों के क्रम में लगाएँ।

- (A) Define the concept clearly/संकल्पना को स्पष्ट रूप से परिभाषित करें।
- (B) Present examples and non-examples of concept/संकल्पना के उदाहरणों एवं गैर-उदाहरणों (नॉन-एक्जाम्पल्स) को प्रस्तुत करें।
- (C) Ask students to link new concept previously acquired concepts/छात्रों को पूर्व अधिग्रहित संकल्पनाओं को नई संकल्पना से जोड़ने को कहें।
- (D) Determine students knowledge of appropriate pre-concepts/छात्रों के उपयुक्त पूर्व-संकल्पनाओं के ज्ञान को निर्धारित करें।
- (E) Ask students to apply the concept to new instances/छात्रों को नए दृष्टान्तों में संकल्पना को प्रयोग में लाने को कहें।
- (a) A, B, D, E and C/ A, B, D, E और C
- (b) A, B, D, C and E/ A, B, D, C और E
- (c) D, A, B, E and C/ D, A, B, E और C
- (d) D, A, C, B and E/ D, A, C, B और E

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में नई संकल्पनाओं के शिक्षण के चरणों के क्रम इस प्रकार से है— छात्रों के उपयुक्त पूर्व संकल्पनाओं के ज्ञान को निर्धारित करें। संकल्पना को स्पष्ट रूप से परिभाषित करें। छात्रों को पूर्व अधिग्रहित संकल्पनाओं को नई संकल्पना से जोड़ने को कहें। संकल्पना के उदाहरणों एवं गैर-उदाहरणों (non-example) को प्रस्तुत करें। छात्रों को नये दृष्टान्तों में संकल्पना को प्रयोग में लाने को कहें। जब कोई व्यक्ति जाने-

अनजाने में ही उस पर अपना प्रभाव डालता है। किंतु वह प्रभाव भौतिकीय ही हो यह जरूरी नहीं हैं। इस तरह जब उस प्रभाव को मानव द्वारा अभिव्यक्त किया जाता है तो संकल्पना कही जाती है। शिक्षा की संकल्पना मनुष्य के विकास की पूर्णतः अभिव्यक्ति है। शिक्षा से ही व्यक्ति सही रूप से चिन्तन करना सीखता है।

77. Consider the following statements with respect to role of text books in the classroom processes. कक्षायी प्रक्रियाओं में पाठ्य-पुस्तकों की भूमिका के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।

- (A) Exercise given in the testbook helps a teacher to gauge the extent to which the student has understood what has been discussed in the chapter./पाठ्य-पुस्तक में दी हुई प्रश्नावली एक शिक्षक की सहायता करती है, यह जानने में कि पाठ में जो कुछ पढ़ाया गया है, वह छात्र को किस सीमा /हद तक समझ आ गया है।
- (B) They disturb the system of the lesson that is being taught. / वे पढ़ाए जाने वाले पाठ की लय को बाधित करती हैं।
- (C) They help students to recall and make connections with what has been taught earlier. वे विद्यार्थियों को जो कुछ भी कक्षा में पहले पढ़ाया गया है, उसे याद करने तथा उससे संबंध बनाने में सहायता करती हैं।
- (a) Only A and B/ केवल A तथा B
- (b) Only A and C/ केवल A तथा C
- (c) Only B and C/ केवल B तथा C
- (d) A, B and C/ A, B तथा C

Ans. (b) : कक्षायी प्रक्रियाओं में पाठ्यपुस्तकों की भूमिका के संदर्भ में पाठ्यपुस्तक में दी हुई प्रश्नावली एक शिक्षक की सहायता करती है यह जानने में कि पाठ में जो कुछ पढ़ाया गया है, वह छात्र को किस सीमा/हद तक समझ आ गया है या विद्यार्थियों को जो कुछ भी कक्षा में पहले पढ़ाया गया है। उसे याद करने तथा उससे संबंध बनाने में सहायता करती है। पाठ्यपुस्तकें छात्रों की कल्पना शक्ति को विकसित करती है। विषय विविधता के बारे में ज्ञान उत्पन्न करता है। "एक निश्चित पाठ्यक्रम के अध्ययन के प्रमुख साधन के रूप में एक निश्चित शैक्षिक स्तर पर प्रयुक्त करने के लिये एक निश्चित विषय पर व्यवस्थित ढंग से लिखी हुई पाठ्य-पुस्तक है"- गुड महोदय,

78. Which of the following teaching-learning strategies is most appropriate in at elementary classroom to conceptually discuss the topic of rural administration in India.

आरम्भिक स्तर पर 'भारत में ग्रामीण प्रशासन' विषय पर कक्षा में संज्ञानात्मक रूप से चर्चा करने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षण-अधिगम युक्ति उपयुक्त है?

- (a) role play/भूमिका अदा करना (रोल-प्ले)
- (b) time-line/समय-सीमा
- (c) open-ended questions/अंत-मुक्त (ओपेन एंडेड) प्रश्न

Choose the correct options/ सही विकल्प का चयन करें

- (a) a, b and c/ a, b और c
 (b) a and b/ a और b
 (c) a and c/ a और c
 (d) b and c/ b और c

Ans. (c) : आरम्भिक स्तर पर भारत में ग्रामीण प्रशासन के विषय पर कक्षा में संज्ञानात्मक रूप से चर्चा करने के लिये भूमिका अदा करना (रोलप्ले) और अंत-मुक्त का चयन कीजिए जैसी शिक्षण अधिगम युक्ति ज्यादा प्रभावकारी हैं। संज्ञानात्मक विकास मनुष्य के विकास का महत्वपूर्ण पक्ष है। संज्ञान शब्द का अर्थ है 'जानना या समझना' संज्ञानात्मक विकास शब्द का प्रयोग मानसिक विकास के व्यापक अर्थों में किया जाता है, जिसमें बुद्धि के अतिरिक्त सूचना का प्रत्यक्षीकरण, पहचान, व्याख्या, चर्चा-परिचर्चा आदि। संज्ञान उस मानसिक प्रक्रिया को सम्बोधित करता है जिसमें चिंतन, स्मरण, अधिगम और भाषा के प्रयोग का समावेश होता है। मनोवैज्ञानिक, संज्ञान का प्रयोग ज्ञान प्राप्ति के लिए करते हैं।

79. In order to develop cognitive skills among students the teacher could do the following:

निम्नलिखित कथनों A तथा B पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।

बच्चों में संज्ञानात्मक विकास के लिए अध्यापक क्या कर सकते हैं?

- (A) Encourage students to paraphrase and make their own notes/उन्हें भावानुवाद करने और खुद से नोट्स बनाने को उत्साहित करें।
 (B) Give mainly questions that require simple recall/मुख्यतः साधारण पुनः स्मरण आधारित प्रश्न दें।
 (C) Allow students to design their own investigations./उन्हें अपने अन्वेषण के तरीके/ढंग बनाने की अनुमति दें।
 (D) Engaging students in problem solving situations./उनकी समस्या-समाधान परिस्थितियों में भागीदारी करवाएँ।

Choose the correct option./ सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) A, C and D/ A, C और D
 (c) A, B and D/ A, B और D
 (d) B, C and D/ B, C और D

Ans. (b) : बच्चों में संज्ञानात्मक विकास के लिये अध्यापक उन्हें भावानुवाद करने और खुद से नोट्स बनाने को उत्साहित करें। उन्हें अपने अन्वेषण के तरीके/ढंग बनाने की अनुमति दें, उनकी समस्या समाधान परिस्थितियों में भागीदारी करवाएँ। संज्ञानात्मक विकास मनोविज्ञान का एक अध्ययन क्षेत्र है, जिसमें बालक द्वारा सूचना प्रसंस्करण, भाषा सीखने तथा मस्तिष्क के विकास के अन्य पहलुओं पर ध्यान केन्द्रित किया जा सकता है। इसमें सभी मानसिक गतिविधियाँ शामिल रहती हैं, ध्यान देना, याद रखना, वर्गीकरण करना, योजना बनाना, कल्पना करना। सही ढंग से शिक्षा के विकास के लिये सभी महत्वपूर्ण पहलू हैं। संज्ञान विचार, अनुभव और ज्ञानेन्द्रियों के माध्यम से ज्ञान प्राप्त करने और चीजों को समझने की मानसिक प्रक्रिया है।

80. While working with a news clipping related to an historical event, a social science teacher should focus on which of the following to promote critical thinking?

एक ऐतिहासिक घटना की समाचार-पट्टिका (क्लिपिंग) का सामाजिक विज्ञान अध्यापक तार्किक चिंतन विकसित करने के लिए कैसे प्रयोग करें?

- (A) Assessing the point of view of author and source/लेखक के दृष्टिकोण और स्रोत का आकलन
 (B) Placing the arguments in the context in which the event took place/घटना के घटित होने के प्रसंग में तर्क प्रस्तुत करना
 (C) Validating the veracity of the argument./तर्कों की सत्यता को प्रमाणित करना
 (D) Summarising the main points and present./मुख्य बिन्दुओं का सारांश बनाकर प्रस्तुत करना

Choose the correct option./सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) B, C and D/ B, C और D
 (c) A and C/ A और C
 (d) C and D/ C और D

Ans. (a) : एक ऐतिहासिक घटना की समाचार पट्टिका (क्लिपिंग) का सामाजिक विज्ञान अध्यापक तार्किक चिंतन विकसित करने के लिए लेखक के दृष्टिकोण और स्रोत का आकलन, घटना के घटित होने के प्रसंग में तर्क प्रस्तुत करना तथा तर्कों की सत्यता को प्रमाणित करना। तार्किक चिंतन ऊँचे स्तर का चिंतन है जिसका कोई निश्चित लक्ष्य होता है। पहला अन्तर तो यह है कि इसका उद्देश्य सरल समस्याओं की अपेक्षा जटिल समस्याओं को हल करना होता है। इसमें अनुभूतियों को सरलतापूर्वक एक दूसरे के लाभ जोड़ने की अपेक्षा समस्त संबंधित अनुभूतियों का पुनर्गठन करके अन्य से स्थिति का सामना करने के लिये बाधाओं को दूर करने के लिये नये रास्ते निकाले जाते हैं।

81. When discussing the theme 'Adivasis,' a social science teacher is expected to ____.

“आदिवासी” विषय (थीम) पर चर्चा करते हुए सामाजिक विज्ञान के अध्यापक से अपेक्षा की जाती है कि:

- (a) discuss only the textbook content with a sensitive approach/केवल पाठ्य-पुस्तक की विषय-सूची (वस्तु) पर संवेदनात्मक तरीके से चर्चा करें।
 (b) highlight social status of adivasis as seen by dominant groups in society/समाज में प्रभावशाली वर्ग द्वारा आदिवासियों के सामाजिक स्तर को देखे जाने पर प्रकाश डालें।
 (c) introduce a variety of local esamples during class discussions/कक्षा में चर्चा के दौरान विभिन्न स्थानीय उदाहरणों को प्रस्तुत करें।
 (d) present mainly issues of social marginalization /मुख्यतः सामाजिक हाशियाकरण के मुद्दों को प्रस्तुत करें।

Ans. (c) : आदिवासी विषय थीम पर चर्चा करते हुये सामाजिक विज्ञान के अध्यापक से अपेक्षा की जाती है कि कक्षा में चर्चा के दौरान विभिन्न स्थानीय उदाहरणों को प्रस्तुत करें। किसी भी विषय पर चर्चा करते समय उसके बारे में सही जानकारी होनी चाहिए। वे गतिविधियाँ जिनसे आप जाँच करते हैं कि छात्रों ने पाठ के बारे में कितना समझा है या उन्हें किसी अंश की भाषा का उपयोग करने को प्रोत्साहित करते हैं चर्चाएँ और सारांश से छात्र जो कुछ उन्होंने पाठ के बारे में समझा है समूहों में विषय आधारित चीजों पर चर्चा करते हैं। वे घटनाक्रम का सारांश या पाठ की सबसे महत्वपूर्ण बातें बता सकते हैं।

82. The main objective of teaching history at elementary level is to _____.

प्रारंभिक स्तर पर इतिहास के शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है-

- Understand and appreciate the diversities in land and people of India in relation to their own place./भारत के लोगों और क्षेत्रों में विविधता को अपने क्षेत्र के संबंध में समझना और प्रशंसा करना।
- build an understanding of the processes of change and development through which human societies and civilization have evolved./उन प्रक्रियाओं में बदलाव व विकास पर समझ बनाना, जिनके द्वारा मानव समाज व सभ्यताएँ विकसित हुई हैं।
- develop as responsible and active citizens in a democracy./लोकतंत्र में जिम्मेदार और क्रियाशील नागरिकों के तौर पर विकसित करना।
- understand economic policies/आर्थिक नीतियों को समझना

Ans. (b) : प्रारंभिक स्तर पर इतिहास शिक्षण का मुख्य उद्देश्य उन प्रक्रियाओं में बदलाव व विकास पर समझ बनाना, जिनके द्वारा मानव समझ व सभ्यताएँ विकसित हुयी हैं। प्रारंभिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के उद्देश्य-

- बच्चों में प्रेक्षण, पहचान और वर्गीकरण की क्षमता का विकास करना।
- बच्चों में कल्पनाशक्ति का विकास करना।
- राष्ट्रीय भावना का विकास करना।
- सामाजिक गुणों का विकास करना।
- वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करना।
- मानसिक शक्तियों का विकास करना।
- नैतिक मूल्यों को ग्रहण करना।

83. Consider the statements A and B choose the correct option.

निम्न कथनों (A) और (B) पर विचार करें तथा सही विकल्प चुनें।

Statement A: Children are aware of social conflicts and this awareness may make them anxious about future.

कथन (A): छात्र सामाजिक संघर्षों-टकरावों से परिचित होते हैं, यह उन्हें भविष्य के लिए चिंतित करता है।

Statement B: As a Social Science teacher we need to provide opportunities to students for expressing their anxiety, to discuss and probe social conflicts.

कथन (B): एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक के रूप में हमें उन्हें स्वतन्त्रतापूर्वक अपने भय प्रकट करने और सामाजिक टकराव पर चर्चा करने और कारणों को खोजने का अवसर देना चाहिए।

- Boath (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)/ (A) और (B) दोनों सही हैं और (B) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (B) दोनों सही हैं और (B) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (A) is true but (B) is false./ (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- Both (A) and (B) are false./ (A) और (B) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : छात्र सामाजिक, संघर्षों, टकरावों से परिचित होते हैं। वह उन्हें भविष्य के लिये चिंतित करता है। एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक के रूप में हमें उन्हें स्वतन्त्रतापूर्वक अपने भय प्रकट करने और सामाजिक टकराव पर चर्चा करने और कारणों को खोजने का अवसर देना चाहिए। वर्तमान में सामाजिक विज्ञान को एक उपयोगी विषय समझा जाता है, हमें यह पहचानने की आवश्यकता है कि सामाजिक विज्ञान में शारीरिक विज्ञान की ही तरह वैज्ञानिक दृष्टि होती है। छात्र जब सामाजिक संघर्षों व टकराव की जब स्थिति में होते हैं तो अध्यापक एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है। अध्यापक यह बताएगा की इसके क्या परिणाम हो सकते हैं। इस पर विचार करें।

84. What could be the best teaching-learning resource to introduce the concept of 'direction' to students at primary level.

प्राथमिक स्तर पर छात्रों के लिए 'दिशा' की संकल्पना को प्रस्तुत करने के लिए सर्वोत्तम संसाधन क्या हो सकता है?

- Map/मानचित्र
- Graph Sheet/ग्राफ पेपर
- Story books/कहानी पुस्तक
- Poster/पोस्टर

Ans. (a) : प्राथमिक स्तर पर छात्रों के लिये 'दिशा' की संकल्पना को प्रस्तुत करने के लिये सर्वोत्तम संसाधन मानचित्र हो सकता है। मानचित्र के तीन मुख्य घटक होते हैं-

- दूरी
- दिशा
- प्रतीक

मानचित्र विभिन्न प्रकार के होते हैं-

(i) भौतिक मानचित्र- इसमें पर्वत पठार, मैदान-नदियों महासागरों आदि का दर्शाने वाले मानचित्र को भौतिक मानचित्र कहा जाता है।

(ii) राजनीतिक मानचित्र- राज्यों नगरों, शहरों, विश्व के विभिन्न देशों तथा उनकी सीमाओं को दर्शाने वाले मानचित्र को राजनीतिक मानचित्र कहा जाता है।

(iii) थिमैटिक मानचित्र- कुछ मानचित्र विशेष जानकारियाँ प्रदान करते हैं जैसे सड़क मानचित्र, वर्षा मानचित्र, वन तथा उद्योगों आदि के वितरण दर्शाने वाले मानचित्र आदि। इस प्रकार के मानचित्र को थीमैटिक मानचित्र कहते हैं।

85. Suppose a student wants to study the impact of government schemes on livelihood, she may mainly require

मान लीजिए की कोई विद्यार्थी जीविका पर सरकारी योजनाओं के प्रभाव के बारे में अध्ययन करना चाहता है, उसे मुख्य रूप से _____ की आवश्यकता हो सकती है।

- (A) to collect only secondary data./केवल द्वितीयक आँकड़ों को एकत्र करने
 (B) the ability to use statistical tools./सांख्यिकी औजारों को प्रयोग करने की योग्यता
 (C) to gather the details of scheme./योजना की जानकारी को इकट्ठा करना
 (D) formulate comparison groups./तुलनात्मक समूहों का सूत्रीकरण/प्रतिपादन

Choose the correct option/उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) only A, B and C are true/केवल A, B तथा C सत्य हैं
 (b) only B, C and D are true/ केवल B, C तथा D सत्य हैं
 (c) only A, C and D are true/ केवल A, C तथा D सत्य हैं
 (d) only A, and B are true/ केवल A, तथा B सत्य हैं

Ans. (b) : विद्यार्थी को जीविका पर सरकारी योजनाओं के प्रभाव के बारे में अध्ययन करने के लिए, उसे मुख्य रूप से सांख्यिकी औजारों को प्रयोग करने की योग्यता, योजना की जानकारी को इकट्ठा करना, तुलनात्मक समूहों का सूत्रीकरण, प्रतिपादन की आवश्यकता हो सकती है। योजना का शीर्षक इस प्रकार से लिखा जान चाहिए कि योजना का उद्देश्य और महत्व साफ हो।

86. Which of the following assessment practices is generalised as valuable information for discussion on placement or promotion?

निम्नलिखित में से कौन सी आकलन पद्धति स्थापन या पदोन्नति चर्चा के लिए आमतौर पर महत्वपूर्ण सूचना/जानकारी के तौर पर प्रयोग होती है?

- (a) Assessment for learning/अधिगम के लिए आकलन
 (b) Assessment as learning/अधिगम की तरह आकलन
 (c) Assessment of learning/अधिगम का आकलन
 (d) Formative assessment/ रचनात्मक आकलन

Ans. (c) : अधिगम का आकलन पद्धति स्थापन या पदोन्नति चर्चा के लिये आमतौर पर महत्वपूर्ण सूचना/जानकारी के तौर पर प्रयोग होती है। अधिगम आकलन में सीखने की प्रक्रिया में बच्चा कितना सीखा है। इससे हम बच्चे के सीखे हुये ज्ञान को बच्चे के अन्दर सृजन किया गया ज्ञान को मापते हैं। इसे ही अधिगम का आकलन कहते हैं। यानि छात्र एक समय सीमा में कितनी जानकारी प्राप्त करता है। इसको जानना अधिगम का आकलन कहलाता है। अधिगम आकलन का उद्देश्य बच्चों की सीखने की जरूरतों को समझने के लिये उन्हें अपनी दक्षता बढ़ाने में सहायता देना है और यदि सीखने में कोई परेशानी है तो उसे दूर करने में उसकी मदद करता है। इसका उद्देश्य बच्चों की अभिव्यक्ति क्षमता अनुभूति आदि का मापन करना है।

87. Which of the following question assesses factual knowledge?

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन से तथ्यात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं?

- (A) What is contour ploughing?/समोच्च जुताई क्या है?
 (B) How did the last Mughal emperor live the last years of his life?/अंतिम मुगल बादशाह ने अपने जीवन के अंतिम वर्ष कैसे जिए?
 (C) How will the information historians get from old newspapers be different from that found in police reports?/इतिहासकार पुराने समाचार पत्रों से प्राप्त सचनाओं को पुलिस रिपोर्ट में पाई जाने वाली सूचना से भिन्न क्यों पाते हैं?
 (D) If you were a Member of Parliament (MP), list two types of questions that you would ask./यदि आप संसद के सदस्य होते तो ऐसे दो प्रश्नों की सूची बनाइए जो आप पूछना चाहते हैं?
 (a) A, B and C/ A, B और C और
 (b) B, C and D/ B, C और D
 (c) A and C/ A और C
 (d) B and D/ B और D

Ans. (d) : अंतिम मुगल बादशाह ने अपने जीवन के अंतिम वर्ष कैसे जिए, और यदि आप संसद के सदस्य होते तो ऐसे दो प्रश्नों की सूची बनाइये जो आप पूछना चाहते हैं। ऐसे प्रश्न तथ्यात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं। लिखित ज्ञान तत्वों से परिपूर्ण होता है अतः इसे तथ्यात्मक ज्ञान या तथ्यात्मक अधिगम के रूप में जाना जाता है। तथ्यात्मक ज्ञान के अन्तर्गत किसी व्यक्ति या वस्तु के सन्दर्भ में कोई दावा व तथ्य निश्चित किया जाता है अर्थात् किसी वाक्य के मूल्य में जो तथ्य दिया होता है वह इस ज्ञान का प्रमुख अंग होता है। इसलिये इस प्रकार के ज्ञान को तथ्यात्मक ज्ञान कहते हैं। जैसे पृथ्वी, सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाती है। इस बात में निश्चित है कि पृथ्वी के द्वारा सूर्य की परिक्रमा होती है। यह दावा ही ज्ञान को तथ्यात्मक की श्रेणी में रखता है।

88. Assessment that happens during instructional process.

अनुदेशन प्रक्रिया में _____ मूल्यांकन होता है।

- (I) Diagnostic assessment/निदानात्मक आकलन
 (II) Formative assessment /रचनात्मक आकलन
 (III) Summative assessment/योगात्मक आकलन
 (IV) Placement assessment/स्थानकरण आकलन

Which two options from the above are correct? उपरोक्त में से कौन-सा विकल्प सही है।

- (a) I and III/ I और III
 (b) I and II/ I और II
 (c) III and IV/ III और IV
 (d) II and IV/ II और IV

Ans. (b) : अनुदेशन प्रक्रिया में निदानात्मक आकलन और रचनात्मक आकलन का मूल्यांकन होता है। निदानात्मक आकलन बच्चे की विचार प्रक्रिया को जानने में सहायक होते हैं। बच्चे के ज्ञान तथा कौशल का स्तर ज्ञात करने में सहायता करते हैं। निदानात्मक मूल्यांकन शिक्षण कार्य के साथ-साथ किया जाता है। इस मूल्यांकन में यह पता लगाया जाता है जो विद्यार्थी पढ़ाई के दौरान असफल होते हैं। उन विद्यार्थियों को असफलता के कारण का पता लगाया जाता है। रचनात्मक मूल्यांकन का सम्बद्ध अनेक उद्दीपकों में से कुछ सीमित उद्दीपकों अथवा वस्तुओं के चयन से होता है। इस मूल्यांकन के अन्तर्गत एक विशेष समय में मात्र कुछ पर ही ध्यान दे सकते हैं।

89. Which of the following questions assesses the 'understand' aspect of the cognitive process? निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'समझ' पहलू का आकलन करता है?

- (A) What do you understand by the term 'agricultural development'?/कृषि-विकास शब्द से आप क्या समझते हैं?
- (B) Why are people considered as a resource?/लोगों को एक संसाधन की तरह क्यों माना जाता है?
- (C) Define population explosion/जनसंख्या विस्फोट को परिभाषित कीजिए।
- (D) List three features that lead to population change./तीन विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए, जो जनसंख्या बदलाव/परिवर्तन का कारण बनती हैं।
- (E) What role do citizens play in the enactment of a new law?/एक नए कानून के विधिकरण लागू होने में नागरिक क्या भूमिका निभा सकते हैं?
- (a) A, B, C and D/ A, B, C और D
(b) A, C, D and E/ A, C, D और E
(c) A, B and E/ A, B और E
(d) B, C and D/ B, C और D

Ans. (c) : ज्ञानात्मक प्रक्रिया के अन्तर्गत 'समझ' पहलू का आकलन कृषि विकास शब्द से आप क्या समझते हैं। लोगों को एक संसाधन की तरह क्यों माना जाता है। एक नये कानून के विधिकरण लागू होने में नागरिक क्या भूमिका निभा सकते हैं। जैसे पहलू का आकलन करता है। प्रतिदिन जीवन में होने वाले अनुभवों से हमें ज्ञान प्राप्त होता है तथा यही ज्ञान हमारा तर्क में परिवर्तित हो जाता है। जब हम इसे प्रमाण के साथ स्पष्ट कर स्वीकार करते हैं अर्थात् तर्क द्वारा हम संगठित करके हम ज्ञान का निर्माण करते हैं। यह एक मानसिक प्रक्रिया है। मानव जीवन में ज्ञान का बहुत अधिक महत्व है। मानव जीवन के लिये उसकी रीढ़ की हड्डी की तरह कार्य करता है। इसलिये ज्ञान का महत्व आज और बढ़ गया है।

90. Read the following question. Which of them assesses the 'analysis' aspect of cognitive process?

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए। इनमें कौन से ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'विश्लेषण' पहलू का आकलन करते हैं?

- (A) Distinguish between longitudes and latitudes?/देशांतरों और अक्षांशों के बीच भेद कीजिए।
- (B) What is a Gram Sabha?/ग्राम सभा क्या है?

(C) If there is a theft in your house, which police station would you go to register your complaint?/अगर आपके घर में चोरी हुई है, तो आप किस पुलिस थाने में अपनी शिकायत दर्ज कराएंगे?

(D) How did the East India Company Plan to bring an end to the Mughal dynasty?/ईस्ट इंडिया कंपनी ने मुगल वंश के अंत की योजना कैसे बनाई?

(E) Why were the India sepoy employed by the East India Company disconnected?/ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा नियुक्त किए गए सिपाही असंतुष्ट क्यों थे?

- (a) A, B, C and D/ A, B, C और D
(b) B, C and D/ B, C और D
(c) C, D and E/ C, D और E
(d) A, D and E/ A, D और E

Ans. (d) : ज्ञानात्मक प्रक्रिया में 'विश्लेषण' देशान्तर और अक्षांशों के बीच भेद कीजिए। ईस्ट इंडिया कंपनी ने मुगल वंश के अंत की योजना कैसे बनाई तथा ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा नियुक्ति किये गये सिपाही असंतुष्ट क्यों थे जैसे पहलू का आकलन करते हैं। किसी विधान या व्यवस्था क्रम की सूक्ष्मता का आकलन करते हैं। किसी विधान या व्यवस्था क्रम की सूक्ष्मता से परीक्षण करने तथा उसके मूल तत्वों को खोजने की प्रक्रिया को विश्लेषण कहते हैं। विश्लेषण विधि एक शिक्षण विधि है। जिसमें किसी समस्या को पहले छोटे-छोटे भागों में विभाजित किया जाता है। उसके बाद फिर उसके निष्कर्ष तक पहुँचा जाता है। विश्लेषण विधि एक मनोवैज्ञानिक विधि है, जो मानसिक शक्तियों तथा तर्क चिंतन का विकास करती है। माध्यमिक स्तर के लिये श्रेष्ठ मानी जाती है।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99)- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चयन कर दीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है - "मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करूँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने-आप स्वर्ग बन जाएँगी"। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी -न-किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहम लिंकन सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रान्ति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का "स्वर्ण युग" कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यन्त उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यन्त गहरा प्रभाव पड़ता है। श्रेष्ठ पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य की सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं। तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अन्धकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

91. तिलक ने नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करने की बात की, क्योंकि -

- (a) पुस्तक पढ़ने में समय व्यतीत हो जाता है।
(b) पुस्तकें मनुष्य को देवता बना देती हैं।
(c) पुस्तकें प्रतिकूल को अनुकूल करने की क्षमता रखती हैं।
(d) अधिकतर पुस्तकें दुख में ही ले जाती हैं।

Ans. (c) : तिलक ने नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करने की बात की, क्योंकि पुस्तकें प्रतिकूल को अनुकूल करने की क्षमता रखती हैं।

92. श्रेष्ठ पुस्तक का व्यक्ति पर क्या प्रभाव पड़ता है?

- (a) जाति का उत्कर्ष होता है।
 (b) सात्विक वृत्तियाँ जागृत होती हैं।
 (c) व्यक्ति महान विभूति बनता है।
 (d) स्वर्ग में जाने का मार्ग मिल जाता है।

Ans. (b) : श्रेष्ठ पुस्तक द्वारा व्यक्ति में सात्विक वृत्तियाँ जागृत होती हैं।

93. 'विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं', से तात्पर्य है-

- (a) पुस्तकें सही मार्ग दिखाती हैं।
 (b) पुस्तकें अच्छा अस्त्र हैं।
 (c) पुस्तकें लड़ने का सही तरीका सिखाती हैं।
 (d) पुस्तकें सदा विजयी होती हैं।

Ans. (a) : 'विचारों' के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं। पंक्ति में लेखक का यह तात्पर्य है पुस्तकें हमें सही मार्ग दिखाती हैं और ये हमारे विचारों पर गहरा प्रभाव डालती हैं।

94. इनमें से विशेषण-विशेष्य है-

- (a) काया पलट (b) स्वर्ण युग
 (c) राष्ट्र निर्माण (d) स्वर्ग-नरक

Ans. (b) : उपर्युक्त विकल्प में स्वर्ण युग वाक्य में विशेषण-विशेष्य है। स्वर्ण-विशेषण, युग-विशेष्य है।

विशेषण- किसी वाक्य में संज्ञा अथवा सर्वनाम को विशेषता बताने वाले शब्द को विशेषण कहते हैं। उदाहरण- खर्चीला, घमण्डी, काला।

विशेष्य- किसी भी वाक्य में विशेषण जिन संज्ञा अथवा सर्वनाम शब्द की विशेषता बताता है। उस संज्ञा अथवा सर्वनाम की विशेष्य कहते हैं। उदाहरण- गुण, जटा, घमण्ड

95. गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहते हैं, क्योंकि-

- (a) उस काल में अनेक पुस्तकों की रचना हुई थी।
 (b) उस काल में उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई थी।
 (c) उस काल में क्रांति की भावना जागृत हुई थी।
 (d) उस काल में पुस्तकें ही अस्त्र थीं।

Ans. (b) : गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहते हैं, क्योंकि उस काल में उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई थी।

96. किसके साहित्य को पढ़कर लेनिन में क्रांति की भावना जागी थी?

- (a) टालस्टॉय (b) अब्राहिम लिंकन
 (c) महात्मा गांधी (d) कार्ल मार्क्स

Ans. (d) : कार्लमार्क्स के साहित्य को पढ़कर लेनिन में क्रांति की भावना जागी थी।

97. 'उत्कर्ष' का विलोम शब्द होगा-

- (a) कीर्ति (b) उन्नति
 (c) अपकर्ष (d) अवनति

Ans. (c) : 'उत्कर्ष' का विलोम शब्द है- अपकर्ष किसी शब्द का विलोम शब्द उस शब्द के अर्थ से उल्टा वाला होता है।

उदाहरण- शब्द	विलोम
मोटा	पतला
संशय	असंशय
अच्छा	बुरा

98. 'श्रेष्ठ' का शाब्दिक अर्थ होगा -

- (a) उत्कृष्ट (b) अध्यधिक
 (c) सबसे ज्यादा (d) आधुनिक

Ans. (a) : 'श्रेष्ठ' का मतबल, अच्छा, परम, उत्कृष्ट आदि।

99. 'देवता' का पर्यायवाची नहीं होगा-

- (a) अमर्त्य (b) सुर
 (c) दैत्य (d) वसु

Ans. (c) : 'दैत्य' देवता शब्द का पर्यायवाची नहीं है। बल्कि दानव, राक्षस, असुर आदि दैत्य के पर्यायवाची शब्द हैं। देवता शब्द का पर्यायवाची- अमर्त्य, सुर, वसु, आदित्य, देव, अमर आदि।

निर्देश (100-105)- निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर दीजिए।

अंतःकरण कहे, हे जननी, मैं तेरा, तू मेरी है।
 मेरे लेखे ज्ञान ध्यान तू, तू रत्नों की ढेरी है।
 तेरी धूल स्वर्ग सिंहासन से भी मुझे सुन्दर है।
 तेरी रज का एक-एक कण हीरे से भी बढ़कर है।
 तू ही धर्म-कर्म, जप-तप-व्रत, तू ही योग-भोग सब है।
 अपनी ही ममता माता दे हम लोगों को आज सिखा
 शक्ति रूप से आकर आगे अन्नपूर्णा रूप दिखा।

100. 'हे जननी' कहकर कवि ने किसे संबोधित किया है?

- (a) माता को (b) मातृभूमि को
 (c) संसार को (d) देवी माँ को

Ans. (b) : 'हे जननी' कहकर कवि ने मातृभूमि को संबोधित किया है।

101. तू ही योग-भोग सब है।

रेखांकित शब्द में कौन-सा समास है?

- (a) तत्पुरुष समास (b) द्वन्द्व समास
 (c) अव्ययीभाव समास (d) कर्मधारय समास

Ans. (b) : तू ही योग-भोग सब है, में रेखांकित शब्द में 'द्वन्द्व' समास है। ऐसे समास शब्द जिनमें दोनों पद प्रधान हो और जब उन शब्दों का समास किया जाता है तो दोनों पदों को मिलाते समय और या अथवा आदि योजक शब्दों का उपयोग होता है।

उदाहरण- आज-कल → आज और कल

अच्छा-बुरा, आगा-पीछा आदि।

102. अन्नपूर्णा का शाब्दिक अर्थ होगा-

- (a) धान्य की अधिष्ठात्री (b) धन की अधिष्ठात्री
 (c) स्वर्ग की अधिष्ठात्री (d) शक्ति की अधिष्ठात्री

Ans. (a) : अन्नपूर्णा का शाब्दिक अर्थ है-

धान्य (अन्न) की अधिष्ठात्री।

103. कविता में कवि ने रज का एक-एक कण किससे बढ़कर बताया है?

- (a) जप से (b) धर्म से
 (c) योग से (d) हीरे से

Ans. (d) : कविता में कवि रज का एक-एक कण हीरे से बढ़कर बताया है।

104. कवि के अनुसार स्वर्ग सिंहासन से भी सुंदर क्या है?

- (a) जन्मभूमि का ध्यान (b) जन्मभूमि की धूल
 (c) जन्मभूमि के रत्न (d) जन्मभूमि की ममता

Ans. (b) : उपर्युक्त पद्यांश में कवि ने जन्मभूमि की धूल को स्वर्ग सिंहासन से भी सुन्दर बताया है।

105. उपर्युक्त कविता में कवि क्या सीखना चाहता है?

- (a) ध्यान (b) कर्म
(c) व्रत (d) ममता

Ans. (d) : उपर्युक्त कविता में कवि जगत जननी से आग्रह करा रहा है कि हे माँ अपनी जो ममता हम पर न्योच्छावर करती हैं वही हमें सिखा दीजिए।

106. अधिगम का कौन-सा सिद्धान्त कहता है कि विकास का स्रोत व्यक्ति की बजाय परिवेश में है।

- (a) व्यवहारवाद
(b) सहजात्यवाद
(c) संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
(d) सामाजिक रचनावाद

Ans. (d) : सामाजिक रचनावाद का सिद्धान्त कहता है कि विकास का स्रोत व्यक्ति के बजाय परिवेश में है। सामाजिक रचनावाद मानव के सामाजिक विकास के रूप में है और ज्ञान दुसरो के साथ बातचीत के माध्यम से पूर्ण होता है, लोग कला-कृतियों के निर्माण के लिये मिलकर काम करते हैं।

107. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा के संबंध में सत्य है?

- (a) भाषा एक वैज्ञानिक व्यवस्था है।
(b) भाषा लिखी जाती है जिसका अर्थ होता है।
(c) भाषा व्यवस्थाओं की व्यवस्था है।
(d) भाषा में संरचनाएँ तथा आकृतियाँ हैं।

Ans. (c) : भाषा व्यवस्थाओं की व्यवस्था है भाषा के सम्बन्ध में सत्य है।

108. आना, जाना, हँसना ये शब्द किस रूप में जाने जाते हैं?

- (a) पाठ्य सामग्री शब्द
(b) क्रिया शब्द योजक शब्द
(c) योजक शब्द
(d) सम्बद्धता के संकेतक

Ans. (b) : जाना, जाना, हँसना ये शब्द क्रिया शब्द है, वे शब्द जिनके द्वारा किसी कार्य का करना या होना पाया जाता है उन्हें क्रिया कहते हैं। क्रिया के मुख्य दो भेद हैं- मूलक्रिया और सहायक क्रिया।

109. 'बोधगम्य निवेश' के रूप में i + 1 का सिद्धान्त प्रस्तावित करता है -

- (a) शिक्षार्थियों को उनकी भाषा के स्तर तथा संरचना के अनुसार भाषा उपलब्ध करानी चाहिए।
(b) शिक्षार्थियों को अपनी पाठ्य-पुस्तक तथा शिक्षक के माध्यम से अवसर मिलने चाहिए।
(c) शिक्षार्थियों को उनकी भाषा के स्तर से थोड़ा ऊपर भाषा के अवसर प्रदान करने चाहिए।
(d) शिक्षार्थियों के स्तर से ऊपर पाठ्य सामग्रियों के अवसर उपलब्ध कराने चाहिए।

Ans. (c) : बोधगम्य निवेश के रूप में i + 1 के सिद्धान्त में शिक्षार्थियों को उनकी भाषा के स्तर से थोड़ा ऊपर भाषा के अवसर मिलने चाहिए से है। यह बेहतर ज्ञान संचार दृष्टिकोण के विपरीत है, जिसके तहत भाषा को उत्पादन के माध्यम से सीखना उपयोगी है। इसमें जब शिक्षार्थी अंततः अर्थ और शब्दों के सही अनुप्रयोग को समझ लेता है भाषा अधिक सहज हो जाती है।

110. मातृभाषा पर आधारित बहुभाषिकता का अर्थ है-

- (a) विद्यालय में अनेक भाषाओं में सीखना।
(b) शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा, मातृभाषा/घर की भाषा में आरम्भ करते हैं तथा कम से कम दो भाषाएँ और सीखते हैं।
(c) शिक्षार्थी अपनी क्षेत्रीय भाषा, राज्य की भाषा, हिन्दी, अंग्रेजी, शास्त्रीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषाएँ सीखते हैं।
(d) शिक्षार्थी राज्य की भाषा के माध्यम से सीखते हैं तथा उसके साथ हिन्दी और अंग्रेजी सीखते हैं।

Ans. (b) : मातृभाषा पर आधारित बहुभाषिकता का अर्थ है- शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा, मातृभाषा। घर की भाषा में आरम्भ करते हैं तथा कम से कम दो भाषाएँ और सीखते हैं। मातृभाषा शिक्षार्थी की अपनी समझ वाली भाषा होती है।

111. एक पाठक किसी बैठक में अपने विचार प्रस्तुत करने के लिए 'प्राथमिक विद्यालय में बच्चों के सीखने पर कोविड-19 महामारी का प्रभाव' विषय पर पठन सामग्री से संकेत लेती/लेता है। इस प्रकार का पठन क्या कहलाता है?

- (a) प्रतिबिंबात्मक पठन (b) तार्किक पठन
(c) सरसरी तौर पर पढ़ना (d) बारीकी से पढ़ना।

Ans. (c) : एक पाठक अपने विचारों को प्रस्तुत करने के लिये पठन सामग्री के रूप में प्राथमिक विद्यालय में बच्चों को कोविड-19 महामारी का प्रभाव' लेता है। उसका यह पठन 'सरसरी तौर पर पढ़ना' कहलाता है। पाठक अपनी भाषा में आवश्यकतानुसार लय एवं गति के साथ पढ़ने धारा-प्रवाह रूप में पढ़ने का विकास कर रहा है।

112. एक श्रोता किसी विचार को सुनते समय मुख्य बिन्दु सुनती/सुनता है, अनुमान लगाती/लगाता है, निष्कर्ष निकालती/निकालता है और सारांशीकरण करती/करता है। इन युक्तियों को क्या कहा जाता है?

- (a) अधोमुखी प्रक्रिया (b) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रिया
(c) विश्लेषणात्मक प्रक्रिया (d) संज्ञानात्मक प्रक्रिया

Ans. (a) : एक श्रोता किसी विचार का मुख्य बिन्दु निर्धारण करता है फिर अनुमान लगाता है फिर उसका निष्कर्ष निकालता है और पुनः उसका (व्याख्या) सारांशीकरण करता है श्रोता की यह युक्ति एक अधोमुखी प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया में किसी भी तथ्यों का अर्जन करना उस पर गतिविधि द्वारा तर्कणा करना (बातचीत अन्य माध्यम से) उसका निस्तारण या निष्कर्ष पर पहुँच कर ज्ञान का पुनः परीक्षण कर उसका प्रसारण करना होता है।

113. व्याकरण सीखने में कार्यविधिक (प्रक्रिया आधारित) ज्ञान है-

- (a) आकृति और वर्णन करने के बारे में ज्ञान, तथा उसे सीमित अभ्यास में इस्तेमाल करना।
(b) व्याकरणिक रूप किस प्रकार कार्य करते हैं के प्रति समझ बनना तथा वैसा ही लागू करना।
(c) व्याकरण के नियमों को बाद में इस्तेमाल करने के उद्देश्य से सीखना।
(d) व्याकरण की पुस्तक में दिए गए व्याकरणिक रूपों के प्रति समझ बनना।

Ans. (b) : व्याकरण सीखने में कार्य विधिक (प्रक्रिया आधारित) ज्ञान है- व्याकरणिक रूप किस प्रकार कार्य करते हैं उनके प्रति समझ बनना तथा उसको वैसा ही लागू करना। व्याकरण के बिना कोई भी भाषा शिक्षण अधूरा है। व्याकरण द्वारा शुद्ध बोलना, शुद्ध लिखना सम्भव है।

114. कक्षा VIII की एक अध्यापिका जब व्याकरणिक विषय 'वाच्य' पढ़ा रही है तब शिक्षार्थियों को एक कहानी/पठन सामग्री पढ़ने के लिए कहती है, जिसमें कर्तृवाच्य से संबंधित अनेक कथन पाव्य आए हैं और उन्हें कर्मवाच्य में बदलने के लिए अपनी सहायता देती है। वह उन्हें स्वयं से करने के लिए और अनेक उदाहरण देती है। तत्पश्चात् वह कर्तृवाच्य को कर्मवाच्य में बदलने के तरीके तथा कैसे, क्रिया का रूप बदलता है तथा कर्मवाच्य में बदलते समय कर्ता के साथ 'द्वारा' अथवा के द्वारा आदि लगता है' की ओर ध्यान खींचती है। इस तकनीक को किस रूप में जाना जाता है?

- अध्ययन के साथ-साथ अभ्यास
- सचेतनता में वृद्धि
- वाच्य रूपान्तरण
- परम्परागत व्याकरणिक ज्ञान

Ans. (b) : एक शिक्षक कहानी के माध्यम से व्याकरणिक शिक्षण पद्धति का विकास कर रही है। व्याकरण का एक विषय पढ़ाने के लिये कहानी में से ही छात्रों के माध्यम से उसको उत्तर खोजन का प्रयास कर रही है। यहाँ पर शिक्षक छात्रों में सचेतना का विकास कर रही है और छात्रों द्वारा स्वयं से किया गया। खोजपूर्ण प्रणाली का विकास कर रही है।

115. निम्नलिखित में से कौन-सा संस्थात्मक लेखन के अन्तर्गत नहीं आता है?

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| A. समीक्षाएँ | B. व्यक्तिगत विवरण |
| C. शोक संदेश | D. डायरी प्रविष्टि |
- A तथा B
 - C तथा D
 - B तथा C
 - D तथा A

Ans. (b) : संस्थात्मक लेखन जो कि एक परम्परागत लेखन पद्धति की अनुरूप कि क्रिया है इसमें छात्रों के सतत लेखन विकास को स्पष्ट किया जाता है इस लेखन के अन्तर्गत समीक्षाएँ, व्यक्तिगत विवरण, निबंध संवादिक लिखित सामग्री, पत्र पत्रिकाएँ आदि समाहित हैं। इसके अन्तर्गत शोक संदेश, डायरी प्रविष्टि नहीं आता है।

116. कल्पना कीजिए कि किसी एक कहानी में आपका वर्णन है-

अपने मित्र को अपने उस दिन का अनुभव बताते हुए पत्र लिखिए। निम्नलिखित लेखन कार्य को क्या कहते हैं?

- रचनात्मक लेखन
- पत्र लेखन
- एक्सट्रापोलेटिव लेखन (किसी के स्थान पर स्वयं को रखकर कल्पना कर लिखना)
- दीर्घ उत्तर लेखन

Ans. (c) : एक कल्पित कहानी के माध्यम से- अपने मित्र को एक कहानी सुनाना जिसमें आपका वर्णन है अपने इस दिन का अनुभव बताते हुए पत्र लिखवाने की लेखन पद्धति को एक्सट्रापोलेटिव लेखन अथवा कल्पित लेखन पद्धति कहते हैं।

इस लेखन पद्धति में किसी अन्य के स्थान पर स्वयं को रखकर कल्पना करना एवं किसी अन्य स्थान पर अन्य स्थान का रूप चित्रण करना होता है। लघु कथा के पात्रों के चरित्र या महान नायक (पात्र) का चयन करने को कह सकते हैं।

117. आधारभूत अंतः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल को कहते हैं-

- उच्चस्तरीय भाषायी कौशल।
- सारांश की भाषा
- दिन-प्रतिदिन के संप्रेषण के लिए प्रयुक्त भाषा।
- भाषा सीखने से भाषा की निपुणता तक पहुँचने के लिए सीखना (इंटर लैंग्वेज)

Ans. (c) : मानव व्यवहार के समाजशास्त्री आधारों का मौलिक स्रोत, सामाजिक अन्तः क्रियाएँ हैं ये अन्तः क्रियाएँ हो अतः वैयक्तिक सम्बन्धों का सृजन करती है। अतः वैयक्तिक सम्बन्ध एक मनुष्य की प्रत्यक्ष उपस्थिति से दूसरे व्यक्ति के प्रभावित होने की स्थिति को अभिव्यक्त करता है। इसमें दिन-प्रतिदिन के लिये प्रयुक्त भाषा का अन्तःकरण होता है।

118. एक लघु कथा पढ़ते समय कौन सी 'पठन के साथ की गतिविधि' हो सकती है?

- शिक्षार्थी कहानी की घटनाओं के पूर्वानुमान के लिए चर्चा करते हैं।
- शिक्षार्थी जोड़े में काम करते हैं और एक दूसरे को पढ़कर सुनाते हैं।
- शिक्षार्थी रचनाकार के आत्मकथात्मक तथ्यों पर चर्चा करते हैं।
- शिक्षक नए शब्दों के अर्थ पूछता है/पूछती है।

Ans. (a) : एक लघु कथा पढ़ते समय पठन के साथ निम्न गतिविधियाँ कर सकते हैं-

- शिक्षार्थी को कहानी/लघु कथा के लिये संकेत दे सकते हैं।
- शिक्षार्थियों को कहानी की घटनाओं के पूर्वानुमान के लिये चर्चा करने को कह सकते हैं।
- सरल शब्दों एवं कठिन शब्दों का पृथक्करण करके ऊपर विचार विमर्श करने को कह सकते हैं।

119. निम्नलिखित में से कौन सा एक काव्य का अंग नहीं है?

- उपमा
- चरित्र चित्रण
- बिम्ब
- रूपक

Ans. (b) : चरित्र चित्रण काव्य का अंग नहीं है। काव्य के प्रमुख अंग हैं-

- अभिव्यंजना
- भाषा शैली
- छंद, अलंकार, काव्यगुण
- प्रकीर्ण विधान
- बिम्ब विधान

120. भाषा आकलन का लक्ष्य मापना है।

- (a) प्रत्येक शिक्षार्थी की अपने सहपाठी की तुलना में उपलब्धि।
(b) उनकी समग्र अथवा संकलनात्मक उपलब्धि।
(c) शिक्षार्थियों की भाषा उपलब्धि।
(d) शिक्षार्थियों की भाषा निपुणता।

Ans. (d) : भाषा आकलन का लक्ष्य शिक्षार्थियों की भाषा निपुणता मापना है। भाषा आकलन का लक्ष्य मापना से तात्पर्य है। छात्रों में भाषा विकास, शिक्षार्थियों में भाषा निपुणता। एवं भाषा आकलन में छात्र स्वयं आकलन करने और सुधार करने के तरीको को समझन में सक्षम हुआ है या नहीं। उसकी पहचान करना, जिससे छात्रों में सक्रिय, चिंतनशील शिक्षण प्रक्रिया का विकास हो सके। भाषा आकलन यह भी निर्देशित करता है कि छात्र एवं शिक्षक दोनों अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने में दृढ़ बने है या नहीं।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

प्रश्न संख्या : (121 से 128)

निर्देश- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चयन कर दीजिए।

पुराने जमाने के लोग सचमुच ही सोचते थे कि अक्षरों की खोज ईश्वर ने की है। पर आज हम जानते हैं कि अक्षरों की खोज किसी ईश्वर ने नहीं, बल्कि आदमी ने की है। अब तो हम यह भी जानते हैं कि किन अक्षरों की खोज किस देश में किस समय हुई।

हमारी यह धरती लगभग पाँच अरब साल पुरानी है। दो-तीन अरब साल तक इस धरती पर किसी प्रकार के जीव-जन्तु नहीं थे। फिर करोड़ों साल तक केवल जानवरों और वनस्पतियों का ही इस धरती पर राज्य रहा।

आदमी ने इस धरती पर कोई पाँच लाख साल पहले जन्म लिया। धीरे-धीरे उसका विकास हुआ।

कोई दस हजार साल पहले आदमी ने गाँवों को बसाना शुरू किया। वह खेती करने लगा। वह पत्थरों के औजारों का इस्तेमाल करता था। फिर उसने ताँबे और काँसे के भी औजार बनाए।

प्रगैतिहासिक मानव ने सबसे पहले चित्रों के जरिए अपने भाव व्यक्त किए। जैसे पशुओं, पक्षियों, आदमियों आदि के चित्र। इन चित्र-संकेतों से बाद में भाव संकेत अस्तित्व में आए। जैसे एक छोटे वृत्त के चहुँओर किरणों की द्योतक रेखाएँ खींचने पर वह सूर्य का चित्र बन जाता था। बाद में यही चित्र ताप या धूप का द्योतक बन गया। इस तरह अनेक भाव संकेत अस्तित्व में आए।

121. हमारी यह धरती लगभग पाँच अरब साल पुरानी है— रेखांकित शब्द है—

- (a) विशेषण (b) क्रिया
(c) संज्ञा (d) सर्वनाम

Ans. (a) : हमारी यह धरती लगभग 'पाँच अरब' साल पुरानी है। रेखांकित शब्द है— 'विशेषण'।

विशेषण— जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताता है, उसे विशेषण कहते हैं।

विशेषण के प्रमुख भेद—

1. सार्वनामिक विशेषण— कौन, यह, वह, ये, वे आदि।
2. गुणवाचक विशेषण— सुन्दर, स्वच्छ, गंदी, स्वस्थ आदि।
3. संख्यावाचक विशेषण— तीनों, चारों, प्रत्येक, एक-एक आदि।
4. परिमाण वाचक विशेषण— दो किलो, थोड़ा पानी, एक किलो आदि।

122. आदमी का जन्म इस धरती पर माना जाता है—

- (a) पाँच अरब साल पूर्व (b) दो-तीन अरब साल पूर्व
(c) आदि काल से (d) पाँच लाख साल पहले

Ans. (d) : आदमी का जन्म इस धरती पर 'पाँच लाख साल पहले' माना जाता है।

123. आदमियों के द्वारा सर्वप्रथम औजार बनाए गए—

- (a) पत्थर के (b) ताँबे के
(c) काँसे के (d) लोहे के

Ans. (a) : आदमियों द्वारा सर्वप्रथम औजार 'पत्थर के' बनाए गए।

124. गद्यांश के अनुसार आदमी ने जीने के लिए सबसे पहले क्या किया?

- (a) वनस्पति उगाई (b) चित्र बनाए
(c) औजार बनाए (d) खेती की

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आदमी ने जीवन जीने के लिये सर्वप्रथम खेती करने लगा।

125. गद्यांश के अनुसार सर्वप्रथम भाव संकेत बना—

- (a) पशुओं का (b) पक्षियों का
(c) आदमियों का (d) सूर्य का

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, सर्वप्रथम भाव संकेत-सूर्य का बना।

126. गद्यांश के आधार पर कौन सा कथन सही नहीं है?

- (a) अक्षरों की खोज मनुष्य ने की है
(b) आदमी ने गाँव बसाए और खेती की
(c) भाव संकेतों के बाद चित्र-संकेत आए
(d) पहले लोहे और काँसे के औजार बने

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर कथन- 'पहले लोहे और काँसे के औजार बने' सही नहीं है।

127. 'धरती' का समानार्थी नहीं है—

- (a) पृथ्वी (b) धरा
(c) अवनि (d) तटनी

Ans. (d) : 'तटनी' धरती का समानार्थी शब्द नहीं है। तटनी का पर्याय- नदी, सरिता, दरिया, सलीला, तरंगिणी आदि। जबकि पृथ्वी, धरा, अवनि, धरती के पर्यायवाची शब्द हैं।

128. 'चहुँ ओर' का अर्थ है—

- (a) चारों दिशाएँ (b) चारों तरफ
(c) चार रास्ते (d) चार कोने

Ans. (b) : 'चहुँ ओर' का अर्थ है— 'चारों तरफ' होगा।

प्रश्न संख्या : (129 से 135) :

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प का चयन कर दीजिए।

“हुजूर। मैं तो चुपचाप चला जा रहा था”, मुँह पर हाथ रखकर खाँसते हुए ख्यूक्रिन ने कहा- “मुझे मिस्त्री मित्रिय से लकड़ी लेकर कुछ काम निपटाना था, तब अचानक इस कम्बख्त ने अकारण मेरी उँगली काट खाई। माफ करें! आप तो जानते हैं, मैं ठहरा एक कामकाजी आदमी मेरा काम भी एकदम पेचीदा किस्म का है, मुझे लग रहा है एक हफ्ते तक मेरी यह उँगली अब काम करने लायक नहीं हो पायेगी।

तो हुजूर! मेरी गुजारिश है कि इसके मालिकों से मुझे हर्जाना तो दिलवाया जाए। यह तो किसी कानून में नहीं लिखा है हुजूर कि आदमखोर जानवर हमें काट खाएँ और हम उन्हें बरदाश्त करते रहें अगर हर कोई इसी तरह काट खाना शुरू कर दे तो यह जिन्दगी तो नर्क हो जाए

“हूँ ठीक है ठीक”, ओचुमेलाव ने अपना गला खँखारते और अपनी तयोरियाँ चढ़ाते हुए कहा- ठीक है, यह तो बताओं कि यह कुत्ता किसका है। मैं इस मामले को छोड़ने वाला नहीं हूँ। कुत्तों को इस तरह आवारा छोड़ देने का मजा मैं इनके मालिकों को चखाकर रहूँगा। जो कानून का पालन नहीं करते, अब उन लोगों से निबटने का वक्त आ गया है। उस बदमाश आदमी को मैं इतना जुर्माना ठोकूँगा ताकि उसे इल्म हो जाए कि कुत्तों और जानवरों को इस तरह आवारा छोड़ देने का क्या नतीजा होता है। मैं उसे ठीक करके रहूँगा”, तब सिपाही की तरफ मुड़कर उसने अपनी बात जारी रखी। “येल्दीरीन, पता लगाओ यह पिल्ला किसका है और इसकी पूरी रिपोर्ट तैयार करो। इस कुत्ते को बिना देरी किए खत्म कर दिया जाए। शायद यह पागल हो- मैं पूछ रहा हूँ आखिर यह किसका कुत्ता है?

मेरे ख्याल से यह जनरल झिगालाँव का है, भीड से एक आवाज उभर कर आई।

जनरल झिगालाँव!

हूँ येल्दीरीन, मेरा कोट उतरवाने में मेरी मदद करो ओप्फ! आज कितनी गरमी है।

लग रहा है बारिश होकर रहेगी, “वह ख्यूक्रिन की तरफ मुड़ा- “एक बात मेरी समझ में नहीं आती आखिर इसने तुम्हें कैसे काट खाया?

129. गद्यांश के अनुसार किस बात के लिए हर्जाना माँगा जा रहा है?

- (a) कुत्ते ने पैर काट लिया।
- (b) कुत्ते ने उँगली काट ली।
- (c) लकड़ी का काम नहीं निपटा।
- (d) लकड़ी का सामान नहीं बिका।

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, ‘कुत्ते द्वारा उँगली काट लेने’ के लिए हर्जाना माँगा जा रहा है।

130. पता लगाओं यह पिल्ला किसका है? यह कथन किसका है?

- (a) येल्दीरीन
- (b) ओचुमेलाँव
- (c) जनरल झिगालाँव
- (d) ख्यूक्रिन

Ans. (b) : ‘पता लगाओं यह पिल्ला किसका है?’ यह कथन ‘ओचुमेलाँव’ का है।

131. गद्यांश में ‘कम्बख्त’ शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

- (a) कुत्ते के लिए
- (b) मिस्त्री के लिए
- (c) जनरल झिगालाँव के लिए
- (d) ख्यूक्रिन के लिए

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश में कम्बख्त शब्द का प्रयोग ‘कुत्ते के लिये’ किया गया है।

132. मेरी गुजारिश है कि इसके मालिक से मुझे हर्जाना दिलवाया जाए। वाक्य में रेखांकित का अर्थ है-

- (a) जरूरत
- (b) इच्छा
- (c) निवेदन
- (d) आवेदन

Ans. (c) : मेरी गुजारिश है कि इसके मालिक से मुझे हर्जाना दिलवाया जाए। वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है- ‘निवेदन करना’।

133. अपना गुस्सा, नाराजगी प्रदर्शित करने के लिए गद्यांश में किस मुहावरे का प्रयोग हुआ है-

- (a) आग-बबूला होना
- (b) तयोरियाँ चढ़ाना
- (c) लाल-पीला होना
- (d) जमीन-आसमान एक कर देना

Ans. (b) : अपना गुस्सा, नाराजगी प्रदर्शित करने के लिए गद्यांश में ‘तयोरियाँ चढ़ाना’ मुहावरे का प्रयोग हुआ है।

134. मजा चखाने का अर्थ है-

- (a) बदला लेना
- (b) स्वाद चखाना
- (c) आनंद देना
- (d) प्रत्युत्तर देना

Ans. (a) : मजा चखाने का अर्थ है- ‘बदला लेना’।

135. यह जिंदगी नर्क हो जाए- गद्यांश में उल्लिखित इस परिणाम का कारण होगा-

- (a) काम ना कर पाने पर पैसा न मिलना।
- (b) काम न कर पाने पर दंड मिलना।
- (c) काम न कर पाने पर गुस्सा आना।
- (d) काम न कर पाने पर दुखी हो जाना।

Ans. (a) : यह जिंदगी नर्क हो जाए- गद्यांश में उल्लिखित इस परिणाम का कारण है- ‘काम न कर पाने पर पैसा न मिलना’

136. द्वितीय भाषा सीखने की प्रक्रिया में इंटर लैंग्वेज का क्या अर्थ है?

- (a) वह भाषा व्यवस्था, जो सभी शिक्षार्थी भाषा विकास की प्रक्रिया में सृजित करते हैं।
- (b) वह भाषा, जो शिक्षार्थी दो या दो से अधिक भाषाओं में विकसित करते हैं।
- (c) भाषा की व्यवस्था तथा भाषा विकास के साथ दो भाषाओं में संबंध।
- (d) बहुभाषिक संदर्भ तथा कक्षाकक्षों में भाषा का विकास।

Ans. (a) : द्वितीय भाषा सीखने की प्रक्रिया में इंटर लैंग्वेज का अर्थ है- “वह भाषा व्यवस्था, जो सभी शिक्षार्थी भाषा विकास की प्रक्रिया से सृजित करते हैं।” भाषा एक सहज स्वाभाविक प्रक्रिया है जो क्षमता बालकों में जन्मजात होती है। बालक अनुकरण एवं अभ्यास के माध्यम से सीखते हैं। जब बालक मातृभाषा के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा को सीखती है तो उसे द्वितीय भाषा कहते हैं।

137. भाषा अधिगम का कौन-सा सिद्धांत यह मानता है कि भाषा अधिगम सामाजिक अधिगम है?

- (a) रचनावाद (b) श्रव्य-भाषावाद
(c) प्राकृतिक उपागम (d) संप्रेषणात्मक उपागम

Ans. (a) : भाषा अधिगम में रचनावाद सिद्धांत यह मानता है कि भाषा अधिगम सामाजिक अधिगम है।

रचनावादी शिक्षण रचनावाद के सिद्धांत पर आधारित है जो मानता है कि अधिगम को हमेशा उस ज्ञान पर बनाया जाता है जो विद्यार्थी पहले से जानता है, जब विद्यार्थी अधिगम प्रक्रिया में अधिक संलग्न होगा तो सीखना अधिक प्रभावी होगा।

भाषा एक-दूसरे से बात-चीत एवं अनुकरण के माध्यम से पूर्ण होती है।

138. नाक, सुन्दर, सिर, भारत इन शब्दों को किस श्रेणी में रखा जाएगा?

- (a) शब्द (b) पठन सामग्री के शब्द
(c) योजक शब्द (d) नाम वाले शब्द

Ans. (b) : नाक, सुन्दर, सिर, भारत इन शब्दों को 'पठन सामग्री के शब्द' की श्रेणी में रखा जायेगा। पठन सामग्री वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से भाषा शिक्षण प्रक्रिया और भी आसान हो जाती है।

शब्द, वाक्यांश आदि पठन सामग्री की श्रेणी में आते हैं।

139. भारत की विद्यालयी शिक्षा में भाषा की नीति है—

- (a) त्रिभाषा सूत्र
(b) नई शिक्षा नीति
(c) शिक्षा में बहुभाषिकता
(d) राज्य की भाषा, हिन्दी तथा अंग्रेजी

Ans. (a) : भारतीय विद्यालयी शिक्षा में भाषा की नीति त्रिभाषा सूत्र है। कोठारी आयोग की सिफारिश पर सन् 196 में त्रिभाषा सूत्र को स्वीकारा गया है। इसमें पहली भाषा— मातृभाषा या क्षेत्रीय भाषा होगी, दूसरी भाषा— क्षेत्र की राजभाषा या सहभाषा, तीसरी भाषा— अंग्रेजी या विदेशी भाषा। त्रिभाषा सूत्र का उद्देश्य हिन्दी व गैर हिन्दी भाषी राज्यों में भाषा अंतर को समाप्त करना, बहुउद्देश्यीयता (Multilingualism) और राष्ट्रीय सद्भाव को बढ़ावा देना है।

140. एक पाठक पाठ्य-सामग्री में कंपनी में जनरल मैनेजर (प्रबंधक) के पद के लिए आवेदन कैसे करे, के बारे में पढ़ता है/पढ़ती है। वह आवेदन-पत्र में भरने के लिए विशिष्ट सूचना को पढ़ती है/पढ़ता है। इस पठन को क्या कहते हैं?

- (a) सरसरी-दृष्टि से पढ़ना। (b) बारीकी से पढ़ना।
(c) विश्लेषणात्मक पठन। (d) तार्किक पठन

Ans. (b) : एक पाठक पाठ्य सामग्री में कंपनी में जनरल मैनेजर (प्रबंधक) के लिये आवेदन कैसे करे, के बारे में पढ़ता है/पढ़ती है। यह विशिष्ट सूचना को पढ़ता है/पढ़ती है, इसको बारीकी से पढ़ना कहते हैं। पढ़ना उस प्रक्रिया का नाम है जिसमें पठन सामग्री मिलने वाली जानकारी व पाठक के पूर्व ज्ञान के मध्य सामंजस्य है। बारीकी से पढ़ना विषयवस्तु को गहनता पूर्वक पढ़ना एवं उसका अर्थ ग्रहण करना है। एक कुशल पाठक लम्बे समय तक ध्यान केन्द्रित कर सकती है, जो रुचिकर एवं ज्ञानदायक होता है।

141. एक श्रोता सुनते समय विशिष्ट तथ्य सुनता है, शब्दों के समूह को पहचानता है और शब्दक्रमों के नमूने पहचानता है। यह श्रवण प्रक्रियाएँ क्या कहलाती हैं?

- (a) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रिया
(b) अधोमुखी प्रक्रिया

- (c) निष्कर्ष निकालने की प्रक्रिया
(d) रेखीय प्रक्रियाएँ

Ans. (a) : एक श्रोता सुनते समय विशिष्ट तथ्य सुनता है, शब्दों के समूह को पहचानता है और शब्द क्रमों के नमूने पहचानता है। श्रवण की यह प्रक्रिया ऊर्ध्वमुखी प्रक्रिया कहलाती है। श्रवण प्रक्रिया से तात्पर्य ऐसी क्षमता से है जिसके द्वारा वो किसी कथन को सुनकर समझकर उस पर चिंतन-मनन कर उससे सम्बन्धित उचित प्रतिक्रिया देता है। इस पद्धति में तथ्यों को ध्यान पूर्वक सुनकर उसको पहचानना एवं शब्द समूह की पहचान कर श्रुत सामग्री का सारांश ग्रहण करने की योग्यता विकसित करना ही ऊर्ध्वमुखी प्रक्रिया है।

142. निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि का लक्ष्य ऊर्ध्वमुखी श्रवण-प्रक्रियाओं को प्रोत्साहित करना है?

- (A) श्रुतलेख
(B) क्लोज परीक्षण
(C) सार लिखना
(D) एक्स्ट्रापोलेटिव प्रश्न (किसी के स्थान पर स्वयं को रखना)

- (a) (C) तथा (D) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
(b) (A) तथा (D) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
(c) (B) तथा (C) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
(d) (A) तथा (B) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं

Ans. (d) : ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाओं में विशिष्ट तथ्यों को ध्यान से सुनना एवं शब्द समूहों को पहचाना जाता है। श्रुतलेख एवं क्लोज परीक्षण गतिविधि का लक्ष्य ऊर्ध्वमुखी श्रवण प्रक्रियाओं को प्रोत्साहित करना है।

क्लोज टेस्ट— इसमें एक या दो पैराग्राफ दिये जाते हैं, जिसमें गद्यांश के संदर्भों, उपयुक्त व्याकरण नियम, स्वरों का सही चुनाव के आधार पर पैराग्राफ पढ़कर भरना होता है।

श्रुतलेख— सुने हुए को लिखना/सुना हुआ लिखना है। श्रुतलेख का उपयोग वर्तनी सुधार के लिये किया जाता है।

143. निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि अधोमुखी श्रवण-प्रक्रियाओं को प्रोत्साहन देती है?

- (A) बहुविकल्पीय प्रश्न
(B) एक्स्ट्रापोलेटिव प्रश्न
(C) श्रुतलेख
(D) सारांश लिखना

- (a) (C) तथा (D) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
(b) (A) तथा (B) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
(c) (B) तथा (D) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
(d) (C) तथा (B) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं

Ans. (c) : एक्स्ट्रापोलेटिव प्रश्न तथा सारांश लेखन गतिविधि अधोमुखी श्रवण प्रक्रिया को प्रोत्साहन देती है।

एक्स्ट्रापोलेटिव प्रश्न— ऐसे प्रश्न जो ज्ञात जानकारी का विस्तार करके निष्कर्ष निकाल सके।

सारांश लेखन— मूल अवतरण के भावों, अवस्था, विचारों को संक्षेप में लिखने की क्रिया को सारांश लेखन कहते हैं।

144. व्याकरण सीखने में घोषणात्मक ज्ञान है—

- (a) प्रकारों के बारे में ज्ञान, वर्णन करना और बाद में उसे औपचारिक परिस्थितियों में प्रयोग करना।
(b) व्याकरणिक प्रयोग में किस प्रकार कार्य करते हैं, की समझ बनाना और उसे प्रयोग करना।

- (c) रचनात्मक लेखन तथा दिन-प्रतिदिन के उद्देश्यों के लिए संप्रेषण में नियमों का प्रयोग करना।
- (d) व्याकरण के नियमों में निपुणता प्राप्त करना और वास्तविक संप्रेषण/बातचीत में प्रयोग करना।

Ans. (a) : व्याकरण सीखने में घोषणात्मक ज्ञान से तात्पर्य प्रकारों के बारे में ज्ञान, वर्णन करना और बाद में उसे औपचारिक परिस्थितियों में प्रयोग करना है।

यह मूलरूप से लक्ष्यों का वर्णन करने के लिये प्रयोग किया जाता है। शब्दों, वाक्यों के भेद एवं नियम का विवरणात्मक प्रयोग होता है।

145. लेखन के विभिन्न चरणों से गुजरते हुए लिखना सीखने को कहते हैं—

- (a) लिखने का प्रक्रिया उपागम
(b) लिखने का उत्पाद उपागम
(c) विश्लेषणात्मक लेखन
(d) रचनात्मक लेखन

Ans. (a) : लेखन के विभिन्न चरणों से गुजरते हुए लिखना सीखने को लिखने का प्रक्रिया उपागम कहते हैं। लेखन प्रक्रिया में पूर्व लेखन, आलेखन, संशोधन, संपादन और प्रकाशन आदि शामिल हैं। अच्छे लेखन के लिए इन प्रक्रियाओं का प्रयोग किया जाता है। वास्तविक लिखना सीखने से पूर्व छात्र को रेखाओं के खींचने का अभ्यास होना चाहिए।

146. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन कविता शिक्षण के लिए आदर्श है?

- अ. कविता का प्रयोग व्याकरण-शिक्षा के लिए करना चाहिए।
ब. कविता सराहना, आनंद और मनोरंजन के लिए है।
स. कविता भाषा अधिगम के अवसर प्रदान करती है।
द. कविता सौंदर्य बोध तथा तार्किक चिंतन का विकास करती है।
- (a) अ, ब और स (b) ब, स और द
(c) अ, द और स (d) अ, ब, स और द

Ans. (b) : कलात्मक रीति से सजी हुई भाषा जिसमें भावों की अभिव्यंजना हो कविता कहलाती है। कविता सराहना, आनंद और मनोरंजन के लिये है। कविता भाषा अधिगम के अवसर प्रदान करती है, कविता सौंदर्य बोध तथा तार्किक चिंतन का विकास करती है।

147. ज्ञानात्मक रूप से उच्च भाषायी निपुणता (CALP) संकेत करती है—

- (a) जटिल तथा अमूर्त विचार, अमूर्त भाषा के माध्यम से प्रेषित किए जाते हैं।
(b) दिन-प्रतिदिन तथा यहाँ और अब के संप्रेषण के लिए भाषा का प्रयोग किया जाता है।
(c) संप्रेषणात्मक भाषा कौशल।
(d) काव्य अंगों के लिए भाषा प्रयोग होता है।

Ans. (a) : ज्ञानात्मक रूप से उच्च भाषायी निपुणता (CALP) में जटिल तथा अमूर्त विचार, अमूर्त भाषा के माध्यम से प्रेषित किये जाते हैं। ये अनौपचारिक शैक्षणिक क्षमता को संदर्भित करता है। संज्ञानात्मक शैक्षणिक भाषा प्रवीणता दैनिक जीवन के लिये आवश्यक भाषा है। जिसमें दोस्तों/समूहों में औपचारिक बात-चीत शामिल है।

148. साहित्यिक पठन-सामग्री को खोज-बीन के रूप में पढ़ना—

- (a) समस्या के समाधान के लिए घटनाओं तथा विचारों का पूर्वानुमान लगाना है।
(b) साहित्यिक उद्धरण को विभिन्न तरीके से पुनः लिखना है।
(c) कहानी का आलोचनात्मक रूप से विश्लेषण करना है।
(d) कहानी के पात्रों पर चर्चा करना है।

Ans. (a) : साहित्यिक पठन सामग्री को खोजबीन के रूप में पढ़ना समस्या के समाधान के लिये घटनाओं तथा विचारों का पूर्वानुमान लगाना है। खोजबीन में समस्या समाधान में तत्काल उपलब्ध संकेतों के आधार पर समाधान प्राप्त करना, उनका निस्तारण करना होता है। जिसमें पहले प्रयोग की गई मानसिक संक्रियाओं या उपायों का अनुसरण किया जाता है।

149. प्रामाणिक सामग्रियाँ हैं—

- (a) पाठ्यपुस्तक लेखकों द्वारा विकसित की गई कोई भी पठन सामग्री।
(b) बनावटी भाषा तथा संदर्भ में विकसित अथवा लिखित कोई पठन-सामग्री, श्रव्य-विडियो अथवा वस्तु।
(c) साहित्यिक लेखकों तथा कवियों द्वारा लिखी हुई कोई रचनात्मक पठन-सामग्री।
(d) प्राकृतिक भाषा तथा संदर्भ में लिखी गई कोई पठन सामग्री, श्रव्य-विडियो अथवा वस्तु।

Ans. (d) : शिक्षण अधिगम में प्रामाणिक सामग्री से तात्पर्य है जो तथ्यों को समझने में सही/तटस्थ जानकारी को विकसित करने में सहायक हो तथा जिसमें भाषा पठन-लेखन पद्धति के विकास में सहायता मिले, प्राकृतिक भाषा तथा संदर्भ में लिखी हुई कोई पठन सामग्री, श्रव्य-विडियो सामग्री आदि प्रामाणिक सामग्री में आते हैं।

150. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षार्थियों के संप्रेषण के कौशल के आकलन के लिए सबसे उपयुक्त गतिविधि है?

- (a) चित्र-पुस्तक से किसी दृश्य का वर्णन करना।
(b) किसी स्थिति पर भाषण लिखना।
(c) एक श्रव्य-सामग्री (ऑडियो सामग्री) को सुनना तथा मौखिक रूप से उस पर प्रतिक्रिया देना।
(d) रोलप्ले में कोई भूमिका अदा करना।

Ans. (d) : 'रोलप्ले में कोई भूमिका अदा करना' शिक्षार्थियों के संप्रेषण के कौशल के आकलन के लिये सबसे उपयुक्त गतिविधि है। अपने विचारों का आदान प्रदान करना अर्थात् अपने विचार को अन्य किसी तक पहुँचाने को संप्रेषण कहा जाता है। इसमें रोलप्ले की भी अहम भूमिका होती है। रोलप्ले के माध्यम से अलग-अलग सामाजिक स्थितियों में बात करने से आत्मविश्वास करने में मदद मिलती है।

PART-III/भाग-III
LANGUAGE-I : ENGLISH

Direction : (91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

A survey conducted by Antony Synott at Montreal's Concordia University asked participants to comment on how important smell was to them in their lives. It became apparent that smell can evoke strong emotional responses. A scent associated with a good experience can bring a rush of joy, while a foul odour or one associated with a bad memory may make us grimace with disgust. Respondents to the survey noted that many of their olfactory likes and dislikes were based on emotional associations. Such associations can be powerful enough so that odours that we would generally label unpleasant become agreeable, and those that we would generally consider fragrant become disagreeable for particular individuals. The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. Odours are also essential cues in social bonding. One respondent to the survey believed that there is no true emotional bonding without touching and smelling a loved one. In fact, infants recognise the odours of their mothers soon after birth and adults can often identify their children or spouses by scent. In one well-known test, women and men were able to distinguish by smell alone clothing worn by other people. Most of the subjects would probably never have given much thought to odour as a clue for identifying family members before being involved in the test, but as the experiment revealed, even when not consciously considered, smells register. In spite of its importance to our emotional and sensory lives, smell is probably the most undervalued sense in many cultures. It is true that the olfactory powers of humans are nothing like as fine as those possessed by certain animals, they are still remarkably acute.

91. The above research tries to establish the fact that :
- we are surrounded by odours all the time.
 - a sense of smell is learnt.
 - we make use of smell without realizing it.
 - male and female sense of smell is different.

Ans. (c) : दिये गये passage के according— The above research tries to establish the fact that विकल्प (c) We make use of smell without realizing it. दिया गया है, जो उपयुक्त है। शेष विकल्पों में appropriate answer नहीं है।

92. The odours unpleasant may be considered fragrant for some individuals because of :
- the cultural association with a particular fragrance
 - the emotional association with a particular fragrance
 - the physical association with a particular fragrance
 - the sensational association with a particular fragrance
- (A) and (B) are both right
 - (B) and (C) are both right
 - (C) and (A) are both right
 - (D) and (B) are both right

Ans. (b) : दिये गये passage के according, statement (B) and (C) are right. Hence option (b) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

93. Odour does not generally play any role in :
- making marriage matches.
 - identifying family members.
 - creating a bond between infants and mothers.
- (A) is right and (B) is wrong
 - (B) is right and (C) is wrong
 - (C) is right and (A) is wrong
 - Both (A) and (B) are right

Ans. (a) : दिये गये passage के according— odour does not generally play any role in विकल्प (a) (A) is right and (B) is wrong दिया गया है, जो उपयुक्त है शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

94. The experiment concluded that olfactory power of a human being is :
- Quite discerning
 - yet to be defined
 - a physical reaction
 - almost damaged

Ans. (a) : दिये गये passage के according, the experiment concluded that olfactory power of a human being is विकल्प (a) Quite discerning (कुशाग्र) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

95. Study the following statements :
- Odour sometimes helps in creating social associations
 - A person's cloths can also help us in identifying him
- (A) is right and (B) is wrong
 - (B) is right and (A) is wrong
 - Both (A) and (B) are right
 - Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) : दिये गये passage के according, statement '(A) and (B) are right'. Hence option (c) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

96. Which one of the following words is most opposite in meaning to the word 'undervalued' as used in the phrase :

'the most undervalued sense

- glorified
- endeavoured
- praised
- prized

Ans. (d) : दिये गये word 'undervalued' (मूल्य से कम होना) का opposite विकल्प (d) prized (कीमती) दिया गया है। शेष विकल्पों के अर्थ भिन्न हैं।

Glorified – महिमा, गौरवान्वित करना

Endeavoured – प्रयास करना

Praised – प्रशंसा करना

97. Which of the following words is most similar in meaning to the word 'grimace' as used in the phrases 'may make us grimace with disgust'?

- (a) Pull a face (b) Beam
(c) Grin (d) Smile

Ans. (a) : दिये गये passage के according- 'Grimace' (मुह बनाना) के लिए The most similar meaning 'pull a face' दिया गया है, जो उपयुक्त है। Hence option (a) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

98. 'The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them.

The underlined word is a/an

- (a) Preposition (b) Conjunction
(c) Adverb (d) Noun

Ans. (b) : दिये गये passage के according, sentence के रेखांकित भाग 'but' का प्रयोग conjunction के रूप में हुआ है। Hence option (b) is correct.

Conjunction is a word that is used for joining words, phrases or sentences. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

99. 'smell is probably the most undervalued sense in many cultures'.

The underlined word in the above expression is a/an

- (a) Adjective (b) Verb
(c) Interjection (d) Adverb

Ans. (d) : दिये गये passage के according sentence में underlined word 'probably' (संभवतः) एक Adverb है, क्योंकि An adverb is a word that modifies a verb, an adjective and another adverb or even a whole sentence. Hence option (d) is correct.

Question Number : (100 to 105)

Read the stanza given below and answer the questions/complete the statements that follow with the help of given options.

Then we began to ride, My soul

Smoothed itself out a long-cramped scroll

Freshening and fluttering in the wind

Past hopes already lay behind.

What need to strive with a life awry?

Had I said that, had I done this,

So might I gain, so might I miss.

Might she have loved me? Just as well

She might have hated, who can tell!

Where had I been now if the worst befell?

And here we are riding, she and I.

100. The poet thinks that his life has :

- (a) been very smooth (b) gone wrong
(c) been very happy (d) been a mystery

Ans. (b) : दिये गये passage के according- The poet think that his life has विकल्प (b) gone wrong दिया गया है, जो appropriate answer है। अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं हैं।

101. The poet's attitude to his life is :

- (a) very indifferent
(b) that of a very concerned person
(c) pessimistic
(d) full of hopefulness

Ans. (d) : दिये गये poem के according- the poet's attitude to his life is विकल्प (d) full of hopefulness दिया गया है, जो appropriate answer है। शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

102. 'My soul

Smoothed itself out a long cramped scroll'.

The figure of speech used in these lines is :

- (a) Simile (b) Metaphor
(c) Hyperbole (d) Onomatopoeia

Ans. (b) : दी गयी poem "My soul Smoothed itself out a long cramped scroll" में figure of speech विकल्प (b) metaphor (रूपक) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है। Metaphor is a word or phrase that is used in an imaginative way to show that somebody/something has the same qualities as another thing. Here poet compared his soul with cramped scroll. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

103. 'Freshening and fluttering in the wind'

The figure of speech used in this expression is :

- (a) Simile (b) Metaphor
(c) Onomatopoeia (d) Personification

Ans. (c) : दी गयी poem की 3rd lines- 'Freshening and fluttering in the wind' में figure of speech विकल्प (c) Onomatopoeia दिया गया है, जो उपयुक्त है क्योंकि Onomatopoeia is a figure of speech in which words evoke the natural sound of thing, it creates sound effect that mimics the thing.

So in this poem, onomatopoeia is used in "long cramped scroll freshening and fluttering in the wind".

Here is used the sound of freshening and fluttering cramped scroll in wind.

शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

104. Study the following statements :

- (A) The poet/lover is an introvert
(B) Even a little joy can satisfy him
(a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (B) is right and (A) is wrong
(c) Both (A) and (B) are right
(d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) : दिये गये statements (A) and (B) are right दिया गया है, जो उपयुक्त है। शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

105. Study the following statements :

- (A) The beloved has not yet decided about her love.
(B) The lover is worried about his past failures
(C) Ultimately he finds some joy in life.
(a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (B) is right and (A) is wrong
(c) (B) is right and (C) is wrong
(d) (C) is right and (A) is wrong

Ans. (d) : दिये गये statements में से statement (A) असत्य है। जबकि statement (C) सत्य है। Hence option (d) is correct.

106. Which theory of learning believes in 'the source of development resides in the environment rather than in the individual'?

- (a) Behaviorism
- (b) Nativism
- (c) Communicative language teaching
- (d) Social constructivism

Ans. (d) : दिये गये sentence में विकल्प (b) social constructivism दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- Social constructivism teaches that all knowledge develops as a result of social interaction and language use rather than an individual. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

107. Which of the following is true of language?

- (a) Language is scientific system
- (b) Language is written and meaning
- (c) Language is a system of systems
- (d) Language is structure and forms

Ans. (c) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (c) Language is a system of systems दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि A language is a complex system of communication spoken or written verbal or non verbal. Language is a system of phonetics, grammar and vocabulary, which in themselves are systems. Spoken and written in themselves are system like grammar, vocabulary phonetics. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

108. What are those words, for, into, which, by known as?

- (a) Content words
- (b) Function words
- (c) Connection words
- (d) Coherence markers

Ans. (b) : दिये गये sentence के लिए विकल्प (b) Function words दिया गया है, जो appropriate answer है क्योंकि In English grammar, a function word is a word that expresses a grammatical or structural relationship with other words in a sentence. It includes preposition auxiliary or conjunction. शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

109. 'i + 1' as the 'comprehensible input' proposes

-
- (a) providing learners the language to their level of language and forms.
 - (b) inputs received by learners through textbook and the teacher
 - (c) exposing learners to language slightly above their level of language
 - (d) exposing to texts and materials above the level of learners

Ans. (c) 'i + 1' as the 'comprehensible input' proposes. Exposing learners to language slightly above their level of language. Comprehensible input is language input that can be understood by listeners despite them not understanding all the words and structure in it. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

110. Mother tongue based multilingualism means

.....

- (a) learning in many languages in school.
- (b) learners begin their schooling in the other tongue/home language and move on to add at least two more languages.
- (c) learners learn their local language, state language, Hindi, English and classical and foreign languages.
- (d) learners learn through the medium of the state language and add Hindi and English

Ans. (b) : Mother tongue based multilingualism means- learners begin their schooling in the other tongue/home language and move on to add at least two more languages. Hence option (b) is right. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

111. A reader reads a text on the impact of the pandemic, COVID-19 on learning of children in primary school to get the overall idea to present in a meeting. What is this reading known as?

- (a) Reflective reading
- (b) Critical reading
- (c) Skimming
- (d) Scanning

Ans. (c) : Through the above activity this reading is skimming. Skimming is a reading technique meant to look for main or general ideas in a text, without going into detailed and exhaustive reading. Hence option (c) is correct. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

112. A listener while listening listens to the main idea, predicting drawing inferences and summarizing. What are strategies known as?

- (a) Top-down processes
- (b) Bottom-up processes
- (c) Analytical processes
- (d) Cognitive processes

Ans. (a) : The above strategy is known as top-down processing refer to how our brains make use of information that has already been brought into the brain by one or more of the sensory systems. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

113. Procedural knowledge in learning grammar is-

- (a) knowledge about the form, describing and apply it in limited practice.
- (b) understanding how a grammatical form function in use and apply same.
- (c) learning the rules of grammar in order to replicate it later.
- (d) understanding how a grammatical form is described in a grammar book.

Ans. (b) : Procedural knowledge in learning grammar is understanding how a grammatical form function in use and apply same. Hence option (b) is correct. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

114. A teacher of class VIII while teaching a grammatical item of reported speech asked her learners to read a story/text in which the direct statement appeared many times and she made them convert into indirect statement with her support. She also gave them many more sentences to do on their own. The she drew the attention on how a direct statement gets converted into indirect and how the changes in verb, adverbs and others occur. What is this strategy known as?

- (a) Study-Engage-practice
- (b) Consciousness raising
- (c) Conversion of direct speech
- (d) Conventional grammatical knowledge

Ans. (b) : This strategy is known as consciousness raising is an approach to teaching of grammar which learner instead of being for the given rules, experience language data. The data challenge them to rethink restructure their existing mental grammar and constructed an rules of grammar. They first become aware or conscious of new rules then recognise and distinguish it then produce it.

115. Which of the following do NOT come under institutional writing?

- (A) Reviews
 - (B) Curriculum Vitae
 - (C) Condolence message
 - (D) Dairy entry
- (a) A and B
 - (b) C and D
 - (c) B and C
 - (d) D and A

Ans. (b) : उपरोक्त statements के लिए Reviews and curriculum vitae come under institutional writing. While statement (C) and (D) is not appropriate. Hence option (b) is correct.

116. What is the following writing task called?

Imagine you the narrative in the story and write a letter to your friend describing your experience that day

- (a) Creative writing
- (b) Letter writing
- (c) Extrapolative writing
- (d) Long answer writing

Ans. (c) : दिये गये sentence में विकल्प (c) Extrapolative writing दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा, क्योंकि-Extrapolative the act of making a conclusion about something unknown based on known information. Extrapolate is more commonly used and is similar to infer and deduce. शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है।

117. Basic Interpersonal Communication skills is known as

- (a) Higher order language skills and abstract language
- (b) Language of abstraction
- (c) Language used for day-to-day communication
- (d) Inter language

Ans. (c) : Basic Interpersonal Communication skills is known as language skills needed to interact in social situation and used for day to day communication.

118. Which one of the following could be "the while reading activity" when doing short story?

- (a) Learners discuss to predict the events in the story
- (b) Learners do pair work and read mutually to one another
- (c) Learners discuss biographical details of the poet
- (d) Teacher asks meaning of new words

Ans. (a) : दिये गये sentence विकल्प (a) Learners discuss to predict the events in the story दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा। शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

119. Which one of the following is NOT a poetic device?

- (a) Simile
- (b) Character sketch
- (c) Image
- (d) Metaphor

Ans. (b) : दिये गये sentence में विकल्प (b) character sketch दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर होगा क्योंकि character sketch a sketch devoted to an analysis or representation of a character especially of peculiar, eccentric, or strongly marked individuality or to a description stressing the character of a place. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

120. Language assessment aims at measuring

- (a) how each learner achieved in comparison to his peers.
- (b) their overall or summative achievement.
- (c) language achievement of learners.
- (d) the language proficiency of learners.

Ans. (d) : दिये गये रिक्त स्थान में विकल्प (d) the language proficiency of learners दिया गया है, जो उपयुक्त है क्योंकि Language assessment is a measure of the proficiency a language. It could be a first or second language tests are one form of language assessment and there are many others.

PART-IV/भाग-IV

LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128): Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options.

Last year, a security breach compromised 3.2 million debit cards. With India headed towards a cashless economy, there is a need for caution. Rahul Tyagi, VP at Lucideous, an IT Risk Assessment and Digital security provider, shares tips on keeping your money safe online.

1. Pad up your password : Tyagi says, "instead of coming up with a strong password, think of "passphrases". Such as, "I got my first job at 22" so your password would be the first letter of each word i.e. Igmfi22!
2. Never re-use passwords : Reusing a strong password in an unsecure site can compromise all other accounts, accessible by the password.
3. Brush up the basics : While making an online payment, check the link of the website. A secure website will read "https". Hhttps in red with a strikethrough means that the security certificates for the website have expired and the site is no longer secure.

4. Divide it up : if possible, keep a separate account with a limited amount of money for online transactions. You could consider using a credit card over debit card for this purpose as the former has stronger anti-fraud provisions.
5. Keep your eyes peeled : Always check your accounts for unusual transactions. If somethings' amiss, the sooner you catch it, the faster you can take action.
6. Ride armoured digital horses : Download apps from the official stores - Android play store and the Apple App Store and not use the apps shared via WhatsApp or Telegram.

121. The phrase pad up your password means

- (a) Lock up your password
- (b) Strengthen your password
- (c) Store your password safely
- (d) Don't share your password

Ans. (b) : The phrase "Pad up your password" means "Strengthen your password".

122. Using the passphrase example given in the passage, a passphrase password for Sudha Sukla's first job on 12 march 2021 would be

- (a) SS12345
- (b) Ss12032021!
- (c) 12032021
- (d) 2021Sudha

Ans. (b) : According to the first Para, it is mentioned that your password would be the first letter of each word. So password for Sudha Sukla's first job on 12 march 2021 would be Ss12032021!

123. "https" on the website means

- (a) website is not secure
- (b) website is secure
- (c) website is not functioning
- (d) website is static

Ans. (b) : According to 3rd Para, https on the website means "website is secure". As a secure website will read "https". Hence option (b) is correct.

124. (1) One does not have to worry much in a cashless economy.

(2) One should not use the same password on many accounts.

- (a) (1) is correct and (2) is incorrect
- (b) (2) is correct and (1) is incorrect
- (c) Both (1) and (2) are correct
- (d) Both (1) and (2) are incorrect

Ans. (b) : According to the passage, statement (2) is correct but statement (1) is incorrect. "One should not use the same password on many accounts" is correct. Hence option (b) is correct.

125. In the passage the writer has suggested the use of credit card instead of debit cards because

- (a) Credit cards allow for faster transactions.
- (b) Credit cards have stronger anti-fraud provisions.
- (c) Credit cards allow for cheaper transaction.
- (d) Credit cards have a longer validity.

Ans. (b) : According to the 4th Para, you could consider using a credit card over debit card for this purpose as the former has stronger anti-fraud provisions. Hence option (b) is correct.

126. When 'one keeps one's eyes peeled', it means that

- (a) one is attentive to what is happening around one.
- (b) one is indifferent to what is happening around one.
- (c) one is happy with what is happening around one
- (d) one is satisfied with what is happening around one

Ans. (a) : When 'One keeps one's eyes peeled', it means one is attentive to what is happening around one. Hence option (a) is correct.

127. The termed "armoured" armoured digital horses refers to :

- (a) protected
- (b) loaded
- (c) weaponized
- (d) unsafe

Ans. (a) : The termed "armoured" means protected by armour. So armoured digital horses refers to protected. Hence option (a) is correct.

128. The central idea of the passage pertains to :

- (a) spending money online.
- (b) saving money online.
- (c) being safe in online money transactions.
- (d) sharing money online.

Ans. (c) : The central idea of the passage pertain to beings safe in online money transaction. Hence option (c) is correct.

Direction (129-135): Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

She was very inventive, I mean my mother, and was so often full of new ideas, and had a particular philosophy of life. Some of her ideas were particularly wild; others were so simple and sensible! While translating them into action, she was thoroughly autocratic, she believed that children should lead a simple life, no indulgence at all.

Our dining table was unnecessarily austere. Porridge for breakfast salted, not sweet and milk to drink. Bread and butter, nothing delicious for breakfast. I tasted bacon for the first time in my life at the age of nearly ten.

It is true that twice a week, we had, at the end of breakfast, one piece of toast, spread with a thin layer of that dangerous luxury, jam. But of course, not butter too. Butter and jam on the same bit of bread would have been unheard of indulgence - a disgraceful orgy. The queer thing is that none of us like it to this very day. Old habits die hard. But these two glamorous jam-days have permanently coloured my conception of Sundays and Wednesdays which are both lovely darkred days. Of the two, however, Wednesday at school being also Drawing class Day, is much redder of the two. I can't help but remember that the other day, Sunday's jam colour has been considerably paled down by, of necessity, of going to the church.

129. In the writer's opinion, his mother was

- (a) a wild genius.
- (b) a dictator at the dining table.
- (c) a simple but sensible woman.
- (d) very good at cooking.

Ans. (b) : In the writer's opinion, his mother was a dictator at the dining table.
Hence option (b) is correct.

130. For breakfast we got

- (a) delicious food to eat.
- (b) very simple food.
- (c) tasty porridge.
- (d) toast, egg and bacon.

Ans. (b) : For breakfast we got bread and butter, nothing delicious for breakfast so we got very simple food.

Hence option (b) is correct.

131. Study the following statements :

- (1) Twice a week children got buttered toast with jam.
 - (2) Mother was very indulgent in feeding her children.
- (a) (1) is right and (2) is wrong
 - (b) (2) is right and (1) is wrong
 - (c) Both (1) and (2) are right
 - (d) Both (1) and (2) are wrong

Ans. (d) : Both statements (1) and (2) are wrong according to the passage, it is true that twice a week, we had one piece of toast, spread with a thin layer of jam, not butter too.

And mother was autocratic, she believed that children should lead a simple life no indulgence at all.

Hence option (d) is correct.

132. Study the following statements:

- (1) From what the family ate it seems that it was a well-to-do family
 - (2) The children could not develop the taste for buttered bread and jam
 - (3) The writer did not enjoy going to the church on Sundays.
- (a) (1) is right and (2) is wrong
 - (b) (2) is right and (1) is wrong
 - (c) (2) is right and (3) is wrong
 - (d) (3) is right and (2) is wrong

Ans. (b) : According to the passage, Statement (2) is right but (1) is wrong.

Hence option (b) is correct.

133. 'these two glamorous jam days'

The underlined word means the same as:

- (a) ordinary
- (b) exciting
- (c) glaring
- (d) medium

Ans. (b) : The word "glamorous" means an attractive or exciting quality that makes people or things seem appealing.

So, same meaning of glamorous is exciting.

Hence option (b) is correct.

134. Our dining table was unnecessarily austere does not mean that food was:

- (a) simple
- (b) self-denying
- (c) ample
- (d) meagre

Ans. (c) : Our dining table was unnecessarily austere means that food was simple self-denying and meagre.

So, option (c) is correct answer.

135. 'I can't help but remember'

The underlined word is a

- (a) Conjunction
- (b) Preposition
- (c) Interjection
- (d) Adverb

Ans. (b) : उपरोक्त वाक्य का underlined word, 'but' वाक्य में preposition के रूप में प्रयुक्त हुआ है, जो कि 'के सिवाय' का अर्थ देता है।

Note- 'But' जब दो clause को जोड़ता है, तो conjunction के रूप में प्रयुक्त होता है। लेकिन जब दो word को जोड़ते हुए एक के सापेक्ष दूसरे की स्थिति बताता हो तब यह 'preposition' के रूप में प्रयुक्त होता है।

Hence option (b) is correct.

136. What does 'interlanguage' mean in second language learning?

- (a) The language system which each learner construct at any given point of development.
- (b) The language which learner development between two or more languages.
- (c) The relationship between two languages with system of language and development of language
- (d) The development of language in multilingual contexts and classrooms.

Ans. (a) : The language system which each learner construct at any given point of development.

In the interlanguage, an active and independent learning mind makes its own generalizations upon grappling with a new language.

Interlanguage एक भाषा प्रणाली है जिसे प्रत्येक leaner विकास के किसी भी बिन्दु का सृजन करता है तथा इस भाषा प्रणाली में एक सक्रिय और स्वतंत्र सीखने वाला व्यक्ति एक नई भाषा को समझने पर अपना सामान्यीकरण करता है।

Hence option (a) is correct.

137. Which theory of language learning believes, "language learning is social learning"?

- (a) Constructivism
- (b) Audiolingualism
- (c) Natural approach
- (d) Communicative approach

Ans. (a) : There are two types of constructivism. They are cognitive constructivism and social cultural constructivism. Cognitive constructivism was developed by piaget. The Conceptualizes learning as the result of constructing based on individual's experience and prior knowledge. While social cultural constructivism was developed by vygotsky. He assumed that constructing understanding through interaction with others in the social environment in which knowledge is to be applied.

Constructivism दो प्रकार के होते हैं एक Cognitive constructivism and Social cultural constructivism. Cognitive (संज्ञानात्मक) जिसका विकास जीन पियाजे ने किया है वह व्यक्ति के अनुभव और पूर्व ज्ञान के आधार पर निर्माण के परिमाण के रूप में सीखने की अवधारणा करता है तथा दुसरा Social cultural constructivism (सामाजिक सांस्कृतिक) जिसका विकास वाइगोत्स्की ने किया है उनका मानना है कि सामाजिक वातावरण में दुसरों के साथ बातचीत के माध्यम से समय का निर्माण करना जिसमें ज्ञान को लागू किया जाना है।

Hence option (a) is correct.

138. What are these words, nose, beautiful, head, India known as/

- (a) Function words (b) Content words
(c) Conjunctions (d) Naming words

Ans. (b) : The above words, nose, beautiful, head, India known as content words, words that carry the most meaning when we speak, such as noun, verbs, adjective and adverbs.

e.g. - nose (नाक), beautiful (सुन्दर), head (सिर), India (भारत)

Functional words that have very little meaning such as prepositions, articles, pronouns and auxiliary verb.

Content word वह शब्द होते हैं जो बोलते समय शाब्दिक अर्थ रखते हैं। जैसे - Noun, Verb, adjective and adverbs.

Hence option (b) is correct.

139. India's language-in-education policy is known as _____

- (a) Three language formula
(b) New Education Policy
(c) Multilingualism in education
(d) State language, Hindi and English

Ans. (a) : The three-language formula is a language learning policy first formulated in 1968 by the ministry of education of the government of India. Three languages referred to are Hindi, English and the regional language of the respective states.

Hence option (a) is correct.

140. A reader reads a text on how to apply for the post of general manager in a company. He looks for a specific information to fill in the application form. What is this reading known as?

- (a) Skimming (b) Scanning
(c) Analytical reading (d) Critical reading

Ans. (b) : The above activity is known as scanning reading, reading a text quickly in order to find specific information.

(उपरोक्त गतिविधि Scanning reading है जिसमें विशिष्ट जानकारी प्राप्त करने के लिए पाठ को शीघ्रता से पढ़ा जाता है।)

Hence option (b) is correct.

141. A listener while listening listens to the specific details, recognises cognates and word order patterns. What is the listening process known as?

- (a) Bottom-up processes
(b) To-down processes
(c) Inferential processes
(d) Linear processes

Ans. (a) : Dictation and close tasks are bottom-up-process.

Bottom-up listening process happens when we understand language sound by sound or word by word, with less use background knowledge.

Bottom-up-approach में जटिल माड्यूल को सब-मॉड्यूल में विभाजित किया जाता है। जहाँ हम चिजों को sound by sound and word by word समझते हैं इसमें हम सबसे पहले classes और functions को define करते हैं और आखिरी में हम main function को लिखते हैं।

Hence option (a) is correct.

142. Which of the following activities/task aim at promoting bottom - up listening processes?

- (1) Dictation
(2) Cloze tasks
(3) Summarising
(4) Extrapolative questions
(a) (3) and (4) are bottom-up processes
(b) (1) and (4) are bottom-up processes
(c) (2) and (1) are bottom-up processes
(d) (1) and (2) are bottom-up process

Ans. (d) : Extrapolative questions and creating and abstract are top-down processes means taking prior knowledge into account when encountering a new text, so that a student's active schema related to a particular topic or there helps them incorporate what they learn from their reading.

An extrapolation is kind of like an guess or hypothesis, when you make an extrapolation, you take facts situation and what might eventually happen.

top-down approach में पहले मुख्य समस्या डिफाइन की जाती है। फिर इस मुख्य समस्या को ध्यान में रख कर प्रब्लम को आगे सॉल्व किया जाता है।

Hence option (d) is correct.

143. Which of the following activities/task aim at promoting top-down listening processes?

- (1) Multiple choice questions
(2) Extrapolative questions
(3) Dictation
(4) Creating and abstract
(a) (3) and (4) are top-down processes
(b) (1) and (2) are top-down processes
(c) (2) and (4) are top-down processes
(d) (3) and (2) are top-down process

Ans. (c) : 'Extrapolative question' and 'creating and abstract' are the activities which aim at promoting top-down listening processes.

Top-down listening means making as much use as you can of your knowledge and the situation.

Hence option (c) is correct answer.

144. Declarative knowledge in learning grammar is _____

- (a) knowledge about the form, describing and apply it later in structured practice
(b) understanding how a grammatical form functions in use and apply same
(c) using the form in creative writing and communication for day-to-day purposes
(d) mastering the rules of grammar and applying it in real communications

Ans. (a) : Declarative knowledge in learning grammar is knowledge about the form describing and apply it later in structured practice. It indicates a student's ability to memorize grammar rules.

Declarative ज्ञान का अर्थ grammar rule का ज्ञान इस वर्णित करने तथा इसको बाद में संरचनात्मक अभ्यास में लागू करने का ज्ञान है।

Hence option (a) is correct.

145. Learning to write by undergoing different stages of writing is known as _____

- (a) Process approach to writing
(b) Product approach to writing
(c) Analytical writing
(d) Creative writing

Ans. (a) : Learning to write by undergoing different stage of writing is known as process approach to writing. This is a kind of tutorial that describes a process step by step-such as - Thinking, Planning, Writing and Reading.
Hence option (a) is correct.

146. Which of the following statements on teaching of poetry is ideal?

- (1) Poetry should be used to teach grammar.
(2) Poetry is for appreciation, pleasure and enjoyment.
(3) Poetry is an input for language learning.
(4) Poetry develops aesthetics and critical thinking.
- (a) 1, 2 and 3 (b) 2, 3 and 4
(c) 1, 4 and 3 (d) 1, 2, 3 and 4

Ans. (b) : Poetry is for appreciation, pleasure and enjoyment, an input for language learning and develops aesthetics and critical thinking.
कविता प्रशंसा और आनंद के लिए होता है, भाषा सीखने के लिए एक input है जो आलोचनात्मक सोच विकसित करती है। जबकि statement (1) उपयुक्त नहीं है।
Hence option (b) is correct.

147. Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) refers to _____

- (a) complex and abstract ideas are conveyed through abstract language
(b) language used for day-to-day and here and now communications
(c) communicative language skills
(d) language used for poetic devices.

Ans. (a) : CALP is more difficult language because the language itself is more complex, abstract and sophisticated making CALP more cognitively demanding.
CALP एक जटिल भाषा है क्योंकि भाषा अपने आप में अधिक जटिल, सारगर्भित और परिष्कृत होती है जिससे CALP अधिक सृजनात्मक रूप से मांग करता है।
Hence option (a) is correct.

148. 'Heuristic' as a strategy in reading a literary text is _____

- (a) predicating the events and ideas for solving a problem.
(b) rewriting the literary text into a different way.
(c) analysing the story critically.
(d) discussing the characters of the story.

Ans. (a) : "Heuristic" as a strategy in reading a literary text is predicating the events and ideas for solving a problem. There is no teacher help or guidance in this method.
एक साहित्यिक पाठ को पढ़ने की रणनीति के रूप में ट्यूरीस्टिक एक समस्या को हल करने के लिए घटनाओं और विचारों की भविष्यवाणी करना है।
Hence option (a) is correct.

149. Authentic materials refers to _____

- (a) any text developed by textbook writers.

- (b) any text, audio, video or object development or written in contrived natural language and contexts.
(c) any creative text written by literary authors and poets.
(d) any text, audio, video or object developed or written in natural language and contexts.

Ans. (d) : Authentic materials refers to any text, audio, video or object developed or written in natural language and contexts.
Hence option (d) is correct.

150. Which of the following is the most suitable assessment activity for assessing learners' communications skills?

- (a) Describe a scene from a picture book
(b) Written a speech in a given situation
(c) Listening to an audio text and responding to it orally
(d) Playing a role in a role play

Ans. (d) : Playing a role in a role play is the most suitable assessment activity for assessing learners communications skills. Role play is how children make sense of their world acting out experiences, ideas or stories.
Hence option (d) is correct.

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

निम्नलिखित गद्यांश पठित्वा नवप्रश्नानां उचित विकल्पं चित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि दातव्यानि।

पुरा वृत्रासुरः देवान् भृशमपीडयत्। इन्द्रादयः ते देवाः प्रजापतिमुपागच्छन्। तान् समागतान् दृष्ट्वा प्रजापतिः आगमनस्य कारणमपृच्छत्। ते प्रत्यवदन् - "प्रभो! वृत्रासुरः अस्मान् पीडयति। तस्य शक्तेः पुरतः वयं स्थातुं न शक्नुमः। अतः भीताः वयमत्रागताः। प्रजापते अभणत् - "हरिः एव अस्मान् रक्षितुं समर्थः। तमेव शरणं गच्छामः।"

प्रजापतिः देवैः साकं वैकुण्ठं गत्वा हरये सर्वमपि वृत्तान्तं न्यवेदयत्। तत् श्रुत्वा हरिः अकथयत् - "भोः प्रजापति! देवाः महर्षेः दधीचेः अन्तिकं गत्वा तस्मात् अस्थियाचनं कुर्वन्तु। सः नूनमस्थीनि दास्यति। तैः अस्थिभिः वज्रायुधं घटयत। तेन वृत्रं हन्तु युद्धे असुरान् जेतुं च पारयिष्यथा।"

देवाः दधीचेः आश्रमं प्राविशन्। तत्र ते अनेकैः ऋषिभिः परिवृतमग्निमिव प्रभया देदीप्यमानं दधीचिमपश्यन्। ते ऋषीन् दधीचिं च दृष्ट्वा अनमन्। दधीचिः इन्द्रं - "किमर्थं यूयमत्रागताः।" इत्यपृच्छत्। इन्द्रः सादरमकथयत् - "महर्षे, वयं वृत्रेण पीडिताः त्वां शरणमुपागताः। कृपया त्वमस्मभ्यं स्वानि अस्थीनि प्रयच्छ। घटयाम तैः अस्थिभिः आयुधम्, येन वयं वृत्रं हन्तुं पारयामः।" दधीचिः इन्द्रस्य वचनं श्रुत्वा नितरामतुष्यत्। सः अकथयत् - "भोः इन्द्र! अद्य मम जीवितं सफलं जातं यत् मे शरीरं युष्माकमुपकाराय भवति। परोपकारार्थमिदं शरीरम्। अहं युष्मभ्यमिदं शरीरं सहर्षं प्रयच्छामि, स्वीकुरुत।" सः नेत्रे निमील्य समाधिस्थः अभवत्। देवाः तस्य अस्थीनि आदाय तैः वज्रायुधमरचयन्। तेन च इन्द्रः युद्धे वृत्रासुरममारयत्। एवं देवाः दधीचेः औदार्येण वृत्रभयात् मुक्ताः अभवन्।

121. प्रजापतिः देवानां कथं सहायताम् अकरोत् ?

- (a) प्रजापतिः देवैः सह मिलित्वा असुरान् अहनत्।
 (b) प्रजापतिः देवेभ्यः विजययज्ञम् अकरोत्।
 (c) प्रजापतिः देवैः सह वैकुण्ठं गत्वा हरये देवानां कष्टं न्यवेदयत्।
 (d) प्रजापतिः देवान् हरिं गन्तुं प्रेरयत्।

Ans. (c) : 'प्रजापतिः देवैः सह वैकुण्ठं गत्वा हरये देवानां कष्टं न्यवेदयत्'। देवानां सहायताम् अकरोत्। प्रजापति देवताओं के साथ बैकुण्ठ में जाकर हरि (विष्णु) से देवताओं के कष्ट का निवेदन करके उनकी सहायता की।

डुकृञ् करणे, कृ (करना) लङ् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अकरोत्	अकुरुताम्	अकुर्वन्
मध्यम पुरुष	अकरोः	अकुरुतम्	अकुरुत
उत्तम पुरुष	अकरवम्	अकुर्व	अकुर्म

122. देवाः वृत्रासुरं हन्तुं कम् उपायम् अकरोत् ?

- (a) देवाः महर्षेर्दधीचेः अस्थिभिः वज्रनिर्माणम् अकुर्वन्।
 (b) इन्द्रः खड्गेन देवैः सह मिलित्वा वृत्रासुरम् अहनत्।
 (c) देवाः विष्णुं सहायतार्थं प्रार्थयन्। इन्द्रः सुदर्शनचक्रेण वृत्रासुरं अहनत्।
 (d) वृत्रासुरः विष्णोः तेजसा सद्यः प्राणान् अत्यजत्।

Ans. (a) : 'देवाः महर्षेर्दधीचेः अस्थिभिः वज्रनिर्माणम् अकुर्वन्' वृत्रासुरं हन्तुम् उपायम् अकरोत्। देवताओं ने महर्षि दधीचि की अस्थियों से वज्र का निर्माण करके वृत्रासुर को मारने का उपाय किया।

हन्तुम् - हन् + तुमुन् - तुमुन् (तुम्) निमित्तार्थक 'के लिए' अर्थात् क्रिया को करने के लिए, इस अर्थ में धातु के साथ तुमुन् प्रत्यय लगता है। जब दो क्रिया पदों का कर्ता एक होता है तथा एक क्रिया दूसरी क्रिया का प्रयोजन या निमित्त होती है तो निमित्तार्थक क्रिया पद में तुमुन् प्रत्यय होता है। समय, वेला आदि कालवाची शब्दों के योग में भी धातुओं से तुमुन् प्रत्यय होता है।

उदाहरण- गम् + तुमुन् = गन्तुम्, पा + तुमुन् = पातुम्, स्ना + तुमुन् = स्नातुम्, दा + तुमुन् = दातुम् इत्यादि।

123. दधीचेः तपोवने ऋषयः किम् अकुर्वन् ?

- (a) ऋषयः वेदाभ्यासं कुर्वन्ति स्म।
 (b) ऋषयः तपोवने दीर्घयज्ञानं कुर्वन्ति स्म।
 (c) ऋषयः तपोवने दधीचेः सेवाम् कुर्वन्ति स्म।
 (d) ऋषयः तपोवने तपस्यां कुर्वन्ति स्म।

Ans. (d) : दधीचेः 'ऋषयः तपोवने तपस्यां कुर्वन्ति स्म'। महर्षि दधीचि ऋषियो के साथ तपोवन में तपस्या करते थे।

नोट- किसी भी धातु के लटलकार को लङ्लकार में बदलने के दो नियम हैं।

(a) लटलकार के स्थान पर लङ्लकार का रूप लिखना चाहिए।

जैसे- भवति का अभवत्।

(b) लटलकार के रूप के पश्चात् 'स्म' लगा देने पर भी लङ्लकार का अर्थ देता है।

जैसे- भवति का भवति स्म, पठति का पठति स्म।

124. इन्द्रस्य प्रार्थनां श्रुत्वा दधीचिः कां प्रतिक्रियाम् प्रादर्शयत् ?

- (a) सः भयभीतः सञ्जातः।

(b) सः पूर्णतया प्रसन्नः अभवत्।

(c) सः देवानां निन्दाम् अकरोत्।

(d) सः खिन्नमनसा देवेभ्यः अस्थीनि अददात्।

Ans. (b) : इन्द्रस्य प्रार्थनां श्रुत्वा दधीचिः प्रतिक्रियाम् प्रादर्शयत् 'सः पूर्णतया प्रसन्नः अभवत्'। इन्द्र की प्रार्थना को सुनकर महर्षि दधीचि ने पूर्ण प्रसन्न होकर प्रतिक्रिया प्रदर्शित की।

श्रुत्वा- श्रु + क्त्वा - वाक्य में मुख्य क्रिया से पूर्व किए गए कार्य में पूर्वकालिक क्रिया को व्यक्त करने के लिए धातु में क्त्वा प्रत्यय का योग किया जाता है। क्त्वा प्रत्ययान्त शब्द अव्यय होते हैं। इनके रूप में कोई परिवर्तन नहीं होता है।

उदाहरण- कृ + क्त्वा = कृत्वा, पा + क्त्वा = पीत्वा, प्रच्छ् + क्त्वा = पृष्ट्वा इत्यादि।

125. देवाः कीदृशं दधीचिम् अपश्यन् ?

- (a) देवाः तेजोभिः दीप्तिमन्तम् दधीचिम् अपश्यन्।
 (b) देवाः तपोभिः कृशकायं दधीचिम् अपश्यन्।
 (c) देवाः क्रोधेन ज्वलन्तम् अग्निम् इव दधीचिम् अपश्यन्।
 (d) देवाः मौनं धारयन्तं समाधिस्थं दधीचिम् अपश्यन्।

Ans. (a) : देवाः तेजोभिः दीप्तिमन्तम् दधीचिम् अपश्यन्। देवताओं ने दधीचि के तेज के साथ दीप्ति को देखा।

दृश् (देखना) लङ्लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अपश्यत्	अपश्यताम्	अपश्यन्
मध्यम पुरुष	अपश्यः	अपश्यतम्	अपश्यत
उत्तम पुरुष	अपश्यम्	अपश्याव	अपश्याम

126. निम्नलिखितेषु पदेषु कं पदं गद्यांशे प्रयुक्तस्य 'अलीनाम्' पदस्य पर्यायवाची विद्यते। उपयुक्तं विकल्पं चिनुत।

- (a) सखीनाम् (b) मक्षिकाणाम्
 (c) मत्कुणानाम् (d) भ्रमराणाम्

Ans. (d) : गद्यांशे प्रयुक्तस्य 'अलीनाम्' पदस्य पर्यायवाची 'भ्रमराणाम्' विद्यते। गद्यांश में प्रयुक्त अली नाम पद का पर्यायवाची 'भ्रमर' प्राप्त होता है। भ्रमर के अन्य पर्यायवाची शब्द इस प्रकार हैं- मधुव्रतः, मधुकरः, मधुलिट्, मधुपः, अली, द्विरेफः, पुष्पलिट्, भृङ्गः, षट्पदः, अलिः इति अमरः। कलालापः, शिलीमुखः, पुष्पधन्यः, मधु-कृत्, द्विपः, भसरः चञ्चरीकः, सुकाण्डी, मधुलोलुपः, इन्दिन्दिरः, मधु-मारकः इति राजनिर्घण्टः। मधुपरः, लम्बः पुष्पकीटः, मधुसूदनः, भृङ्गराजः, मधुलेही, रेणुवासः इति शब्दरत्नावली। कामुकः-इति मेदिनी।

127. 'न्यवेदयत्' इत्यस्मिन् पदे कः सन्धिः वर्तते ?

- (a) यण् सन्धिः (b) गुण सन्धिः
 (c) वृद्धिः सन्धिः (d) पूर्वरूपसन्धिः

Ans. (a) : 'न्यवेदयत्' इत्यस्मिन् पदे 'यण् सन्धिः' वर्तते। न्यवेदयत् इस पद में यण् सन्धि है।

यण सन्धि- इकोयणचि-इकः स्थाने यणादेशः भवति अचि परतः संहितायां विषये। इक् के स्थान में यण् आदेश हो परे अच् रहते।

उदाहरण- नदी + अत्र = नद्यत्र, नि + अवेदयत् = न्यवेदयत्।

गुण सन्धि- आदगुणः-यदि अ या आ के परे इ, उ, ऋ तथा लृ आवे तो पूर्व और पर के स्थान में गुण एकादेश (ए, ओ, अर्, अल) हो जाता है।

उदाहरण- उप + इन्द्रः = उपेन्द्रः, नर + ईशः = नरेशः।

वृद्धि सन्धि वृद्धिरेचि- अ/आ के परे ए/ऐ, ओ/औ आवे तो पूर्व ओर पर के स्थान पर वृद्धि (ऐ, औ) एकादेश हो जाता है।
उदाहरण- तत्र + एव = तत्रैव, महा + औदार्यम् = महौदार्यम्।
पूर्वरूप सन्धि- एङ्: पदान्तादति - यदि पद के अन्त में ए या ओ के परे ह्रस्व 'अ' आवे तो उसको पूर्वरूप (ऽ) हो जाता है।
उदाहरण-रमे + अत्र = रमेऽत्र, पाठको + अवदत् = पाठकोऽवदत्।

128. 'अस्थियाचनम्' इत्यस्मिन् पदे कः समासः विद्यते ?

- (a) द्वन्द्वसमासः (b) षष्ठीतत्पुरुषः
(c) चतुर्थीतत्पुरुषः (d) बहुव्रीहिः

Ans. (b) : 'अस्थियाचनम्' इत्यस्मिन् पदे 'षष्ठीतत्पुरुषः' समासः विद्यते। अस्थियाचनम् इस पद में षष्ठीतत्पुरुष समास का विधान है।
तत्पुरुष समास- 'प्रायेण उत्तरपदार्थप्रधानः तत्पुरुषः।' इस समास में प्रायः उत्तरपद की प्रधानता होती है, इसके दोनों पदों में अलग-अलग विभक्तियाँ होती हैं, कहीं-कहीं दोनों पदों में समान विभक्ति भी होती है। ऐसी स्थिति में पूर्वपद की विभक्ति का लोप करके समस्त पद बनाया जाता है।
यथा- अस्थियाचनम् - अस्थिनः याचनम्
राजपुरुषः - राज्ञः पुरुषः

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां समुचितं विकल्पं चित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि दातव्यानि।

गङ्गाम् उभयतः विविधैः वृक्षैः सुशोभिताः ग्रामाः आसन् । तत्र एकस्मात् ग्रामात् बहिः वृक्षस्य अधः एकः जीर्णः कूपः आसीत् । तस्मिन् कूपे मण्डूकानाम् अधिपतिः गङ्गदत्तः परिजनैः सह निवसति स्म। सः गङ्गदत्तः परिश्रमं विनैव प्रभुत्वं प्राप्नोत् । अतः गर्वितः अभवत् । तस्य दुर्व्यवहारेण केचित् प्रमुखाः भेकाः रुष्टाः जाताः। ते गङ्गदत्तम् अधिकारेण हीनं कृत्वा कूपात् बहिः कर्तुम् उद्यताः अभवन् । तद् ज्ञात्वा गङ्गदत्तः विषादम् अनुभवति स्म। 'शत्रुणां नाशः कथं भवेत्' इति एकान्ते चाटुकारैः सह मन्त्राणाम् अकरोत्। एकः नष्टबुद्धिनाम मण्डूकः नत्वा अकथयत् - 'नीतिं विना किमपि न सिध्यति। शत्रुः शत्रुणां नाशयितव्यः इति नीतिः। एषां शत्रुणां नाशाय सर्पः सहायकः भविष्यति। यः वृक्षस्य कोटरं निवसति। एवं संघर्षं विनैव शत्रुनाशः भविष्यति।'

ततः मूढः गङ्गदत्तः कूपात् बहिः आगत्य सर्पस्य समीपं गतः। स सर्पं सादरम् उच्चैः अवदत् - 'नागराजाय नमः।' विषधरः अवदत् - 'स्वागतम् सखे! किं ते प्रियं करवाणि। किमर्थं आगतः असि?' गङ्गदत्तः अवदत् 'त्वया सह मैत्रीं कर्तुं तव द्वारम् उपागतः।' सर्पराजः तम् अपृच्छत् - 'भक्ष्यभक्षकयोः मध्ये कीदृशी मैत्री?' गङ्गदत्तः अकथयत् - 'सत्यम्, परम् अधुना अपनानितः अहं तव साहाय्यम् अभिलषामि।' 'कस्मात् ते परिभवः?' स्वजनेभ्यः। क्व ते निवासः, वाप्यां, कूपे तडागे वा?' 'कूपे। आगच्छ मया सह, कूपस्य अन्तः प्रविश्य मम शत्रून् नाशय।'

ततः सर्पराज तस्य वचनं स्वीकृत्य अकथयत् - 'अन्धः अस्मि! मां कूपं नया' तदा तत्र गत्वा गङ्गदत्तः तस्मै प्रतिदिनं एकैकं मण्डूकं भोजनाय प्रयच्छति स्म। क्रमशः स सर्पः सर्वान् भेकान् अभक्षयत् अकथयत् च - 'बुभुक्षितः अस्मि। प्रयच्छ मे अन्यत् भोजनम् ।' गङ्गदत्तः अवदत् - 'मार्गं देहि येन बहिः गत्वा अन्यस्मात् जलाशयात् मण्डूकान् आनयामि।' ततः सर्पः तस्मै मार्गं दत्तवान् । गङ्गदत्तः बहिः आगत्य सोल्लासम् अवदत् -

न गङ्गदत्तः पुनरेति कूपम् ।

129. गङ्गाम् उभयतः कीदृशाः ग्रामाः आसन् ?

- (a) गङ्गाम् उभयतः जनसंकुलाः ग्रामाः आसन्।
(b) गङ्गाम् उभयतः द्रुमैः सुशोभिताः ग्रामाः आसन्।
(c) गङ्गाम् उभयतः लताभिः सुशोभिताः ग्रामाः आसन्।
(d) गङ्गाम् उभयतः कूपैः सुशोभिताः ग्रामाः आसन्।

Ans. (b) : 'गङ्गाम् उभयतः द्रुमैः सुशोभिताः ग्रामाः आसन्' गङ्गा के दोनों ओर वृक्षों से सुशोभित गाँव थे।

वार्तिक- उभसर्वतसोः कार्याधिगुणपर्यादिषु त्रिषु।

द्वितीयाप्रेडितान्तेषु ततोऽन्यत्रापि दृश्यते।।

उभयतः कृष्णं गोपाः। सर्वतः कृष्णम् । धिक् कृष्णभक्तम्। उपर्युपरि लोकं हरिः। अध्यधि लोकम्। अधोऽधो लोकम्। जब उभ और सर्व शब्द से परे 'तस्' प्रत्यय होता है तो उसके योग में द्वितीया विभक्ति होती है। धिक् शब्द के योग में द्वितीया होती है। उपरि, अधि तथा अधः की आप्रेडित संज्ञा होने पर भी द्वितीया विभक्ति होती है।

उदाहरण- गङ्गाम् उभयतः द्रुमैः सुशोभिताः ग्रामाः आसन् में उभयतः के प्रयोग के कारण वार्तिक सूत्र-'उभसर्वतसो....' से गङ्गाम् में द्वितीया विभक्ति हुई है।

130. कस्य दुर्व्यवहारेण मण्डूकाः रुष्टाः जाताः।

- (a) सर्पस्य दुर्व्यवहारेण (b) भेकानां दुर्व्यवहारेण
(c) गङ्गदत्तस्य दुर्व्यवहारेण (d) मकराणां दुर्व्यवहारेण

Ans. (c) : 'गङ्गदत्तस्य' दुर्व्यवहारेण मण्डूकाः रुष्टाः जाताः। गङ्गदत्त के दुर्व्यवहार के कारण मण्डूकों को गुस्सा आया।

131. "भक्ष्यभक्षकयोः मध्ये कीदृशी मैत्री" उक्तिरियं कस्य विद्यते?

- (a) मण्डूकराजस्य (b) सर्पराजस्य
(c) नष्टबुद्धेः (d) नीतिकारस्य

Ans. (b) : 'भक्ष्यभक्षकयोः मध्ये कीदृशी मैत्री' उक्तिरियं 'सर्पराजस्य' विद्यते। 'भक्ष्य और भक्षक के मध्य कैसी मित्रता' यह कथन सर्पराज का है।

132. गङ्गदत्तः कैः सह मन्त्राणां कृतवान् ?

- (a) प्रमुखनीतिकारैः सह (b) चाटुकारैः सह
(c) सर्पैः सह (d) मित्रैः सह

Ans. (b) : गङ्गदत्तः 'चाटुकारैः सह' मन्त्राणां कृतवान्। गङ्गदत्त ने चाटुकार मेढकों के साथ मन्त्रणा किया।।

कृतवान् - कृ + क्तवतु - भूतकालिक क्रिया के अर्थ में धातु से 'क्तवतु' प्रत्यय का योग किया जाता है। क्तवतु प्रत्यय कर्ता अर्थ में होता है।

	पुल्लिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग
गम् + क्तवतु	गतवान्	गतवती	गतवत्
कृ + क्तवतु	कृतवान्	कृतवती	कृतवत्
पा + क्तवतु	पीतवान्	पीतवती	पीतवत्

133. 'भेकः' कस्य पर्यायवाची?

- (a) मण्डूकस्य (b) सर्पस्य
(c) शृगालस्य (d) चाटुकारस्य

Ans. (a) : भेकः 'मण्डूकस्य' पर्यायवाची। भेक मण्डूक का पर्यायवाची शब्द है। अन्य पर्यायवाची शब्द-मण्डूकः, वर्षाभूः, शालूरः, प्लवः, दर्दुरः, इत्यमरः। वृष्टिभूः, सालूरः, प्लवङ्गम, व्यङ्गः, प्लवगः, शल्लः, नन्दनः, गूढवर्चाः, अजिह्वः, जिह्वामोहनः इति शब्द रत्नावली।

134. 'प्राप्नोत्' अस्मिन् क्रियापदे कः धातुः वर्तते?

- (a) प्राप् (b) आप्
(c) प्राप्नु (d) आप्नु

Ans. (b) : 'प्राप्नोत्' अस्मिन् क्रियापदे 'आप्' धातुः वर्तते। प्राप्नोत् इस क्रिया पद में 'आप्' धातु है।

प्र + आप् मूल धातु - आप्लँ - व्याप्ति - लङ्लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	प्राप्नोत् / प्राप्नोद्	प्राप्नुताम्	प्राप्नुवन्
मध्यम पुरुष	प्राप्नोः	प्राप्नुतम्	प्राप्नुत
उत्तम पुरुष	प्राप्नवम्	प्राप्नुव	प्राप्नुम

135. निम्नलिखितेषु क्रियापदेषु भिन्नश्रेण्याः रूपं चिनुत् -

- (a) प्राप्नोत् (b) अभवत्
(c) अवदत् (d) करवाणि

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु क्रियापदेषु 'करवाणि' भिन्नश्रेण्याः रूपम् अस्ति। ऊपर लिखे गए क्रियापदों में 'करवाणि' भिन्न श्रेणी का रूप है।

प्राप्नोत्- प्र + आप् मूल धातु - आप्लँ - व्याप्ति - लङ्

लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	प्राप्नोत् / प्राप्नोद्	प्राप्नुताम्	प्राप्नुवन्
मध्यम पुरुष	प्राप्नोः	प्राप्नुतम्	प्राप्नुत
उत्तम पुरुष	प्राप्नवम्	प्राप्नुव	प्राप्नुम

अभवत् - भू (होना) लङ् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अभवत्	अभवताम्	अभवन्
मध्यम पुरुष	अभवः	अभवतम्	अभवत
उत्तम पुरुष	अभवम्	अभवाव	अभवाम

अवदत्- वद् (कहना) लङ् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अवदत्	अवदताम्	अवदन्
मध्यम पुरुष	अवदः	अवदतम्	अवदत
उत्तम पुरुष	अवदम्	अवदाव	अवदाम

करवाणि- डुकृञ् करणे लोट् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	करोतु / कुरुतात्	कुरुताम्	कुर्वन्तु
मध्यम पुरुष	कुरु/कुरुतात्	कुरुतम्	कुरुत
उत्तम पुरुष	करवाणि	करवाव	करवाम

उपर्युक्त अन्य तीन विकल्प लङ् लकार (भूतकाल) के हैं। करवाणि लोट् लकार का है। अतः करवाणि असंगत विकल्प है।

136. द्वितीयस्याः भाषायाः शिक्षणे अन्तरभाषायाः (Interlanguage) कोऽर्थः?

- (a) सा भाषाव्यवस्थायां प्रत्येकं छात्रः विकासस्य कस्मिन्नपि काले गृह्णाति।
(b) सा भाषा यां छात्रः द्वयोरधिकानां मध्ये वा गृह्णाति।
(c) द्वयोः भाषयोः मध्ये भाषाव्यवस्थायाः भाषाविकासस्य च परस्परं सम्बन्धः।
(d) बहुभाषीयसन्दर्भे कक्षायाम् च भाषाविकासः।

Ans. (a) : द्वितीयस्याः भाषायाः शिक्षणे अन्तरभाषायाः (Interlanguage) अर्थः 'सा भाषाव्यवस्थायां प्रत्येकं छात्रः विकासस्य कस्मिन्नपि काले गृह्णाति'।

अर्थात्- द्वितीय भाषा के शिक्षण में अन्तरभाषा का अर्थ- भाषा की वह व्यवस्था जिसमें प्रत्येक छात्र विकास के किसी भी काल (समय) में शिक्षा ग्रहण कर सकता है।

137. भाषाविकासस्य कः सिद्धान्तः विश्वसिति- "भाषाशिक्षणम् सामाजिकशिक्षणम् अस्ति"

- (a) निर्माणात्मकता (constructivism)
(b) श्रवणभाषीयता (audio lingualism)
(c) प्राकृतिकपक्षः
(d) सम्प्रेषणात्मकतापक्षः

Ans. (a) : भाषाविकासस्य 'निर्माणात्मकता (constructivism)' सिद्धान्तः विश्वसिति- "भाषाशिक्षणम् सामाजिकशिक्षणम् अस्ति। अर्थात्- भाषा विकास का निर्माणात्मक सिद्धान्त यह विश्वास करता है कि भाषा शिक्षण सामाजिक शिक्षण है। निर्माणात्मक आकलन का अर्थ है प्रत्येक छात्र से विविध प्रकार की जानकारी एकत्र करना, जो उनके सीखने और प्रगति का आकलन करने में अध्यापक की मदद करती है।

138. नासिका, सुन्दरम्, शीर्षम्, भारतम् इत्येते शब्दाः कीदृशाः सन्ति ?

- (a) कार्यशब्दाः (function words)
(b) विषयवस्तुशब्दाः (content words)
(c) योजकाः (conjunction)
(d) सञ्ज्ञाशब्दाः

Ans. (b) : नासिका, सुन्दरम्, शीर्षम्, भारतम् इत्येते शब्दाः विषयवस्तुशब्दाः (content words) सन्ति। नाक, सुन्दर, शीर्ष और भारत ये शब्द विषयवस्तु शब्द हैं।

विषयवस्तु संज्ञा-वे बातें जिनका किसी लेख, ग्रंथ आदि में विवेचन हो या जिनका विवेचन करना हो। जैसे-पुश्तैनी, बेल-पत्र आदि। विषयवस्तु संज्ञा कहलाते हैं।

139. भारतवर्षस्य 'शिक्षायाम् भाषा' (language-in-education) इत्येषा नीतिः ज्ञायते-

- (a) त्रिभाषानियमः
(b) नवीनशिक्षानीतिः
(c) शिक्षायाम् बहुभाषीयता (multi-lingualism)
(d) राज्यभाषा, हिन्दी च आङ्ग्लभाषा च

Ans. (a) : भारतवर्षस्य 'शिक्षायाम् भाषा' (language-in-education) इत्येषा नीतिः 'त्रिभाषानियमः' ज्ञायते। भारतवर्ष की शिक्षा में भाषा यह नीति 'त्रिभाषानियम' से जानी जाती है। त्रिभाषा सूत्र के तत्त्व-(a) मातृभाषा, (b) अंग्रेजी या आधुनिक भाषा, (c) अन्तर्राष्ट्रीय या आधुनिक भाषा।

140. कश्चित् पाठकः कस्मिञ्चित् प्रतिष्ठाने (company) महाप्रबन्धकस्य पदाय प्रार्थनापत्रप्रेषणाविधिं ज्ञातुम् कमपि लेखम् पठति। सः विशेषरूपेण प्रार्थनापत्रं पठनम् किम् कथ्यते?

- (a) विहङ्गमदृष्ट्यापठनम् (skimming)
- (b) परिवीक्षणम् (scannig)
- (c) विश्लेषणात्मकम् पठनम् (analytical reading)
- (d) समीक्षात्मक-पठनम् (critical reading)

Ans. (b) : कश्चित् पाठकः कस्मिञ्चित् प्रतिष्ठाने (company) महाप्रबन्धकस्य पदाय प्रार्थनापत्रप्रेषणाविधिं ज्ञातुम् कमपि लेखम् पठति। सः विशेषरूपेण प्रार्थनापत्रं पठनम् 'परिवीक्षणम् (scannig)' कथ्यते। अर्थात्- कोई पाठक किसी प्रतिष्ठान में महाप्रबन्धक के पद के लिए प्रार्थना-पत्र प्रेषण विधि को जानने के लिए किसी लेख को पढ़ता है। विशेष रूप से वह प्रार्थना पत्र पठन परिवीक्षण (scannig) कहलाता है।

141. कश्चित् श्रोता श्रवणकाले विशिष्टविवरणम् शृणोति, सदृशान् शब्दान् अभिजानाति, शब्दक्रम-प्रक्रियामपि अवगच्छति। एषा श्रवणप्रक्रिया का कथ्यते?

- (a) अधः ऊर्ध्व प्रक्रिया: (Bottom-up processes)
- (b) ऊर्ध्व-अधः प्रक्रिया: (Top-down processes)
- (c) निर्गमनात्मक प्रक्रिया: (Inferential processes)
- (d) रेखीय-प्रक्रिया: (Linear processes)

Ans. (a) : कश्चित् श्रोता श्रवणकाले विशिष्टविवरणम् शृणोति, सदृशान् शब्दान् अभिजानाति, शब्दक्रम-प्रक्रियामपि अवगच्छति। एषा श्रवणप्रक्रिया 'अधः ऊर्ध्व प्रक्रिया: (Bottom-up processes)' कथ्यते। कोई श्रोता श्रवणकाल में विशेष विवरण सुनता है, सदृश शब्दों को जानता है, शब्द-प्रक्रिया को भी जानता है। यह श्रवण प्रक्रिया 'अधः-ऊर्ध्व प्रक्रिया' कही जाती है।

142. निम्नलिखितेषु कः प्रयोगः/कार्यम् अधः-ऊर्ध्व (Bottom-up) श्रवणप्रक्रियां पोषयितुम् उद्दिशति?

- A. श्रुतलेखः (Dictation)
- B. अवशिष्टशब्दानां नियोजनम् (Cloze tasks)
- C. संक्षिप्तीकरणम् (Summarizing)
- D. बहिर्वेशनप्रश्नाः (Extrapolative questions)
- (a) (C) तथा (D) अधः-ऊर्ध्व (Bottom-up) प्रक्रिये स्तः
- (b) (A) तथा (D) अधः-ऊर्ध्व (Bottom-up) प्रक्रिये स्तः
- (c) (B) तथा (C) अधः-ऊर्ध्व (Bottom-up) प्रक्रिये स्तः
- (d) (A) तथा (B) अधः-ऊर्ध्व (Bottom-up) प्रक्रिये स्तः

Ans. (d) : बहिर्वेशनप्रश्नाः प्रयोगः/कार्यम् अधः-ऊर्ध्व (Bottom-up) श्रवणप्रक्रियां पोषयितुम् उद्दिशति। बहिर्वेशनप्रश्नों का प्रयोग श्रुतलेखः (Dictation) और अवशिष्ट शब्दों का नियोजन (Cloze tasks) अधः-ऊर्ध्व (Bottom-up) प्रक्रिया को उद्देशित करते हैं।

श्रुतलेख (Dictation)- श्रुतलेखन का अर्थ है-सुने हुए को लिखना या सुनकर लिखना। श्रुत का अर्थ होता है-सुना हुआ। इस विधि में एक व्यक्ति बोलता है तथा दूसरा सुनकर उसे लिखता है।

अवशिष्टशब्दानां नियोजनम् (Cloze tasks)- Cloze tasks मूल रूप से एक कॉम्प्लिहेन्शन टेस्ट होता है, जिसमें लगभग 100 शब्दों का एक पैराग्राफ होता है। इसमें रिक्त स्थान होते हैं, जिन्हें उम्मीदवारों को भरना होता है।

143. निम्नलिखितेषु कः प्रयोगः/कार्यम् ऊर्ध्व-अधः (Top-down) श्रवणप्रक्रियां पोषयितुम् उद्दिशति ?

- a. बहुविकल्पीयाः प्रश्नाः
- b. बहिर्वेशनप्रश्नाः
- c. श्रुतलेखः
- d. सारांशनिर्माणम् (Creating abstract)
- (a) (c) तथा (d) अधः-ऊर्ध्व प्रक्रिये स्तः
- (b) तथा (b) ऊर्ध्व-अधः प्रक्रिये स्तः
- (c) (b) तथा (d) ऊर्ध्व-अधः प्रक्रिये स्तः
- (d) (c) तथा (b) ऊर्ध्व-अधः प्रक्रिये स्तः

Ans. (c) : उपरिलिखितेषु '(b) तथा (d) ऊर्ध्व-अधः प्रक्रिये स्तः'। ऊपर दिए गए विकल्पों में बहिर्वेशनप्रश्न और सारांश निर्माण ऊर्ध्व-अधः (Top-down) श्रवणप्रक्रिया को उद्देशित करते हैं।

बहिर्वेशन (Extrapolation)- यह नए आँकड़े सृजित करने की एक प्रक्रिया है इसमें प्रश्नों के माध्यम से नये आँकड़ों को एकत्रित करके उनका शिक्षण कार्य में प्रयोग किया जाता है।

सारांशनिर्माणम् (Creating abstract)- सारांश निर्माण की प्रक्रिया के निम्नलिखित चरण हैं-

(1) मूल सामग्री का बोध, (2) मूलभाव की पहचान, (3) सम्बन्धित भावों की पहचान, (4) मूलभाव को स्पष्ट करने वाली व्याख्या, उदाहरण और दोहराव की पहचान, (5) मूलभाव को प्रभावी बनाने वाले तत्त्वों अर्थात्, कथाओं, अलङ्कारों, प्रसिद्ध कथनों और रचनात्मक तथा व्यास शैली की पहचान। (6) मूलभाव को स्पष्ट करने के लिए विस्तार देने वाले वाक्यों को हटाते हुए सार लेखन।

144. व्याकरण-शिक्षणे विवरणात्मकं ज्ञानम् (declarative) किम् अस्ति ?

- (a) शब्दरूपाणां ज्ञानम्, वर्णनम्, संरचनात्मक-अभ्यासे प्रयोगश्च।
- (b) वैयाकरणिकरूपाणां व्यवहारे प्रयोगस्य तेषां कार्यस्य च सम्यग् ज्ञानम्।
- (c) रचनात्मकलेखने दैनिकप्रयोजनार्थं सम्प्रेषणे च रूपाणाम् प्रयोगः।
- (d) व्याकरणस्य नियमानां सम्यग् ज्ञानम् तथा अस्य वास्तविकव्यवहारे प्रयोगः।

Ans. (a) : व्याकरण-शिक्षणे विवरणात्मकं ज्ञानम् (declarative) 'शब्दरूपाणां ज्ञानम्, वर्णनम्, संरचनात्मक-अभ्यासे प्रयोगश्च' अस्ति। व्याकरण शिक्षण में विवरणात्मक ज्ञान शब्द रूपों का ज्ञान, वर्णन, संरचनात्मक अभ्यास में प्रयोग है।

145. लेखनस्य विभिन्न-अवस्थासु गत्वा लेखन शिक्षणम् कथ्यते-

- (a) लेखनस्य प्रक्रियापद्धतिः
- (b) लेखनस्य उत्पादनपद्धतिः
- (c) विश्लेषणात्मकम् लेखनम्
- (d) रचनात्मकलेखनम्

Ans. (a) : लेखनस्य विभिन्न-अवस्थासु गत्वा लेखन शिक्षणम् 'लेखनस्य प्रक्रियापद्धतिः' कथ्यते। लेखन की विभिन्न अवस्थाओं में जाकर लेखन शिक्षण करना 'लेखन की प्रक्रिया पद्धति' कहलाती है।

146. काव्यपाठनस्य विषये निम्नलिखितेषु किम् कथनम् समीचीनम् अस्ति ?

- व्याकरणं पाठयितुं काव्यम् प्रयोक्तव्यम्।
- काव्यम् समीक्षार्थम् प्रसन्नतार्थम्, मनोरञ्जनार्थम् च भवति।
- भाषाशिक्षणार्थम् काव्यम् निवेशः (input) अस्ति।
- काव्यम् सौन्दर्यबोधम् समीक्षात्मकम् चिन्तनम् च वर्धयति।

- a तथा b तथा c
- b तथा c तथा d
- a तथा d तथा c
- a तथा b तथा c तथा d

Ans. (b) : काव्यपाठनस्य विषये उपरिलिखितेषु 'b तथा c तथा d' कथनम् समीचीनम् अस्ति। काव्य पाठन के विषय में b, c तथा d विकल्प में दिए गए कथन समीचीन हैं। काव्यम् समीक्षार्थम् प्रसन्नतार्थम्, मनोरञ्जनार्थम् च भवति। भाषाशिक्षणार्थम् काव्यम् निवेशः (input) अस्ति। काव्यम् सौन्दर्यबोधम् समीक्षात्मकम् चिन्तनम् च वर्धयति। उपर्युक्त कथन काव्य शिक्षण की दृष्टि से समीचीन है जबकि व्याकरणं पाठयितुं काव्यम् प्रयोक्तव्यम्- यह कथन असंगत है। अतः विकल्प (b) सत्य है।

147. 'संज्ञानात्मक-उत्कृष्ट-भाषादक्षता' Cognitively Advanced Language Proficiency (CALP) इत्यस्य अर्थः अस्ति-

- जटिलाः सूक्ष्मविचाराश्च सूक्ष्मभाषामाध्यमेन सम्प्रेष्यन्ते।
- दैनिकाय तात्कालिक (here and now) सम्प्रेषणाय च भाषा प्रयुज्यते।
- सम्प्रेषणात्मकभाषायोग्यता।
- काव्यशास्त्रीयतत्त्वैः भाषा प्रयुज्यते।

Ans. (a) : 'संज्ञानात्मक-उत्कृष्ट-भाषादक्षता' Cognitively Advanced Language Proficiency (CALP) इत्यस्य अर्थः - 'जटिलाः सूक्ष्मविचाराश्च सूक्ष्मभाषामाध्यमेन सम्प्रेष्यन्ते अस्ति'। संज्ञानात्मक/अकादमिक भाषा प्रवीणता- इसमें पाठ्य-पुस्तक पढ़ने के कार्य शामिल हैं, जहाँ कुछ पर्यावरणीय संकेत (चेहरे के भाव, हावभाव) हैं जो छात्रों को सामग्री को समझने में मदद करते हैं। CALP, जिम कर्मिस द्वारा विकसित भाषा के सिद्धान्त का हिस्सा है और इसे बेसिक इंटरपर्सनल कम्यूनिकेशन स्किल्स से अलग किया जाता है।

148. साहित्यिकपाठ्यविषयस्य पठने स्वतः शोध (heuristic) प्रणाली अस्ति-

- समस्यायाः समाधेन घटनानां विचाराणाम् च पूर्वानुमानम्।
- साहित्यिकलेखं भिन्नप्रकारेण पुनः लेखनम्।
- कथायाः समीक्षात्मकं विश्लेषणम्।
- कथायाः पात्राणां परस्परं विमर्शः।

Ans. (a) : साहित्यिकपाठ्यविषयस्य पठने स्वतः शोध (heuristic) प्रणाली 'समस्यायाः समाधेन घटनानां विचाराणाम् च पूर्वानुमानम्' अस्ति। साहित्यिक पाठ्य विषय के पठन में सतः शोध (ह्यूरिस्टिक) प्रणाली घटनाओं पर विचार और पूर्वानुमान समस्या के समाधान हैं।

ह्यूरिस्टिक/अन्वेषण अथवा खोज विधि- अमेरिकन शिक्षा विद् आर्मस्ट्रांग को इस विधि का जनक माना जाता है। यह पद्धति स्वयं खोज करने या अपने आप सीखने की विधि है। इस विधि में अध्यापक ऐसी परिस्थिति का निर्माण करता है कि छात्रों के सामने एक समस्या उत्पन्न हो जाती है तथा छात्र उस समस्या का हल ढूँढने को तैयार होते हैं। उसके लिए कार्य तथा निरीक्षण करते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं और परीक्षण करते हैं।

149. प्रामाणिक-सामग्री भवति:-

- पाठ्यपुस्तकलेखकैः लिखितः कश्चिदपि लेखः।
- का अपि सामग्री यथा पाठ्यलेखः, श्रवणपाठ्यम् (audio) दृश्यपाठ्यम्, पदार्थः, या परिवर्तितरूपे (contrived) स्वाभाविकभाषायाम् सन्दर्भे च निर्मायते, लिख्यते वा।
- कश्चिदपि पाठ्यलेखः यः साहित्यिकलेखकैः कविभिश्च लिख्यते।
- का अपि सामग्री यथा पाठ्यलेखः श्रवणपाठ्यम् (audio) दृश्यपाठ्यम्, पदार्थः, या स्वाभाविकभाषायाम् सन्दर्भे च निर्मायते, लिख्यते वा।

Ans. (d) : प्रामाणिक-सामग्री भवति- 'का अपि सामग्री यथा पाठ्यलेखः श्रवणपाठ्यम् (audio) दृश्यपाठ्यम् (Video), पदार्थः, या स्वाभाविकभाषायाम् सन्दर्भे च निर्मायते, लिख्यते वा'। प्रामाणिक सामग्री वह होती है जो सामग्री पाठ्यलेख, सुनने योग्य, देखने योग्य, पदार्थ अथवा स्वाभाविक भाषा के सन्दर्भ में निर्मित की गई हो अथवा लिखी गई है।

150. छात्रस्य सम्प्रेषणात्मकयोग्यतानां मूल्याङ्कनाय निम्नेषु कः सर्वोत्तमः मूल्याङ्कनप्रयोगः?

- चित्रपुस्तकात् कस्यापि दृश्यस्य वर्णनम्।
- दत्तपरिस्थितौ भाषाणलेखनम्।
- श्रवणपाठ्यस्य (audio) श्रवणम् तस्य विषये मौखिकीप्रतिक्रिया।
- कस्यामपि भूमिकायाम् (role play) भूमिकानिर्वाहः (playing a grole)।

Ans. (d) : छात्रस्य सम्प्रेषणात्मकयोग्यतानां मूल्याङ्कनाय 'कस्यामपि भूमिकायाम् (role play) भूमिकानिर्वाहः (playing a grole)' सर्वोत्तमः मूल्याङ्कनप्रयोगः अस्ति। छात्रों की सम्प्रेषण योग्यता के मूल्यांकन के लिए किसी भी भूमिका में भूमिका निर्वाह सर्वोत्तम मूल्यांकन प्रयोग है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 23 दिसंबर, 2021)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Development proceeds in the direction of the longitudinal axis. This principle of development is called principle of _____.
विकास अनुदैर्घ्य (अधोमुखी) अक्ष की दिशा में आगे बढ़ता है। विकास का यह सिद्धांत क्या कहलाता है?

- (a) Proximodistal/समीपदूराभिमुख
(b) Interrelation/पारस्परिकता
(c) Cephalocaudal/शीर्षगामी
(d) Continuity/निरंतरता

Ans. (c) : विकास अनुदैर्घ्य (अधोमुखी) अक्ष की दिशा में आगे बढ़ता है। विकास का यह सिद्धान्त शीर्षगामी कहलाता है। इस सिद्धांत का यह मानना है कि बालकों का विकास सिर से पैर की तरफ होता है। मनोविज्ञान में इस सिद्धान्त को सिरापुच्छीय दिशा कहा जाता है अर्थात् पहले बालकों के सिर का उसके बाद उसके नीचे वाले अंगों का विकास होता है। विकास के सिद्धान्त को गहराई से समझा जाए तो इसे तीन तरह से समझा जा सकता है -

1. सिर से पैर की ओर विकास
2. रीढ़ की हड्डी से बाहर की ओर विकास
3. पहले स्वरूप तथा उसके बाद क्रिया का विकास

2. Contemporary theorists consider 'Childhood' समकालीन सिद्धान्त 'बचपन' को _____ मानते हैं -

- (a) as a social construction/एक सामाजिक संरचना
(b) as a scared period in all cultures सभी संस्कृतियों में पवित्र काल
(c) as a period of great stress and anxiety बहुत अधिक तनाव और चिंता काल
(d) as a period of development till the age of puberty/किशोरावस्था तक का विकास काल

Ans. (a) : समकालीन सिद्धान्त बचपन को एक सामाजिक संरचना मानते हैं। सामाजिक संरचना का अभिप्राय समाज की इकाइयों की क्रमबद्धता से होता है। सामाजिक इकाइयां जैसे समूह, समितियां, संस्थाएं, परिवार, सामाजिक प्रतिमान आदि की क्रमबद्धता को सामाजिक संरचना कहा जाता है।

कार्ल मैन्हीम के अनुसार, "सामाजिक संरचना शक्तियों के ताने बाने को कहते हैं, जिसके फलस्वरूप अवलोकन तथा सोचने विचारने के तरीके या ढंग विकसित होते हैं।"

3. Progressive Education :

प्रगतिशील शिक्षा _____ करती है।

- (a) respects diversity/विविधताओं का सम्मान
(b) ignores individual differences व्यक्तिगत विभिन्नताओं को अनदेखा

- (c) uses standardized assessment

मानकीकृत आकलन का इस्तेमाल

- (d) ability-based fixed grouping promotes

योग्यता-आधारित स्थिर समूहीकरण का प्रचार

Ans. (a) : प्रगतिशील शिक्षा विविधताओं का सम्मान करती है। प्रगतिशील शिक्षा का एक-मात्र उद्देश्य बालकों का समग्र विकास करना है। अतः हम कह सकते हैं कि प्रगतिशील शिक्षा के अन्तर्गत बालक की रुचियों, प्रवृत्तियों तथा क्षमताओं को ध्यान में रखकर ही सम्पूर्ण शिक्षा का आयोजन किया जाता है।

4. The basic assumption of child centered pedagogy is that :

बाल-केन्द्रित शिक्षण शास्त्र की बुनियादी मान्यता क्या है?

- (a) the best way to encourage students to learn is through use of rewards and punishment/विद्यार्थियों को अधिगम के प्रति प्रोत्साहित करने का सर्वोत्तम तरीका ईनाम और दण्ड का इस्तेमाल करना है।
(b) the experiences and perspective of students should be taken into consideration while teaching/अध्यापन के दौरान विद्यार्थियों के अनुभवों और परिप्रेक्ष्यों को कक्षागत प्रक्रिया में शामिल किया जाना चाहिए।
(c) learning is directed and controlled by the environment/अधिगम वातावरण द्वारा संचालित और नियंत्रित है।
(d) learning needs to be solely centered around textbooks/अधिगम पूरी तरह से पाठ्य-पुस्तकों के इर्द-गिर्द केन्द्रित होना चाहिए।

Ans. (b) : बाल-केन्द्रित शिक्षण शास्त्र की बुनियादी मान्यता यह है कि अध्यापन के दौरान विद्यार्थियों के अनुभवों और परिप्रेक्ष्यों को कक्षागत प्रक्रिया में शामिल किया जाना चाहिए। सफल शिक्षण के लिए आवश्यक है कि बालक को समस्त शिक्षा उसकी आवश्यकता, प्रकृति, रुचियों, अनुभव तथा उसके शारीरिक स्तर एवं मानसिक क्षमताओं के अनुसार देने का प्रयास करें। बाल-केन्द्रित शिक्षा का अभिप्राय उस पाठ्यचर्या से लिया जाता है जिसकी रचना बालकों की आवश्यकताओं, योग्यताओं, क्षमताओं, मानसिक स्तर, प्रकृति एवं रुचि के अनुसार की जाए। बाल केन्द्रित शिक्षण शास्त्र की बुनियाद तभी सम्भव है जब शिक्षक अध्यापन के दौरान विद्यार्थियों के अनुभवों और परिप्रेक्ष्यों को कक्षागत प्रक्रिया में शामिल किया जाएगा।

5. _____ and _____ are secondary agencies of socialisation/_____ और _____ समाजीकरण की द्वितीयक संस्थाएं हैं।

- (a) School; family/विद्यालय, परिवार
(b) Family; mass media/परिवार, जन-संचार
(c) Religion; family/धर्म, परिवार
(d) School; media/विद्यालय, जन-संचार

Ans. (d) : विद्यालय और जनसंचार सामाजीकरण की द्वितीयक संस्थाएं हैं। मानव के समाजीकरण की प्रक्रिया बड़ी लंबी एवं जटिल है। इस प्रक्रिया में अनेक संस्थाओं एवं समूहों का योगदान होता है। यह संस्थाएं समय-समय पर विभिन्न बातें सिखाती हैं। बच्चों का समाजीकरण करने में अनेक द्वितीयक संस्थाओं जैसे-विद्यालय, धार्मिक, आर्थिक, राजनैतिक, सांस्कृतिक एवं व्यवसायिक संगठनों आदि का योगदान होता है।

6. According to Jean Piaget, at which stage child develops hypothetical deductive reasoning; and scientific thinking begins to emerge?

जीन पियाजे के अनुसार विकास के किस स्तर पर बच्चे में परिकल्पना आधारित-निगमनात्मक तार्किकता विकसित होती है, और वैज्ञानिक सोच उभरना शुरू होती है?

- formal operational/अमूर्त संक्रियात्मक
- Sensori - motor/संवेदी-पेशीय
- Concrete operational/मूर्त-संक्रियात्मक
- Pre-operational/पूर्व-संक्रियात्मक

Ans. (a) : जीन पियाजे के अनुसार विकास के अमूर्त संक्रियात्मक स्तर (Formal operational stage 11-15 years) पर बच्चे में परिकल्पना आधारित निगमनात्मक तार्किकता विकसित होती है और वैज्ञानिक सोच उभरना शुरू होता है। इस स्तर के दौरान बालक अमूर्त बातों के संबंध में तार्किक चिंतन करने की योग्यता विकसित करता है। समस्या-समाधान व्यवहार अधिक व्यवस्थित हो जाता है। बालक निष्कर्ष निकालने लगता है, व्याख्या करने लगता है तथा परिकल्पनायें बनाने लगता है। औपचारिक या अमूर्त संक्रियात्मक विचार बालकों को वास्तविकता से बाहर जाने तथा संभावनाओं पर विचार करने योग्य बनाते हैं।

7. Which of the following are the four factors that influence development according to Jean Piaget?/पियाजे के अनुसार कौन से चार तत्व विकास को प्रभावित करते हैं?

- Maturation, activity, social experience, equilibration/परिपक्वता, क्रियात्मकता, सामाजिक अनुभव, सन्तुलीकरण
- Organization, equilibration, adaptation, culture tools/संगठन, सन्तुलीकरण, अनुकूलन, सांस्कृतिक उपकरण
- Culture, language, social interaction, Per tutoring/संस्कृति, भाषा, सामाजिक अंतःक्रिया, सहपाठी-पाठन
- Positive and negative reinforcement, presentation and removal punishment सकारात्मक और नकारात्मक पुनर्बलन, सजा का प्रस्तुतीकरण और निवारण

Ans. (a) : पियाजे के अनुसार परिपक्वता, क्रियात्मकता, सामाजिक अनुभव एवं सन्तुलीकरण, ये चार तत्व विकास को प्रभावित करते हैं। इनमें सन्तुलीकरण उपयुक्त तीनों पक्षों के मध्य समन्वय स्थापित करता है। अतः इन तत्वों के अभाव में किसी भी प्राणी का विकास सम्भव नहीं है। किसी विशेष अवस्था में बालक के समस्त ज्ञान, विचारों व्यवहारों के संगठन से एक सेट अर्थात् समुच्चय तैयार होता है जिसे पियाजे स्कीमा कहते हैं। इन स्कीमाओं का विकास बालक के अनुभव व परिपक्वता पर निर्भर होता है।

8. According to Lev Vygotsky theory, _____ is the area between the child's independent performance and the level of performance that the child could achieve with adult guidance or by working with a more knowledgeable peer.

लेव वायगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार,

बच्चे के स्वतंत्र प्रदर्शन का स्तर और उसके प्रदर्शन का वह स्तर जो कि वह वयस्क के मार्ग-दर्शन या अधिक जानकारी वाले समकक्षी के साथ काम करके प्राप्त करता है, के बीच का क्षेत्र क्या कहलाता है?

- Zone of advanced development प्रगतिशील विकास का क्षेत्र
- Zone of significant development सार्थक विकास का क्षेत्र
- Zone of mental development मानसिक विकास का क्षेत्र
- Zone of proximal development निकटस्थ विकास का क्षेत्र

Ans. (d) : लेव वायगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार, बच्चे के स्वतंत्र प्रदर्शन का स्तर और उसके प्रदर्शन का वह स्तर जो कि वह वयस्क के मार्ग-दर्शन या अधिक जानकारी वाले समकक्षी के साथ काम करके प्राप्त करता है, के बीच का क्षेत्र निकटस्थ विकास का क्षेत्र कहलाता है। सीखने के संभावित क्षेत्र या निकटस्थ विकास के क्षेत्र को संक्षेप में ZPD भी कहा जाता है। वायगोत्सकी ने तर्क दिया कि बच्चा 'अधिक जानकार अन्य' जैसे कि एक सहकर्मी या एक वयस्क के साथ बातचीत में शामिल हो जाता है और धीरे-धीरे सामाजिक सम्पर्क और भावना निर्माण के माध्यम से स्वतंत्र रूप से समस्याओं को हल करने और सहायता के बिना कुछ कार्यों को करने की क्षमता विकसित करने लगता है।

9. According to Lev Vygotsky, _____ is the foundation of all higher cognitive process.

लेव वायगोत्सकी के अनुसार, सभी उच्चतर संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का आधार क्या है?

- language/भाषा
- equilibration/संतुलीकरण
- adaptation/अनुकूलन
- organization/संगठन

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी के अनुसार, सभी उच्चतर संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का आधार 'भाषा' है। वायगोत्सकी के अनुसार भाषा समाज द्वारा दिया गया प्रमुख सांकेतिक उपकरण है जो बालक के विकास में विशेष रूप से महत्वपूर्ण है। इनके अनुसार संज्ञानात्मक विकास पर सामाजिक कारको (परिवार, समाज, विद्यालय, मित्र मंडली, परिवेश) तथा भाषा का प्रभाव पड़ता है और उन्होंने कहा कि बालक समाज के साथ अन्तः क्रिया के द्वारा ही विचारों या भाषा का विकास करता है अर्थात् वह भाषा भी सामाजिक अंतः क्रिया के द्वारा ही सीखता है। वायगोत्सकी का मानना है कि पहले भाषा का उसके बाद विचार का विकास होता है।

10. Carol Gilligan's primary critique of Lawrence Kohlberg's theory of moral development - केरोल गिलिगन द्वारा लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत की प्रमुख आलोचना क्या है?

- (a) is situated in the 'feminist' perspective
यह सिद्धांत 'नारीवादी' परिप्रेक्ष्य में है।
- (b) is that his theory is not based on research conducted on children/यह सिद्धांत बच्चों पर किये गये शोध पर आधारित नहीं है।
- (c) is that his theory does not propose distinct states of moral development/यह सिद्धांत नैतिक विकास के स्पष्ट सोपान प्रस्तुत नहीं करता।
- (d) his theory does not make linkages in the cognitive capabilities of children/यह सिद्धांत बच्चों की संज्ञानात्मक योग्यताओं से सम्बन्ध स्थापित नहीं करता है।

Ans. (a) : केरोल गिलिगन द्वारा लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त की प्रमुख आलोचना यह है कि यह सिद्धान्त 'नारीवादी' परिप्रेक्ष्य में है। गिलिगन ने इस बात पर जोर दिया कि महिलाओं के नैतिक तर्क में उन्हें "देखभाल की नैतिकता" कहा जाता है। उन्होंने लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त के सीधे विरोध में अपना दृष्टिकोण रखा और कहा कि वह महिलाओं के खिलाफ पक्षपातपूर्ण था और "न्याय की नैतिकता" पर जोर दिया।

- 11. Nisha can detect and respond appropriately to the moods of her friends and family members and wishes to become a Psycho-therapist. Which kind of intelligence she possesses and should further develop?**

निशा अपनी सहेलियों और परिवार के सदस्यों की मनोदशा को समझ लेती है और यथायोग्य प्रतिक्रिया करती है। वह बड़ी होकर मनोचिकित्सक बनना चाहती है, वह निम्न में से कौन सी बुद्धि से सम्पन्न है जिसको उसे और अधिक विकसित करना चाहिए -

- (a) Spatial intelligence/स्थानकीय संबद्ध बुद्धि
(b) Interpersonal intelligence/अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि
(c) Naturalist intelligence/प्राकृतिक बुद्धि
(d) Fluid intelligence/धाराप्रवाहिकता बुद्धि

Ans. (b) : निशा अपनी सहेलियों और परिवार के सदस्यों की मनोदशा को समझ लेती है और यथायोग्य प्रतिक्रिया करती है। वह बड़ी होकर मनोचिकित्सक बनना चाहती है, वह अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि से सम्पन्न है जिसको उसे और अधिक विकसित करना चाहिए।

अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि वाले व्यक्ति दूसरे व्यक्तियों की अभिप्रेरणाओं या उद्देश्यों, भावनाओं तथा व्यवहारों का सही बोध करते हुए उनके साथ मधुर संबंध स्थापित करते हैं। मनोवैज्ञानिक, परामर्शदाता, राजनीतिज्ञ, सामाजिक कार्यकर्ता तथा धार्मिक नेता आदि में उच्च अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि पाये जाने की संभावना होती है।

- 12. To break gender stereotypes carried by students, a teacher should :**

विद्यार्थियों द्वारा ग्रहित जेंडर रूढ़िवादों को भंग करने के लिए, एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

- (a) let students carry on with those stereotypes
विद्यार्थियों को उन रूढ़िवादों के साथ रहने देना चाहिए।
(b) share various examples that challenge those stereotypes/ऐसे विविध उदाहरण साझा करने चाहिए जो उन रूढ़िवादों को चुनौती दें।

- (c) make fun of students who express such stereotypes/जो विद्यार्थी ऐसे रूढ़िवादों को व्यक्त करते हैं उनका मजाक उड़ाना चाहिए।
(d) reduce their marks in assessment of academic domain/अकादमिक क्षेत्रों के आकलन में उनके अंक कम कर देने चाहिए।

Ans. (b) : विद्यार्थियों द्वारा ग्रहित जेंडर रूढ़िवादों को भंग करने के लिए एक अध्यापिका को ऐसे विविध उदाहरण साझा करने चाहिए जो उन रूढ़िवादों को चुनौती दें। शिक्षक को चाहिए कि बालक-बालिकाओं को शैक्षिक गतिविधि में सहयोग देने के साथ-साथ खेलकूद, सांस्कृतिक-सामाजिक कार्य, शैक्षणिक यात्रा, पिकनिक आदि में एक-दूसरे के प्रति सम्मानपूर्ण, गरिमामय आचरण विकसित कर जेंडर असमानता को समाप्त करने की दिशा में प्रभावी भूमिका निभा सकते हैं।

- 13. Children coming from marginalized families are often neglected in a classroom even when they perform well. Which of the following set of reasons are responsible for such behaviour in a classroom?**

हाशिए पर रहने वाले परिवारों के बच्चों की कक्षा में अक्सर अवहेलना की जाती है, तब भी जब वह कक्षा में अच्छा प्रदर्शन करते हैं। कक्षा कक्ष में इस प्रकार के आचरण के लिए निम्नलिखित में से कारणों का कौन सा समूह उत्तरदायी है?

- i. Teachers are often prejudiced towards children belonging to marginalized groups/ हाशिए पर रहने वाले परिवारों के बच्चों के प्रति शिक्षक अक्सर पूर्वग्रहित होते हैं।
ii. There is a lack of sensitization among the peers towards diversity and the social context of such children/सहपाठियों में विविधता व इन बच्चों की सामाजिक पृष्ठभूमि के बारे में संवेदनशीलता का अभाव है।
iii. Children from marginalized groups are denied education under the Right to Education Act 2009/ हाशिए पर रहने वाले परिवार के बच्चों की शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अंतर्गत शिक्षा से वंचित रखा गया है।

- (a) (i), (ii) and (iii)/ (i), (ii) और (iii)
(b) (i) and (iii) only/केवल (i) और (iii)
(c) (i) and (ii) only/केवल (i) और (ii)
(d) (ii) and (iii) only/केवल (ii) और (iii)

Ans. (c) : हाशिए पर रहने वाले परिवारों के बच्चों की कक्षा में अक्सर अवहेलना की जाती है, तब भी जब वह कक्षा में अच्छा प्रदर्शन करते हैं। कक्षा कक्ष में इस प्रकार के आचरण के लिए निम्नलिखित में से निम्न कारणों के समूह उत्तरदायी हैं-

- i) हाशिए पर रहने वाले परिवारों के बच्चों के प्रति शिक्षक अक्सर पूर्वग्रहित होते हैं।
ii) सहपाठियों में विविधता व इन बच्चों की सामाजिक पृष्ठभूमि के बारे में संवेदनशीलता का अभाव है।

जयश्री बजोरिया का कहना है, "भारत के सभी बच्चों को शिक्षित करने की विशाल परियोजना अध्यापकों तथा स्कूलों के अन्य कर्मचारियों द्वारा निर्धन एवं हाशिए पर रह रहे बच्चों के विरुद्ध

गहराई तक जड़े जमा चुके भेदभाव का शिकार बनने के खतरे का सामना कर रही है।” वह कहती है, “खतरे का सामना कर रहे-समुदाय के बच्चों जो प्रायः अपने परिवार के वो पहले सदस्य होते हैं। जो कक्षा के भीतर दाखिल होते हैं, अध्यापक उन्हें प्रोत्साहित करने के बजाए प्रायः उनकी उपेक्षा करते हैं और उनसे दुर्व्यवहार भी करते हैं।” अतिसंवेदनशील बच्चों साथ किए जाने वाले व्यवहार की निगरानी के लिए प्रभावी उपाय करने चाहिए जिससे वे कक्षाओं में बने रहें।

14. As per national education policy 2020, the form of assessment in school should shift from _____ to _____

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार, विद्यालयों में मूल्यांकन का अभिरूप _____ से _____ हो जाना चाहिए।

- summative, formative/योगात्मक; रचनात्मक
- formative; summative/रचनात्मक ; योगात्मक
- learning; rote memorization
अधिगम ; रट कर याद रखना
- flexible approaches; rigid standardized testing
लचीले उपागम, कठोर मानकीकृत परीक्षण

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालयों में मूल्यांकन का अभिरूप योगात्मक से रचनात्मक हो जाना चाहिए।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 में योगात्मक आकलन के बजाय नियमित एवं रचनात्मक आकलन को अपनाने की परिकल्पना की गई है जो अपेक्षाकृत अधिक योग्यता-आधारित हैं। सीखने के साथ-साथ अपना विकास करने को बढ़ावा देता है और उच्च स्तरीय कौशल जैसे- विश्लेषण क्षमता, आवश्यक चिंतन-मनन करने की क्षमता और वैचारिक स्पष्टता का आकलन करता है।

15. Which of the following will be helpful to assess critical thinking skills among students. निम्न में से किस तरह के सवाल विद्यार्थियों में चिंतन के आकलन में मदद करेंगे?

- Multiple choice based Quiz
बहुविकल्प आधारित प्रश्नोत्तरी
- One-word fill in the blanks for definitions
परिभाषाओं के लिए एक-शब्दीय रिक्त स्थान वाले प्रश्न
- Contextualized reflection based Questions
संदर्भित चिंतनशीलता आधारित सवाल
- Recall based short Questions
प्रत्यास्मरण आधारित लघु सवाल

Ans. (c) : संदर्भित चिंतनशीलता आधारित सवाल विद्यार्थियों में चिंतन के आकलन में मदद करेंगे। प्रश्नों का उपयोग छात्रों को प्रेरणा देने, चिंतन कौशल को बढ़ाने और जिज्ञासु प्रवृत्ति विकसित करने के लिए भी किया जाता है। शिक्षक आमतौर पर छात्रों से सवाल पूछते हैं जिससे वे जब कोई नया विषय या सामग्री प्रस्तुत की जाती है तो छात्रों को इसे समझने में मदद मिलती है तथा अपनी समझ को जाँच सकते हैं।

16. To successfully include students with Dyslexia, which of the following should be avoided?

वो विद्यार्थी जिन्हें वाचन वैकल्य हैं, उनके सफल समावेशन हेतु निम्न में से किसे वर्जित करना चाहिए?

- Multi-sensory pedagogical approaches
बहु-संवेदी शिक्षाशास्त्रीय उपागम
- Standardized assessments/मानकीकृत आकलन
- Individualized goal sets/व्यक्तिगत लक्ष्य समुच्चय
- Flexible curriculum/लचीला पाठ्यक्रम

Ans. (b) : वो विद्यार्थी जिन्हें वाचन वैकल्य हैं, उनके सफल समावेशन हेतु मानकीकृत आकलन वर्जित करना चाहिए। वाचन वैकल्य (डिस्लेक्सिया) एक सीखने और पढ़ने की समस्या है। इसमें अक्षरों के लिखित रूप और उनके उच्चारण के सम्बन्ध की पहचान करने में समस्या के कारण अक्षरों को पढ़ने में समस्या होती है। अतः डिस्लेक्सिया से ग्रसित बच्चों को उनके सफल समावेशन हेतु बहु-संवेदी शिक्षाशास्त्रीय उपागम, व्यक्तिगत लक्ष्य समुच्चय तथा लचीला पाठ्यक्रम को अपनाना चाहिए।

17. Which of the following practices promotes inclusion in the context of children with disabilities?

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीतियाँ समावेशन को बढ़ावा देती हैं?

- Barrier free access/ बाधा मुक्त पहुँच
- Assistive devices and appropriate technology – based tools/ सहायक यंत्र और तकनीकी-आधारित उपयुक्त उपकरण।
- Choice of regular or special schooling as well as home – based education/ सामान्य या विशेष विद्यालय के साथ-साथ गृह आधारित शिक्षा का विकल्प
- Uniform structured curriculum and means of assessment/ एकरूप संरचनाबद्ध पाठ्यचर्या और आकलन के तरीके।

- (i) (ii) (iii) (b) (i) (ii) (iv)
- (i) (iii) (iv) (d) (ii) (iii) (iv)

Ans. (a) : बाधा मुक्त पहुँच, सहायक यंत्र और तकनीकी-आधारित उपयुक्त उपकरण तथा सामान्य या विशेष विद्यालय के साथ-साथ गृह आधारित शिक्षा का विकल्प, ये तीनों रणनीतियाँ समावेशन को बढ़ावा देती हैं। समावेशी शिक्षा एक ऐसी शिक्षा व्यवस्था होती है, जिसमें सामान्य बालक-बालिकाएँ और शारीरिक तथा मानसिक रूप से बाधित बालक एवं बालिकाएँ सभी एक साथ बैठकर एक ही विद्यालय में शिक्षा ग्रहण करते हैं। समावेशी शिक्षा सभी नागरिकों के समानता के अधिकार की बात करता है और इसीलिए इसके सभी शैक्षिक कार्यक्रम इसी प्रकार से तय किए जाते हैं।

18. Traits such as divergent thinking, originality in ideas and potential for novel production are associated with _____

अपसारी चिंतन, विचारों में मौलिकता और नव उत्पादन जैसी विशिष्टताएँ निम्न में से किससे संबंधित हैं?

- Creativity/सृजनात्मकता
- Learning Disability/अधिगम विकार
- Autism/स्वलीनता
- Attention Deficit Hyperactivity Disorder
अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

Ans. (a) : अपसारी चिंतन, विचारों में मौलिकता और नव उत्पादन जैसी विशिष्टाएँ सृजनात्मकता से सम्बन्धित हैं। सृजनात्मकता या रचनात्मकता किसी वस्तु, विचार, कला, साहित्य से सम्बद्ध किसी समस्या का समाधान निकालने आदि के क्षेत्र में कुछ नया रचने, आविष्कृत करने या पुनर्सृजित करने की प्रक्रिया है। यह एक मानसिक संक्रिया है जो भौतिक परिवर्तनों को जन्म देती है। क्रो एवं क्रो के अनुसार, “सृजनात्मकता मौलिक परिणामों को अभिव्यक्त करने की मानसिक प्रक्रिया है।” गिलफोर्ड के अनुसार-सृजनात्मकता बालकों में प्रायः सामान्य गुण होते हैं उनमें न केवल मौलिकता का गुण होता है वरन् उनमें लचीलापन, प्रवाहमयता, प्रेरणा एवं संयमता की योग्यता भी पाई जाती है।

19. Inclusive education emphasises upon समावेशी शिक्षा निम्न में से किस पर बल देती है?

- (a) equity/समता (b) segregation/पृथक्कता
(c) equality/समानता (d) labelling/नामीकरण

Ans. (a) : समावेशी शिक्षा समता पर बल देती है। समावेशी शिक्षा, शिक्षा के मौलिक अधिकार को सैद्धान्तिक तथा व्यवहारिक रूप में स्वीकृत करती है। इसमें धर्म, लिंग, जाति आदि के विभेद के बिना सह-सम्बन्धित एवं समायोजित रूप में रहकर बालक शिक्षा ग्रहण करता है। इसमें असमर्थ बच्चों के प्रति स्कूलों, अध्यापकों एवं समाज के अभिवृत्ति में बदलाव देखने को मिलता है।

20. Which of the following teaching-learning material will benefit inclusion of students with visual impairment ? निम्न में से कौन-सी अध्यापन-अधिगम सामग्री दृश्य बाधित विद्यार्थियों के समावेशन में मददगार होगी?

- (a) hand written notes/हस्तलिखित नोट्स
(b) pictures and diagrams/चित्र और आरेख
(c) maps and globe/मानचित्र और ग्लोब
(d) audio tapes/श्रव्य टेप

Ans. (d) : श्रव्य टेप अध्यापन-अधिगम सामग्री दृश्य बाधित विद्यार्थियों के समावेशन में मददगार होगी। दृश्य बाधित बालक वह बालक होते हैं जो ठीक प्रकार से देख पाने में असमर्थ होते हैं। शिक्षा में सहायक सामग्री का महत्वपूर्ण स्थान है। शिक्षण सहायक सामग्री शिक्षण प्रक्रिया को जीवंत रूप प्रदान करती है। दृश्य बाधित बालकों को रेडियों, टेपरिकार्डर, ग्रामोफोन, लाउडस्पीकर आदि सहायक शिक्षण सामग्री के द्वारा दिया गया शिक्षण, उनके समावेशन में बहुत महत्वपूर्ण होता है। अतः शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री बालक के सोच और खोज की प्रवृत्ति को प्रोत्साहित करती है।

21. Which of the following is not a characteristic of a middle school classroom rooted in socio-constructivist frame ? निम्न में से कौन-सा एक माध्यमिक विद्यालय स्तर की कक्षा में सामाजिक-संरचनात्मक ढाँचे का लक्षण नहीं है?

- (a) Encouraging learners to learn from a variety of sources/अधिगमकर्ताओं को विविध स्रोतों से सीखने के लिए प्रेरित करना।
(b) Appreciate asking of questions by the learners अधिगमकर्ताओं के सवाल पूछे जाने की तारीफ करना।
(c) Promoting all learners to give identical answers and follow the same method सभी अधिगमकर्ताओं को एक जैसा जवाब देने और एक जैसा तरीके का अनुसरण करने को उकसाना।
(d) Giving opportunities for group discussion सामूहिक चर्चा के मौके प्रदान करना।

Ans. (c) : सभी अधिगमकर्ताओं को एक जैसा जवाब देने और एक जैसे तरीके का अनुसरण करने को उकसाना, यह माध्यमिक विद्यालय स्तर की कक्षा में सामाजिक-संरचनात्मक ढाँचे का लक्षण नहीं है। माध्यमिक विद्यालय स्तर की कक्षा में सामाजिक-संरचनात्मक ढाँचे का लक्षण है-

- अधिगमकर्ताओं को विविध स्रोतों से सीखने के लिए प्रेरित करना।
- सामूहिक चर्चा के मौके प्रदान करना।
- पाठ के प्रति छात्रों में रुचि जागृत करना।
- बालकों में तथ्यात्मक सूचनाओं को रोचक ढंग से प्रस्तुत है।
- अधिगमकर्ताओं के सवाल पूछे जाने की तारीफ करना।

22. Which of the following hinders problem-solving skills among students? निम्न में से कौन-सा विद्यार्थियों ने समस्या-समाधान कौशलों के लिए बाधक है?

- (a) Functional fixedness/प्रकार्यात्मक आबद्धता/स्थिरता
(b) Use of analogies/अनुरूपकों का प्रयोग
(c) Establishing cause – effect relationships कारण-प्रभाव संबंध स्थापित करना
(d) Means end analysis/साधन-लक्ष्य विश्लेषण

Ans. (a) : प्रकार्यात्मक आबद्धता/स्थिरता विद्यार्थियों में समस्या-समाधान कौशलों के लिए बाधक है। अनुरूपकों का प्रयोग, कारण-प्रभाव सम्बन्ध स्थापित करना तथा साधन-लक्ष्य विश्लेषण, ये सब विद्यार्थियों में समस्या-समाधान कौशलों के लिए महत्वपूर्ण हैं।

23. Which of the following emotion is likely to be experienced by a student, when an activity is valued by him but he is given very low control to execute that ? अगर एक विद्यार्थी किसी क्रिया को मूल्यवान मानता है, लेकिन उस क्रिया को करने के लिए उसके पास बहुत कम नियंत्रण हो, तो इस अवस्था में विद्यार्थी किस तरह के भाव का अहसास करेगा?

- (a) Anxiety/दुश्चिन्ता (b) Boredom/ऊब
(c) Frustration/कुण्टा (d) Shame/शर्म

Ans. (c) : अगर एक विद्यार्थी किसी क्रिया को मूल्यवान मानता है लेकिन उस क्रिया को करने के लिए उसके पास बहुत कम नियंत्रण हो, तो इस अवस्था में विद्यार्थी कुण्टा के भाव का अहसास करेगा। कुण्टा का अर्थ हताशा और निराशा है। साइमन्डस के अनुसार- “जब कोई आवश्यकता उत्पन्न होती है और फिर उसकी पूर्ति किसी बाधा अथवा रूकावट के कारण नहीं हो पाती है, तब इसका परिणाम कुण्टा होता है।” कुण्टा का प्रमुख कारण मूल्यों का विघटन माना जाता है। कुण्टा के कारण जब मानव ज्यादा तनाव सह नहीं पाता है तो जीवन की कश्मकश तले टूटकर वे गहरे अवसाद से घिर जाते हैं।

24. Assertion(A) : A teacher should not give space to discuss children’s explanations of various phenomenon. कथन (A) : एक अध्यापक को बच्चों की विभिन्न घटनाओं के बारे में व्याख्या की चर्चा को कोई स्थान नहीं देना चाहिए।

Reason(R) : Children are not capable of developing causal explanation on there are choose the correct option. तर्क (R) : बच्चे अपने आप कारक-व्याख्याओं को विकसित करने के लिए सक्षम नहीं होते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही हैं लेकिन (R) गलत हैं।
- (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (d) : एक अध्यापक को बच्चों की विभिन्न घटनाओं के बारे में व्याख्या की चर्चा को कोई स्थान नहीं देना चाहिए। यह कथन पूर्णतः गलत है तथा बच्चे अपने आप कारक-व्याख्याओं का विकसित करने के लिए सक्षम नहीं होते हैं, यह भी कथन पूर्णतः गलत है। एक अध्यापक को बच्चों की विभिन्न घटनाओं के बारे में व्याख्या की चर्चा को स्थान देना चाहिए जिससे बच्चे अपने आप कारक-व्याख्याओं को विकसित करने के लिए सक्षम बन सकें। शिक्षक की जिम्मेदारी होती है कि वह राष्ट्र चरित्र का निर्माण करने हेतु बच्चों में अच्छे गुणों और शिक्षा को बढ़ावा देना।

25. Assertion (A) : it is important for a teacher to focus on development of children's metacognitive capabilities

कथन (A) : एक अध्यापक के लिए महत्वपूर्ण हैं कि वो बच्चों की परा-संज्ञान क्षमताओं के विकास पर बल दें।

Reason (R) : When children become aware of their own beliefs and thinking, they become more capable of regulating their own learning.

तर्क (R) : जब बच्चों अपनी धारणाओं और चिंतन के बारे में जागरूक हो जाते हैं, तब वो अपने अधिगम के नियमन में और अधिक योग्य हो जाते हैं।

Choose the correct option./ सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही हैं लेकिन (R) गलत हैं।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : एक अध्यापक के लिए महत्वपूर्ण हैं कि वे बच्चों की परा-संज्ञान क्षमताओं के विकास पर बल दें क्योंकि जब बच्चे अपनी धारणाओं और चिंतन के बारे में जागरूक हो जाते हैं, तब वे अपने अधिगम के नियमन में और अधिक योग्य हो जाते हैं। अतः यह दोनों ही कथन सही हैं। हम यह कह सकते हैं कि कथन (R) सही व्याख्या करता है (A) की। अध्यापक का कार्य सिर्फ इतना ही नहीं होना चाहिए कि वह कक्षा में जाकर अपना पाठ पढ़ा दे बल्कि उसे यह भी देखना चाहिए कि छात्रों पर उसका कितना प्रभाव पड़ा है। छात्रों के विकास के लिए अध्यापक को प्रत्येक छात्र का व्यक्तिगत रूप से भी ध्यान देना चाहिए और उनकी समस्याओं का उचित समाधान करना चाहिए।

26. Students are eager and motivated to learn when teachers : / विद्यार्थी अधिगम के प्रति आतुर और अभिप्रेरित होते हैं जब अध्यापक :

- (a) Put them under stress and pressure to perform well in test/उन पर परीक्षण में अच्छा करने का तनाव और दबाव डाले।
- (b) Offer rewards for 'success' and punishment for 'failures'/सफलता पर पुरस्कार और असफलता पर दण्ड दे।
- (c) Have complete control over the learning process/अधिगम प्रक्रिया को पूरी तरह अपने नियंत्रण में रखें।
- (d) Engage the learners and make them an integral part of the teaching – learning process/अधिगमकर्ताओं को संलग्न करें और उन्हें अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया का अहम् हिस्सा बनाएं।

Ans. (d) : विद्यार्थी अधिगम के प्रति आतुर और अभिप्रेरित होते हैं जब अध्यापक अधिगमकर्ताओं को संलग्न करें और उन्हें अध्यापक-अधिगम प्रक्रिया का अहम् हिस्सा बनाएं। विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि उनमें मानसिक तनाव उत्पन्न न हो। फिर भी विद्यार्थियों के मस्तिष्क में यदि थोड़ी उत्सुकता हो तो वह समस्या समाधान शीघ्रता से कर लेता है इसलिए अध्यापक को विद्यार्थियों में कुछ उत्सुकता उत्पन्न करनी चाहिए।

27. While facilitating the learning of a new concept, a teacher should;

किसी नए संप्रत्यय के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- (a) Ignore previous knowledge of students
विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को अनदेखा करना चाहिए।
- (b) relate new information with prior understanding of students/नई जानकारी को विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान से जोड़ना चाहिए।
- (c) ignore social – cultural context of students
विद्यार्थियों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ को अनदेखा करना चाहिए।
- (d) present information in disconnected chunks
जानकारी को असंबंधित खण्डों में प्रस्तुत करना चाहिए।

Ans. (b) : किसी नए संप्रत्यय के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए एक अध्यापक को नई जानकारी को विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान से जोड़ना चाहिए। बालक जितना जानता है उसी से सम्बन्धित जो नवीन ज्ञान दिया जाता है वह टिकाऊ होता है जैसे कक्षा में बच्चों को हिरण के बारे में बताया जाता है परन्तु बच्चों ने कभी हिरण को नहीं देखा है। बकरी के शरीर के बनावट बहुत कुछ हिरण से मिलती जुलती है और बच्चे ने बकरी को देखा है तो ऐसी अवस्था में अध्यापक हिरण का परिचय बकरी के आधार पर देता है तो बच्चे हिरण के विषय में अच्छी तरह से समझ जायेंगे।

28. Which of the following does not illustrates a constructivist learning approach?

निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य के अनुकूल नहीं है?

- (a) Multiple interpretations/बहु-अर्थनिर्णय
- (b) Collaborative learning/सहयोग अधिगम
- (c) Learning at individual pace
व्यक्तिगत गति के आधार पर अधिगम
- (d) Rote memorization and verbatim recall
कंठस्थीकरण एवं शब्दशः स्मरण

Ans. (d) : कंठस्थीकरण एवं शब्दशः स्मरण संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य के अनुकूल नहीं हैं बल्कि बहु-अर्थनिर्णय, सहयोग अधिगम एवं व्यक्तिगत गति के आधार पर अधिगम, ये तीनों उदाहरण संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य के अनुकूल हैं अर्थात् हर किसी की सीखने की क्षमता अलग-अलग होती है ऐसे में हो सकता है कि किसी छात्र को रट्टा मारकर परीक्षा में ज्यादा नम्बर मिल जाएं। मगर जब सीखी गई बात को जीवन में व्यवहारिक रूप देने की बात आती है तो रटने वाले पीछे रह जाते हैं और समझने वाले अर्थपूर्ण तरीके से हिन्दी, गणित, अंग्रेजी व सीखने की प्रक्रिया के साथ जुड़ जाते हैं।

29. Which of the following kind of goal-setting will intrinsically motivate students for learning?

निम्न में से किस तरह का लक्ष्य-निर्धारण विद्यार्थियों को अधिगम के लिए आंतरिक प्रेरणा देगा?

- (a) Self- directed/स्व: निर्देशित
- (b) Teacher –directed/अध्यापक-निर्देशित
- (c) Parent – directed/अभिभावक-निर्देशित
- (d) Peer - directed/सहपाठी-निर्देशित

Ans. (a) : स्व: निर्देशित का लक्ष्य-निर्धारण विद्यार्थियों को अधिगम के लिए आंतरिक प्रेरणा देगा। स्व निर्देशित अधिगम जिसे SDL के रूप में भी जाना जाता है। इसे एक आत्मनिर्भर सीखने की प्रक्रिया के रूप में सर्वोत्तम रूप से वर्णित किया जा सकता है। जहां शिक्षार्थी व्यक्तिगत सीखने की रणनीतियों, लक्ष्यों और लक्ष्यों को निर्धारित करके और फिर उन्हें एक निर्धारित अवधि में निष्पादित करके अपने स्वयं के सीखने का प्रभार ले सकते हैं। स्वनिर्देशित शिक्षण सीखने की रणनीति को संदर्भित करता है जो स्वतंत्र सीखने को बढ़ावा देता है।

30. In the teaching – learning process, errors analysis is

अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में, त्रुटि-विश्लेषण :

- (a) Irrelevant/अप्रासंगिक हैं।
- (b) relevant only for students
केवल विद्यार्थियों के लिए प्रासंगिक हैं।
- (c) relevant only for teachers
केवल अध्यापकों के लिए प्रासंगिक हैं।
- (d) relevant for students as well as teachers
विद्यार्थियों और अध्यापकों दोनों के लिए प्रासंगिक हैं।

Ans. (d) : अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में, त्रुटि-विश्लेषण, विद्यार्थियों और अध्यापकों दोनों के लिए प्रासंगिक है। यह शिक्षकों को निर्देश में सुधार करने, उपचारात्मक शिक्षण करने और एक छात्र या छात्रों के समूह के लिए पाठ्यक्रम लक्ष्य निर्धारित करने में मदद करता है। प्रतिक्रिया छात्रों को उनकी त्रुटियों के साथ-साथ ताकत और कमजोरियों को जानने में भी मदद करती है।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. You are planning a project on ‘the first empire of Indian subcontinents’. You would be asking to find out about?

आप ‘भारतीय उप-महाद्वीप के प्रथम साम्राज्य’ पर परियोजना कार्य के लिए छात्रों को किस साम्राज्य के विषय में जानकारी एकत्रित करने के लिए कहेंगे?

- (a) Gupta Empire/ गुप्त साम्राज्य
- (b) Vakataka Empire/ वाकाटक साम्राज्य
- (c) Kushana Empire/ कुषाण साम्राज्य
- (d) Mauryan Empire/ मौर्य साम्राज्य

Ans. (d) : भारतीय उप महाद्वीप के प्रथम साम्राज्य पर परियोजना कार्य के लिए छात्रों को मौर्य साम्राज्य के विषय में जानकारी एकत्रित करने के लिए कहेंगे। चन्द्रगुप्त मौर्य का साम्राज्य पश्चिमोत्तर के अफगानिस्तान और बलूचिस्तान तक फैला था।

32. The earliest coin are called punch marked coins because / शुरुआती सिक्कों को आहत सिक्के कहा जाता है क्योंकि :

- (a) designs were punched on to the metal coins.
धातु के सिक्कों पर आकृतियाँ आहत थीं।
- (b) coins were punched by a hard tool to give shape./ आकृति देने के लिए सिक्कों को टोस औजार द्वारा आहत किया जाता था।
- (c) people received a punched seal as receipt after payment./ लोगों को आहत मुद्रा भुगतान के बाद रसीद के तौर पर मिलती थी।
- (d) coins were punched for easy storage.
आसान संग्रहण/ संचयन के लिए सिक्कों को आहत किया जाता था।

Ans. (a) : शुरुआती सिक्कों को आहत सिक्के कहा जाता था क्योंकि धातु के सिक्कों पर आकृतियाँ आहत थीं। आहत शब्द से स्पष्ट है इन सिक्कों पर प्रतीकों को आहत कर उन्हें बनाया जाता था। चाँदी व ताँबे के सिक्कों पर विभिन्न आकृतियों को आहत कर बनाए जाने के कारण इन्हे आहत सिक्का कहा जाता था।

33. What was the reason for appointing slaves to high positions during the Delhi Sultanate?

दिल्ली सल्तनत काल में गुलामों को उच्च पद पर नियुक्त करने का क्या कारण था? सही विकल्प चुनें-

- (a) They were easy to control and did not have to be paid/ उन्हें नियंत्रण में रखना आसान था और कम वेतन दिया जा सकता था।
- (b) They owed their life to the Sultan and their heirs./ सुल्तान और उनके उत्तराधिकारियों का उनके जीवन पर स्वामित्व होता था।
- (c) They were loyal to the Sultan and their heirs.
वे सुल्तान और उसके उत्तराधिकारियों के प्रति वफादार होते थे।
- (d) They were trustworthy and dependent on their master./ वे अपने स्वामी के विश्वसनीय और उन पर आश्रित होते थे।

Ans. (d) : दिल्ली सल्तनत काल में गुलामों को उच्च पदों पर नियुक्त करने का कारण था कि वे अपने स्वामी के विश्वसनीय और उनपर आश्रित होते थे। दिल्ली सल्तनत काल में गुलामों को फारसी में 'बंदगाँ' कहा जाता था इन्हें सैनिक सेवा के लिए खरीदा जाता था। उन्हे राज्य के कुछ महत्वपूर्ण राजनीतिक पदों पर काम करने के लिए प्रशिक्षित भी किया जाता था चूँकि वे पूरी तरह अपने मालिक पर निर्भर होते थे इसलिए सुल्तान भी विश्वास करके उन पर निर्भर हो सकते थे।

34. How did architectural features of the Diwan-khas o am gave the idea that the king was a representative of God?

दीवाने खासो आम की वास्तु विशेषताएँ कैसे यह विचार देती हैं कि राजा भगवान का प्रतिनिधि होता था?

A. The audience halls were constructed to resemble a mosque

जन-सभा कक्ष मस्जिद के सदृश्य बनाया गया।

B. The king had to seat on high pedestal depicting that he was above everyone

राजा के बैठने का ऊँचा सिंहासन यह दर्शाता था कि वह सबसे ऊपर है।

C. The throne was placed in the direction faced by Muslims at prayer/ सिंहासन को इस तरह रखा गया था कि मुस्लिम प्रार्थना के समय यह उनके मुँह की दिशा में सामने दिखता था।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(a) A and B/ A तथा B

(b) A and C/ A तथा C

(c) B and C/ B तथा C

(d) A, B and C/ A, B तथा C

Ans. (b) : शाहजहाँ के शासन में आगरा एवं दिल्ली में अनवरत सार्वजनिक और व्यक्तिगत सभा हेतु समारोह कक्षा दीवान-ए-खास और दीवान-ए-आम की योजना बहुत सावधानी पूर्वक बनायी जाती थी शाहजहाँ के सभा भवन विशेष रूप से मस्जिदों से मिलते जुलते बनाये गये थे। उसका सिंहासन जिस मंच पर रखा था उसे प्रायः क़िबला (नमाज के दौरान मुसलमानों के सामने की दिशा) कहा जाता था। क्योंकि जिस समय दरबार चलता था उस समय प्रत्येक व्यक्ति उस ओर हि मुँह करके बैठता था। इन वास्तुकलात्मक अभिलक्षणों का इस ओर इशारा था कि राजा पृथ्वी पर ईश्वर का प्रतिनिधि है।

35. Consider the following statements A and B and choose the correct option.

निम्न दिए कथनों 'A' एवं 'B' पर विचार करे एवं सही विकल्प का चुनाव करें।

A. In the early nineteenth century, when the British began developing a uniform military culture, it created problems among sepoys.

उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में जब ब्रिटिश एक समरूप सैनिक संस्कृत विकसित करने लगे, इससे काफी सैनिकों के मध्य समस्याएँ खड़ी हुईं।

B. Caste and community feelings were ignored in building a force of professional soldiers.

पेशेवर सिपाहियों की एक सेना खड़ी करने के चक्कर में जाति और समुदाय को अनदेखा किया गया।

(a) A and B are true, B is the correct explanation of A/A और B दोनों सही हैं; B, A की सही व्याख्या है।

(b) A and B are true, B is the incorrect explanation of A / A और B दोनों सही हैं; किन्तु B, A की सही व्याख्या नहीं है।

(c) A is true, B is false/ A सही, B गलत है।

(d) A is false, B is true/ A गलत, B सही है।

Ans. (a) : उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में अंग्रेज एक समरूप सैनिक संस्कृति विकसित करने लगे थे। सिपाहियों को यूरोपीय ढंग का प्रशिक्षण, अभ्यास और अनुशासन सिखाया जाने लगा। अब उनका जीवन पहले से भी ज्यादा नियंत्रित था। इस कोशिश में कभी-कभी समस्याएँ भी आ जाती थी, क्योंकि पेशेवर सिपाहियों की एक सेना खड़ी करने के चक्कर में अंग्रेज कई बार जाति और समुदाय की भावनाओं को नजर अंदाज कर देते थे। इस प्रकार A और B दोनों कथन सही है लेकिन कथन 'B' A की सही व्याख्या है।

36. Consider the statements A, B and C on the Ahoms during the 16th to 18th century.

16th से 18th शताब्दी के दौरान अहोम लोगों के संदर्भ में कथन A, B और C पर विचार कीजिये।

A. They were divided into clans and each clan controlled several villages

वे कई कुलों में बटे थे तथा प्रत्येक कुल कई गाँवों पर नियंत्रण रखता था

B. They had their own tribal gods

उनके अपने जनजातीय देवता थे।

C. They had alliances with other tribes like Koch Hajo

उनका अन्य जनजातीय लोगों जैसे कोच हाजो के साथ गठबंधन था।

D. Land acquisition by the members of the Varna society was restricted by the Ahom kings

वर्ण समाज के लोगों द्वारा भूमि अधिग्रहण करना अहोम राजा द्वारा प्रतिबंधित था।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चुनाव कीजिये।

(a) Only A and B are true/ केवल A और B सत्य हैं।

(b) Only B and C are true / केवल B और C सत्य हैं।

(c) Only C and D are true / केवल C और D सत्य हैं।

(d) Only A and D are true / केवल A और D सत्य हैं।

Ans. (a) : 18वीं शताब्दी के दौरान अहोम समाज 'कुलो' में विभाजित था जिन्हें 'खेल' कहा जाता था। एक 'खेल' के नियंत्रण में प्रायः कई गाँव होते थे। शुरुआत में अहोम लोग अपने जनजातीय देवताओं की उपासना करने थे अर्थात् उनके अपने जनजातीय देवता होते हैं। इस प्रकार कथन A और B दोनों सत्य हैं।

37. Assertion (A) : Indigo plantations came up in many parts of North and South America by the seventeenth century

कथन (A) : नील की खेती उत्तरी और दक्षिणी अमेरिका के बहुत से भागों में सत्रहवीं शताब्दी तक आरंभ हो गयी थी।

Reasoning (R) : The high demand and competition from Indian indigo led to European producers to pressurize their government to ban the import of indigo and look for alternatives.

कारण (R) : भारतीय-नील की अधिक माँग और प्रतियोगिता के कारण यूरोपीय उत्पादकों ने अपनी सरकारों को भारतीय नील के आयात पर रोक लगाने और दूसरे विकल्प तलाशने के लिए जोर डाला।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ A और R दोनों सही हैं, और R सही व्याख्या करता है A की।
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is the incorrect explanation of (A)/ A और R दोनों सही हैं, और R सही व्याख्या नहीं करता है A की।
- (c) (A) is true but (R) is false
A सही है, लेकिन R गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false.
A, और R दोनों ही गलत है।

Ans. (c) : सत्रहवीं सदी तक आते-आते यूरोपीय कपड़ा उत्पादकों ने नील के आयात पर लगी पाबंदी में ढील देने के लिए अपनी सरकारों को राजी कर लिया कैरेबियाई द्वीप समूह स्थित सेंट डॉमिंग्यू में फ्रांसीसी, ब्राजील में पुर्तगाली जमैका में ब्रिटिश और वेनेजुएला में स्पैनिश लोग नील की खेती करने लगे। उत्तरी और दक्षिणी अमेरिका के भी बहुत अधिक भागों में भी नील की खेती सत्रहवीं शताब्दी तक आरम्भ हो गयी।
इस प्रकार कथन 'A' सही है। परन्तु R गलत है।

38. Which of the following resulted in an open rebellion of tribes against the British?

इनमें से कौन-सा कारण आदिवासियों का अंग्रेजों के प्रति खुला विद्रोह का कारण बना?

- (a) The Britishers were buying products from middlemen not directly from tribes.
अंग्रेज आदिवासियों से प्रत्यक्ष रूप में उत्पाद नहीं खरीद कर, बिचौलियों के माध्यम से खरीदते थे।
- (b) The British market and traders were not accepting tribal silk./ आदिवासियों की रेशम अंग्रेजी बाजार और व्यापारी स्वीकार नहीं कर रहे थे।
- (c) The British extended their control over all forest and restricted entry of tribal people./ अंग्रेजों ने सारे जंगलों पर नियंत्रण स्थापित कर लिया था और आदिवासियों का जंगलों में आना प्रतिबंधित कर दिया था।
- (d) The British were paying more attention to the non-tribal areas than the tribal areas.
अंग्रेज आदिवासी क्षेत्रों की अपेक्षा गैर-जनजातीय क्षेत्रों का अधिक ध्यान रख रहे थे।

Ans. (c) : आदिवासियों का अंग्रेजों के प्रति खुला विद्रोह का कारण यह था कि अंग्रेजों ने सभी जंगलों में आदिवासियों का आना प्रतिबंधित कर दिया था।

39. Ishwar Chandra Vidyasagar used the ancient texts to suggest

ईश्वरचंद्र विद्यासागर ने प्राचीन ग्रंथों का हवाला दिया-

- (a) end of sati./ सती प्रथा समाप्त करने के लिए
- (b) girls could study./ लड़कियाँ पढ़ सके
- (c) widows could remarry./ विधवा विवाह हो सके
- (d) equality of all castes./सभी जातियों में समानता के लिए

Ans. (c) : ईश्वरचंद्र विद्यासागर ने विधवा विवाह के पक्ष में प्राचीन ग्रंथों का हवाला दिया। अंग्रेजी सरकार ने उनके सुझाव को मानकर 1856 में विधवा विवाह के पक्ष में एक कानून पारित किया। सती प्रथा समाप्त करने के लिए 1829 में लार्ड विलियम बैंटिक ने सती प्रथा को अवैध घोषित किया।

40. Which of the following communities gained by entry into the British Army and also had a regiment for itself?/निम्नलिखित में से किस समुदाय को अंग्रेजी फौज में जाने से लाभ हुआ तथा जिसकी अपनी एक रेजिमेंट भी थी।

- (a) Mahars/ महारों को (b) Ezhvas/ इजहावों को
- (c) Madigas/ मदिगों को (d) Dublas/ दुबलाओं को

Ans. (a) : महारों को अंग्रेजी फौज में जाने से लाभ हुआ तथा जिसकी अपनी एक रेजिमेंट भी थी। महार रेजिमेंट भारतीय सेना का एक इन्फैन्ट्री रेजिमेंट है।

41. Which of the following statements is closest to the ideas of EV Ramaswamy (Periyar)?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन ई.वी. रामास्वामी (पेरियार) के विचारों से मिलता जुलता/नजदीक है?

- (a) "One must enter the temple to prove that we are also human beings"/ "यह सिद्ध करने के लिए कि हम भी मनुष्य हैं, मंदिर में प्रवेश करना चाहिए।"
- (b) "Is the man from pure gold and woman from rust rock or rusted iron?"/ "क्या पुरुष शुद्ध सोने से बना है और स्त्री जंग, चट्टान या जंग लगे लोहे से बनी है?"
- (c) "There is only one caste, one religion and one god for humankind"/ "मानवता के लिए केवल एक ही जाति, एक ही धर्म और एक ही ईश्वर है।"
- (d) "If you have to free yourself from caste, you have to free yourself from all religion".
"यदि आप स्वयं को जाति से मुक्त करना चाहते हैं तो आपको सभी धर्मों से स्वयं को मुक्त करना होगा।"

Ans. (d) : ई.वी. रामास्वामी 'पेरियार' का मानना था कि "यदि आप स्वयं को जाति से मुक्त करना चाहते हैं तो आपको सभी धर्मों से स्वयं को मुक्त करना होगा।" सभी धार्मिक नेता और मुखिया सामाजिक विभाजनों और असमानता को ईश्वर प्रदत्त मानते हैं इसलिए सामाजिक समानता के लिए सभी धर्मों से अछूतों को खुद मुक्ति पानी होगी।

42. Consider these statements for growth of Mass Nationalism in India, and choose the correct option.

भारत में जन-राष्ट्रवाद की वृद्धि के विषय में वक्तव्यों पर विचार करें तथा सही विकल्प चुनें-

(A) Due to huge expenditure in First World War, Government of India imposed heavy tax on individuals.

प्रथम-विश्वयुद्ध में अत्यधिक खर्च के कारण भारत सरकार ने लोगों पर भारी टैक्स थोप दिए थे।

- (B) Sharp rise in the prices created great या difficulties for the common people
जन साधारण के लिए तेजी से बढ़ी हुई कीमतों के कारण कठिनाइयाँ बढ़ गई।
- (C) After 1917 Russian Revolution, new ideas about peasants and workers struggle and ideas of socialism circulated widely among Indian nationalists.
1917 की रूसी क्रांति के बाद किसानों और श्रमिकों के संघर्ष, नए विचार और समाजवाद का भारतीय राष्ट्रवादियों में प्रसार हुआ।
- (a) only (A) and (B) are true/ (A) और (B) सही हैं
(b) only (B) and (C) are true / (B) और (C) सही हैं
(c) only (A) and (C) are true / (A) और (C) सही हैं
(d) All (A), (B) and (C) are true
(A), (B) और (C) सही हैं

Ans. (d) : प्रथम विश्व युद्ध के कारण एक नई धार्मिक और राजनीतिक स्थिति पैदा हो गयी थी जिससे रक्षा व्यय में काफी वृद्धि हो गयी।
युद्ध में होने वाले खर्च को पूरा करने के लिए करों में वृद्धि की गई सीमा शुल्क बढ़ा दिया गया और आय पर कर लगा दिया गया।
युद्ध के समय कीमतें तेजी से बढ़ रही थी। 1914-1918 के बीच कीमतें दोगुनी हो गयी जिसके, कारण जनता की कठिनाइयाँ बढ़ गयी। इस प्रकार दिये गये प्रश्नगत कथनों में कथन A, B और C सही है।

43. Consider these statements for First World War on India and choose the correct option.
प्रथम विश्वयुद्ध के विषय में वक्तव्यों पर विचार करें, तथा सही विकल्प चुनें-
- (A) The war created a demand for industrial goods and caused a decline of import from other countries
युद्ध के कारण औद्योगिक उत्पादों की माँग पैदा हुई अतः आयात में कमी आई।
- (B) Indian industries expanded during the war.
भारत में युद्ध के दौरान औद्योगिक विस्तार हुआ।
- (C) Business groups faced a huge loss from the war./व्यापार-समूहों को युद्ध के कारण भारी नुकसान हुआ।
- (a) Both (A) and (B) are true/ A और B सत्य हैं।
(b) Both (A) and (B) are true /B और C सत्य हैं।
(c) Both (A) and (B) are true /A और C सत्य हैं।
(d) Only (A) is true/ केवल A सत्य हैं।

Ans. (a) : प्रथम विश्व युद्ध के कारण औद्योगिक उत्पादों की माँग पैदा हुई जिससे आयात में कमी आई इसके अलावा इस युद्ध के दौरान औद्योगिक विस्तार हुआ। अतः A और B सत्य है।

44. The category of 'erstwhile princely states' were those states/पूर्वकालिक रियासतों की श्रेणी के अन्तर्गत कौन से राज्य थे।
- A. whose prince agreed to merger with India
वे राज्य जिनके शासकों ने भारत में विलय स्वीकार कि

- B. whose prince agreed to merger with Pakistan/वे राज्य जिनके शासकों ने पाकिस्तान में विलय स्वीकार किया था।
- C. which were retained as administrative units until statehood/जिन्हें प्रशासनिक इकाई के रूप में, राज्य का दर्जा प्राप्त होने तक, रखा गया।
- D. which were retained as European colonies such as Goa and Pondicherry
वे राज्य जिन्हें यूरोपीय-उपनिवेश के रूप में बनाये रखा गया, जैसे गोआ, पुदुचेरी।
- Choose the correct option/सही विकल्प चुनें-
- (a) A and B are true. B is the correct explanation of A/ A और B सही हैं
(b) B, C and D/ B, C और D
(c) A, C and D/ A, C और D
(d) A, B and C/ A, B और C

Ans. (d) : पूर्वकालिक रियासतों की श्रेणी के अन्तर्गत निम्न राज्य थे-

(i) वे राज्य जिनके शासकों ने भारत में विलय स्वीकार किया था।
(ii) वे राज्य जिनके शासकों ने पाकिस्तान में विलय स्वीकार किया था तथा
(iii) वे राज्य जिन्हें प्रशासनिक इकाई के रूप में, राज्य का दर्जा प्राप्त होने तक रखा गया। जैसे-गोवा, पांडिचेरी (पुदुचेरी)।
1947-48 से 31 अक्टूबर 1956 की कालावधि के लिए इन्हें भूतपूर्व रियासत कहा गया है।

45. Consider the following list of mountains: Alps, Aravali, Appalachians, Himalaya, Ural, Vosges
In this list which one is different from the other?
निम्न सूची पर विचार करें:
आल्प्स, अरावली, अप्लेशियन, हिमालय, यूराल, वॉसजेस।
सूची में से कौन सा दूसरों से भिन्न है:
- (a) Aravali/ अरावली
(b) Appalachians/ अप्लेशियन
(c) Ural/ यूराल
(d) Vosges/ वॉसजेस

Ans. (d) :

हिमालय	-	वलित पर्वत
अरावली	-	वलित पर्वत
आल्प्स	-	वलित पर्वत
यूराल	-	वलित पर्वत
वॉसजेस	-	भ्रंशोत्थ पर्वत

46. Assertion (A): Those places east of Greenwich will be ahead of Greenwich mean time.
अभिकथन (A) : वे स्थान जो ग्रीनविच के पूर्व में है, उनका समय ग्रीनविच से आगे होगा।
- Reason (R) : As the earth rotates from east to west sun rises early in eastern side
कारण (R) : चूँकि पृथ्वी पूर्व से पश्चिम की ओर चक्कर लगाती है अतः पूर्व में सूर्य पहले उगता है।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (c) (A) is true, but (R) is false
 (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false.
 (A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans. (c) : क्योंकि पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की ओर चक्कर लगाती है अतः वह स्थान जो ग्रीनविच के पूर्व में है उनका समय ग्रीनविच समय से आगे होगा तथा जो पश्चिम में है उनका समय ग्रीनविच से पीछे होगा। इस प्रकार प्रश्नगत कथनों में कथन A सही जबकि कारण 'R' गलत है।

47. Consider these two statements about Globe ग्लोब के संबंध में निम्न कथनों पर विचार कीजिए।

A. The equator represents the zero degree longitude
 विषुवत् वृत्त शून्य अंश देशांतर को दर्शाता है।

B. Equator is an imaginary line that divides globe in two equal parts
 विषुवत् वृत्त एक काल्पनिक रेखा है जो ग्लोब को दो बराबर भागों में बाँटती है।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A is true and B is false/A सही है तथा B गलत है।
 (b) A is false and B is true /A गलत है तथा B सही है।
 (c) Both A and B are true/ A तथा B दोनों सही है।
 (d) Both A and B are false/ A तथा B दोनों गलत है।

Ans. (b) : विषुवत् वृत्त शून्य अंश अक्षांश को दर्शाती है। विषुवत् वृत्त एक काल्पनिक रेखा है जो ग्लोब को दो बराबर भागों में बाँटती है। इस प्रकार स्पष्ट है। ग्लोब के सम्बंध में दिये गये कथनों में कथन 'A' गलत है। तथा कथन B सही है।

48. Which state has shortest length of Tropic of Cancer in India?

भारत के किस राज्य में कर्क रेखा की लम्बाई सबसे कम है?

- (a) Chhattisgarh/ छत्तीसगढ़
 (b) Rajasthan/ राजस्थान
 (c) West Bengal/ पश्चिम बंगाल
 (d) Jharkhand/ झारखंड

Ans. (b) : भारत के राजस्थान राज्य में कर्क रेखा की लम्बाई सबसे कम है। जबकि सबसे अधिक लम्बाई भारत के मध्य प्रदेश राज्य में है। कर्क रेखा भारत के 8 राज्यों गुजरात, राजस्थान, मध्यप्रदेश छत्तीसगढ़, झारखण्ड, पश्चिम बंगाल, त्रिपुरा और मिजोरम से होकर गुजरती है।

49. Consider these statements for Monsoon season in India and choose the correct answer

भारत में मानसून के मौसम पर निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए।

(A) In south west monsoon season the wind blows from mainland to the Bay of Bengal.

दक्षिणी-पश्चिमी मानसून के मौसम में पवन मुख्यभूमि से बंगाल की खाड़ी की तरफ बहती हैं।

(B) In season of retreating monsoon the wind blows from mainland to Bay of Bengal.

मानसून के लौटने के मौसम में पवन मुख्यभूमि से बंगाल की खाड़ी की तरफ बहती हैं।

(C) The southern parts of India receive rainfall in season of retreating monsoon.

भारत के दक्षिणी भागों में मानसून के लौटने के मौसम में वर्षा होती है।

(a) (A) and (B) are true/ (A) और (B) सही हैं।

(b) (B) and (C) are true / (B) और (C) सही हैं।

(c) (A) and (C) are true / (A) और (C) सही हैं।

(d) (A), (B) and (C) are true

(A), (B) और (C) सही हैं।

Ans. (b) : भारत में मानसून के मौसम पर मानसून के लौटने के मौसम में पवन मुख्यभूमि से बंगाल की खाड़ी की तरफ बहती हैं। और भारत के दक्षिणी भागों में मानसून के लौटने के मौसम में वर्षा होती है।

इस समय भारत के दक्षिणी भागों विशेषकर तमिलनाडु तक आंध्रप्रदेश में इस मौसम में वर्षा होती है। इस प्रकार दिये गये कथनों में कथन 'B' तथा 'C' सही है।

50. Which of the following rocks have a chance to contain fossils?

निम्नलिखित में से किस शैल में जीवाश्म मिलने की संभावना है:

A. Sedimentary rocks/ अवसादी शैल

B. Metamorphic rocks/ कायान्तरित शैल

C. Igneous rocks/ आग्नेय शैल

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(a) Only A/ केवल A (b) Only B/ केवल B

(c) A and B/ A और B (d) A and C/ A और C

Ans. (a) : अवसादी शैलों में जीवाश्म मिलने की संभावना है। अवसादी शैलों में पौधों जानवरों एवं अन्य सूक्ष्म जीवाणुओं, जो कभी इन शैलों पर रहे हैं, के जीवाश्म पाये जाते हैं। शैलों की परतों में दबे मृत पौधों एवं जंतुओं के अवशेषों को जीवाश्म कहते हैं।

अवसादी शैलों के उदाहरण चूना पत्थर, कोयला, बॉक्साइड आदि। कायांतरित शैल को रूपांतरित शैल भी कहा जाता है, जिसके उदाहरण संगमरमर, नीस, शिष्ट, तथा क्वार्टजाइट आदि हैं।

आग्नेय शैल के उदाहरण- ग्रेनाइट तथा बेसाल्ट है।

51. Which of the following characteristics of minerals?/निम्नलिखित में से खनिजों की कौन-कौन सी विशेषताएँ हैं?

Select the correct answer using the code given below/ नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प का चयन करें।

(A) They are created by natural processes without any human interface.

वे बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होते हैं।

(B) They are evenly distributed over space and have a definite chemical composition वे समान रूप से सभी स्थानों पर वितरित हैं तथा इनका एक निश्चित रासायनिक संघटन है।

(C) They are inexhaustible/वे अपार हैं।

(D) Some minerals are found in areas which are not easily accessible कुछ खनिज दुर्गम क्षेत्रों में पाए जाते हैं।

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and C only/ केवल A और C
 (b) A and D only/ केवल A और D
 (c) A, B and C only/ केवल A, B और C
 (d) A, B and D only/ केवल A, B और D

Ans. (b) : खनिजों की निम्न विशेषताएं हैं-

• वे बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होते हैं।

• वे समान रूप से सभी स्थानों पर वितरित हैं तथा इनका एक निश्चित रासायनिक संघटन है।

प्राकृतिक रूप से प्राप्त होने वाला पदार्थ जिसका निश्चित रासायनिक संघटन हो, वह एक खनिज है खनिज सभी स्थानों पर समान रूप से वितरित नहीं है। वे किसी विशेष क्षेत्र में या शैल समूहों में संकेद्रित हैं। कुछ खनिज ऐसे क्षेत्रों में पाये जाते हैं जो आसानी से अभिगम्य नहीं हैं। अतः विकल्प (b) सही है जिसमें केवल (A) और (D) सही हैं।

52. Consider the following statements and choose the correct option.

निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) When hot air rises, cold air from the surrounding area rushes there to fill in the gap

गर्म वायु के ऊपर उठने पर आस पास के क्षेत्रों से ठंडी वायु रिक्त स्थान को भरने के लिए वहाँ आ जाती है।

(B) Air set in motion due to difference in pressure at different places

अलग-अलग स्थानों पर अलग वायुदाब होने से वायु में गति प्रारंभ होती है।

(C) Hot air is denser and heavy

गर्म हवा सघन तथा भारी होती है।

(D) Direction of wind is affected by the rotation of the earth.

पवनों की दिशा पृथ्वी के घूर्णन से प्रभावित होती है।

- (a) (A), (B) and (C) are correct
 (A), (B) तथा (C) सही हैं।
 (b) (B), (C) and (D) are correct
 (B), (C) तथा (D) सही हैं।
 (c) (A), (C) and (D) are correct
 (A), (C) तथा (D) सही हैं।
 (d) (A), (B) and (D) are correct
 (A), (B) तथा (D) सही हैं।

Ans. (d) : गर्म वायु के ऊपर उठने पर आस पास के क्षेत्रों से ठंडी वायु रिक्त स्थान को भरने के लिए वहाँ आ जाती है। ठंडी वायु सघन और भारी होती है। अलग-अलग स्थानों पर अलग वायुदाब होने से वायु में गति प्रारंभ होती है। पवनों की दिशा पृथ्वी के घूर्णन से प्रभावित होती है। ये तीनों कथन (A), (B) और (D) सही हैं। गर्म वायु हल्की होती है जो हमेशा ऊपर होती है तथा ठंडी हवा भारी होने के कारण हमेशा नीचे रहती है।

53. Which geographical phenomena occurs when jet streams trap hot ocean air like a lid and move it towards land?

जब जेट स्ट्रीम गर्म समुद्री हवा को एक ढक्कन की तरह फँसा लेती है, और भूमि की ओर ढकेलती है, तो कौनसी भौगोलिक परिघटना घटित होती है।

- (a) Precipitation/ वर्षण
 (b) Evaporation/ वाष्पीकरण
 (c) Heat dome/ हीट डोम
 (d) Cyclone/ चक्रवात

Ans. (c) : जब जेट स्ट्रीम गर्म समुद्री हवा को एक ढक्कन की तरह फँसा लेती है और भूमि की ओर ढकेलती है तो हीट डोम की परिघटना घटित होती है।

हीट डोम उच्च दबाव क्षेत्र है जो उस बर्तन की तरह होता है जिस पर लगा ढक्कन गर्मी को रोककर रखता है।

54. The areas where a warm and cold current meet जिन क्षेत्रों में गर्म और ठंडी जल धाराएँ मिलती हैं-

(A) experience foggy weather making navigation difficult.

कोहरे के मौसम का अनुभव किया जाता है जिससे जल यातायात प्रभावित होता है।

(B) provide the best fishing area in the world.

Select the correct answer using the code given below.

दुनिया के सबसे समृद्ध मछली पकड़ने वाले क्षेत्र विकसित होते हैं।

Select the correct answer using the code given below/ नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Both (A) & (B) are true/(A) और (B) दोनों सत्य हैं।
 (b) Both (A) & (B) are false
 (A) और (B) दोनों असत्य हैं।
 (c) (A) is true but (B) is false
 (A) सत्य हैं, लेकिन (B) असत्य हैं।
 (d) (A) is false but (B) is true
 (A) असत्य हैं, लेकिन (B) सत्य हैं।

Ans. (a) : जहाँ गर्म व ठंडी जलधाराएँ मिलती है वहाँ ऑक्सीजन की आपूर्ति प्लैंक्टन बढ़ोत्तरी में सहायक होती है, जो मछलियों का मुख्य भोजन है संसार के प्रमुख मत्स्य क्षेत्र इन्हीं क्षेत्रों में (जहाँ गर्म व ठंडी जलधाराएँ मिलती है तथा कोहरे के मौसम का अनुभव किया जाता है जिससे जल यातायात प्रभावित होता है।

55. Assertion (A) : Minerals are non-renewable resource

अभिकथन (A) : खनिज अनवीकरणीय संसाधन है।

Reason (R) : The rate of formation is faster than the rate of consumption by human of these minerals

कारण (R) : मानवीय उपयोग की दर से खनिजों के निर्माण की दर तेज है।

Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) तथा (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true, but (R) is false
(A) सही हैं, तथा (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false.
(A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans. (c) : खनिज और जीवाश्म ईंधन अनवीकरण योग्य संसाधन हैं। इनके बनने में लाखों वर्ष लग जाते हैं। इनमें से कुछ संसाधन जैसे धातुएँ पुनः चक्रीय हैं और कुछ संसाधन जैसे जीवाश्म ईंधन अचक्रीय हैं व एक बार के प्रयोग के साथ ही खत्म हो जाते हैं। इस प्रकार कथन 'A' सत्य है।

खनिज निर्माण की भू-गर्भिक प्रक्रियाएँ इतनी धीमी हैं कि उनके वर्तमान उपभोग की दर की तुलना में उनके पुनर्भरण की दर अपरिमित रूप से थोड़ी है इसलिए खनिज संसाधन सीमित तथा अनवीकरणीय हैं। अतः कथन 'B' असत्य है।

56. A teacher who was teaching about migration in her class, used the following example: 'Sridevi who belongs to a fishing community migrated to Chennai after the tsunami had devastated her village'

Identify the concept that she was discussing in her class.

एक अध्यापिका प्रवास के विषय में पढ़ा रही थी। उन्होंने अपनी कक्षा में उदाहरण दिया – “सुनामी द्वारा गाँव में तबाही के बाद श्री देवी जो मछुआरे समुदाय से हैं, ने चेन्नई में स्थानांतरण किया।”

कौन सा विचार संकल्पना वे पढ़ा रही थी?

- (a) Immigration/ आप्रवास
(b) Emigration/ उत्प्रवास
(c) Pull Factor of migration/ प्रवास के अपकर्ष कारक
(d) Push Factor of migration/प्रवास के प्रतिकर्ष कारक

Ans. (d) : एक अध्यापिका प्रवास के विषय में पढ़ा रही थी। उन्होंने अपनी कक्षा में उदाहरण दिया सुनामी द्वारा गाँव में तबाही के बाद श्री देवी जो मछुआरे समुदाय से हैं, ने चेन्नई में स्थानांतरण किया यहाँ पर अध्यापिका प्रवास के प्रतिकर्ष कारक की संकल्पना को पढ़ा रही हैं।

57. Consider the following statements about organic farming.

जैविक कृषि के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) Manure is used for fertilizing
पशु खाद का प्रयोग किया जाता है पोषण के लिये।
- (B) Genetic modification is done to increase productivity
अनुवांशिक रूपांतरण उत्पादकता बढ़ाने के लिए किया जाता है।

(C) Natural pesticides are use.

प्राकृतिक कीटनाशकों का प्रयोग होता है।

- (a) Only (A) and (B) are correct
केवल (A) और (B) सही हैं।
- (b) Only (B) and (C) are correct
केवल (B) और (C) सही हैं।
- (c) Only (A) and (C) are correct
केवल (A) और (C) सही हैं।
- (d) All (A), (B) and (C) are correct
(A), (B) और (C) सभी सही हैं।

Ans. (c) : जैविक कृषि में रासायनिक खादों के स्थान पर जैविक पशु खाद और प्राकृतिक कीटनाशक का उपयोग किया जाता है। तथा फसलों का उत्पादन बढ़ाने के लिए कोई आनुवंशिक रूपांतरण नहीं किया जाता। इस प्रकार जैविक कृषि के सन्दर्भ में दिये गये कथनों में कथन (A) और (C) सही हैं।

58. The Preamble of the Indian Constitution states that all Indians are equal in _____.

भारतीय संविधान की प्रस्तावना बताती है कि सभी भारतीय _____ में समान हैं।

- (a) income & employment/ आय और रोजगार
(b) status & employment/ प्रस्थिति और रोजगार
(c) income & opportunity/ आय और अवसर
(d) status & opportunity/ प्रस्थिति और अवसर

Ans. (d) : भारतीय संविधान की प्रस्तावना बताती है कि सभी भारतीय प्रस्थिति और अवसर में समान हैं जिसके लिए प्रतिष्ठा और अवसर की समता शब्द का प्रयोग किया गया है।

59. Read the following paragraph and fill in the blanks:

Panchayat elections are held every ____ years. Elected members of the Panchayat are called _____. Most basic unit of the Panchayat Raj system is _____, which is a meeting of all adults who live in the area covered by a Panchayat.

Choose the correct sequence of the following.

निम्न गद्यांश में रिक्त स्थान पूर्ति करें

प्रति _____ वर्ष में पंचायत चुनाव होते हैं।

चुने हुए प्रतिनिधि पंच कहलाते हैं।

पंचायती राज में सबसे छोटी इकाई _____ हैं जिसमें पंचायत क्षेत्र के सभी वयस्क बैठक करते हैं।

सही क्रम चुनें।

- (a) Five, Panchs, Jansabha/ 5, जन सभा
(b) Four, Sarpanch, Gram Panchayat
4, ग्राम पंचायत
(c) Five, Panchs, Gram Sabha/ 5, ग्राम सभा
(d) Four, Panch, Gram Sabha/ 4, ग्राम सभा

Ans. (c) : प्रति 5 वर्ष में ग्राम पंचायत चुनाव होते हैं। चुने हुए प्रतिनिधि पंच कहलाते हैं। पंचायती राज्य में सबसे छोटी इकाई ग्राम सभा है जिसमें पंचायत क्षेत्र के सभी वयस्क बैठक करते हैं।

60. Which among the following is the most important aspect to strengthen then diversity in a social science classroom?

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में निम्न में से कौन-सा पहलू विविधता को बल देगा?

- (a) Equality, Dignity, and Obedience
समानता, गरिमा, आज्ञाकारिता
- (b) Discipline, Uniformity, and Trust
अनुशासन, एकरूपता, विश्वास
- (c) Access, Dignity, and Equality
पहुँच, गरिमा, समानता
- (d) Respect, Uniformity, and Obedience
आदर, एकरूपता, आज्ञाकारिता

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में पहुँच, गरिमा और समानता विविधता को बल देगा।

61. Which of the following is the new state of India?

इनमें से भारत का सबसे नया राज्य कौन-सा है?

- (a) Jharkhand/ झारखण्ड
- (b) Uttarakhand/ उत्तराखण्ड
- (c) Telangana/ तेलंगाना
- (d) Mizoram/ मिजोरम

Ans. (c) : तेलंगाना भारत का सबसे नया राज्य है। जिसका गठन 2 जून 2014 को किया गया। यह भारत का 29वाँ राज्य है, जो कि भारत के आंध्र प्रदेश राज्य से अलग होकर बना है।

62. Which of the following person works in the primary sector?/निम्न में से कौन-सा व्यक्ति प्राथमिक क्षेत्र में कार्य करता है?

- (a) Radha works in the tailoring unit of a garment factory/ राधा कपड़े की फैक्ट्री में सिलाई की यूनिट में काम करती है।
- (b) Sarita is the marketing manager of a fertilizer company/ सरिता एक उर्वरक कंपनी में बाजार प्रबंधक का कार्य करती है।
- (c) Harpreet operates a crane at a building site हरप्रीत इमारत निर्माण स्थल पर क्रेन मशीन का संचालन करती है।
- (d) Hamid taps rubber on a plantation हामिद बागान में रबड़ रोपण करता है।

Ans. (d) : हामिद बागान में रबड़ रोपण करता है, जो कि प्राथमिक क्षेत्र में कार्य करता है। जब हम प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग करके किसी वस्तु का उत्पादन करते हैं तो इसे प्राथमिक क्षेत्र की गतिविधि कहा जाता है। चूंकि हम अधिकांश प्राकृतिक उत्पाद कृषि, डेयरी, मत्स्यन, और वनों से प्राप्त करते हैं। इसलिए इसे कृषि और सहायक क्षेत्रक भी कहते हैं।

63. Which of the following is the main concern of livelihood in rural areas?

निम्न में से कौन-सा ग्रामीण क्षेत्रों में आजीविका के बारे में सरोकार/चिंता का विषय है।

- (a) Creation of Hawking Zones
दुलाई क्षेत्र का बनना।
- (b) Long hours of work in cramped shop floors
कई मंजिल छोटी दुकानों पर कार्य के लम्बे घंटे।
- (c) Loss of sales because of malls offering bigger discounts/ माल्स द्वारा भारी छूट के चलते दुकानों पर विक्रय में कमी आना।
- (d) Seasonal nature of work
कार्य की मौसम अनुसार प्रकृति (कार्य उपलब्धता)।

Ans. (d) : कार्य की मौसम अनुसार प्रकृति (कार्य उपलब्धता) अर्थात् मौसम की प्रकृति के अनुसार कार्य का उपलब्ध न होना ग्रामीण क्षेत्रों में आजीविका के बारे में चिंता का विषय है।

64. Universal adult franchise means:

सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का अर्थ है:

- (a) All adults are allowed to drive
सभी वयस्कों को गाड़ी चलाने की अनुमति है।
- (b) All adults are freely allowed to express their views/ सभी वयस्कों को अपने विचार प्रकट करने की सहज अनुमति है।
- (c) All adults are allowed to make government
सभी वयस्कों को सरकार बनाने की अनुमति है।
- (d) All adults are allowed to vote
सभी वयस्कों को मतदान करने की अनुमति है।

Ans. (d) : सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का अर्थ है - सभी वयस्कों को मतदान करने की अनुमति है। सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का विचार समानता के विचार पर आधारित है। क्योंकि यह घोषित करता है कि देश का हर वयस्क स्त्री/पुरुष चाहे उसका आर्थिक स्तर या जाति कुछ भी क्यों न हो एक वोट का हकदार है। 61वें संविधान संशोधन 1989 के द्वारा वयस्क मताधिकार की आयु 21 वर्ष से घटाकर 18 वर्ष कर दिया गया है।

65. What is the meaning of the phrase 'setting the agenda' in the context of the media?

मीडिया के संदर्भ में 'मसौदा तैयार करने' से क्या अभिप्राय है?

- (a) Preparation of the list of broadcast by media channels/ मीडिया चैनलों द्वारा प्रसारणों की सूची तैयार करना
- (b) Media channels prioritizing those programmers that have high Target Rating Points (TRP) for (re)tecast/ मीडिया चैनलों द्वारा उन कार्यक्रमों को दोबारा प्रसारण के लिए प्राथमिकता देना जिनकी टारगेट रेटिंग पॉइंट (टी.आर.पी.) अधिक है।
- (c) Media influencing people's thoughts and perceptions in deciding what issues to focus on/ लोगों को किन मुद्दों पर ध्यान देना चाहिए, यह निर्धारण मीडिया द्वारा लोगों की सोच और समझ पर प्रभाव डालता है।
- (d) Use of popular programmers for marketing purposes by media houses/ बाजारीकरण के लिए मीडिया घरानों द्वारा लोकप्रिय कार्यक्रमों का उपयोग करना।

Ans. (c) : मीडिया के संदर्भ में 'मसौदा तैयार करने' से अभिप्राय है लोगों को किन मुद्दों पर ध्यान देना चाहिए, यह निर्धारण मीडिया द्वारा लोगों की सोच और समझ पर प्रभाव डालता है।

किन घटनाओं पर ध्यान केन्द्रित किया जाए इसमें भी संचार माध्यमों की महत्वपूर्ण भूमिका रहती है और इसी के आधार पर वह तय कर देते हैं कि क्या समाचार में दिये जाने योग्य है कुछ खास विषयों पर ध्यान केन्द्रित करके संचार माध्यम हमारे विचारों, भावनाओं और कार्यों को प्रभावित करता है। और हमारा ध्यान उन मुद्दों की ओर आकर्षित करते हैं। हमारे जीवन पर महत्वपूर्ण प्रभाव डालने और हमारे विचारों को निर्मित करने में मुख्य भूमिका होने के कारण ही प्रायः यह कहा जाता है कि समाचार माध्यम ही हमारा मसौदा या एजेंडा तय करते हैं।

66. **Indian Constitution ensures that government system does not involve only persons sitting in the capital city and making decision for everyone. Therefore, these are difficult levels of government which draw their authority from the Constitution'. Above description matches to which of the following features of Indian Constitution?**

भारतीय संविधान यह सुनिश्चित करता है कि सरकारी व्यवस्था केवल उन लोगों को ही सम्मिलित न करें जो राजधानी में बैठे हैं और सभी के लिए निर्णय लेते हैं। इसीलिए, यहाँ पर सरकार के विभिन्न स्तर हैं जिन्हें संविधान से ही अपनी ताकत और अधिकार मिलते हैं। ऊपर दिया हुआ विवरण निम्नलिखित में से भारत संविधान के कौन-से लक्षण से मेल खाता है?

- (a) Separating of powers/ शक्तियों का बटवारा
- (b) Federalism/ संघवाद
- (c) Parliamentary forms of Government
संसदीय शासन पद्धति
- (d) Secularism/ धर्मनिरपेक्षता

Ans. (b) : भारतीय संविधान यह सुनिश्चित करता है कि सरकारी व्यवस्था केवल उन लोगों को ही सम्मिलित न करें जो राजधानी में बैठे हैं और सभी के लिए निर्णय लेते हैं। इसलिए यहाँ सरकार के विभिन्न स्तर हैं जिन्हें संविधान से ही अपनी ताकत और अधिकार मिलते हैं यह विवरण भारतीय संविधान के संघवाद के लक्षण से मेल खाता है।

67. **Bachchu Manjhi – a mason from Jharkhand has come to Delhi to find work. He has exercised which of the following rights providing by the Indian Constitution?**

झारखण्ड से एक राजगीर-बच्चू मांझी दिल्ली काम की तलाश में आया है। वह संविधान प्रदत्त किस अधिकार का प्रयोग कर रहा है-

- (a) Right to Freedom/ स्वतंत्रता का अधिकार
- (b) Right to Equality/ समानता का अधिकार
- (c) Cultural and Educational right
सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकार
- (d) Right to Constitutional Remedies
संवैधानिक उपचार का अधिकार

Ans. (a) : झारखण्ड से एक राजगीर-बच्चू मांझी दिल्ली काम की तलाश में आया है। वह संविधान द्वारा प्रदत्त स्वतंत्रता के अधिकार का प्रयोग कर रहा है। स्वतंत्रता के अधिकार के अन्तर्गत भाषण और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का अधिकार, भारत में कही भी आने जाने का, भारत के किसी भी हिस्से में बसने और रहने का, कोई भी पेशा चुनने व्यापार करने का अधिकार आदि शामिल हैं।

68. **In a criminal offence, who represents the interests of the state in the court?**

आपराधिक उल्लंघन में, राज्य का पक्ष कौन प्रस्तुत करता है?

- (a) Judge/ न्यायाधीश
- (b) Police/ पुलिस
- (c) Public prosecutor/ सरकारी वकील
- (d) Defence Lawyer/ बचाव पक्ष का वकील

Ans. (c) : आपराधिक उल्लंघन में राज्य का पक्ष सरकारी वकील प्रस्तुत करता है।

किसी आपराधिक उल्लंघन को जनता के विरुद्ध माना जाता है इस का मतलब यह है कि वह अपराध केवल पीड़ित व्यक्ति को ही नुकसान नहीं पहुँचाता बल्कि पूरे समाज के प्रति अपराध होता है। अदालत में आपराधिक उल्लंघन के मामले में सरकारी वकील राज्य का पक्ष प्रस्तुत करता है सरकारी वकील की भूमिका तब शुरू होती है जब पुलिस जांच पूरी करके अदालत में आरोप पत्र दाखिल कर देती है।

69. **Ghettoization is result of _____ of marginalization.**

घेटीआईजेशन _____ हशियेकरण का परिणाम है।

रिक्त स्थान भरें।

- A. Social/ सामाजिक
- B. Economic/ आर्थिक
- C. Cultural/ सांस्कृतिक

- (a) Only A/ केवल A
- (b) Only B/ केवल B
- (c) Only C/ केवल C
- (d) A, B and C/ A, B और C तीनों

Ans. (d) : घेटीआईजेशन सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक हशियेकरण का परिणाम है। हशियेकरण के कारण कुछ स्थितियों में वे जिन इलाकों में पहले से रहते आए हैं, वहाँ से निकलने लगे हैं जिससे अक्सर उनका 'घेटीआईजेशन' होने लगता है।

70. **The government has passed laws that make it mandatory for organizations that have more than _____ women employees of provide crèche facilities.**

शासन ने एक कानून बनाया है, जिसके तहत यदि किसी संस्था में महिला कर्मचारियों की संख्या _____ से अधिक है, तो उसे वैधानिक रूप से बालवाड़ी (क्रेश) की सुविधा देनी होगी।

- (a) thirty/ तीस
- (b) fifty/ पचास
- (c) eighty/ अस्सी
- (d) ten/ दस

Ans. (a) : शासन ने एक कानून बनाया है, जिसके तहत यदि किसी संस्था में महिला कर्मचारियों की संख्या 30 से अधिक है, तो उसे वैधानिक रूप से बालवाड़ी (क्रेश) की सुविधा देनी होगी।

71. **Which of the following statements communicates an accurate understanding about the nature of social sciences?**

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सामाजिक विज्ञान की प्रकृति के सन्दर्भ में एकदम सटीक समझ संचारित करता है?

- (a) 'It incorporates facts and information which need to be rote memorized.'/ यह तथ्यों एवं सूचना को सम्मिलित करता है जिन्हें रटकर याद करने की आवश्यकता है।
- (b) 'It is not based on scientific approach and contain biases in the presentation.'

यह वैज्ञानिक उपागम पर आधारित नहीं है तथा प्रस्तुतीकरण में पूर्वाग्रह अंतर्विष्ट करता है।

- (c) 'It aims to build on beliefs, practices and opinions without critically questioning them.' इसका उद्देश्य विभिन्न मान्यताओं, प्रक्रियाओं और मतों का निर्माण करना है, बिना उनपर आलोचनात्मक प्रश्न किए।
- (d) 'It develops an integrated understanding about society and critical citizenry.' यह समाज तथा विवेचनशील नागरिकता /नागरिक वर्ग के संदर्भ में एक एकीकृत समझ को विकसित करता है।

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान समाज तथा विवेचनशील नागरिकता/नागरिक वर्ग के संदर्भ में एक एकीकृत समझ को विकसित करता है यह कथन सामाजिक विज्ञान की प्रकृति के संदर्भ में एकदम सटीक समझ संचारित करता है।

72. Consider the following A & B

निम्नलिखित कथनों A तथा B पर विचार कीजिए।

Statement A: Anthropogeography is part of the discipline of geography.

कथन A: मानव भूगोल, भूगोल के विषय का हिस्सा है।

Statement B: Anthropogeography covers the evaluation of humankind, its different races and human adaption to environment

कथन B: मानव भूगोल, मानव जाति के विकास उसकी विभिन्न नस्लों एवं मानव का वातावरण से अनुकूलन शामिल करता है।

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं।
 (b) A is false and B is true/A गलत है परंतु B सही हैं।
 (c) Both A and B are true/A और B दोनों सही हैं।
 (d) A is true but B is false/A सही है परंतु B गलत है।

Ans. (d) : A सही है परंतु B गलत है। मानव भूगोल, भूगोल की प्रमुख शाखा है। जिसके अन्तर्गत मानव की उत्पत्ति से लेकर वर्तमान समय तक उसके पर्यावरण के साथ सम्बंधों का अध्ययन किया जाता है। मानव भूगोल पृथ्वी की सतहों तथा मानव समुदायों के बीच सम्बंधों का संश्लेषित अध्ययन है। यह तीन संघटकों से निकटतम रूप से जुड़ा है। मानवीय जनसंख्या का स्थानिक विश्लेषण, मानवीय जनसंख्या और पर्यावरण के बीच संबंधों का पारिस्थितिक विश्लेषण और प्रादेशिक संश्लेषण, जो कि धरातल के क्षेत्रीय विभेदीकरण में पहले दोनों विषय वस्तुओं को जोड़ता है।

73. Which of the following statements is an aspect of epistemic shift in the teaching of social science proposed by the National Curriculum Framework 2005?

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 द्वारा प्रस्तावित सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में ज्ञानात्मक स्थानान्तरण का पहलू है?

- (a) From textbook as the only source of information to text book as one of the sources in understanding issues./समस्याओं को समझने में एकमात्र जानकारी के स्रोत के तौर पर पाठ्य-पुस्तक तक।
 (b) From modern to post-modern perspective. आधुनिकता से उत्तर आधुनिकतावाद तक

- (c) From developing critical citizens to obedient and loyal citizens./आलोचनात्मक नागरिकों से आज्ञाकारी एवं निष्ठावान नागरिक विकसित करने तक
 (d) From the 'British' account of the past to varied 'Indian' accounts./इतिहास के ब्रिटिश वृत्तांत/वर्णन से विविधता-पूर्ण 'भारतीय' वृत्तांत/वर्णन तक।

Ans. (a) : "समस्याओं को समझने में एक मात्र जानकारी के स्रोत के तौर पर पाठ्य-पुस्तक तक" राष्ट्रीय पाठ्यचर्या NCF 2005 द्वारा प्रस्तावित सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में ज्ञानात्मक स्थानान्तरण का पहलू है।

74. Social science curricular material developed on the basis of which of the following may help the social science teacher see interconnections between various aspects of society?

निम्न में से किस उपागम के आधार पर विकसित सामाजिक विज्ञान की पाठ्यचर्या सामग्री सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को समाज के विभिन्न पहलुओं के अंतः संबंधों को देख पाने में सहायक होती है?

- A. Disciplinary approach/ अनुशासनिक उपागम
 B. Multidisciplinary approach/बहुविषयक उपागम
 C. Interdisciplinary approach
 अंतः अनुशासनिक उपागम
 D. Thematic approach
 विषयक (थीमेटिक) उपागम
 सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A and B are true/ केवल A और B सही हैं
 (b) Only B and C are true / केवल B और C सही हैं
 (c) Only C and D are true / केवल C और D सही हैं
 (d) Only A and D are true / केवल A और D सही हैं

Ans. (c) : अंतः अनुशासनिक उपागम तथा विषयक (थीमेटिक) उपागम के आधार पर विकसित सामाजिक विज्ञान की पाठ्यचर्या सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को समाज के विभिन्न पहलुओं के अंतः सम्बंधों को देख पाने में सहायक होती है।

75. Which among the following are valid ways to encourage comprehension of concepts over retention of facts?

निम्नलिखित में से कौन-सा तथ्यों को याद करने के स्थान पर संकल्पनाओं के अवबोधन को प्रोत्साहित करता है?

- A. Minimizing the listing of information
 सूचना को सूचीबद्ध करने को कम करना।
 B. Asking questions that encourage a child to think/एसे प्रश्न पूछना जो बच्चे को चिंतन के लिए प्रोत्साहित करें।
 C. Avoiding definitions whenever possible
 जहाँ तक संभव हो परिभाषाओं को अनदेखा करना।
 D. Providing tables of all facts
 सही तथ्यों की तालिका उपलब्ध करना।

- (a) A, B, C and D/ A, B, C और D सभी
 (b) A, B and C / केवल A, B और C
 (c) B, C and D / केवल B, C और D
 (d) A, C and D / केवल A, C और D

Ans. (b) : सूचना को सूचीबद्ध करना, ऐसे प्रश्न पूछना जो बच्चे को चिंतन के लिए प्रोत्साहित करे तथा जहाँ तक संभव हो परिभाषाओं को अनदेखा करना निम्न विकल्प तथ्यों को याद करने के स्थान पर संकल्पनाओं के अवबोधन को प्रोत्साहित करता है तथा सही तथ्यों की तालिका उपलब्ध करना गलत विकल्प है। अतः तथ्य A, B तथा C सत्य है।

76. Which of the following teaching-learning strategy could be best employed at elementary level to discuss the topic of 'social justice and marginalisation'?

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण-अधिगम युक्ति आरंभिक स्तर पर "सामाजिक न्याय तथा हाशियाकरण" विषय पर चर्चा करने के लिए सर्वश्रेष्ठ हो सकती है?

- (A) Role play/ भूमिका अदा करना (रोल-प्ले)
 (B) Case-study/ वृत्त-अध्ययन (केस-स्टडी)
 (C) Survey/ सर्वेक्षण
 (D) Globe and maps/ ग्लोब तथा मानचित्र
- (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) A, B and D/ A, B और D
 (c) B, C and D/ B, C और D
 (d) A, B, C and D/ A, B, C और D

Ans. (a) : भूमिका अदा करना (रोल-प्ले), वृत्त अध्ययन (केसस्टडी) तथा सर्वेक्षण जैसी शिक्षण अधिगम युक्ति आरंभिक स्तर पर 'सामाजिक न्याय तथा हाशियाकरण' विषय पर चर्चा करने के लिए सर्वश्रेष्ठ हो सकती है।

77. You are taking a class on 'Partition of India'. Which of the following can prove to be valuable resources for a classroom discussion?

आप भारत-विभाजन पर कक्षा ले रहे हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा चर्चा के लिए मूल्यावान संसाधन साबित हो सकता है?

- (A) Maps of India (1947-48)
भारत के मानचित्र (1947-48)
 (B) Reading from 'Train to Pakistan' by Khushwant Singh/ खुशवंत सिंह द्वारा लिखी पुस्तक 'पाकिस्तान के लिए रेल' से पढ़ना
 (C) Photographs of Delhi-1948
दिल्ली 1948 के चित्र (फोटोग्राफ्स)
 (D) Songs sung by M.S. Subulaxmi
एम.एस. सुब्बालक्ष्मी द्वारा गाया गया गीत

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन किजिए।

- (a) A, B and C/ A, B और C
 (b) A, B and D / A, B और D
 (c) B, C and D / B, C और D
 (d) A, B, C and D / A, B, C और D

Ans. (a) : भारत विभाजन पर कक्षा चर्चा के लिए भारत के मानचित्र (1947-48), दिल्ली 1948 के चित्र (फोटोग्राफ्स) तथा खुशवंत सिंह द्वारा लिखित पुस्तक 'ट्रेन टू पाकिस्तान' मूल्यावान संसाधन साबित हो सकता है।

78. The most relevant role for a social science teacher would be to provide opportunity for students to develop:

एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की भूमिका में अपने छात्रों हेतु निम्न में से क्या विकसित करने के अवसर उपलब्ध करवाना सबसे महत्वपूर्ण है?

- (a) self motivation to study on their own for exams./परीक्षा हेतु स्वयं पढ़ने के लिए प्रोत्साहित होना
 (b) become experts in the subject.
विषय विशेषज्ञ बनाना
 (c) memory skills to recall events.
घटनाओं को याद करने के लिए स्मरण
 (d) a critical understanding of the world around them./उनके चारों ओर वातावरण की समालोचनात्मक समझ

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की भूमिका में अपने छात्रों हेतु उनके चारों ओर वातावरण की समालोचनात्मक समझ विकसित करने के अवसर उपलब्ध करवाना सबसे महत्वपूर्ण है।

79. Which of the following activities in a history class have the most potential for promoting critical thinking skills?

इनमें से कौन-सी गतिविधि, इतिहास कक्षा में, चिंतन के कौशल को बढ़ाने के लिए सबसे अधिक प्रभावी होगी-

- (A) Analysing choices/विकल्पों का विश्लेषण करना
 (B) Asking recall questions/पुनर्स्मरण प्रश्न पूछना
 (C) Differentiating facts from opinions
तथ्यों और मतों में भेद करना
 (D) Exploring impacts/ प्रभावों को खोजना
 (E) Reading textbook contents
पाठ्य-पुस्तक की विषयवस्तु का पाठन करना

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन किजिए।

- (a) (A), (B) and (C)/ (A), (B) तथा (C)
 (b) (A), (C) and (D)/ (A), (C) तथा (D)
 (c) (B), (C) and (D)/ (B), (C) तथा (D)
 (d) (C), (D) and (E)/ (C), (D) तथा (E)

Ans. (b) : विकल्पों का विश्लेषण करना, तथ्यों और मतों में भेद करना तथा प्रभावों को खोजना जैसी गतिविधि इतिहास कक्षा में चिंतन के कौशल को बढ़ाने के लिए सबसे अधिक प्रभावी होगी। अतः विकल्प A, C तथा D सत्य है।

80. Which of the following social science questions have the most potential for promoting critical thinking?

इनमें से कौन सा/से प्रश्न में आलोचनात्मक चिंतन को विकसित करने की ज्यादा संभावना है?

- A. In what ways do pressure groups and social movements exert influence on politics?
राजनीति पर दबाव समूह और सामाजिक आन्दोलन किस प्रकार प्रभाव डालते हैं?
 B. What is the difference between a pressure group and a political group?
राजनैतिक-समूह और दबाव समूह में क्या अंतर है?

- C. Explain the following terms: (1) political parties; (2) pressure groups.
निम्नलिखित की व्याख्या करो-(1) राजनैतिक दल
(2) दबाव समूह
- D. How many political parties can India have given its size of population? Why?
जनसंख्या आकार अनुसार भारत में कितने राजनैतिक दल हो सकते हैं? और क्यों?
- E. How is public interest litigation attempt to ensure justice for all in India?
भारत में जनहित याचिकाएँ सबके लिए न्याय सुनिश्चित करने का प्रयास कैसे करती हैं।
Choose the correct option
सही विकल्प का चयन कीजिए।
- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) B, C and D/ B, C और D
(c) A, B and D/ A, B और D
(d) A, D and E/ A, D और E

Ans. (d) : आलोचनात्मक चिंतन को विकसित करने की ज्यादा संभावना राजनीति पर दबाव समूह और सामाजिक आन्दोलन किस प्रकार प्रभाव डालते हैं, जनसंख्या आकार अनुसार भारत में कितने राजनैतिक दल हो सकते हैं? और क्यों तथा भारत में जनहित याचिकाएँ सबके लिए न्याय सुनिश्चित करने का प्रयास कैसे करती हैं। अतः कथन, 3 और 4 सही है।

81. Which of the following is true about using current affairs and events in social studies?
सामाजिक अध्ययन में समसामयिक घटनाओं और इवेंट्स के उपयोग के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है :

- A. Using current affairs as integral part for social studies units.
सामाजिक विज्ञान इकाइयों के लिए करेंट अफेयर्स का अभिन्न अंग के रूप में उपयोग करना।
- B. Using current affairs in addition to social studies text book
सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तक के अलावा करेंट अफेयर्स का उपयोग करना ।
Choose the correct option
सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only A/ केवल A
(b) Only B/ केवल B
(c) Both A and B are true/ A और B दोनों सत्य हैं
(d) Both A and B are false/ A और B दोनों असत्य हैं

Ans. (c) : सामाजिक अध्ययन में समसामयिक घटनाओं और इवेंट्स के उपयोग के बारे में सामाजिक विज्ञान इकाइयों के लिए करेंट अफेयर्स का अभिन्न अंग के रूप में उपयोग करना। सामाजिक अध्ययन पाठ्य पुस्तक के अलावा करेंट अफेयर्स का उपयोग करना। दिये गये दोनों कथन सही हैं।

82. Which of the following can be considered as major challenge in the teaching of social sciences at the elementary level?
निम्नलिखित में से किस को प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में एक बड़ी चुनौती की तरह माना जा सकता है?

- A. It is treated as a non-utilitarian subject
इसे एक गैर-उपयोगितावादी विषय की तरह समझा जाता है।
- B. It creates a lot of debate and controversy
यह बहुत सारी बहस और विवादों को पैदा करता है।
- C. Teacher with one specialization is expected to teach many subjects
एक विशेषज्ञता वाले शिक्षक से बहुत सारे विषयों का शिक्षण अपेक्षित होता है।
- D. It requires considerable amount of statistical knowledge
इसमें गणित के काफी अधिक ज्ञान की आवश्यकता होती है।
- E. Differently able learners find it difficult to cope with the content
अन्यथा सक्षम शिक्षार्थी, विषय-वस्तु का सामना करने में कठिनाई महसूस करते हैं।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) B, C and D/ B, C और D
(c) C, D and E/ C, D और E
(d) A, B and E/ A, B और E

Ans. (a) : प्रारम्भिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में निम्न को एक बड़ी चुनौती की तरह माना जा सकता है -

- (i) इसे एक गैर उपयोगितावादी विषय की तरह समझा जाता है।
(ii) यह बहुत सारे बहस और विवादों को पैदा करता है।
एक विशेषज्ञता वाले शिक्षक से बहुत सारे विषयों का शिक्षण अपेक्षित होता है।

83. Social science textbook at the upper primary stage have been developed with the objective of _____.

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तकें इस उद्देश्य के साथ-विकसित की गयी हैं-

- (a) providing detailed information
विस्तृत जानकारी उपलब्ध कराने के लिए
- (b) presenting majoritarian perspective
बहुमतीय दृष्टिकोण को प्रकाशित करने के लिए
- (c) including a nationalistic representation
राष्ट्रवादी प्रतिनिधित्व सम्मिलित करने के लिए
- (d) providing thematic presentation
विषयक प्रस्तुतीकरण उपलब्ध कराने के लिए

Ans. (d) : उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान की पाठ्य पुस्तकें विषयक प्रस्तुतीकरण उपलब्ध कराने के लिए उद्देश्य के साथ-विकसित की गई हैं।

84. Which of the following primary sources can be referred to build an understanding of 'Dhamma'?

'धम्म' के विषय में समझ बनाने के लिए किस प्राथमिक स्रोत का संदर्भ लिया जाना चाहिए?

- (a) Ashokan inscriptions/ अशोक के शिलालेख
(b) Megasthenes writings/ मेगस्थनीज के लेख
(c) Rampurwa bull sculpture/ रामपुरवा की बैल मूर्ति
(d) Iron Pillar/ लौहस्तम्भ

Ans. (a) : प्राथमिक स्रोत वे होते हैं जो किसी घटना, वस्तु, व्यक्ति या कार्य प्रणाली से सीधे जुड़े होते हैं। इसमें ऐतिहासिक तथ्य एवं साक्ष्य वैधानिक दस्तावेज प्रत्यक्षदर्शी के साक्ष्य, प्रयोगों के परिणाम, ऑडियो-वीडियो क्लिप तथा संबंधित अन्य साधन जो व्यक्तिगत रूप से सीधे संबंधित होते हैं। अतः अशोक के धम्म के बारे में जानकारी के प्राथमिक स्रोत उसके द्वारा उत्कीर्ण कराए गये अभिलेख हैं।

85. Fill in the blanks with the most appropriate option.

Project work mainly involves _____
सबसे उपयुक्त विकल्प के द्वारा खाली स्थान भरिए-
परियोजना कार्य में मुख्यतः शामिल होता है-

- collecting information from multiple resources
अनेक संसाधनों से सूचना एकत्र करना
- going out to gather data from people
लोगों से आँकड़े इकट्ठा करने के लिए बाहर जाना
- memorizing important project related concepts/
परियोजना से संबंधित महत्वपूर्ण संप्रत्ययों को याद करना/ कंठस्थ करना
- collecting mainly news clippings related to the topic/
विषय से संबंधित मुख्यतः समाचारों के अंश एकत्र करना

Ans. (a) : परियोजना में कार्य में मुख्यतः अनेक संसाधनों से सूचना एकत्र करना शामिल होता है जबकि अन्य विकल्प (b), (c) और (d) परियोजना कार्य के बारे में गलत हैं।

86. What is the appropriate sequencing in the doing of a project?

परियोजना कार्य करने के लिए उपयुक्त क्रम क्या है?

- Prepare a questionnaire/interview schedule related to the topic**
विषय से संबंधित प्रश्नावली/साक्षात्कार की अनुसूची तैयार करना
 - Formulate a research question or problem**
शोध प्रश्न अथवा समस्या का सूत्रीकरण
 - Develop an approach to answer the research question**
शोध प्रश्न का उत्तर देने की प्रविधि का विकास
 - Study the literature/materials to the topic**
विषय से संबंधित साहित्य/सामग्री का अध्ययन
- B, D, A and B/ B, D, A तथा B
 - D, B, C and A/ D, B, C तथा A
 - A, D, B and C/ A, D, B तथा C
 - D, B, A and C/ D, B, A तथा C

Ans. (b) : परियोजना में कार्य करने के लिए उपयुक्त क्रम है-
विषय से संबंधित साहित्य/सामग्री का अध्ययन, शोध प्रश्न अथवा समस्या का सूत्रीकरण और शोध प्रश्न का उत्तर देने की प्रविधि का विकास।

87. Which of the following questions assesses the conceptual knowledge of students?

इनमें से कौन सा/से प्रश्न छात्रों के सम्प्रयय संबंधी ज्ञान का आकलन करते हैं?

- What accounts for the anger of the tribals against the Dikus?/जनजातियों द्वारा दिक् लोगों के विरोध का क्या कारण था?**

B. Distinguish between economic development and sustainable development.

आर्थिक विकास और सततपोषणीय विकास में क्या अन्तर है? स्पष्ट करें।

C. Choose any tribal group living in India today. Write an essay about their customs and way of life, and how their lives have changed in the last 50 years.

वर्तमान भारत के किसी जन-जाति समुदाय को चुनें, उनके रीतिरिवाज और जीवन और पिछले 50 वर्षों में उनके जीवन में आए परिवर्तन पर निबंध लिखें।

D. Find out more about Rani Lakshmi Bai of Jhansi. In what ways would she have been an unusual woman for her times?

झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई के विषय में अधिक जानें। वे अपने समय की किस प्रकार से एक असामान्य महिला थीं।

E. Differentiate between subsistence farming and commercial farming.

निर्वाह कृषि व व्यावसायिक कृषि में अंतर बताये।

Choose from the following options.

सही विकल्प का चयन किजिए।

- A, B and C/ A, B और C
- B, C and D/ B, C और D
- B and E/ B और E
- D and E/ D और E

Ans. (c) : आर्थिक विकास और सततपोषणीय विकास में क्या अन्तर है स्पष्ट करें?

निर्वाह कृषि व व्यावसायिक कृषि में अंतर बताये। ये दोनों कथन छात्रों के सम्प्रयय संबंधी ज्ञान का आकलन करते हैं। समानता या असमानता के आधार पर वस्तुओं को वर्गीकृत करने की प्रक्रिया ही सम्प्रत्यय सीखना है।

सम्प्रयय को वस्तुओं एवं घटनाओं की उभयनिष्ठ विशेषताओं के रूप में परिभाषित किया जा सकता है इस प्रकार हमारे अनुभवों को संगठित एवं विभेदित करने का प्रतीकात्मक साधन है और उच्च चिन्तन की मौलिक आवश्यकता है।

88. Which of the following questions assess metacognitive knowledge?

इनमें से प्रश्न परा-बौद्धिक (मेटाकोग्निटिव) ज्ञान का आकलन करते हैं?

A. Suppose you are expected to form a group of students to conduct a Sport day. Write a detailed proposal for the school.

कल्पना करें अपने खेल दिवस के लिए एक छात्र समूह का निर्माण करना है। विद्यालय के लिए एक विस्तृत प्रस्ताव लिखें।

B. what was Birsa's vision of a golden age?
बिरसा का सुनहरी युग का क्या दर्शन विचार चित्र था।

C. Develop a concept map on the topic-Rural Livelihoods after reading three journal articles on the topic.

ग्रामीण रोजगार पर 3 जर्नल के लेख पढ़ कर संकल्पना मानचित्र (कांसेप्ट मैप) विकसित करें।

D. Find out from your parents, friends or teachers the names of some heroes of tribal revolts in the twentieth century. Write their story in your own words.

20वीं सदी में जनजातीय विद्रोही नायकों के विषय में अपने माता-पिता, मित्र या अध्यापकों से पता करें। अपने शब्दों में उनकी कहानी लिखें।

E. There is regular traffic jam in your locality due to which you keep getting late for school.

Describe the strategies that you will develop to address this issue.

अपने क्षेत्र में नियमित तौर पर यातायात-जाम के कारण आप विद्यालय देरी से पहुंचते हैं। इस समस्या के हल के लिए आप जिन युक्तियों को विकसित करेंगे उनका वर्णन करें।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें-

- (a) A, B, C and D/ A, B, C और D
 (b) B, C, D and E/ B, C, D और E
 (c) A, C, D and E/ A, C, D और E
 (d) A, B, D and E/ A, B, D और E

Ans. (c) : (A) कल्पना करें अपने खेल दिवस के लिए एक छत्र समूह का निर्माण करना है। विद्यालय के लिए एक विस्तृत प्रस्ताव लिखें।

(C) ग्रामीण रोजगार पर 3 जर्नल के लेख पढ़कर संकल्पना मानचित्र विकसित करें।

(D) 20वीं सदी में जनजातीय विद्रोही नायकों के विषय में अपने माता-पिता, मित्र या अध्यापकों से पता करें। अपने शब्दों में उनकी कहानी लिखें।

(E) अपने क्षेत्र में नियमित तौर पर यातायात-जाम के कारण आप विद्यालय देरी से पहुंचते हैं। इस समस्या के हल के लिए आप जिन युक्तियों का प्रयोग करने उनका वर्णन करें में चारों प्रश्न परा वौद्धिक (मेटाकोग्निटिव) ज्ञान का आकलन करते हैं।

89. Which of the following questions assesses the 'evaluate' aspect of cognitive process?

निम्नलिखित में से कौन-से प्रश्न ज्ञानात्मक प्रक्रिया के मूल्यांकन पहलू का आकलन करते हैं?

A. List three schemes that aimed to improve the poor in India

तीन योजनाओं को सूचीबद्ध कीजिए जिनका लक्ष्य भारत में गरीबों की स्थिति बेहतर करना है।

B. Describe the processes involved in the implementation of MNREGA.

मनरेगा को लागू कराने में संलिप्त प्रक्रियाओं का व्याख्यान कीजिए।

C. Samagra Shiksha Abhiyan helps in quality improvement of learning levels in India. Provide three points in favour of this statement.

समग्र शिक्षा अभियान ने भारत में अधिगम के स्तरों की गुणवत्ता सुधारने में सहायता की है। इस कथन के पक्ष में तीन बिंदु उपलब्ध कीजिए।

D. The process of industrialization in India since 1991 has led to pollution. Appraise the statement.

सन् 1991 से भारत में औद्योगिकीकरण की प्रक्रिया ने प्रदूषण को बढ़ावा दिया है। इस कथन को आँकें।

E. Government has the responsibility to ensure fundamental rights of its citizens. Justify.

अपने नागरिकों के मौलिक अधिकारों को सुनिश्चित करना सरकार का दायित्व है। उचित सिद्ध करें।

Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें।

- (a) A, B, C, and D/ A, B, C, और D
 (b) A, C, D and E/ A, C, D और E
 (c) B, C and D/ B, C और D
 (d) C, D and E/ C, D और E

Ans. (d) : • समग्र शिक्षा अभियान ने भारत में अधिगम के स्तरों की गुणवत्ता सुधारने में सहायता की है। इस कथन के पक्ष में तीन बिंदु उपलब्ध कीजिए।

• 1991 में भारत में औद्योगिकीकरण की प्रक्रिया ने प्रदूषण को बढ़ावा दिया है तथा अपने नागरिकों के मौलिक अधिकारों को सुनिश्चित करना सरकार का दायित्व है। उचित सिद्ध करें। ये तीनों कथन ज्ञानात्मक प्रक्रिया के मूल्यांकन पहलू का आकलन करते हैं।

90. Read the following questions. Which of them assesses the 'application' aspect of the cognitive process?

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़ें इनमें से कौन से ज्ञानात्मक प्रक्रिया के प्रयोग पहलू का आकलन करते हैं?

A. You are a peasant in Muhammad Tughluq's reign and you cannot pay the taxes demanded by the Sultan. What will you do?

आप मुहम्मद तुगलक के शासनकाल में किसान कृषक हैं और सुल्तान द्वारा माँगे गए करों का भुगतान नहीं कर सकते। आप क्या करेंगे?

A. Why some rocks have a shape of a mushroom?

कुछ पत्थरों की आकृति मशरूम (कुकरमुक्ते) जैसे क्यों होती है।

C. Suppose the time in Mumbai is 7.00 pm. What will be the time in Landon which is located close to Greenwich in the United Kingdom?

माना मुंबई में शाम के सात बजे का समय है। लंदन जो ब्रिटेन (युनाइटेड किंगडम) में ग्रीनविच के समीप स्थित है वहाँ क्या समय होगा?

D. Who are the parties involved in the tripartite struggle?

कौन-कौन से पक्ष, त्रिपक्षीय संघर्ष में सम्मिलित थे?

E. List steps you will follow to choose school pupil leader by following the principles of democracy.

छात्र नेता के चयन में लोकतंत्र के सिद्धांतों का अनुसरण करते हुए आप जो कदम उठाएंगे उन्हें सूचीबद्ध कीजिए।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) A and B/ A और B (b) A and D/ A और D
(c) C and D/ C और D (d) C and E/ C और E

Ans. (d) : दिये गये प्रश्नगत प्रश्नों में ज्ञानात्मक प्रक्रिया के प्रयोग पहलू का आकलन करने वाले प्रश्न है -
C. माना मुम्बई में शाम के सात बजे है। लंदन जो ब्रिटेन (यूनाइटेड किंगडम) में ग्रीनविच के समीप स्थित है वहाँ क्या समय होगा।
E. छात्र नेता के चयन में लोकतंत्र के सिद्धांतों का अनुसरण करते हुए आप जो कदम उठाएंगे उन्हें सूचीबद्ध कीजिए।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश-91 से 99 – निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए।

भारतेंदुजी के जीवन का उद्देश्य अपने देश की उन्नति के मार्ग को साफ़-सुथरा और लम्बा-चौड़ा बनाना था उन्होंने इसके काँटों और कंकड़ों को दूर किया। उसके दोनों ओर सुन्दर क्यारियाँ बनाकर उसमें मनोरम फल-फूलों के वृक्ष लगाए। इस प्रकार उसे सुरम्य बना दिया कि भारतवासी उस पर आनन्दपूर्वक चलकर अपनी उन्नति के इष्ट स्थान तक पहुँच सकें। यद्यपि भारतेंदुजी ने अपने लगाए हुए वृक्षों को फल-फूलों से लदा नहीं देखा फिर भी हमें यह कहने में किसी प्रकार का संकोच नहीं होगा कि वे जीवन के उद्देश्य में पूर्णतया सफल हुए। हिन्दी भाषा और साहित्य में जो उन्नति आज दिखाई पड़ रही है उसके मूल कारण भारतेंदुजी हैं और उन्हें ही इस उन्नति के बीज को रोपित करने का श्रेय प्राप्त है।

91. भारतेंदु जी के जीवन का उद्देश्य था -

- (a) देश का विकास करना।
(b) मार्गों को साफ़ रखना।
(c) हिन्दी भाषा और साहित्य की उन्नति।
(d) भारतीय संस्कृति का विकास।

Ans. (c) : प्रस्तुत गद्य खण्ड में भारतेंदु जी का उद्देश्य हिन्दी भाषा और साहित्य की उन्नति एवं विकास से है।

92. भारतेंदु जी ने अपने जीवन में क्या किया?

- (a) फल-फूलों के वृक्ष लगाए।
(b) हिन्दी भाषा एवं साहित्य की उन्नति के बीच बोगे।
(c) रास्तों को सुंदर बनाया।
(d) भारतीयों को आनन्द प्रदान करने का प्रयास किया।

Ans. (b) : भारतेंदु युग के प्रणेता जिन्होंने अपना जीवन, 'साहित्य' पर न्योछावर कर दिया इन्होंने हिन्दी भाषा एवं साहित्य के बीज बोए।

93. 'काँटों और कंकड़ों' से क्या अभिप्राय है?

- (a) मार्ग की रुकावटें (b) सुख और दुख
(c) आस-पास फैली गंदगी (d) मन के बुरे भाव

Ans. (a) : प्रस्तुत गद्य खण्ड के अनुसार 'काँटों और कंकड़ों' से तात्पर्य मार्ग में आने वाली रुकावटों से है।

94. "इस प्रकार उसे सुरम्य बना दिया कि" उपर्युक्त पंक्ति के अनुसार भारतेंदु जी ने किसे सुरम्य बना दिया था?

- (a) भारतवासियों के उन्नति के मार्ग को
(b) भारतवासी के आनन्द को।
(c) हिन्दी भाषा एवं साहित्य के मार्ग को।
(d) स्वयं के जीवन के उद्देश्य को।

Ans. (c) : उपर्युक्त पंक्ति के अनुसार भारतेंदु जी ने हिन्दी भाषा एवं साहित्य के मार्ग को सुरम्य बना दिया।

95. 'मनोरम' का अर्थ है -

- (a) दूर - दूर तक (b) विभिन्न आकारों के
(c) बड़े - बड़े (d) मन को रमाने वाला

Ans. (d) : 'मनोरम' का अर्थ है - मन को रमाने वाला या मनोहर या सुन्दर।

96. 'बीज को रोपित करना' से अभिप्राय है।

- (a) कार्य का शुभारम्भ करना।
(b) मार्ग प्रशस्त करना।
(c) सही सलाह देना।
(d) फसल बोने की तैयारी करना।

Ans. (a) : 'बीज को रोपित करना' निम्न विकल्पानुसार कार्य का शुभारम्भ करना।

97. 'इष्ट' का शाब्दिक अर्थ नहीं होगा -

- (a) वांछित (b) इच्छित
(c) देवता (d) अभिलाषित

Ans. (c) : 'इष्ट' का शाब्दिक अर्थ है- चाहा हुआ, वांछनीय, वांछित, इच्छित और अभिलाषा आदि। इसमें देवता विकल्प असंगत है।

98. सुंदर - सुंदर क्यारियाँ बनाकर उपर्युक्त पंक्ति में रेखांकित शब्द है।

- (a) संज्ञा (b) सर्वनाम
(c) विशेषण (d) क्रिया

Ans. (c) : सुन्दर-सुन्दर क्यारियाँ बनाकर में रेखांकित शब्द 'विशेषण' को इंगित करता है। विशेषण - जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषतः (गुण, दोष, संख्या, परिणाम, रंग, आकार, दशा आदि) बतलाए, उसे 'विशेषण' कहते हैं। जैसे - सुन्दर, कुरूप, लंबा आदि।

99. "लंबा-चौड़ा" में कौन-सा समास है?

- (a) द्वंद्व (b) द्विगु
(c) कर्मधारय (d) तत्पुरुष

Ans. (a) : लंबा - चौड़ा में द्वंद्व समास है। दो या दो से अधिक शब्दों के योग से जब कोई नया शब्द बनता है तब वह सामासिक शब्द होता है और उन शब्दों के मेल को 'समास' कहते हैं समास के मुख्यतः छ भेद होते हैं।

(1) अव्ययी भाव (2) तत्पुरुष (3) कर्मधारय (4) द्विगु
(5) द्वंद्व (6) बहुव्रीही

द्वंद्व समास - उस कहते हैं जिसमें जिस समास के दोनों पद प्रधान होते हैं तथा विग्रह करने पर 'और' अथवा, या एवं लगता है 'द्वंद्व समास' कहलाता है।

उदा. - पाप-पुन्य, सुःख-दुःख

निर्देश- (100 से 105)- निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

कौन, तुम रूपसि कौन?
व्योम से उतर रही चुपचाप,
छिपी निज छाया में आप,
सुनहला फैला केश - कलाप
मधुर, मंथर मृदु, मौन !
मूँद अधरों में मधुपालाप
मौन केवल तुम मौन
ग्रीव तिर्यक्, चम्पक द्युति गात,
नयन मुकुलित नतमुख जलजात
देह छवि छाया में दिन - रात,
कहाँ रहती तुम कौन?

100. व्योम से चुपचाप कौन उतर रही है?

- (a) तारों की टोली (b) चन्द्रमा की किरणें
(c) वर्षा की बूँदें (d) संध्या

Ans. (d) : प्रस्तुत पद्यांश में व्योम से चुपचाप संध्या उतर रही है।

101. संध्या सुंदरी के केश कैसे हैं?

- (a) चमकीले (b) घुंघराले
(c) रुपहले (d) सुनहले

Ans. (d) : संध्या सुंदरी के केश सुनहले हैं।

102. "मौन केवल तुम मौन।" प्रस्तुत काव्य पंक्ति में मध्यम पुरुष सर्वनाम है -

- (a) मौन (b) तुम
(c) केवल (d) आप

Ans. (b) : 'मौन केवल तुम मौन पंक्ति में 'तुम' मध्यम पुरुष है। व्याकरण में पुरुष से तात्पर्य - वे व्यक्ति जो संवाद के समय भागीदार होते हैं उन्हें पुरुष कहते हैं।

हिन्दी में पुरुष 'तीन' होते हैं -

- (i) उत्तम पुरुष - मैं, हम
(ii) मध्यम पुरुष - तुम, आप
(iii) अन्य पुरुष - वह, राम आदि।

103. मधुर, मंथर, मौन ये विशेषण है -

- (a) रात्री के (b) रात्री में चलने वाली वायु के
(c) प्रकृति के (d) रूपसि के

Ans. (d) : मधुर, मंथर, मौन ये विशेषण हैं रूपसि के।

विशेषण- वे शब्द जो संज्ञा अथवा सर्वनाम की विशेषता बताते हैं उन्हें विशेषण कहते हैं। उदाहरण- बड़ा, काला, लम्बा, आदि।

104. तिर्यक् शब्द का अर्थ है -

- (a) तीखी (b) नुकीली
(c) टेढ़ी (d) बाँकी

Ans. (c) : तिर्यक् शब्द का अर्थ है - तिरछा, टेढ़ा, आड़ा, वक्र आदि।

105. कविता में कथित 'नयन' का सही विशेषण है?

- (a) मुकुलित (b) जलजात
(c) प्रफुल्लित (d) लज्जित

Ans. (a) : प्रस्तुत पद्यांश में 'नयन' का सही विशेषण है - मुकुलित अन्य विकल्प असंगत हैं।

106. मातृभाषा आधारित बहुभाषिकता समर्थन करती है कि

- (a) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा अथवा घर की भाषा में आरंभ करते हैं
(b) सभी बच्चे अपने राज्य की भाषा में विद्यालयी शिक्षा आरंभ करते हैं
(c) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अंग्रेजी माध्यम तथा अपने घर की भाषा में आरंभ करते हैं
(d) सभी बच्चे हिन्दी प्रथम भाषा के रूप में पढ़ते हैं

Ans. (a) : मातृभाषा आधारित बहुभाषिकता से तात्पर्य - सभी बच्चे मातृभाषा में स्कूली शिक्षा शुरू करते हैं और कई भाषाओं को जोड़ते हुए आगे बढ़ते हैं। सभी बच्चे सीखने के प्रारम्भिक वर्षों के दौरान अधिक से अधिक भाषाएँ सीखते हैं। मातृभाषा आधारित बहुभाषिकता समर्थन करती है कि सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा अथवा घर की भाषा में आरंभ करते हैं।

107. राहुल एक वाहन चालक हैं जो बिहार से केरल जाता है जहाँ वह छः महीने में मलयालम भाषा सीख जाता है। अब वह मलयालम अच्छी तरह से बोल लेता है। इसे किस रूप में जाना जाता है ?

- (a) भाषा सीखना (b) भाषा
(c) भाषा अर्जन (d) भाषा क्रमादेशन/प्रोग्रैमिंग

Ans. (c) : भाषा अर्जन ऐसी प्रक्रिया है, जिसके अन्तर्गत हम अपने आस-पास के वातावरण, माता-पिता और अपने से बड़ों व्यक्तियों के सम्पर्क में रहकर भाषा सीखते हैं यह प्राकृतिक प्रक्रिया है इसके लिये औपचारिक साधन की आवश्यकता नहीं पड़ती। उपर्युक्त पंक्ति के अनुसार राहुल जो बिहार से केरल जाता है और छः महीने में मलयालम सीख जाता है। इसे भाषा अर्जन के रूप में जाना जायेगा।

108. एक शिक्षार्थी व्याकरण सुनते हुए उस व्याख्यान का पूर्ण विचार एकत्रित करने का प्रयास करती है तथा हर शब्द को अधिक महत्व नहीं देती है। उसने सुनने के लिए कौन सी रणनीति अपनायी है?

- (a) उर्ध्वमुखी (बॉटम - अप) प्रक्रिया
(b) अधोमुखी (टॉप-डाउन) प्रक्रिया
(c) संकेत शब्दों में भेद करना
(d) संबद्धता की पहचान करना

Ans. (b) : एक शिक्षार्थी व्याकरण सुनते हुए उस व्याख्यान का पूर्ण विचार एकत्रित करने का प्रयास करती है तथा हर शब्द को अधिक महत्व नहीं देती उसने सुनने के लिये अधोमुखी (टॉप-डाउन) प्रक्रिया की रणनीति अपनायी है।

109. एक शिक्षिका कक्षा VIII के शिक्षार्थियों को समाचार पत्र से एक अनुच्छेद उपलब्ध कराती है जो उनके भाषा - स्तर से थोड़ा सा ऊपर है। शिक्षार्थियों को उस अनुच्छेद पर अनेक काम करने हैं। इसे क्या कहते हैं?

- (a) अवबोधन योग्य निवेश (b) अवबोधन अगम्य निवेश
(c) बोध-पठन (d) परिकल्पना सीखना

Ans. (a) : एक शिक्षिका कक्षा 8 के शिक्षार्थियों को समाचार पत्र से एक अनुच्छेद उपलब्ध कराती है जो उनके भाषा-स्तर से थोड़ा ऊपर है। शिक्षार्थियों को उस अनुच्छेद पर अनेक काम करने के लिये कहती है इसे शिक्षिका द्वारा अवबोधन योग्य निवेश कहते हैं। शिक्षकों द्वारा छात्रों के सीखने के अनुभव को समृद्ध करने के लिये उन्हें निम्न से उच्च स्तर की ओर अग्रसर कर रही है।

110. भाषा पठन-पाठन का कौन-सा उपागम यह विश्वास करता है कि 'भाषा एक आदत है' ?

- (a) संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण (b) श्रव्य - भाषावाद
(c) प्राकृतिक उपागम (d) सहभागी भाषा अधिगम

Ans. (b) : श्रव्य भाषावाद भाषा पठन-पाठन का वह उपागम है जो व्यवहार-वादी सिद्धान्त पर आधारित है जो यह बताता है कि जीवित चीजों के कुछ लक्षण, और इस मामले में छात्रों के भाषा की सुदृढीकरण की एक प्रणाली का माध्यम है। श्रव्य-भाषावाद यह विश्वास करता है कि 'भाषा एक आदत है'।

111. निम्नलिखित में से कौन सा कथन समर्थन से जुड़ी परिकल्पना के संबंध में सत्य है?

- (a) शिक्षार्थी पाठ्यवस्तु के निवेश, अपने पूर्वज्ञान, अपनी दक्षता तथा लेखन के साथ व्यक्तिगत रूप से सीख सकते हैं
(b) विषय प्रकरण तथा अन्तः क्रियाओं को आपस में मिला देना
(c) शिक्षार्थी उपलब्धि के उस स्तर पर पहुँच सकते हैं (दूसरों की सहायता से) जहाँ से व्यक्तिगत रूप से नहीं पहुँच सकते थे
(d) प्रत्येक शिक्षार्थी स्वतंत्र है तथा व्यक्तिगत रूप से सीखने की आवश्यकता है

Ans. (c) : समर्थन से जुड़ी परिकल्पना के संबंध में शिक्षार्थी उपलब्धि के उस स्तर पर पहुँच सकते हैं (दूसरों की सहायता से) जहाँ वे व्यक्तिगत रूप से नहीं पहुँच सकते। इसमें कमजोर वर्ग (विशिष्ट वर्ग) को सामान्य वर्ग के साथ लेकर प्राप्त करने वाली शिक्षा की अवधारणा भी सम्मिलित है।

112. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुसार विद्यालयी शिक्षा के बुनियादी स्तर में शामिल है _____

- (a) पूर्व विद्यालय के 3 वर्ष तथा कक्षा I और II
(b) पूर्व विद्यालय के 3 वर्ष तथा कक्षाएँ I, II, III, IV तथा V
(c) प्राथमिक विद्यालय के 5 वर्ष
(d) पूर्व विद्यालय के 3 वर्ष

Ans. (a) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 जो कि 34 वर्ष पुरानी 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 को प्रतिस्थापित करेगी नई शिक्षा नीति 5 + 3 + 3 + 4 प्रणाली के पर विभाजित करने की बात की गई है। NEP (2020) के अनुसार विद्यालयी शिक्षा के स्तर में शामिल है 3 वर्ष के कक्षा I, II वाले छात्र

113. पठन में 'वर्ण संकेत' वे संकेत हैं _____

- (a) जो शब्दों के अर्थ ढूँढने में सहायता करता हैं
(b) शब्दों के सही उच्चारण के लिए सहायता करते हैं
(c) जो अर्थ बनाने की प्रक्रिया में सहायता करते हैं
(d) व्याकरणिक कोटि को पहचानने के लिए हैं

Ans. (c) : पठन में वर्ण संकेत जो अर्थ बनाने की प्रक्रिया में सहायता करते हैं उच्चारण एवं सुर में स्थानीय बोलियों के प्रक्रिया में सहायता। विराम आदि चिहनों का समुचित ध्यान उचित आरोह एवं अवरोह के साथ पढ़ने में सहायता प्रदान करना।

114. रवीश समाचार-पत्र में एक रोचक लेख पढ़ रहा है। वह लेखक के बारे में समस्त विचारों को जानना चाहता है। वह अपने पठन में क्या करता है ?

- (a) अवलोकन
(b) सरसरी दृष्टि से देखना
(c) विशेष तथ्य को ढूँढने के लिए पठन
(d) रिपोर्ट लिखने के लिए पढ़ना

Ans. (b) : रवीश समाचार-पत्र में एक रोचक लेख पढ़ रहा है। वह लेखक के बारे में समस्त विचारों को जानना चाहता है वह अपने पठन में 'सरसरी दृष्टि' का प्रयोग करता है। जब पाठन कर्ता किसी भी रोचक लेख को रूचि पूर्ण पढ़ता है, उसके विषय में गहन अध्ययन एक निगाह में देखता है। तो वह उसके अध्ययन अध्यापन को प्रभावित कर रहा है।

115. ग्रहणशील शब्दावली क्या है?

- (a) अधिकतर शब्दों के सही हिज्जे होते हैं
(b) पंक्तियों के बीच में पढ़े जाने वाले शब्द
(c) शब्द जिन्हें हम लिखने तथा पढ़ने में प्रयोग करते हैं
(d) सुनने या देखने पर जिन शब्दों को हम पहचान लेते हैं

Ans. (d) : ग्रहणशील शब्दावली से तात्पर्य जो सरल हो सहज हो पठन योग्य हो जिसे सुनने या देखने पर शब्दों को आसानी से हम पहचान सकें एवं आसानी से उसका उपयोग कर सकें।

116. निम्नलिखित में से कौन-सा बोलने के संबंध में सही नहीं है?

- (a) बोलने का अर्थ है शब्दों का सही उच्चारण करना
(b) इसमें प्रश्नों का जवाब देना तथा पूछताछ करना शामिल है
(c) बोलने का अर्थ है कि बातचीत तथा चर्चा में शामिल होना
(d) यह धाराप्रवाह तथा सुसंगत बोलने की योग्यता है

Ans. (b) : बोलने के सन्दर्भ में सही है -

- (i) बालने का अर्थ है शब्दों का सही उच्चारण एवं उसका सही उपयोग
(ii) जो बातचीत तथा चर्चा में शामिल हो
(iii) धारा प्रवाह तथा सुसंगत बोलना
(iv) ग्रहणशील पठन योग्य हो।

117. 'सीमित अभ्यास में रूप - विधान, वर्णन करना तथा प्रयोग करने के विषय में ज्ञान' को क्या कहते हैं?

- (a) शिक्षण का व्याकरण (b) घोषणात्मक ज्ञान
(c) भाषा प्रकार (d) कार्यविधिक ज्ञान

Ans. (b) : घोषणात्मक ज्ञान जिसे प्रस्तावनात्मक ज्ञान भी कहते हैं, वह ज्ञान है जो, अपने मूल स्वभाव द्वारा, घोषणात्मक वाक्यों या सूचनात्मक प्रस्तावनाओं को प्रकार करता है जिसे सीमित अभ्यास में रूप विधान, वर्णन करना तथा प्रयोग करने के विषय में ज्ञान को कहते हैं।

118. एक समाचार-पत्र लेख जिसमें कक्षा VIII तक के विद्यार्थियों के लिए परीक्षा न हो को मुद्दा बनाया है। यह लेखन किस रूप में जाना जाता है?

- (a) वर्णनात्मक लेखन (b) तुलनात्मक लेखन
(c) आकर्षक लेखन (d) रचनात्मक लेखन

Ans. (c) : एक समाचार-पत्र लेख जिसमें कक्षा ८ तक के विद्यार्थियों के लिये परीक्षा न हो को मुद्दा बनाया गया है यह लेखन आकर्षक लेखन के रूप में जाना जाता है।

119. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा की कक्षा में साहित्यिक उद्बहरण के अध्ययन के बारे में सत्य नहीं है?

- (a) साहित्यिक उद्बहरण सराहना तथा आनंद के लिए होते हैं
(b) भाषा सीखने के लिए साहित्यिक उद्बहरण साँस्कृतिक निवेश है
(c) साहित्यिक उद्बहरण आलोचनात्मक चिंतन तथा विमर्श को विकसित करते हैं
(d) साहित्यिक उद्बहरणों का प्रयोग व्याकरण के लिए होना चाहिए

Ans. (d) : साहित्य उद्बहरण अध्ययन के मुख्य उद्देश्य
 (i) साहित्यिक उद्बहरण जिसमें कल्पना, तर्क चिंतन के लिये होते हैं।
 (ii) साहित्यिक उद्बहरण आलोचनात्मक चिंतन तथा विमर्श को विकसित करते हैं।
 (iii) भाषा सीखने के लिये साहित्यिक उद्बहरण सांस्कृतिक निवेश जिससे भाषा का विकास सम्भव है।
 (iv) साहित्यिक उद्बहरण सराहना तथा आनंद के लिये होते हैं।

120. एक शिक्षार्थी वर्णों को पहचानने तथा शब्दों के अर्थ लिखने में परेशानी महसूस करता है/करती है। यह कमी क्या है ?

- (a) (डिसलेक्सिया) पठन वैकल्प (पठन – अक्षमता)
 (b) (डिसग्राफिया) लेखन वैकल्प (लेखन – अक्षमता)
 (c) (डिस्फोनिया) स्वर वैकल्प
 (d) बोलने की अक्षमता

Ans. (a) : पठन विकार (डिसलेक्सिया) इसमें शिक्षार्थी द्वारा वर्णों को पहचानने तथा शब्दों के अर्थ लिखने में परेशानी महसूस होती है। डिस्लेक्सिया- ग्रीक भाषा के 'डिस' और 'लेक्सिस' से बना है इसका शाब्दिक अर्थ है 'कठिन भाषा' (डिफिकल्ट स्वीच) 1887 ई. में जर्मन नेत्र विशेषज्ञ रूडोल्फ़ वॉर्निन द्वारा खोजे गये शब्द को अन्धता भी कहा जाता है। इसमें - वर्णमाला अधिगम में कठिनाई, एकाग्रता में कठिनाई, अक्षरों की ध्वनि वर्णन में कठिनाई, पढ़ते समय वर्णों के लोप होने शब्दों अक्षरों का क्रम उल्टा दिखाई देना।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बिदरी कला का किलों और उसकी मिट्टी से गहरा नाता है। हम जरा पीछे लौटें उस समय में जब बड़े-बड़े विशाल जंगी किले बनाए जाते और उनमें एक विशेष जगह एकांत कोने में बारूदखाना होता था। यहाँ बारूद रखा जाता था। बारूद के अंदर जो तत्व होते हैं वे बारूदखाने की कच्ची जमीन की मिट्टी में भीतर गहरे तक जज्ब होते जाते थे। उनमें अमोनिया नाम का खनिज भी होता था। वर्षों एक ही जगह भारी मात्रा में बारूद रहता और उसका असर जमीन के अंदर फैलता जाता और हजारों वर्षों तक कायम भी रहता। बिदरी वर्क के लिए इन्हीं किलों की मिट्टी को खोद-खोदकर निकाला जाता है। किसी अन्य प्रकार की मिट्टी से यह काम नहीं हो पाता। बात हैरत की तो जरूर है किंतु शत-प्रतिशत खरी भी है। अनेक शोध हुए, प्रयोग किए गए और परिणाम यह रहा कि प्राचीन काल में बारूद बनाने की पद्धति आज की पद्धति से बिलकुल भिन्न थी इस कारण अब कोशिश करने पर भी वैसी मिट्टी नहीं बनायी जा सकती क्योंकि किसी बारूदखाने के नीचे रखकर बिदरी वर्क के योग्य मिट्टी बनने में जो वक्त लगता है वो अब किस तरह संभव हो सकता है? और खोदते-खोदते तो बड़े-बड़े खजाने भी खाली हो जाते हैं। जिस दिन यह मिट्टी बिदरी वर्ग के लिए उपयुक्त नहीं रहेगी तब यह कला भी लुप्त हो जाएगी। इसे कोई बचा नहीं जाएगा।

121. बिदरी कला का संबंध किलों की मिट्टी से क्यों माना जाता है?

- (a) किलों में बारूद होता है और बिदरी कला का कार्य बारूद से ही संभव है।
 (b) किलों में बारूद होता है जिसकी मिट्टी से ही बिदरी कार्य संभव होता है।
 (c) किलों में असीम शान्ति होती है जहाँ बिदरी कार्य शुरू किया जा सकता है।
 (d) किलों की मिट्टी बहुत सुन्दर होती है और बिदरी कार्य के लिए सर्वथा उपयुक्त होती है।

Ans. (b) : बिदरी कला का संबंध किलों की मिट्टी से माना जाता है क्योंकि किलों में बारूद होता था जिसकी मिट्टी से ही बिदरी कार्य संभव होता था।

122. गद्यांश के अनुसार बिदरी कला को जीवित रखने के लिए-

- (a) किलों का निर्माण करना चाहिए।
 (b) उपयुक्त मिट्टी का प्रबंध करना चाहिए।
 (c) बारूद खानों का निर्माण करना चाहिए।
 (d) बिदरी कला को ऊँचे दाम पर बेचना चाहिए।

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार बिदरी को जीवित रखने के लिये उपयुक्त मिट्टी का प्रबंध करना चाहिए।

123. बारूदखाने की जमीन में भी होता है।

- (a) चिकनाहट होती है। (b) अमोनिया होता है।
 (c) नाइट्रेट होता है। (d) सोडियम रहता है।

Ans. (b) : बारूदखाने की जमीन में अमोनिया भी होता है।

124. किलों में बारूदखाने में होते हैं।

- (a) किले के बीचो-बीच
 (b) किले के दाईं तरफ होते हैं
 (c) एकांत स्थान
 (d) मुख्य दरवाजे

Ans. (c) : किलों में बारूदखाने हमेशा एक जगह एकांत स्थान में होते थे।

125. बारूद बनाने की प्राचीन और वर्तमान पद्धति में-

- (a) अंतर होता है (b) अंतर नहीं होता है
 (c) चिंतन का अंतर है (d) कलाकारी का अंतर है

Ans. (a) : बारूद बनाने की प्राचीन विधि और आधुनिक विधि में काफी अंतर है।

126. 'खोदते-खोदते तो बड़े-बड़े भी खाली हो जाते हैं।' गद्यांश में आए रेखांकित अंश का अर्थ है कि-

- (a) बिदरी कार्य बहुत परिश्रम का काम है।
 (b) बिदरी कार्य में इस्तेमाल होने वाली मिट्टी अधिक खुदाई के कारण एक दिन समाप्त हो जाएगी।
 (c) बिदरी कार्य में जमीन खोदना ही एकमात्र कार्य है।
 (d) बिदरी कार्य के लिए बहुत बड़ी तकनीक की आवश्यकता होगी।

Ans. (b) : 'खोदते-खोदते तो बड़े-बड़े भी खाली हो जाते हैं।' रेखांकित अंश का अर्थ है- बिदरी कार्य में इस्तेमाल होने वाली मिट्टी अधिक खुदाई के कारण एक दिन समाप्त हो जायेगी।

127. 'खोदते-खोदते' की तरह एक अन्य उदाहरण है—

- (a) खोदते-फोदते (b) कविता-वकिता
(c) चलते-चलते (d) कंकड़-पत्थर

Ans. (c) : 'खोदते-खोदते' यह युग्म शब्द है इनका उच्चारण समान एवं अर्थ अलग-अलग हो सकते हैं—
अन्य उदाहरण— चलते-चलते, खाते-खाते, आते-आते।

128. 'योग्य' का विलोम शब्द है—

- (a) असफल (b) नियोग्य
(c) आयोग्य (d) अयोग्य

Ans. (d) : 'योग्य' का विलोम शब्द है— 'अयोग्य' किसी शब्द का विलोम शब्द उस शब्द के अर्थ से उल्टा होता है।

शब्द	विलोम
मोटा	पतला
संशय	असंशय

प्रश्न संख्या : (129 से 135) :

महात्मा गाँधी धर्म को सर्वत्र स्थान देते हैं। वे एक पग भी धर्म के बिना चलने के लिए तैयार नहीं परन्तु उनकी बात ले उड़ने के पहले, प्रत्येक आदमी का कर्तव्य यह है कि वही भली-भाँति समझ ले कि महात्मा जी के धर्म का स्वरूप क्या है? धर्म से महात्मा जी का मतलब धर्म ऊँचे और उदार तत्त्वों का ही हुआ करता है। उनके मानने से किसे ऐतराज हो सकता है।

अजाँ देने, शंख बजाने, नाक दबाने और नमाज पढ़ने का नाम धर्म नहीं है। शुद्धाचरण और सदाचार ही धर्म के स्पष्ट चिह्न हैं। दो घण्टे तक बैठकर पूजा कीजिए और पाँच वक्त की नमाज भी अदा कीजिए, परन्तु ईश्वर को इस प्रकार रिश्वत के दे चुकने के पश्चात् यदि आप अपने को दिन-भर बेईमानी करने और दूसरों को तकलीफ पहुँचाने, के लिए आजाद समझते हैं तो इस धर्म को अब आगे आने वाला समय कदापि नहीं टिकने देगा। अब तो, आपका पूजा पाठ देखा जाएगा, आपकी भलमानसता की कसौटी केवल आपका आचरण होगी। सबके कल्याण की दृष्टि से आपको अपने आचरण को सुधारना पड़ेगा। और यदि आप आने आचरण को नहीं सुधारेंगे तो नमाज और रोजे पूजा और गायत्री आपको देश के अन्य लोगों की आजादी को रौंदने और देशभर में उत्पादों का कीचड़ उछालने के लिए आजाद न छोड़ सकेगी।

ऐसे धार्मिक और दीनदार आदमियों से तो, वे ला-मजहब और नास्तिक कहीं अधिक अच्छे और ऊँचे हैं, जिनका आचरण अच्छा है। जो दूसरों के सुख-दुख का ख्याल रखते हैं।

129. ला-मजहब और नास्तिक आदमी कहीं अधिक अच्छे और ऊँचे हैं।

वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है—

- (a) ईश्वर पर असीम आस्था वाले
(b) जिसका कोई धर्म नहीं हो
(c) ईश्वर पर विश्वास रखने वाले
(d) मंदिर में पूजा करने वाले

Ans. (b) : ला-मजहब और नास्तिक आदमी कहीं अधिक अच्छे और ऊँचे हैं। रेखांकित शब्द ला-मजहब का अर्थ है— जिसका धर्म/मजहब न हो।

130. गाँधी ने धर्म को के रूप में व्याख्यायित किया है—

- (a) उपासना पद्धति (b) हृदय की उदारता
(c) ऊँचे आदर्शों (d) परंपरा निर्वहन

Ans. (b) : गाँधी ने धर्म को 'हृदय की उदारता' के रूप में व्याख्यायित किया है।

131. गद्यांश में किन लोगों को अच्छा माना गया है?

- (a) जो सादा भोजन करते हैं
(b) जो देर तक उपासना करते हैं
(c) जो ऊँचे पर कार्य करते हैं
(d) जिनका आचरण अच्छा है

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश में जिन लोगों का आचरण अच्छा है उनको अच्छा माना गया है।

132. "उनके मानने में किसे ऐतराज हो सकता है?" वाक्य में रेखांकित अंश का तात्पर्य है?

- (a) आनंद (b) आपत्ति
(c) छूट (d) जटिलता

Ans. (b) : "उनके मानने में किसे ऐतराज हो सकता है?" वाक्य के रेखांकित अंश— ऐतराज का तात्पर्य है— आपत्ति, उग्र, विरोध।

133. 'आपको' शब्द है—

- (a) संज्ञा (b) सर्वनाम
(c) विशेषण (d) क्रिया

Ans. (b) : 'आपको' शब्द सर्वनाम है। जो शब्द संज्ञा शब्द के स्थान पर प्रयुक्त हो उसे सर्वनाम कहते हैं।

उदाहरण— मैं, तुम, तुम्हारा, आपका, यह, वह आदि।

134. गद्यांश में आचरण के संदर्भ में किस बात पर बल दिया गया है?

- (a) दूसरों के आचरण का मूल्यांकन
(b) दूसरों का आचरण सुधारना
(c) स्वयं का आचरण सुधारना
(d) स्वयं के आचरण की कमियाँ गिनना

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश में आचरण के सन्दर्भ में स्वयं के आचरण सुधारने पर बल दिया गया है।

135. 'प्रत्येक' का संधि विच्छेद है—

- (a) प्रति + एक (b) प्रा + येक
(c) प्रति + ऐक (d) प्रति + एक्

Ans. (a) : 'प्रत्येक' का संधि विच्छेद है— प्रति + एक, इसमें यण् संधि है।

• दो वर्णों के मेल को संधि कहते हैं।

यण स्वर संधि— यदि इ, ई, उ, ऊ और ऋ के बाद कोई भिन्न स्वर आये, तो इ-ई का 'य', उ-ऊ का 'व' और 'ऋ' का 'र्' हो जाता है।

उदाहरण— इति + आदि = इत्यादि,

अति + आवश्यक = अत्यावश्यक

सु + आगत = स्वागत

अनु + एषण = अन्वेषण।

136. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 उपलब्ध कराती है—

- कक्षा X तक मातृभाषा शिक्षण के माध्यम के रूप में
- विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से कक्षा X तक अंग्रेजी भाषा शिक्षण माध्यम के रूप में
- शिक्षण का माध्यम राज्य तथा अभिभावकों के विवेक से होना चाहिए
- कम से कम कक्षा VIII तक मातृभाषा अथवा घर की भाषा शिक्षण के माध्यम के रूप में

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार छोटे बच्चे अपनी घर की भाषा/मातृभाषा से सार्थक अवधारणाओं को तेजी से सीखते और समझ लेते हैं। इस शिक्षा नीति के अनुसार कम से कम ग्रेड 5/ग्रेड 8 और हो सके तो उससे आगे भी शिक्षा का माध्यम घर की भाषा/मातृभाषा/स्थानीय भाषा/क्षेत्रीय भाषा हो।

137. भाषा सीखना—

- शिक्षार्थी के द्वारा सचेतन प्रयास नहीं है
- शिक्षार्थी के द्वारा सचेतन प्रयास है
- यह एक प्राकृतिक कार्य है
- शिक्षक के द्वारा सचेतन प्रयास

Ans. (b) : भाषा अर्जन उस प्रक्रिया को कहते हैं, जिसके द्वारा मानव भाषा को ग्रहण करने एवं समझने की क्षमता अर्जित करता है। भाषा सीखने में जिज्ञासा का बहुत महत्व है। भाषा सीखना सचेतन क्रिया है जो शिक्षार्थी द्वारा संपादित होती है। भाषा में सार्थक उपयोग संदर्भ देना बच्चों के भाषा कौशल को विकसित करने में सहायक एवं महत्वपूर्ण है। भाषा का स्तर बच्चों के अनुरूप, परिवेश और अनुभव के आधार पर होना चाहिए।

138. निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण का अधोमुखी (बॉटम-अप) उपकौशल नहीं है?

- खास विवरण को पहचानना
- विवरण छांटना
- जोर दिए गये शब्दों को ढूँढ़ना
- मुख्य बिन्दुओं को ढूँढ़ना

Ans. (d) : मुख्य बिन्दुओं को ढूँढ़ना श्रवण का अधोमुखी उपकौशल नहीं है। श्रवण पद्धति में अधोमुखी (बॉटम अप) उपकौशल में बालक को पहले वर्णमाला से शब्द बनाना, और (कठिन) दिये शब्दों को ढूँढ़ना, दिये गये वाक्यांशों, विवरण को छांटना, खास विवरण को पहचानना और उनका सही एवं उचित तरीके से उपयोग करने से है।

139. सभी बच्चे बिना किसी गंभीर प्रयास के मातृभाषा सीखते हैं, इसे कहते हैं—

- सहज भाषा योग्यता
- भाषा अधिगम
- सहजात भाषा योग्यता
- नैसर्गिक भाषा योग्यता

Ans. (c) : सभी बच्चों की मातृभाषा यानी माँ से सीखी हुई भाषा, यह सहजात प्रक्रिया है। बच्चे माता-पिता के अनुकरण से किसी भी भाषा को सीखते हैं। आगे चलकर अपने परिवेश, बाहर, मित्रों में विद्यालय आदि में ग्रहण एवं प्रयोग करते हैं। अधिकतम शिक्षा और ज्ञान मातृभाषा द्वारा ही सुलभ और सुगम हो सकती है।

140. भाषा पठन-पाठन का कौन-सा उपागम 'निवेश अंतःक्रिया-उत्पादन अधिगम क्रिया का आवश्यक तत्व है' का समर्थन करता है?

- नैसर्गिक उपागम
- व्यवहारवाद
- संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
- पूर्णतया शारीरिक प्रतिक्रिया

Ans. (a) : भाषा के पठन-पाठन का नैसर्गिक उपागम 'निवेश' अंतःक्रिया उत्पादन अधिगम क्रिया का आवश्यक तत्व है, का समर्थन करता है।

भाषा स्वाभाविक या प्राकृतिक या सहज ही प्राप्त होती है। भाषा समूह परिवेश परिवार से स्वतः ही अंतःक्रिया द्वारा प्राप्त होती है। इसके माध्यम से ही शिक्षा प्रक्रिया पूर्ण हो पाती है।

141. निम्नलिखित में से कौन-सा सांकेतिक भाषा के संबंध में सत्य है?

- सांकेतिक भाषा का व्याकरण नहीं होता है।
- सांकेतिक भाषा का व्याकरण है।
- सांकेतिक भाषा सभी शिक्षार्थियों के लिए है
- केवल एक सांकेतिक भाषा है।

Ans. (b) : सांकेतिक भाषा सम्प्रेषण का एक माध्यम है जहाँ हाथ के इशारों और शरीर तथा चेहरे के हावों-भावों का उपयोग किया जाता है। सांकेतिक भाषा, बोली अन्य भाषाओं की तरह ही जटिल व्याकरण युक्त भाषा है। इनका स्वयं का व्याकरण तथा शब्दकोश होता है। इसका प्रयोग श्रवण बाधित बच्चों के लिये किया जाता है। अलग-अलग देशों या क्षेत्रों में अलग-अलग सांकेतिक भाषाएँ प्रयोग की जाती हैं। जैसे—

- BSL – ब्रिटिश सांकेतिक भाषा
- ASL – अमेरिकन सांकेतिक भाषा
- ISL – भारतीय सांकेतिक भाषा

नई शिक्षा नीति के अनुसार, ISL (भारतीय सांकेतिक भाषा) को पूरे देश में मंजूरी प्राप्त है।

142. निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 द्वारा अनुमोदित नहीं है?

- शास्त्रीय भाषा का वैकल्पिक भाषा के रूप में अध्ययन
- विदेशी भाषा का वैकल्पिक भाषा के रूप में अध्ययन
- त्रिभाषा सूत्र को लचीले रूप में लागू करना
- विद्यालयी शिक्षा के सभी स्तरों पर शिक्षण माध्यम के रूप में अंग्रेजी

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 द्वारा "विद्यालयी शिक्षा के सभी स्तरों पर शिक्षण माध्यम के रूप में अंग्रेजी भाषा अनुमोदित नहीं है।" शिक्षा नीति (NEP) 2020 में—

- छोटे बच्चे या ग्रेड 5 या 8वीं तक मातृभाषा का प्रयोग हो।
- भाषा के विकास में त्रिभाषा सूत्र को शामिल किया गया है, इनमें कम से कम दो भारतीय भाषाएँ होंगी।
- शास्त्रीय भाषा का वैकल्पिक भाषा के रूप में अध्ययन हो।
- विदेशी भाषा का वैकल्पिक रूप से अध्ययन हो।
- त्रिभाषा को लचीले रूप में लागू करना।

143. एक अध्यापिका अपनी पठन कक्षा में अपने शिक्षार्थियों को आधा अवतरण पढ़ने के बाद रुकने के लिए कहती है तथा उन्हें आधे बचे अवतरण में क्या होगा, बताने के लिए कहती है तथा समस्या के समाधान के लिए कहती है। वह किसे बढ़ावा देने का प्रयास कर रही है?

- खोज-बीन का कौशल
- अनुमान लगाने का कौशल
- विश्लेषणात्मक कौशल
- पठन दक्षता

Ans. (a) : समस्या समाधान प्रणाली में महत्वपूर्ण कौशल में खोजबीन कौशल आता है। खोजबीन कौशल में छात्रों को प्रश्न कम समझ आने पर उनमें आत्म विश्वास बनाये रखने के लिये संकेत दिया जाता है। अर्थात् थोड़ा उत्तर बताने पर पूरा उत्तर बताने के लिये प्रोत्साहित किया जाता है। पुनः विस्तृत सूचना के माध्यम से बच्चों से और अधिक जानकारी प्राप्त की जाती है। छात्रों के पूर्व ज्ञान से वर्तमान को जोड़ने पर छात्रों को प्रेरित किया जाता है। अध्यापिका अपने पठन कक्षा में शिक्षार्थियों को खोज-बीन कौशल की वृद्धि करने का प्रयास कर रही है।

144. रोमिला देवी अपनी मित्र के लिए स्वास्थ्य रिपोर्ट (मेडिकल रिपोर्ट) पढ़ रही है। वह अपनी मित्र का शर्करा स्तर जानना चाहती है। वह अपने पठन में क्या कर रही है?

- अवलोकन कर रही है
- सरसरी दृष्टि से देख रही है
- संपूर्ण उद्देश्यों के लिए पढ़ रही है
- विश्लेषण कर रही है

Ans. (a) : रोमिला अपने पठन पाठन में अवलोकन विधि का उपयोग कर रही है। अवलोकन अध्ययन की वह विधि है जिसमें किसी विषय का गहन अध्ययन किया जाता है। इसमें घटनाओं की वास्तविक प्रकृति, उनकी गम्भीरता एवं परस्पर सम्बन्धों का सूक्ष्म अवलोकन करके ही वास्तविक तथ्यों का संकलन किया जाता है। इसमें विश्लेषण करके निष्कर्ष निकाला जाता है।

145. कौन-सी श्रवण प्रक्रिया निम्नलिखित रणनीति अपनाती है? मुख्य विचारों को सुनना, अनुमान लगाना, हस्तक्षेप करना तथा सार निकालना—

- ऊर्ध्वमुखी (बॉटम-अप) श्रवण प्रक्रिया
- विवरण के लिए श्रवण
- अर्थ के लिए श्रवण
- अधोमुखी (टॉप-डाउन) श्रवण प्रक्रिया

Ans. (d) : अधोमुखी (टॉप डाउन) श्रवण प्रक्रिया पारम्परिक श्रवण प्रक्रिया का मुख्य आधार है, जिसमें जटिल विषय को छोटे-छोटे टुकड़ों में विभक्त करके अध्ययन किया जाता है। इस प्रक्रिया में प्रमुख रणनीति है— पहले मुख्य विचारों को सुनना, अनुमान लगाना, हस्तक्षेप करना तथा सार निकाल के उसका वर्णन करना एवं उसका उचित उपयोग करना है।

146. उत्पादनकारी शब्दावली क्या है?

- वे शब्द जिन्हें हम जैसे सुनते हैं वैसे ही पहचानते हैं
- वे शब्द जिन पर हम तब ध्यान देते हैं जब हम पंक्तियों से अलग करते हैं
- वे शब्द हैं जिन्हें हम लिखने-बोलने में प्रयोग करते हैं
- वे शब्द जो पाठक के लिए नए हैं

Ans. (c) : उत्पादनकारी शब्दावली वे शब्द हैं जिन्हें हम लिखने-बोलने एवं उसका व्यवहार में उपयोग करते हैं। शब्दों के समायोजन से द्वि भाषा का निर्माण होता है। शब्दों के उच्चारण अभ्यास में शुद्धता अत्यन्त आवश्यक है। शुद्ध उच्चारण से ही दोषमुक्त भाषा का निर्माण होता है।

147. यह बात समझना कि कोई व्याकरणिक रचना क्या है और कैसे इस्तेमाल की जाती है/जानी जाती है—

- घोषणात्मक ज्ञान
- भाषा संबंधी ज्ञान
- भाषायी व्याकरण
- कार्यविधिक ज्ञान

Ans. (d) : यह बात समझना कि कोई व्याकरणिक रचना क्या है और कैसे इस्तेमाल की जाती है। इस प्रक्रिया को हम कार्यविधिक ज्ञान के रूप में जानते हैं यह भाषा की सर्वोत्तम प्रणाली है, इसमें व्याकरण शिक्षण के सैद्धांतिक ज्ञान पर जोर दिया जाता है। भाषा में व्याकरण द्वारा शुद्ध लिखने, शुद्ध बोलने की योग्यता का विकास होता है।

148. लेखन के लिए प्रक्रिया उपागम में कौन से सोपान सम्मिलित हैं?

- प्रारूपण, मानस मंथन, रूपरेखा, प्रूफरीडिंग, पुनरावृत्ति तथा अंतिम प्रारूप लिखना
- रूपरेखा, मानस मंथन, पुनरावृत्ति प्रारूपण, प्रूफ रीडिंग तथा अंतिम प्रारूप लिखना
- मानस मंथन, रूपरेखा, प्रारूपण, पुनरावृत्ति, प्रूफरीडिंग तथा अंतिम प्रारूप लिखना
- बिन्दुओं को लिखना तथा प्रथम प्रारूप लिखना, प्रूफरीडिंग तथा लेखन (लिखना)

Ans. (c) : लेखन के लिये प्रक्रिया उपागम में निम्न सोपान सम्मिलित हैं—

- मानस मंथन (ब्रेन स्टार्मिंग)—** मस्तिष्क में किसी समस्या के समाधान हेतु विचारों या समाधान का स्फुटन।
- रूपरेखा—** लेखन प्रक्रिया में उसकी रूपरेखा पहले तैयार की जाती है।
- प्रारूपण—** लेखन प्रक्रिया में आगे प्रारूपण अर्थात् लेखन सामग्री पर समस्त बातों को पूरा करते हुए लिखना।
- पुनरावृत्ति—** पूर्व के प्रारूपों पर संशोधन उसका दुहरावकरण।
- प्रूफरीडिंग—** लेखन प्रक्रिया सामग्री की समीक्षा करना और भाषा शैली, वर्तनी आदि की खामियों की तलाश करना।
- अंतिम प्रारूप—** अंतिम प्रक्रिया जिसमें लेखन कार्य को अंतिम रूप दिया जाता है।

149. निम्नलिखित लेखन कार्य लेखन के किस प्रकार के अंतर्गत आता है?

कल्पना कीजिए कि कहानी में आप (राविंद) हैं। किसी एक दिन के अपने भावों को व्यक्त करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

- विवरणात्मक लेखन कार्य
- आधिकारिक लेखन कार्य
- तर्कसंगत लेखन कार्य
- एक्स्ट्रापोलेटिव लेखन कार्य

Ans. (d) : कहानी के पात्रों में स्वयं को आरोपित कर किया गया लेखन या अन्य कार्य एक्स्ट्रापोलेटिव लेखन कहलाता है। एक्स्ट्रापोलेटिव लेखन कार्य कल्पनात्मक लेखन पद्धति में कक्षा, कहानी के माध्यम से उसमें स्वयं को उसका पात्र मान लेना। वर्तमान से अतीत अथवा भविष्य में पहुँचना। इस प्रक्रिया में भावों का विश्लेषण होता है तथा तार्किक क्षमता का विकास होता है।

150. विद्यालय आधारित आकलन क्या प्राप्त करने का प्रयास करता है?

- शिक्षक तथा शिक्षार्थी की स्वायत्ता को बढ़ावा देता है
- यह शिक्षक तथा विद्यालय का कार्य भार बढ़ाता है
- यह परीक्षा बोर्ड के अधिकार छीनता है
- यह शिक्षार्थी को महत्त्व नहीं देता है

Ans. (a) : विद्यालय आधारित आकलन एक सतत रूप से चलने वाली प्रक्रिया है, जिसमें शिक्षार्थियों के अधिगम त्रुटियों की पहचान कर उसमें सुधार करने का प्रयास किया जाता है। इसमें शिक्षक अपने शिक्षार्थियों का स्वयं आकलन करता है। यह शिक्षक तथा शिक्षार्थी की स्वायत्तता को बढ़ाता है। यह रचनात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करते हुए सीखने में संवर्धन करता है।

PART-III/भाग-III
LANGUAGE-I : ENGLISH

Question Number : (91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements.

Every time someone asks me what level of corpus, they should amass so that can retire, my answer is, "you will never be able to retire". This is because if he is seeking security in a number (an amount of money) he will never get it. There is nothing in the nature of the money that can give us security in life.

One of the founding fathers of America, Benjamin Franklin, has very rightly said, "Money never made happy yet, nor will it. There is nothing in its nature to produce happiness. The more a man has, more he wants. instead of filling a vacuum, it makes one".

In the above quote, instead of 'happiness' read 'security'. While it is true that we need money to meet our basic needs of food, clothing, and shelter, once those are satisfied money will not be able to solve any of our problems.

Recently, I came across the interesting case of Meenaben and Purshottambhai. This couple has been living in the USA for over 40 years. They had two sons who were well settled and living independently. Over the years, the couple had accumulated substantial wealth. They had a palatial house, four cars, properties in the USA as well as India and many other assets.

About five months ago, Meenaben had a severe paralysis attack. She is bedridden now. But they do not have enough social support in that country. Purshottambhai explained, "We always thought,

Money would give us everything. We thought that with money, we would be able to purchase all services we may need to live happily. Therefore, we did not pay attention to other aspects of life such as social connections or service to the community. We thought money would give us all."

91. The word "corpus" means :

- (a) a dead body
- (b) amount of money spent
- (c) amount of money collected
- (d) a dead insect

Ans. (c) : दिये गये शब्द "corpus" (कोष) का उपयुक्त अर्थ passage के प्रथम para में (an amount of money) से स्पष्ट होता है कि विकल्प (c) amount of money collected (धन राशि इकट्ठा करना) सही है। अतः विकल्प (c) सही है।

92. The word "amass" means :

- (a) to collect
- (b) to spend
- (c) heavy
- (d) without weight

Ans. (a) : दिये गये शब्द "amass" (एकत्र करना) का सही विकल्प (a) to collect (एकत्र करना) होगा। अन्य शब्दों का अर्थ—
to spend – समय बिताना/खर्च करना
heavy – भारी
without weight – वजन के बिना।

93. In the sentence, "We always thought money would give us everything". Which word does 'always' qualify?

- (a) we
- (b) thought
- (c) money
- (d) everything

Ans. (b) : दिये गये वाक्य "We always thought money would give us everything" इस वाक्य में "always" thought को qualify कर रहा है।

इस प्रकार विकल्प (b) thought सही है।

यहाँ पर "always" adverb का काम कर रहा है जो कि verb thought को qualify कर रहा है। अतः विकल्प (b) सही है।

94. When Benjamin Franklin says, 'Money never made happy yet, nor will it.' He means :

- (a) Money can buy happiness.
- (b) Money has not been able to buy happiness
- (c) Money and happiness have nothing to do which each other
- (d) Money and happiness are made for each other

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न Benjamin Franklin says, "money never made happy yet, nor will it." का सही विकल्प (b) Money has not been able to buy happiness (पैसें से खुशियाँ नहीं खरीदी जा सकती) होगा।

यह passage के दूसरे para में mention किया गया है। अतः विकल्प (b) सही है।

95. From the sentence, "The more a man has, the more he wants", we can infer that man is essentially :

- (a) kind
- (b) unsatisfied with what he has
- (c) satisfied with what he has
- (d) charitable

Ans. (b) : उपर्युक्त वाक्य The more a man has, the more he wants", we can infer that man is essentially. का सही विकल्प (b) unsatisfied with what he has (जो भी पास हो उससे असंतुष्ट) होगा।

यह passage के दूसरे para में "The more a man has, more he wants. Instead of filling a vacuum, it makes one." दिया गया है। इस प्रकार विकल्प (b) सही है।

96. Why does the author tell people they will never be able to retire?

- (a) People are looking for security in wealth
- (b) Things are always getting expensive
- (c) People are unsatisfied
- (d) Things are in short supply

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के अनुसार विकल्प (a) People are looking for security in wealth (लोग दौलत में ही सुरक्षा खोजते हैं।) सही होगा।

यह passage के प्रथम para में mention किया गया है। अतः विकल्प (a) सही है।

97. In the sentence, "She is bedridden now. **But** they do not have enough social support in that country". The word 'But' is a :

- (a) Noun (b) Preposition
(c) Conjunction (d) Adverb

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न के अनुसार, word "But" लेकिन का सही विकल्प (c) conjunction है।

Conjunction are words that join together other words or groups of words. अतः विकल्प (c) सही है।

98. What did Meenaben and Purshottambhai realise about money?

- (a) Money would buy them happiness
(b) Money would give them all services
(c) Money would not give them everything
(d) Money would not give them happiness

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न के अनुसार, विकल्प (c) Money would not give them everything (पैसा ही उन्हें सबकुछ नहीं देगा) सही होगा।

It is mentioned in last para of the passage— About five month ago, Meenaben had a severe paralysis attack. She is bedridden now. But they do not have enough social support in that country. Purshottambhai explained, we always thought, money would give us everything. अतः विकल्प (c) सही है।

99. From the passage, how do we know that Meenaben and Purshottambhai were financially strong?

- (a) Their kids were settled in the US
(b) Meenaben was unwell due to a stroke
(c) They had a small house where they lived.
(d) They had a palatial house and many properties in the US and India.

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न के अनुसार विकल्प (d) They had a palatial house and many properties in the US and India (उनके पास अमेरिका और भारत में ढेर सारी सम्पत्तियाँ थी)

It is mentioned in fourth para of the passage. They had a palatial house, four cars, properties in the USA as well as India and many other assets.

अतः विकल्प (d) सही है।

Question Number : (100 to 105)

Read the extract given below and answer the questions that follow by choosing the best options :

What is this life if, full of care,

We have no time to stand and stare.

No time to stand beneath and boughs

And stare as long as sheep or cows.

No time to see, when woods we pass,

Where squirrels hide their nuts in grass.

No time to see, in broad daylight,

Streams full of stars, like skies at night.

No time to turn at Beauty's glance,

And watch her feet, how they can dance.

100. In this poem, the poet makes use of to portray the beauty of nature.

- (a) hyperbole (b) imagery
(c) oxymoron (d) irony

Ans. (b) : उपर्युक्त रिक्त स्थान में poem के अनुसार विकल्प (b) Imagery (कल्पना) सही होगा। क्योंकि— Imagery is visual symbolism, or figurative language that evokes a mental image or other kinds of sense impressions. अतः विकल्प (b) सही है।

101. The poem highlights

- (a) the importance of leisure in one's life
(b) how man is enjoying nature
(c) the importance of happiness in life
(d) how man is very satisfied

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न The poem highlights का सही विकल्प (a) the importance of leisure in one's life. (किसी के जीवन में अवकाश का महत्व) होगा। अतः विकल्प (a) सही है।

102. Study the following statements :

(A) Man today is very worried.

(B) Sheep and cows can give him relief

- (a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (B) is right and (A) is wrong
(c) Both (A) and (B) are right
(d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (a) : दिये गये statement के अनुसार, विकल्प (a) (A) is right and (B) is wrong सही होगा।

Poem के अनुसार (A) Man today is very worried सही है क्योंकि according to poet – What is this life if, full of care, we have no time to stand and stare. दिया गया है। अतः विकल्प (a) सही है।

103. Choose the correct statement :

- (a) The poet can see stars even during day time
(b) The sheep and cows are moving around the streams
(c) When they see the poet, the squirrels hide their nuts
(d) The modern man has no time to spend in the lap of nature.

Ans. (d) : उपर्युक्त poem के अनुसार, सही विकल्प (d) The modern man has no time to spend in the lap of nature (भौतिकवादी मनुष्य के पास प्रकृति के लिए समय नहीं है।) अतः विकल्प (d) सही है।

104. 'And watch her feet, how they can dance'. The figure of speech used in this line is :

- (a) Simile (b) Metaphor
(c) Personification (d) Hyperbole

Ans. (c) : दिये गये वाक्य "And watch her feet, how they can dance", में figure of speech का सही विकल्प (c) Personification (मानवीकरण) होगा।

Personification is a metaphor or simile in which an inanimate object or an abstract concept is given human qualities. अतः विकल्प (c) सही है।

105. In the lines "No time to see, when woods we pass, where squirrels hide their nuts in grass". The poet wants to describe :

- (a) man's inability to feel happiness is his heart.
- (b) man's inability to enjoy the simple things in life
- (c) man's inability to be happy
- (d) man's ability to enjoy pleasures

Ans. (b) : दी गई lines – "No time to see, when woods we pass, where squirrels hide their nuts in grass", का सही विकल्प (b) Man's inability to enjoy the simple things in life (मनुष्य अपने जीवन में साधारण चीजों का आनन्द नहीं ले पा रहा है) अतः विकल्प (b) सही है।

106. Mother tongue based multilingualism advocates that

- (a) all children begin schooling in their mother tongue or home language
- (b) all children begin schooling in the language of the state
- (c) all children begin schooling in English medium and in home language
- (d) all children study Hindi as their first language

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के रिक्त स्थान के लिए सही विकल्प (a) All children begin schooling in their mother tongue or home language. (सभी बच्चे अपनी मातृभाषा या घरेलू भाषा में स्कूली शिक्षा शुरू करते हैं।) होगा। क्योंकि Mother tongue-based multilingualism advocates that learners begin their schooling in the mother tongue and move on to additional language is school. अतः विकल्प (a) सही है।

107. Rahul is a driver who moves from Bihar to Kerala where he picks up the Malayalam language within six month. Now he speaks Malayalam very well. What is this known as?

- (a) Language learning
- (b) Language acquaintance
- (c) Language acquisition
- (d) Language programming

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न का सही उत्तर विकल्प (c) Language acquisition होगा।

Language acquisition is the process by which humans acquire the capacity to perceive and comprehend language (in other words, gain the ability to be aware of language and to understand it), as well as to produce and use words and sentences to communicate.

अतः विकल्प (c) सही है।

108. A learner while listening to a lecture attempts to gather the overall idea of the lecture and does not give much importance to all the individual words. What strategy does she adopt for listening?

- (a) Bottom up processing
- (b) Top-down processing
- (c) Discriminating between key words
- (d) Recognizing coherence

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (b) Top-down processing होगा। क्योंकि- In top-down processing, perceptions begin with the most general and move toward the more specific. These perceptions are heavily influenced by our expectations and prior knowledge. अतः विकल्प (b) सही है।

109. A teacher provides learners of class VIII a text from a newspaper which she considers slightly above their language level. Learners have to work with the text to do many tasks. What is this known as?

- (a) Comprehensible inputs
- (b) Incomprehensible inputs
- (c) Reading comprehension
- (d) Learning hypothesis

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (a) Comprehensible inputs होगा। क्योंकि-

Comprehensible input is simply an instructional shift when teachers provide input where students understand most, but not all, of the language. अतः विकल्प (a) सही है।

110. Which approach to language teaching-learning believes 'Language is a habit'?

- (a) Communicative language teaching
- (b) Audiolingualism
- (c) Natural approach
- (d) Cooperative language learning

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न का उचित विकल्प (b) audiolingualism (श्रव्य भाषावाद) होगा। क्योंकि- Audiolingualism is a method of foreign language teaching where the emphasis is on learning grammatical and phonological structure, especially for speaking and listening. अतः विकल्प (b) सही है।

111. Which of the following are true of 'scaffolding hypothesis'?

- (a) Learner can learn individually with the inputs of texts, their previous knowledge, their competence and writing.
- (b) Intermixing of themes and interactions.
- (c) Learners can reach levels of achievements (with other's support) which they would be unable to reach independently.
- (d) Each learner is independent and need to learn individually.

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न का उचित विकल्प (c) Learners can reach levels of achievements (with other's support) which they would be unable to reach independently. (शिक्षार्थी उन उपलब्धियों के स्तर तक पहुँच सकते हैं जिन तक वे स्वतंत्र रूप से पहुँचने में असमर्थ होंगे) होगा।

Vygotsky scaffolding is a theory that focuses on a student's ability to learn information through the help of a more informed individual. इस प्रकार विकल्प (c) सही है।

112. Foundational stage of schooling as per the National Education Policy (NEP) 2020 consists of

- (a) 3 years of pre-school and classes I and II.
- (b) 3 years of pre-school and classes I, II, III, IV and V
- (c) 5 years of primary school
- (d) 3 years of pre-school

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न Foundational stage of schooling as per the National Education Policy (NEP) 2020 consists of का सही विकल्प (a) 3 years of pre-school and classes I and II. होगा।

It is based on the cognitive - developmental stages of the children. The new 5 + 3 + 3 + 4 school structure will comprise 12 years of school and 3 years of pre-school. इस प्रकार विकल्प (a) सही है।

113. 'Semantic cues' in reading are prompts

- (a) that helps in decoding the word
- (b) for the correct pronunciation of the word
- (c) that supports the meaning-making process
- (d) for identifying the grammatical form

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न "Semantic cues" का सही विकल्प (c) that supports the meaning-making process (यह अर्थ बनाने की प्रक्रिया का समर्थन करता है) होगा।

Semantic cues refer to the meaning in language that assists in comprehending texts, including words, speech, signs, symbols and other meaning bearing forms. अतः विकल्प (c) सही है।

114. Ravish is reading an interesting article in a newspaper. He wants to get the over all ideas of the writer. What does he do in his reading?

- (a) Scanning
- (b) Skimming
- (c) Reading to find specific details
- (d) Reading to write a report

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न का सही उत्तर विकल्प (b) Skimming होगा।

Skimming refers to looking only for the general or main idea, and works best with non-fiction material. With skimming, your overall understanding is reduced because you don't read everything.

इस प्रकार विकल्प (b) सही है।

115. What is receptive vocabulary?

- (a) Words are mostly spelt correct.
- (b) Words read between the lines.
- (c) Words that we use in writing and speaking.
- (d) Words that we recognise when we hear or see.

Ans. (d) : उपर्युक्त प्रश्न "Receptive vocabulary" (ग्रहणशील शब्दावली) का सही विकल्प (d) words that we recognise when we hear or see (शब्द जो हम सुनते या देखते समय पहचानते हैं) होगा। Vocabulary which we get to hear or which receive from somebody else in the language we are exposed to. अतः विकल्प (d) सही है।

116. Which one of the following is NOT correct about speaking?

- (a) Speaking means pronouncing the words correctly.
- (b) It involves responding to questions and making enquiries.
- (c) Speaking means participating in conversations and discussion.
- (d) It's the ability to speak fluently and coherently.

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (b) It involves responding to questions and making enquiries. (इसमें सवालों का जवाब देना और पूछताछ करना शामिल है) होगा। अतः विकल्प (b) सही है।

117. 'Knowledge about the form, describing and apply to it in limited practice' is known as

- (a) Teacher's grammar
- (b) Declarative knowledge
- (c) Language form
- (d) Procedural knowledge

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (b) Declarative knowledge (निर्णात्मिक जानकारी) होगा।

Declarative knowledge also known as descriptive knowledge, is the type of knowledge which tells the basic knowledge about something and it is more popular than procedural knowledge.

अतः विकल्प (b) सही है।

118. A newspaper article which makes a case for no examinations for students up to class VIII, What is this writing known as ?

- (a) Narrative writing
- (b) Comparative writing
- (c) Persuasive writing
- (d) Creative writing

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (c) Persuasive writing (स्पष्ट लिखावट) होगा।

Persuasive writing is any written work that tries to convince the reader of the writer's opinion.

अतः विकल्प (c) सही है।

119. Which of the following statement is NOT true of study of literary texts in language classroom?

- (a) Literary text are for appreciation and enjoyment.
- (b) Literary texts are cultural inputs for language learning.
- (c) Literary texts develop critical thinking and reflection.
- (d) Literary texts should be used to teach grammar.

Ans. (d) : दिये गये प्रश्न का उचित विकल्प (b) Literary texts are cultural inputs for language learning. (व्याकरण सिखाने के लिए साहित्यिक पाठ का प्रयोग करना चाहिए) होगा।

अतः विकल्प (d) सही है।

120. A learners finds problem in recognising the letters and decoding words? What is this deficiency?

- (a) Dyslexia
- (b) Dysgraphia
- (c) Dysphonia
- (d) Speaking disability

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (a) Dyslexia होगा।

Dyslexia also known as reading disorder, is a disorder characterized by reading below the expected level for their age. Problems may include difficulties in spelling words, reading quickly, writing words, "sounding out" words in the head pronouncing words when reading aloud and understanding what one reads.

अतः विकल्प (a) सही है।

PART-IV/भाग-IV
LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121-128)- Read the passage given below and answer the questions/complete the statements by choosing the correct options from the given ones.

As an individual's free time increases, so does that person's sense of well-being but only up to a point. According to a recent study by a team of international scientists, too much free time can also be a bad thing.

"People often complain about being too busy and express wanting more time. But is more time actually linked to greater happiness?"

We found that having a dearth of discretionary hours in one's day, results in greater stress and lower subjective well-being, "said Marisa Sharif, PhD, and assistant professor of marketing at the Wharton School and lead author of the paper. "However while too little time is bad, having more time is not always better."

The Researchers found that as free time increased, so did well-being, but it levelled off at about two hours and began to decline after five.

To further investigate the phenomenon, the researchers conducted two online experiments involving more than 6,000 participants. In the first experiment, participants were asked to imagine having a given amount of discretionary time every day for at least six months. Participants in both the low and high discretionary time groups reported lower well-being than the moderate discretionary time group. The researchers found that those with low discretionary time felt more stressed than those with a moderate amount, contributing to lower well-being, but those in the moderate group, leading them to also have lower well-being.

The researchers found participants with more free time reported lower levels of well-beings when engaging in unproductive activities. However, when engaging in productive activities, those with more free time felt similar to those with a moderate amount of free time.

121. Read the following statements :

1. Everyone wants more free time at their disposal.

2. More free time, greater is the happiness.

- (a) A is true but B is false.
- (b) A is false but B is true.
- (c) Both A and B are true.
- (d) Both A and B are false.

Ans. (a) : Both is true and b are false.

Everyone wants more free time at their disposal is mentioned in this passage. But "more free time, greater is the happiness". is not correct. Hence option (d) is appropriate answer.

122. In para 2 'discretionary' means time spent :

- (a) under a court's order.
- (b) under a court order dictated by society.
- (c) at one's own whim and fancy.
- (d) and official order

Ans. (c) : "Discretionary" means time spent at one's own whim and fancy.

Hence option (c) is right.

123. Read the following statements :

" It levelled off at about two hours". Here 'It' stands for

- (a) free time
- (b) well-being of an individual
- (c) researcher's well-being
- (d) activity time

Ans. (b) : According to the passage, as free time increased, so did well-being. but it levelled off at about two hours.

Here "it" stands for well-being of an individual

Hence option (b) is right

124. 6000 people participated in two surveys that were conducted _____

- (a) by American Times
- (b) by Wharton School
- (c) by Marissa Sharif PhD – Assistant professor
- (d) online

Ans. (d) : According to the passage, researchers conducted two online experiments involving more than 6,000 participants.

Hence option (d) is right.

125. Read the following statements about the participants in an online research.

- (A) The participants with less free hours at their disposal were very relaxed.
 - (B) The participants with moderate discretionary hours were less stressed out and had better well-being.
 - (C) The participants with higher leisure hours were less stressed out and had better well-being.
 - (D) The participants with higher leisure hours were found to be very productive.
- (a) A and C are false but B is correct.
 - (b) A and C are false but B is correct.
 - (c) A and B are correct but C is false.
 - (d) A is false but B and C are correct.

Ans. (b) : A and C are false but B is correct According to para third, "the participants with moderate discretionary hours were less stressed out and had better well being" is mentioned. But statement A and C are not mentioned.

Hence option (b) is correct.

126. Well-being of people with more free time is _____ the well-being of people with moderate free time while engaging in productive activities.

- (a) lower than
- (b) more than
- (c) superior to
- (d) similar to

Ans. (d) : According to the last para, of passage, well being of people with more free time is similar to the well being of people with moderate free time.....

Hence option (d) is correct.

127. 'dearth of discretionary. hours'

The underlined word is a/an

- (a) adverb (b) adjective
(c) noun (d) verb

Ans. (b) : Adjective a word used to quality of noun or pronoun.

(दिये गये वाक्य "dearth of discretionary hours" में "discretionary" एक adjective है जो "Hours" जो कि एक noun है कि विशेषता बता रहा है जैसे-जैसे विचाराधीन समय (घण्टे) की कमी

Hence option (b) is correct.

128. Which of the following options correctly interprets the meaning of the word 'strive'?

- (a) to pray to god to bless you for something.
(b) to try hard to achieve something.
(c) to wait patiently for something to happen.
(d) to desire urgently for something.

Ans. (b) : The word "strive" means "to try hard to achieve something" (किसी चीज को प्राप्त करने के लिए कठोर प्रयास करना)

Hence option (ii) is correct.

Directions (129-135): Read the extract given below and answer the questions follow by selecting the correct/most appropriate options.

A stout old lady was walking with her basket down the middle of a street in Petrograd to the great confusion of the traffic and with no small peril to herself. It was pointed out to her that the pavement was the place for pedestrians, but she replied : I'm going to walk where I like. We've got library now.' It did not occur to the dear old lady that if liberty entitled the pedestrian to walk down the middle of the road, then the end of such liberty would be universal chaos.

Everybody would be getting in everybody else's way and nobody would get anywhere.

Individual liberty would have become social anarchy. There is a danger of the world getting liberty-drunk in these days like the old lady with the basket, and it is just as well to remind ourselves of what the rule of the road means. It means that in order that the liberties of all may be preserved, the liberties of everybody must be preserved, the liberties of everybody must be curtailed. When the policeman, say, at Piccadilly Circus, steps into the middle of the road and puts out his hand, he is the symbols not of tyranny, but of liberty. You may not think so. You may, being in a hurry, and seeing your car pulled up by his insolence of office, feel that your liberty has been outraged. "How dare this fellow interfere with your free use of the public highway?" Then, if you are a reasonable person, you will reflect that if he did not interfere with you, he would interfere with no one, and the result would be that Piccadilly Circus would be a maelstrom that you would never cross at all. You have submitted to curtailment of private liberty in order that you may enjoy a social order which makes your liberty a reality.

Liberty is not a personal affair only, but a social contract. It is an accommodation of interests. In matters which do not touch anybody else's liberty, of course, I may be as free as I like. If I choose to go down the road in a dressing-gown who shall say me nay? You have liberty to laugh at me, but I have liberty to be indifferent to you.

129. Pick the correct option to state what is true liberty.

Assertion (A) : Liberty, where a pedestrian could walk in the middle of heavy traffic in a highway would lead to chaos.

Reasoning (R) : Such liberties would lead to confusion and peril. Nobody would get anywhere.

- (a) A is true but R is false.
(b) A is false but R is true
(c) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
(d) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

Ans. (c) : According to the passage. if liberty entitled the pedestrian to walk down the middle of the road would lead to chaos. Such liberties would lead to confusion and peril and nobody would get anywhere.

Statement A and R are true and R is the correct explanation of A.

Hence option (c) is correct.

130. The word 'peril' means the same as _____

- (a) great fear (b) great danger
(c) great problem (d) likely to die

Ans. (b) : The word "peril" means The same meaning as "peril" is "great danger.

Hence option (b) is correct.

131. The best way to ensure everyone's liberty is _____.

- (a) to set strict rules for the road/safety.
(b) to curtail everybody's liberty.
(c) allow liberty to no one.
(d) not to allow liberty to pedestrians.

Ans. (b) : According to second para, liberties of all may be preserved, the liberties of every body must be curtailed.

Hence option (b) is correct.

132. What is implied by the expressions : 'insolence of office' used in the passage? Pick the correct option to answer the question.

- (a) Real arrogance of a policeman.
(b) Real arrogance of anyone in authority.
(c) Perceived arrogance of a policeman.
(d) Perceived arrogance of anyone in authority.

Ans. (d) : The expression of "insolence of office is the perceived arrogance of anyone in authority.

Hence option (d) is correct.

133. Pick the correct option to justify that rules do not reduce or outrage our rights but are necessary for preserving our liberties.

Assertion (A) : Individuals must forego personal liberty so that they may enjoy social order.

Reasoning (R) : If a public servant cannot interfere with your liberty, they would also interfere with no one else's.

- (a) A is true but R is false.
- (b) A is false but R is true.
- (c) Both A and R are true and R is the correct reason for A.
- (d) Both A and R are true A, R is not the correct reason of A.

Ans. (c) : The assertion "individuals must forego personal liberty so that they may enjoy social order". is true and reason "if a public servant can't interfere with no one else's" is also true and R is the correct reason for A. Hence option (c) is correct.

134. Choose the option that best explains what makes liberty a reality in any society.

- (a) People's discretion to assert their right.
- (b) Social order brought about by curtailing liberty.
- (c) Unlimited freedom to individuals.
- (d) All civil liberties upheld by law.

Ans. (b) : Social order brought about by curtailing liberty makes liberty a reality in any society. Hence option (b) is correct.

135. Pick the appropriate option to establish that liberty is a social contract.

- (A) Unchecked personal liberty will interfere with social order.
- (B) Must accommodate others' interest.
- (C) Individual freedom is permanent.
- (D) Liberty is not a personal affair.
- (a) A is false, B, C, D are true.
- (b) B is false, A, C, D are false.
- (c) C is false, A, B, D, are true.
- (d) D is false, B, C, A are true.

Ans. (c) : According to last para, liberty is not a personal affair only but a social contract. It is an accommodation of interests and unchecked personal liberty will interfere with social order. are true but individual freedom is permanent is false. Hence option (c) is correct.

136. National Education Policy 2020 provides for _____.

- (a) mother tongue as medium of instruction up to class X.
- (b) English as medium of instruction from early years of schooling and up to class X.
- (c) medium of learning should be the discretion of the state and parents.
- (d) mother tongue or home language as medium of instruction up to at least class VIII.

Ans. (d) : National Education policy 2020 provides for mother tongue or home language as medium of instruction up to at least class VIII. Hence option (d) is correct.

137. Language learning is _____.

- (a) not a conscious attempt by the learner.
- (b) conscious attempt by the learner.
- (c) an act which occurs naturally.
- (d) conscious attempt by the teacher.

Ans. (b) : Language learning is conscious attempt by the learner not naturally.

Hence option (b) is right answer.

138. Which of the following is not a bottom-up sub skill of listening?

- (a) Recognizing prominent details.
- (b) Selecting details.
- (c) Finding stressed syllables
- (d) Finding the main ideas.

Ans. (d) : Bottom up skill of listening focus on listening for details and involve tasks that focus on understanding at a sound of word level and use stress and introduction to identify word and sentence function. But find in the main idea is not a bottom-up skill of listening

Hence option (d) is right.

139. All children learn the mother tongue without any serious attempt to learn it. This is described as _____.

- (a) Instinctual language faculty
- (b) Language learning
- (c) Innate language faculty
- (d) Natural language faculty

Ans. (c) : All children learn the mother tongue without any serious attempt to learn it. This is described as innate language faculty we are born with a capacity for language rules are influenced by experience and learning, but the capacity for language itself exists with or without environment influences.

Hence option (c) is right.

140. Which approach to language teaching-learning advocates 'Input-Interaction-Output' as essential elements of processing of learning?

- (a) Natural Approach
- (b) Behaviorism
- (c) Communicative language teaching
- (d) Total Physical Response

Ans. (a) : In the natural approach, language output is not forced, but allowed to emerge spontaneously after students hence attended to large amount of comprehensible language input.

Hence option (a) is correct.

141. Which one of the following is true of sign language ?

- (a) Sign language does not have a grammar
- (b) Sign language has a grammar
- (c) Sign language is for all learners
- (d) There is only one sign language

Ans. (b) : Sign language has a grammar. There are several official system of sign language. defined as a way to communicate using hand gestures and symbols for word or letters of the alphabet, often used by those who are hard of hearing.

Hence option (b) is right.

142. Which one of the following is **NOT** recommended by National Education Policy (NEP) 2020 ?

- (a) Study of classical languages as optional languages
- (b) Study of foreign languages as optional languages
- (c) Flexible implementation of three language formula
- (d) English as medium of instruction in all stages of schooling

Ans. (d) : Recommendations by National education Policy 2020 are study of classical language as optional language, study of foreign language as optional language and flexible implementation of three language formula. But English as medium of instruction in all stages of schooling is not recommended by NEP 2020. Hence option (d) is right.

143. A teacher in her reading class asks her learners to stop after reading half of the text and then asks them to predict what would happen in the rest of the text and solve the problem. What does she try to promote?

- (a) Heuristic skills
- (b) Prediction skills
- (c) Analytical skills
- (d) Reading competency

Ans. (a) : After above activity. Teacher try to promote heuristic skills. In this method, student must be an independent discoverer. The teacher possess a problem to the students, then stands aside while they discover the answer. It develops the habit of inquiring and investigation. Hence option (a) is correct.

144. Romila Devi is reading a medical report for her friend. She wants to find the reading of the sugar level of her friend. What does she do in her reading ?

- (a) Scanning
- (b) Skimming
- (c) Reading for over all meaning
- (d) Analysing

Ans. (a) : Romila is using scanning techniques to find the reading of sugar level of her friend in medical report. This technique is reading rapidly in order to find specific facts. Hence option (a) is correct.

145. Which listening process adopts the following strategies ?

- (a) Bottom-up listening process
- (b) Listening for details
- (c) Listening to decode
- (d) Top-down listening processes

Ans. (d) : Top-down processing happens when someone uses background information to predict the meaning of language they are going to listen, listening to identifying information about a topic, and drawing inferences and summarizing. Hence option (d) is right answer.

146. What is productive vocabulary ?

- (a) Words which are recognized as we hear.
- (b) Words noticed when we read beyond the lines.
- (c) Words that we use in writing and speaking.
- (d) Words which are new to the reader.

Ans. (c) : Productive vocabulary means to produce a word when the learner can use it in their writing or speech. Hence option (c) is correct.

147. 'Understanding how a (grammatical) form is and applying the same' is known as _____

- (a) Declarative knowledge
- (b) Knowledge about language
- (c) Linguist grammar
- (d) Procedural knowledge

Ans. (d) : Procedural knowledge is the ability to do something specific. In reference to grammar studies, it indicates the ability to correctly use grammar in everyday life. Hence option (d) is correct.

148. What are the stages involved in the process approach to writing?

- (a) Drafting, Brainstorming, Outlining, Proof-reading, Revising and writing the final draft.
- (b) Outlining, Brainstorming, Revision, Drafting, Proof-reading and writing the final draft.
- (c) Brainstorming, Outlining, Drafting, Revision, Proof-reading and writing the final draft.
- (d) Jotting down of points, writing the first draft, proof-reading and writing.

Ans. (c) : The correct sequences in the process approach to writing are given below-
(i) Brainstorming, outlining, drafting, Revision, proof-reading and writing the final draft. Hence option (c) is correct.

149. Which type of writing does the following writing task come under ?

Imagine you are the person (Avind) in the story. Write a letter to your expression your feeling on the day of

- (a) Descriptive writing task
- (b) Official writing task
- (c) Argumentative writing task
- (d) Extrapolative writing task

Ans. (d) : Through the extrapolative writing task you can imagine you are the person in the story and write a letter to your friend expressing your feeling on the day of Hence option (d) is correct.

150. What does school based assessment attempt to achieve ?

- (a) It promotes teacher's and learner's autonomy.
- (b) It increased the work load of teachers and the school.
- (c) It takes away the examination board's authority.
- (d) It does not take learner into consideration.

Ans. (a) : The school based assessment attempt to promotes teacher's and learner's autonomy. The purpose of the SBA is to empower the teachers to improve the learning levels of the students. Hence option (a) is correct.

PART-III/भाग-III
LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां उचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि।

एकस्मिन् अरण्ये कश्चन सिंहः प्रतिवसति स्म। एकदा सः सुप्तः आसीत्। तदा एकः मूषकः तस्य केसरान् अकृन्तत्। प्रबुद्ध सिंहः स्वकेसरान् छिन्नान् अपश्यत्। सः अचिन्तयत् - “अहो मम केसराः कृन्ताः। नूनं मूषकस्य कार्यमेतत्। किं करवाणि? भवतु, एवं करिष्यामि। मार्जारः मूषकस्य शत्रुः, अतः कमपि मार्जारं पालयामि। सः मूषकं भक्षयिष्यति” इति।

सः सिंहः ग्राममगच्छत्। मार्गे कमपि मार्जरमपश्यत्। तस्य समीपं गत्वा सिंहः एवमवदत् - “भो मित्र मार्जार, मम गृहे कश्चन मूषकः प्रतिवसति। सः सुप्तस्य मम केसरान् कृन्तति, एतं निवारय। त्वं मया सह वस। अहं ते प्रभूतमाहारं दास्यामि इति। मार्जारः अकथयत् - “यथा आदिशति भवान् अहं त्वया सह वत्स्यामि”।

सिंहः मार्जरिण सह गुहामगच्छत्, तदा मार्जारः - “मित्र, अहम् क्षुधया पीडितः अस्मि। मध्यमाहारं प्रयच्छ” इत्यकथयत्। सिंहः तस्मै मांसादिकमयच्छत्। एवं मार्जारः तत्र सुखमवसत्। मूषकः रात्रौ बिलाद् निरगच्छत्। मार्जारः तमपश्यत्। सद्यः तं गृहीत्वा सिंहमवदत् - “भो मृगराज, पश्य तव शत्रुः अयं गृहीतः। अलमिदानीं चिन्तया। आवां सुखेन वसावः” इत्युक्त्वा खादति स्म।

सिंहः अचिन्तयत् - ‘इदानीमनेन मार्जरिण न मे प्रयोजनम्। अतः परमस्मै भोजनं न दास्यामि’ इति। ततः परं सिंहः मार्जारायाहारं नायच्छत्। एकदा क्षुधया पीडितः मार्जारः सिंहमकथयत् - “मित्र, भवान् स्ववचनं स्मरतु। मह्यमाहारं प्रयच्छतु” इति। सिंहः - “मूर्ख, त्वया न मे प्रयोजनम्। गच्छ यथेष्टम्। न किञ्चिदपि स्मरामि”। मार्जारः - “एवम्। अस्तु। कृतघ्न, महत्पापं करोषि यत्स्वयमेव कृतां प्रतिज्ञां विस्मरसि”। तदाकर्ण्य क्रुद्धः सिंहः मार्जारं हन्तुमुद्यतः। भीतः मार्जारः वृक्षमारुह्य अवदत् -

विश्वासो नैव कर्तव्यो मधुरासु खलोक्तिषु।

121. सिंहः केन प्रयोजनेन मार्जारम् अपालयत् ?

- साहचर्यप्रयोजनेन।
- सजातीयसम्बन्धेन।
- मूषकस्य भयमपनेतुम्।
- अवशिष्टस्य मांसादिकस्य उपयोगार्थम्।

Ans. (c) : सिंहः ‘मूषकस्य भयमपनेतुम्’ मार्जारम् अपालयत्। अर्थात् - सिंह चूहा के भय से मार्जार (बिल्ली) को पाला था। ‘मार्जार’ शब्द का पर्यायवाची बिलाव, विडाल तथा ‘मूषक’ शब्द का इंदुर, मूषिका, गणेशवाहन एवं सिंह शब्द का वनराज, शार्दूल, केशरी, मृगराज, मृगपति आदि हैं।

122. मूषकेन सिंहस्य कः अपकारः कृतः?

- मूषकः सिंहस्य निद्रां भग्नां कृतवान्।
- मूषकः सिंहस्य केसरान् अकृन्तत्।
- मूषकः सिंहस्य गुहायां बिलं चकार।
- मूषकः सदैव शब्दं करोति स्म।

Ans. (b) : मूषकेन सिंहस्य केसरान् अकृन्तत्। अर्थात्- चूहा के द्वारा सिंह के बाल को काट दिया गया। प्रस्तुत वाक्यांश में ‘अकृन्तत्’ शब्द है जो कि लङ्लकार प्रथम पुरुष एकवचन का है। इसके रूप निम्नलिखित है-

	कृत् (काटना) परस्मैपदी लङ्लकार		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अकृन्तत्	अकृन्ताम्	अकृन्तन्
मध्यम पुरुष	अकृन्तः	अकृन्ततम्	अकृन्तत
उत्तम पुरुष	अकृन्तम्	अकृन्ताव	अकृन्ताम

123. मार्जारः सिंहस्य गुहायां कथम् आहारं प्राप्तवान् ?

- सिंहस्य उच्छिष्टं मांसादिकमेव मार्जारस्य आहारः अभवत्।
- सिंहस्य गुहायां बहवः मूषकाः आसन्। तान् सः क्रमशः प्रतिदिनम् अखादयत्।
- मार्जारः गुहायाः बहिर्गत्वा मूषकान् अभक्षयत्।
- मार्जारः गुहायां प्रचुरं भोजनं नालभत्।

Ans. (a) : मार्जारः सिंहस्य गुहायां ‘सिंहस्य उच्छिष्टं मांसादिकमेव मार्जारस्य आहारं प्राप्तवान्। अर्थात् बिल्ली सिंह के गुफा में सिंह के जूठे मांस को ही आहार के रूप में प्राप्त किया। ‘आहार’ शब्द के पर्यायवाची खाद्यपदार्थः, भोज्यपदार्थः, भक्ष्यः आदि प्राप्त होते हैं।

124. ‘आवां सुखेन वसावः’ कथनं इदं कस्य आसीत् ?

- सिंहस्य
- मूषकस्य
- मार्जारस्य
- शशकस्य

Ans. (c) : ‘आवां सुखेन वसावः’ कथनं इदं ‘मार्जारस्य’ आसीत्। अर्थात्- ‘हम दोनों सुखपूर्वक रहे’ यह कथन बिल्ली का था। उपर्युक्त कथन में ‘वसावः’ शब्द में लट् लकार (वर्तमानकाल), उत्तमपुरुष द्विवचन है, जिसके रूप निम्नलिखित है-

	वस् - (रहना) लट् लकार-वर्तमानकाल परस्मैपद		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	वसति	वसतः	वसन्ति
मध्यम पुरुष	वससि	वसथः	वसथ
उत्तम पुरुष	वसामि	वसावः	वसामः

125. ‘कृतघ्न’ इत्यस्य शब्दस्य कोऽर्थः?

- यः कार्यं हन्ति।
- यः कृतं कार्यं विनाशयति।
- यः कृतम् उपकारं न स्वीकरोति।
- यः कार्यं कुशलः न भवति।

Ans. (c) : ‘कृतघ्न’ इत्यस्य शब्दस्य ‘यः कृतम् उपकारं न स्वीकरोति’ अर्थः भवति। अर्थात् - जो किए गए उपकार को न मानता हो उसे ‘कृतघ्न’ कहते हैं।

126. निम्नलिखितेषु किं क्रियारूपं भिन्नलकारस्य विद्यते ?

- करिष्यामि
- वत्स्यामि
- दास्यामि
- आदिशति

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु 'आदिशति' क्रियारूपं भिन्नलकारस्य विद्यते। प्रस्तुत प्रश्न में करिष्यामि, वत्स्यामि और दास्यामि संदर्भित है जो कि करिष्यामि (कृ-करना) लृट् लकार (भविष्यकाल) उत्तम पुरुष एकवचन, वत्स्यामि (वस्-रहना) लृट् लकार (भविष्यकाल) उत्तमपुरुष एकवचन तथा दास्यामि (दा-देना) लृट् लकार (भविष्यकाल) उत्तम पुरुष एकवचन में है।

127. 'वत्स्यामि' क्रियारूपमिदं कस्य धातोः विद्यते?

- (a) वस् (b) वत्स्
(c) वत्स्य (d) वस्य

Ans. (a) : 'वत्स्यामि' क्रियारूपमिदं 'वस्' धातोः विद्यते। अर्थात् 'वत्स्यामि' क्रिया पद में 'वस्' धातु है। जिसका रूप निम्नलिखित है-

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	वत्स्यति	वत्स्यतः	वत्स्यन्ति
मध्यम पुरुष	वत्स्यसि	वत्स्यथः	वत्स्यथ
उत्तम पुरुष	वत्स्यामि	वत्स्यावः	वत्स्यामः

128. 'तस्मै' इत्यत्र का विभक्तिः वर्तते ?

- (a) तृतीया (b) द्वितीया
(c) सप्तमी (d) चतुर्थी

Ans. (d) : 'तस्मै' इत्यत्र 'चतुर्थी' विभक्तिः वर्तते। अर्थात्- 'तस्मै' (उसके लिए) रूप चतुर्थी विभक्ति एकवचन का है, जो कि 'तत्' सर्वनाम (पुल्लिङ्ग एवं नपुंसकलिङ्ग) दोनों में 'तस्मै' चतुर्थी एकवचन में बनता है।

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां उचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि दातव्यानि।

एकस्मिन् नदीतीरे एकः जम्बूवृक्षः आसीत् । तस्मिन् एकः वानरः प्रतिवसति स्म। सः नित्यं तस्य फलानि खादति स्म। कश्चित् मकरोऽपि तस्यां नद्यामवसत् । वानरः प्रतिदिनं तस्मै जम्बूफलान्यच्छत् । तेन प्रीतः मकरः तस्य वानरस्य मित्रमभवत् ।

एकदा मकरः कानिचित् जम्बूफलानि पत्न्यै अपि दातुं आनयत् । तानि खादित्वा तस्य जाया अचिन्तयत् अहो! यः प्रतिदिनमीदृशानि मधुराणि फलानि खादति नूनं तस्य हृदयमपि अतिमधुरं भविष्यति।

सा पतिमकथयत् - 'भोः! जम्बूभक्षकस्य तव मित्रस्य हृदयमपि जम्बूवृत् मधुरं भविष्यति। अहं तदेव खादितुमिच्छामि। तस्य हृदयभक्षणे मम बलवती स्पृहा। यदि मां जीवितां द्रष्टुमिच्छसि तर्हि आनय शीघ्रं तस्य वानरस्य हृदयम्'।

पत्न्याः हठात् विवशः मकरः नदीतीरे गत्वा वानरमवदत् - 'बन्धो! तव भ्रातृजाया त्वां द्रष्टुमिच्छति। अतः मम गृहमागच्छ'। वानरः अपृच्छत् - 'कुत्र ते गृहम् ? कथमहं तत्र गन्तं शक्नोमि ?' मकरः अवदत् - 'अलं चिन्तया। अहं त्वां स्वपृष्ठे धृत्वा गृहं नेष्यामि'।

तस्य वचनं श्रुत्वा विश्वस्तः वानरः तस्मात् वृक्षस्कन्धात् अवतीर्य मकरपृष्ठे उपाविशत् । नदीजले वानरं विवशं मत्वा मकरः अकथयत् - 'मम पत्नी तव हृदयं खादितुमिच्छति। तस्यै तव हृदयं दातुमेव त्वां नयामि।'

चतुरः वानरः शीघ्रमकथयत् - 'अरे मूर्ख! कथं न पूर्वमेव निवेदितं त्वया? मम हृदयं तु वृक्षस्य कोटरे एव निहितम्। अतः शीघ्रं तत्रैव नय येन अहम् स्वहृदयमानीय भ्रातृजायायै दत्त्वा तां परितोषयामि इति।'

मूर्खः मकरः तस्य गूढमाशयं अबुद्ध्वा वानरं पुनस्तमेव वृक्षमनयत् । ततः वृक्षमारुह्य वानरः अवदत् - 'धिङ् मूर्ख! अपि हृदयं शरीरात् पृथक् तिष्ठति ? गच्छ, अतः परं त्वया सह मम मैत्री समाप्ता, सत्यमुक्तं केनचित् कविना

विश्वासो हि ययोर्मध्ये तयोर्मध्येऽस्ति सौहृदम्।

यस्मिन्नेवास्ति विश्वासः तस्मिन् मैत्री क्व सम्भवा।।

129. वानरः कुत्र अवसत् ?

- (a) नदीतीरे (b) जम्बूवृक्षे
(c) नदीजले (d) वृक्षस्य कोटरे

Ans. (b) : वानरः 'जम्बूवृक्षे' अवसत्। अर्थात्- बंदर जामुन के वृक्ष पर निवास करता था। गद्यांश में वर्णित बंदर (वानरः) शब्द का पर्यायवाची कपिः, कपीशः, मर्कटः, शाखागमः आदि होते हैं।

130. मकरः पत्न्यै किं दातुम् आनयत्?

- (a) जम्बूफलानि (b) वानरस्य हृदयम्
(c) वानरस्य मांसम् (d) आम्रफलानि

Ans. (a) : मकरः पत्न्यै 'जम्बूफलानि' दातुम् आनयत्। अर्थात्- घड़ियाल पत्नी के लिए जामुन फल को देने के लिए लाया। प्रस्तुत अंश में 'दातुम्' शब्द में दा + तुमुन् = दातुम् होता है। जो कि तुमुन् प्रत्यय अव्यय है, इनके रूप नहीं चलते। जब दो क्रिया पदों का कर्ता एक होता है, तथा एक क्रिया दूसरी क्रिया का प्रयोजन या निमित्त होती है तो निमित्तार्थक क्रिया पद में 'तुमुन्' प्रत्यय होता है।

131. वानरेण मकरेण सह किमर्थं मैत्री समाप्ता?

- (a) मकरः मूर्खः आसीत्।
(b) मकरः विजातीयः आसीत्।
(c) मकरः हिंसकः आसीत्।
(d) मकरः विश्वासयोग्यः नासीत्।

Ans. (d) : वानरेण मकरेण सह 'मकरः विश्वासयोग्यः नासीत्' येन कारणेन मैत्री समाप्ता। अर्थात् - बंदर की घड़ियाल के साथ मित्रता विश्वासयोग्य नहीं थी इस कारण समाप्त हो गयी। प्रस्तुत गद्यांश में 'सह' का प्रयोग होने के कारण वानरेण और मकरेण में तृतीया विभक्ति एक वचन है।

सहयुक्तेऽप्रधाने 2/3/19- 'सह' के योग में अप्रधान (जो प्रधान (क्रिया के कर्ता) का साथ देता है) में तृतीया विभक्ति होती है। इसी प्रकार 'साथ' अर्थ वाले सार्धम्, साकम् और समम् के योग में भी अप्रधान में तृतीया होती है।

132. 'परितोषयामि' इत्यस्य शब्दस्य कोऽर्थः?

- (a) गच्छामि (b) वासयामि
(c) प्रसादयामि (d) तिष्ठामि

Ans. (c) : 'परितोषयामि' इत्यस्य शब्दस्य 'प्रसादयामि' अर्थः अस्ति। अर्थात्- परितोषयामि नामक शब्द का अर्थ प्रसादयामि है। जबकि गच्छामि (गम् धातु, लट् लकार, उत्तमपुरुष, एकवचन) वासयामि (वस् धातु, लट् लकार, उत्तमपुरुष, एकवचन) और तिष्ठामि (स्था-तिष्ठ) धातु, लट् लकार, उत्तमपुरुष, एकवचन) में है।

133. 'सौहृदम्' कुत्र भवति?

- (a) ययोर्मध्ये समानता वर्तते।
 (b) ययोर्मध्ये परस्परं सम्मानं विद्यते।
 (c) ययोर्मध्ये परस्परं विश्वासः विद्यते।
 (d) ययोर्मध्ये परस्परं विचारैक्यं विद्यते।

Ans. (c) : 'सौहृदम्' 'ययोर्मध्ये परस्परं विश्वासः विद्यते' भवति। अर्थात्- जब दो लोगों के मध्य आपस में अत्यधिक विश्वास होता है, तो उसे 'सौहृद' कहते हैं। प्रस्तुत वाक्यांश में 'ययोः' शब्द का प्रयोग हुआ है, जो 'यद्' शब्द का रूप षष्ठी और सप्तमी विभक्ति 'द्विवचन' में बनता है। जिसके शब्द रूप निम्नलिखित है-

यद् - जो (शब्द रूप)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	यत् /द्	ये	यानि
द्वितीया	यत् /द्	ये	यानि
तृतीया	येन	याभ्याम्	यैः
चतुर्थी	यस्मै	याभ्याम्	येभ्यः
पञ्चमी	यस्मात्	याभ्याम्	येभ्यः
षष्ठी	यस्य	ययोः	येषाम्
सप्तमी	यस्मिन्	ययोः	येषु

134. 'आगच्छ' इत्यस्मिन् पदे कस्य लकारस्य कः पुरुषः विद्यते?

- (a) लट् लकारस्य मध्यमपुरुषः
 (b) लोट् लकारस्य मध्यमपुरुषः
 (c) लङ् लकारस्य प्रथमपुरुषः
 (d) लोट् लकारस्य प्रथमपुरुषः

Ans. (b) : 'आगच्छ' इत्यस्मिन् पदे 'लोट्लकारस्य मध्यमपुरुषः' विद्यते। अर्थात्- 'आगच्छ' रूप लोट्लकार, मध्यमपुरुष, एकवचन का है।

135. 'आनीय' इत्यस्य पदस्य निर्वचनं कथम् भवति?

- (a) आ + नी + क्त्वा (b) आ + नी + यत्
 (c) आ + नी + ल्यप् (d) आ + नी + क्यप्

Ans. (c) : 'आनीय' इत्यस्य पदस्य निर्वचनं 'आ+नी+ल्यप्' भवति अर्थात्- 'आनीय' शब्द में आ+नी+ल्यप् प्रत्यय का विधान होता है। इस प्रत्यय का 'य' शेष रहता है। इस प्रकार के शब्द में उपसर्ग होता है, इस प्रकार बने हुए शब्द अव्यय कहलाते हैं। अतः इनके रूप नहीं चलते।

136. 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020' निर्धारयति-

- (a) दशमीकक्षापर्यन्तम् शिक्षणस्य माध्यमं मातृभाषा स्यात्।
 (b) विद्यालये प्रारम्भिकवर्षेभ्यः दशमीकक्षापर्यन्तं शिक्षणस्य माध्यमं आङ्ग्लभाषा स्यात्।
 (c) शिक्षणमाध्यमस्य निर्धारणं राज्यस्य पित्रोश्च इच्छानुसारं भवितव्यम्।
 (d) न्यूनतमं अष्टमीकक्षापर्यन्तं शिक्षणमाध्यमं मातृभाषा गृहभाषा वा भवेत्।

Ans. (d) : 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020' 'न्यूनतमं अष्टमीकक्षापर्यन्तं शिक्षणमाध्यमं मातृभाषा गृहभाषा वा भवेत्' निर्धारयति। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 यह निर्धारित करता है कि कक्षा आठ तक के शिक्षण का माध्यम मातृभाषा में होना चाहिए। क्योंकि मातृभाषा और गृहभाषा में किसी भी व्यक्ति की सामाजिक एवं भाषायी पहचान होती है। छात्रों में उचित आत्माभिव्यक्ति की योग्यता, लिखने-पढ़ने तथा स्वाध्याय की भावना एवं लेखन शक्ति का विकास होता है।

137. भाषा शिक्षणम्-

- (a) छात्रेण विचारितः प्रयासः न भवति।
 (b) छात्रेण विचारितः प्रयासः भवति।
 (c) स्वाभाविकी क्रिया भवति।
 (d) अध्यापकेन विचारितः प्रयासः भवति।

Ans. (b) : भाषा शिक्षणम् छात्रेण विचारितः प्रयासः भवति। भाषा शिक्षण में छात्र के द्वारा अपने विचारों का आदान-प्रदान करने के लिए प्रयास होता है। भाषा शिक्षण एक प्रक्रिया है जिसकी सहायता से इस बात पर बल दिया जाता है कि बालक को किस प्रकार से पढ़ना-लिखना सिखाया जाए, जिससे बालक भाषा की समझ के साथ प्रयोग करना भी सीख सके। बच्चों की भाषा को उसके समाज के व्यवस्था के अनुरूप ढालने के लिए भाषा शिक्षण अति आवश्यक बन जाता है।

138. निम्नलिखितेषु का अधः-ऊर्ध्वं श्रवणस्य उप-योग्यता (Bottom up Sub Skill of Listening) न भवति-

- (a) प्रमुखतथ्यानाम् अभिज्ञानम्।
 (b) तथ्यानां चयनम्।
 (c) बलाघातयुक्तानां मात्राणाम् अन्वेषणम्।
 (d) मुख्यविचाराणाम् अन्वेषणम्।

Ans. (d) : उपरिलिखितेषु मुख्यविचाराणाम् अन्वेषणम् अधः-ऊर्ध्वं श्रवणस्य उप-योग्यता (Bottom up Sub Skill of Listening) न भवति। अर्थात्- उपर्युक्त लिखे गये मुख्य विचारों की खोज ऊपर से नीचे श्रवण की उपयोग्यता के अन्तर्गत नहीं आता है। इसमें प्रमुख रूप से बालकों के द्वारा तथ्यों का ज्ञान, तथ्यों का चयन और बलाघात युक्त मात्राओं का अन्वेषण किया जाता है। बलाघात का तात्पर्य यह है कि जब कोई व्यक्ति बोलता है तो सभी ध्वनियों का उच्चारण समान रूप से नहीं होता है, तो सभी दूसरे शब्द/प्रायः बलाघात का अर्थ 'अक्षर' बलाघात से लिया जाता है। जैसे-गाया। इसमें दो अक्षर हैं 'ग' के 'आ' पर सबसे अधिक बलाघात है। और 'य' के 'आ' पर कम बलाघात है।

139. सर्वे बालकाः शिक्षणस्य गम्भीरप्रयत्नेन विनैव मातृभाषां शिक्षन्ति। एतत् कथ्यते-

- (a) अन्तः प्रेरणात्मकभाषा-योग्यता
 (b) भाषा-अधिगमः
 (c) सहजातभाषायोग्यता
 (d) स्वाभाविकभाषायोग्यता

Ans. (c) : सर्वे बालकाः शिक्षणस्य गम्भीरप्रयत्नेन विनैव मातृभाषां शिक्षन्ति, एतत् सहजातभाषायोग्यता कथ्यते। अर्थात् सभी बालकों को बिना गम्भीर प्रयत्न से ही मातृभाषा में शिक्षण प्रक्रिया अपनानी चाहिए, जिसे हम सहजातभाषा योग्यता की संज्ञा देते हैं। बच्चे अपनी मातृभाषा को अपनाकर अपनी सहजात भाषिक क्षमता और परिवार तथा आसपास के लोगों से अन्तः क्रिया का अनुभव लेकर जब बच्चे स्कूल आते हैं तो उनमें अपनी भाषा या कई मामलों में अनेक भाषाओं का संवाद करने की क्षमता विकसित होती है।

140. भाषायाः पठन-पाठनस्य कः पक्षः 'निवेश-सह-सम्पर्क-निर्गम' (input interaction-out put) इत्येतानि तत्त्वानि शिक्षणप्रक्रियाः अनिवार्य तत्त्वानि मन्यन्ते?

- प्राकृतिक-पक्षः (Natural Approach)
- व्यवहार-पक्षः (Behaviorism)
- सम्प्रेषणात्मक-भाषा-पठनम्
- समग्र-भौतिक-प्रतिक्रिया (Total Physical Response)

Ans. (a) : भाषायाः पठन-पाठनस्य प्राकृतिक-पक्षः 'निवेश-सह-सम्पर्क-निर्गम' (input interaction-out put) इत्येतानि तत्त्वानि शिक्षणप्रक्रियाः अनिवार्य तत्त्वानि मन्यन्ते। भाषा के पठन-पाठन में प्राकृतिक-पक्ष (Natural Approach) निवेश-सह-सम्पर्क-निर्गम तत्त्वों को शिक्षण प्रक्रिया के अनिवार्य तत्व माने गये हैं। शिक्षण एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसमें बहुत से तत्व शामिल होते हैं। सीखने वाला जिस तरीके से अपने लक्ष्यों की ओर बढ़ते हुए नया ज्ञान, आचार और कौशल को सामाहित करता है ताकि शिक्षण का अनिवार्य तत्व सीखने के अनुभवों में विस्तार हो सके।

141. चिह्नभाषा (Sign Language) सन्दर्भे निम्नलिखितेषु किं कथनं सत्यमस्ति ?

- चिह्नभाषायाः व्याकरणम् न भवति।
- चिह्नभाषायाः व्याकरणम् भवति।
- सर्वेभ्यः छात्रेभ्यः चिह्न-भाषा भवति।
- केवलम् एका एव चिह्न-भाषा अस्ति।

Ans. (b) : चिह्नभाषा (Sign Language) सन्दर्भे उपरिलिखितेषु 'चिह्नभाषायाः व्याकरणम् भवति' कथनं सत्यमस्ति। अर्थात्- चिह्नभाषा के सन्दर्भ में उपर्युक्त में से 'चिह्नभाषा व्याकरण होता है।' यह कथन सत्य है। व्याकरण विराम चिह्न का अर्थ है ठहराव, विश्राम, रुकना। अर्थात् वाक्य लिखते समय विराम को प्रकट करने के लिए लगाये जाने वाले चिह्न को ही विराम चिह्न कहते हैं। वाक्य को लिखते अथवा बोलते समय बीच में कहीं थोड़ा बहुत रुकना पड़ता है जिससे भाषा स्पष्ट, अर्थवान् एवं भावपूर्ण हो जाती है। कुछ विराम चिह्न निम्न रूप से हैं-

- अल्प विराम (Comma) (,)
- अर्द्ध विराम (Semi colon) (;)
- पूर्ण विराम (Full-stop) (!)
- उपविराम (Colon) (:)
- विस्मयादिबोधक चिह्न (Sign of hterjeation) (!)
- प्रश्नवाचक चिह्न (Question mark) (?)

142. 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020' इत्यनया निम्नलिखितेषु किम् एकं न संस्तुतम्?

- प्राचीनसाहित्यिक (classical) भाषाणाम् अध्ययनं वैकल्पिकं भवेत्।
- वैदेशिकीभाषायाः अध्ययनं वैकल्पिकं भवेत्।
- त्रिभाषानियमः सुगम्यः (Flexible) भवेत्।
- विद्यालयस्य प्रत्येकं स्तरे शिक्षणमाध्यमं आङ्ग्लभाषा भवेत्।

Ans. (d) : 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020' इत्यनया उपरिलिखितेषु विद्यालयस्य प्रत्येकं स्तरे शिक्षणमाध्यमं आङ्ग्लभाषा एकं न संस्तुतम्। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 उपर्युक्त में से विद्यालय के प्रत्येक स्तर का शिक्षण माध्यम अंग्रेजी भाषा होना चाहिए यह अनुमोदन नहीं किया गया है। बल्कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में शिक्षण का माध्यम प्रत्येक स्तर पर प्राचीन साहित्य की भाषा का अध्ययन छात्रों के लिए वैकल्पिक रूप से तथा विदेशी भाषा का अध्ययन वैकल्पिक रूप से ही होना चाहिए। इसके साथ-साथ प्रत्येक राज्य में तीन भाषाओं का पढ़ाया जाना अनिवार्य किया गया। पहली भाषा-छात्रों की मातृभाषा, दूसरी भाषा-हिन्दी भाषी राज्यों में अंग्रेजी या आधुनिक अन्य आधुनिक भारतीय भाषाओं में से एक और गैर-हिन्दी भाषी राज्यों में हिन्दी या अंग्रेजी में से एक होगी।

143. काचिद् अध्यापिका स्वछात्रान् पाठ्यस्य अर्धभागस्यान्ते पठनात् विरामयति। सा तान् अनुमातुं कथयति यत् शेषकथायां किं भविष्यति। सा तान् समस्यां समाधातुं अपि कथयति। सा किं वर्धयितुं प्रयतते?

- अनुभव-आश्रितयोग्यता (Heuristic skills)
- अनुमान-योग्यता (Prediction Skills)
- विश्लेषणात्मक-योग्यता (Analytical Skills)
- पठन-क्षमता (Reading Competency)

Ans. (a) : काचिद् अध्यापिका स्वछात्रान् पाठ्यस्य अर्धभागस्यान्ते पठनात् विरामयति। सा तान् अनुमातुं कथयति यत् शेषकथायां 'अनुभव-आश्रितयोग्यता (Heuristic skills)' भविष्यति। सा तान् समस्यां समाधातुं अपि कथयति। सा किं वर्धयितुं प्रयतते। अनुभव आश्रित योग्यता (Heuristic skills) इस विधि (कौशल) को ज्ञान विधि के नाम से जाना जाता है। इसमें छात्र को स्वयं तथ्यों का अध्ययन, अवलोकन और निरीक्षण करने का अवसर दिया जाता है और छात्र से ऐसी उम्मीद की जाती है कि वह अपने प्रयास से सत्य की जाँच करें। यह विधि आगमन विधि को आधार मानकर विकसित की गयी।

144. रोमिला देवी स्वसख्युः शर्करास्तरं ज्ञातुं स्वसखीनां समक्षं तस्याः चिकित्सकीय विवरणं पठति। सा स्वपठने किं करोति?

- पर्यवलोकनम् (scanning)
- विहङ्गावलोकनम् (skimming)
- समग्रज्ञानार्थं पठनम्
- विश्लेषणम्

Ans. (a) : रोमिला देवी स्वसख्युः शर्करास्तरं ज्ञातुं स्वसखीनां समक्षं तस्याः चिकित्सकीय विवरणं पठति। सा स्वपठने 'पर्यवलोकनम् (scanning)' करोति। अर्थात्-रोमिला देवी अपनी सखी से चीनी के ज्ञान के बारे में एक चिकित्सक के द्वारा दिये गये विवरण को पढ़ती है, वह अपने पठन के कार्य में पर्यवलोकन करती है। इस विधि में छात्रों में तर्क शक्ति का विकास होता है इसमें गहन निरीक्षण के बाद उस घटना के सन्दर्भ में विविध प्रकार के तर्क छात्रों के द्वारा होता है जिससे उन्हें अपने तर्कों का उचित स्तर प्राप्त होने पर ज्ञान में वृद्धि होती है।

145. कस्याम् श्रवणपद्धत्यां एतानि तत्त्वानि गृह्यन्ते- मुख्यविचारस्य श्रवणम्, अनुमानम्, परिणामनिर्णयः, सङ्कलनम्।

- अधः-ऊर्ध्वं श्रवण-प्रक्रिया (bottom up)
- तथ्य-ग्रहणार्थं श्रवणम्
- तथ्यावबोधाय (decode) श्रवणम्
- ऊर्ध्व-अधः श्रवण-प्रक्रिया (Top Down Listening Process)

Ans. (d) : 'ऊर्ध्व-अधः श्रवण-प्रक्रिया (Top Down Listening Process)' श्रवणपद्धत्यां एतानि तत्त्वानि गृह्यन्ते-मुख्यविचारस्य श्रवणम्, अनुमानम्, परिणामनिर्णयः, सङ्कलनम्। अर्थात्- ऊपर से नीचे सुनने का अर्थ है कि अपने ज्ञान और स्थिति का अधिक से अधिक उपयोग करना/स्थितियों, सन्दर्भों, ग्रन्थों, वार्तालापों, वाक्यांशों और वाक्यों के अपने ज्ञान से, छात्र जो सुनते हैं उसे समझ सकते हैं। इस प्रक्रिया में छात्र सुनने की पद्धति को ग्रहण करके मुख्य विचार के परिणाम तक पहुंचने में सुगमता होती है।

146. उत्पादकशब्दसंग्रहः (productive vocabulary) किमस्ति ?

- श्रवणे ये शब्दाः अभिज्ञायन्ते।
- ये शब्दाः पाठ्याद् बहिः श्रूयन्ते।
- ये शब्दाः लेखने, भाषणे च प्रयुज्यन्ते।
- ये शब्दाः पाठकाय नवीना सन्ति।

Ans. (c) : उत्पादकशब्दसंग्रहः (productive vocabulary) ये शब्दाः लेखने, भाषणे च प्रयुज्यन्ते। छात्रों के द्वारा जो शब्द लिखने और भाषण देने के रूप में प्रयोग किए जाते हैं, उन्हें उत्पादक शब्द संग्रह (productive vocabulary) कहते हैं। जब किसी की शब्दावली उन शब्दों से परिभाषित होती है जिनका वह नियमित रूप से उपयोग करता है, उन शब्दों के विपरीत जिन्हें वह दूसरों के द्वारा उपयोग किए जाने पर समझ सकता है। इसे सक्रिय शब्दावली या कामकाजी शब्दावली भी कहते हैं।

147. वैयाकरणिकरूपस्य ज्ञानम् तस्य प्रयोगश्च कथ्यते—

- घोषणात्मकम् (Declarative) ज्ञानम्
- भाषाविषयकं ज्ञानम्
- भाषावैज्ञानिक-व्याकरणम्
- प्रक्रियात्मकम्-ज्ञानम्

Ans. (d) : वैयाकरणिकरूपस्य ज्ञानम् तस्य प्रयोगश्च प्रक्रियात्मकम्-ज्ञानम् कथ्यते। व्याकरण का ज्ञान और उसके प्रयोग को ही प्रक्रियात्मक ज्ञान कहते हैं। व्याकरण शिक्षण की प्रणाली निम्नलिखित रूपों में होती है—(1) निगमन विधि (2) आगमन विधि (3) सहयोग विधि (4) सूत्र विधि। व्याकरण शिक्षण की मुख्य विधि

आगमन निगमन विधि है। निगमन विधि उस विधि को कहते हैं, जिसमें सामान्य से विशिष्ट अथवा सामान्य नियम से विशिष्ट उदाहरण की ओर बढ़ा जाता है। आगमन विधि उस विधि को कहते हैं जिसमें विशेष तथ्यों के निरीक्षण तथा विश्लेषण द्वारा सामान्य नियमों अथवा सिद्धांतों का निर्माण किया जाता है। इस विधि में ज्ञात से अज्ञात की ओर, विशिष्ट से सामान्य की ओर तथा मूर्त से अमूर्त की ओर शिक्षण सूत्रों का प्रयोग किया जाता है।

148. लेखनस्य प्रक्रियापक्षे काः अवस्थाः अन्तर्निहिता सन्ति?

- प्रारूपनिर्माणं (drafting), विचारोत्तेजनम् (brain storming), रूपरेखानिर्माणम्, त्रुटिशोधनम् (proof reading), परिवर्तनम्, अंतिमप्रारूपलेखनम्।
- रूपरेखानिर्माणम्, विचारोत्तेजनम्, संशोधनम्, प्रारूपनिर्माणम्, त्रुटिसंशोधनम्, अंतिमप्रारूपलेखनम्।
- विचारोत्तेजनम्, रूपरेखानिर्माणम्, प्रारूपनिर्माणम्, संशोधनम्, त्रुटिसंशोधनम्, अंतिमप्रारूपलेखनम्।
- बिन्दुलेखनम् (Jotting Down of Points), प्रथमप्रारूपलेखनम्, त्रुटि-शोधनम्, लेखनम्।

Ans. (c) : लेखनस्य प्रक्रियापक्षे विचारोत्तेजनम्, रूपरेखानिर्माणम्, प्रारूपनिर्माणम्, संशोधनम्, त्रुटिसंशोधनम्, अंतिमप्रारूपलेखनम् अवस्थाः अन्तर्निहिता सन्ति। लेखन प्रक्रिया पक्ष में विचारों में उत्तेजना, रूपरेखा निर्माण, प्रारूप निर्माण, संशोधन, त्रुटि संशोधन और अन्तिम प्रारूप लेखन की अवस्था अन्तर्निहित होती है।

149. निम्नलिखितं लेखनकार्यं कस्मिन् लेखनप्रकारे गण्यते—

- कल्पनां कुरु, त्वं कथायां रविन्द्रः असि। स्वमित्रम् एकं पत्रं लिख यस्मिन् निम्नलिखित अवसरे स्वानुभूतिं लिख।
- वर्णनात्मकलेखनकार्ये
 - औपचारिकलेखनकार्ये
 - तर्कात्मकलेखनकार्ये
 - बहिर्वेशनात्मकेलेखने

Ans. (d) : उपरिलिखितं लेखनकार्यं 'बहिर्वेशनात्मकेलेखने' लेखनप्रकारे गण्यते-कल्पनां कुरु, त्वं कथायां रविन्द्रः असि। स्वमित्रम् एकं पत्रं लिख यस्मिन् निम्नलिखित अवसरे स्वानुभूतिं लिख। अर्थात्- उपर्युक्त लेखन कार्य में रवीन्द्र नाम का बालक अपने मित्र को एक पत्र बहिर्वेशनात्मक लेखन के अन्तर्गत अपने अनुभव को लिखने के लिए कहा। रवीन्द्र नाम के छात्र को कल्पना शक्ति और कहानी लेखन लिखने का इस क्रिया के माध्यम से अद्भुत विकास होगा।

150. विद्यालयाश्रितं मूल्याङ्कनं काम् उपलब्धिं ददाति ?

- एतद् अध्यापकस्य छात्रस्य च स्वायत्ततां वर्धयति।
- एतद् अध्यापकानां विद्यालयस्य च कार्यभारं वर्धयति।
- एतद् परीक्षामण्डलस्य प्रभुताम् अधिगृह्णाति।
- एतद् छात्रं विचारे न गृह्णाति।

Ans. (a) : विद्यालयाश्रितं मूल्याङ्कनं उपलब्धिं ददाति-एतद् अध्यापकस्य छात्रस्य च स्वायत्ततां वर्धयति। विद्यालय पर आश्रित मूल्यांकन उपलब्धि अध्यापक और छात्र की स्वायत्तता (autonomy) को बढ़ाता है। स्वायत्तता उस शक्ति को कहते हैं जिसमें किसी को अपने स्वयं पर फैसला लेने का अधिकार मिलता है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 22 दिसंबर, 2021)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. Assertion (A) : Humans are able to learn and remember new things in motor and cognitive domains throughout their life span.

कथन (A) : मानव अपने पूरे जीवन काल के दौरान गत्यात्मक और संज्ञानात्मक क्षेत्रों में नई चीजें सीखने और स्मरण रखने के योग्य है।

Reason (R) : Outcome of a severely deprived childhood can be easily changed in later years.

कथन (R) : एक गंभीर रूप से पीड़ित बचपन के परिणामों को बाद के वर्षों में आसानी से बदला जा सकता है।

Choose the correct option/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false.
(A) सही हैं लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : मानव अपने पूरे जीवनकाल के दौरान गत्यात्मक और संज्ञानात्मक क्षेत्रों में नई चीजें सीखने और स्मरण रखने के योग्य है क्योंकि मानव की विकास प्रक्रिया निरन्तर अविराम गति से चलती रहती है तथा सीखना एक निरन्तर चलने वाली सार्वभौमिक प्रक्रिया है। मानव जन्म से ही सीखना प्रारम्भ कर देता है तथा मृत्युपर्यन्त कुछ न कुछ सीखता रहता है। परिस्थिति तथा आवश्यकता के अनुरूप सीखने की गति घटती-बढ़ती रहती है तथा एक गंभीर रूप से पीड़ित बचपन के परिणामों को बाद के वर्षों में आसानी से बदला नहीं जा सकता है क्योंकि इस अवस्था की घटनाओं या कार्यों का बालक के ऊपर अमिट प्रभाव पड़ता है। अतः (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

2. Which principle of development does the following example illustrate -

The development of a child does not take a straight path, it turns back and then moves forward again.

“बच्चे का विकास एक सीधा पथ नहीं है, यह आगे बढ़ता है फिर पीछे मुड़ता है फिर आगे बढ़ता है।”

उपरोक्त वाक्य विकास के किस सिद्धान्त को दर्शाता है?

- (a) Principle of uniformity/एक रूपता सिद्धान्त
(b) Principle of spiral advancement/चक्रीय बढ़ोत्तरी
(c) Development is uni-directional
एक-दिशाई विकास
(d) Development is discontinuous
विकास की सततहीनता

Ans. (b) : “बच्चे का विकास एक सीधा पथ नहीं है, यह आगे बढ़ता है फिर पीछे मुड़ता है फिर आगे बढ़ता है।” उपरोक्त वाक्य विकास के चक्रीय बढ़ोत्तरी सिद्धान्त (Principle of spiral advancement) को दर्शाता है। इस सिद्धान्त के अनुसार विकास रेखीय गति एवं स्थिर दर से न होकर चक्राकार (वर्तुलाकार) ढंग से होता है। वह एक-सी गति से सीधा चलकर विकास को प्राप्त नहीं करता बल्कि बढ़ते हुए पीछे हटकर अपने विकास को परिपक्व और स्थायी बनाते हुए चक्राकार या वर्तुलाकार आकृति की तरह आगे बढ़ता है। दूसरे शब्दों में, विकास प्रक्रिया के दौरान बीच-बीच में ऐसे अवसर आते हैं जो किसी क्षेत्र विशेष में विकास की पूर्व अर्जित स्थिति का समायोजन करने के लिए उस क्षेत्र की विकास प्रक्रिया लगभग आराम (Rest) की स्थिति में आ जाती है। कुछ अवधि के उपरान्त उस क्षेत्र में विकास की गति फिर बढ़ जाती है।

3. Many parents demanded a ban on the popular cartoon show Shinchan as their children were imitating the central character's 'unruly' behaviour. This illustrates _____ is/are an important agency of socialization.

बहुत से अभिभावकों ने लोकप्रिय कार्टून शो 'शिनचैन' पर प्रतिबंध लगाने की मांग रखी क्योंकि उनके बच्चे इस शो के मुख्य पात्र के अनुशासनहीन व्यवहार की नकल करने लगे थे। यह बच्चों के समाजीकरण पर _____ के प्रभाव को दर्शाता है।

- (a) Media/मीडिया
(b) Peers/सहपाठियों
(c) Neighbourhood/पास-पड़ोस
(d) Religion/धर्म

Ans. (a) : बहुत से अभिभावकों ने लोकप्रिय कार्टून शो 'शिनचैन' पर प्रतिबंध लगाने की मांग रखी क्योंकि उनके बच्चे इस शो के मुख्य पात्र के अनुशासनहीन व्यवहार की नकल करने लगे थे। यह बच्चों के समाजीकरण पर मीडिया (media) के प्रभाव को दर्शाता है। मीडिया के अंतर्गत टेलीविजन, रेडियो, सिनेमा, समाचार, पत्र-पत्रिकाएँ तथा अन्तर जालीय पृष्ठ आदि आते हैं। बच्चों को अपने दर्शकों के उद्देश्य से लगातार टेलीविजन या रेडियो सामग्री के सम्पर्क में रखा जाता है। लेकिन स्मार्ट मोबाइल फोन के बड़े पैमाने पर उपयोग के साथ इसे और अधिक लोकतांत्रिक बनाया गया है जिससे बच्चों को वह सामग्री चुनने की अनुमति मिलती है। जिसके साथ वे अपना मनोरंजन करना चाहते हैं। अतः समाजीकरण पर मीडिया के प्रभाव को नजरअंदाज नहीं किया जा सकता है।

4. Which of the following statement about progressive education is correct?

प्रगतिशील शिक्षण के विषय में कौन-सा विकल्प सही है?

- It involves lecture method and grouping according to the ability/marks of the students./इसमें भाषण विधि और छात्रों की योग्यता/अंकों के आधार पर समूह बनाना शामिल है।
- It involves individualized learning, tests at the end of the year and ranking of students based on marks./इसमें वैयक्तिक शिक्षण वर्षान्त परीक्षा और अंक आधार पर छात्रों को रैंक देना शामिल है।
- It involves experimental learning and assessment through a variety of methods. इसमें प्रयोगात्मक शिक्षण तथा विविध विधियों से मूल्यांकन/आकलन शामिल है।
- It involves programmed instruction and use of rewards to encourage learning./इसमें अभिक्रमित अनुदेशन और प्रोत्साहन के लिए उपयोग दण्ड और पुरस्कार को सम्मिलित करते हैं।

Ans. (c) : प्रगतिशील शिक्षण में प्रयोगात्मक शिक्षण तथा विविध विधि से मूल्यांकन/आकलन शामिल है। प्रगतिशील शिक्षा में शिक्षण विधि को अधिक व्यावहारिक बनाने पर जोर दिया जाता है। इसमें बालक के स्वयं करके सीखने पर जोर दिया जाता है। इसलिए बालकों को अनुकूलन और सीखने के लिए अपने वातावरण के साथ परस्पर क्रिया करनी चाहिए। शिक्षक को बालक की स्वभाविक रुचियों को समझकर उसके लिए उपयोगी कार्यों की व्यवस्था करनी चाहिए। प्रगतिशील शिक्षण के अंतर्गत शिक्षा का एकमात्र उद्देश्य बालकों का समग्र विकास करना है तथा इस संदर्भ में वैयक्तिक विभिन्नता को भी ध्यान में रखना है, ताकि विकास के दौर में कोई भी बालक पीछे न रह जाए।

5. Jean Piaget proposed the following of sequence of developmental stages :

पियाजे जीन ने विकासात्मक अवस्थाओं को किस क्रम में प्रतिपादित किया है?

- Pre-operational, sensory-motor, concrete operational, formal operational. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था, संवेदी गामक अवस्था, मूर्त संक्रियात्मक अवस्था, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था।
- Sensory-motor, Pre-operational, concrete operational, formal-operational. संवेदी गामक अवस्था, पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था, मूर्त संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था।
- Sensory-motor, Pre-operational, formal-operational, concrete operational. संवेदी गामक अवस्था, पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था, मूर्त संक्रियात्मक अवस्था।
- Concrete operational, formal operational, sensory-motor, pre-operational. मूर्त संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था, संवेदी गामक अवस्था, पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था।

Ans. (b) : जीन पियाजे ने विकासात्मक अवस्थाओं को निम्न क्रम में प्रतिपादित किया है- संवेदीगामक अवस्था, पूर्व संक्रियात्मक अवस्था, मूर्त संक्रियात्मक तथा औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था।

1. **संवेदीगामक अवस्था-** जन्म से 2 वर्ष तक बालक केवल अपनी संवेदनाओं और शारीरिक क्रियाओं की सहायता से ज्ञान अर्जित करता है। इस आयु के बच्चे अपनी इन्द्रियों द्वारा प्राथमिक अनुभव करते हैं।

2. **पूर्व संक्रियात्मक अवस्था-** 2 वर्ष से 7 वर्ष तक चलती है। इस अवस्था में बालक स्वकेन्द्रित व स्वार्थी न होकर दूसरों के सम्पर्क से ज्ञान अर्जित करता है। इस अवस्था में संवेगात्मक कार्यों को दो भागों, पूर्व प्रत्ययात्मक काल (2-4 वर्ष) एवं आंत प्रज्ञ काल (4 से 7 वर्ष) में बाँटा गया है।

3. **मूर्त संक्रियात्मक अवस्था-** 7 से 11 वर्ष की आयु तक चलती है। इस अवस्था में पूर्व संक्रियात्मक अवस्था का अतार्किक चिंतन संक्रियात्मक तार्किक विचारों का स्थान लेने लगते हैं। बालकों में विचारों की विलोमीयता, संरक्षण तथा क्रमबद्धता व पूर्ण अंश संप्रत्ययों का उपयोग करने की योग्यता आ जाती है।

4. **औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था-** यह लगभग 11 से 15 वर्ष की आयु तक चलती है। इस अवस्था के दौरान बालक अमूर्त बातों के संबंध में तार्किक चिंतन करने की योग्यता विकसित करता है। मूर्त वस्तुओं तथा सामग्री के स्थान पर शाब्दिक तथा सांकेतिक अभिव्यक्ति का प्रयोग तार्किक चिंतन में किया जाता है।

6. According to Jean Piaget, which of the following questions will be answered only by the children in formal operational stage?

जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किस प्रश्न को केवल औपचारिक संक्रियात्मक स्तर के ही बच्चे हल कर पाएंगे?

- Ronak ate 11 chocolates. His sister ate twice as many. How many chocolates they both ate in total?/रौनक ने कुछ चॉकलेट खायीं। उसकी बहन ने उससे दो गुना चॉकलेट खायीं। कुल मिलाकर दोनों ने नौ चॉकलेट खायीं। प्रत्येक ने कुल कितनी खायीं?
- If A is greater than B and B is greater than C. What is the relation between A and C? यदि 'A' तुलनात्मक रूप से 'B' से बड़ा है और 'B', 'C' से बड़ा है, तो 'A' और 'C' का संबंध क्या है?
- How many whole numbers are there between 67 and 81?/प्रथम विश्वयुद्ध के क्या परिणाम हैं?
- $7 + 9 = ?$

Ans. (b, c) : जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से दो प्रश्न को केवल औपचारिक संक्रियात्मक स्तर के ही बच्चे हल कर पायेंगे।

(i) यदि 'A' तुलनात्मक रूप से 'B' से बड़ा है और B, C से बड़ा है तो A और C का संबंध क्या है?

(ii) प्रथम विश्वयुद्ध के क्या परिणाम हैं?

बालक इन दो प्रश्नों का हल इसलिए दे पायेंगे क्योंकि औपचारिक संक्रियात्मक स्तर के दौरान बालक अमूर्त बातों के संबंध में तार्किक चिंतन करने की योग्यता विकसित करता है। समस्या-समाधान व्यवहार अधिक व्यवस्थित हो जाता है। बालक निष्कर्ष निकालने लगता है, व्याख्या करने लगता है तथा परिकल्पनायें बनाने लगता है। औपचारिक संक्रियात्मक विचार बालकों को वास्तविकता से बाहर जाने तथा संभावनाओं पर विचार करने योग्य बनाते हैं।

7. According to Lev Vygotsky, which of the following factors influence learning?
लेव वायगोत्सकी के अनुसार निम्न में से कौन-सा कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं?

- (i) Social interaction/ सामाजिक अंतःक्रिया
(ii) Cultural tools/सांस्कृतिक उपकरण
(iii) Language/भाषा
(iv) negative reinforcement/नकारात्मक पुनर्बलन
- (a) (iv) (b) (i)
(c) (i), (ii)(iii) (d) (i), (iii), (iv)

Ans. (c) : लेव वायगोत्सकी के अनुसार, निम्नलिखित कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं-

(i) सामाजिक अंतःक्रिया- बालक का विकास समाज के द्वारा अर्थात् सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा ज्ञान अर्जन करता है। बालक वयस्कों तथा समवयस्कों के साथ परस्पर अंतःक्रिया से सीखता है।

(ii) सांस्कृतिक उपकरण- इनका मानना है कि लोग एक संस्कृति में स्थित हैं, वे उस संस्कृति में बचपन से वयस्कता तक विकसित होते हैं। वे सभी गतिविधियों को करते हैं और अपने सामाजिक सांस्कृतिक वातावरण में ढांचे के भीतर सोचते हैं। बच्चों का अधिगम साधियों एवं वयस्कों से बातचीत के दौरान होता है।

(iii) भाषा- वायगोत्सकी संज्ञानात्मक विकास के लिए भाषा को एक उपकरण (tool) मानते हैं। वायगोत्सकी के अनुसार, बालक में भाषा का विकास अंतःक्रिया द्वारा ही होता है। भाषा का विकास मानव चिंतन के स्वभाव को बदल देता है। इनके अनुसार भाषा विकास का आधार अंतःक्रिया है। भाषा के अभाव में व्यक्ति अपना संज्ञानात्मक विकास नहीं कर सकता है।

8. According to Lev Vygotsky, when teachers make adjustment in the support extended to the child according to the child's current level of performance, it is referred to as -

लेव वायगोत्सकी के अनुसार, जब कोई अध्यापक छात्र के वर्तमान प्रदर्शन स्तर के अनुसार उसे दिए जाने वाली सहायता में समायोजन करता है तो यह स्थिति क्या कहलाती है?

- (a) reinforcement/पुनर्बलन
(b) conditioning/अनुबंधन
(c) modelling/आदर्शीकरण
(d) scaffolding/पाड़

Ans. (d) : लेव वायगोत्सकी के अनुसार, जब कोई अध्यापक छात्र के वर्तमान प्रदर्शन स्तर के अनुसार उसे दिए जाने वाली सहायता में समायोजन करता है तो यह स्थिति पाड़ (Scaffolding) कहलाती है। 'पाड़' या 'मचान' शिक्षण का एक तरीका है जो शिक्षार्थियों को एक शिक्षक या सामग्री की बेहतर समझ रखने वाले किसी व्यक्ति के साथ काम करके शैक्षिक सामग्री को समझने में मदद करता है। वायगोत्सकी के अनुसार, वह कार्य जो छात्र में स्वयं के लिये अत्यधिक कठिन है परन्तु किसी प्रौढ़ और अधिक कुशल साथी की सहायता से कर पाना संभव है। इस प्रक्रिया में शिक्षक छात्रों को क्रमिक स्तर से तात्कालिक सहायता उपलब्ध कराता है, जो बालकों में उच्च स्तर की समझ तथा कौशल विकसित करने में सहायता प्रदान करती है।

9. According to Lawrence Kohlberg the child's moral development in stage 3 - maintaining mutual relation, the 'Golden Rule' refers to the stage where :-

लॉरेन्स कोहलबर्ग के अनुसार बच्चों के नैतिक विकास के तीसरे स्तर पर, आरंभिक संबंधों को बनाए हुए होता है। 'स्वर्णिम नियम' वाले स्तर को कहा गया है जहाँ -

- (a) the child wants to please and help others.
बच्चा दूसरों को प्रसन्न रखना और उनकी सहायता करना चाहता है।
- (b) the child understands the social system is dependent on the performance of one's duties to maintain social order.
बच्चा समझता है कि सामाजिक व्यवस्था अपने कर्तव्य पालन पर आश्रित है, उसे बनाये रखता है।
- (c) right actions are defined according to the norms, needs and rights which are unanimously accepted by society.
सही कार्यों की कसौटी के नियम/मान्यताएं, आवश्यकताएं और अधिकार हैं जिन्हें सर्वसम्मति से समाज स्वीकारता है।
- (d) the child not only keep in mind the norms of the society but also the limits to which the universal principles are applicable.
बच्चा ना सिर्फ सामाजिक नियम/मान्यताओं का ध्यान रखता है बल्कि स्वयं उन सार्वभौम नियमों का पालन करता है।

Ans. (a) : लॉरेन्स कोहलबर्ग के अनुसार, बच्चों के नैतिक विकास के तीसरे स्तर पर आरंभिक संबंधों को बनाए हुए होता है। स्वर्णिम नियम वाले स्तर को कहा गया है, जहाँ बच्चा दूसरों को प्रसन्न रखना और उनकी सहायता करना चाहता है। इस स्थिति में लोग विश्वास, दूसरों का ख्याल रखना, दूसरों के निष्पक्ष व्यवहार को अपने नैतिक व्यवहार का आधार मानते हैं। बच्चे और युवा अपने माता-पिता द्वारा निर्धारित किये गये नैतिक व्यवहार के मापदण्डों को अपनाते हैं जो उन्हें उनके माता-पिता की नजर में अच्छा बनाते हैं। अतः बच्चा दूसरे व्यक्तियों के भावों व इरादों का ध्यान रखने की आवश्यकता के प्रति सजग रहते हैं।

10. Howard Gardner proposed that -

हावर्ड गार्डनर ने बुद्धि के बारे में निम्नलिखित में से क्या प्रस्तावित किया?

- (a) intelligence is a practical goal oriented activity/बुद्धि एक उपयोगी लक्ष्य निर्भर क्रिया है।
- (b) intelligence comprises of seven intelligences in a hierarchical order/बुद्धि सात बुद्धियों का अनुक्रमित नियोग है।
- (c) intelligence is a generic ability that he labelled as 'g'/बुद्धि एक -----वर्गीय क्षमता है जिसे 'g' से अंकित किया जाता है।
- (d) intelligence comprises of several kinds of human abilities./बुद्धि के अंतर्गत कई अलग अलग मानवीय क्षमताएं आती हैं।

Ans. (d) : हावर्ड गार्डनर ने बुद्धि के बारे में यह प्रस्तावित किया कि बुद्धि के अंतर्गत कई अलग-अलग मानवीय क्षमताएं आती हैं। इन्होंने बुद्धि को एक स्थिर विशिष्टता मानने की परम्परागत सोच की समालोचना की और बताया कि बुद्धि कई विशिष्ट क्षमताओं का एक समूह अर्थात् बुद्धि का स्वरूप एकाकी न होकर बहुप्रकारिय होता है। गार्डनर ने कहा कि किसी भी चीज को समझने या समझाने के कई अलग-अलग तरीके हो सकते हैं। उन्होंने 1983 में अपनी पुस्तक 'Frames of mind' में बुद्धि सम्बन्धी 9 योग्यताएं बताईं ये बुद्धि संबंधी योग्यताएं निम्नांकित हैं -

- 1) दृश्य स्थानिक या आकाशीय योग्यता (Visuals Spatial)
- 2) शाब्दिक भाषायी या संबंधी योग्यता (Verbal linguistic)
- 3) तार्किक गणित संबंधी योग्यता (Logical mathematical)
- 4) शारीरिक क्रियात्मक योग्यता (Bodily-Kinesthetic)
- 5) संगीतात्मक योग्यता (Musical-Rhythmic)
- 6) अंतःवैयक्तिक या पारस्परिक योग्यता (Interpersonal)
- 7) अंतरावैयक्तिक योग्यता (Intrapersonal)
- 8) प्राकृतिक योग्यता (Naturalistic)
- 9) अस्तित्ववादी (Existential)

11. Several television commercials depict men and women in stereotypical roles. How should a teacher discuss this issue in her classroom?

बहुत से टेलीविजन विज्ञापनों में पुरुष-महिलाओं के उनके रूढ़िवादी भूमिकाओं में दर्शाते हैं। एक अध्यापिका को अपनी कक्षा में इस विषय पर किस प्रकार चर्चा करनी चाहिए?

- (a) She should encourage students to accept statements made in television commercials at face value./वह उन्हें उन विज्ञापनों में दिए गए वक्तव्यों को उनके ज्यों के त्यों स्वरूप (फेस वैल्यू) पर स्वीकार करने को प्रोत्साहित करें।
- (b) She should encourage students to analyze it critically and arrive at a reasoned decision./वह उन्हें इन विशेषज्ञों को आलोचनात्मक दृष्टि से विश्लेषण कर किसी तार्किक निर्णय पर पहुँचने के लिए प्रोत्साहित करें।
- (c) She should encourage students to reach conclusion on the basis of given facts in the commercial./उन्हें विज्ञापन में दिए गए तथ्यों के आधार पर निर्णय लेने के लिए प्रोत्साहित करें।
- (d) She should encourage, students to imitate the behaviour of men and women shown in the commercials./वह छात्रों को विज्ञापन में दिए गए पुरुष-महिला व्यवहार को अनुकरण के लिए प्रोत्साहित करें।

Ans. (b) : बहुत से टेलीविजन विज्ञापनों में पुरुष महिलाओं के उनके रूढ़िवादी भूमिकाओं में दर्शाते हैं। एक अध्यापिका को अपनी कक्षा में इस विषय पर इस प्रकार चर्चा करनी चाहिए कि वह उन्हें इन विशेषज्ञों को आलोचनात्मक दृष्टि से विश्लेषण कर किसी तार्किक निर्णय पर पहुँचने के लिए प्रोत्साहित करे। इससे छात्रों में जेंडर रूढ़िवादिता को चुनौती देने की क्षमता का विकास होगा। साथ ही कक्षा में अध्यापिका को इस प्रकार के कार्य कलाप व व्यवहार करने का प्रयास करना चाहिए जिससे छात्र-छात्राओं में जेण्डर भूमिकाओं के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित हो।

12. In the context of cognitive and language development, who said "Thought comes first than language"?

जहाँ तक भाषा विकास का सम्बन्ध है, किसने यह कहा कि "विचार पहले आते हैं फिर भाषा"?

- (a) Jean Piaget/जीन पियाजे
- (b) Lev Vygostky/लेव वायगोत्सकी
- (c) B.F. Skinner/बी.एफ. स्किनर
- (d) Jerome Bruner/जेरोम ब्रूनर

Ans. (a) : जहाँ तक भाषा का संबंध है जीन पियाजे ने यह कहा कि 'विचार पहले आते हैं फिर भाषा आती है।' 'पियाजे' एक स्विस मनोवैज्ञानिक थे, जिन्होंने "संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत" का प्रतिपादन किया था। इनके अनुसार बच्चों में पहले विचार करने की क्षमता विकसित होती है फिर भाषा प्रयोग की। इसके पीछे उनका तर्क था कि बच्चे जब किसी चीज को देखते हैं तो उनके दिमाग में उस चीज की छाप रह जाती है और उससे सम्बंधित विचार भी आते हैं भले ही भाषायी विकास के अभाव में वो उन्हें शब्दों में व्यक्त नहीं कर पाते हैं। पियाजे मानते थे कि बच्चों के सीखने के उपयुक्त अनुभव उनकी तात्कालिक सोच से ही विकसित होते हैं।

13. Which of the following statement regarding proposals made by National Education Policy 2020 (NEP) is not correct?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP) में प्रस्तावित कथनों में से निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (a) NEP 2020 proposes that a variety of methods and strategies such as group work and role plays be used for assessment/NEP 2020 मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार की विधियों और योजनाओं जैसे कि समूह कार्य और भूमिका निर्वहन का प्रस्ताव रखती है?
- (b) NEP 2020 proposes shift from formative to summative assessment./ NEP 2020 रचनात्मक मूल्यांकन से योगात्मक मूल्यांकन की ओर परिवर्तन का प्रस्ताव रखती है।
- (c) NEP 2020 proposes that apart from assessment by the teacher other ways such as self - assesment and peer assesment should be encouraged./ NEP 2020 प्रस्तावित करती है कि शिक्षक द्वारा किये गए आकलन से अलग आकलन के अन्य मार्गों जैसे कि स्वः आकलन तथा समसमूह आकलन को भी प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (d) NEP 2020 proposes that report card of the student should include progress in the cognitive, affective and psychomotor domains./ NEP 2020 प्रस्ताव रखती है कि छात्रों के उन्नति पत्र में उनके संज्ञानात्मक, भावात्मक आयामों की प्रगति सम्मिलित होनी चाहिए।

Ans. (b) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP) में प्रस्तावित निम्न कथनों में NEP 2020 रचनात्मक मूल्यांकन से योगात्मक मूल्यांकन की ओर परिवर्तन का प्रस्ताव रखती है। यह कथन गलत है बल्कि NEP 2020 सीखने के लिए सतत् मूल्यांकन पर जोर देती है। NEP 2020 मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार की विधियों और योजनाओं जैसे कि समूह कार्य और भूमिका निर्वहन का प्रस्ताव रखती है। NEP 2020 प्रस्तावित करती है कि शिक्षक द्वारा किये गए आकलन से अलग आकलन के अन्य मार्गों जैसे कि स्वःआकलन तथा समसमूह आकलन को भी प्रोत्साहित करना चाहिए। साथ ही NEP 2020 प्रस्ताव रखती है कि छात्रों के उन्नति पत्र में उनके संज्ञानात्मक, भावात्मक आयामों की प्रगति सम्मिलित होनी चाहिए।

14. Should terms take 'slow learner' 'brilliant' and 'average' be used to describe students in a classroom?

क्या किसी कक्षा में, 'धीमी गति से सीखने वाले शिक्षार्थी', 'मेधावी' और 'औसत' जैसी शब्दावली, विद्यार्थियों का उल्लेख करने के लिए प्रयोग में लानी चाहिए?

- Yes, it helps students understand the level of their performance./जी हाँ, यह विद्यार्थियों को अपने अपने निष्पादन के स्तर को समझने में मदद करता है।
- No, these terms label children based on ability and are non - inclusive./जी नहीं, ये शब्दावलियाँ विद्यार्थियों की योग्यता के आधार पर उनका नामीकरण करती है और समावेशी नहीं है।
- Yes, it can help a teacher categorize children in his classroom./जी हाँ, ये शब्दावली अध्यापक को विद्यार्थियों का वर्गीकरण करने में मदद करती है।
- No, these categories are not sufficient, we need to add many more to understand student profiles./जी नहीं, ये वर्गीकरण पर्याप्त नहीं है, हमें विद्यार्थियों के बारे में समझ बनाने के लिए इससे भी अधिक शब्दावली की जरूरत है।

Ans. (b) : किसी कक्षा में 'धीमी गति से सीखने वाले शिक्षार्थी, मेधावी और औसत जैसी शब्दावली, विद्यार्थियों का उल्लेख करने के लिए प्रयोग में नहीं लानी चाहिए क्योंकि ये शब्दावलियाँ- विद्यार्थियों की योग्यता के आधार पर नामीकरण करती है और समावेशी नहीं है। शिक्षा का समावेशीकरण यह बताता है कि विशेष शैक्षणिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए एक सामान्य छात्र और एक दिव्यांग को समान शिक्षा प्राप्त के अवसर मिलने चाहिए। अतः कक्षा में वर्गीकरण ना करके सबको सामान्य रूप से व्यवहार करना चाहिए। समावेशीकरण द्वारा छात्रों की विभिन्न प्रकार की जरूरतों को पूरा करने का प्रयास करना चाहिए।

15. Which kind of diversities should a teacher respect and include in her classroom?

एक अध्यापिका को अपने कक्षाकक्ष में किन विभिन्नताओं को सम्मान देना चाहिए और सम्मिलित करना चाहिए?

- Regional/क्षेत्रीय
- Socio-cultural/सामाजिक-सांस्कृतिक
- Economic/आर्थिक
- Linguistic/भाषीय

Ans. (b) : एक अध्यापिका को अपने कक्षाकक्ष में सामाजिक-सांस्कृतिक विभिन्नताओं को सम्मान देना चाहिए और सम्मिलित करना चाहिए। विद्यालय में नामांकित बच्चे प्रायः भिन्न-भिन्न सामाजिक तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि से होते हैं। कक्षा कक्ष में बच्चे के शरीर के साथ-साथ बच्चों के सामाजिक तथा सांस्कृतिक आचार-विचार भी प्रवेश करते हैं। शिक्षक को इस दिशा में विशेष रूप से सतर्क रहना चाहिए। कक्षा-कक्ष की नस्लीय, सामाजिक एवं सांस्कृतिक विविधताओं के दृष्टिगत प्रभावी शिक्षण की कोई सार्वभौमिक शिक्षण तकनीक नहीं हो सकती लेकिन शिक्षक की संवेदनशीलता अपरिहार्य है। समावेशित शिक्षा द्वारा बहुलतावादी समाज के अनुभवों तथा सरोकारों का प्रतिनिधित्व किया जाता है।

16. Murti, a grade 4 student, is able to read only at the level of a grade 1 student. He also has difficulty matching sounds, spelling words and reading letters. Murti shows characteristics of - मूर्ति कक्षा 4 का विद्यार्थी है। पठन के संदर्भ में वह केवल उतना ही पढ़ पाता है जितना किसी कक्षा एक के विद्यार्थी का स्तर होता है। मूर्ति को ध्वनि का मिलान करने, शब्दों की वर्तनी तथा पठन में भी कठिनाई आती है। मूर्ति निम्नलिखित में से किसके लक्षण प्रदर्शित कर रहा है?

- Dyspraxia/गतिसमंभय वैकल्य
- Dyscalculia/गुणज वैकल्य
- Dyslexia/पठन वैकल्य
- Dysgraphia/लेखन वैकल्य

Ans. (c) : मूर्ति कक्षा 4 का विद्यार्थी है, पठन के संदर्भ में वह केवल उतना ही पढ़ पाता है जितना किसी कक्षा एक के विद्यार्थी का स्तर होता है। मूर्ति को ध्वनि का मिलान करने, शब्दों की वर्तनी तथा पठन में भी कठिनाई आती है। मूर्ति पठन वैकल्य (Dyslexia) के लक्षण प्रदर्शित कर रहा है। डिस्लेक्सिया सीखने में विशेष तरह की कठिनाई का एक आम प्रकार है जो मुख्य रूप से पढ़ने और शब्दों की वर्तनी की क्षमता को प्रभावित करता है अर्थात् यह मुख्य रूप से वाणी या लिखित भाषा के दृश्य अंकन की कठिनाइयों के रूप में होता है। यह समस्या विशेषतौर पर मनुष्य निर्मित लेखन प्रणालियों को पढ़ने में होती है। यह बच्चों में एक आम समस्या है।

17. A teacher can identify creative children in her class by -

एक शिक्षिका अपनी कक्षा में सृजनात्मक विद्यार्थियों की पहचान कैसे कर सकती है?

- their ability to think convergently
उनकी अभिसारी सोच की क्षमता के आधार पर
- their popularity among peers
समकक्षियों के बीच उनकी प्रसिद्धि को आंककर
- their innovative style of thinking
उनकी मौलिक सोच के आधार पर
- their selection of simple and recall based tasks./उनके सरल व प्रत्यास्मरण आधारित क्रियाकलापों के चुनाव के आधार पर

Ans. (c) : एक शिक्षिका अपनी कक्षा में सृजनात्मक विद्यार्थियों की उनकी मौलिक सोच के आधार पर कर सकती है क्योंकि किसी समस्या पर नये ढंग से सोचने तथा समाधान खोजने के प्रयास से सृजनात्मकता परिलक्षित होती है। सृजनात्मक विद्यार्थियों में रचनात्मक आलोचना करना, दृढ़ भावात्मकता, उत्साही, दृढ़ निश्चय, जिज्ञासा से परिपूर्ण, एकान्तप्रिय, निर्णय व चिंतन में स्वतंत्रता, जटिल विचारों को तथा कठिन कार्यों को करना, बच्चों के प्रति जागरूकता, अव्यवस्था को स्वीकारना, आत्म सचेत, स्वचालित, बहुमुखी एवं दूरगामी लक्ष्यों का आकांक्षी आदि विशेषताएँ देखने को मिलती है।

18. What are the following behaviours primary characteristics of impulsivity, low attention span, fidgeting, inability to sit for long?

निम्नलिखित व्यवहार किसके लक्षण हैं-आवेगशीलता, कम समय तक ध्यान केन्द्रित कर पाना, व्यग्रता बहुत देर तक बैठने की अक्षमता?

- (a) Autism/स्वलीनता
- (b) Giftedness/प्रतिभाशीलता
- (c) Attention Deficit Hyperactivity Disorder
अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार
- (d) Creativity/सृजनात्मकता

Ans. (c) : आवेगशीलता, कम समय तक ध्यान केन्द्रित कर पाना, व्यग्रता बहुत देर तक बैठने की अक्षमता जैसे व्यवहार अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार (Attention deficit hyperactivity disorder) के लक्षण हैं। ध्यान की कमी और अत्यधिक सक्रियता की बीमारी को ADHD कहा जाता है। यह एक मानसिक विकार है, जो बच्चों में बोलने, सीखने, ध्यान देने और उनके व्यवहार पर विपरीत असर डालती है। इसकी समस्या ऐसे परिवारों में अधिक बिगड़ सकती है जहाँ घर में तनाव का माहौल रहता है, जहाँ पढ़ाई पर अधिक जोर देने की प्रवृत्ति रहती है। ADHD की समस्या ज्यादातर प्री स्कूल या केजी तक के बच्चों में होती है और अक्सर यह विकार व्यक्ति के वयस्क होने तक बनी रह सकती है।

19. Which of the following strategies does not promote inclusion?

निम्नलिखित में से कौन सी विधि समावेशन के अनुकूल नहीं है?

- (a) Flexible grouping/लचीले समूहों का गणन
- (b) Differentiated Instruction/विभेदित अनुदेशन
- (c) Ability grouping/योग्यता आधारित समूहीकरण
- (d) Reasonable curricular accomodation/पाठ्यचर्या में यथोचित समायोजन

Ans. (c) : योग्यता आधारित समूहीकरण की विधि समावेशन के अनुकूल नहीं है क्योंकि इससे अलगाव की प्रवृत्ति का विकास होता है। इसके विपरीत लचीले समूहों का गठन, विभेदित अनुदेशन, पाठ्यचर्या में यथोचित समावेशन आदि विधियाँ समावेशन के अनुकूल हैं। समावेशन का अर्थ है कि सभी बच्चों की शिक्षा एक साथ ही एक विद्यालय में हो। कक्षा में प्रत्येक बच्चा बहुत विशिष्ट ढंग से सीखता है। समावेशन के दर्शन को न केवल एक कक्षा विशेष के अध्यापक द्वारा बल्कि पूरे विद्यालय द्वारा अपनाया जाना चाहिए जिससे कि पूरा शिक्षण कार्यक्रम प्रत्येक बच्चे के लिए सार्थक और प्रासंगिक बन सके।

20. Which of the following is not a characteristic of child with giftedness?

निम्नलिखित में से कौन सी एक मेधावी बच्चे की विशेषता नहीं है?

- (a) High level of commitment
उच्च स्तर का समर्पित भाव।
- (b) Prefers working independently on tasks
स्वतंत्र रूप से काम करने को प्राथमिकता।
- (c) Ability to recognize multiple options while working on problems/एक ही काम को अनेक बार दोहराने की व्याकुलता।
- (d) Eagerness to repeat the same task multiple times./किसी समस्या पर काम करते हुए अनेक विकल्पों की पहचान करने की योग्यता।

Ans. (c) : एक ही काम को अनेक बार दोहराने की व्याकुलता, एक मेधावी बच्चे की विशेषता नहीं है बल्कि इनके क्रियाकलापों में विविधता पायी जाती है। मेधावी बच्चों की बुद्धि या मानसिक क्षमता सामान्य बालकों से अधिक होती है। इनकी कुछ सामान्य विशेषताएं निम्न हैं—

1. इनमें पढ़ने-लिखने के प्रति अधिक रुचि होती है।
2. ये कठिन विषयों में अधिक रुचि लेते हैं।
3. इनकी ज्ञानेन्द्रियों का विकास अधिक तीव्र गति से होता है।
4. ये समस्या का समाधान तीव्र गति से कर लेते हैं।
5. इनमें बौद्धिक नेतृत्व के गुण होते हैं।
6. इनका सामान्य ज्ञान अधिक अच्छा होता है।
7. इनमें अर्न्तदृष्टि/सूझ अधिक होता है।

**21. A teacher should employ classroom management strategies which focus on :
अध्यापक को कक्षा-प्रबंधन कौशल पर किस प्रकार बल देना चाहिए—**

- (a) controlling the class through rigid rules
कठोर नियमानुसार कक्षा नियंत्रण
- (b) expecting same behaviour from all children
सभी छात्रों से समान व्यवहार की अपेक्षा
- (c) making students abide to all rules without questioning/बिना प्रश्न पूछे, सबकी आज्ञा का पालन करने का संस्कार
- (d) giving ample opportunities for self reflection
अपनी प्रतिक्रियाओं के लिए प्रचुर अवसर देना

Ans. (d) : अध्यापक को कक्षा प्रबंधन कौशल हेतु अपनी प्रतिक्रियाओं के लिए प्रचुर अवसर पर बल देना चाहिए। कक्षा प्रबंधन कौशल एक ऐसी शिक्षण तकनीक है जो अध्ययन को कक्षा में अपने गतिविधियों को नियंत्रण में रखकर प्रभावपूर्ण कक्षा प्रबंध में सहायता करे और शिक्षण उद्देश्यों को प्राप्त करने में आवश्यकतानुसार अनुशासनात्मक ढंग से कार्य करने में सफलता प्राप्त कराएँ। अध्यापक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि कक्षा का प्रत्येक बच्चा सहभागिता का अधिकार, संगठन का अधिकार और सूचना का अधिकार महसूस करे। अध्यापकों को स्वयं के लिए नई अवधारणाओं को आजमाने के लिए पर्याप्त आत्मविश्वास की जरूरत होती है।

**22. Which is the most effective strategy to encourage conceptual development in children?
बच्चों में सम्प्रत्यात्मक विकास को प्रोत्साहित करने के लिए कौन सी विधि सबसे प्रभावी है?**

- (a) Keep punishing students till they make the required changes./जब तक बच्चों में वांछित सम्प्रत्यात्मक परिवर्तन न हो जाए, तब तक दण्ड का उपयोग करना।
- (b) Getting children to forget old concepts and learn new ones by rote memorization./रट्टा लगाने के लिए कहना जब तक बच्चों की पुरानी अवधारणा सही से न बदल जाए।
- (c) Give a variety of examples and non-examples and encourage students to use reasoning./बहुत से उदाहरण व गैर-उदाहरण देना तथा बच्चों को तर्कशक्ति का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (d) Rewarding students each time they make a conceptual change in their schema./बच्चों को अपने स्कीमा में सम्प्रत्यात्मक विकास करने पर इनाम देना।

Ans. (c) : बच्चों में संप्रत्यात्मक विकास को प्रोत्साहित करने के लिए सबसे प्रभावी विधि यह है कि बहुत से उदाहरण व गैर-उदाहरण देना तथा बच्चों को तर्कशक्ति का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना। संप्रत्यात्मक विकास सभी प्रकार के सीखने का आधार है। शैशवावस्था से वृद्धावस्था तक मनुष्य अनेक नये प्रत्ययों का निर्माण करता है तथा प्रतिदिन जीवन में पुराने निर्मित प्रत्ययों का प्रयोग करता है। व्यक्ति एवं आयु, अनुभव व बुद्धि के आधार पर प्रत्यय निर्माण के अलग-अलग स्तर पर होते हैं। यह विकास क्रमिक व नियमित होता है। बच्चों को विभिन्न उदाहरण व गैर-उदाहरणों द्वारा तब तक समझाना चाहिए जब तक बच्चों में वांछित सम्प्रत्यात्मक परिवर्तन न हो जाए। बच्चों को अपने स्कीमा में संप्रत्यात्मक विकास करने पर प्रोत्साहित करना चाहिए।

**23. Effective teaching includes -
प्रभावशाली शिक्षण में समाहित हैं-**

- (i) **Taking care of emotional needs of students.**
छात्रों की भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखना।
- (ii) **Adapting curriculum and assessments to the students's needs**
पाठ्यचर्या और आकलन को छात्रों की आवश्यकता अनुकूल बनाना।
- (iii) **Flexible grouping for peer interaction**
छात्र-संवाद हेतु लचीला समूह निर्माण।
- (iv) **Employing rigid classroom management strategies.**
कठोर कक्षा नियंत्रण प्रबंधन करना।
- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (i), (ii), (iii)
(c) (ii), (iii), (iv) (d) (i), (iii), (iv)

Ans. (b) : प्रभावशाली शिक्षण में समाहित हैं-

- (i) छात्रों की भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखना।
(ii) पाठ्यचर्या और आकलन को छात्रों की आवश्यकता अनुकूल बनाना।
(iii) छात्र-संवाद हेतु लचीला समूह निर्माण।
प्रभावशाली शिक्षण वह है जिससे अधिकांश शिक्षण उद्देश्यों की प्राप्ति की जा सके अर्थात् अधिक से अधिक अधिगम हो सके। इस प्रकार प्रभावशाली शिक्षण वह होता है जिससे शिक्षण प्रक्रिया की अधिगम से अधिकतम निकटता होती है।

24. Rekha provided a map of India with landforms and rivers to her students and encouraged them to make initiative guesses about the location of major cities in it. Her approach to teaching - learning is -

रेखा ने अपनी छात्राओं को भारत का मानचित्र दिया और अंतर्ज्ञान अनुमान के आधार पर मुख्य नगरों के स्थान बताने को उत्साहित किया। उसका यह शिक्षण अवबोध का उपागम क्या कहलाएगा?

- (a) Rote memorisation/रटना
(b) Discovery learning/खोज शिक्षण
(c) Direct instruction/अभिनव अनुदेशन
(d) Expository teaching/अनावृत शिक्षण

Ans. (b) : रेखा ने अपनी छात्रों को भारत का मानचित्र दिया और अंतर्ज्ञान अनुमान के आधार पर मुख्य नगरों के स्थान बताने को उत्साहित किया। उसका यह शिक्षण अवबोध का उपागम खोज शिक्षण (Discovery learning) कहलाएगा। खोज शिक्षण पूछताछ आधारित सीखने की एक तकनीक है और इसे शिक्षा के लिए एक रचनावादी आधारित दृष्टिकोण माना जाता है। छात्रों को प्रश्न पूछने, अन्वेषण के माध्यम से पूछताछ करने और शिक्षक व साथियों के साथ सहयोग करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। साथ ही छात्रों में तर्क के निर्माण और उनके अनुभवों में जुड़ने पर जोर दिया जाता है। ऐसी कक्षा में अध्यापक और छात्रों के बीच उद्देश्य की साझा भावना होती है जहाँ खुले विचारों और संवाद को प्रोत्साहित किया जाता है।

25. Presentation of a concept and its sub concepts in a heirarchical and interconnected manner is called -

किस संप्रत्यय तथा उसके उपसंप्रत्यय की अधिक्रम तथा अंतर्संबंधित रूप से क्या प्रस्तुति कहलाती है?

- (a) Mnemonic/स्मृति-सहायक विधियाँ
(b) Heuristics/खोजी विधियाँ
(c) graphic organizer/चित्रण आयोजक
(d) Algorithms/कलन विधि

Ans. (c) : संप्रत्यय तथा उसके उपसंप्रत्यय की अधिक्रम तथा अंतर्संबंधित रूप से प्रस्तुति चित्रण आयोजक (Graphic organizer) कहलाती है। संप्रत्यय चिंतन का एक महत्वपूर्ण पहलू है तथा संप्रत्ययों का दैनिक जीवन में व्यापक उपयोग होता है इनका निर्माण मूलतः सामान्यीकरण व विभेदीकरण के सिद्धांतों के आधार पर होता है। इनका अर्जन व्यक्ति एवं पर्यावरण की अंतःक्रिया का प्रकार्य है। चित्रण आयोजक एक शैक्षणिक उपकरण है जो उनके बीच संबंधों के माध्यम से ज्ञान और अवधारणाओं को व्यक्त करने के लिए दृश्य प्रतीकों का उपयोग करता है।

26. Several educational reports are revealing that students are underperforming than the expected learning levels. The first unit of analysis to understand this gap should be :

शिक्षा की कई प्रतिवेदनाएँ यह दिखा रही हैं कि विद्यार्थी प्रत्याशित अधिगम स्तरों से कम प्रदर्शन कर रहे हैं। इस दूरी को समझने के लिए विश्लेषण की प्रथम इकाई है क्या होनी चाहिए?

- (a) System/तंत्र (b) Child/बच्चा
(c) Community/समुदाय (d) Parent/अभिभावक

Ans. (a) : शिक्षा की कई प्रतिवेदनाएँ यह दिखा रही हैं कि विद्यार्थी प्रत्याशित अधिगम स्तरों से कम प्रदर्शन कर रहे हैं। इस दूरी को समझने के लिए विश्लेषण की प्रथम इकाई तंत्र होनी चाहिए। तंत्र (system) द्वारा विद्यार्थियों के विभिन्न प्रकार की अधिगम गतिविधियों पर ध्यान रखना चाहिए कि विद्यार्थी अपने अधिगम उद्देश्यों की पूर्ति हेतु किस प्रकार से तैयारी में लगे हैं या किस स्तर तक अधिगम को समझने की कोशिश कर रहे हैं। विद्यार्थियों के विविध प्रकार के क्रियाकलापों पर भी ध्यान देकर उनमें अधिगम के स्तर को समझा जा सकता है। अतः तंत्र के द्वारा विद्यार्थियों के विविध अधिगम क्रियाओं का अवलोकन करते हुए उनके अधिगम स्तर को समझने का प्रयास करना चाहिए।

27. **Children's intrinsic motivation to learn is increased when -**
बच्चे पढ़ाई के लिए आंतरिक रूप से अभिप्रेरित होते हैं जब -

- learning is centred around rewards and punishment./दण्ड और पुरस्कार पर बल दिया जाता है।
- learning strategies focus on mere memorization and recall/पाठन में केवल स्मृति और पुनरावृत्ति पर जोर दिया जाता है।
- their learning environment fosters their sense of belonging and agency./उनका शैक्षणिक वातावरण उनमें अपनत्व का भाव उनकी क्रियाशक्ति में तीव्रता लाता है।
- the teachers encourage obedience and adopt standardized methods of assessment./शिक्षक उन्हें आज्ञा पालन के लिए उत्साहित करते हैं और उच्च स्तरीय मापदण्डों पर उनका आकलन करते हैं।

Ans. (c) : बच्चे पढ़ाई के लिए आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित होते हैं जब उनका शैक्षणिक वातावरण उमें अपनत्व का भाव, उनकी क्रियाशक्ति में तीव्रता लाता है अर्थात् सकारात्मक शैक्षणिक वातावरण बच्चों को आंतरिक रूप से प्रेरित करता है। आंतरिक प्रेरणा इच्छा की तरह होती है जो विद्यार्थी के भीतर से उत्पन्न होती है। यह किसी कार्य विशेष वाले व्यक्ति के गुणों को परिभाषित करती है। आंतरिक रूप से प्रेरित विद्यार्थी जिज्ञासु प्रवृत्ति के होते हैं। उदाहरण के लिए एक छात्र इसलिए प्रयोग कर रहा है क्योंकि उसे प्रयोग का परिणाम जानने की उत्सुकता है। अतः आंतरिक अभिप्रेरणा का विद्यार्थियों के अधिगम में महत्वपूर्ण स्थान है।

28. **Which emotion would facilitate the process of meaningful learning?**

कौन सा संवेग अर्थपूर्ण सीखने को प्रोत्साहित करेगा?

- Shame/शर्म
- Fear/डर
- Hopelessness/निराशा
- Curocity/जिज्ञासा

Ans. (d) : जिज्ञासा (Curocity) अर्थपूर्ण सीखने को प्रोत्साहित करेगा क्योंकि जिज्ञासु प्रवृत्ति के छात्र अधिक रुचि लेते हैं और अधिगम की प्रक्रिया में क्रियाशील रहते हैं। अर्थपूर्ण सीखना, अधिगम को अर्थ देकर, सीखी गई सामग्री को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित करता है। इसे एक सक्रिय, रचनात्मक और स्थायी सीखना बनाता है। जिज्ञासु छात्र अधिगम में सक्रिय सहभागिता करता है तथा विषयवस्तु अनुसार गतिविधि/प्रयोग आदि कार्य स्वयं करता है। साथ ही यह भी ध्यान देना चाहिए कि विद्यार्थी किस तरह के अधिगम से अधिक सीख सकता है।

29. **Assertion : Teachers must encourage children to share the 'naive' or intuitive theories that they construct.**

कथन (A) : बच्चों द्वारा निर्मित सहज या अंतर्ज्ञान सिद्धान्तों को उन्हें साझा करने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करना चाहिए।

Reason : All children start off with pre - conceptions of reality and these conceptions influence their understanding in schools.

कारण (R) : सभी बच्चे वास्तविकता की पूर्व संकल्पनाओं से आरंभ करते हैं और विद्यालय में उनकी समझ को ये संकल्पनाएं प्रभावित करती हैं।

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें।

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- (A) is true but (R) is false.
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : बच्चों द्वारा निर्मित सहज या अंतर्ज्ञान सिद्धान्तों को साझा करने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करना चाहिए क्योंकि सभी बच्चे वास्तविकता की पूर्व संकल्पनाओं से आरंभ करते हैं और विद्यालय में उनकी समझ को ये संकल्पनाएं प्रभावित करती हैं। विद्यालय आने से पूर्व बच्चों के द्वारा कुछ समझ विकसित कर ली जाती है अर्थात् उनमें कुछ पूर्व संकल्पनाओं का विकास हो चुका रहता है। इसलिए शिक्षक को विद्यालय में उनकी इस प्रकार की पूर्व समझ का पता लगाकर उन्हें अपने अधिगम से जोड़कर शिक्षण कार्य सम्भव करना चाहिए। इससे बच्चे प्रोत्साहित होकर सीखने की प्रक्रिया में सहभागी बनेंगे। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

30. **What tasks should be focussed upon in a socio-constructivist classroom?**

सामाजिक-संरचनात्मक कक्षा में, किस तरह के क्रिया कलापों पर बल देना चाहिए?

- Task that are challenging and allow critical thinking./जो चुनौतीपूर्ण हो और समालोचनात्मक चिंतन की अनुमति दे।
- tasks that are repetitive and mechanical जो पुनरावृत्तीय और यांत्रिक हो।
- tasks based on recalling the text जो पाठ्य-सामग्री के प्रत्यास्मरण पर आधारित हो।
- tasks that do not permit questioning by the child./जो बच्चे द्वारा पूछताछ की अनुमति न दे।

Ans. (a) : सामाजिक संरचनात्मक कक्षा में ऐसे क्रियाकलापों पर बल देना चाहिए जो चुनौतीपूर्ण हो और समालोचनात्मक चिंतन की अनुमति दे। इससे छात्रों के तार्किक विकास को बल मिलेगा। सामाजिक-संरचनावाद सीखने की सहयोगी प्रकृति पर केन्द्रित है। ज्ञान का विकास इस बात से होता है कि लोग एक दूसरे के साथ, उनकी संस्कृति और समाज के साथ कैसे बातचीत करते हैं। सामाजिक संरचनात्मक कक्षा, सहकर्मी शिक्षक, सामूहिक गतिविधि, गरिमापूर्ण चर्चा, सहकारी शिक्षा, आमने-सामने बातचीत को प्रधानता देती है। यह छात्रों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है और सीखने के लिए दूसरों के सहयोग पर बल देता है।

PART-II/भाग-II
SOCIAL STUDIES
सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. Assertion (A) : Most of the rain in India is brought by monsoon winds.

अभिकथन (A) : भारत में अधिकतर वर्षा मानसूनी पवनों से होती है।

Reason (R) : India is located tropical region.

कारण (R) : भारत उष्णकटिबंध में अवस्थित है।

- (a) (A) is true, but (R) is false
(A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) is false, but (R) is true
(A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (d) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों कथन सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है क्योंकि भारत में अधिकतर वर्षा मानसूनी पवनों से होती है एवं भारत उष्णकटिबंध में अवस्थित है। भारत का अक्षांशीय विस्तार 6° 4' से 37° 6' उत्तरी अक्षांश है इस प्रकार देखें तो भारत का अधिकांशतः भाग उष्ण कटिबंध के अन्तर्गत आता है।

32. Which of the following statements about meteoroids is correct?/निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उल्कापिंड के बारे में सही है?

- (a) These are small pieces of rocks, moving around the sun./ये सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाने वाले पत्थरों के छोटे-छोटे टुकड़े हैं।
- (b) They are only found between the orbits of the mars and Jupiter./ये केवल मंगल और बृहस्पति की कक्षाओं के बीच पाए जाते हैं।
- (c) They have their own heat and light.
इनके पास ऊष्मा तथा प्रकाश होता है।
- (d) Their shape is described as a geoid.
इनके आकार को भू-आभ कहा जाता है।

Ans. (a) : उल्का पिंड सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाने वाले पत्थरों के छोटे-छोटे टुकड़े हैं यह कथन सत्य है। कभी-कभी ये उल्का पिंड पृथ्वी के इतने नजदीक आ जाते हैं तथा इस प्रक्रिया के दौरान वायु के साथ घर्षण होने के कारण गर्म होकर जल जाते हैं, फलस्वरूप चमकदार प्रकाश उत्पन्न होता है। तारों, ग्रहों एवं उपग्रहों के अतिरिक्त असंख्य छोटे पिंड भी सूर्य के चारों ओर कक्षाओं के

बीच पाये जाते हैं यह क्षुद्रग्रह ग्रह के ही भाग हैं जो बहुत पहले ग्रहों से टूटकर अलग हो गये।

पृथ्वी ध्रुवों के पास थोड़ी चपटी है यही कारण है कि इसके आकार को भू-आभ कहा जाता है, भू-आभ का अर्थ पृथ्वी के समान आकार, जीवन के लिये अनुकूल परिस्थितियाँ केवल पृथ्वी पर ही पायी जाती हैं यह सूर्य से दूरी की स्थिति में तीसरा और आकार में पाँचवा ग्रह है।

33. Which of the following oceans is connected with the pacific Ocean by Berring strait?

निम्न में कौन-सा महासागर बेरिंग जलसंधि द्वारा प्रशांत महासागर से जुड़ा है।

- (a) Indian Ocean/हिन्द महासागर
(b) Atlantic Ocean/अटलांटिक महासागर
(c) Arctic Ocean/आर्कटिक महासागर
(d) Southern Ocean/दक्षिणी महासागर

Ans. (c) : आर्कटिक महासागर बेरिंग जलसंधि द्वारा प्रशांत महासागर से जुड़ा है। जलसंधियाँ दो विशाल जलराशियों को जोड़ती हैं तथा दो विस्तृत स्थल खंडों को अलग करती हैं। कुछ जलसंधियाँ इस प्रकार हैं—

मलक्का जलसंधि – अंडमान सागर एवं दक्षिण चीन सागर
डेविस जलसंधि – बेफिन खाड़ी एवं अटलांटिक महासागर
जिबाल्टर जलसंधि – भूमध्य सागर एवं अटलांटिक महासागर
सुगारू जलसंधि – जापान सागर एवं प्रशान्त महासागर
फार्मोसा जलसंधि – दक्षिणी चीन सागर एवं पूर्वी चीन सागर
टार्टरी जलसंधि – जापान सागर एवं ओखोटस्क सागर
फ्लोरिडा जलसंधि – मैक्सिको की खाड़ी एवं अटलांटिक महासागर

34. Identity the vegetation by the features given below :/नीचे दिए गए लक्षणों के आधार पर वनस्पति की पहचान करें :

- (1) This vegetation can survive in saline water./ये वनस्पति खारे पानी में जीवित रह सकती है।
- (2) It is located in the Andaman and Nicobar Islands./ये अंडमान और निकोबार के द्वीप समूहों में पाए जाते हैं।
- (3) Sundari is a well known species of trees of this vegetation/सुंदरी इस प्रकार के वनस्पति की महत्वपूर्ण प्रजाति है।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Tropical Rainforests/उष्णकटिबंधीय वर्षा वन
(b) Tropical Deciduous forests
उष्णकटिबंधीय पतझड़ वन
(c) Mangrove forests/मैंग्रोव वन
(d) Coniferous forests/शंकुधारी वन

Ans. (c) : मैंग्रोव वन खारे पानी में जीवित रह सकते हैं, ये अण्डमान निकोबार द्वीप समूह में पाये जाते हैं, सुन्दरी इस प्रकार के वनस्पति की महत्वपूर्ण प्रजाति है इस प्रकार दिये गये लक्षणों के आधार पर विकल्प (c) मैंग्रोव वन सही है इसके अलावा ये महानदी, गोदावरी, कृष्णा नदियों के डेल्टाई भाग में पाये जाते हैं। प्रमुख वनस्पति प्रकार तथा जलवायु परिस्थिति के आधार पर भारतीय वनों को निम्न प्रकार में बाँटा जा सकता है—

- उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन एवं अर्द्धसदाबहार वन
- उष्ण कटिबंधीय पर्णपाती वन
- उष्ण कटिबंधीय पर्णपाती वन
- शंकुधारी वन
- वेलाचली/अनूप वन

35. Consider the statement A and B about 'climate' and choose the correct answer.

जलवायु के बारे में दिए गये कथन A और B पर विचार करें तथा सही उत्तर का चयन करें

Statement (A) : Climate is about the average weather condition which may have been measured over many years.

कथन (A) : किसी स्थान पर अनेक वर्षों में मापी गई मौसम की औसत दशा को जलवायु कहते हैं।

Statement (B) : Climate of a place is affected only by its distance from the sea and relief.

कथन (B) : किसी स्थान की जलवायु सिर्फ उसकी समुद्र से दूरी तथा उच्चावच पर निर्भर करती है।

- A is true, B is false./A सही है, B गलत है।
- A is false, B is true./A गलत है, B सही है।
- Both A and B are true./A और B दोनों सही हैं।
- Both A and B are false./A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : किसी स्थान पर अनेक वर्षों में मापी गई मौसम की औसत दशा को जलवायु कहते हैं इस प्रकार कथन (A) सही है परन्तु किसी स्थान की जलवायु सिर्फ उसकी समुद्र से दूरी तथा उच्चावच पर निर्भर करती है, इस प्रकार कथन (B) गलत है। किसी स्थान की जलवायु सिर्फ उसकी समुद्र से दूरी तथा उच्चावच पर निर्भर करती है यह सही नहीं है इसके और भी कई कारण इस प्रकार हैं—

- स्थिति एवं अक्षांशीय विस्तार
- उत्तर पर्वत श्रेणियाँ
- स्थलाकृति
- मानसून पवनें
- एल नीनों का प्रभाव

36. Phenomenon like rainfall and fog occurs in which layer of the atmosphere?

वर्षा और कुहरा जैसी घटनाएँ वायुमंडल की किस परत के अन्दर होती है?

- Troposphere/क्षोभमंडल
- Stratosphere/समतापमंडल
- Exosphere/बहिर्मंडल
- Thermosphere/बाह्य वायुमंडल

Ans. (a) : वर्षा और कुहरा जैसी घटनाएँ वायुमंडल की क्षोभमण्डल के अंदर होती है यह परत वायु मण्डल की सबसे महत्वपूर्ण परत है इसकी औसत ऊँचाई 13 किमी. है। वायुमंडल में होने वाली समस्त मौसमी गतिविधियाँ क्षोभमंडल में ही पायी जाती हैं। क्षोभसीमा के निकट चलने वाली अत्यधिक तीव्र गति से पवनों को जेट पवन (Jet streams) कहा जाता है।

समताप मंडल— क्षोभमण्डल के ऊपर का भाग समताप मंडल कहलाता है, समताप मंडल की एक महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि इसमें ओजोन परत पाई जाती है।

बाह्य वायुमण्डल (आयनमण्डल) — इस वायु मण्डल में बढ़ती ऊँचाई के साथ तापमान अत्यधिक तीव्रता से बढ़ता है रेडियो संचार के लिए इस परत का उपयोग होता है।

बहिर्मंडल— यह वायुमण्डल की सबसे ऊपरी परत है यह वायु की पतली परत होती है। हल्की गैसें हीलियम और हाइड्रोजन यही से अंतरिक्ष में तैरती रहती है।

37. Consider the statement A, B, C on igneous rocks and choose the correct answer.

आग्नेय शैल के बारे में कथन A, B, C पर विचार करें तथा सही उत्तर का चयन करें।

Statement (A) : Sedimentary rocks, when subjected to heat and pressure turn into igneous rocks.

अभिकथन (A) : अवसादी शैल ताप एवं दाब के कारण आग्नेय शैल में बदल जाते हैं।

Statement (B) : These rocks are found both on the earth's crust and deep inside the earth's crust.

अभिकथन (B) : ये शैल पृथ्वी की भू-पर्पटी और पृथ्वी की पर्पटी के काफी अन्दर, दोनों जगहों में मौजूद रहती है।

Statement (C) : Granite and Basalt are examples of igneous rocks.

अभिकथन (C) : ग्रेनाइट और बेसाल्ट आग्नेय शैल के उदाहरण हैं।

- B and C are correct and A is incorrect.
B और C सही हैं तथा A गलत है
- A, B and C all are correct.
A, B और C तीनों सही हैं
- A and B are correct and C is incorrect.
A और B सही हैं तथा C गलत है
- A and C are correct and B is incorrect.
A और C सही हैं तथा B गलत है

Ans. (a) : आग्नेय शैल पृथ्वी की पर्पटी और पृथ्वी के भू-पर्पटी के काफी अंदर दोनों जगहों में मौजूद रहती है तथा ग्रेनाइट और बेसाल्ट आग्नेय शैल के उदाहरण हैं इसके अलावा अवसादी शैल ताप एवं दाब के कारण आग्नेय शैल में बदल जाते हैं यह कथन सही नहीं है, इस प्रकार आग्नेय शैल के सम्बन्ध में (B) और (C) सत्य है तथा (A) गलत है। चट्टानों को तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है—

(i) आग्नेय चट्टान (ii) अवसादी चट्टान (iii) रूपान्तरित चट्टान
आग्नेय चट्टानों के रूपान्तरण से बनी शैल - ग्रेनाइट - नीस बेसाल्ट - एम्फीबोलाइट

अवसादी चट्टानों के रूपान्तरण से बनी शैल - चूना पत्थर - संगमरमर कांग्लोमेरेट - क्वार्ट्जाइट।

रूपान्तरित चट्टानों के पुनःरूपान्तरण से बनी बनी शैल - स्लेट - फाइलाइट, फाइलाइट - सिस्ट

38. Which of the following statements about Ladakh is incorrect?/लद्दाख के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

- (a) It is enclosed by Karakoram range in south and Zaskar mountains in north./इसके दक्षिण में काराकोरम पर्वत श्रेणियां तथा उत्तर में जास्कर पर्वत स्थित है।
- (b) The Gangri glacier is found here. यहाँ गेंग्री हिमानी अवस्थित है।
- (c) As it lies in rain shadow of the Himalayas, there is little rainfall here./चूंकि यह हिमालय के वृष्टि-छाया क्षेत्र में स्थित है, अतः यहाँ वर्षा बहुत ही कम होती है।
- (d) Leh, the capital of Ladakh, is connected to Kashmir valley through Zojila pass./लद्दाख की राजधानी, लेह, जोजिला दर्रा के माध्यम से कश्मीर घाटी से जुड़ा हुआ है।

Ans. (a) : लद्दाख के दक्षिण में काराकोरम पर्वत श्रेणियाँ तथा उत्तर में जास्कर पर्वत स्थित है, यह कथन गलत है जबकि काराकोरम लद्दाख के उत्तर में है तथा जास्कर इसके दक्षिण में स्थित है और इसके अलावा लद्दाख में गेंग्री हिमानी अवस्थित है तथा लद्दाख वृष्टि छाया क्षेत्र में स्थित है, अतः यहाँ वर्षा बहुत ही कम होती है और लद्दाख की राजधानी लेह जोजिला दर्रा के माध्यम से कश्मीर घाटी से जुड़ा हुआ है। लद्दाख को जम्मू और कश्मीर पुनर्गठन अधिनियम के बाद 31 अक्टूबर 2019 को भारत के केन्द्रशासित प्रदेश (UT) का दर्जा दिया गया था इसके पहले यह जम्मू कश्मीर राज्य का हिस्सा था। लद्दाख का सबसे बड़ा शहर लेह है, अभी हाल ही में लद्दाख ने हिम तेंदुआ को राष्ट्रीय पशु, और ब्लैक नेकड क्रेन को राजकीय पक्षी का दर्जा दिया है। वर्तमान भारत में 28 राज्य एवं 8 केन्द्रशासित प्रदेश हैं।

39. The Golden Quadrilateral Express way connects which of the following?

स्वर्ण चतुर्भुजीय महामार्ग निम्न में किनको जोड़ता है :

- (a) Delhi, Mumbai, Chennai, Kolkata
दिल्ली, मुंबई, चेन्नई, कोलकाता
- (b) Delhi, Ahmedabad, Mumbai, Delhi
दिल्ली, अहमदाबाद, मुंबई, कोलकाता
- (c) Ahmedabad, Pune, Mumbai, Delhi
अहमदाबाद, पूणे, मुंबई, दिल्ली
- (d) Kolkata, Pune, Delhi, Chennai
कोलकाता, पूणे, दिल्ली, मुंबई

Ans. (a) : स्वर्णिम चतुर्भुजीय महामार्ग दिल्ली, मुंबई, चेन्नई, कोलकाता को जोड़ता है। महामार्ग वे प्रमुख सड़कें हैं जिन्हें केन्द्र सरकार द्वारा निर्मित किया जाता है इन सड़कों का उपयोग अंतर्राष्ट्रीय परिवहन तथा सामरिक क्षेत्रों, राज्यों की राजधानियों को जोड़ने के लिये किया जाता है। भारतीय राष्ट्रीय महामार्ग प्राधिकरण (N.H.A.I.) का प्रचलन 1995 में हुआ था यह भूतल परिवहन मंत्रालय के अधीन एक स्वायत्तशासी निकाय है इसे राष्ट्रीय महामार्गों के विकास, रख रखाव की जिम्मेदारी सौंपी गयी है। स्वर्णिम चतुर्भुज योजना के अंतर्गत 5846 किमी. लम्बी 4/6 लेन वाले देश के 4 विशाल महानगरों दिल्ली, मुंबई, चेन्नई, कोलकाता को जोड़ते हैं।

उत्तर दक्षिण तथा पूर्व पश्चिम गलियारों का उद्देश्य जम्मू व कश्मीर के श्रीनगर से कन्याकुमारी को 4106 किमी. लम्बे मार्ग द्वारा जोड़ना पूर्व पश्चिम गलियारा असम में सिलचर से गुजरात के पोरबंदर को जोड़ना।

40. Waves are caused when :

तरंगों तब पैदा होती हैं जब :

- (a) Winds scrape across the ocean surface.
समुद्री सतह पर पवन बहती है
- (b) Sun and moon exert gravitational pull on the earth's surface./सूर्य एवं चंद्रमा पृथ्वी की सतह पर गुरुत्वाकर्षण बल लगाते हैं
- (c) Rise of temperature of water on the ocean's surface./समुद्र की सतह पर पानी का तापमान बढ़ जाता है
- (d) Meeting of warm and cold currents on the ocean's surface/समुद्र की सतह पर गर्म और ठंडी जलधाराएं मिलती हैं

Ans. (a) : समुद्री सतह पर पवन बहने के कारण तरंगों का निर्माण होता है। महासागरीय जल की गति को मुख्यतः तीन प्रकार में वर्गीकृत किया जाता है—

(i) तरंगे

(ii) धाराएँ

(iii) ज्वार भाटा

तरंगे महासागरों के सबसे स्पष्ट लक्षण हैं तरंगे वास्तव में गतिज ऊर्जा का उदाहरण है जो महासागरीय सतह के ऊपर गति करती है एवं तरंगों में जल कण छोटे वृत्ताकार रूप में गति करते हैं, ये जल में दोलन गति का प्रतीक है, इनसे समुद्री सतह में निरन्तर उत्थान व पतन होता रहता है। तरंग के ऊपरी भाग को तरंग श्रृंग कहते हैं तथा दो तरंगों के मध्य स्थित निचले भाग को तरंग गर्त कहते हैं।

41. Consider the following statements A and B about metallic minerals and choose the correct answer.

धात्विक खनिजों के बारे में निम्नलिखित कथन (A) और कथन (B) पर विचार करें तथा सही उत्तर का चयन करें।

Statement (A) : All metallic minerals are non-ferrous.

कथन (A) : सभी धात्विक खनिज अलौह खनिज होते हैं।

Statement (B) : Mica is an example of metallic minerals.

कथन (B) : अभ्रक एक धात्विक खनिज का उदाहरण है।

- (a) A is true, B is false./A सही है, B गलत है।
 (b) A is false, B is true./A गलत है, B सही है।
 (c) Both A and B are true./A और B दोनों सही हैं।
 (d) A and B are false./A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : सभी धात्विक खनिज अलौह खनिज होते हैं तथा अभ्रक एक धात्विक खनिज का उदाहरण है यह धात्विक खनिज के सम्बन्ध में कथन (A) और कथन (B) दोनों गलत हैं। संरचना के आधार पर खनिजों को मुख्यतः धात्विक और अधात्विक खनिजों में वर्गीकृत किया गया है सभी धात्विक खनिज लौह अथवा अलौह हो सकते हैं। लौह खनिज जैसे अयस्क, मैंगनीज और क्रोमाइट में लोहा होता है तथा अलौह खनिज में लोहा नहीं होता जैसे सोना, चांदी, तांबा आदि। अधात्विक खनिजों में धातुयें नहीं होती हैं। चूना पत्थर, अभ्रक और जिप्सम अधात्विक खनिज के उदाहरण हैं।

नोट— खनिजों को खनन, प्रवेधन, या आखनन द्वारा निष्कर्षित किया जा सकता है।

42. Which of the following is not an agro-based industry?/निम्नलिखित में से कौन-सा कृषि आधारित उद्योग नहीं है?

- (a) Vegetable oil industry/वनस्पति तेल उद्योग
 (b) Cotton textile industry/सूती वस्त्र उद्योग
 (c) Fish oil manufacturing industry
 मत्स्य तेल निर्माण उद्योग
 (d) leather industry/चर्म उद्योग

Ans. (c) : मत्स्य तेल निर्माण उद्योग कृषि आधारित उद्योग नहीं है बल्कि यह समुद्र आधारित उद्योग है इसके अतिरिक्त वनस्पति तेल उद्योग, सूती वस्त्र उद्योग, चर्म उद्योग कृषि आधारित उद्योग हैं। उद्योग का सम्बन्ध आर्थिक गतिविधि से है जो कि वस्तुओं के उत्पादन, खनिजों के निष्कर्षण अथवा सेवाओं से सम्बन्धित है, कच्चा माल के उपयोग के आधार पर उद्योग, कृषि आधारित, समुद्र आधारित, खनिज आधारित और वन आधारित उद्योग हो सकते हैं।

कृषि आधारित उद्योग— कच्चे माल के रूप में वनस्पति और जंतु आधारित उत्पादों का उपयोग करते हैं। जैसे— वनस्पति तेल, सूती वस्त्र, डेयरी उत्पाद, चर्म उद्योग आदि।

समुद्र आधारित उद्योग— समुद्री खाद्य प्रसंस्करण उद्योग और मत्स्य तेल निर्माण आदि।

खनिज आधारित उद्योग— इस उद्योग में खनिज अयस्कों का उपयोग कच्चे माल के रूप में प्रयोग किया जाता है। जैसे भारी मशीनों, रेल के डिब्बे बनाने में आदि।

वन आधारित उद्योग— वनों से प्राप्त उत्पाद का उपयोग कच्चे माल के रूप में करते हैं, लुग्दी एवं कागज, औषध रसायन, फर्नीचर वनों से संबंधित उद्योग हैं।

43. Which of the following is a conventional source of energy?

निम्नलिखित में कौन सा ऊर्जा का परंपरागत स्रोत है?

- (a) Nuclear energy/परमाणु ऊर्जा
 (b) Tidal energy/ज्वारीय ऊर्जा
 (c) Hydel power/जल विद्युत
 (d) Bio gas/बायो-गैस

Ans. (c) : ऊर्जा का परम्परागत स्रोत जलविद्युत है ऊर्जा-संसाधनों को विस्तृत रूप से परम्परागत और गैर-परम्परागत संसाधनों में वर्गीकृत किया जाता है।

परम्परागत ऊर्जा— परम्परागत ऊर्जा के स्रोत वे हैं जो लम्बे समय में सामान्य उपयोग में लाये जा रहे हैं। जैसे— कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस, जल विद्युत आदि।

अपरम्परागत ऊर्जा— ये नवीकरणीय ऊर्जा के स्रोत हैं जो कम प्रदूषण करते हैं। जैसे— पवन ऊर्जा, सौर ऊर्जा, परमाणु ऊर्जा, भूतापीय ऊर्जा, ज्वारीय ऊर्जा, बायोगैस आदि।

जल विद्युत— बांधों में वर्षा का जल अथवा नदी का जल ऊँचाई से गिराने के लिये संग्रहित किया जाता है। जल बांध के नीचे स्थित टरबाइन के ऊपर गिरता है और घूमते हुये ब्लेड जेनरेटर को विद्युत के लिये घुमाते हैं, जल विद्युत कहलाती है।

नोट—विश्व का पहला जल विद्युत उत्पन्न करने वाला देश नार्वे था।

44. Petroleum and natural gas, that occur far below the earth's surface are extracted through :
 पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस, जो धरातल के बहुत नीचे पाए जाते हैं, का निष्कर्षण किस विधि से होता है, वह है :

- (a) Open-cast mining/विवृत खनन
 (b) Drilling/प्रवेधन
 (c) Quarrying/आखनन
 (d) Shaft mining/कूपकी खनन

Ans. (b) : पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस जो धरातल के बहुत नीचे पाये जाते हैं इनका निष्कर्षण प्रवेधन विधि से होता है। पृथ्वी की सतह के अन्दर दबी शैलों से खनिजों को बाहर निकालने की प्रक्रिया खनन कहलाती है। खनिज जो कम गहराई में स्थित है वे पृष्ठीय स्तर को हटाकर निकाले जाते हैं, इसे विवृत खनन कहते हैं। गहन वेधन जिसे कूपक कहते हैं, अधिक गहराई में स्थित निक्षेपों तक पहुँचने के लिये बनाये जाते हैं इसे कूपकी खनन कहते हैं। सतह के निकट स्थित खनिजों को जिस प्रक्रिया द्वारा आसानी से खोदकर निकाला जाता है, आखनन कहलाता है।

45. **Thousand of years back, people travelled the silk route on** :/हजारों साल पहले लोगों ने रेशम मार्ग (सिल्क रूट) की यात्रा किस माध्यम से की :

- (A) Foot/पैदल
(B) Horseback/घोड़े की सवारी
(C) Camels/ऊँट की सवारी
(D) Bullock carts/बैलगाड़ी

Choose the correct option सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A, B and C/A, B और C
(b) A, B and D/A, B और D
(c) A, C and D/A, C और D
(d) B, C and D/B, C और D

Ans. (a) : हजारों साल पहले लोगों ने रेशम मार्ग (सिल्क रूट) की यात्रा पैदल घोड़े की सवारी एवं ऊँट की सवारी के माध्यम से यात्रा की जाती थी। रेशम बनाने की तकनीक का आविष्कार सबसे पहले चीन में करीब 7000 साल पहले हुआ था। सिल्क रूट पर नियंत्रण रखने वाले शासकों में सबसे प्रसिद्ध कुषाण थे एवं पेशावर और मथुरा इनके दो मुख्य शक्तिशाली केन्द्र थे। कीमती चमकीले रंग और चिकनी मुलायम बनावट की वजह से रेशमी कपड़े अधिकांश समाज में बहुमूल्य माने जाते हैं, रेशमी कपड़ा तैयार करना एक जटिल प्रक्रिया है। रेशम के कीड़े से कच्चा रेशम निकालकर सूत की कटाई होती है और फिर उससे कपड़ा बुना जाता है। चीन से पैदल, घोड़ों या ऊँटों पर कुछ लोग दूर-दूर की जगहों पर जाते थे और अपने साथ रेशमी कपड़े भी ले जाते थे जिस रास्ते से ये लोग यात्रा करते थे वे रास्ता 'सिल्क रूट' के नाम से प्रसिद्ध हो गया।

46. **Read the two statements in the context of urbanization :**

शहरीकरण के संदर्भ में दोनों कथनों को पढ़ें :

Statement (A) : Due to urbanization, only the rich began leaving their villages to look for jobs that were opening up in cities in the colonial period.

कथन (A) : औपनिवेशिक काल में शहरीकरण के कारण केवल अमीर लोग शहरों में निकल रही नई नौकरियों की तलाश में गाँव छोड़कर जाने लगे।

Statement (B) : The poor and many from the low castes, saw this opportunity to get away from oppressive hold that upper-caste land owners exercised over their lives and the daily humiliation they suffered.

कथन (B) : बहुत-सी निचली जातियों के लोगों तथा गरीबों के लिए यह गाँवों में स्वर्ण जमींदारों द्वारा उनके जीवन पर दमनकारी कब्जे और दैनिक अपमान से छूट निकलने का एक मौका था।

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) Only statement 'A' is true./केवल कथन (A) सही है।
(b) Only statement 'B' is true./केवल कथन (B) सही है।

(c) Both statement 'A' and 'B' are false.

कथन (A) तथा कथन (B) दोनों गलत हैं।

(d) Both statement 'A' and 'B' are true.

कथन (A) तथा कथन (B) दोनों सही हैं।

Ans. (b) : औपनिवेशिक काल में, शहरीकरण के कारण केवल अमीर लोग शहरों में निकल रही नई नौकरियों की तलाश में गाँव छोड़कर जाने लगे यह कथन सही नहीं है बल्कि केवल अमीर वर्ग नहीं सभी वर्गों के लोग शहर में निकल रही नौकरियों की तलाश में गाँव छोड़कर जाने लगे इसलिये कथन (A) सही नहीं है जबकि बहुत सी निचली जातियों के लोगों तथा गरीबों के लिए यहाँ गाँवों में स्वर्ण जमींदारों द्वारा उनके दमनकारी कब्जे और दैनिक अपमान से दूर निकलने का एक मौका था इस प्रकार कथन (B) सही है और कथन (A) गलत। समाज में एक नया समूह बना तथा लोगों की पुरानी पहचान महत्वपूर्ण नहीं रही, विभिन्न वर्गों के लोग बड़े शहरों में आने लगे और डॉक्टर, वकील, इंजीनियर जैसे पद पर नियुक्त भी हो रहे थे।

47. **Match the column/ सही मिलान करें:**

List-I		List-II	
A.	Idgah/ ईदगाह	1.	Street with a dead end./ ऐसा रास्ता जो एक जगह जाकर बंद हो जाता है।
B.	Dargah/ दरगाह	2.	Sufi lodge./ सूफी संतों के लिए विश्राम घर
C.	Cul-de-sac/ कुल-दे-सेक	3.	Open prayer place./ खुला प्रार्थना स्थल
D.	Khanqah/ खानकाह	4.	Tomb of a saint./ शंत का मकबरा

A B C D

(a) 2 4 1 3

(b) 4 3 1 2

(c) 2 3 1 4

(d) 3 4 1 2

Ans. (d) : ईदगाह एक खुला प्रार्थना स्थल, दरगाह संतों के मकबरा को कहा जाता है। कुलदे-शोक ऐसा रास्ता जो एक जगह जाकर बंद हो जाता है और खानकाह सूफी संतों के लिये विश्राम घर होता है। ईदगाह दक्षिण एशिया में उपयोगी इस्लामी संस्कृति का एक शब्द है। ईद उल फ़ित्र और ईद अल अजहा के पर्वों के अवसर पर सामूहिक प्रार्थनाओं के लिए उपयोग किया जाने वाला स्थल या मैदान है खासतौर पर रमजान और बकरीद के मौकों पर नमाज़ पढ़ी जाती है। दरगाह एक सूफी इस्लामी पुण्य स्थल होता है जिसे अक्सर किसी प्रतिष्ठित सूफी संत पीर वाली या कब्र पर बनाया जाता है। स्थानीय मुस्लिम तीर्थयात्रा के उद्देश्य से किसी दरगाह की यात्रा करते हैं, खानकाह शब्द का अर्थ होता है विश्राम घर यह शब्द खास सूफी संतों के लिये रहने के उपयोग में लाया जाता है।

48. Read the statements given below :
नीचे दिए गए कथनों को पढ़ें :

Statement (A) : Indian textiles declined because of tough competition from European and American textiles.

कथन (A) : भारतीय कपड़ा उद्योग का पतन यूरोपीय और अमेरिकी कपड़ा उद्योग से मिल रही कड़ी प्रतिस्पर्धा के कारण हुआ है।

Statement (B) : Indian textiles declined due to the very high duties imposed when importing material into Britain.

कथन (B) : भारतीय कपड़ा उद्योग का पतन ब्रिटेन में भारत से आने वाले कपड़ों पर भारी सीमा शुल्क थोपे जाने के कारण हुआ।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन करें :

- (a) A is true, B is false./A सही है, B गलत है।
(b) A is false, B is true./A गलत है, B सही है।
(c) Both A and B are true./A और B दोनों सही हैं।
(d) Both A and B are false./A और B दोनों सही हैं।

Ans. (b) : भारतीय कपड़ा उद्योग का पतन यूरोपीय और अमेरिकी कपड़ा उद्योग से मिल रही कड़ी प्रतिस्पर्धा के कारण हुआ है, यह कथन गलत है तथा भारतीय कपड़ा उद्योग का पतन ब्रिटेन में भारत से आने वाले कपड़ों पर भारी सीमाशुल्क थोपे जाने के कारण हुआ यह कथन सत्य है इस प्रकार (A) कथन गलत है तथा (B) कथन सही है। उन्नत सदी की शुरुआत तक भारतीय कपड़े को अफ्रीका, अमेरिका, यूरोप के परम्परागत बाजारों से बाहर कर दिया था। जिसकी सबसे बुरी मार बंगाल के बुनकरों पर पड़ी। ब्रिटिश और यूरोपीय कम्पनियों ने भारतीय माल खरीदने बंद कर दिये और उनके एजेंटों ने तयशुदा आपूर्ति के लिये बुनकरों को पेशगी देना भी बन्द कर दिया।

49. **Painting and images in the colonies were commissioned by British officials to :**
उपनिवेशों में ब्रिटिश अधिकारियों द्वारा चित्र और तस्वीरें बनवाई गईं ताकि

Statement (A) : understand the colony and its people.

कथन (A) : वे उपनिवेश और वहाँ रहने वाले लोगों को समझ सकें।

Statement (B) : remember their life in the colonies.

कथन (B) : वे उन उपनिवेश में अपने बिताए जीवन को याद कर सकें।

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A is true, B is false./A सही है, B गलत है।
(b) A is false, B is true./A गलत है, B सही है।
(c) Both A and B are true./A और B दोनों सही हैं।
(d) Both A and B are false./A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : औपनिवेशिक ब्रिटिश अधिकारियों द्वारा चित्र और तस्वीरें इसलिये बनवाई गयीं ताकि वे उपनिवेश और वहाँ रहने वाले लोगों को समझ सकें, और वे उन उपनिवेशों में अपने बिताए गये जीवन को याद कर सकें। औपनिवेशिक काल के दौरान सामाजिक आर्थिक राजनीतिक एवं सांस्कृतिक जीवन के बारे में उस समय की चित्रकारी से प्राप्त की जा सकती है इन्हें आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत के रूप में प्रयोग किया जा सकता है। कंपनी चित्रकला 'कंपनी पेंटिंग्स' शब्द का प्रयोग गैर-इतिहासकारों द्वारा यूरोपीयों के लिये निर्मित एक विशेष प्रकार की भारतीय चित्रकारी के लिये प्रयोग किया जो बड़े पैमाने पर यूरोपीयों की इच्छा एवं पसंद से प्रभावित थी। कंपनी स्कूल के चित्रकारों से गहरे भारतीय अपारदर्शी रंगों की जगह पानी वाले हल्के रंगों का प्रयोग करना शुरू किया, इस प्रकार (A) और (B) दोनों कथन सत्य हैं।

50. **By giving the right to vote, the constitution of India establishes :/भारत का संविधान वोट डालने का अधिकार देकर स्थापित करता है:**

- (A) Social Democracy/सामाजिक लोकतंत्र
(B) Political Democracy/राजनीतिक लोकतंत्र

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन करें-

- (a) Only A./केवल A
(b) Only B./केवल B
(c) Both A and B./A और B दोनों
(d) Neither A nor B./न तो A और न ही B

Ans. (b) : भारत का संविधान वोट डालने का अधिकार देकर राजनीतिक लोकतंत्र को स्थापित करता है। नागरिकता अधिकारों और कर्तव्यों का वह समूह है जिसमें व्यक्तियों के राजनीतिक और नागरिक अधिकार सम्मिलित होते हैं। नागरिकता राज्य में राजनीतिक समुदाय की पूर्ण सदस्यता है जो व्यक्तियों के राजनीतिक और नागरिक अधिकारों की वैधता प्रदान करती है इन अधिकारों द्वारा यह स्पष्ट किया जाता है कि समाज के सभी व्यक्तियों की कानूनी रूप से राजनीतिक भागीदारी मतदान का अधिकार निर्वाचित होने का अधिकार है इस प्रकार भारत में वोट डालने का अधिकार एक प्रकार से राजनीतिक लोकतंत्र के महत्त्व को स्थापित करता है।

51. **Match the colour :**

List-I		List-II	
A.	Khonds/ खोंड	1.	Kulu/ कुल्लू
B.	Nishi/ निशि	2.	Odisha/ उड़ीसा
C.	Banjara/ बंजारा	3.	Arunachal Pradesh/ अरुणाचल प्रदेश
D.	Gaddis/ घड़ी	4.	Maharashtra/ महाराष्ट्र

- | A | B | C | D |
|-------|---|---|---|
| (a) 4 | 1 | 2 | 3 |
| (b) 2 | 3 | 4 | 1 |
| (c) 3 | 4 | 1 | 2 |
| (d) 2 | 4 | 1 | 3 |

Ans. (b) : सही मिलान इस प्रकार है-

जनजातीय समुदाय	-	राज्य
खोंड	-	ओड़िशा
निशि	-	अरुणाचल प्रदेश
बंजारा	-	महाराष्ट्र
गड्डा	-	कुल्लू
टोडा	-	तमिलनाडु (दक्षिण भारत की सबसे बड़ी जनजाति)
गोंड	-	म.प्र. (भारत की सबसे बड़ी जनजातीय समूह)
हल्बा	-	म.प्र. और छत्तीसगढ़

नोट- हर्बर्ट रिजले ने सर्वप्रथम भारतीय जनसंख्या में प्रजातियों का विवरण प्रस्तुत किया।

52. In the 'river-front gardens' designed during the Mughal regime, the mausoleum was placed on a terrace and the garden to its :
मुगल साम्राज्य के दौरान 'नदी तट बाग' डिजाइन में, मकबरा एक चबूतरे पर था तथा बाग इसके
- (a) East/पूर्व में (b) West/पश्चिम में
(c) South/दक्षिण में (d) North/उत्तर में

Ans. (c) : मुगल साम्राज्य के दौरान नदी तट बाग डिजाइन में मकबरा एक चबूतरे पर था तथा बाग इसके दक्षिण में था। शासन के आरम्भिक वर्षों में शाहजहाँ की राजधानी आगरा थी इस शहर में विशिष्ट वर्गों ने अपने घरों का निर्माण यमुना नदी के तट पर करवाया था, इनका निर्माण चारबाग की रचना के समान औपचारिक बागों के बीच में हुआ था। चारबाग की योजना के अंतर्गत ही अन्य तरह के बाग भी थे जिन्हें इतिहासकार नदी तट बाग कहते हैं। शाहजहाँ ने अपने शासन की भव्यतम वास्तुकलात्मक उपलब्धि ताजमहल के नक्शे में नदी तट बाग की योजना अपनाई यहाँ सफेद संगमरमर का मकबरा नदी तट के चबूतरे पर तथा बाग इसके दक्षिण में बनाया गया। अकबर के शासनकाल में कई तरह के महत्वपूर्ण वास्तुकलात्मक नवाचार हुये इनकी प्रेरणा अकबर के वास्तुशिल्पियों ने उसके मध्य एशियाई पूर्वज तैमूर के मकबरों से ली।

53. Choose the correct chronological order of successive Delhi rulers between 13th-15th centuries :

कालक्रम के अनुसार 13वीं से 15वीं शताब्दी के बीच दिल्ली के शासकों का सही उत्तराधिकार क्रम चुनें:

- (a) Sayyid-Tughluq-Turkish-Khalji
सैयद-तुगलक-तुर्की-खलजी
(b) Khalji-Sayyid-Tughluq-Turkish
खलजी-सैयद-तुगलक-तुर्की
(c) Tughluq-Turkish-Khalji-Sayyid
तुगलक-तुर्की-खलजी-सैयद
(d) Turkish-Khalji-Tughluq-sayyid
तुर्की-खलजी-तुगलक-सैयद

Ans. (d) : कालक्रम के अनुसार 13वीं से 15वीं शताब्दी के बीच दिल्ली के शासकों का सही क्रम- तुर्की -खलजी - तुगलक - सैयद लोदी वंश हैं। इस्लाम धर्म के अनुयायियों में भारत में सर्वप्रथम प्रवेश करने वाले अरब थे किन्तु उनकी सत्ता अस्थायी थी एवं भारत में मुस्लिम सत्ता की स्थापना का श्रेय तुर्कों को जाता है। दिल्ली सल्तनत के प्रथम राजवंशों में सबसे पहले गुलाम वंश की स्थापना की गयी। दिल्ली सल्तनत या गुलाम वंश का प्रथम शासक कुतुबुद्दीन ऐबक था। गुलाम वंश के बाद खिलजी वंश की स्थापना हुयी खलजी वंश की स्थापना जलालुद्दीन फिरोज खिलजी ने की थी खलजी वंश के बाद तुगलक वंश आया इसकी स्थापना गयासुद्दीन तुगलक ने की, तुगलक वंश के बाद सैय्यद वंश की स्थापना हुयी तथा संस्थापक खिज़्र खां था।

54. Read the statements given below :
नीचे दिए गए कथनों को पढ़ें :

(A) Temples in medieval period were built by rulers to demonstrate their devotion to various deities.

कथन (A) : मध्यकाल में शासकों द्वारा विभिन्न देवी-देवताओं के प्रति अपना भक्ति भाव दर्शाने के लिए मंदिर बनवाये गए।

(B) Temples in the medieval period were the hub of cultural activities such as dance, music and wrestling bouts.

कथन (B) : मध्यकाल में मंदिर, नृत्य, संगीत और मल्लयुद्ध जैसे सांस्कृतिक गतिविधियों का केंद्र था।

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन करें-

- (a) Only A true./केवल A सही है
(b) Only B true./केवल B सही है
(c) Both A and B are true./A और B दोनों सही हैं
(d) Neither A nor B are false ./न तो A और न ही B

Ans. (c) : मध्य काल में शासकों द्वारा विभिन्न देवी-देवताओं के प्रति अपना भक्ति भाव दर्शाने के लिये मंदिर बनवाये गये और इससे संबंधित मध्यकाल में मंदिर नृत्य संगीत और मल्लयुद्ध जैसे सांस्कृतिक गतिविधियों का केन्द्र था मध्य काल में मंदिर सांस्कृतिक गतिविधियों का केन्द्र होते थे और देवदासियाँ विरूपाक्ष (शिव) मंदिर के अनेक स्तम्भ वाले विशाल कक्षों में देव प्रतिमा, राजा तथा प्रजाजनों के समक्ष नृत्य किया करती थी, जहाँ राजा अपने अतिथियों का स्वागत करता था और अधीनस्थ व्यक्तियों से नजराने उपहार लिया करता था, वही विराजमान होकर, नृत्य एवं संगीत तथा मल्ल युद्ध के कार्यक्रम भी देखा करता था।

55. People who study objects made and used in the past are called :

अतीत में बनी और प्रयोग में लाई गई वस्तुओं का अध्ययन करने वाला व्यक्ति कहलाता है :

- (a) Palaeontologists/जीवाश्म विज्ञानी
(b) Museologists/संग्रहालय विज्ञानी
(c) Historians/इतिहासकार
(d) Archaeologists/पुरातत्वविद्

Ans. (d) : अतीत में बनी और प्रयोग में लायी गयी वस्तुओं का अध्ययन करने वाला व्यक्ति 'पुरातत्वविद्' कहलाता है। पुरातत्वशास्त्र (archeology) वह विज्ञान है जो प्राचीन वस्तुओं का अध्ययन व विश्लेषण करके मानव-संस्कृति के विकास क्रम को समझने एवं उसकी व्याख्या करने का कार्य करता है, यह विज्ञान प्राचीन अवशेषों और सामग्री के उत्खनन के विश्लेषण के आधार पर अतीत के मानव-समाज का संस्कृतिक-वैज्ञानिक अध्ययन करता है, इसके लिये वर्तमान मानव के पूर्वजों के द्वारा व्यवहार में लाए गये प्राचीन वस्तुशिल्प, धरेलू समान, सिक्के, मनके, खिलौने, कृषि उपकरण, औजारों, युक्तियों जैविक-तथ्यों और भू-रूपों आदि का अध्ययन किया जाता है।

56. Ring wells found in the Mahajanapadas seem to have been used as ----- /महाजनपदों में मिलने वाले वलयकूप का उपयोग होता था :

- (A) washing clothes/कपड़े धोने में
(B) irrigation/सिंचाई में
(C) garbage dumps/कूड़ेदान के रूप में
(D) drainage/नाली के रूप में

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन करें

- (a) A and B/A और B (b) B and D/B और D
(c) C and D/C और D (d) A and C/A और C

Ans. (c) : महाजनपदों में मिलने वाले 'वलयकूप' का उपयोग कूड़ेदान के रूप में, नाली के रूप में होता था। लगभग छठी शताब्दी ई.पू. में गंगा यमुना दोआब एवं बिहार में 16 महाजनपदों का अस्तित्व दिखाई देता है। इतिहासकार गार्डन चाइल्ड ने इसे भारत की द्वितीय नगरीय क्रांति कहा है। बौद्ध ग्रंथ अंगुत्तर निकाय एवं जैन ग्रंथ भगवती सूत्र में 16 महाजनपदों का उल्लेख मिलता है। छठी शताब्दी ई. पूर्व के उत्तरार्ध में चार राज्य अत्यधिक शक्तिशाली थे काशी, कोशल, मगध, वज्जि, तमिल ग्रंथ शिल्पादिकारम में तीन महाजनपद- वत्स, मगध, अवन्ति का उल्लेख मिलता है इन 16 महाजनपदों में से 14 राजतंत्र और दो (वज्जि, मल्ल) गणतंत्र थे।

57. Garbage is/गर्भगृह है :

- (a) the structure built on top of the temple.
मंदिर के शीर्ष पर बनी पर संरचना।
(b) a hall inside the temple where people could assemble./मंदिर के अन्दर का एक सभागार जहां लोग इकट्ठा होते थे।
(c) an important small box placed at the centre of the temple./मंदिर के केंद्र में रखा एक छोटा महत्वपूर्ण बक्सा
(d) the room where the image of the temple deity is placed./एक कमरा जहां मंदिर के देवी या देवता की मूर्ति रखी जाती थी।

Ans. (d) : गर्भगृह एक कमरा है जहाँ मंदिर के देवी या देवता की मूर्ति रखी जाती थी। भारत में मंदिरों को दो श्रेणियों में बांटा जाता है। उत्तर भारत की नागर शैली और दक्षिण भारत में द्रविड़ शैली है। कुछ विद्वानों के अनुसार वेसर शैली भी एक स्वतंत्र शैली है जिसमें नागर और द्रविड़ की दोनों शैलियों का मिश्रण पाया जाता है। नागर शैली के मंदिरों में गंगा और यमुना जैसी नदी देवियों को गर्भगृह के प्रवेश द्वार के पास रखा जाता था, इस शैली की एक आम बात यह है कि सम्पूर्ण मंदिर एक विशाल चबूतरे (वेदी) पर बनाया जाता था, उन तक पहुँचने के लिये सीढ़िया होती थी। आमतौर पर इन मंदिरों में द्रविड़ शैली के विपरीत कोई चहारदीवारी या दरवाजे नहीं होते थे। मंदिर में एक घुमावदार गुम्बद होता था जिसे शिखर कहा जाता था।

58. Which of the following words were originally used to describe India in the Preamble to the Constitution in 1949?

निम्नलिखित में से किन शब्दों का 1949 में संविधान की प्रस्तावना में भारत को संबोधित करने के लिए उपयोग किया गया था?

- (A) Democratic/लोकतांत्रिक
(B) Socialist/समाजवादी
(C) Republic/गणतंत्र
(D) Sovereign/संप्रभु

Choose the correct option.

सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

- (a) A, B and D/A, B और D
(b) A, B and C/A, B और C
(c) A and C/A और C
(d) B, C and D/B, C और D

Ans. (*) : 1949 में संविधान की प्रस्तावना को संबोधित करने के लिए पाँच शब्द लिये गये थे।

- (1) संपूर्ण प्रभुत्व संपन्न
(2) समाजवादी
(3) पंथनिरपेक्ष
(4) लोकतंत्रात्मक
(5) गणराज्य

नोट-आयोग ने दिये गये विकल्पों में से किसी को सही उत्तर नहीं माना है, इसपर सभी प्रतियोगी छात्रों को समान अंक प्रदान किये गये हैं।

59. A Janapad Panchayat works at which level of the administration in India?

एक जनपद पंचायत भारत के किस स्तर पर काम करती है?

- (a) Village/गाँव (b) Block/ब्लॉक
(c) District/जिला (d) State/राज्य

Ans. (b) : एक जनपद पंचायत भारत के ब्लॉक स्तर पर काम करती है। पंचायत समिति तहसील (तालुका) के रूप में भारत में सरकार की स्थानीय इकाई होती है यह उस तहसील के सभी गाँवों पर समान रूप से कार्य करता है और इसको प्रशासनिक ब्लॉक भी कहते हैं। (1) यह ग्राम पंचायत और जिला परिषद की कड़ी होती हैं पंचायती राज्य व्यवस्था (73वाँ संविधान संशोधन) अधिनियम, 1992 में अंतिम रूप से पारित हुआ तथा दिनांक 24 अप्रैल, 1993 से लागू हुआ।

60. The council of states in India is known as

भारत में काउंसिल ऑफ स्टेट्स को के नाम से जाना जाता है।

- (a) Parliament/संसद
- (b) Lok Sabha/लोक सभा
- (c) Rajya Sabha/राज्य सभा
- (d) Vidhan Sabha/विधान सभा

Ans. (c) : भारत में काउंसिल ऑफ स्टेट को राज्य सभा के नाम से जाना जाता है। राज्य सभा का गठन 1952 ई. में किया गया था, यह निरन्तर चलने वाली संस्था है और इसका विघटन नहीं होता किन्तु इसके एक तिहाई सदस्य प्रत्येक दूसरे वर्ष सेवानिवृत्त होते हैं। राज्य सभा में अधिकतम 250 सीट निर्धारित है तथा राज्य सभा में राष्ट्रपति द्वारा 12 लोगों को मनोनीत किया जाता है। संविधान की चौथी अनुसूची में राज्य सभा के लिये सीटों के आवंटन का वर्णन किया गया है।

संसद केन्द्र सरकार का विधायी अंग है। संसदीय प्रणाली जिसे सरकार का 'वेस्टमिन्स्टर मॉडल' भी कहते हैं। संविधान के पाँचवें भाग के अंतर्गत अनुच्छेद 79 से 122 तक में संसद के गठन संरचना और विशेषाधिकार आदि के बारे में वर्णन किया गया है। संसद के तीन अंग हैं- लोकसभा, राज्यसभा, राष्ट्रपति।

61. When was the first General Election held in India?/भारत में प्रथम आम चुनाव कब हुआ?

- (a) 1947-1948
- (b) 1950-1951
- (c) 1951-1952
- (d) 1952-1953

Ans. (c) : भारत में प्रथम आम चुनाव 1951-52 ई. में हुआ था। अप्रैल 1950 में जनप्रतिनिधित्व अधिनियम पारित किया गया और इसके साथ ही भारतीय चुनाव आयोग एक स्वायत्त निकाय का गठन किया गया, सुकुमार सेन पहले भारतीय मुख्य चुनाव आयुक्त नियुक्त किये गये। प्रथम आम चुनाव अक्टूबर 1951 - फरवरी 1952 के बीच आयोजित किये गये उसमें भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने 489 में से 364 लोकसभा सीट जीतकर ऐतिहासिक जीत दर्ज की तथा जवाहर लाल नेहरू भारत के पहले लोकतांत्रिक रूप से चुने गए प्रधानमंत्री थे। कांग्रेस ने केन्द्र और सभी राज्यों में सरकार बनाई। यद्यपि कांग्रेस 4 राज्यों- मद्रास, त्रावणकोर-कोचीन, उड़ीसा और पेप्सू में बहुमत प्राप्त नहीं कर सकी इस चुनाव में एक बात अविस्मरणीय रही कि 40% मतदान योग्य महिलाओं ने किया।

62. Which of the following statements is false in context of Indian justice system?

भारतीय न्याय-व्यवस्था के परिप्रेक्ष्य में निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य गलत है?

- (a) PILs (Public Interest Litigation) can be filed on behalf of those whose right have been violated./जनहित याचिका उन लोगों की तरफ से दायर की जाती है जिनके अधिकारों का हनन हुआ हो।
- (b) If the accused has not been given a chance to defend, it would not be considered a fair trial./अगर आरोपी को बचाव का अवसर नहीं दिया गया है तो उसे निष्पक्ष सुनवाई नहीं कह सकते।
- (c) Supreme court does not have the power to intervene in case of a dispute between the centre and a state./केंद्र और राज्य के बीच विवाद के मामले में उच्चतम न्यायालय हस्तक्षेप नहीं कर सकता।
- (d) Right to water has been interpreted as a part of the fundamental right to life./पानी का अधिकार जीवन के मौलिक अधिकार का एक भाग माना गया है

Ans. (c) : भारतीय न्याय व्यवस्था के परिप्रेक्ष्य में केन्द्र और राज्य के बीच विवाद के मामले में उच्चतम न्यायालय हस्तक्षेप नहीं कर सकता, यह वाक्य गलत है जबकि जनहित याचिका उन लोगों की तरफ से दायर की जाती है जिनके अधिकारों का हनन हुआ हो। पानी का अधिकार जीवन के मौलिक अधिकार का भाग है इसके अतिरिक्त उच्चतम न्यायालय केन्द्र व एक या एक से अधिक राज्यों के बीच विवाद की स्थिति में निर्णय देता है।

63. Which law came into effect in 2006 in India recognizing the right to a violence free home for Women?

भारत में 2006 में लागू हुए किस कानून ने औरतों के हिंसा-मुक्त घर के अधिकार को स्वीकार किया?

- (a) The Hindu Succession Act
हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम
- (b) Protection of Women from Domestic Violence /घरेलू हिंसा महिला संरक्षण अधिनियम
- (c) Prevention of Sexual Harassment Act
यौन उत्पीड़न रोकथाम अधिनियम
- (d) Punishment of Dowry Death Act.
दहेज मृत्यु दण्ड अधिनियम

Ans. (b) : भारत में 2006 में लागू हुये 'घरेलू हिंसा महिला संरक्षण अधिनियम' ने औरतों के हिंसा को मुक्त कर के अधिकार को स्वीकार किया, जब परिवार का कोई पुरुष सदस्य (आमतौर पर पति) घर की किसी औरत (आमतौर पर पत्नी) के साथ मारपीट करता है तो उसे चोट पहुँचती है या मारपीट की धमकी देता है सामान्यतः घरेलू हिंसा कहा जाता है। कुछ महत्वपूर्ण अधिनियम-

- हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम - 1956
- यौन उत्पीड़न अधिनियम - 2013
- दहेज मृत्यु दण्ड अधिनियम - 1961
- न्यूनतम मजदूरी अधिनियम - 1948
- औद्योगिक विवाद अधिनियम - 1947
- बाल क्रम अधिनियम - 1986

64. The fundamental right against exploitation in India prohibits the employment of children below the age of in any factory, mine or other hazardous work.

भारत में शोषण के विरुद्ध मौलिक अधिकार के अंतर्गत वर्ष की आयु से कम के बच्चों का किसी फैक्ट्री, खदान या किसी अन्य हानिकारक काम में रोजगार प्रतिबंधित है।

- (a) 10 (b) 14
(c) 16 (d) 18

Ans. (b) : भारत में शोषण के विरुद्ध मौलिक अधिकार के अंतर्गत 14 वर्ष की आयु से कम के बच्चों का किसी फैक्ट्री, खदान या किसी अन्य हानिकारक काम में रोजगार प्रतिबंधित है लेकिन यह प्रतिषेध किसी नुकसान न पहुँचाने वाले अथवा निर्दोष कार्यों में नियोजन का प्रतिषेध नहीं करता। बाल श्रम (प्रतिषेध एवं नियमन) अधिनियम 1986 इस दिशा में सर्वाधिक महत्वपूर्ण कानून है। बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम 2005 बालकों के अधिकारों के संरक्षण के लिये एक राष्ट्रीय आयोग को अधिनियम किया है। संविधान के भाग -3 में अनु. 12 से 35 तक मूल अधिकारों का विवरण है यह अधिकार संयुक्त राज्य अमेरिका के संविधान से लिया गया है यह न्यायोचित मूल अधिकार है, इसे न्यायालय द्वारा सुरक्षा प्रदान की गयी है।

65. What is the name of Omprakash Valmiki's autobiography in which he narrates a story of caste discrimination.

ओमप्रकाश वाल्मीकि की आत्मकथा जिसमें जातीय भेद-भाव की कहानी बताते हैं, का क्या नाम है?

- (a) Achhut/अछूत (b) Traskar/तिरस्कार
(c) Pichhra/पिछड़ा (d) Joothan/जूठन

Ans. (d) : 'जूठन' ओम प्रकाश बाल्मीकि की आत्मकथा है इसमें जातीय भेद-भाव की कहानी के बारे में बताया गया है ओम प्रकाश बाल्मीकि ने हिंदी क्षेत्र के दलितों और वंचितों को अपनी आवाज प्रदान की है। अपनी आत्मकथा 'जूठन' में ओम प्रकाश बाल्मीकि ने एक दलित परिवार की शिक्षा के बारे में वर्णन किया है जो समाज में शिक्षा और स्थिति के लिये संघर्ष कर रहा है।

'अछूत' 1935 में प्रकाशित मुल्कराज आनन्द का उपन्यास है। अशुभ्यता की समस्या भारतीय समाज में युगों से रही है। तिरस्कार या तिरस्कृत कथा संग्रह के लेखक सूरजपाल सिंह चौहान हैं इनकी यह आत्मकथा दलित जीवन की सच्चाइयों को उद्घटित करती है।

नोट— मोहनदास नैमिशराय की आत्मकथा 'अपने-अपने पिंजरे भी दलित के शोषण से सम्बन्धित है।

66. Which among the following statements is true? निम्नलिखित में से कौन वाक्य सही है?

- (a) Government is one part of the state. सरकार राज्य का एक अंग होती है।
(b) Government and state are the same and can be used interchangeably as words./सरकार और राज्य एक ही हैं और इन दोनों शब्दों का एक-दूसरे के स्थान पर प्रयोग किया जा सकता है।

(c) State can be changed through elections. मतदान के जरिये राज्य को बदला जा सकता है।

(d) Government is not responsible for enforcing law./कानून लागू करना सरकार की जिम्मेदारी नहीं होती।

Ans. (a) : सरकार राज्य का एक अंग होता है क्योंकि सरकार कुछ निश्चित व्यक्तियों का समूह होता है जो राष्ट्र तथा राज्यों में निश्चित काल के लिए तथा निश्चित पद्धति द्वारा शासन करता है। प्रायः इसके तीन अंग होते हैं- व्यवस्थापिका, कार्यपालिका तथा न्यायपालिका। सरकार के माध्यम से राज्य में राजशासन नीति लागू होती है सरकार के तंत्र का अभिप्राय उस राजनीतिक व्यवस्था से होता है जिसके द्वारा राज्य की सरकार को जान जाता है।

67. Who is the final interpreter of the Constitution in India?/ भारत में संविधान का अंतिम व्याख्याता (इन्टर) कौन है?

- (a) President/राष्ट्रपति (b) Judiciary/न्यायपालिका
(c) Executive/कार्यपालिका (d) Parliament/संसद

Ans. (b) : भारत में संविधान का अंतिम व्याख्याता (interpreter) न्याय पालिका है। संविधान में उच्चतम न्यायालय को व्यापक शक्तियों एवं क्षेत्राधिकार को उल्लिखित किया गया है यह संविधान और भारत के नागरिकों का व्याख्याता एवं गारंटर भी है, भारतीय लोकतांत्रिक एवं राजपद्धति में उच्चतम न्यायालय को बहुत महत्वपूर्ण भूमिका प्रदान की गयी है, यह संघीय न्यायालय याचिका के लिये सर्वोच्च न्यायालय नागरिकों के मूल अधिकारों का गारंटर और संविधान का अभिभावक है।

राष्ट्रपति उच्चतम न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश और उच्चतम न्यायालय व उच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की नियुक्ति करता है। वह उच्चतम न्यायालय से किसी विधि या तथ्य पर सलाह ले सकता है। परन्तु सलाह मानने के लिये राष्ट्रपति बाध्यकारी नहीं है यह राष्ट्रपति की न्यायिक शक्तियाँ हैं।

68. Federalism refers to संघवाद से अर्थ है -

- (a) Unitary administration in the country. पूरे देश में एकात्मक प्रशासन।
(b) all administrative powers to be in the hands of the central government./केंद्र सरकार के हाथ में सारे प्रशासनिक बल।
(c) More than one level of government in the country./देश में सरकार का एक से अधिक स्तर।
(d) One level of government in the country. देश में एक स्तरीय सरकार या प्रशासन।

Ans. (c) : संघवाद का अर्थ देश में सरकार का एक से अधिक स्तर भारतीय संविधानन में संघीय विशेषताएँ-

द्वैध राज पद्धति— संविधान में संघ स्तर पर केन्द्र और राज्य स्तर की पद्धति को अपनाया गया है।

लिखित संविधान— भारतीय संविधान विश्व का सबसे लम्बा लिखित संविधान है। भारतीय संविधान में मौजूद अधिकांश अनुच्छेद और प्रावधान दुनिया भर के कई देशों के संविधानों से लिए गए हैं। मूल रूप से शुरुआत में भारतीय संविधान एक प्रस्तावना, 365 अनुच्छेद 22 भागों और 8 अनुसूचियों में विभाजित था। इसके बाद कई संशोधनों के साथ, वर्तमान में भारतीय संविधान लगभग 470 अनुच्छेद 25 भागों, 12 अनुसूचियों और एक प्रस्तावना में विभाजित है।

69. Which of the following applies to the principle of secularism in India?
निम्नलिखित में से कौन सा भारतीय धर्मनिरपेक्षता के सिद्धांत पर लागू होता है?

- (a) Strict Separation between religion and the state./धर्म और राज्य के बीच सख्त अलगाव
- (b) State can intervene in religious affairs./राज्य धार्मिक मामलों में हस्तक्षेप कर सकता है
- (c) State can't intervene in 'personal laws' of the communities./राज्य समुदायों के पर्सनल लॉ (निजी कानूनों) में हस्तक्षेप नहीं कर सकता है।
- (d) State can't prevent religious dominant.
राज्य धर्म के प्रभुत्व की रोकथाम नहीं कर सकता

Ans. (b) : राज्य धार्मिक मामलों में हस्तक्षेप कर सकता है यह भारतीय धर्म निरपेक्षता के सिद्धांत पर लागू होता है, भारतीय राज्य खुद को धर्म से दूर रखता है। भारतीय राज्य की डोर न तो किसी एक धार्मिक समूह के हाथों में है और न ही राज्य किसी एक धर्म को समर्थन देता है। राज्य के हस्तक्षेप समर्थन के रूप में भी हो सकता है। अस्पृश्यता को खत्म करने के लिए भारतीय संविधान में हिन्दू धार्मिक प्रथाओं में हस्तक्षेप किया गया है। धर्म के नाम पर भेदभाव को रोकने के लिए भारतीय संविधान में छुआछूत और तीन तलाक पर रोक लगाई गई।

70. Government policies adopted to prohibit manual scavenging, bans which of the following?

मैला साफ करने की प्रथा को खत्म करने के लिए अपनाई गई सरकारी नीतियाँ निम्नलिखित में से किसपर प्रतिबन्ध लगाती है?

- (a) Construction of dry latrines.
सूखे शौचालय का निर्माण
- (b) Employment of people as safai karamcharies.
सफाई कर्मचारी के रूप में लोगों की नियुक्ति
- (c) Construction of public toilets in rural areas.
ग्रामीण इलाकों में जन शौचालय का निर्माण
- (d) Construction of waste management plants.
अपशिष्ट पदार्थ प्रबंधन प्लांट का निर्माण

Ans. (a) : मैला साफ करने की प्रथा को खत्म करने के लिये अपनाई गयी सरकारी नीतियाँ सूखे शौचालय के निर्माण पर प्रतिबंध लगाती हैं। किसी व्यक्ति द्वारा शुष्क शौचालयों या सीवर से मानवीय अपशिष्ट (मल-मूत्र) को हाथ से साफ करने, सिर पर रखकर ले जाने, उसका निस्तारण करने या किसी भी प्रकार से शारीरिक सहायता से उसे संभालने को हाथ से मैला ढोना या मैनुवल स्केवेजिंग कहते हैं। वर्ष 2013 में मैनुवल स्केवेजर्स के नियोजन का प्रतिरोध और उनका पुनर्वास अधिनियम 2013 के रूप में एक नया ऐतिहासिक कानून पारित किया गया जो सभी रूपों में हाथ से मैला ढोने पर प्रतिबंध को मजबूत करने की कोशिश करता है और अनिवार्य सर्वेक्षण के माध्यम से हाथ से मैला ढोने वाले लोगों की पहचान करके इसके पुनर्वास की पुष्टि करता है।

71. Elementary level history textbooks are called 'Our Pasts' because the textbooks discuss :
प्राथमिक स्तर पर इतिहास की पाठ्यपुस्तकों को 'हमारे अतीत' कहा गया है, क्योंकि ये पाठ्य-पुस्तकें चर्चा करती हैं :

- (A) how to study history through multiple sources./कैसे विभिन्न स्रोतों से इतिहास को पढ़ा जा सकता है।
- (B) How history can be learnt through specific events and dates./कैसे इतिहास को घटनाओं और तिथियों के आधार पर समझा जा सकता है।
- (C) How experience of people from different classes and groups have been varied./कैसे अलग-अलग वर्ग और समूह के लोगों के अनुभव अलग रहे हैं।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A and B/A और B
- (b) B and C/B और C
- (c) A and C/A और C
- (d) A, B and C/A, B और C

Ans. (c) : (A) और (C) कथन सत्य हैं क्योंकि प्राथमिक स्तर पर इतिहास की पाठ्यपुस्तकों को हमारा अतीत कहा गया है इस पाठ्यपुस्तक में कैसे विभिन्न स्रोतों से इतिहास को पढ़ा जा सकता है और कैसे अलग-अलग वर्ग और समूह के लोगों के अनुभव अलग रहे हैं, पर चर्चा करती है। अतीत के बारे में कुछ जाना जा सकता है। जैसे लोग क्या खाते थे, कैसे कपड़े पहनते थे, किस तरह के घरों में रहते थे या फिर वैज्ञानिकों के जीवन के बारे में जानकारियाँ हासिल कर सकते हैं एवं इतिहास के अतिरिक्त सामाजिक विज्ञान के अन्य विषय प्रायः आज की दुनिया के बारे में ही बताते हैं, इतिहास बताता है कि आज की दुनिया कैसे विकसित हुयी, यह हमें वर्तमान के अतीत के बारे में बताता है।

72. Which of the following primary sources would you refer to construct claims of the first animals to be domesticated?

पहले पालतू बनाए गए पशुओं के दावे निर्धारण में निम्नलिखित में से किन प्राथमिक स्रोतों का आप हवाला देंगे?

- (A) Manuscripts/पांडुलिपि
- (B) Toy figurines/लघुमूर्ति वाले खिलौने
- (C) Cave paintings/गुफा चित्र
- (D) Burials/कब्रगाह

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A, B and C/A, B और C
- (b) A, B and D/A, B और D
- (c) A, C and D/A, C और D
- (d) B, C and D/B, C और D

Ans. (d) : पहले पालतू बनाये गये पशुओं के दावे के निर्धारण में, लघुमूर्ति वाले खिलौने, गुफा चित्र, कब्रगाह जैसे प्राथमिक स्रोतों का साक्ष्य ज्यादा श्रेयस्कर होगा। मानव के आरम्भिक विकास के इस प्रागैतिहासिक काल को आमतौर पर पुरापाषाण युग यानि पुराना पत्थर का काल कहा जाता है। शैल चित्र के अवशेष वर्तमान में म.प्र., उ.प्र., आन्ध्र प्रदेश राज्यों में स्थित गुफाओं की दीवारों पर पाये गये, कब्रगाह के भी साक्ष्य बुर्जहोम के गर्तावास का विवरण मिलता है। मध्यपाषाण युग के चित्रों में शिकार के दृश्य की बहुलता पायी जाती हैं एवं अत्यन्त प्राचीन अतीत यानि बीते हुये काल को जिसके लिये न तो कोई पुस्तक और न ही लिखित दस्तावेज उपलब्ध हो, प्राक् इतिहास कहते हैं।

73. Consider the following Sangam poem : निम्नलिखित संगम कविता पर ध्यान दें :

**“Swift prancing horses by sea in ships,
Bales of black paper in carts,
Gems and Gold Born in the Himalayas,
Sandalwood born in the western hills”**
समुद्री जहाजों पर लाए गए तेज तटीय घोड़े,
गाड़ियों पर काली मिर्च की गठरियाँ,
हिमालय से मिले रत्न और सोना
दक्षिण की पहाड़ियों से चन्दन की लकड़ियाँ

Which aspect of ancient Indian History can it present evidence for?

प्राचीन भारतीय इतिहास के किस पहलू का ये साक्ष्य प्रदान करती हैं?

- New questions and ideas/नए प्रश्न और विचार
- Early coastal trade in India
प्रारंभिक समुद्रतटीय व्यापार
- Silk route control by Kushanas
सिल्क रूट (रेशम मार्ग) का कुषाण द्वारा नियंत्रण
- Village life during Buddhism
बौद्ध धर्म के समय ग्रामीण जीवन

Ans. (b) :

समुद्री जहाजों पर लाए गए तेज तटीय घोड़े,
गाड़ियों पर काली मिर्च की गठरियाँ,
हिमालय से मिले रत्न और सोना
दक्षिण की पहाड़ियों से चन्दन की लकड़ियाँ

प्राचीन भारतीय इतिहास के प्रारम्भिक समुद्र तटीय व्यापार के साक्ष्य प्रदान करती है। व्यापार के प्रमाण हमें संगम कविताओं में भी मिलते हैं तथा दक्षिण भारत में ऐसे अनेक रोमन सिक्के मिले हैं इससे यह अंदाजा लगाया जाता है कि उन दिनों रोम के साथ बहुत अच्छा व्यापार चल रहा था। व्यापारियों ने कई समुद्री रास्ते खोज निकाले इनमें कुछ समुद्र के किनारे चलते थे कुछ अरब सागर और बंगाल की खाड़ी पार करते थे वे अफ्रीका या अरब के पूर्वी तट से इस उपमहाद्वीप के पश्चिमी तट पर पहुँचना चाहते थे।

74. Which of the following is the most appropriate reason for including social sciences at the elementary level?

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान को सम्मिलित करने में, निम्नलिखित में से कौन-सा कारण सबसे उचित है?

- It is a subject meant for weak students and not very important./यह एक ऐसा विषय है जो कमजोर विद्यार्थियों के लिए है और बहुत उपयोगी नहीं है।
- It is a subject to build patriotism in students./यह एक ऐसा विषय है जो विद्यार्थियों में राष्ट्रभक्ति पैदा करता है।
- It is a subject to propagate government policies./यह एक ऐसा विषय जो सरकारी नीतियों को प्रचारित करता है।
- It is a subject that initiates interest in social and political issues./यह एक ऐसा विषय है जो सामाजिक व राजनैतिक मुद्दों के प्रति दिलचस्पी पैदा करता है।

Ans. (d) : प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान, सामाजिक व राजनैतिक मुद्दों के प्रति दिलचस्पी पैदा करता है, यह कारण सबसे उचित है, सामाजिक विज्ञान शैक्षणिक विषयों की एक श्रेणी है, जो समाज के साथ सम्बंध रखता है और समाज के भीतर व्यक्तियों के बीच संबंध है। सम्पूर्ण रूप से सामाजिक की कई शाखाएँ हैं लेकिन इन तक सीमित नहीं है इस सामाजिक विज्ञान में शामिल है:- नृविज्ञान, परात्व, संचार अध्ययन, अर्थशास्त्र, इतिहास, संगीत शास्त्र मानव भूगोल, न्यायशास्त्र भाषा विज्ञान, राजनीति विज्ञान, मनोविज्ञान, सार्वजनिक स्वास्थ्य और समाजशास्त्र।

75. A teacher asks students to map the input and outputs available for the location of an industry near their school. The teacher could assess students skills of

एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों को अपने स्कूल के समीप एक उद्योग की अवस्थिति के लिए निवेश और प्रक्रम का मानचित्र बनाने के लिए कहते हैं। इससे शिक्षक विद्यार्थियों के किस कौशल का मूल्यांकन कर सकते हैं?

- Inquiry/अन्वेषण
- Comparison/तुलना
- Analysis/विश्लेषण

Choose the correct option सही विकल्प का चयन करें-

- Only C/केवल C
- B and C/B और C
- A and C/A और C
- A, B and C/A, B और C

Ans. (c) : एक शिक्षक अपने विद्यालय को अपने स्कूल के समीप एक उद्योग की अवस्थिति के लिये निवेश और प्रक्रम का मानचित्र बनाने के लिए कहता है इससे शिक्षक विद्यार्थियों के अन्वेषण और विश्लेषण कौशल का मूल्यांकन कर सकते हैं। अन्वेषण का अर्थ है खोजना और ढूँढना, अन्वेषण पुरातत्व विभाग का ही एक भाग है, अन्वेषण करने से ऐसी अज्ञात अथवा दूर की बातों, वस्तुओं, स्थानों आदि का पता लगाया जाता है। अन्वेषण विधि में वैज्ञानिक प्रवृत्तियों का विकास करना, तथा छात्रों में जिज्ञासा, वस्तुनिष्ठता, साहस और धैर्य आदि शामिल है।

विश्लेषण विधि एक शिक्षण विधि है, जिसमें किसी समस्या को पहले छोटे-छोटे भागों में विभाजित किया जाता है, उसके बाद समस्या के बारे में अध्ययन किया जाता है।

किसी देश अथवा विभिन्न देशों की शिक्षात्मक समानताओं, विभिन्नताओं समस्याओं, एवं विकासक्रमों के क्रमिक, विवेचनात्मक, आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक अध्ययन को तुलनात्मक शिक्षा कहते हैं। (A) और (C) कथन सत्य हैं।

76. Which pedagogical strategy would be most appropriate to sensitize student and build empathy towards a domestic help?

विद्यार्थियों में घरेलू सहायक (डॉमेस्टिक हैल्पर) के प्रति समानुभूति पैदा करने व उनको संवेदनशील बनाने के लिए कौन-सी शिक्षण-शास्त्रीय योजना सबसे अधिक उचित होगी?

- Share a real case vignette of a domestic help in the classroom./कक्षा में घरेलू सहायक के एक वास्तविक उदाहरण की वास्तविकता साझा करना।
- Screen and discuss a documentary on the work of domestic helps./घरेलू सहायक के कार्यों पर वृत्त-चित्र को दिखाना व उसपर चर्चा करना।
- Invite a domestic help to the whole class./एक घरेलू सहायक को कक्षा में आमंत्रित करना।
- Ask students to get to know someone who works as a domestic help and write a story based on their experience./छात्रों को किसी घरेलू सहायक से परिचय बनाकर उनके अनुभवों पर एक कहानी लिखने को कहना।

Ans. (d) : विद्यार्थियों में घरेलू सहायक (डॉमेस्टिक, हैल्पर) के प्रति समानुभूति पैदा करने व उनको संवेदनशील बनाने के लिये छात्रों को किसी घरेलू सहायक से परिचय बनाकर उनके अनुभवों पर एक कहानी लिखने को कहना क्योंकि संवेदनशीलता मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति हो सकती है। एक शिक्षक संवेदनशीलता के गुण को चित्रित कर सकता है विचारों को व्यक्त करने और दूसरों को समग्र करना दूसरों की भावनाओं और विचारों से अवगत होकर दूसरों की राय लेकर दूसरों के साथ काम करने की क्षमता हो तो जीवन में संवेदनशीलता का अत्यधिक महत्त्व है संवेग व भावनाएं व्यक्तिपरकता के गुण हैं। सामाजिक सम्बन्धों की संवेदनशीलता में दूसरों की सहायता जैसे अपाहिज, विकलांगों, बीमार व्यक्तियों की सहायता जैसे कार्य संवेदनशील के अंतर्गत आते हैं।

77. While engaging with the theme 'Valuing Housework', a teacher should focus on depicting housework.

'घरेलू कार्य का महत्त्व' विषय को पढ़ाते समय शिक्षक को घरेलू कार्य को दर्शाना चाहिए।

- as a task which is to be done by women only./एक ऐसे कार्य के रूप में जो महिलाओं द्वारा किया जाता है।
- as an easy task which requires less time to complete./एक ऐसे कार्य के रूप में जिसे पूरा करने में कम समय की आवश्यकता है।
- as an important work which is to be valued./एक महत्वपूर्ण कार्य के रूप में जिसे सम्मान दिया जान चाहिए।
- as a work which can be done by both women and men./एक ऐसे कार्य के रूप में पुरुष तथा महिला दोनों द्वारा किया जा सकता है।

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन करें-

- A and B/A और B
- A and C/A और C
- B and D/B और D
- C and D/C और D

Ans. (d) : (C) और (D) दोनों कथन सत्य हैं घरेलू कार्य का महत्त्व के विषय को पढ़ाते समय शिक्षक को घरेलू कार्य को दर्शाने के लिए, एक महत्वपूर्ण कार्य के रूप में जिसे सम्मान दिया जाना चाहिए और एक ऐसे कार्य के रूप में जो पुरुष तथा महिला दोनों द्वारा किया जा सकता है को दर्शाना चाहिए। घर से बाहर जैसे ऑफिस परिवहन के साथ इत्यादि की व्यवस्था इतनी सुरक्षित एवं 'वुमन फ्रेंडली' हो कि वे वहाँ सुरक्षित महसूस कर सके। डॉमेस्टिक हेल्प को विनियमित तथा सुरक्षित बनाया जाये ताकि महिलाओं की सहायता हो सके तभी हम सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की अधिकाधिक भागीदारी बढ़ा सकेंगे।

78. In a geography class, the textbook is best used for :/एक भूगोल की कक्षा में पाठ्यपुस्तक का उत्तम उपयोग होता है?

- Receiving a fixed body of knowledge.
ज्ञान की निर्धारित मात्रा की प्राप्ति में
- Source for evaluating within fixed time tables./निर्धारित समय सरणी में मूल्यांकन के स्रोत हेतु
- Contemplation and wondering.
सोच-विचार और विस्मय हेतु
- As the only source of information to avoid stress in children./बच्चों के लिए तनाव कम करने का एकमात्र सूचना स्रोत

Ans. (c) : एक भूगोल की कक्षा में पाठ्यपुस्तक का उत्तम उपयोग सोच-विचार और विस्मय हेतु होता है।

(1) भूगोल का उद्देश्य धरातल की प्रारंभिक /क्षेत्रीय भिन्नता का वर्णन एवं व्याख्या करना है। (रिचर्ड हार्डशोन&)

(2) भूगोल धरातल के विभिन्न भागों में कारणात्मक रूप से सम्बंधित तथ्यों में भिन्नता का अध्ययन करता है। (अल्फ्रेड हैटनर)

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भूगोल एक स्वतंत्र विषय के रूप में पढ़ाया जाता है। इस स्तर पर बालक में भूगोल सम्बन्धी मूलभूत ज्ञान कौशल एवं अभिक्षमता का विस्तार किया जाता है ताकि बालक भूगोल के क्षेत्र में ज्ञान अर्जित कर सके।

79. In conducting the activity to talk to some elderly in the neighbourhood and collect information about land use, the students would be acquiring skills of :

एक गतिविधि के आयोजन, जिसमें अपने आस पड़ोस के बुजुर्गों से बातचीत करते हैं तथा भूमि-उपयोग के बारे में जानकारी इकट्ठा करते हैं, में विद्यार्थी किन कौशलों का विकास करते हैं :

- (A) Questioning and recording
प्रश्न पूछना अभिलेख करना
- (B) Listening and inquiring/सुनना और अन्वेषण करना
- (C) Inferring and negotiating
अनुमान लगाना और बातचीत करना
- (D) Hypothesizing and analysing
परिकल्पना बनाना और विश्लेषण करना

**Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-**

- (a) A, B and C/A, B और C
- (b) A, B and D/A, B और D
- (c) A, C and D/A, C और D
- (d) B, C and D/B, C और D

Ans. (a) : A, B और C कथन सत्य है। एक गतिविधि के आयोजन जिसमें अपने आस-पड़ोस के बुजुर्गों से बातचीत करते हैं तथा भूमि उपयोग के बारे में जानकारी इकट्ठा करते हैं, में विद्यार्थी द्वारा प्रश्न पूछना और अभिलेख करना, अनुमान लगाना, और बातचीत करना, सुनना और अन्वेषण करना आदि कौशलों का विकास करते हैं। बच्चों में नेतृत्व क्षमता के विकास के लिये विशेष कौशलों पर ध्यान देना पड़ता है।

आयोजन करना- जानकारी, अवलोकन, योजना बनाना, समय प्रबन्धन, वर्गीकरण, नियंत्रण। लक्ष्य को प्राप्त करने और किसी सपने को साकार करने के लिये खुद को अपने पूरे क्रिया-कलाप को संगठित करने वाली आयोजन का कौशल विकसित करना होता है।

नोट- कौशलों को हम हमेशा जीवन से जोड़कर देखते हैं।

80. While explaining the theme 'Bhakti and Sufi movements', the teacher should focus on :

'भक्ति और सूफी आन्दोलन' विषय पर पुनर्योजना बनाते समय शिक्षक को केन्द्रित होना चाहिए :

- (A) depicting these movements as challenging the practice of social differences existing

then./तात्कालिक समय में सामाजिक भिन्नता के प्रचलन को चुनौती देने वाले कारक के रूप में इन आन्दोलनों के चित्रण पर

- (B) the significance of songs, poems and dance as expression of devotion./भक्ति-भाव को प्रदर्शित करने के रूप में गानों, कविताओं और नृत्य के महत्व पर

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन करें-

- (a) Only A/केवल A
- (b) Only B/केवल B
- (c) Both A and B/A और B दोनों
- (d) Neither A nor B/न तो A न ही B

Ans. (c) : (A) तथा (B) दोनों कथन सत्य हैं 'भक्ति और सूफी आन्दोलन' विषय पर पुनर्योजना बनाते समय शिक्षक को तात्कालिक समय में सामाजिक भिन्नता के प्रचलन को चुनौती देने वाले कारक के रूप में इन आन्दोलनों के चित्रण पर, भक्ति भाव को प्रदर्शित करने के रूप में गानों, कविताओं और नृत्य के महत्व पर केन्द्रित होना चाहिए। सूफीवाद एक रहस्यवादी आन्दोलन है, सूफी रहस्यवादी शिक्षक हैं तथा सदियों से शिष्यों को रखते आये हैं यदि हम भक्ति व सूफी परम्पराओं पर बारीकी से गौर करें तो हमें उनके बीच बहुत सारी समानताएँ देखने को मिलती हैं कबीर तथा नानक के जीवन पर सूफी विचारधारा का प्रभाव बहुत साफ तौर पर दिखाई देता है। कबीर व नानक दोनों की रचनाएँ रहस्यवादी थी किन्तु वे जाति प्रथा द्वारा पैदा की गयी असमानताओं से चिंतित थे।

81. Which of the following should be the objective for giving a project work on 'visit to a factory'?

'कारखाना-भ्रमण' विषय पर परियोजना कार्य देते समय निम्नलिखित में से कौन से उद्देश्य हो सकते हैं?

- (A) Acquiring skills of reasoning.
तर्क करने के कौशल को अर्जित करना
- (B) Learning skills of inquiry.
समूह में कार्य करने के कौशल को सीखना
- (C) Developing skills of inquiry
अन्वेषण कौशल को विकसित करना
- (D) Learning skills of Hypothesizing.
परिकल्पना करने के कौशल को सीखना

**Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-**

- (a) A and B/A और B (b) A and D/A और D
- (c) B and C/B और C (d) C and D/C और D

Ans. (c) : (B) और (C) कथन सत्य है, 'कारखाना-भ्रमण' विषय पर परियोजना कार्य देते समय समूह में कार्य करने के कौशल को सीखना और अन्वेषण कौशल को विकसित करने का उद्देश्य हो सकता है। बड़े-बड़े कारखानों के लिए विस्तृत स्थान की आवश्यकता पड़ती जिसमें बड़ी-बड़ी मशीनें रखी जा सकें तथा काम करने वाले सभी व्यक्ति सुविधापूर्वक कार्य कर सकें इससे बालक में अन्वेषण कौशल का विकास होता है और समूह में कार्य करने के कौशल का भी विकास होता है।

82. **Conflicting issues related to caste and gender in a social science classroom should be**
जाति और जेंडर से जुड़े हुए द्वन्द्वात्मक विषयों को सामाजिक विज्ञान की कक्षा में :

- completely avoided and not taken up./पूरी तरह से बचना चाहिए और कक्षा में शामिल नहीं करना चाहिए।
- kept open-ended and discussed from different dimensions./अनिर्णित रखा जाना चाहिए और इन पर विभिन्न आयामों से चर्चा करनी चाहिए।
- discussed as per teacher's understanding and belief system./शिक्षक की अपनी समझ और विश्वास मत पर आधारित चर्चा करनी चाहिए।
- discussed as per student's sentiments.
विद्यार्थियों की भावनाओं के अनुसार चर्चा करनी चाहिए।

Ans. (b) : जाति और जेंडर से जुड़े हुए द्वन्द्वात्मक विषयों को सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अनिर्णित रखा जाना चाहिए और इन पर विभिन्न आयामों से चर्चा करनी चाहिए। जाति और जेंडर से जुड़े हुए द्वन्द्वात्मक विषयों को लेकर समाज की मानसिकता में धीरे-धीरे परिवर्तन हो रहा है, जिसके परिणामस्वरूप लिंग और जाति संबंधित मुद्दों पर गंभीरता से विचार किया जा रहा है। जाति और जेंडर से जुड़े भेदभाव किसी भी सभ्य समाज के लिये कलंक के समान है। अनेक समाज सुधारकों ने अपने आन्दोलन के माध्यम से जाति व्यवस्था और लिंग आधारित असमानता को दूर करने के लिये प्रयास किये जैसे राजाराम मोहन राय, ज्योतिबा फुले, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर आदि प्रमुख थे।

83. **The change in nomenclature form civics to political science has been done with the objective :**

नागरिकशास्त्र से राजनीति विज्ञान शब्दावली में बदलाव किस उद्देश्य से किया गया?

- to develop obedient citizens.
आज्ञाकारी नागरिक विकसित करने के लिए
- to develop deliberative citizens.
विमर्शी नागरिक विकसित करने के लिए

**Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-**

- Only A/केवल A
- Only B/केवल B
- Both A and B/A और B दोनों
- Neither A nor B/न तो A न ही B

Ans. (b) : नागरिक शास्त्र से राजनीति विज्ञान शब्दावली में बदलाव विमर्शी नागरिक विकसित करने के उद्देश्य से किया गया क्योंकि नागरिक शास्त्र और राजनीति विज्ञान दोनों ही विषयवस्तु एक दूसरे के पूरक हैं। राजनीतिशास्त्र की उत्पत्ति विकास, कानून आदि का अध्ययन करता है और दूसरी ओर नागरिक शास्त्र समाज में रहने वाले नागरिकों को आदर्श नागरिकता की शिक्षा प्रदान करता है। आदर्श नागरिकता तभी प्राप्त हो सकती है जब नागरिकों में राजनीतिक चेतना विद्यमान हो। नागरिक शास्त्र शिक्षण के विभिन्न उद्देश्य-

- आदर्श नागरिक का विकास
- बौद्धिक शक्तियों का विकास।

84. **The recommendation of 'gendering' the social science curriculum is reflected in the textbooks in the form of :**

सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्चा को 'जेंडर विमर्श से जोड़ने' की संस्तुति पाठ्यपुस्तकों में किस रूप में दिखती है:

- increased references to women and their issues./महिलाओं और उनसे जुड़े मुद्दों का संदर्भ अधिक होना
- including the perspective of women to both historical and contemporary concerns./महिलाओं के परिप्रेक्ष्य को ऐतिहासिक व तात्कालिक दोनों सरोकारों में शामिल करना

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन करें-

- Only A/केवल A
- Only B/केवल B
- Both A and B/A और B दोनों
- Neither A nor B/न तो A न ही B

Ans. (c) : (A) और (B) दोनों कथन सत्य हैं, सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्चा को जेंडर विमर्श से जोड़ने की संस्तुति पाठ्यपुस्तकों में महिलाओं और उनसे जुड़े मुद्दों का संदर्भ अधिक होना तथा महिलाओं के परिप्रेक्ष्य को ऐतिहासिक व तात्कालिक दोनों सरोकारों में शामिल करना के रूप में देखती है। उपर्युक्त कार्यक्रमों के अतिरिक्त प्राचीन और भोज के परिप्रेक्ष्य के अनुसार, महिलाओं की स्थिति में सुधार के लिये विभिन्न कार्यक्रम चलाये जा रहे हैं और उनसे जुड़े विभिन्न मुद्दों को दिखाकर उनमें उत्साह की भावना विकसित की जा रही है। जैसे- व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्र स्थापित कर, निराश्रित महिला सदन की स्थापना कर नौरीपेशा महिलाओं के लिये हॉस्टल उपलब्ध करवाना।

85. **Historical films and contemporary documentaries should be used :**

इतिहास आधारित सिनेमा और तात्कालिक सन्दर्भों से जुड़े वृत्त-चित्र का उपयोग :

- as a time filler only for entertainment.
खाली समय को भरने और केवल मनोरंजन के लिये होना चाहिए।
- as a substitute for text.
पाठ्यपुस्तकों के स्थान पर होना चाहिए।
- for interpretation and analysis.
व्याकरण और विश्लेषण के लिए होना चाहिए।
- for provoking interest and discussion.
रुचि और चर्चा को पैदा करने में प्रयुक्त होना चाहिए।

**Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-**

- A and C/A और C
- B and D/B और D
- C and D/C और D
- A and D/A और D

Ans. (c) : (C) और (D) दोनों कथन सत्य हैं। इतिहास आधारित सिनेमा और तात्कालिक सन्दर्भों से जुड़े वृत्तचित्र का उपयोग व्याकरण और विश्लेषण के लिये होना चाहिए, रुचि और चर्चा को पैदा करने में प्रयुक्त होना चाहिए क्योंकि शिक्षा की दृष्टि से सिनेमा बहुत उपयोगी सिद्ध हुआ एवं चलचित्र एक मनोरंजन का एक साधन है व सामाजिक बुराइयों को दूर करने में सहायक है और दूसरी ओर मानव के लिये ज्ञान वृद्धि का साधन भी है। दर्शक, एक सिनेमा हाल की इतिहास, भूगोल व विज्ञान सम्बन्धी ज्ञान का सरलता से आत्मसात कर लेता है और धीरे-धीरे वैज्ञानिक प्रगति के साथ-साथ नाटक प्रदर्शन के क्षेत्र में भी मानव ने काफी उन्नति की है। पहले कठपुतली का नृत्य भी विभिन्न भाव भंगिमाओं को समझने के साथ-साथ मनोरंजन भी होता था और उससे संदर्भित कर जो ज्ञान प्राप्त होता था, वह स्थायी रूप से समझ विकसित करने पर बल देता है।

86. The focus of social Science curriculum should be on : / सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्चा को केन्द्रित होना चाहिए :

- (A) including all the facts, concepts and information./सामाजिक विज्ञान की सभी संकल्पनाओं, तथ्यों व जानकारीयों का सम्मिलित करना
(B) including relevant concepts to enable analysis of socio-political realities./प्रासंगिक संकल्पनाओं को शामिल करना जिस से सामाजिक-राजनैतिक यथार्थों का विश्लेषण करने की क्षमता बन सके

**Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-**

- (a) Only A/केवल A
(b) Only B/केवल B
(c) Both A and B/A और B दोनों
(d) Neither A nor B/न तो A न ही B

Ans. (b) : सामाजिक विज्ञान की पाठ्यचर्चा में प्रासंगिक संकल्पनाओं को शामिल करना जिससे सामाजिक राजनैतिक यथार्थों का विश्लेषण करने की क्षमता बन सके जैसा कि पाठ्यचर्चा को सामाजिक विज्ञान के अंतर्गत केन्द्रित होना चाहिए। सामाजिक विज्ञान के शिक्षण पर चर्चा हेतु गठित राष्ट्रीय फोकस समूह के सदस्यों ने एक आदर्श सामाजिक अध्ययन पाठ्यचर्चा के निर्माण हेतु किये गये पूर्व प्रयासों को अंगीकृत किया है। सामाजिक विज्ञान के पठन पाठन को अधिक मनोरंजक और असरदार बनाने के लिये शिक्षण की विधियों में नवाचारों की आवश्यकता है। पाठ्यक्रम में शुरू से अंत तक निरन्तरता बनाये रखने के लिये उचित तर्कसंगत क्रम में व्यवस्थित होना चाहिए। केवल कथन (B) सत्य है।

87. Which of the following statements is true about Social Science texts and materials used in the classroom?

सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में प्रयुक्त पाठ्य-पुस्तकों (टैक्स्ट) व सामग्रियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (A) The prescribed textbooks are the only source to be used, as the syllabus is finite./सुझाई गई पाठ्य-पुस्तकें एक मात्र स्रोत हैं जिनका उपयोग किया जाए, चूंकि पाठ्यक्रम परिमित हैं।
(B) The prescribed textbooks are one of the sources as we need to incorporate infinite contexts./सुझाई गई पाठ्य-पुस्तकें कई स्रोतों में से एक हैं, चूंकि हमें असीमित संदर्भों को शामिल करने की जरूरत है।
(C) The provision of supplementary material is an unnecessary burden for teachers./पूरक सामग्रियों की व्यवस्था शिक्षकों के लिए आवश्यक बोझ है।

**Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-**

- (a) A and C/A और C (b) Only C/केवल C
(c) B and C/B और C (d) Only B/केवल B

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में प्रयुक्त पाठ्य पुस्तकों (टैक्स्ट) व सामग्रियों के बारे में सुझाई गई पाठ्य पुस्तकें कई स्रोतों में से एक हैं, चूंकि हमें असीमित संदर्भों को शामिल करने की जरूरत है। शिक्षण सहायक सामग्री उर्म्पहु र्थहग्हु र्थूर्त्त (ऊथ्) शिक्षक का वह साधन जिसके माध्यम से वह अपनी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाता है यह अधिगम प्रक्रिया को स्थायी एवं रोचक बनाने का कार्य करता है। कुछ सहायक शिक्षण सामग्री इस प्रकार हैं-

(i) श्रव्य सामग्री (ii) चार्ट (iii) श्यामपट्ट (iv) मानचित्र।

88. Which of the following techniques and skills should be emphasized to assess student's critical understanding of advertisement?

विज्ञापन के बारे में विद्यार्थियों की समझ के निर्धारण में निम्नलिखित में से किन योजनाओं और कौशलों पर जोर देना चाहिए?

- (A) Analysis and reporting of existing advertisements in terms of values promoted./आलोचनात्मक विश्लेषण और मूल्यों के संप्रेषण के संदर्भ में विद्यमान विज्ञापनों को संज्ञान में लेना।
(B) Developing advertisements for a specific cause or product./किसी विशिष्ट उद्देश्य या उत्पाद के लिए बन रहे विज्ञापनों में सृजनात्मकता।
(C) Awareness and presentation of how advertisements influence our thoughts and lives./आलोचनात्मक उपबोध है और प्रस्तुतीकरण कि कैसे ये हमारी सोच और जीवन को प्रभावित करता है।
(D) Comparison of better products based on advertisements./विज्ञापनों के आधार पर बेहतर उत्पाद की तुलना करना।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A, B and C/A, B और C
(b) A, B and D/A, B और D
(c) A, C and D/A, C और D
(d) B, C and D/B, C और D

Ans. (a) : कथन A, B और C सत्य हैं। विज्ञापन के बारे में विद्यार्थियों की समझ के निर्धारण में आलोचनात्मक विश्लेषण और मूल्यों के सम्प्रेषण के सन्दर्भ में विद्यमान विज्ञापनों को संज्ञान में लेना तथा किसी विशिष्ट उद्देश्य या उत्पाद के लिये बन रहे विज्ञापनों में सृजनात्मकता और आलोचनात्मक उपबोध और प्रस्तुतीकरण कि कैसे ये हमारी सोच और जीवन को प्रभावित करता है। विज्ञापन के सम्बन्ध में समझ विकसित करने के लिये सृजनात्मकता का अर्थ समझने का प्रयास करना चाहिए उसके बाद उसमें तार्किक चिंतन करना चाहिए। बच्चे अपनी कौतूहल और जिज्ञासा परक प्रश्नों के माध्यम से अनेक तथ्यों के बारे में तार्किक चिंतन करते हैं तथा स्वयं ज्ञान का निर्माण करते हैं और अपनी विशिष्ट अधिगम शैलियों द्वारा आलोचनात्मक विश्लेषण, तार्किक चिंतन करते हैं।

89. While discussing the theme 'Maps' a teacher should focus on the concepts of : मानचित्र विषय पर चर्चा करते समय एक शिक्षक को किन संकल्पनाओं पर केन्द्रित होना चाहिए :

- (A) Distance and scaling
दूरी एवं अनुमाप से नक्शा बनाना
(b) Sketch and exact measurement
रेखा चित्र और यथार्थ मापन
(c) Direction and location/दिशा और अवस्थिति
(d) Symbols and colours/चिन्ह और रंग

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A, B and C/A, B और C
(b) A, B and D/A, B और D
(c) A, C and D/A, C और D
(d) B, C and D/B, C और D

Ans. (c) : कथन A, C और D सत्य हैं। मानचित्र विषय पर चर्चा करते समय एक शिक्षक की दूरी एवं अनुमाप से नक्शा बनाना, दिशा और अवस्थिति, चिन्ह और रंग संकल्पनाओं पर केन्द्रित होना चाहिए। मानचित्र एक आरेखण होता है जो पूरे विश्व या उसके एक भाग को छोटा कर कागज के एक पत्र पर दर्शाता है। मानचित्र पर विभिन्न प्रकार के रंगों का उपयोग किया जाता है। जैसे नीला रंग जलाशय को, भूरा रंग पर्वतों को, पीला रंग पठारों को, हरा रंग मैदान को दर्शाने के लिये किया जाता है।

नोट— मानचित्र के तीन घटक हैं— दूरी, दिशा और प्रतीक।

90. To develop students' skills of inquiry and historical understanding of various craft centres, they can be given tasks to :

विद्यार्थियों में अन्वेषण कौशल और विभिन्न शिल्प केन्द्रों की ऐतिहासिक समझ विकसित करने के लिए, उन्हें नियत कार्य दिए जा सकते हैं:

- (A) locate these centers on a map, and identify their contemporary location/इन केन्द्रों को मानचित्र में इंगित करना और उनकी समकालीन अवस्थिति को पहचानना
(B) find out and compare the past and present conditions of these centers in the form of a report./इन केन्द्रों के अतीत और वर्तमान की स्थितियों के बारे में जानना और उनकी तुलना को एक रिपोर्ट के रूप में लिखना
(C) invite local craftsperson to put up an exhibition of various crafts products at the school./विद्यालय में विभिन्न शिल्प उत्पादों की प्रदर्शनी लगाने के लिए स्थानीय शिल्पकार को आमंत्रित करना

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें-

- (a) A and B/A और B
(b) A and C/A और C
(c) B and C/B और C
(d) A, B and C/A, B और C

Ans. (a) : कथन A और (B) सत्य हैं। विद्यार्थियों में अन्वेषण कौशल और विभिन्न शिल्प केन्द्रों की ऐतिहासिक समझ विकसित करने के लिये इन केन्द्रों को मानचित्र में इंगित करना और उनकी समकालीन अवस्थिति को पहचानना और इन केन्द्रों के अतीत और वर्तमान की स्थितियों के बारे में जानना और उनकी तुलना को एक रिपोर्ट के रूप में लिखना जैसे कार्य दिये जा सकते हैं। शिल्प केन्द्रों की समझ को विकसित करने के लिये विभिन्न प्रकार के उपागमों जैसे कच्चे उत्पाद की बहुलता हो जिससे शिल्प से जुड़ी सहायक सामग्री उपलब्ध हो सके जिससे अन्वेषण से जुड़े कौशल को विकसित कर सके। अन्वेषण कौशल के माध्यम से और भी तकनीक का विकास कर सकते हैं जिससे शिल्प केन्द्रों को अधिक विकसित करने में सहायता मिल सके।

भाग-III

भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91-99) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने - सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और

कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केन्द्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा-कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

91. विद्यालयी पाठ्यचर्या में मातृभाषा का विशेष महत्व माना गया है, क्योंकि वह -

- बच्चों को सर्वाधिक प्रिय होती है
- एक विषय की तरह पढ़ाई जाती है
- मातृभूमि से प्रेम करना सिखाती है
- अन्य विषयों को सीखने का माध्यम होती है

Ans. (d) : विद्यालयी पाठ्यचर्या में मातृभाषा का विशेष महत्व माना गया है क्योंकि वह बच्चों को सर्वाधिक प्रिय होता है। इसका मुख्य कारण मातृभाषा से बच्चों का परिचय घर और परिवेश से ही शुरू हो जाता है। इस भाषा में बातचीत करने और चीजों को समझने-समझाने में आसानी होती है तथा पढ़ाई के माध्यम के रूप में मातृभाषा का चुनाव किया जाये तो इसके सकारात्मक परिणाम देखने को मिलते हैं। मातृभाषा के द्वारा हम जो सीखते हैं, वह संसार के अन्य किसी भाषा के द्वारा नहीं सीख सकते, यही कारण है कि बच्चों को मातृभाषा सर्वाधिक प्रिय है।

92. अन्य विषयों की संकल्पनाओं को समझने के कौशल अर्जित किए जा सकते हैं -

- किसी भाषा के माध्यम से
- मातृभाषा में कुशल होने से
- प्रशिक्षण प्राप्त करने से
- वैज्ञानिक दृष्टि अपनाने से

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार अन्य विषयों की संकल्पनाओं को समझने के कौशल तभी अर्जित किये जा सकते हैं, जब एक बच्चा मातृभाषा में कुशल होगा। मातृभाषा अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है तथा अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करता है। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है।

93. 'सूझ-बूझ' शब्द है -

- समास रहित शब्द
- पूरक शब्द
- समानार्थी शब्द
- युग्म शब्द

Ans. (d) : 'सूझ-बूझ' शब्द युग्म शब्द है। हिंदी भाषा में कुछ शब्दों का प्रयोग जोड़े के रूप में किया जाता है। ऐसे करते समय उनके बीच में योजक (-) चिह्न का प्रयोग किया जाता है। शब्द युग्म को अनेक वर्गों में बाँटा जा सकता है

(1) पर्याय युग्म- जहाँ दोनों शब्दों का अर्थ एक-सा होता है। जैसे- शादी-ब्याह, हँसी-खुशी, सूझ-बूझ।

(2) विलोम युग्म- जब दोनों शब्द एक दूसरे के विरोधी होते हैं। जैसे- आना-जाना, अच्छा-बुरा, हार-जीत।

(3) पुनरुक्त युग्म- जब एक ही शब्द दो बार लिखा जाता है। जैसे- ऊँचे-ऊँचे, जल्दी-जल्दी, गाँव-गाँव।

(4) सार्थक निरर्थक युग्म- ऐसे युग्मों में पहला पद सार्थक होता है और दूसरे शब्द का कोई अर्थ नहीं होता। जैसे- लूट-पाट, जात-पात, पानी-वानी, पैसा-वैसा इत्यादि।

94. मातृभाषा के स्थान पर विज्ञान, गणित आदि के शिक्षण पर अधिक बल देने के परिणामस्वरूप -

- बालकों की सूझ-बूझ अधूरी रह जाती है
- परीक्षा परिणामों में सुधार दिखाई पड़ता है
- बच्चों के ज्ञान में वृद्धि होती है
- बच्चे जागरूक नागरिक बनते हैं

Ans. (a) : मातृभाषा के स्थान पर विज्ञान, गणित आदि के शिक्षण पर अधिक बल देने के परिणामस्वरूप बालकों की सूझ-बूझ अधूरी रह जाती है। क्योंकि विद्यार्थी में भावानुभूति और व्यक्तित्व का विकास भी मातृभाषा के माध्यम से होता है, इसका कारण है कि मातृभाषा को सीखने में अधिक कठिनाई का सामना नहीं करना पड़ता है। बालक बिना पढ़ाये ही उल्टी-सीधी मातृभाषा बोल लेता है और उसके प्रत्येक कार्य का मातृभाषा के साथ गहरा और प्रत्यक्ष संबंध स्थापित हो जाता है। यही कारण है कि विद्यालय परिसर में मातृभाषा के प्रयोग द्वारा बालक में सूझ-बूझ (अधिगम) सर्वाधिक होता है।

95. मातृभाषा को शिक्षा का केन्द्र बिंदु मानकर चलने के लाभों के बारे में निम्नलिखित ABC कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प चुनिए

- अभिव्यक्ति में स्पष्टता और ज्ञान में गंभीरता आती है
 - कल्पनाशक्ति में सजगता और अंतःवृत्तियों में मौलिकता दिखाई देती है
 - भाषा-कौशलों का विकास होता है
- केवल A
 - A तथा B
 - B तथा C
 - A तथा C

Ans. (d) : मातृभाषा को शिक्षा का केन्द्र बिन्दु मानकर चलने के लाभों के बारे में निम्नलिखित A तथा C विकल्प सत्य है। (A) अभिव्यक्ति में स्पष्टता और ज्ञान में गंभीरता आती है। (C) भाषा-कौशलों का विकास होता है।

96. अनुच्छेद में सर्वाधिक बल किस बात पर दिया गया है?

- शिक्षण में पाठ्यचर्या के महत्व पर
- मातृभाषा को शिक्षा का माध्यम बनाने पर
- विज्ञान - गणित आदि के महत्व पर
- कल्पनाशक्ति और सजगता पर

Ans. (b) : उपर्युक्त अनुच्छेद में मातृभाषा को शिक्षा का माध्यम बनाने पर जोर दिया गया है। क्योंकि मातृभाषा के प्रयोग द्वारा बालक में सृजनात्मकता का विकास होता है।

97. अनुच्छेद के अनुसार 'ज्ञानार्जन' शब्द का विग्रह होगा -

- (a) ज्ञान से अर्जन (b) ज्ञान का अर्जन
(c) ज्ञान में अर्जन (d) ज्ञान के लिए अर्जन

Ans. (b) : अनुच्छेद के अनुसार 'ज्ञानार्जन' शब्द का सही विग्रह 'ज्ञान का अर्जन' होगा। वाक्य विग्रह के अंतर्गत किसी वाक्य के सभी अंगों को अलग-अलग करके उनके पारस्परिक संबंध को दिखलाया जाता है।

98. 'गंभीरता' शब्द के पद-परिचय में कौन-सा कथन अनुपयुक्त है?

- (a) भाववाचक संज्ञा (b) स्त्रीलिंग
(c) गुणवाचक (d) एकवचन

Ans. (c) : 'गंभीरता' शब्द के पद-परिचय में 'गुणवाचक' अनुपयुक्त कथन है। जबकि गंभीरता शब्द के बारे में भाववाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन सही कथन है। 'गम्भीरता' शब्द से भाव का बोध हो रहा है अतः भाववाचक संज्ञा है।

99. "मातृभाषा विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं है।"

उपर्युक्त वाक्य का अर्थ के अनुसार भेद होगा -

- (a) विधानार्थक वाक्य (b) सरलार्थक वाक्य
(c) निषेधार्थक वाक्य (d) आज्ञार्थक वाक्य

Ans. (a) : "मातृभाषा विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं है।" इसमें विधानार्थक वाक्य भेद होगा।

विधानाचक वाक्य- ऐसे वाक्य जिनसे किसी काम के होने या किसी के अस्तित्व का बोध हो, वह वाक्य विधानवाचक वाक्य कहलाता है। जैसे- राम पढ़ रहा है। वर्षा हो रही है।

निषेधवाचक वाक्य/निषेधार्थक वाक्य- जिन वाक्यों से कार्य के न होने का बोध हो, उन्हें 'निषेधवाचक वाक्य' कहते हैं। जैसे- मैंने दूध नहीं पिया। तुम मत लिखो।

आज्ञावाचक वाक्य/आज्ञार्थक वाक्य- जिन वाक्यों से आज्ञा, प्रार्थना, उपदेश आदि का बोध होता है, उन्हें आज्ञावाचक वाक्य कहते हैं। जैसे- बाजार जाकर फल ले आओ।

बड़ों का सम्मान करो।

सरल वाक्य- जिसमें एक ही क्रिया एवं एक ही कर्ता हो उन वाक्यों को सरल वाक्य कहा जाता है। जैसे- राम किताब पढ़ता है। राधिका नाचती है।

निर्देश (100-105)- निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

- बज रहा है शंख रण-आह्वान का
बढ़ सिपाही के सदृश बलिदान कर,
आँख में लेकर चमक संकल्प की,
ले हृदय उत्साह वाणी में प्रबल।
तू भुजा में नित अमित बल-शक्ति ले,
और संशयहीन चिंतन ले सबल।

बढ़ अरे ओ देश के प्यारे तरुण,
सिंह-सम पाषाण सीना तानकर।।

ओ नए युग के युवक नव शक्तिमय,
पथ अँधेरे से ढका सब ओर है।
सूर्य-सम दीपित उठाकर भाल को,
देख कैसा सभ्यता का भोर है।
पार्थ के सम आँख के प्रतिबिंब से,
ओ तरुण उठ लक्ष्य का संधान कर।।
हस्तगत करके विजय सब ओर बढ़,
शत्रु के अभिमान-मंडित शीश चढ़।
मुक्ति के संघर्ष में कर दिग्विजय,
आज फिर नव एकता के पाठ पढ़।
खटखटाती द्वार है युग-चेतना,
तोड़ दे ये लौह-पट तू आनकर।।

100. कविता किसे संबोधित है?

- (a) सिपाही को (b) नवयुवकों को
(c) भारतीयों को (d) विद्यार्थियों को

Ans. (b) : उपर्युक्त कविता 'नवयुवकों' को संबोधित है। इसका आशय निम्न पंक्तियों द्वारा स्पष्ट होता है-

तू भुजा में नित अमित बल-शक्ति ले,
और संशयहीन चिंतन ले सबल।

बढ़ अरे ओ देश के प्यारे तरुण,
सिंह-सम पाषाण सीना तानकर।।

101. कविता के अनुसार निम्नलिखित का उपयुक्त मिलान कीजिए -

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) वाणी | (i) चमक |
| (B) भुजा | (ii) उत्साह |
| (C) चिंतन | (iii) सबल |
| (D) आँख | (iv) शक्ति |

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (A) | (B) | (C) | (D) |
| (a) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (b) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (c) (iv) | (i) | (iii) | (iv) |
| (d) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

Ans. (b) : सही मिलान-

- (a) वाणी - उत्साह
(b) भुजा - शक्ति
(c) चिंतन - सबल
(d) आँख - चमक

102. युवकों को सिंह के समान आगे बढ़ने को कहा गया है, क्योंकि सिंह -

- (a) लक्ष्य की ओर चुपचाप बढ़ता है
(b) छिपकर हमला करता है
(c) निडर होकर आक्रमण करता है
(d) पशुओं में सबसे शक्तिशाली होता है

Ans. (c) : युवकों को सिंह के समान आगे बढ़ने को कहा गया है, क्योंकि सिंह निडर होकर आक्रमण करता है।

103. 'पार्थ के सम आँख के प्रतिबिंब से'

कथन किस पौराणिक कथा को संकेत करता है?

- (a) कृष्ण का अर्जुन को गीत सुनाना
- (b) अर्जुन द्वारा मछली की आँख में तीर मारना
- (c) अर्जुन के रथ को कृष्ण द्वारा हॉकना
- (d) अर्जुन का तीरंदाजी सीखना

Ans. (b) : 'पार्थ के सम आँख के प्रतिबिंब से' अर्जुन द्वारा मछली की आँख में तीर मारना, पौराणिक कथा की ओर संकेत करता है। ताकि युवकों को भी केवल अपना लक्ष्य दिखायी दे। इस उद्देश्य से इस कथा का उपर्युक्त गद्यांश में वर्णन किया गया है।

104. 'तोड़ दे ये लौह-पट तू आनकर'

'लौह-पट' का भावार्थ होगा-

- (a) कठोर लोहा
- (b) कठोर वस्त्र
- (c) कठोर बाधाएँ
- (d) कठोर दरवाज़े

Ans. (c) : 'तोड़ दे ये लौह-पट तू आनकर' 'लौह-पट' का भावार्थ 'कठोर बाधाएँ' होगा जिसको कवि लक्ष्य प्राप्ति हेतु पार करने के लिए कहता है।

105. नए युग के युवक की क्या विशेषता बताई गई है?

- (a) वह अँधेरे में बढ़ सकता है
- (b) वह लक्ष्य पाना जानता है
- (c) वह शक्तिशाली है
- (d) वह नई शक्ति से संपन्न है

Ans. (d) : उपरोक्त पद्यांश में नए युग के युवक की विशेषता 'वह नई शक्ति से सम्पन्न है' बताई गई है।

106. पेड़ : (कौए को जगाते हुए) रश्श! एए कौए, जाग न? जाग! कौआ: दिन हो गया?"

किसी पाठ का यह अंश पढ़ने के दौरान मुख्य रूप से ----के विकास में सहायक है।

- (a) उच्चारण
- (b) तीव्र प्रवाह
- (c) अनुतान
- (d) मात्रा-ज्ञान

Ans. (c) : "पेड़ : (कौए को जगाते हुए) रश्श! एए कौए, जाग न? जाग! कौआ: दिन हो गया?"

किसी पाठ का यह अंश पढ़ने के दौरान मुख्य रूप से 'अनुतान' के विकास में सहायक है।

अनुतान- वाक्यों को बोलते समय जो सुर का उतार-चढ़ाव होता है, उसे अनुतान कहते हैं। अनुतान को सुर लहर भी कहते हैं।

107. एक शब्दकोष में इनमें से कौन - सा शब्द पहले आया -

- (a) कतरा
- (b) कंटक
- (c) कमतर
- (d) काढ़ना

Ans. (b) : शब्दकोष में सबसे पहले 'कंटक' शब्द आयेगा। क्योंकि शब्दकोष में सबसे पहले अनुस्वार ड. और विसर्ग ङ. के शब्दों को लिया जाता है। शब्दकोष का क्रम- कंटक, कतरा, काढ़ना, कमतर।

108. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों की लेखन क्षमता का आकलन करने की दृष्टि से कौन-सा प्रश्न सर्वाधिक महत्वपूर्ण है -

- (a) गांधीजी ने श्रीमती पोलक के बच्चों का दूध कैसे छुड़वाया?
- (b) आश्रम में कॉलेज के छात्रों से गांधी जी ने कौन-सा काम करवाया?
- (c) लंदन में भोज पर बुलाए जाने पर गाँधी जी ने क्या किया?
- (d) ऐसे कार्यों की सूची बनाओ जिन्हें तुम हर रोज़ खुद कर सकते हो।

Ans. (d) : उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों की लेखन क्षमता का आकलन करने की दृष्टि से सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रश्न 'ऐसे कार्यों की सूची बनाओ जिन्हें तुम हर रोज़ खुद कर सकते हो।' उच्च प्राथमिक स्तर पर आकलन शैक्षिक उद्देश्यों एवं लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु किया जाता है।

109. शिक्षा के विविध साधनों एवं स्रोतों की अनदेखी किए जाने का प्रमुख कारण ----को परीक्षा का एकमात्र आधार बनाने की प्रवृत्ति है।

- (a) पाठ्यपुस्तक
- (b) आकलन
- (c) भाषा
- (d) अभिव्यक्ति

Ans. (a) : शिक्षा के विभिन्न साधनों एवं स्रोतों की अनदेखी किए जाने का प्रमुख कारण 'पाठ्यपुस्तक' को परीक्षा का एकमात्र आधार बनाने की प्रवृत्ति है। शिक्षा के विभिन्न साधनों एवं स्रोतों के प्रयोग द्वारा शिक्षा को समावेशित बनाया जा सकता है। इससे शिक्षा ज्यादा बेहतर तथा रुचिकर होगी।

110. 'पाठ्यपुस्तक में ही व्याकरण की समझ उत्पन्न करने का प्रयास करना चाहिए।' यह कथन -

- (a) पूर्णतः असत्य है।
- (b) पूर्णतः सत्य है।
- (c) आंशिक रूप से सत्य है।
- (d) निरर्थक है।

Ans. (b) : 'पाठ्यपुस्तक में ही व्याकरण की समझ उत्पन्न करने का प्रयास करना चाहिए।' यह कथन पूर्णतः सत्य है, क्योंकि व्याकरण की समझ उत्पन्न करने में पाठ्यपुस्तक एक महत्वपूर्ण उपयोगी साधन है। इससे छात्रों को व्याकरण संबंधी नियम तथा अभ्यास एक साथ एक ही स्थान पर प्राप्त हो जाता है। जिससे छात्रों में व्याकरण संबंधी जानकारी तथा ज्ञान प्राप्त करने में सहायता मिलती है।

111. उच्च प्राथमिक स्तर पर सुनने की कुशलता का विकास करने में सबसे कम महत्वपूर्ण है, भाषण सुनाकर -

- (a) उसे दोहरवाना
- (b) उस पर चर्चा करना
- (c) उससे संबंधित प्रश्न बनवाना
- (d) उस पर टिप्पणी करवाना

Ans. (a) : उच्च प्राथमिक स्तर पर सुनने की कुशलता का विकास करने में सबसे कम महत्वपूर्ण है, 'भाषण सुनाकर उसे दोहरवाना' जबकि सुनने की कुशलता के विकास में श्रुतिलेख, उस पर चर्चा करना, उससे संबंधित प्रश्न बनवाना तथा उस भाषण पर टिप्पणी करवाना महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

112. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा सीखने-सीखाने की प्रक्रिया में सर्वाधिक प्रभावी है -

- (a) कहानियों की शब्दशः पुनरावृत्ति
(b) कहानियों का नाट्य-रूपांतरण
(c) कहानियों के पात्रों के नाम लिखना
(d) कहानियों की घटनाओं को क्रम से लिखवाना

Ans. (b) : उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में सर्वाधिक प्रभावी है। 'कहानियों का नाट्य-रूपांतरण करवाना' ऐसा करने से बच्चे के मस्तिष्क में कहानी का चित्र तथा भाषा सदा के लिए स्थाई हो जाती है तथा भाषा अधिगम सर्वाधिक होता है।

113. आकलन की प्रकृति -----,-----, और उत्तरदायीपूर्ण होनी चाहिए।

- (a) मानवीय, कठोर (b) कठोर, पारदर्शी
(c) मानवीय, पारदर्शी (d) पारदर्शी, व्यक्तिनिष्ठ

Ans. (c) : आकलन की प्रकृति मानवीय, पारदर्शी और उत्तरदायीपूर्ण होनी चाहिए। आकलन संबंधी अन्य विकल्प () मानवीय, कठोर () कठोर, पारदर्शी () पारदर्शी, व्यक्तिनिष्ठ असंगत हैं। आकलन और मूल्यांकन दोनों का उद्देश्य बच्चों की अभिव्यक्ति, क्षमता, अनुभूति आदि का मापन करना है। आकलन एक संक्षिप्त प्रक्रिया है, इसकी प्रकृति व्यक्तिनिष्ठ निष्पक्ष तथा पारदर्शी होती है।

114. रूपा छठी कक्षा में बच्चों के साथ अकसर अनौपचारिक बातचीत करती है। वे इसके माध्यम से-

- (a) बच्चों के खाली समय का सदुपयोग करती हैं।
(b) बच्चों को काम में लगाकर निश्चित हो जाती हैं।
(c) बच्चों का मनोरंजन करती हैं।
(d) बच्चों को सुनने-बोलने के अवसर देती हैं।

Ans. (d) : रूपा छठी कक्षा में बच्चों के साथ अकसर अनौपचारिक बातचीत करती है। इसके माध्यम से बच्चों को सुनने-बोलने के अवसर देती है। रूपा द्वारा ऐसा करने से बच्चों में सुनने व बोलने के कौशल का विकास होता है।

115. व्याकरण - शिक्षण की निगमन पद्धति -----पर सर्वाधिक बल देती है।

- (a) उदाहरण (b) नियम
(c) संदर्भ (d) पाठ्य-पुस्तक

Ans. (b) : व्याकरण शिक्षण की निगमन पद्धति 'नियम' पर सर्वाधिक बल देती है। निगमन विधि में सर्वप्रथम नियम बताया जाता है, तत्पश्चात् उदाहरण प्रस्तुत किया जाता है। इस प्रणाली के दो रूप हैं सूत्र विधि एवं पुस्तक विधि आगमन, निगमन विधि के जनक अरस्तू हैं।

116. कोई भी विषय, कार्यक्षेत्र, -----रूप-----जानने योग्य नहीं होता।

- (a) भाषायी, ही (b) भाषायी, न
(c) व्याकरणिक, सदा (d) व्याकरणिक, ही

Ans. (b) : कोई भी विषय, कार्यक्षेत्र, 'भाषायी' रूप न जानने योग्य नहीं होता।

117. उच्च प्राथमिक स्तर पर प्रश्न-पत्र में ऐसे प्रश्नों को महत्व देना चाहिए-

- (a) जिनके उत्तर बहुत कठिन हों
(b) जो स्व-अभिव्यक्ति के लिए प्रेरित करें
(c) जो एक ही पंक्ति में समाप्त हो जाए
(d) जिनमें नैतिक मूल्य की गुंजाइश हो

Ans. (b) : उच्च प्राथमिक स्तर पर प्रश्न-पत्र में ऐसे प्रश्नों को महत्व देना चाहिए जो बच्चों को स्व-अभिव्यक्ति के लिए प्रेरित करे। बच्चे जब सीखने के लिए स्वयं प्रेरित तथा उत्साहित होते हैं तो वे विषय वस्तु को जल्दी सीख जाते हैं तथा उनके द्वारा सीखा गया ज्ञान स्थाई होता है।

118. विज्ञापनों, पोस्टरों और भाषा के अन्य उपयोगों का -- ----कक्षा-शिक्षण में किया जाना चाहिए।

- (a) संश्लेषण (b) विश्लेषण
(c) वर्णन (d) व्याख्या

Ans. (b) : विज्ञापनों, पोस्टरों और भाषा के अन्य उपयोगों का कक्षा-शिक्षण में विश्लेषण किया जाना चाहिए। कक्षा का प्रिंट समृद्ध परिवेश सीखने में सहायक तथा सीखा गया ज्ञान लम्बे समय तक बच्चों के जेहन में रहता है तथा बाद में स्थायित्व प्राप्त कर लेता है।

119. पूरक सामग्री को ----- आकलन में शामिल किया जाना बेहतर होता है।

- (a) संत्रात (b) सतत्
(c) कठोर (d) उदार

Ans. (b) : पूरक सामग्री को 'सतत्' आकलन में शामिल किया जाना बेहतर होता है। शैक्षिक स्तर उन्नयन के उद्देश्य से बालकेन्द्रित शिक्षण व सतत् आकलन प्रक्रिया का संचालन किया जाना चाहिए। इस प्रक्रिया के तहत बालकेन्द्रित शिक्षण, गतिविधि आधारित शिक्षण तथा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के समन्वित क्रियान्वयन द्वारा विद्यार्थियों में रचनात्मक/सृजनात्मक क्षमता तथा शिक्षकों एवं विद्यार्थियों के मध्य अन्तःक्रिया का आकलन किया जाता है।

120. पहली भाषा की जानकारी बच्चे को दूसरी भाषा के रूप में हिंदी पढ़ने में -----।

- (a) मदद करेगी (b) बाधक होगी
(c) मदद नहीं करेगी (d) बहुत तेजी लाएगी

Ans. (a) : पहली भाषा की जाकारी बच्चे को दूसरी भाषा के रूप में हिन्दी पढ़ने में मदद करेगी तथा अन्य विकल्प (b) बाधक होगी (c) मदद नहीं करेगी (d) बहुत तेजी लाएगी, गलत है।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

प्रश्न संख्या : (121 से 128)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए—

हमारे संविधान में स्त्री-पुरुष दोनों को हर दृष्टि से समान समझा गया है, साथ ही उन सभी प्रथाओं के त्याग की बात कही गई है जिनसे नारी के आत्म सम्मान पर आँच आती हो। यह सर्वमान्य तथ्य है कि हमारी पारिवारिक, सामाजिक और राष्ट्रीय संरचना नर - नारी दोनों के परस्पर सहयोग और सहभागिता पर ही निर्भर है। पारिवारिक व्यवस्था का तो पूरा उत्तरदायित्व ही नारी पर रहता है। मानव समाज की रचना में दोनों का समान योगदान है। यह सब होते हुए भी हमारा समाज पुरुष को श्रेष्ठ और नारी को हीन मानता है।

हमारा वैदिक कालीन इतिहास इस देश में नर-नारी समानता का एक उज्ज्वल उदाहरण है। उस समय समाज में नारी का बहुत ऊँचा स्थान था। परदे की प्रथा नहीं थी। उनके लिए शिक्षा के द्वारा खुले थे। अनेक स्त्रियाँ ऋषि-पद पर प्रतिष्ठित थीं। वे शास्त्रार्थों में खुलकर भाग लेती थीं, धार्मिक और सामाजिक कार्यों में हाथ बँटाती थीं तथा युद्ध में भाग लेती थीं। विवाह के मामले में उन्हें स्वतंत्रता प्राप्त थी। बाल विवाह की प्रथा नहीं थी। विधवा विवाह का निषेध नहीं था। सती प्रथा का तो कहीं नाम भी नहीं था। परिवार में स्त्री का बहुत सम्मान था। वह यज्ञ करती थी, दान देती थी। यज्ञ में पति के साथ पत्नी के बैठे बिना यज्ञ पूरा नहीं माना जाता था। मनुस्मृति में स्पष्ट लिखा है कि जहाँ नारी की पूजा होती है वहाँ देवता निवास करते हैं।

कालांतर में यह स्थिति नहीं रही। सार्वजनिक कार्यों से हटकर उसका जीवन घरेलू काम-काज में ही बीतने लगा।

121. “यह सब होते हुए भी हमारा समाज पुरुष को श्रेष्ठ और नारी को हीन मानता है।”

रेखांकित अंश का गद्यांश के संदर्भ में क्या आशय है?

- नारी के आत्म सम्मान का ज्ञान रखते हुए भी
- स्त्री-पुरुष में प्राकृतिक रूप से अंतर होते हुए भी
- संविधान और परंपरा में स्त्री-पुरुष को समान माने जाने पर भी
- परिवार की व्यवस्था का उत्तरदायित्व नारी पर होते हुए भी

Ans. (c) : “यह सब होते हुए भी हमारा समान पुरुष को श्रेष्ठ और नारी को हीन मानता है।” रेखांकित अंश से आशय- “संविधान और परंपरा में स्त्री पुरुष को समान माने जाने पर भी।”

122. ‘उज्ज्वल’ शब्द का सही संधि विच्छेद होगा—

- उज् + ज्वल
- उत् + ज्वल
- उद् + ज्वल
- उच् + ज्वल

Ans. (b) : ‘उज्ज्वल’ शब्द का संधि विच्छेद- ‘उत् + ज्वल’ होता है।

संधि- दो वर्णों के मेल को संधि कहते हैं। वर्णों के आधार पर संधि के मूलतः तीन भेद होते हैं- स्वर, व्यंजन और विसर्ग।

व्यंजन स्वर- व्यंजन तथा व्यंजन या स्वर के मेल से जो विकार (परिवर्तन) उत्पन्न होता है उसे व्यंजन संधि कहते हैं।

नियम- दन्त्य स् या त् वर्ग से पहले या बाद में तालव्य ‘श या च’ वर्ग का कोई एक वर्ण आये तो दन्त्य ‘स’ का तालव्य ‘श’ में त वर्ग को ‘च’ वर्ग में बदल देते हैं।

- सत् + जन = सज्जन

- उत् - ज्वल = उज्ज्वल

यावत् + जीवन = यावज्जीवन

123. वैदिककालीन समाज के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सत्य कथन/कथनों को चुनिए।

(क) समाज में नारी का स्थान बहुत ऊँचा था।

(ख) संविधान के अनुसार स्त्री-पुरुष को समान माना गया है।

(ग) महिलाएँ युद्ध में भाग ले सकती थीं।

(a) केवल (ख) (b) (क) और (ख)

(c) (ख) और (ग) (d) (क) और (ग)

Ans. (d) : वैदिक कालीन समाज में नारी का स्थान बहुत ऊँचा था। महिलाएँ युद्ध में भाग ले सकती थीं।

124. ‘सर्वमान्य तथ्य’ किसे कहा गया है?

(a) समाज में पुरुष को श्रेष्ठ माना जाता है।

(b) सामाजिक संरचना में पुरुष की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

(c) पारिवारिक व्यवस्था करना नारी का उत्तरदायित्व है।

(d) सामाजिक संरचना स्त्री-पुरुष की सहभागिता पर निर्भर करता है।

Ans. (d) : सर्वमान्य तथ्य है- सामाजिक संरचना स्त्री-पुरुष की सहभागिता पर निर्भर करता है।

125. अनुच्छेद के अनुसार वैदिक काल में कौन सी प्रथा थी?

(a) बचपन में ही विवाह कर देने की प्रथा

(b) यज्ञ में पति-पत्नी के साथ बैठने की प्रथा

(c) प्रति के शव के साथ सती होने की प्रथा

(d) विवाह के अवसर पर दहेज देने की प्रथा

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार वैदिक काल में ‘यज्ञ में पति-पत्नी के साथ बैठने की प्रथा प्रचलित थी। यज्ञ में पति के साथ पत्नी के बैठे बिना यज्ञ पूरा नहीं माना जाता था।’

126. प्रसंगानुसार ‘कालांतर’ का अर्थ है—

(a) समय के भीतर (b) समयानुसार

(c) समय बदलने पर (d) समय आ जाने पर

Ans. (c) : प्रसंगानुसार ‘कालान्तर’ का अर्थ है ‘समय बदलने पर।’

127. समास रचना की दृष्टि से कौन सा समास पद शेष से भिन्न है?

- (a) स्त्री-पुरुष (b) काम-काज
(c) नर-नारी (d) सती-प्रथा

Ans. (d) : समास रचना की दृष्टि से - 'सतीप्रथा' शब्द अन्य से भिन्न है। स्त्री-पुरुष, काम-काज और नर-नारी सभी द्वंद्व समास के उदाहरण हैं।

समास - समास का अर्थ है, संक्षेप। कम से कम शब्दों में अधिक से अधिक अर्थ प्रकट करना समास का मुख्य प्रयोजन होता है। जिसे समास कहते हैं।

समास के मुख्यतः 6 भेद होते हैं-

- (1) अव्ययी भाव समास
- (2) तत्पुरुष समास
- (3) कर्मधारय समास
- (4) द्विगु समास
- (5) बहुव्रीहि समास
- (6) द्वंद्व समास- जिस समस्त पद (पूर्ण शब्द) के दोनों पद प्रधान (प्रथम पद व उत्तर) हो तथा विग्रह करने पर- 'और' अथवा 'या' शब्द आते हैं।

टंडा-गरम, देवासुर, पाप-पुण्य, राजा-रंक

128. 'वैदिक काल में परिवार में स्त्री को बहुत सम्मान प्राप्त था।' इसके समर्थन में निम्नलिखित में से कौन सा तर्क अनुपयुक्त है?

- (a) महिलाएँ शास्त्रार्थ में खुलकर भाग लेती थीं।
(b) महिलाएँ यज्ञ करती और दान देती थीं।
(c) जहाँ नारी की पूजा होती है वहाँ देवता निवास करते हैं।
(d) विवाह के मामले में उन्हें स्वतंत्रता प्राप्त थी।

Ans. (*) : वैदिक काल में स्त्रियाँ शास्त्रार्थ में खुलकर भाग लेती थी, महिलाएँ यज्ञ करती एवं दान देती थी, उस समय यह धारणा थी कि जहाँ स्त्रियों की पूजा होती है देवता वहीं निवास करते हैं। वैदिक कालीन स्त्रियों को विवाह में अपना योग्य वर चुनने की भी स्वतंत्रता प्राप्त थी।

नोट- आयोग ने इस प्रश्न का उत्तर विकल्प (c) माना है जो असंगत है।

प्रश्न संख्या : (129 से 135)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए-

राष्ट्रीय अस्मिता का अर्थ है उन लक्षणों और विशेषताओं का पहचान, जिनसे राष्ट्र का अपना एक स्वरूप बनता है, विश्व में उसकी अपनी अलग पहचान बनती है, वह एक स्वतंत्र, प्रभुत्व संपन्न राष्ट्र के रूप में प्रतिष्ठित होता है। इस पहचान से ही हमारे मन में राष्ट्र के प्रति अपनत्व, प्रेम, निष्ठा और समर्पण की भावना पैदा होती है। हम धर्म, संप्रदाय, वर्ग, जाति, भाषा, क्षेत्र आदि से परे एकजुट होकर राष्ट्रीय विकास के लिए प्रयत्नशील होते हैं। देश के किसी कोने में आई हुई विपत्ति को अपनी विपत्ति मानकर वहाँ के लोगों की सहायता

करते हैं। हम समस्त भारतवासी एक हैं, यह राष्ट्र हमारा है, इसके प्रति हमारा दायित्व है, इसके अस्तित्व और इसके अभ्युत्थान में ही हमारा अस्तित्व और कल्याण निहित है आदि मनोभाव ही राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान के आधार हैं। संक्षेप में, राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान और उसकी पोषक विषयवस्तु के अंतर्गत उल्लेखनीय है कि हमारा देश एक विशाल देश है। इसी कारण से इसे उपमहाद्वीप कहा जाता है। ऐसे विशाल देश में भौगोलिक विविधता एक स्वाभाविक बात है। दुर्गम उच्च शिखर वाले पर्वतीय क्षेत्र, पठारी भाग, मैदानी भाग, रेगिस्तानी भाग आदि अनेक प्राकृतिक भू-रचना देखने को मिलती है। जलवायु की विविधता, आजीविका के साधनों की विविधता और रहन-सहन की विविधता किंतु इन विविधताओं के रहते हुए भी भारत एक भौगोलिक इकाई रहा है। यहाँ तक कि समय-समय पर अनेक राजनैतिक सत्ताओं में विभक्त रहने पर भी धार्मिक और सांस्कृतिक विचारों, संस्कारों और आस्थाओं ने इसे एक सूत्र में बाँधे रखा है। उत्तर के हिमालय, पूर्व, दक्षिण और पश्चिम के सागरों ने इसे एक भौगोलिक इकाई के रूप में सीमांकित किए रखा है। जब भी हमारे शास्त्रों, महाकाव्यों आदि में भौगोलिक सीमा और विस्तार की बात हुई है, कश्मीर से कन्याकुमारी और कच्छ से अरुणाचल तक भारत को एक भौगोलिक इकाई के रूप में वर्णित किया गया है।

129. राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़कर उपयुक्त लक्षण/लक्षणों को चुनिए-

- (क) राष्ट्र का अपना स्वरूप प्रतिष्ठित होता है।
(ख) राष्ट्र का मनोभाव ज्ञात होता है।
(ग) देश के प्रति निष्ठा और समर्पण का भाव उत्पन्न होता है।
(a) केवल (ग) (b) (क) और (ग)
(c) (ग) और (ख) (d) (ख) और (क)

Ans. (b) : राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान के लक्षण हैं- राष्ट्र का अपना स्वरूप प्रतिष्ठित होता है। देश के प्रति निष्ठा और समर्थन का भाव उत्पन्न होता है।

130. व्याकरणिक कोटि की दृष्टि से समूह से भिन्न शब्द को पहचानिए-

- (a) राष्ट्रीय (b) रेगिस्तानी
(c) सांस्कृतिक (d) विविधता

Ans. (d) : व्याकरणिक कोटि की दृष्टि से भिन्न शब्द है- विविधता

131. 'इन विविधताओं के रहते हुए भी भारत एक भौगोलिक इकाई रहा है', कौन सी विविधता इन विविधताओं में सम्मिलित नहीं है?

- (a) पर्वतों और नदियों की
(b) आजीविका के साधनों की
(c) मौसम और जलवायु की
(d) रहन-सहन की

Ans. (a) : 'इन विविधताओं के रहते हुए भी' भारत एक भौगोलिक इकाई रहा है, 'इन विविधता में सम्मिलित नहीं है- पर्वतों और नदियों की।

132. भारत को एक उपमहाद्वीप कहा जाता है, क्योंकि यह—

- (a) एक छोटा महाद्वीप है
- (b) एक बड़ा द्वीप है
- (c) भौगोलिक विविधताओं वाला विशाल देश है
- (d) एशिया महाद्वीप का सबसे बड़ा देश है

Ans. (d) : भारत को एक उपमहाद्वीप कहा जाता है, क्योंकि एशिया महाद्वीप का सबसे बड़ा देश है।

133. 'भौगोलिक इकाई' में दोनों शब्द हैं क्रमशः—

- (a) विशेषण – विशेष्य
- (b) विशेष्य – विशेषण
- (c) दहाई – इकाई
- (d) क्रिया – विशेषण

Ans. (a) : भौगोलिक इकाई में दोनों शब्द हैं- विशेषण-विशेष्य
विशेषण- जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताएँ, उसे विशेषण कहते हैं और जिसकी विशेषता बताई जाये, वह विशेष्य, कहलाता है।

134. "हम समस्त भारतवासी एक हैं", रचना की दृष्टि से उपर्युक्त वाक्य है—

- (a) सरल वाक्य
- (b) कठिन वाक्य
- (c) मिश्र वाक्य
- (d) संयुक्त वाक्य

Ans. (a) : 'हम समस्त भारतवासी एक हैं।' वाक्य है- सरल वाक्य
वाक्य- सार्थक शब्दों का क्रमबद्ध समूह जिससे कोई भाव स्पष्ट हो वाक्य कहलाता है।

रचना की दृष्टि से वाक्य के तीन भेद हैं-

(1) सरल वाक्य (साधारण वाक्य) (2) मिश्र वाक्य (3) संयुक्त वाक्य।

सरल वाक्य- जिस वाक्य में एक क्रिया होती है और एक कर्ता होता है उसे साधारण वाक्य या सरल वाक्य कहते हैं।

जैसे- बिजली चमकती है।

पानी बरसा।

135. हमारे शास्त्रों और महाकाव्यों में भारत को कहा गया है—

- (a) वीरों का देश
- (b) एक भौगोलिक इकाई
- (c) राम और कृष्ण की अवतार भूमि
- (d) विविधताओं की पहचान

Ans. (b) : हमारे शास्त्रों और महाकाव्यों में भारत को एक भौगोलिक इकाई कहा गया है।

136. एक बहुभाषिक कक्षा में शिक्षक को संसाधन सामग्री का निर्माण, चयन करते समय पर सबसे अधिक ध्यान देना चाहिए।

- (a) भाषाओं की जटिलता
- (b) भाषिक विविधता
- (c) संसाधन सामग्री का मूल्य
- (d) संसाधन सामग्री की उपलब्धता

Ans. (b) : एक बहुभाषिक कक्षा में शिक्षक को संसाधन सामग्री का निर्माण, चयन करते समय 'भाषिक विविधता' पर सबसे अधिक ध्यान देना चाहिए।

शिक्षक को सामग्रियों का चयन करते समय क्षेत्र विशेष की भाषा एवं समायोजित भाषा के उचित समायोजन पर ध्यान देना चाहिए जिससे बहुभाषी कक्षा में विद्यार्थियों की भाषा का समुचित विकास हो सके।

137. बहुभाषिकता से निश्चित लाभ होते हैं।

- (a) भावनात्मक
- (b) व्यवहारगत
- (c) संज्ञानात्मक
- (d) संक्रियात्मक

Ans. (b) : बहुभाषिकता से निश्चित 'व्यवहारगत' लाभ होते हैं। दो भाषाओं के ज्ञान की स्थिति द्विभाषिक है। बहुत सी भाषाओं को जानने वाले की बहुभाषिक कहते हैं।

बहुभाषिकता से शिक्षार्थी में अधिक संवाद कौशल वृद्धि, उच्च भाषाई बोध, अपने परिवेश के अनुरूप ढलना, कुशल बहुकार्यत्मकता एवं स्मृति सुधार आदि की वृद्धि होती है।

138. सोदेश्यपूर्ण लेखन का उदारण नहीं है—

- (a) नौकरी के लिए आवेदन पत्र लिखिए
- (b) मंचन के सामान की सूची बनाइए
- (c) सुलेख का कार्य कीजिए
- (d) साइकिल चोरी हो जाने की सूचना लिखिए

Ans. (c) : सोदेश्यपूर्ण लेखन का उदारण नहीं है- सुलेख का कार्य। लेखन का उद्देश्य भावों, विचारांचा अनुभवों को लिखित रूप में सुरक्षित रखना है। विद्यार्थियों को वर्तमान समय में बालकों के लिये सन्तुलित भोजन पर लेख, स्थानीय वस्तुओं का ज्ञान, वस्तु चित्रण पर लेख, नौकरी के लिये आवेदन पत्र, मंचन में संवाद साइकिल चोरी हो जाने सूचना लिखना आदि के माध्यम में सोदेश्यपूर्ण लेखन को प्राप्त कर सकते हैं।

139. हिंदी भाषा आकलन की दृष्टि से कौन सा प्रश्न सबसे बेहतर है?

- (a) ब्लड बैंक में रक्तदान से क्या लाभ है?
- (b) खून को 'भानुमती का पिटारा' क्यों कहा जाता है?
- (c) पेट में कीड़े क्यों हो जाते हैं?
- (d) किसी ऐसी घटना का वर्णन कीजिए, जब रक्त की कमी हो गई हो।

Ans. (d) : हिंदी भाषा आकलन की दृष्टि से बेहतर प्रश्न है। जैसे-किसी ऐसी घटना का वर्णन कीजिए, जब रक्त की कमी हो गई हो।" उपर्युक्त है। भाषा आकलन एक संवादात्मक तथा रचनात्मक प्रक्रिया माना जाता है। शिक्षक विद्यार्थी का उचित भाषा अधिगम की जांच करता है। आकलन का उद्देश्य निदानात्मक होता है। हिंदी भाषा का आकलन करने के संदर्भ में वे प्रश्न अपेक्षाकृत होते हैं। जो कल्पना और सृजनशीलता को बढ़ावा देता है। ऐसे प्रश्न मुक्त प्रश्न में आते हैं।

140. पाठ में आए 'व्यावहारिक', 'शारीरिक' शब्दों में 'इक' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। "आप भी 'इक' प्रत्यय से तीन शब्द बनाइए।" यह प्रश्न का उदाहरण है।

- (a) व्याकरण की महत्ता
- (b) शब्दावली की महत्ता
- (c) प्रत्ययों के प्रयोग
- (d) संदर्भ में व्याकरण

Ans. (d) : पाठ में आए 'व्यावहारिक', शारीरिक शब्दों में 'इक' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। "आप भी 'इक' प्रत्यय से तीन शब्द बनाइए" यह प्रश्न 'सन्दर्भ में व्याकरण' का उदाहरण है। व्याकरण भाषा का दिशा निर्देशन करता है और उसे सरलता से अपेक्षित लक्ष्य तक पहुँचता है। व्याकरण के नियमों का ज्ञान, छात्रों में मौलिक वाक्य संरचना की योग्यता का विकास करता है।

141. सामाजिक अंतः क्रिया का उदाहरण नहीं है—

- (a) दुकानदार से सामान खरीदना
- (b) फल - सब्जी बेचना
- (c) टी.वी. पर धारावाहिक देखना
- (d) पड़ोस के ताऊजी से बातचीत करना

Ans. (c) : सामाजिक अंतःक्रिया— जब दो या दो से अधिक व्यक्ति एक दूसरे के संपर्क में आते हैं तब अंतःक्रिया शुरू हो जाती है। अंतःक्रिया द्वारा व्यक्तियों के मध्य विचारों या भावों का आदान-प्रदान होता है और वे एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। इसे ही अंतःक्रिया कहते हैं। प्रो. ग्रीन के अनुसार "व्यक्ति और समूह अपनी समस्याओं के समाधान तथा अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए एक-दूसरे पर जो सामायिक प्रभाव डालते हैं, उन्हीं पारस्परिक प्रभावों को सामाजिक अंतःक्रिया कहते हैं।"

142. अंग्रेजी माध्यम के स्कूलों में अंग्रेजी के वर्चस्व को कम करने के लिए के मूल्यवर्धन की जरूरत है।

- (a) हिन्दी व अन्य विदेशी भाषाओं
- (b) अन्य भारतीय भाषाओं
- (c) अन्य विदेशी भाषाओं
- (d) स्थानीय व विदेशी भाषाओं

Ans. (b) : अंग्रेजी माध्यम के स्कूलों में अंग्रेजी के वर्चस्व को कम करने के लिए 'अन्य भारतीय भाषाओं' के मूल्यवर्धन की जरूरत है। अंग्रेजी माध्यम के स्कूलों में अंग्रेजी का बढ़ावा या वर्चस्व एक सोचनीय प्रसंग है। किन्तु आज के वैश्विकरणिय देश में उपयोगी है जिसमें कि अंग्रेजी भाषा ही संपर्क का माध्यम है। किन्तु भारत जैसे बहुभाषी राष्ट्र में किसी एक भाषा वर्चस्व सही नहीं है। हर भाषा का अपना महत्व है, मातृभाषा के पश्चात क्षेत्रीय भाषा तत्पश्चात अन्य भाषा का महत्व होना चाहिए।

143. विद्यालयों में भाषा दो रूपों में मौजूद है। एक विषय के रूप में और दूसरा, के रूप में।

- (a) कला
- (b) माध्यम
- (c) अभिव्यक्ति
- (d) आकलन

Ans. (b) : विद्यालयों में भाषा दो रूपों में मौजूद है। एक विषय के रूप में और दूसरा 'माध्यम' के रूप में।

भाषा अभिव्यक्ति का माध्यम होती है। भाषा शिक्षण पद्धति भाषा में निपुणता के साथ-साथ व्यक्तित्व में भी निखार लाती है। भारत जैसी बहुभाषी देश में त्रिभाषी सूत्र अपनाया गया है, हर राज्य में प्राथमिक भाषा मातृभाषा के रूप में या विषय के रूप में और द्वितीय भाषा या क्षेत्रीय भाषा को सम्पर्क या माध्यम के रूप में देखा जाता है।

144. कक्षा आठ में बच्चों के पठन-अवबोधन को विकसित करने का सर्वोत्कृष्ट उदाहरण है—

- (a) अनुच्छेद पढ़कर 'क्या' वाले प्रश्न पूछना
- (b) अनुच्छेद पढ़कर प्रश्न बनाना
- (c) अनुच्छेद में 'संज्ञा' शब्दों को रेखांकित करना
- (d) अनुच्छेद में कठिन शब्दों को रेखांकित करना

Ans. (b) : कक्षा आठ में बच्चों के पठन-अवबोधन को विकसित करने का सर्वोत्कृष्ट उदाहरण है- "अनुच्छेद पढ़कर प्रश्न बनाना।"

145. व्याकरण— शिक्षण की आगमन विधि पर बल देती है।

- (a) पाठ्य-पुस्तक
- (b) सूत्र
- (c) उदाहरण
- (d) नियम

Ans. (c) : व्याकरण-शिक्षण की आगमन विधि उदाहरणों पर सर्वाधिक बल देती है। हिंदी भाषा शिक्षण और व्याकरण पढ़ाने की बहुत सी महत्वपूर्ण विधियाँ हैं, जिनमें से आगमन विधि एक है। आगमन विधि एक मनोवैज्ञानिक विधि है जिसमें विशिष्ट अनुभवों और उदाहरणों के माध्यम से सामान्य नियमों का निर्माण किया जाता है। यह शिक्षण विधि बाल केन्द्रित है जो विद्यार्थियों को करके सीखने पर बल देती है। इसमें बच्चे उदाहरण से नियमों की ओर जाते हैं।

146. भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया का अभिन्न अंग है।

- (a) कविता
- (b) कहानी
- (c) व्याकरण
- (d) आकलन

Ans. (d) : भाषा सीखने-सीखाने की प्रक्रिया का अभिन्न अंग 'आकलन' है। भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया चाहे शैशवस्था में हो या बाद की अवस्था में वह एक ही है वह है भाषा सुनने और बोलने के अवसर। बालक भाषा के नवीन प्रयोगों, आकलन संकेतों, अनुकरण, आवृत्ति के माध्यम से सीखने सीखने की प्रक्रिया को पूर्ण करता है।

147. भाषा कौशलों के विकास की दृष्टि से कौन-सी गतिविधि सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (a) रेडियो पर भाषण सुनना
- (b) निजी कहानी का मंचन करना
- (c) श्रुतलेख करना
- (d) सुलेख करना

Ans. (b) : भाषा कौशलों के विकास की दृष्टि से 'निजी कहानी का मंचन करना' गतिविधि सर्वाधिक उपयुक्त है। भाषा अभिव्यक्ति का माध्यम है। अभ्यास के जरिये बच्चे पढ़ने लिखने का कौशल सीखते हैं। सरसरी तौर पर पढ़ना, पढ़ना-लिखना, शब्दों की पहचान, वर्णमाला को क्रम से बोल पाना विभिन्न घुमावदार मालाओं के उच्चारण, अक्षरों से मिलाकर शब्द पढ़ना आदि सब भाषा कौशल के विकास की गतिविधि में रूप सहायक हैं।

148. बच्चों की सृजनात्मक लिखित अभिव्यक्ति के विकास में सर्वाधिक सहायक है—

- कहानी का शीर्षक लिखना
- कविता का शीर्षक लिखना
- विज्ञापन, पोस्टर बनाना
- सुनकर लिखना

Ans. (c) : बच्चों की सृजनात्मक लिखित अभिव्यक्ति के विकास में, 'विज्ञापन पोस्टर बनाना', अभिव्यक्ति के विकास में सर्वाधिक सहायक है। सृजनात्मक एक आदर्श वैचारिकता है। जो एक कलाकार के मस्तिष्क की कल्पनापूर्ण स्वाभाविक प्रवृत्ति है। प्रभावशाली सृजनात्मक लेखन में पाठकों का ध्यान आकर्षित करता है एवं पाठकों में रुचि व इच्छा जागृत करता है।

149. पढ़ने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है—

- कठिन शब्दों का अर्थ
- तीव्र गति से पढ़ना
- अर्थ – व्यंजना
- पाठों का नाम याद रखना

Ans. (c) : पढ़ने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रक्रिया अर्थ-व्यंजना है क्योंकि अर्थ से ही शब्दों का ज्ञान होता है और शब्द से वाक्य का अतः पढ़ने के लिये अर्थ की जानकारी होना अत्यंत आवश्यक है।

150. कक्षा सात की सलमा अक्सर 'पकड़' को 'पकड' और 'डमरू' को 'डमरू' लिखती है। एक भाषा शिक्षक के रूप में आप क्या कहेंगे?

- सलमा 'ड' और 'ड़' का ज्ञान नहीं रखती।
- सलमा लापरवाही से लिखती है।
- सलमा की लेखन में अरुचि है।
- सलमा का, 'ड'/'ड़' का ध्वनि-संकेत संबंध कमजोर है।

Ans. (d) : कक्षा सात की सलमा अक्सर 'पकड़' को पकड और 'डमरू' को डमरू लिखती है। एक भाषा शिक्षक के रूप में आप कहेंगे की सलमा का, 'ड'/'ड़' का ध्वनि-संकेत संबंध कमजोर है। शिक्षक एक सुगमकर्ता के रूप में बच्चों की ज्ञान निर्माण प्रक्रिया में सहभागिता निभाता है। जिससे सीखना बच्चों के लिए अर्थपूर्ण बन सके।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : ENGLISH

Question Number : (91 to 99)

Direction : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Cases of flight abroad caused by political persecution apart, people emigrate mostly for economic betterment. Even many asylum seekers who wash up on western shores are in fact economic migrants. Pundits predict that with the advance towards a globalised economy, this sort of migration will become

unnecessary. Yet, of this planet's six billion people, more than four billion still live in less than one hundred rupees a day, of which more than one billion live on less than seventy-five rupees a day. The rewards of globalisation have unevenly. And where they have spread, they have whetted the appetite for a better life so much that salaries from jobs in the Bengaluru back offices or call centres of international companies may not be able to meet. Most illegal Indian immigrants seem to be from Punjab, one of the most prosperous states in the country.

Illegal immigration cannot be stopped. It can only be checked. For this, without doubt, border control regimes in the developed world that seek to keep out foreigners have to first loosen up. In any case, these laws go against the right to work, the right to free choice of employment and protection against unemployment enshrined in Article 23 of universal Declaration of Human Rights. More than this, the realisation that they could be standard without an adequate work force in the years to come has already spurred an awareness in many host countries that their immigration laws need to be relaxed. Here, India could learn a lesson from Sri Lanka which plays an active facilitating role in economic emigration. It assesses demand for labour abroad, provides basic training, even language skills to potential emigrants and runs a large-scale awareness campaign about the risks of illegal immigration abroad.

91. **People do not migrate to other countries because of :**

- political harassment.
- social injustice
- poverty at home
- better job opportunities there

Ans. (b) : दिये गये passage के अनुसार, People do not migrate to other countries because of— Social injustice जो कि उपयुक्त उत्तर है।

Hence option (b) is correct answer

शेष विकल्पों में appropriate answer नहीं है।

92. **It is believed that when economy becomes globalised :**

- people will start earning around one hundred fifty rupees a day.
- political persecution will stop.
- nobody will wash the western shores.
- poor people will stop going to the rich countries.

Ans. (d) : दिये गये passage के अनुसार, It is believed that when economy becomes globalised – poor people will stop going to the rich countries जो कि उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में appropriate answer नहीं है।

93. **As a result of globalisation :**

- all countries have become rich.
- all countries have remained poor.
- people have stopped seeking political asylum.
- people are demanding higher salaries.

Ans. (d) : दिये गये passage के अनुसार, As a result of globalisation people are demanding higher salaries पेस कि उपयुक्त उत्तर है। Hence option (d) is correct answer. शेष विकल्पों में appropriate answer नहीं है।

94. Illegal immigration can be stopped :

- (a) through strict border control
- (b) by giving jobs to the poor
- (c) by 'loosening up' the foreigners
- (d) by relaxing the immigration laws

Ans. (d) : दिये गये passage के अनुसार, Illegal immigration can be stopped by relaxing the immigration laws पेस कि उपयुक्त उत्तर है। Hence option (d) is correct answer शेष विकल्पों में appropriate answer नहीं है।

95. Study the following statements :

- (A) Workers in Bengaluru are asking for higher salaries.
 - (B) Very soon western countries will be left without a trained work force.
- (a) A is right and B is wrong
 - (b) a is wrong and B is right
 - (c) Both A and B are right
 - (d) Both A and B are wrong

Ans. (c) : दिये गये passage (para Ist) के अनुसार, statement (A) & (B) के लिए विकल्प (c) Both A and B are right उपयुक्त है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

96. 'Yet, of this planets'

Which part of speech is the underlined word?

- (a) Adverb
- (b) Adjective
- (c) Conjunction
- (d) Interjection

Ans. (c) : दिया गया underlined word 'Yet, conjunction है। Hence option (c) is correct answer

Conjunction— A Conjunction is a word that joins words, phrases, clauses, or sentence e.g. but, and, because, although, yet, since, unless, or, nor, while, where, etc.

97. 'The sending country also'

Which part of speech is the underlined word?

- (a) Adverb
- (b) Adjective
- (c) Conjunction
- (d) Interjection

Ans. (b) : दिया गया underlined word sending, adjective है, जो कि noun, country को qualify कर रहा है। Adjectives are words that are used to describe or modify nouns or pronouns. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

98. 'They have whetted the appetite'

The word 'whetted' means :

- (a) moistened
- (b) increased
- (c) flowed
- (d) reduced

Ans. (b) : दिये गये word 'whetted' means increased (बढ़ी हुई) Hence option (b) is correct answer.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है, जो इस प्रकार है—

Moistened – नमी/गीला

Flowed – प्रवाहित/बहना

Reduced – कम किया हुआ/अधीन किया हुआ।

99. 'an active facilitating role'

The word 'facilitating' means :

- (a) helpful
- (b) important
- (c) regular
- (d) irritating

Ans. (a) : दिये गये word 'facilitating' means helpful (उपयोगी) Hence option (a) is correct answer.

शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

Important – महत्वपूर्ण

Regular – नियमित

Irritating – चिड़चिड़ा

Question Number : (100 to 105)

Directions : Read the excerpt given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options :

**Did ye not hear it? No; it was but the wind,
or the car rattling over the stony street;**

On with the dance! Let joy be unconfined;

No sleep till morn, when youth and pleasure meet

To chase the glowing hours with flying feet

But hark! that heavy sound breaks in once more,

As if the clouds its, echo would repeat;

And nearer, clearer, deadlier, than before!

Arm! Arm! It is _ it is _ the cannon's opening roar!

100. The narrator heard the sound of :

- (a) wind
- (b) a car
- (c) firing of a cannon
- (d) thunder of the clouds

Ans. (c) : दी गयी poem के अनुसार, The narrator heard the sound of firing of a cannon.

Hence option (c) is correct answer.

101. What were the young men doing?

- (a) Dancing
- (b) Singing
- (c) Flying
- (d) Fighting

Ans. (a) : दी गयी poem के अनुसार, young man dancing.

Hence option (a) is correct answer.

102. Two contrasting images pictured in these lines are :

- (a) dance and song
- (b) dance and war
- (c) arm and cannon
- (d) youth and pleasure

Ans. (b) : दी गयी poem के अनुसार, Two contrasting images pictured in these lines are dance and war दिया गया है, Hence option (b) is correct answer. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

103. What would the clouds echo?

- (a) rattling of the car
- (b) roar of the gun
- (c) noise of the wind
- (d) limitless joy of the youth

Ans. (b) : दी गयी poem के अनुसार, what would the clouds echo? के लिए विकल्प (b) roar of the gun दिया गया है। Hence option (b) is correct answer. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

104. 'the car rattling over the stony street'

Which figure of speech has been used in the above line?

- (a) Onomatopoeia
- (b) Metaphor
- (c) Personification
- (d) Assonance

Ans. (a) : दी गयी poem की IInd line- 'the car rattling over the stony street' में figure of speech के रूप में Onomatopoeia (अर्थानुरणन) का प्रयोग हुआ है। Hence option (a) is correct answer. Onomatopoeia is a word that sounds like the noise it describes.

105. 'And nearer, clearer, deadlier than before'

Name the figure of speech used in this line.

- (a) Onomatopoeia
- (b) Metaphor
- (c) Personification
- (d) Assonance

Ans. (d) : दी गयी poem की 8th line में nearer, clearer, deadlier में figure of speech के रूप में Assonance (स्वरो की एकता) का प्रयोग हुआ है। Hence option (d) is correct answer.

Assonance, in prosody, repetition of stressed vowel sounds within words with different end consonants.

106. Connotative meaning of a word is

- (a) Symbolic
- (b) Factual meaning
- (c) Semantic meaning
- (d) Literal meaning

Ans. (a) : दिये गये 'word' connotative का अर्थ Symbolic (प्रतीकात्मक) है। का प्रयोग हुआ है। Hence option (a) is correct answer. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

107. Which method of teaching believes in 'learning form through message-focus'?

- (a) Task based teaching
- (b) Structural approach
- (c) Dogma approach
- (d) Direct method

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (a) Task based teaching दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है। क्योंकि- Task based learning, teachers ask their students to perform tasks that resemble authentic, "real-life" situations. This approach particularly challenges students who are used to a more traditional classroom, say, focusing on analyzing, practicing, and memorizing a few irregular verbs. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

108. Rohit Irfan, who is a Hindi native speaker, is from Lucknow and has now moved to Bangalore for his studies. In his college he has opted for the study of Spanish and has been able to use the language of the place, Kannada very well for different purposes. Which language is he learning and which language is he acquiring?

- (a) Rohit Irfan learning Spanish and acquiring Kannada
- (b) He is acquiring Spanish and learning Kannada.
- (c) He is learning both the languages
- (d) He is acquiring both the languages.

Ans. (a) : दिये गये sentence में विकल्प (a) Rohit Irfan learning Spanish and acquiring Kannada दिया गया है, जो उपयुक्त है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

109. A teacher found a hotel menu and brought to her classroom. Having divided the class into groups of five, she asked her students to order food to eat for an amount of Rs. 1400 for five people keeping an amount of Rs. 70 for a three wheeler to go back home. Two of them are vegetarians and one is allergic to mushrooms. Learners in groups have to interact and order the food item to eat on the above condition. What is this piece of work in language teaching-learning known as?

- (a) A task
- (b) A project
- (c) Language processing
- (d) Ordering a men

Ans. (a) : दिये गये sentence में विकल्प (a) A task दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- Task is something that has to be done. An example of a task is going to the supermarket or mailing a letter. A piece of work done as part of one's duties. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

110. Which of the following statements are true and which of them are not true?

- (A) A language without script is dialect
- (B) A language may have many dialects
- (C) Some languages do not have grammar
- (D) Sign language does not have a grammar

- (a) (B) is true and (A), (C) and (D) are not true.
- (b) (B) and (D) are not true and (C) and (A) are true.
- (c) (A), (C) and (D) are true and (B) is not true
- (d) (C) and (A) are true and (A) and (D) are not true.

Ans. (a) : दिये गये statements में से statement (B) is true and (A), (C) and (D) are not true. का प्रयोग हुआ है। Hence option (a) is correct answer.

111. Which of the following is a post reading activity?

- (a) The talk about the author by the teacher
- (b) Asking questions to relate the text with learners
- (c) Silent reading in groups of four
- (d) Creating a subtext from the given jumbled sentences

Ans. (d) : दिये गये question के लिए विकल्प (b) Creating a subtext from the given jumbled sentences उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि- Post reading strategies give learners a way to summarize, reflect, and question what they have just read. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

112. When we read a text or a story we use our knowledge of the structure of the language to predict what would come next. What is this known as?

- (a) Semantic
- (b) Structural cues
- (c) Syntactic cues
- (d) Thematic cues

Ans. (b) : दिये गये question के लिये syntactic म्ले दिया गया है, का प्रयोग हुआ है। Hence option (b) is correct answer. क्योंकि Syntactic cues involve word order, rules and patterns of language (grammar) and punctuation. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

113. Having grouped her learners into groups of five, a teacher read out a text to them and then asks them to jot down words and fragments of sentences to recreate the text, not necessarily the exact text. What is this strategy known as?

- (a) Mutual dictation
- (b) Composition dictation
- (c) Grammar dictation
- (d) Plain dictation

Ans. (b) : दिये गये question के लिए विकल्प (b) composition dictation दिया गया है, का प्रयोग हुआ है। Hence option (b) is correct answer. क्योंकि dictation composition is a learning strategy where the teacher comes up with a text and test the students to listen and rewrite what they have heard with their own words. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

114. Which of the following statements are true of teaching of poetry in language classroom?

- (A) Poetry teaching-learning helps in learning of grammar.
- (B) Poetry teaching-learning helps in learning of poetical devices.
- (C) Poetry teaching-learning is for enjoyment and delight.
- (D) Poetry teaching is for learning of pronunciation and speech

- (a) (A) and (D) are true
- (b) (B) and (C) are true
- (c) (D) is true
- (d) (d) and (B) are true

Ans. (b) : दिये गये statements के अनुसार, विकल्प (b) (B) and (C) are true. दिया गया है, जो उपयुक्त है। का प्रयोग हुआ है। Hence option (b) is correct answer.

115. What is portfolio assessment?

- (a) Collection of instances of learning by the teacher and using it for assessment of learning.
- (b) Recording of the formative and summative assessment activities together and using them for assessment.
- (c) Assessment activities other than summative assessment.
- (d) Assessment activities other than formative assessment.

Ans. (a) : दिये गये question के लिए विकल्प (a) Collection of instances of learning by the teacher and using it for assessment of learning. दिया गया है, Hence option (a) is correct answer. क्योंकि- Portfolio assessment are not a type of assessment item, but rather a compilation of student work. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

116. What does BICS stand for?

- (a) Basic interpersonal communicative skills
- (b) Basic internal communicational strategy
- (c) Basic interpersonal communicational skills
- (d) Basic internal communication skills

Ans. (a) : दिये गये question के लिए विकल्प (a) Basic interpersonal communicative skill. दिया गया है, Hence option (a) is correct answer. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

117. What does 'comprehensible input' means in language learning?

- (a) Engagement with language which is comprehensible to all learners.
- (b) Engagement with written and formal language below the level current level of master of the learner.
- (c) Exposure to high level of written and spoken language above the learner's current level of mastery.
- (d) Exposure to meaningful oral and written language somewhat above the learners' current level of mastery.

PART-IV/भाग-IV

LANGUAGE-II : ENGLISH

Ans. (d) : दिये गये question के लिए विकल्प (d) Exposure to meaningful oral and written language somewhat above the learners' current level of mastery. दिया गया है, Hence option (d) is correct answer. क्योंकि- Comprehensible input is language input that can be understood by listeners despite their not understanding all the words and structures in it. शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

118. Which of the following is not considered as materials for language teaching-learning?

- (a) Textbook and supplementary readers
- (b) Computer programming
- (c) Newspapers
- (d) Audio recorded stories

Ans. (b) : दिये गये question के लिए विकल्प (b) computer programming दिया गया है, Hence option (b) is correct answer. क्योंकि- Computer programming is the process that professionals use to write code that instructs how a computer, application or software program performs. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

119. Multilingualism in school education in India refers to

- (a) Recognising the multilingual characteristic of the country and using it as a resource in teaching-learning of language and content subjects
- (b) Learning as many languages as possible by all learners in order to cope with the developments.
- (c) Learning of English by all and studying in English medium
- (d) Learning of three languages moving from mother tongue to Hindi and English

Ans. (a) : दिये गये रिक्त स्थान में विकल्प (a) Recognising the multilingual characteristic of the country and using it as a resource in teaching-learning of language and content subjects का प्रयोग होगा, Hence option (a) is correct answer.

क्योंकि- Multilingualism is generally understood to mean knowledge of more language than a native language. शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

120. Which of the following is true of sign language?

- (a) Sign language is an artificial language
- (b) Sign language has grammar and a natural language
- (c) Sign language is not natural language like other human languages
- (d) Sign language has not been recognised in school education

Ans. (b) : दिये गये question के लिए विकल्प (b) Sign language has grammar and a natural language दिया गया है, Hence option (b) is correct answer. क्योंकि- Sign language are languages that use the visual manual modality to convey meaning. Sign language are expressed through manual articulation.

Directions (121-128): Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options-

Advertisements are actually very useful though we sometimes feel annoyed when they interrupt our favourite television programmes. They provide us with free information on the products and services. There are two types of advertisements. The informative advertisements are the ones which provide us with the details of the products or services. This information is especially useful if the product or service is new. For instance, when we need to buy a computer, advertisements describing the latest models and their different functions would be extremely helpful. However, only a minority of the advertisements are informative ones. Many of them belong to the second category - The persuasive kind. These advertisements not only tell us more about the products but also persuade us to buy them by claiming their products are the most superior in the market. These claims may sometimes be untrue.

Besides being informative and persuasive, advertisements also help to subsidise the prices of magazines and newspapers. Our newspapers are sold at low prices, owing to the advertisements in the papers; otherwise the prices would have been higher.

While advertisements can be good helpers for shopping, they do have their shortcomings. Most of the advertisements aim to sell only. Faults of the products or services are usually hidden from the consumers. Hence, sometimes, we feel deceived if the product or service we bought does not turn out the way the advertisements claim to be.

121. The passage tells us

- (a) about the benefits of advertisements only.
- (b) about the products that are in the market.
- (c) about the effects of advertisements on our life
- (d) that advertisement are a mixed blessing.

Ans. (d) : दिये गये statement, 'the passage tells us' (मार्ग हमें बताता है) में विकल्प (d) 'that advertisement are a mixed blessing' (कि विज्ञापन एक मिश्रित आशीर्वाद है) दिया गया है, जो उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

122. Advertisements are enjoyed by the people because:

- (a) they come along with TV programmes.
- (b) they show a good piece of acting
- (c) they are sometimes informative
- (d) they are carried by the newspapers.

Ans. (c) : दिये गये statement, 'Advertisements are enjoyed by the people because' (लोगों द्वारा विज्ञापन का आनंद लिया जाता है क्योंकि) में उपयुक्त उत्तर option (c) 'they are sometimes informative' (वे कभी-कभी सूचनात्मक होते हैं) दिया गया है, जो कि appropriate answer होगा।
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

123. Which of the following statements is NOT correct?

- (a) Advertisement are entertaining.
- (b) Advertisement are sometimes annoying
- (c) Advertisement are informative
- (d) Advertisement are persuasive

Ans. (a) : दिये हुए statement में, 'Advertisement are entertaining' (विज्ञापन मनोरंजक है) जो कि option (a) में दिया गया है, अतः option (a) सही उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

124. Study the following statements :

A. We buy products only after studying their advertisements.

B. We can afford our newspapers because they carry advertisements.

- (a) A is right and B is wrong
- (b) A is wrong and B is right
- (c) Both A and B are wrong.
- (d) Both A and B are right

Ans. (b) : दिये हुए statement (A) 'We buy products only after studying their advertisements' (हम उनके विज्ञापन का अध्ययन करने के बाद ही उत्पाद खरीदते हैं) और statement (B) 'We can afford our newspapers because they carry advertisements' (हम अपना अखबार खरीद सकते हैं क्योंकि वे विज्ञापन देते हैं) दिया गया है, जिसका उक्त उत्तर option (b) A is wrong and B is right होगा। शेष विकल्पों अभीष्ट उत्तर नहीं है।

125. We should not buy a computer only as it has been advertised because :

- (a) advertised computers are costlier.
- (b) the advertisement may hide its weak points.
- (c) we already have one.
- (d) People have not used it so far.

Ans. (b) : दिये हुए statement, 'We should not buy a computer only as it has been advertised because' (हमें केवल कम्प्यूटर नहीं खरीदना चाहिए क्योंकि इसका विज्ञापन किया गया है) का correct answer विकल्प (b) 'the advertisement may hide its weak points. (विज्ञापन अपने कमजोर बिंदुओं को छिपा सकता है) दिया गया है जो कि सही उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

126. 'at the same time' Which part of speech is the underlined word?

- (a) Adjective
- (b) Pronoun
- (c) Adverb
- (d) Particle

Ans. (a) : दिये गये statement के 'at the same time' विकल्प (a) 'adjective' दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है।

Adjective— An adjective is a word that modifies a noun to make it more specific.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

127. 'can be good helpers for shopping'

Which part of speech is the underlined word?

- (a) Verb
- (b) Adverb
- (c) Noun
- (d) Article

Ans. (c) : उपरोक्त वाक्य के रेखांकित Meyo shopping keâle part of speech विकल्प (c) noun है। अन्य विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

Noun— A word used to identify any of a class of people, places, or things, or to name a particular one of these.

128. 'For instance when we need'

The underlined word means the same as :

- (a) moment
- (b) instant
- (c) example
- (d) at once

Ans. (c) : दिये गये रेखांकित word instance की nearest meaning option (c) 'Example' दी गई है, जो कि उपयुक्त होगा।

अन्य विकल्पों की meaning इस प्रकार है—

Moment – पल

Instant – तुरंत

At once – एक बार में,

Directions (129-135): Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options :

For Man Singh, the ruler of Amer it was the first and proud occasion to lead such a vast army. He was a Rajput and it had become Akbar's policy to put one Rajput against another. He had experienced the success of this policy as well. Maharana Pratap was held in great honour among the Rajputs. There was a massive ill-will against Amer in Mewar. Akbar wanted to irritate Pratap by sending the prince of Amer to fight against him. Perhaps it was difficult for Akbar to drag Pratap out of mountains. May be Akbar thought that in case the prince of Amer led the army, Pratap would feel ashamed of hiding in the mountains and would suddenly come to the battleground and get defeated.

Akbar decided to ignore the sentiments of Muslim nobles. It was a great decision even for him to appoint Man Singh as the commander-in-chief. The appointment of Man Singh was more meaningful because it was his first opportunity after Hemu in 1556, that a Hindu was leading a Muslim army. There was discision would be unpleasant to many. However, he was firm on his decision, which he had taken after a lot of thought.

Akbar also knew that he was testing his Rajput soldiers loyalty by asking them to pick up arms against a Rajput king. He also knew that only Rajputs would be able to fight an enemy like the Sisodiyas on the uneven and bumpy terrain of Mewar.

129. The theme of the passage is :

- (a) The battle of Haldighati
- (b) Akbar's nobles
- (c) Appointment of Man Singh
- (d) Valour of Maharana Pratap

Ans. (c) : दिये गये statement, 'the theme of the passage is' (परिच्छेद का विषय है) जो कि option (c) 'Appointment of Man Singh' (मानसिंह की नियुक्ति) में दिया गया है, जो कि उचित उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

130. Which of the following statements is NOT true?

- (a) Akbar usually made one Rajput chief fight against another Rajput chief.
- (b) Man Sing took pride in leading such a big army.
- (c) There was animosity between Pratap and Man Singh.
- (d) Man Singh was a noble in Akbar's court.

Ans. (d) : दिये गये statement, 'Man Singh was a noble in Akbar's court' (मानसिंह, अकबर के दरबार में एक कुलीन था।) जो कि विकल्प (d) में दिया गया है, जो कि सत्य नहीं है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

131. Man Sing agreed to command the Mughal army because :

- (a) he wanted to please Akbar.
- (b) Amer and Mewar were not on friendly terms.
- (c) he wanted to see how brave the Mughals were.
- (d) he knew that the Mughal army would win the battle

Ans. (b) : दिये गये statement, 'Man Singh agreed to command the Mughal army because' (मान सिंह ने मुगल सेना की कमान संभालने के लिए सहमति व्यक्त की क्योंकि) में जिसका appropriate answer विकल्प (b) 'Amer and Mewar were not on friendly terms' (आमेर और मेवाड़ मित्रवत शब्द नहीं थे) दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

132. Maharana Pratap's army was ready to fight :

- (a) In the mountains
- (b) In the valley.
- (c) On the banks of a river.
- (d) In the sandy plains of Mewar.

Ans. (a) : दिये गये statement, 'Maharana Pratap's army was ready to fight' (महाराणा प्रताप की सेना युद्ध के लिए तैयार थी) में appropriate उत्तर option (a) 'In the mountains' (पहाड़ों में) में दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर होगा। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

133. Study the following statements :

A. Maharana Pratap wanted to fight Akbar's army in the mountains.

B. Man Singh's appointment was announced at Ajmer as it is away from Fatehpur Sikri.

- (a) A is right and B is wrong.
- (b) A is wrong and B is right.
- (c) Both A and B are right.
- (d) Both A and B are wrong

Ans. (c) : दिये गये statement (A) में 'Maharana Pratap wanted to fight Akbar's army in the mountains' (महाराणा प्रताप पहाड़ों में अकबर की सेना से लड़ना चाहते थे) और statement (B) 'Man Singh's appointment was announced at Ajmer as it is away from Fatehpur Sikri' (मानसिंह की नियुक्ति की घोषणा अजमेर में की गई क्योंकि यह फतेहपुर सीकरी से दूर है) दिया गया है, जिसका appropriate answer विकल्प (c) Both A and B are right होगा।

134. 'One Rajput against another'

Which part of speech is the underlined word?

- (a) Article
- (b) Preposition
- (c) Adjective
- (d) Adverb

Ans. (b) : दिया गया रेखांकित Meyo, against 'preposition' के रूप में प्रयुक्त हुआ है। Hence option (b) is correct.

Preposition— A preposition is a word or group of words used before a noun, pronoun, or noun, phrase to show direction, time, place, location, spatial relationships, or to introduce an object.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

135. 'and bumpy terrain of Mewar'

The underlined word means:

- (a) uncut
- (b) complex
- (c) uneven
- (d) sloppy

Ans. (c) : दिये गये रेखांकित Meyo bumpy की Nearest meaning option (c) 'uneven' (असमतल) दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

Uncut – काटा हुआ नहीं।

Complex – जटिल।

Sloppy – मैला।

136. What does 'Immersion' in language teaching mean?

- (a) Teaching in English only.
- (b) Teaching in a language which is not the mother tongue/home language of learners.
- (c) Teaching in a language which is the mother tongue/home language of learners./र
- (d) Teaching through some unique method/approach

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न में option (b) 'Teaching in a language which is not the another tongue/home language of learners. (ऐसी भाषा में अध्यापन करना जो शिक्षार्थियों की मातृभाषा/घर की भाषा नहीं है।) दिया गया है, जो कि appropriate answer है।
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

137. When we read a text or a story we get hints based on meaning of the text to comprehend it. What is this known as?

- (a) Graphonomic cues
- (b) Semantic cues
- (c) Syntactic cues
- (d) Metalinguistic cues

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न में, option (b) 'Semantic cues' (अर्थ संबंधी संकेत) दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर है, क्योंकि semantic cues refer to the meaning in language that assists in comprehending texts, including words, speech, signs, symbols and other meaning-bearing forms.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

138. What of the following statements is true of language learning?

- (a) First language interferes in the learning of second language
- (b) First language supports second language learning.
- (c) Grammar learning is essential for learning a language
- (d) One has to pronounce like a native speaker of language when we learn a foreign language

Ans. (b) : दिया गया statement, 'First language supports second language learning' (पहली भाषा दूसरी भाषा सीखने का समर्थन करती है) जो कि option (b) में दिया गया है।
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

139. Which one of the sub-skills of listening is a component of Bottom - up approach to teaching - learning of listening?

- (a) Recognising organisation clues
- (b) Finding support details
- (c) Getting the gist
- (d) Evaluating theses

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के लिए option (a) 'Recognising organisation clues' (पहली भाषा दूसरी भाषा सीखने का समर्थन करती है). Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

140. Which one of the following is not a sub skill of reading?

- (a) Recognising vocabulary, picking out key words.
- (b) Deducing the meanin and use of unfamiliar lexical items.
- (c) Scanning to locate specifically required information.
- (d) Knowing the spelling of each word.

Ans. (d) : दिये गये कथन, option (d) 'Knowing the spelling of each word' (प्रत्येक शब्द की वर्तनी जानना) दिया गया है जो कि पढ़ने का एक उपकौशल नहीं है। अतः option (d) सही उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

141. Shyam Sunder is reading a short text for detailed information. What is this reading known as?

- (a) Intensive reading
- (b) Extensive reading
- (c) General reading
- (d) Expressive reading

Ans. (a) : दिए हुए प्रश्न में option (a) 'Intensive reading' (गहरी पढ़ाई) दिया गया है, जो कि उचित उत्तर है, क्योंकि- Intensive reading involves learners reading in detail with specific learning aims and task.
अन्य विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

142. Having done a reading text in the class, a teacher asks her learners to imagine that they are one of the characters in the story and to write a letter to a friend about the experiences. What is this question type known as?

- (a) Descriptive question
- (b) Extrapolative question
- (c) Critical thinking question
- (d) Appreciation question

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न में option (b) 'Extrapolative question' (अतिरिक्त प्रश्न) दिया गया है, जो कि उचित उत्तर होगा क्योंकि- An extrapolation is knid of like an educated guess or a hypothesis. When you make an extrapolation, you take facts and observations about a present or known situation and use them to make a prediction about what might eventually happen.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

143. Comprehension in reading means _____

- (a) The process of deriving meaning from the text
- (b) The process of listing out the ideas of the text
- (c) The process of understanding the each and every word of the text
- (d) Moving beyond the text

Ans. (a) : दिये गये statement 'comprehension in reading means के blank space को पूर्ण करने हेतु option (a) 'The process of deriving meaning from the text' (पाठ से अर्थ प्राप्त करने की प्रक्रिया) दिया गया है, जो कि उचित उत्तर होगा।
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

144. While teaching - learning pronunciation a teacher uses the following set of words. What is this known as?

Bad - pad, bit-pit, bet-pet, big-pig, bull-pull, bye, pie

- (a) Complementary pairs
- (b) Contrastive pairs
- (c) Consonantal pairs
- (d) Differential pairs

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न में option (b) 'contrastive pairs' (विपरीत जोड़ी) दिया गया है, जो कि appropriate answer होगा। Bad-pad, bit-pit,- bet-pet, big-pig ऐसे शब्दों को contrastive pairs' से जाना जाता है। Hence, option (b) is correct.

Contrastive pairs— A contrastive pair of words is a pair of words that are the same, except, for a contrasting letter/sequence of letters, and a corresponding contrastive speech sound/sequence of speech sounds.

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

145. What are these words known as in vocabulary learning context?

The, of, and, a, to, in, it, is, he, for, with, on, this, his, but...

- (a) Seen words
- (b) Sight words
- (c) Content words/र
- (d) Lexical patters/र

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न में option (b) 'sight words' (दिखते शब्द) दिया गया है, जो कि उपयुक्त उत्तर होगा।

The, of, and, a, to, in, it, is, he for, with, on, this, his, but ऐसे शब्दों को 'sight words' कहा जाता है।

Sight words are common words that schools expect kids to recognize instantly. (दृष्टि शब्द सामान्य शब्द है जिन्हें स्कूल बच्चों से तुरंत पहचानने की अपेक्षा करते हैं)

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

146. Which of the following are the steps involved in process approach to writing?

- (a) Brain storming, outlining, drafting, revising, proof reading and writing final draft
- (b) Jotting, drafting, brain storming, revising, writing the final draft and proof reading
- (c) Brain storming, drafting, proof reading, outlining and writing the final draft/र
- (d) Outlining, brain storming, drafting, revising, proofing and writing the final draft/र

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न 'Which of the following are the steps involved in process approach to writing?' का उचित उत्तर option (a) 'Brain storming (बुद्धिशीलता), outlining (रेखांकित करते), drafting (मसौदा), revising (पुनरीक्षण), proof reading (पूफ पढ़ना) and writing final draft (अंतिम मसौदा पढ़ना)' में दिया गया है, जो कि correct answer है।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

147. An achievement test in language education means _____

- (a) to measure the extent of learning of the materials presented in a particular course.
- (b) to measure the specific problems a learner may be facing in certain areas viz. listening, speaking, reading, reading, writing of language learning.
- (c) to measure what the child lacks while using the language in day-to-day social settings.
- (d) to measure the language behaviours of learners in academic situations.

Ans. (a) : दिये गये statement, 'An achievement test in language education means.....' के blank space को पूर्ण करने हेतु option (a) 'To measure the extent of learning of the materials presented in a particular course' (किसी विशेष पाठ्यक्रम में प्रस्तुत सामग्री के सीखने की सीमा को मापने के लिए) दिया गया है, जो कि उचित उत्तर होगा।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

148. Which of the following statements is NOT true of language learning and acquisition?

- (a) Learning of mother tongue and home language is language acquisition.
- (b) Learning of a foreign language in language learning.
- (c) Language learning takes place in a context.
- (d) Grammar learning is essential for language learning.

Ans. (d) : दिये गये statement, के प्रश्न जिसका उचित उत्तर option (d) 'Grammar learning is essential for language learning' (भाषा सीखने के लिए व्याकरण आवश्यक है) होगा, जो कि appropriate answer है।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

149. How many languages are listed in the Indian constitution as recognised languages?

- (a) 16
- (b) 1690
- (c) 22
- (d) 47

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न, 'How many languages are listed in the Indian constitution as recognised languages?' का उपयुक्त उत्तर विकल्प (c) "22" language होगा, जो कि appropriate answer है।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

150. A teacher allocates themes of varied nature to her learners in groups and asks them to collect data, organise them in order and to write reports to be presented before the class. What is this language learning task?

- (a) Project work (b) Seminar
(c) Skill development (d) Assignment/र

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न, का उपयुक्त उत्तर option (a) 'Project work' (परियोजना कार्य) दिया गया है, जो कि उचित उत्तर है, क्योंकि- Project work is work which focuses on completing a task. A group of teenage learners work on a project to develop a series of posters on how to project the environment.
शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

निम्नलिखित गद्यांश पठित्वा नवप्रश्नानां उत्तर उचिततम विकल्पं चित्वा लिखत-

एतत् विशालमुद्यानम् अस्माकमस्ति। एतस्मिन् उद्याने विविधाः वृक्षाः सन्ति। उद्यानस्य प्रान्तेषु निम्बतरवः आरोपिताः सन्ति। वसन्तर्तौ एतेषां वृक्षाणाम् कुसुमानि वायुमण्डलम् सुगन्धेन पूरयन्ति। एतेषां छाया घना, स्वास्थ्यकरी च भवति। जनाः ग्रीष्मर्तौ एतेषां वृक्षाणां छायायां स्थित्वा तापमपनयन्ति।

निम्बतरुणामनन्तरमुद्यानं परितः एव सरणिः अस्ति। सरणेः अनन्तरं आम्रपादपाः पुनः चैका सरणिः अस्ति। प्रातः काले जनाः अत्र व्यायामायगच्छन्ति। सरणिषु च धावन्ति भ्रमन्ति वा। सरणीनां तटेषु विविधाः कुसुम पादपाः अपि सन्ति। तेषु शतपत्री, गन्धराजः, मल्लिका, मालती, सूर्यकमलं, च जनानां चित्तं विशेषतः हरन्ति। जनाः तानि पुष्पाणि जिघ्रन्ति चित्तं च विनोदयन्ति।

आम्रवृक्षाणामनन्तरं दाडिमानां, जम्बीराणां, मधुरजम्बीराणां, नारङ्गानां, कदलीफलानां च पादपाः सन्ति।

अस्माकं उद्याने मुरारिः अस्माकं मालाकारः अस्ति। सः सर्वं दिनमत्र कार्यं करोति। सः संरक्षणे, आरोपणे, सिञ्चने चातीव चतुरः।

अहमप्यत्रोद्याने कार्यं करोमि। एषः मम केदारः। एतस्मिन् केदारोऽहंशाकान् आरोपयामि। पश्यत मम हस्ते खनित्रमस्ति। खनित्रेण भूमेः खननं भवति। खननानन्तरमत्र बीजानि वप्यामि। मम केदारस्य समीपे केचित् पादपाः अपि सन्ति। तेषां पादपानामहमेव सिञ्चनं रक्षणं च करोमि। उद्याने कार्यं कृत्वाऽहम् प्रसन्नो भवामि। एतेन पादपैः सह मम परिचयोऽपि भवति, व्यायामोऽपि च।

अस्माकमुद्यानात् विविधानि फलानि, शाकाः, पुष्पाणि च नगरे गच्छन्ति। तत्रैतेषां विक्रयः भवति। फलादीनां विक्रयेणास्माकं पर्याप्तः आयो भवति। तेनैव गृहस्य निर्वाहः भवति। इत्थमस्माकमुद्यानं अतीव लाभकरमस्ति।

121. वृक्षाणां छायायां स्थित्वा जनाः किं कुर्वन्ति ?

- (a) तापमपनयन्ति। (b) सरणिषु धावन्ति
(c) चित्तं विनोदयन्ति। (d) पुष्पाणि जिघ्रन्ति।

Ans. (a) : वृक्षाणां छायायां स्थित्वा जनाः 'तापमपनयन्ति' कुर्वन्ति। अर्थात् - लोग वृक्षों की छाया में बैठकर शरीर के ताप (गर्मी) को दूर करते हैं। गद्यांश में वर्णित 'अपनयन्ति' शब्द है, जो अप + नी (लट्लकार प्रथमपुरुष बहुवचन) का रूप है।

अप +नी लट्लकार (वर्तमानकाल)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अपनयति	अपनयतः	अपनयन्ति
मध्यमपुरुष	अपनयसि	अपनयथः	अपनयथ
उत्तमपुरुष	अपनयामि	अपनयावः	अपनयामः

122. वायुमण्डलं सुगन्धेन केन पूर्यते?

- (a) कुसुमैः (b) वृक्षैः
(c) आम्रपादपैः (d) केदारैः

Ans. (a) : वायुमण्डलं सुगन्धेन 'कुसुमैः' पूर्यते। अर्थात् - फूलों के सुगन्ध से वायुमण्डल सुगन्धित होता है। प्रस्तुत संस्कृत गद्यांश में 'कुसुम' शब्द वर्णित है। इसके पर्यायवाची शब्द-पुष्प, सुमन, प्रसून आदि हैं।

123. उद्यानस्य वस्तूनाम् विक्रयः कुत्र भवति ?

- (a) ग्रामे (b) नगरे
(c) उद्याने (d) राजगृहे

Ans. (b) : उद्यानस्य वस्तूनाम् विक्रयः 'नगरे' भवति। अर्थात् - बगीचे के वस्तुओं का विक्रय नगर में होता है। 'नगरे' शब्द का विपरीतार्थक शब्द 'ग्रामे' होगा।

124. उद्यानस्य मालाकारः किं करोति?

- (a) विक्रयाय नगरं गच्छति।
(b) उद्यानस्य संरक्षणं पोषणं च करोति।
(c) परिवारस्य निर्वाहं करोति।
(d) व्यायामं करोति

Ans. (b) : उद्यानस्य मालाकारः 'उद्यानस्य संरक्षणं पोषणं च' करोति।

अर्थात् - बगीचे का संरक्षण और पोषण माली करता है। वाक्यांश में वर्णित 'करोति' शब्द संदर्भित है, जिसके रूप निम्नलिखित है-

कृ -करना (परस्मैपदी) लट्लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	करोति	कुरुतः	कुर्वन्ति
मध्यम पुरुष	करोषि	कुरुथः	कुरुथ
उत्तम पुरुष	करोमि	कुर्वः	कुर्मः

125. भूमौ लघुपादपानां स्थापनं किं कथ्यते? गद्यांशात् चित्वा लिखत।

- (a) संरक्षणम् (b) वपनम्
(c) आरोपणम् (d) सिञ्चनम्

Ans. (c) : भूमौ लघुपादपानां स्थापनां 'आरोपणं' कथ्यते। अर्थात् - भूमि में छोटे पौधों की स्थापना करने को आरोपण कहा जाता है अथवा छोटे पौधों को एक जगह से उखाड़कर दूसरी जगह (स्थान पर) लगाना ही आरोपण कहा जाता है।

126. उद्याने भूमेः खननं केन यन्त्रेण भवति?

- (a) परशुना (b) हलेन
(c) खनित्रेण (d) केदारेण

Ans. (c) : उद्याने भूमेः खननं 'खनित्रेण' यन्त्रेण भवति। अर्थात् - बगीचे में भूमि को खनित्र (खोदने वाला यंत्र-कुदाल या खुरपी) के माध्यम से खोदा जाता है। 'खनित्र' शब्द के पर्यायवाची शब्दों में अवदारक, अवदारण, खनता, रम्भा आदि होते हैं। जबकि 'परशु' शब्द को 'फरसा' और 'हल' को 'सीर' कहते हैं।

127. 'पश्यत' इति पदं कस्य पुरुषस्य विद्यते?

- (a) प्रथमपुरुषस्य (b) उत्तमपुरुषस्य
(c) मध्यमपुरुषस्य (d) निम्नपुरुषस्य

Ans. (c) : 'पश्यत' इति पदं 'मध्यमपुरुषस्य' विद्यते। अर्थात् - 'पश्यत' नामक पद में मध्यम पुरुष है। यह पद लोट्लकार मध्यमपुरुष बहुवचन का है।

इश् - देखना (परस्मैपदी) लोट्लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	पश्यतु	पश्यताम्	पश्यन्तु
मध्यम पुरुष	पश्य	पश्यतम्	पश्यत
उत्तम पुरुष	पश्यानि	पश्याव	पश्याम

सूचना- 'दृश्' धातु का लट्लकार, लोट्लकार, लङ्लकार और विधि लिङ्ग में 'पश्य' आदेश होता है।

128. 'जिघ्रन्ति' इत्यस्मिन् पदे को धातुः?

- (a) घ्रा (b) जिघ्र
(c) जिघ् (d) घृ

Ans. (a) : 'जिघ्रन्ति' इत्यस्मिन् पदे 'घ्रा' धातुः अस्ति। अर्थात् - 'जिघ्रन्ति' पद में 'घ्रा' धातु है। यह पद लट्लकार प्रथमपुरुष बहुवचन में है। इसके रूप निम्नलिखित प्रकार से चलते हैं-

घ्रा (सूँघना) लट्लकार-वर्तमानकाल

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	जिघ्रति	जिघ्रतः	जिघ्रन्ति
मध्यम पुरुष	जिघ्रसि	जिघ्रथः	जिघ्रथ
उत्तम पुरुष	जिघ्रामि	जिघ्रावः	जिघ्रामः

सूचना- 'घ्रा' धातु का लट्, लोट्, लङ् और विधिलिङ् में 'जिघ्र' आदेश होता है।

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाश्रितानांप्रश्नानां उत्तरं समुचितं विकल्पं चित्वा लिखत।

अस्माकं देशः भारतवर्षम् । एतस्य उत्तरस्यां दिशायां हिमालयः पर्वतराजोऽस्ति। प्राचीनकाले भारतस्याभिधानमार्यावर्तः आसीत्। अत्रत्याः मूलनिवासिनः आर्याः एव इति विचारः एतेन परिपुष्टो भवति। अत्र पुरा एकः प्रतापी नृपोऽभवत् । यस्याभिधानं भरतः आसीत्। तस्य राज्यं न केवलं भारते एव आसीत्, अपितु विदेशेषु अपि तस्य शासनमासीत् । राज्य-प्रबन्धे सः अतीव कुशलः आसीत् । सर्वे जनाः तस्य राज्ये सुखिनः आसन् । तस्याभिधानेनैव एतस्य देशस्याभिधानं भारतमस्ति।

अस्माकं देशे विविधाः भाषाः विविधाः च सम्प्रदायाः सन्ति, परम् अनेकेषां भाषणामुद्गमः संस्कृतभाषा अस्ति, अनेकेषां च सम्प्रदायानामुद्गमः वैदिक-संस्कृतिः। अस्माकं भारतभूमिः चैका। तस्मात् ये वयं भारते वसामः, ते सर्वे एव भारतभूमे सुताः, परस्परं च बान्धवाः। यदि वयं सहयोगेन कार्यं करिष्यामः, परस्परं च स्नेहेन मिलित्वा च स्थास्यामः, तदाऽस्माकं सर्वेषां कल्याणम् । यदि च वयं परस्परं घृणां द्वेषं च दर्शयिष्यामः। तदाऽस्माकं देशस्य च महती हानिः भविष्यति। अतः सर्वेषां परमं कर्तव्यं यत् ते सर्वे एव मिलित्वैवात्र वसेयुः, द्वेषं घृणां च त्यजेयुः।

129. भारतवर्षस्य मूलनिवासिनः के आसन् ?

- (a) आर्याः (b) द्रविडाः
(c) भारतीयाः (d) विदेशीयाः

Ans. (a) : भारतवर्षस्य मूलनिवासिनः 'आर्याः' आसन्। अर्थात् - भारतवर्ष के मूल निवासी आर्य लोग थे। प्रस्तुत अंश में 'आसन्' शब्द आया है जो कि अस् (होना) लङ्लकार (भूतकाल) प्रथम पुरुष बहुवचन का रूप बनता है।

अस् धातु लङ्लकार (भूतकाल)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	आसीत्	आस्ताम्	आसन्
मध्यम पुरुष	आसीः	आस्तम्	आस्त
उत्तम पुरुष	आसम्	आस्व	आस्म

130. भारतदेशे कति सम्प्रदायाः सन्ति ?

- (a) पञ्च (b) षट्
(c) सप्त (d) विविधाः

Ans. (d) : भारतदेशे 'विविधाः' सम्प्रदायाः सन्ति। अर्थात् - भारत देश में अनेक प्रकार के सम्प्रदाय अथवा धर्म हैं। सम्प्रदाय का अभिप्राय धर्म की अलग-अलग परम्परा या विचारधारा मानने वाले वर्गों से है। इसके अन्तर्गत गुरु-शिष्य परम्परा चलती है, जो गुरु द्वारा प्रतिपादित परम्परा को पुष्ट करती है।

131. घृणा-द्वेष-प्रदर्शनेन किं भविष्यति?

- (a) महती हानिः
(b) परस्परं कलहः
(c) देशस्य विघटनम्
(d) भारतवर्षस्य कीर्तिः विनाशः

Ans. (a) : घृणा-द्वेष प्रदर्शनेन 'महती हानिः' भविष्यति।
अर्थात्- घृणा -द्वेष आदि के प्रदर्शन से बहुत बड़ी हानि होगी।
उपर्युक्त अंश में 'हानि' शब्द है जिसका विलोमार्थक शब्द 'लाभ' होगा।

132. 'मिथः' इत्यस्यार्थे कः शब्दः गद्यांशे प्रयुक्तः?

- (a) मिलित्वा (b) सहयोगेन
(c) परस्परं (d) सुखिनः

Ans. (c) : 'मिथः' इत्यस्यार्थे 'परस्परं' शब्दः गद्यांशे प्रयुक्तः।
अर्थात्- 'मिथः' शब्द का गद्यांश में 'परस्परं' शब्द प्रयुक्त होगा। यह शब्द 'अव्यय' के अन्तर्गत आता है। 'अव्यय' वह शब्द है जो वचन, लिङ्ग तथा कारक के आधार पर भी मूलशब्द में से कोई परिवर्तन नहीं होता।

133. विदेशेषु कस्य शासनम् आसीत् ?

- (a) भारतस्य (b) भरतस्य
(c) मनोः (d) आर्याणाम्

Ans. (b) : विदेशेषु 'भरतस्य' शासनम् आसीत्।
अर्थात् - विदेशों में भी राजा भरत का शासन था। 'भरतस्य' शब्द षष्ठी विभक्ति, एकवचन में संदर्भित है तथा 'विदेशेषु' शब्द का विलोम शब्द 'स्वदेशेषु' होगा।

134. विधिलिङ्ग लकारस्य क्रियापदम् चिनुत?

- (a) आसीत् (b) वसामः
(c) स्थास्यामः (d) त्यजेयुः

Ans. (d) : विधिलिङ्ग लकारस्य क्रियापदं - 'त्यजेयुः' अस्ति।
अर्थात् - विधिलिङ्ग लकार का क्रियापद 'त्यजेयुः' है। 'त्यजेयुः' पद त्यज् धातु (छोड़ना) विधिलिङ्ग लकार, प्रथम पुरुष, बहुवचन के अन्तर्गत आता है। आसीत् 'अस्' धातु (होना) परस्मैपदी लटलकार, प्रथम पुरुष, एकवचन, वसामः 'वस्' धातु (रहना) परस्मैपदी वर्तमानकाल (लटलकार), उत्तम पुरुष, बहुवचन और स्थास्यामः 'स्था' (तिष्ठ) परस्मैपदी (ठहरना/प्रतीक्षा करना) भविष्यत्काल (लृटलकार) उत्तम पुरुष, बहुवचन के अन्तर्गत आता है।

135. मिलित्वा + एव अत्र कः सन्धिः विद्यते?

- (a) वृद्धिः सन्धिः (b) यण् सन्धिः
(c) अयादिसन्धिः (d) दीर्घसन्धिः

Ans. (a) : मिलित्वा + एव अत्रैव 'वृद्धिः सन्धिः' विद्यते।
अर्थात्- मिलित्वा + एव = मिलित्वैव में वृद्धि सन्धि है।
वृद्धि सन्धिः- जब 'अ' अथवा 'आ' के बाद (1) 'ए' या 'ऐ' आवे, तो दोनों के स्थान में 'ऐ' हो जाता है और (2) जब 'ओ' या 'औ' आवे, तो दोनों के स्थान में 'औ' हो जाता है। इस सन्धि का नाम 'वृद्धि' है। यथा -
(1) कृष्ण + एकत्वम् = कृष्णैकत्वम्
गङ्गा + एषा = गङ्गाैषा
(2) जल + ओषधः = जलौषधः।

136. भाषाशिक्षणसन्दर्भे राष्ट्रियपाठ्यचर्यारूपेण 2005 इत्यस्य किं कथनं सत्यम् ?

- (a) सर्वे बालकाः विद्यालयीयशिक्षां मातृभाषायां प्रारभन्ते। यावत् ते दशवर्षीयां पूर्णां कुर्वन्ति तावत् ते द्वे अथवा अधिकाः भाषा योजयन्ति।
(b) सर्वे छात्राः राज्यस्य भाषां, आङ्ग्लभाषां तथैकां विदेशीयां भाषां शिक्षन्ति।
(c) सर्वे छात्राः राज्येन निर्धारितायां माध्यमस्य विद्यालयीयां शिक्षां प्रारभन्ते तत्पश्चात् यथासम्भवं अनेकाः भाषाः शिक्षन्ति।
(d) सर्वे छात्राः आङ्ग्लभाषां उच्चोन्मुखगत्यर्थं शिक्षन्ति।

Ans. (a) : भाषा शिक्षणसन्दर्भे राष्ट्रियपाठ्यचर्यारूपेण 2005 इत्यस्य सर्वे बालकाः विद्यालयीय शिक्षां मातृभाषायां प्रारभन्ते। यावत् ते दशवर्षीयां शिक्षां पूर्णां कुर्वन्ति तावत् ते द्वे अथवा अधिकाः भाषा योजयन्ति। अर्थात् भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में राष्ट्रीय पाठ्यचर्यारूपरेखा 2005 में सभी बालकों की विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में प्रारम्भ होनी चाहिए। जिससे कि जब तक वे 10 वर्ष की शिक्षा पूर्ण करते हैं तब तक वे दो अथवा दो से अधिक भाषा को सीख सकने में समर्थ हो सकें।

137. भाषाकक्षायां साहित्यशिक्षणस्य प्रयोजनमस्ति-

- (a) भाषाधिगमः, चिन्तनं व्याकरणविकासश्च।
(b) भाषाधिगमः, संस्कृतिज्ञानवृद्धिः, सामाजिकज्ञानवृद्धिः।
(c) नैतिकमूल्यानां विकासः, लेखकविषये तस्य कालस्य कृतीनाम च ज्ञानम्।
(d) पश्चात्काले स्वयं लेखकरूपेण कार्यम्।

Ans. (b) : भाषाकक्षायां साहित्यशिक्षणस्य भाषाधिगमः, संस्कृतिज्ञानवृद्धिः, सामाजिकज्ञानवृद्धिः प्रयोजनमस्ति।
अर्थात् - भाषा की कक्षा में साहित्यशिक्षण का प्रयोजन भाषा अधिगम, संस्कृति ज्ञान वृद्धि और सामाजिक ज्ञान वृद्धि के लिए होता है।

भाषा को सीखना भाषा अधिगम का अर्थ है। बालक में अपने विचारों को अभिव्यक्त करने एवं समाज में परिवेश के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए भाषा क्षमता का विकास होना आवश्यक है। एक विद्यालय का वातावरण संस्कृति के अनुरूप ही होना चाहिए। अध्यापक और संस्कृति से विद्यालय में सम्पूर्ण समाज की संस्कृति का प्रतिनिधित्व होता है। सामाजिक ज्ञान को आत्मसात करने से बालक को समाज में रहने की समझ विकसित होती है। बालक भाषा अधिगम के साथ-साथ संस्कृति ज्ञान और सामाजिक ज्ञान को आत्मसात कर प्रत्येक क्षेत्र में अपनी समझ विकसित कर सकता है।

138. किम् साधनं मुद्रणभाषासम्पन्नपर्यावरणनिर्माणे सहायकं भवति?

- (a) कक्षायां पदार्थानां नामलेखनं तेषाञ्च पदार्थेषु संलेपनम् (affixing)
(b) कक्षायां छात्रैः पदार्थानां नामानि तेषामेव भाषायामुच्चारणम्।
(c) चलचित्रस्य प्रदर्शनं यस्य अधस्तात् लेखाः स्युः।
(d) प्रत्येकं कक्षायां मुद्रणयंत्रस्य (printer) व्यवस्था।

Ans. (a) : कक्षायां पदार्थानां नामलेखनं तेषाञ्च पदार्थेषु संलेपनं साधनं मुद्रणभाषासम्पन्नपर्यावरणनिर्माणे सहायकं भवति।
अर्थात् – कक्षा में पदार्थों का नामलेखन कर और उन पदार्थों में संलेपन रूपी साधन मुद्रण भाषा सम्पन्न पर्यावरण निर्माण में सहायक होता है।

139. पाठ्यचर्यान्तर्गतं भाषाशिक्षणमस्ति ?

- (a) वस्तुविषय (content) कक्षायां भाषाशिक्षणम्।
- (b) भाषाकक्षायां वस्तुविषयशिक्षणम्।
- (c) पाठ्यक्रमे भाषानियोजनम्
- (d) शिक्षणस्य भाषा संस्कृतिश्च

Ans. (a) : पाठ्यचर्यान्तर्गतं 'वस्तुविषय कक्षायां' भाषाशिक्षणम् अस्ति।

अर्थात्- पाठ्यचर्या के अन्तर्गत कक्षा में वस्तु विषय का शिक्षण भाषा शिक्षण है। पढ़ने-पढ़ाने की प्रक्रिया में विषय वस्तु का क्षेत्र अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इस पद्धति के द्वारा कार्य करने वाले शिक्षकों की कक्षाओं में बच्चे अनेक विषयों के महत्वपूर्ण पक्षों के बारे में सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने की प्रक्रिया में शामिल रहते हैं।

140. भाषाधिगमस्य विषये निम्नलिखितेषु किं सत्यं नास्ति?

- (a) यदि भाषया सह प्रचुरः सम्पर्कः स्यात् तदा सर्वे छात्राः सुगमतया भाषां शिक्षितुम् अर्हन्ति।
- (b) भाषाशिक्षणे कालस्य आवश्यकता वर्तते।
- (c) भाषाधिगमस्य अर्थोस्ति अर्थाधिगमः।
- (d) भाषायाः शिक्षणार्थं व्याकरणशिक्षणम् आवश्यकमस्ति।

Ans. (d) : भाषाधिगमस्य विषये उपरिलिखितेषु 'भाषायाः शिक्षणार्थं व्याकरणशिक्षणम् आवश्यकमस्ति' इत्यस्य कथनं सत्यं नास्ति। अर्थात् –भाषा अधिगम के विषय में उपर्युक्त में से भाषा शिक्षण के लिए व्याकरण शिक्षण आवश्यक है, यह कथन सत्य नहीं है। भाषा अधिगम में बालकों के लिए भाषा शिक्षण आवश्यक है क्योंकि छात्रों में शुद्ध बोलने, लिखने तथा पढ़ने की प्रेरणा देने के साथ-साथ शुद्ध भाषा का प्रयोग सीखने की समझ विकसित हो जाती है।

141. यदि भारतीयपरिवेशे कश्चित् छात्रः द्वादशवर्षस्य आयुषि जर्मनभाषां फ्रेंचभाषां वा शिक्षयते, तदा एतद् ज्ञायते-

- (a) भाषाधिगमः
- (b) भाषाधिग्रहणम्
- (c) भाषाशिक्षणेन अधिगमः
- (d) भाषायोजनम् (Language Addition)

Ans. (a) : यदि भारतीयपरिवेशे कश्चित् छात्रः द्वादशवर्षस्य आयुषि जर्मनभाषां फ्रेंचभाषां वा शिक्षयते, तदा एतद् भाषाधिगमः ज्ञायते।
अर्थात् – यदि भारतीय परिवेश में कोई छात्र बारह वर्ष की आयु में जर्मन भाषा अथवा फ्रेंचभाषा में शिक्षा ग्रहण करता है, तो यह भाषा अधिगम कहा जायेगा।

142. यदि कश्चित् अध्यापकः अष्टमी-कक्षायां यात्राविवरणस्य विवेचनं कृत्वा यात्राविवरणाधारितविचारेषु विचार-विमर्शं कारयति यत् छात्राः यात्राविवरणेन सहमताः सन्ति न वा। अयं प्रयोगः कथ्यते?

- (a) कार्याधारित-प्रयोगः
- (b) बहिर्वेशीय-प्रयोगः
- (c) समीक्षात्मक-प्रवृद्धिः
- (d) भाषणप्रवृद्धिः-प्रयोगः

Ans. (b) : यदि कश्चित् अध्यापकः अष्टमी-कक्षायां यात्राविवरणस्य विवेचनं कृत्वा यात्राविवरणाधारितविचारेषु विचार-विमर्शं कारयति यत् छात्राः यात्राविवरणेन सहमताः सन्ति न वा। अयं प्रयोगः बहिर्वेशीय प्रयोगः कथ्यते।

अर्थात् – यदि कोई अध्यापक आठवीं कक्षा में यात्रा विवरण का विवेचन करके यात्रा विवरण पर आधारित विचारों में विचार-विमर्श करते हैं। इस क्रिया पर छात्र सहमत है या नहीं, तो यह प्रयोग बहिर्वेशीय प्रयोग कहा जाता है।

143. भाषावैज्ञानिकम् अध्ययनं कथ्यते-

- (a) भाषाविज्ञानम् (Linguistics)
- (b) भाषायाः विज्ञानम् (Language Science)
- (c) व्याकरणम्
- (d) भाषा-अध्ययनम् (Discourse Studies)

Ans. (a) : भाषावैज्ञानिकम् अध्ययनं भाषाविज्ञानम् (Linguistics) कथ्यते। अर्थात् – भाषा वैज्ञानिक अध्ययन को भाषा विज्ञान कहा जाता है। भाषा विज्ञान भाषा के अध्ययन की वह शाखा है, जिसमें भाषा की उत्पत्ति, स्वरूप, विकास आदि का वैज्ञानिक एवं विश्लेषणात्मक अध्ययन किया जाता है। तथा इसके साथ-साथ भाषा विज्ञान, भाषा के स्वरूप, अर्थ और सन्दर्भ का विश्लेषण करता है।

144. भाषाधिग्रहणस्य कः सिद्धान्तः एवं मन्यते यत् सर्वे मानवाः सामान्यान् सिद्धान्तान् मानदण्डान् च उत्तराधिकारे अनुगृह्णन्ति या भाषास्वरूपं नियन्त्रयन्ति तथा सर्वाः मानवभाषाः परस्परं समानाः सन्ति।

- (a) वैश्विक-व्याकरण-सिद्धान्तः।
- (b) व्याकरण-अनुवादविधिः।
- (c) कार्याधारित-भाषाशिक्षणम्।
- (d) अनुविधिः सिद्धान्तः (Post Method Approach)

Ans. (a) : भाषाधिग्रहणस्य 'वैश्विक-व्याकरण –सिद्धान्तः' एवं मन्यते यत् सर्वे मानवाः सामान्यान् सिद्धान्तान् मानदण्डान् च उत्तराधिकारे अनुगृह्णन्ति या भाषास्वरूपं नियन्त्रयन्ति। तथा सर्वाः मानवभाषाः परस्परं समानाः सन्ति।

अर्थात् –भाषा अधिग्रहण का वैश्विक व्याकरण सिद्धान्त ही माना जाता है क्योंकि सभी मानव सामान्य सिद्धान्तों और मानदण्डों के उत्तराधिकार को ग्रहण करते हैं या उसके भाषा स्वरूप को नियन्त्रित करते हैं। फिर भी सभी मानव की भाषा आपस में एक समान ही है।

145. भाषाधिगमसन्दर्भे अधोलिखितेषु कतमं कथनं सत्यमस्ति ?

- यदि कश्चिद् जनः एकस्यां भाषायां वरीयान् अध्येता अस्ति, सः द्वितीयायां भाषायामपि वरीयान् अध्येता भवितुम् अर्हति।
- द्वितीयभाषाधिगमः प्रथमभाषायाः अनुगृह्यते।
- बहुभाषाशिक्षणं छात्रेषु भारोऽस्ति।
- मूलवक्तुः उच्चारणं सर्वाधिकं उपयुक्तं भवति।

Ans. (a) : भाषाधिगमसन्दर्भे उपरिलिखितेषु यदि कश्चिद् जनः एकस्यां भाषायां वरीयान् अध्येता अस्ति, सः द्वितीयायां भाषायामपि वरीयान् अध्येता भवितुम् अर्हति कथनं सत्यमस्ति। अर्थात् - भाषा अधिगम के सन्दर्भ में उपर्युक्त में से यह कथन सत्य है कि यदि कोई एक भाषा का अध्येता है तो वह दूसरे भाषा में भी अध्येता की योग्यता में समर्थ है।

146. सम्पूर्ण-शारीरिकप्रतिक्रिया (Total Physical Response) यस्मिन् अध्यापकः आदेशं ददाति, छात्राः तं शारीरिकरूपेण अनुकुर्वन्ति कस्यां प्रयोजनायां (strategy) आगच्छति।

- मध्यसंज्ञान-प्रयोजना (metacognitive strategy)
- संज्ञानात्मक-प्रयोजना (cognitive strategy)
- प्रभावकारिणी-प्रयोजना (affective strategy)
- स्मृतिसहायक-प्रयोजना (mnemonic strategy)

Ans. (d) : सम्पूर्ण -शारीरिकप्रतिक्रिया (Total Physical Response) यस्मिन् अध्यापकः आदेशं ददाति, छात्राः तं शारीरिकरूपेण अनुकुर्वन्ति स्मृतिसहायक-प्रयोजनायां आगच्छति। अर्थात् - सम्पूर्ण शारीरिक प्रतिक्रिया करने के लिए अध्यापक छात्रों को आदेश देता है और छात्र उस क्रिया का अनुकरण करते हैं। यह क्रिया स्मृति सहायक प्रयोजन के अन्तर्गत आती है।

147. काचित् षष्ठ्या कक्षायाः अध्यापिका शब्दावली-कार्यार्थं स्वगृहात् पदार्थान् सामग्रीः च आनयति। पूर्वं सा चतुर्णां छात्राणां समूहे प्रयोगं करोति। तत्पश्चात् सम्पूर्णा कक्षा तत्प्रयोगस्य अनुकरणं करोति। भाषाशिक्षणाधिगमे एते पदार्थाः सामग्री च किं कथ्यते?

- अधिगमार्थं गृहवस्तूनि
- सामान्य-उपकरणानि
- बाल-भाषाशिक्षणसामग्री
- अनुकरणात्मकता

Ans. (b) : काचित् षष्ठ्या कक्षायाः अध्यापिका शब्दावली -कार्यार्थं स्वगृहात् पदार्थान् सामग्री च आनयति। पूर्वं सा चतुर्णां छात्राणां समूहे प्रयोगं करोति। तत्पश्चात् सम्पूर्णा कक्षा तत्प्रयोगस्य अनुकरणं करोति। भाषाशिक्षणाधिगमे एते पदार्थाः सामग्री च सामान्य उपकरणानि कथ्यते। अर्थात् कोई छठवीं कक्षा की अध्यापिका शब्दावली कार्य करवाने के लिए अपने घर से पदार्थ और सामग्री को ले आती है तथा वह पहले चार छात्रों के समूह में प्रयोग करती है। तदुपरान्त सम्पूर्ण कक्षा उस प्रयोग का अनुकरण करता है। भाषा शिक्षण-अधिगम में ये पदार्थ और सामग्री सामान्य उपकरण कहलाते हैं।

148. पाठ्यपुस्तकेषु कथाः, कविताः, लेखकानाम्, अन्यलेखाः भवन्ति। एतादृश्यः सामग्रयाः चयनं वयं अनेक कारणेन कुर्मः यतः एषा सामग्री-

- प्रामाणिकी तथा स्वाभाविकी-भाषायां भवति।
- पाठ्यपुस्तकेषु प्रयोगार्थं लिख्यते।
- प्रसिद्धलेखकैः लिख्यते।
- सरलभाषायां भवति।

Ans. (a) : पाठ्यपुस्तकेषु कथाः कविताः, लेखकानाम्, अन्यलेखाः भवन्ति। एतादृश्यः सामग्रयाः चयनं वयं अनेक कारणेन कुर्मः यतः एषा सामग्री प्रामाणिकी तथा स्वाभाविकी भाषायां भवति। अर्थात् - पाठ्यपुस्तकों में कथा, कविता तथा लेखकों के द्वारा लिखे गए अन्य लेख होते हैं। इस प्रकार की सामग्री (कथा, कविता और लेखकों द्वारा लिखे गए अन्य लेख) का चयन हम लोगों के द्वारा अनेक कारणों से किया जाता है। जिससे यह सामग्री प्रामाणिक तथा स्वाभाविक भाषा में होती है।

149. कश्चिद् अध्यापकः छात्राणां मूल्याङ्कनार्थं एकस्मिन् मासे त्रिवारं मौखिकपरीक्षां करोति तथा च एकवारं पुस्तकसहायां परीक्षां करोति। एताः मौखिक्यः पुस्तकसहायाश्च परीक्षाः किं कथ्यन्ते ?

- समेकितं मूल्याङ्कनम् (Summative Assessment)
- निर्माणात्मकं मूल्याङ्कनम् (Formative Assessment)
- मौखिकीनां लिखितानां च योग्यतानां मूल्याङ्कनम्
- पत्राधान मूल्याङ्कनम् (Portfolio Assessment)

Ans. (b) : कश्चिद् अध्यापकः छात्राणां मूल्याङ्कनार्थं एकस्मिन् मासे त्रिवारं मौखिकपरीक्षां करोति तथा च एकवारं पुस्तकसहायां परीक्षां करोति। एताः मौखिक्यः पुस्तकसहायाश्च परीक्षाः निर्माणात्मकं मूल्याङ्कनम् (Formative Assessment) कथ्यन्ते। अर्थात् - कोई अध्यापक अपने छात्रों का मूल्याङ्कन करने के लिए एक माह में तीन बार मौखिक परीक्षा तथा एक बार पुस्तक की सहायता से परीक्षा लेते हैं तो इसे पुस्तकाधारित तथा मौखिक परीक्षा निर्माण मूल्यांकन कहा जाता है।

150. अधोलिखितेषु कतमं कथनं सत्यमस्ति?

- चिह्न-भाषा (Sign Language) केवलं चिह्नानां समूहोस्ति।
- चिह्नभाषायाः व्याकरणं भवति।
- संसारे केवलम् एका एव चिह्नभाषा अस्ति।
- चिह्नभाषायाः अधिगमः सर्वेभ्यः सम्भवो नास्ति।

Ans. (b) : उपरिलिखितेषु 'चिह्नभाषायाः व्याकरणं भवति' कथनं सत्यमस्ति।

अर्थात् - उपर्युक्त में से चिह्न भाषा व्याकरण में होता है। यह कथन सत्य है जबकि अन्य कथन असत्य हैं। जिन सर्वसम्मत चिह्नों द्वारा, अर्थ की स्पष्टता के लिए वाक्य को भिन्न-भिन्न भागों में बाँटते हैं। व्याकरण या रचनाशास्त्र में उन्हें "विराम" कहते हैं। महर्षि पाणिनि ने भी "विराम" शब्द (विरामोऽवसानम् 4/110) कहा है। काशिकाकार "विरतिविरामः" विरम्यते अनेन इति वा विरामः कहा है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 21 दिसंबर, 2021)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. The direction and sequence of development are similar for every child but each child develops at her own rate. Which principle of child development does this illustrate?/
विकास की दिशा और क्रम हर बच्चे के लिए समान होता है, लेकिन हर बच्चा अपनी गति से विकसित होता है। यह बाल विकास के निम्नलिखित में से किस सिद्धांत को दर्शाता है?

- (a) Discontinuity/ अनिरंतरता
(b) Linearity/ रैखिकता
(c) Uniformity/ एकरूपता
(d) Individuality/ पृथकता

Ans. (d) : विकास की दिशा और क्रम हर बच्चे के लिए समान होता है, लेकिन हर बच्चा अपनी गति से विकसित होता है। यह बालविकास के पृथकता के सिद्धान्त को दर्शाता है। वैज्ञानिक अध्ययनों से यह निश्चित हो गया है कि विभिन्न व्यक्तियों के विकास की गति में विभिन्नता होती है। जो व्यक्ति के जन्म के समय लम्बा होता है वह बाद में बड़ा होने पर लम्बा होगा एक आयु के दो बालकों में शारीरिक, मानसिक और सामाजिक विकास में वैयक्तिक पृथकता स्पष्ट दिखाई देती है।

2. Assertion (A): It is difficult to make generalized claims about children and childhood because there is so much of multiplicity.

कथन (A) : बच्चों और बचपन के बारे में समनाधिकृत दावा करना कठिन है क्योंकि इसमें बहुत बहुलता/विविधता है।

Reason (R): Childhood is a socio-cultural construct./

तर्क (R) : बचपन एक सामाजिक-सांस्कृतिक संकल्पना है।

Choose the correct option-/सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A). / (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(c) (A) is true but (R) is false.
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false.
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

तर्क (R) बचपन एक सामाजिक सांस्कृतिक संकल्पना है। बचपन पर समाज और संस्कृति का विशेष प्रभाव पड़ता है।

कारण (A) बच्चों और बचपन के बारे में समनाधिकृत दावा करना कठिन है, क्योंकि इसमें बहुत बहुलता/विविधता है। क्योंकि इन दोनों में बहुत से विभिन्नता रहती है सभी बालकों का विकास अलग-अलग होता है।

3. Which of the following statement is a correct explanation of the processes of socialization of a child?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन बच्चे की सामाजिकरण की प्रक्रियाओं की सही व्याख्या है ?

- (a) Child's potential is a definite result of unfolding of genetic materials.
बच्चे के संभाव्य गुण/अंतर्निहित शक्तियाँ आनुवंशिक सामग्रियों के पोषित होने का निश्चित परिणाम है।
(b) Child can be shaped and moduled completely by social environment.
बच्चे को सामाजिक परिवेश के द्वारा पूरी तरह से ढाला जा सकता है।
(c) Children's development is determined solely by his/her destiny and neither heredity nor environment play a role.
बच्चे का विकास सिर्फ उसके भाग्य द्वारा निर्धारित किया जाता है और उसमें न तो आनुवंशिकता की कोई भूमिका है और न ही परिवेश की।
(d) Children's development is a complex interplay of hereditary and environmental factors./ बच्चों का विकास आनुवंशिक और परिवेशीय कारकों का जटिल पारस्परिक प्रभाव है।

Ans. (d) : बच्चों का विकास आनुवंशिक और परिवेशीय कारकों का जटिल पारस्परिक प्रभाव है। यह कथन बच्चे की समाजिकरण की प्रक्रियाओं का सही व्याख्या है। आनुवंशिक और पर्यावरण सम्बन्धी परीक्षणों ने यह सिद्ध कर दिया है कि समान वंशानुक्रम और समान वातावरण के होने पर भी बालकों में वैयक्तिक भिन्नता पाई जाती है। मनोवैज्ञानिक क्रो और क्रो ने इन विचारों की पुष्टि करते हुए कहा है-“व्यक्ति का निर्माण न केवल वंशानुक्रम और न केवल वातावरण से होते हैं, बल्कि वह जैविक दाय और सामाजिक विरासत के एकीकरण की उपज है।”

4. Identify the correct chronological order of Piaget's stages of development :

पियाजे के विकास सोपान सिद्धांत का सही विकास चरण क्रम पहचानिए।

- (a) Concrete operational, Formal operational, Pre-operational, sensorimotor
मूर्त संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक, पूर्व संक्रियात्मक, संवेदीगामक
- (b) Sensorimotor, pre-operational, concrete operational, formal-operational./संवेदीगामक, पूर्व संक्रियात्मक, मूर्त-क्रियात्मक, औपचारिक क्रियात्मक
- (c) Formal operational, concrete operational, pre-operational, sensorimotor/औपचारिक क्रियात्मक, मूर्त क्रियात्मक, पूर्व-क्रियात्मक, संवेदीगामक
- (d) Pre-operational, sensory-motor, concrete operational, Formal operational.
पूर्व-क्रियात्मक, संवेदीगामक, मूर्त-क्रियात्मक, औपचारिक क्रियात्मक

Ans. (b) : पियाजे के विकास सोपान सिद्धांत का सही विकास क्रम है-
(1) संवेदी गामक अवस्था (जन्म से 2 वर्ष)
(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष)
(3) मूर्त क्रियात्मक अवस्था (7 से 11 वर्ष)
(4) औपचारिक क्रियात्मक अवस्था (11 से 15 वर्ष)

5. Which of the following is a critique of piaget's theory?

निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे के सिद्धांत की आलोचना प्रस्तुत करता है?

- (a) Piaget did not believe children to be intelligent beings./पियाजे को यह विश्वास नहीं था कि बच्चे बुद्धिमान होते हैं।
- (b) Piaget underestimated the capacities of children in pre-operational stage.
पियाजे ने पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था में बच्चों की क्षमताओं को कम कर आंका था।
- (c) Piaget did not understand children as actively constructing knowledge./पियाजे ने बच्चों को ज्ञान की सक्रिय संरचना करने वाला नहीं माना था।
- (d) Piaget viewed the process of development as continuous.
पियाजे ने विकास की प्रक्रिया को सतत माना था।

Ans. (b) : पियाजे ने पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में बच्चों की क्षमताओं को कमकर आंका था यह पियाजे के सिद्धांत की आलोचना प्रस्तुत करता है। पूर्व संक्रियात्मक अवधि (2 से 7 वर्ष) की आलोचना के समान, कई मनोवैज्ञानिकों ने यह दिखाने का प्रयास किया है कि पियाजे में पूर्व संक्रियात्मक अवस्था के बच्चे की बौद्धिक क्षमताओं को भी कम करके आंका है। उदाहरण के लिए, बच्चों के विशिष्ट अनुभव तब प्रभावित कर सकते हैं जब वे संरक्षण करने में सक्षम होते हैं।

6. As per Lawrence Kohlberg, children's moral reasoning is controlled by external rewards or punishments in which stage?

लॉरेन्स कोहलबर्ग के अनुसार बच्चों का नैतिक चिंतन बाह्य पुरस्कार और दंड द्वारा किस स्तर में नियंत्रित होता है?

- (a) Pre conventional / पूर्व-पारंपरिक
(b) Conventional / पारंपरिक
(c) Post conventional / उत्तर पारंपरिक
(d) Moral relativism / नैतिक सम्बन्धवाद

Ans. (a) : लॉरेन्स कोहलबर्ग के अनुसार बच्चों का नैतिक चिंतन बाह्य पुरस्कार और दंड द्वारा पूर्व पारंपरिक में नियंत्रित होता है यह अवस्था 4 वर्ष से लेकर 10 वर्ष तक होती है। इस अवस्था में नैतिक तर्कणा दूसरे लोगों के मानकों से निर्धारित होता है, न कि सही या गलत के अपने आंतरिक मानकों के द्वारा अच्छा या बुरा कार्य पूरी तरह से उसके परिणाम पर निर्भर करता है। बालक दण्ड के भय से बड़ों की आज्ञा का पालन करता है। क्रिया जितनी गलत होगी दण्ड भी उतना ही कठोर होगा। इस तरह से प्रारम्भिक अवस्था में दण्ड को ही बच्चों में नैतिकता का आधार माना है। इस स्तर के अन्तर्गत दो चरण आते हैं।

(A) आज्ञा एवं दण्ड की अवस्था (B) अहंकार की अवस्था

7. According to Jean Piaget, human baby is born with some instincts and reflexes termed as-
जीन पियाजे के अनुसार मानव-शिशु में कौन सी प्रवृत्तियाँ और प्रतिक्रियाँ जन्मजात होती हैं?

- (a) Accommodations / अनुकूलन
(b) Schemas / स्कीमा
(c) Mind maps / मानस-चित्र
(d) Operations / प्रक्रियाशीलता

Ans. (b) : जीन पियाजे के अनुसार मानव-शिशु में स्कीमा प्रवृत्तियाँ और प्रतिक्रियाँ जन्मजात होती हैं। पियाजे के अनुसार स्कीमा से तात्पर्य एक ऐसी मानसिक संरचना से लिया जाता है जिसका सामान्यीकरण किया जा सकता है। दूसरे शब्दों में स्कीमा जानने व समझने में शामिल शारीरिक व मानसिक दोनों क्रियाओं का वर्णन है। स्कीमा ज्ञान की श्रेणियाँ हैं जो संसार की समझ और व्याख्या में हमारी मदद करती हैं। जैसे-जैसे बच्चे के अनुभव में विस्तार होता है वैसे-वैसे नवीन अनुभवों व जानकारी के आधार पर पूर्ववर्ती स्कीमा में संशोधन, जोड़ना या परिवर्तन या नये स्कीमा बनाने की प्रक्रिया होती जाती है।

8. According to Lev Vygotsky, new knowledge is constructed in a zone between-
लेव वायगोत्सकी के अनुसार नए ज्ञान की संरचना किस क्षेत्र में होती है, उस क्षेत्र के बीच में-

- (a) What a child knows and is capable of knowing
जो कि बच्चा जानता है और उसमें जानने का सामर्थ्य है।
- (b) What a child knows and what is much beyond her reach./जो कि बच्चा जानता है और जो उसकी पहुँच के बहुत बाहर है।
- (c) What a child wants to know and what the teacher thinks she should know.
जो कि बच्चा जानना चाहता है और शिक्षक के विचार से जिसका बच्चे को ज्ञान होना चाहिए।
- (d) What a child wants to know and what her parents think she should know.
जो कि बच्चा जानना चाहता है और उसके अभिभावकों के विचार से जिसका उसे ज्ञान होना चाहिए।

Ans. (a) : लेव वायगोत्सकी के अनुसार नए ज्ञान की संरचना जो कि बच्चा जानता है कि किस क्षेत्र में होती है, उस क्षेत्र के बीच में उसमें जानने का सामर्थ्य है।

एक छात्र (प्रशिक्षु-नया कर्मचारी आदि) अपने दम पर क्या कर सकता है, और वह किसी और जानकार के समर्थन से क्या हासिल कर सकता है, के बीच की दूरी। वायगोत्सकी ने ZPD को उन कौशलों को माप के रूप में देखा जो परिपक्व होने की प्रक्रिया में हैं, विकास के उपायों के पूरक के रूप में जो केवल एक शिक्षार्थी की स्वतंत्र क्षमता को देखते हैं।

9. A child in the classroom hits his/her classmates in the same way that he/she has seen being punished at home. This is an example of-
कक्षा में एक बच्चा अपने सहपाठियों से इस तरह व्यवहार करता है और जैसे उससे उसके घर में बर्ताव किया जाता है। यह किसका उदाहरण है?

- (a) Constructivism / संरचनावाद
(b) Social construction / सामाजिक संरचनावाद
(c) Observational learning / अवलोकन अधिगम
(d) Humanistic learning / मानववादी अधिगम

Ans. (c) : कक्षा में एक बच्चा अपने सहपाठियों से इस तरह व्यवहार करता है और उससे उसके घर में बर्ताव किया जाता है। यह अवलोकन अधिगम का उदाहरण है। अवलोकन अधिगम सीखने का एक रूप है। जिसमें लोग किसी अन्य व्यक्ति को उस व्यवहार को देखकर नया व्यवहार प्राप्त करते हैं। व्यवहार करने वाले व्यक्ति को मॉडल के रूप में जाना जाता है। अवलोकन अध्ययन अनुसंधान के प्रणेता अल्बर्ट बंदुरा हैं। संज्ञानात्मक और समस्या-समाधान के कौशल को दूसरों को देखकर और उसकी नकल करके सीखा जा सकता है।

10. A child centered classroom would-
एक “बालक केन्द्रित कक्षा” में क्या होना चाहिए?

- (i) have provisioning for a lot of resources.
बहुत से संसाधनों का प्रावधान
(ii) be based on flexible grouping
लचीलता समूहीकरण
(iii) use textbook as the only source of knowledge
पाठ्य पुस्तक ज्ञान का एकमात्र आधार
(iv) have children as active participants.
छात्रों की सक्रिय सहभागिता
(v) follow a rigidly structured curriculum and employ summative assessment.
एक संरचित पाठ्यक्रम और योगात्मक आकलन
- (a) (i) (ii) (iv) / (i) (ii) और (iv)
(b) (i) (iii) (v) / (i) (iii) और (v)
(c) (i) (iv) (v) / (i) (iv) और (v)
(d) (i) (iii) (iv) / (i) (iii) और (iv)

Ans. (a) : एक “बालक केन्द्रित कक्षा” में बहुत से संसाधनों का प्रावधान, लचीलता समूहीकरण और छात्रों की सक्रिय सहभागिता होना चाहिए। बाल केन्द्रित कक्षा में बालक की रूचियों, प्रवृत्तियों तथा क्षमताओं को ध्यान में रखकर शिक्षा प्रदान किया जाता है। इस प्रकार की शिक्षा में बच्चों के अनुभवों और उनकी आवाज को कक्षा में प्रमुखता दिया जाता है। पाठ्यपुस्तक ज्ञान का एकमात्र आधार और संरचित पाठ्यक्रम और योगात्मक आकलन बालकेन्द्रित कक्षा में नहीं होना चाहिए।

11. As per the theory of Howard Gardner-
हॉवर्ड गार्डनर के सिद्धांत के अनुसार-

- (a) Intelligence is unitary construct.
बुद्धि एक ऐकिक संरचना है।
(b) Intelligence is a generic ability that depends on accumulated knowledge and experience.
बुद्धि एक व्यापक क्षमता है जो संचित ज्ञान और अनुभव पर निर्भर है।

- (c) Intelligence can be categorized into three primary mental abilities.

बुद्धि को तीन प्राथमिक मानसिक क्षमताओं में वर्गीकृत किया जा सकता है।

- (d) Intelligence can be divided into several independent intelligences each one of which has a unique biological basis.

बुद्धि को विविध स्वतंत्र बुद्धियों में विभाजित किया जा सकता है जिसमें प्रत्येक का एक अद्वितीय जैविक आधार है।

Ans. (d) : हॉवर्ड गार्डनर के सिद्धांत के अनुसार बुद्धि को विविध स्वतंत्र बुद्धियों में विभाजित किया जा सकता है जिसमें प्रत्येक का एक अद्वितीय जैविक आधार है। हॉवर्ड गार्डनर ने कहा है कि बुद्धि का स्वरूप एकांकी न होकर बहुप्रकारीय होता है। उसने कुल सात तरह की बुद्धि बताते हुए कहा है कि ये सातों बुद्धि परस्पर एक दूसरे से स्वतंत्र होती हैं एवं प्रत्येक की क्रियाशील होने के ढंग अलग-अलग होते हैं।

12. To ensure 'assessment for learning' a teacher should-/
किसी शिक्षक के 'सीखने का मूल्यांकन' सुनिश्चित करने को लिए-

- (a) make comparisons amongst students based on their grades.
अंकों के आधार पर विद्यार्थियों में तुलना करना चाहिए।
(b) analyse the work of each child and determine the gaps in their learning.
प्रत्येक बच्चे (पाकचे) के कार्य का विश्लेषण करना और उनके अवबोध में अंतर ज्ञात करनी चाहिए।
(c) Only give yes-no questions in an assessment test./
किसी मूल्यांकन परीक्षा में केवल हाँ-ना के प्रश्न दोनों चाहिए।
(d) test the recall capacity of children on a paper-pencil test./
बच्चों की स्मरण शक्ति को पेपर-पेन्सिल परीक्षा द्वारा परखना चाहिए।

Ans. (b) : किसी शिक्षक को 'सीखने का मूल्यांकन' सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक बच्चे (पाकचे) के कार्य का विश्लेषण करना और उनके अवबोध में अंतर ज्ञात करना चाहिए। सीखने के मूल्यांकन में सीखने की प्रक्रिया को बच्चा कितना सीखा है। इससे हम बच्चों के सीखे हुए ज्ञान को बच्चों के अन्दर सृजन किया गया ज्ञान को मापते हैं। इसमें शिक्षिका का कार्य होता है कि वह बच्चों के कार्यों का विश्लेषण करती है और उनके अवबोध में अंतर ज्ञात करती है।

13. The holistic 360 degree multi-dimensional report suggested by National Educational Policy 2020 proposes-
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा सुझाई गयी समग्र, 360-डिग्री बहुआयामी रिपोर्ट क्या प्रस्तावित करती है?

- (a) Summative of Assessment / योगात्मक आकलन
(b) assessment of rote memorization skills.
यंत्रवत याद करने के कौशल का आकलन
(c) grading of children on the basis of paper-pencil tests./
विद्यार्थियों को पेपर पेन्सिल परीक्षा आधारित श्रेणियों में बाँटना
(d) inclusion of self-assessment and peer-assessment.
स्व-आकलन और समसमूह आकलन का समावेश

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा सुझाई गयी समग्र, 360-डीग्री बहुआयामी रिपोर्ट स्व आकलन और समसमूह आकलन का समावेश प्रस्तावित करता है समग्र प्रगति (360 डिग्री) के साथ मूल्यांकन सुधार और सीखने के परिणाम प्राप्त करने के लिए छात्रों की प्रगति को ट्रैक किया जाएगा। सेल्फ/स्व- आकलन वह है जो छात्रों की अपने प्रदर्शन का आकलन करने की अनुमति देता है छात्रों को उनके निर्णय कौशल विकसित करने में मदद करता है। जबकि पीयर/समसमूह आकलन छात्रों को एक दूसरे के प्रदर्शन का आकलन करने की अनुमति देता है सुनने विश्लेषण करने और समस्या समाधान के द्वारा एक दूसरे से सीखने में विद्यार्थियों की मदद करता है।

14. What should a teacher do in a classroom that has learners from diverse linguistic backgrounds?

विभिन्न भाषीय पृष्ठभूमि से आने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

(a) Penalize learners whenever they speak in their mother tongue./जब भी विद्यार्थी अपनी मातृभाषा में बात करें तब उन्हें हतोत्साहित करना।

(b) Create a culture of appreciation by encouraging them to talk about their language and dialect.

कक्षा में सम्मान की संस्कृति पैदा करना जिसमें विद्यार्थियों को अपनी भाषा और बोली के बारे में बात करने को प्रोत्साहित किया जाये।

(c) Tell the students to speak only in the standard language prescribed by the school.

विद्यार्थियों को बोलना कि वे केवल स्कूल द्वारा निर्धारित मानक भाषा में बात करें।

(d) Ask the students from marginalized community to enroll in home tuitions.

वह विद्यार्थी जो हाशिये पर समुदाय से आते हैं-को घर पर ट्यूशन रखने को कहना।

Ans. (b) : विभिन्न भाषीय पृष्ठभूमि से आने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में एक शिक्षिका को कक्षा में सम्मान की संस्कृति पैदा करना चाहिए। जिसमें विद्यार्थियों को अपनी भाषा और बोली के बारे में बात करने को प्रोत्साहित किया जाये। कक्षा में विभिन्न संस्कृति के बालक रहते हैं सबकी भाषा, रहन सहन, खान-पान, वेषभूषा आदि भिन्न-भिन्न होते हैं। इसलिए शिक्षिका को चाहिए कि कक्षा में सभी बच्चों को संस्कृति का सम्मान करने की भावना का विकास करे। ऐसा करने से बालक अपनी बातों को अपने ही भाषा व संस्कृति में अभिव्यक्त करेगा। क्योंकि बालक को महसूस हो जायेगा कि उसकी भाषा व संस्कृति अच्छी है। तभी बालक अपने विचारों को लोगों के सामने खुलकर प्रस्तुत करेगा।

15. How can a teacher promote gender stereotype flexibility in her classroom?

एक शिक्षिका अपने कक्षा में जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन को कैसे बढ़ावा देगी?

(a) By encouraging girls towards 'feminine' traits and roles; and boys towards 'masculine'.

लड़कियों की 'स्त्रीवादी' व लड़कों को 'पुरुषवादी' विशेषताओं को और प्रोत्साहित करके।

(b) By giving gender specific learning tasks to boys and girls that they are genetically programmed for.

लड़कों व लड़कियों को अलग अधिगम कार्य देकर जिसके लिए वह आनुवांशिक रूप से तैयार हैं।

(c) By having gender appropriate expectation-girls to excel in language and boys in maths.

जेंडर उपयुक्त अपेक्षाएं रखकर-लड़कियों भाषा में अच्छा करेंगी व लड़के भाषा में।

(d) By presenting role models of people in non-stereotypical sex roles'.

व्यक्तियों को गैर रूढ़िवादी भूमिकाओं में प्रस्तुत करके।

Ans. (d) : एक शिक्षिका अपने कक्षा में जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन को व्यक्तियों को गैर रूढ़िवादी भूमिकाओं में प्रस्तुत करके बढ़ावा देगी। शिक्षिका जेंडर रूढ़िवादिता को कम करने के लिए गैर रूढ़िवादिता लिंग भूमिका का प्रतिनिधित्व धीरे-धीरे बढ़ा रही है।

16. To ensure learning of first-generation school goers, teachers should-

अपनी पीढ़ी से पहली बार स्कूल जाने वाली विद्यार्थियों की शिक्षा के लिए एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

(a) instill the fear of failure in them so that they work under stress and anxiety.

इनमें असफलता का डर पैदा करना चाहिए ताकि यह दबाव व तनाव में काम करें।

(b) familiarize the learners with the language and culture of the school while respecting their culture.

इनकी संस्कृति का सम्मान करते हुए इन्हें स्कूल की भाषा व संस्कृति से परिचित करवाना चाहिए।

(c) make separate sections for them since these children would negatively influence the other children.

इनके लिए अलग कक्षा बनानी चाहिए ताकि यह दूसरों विद्यार्थियों पर नकारात्मक प्रभाव न डाल पायें।

(d) have no exceptions for them since many of them are 'uneducable'.

इनसे कोई अपेक्षा नहीं रखनी चाहिए क्योंकि इनमें से बहुत से विद्यार्थी शिक्षण के लायक नहीं हैं।

Ans. (b) : अपनी पीढ़ी से पहली बार स्कूल जाने वाली विद्यार्थियों की शिक्षा के लिए एक शिक्षिका को इनकी संस्कृति का सम्मान करते हुए इन्हें स्कूल की भाषा व संस्कृति से परिचित करवाना चाहिए। क्योंकि जो बालक पहली बार स्कूल आ रहा है वह अपनी ही संस्कृति व सभ्यता को लेकर स्कूल आयेगा तो शिक्षिका का कर्तव्य है कि वह बालक के संस्कृति का सम्मान करे उसके बाद वह अपनी स्कूल की भाषा व संस्कृति से परिचित करायेगा तब बालक सक्रिय रूप से रूचि लेकर सुनेगा और समझेगा भी।

17. Assertion (A): Having a diverse classroom with students from varied social, economic and cultural backgrounds enriches the learning experiences of all students.

कथन (A) : विविध प्रकार की सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों की कक्षा सभी विद्यार्थियों के अधिगम अनुभवों को बढ़ाती है।

Reason (R) : Only students with visual/hearing impairment and learning disability benefit from inclusion.

तर्क (R): समावेशन से केवल उन्हीं विद्यार्थियों को लाभ होता है जो दृष्टि-बाधक/श्रवण रूप से बाधित है या जिन्हें विकार हैं।

Choose the correct option / सही विकल्प चुनें

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false.
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false.
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

कथन (A) : विविध प्रकार की सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों की कक्षा सभी विद्यार्थियों के अधिगात्मक अनुभवों को बढ़ाती है। इसमें बालक एक दूसरे की सभ्यता, संस्कृति रहन-सहन, वेशभूषा से परिचित होते हैं क्योंकि सभी जगह की अपनी संस्कृति अलग-अलग रहती है।

तर्क (R) : समावेशन से केवल उन्हीं विद्यार्थियों को लाभ होता है जो दृष्टि-बाधित/श्रवण रूप से बाधित है या जिन्हें विकार हैं यह कथन गलत है क्योंकि समावेशन शिक्षा में सभी प्रकार के बालक अध्ययन करते हैं। समावेशन में केवल दृष्टि बाधित और श्रवण बाधित बालक ही नहीं बल्कि अस्थिबाधित बालक, मूक बधिर बालक, मानसिक मंदता बालक आदि सभी प्रकार के बालक आते हैं।

**18. What pedagogical provisions should a teacher make for a student with visual impairment?/
एक शिक्षिका को उस विद्यार्थी के लिए जो दृष्टि-बाधित हैं के लिए क्या शिक्षा-स्तरीय प्रावधान करने चाहिए।**

- (a) Use a lot of fine print material / बहुत से सूक्ष्म मुद्रण संसाधनों का इस्तेमाल करना चाहिए।
- (b) Give a lot of verbal cues to create opportunities to imagine. / मौखिक संकेतों का इस्तेमाल करना चाहिये ताकि उनको कल्पना करने के अवसर मिलें।
- (c) Give a lot of visual demonstrations.
बहुत से दृश्य प्रदर्शन देने चाहिए।
- (d) Do a lot of blackboard work.
ब्लैकबोर्ड पर बहुत कार्य करना चाहिए।

Ans. (b) : एक शिक्षिका को उस विद्यार्थी के लिए जो दृष्टि-बाधित हैं के लिए मौखिक संकेतों का इस्तेमाल करना चाहिये ताकि उनको कल्पना करने के अवसर मिलें। यही शिक्षा-स्तरीय प्रावधान करने चाहिए। दृष्टिबाधित बालक के आशय ऐसे बच्चों से है, जिनके नेत्र पूरी तरह से या आंशिक रूप से खराब हो गये हैं। इसलिए ऐसे बालकों के सामने हमें मौखिक रूप से बोलते हुए संकेत देना चाहिए जिससे बालक शिक्षिका द्वारा बोले गये शब्दों को सुनकर, समझकर वह कल्पना कर सके। दृष्टिबाधित बालकों को सीखने पढ़ने के लिए ब्रेल लिपि विधि बनायी गयी है।

19. How can a conducive classroom ethos for learning be created for students with learning disabilities?/विद्यार्थी जिन्हें अधिगम विकार है के सीखने के लिए निम्न में से कौन सी कक्षा संस्कृति उपयुक्त हैं?

- (a) Following rigid curriculum
सख्त पाठ्यचर्या का पालन करना
- (b) Using diverse pedagogical strategies.
विविध शिक्षाशास्त्रीय पद्धतियाँ अपनाना
- (c) Ensuring standardized assessment.
मानकीकृत आकलन निश्चित करना
- (d) Having zero tolerance for errors and mistakes
त्रुटिओं और गलतियों के लिए असहनशीलता रखना

Ans. (b) : विद्यार्थी जिन्हें अधिगम विकार है के सीखने के लिए विविध शिक्षाशास्त्रीय पद्धतियाँ अपनाना कक्षा संस्कृति के लिए उपयुक्त है। कक्षा में विविध प्रकार के बच्चे रहते हैं और सभी बच्चों में कोई न कोई अधिगम विकार होता ही है। इसलिए सीखने के विविध शिक्षण पद्धतियों को कक्षा में संस्कृति के लिए उपयुक्त है।

**20. Gifted learners can be identified by-
प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की पहचान कैसे की जा सकती है?**

- (i) their willingness to take up challenging tasks
चुनौतीपूर्ण कार्यों के लिए तत्परता द्वारा
- (ii) their inability to work without extrinsic motivation / किसी बाहरी अभिप्रेरणा के बिना काम करने की अक्षमता द्वारा
- (iii) originality of thoughts / मौलिक सोच द्वारा
- (iv) ability to think of multiple solutions
बहुत समाधानों की क्षमता द्वारा
- (a) (i), (ii) / (i) और (ii)
- (b) (iii), (iv) / (iii) और (iv)
- (c) (i) (iii) (iv) / (i), (iii) और (iv)
- (d) (i), (ii), (iii), (iv) / (i), (ii), (iii) और (iv)

Ans. (c) : प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की पहचान चुनौतीपूर्ण कार्यों के लिए तत्परता द्वारा, मौलिक विचार/सोच द्वारा और बहुत समाधानों की क्षमता द्वारा की जा सकती है। प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की बुद्धिलब्धि 130 से अधिक होती है। ऐसे विद्यार्थी चुनौतीपूर्ण कार्य करने में आनन्दित होते हैं। उनके मस्तिष्क में नये नये विचार आते हैं वे एक ही कार्यों को कई तरीके से करते हैं ऐसे बालक को अपसारी चिन्तन वाले श्रेणी में रखा जाता है। प्रतिभाशाली बालक को कार्य करने के लिए किसी बाहरी अभिप्रेरणा की जरूरत नहीं पड़ती है बल्कि वह खुद आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित होता है।

21. Which of the following practice by a teacher is detrimental for a constructive teaching-learning process?

निम्न में से अध्यापक द्वारा अपनाई कौन-सी तकनीक संरचनात्मक शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में हानिकारक है?

- (a) Considering students pace of learning while assigning them work.
विद्यार्थियों को कार्य सौंपते हुए उनकी अधिगम-गति का ध्यान रखना।
- (b) Giving 'black stars' to motivate non-performing students / अच्छा प्रदर्शन ना करने वाले बच्चों को प्रेरित करने के लिए 'काले स्टार' देना।
- (c) Assessing learning using multiple modes
अधिगम के आंकलन हेतु विविध तरीके अपनाना।
- (d) Being sensitive and considerate to the social context of learners. / विद्यार्थियों के सामाजिक सन्दर्भ के प्रति संवेदनशील और विचारशील होना।

Ans. (b) : अध्यापक द्वारा अपनाई गई अच्छा प्रदर्शन ना करने वाले बच्चों को प्रेरित करने के लिए 'काले स्टार' देने वाला तकनीक संरचनात्मक शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में हानिकारक है। क्योंकि अगर हम बालक को काला स्टार देंगे तो बच्चे के अन्दर आत्महीनता की भावना का विकास हो जाएगा। उसके प्रदर्शन में उन्नति न होकर वह अवनति की ओर चला जाएगा इसलिए अध्यापक को चाहिए की बालक का अच्छा प्रदर्शन न करने पर बालक को कैसे कार्य करना चाहिए यह समझना चाहिए।

22. Should intuitive thinking be encouraged in the classroom?

क्या कक्षा में सहज ज्ञान चिंतन को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए?

- (a) Yes, children's intuitions and guesses help them develop their cognitive reasoning.
हाँ, बच्चों का सहज ज्ञान और अनुमान, उनके ज्ञानात्मक चिंतन को विकसित करने में सहायता करते हैं।
- (b) No, intuitions are mere conjectives and need to be discarded.
नहीं, सहज ज्ञान केवल कल्पना है और उसे अलग ही रखना चाहिए।
- (c) Yes, but teachers should immediately tell correct answers to the students.
हाँ, परन्तु शिक्षक को तुरन्त ही बच्चों को सही उत्तर बता देने चाहिए।
- (d) No, intuitive thinking is subjective and non-scientific.
नहीं, सहज ज्ञान चिंतन व्यक्तिपरक और अ-वैज्ञानिक है।

Ans. (a) : हाँ, कक्षा में सहज ज्ञान चिंतन को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए क्योंकि इससे बच्चों का सहज ज्ञान और अनुमान उनके ज्ञानात्मक चिंतन को विकसित करने में सहायता करते हैं। सहज ज्ञान बालकों के अन्दर खुद ही विकसित होता है यह कहीं से सीखा नहीं जाता है। जैसे पक्षी क्यों उड़ते हैं मछली क्यों पानी में रहती है ये सब सहज ज्ञान के अन्तर्गत ही आते हैं इसलिए अध्यापक को चाहिए कि बच्चों को सहज ज्ञान चिंतन पर उसे प्रोत्साहित करे इससे बालक खुश होकर अच्छे से कार्य करेगा। इससे बालक का तर्क कौशल-अनुमान आदि उसके ज्ञानात्मक पक्ष को मजबूत बनायेगा।

23. Assertion (A) : Using a set of visuals followed by discussions based on learner's prior experience, helps learners to build conceptual understanding.

कथन (A) : दृश्यों के एक संग्रह का इस्तेमाल करने और उसके बाद अधिगमकर्ताओं के पूर्व अनुभवों के आधार पर चर्चा करना, अधिगमकर्ताओं में संकल्पनात्मक समझ को बढ़ावा देगा।

Reason (R) : Learner's actively construct their own knowledge by connecting new ideas to existing ideas on the basis of materials/activities presented to them.

तर्क (R) : अधिगमकर्ताओं उन्हें दी गयी सामग्री/क्रियाकलापों के आधार पर उनके मौजूदा विचारों को नए विचारों से जोड़ कर सक्रिय रूप से अपने ज्ञान की संरचना करते हैं।

Choose the correct option/ सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false.
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false.
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : A और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की

तर्क (R) : अधिगमकर्ताओं उन्हें दी गयी सामग्री / क्रियाकलापों के आधार पर उसके मौजूदा विचारों को नये विचारों से जोड़कर सक्रिय रूप से अपने ज्ञान की संरचना करते हैं। इसमें बालक अपने पुराने ज्ञान को नये ज्ञान से जोड़ता है जिससे अधिगम कार्य सरल हो जाता है।

कथन (A) : दृश्यों के एक संग्रह का इस्तेमाल करने और उसके बाद अधिगमकर्ताओं के पूर्व अनुभवों के आधार पर चर्चा करना, अधिगमकर्ताओं में संकल्पनात्मक समझ को बढ़ावा देगा। शिक्षा में बेहतर अधिगम तथा संकल्पनात्मक समझ विकसित करने में ई-सामग्रियां बहुत उपयोगी साबित हो रही हैं। अधिगमकर्ता अपने पूर्व अनुभवों पर लोगों से चर्चा करता है जो अधिगम में सहायक है।

24. Children learn in a _____ way and not in a _____ way.

बच्चे _____ तरीके से सीखते हैं और _____ तरीके से नहीं सीखते हैं?

- (a) spiral ; linear / वर्तुलाकार, एकरेखीय
- (b) linear ; spiral / एकरेखीय, वर्तुलाकार
- (c) mechanistic ; constructivist
यंत्रिकतावादी, संरचनावादी
- (d) unstructured ; constructivist
निर्देशात्मक, संरचनावादी

Ans. (a) : बच्चे वर्तुलाकार तरीके से सीखते हैं और एकरेखीय तरीके से नहीं सीखते हैं। बच्चे एक सी गति में सीधा चलकर अधिगम को प्राप्त नहीं करते, बल्कि बढ़ते हुए पीछे हटकर अपने विकास को परिपक्व और स्थायी बनाते हुए (वर्तुलाकार आकृति की तरह) आगे बढ़ता है। किसी एक अवस्था में वह तेजी से आगे बढ़ते हुए इसी गति से आगे जाता है और किसी अवस्था में धीमी गति से विकास करता है, सदैव गति समान नहीं होती है तो हम कह सकते हैं कि बच्चे 'वर्तुलाकार' तरीके से सीखते हैं।

25. To provide a conducive environment for learning a teacher should :

अधिगम हेतु एक प्रेरक वातावरण देने के लिए, शिक्षक को-

- (a) Focus only on emotions of students and ignore cognitive aspects.
विद्यार्थियों की भावनाओं पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए और संज्ञानात्मक पहलुओं की उपेक्षा करनी चाहिए।

- (b) Focus only on cognitive aspects and ignore emotions of students.
संज्ञानात्मक पहलुओं पर ध्यान देना चाहिए और विद्यार्थियों की भावनाओं की उपेक्षा करनी चाहिए।
- (c) Consider that emotional and cognitive aspects influence each other.
यह मानना चाहिए कि भावनात्मक और संज्ञानात्मक पहलू एक दूसरे प्रभावित करते हैं।
- (d) Consider that there is no relationship between emotions and cognitive aspects.
यह मानना चाहिए कि भावनात्मक और संज्ञानात्मक पहलुओं में कोई सम्बन्ध नहीं है।

Ans. (c) : अधिगम हेतु एक प्रेरक वातावरण देने के लिए, शिक्षक को यह मानना चाहिए कि भावनात्मक और संज्ञानात्मक पहलू एक दूसरे को प्रभावित करते हैं। भावनात्मक और संज्ञानात्मक के बीच घनिष्ठ सम्बन्ध है। एक बच्चे के शारीरिक, संज्ञानात्मक भावनात्मक और सामाजिक विकास एक एकीकृत विकास है। सामाजिक कौशल और उच्च आत्म सम्मान के विकास सहित एक व्यक्ति और अन्य लोगों को बीच होने वाले परिवर्तन है। जबकि संज्ञानात्मक सभी प्रकार की विचार प्रक्रियाओं को संदर्भित करती है जैसे की समझना याद रखना, सीखना समस्या को हल करना आदि।

26. To encourage meaningful learning students should be motivated to set _____ goals rather than _____ goals.
विद्यार्थियों के सार्थक शिक्षण के लिए उत्साहित करने के लिए उन्हें उद्देश्य रूप में _____ के स्थान पर _____ के लिए प्रेरित करना चाहिए।

- (a) learning ; performance / अवबोध, उपलब्धि
(b) performance; learning / उपलब्धि, उद्देश्य
(c) failure avoiding ; failure accepting
असफलता न होने देने, असफलता स्वीकारना
(d) failure accepting ; failure avoiding
असफलता स्वीकारना, असफलता न होने देने

Ans. (b) : विद्यार्थियों के सार्थक शिक्षण के लिए उत्साहित करने के लिए उन्हें उद्देश्य रूप में उपलब्धि के स्थान पर उद्देश्य के लिए प्रेरित करना चाहिए। विद्यार्थियों को प्रेरित करने के लिए बालक को उपलब्धि हासिल करने को महत्व नहीं देना चाहिए बल्कि विद्यार्थी को अपने उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए कहना चाहिए। विद्यार्थी अपने उद्देश्य को प्राप्त कर लेगा तो वह अपने आप उपलब्धि प्राप्त कर लेगा। इसलिए एक सार्थक अधिगम के लिए विद्यार्थियों को अपने उद्देश्य पर ध्यान देना चाहिए।

27. What do errors in students work indicate?
विद्यार्थियों के काम में त्रुटियाँ क्या इंगित करती हैं?

- (a) Students inferior cognitive capabilities as compared with other peers/ विद्यार्थियों के अन्य समकक्षियों की तुलना में संज्ञानात्मक क्षमता।
(b) Student's demotivation since learning is totally contingent upon external rewards.
विद्यार्थियों का निरुत्साह क्योंकि सीखना पूरी तरह बाहरी ईनाम पर निर्भर है।
(c) student's inability for meaning-making without direct instruction from adults.
वयस्कों के सीधे निर्देशों के अभाव में विद्यार्थियों की अर्थपूर्ण सीखने कि अक्षमता।

- (d) Student's thinking is qualitatively different from adults./ विद्यार्थियों के सोच व्यस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न है।

Ans. (d) : विद्यार्थियों के काम में त्रुटियाँ इंगित करती हैं कि विद्यार्थियों के सोच व्यस्कों से गुणात्मक रूप में भिन्न है। जीन पियाजे ने इस बात पर बल दिया है कि बच्चे संसार के बारे में अपनी समझ की रचना सक्रिय रूप से करते हैं। पियाजे का मानना है कि प्रत्येक अवस्था चिंतन के एक विशिष्ट तरीके से परिभाषित होती है एवं आयु से संबद्ध रहती है। यह स्मरण रखना महत्वपूर्ण है कि यह चिंतन का अलग तरीका है तथा गुणात्मक रूप से भिन्न होती है न कि मात्रात्मक रूप से जो एक अवस्था को दूसरी अवस्था से अधिक उच्च बनाती है।

28. Match the following procedures of problem solving with their description.

समस्या समाधान की निम्नलिखित प्रक्रियाओं का उनके वर्णन से मिलान कीजिए-

(a)	Algorithm कलन विधि	(i)	keeping in mind solutions of problems similar to the problem at hand./मिलती-जुलती समस्याओं के समाधान को ध्यान में रखना
(b)	Heuristic स्वानुभविक शोध प्रणाली	(ii)	step by step prescribed solution of a problem एक समस्या को हल करने की चरण दर निर्धारित पदानुक्रम विधि
(c)	Analogy तुल्यरूपता	(iii)	dividing a problem into sub-goals and then solving each sub-goals. एक समस्या को उप-लक्ष्यों में विभाजित करना और फिर प्रत्येक उप-लक्ष्य को हल करना
(d)	Means-end analysis उपाय-अंत विश्लेषण	(iv)	a general strategy leading to the correct answer /सही उत्तर प्राप्त करने की एक सामान्य नीति

- (a) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i) (D)-(ii)
(b) (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(ii) (D)-(iii)
(c) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i) (D)-(iv)
(d) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i) (D)-(iii)

Ans. (d) : समस्या समाधान की प्रक्रियाओं का वर्णन से मिलान इस प्रकार है-

- (a) कलन विधि (ii) एक समस्या को हल करने की चरण निर्धारित पदानुक्रम विधि।
(b) स्वानुभविक शोध प्रणाली (iv) सही उत्तर प्राप्त करने की एक सामान्य नीति
(c) तुल्यरूपता (i) मिलती-जुलती समस्याओं के समाधानों को ध्यान में रखना
(d) उपाय-अंत विश्लेषण (iii) एक समस्या को उप लक्ष्यों में विभाजित करना और फिर प्रत्येक उपलक्ष्य को हल करना।

29. Learning is significantly affected by personal as well environmental factors. Which of the following statement is correct in this context?

अधिगम व्यक्तिगत और पर्यावरणीय कारकों से महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित होता है। इस सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) Aptitude and attitude both are personal factors.
अभिरुचि और अभिवृत्ति दोनों व्यक्तिगत कारक हैं।
- (b) Religion and attention both are personal factors./कक्षायी शिक्षाशास्त्र और अवधान दोनों व्यक्तिगत कारक हैं।
- (c) Interest and community both are environmental factors.
रुचि और समुदाय दोनों पर्यावरणीय कारक हैं।
- (d) Age and school both are environmental factors.
उम्र और विद्यालय दोनों पर्यावरणीय कारक हैं।

Ans. (a) : अधिगम व्यक्तिगत और पर्यावरणीय कारकों से महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित होता है। इस सन्दर्भ में अभिरुचि और अभिवृत्ति दोनों व्यक्तिगत कारक हैं यह कथन सही है। अभिरुचि से तात्पर्य व्यक्ति के उस रुझान, रुचि या योग्यता से होता है जो किसी विशिष्ट कार्य, पाठ्यक्रम या व्यवसाय में सफलता प्राप्त करने के लिए आवश्यक व महत्वपूर्ण होता है जबकि अभिवृत्ति किसी विशिष्ट प्रकरण के प्रति व्यक्ति की प्रवृत्तियों व भावनाओं, पूर्वाग्रहों अथवा पक्षपातों पूर्व निर्मित अभिप्रायों विचारों, भय, दबावों तथा मान्यताओं का कुल योग है।

30. In a socio-constructivist frame, learning and knowledge is-/**एक सामाजिक रचनावादी परिप्रेक्ष्य में अधिगम व ज्ञान-**

- (a) transmitted by the teacher to the learners.
शिक्षिका द्वारा विद्यार्थियों को प्रसारित किया जाता है।
- (b) discovered independently by the learners.
विद्यार्थियों द्वारा स्वतंत्र रूप से खोजा जाता है।
- (c) co-constructed by the learners with support from the teachers.
शिक्षिका की मदद से विद्यार्थियों द्वारा सह-संरचित होता है।
- (d) directed and dictated only by the textbooks.
केवल पाठ्यपुस्तकों द्वारा निर्देशित व निर्धारित होता है।

Ans. (c) : एक सामाजिक रचनावादी परिप्रेक्ष्यों में अधिगम व ज्ञान शिक्षिका की मदद से विद्यार्थियों द्वारा सह संरचित होता है। अधिगम में यह संरचित एक विशिष्ट दृष्टिकोण है। जहां सहयोगात्मक कार्य करने पर जोर दिया जाता है। शिक्षिका और विद्यार्थियों के बीच संचार और संवाद जो सीखने पर केन्द्रित है। विद्यार्थियों के लिए प्रतिक्रिया को स्वीकार करने और प्राप्त करने के साथ साथ प्रतिबिंबित करने की क्षमता सह निर्माण/संरचित दृष्टिकोण के लिए सीखने की प्रक्रिया है।

PART-II/भाग-II **SOCIAL STUDIES** **सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)**

31. The term **primogeniture** means:

‘ज्येष्ठाधिकार’ का क्या अर्थ है:

- (a) The eldest son inherits his father's estate
ज्येष्ठ पुत्र अपने पिता के राज्य का उत्तराधिकारी होता है।
- (b) The estate is divided amongst all sons
राज्य का विभाजन समस्त पुत्रों में कर दिया जाता है।
- (c) The resources of the group are owned by the leader /समूह के संसाधनों पर मुखिया का अधिकार होता है।
- (d) The resources of the group are owned by the group members/समूह के संसाधनों पर समूह के सदस्यों का अधिकार होता है।

Ans. (a) : ‘ज्येष्ठाधिकार’ का अर्थ ज्येष्ठ पुत्र अपने पिता के राज्य का उत्तराधिकारी होता है। यह अधिकार परम्परा प्राप्त होता था। शासक की मृत्यु या उसके हटने पर उसके छोटे भाई के बजाय उसका बड़ा बेटा ज्येष्ठता की वजह से उसके राज अधिकारों को ग्रहण करता था। कई बार शासक के जीवित रहते हुए उसके जीवनकाल में ही उत्तराधिकारी का निर्धारण के कारण राज्य में अशान्ति एवं युद्ध का वातावरण हो जाता था। इस अव्यवस्था को पनपने न देने के लिए प्रायः शासकों ने ज्येष्ठाधिकार का सहारा लिया।

32. Which of the following is the chronologically correct order of annexation by East India Company?

ईस्ट इंडिया द्वारा कब्जे में लिये गये प्रांतों का निम्नलिखित में कौन-सा क्रम सही है।

- (a) Sind, South of Vindhya, Afghanistan and Punjab/सिंध, विंध्य का दक्षिण, अफगानिस्तान और पंजाब
- (b) Sind, Afghanistan, south of Vindhya and Punjab/सिंध, अफगानिस्तान, विंध्य का दक्षिण और पंजाब
- (c) South of Vindhya, Sind, Afghanistan, and Punjab/विंध्य का दक्षिण, सिंध, अफगानिस्तान और पंजाब
- (d) South of Vindhya, Afghanistan, Sind, and Punjab/विंध्य का दक्षिण, अफगानिस्तान, सिंध और पंजाब

Ans. (d) : ईस्ट इण्डिया कम्पनी द्वारा कब्जे में लिए गये प्रांतों का सही क्रम इस प्रकार है।

विंध्य का दक्षिण → अफगानिस्तान → सिंध → पंजाब
ईस्ट इण्डिया कम्पनी रूस की बढ़ती शक्ति से डर गयी। इसलिए प्रथम आंग्ल - अफगान युद्ध 1838 से 1842 के बीच अफगानिस्तान के साथ एक लड़ाई लड़ी और अफगानिस्तान पर अधिकार कर लिया। 1843 में सिन्ध पर कम्पनी ने अपना शासन स्थापित किया। सबसे अन्त में 1852 में अंग्रेज गवर्नर जनरल लार्ड डलहौजी ने पंजाब का अधिग्रहण कर लिया।

33. Match the columns and choose the appropriate option.

उपयुक्त विकल्प का चयन करते हुए निम्नलिखित का सुमेल कीजिए।

Column A/ कॉलम (क)		Column B/ कॉलम (ख)	
a)	Military Pay Masters सैनिक वेतनाधिकारी	i)	Kotwals कोतवाल
b)	Minister in charge of religious Patronage धार्मिक प्रश्रम के प्रशासनिक	ii)	Faujders फौजदार
c)	Military Commanders सेना नायक	iii)	Bakshis बक्शी
d)	Town Police Commanders/ नगर	iv)	Sadrs सदर

- (a) a-iv, b-ii, c-iii, d-i (b) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
(c) a-ii, b-iv, c-iii, d-i (d) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

Ans. (b) :

- A. सैनिक वेतनाधिकारी - (iii) बक्शी
B. धार्मिक प्रश्रम के प्रशासनिक - (iv) सदर
C. सेनानायक - (ii) फौजदार
D. नगर - (i) कोतवाल

मीर बक्शी सेना विभाग का अध्यक्ष होता था। यह मनसबदारों के वेतन की देख-रेख करता था। इसे ही बक्शी के नाम से जाना जाता है। सदर या सद्रेजहाँ धार्मिक मामलों का प्रधान होता था। इसे सदर-उस-सूदूर या 'शेख-उल-इस्लाम के नाम से भी जाना जाता है। सूबे की आन्तरिक शान्ति एवं सुरक्षा की व्यवस्था कोतवाल करता था। फौजदार जिले का प्रमुख सैनिक अधिकारी था, जो कानून व्यवस्था को देखता था। इस प्रकार मुगल शासन व्यवस्था चलती थी।

34. Read the following two statements and choose the appropriate option.

निम्नलिखित दो कथनों को पढ़ें और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

Statement A: Pietra dura are coloured stones placed in depressions carved into marble or sands stones.

कथन (A) : पितरा दूरा उत्कीर्णित संगमरमर अथवा बलुआ पत्थर पर रंगीन पत्थरों को दबाकर बनाए गए।

Statement B: Shah Jahan used these in Red Fort to emphasise connection between royal justice and imperial court.

कथन (B) : शाहजहाँ ने इनका प्रयोग लाल किले में राजकीय न्याय और शाही दरबार के अंतः संबंध पर बल देने के लिए किया।

- (a) A is true and B is false/A सही है, B गलत है।
(b) Both A and B are false/A और B दोनों गलत हैं।
(c) A is false and B is true/A गलत है, B सही है।
(d) Both A and B are true /A और B दोनों सही हैं।

Ans. (d) : पितरा दूरा उत्कीर्णित संगमरमर अथवा बलुआ पत्थर पर रंगीन पत्थरों को दबाकर बनाए गये। कथन सही है। शाहजहाँ के सिंहासन के पीछे पितरा दूरा के जड़ाऊ काम की एक शृंखला बनाई गयी थी। पितरा दूरा एक सजावटी कला है। इसका प्रथम प्रयोग रोम में 1500 ई. के आस-पास दिखाई दिया था। शनैःशनैः यह कला मुगल दरबार में भी पहुँची जिसका सबसे उत्कृष्ट उदाहरण ताजमहल में मिलता है। शाहजहाँ ने इस कला का प्रयोग लाल किले में राजकीय न्याय और शाही दरबार के अंतः सम्बन्ध पर बल देने के लिए किया था। कथन भी B सत्य है।

35. Based on the following lines associated with 'Pathshalas', choose the correct option:

"Teaching was oral and the guru divided what to teach in accordance with needs of the students. Students were not separated out into different classes. The guru interacted separately with groups of children with different levels of learning"

The above lines show that:

निम्न पंक्तियों के आधार पर सही विकल्प का चयन कीजिए।

"शिक्षा मौखिक थी और गुरु शिष्यों की आवश्यकताओं के अनुसार निर्धारित करते थे कि क्या पढ़ाना है, छात्रों को अलग-अलग कक्षाओं में नहीं बाँटा जाता था। गुरु छात्रों के अधिगम के स्तर के अनुसार से, छात्रों के समूह से शैक्षिक आदान-प्रदान करते थे।"

- (a) The transaction of education is unsystematic / शिक्षा का आदान-प्रदान अव्यवस्थित है।
(b) The system is flexible/ प्रणाली लचीली है।
(c) The system is suited to local needs प्रणाली स्थानीय जरूरतों के अनुकूल है।
(d) The teacher does not allow children to express their views / शिक्षक छात्रों को अपने विचार प्रकट करने की अनुमति नहीं देते।
(a) A and B/ A और B (b) B and C/ B और C
(c) A and D/ A और D (d) B and D/ B और D

Ans. (b) : प्रश्न में दी गयी टिप्पणी से स्पष्ट है कि तत्कालीन शैक्षिक प्रणाली लचीली थी और प्रणाली स्थानीय जरूरतों के अनुकूल थी। इस प्रकार कथन B और C सत्य है। तत्कालीन शिक्षा का स्तर ऊँचा, समावेशी और व्यवस्थित था। चूँकि शिक्षा मौखिक थी इससे स्पष्ट है कि शैक्षिक स्तर ऊँचा था। समावेशी शिक्षा का होना इस कथन से स्पष्ट है कि छात्रों को अलग-अलग कक्षाओं में नहीं बाँटा जाता था।

36. Consider the statements A and B and choose the correct answer.

कथन A और B पर विचार करें तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

Statements A: Muhammad Tughluq was criticized for appointing a wine distiller, a barber and a cook to high administrative posts

कथन (A) : शराब बनाने वाले, नाई और बावर्ची को ऊँचे प्रशासनिक पदों पर बैठाने के लिए, मुहम्मद तुगलक की आलोचना हुई।

Statements B : This reflects the socio-economic stereotypes that may have been prevalent in those times.

कथन (B) : यह उस समय में प्रचलित सामाजिक-आर्थिक रूढ़िबद्ध धारणा को दर्शाता है।

- (a) Both A and B are false/A और B दोनों गलत हैं।
 (b) Both A and B are true but B is not the correct inference of A / A और B दोनों सही हैं परंतु B सही अनुमान नहीं है A का।
 (c) A is true but B is false, so B is not correct inference of A / A सही हैं परंतु B गलत है तो B सही अनुमान नहीं है A का।
 (d) Both A and B are but B is the correct inference of A / A और B दोनों सही हैं तथा B सही अनुमान है A का।

Ans. (d) : कथन A और B दोनों सही हैं तथा कथन B, कथन A का सही अनुमान है। मुहम्मद तुगलक 1325 में दिल्ली का सुल्तान बना था। उसने उच्च शिक्षा प्राप्त की थी। वह विद्वानों का यथोचित सम्मान करता था। वह पढ़ा लिखा भी था। यही कारण है कि वह शराब बनाने वाले, नाई और बावर्ची को ऊँचे प्रशासनिक पदों पर बैठाया था परन्तु उसके इस कृत्य की तत्कालीन समय में आलोचना हुई। इस प्रकार स्पष्ट है कि तत्कालीन समाज सामाजिक और आर्थिक ढंग से रूढ़िबद्ध था।

मुहम्मद तुगलक ने कृषि के लिए 'अमीर-ए-कोही' नामक पद सृजित किया। 1326-27 में राजधानी परिवर्तन किया। उसने 1329-30 ई. में ताँबे की सांकेतिक मुद्रा का प्रचलन किया।

37. The grading system used by the Mughals to fix rank salary and military responsibilities was known as :

पद, वेतन एवं सैन्य उत्तरदायित्व निर्धारित करने के लिए, मुगलों द्वारा प्रयोग में लाई गई श्रेणीक्रम व्यवस्था कहलाती थी-

- (a) Mansabdari system/मनसबदारी व्यवस्था
 (b) Iqtadari system/इक्तादारी व्यवस्था
 (c) Zabt system/जब्त व्यवस्था
 (d) Jagirdari system/जागीरदारी व्यवस्था

Ans. (a) : पद, वेतन एवं सैन्य उत्तरदायित्व निर्धारित करने के लिए, मुगलों द्वारा प्रयोग में लायी गयी व्यवस्था मनसबदारी व्यवस्था थी। यह व्यवस्था मूल रूप से मंगोलों की थी। मुगल काल में इसकी शुरुआत अकबर ने की थी। मनसबदारों की नियुक्ति बादशाह करता था। इक्तादारी व्यवस्था की शुरुआत सुल्तान इल्तुतमिश ने की थी। इस प्रथा को उसने 1226 ई. में शुरू किया। जब्ती व्यवस्था टोडरमल द्वारा विकसित भू-राजस्व की एक प्रणाली थी जो अकबर के शासन काल में शुरू हुई। जागीरदारी व्यवस्था 13वीं शताब्दी के प्रारम्भ में शुरू हुई।

38. Consider the statements A and B choose the correct option given below.

निम्नलिखित वक्तव्यों (A) और (B) पर विचार कर सही विकल्प का चयन कीजिए।

Statement A : During the British period the furnaces in most Indian villages fell into disuse

वक्तव्य (A) : ब्रिटिश शासनकाल के दौरान भारतीय गाँवों की ज्यादातर भट्टियाँ अनुपयोगी हो गई थी।

Statements B : One of the reasons was the new forest laws that the colonial government had enacted

वक्तव्य (B) : इसका एक कारण औपनिवेशिक सरकार द्वारा जंगल का नया नियम लागू करना था।

- (a) A is true and B is false/A सही है पर B गलत है।
 (b) A is false and B is true/A गलत है और B सही है।
 (c) Both A and B are true but B is not the correct explanation for A/ A और B दोनों सही हैं पर B सही व्याख्या नहीं है A की।
 (d) Both A and B are true but B is the correct explanation A/ A और B दोनों सही हैं और B सही व्याख्या है A की।

Ans. (d) : A और B दोनों सही हैं और B सही व्याख्या है A की। औपनिवेशिक शासन काल के दौरान भारतीय गाँवों की ज्यादातर भट्टियाँ अनुपयोगी होने का कारण औपनिवेशिक सरकार द्वारा जंगल का नया नियम लागू करना था। औपनिवेशिक कानूनों के कारण भारत की कुल वन भूमि का 97 प्रतिशत क्षेत्र राज्य के अधिकार में आ गया जिसकी वजह से लोगों का वनों में प्रवेश सीमित हो गया। औपनिवेशिक कानूनों के आने से भारतीयों की परम्परा प्राप्त आजीविका का स्रोत एवं कला दोनों विलुप्त हो गए।

39. Mahatma Gandhi emphasized 'learning of crafts' in education because:

महात्मा गांधी ने शिक्षा में "कारीगरी सीखने" पर जोर दिया क्योंकि-

- (a) It would make children completely independent
यह बच्चों को पूरी तरह से स्वतंत्र बनाएगा।
 (b) It would enable children to support their parents in earning a livelihood
यह बच्चों को काबिल बनाएगा जिससे वे आजीविका कमाने में माता-पिता की मदद कर सकें।
 (c) It would develop mind and capacity to understand activities
यह दिमाग और समझने की क्षमता को विकसित करेगा।
 (d) It would lead to promotion of dignity and self respect
यह गरिमा और आत्म-सम्मान को वृद्धि की ओर ले जाएगा।
 (a) A and B / A और B (b) B and D/ B और D
 (c) B and C/ B और C (d) C and D/ C और D

Ans. (d) : महात्मा गाँधी ने शिक्षा में "कारीगरी सीखने" पर ज्यादा जोर दिया क्योंकि यह दिमाग और समझने की क्षमता विकसित करेगा तथा गरिमा और आत्मसम्मान की वृद्धि की ओर ले जाएगा। महात्मा गाँधी की शिक्षा पर विचार व्यावहारिक थे। कारीगरी सीखने के सन्दर्भ में महात्मा गाँधी का मूल उद्देश्य स्वावलम्बन था। गाँधी जी ने 1937 में अखिल भारतीय शैक्षिक सम्मेलन का आयोजन किया। इसमें जो प्रस्ताव पारित हुए उसे ही वर्धा शिक्षा योजना के नाम से जाना जाता है। इस योजना का संबंध हस्तकला से है।

40. Who has written the book named 'Gulamgiri'?
'गुलामगिरी' नाम की पुस्तक के लेखक कौन है?

- (a) Jyotirao Phule/ज्योतिराव फूले
(b) B. R. Ambedkar/बी.आर. अम्बेडकर
(c) E. V. Ramaswamy /इ.वी. रामस्वामी
(d) Narayanaguru/नारायण गुरु

Ans. (a) : 'गुलामगिरी' पुस्तक के लेखक ज्योतिराव फूले हैं। यह पुस्तक मूलतः मराठी भाषा में लिखी गयी थी इसका हिन्दी अनुवाद डॉ. विमलकीर्ति ने किया। ज्योतिबा फूले ने इस पुस्तक की रचना 1873 में की। यह पुस्तक रंगभेद के खिलाफ है। यह अमेरिका की दास प्रथा पर आधारित थी। यह पुस्तक 16 परिच्छेदों में बँटी है। इस किताब के माध्यम से ज्योतिबा फूले (11 अप्रैल 1827 से 28 नवम्बर 1890) एक भारतीय सामाजिक कार्यकर्ता जाति विरोधी समाज सुधारक और महाराष्ट्र के लेखक थे। इन्होंने ही 'सत्यशोधक समाज' (1873 ई.) की स्थापना की थी।

41. Periyar's Non-Brahmin movement was based on the ideology of _____

पेरियार का गैर ब्राह्मण आंदोलन _____ विचारधारा का आधारित था।

- (a) Respecting oneself first so that others will also give respect /सर्वप्रथम व्यक्ति को स्वयं का सम्मान करना चाहिए तभी दूसरे भी हमें सम्मान देंगे तथा उसी तरह से हमारे साथ व्यवहार करेंगे।
(b) Freeing oneself from all religions as all inequalities were promoted as God-given/स्वयं को धार्मिकता से मुक्त करना क्योंकि सभी असमानताओं को ईश्वर की देन के रूप में प्रोत्साहित किया गया था।
(c) Doing exact opposite of what the scriptures say as a mark of protest against social inequality. /सामाजिक असमानताओं के विरोध के तौर पर ग्रंथों/अभिलेखों में जो कहा गया है उसके विपरीत करना।
(d) Giving rise to a new religion which was inclusive and respectful of all people /एक नए धर्म के उदय को बढ़ावा देना जो समावेशी हो तथा व्यक्तियों के लिए सम्मानजनक हो।

Ans. (b) : पेरियार का गैर ब्राह्मण आन्दोलन स्वयं को धार्मिकता से मुक्त करना क्योंकि सभी असमानताओं को ईश्वर की देन के रूप में प्रोत्साहित किया गया था, की विचारधारा पर आधारित है। ई.वी. रामास्वामी पेरियार तमिलनाडु के एक प्रमुख राजनेता व दलित शोषित के मसीहा थे। उन्होंने वर्णाश्रम व्यवस्था का विरोध किया था। चक्रवर्ती राजगोपालाचारी के अनुरोध पर 1919 में उन्होंने कांग्रेस की सदस्यता ली। ई.वी. रामास्वामी ने एक अलग पाकिस्तान के लिए मुस्लिम लीग के दावे का समर्थन किया।

42. The Revolt of songram sangma in 1906 took place because the tribal groups of _____ 1906 में सोंग्राम संगमा की बगावत इसलिए हुई क्योंकि जनजातीय समूहों ने-

- (a) Sikkim insisted upon getting land rights. सिक्किम में जमीन के मालिकाना अधिकारों पर जोर दिया।
(b) Manipur wanted to purse traditional rights./मणिपुर प्रांत में अपने परंपरागत अधिकारों को जारी रखना चाहता था।

- (c) Assam reacted against the colonial forest laws./असम में औपनिवेशिक वन कानूनों का विरोध किया।
(d) Tripura insisted upon settling in forests areas. त्रिपुरा में वन क्षेत्र में बसे रहने पर जोर दिया।

Ans. (c) : 1906 में सोंग्राम संगमा की बगावत इसलिए हुई क्योंकि जनजातीय समूहों ने असम में औपनिवेशिक कानूनों का विरोध किया था। आदिवासी लोगों की आजीविका का मुख्य स्रोत वन था। अंग्रेजों ने वनों पर अपना नियन्त्रण स्थापित करने के लिए कुछ को आरक्षित वन घोषित किया। इससे आदिवासी समुदाय नाराज और परेशान हुआ और नये कानूनों और नियमों की अवहेलना की।

43. Which of the following reasons would you give to discuss the decline of the Indian steel and iron metallurgy under colonial India?

औपनिवेशिक भारत में स्टील तथा लौह धातुकर्म में गिरावट पर चर्चा करने के लिए आप निम्न में से कौन-सा कारण देंगे?

- A. Defeat of nawabs and rajas by the British resulted in imports from England
अंग्रेजों द्वारा नवाबों तथा राजाओं को हराने के परिणामस्वरूप इंग्लैंड से आयात होने लगा था।
B. New forest laws prohibited people from entering reserved forests to collect woods.
नए वन कानूनों ने लोगों पर आरक्षित वनों में जाकर लकड़ी इकट्ठा करने पर पाबंदी लगा दी थी।
(a) Only A /केवल A
(b) Only B/केवल B
(c) Both A and B/ A और B दोनों
(d) neither A nor B/न तो A और न ही B

Ans. (c) : औपनिवेशिक भारत में लौह तथा धातुकर्म में गिरावट का कारण अंग्रेजों द्वारा नवाबों तथा राजाओं को हराने के परिणामस्वरूप इंग्लैंड से लौह और धातु आयात होने लगा तथा नये वन कानूनों ने लोगों पर आरक्षित वनों में जाकर लकड़ी इकट्ठा करने पर पाबंदी लगाना था। भारतीय वन अधिनियम 1927 ब्रिटिश काल के दौरान क्रियान्वित था। यह किसी क्षेत्र को सुरक्षित वन संरक्षित वन और ग्राम वन घोषित करती है। आरक्षित वनों में वन अधिकारी द्वारा विशेष अनुमति के बिना स्थानीय लोगों की आवाजाही निषिद्ध है।

44. The Concurrent List of the Constitution was provided to:-

संविधान की समवर्ती सूची उपलब्ध कराई गई :

- (a) Concentrate power of the Union government केंद्र की शक्ति को संकेन्द्रित करने के लिए।
(b) Give greater autonomy and freedom to the states/राज्यों को अधिक स्वायत्तता एवं स्वतंत्रता देने के लिए।
(c) Ensure joint responsibility between the Center and the States/केंद्र तथा राज्यों के बीच संयुक्त जिम्मेदारी सुनिश्चित करने के लिए।
(d) Create a separate category of community responsibilities/समुदायों द्वारा निर्वाह किए जाने वाली जिम्मेदारियों की अलग श्रेणी बनाने के लिए।

Ans. (c) : केन्द्र तथा राज्यों के बीच संयुक्त जिम्मेदारी सुनिश्चित करने के लिए संविधान की समवर्ती सूची उपलब्ध कराई गयी। भारत के संविधान की सातवीं अनुसूची संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची प्रदान करती है। समवर्ती सूची में 52 विषय शामिल हैं। समवर्ती सूची का प्रावधान आस्ट्रेलिया के संविधान से लिया गया है। समवर्ती सूची पर कानून बनाने के लिए राज्य और केन्द्र सरकारें दोनों अधिकृत हैं। केन्द्र और राज्य द्वारा एक ही विषय पर कानून बनाने पर यदि कानूनों को लेकर वाद-विवाद होता है तो केन्द्र का कानून मान्य होगा तथा राज्य का कानून निरस्त कर दिया जाएगा।

45. Match the continent given in Column I with Column II/ स्तंभ I में दिए गए महाद्वीप को स्तंभ II में दी गई उसकी विशेषता के साथ मिलान करें।

Column/ स्तंभ-I		Column/ स्तंभ-II	
A)	Africa अफ्रीका	i)	World's longest river/ विश्व की सबसे लंबी नदी
B)	Antarctica अंटार्कटिका	ii)	World's largest river / विश्व की सबसे बड़ी नदी
C)	Australia/ आस्ट्रेलिया	iii)	No Permanent human settlement स्थायी मानव निवास नहीं
D)	South America दक्षिण अमेरिका	iv)	Island continent द्वीपीय महाद्वीप

- (a) A -I, B -iii, C -iv, D -ii
 (b) A -ii, B -iv, C -iii, D -i
 (c) A -i, B -iv, C -ii, C -iii
 (d) A -ii, B -iii, C -I, d -iv

Ans. (a) :

स्तंभ I		स्तंभ II	
A.	अफ्रीका	(i)	विश्व की सबसे लम्बी नदी
B.	अंटार्कटिका	(iii)	स्थायी मानव निवास नहीं
C.	आस्ट्रेलिया	(iv)	द्वीपीय महाद्वीप
D.	दक्षिण अमेरिका	(ii)	विश्व की सबसे बड़ी नदी

विश्व की सबसे लम्बी नदी अफ्रीका में बहने वाली नील नदी है। जिसकी लम्बाई 6695 किलोमीटर है। क्षेत्रफल के आधार पर अंटार्कटिका पाँचवा सबसे बड़ा महाद्वीप है। इसकी कोई मूल आबादी नहीं है। आस्ट्रेलिया विश्व का सबसे छोटा महाद्वीप है। यह चारों तरफ से महासागरों और समुद्रों से घिरा है। दक्षिण अमेरिका विश्व का चौथा सबसे बड़ा महाद्वीप है। यहाँ विश्व की सबसे लम्बी पर्वत श्रेणी एण्डीज पर्वतमाला है। दक्षिण अमेरिका में अमेजन नदी क्षेत्रफल के आधार पर सबसे बड़ी नदी है।

46. On which days do the equinox happen in India?

भारत में किन तिथियों पर विषुव होता है?

- (a) 21st March and 22nd December
 21 मार्च और 22 दिसम्बर
 (b) 21st June and 23rd September
 21 जून और 23 सितम्बर

(c) 21st June and 22nd December

21 जून और 22 दिसम्बर

(d) 21st March and 23rd September

21 मार्च और 23 सितम्बर

Ans. (d) : भारत में 21 मार्च और 23 सितम्बर को विषुव होता है। विषुव एक ऐसा समय होता है जब दिन और रात की समयावधि बराबर होती है। यह स्थिति वर्ष में दो बार आती है। जब सूर्य विषुव रेखा की सीध में होता है तो यह घटना विषुव कहलाती है। पृथ्वी का अपने अक्ष पर झुकाव तथा सूर्य के चारों ओर परिक्रमण के कारण ऋतु परिवर्तन और प्रत्येक स्थान पर दिन की अवधि में भिन्नता पायी जाती है। 21 मार्च की स्थिति को 'बसन्त विषुव' तथा 23 सितम्बर की स्थिति को 'शरद विषुव' कहा जाता है।

47. Which is the longest latitude on the globe?

ग्लोब पर सबसे लंबी अक्षांश रेखा कौन-सी है?

- (a) Equator/विषुव वृत्त
 (b) Tropic of Cancer/कर्क रेखा
 (c) Tropic of Capricorn/मकर रेखा
 (d) Arctic circle/उत्तर ध्रुव वृत्त

Ans. (a) : ग्लोब पर सबसे लम्बी अक्षांश रेखा विषुव वृत्त है। 0° अक्षांश रेखा को विषुव वृत्त कहते हैं। विषुव वृत्त से उत्तरी ध्रुव की ओर सभी दूरियाँ उत्तरी अक्षांश और दक्षिणी ध्रुव की ओर सभी दूरियाँ दक्षिणी अक्षांश में मापी जाती हैं। $23\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तरी अक्षांश को कर्क रेखा तथा $23\frac{1}{2}^{\circ}$ दक्षिणी अक्षांश रेखा को मकर रेखा कहा जाता है $66\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तरी अक्षांश उत्तरी ध्रुव वृत्त है। 21 जून को सूर्य की किरणें कर्क रेखा पर लम्बवत् पड़ती हैं जिसके कारण 21 जून को साल का सबसे लम्बा दिन होता है।

48. If it is 6:30 pm in India, what be the time in London?

यदि भारत में शाम के 6:30 बजे होंगे तो लंदन में तब क्या समय होगा?

- (a) 1:00 AM/सुबह के 1:00
 (b) 12:00 AM/सुबह के 12:00
 (c) 12:30PM/दोपहर के 12:00
 (d) 1:00PM/दोपहर के 1:00

Ans. (d) : यदि भारत में शाम के 6:30 बजे होंगे तो लंदन में दोपहर का 1:00 बजे होंगे। लंदन के ग्रीनविच वेधशाला के माध्य सौर समय को ग्रीनविच माध्य समय माना गया है। यह 0 डिग्री देशान्तर पर स्थित है। भारत का मानक समय 82.5 डिग्री पूर्वी देशान्तर है। एक डिग्री देशान्तर में 4 मिनट होता है। इस प्रकार 0 डिग्री देशान्तर से 82.5 डिग्री देशान्तर में साढ़े पाँच घण्टे का अन्तर है। अब भारत लंदन से पूर्व दिशा में है। अतः भारत का समय लंदन के समय से साढ़े पाँच घण्टे आगे होगा। इस प्रकार भारत में 6:30 बजे से 5:30 घण्टा घटाने पर दोपहर का 1:00 बजे आएगा।

49. Mushroom rocks are formed due to the erosional work of which of the following?

छत्रक शैल का निर्माण निम्न में से किसके द्वारा अपरदन क्रिया से होता है?

- (a) Rivers/नदियों (b) Sea Waves/समुद्री तरंगों
 (c) Ice Glaciers/हिमनदों (d) Winds/पवनों

Ans. (d) : छत्रक शैल का निर्माण पर्वतों द्वारा अपरदन क्रिया से होता है। मरूस्थलीय भागों में चट्टानें अपने कई रूपों में होती हैं। जिनमें कुछ चट्टानें ऊपर कठोर तथा नीचे कोमल होती हैं। हवा के अपघर्षण से कोमल भाग घिसकर पतला हो जाता है, जबकि हवा के अपघर्षण से ऊपरी भाग अप्रभावित रहता है। इससे एक छत्ररीनुमा स्थलरूप का निर्माण होता है जिसे छत्रक शैल कहते हैं। इसे ही सहारा के रेगिस्तान में गारा कहते हैं।

50. Which of the following statements regarding the Indian Peninsular Plateau are correct? निम्नलिखित कथनों में से कौन भारतीय प्रायद्वीपीय पठार के संदर्भ में सही है?

- (a) It is triangular in shape and its relief is highly uneven / इसकी आकृति त्रिभुजाकार है तथा इसका धरातल काफी ऊँचा-नीचा है।
- (b) It is a region with numerous hill range like Vindhyas and the Satpuras/ इस क्षेत्र में बहुत-सी पहाड़ी शृंखलाएँ हैं जैसे विंध्य एवं सतपुड़ा शृंखलाएँ।
- (c) Aravali hills, one of the oldest ranges of the world, border it on the north-east side/ अरावली की पहाड़ियाँ, विश्व की प्राचीनतम शृंखलाओं में से एक है, यह उत्तर-पूर्वी सीमा पर स्थित है।
- (d) The west flowing rivers Narmada and the Tapi flow through this region / पश्चिम की तरफ बहने वाली नदियाँ नर्मदा तथा तापी इसी क्षेत्र से होकर बहती हैं।
- (a) a, b, and c/ a, b, और c
- (b) b, c and d/ b, c और d
- (c) a, b, and d/ a, b, और d
- (d) b and d/ b और d

Ans. (c) : भारतीय प्रायद्वीपीय पठार की आकृति त्रिभुजाकार है तथा इसका धरातल काफी ऊँचा नीचा है, इस क्षेत्र में विन्ध्य एवं सतपुड़ा शृंखलाएँ हैं तथा पश्चिम की तरफ बहने वाली नदियाँ नर्मदा तथा तापी इस क्षेत्र से होकर बहती हैं। उपरोक्त कथनों में A, B और D सही है। अरावली पहाड़ियाँ विश्व की प्राचीनतम शृंखलाओं में से एक है सत्य है। परन्तु यह भारत के प्राचीनतम भाग राजस्थान में स्थित है न कि उत्तर पूर्वी सीमा पर। इस प्रकार कथन C असत्य है।

51. Which is the following statement is correct? निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है-

- (a) Red Fort is made of sedimentary rocks whereas the Taj Mahal is made of metamorphic rocks /लाल किला अवसादी शैल से बना है जबकि ताजमहल कायांतरित शैल से बना है।
- (b) Red Fort is made of metamorphic rocks whereas Taj Mahal is made of sedimentary rocks/लाल किला कायांतरित शैल से बना है जबकि ताजमहल अवसादी शैल से बना है।
- (c) Both red Fort and Taj Mahal is made of metamorphic rocks /लाल किला और ताजमहल दोनों कायांतरित शैल से बने हैं।
- (d) both Red fort and Taj mahal are made of sedimentary rocks /लाल किला और ताजमहल दोनों अवसादी शैल से बने हैं।

Ans. (a) : लाल किला अवसादी शैल से बना है जबकि ताजमहल कायांतरित शैल से बना है। यह कथन सत्य है। लाल किला लाल बलुआ पत्थरों से निर्मित है जो कि अवसादी है और जो चट्टानें अवसादी से मिलकर बनी होती हैं उन्हें अवसादी शैल कहते हैं। लाल किला 1638 से 1648 में मुगलों के पाँचवें बादशाह शाहजहाँ द्वारा बनवाया गया। विश्वविख्यात ताजमहल मकराना राजस्थान के संगमरमर से बना है। संगमरमर एक कायांतरित शैल है जो चूना पत्थर के रूपान्तरण या कायान्तरण का परिणाम है।

52. Which of the following wind is an example of seasonal winds?/निम्नलिखित में से कौन-सी पवन मौसमी पवन का उदाहरण है?

- (a) Trade winds/व्यापारिक पवनें
- (b) Monsoon winds/मानसून पवनें
- (c) Westerlies /पश्चिमी पवनें
- (d) Land breeze /स्थल समीर

Ans. (b) : मानसूनी पवनें मौसमी पवन के उदाहरण हैं। मौसमी पवनें ऋतु परिवर्तन के अनुसार चलती हैं। यह मौसमी प्रभाव उत्पन्न करती हैं और मौसम परिवर्तन के साथ समाप्त भी हो जाती हैं। इसका क्षेत्र बहुत विस्तृत नहीं होता है। मानसून पवन को भी मौसमी पवन माना जाता है। समुद्री एवं स्थलीय समीर दैनिक पवन का उदाहरण है। व्यापारिक पवनें उपोष्ण उच्च वायुदाब से विषुवतीय निम्न वायुदाब पेटी की ओर चलता है। पश्चिमी पवनें उपोष्ण उच्च वायुदाब पेटी से उपध्रुवीय निम्न वायुदाब पेटी की ओर चलती हैं।

53. Consider the following statements A and B and choose the correct options

निम्नलिखित कथनों (A) और (B) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A. Astronauts have to wear special protective space suit to survive on moon चाँद पर जीवित बचे रहने के लिए अंतरिक्ष यात्री को विशेष सुरक्षा पोशाक पहननी पड़ती है।

B. There is no air pressure on moon and blood vessels of the astronauts would burst because of counter pressure. चाँद पर वायुदाब नहीं है और अंतरिक्ष यात्रियों के शरीर की रक्त शिराएँ विपरीत बल के कारण फट सकती हैं।

- (a) Both A and B are true and B is the correct explanation of A /दोनों A और B सही हैं और B, A की सही व्याख्या करता है।
- (b) Both A and B are true but B is not the correct explanation of A/दोनों A और B सही हैं किंतु B, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) A is true but B is incorrect A सही है किंतु B गलत है।
- (d) Both A and B are false कथन A और B दोनों असत्य हैं।

Ans. (a) : दोनों कथन A और B सत्य हैं तथा B सही व्याख्या करता है कथन A की। चूँकि चाँद पर वायु नहीं है। अतः वायुदाब भी नहीं है। चाँद पर जाने वाले अंतरिक्ष यात्री को एक विशेष पोशाक पहननी पड़ती है। जिसमें कृत्रिम वायुदाब तैयार किया गया रहता है। यदि वह पोशाक नहीं पहने तो शरीर पर विपरीत बल लगने के कारण अंतरिक्ष यात्रियों के शरीर की रक्त शिराएँ फट सकती हैं।

54. Which country does not get covered by the Sahara desert?

कौन-सा देश सहारा मरुस्थल में नहीं आता है?

- (a) Libya /लीबिया
- (b) Tunisia/ट्यूनीशिया
- (c) Mali/माली
- (d) South Sudan/दक्षिण सूडान

Ans. (d) : सहारा मरुस्थल में दक्षिणी सूडान नहीं आता है। लीबिया, ट्यूनीशिया, माली, मोरक्को, मॉरितनिया, अल्जीरिया, नाइजर, चाड़, मिस्र, ट्यूनीशिया और उत्तरी सूडान देशों में इस मरुस्थल का विस्तार है। यह तीसरा सबसे बड़ा रेगिस्तान है। सहारा में दो स्थायी नदियाँ नील और नाइजर हैं। यह विश्व का सबसे बड़ा गर्म मरुस्थल है। जहाँ का तापमान लगभग 58° सेल्सियस होता है।

55. Which method of soil conservation is most suitable in the coastal and dry region?

तटीय प्रदेशों और शुष्क प्रदेशों में मृदा संरक्षण का सबसे उचित तरीका कौन-सा है?

- (a) Mulching/मलच बनाना
- (b) Rock dam/चट्टान बाँध
- (c) Shelter belts/रक्षक मेखलाएँ
- (d) Terrace farming /वेदिका फार्म

Ans. (c) : तटीय प्रदेशों और शुष्क प्रदेशों में मुद्रा संरक्षण का सबसे उचित तरीका रक्षक मेखलाएँ बनाना हैं। फसलों के बीच में पेड़ों की कतारें लगाना रक्षक मेखला कहलाता है। रक्षक मेखलाएँ मृदा अपरदन को रोकती हैं। खेतों में बुवाई के समय एक प्रकार के प्लास्टिक की शीट बिछाई जाती है ताकि भूमि में नमी बनी रहे इसी को मलच बनाना कहते हैं। वेदिका फार्म पहाड़ी या पर्वतीय प्रदेशों में मृदा अपरदन को रोकने के लिए किया जाता है।

56. Read the statements (A) and (B) and choose the appropriate option given below.

दिए गए विकल्पों (A) व (B) को पढ़िए तथा नीचे दिए गए उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

Statement (A) : Joint sector industries are owned and operated by the state and individuals or a group of individuals

कथन (A) : संयुक्त क्षेत्र के उद्योगों का स्वामित्व व संचालन राज्यों और व्यक्तियों अथवा व्यक्तियों के समूह द्वारा होता है।

Statement (B) : Amul is a joint sector industry

कथन (B) : अमूल डेयरी संयुक्त क्षेत्र का उद्योग है।

- (a) Both A and B are correct/A और B दोनों सत्य हैं।
- (b) Both A and B are false/A और B दोनों असत्य हैं।
- (c) A is correct and B is false
A सत्य है और B असत्य है।
- (d) B is correct and A is false
B सत्य है और A असत्य है।

Ans. (c) : संयुक्त क्षेत्र के उद्योगों का स्वामित्व व संचालन राज्यों और व्यक्तियों अथवा व्यक्तियों के समूह द्वारा होता है। कथन A सत्य है। अमूल डेयरी संयुक्त क्षेत्र का उद्यम नहीं है अपितु सहकारी क्षेत्र का उद्यम है। सहकारी क्षेत्र के उद्योगों के स्वामित्व या प्रबन्धन व्यक्तियों के समूह द्वारा किया जाता है।

उद्योगों के स्वामित्व व प्रबन्धन के आधार पर चार क्षेत्रों में वर्गीकरण किया गया है।

- (i) सार्वजनिक क्षेत्र के उद्योग
- (ii) निजी क्षेत्र के उद्योग
- (iii) संयुक्त क्षेत्र के उद्योग
- (iv) सहकारी क्षेत्र के उद्योग

57. Milpa, Roca, Ladang are different names for :
मिल्पा, रोका, लदांग किसके विभिन्न नाम हैं?

- (a) Varieties of Rice/चावल की किस्में
- (b) Shifting cultivation /स्थानान्तरणीय कृषि
- (c) Varieties of Maize/मक्का की किस्में
- (d) Commercial grain farming/वाणिज्यिक अनाज कृषि

Ans. (b) : मिल्पा, रोका, लदांग स्थानान्तरणीय कृषि के विभिन्न नाम हैं। जब किसी भू-क्षेत्र पर कृषि की जाती है और उस भू-क्षेत्र। उर्वरा शक्ति कम होने के कारण स्थान को परिवर्तित करके दूसरे स्थान पर कृषि करना स्थानान्तरणीय कृषि कहलाती है। इसी को जावा और इण्डोनेशिया में लदांग अमेरिका और मैक्सिको में मिल्पा और ब्राजील में रोका कहा जाता है।

58. Chakhesang community who are into terrace cultivation belongs to which of the following states?/चखेसांग समुदाय जो सीढ़ीनुमा खेती करते हैं वे निम्नलिखित में से कौन-से राज्य से संबंधित हैं?

- (a) Mizoram/मिजोरम
- (b) Nagaland/नागालैंड
- (c) Meghalaya/मेघालय
- (d) Manipur/मणिपुर

Ans. (b) : चखेसांग समुदाय जो सीढ़ीनुमा खेती करते हैं वे नागालैंड राज्य से सम्बन्धित हैं। इनकी अधिकांश जनसंख्या नागालैंड के फेक जिले में निवास करती है। यह नागा समुदाय की एक शाखा है जो मूल रूप से अंगामी समुदाय से आरम्भ हुई। पहाड़ी क्षेत्रों में भूमि को छोटे-छोटे टुकड़ों में विभाजित करके सीढ़ीनुमा बना देते हैं ताकि जल-जमाव रहे। इसे ही सीढ़ीनुमा खेती कहते हैं।

59. Children in a class refuse to share their food with a particular child as they think she/he is poor and dirty. This is a case of:-

कक्षा में बच्चों ने एक विशेष बच्चे के साथ खाना बाँटना से यह सोचकर इनकार किया कि यह बच्चा/बच्ची गरीब और गंदा है। यह है:-

- (a) coercion/अवपीड़न
- (b) Stigma /कलंक
- (c) Discrimination/भेदभाव
- (d) Dominance/प्रभुत्व

Ans. (c) : कक्षा में बच्चों ने एक विशेष बच्चे के साथ खाना बाँटने से यह सोचकर इनकार किया कि यह बच्चा/बच्ची गरीब और गंदा है। बच्चों का यह व्यवहार भेदभाव को दर्शाता है। कक्षा में अध्ययन और अध्यापन कार्य भेदभाव रहित तथा समावेशी होना चाहिए। ताकि कोई भी विद्यार्थी उपेक्षा का शिकार न हो। खाना बाँटने से मना करने वाले बच्चों को अध्यापक को नकारात्मक पुनर्बलक देना चाहिए। ताकि ऐसे कार्य की पुनरावृत्ति न हो।

60. Power shared among different organs of government such as the legislature, executive and judiciary is called _____/सरकार के विभिन्न अंगों जैसे विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच शक्ति के वितरण को कहा जाता है :

- horizontal distribution of powers
शक्ति का क्षैतिज वितरण
- federal distribution of power
शक्ति का संघीय वितरण
- vertical distribution of power
शक्ति का लंबवत वितरण
- lateral distribution of power
शक्ति का पार्श्व वितरण

Ans. (a) : सरकार के विभिन्न अंगों जैसे- विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच शक्ति के वितरण को शक्ति का क्षैतिज वितरण कहा जाता है। शक्ति के लम्बवत वितरण में शक्तियों को सरकार के विभिन्न स्तरों के बीच वितरण किया जाता है। शक्ति के संघीय वितरण में शक्ति का वितरण देश की परिस्थितियों से प्रभावित होता है। संघात्मक संविधान दो सरकारों की स्थापना करता है। केन्द्र और राज्य इनके बीच शक्तियों का विभाजन कर देता है।

61. Which of the following is an aspect of Monarchy?/निम्नलिखित में से कौन-सा राजतंत्रीय सरकार का पहलू है?

- The citizens are allowed to elect their own monarch/नागरिकों को अपना राजा या रानी चुनने की अनुमति होती है।
- People can raise questions about the decisions the monarch takes /राजा व रानी द्वारा लिए गए निर्णयों पर नागरिक सवाल खड़े कर सकते हैं।
- Monarch has absolute powers to rule the country/देश पर राज करने के लिए राजा या रानी के पास संपूर्ण शक्तियां होती हैं।
- The final decision making power is in the hands of the people/अंतिम निर्णय लेने की शक्ति राजा या रानी के हाथों में नहीं, अपितु नागरिकों के हाथों में होती है।

Ans. (c) : देश पर राज करने के लिए राजा या रानी के पास सम्पूर्ण शक्तियां होती हैं। प्रश्न में दिया गया यह कथन राजतन्त्रीय सरकार का पहलू है। अन्य तीन कथन लोकतान्त्रिक या प्रजातान्त्रिक सरकार की ओर संकेत करते हैं। सरकार का दायित्व सुसंस्कृत सुशिक्षित, सुरक्षित, सम्पन्न, सेवापरायण, स्वस्थ तथा सर्वहितप्रद शक्ति एवं समाज की संरचना होनी चाहिए।

62. Ginning mill is a factory meant for processing of which of the following fibers?

निम्नलिखित में से किस रेशे को संसाधित करने के लिए जिनिंग मिल काम आती है?

- Silk/रेशम
- Cotton/कपास
- Wool/ऊन
- Jute/जूट

Ans. (b) : कपास को संसाधित करने के लिए जिनिंग मिल काम आती है। जिनिंग मिल में रूई के गोलों से बीज अलग किए जाते हैं यहाँ रूई को दबाकर गड्ढर बनाए जाते हैं जो धागे बनाने के लिए भेजे जाते हैं। मैनुअल कपास अलग करने की तुलना में अधिक उत्पादन देता है। अलग किए गये कपास के बीजों का उपयोग कपास उत्पादन के लिए बीज के रूप में या बिनोला तेल के उत्पादन के लिए किया जाता है।

63. Erode's bi-weekly cloth market, one of the largest cloth markets in the world is located in which of the following states?

सप्ताह में दो बार लगने वाला इरोड का कपड़ा बाजार संसार के विशालतम कपड़ा बाजारों में से एक है। यह निम्नलिखित में से कौन से राज्य में स्थित है?

- Kerala/केरल
- Andhra Pradesh/आंध्र प्रदेश
- Tamil Nadu/तमिलनाडु
- karnataka/कर्नाटक

Ans. (c) : संसार के विशालतम कपड़ा बाजारों में से एक इरोड का कपड़ा बाजार तमिलनाडु राज्य में स्थित है। यह कावेरी नदी के किनारे बसा तमिलनाडु राज्य का एक जिला है। यह हल्दी और बुने हुए वस्त्रों के उत्पादन के लिए जाना जाता है। भवानी सागर बांध और कोडीवेरी बांध इरोड के लिए सिंचाई और जलनिकासी प्रदान करते हैं। यह बाजार सप्ताह में दो बार लगता है।

64. Cauvery water dispute is between which of the following two states?

निम्नलिखित में से कौन से राज्यों के बीच कावेरी जल विवाद है?

- Karnataka and Tamil Nadu
कर्नाटक एवं तमिलनाडु
- Tamil Nadu and kerala/तमिलनाडु एवं केरल
- Karnataka and Andhra Pradesh
कर्नाटक एवं आंध्र प्रदेश
- Kerala and Karnataka /केरल एवं कर्नाटक

Ans. (a) : कर्नाटक एवं तमिलनाडु राज्यों के बीच कावेरी जल विवाद है। इस विवाद की शुरुआत 1892 और 1924 के बीच तत्कालीन मद्रास एवं मैसूर के बीच मध्यस्थता के दो समझौतों से हुई थी। इस विवाद को सुलझाने के लिए 1990 में 'कावेरी जल विवाद न्यायाधिकरण की स्थापना की गयी। 2018 में सर्वोच्च न्यायालय में कावेरी नदी को राष्ट्रीय सम्पत्ति घोषित किया।

कावेरी को 'दक्षिण की गंगा' कहा जाता है। यह भारत की चौथी सबसे बड़ी नदी है। यह कर्नाटक, तमिलनाडु, पुडुचेरी से होती हुई बंगाल की खाड़ी में गिरती है। यह कर्नाटक के ब्रह्मगिरि पहाड़ी से निकलती है।

65. A fortnightly newspaper, 'Khabar Lahriya', run by a group of women was initiated from which of the following regions of Uttar Pradesh?

पाक्षिक समाचार पत्र 'खबर लहरिया' जो महिलाओं के एक समूह द्वारा संचालित किया जाता है, वह उत्तर प्रदेश के कौन से क्षेत्र से प्रारंभ हुआ?

- Agra/आगरा
- Chitrakoot/चित्रकूट
- Jhansi/झांसी
- Mirzapur/मिर्जापुर

Ans. (b) : पाक्षिक समाचार पत्र 'खबर लहरिया' जो महिलाओं के एक समूह द्वारा संचालित किया जाता है, वह उत्तर प्रदेश के चित्रकूट जिले से प्रारम्भ हुआ। यह समाचार पत्र हिन्दी की उपबोली बुन्देली में प्रकाशित होता है। इसके उत्कृष्ट योगदान को देखते हुए सन् 2009 में यूनेस्को साक्षरता पुरस्कार के लिए चुना गया। इसे मई 2002 में शुरू किया गया था। प्रारम्भ यह केवल नारीवादी मुद्दों के लिए जाना जाता था। परन्तु वर्तमान में लगभग सभी मुद्दों को समाचार पत्र में स्थान देता है।

66. A twelve year old child works in a glass manufacturing factory. Which Fundamental Right is violated in this situation?

एक बारह साल का बच्चा काँच (ग्लास) बनाने वाले कारखाने में काम करता है, तो इस स्थिति में किस मौलिक अधिकार का हनन हुआ?

- (a) Cultural and Education Rights
सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकार का
- (b) Right to Freedom/स्वतंत्रता के अधिकार का
- (c) Right against Exploitation
शोषण के विरुद्ध अधिकार का
- (d) Right to Equality /समानता के अधिकार का

Ans. (c) : एक बारह साल का बच्चा काँच (ग्लास) बनाने वाले कारखाने में काम करता है, इस स्थिति में उसके शोषण के विरुद्ध अधिकार का हनन हुआ। संविधान का अनुच्छेद- 24 सभी 14 वर्ष से कम बच्चे/बच्चियों को किसी भी कल-कारखाने में लगाए जाने को प्रतिबन्धित करता है। भारत के संविधान में 6 मौलिक अधिकार दिए गए हैं। संविधान के अनुच्छेद 23 और 24 के द्वारा सभी नागरिकों को शोषण के विरुद्ध अधिकार प्रदान किया गया है।

67. Consider the following statements related to Indian constitution and choose the correct option.

भारतीय संविधान के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर ध्यान दीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Statements (A) : Indian state ensures non interference in the religious practices and respects sentiments of all religions

कथन (A) : भारतीय राज्य धार्मिक क्रियाकलापों में हस्तक्षेप सुनिश्चित करता है और सभी धर्मों की भावनाओं का सम्मान करता है।

Statements (B) : There is no provision to provide educational rights to cultural and linguistic minorities in the Indian Constitution.

कथन (B) : भारतीय संविधान में ऐसा कोई भी प्रावधान नहीं जो सांस्कृतिक और भाषाई अल्पसंख्यकों को शिक्षा के अधिकार प्रदान करें।

- (a) A is correct and B is incorrect
A सही तथा B गलत है।
- (b) A is incorrect and b is correct
A गलत तथा B सही है।
- (c) Both A and B are correct/A तथा B दोनों सही हैं।
- (d) Both and B are incorrect/A तथा B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : कथन A : भारतीय राज्य धार्मिक क्रियाकलापों में हस्तक्षेप सुनिश्चित करता है और सभी धर्मों की भावनाओं का सम्मान करता है। कथन B सत्य है क्योंकि भारत एक धर्म निरपेक्ष देश है। प्रत्येक नागरिक को धार्मिक स्वतंत्रता और समानता का अधिकार संविधान द्वारा सुनिश्चित किया गया है। जब संविधान अंगीकार किया गया था तब यह संविधान में नहीं था 1976 के 42वें संविधान संशोधन द्वारा धर्मनिरपेक्ष को प्रस्तावना में सम्मिलित किया गया। कथन B गलत है क्योंकि अनुच्छेद 30(1) के तहत सभी अल्पसंख्यकों को धर्म या भाषा के आधार पर अपनी पसन्द की शैक्षिक संस्था को स्थापित करने का अधिकार है।

68. The states of Assam, Nagaland, Mizoram and Arunachal Pradesh have a common High Court at which of the following cities?

निम्नलिखित में से कौन से शहर में असम, नागालैंड, मिजोरम एवं अरुणांचल प्रदेश का साझा उच्च न्यायालय है?

- (a) Aizawl/आइजोल (b) Kohima/कोहिमा
- (c) Guwahati/गुवाहाटी (d) Itanagar/ईटानगर

Ans. (c) : गुवाहाटी में असम, नागालैंड, मिजोरम एवं अरुणांचल प्रदेश का साझा उच्च न्यायालय है। यह असम के गुवाहाटी में स्थित है। इसकी स्थापना 1 मार्च 1948 को की गयी। इसकी शाखाएं नागालैंड की राजधानी कोहिमा, मिजोरम की राजधानी आइजोल तथा अरुणांचल प्रदेश की राजधानी ईटानगर में हैं। इस न्यायालय में न्यायाधीशों की संख्या 24 है। वर्तमान में इसके मुख्य न्यायाधीश श्री सुधांशु धुलिया हैं।

भारत में कुल 25 उच्च न्यायालय हैं। आन्ध्र प्रदेश उच्च न्यायालय 25वाँ उच्च न्यायालय है। जो 1 जनवरी 2019 को अधिसूचित किया गया है।

69. The word 'Dalit' means

'दलित' शब्द का अर्थ :

- (a) Broken/कुचला या टूटा हुआ
- (b) Revolutionaries/क्रांतिकारी
- (c) Struggle/संघर्ष
- (d) Excommunicated/वहिष्कृत

Ans. (a) : 'दलित' शब्द का अर्थ कुचला या टूटा हुआ है। 'दलित' शब्द का संविधान में कोई जिक्र नहीं है। 2008 में नेशनल एस.सी. कमीशन में सभी राज्यों को निर्देश दिया था कि वे आधिकारिक दस्तावेज में दलित शब्द का इस्तेमाल न करें। इस शब्द का जिक्र सबसे पहले 'मोल्सर्थ डिक्शनरी' में 1831 में पाया गया। भीमराव अम्बेडकर ने अपने भाषणों में प्रयोग किया परन्तु वे ज्यादातर डिप्रेस्ड क्लास शब्द का प्रयोग करते थे। इसका पापुलर प्रयोग 1972 में दलित पैथर्स नामक संगठन ने किया। सूर्यकान्त त्रिपाठी की कविता में भी दलित शब्द आया है।

70. If a group of people prevent labourers from working in their State. Which Fundamental Right of the workers is violated?

यदि कुछ लोग किसी अन्य प्रदेश के श्रमिकों को उनके प्रदेश में काम नहीं करने देते, तो इससे श्रमिकों के किस मौलिक अधिकार का उल्लंघन होता है?

- (a) Right against exploitation/स्वतंत्रता का अधिकार
- (b) Right to Equality/समानता का अधिकार
- (c) Right to Freedom/शोषण के विरुद्ध अधिकार
- (d) Right to Life/जीवन को अधिकार

Ans. (a) : यदि कुछ लोग किसी अन्य प्रदेश के श्रमिकों को उनके प्रदेश में काम नहीं करने देते, तो इससे श्रमिकों के स्वतंत्रता के अधिकार का उल्लंघन होता है। भारत के संविधान में 6 मौलिक अधिकार और 11 मौलिक कर्तव्य प्रदान किए गए हैं। भारतीय संविधान में अनुच्छेद 19 से लेकर 22 तक स्वतंत्रता के अधिकार का उल्लेख किया गया है। जिससे कोई भी व्यक्ति अपने पसन्दीदा कार्य कर सके परन्तु असंवैधानिक न हो।

71. Read statements A and B and select correct answer.

History plays an important role in social science curriculum. Which of the following statement is correct regarding the nature of history?/सामाजिक विज्ञान की पाठ्यचर्या में इतिहास एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है। निम्नलिखित में से इतिहास की प्रकृति के विषय में कौन-सा कथन सही है?

A. Historical events are continuous and coherent
ऐतिहासिक घटनाएं निरंतर और सुसंगत होती हैं।

B. Historical forces are neither linear nor cyclical.
ऐतिहासिक बल न तो रेखीय होते हैं और न ही चक्रीय होते हैं।

- (a) Only A /केवल A
(b) Only B /केवल B
(c) A and B/ A और B दोनों
(d) Neither A nor B/ A और B दोनों नहीं

Ans. (a) : इतिहास की प्रकृति के सन्दर्भ में केवल कथन A ऐतिहासिक घटनाएं निरंतर और सुसंगत होती हैं, सही है। सामाजिक जीवन में होने वाली छोटी-बड़ी सभी घटनाओं का वर्णन इतिहास में होता है। हेरोडोटस को 'इतिहास का पिता' माना जाता है। इतिहास भावी पीढ़ी को अतीत से परिचय कराता है जिससे वे अपने वर्तमान को सँवारें और भविष्य का दिग्दर्शन कर सकें।

72. The grand generalizations and the applicability of universal theories to explain the human conditions were questions were questioned under which approach of Geography?

वृहत सामान्यीकरण तथा मानवीय दशाओं की व्याख्या करने वाले सार्वभौमिक सिद्धांतों की प्रयोज्यता पर प्रश्न भूगोल के किस उपागम के अंतर्गत उठाए गए हैं?

- (a) Regional analysis/प्रादेशिक विश्लेषण
(b) Marxism/मार्क्सवाद
(c) Spatial organization /संगठन
(d) Postmodernism/आधुनिकतावाद

Ans. (d) : वृहत सामान्यीकरण तथा मानवीय दशाओं की व्याख्या करने वाले सार्वभौमिक सिद्धांतों की प्रयोज्यता पर प्रश्न भूगोल के आधुनिकतावाद उपागम के अन्तर्गत उठाए गये हैं। 1990 का दशक भूगोल के आधुनिकतावाद उपागम के लिए जाना जाता है। जहाँ एक ओर इसे दर्शन और कला के रूप में जानते हैं वहीं दूसरी ओर कुछ लोग इसे कट्टरपन्थी दृष्टिकोण मानते हैं।

73. While formulating objectives for a social science lesson, the following need to be kept in mind.

The objective needs to:

सामाजिक विज्ञान के पाठ के लिए उद्देश्यों को सूचीबद्ध करते समय, निम्नलिखित को ध्यान में रखना आवश्यक है।

A. State intended learning outcomes
वांछित शैक्षिक को स्पष्ट करें।

B. Be written from the learner's perspective
सीखने वाले के दृष्टिकोण से लिखा जाना चाहिए।

- C. Be stated in such a manner to avoid confusion

इस तरह के उल्लेखित होने चाहिए जिससे विभ्रम ना रहे।

- D. State the role of teacher

अध्यापक की भूमिका को स्पष्ट करें।

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) A, C and D/ A, C और D
(c) A and C/ A और C
(d) A and D/ A और D

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान के पाठ के लिए उद्देश्यों को सूचीबद्ध करते समय वांछित शैक्षिक को स्पष्ट रखना चाहिए, सीखने वाले के दृष्टिकोण से लिखा जाना चाहिए तथा उद्देश्यों को उल्लेखित होना चाहिए ताकि विभ्रम ना हो तथा अध्यापक की भूमिका को स्पष्ट रखना अति आवश्यक है। यदि उद्देश्य निश्चित और स्पष्ट है तो अध्यापक उस समय उत्साहपूर्वक अध्यापन कार्य करता है। उद्देश्यों को सूचीबद्ध करते समय अपनत्व की भावना का भी ध्यान रखना चाहिए।

74. Which skill is greatly enhanced in the study of social science using globe at elementary level?

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के अध्ययन में ग्लोब का प्रयोग करने से कौन-सी दक्षता/कौशल में बढ़ोत्तरी है-

- (a) Communication/संवाद करने में
(b) Spatial/स्थानिक
(c) Reasoning/तर्क करने में
(d) Cooperation/सहयोग करने में

Ans. (b) : प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के अध्ययन में ग्लोब का प्रयोग करने से स्थानिक कौशल में बढ़ोत्तरी होती है। यह कौशल स्थानिक निर्णय और मन की आखों से कल्पना करने से सम्बन्धित है। स्थानिक कौशल का प्रमुख रूप से महत्त्वपूर्ण प्रयोग गणित, भूगोल, विज्ञान, इन्जीनियरिंग इत्यादि विषयों के लिए होता है। भूगोल में एक भू-वैज्ञानिक उन प्रक्रियाओं की कल्पना करता है जो पृथ्वी के गठन को प्रभावित करती ठीक इसी प्रकार प्रारंभिक स्तर के एक विद्यार्थी के मानसिक पटल पर द्वीप, महाद्वीप, देश इत्यादि बुनियादी भौगोलिक चित्र बस जाते हैं।

75. Which of following is true with reference to implicit curriculum?

निम्नलिखित में से कौन-सा अव्यक्त/प्रच्छन्न के संबंध में सत्य है?

- (a) Students develop feeling of responsibility while working on group assignment.
समूह कार्य पर काम करते हुए छात्रों में जिम्मेदारी की भावना का विकास होना।
(b) Students learn the concept of longitude and latitude in the classroom.
कक्षा-कक्ष में छात्रों/छात्रों द्वारा अक्षांश और देशांतर की अवधारणा सीखना।
(c) Students learn democratic process while role playing the election activities./कक्षा के दौरान छात्रों/छात्रों द्वारा चुनाव प्रक्रिया के रोल-प्ले द्वारा प्रजातांत्रिक प्रक्रिया सीखना।

- (d) Students understand the concept of labour while working on a activity designed for the same concept/एक गतिविधि, जिसे इसी संप्रत्यय हेतु विकसित किया गया था, पर काम करते हुए छात्रों/छात्रों द्वारा श्रम की अवधारणा को समझना।

Ans. (a) : समूह कार्य पर काम करते हुए छात्रों में जिम्मेदारी की भावना का विकास होना अव्यक्त/प्रच्छन्न के सम्बन्ध में सत्य है। अव्यक्त का अर्थ है जिसे व्यक्त न किया गया हो तथा प्रच्छन्न का अर्थ आच्छादित है। वाक्य के कहने का अभिप्राय यह है कि समूह कार्य करने से छात्रों में जो आन्तरिक एवं सुषुप्त अवस्था में गुण विद्यमान होते हैं स्वतः उन कौशलों का विकास होता है।

76. The teacher organizes 3 weeks of teaching on 'Can wars be prevented', During the study she may discuss the psychology of war prevention, economic arguments. The teacher is adopting the following approach.

'क्या युद्ध को रोका जा सकता है' विषय पर शिक्षिका ने तीन सप्ताह के शिक्षण अध्ययन का आयोजन किया। इसके दौरान वह युद्ध की रोमथाम के मनोविज्ञान, वित्तीय तर्कों, राजनीतिक व्यवस्थाओं पर चर्चा कर सकती है। शिक्षिका निम्न पद्धति तो अपना रही है।

- Integrated Approach /एकीकृत पद्धति
- Co-relational Approach/सहसंबंध पद्धति
- Unit based approach/इकाई आधारित पद्धति
- Multi-disciplinary approach
बहु-अनुशासनिक पद्धति

Ans. (a) : प्रश्नानुसार शिक्षिका शिक्षण अधिगम में एकीकृत शिक्षा पद्धति का प्रयोग कर रही है। एकीकृत का अर्थ होता है - 'सबको मिलाकर एक करना' प्रश्न में 'शिक्षिका युद्ध रोकने के लिए एक ही साथ मनोवैज्ञानिक तर्क, वित्तीय तर्क, राजनीतिक व्यवस्थाओं इत्यादि पर चर्चा करती है। इस प्रकार अध्ययन के दौरान दिए हुए विषय पर विभिन्न तर्कों का एक साथ प्रस्तुतीकरण एकीकृत पद्धति का सूचक है।

77. Which example is inappropriate for developing the concept of Air pollution?

निम्नलिखित में कौन-सा उदाहरण वायु प्रदूषण की अवधारणा के विकास के लिए उपयुक्त नहीं है।

- Use of few newspaper cuttings on the visibility of Himalayas from various places in India/भारत के विभिन्न स्थानों से हिमालय की दृश्यता की खबर का समाचार पत्रों की कुछ कटिंग्स द्वारा उपयोग
- Details of increase in the number of sparrows गौरैया चिड़िया की संख्या में वृद्धि का विस्तृत वर्णन
- Discussion on use of polythene bags in local stores/आसपास की दुकानों में पॉलीथीन बैग के उपयोग पर चर्चा
- A 30 day of air quality index
वायु गुणवत्ता सूचकांक के 30 दिन के आंकड़े

Ans. (c) : आस-पास की दुकानों में पॉलीथीन के बैग के उपयोग पर चर्चा, वायु प्रदूषण की अवधारणा के विकास के लिए उपयुक्त नहीं है। अन्य तीनों उदाहरणों से वायु प्रदूषण की अवधारणा को समझा जा सकता है। जब मानवीय एवं प्राकृतिक कारणों से वायु दूषित हो और वायुमण्डल प्रदूषणयुक्त हो जाता है तो उसे वायु प्रदूषण कहते हैं। प्राकृतिक कारणों में ज्वालामुखी विस्फोट, जीव जन्तु के मरने से दुर्गन्ध तथा परिवहन से प्रदूषण, विद्युत गृह तथा उद्योग इत्यादि मानवीय उदाहरण है।

78. Which of the following activity would you plan as a project on 'Sahara Desert' that students could do on their own?

'सहारा रेगिस्तान' पर परियोजना के तौर पर निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि की आप योजना बनाएंगे, जिसे छात्र भी अपने आप कर सकें?

- Visit to Sahara Desert and make observations सहारा रेगिस्तान का भ्रमण और प्रेक्षण करने की।
- Draw a map and locate Sahara Desert मानचित्र बनाएं और सहारा रेगिस्तान को ढूँढ़ें।
- Identify a resource person and make detailed notes from the talk/संबल व्यक्ति को पहचाने और बातचीत कर विस्तृत विवरण बनाएं।
- Collect information on Sahara desert and make class presentation./सहारा रेगिस्तान पर जानकारी एकत्रित करें और कक्षा के लिए प्रस्तुतीकरण बनाएं।

Ans. (d) : 'सहारा रेगिस्तान' पर परियोजना के तौर पर हम सहारा रेगिस्तान पर जानकारी एकत्रित करेंगे और कक्षा के लिए प्रस्तुतीकरण बनाएंगे, जिसे छात्र भी अपने आप कर सकेंगे। सहारा विश्व का विशालतम गर्म मरुस्थल है। सहारा रेगिस्तान कुल ग्यारह देशों में फैला हुआ है। यह तीसरा सबसे बड़ा रेगिस्तान है। यहाँ का तापमान लगभग 58°C रहता है। क्षेत्रफल में यह लगभग यूरोप के बराबर है तथा भारत के क्षेत्रफल के दुगुने से अधिक है।

79. Which of the following statements are true about the relevance of critical thinking in social science education?

सामाजिक विज्ञान में आलोचनात्मक चिंतन की प्रासंगिकता के संदर्भ में कौन-सा कथन सत्य है?

- Stimulates questions and criticisms in pursuit of truth/सत्य की खोज में प्रश्नों और आलोचनाओं के उद्दीपन
- Helps in following one's own aspirations and ambitions/अपनी आशाओं और अभिलाषाओं का अनुसरण करने में सहायक
- Helps follow others aspirations and goals दूसरों की आशाओं और उद्देश्यों के अनुसरण में सहायक
- Free the learners from ignorance and confusion छात्रों को अज्ञानता और असमंजस से मुक्त करना
- Free learners from unjustified claims about ideas and reality अधिगमकर्ताओं को विचार और वास्तविकता के अनुचित दावों से मुक्त करना

- (a) A, B and C/ A, B तथा C
 (b) B, C and D/ B, C तथा D
 (c) C, D, and E/ C, D, तथा E
 (d) A, D and E/ A, D तथा E

Ans. (d) : सत्य की खोज में प्रश्नों और आलोचनाओं के उद्दीपन, छात्रों को अज्ञानता और असमंजस से मुक्त करना तथा अधिगमकर्ताओं को विचार और वास्तविकता के अनुचित दावों से मुक्त करना, प्रश्न में दिए गये ये तीनों कथन सामाजिक विज्ञान में आलोचनात्मक चिन्तन की प्रासंगिकता के सन्दर्भ में सत्य है। किसी भी विषय वस्तु के पक्ष-विपक्ष, गुण-दोषों के तथ्यों का विश्लेषण करते हुए कोई उचित निर्णय लेना आलोचनात्मक या समीक्षात्मक चिन्तन कहलाता है।

80. Which of the following social science questions provide a greater scope for developing critical thinking skills?

इनमें से कौन-सा/से सामाजिक विज्ञान प्रश्न आलोचनात्मक चिन्तन कौशल विकास के लिए अधिक संभावना रखते हैं।

A. In your village, town and city, who would you think are the marginalized groups? Discuss.

आप क्या सोचते हैं, आपके गाँव, कस्बे और नगर में, हाशियाकृत समूह कौन-से हैं, चर्चा करें।

B. What are population pyramids? How do they help in understanding the population of a country?

जनसंख्या पिरामिड क्या है? इनसे किसी देश की जनसंख्या को समझने में क्या सहायता प्राप्त होती है?

C. Why is paddy grown in most of the Ganga-Brahmaputra plains?

गंगा ब्रह्मपुत्र मैदान में अधिकतर चावल क्यों पैदा किया जाता है?

D. Imagine that you are Marco Polo. Write a letter from China to describe the world of print which you have seen there.

कल्पना करें कि आप मार्कोपोलो हैं, चीन से पत्र लिखते हुए, छपाई की उस दुनिया का वर्णन करें, जो आपने वहाँ देखी।

E. Examine the role of zamindar in Mughal and British administrations.

मुगल और अंग्रेजी शासन में जमींदार की भूमिका का परीक्षण करें।

- (a) A, B, and D/ A, B, और D
 (b) B, C, D and E/ B, C, D और E
 (c) A, C and D/ A, C और D
 (d) A, D and E/ A, D और E

Ans. (d) : प्रश्न में दिए गये सामाजिक विज्ञान के प्रश्न A, आप क्या सोचते हैं, आपके गाँव, कस्बे और नगर में, हाशियाकृत समूह कौन-से हैं, चर्चा करें। D कल्पना करें कि आप मार्कोपोलो हैं, चीन से पत्र लिखते हुए, छपाई की उस दुनिया का वर्णन करें, जो आपने वहाँ देखी। और E मुगल और अंग्रेजी शासन में जमींदार की भूमिका का परीक्षण करें। उपर्युक्त विकल्प आलोचनात्मक चिन्तन कौशल के विकास के लिए अधिक संभावना रखते हैं।

आलोचनात्मक चिन्तन में औचित्यपूर्ण, स्थानिक और पक्षपातरहित विश्लेषण होता है। इन प्रश्नों के हल करने से विद्यार्थी को अधिक से अधिक ज्ञान अर्जित करने को अभिप्रेरित होगा तथा यह व्यक्ति को स्वतन्त्र एवं निरपेक्ष चिन्तन पर बल देगा।

81. Following are the statements regarding the planning of a field trip. What will be the correct arrangement?

किसी क्षेत्रीय दौरे की योजना में संबंधित कथन नीचे दिए गए हैं। इन कथनों का सही क्रम क्या होगा?

(a) Prepare lesson to discuss the subject of trip
यात्रा के विषय पर चर्चा करने के लिए पाठ तैयार करना।

(b) Prepare a trip schedule that includes arrival and departure times, bathroom stops, meals etc.

एक यात्रा कार्यक्रम अनुसूची तैयार करना जिसमें आगमन, प्रस्थान के समय, स्नान गृह, ठहराव और भोजन के उचित स्थान इत्यादि सम्मिलित हो।

(c) Prepare a preliminary instructions guide for students

विद्यार्थियों के लिए एक प्रारम्भिक निर्देश पुस्तिका तैयार करना।

(d) Arrange a post- trip discussion

यात्रा की समाप्ति के बाद चर्चा का आयोजन करना।

- (a) a, b, c, d (b) a, c, b, d
 (c) a, d, b, c (d) a, c, d, b

Ans. (b) : एक क्षेत्रीय दौरे की योजना में दिये गये सम्बन्धित कथनों के क्रम में सबसे पहले यात्रा के विषय पर पाठ तैयार करना होगा। यह कार्य सबसे पहले क्रम में इसलिए रखा गया है क्योंकि एक उचित व्यूह रचना के अभाव में बड़े से बड़े कार्य भी निष्फल सिद्ध हो जाते हैं। इसी क्रम में अगला कार्य विद्यार्थियों के लिए एक प्रारम्भिक निर्देश पुस्तिका तैयार करना होगा तत्पश्चात् एक यात्रा कार्यक्रम की अनुसूची तैयार करना जिसमें आगमन, प्रस्थान के समय स्थान, गृह, ठहराव और भोजन के लिए उचित स्थान इत्यादि सम्मिलित हो। यात्रा के सबसे अन्त में यात्रा की समाप्ति के बाद चर्चा का आयोजन करना है। ताकि यात्रा में मिली उपलब्धि और त्रुटि की जानकारी हो सके।

82. Which of the following problem is mostly faced by social science teachers?

निम्नलिखित में से किस समस्या का सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को ज्यादातर सामना करना पड़ता है?

- (a) Specific objective that delimits teaching towards remember/knowledge levels of learning./विशिष्ट उद्देश्य जोकि शिक्षण को याद रखना/ज्ञान के अधिगम स्तर तक सीमित करते हैं।
 (b) Lack of experimental setup and resources at school./स्कूलों में प्रायोगिक व्यवस्था और संसाधनों की कमी का।
 (c) Excessive workload due to dearth of teachers शिक्षकों की कमी के कारण अत्यधिक कार्यभार का।
 (d) Less availability of text books and reference materials./पाठ्यपुस्तकों और संदर्भ सामग्री की कम उपलब्धता का।

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को ज्यादातर विशिष्ट उद्देश्य जो कि शिक्षण को याद रखना। ज्ञान के अधिगम स्तर तक सीमित करने सम्बन्धी समस्या का सामना करना पड़ता है। सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को अध्यापन कार्य के दौरान विशिष्ट उद्देश्यों को ध्यान में रखना होता है ताकि शिक्षण प्रक्रिया विषयान्तर न हो। विशिष्ट उद्देश्य सामान्य उद्देश्य से अलग होता है। सामान्य रूप से जिन उद्देश्यों का सम्बन्ध सभी की शिक्षा से होता है सामान्य उद्देश्य कहलाते हैं। जब पूर्ति का प्रयत्न किया जाता है तो ये विशिष्ट उद्देश्य कहलाते हैं।

83. Consider the statements A and B and choose the correct answer.

निम्नलिखित वक्तव्यों A और B पर विचार करना सही विकल्प का चयन कीजिए:

Statement A: Students appreciate it if they are given deep and real information to understand and explained social science concepts within the class room

वक्तव्य A : यदि विद्यार्थियों को कक्षा में ही सामाजिक विज्ञान से संकल्पनाओं को समझने के लिए गहन और वास्तविक सूचनाएँ दी जाती है, तो वे उसकी सराहना करते हैं।

Statements B : While looking critically at an event or functioning of a institution, it is important to give 'positive' examples too lest has a negative input on student's tender mind

वक्तव्य B : किसी भी संस्थान की घटना या कार्यशैली को विवेचित रूप में देखते समय, यह महत्वपूर्ण हो जाता है कि 'सकारात्मक' उदाहरण भी दिए जाएँ, नहीं तो इसका नकारात्मक प्रभाव विद्यार्थी के कोमल दिमाग पर पड़ सकता है।

- (a) Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं।
 (b) A is true and B is false/A सही है और B गलत है।
 (c) A is false and B is true/A गलत है और B सही है।
 (d) Both A and B are true/ A और B दोनों सही हैं।

Ans. (b) : यदि विद्यार्थियों को कक्षा में ही सामाजिक विज्ञान से संकल्पनाओं को समझने के लिए गहन और वास्तविक सूचनाएँ दी जाती हैं तो वे उसकी सराहना करते हैं, वक्तव्य सही है। क्योंकि किसी भी संकल्पना को समझने के दौरान उचित, वास्तविक और विद्यार्थियों के निकट दृष्टान्त या सूचनाएँ दी जाती हैं तो उस संकल्पना को विद्यार्थी बिना रटे समझ जाता है। वक्तव्य B गलत है क्योंकि किसी भी घटना या कार्यशाला को विवेचित रूप में देखते समय यदि विद्यार्थी को सकारात्मक उदाहरण दिया जाता है तब उसके कोमल दिमाग पर नकारात्मक प्रभाव पड़ने का प्रश्न ही नहीं उठता।

84. Which of the following questions is least important while showing movie /part of movie in the classroom?

कक्षा में चलचित्र/फिल्म के किसी भाग को दिखाते समय निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न सबसे कम विचारणीय है-

- (a) Does it present important social studies concepts?/क्या यह महत्वपूर्ण सामाजिक अध्ययन की अवधारणाओं को प्रस्तुत करता है?

(b) Does it entertain enough to hold the attention of students?/क्या यह विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिये पर्याप्त मनोरंजक है।

(c) How will students demonstrate what they learn from movie?/विद्यार्थी यह कैसे प्रदर्शित करेंगे कि उन्होंने चलचित्र से क्या सीखा है?

(d) Is it providing enough material to pass the exam?/क्या यह परीक्षा में सफलता प्राप्त करने के लिए पर्याप्त सामग्री उपलब्ध करा रहा है।

Ans. (d) : क्या यह परीक्षा में सफलता प्राप्त करने के लिए पर्याप्त सामग्री उपलब्ध करा रहा है? यह प्रश्न कक्षा में चलचित्र/फिल्म के किसी भाग को दिखाते समय सबसे कम विचारणीय है। चलचित्र/फिल्म को कक्षा में प्रस्तुत करना शिक्षण की एक प्रविधि है। शिक्षण अधिगम का उद्देश्य केवल और केवल परीक्षा में सफलता प्राप्त हेतु सामग्री उपलब्ध कराने तक सीमित नहीं है अपितु विद्यार्थियों को अपने स्वाभिमान, इतिहास से परिचय कराना तथा भविष्य का दिग्दर्शन करना है।

85. Which activity is most effective to develop a sense of personal Geography in students?

विद्यार्थियों में व्यक्तिगत भूगोल की समझ के विकास में सबसे प्रभावी क्रियाकलाप कौन-सा है?

- (a) To plan a weekly trip to visit local Park स्थानीय पार्क घूमने के लिए साप्ताहिक योजना तैयार करना
 (b) To plan daily trip to visit local park रोजाना स्थानीय पार्क जाने की योजना बनाना
 (c) To give students ownership of school garden and allow them to do according to their own choices /विद्यार्थियों को विद्यालय के बागीचे का स्वामित्व देना और उन्हें उनकी मर्जी से गतिविधि करने की अनुमति देना।
 (d) To arrange school playground according to the children's choices and interest. विद्यार्थियों से उनके चयन और रुचि के अनुसार विद्यालय के खेल के मैदान को व्यवस्थित करवाना।

Ans. (c) : विद्यार्थियों में व्यक्तिगत भूगोल की समझ के विकास में सबसे प्रभावी क्रियाकलाप विद्यार्थियों को उनकी विद्यालय के बागीचे का स्वामित्व देना और उन्हें उनकी मर्जी से गतिविधि करने की अनुमति देना है। इस क्रियाकलाप से विद्यार्थियों में स्वावलम्बन निर्णय लेने की क्षमता, भावी व्यूह रचना बनाने जैसे अनेक गुणों का आविर्भाव होगा। भूगोल एक ऐसा शास्त्र है जिसमें पृथ्वी तल के ऊपरी स्वरूप, प्राकृतिक, राजनीतिक विभागों का अध्ययन तथा विवेचन किया जाता है।

86. Which of the following are the purposes of assessment in social Science:

निम्नलिखित में से कौन-से उद्देश्य सामाजिक विज्ञान के मूल्यांकन का उद्देश्य नहीं होना चाहिए।

- A. To find out needs and learning style of every learner प्रत्येक शिक्षार्थी की आवश्यकताओं और अधिगम शैली को ज्ञात करना।
 B. Enhance effectiveness in teaching- learning process शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की प्रभावकारिता को बढ़ाना।

C. Involve learners in process through peer and self assessment

सहपाठी मूल्यांकन और स्व-मूल्यांकन की प्रक्रिया में शिक्षार्थियों को सम्मिलित करना।

D. Identify and segregate students on basis of abilities

योग्यता के आधार पर छात्रों को पहचानना और पृथक करना।

- (a) A and B / A और B
(b) A, B and C/ A, B और C
(c) C only/केवल C
(d) A, B and D/ A, B और D

Ans. (*) : प्रश्न में दिए गए विकल्पों में सामाजिक विज्ञान के मूल्यांकन का उद्देश्य योग्यता के आधार पर छात्रों को पहचानना और पृथक करना, नहीं होना चाहिए। A, B और C सामाजिक विज्ञान मूल्यांकन के उद्देश्य हैं।

Note : बोर्ड ने उत्तर कुंजी में उत्तर B दिया है जो सर्वथा अनुचित है। इसका उत्तर D होगा क्योंकि योग्यता के आधार पर छात्रों को पहचानना तो सही है परन्तु पृथक करना सामाजिक विज्ञान मूल्यांकन का उद्देश्य नहीं होगा।

87. End text questions in Social Science textbooks aim to

सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में पाठ के उपरान्त दिए गए प्रश्नों का उद्देश्य है-

A. revise the main concepts of the chapter
अध्याय में दिए गए मुख्य विचार/अवधारणाओं पर पुनः पाठना।

B. Provide opportunities to answer in own words
अपने शब्दों में उत्तर देने का अवसर प्रदान करना।

- (a) Only A/ A केवल
(b) Only B/ B केवल
(c) Both A and B/A और B दोनों
(d) Neither A nor B/कोई नहीं

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान की पाठ्य पुस्तक में पाठ के उपरान्त दिए गए प्रश्नों का उद्देश्य अध्याय में दिए गये मुख्य विचार/अवधारणाओं का पुनः पाठन करना है तथा अपने शब्दों में उत्तर देने का अवसर प्रदान करना है। इस प्रकार प्रश्न में दिये गये दोनों उद्देश्य सही हैं। इसके अतिरिक्त सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य-छात्रों में प्रजातन्त्र की भावना का विकास करना, नैतिक एवं नागरिक गुणों का विकास करना, छात्रों को स्वाभिमानी बनाना, अपनी आर्थिक स्थितियों को समझकर आर्थिक नीति बनाना, छात्रों में स्वावलम्बन का विकास करना, छात्रों का सर्वांगीण विकास इत्यादि है।

88. Which statements is correctly stated, with reference to writing instructional objective of cognitive domain

संज्ञानात्मक क्षेत्र के निर्देशात्मक उद्देश्य को लिखने के संदर्भ में कौन-सा कथन सही प्रकार लिखा गया है?

- (a) Students will be able to understand the concept of solar system/विद्यार्थी सौर मंडल की अवधारणा को समझ सकेंगे।
(b) Students will feel the concept of gender विद्यार्थी जेंडर की अवधारणा को महसूस करेंगे।

(c) Students will be able to know the names of five wild animals/विद्यार्थी पांच जंगली जानवरों के नाम जान सकेंगे।

(d) Students will be able to explain the process of water cycle in their own words /जल चक्र की प्रक्रिया को विद्यार्थी अपने शब्दों में समझ सकेंगे।

Ans. (d) : संज्ञानात्मक क्षेत्र के निर्देशात्मक उद्देश्य को लिखने के संदर्भ में 'जल चक्र की प्रक्रिया को विद्यार्थी अपने शब्दों में समझ सकेंगे' कथन सही प्रकार लिखा गया है। संज्ञानात्मक क्षेत्र में अधिगम मानसिक क्रियाओं से जुड़ा होता है। शैक्षणिक प्रक्रिया में अधिगम का मुख्य केन्द्र संज्ञानात्मक क्षेत्र होता है। संज्ञान से तात्पर्य मन की उन आन्तरिक क्रियाओं से है जो जानने की ओर ले जाती है। निर्देशात्मक उद्देश्य उन अन्तिम व्यवहारों से प्राप्त होते हैं जिनसे छात्रों से निर्देश प्राप्त करने के परिणामस्वरूप प्रदर्शित होने की अपेक्षा की जाती है।

89. Assessment of skill acquisition can be best done through the following:

कौशल अर्जन के निर्धारण को निम्नलिखित के द्वारा सर्वश्रेष्ठ तरीके से किया जा सकता है।

A. Pen and paper test
पेन (कलम) और पेपर (कागज) परीक्षा

B. Class and individual observation
कक्षा और व्यक्ति अवलोकन

C. Performance in a situation which requires use of the skill/ उस परिस्थिति में प्रदर्शन जिसमें कौशल के प्रयोग की आवश्यकता होती है।

- (a) A / A
(b) A and B/ A और B
(c) B and C/ B और C
(d) B/ B

Ans. (c) : कक्षा और व्यक्ति अवलोकन तथा उस परिस्थिति में प्रदर्शन जिसमें कौशल के प्रयोग की आवश्यकता होती है, प्रश्न में दी गयी इन दोनों क्रियाओं से कौशल अर्जन के निर्धारण को सर्वश्रेष्ठ तरीके से किया जा सकता है। किसी जटिल कार्य को आसानी से दक्षतापूर्वक करने की कला ही कौशल है। अर्जन का अर्थ है संग्रह करना।

90. Which assessment framework requires learning evidences collected from diverse learning situations and regular and timely feedback for teachers planning their teaching learning process?

शिक्षक द्वारा शिक्षण-अधिगम योजना बनाते हुए निम्न में से मूल्यांकन की कौन-सी रूपरेखा को विविध अधिगम परिस्थितियों से एकत्रित अधिगम के प्रमाण तथा नियमित और समयोचित प्रतिपुष्टि की जरूरत होती है।

A. Assessment of Learning
अधिगम का आकलन

B. Assessment for Learning
अधिगम के लिए आकलन

C. Assessment as Learning
अधिगम की तरह आकलन

D. Summative assessment/समायोजित आकलन

- E. Formative Assessment/रचनात्मक आकलन**
(a) A and D/ A और D
(b) B and C/ B और C
(c) B and E/ B और E
(d) C and E/ C और E

Ans. (c) : शिक्षक द्वारा शिक्षण अधिगम योजना बनाते हुए मूल्यांकन की अधिगम के लिए आकलन और रचनात्मक आकलन की रूपरेखा को विविध अधिगम परिस्थितियों से एकत्रित अधिगम के प्रमाण तथा नियमित और समायोजित प्रतिपुष्टि की जरूरत होती है। अधिगम के लिए आकलन विद्यार्थियों में अभिप्रेरणा में वृद्धि करने में सहायक होता है। यह अधिगम प्रक्रिया के दौरान होता है। रचनात्मक आकलन सतत होता है और पूरे वर्ष के दौरान नियमित रूप से किया जाता है।

भाग-III भाषा-I : हिन्दी

निर्देश-(91-99) : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

धूल के कारण प्रदूषण, प्रदूषण का एक अप्रत्याशित कारण भी है। आज के वर्तमान समय में मनुष्य के द्वारा प्रकृति के कार्यों में हस्तक्षेप किया जा रहा है। जिसके कारण वातावरण में आँधी के द्वारा फेंकी जाने वाली धूल बढ़ती जा रही है। खनन, सड़क निर्माण, भवन-निर्माण जैसे कार्य भी इसके लिए उत्तरदायी हैं। हम भारत में थार मरुस्थल में उठने वाले धूल के तूफानों से परिचित हैं जो कि दिल्ली तक के दूरस्थ क्षेत्रों को प्रभावित करते हैं। यह विश्वास किया जाता है कि यह भूमि के प्राकृतिक रूप में मनुष्य द्वारा किये जा रहे परिवर्तन जैसे कि चरागाहों को ज्यादा से ज्यादा मवेशियों के द्वारा चराकर नष्ट करने से हो रहा है।

वातावरण में धूल इकट्ठी करने में गंधक, सल्फर डाई आक्साइड और हाइड्रोजन सल्फाइड जैसी गैसों भी सहायक होती हैं जो कि कारखानों की चिमनियों से लगातार निकल रही हैं। ये गैसों वनस्पतियों और अन्य जैविक तत्वों के सड़ने से भी पैदा होती हैं। भले ही ये गैसों कुछ ही घंटों में बिखर जाती हैं, लेकिन उठने ही समय में अमोनिया से क्रिया करके सल्फर डाई आक्साइड गैस अमोनियम सल्फाइड के सूक्ष्म कण पैदा करने में समर्थ हो जाती है। ये कण वातावरण में काफी लंबे समय तक तैरते रहते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि मनुष्य प्रकृति के मामले में हस्तक्षेप करके एक धूसरित भविष्य के निर्माण में सहायक हो रहा है।

91. 'अप्रत्याशित' का संधि-विच्छेद होगा-

- (a) अप्रत्यय + आशित (b) अ + प्रत्याशित
(c) अप्रति + आशित (d) अप्रत्या + आशित

Ans. (c) : दिये गये विकल्प के अनुसार 'अप्रत्याशित' का सही संधि विच्छेद - अप्रति + आशित होगा। अप्रत्याशित में यण संधि है। यण संधि की पहचान संभवतः किसी शब्द में य, व से पहले आधा वर्ण हो तो वहां यण संधि होती है। जैसे-अत्यधिक = अति + अधिक, स्वच्छ = सु + अच्छ
अन्वय = अनु + अय, पित्राज्ञा = पितृ + आज्ञा

92. 'खनन' का तात्पर्य है-

- (a) खान (b) खोदना
(c) खाना (d) खिलाना

Ans. (b) : दिये गये विकल्प के अनुसार 'खनन' का तात्पर्य खोदना है। यथा खनन से आशय पृथ्वी के गर्भ से धातुओं, अयस्को, औद्योगिक तथा अन्य उपयोगी खनिजों को बाहर निकालना खनिकर्म या खनन है।

93. धूल बढ़ने के अप्रत्याशित कारणों में शामिल नहीं है-

- (a) आँधी और तूफान
(b) खुदाई और निर्माण कार्य
(c) मरुस्थलों से गुजरने वाले तूफान
(d) चरागाहों की संख्या में वृद्धि

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार धूल बढ़ने के अप्रत्याशित कारणों में चरागाहों की संख्या में वृद्धि शामिल नहीं है। जबकि आँधी और तूफान, खुदाई और निर्माण कार्य, मरुस्थलों से गुजरने वाले तूफान जो दिल्ली तक के दूरस्थ क्षेत्रों को प्रभावित करते हैं। यह विश्वास किया जाता है कि भूमि के प्राकृतिक रूप में मनुष्य द्वारा किये जा रहे परिवर्तन के कारण ही ऐसी स्थिति उत्पन्न हुई है।

94. गंधक और सल्फर डाई आक्साइड की क्या भूमिका बताई गई है?

- (a) कारखानों में प्रदूषण
(b) धूल नष्ट करना
(c) धूल एकत्रित करना
(d) आक्सीजन से प्रतिक्रिया करना

Ans. (c) : गंधक और सल्फर डाई आक्साइड वातावरण में धूल एकत्रित करते हैं। सल्फर डाई आक्साइड और नाइट्रोजन ऑक्साइड के आक्सीकरण से हवा में सल्फेट बनता है, जो वायुमंडल में धुंध और वायु प्रदूषण के लिए जिम्मेदार है।

95. 'जैविक' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय क्या है?

- (a) जैव + इक (b) जै + विक
(c) जीव + क (d) जीव + इक

Ans. (d) : 'जैविक' शब्द में मूल शब्द 'जैव' तथा 'इक' प्रत्यय है। प्रत्यय वे शब्द हैं जो दूसरे शब्दों के अन्त में जुड़कर अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं। प्रत्यय शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है - प्रति + अय। प्रति का अर्थ होता है साथ में पर बाद में और अय का अर्थ होता है 'चलने वाला' अतः प्रत्यय का अर्थ होता है साथ में पर बाद में चलने वाला। जैसे समाज + इक = सामाजिक, सुगंध + इत सुगंधित, मीठा + आस = मिठास, लोहा + आर = लुहार इत्यादि।

96. 'धूल के कण वातावरण में लंबे समय तक तैरते हैं' उपर्युक्त कारक का प्रकार है-

- (a) साल (b) संयुक्त
(c) मिश्र (d) जटिल

Ans. (*) : उपर्युक्त वाक्य में सम्बन्ध कारक का प्रयोग हुआ है। परन्तु विकल्प में कारक नहीं दिया गया है अतः आयोग ने इसका उत्तर गलत माना है।

97. 'तैरते रहते हैं'-पद क्रिया के किस भेद के अंतर्गत आएगा?

- (a) अकर्मक (b) सकर्मक
(c) द्विकर्मक (d) प्रेरणार्थक

Ans. (a) : 'तैरते रहते हैं' पद अकर्मक क्रिया है।

क्रिया - जिस शब्द अथवा शब्द-समूह के द्वारा किसी कार्य के होने अथवा शब्द समूह के द्वारा किसी कार्य के होने अथवा किये जाने का बोध हो उसे क्रिया कहते हैं।

जैसे - सीता नाच रही है।

बच्चा 'दूध पी रहा है'।

1. अकर्मक क्रिया -जिन क्रियाओं का असर कर्ता पर ही पड़ता है वे अकर्मक क्रिया कहलाती हैं। ऐसी अकर्मक क्रियाओं को कर्म की आवश्यकता नहीं होती।

जैसे- राकेश रोता है।

साँप रेंगता है।

बस चलती है।

2. सकर्मक क्रिया -जिन क्रियाओं का असर कर्ता पर नहीं कर्म पर पड़ता है, वह सकर्मक क्रिया कहलाती है। इन क्रियाओं में कर्म का होना आवश्यक होता है।

जैसे- मैं लेख लिखता हूँ।

सुदेश मिठाई खाता है।

3. द्विकर्मक क्रिया -जिन क्रियाओं के दो कर्म होते हैं, उन्हें द्विकर्मक क्रिया कहते हैं।

जैसे- मैंने राम को पुस्तक दी।

4. प्रेरणार्थक क्रिया - जब कर्ता किसी कार्य को स्वयं न करके किसी दूसरे को प्रेरणा देता है।

जैसे- मालिक नौकर से खाना बनवाता है।

शिक्षक छात्रों से पाठ पढ़वाते हैं।

98. गद्यांश से उद्धृत निम्नलिखित वाक्य को चार भागों में बाँटा गया है। इनमें से एक भाग में अशुद्धि है। उसे पहचानिए।

- (a) आज के वर्तमान समय में
(b) मनुष्य के द्वारा
(c) प्रकृति के कार्यों में
(d) हस्तक्षेप किया जा रहा है।

Ans. (a) : गद्यांश में उद्धृत निम्नलिखित वाक्य 'आज के वर्तमान समय में' अशुद्धि है। बचे हुए अंश जिनमें मनुष्य के द्वारा प्रकृत के कार्यों में हस्तक्षेप किया जा रहा शुद्ध है।

99. किसके कण वातावरण में काफी समय तक तैरते रहे हैं?

- (a) अमोनिया (b) अमोनिया सल्फाइड
(c) सल्फाइड (d) सल्फर डाई आक्साइड

Ans. (b) : अमोनिया सल्फाइड के कण वातावरण में काफी समय तैरते रहते हैं।

अमोनिया सल्फाइड - इसे अक्सर सह उत्पादक की तरह प्राप्त किया जाता है। इसमें 20.6% नाइट्रोजन अमोनिया, सल्फर - 23%, ये गैसे कारखानों से, चिमनियों से, जैविक तत्वों के सड़ने से भी पैदा होती हैं। जितने समय में हवा मिलती है। उतने ही समय अमोनिया से क्रिया करके सल्फाइड आक्साइड गैस अमोनियम सल्फाइड के सूक्ष्म कण पैदा करने में समर्थ हो जाती है।

निर्देश-(100-105)- निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

नन्हे-नन्हे दीप! नहीं तुम हार मानना

अँधियारा से घिरी धरा को ज्योतिमय करते रहना।

दिख जाए यदि कहीं बटोही भूला-भटका-

उसको राह दिखाना देखो भूल न जाना,

घोर अँधेरी रातों से तुम सबको दूर भगाना,

पुण्यकाम यह बहुत कठिन चाहे लगता हो,

कठिनाई के बीच सदा तुम खिल-खिल हँसते रहना,

अँधकार में तुम बन जाना सूर्य, सूर्य-सा जलते रहना।

100. कविता किसे संबोधित है?

- (a) सूरज को (b) दीये को
(c) ज्योति को (d) बटोही को

Ans. (b) : प्रस्तुत पद्यांश में जो कविता कवि द्वारा कही गयी है वह दीपक को संबोधित है।

101. "अंधकार में तुम बन जाना सूर्य, सूर्य-सा जलते रहना" उक्त पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार हैं-

- (a) अनुप्रास-अतिशयोक्ति (b) अनुप्रास-यमक
(c) यमक-अनुप्रास (d) अनुप्रास-उपमा

Ans. (d) : उपर्युक्त पंक्ति में अनुप्रास-उपमा अलंकार है।

अनुप्रास - जहाँ एक वर्ण की आवृत्ति बार-बार हो

उदा. "तरनि तनूजा तट तमाल तरुवर बहु छाए।"

उपमा - जहाँ किसी व्यक्ति या वस्तु की किसी अन्य व्यक्ति या वस्तु से समान गुणधर्म स्वरूप आदि के आधार पर तुलना की जाती है वहाँ उपमा अलंकार होता है।

उदा. "राधा के चरण गुलाब के समान कोमल हैं।"

102. किस काम को करने का आग्रह नहीं किया गया है?

- (a) अँधेरी धरती को ज्योतिमय करना
(b) रातों का अँधेरा दूर करना
(c) कठिनाई में भी मुस्कुराते रहना
(d) अँधकार में सूर्य को विश्राम करने देना

Ans. (d) : प्रस्तुत पद्यांश में कवि ने अंधकार में सूर्य को विश्राम करने देने का आग्रह नहीं किया है।

103. 'नन्हे-नन्हे दीप!' पद किस कारक में है?

- (a) संबंध कारक (b) संबोधन कारक
(c) अधिकारण कारक (d) विस्मय कारक

Ans. (b) : 'नन्हे-नन्हे दीप!' पद में संबोधन कारक है।

संज्ञा के जिस रूप से किसी को पुकारने, चेतावनी देने या संबोधित करने का बोध होता है उसे संबोधन कारक कहते हैं। संबोधन कारक का चिन्ह-अरे! हो ! अजी! है।

104. 'अँधियारा और अंधकार' शब्द हैं परस्पर-

- (a) विपरीतार्थी (b) समानार्थी
(c) एकार्थी (d) अनेकार्थी

Ans. (b) : 'अँधियारा और अंधकार' शब्द परस्पर समानार्थी शब्द हैं। समानार्थी शब्द - जिस शब्द का अर्थ समान हो या एक ही वस्तु के अलग-अलग नाम होते हैं उसे समानार्थी शब्द कहते हैं।

उदाहरण- बाग-वाटिका, कथा-कहानी।

105. 'बहुत कठिन चाहे लगता हो'
किस काम के लिए ऐसा कहा गया है?

- (a) जलते रहने का पुण्यकाम
(b) कठिनाइयों में भी हँसते रहना
(c) सूर्य के समान चमकना
(d) राही को राह दिखाना

Ans. (b) : प्रस्तुत काव्य के पंक्ति में कवि ने कहा है कि 'बहुत कठिन चाहे लगता हो' को कठिनाइयों में भी हँसते रहना काम के लिये कहा है।

106. सभी भाषाओं में _____ और _____ ध्वनियाँ एक क्रम में सुनियोजित होती हैं।

- (a) स्वरीय, लयबद्ध (b) स्वरिक, संगीतमय
(c) व्यंजनिक, स्वरीय (d) व्यंजनिक, संगीतमय

Ans. (c) : सभी भाषाओं में व्यंजनिक और स्वरीय ध्वनियाँ एक क्रम में सुनियोजित होती हैं। भाषा संसार का नादमय चित्र है, ध्वनिमय स्वरूप है, यह विश्व की हृदयतंत्री की झंकार है, जो स्वर में अभिव्यक्त होती है।

107. सभी बच्चे तीन साल से पहले ही भाषा के _____ तथा _____ से अच्छी तरह से परिचित हो जाते हैं।

- (a) उपतंत्रों, ध्वनियों (b) ध्वनियों, लिपि
(c) लिपि, मूल (d) मूल, उपतंत्रों

Ans. (d) : सभी बच्चे तीन साल से पहले ही अपनी भाषा के 'मूल' तथा 'उपतंत्रों' से भलीभाँति परिचित हो जाते हैं। बालक जन्म के समय क्रन्दन करता है, 10 माह में पहला शब्द बोलता है, शब्दों को बार-बार दोहराता है, तुतलाना हकलाना, थोड़े-थोड़े वाक्यों का प्रयोग करके अपनी भाषा को सुदृढ़ बनाता है।

108. हिंदी हमारी _____ है।

- (a) शास्त्रीय भाषा (b) राष्ट्रभाषा
(c) राजभाषा (d) बोली

Ans. (c) : हिंदी हमारी राजभाषा है। राजभाषा- राज्य विशेष की भाषा होती है तथा यह शासकीय सेवा व कार्यालयी भाषा के रूप कार्य करती है किसी भी राज्य की कई राजभाषा हो सकती है। संविधान सभा द्वारा 14 सितम्बर, 1949 ई. को हिंदी का भारत की राजभाषा का दर्जा दिया गया। इसी की स्मृति में प्रतिवर्ष 14 सितम्बर को 'हिंदी दिवस' के रूप में मनाया जाता है।

109. पहले कक्षा की अनीता चित्रात्मक किताब के चित्रों को गौर से देखती है और अपने दोस्तों से उसके बारे में बातचीत करती है। अनीता-

- (a) चित्रों को देखकर मात्र पृष्ठ पलट रही है।
(b) अर्थ के साथ पढ़ रही है।
(c) निरर्थक रूप से समय व्यतीत कर रही है।
(d) अपने दोस्तों का ध्यान बाँटा रही है।

Ans. (b) : पहली कक्षा की अनीता चित्रात्मक किताब के चित्रों को गौर से देखती है और अपने दोस्तों से उसके बारे में बातचीत करती है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि अनीता शब्दों को पढ़ने के साथ-साथ ही उनके अर्थों को भी समझ रही है।

110. परीक्षण का अर्थ है-ज्ञान, क्षमता व _____ का किसी भी विधि से मापना।

- (a) प्रदर्शन (b) व्याकरण
(c) साहित्य (d) अक्षमता

Ans. (a) : परीक्षण का अर्थ ज्ञान, क्षमता व प्रदर्शन का किसी भी विधि से मापना है। किसी वस्तु या व्यक्ति की स्थिति, दशा, योग्यता, अच्छाई, बुराई आदि का पता लगाना ही परीक्षण कहलाता है।

111. पाठ्यपुस्तक की भाषा ऐसी हो जो-

- (a) बच्चों के सामने जटिल चुनौतियाँ रखे
(b) बच्चों के दैनिक जीवन से जुड़ी हो
(c) तत्सम प्रधान शब्दावली से परिचित कराए
(d) तद्भव प्रधान शब्दावली से परिचित कराए

Ans. (b) : NCERT में स्पष्टतः कहा गया है कि बच्चों की पाठ्य पुस्तक की भाषा हमेशा ऐसी होनी चाहिए जो बच्चों के व्यवहार में एवं दैनिक जीवन से जुड़ी हो, जिससे उनका रचनात्मक विकास हो सके।

112. प्राथमिक स्तर पर बच्चों के भाषा विकास के लिए सर्वाधिक आवश्यक है-

- (a) भाषा-प्रयोग के लिए व्याकरणिक ज्ञान
(b) भाषा-प्रयोग के लिए भाषा-प्रतियोगिताएँ
(c) भाषा-प्रयोग के सार्थक अवसर
(d) भाषा-प्रयोग के लिए कार्य-पुस्तिकाएँ

Ans. (c) : प्राथमिक स्तर पर बच्चों के भाषा विकास की दृष्टि से सर्वाधिक महत्वपूर्ण है 'भाषा प्रयोग के सार्थक अवसर जिससे उनको भाषा सीखने में कठिनाई न हो'। सरलतम रूप से वे भाषा को ग्रहण कर सकें।

113. प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा-शिक्षण का एक उद्देश्य है-

- (a) बच्चों में अपनी बात कहने की उत्सुकता का विकास
(b) बच्चों में सदा दूसरों की बातें सुनने की आदत का विकास
(c) बच्चों में तीव्र गति से पढ़ने की कुशलता का विकास
(d) बच्चों में तीव्र गति से लिखने की कुशलता का विकास

Ans. (a) : प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा-शिक्षण के निम्न उद्देश्य है-

- (a) बच्चों में अपनी बात कहने की उत्सुकता का विकास करना।
(b) मनोयोग से सुनने, सुनकर अर्थ ग्रहण करने के योग्य बनाना
(c) एकाग्र भाव से पढ़ने की कुशलता उत्पन्न करना
(d) विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पढ़ने के योग्य बनाना।

114. हिंदी भाषा की कक्षा का एक अनिवार्य सत्य है-

- (a) अधिक उच्चारणगत त्रुटियाँ (b) मानक भाषा का प्रयोग
(c) अधिक त्रुटियाँ (d) बहुभाषिकता

Ans. (d) : बहुभाषिकता भाषा की कक्षा का अनिवार्य सत्य है। एक कक्षा में बच्चे भिन्न-भिन्न भाषिक पृष्ठभूमि से आते हैं। त्रिभाषा सूत्र (1968 ई.), कोठारी कमीशन जिसमें मातृभाषा, क्षेत्रीय भाषा, एक राष्ट्रभाषा का प्रयोग हो जिससे बहुभाषिक कक्षा में बच्चे भाषा में कोई असहजता न महसूस करें।

115. प्राथमिक स्तर के बच्चों की भाषा का आकलन करते समय — पर सर्वाधिक ध्यान देना चाहिए।

- (a) आलंकारिक भाषा-प्रयोग
- (b) व्याकरणिक ज्ञान
- (c) भाषा-प्रयोग की क्षमता
- (d) साहित्यिक रचनाओं की जानकारी

Ans. (c) : प्राथमिक स्तर के बच्चों की भाषा का आकलन करते समय भाषा-प्रयोग की क्षमता पर सर्वाधिक ध्यान देना चाहिए। प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने सीखाने का अर्थ है भाषा का प्रयोग प्रभावी रूप से करना, क्योंकि भाषा भावों को अभिव्यक्त करने का एक माध्यम है।

116. रेखा हिंदी में अपनी बात कहते समय घबराहट महसूस करती है। एक भाषा शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे?

- (a) रेखा को समझाएँगे कि वह घबराए नहीं
- (b) उसे अपनी भाषा में अपनी बात कहने के लिए कहेंगे
- (c) उसे रटवाएँगे कि हिंदी में क्या कहना है
- (d) उसे डाँटेंगे कि वह इतना क्यों घबराती है

Ans. (b) : रेखा हिंदी में अपनी बात कहते समय घबराहट महसूस करती है एक शिक्षक के रूप में हम उसे अपनी बात को अपनी भाषा (मातृभाषा) में खुलकर कहने के लिये कहेंगे तथा उससे सहजता पूर्वक व्यवहार करेंगे।

117. यह अवधारणा कि बच्चे दुनिया के बारे में अपनी समझ और ज्ञान का निर्माण स्वयं करते हैं—

- (a) पूर्णतः सत्य है
- (b) पूर्णतः असत्य है
- (c) आंशिक रूप से सत्य है
- (d) निराधार है

Ans. (a) : जीन पियाजे स्वित्जरलैण्ड के एक मनोवैज्ञानिक थे। इन्होंने जिन विचारों का प्रतिपादन किया उन्हे पियाजे के मानसिक या संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के नाम से जाना जाता है इनके अनुसार बच्चे दुनिया के बारे में अपनी समझ का सृजन करते हैं।

118. बच्चों के पढ़ने-लिखने में — सर्वाधिक सहायक है—

- (a) रेडियो
- (b) पाठ्य-पुस्तक
- (c) बाल साहित्य
- (d) टेलीविजन

Ans. (c) : भिन्न-भिन्न सन्दर्भों से जुड़ी सामग्री बच्चों की पाठन कुशलता में विकास करने में सहायक होती है। बाल साहित्य भी एक महत्वपूर्ण सामग्री है, इसमें मनोरंजन व शिक्षाप्रद कहानियाँ, नाटक आदि आते हैं जो बच्चों के भाषा विकास में अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं।

119. बच्चों में हकलाने की समस्या होती है। इसका एक संभावित कारण है—

- (a) शिक्षक का विलंब से आना
- (b) बोझिल परीक्षाएँ
- (c) पाठ्यक्रम का बोझ
- (d) आत्मविश्वास का अभाव

Ans. (d) : बच्चों का हकलाना आत्मविश्वास के अभाव के कारण हो सकता है। इसमें वे अपनी बात को खुलकर नहीं रख पाते एक शिक्षक के रूप में हमे उनकी समस्या को जानके उनके मनोबल को उत्साहित करना होगा।

120. एक भाषा-शिक्षण का अनिवार्य गुण है—

- (a) नियमितता
- (b) समय की पाबंदी
- (c) शिक्षाशास्त्रीय समझ
- (d) मित्रवत रहना

Ans. (c) : एक भाषा-शिक्षण का अनिवार्य गुण निम्न है— वाचन, पढ़ने की कुशलता का विकास करना। उनमें शिक्षा शास्त्रीय समझ विकसित करना, कल्पना शक्ति का विकास करना। भाषा सम्बन्धी ज्ञान के वृद्धि करना आदि।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

प्रश्न संख्या (121 से 128)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हमारा देश गणतंत्र व्यवस्था पर आधारित देश है। गणतंत्र की व्यवस्था योग्य और अनुशासित व्यक्तियों के द्वारा ही सुचारु रूप से चल सकती है। दूसरी महत्वपूर्ण बात यह है कि अन्य संगठनों की भाँति गणतंत्र के संगठन के लिए भी सभी स्तरों पर अनुशासन आवश्यक हो। यदि अनुशासनहीनता का रोग कहीं फैल जाए तो उसका संक्रमण शीघ्र ही दूसरे स्तरों पर भी हो जाता है। अनुशासन भी संक्रामक होता है। अनुशासित व्यक्ति को देखकर अन्य लोग भी अनुशासन का पालन करते हैं। महात्मा गांधी तथा अनेक संत-महात्मका और राष्ट्रनायक बार-बार अनुशासन पर बल देते हैं। सामाजिक स्तर पर अनुशासन का अर्थ है कि हम स्वेच्छा से नियमों का पालन करते हुए सहयोग से काम करें— न दंड के भय से और न पुरस्कार के लोभ से।

अनुशासन एक जीवन-मूल्य है, जिसका पालन हमारे व्यवहार का अंग बन जाना चाहिए।

महापुरुषों के जीवन को हम पूर्ण रूप से अनुशासित पाते हैं। हमें भी इन महापुरुषों के पदचिह्नों का अनुसरण कर, अपने जीवन के हर कार्यक्षेत्र में अनुशासन-पालन का परिचय देना चाहिए।

121. गणतंत्र व्यवस्था को चला सकते हैं—

- (a) जागरुक देशवासी
- (b) मताधिकार प्राप्त नागरिक
- (c) सुयोग्य और अनुशासित लोग
- (d) सुव्यवस्थित सरकार और नेता

Ans. (c) : गणतंत्र व्यवस्था को 'सुयोग्य और अनुशासित लोग' चला सकते हैं।

122. 'अनुशासन संक्रामक होता है'

उक्त वाक्य का आशय है—

- (a) अनुशासन संक्रामक रोग है
- (b) छूत की बीमारी को संक्रामक रोग कहते हैं
- (c) एक अनुशासित हो तो दूसरा भी हो जाता है
- (d) अनुशासन एक महत्वपूर्ण जीवन-मूल्य है

Ans. (c) : 'अनुशासन संक्रामक होता है' उक्त वाक्य का आशय है, एक अनुशासित हो तो दूसरा भी हो जाता है।

123. कोई व्यक्ति सामाजिक स्तर पर अनुशासन का पालन क्यों नहीं करता है?

- (a) पालन न करने पर उसे दंड मिलेगा
 (b) अनुशासित रहने से आहत हो सकता है
 (c) सामाजिक नियमों का पालन करने की इच्छा के कारण
 (d) महापुरुषों और संत-महात्माओं से प्रेरित होने के कारण

Ans. (c) : 'सामाजिक नियमों का पालन करने की इच्छा के कारण' कोई व्यक्ति सामाजिक स्तर पर अनुशासन का पालन नहीं करता है।

124. 'पदचिह्नों का अनुसरण करना' कथन का भाव है—

- (a) महापुरुषों के पीछे-पीछे चलना
 (b) अपना पैर रखने के निशान लगाते चलना
 (c) किसी विचारधारा का अनुसरण करना
 (d) किसी विचारक का अनुयायी बनना

Ans. (c) : 'पदचिह्नों का अनुसरण करना' कथन का भाव है, 'किसी विचारधारा का अनुसरण करना।'

125. 'अनुशासन' शब्द व्याकरण की दृष्टि से है—

- (a) व्यक्तिवाचक संज्ञा (b) जातिवाचक संज्ञा
 (c) भाववाचक संज्ञा (d) समूहवाचक संज्ञा

Ans. (c) : 'अनुशासन' शब्द व्याकरण की दृष्टि से 'भाववाचक संज्ञा' है।

भाववाचक संज्ञा— जिस संज्ञा शब्द से व्यक्ति या वस्तु के गुण, धर्म, दशा अथवा स्वभाव का बोध होता है, उसे 'भाववाचक संज्ञा' कहते हैं, जैसे— बुढ़ापा, ईमानदारी, समझ, देवत्व इत्यादि। हर पदार्थ का अपना एक धर्म होता है, स्वभाव होता है, जैसे— पानी में शीतलता, आग में गर्मी, मनुष्य में देवत्व एवं पशुत्व इत्यादि, इस संज्ञा का अनुभव हमारी इन्द्रियों में होता है। (अनुभव द्वारा)

व्यक्तिवाचक संज्ञा— जो शब्द किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध कराता है, उसे 'व्यक्तिवाचक संज्ञा' कहते हैं। जैसे— प्रेमचन्द, गंगा, इलाहाबाद, भारत इत्यादि।

जातिवाचक संज्ञा— जो संज्ञा एक ही प्रकार की वस्तुओं अथवा व्यक्तियों का बोध कराती है, उसे 'जातिवाचक संज्ञा' कहते हैं, जैसे— नदी, पहाड़, लड़का, गाय इत्यादि।

समूहवाचक संज्ञा— जिस संज्ञा शब्द से व्यक्ति अथवा वस्तु के समूह का बोध हो, उसे 'समूहवाचक संज्ञा' कहते हैं। जैसे— व्यक्तियों का समूह, जत्था, गिरोह, दल, सभा, पुलिस, आयोग, परिवार, समिति इत्यादि।

126. "हमारा देश गणतंत्र व्यवस्था पर आधारित देश है।"

उपर्युक्त वाक्य किस प्रकार का है?

- (a) सरल वाक्य (b) संयुक्त वाक्य
 (c) मिश्र वाक्य (d) इच्छार्थक वाक्य

Ans. (a) : "हमारा देश गणतंत्र व्यवस्था पर आधारित देश है।" उपर्युक्त वाक्य सरल वाक्य है।

सरल वाक्य— जिन वाक्यों में केवल एक ही उद्देश्य और एक ही विधेय होता है, उसे 'सरल वाक्य' या 'साधारण वाक्य' कहते हैं, जैसे— (i) मोहन पढ़ता है। (ii) धूप होने पर कपड़े सूख गये।

संयुक्त वाक्य— जिन वाक्यों में दो या दो से अधिक सरल वाक्य समुच्चय बोधक अव्ययों (और, एवं, तथा, किन्तु, परन्तु, लेकिन)

से जुड़े हो उन्हें 'संयुक्त वाक्य' कहते हैं, जैसे— उसने परिश्रम तो बहुत किया, किन्तु सफलता नहीं मिली।

मिश्र वाक्य— जिन वाक्यों में एक मुख्य या प्रधान वाक्य हो और अन्य आश्रित उपवाक्य हो, उन्हें 'मिश्रित वाक्य' कहते हैं, जैसे— यदि तुम परिश्रम करते, तो सफल हो जाते।

इच्छावाचक वाक्य— जिन वाक्यों से आशा, इच्छा, आशीर्वाद या शुभकामना का बोध हो, उसे 'इच्छावाचक वाक्य' कहते हैं, जैसे— भगवान सबका कल्याण करें।

127. अनुशासन एक जीवन-मूल्य है, इसलिए—

- (a) महापुरुषों का जीवन अनुशासित होता है।
 (b) जीवन को मूल्यवान माना गया है।
 (c) हमें अनुशासनपूर्ण व्यवहार करना चाहिए।
 (d) अनुशासन से जीवन को सुरक्षा प्राप्त होती है।

Ans. (c) : अनुशासित एक जीवन-मूल्य है, इसलिए 'हमें अनुशासनपूर्ण व्यवहार करना चाहिए।'

128. 'अनुशासित' शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय हैं, क्रमशः

- (a) अन् + इत (b) अनु + त
 (c) अनु + इत (d) अन् + इत

Ans. (c) : 'अनुशासितल' शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय, क्रमशः 'अनु + इत' है।

उपसर्ग— वे शब्दांश, जो शब्दों के प्रारम्भ में जुड़कर नया अर्थ बनाये तथा अर्थ में परिवर्तन कर दें, उन्हें 'उपसर्ग' कहा जाता है। उपसर्गों का स्वतंत्र अस्तित्व न होते हुए भी, वे अन्य शब्दों के साथ मिलकर उनके एक विशेष अर्थ का बोध कराते हैं।, जैसे— उप = उपहार, सम् = संहार, प्रति = प्रतिहार।

नोट— हिन्दी में उपसर्गों की संख्या कुल 10 है।

प्रत्यय— जो शब्दांश, शब्दों के अंत में जुड़कर उनके अर्थ में विशेषता या परिवर्तन ला देते हैं, वे 'प्रत्यय' कहलाते हैं।

नोट— प्रत्ययों का अपना अर्थ कुछ भी नहीं होता और न ही इनका प्रयोग स्वतंत्र रूप से होता है। प्रत्यय के दो भेद हैं—

- (i) कृत प्रत्यय
 (ii) तद्धित प्रत्यय।

प्रश्न संख्या (129 से 135)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए—

लोकतंत्र के तीन स्तंभ माने गए हैं— विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका। इन तीनों को उनके कर्तव्य की याद दिलाने, सचेत करने और शिथिल होने पर सजग करने का कार्य मीडिया अर्थात् समाचार पत्र करते हैं। इसलिए, इसे लोकतंत्र का 'चौथा पाया' भी कहा जाता है। आधुनिक युग में समाज और राष्ट्र के जीवन में समाचारपत्रों का बहुत ही विशिष्ट और ऊँचा स्थान है। समाचारपत्र मानो अपने देश की सभ्यता, संस्कृति और शक्ति के मानदंड बन गए हैं। वे पाठक को जागरूक बनाते हैं, विचार-विश्लेषण में सहायता करते हैं और जनमत तैयार करते हैं। जिस देश में जितने अच्छे और जितने अधिक समाचारपत्र होते हैं, वह देश उतना ही उन्नत और प्रभावशाली समझा जाता है। लोक को जागृत करे और लोकतंत्र को सुदृढ़ करने में जो काम समाचारपत्र कर जाते हैं वे बड़ी-बड़ी सोएँ और बड़े-बड़े राजनीतिज्ञ भी नहीं कर पाते।

समाचारपत्र एक ओर तो जनता का मत सरकार और संसद पर प्रकट करते हैं, दूसरी ओर देश में सुदृढ़ और संपुष्ट लोकमत तैयार करते हैं। देश को सब प्रकार से जागृत और सजीव रखने में जितनी अधिक सहायता समाचारपत्रों से मिलती है उतनी शायद किसी और चीज से नहीं। इसलिए आजकल समाचारपत्रों को हर घर में पढ़ा जाता है।

129. 'लोक को जागृत करने' से तात्पर्य है—

- सोए हुए लोगों को जगाना
- समाज में जागृति और चेतना फैलाना
- प्रगति का मार्ग तय करना
- लोगों को आगे बढ़ने की प्रेरणा देना

Ans. (b) : 'लोक को जागृत करने' से तात्पर्य है, समाज में जागृति और चेतना फैलाना।

130. किस शब्द में किसी प्रत्यय को प्रयोग नहीं हुआ है?

- संसद
- उन्नत
- जागृत
- महत्त्व

Ans. (a) : दिये गये विकल्प में से 'संसद' शब्द में प्रत्यय का प्रयोग नहीं हुआ है जबकि उन्नत, जागृत और महत्त्व में प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। जैसे— उन्नत में 'नत्' जागृत में 'शतृ' तथा महत्त्व में 'त्व' प्रत्यय प्रयुक्त हुआ है। इसकी विस्तृत व्याख्या प्रश्न संख्या 128 में देखें।

131. कौन-सा कार्य समाचारपत्र नहीं करते?

- लोकमत बनाना
- विचार विश्लेषण में सहायता
- लोगों की भावनाओं को संसद तक पहुँचाना
- सेनाओं और राजनीतिज्ञों में तालमेल

Ans. (d) : उपर्युक्त दिए गए गद्यांश के आधार पर सेनाओं और राजनीतिज्ञों में तालमेल बिठाने का कार्य समाचार पत्र नहीं करते हैं।

132. मीडिया (समाचारपत्र) को लोकतंत्र का चौथा पाया कहा जाता है, क्योंकि—

- संविधान में यही व्यवस्था की गई है
- मीडिया की बात संसद तक पहुँचती है
- शेष तीन पाए केवल दिखावा है
- मीडिया शेष स्तम्भों को सजग-सचेत करता है

Ans. (d) : मीडिया (समाचार पत्र) को लोकतंत्र का चौथा पाया इसलिए कहा जाता है, क्योंकि मीडिया शेष स्तम्भों को सजग-सचेत करता है।

133. 'लोकतंत्र' का विग्रह और समास होगा—

- लोक में तंत्र का समूह - द्विगु
- लोक का तंत्र - तत्पुरुष
- लोक ही है जिसका तंत्र - बहुव्रीहि
- लोक है जो तंत्र - कर्मधारय

Ans. (b) : 'लोकतंत्र' का विग्रह = 'लोक का तंत्र' होगा तथा समास— 'तत्पुरुष' होगा।

समास— समास का अर्थ है, 'संक्षेप'। कम से कम शब्दों में अधिक से अधिक अर्थ प्रकट करना। हिन्दी में समास की कुल संख्या छः मानी गयी है।

1. अव्ययीभाव 2. तत्पुरुष 3. बहुव्रीहि 4. द्वन्द्व 5. द्विगु 6. कर्मधारय।

तत्पुरुष समास— तत्पुरुष समास में अंतिम पद प्रधान होता है। इस समास में साधारणतः प्रथम पद 'विशेषण' और द्वितीय पद 'विशेष्य' होता है।

जैसे— स्वर्गप्राप्त = स्वर्ग को प्राप्त
ईश्वरप्रदत्त = ईश्वर से प्रदत्त
कष्टापन्न = कष्ट से आपन्न

134. समाचारपत्र के महत्त्वपूर्ण होने का एक कारण है—

- घर-घर में न पहुँच पाना
- लोकमत को सरकार तक पहुँचाना
- लोकमत की उपेक्षा करना
- सेना को अनुशासित रखना

Ans. (b) : समाचारपत्र के महत्त्वपूर्ण होने का कारण है, 'लोकमत को सरकार तक पहुँचाना।'

135. 'संस्कृति' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा—

- संस्कृतीक
- सांस्कृतक
- संस्कृतिक
- सांस्कृतिक

Ans. (d) : 'संस्कृति' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा 'सांस्कृतिक'।

प्रत्यय— जो शब्दांश, शब्दों के अंत में जुड़कर उनके अर्थ में विशेषता या परिवर्तन ला देते हैं, वे 'प्रत्यय' कहलाते हैं। 'प्रत्यय' शब्द दो शब्दों (प्रति + अय) से मिलकर बना है, जिसका शाब्दिक अर्थ है— शब्दों के बाद में लगने वाला अथवा शब्दों से जुड़कर साथ में चलने वाला।

प्रत्यय के प्रायः दो भेद होते हैं— (i) कृत प्रत्यय (ii) तद्धित प्रत्यय।

136. स्किनर के अनुसार भाषा का विषय है।

- सृजन
- अनुकरण
- वाद-विवाद
- लिपि

Ans. (b) : स्किनर के अनुसार, 'भाषा' अनुकरण का विषय है। बी.एफ. स्किनर का मानना था कि बच्चे क्रिया प्रसूत अनुबंधन के माध्यम से भाषा सीखते हैं भाषा अनुकरण और पुनर्बलन के माध्यम से सीखी जाती है। पुनर्बलन एक ऐसी चीज है जो प्रतिक्रिया की क्षमता को बढ़ाती है और उस व्यवहार की पुनरावृत्ति को प्रेरित करती है जो पुनर्बलन से पहले हुई थी। अतः स्पष्ट है कि स्किनर के अनुसार, भाषा अनुकरण तथा अभ्यास द्वारा सीखी जाती है।

137. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चे समुचित भाषा शैली का प्रयोग कर सकें— एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है। इस उद्देश्य को प्राप्त करने में सहायक है।

- श्रुतलेख
- लेखन
- साहित्य पठन
- रेडियो सुनना

Ans. (c) : उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चे समुचित भाषा शैली का प्रयोग कर सकें। एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है। इस उद्देश्य को प्राप्त करने में 'साहित्य पठन' सहायक है क्योंकि साहित्य पठन से बच्चों में भाषा व्याकरण का ज्ञान होता है।

138. सहज और स्वाभाविक मौखिक अभिव्यक्ति तब संभव होती है जब—

- कहानी कहने के लिए अंक दिए जाएँ
- बच्चों को बातचीत के अवसर दिए जाएँ
- बच्चों को समाचार पठन के लिए कहा जाए
- साहित्यिक विधाओं का वाचन किया जाए

Ans. (b) : सहज और स्वाभाविक मौखिक अभिव्यक्ति तब संभव होती है जब बच्चों को बातचीत के समान अवसर दिए जाएँ। इससे छात्रों में मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होता है। वे अपने भावों एवं विचारों को व्यक्त कर पाते हैं तथा उनमें ऐसा करने से प्रेषण कौशल का भी विकास होता है।

139. शब्दकोश देखने की आदत का विकास में सहायक नहीं है।
- (a) शब्द-भंडार के विकास
(b) व्याकरणिक कोटियों के ज्ञान
(c) शब्द के अनेक अर्थ-ज्ञान
(d) मौखिक अभिव्यक्ति के विकास

Ans. (d) : शब्दकोश देखने की आदत 'मौखिक अभिव्यक्ति के विकास' में सहायक नहीं है जबकि शब्द भंडार के विकास, व्याकरणिक कोटियों के ज्ञान, तथा शब्द के अनेक अर्थ-ज्ञान के विकास में शब्दकोश महत्वपूर्ण है।

140. प्रश्न-पत्र बनाते समय इस बात का ध्यान रखा जाना चाहिए कि कक्षा में—
- (a) औसत स्तर के बच्चे हैं
(b) सभी स्तर के बच्चे हैं
(c) बच्चे अधिक अंक ला सकें
(d) बच्चे सरलता से प्रश्न-पत्र हल कर सकें

Ans. (b) : प्रश्न-पत्र बनाते समय कक्षा के सभी स्तर के बच्चों का ध्यान रखा जाना चाहिए ताकि सभी बच्चे आसानी से प्रश्न हल कर सकें।

141. 'बरछी, कृपाण, कटारी उस समय के हथियार थे। आजकल के हथियारों के नाम पता करो।'— यह प्रश्न में सहायक है।
- (a) बाहरी जीवन और कक्षा की दुनिया को जोड़ने में
(b) हथियारों के नाम और शकल याद रखने में
(c) हथियारों के दुरुपयोग को रोकने में
(d) बाहरी जीवन में सँभलकर चलने में

Ans. (a) : 'बरछी, कृपाण, कटारी उस समय के हथियार थे। आजकल के हथियारों के नाम पता करो।' ऐसे प्रश्न बच्चों को बाहरी जीवन और कक्षा की दुनिया को जोड़ने में सहायता तथा उनमें तार्किकता का विकास करती हैं।

142. लिखित अभिव्यक्ति में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है—
- (a) विचारों की मौलिकता (b) शब्दों की वर्तनी
(c) वाक्यों की संरचना (d) अलंकारों का प्रयोग

Ans. (a) : लिखित अभिव्यक्ति में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है 'विचारों की मौलिकता'। लिखित अभिव्यक्ति से तात्पर्य लिखने की स्वतंत्रता, अपने विचार पत्र छापने, अपने मन के विचार, और किसी भी पार्टी समूह/दल/गठबंधन के खिलाफ लिखने की सफलता तथा स्वतंत्रता और आरटीआई अभिव्यक्ति है।

143. कक्षा आठ के सुमित को लिखते समय कठिनाई का सामना करना पड़ता है। इसका संभावित कारण है..... है।
- (a) डिस्लेक्सिया (b) डिस्ग्राफिया
(c) डिस्केलकुलिया (d) अफ्रेजिया

Ans. (b) : कक्षा आठ के सुमित को लिखते समय कठिनाई का सामना करना पड़ता है। इसका संभावित कारण है 'डिस्ग्राफिया'। डिस्ग्राफिया अधिगम अक्षमता का वो प्रकार है जो लेखन क्षमता को प्रभावित करता है। यह वर्तनी संबंधी कठिनाई, खराब हस्तलेखन एवं अपने विचारों को लिपिबद्ध करने में कठिनाई के रूप में जाना जाता है।

144. बच्चों को मौखिक प्रश्न पूछने के अवसर देना — भाषा-कक्षा का एक प्रयास है।
- (a) निंदनीय (b) सराहनीय
(c) निरर्थक (d) अपवादग्रस्त

Ans. (b) : बच्चों को मौखिक प्रश्न पूछने के अवसर देना भाषा-कक्षा का एक 'सराहनीय' प्रयास है। भाषा की कक्षा में मौखिक प्रश्न पूछने के अवसर देने से छात्रों में तार्किकता तारतम्यता तथा बौद्धिकता का विकास होता है।

145. रोहित लिखते समय जगह-जगह अनुस्वार का गलत प्रयोग करता है। इसके लिए—
- (a) उसे दंडित करना चाहिए
(b) उस पर ध्यान नहीं देना चाहिए
(c) उसके कारणों का पता लगाना चाहिए
(d) उसके माता-पिता से उसकी शिकायत करनी चाहिए

Ans. (c) : रोहित लिखते समय जगह-जगह अनुस्वार का गलत प्रयोग करता है। इसके लिए अध्यापक को उसके कारणों का पता लगाना चाहिए कि उसको ऐसी समस्या क्यों हो रही है तथा समस्या का पता चलने के उपरांत अध्यापक को उपचारात्मक शिक्षण करना चाहिए। जिससे छात्रों की अधिगम अक्षमता को दूर किया जा सके।

146. उच्च स्तर पर भाषा की पाठ्य-पुस्तक का निर्माण करते समय सर्वाधिक महत्वपूर्ण है—
- (a) विविध प्रकार का साहित्य (b) प्रसिद्ध साहित्यकार
(c) हिंदीतर भाषी साहित्यकार (d) अभ्यास प्रश्नों की संख्या

Ans. (a) : उच्च स्तर पर भाषा की पाठ्य-पुस्तक का निर्माण करते समय सर्वाधिक महत्वपूर्ण है; 'विविध प्रकार का साहित्य'। सामान्यतः भाषा को वैचारिक आदान-प्रदान का माध्यम कहा जा सकता है। भाषा की कक्षा में विविध प्रकार का साहित्य बच्चों में व्याकरण, शब्दकोश, मुहावरें तथा पर्यायवाची, के ज्ञान को समृद्ध बनाता है।

147. पठन में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है—
- (a) अक्षर ज्ञान (b) लिपि ज्ञान
(c) अर्थ (d) अभ्यास

Ans. (c) : पठन में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है 'अर्थ'। पठित सामग्री के भाव को समझकर दूसरों को समझ सके, यह पठन का परम उद्देश्य है। इस प्रकार लिखित भाषा में अभिव्यक्त विचारों को पढ़ने की क्रिया को 'पठन' कहते हैं। पठन में मुख्यतः दो तथ्य समाहित हैं— वर्गों तथा शब्दों को पहचान कर ध्वनियों के साथ सहसम्बन्ध स्थापित करना तथा उपयुक्त गति से मौन या व्यक्त पठन करते समय पठित सामग्री का पूर्व पर सम्बन्ध जोड़ते हुए अर्थग्रहण करना अर्थात् लिखे हुए से 'अर्थ' गढ़ना ही पढ़ना है।

148. सामाजिक अंतःक्रिया भाषा विकास में सहायक होती है। यह विचार का है।
- (a) पैवलोव (b) पियाजे
(c) स्किनर (d) वाइगोत्स्की

Ans. (d) : 'सामाजिक अंतःक्रिया भाषा विकास में सहायक होती है। यह विचार वाइगोत्स्की का है। वाइगोत्स्की के अनुसार, भाषा समाज द्वारा दिया गया प्रमुख सांकेतिक उपकरण है, जो बालक के विकास में विशेष रूप से महत्वपूर्ण है। वाइगोत्स्की, "हमारे स्वयं का विकास दूसरों के द्वारा होता है।" वाइगोत्स्की के अनुसार संज्ञानात्मक विकास पर सामाजिक कारकों (परिवार, समाज, विद्यालय, मित्र मंडली परिवेश) व भाषा का प्रभाव पड़ता है।

149. वर्तनीगत अशुद्धियों के प्रति बहुत अधिक कठोरता बरतने का परिणाम होगा—

- बच्चे सही लिखने लगेगे
- बच्चे लिखने में रुचि नहीं लेगे
- बच्चे धीरे-धीरे लिखेंगे
- बच्चे लिखने में परस्पर मदद करेंगे

Ans. (b) : वर्तनीगत अशुद्धियों के प्रति बहुत अधिक कठोरता बरतने का परिणाम होगा। बच्चे लिखने में रुचि नहीं लेंगे। बच्चों के वर्तनीगत अशुद्धियों के प्रति शिक्षक की सहज, सरल अभिव्यक्ति होनी चाहिए तथा शिक्षक को निदानात्मक तथा उपचारात्मक शिक्षण विधि का प्रयोग करना चाहिए तथा बच्चों को वर्तनी शुद्धि का अधिक से अधिक अभ्यास कराना चाहिए।

150. भाषा शिक्षक के रूप में आपका प्रथम दायित्व है—

- बच्चे मानक हिन्दी का प्रयोग करें
- बच्चे भाषा-प्रयोग में रुचि लें
- बच्चे अपनी भाषा का ही प्रयोग करें
- बच्चे सुंदर अक्षर में लिख सकें।

Ans. (b) : भाषा शिक्षक के रूप में आपका प्रथम दायित्व है 'बच्चे भाषा-प्रयोग में रुचि लें।' भाषा की कक्षा को रुचिकर बनाने के लिए विभिन्न श्रव्य, दृश्य सामग्री का प्रयोग किया जाना चाहिए ताकि बच्चों में भाषा प्रयोग के प्रति रुचि जागृत हो।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : ENGLISH

Question Number : (91 to 98)

Directions : Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.

Most of all would agree that it is admirable to be loyal. We approve of loyalty to our friends and loyalty to our country. Loyalty here means a readiness to help people when they are in difficulty, and a constant interest in their well-being. It is very clean when a person is being disloyal – when he lets his parents suffer without showing any concern, of fights in any army against his fellow countrymen. Most of us would disapprove of such people.

However, there often arise situations in which it is harder to decide if a person is being disloyal or not. A clever child may resist his parent's appeals to stop studying and pick up a job in order to help them financially. He may believe that he will be able to help his parents better in the near future if he continues his studies for a few years longer, whereas, if he continues his studies for a few years longer, whereas, if he stops

now, his talent will be wasted. On the other hand, if a boy's parents are in great poverty, it might be disloyal for him to refuse to help them by going to work. If later in life he is successful, he may regret his disloyalty as a boy.

A more difficult problem sometimes is that of a man's relationship with the government of his country. A group of people who sincerely love their country and are anxious for its property may disagree with their government because they believe that certain policies or Acts (for example Rowlatt Act) of the government are against the interest of the people. This situation was faced by Indians when they were struggling for freedom. We were immediately called rebels and traitors. Calling us rebels might have been correct, but not traitors. We were truly loyal to the interest of our fellow countrymen. We did not have any selfish and personal interest.

91. We admire people who are :

- loyal to their parents.
 - loyal to their country.
- (A) is right and (B) is wrong
 - (A) is wrong and (B) is right
 - Both (A) and (B) are right
 - Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) : We admire people who are loyal to their parents and loyal to their country. It was mentioned in the 1st stanza of the passage. Therefore both statement (A) and (B) are right.

Hence option (c) is correct.

92. A loyal person :

- helps a friend in need
- helps a friend only if he deserves it
- takes interest in you only if you are in a hospital
- will join an enemy army to make money.

Ans. (a) : Out of all the options, a loyal person helps a friend in need as it could be understood from the passage.

Hence option (a) is correct.

93. A clever child's first choice will be to :

- work hard to earn money
- give financial help to his parents
- ignore his parents advice to make a career
- obey his parents

Ans. (c) : A clever child's first choice will be to ignore his parent's advice to make a career. It was mentioned in the 3rd line of the 2nd stanza of the passage.

Hence option (c) is correct.

94. For his very poor parents a loyal child will :

- sacrifice his studies
- keep on studying to help his parents later.
- both work and study at the same time
- tell his parents that he is helpless

Ans. (a) : Out of all the options, for his very poor parents a loyal child will sacrifice his studies as it could be understood from the 2nd stanza of the passage.

Hence option (a) is correct.

95. Which of the following statements is NOT false?

- (a) Critics of a government are at once called rebels and traitors.
- (b) Such people are neither rebels nor traitors
- (c) A rebel is always a traitor
- (d) Only selfish people criticise the government

Ans. (a) : Statement (a) 'critics of a government are at once called rebels and traitors' is true as it was mentioned in the last stanza of the passage. Out of all the statements, statement (a) is not false. Hence option (a) is correct.

96. What part of speech is the underlined word in the following expression?

'interest in their well-being'

- (a) Adjective
- (b) Determiner
- (c) Adverb
- (d) Conjunction

Ans. (b) : The word 'their' in the sentence 'interest in their well being is determiner. Words like may, our, your, his, her, its and their are known as possessive determiners. They come before nouns and indicate ownership on the noun in question, as their name suggests. Hence option (b) is correct.

97. What part of speech is the underlined word in the following sentence?

'It is very clear'

- (a) Adjective
- (b) Noun
- (c) Adverb
- (d) Determiner

Ans. (a) : In the sentence 'It is very clear', the word 'clear' is an adjective. Clear as an adjective means obvious and impossible to doubt, easy to understand etc. Hence option (a) is correct.

98. Choose the word which is opposite in meaning to the word, '**Constant**'

- (a) Temporary
- (b) Permanent
- (c) Variable
- (d) Weak

Ans. (c) : The word that is opposite in meaning to the word constant (निरंतर, लगातार) is variable (परिवर्तन). The other words have different meanings. Temporary- अस्थायी
Permanent- स्थायी
Weak- कमजोर
Hence option (c) is correct.

99. Choose the word which means the same as '**resist**' :

- (a) oppose
- (b) persist
- (c) follow
- (d) distinguish

Ans. (a) : The word which means the same as 'resist' is oppose (विरोध या रुकावट). The other words have different meanings—
Persist – किसी कार्य को निरंतर करते रहना।
Follow – अनुसरण
Distinguish – अंतर करना
Hence option (a) is correct.

Question Number : (100 to 105)

Directions : Read the extract given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

A magpie robin in black tie
Conducts the morning music with his beak.
With the perking of his rail.
The sun is released from its dark net.
The robin picks up an insect
From the morning's choice of breakfast.
Flying back to the branch
He gulps it.
To the tune of its struggling wings.
Soon children and horns
School bells and dogs
Joint issue with silence
Of morning butterflies.

100. Why does the poet refer to the black neck of a magpie as a black tie?

- (a) It is the black part of his body
- (b) He is going to produce music.
- (c) Conductors of music wear a black tie.
- (d) Dark night has just come to an end

Ans. (c) : The poet refer to the black neck of a magpie as a black tie as the conductors of music wear a black tie. it can be understood from the starting lines of the poem.

Hence option (c) is correct.

101. What has the sun come out of?

- (a) A net that is black in colour
- (b) A dark room
- (c) The darkness of the night
- (d) Very dark clouds

Ans. (c) : The sun come out of the darkness of the night as it can be understood from the 4th line of the poem.

Hence option (c) is correct.

102. How does the magpie enjoy his meal?

(A) He has many items available for his breakfast

(B) Music is played when he is eating

- (a) (A) is right and (B) is wrong
- (b) (A) is wrong and (B) is right
- (c) Both (A) and (B) are right
- (d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) : According to the poem, the magpie enjoy his meal by having many items available for his breakfast and music being played while he is eating. Therefore both statement (A) and (B) are right.

Hence option (c) is correct.

103. What does the expression, '**Join issue with silence**' mean?

- (a) want others to be silent
- (b) disturb the silence of the butterflies
- (c) children and dogs can't remain silent
- (d) have been advised to keep quit

Ans. (b) : The expression 'Join issue with silence' means 'disturb the silence of the butterflies'. 'Join issue with' is an idiom which means to disagree with someone or something or consider something to be problematic untrue. Hence option (b) is correct.

104. What figure of speech has been used in line 2?

- (a) Personification
- (b) Simile
- (c) Metaphor
- (d) Synecdoche

Ans. (a) : The figure of speech used in line 'conducts the morning music with his beak' is personification. Personification is a figure of speech in which an idea or thing is given human attributes or feeling or is spoken of as if they were human. Hence option (a) is correct.

105. What figure of speech has been used in line 4?

- (a) Metaphor
- (b) Simile
- (c) Synecdoche
- (d) Alliteration

Ans. (a) : The figure of speech used in line 'The sun is released from its dark net' is Metaphor. A metaphor is a figure of speech in which a word or phrase denoting one kind of object or action is used in place of another to suggest a likeness or analogy between them. Hence option (a) is correct.

106. Which of the following approaches to learners teaching places collocations as one major aspect of language development?

- (a) Structural approach
- (b) Communicative language teaching
- (c) Lexical approach
- (d) Multiple Intelligence

Ans. (c) : Lexical approach places collocations as one major aspect of language development.

The lexical approach is a method of teaching foreign languages described by Michael Lewis in the early 1990s. The basic concept on which this approach rests is the idea that an important part of learning a language consists of being able to understand and produce lexical phrases as chunks.

Hence option (c) is correct.

107. Which one of the following sequential stages is a psycholinguistic model of language production by a child?

- (a) Conceptualisation, formulation, articulation and self-monitoring
- (b) Formulation, conceptualisation, self-monitoring and articulation
- (c) Self-monitoring, formulation, articulation and conceptualisation
- (d) articulation, self-monitoring, conceptualisation and formulation.

Ans. (a) : The sequential stages in a psycholinguistic model of language production by a child are conceptualisation, formulation, articulation and self monitoring.

The psycholinguistic approach is a model used by speech and language therapists to investigate the underlying nature of children's speech language and or literacy difficulties and target intervention accordingly.

Hence option (a) is correct.

108. India's language in education policy is known as :

- (a) Multilingual education
- (b) Three-language formula
- (c) Mother tongue medium education
- (d) Regional language education

Ans. (b) : India's language in education policy is known as three- language formula.

The 3 language formula was first devised by the central government in 1968 and incorporated in the National Education Policy.

It provides the study of Hindi, English and Modern Indian language (preferably one of the southern language) in the Hindi speaking states and Hindi, English and the regional language in the non-Hindi speaking states.

Hence option (b) is correct.

109. A teacher of class III writes the names of the objects in the language of learners and in English on a paper and pastes them near the objects. What does she aim at here?

- (a) Teaching letters of alphabet
- (b) Teaching vocabulary
- (c) Creating language rich environment
- (d) Teaching early writing skills

Ans. (c) : According to the situation given, the teacher is aiming at creating language rich environment.

Building a language rich environment is about using every opportunity to use language, to interact, to share a focus, to talk, to take turns.

Hence option (c) is correct.

110. EAP stands for

- (a) European Academic Policy
- (b) English Access for purposes
- (c) English for academic purpose
- (d) English acquisition for purpose

Ans. (c) : EAP stands for English for academic purpose English for academic purpose entails training students, usually in higher education setting, to use language appropriate for study.

It is one of the most common forms of English for Specific Purposes (ESP)

111. Active vocabulary is

- (a) words we use in different contexts and understand their meanings and usages.
- (b) words we recognise in a text, but not easily produced in speech or writing
- (c) words we recognise and use when we are active
- (d) words and phrases which are abstract

Ans. (a) : Active vocabulary is words we use in different context and understand their meanings and usages.

An active vocabulary is made up of the words readily used and clearly understood by an individual when speaking and writing.

Hence option (a) is correct.

112. A teacher asks her learners to listen to a whole narration about mountains twice and then asks them to recognise the topic and sub topics, finding the main ideas and to evaluate the theme. What approach to listening does the teacher advocate here?

- (a) Bottom up model
- (b) Top down model
- (c) Interactive model
- (d) Communicative model

Ans. (b) : According to situation given above, the teacher is advocating top down model.

A top-down reading model is a reading approach that emphasizes what the reader brings to the text, it contends that reading is driven by meaning and proceeds from whole to part. It is also known as concept driven model.

Hence option (b) is correct.

113. A text is divided into two parts. In pairs one learner reads out the text to the other. One reads and her partner takes dictation. Then the process is reversed. What is this activity known as?

- (a) Mutual dictation
- (b) Partial dictation
- (c) Running dictation
- (d) Grammar dictation

Ans. (b) : According to situation given above, this activity is known as partial dictation.

Partial dictation is a measure of EFL (English as foreign language) listening proficiency that can be easily constructed, administered, and scored by EFL teachers.

Partial dictation involves test takers listening to a spoken text, and using their recognition of elements text, and using their recognition of elements within this spoken stimulus to fill gaps in the corresponding written texts that has target words removed from it.

Hence option (b) is correct.

114. Which of the following statement is not true of reading?

- (a) We need to perceive and decode letters in order to read words
- (b) We can read without necessarily being able to identify and decode single letters
- (c) We don't need to understand all the words in order to understand the meaning of a text
- (d) It does not necessarily take longer to read a text which has more symbols.

Ans. (a) : Out of all the options, statement (a) 'We need to perceive and decode letters in order to read words' is not correct about reading.

Hence option (a) is correct.

115. Stages involves in process approach to writing are :

- (a) Brainstorming, outlining, drafting, revising, proof-reading and writing the final draft
- (b) Brainstorming revising, drafting outlining, proof-reading and writing the final draft

- (c) Outlining, brainstorming, drafting, proof-reading and writing the final draft
- (d) Proof-reading, brainstorming, outlining and writing the final draft

Ans. (a) : Stages involved in process approach to writing are brainstorming, outlining drafting, revising, proof-reading and writing the final draft.

The process approach is a method of thinking applying to understand and plan the sequence and interactions of processes in the system.

Hence option (a) is correct.

116. A teacher collects instances of learning by learners as anecdote and later on uses them for assessing the learners for the semester. What is this assessment known as?

- (a) Record keeping
- (b) Portfolio assessment
- (c) Continuous comprehensive evaluation
- (d) Anecdotal assessment

Ans. (b) : According to the given situation, this type of assessment is known as portfolio assessment.

A portfolio assessment is a collection of student works that are associated with standards that are required to learn. This collection of work is often gathered over a long period of time to reflect what you have been taught as well as what you have learned.

Hence option (b) is correct.

117. There are two sentence. One is a simile and the other is a metaphor. Find which one is a metaphor and which one is simile?

1. She sings like a nightingale

2. She is nightingale

- (a) 1 is a metaphor and 2 is simile
- (b) 1 is a simile and 2 is a metaphor
- (c) Both 1 and 2 are metaphor
- (d) Both 1 and 2 are similes

Ans. (b) : Statement (1) 'She sings like a nightingale' is a simile and sentence (b) 'she is nightingale' is a metaphor.

Simile is a figure of speech comparing two unlike things that is often introduced by 'like' or 'as' while Metaphor is a figure of speech in which a word or phrase denoting one kind of object or action is used in place of another to suggest a likeness or analogy between them.

Hence option (b) is correct.

118. Which of the following is true of an ideal language syllabus?

- (a) Learning outcomes should aim at more than learning objectives
- (b) Learning objective should aim at more than learning outcomes.
- (c) Learning objective should align with learning outcomes
- (d) Learning objectives should be different from learning outcomes

Ans. (c) : Out of all the options, statement (c) learning objective should align with learning outcomes is true of an ideal language syllabus.

A learning outcome describes the overall purpose or goal from participation in an educational activity courses should be planned with measurable learning outcome in mind. Objectives are used to organize specific topics or individual learning activities to achieve the overall learning outcome.

Hence option (c) is correct.

119. Critical Pedagogy refers to

- (a) being critical of how language learning takes place
- (b) a learner analysing issues and concepts rationally and coming to an informed understanding
- (c) make a learner to provide counter argument for issues and concepts
- (d) thinking alternative ways to solve a problem

Ans. (b) : Critical pedagogy refers to a learner analysing issues and concepts rationally and coming to an informed understanding.

Critical pedagogy is a philosophy of education and social movement that developed and applied concepts from critical theory and related traditions to the field of education and the study of culture.

Hence option (b) is correct.

120. Teaching of drama should aim at promoting

- (a) activity
- (b) language for purposes
- (c) pragmatism
- (d) speaking and listening

Ans. (b) : Teaching of drama should aim at promoting language for purposes.

Language for specific purposes has also been used to refer to a branch of applied linguistics which deals with a variety of language used by members of a particular subject field, concentrating on the genres, stylistic features and technical lexis.

Hence option (b) is correct.

PART-IV/भाग-IV

LANGUAGE-II : ENGLISH

Directions (121 to 128) : Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.

The leopard in India is struggling for survival. In the last 20 years, the natural forests of India have sharply diminished because of illegal encroachment, and enormous amount of illegal mining and agricultural conversions.

Millions of farm animals graze and degrade leopard habitat a cross this country and sharply reduce the availability of natural food. Blasted and battered in its natural habitat, the leopard has nowhere to go. Our nation has no vision or bureaucrats have seldom thought

or implemented a land use policy that could have kept wildlife safe.

With 1.3 billion people desperate for land and natural resources, the leopard has been cornered. Many patches of remnant forest have little food for the leopard to eat. He is then forced closer to human habitation, starting a vicious cycle of man-leopard conflict.

Around human populations, the leopard, now hungry and desperate, lives on stray dogs and small cattle. In daytime the leopard finds a patch of trees or degraded wasteland to shelter in. It can vanish in such a patch and remain invisible. As the sun sets, It moves towards human settlements encounters man, and if detected, is chased, battered with sticks and stones and badly injured or killed. To escape, it can race into a village hut or someone's house.

Sometimes, a forest team arrives and tranquilizes it to take it either to a nearby forest where it is released or to a zoo where it usually dies, Huge errors are made in releasing leopards into forests especially if they are non-killers or man-eaters as in their struggling state they continue to attack man who in their cycle of memory, has become their predator.

121. Natural forests in India are decreasing as a result of:

- (a) Mining has become difficult.
- (b) There is less land for agriculture.
- (c) The leopard is fast losing its habitat.
- (d) There is not enough grassland for the cattle.

Ans. (b) : दिये गये Statement, 'Natural forest in India are decreasing as a result of ': अर्थात् (भारत में प्राकृतिक वन कम हो रहे हैं।) में appropriate answer विकल्प (b) 'There is less land for agriculture'(खेती के लिए जमीन कम है।) उक्त उत्तर है। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

122. Leopard has nowhere to go because

- (a) politicians and bureaucrats are anti-wildlife.
- (b) our increasing population has grabbed its habitat.
- (c) its natural food has been blasted and battered.
- (d) there are drought like conditions everywhere.

Ans. (b) : दिये गये Statement, "Leopard has nowhere to go because के लिए Correct answer option (b) "our increasing population has grabbed its habitat". (हमारी बढ़ती आबादी ने इसके आवास पर कब्जा कर लिया है।) उपयुक्त उत्तर होगा।

123. When the forest cover decreases:

- (a) the leopard becomes hungry and desperate.
- (b) the leopard has to live on the trees.
- (c) the farmers lose their agricultural land.
- (d) even the birds feel the heat.

Ans. (a) : दिये गये कथन, "when the forest cover decreases". के लिए उयुक्त उत्तर विकल्प (a) "The Leopards become hungry and desperate" (तेदुआ भूखा और हताश हो जाता है) सही उत्तर है।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

124. **The leopard starts visiting the villages because:**
 (a) the deer, is natural food has become clever.
 (b) Most of the wildlife has migrated to the villages.
 (c) man hides in village huts.
 (d) it can easily dogs, it favorite food.

Ans. (d) : दिये गये Statement, "The leopards starts visiting the village because". अर्थात् (तेंदुआ गांव में आना शुरू कर देता है क्योंकि मैं appropriate answer विकल्प (d) "It can easily dogs, its favorite food". (यह आसानी से कुत्ते, अपने पसंदीदा भोजन कर सकता है।) उपयुक्त उत्तर होगा।
 शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

125. **At night when the leopard enters a village**
 (a) it is chased and beaten by the villagers.
 (b) the dogs bark and announce its arrival.
 (c) the villagers trap it and hand it over to a zoo.
 (d) The police is called and they shoot it dead.

Ans. (a) : दिये गये Statement. "At night when the leopard enters a village" अर्थात् (रात में जब तेंदुआ गाँव में प्रवेश करता है।) में उपयुक्त उत्तर विकल्प (a) "It is chased and beaten by the villagers" (ग्रामीणों द्वारा पीछा किया जाता है और पीटा जाता है।) उपयुक्त उत्तर होगा।
 शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

126. **What part of speech is the underlined word in the following expression? 'In the last 20 years....'**
 (a) Adverb (b) Determiner
 (c) Pronoun (d) Verb

Ans. (b) : दिया गया Underlined Word. last, Part of speech से determiner है।
 Determiners are words like the, an, this, some, either, my Or whoes.
 All determiners share some grammatical simlarties: Determnrs come at the beginning of a noun phrase, before adjective. Hence, option (b) is correct.

127. **What part of speech is the underlined word in the following expression? 'This is when it-----'**
 (a) Adverb (b) Pronoun
 (c) Conjunction (d) Adjective

Ans. (c) : दिये गये रेखांकित शब्द when Part of Speech से conjunction है।
Conjunction- conjunction is a part of speech that connects words, phrases, or clauses.
 Hence, Option (c) s appropriate answer.

128. **'forest cover has sharply diminished'.
 The underlined word in the above expression means the same as:**
 (a) quickly (b) bluntly
 (c) lazily (d) dangerously

Ans. (a) : दिये गये रेखांकित शब्द 'Sharply' (तेजी से) के लिए विकल्प (a) 'Quckly' (जल्दी) Same meaning होगा। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।
 अन्य शेष विकल्पों के अर्थ-
 Bluntly – मोटे ढंग से
 Lazily – आलसी
 Dangerously – खतरनाक रूप से

- Directions (129 to 135) : Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.**

"Most of my time is spent in my room, French-plaiting other girls' hair", said Rachel Burford of the England women's rugby team. Burford and her braided friends then go out in the rugby pitch where, if you have watched any of the recent world cup matches, you have noticed that the women are just as fearless as their male counterparts.

"It has got to the point now when I feel a bit weird if I don't do someone's hair before a game", said Burford. "Some of the girls really tough with their hair plaited, so it is also a psychological thing – a victorious thing ." Sadly victory wasn't tied up in those braids, the team lost to New Zealand in the September 5 final, but many of the players looked fierce like warrior women going into battle.

Plaits are the earliest of hairstyles because before haircutting and hairdressing, people obviously had longhair and plaits were the simplest way of keeping it out of the way, "says a fashion historian." "For that reason", she says, "we associate plaits with both women and men, and particularly these who were involved in athletic pursuits, such as war. Think of Legolas in "The Lord of the Rings' of the super strong Obelix in the 'Asterix' cartoons. For women, Boudicca or Valkyrie plaits seem to enhance their ferocity" says cox,

It was a practical hairstyle until we get to the 19th century when it began to be associated with female children, Even now, plaits on the whole have the meaning of the youthful schoolgirl. Not an image you will associate with England's victorious rugby team.

129. **Rachel Burford is a/an**
 (a) instructor (b) hairdresser
 (c) rugby player (d) fearless fighter

Ans. (b) : दिये गये passage के अनुसार, 'Rachel Burford is a' 'hairdresser' (नाई), जो कि उपयुक्त उत्तर होगा।
 अन्य शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है, क्योंकि
 "Most of my time is spent in my room french-plaiting other girls' hairs said Rachel Bufford of the England women's rug by team.
 Hence, Option (b) is appropriate.

130. **During the World Cup all her plaited friends:**
 (a) Played fearlessly.
 (b) won the world cup.
 (c) were well appreciated.
 (d) were able to beat the male players.

Ans. (a) : दिये गये Statement, 'During the world cup all her plaited Friends'. अर्थात् (विश्व कप के दौरान उसके सभी दोस्त) में, विकल्प (a) 'Played fearlessly' (निडर होकर खेला) उपयुक्त उत्तर होगा। शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

131. **In para 2 the phrase, 'a psychological thing' refers to:**
 (a) winning the game
 (b) looking like warrior women
 (c) plaiting her friends hair
 (d) being fashionable

Ans. (c) : लेखांश के अन्तर्गत दिये गये Statement 'a psychological thing अर्थात् (एक मनोवैज्ञानिक बात) में appropriate answer विकल्प (c) "Plaiting her friends hair" उचित उत्तर होगा, क्योंकि- It is clearly in Para 2 the phrase, "Some of the girls look really tough with their hair plaited, so it is also a psychological thing a victorious thing."

Hence, option (c) is appropriate answer.

132. Complete the following statement.

In older days _____ used to plait their hair.

- (a) only men
(b) only women
(c) both men and women
(d) neither men nor women

Ans. (c) : दिये गये वाक्य के Blank space को Fill up करने के लिए appropriate option (c) "Both men and Women" होगा।

Correct sentence-

"In older days **both men and women** used to plait their hair."

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

133. Study the following statements.

- (A) Obelix in the Astrix cartoons sported plaited hair.
(B) Today, the girls look really tough with plated hair.
(a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (A) is wrong and (B) is right
(c) Both (A) and (B) are right
(d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (a) : According to the passage, दिये गये Statement (A) "Obelix in the Astrix Cartoons Sported plaited hair. और Statement (B) "Today, the girls look really tough with plate hair" के लिए Option (a) "(A) is right and (B) is wrong") उपयुक्त उत्तर होगा।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

134. What part of speech is the underlined word in the following expression?

'with their hair plaited'

- (a) Noun (b) Adverb
(c) Adjective (d) Pronoun

Ans. (c) : दिया गया रेखांकित शब्द **'plaited'** 'Adjective' (विशेषण) है। जो कि hair को qualify कर रहा है।

Hence option (c) is correct.

Adjective - An adjective is a word that modifies a noun to make it more specific.

Pronoun - A pronoun is a word that is used instead of a noun or pronoun.

Adverb - A word or phrase that modifies an adjective, verb, or other adverb or a word group expressing a relation of place, time, manner, degree etc.

The remaining options are not correct.

135. 'We associate plaits.....'

The underlined word in the above expression means the same as:

- (a) Assemble (b) Relegate
(c) Assert (d) connect

Ans. (d) : दिये गये रेखांकित शब्द **associate** की Same meaning option (d) "Connect" (जोड़ना) होगा जो कि appropriate उत्तर होगा।

शेष अन्य विकल्पों के अर्थ-

- Assemble - इकट्ठा
Relegate - बाहर निकाल देना
Assert - स्वीकारात्मक

अन्य शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

136. Which theory of learning believes that language learning takes place in relation to the social contexts in which it is used?

- (a) Competency based language teaching
(b) Audiolingualism
(c) Content based language teaching
(d) Sociolinguistics

Ans. (a) : 'Competency based language teaching' theory of learning believes that language learning takes place in relation to the social contexts in which it is used.

'Competency based language teaching' (योग्यता आधारित भाषा शिक्षण)

(CBLT) is an application of the principles of competency based education. It concerns accountability, management and quantification. अर्थात्, योग्यता आधारित भाषा शिक्षण योग्यता आधारित शिक्षण के सिद्धांतों का एक अनुप्रयोग है। यह जवाबदेही, प्रबंधन और परिमाणीकरण से संबंधित है।

उक्त उत्तर Option (a) में appropriate प्रदान किया गया है। शेष विकल्प Proper answer नहीं है।

137. What are these words known as (for vocabulary teaching learning)? The, for, and, a, to, while, only, because

- (a) content words (b) connective words
(c) Denotative words (d) Sight words

Ans. (d) : Sight words - Sight words are common words that schools expect kids to recognize instantly. Words like the, it, and appear so often that beginning readers reach that point where they no longer need to try to sound out these words. They recognize them by sight. अर्थात् (दृष्टि शब्द सामान्य शब्द है जिन्हें स्कूल बच्चों से तुरंत पहचानने की अपेक्षा करते हैं। जैसे शब्द, यह और इतनी बार प्रकट होते हैं कि शुरूआती पाठक उस बिंदु तक पहुंच जाते हैं जहां उन्हें अब इन शब्दों को बाहर निकालने की कोशिश करने की आवश्यकता नहीं होती। वे उन्हें दृष्टि से पहचानते हैं।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

138. Bottom up model of reading expects learners to_____.

- (a) move from whole to part
(b) move from part to whole
(c) move from centre to periphery
(d) move from top to bottom

Ans. (b) : दिये गये वाक्य “Bottom up model of reading expects learners to” में Bank Space में Option (b) “move from part to whole” (भाग से संपूर्ण की ओर बढ़ना) appropriate answer होगा।

Correct Sentence- ‘Bottom up model of reading expects learners to move from part to whole.’
शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

139. Which one of the following is NOT personal writing?

- (a) Diary writing (b) Autobiography
(c) Curriculum vitae (d) memoir

Ans. (c) : ‘Curriculum vitae’ is not personal writing.

Curriculum vitae (बायोडाटा)-A Curriculum vitae (CV) Provides a summary of your experience, academic background including teaching experience, degrees, research, awards publication, Presentation and other achievement, skills and credentials.

CVs are typically used for academic, medical, research and scientific application in the U.S. अर्थात् एक पाठ्यक्रम जीवन आके अनुभव, शैक्षणिक, शिक्षण अनुभव, डिग्री, अनुसंधान, पुरस्कार, प्रकाशन प्रस्तुति और अन्य उपलब्धियों, कौशल और साख सहित पृष्ठभूमि का संराश प्रदान करता है।

सी. वी. आमतौर पर यू. एस. में आकादमिक, चिकित्सा अनुसंधान और वैज्ञानिक अनुप्रयोगों के लिए उपयोग किया जाता है।

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

140. BICS stand for:

- (a) Bilingual Interpersonal Communication Skills
(b) Basis Interaction Communication Skills
(c) Basic Inter Communication Skills
(d) Basic Interpersonal Communication Skills

Ans. (d) : BICS – Basic interpersonal Communication skills are language skills needed to interact in social situations, for example, when chatting to friend.

अर्थात् बुनियादी पारस्परिक संचार कौशल सामाजिक परिस्थितियों में बातचीत करने के लिए आवश्यक भाषा कौशल है,

अतः Option (d) उपयुक्त उत्तर है।

141. Which one of the following is true of a skilled reader?

- (a) Perceives and decodes letters in order to read words.
(b) Understands the meaning of all the words in order to understand the meaning of the text.
(c) Takes longer time to read a lengthy text.
(d) Determines the writer's purpose, intent and point of view.

Ans. (d) : Determines the writer's purpose intent and point of view”. Is true of a skilled reader. अर्थात् लेखक के उद्देश्य, आशय और दृष्टिकोण को निर्धारित करता है। एक कुशल पाठक के लिए सच है।

अतः Option [d] answer उपयुक्त है।

शेष विकल्पों में उपयुक्त उत्तर नहीं है।

142. Which one of the following statement is True?

- (a) Grammar learning by rules is helpful.
(b) Writing develops much before reading.
(c) Reading is meaning making.
(c) Learning many languages is burden.

Ans. (c) : In the given statement “Reading is meaning making” उपयुक्त उत्तर है क्योंकि-

Reading is making meaning from print. It requires that we : Identify the words from print. It requires that we : Identify the words is print-a process called word recognition.

अतः Option [c] statement सत्य है।

शेष विकल्पों में भिन्न-भिन्न उत्तर है।

143. 'consciousness raising' is:

- (a) drawing the attention of the learners through examples to context and use.
(b) raising idea through examples
(c) using language for purpose
(d) thinking about knowledge of language

Ans. (a) : 'Consciousness raising' is drawing the attention of the learners through examples to context and use. अतः Option (a) उपयुक्त उत्तर होगा।

Consciousness raising- Is a form of activism, popularized by united states feminists in the late 1960S. चेतना बढ़ाना सक्रियता का एक रूप है, जिसे 1960 के दशक के अंत में संयुक्त राज्य के नारीवादी द्वारा लोकप्रिय बनाया गया था।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

144. Process approach to writing is advocated as an effective strategy because it

- (a) enables learners to learn how is write
(b) enables learners to learn what is write
(c) encourages learners to know writing as a products
(d) enables learners to learn good handwriting

Ans. (a) : दिये गये Statement “Process approach to writing is advocated as an effective strategy because it” (लेखन) के लिए प्रक्रिया दृष्टिकोण को एक प्रभावी रणनीति के रूप में वकालत की जाती है। क्योंकि यह” में Option (a) “Enables learners to learn how is write (शिक्षार्थी को यह सीखने में सक्षम बनाता है कि कैसे लिखना है।) appropriate Answer है।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

145. How many language are listed as 'Recognized languages' in the Constitution of India?

- (a) 16 (b) 29
(c) 22 (d) 18

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न के लिए Option (c) ‘22’ correct answer होगा। ‘22’ language are listed as ‘Recognised languages’ in the Constitution of india.

Recognized language- the Constitution of india has stpulated the usage of Hind and English to be the two offical languages of communication for the national government.

अर्थात्, भारत के संविधान ने राष्ट्रीय सरकार के लिए संचार की दो आधिकारिक भाषा होने के लिए हिंदी और अंग्रेजी के उपयोग को निर्धारित किया है।

शेष विकल्पों में भिन्न भिन्न उत्तर है।

146. A teacher asks each one of her learners to explore their family history by asking their grandparents about their family members before them. Learners then are asked to know about others' families. After a whole class discussion, the learners have to draw their family history and write a report on it. What is this strategy known as?

- (a) Project work across the curriculum
- (b) Assignment
- (c) History learning for language learning
- (d) My family theme

Ans. (a) : A teacher asks each one of her learners to explore their family history by asking their grandparents about their family members before them. Learners then are asked to know about others' families. After a whole class discussion, the learners have to draw their family history and write on it. "Project work across the curriculum" is this strategy known as.

अतः दिये गये प्रश्न का उपयुक्त उत्तर विकल्प (a)

'Project work across the curriculum' होगा।

एक शिक्षिका अपने प्रत्येक शिक्षार्थी से अन्य परिवारों के बारे में जानने को कहती है। पूरी कक्षा की चर्चा के बाद, शिक्षार्थियों को अपना पारिवारिक इतिहास बनाना होता है और उस पर एक रिपोर्ट लिखनी होती है। पूरे पाठ्यक्रम में परियोजना कार्य, इस रणनीति के रूप में जाना जाता है।

शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

147. Continuous assessment is —————

- (a) assessing the learners continuously.
- (b) an assessment as part of teaching learning school based assessment
- (c) outcome based, and achievement oriented assessment.
- (d) summative assessment for grading.

Ans. (b) : दिये गये sentence के रिक्त स्थान को पूर्ण करने हेतु appropriate answer option 'b' an assessment as part of teaching learning school based assesment शिक्षण अधिगम विद्यालय आधारित मूल्यांकन के भाग के रूप में मूल्यांकन, उपयुक्त उत्तर होगा।

Sentence इस प्रकार होगा –

Continuous assessment is **'an assessment as part of teaching learning school based assessment.'**

Hence, option (b) is correct.

148. The major purpose of the teaching poetry is to

- (a) enjoy and appreciate
- (b) learn vocabulary and grammar
- (c) use the poetic devices
- (d) make learners to become poets

Ans. (a) : दिये गये Statement, "The major purpose of the teaching poetry is to (कविता सिखाने का मुख्य उद्देश्य है) में विकल्प (a) 'Enjoy and appreciate' (आनंद ले और सराहना करें।) appropriate answer होगा।

शेष विकल्पों में अभीष्ट उत्तर नहीं है।

149. Interaction Hypothesis by Long (1996) assumes that :

- (a) input for language learning is essential, but not sufficient
- (b) interaction is alone essential
- (c) input is alone essential and sufficient
- (d) output and performance is based on input alone

Ans. (a) : दिये गये Statement, Interaction Hypothesis by long (1996) assumes that' (लंबे समय तक बातचीत परिकल्पना (1996) मानती है कि : मैं उपयुक्त उत्तर Option (a) 'Input for language learning is essential, but not sufficient' (भाषा सीखने के लिए इनपुट आवश्यक है, लेकिन पर्याप्त नहीं है।) होगा। The number of teacher, school facilities, teaching materials supplies and the cost and level of financial resources used for education.

150. Materials for language teachers refers to:

- (a) Text books and supplementary reader
- (b) Anything which can be used by a teacher for language learning.
- (c) Computers, mobile phones, ipads
- (d) Laboratory, books and library

Ans. (b) : दिये गये Statement, 'Materials for language teachers refers to : अर्थात् (भाषा शिक्षकों के लिए सामग्री संदर्भित करती है :) में appropriate answer . विकल्प (b) 'Anything which can be use by a teacher for Language learning' (कुछ भी जो एक शिक्षक द्वारा भाषा सीखने के लिए उपयोग किया जा सकता है।) उपयुक्त उत्तर होगा।

शेष विकल्पों में Proper answer नहीं है।

PART-III/भाग-III

LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश- प्रश्न संख्या (121 से 128)

गद्यांश पठित्वा नवप्रश्नानां समीचीनानि उत्तराणि देयानि—

भारतवर्षे भ्रष्टाचारस्य अद्यापि महती समस्या विद्यते। वस्तुतः भ्रष्टाचारस्य बीज-वपनं तु आङ्ग्लप्रशासनान्तर्गतमेवासीत् । भ्रष्टाचारबलादेव ब्रिटिशसर्वकारः भारतवर्षे राज्यं कर्तुम् अशक्नोत् । परन्तु एषाशा आसीद् यद् स्वतन्त्रता प्राप्य भारतवर्षे भ्रष्टाचारमुक्तं राष्ट्रं भविष्यति। अहो बत, दुर्भाग्यमेतद् यत् स्वतन्त्रताप्राप्तेरनन्तरं भ्रष्टाचारोऽधिकतरोऽवर्धत। सर्वासु संस्थासु भ्रष्टाचारस्य प्राबल्यं वर्तते। उक्तोचं विना तु कस्यापि नियतमपि कार्यं न भवति।

ये खलु प्रशासने अधिकारिणः सन्ति ते उच्चैः शिक्षिताः सन्ति परन्तु तेषां व्यवहारे तु शिक्षायाः विपरीतः एव प्रभावः सञ्जातः। एतन्मन्यते यत् शिक्षां प्राप्य जनः संस्कारयुक्तो भवति, आत्मनश्चाचारेणान्यान् शिक्षयति, आदर्शसमाजस्य च निर्माता भवति। परन्तुचेतदवलोक्यते यदुच्चशिक्षिताः एव जनाः भ्रष्टाचारस्य नवीनान् उपायान् अन्विषन्ति मिथ्याचारेण च समाजं दूषयन्ति।

121. भारतवर्षे भ्रष्टाचारस्य बीजवपनं केन कृतम् ?

- (a) आङ्ग्लप्रशासनेन (b) शिक्षितैः जनैः
(c) नेतृभिः (d) अधिकारिभिः

Ans. (a) : भारतवर्षे भ्रष्टाचारस्य बीजवपनं 'आङ्ग्लप्रशासनेन' कृतम्। भारतवर्ष में भ्रष्टाचार का बीजारोपण आङ्ग्ल प्रशासन (अंग्रेजी हुकूमत) के द्वारा एक सभ्य समाज का निर्माण किया गया। भारत वर्ष में भ्रष्टाचार की समस्या आज भी विद्यमान है जो उपर्युक्त गद्यांश के पठन से परिलक्षित होता है।

122. भ्रष्टाचारः प्रबलतया कुत्र विद्यते ?

- (a) शिक्षितेषु जनेषु (b) सर्वाषु संस्थासु
(c) मन्त्रिषु (d) सर्वेषां व्यवहारे

Ans. (b) : भ्रष्टाचारः प्रबलतया कुत्र विद्यते। अर्थात् भ्रष्टाचार की प्रबलता सभी संस्थाओं में विद्यमान है। क्योंकि बिना (उत्कोच) गुप्त धन दिये कोई भी कार्य नियत समय पर नहीं होता है।

123. 'भ्रष्टाचारः' शब्दे कः समासः विद्यते ?

- (a) षष्ठीतत्पुरुषः (b) द्वन्द्वः
(c) कर्मधारयः (d) द्विगुः

Ans. (c) : 'भ्रष्टाचारः' शब्दे 'कर्मधारयः' समासः विद्यते। अर्थात्- भ्रष्टाचार शब्द में कर्मधारय समास का विधान किया गया है। जहाँ उत्तर पद प्रधान हो तथा ऐसे शब्दों का मेल हो, जिनमें से एक विशेष्य तथा दूसरा विशेषण है या एक उपमेय तथा दूसरा उपमान होता है उसे कर्मधारय समास कहते हैं।

समस्तपद	समास-विग्रह	समास का नाम
भ्रष्टाचार	भ्रष्ट है जो आचार	कर्मधारय समास

124. 'उत्कोच' शब्दस्य कोऽर्थः ?

- (a) चौर्यम् (b) छलः
(c) प्रवञ्चनम् (d) गुप्तरूपेण अवैधधनप्राप्तिः

Ans. (d) : 'उत्कोच' शब्दस्य अर्थः-गुप्तरूपेण अवैधधनप्राप्तिः। अर्थात्- उत्कोच शब्द का अर्थ-गुप्तरूप से अवैध धन की प्राप्ति करना।

125.. निम्नलिखितेषु क्रियारूपेषु कर्मवाच्यस्य रूपं किमस्ति ?

- (a) विद्यते (b) अवर्धत
(c) अशक्नोत् (d) मन्यते

Ans. (d) : मन्यते क्रियारूपेषु कर्मवाच्यस्य रूपं अस्ति। क्रियारूप में कर्मवाच्य का रूप है-मन्यते।

126. 'प्रशासन' इत्यस्य निर्मितिः केन प्रत्ययेन भवति ?

- (a) घञ् (b) अन
(c) ल्युट् (d) सन्

Ans. (c) : 'प्रशासन' इत्यस्य निर्मितिः 'ल्युट्' प्रत्ययेन भवति। अर्थात्- प्रशासन इस पद का निर्माण ल्युट् प्रत्यय के द्वारा होता है। भाववाचक शब्द की रचना के लिए सभी धातुओं से ल्युट् प्रत्यय जोड़ा जाता है। इसका यु शेष रहता है। यु के स्थान पर अन ही धातुओं के साथ जुड़ता है।

प्र उपसर्गपूर्वक $\sqrt{\text{शास्}} + \text{ल्युट् (अन)} = \text{प्रशासन}$

127. 'सन्ति' कस्य धातोः रूपमस्ति ?

- (a) अस् (b) भू
(c) सद् (d) सन्

Ans. (a) : 'सन्ति' 'अस्' धातोः रूपमस्ति अर्थात् 'सन्ति' अस् धातु का रूप है। अस् धातु लट् लकार प्रथम पुरुष बहुवचन में 'सन्ति' रूप बनता है।

अस् धातु (लट् लकार)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अस्ति	अस्तः	सन्ति
मध्यम पुरुष	असि	स्थः	स्थ
उत्तम पुरुष	अस्मि	स्वः	स्मः

128. 'प्रभाव' शब्दस्य निर्मिति केन प्रत्ययेन भवति ?

- (a) आव (b) व
(c) घञ् (d) वत्

Ans. (c) : 'प्रभाव' शब्दस्य निर्मिति 'घञ्' प्रत्ययेन भवति। अर्थात्- प्रभाव शब्द का निर्माण घञ् प्रत्यय के द्वारा होता है। भाव का अर्थ द्योतित करने के लिए धातु के अनन्तर घञ् प्रत्यय जोड़ा जाता है। धातु का सिद्ध हो जाना भाव कहलाता है।

निर्देश- प्रश्न संख्या (129 से 135)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां (9-15)

समीचीनानि उत्तराणि देयानि-

एकस्मिन् ग्रामे एक निर्धनः कृषकः वसति स्म। स स्वल्पभूखण्डस्य स्वाम्यासीत्। परन्तु तस्य प्रतिवेशी विस्तृतभूखण्डस्य स्वाम्यासीत्। अस्मात् कारणादेव प्रतिवेशी धनवान् आसीत्। सः स्वयं कृषिकार्यं नाकरोत्। तस्य क्षेत्रे श्रमिकाः कार्यं कुर्वन्ति स्म। प्रतिवेशिमनसि धनाढ्यतायाः अहंकारः संजातः। सः प्रायशः निर्धन-कृषकस्यापमानं करोति स्म। अनेन प्रतिवेशिनः व्यवहारेण निर्धनः कृषकः दुःख्यभवत्। एकदा खिन्नमनसा स्वक्षेत्रेष्वभ्रमत्। तेन एकः जनः स्वक्षेत्रे मूर्च्छितावस्थायां दृष्टः। कृषकेण मूर्च्छितजनस्य जलबिन्दुभिः सेचनं कृतं। कृषकस्य तत्प्रयासेन मूर्च्छितजनः संज्ञा लब्धवान्।

129. स्वल्पभूखण्डस्य स्वामी कः आसीत्।

- (a) निर्धनः कृषकः (b) धनाढ्यकृषकः
(c) मूर्च्छितजनः (d) प्रतिवेशी

Ans. (a) : स्वल्पभूखण्डस्य स्वामी 'निर्धनः कृषकः' आसीत्। अर्थात्- निर्धन कृषक अल्प भूखण्ड का स्वामी था। परन्तु उसका प्रतिवेशी विस्तृत भूखण्ड का स्वामी था।

130. कृषकः कस्य व्यवहारेण दुःखी अभवत्।

- (a) श्रमिकस्य (b) प्रतिवेशिनः
(c) आगन्तुकजनस्य (d) मूर्च्छितस्य

Ans. (b) : कृषकः 'प्रतिवेशिनः' व्यवहारेण दुःखी अभवत्।

अर्थात्- निर्धन कृषक प्रतिवेशी के व्यवहार से दुःखी हुआ। वह धनाढ्य होने के साथ अहङ्कारी स्वभाव का था। वह प्रायः निर्धन कृषक का अपमान किया करता था।

131. 'प्रतिवेशिमनसि' इत्यत्रकः समासः विद्यते-

- (a) बहुव्रीहिः (b) षष्ठीतत्पुरुषः
(c) कर्मधारयः (d) द्वन्द्वः

Ans. (b) : 'प्रतिवेशिमनसि' इत्यत्रकः 'षष्ठीतत्पुरुषः' समासः विद्यते।

अर्थात्- 'प्रतिवेशी (पड़ोसी) के मन में' यहाँ षष्ठी तत्पुरुष समास का विधान किया गया है। षष्ठी तत्पुरुष समास में प्रथम शब्द षष्ठी विभक्ति में रहता है। यह समास प्रायः सभी षष्ठ्यन्त शब्दों के साथ होता है।

132. 'धनाढ्यतायाः' इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः वर्तते?

- (a) पञ्चमी (b) षष्ठी
(c) सप्तमी (d) द्वितीया

Ans. (b) : 'धनाढ्यतायाः' इत्यस्मिन् पदे 'षष्ठी' विभक्तिः वर्तते।
अर्थात्- 'धनाढ्यतायाः' इस पद में षष्ठी विभक्ति का विधान है। (धन का) 'षष्ठी शेष' इस सूत्र का अर्थ यह है कि जो बात और विभक्तियों से नहीं बतलाई जा सकती, उनको बतलाने के लिए षष्ठी विभक्ति होती है। जहाँ स्वामी तथा भृत्य, जन्य तथा जनक, कार्य तथा कारण इत्यादि सम्बन्ध दिखाये जाते हैं वहाँ षष्ठी का प्रयोग करते हैं।
जैसे- राज्ञः पुरुषः - राजा का पुरुष
मृत्तिकायाः घटः - मिट्टी का घड़ा।

133. 'अकरोत्' इत्यस्मिन् पदे कः लकारः विद्यते?

- (a) लट् (b) लङ्
(c) लुङ् (d) लिट्

Ans. (b) : 'अकरोत्' इत्यस्मिन् पदे 'लङ्' लकारः विद्यते।
अर्थात्-अकरोत् इस पद में लङ् लकार का विधान है।
कृ धातु लङ् (अनद्यतनभूत)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	अकरोत्	अकुरुताम्	अकुर्वन्
मध्यम पुरुष	अकरोः	अकुरुतम्	अकुरुत
उत्तम पुरुष	अकरवम्	अकुर्व	अकुर्म

134. 'अनेन' इत्यस्मिन् पदे किं प्रातिपदिकम् ?

- (a) इदम् (b) अदस्
(c) इयम् (d) अन

Ans. (a) : 'अनेन' इत्यस्मिन् पदे 'इदम्' प्रातिपदिकम्। अनेन इस पद में इदम् मूल प्रातिपदिक है। निकट वस्तु का बोध कराने के लिए इदम् (यह) का प्रयोग किया जाता है। तृतीया वि. एकवचन में अनेन रूप बनता है।

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	अयम्	इमौ	इमे
द्वितीया	इमम्	इमौ	इमान्
तृतीया	अनेन	आभ्याम्	एभिः

135. 'क्षेत्रेष्वभ्रमत्' इत्यत्र कः सन्धिः विद्यते?

- (a) यण् (b) गुण
(c) वृद्धि (d) हल्

Ans. (a) : 'क्षेत्रेष्वभ्रमत्' इत्यत्र 'यण्' सन्धिः विद्यते।
अर्थात्- 'क्षेत्रेष्वभ्रमत्' में यण् सन्धि का विधान है। यदि ह्रस्व या दीर्घ इ, उ, ऋ तथा लृ के बाद असवर्ण स्वर आये तो इ, उ, ऋ, लृ के स्थान पर य्, व्, र्, ल् हो जाते हैं।
जैसे- क्षेत्रषु + अभ्रमत् = क्षेत्रेष्वभ्रमत् (यण् सन्धि)।

136. प्रायः एतन्मन्यते यत् -

- (a) प्रथमा भाषा शिक्ष्यते, द्वितीया भाषा अधिगृह्यते।
(b) प्रथमा भाषा स्वाभाविकरूपेणाधिगम्यते, द्वितीयाभाषा अधिगृह्यते (Acquired)।
(c) प्रथमा भाषा अधिगृह्यते, द्वितीया भाषा च शिक्ष्यते (learnt)।
(d) प्रथमा च द्वितीया च उभे भाषे शिक्ष्यते (learnt)।

Ans. (c) : प्रायः एतन्मन्यते यत्-प्रथमा भाषा अधिगृह्यते, द्वितीया भाषा च शिक्ष्यते।

अर्थात्- भाषा प्राप्त करने का तरीका वह है जिसके द्वारा प्रत्येक बालक अपनी मातृभाषा में सीखता है। भाषा अर्जन की इच्छाशक्ति अपनी प्रथम भाषा अर्थात् मातृभाषा को सहज रूप से सीख लेता है किन्तु द्वितीय भाषा का अधिगम एवं अर्जन उसकी भाषा सीखने की प्रतीक्षा शक्ति पर निर्भर करता है। प्रथम भाषा वह भाषा है जिसे कोई पहले सीखता है और यह आमतौर पर एक स्वाभाविक और सहज प्रक्रिया है जबकि दूसरी भाषा वह भाषा है जो पहली भाषा के बाद प्राप्त होती है यह अधिग्रहण आमतौर पर एक चुनौतीपूर्ण प्रक्रिया है।

137. 'LAD' (एल.ए.डी.) इत्यस्य पूर्णरूपमस्ति-

- (a) लैंग्वेज एक्वायर्ड डायरेक्टली
(Language Acquired Directly)
(b) लैंग्वेज एक्वीजीशन डिवाइस
(Language Acquisition Device)
(c) लैंग्वेज एक्वीजीशन डोमेन
(Language Acquisition Domain)
(d) लैंग्वेज एक्वीजीशन डॉमिनेन्स
(Language Acquisition Dominance)

Ans. (b) : 'LAD' (एल.ए.डी.) इत्यस्य पूर्णरूपमस्ति-'लैंग्वेज एक्वीजीशन डिवाइस' (Language Acquisition Device)।

अर्थात्- (भाषा अधिग्रहण डिवाइस) 1960 के दशक में नॉम चॉमस्की द्वारा प्रस्तावित भाषा अधिग्रहण अनुसन्धान का एक दावा है LAD अवधारणा एक कथित रूप से सहज मानसिक क्षमता है जो एक शिशु को भाषा प्राप्त करने और उत्पन्न करने में सक्षम बनाती है। यह भाषा के नैटविस्ट सिद्धान्त का एक घटक है।

138. 'बोधगम्यः निवेशः' (Comprehensible Input) इत्यस्य सन्दर्भोऽस्ति-

- (a) छात्राणां भाषास्तराद् उच्चतरस्तरियया भाषया सह सम्पर्कः
(b) पाठ्यपुस्तकानि निवेशाच्च ये छात्रैः बोधगम्याः सन्ति।
(c) छात्राणां समस्तरीयया बोधगम्य-भाषया सह सम्पर्कः
(d) छात्राणां परिवेशात् गृहीताः निवेशाः (Input)

Ans. (a) : 'बोधगम्यः निवेशः' (Comprehensible Input) इत्यस्य सन्दर्भोऽस्ति-'छात्राणां भाषास्तराद् उच्चतरस्तरियया भाषया सह सम्पर्कः'। अर्थात्- बोधगम्य निवेश में छात्रों के भाषा स्तर को उच्चतर स्तर भाषा द्वारा जोड़ा जाता है। सामान्य रूप से प्रस्तुत किये गये तथ्यों को सीखने में छात्रों की रूचि कम होती है। जब उन्ही तथ्यों को सरल एवं बोधगम्य भाषा द्वारा तथा स्थानीय शब्दों के द्वारा प्रस्तुत किया जाता है तो छात्रों द्वारा उसे आत्मसात करने में पूर्ण मनोयोग का प्रदर्शन किया जाता है।

139. विभिन्नदर्शनग्रहणस्य (Ecticism) सन्दर्भोऽस्ति-

- (a) एकस्य विधेरनुपालनम्
(b) सर्वेषां विधीनां सक्षमप्रयोजनाना (Strategy) ग्रहणम्
(c) अध्यापकस्य स्वविधेः प्रयोगः
(d) सर्वविधिभिः निरपेक्षो भूत्वा यथेच्छं प्रयोगः

Ans. (b) : 'सर्वेषां विधीनां सक्षमप्रयोजनाना (Strategy) ग्रहणम्' विभिन्नदर्शनग्रहणस्य (Ecticism) सन्दर्भोऽस्ति।

140. कः उपागमः (Approach) एतद् मन्यते यद् 'भाषा मुख्यरूपेण अर्थनिर्माणस्य साधनम् अस्ति।'

- संरचनात्मक-उपागमः
- शब्दकोषीय-उपागमः
- कृत्य-आधारित (Task based) भाषा-पाठनम्
- व्याकरण-अनुवादविधिः

Ans. (c) : 'कृत्य-आधारित (Task based) भाषा-पाठनम्' भाषा मुख्यरूपेण अर्थनिर्माणस्य साधनम् अस्ति। अर्थात्- कृत्य आधारित भाषा का पठन भाषा शिक्षण उपागम का मुख्यरूप से साधन है। कार्य आधारित भाषा शिक्षण जिसे कार्य आधारित निर्देशक रूप में जाना जाता है। प्रामाणिक भाषा के उपयोग और छात्रों को लक्ष्य भाषा का उपयोग करके सार्थक कार्य करने के लिए कहने पर केन्द्रित है। कार्य-आधारित भाषा सीखने की उत्पत्ति संचार भाषा-शिक्षण में हुई है और यह उसकी एक उपश्रेणी है। कार्य चरण के दौरान, छात्र आमतौर पर छोटे समूहों में कार्य करते हैं। हालांकि यह गतिविधि के प्रकार पर निर्भर करता है। जब तक शिक्षक कार्य में कोई विशेष भूमिका नहीं निभाता है, शिक्षक की भूमिका आमतौर पर एक पर्यवेक्षक या परामर्शदाता तक ही सीमित होती है। जिससे यह कृत्य आधारित भाषा का पठन छात्र केन्द्रित पद्धति बन जाती है।

141. पठन-प्रक्रियायां निम्नलिखितप्रक्रियायाः किं नाम-
"पाठकः निर्णयं कर्तुं, तदनु स्वमतिं दातुं मुख्यप्रकरणानि गृह्णाति।"

- पर्यवलोकनम् (Scanning)
- अल्पावलोकनम् (Skimming)
- संक्षेपीकरणम् (Summarising)
- बहिर्वेशनम् (Extrapolation)

Ans. (c) : पठन-प्रक्रियायां प्रक्रियायाः नाम- संक्षेपीकरणम् (Summarising) "पाठकः निर्णयं कर्तुं, तदनु स्वमतिं दातुं मुख्यप्रकरणानि गृह्णाति।" इति संक्षेपीकरणम्। अर्थात्- संक्षेपीकरण उस प्रक्रिया को कहते हैं जिसमें किसी लेख, भाषण, विवरण आदि के मूल आशय को सुरक्षित रखने हेतु अप्रासंगिक तथ्यों का परिहार कर सुनियोजित ढंग से अन्तर्निहित उद्देश्य मात्र को प्रस्तुत किया जाता है। पठन की प्रक्रिया में संक्षिप्त लेखन हमें ध्यानपूर्वक पढ़ने और विषयवस्तु को समझने में सहायता करता है।

142. यदि कश्चित् अध्यापकः एतादृशान् जनान् यथा ग्रामपंचायतस्य अध्यक्षं, सदस्यान्, अध्यापकं, गृहपत्नीं, ग्रामस्य चिकित्सा-अधिकारिणं भाषानिवेशान् गोष्ठयर्थं ददाति, प्रयोगोऽयं किं नाम्ना कथ्यते-

- नाटकीकरणम् (Dramatisation)
- संवाद-प्रयोगः (Dialogue Activity)
- वार्तालाप-क्रीडा (Conversational Game)
- भागग्रहणम् (Role-Play)

Ans. (d) : यदि कश्चित् अध्यापकः एतादृशान् जनान् यथा ग्रामपंचायतस्य अध्यक्षं, सदस्यान्, अध्यापकं, गृहपत्नीं, ग्रामस्य चिकित्सा-अधिकारिणं भाषानिवेशान् गोष्ठयर्थं ददाति, प्रयोगोऽयं 'भागग्रहणम् (Role-Play)' नाम्ना कथ्यते।

अर्थात्- यदि कोई अध्यापक इस तरह लोगों को जैसे ग्राम पंचायत के अध्यक्ष के सदस्यों को अध्यापक को गृहपत्नी को, ग्राम की चिकित्सा-अधिकारण में भाषा निवेश की गोष्ठी के अर्थ को, बतलाता है तो यह प्रयोग भाषाग्रहण (Role-Play) कहलाता है। दूसरों को सुनने और जो उन्होंने कहा है उसे समझने की क्षमता भाषा का वह हिस्सा है जिसे ग्रहणशील भाषा कहा जाता है।

143. यदि काचिद् अध्यापिका विद्यालयस्य बाह्यतः सामान्यं पथिकं आनयति, पञ्चमिनटपर्यन्तं तं अवलोकयितुं स्वछात्रान् कथयति, तदा सा युग्मेषु चर्चा कारयित्वा पथिकस्य वर्णनं प्रस्तोतुं कथयति, अत्र पथिकः कोऽस्ति?

- भाषा-उपकरणम् (Instrument)
- पदार्थः (Object)
- मानवः
- सामग्री (Materials)

Ans. (d) : यदि काचिद् अध्यापिका विद्यालयस्य बाह्यतः सामान्यं पथिकं आनयति, पञ्चमिनटपर्यन्तं तं अवलोकयितुं स्वछात्रान् कथयति, तदा सा युग्मेषु चर्चा कारयित्वा पथिकस्य वर्णनं प्रस्तोतुं कथयति, अत्र पथिकः 'सामग्री (Materials)' अस्ति।

अर्थात् - यदि कोई अध्यापिका विद्यालय के बाहर सामान्य पथिक को बुलाती है, पाँच मिनट के पश्चात् उसे देखने के लिए अपने छात्रों से कहती है तत्पश्चात् वह युग्मों में चर्चा करती हुई पथिक के वर्णन को प्रस्तुत करती है, यहाँ पथिक भाषा अधिगम में सामग्री के रूप में है।

अधिगम में यह सामग्री, जो शिक्षा को सरल, सुगम, आकर्षक, हृदयग्राही तथा बोधगम्य बनाती हो तथा शिक्षण में मददगार सामग्री, शिक्षण अधिगम सामग्री कहलाती है। शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री सोच और प्रवृत्ति को प्रोत्साहित करती है।

144. पठनम् अस्ति-

- शब्दानां ध्वनीनां च उद्घाटनम् (Decoding)
- अर्थग्रहणम्
- वर्णात् प्रारभ्य वाक्यपर्यन्तम् अर्थोद्घाटनम्
- अर्थबोधनम् (Comprehending)

Ans. (b) : पठनम् अस्ति- 'अर्थग्रहणम्'। अर्थात्-शिक्षा के क्षेत्र में पठन से अभिप्राय केवल सार्थक ध्वनि के प्रतीक लिपिचिह्नों को पहचानना मात्र नहीं है। यहाँ पठन से अभिप्राय है- पूर्वश्रुत सार्थक ध्वनियों को प्रतीक शब्द को पढ़कर उनका अर्थ ग्रहण करना अर्थग्रहण कर अपना मन्तव्य स्थिर करना और फिर तदनुसार व्यवहार करना। छात्रों में निर्बाध रीति से बिना किसी कठिनाई या दोष के अर्थग्रहण करने की योग्यता का विकास ग्रहण करने के लिए निम्न बातों पर ध्यान दिया जाना अपेक्षित है-

- पढ़ते समय छात्रों की मुद्राएँ।
- दृष्टि विस्तार।
- उच्चारण शब्दों की पहचान।
- विराम चिह्नों के प्रति सजगता।

145. आङ्ग्लभाषा अस्ति-

- भारतवर्षस्य राजभाषा (Official Language)
- भारतवर्षस्य सह-राजभाषा (Associate Official Language)
- भारतवर्षस्य स्वीकृता भाषा
- भारतवर्षे विदेश-भाषा

Ans. (b) : आङ्ग्लभाषा 'भारतवर्षस्य सह-राजभाषा (Associate Official Language)' अस्ति। सन् 1949 में 14 सितम्बर के दिन ही संविधान सभा ने हिन्दी को ही भारत की राजभाषा घोषित किया था, हिन्दी और अंग्रेजी को नए राष्ट्र की नयी आधिकारिक भाषा के रूप में चुना गया। लेकिन 1976 में स्थायी राजभाषा आयोग को समाप्त कर दिया गया। अनुच्छेद 343(3) के प्रावधान व श्री जवाहर लाल नेहरू के आश्वासन को ध्यान में रखते हुए राजभाषा अधिनियम बनाया गया। इसके अनुसार हिन्दी संघ की राजभाषा व अंग्रेजी सह राजभाषा के रूप में प्रयोग में लायी गयी।

146. निम्नलिखितप्रयोगैः श्रवणोद्देश्ये किं कार्यं सिद्धयति— 'भाषणश्रवणम्', लेखनम्, अनुकरणम्, श्रुतलेखनम्

- परस्परं सम्पर्कस्य उद्देश्यम्
- वार्तालापीय-उद्देश्यम्
- परस्परं व्यवहार-उद्देश्यम्
- विचारपरकं उद्देश्यम्

Ans. (c) : श्रवणोद्देश्ये 'भाषणश्रवणम्', लेखनम्, अनुकरणम्, श्रुतलेखनम् 'परस्परं व्यवहार-उद्देश्यम्' कार्यं सिद्धयति।

अर्थात्- परस्पर व्यवहार का उद्देश्य श्रवण के उद्देश्य कार्य को सिद्ध करता है। श्रवण कर उद्देश्य दूसरे के द्वारा किये गये उच्चारण को सुनकर शुद्ध उच्चारण का अनुकरण करना शुद्ध सामग्री का अर्थ समझने की योग्यता विकसित करना। वक्ता के मनोभावों को समझने में निपुण बनाना। ध्वनियों का विभेदीकरण करने की क्षमता विकसित करना। श्रवण कौशल को विकसित करने के लिए उपयुक्त प्रणाली व्याख्या प्रणाली है। इस प्रणाली में बच्चे मौखिक भाषा को सुनकर उसके अर्थ एवं भाव को समझने की क्रिया में निपुण बनते हैं।

147. व्याकरणस्य अध्यापन-अधिगमसन्दर्भे किं कथनं सत्यम् प्रथमं कथनम् - व्याकरणस्य नियमानां अधिगमः भाषा-अधिगमः नास्ति।

द्वितीयं कथनम् -व्याकरणस्य बहूनि प्रकरणानि न पाठनीयानि, यतः तानि छात्रस्य मस्तिष्के वर्तन्ते केवलं तेषां प्रेरणाम् अपेक्ष्यते।

तृतीयं कथनम्- प्रथमभाषायाः व्याकरणं द्वितीय-भाषायाः व्याकरणे व्यवधानं करोति।

- प्रथमं, द्वितीयं, कथनं च सत्ये
- प्रथमं, तृतीयं कथनं च सत्ये
- तृतीयं कथनं सत्यम्
- द्वितीयं तृतीयं कथनं च सत्ये

Ans. (a) : व्याकरणस्य अध्यापन-अधिगमसन्दर्भे 'प्रथमं, द्वितीयं, कथनं च सत्ये' (i) व्याकरणस्य नियमानां अधिगमः भाषा-अधिगमः नास्ति। (ii) व्याकरणस्य बहूनि प्रकरणानि न पाठनीयानि यतः तानि छात्रस्य मस्तिष्के वर्तन्ते केवलं तेषां प्रेरणाम् अपेक्ष्यते।

अर्थात्- व्याकरण के अध्यापन-अधिगम के सन्दर्भ में व्याकरण के नियमों को सीखना भाषा अधिगम नहीं है यह कथन सत्य है तथा व्याकरण के बहुत से प्रकरणों को न पढ़ना जो उस छात्र के मस्तिष्क में है केवल उससे प्रेरणा की अपेक्षा व्याकरण के अध्यापन अधिगम सन्दर्भ में सत्य कथन है। व्याकरण शिक्षण द्वारा छात्रों को संस्कृत भाषा के ध्वनि तत्वों का परिचय कराया जाता है। विभिन्न धातुरूपों एवं शब्द रूपों का ज्ञान, छात्रों में शुद्ध वाक्य रचना की योग्यता तथा छात्रों को व्याकरण के नियमों एवं उसके प्रयोग का ज्ञान प्रदान किया जाता है।

148. अधिकाध्ययनस्य प्रयोजनमस्ति—

- तथ्यानां विस्तृतज्ञानार्थं गहनाध्ययनम्
- शब्दावली-ज्ञानम्
- सामान्यज्ञानस्य विस्तारणम्
- मनोरञ्जनं सर्वज्ञानं च

Ans. (d) : अधिकाध्ययनस्य प्रयोजनमस्ति-मनोरञ्जनं सर्वज्ञानं च। शिक्षण-कार्य की प्रक्रिया का विधिवत् अध्ययन शिक्षणशास्त्र कहलाता है। इसमें अध्यापन की शैली या नीतियों का अध्यापन किया जाता है। गहन अध्ययन प्रविधि से कथा में आए कठिन शब्द नये विचार, मुहावरे, लोकोक्ति आदि की समुचित व्याख्या करते हुए पढ़ाया जाता है। इसमें कथा के कथन, संदेश, उपदेश, निर्देश और समीक्षा के अन्य पहलुओं पर विचार किया जाता है। अधिकाध्ययन का मुख्य प्रयोजन है—

- तथ्यों के विस्तृत ज्ञान के लिए गहन अध्ययन।
- शब्दावली का ज्ञान।
- सामान्य ज्ञान का विस्तार।
- मनोरञ्जन एवं सम्पूर्ण ज्ञान।

149. भाषासन्दर्भे सामूहिकपरियोजनाकार्यम् (Group Project Work) अस्ति—

- पाठ्यक्रमान्तर्गतः भाषा-अधिगमस्य विधिः अस्ति।
- शब्दावली ज्ञानाय विधिः अस्ति।
- सम्पूर्णकक्षाकार्यार्थं प्रविधिः अस्ति।
- व्यक्तिशः कार्यार्थं प्रविधिः अस्ति।

Ans. (a) : भाषासन्दर्भे सामूहिकपरियोजनाकार्यम् (Group Project Work)—पाठ्यक्रमान्तर्गतः भाषा-अधिगमस्य विधिः अस्ति।

अर्थात्-भाषा के सन्दर्भ में सामूहिक परियोजना का कार्य पाठ्यक्रम के अन्तर्गत भाषा के अधिगम की विधि है। समूहकार्य एक व्यवस्थित एवं सक्रिय शिक्षण विधा है। जो छात्रों के छोटे समूहों को मिलाकर एक लक्ष्य की प्राप्ति के लिए प्रोत्साहित करती है। अधिक सक्रिय और अधिक प्रभावी सीखने की प्रक्रिया को बढ़ावा देते हैं। भाषा अधिगम की विधि में भाषा सीखने के व्यावहारिक पक्ष पर बल दिया जाता है।

150. पत्राधानमूल्याङ्कनम् (Portfolio Assessment) अस्ति—

- अध्यापकेन अधिगमस्य उदाहरणानां कालान्तरालेषु सङ्ग्रहणम् छात्रस्य मूल्याङ्कनार्थम् उपयोगश्च।
- छात्राणां कार्यकलापानामभिलेख-निर्माणं तस्य पदक्रमनिर्धारणाय उपयोगः।
- प्रत्येकं छात्रस्य पुस्तिकानिर्माणं तत्र परीक्षाङ्कानाम् लेखनम्।
- छात्रस्य प्रगतिविवरणभिलेखः यत्र तस्य उपलब्धीनां पदक्रमस्य च वर्णनं वर्तते।

Ans. (a) : पत्राधानमूल्याङ्कनम् (Portfolio Assessment) 'अध्यापकेन अधिगमस्य उदाहरणानां कालान्तरालेषु सङ्ग्रहणम् छात्रस्य मूल्याङ्कनार्थम् उपयोगश्च' अस्ति।

अर्थात्- पत्राधानमूल्याङ्कन में अध्यापक द्वारा अधिगम के उदाहरणों को कालान्तर में संग्रह (संगठित) छात्रों के मूल्याङ्कन के लिए उपयोगी होता है। पोर्टफोलियो (पत्राधान) प्राथमिक स्तर पर भाषा आकलन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त उपकरण है। यह प्रपत्रों का संगठित और क्रमबद्ध संग्रह हो सकता है जो बच्चों द्वारा किसी विशेष समयान्तराल में तैयार किया गया है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2021

(CLASS : VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 20 दिसम्बर, 2021)

PART-I/भाग-I

Child Development and Pedagogy बाल विकास एवं शिक्षण शास्त्र

1. The nature of relationship between development and learning is viewed by Lev Vygotsky as having which of the following characteristics?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन विकास एवं अधिगम के बारे में लेव वायगोत्सकी के दृष्टिकोण का सही वर्णन करता है?

- (a) It is linear in nature/दोनों का संबंध अनुकर्मिक है।
(b) The relationship is static in nature दोनों का संबंध निश्चल है।
(c) Learning often precedes development सीखना अक्सर विकास के अग्रिम होता है।
(d) Development often precedes learning विकास अक्सर सीखने के अग्रिम होता है।

Ans. (c) : सीखना अक्सर विकास के अग्रिम होता है। यह कथन विकास एवं अधिगम के बारे में लेव वायगोत्सकी के दृष्टिकोण का सही वर्णन करता है। वायगोत्सकी के अनुसार अधिगम (सीखना) और विकास की पारस्परिक प्रक्रिया में बालक की सक्रिय भागीदारी होती है जिसमें भाषा का संज्ञान पर सीधा प्रभाव होता है। अधिगम और विकास अर्न्तसंबंधित प्रक्रियाएँ हैं जो छात्र के जीवन के पहले दिन से प्रारंभ हो जाती हैं। वायगोत्सकी के अनुसार विभिन्न बालकों के अलग-अलग विकास स्तर पर अधिगम की व्यवस्था समरूप हो तो सकती है किन्तु एकरूप नहीं, क्योंकि सभी बालकों का सामाजिक अनुभव अलग होता है, उनके अनुसार अधिगम विकास को प्रेरित करता है।

2. The developmental theorists who view process of development as having substantial plasticity throughout life are likely to emphasize the importance of:

विकासात्मक सिद्धान्तवादी मानते हैं कि विकास की प्रक्रिया जीवन भर चलती होती है। इस संदर्भ में से किसकी भूमिका बेहद महत्वपूर्ण है?

- (a) Heredity/अनुवांशिकता
(b) Environment and experience वातावरण एवं अनुभव
(c) Domain specific intelligence विशिष्ट प्रभावक्षेत्रीय बुद्धि
(d) Crystallized intelligence/प्रतीकात्मक बुद्धि

Ans. (b) : विकासात्मक सिद्धान्तवादी मानते हैं कि विकास की प्रक्रिया जीवन भर चलती होती है। इस संदर्भ में वातावरण एवं अनुभव की भूमिका बेहद महत्वपूर्ण है। वातावरण व्यक्ति को प्रभावित करने वाला तत्व है इसमें वाह्य तत्व आते हैं। यह किसी एक तत्व का नहीं अपितु एक समूह तत्व का नाम है। वातावरण व्यक्ति को उसके विकास में वांछित सहायता प्रदान करता है। जिन बच्चों को अच्छी देख-रेख और पोषण दिया जाता है उनके संज्ञानात्मक, भाषा, भावात्मक और सामाजिक कौशल बेहतर होने की, स्वस्थ बड़े होने की ओर आत्म विश्वास से पूर्ण होने की संभावना अधिक होती है। व्यक्ति के हित के लिए यह सभी चीजें जरूरी हैं क्योंकि प्रारंभिक बचपन के अनुभव ही हमारे भविष्य को बनाते हैं।

3. 'Discontinuity' in the developmental process refers to

विकासात्मक प्रक्रिया में असांतत्य के क्या मायने हैं?

- (a) New ways of understanding the world that emerge during the process of development. विकास की प्रक्रिया के दौरान उभरने वाले नए तरीके जो संसार को समझने में मदद करते हैं।
(b) Negative breaks in the developmental process./विकासात्मक प्रक्रिया में नकारात्मक विच्छेद।
(c) A downward negative trend in development. विकास की प्रक्रिया में अधोमुखी गिरावट।
(d) Interference in the developmental process विकास की प्रक्रिया में हस्तक्षेप।

Ans. (a) : विकासात्मक प्रक्रिया में असांतत्य (Discontinuity) के मायने यह है कि ये विकास की प्रक्रिया के दौरान उभरने वाले नये तरीके हैं जो संसार को समझने में मदद करते हैं। इससे विकास की प्रक्रिया को विविध प्रकार से समझा जा सकता है। असांतत्य के द्वारा नये-नये प्रकार के तरीकों से परिचय प्राप्त होता है जिससे विकास की प्रक्रिया को समझकर सतत् रूप से अग्रसर किया जा सकता है। सतत् विकास वह विकास है जो भविष्य की पीढ़ियों की अपनी जरूरतों को पूरा करने की क्षमता से समझौता किए बिना वर्तमान की जरूरतों को पूरा करता है।

4. Authoritative style of parenting/child rearing is based on:/पालन पोषण की प्राधिकारिक शैली किस पर आधारित है?

- (a) Making decisions for the child बच्चे के बारे में खुद निर्णय लेना।
(b) Not listening to a child's point of view बच्चे के पक्ष को न सुनना।
(c) Making unreasonable demands from the child बच्चे से अविवेकपूर्ण माँग करना।
(d) Engage in joint decision making wherever possible/जब संभव हो तब बच्चे के साथ साझेदारी में निर्णय लेना।

Ans. (d) : पालन-पोषण की प्राधिकारिक शैली, जब संभव हो तब बच्चे के साथ साझेदारी में निर्णय लेने पर आधारित है। बच्चे का पालन-पोषण बचपन से वयस्कता तक बच्चे के शारीरिक, भावनात्मक, सामाजिक और बौद्धिक विकास को बढ़ावा देता है और उसका समर्थन करता है। पालन-पोषण एक बच्चे को पालने की पेशीदगियों को संदर्भित करता है न कि केवल एक जैविक संबंध के लिए। पालन पोषण के दौरान बच्चों के साथ साझेदारी करने से उनका विकास सकारात्मक रूप से सम्पन्न होगा। इसमें बच्चों के पक्ष को सुनना, बच्चों के बारे में खुद निर्णय लेना एवं बच्चे से विवेकपूर्ण मांग करने पर बल दिया जाता है।

5. According to Jean Piaget, the process of developmental change takes place through which of the following specific cognitive functions:/जीन पियाजे के अनुसार विकासात्मक बदलाव की प्रक्रिया निम्न में से किन विशिष्ट संज्ञानात्मक प्रकार्यों द्वारा घटित होती हैं?

- Experience and social transmission अनुभव एवं सामाजिक संप्रेक्षण
- Assimilation and Accommodation समावेशन एवं समायोजन
- Maturation and Experience परिपक्वता एवं अनुभव
- Social transmission and maturation सामाजिक संप्रेक्षण एवं परिपक्वता

Ans. (b) : जीन पियाजे के अनुसार विकासात्मक बदलाव की प्रक्रिया समावेशन (Assimilation) एवं समायोजन (Accommodation) कि विशिष्ट संज्ञानात्मक प्रकार्यों द्वारा घटित होती हैं। समावेशन से तात्पर्य नवीन अनुभवों को पूर्ववर्ती विद्यमान बौद्धिक संरचनाओं में यथावत् व्यवस्थित करने से है जबकि समायोजन से तात्पर्य नवीन अनुभवों की दृष्टि से पूर्ववर्ती बौद्धिक संरचनाओं में सुधार करने, विस्तार करने या परिवर्तन करने से है। यह विद्यमान बौद्धिक संरचनाओं को परिवर्तित करने की प्रक्रिया है जिससे नवीन अनुभवों अथवा ज्ञान को उचित ढंग से व्यवस्थित किया जा सके।

6. A 5 year old child was given 10 pebbles by her teacher. She put the pebbles in different formations e.g. a short line, a long line and a circle. She counted these pebbles repeatedly. Which of the following cognitive schemas is she attempting to attain according to Jean Piaget? एक पाँच साल की बच्ची को उसकी शिक्षिका ने पाँच छोटे पत्थर दिए। बच्ची ने उन पत्थरों को अलग अलग प्रकार से लगाया-एक छोटी लाइन, एक बड़ी लाइन एवं एक वर्त। फिर उसने उन पत्थरों को बार-बार गिना। जीन पियाजे के अनुसार यह बच्ची निम्न में किस संज्ञानात्मक स्कीमा को ग्रहण करने कोशिश कर रही है?

- Seriation/क्रमबद्धीकरण
- Transitive inference/संक्रमण अनुमिति
- Nominal scale/सांकेतिक मापदंड
- Conservation of numbers/संख्या का संरक्षण

Ans. (d) : एक पाँच साल की बच्ची को उसकी शिक्षिका ने पाँच छोटे पत्थर दिए। बच्ची ने इन पत्थरों को अलग-अलग प्रकार से लगाया। एक छोटी लाइन, एक बड़ी लाइन एवं एक वर्त। फिर उसने उन पत्थरों को बार-बार गिना। जीन पियाजे के अनुसार यह बच्ची संख्या का संरक्षण (Conservation of Number) के

संज्ञानात्मक स्कीमा को ग्रहण करने की कोशिश कर रही है। संरक्षण का सिद्धान्त कहता है कि किसी वस्तु की मात्रा पर उस वस्तु के आकार में परिवर्तन करने अथवा उस वस्तु के हिस्सों में या टुकड़ों में विभक्त कर देने का कोई प्रभाव नहीं होता है। पियाजे ने संहति, भार, आयतन, संख्या आदि के संरक्षण का अध्ययन किया है।

7. According to Lev Vygotsky, the process of cognitive development is mediated by: लेव वायागोत्सकी के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के लिए निम्न में किसकी मध्यस्थता आवश्यक है?

- Cultural Tools/सांस्कृतिक औजार
- Cultural Modes/ सांस्कृतिक ढंग/प्रकार
- Cultural Signifiers/ सांस्कृतिक सूचक
- Cultural Derivatives/सांस्कृतिक व्युत्पन्न

Ans. (a) : लेव वायागोत्सकी के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के लिए सांस्कृतिक औजार (Cultural Tools) की मध्यस्थता आवश्यक है। वायागोत्सकी के अनुसार छात्रों को अधिगम करवाने या उनका विकास करने हेतु उचित मार्गदर्शन या दिशा-निर्देश की आवश्यकता होती है और छात्रों को यह निर्देशन एवं मार्गदर्शन समाज और संस्कृति से प्राप्त होता है। इन्होंने संज्ञानात्मक विकास के लिए सामाजिक और सांस्कृतिक सिद्धान्तों को आधार माना है। इनके अनुसार बालक समाज और संस्कृति में रहकर अनुकरण (नकल) के द्वारा सिखता है। बालक समाज के साथ अंतः क्रिया करके अपना विकास करता है। अतः इन्होंने बालक के संज्ञानात्मक विकास में सामाजिक अंतः क्रिया, भाषा एवं संस्कृति को महत्वपूर्ण स्थान दिया है।

8. Development in 'Zone of Proximal Development' according to Lev Vygotsky can be facilitated through:

लेव वायागोत्सकी के अनुसार 'समीपस्थ विकास के क्षेत्र' को किस प्रकार बढ़ावा दिया जा सकता है?

- Collaborative dialogues/सहयोगात्मक संवाद
- Observational learning/अनुकरण द्वारा सीखना
- Reversible thinking/प्रतिवर्ती सोच
- Expository Learning/प्रतिपादक अधिगम

Ans. (a) : लेव वायागोत्सकी के अनुसार समीपस्थ विकास के क्षेत्र को सहयोगात्मक संवाद (Collaborative dialogues) के द्वारा बढ़ावा दिया जा सकता है। वायागोत्सकी के समीपस्थ विकास के क्षेत्र के अनुसार व्यक्ति को इस स्तर में सीखने के लिए अन्य व्यक्ति की सहायता की आवश्यकता होती है। अर्थात् इसमें अन्य ज्ञानवान व्यक्ति के अभाव में इसका विकास संभव नहीं हो पाता। विकास के इस क्षेत्र में व्यक्ति को उचित दिशा-निर्देश की आवश्यकता होती है और इसी की सहायता से व्यक्ति अपने आगे लक्ष्य को प्राप्त करने में सक्षम हो पाता है। इस संप्रत्यय के अनुसार इस स्तर में व्यक्ति अपने मित्र या फिर अपने किसी परिजन के माध्यम से अपनी समस्याओं का समाधान प्राप्त करता है।

9. The stage 5 of post-conventional morality as given by Lawrence Kohlberg is marked by: लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा सुझाई पञ्च-परंपरागत नैतिकता के अंतर्गत स्तर 5 की नैतिकता क्या अंकित करती है?

- A free agreement of follow a social contract for the benefit of humanity /मानवता की भलाई हेतु सामाजिक अनुबंधों को स्वतंत्र रूप से निभाना
- A free exploration of ethics even beyond social contract/सामाजिक अनुबंधों के परे जाकर नैतिकता को स्वतंत्र रूप से अन्वेषित करना

- (c) Formulation of moral rules that bypass ethics/ऐसे नैतिक नियमों को प्रतिपादित करना जो आचार संहिता के परे हो।
- (d) The need of appear to be 'a good person' 'एक अच्छा व्यक्ति' के रूप में प्रतीत होने की चाह।

Ans. (c) : लारेंस कोहलबर्ग द्वारा सुझाई पश्च-परम्परागत नैतिकता (Post-Conventional Morality) के अन्तर्गत स्तर 5 की नैतिकता यह अंकित करती है कि ऐसे नैतिक नियमों को प्रतिपादित करना जो आचार संहिता से परे हो। इसके अंतर्गत उचित कार्यों को आलोचनात्मक ढंग से परखकर समस्त समुदाय के द्वारा स्वीकृत किये गये सामान्य व्यक्तिगत अधिकारों व मानदण्डों के रूप में परिभाषित करने की प्रवृत्ति आ जाती है। व्यक्तिगत मूल्यों तथा विचारों के सापेक्षवाद के प्रति जागरूकता के फलस्वरूप आम सहमति पर पहुँचने के लिए कार्यरत नियमों पर बल दिया जाने लगता है।

10. A progressive educator need to embody which of the following attributes within a classroom: एक प्रगतिशील शिक्षिका को अपनी कक्षा में किस प्रकार का रवैया अपनाना चाहिए?

- (a) Empathy, control, care
समानुभूति, नियंत्रण एवं परवाह का
- (b) Empathy, control, discipline
समानुभूति, नियंत्रण एवं अनुशासन का
- (c) Empathy, realness, care
सामानुभूति, वास्तविकता एवं परवाह का
- (d) Empathy, realness, control
समानुभूति, वास्तविकता एवं नियंत्रण का

Ans. (c) : एक प्रगतिशील शिक्षिका को अपनी कक्षा में समानुभूति वास्तविकता एवं परवाह का रवैया अपनाना चाहिए जिससे विद्यार्थी के द्वारा ज्ञान की संरचना की जाती है। एक प्रगतिशील शिक्षिका एक प्रभावी शिक्षिका तब होती है, जब वह छात्रों को अपनी परियोजनाओं को शुरू करने, योजना बनाने और स्वयं उनका वहन करने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करने में सक्षम होती है। वह छात्रों का न केवल पाठ के संदर्भ में बल्कि समूह के रूप में समस्याओं को हल करने के लिए प्रोत्साहित करती है। ज्ञान का निर्माण पर्यावरण के व्यक्तिगत अनुभवों और परिकल्पनाओं के आधार पर किया जाता है। प्रगतिशील कक्षा छात्रों के लिए वास्तविक दुनिया की स्थितियों का अनुभव करने का सबसे अच्छा तरीका है।

11. Which of the following are major concerns about using the concept of Intelligence Quotient to Measure Children's intelligence? बच्चों की बुद्धिमत्ता का आंकलन करने के लिए I.Q. (इंटेलिजेंट कोशेंट) का इस्तेमाल करने के क्या मुख्य सरोकार हैं?

- (i) Instability or Score/प्राप्तांक की अस्थिरता
- (ii) Cultural bias in tests
परीक्षा में सांस्कृतिक पूर्वाग्रह
- (iii) Product-orientedness of tests
परीक्षा का उत्पादक-केन्द्रित होना
- (iv) Labelling of children
बच्चों को नामांकित करना
- (a) ii, iii, iv (b) i, ii, iii, iv
- (c) i, ii, iv (d) i, iii, iv

Ans. (b) : बच्चों की बुद्धिमत्ता का आंकलन करने के लिए I. Q. (इंटेलिजेंट कोशेंट) का इस्तेमाल करने के मुख्य सरोकार निम्न हैं-

- (i) प्राप्तांक की अस्थिरता
- (ii) परीक्षा में सांस्कृतिक पूर्वाग्रह
- (iii) परीक्षा का उत्पादक केन्द्रित होना
- (iv) बच्चों को नामांकित करना

बुद्धिलब्धि किसी बालक में उपस्थित बुद्धि की मात्रा का मापन है। इस विधि के द्वारा हम बालक के वास्तविक उम्र एवं मानसिक उम्र की सहायता से उसकी बौद्धिक क्षमता को मापते हैं।

12. An experience of intra-personal intelligence within a classroom according to Howard Gardner refers to: हावर्ड गार्डनर के अनुसार 'अंतरावैयक्तिक' बुद्धिमत्ता वाले व्यक्ति की क्या विशेषताएं हैं?

- (a) Ability to handle social situations well/ सामाजिक स्थितियों से भली भांति निपटने की क्षमता
- (b) Ability to understand meaning and rhythms of others' speech/दूसरों की भाषा के अर्थ व लय का समझने की क्षमता
- (c) Knowledge of one's own complex feelings, strengths and weaknesses/स्वयं की जटिल भावनाओं, शक्तियों व कमजोरियों का ज्ञान
- (d) Appreciation of aesthetics and beauty.
सौंदर्य एवं सौन्दर्यबोध की सराहना

Ans. (c) : हावर्ड गार्डनर के अनुसार अंतरावैयक्तिक बुद्धिमत्ता (Intrapersonal intelligence) वाले व्यक्ति की विशेषताएं हैं- स्वयं की जटिल भावनाओं, शक्तियों व कमजोरियों का ज्ञान। इस योग्यता के अन्तर्गत व्यक्ति को अपनी शक्ति तथा कमजोरियों का ज्ञान और उस ज्ञान का दूसरे व्यक्तियों के साथ सामाजिक अंतःक्रिया में उपयोग करने का ऐसा कौशल सम्मिलित है। जिससे वह अन्य व्यक्तियों से प्रभावी संबंध स्थापित करता है। इस बुद्धि की अधिक मात्रा रखने वाले व्यक्ति अपनी अनन्यता या पहचान, मानव अस्तित्व और जीवन के अर्थ को समझने में अति संवेदनशील होते हैं। दार्शनिक तथा आध्यात्मिक नेता आदि में इस प्रकार की उच्च बुद्धि देखी जा सकती है।

13. The role of a teacher within the classroom is to encourage children to express which of the following attitudes related to gender? जेंडर के संदर्भ में एक शिक्षिका को कक्षा में बच्चों को किसके लिए प्रेरित करना चाहिए?

- (a) Gender typing/जेंडर बद्धता
- (b) Gender constancy/जेंडर स्थिरता
- (c) Adopt socially acceptable gender roles
सामाजिक तौर पर स्वीकृत जेंडर भूमिका को अपनाने के लिए
- (d) Gender-stereotype flexibility
जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन के लिए

Ans. (d) : जेंडर के संदर्भ में एक शिक्षिका को कक्षा में बच्चों को जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन के लिए प्रेरित करना चाहिए। जेंडर रूढ़िवादिता अपेक्षाकृत स्थिर और अतिव्यापक अभिवृत्ति और व्यवहार को संदर्भित करता है जो किसी व्यक्ति विशेष के लिए उसके जैविक लिंग के आधार पर सामान्य और उपयुक्त माना जाता है। जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन लाने के लिए विद्यालय को महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करना चाहिए। शिक्षिका को लड़के एवं लड़कियों के मध्य स्वस्थ अंतःक्रिया को प्रोत्साहित करना चाहिए। विद्यार्थियों को समूह अधिन्यास दिया जाए तथा लड़के एवं लड़कियों को समूह में कार्य करने के लिए प्रेरित करना चाहिए। कक्षा में कार्यों का बंटवारा लड़के एवं लड़कियों के मध्य समान रूप से होना चाहिए।

14. In a classroom where students have diverse learning profiles, a teacher needs to: सीखने में विविधता रखने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में एक शिक्षक को-

- Identify normative level of teaching पढ़ाने के मानकीय स्तर को पहचानना चाहिए।
- Find creative ways of engaging with diverse learning pace of students/सीखने में विविध गति रखने वाले विद्यार्थियों की भागीदारी के लिए सृजनात्मक तरीके खोजने चाहिए।
- Create special achievement and remedial sections/'विशिष्ट उपलब्धि' एवं 'प्रतिविधिक' कक्षाएं बनानी चाहिए।
- Do ability groupings within classroom कक्षा में योग्यता के आधार पर समूहीकरण करना चाहिए।

Ans. (b) : सीखने में विविधता रखने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में एक शिक्षक को सीखने में विविध गति रखने वाले विद्यार्थियों की भागीदारी के लिए सृजनात्मक तरीके खोजने चाहिए। शिक्षक को अपनी शिक्षण तकनीक में परिवर्तन करना चाहिए तथा छात्रों को सृजनात्मक कार्यों में सहयोग देना चाहिए। छात्रों के समक्ष छोटी-छोटी समस्याओं की प्रस्तुतीकरण करना चाहिए जिससे छात्र उनके समाधान के लिए सृजनात्मक तथ्यों की व्यवस्था कर सकें। शिक्षक को विद्यार्थियों में सकारात्मक चिंतन को बढ़ावा देने पर बल देना चाहिए तथा विद्यार्थियों के विचारों एवं सुझावों का सम्मान एवं स्वागत करना चाहिए। विद्यार्थियों के व्यक्त कौशलों के अतिरिक्त उन्हें अन्य कौशलों के विषय में जानने हेतु प्रेरित करना चाहिए।

15. Formative assessment is generally used: निर्माणात्मक आकलन का प्रयोग मुख्यतः-

- to provide teachers with a rational basis for preparing tests/exam papers/शिक्षकों को तार्किक आधार पर परीक्षा पत्र तैयार करने के लिए किया जाता है।
- to help teachers plan better and provide supportive, non-evaluative feedback to students/शिक्षकों को बेहतर योजना बनाने एवं विद्यार्थियों को सहयोगात्मक और गैर-मूल्यांकित प्रतिपुष्टि देने के लिए किया जाता है।
- To help students develop good test taking skills/विद्यार्थियों में परीक्षा देने के बेहतर कौशल विकसित करने के लिए किया जाता है।
- To discriminate appropriately between ability levels of students/अलग अलग क्षमताओं वाले विद्यार्थियों की उपयुक्त रूप से पहचान करने के लिए किया जाता है।

Ans. (b) : निर्माणात्मक आकलन (Formative assessment) का प्रयोग मुख्यतः शिक्षकों को बेहतर योजना बनाने तथा विद्यार्थियों को सहयोगात्मक और गैर मूल्यांकित प्रतिपुष्टि देने के लिए किया जाता है। निर्माणात्मक आकलन द्वारा एकत्रित सूचनाओं के आधार पर अध्यापन अधिगम प्रक्रिया में सुधार लाकर अधिगम को सुविधाजनक बनाना है। निर्माणात्मक आकलन में किसी शैक्षिक कार्यक्रम या किसी योजना की गुणवत्ता और उसकी उपयोगिता का आकलन किया जाता है जिससे उसको और अधिक उपयोगी और प्रभावशाली बनाया जा सके। इस प्रकार निर्माणात्मक मूल्यांकन शिक्षण प्रक्रिया का एक अभिन्न अंग है जो विद्यार्थियों की सहभागिता पर बल देता है।

16. Multi-cultural Education is aimed at: बहु-सांस्कृतिक शिक्षा का उद्देश्य क्या है?

- Educational equality for children form different cultures within a classroom./एक कक्षा में अलग-अलग संस्कृति के बच्चों की समानांतर शिक्षा।
- Educational equality for children form different cultures within a classroom/एक कक्षा में अलग-अलग संस्कृति के बच्चों की साम्यक शिक्षा।
- Showcasing dances/music of different cultures on specific occasions like annual day of school/स्कूल में खास अवसरों पर अलग-अलग संस्कृति का नाच गाना प्रस्तुत करना।
- Creating special sections in schools for children belonging to different cultures./अलग-अलग संस्कृति के बच्चों के लिए स्कूल में अलग-अलग खंड बनाना।

Ans. (b) : बहु-सांस्कृतिक शिक्षा का उद्देश्य एक कक्षा में अलग-अलग संस्कृति के बच्चों की साम्यक शिक्षा है। बहु-सांस्कृतिक शिक्षा विभिन्न समूहों के इतिहास, संस्कृतियों और योगदान के बारे में छात्रों को ज्ञान प्रदान करने के लिए विकसित शैक्षिक रणनीतियों का एक समूह है। यह जातीय अध्ययन और महिला अध्ययन सहित कई क्षेत्रों से अंतर्दृष्टि प्राप्त करता है और संबंधित शैक्षणिक विषयों से सामग्री की पुनर्व्याख्या करता है। इस दृष्टिकोण में छात्रों को सामाजिक परिवर्तन की वकालत और भाग लेने के लिए आवश्यक ज्ञान, मूल्यों और कौशल से लैस किया जाता है।

17. The education of learners from 'disadvantaged' and 'deprived' backgrounds can get negatively influenced by which of the following वंचित एवं पिछड़े वर्ग के विद्यार्थियों की शिक्षा में निम्न में से किसका नकारात्मक प्रभाव पड़ता है?

- Stereotypes/पूर्वाग्रहों का
 - Lack of understanding of Local Knowledge Systems/ज्ञान की स्थानीय संरचनाओं की समझ के अभाव का
 - Top-down curriculum/अवरोही पाठ्यचर्या
 - Curriculum based on local culture and language/स्थानीय संस्कृति एवं भाषा पर आधारित पाठ्यचर्या
- (a) (i) and (ii) (b) (i), (ii), and (iii)
(c) (i), (ii), (iv) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (b) : वंचित एवं पिछड़े वर्ग के विद्यार्थियों की शिक्षा में निम्न का नकारात्मक प्रभाव पड़ता है-

- पूर्वाग्रहों का
 - ज्ञान की स्थानीय संरचनाओं की समझ के अभाव का
 - अवरोही पाठ्यचर्या
- वंचित एवं पिछड़े वर्ग के विद्यार्थियों से तात्पर्य उन बालकों से है जो सामाजिक एवं आर्थिक पिछड़े वर्ग से जुड़े हुए हैं। इन बालकों में दूर-दराज के अनुसूचित जातीय, जनजातीय एवं ग्रामीण क्षेत्रों के बालक शामिल हैं जिन्हें शहरों के बालकों के समान शैक्षिक सुविधायें उपलब्ध नहीं हो पाती हैं।

18. **Creative thinking is not facilitated by which of the following:**

सृजनात्मक सोच को निम्न में से किसके द्वारा बढ़ावा नहीं दिया जा सकता?

- Originality/मूलभूत विचार
- Tolerance of ambiguity/अस्पष्टता को स्वीकार कर
- Convergent thinking/अभिसारी सोच
- Flexibility in thinking/सोच में लचीलापन

Ans. (c) : सृजनात्मक सोच को अभिसारी सोच (Convergent Thinking) के द्वारा बढ़ावा नहीं दिया जा सकता बल्कि अपसारी सोच (Divergent Thinking) द्वारा बढ़ावा मिलता है। सृजनात्मक सोच को एक विधि के रूप में जाना जाता है जो समस्या को सुलझाने या नए विचारों और अवधारणाओं के विकास की अनुमति देता है और जो एक मूल, लचीले व अपरम्परागत दृष्टिकोण की विशेषता है। सृजनात्मक सोच चीजों को अलग तरह से देखना, पारंपरिक से परे सोचना और मूलभूत विचार व सोच में लचीलापन के द्वारा बढ़ावा मिलता है। अतः सृजनात्मक सोच सीमाओं से परे जा रही है और किसी के विचारों में मूल और ताजा है।

19. **A child with locomotion disability joins a primary school. Which of the following would not be a facilitative strategy for inclusion of the child within school?**

एक गति-विषयक अक्षम विद्यार्थी एक प्राथमिक विद्यालय में दाखिला लेती है। निम्न में से कौन सी पद्धति इस बच्ची के स्कूल में समावेश को सुसाध्य करने में सहायक नहीं होगी?

- Provision of allocating class on the ground floor/विद्यालय की निचली मंजिल पर कक्षा को क्रियान्वन करने का प्रावधान करना।
- Empathy-building among peers समकक्षियों में समानुभूति की भावना का विकास करना।
- Appropriate infrastructural modifications/आधारभूत संरचनाओं में उपयुक्त बदलाव करना।
- Showing sympathy for the lack of ability अक्षमता के प्रति सहानुभूति जताना।

Ans. (d) : एक गति-विषयक अक्षम विद्यार्थी एक प्राथमिक विद्यालय में दाखिला लेती है। निम्न में से अक्षमता के प्रति सहानुभूति जताने की पद्धति इस बच्ची के स्कूल में समावेश को सुसाध्य करने में सहायक नहीं होगी क्योंकि इससे बच्ची में हीनता का भाव पैदा होगा। गति विषयक अक्षमता एक ऐसी अवस्था है जिसमें शारीरिक क्षति के कारण बालक या व्यक्ति की हड्डियों, मांसपेशियों एवं जोड़ों को सामान्य रूप से कार्य करने में बाधा हो। इस प्रकार की अक्षमता वाले विद्यार्थियों हेतु विद्यालय की निचली मंजिल पर कक्षा को क्रियान्वयन करने का प्रावधान करना, समकक्षियों में समानुभूति की भावना का विकास करना, आधारभूत संरचनाओं में उपयुक्त बदलाव करना आदि की व्यवस्था करनी चाहिए।

20. **Which if the following strategies would not be facilitative with respect of children with specific hearing disabilities within regular schools?**

एक सामान्य स्कूल में 'विशिष्ट अधिगम अक्षमता' वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में कौन-सी रणनीति सुसाध्यक नहीं है?

- Relaxation in specific domains of learning, wherever possible/जहाँ मुमकिन हो वहाँ अधिगम को विशिष्ट क्षेत्र में छूट।
- Reasonable accommodation in curriculum पाठ्यचर्या में विवेकी समायोजन।
- Continual negative comments on errors committed/की गई त्रुटियों पर निरंतर नकारात्मक टिप्पणियां।
- Individualized educational planning व्यक्तिगत शिक्षा योजना।

Ans. (c) : एक सामान्य स्कूल में 'विशिष्ट अधिगम अक्षमता' वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में की गई त्रुटियों पर निरंतर नकारात्मक टिप्पणियां करने की रणनीति सुसाध्यक नहीं है क्योंकि इससे विशिष्ट अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थियों में निराशा का भाव आयेगा और वे हतोत्साहित होंगे। ऐसे विद्यार्थियों के लिए सकारात्मक टिप्पणी जहाँ मुमकिन हो वहाँ अधिगम को विशिष्ट क्षेत्र में छूट, पाठ्यचर्या में विवेकी समायोजन, व्यक्तिगत शिक्षा योजना आदि रणनीतियों पर बल दिया जाना चाहिए। विशिष्ट अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थियों की विविधता को ध्यान में रखते हुए अधिगम की व्यवस्था की जानी चाहिए।

21. **"Success" in schools should be broadened beyond specific academic achievement within school to include:**

स्कूल में 'सफलता' के पैमाने को विशिष्ट अकादमिक उपलब्धि तक सीमित न रखकर, व्यापक होना चाहिए। ऐसा किस प्रकार किया जा सकता है?

- Training given by coaching institutions/अनुशिक्षण संस्थानों द्वारा प्रशिक्षण प्राप्त करके।
- Development of socio-emotional capacities as an important part of education. सामाजिक-संवेगिक क्षमताओं का विकास करके जो शिक्षा का एक अहम अंग है।
- Extra tests which can be done at home घर पर की जाने वाली अतिरिक्त कक्षाओं के द्वारा।
- Constant focus only on areas where a child is 'weak'/सिर्फ उन क्षेत्रों पर ध्यान केन्द्रित करके जिस में बच्ची 'कमजोर' है।

Ans. (b) : स्कूल में 'सफलता' के पैमाने को विशिष्ट अकादमिक उपलब्धि तक सीमित न रखकर, व्यापक होना चाहिए। ऐसा सामाजिक संवेगिक क्षमताओं का विकास करके जो शिक्षा का एक अहम अंग है, के द्वारा किया जा सकता है। स्कूल में विद्यार्थियों की विविधता को ध्यान में रखते हुए शैक्षिक व्यवस्था का आयोजन करना चाहिए। विद्यार्थियों की आवश्यकता, योग्यता/क्षमता एवं रुचि के अनुसार सीखने का वातावरण उपलब्ध करवाना चाहिए। इससे स्कूल में सफलता का स्तर व्यापक बन सकेगा और विद्यार्थी की प्रगति निरन्तर होती रहेगी।

22. **Conceptual clarity can be said to have been achieved when a student can:**

निम्न में से किस से एक विद्यार्थी की संरचनात्मक समझ एवं स्पष्टता की पुष्टि होती है?

- Recall information given correctly दी गई जानकारी को सही रूप में दोहराना।
- write down information correctly सही जानकारी लिखना।

- (c) Clearly remember the definition of a concept संरचना की परिभाषा को स्पष्ट रूप से याद रखना।
- (d) Apply concepts learnt to real life situations सीखी गई संरचनाओं को निजी जीवन में आने वाली स्थितियों में लागू करना।

Ans. (d) : सीखी गई संरचनाओं को निजी जीवन में आने वाली स्थितियों में लागू करने से एक विद्यार्थी की संरचनात्मक समझ एवं स्पष्टता की पुष्टि होती है। इससे विद्यार्थी को समायोजन एवं अनुकूलन में सहायता प्राप्त होती है। संरचनात्मक समझ द्वारा बालक मानसिक तर्क आधारित संरचनाएं बनाकर डेटा को वर्गीकृत करने और व्यवस्थित करने की क्षमता में महारथ हासिल करते हैं। इस प्रक्रिया में ज्ञान निर्माण और अधिग्रहण दोनों की आवश्यकता होती है क्योंकि विद्यार्थी पहले उन प्रमुख विशेषताओं की पहचान करते हैं जो कुछ विषयों को एक ही श्रेणी या अवधारणा में लाती है। संकल्पनात्मक समझ के लिए विभिन्न प्रक्रियाओं या प्रक्रियाओं के पीछे अवधारणाओं या संरचनाओं की समझ पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।

23. To enable children to become effective problem-solvers it is critical that they are given opportunities to:/ बच्चों को प्रभावशाली समस्या समाधानकर्ता बनाने के लिए जरूरी है कि उन्हें निम्न में से किस प्रकार के मौके मुहैया करवाए जाएँ?

- (a) Do experiments only in the format prescribed in the textbook/केवल पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रारूप के अनुसार प्रयोग करने को कहकर।
- (b) Discover a concept through independent thinking/स्वतंत्र सोच द्वारा संप्रत्यय की खोज करके।
- (c) Take extra tuitions wherever necessary जब आवश्यक हो तब अतिरिक्त ट्यूशन लेकर।
- (d) Learn primarily through audio-visual aids and smart boards only/केवल दृश्य-श्रव्य सामग्री एवं स्मार्ट बोर्ड द्वारा सीखना।

Ans. (b) : बच्चों को प्रभावशाली समस्या समाधान कर्ता बनाने के लिए जरूरी है कि उन्हें स्वतंत्र सोच द्वारा संप्रत्यय की खोज करने के मौके मुहैया करवाए जाएँ। साथ ही पाठ्येतर प्रयोग करने को भी कहना, और मल्टीमीडिया के प्रयोग हेतु कहना चाहिए। जब बच्चा किसी भी समस्या का समाधान स्वयं अन्वेषण एवं खोज के द्वारा प्राप्त करता है तो उसमें उसके लिए संप्रत्यात्मक समझ का विकास होता है जो दीर्घकालिक अधिगम में सहायक होता है। स्वतंत्र सोच बच्चों में मौलिकता एवं सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करती है।

24. The errors that children make during the learning process can be: /अधिगम की प्रक्रिया के दौरान बच्चे जो त्रुटियाँ करते हैं-

- (a) Used to ascertain their current ability and intelligence./उनसे बच्चों की वर्तमान क्षमता एवं बुद्धिमत्ता का पता लगाया जा सकता है।
- (b) Rectified immediately without feedback so that they are not repeated/उन्हें बिना प्रतिपुष्टि के तुरंत सुधार देना चाहिए ताकि वे दोहराई ना जाएँ।
- (c) Seen as normal and acceptable part of cognitive development/उन्हें संज्ञानात्मक प्रक्रिया का सहज एवं स्वीकृत हिस्सा समझना चाहिए।
- (d) A distraction in the learning process and should be minimized quickly/वह अधिगम प्रक्रिया से ध्यान हटाते हैं। इसलिए उन्हें तुरंत कम करने की कोशिश करनी चाहिए।

Ans. (c) : अधिगम की प्रक्रिया के दौरान बच्चे जो त्रुटियाँ करते हैं उन्हें संज्ञानात्मक प्रक्रिया का सहज एवं स्वीकृत हिस्सा समझना चाहिए। त्रुटियों का प्रयोग शिक्षक द्वारा सीखने की प्रक्रिया में रचनात्मक रूप में किया जा सकता है। त्रुटियाँ बच्चों में अपने आस-पास देखे जाने वाली प्रक्रियाओं के बारे में उनके सहज ज्ञान का प्रतिनिधित्व करती है। त्रुटियाँ कुछ संप्रत्ययों के बारे में बच्चों की समझ के प्रारंभिक चरण की विशेषता है। त्रुटियाँ बच्चे को उनके सीखे गये ज्ञान या अनुभव का ही हिस्सा होती है। इसलिए शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में भ्रंतियों की चर्चा करना सार्थक है।

25. What is the role of children's emotions in learning?

बच्चों के संवेगों की अधिगम में क्या भूमिका है?

- (a) Emotions distract children from learning and therefore need to be controlled/संवेग बच्चों को सीखने में बाधित करते हैं इसलिए इनको काबू में रखना चाहिए।
- (b) There needs to be a clear disconnect between cognition and emotions of children for effective learning/प्रभावशाली अधिगम के लिए संज्ञान को बच्चों के संवेगों से पृथक रखना चाहिए।
- (c) Emotions give meaning to learning experiences and need to be integrated within learning process/संवेग सीखने की प्रक्रिया को अर्थपूर्ण बनाते हैं तथा उन्हें सीखने की प्रक्रिया में एकीकृत रूप से सम्मिलित करना चाहिए।
- (d) Emotions make learning process 'messy' and unpredictable./संवेग सीखने की प्रक्रिया में गड़बड़ी करते हैं व इसे अपूर्वानुमय बनाते हैं।

Ans. (c) : बच्चों के संवेगों की अधिगम में यह भूमिका है कि संवेग सीखने की प्रक्रिया को अर्थपूर्ण बनाते हैं तथा उन्हें सीखने की प्रक्रिया में एकीकृत रूप में सम्मिलित करना चाहिए। संवेगों द्वारा बच्चों में आदतों का निर्माण होता है। जैसे संवेग से सुख की उत्पत्ति होती है तो उससे बालक को खुशी मिलती है और बालक इस खुशी को हमेशा प्राप्त करने की कोशिश करता है। सीखने की प्रक्रिया में संवेगों का विशेष योगदान रहता है परन्तु इस प्रक्रिया में संवेगों का संतुलन भी जरूरी है। स्वस्थ और नियंत्रित संवेग सीखने की प्रक्रिया को सफल बनाते हैं और यह सब अध्यापक के व्यवहार पर नियंत्रित होता है।

26. Children can be encouraged to become intrinsically motivated learners by : /बच्चों को आंतरिक रूप से अभिप्रेरित अधिगमकर्ता बनाने के लिए किस तरह प्रोत्साहित किया जा सकता है?

- (a) giving rewards for encouragement हौसला बढ़ाने के लिए इनाम देकर।
- (b) punishing them to avoid making mistakes त्रुटियाँ करने पर दण्ड देकर।
- (c) learning from the mistakes made during learning process without any negative penalty/अधिगम प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों से सीखकर, बिना किसी नकारात्मक दंड के डर बिना।
- (d) encouraging teacher attention to performance by special achievers within a classroom/ शिक्षिका द्वारा कक्षा में खास उपलब्धि वाले विद्यार्थियों पर खास ध्यान देकर।

Ans. (c) : बच्चों को आंतरिक रूप से अभिप्रेरित अधिगमकर्ता बनाने के लिए अधिगम प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों से सीखकर, बिना किसी नकारात्मक दण्ड के डर बिना प्रोत्साहित किया जा सकता है। आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित बच्चे बिना किसी सहायता के स्व अध्ययन में संलग्न रहते हैं। ऐसे बच्चों में जिज्ञासा, रुचि या उपलब्धि की भावना आदि स्वाभाविक (आंतरिक) होती हैं। अध्यापक द्वारा छात्रों से प्रश्न पूछना भी उन्हें अभिप्रेरित करता है और इससे उनकी जिज्ञासा शांत होती है। अतः एक अध्यापक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसके विद्यार्थी आन्तरिक रूप से प्रेरित बने रहे।

27. Which of the following characteristics are there in 'master oriented learners'?/ 'निपुणता-अनमुखी' विद्यार्थियों में कौन से गुण होते हैं?

- Low fear of failure, incremental view of ability/असफलता का न्यून भय; क्षमता का वार्धक दृष्टिकोण
- High fear of failure, entity view of ability असफलता का अत्यधिक भय; क्षमता का अटल दृष्टिकोण
- Low fear of failure, entity view of ability असफलता का न्यून भय; क्षमता का अटल दृष्टिकोण
- High fear of failure, incremental view of ability/असफलता का अत्यधिक भय; क्षमता का वार्धक दृष्टिकोण

Ans. (a) : निपुणता उन्मुखी विद्यार्थियों (Master oriented learners) में असफलता का न्यून भय एवं क्षमता का वार्धक दृष्टिकोण के गुण होते हैं। इनमें पाठ्यक्रम सामग्री सीखने के लिए उनकी रुचि और आन्तरिक रूप से प्रेरित होने की अधिक संभावना होती है। विद्यार्थी जो अधिक निपुणता से प्रेरित होते हैं, वे अधिगम को वृद्धिशील के रूप में देखते हैं। उनका मानना है कि अभ्यास के साथ पूर्व क्षमताओं में सुधार किया जा सकता है। वे सीखने की इन रणनीतियों का उपयोग करते हैं जो समझ को बढ़ावा देते हैं सीखने के अवसरो को अधिकतम करते हैं और चुनौतियों की तलाश करते हैं तथा इनमें असफलता का डर कम होता है।

28. Which of the following is a hindrance in effective problem-solving?

निम्न में से कौन सी प्रक्रिया प्रभावशाली समस्या समाधान में बाधक है?

- Activating the right schema सही स्कीमा को क्रियाशील करना
- Response set/प्रतिक्रिया अनमयता
- Identification of the real problem सही समस्या को पहचानना
- Application of heuristics or general problem solving strategies/अन्वेषणात्मक रणनीतियों या समस्या समाधान की सामान्य रणनीतियों का प्रयोग करना।

Ans. (b) : प्रतिक्रिया अनमयता (Response Set) की प्रक्रिया प्रभावशाली समस्या समाधान में बाधक है क्योंकि इससे बालक में सोचने की विभिन्नता प्रभावित होती है। प्रभावशाली समस्या समाधान के लिए सही समस्या की पहचान, सही स्कीमा को क्रियाशील करना एवं अन्वेषणात्मक रणनीतियों या समस्या समाधान की सामान्य रणनीतियों के प्रयोग करने पर बल देना चाहिए। समस्या समाधान एक ऐसी तकनीक है जिसके द्वारा विद्यार्थी स्वतंत्र रूप से अथवा अध्यापक के निर्देशन से किसी समस्या का समाधान कर सकते हैं।

29. Encouraging students to compete among themselves in the classroom can have the following consequences. Which of these would you perceive to be harmful for a child's growth?/कक्षा में विद्यार्थियों में पारस्परिक प्रतिस्पर्द्धा के लिए प्रेरित करने के कई परिणाम हो सकते हैं। आप के अनुसार निम्न में से कौन से प्रभाव बच्चों के विकास में हानिकारक हैं?

- It creates 'winners' and 'losers' within a classroom/इस से कक्षा में 'विजेता' एवं 'हारे हुए' विद्यार्थियों में विभेदीकरण होता है।
- It increases the stress and anxiety level of students hampering their cognitive growth/इस से विद्यार्थियों पर दबाव पड़ता है व चिंता का स्तर बढ़ जाता है जो उनके संज्ञानात्मक विकास को बाधित करता है।
- It can create 'star' students within a classroom whose achievement can be source of pride for schools/इस से कक्षा में 'तारक' विद्यार्थियों को चिन्हित करने के लिए बढ़ावा मिलता है जिनकी उपलब्धियों पर स्कूल गर्व कर सकता है।
- It can prepare students to fit into the competitive, market based economics./इस से विद्यार्थियों को प्रतिस्पर्द्धिक, बाजार केन्द्रित अर्थ व्यवस्था में ढलने के लिए तैयार किया जाता है।

- (a) (i), (ii) (b) (i), (ii), (iv)
(c) (i), (ii), (iii), (iv) (d) (ii), (iii), (iv)

Ans. (c) : कक्षा में विद्यार्थियों में पारस्परिक प्रतिस्पर्द्धा के लिए प्रेरित करने के कई परिणाम हो सकते हैं। निम्नलिखित प्रभाव बच्चों के विकास में हानिकारक हैं-

- इस से कक्षा में 'विजेता' एवं 'हारे हुए' विद्यार्थियों में विभेदीकरण होता है।
- इस से विद्यार्थियों पर दबाव पड़ता है व चिंता का स्तर बढ़ जाता है जो उनके संज्ञानात्मक विकास को बाधित करता है
- इस से कक्षा में 'तारक' विद्यार्थियों को चिन्हित करने के लिए बढ़ावा मिलता है जिनकी उपलब्धियों पर स्कूल गर्व कर सकता है।
- इस से विद्यार्थियों को प्रतिस्पर्द्धिक बाजार केन्द्रित अर्थ व्यवस्था में ढलने के लिए तैयार किया जाता है।

30. The process of meaningful learning needs to be mediated by:

अर्थपूर्ण सीखने की प्रक्रिया किस से सुसाध्य होती है?

- Personal philosophy and perspective of the learner/विद्यार्थी के निजी दर्शनशास्त्र एवं दृष्टिकोण से
- The knowledge 'received' by the learner from the teacher/विद्यार्थियों द्वारा शिक्षिका से 'प्राप्त' ज्ञान द्वारा।
- The requirements of the curriculum geared towards summative assessment संकलित आकलन के लिए की गई पाठ्यचर्या की माँग से।
- Based primarily on views of expert केवल विशेषज्ञों की राय/दृष्टिकोण के आधार।

Ans. (a) : अर्थपूर्ण सीखने की प्रक्रिया (Process as meaningful learning) विद्यार्थी के निजी दर्शनशास्त्र एवं दृष्टिकोण से सुसाध्य होती है। अर्थपूर्ण अधिगम हेतु अध्यापक को विद्यार्थियों की सहायता करनी चाहिए जिससे वे अपने मनोभावों और अभिप्रेरणों को सुव्यवस्थित कर सकें। विद्यार्थियों में संवाद और परिचर्चा को प्रोत्साहित करना चाहिए जिससे वे बहुपरिप्रेक्ष्य करने में सशक्त हो सकें। शिक्षक को कक्षा में एक अनुकूल वातावरण बनाए रखना है और उन्हें अपने अनुभवों के माध्यम से अनुभव प्रदान करना है। संवाद व परिचर्चा द्वारा विद्यार्थियों की रचनात्मकता और विचार प्रक्रिया सक्रिय हो जाती है और वे अधिक विचारशील हो जाते हैं।

PART-II/भाग-II

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

31. A teacher has turned some students of the class into small human replica of the solar system. If Shyam, Sultana and Nancy and almost equal height and weight, then they are representing.

एक शिक्षक/शिक्षिका ने अपनी कक्षा के कुछ विद्यार्थियों को एक छोटे मानव निर्मित सौरमंडल में परिवर्तित कर दिया। अगर श्याम, सुल्ताना और नेन्सी की लगभग समान लम्बाई और वजन है तो वे प्रतिनिधित्व करते हैं।

- (a) Mars, Venus and Mercury
मंगल, शुक्र और बुध का
- (b) Sun, Moon and Earth/सूर्य, चन्द्रमा और पृथ्वी का
- (c) Mars, Jupiter and Uranus
मंगल, वृहस्पति और यूरेनस का
- (d) Mercury, Jupiter and Saturn
बुध, वृहस्पति और शनि का

Ans. (a) : शिक्षक अपनी कक्षा में कुछ विद्यार्थियों को एक छोटे मानव निर्मित सौरमंडल में परिवर्तित कर दिया। अगर श्याम, सुल्ताना और नेन्सी की लगभग समान लम्बाई और वजन है तो वे मंगल, शुक्र और बुध का प्रतिनिधित्व करते हैं। पृथ्वी की तरह मंगल भी एक स्थलीय धरातल वाला ग्रह है। इसकी सतह देखने पर चन्द्रमा के गर्त और पृथ्वी के ज्वालामुखियों, घाटियों, रेगिस्तानों और बर्फीली चोटियों की याद दिलाती है। सौरमण्डल का सबसे ऊँचा पर्वत ओलम्पस मोन्स मंगल पर ही स्थित है। बुध, सौरमंडल के आठ ग्रहों में सबसे छोटा और सूर्य का सबसे निकटतम ग्रह है। शुक्र ग्रह को प्राचीन संस्कृतियों के द्वारा सुबह का तारा या शाम का तारा के रूप में संदर्भित किया गया है।

32. Consider the statements A and B on the circle of illumination on the globe and choose the correct answer./ग्लोब की 'प्रदीप्ति वृत्त' के सम्बन्ध में कथन (A) और (B) पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) It divides the day from night on the globe./यह ग्लोब पर दिन और रात को विभाजित करता है।

(B) It coincides with the axis.

यह वृत्त अक्ष के साथ मिलता है।

- (a) A is true, B is false/ A सही है, B गलत है।
(b) A is false, B is true/ A गलत है, B सही है।
(c) Both A and B are true/ A और B दोनों सही हैं।
(d) Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : ग्लोब की 'प्रदीप्ति वृत्त' के सम्बन्ध में -

→ ग्लोब पर वह वृत्त जो दिन और रात को विभाजित करता है।

→ कोई यह पाएगा कि पृथ्वी के क्रमशः घूर्णन और परिक्रमण के कारण दिन और रात होते हैं और ऋतुओं में परिवर्तन होते हैं

→ यह वृत्त अक्ष के साथ मिलता है।

→ पृथ्वी का वह भाग जो सूर्य के सामने होता है, हमेशा दिन का अनुभव करता है। इस प्रकार इस क्षेत्र में निरंतर गर्मी आती है। बाकी आधा हिस्सा अंधेरे में रहेगा और हर समय कड़ाके की ठंड पड़ेगी। ऐसी विषम परिस्थितियों में जीवन संभव नहीं होता।

33. Which of the following statements about the Atlantic ocean is correct?

अटलांटिक महासागर के सन्दर्भ में नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सही है?

- (a) It is the largest ocean in the world
यह विश्व का सबसे बड़ा महासागर है।
- (b) It is almost circular in shape, surrounded by Asia, Australia, North and South America
यह लगभग वृत्ताकार है और एशिया, ऑस्ट्रेलिया, उत्तर एवं दक्षिण अमेरिका इसके चारों ओर स्थित हैं।
- (c) Its coastline is highly indented and irregular
इसकी तट रेखा बहुत अधिक दंतुरित एवं अनियमित है।
- (d) Mariana Trench lies in this ocean
मेरियाना गर्त इस महासागर में स्थित है।

Ans. (c) : अटलांटिक महासागर या अन्ध महासागर उस विशाल जलराशि का नाम है जो यूरोप तथा अफ्रीका महाद्वीपों को नई दुनिया के महाद्वीपों से पृथक करती है। इसकी तट रेखा बहुत अधिक दंतुरित एवं अनियमित है। क्षेत्रफल और विस्तार में दुनिया का दूसरे नंबर का महासागर है। इस महासागर का नाम ग्रीक संस्कृति से लिया गया है, जिसमें इसे नक्स के समुद्र भी बोला जाता है। इस महासागर का आकार लगभग अंग्रेजी अक्षर S (एस) के समान है।

34. Conventional symbols used in a map are

मानचित्र में प्रयोग होने वाले रूढ़ प्रतीक होते हैं-

- (a) symbols used by a particular society in a region./वे प्रतीक जो क्षेत्र के किसी विशिष्ट समाज द्वारा प्रयुक्त होते हैं।
- (b) symbols through which only geomorphological features are represented./वे प्रतीक जिनके माध्यम से केवल भू-आकृतिक लक्षणों को दर्शाया जाता है।
- (c) symbols through which only political boundaries and administrative divisions are represented./वे प्रतीक जिनके माध्यम से केवल राजनैतिक सीमाओं और प्रशासनिक खण्डों को दर्शाया जाता है।
- (d) symbols on which there is an international agreement regarding their use./वे प्रतीक जिनके उपयोग के सम्बन्ध में एक अंतर्राष्ट्रीय सहमति होती है।

Ans. (d) : मानचित्रों में स्थान की कमी के कारण, मानचित्रकार अक्सर मानचित्र की सतह पर विभिन्न चीजों को दर्शाने के लिए विभिन्न प्रतीकों का उपयोग करते हैं और इन प्रतीकों को पारंपरिक प्रतीकों के रूप में जाना जाता है। इन प्रतीकों को सीमित स्थान में बहुत सारी जानकारी दी जाती है, ताकि यदि आप किसी क्षेत्र की मूल भाषा भी नहीं जानते हैं तो आप इन प्रतीकों की सहायता से महत्वपूर्ण जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। इन प्रतीकों के उपयोग के संबंध में एक अन्तर्राष्ट्रीय समझौता होती है।

35. Consider the statements (A) and (B) on high tides and choose the correct option./उच्च ज्वार के संबंध में कथन (A) और (B) पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन करें।

(A) They raise the water level close to shores which helps the ships to arrive at the harbour./ये जल स्तर को तट की ऊँचाई तक पहुँचाते हैं जो जहाज को बंदरगाह तक पहुँचाने में सहायक होते हैं।

(B) They create problems for fishermen as fishes move away from the shore during high tide./ये मछुआरों के लिए समस्या करते हैं क्योंकि मछलियाँ उच्च ज्वार में तट से दूर चली जाती हैं।

- (a) Both A and B are true/ A और B दोनों सही हैं।
 (b) Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं।
 (c) A is true, B is false/ A सही है, B गलत है।
 (d) A is false, B is true/ A गलत है, B सही है।

Ans. (c) : सूर्य तथा चन्द्रमा की सापेक्ष स्थितियों में परिवर्तन होता रहता है जब सूर्य पृथ्वी तथा चन्द्रमा एक सरल रेखा में होते हैं तो इस स्थिति को युति-वियुति या सिजगी कहते हैं। दीर्घ ज्वार महीने में दो बार (अमावस्या तथा पूर्णमासी को) आते हैं। दीर्घ ज्वार के समय भाटा का नीचास्तद सर्वाधिक होती है। उच्च ज्वार की ऊँचाई से 20 प्रतिशत अधिक होता है। ये जलस्तर को तट की ऊँचाई तक पहुँचाते हैं जो जहाज को बंदरगाह तक पहुँचाने में सहायक होते हैं। उच्च ज्वार की दशा अधिक मात्रा में मछलियाँ तट के नजदीक आ जाती हैं जिससे मछुआरों को अधिक कैच मिलता है। अतः यह मछुआरों के लिए फायदेमंद है।

36. Which of the following statements about air pressure is correct?

वायु दाब के सन्दर्भ में नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सही है?

- (a) Air always moves from low pressure areas to high pressure areas./वायु सदैव निम्न दाब क्षेत्र से उच्च दाब क्षेत्र की ओर गमन करती है।
 (b) When in regions with high temperature air gets heated and sinks, high pressure area is created/जब अधिक तापमान वाले क्षेत्रों में वायु गर्म होकर निम्नजित होती है, तब उच्च दाब क्षेत्र बनता है।
 (c) Low pressure area is created in regions with lower temperatures, cold air becomes heavy and rises/निम्न दाब क्षेत्र तब बनता है, जब कम तापमान वाले क्षेत्रों में वायु ठंडी होकर ऊपर उठती है।
 (d) Low pressure is associated with cloudy skies and wet weather high pressure is associated with clear and sunny skies/निम्न दाब बादलयुक्त आकाश एवं नम मौसम के साथ जुड़ा है और उच्च दाब स्पष्ट एवं स्वच्छ आकाश से जुड़ा है।

Ans. (d) : निम्न दाब की स्थिति के दौरान वातावरण में हवा बढ़ती है और भूमध्य रेखा के उत्तरी भाग के चारों ओर वामावर्त दिशा में चल रही होती है। जैसे-जैसे यह उठता है और ठण्डा होता है, जल वाष्प, धुंध और वर्षा को आकार देने के लिए समेकित हो जाता है। एक उच्च दबाव क्षेत्र वह होता है जहाँ वायुमंडलीय दबाव अपने परिवेश के संबंध में अधिक होता है वायु अपने मूल में क्षोभमंडल से उतरती है। अवरोही हवा को संपीड़न द्वारा गर्म किया जाता है, जिससे बादल का पानी जलवाष्प में वाष्पीकृत हो जाता है और इस प्रकार अक्सर मौसम अच्छा होता है।

37. Bromeliads found in Amazon basin are: अमेज़न बेसिन में पाए जाने वाले ब्रोमिलायड:

- (a) The staple food of the people in the basin बेसिन के लोगों का मुख्य आहार है।
 (b) A species of insects/कीड़े-मकोड़ों की एक प्रजाति है।
 (c) Plants that store water in their leaves पौधे जो अपनी पत्तियों में जल को संचित रखते हैं।
 (d) Houses with a steeply slanting roof घर जिनमें तीव्र ढलान वाली छत होती है।

Ans. (c) : अमेज़न बेसिन में पाए जाने वाले ब्रोमिलायड पौधे अपनी पत्तियों में जल को संचित रखते हैं। यह ऐसे पौधे हैं जो विभिन्न जलवायु के अनुकूल होते हैं। विभिन्न जीव ब्रोमिलायड पौधों में फंसे पानी के पूल का लाभ उठाते हैं। इक्वाडोर के तराई क्षेत्रों के 209 पौधों के एक अध्ययन ने 11,219 जानवरों की पहचान की जो 300 से अधिक विशिष्ट प्रजातियों का प्रतिनिधित्व करते हैं, जिनमें से कई केवल ब्रोमिलायड पर पाये जाते हैं।

38. Stacks' are an erosional feature of which of the following?

'स्टैक' निम्न में से किसकी अपरदन विशेषता है?

- (a) Wind/पवन (b) Glacier/हिमनद
 (c) Sea wave/समुद्री तरंग (d) River/नदी

Ans. (c) : स्टैक समुद्री तरंग अपरदन की विशेषता है। ऐसे तट जहाँ अपरदन प्रमुख प्रक्रिया है भूगु के निर्वर्तन से चट्टानों के कुछ अवशेष तटों पर अलग-अलग छूट जाते हैं। ऐसी अलग-थलग प्रतिरोधी चट्टानें जो कभी भूगु के भाग थे, समुद्री स्टैक कहलाते हैं। अन्य स्थलरूपों की भाँति समुद्री पहाड़ियों व भूगु की भाँति धीरे-धीरे तंग समुद्री मैदानों में परिवर्तित हो जाती है और स्थल से प्रवाहित जलोढ़ से आच्छादित रेत व शिगिल चौड़े पुलिन में परिवर्तित हो जाते हैं।

39. Consider the statements A and B about 'Tsunami waves and choose the correct answer./सुनामी तरंगों के संबंध में कथन A और B पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) Volcanic eruption can never lead to the formation of Tsunami waves./ज्वालामुखी उद्गार कभी सुनामी तरंगों को उत्पन्न नहीं कर सकता है।

(B) The first indication of an approaching Tsunami is the rapid withdrawal of water from coastal region followed by a destructive wave./सुनामी आने का प्रथम संकेत तटीय क्षेत्र से जल में तेजी से कमी आना और फिर विनाशकारी तरंगों का उठना होता है।

- (a) A is true, B is false/ A सही है, B गलत है।
 (b) A is false, B is true/ A गलत है, B सही है।
 (c) Both A and B are true/ A और B दोनों सही हैं।
 (d) Both A and B are false/ A और B दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : सुनामी समुद्र में संचरित होने वाली ऐसी तरंगों की एक श्रृंखला है जिनके तरंग-दैर्घ्य अस्वभाविक रूप से लंबे होते हैं। वे जैसे-जैसे तट के नजदीक पहुँचती हैं इन लहरों की गति घटती जाती है और इनकी ऊँचाई बढ़ती जाती है जब तट पर पहुँचने वाली सुनामी तरंगों के आरंभिक भाग का गर्त शिखर की बजाए पहले पहुँचता है तब तटीय रेखा के आस पास का पानी बड़े ही नाटकीय ढंग से पीछे हटता है। पानी सैकड़ों मीटर से अधिक पीछे हट सकता है। इसलिए आमतौर पर पानी से ढके रहने वाले तट के निकटवर्ती समुद्री क्षेत्र सुनामी के दौरान दिखाई दे जाते हैं।

40. Identify the layer of atmosphere from the features given below./दिए गए लक्षणों A और B के आधार पर वायुमंडल की परत को पहचानिए:

(A) The temperature rises very rapidly with increasing height in this layer.
इस परत में, बढ़ती ऊँचाई के साथ तापमान अत्यधिक तीव्रता से बढ़ता है।

(B) This layer helps in radio transmission.
यह परत रेडियों संचार में मदद करती है।

- (a) Stratosphere/समतापमंडल
(b) Mesosphere/मध्यमंडल
(c) thermosphere/बाह्यमंडल
(d) Exosphere/बहिर्मंडल

Ans. (c) : थर्मोस्फीयर या आयनमंडल (बाह्यमंडल) पृथ्वी की वायुमंडल की वह परत है जो मीसोस्फियर के ठीक ऊपर स्थित है। यह वायुमंडल की अंतिम परत होती है। इसे आयनोस्फीयर भी कहा जाता है, क्योंकि पराबैंगनी किरणें इस परत में अणुओं के फोटोकरण का कारण बनती हैं, जिससे आयन बनते हैं। थर्मोस्फीयर नाम ग्रीक शब्द थर्मस से आया है, जिसका अर्थ है गर्मी। यह नाम इसलिए चुना गया था क्योंकि वायुमंडल की इस परत में तापमान बहुत अधिक होता है, क्योंकि बड़ी मात्रा में सौर विकरण को अवशोषित करता है। इस परत में बढ़ती ऊँचाई के साथ तापमान अत्यधिक तीव्रता से बढ़ता है। यह परत रेडियों संचार में मदद करती है।

41. Which among the following should be incorporated in the principles of sustainable development?

निम्नलिखित में से किनको सतत् पोषणीय विकास के सिद्धांत में शामिल किया जाना चाहिए?

- (A) Conserve the earth's vitality and diversity
पृथ्वी की जीवन शक्ति और विविधता का संरक्षण करना।
(B) change in personal attitude and practices towards the environment/पर्यावरण के प्रति व्यक्तिगत व्यवहार और अभ्यास में परिवर्तन लाना।
(C) Stop the utilization of natural resources.
प्राकृतिक संसाधनों के उपयोग को बंद करना।
(D) Improve the quality of human life.
मानव जीवन की गुणवत्ता को बढ़ाना।
(a) A, B, C and D/सभी- A, B, C और D
(b) A, B and C/ A, B और C
(c) B, C and D/ B, C और D
(d) A, B and D/ A, B और D

Ans. (d) : सतत् पोषणीय विकास के सिद्धांत में शामिल है- पृथ्वी की जीवन शक्ति और विविधता का संरक्षण करना, पर्यावरण के प्रति व्यक्तिगत व्यवहार और अभ्यास में परिवर्तन लाना, मानव जीवन की गुणवत्ता को बढ़ाना। सतत् पोषणीय विकास का अर्थ है- एक ऐसा विकास जिसमें भविष्य में आने वाली पीढ़ियों की आवश्यकता पूर्ति को प्रभावित किये बिना वर्तमान पीढ़ी द्वारा अपनी आवश्यकता की पूर्ति करना।

42. Which of the following statements about minerals are correct?/खनिज के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

(A) Minerals are created by natural processes without any human interference/ खनिज बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होते हैं।

(B) Mica and chromite are nonferrous minerals/अभ्रक और क्रोमाइट अलौह खनिज हैं।

(C) Minerals lying at shallow depths are taken out through open cast mining /जो खनिज कम गहराई में स्थित होते हैं, उन्हें विवृत खनन द्वारा निकाला जाता है।

(D) Minerals are a non-renewable resource
खनिज अनवीकरणीय संसाधन हैं।

- (a) A, B and C/ A, B और C
(b) B, C and D/ B, C और D
(c) A, B and D/ A, B और D
(d) A, C and D/ A, C और D

Ans. (d) : खनिज ऐसा भौतिक पदार्थ है जो खान से खोदकर निकाले जाते हैं। खनिज बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के, प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होते हैं जो कम गहराई में स्थित होते हैं, उन्हें विवृत खनन द्वारा निकाला जाता है। खनिज अनवीकरणीय संसाधन हैं। अभ्रक अलौह खनिज है, जबकि क्रोमाइट, कोबाल्ट मैंगनीज लौह खनिज में आता है, क्योंकि इनमें लोहे की मात्रा पायी जाती है।

43. Match the factors affecting soil formation
मृदा के निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों को मिलान कीजिए:

(a)	Flora, fauna and micro organism/ वनस्पति, प्राणिजगत और सूक्ष्म जीव	(i)	Texture and colour of soil/मृदा का रंग और गठन
(b)	Parent rock/जनक शैल	(ii)	rate of humus formation in the soil/मृदा में ह्यूमस निर्माण की दर
(c)	Climate/ जलवायु	(iii)	Thickness of soil profile/मृदा परिच्छेदिका की मोटाई
(d)	Time/समय	(iv)	Weathering/ अपक्षय की दर

- (a) a-ii, b-i, c-iv, d-iii (b) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(c) a-i, b-ii, c-iv, d-iii (d) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

Ans. (a) : सही मिलान इस प्रकार है-

- वनस्पति, प्राणिजगत और सूक्ष्म जीव - मृदा में ह्यूमस निर्माण की दर
→ जनक शैल - मृदा का रंग और गठन
→ जलवायु - अपक्षय की दर
→ समय - मृदा परिच्छेदिका की मोटाई

44. What are the advantageous aspects of natural gas as a conventional source of energy? / परम्परागत स्रोत के रूप में प्राकृतिक गैस का उपयोगी पक्ष क्या है?

- (A) It is easier to transport through pipe lines.
ये आसानी से पाइप लाइन के जरिये परिवहनीय है।
(B) It is cleaner than oil and coal.
ये तेल और कोयले को अपेक्षा अधिक स्वच्छ हैं।
(C) It is distributed evenly across the globe.
पूरी दुनिया में समान रूप से इसका वितरण है।
(a) A, B and C/ सभी A, B और C
(b) A and B/ A और B
(c) A and C/ A और C
(d) B and C/ B और C

Ans. (b) : परम्परागत स्रोत के रूप में प्राकृतिक गैस का उपयोगी पक्ष निम्न है -

- ये आसानी से पाइप लाइन के जरिये परिवहनीय है।
→ ये तेल व कोयले की अपेक्षा अधिक स्वच्छ है।
→ यह प्राकृतिक संसाधन है।
→ यह पेट्रोलियम निक्षेपों के साथ पायी जाती है।
→ भारत में प्राकृतिक गैस जैसलमेर, कृष्णा-गोदावरी डेल्टा और मुंबई के अपतटीय क्षेत्रों में पायी जाती है।
→ वाहनों व कारखानों में ईंधन के रूप में प्रयुक्त।
→ प्राकृतिक गैस एक गैर नवीकरणीय हाइड्रोकार्बन है जिसका उपयोग हीटिंग, खाना पकाने और बिजली उत्पादन के लिए ऊर्जा के स्रोत के रूप में किया जाता है।

45. Upanishads are:-/उपनिषद्:

- (A) conversations between teachers and students./अध्यापकों और विद्यार्थियों के बीच बातचीत का संकलन है।
(B) presented through simple dialogues सामान्य वार्तालाप के रूप में प्रस्तुत किए गए हैं।
(C) ideas that describe about individual soul and universal soul./विचार जिन में आत्मा और सार्वभौमिक आत्मा का विवरण किया गया है।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन करें :

- (a) Only A and B are correct/केवल A और B सही हैं।
(b) only B and C are correct/केवल B और C सही हैं।
(c) only A and C are correct/केवल A और C सही हैं।
(d) A, B and C are correct/ A, B और C सही हैं।

Ans. (d) : उपनिषद हिन्दू धर्म के महत्वपूर्ण श्रुति धर्मग्रन्थ है, ये संस्कृत में लिखे गये हैं। इनकी संख्या लगभग 108 है, किन्तु मुख्य उपनिषद 13 है। हर एक उपनिषद किसी न किसी वेद से जुड़ा हुआ है। इनमें परमेश्वर, परमात्मा और आत्मा के स्वभाव और संबंध का बहुत ही दार्शनिक और ज्ञानपूर्वक वर्णन किया गया है। यह अध्यापकों और विद्यार्थियों के बीच बातचीत का संकलन है। इसे सामान्य वार्तालाप के रूप में प्रस्तुत किया गया है। उपनिषद भारतीय आध्यात्मिक चिन्तन के मूल आधार हैं।

46. To study and differentiate the skeletal remains of a man from a woman, we must rely on:

पुरुष और महिला कंकाल अवशेषों के अध्ययन और उनमें विभेद करने के लिए, हमें ध्यान देना चाहिए:

- (a) Jewellery worn as they indicate a woman.
पहने हुए आभूषणों पर क्योंकि यह महिला को दर्शाता है।
(b) bone structure as a larger hip indicates a woman./हड्डियों की संरचना पर क्योंकि बड़े कूल्हे की हड्डी एक महिला को दर्शाती है।
(c) bone structure as a larger hip indicates a man./हड्डियों की संरचना पर क्योंकि बड़े कूल्हे की हड्डी एक पुरुष को दर्शाती है।
(d) weapons buried alongside as they indicate a man./साथ में दफनाए गए हथियारों पर क्योंकि यह पुरुष को दर्शाते हैं।

Ans. (b) : पुरुष और महिला कंकाल अवशेषों के अध्ययन और उनमें विभेद करने के लिए हमें हड्डियों की संरचना पर ध्यान देना चाहिए क्योंकि बड़े कूल्हे की हड्डी एक महिला को दर्शाती है। चूंकि महिलाएँ बच्चों को जन्म देती हैं इसलिए उनका कटि-प्रवेश या कूल्हा पुरुषों से ज्यादा बड़ा होता है। ये समझ कंकालों के आधुनिक अध्ययन पर आधारित है।

47. According to Akbar Nama Subadar undertook अकबर नामा के अनुसार सूबेदार का कार्यभार था:

- (a) political and military functions.
राजनैतिक और सैनिक कार्य
(b) political and financial functions.
राजनैतिक और वित्तीय कार्य
(c) only political function./केवल राजनैतिक कार्य
(d) only religious functions./केवल धार्मिक कार्य

Ans. (a) : अकबर नामा मुगल बादशाह अकबर के दरबारी विद्वान अबुल फजल द्वारा लिखा गया प्रसिद्ध इतिहास ग्रंथ है। अकबर नामा का शाब्दिक अर्थ है-“अकबर की कहानी”। यह अकबर के शासन काल में लिखा गया प्रामाणिक इतिहास है। अकबरनामा के अनुसार सूबेदार की सरकारी उपाधि ‘नाजिम’ थी। इसकी नियुक्ति सम्राट द्वारा की जाती थी। इस तरह यह कहा जा सकता है कि सूबेदार प्रान्तों में सैनिक एवं असैनिक, राजनैतिक दोनों तरह के कार्यों का संचालन करता था।

48. Bengali as a regional language grew due to:- बंगाली एक क्षेत्रीय भाषा के रूप में विकसित होने के कारक है:

- (A) commercial ties/वाणिज्यिक समझौते
(B) political control /राजनैतिक समझौते

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन करें:

- (a) A only/केवल A
 (b) B only/केवल B
 (c) Both A and B/ A और B दोनों
 (d) Neither A nor B / न तो A न ही B

Ans. (c) : बंगाली एक क्षेत्रीय भाषा के रूप में विकसित होने के पीछे वाणिज्यिक समझौते तथा राजनैतिक समझौते हैं। क्योंकि ईसा पूर्व चौथी-तीसरी शताब्दी से बंगाल और मगध (दक्षिण बिहार) के बीच वाणिज्यिक संबंध स्थापित होने लगे थे, जिसके कारण संभवतः संस्कृत का प्रभाव बढ़ता गया होगा। चौथी शताब्दी के दौरान गुप्तवंशीय शासकों ने उत्तरी बंगाल पर अपना राजनीतिक नियंत्रण स्थापित कर लिया और वहाँ ब्राह्मणों को बसाना शुरू कर दिया। इस प्रकार गंगा के मध्यघाटी के भाषायी तथा सांस्कृतिक प्रभाव अधिक प्रबल हो गये। चीनी यात्री ह्वेन सांग ने पाया कि बंगाल के सर्वत्र संस्कृत से संबंधित भाषाओं का प्रयोग हो रहा था। क्योंकि बंगाली भाषा संस्कृत से निकली हुयी भाषा है।

49. The saint-poets of Maharashtra rejected:-
 महाराष्ट्र के संत कवियों ने विरोध किया:-

- (A) all forms of ritualism.
 सभी प्रकार के कर्मकांडों का।
 (B) social differences based on birth.
 जन्म पर आधारित सामाजिक अंतरों का।
 (C) idea of staying with families.
 परिवार के साथ रहने के विचार का।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

- (a) A and B are correct/ A और B सही हैं।
 (b) A and C are correct/ A और C सही हैं।
 (c) B and C are correct/ B और C सही हैं।
 (d) A,B and C are correct/ A,B और C तीनों सही हैं।

Ans. (a) : तेरहवीं से सत्रहवीं शताब्दी तक महाराष्ट्र में अनेकों संत कवि हुए, जिनके मराठी भाषा में लिखे गये गीत आज भी जनमानस को प्रेरित करते हैं। उन संतों में सबसे महत्वपूर्ण थे- ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ और तुकाराम तथा सखुबाई जैसी स्त्रियाँ तथा चोखामेढा का परिवार, जो 'अस्पृश्य' समझी जाने वाली महार जाति का था। इन संत कवियों ने सभी प्रकार के कर्मकांडों, पवित्रता के ढोंगों और जन्म पर आधारित सामाजिक अंतरों का विरोध किया।

50. In the 19th century, which of the tribal groups mainly herded goats?

उन्नीसवीं सदी में, कौन-सा आदिवासी समूह मुख्यतः बकरियों का पालन करता था?

- (a) Van Gujjars of the Punjab Hills
 पंजाब के पहाड़ों में रहने वाले वन गुज्जर
 (b) Lambadis of Andhra Pradesh
 आंध्र प्रदेश के लबाड़िया
 (c) Bakarmals of Kashmir/कश्मीर के बकरवाल
 (d) Gaddis of Kulu/कूल्लू के गद्दी

Ans. (c) : उन्नीसवीं सदी में, कश्मीर के बकरवाल आदिवासी समूह मुख्यतः बकरियों का पालन करता था। बुनियादी तौर पर गुर्जर समाज के एक बड़े और रसूखदार तबके को बकरवाल कहा जाता है। उनको यह नाम कश्मीरी बोलने वाले विद्वानों ने दिया है। बकरवाल समुदाय से जुड़े लोगों की बड़ी संख्या भेड़ बकरी चराने का काम करती है।

51. Match the reformers with the movements:
 सुधारकों का आन्दोलनों के साथ मिलान कीजिए:

(A)	Ghasidas /घासीदास	(i)	self-respect movement / आत्म सम्मान आन्दोलन
(B)	Periyar पेरियार	(ii)	young Bengal movement / यंग बंगाल आन्दोलन
(C)	Derojio / डेरोजियो	(iii)	Satnami movement / सतनामी आन्दोलन
(D)	Ambedkar / अंबेडकर	(iv)	Temple Entry Movement / मंदिर प्रवेश आन्दोलन

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन करें-

- (a) a-iii, b-iv, c-ii, d-i (b) a-iii, b-i, c-ii, d-iv
 (c) a-iv, b-iii, c-ii, d-i (d) a-i, b-iii, c-ii, d-iv

Ans. (b) : सही सुमेलित है।

- घासीदास - सतनामी आन्दोलन
 → पेरियार - आत्म सम्मान आन्दोलन
 → डेरोजियो - यंग बंगाल आन्दोलन
 → अंबेडकर - मंदिर प्रवेश आन्दोलन

52. Most modern Indian scripts have developed from :/आधुनिक भारत की ज्यादातर लिपियाँ किससे उत्पन्न हुई हैं :

- (a) Brahmi/ब्राह्मी (b) Bengali/बांग्ला
 (c) Tamil/तमिल (d) Devanagari/देवनागरी

Ans. (a) : आधुनिक भारत की ज्यादातर लिपियाँ ब्राह्मी लिपि से उत्पन्न हुयी हैं। ब्राह्मी लिपि मध्य आर्यावर्त की लिपि है जिससे क्रमशः उस लिपि का विकास हुआ जो पीछे 'नागरी' कहलाई। मगध के राजा आदित्यसेन के समय (ईसा की सातवीं शताब्दी) के कुटिल मगधी अक्षरों में नागरी का वर्तमान रूप स्पष्ट दिखाई पड़ता है।

53. Statement (A) : Ostriches were found in India during the Palaeolithic period.

कथन (A): भारत में पुरापाषाण युग के दौरान शतुरमुर्ग होते थे।

Statement (B): Large quantities of ostrich egg shells with engravings have been found in Maharashtra.

कथन (B): महाराष्ट्र में बड़ी मात्रा में शतुरमुर्ग के अंडों के छिलके मिलते हैं जिन पर चित्रांकन मिलता है।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन करें:

- (a) A is true but B is false.
 A सही है, किन्तु B गलत है।
 (b) Both A and B are true.
 A और B दोनों सही हैं।
 (c) Both A and B are false.
 A और B दोनों गलत हैं।
 (d) A is false, but B is true.
 A गलत है, किन्तु B सही है।

Ans. (b) : पुरापाषाण काल सबसे प्रारंभिक काल है यह दो ग्रीक शब्दों से आता है, 'पैलियो' जिसका अर्थ है पुराना और लिथोस जिसका अर्थ है पत्थर। अफ्रीका के लिए उड़ान भरने वाले पक्षी शतुरमुर्ग ने लगभग 25000 साल पहले भारत में बसाया गया था। हालांकि यह अफ्रीका का मूल निवासी है। भारत में पुरापाषाण युग के दौरान शतुरमुर्ग होते थे। भारत में शतुरमुर्ग के अंडे के टुकड़े पाए गये हैं जो ज्यादातर राजस्थान, महाराष्ट्र और मध्यप्रदेश में पाए जाते हैं। महाराष्ट्र में बड़ी मात्रा में शतुरमुर्ग के अंडों के छिलके मिलते हैं जिन पर चित्रांकन मिलता है।

54. Match the country of their colony:-देश का उसके उपनिवेश के साथ मिलान करें:

(A)	France/ फ्रांस	(i)	Jamaica /जमैका
(B)	Portugal/ पुर्तगाल	(ii)	St. Dominique/ सेंट डॉमिंग्यू
(C)	England/ इंग्लैंड	(iii)	Venezuela/ वेनेजुएला
(D)	Spain/ स्पेन	(iv)	Brazil/ ब्राजील

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन कीजिए-

- (a) A-iii, B-i, C-iv, D-ii (b) A-ii, B-iv, C-i, D-iii
(c) A-iv, B-iii, C-ii, D-i (d) A-i, B-iv, C-ii, A-iii

Ans. (b) : सही सुमेलित है-

- फ्रांस - सेंट डॉमिंग्यू
→ पुर्तगाल - ब्राजील
→ इंग्लैंड - जमैका
→ स्पेन - वेनेजुएला

**55. Imperial historical paintings _____
साम्राज्यवादी ऐतिहासिक पेंटिंग:**

- (A) created a public memory of imperial triumphs./साम्राज्यवादी फतह की लोक स्मृतियाँ गढ़ती हैं।
(B) portrayed Britiesh as invincible and all powerful./अंग्रेजों को अजेय और सर्वशक्तिशाली रूप में प्रस्तुत करती हैं।
(C) become widely popular in Europe.
यूरोप में बहुत लोकप्रिय हुई।
(D) portrayed India in all its authenticity.
भारत को पूरी प्रामाणिकता के साथ दर्शाती हैं।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन करें :

- (a) A and B are correct/ A और B सही हैं।
(b) A, B and C are correct/ A, B और C सही हैं।
(c) Only B is correct/केवल B सही हैं।
(d) B and C are correct/ B और C सही हैं।

Ans. (b) : साम्राज्यवादी ऐतिहासिक पेंटिंग ने शाही फतह की लोक स्मृतियाँ गढ़ने का प्रयास किया ताकि अंग्रेजों को अजेय और सर्वशक्तिमान साबित किया जा सके। इन चित्रों में सत्ता, विजय तथा ब्रिटिश सर्वोच्चता का उत्सव मनाया जाता था। साम्राज्यवादी ऐतिहासिक पेंटिंग यूरोप में बहुत लोकप्रिय हुई।

**56. Read the statements about Ain-i-Akbari.
आईने-अकबरी के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़े:**

- (A) It is the second volume of the Akbar Nama
यह अकबरनामा का दूसरा भाग (वॉल्यूम) है।
(B) It records the events of Akbar's reign.
यह अकबर के शासनकाल की घटनाओं का विवरण देती है।
(C) It records about the traditions and culture of the people./यह लोगों की परंपराओं और संस्कृति का विवरण देती है।
(D) It provides statistical data about many things./यह बहुत सारी चीजों का सांख्यिकीय विवरण देती है।

Choose the correct option.

सही विकल्प का चयन करें:

- (a) A and C are correct/ A और C सही हैं।
(b) B and C are correct/ B और C सही हैं।
(c) C and D are correct/ C और D सही हैं।
(d) Only C is correct/केवल C सही है।

Ans. (c) : आईने-अकबरी अबुल फजल द्वारा रचित अकबरनामा का ही एक भाग है। अबुल फजल मुगल बादशाह अकबर के दरबार का विद्वान व्यक्ति था। उसकी यह महान कृति भारत के परिचय के लिए महत्वपूर्ण है। यह लोगों की परंपराओं और संस्कृति का विवरण देती है तथा यह बहुत सारी चीजों का सांख्यिकीय विवरण देती है भारतीय साहित्य में आइन-ए-अकबरी कोरा इतिहास ही नहीं है इसमें अकबरी युग के जीवन समाज, राजव्यवस्था, संस्कृति आदि के बारे में बहुत सारी जानकारी मिलती है। अकबरनामा के तीसरे भाग को आइन-ए-अकबरी कहते हैं।

**57. The earliest miniature paintings were done on _____
प्राचीनतम लघुचित्रकला किस पर बनाए जाते थे:-**

- (A) pot/पात्र
(B) palm leaf/ताड़पत्र
(C) paper/कागज
(D) wood/लकड़ी का तख्ती

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन करें:

- (a) A, B and C are correct/ A, B और C सही हैं।
(b) A, B and D are correct/ A, B और D सही हैं।
(c) A, C and D are correct/ A, C और D सही हैं।
(d) B, C and D are correct/ B, C और D सही हैं।

Ans. (d) : प्राचीनतम लघुचित्रकला मूल रूप से ताड़ के पत्तों पर थे और बाद में कागज पर काम किया गया था। तथा लकड़ी की तख्ती पर काम किया गया था। 9वीं-12वीं शताब्दी में बनाई गई लघु चित्रकला की पूर्वी पाठशाला, महायान बौद्ध देवताओं को चित्रित करती है। लघु चित्रकला आश्चर्यजनक हस्तनिर्मित पेंटिंग है, जो काफी रंगीन है लेकिन आकार में छोटी है।

**58. Seven hundred years ago, which of the following travellers had written about Kerala's diversity and the lives of Muslim community?
सात सौ वर्ष पहले, केरल की विविधता और यहाँ के मुस्लिम समुदाय के जीवन के बारे में निम्नलिखित में से कौन से यात्री ने लिखा था?**

- (a) Vaco da Gama/वास्को-डी-गामा
- (b) Ibn Batuta/इब्न बतूता
- (c) St. Martin/सेंट मार्टिन
- (d) Shankaracharya/शंकराचार्य

Ans. (b) : सात सौ वर्ष पहले, केरल की विविधता और यहाँ के मुस्लिम समुदाय के जीवन के बारे में इब्न बतूता ने लिखा था। इब्न बतूता 14वीं सदी में मोहम्मद बिन तुगलक के समय मोरक्को से आया यात्री था विश्व के 44 देशों सहित भारत के जनजीवन के विषय में 'रेहला' पुस्तक में लिखा। केरल में बसे मुसलमान अरब से आये व्यापारी थे।

59. Which of the following kinds of equality is mentioned in the Preamble to the Indian Constitution?

संविधान की प्रस्तावना में निम्नलिखित में से किस प्रकार की समानता का उल्लेख है?

- (a) Equality of income/वेतन की समानता
- (b) equality of wealth/संपत्ति की समानता
- (c) equality of employment/रोजगार की समानता
- (d) equality of status/प्रतिष्ठा की समानता

Ans. (d) : संविधान की प्रस्तावना में प्रतिष्ठा एवं अवसर की समानता का उल्लेख है। भारतीय संविधान के अनुसार, भारतीय नागरिकों को मौलिक अधिकारों के रूप में समानता/समता का अधिकार (अनु. 14 से 18 तक) प्राप्त है जो न्यायालय में वाद योग्य है। ये अधिकार हैं-

- अनु. - 14 विधि के समक्ष समानता।
 - अनु. - 15 धर्म, वंश, जाति, लिंग और जन्म स्थान आदि के आधार पर भेदभाव नहीं किया जायेगा।
 - अनु. - 16 लोक नियोजन के विषय में अवसर की समानता।
 - अनु. - 17 छुआछूत (अस्पृश्यता) का अन्त कर दिया गया है।
 - अनु. - 18 उपाधियों का अन्त।
- प्रतिष्ठा की समानता का अर्थ है कि समाज के सभी वर्गों की इन आदर्शों तक पहुँच सुनिश्चित की जाय।

60. Which of the following statements is true about municipal corporation in India?

भारत में नगर निगम के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) Ward commissioner is an elected position
वार्ड कमिश्नर (आयुक्त) का पद निर्वाचित होता है।
- (b) Ward councillor is an elected member
वार्ड काउंसिलर (पार्षद) एक निर्वाचित सदस्य होता है।
- (c) Ward councillor elect the ward commissioner
वार्ड काउंसिलर वार्ड काउंसिलर (पार्षद) करते हैं।
- (d) Administrative staff elect the ward commissioner/वार्ड कमिश्नर का चुनाव प्रशासनिक कर्मचारी करते हैं।

Ans. (b) : भारत में नगर निगम के सन्दर्भ में वार्ड काउंसिलर (पार्षद) एक निर्वाचित सदस्य होता है। नगर निगम कई स्थानीय सरकारों के प्रशासन संगठन का नाम होता है। यह अक्सर किसी नगर परिषद या जिले, ग्राम, बस्ती या अन्य स्थानीय शासकीय निकायों के अधीन काम करता है। भारत में कुल नगर निगम 247 हैं। नगर निगम की स्थापना 29 सितंबर 1688 को मद्रास में की गई। शहर या नगर को कई वार्डों में बाटा जाता है। प्रत्येक वार्ड से जनता द्वारा निर्वाचित प्रतिनिधि को पार्षद कहा जाता है।

61. In order to promote women employment, there are laws in India that make it mandatory for an organization having more than 30 women employees, to ensure _____.

भारत में महिला रोजगार को प्रोत्साहित करने के लिए कानून हैं जिनके तहत यह अनिवार्य है कि जिस संस्था में 30 से अधिक महिला कर्मचारी काम करती हैं, वहाँ _____ होना चाहिए।

- (a) creche/शिशुसदन
- (b) sanitary pad vending machine
सैनेटरी पैड निकालने की मशीन
- (c) women chairperson/महिला अध्यक्ष
- (d) transport/यातायात

Ans. (a) : भारत में महिला रोजगार को प्रोत्साहित करने के लिए कानून हैं जिनके तहत यह अनिवार्य है कि जिस संस्था में 30 से अधिक महिला कर्मचारी काम करती हैं वहाँ शिशुसदन होना चाहिए। क्रेच (शिशुगृह) एक ऐसी जगह है जो माता-पिता को काम पर रहने के दौरान अपने बच्चों को शिशुगृह में छोड़ने में सक्षम बनाती है, जहाँ बच्चों को उनके समग्र विकास के लिए वातावरण प्रदान किया जाता है।

62. Rosa Parks refused to give up her seat in a bus from the beginning point of which particular movement in the USA?

रोज़ा पार्क द्वारा बस से अपनी सीट देने से मना करना संयुक्त राष्ट्र अमेरिका में किस आन्दोलन का शुरुआती बिन्दु बना?

- (a) Gender Right Movement/जेंडर अधिकार आन्दोलन
- (b) Equal Access to Public Space Movement
सार्वजनिक स्थलों में प्रवेश की समानता का आन्दोलन
- (c) Civil Rights Movement/नागरिक अधिकार आन्दोलन
- (d) White Women Justice Movement
श्वेत महिलाओं के लिए न्याय आन्दोलन

Ans. (c) : रोज़ा पार्क द्वारा बस से अपनी सीट देने से मना करना संयुक्त राष्ट्र अमेरिका में नागरिक अधिकार आन्दोलन का बिन्दु बना। सन् 1955 में मोन्ट गोमरी अलबामा (U.S.A.) में रोज़ा ने स्वतः व्यक्ति के लिए बस में सीट छोड़ने से इनकार कर दिया। यहीं से अश्वेत अधिकारों के लिए (U.S.A.) में नागरिक अधिकार आन्दोलन की शुरुआत हुई। जिसे मार्टिन लूथर किंग द्वितीय ने आगे बढ़ाया।

63. What is implied by 'setting agenda' in the context of media?/मीडिया के सन्दर्भ में 'एजेंडा तैयार करने' से क्या अभिप्राय है?

- (a) Agenda of the media that will be conserved by the government./मीडिया विषय वस्तु जिसे सरकार द्वारा संरक्षित किया जाएगा।
- (b) Media propagating the agenda of a political party./मीडिया का किसी एक राजनीतिक पार्टी के एजेंडे का प्रचार करना।
- (c) An independent media house having no pre-decided agenda./एक स्वतंत्र मीडिया घटना जिसका कोई भी पूर्व निर्धारित एजेंडा नहीं है।
- (d) Media identifying issues and bringing them to the Public/मीडिया द्वारा मुद्दों को चिन्हित करना और उन्हें जनता तक पहुँचाना।

Ans. (d) : मीडिया के सन्दर्भ में 'एजेंडा तैयार करने' से अभिप्राय मुद्दों को चिन्हित करना और उन्हें जनता तक पहुंचाना है। जनसंचार माध्यमों का प्रमुख कार्य सूचना देना है। सूचनाओं और विचारों के जरिये किसी देश और समाज का एजेंडा भी तय करते हैं। जब समाचार पत्र और समाचार चैनल किसी खास घटना या मुद्दे को प्रमुखता से उठाते हैं या उन्हें व्यापक कवरेज देते हैं तो वे घटनाएँ या मुद्दे आम लोगों में चर्चा का विषय बन जाते हैं किसी घटना या मुद्दे को चर्चा का विषय बनाकर जनसंचार माध्यम सरकार और समाज को उस पर अनुकूल प्रतिक्रिया करने के लिए बाध्य कर देते हैं।

64. Which of the following statements is true about secularism in India?/भारत में धर्मनिरपेक्षता के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- (A) Neither state nor religion can interface in the affairs of one another./न राज्य न धर्म एक-दूसरे के मामलों में दखल दे सकते हैं।
 (B) Indian state must maintain a principled distance from religion./भारतीय राज्य को धर्म से एक सैद्धांतिक दूरी बना कर रखना चाहिए।
 (C) State cannot intervene in the personal laws of communities./राज्य समुदायों के निजी (पर्सनल) कानूनों में हस्तक्षेप नहीं कर सकता।
 (D) State is supposed prevent domination of one religious community by another community./राज्य द्वारा प्रयास किया जाना चाहिए कि एक धार्मिक समुदाय दूसरे समुदाय पर प्रभुत्व स्थापित न करें।
- (a) A and B/ A और B (b) B and C/ B और C
 (c) B and D/ B और D (d) A and D/ A और D

Ans. (c) : भारत में धर्मनिरपेक्षता के सन्दर्भ में राज्य द्वारा प्रयास किया जाना चाहिए कि एक धार्मिक समुदाय दूसरे समुदाय पर प्रभुत्व स्थापित न करें। भारतीय राज्य को धर्म से एक सैद्धांतिक दूरी बना कर रखना चाहिए। भारतीय संविधान में कहा गया है कि भारतीय राज्य धर्मनिरपेक्ष रहेगा। हमारे संविधान के अनुसार कोई एक धार्मिक समुदाय किसी दूसरे धार्मिक समुदाय को न दबाए। कुछ लोग अपने धर्म के सदस्यों को न दबाए और राज्य न तो किसी खास धर्म को थोपेगा और न ही लोगों की धार्मिक स्वतंत्रता छीनेगा।

65. The Indian parliament had reservation from 1952-2019 for which of the following? 1952 से 2019 तक भारतीय संसद में निम्नलिखित में से किनके लिए आरक्षण था-

- (A) Scheduled Castes/अनुसूचित जातियाँ
 (B) Anglo-Indian Community एंग्लो-भारतीय समुदाय
 (C) Women/महिलायें
 (D) Scheduled Tribes/अनुसूचित जनजातियाँ
- (a) A,B,C (b) B,C,D
 (c) A,B,D (d) A,C,D

Ans. (c) : 1952 से 2019 तक भारतीय संसद में अनुसूचित जातियाँ, एंग्लो-भारतीय समुदाय तथा अनुसूचित जनजातियों के लिए आरक्षण था। भारत में आरक्षण की शुरुआत वर्ष 1882 में कोल्हापुर के महाराज साहू के द्वारा की गई थी यह आरक्षण महाराष्ट्र में लागू किया गया था। 1932 में महात्मा गाँधी और भीमराव अम्बेडकर के मध्य पूना समझौता हुआ जिसके तहत दलितों के लिए पृथक प्रतिनिधित्व के स्थान पर केन्द्रीय व राज्य व्यवस्थापिका में जनसंख्या के आधार पर आरक्षण की व्यवस्था की गई। भारतीय मूल संविधान में अनु. 334 के अधीन आरक्षण की व्यवस्था (लोकसभा, राज्य विधानसभा) 10 वर्षों के लिए निर्धारित की गई थी।

66. Federal court of India is the predecessor of

फेडरल कोर्ट ऑफ़ इंडिया _____ का पूर्ववर्ती है।

- (a) Supreme Court of India/सर्वोच्च न्यायालय
 (b) Bombay High Court/बॉम्बे उच्च न्यायालय
 (c) Delhi High Court/दिल्ली उच्च न्यायालय
 (d) International Court/अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय

Ans. (a) : फेडरल कोर्ट ऑफ़ इंडिया सर्वोच्च न्यायालय का पूर्ववर्ती है। फेडरल कोर्ट ऑफ़ इंडिया देश की सबसे बड़ी न्यायिक संस्था थी। यह 1 अक्टूबर 1937 को अस्तित्व में आया। इसका कामकाज संसद भवन के चेम्बर ऑफ़ प्रिसेस में किया जाता था। यह भारत के गणतंत्र घोषित होने के दो दिन बाद 28 जनवरी 1950 को भारत के सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना तक कार्य करता था। संविधान के भाग पाँच में अनु. 124 से 147 तक सर्वोच्च न्यायालय के संगठन, स्वतंत्रता, अधिकार क्षेत्र, शक्तियों एवं प्रक्रियाओं से संबंधित है।

67. Article 39A of the Indian Constitution places a duty on the state to provide _____ to citizens.

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 39ए के तहत राज्य का यह कर्तव्य है कि वह अपने नागरिकों को _____ उपलब्ध कराये।

- (a) reservation of seats in public universities सरकारी विश्वविद्यालयों में आरक्षण
 (b) legal aid/कानूनी सहायता
 (c) public distribution system सार्वजनिक वितरण प्रणाली
 (d) access to places of religious worship धार्मिक उपासना की जगहों पर प्रवेश।

Ans. (b) : भारतीय संविधान के अनुच्छेद 39ए के तहत राज्य का यह कर्तव्य है कि वह अपने नागरिकों को कानूनी सहायता उपलब्ध कराये। संविधान के भाग 4 को 'राज्य की नीति के निदेशक तत्व' शीर्षक दिया गया है। इसके अन्तर्गत अनु. 36 से 51 तक कुल 16 अनु. शामिल हैं। संविधान का यह खण्ड आयरलैंड के संविधान से प्रभावित है। इसके माध्यम से संविधान राज्य को बताता है कि उसे सामाजिक न्याय तथा व्यक्तियों की गरिमा सुनिश्चित करने के लिए नैतिक दृष्टि से किन पक्षों पर बल देना चाहिए।

68. Justice Rajindar Sachar committee in 2005. examined the conomic and social mitralisation of which community?

न्यायमूर्ति राजिंदर सच्चर कमिटी द्वारा, 2005 में, किस समुदाय के आर्थिक व सामाजिक हाशियाकरण पर अध्ययन किया गया?

- (a) Sikhs/सिक्ख (b) Parsis/पारसी
 (c) Muslims/मुस्लिम (d) Christians/ईसाई

Ans. (c) : राजिंदर सच्चर 6 अगस्त से 22 दिसंबर, 1985 तक दिल्ली उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश रहे। सेवानिवृत्ति के बाद वह पीपुल्स यूनिन फॉर सिविल लिबर्टीज नामक एक प्रमुख मानवाधिकार समूह के साथ जुड़ गये। वे भारत सरकार द्वारा वर्ष 2005 में भारत के मुस्लिम समुदाय की सामाजिक, आर्थिक व शैक्षणिक स्थिति का आकलन करने के लिए गठित सच्चर समिति के अध्यक्ष थे।

69. What is the implied by putting-out system in the context of cloth industry in India?

भारत में कपड़ा उद्योग के संबंध में दादन व्यवस्था (पुटिंग-आउट प्रणाली) से क्या तात्पर्य है?

- merchant supplying raw material to the weaver and reciving finished product from him/her/व्यापारी द्वारा बुनकर को कच्ची सामग्री उपलब्ध करवाना और उससे बुना हुआ सामान (कपड़ा) लेना।
- weaver directly taking order from the consumer and supplying the finished product to him or her/बुनकर का उपभोक्ता से सीधे आर्डर लेना और उसे बुना हुआ सामान पहुँचाना।
- merchant sell cloths to garment factories through weavers and receiving commission from them/व्यापारी द्वारा बुनकरों के माध्यम से कपड़े को कारखाने में बेचना, और उससे कमीशन लेना।
- weaver selling directly to garment factories बुनकर द्वारा सीधे कपड़ा कारखाने में बेचना।

Ans. (a) : भारत में कपड़ा उद्योग के संबंध में ददनी प्रथा/दादन व्यवस्था (पुटिंग-आउट प्रणाली) से तात्पर्य व्यापारी द्वारा बुनकर को कच्ची सामग्री उपलब्ध करवाना और उससे बुना हुआ सामान (कपड़ा) लेना है। मुगल काल में वाणिज्य एवं व्यापार का विकास हुआ। मुगल काल में ऋण की सुविधा भी व्यापारियों को उपलब्ध थी। ऋण प्रदान करने की एक नई व्यवस्था ददनी प्रचलित थी। ददनी प्रथा के अन्तर्गत शिल्पियों को इसमें अग्रिम पैसा दे दिया जाता था और शिल्पियों को निश्चित अवधि तक व्यापारियों को माल तैयार कर देना होता था।

70. The change in the system in South Africa in 1994 led to the formation of which kind of government?

1994 में दक्षिण अफ्रीका में व्यवस्था बदलने से किस तरह की सरकार बनी?

- Apartheid government/रंगभेद सरकार
- Minority government/अल्पसंख्यक सरकार
- Monarchical government/राजतान्त्रिक सरकार
- Democratic government/लोकतान्त्रिक सरकार

Ans. (d) : 1994 में दक्षिण अफ्रीका में व्यवस्था बदलने से लोकतान्त्रिक सरकार बनी। रंगभेद वाली शासन व्यवस्था समाप्त हुई और सभी नस्ल के लोगों की मिली जुली सरकार का गठन हुआ। नए लोकतान्त्रिक दक्षिण अफ्रीका के उदय के साथ ही अश्वेत नेताओं ने अश्वेत समाज से आग्रह किया कि सत्ता में रहते हुए गोरे लोगों ने जो जुल्म किये थे उन्हें वे भूल जाएँ और गोरे को माफ कर दें। उन्होंने कहा कि आइए, अब सभी नस्लों तथा स्त्री-पुरुष की समानता, लोकतान्त्रिक मूल्यों सामाजिक न्याय और मानवाधिकार पर आधारित नए दक्षिण अफ्रीका का निर्माण करें।

71. Why do social science pedagogues no longer use the word 'civics' while teaching at the upper primary level?

सामाजिक विज्ञान के शिक्षणशास्त्री अब उच्च प्राथमिक स्तर पर पढ़ाते वक्त 'नागरिक शास्त्र' शब्द का प्रयोग क्यों नहीं करते?

- civics grew out of a certain colonial past and hence required to be changed./नागरिक शास्त्र एक खास औपनिवेशिक अतीत से पनपा हुआ है और इसलिए इसे बदलने की जरूरत है।

(B) It developed a critical outlook.

इसने एक आलोचनात्मक दृष्टिकोण समाहित किया।

(C) It only described government/यह केवल सहकारी संस्थाओं और कार्यक्रमों का विवरण देने पर ही केन्द्रित था।

(D) It limited the scope of this subject.

इसने इस विषय के दायरे का संकुचित रखा था।

- A and B only/केवल A तथा B
- A and C only/ केवल A तथा C
- A, C and D only/ केवल A, C तथा D
- B, C and D only/ केवल B, C तथा D

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान के शिक्षणशास्त्री अब उच्च प्राथमिक स्तर पर पढ़ाते वक्त 'नागरिक शास्त्र' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं करते क्योंकि नागरिक शास्त्र एक खास औपनिवेशिक अतीत से पनपा हुआ है और इसलिए इसे बदलने की जरूरत है। यह केवल सहकारी संस्थाओं और कार्यक्रमों का विवरण देने पर ही केन्द्रित था। इसने इस विषय के दायरे को संकुचित रखा था।

72. The best effective strategy to generate historical imagination on the theme 'mosque' would be to _____

'मस्जिद' के विषय पर ऐतिहासिक कल्पना जागृत करने के लिए सबसे प्रभावी विधि होगी-

(a) narrate an anecdote around mosque.

मस्जिद के ऊपर एक किंवदंती सुनाना।

(b) invite a resource person.

किसी विशेषज्ञ को निमंत्रित करना।

(c) organise a visit to a local mosque.

किसी स्थानीय मस्जिद की यात्रा आयोजित करना।

(d) screen a documentary film.

एक डॉक्यूमेंट्री फिल्म दिखाना।

Ans. (c) : मस्जिद के विषय पर ऐतिहासिक कल्पना जागृत करने के लिए सबसे प्रभावी विधि किसी स्थानीय मस्जिद की यात्रा आयोजित करनी होगी क्योंकि प्रत्यक्ष से प्राप्त ज्ञान सुगम ढंग से मिलता है और कभी न भूलने वाला होता है। जिससे विद्यार्थियों में सामाजिक और सहयोग की भावना का विकास होगा। इस विधि द्वारा विद्यार्थी बहुत कुछ सीख सकता है।

73. Maps, coins and time-lines are most suitable for teaching _____.

मानचित्र, सिक्के एवं समयरेखा _____ शिक्षण के लिए सबसे अधिक उपयुक्त हैं।

(a) Economics/अर्थशास्त्र

(b) Political and Social life

राजनीतिक एवं सामाजिक विज्ञान

(c) History/इतिहास

(d) Sociology/समाजशास्त्र

Ans. (c) : मानचित्र, सिक्के एवं समयरेखा इतिहास शिक्षण के लिए सबसे अधिक उपयुक्त हैं। इतिहास भूतकाल की घटनाओं का अभिलेख है। इसमें प्रायः राजाओं, युद्धों एवं उनकी विजयों का इतिवृत्तात्मक वर्णन प्रस्तुत किया जाता है। इतिहास की घटनायें किसी एक विशेष काल में मानव व्यवहार के उदाहरणों को व्यक्त करती हैं। अतः इनका अध्ययन वर्तमान समय में हमारे व्यवहार को आवश्यक मार्गदर्शन देने में सहायक होगा।

74. Which of the following does not represent a primary source?/निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्रोत का प्रतीक नहीं है?

- (A) Collection of daily weather records.
मौसम की दैनिक जानकारियों का संग्रह।
- (B) Review of Economic Survey of India
भारत के आर्थिक सर्वेक्षण की समीक्षा
- (C) Registration of births and deaths.
जन्म एवं मृत्यु का पंजीकरण।
- (D) Replicas of dancing girl of Harappa.
हड़प्पा के 'नृत्य करती हुई लड़की' का प्रतिकरूप।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A and B only/केवल A एवं B
- (b) A and C only/ केवल A एवं C
- (c) Only D./ केवल एवं D
- (d) Only A,B and C/ केवल A,B एवं C

Ans. (c) : प्राथमिक स्रोत का प्रतीक हड़प्पा के 'नृत्य करती हुई लड़की' का प्रतिकरूप नहीं है, जबकि मौसम की दैनिक जानकारियों का संग्रह, भारत के आर्थिक सर्वेक्षण की समीक्षा तथा जन्म एवं मृत्यु का पंजीकरण प्राथमिक स्रोत के प्रतीक है।

75. In social science teaching, 'community' can be an important resource as

समाज विज्ञान के शिक्षण में 'समुदाय' एक महत्वपूर्ण संसाधन है क्योंकि:-

- (a) It is inexpensive and accessible
यह सस्ता और सुलभ है।
- (b) the older people are wise and have time
वृद्ध लोग बुद्धिमान होते हैं और उनके पास समय है।
- (c) community knowledge can be accepted uncritically/समुदाय के ज्ञान को बिना आलोचना के स्वीकार किया जा सकता है।
- (d) it provides opportunity to learn in real settings./यह वास्तविक परिस्थिति में सीखने का अवसर प्रदान करता है।

Ans. (d) : समाज विज्ञान के शिक्षण में 'समुदाय' एक महत्वपूर्ण संसाधन है क्योंकि समुदाय वास्तविक परिस्थिति में सीखने का अवसर प्रदान करता है। समुदाय बालक की शिक्षा का एक महत्वपूर्ण सक्रिय तथा अनौपचारिक साधन है। जिस प्रकार बालक की शिक्षा पर परिवार तथा स्कूल का गहरा प्रभाव पड़ता है, उसी प्रकार समुदाय भी बालक के व्यवहार में इस प्रकार से परिवर्तन करता है कि वह उस समूह के कार्यों में सक्रिय रूप से भाग लेने के योग्य बन जाता है जिसका वह सदस्य है।

76. Statement A: The term 'Hindustan' was used by Minhaj-e-Siraj which included parts of North India but did not include North-East India.

कथन A: 'हिन्दुस्तान' शब्द का प्रयोग मिन्हाज-ए-सिराज ने किया था जिसमें उत्तर भारत के भागों का समावेश था किन्तु उत्तरपूर्व भारत का समावेश नहीं था।

Statement B: History pedagogues have to be careful about the terms they use today because they meant different things in the past.

कथन B: किसी भी शब्द का प्रयोग करने में इतिहास के शिक्षणशास्त्रियों को बहुत सावधान रहना चाहिए क्योंकि अतीत में उन शब्दों के कुछ अलग ही अर्थ थे।

- (a) (A) is true but (B) is false.
B सही है किन्तु B गलत है।
- (b) (A) is false but (B) is true
B गलत है किन्तु B सही है।
- (c) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)/ A एवं B दोनों सही हैं तथा A का सही व्याख्यान B है।
- (d) Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A)/A एवं B दोनों सही हैं किन्तु (A) का सही व्याख्यान (B) नहीं है।

Ans. (c) : 'हिन्दुस्तान' शब्द का प्रयोग मिन्हाज-ए-सिराज ने 13वीं शताब्दी में किया गया था। फारसी इतिहासकार मिन्हाज-ए-सिराज जब 13वीं शताब्दी में हिन्दुस्तान आया तो उसने हिन्दुस्तान शब्द का प्रयोग उस क्षेत्र के लिए किया, जिसमें उत्तर भारत के भागों पंजाब, हरियाणा और गंगा जमुना के बीच में स्थित क्षेत्रों का समावेश था। किसी भी शब्द का प्रयोग करने में इतिहास के शिक्षणशास्त्रियों को बहुत सावधान रहना चाहिए क्योंकि अतीत में उन शब्दों के कुछ अलग ही अर्थ थे और वर्तमान में उनके कुछ अलग अर्थ समझे जाते हैं।

77. Statement (A): Children should be taught 'social and political life' in the form of fictional narratives or case studies or exercises that draw on child's experiences.

कथन (A): बच्चों को 'सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन' काल्पनिक वृत्तान्तों अथवा 'केस स्टडी' या उन अभ्यासों के आधार पर पढ़ाया जाए जो बच्चों के अपने अनुभवों से जुड़े हों।

Statement (B): Children learn through concept experiences.

कथन (B): बच्चे ठोस अनुभवों के माध्यम से सीखते हैं।

- (a) (A) is true but (B) is false
(A) सही है किन्तु (B) गलत है।
- (b) (A) is false but (B) is true
(A) गलत है किन्तु (B) सही है।
- (c) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)/ (A) एवं (B) दोनों सही हैं। तथा (A) का सही व्याख्यान (B) है।
- (d) Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A)/ (A) एवं (B) दोनों सही हैं किन्तु (A) का सही व्याख्यान नहीं (B) है।

Ans. (c) : बच्चों को 'सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन' काल्पनिक वृत्तान्तों अथवा 'केस स्टडी' या उन अभ्यासों के आधार पर पढ़ाया जाए जो बच्चों के अपने अनुभवों से जुड़े हों क्योंकि बच्चें ठोस अनुभवों के माध्यम से सीखते हैं। वास्तव में अनुभव से सीखना यानी खुद करके सीखना है। यह किसी और को करते हुए देखकर या किसी को सुनकर या किताब पढ़कर सीखने से बिल्कुल अलग है इस तरह अनुभव से हासिल समझ, सीखने वाले में आत्मविश्वास पैदा करती है। यह आत्मविश्वास किताबी ज्ञान से नहीं मिलता है।

78. Statement (A) : History is myth

कथन (A) : इतिहास मिथ्या है।

Statement (B): History is based on interpretation of sources.

कथन (B): इतिहास स्रोतों की व्याख्या पर आधारित है।

- (a) (A) is true but (B) is false
(A) सही है किन्तु (B) गलत है।
- (b) (A) is false but (B) is true
(A) गलत है किन्तु (B) सही है।
- (c) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)/ (A) एवं (B) दोनों सही हैं। तथा (A) का सही व्याख्यान (B) है।
- (d) Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A)/ (A) एवं (B) दोनों सही हैं किन्तु (A)/का सही व्याख्यान नहीं (B) है।

Ans. (b) : इतिहास मिथ्या नहीं है क्योंकि मिथ्या का अर्थ है झूठा, काल्पनिक, असत्य या भ्रम। अंग्रेजी मिथक किसी भी कथा को संदर्भित करता है जो कुछ अभ्यास परंपरा या विश्वास की उत्पत्ति की व्याख्या करता है और इसके कुछ ऐतिहासिक, धार्मिक या अलौकिक आधार हैं। जबकि इतिहास स्रोतों की व्याख्या पर आधारित है। भारत में इतिहास के स्रोत हैं: ऋग्वेद और अन्य वेद जैसे यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, इतिहास, पुराण, स्मृति ग्रंथ आदि। इन्हें ऐतिहासिक सामग्री कहते हैं पश्चिम में हेरोडोटस को प्रथम इतिहासकार मानते हैं।

79. Statement (A): The syllabus of social science has scope for getting expanded.

कथन (A): समाज विज्ञान के पाठ्यक्रम के दायरे के विस्तृत होने की संभावना बनी रहती है।

Statement (B): Children bring in a lot of what happens in the outside world to the classroom.

कथन : बच्चे बाहरी दुनिया के तमाम अनुभवों को कक्षा में लेकर आते हैं।

- (a) (A) is true but (B) is false
(A) सही है किन्तु (B) गलत है।
- (b) (A) is false but (B) is true
(A) गलत है किन्तु (B) सही है।
- (c) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)/ (A) एवं (B) दोनों सही हैं। तथा (A) का सही व्याख्यान (B) है।
- (d) Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A)/ (A) एवं (B) दोनों सही हैं किन्तु (A)/का सही व्याख्यान नहीं (B) है।

Ans. (c) : कथन A और B दोनों सही हैं तथा A की सही व्याख्या B है।

समाज (सामाजिक) विज्ञान के पाठ्यक्रम के दायरे की विस्तृत होने की संभावना बनी रहती है क्योंकि इसमें सभी पक्ष आते हैं जिसके द्वारा विद्यालय, कक्षा, पुस्तकालय, प्रयोगशाला, खेल के मैदान आदि के क्षेत्र में होने वाली गतिविधियों द्वारा छात्र अनुभव प्राप्त करते हैं और बच्चे बाहरी दुनिया के तमाम अनुभवों को कक्षा में लेकर आते हैं। पाठ्यक्रम बच्चे के व्यक्तित्व के संपूर्ण विकास पर बल देता है, जिससे कि बालक वातावरण तथा समाज में अपना सामंजस्य स्थापित कर सकें।

80. In a class if a teacher fixes people of a particular region into one image, the teacher is promoting _____.

किसी कक्षा में यदि शिक्षक/शिक्षिका किसी क्षेत्र में लोगों को किसी एक निर्धारित छवि में बाँध देता/देती है, तब वह _____ को बढ़ावा दे रहा/रही है।

- (a) diversity/विविधता को
- (b) stereotype/रूढ़िबद्ध धारणा को
- (c) multiculturalism/बहुसंस्कृतिवाद को
- (d) secularism/पंथनिरपेक्षवाद को

Ans. (b) : कक्षा में यदि शिक्षक किसी क्षेत्र में लोगों को किसी एक निर्धारित छवि में बाँध देता है, तब वह रूढ़िबद्ध धारणा को बढ़ावा दे रहा है क्योंकि जब हम किसी व्यक्ति को एक खास छवि में बाँध देते हैं या उसके बारे में पहले से कोई धारणा पाल लेते हैं तो इसे रूढ़िबद्ध धारणा कहते हैं।

जैसे- ऐसा माना जाता है कि लड़कियों को धीमी आवाज में बात करनी चाहिए और सबकी बात माननी चाहिए। लड़कियों को संगीत एवं चित्रकला में रुचि लेनी चाहिए। लड़कियों के लिए जरूरी है खाना बनाना, साफ सफाई करना और घर के काम काज करना सीखें। लड़के नटखट और गुस्सैल होते हैं। हर लड़के को बड़े होकर पैसा कमाना होता है और परिवार पालना होता है। लिंग पर आधारित रूढ़िबद्ध धारणाओं को अक्सर फिल्मों, विज्ञापनों और टेलीविजन धारावाहिकों में दिखाया जाता है।

81. The pedagogical process in social science emphasise on an epistemology, where textbooks are;/समाजिक विज्ञान में शैक्षणिक प्रक्रियाएँ एक ऐसी ज्ञानमीमांसा पर जोर देती हैं, जहाँ पाठ्यपुस्तक:

- (A) suggestive of a particular way of understanding issues./मुद्दों को समझने का एक विशेष रास्ता होती हैं।
- (B) developed as a 'closed box'
एक 'बंद बक्से' की तरह विकसित होती है।
- (C) have a 'mainstream' account of the past.
अतीत की 'मुख्यधारा' का लेखा जोखा होती है।
- (D) developed as a dynamic document.
एक परिवर्तनात्मक दस्तावेज़ के रूप में बनती हैं।

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A and C only/केवल A तथा C
- (b) A and D only/ केवल A तथा D
- (c) B and C only/ केवल B तथा C
- (d) B, C and D only./ केवल B, C तथा D

Ans. (b) : समाजिक विज्ञान में शैक्षणिक प्रक्रियाएँ एक ऐसी ज्ञानमीमांसा पर जोर देती हैं, जहाँ पाठ्यपुस्तक मुद्दों को समझने का एक विशेष रास्ता होता है और एक परिवर्तनात्मक दस्तावेज़ के रूप में बनती है। शैक्षिक क्षेत्र में विद्यालय के पाठ्यक्रम चयन व निर्धारण प्रत्यक्ष एवं परोक्ष रूप से ज्ञानमीमांसा से प्रभावित रहता है। ज्ञानमीमांसा के अंतर्गत तीन समस्याओं का अध्ययन किया जाता है ज्ञान की उत्पत्ति, ज्ञान का स्वरूप और ज्ञान की सत्यता की कसौटी या ज्ञान की प्रमाणिकता।

82. Which discussing the theme on 'sources' a social science teacher may make the learners more/स्रोत' थीम पर चर्चा करते समय एक सामाजिक विज्ञान का शिक्षक अधिगमकर्ताओं की सहभागिता को कैसे बढ़ा सकता है?

- (A) avoiding linkages with lives of the learners. अधिगमकर्ताओं के जीवन से जुड़ाव से बचना।
 (B) motivating to read more on sources. स्रोतों पर और अधिक पढ़ने के लिए प्रेरित करना।
 (C) discouraging to make their own interpretation./अपने स्वयं की व्याख्या बनाने को हतोत्साहित करना।
 (D) raising questions and adding to the body of information./ प्रश्न पूछना और सूचना के कोष में अभिवृद्धि करना।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A and B only/ A और B
 (b) B and C only/ B और C
 (c) B and D only/ B और D
 (d) C and D only/ C और D

Ans. (c) : थीम पर चर्चा करते समय एक सामाजिक विज्ञान का शिक्षक अधिगमकर्ताओं की सहभागिता को स्रोतों पर और अधिक पढ़ने के लिए प्रेरित करना, प्रश्न पूछना और सूचना के कोष में अभिवृद्धि करके बढ़ा सकता है, क्योंकि जब हम बच्चों को पढ़ने के लिए प्रेरित करेंगे तो बच्चा अधिगम कार्य अधिक सक्रिय होकर रूचिपूर्ण ढंग से करेगा। हम बच्चे से बीच-बीच में प्रश्न पूछकर और सूचना कोषों में वृद्धि करके भी पढ़ाते हैं। लेकिन अधिगमकर्ताओं के जीवन से जुड़ाव से बचना, अपने स्वयं की व्याख्या बनाने के लिए हतोत्साहित करना। यह अधिगमकर्ताओं की सहभागिता को नहीं बढ़ा सकता है क्योंकि अधिगमकर्ताओं के जीवन के जुड़ाव से जुड़कर अधिगम कार्य करना चाहिए और बच्चे के स्वयं की व्याख्या बनाने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

83. How can social science teachers deal with children who are inattentive in the classroom?

कक्षा में न ध्यान देने वाले विद्यार्थियों के प्रति सामाजिक विज्ञान के शिक्षक किस तरह का व्यवहार करेंगे?

- (A) Make them busy by asking to learn more dates and facts./उन्हें और अधिक तिथि और तथ्यों को याद करने के लिए कहेंगे और उन्हें व्यस्त रखेंगे।
 (B) Talk to them and find out reasons for their disinterest./ उनसे बातचीत करेंगे तथा उनकी अरुचि के कारण जानने का प्रयास करेंगे।
 (C) encourage them to share their experience around the theme under discussion उन्हें चर्चा में आए विषयों के इर्द-गिर्द अपने अनुभवों को साझा करने को प्रोत्साहित करेंगे।
 (D) give them a lot of tough worksheets as homework./उन्हें बहुत कठिन कार्यपत्र तथा गृहकार्य देंगे।

Choose the correct option
सही विकल्प का चयन करें।

- (a) A and B only/केवल A तथा B
 (b) A, C and D only/केवल A, C तथा D
 (c) A and D only/केवल A तथा D
 (d) B and C only/केवल B तथा C

Ans. (d) : कक्षा में न ध्यान देने वाले विद्यार्थियों के प्रति सामाजिक विज्ञान के शिक्षक का व्यवहार उनसे बातचीत करेंगे तथा उनकी अरुचि के कारण जानने का प्रयास करेंगे, उन्हें चर्चा में आये विषयों के इर्द-गिर्द अपने अनुभवों को साझा करने को प्रोत्साहित करेंगे। हम कभी भी विद्यार्थियों को तिथि और तथ्यों को याद करने के लिए उन्हें व्यस्त रखेंगे, उन्हें बहुत कठिन कार्यपत्र तथा गृहकार्य नहीं देंगे क्योंकि ऐसा करने से उनकी मानसिक चिंतन का विकास अच्छे ढंग से नहीं हो पायेगा।

84. Complete the sentence with the most appreciate option./सबसे उचित विकल्प का चयन करें तथा वाक्य पूरा करें-

The role of a social science teacher should be to _____./एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए _____

- (a) encourage all learners to frame questions of high cognitive abilities./उच्च संज्ञानात्मक क्षमताओं वाले प्रश्नों के निर्माण करने के लिए सभी शिक्षार्थियों को प्रेरित करना।
 (b) provide rich variety of learning experiences to learners./शिक्षार्थियों को सीखने के विभिन्न अनुभवों को प्रचुरता में प्रदान करना।
 (c) provide product based teaching-learning environment to learners./शिक्षार्थियों को उत्पाद आधारित शिक्षण-अधिगम पर्यावरण प्रदान करना।
 (d) guide learners to practice the memorization of creative ideas./सृजनात्मक विचारों को रटने के अभ्यास में शिक्षार्थियों का मार्गदर्शन करना।

Ans. (b) : शिक्षार्थियों को सीखने के विभिन्न अनुभवों की प्रचुरता में प्रदान करना एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए। एक शिक्षक का कर्तव्य होता है कि वह शिक्षार्थियों को सिखाने के लिए उसके अनुभवों को भी प्राथमिकता दे क्योंकि जब हम बालक के अनुभवों को प्रचुरता प्रदान करेंगे तो शिक्षार्थियों को लगेगा कि उनके सोच विचार को सम्मान दिया जा रहा है। वे जो भी कर रहे हैं अच्छा कर रहे हैं जिससे शिक्षार्थी और अच्छे ढंग से अधिगम कार्य करेंगे।

85. Contemporary understanding of social science pedagogy encourages teachers to do all of the following except:

सामाजिक विज्ञान शिक्षणशास्त्र की समसामयिक समझ अध्यापकों को निम्नलिखित सभी को करने को प्रोत्साहित करती है, केवल इसको छोड़कर:

- (a) maintain status quo./यथा-स्थिति बनाए रखने को।
 (b) create opportunities to guess and verify with the help of sources./स्रोतों की मदद से अनुमान लगाने व सत्यापन करने के अवसर उत्पन्न करना।
 (c) develop the skill of systematic reasoning in students./शिक्षार्थियों में सुव्यवस्थित तर्क करने के कौशल को विकसित करना।
 (d) Present history as a process. इतिहास को एक प्रक्रिया के रूप में प्रस्तुत करना।

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान शिक्षणशास्त्र की समसामयिक समझ अध्यापकों को स्रोतों की मदद से अनुमान लगाने व सत्यापन करने के अवसर उत्पन्न करना शिक्षार्थियों में सुव्यवस्थित तर्क करने के कौशल को विकसित करना, इतिहास को एक प्रक्रिया के रूप में प्रस्तुत करना इन सभी को करने के लिए प्रोत्साहित करती है, केवल यथा-स्थिति बनाये रखने को छोड़कर क्योंकि किसी बात या विषय की वह स्थिति जो किसी विशिष्ट समय में रही हो अथवा प्रस्तुत समय में हो उसी रूप में प्रस्तुत करना यह सही नहीं है।

86. **Statement (A) : A social science teacher should avoid discussing controversial issues in upper primary classes.**

कथन (A) : एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को उच्च प्राथमिक कक्षाओं में विवादास्पद मुद्दों को पढ़ाने से बचना चाहिए।

Statement (B) : Controversies occur as 'sources' in history do not speak on their own.

कथन (B) : विवाद उत्पन्न होते हैं क्योंकि इतिहास में 'स्रोत' अपने आप बोलते नहीं।

- (a) A is true but B is false;/ A सही है किन्तु B गलत है।
 (b) A is false but B is true/ A गलत है किन्तु B सही है।
 (c) Both A and B are true and B is the correct explanation of A./ A एवं B दोनों सही है तथा A का सही व्याख्यान B है।
 (d) Both A and B are true but there is no relationship between the two statements.
 A एवं B दोनों सही है किन्तु दोनों कथनों में कोई संबंध नहीं है।

Ans. (b) : A गलत है किन्तु B सही है।

एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को उच्च प्राथमिक कक्षाओं में विवादास्पद मुद्दों को पढ़ाने से बचना चाहिए यह कथन गलत है क्योंकि विवादास्पद मुद्दों पर बालकों से तर्क-वितर्क करना चाहिए तभी शिक्षक को पता चलेगा कि बालक को समझने में कहाँ समस्या हो रही है और जहाँ समस्या हो रही हो। उसका तुरन्त निवारण करना चाहिए। विवाद उत्पन्न होते हैं क्योंकि इतिहास में स्रोत अपने आप बोलते नहीं है यह कथन सही है। क्योंकि इतिहास के स्रोत को किसी ने देखा नहीं है। वह सभी जगह सिर्फ अनुमानों के आधार पर लिख दिया गया है कि कब, क्या, कैसे हुआ है। इसलिए इतिहास के स्रोत विवाद उत्पन्न करते हैं।

87. **A sense of 'times' and 'space' can be developed by using :/समय और स्थान की समझ को विकसित करने के लिए उपयोग करना होगा-**

- (a) Only maps/केवल मानचित्र
 (b) Only timelines/केवल समयरेखाएँ
 (c) Maps and timelines only/मानचित्र एवं समयरेखाएँ
 (d) globe and maps/ग्लोब तथा मानचित्र

Ans. (c) : समय और स्थान की समझ को विकसित करने के लिए मानचित्र एवं समय रेखाओं का उपयोग करना चाहिए। जब हम पूरी पृथ्वी का अध्ययन करना चाहते हैं तब ग्लोब हमारे लिए काफी उपयोगी साबित होता है लेकिन, जब हम पृथ्वी के किसी एक देश, राज्य, जिला, शहरों, गाँवों स्थान के बारे में अध्ययन करना होता है तो हम मानचित्र का उपयोग करते हैं। मानचित्र किसी बड़े भू-भाग को छोटे रूप में प्रस्तुत करते हैं जबकि समय रेखाएँ एक खींची गई रेखा के साथ घटनाओं के कालानुक्रमिक अनुक्रम में प्रस्तुति है समय सीमा किसी भी प्रकार के विकास का दस्तावेजीकरण करने, समझने में आसान इतिहास प्रदान करने और दर्शकों को अतीत और चल रहे रूझानों को समझने में मदद करने के लिए उपयोगी है। एक समय रेखा मील के पत्थर, समय सीमा और परियोजना के जीवन चक्र पर अन्य महत्वपूर्ण तिथियों और घटनाओं को दर्शाती है।

88. **You are a social science teacher in Bhopal. To familiarise your students with the habitat of pre-historic people, which would be the best pedagogical strategy?/आप भोपाल में सामाजिक**

विज्ञान के शिक्षक हैं। पूर्व-इतिहास काल के लोगों से विद्यार्थियों को परिचित कराने के लिए सर्वोत्तम शिक्षणशास्त्रीय विधि कौन-सी होगी?

- (a) Visit to Bhimbetaka/भीमबेटका का भ्रमण
 (b) Reading from a text of Madhya Pradesh Tourism Department and discussion.
 मध्यप्रदेश पर्यटन विभाग से प्रकाशित एक पुस्तक से पठन एवं चर्चा।
 (c) Inviting an expert from Delhi for a lecture.
 व्याख्यान के लिए दिल्ली से एक विशेषज्ञ को आमंत्रित करना।
 (d) Visit to an archives./एक अभिलेखागार का भ्रमण।

Ans. (a) : आप भोपाल में सामाजिक विज्ञान के शिक्षक हैं। पूर्व-इतिहास काल के लोगों से विद्यार्थियों को परिचित कराने के लिए सर्वोत्तम शिक्षणशास्त्रीय विधि भीमबेटका का भ्रमण होगी। भीमबेटका का भारत के मध्य प्रदेश प्रान्त के रायसेन जिले में स्थित एक पुरापाषाणिक आवासीय पुरास्थल है। यह आदि मानव द्वारा बनाये गए शैलचित्रों और शैलाश्रयों के लिए प्रसिद्ध है। यह स्थल मध्य प्रदेश की राजधानी भोपाल से 45 km दक्षिणपूर्व में स्थित है। भ्रमण विधि एक रोचक विधि है। इसमें बालक प्रत्यक्ष रूप से चीजों को अवलोकन के माध्यम से सीखता है। जिससे प्राप्त ज्ञान स्थायी होता है। भ्रमण विधि में बालक हमेशा सक्रिय रहते हैं।

89. **Which of the following can be used as pedagogic aids to understand the Partition of India?/भारत के विभाजन को समझने के लिए कौन-से शैक्षणिक सहायक सामग्रियाँ उपयोग में लाई जा सकती हैं?**

- (A) **Black and Red pottery found in Punjab**
 पंजाब से पाए काले एवं लाल रंग के मृदभांड
 (B) **Narratives/कथानक**
 (C) **Images/छवियाँ**
 (D) **Punch marked coins/आहत सिक्के**
 (a) A and B only/केवल A तथा B
 (b) A and D only/केवल A तथा D
 (c) B and C only/केवल B तथा C
 (d) B and D only/केवल B तथा D

Ans. (c) : भारत के विभाजन को समझने के लिए कथानक और छवियाँ शैक्षणिक सहायक सामग्रियाँ उपयोग में लाई जा सकती हैं। वर्तमान समय में किसी ने भारत का विभाजन नहीं देखा है इसलिए लोगो को कथा या व्याख्या के माध्यम से, छवियाँ या चित्र दिखाकर बताया जाता है कि कब क्या-क्या और कैसे-कैसे भारत का विभाजन हुआ।

90. **A social science teacher should aim towards: एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक/शिक्षिका का निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य होना चाहिए?**

- (A) **Building perspective on our pasts.**
 हमारे अतीत पर दृष्टिकोण (पर्सपेक्टिव) का निर्माण करना।
 (B) **memorisation of dates correctly**
 तिथियों को सटीक रूप से कंठस्थ करना।
 (C) **glorifying our past.**
 हमारे अतीत को गौरवशाली बनाना।
 (D) **pointing out only conflicts between communities/समुदायों के बीच केवल विरोधों/द्वंद्वों को इंगित करना।**

- (a) Only A/केवल A
 (b) Only B/केवल B
 (c) Only A and B/केवल A तथा B
 (d) Only A, C, and D/केवल A, C, तथा D

Ans. (a) : एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक/शिक्षिका का हमारे अतीत पर दृष्टिकोण (पर्सपेक्टिव) का निर्माण करने का लक्ष्य होना चाहिए। जबकि तिथियों को सटीक रूप से कंठस्थ करना, हमारे अतीत को गौरवशाली बनाना, समुदायों के बीच केवल विरोधों/ द्वंद्वों को इंगित करने का लक्ष्य नहीं होना चाहिए।

भाग-III भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (91 to 99)- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

प्रकृति ने स्वच्छ हवा मुक्त हस्त से हमें लुटाई है। जल और पवन को हम दिव्य शक्ति के रूप में पूजते हैं। धरिणी को हम 'माँ' कहते हैं। लेकिन विज्ञान के युग में पैर रखते ही मानव की जिज्ञासा बढ़ने लगी और भौतिकवाद ने पाँव पसारें। उसने धरिणी तो क्या, अगम आकाश को लॉघ और सागर की विशाल लहरों को चीर डाला। दूसरी ओर दुनिया की बढ़ती जनसंख्या के कारण औद्योगिकीकरण, नगरीकरण और उत्पादन में वृद्धि की होड़ में प्रकृति का छेदन-भेदन करता चला गया। परिणाम-स्वरूप प्रकृति का संतुलन इतनी तेजी से बिगड़ा कि आने वाली पीढ़ियों के लिए यह एक संकट बन गया। आज हमारे पास न तो पीने को स्वच्छ जल है और न सांस लेने को शुद्ध हवा। जबकि सम्पूर्ण जीव जगत के लिए जल जीवन है। वायु उसका प्राण तत्व है। धरिणी इस सृष्टि का आधार है। सृष्टि के अस्तित्व की रक्षा के लिए इन सबमें संतुलन बनाए रखना आवश्यक है।

उक्त विषम स्थिति में हमारी रक्षा का एक उपाय है- वन-संरक्षण। वृक्ष हमारे मित्र हैं और रक्षक भी। वे हमें प्राणवायु देते हैं और जल भी। अतः वृक्ष जीवनदाता हैं। इसलिए हमारे यहाँ तुलसी, आँवला, आम, पीपल, वट, आदि वृक्षों को पूजनीय माना गया है। एक वृक्ष दस पुत्रों के समान मानने की बात सर्वथा सत्य है। वन धरिणी के जीते-जागते स्वर्ग हैं। वनों से वर्षा और वर्षा से अन्न होता है इसलिए वनों का विनाश रोकें और धरिणी का नृशंस दोहन से बचाव करके उसका श्रद्धागार करें। धरिणी को प्रलय के महामेघ से बचाने में आम मनुष्य कारगर भूमिका निभा सकते हैं।

91. दिव्य शक्ति के रूप में हम किसे पूजते हैं?

- (a) जल-पवन (b) धरिणी-आकाश
 (c) राम-रावण (d) सागर-पर्वत

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर जल और पवन को हम दिव्य शक्ति के रूप में पूजते हैं।

92. गद्यांश से ज्ञान होता है कि मानव की जिज्ञासा बढ़ने का कारण है-

- (a) अधिक उत्पादन की लालसा
 (b) भौतिकवाद का पाँव पसारना
 (c) स्वयं की पहचान
 (d) बढ़ती आबादी

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार हमें यह ज्ञान होता है कि मानव की जिज्ञासा बढ़ने का कारण है- भौतिकवाद का पाँव पसारना।

93. 'एक वृक्ष दस पुत्रों के समान मानने की बात' किस वाक्य में सटीक है?

- (a) धरिणी का नृशंस दोहन करना।
 (b) वन संरक्षण द्वारा धरिणी को प्रलय के महामेघ से बचाया जा सकता है।
 (c) वृक्ष की छाया में पैर पसारकर सोना।
 (d) प्रकृति के साथ छेदन-भेदन करके संतुलन बिगड़ना।

Ans. (b) : 'वन संरक्षण द्वारा धरिणी को प्रलय के महामेघ से बचाया जा सकता है' यह वाक्य 'एक वृक्ष दस पुत्रों के समान मानने की बात' के सबसे सटीक है।

94. अनुच्छेद से ज्ञात होता है कि प्रकृति ने स्वच्छ-

- (a) हवा मुक्त हस्त से लुटाई है।
 (b) जल मुक्त हस्त से लुटाया है।
 (c) अग्नि मुक्त हस्त से लुटाई है।
 (d) दिव्य शक्ति मुक्त हस्त से लुटाई है।

Ans. (a) : अनुच्छेद से ज्ञात होता है कि प्रकृति ने स्वच्छ हवा मुक्त हस्त से लुटाई है। अतः वृक्ष जीवनदाता हैं। इसलिए हमारे यहाँ तुलसी, आँवला, आम, पीपल, वट आदि वृक्षों को पूजनीय माना जाता है।

95. "वन धरिणी के जीते-जागते स्वर्ग है।" प्रदर्शन के आधार पर अनुच्छेद की प्रभावशाली वाक्य संरचना पुष्टि करती है-

- (a) वनों से ही रोजगार मिलता है।
 (b) वनों से ही आकर्षक घर का निर्माण होता है।
 (c) वनों से ही लकड़ी और ईंधन मिलता है।
 (d) वनों से वर्षा और वर्षा से अन्न मिलता है।

Ans. (d) : 'वन धरिणी के जीते-जागते स्वर्ग है।' प्रदर्शन के आधार पर अनुच्छेद की प्रभावशाली वाक्य संरचना वनों से वर्षा और वर्षा से अन्न मिलता है की पुष्टि करती है।

96. 'जिज्ञासा' शब्द का अर्थ है-

- (a) विषमता (b) जानने की इच्छा
 (c) उदासीनता (d) अमूर्तता

Ans. (b) : 'जिज्ञासा' शब्द का अर्थ है जानने की इच्छा।

97. अनुच्छेद के अनुसार प्रकृति का संतुलन बनाए रखना आवश्यक है ताकि-

- (a) प्रकृति के साथ खेल सकें।
 (b) विज्ञान पाँव पसार सके।
 (c) प्रकृति से सुख मिल सके।
 (d) धरती को प्रलय के महामेघ से बचाया जा सके।

Ans. (d) : अनुच्छेद के अनुसार प्रकृति का संतुलन बनाए रखना आवश्यक है ताकि-धरती को प्रलय के महामेघ से बचाया जा सके।

98. "धरिणी सृष्टि का आधार है।" वाक्य में निहित शब्द 'सृष्टि' का विलोम शब्द है-

- (a) उत्पत्ति (b) प्रलय
 (c) आविर्भाव (d) उदय

Ans. (b) : 'धरिणी सृष्टि का आधार है।' वाक्य में निहित शब्द 'सृष्टि' का विलोम 'प्रलय' होगा। विलोम शब्द का अर्थ-उलटा या विपरीत होता है। अन्य विकल्पों के विलोम शब्द इस प्रकार हैं।

शब्द	विलोम
उत्पत्ति	प्रलय/विनाश
आविर्भाव	तिरोभाव
उदय	अस्त

99. निम्नलिखित वाक्यों में से वर्तमान काल का वाक्य चुनिए-

- (a) वनों की रक्षा से हम पुण्य कमा सकते थे।
 (b) ईश्वर की बहुमूल्य सौगात को मलिन कर दिया।
 (c) वन धरती के जीते जागते स्वर्ग हैं।
 (d) मनुष्य ने आकाश लाँध लिया और प्रकृति का छेदन-भेदन करता चला गया।

Ans. (c) : उपयुक्त विकल्पों में 'वन धरती के जीते-जागते स्वर्ग हैं।' वाक्य वर्तमान काल का उदाहरण है।

काल- काल क्रिया के उस रूपान्तर को कहते हैं। जिससे उसके कार्य व्यापार का समय और उसकी पूर्ण अथवा अपूर्ण अवस्था का बोध हो।

काल के तीन भेद हैं-

- (1) वर्तमान काल
 (2) भूतकाल
 (3) भविष्यकाल

(i) वर्तमान काल- क्रिया के जिस रूप से वर्तमान समय में मौजूद कोई स्थिति या किसी घटना के होने का संकेत मिलता है, उसे वर्तमान काल कहते हैं।

जैसे- वह खाता है।

राम स्कूल जाता है।

वर्तमानकाल के पाँच भेद होते हैं-

- (i) सामान्य वर्तमान, (ii) तात्कालिक वर्तमान, (iii) पूर्णवर्तमान, (iv) संदिग्ध वर्तमान, (v) सम्भाव्य वर्तमान।

(ii) भूतकाल- जिस क्रिया से कार्य की समाप्ति का बोध हो, उसे भूतकाल क्रिया कहते हैं।

जैसे- लड़का आया था, वह खा चुका था।

भूतकाल के छह भेद होते हैं- (i) सामान्य भूत (ii) आसन्न भूत (iii) पूर्ण भूत (iv) अपूर्ण भूत (v) संदिग्ध भूत (vi) हेतुहेतुमद भूत।

(iii) भविष्यकाल- भविष्य में होने वाली क्रिया को भविष्य काल कहते हैं। जैसे- वह कल घर जाएगा।

भविष्य काल के तीन भेद हैं- (i) सामान्य भविष्य (ii) सम्भाव्य भविष्य (iii) हेतुहेतुमद भविष्य।

निर्देश (100 to 105) - नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मद मस्त हाथियों का मेला, बुद्धि विवेक का प्रयोग कर।

समय, आश्चर्य परीक्षा ये: तत्पर सदा, आत्ममंथन कर।

विश्वास मेरा तेरे आगे, इस आलस्य का दमन का।

प्रारंभ तेरा तेरे द्वारा; पूर्णता स्वयं तेरे पीछे।

आत्मनिर्भर है यदि तू, कठिनाई तेरी काँटे फीके।

तेरा भविष्य तेरे आगे, लिख उसे स्वयं की कलम से।

दूजों के जो हाथ पकड़े, हाथ उनके कबके छूटे।

आत्मनिर्भर तू रे बन तो, देश तेरा आत्मनिर्भर।

आत्मनिर्भर यदि देश तेरा, तो भविष्य क्या रे सुंदर।

विश्वगुरु ये फिर बनेगा, बस तू बन कुछ आत्मनिर्भर।

वाणी यही अंतिम हो मेरी, ये देश मेरा, सत्य

आत्मनिर्भर।

100. इस कविता का मूल भाव है-

- (a) आलस्य त्यागना (b) आत्मनिर्भर बनाना
 (c) दूसरों का हाथ थामना (d) विश्वास बनाए रखना

Ans. (b) : उपर्युक्त कविता का मूल भाव आत्मनिर्भर बनना है।

101. सुंदर भविष्य से कवि का आशय है-

- (a) आत्मनिर्भर (b) साक्षरताविहीन
 (c) परार्थीन (d) सत्यता

Ans. (a) : सुन्दर भविष्य से कवि का आशय आत्मनिर्भर से है, जो निम्न पंक्तियों से स्पष्ट होता है-

आत्मनिर्भर तू रे बन तो, देश तेरा आत्मनिर्भर।

आत्मनिर्भर यदि देश तेरा, तो भविष्य क्या रे सुन्दर।।

102. 'आत्ममंथन' शब्द का अर्थ है-

- (a) स्व-विश्लेषण करना।
 (b) विषय पर गहनता से विचार नहीं करना।
 (c) दूसरों से अपने बारे में जानना।
 (d) आत्म-बल पर विश्वास करना।

Ans. (a) : 'आत्ममंथन' शब्द का अर्थ है स्व-विश्लेषण करना।

103. विश्वगुरु बनने हेतु कवि की क्या राय है?

- (a) झुककर प्रणाम करना
 (b) नियमित योग करना
 (c) आत्मनिर्भरता हेतु परिश्रम करना
 (d) पराश्रित रहना

Ans. (c) : विश्वगुरु बनने हेतु कवि की राय है कि आत्मनिर्भरता बनने हेतु परिश्रम करना।

104. पद्यांश में व्याकरण की दृष्टि से 'सुंदर' शब्द क्या है?

- (a) सकर्मक क्रिया (b) विशेषण
 (c) संज्ञा (d) सर्वनाम

Ans. (b) : पद्यांश में व्याकरण की दृष्टि से 'सुन्दर' शब्द विशेषण है। विशेषण- जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताएँ, उसे विशेषण कहते हैं। जिसकी विशेषता बताई जाए, वह 'विशेष्य' कहलाता है। जैसे- मोहन बहुत सुन्दर है।

विशेषण के प्रमुख रूप से चार भेद होते हैं-

- (1) सार्वनामिक विशेषण
 (2) गुणवाचक विशेषण
 (3) संख्यावाचक विशेषण
 (4) परिमाणवाचक विशेषण

105. दूजों के जो हाथ पकड़े, हाथ उनके कबके छूटे।
 उक्त पंक्ति में कौन-सा अलंकार है?

- (a) रूपक अलंकार (b) अनुप्रास अलंकार
 (c) श्लेष अलंकार (d) उपमा अलंकार

Ans. (c) : दूजों के जो हाथ पकड़े, हाथ उनके कबके छूटे। पंक्ति में श्लेष अलंकार है। श्लेष का अर्थ है 'चिपका हुआ'। जब पंक्ति में एक ही शब्द के अनेक अर्थ होते हैं तब वहाँ श्लेष अलंकार होता है।

उदाहरण- चरण धरत चिन्ता करत, नीद न भावत शोर।

सुबरण को ढूँढ़त फिरत, कवि, व्यभिचारी, चोर।

(यहाँ 'सुबरन' शब्द के तीन अर्थ हैं- अच्छे वर्ण, अच्छे रंग और स्वर्ण है। जहाँ वर्णों की आवृत्ति हो उसे अनुप्रास अलंकार कहते हैं। जैसे- सो सुख सुजस सुलभ मोंहि स्वामी।

दो वस्तुओं में समानधर्म के प्रतिपादन को उपमा अलंकार कहते हैं। जैसे- राम का मुख कमल के समान सुन्दर है तथा जहाँ उपमेय को उपमान का रूप मान लिया जाता है, वहीं रूपक अलंकार होता है, जैसे-

बीती विभावरी जाग री

अम्बर-पनघट में डुबो रही तारा घट ऊषा नागरी।

106. भाषा _____ है।

- (a) संरचनाओं की व्यवस्था (b) संप्रेषण की व्यवस्था
(c) नियम संचालित व्यवस्था (d) एक वैज्ञानिक व्यवस्था

Ans. (c) : भाषा एक नियम संचालित व्यवस्था है।

भाषा— भाषा मनुष्य की सार्थक व्यक्त वाणी को कहते हैं। जो एक नियम संचालित व्यवस्था है। 'भाषा' शब्द संस्कृत के 'भाष्' धातु से बना है। इसका अर्थ वाणी को व्यक्त करना है। इसके द्वारा मनुष्य अपने भावों, विचारों और भावनाओं को व्यक्त करता है।

डॉ. बाबूराम सक्सेना के अनुसार—

ध्वनि-चिन्हों द्वारा मनुष्य परस्पर विचार-विनिमय करता है, उसको समष्टि रूप से भाषा कहते हैं।

107. एक अध्यापक कुछ क्रियाएँ करती/करता है। शिक्षार्थियों को निर्देश है कि इनका अनुसरण करें। उन्हें किसी भी प्रकार से बोलने की मनाही है। इस विधि को किस रूप में जाना जाता है?

- (a) अनुकरण विधि (b) समग्र शारीरिक प्रतिक्रिया
(c) नाटकीकरण (d) संप्रेषणात्मक उपागम

Ans. (b) : एक अध्यापक कुछ क्रियाएँ करता है। शिक्षार्थियों को निर्देश है कि इनका अनुसरण करें। उन्हें किसी भी प्रकार से बोलने की मनाही है। इस विधि को 'समग्र शारीरिक प्रतिक्रिया' के रूप में जाना जाता है।

108. भारतीय संविधान की 8वीं अनुसूची में कितनी भाषाएँ दर्ज हैं?

- (a) 22 भाषाएँ (b) 18 भाषाएँ
(c) 26 भाषाएँ (d) 1,17,9 भाषाएँ

Ans. (a) : भारतीय संविधान का 8वीं अनुसूची भाग VIII में अनुच्छेद 343 से 351 तक अधिकारिक भाषाओं से संबंधित हैं।

- संविधान की आठवीं अनुसूची में निम्नलिखित 22 भाषाएँ शामिल हैं— असमिया, बांग्ला, गुजराती, हिन्दी, कन्नड़, कश्मीरी, कोंकणी, मलयालम, मणिपुरी, मराठी, नेपाली, ओडिया, पंजाबी, संस्कृत, सिंधी, तमिल, तेलुगू, उर्दू, बोडो, संथाली, मैथिली और डोगरी।
- इन भाषाओं में से 14 भाषाओं को संविधान के प्रारम्भ में शामिल कर लिया गया था।
- वर्ष 1967 में सिंधी भाषा को 21 वें संविधान संशोधन अधिनियम द्वारा आठवीं अनुसूची में शामिल किया गया था।
- वर्ष 1992 में 71 वें संशोधन अधिनियम द्वारा कोंकणी, मणिपुरी और नेपाली को शामिल किया गया।
- वर्ष 2003 में 92वें संविधान संशोधन अधिनियम जो कि वर्ष 2004 से प्रभावी हुआ, जिसमें बोडो, डोगरी, मैथिली और संथाली को आठवीं अनुसूची में शामिल किया गया।

109. एक कक्षाकक्ष में विभिन्न साधनों जैसे दीवार पर, कक्षा पुस्तकालय श्रव्य-दृश्य के द्वारा शिक्षार्थियों को भाषा पर ध्यान देने के अवसर दिए जाते हैं, इसे क्या कहना चाहिए?

- (a) भाषा अर्जन
(b) भाषा अवबोधन
(c) निवेश समृद्ध परिवेश
(d) इन्द्रियों द्वारा भाषा अभ्यास

Ans. (c) : प्राथमिक स्तर हो या माध्यमिक स्तर पर भाषा शिक्षण बहुत महत्वपूर्ण होता है। इसके लिए कक्षा-कक्ष में विभिन्न साधनों जैसे-दीवार पर कक्षा पुस्तकालय श्रव्य-दृश्य के द्वारा शिक्षार्थियों को भाषा पर ध्यान देने के अनुसार दिए जाते हैं। जिसे 'निवेश समृद्ध परिवेश' कहा जाता है।

110. पठन सामग्री को सरसरी दृष्टि से पढ़ने का अर्थ है—

- (a) विशेष तथ्यों के लिए पढ़ना
(b) पठन सामग्री को सस्वर पढ़ना
(c) सूचना के लिए पढ़ना
(d) सामान्य अर्थ के लिए पढ़ना

Ans. (d) : पठन सामग्री को सरसरी दृष्टि से पढ़ने का अर्थ है 'सामान्य अर्थ के लिए पढ़ना'। कैपनीर ओकानर के मतानुसार- 'वाचन/पठन वह जटिल अधिगम प्रक्रिया है जिसमें दृश्य, श्रव्यों सर्किटों का मस्तिष्क के अधिगम केन्द्र से सम्बन्ध निहित है।'

111. 'शब्द संपदा का प्रयोग, उच्चारण तथा व्याकरण _____ है।

- (a) अनौपचारिक भाषायी निवेश
(b) रूप उन्मुखी भाषायी निवेश
(c) अर्थ उन्मुखी भाषायी निवेश
(d) भाषा मूलक भाषायी निवेश

Ans. (b) : शब्द संपदा का प्रयोग उच्चारण तथा व्याकरण 'रूप उन्मुखी भाषायी निवेश' है।

112. उत्पादक शब्द-संपदा क्या है?

- (a) वे शब्द जिन्हें हम लेखन तथा वाचन में प्रयोग करते हैं।
(b) वे शब्द हैं जिन्हें हम जब कोई उन्हें बोलता/बोलती है, पहचानते हैं।
(c) वे शब्द जिनपर हम पढ़ते समय ध्यान देते हैं।
(d) वे शब्द जिन्हें हम समझते नहीं हैं।

Ans. (a) : वे शब्द जिन्हें हम लेखन तथा वाचन में प्रयोग करते हैं उसे उत्पादक शब्द-संपदा कहा जाता है।

शब्द संपदा का तात्पर्य शब्दों का भण्डार से है। समृद्ध भाषा वहीं मानी जाती है जिसमें अधिक से अधिक शब्द भण्डार हो।

113. कार्यविधिक ज्ञान शिक्षार्थियों के किसमें सहायता करता है?

- (a) भाषा के बारे में ज्ञान सीखने में
(b) सर्वप्रथम रूप सीखने तथा बाद में प्रयोग करने में
(c) संप्रेषण में व्याकरण के नियमों को लागू करने में
(d) भाषा के व्याकरण के नियमों पर अधिकार करने में

Ans. (c) : कार्यविधिक ज्ञान शिक्षार्थियों की संप्रेषण में व्याकरण के नियमों को लागू करने में सहायता करता है।

114. लेखक का कौन-सा उपागम लेखन की द्वारा लिखना सीखना को स्पष्ट कर सकता है?

- (a) उत्पाद उपागम
(b) लेखन का प्रक्रिया उपागम
(c) श्रुतलेख
(d) सारांश लिखना

Ans. (b) : लेखक का 'लेखन का प्रक्रिया उपागम' लेखन के द्वारा लिखना सीखना को स्पष्ट कर सकता है।

115. निम्नलिखित में से कौन-सा एक्सट्रापोलेटिव (किसी के स्थान पर स्वयं को रखना) लेखन कार्य है?

- (a) कल्पना कीजिए कि आप कहानी में एक लड़का हैं। अपने मित्र को पत्र लिखकर अपनी उस यात्रा के अनुभव का वर्णन कीजिए, जिसमें आपकी एक अजनबी से मुलाकात हुई थी।
(b) नागपुर जाने के लिए रेलवे का टिकट आरक्षण प्रपत्र (फार्म) भरना

- (c) जितनी बार संभव हो सके उतनी बार कविता को पढ़ना तथा कविता का सार लिखना
(d) पेड़ की आत्मकथा लिखना

Ans. (a) : कल्पना कीजिए कि आप कहानी में एक लड़का हैं। अपने मित्र को पत्र लिखकर अपनी उस यात्रा के अनुभव का वर्णन करना ही एकसट्रापोलेटिव (किसी के स्थान पर स्वयं को रखना) लेखन कार्य है।

116. 'सामग्रियों में शिक्षाशास्त्र को अंतर्निहित करना' है _____।

- (a) सामग्रियों की पाठ्य-वस्तु की वैधता
(b) सामग्रियों की विश्वसनीयता
(c) शिक्षक की शिक्षाशास्त्रीय समझ
(d) सामग्रियों की शिक्षाशास्त्रीय समझ

Ans. (d) : शिक्षण-कार्य की प्रक्रिया का विधिवत अध्ययन शिक्षाशास्त्र या शिक्षणशास्त्र (Pedagogy) कहलाता है। इसमें अध्यापन की शैली या नीतियों का अध्ययन किया जाता है। जब शिक्षक अध्यापन का कार्य करता है, तो इस बात का ध्यान रखता है कि अधिगमकर्ता को अधिक से अधिक समझ में आवे। इसके लिए विभिन्न प्रकार की शिक्षण सामग्रियों को सम्मिलित किया जाता है। जिसे सामग्रियों की शिक्षाशास्त्रीय समझ कहते हैं।

117. एक शिक्षिका प्रतिदिन निम्नलिखित गतिविधि आयोजित करती है।

कक्षा को पाँच के समूह में बाँटकर उन्हें समूह में बातचीत के लिए दिन-प्रतिदिन के विषय देती है। बाद में प्रत्येक समूह से एक-एक विद्यार्थी को लेती है तथा उन्हें पूरी कक्षा के सामने एक समूह के रूप में बातचीत करने के लिए कहती है।

वह किसे बढ़ावा देने का प्रयास कर रही है?

- (a) आधारभूत अंतः व्यैक्तिक सम्प्रेषणात्मक कौशल (BICS)
(b) संज्ञानात्मक रूप से उच्च भाषायी निपुणता (CALP)
(c) विमर्श करने की दक्षता
(d) समूह चर्चा

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्नानुसार शिक्षिका आधारभूत अंतःव्यैक्तिक सम्प्रेषणात्मक कौशल (BICS) को बढ़ावा देने का प्रयास कर रही है। अतः व्यैक्तिक सम्प्रेषण को भी सम्प्रेषण का एक प्रकार माना जाता है। जिसमें प्रेषक और प्रापक एक ही व्यक्ति होता है परन्तु यह मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है। एक व्यक्ति खुद से संवाद नहीं कर सकता। इस प्रकार सम्प्रेषण में दो या अधिक लोग अपने विचारों का आदान-प्रदान करते हैं।

कुण्ट्ज और ओ डोनेल के अनुसार— "संप्रेषण एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति को सूचनाओं का हस्तांतरण है, चाहे वह उसमें विश्वास व्यक्त करे या ना करे।"

संप्रेषण कई प्रकार के होते हैं— जैसे- ऊर्ध्वमुखी, अधोमुखी, समूह, जनसंप्रेषण आदि।

118. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थियों की प्रगति की मॉनिटरिंग तथा सुधार के लिए तैयार किए गए आकलन हैं—

- (a) शिक्षार्थियों का आकलन
(b) अधिगम के लिए आकलन
(c) अधिगम का आकलन
(d) अधिगम के रूप में आकलन

Ans. (b) : शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थियों की प्रगति की मॉनिटरिंग तथा सुधार के लिए तैयार किए गये आकलन 'अधिगम के लिए आकलन कहलाता है'।

अधिगम के लिए आकलन— इसे शिक्षार्थी के ज्ञान समझ, कौशल और मूल्यों को विकसित करने के लिए एक उपकरण के रूप में उपयोग करने में मदद करता है, जिसे वे अपने व्यवहार में प्रतिबिंबित करने में सक्षम होते हैं। यह छात्रों की क्षमताओं, आवश्यकताओं और त्रुटियों को ध्यान में रखता है।

छात्र के प्रदर्शन का आकलन करना शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया का एक अभिन्न अंग है। आकलन शिक्षक को शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया को संशोधित करने और सुधारने में मदद करता है। अधिगम के लिए आकलन को वृत्ताकार रूप में और अधिगम की प्रक्रिया के भाग के रूप में देखा जाता है, जिसमें शिक्षार्थी अपनी प्रगति का मूल्यांकन करने में केन्द्रीय भूमिका निभाते हैं।

119. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 शास्त्रीय भाषा के अध्ययन को _____ के रूप में अनुमोदित करती है।

- (a) त्रिभाषा सूत्र में एक भाषा
(b) अनिवार्य भाषा के रूप में
(c) एक अतिरिक्त विकल्प
(d) द्वितीय भाषा के रूप में

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 शास्त्रीय भाषा के अध्ययन को एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में अनुमोदित करती है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020— राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, 21वीं सदी की पहली शिक्षा नीति है। वर्ष 1968 और 1986 के बाद यह भारत की तीसरी शिक्षा नीति है। इस नीति के अध्यक्ष सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक इसरो प्रमुख डॉ० के.स्तूरीरंगन हैं। इस शिक्षा नीति को कस्तूरीरंगन समिति के नाम से जाना जाता है। इसे 29 जुलाई 2020 को केन्द्रीय मंत्रिमण्डल द्वारा मंजूरी मिली।

शैक्षणिक भाषा से संबंधित प्रमुख सुधार निम्न हैं—

- इस नीति में भारतीय भाषाओं में पढ़ाने के महत्व को रेखांकित किया गया है। इसमें तीन भाषा फार्मूला यानी कि हिंदी, अंग्रेजी और स्थानीय भाषाओं में पढ़ाई करवाई जायेगी।
- NEP 2020 के तहत कक्षा-5 की पढ़ाई मातृभाषा/स्थानीय या क्षेत्रीय भाषा में करवाई जाएगी। जिससे अंग्रेजी भाषा की अनिवार्यता समाप्त होगी।
- कक्षा 9 से विद्यार्थी को विदेशी भाषाओं को भी सीखने का विकल्प मिलेगा।

120. एक शिक्षिका अपनी कक्षा में विद्यार्थियों के दो-दो समूह बनाती है और उन्हें 18 वाक्यों वाली एक कहानी देती है। उनमें से एक जोड़े के पास विषम संख्या वाले वाक्य (वाक्य 1,3,5) छपे हुए तथा अन्य वाक्य खाली हैं। जबकि दूसरे जोड़े को सम संख्या वाले वाक्य (वाक्य 2,4,6.....) तथा विषम संख्या वाले वाक्य खाली हैं। विद्यार्थियों को जोड़े में एक-दूसरे को वाक्यों को पढ़कर सुनाना है तथा कहानी को पूरा कर लिखना है। इसमें श्रवण, वाचन, पठन, तथा लेखन सम्मिलित है। इस कार्य को किस रूप में जाना जाता है?

- (a) पारस्परिक श्रुतलेख (b) समूह श्रुतलेख
(c) वाक्य श्रुतलेख (d) अनुच्छेद श्रुतलेख

Ans. (a) : एक शिक्षिका अपनी लेखन सम्मिलित है। इस कार्य को पारस्परिक श्रुतलेख रूप में जाना जाता है।

भाग-IV

भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

विद्यालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवित्रता देखकर लड्डू हो गया। ऊँचे-ऊँचे विहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और विद्यालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घिरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजिला इमारतें बनी हुई थीं। उनके सिवा ऊँची - ऊँची मीनारों और विशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बिरंगे दरवाजों, कड़ियों, छतों और खम्भों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। विद्या मंदिरों के शिखर आकाश से बातें करते थे।

विशालता, नियमबद्धता और सुप्रबंध के विचार से नालन्दा का विश्वविद्यालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मिलता-जुलता था। विश्वविद्यालय के विहारों में कोई दस हजार भिक्षु विद्यार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजिला था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादित्य ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

121. नालन्दा विश्वविद्यालय में पुस्तकालय का निर्माण करवाया था -

- (a) बालादित्य ने (b) गुप्त शासकों ने
(c) विक्रमादित्य ने (d) बौद्ध भिक्षुओं ने

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, नालन्दा विश्वविद्यालय में पुस्तकालय का निर्माण महाराज बालादित्य ने करवाया था।

122. नालन्दा विश्वविद्यालय में चौमंजिला इमारतें किसके लिए बनी थीं?

- (a) बौद्ध भिक्षुओं के लिए
(b) भिक्षु विद्यार्थियों के लिए
(c) बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के लिए
(d) शासकों के लिए

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार नालन्दा विश्वविद्यालय में चौमंजिला इमारतें बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के लिए बनी थीं।

123. नालन्दा विश्वविद्यालय किससे मिलता-जुलता था?

- (a) काशी विश्वविद्यालय से
(b) ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय से
(c) तक्षशिला विश्वविद्यालय से
(d) विक्रमशीला विश्वविद्यालय से

Ans. (b) : नालन्दा विश्वविद्यालय ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय से मिलता-जुलता था।

124. चीनी संन्यासी नालन्दा की देखकर लड्डू हो गया।

- (a) भव्य इमारत को
(b) समाधियों और मंदिरों को
(c) छतों और खम्भों को
(d) भव्यता और पवित्रता को

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवित्रता को देखकर लड्डू हो गया था।

125. 'चौमंजिला' में समास है-

- (a) कर्मधारय (b) द्विगु
(c) बहुव्रीहि (d) तत्पुरुष

Ans. (b) : चौमंजिला में द्विगु समास है।

हिन्दी में कुल छः समास होते हैं-

1. अव्ययीभाव समास - पहला पद प्रधान
2. तत्पुरुष समास - दूसरा पद प्रधान
3. द्वन्द्व समास - दोनों पद प्रधान
4. बहुव्रीहि समास - अन्य पद प्रधान
5. द्विगु समास - प्रायः पूर्व पद संख्यावाचक होता है
6. कर्मधारय समास - दोनों पदों में विशेषण-विशेष्य या उपमेय-उपमान का सम्बन्ध होता है।

126. 'लड्डू होना' मुहावरे का क्या अर्थ है-

- (a) पागल होना (b) आश्चर्यचकित होना
(c) कायल होना (d) घायल होना

Ans. (c) : 'लड्डू होना' मुहावरे का अर्थ है कायल होना। मुहावरा मूलतः अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है बातचीत करना या उत्तर देना। कुछ लोग मुहावरे को रोजमर्रा 'बोलचाल', 'तर्जकलाम' या 'इस्तलाह' कहते हैं, किन्तु इनमें से कोई भी शब्द 'मुहावरे' का पूर्ण पर्यायवाची नहीं बन सका। संस्कृत वाङ्मय में मुहावरा का समानार्थक कोई शब्द नहीं पाया जाता है।

मुहावरे के लक्षण और विशेषाँ -

- मुहावरा एक वाक्यांश होता है।
- मुहावरा कभी भी पूर्ण वाक्य नहीं होता है।
- मुहावरा का सामान्य अर्थ न निकालकर विशिष्ट अर्थ निकाला जाता है।
- मुहावरे समाज के रीति-रिवाजों और परम्पराओं के निर्माण में सहायक होते हैं।
- मुहावरे प्रसंग के अनुरूप अर्थ देते हैं।

127. 'विद्यालोलुप' का शाब्दिक अर्थ होगा-

- (a) लालची (b) प्रतिभाशाली
(c) विद्वान (d) जिज्ञासु

Ans. (d) : विद्यालोलुप का शाब्दिक अर्थ होगा- जिज्ञासु होना। जिज्ञासु का अर्थ जानने की इच्छा रखने वाला।

मनुष्य के अंदर जिज्ञासा आदिकाल से ही विद्यमान रही है। मनुष्य सदैव से ही क्या, कौन और कैसे के उत्तर खोजने में लगा रहा है। सबसे पहले पहिए का आविष्कार हुआ था, जो जिज्ञासा का ही परिणाम था।

128. 'आकाश से बातें करना' मुहावरे का अर्थ है-

- (a) असंभव कार्य होना
(b) अत्यंत आश्चर्यजनक होना
(c) बहुत ऊँचा होना
(d) अतिशयोक्तिपूर्ण होना

Ans. (c) : 'आकाश से बातें करना' मुहावरे का अर्थ है- बहुत ऊँचा होना।

ऐसे सुगठित शब्द समूह जिनसे लक्षणाजन्य और कभी-कभी व्यञ्जनाजन्य कुछ विशिष्ट अर्थ निकलता है मुहावरा कहलाते हैं। ये शब्द समूह कई बार व्यंग्यात्मक भी हो सकते हैं। मुहावरे किसी भाषा को जीवन्त, रंगीन और सरस बना देते हैं। इनके प्रयोग से भाषा प्रभावशाली, गतिशील और रोचक बन जाती है।

मुहावरे के प्रकार-

1. जैसे- काँटा निकालना, कांव-कांव करना, ऊपर की आमदनी, गड़े मुर्दे उखाड़ना।
2. जैसे- स्वास्थ्य विषयक, युद्ध विषयक आदि।
3. जैसे- क्रीडाक्षेत्र में प्रयुक्त होने वाले मुहावरे, सेना के क्षेत्र में प्रयुक्त होने वाले मुहावरे आदि।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए-

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वतः ही आ जाते हैं, जैसे- आत्मविश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी निराशा के गर्त में नहीं गिरता, अपितु सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है- 'अपना हाथ जगन्नाथ'। आत्मनिर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दूर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलित करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर निर्भरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँति समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अतः निराशा होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँति समझना चाहिए कि निराशा के क्षणों में भी उसे आत्मविश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

129. स्वावलंबी मनुष्य का गुण नहीं है-

- (a) आत्मविश्वास
- (b) दृढ़ संकल्प
- (c) धैर्य
- (d) संशय

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार स्वावलंबी मनुष्य का गुण संशय नहीं है।

130. आत्मनिर्भरता से दूर हो जाते हैं-

- (a) कायरता, संशय, चिंता
- (b) कायरता, चिंतन, संशय
- (c) चिंतन, आलस्य, भय
- (d) आलस्य, भय, चिंतन

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आत्मनिर्भरता से कायरता, संशय एवं चिंता जैसे भाव दूर हो जाते हैं।

131. स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुणों की सृष्टि किसने की है?

- (a) स्वयं मनुष्य ने
- (b) ईश्वर ने
- (c) गुरु ने
- (d) कष्टों व बाधाओं ने

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुणों की सृष्टि ईश्वर ने की है।

132. 'पद-दलित' में समास है-

- (a) तत्पुरुष
- (b) कर्मधारय
- (c) द्वन्द्व
- (d) अव्ययीभाव

Ans. (a) : 'पद-दलित' में तत्पुरुष समास है।

शब्द	समास विग्रह	समास
पददलित	पद से दलित	तृतीय तत्पुरुष

समास का अर्थ है- संक्षेप। दो या दो से अधिक शब्द मिलकर एक नया शब्द बनाते हैं, उन्हें समास कहते हैं।

समास के भेद-

1. अव्ययीभाव समास
2. तत्पुरुष समास
3. कर्मधारय समास
4. द्विगु समास
5. द्वन्द्व समास
6. बहुब्रीहि समास

पदों की प्रधानता के आधार पर वर्गीकरण-

1. पूर्वपद प्रधान - अव्ययीभाव
2. उत्तरपद प्रधान - तत्पुरुष, कर्मधारय, द्विगु
3. दोनों पद प्रधान - द्वन्द्व
4. दोनों पद अप्रधान - बहुब्रीहि (इसमें कोई तीसरा अर्थ प्रधान होता है।)

133. 'सदैव' का संधि-विच्छेद है-

- (a) सदा + एव
- (b) सद् + ऐव
- (c) सद + एव
- (d) सत् + ऐव

Ans. (a) : सदा + एव का संधि विच्छेद 'सदैव' है। सदा + एव (आ + ए = ऐ) होगा। यह वृद्धि संधि का उदाहरण है। वृद्धि संधि के अंतर्गत संधि करते समय जब अ, आ के बाद ए, ऐ आए तो 'ऐ' बनता है और जब अ, आ के बाद ओ, औ आए तो 'औ' बनता है, उसे वृद्धि संधि कहते हैं।

दो निकटवर्ती वर्णों के परस्पर मेल से होने वाले परिवर्तन को संधि कहते हैं। संधि में जब दो अक्षर या वर्ण मिलते हैं, तब उनकी मिलावट से विकार उत्पन्न होता है। वर्णों की यह विकारजन्य मिलावट 'संधि' है।

संधि के भेद- वर्णों के आधार पर संधि के तीन भेद-

1. स्वर
2. व्यंजन
3. विसर्ग हैं।

स्वर संधि के पाँच भेद होते हैं-

1. दीर्घ संधि
2. गुण संधि
3. वृद्धि संधि
4. यण संधि
5. अयादि संधि।

134. किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं है-

- (a) दासता
- (b) माता
- (c) निर्भरता
- (d) पात्रता

Ans. (b) : माता शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हुआ है। जबकि दासता, निर्भरता एवं पात्रता में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। प्रत्यय शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है- प्रति + अय। प्रति का अर्थ होता है 'साथ में', पर बाद में और अय का अर्थ होता है "चलने वाला", अतः प्रत्यय का अर्थ होता है साथ में पर बाद में चलने वाला। प्रत्यय वे शब्द हैं जो दूसरे शब्दों के अंत में जुड़कर अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं। प्रत्यय दो प्रकार का होता है- 1. कृत प्रत्यय 2. तद्धित प्रत्यय।

1. कृत प्रत्यय- जो प्रत्यय क्रिया के धातुरूप के बाद लगते हैं, कृत प्रत्यय कहलाते हैं।

2. तद्धित प्रत्यय- धातुओं को छोड़कर अन्य शब्दों में लगने वाले प्रत्ययों को तद्धित प्रत्यय कहते हैं।

135. स्वावलंबी व्यक्ति से क्या अपेक्षित नहीं है-

- (a) स्वयं में विश्वास
- (b) निर्भीक होना
- (c) आत्मनिर्भरता
- (d) आत्मबल का त्याग

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार स्वावलंबी व्यक्ति से आत्मबल का त्याग अपेक्षित नहीं है।

136. राष्ट्रीय शिक्षा नीति..... के अध्ययन की वकालत करती है।

- संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेजी तथा आधुनिक भारतीय भाषाएँ।
- मातृभाषा, अंग्रेजी, राज्य की भाषा, संस्कृत, पालि, प्राकृत तथा जनजातीय तथा छोटे-छोटे समुदायों में बोली जाने वाली भाषाएँ।
- समूची विद्यालयी शिक्षा में अंग्रेजी एक अध्ययन के रूप में।
- मातृभाषा/घर की भाषा, शास्त्रीय भाषाएँ, आधुनिक भारतीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषाएँ

Ans. (d) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति मातृभाषा/घर की भाषा, शास्त्रीय भाषाएँ, आधुनिक भारतीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषाओं के अध्ययन की वकालत करती है।

नई शिक्षा नीति के प्रमुख बिन्दु-

- NEP 2020 के अंतर्गत कक्षा 5 तक के छात्रों को मातृ-भाषा, स्थानीय भाषा और राष्ट्र भाषा में ही अध्ययन करवाया जायेगा।
- कक्षा 10 बोर्ड की अनिवार्यता को खत्म कर दिया गया है, अब छात्र को सिर्फ 12वीं परीक्षा देनी होगी।
- मानव संसाधन प्रबंधन मंत्रालय का नाम परिवर्तित कर शिक्षा मंत्रालय कर दिया गया है।
- नई शिक्षा नीति के अंतर्गत शिक्षा क्षेत्र पर सकल घरेलू उत्पाद के 6% हिस्से के सार्वजनिक व्यय का लक्ष्य रखा गया है।

137. एक बच्ची अपने माता-पिता के साथ बिहार से मुंबई आती है तथा वह विद्यालय में हिन्दी, संस्कृत तथा अंग्रेजी सीखती है तथा अपने पड़ोस एवं विद्यालय में अपने मित्रों से मराठी भाषा बहुत अच्छे से सीखती है। आप मराठी सीखने को किस रूप में वर्णित करेंगे?

- भाषा अर्जन
- भाषा अधिगम
- सहारा देना
- परिकल्पना निवेश

Ans. (a) : एक बच्ची अपने माता-पिता के साथ बिहार से मुंबई आती है तथा वह विद्यालय में हिन्दी, संस्कृत तथा अंग्रेजी सीखती है तथा अपने पड़ोस एवं विद्यालय में अपने मित्रों से मराठी भाषा बहुत अच्छे से सीखती है। बच्ची द्वारा मराठी भाषा सीखने को हम भाषा अर्जन के रूप में वर्णित करेंगे।

चॉम्स्की के अनुसार बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है। उन्होंने सार्वजनिक व्याकरण का नियम बताते हुए बताया था कि बच्चे एक निश्चित समय के अनुकरण द्वारा भाषा नियम जानकर धीरे-धीरे सही वाक्य बनाना सीख जाते हैं।

138. किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते हैं जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह किस रूप में जाना जाता है?

- सरसरी दृष्टि से पढ़ना
- बारीकी से पढ़ना
- अर्थगत संकेत
- सूत्रात्मक संकेत

Ans. (c) : किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते हैं जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह अर्थगत संकेत के रूप में जाना जाता है। संकेत प्रक्रिया ऐसी प्रक्रिया है जिसे सूचित करने के लिए श्रवणीय ध्वनि पैटर्न में संप्रेषित करने के बजाय, दृश्य रूप में सांकेतिक पैटर्न (अंग संकेत) संचारित किया जाता है। कक्षा-कक्ष में कक्ष की स्थितियों के अनुसार संकेत का प्रयोग करते हैं, शिक्षण प्रक्रिया को सुगम, सहज व अर्थपूर्ण बनाने के लिए।

139. श्रवण की किस प्रक्रिया में मुख्य विचार समझना, अनुमान लगाना, निष्कर्ष आरेखित करना तथा सारांश लिखना सम्मिलित है?

- ऊर्ध्वोन्मुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
- सूचना के लिए श्रवण
- अधोमुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
- सूचनात्मक श्रवण

Ans. (c) : श्रवण की अधोमुखी श्रवण प्रक्रिया में मुख्य विचार समझना, अनुमान लगाना, निष्कर्ष आरोपित करना तथा सारांश लिखना सम्मिलित है। श्रवण प्रक्रिया में कान के द्वारा आवाज को ग्रहण करना और संदेश को केन्द्रिय तंत्रिका तंत्र (सेन्ट्रल नर्वस सिस्टम) में भेजना सम्मिलित है। श्रवण प्रक्रिया से लोग अपने आस-पास के वातावरण से सम्बन्ध रखते हैं। जो भाषा को सीखने का एक प्रमुख मार्ग है।

श्रवण कौशल के मुख्य आधार-

- सुनने वाले की श्रवण इन्द्रिया सामान्य एवं क्रियाशील हो।
- भाषा की ध्वनियों से शब्दों का बोध होना।
- सुनने वाला ध्वनियों के प्रति सजग हो और उन्हें समझने का प्रयास करता हो।
- सुनने में रुचि तत्परता एवं एकाग्रता हो।
- ध्वनियों से जो भाव एवं विचार सम्प्रेषित किये जा रहे हैं उन्हें श्रोता बोधगम्य कर सके।
- वाचन की प्रभावशीलता को सुनने के आधार पर आकलन किया जाता है कि वक्ता जो कहना चाहता है श्रोता उसको शुद्ध रूप में बोधगम्य कर लेता है।

140. संज्ञाएँ, क्रियाएँ, विशेषण, क्रिया-विशेषण..... के रूप में वर्गीकृत किए गए हैं।

- विषयवस्तु के शब्द
- क्रिया शब्द
- निष्क्रिय शब्द-संपदा
- सक्रिय शब्द-संपदा

Ans. (a) : संज्ञाएँ, क्रियाएँ, विशेषण, क्रिया-विशेषण विषयवस्तु के शब्द के रूप में वर्गीकृत किए गए हैं।

141. संरचनाओं के बारे में ज्ञान तथा इसे सीमित अभ्यास द्वारा वर्णित करना व क्रियान्वित करना-

- कार्यविधिक ज्ञान है।
- घोषणात्मक ज्ञान है।
- व्याकरण अनुवाद प्रक्रिया है।
- भाषा प्रक्रियाएँ है।

Ans. (b) : संरचनाओं के बारे में ज्ञान तथा इसे सीमित अभ्यास द्वारा वर्णित करना व क्रियान्वित करना, घोषणात्मक ज्ञान है। ज्ञान शब्द 'ज्ञ' धातु से बना है। जिसका अर्थ जानना, बोध और अनुभव आदि होता है। यानि किस भी वस्तु (जो हमारे आसपास है) के स्वरूप का अर्थात् जैसा वह है, उसे वैसे ही जानना, अनुभव और बोध होना उस वस्तु का ज्ञान कहलाता है। आसान भाषा में कहे तो किसी वस्तु की सही जानकारी होना ज्ञान है यानी ज्ञान शब्द का प्रयोग विषय या वस्तु के यथार्थ जानकारी के लिए होता है।

142. 'प्राकृतिक भाषा में संदर्भ से पठन सामग्री का स्रोत'..... है।

- बनावटी पठन सामग्री
- साहित्यिक कार्य
- पाठ्य पुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पठन सामग्री
- प्रामाणिक पठन सामग्री

Ans. (d) : प्राकृतिक भाषा में सन्दर्भ से पठन सामग्री का स्रोत प्रामाणिक पठन सामग्री है। प्राकृतिक भाषा संसाधन, कम्प्यूटर के द्वारा मानव द्वारा कही या लिखी भाषा के अर्थ निकालने का काम करता है। इसके अलावा प्राकृतिक भाषा का सृजन (लिखित या वाचिक रूप में) करने के लिए भी एनएलपी प्रयुक्त होता है।

कुछ महत्वपूर्ण भाषा संसाधन ये हैं-

1. मशीनी अनुवाद
2. पाठ सरलीकरण
3. सूचना निष्कर्षण
4. सारांशीकरण
5. प्रश्नों के उत्तर देना
6. संगणकीय भाषा विज्ञान

143. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा आकलन के बारे में सही है?

- (a) शिक्षार्थियों की उपलब्धि
- (b) शिक्षार्थियों के व्याकरणिक ज्ञान का आकलन करना
- (c) शिक्षार्थियों की भाषायी निपुणता का आकलन करना
- (d) यह पता करना कि शिक्षार्थियों को क्या नहीं आता है

Ans. (c) : शिक्षार्थियों की भाषायी निपुणता का आकलन करना, भाषा आकलन है। भाषा में आकलन का अर्थ भाषा प्रयोग की क्षमता का आकलन करना है। भाषा आकलन एक संवेदात्मक तथा रचनात्मक प्रक्रिया है। जिसके द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों की उचित भाषा की जांच करता है। आकलन का उद्देश्य निदानात्मक होता है।

144. निम्नलिखित में से कौन सा भाषा की कक्षा में त्रुटियों के विषय में सही है?

- (a) त्रुटियाँ शिक्षार्थियों तथा शिक्षक दोनों के लिए सीखने के क्षेत्र और प्रतिपुष्टि हैं।
- (b) शिक्षार्थी जब भाषा का प्रयोग करते हैं तभी के तभी त्रुटियों को सुधारना चाहिए।
- (c) त्रुटियाँ केवल शिक्षक के लिए सीखने के क्षेत्र हैं।
- (d) त्रुटियाँ द्वितीय भाषा में प्रथम भाषा के हस्तक्षेप का संकेत है।

Ans. (a) : भाषा की कक्षा में त्रुटियों के विषय में त्रुटियों शिक्षार्थियों तथा शिक्षक दोनों के लिए सीखने के क्षेत्र और प्रतिपुष्टि है। त्रुटियाँ और गलतियाँ सीखने का एक अभिन्न अंग है। इसलिए भाषा सीखने में गलतियाँ या त्रुटियाँ करना भी शामिल है। छात्र अपनी त्रुटियों एवं गलतियों से ही सीखते हैं। त्रुटियों के वर्गों का विश्लेषण ज्ञान प्रतिनिधित्व, अनुदेशात्मक रणनीतियों और प्रतिक्रिया को सूचित करता है। भाषा सीखने में त्रुटियाँ स्थायी नहीं होती है, उन्हें शिक्षक द्वारा उपचारात्मक विधि से दूर किया जा सकता है।

145. एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर- 'भारत की सांस्कृतिक विविधता पर प्रदत्त कार्य देता है/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय में रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेजों को पढ़ना है।

भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

- (a) सामाजिक-विज्ञान में भाषा
- (b) सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य
- (c) समूची पाठ्यचर्या में भाषा
- (d) भाषा लेखन का विकास

Ans. (c) : एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर भारत की सांस्कृतिक विविधता पर प्रदत्त कार्य देता/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय में रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति

तथा राजनीति से सम्बन्धित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेजों का पढ़ना है भाषा अधिगम की यह प्रक्रिया समूची पाठ्यचर्या में भाषा कहलाती है।

भाषा मुख से उच्चारित होने वाली वह ध्वनि है जिसका प्रयोग मनुष्य अपने मन के विचारों का आदान प्रदान करने के लिए करता है। गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान की कक्षाएँ एक तरह से भाषा की ही कक्षाएँ हैं। अर्थात् बच्चे अन्य विषयों की कक्षा में भाषा अर्जित करते हैं। क्योंकि भाषा सभी विषयों का केन्द्र है।

भाषा की शिक्षा केवल एक विषय में नहीं होती है। विभिन्न विषयों की अवधारणाएँ किसी भाषा विशेष में बनती है। अतः यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि भाषा पढ़ाई समूची पाठ्यचर्या व्याप्त है।

146. एक शिक्षार्थी नए व्याकरणिक रूपों को सीखते समय पहले से सीखे हुए व्याकरणिक नियमों को आधार बनाता/बनाती है। इस अधिगम तकनीक को क्या कहा जाएगा?

- (a) संज्ञानात्मक युक्तियाँ
- (b) मेटाकाग्निटिव युक्तियाँ (परा संज्ञानात्मक युक्तियाँ)
- (c) आकृति आधारित अधिगम
- (d) सहयोगात्मक अधिगम

Ans. (a) : एक शिक्षार्थी नए व्याकरणिक रूपों को सीखते समय पहले से सीखे हुए व्याकरणिक नियमों को आधार बनाता है। इस अधिगम तकनीक को संज्ञानात्मक युक्तियाँ कहा जाएगा। संज्ञानात्मक विकास से बालक की मानसिक क्षमता का विकास होता है, जिसमें बुद्धि, चेतना, विचार और समस्या समाधान की क्षमता सम्मिलित होती है और इसका विकास शैशवावस्था से शुरू हो जाता है।

147. एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास है.....

- (a) कोचिंग
- (b) ट्यूटोरिंग
- (c) सहारा मिलना
- (d) परिकल्पना निवेश

Ans. (c) : एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण अधिगम का यह अभ्यास- सहारा मिलना है। शिक्षण ही अधिगम को उद्दीप्त, निर्देशित एवं प्रोत्साहित करता है और विद्यार्थी के प्रभावशाली समायोजन में सहायता करता है। वस्तुतः अधिगम समायोजन का ही दूसरा नाम है। शिक्षण विद्यार्थी की क्रिया का निर्देशन एवं संवेगों का प्रशिक्षण है। जिससे सीखने का विकास होता है।

148. वह कार्य जो शिक्षार्थियों को शब्दों की आकृतियों से जुड़ने, अर्थ निकालने तथा प्रयोग करने में सहायता करता है,

- (a) व्याकरण सीखने में सम्प्रेषणात्मक कार्य है।
- (b) अर्थ ग्रहण करने के लिए भाषा सीखने का कार्य है।
- (c) व्याकरण सीखने के लिए संरचनात्मक कार्य है।
- (d) कार्यविधिक व्याकरण सीखना है।

Ans. (a) : वह कार्य जो शिक्षार्थियों को शब्दों की आकृतियों से जुड़ने, अर्थ निकालने तथा प्रयोग करने में सहायता करता है, वह व्याकरण सीखने में सम्प्रेषणात्मक कार्य है। सम्प्रेषण क्रियाओं का वह व्यवस्थित क्रम व स्वरूप है जिसके द्वारा एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को, एक समूह दूसरे समूह को, एक विभाग दूसरे विभाग को, एक संगठन बाहरी पक्षकारों को विचारों, सूचनाओं, भावनाओं व दृष्टिकोणों का आदान-प्रदान करता है।

149. निम्नलिखित में से कौन सी व्याकरण सीखने में 'सचेतनता में वृद्धि करने वाली' रणनीति है?

- व्याकरणिक इकाईयों को नियम की तरह प्रस्तुत करना और पृथक रूप से प्रयोग करने के लिए बार-बार अभ्यास करना।
- व्याकरण/भाषा को संदर्भ में प्रस्तुत करना शिक्षार्थियों के संज्ञान में लाना व प्रयोग करने के योग्य बनाना तथा बाद में उनका ध्यान इसके नियमों की ओर दिलाना।
- व्याकरण पुस्तक अथवा अभ्यास पुस्तिका से व्याकरण के नियमों को प्रस्तुत करना और शिक्षार्थियों को हल करने के लिए अभ्यास कार्य देना।
- व्याकरण से जुड़े प्रश्न, पठन सामग्री अथवा किसी वृत्तान्त से लिए जाते हैं और अभ्यास द्वारा सीखे जाते हैं।

Ans. (b) : व्याकरण/भाषा को सन्दर्भ में प्रस्तुत करना शिक्षार्थियों के संज्ञान में लाना व प्रयोग करने के योग्य बनाना तथा बाद में उनका ध्यान इसके नियमों की ओर दिलाना व्याकरण सीखने में 'सचेतनता में वृद्धि करने वाली' रणनीति है।

व्याकरण की शिक्षा भाषा शिक्षण का अनिवार्य महत्वपूर्ण अंग है। व्याकरण भाषा का निर्देशन करता है और उसे सरलता से अपेक्षित लक्ष्य तक पहुँचाता है। व्याकरण के नियमों का ज्ञान, छात्रों में मौलिक वाक्य संरचना की योग्यता का विकास करना है।

150. अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है....

- बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।
- भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।
- सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।
- बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।

Ans. (d) : अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है कि बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं। अधिगम (सीखना) एक प्रक्रिया है। जब हम किसी कार्य को करना सीखते हैं, तो एक निश्चित क्रम से गुजरना होता है। विभिन्न मनोवैज्ञानिकों ने सीखना कैसे होता है। इस पर कुछ सिद्धांतों को निर्धारित किया है। अतः किसी भी उद्दीपक के प्रति क्रमबद्ध प्रतिक्रिया की खोज करना ही अधिगम सिद्धांत होता है।

अधिगम की विशेषताएँ—

- सीखना अधिगम है।
- अधिगम व्यवहार परिवर्तन है।
- अधिगम नवीन ज्ञान प्रतिक्रियाओं को ग्रहण करता है।
- अधिगम आदतों के निर्माण की प्रक्रिया है।
- अधिगम अनुभवों का संघटन है।
- अधिगम कार्य व उत्पादन है।
- अधिगम अनुकूलन है।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : ENGLISH

(Question Numbers : 91 to 99)

There are no secrets in science. One can do and know all that a scientist does and knows. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it. The only thing a

scientist asks of one is to base ones characterizes a child on whom society has not yet imposed its beliefs and prejudices, in fact, science is nothing more than questions asked and questions answered, and the method of science, no more than a method of asking questions and answering them, a method that "works" and can be used to solve problems that one faces in everyday life.

Science is indeed, far more than just physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics, it is a question of ideas and a way of thinking. It is a culture and a philosophy of life, a philosophy which allows us to purpose truth without any prejudice. What, then is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life? It turns out that all these and other concomitants and attributes of science emanate primarily from the method that science uses to acquire knowledge. Certain characteristics of this method, which we call "The method of science", and of knowledge gained by the application of this method, create a value system within their framework, a value system which is rational and reasonable, which appeals to common sense, which is commensurate with knowledge and, above all which has a build-in corrective. It, therefore, becomes especially important to understand the basis of the method of science, and at the value system of science, so that we may understand the culture. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it.

91. Read the following sentences-

- An individual should not have any faith in a scientist
 - A scientist desires questioning based on simple reasoning.
- A is false B is true
 - B is true B is false
 - Both A and B are true
 - Both A and B are false

Ans. (a) : उपर्युक्त दिये गये passage के अनुसार statement A is false B is true होगा। Hence option (a) is correct answer.

92. What type of reason is not highly required in a scientific enquiry?

- Untempered
- Uninhibited
- One free from any previous belief
- That of a highly educated and prejudiced mind

Ans. (d) : उपरोक्त passage के अनुसार दिये गये प्रश्न के लिए विकल्प (d) That of a highly educated and prejudiced mind उपयुक्त उत्तर है।

93. Study the following statements

- Scientific method means asking questions and speaking their answers
 - Everyday problems of life may not be solved by the scientific method
- (A) is right and (B) is wrong
 - (B) is right and (A) is wrong
 - Both (A) and (B) are right
 - Both (A) and (B) are wrong

Ans. (a) : According to the passage, statement (A) is right and (B) is wrong. Hence option (a) is correct.

94. Science, according to the author is more than
 (a) a philosophy of life
 (b) disciplines of knowledge
 (c) questioning of ideas
 (d) a way of thinking

Ans. (b) : According to the passage, उपर्युक्त प्रश्न के लिए विकल्प (b) Disciplines of knowledge उपयुक्त उत्तर है।
 Hence option (b) is correct.

95. Which of the following is not a true statement?
 (a) Rationality is an important basis of scientific method
 (b) Value system is based on reasoning and appeals to one's common sense
 (c) The attitude of mind cannot be understood by methods of science
 (d) understanding philosophy of life is essence of science

Ans. (c) : According to the passage, विकल्प (c) The attitude of mind cannot be understood by methods of science सत्य नहीं है। Hence option (c) is correct.

96. Which part of speech is attributed to the underlined words in the following sentence?
 "What then in this attitude of mind, this culture and this philosophy of life"
 (a) Adverb (b) Adjective
 (c) Pronoun (d) Article

Ans. (b) : उपरोक्त underlined word 'this' adjective के रूप में प्रयुक्त हुआ है जो कि वाक्य में प्रयुक्त Nouns (attitude, culture and philosophy) को qualify कर रहा है।

Note- An adjective is a word that tells us more about noun and pronoun.
 अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

97. Choose the word which means the same as "untempered" as used in the given passage
 (a) Ill-tempered (b) Unwanted
 (c) Logical (d) Irrational

Ans. (d) : उपर्युक्त दिये गये word "untempered" (असंस्कारित) का same meaning 'Irrational' (तर्कहीन/विवेक रहित) होगा।

अन्य शब्दों के अर्थ-

Ill-tempered - दुष्ट/बुरा

Unwanted - अवांछित

Logical - तर्क पूर्ण

नोट- आयोग ने उत्तर (c) माना है, परन्तु विकल्प (d) में उत्तर निहित है।

98. Most appropriate antonym of the word "prejudiced" is -
 (a) deferential (b) indifferent
 (c) detrimental (d) preconceived

Ans. (b) : उपर्युक्त दिये गये word "prejudiced" (पक्षपातपूर्ण) की opposite meaning 'Indifferent' (उदासीन) होगी। अन्य शब्दों के अर्थ-

Deferential - सम्मानपूर्ण

Detrimental - हानिकारक

Preconceived - पूर्वकल्पित

99. Which part of the given sentence shows an error?

"The methods of science (A) are no more than a method (B) of asking (C) questions and answering (D)

- (a) A (b) B
 (c) C (d) D

Ans. (b) : उपरोक्त sentence में than a method के स्थान पर 'Just a method' का प्रयोग होगा। क्योंकि वाक्य में तुलना का sense नहीं है। अतः than का प्रयोग उपयुक्त नहीं है इसके स्थान पर just (उचित) का प्रयोग वाक्य के लिए उपयुक्त अर्थ देता है।

Correct sentence- The methods of science are no more just a method of asking questions and answering.

अतः विकल्प (b) सही है।

Question Number : (100 to 105)

Read the stanza given below and answer the questions/complete the statements that follow with the help of given options.

My mistress bent that brow of hers;
 Those deep dark eyes where pride demurs
 When pity would be softening though,
 Fixed me a breathing while or twos
 With life or death in balance right !
 The blood replenished me again;
 My last thought was at least not vain;
 I and my mistress, side by side
 Shall be together, breathe and ride,
 So, one day more am I defined,

Who knows next but the world may end to night?

100. Study the following statements :

- (A) The lover's fate hangs in balance
 (B) The beloved is easily persuaded
 (C) Her pride stands in the way of her lover's success
 (D) There is a conflict between pride and pity
 (a) (A) and (B) are both correct
 (b) (B) and (C) are both correct
 (c) (C) and (D) are both correct
 (d) (A) and (B) are both wrong

Ans. (c) : उपरोक्त poem के अनुसार, statement (C) और (D) सत्य हैं। जबकि Statement (A) और (B) उपयुक्त नहीं हैं।
 Hence option (c) is correct.

101. What is right statement for the poet?

- (a) The poet is a dejected lover
 (b) He loses heart very soon
 (c) He knows that ultimately he will win her love
 (d) His request is a matter of life and death for him

Ans. (d) : Poem के अनुसार यह स्पष्ट है कि दिये गये प्रश्न का सही विकल्प (d) His request is a matter of life and death for him होगा।

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

102. What was the poet's last thought?

- (a) his request for a ride together
- (b) that his beloved would accept his love
- (c) that she would raise her beautiful brow
- (d) that his breathing would start again

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न का सही विकल्प (a) his request for a ride together होगा। अतः विकल्प (a) सही है।

उपरोक्त Poem के 2nd stanza के अनुसार, My last thought was at least not vain I and my mistress, side by side, shall be together, breathe and ride.

103. 'am I defined' the figure of speech used in the expression is

- (a) simile
- (b) metaphor
- (c) personification
- (d) imagery

Ans. (b) : उपर्युक्त दी गयी line- "am I defined" में figure of speech के रूप में Metaphor (रूपक) का प्रयोग हुआ है। अतः विकल्प (b) सही है।

A metaphor is a figure of speech that, for rhetorical effect, directly refers to one thing by mentioning another. Identify hidden similarities between two different ideas.

104. 'with life and death in the balance' the figure of speech I the expression is

- (a) simile
- (b) metaphor
- (c) hyperbole
- (d) personification

Ans. (c) : उपर्युक्त sentence "with life and death in the balance" में figure of speech के रूप में जर्जदत (अतिशयोक्ति) का प्रयोग हुआ है। अतः विकल्प (c) सही है।

Hyperbole is the use of exaggeration as a rhetorical device or figure of speech. It emphasizes, evokes strong feelings, and creates strong impressions.

105. Study the following statements :

- (A) At the end the lover feels that he is in Heaven
- (B) At least his one request has been granted

- (a) (A) is right and (B) is wrong
- (b) (A) is right and (B) is wrong
- (c) Both (A) and (B) are right
- (d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) : दी गयी poem के अनुसार, statement (A) and (B) सही है। अतः विकल्प (c) उपयुक्त उत्तर है।

106. Language is _____

- (a) system of structures
- (b) communication system
- (c) a rule governed system
- (d) a scientific system

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न का सही उत्तर विकल्प (c) a rule governed system होगा। क्योंकि A language is a structured system of communication. The structure of a language is its grammar and the free components are its vocabulary.

अतः विकल्प (c) सही है। शेष विकल्प उपयुक्त नहीं है।

107. A teacher does actions which learners follow as directed and learners are not expected speak or produce language. What is this method known as?

- (a) Imitation method
- (b) Total Physical Response
- (c) Dramatics
- (d) Communicative approach

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न का सही उत्तर विकल्प (b) Total physical response (कुल शारीरिक प्रतिक्रिया) होगा।

Total Physical Response (TPR) is a method of teaching language or vocabulary concepts by using physical movement to react to verbal input.

अतः विकल्प (b) सही है। शेष विकल्प उपयुक्त नहीं हैं।

108. How many languages are listed in 8th Schedule of the Indian Constitution?

- (a) 22 language
- (b) 18 language
- (c) 26 language
- (d) 1.179 language

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न के लिए 22 language उपयुक्त उत्तर होगा। अनुच्छेद 344(1) और 351 भारतीय संविधान के 8वीं अनुसूची में 22 भाषाओं की मान्यता शामिल है।

Assamese, Bengali, Bodo, Dogri, Gujarati, Hindi, Kannada, Kashmiri, Konkani, Maithili, Malayalam, Manipuri, Marathi, Nepali, Odia, Punjabi, Sanskrit, Santhali, Sindhi, Tamil, Telugu, Urdu.

इस प्रकार विकल्प (a) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

109. A classroom make the learners notice language through various means viz. on the wall, class library, audio and video. What should this be described?

- (a) Language acquisition
- (b) Language comprehension
- (c) Input rich environment
- (d) Language practice through senses

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न के लिए विकल्प (c) Input rich environment उपयुक्त उत्तर होगा।

'Input rich environment' where the language is seen, noticed, and used by the children help them learn the language and the proficiency in the language also increases.

अतः विकल्प (c) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

110. Skimming a text means _____

- (a) reading for specific details
- (b) reading aloud the text
- (c) reading for information
- (d) reading for general meaning

Ans. (d) : उपर्युक्त प्रश्न में skimming a text means के लिए का सही विकल्प (d) reading for general meaning होगा।

Skimming is reading rapidly in order to get a general overview of the material.

अतः विकल्प (d) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

111. 'Use of vocabulary, pronunciation and grammar are _____

- (a) informal language inputs
- (b) form oriented language inputs
- (c) meaning oriented languages inputs
- (d) linguistics oriented language inputs

Ans. (b) : प्रश्न के रिक्त स्थान के लिए सही विकल्प (b) form oriented language inputs प्रयुक्त होगा। Input refers to the exposure learners have to authentic language in use.

अतः विकल्प (b) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

112. What is productive vocabulary?

- (a) Words that we use in writing and speaking
- (b) Words which we recognize when someone speaks.
- (c) Words which we notice while reading
- (d) Words which we do not understand

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न productive vocabulary के लिये सही विकल्प (a) words that we use in writing and speaking होगा। अतः विकल्प (a) उपयुक्त उत्तर होगा।

An individual's vocabulary as defined by the words that he/she regularly uses, as opposed to those that he or she can understand when used by others.

113. Procedural knowledge helps learners _____

- (a) learn the knowledge about language
- (b) learn the form first and use it later
- (c) apply the rules of grammar in communication
- (d) master the rules of grammar of a language

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न के रिक्त स्थान के विकल्प apply the rules of grammar in communication का प्रयोग उपयुक्त होगा। अतः विकल्प (c) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

Procedural knowledge refers to knowledge of how to perform a specific skill or task, and is considered knowledge related to methods, procedures or operation of equipment.

114. Which approach to writing could be started as learning to write by writing?

- (a) Product approach
- (b) Process approach to writing
- (c) Dictation
- (d) Summarizing

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न के लिए Process approach to writing उपयुक्त उत्तर होगा। अतः विकल्प (b) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

Process writing is an approach to writing, where language learners focus on the process by which they produce their written products rather than on the products themselves.

115. Which of the following is an extrapolative writing task?

- (a) Imagine you are the boy in the story write a letter to your friend describing your experience of the journey in which you met a stranger
- (b) Fill out the railway ticket reservation form to go to Nagpur.
- (c) Read the poem as many times as possible and write the summary of the poems.
- (d) Write the autobiography of a tree

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न के लिए विकल्प (a) Imagine you are the boy in the story write a letter to your friend describing your experience of the journey in which you met a stranger उपयुक्त उत्तर होगा। अतः विकल्प (a) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

When you make an extrapolation, you take facts and observations about a present or known situation and use them to make a prediction about what might eventually happen.

116. 'Embedding the pedagogy into the materials' is _____

- (a) content validity of the materials
- (b) reliability of the materials
- (c) pedagogical understanding of the teacher
- (d) pedagogical realization of materials

Ans. (d) : उपर्युक्त प्रश्न के रिक्त स्थान में विकल्प (d) pedagogical realization of materials (सामग्री की शैक्षणिक प्राप्ति) होगा। अतः विकल्प (d) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।
Pedagogical realization of materials by the finding of appropriate exercises and activities and the writing of appropriate instructions for use.

117. A teacher organizes the following activity every day.

Divides the class into groups of five and gives some day-to-day functions / themes for conversation in the groups and later she picks up one from each group and asks the group to converse as a whole class activity. What is she attempting to promote?

- (a) Basic interpersonal communicative skills (BICS)
- (b) Cognitively advanced language proficiency (CALP)
- (c) Discourse competency
- (d) Group discussion

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न के लिए विकल्प (a) Basic interpersonal communicative skills (BICS) उपयुक्त होगा। अतः विकल्प (a) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) is often referred to as "playground English", "Social language". It is the basic language ability required for face-to-face communication where linguistic interactions are embedded in a situational context called context embedded language.

118. Assessments designed to monitor and improve students' progress during the teaching learning process.

- (a) Assessment of learners
- (b) Assessment for learning
- (c) Assessment of learning
- (d) Assessment as learning

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न के लिए विकल्प (b) assessment for learning उपयुक्त उत्तर होगा। अतः विकल्प (b) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

Assessment for learning is the approach of teaching that creates feedback that is used to improve the performance of students and teaching methods.

119. National education policy 2020 recommends the study of classical languages as _____

- (a) a language within the three language formula
- (b) as a compulsory language
- (c) as additional option
- (d) as a second language

Ans. (c) : उपर्युक्त sentence के रिक्त स्थान में विकल्प (c) as additional option का प्रयोग उपयुक्त होगा। अतः विकल्प (c) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

Tamil, Sanskrit, Kanada, Telugu, Malayalam and Odia as well as for three other special status language (Pali, Prakrit and Persian).

These 6 languages fit the bill for the 'Classical language' designation.

120. A teacher organizes her class into the pair and gives a story of 18 sentences. One of the pairs has odd sentences (sentences 1, 3, 5,.....) printed and other sentences blank while the other has even sentences (sentences 2, 4, 6.....) and odd sentences blanks. Students in pairs have to read out the sentences mutually to each other and write to complete the story. This involves listening, speaking, reading and writing. What is this task known as?

- (a) Mutual dictation (b) Group dictation
(c) Sentence dictation (d) Paragraph dictation

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न के लिए विकल्प (a) Mutual dictation (आपसी श्रुतिलेख) उपयुक्त होगा। अतः विकल्प (a) सही है। शेष विकल्पों में भिन्न उत्तर है।

The aim of a mutual dictation is for pairs of students to dictate information to each other in order to get a complete text.

PART-IV/भाग-IV

LANGUAGE-II : ENGLISH

Direction (121 to 128)- Read the passage given below and answer the questions complete the statement that follow by choosing the correct options from the given ones.

Today's youth want name, fame and affluence without outing in required efforts. They run after jobs and expect high salaries. They are not willing to start a small business of their own. They can argue that it requires money. But banks are ready to fund their projects. The other argument can be that it require practical knowledge. But one can work part-time or as an intern to some firm in order to gain practical knowledge, Government also provides training to the entrepreneurs willing to start their own business. One's own business can range from a grocery shop, a coaching centre, a computer institute, or so. Success of the venture very much depends on entrepreneur's ability, hard work, dedication and grit. So, One should not wait for an ideal job, rather think of starting his/her own business. One has to climb the steps slowly and steadily to reach the apex. it may help them to lead a stable and normal life and acquire a good carrier. We can also reduce unemployment by self-employment. The youth should be job creator rather than job seeker. Parents and teachers should jointly own responsibility of children. Parents should be aware of their children's needs. They should gather information about the various areas that their children can venture into. Schools and colleges should invite the counsellors and professionals to guide the students. They can help them in choosing the right carrier.

Future of the country lies in the hands of the youth. Their betterment would be tantamount to the betterment of the county ads a whole.

121. How can school/college help youth to choose the right career?

- (a) School/College may guide parents about their children's needs.
(b) School/College should invite counsellors and professionals to guide the students.
(c) School/Colleges should provide information to students about various areas
(d) School/College may encourage students to get computer literate

Ans. (b) : दिये गये question 'How can school/college help youth to choose the right career' का सही विकल्प option (b) 'School/college should invite counsellors and professionals to guide the students' (स्कूल/कॉलेज को छात्रों का मार्गदर्शन करने के लिए परामर्शदाताओं और पेशेवरों को आमंत्रित करना चाहिए), दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- It was mentioned in the last 3rd line of the passage. Hence option (b) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

122. To start a small business one requires

- (a) Money
(b) Training & skills
(c) Practical knowledge
(d) A long time
(a) (a) and (b) but not (c)
(b) (b) and (c) but not (a)
(c) (c) and (d) but not (b)
(d) (a) and (b) but not (d)

Ans. (d) : दिये गये Sentence 'To start a small business one requires' के लिए option (d), (a) and (b) but not (d) i.e. 'Money' and 'Training & skills' but not A long time दिया गया है, जो कि सही है as it was mentioned in the first stanza of the passage. Hence option (d) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

123. A successful venture depends on:

- A. Practical knowledge**
B. Training and experience
C. Well paid works
D. Huge funds
(a) A and B but not C (b) B and C but not D
(c) C and D but not A (d) D and A but not B

Ans. (a) : दिये गये Sentence 'A successful venture depends on' के लिए Option (a)' (A) and (B) but not (C)' दिया गया है जो कि सही है क्योंकि, According to passage - A successful venture depends on practical knowledge and training & experience but not well paid works. Hence option (a) is correct.

शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

124. Youth should choose entrepreneurship as career option because

- (a) it gives name, fame and affluence
(b) it may help them to lead a stable and normal life
(c) It is an easier career option
(d) It can take them quickly to newer heights

Ans. (b) : दिये गये Sentence 'Youth should choose entrepreneurship as career option because' का सही विकल्प Option (b) It May help them to lead a stable and normal life' (यह उन्हें एक स्थिर और सामान्य जीवन जीने में मदद कर सकता है।) दिया गया है जो कि सही है, क्योंकि – It was mentioned in the 10th line of the passage.
Hence option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

- 125. 'The youth should be job creator rather than job seeker' How can this approach work for the betterment of the country**
- It would generate huge money
 - It would reduce unemployment by self-employment
 - It would help youth to be business owners
 - It would boost up the youth's morale

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प Option (b) It would reduce unemployment by Self-employment (स्वरोजगार से बेरोजगारी कम होगी।) दिया गया है, जो कि सही है।
Hence option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

- 126. Youth is not willing to start small business of their own because**
- The success growth is very slow
 - It requires fund and practical knowledge
 - Government discourages small businesses
 - It needs lots of dedication and grit
- A and B are correct
 - B and C are correct
 - A and D are correct
 - B and D are correct

Ans. (c) : दिये गये Sentence 'Youth is not willing to start small business of their own' का सही विकल्प है 'The success growth is very slow' (सफलता की वृद्धि बहुत धीमी है) और It needs lots of dedication and grit (इसके लिये बहुत समर्पण और धैर्य की आवश्यकता है) जो कि Option (c) (A) and (D) are correct' में दिया गया है।
Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

- 127. 'Their betterment would be tantamount to the**
- Tangible from
 - Tasteful for
 - Equivalent to
 - Different from

Ans. (c) : दिये गये Sentence 'Their betterment would be tantamount to the' में 'tantamount' का समान अर्थ का word option (c) equivalent to (समकक्ष) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि Both share a similar meaning i.e. having the same effect or value as something, especially something bad.
Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

- 128. 'Today's youth want name, fame and affluence.....'**
Choose the word which is opposite in meaning to the underlined word
- Importance
 - Impoverishment
 - Property
 - Weakness

Ans. (b) : दिये गये एहूहम 'Today's youth want fame, name and affluence' में Word 'affluence' का विपरीत अर्थ का शब्द Option (b) impoverishment दिया गया है, क्योंकि-
Affluence - समृद्धि
Impoverishment - दरिद्रता
Hence option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

Direction (129 to 135)-

As the nip in the air gets sharper, your skin is likely to lose its moisture and become dry and dull. Do not worry. All you need is a little tweaking to your skincare regimen to keep it hydrated, "your skin indicates changes in temperature early on. You should not wait for the winters to set in, instead, start preparing from the moment you experience a change in weather," says Mumbai based dermatologist Dr Parikh. While those with dry skin are among the worst affected, people with oily or combination skins may find their skin looking dull and patchy.

A change in weather calls for a revamp of your skincare routine. "You need to shift to creamier, hydrating products and those that are gentler on your skin. So, When you buy a face-wash for winter, pick one that cleanses but does not strip the skin of its natural oils. Avoid face washes with harsh acids and peroxides," advises Dr Rashmi Shetty. When it comes to face creams look for ingredients like vitamin E, natural oils, soothing flower extracts and pep that repair and stimulate your skin. Avoid alcohol or clay-based products, all of which whave a drying effect.

Of course you know moisturizing is key when it comes to fighting winger skin woes. No matter which cream you choose. apply it multiple times during the day and night. Additionally, massage your body with warm oil five minutes before a bath.

129. The word 'hydrated' in the passage means

- watered
- moist
- rough
- thick

Ans. (b) : Passage में दिये गये word 'hydrated' का अर्थ option (b) moist (नम) दिया गया है, जो कि सही है।
watered - पानी डालना
rough - खुरदुरा
thick - मोटा
Hence option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

130. Another word for a dermatologist is a

- skin specialist
- cosmetics specialist
- brain specialist
- weather specialist

Ans. (a) : दिये गये word 'dermatologist' का another word option (a) skin specialist (त्वचा विशेषज्ञ) दिया गया है, जो कि सही है।
cosmetic specialist- कास्टमेटिक विशेषज्ञ
brain specialist – मस्तिष्क विशेषज्ञ
weather specialist – मौसम विज्ञान विशेषज्ञ
Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

131. When the 'nip in the air gets sharper' it means the onset of

- (a) summer (b) Winter
(c) Rainy season (d) autumn

Ans. (b) : दिये गये Sentence "when the 'nip in the air gets sharper' it means the onset of" का सही विकल्प ध्रुवदह (b) winter (सर्दी) दिया गया है।
Hence option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

132. Study the following statements:

- (A) your skin gets like a weatherman
(B) In winter your oily skin looks dull
(a) (A) is right and (B) is wrong
(b) (A) is wrong and (B) is right
(c) Both (A) and (B) are right
(d) Both (A) and (B) are wrong

Ans. (c) : दिये गये Sentences के Statement (A) 'Your skin gets like a weatherman' और Statement (B) 'In winter your oily skin looks dull' दोनों सही हैं, जो कि Option '(c)' both (A) and (B) are right, में दिया गया है।
Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

133. We are advised to avoid alcohol or clay-based products because

- (a) They over hydrate the skin
(b) They dry the skin
(c) They burn the skin
(d) They stimulate the skin

Ans. (b) : दिये गये Sentence 'We are advised to avoid alcohol or clay-based products because' के लिए Option (b) They dry the skin (वे त्वचा को सुखाते हैं) दिया गया है जो कि सही है, क्योंकि - It was mentioned in the 2nd stanza of the passage.
Hence option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

134. Study to following statement:

- (A) Most skin is oily and therefore not dull
(B) Combination skins are good to look at
(C) Clay based skin care is not good for skin
(D) Use warm oil to massage your skin before going to sleep
(a) (A) and (B) are true
(b) (C) and (D) are true
(c) (A) is true and (B) is false
(d) (C) is true and (D) is false

Ans. (c) : दिये गये sentences में sentence (A) Most skin is oily and therefore not dull सही है और Sentence (B) combination skins are good to look at गलत है जो कि Option (c)' (A) is true and (B) is false' में दिया गया है।
Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

135. Study to following statement:

- (A) People with dry skin have to be more careful in winters
(B) Dr Parikh treated her dry skin with creamier products
(C) All face washes remove natural oil from the skin
(a) (A) and (B) are true
(b) (B) and (C) are true
(c) (A) is true and (B) is false
(d) (B) is true and (C) is false

Ans. (c) : दिये गये sentences में sentence (A) people with dry skin have to be more careful in winters (रूखी त्वचा वालों को सर्दियों में ज्यादा सतर्क रहना चाहिए), सही है और Sentence (B) Dr. Parikh treated her dry skin with creamier products (डॉ० पारिख ने अपनी रूखी त्वचा का क्रीमियर उत्पादों से इलाज किया) गलत है, जो कि Option (c) '(A) is true and (B) is false' में दिया गया है।
Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

136. National education Policy advocated study of

- (a) Sanskrit, Hindi, English and modern Indian languages
(b) Mother tongue, English, State language, Sanskrit, Pali, Prakrit and tribal and minor languages
(c) English as medium of instruction across schooling.
(d) Mother tongue/Home language, classical languages, modern Indian languages and foreign languages

Ans. (d) : दिये गये Sentence 'National Education Policy advocates study of' का सही विकल्प option (d) 'Mother tongue, classical languages, modern Indian language and foreign language' (मातृ भाषा, शास्त्रीय भाषा, आधुनिक भारतीय भाषा, विदेशी भाषा) दिया गया है, जो कि सही है।
Hence option (d) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

137. A children of eight years from Bihar moves to Mumbai along with the parents and she learns Hindi, Sanskrit and English in school and learnt the languages of Marathi very well from her neighbourhood and her friends in school. What would you describe the learning of Marathi?

- (a) Language acquisition
(b) Language learning
(c) Scaffolding
(d) Input hypothesis

Ans. (a) : दी गई Situation के According सही विकल्प Option (a) language acquisition (भाषा अधिग्रहण) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि- Language acquisition is the process by which humans acquire the capacity to perceive and comprehend language.
Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

138. While reading a text a learner get some prompts that supports the meaning-making process. what is this known as?

- (a) Skimming
- (b) Scanning
- (c) Semantic cues
- (d) Formulaic cues

Ans. (c) : दिये गये Sentence 'while leading a text a learner get some prompts that supports the meaning - making process' का सही विकल्प option (c) semantic cues (अर्थ संबंधी संकेत) दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि एरिड्यूग्म cues refer to the meaning in language that assists in comprehending texts, including words, speech, signs, symbols and other meaning - bearing forms.

Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

139. Which process of listening involves getting the main idea, predicting, drawing inferences and summarizing?

- (a) Bottom up listening processes.
- (b) Listening for information
- (c) Top down listening processes.
- (d) Informational listening

Ans. (c) : दिये गये question का सही विकल्प option (c) top down listening processes (ऊपर नीचे सुनने की प्रक्रिया) दिया गया है जो कि सही है, क्योंकि - Top-down listening means making as much use as you can of your knowledge and the situation.

Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

140. Nouns, verbs, adjectives, adverbs are categorized as _____.

- (a) content words
- (b) function words
- (c) passive vocabulary
- (d) active vocabulary

Ans. (a) : दिये गये Sentence 'Nouns, verbs, adjectives, adverbs are categorised as' के लिए option (a) content words (सामग्री शब्द) दिया गया है जो कि सही है क्योंकि- Content words are words that have meaning.

Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

141. Knowledge about the form, describing and applying it in limited practice is _____

- (a) procedural knowledge
- (b) declarative knowledge
- (c) grammar translation process
- (d) language processessing

Ans. (b) : दिये गये Sentence 'knowledge about the form, describing any applying it in limited practice is' का सही विकल्प option (b) declarative knowledge (घोषणात्मक जानकारी) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि - Declarative knowledge refers to facts or information stored in memory, that is considered static in nature).

hence option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

142. 'Origin of the text from context in natural language' is _____.

- (a) a contrived text
- (b) a literary work
- (c) a text developed by textbook writers
- (d) an authentic text

Ans. (d) : दिये गये Sentence के according सही विकल्प Option (d) an authentic text दिया गया है, जो कि सही है, क्योंकि- Authentic text may be thought of as any text that was written and published for the public.

Hence option (d) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

143. Which of the following are true of language assessment?

- (a) Achievement of learners.
- (b) Assessing the grammatical knowledge of learners.
- (c) Assessing the language proficiency of learners.
- (d) To find what learners do not know

Ans. (c) : दिये गये question का सही विकल्प option (c) assessing the language proficiency of learners (शिक्षार्थियों की भाषा प्रवीणता का आँकलन) दिया गया है जो कि सही है क्योंकि - Proficiency is measured in terms of receptive and expressive language skills, syntax, vocabulary and other areas that demonstrates language abilities. There are four domains to language proficiency : reading, writing, speaking and listening.

Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

144. Which of the following are true of errors in language classroom?

- (a) Errors are learning areas and feedback for both learners and the teacher.
- (b) Errors are to be corrected then and there as learners use language.
- (c) Errors are learning areas for the teacher only.
- (d) Error is an indication of interference of first language in the second language.

Ans. (a) : दिये गये question का सही विकल्प option (a) errors are learning areas and feedback for both learners and the teacher (त्रुटियाँ सीखने के क्षेत्र और शिक्षार्थियों और शिक्षकों दोनों के लिये प्रतिक्रिया है) दिया गया है जो कि सही है।

Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

145. A language teachers along with her social science colleague gives an assignment on 'Cultural diversity of India'. Learners are to consult social science books and other books and documents relating to History, Geography, Culture and Politics to write a report and develop a poster on the theme. What would this process of language learning called?

- (a) Language in Social Science
- (b) Social Science assignment
- (c) Language Across the Curriculum
- (d) Language writing development

Ans. (c) : दिये गये Situation के according सही विकल्प option (c) language across the curriculum (पाठ्यक्रम भर में भाषा) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि - Language across the curriculum (LAC) is curricular enrichment program that provides students with the opportunity to use their skills in language other than English in non-language courses.

Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

146. A learner while learning the new grammatical form (say, future perfect-will have+past participle) is able to connect what he has already learnt (the present perfect form - has+past participle). What would this learning strategy be called?

- Cognitive strategies
- Metacognitive strategies
- Form based learning
- Collaborative learning

Ans. (a) : दी गई situation के according सही विकल्प option (a) cognitive strategies (संज्ञानात्मक रणनीतियाँ) दिया गया है जो कि सही है क्योंकि - cognitive strategies are one type of learning strategy that learner use in order to learn more successfully.

Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

147. A learner is able to read a text with limited understanding. She is able to read the text very well and do the comprehension tasks with the support of her elder brother. This practice of learning-teaching _____.

- Coaching
- Tutoring
- Scaffolding
- Input hypothesis

Ans. (c) : दिये गये question का सही विकल्प option (c) scaffolding (मचान/चबूतरा) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि - scaffolding is a teaching method that involves gradually shedding the instructor's assistance as students increase their understanding.

Hence option (c) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

148. A task which supports learners to connect form, meaning and use is _____.

- Communicative task is grammar learning.
- language learning tasks for meaning making
- formative tasks for grammar learning
- Procedural grammar learning.

Ans. (a) : दिये गये sentence का सही विकल्प option (a) communicative task in grammar learning (व्याकरण सीखने में संचार कार्य) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि - communicative tasks are important as they allow learners to practice the target grammar feature under 'real operating conditions'.

Hence option (a) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

149. Which of the following is 'consciousness raising' strategy in grammar learning?

- Present grammatical item as form and practice many a time to use it later in isolation.
- Present the grammar/language item in context, enable learners to notice and use it and later draw their attention to its form.
- Present the grammatical rules from a grammar book/or from a work book and give exercises to solve by learners.
- Grammatical item is presented in a text of narrative and learnt through drills.

Ans. (b) : दिये गये question का सही विकल्प option (b) present the grammar/language item in context, enable learners to notice and use it and later draw their attention to its form (व्याकरण की वस्तु को संदर्भ में प्रस्तुत करें, शिक्षार्थियों को नोटिस करने और उसका उपयोग करने में सक्षम बनायें और बाद में उनका ध्यान इसके रूप की ओर आकर्षित करें।) दिया गया है।

Hence option (b) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

150. Constructivism as a learning theory believes that _____.

- children learn new knowledge through classroom teaching.
- language is learnt through structured practice.
- all learners learn in the same manner.
- children learn by connecting with their previous knowledge.

Ans. (d) : दिये गये sentence का सही विकल्प option (d) children learn by connecting with their previous knowledge (बच्चे अपने पिछले ज्ञान से जुड़कर सीखते हैं) दिया गया है, जो कि सही है क्योंकि - constructivism is the theory that says learners construct knowledge rather than just passively take in information.

Hence option (d) is correct.
शेष विकल्पों में उचित उत्तर नहीं है।

PART-III/भाग-III LANGUAGE-I : संस्कृत

निर्देश—प्रश्न संख्या (121 से 128)

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि ते द्वितीयभाषारूपेण (language II) चितम्।

अथोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

एकः सिंहराजः वने निवसति स्म। मृगयायां तस्य अभिरुचिः नष्टः जाता। अतः स सर्वान् पशून् आहूतवान् उक्तवान् च “अद्यारभ्य युष्मासु दिने दिने एकः पशु आत्मना मम भोजनरूपेण आगन्तव्यम्”। तदा आरभ्य मृगेन्द्रस्य आज्ञां सर्वे पशवः पालयन्ति स्म। एकदा शशकस्य दिनः आसीत्। तस्मात् शशकः खिन्नः जातः। सिंहस्य गुहां तदिने कियान् विलम्बः जातः इति क्रुद्धः आसीत्। सिंह गच्छन् समये तेन एकः कूपः दृष्टः एका योजना तस्य मनसि उत्पन्ना। शशकः सिंहस्य समीपे मन्दं गतवान्, उक्तवान् च “क्षम्यताम्, मार्गं एकेन अन्येन सिंहेन अपि मां दृष्टम्। यदा सः मृगयार्थं मयि धावित्वान् तदा

अहम् बहुप्रयत्नेन अस्मात् सिंहात् पलायनं कृतवान् । भवता भोजनार्थं यावच्छक्त्या त्वरया आगतवान् अधुना”।

सिंहः एतत् श्रुत्वा तुष्टः जातः किन्तु अन्यः सिंहः अपि तस्मिन् वने वसति इति ज्ञात्वा सः क्रुद्धः जातः। सः क्रोधेन उक्तवान् “भो शशक! त्वया तस्य सिंहस्य वासस्थलं ज्ञातं वा”? शशकः उक्तवान् - “आम सिंहराज! अहं तस्य वासस्थलं भवन्तं प्रदर्शयामि”।

शशकः पूर्वं दृष्टस्य कूपस्य समीपे सिंहम् आनीतवान्। शशकः उक्तवान् “भो! अस्मिन् कूपे एव सः सिंह, निवसति” इति कूपे पश्यन् सिंहराजः आत्मनः प्रतिबिम्बं अपश्यत्। तं प्रतिबिम्बं अन्य सिंहः एव इति मत्वा यदा तं मारयितुं कूप्यां कुर्दितवान् तदा स्वयमेव दिवङ्गतवान्।

121. मृगयायां कस्य अभिरुचिः नष्टा जाता ?

- (a) सिंहस्य (b) मृगस्य
(c) शशकस्य (d) व्याघ्रस्य

Ans. (a) : मृगयायां ‘सिंहस्य’ अभिरुचिः नष्टा जाता। अर्थात्- शिकार में सिंह की रुचि नष्ट (समाप्त) हुई। तदन्तर वह एक सभा का आयोजन किया और अपने आदेश को सबके सम्मुख रखा।

122. ‘शीघ्र’ इति पदस्य समानार्थकं पदम् अस्मिन् अनुच्छेदे चित्वा लिखत—

- (a) त्वरया (b) विलम्बम्
(c) पलायनम् (d) गच्छन्

Ans. (a) : ‘शीघ्र’ इति पदस्य समानार्थकं पदम् अस्मिन् अनुच्छेदे ‘त्वरया’ अस्ति। अर्थात्- इस अनुच्छेद में ‘शीघ्र’ का समानार्थक पद ‘त्वरया’ है। दोनों शब्दों का अर्थ ‘शीघ्रता से’ ही है।

शब्द	अर्थ
विलम्बम्	देर से
पलायनम्	भाग जाना
गच्छन्	जाना

123. ‘इदानीं’ इति अर्थे को शब्दः अस्मिन् अनुच्छेदे प्रयुक्तः?

- (a) तुष्टः (b) पलायनम्
(c) अधुना (d) विलम्बः

Ans. (c) : ‘इदानीं’ इति अर्थे ‘अधुना’ शब्दः अस्मिन् अनुच्छेदे प्रयुक्तः। अर्थात्- ‘इदानीं’ इस अर्थ में ‘अधुना’ शब्द इस अनुच्छेद में प्रयुक्त हुआ है।

124. ‘मनसि’ इति पदे का विभक्ति प्रयुक्ता ?

- (a) द्वितीया (b) चतुर्थी
(c) पञ्चमी (d) सप्तमी

Ans. (d) : ‘मनसि’ इति पदे ‘सप्तमी’ विभक्ति प्रयुक्ता। अर्थात्- ‘मनसि’ इस पद में सप्तमी विभक्ति प्रयुक्त है।

मनस् (मन)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	मनः	मनसी	मनांसि
द्वितीया	”	”	”
तृतीया	मनसा	मनोभ्याम्	मनोभिः
चतुर्थी	मनसे	”	मनोभ्यः
पञ्चमी	मनसः	”	”
षष्ठी	”	मनसोः	मनसाम्
सप्तमी	मनसि	”	मनःसु-स्तु
सम्बोधन	हे मनः!	हे मनसी!	हे मनांसि!

125. ‘यावच्छक्त्या’ इति पदे सन्धि-विच्छेदं कुरुत-

- (a) यावच् + भक्त्या (b) यावच् + छक्त्या
(c) यावच् + शक्त्या (d) यावत् + शक्त्या

Ans. (d) : ‘यावच्छक्त्या’ इति पदे सन्धि-विच्छेदं- यावत् + शक्त्या भवति। ‘शश्छोऽटि’ पदान्त झय् (वर्ग के 1,2,3,4) के बाद श् हो तो उसको छ हो जाता है। यदि उस श् के बाद अट् (स्वर, ह, य, व्, र) हो तो। अन्य विकल्प विच्छेद की दृष्टि से असंगत हैं।

126. ‘तुष्टः’ इति पदे प्रयुक्तं कृदन्तप्रत्ययं लिखत—

- (a) क्त्वा (b) तुमुन्
(c) ल्यप् (d) क्त

Ans. (d) : ‘तुष्टः’ इति पदे प्रयुक्तं कृदन्तप्रत्ययं क्त। तुष्टः में क्त प्रत्यय है। ‘क्त’ प्रत्यय भूतकाल में प्रयुक्त होते हैं। ‘क्त’ का ‘त’ शेष बचता है। ‘क्त’ प्रत्यय का प्रयोग कर्मवाच्य या भाववाच्य में होता है। ‘क्त्वा’ प्रत्यय ‘कर’ या ‘करके’ अर्थ में होता है। क्त्वा का ‘त्वा’ शेष बचता है। जैसे-इत्वा, भूत्वा। तुमुन् , प्रत्यय ‘को’, ‘के लिए’ अर्थ में प्रयुक्त होता है। तुमुन् का तुम् शेष बचता है। जैसे- भवितुम्, गन्तुम्।

ल्यप् प्रत्यय- कर या करके अर्थ में प्रयुक्त होता है। ल्यप् का ‘य’ शेष बचता है। जैसे- विज्ञाय, विधाय।

127. गुहां गच्छता केन एकः कूपः दृष्टः ?

- (a) सिंहेन (b) व्याघ्रेन
(c) मूषकेन (d) शशकेन

Ans. (d) : गुहां गच्छता ‘शशकेन’ एकः कूपः दृष्टः। अर्थात्- गुफा की तरफ जाते समय खरगोश ने एक कुँआ देखा। सिंह के नियमानुसार जिस दिन खरगोश की बारी थी सिंह का आहार बनने के लिए उसी दिन जाते समय खरगोश ने रास्ते में एक कुँआ देखा।

नोट:- जबकि इस प्रश्न का उत्तर (d) सही है। लेकिन आयोग ने इसका उत्तर (a) माना है।

128. कूपे सिंहेन किं दृष्टम् ?

- (a) अन्य सिंहः (b) स्व-प्रतिबिम्बम्
(c) शशकः (d) वानरः

Ans. (b) : कूपे सिंहेन ‘स्व-प्रतिबिम्बम्’ दृष्टम्। अर्थात्- कुएँ में सिंह ने अपनी छाया देखा। जब खरगोश अपने विलम्ब से आने का कारण दूसरे सिंह को बताया तो सिंह उसे देखने के लिए उतावला हुआ। चालाक खरगोश ने सिंह को कुएँ के पास ले गया और कहा इसी कुएँ में दूसरा सिंह है, सिंह ने अपनी छाया को दूसरा सिंह समझकर कुएँ में कूद गया और अपनी जान दे दी।

निर्देश-प्रश्न संख्या (129 से 135)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

एकस्मिन् विद्यालये नवमकक्षायाः छात्रेषु अकिञ्चनः इतिनामा एकः छात्रः आसीत् । कक्षायाः सर्वे छात्राः सम्पन्नपरिवारेभ्यः आसन्, परन्तु अकिञ्चनस्य पिता एकस्मिन् कार्यालये चतुर्थश्रेण्याः कर्मकरः आसीत् । इतरान् सम्पन्नान् छात्रान् दृष्ट्वा प्रायः अकिञ्चनस्य मनसि हीनभावना प्राविशत् । सः अचिन्तयत् एतेषां सहपाठिनां जीवनं धनं अस्ति। धिक् मम अभावपूर्णं जीवनम् । मम सहपाठिनां जीवनं पर्वत इव उच्चतं मम च जीवनं धूलिवत् निम्नम् । यदा स एवं चिन्तयति स्म तदैव वैभवः, तस्य सहपाठी, तम् अवदत् भो मित्र ! अहं त्वतः

गणितं पठितुम् इच्छामि। किं त्वम् अद्य सायङ्काले मम गृहम् आगन्तुं शक्नोषि। अकिञ्चनः वैभवस्य आमन्त्रणं स्वीकृत्य सायङ्काले यदा तस्य गृहम् अगच्छत् ।

तदा सः अपश्यत् यत् वैभवस्य गृहे माता पितरौ अनुपस्थितौ आस्ताम्। वैभवः तस्मै असूचयत् यत् रात्रौ विलम्बेन एव तौ गृहम् आगच्छतः। वैभवस्य विषादपूर्णं जीवनं दृष्ट्वा अकिञ्चनः अबोधयत् यत् तस्य गृहे मातापित्रौः अधिकसानिध्येन तस्य एव जीवनं वरम् न तु वैभवस्य।

129. अकिञ्चनः कस्मात् गणितं पठितुम् इच्छति ?

- (a) वैभवात् (b) गौरवात्
(c) सोहनात् (d) रामात्

Ans. (a) : अकिञ्चनः 'वैभवात्' गणितं पठितुम् इच्छति। अकिञ्चन वैभव से गणित पढ़ने की इच्छा करता है।

130. वैभवः कस्याः कक्षायाः छात्रः आसीत् ?

- (a) नवमकक्षायाः (b) सप्तमकक्षायाः
(c) दशमकक्षायाः (d) अष्टम

Ans. (a) : वैभवः 'नवमकक्षायाः' छात्रः आसीत्। अर्थात्- वैभव नौवी कक्षा का छात्र था।

131. अधस्तनेषु क्रियापदेषु द्विवचनं कस्यां प्रयुक्तम् ?

- (a) आस्ताम् (b) इच्छामि
(c) आगच्छत् (d) प्राविशत्

Ans. (a) : अधस्तनेषु क्रियापदेषु द्विवचनं 'आस्ताम्' प्रयुक्तम् । अर्थात्- अधोलिखित क्रियापदों में 'आस्ताम्' द्विवचन में प्रयुक्त है।

अस् धातु (होना) लङ् लकार

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	आसीत्	आस्ताम्	आसन्
मध्यम पुरुष	आसीः	आस्तम्	आस्त
उत्तम पुरुष	आसम्	आस्व	आस्म

इच्छामि-इष् धातु, लट् लकार, उत्तमपुरुष, एकवचन का रूप है।

132. 'रात्रौ' इति पदे का विभक्तिः

- (a) द्वितीया (b) चतुर्थी
(c) षष्ठी (d) सप्तमी

Ans. (d) : 'रात्रौ' इति पदे 'सप्तमी' विभक्तिः। अर्थात्- 'रात्रौ' में सप्तमी विभक्ति है।

रात्रि (रात)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	रात्रिः	रात्री	रात्रयः
द्वितीया	रात्रिम्	”	रात्रीः
तृतीया	रात्र्या	रात्रिभ्याम्	रात्रिभिः
चतुर्थी	रात्र्यै/रात्रये	”	रात्रिभ्यः
पञ्चमी	रात्र्याः/रात्रेः	”	”
षष्ठी	”	रात्र्योः	रात्रीणाम्
सप्तमी	रात्र्याम् / रात्रौ	”	रात्रिषु
सम्बोधन	हे रात्रे!	हे रात्री!	हे रात्रयः!

133. 'स्वीकृत्य' इति पदे कृदन्तप्रत्ययं चित्वा लिखत—

- (a) क्त्वा (b) ल्यप्
(c) शतृ (d) शानच्

Ans. (b) : 'स्वीकृत्य' इति पदे कृदन्तप्रत्ययं 'ल्यप्'। अर्थात्- स्वीकृत्य में ल्यप् प्रत्यय प्रयुक्त है। समासेऽनञ्पूर्वे क्तवो ल्यप् - धातु से पूर्व कोई अव्यय, उपसर्ग या च्वि प्रत्यय हो तो क्त्वा के स्थान पर ल्यप् हो जाता है। ल्यप् प्रत्यय का 'य' शेष बचता है। धातु से पहले नञ् (अ) होगा तो ल्यप् प्रत्यय नहीं होगा। यथा-प्रचल्य, संचित्य।

क्त्वा प्रत्यय कर या करके अर्थ में प्रयुक्त होता है। क्त्वा का त्वा शेष बचता है। धातु से पहले उपसर्ग न हो तो क्त्वा प्रत्यय का प्रयोग होता है। यथा- हित्वा, गीत्वा, जित्वा।

शतृप्रत्यय का प्रयोग परस्मैपदी धातुओं के लट् के स्थान पर होता है। शतृ का 'अत्' शेष बचता है। यथा-गच्छन्, खनन्, धावन्

शानच् प्रत्यय— आत्मनेपदी धातुओं के लट् के स्थान पर शानच् प्रत्यय यथा- अधीयानः, आसीनः, कूर्दमानः।

134. अस्मिन् अनुच्छेदे 'वरं' इति पदं कस्मिन् अर्थे प्रयुक्तम्?

- (a) श्रेष्ठः (b) अन्यः
(c) परिणीत पुरुषः (d) सौभाग्यशाली

Ans. (a) : अस्मिन् अनुच्छेदे 'वरं' इति पदं 'श्रेष्ठः' अर्थे प्रयुक्तम् । अर्थात्- इस अनुच्छेद में 'वरं' पद 'श्रेष्ठ (उत्तम)' अर्थ में प्रयुक्त है।

135. चतुर्थश्रेण्याः कर्मकरः कः आसीत् ?

- (a) अकिञ्चनस्य पिता (b) वैभवस्य पिता
(c) अकिञ्चनस्य मित्रम् (d) वैभवस्य मित्रम्

Ans. (a) : चतुर्थश्रेण्याः कर्मकरः 'अकिञ्चनस्य पिता' आसीत् । अर्थात्- अकिञ्चन के पिता चतुर्थ श्रेणी के कर्मचारी थे।

136. राष्ट्रीय-शिक्षा-नीति अधोलिखितेषु कासां भाषाणाम् अध्ययनं समर्थयति ?

- (a) संस्कृत-हिंदी-आङ्गलभाषा-आधुनिकभारतीयभाषाः च।
(b) मातृभाषा- आङ्गलभाषा-प्रान्तभाषा-संस्कृत-पाली-प्राकृत जनजातीय-लघुभाषा च।
(c) विद्यालयीयशिक्षापर्यन्तम् आङ्गलभाषां शिक्षणमाध्यमम् एव स्वीकरणम्
(d) मातृभाषा/गृहभाषा, श्रेण्यभाषा, आधुनिकभारतीयभाषा वैदेशिकीभाषा च।

Ans. (d) : राष्ट्रीय-शिक्षा-नीति 'मातृभाषा/गृहभाषा, श्रेण्यभाषा, आधुनिकभारतीयभाषा वैदेशिकीभाषा च।' अर्थात्- राष्ट्रीय शिक्षा नीति मातृभाषा/गृहभाषा, श्रेणीभाषा, आधुनिक भारतीय भाषा और विदेशी भाषा के अध्ययन का समर्थन करती है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968-

हिन्दी प्रदेशों में- (1) मातृभाषा (2) हिन्दी (3) अंग्रेजी/हिन्दी, अंग्रेजी इनके अतिरिक्त दूसरी एक आधुनिक भारतीय भाषा।

अहिन्दी प्रदेशों में- (1) मातृभाषा (2) हिन्दी (3) अंग्रेजी 1968 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में यह संस्तुति की गई कि संस्कृत भाषा भारतीय भाषाओं की जननी है, अतः विद्यालय तथा विश्वविद्यालय स्तर पर संस्कृत अध्ययन की समुचित व्यवस्था होनी चाहिए।

137. अष्टवर्षीयः एकः बालः स्वमातापितृभ्याम् सह बिहारराज्याद् आगत्य मुम्बईनगर्यां प्रतिवसति, सः विद्यालये हिंदी-संस्कृत-आङ्ग्लभाषाः शिक्षते, सः स्वप्रातिवेशकेभ्यः विद्यालयस्थमित्रेभ्यः च मराठी भाषां च सुष्ठुप्रकारं शिक्षते। मराठीभाषायाः शिक्षणं कस्य उदाहरणं अस्ति ?

- भाषाग्रहणं (Language Acquisition)
- भाषाशिक्षणम्
- पृष्ठाश्रयम् (Scaffolding)
- निवेश-परिकल्पना (Input Hypothesis)

Ans. (a) : अष्टवर्षीयः एकः बालः स्वमातापितृभ्याम् सह बिहारराज्याद् आगत्य मुम्बईनगर्यां प्रतिवसति, सः विद्यालये हिंदी-संस्कृत-आङ्ग्लभाषाः शिक्षते, सः स्वप्रातिवेशकेभ्यः विद्यालयस्थमित्रेभ्यः च मराठी भाषां च सुष्ठुप्रकारं शिक्षते। मराठीभाषायाः शिक्षणम् 'भाषाग्रहणं (Language Acquisition)' अस्ति।

138. पठनक्रमे एकः छात्रः कानिचिद् अनुबोधनानि (Prompts) गृह्णाति यतः अर्थबोधनं सुकरं एतत् किं कथ्यते ?

- द्रुतपठनम् (Skimming)
- लयबद्धपठनम् (Scanning)
- अर्थसङ्केतकानि (Semantic cues)
- सूत्र-सङ्केतकानि (Formulaic cues)

Ans. (c) : पठनक्रमे एकः छात्रः कानिचिद् अनुबोधनानि (Prompts) गृह्णाति यतः अर्थबोधनं सुकरं एतत् 'अर्थसङ्केतकानि (Semantic cues)' कथ्यते। अर्थात्- पढ़ने के क्रम में एक छात्र कुछ संकेतों को ग्रहण करता है जो अर्थबोध को सुकर (आसान) बनाता है जिसे अर्थ संकेतक कहते हैं। बोध का अर्थ है नवीन विषय-वस्तु छात्रों की समझ में आना। इसके अन्तर्गत ज्ञान निहित होता है।

139. श्रवणस्य कस्यचिद् प्रक्रियायां मुख्यभावग्रहणं, पूर्वानुमान-करणं, तथ्य-निगमनं, सारांशपादनं च समाविष्टाः ?

- उपरिगामिश्रवणप्रक्रिया (Bottom Up Listening Processes)
- सूचनार्थं श्रवणम् (Listening For Information)
- अधोगामिश्रवणप्रक्रिया (Top Down Listening Processes)
- सूचनात्मकम् श्रवणम् (Information Listening)

Ans. (c) : श्रवणस्य 'अधोगामिश्रवणप्रक्रिया (Top Down Listening Processes)' मुख्यभावग्रहणं, पूर्वानुमान-करणं, तथ्य-निगमनं, सारांशपादनं च समाविष्टाः।

140. सञ्ज्ञाक्रिया विशेषणं क्रिया विशेषणानि च कथं वर्गीकृतानि ?

- विषयवस्तुपरकाः शब्दा (Content Word)
- प्रकार्यशब्दाः (Function Word)
- निष्क्रिय-शब्दावली (Passive Vocabulary)
- सक्रिय-शब्दावली (Active Vocabulary)

Ans. (a) : सञ्ज्ञाक्रिया विशेषणं क्रिया विशेषणानि च 'विषयवस्तुपरकाः शब्दा (Content Word)' वर्गीकृतानि।

141. रूपविषयकज्ञानं वर्णनं सीमित अभ्यासे तस्य प्रयोगः किं कथ्यते ?

- प्रक्रियात्मकं ज्ञानम् (Procedural Knowledge)
- घोषणात्मकं ज्ञानम् (Declarative Knowledge)
- व्याकरण-अनुवाद-प्रक्रिया (Grammar Translation Process)
- भाषा-प्रक्रमणम् (Language processing)

Ans. (b) : रूपविषयकज्ञानं वर्णनं सीमित अभ्यासे तस्य प्रयोगः 'घोषणात्मकं ज्ञानम् (Declarative Knowledge)' कथ्यते। अर्थात्- रूपविषयकज्ञान का वर्णन सीमित अभ्यास में उसका प्रयोग घोषणात्मक ज्ञान (वर्णनात्मक ज्ञान) कहलाता है।

142. प्रकृतभाषायाः सन्दर्भे पाठ-सृजनम् किं कथ्यते ?

- यौक्तिकपाठं (Contrived Text)
- साहित्यिककृतः
- पाठ्यपुस्तकलेखकैः विकसितः पाठः
- प्रामाणिकपाठः

Ans. (d) : प्रकृतभाषायाः सन्दर्भे पाठ-सृजनम् 'प्रामाणिकपाठः' कथ्यते। अर्थात् प्रकृतभाषा के सन्दर्भ में पाठ का सृजन प्रामाणिक पाठ कहलाता है।

143. अधोलिखितेषु भाषा-आकलन विषये कः समीचीनः ?

- विद्यार्थिनां उपलब्धिः
- विद्यार्थिनां व्याकरणज्ञानस्य आकलनम्
- विद्यार्थिनां भाषादक्षतायाः आकलनम्
- विद्यार्थिनः किं न जानन्ति इति अन्वेषणम्

Ans. (c) : उपरिलिखितेषु भाषा-आकलन विषये 'विद्यार्थिनां भाषादक्षतायाः आकलनम्' समीचीनः। अर्थात्- भाषा आकलन के विषय में 'विद्यार्थियों के भाषा-दक्षता का आकलन सही है।' भाषा मनुष्यों के विचारों की अभिव्यक्ति का सशक्त माध्यम है। इसके प्रमुख रूप से चार अंग हैं-

- लिखी हुई बात को समझना।
- अपनी बात को लिखकर समझना।
- दूसरों के द्वारा कही गई बात को समझना।
- अपनी बात को बोलकर समझना।

144. भाषाकक्ष्यायां त्रुटीनां विषये अधोलिखितेषु किं समीचीनम् ?

- त्रुटयः विद्यार्थिनां शिक्षकानां च कृते अवधेयस्थलं (Knowledge areas), प्रतिपुष्टिः (Feedback) च।
- त्रुटयः विद्यार्थिभ्यः भाषाप्रयोगकाले एव संशोधनीयाः।
- त्रुटयः केवलं शिक्षकाय अवधेयस्थलम्।
- त्रुटयः केवलं शिक्षकाय अवधेयस्थलम्।

Ans. (a) : भाषाकक्ष्यायां त्रुटीनां विषये समीचीनम् 'त्रुटयः विद्यार्थिनां शिक्षकानां च कृते अवधेयस्थलं (Knowledge areas), प्रतिपुष्टिः (Feedback) च।' अर्थात् भाषा कक्षा में त्रुटियों के विषय में सही है- त्रुटियाँ करना, विद्यार्थियों और शिक्षकों का अवधेय स्थल (ज्ञान क्षेत्र) और प्रतिपुष्टि है।

145. भाषाशिक्षकः समाजविज्ञानशिक्षकेण सह 'भारतस्य-सांस्कृतिक-विविधता' इति विषयं अधिकृत्य एकं समानुदेशनम् कार्यं (Assignment) प्रददाति, विद्यार्थिभिः अपेक्षते यत् प्रतिवेदनलेखनाय तदाधारितं चित्रं (Poster) निर्मातुं तैः समाजविज्ञानपुस्तकानि इतिहास-भूगोल-संस्कृति-राजनीतिशास्त्रैः सम्बद्धानि

अन्यदपुस्तकानि लेखनानि च अनुशीलनं करणीयानि।
भाषाशिक्षणस्य एतादृशी प्रक्रिया का कथ्यते ?

- समाजविज्ञानस्य भाषा
- समाजविज्ञान-समानुदेशनकार्यक्रम
- आपाठ्यचर्या भाषा
(Lanugage Across the Curriculum)
- भाषालेखन-विकासम्

Ans. (c) : भाषाशिक्षकः समाजविज्ञानशिक्षकेण सह 'भारतस्य-सांस्कृतिक-विविधता' इति विषयं अधिकृत्य एकं समानुदेशनम् कार्यं (Assignment) प्रददाति, विद्यार्थिभिः अपेक्षते यत् प्रतिवेदनलेखनाय तदाधारितं चित्रं (Poster) निर्मातुं तैः समाजविज्ञानपुस्तकानि इतिहास-भूगोल-संस्कृति-राजनीतिशास्त्रैः सम्बद्धानि अन्यदपुस्तकानि लेखनानि च अनुशीलनं करणीयानि। भाषाशिक्षणस्य एतादृशी प्रक्रिया 'आपाठ्यचर्या भाषा (Lanugage Across the Curriculum)' कथ्यते।

146. व्याकरणस्य कस्यचिद् अनाधीतरूपस्य शिक्षणक्रमे (भविष्यकालिकं कर्मवाच्यरूपम्) विद्यार्थी पूर्वाधीतं ज्ञानं (वर्तमानकालिकं कर्मवाच्यरूपम्) प्रयोक्तुं समर्थः अयं शिक्षण-प्रविधिः किं कथ्यते?

- संज्ञानात्मक- प्रविधिः (Cognitive Strategies)
- अधिसंज्ञानात्मक- प्रविधिः
(Metacognitive Strategies)
- रूपाधारित-शिक्षणं (Form Based Learning)
- सहयोगात्मक-शिक्षणम् (Collaborative Learning)

Ans. (a) : व्याकरणस्य कस्यचिद् अनाधीतरूपस्य शिक्षणक्रमे (भविष्यकालिकं कर्मवाच्यरूपम्) विद्यार्थी पूर्वाधीतं ज्ञानं (वर्तमानकालिकं कर्मवाच्यरूपम्) प्रयोक्तुं समर्थः अयं शिक्षण-प्रविधिः 'संज्ञानात्मक- प्रविधिः (Cognitive Strategies)' कथ्यते। अर्थात्- शिक्षण के क्रम में (भविष्य कालिक कर्मवाच्यरूप) व्याकरण के किसी स्वरूप को न ग्रहण करना विद्यार्थी द्वारा पहले ग्रहण किये गये ज्ञान को (वर्तमान कालिक कर्मवाच्य रूप) प्रयुक्त करने में समर्थ है यह शिक्षण की प्रविधि (विधि) संज्ञानात्मक प्रविधि कहलाती है।

147. सीमित-अवबोधबलेन विद्यार्थी पाठं पठितुं शक्नोति, स्वभ्रातुः साहाय्येन सः पाठं सम्यक्-रीत्या पठितुं, तदाधारितं अवबोधकार्यं च कर्तुं शक्नोति, पठनशिक्षणयोः एषा पद्धतिः कथ्यते—

- कोचिंग (Coaching)
- ट्यूटोरिंग (Tutoring)
- पृष्ठाश्रयम् (Scaffolding)
- निवेश परिकल्पना (Input Hypothesis)

Ans. (c) : सीमित-अवबोधबलेन विद्यार्थी पाठं पठितुं शक्नोति, स्वभ्रातुः साहाय्येन सः पाठं सम्यक्-रीत्या पठितुं, तदाधारितं अवबोधकार्यं च कर्तुं शक्नोति, पठनशिक्षणयोः 'पृष्ठाश्रयम् (Scaffolding)' पद्धति कथ्यते। अर्थात्- पृष्ठाश्रय (स्कैफोल्डिंग) एक प्रकार की शिक्षण प्रक्रिया है जिसमें बच्चों को दिये जाने वाले निर्देश की मात्रा तथा स्वरूप उनके विकास के स्तर के अनुरूप होता है बच्चों को दिया जाने वाला समर्थन या सहयोग तब वापस ले लिया जाता है जब बच्चा स्वतन्त्र रूप से किसी काम को करने लग जाता है।

148. कार्यं यत् साहाय्यम् करोति विद्यार्थिनं रूपयोजकाय, अर्थाय, प्रयोगाय च।

- व्याकरणशिक्षणक्रमे सम्प्रेषणात्मक कार्यक्रम
- अर्थनिर्माणाय भाषाशिक्षणकार्यम्
- व्याकरणशिक्षणाय औपचारिकक्रिया
- प्रक्रियात्मकव्याकरणशिक्षणम्

Ans. (a) : कार्यं यत् साहाय्यम् करोति विद्यार्थिनं रूपयोजकाय, अर्थाय, प्रयोगाय च 'व्याकरणशिक्षणक्रमे सम्प्रेषणात्मक कार्यक्रम'। अर्थात्- जो कार्य विद्यार्थियों को रूपयोजना के लिए, अर्थ के लिए और प्रयोग करने के लिए सहायता करती है वह व्याकरण शिक्षण क्रम में सम्प्रेषणात्मक कार्य कहलाती है।

149. व्याकरण-ज्ञानार्जनक्रमे अधोलिखितेषु कः प्रबोधजनकं (Consciousness raising) इति प्रविधिः कथनीयः?

- व्याकरणतत्त्वानि संरचनावद् उपस्थातव्यानि अधिकाधिकं अभ्यासं च करणीयानि। यथा-भविष्ये विविक्तसन्दर्भे प्रयोज्यनानि।
- व्याकरणभाषातत्त्वानि विशिष्टसन्दर्भे उपस्थातव्यानि एतेषां अवलोकनाय प्रयोगाय च छात्रेषु सामर्थ्यनिर्माणं, अग्रिमकाले एतेषां तत्त्वानां संरचनां प्रति तेषां ध्यानाकर्षणम्।
- व्याकरणपुस्तकात् अभ्यासपुस्तिकायाः च व्याकरणनियमाः उपस्थातव्याः, छात्रेभ्यः अभ्यासकार्याणि प्रदेयानि।
- व्याकरणनियमाः पाठव्याजेन कथाव्याजेन वा उपस्थातव्याः, अभ्यासकार्यमाध्यमेन तेषां शिक्षणम्।

Ans. (b) : व्याकरण-ज्ञानार्जनक्रमे 'व्याकरणभाषातत्त्वानि विशिष्टसन्दर्भे उपस्थातव्यानि एतेषां अवलोकनाय प्रयोगाय च छात्रेषु सामर्थ्यनिर्माणं, अग्रिमकाले एतेषां तत्त्वानां संरचनां प्रति तेषां ध्यानाकर्षणम्'। इति प्रबोध जनकं प्रविधिः कथनीयः।

150. रचनावाद (Constructivism) शिक्षण सिद्धान्तरूपेण मन्यते—

- बालाः नवज्ञानं अर्जनं कुर्वन्ति कक्षाशिक्षणमाध्यमेन।
- संरचितप्रविधिमाध्यमेन भाषा शिक्ष्यते।
- एकेन एव विधिना सर्वे छात्राः शिक्ष्यन्ते।
- बालाः पूर्वज्ञानसंयोगेन शिक्षयन्ति।

Ans. (d) : रचनावाद (Constructivism) शिक्षण सिद्धान्तरूपेण मन्यते 'बालाः पूर्वज्ञानसंयोगेन शिक्षयन्ति'। अर्थात्- रचनावाद शिक्षण सिद्धान्त के रूप से यह मानते हैं कि- बालक पूर्वज्ञान (पहले सीखे हुए ज्ञान से) के संयोग द्वारा शिक्षित होता है या सीखता है। वास्तव में रचनावाद एक सिद्धान्त है जो यह बताता है कि सीखना कैसे होता है भले ही शिक्षार्थी व्याख्यान को समझने के लिए अपने अनुभवों का उपयोग कर रहे हों या एक मॉडल हवाई जहाज के निर्माण के निर्देशों का पालन कर रहे हों। दोनों ही रूपों में रचनावाद का सिद्धान्त बताता है कि शिक्षार्थी अपने अनुभवों से ज्ञान का निर्माण करते हैं।